

ATA 20/2010

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos sete dias do mês de dezembro de 2010, às 14:00 horas, na sala 232 do Pavilhão 02, Campus Carreiros, ocorreu a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Artur Henrique Franco Barcelos, Augusto Duarte Faria, Cassiane de Freitas Paixão, Cesar Augusto Ávila Martins, Daniel Oliveira Mesquista, Derocina Alves Campos Sosa, Fabiano Couto Correa da Silva, Fabio Dal Molin, Ieda Maria Monte, Julia Silveira Matos, Margarete Fagundes de Fagundes, Martial Raymond Henri Pouguet, Michel Constantino Figueira, Nelson Pereira Theodosio, Pedro de Souza Quevedo Neto, Rita de Cassia Portela da Silva, Rodrigo Aquino de Carvalho, Solismar Fraga Martins, Valéria Raquel Bertotti e Vera Torres das Neves. Justificaram a ausência os membros Adriana Lessa Cardoso, Derocina Alves Campos Sosa, Rosilene Mendonça Dutra e Vanderlise Machado Barão. Estavam presentes como convidados Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Ligia Dalchiavon, Fernando Comiran e Angélica Corvello Schwalbe. Dando início a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação colocou em discussão a seguinte pauta: **1) Indicação.** Foi aprovada a Indicação 030/2010 com a homologação dos relatórios finais de alunos com bolsa PQA, Remunerada e Permanência, entregues fora do prazo. São eles: PQA: Rosilene Mendonça Dutra; Ulisses Alves Arrieche; Franciise Cristina de Oliveira Gomes; Jeane de Lucia Barros Lima; Lais Nunes Mirapalhete; Marcell da Silva Larrion; Eliane Candido da Silva; Niége Corrêa de Avila; Daniela Cortes Teixeira e Heiderson Tavares Bork; Remunerada: Maria Klara Lysakowski Hallal; Bárbara Oliveira Rodrigues; Uirys Alves de Souza; Michela Amorin Rocha Dornelles e Juliani Lemons Gonçalves. Permanência: Permanência: Cleiton Silva da Silveira; Thiago Silva Querentino; Thais Pastorino Vinholes; Matheus Fuscald Bellé; Diego Romeu Machado; Mariana Podeleski Tejada de Barros; Drieli Nunes Bandeira; Nilton Cezar Cunha Varnier; Cynthia Arim Ventura; Raphaella Costa Rodrigues; Franciellen Duarte Tavares; Lilian Ethel Martinez Malvárez; Tainara Paes Bobadilha; Bianca Cardoso Rodrigues; Michele Fernandes Teixeira; Caroline Vergara Fuhrmann e Daliane Araujo Pellegrero. Foram aprovados também os Programas de Qualificação Acadêmica e relatórios dos bolsistas (encaminhados fora do prazo), como se segue: a) Biblos online (responsável Professora Angélica Miranda) e relatório de atividades da bolsista Elisangela Mota Pires; b) Relações entre a geomorfologia e utilização da orla oceânica entre a Barra do Rio Grande e a Barra do Chuí, RS, Brasil, como subsídio a ações de planejamento (responsável Professor Ulisses Rocha de Oliveira), constam PQA e relatórios dos bolsistas Daniel Caminha Costa; Ismael Gomes Ferreira; Alexandra Cruz Vascellos; Bruno Amaral Muller; Nubia Caminha Costa e Patricia Souza Maisonave Negreira; c) Estresse, envelhecimento cerebral e demência: um estudo correlacional (responsável Professora Vera Torres das Neves), constam PQA e relatórios dos bolsistas Rita de Cássia Prado da Mata; Natalia Hellwig; Camila de Oliveira Gerlack; Isabel Cristina Furtado Silveira; Matheus Silva de Mattos; Thais Berrutti do Amaral; Verônica Felipe de Lima Foes; Luiza Santos Ferreira; Judson Jackson Ramires da Silveira Júnior; Raquel Antuarte de Castro; Monica Cardoso Reguffe; Régis Azevedo Garcia e Letícia Costa Alves. Foi aprovada a Indicação 031/2010 com a homologação dos relatórios dos seguintes projetos: a) Extensão: Portal de Periódicos da Universidade Federal do Rio Grande; Empreendedorismo e Ciência da Informação; Repositório e memória da FURG na comunidade; Biblos online; Fórum gaúcho pela melhoria das bibliotecas escolares na 37ª Feira do Livro da FURG; XV Semana Acadêmica do Curso de Biblioteconomia da FURG; Oficina de escrita; Núcleo de pesquisa e extensão sobre o bebê e a infância – NUPEBI; Conversando sobre infância e família; Programa de orientação familiar CAPSI – NUPEBI/FURG; Conversando sobre infância e

