ATA 05/2016

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dez dias do mês de maio de 2016, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicensotto Bernardo, Mateus de Moura Rodrigues, Jarbas Greque Acosta, Eder Leandro Bayer Maier, Juarez José Rodrigues Fuão, Ricardo Gonçalves Severo, Cristiano Ruiz Engelke (representando Jaciel Gustavo Kunz), Anselmo Alves Neetzow, Solismar Fraga Martins, Derocina Alves Campos Sosa, Denise Maria Maciel Leão, Luciana Souza de Brito, Gisele Vasconcelos Dziekaniaki, Rossana Madruga Telles, Daniela Delias de Souza, Paulo Afonso Pires Junior e Sibelle Cardia Nunes Cruz. Não estiveram presentes e justificaram a ausência: Letícia Langlois Oliveira, Daniel Porciúncula Padro, Elisangela Gorete Fantinel e Adriana Fraga da Silva. Estiveram ausentes sem justificativa os conselheiros, Carlos Henrique Cardona Nery, Luciene Imes Baptista, Cassiane de Freitas Paixão, Vinícius Lisboa Nunes, Jussemar Weiss Gonçalves, Anderson de Santana Gonçalves Dias, Guilherme Couto Berndt e Sabrina Simões Corrêa. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros. Na sequência a Diretora iniciou a apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 015/2016: Assunto:** Comissão especial para avaliação docente para promoção à classe de Professor Titular. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento dos docentes que comporão a comissão especial para avaliação docente para promoção à classe de Professor Titular da professora Susana Inês Molon da área de Psicologia. A comissão será composta pelos seguintes docentes: Magda Floriana Damiani (presidente) UFPel; Elomar Antônio Callegaro Tambara UFPel; Maria Chalfin Coutinho(UFSC); Mauro Luis Vieira (UFSC) e os professores suplentes: Avelino da Rosa Oliveira (UFPel) e Francisco das Neves Alves (FURG). A sessão pública para a defesa do memorial está prevista para ocorrer no dia 25 de maio de 2016 na FURG. A indicação dos membros da comissão atende deliberação específica para esse fim. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação os docentes que comporão a comissão especial para avaliação docente para promoção à classe de Professor Titular da professora Susana Inês Molon da área de Psicologia. A comissão será composta pelos seguintes docentes: Magda Floriana Damiani (presidente) UFPel; Elomar Antônio Callegaro Tambara UFPel; Maria Chalfin Coutinho(UFSC); Mauro Luis Vieira (UFSC) e os professores suplentes: Avelino da Rosa Oliveira (UFPel) e Francisco das Neves Alves (FURG). Posto em votação a Indicação 015/2016 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 016/2016: Assunto: Alteração do horário de funcionamento do curso de Bacharelado em Arqueologia**. Relatório: A Direção recebeu para análise e parecer o encaminhamento do NDE do curso de Bacharelado em Arqueologia em que foi indicado que os turnos de funcionamento do referido curso sejam considerados o matutino e o vespertino concomitantemente. Dentre as justificativas apresentadas no documento encaminhado pelo presidente do NDE pode ser destacado: c*onsiderando a* impossibilidade de, com o atual quadro de docentes, abrigarmos todas as disciplinas, tanto obrigatórias quanto optativas, unicamente no período vespertino, concluímos que a única maneira de solucionarmos a questão é solicitarmos a alteração do período de funcionamento do curso, para manhã e tarde. Assim, diante da avaliação trazida pelo NDE do curso encaminhamos para avaliação do conselho. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para

aprovação o encaminhamento do NDE do curso de Bacharelado em Arquelogia em que foi indicado que os turnos de funcionamento do referido curso sejam considerados o matutino e o vespertino concomitantemente. Posto em votação a Indicação 016/2016 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. Após finalizar as Indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para o Conselheiro Mateus de Moura Rodrigues membro da Câmara Administrativa para a apresentação dos Pareceres que esteve sob a sua responsabilidade de relatoria. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 010/2016. Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Marcia Carvalho Rodrigues. Relator: Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Relatório nº 2 referente ao 2º semestre de 2015 do afastamento para qualificação de Marcia Carvalho Rodrigues, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural da Universidade Federal de Pelotas. O relatório apresenta os dados da doutoranda, as disciplinas cursadas no semestre, os eventos em que a mesma participou, o número de créditos cursados (26), o número de créditos faltantes para a integralização (22), a situação da tese (em execução), o assunto da tese e o relato do desenvolvimento da mesma. Segundo o relatório, a avaliação do orientador é "muito bom" e a conclusão do curso tem previsão de dar-se em março de 2017. Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do relatório de afastamento para qualificação de Marcia Carvalho Rodrigues, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural da Universidade Federal de Pelotas. Posto em votação o parecer 010/2016 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer 011/2016. Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Roberta Pinto Medeiros. Relator: Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 1º Relatório, referente ao 1º mês de afastamento para qualificação de Roberta Pinto Medeiros, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Memória Social da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. O relatório apresenta os dados da doutoranda e do programa, o plano de estudos e as datas prováveis de integralização dos créditos (dezembro de 2019) e da defesa (março de 2020). Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do relatório de afastamento para qualificação de Roberta Pinto Medeiros, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Memória Social da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Posto em votação o parecer 011/2016 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Na sequência a Diretora passou a palavra para os membros da Câmara de Ensino para a apresentação dos Pareceres. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 009/2016. Assunto: Alteração Curricular do Curso de Biblioteconomia.** Interessado: Jarbas Greque Acosta. Relatora: Luciana Souza de Brito. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação de alteração curricular do Curso de Biblioteconomia. Este relatório apresenta inicialmente a documentação recebida e uma síntese do que foi apresentado na mesma. 1) A documentação é composta por: a) Ata de Reunião do Núcleo Docente Estruturante – Reunião 01/2015 do dia 24 de abril de 2015, onde foi tratado o tema Alteração Curricular. b) Formulário para Alteração Curricular do Curso de Graduação Biblioteconomia - 2016, com a justificativa de alteração. Foi explicitado que se trata de uma proposta de: ajuste no número de créditos de disciplina, alteração do caráter de optativa para obrigatória, o que configura a criação de nova disciplina e a inclusão de pré-requisitos, criação de disciplina inédita, de caráter obrigatório, intitulada "Ética Profissional". De acordo com a justificativa, a proposta de alteração curricular não fere os princípios curriculares de concepção de curso e de formação, presentes no atual PPC do curso, mas sim visa sanar as demandas e lacunas que surgiram durante a implantação do QSL anterior a esta proposta. Esta alteração acarreta mudança na carga horária total do curso, o qual vai passar a ter 2.825h e passa a vigorar no primeiro semestre letivo de 2017. Segue em anexo a proposta os quadros de sequência lógica das disciplinas obrigatórias e optativas do Curso. c) Ata de Reunião do Núcleo Docente Estruturante – Reunião 02/2016 do dia 17 de março de 2016, onde foi tratado o tema Alteração Curricular. d) Ata de Reunião do Núcleo Docente Estruturante – Reunião 03/2016 do dia 18 de abril de 2016, onde foi tratado o

