



ATA 37/2009

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos trinta dias do mês de dezembro de 2009, às 14:30 horas, na sala 409 do Pavilhão 04, reuniu-se extraordinariamente em segunda reunião o Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Diretora do Instituto; Artur Henrique Franco Barcelos, coordenador do curso de Arqueologia; Rita de Cássia Portela da Silva, coordenadora adjunta do Curso de Arquivologia; Derocina Alves Campos Sosa, coordenadora do curso de História; Fabiano Couto Corrêa da Silva, coordenador do curso de Biblioteconomia; Francisco das Neves Alves, representante da área de História; Cassiane de Freitas Paixão, representante substituta da área de Sociologia; Lucas Neiva-Silva, representante da coordenação do curso de Psicologia; Luciana Souza de Brito, representante da área da Ciências da Informação; Marco Aurélio Souza Giesta, representante técnico administrativo; Margarete Fagundes de Fagundes, representante técnico administrativo; Nelson Pereira Theodosio, representante técnico administrativo; Martial Raymond Henri Poguet, representante da área de Arqueologia e Solismar Fraga Martins, coordenador do curso de Geografia. Justificaram ausência os membros Éder Leandro Bayer Maier, representante discente da Pós-Graduação; Fabrício Medeiros Ayres, representante discente da graduação; Jussara Mantelli, coordenadora do curso de Pós-graduação de Geografia e Lídio Carlos Rodrigues de Lima Junior, representante discente da graduação. Dando início a reunião, a Diretora do Instituto colocou em discussão a seguinte pauta. **1. Câmara de Ensino.** A conselheira Derocina Alves Campos Sosa apresentou aos presentes o relatório dos projetos de ensino relatados pela Conselheira Carmem Gessilda Burgert Schiavon, como se segue: "O tempo e o espaço nas séries iniciais: levantamento de dados junto aos professores da educação Infantil e Séries Iniciais", da Profa. Derocina Alves Campos Sosa; "Oficinas de Escritas da História que faz parte do Programa de Práticas Alternativas de Ensino (PPAE)", sob a coordenação da Profa. Júlia Silveira Matos; "As noções de tempo e espaço nas séries iniciais: construindo identidades com a História e a Geografia", da Profa. Derocina Alves Campos Sosa; "Grupo de Estudos Territoriais", do Prof. César Augusto Ávila Martins e Oficinas de Digitalização de Acervos que faz parte do Programa de Práticas Alternativas de Ensino (PPAE), sob a coordenação da Profa. Carmem Schiavon. Os relatórios foram aprovados por unanimidade pelo Conselho. A seguir, a conselheira Derocina relatou o processo de criação e oferta de disciplinas como se segue: "A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de criação de disciplinas para compor o quadro da Residência Multiprofissional do Hospital Universitário encaminhada pela coordenadora de Enfermagem do Hospital universitário da FURG, Enf Elaine Pinheiro à Profª. Drª. Adriana Kivanski de Senna, Diretora do ICHI. Consta no Processo: Of DHU 02/2009 da Enfermeira Elaine Pinheiro endereçada à Profª. Drª. Adriana Kivanski de Senna onde solicita a criação das disciplinas com o detalhamento das mesmas com relação à carga horária, conteúdos programáticos e o docente responsável. Fundamentação do voto do relator: A solicitação encaminhada obteve parecer favorável da área de Psicologia do ICHI, sendo portanto, considerada a importância da criação de tais disciplinas que comporão o quadro de Residência Multiprofissional do Hospital Universitário da FURG. Conclusão: Pelo exposto acima, a relatora vota por acatar a solicitação em tela criando as seguintes disciplinas: 1º ANO - Disciplina 1: Fundamentos teóricos de psicologia da saúde, Carga horária: 91 horas, Docente: Profa. Dra. Vera Tôrres das Neves (ICHI); Disciplina 2: Avaliação psicológica,