Família – Volume I; A família vai ao cinema: discutindo a psicologia do desenvolvimento infantil e das relações familiares a partir de filmes e documentos; Turismo e Febutiá: cultive essa idéia; Manutenção do portal do curso de Arquivologia da FURG; Divulgação do curso de Arquivologia da FURG; Estruturação do sistema de arquivos e gestão documental da FURG; Núcleo de Estudos e Atenção às Famílias – NEAF; Ciclo de Palestras Quintas Urbanas; I Congresso Internacional de Turismo do Extremo Sul: Turismo, História e Cultura; Programa Laboratório da memória e oralidade – LAMEMO; Pesquisa de campo em Ciências Sociais; Rede regional de enfrentamento a violência e a exploração sexual de crianças e adolescentes na região do MERCOSUL; Biblioteca Charles Gorri (CEU-FURG), Prestação de serviços. b) Ensino: Grupo de estudos territoriais; Inclusão assistida; Kaingang no Cassino: memórias, saberes, fazeres e produtos: a salvaguarda da tradição do deslocamento histórico dos grupos Jê ao ecossistema costeiro do RS; Levantamento historiográfico de figuras do passado em destaque na cidade de Santa Vitória do Palmar. c) Pesquisa: Identificação da qualidade no *trade* turístico de Santa Vitória do Palmar; As crianças de seis anos no ensino fundamental de nove anos: atividades, diálogos, brincadeiras, imaginação e interações sociais no contexto de ensinar e aprender; Relações entre a geomorfologia e utilização da orla oceânica entre a Barra do Rio Grande e a Barra do Chuí, RS, Brasil, como subsídio a ações de planejamento; Trabalho feminino: o caso do processo de expansão nas áreas portuárias do Porto de Rio Grande (RS); Mulheres e trabalhos: as (i) mobilidades dos estigmas; A organização dos principais portos em movimentação no Brasil e no mundo: das hinterlândias portuárias às relações com a mundialização da economia; Projeto de análise óssea de material coletado na Capella do Taim; Sítio Escola do Ecomuseu da Picada; Estresse, envelhecimento cerebral e demência: um estudo correlacional; Violência sexual contra crianças e adolescentes: quem é responsável? Foi aprovada a Indicação 032/2010 com o reconhecimento dos seguintes diretórios dos grupos de pesquisa do ICHI, como se segue: Núcleo de Análises Urbanas – líderes: César Augusto Ávila Martins (FURG) e Paulo Roberto Rodrigues Soares (UFRGS); Cultura, prática educativa e formação de professores – líderes: Susana Inês Molon e Cleuza Maria Sobral Dias (FURG) e Núcleo de Ensino e Pesquisa em Psicologia Clínica e da Saúde – líder: Vera Torres das Neves. Foi aprovada a Indicação 033/2010 com a homologação *ad referendum* de criação do Grupo de Pesquisa Laboratório de Monitoramento da Criosfera (Lacrio), único grupo nacional especializado na utilização de técnicas de sensoriamento remoto para o monitoramento das massas de gelo do planeta e que também é parte do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia da Criosfera (INCT da Criosfera) do MCT/CNPq, assim como a proposta de mudanças no plano de trabalho do projeto de extensão “Rede Regional de Enfrentamento a Violência e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes na Região do Mercosul” aprovado no Instituto de Ciências Humanas e da Informação no ano de 2009, cadastrado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (processo n. 23116.002957/2009-35) e na Fundação de Apoio à Universidade Federal do Rio Grande sob o código 452-PNO-09. Foi aprovada a Indicação 034/2010 com a re-oferta das disciplinas solicitadas pelo Memo.187/10 do IE, ou seja, as disciplinas Psicologia da Educação I, Psicologia da Educação II, Psicopedagogia do Adulto, Psicologia Educacional dos Portadores de Necessidades Educativas Especiais; a alteração do sistema de avaliação das disciplinas acima elencadas, de Sistema 1 para Sistema 2 de avaliação e a indicação do professor Paulo Gomes para ministrar as referidas disciplinas. Foi aprovada a Indicação 036/2010 que trata da Semana de Acolhida aos Calouros do ICHI para o ano de 2011, ficando a mesma assim definida: 28/02/2011 - conversa com os coordenadores de curso; 01/03/2011 - conversa com a Direção do ICHI; 02/03/2011 - conversa com os Diretórios Acadêmicos; 03/03/2011 - conversa com os professores do curso; 04/03/2010 – confraternização. **2) Câmara de Pesquisa: Parecer 017/2010**. Foram aprovados os relatórios dos projetos de pesquisa, ressaltando que os projetos das professoras Maira Corrêa, Carla de Felipe, Cassiane Paixão e Angela Torma não apresentam número de registro e o Projeto Análise do material da intendência de São José do Norte do Prof. Martial Pouquet não foi realizado, conforme justificativa do professor responsável pelo projeto. Os relatórios dos projetos aprovados foram: 40 anos do curso de Oceanologia; A ocupação espanhola na Vila do Rio Grande; A retomada portuguesa da Vila do Rio Grande; Escravidão negra na cidade do Rio Grande; Memória & História; Conhecimento e sustentabilidade: ciência, tecnologia e inovação social; Educação patrimonial no Centro de Documentação Histórica da FURG: práticas pedagógicas e valorização dos bens culturais e ambientais junto a estudantes da educação básica rio-grandina; Programa