tema Alteração Curricular. 2) Síntese das alterações Curriculares do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia: a) Disciplinas excluídas do QSL do Curso:

Código	Nome da Disciplina	Nº de créditos
10200	Organização de unidades e serviços de informação	03
10578	Repositórios digitais	03
10243	Gestão da informação nas redes de computadores	02
10236	Estágio Curricular	17

b) Disciplinas criadas e incluídas no QSL do Curso:

Código	Nome da Disciplina	Nº de créditos
À determinar	Organização de unidades e serviços de informação	02
À determinar	Repositórios digitais	02
À determinar	Estágio Curricular	16
À determinar	Ética profissional	02

c) Disciplinas que tiveram alterada a inclusão de pré-requisito:

Disciplina		Pré-requisito	
Código	Nome	Código	Nome
10207	Bancos de dados documentais	10197	Representação descritiva I
10571	Sistemas de classificação: teoria e prática	10570	Fundamentos de organização do conhecimento
10569	Comunicação científica	10574	Fontes de Informação II
10206	Gestão de multimeios	10197 10188	Representação descritiva I Fund. Biblioteconomia e Ciência da Informação
10215	Editoração: impressa e eletrônica	10569	Comunicação Científica
À definir	Repositórios digitais	10576 10569	Normalização da produção intelectual II Comunicação científica
À definir	Ética profissional	10188	Fund. Biblioteconomia e Ciência da Informação
10577	Estudos métricos em Ciência da Informação	01062 10569	Estatística descritiva I Comunicação científica
10228	Projeto de estágio curricular	10188; 10574; 10214; 10576; À definir; 10566; 10209; 10571; 10568; 10213; 10220; 10191; 10567.	Fund. Biblioteconomia e Ciência da Informação; Fontes de informação II; Estudo de uso e usuário da informação; Normalização da produção intelectual II; Organização de unidades e serviços de informação; Metodologia da pesquisa em Ciência da Informação II; Representação Descritiva II; Sistemas de Classificação: teoria e prática; Desenvolvimento de coleções; Serviços de referência: presencial e à distância; Bibliotecas escolares; Planejamento de unidades e serviços de informação; Prática profissional I.
10229	Trabalho de conclusão de curso I	10188;	Fund. Biblioteconomia e Ciência da

		10574; 10214; 10576; À definir; 10566; 10209; 10571; 10568; 10213; 10220; 10191; 10567.	Informação; Fontes de informação II; Estudo de uso e usuário da informação; Normalização da produção intelectual II; Organização de unidades e serviços de informação; Metodologia da pesquisa em Ciência da Informação II; Representação Descritiva II; Sistemas de Classificação: teoria e prática; Desenvolvimento de coleções; Serviços de referência: presencial e à distância; Bibliotecas escolares; Planejamento de unidades e serviços de informação; Prática profissional I.

d) Alteração da carga horária total do curso:

Requisitos	Carga horária atual	Carga horária nova
Disciplinas obrigatórias	1905h	1935h
Disciplinas optativas	450h	450h (mínimo)
Atividades complementares	200h (mínimo)	200h (mínimo)
Estágio obrigatório	240h	240h
TOTAL	2795h	2825h

e) O Plano de equivalência abrangerá as disciplinas listadas abaixo:

Código	Nome da Disciplina	Código	Nome da Disciplina
10200	Organização de unidades e serviços de informação	À definir	Organização de unidades e serviços de informação
10578	Repositórios digitais	À definir	Repositórios digitais
10236	Estágio Curricular	À definir	Estágio Curricular