intervenções de prevenção e atendimento psicológico para pacientes portadores de afecções cardio-metabólicas do adulto. Carga horária: 100 horas/aula. Docente: profa. Dra. Vera Tôres das Neves (ICHI); 2º ANO - Disciplina 1: Fundamentos teóricos de psicologia da saúde; Carga horária: 91 horas; Docente: profa. Dra. Vera Tôres das Neves (ICHI). Disciplina 2: Atuação profissional em psicologia da saúde; Carga horária: 100 horas aula; Docente: profa. Dra. Vera Tôres das Neves (ICHI). VOTO DA CÂMARA: A Câmara reunida em 29/12/2009 aprovou o voto da relatora. O Conselho aprovou a criação das disciplinas por unanimidade. Ato contínuo, a conselheira Derocina Alves Campos Sosa apresentou o relatório sobre ampliação de número de créditos de disciplina do PPGE. INTERESSADO: Profa. Dra. Jussara Mantelli. RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo Nº 23116.007432/2009-96, do Programa de Pós-Graduação em Geografia, referente à solicitação de ampliação do número de créditos da disciplina "Educação Popular em Bairros e Comunidades Tradicionais", do PPPGE de 03 créditos (45h) para 04 créditos (60h). Consta no Processo: A Ata do Colegiado da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Geografia, bem como o programa analítico e ementa da referida disciplina. II – VOTO DO RELATOR: Fundamentação: Na Ata do Colegiado da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Geografia, o Professor Sandro de Castro Pitano deixa claro que os atuais 03 créditos (45h) da disciplina "Educação Popular em Bairros e Comunidades Tradicionais" são insuficientes para o desenvolvimento da referida disciplina (devido ao fato do conteúdo programático ser muito extenso) e sugere a ampliação do número de créditos para 04 (60h) a partir do próximo oferecimento da disciplina; a sugestão encaminhada pelo Prof. Sandro foi aceita por unanimidade. Conclusão: Pelo exposto acima, a relatora vota por acatar a solicitação da Ata do Colegiado da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Geografia, indicando que a disciplina "Educação Popular em Bairros e Comunidades Tradicionais" passará, a partir da sua próxima oferta, a contar com 04 créditos (60h). III – VOTO DA CÂMARA: A Câmara reunida em 29/12/2009 aprovou o voto da relatora. O Conselho aprovou por unanimidade a ampliação do número de créditos da disciplina do PPGE. 2. **Câmara de Pesquisa.** O conselheiro Francisco das Neves Alves apresentou os seguintes relatórios de projeto de pesquisa: Práticas de leitura de adolescentes estudantes das escolas públicas e particulares de ensino médio da cidade do Rio Grande – RS; Ações de preservação no acervo fotográfico do NUME; Curso de Direito da Universidade Federal do Rio Grande – FURG: uma proposta de conservação preventiva para os dossiês acadêmicos; Intercâmbios e geopolítica no litoral sul, no período pré-colonial até o contato; Cerâmica comum e cerâmica vidrada: proposta de tipo-cronologia regional; Análise dos materiais do Dique Seco; Paisagens e identidades: a modernidade rio-grandina; Modernidade, urbanidade e relações internacionais; Apadrinhamento afetivo na cidade do Rio Grande; Aspectos biopsicossociais da gravidez adolescente: da gestação ao segundo ano de vida da criança; Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância – NUPEBI; Sítio Escola do Ecomuseu da Picada e A Capela e Guarda da Capilla. Foram apresentados os relatórios de projetos de pesquisa relatados pela conselheira Daniela Delias de Sousa Schwengber, a saber: Famílias de catadores de resíduos sólidos na perspectiva da Educação Ambiental: condições de risco e processos de resiliência; Mudanças territoriais na estrutura agrária, empresarial, do trabalho e da morfologia urbana nos municípios da Aglomeração Urbana (AUS) do Rio Grande do Sul; A história do Brasil e suas interpretações: o cinema, a historiografia e a imprensa como fontes para a pesquisa e o ensino de história; As representações sociais dos discursos homem-do-mar, pescadores artesanais das Colônias de Pesca Z3 (Cidade de Pelotas), Z1 (Cidade de Rio Grande) e Z2 (São José do Norte) todas no RS, sobre o seu meio sustentável através do DSC – Discurso do Sujeito Coletivo; Viajantes e historiadores: a construção do gauchos e gaúchos... ; História do Professor de História; Pobreza, movimentos sociais e processos educativos; Cultura e política no mundo antigo; Organização do setor agrário no estado do Rio Grande do Sul; Os dragões no Rio Grande do Sul: mitificação & historiografia; Revolução Federalista: história e historiografia; Fontes para o estudo da história do Rio Grande do Sul no acervo da Biblioteca Rio-Grandense; Visões do Rio Grande do Sul: a Capitania/Província sob o prisma europeu no século