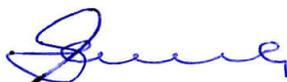
dinamização do CDH: integração entre as práticas da pesquisa, ensino e extensão; Levantamento histórico do patrimônio cultural da cidade do Rio Grande: fonte para o desenvolvimento da educação patrimonial no local; Imprensa e estudo das relações luso-brasileiras durante as décadas de 30 e 40 do século XX; *Friches industrielles* no extremo sul do Brasil: uma análise sobre o caso da cidade do Rio Grande/RS; Ciclos produtivos industriais e evolução urbana: impactos no mercado imobiliário da cidade do Rio Grande; Adultos em miniatura: a representação da infância nos relatos orais; Estresse, envelhecimento cerebral e demência: um estudo correlacional; Aspectos biopsicossociais da gravidez adolescente: da gestação ao segundo ano de vida da criança; Famílias de catadores de resíduos sólidos urbanos na perspectiva da educação ambiental: condições de risco e processos de resiliência; Cultura e política no mundo antigo; Pobreza, movimentos sociais e processos educativos; História do professor de história; Viajantes e historiadores: a construção do gaúcho, gaúcho; Análise do material da intendência de São José do Norte; Cerâmica comum e cerâmica vidrada: proposta de tipocronologia regional; Intercâmbios e geopolítica no litoral sul, no período pré-colonial até o contato; Projeto arqueológico Sítio-Escola Leggermann: dinâmicas de formação de sítios pré-coloniais e estratégias de pesquisa; A ecologia da violência sexual contra crianças e adolescentes: as diferentes portas de entrada & possibilidades de prevenção; O registro arqueológico do período pleistoceno-holoceno do RS. Diagnóstico e preservação; Núcleo de estudos sobre populações costeiras tradicionais); Territorialidades, imagens e memória ambiental em populações tradicionais pesqueiras do entorno da Lagoa dos Patos, RS, Brasil; Paisagens e identidades: a modernidade rio-grandina; Análise dos materiais provenientes da escavação arqueológica da praça 7 de setembro; Análise dos materiais do Dique Seco; NEAI – Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas; Territórios e paisagens guarani na costa meridional: estudos em arqueologia e antropologia simétrica; Projeto Permanente de Educação Patrimonial do LEPAN/FURG; Políticas educacionais, diversificação e flexibilidade do sistema educacional brasileiro; O sistema de educação superior como um espaço socialmente construído; Um estudo a cerca do cristianismo primitivo a partir do Novo Testamento e evangelhos apócrifos; A metalização e a socialização dos heróis: a construção das praças e dos monumentos nas cidades portuárias de Montevideu e Rio Grande (1880-1940); Desenvolvimento de métodos para a detecção e quantificação do impacto das mudanças climáticas no gelo do planeta e estimativa das conseqüências para as regiões costeiras do sul do Brasil (CNPq nº 480701/2008-3); A constituição do sujeito, subjetividade e sentido estético na formação continuada de professores(as); Do semióforo ao sentido: as representações da e na História; Oficinas de escrita da História; Metodologia da pesquisa: levantamento, catalogação e digitalização da documentação histórica; Qual a história que estudamos? A construção teórico-metodológica do conhecimento nos livros didáticos; Projeto de pesquisa científica e tecnológica: democracia e liberalismo nos escritos de Sérgio Buarque de Holanda e Assis Chateaubriand/ 1920-1930; Turismo, História e Comunicação: um estudo multidisciplinar; Olhares impressos – a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895); Porto e Barra do Rio Grande: uma secular aspiração que se tornou realidade; História e monumentos: estatuária e construção ideológica na cidade do Rio Grande; Do paraíso ao inferno: visões do feminino no Rio Grande do Sul do século XIX; Criação e identidades: o nacional e o regional na construção de discursos historiográficos no RS; Tópicos de História das Relações Internacionais do Brasil; Imprensa e discurso: fundamentos históricos do jornalismo sul-rio-grandense; Visões do RS: a capitania/província sob o prisma europeu no século XIX; Fontes para o estudo da História do RS no acervo da Biblioteca Rio-Grandense; Revolução Federalista: história & historiografia; Os Dragões no RS: mitificação & historiografia. Foi aprovado o Parecer 018/2010, como se segue: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o relatório de projeto intitulado “Aspectos Psicológicos de indivíduos que participam de expedições a Antártica – Revisão Sistemática – 2000-2-1-“ sob responsabilidade da Profa. Dra. Marilene Zimmer. II – Voto do relator: a) Fundamentação: O projeto da Profa. Marilene é uma revisão sistemática de estudos publicados nos últimos dez anos, que abordaram aspectos psicológicos de pesquisadores que participaram de expedições a Antártica. O objetivo principal desde estudo foi sintetizar os achados de artigos publicados entre 2000 e 2010 que abordavam tais aspectos e fatores associados a mudanças de comportamento de indivíduos participantes das expedições. O projeto teve quatro etapas (identificação dos estudos, busca dos artigos completos selecionados, seleção dos estudos