f) Plano de enquadramento dos alunos: O documento encaminhado pelo curso de Biblioteconomia afirma que todos os alunos do curso terão condições para se adequar as alterações. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Com base na leitura da documentação acima apresentada, referente à solicitação de Alteração Curricular do Curso de Biblioteconomia, a relatora constatou que a mesma está devidamente fundamentada. b) Parecer: Pelo exposto a relatora concorda com a solicitação de alteração curricular do Curso de Graduação Bacharelado em Biblioteconomia. Posto em votação o parecer 009/2016 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 010/2016. Assunto: Alteração Curricular dos Cursos de Geografia (licenciatura e bacharelado).** Interessado: Éder Leandro B. Maier. Relatora: Luciana Souza de Brito. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação de alteração curricular dos Cursos de Geografia (licenciatura e bacharelado). Este relatório apresenta inicialmente a documentação recebida e uma síntese do que foi apresentado na mesma. 1) A documentação é composta por: Processo n. 23116.001920/2016-19, que apresenta a seguinte documentação: Formulário para Alteração Curricular do Curso de Graduação em Geografia Bacharelado e licenciatura - 2016, com a justificativa de alteração; Folha de despacho encaminhando o processo ao ICHI em 10/03/2016; Memorando 69/2016-IO, de 15/03/2016 contendo o parecer do instituto sobre as solicitações de disciplinas optativas: Sedimentologia, Ambientes de Sedimentares, Geologia de Quaternário, Erosão e Proteção Costeira; Memorando n. 72/2016 – IE, de 18/04/2016 contendo em anexo ata n. 05/2016 que aprovou a inclusão da disciplina de Gestão Educacional para os Cursos de Geografia (licenciatura e bacharelado) como optativa; Ata de Reunião do Núcleo Docente Estruturante – Reunião 07/2015 do dia 24 de novembro de 2015, onde foi tratado o tema: ajustes dos QSLs. 2) Síntese das alterações Curriculares dos Cursos de Geografia (licenciatura e bacharelado): 2.1) Curso de Geografia licenciatura (QSL 095115):

a) Alteração do semestre de oferta das disciplinas do QSL:

Código	Nome da disciplina	Semestre atual	Semestre proposto
09783	Políticas Públicas da Educaçã	5º	7º
10670	Estudos Avançados em Ensin de Geografia	7º	6º

b) Inserção de Disciplinas Optativas:

Código	Nome da disciplina
05153	Sedimentologia
05145	Ambientes Sedimentares
05146	Geologia do Quaternário
05149	Erosão e Proteção Costeira
09751	Gestão Educacional

c) Mudança do sistema de avaliação:

Código	Nome da disciplina	Sistema atual	Sistema proposto
05156	Teoria da Geografia	I	II
10655	Geografia da População	I	II
05158	Geografia Política e Geopolítica	I	II
05137	Geografia Urbana	I	II
05177	Planejamento Sócioambiental	I	II
10656	Geografia Física do Brasil	I	II
05062	Hidrografia	I	II
10667	Geomorfologia Costeira	I	II
10661	Regionalização do Espaço Mundial	I	II
10654	Sistema de Informação Geográfica	I	II
05173	Cartografia Temática	I	II
05182	Geografia e Gênero	I	II

d) Equivalência de disciplinas:

QSL vigente		QSL extinto	
Código	Nome da disciplina	Código	Nome da disciplina
11163	Metereologia e Climatologia	10378	Metereologia e Climatologia Bás
10665	Geografia da População	05064	Geografia da População

e) Exclusão de equivalência de disciplinas:

QSL vigente		QSL extinto	
Código	Nome da disciplina	Código	Nome da disciplina
01062	Estatística Descritiva	05133	Tópicos Especiais (4 créditos)
10661	Regionalização do Espaço Mundial	05133	Tópicos Especiais (4 créditos)

2.2) Curso de Geografia bacharelado (QSL 096115): Apresenta como alterações curriculares as mesmas propostas ao Curso de Geografia licenciatura no que se refere a: Inserção de Disciplinas Optativas; Mudança do sistema de avaliação; Equivalência de disciplinas; Exclusão de equivalência de disciplinas. Tais propostas encontram-se listadas anteriormente no item 2.1 Curso de Geografia licenciatura (QSL 095115). Voto da Relatora: a) Fundamentação: Com base na leitura da documentação acima apresentada, referente à solicitação de Alteração Curricular dos Cursos de Geografia licenciatura e bacharelado, a relatora constatou que a mesma está devidamente fundamentada. Os memorandos dos institutos de Educação e Oceanografia explicitam o que podem ou não atender diante das solicitações apresentadas pelo Curso de Geografia. b) Parecer: Pelo exposto a relatora concorda com a solicitação de alteração curricular dos Cursos de Geografia licenciatura e bacharelado. Posto em votação o parecer 010/2016 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 011/2016. Assunto: Alteração Curricular do Curso de Turismo binacional.** Interessado: Jaciel Gustavo Kunz. Relatora: Luciana Souza de Brito. Relatório: A Câmara de

Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação de alteração curricular do Curso de Turismo binacional. Este relatório apresenta inicialmente a documentação recebida e uma síntese do que foi apresentado na mesma. 1) A documentação é composta por: a) Ata de Reunião do Núcleo Docente Estruturante – Reunião 01/2016 do dia 30 de março de 2016, onde foi tratado o tema Alteração Curricular na qual consta em anexo o formulário para Alteração Curricular do Curso de Graduação Turismo binacional - 2016. b) Formulário para Alteração Curricular do Curso de Graduação Turismo binacional - 2016, com a justificativa de alteração. Foi explicitado que se trata de uma proposta de ajuste de disciplinas da área de Turismo que estavam inalteradas desde 2010 (data da criação do curso). De acordo com a justificativa, a proposta de alteração curricular visa atualizar e aperfeiçoar a matriz curricular com a finalidade de aprimorar a formação dos acadêmicos e sua qualificação profissional, o qual entra em vigor no primeiro semestre de 2017. Segue em anexo a proposta o quadro de sequência lógica das disciplinas do Curso. 2) Síntese das alterações Curriculares do Curso de Turismo binacional: a) Disciplinas **excluídas** do QSL do Curso:

Código	Nome da Disciplina	Nº de créditos
10401	Gestão e Planejamento do Turismo I	04
10406	Gestão e Planejamento do Turismo II	04
10414	Planejamento e Elaboração de Projetos Turísticos	04

b) Disciplinas criadas e incluídas no QSL do Curso

Código	Nome da Disciplina	Nº de créditos
À determinar	Planejamento e Gestão de Destinos Turístic I	04
À determinar	Planejamento e Gestão de Destinos Turístic II	04
À determinar	Elaboração e avaliação de projetos turístico	04

c) Alteração da carga horária total do curso: Não há alteração da carga horária total do curso de Turismo binacional.

d) O Plano de equivalência abrangerá as disciplinas listadas abaixo:

Código	Nome da Disciplina	Código	Nome da Disciplina
10401	Gestão e Planejamento do Turismo I	À determinar	Planejamento e Gestão de Destinos Turísticos I
10406	Gestão e Planejamento do Turismo II	À determinar	Planejamento e Gestão de Destinos Turísticos II
10414	Planejamento e Elaboração de Projetos Turísticos	À determinar	Elaboração e avaliação de proje turísticos

O documento encaminhado pelo curso de Turismo binacional afirma que não haverá extinção de QSL, apenas a inclusão e exclusão de novas disciplinas de modo equivalente, sem alteração de carga horária ou de ordem no QSL. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Com base na leitura da documentação acima apresentada, referente à solicitação de Alteração Curricular do Curso de Turismo binacional, a relatora constatou que a mesma está devidamente fundamentada. b) Parecer: Pelo exposto a relatora concorda com a solicitação de alteração curricular do Curso de Graduação em Turismo binacional. Posto em votação o parecer 011/2016 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 012/2016. Assunto: Projeto de Ensino – Biblioteca Nacional: imersão dos alunos do Curso de Biblioteconomia da FURG.** Interessado: Claudio Renato Moraes da Silva. Relator: Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado “Biblioteca Nacional: imersão dos alunos do Curso de Biblioteconomia da FURG”, registrada no ICHI – FURG em 28/04/2016 sob o número 088/2016. A proposta é desenvolvida de maneira permanente, desde 2014, sob coordenação do Prof. Dr. Claudio Renato Moraes da Silva, do curso de Biblioteconomia do ICHI. Para o desenvolvimento da atual edição, com previsão de

execução entre 9 e 18 de dezembro de 2016, o projeto, de abrangência nacional, conta com a participação, além do coordenador, de uma servidora da UniPampa, conferindo caráter interinstitucional à proposta. É prevista, também, a participação de seis alunos de graduação, elencados no quadro específico e declarados como voluntários. Tais informações não convergem com as prestadas no quadro síntese "Número de pessoas envolvidas na organização e execução". O projeto visa contribuir para a qualidade do ensino de Biblioteconomia na FURG, contemplando o ensino teórico e de conteúdos pela imersão em ações atinentes à área da Ciência da Informação – Biblioteconomia na Biblioteca Nacional. Para tanto, o projeto prevê a visita do grupo participante no projeto às instalações da Biblioteca Nacional, no Rio de Janeiro, para participação nas atividades desenvolvidas naquela instituição, além de uma série de outras instituições, no Rio de Janeiro e em Santa Catarina, no período proposto. O projeto não conta com financiamento externo, declarando, como financiador do cronograma apresentado (sete diárias de professor, 20 diárias de estudante – PRAE e locação de ônibus e motoristas) a FURG. Voto do relator: a) Fundamentação: a proposta está apresentada em acordo com as exigências estabelecidas pela Universidade. Assim, voto pela APROVAÇÃO do projeto. Posto em votação o Parecer 012/2016 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **e) Parecer: 013/2016. Assunto: Projeto de Ensino – Práticas de conservação preventiva de documentos de arquivos.** Interessada: Luciana Souza Brito. Relator: Éder Leandro Bayer Maier. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado Práticas de conservação preventiva de documentos de arquivos. Voto do Relator: a) Fundamentação: O projeto de ensino chamado Práticas de conservação preventiva de documentos de arquivos é de responsabilidade da $Prof_a$. Luciana Souza Brito e envolverá 40 pessoas (total), sendo que um discente será bolsista e um voluntário, os quais atuaram 4h nas atividades do projeto. O objetivo geral do projeto é: Promover a realização de práticas de conservação preventiva de acervos arquivísticos. Promovendo assim, a qualificação profissional de 35 discentes do curso de Arquivologia – FURG. b) Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto de ensino intitulado Práticas de conservação preventiva de documentos de arquivos. Posto em votação o Parecer 013/2016 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **f) Parecer: 014/2016. Assunto: Projeto de Ensino – Leitura de textos: uma aproximação com a língua francesa.** Interessada: Luciana Souza Brito. Relator: Éder Leandro Bayer Maier. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado Leitura de textos: uma aproximação com a língua francesa. Voto do Relator: a) Fundamentação: O projeto de ensino chamado Leitura de textos: uma aproximação com a língua francesa é de responsabilidade da $Prof_a$. Luciana Souza Brito e envolverá 34 pessoas (total), sendo que um discente será bolsista e um voluntário, atuando 20h e 10h, respectivamente, nas atividades do projeto. Visando o objetivo geral, que é: promover a realização de práticas de leitura com ênfase na língua francesa de textos com temáticas relacionadas a arquivologia. Promovendo assim, a qualificação profissional de 30 discentes do curso de Arquivologia – FURG. b) Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto de ensino intitulado Leitura de textos: uma aproximação com a língua francesa. Posto em votação o Parecer 014/2016 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **g) Parecer: 015/2016. Assunto: Proposta de Reforma Curricular do Curso de Arquivologia do ICHI**. Interessados: Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Arquivologia do ICHI. Relator: Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho Pleno do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) recebeu documentação registrada no ICHI em 8/04/2016 (nº. de registro 092/2016), referente à proposta de Reforma Curricular do Curso de Arquivologia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI da Universidade Federal do Rio Grande – FURG em juntada composta como segue: a) Documento elaborado pela Comissão de Reforma Curricular, composta pelos Professores Evelin Melo Mintegui e Dhion Carlos Hedlund. O documento conta com folha de rosto e 22 páginas, não numeradas; b) Processo 23116.008884/2015-33, composto por folha de rosto e dez folhas (1-2 numeradas sob rubrica