XIX; Imprensa e discurso: fundamentos históricos do jornalismo sul rio-grandense; Tópicos de História das Relações Internacionais do Brasil; Criação de identidades: o nacional e o regional na construção de discursos historiográficos no Rio Grande do Sul; Do paraíso ao inferno: visões do feminino no Rio Grande do Sul do século XIX; História e monumentos: estatúária e construção ideológica na cidade de Rio Grande e Porto e Barra do Rio Grande: uma secular aspiração que se tornou realidade. O conselheiro Nelson Pereira Theodosio apresentou os relatórios dos seguintes projetos de pesquisa: Modernidade, urbanidade e relações internacionais; Memória & História da cidade do Rio Grande; A Retomada Portuguesa da Vila do Rio Grande (1776); 40 anos do Curso de Oceanologia; A Ocupação Espanhola da Vila do Rio Grande; Escravidão Negra na cidade do Rio Grande: incursões temáticas; Pesquisa de campo em ensino de História; Rede Cultura em Ação; Casa do Estudante no resgate de sua história; Territorialidades, imagens e memória ambiental em populações tradicionais pesqueiras do entorno da Lagoa dos Patos, Rio Grande do Sul, Brasil; Desenvolvimento de métodos para a detecção e quantificação do impacto das mudanças climáticas no gelo do planeta e estimativa das consequências para as regiões costeiras do sul do Brasil (CNPq 480701/2008-3); COSMO-SkyMed data in support of climate sensitivity studies of selected glaciers in Antarctica, South América, the Arctic and Northern Europe (GlacioCOSMO); COSMO-SkyMed imagery in support of flood risk assesment and near real time flood mapping in Southern Brazil and Southwestern Germany (COSMO-Floods); Utilização da plataforma de ensino à distância MOODLE como ferramenta de apoio aos cursos presenciais: o caso da área de Ciência da Informação da FURG; As interações do conselheiro tutelar no atendimento às famílias em situação de vulnerabilidade socioambiental; Laboratório de Monitoramento da Criosfera (LaCrio). Foram apresentados também os relatórios dos bolsistas Bruno Souza Garcia; Vanessa Dias; Luiza de Mello da Silva; Carolina Machado Castelli; José Francisco Santos de Moura e Tays Paiva da Rosa. Os relatórios de projetos de pesquisa e dos bolsistas foram aprovados por unanimidade pelo Conselho.