com base nos critérios de inclusão, síntese dos achados nos estudos). No total, cinquenta e um artigos preencheram os critérios de inclusão. O projeto resultou em três trabalhos, apresentados na forma de pôster (I Workshop da Associação de Pesquisadores Polares em Início de Carreira – APECS Brasil; MPU – FURG; I Seminário Nacional de Neurociência Aplicada a Educação) e contou com quatro bolsistas voluntários que, atualmente, continuam trabalhando na elaboração de um artigo a ser enviado para publicação em breve. O relatório não apresenta assinatura da Coordenadora no projeto e número de registro. a) Parecer: O Relator vota pela aprovação do projeto de Pesquisa acima relacionado. III – Voto da Câmara: a Câmara, reunida em 30/09/2010, aprova o voto do relator. **3) Câmara de Extensão:** O Conselho do ICHI aprovou o Parecer 067/2010 com a homologação dos relatórios dos seguintes projetos de Extensão: Identidade visual do curso de Arquivologia da FURG; Diagnóstico, higienização e acondicionamento de documentos históricos da Receita Federal de Rio Grande; Usos e abusos da oralidade: a participação do curso de Arquivologia da FURG na semana do arquivista 2010; Re-contando a História de Rio Grande; Programa de acompanhamento discente do curso de Arquivologia (FURG/ICHI); Textos de teatro: organização e descrição dos textos de teatro do espaço Sônia Duro/Teatro de Arena; I Seminário de Práticas Arquivísticas – a aplicabilidade dos instrumentos de gestão do Conarq para a atividade-fim das IFES: uma avaliação dos projetos de ensino, pesquisa e extensão no ICHI/FURG; II Semana Acadêmica da Arquivologia; Biblio o quê? Divulgação das habilidades e competências do profissional bibliotecário na cidade do Rio Grande; Programa de formação de alunos pesquisadores; II Semana Ciência da Informação; Formação e desenvolvimento do sentido estético em contextos de ensinar e aprender; O método em Marx I; Laboratório de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social (LAPEPSO); Educação pela agroecologia: hortas escolares. Foi aprovado o Parecer 068/2010 que trata do projeto de extensão intitulado Educação pela agroecologia: hortas escolares coordenado pela Prof.^a Jussara Mantelli. Foi aprovado pelo Conselho do ICHI o Parecer 069/2010 com a proposta de Ação de Extensão intitulada “Psicologia na prática”, sob a coordenação da Profa. Carla Imaraya Meyer de Felipe. Trata-se da proposta de um evento promovido pelo Centro Acadêmico do Curso de Psicologia com o intuito de aproximar o aprendizado ministrado em sala de aula com o mercado de trabalho; oportunidade para apresentar os trabalhos acadêmicos dos alunos, servindo como forma de integração entre as atividades de extensão relacionadas ao evento, além de expandir maior conhecimento a comunidade em geral sobre a profissão e atuação do psicólogo. Foi aprovado o Parecer 070/2010 que trata da Proposta de Ação de Extensão intitulada “Vivenciando e aprendendo com as terras de nossos avós: estudos sobre memória e territorialidade Guarani na costa brasileira meridional” sob a coordenação da Arquivista Vanderlise Machdo Barão. **4) Câmara de Ensino:** O Conselho do ICHI aprovou o Parecer 017/2010 que trata da Criação da disciplina de Tópicos Especiais em Análise Ambiental e a disciplina Tópicos Especiais em Análise Urbano Regional no Programa de Pós Graduação em Geografia de acordo com o relatório apresentando onde constam a ementa da disciplina, créditos e lotação, com bibliografia a determinar; Memo. CCPPGeo 031/2010, solicitando à criação da nova disciplina à Direção do ICHI e a Ata do colegiado da coordenação do Programa de Pós Graduação em Geografia, com a aprovação da criação das disciplinas. Os membros do Conselho do ICHI aprovaram os Pareceres 018; 021 e 022/2010 que tratam dos relatórios dos projetos de Ensino intitulados “Sítio Escola Urbano”; “Seminário de Estudos Avançados em Medievalismo” e “As noções de tempo e espaço nas series iniciais: construindo identidades com a História e Geografia”, sob a coordenação dos docentes Beatriz Valladão Thiesen, Daniel Porciúncula Prado e Derocina Alves Campos Sosa, respectivamente. Os Pareceres 019 e 020/2010 que tratam dos projetos “A experiência de um mediador na inclusão escolar de crianças com necessidades educativas” e “Binnedoteca nas escolas”, sob a coordenação da Profa. Carla Imaraya Meyer de Felipe foram aprovados com a ressalva de que constam como projetos de ensino, mas foram registrados na Proexc, **5) Câmara Administrativa.** Parecer 008/2010. Assunto: Programa para gerência dos recursos provenientes do ressarcimento ao ICHI pela prestação de serviços em seus laboratórios. Interessada: Adriana Kivanski de Senna. Relatora: Renata Braz Gonçalves. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios Programa para gerência dos recursos provenientes do ressarcimento ao ICHI pela prestação de serviços em seus laboratórios, correspondentes aos anos de 2009 e 2010. Consta do processo/projeto: Formulário resumido de projetos; Relatório projeto 2009; Relatório