do Protocolo FURG, 3-5 sob rubrica do Instituto de Letras e Artes – ILA da FURG, e folhas restantes não numeradas), apresentando solicitação ao ILA de alteração de oferecimento de disciplinas ao Curso de Arquivologia; c) Processo 23116.008886/2015-22, composto por folha de rosto e dez folhas (1-2 numeradas sob rubrica do Protocolo FURG e demais folhas não numeradas), apresentando solicitação à Faculdade de Direito – FADIR de alteração de oferecimento de disciplinas ao Curso de Arquivologia; d) Processo 23116.008887/2015-77, composto por folha de rosto e dez folhas, não numeradas, apresentando solicitação ao ICHI, Área de História, de alteração de oferecimento de disciplinas ao Curso de Arquivologia; e) Processo 23116.008888/2015-11, composto por folha de rosto e oito folhas (1-2 numeradas sob rubrica do Protocolo FURG, 3-8 sob rubrica do Instituto de Matemática, Estatística e Física – IMEF da FURG), apresentando solicitação ao IMEF de alteração de oferecimento de disciplinas ao Curso de Arquivologia; f) Processo 23116.008889/2015-66, composto por folha de rosto e nove folhas, não numeradas, apresentando solicitação ao ICHI, Área de Sociologia, de alteração de oferecimento de disciplinas ao Curso de Arquivologia; g) Processo 23116.008890/2015-91, composto por folha de rosto e cinco folhas (1-3 numeradas sob rubrica do Protocolo FURG, 4-5 sob rubrica do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis – ICEAC da FURG), apresentando solicitação ao ICEAC de alteração de oferecimento de disciplinas ao Curso de Arquivologia; h) Processo 23116.008891/2015-35, composto por folha de rosto e sete folhas, não numeradas, apresentando solicitação ao ICHI, Área de Biblioteconomia, de alteração de oferecimento de disciplinas ao Curso de Arquivologia; i) Mídia tipo CD-R, identificada da seguinte maneira: ARQUIVOLOGIA – REFORMA CURRICULAR – NOVO QSL. À tentativa de verificação da mídia quanto seus conteúdos e integridade de seus arquivos, nada foi encontrado na mídia, indicando que, salvo deficiência técnica do equipamento por mim utilizado, parece tratar-se de um CD-R vazio ou com estrutura corrompida. O documento que descreve a proposta de Reforma Curricular do Curso de Arquivologia do ICHI (documento “a”) apresenta sua justificativa, a partir de uma reflexão sobre o histórico do curso, que completou oito anos de criação, e das demandas explicitadas pela comunidade acadêmica da Arquivologia. É apresentada, ainda, a lista de operações que serão executadas para a implementação da proposta, com os seguintes destaques: i) data (ano) de entrada em vigor da proposta de alteração (2017); ii) tempo de integralização do curso (mínimo quatro, máximo sete anos); iii) regime acadêmico (por disciplina); iv) alteração de cargas horárias (respectivamente, atual/proposto: disciplinas obrigatórias 1965/1800; disciplinas optativas 450/525; atividades complementares 100/150; carga horária total 2655/2475); v) inclusão (manutenção) de 19 disciplinas já existentes (11 obrigatórias, sete optativas); vi) criação e inclusão de quarenta novas disciplinas, sendo 33 obrigatórias (25 ofertadas pelo ICHI, seis pelo ILA, uma pelo IMEF e uma pela FADIR) e sete optativas (todas ofertadas pelo ICHI), todas apresentadas com suas respectivas informações (nome, lotação, códigos a determinar, caráter (obrigatória ou optativa), localização no QSL, carga horária total, carga horária semanal, créditos, sistema de avaliação, pré-requisitos e impeditivos (quando se aplica) e ementa; vii) plano de equivalência entre disciplinas; viii) plano de extinção do atual QSL (limitando o QSL 185208 aos alunos ingressantes em 2016, com oferta das disciplinas constantes neste até o segundo semestre de 2019, com migração de todos os alunos, após esse período, ao novo QSL, considerando-se o quadro de equivalência proposto). Anexo ao documento, são apresentados o novo QSL, a Ata de reunião do NDE do curso aprovando a proposta de alteração e os processos acima listados (documentos “b-h”) contendo Ata de reunião do Conselho da Unidade (ICHI) com aprovação da proposta de reforma curricular do curso e Atas de reuniões dos Conselhos das Unidades envolvidas na criação e ofertas de disciplinas, com suas respectivas aprovações. O Processo 23116.008884/2015-33 (documento “b”) apresenta a solicitação ao ILA da inclusão de uma nova disciplina de “Produção Textual”, de caráter obrigatório, oferecida semestralmente (segundo semestre), em lugar da atual disciplina, de mesma carga horária, oferecida anualmente, além da inclusão das disciplinas “Língua Francesa Instrumental I”, “Língua Francesa Instrumental II”, “Língua Espanhola Instrumental I”, “Língua Espanhola Instrumental II”, “Inglês Instrumental – Leitura” e “Inglês Instrumental –