3. Câmara de Extensão. A conselheira Luciana apresentou os seguintes relatórios de projetos de extensão: Curso de Formação Continuada para Agentes Comunitários de Saúde. Profa. Simone Paludo; VII Jornada de Estudos do CEP-Rua/FURG e I Seminário do Grupo de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento de Populações em Situações de Risco. Profa. Simone Paludo; Rede Regional de Luta contra o Tráfico de Crianças e Adolescentes para Fins de Exploração Sexual na Região do MERCOSUL. Profa. Simone Paludo; Núcleo de Estudos sobre os Direitos da Criança, do Adolescente e das Famílias. Profa. Simone Paludo; Vida na rua: articulando a realidade e a proteção. Profa. Simone Paludo; Semana de Enfrentamento à Violência, Exploração e Abuso Sexual de Crianças e adolescentes. Profa. Simone Paludo; Núcleo de Estudos e Atenção a Família – NEAF. Profa. Maria Angela Yunes; Programa de educação familiar: reflexões sobre as práticas educativas parentais. Profa. Maria Angela Yunes; Nos percalços da denúncia de abuso sexual contra crianças e adolescentes: tratamento do abusador e o atendimento pela rede de atendimento intersectorial. Profa. Maria Angela Yunes; O altar e a sepultura: arqueologia da Capela do Taim. Profa. Beatriz Thiesen; SÍTIO ARQUEOLÓGICO ESCOLA. Profa. Beatriz Thiesen; I Semana Acadêmica de Arqueologia. Profa. Beatriz Thiesen; Sítio escola urbano. Profa. Beatriz Thiesen; Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância – NUPEBI. Profa. Daniela Schwengber; Grupo de estudos psicológicos sobre o primeiro ao de vida da criança. Profa. Daniela Schwengber; Conversando sobre a infância e família. Profa. Daniela Schwengber; Pesquisa de Campo em Ciências Sociais (Curso). Prof. José Carlos Ruivo; Laboratório da Memória e Oralidade – LAMEMO. Prof. José Carlos Ruivo; Núcleo universitário da terceira idade. Profa. Ivalina Porto; Aulas de espanhol. Profa. Ivalina Porto; Unidade de assistência ao servidor - FURG - atendimento aos integrantes do NUTI. Profa. Ivalina Porto; Teatro. Profa. Ivalina Porto; Dança para terceira idade. Profa. Ivalina Porto; Coral do NUTI. Profa. Ivalina Porto; Aulas de informática. Profa. Ivalina Porto; Yoga para a terceira idade. Profa. Ivalina Porto; Alfabetização de idosos. Profa. Ivalina Porto; Oficinas de artesanato no CAIC. Profa. Ivalina Porto; Atividades físicas e lazer para a terceira idade. Profa. Ivalina Porto; Grupo de Convivência e entre ajuda. Profa. Ivalina Porto; Assistência jurídica ao idoso. Profa. Ivalina Porto; Centro de Ensino e Pesquisa em

História Social e Cultural (CEPEHSC). Profa. Derocina Alves Campos Sosa; Uma carta com amor: para gostar de ler. Prof. Claudio Renato da Silva; Bola na sexta. Profa. Márcia Kuniuchi; Dia do Arqueólogo. Prof. Martial Pouquet; Re-contando a História do Rio Grande. Profa. Adriana Senna; Identidade visual do curso arquivologia da Furg. Profa. Luciana de Brito; Diagnóstico, higienização e acondicionamento de documentos históricos. Profa. Luciana de Brito; Feira do Livro da Furg. Profa. Renata Gonçalves; Oficina de Ontologias. Profa. Renata Gonçalves; Cadernos NAU. Prof. César Augusto Martins; Levantamento socioeconômico em área de expansão portuária. Prof. César Augusto Martins; Rios que se cruzam. Prof. Solismar Fraga Martins. A Experiência de um medidor na inclusão escolar de uma criança com Síndrome de Down. Carla Imaraya Meyer de Felipe. Inclusão Assistida. Carla Imaraya Meyer de Felipe; NEAI- Núcleo de estudos e ações inclusivas. Carla Imaraya Meyer de Felipe; Oficina de atividade de consciência fonológica. Carla Imaraya Meyer de Felipe. A Brinquedoteca nas esferas educativas na comunidade riograndina. Carla Imaraya Meyer de Felipe; Projeto repensando sobre as relações entre inclusão., Escolarização e saúde – VIII edição. Carla Imaraya Meyer de Felipe; Curso de Pós-graduação Latu Sensu – Tradução e interpretação da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Carla Imaraya Meyer de Felipe. Os relatórios de projetos de extensão foram aprovados por unanimidade pelo Conselho. A professora Adriana apresentou os relatórios de bolsistas que ainda haviam sido entregues: Nada tendo mais a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Senhora Diretora e por mim Nelson Pereira Theodosio, secretário.

Profª. Drª. Adriana Kivanski de Senna
Diretora do ICHI

MSc. Nelson Pereira Theodosio
Secretário