parcial 2010; PNO-09 – Gerência de Recursos do ICHI; Formulário FAURG - Solicitação de compra 01/2010. O Relatório de 2009 informa que não houve atividade realizada tendo em vista que o projeto foi aprovado no final do ano. O relatório de 2010 apresenta demonstrativo de receitas e despesas, indicando como saldo total remanescente em 12/11/2010 a quantia de 5.295,35. O programa foi renovado por mais um ano (até novembro de 2011). II – Voto da relatora: a) Fundamentação: Os relatórios estão a contento com as exigências da FURG; b) Parecer: A relatora vota pela aprovação dos relatórios. III – Conclusão da Câmara: A Câmara, reunida em 04/12/2010, aprovou o voto da relatora. Os membros do Conselho do ICHI aprovaram o parecer. Pareceres 09 e 010/2010: Os membros do Conselho aprovaram os relatórios semestrais de afastamento para qualificação dos docentes Claudio Renato Moraes da Silva e Gisele Vasconcelos Dziekaniak, respectivamente, seguindo o voto da relatora. Foi aprovado o Parecer 011/2010 que trata do calendário de reuniões do ICHI para o ano de 2011 que encontra-se anexo a esta Ata. Parecer 012/2010: Assunto: Programas de Qualificação Acadêmica e respectivos relatórios PQA. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer Programas de Qualificação Acadêmica e respectivos relatórios PQA como se segue: a) Programa sob a coordenação da Profa. Marilene Zimmer (Karen Gonçalves Coco, Fernanda Czarneski Borges, Bianca da Rocha Hameister, João Carlos Rodrigues Cabral Junior); b) Programa sob a coordenação da Profa. Luciana Brito (Eloísa Elena Santos da Silva, Francine Ferreira Machado); c) Programa sob a coordenação da Profa. Valéria Bertotti (Francine Ferreira Machado, Eloisa Elena Santos da Silva, Paula Krishina da Silva Valadão, Jeane Pereira da Silva, Tiele Padilha Silveira, Sara Orcelli dos Santos); d) Programa sob Susana Molon (Marlon Freitas de Campos, Martina Mazzoleni); e) Beatriz Thiesen (Maritza dos Santos Dode, Felipe Benites Tramasoli, Agatha Idalgo Bender Ludwig, João Carlos Radunz Neto, Luiz Alberto Silveira da Rosa, Sara Teixeira Munaretto, Rodrigo de Assis Brasil Valentini, Maria Clara Lysakowski Hallal); f) Adriana Senna (Janaína Schaun Sbabo, Douglas Ferreira dos Santos, Felipe Radunz Kruger); bem como os seguintes relatórios PQA que foram aprovados pelos membros do Conselho do ICHI: Andréa Oliveira Simões de Ávila; Elisângela Mota Pires; Grazielle Lopes de Oliveira; Renata de Carvalho Pereira; Kauana Rodrigues Amaral; Andréa Oliveira Simões de Ávila; Grazielle Lopes de Oliveira; Renata de Carvalho Pereira; Andréa Oliveira Simões de Ávila; Kauana Rodrigues Amaral; Grazielle Lopes de Oliveira; Renata de Carvalho Pereira; Daniele Simões Borges; Eliane Duarte de Lima; Cintia Tubino Brum; Renata de Andrade; Juliana Barbosa Dorvic; Vanessa Alves Vargas; João Paulo Borges da Silveira; Luciene Mourige Barbosa; Carla Dias Coutinho; Surama Lopes do Amaral; Rosielen Alves de Souza; Carla Dias Coutinho; Luís Eugênio Vieira Oliveira; Diego Goulart Pereira; Rafael Augusto Troina; Gabriela Daiana Reichert; Bruna Souza Abrão; Matheus Barros da Silva; Lucas de Lemos Teixeira; Valéria Rodrigues Silveira; Fernando Brenner; Monique Souza Schwochow; Lauro Miranda Dememech; Lucas de Lemos Teixeira; Mateus Luciano Pavei; Ramiro da Silva Duarte; Verônica Felipe de Lima Foes; Thalita Salomão Rodrigues Alves; Alana Soares Albuquerque; Fernanda Czarneski Borges; Monique Souza Schwochow; Juliana Raquel Jaboinski; Jaqueline Machado Madruga; Juliana Raquel Jaboinski; Mariana Gautério Tavares; Adriana Martins de Freitas Lopes; Thalita Salomão Rodrigues Alves; Vanessa Soares de Castro; Luiz Eduardo Nobre dos Santos; Valéria Rodrigues Silveira; Cristiane Roedel Hirdes; Rita de Cássia Felippin dos Santos; Viviane Peter Casser; Valéria Rodrigues Silveira; Paola Nunes Goularte; Rafaela Torino Silva; Mônica Cardoso Reguffe; Marcelo França de Oliveira; Leandro Jesus de Macedo; Camila Oliveira Cruz; Luciano Oleiro Moscarelli; Wendel Gibbon de Oliveira; Fabielen Nogueira Gonçalves; Daniela Barbosa Costa Vallo; Simone Sola Bobadilho; Rosimeri Lobo Garcia; Gilvan Vasconcelos; Fabiana Rodrigues Henriques; Sara Orcelli dos Santos; Clarice Ramos da Conceição; Fabiana Rodrigues Henriques; Fabiana Guimarães Marques; Leandro Jesus de Macedo; Luciano Oleiro Moscarelli; Luiz Alberto Silveira da Rosa; Luiz Alberto Silveira da Rosa; Luiz Eduardo Nunes Oleiro; Alexis Tessele Cruz; João Carlos Radunz Neto; Danielle Crescenti; Nilce Inês Machado; Eliane Nunes Chim; Luciene Mourige Barbosa; Rodrigo de Assis Brasil Valentini; Rodrigo Santos Henriques; Pablo Jorge Gonçalves Pereira; Maria Clara Lysakowski Hallal; Matheus Barros da Silva; Alexandre Sodré Escobar; Rodrigo de Assis Brasil Valentini; Bruno Paniz Botelho; Lisiana Lawson Terra da Silva; Matheus Barros da Silva; Pedro Vicente Stefanello Medeiros; Andressa Josiane de Lima; Sheila Fernandez Garcia dos Santos; Priscila Freitas Chaves; Adriano Trassantes Oliveira; Karen Gonçalves Côco; João Paulo Borges da Silveira; Cintia Kath Blank; Eduarda Cirolini Buriol; Catiúscia

Munsberg Carneiro; Isabel Cristina Furtado Silveira; Taiola Sachini; Luiza Santos Ferreira; Juliana Sonego Goulart; Patrícia Warnke de Alvarenga; Bruna Silva Chaves; Kauane Maciel dos Santos; Filipe Ferreira de Pinho; Jeanne Pereira da Silva; Paula Krisainna da Silva Valadão; Francine Ferreira Machado; Eloísa Elena Santos da Silveira; Tays Paiva da Rosa e Janete Utzig. Parecer 013/2010: Os membros do Conselho aprovaram os relatórios de Bolsa Permanência e Bolsa Remunerada conforme voto da relatora Carmem Burgert Schiavon conforme se segue: Bolsa Permanência: Francine Cardoso Pachete; Ana Claudia Fragoso; Patrícia Nunes Alves; Karine Aparecida Lopatko; Silviane do Carmo Machado; Camila de Almeida Silva; Luiza Muenzer; Virginia Barbosa Pereira; Vanessa Soares de Castro; Juana Gabriela Rosa Benitez; Carlos Tiago Calero Matheus; Rosa Glades Silveira Paes; Ana Paula Della Cruz da Silva Malta; Fabio José Klafke; Gisele Pinheiro; Mauro Eduardo Ribeiro Moura; Paulo Eduardo de Oliveira Eneas; Mariane Pereira Ferreira; Freddy Bager Junior; Silvana Campos Silveira; Thiago de Ávila Barros; Alda Jamie Garcia; Gisele Torres Damasceno; Lilian da Silva Miranda; Silvana Della Cruz da Silva; Natalia Lindner Pereira Machado; Caio Cezar Pereira Demilio; Gabriela Longo Moraes; Sara Teixeira Munaretto; Ághata Idalgo Bender Ludwig; Marizete Rocha Caetano; Elisangela de Souza Luiz; Rosete Porto Oliveira; Andrea Silveira Lourenço; Caroline Ribeiro Costa; Surama Lopes do Amaral; Vanessa Costa da Rosa; Deise Medeiros Rubira; Aline Pelayo Hirsch Oliveira; Ricardo Vitoria Ribeiro Júnior; Suelen Florentino de Carvalho; Cristiane Freitas David; Márcia Soares da Silva; Eliane Lopes da Rosa; Queila Lopes da Rosa; Antonio Rudimar Oliveira Neves; Sabrina da Rosa Freitas; Gecele Sakinetou Correia Gomes; Rafaela da Silva Marcante; Bruna da Silva Garcia; Catia Cínara Clave Lopes; Fernanda Patrícia Paradedá; Eloisa Elena Santos da Silva; Cíntia da Silva Mendes; Rosa Doralice Carvalho Magalhães; Morgani Alice Fagundes Lavall; Diane Vaz da Conceição; Beatriz Costa Saraçol; Jamile Brum de Mello; Fernanda Lisiane de Oliveira Sauer; Pamela Silva de Oliveira; Ana Paula dos Santos Schmutz; Fabiane Oliveira de Oliveira; Michele Veleda dos Santos Haffele; Fransuelem Studinski Santos; Lisiane Rubira da Silva; Carla Araujo Pereira; Bruno Paniz Botelho; Caroíne Ferreira de Queiroz; Alice Magnus Ribeiro; Darlan Ferreira Fernandes; Vanessa Costa da Silva; Rosaglaes Silveira Paes; Ana Paula Della Cruz da Silva Malta e Ulisses Alves Arrieche. Bolsas Remuneradas: Alisson Ortiz Affonso; Sandro da Silveira Kisner; Filipe Ferreira de Pinho; Rafael Rechia Andrada; Aline das Neves Rosa; Clarisse Ramos da Conceição; Christina Tavares Oliveira Borges; Rosane Bierhals; Guilherme Tavares Gonçalves Junior; Hellen Lucy Rodrigues Salomão; Rosielen Alves de Souza; Caroline Jardim da Silva; Barbara Terra do Monte; Luisa Kuhl Brasil; Fernando Milani Marrera; Roberta de Souza Cadaval; Maritza dos Santos Dode; Lívia Silveira da Rosa; Felipe Benites Tramasoli; Rodrigo de Assis Brasil Valentin; Pâmela Pereira de Pinho; Felipe Radunz Kruger; Fátima Cristina Oliveira; Klismann Timm Branco; Danielle Crescenti; João Carlos Radunz Neto; Daniele Diaz Echeveste; Tatiane Mallorca Mirapalmete; Ângela Machado Milach; Carla Dias Coutinho; Indira Saad Brum; Analice Walker Freire; Aline Daiane Gonçalves Fagundes; Havymmer Rocha Caetano; Edirlei Antunes Tavares; Luiza Santos Ferreira; Viviane Peter Casser; Ramiro da Silva Duarte; Valéria Rodrigues Silveira; Fernando Brenner; Cristiane Roedel Hirdes; Lucas de Lemos Teixeira; Janaina Schaun Sbabo; Olivia Silva Nery; Janine Sayão Tremper Magroski; Saimon Machado Lopes e William Martins da Rocha. Parecer 014/2010. Assunto: Homologação do Resultado da Eleição para Coordenação de Curso da Arquivologia, Biblioteconomia, História e Psicologia. Relator: Solismar Fraga Martins. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação relativa ao processo eleitoral da Coordenação de Curso da Arquivologia, Biblioteconomia, História e Psicologia. Constam na documentação (não numeradas): 1. Ata da comissão eleitoral; 2. Planilha de votos para todos os cursos com número de votantes; 3. Ata de votação docente por curso; 4. Ata de votação discente por curso. O processo eleitoral está previsto no Regimento da FURG (Artigos 46 e 47) e no regimento do ICHI (Artigos 21 e 22) no qual compete ao ICHI os procedimentos para compor a comissão eleitoral, a realização do pleito e a homologação dos resultados pelo conselho. A eleição ocorreu nos dias 22 e 23 de novembro de 2010 apresentando as seguintes chapas: Curso Arquivologia - Para Coordenador Prof^ª. Luciana de Souza Brito e Coordenador Adjunto - Prof^ª. Rita de Cássia Portela. Curso Biblioteconomia - Para Coordenador – Angélica Dias Miranda e Coordenador Adjunto Maria de Fátima Maia. Curso de História - Para Coordenador Prof^ª. Derocina Alves Campos Sosa e Coordenador Adjunto Prof^ª Júlia Silveira Matos. Curso de Psicologia - Para Coordenador Prof. Egeu Gomes Esteves e Coordenador Adjunto Prof.

Augusto Duarte Faria. Planilhas na documentação explicitam o número de votos por curso tanto dos docentes como discentes assim como a assinatura dos votantes. II – Voto do relator: O relator vota por homologar os resultados das eleições para coordenação dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia, História e Psicologia tendo como resultado da eleição: Curso Arquivologia - Para Coordenador Prof^a. Luciana de Souza Brito e Coordenador Adjunto - Prof^a. Rita de Cássia Portela. Curso Biblioteconomia - Para Coordenador – Angélica Dias Miranda e Coordenador Adjunto Maria de Fátima Maia. Curso de História - Para Coordenador Prof^a. Derocina Alves Campos Sosa e Coordenador Adjunto Prof^a Júlia Silveira Matos. Curso de Psicologia - Para Coordenador Prof. Egeu Gomes Esteves e Coordenador Adjunto Prof. Augusto Duarte Faria. O mandato dos novos coordenadores começa em 1º de janeiro de 2011 a 31 de dezembro de 2012. III – Conclusão da Câmara: A Câmara, reunida em 04/12/2010, aprovou o voto do relator. Os membros do Conselho aprovaram o parecer 014/2010 por unanimidade. **06. Assuntos Gerais:** A conselheira Julia Silveira Matos informou aos presentes que será aberto Edital para Professor Visitante na área de História na vaga do Prof. Moacyr Flores, com requisitos próprios para o cargo e contrato por dois anos e solicitou aos presentes que divulgassem a informação dada as peculiaridades do cargo. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Senhora Diretora e por mim Nelson Pereira Theodosio, secretário.



Prof^a. Dr^a. Adriana Kivanski de Senna
Diretora do ICHI



MSc. Nelson Pereira Theodosio
Secretário

À Câmara de Pesquisa do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação,

Prezados membros da Câmara,

Atendendo a solicitação feita no último dia 28 de julho, reenvio os projetos:

- Sítio Escola Ecomuseu da Picada, Rio Grande, RS
- A capela e a guarda da Capilla, Taim RS.

Na avaliação da Câmara de Pesquisa: *"...foram considerados necessários maiores esclarecimentos quanto às formas de fomento / cronograma financeiro de cada um, de modo que ficou decidido que os mesmo retornassem aos responsáveis para complementação de tal informação."*

Devido as especificidades de cada projeto, apresenta-se abaixo os esclarecimentos. Estes mesmos esclarecimentos foram acrescentados ao corpo dos projetos, que seguem em anexo. Apenas os destacamos aqui para facilitar a avaliação dos membros da Câmara.

Projeto A capela e a guarda da Capilla, Taim, RS

Fomento e Cronograma Financeiro.

Esclarecemos neste tópico que o projeto não necessita de fomento interno ou externo para ser executado. A pesquisa histórica relativa à Capela do Taim se dá através de dados documentais que estão acessíveis nas bibliotecas locais e regionais, bem como os arquivos locais e regionais, além de uma série de documentos que se encontram disponíveis em sítios de internet. O mesmo se aplica a documentação cartográfica, publicada em catálogos acessíveis e em sítios especializados em cartografia histórica. Como exposto na metodologia, há ainda uma série de dados arquitetônicos e arqueológicos que foram produzidos nas escavações realizadas em janeiro e fevereiro de 2009 e que se encontram arrolados no LEPAN/FURG e deverão passar por interpretações vinculadas a este projeto. Sendo assim, sua execução se dará através da localização, análise, elaboração de sínteses e interpretações realizadas pelos estudantes e docentes envolvidos. Os estudantes se enquadram na forma de atividade colaborador, definida pela FURG como prática aceita entre as formas de iniciação científica. Diante do exposto, o projeto não necessita uma descrição do cronograma financeiro.

Projeto Sítio Escola do Ecomuseu da Picada, Rio Grande, RS

Fomento e Cronograma Financeiro.

Esclareço neste tópico que o projeto não necessita de fomento interno ou externo para ser executado. A pesquisa histórica relativa a Fazenda da Picada e sua transformação em Ecomuseu se dá através de dados documentais que estão acessíveis nas bibliotecas locais e regionais, bem como os arquivos locais e regionais, além de uma série de documentos que se encontram disponíveis em sítios de internet. Sendo assim, sua execução se dará através da localização, análise, elaboração de sínteses e interpretações realizadas pelos estudantes e docentes envolvidos. Para as etapas de campo, estas se darão na forma de saídas de campo que utilizarão apenas o transporte fornecido pela FURG. Esclareço que, relativo às atividades de campo em Arqueologia, quando não contam com recursos de financiamentos internos (da própria Instituição de Ensino e Pesquisa) ou externos (Instituições de Fomento públicas ou privadas) busca-se viabilizar estas através de ações limitadas. No caso específico do objeto de estudo deste projeto, a proximidade com a Universidade (23 km) favorece os deslocamentos para a etapa de levantamentos e prospecções. O local apresenta condições para alojar uma equipe pequena (10 a 12 pessoas), quando for necessário, contando com sanitários e cozinha que já foram colocados à disposição dos pesquisadores pelos responsáveis do Ecomuseu da Picada. Os estudantes se enquadram na forma de atividade colaborador, definida pela FURG como prática aceita entre as formas de iniciação científica. Diante do exposto, o projeto não necessita uma descrição do cronograma financeiro.

Atenciosamente,

Prof. Artur H. F. Barcelos