Expressão Oral", todas de caráter optativo e carga horária de 30 h. Na solicitação é explicitado, ainda, que a disciplina "Produção Textual", atualmente ofertada (código 06347) deverá permanecer optativa até a concretização do processo de transição entre o atual e o novo QSL. A apreciação do ILA (fl. 4) indicou a concordância da Área de Língua Portuguesa em ofertar a disciplina "Produção Textual", de maneira semestral (segundo semestre) e que a Área de Língua Inglesa aprovou a proposta da disciplina "Inglês Instrumental – Leitura" mas não a de "Inglês Instrumental – Expressão Oral". Destaca, finalmente, que todas as demais disciplinas propostas foram aprovadas, com destaque à observância de se obedecerem aos respectivos pré-requisitos. O Processo 23116.008886/2015-22 (documento "c") apresenta a solicitação à FADIR da inclusão de uma nova disciplina, com carga de 60 h, oferecida no primeiro semestre de cada ano letivo, que contemple os conteúdos programáticos de duas disciplinas já existentes, "Noções de Direito para Arquivologia" e "Direito Notarial e Registral", explicitado, ainda, que tais disciplinas deverão permanecer ofertadas como optativa até a concretização do processo de transição entre o atual e o novo QSL, quando suas devidas exclusões serão solicitadas. O processo conta com um parecer elaborado pelo Prof. Dr. Rafael Fonseca Ferreira, sugerindo a alteração da ementa da disciplina "Noções de Direito para Arquivologia", mantendo sua carga horária e contemplando os conteúdos da disciplina de "Direito Notarial (e Registral)". Note que não há Ata da Área/Instituto concordando com a solicitação. O Processo 23116.008887/2015-77 (documento "d") apresenta à Área de História do ICHI a solicitação de inclusão das seguintes disciplinas: i) nova disciplina (obrigatória, de 60 h) que substitua as atuais "Introdução aos Estudos Históricos" (09588) e "Bra. Com. Soc. Cul. Ec. Pol." (10195), ambas de 45 h; e ii) "História Afro e Indígena" (optativa, 30 h, oferecida no segundo semestre). Solicita, ainda, a transferência da disciplina "Paleografia" para a Área de Arquivologia e a alteração da carga horária das disciplinas "Cultura Brasileira e Identidade Nacional" (10177) e "Educação Patrimonial" (10280) de 45 h para 30 h quando ofertadas no turno da noite. Todas as solicitações foram aprovadas pelo Comitê Assessor/NDE dos cursos de História do ICHI-FURG, conforme ata de 26 de janeiro de 2016. O Processo 23116.008888/2015-11 (documento "e") apresenta o requerimento ao IMEF de alteração de oferecimento de disciplina ao Curso de Arquivologia. É solicitada a inclusão de uma nova disciplina "Estatística Descritiva" (carga de 30 h, oferecida no primeiro semestre) no lugar da atual disciplina (01062) que deverá permanecer como optativa até a concretização do processo de transição entre o atual e o novo QSL. A proposta foi analisada e aprovada por uma comissão do IMEF, sugerindo uma nova ementa, em 10 de março de 2016 e referenda pelo Conselho da Unidade conforme Ata de 30 de março de 2016. O documento "f" refere-se ao Processo 23116.008889/2015-66, apresentando solicitação ao ICHI, Área de Sociologia, de alteração de oferecimento de disciplinas ao Curso de Arquivologia. É requerida a inclusão de uma nova disciplina de "Introdução à Sociologia", de caráter optativo, 30 h de carga e oferecida no primeiro semestre em substituição à atual disciplina de "Introdução à Sociologia" (09589), de 45 h. É apresentada Ata de reunião da Área de Sociologia, de 23 de fevereiro de 2016, com a concordância em relação à alteração solicitada. O Processo 23116.008890/2015-91 (documento "g") apresenta as seguintes solicitações da Área de Arquivologia ao ICEAC: i) inclusão de uma nova disciplina "Introdução à Administração" (obrigatória, carga de 30 h, oferecida no primeiro semestre) em substituição à disciplina "Administração Aplicada à Arquivologia" (07256); ii) inclusão da disciplina "Empreendedorismo" (optativa, carga de 30 h, oferecida no segundo semestre); iii) manutenção da disciplina "Organização e Métodos" (07143) em caráter obrigatório, com oferecimento no segundo semestre; iv) manutenção da disciplina "Noções de Contabilidade" (07257) em caráter optativo, com oferecimento no primeiro semestre. Em despacho de 30 de março de 2016, assinado pela Profa. Dra. Patrízia Raggi Abdallah, Diretora do ICEAC, a Área de Arquivologia foi informada que: i) a criação de uma disciplina de "Introdução à Administração" de 30 h não pode ser atendida permanecendo a disciplina "Administração Aplicada à Arquivologia" (07256) como opção de oferta no QSL da Arquivologia; ii) a criação de uma disciplina "Empreendedorismo" não foi aprovada pela Área, destacando, ainda, a impossibilidade de contemplações alternativas à solicitação; iii) concordância da Área em alterar o semestre de

oferta da disciplina “Organização e Métodos” (07143); iv) concordância da respectiva Área em alterar o semestre de oferta da disciplina “Noções de Contabilidade” (07257). O documento “h” refere-se ao Processo 23116.008891/2015-35 apresentando solicitação à Área de Biblioteconomia do ICHI de alteração de inclusão de uma nova disciplina “Memória e Cultura” (caráter optativo, carga de 30 h, oferecida no primeiro semestre) em substituição à disciplina atualmente oferecida (10277) com carga de 45 h no segundo semestre. Na solicitação é destacado, ainda, que a adaptação da nova carga horária é possível desde que seja excluído o conteúdo específico relativo à educação patrimonial na atual disciplina (código 10277) que deverá ser mantida até a concretização do processo de transição entre o atual e o novo QSL. Em despacho assinado pelo Prof. Esp. Jarbas Greque Acosta, coordenador do Curso de Biblioteconomia do ICHI é declarada concordância da Área de Biblioteconomia à solicitação da Área de Arquivologia. Os itens do documento “i”, não foram conferidos, conforme explicação anteriormente prestada, embora, acredita-se, que tal impossibilidade não tenha prejudicado a análise da juntada de documentos. Voto do Relator: a) Fundamentação: O processo apresentado, propondo a reforma curricular do Curso de Arquivologia do ICHI-FURG contém toda a documentação pertinente ao procedimento, organizada a partir do trabalho da comissão instituída para sua elaboração, cujo trabalho deve ser enaltecido. Conforme apresentado em sua justificativa, a proposta, louvável, é pautada pela reflexão sistemática do foro constituído por docentes, discentes e egressos, e sugere adaptações às características do curso, que já conta oito anos de existência, valorizando suas virtudes e procurando atender suas necessidades. O processo, como pode ser depreendido da Ata 03/2016 de 8 de março de 2016 do Conselho do ICHI, já conta com a anuência e aprovação do Instituto uma vez que, como destacado pelo voto do relator da Câmara de Ensino do ICHI “visa melhorar a estrutura curricular do Curso de Arquivologia”. Neste momento, foi destacada a falta dos pareceres do IMEF e ICEAC, que constituem o motivo deste novo relatório. Dos documentos apresentados, apreende-se que, em sua grande maioria, os Institutos, Áreas e Cursos envolvidos na reforma curricular proposta solidarizaram-se e aprovaram as solicitações apresentadas, situação observada no voto desta Câmara registrado na Ata 03/2016 do Conselho do ICHI. Tal situação, a aprovação da solicitação da Área de Arquivologia, estende-se à solicitação feita ao IMEF. Alternativamente, porém, como pode ser depreendido do documento “g”, o ICEAC indeferiu parte dos pedidos, com destaque, negativo, à alteração da carga horária da disciplina “Introdução à Administração” e à criação da disciplina “Empreendedorismo”. Tais indeferimentos obrigaram a Área de Arquivologia a adequar a proposta, assim como ocorreu com a disciplina “Inglês Instrumental – Expressão Oral”, também indeferida (pelo ILA). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da proposta apresentada pelo NDE do Curso de Arquivologia do ICHI. Posto em votação o Parecer 015/2016 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. Na continuidade o Conselheiro Juarez José Rodrigues Fuão apresentou o parecer da Câmara de Extensão que esteve sob a responsabilidade de análise e relatoria de Vinícius Lisboa Nunes. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 004/2016. Assunto: Atividade de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **1) Programa de Extensão:** Programa Permanente em Arqueologia Colaborativa – ProPaAC - LEPAN, sob a coordenação da TAE Vanderlise Machado Barão, previsto para o período de 01/04/2016 a 01/03/2017. E tem como objetivos desenvolver atividades educacionais e pedagógicas com populações tradicionais e urbanas e seu patrimônio cultural; produzir subsídios para as escolas da região a respeito do patrimônio arqueológico e das populações tradicionais no litoral; auxiliar na construção de material informativo e educacional sobre patrimônio e populações tradicionais; e elaborar exposições, palestras, oficinas e outras atividades nas dependências do LEPAN e da FURG, e de instituições parceiras e nas comunidades. **2) Programa de Extensão:** Programa de zoneamento, monitoramento e pesquisas nos sítios arqueológicos do Litoral Central do Rio Grande do Sul. LEPAN – FURG / LEPAArq - UFPEL, sob a coordenação da TAE Vanderlise Machado Barão, previsto para o período de 01/04/2016 a 01/03/2017. E tem como

objetivos realizar levantamento de campo para diagnosticar possíveis ocorrências arqueológicas; caracterizar e dimensionar as áreas com ocorrência de vestígios arqueológicos, separando-as por zonas, de acordo com a geografia da planície costeira; estabelecer procedimentos de Educação Patrimonial baseadas nas práticas da Arqueologia Pública e Colaborativa, a fim de preservar as áreas com interesse arqueológico e monitorar os sítios arqueológicos localizados; e desenvolver pesquisa intrusiva em áreas que forem julgadas como áreas de interesse acadêmico ou em risco de destruição e consequente perda do documento arqueológico. **3) Projeto de Extensão:** Projeto de Extensão em Psicologia Clínica e Promoção da Saúde, sob a coordenação da Técnica administrativa em educação Inês Vianna Pereira, realizado no período de 11/05/2016 a 11/11/2016. E tem como objetivos a abertura de local para trabalho voluntário de cidadãos preocupados com a saúde mental no município de Rio Grande e arredores; Promover o intercambio entre teoria e prática, pesquisa, extensão e ensino; Atendimento psicológico à comunidade carente; Inserção na rede de atenção à saúde mental do município e arredores; Promover a interdisciplinaridade de acordo com as diretrizes do SUS; Produção e publicação de material teórico referente à psicologia clínica e a promoção de saúde. **4) Relatório Parcial de Projeto de Extensão:** Arqueologia em Foco; pluralidade cultural e construções de conhecimentos, sob a coordenação da professora Beatriz Valladão Thiesen, previsto para o periodo de 02/03/2015 a 30/11/2016. E tem dentre os objetivos dialogar entre as áreas da Arqueologia que estão preocupadas com impacto das pesquisas arqueológicas e das discussões acerca dos patrimônios nas diferentes culturas e identidades, como à Arqueologia Pública, Educação Patrimonial e a divulgação cientifica; divulgar a Arqueologia e seus diversos campos de atuação e realizar oficinas que estimulem a interação das comunidades na construção dos conhecimentos; conceber a Arqueologia como uma ciência humana, socialmente e politicamente engajada com o “outro”; provocar reflexões e indagações acerca do papel social e politico da arqueologia na vida das pessoas, assim como sensibilizar Arqueólogos e estudantes de Arqueologia para uma “Arqueologia do Outro”; e Estabelecer diálogos com a comunidade, tendo em vista a importância da troca de saberes entre Arqueólogos e a população em geral. De acordo com a coordenadora o projeto atingiu parcialmente os objetivos propostos inicialmente. **5) Relatório Final de Projeto:** Organização dos Acervos da Alfandega da Receita Federal de Rio Grande, sob a coordenação da professora Luciana Souza de Brito, realizado no período de 01/01/2014 a 31/12/2015. E tem como objetivo geral proporcionar o tratamento dos acervos da Alfandega da Receita Federal. De acordo com a coordenadora o projeto atingiu os objetivos propostos inicialmente. **6) Relatório Final de Projeto:** Projeto de Extensão em Psicologia Clínica e Promoção da Saúde, sob a coordenação da Técnica administrativa em educação Inês Vianna Pereira, realizado no período de 11/11/2015 a 03/05/2016. E tem como objetivos a abertura de local para trabalho voluntário de cidadãos preocupados com a saúde mental no município de Rio Grande e arredores; Promover o intercâmbio entre teoria e prática, pesquisa, extensão e ensino; Atendimento psicológico a comunidade carente; Inserção na rede de atenção à saúde mental do município e arredores; Promover a interdisciplinaridade de acordo com as diretrizes do SUS; Produção e publicação de material teórico referente à psicologia clínica e a promoção de saúde. De acordo com a coordenadora o evento atingiu os objetivos propostos inicialmente de forma plena. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 004/2016 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. Na sequência passou a palavra para o Conselheiro Anselmo Alves Neetzow, que fez a leitura dos pareceres que estiverão sob sua responsabilidade. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 005/2016. Assunto: Relatórios de Projetos de Pesquisa.** Relator: Anselmo Alves Neetzow. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os relatórios de projetos de pesquisas de 2015, todos, de responsabilidade do professor Luiz Henrique Torres, abaixo elencados: Nº de registro 083/2016 intitulado “O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande”. Nº de registro 084/2016 intitulado “Memória & História

da Cidade de Rio Grande". Nº de registro 085/2016 intitulado "Moysés Vellinho: Historiador e Crítico Literário". Voto do Relator: a) Fundamentação: A Câmara de Pesquisa recebeu para análise e parecer os relatórios com os respectivos resultados referentes às atividades realizadas em 2015 nos projetos de pesquisa acima elencados. Os relatórios dos projetos de pesquisa registrados com os números de 083 até 085 são de responsabilidade do Professor Doutor Luiz Henrique Torres. Após análise foi verificado que os relatórios estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e atenderam o que foi descrito nos projetos. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos relatórios dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o Parecer 005/2016 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **b) Parecer: 006/2016. Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relator: Anselmo Alves Neetzow. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os projetos de pesquisa abaixo elencados: Nº de registro 086/2016 de responsabilidade de Luiz Henrique Torres intitulado "O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande: Impacto sócio-econômico e ruptura do cotidiano" com execução em 2016. Nº de registro 087/2016 de responsabilidade de Luiz Henrique Torres intitulado "Memória & História da Cidade de Rio Grande" com execução em 2016. Nº de registro 088/2016 de responsabilidade de Luiz Henrique Torres intitulado "Moysés Vellinho: Historiador e Crítico Literário" com execução em 2016. Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projetos de pesquisa, sendo todos de responsabilidade do Professor Doutor Luiz Henrique Torres e serão realizados em caráter permanente. O projeto de número 086 possui vínculo com o Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro e será desenvolvido em ambos períodos letivos. O projeto de número 087 não possui vínculo com Programa de Pós-Graduação algum e será desenvolvido em ambos os períodos letivos. O projeto de número 088 possui vínculo com o Programa de Pós-Graduação em Letras e será desenvolvido em ambos períodos letivos. Após análise foi verificado que os projetos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o Parecer 006/2016 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **6) Assuntos Gerais: a) Constituição do NDE dos Cursos de História:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que foi enviado para aprovação do Conselho os nomes dos membros que passarão a compor o NDE – Núcleo Docente Estruturante dos cursos de História, a saber: Professores Juarez José Rodrigues Fuão (presidente), Derocina Alves Campos Sosa, Francisco das Neves Alves, Luiz Henrique Torres, Rodrigo Santos de Oliveira e Daniel Porciúncula Prado (suplente). Posto em votação a nova composição do NDE dos cursos de História foi aprovada por unanimidade pelo Conselho**. b) Entrega da expansão do Prédio do ICHI:** A Direção comunicou que, segundo informação passada pela Reitoria da Universidade, a inauguração das dependências do prédio do ICHI está prevista para o final do mês de Junho de 2016. **c) Nomeação de Professor do Curso de Arquivologia:** O professor Mateus de Moura Rodrigues, Coordenador do Curso, informou que foi nomeado o novo professor que irá compor o quadro de professores do Curso de Arquivologia, Rafael Aparecido Moron Semidão. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

_____

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

_____

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral