



ATA 001/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quinze dias do mês de janeiro de 2013, às 14h, na sala 4210 do Pavilhão 04, Campus Carreiros, ocorreu a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angélica Corvello Schwalbe, Derocina Alves Campos Sosa, Denise Maria Maciel Leão, Egeu Gomez Esteves, Ieda Maria Monte; José Alberione dos Reis, Karen Eidelwein, Luiz Henrique Torres, Nelson Pereira Theodósio, Renata Braz Gonçalves, Valéria Raquel Bertotti e demais convidados. Justificaram a ausência: Adriana Kivanski de Senna, Ulisses Rocha de Oliveira e Julia Silveira Matos. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes informando que esta é a primeira reunião enquanto Diretora do Instituto. Na sequência colocou em discussão a seguinte pauta:

1. Indicações: a) a **Indicação 001/2013** do *ad referendum* com o seguinte teor: concessão de 15 bolsas, na modalidade de qualificação técnica, para o projeto intitulado “**Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no contexto do Plano de Ação de Educação Ambiental Integrada do Porto do Rio Grande**”, sob coordenação do Prof. José Vicente de Freitas. O projeto foi aprovado anteriormente e atende a legislação vigente, encontrando-se cadastrado na FAURG sob o código 614-PO-12. A indicação foi aprovada por unanimidade; b) a **Indicação 002/2013**, referente a abertura do edital para a seleção de **professor substituto da área de Biblioteconomia**, registrado através do Processo nº 23116.000049/2013-93, para ministrar as disciplinas: Análise de Software, Desenvolvimento de Portais, Editoração Eletrônica de Periódicos e Repositórios. A banca examinadora do concurso é composta pelas professoras: Gisele Dziekaniak (Presidente da Banca), Renata Braz Gonçalves (Titular), Angélica Conceição Dias Miranda (Titular) e, Márcia Rodrigues (Suplente). A indicação foi aprovada por unanimidade. **2. Recomposição do Conselho do ICHI:** A Prof. ^a Derocina Alves Campos Sosa solicita a indicação dos nomes, por parte das áreas dos docentes para representação junto ao Conselho do ICHI. As indicações finais deverão ser encaminhadas para a secretaria geral aos cuidados de Elisângela Gorete Fantinel até o dia 20/01/2013. Logo em seguida a diretora, prof.^a Derocina Sosa passou a palavra para a secretária que apresentou os membros do Conselho, indicados pelas Coordenações e também, a composição dos Técnicos Administrativos em Educação. Destacou que as indicações faltantes deverão ser encaminhadas até a data indicada anteriormente. O Prof. Jorge Arigony menciona que seria importante que houvesse uma avaliação das pessoas que irão compor as Câmaras considerando a necessidade de ter membros nas Câmaras com perfis próximos aos temas que estão melhor familiarizados, para, assim, poder avaliar as demandas com um olhar mais crítico, tanto para os projetos de ensino, pesquisa, extensão quanto para as questões administrativas. A Prof.^a Derocina Alves Campos Sosa e a Prof.^a Valéria Raquel Bertotti concordam com a colocação do Prof. Jorge Arigony, mas informam que existem algumas regras previstas no Regimento Interno e, que seria necessário avaliar o Regimento para propor então as mudanças. O Prof. Francisco das Neves Alves informou que historicamente as pessoas escolhiam em quais as Câmaras gostariam de participar. Em um segundo momento, em função de terem muitas pessoas interessadas em participar de uma mesma Câmara, foi adotado o sorteio. **4. Assuntos Gerais:** a) **Secretaria:** Prof.^a Derocina Alves Campos Sosa informa que durante o processo de campanha eleitoral para a Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação ouviu as demandas dos diferentes segmentos. De posse das demandas e da observação do funcionamento das áreas realizou algumas mudanças na equipe administrativa, redistribuindo as atividades para otimizar o fluxo de

informações e, especialmente, o atendimento aos públicos de relacionamento. Desta forma, Elisângela Gorete Fantinel, Arquivista do ICHI, assume a função de Secretária Geral. Sendo que a partir desta data passará a receber os Projetos e Relatórios e dar os devidos encaminhamentos. Informou também que a escolha deveu-se ao fato de que o Técnico Nelson Pereira Theodósio, solicitou exoneração do cargo. O Administrador do ICHI, Paulo Afonso Pires Junior, manterá um contato mais efetivo com as áreas e laboratórios do Instituto apoiando as demandas e será o responsável pelo patrimônio, pelas férias, pelos concursos e pelo orçamento. **b) Cadastro de Projetos no Sistema:** O Prof. Jorge Arigony solicita orientação quanto a real necessidade do projeto que tem duração maior que 01 (um) ano ser, ao final do ano, cadastrado no sistema. Isso burocratiza o processo e gera um trabalho excessivo. A Prof.^a. Derocina Alves Campos Sosa explica que há necessidade de realizar novamente o cadastro no sistema, pois serve de informação e tem impacto na matriz orçamentária do Instituto. A distribuição do orçamento está diretamente ligada a produção científica de cada área considerando, dentre outros pontos, o número de projetos, publicações, artigos, relatórios. Para melhor esclarecer este processo comprometeu-se em buscar uma orientação sobre este assunto. **c) Site do Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI:** Prof.^a. Derocina Alves Campos Sosa compartilha com o grupo que no período de campanha ouviu muito das áreas a necessidade de haver mais comunicação e informação sobre o ICHI. Para fluir esta comunicação tem-se como uma das propostas retomar as atividades de integração, soma-se a esta iniciativa, o relançamento do *site* do ICHI. Explica que no momento, o novo *site* está em desenvolvimento e o que se busca com esta iniciativa é fortalecer o ICHI, tornando o Instituto ainda mais conhecido pela comunidade, publicizar as ações, projetos, servidores, cursos que oferecemos, dentre outros pontos. A elaboração do site está sob a responsabilidade do Técnico de Laboratório de Informática, Max Marcel Oliveira da Silva. O Prof. Egeu Gomez Esteves solicita à Diretora Derocina Alves Campos Sosa que o site fosse pensado pelo grupo. Que outras pessoas pudessem opinar sobre as suas concepções, sob o ponto de vista de usuário, o que gostaria de encontrar no *site* do ICHI, o que as outras universidades têm apresentado em seus *sites*. Considera o *site* um importante meio de comunicação e de divulgação do ICHI, por isso destaca que o mesmo precisa ser dinâmico, que possa visualizar os projetos e que se tenha vontade de acessá-lo. A Prof.^a. Derocina Alves Campos Sosa e o Técnico Max Marcel Oliveira da Silva se colocaram à disposição e informaram ainda, que as sugestões serão acatadas dentro das possibilidades. A Prof.^a. Renata Braz Gonçalves parabeniza a iniciativa, mas solicita que o *site* seja disponibilizado o mais breve possível, pois o considera uma referência importante para o público externo, e, em especial, neste período que está acontecendo o processo de seleção dos novos discentes - SISU. A Prof.^a. Derocina Alves Campos Sosa informa que a previsão do novo site estar disponível para acesso será antes da semana do carnaval e que, após as contribuições, este será apresentado ao Conselho para a validação final. **d) Recebimento de e-mail:** o Prof. Jarbas Greque Acosta solicita que ao encaminhar os e-mails as Secretarias, Administrativa e Acadêmica, façam um filtro sobre a relevância dos mesmos e especifique no campo "Assunto" o tema do mesmo. Esta ação facilitaria na identificação da relevância do assunto e da necessidade de ler. **e) Representação junto ao CONSUN (Conselho Universitário):** a professora Karen Eidelwein coloca que os novos membros do CONSUN devem ter apoio do Conselho do ICHI. Compartilha a sua experiência como membro do CONSUN, informando que muitos assuntos são simples e de fácil resolução, no entanto, alguns temas são de alta complexidade, a exemplo da votação sobre a adesão do Hospital Universitário à EBSEH. Com o objetivo de se ter uma participação no CONSUN que seja representativa do Instituto, considera importante haver espaço nas reuniões do Conselho do ICHI para discussões políticas diante de temas que não envolvem apenas questões burocrático-administrativas, pois muitos assuntos são relevantes e tem alto impacto tanto para a comunidade universitária, quanto para a comunidade de Rio Grande. A Prof.^a. Derocina Alves Campos Sosa coloca que a reunião do ICHI pode ser este espaço de discussão e orientação para que o voto, junto ao Conselho Universitário, represente o ICHI. Para auxiliar neste processo irá buscar informações sobre as pautas das reuniões do CONSUN. **f) Planejamento Estratégico ICHI:** o Prof. Jorge Arigony traz para a discussão do Conselho a questão do papel do ICHI no cenário universitário e o seu poder para estabelecer políticas públicas. Questiona aonde o ICHI quer chegar? Para isso acredita ser fundamental elaborar o Planejamento Estratégico do Instituto. Esta iniciativa permitiria que o Instituto pudesse

fortalecer sua identidade e neste contexto, realizar ações planejadas para a obtenção de resultados comuns. Sugere montar uma equipe para conduzir esta atividade. A Prof.^a. Valéria Raquel Bertotti concorda com o posicionamento do professor Jorge Arigony e sugere realizar um seminário de integração do Instituto de Ciências Humanas e da Informação que contribua para a construção do planejamento estratégico da unidade. O Prof. Egeu Gomez Esteves sugere que a Direção assuma a coordenação deste importante projeto. A Prof.^a. Derocina Alves Campos Sosa coloca que a direção pode assumir esse processo, desde que o Conselho assim entenda. A sugestão do professor Egeu de que a direção deva liderar o processo que resultará na construção do Planejamento Estratégico do Instituto de Ciências Humanas e da Informação é acatada pelo Conselho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral
Arquivista - ICHI



ATA 002/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos cinco dias do mês de fevereiro de 2013, às 14h, na sala do Laboratório de Informática do Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, ocorreu a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Ana Claudia Borges Saraiva, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, Cátia Lindemann, Cezar Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, Evelin Melo Mintegui; José Alberione dos Reis, Francisco das Neves Alves, Leni Beatriz Corea Colares, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Sabrina Meirelles Macedo, Solismar Fraga Martins, Valéria Raquel Bertotti, Vinícius Lisboa Sobrinho e demais convidados. Justificaram a ausência: Adriana Kivanski de Senna, Julia Silveira Matos e Jarbas Greque Acosta. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes. Na sequência colocou em discussão a seguinte pauta: **1. Composição do Conselho do ICHI e Membros do CONSUN:** A secretária apresentou a composição do Conselho e solicitou que os coordenadores dos cursos de Geografia e Turismo indicassem os nomes dos discentes que irão compor o Conselho. Os demais nomes foram lidos e aprovados por unanimidade. A formação da Composição do Conselho, das Câmaras e dos representantes do ICHI junto ao CONSUN, obedeceu à mesma premissa utilizada para a composição do Conselho do ICHI, registrado na Ata do Conselho do ICHI nº 16/2010. Sobre a representação junto ao CONSUN, essa ficou da seguinte forma: o representante titular da área da Geografia com o suplente da área da História, o representante titular da área da Psicologia com o representante suplente da área da Arquivologia. A forma de composição do Conselho foi colocada em votação e os membros aprovaram, por unanimidade, por manter a configuração adotada na Ata 16/2010. **2. Indicações:** **a) a Indicação 003/2013 do ad referendum** com o seguinte teor: proposta do Curso de extensão: "Introdução ao Desenvolvimento de Competências Informacionais: recuperação da informação e identificação de fontes", sob a coordenação do professor Rodrigo Aquino de Carvalho. O referido curso está em conformidade com as normas vigentes. A aprovação foi comunicada à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, através do Memorando nº 14/2013. Posto em votação, a indicação foi aprovada por unanimidade. **b) a Indicação 004/2013 do ad referendum** com o seguinte teor: em 22 de janeiro de 2013, através do Mem. Nº 024/2013 do ICHI, encaminhamos ao COEPEA o processo referente ao concurso público de professor Auxiliar da área de Arquivologia, de acordo com os trâmites do processo de seleção 23116.005465/2012-05, edital 024/2012, o qual teve como aprovado, o candidato Mateus de Moura Rodrigues, que obteve referida aprovação com a nota final 7,76 (sete vírgula setenta e seis). Foram observados pela banca todos os procedimentos para a realização do certame. A Prof.^a Derocina Alves Campos Sosa solicitou a Coordenadora do Curso de Arquivologia, Prof.^a Valéria Raquel Bertotti, e também presidente da banca avaliadora do concurso supracitado, para acompanhar o Relator do processo, oferecendo todo o suporte e informações para a sua tramitação junto ao COEPEA. Posta em votação, a indicação foi aprovada por unanimidade. A prof.^a Valéria Raquel Bertotti informou ainda, que o concurso transcorreu dentro da normalidade. Explanou também, que foi acordado com os candidatos, a antecipação do calendário do concurso, tendo em vista que havia 13 (treze) inscrições e compareceram para realizar as provas, 08 (oito) candidatos. Esta alteração foi registrada em ata, com a assinatura de todos os participantes presentes no concurso. **c) a Indicação 005/2013 do ad referendum** com o seguinte teor: em 22 de janeiro de 2013, através do Mem. Nº 025/2013 do ICHI, encaminhamos ao COEPEA o resultado dos

atos do concurso para professor Assistente da área do Turismo - SPV, de acordo com os trâmites do processo de seleção 23116.005528/2012-15, edital 024/2012, no qual nenhum candidato logrou aprovação. Posto em votação, a indicação foi aprovada por unanimidade. O Prof. Fernando Comiran, coordenador adjunto do curso de Turismo, informou que a expectativa em relação ao concurso era bastante alta, tendo em vista a necessidade de professores para o curso de Turismo Binacional de Santa Vitória do Palmar, no entanto, ainda na prova escrita, não houve candidatos aprovados. **d) a Indicação 006/2013** do *ad referendum* com o seguinte teor: liberação de professor para atuar na residência hospitalar RIMHAS. A Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa solicita a continuidade da liberação da Prof.^a Dr.^a. Ceres Arejano, para que esta possa dar seguimento ao trabalho que tem desenvolvido, ao longo dos anos, como participante do programa com as professoras dos residentes, tendo em vista necessidade de certificação da Residência Multiprofissional Hospitalar com ênfase na atenção à saúde cardiometabólica do adulto – HU/FURG (RIMHAS). Posto em votação foi aprovado por unanimidade. **3. Parecer da Câmara Administrativa:** Foi apresentado aos membros do Conselho o **Parecer 001/2013**, como se segue: Assunto: **Afastamento para pós-graduação da Prof.^a. Juliana de Lima.** Interessado: Prof.^a. Juliana de Lima. Relatora: Valéria Raquel Bertotti – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer e-mail datado de 24 de janeiro de 2013 solicitando afastamento para qualificação docente da professora Juliana de Lima no período de 2013/2014. Em anexo, a ata de reunião do curso de Turismo Binacional, onde aprovou o afastamento da referida professora condicionada a existência de vaga de professor substituto, para reposição do quadro docente do curso. Quanto ao afastamento para realização de programas de mestrado ou doutorado, a Lei 12.772 de 28 de dezembro de 2012, em seu artigo 30, parágrafo 2º afirma que tal participação independe do tempo ocupado no cargo. Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do pedido da professora Juliana de Lima de afastamento para qualificação docente, condicionada à liberação da vaga docente para abertura de edital para seleção de professor substituto. A relatora destaca que a necessidade de ter um professor substituto está fundamentada no número reduzido de professores do curso de Turismo Binacional. Os membros do Conselho aprovaram por unanimidade o Parecer 001/2013 da Câmara Administrativa. **4. Pareceres da Câmara de Ensino:** Foram apresentados aos membros do Conselho os seguintes Pareceres: **a) Parecer 001/2013**, como se segue: Assunto: **Projeto de Ensino.** Interessado: Prof.^a. Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Relatora: Angélica Corvello Schwalbe Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino Grupo de Estudos Metodológicos em Ciência da Informação (GEMCI), sob a responsabilidade da professora Gisele Vasconcelos Dziekaniak, objetivando “desenvolver arcabouço teórico-prático entre docentes do curso de Biblioteconomia, a respeito de métodos de pesquisa em Ciência da Informação”. Voto da Relatora: O projeto apresenta os requisitos necessários para análise e aprovação. **b) Parecer 002/2013**, como se segue: Assunto: Autorização para integrar e liberação para participar como professora colaboradora do Programa de Pós Graduação em Antropologia da Universidade Federal de Pelotas (PPGA/UFPEL). Interessada: Maria Élide Farias Gluchy Relatora: Angélica Corvello Schwalbe. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer cópia do convite realizado à Profa. Maria Élide Farias Gluchy para integrar, como professora colaboradora do corpo docente do Programa de Pós Graduação em Antropologia da Universidade Federal de Pelotas (PPGA/UFPEL). Com o convite foi encaminhado o Ofício 01/2013 da Coordenação do Bacharelado em Arqueologia da FURG, no qual consta que em reunião da área de Arqueologia e Antropologia da FURG, ocorrida no dia 23 de janeiro de 2013, o pedido da professora foi aprovado desde que o mesmo não estabeleça nenhuma forma de prejuízo para as atividades acadêmicas desta professora no curso de Bacharelado em Arqueologia da FURG. Após algumas ponderações e sugestões do conselho acatadas pela relatora, o voto foi parcialmente alterado ficando com a seguinte redação: A relatora vota pela aprovação do pedido nos mesmos termos estabelecidos pela área de Arqueologia e Antropologia da FURG e sem prejuízo para as demais atividades da professora no ICHI. Os membros do Conselho aprovaram por unanimidade os Pareceres 001/2013 e 002/2013 da Câmara de Ensino. **5. Câmara de Pesquisa:** Parecer 01/201. Relator: Martial Pouquet. Assunto: Projeto de Pesquisa. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, um projeto de pesquisa nº. P001/2013 “O ensino das ontologias nos cursos de graduação em biblioteconomia brasileiros: a relação com a

organização do conhecimento” sob a responsabilidade da Profa Dra Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Voto do Relator: Fundamentação: Após a análise foi verificado que o projeto apresenta duas falhas formais sem maior gravidade: O projeto não foi assinado; O texto do resumo encontra-se fora das margens do modelo previstas pelas “Normas para elaboração do Resumo”. Parecer: o Relator vota pela aprovação do projeto de Pesquisa acima relacionados assim que as irregularidades encontradas forem corrigidas. Os membros do Conselho aprovaram por unanimidade o Parecer 001/2013 da Câmara de Pesquisa. **6. Câmara de Extensão: Parecer 001/2013. Assunto:** Relatórios de Evento, Curso e Projeto de Extensão. Interessados: Professores do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de Evento, Curso e Projeto. Os referidos relatórios especificam as ações desenvolvidas com o detalhamento das atividades acadêmicas, culturais, pessoal envolvido e público atendido. Voto do Relator: Fundamentação: os relatórios do Evento, Curso e Projeto de Extensão dão conta das ações que foram desenvolvidas nos mesmos, atendendo as exigências de registro de atividades de extensão no Sigproj. Parecer: pelo exposto o relator vota por aprovar os relatórios do Evento, Curso e Projeto de Extensão: 1) I Simpósio de Sociologia Identidades e Questões Etnicorraciais (Evento) – responsável Prof.^a. Cassiane de Freitas Paixão; 2) Introdução à Sexualidade Humana (curso) – responsável Prof.^a. Simone dos Santos Paludo; e, 3) Curso de Extensão de Métodos de Pesquisa em Ciências da Informação (Projeto) – responsável Prof.^a. Gisele Vasconcelos Dziekaniak. O relator indica que o projeto de autoria da professora Gisele Dziekaniak seja identificado como “curso” no formulário e não como projeto. Os membros do Conselho aprovaram por unanimidade o Parecer 001/2013 da Câmara de extensão. **6. Novo Site do ICHI:** a Prof.^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa informou que o novo site procurou respeitar as premissas do Instituto e as informações vigentes do site anterior. Acredita que o site é uma importante ferramenta para fortalecer e valorizar as ações do ICHI, tornando o Instituto ainda mais conhecido pela comunidade. Destacou ainda, que por ser uma ferramenta importante da Unidade é fundamental a participação de todos os professores, técnicos administrativos e estudantes do ICHI tanto para encaminhamento de informações, para que o site possa estar em constante atualização, como também com sugestões, no sentido de sempre melhorar sua apresentação e operacionalidade. A elaboração do site esteve sob a responsabilidade do Técnico de Laboratório de Informática, Max Marcel Oliveira da Silva que o apresentou na sequência. O Técnico Max Marcel Oliveira da Silva, acessou todos os campos para que os participantes do Conselho avaliassem a proposta. Os Membros do Conselho sugeriram algumas melhorias que, em comum acordo, foram acatadas. Posto em votação, o novo site do ICHI foi aprovado por unanimidade. **7. Assuntos Gerais: a) Afastamentos:** A Prof.^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa informou que todos os afastamentos que ela irá receber, serão encaminhados para ciência dos coordenadores das áreas e solicitou que os coordenadores informem os Comitês Assessores dessa normativa para que todos tenham amplo conhecimento. **b) Planejamento Estratégico ICHI:** a Prof.^a. Derocina Alves Campos Sosa informou que a Direção irá assumir este processo e que na próxima reunião do Conselho, em março, irá propor algumas ações. Enfatizou ainda que acredita que o trabalho de planejamento é muito importante para o ICHI fortalecer a sua identidade, ter um direcionamento comum e ações objetivas com vistas ao alcance dos resultados esperados. O Prof. Cezar Augusto Ávila Martins sugeriu que o professor Jorge Arigony seja convidado para participar deste trabalho. **c) Núcleo docente estruturante:** a Prof.^a. Derocina Alves Campos Sosa leu o Mem.7/2013, Prograd, conforme o anexo, e alerta sobre a importância do mesmo, solicitando a indicação dos membros dos núcleos de cada curso de graduação. As indicações das áreas serão trazidas ao Conselho na próxima reunião a ser realizada no mês de março. **d) Demandas dos cursos: a) Sociologia** A Prof.^a Cassiane de Freitas Paixão compartilha com os participantes da reunião sobre a situação da área de Sociologia. Atualmente as disciplinas de Sociologia na FURG são ministradas por 04 (quatro) professoras lotadas no ICHI e por 01 (um) professor lotado no Instituto de Educação (IE). O IE possui um professor específico que ministra a disciplina de Sociologia da Educação, mas o professor foi afastado da atividade. O Instituto de Educação (IE) entrou em contato com o ICHI - área de Sociologia para disponibilizar um professor para ministrar a disciplina. Tendo em vista o número reduzido de professores da área de Sociologia do ICHI, não foi possível atender a demanda. De acordo com a Prof.^a Cassiane, o que se sabe é que este professor que ministrava a disciplina foi afastado das suas atividades e outro professor, que não possui formação/concurso específico,

assumiu a disciplina. Além disso, a área não foi comunicada formalmente do afastamento e nem do encaminhamento do procedimento referente à disciplina. A Prof^a. Leni Beatriz Corea Colares lembra que o professor está lotado no IE, mas a vaga é o ICHI. Solicita que a Diretora verifique a situação. A Prof.^a Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa comprometeu-se a verificar essa situação. A Prof^a. Leni Beatriz Corea Colares chamou atenção para a conduta, atitudes e postura profissional dos servidores, pois, constantemente, nos deparamos com situações como essa que acabam comprometendo o trabalho das áreas. **b) Geografia:** O Prof. Cesar Martins corroborou com o ponto levantado pela professora Leni e destacou que na Geografia tem grande deficiência de professores. Nos últimos anos os cursos de Geografia encontram dificuldades em relação ao oferecimento de disciplinas obrigatórias para a Licenciatura e Bacharelado por outras unidades acadêmicas, especialmente no Instituto de Oceanografia (10378: Meteorologia e Climatologia Básicas; 05128: SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS; 05126: INTROD. AO SENS. REMOTO; 05163: ELEMENTOS DE CLIMATOLOGIA). No conjunto das quatro disciplinas, as três primeiras são fundamentais para a formação dos bacharéis em Geografia que devem ser credenciado junto ao sistema CONFEA-CREA. A Prof.^a Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa disse que também irá verificar a situação. **c) Biblioteconomia:** A Prof^a. Dr^a. Renata Braz Gonçalves, também compartilhou da colocação da Prof^a. Dr^a. Leni Beatriz Correa Colares e diz que existe atraso na contratação de professores substitutos e que atualmente 06 (seis) disciplinas estão sem professores da área de Biblioteconomia. A Prof^a. Dr^a. Leni Beatriz Correa Colares se colocou a disposição e manifestou seu apoio à Direção no sentido de que sejam tomadas ações focadas e definitivas. **e) Férias:** Prof.^a Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa informou que atualmente é ela quem está responsável pelas férias dos servidores da Unidade. Finalizando a reunião, solicitou aos professores que as demandas levantadas na reunião devem ser registradas via protocolo ou via Sedoc, para que ela possa dar encaminhamento às situações relatadas. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral
Arquivista - ICHI



ATA 003/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos doze dias do mês de março de 2013, às 14h, na sala 4217 – Pavilhão 04, Campus Carreiros, ocorreu a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Ana Claudia Borges Saraiva, Angélica Corvello Schwalbe, Beatriz Valladão Thiesen, Cassiane de Freitas Paixão, Cerez Braga Arejano, Cesar Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, Evelin Melo Mintegui, Jarbas Reque Acosta, José Alberione dos Reis, Julia Silveira Matos, Leni Beatriz Corea Colares, Ligia Dalchiavon, Martial Raymond Henri Pouquet, Max Marcell Oliveira da Silva, Paulo Afonso Pires Junior, Solismar Fraga Martins, Valéria Raquel Bertotti, Marina da Fonseca Lopes, Vitor Vargas Soares Pepino e demais convidados. Ausente: Jorge Arigony Neto Justificaram a ausência: Renata Braz Gonçalves, sendo substituída pela Coordenadora Adjunta Prof.^a Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes. Na sequência colocou em discussão a seguinte pauta: **1) Indicação:** **a) Indicação 007/2013** do *ad referendum* com o seguinte teor: abertura de processo de seleção de professor substituto para o curso de Turismo Binacional. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa destacou que se fez necessário realizar esta indicação dado à urgência no encaminhamento das ações junto às instâncias competentes. Posto em votação, a indicação foi aprovada por unanimidade. A Prof.^a Derocina Alves Campos Sosa informou ao Conselho que após reunião do COEPEA, do dia 08 de março, foi apresentada uma nova deliberação que trata do ingresso de professores no magistério superior e comprometeu-se, assim que for disponibilizada pela secretaria dos conselhos, de encaminhar a mesma deliberação para os professores do ICHI. A Prof.^a Valéria Raquel Bertotti pontua que as novas diretrizes para a realização dos concursos de magistério de nível superior recaem principalmente no nível de exigência. O novo formato de seleção exigirá que o candidato tenha apenas a graduação sendo as titulações o diferencial na classificação final. A Prof.^a Adriana Kivanski de Senna solicitou a Diretora Derocina Alves Campos Sosa verificar o status do concurso da área de História que está tramitando na justiça. **2) Procedimento de Afastamento de Professores:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa compartilhou com os Membros do Conselho a necessidade de que todas as demandas de afastamentos devam tramitar através da Direção e Coordenação dos Cursos/Área, para que, além de terem conhecimento possam também dar ciência do motivo do afastamento dos colegas para os demais professores. A Prof.^a Valéria Raquel Bertotti concorda com a ciência da coordenação e, especialmente dos demais professores do curso. O representante dos discentes, Vitor Vargas Soares Pepino, questionou sobre a responsabilidade pelo acompanhamento dos afastamentos dos professores. A Prof.^a Adriana Kivanski de Senna e o Prof. Cesar Augusto Ávila Martins afirmaram que, de acordo com o estatuto, a responsabilidade sobre as atividades docentes dos professores é do Coordenador de Curso. A Prof.^a Derocina Alves Campos Sosa colocou que as situações evidenciadas pelos discentes devem ser registradas, via protocolo, para que seja possível avaliar a situação e dar os encaminhamentos necessários. Após, o Prof. Cesar Augusto Ávila Martins, colocou uma sugestão do procedimento, conforme segue: 1) Os servidores interessados encaminham os pedidos de afastamentos para a Diretora do ICHI com a justificativa e com o Plano de Atividades que serão executadas no período de afastamento; 2) A direção do ICHI encaminha a solicitação para a respectiva Coordenação/Área; 3) Ao receber o pedido, o Coordenador envia por e-mail para os professores do Comitê Assessor os dados

da solicitação de afastamento; 4) Caso não existam restrições dos professores do Comitê Assessor ao pedido, NÃO serão emitidos e-mails com resposta; 5) O coordenador, em até três dias úteis, encaminha a aprovação da área para o afastamento do colega para a direção do ICHI; 6) Havendo restrições, o Comitê Assessor da área será chamado, em até dois dias, para deliberar sobre o assunto. 7) A Direção do ICHI comunica o afastamento do servidor à Secretaria Acadêmica e a Secretaria Administrativa 8) A Secretaria Administrativa do ICHI encaminhará um e-mail para os professores das respectivas áreas, comunicando o afastamento. Posto em votação, o Conselho aprovou por unanimidade o procedimento. O Prof. Cesar Augusto Ávila Martins solicitou que a Direção encaminhasse um memorando formalizando a necessidade de que as demais áreas que tenham vínculo de docência com o ICHI informem à essa Direção quando da ausência ou afastamento de um professor e o Plano de Atividades. O objetivo é estabelecer uma comunicação efetiva com as coordenações de curso, docentes e com os estudantes.

3. Parecer da Câmara Administrativa: Foram apresentados aos membros do Conselho os pareceres: **a) Parecer 002/2013:** Assunto: **Relatório de Afastamento Prof. Fabiano C.C. da Silva.** Interessado: **Prof. Fabiano C.C. da Silva** – Relatora: Valéria Raquel Bertotti. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 1º Relatório de afastamento do Prof. Fabiano C.C. da Silva, matriculado no curso de Pós-Graduação *Información y Documentación em La Sociedad Del Conocimiento* da Universidade de Barcelona. Juntamente com os dados da Instituição, é apresentado o número mínimo de créditos exigidos para integralização do curso (total de 30 créditos), condições de exclusão do curso (Não apresentar os documentos da pesquisa nos prazos estabelecidos), Plano de Estudos (registro das três disciplinas a serem cursadas integralizando os 30 créditos mínimos exigidos), Data provável da qualificação (julho/2013), data provável da integralização dos créditos (dezembro/2014), data provável da defesa (segundo semestre de 2015), assinaturas do Professor Fabiano e de seu orientador, bem como dados gerais de identificação. Por tratar-se do primeiro mês de afastamento, os dados informados correspondem à previsão de integralização do curso, estando todos de acordo. Os membros do Conselho aprovaram por unanimidade o Parecer 002/2013. **b) Parecer 003/2013:** Assunto: **Renovação do Convênio 003/2012.** Interessado: Prof.^a. **Beatriz Valladão Thiesen** – A Diretora, Prof.^a. Derocina informou que de posse das informações do Parecer da Câmara Administrativa e, por necessidade da Prof.^a. Beatriz Valladão Thiesen, em função da renovação do seu contrato fez-se necessário emitir um *Ad referendum*. Relatora: Valéria Raquel Bertotti. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de aprovação da renovação do Convênio 003/2012, estabelecido entre a Universidade Federal do Rio Grande – Furg e a Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande – Faurg para execução do Projeto “Endosso Institucional: valorização do patrimônio arqueológico”. A alteração do referido convênio refere-se à vigência que passa de 15/mar/2012 – 14/mar/2013, para 14/mar/2013 – 13/mar/2015. O mesmo prevê alteração do seu conteúdo e do Plano de Trabalho sujeito à aprovação de ambas as partes. O relator vota pela aprovação da renovação da vigência do Convênio 003/2012. Posto em votação os membros do Conselho aprovaram por unanimidade o Parecer 003/2013 da Câmara Administrativa e o *Ad referendum*.

4. Pareceres da Câmara de Ensino: Foram apresentados aos membros do Conselho os seguintes Pareceres: **a) Parecer 003/2013**, como se segue: Assunto: **Transferência de Disciplinas para o ICHI.** Interessado: Fernando Amarante Silva – Coordenador da PGAMDQ. Relator: José Alberione dos Reis. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o ofício PGAMDQ/2012 de 28 de dezembro de 2012. Consta do processo: a) Ofício PGAMDQ/2012, de 28 de dezembro de 2012. Enviado por Fernando Amarante Silva (Coord. da PGAMDQ) para Prof.^a. Dr.^a. Adriana Kivanski de Senna (Dir. do ICHI no período citado) cujo assunto versa sobre transferência de disciplinas para o ICHI. b) Ata nº 35/2012 do Conselho do Instituto de Ciências Biológicas assinada por Ioni G. Colares (vice-diretora do ICB) e por Cláudia B.P. Borges (secretária do ICB) que trata das alterações no curso de Especialização *lato sensu* em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química. Consta neste ata as referidas alterações que envolvem o ICHI e são as seguintes: 1) Disciplina Reforma Psiquiátrica: transferência da disciplina para o ICHI, mantendo a Prof.^a. Ceres Braga Arejano como responsável. Passando Alisson Saggiomo Juliano – assistente social – para colaborador e retirando a Prof.^a. Ana Luiza Muccillo Baisch. 2) Disciplina Modelos de Atenção à Saúde: transferência da disciplina para o ICHI, indicando a Prof.^a. Ceres Braga Arejano como

responsável. Retirando as colaboradoras Ana F. Antochévis e Soledad B. Gaivizzo. O relator constatou que a documentação apresentada e acima relatada favorece condições para sustentar o pedido da transferência de lotação das disciplinas. Salientou-se que, no ofício acima, consta a informação de que a Prof^a. Ceres Braga Arejano concorda com as alterações propostas. As duas alterações foram aprovadas por unanimidade no Conselho do ICB, conforme ata acima indicada. Considerando a transferência de lotação das seguintes disciplinas: **Reforma Psiquiátrica** (Cod.15051P) e **Modelos de Atenção à Saúde** (Cod. 15053P). O Parecer 003/2013 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **a) Parecer 004/2013:** Assunto: **Oferta de disciplinas para nova turma do curso de Pedagogia à distância.** Interessado: Suzane da Rocha Vieira Gonçalves/Coord. Curso de Pedagogia. Relator: José Alberione dos Reis. A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o memorando 3/2013 – Ccur Pedagogia, de 24 de janeiro de 2013, enviado a Prof.^a. Dr^a. Derocina Campos Sosa – Diretora do ICHI. Consta do processo: a) Mem. 3/2013 – CcurPedagogia – de 24 de janeiro de 2013. O memorando faz referência à previsão de uma nova turma para o segundo semestre de 2013, no curso de Pedagogia, na modalidade à distância por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil. O pedido de oferta diz respeito às disciplinas: Psicologia da Educação I - código 09618D. Psicologia da Educação II – código 09624D. Psicologia Educacional dos Portadores de Necessidades Educativas Especiais – código 09661D. Psicologia do Adulto – código 90657D. O relator constatou que a documentação apresentada e acima relatada, apresenta as condições para sustentar o pedido da oferta de disciplinas para nova turma do curso de Pedagogia a Distância. Salientou o relator que, entrou em contato com o prof. Paulo de Souza Filho (ICHI - SEAD/UAB), responsável pelas tais disciplinas e o mesmo concordou com esta oferta. Pelo acima exposto o relator aprova o assunto que foi solicitado em relação ao pedido de oferta de disciplinas. Posto em votação o Parecer 004/2013, da Câmara de Ensino, foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **5. Pareceres da Câmara de Pesquisa:** **a) Parecer 002/2013:** Assunto: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa e relatório do projeto. Relator: Egeu Gomez Esteves. Relatório do projeto de pesquisa: **O dialeto Mergulhanês como patrimônio cultural imaterial e como atrativo turístico de Santa Vitória do Palmar - RS, Brasil** e o Projeto de Pesquisa: **A variedade dialetal Mergulhonês como patrimônio cultural imaterial e como atrativo turístico de Santa Vitória do Palmar - RS, Brasil - 2ª parte**, ambos sob a responsabilidade da professora Vanessa Acosta de Azambuja. Após a análise foi verificado que os documentos apresentados estão de acordo com os padrões do ICHI e da Universidade Federal do Rio Grande. Posto em votação o Parecer 002/2013 da Câmara de Pesquisa este foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **6. Pareceres da Câmara de Extensão:** **a) Parecer 002/2013:** Assunto: **Detalhamento de bolsas.** Interessadas: **Professoras Ceres Braga Arejano e Vera Torres das Neves.** Relatora: Adriana Kivanski de Senna. A Câmara de Extensão recebeu para análise e parecer, o detalhamento das bolsas a serem pagas para as professoras Ceres Braga Arejano e Vera Torres das Neves referentes à participação das mesmas no projeto: **“Plano integrado de enfrentamento ao crack e outras drogas”**, coordenado pelo professor Fernando Amarante Silva (ICB). Foi encaminhado pelo coordenador o detalhamento do projeto. A atividade de extensão descrita não apresenta irregularidades sendo esta aprovada pela Câmara. **b) Parecer 003/2013:** Assunto: A Câmara de Extensão recebeu para análise e parecer às ações de extensão conforme segue: **1) Evento:** **a) 2º seminário de ensino de Arquivologia do Rio Grande do Sul**, sob a responsabilidade da professora Valéria Raquel Bertotti; **2) Projeto:** **a) Oficina aplicação da norma ISDF**, sob a responsabilidade da professora Roberta Pinto Medeiros. Pela descrição da atividade apresentada trata-se de curso ou evento e não projeto; **3) Curso:** **a) Tendências atuais em representação descritiva: os requisitos funcionais e o novo código de catalogação, sob a responsabilidade do professor Rodrigo Aquino de Carvalho;** **b) Prestação de serviços: Endosso institucional: gestão e valorização do patrimônio arqueológico** (Edital Proexc/FURG 02/2011), sob a responsabilidade da professora Beatriz Valladão Thiesen. Por tratar-se de prestação de serviços o projeto será administrado pela FAURG, prevendo arrecadação monetária; Sob este item a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que de posse das informações do Parecer da Câmara de Extensão e, por necessidade de urgência da Prof.^a. Beatriz Valladão Thiesen, em função da renovação do seu contrato, fez-se necessário criar um *Ad referendum*. **4) Relatórios:** **a) Evento: Ciclo de palestras Quintas Urbanas**, sob a responsabilidade da

professora Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira; **b) Curso: Uso do gestor de referências bibliográficas Zotero como ferramenta para auxílio em pesquisa**, sob a responsabilidade do professor Rodrigo Aquino de Carvalho; **c) Curso: Introdução ao desenvolvimento de competências informacionais: recuperação e avaliação da informação e identificação de fontes (2012)**, sob a responsabilidade do professor Rodrigo Aquino de Carvalho; **d) Curso: Introdução à informática (2012)**, sob a responsabilidade do professor Rodrigo Aquino de Carvalho. As ações de extensão descritas foram aprovadas pela Câmara. Posto em votação os membros do Conselho aprovaram por unanimidade os Pareceres 002/2013 e 003/2013 da Câmara de Extensão e o *Ad Referendum*. Após a apresentação dos Pareceres das Câmaras ficou definido e aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI o que segue: caberá as respectivas Câmaras identificar possíveis erros e o relator informar ao interessado a necessidade de correção no documento, a exemplo de formato de relatórios e projetos, para que estes possam ser corrigidos para serem novamente avaliados pelas Câmaras e aprovados pelo Conselho. A Diretora irá verificar se existem novos modelos de Relatórios para disponibilizar no site do ICHI.

7. Presidentes das Câmaras: Ficaram definidos os Presidentes, conforme segue: Câmara de Ensino: Prof.^a Cassiane de Freitas Paixão; Câmara de Pesquisa: Ana Claudia Borges Saraiva; Câmara Administrativa: Prof.^a Valéria Raquel Bertotti; e, a Câmara de Extensão: Vinícius Lisboa Nunes. Os Membros do Conselho do ICHI e a Composição das Câmaras deste Pleno Conselho estão identificados, nos anexos 01 e 02, respectivamente.

8. Membros do CONSUN: A diretora apresentou os membros que representarão o ICHI no CONSUN, conforme relacionado no anexo 03. A formação da Composição do Conselho, das Câmaras e dos representantes do ICHI junto ao CONSUN, obedeceu à mesma premissa utilizada no ano de 2010 e registrado na Ata do Conselho do ICHI nº 16/2010.

9. Núcleo Docente Estruturante: ficaram definidos os servidores conforme explicitado no anexo 04.

10. Programa DreamSpark Microsoft: o técnico Carlos Eduardo Pereira de Quadros apresentou a proposta do Programa que tem como objetivo fornecer acesso à softwares para fins de aprendizado, ensino e pesquisa, com baixo custo. O catálogo possui mais de 500 produtos à disposição. A apresentação na íntegra encontra-se disponível em anexo a esta Ata. Após a apresentação houve muitas discussões em torno do tema. A Prof.^a Ligia Dalchiavon comentou que a proposta parece ser interessante, mas o que precisa ser verificado é que muitos dos programas existentes no mercado e com custos menores, não atendem as demandas dos cursos que tem como objetivo preparar os acadêmicos dos cursos para o mercado de trabalho. O técnico em informática Max Marcell de Oliveira colocou que é preciso considerar esta realidade, pois muitas vezes os sistemas utilizados pelos docentes da FURG são mais completos e mais comercializados no mercado e não são disponibilizados em Programas que possuam valores mais acessíveis. O Prof. Jarbas Greque Acosta salientou que atualmente vivemos a ditadura da Microsoft, no entanto considera que o valor da nova proposta é acessível. O Prof. José Alberioni dos Reis avaliou que esta demanda e que os problemas verificados com os softwares ilegais tem que ser levada para outros órgãos da FURG. A Prof.^a Valéria Raquel Bertotti considerou a proposta interessante, no entanto entende que primeiro é necessário que as demandas/necessidades das áreas sejam levantadas e levadas para o NTI para que possam avaliar e tomar a decisão. O Prof. Cesar Augusto Avila Martins ponderou que se trata de uma demanda maior e que precisa ser levada para outras esferas. Salientou ainda que o ICHI não trabalha com Modelagem Computacional, existem outras áreas que possuem competência para orientar quanto a este assunto. As professoras Adriana Kivanski de Senna e a Prof.^a Julia Silveira Matos colocaram que esta situação tem que ser pensada a nível institucional. O Prof. Egeu Gomez Esteves encaminhou a proposta para avaliação dos membros do Conselho: a Direção do ICHI deverá solicitar esclarecimentos sobre este tema para a Reitoria e, de acordo com a resposta, o Conselho poderá avaliar e deliberar sobre este tema na reunião ordinária do mês de abril. Posto em votação a proposta encaminhada pelo Prof. Egeu Gomez Esteves foi aprovada por unanimidade pelo Conselho. A Diretora Prof.^a Derocina Alves Campos Sosa solicitou a opinião do Conselho quanto o encerramento da reunião, tendo em vista o adiantado no horário e sugeriu agendar uma reunião extraordinária para tratarmos dos assuntos que ficaram pendentes: Planejamento Estratégico do ICHI e Novo Prédio do ICHI. Posto em votação, o Conselho aprovou por unanimidade.

11. Assuntos Gerais: **a) Pedido de desligamento** dos professores **Gianpaolo Knoller Adomilli e José Carlos Vieira Ruivo**, respectivamente, titular e suplente da CPPD, em virtude dos docentes ministrarem aulas no

mesmo horário das reuniões. O Conselho solicitou que a direção verificasse se os professores Gianpaolo Knoller Adomilli e José Carlos Vieira Ruivo, podem assumir estas atividades, tendo em vista que o semestre já está acabando. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral
Arquivista – ICHI

ANEXO 01

MEMBROS DO CONSELHO DO ICHI

 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI 				
Composição do Conselho do ICHI				
Área	Coordenadores de Curso	Representantes Docentes	Representantes Discentes	Rep. Técnicos Adm. em Educação
Arqueologia/Antropologia	José Alberione dos Reis Artur Barcelos	Martial Raymond Henri Pouquet - T	Marina da Fonseca Lopes - S	Titulares: Ana Claudia Borges Saraiva - T Angélica Corvello Schwalbe - T Max Marcel Oliveira da Silva - T Vinicius Lisboa Sobrinho - T Substitutos: Elisangela Gorete Fantinel - S Inês Vianna Pereira - S Mauro Roberto Rey Barroco - S Paulo Afonso Pires Junior - S LEGENDA T: Titular S: Suplente
Arquivologia	Valéria Raquel Bertotti Roberta Pinto Medeiros	Evelin Melo Mintegui - T	Douglas Duarte dos Santos - S	
Biblioteconomia	Renata Braz Gonçalves Gisele Vasconcelos Dziekaniak	Jarbas Greque Acosta - T Claudio Renato Moraes da Silva - S	Catia Rejane Lindemann - S	
Geografia	César Augusto Ávila Martins Rossana Madruga Telles	Jorge Arigony Neto - T Anderson Luis Ruhoff - S	Fábio Lopes de Oliveira - T	
História	Adriana Kivanski de Senna Juarez Rodrigues Fuão	Daniel Prado - T	Sabrina Meirelles Macedo - T	
Psicologia	Egeu Gomez Esteves Fábio Dal Molin	Ceres Braga Arejano - T Karen Eidelwein - S	Victor Vargas Soares Pepino - T	
Turismo Binacional	Ligia Dalchiavon Fernando Comiran	Juliana Gonçalves Lima - T	Denize Teles - S	
Sociologia	Leni Beatriz Correia Colares	Cassiane de Freitas Paixão - T	-	
Pós-Graduação Geografia	Solismar Fraga Martins	-	Sabrina da Rosa Freitas - S	
Pós-Graduação História	Julia Silveira Matos Francisco das Neves Alves	-	Natiele Gonçalves Mesquita - T	
Direção	Derocina Alves Campos Sosa	-	-	
Vice-Direção	Denise Maria Maciel Leão	-	-	

ANEXO 02

MEMBROS DAS CÂMARAS DO PLENO CONSELHO DO ICHI

 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO 				
Câmaras Executivas do Pleno do Conselho do ICHI				
Representantes	Câmara Administrativa	Câmara Ensino	Câmara Pesquisa	Câmara Extensão
Coordenadores	Valéria Raquel Bertotti (Presidente) CG Arquivologia	José Alberione dos Reis CG Arqueologia	Egeu Gomez Esteves CG Psicologia	Renata Braz Gonçalves CG Biblioteconomia
Coordenadores	Solismar Fraga Martins PG Geografia	César Augusto Ávila Martins Geografia	Ligia Dalchiavon CG Turismo	Adriana Kivanski de Senna CG História
Docentes	Jarbas Greque Acosta CG Biblioteconomia	Cassiane de Freitas Paixão (Presidente) Sociologia	Martial Raymond Henri Pouquet CG Arqueologia	Juliana Gonçalves Lima CG Turismo
Técnicos	Max Marcel Oliveira da Silva - T Paulo Afonso Pires Junior - S	Angélica Corvello Schwalbe - T Elisângela Gorete Fantinel - S	Ana Claudia Borges Saraiva - T (Presidente) Mauro Roberto Rey Barroco - S	Vinicius Lisboa Nunes - T (Presidente) Ines Vianna Pereira - S
Discentes	Natiele Gonçalves Mesquita PPG História	Sabrina Meirelles Macedo CG História	Fábio Lopes CG Geografia	Victor Vargas Soares Pepino CG Psicologia

ANEXO 03

REPRESENTANTES DO ICHI NO CONSUN

 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO	
Representantes do ICHI no CONSUN	
Titulares	Suplentes
Jorge Arigony Neto Geografia	Daniel Prado História
Ceres Braga Arejano Psicologia	Evelin Melo Mintegui Arquivologia

ANEXO 04

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE ICHI

HISTÓRIA:

- Adriana Kivanski de Senna;
- Carmem Gessilda Burgert Schiavon;
- Daniel Porciúncula Prado;
- Derocina Alves Campos Sosa;
- Francisco das Neves Alves;
- Jean Tiago Baptista;
- Juarez José Rodrigues Fuão;
- Júlia Silveira Matos;
- Jussemar Weiss Gonçalves;
- Luiz Henrique Torres.

PSICOLOGIA:

- Egeu Gomez Esteves;
- Fabio Dal Molin;
- Karen Eidelwein;
- Lucas Neiva da Silva;
- Denise Maria Maciel Leão;
- Vera Torres das Neves.

ARQUIVOLOGIA:

- Valéria Raquel Bertotti;
- Luciana Souza de Brito;
- Evelin Melo Mintegui;
- Roberta Pinto de Medeiros;
- Renata Braz Gonçalves.

BIBLIOTECONOMIA:

- Renata Braz Gonçalves;
- Gisele Vasconcelos Dziekaniak;
- Angélica Conceição Dias Miranda;
- Cláudio Renato Moraes da Silva;
- Jarbas Greque Acosta;
- Márcia Carvalho Rodrigues;

- Maria de Fátima Santos Maia;
- Rodrigo Aquino de Carvalho.

ARQUEOLOGIA:

- Artur Henrique Franco Barcelos;
- Márcia Naomi Kuniochi;
- Beatriz Valadão Thiesen;
- Martyal Pouguet;
- Maria Elida Farias Gluchy;
- José Alberione dos Reis;
- Gianpaollo Adomilli;
- José Carlos Ruivo;
- Cláudia Giongo (ICB).

TURISMO:

- Adriana Kivanski de Senna;
- Fernando Comiran;
- Juliana Nahues Gonçalves de Lima;
- Julia Silveira Matos;
- Lígia Dalchiavon.

GEOGRAFIA:

- Anderson Luis Ruhoff;
- Cesar Augusto Avila Martins;
- Dario de Araujo Lima;
- Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira;
- Jorge Arigony Neto;
- Jussara Mantelli;
- Marcelo Vinicius de La Rocha Domingues;
- Pedro de Souza Quevedo Neto;
- Rossana Madruga Telles;
- Simone Emiko Sato;
- Solismar Fraga Da Silva Martins;
- Susana Maria Veleda;
- Ulisses Rocha De Oliveira.



ATA 004/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e seis dias do mês de março de 2013, às 14h, reuniram-se no novo Prédio do ICHI - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande (FURG) para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Angélica Corvello Schwalbe, Cerez Braga Arejano, Cesar Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, Jarbas Reque Acosta, José Alberione dos Reis, Julia Silveira Matos, Leni Beatriz Corea Colares, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Fábio Lopes, Vinícius Lisboa Nunes, Vitor Vargas Soares Pepino e Sabrina Meirelles Macedo e demais convidados. Justificaram a ausência: Ana Claudia Borges Saraiva, Martial Raymond Henri Pouquet, Valéria Raquel Bertotti e Evelin Melo Mintegui. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e colocou que o objetivo de realizar a reunião no novo prédio do ICHI é estimular a integração e a ambientação neste espaço que será o nosso novo local de trabalho. Na sequência colocou em discussão a seguinte pauta: **1) Novo prédio do ICHI:** A Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa informou que esteve em reunião com a Diretora de Obras, Rita de Cassia Gnutzmann Veiga e o Rafael Gonzales Rocha para verificar alguns pontos pendentes da obra e os encaminhamentos de algumas ações específicas. A informação recebida é que, em função das grandes demandas da FURG e do próprio momento da construção civil, que está com o mercado bastante aquecido, as obras estão com os seus cronogramas atrasados, mas existe uma programação para atender as necessidades dos diferentes locais. A situação do ICHI está sob a gestão da Pró-Reitoria de Infraestrutura e o andamento da obra está sendo acompanhado. A Rita de Cassia Gnutzmann Veiga orientou que a Direção do ICHI encaminhasse as demandas específicas para as áreas responsáveis a exemplo da Prefeitura, Marcenaria, PROGEP, ADIPLAN e Segurança Patrimonial. A Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa colocou que à medida que ela receber as informações sobre o andamento das obras irá informar, mas que a mudança acontecerá somente quando tudo estiver concluído. **2) Planejamento Estratégico:** A Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa realizou a contextualização do tema Planejamento Estratégico/Institucional enfatizou que a Direção está trazendo uma proposta alinhada às necessidades manifestadas pelo grupo, além disso, a proposta irá considerar toda a construção já feita pela equipe no momento em que a Furg elaborou o seu Plano de Desenvolvimento Institucional e Pedagógico (PPI e PPP) para o período de 2011 - 2022. O objetivo deste trabalho é fortalecer a identidade do ICHI, promover a integração entre os cursos, vislumbrar novas perspectivas, ampliar nossos horizontes e fortalecer as relações como equipe. Na sequência passou a palavra para a Secretária Geral e Arquivista do ICHI, Elisângela Gorete Fantinel, que na sequência apresentou a proposta das atividades do Planejamento Estratégico/Institucional do ICHI 2013 – 2016, conforme o anexo 01. Após a apresentação os membros do Conselho fizeram as seguintes considerações: A Prof.^a. Dr.^a. Julia Silveira Matos referenciou que este trabalho será importante para integrar as ações da pós-graduação e graduação bem como alinhar as diretrizes, os conceitos e metas com a CAPES e o MEC. O Prof. Cesar Augusto Ávila Martins, considerou esta atividade como essencial para dar visibilidade ao ICHI e pensar outras possibilidades para o Instituto. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa ponderou sobre o que somos e o que queremos ser enquanto Instituto de Ciências Humanas e da Informação. O Prof. Egeu Gomez Esteves parabenizou a iniciativa da Direção do ICHI pelo trabalho que foi apresentado, demonstrando o engajamento e o compromisso da mesma com o ICHI. Colocou ainda que acredita que o Planejamento Estratégico/Institucional será fundamental para alavancar o Instituto e também para promover a integração. Exemplificou também que o Curso de Psicologia é um curso novo na FURG e a estratégia adotada foi de buscar a consolidação e relevância social da sociedade Riograndina para, em um segundo momento, buscar a relevância acadêmica. Complementou ainda, que os cursos do ICHI passam por momentos distintos, uns já estão

consolidados e outros que são mais novos, neste sentido as estratégias do Planejamento podem ser diferentes. A Prof.^a. Dr.^a. Julia Silveira Matos que considera a Etapa 3 uma das mais relevantes e que irá demandar maior tempo. Neste sentido, sugeriu que seja realizada uma atividade de discussão interna com cada um dos cursos do ICHI. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins destacou a importância do Planejamento Estratégico/Institucional para fortalecer a identidade e um momento para juntos pensarmos ações efetivas para o ICHI. Sugeriu trazer profissionais de outras universidades (UFSC), que além de possuírem conhecimento também, pela caminhada da Instituição, possuem uma estrutura consolidada. Sugeriu trazer para conhecimento e discussão do grupo outros cases, contextualizando identidade, panorama, o que se espera das Ciências Humanas e da Informação das Universidades. O Prof. Dr. Daniel Prado colocou que alguns aspectos são importantes para o fortalecimento da imagem, identidade e integração das áreas, mas que não se pode pautar apenas em produção e produtividade e se colocou a disposição para auxiliar no trabalho. O Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves sugeriu que poderiam ser pensadas ações do ICHI e em ações pontuais considerando, as diferenças de caminhada de cada um dos cursos que compõem o Instituto. Manifestou-se também sobre a importância de buscar estabelecer as dimensões em que o ICHI irá atuar, por exemplo, relevância acadêmica, social, integração, verticalização a fim de que os cursos possam se fortalecer. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa reiterou o entendimento do trabalho que será, o de estabelecer uma proposta de ações para 04 anos sendo que estas serão revisitadas anualmente para que o grupo possa avaliar o andamento dessas mesmas ações. O Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves sugeriu que neste primeiro momento fosse formado um pequeno grupo para qualificar a proposta apresentada apontando sugestões específicas e, em um segundo momento, seriam envolvidas mais pessoas na atividade. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa questionou ao grupo quem poderia auxiliar na qualificação da proposta ficando este Comitê composto pelos seguintes membros: Julia Mattos Egeu Gomez Esteves, Daniel Prado, Fábio Dal Molin - Derocina Alves Campos Sosa - (professores), Paulo Afonso Pires Junior, Max Marcell Oliveira da Silva, e Elisângela Fantinel (Técnicos Administrativos). Foi sugerido pelos presentes na reunião convidar para participar do Comitê, os professores Jorge Arigony e a Valéria Raquel Bertotti. Ao final da apresentação e das considerações a proposta foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho. **3) Assuntos Gerais:** O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins encaminhou os seguintes pontos para que sejam tomadas as devidas providências: **a) Revisão condições gerais do Pavilhão 06:** o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins informa que conversou com o Prof. Ernesto Alquati, assessor da reitora e conforme a sua orientação, solicita que a ata do Conselho do ICHI faça o registro e a direção encaminhe para instâncias responsáveis. O professor César registra o elogio aos esforços dos trabalhadores da limpeza no pav. 6, mas há urgência em melhorias no prédio como seguem: (1) alteração nas lages de proteção solar na lateral voltada para o estacionamento para minimizar o aquecimento das salas; (2) bebedouros sem água ou problemas no seu fluxo; (3) condições gerais de todas as janelas, portas e fechaduras devem ser revisadas; (4) split do laboratório de análise-socioambiental na entrada 25 está com vazamento de água na parte interna da sala 5; (5) o auditório 6106 necessita de reforma geral: mofo, condições das cadeiras dos estudantes e equipamentos; (6) salas sem multimídia e acesso a internet; (7) localização do roteador de internet dificulta o acesso a rede de internet. O Prof. Dr. Daniel Prado solicitou também melhorias na sala 4210, pois o teto está muito danificado e está caindo. Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa informou que junto com o Administrador, Paulo Afonso Pires Junior, irá dar encaminhamento as demandas. O Prof. Dr. Cesar Augusto Ávila Martins solicitou pautar na reunião de abril a organização da semana de acolhida em maio. A Diretora nada mais havendo a tratar encerrou a reunião. Foi então, lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, Secretária Geral do ICHI.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

ANEXO 01

APRESENTAÇÃO

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO/ INSTITUCIONAL



Objetivo

Apresentar uma proposta para o desenvolvimento, implantação, disseminação e acompanhamento do Planejamento Estratégico/Institucional do ICHI, alinhado às diretrizes do Planejamento Institucional da FURG 2011 a 2022.





Planejamento Estratégico/Institucional ICHI

Proposta de atividades

Planejamento Estratégico/Institucional do ICHI

Etapa 1

O **nosso compromisso** com a consolidação da **missão** e com o desenvolvimento da **FURG**.
Planejamento Estratégico/Institucional 2011 a 2022:
PPI e PDI

1. Palestra: Planejamento Institucional: a FURG 2011 a 2022
- 1 hora
2. Palestra: "A Ciências Humanas e da Informação no contexto educativo: atuação, rumos e desafios." –
1 hora e meia
3. Data sugerida: 17/06/2013 – Turno: Tarde

Etapa 2

Quem é o ICHI? Alinhamento do papel dos cursos e área com a **missão** e o desenvolvimento da **FURG**.

1. Painei: Quem é o ICHI? Apresentação dos cursos (missão, propostas, resultados, projetos, perspectiva, avaliação das Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças e a contribuição do curso/área com os objetivos institucionais da FURG – 4 horas
2. Workshop: "O papel do ICHI enquanto agente do processo de desenvolvimento da FURG" – 3 horas
3. Data sugerida: 18/06/2013 – Turno: Manhã e Tarde

Etapa 3

Planejamento Estratégico/Institucional do ICHI: somos autores do presente e do futuro. Os **Objetivos Estratégicos** traduzidos em **ações**.

1. Construção do Planejamento Estratégico/Institucional do ICHI x Plano de Ação - 4 horas
2. Data sugerida: 19/06/2013 – Turno: Manhã

Etapa 4

Planejamento Estratégico/Institucional do ICHI

1. Disseminação do planejamento estratégico/institucional do ICHI – divulgar para a comunidade acadêmica através de atividades pontuais com alunos, técnicos, professores e estudantes e disponibilizar no Site do ICHI. Data sugerida: 20/06/2013 (após a conclusão do material)
2. Encontro de (re)avaliação: acompanhamento do Plano de Ação - 4 horas - Sugestão: julho/2014



ATA 005/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e seis dias do mês de março de 2013, às 15h, reuniram-se no novo Prédio do ICHI - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande (FURG) para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Angélica Corvello Schwalbe, Cerez Braga Arejano, Cesar Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, Jarbas Reque Acosta, José Alberione dos Reis, Julia Silveira Matos, Leni Beatriz Corea Colares, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Fábio Lopes, Vinícius Lisboa Nunes, Vitor Vargas Soares Pepino e Sabrina Meirelles Macedo e demais convidados. Justificaram a ausência: Ana Claudia Borges Saraiva. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes que na sequência colocou em discussão a seguinte pauta: **1) Projeto CT Infra - Pós Graduação:** a Prof.^a. Dr.^a. Julia Silveira Matos apresentou a proposta de Construção do Prédio do Centro Integrado de Pesquisa e Formação Pedagógica, submetido ao edital do CT-Infra/2013 e aprovado pelo Comitê Científico da Pós-Graduação/PROPESP/FURG. Após a apresentação do projeto de ampliação do Laboratório de História, Imagem e Som – LAHIS, que passará a existir dentro do Centro Integrado de Pesquisa e Formação Pedagógica, foi proposto ao grupo que compõe o Conselho a deliberação sobre a área de ocupação do novo prédio de 208 m² que passaria a fazer parte do ICHI. A Prof.^a. Dr.^a. Júlia Silveira Matos explicou que a área de ocupação será à direita do prédio novo do ICHI, ao lado das salas dos pós-graduações de História e Geografia e teria uma ligação coberta por terra ao prédio do ICHI, como forma de facilitar o acesso. O Centro Integrado de Pesquisa e Formação Pedagógica se constitui enquanto um projeto proposto ao CT-Infra pelos PPGs de Geografia, História, Letras, Educação em Ciências e Educação da FURG, que visa atender as demandas de pesquisa, preservação documental e criação de bancos de dados de memória da FURG e da Região, o que em muito alimentará as pesquisas realizadas dentro dos PPGs. Entretanto, é necessária a aprovação de sua localização para que a área não seja, no futuro, ocupada por outras instalações, preservando o projeto enviado ao CT-Infra. É importante ainda demarcar que a localização do prédio não inviabilizará a ampliação futura do ICHI, pois a mesma poderá ocorrer como um segundo andar da construção proposta ou ainda como um anexo dela. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins colocou que a pós-graduação dispõem de dois editais por ano que apóiam financeiramente os programas através dos editais Pró-equipamentos e do CT-Infra e que este último edital fica vinculado a ampliação de equipamentos com a construção dos prédios que irão abrigá-los. O Prof. Dr. Daniel Prado solicitou que o projeto contemplasse a acessibilidade. Ao final da apresentação a proposta foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 006/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e seis dias do mês de março de 2013, às 14h, reuniram-se no novo Prédio do ICHI - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande (FURG) para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Angélica Corvello Schwalbe, Cerez Braga Arejano, Cesar Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, Jarbas Reque Acosta, José Alberione dos Reis, Julia Silveira Matos, Leni Beatriz Corea Colares, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Fábio Lopes, Vinícius Lisboa Nunes, Vitor Vargas Soares Pepino e Sabrina Meirelles Macedo e demais convidados. Justificaram a ausência: Ana Claudia Borges Saraiva, Cassiane de Freitas Paixão, Martial Raymond Henri Pouquet, Valéria Raquel Bertotti, Ligia Dalchiavon e Evelin Melo Mintegui. Não justificaram a ausência Jorge Arigony, Juliana Niehues Gonçalves de Lima e Natiele Gonçalves Mesquita. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência colocou em discussão a seguinte pauta: **1) Indicações dos Concursos Público: Turismo e Arqueologia:** a) **Indicação 008/2013:** Assunto: Concurso Público para ingresso na carreira do Magistério Superior da FURG. Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação da área de Turismo para avaliação da abertura de Edital de Concurso Público para ingresso na carreira do Magistério Superior da FURG. Constan na proposta o detalhamento das exigências para o referido ingresso bem como, os anexos 1 e 2 que contém o programa das provas e a tabela de pontuação dos títulos conforme Deliberação 23/2013 do COEPEA. **Conclusão:** pelo exposto, indicamos para aprovação a proposta de abertura de Edital de Concurso Público para ingresso na carreira do Magistério Superior da FURG com as seguintes especificações: **Quantidade de vagas:** duas; **Origem da vaga:** uma vaga Reuni e uma vaga de redistribuição docente referente ao servidor Prof. Michel Constantino Figueira (cod. 0922043); **Classe:** Auxiliar; **Área de Conhecimento:** Turismo; **Matérias/Disciplinas:** Patrimônio Turístico; Ciências Sociais e Humanas Aplicadas ao Turismo I e II; História do Turismo; Memória Social e Museus; Administração e Economia do Turismo; Legislação do Turismo; Turismo, hotelaria e gastronomia; Gestão e Planejamento do Turismo; **Regime de Trabalho:** 40hs DE; **Titulação Mínima para ingresso:** Bacharel em Turismo; **Banca Examinadora:** Prof.^a. Msc. Ligia Dalchiavon – FURG (Presidente); Prof.^a. Dra. Dalila Rosa Hallal – UFPEL (Membro); Prof. Msc. Fernando Comiran - FURG (Membro); Prof.^a. Dr.^a. Adriana Kivanski de Senna - FURG (Suplente); Prof.^a. Dra. Dalila Muller – UFPEL (Suplente). b) **Indicação 009/2013:** Assunto: Concurso Público para ingresso na carreira do Magistério Superior da FURG. Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação da área de Arqueologia para a abertura de Edital de Concurso Público para ingresso na carreira do Magistério Superior da FURG. Constan na proposta o detalhamento das exigências para o referido ingresso bem como, os anexos 1 e 2 que contém o programa das provas e a tabela de pontuação dos títulos conforme

Deliberação 23/2013 do COEPEA. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação a proposta de abertura de Edital de Concurso Público para ingresso na carreira do Magistério Superior da FURG com as seguintes especificações: **Quantidade de vagas:** uma; **Origem da vaga:** uma vaga Reuni; **Classe:** Auxiliar; **Área de Conhecimento:** Arqueologia; **Matérias/Disciplinas:** Bioarqueologia; Processo de Hominização; Povoamento da América; Sociedades Pré-coloniais Americanas; **Regime de Trabalho:** 40hs DE; **Titulação Mínima para ingresso:** Graduação em História ou Graduação em Arqueologia ou Graduação em Ciências Biológicas; **Banca Examinadora:** Prof.^a. Dr.^a. Maria Elida Farias Gluchy- FURG (Presidente); Prof. Dr. Andersen Lyrio da Silva– UFRJ (Membro); Prof. Dr. Martial Raymond Henry Pouquet- FURG (Membro); Prof. Dr. José Alberioni dos Reis – FURG (Suplente); Prof. Dr. Jaime Mujica Salles – UFPEL (Suplente). Ao final da apresentação a proposta foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 007/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos nove dias do mês de abril de 2013, às 14h, na sala 4217 do Pavilhão 04, Campus Carreiros, ocorreu a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Ana Claudia Borges Saraiva, Cerez Braga Arejano, César Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Egeu Gomez Esteves, Evelin Melo Mintegui; Jarbas Reque Acosta, José Alberione dos Reis, Julia Silveira Matos, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Valéria Raquel Bertotti, Victor Vargas Soares Pepino, Vinícius Lisboa Nunes, Sabrina Meirelles Macedo e demais convidados. Ausentes: Cassiane de Freitas Paixão, Jorge Arigony, Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Martial Raymond Henri Pouquet, Leni Beatriz Coreia Colares. Justificaram a ausência: Lúgia Dalchiavon e Daniel Prado. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins foi substituído pela Prof.^a Dr.^a Jussara Mantelli. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes. Na sequência colocou em discussão a seguinte pauta: **1. Indicação:** a) **Indicação 10/2013: Relatório final de atividades de Extensão intitulado: “Programa de Educação Histórica para a formação de Professores”**, com o seguinte teor: **I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, o Relatório final de atividades de Extensão intitulado: “Programa de Educação Histórica para a formação de Professores”, coordenado pela Prof.^a Júlia Matos. O referido relatório apresentou as atividades que foram desenvolvidas dentro do plano de trabalho proposto. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação o Relatório final de atividades de Extensão intitulado: “Programa de Educação Histórica para a formação de Professores”. A indicação foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho; Após foram apresentados os pareceres das Câmaras, conforme segue: **2. Parecer da Câmara de Ensino:** O Prof. José Alberioni dos Reis realizou a apresentação dos pareceres para os membros do Conselho do ICHI: a) **Parecer 005/2013**, como se segue: Assunto: **Alterações nos pré-requisitos dos estágios da licenciatura em Geografia. Interessado:** Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins. Relator: Cassiane de Freitas Paixão. **I – Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da alteração do QSL referente aos pré-requisitos dos estágios da licenciatura em Geografia: 1. Para estágio em Geografia I (09441) são pré-requisitos todas as disciplinas obrigatórias até o sexto período; 2. Para o estágio em Geografia II (09442) são pré-requisitos todas as disciplinas obrigatórias até o sexto semestre, Brasil: Natureza e Sociedade (05165), Rio Grande do Sul: Natureza e Sociedade (05164) e Geografia Política e Geopolítica (05158); 3. Para o Estágio em Geografia III são pré-requisitos o Estágio em Geografia I e todas as disciplinas obrigatórias até o sexto período; 4. Para o Estágio em Geografia IV (09444), o pré-requisito é o Estágio em Geografia II (09442). Consta do processo/projeto: a) Lista de presença em reunião do Comitê Assessor da Geografia, reunido no dia 28 de fevereiro de 2013; b) Ata da reunião do Comitê Assessor da Geografia, reunido no dia 28 de fevereiro de 2013. **II - Voto do Relator:** a) Fundamentação: O Relator destaca que o Coordenador do Curso já obteve informações junto à Pró-Reitoria de Graduação e que não há nenhuma exclusão ou cancelamento de disciplinas. Desse modo, o relator vota pela aprovação da alteração de pré-requisitos. b) **Parecer 006/2013: Relatório de final de Monitoria. Interessado:** Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves. **Relator:** Cassiane de Freitas Paixão. **I – Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório final de monitoria da disciplina de Psicologia e Saúde do Trabalhador, sob orientação do professor Egeu Gómez Esteves, com o monitor do curso de Psicologia, Marlon Freitas de

Campos, no período entre 01/07/2012 a 14/01/2013. **II - Voto do Relator:** a) Fundamentação: O relatório descreve a disciplina, bem como as atividades desenvolvidas no período, avaliando a vivência e o planejamento ao longo da disciplina, apresentando a descrição dos seguintes itens: 1. Descrição sucinta da disciplina; 2. Atividades desenvolvidas no período; 3. Descrição das atividades de monitoria; 4. A atividade de monitoria possibilitou a otimização do potencial acadêmico; 5. Avaliação do Orientador. b) Parecer: Conforme o exposto, e observando a descrição das atividades do monitor e avaliação do orientador, a Câmara considera favorável o relatório final de monitoria do monitor Marlon Freitas de Campos. Após a apresentação os **Pareceres 005/2013 e 006/2013**, da Câmara de Ensino, foram postos em votação e aprovados por unanimidade pelo Conselho. **3) Parecer da Câmara de Extensão:** a) **Parecer 004/2013:** Assunto: **Ações de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes. **I – Relatório:** Recebi, para análise e parecer, as seguintes ações de extensão: 1) Projeto: Janela Literária: A biblioteca no contexto carcerário, sob a responsabilidade da professora Leni Beatriz Correa Colares; 2) Projeto: Biblioteca da Escola: Ativar!, sob responsabilidade da professora Renata Braz Gonçalves; 3) Evento: XV Encontro Regional de Estudantes de Biblioteconomia, Documentação e Gestão da Informação da Região Sul – EREBD SUL – 2013 sob responsabilidade da professora Renata Braz Gonçalves; 4) Programa: Divulgação do Curso de Biblioteconomia, sob responsabilidade da professora Renata Braz Gonçalves; 5) Relatório Final de Evento: IV Semana Acadêmica de Arqueologia – Arqueologia no século XXI Rompendo Fronteiras, Criando Práticas, sob responsabilidade da Profa. Maria Elida Farias Gluchy, tendo logrado êxito nos objetivos propostos ao evento; **II – Voto do Relator:** a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. O Parecer 004/2013 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Parecer 005/2013,** Assunto: **Ações de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relatora: Renata Braz Gonçalves **I – Relatório:** A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer as atividades extensionistas listadas a seguir:

	Proposta	Título	Período de realização	Coordenador
1	Evento	IV Semana Acadêmica de Arqueologia – Arqueologia no século XXI Rompendo Fronteiras, criando práticas	07/05/2012 a 11/05/2012	Profª. Maria Elida Farias Gluchy
2	Evento	Ciclo de palestras Quintas Urbanas	01/05/2013 a 01/12/2013	Profª. Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira
3	Evento	Palestra Imagens, História e Arquivos	05/03/2013	Profª. Valéria Raquel Bertotti
4	Evento	I Semana Acadêmica do Curso de Turismo Binacional: “Turismo: Interdisciplinaridade e desenvolvimento sustentável”	02/04/2013 a 05/04/2013	Profª. Ligia Dalchiavon

II - Voto do Relator: a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente estão devidamente registradas no SIGPROG não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: A relatora vota pela aprovação das atividades de extensão: “IV Semana Acadêmica de Arqueologia – Arqueologia no século XXI Rompendo Fronteiras, criando práticas”; “Ciclo de palestras Quintas Urbanas”; “Palestra Imagens, História e Arquivos” e “I Semana Acadêmica do Curso” de Turismo Binacional: “Turismo: Interdisciplinaridade e desenvolvimento sustentável” e indica que no projeto “IV Semana Acadêmica de Arqueologia – Arqueologia no século XXI Rompendo Fronteiras, criando práticas”; seja ajustada a data de término previsto para 11/05/2012, pois consta no projeto 11/05/2013. O Parecer 005/2013 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **4. Parecer da Câmara de Pesquisa:** a) **Parecer 005/2013:** o Parecer foi apresentado pelo Prof. Egeu Gomez Esteves, conforme segue: Relator: Martial Pouguet **I – Relatório:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, cinco projetos e dois relatórios de projetos, com seus respectivos responsáveis, conforme relação abaixo: Projetos de pesquisa:

Nº de registro	Título	Responsável
P007	Porto e Barra do Rio Grande: uma secular aspiração que se tornou realidade	Prof. Dr. Francisco das Neves Alves

P008	Visões do Rio Grande do Sul: a Capitania/Província sob o prisma europeu no século XIX	Prof. Dr. Francisco das Neves Alves
P009	Revolução Federalista: história & historiografia	Prof. Dr. Francisco das Neves Alves
P010	Os Dragões no Rio Grande do Sul: mistificação & historiografia	Prof. Dr. Francisco das Neves Alves
P015	Indústria de pesca no Sul do Brasil: o uso do território por empresas de enlatamento e congelamento de pescado	Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins

Relatórios de Projetos de Pesquisa:

Nº de registro	Título	Responsável
002	A retomada portuguesa da Vila do Rio Grande	Prof. Dr. Luiz Henrique Torres
003	A ocupação espanhola na Vila do Rio Grande	Prof. Dr. Luiz Henrique Torres

II – Voto do Relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Projetos de Pesquisa P007, P008, P009, P010 e P015 e os Relatórios de Projeto de Pesquisa 002 e 003 estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos Projetos de Pesquisa e dos Relatórios de Projeto de Pesquisa acima relacionados. Posto em votação o Parecer 005/2013, foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins colocou que o Projeto de Pesquisa, que está sob a sua responsabilidade, será desenvolvido nos anos de 2013 e 2014 sendo o único projeto que irá desenvolver neste período. A justificativa para a dedicação exclusiva a um único projeto deve-se ao fato de que o mesmo terá financiamento do edital MCTI/CNPQ/MEC/CAPES n. 18/2012 e os órgãos de fomento e avaliação restringem o acesso aos recursos para um único projeto, considerando a viabilidade de sua execução compatibilizada com as outras atividades que terão que ser desenvolvidas pelo professor. **b) Parecer 006/2013:** o Parecer foi apresentado pela Tec. Ana Cláudia Borges, conforme segue: **Relatora: Ligia Dalchiavon I – Relatório:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, dois Relatórios de Projetos de Pesquisa, sob a responsabilidade do Prof. Dr. Luiz Henrique Torres, conforme relação abaixo:

Nº de registro	Responsável	Título
005/2013	Luis Henrique Torres	Moysés Velinho: historiador e crítico literário
007/2013	Luis Henrique Torres	A escravidão Negra na Cidade do Rio Grande

E quatro Projetos de Pesquisa, sob-responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves, conforme relação abaixo:

Nº de registro	Responsável	Título
P003/2013	Francisco das Neves Alves	Olhares impressos – a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895)
P004/2013	Francisco das Neves Alves	Imprensa e discurso: fundamentos históricos do jornalismo sul-rio-grandense
P005/2013	Francisco das Neves Alves	Fontes para o estudo da História do Rio Grande do Sul no acervo da Biblioteca Rio-Grandense
P006/2013	Francisco das Neves Alves	História e monumentos: estatutária e construção ideológica na cidade do Rio Grande

II - Voto do Relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Relatórios de Projetos de Pesquisa 005/2013 e 007/2013; e os Projetos de Pesquisa 003/2013, 004/2013, 005/2013 e 006/2013 estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos Relatórios de Projetos de Pesquisa e dos Projetos de Pesquisa acima descritos. Posto em votação o Parecer 006/2013 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **c) Parecer 007/2013: Relator:** Egeu Esteves. Relatório: A

Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu os seguintes **relatórios de projeto de pesquisa de 2012** para análise e parecer:

Nº.	Título	Responsável
006	Historiografia missioneira no Rio Grande do Sul	Luis Henrique Torres
008	Memória & História da Cidade do Rio Grande	Luis Henrique Torres

Também recebeu os seguintes **projetos de pesquisa 2013** para análise e parecer:

Nº.	Título	Responsável
P011	Tópicos de História das Relações Internacionais do Brasil.	Francisco das Neves Alves
P012	Do paraíso ao inferno: visões do feminino no Rio Grande do Sul no século XIX	Francisco das Neves Alves
P013	Criação de identidades: o nacional e o regional na construção de discursos historiográficos no Rio Grande do Sul.	Francisco das Neves Alves
P014	Fontes e mídias para o ensino e a pesquisa em História	Francisco das Neves Alves
P016	O trabalho feminino na Aglomeração Urbana do Sul (AUSUL): diagnóstico e propostas de ações afirmativas de um mercado de trabalho emergente	Susana Maria Veleza da Silva

II – Voto do Relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Relatórios de Projetos de Pesquisa recebidos (006/2013 e 008/2013), assim como os Projetos de Pesquisa recebidos (011/2013, 012/2013, 013/2013) estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). Quanto ao **Projeto de Pesquisa 016/2013**, verificou-se que o resumo não se encontra dentro das margens do **formulário de resumo** (caixa), cuja elaboração visa facilitar o envio das informações à PROPESP. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos **Relatórios de Projetos de Pesquisa** e dos **Projetos de Pesquisa** acima descritos. Quanto ao Projeto de Pesquisa 016/2013, votamos pela aprovação do mesmo, condicionado à correção da irregularidade encontrada. Posto em votação o parecer 007/2013 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. A Secretária Geral, Elisângela Gorete Fantinel, irá comunicar a professora interessada para que a mesma faça os ajustes no projeto. O Prof. Dr. César Ávila Martins informa que o Projeto “O trabalho feminino na Aglomeração Urbana do Sul (AUSUL): diagnóstico e propostas de ações afirmativas de um mercado de trabalho emergente”, que está sob a responsabilidade da Prof.^a Dr.^a Susana Maria Veleza da Silva será financiado pela CAPES/CNPQ e obedece as mesmas diretrizes e racionalidade de seu projeto. **5. Acolhida dos acadêmicos:** Calouros e Veteranos: A Diretora Derocina Alves Campos Sosa colocou que a solicitação da PRAE é realizar a acolhida para os Calouros, mas caso algum curso queira fazer a acolhida com os veteranos, esta iniciativa ficará a critério de cada Curso. A Prof.^a Dr.^a Renata Braz Gonçalves solicitou a viabilidade de que a acolhida fosse realizada em um tempo menor e sugeriu que algumas das atividades fossem realizadas respeitando os turnos das aulas de cada curso e, em conjunto com os cursos do ICHI. As atividades de apresentação da FURG e do ICHI poderiam ser feitas em conjunto e a Diretora e a Vice-Diretora poderiam realizar as apresentações institucionais e os coordenadores fariam a apresentação dos cursos. Destacou ainda que esta iniciativa permitiria a otimização dos recursos e, principalmente propiciaria uma maior integração entre os cursos, fortalecendo a identidade do ICHI. Os professores Egeu Gomez Esteves e Valéria Raquel Bertotti concordam com a sugestão da Prof.^a Dr.^a Renata Braz Gonçalves. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa se colocou a disposição para auxiliar nas atividades e solicitou que os coordenadores encaminhassem as propostas de acolhida até o dia 17/04, para que ela e a vice-diretora, Prof.^a Dr.^a Denise Leão possam programar suas agendas. **6. Assuntos Gerais:** a) **Reunião do CONSUN:** A Prof.^a Ceres Braga Arejano compartilhou com os membros do Conselho do ICHI dois pontos importantes da reunião do CONSUN, realizada no dia 05/04/2013, que foi presidida pela Reitora da Universidade, Prof.^a Dr.^a Cleusa Maria Sobral Dias: **1) Estrutura da Universidade:** foi apresentado a nova estrutura da Universidade, que está registrado nos Atos Executivos Nº 038/2012, Nº 001-A/2013 e Nº 006/2013. A Reitora informou na reunião que a estrutura ainda não está concluída em virtude das demandas e necessidades da FURG; **2) Construção de um Hospital Universitário:** foi realizada uma apresentação audio-visual com

a proposta do novo prédio para a instalação de um hospital universitário no Campus Carreiros. Na apresentação constava a planta, definição dos espaços, salas, unidades de atendimento. Este novo hospital terá atendimento exclusivo para os casos de urgência e emergência e será contemplado com 150 leitos. Ressaltaram na apresentação a importância dos Cursos da Saúde neste processo de construção das premissas e demandas da proposta. A Prof.^a. Ceres Braga Arejano solicitou na reunião do CONSUN, que constasse em ata o interesse e a necessidade de incluir nas discussões o ICHI, pois considera que o Instituto contribuirá muito neste processo não apenas pelo curso de Psicologia, mas também os cursos de História, Geografia e Sociologia. Este novo investimento permitirá à FURG criar novos cursos de graduação, a exemplo do curso de Fisioterapia, Nutrição e Radiologia. O novo hospital fará parte de uma rede de urgência para o Município do Rio Grande, em parceria com o poder público Municipal. Aliado a isto, foram apresentados os planos para o atual hospital e também a ampliação da parte ambulatorial, anexa ao HU. **b) Férias:** o Prof. Jarbas questionou como ele deve proceder para remarcar férias que foram canceladas. A Prof. Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa informou que ele deve entrar no sistema e solicitar uma nova programação, destacando que os professores da FURG terão recesso no período de 09 de setembro a 07 de outubro de 2013. Na sequência o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins levantou os seguintes pontos: **c) Cuidados com a fragilidade na legitimidade e legalidade da FURG:** na reunião do COMGrad de 06 de março a PROGRAD alertou aos coordenadores dos cuidados com as justificativas de indeferimento dos pedidos do edital de vagas, pois o Ministério Público Federal está atento para muitas dessas ações. Dois pontos para reflexão e talvez indicação para consulta e sugestão da Direção do ICHI em instâncias superiores: **1) Constituição de bancas de concursos:** o Prof. Dr. César Ávila Martins, relatou que 2010 foi excluído de uma banca de concurso da UFSC, por fazer parte de um grupo de pesquisa cujo líder é um professor na USP e atuava como orientador de doutorado na UNESP - Presidente Prudente. A justificativa apresentada, segundo ele é a de que um concorrente foi orientando do líder do grupo de pesquisa, portanto havia prova material que havia alguma relação acadêmica com a pessoa que ia ser avaliada no concurso. A UFSC para evitar ações jurídicas que tem ganho de causa quase imediato, impede que orientadores participem de bancas de concursos em que ex-orientandos concorrem, bem como de participantes dos mesmos grupos de pesquisa. Sugere que o Instituto de Ciências Humanas e da Informação interceda junto à administração superior da universidade no sentido de aplicar norma semelhante na FURG, impedindo de um lado a suspeição que aumenta a fragilidade e o reconhecimento público do nosso trabalho, bem como evitaria outros imbróglis jurídicos; **2) Formação Acadêmica:** insistir na diferenciação entre a liberdade acadêmica da pesquisa, publicações, a formação de circuitos de poder e de colaboração e a formação de profissionais com determinadas titulações que depois de formados na graduação não poderão exercer e ser responsáveis e responsabilizados pelo seu trabalho. Explicando: não é fato de que em algum momento decidi e resolvi fazer determinadas pesquisas com alguns pares que garantirão que meus pareceres e responsabilização sejam validados juridicamente. O Prof. Dr. César Ávila Martins, situa a sua colocação trazendo dois exemplos: **2.1)** desde jovem pratiquei vários esportes, passei por divisões de base de clubes de futebol e futebol de salão, orientado por técnicos, preparadores físicos e massagistas. Isto não me habilita para ser responsável por educação física de quem quer seja. Desta forma, não é possível uma Instituição como a FURG aceitar, por exemplo, que colegas formados em Educação Física sejam consultores, em assuntos psicológicos ou de planejamento urbano e regional; e, **2.2)** o problema da FURG com o Conselho Regional de Química durante o acidente com o navio “Bahamas” em 1998. Daí a sugestão de que a FURG redobre os seus esforços para expandir e qualificar a formação de profissionais que tenham maiores possibilidades de inserção no mundo do trabalho sem incorrer em conflitos de habilitações, para além dos limites dos campi e aponte para os processos de especialização profissional em cursos de aperfeiçoamento e de pós-graduação *stricto sensu*. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa questionou se o Conselho concorda com a s colocações do Prof. César Augusto Ávila Martins em encaminhar as indicações à PROGRAD. Os membros do Conselho aprovaram as indicações e o encaminhamento à PROGRAD. **d) Troca de professores:** a Prof.^a Valéria Raquel Bertotti, Coordenadora do curso de Arquivologia, informou que neste semestre houve a troca de 03 professores na disciplina de Estatística sem que a coordenação soubesse desta situação. Atualmente o professor que ministra a disciplina é voluntário e está fazendo doutorado no Instituto de Oceanografia. A Diretora, Prof.^a. Dr.^a.

Derocina Alves Campos Sosa orientou que estas demandas quando ocorrem, devem ser alertadas para que ela possa dar os devidos encaminhamentos. **e) Elaboração de horários e distribuição de disciplinas:** o Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves compartilhou uma prática da Coordenação da Psicologia onde referiu que no início de cada semestre todos os professores da psicologia e dos demais cursos, que irão ministrar aulas no curso de Psicologia, são convidados a participarem da elaboração do quadro de horário e distribuição das disciplinas. Colocou ainda que acredita que esta iniciativa é uma boa prática e que deveria ser adotada por outros cursos do ICHI. A indicação do Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves de estender a prática adotada na Coordenação da Psicologia para os demais cursos do ICHI foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho. **f) Organização do Prédio do ICHI:** o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins referenciou, considerando a prática de outras universidades, que os professores que trabalham com laboratórios deveriam ter as suas salas de permanência próximas a estes locais. Sugere assim, a permanência dos professores da área de Geografia no pavilhão 06, do Campus Carreiros. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa colocou que a indicação da Diretoria de Infraestrutura é de que o Pavilhão 06 seja disponibilizado apenas como local para salas de aula. **g) Programa DreamSpark Microsoft:** o Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves questionou sobre o andamento do tema abordado na reunião do dia 12 de março e registrado na Ata 03/2013. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que foi encaminhado um memorando para o NTI e eles orientaram que esta demanda deveria ser encaminhada para a Pró-Reitoria de Graduação, estando no aguardando do retorno da mesma. **h) Registro de Ausência:** o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins solicitou que fosse incluído nas atas do ICHI o registro das ausências. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que já estão sendo incluídos os membros do Conselho que não se fazem presentes nas reuniões. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral
Arquivista - ICHI



ATA 008/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quatorze dias do mês de maio de 2013, às 14h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4105 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Ana Claudia Borges Saraiva, Anderson Luis Ruhoff, Cassiane de Freitas Paixão, Cerez Braga Arejano, César Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Evelin Melo Mintegui, José Alberione dos Reis, Solismar Fraga Martins, Vinícius Lisboa Nunes, Sabrina Meirelles Macedo, Martial Raymond Henri Pouguet, Valéria Raquel Bertotti, Cátia Rejane Lindemann, Douglas Duarte dos Santos, Marina da Fonseca Lopes, Fábio Dal Molin e demais convidados. Justificaram a ausência: Angélica Corvello Schwalbe, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Julia Silveira Matos, estando estes representados respectivamente pelos seus suplentes Elisângela Gorete Fantinel, Paulo Pires Junior e a representante da Coordenação de Biblioteconomia, Prof.^a Maria de Fátima Santos Maia, representante do curso de pós-graduação de História Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. Não justificaram a ausência: Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Lidia Dalchiavon. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência colocou em discussão a seguinte pauta: **1) Indicações:** **a) Indicação 011/2013: Assunto:** Relatório final de atividade de Extensão intitulado: **Programa de Educação Histórica para a Formação de professores- PROEH. I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, o relatório final da atividade de extensão intitulada: Programa de Educação Histórica para a Formação de Professores- PROEH. Coordenado pela Prof.^a Júlia Silveira Matos. Constam na proposta o detalhamento das ações desenvolvidas no referido programa. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação do relatório final da atividade de extensão intitulada: Programa de Educação Histórica para a Formação de Professores- PROEH. **b) Indicação 012/2013: Assunto:** Proposta de Extensão intitulada: Curso de formação Continuada em Ensino de História: **Aperfeiçoamento em História do Brasil e do Rio Grande do Sul para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, o Curso de formação Continuada em Ensino de História: Aperfeiçoamento em História do Brasil e do Rio Grande do Sul para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental coordenado pela Prof.^a Júlia Matos. Constam na proposta o detalhamento das ações desenvolvidas no referido Curso. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação do Curso de Formação Continuada em Ensino de História: Aperfeiçoamento em História do Brasil e do Rio Grande do Sul para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. **c) Indicação 013/2013: Assunto:** Autorização para atuação dos professores **Simone Paludo e Lucas Neiva para atuarem no Mestrado em Saúde Pública da FURG. I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, a solicitação constante no memorando 149/2013 da FAMED solicitando a autorização para que, os professores Simone Paludo e Lucas Neiva possam atuar no Mestrado em Saúde Pública da FURG. Devido à premência dos prazos e o compromisso firmado pelos professores de que essa participação não irá prejudicar suas demais atividades junto ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação e da FURG, propomos a aprovação do ad referendum dessa autorização. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação a autorização para atuação dos professores Simone Paludo e Lucas Neiva para atuarem no Mestrado em Saúde Pública da FURG. **d) Indicação 014/2013: Assunto:** Proposta de Extensão intitulada: **Curso de formação Continuada de professores em Produção de Material Didático para a Diversidade** coordenado pela Prof.^a Júlia Matos. **I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação o Curso de formação Continuada de professores em Produção de Material Didático para a Diversidade,

coordenado pela Prof.^a Dr.^a Júlia Silveira Matos. Constam na proposta, o detalhamento das ações desenvolvidas no referido Curso. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação do Curso de Formação Continuada de professores em Produção de Material Didático para a Diversidade. **e) Indicação 015/2013: Assunto: Alteração da composição da planilha orçamentária do projeto: Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no contexto do plano de Educação Ambiental integrada do Porto do Rio Grande** coordenado pelo Prof. José Vicente de Freitas. **I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da alteração da composição da planilha orçamentária do projeto: Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no contexto do plano de Educação Ambiental integrada do Porto do Rio Grande coordenado pelo Prof. José Vicente de Freitas. A referida alteração está devidamente justificada no corpo da proposta. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação a alteração da composição da planilha orçamentária do projeto: Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no contexto do plano de Educação Ambiental integrada do Porto do Rio Grande. Posto em votação, as indicações acima foram aprovadas por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. A Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa reforçou aos participantes da reunião sobre a importância dos projetos serem registrados no ICHI. O registro dos projetos é importante, pois além de dar visibilidade as ações do ICHI também impactam diretamente na distribuição orçamentária do Instituto. Na sequência foram abordados os Pareceres das Câmaras. **2) Pareceres da Câmara de Ensino: a) Parecer 007/2013:** O parecer foi relatado pela Prof.^a Cassiane de Freitas Paixão. **I – Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos, com seus respectivos responsáveis, conforme a seguinte relação: 1) Oficina de escrita e metodologia de escrita da História- Responsável: Prof.^a Julia Silveira Matos; 2) Laboratório de Informática do curso Turismo Binacional LABITI/FURG-Responsável: Prof.^a Ligia Dalchiavon; 3) Práticas de reprografia para alunos do curso de Arquivologia da FURG- Responsável: Prof.^a Luciana Souza de Brito; 4) Plano de Monitoria de Teoria e Metodologia da História I e Teoria e Metodologia da História II- Responsável: Prof.^a Júlia Silveira Matos; 5) Relatório do Projeto Normas Técnicas e Orientações Práticas para elaboração e formatação de trabalhos científicos para acadêmicos do curso de Turismo Binacional- Responsável: Prof.^a Ligia Dalchiavon; 6) Relatório do Laboratório de Informática do curso Turismo Binacional LABITI/FURG-Responsável: Prof.^a Ligia Dalchiavon. **II - Voto do Relator:** Fundamentação: O projeto Oficina de escrita e metodologia de escrita da História necessita verificar o item 1.12, bem como a formatação do projeto; o projeto Laboratório de Informática do curso Turismo Binacional LABITI/FURG apresenta os requisitos necessários para análise e aprovação; o projeto Práticas de Reprografia para alunos do curso de Arquivologia da FURG necessita rever os itens 1.6 e 1.7; os planos de Monitoria de Teoria e Metodologia da História I e Teoria e Metodologia da História II apresentam os requisitos necessários para análise e aprovação; o Relatório do Projeto Normas Técnicas e Orientações Práticas para elaboração e formatação de trabalhos científicos para acadêmicos do curso de Turismo Binacional e o Relatório do Laboratório de Informática do curso Turismo Binacional LABITI/FUR possuem os requisitos necessários para análise e aprovação. **b) Parecer:** Realizados os devidos ajustes nos projetos, indicados na fundamentação, a relatora vota pela aprovação dos mesmos. A Relatora informou que entrou em contato com as professoras para que elas fizessem os ajustes. A Secretária Geral, Elisângela Gorete Fantinel informou que irá encaminhar aos interessados para que sejam verificadas e corrigidas as considerações da relatora. Posto em votação o Parecer 007/2013 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Membros do Conselho. Na sequência a Prof. Cassiane de Freitas Paixão, trouxe para a avaliação do Conselho a demanda do **Processo 23116.006225/2012-10** referente à **avaliação da disciplina: Exercício Profissional em Geografia** do Curso de Geografia Bacharelado. Após a apresentação dos fatos que constam no processo acima referido, os membros do Conselho do ICHI avaliaram a demanda e decidiram acatar o que já fora indicado pela Pró-Reitora de Graduação, a Prof.^a Dr.^a Denise Maria Varella Martinez, em 29/04/2013, tendo como fundamento a Deliberação nº 066/96, que dispõe sobre pedidos de revisão de provas e tarefas escritas. A referida Deliberação estipula prazo para entrada de processo com vistas à revisão de notas. O Conselho entende que o presente processo, com o pedido em tela, se enquadra na Deliberação acima referida. **2) Pareceres da Câmara Administrativa: a) Parecer 004/2013: Assunto:** Avaliação do regimento do Laboratório de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social (LAPEPSO) do Curso de Psicologia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação. Interessado: Susana Inês Molon Coordenadora do LAPEPSO. Relator: Max Marcell Oliveira da Silva. **I – Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o documento intitulado **“Regimento”**, composto de 8 Artigos, divididos em 7 Capítulos. **II - Voto do Relator:** Parecer: O Relator, de posse do Regimento

apresentado, relativo à normatização do Laboratório LAPEPSO, estando esse normatizado, como normalmente são apresentados os regimentos, vota pela **Aprovação** do mesmo. **b) Parecer 005/2013:** Assunto: **Avaliação das normas referentes a Atividades Complementares, Estágio Curricular e Trabalho de Conclusão de Curso, relativas ao Curso de Bacharelado em Turismo Binacional.** Interessado(S): Coordenação de Curso de Turismo Binacional. Relator: Prof. Jarbas Greque Acosta. I – **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos intitulados: “**Normatização das Atividades Complementares do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional**”; “**Normatização do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional**”; “**Normatização do Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional**”. II - Voto do relator: a) Fundamentação: De acordo com a documentação apresentada as normatizações propostas estão em consonância com a Deliberação nº 063/2009, de 07 de agosto de 2009, do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA - da Universidade Federal do Rio Grande, que dispõe sobre a criação do Curso de Graduação em Turismo Binacional. Assim como, sobre a carga horária relativa a cada uma das normatizações avaliadas. Os referidos documentos, por sua vez, atendem a Resolução nº 13, de 24 de novembro de 2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Turismo. b) Parecer: O Relator, de posse das documentações apresentadas, relativas às normatizações e seus respectivos anexos. E, estando tais normatizações, cumprindo determinações legais, vota pela Aprovação das mesmas. **c) Parecer 006/2013:** Assunto: **Relatório de Afastamento Profº. Augusto Duarte Faria.** Interessado: Profº Augusto Duarte Faria. Relator: Valéria Bertotti. I – **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 1º Relatório de afastamento do Professor Augusto Duarte Faria, matriculado no Programa de Pós-Graduação em saúde e comportamento da Universidade Católica de Pelotas – UCPel onde desenvolve o doutorado. No relatório é apresentada a Disciplina cursada no semestre de jun/2012 a dez/2012 (Métodos de Avaliação dos efeitos e efetividade das psicoterapias – 2 cr), o número de créditos já cursados (total de 36 créditos), o número de créditos restantes para integralização do curso (total de zero créditos), situação da Tese (em execução), descrição do desenvolvimento e assunto da tese, avaliação do Orientador (Muito Bom), assinaturas do Professor Augusto e de seu Orientador, bem como dados gerais de identificação. II - Voto do Relator: Fundamentação: De acordo com o relatório apresentado, o Professor Augusto Duarte Faria desenvolve suas funções de acordo com o proposto. Conclusão: O relator vota pela aprovação do 1º Relatório de afastamento do Profº Augusto Duarte Faria. Após a apresentação os Pareceres 04/2013, 05/2013 e 06/2013 da Câmara Administrativa foram colocados em votação e aprovados por unanimidade pelos membros do Conselho. **3) Pareceres da Câmara de Extensão:** **a) Parecer 006/2013:** Assunto: **Ações de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. I – **Relatório:** Recebi, para análise e parecer, as seguintes ações de extensão: **1) Eventos:** Seminário Conhecendo os municípios com o IBGE, sob responsabilidade do professor César Augusto Ávila Martins; Semana de acolhida aos calouros de História, sob responsabilidade da professora Adriana Kivanski de Senna; **2) Programa:** Memórias Plurais ações de registro da oralidade, sob responsabilidade da professora Adriana Kivanski de Senna; **3) Prestação de serviços:** Apoio técnico ao CREAS, sob responsabilidade da professora Simone dos Santos Paludo; na qual a mesma receberá o valor total de R\$ 6.000,00 pela prestação de consultoria; **4) Relatórios Finais de Ações de Extensão:** a) Prestação de serviços: Biblioteca Negra de Pelotas: projeto de gestão de acervo, sob responsabilidade da professora Márcia Carvalho Rodrigues - No item 2.3 – o item com o cronograma das atividades se refere ao ano de 2021; b) Programa: Inventário(s) do(s) patrimônio(s) como instrumento para a investigação e compreensão dos nós que compõem a tessitura da rede das manifestações culturais do Município do Rio Grande, sob responsabilidade da professora Carmem Gessilda Burget Schiavon - No item 2.3 – o item com o cronograma das atividades se refere ao ano de 2021 e nos objetivos referentes ao público alvo a nota constante é zero; c) Programa: "Minha Terra Tem Palmares Onde Vive o Mergulhão" - resgate sociocultural e formação para o turismo, sob responsabilidade da professora Ligia Dalchiavon - No item 2.3 – o item com o cronograma das atividades se refere ao ano de 2021; d) Evento: Imagens, História e Arquivo, sob responsabilidade da professora Valéria Raquel Bertotti. II - Voto do relator: a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Após as considerações, o Parecer da Câmara de Extensão 006/2013, foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelo Conselho. **4) Pareceres da Câmara de Pesquisa:** **a) Parecer 008/2013:** Relatora: Ana Claudia

Borges Saraiva. I – Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu os seguintes relatórios de projeto de pesquisa de 2012 para análise e parecer:

Nº.	Título	Responsável
P004	O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande	Luis Henrique Torres
P010	Análise do mercado de agências de turismo emissivo de Santa Vitória do Palmar	Vanessa Acosta Azambuja

Também recebeu o seguinte relatório de projeto de pesquisa de 2013 para análise e parecer:

Nº.	Título	Responsável
P009	A variedade dialetal Mergolhonês como patrimônio cultural imaterial e como atrativo turístico de Santa Vitória do Palmar-RS, Brasil – 2ª parte	Vanessa Acosta Azambuja

Também recebeu os seguintes projetos de pesquisa 2013 para análise e parecer:

Nº.	Título	Responsável
P018	Memórias Plurais: ações de registro da oralidade.	Adriana Kivanski de Senna
P020	O ensino de História, livros didáticos e consciência histórica: da CNLD ao PNLD.	Julia Silveira Matos

II - Voto do relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Relatórios de Projetos de Pesquisa recebidos (004/2012, 010/2012 e 009/2013), assim como os Projetos de Pesquisa recebidos (018/2013, 020/2013) estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos Relatórios de Projetos de Pesquisa e dos Projetos de Pesquisa acima descritos. **b) Parecer 009/2013: Relator:** Martial Pouquet. **I – Relatório:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os relatórios de projetos de pesquisa e os projetos de pesquisa, com seus respectivos responsáveis, conforme relação abaixo: Relatórios de Pesquisa:

Nº de registro	Título	Responsável
P011	Estudo de potencialidade turística dos Museus cel. Tancredo Fernandes de Mello, Atelier Hamilton Coelho e Eco-museu da Praia do Hermenegildo	Prof ^a . Ligia Dalchiavon
P012	Perfil, percepção e fluxo turístico: de Santa Vitória do Palma a Punta del Diablo	Prof ^a . Ligia Dalchiavon
P013	A gestão hoteleira desafiando a sazonalidade no Balneário Hermenegildo	Prof ^a . Ligia Dalchiavon

Projetos de Pesquisa:

Nº de registro	Título	Responsável
P017	Projeto laboratório de informática e tecnologia da informação do LATUR - LABITI - 2013	Prof ^a . Ligia Dalchiavon
P019	Significados e sentidos produzidos pelas crianças, familiares e professoras sobre as experiências das crianças de seis anos no ensino fundamental de nove anos	Prof ^a . Susana Inês Molon

II - Voto do relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Relatórios de Projeto de Pesquisa P011, P012 e P013 e os Projetos de Pesquisa P017 e P019 estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos Relatórios de Projeto de Pesquisa e dos Projetos de Pesquisa acima relacionados. Após a apresentação, os Pareceres da Câmara de Pesquisa, 008/2013 e 009/2013, foram colocados em votação e aprovados por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. **5) Acolhida Cidadã:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou aos participantes da reunião que os cursos do ICHI estão com uma extensa e importante proposta de acolhida aos Calouros. Destacou que o Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI lançou no dia 13/05/2013 a Campanha “Árvore da Solidariedade”. Esta iniciativa faz parte da proposta de Acolhida Cidadã dos cursos de graduação

do ICHI. A proposta conta com a participação dos acadêmicos e servidores na mobilização e doação de agasalhos, cobertores, calçados e alimentos que serão disponibilizados aos estudantes cadastrados na PRAE. A distribuição das doações será feita através de um evento chamado “Brechó do ICHI – Árvore da Solidariedade”, onde os estudantes poderão escolher o que lhes forem úteis. Não haverá custo, mas o estudante que receber a roupa poderá deixar uma mensagem por escrito. As doações deverão ser entregues diretamente na Secretaria do Instituto (Anexo ao Pavilhão 04 – Corredor E) ou para os membros do Diretório Acadêmico dos Cursos do ICHI até o dia 31 de maio de 2013. O evento “Brechó do ICHI – Árvore da Solidariedade” acontecerá nos dias 05 a 07 de Junho na sala da Direção do ICHI – (Anexo do Pavilhão 04 – Corredor E) nos seguintes horários: 9h às 12h e das 14h às 17h e convida a todos para participarem da campanha. Os membros do Conselho solicitaram a Direção do Instituto que fosse encaminhado um e-mail para todos os servidores do ICHI para que os mesmos tenham conhecimento e participem da ação. **6)**

Assuntos Gerais: a) DreamSpark: a Diretora Derocina Alves Campos Sosa compartilhou com o grupo a informação recebida do Técnico Carlos Eduardo Pereira de Quadros, referente a sua participação em uma reunião com o vice-reitor Danilo Giroldo, o Diretor do NTI, Luis Azambuja e o técnico de laboratório/informática - C3, Glauco Delevedove. Na ocasião o Carlos Eduardo Pereira de Quadros apresentou a mesma sugestão feita ao Conselho do ICHI e posteriormente o grupo conversou sobre a possibilidade de estender o programa DreamSpark para toda a FURG. A Instituição, representada pelo vice-reitor, mostrou-se favorável em relação à sugestão e os técnicos foram incumbidos de iniciarem uma pesquisa sobre a melhor proposta para toda a instituição. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa disse que este tema está sendo trazido para a reunião do Conselho, para informar o andamento do assunto e também, que a iniciativa tomada no ICHI sobre esse assunto, teve um retorno não só positivo, mas que servirá de “start” para uma mudança significativa em toda a Instituição. **b) Avaliação CAPES:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa compartilhou o resultado positivo da avaliação da CAPES onde as revistas *Historiae* (História) e os Cadernos da Análises Urbanas, CaderNAU (Geografia) foram submetidas para a avaliação da CAPES e a nota final foi B3. Esta avaliação é expressiva e importante para os respectivos cursos e para o ICHI, pois qualifica ainda mais os cursos de mestrado do Instituto e também estes resultados servem de inspiração para os demais cursos do Instituto. O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins, coordenador dos cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura colocou que a revista CaderNAU teve sua origem no extinto Departamento de Geociências como uma publicação que objetivava apresentar alguns dos principais dados populacionais, econômicos e sociais, bem como algumas representações cartográficas de municípios. Assim, com a aprovação do Conselho Editorial da FURG, os três primeiros números contemplaram os municípios do Rio Grande, Erechim e São José do Norte. A partir do número 4, o CaderNAU ampliou o conselho editorial e foi publicado com artigos diversos. Atualmente a revista esta em processo de inserção do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas da FURG (SEER). A Prof^ª Dr^ª Adriana Kivanski de Senna, coordenadora dos cursos de História Bacharelado e Licenciatura informou que a revista *Historiae* tem sua origem na revista *Biblos* (do extinto Departamento de Biblioteconomia e História - DBH), está disponível na versão impressa e também no site <http://www.seer.furg.br>. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins salientou que o ICHI é uma unidade grande, grande no número de cursos, alunos e de doutores, mas reconhece que ainda é um grupo muito tímido em relação ao tamanho, qualificação e, especialmente, às ações que realizam. Colocou também que reconhece e entende a importância da liberação dos professores do Instituto para ministrarem as aulas em outros cursos ou em outras instituições, no entanto, acredita que os professores poderiam agregar mais para os cursos do ICHI fortalecendo, em conjunto, as potencialidades e as ações internas do Instituto. Sugere fazer um levantamento dos professores que estão envolvidos em atividades fora do ICHI. A Prof. Dr.^a Adriana Kivanski de Senna colocou que a exigência da CAPES é alta e que por conta disso, os professores envolvidos em Programas de Pós Graduação acabam tendo um maior número de publicações, o que impacta diretamente no orçamento da unidade. O Prof. Dr. Anderson Luis Ruhoff colocou que não concorda com o fato de não liberar os professores para ministrarem cursos em outras universidades, pois esta ação fortalece o ICHI e também esta prática é reconhecida pela CAPES. O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins coloca que não se trata de não liberar os professores, pois entende que as redes de relacionamento são importantes, mas também é importante que o professor, que possui 40 horas de dedicação exclusiva na FURG, possa trabalhar em prol da Instituição e do ICHI. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa inferiu que possuímos doutores com grande produção intelectual e que são convidados e liberados para ministrarem aulas em outras universidades. Mas um Instituto e um curso são reconhecidos pela CAPES quando tem mestrado e doutorado. Atualmente no Instituto de Ciências Humanas e da Informação temos 03 professores com produtividade em pesquisa Jorge

Arigony Neto, Maira Baungarten Correia e Susana Inês Molon. Reforçou a importância do trabalho e também dos programas de pós-graduação, pois estes tornam as unidades reconhecidas. Complementou ainda, que dado à importância dos cursos de pós-graduação, o ICHI, através dos professores, devem ser ousados e encaminhar propostas de novos cursos de pós. **c) Aprovação do Curso de História EAD:** Prof. Dr.^a Adriana Kivanski de Senna, informou que a CAPES aprovou o curso de História EAD e as aulas tem previsão de início em 2014. Aproveitou a oportunidade para informar que atualmente a História possui 10 professores que são os responsáveis pelos 03 cursos de graduação, 02 cursos de especialização e 01 curso de mestrado. **d) Impressora:** A Prof.^a Dr.^a Adriana Kivanski de Senna solicitou à Direção do Instituto que fosse disponibilizado uma impressora de boa qualidade para os coordenadores, tendo em vista a necessidade de trabalho e também por não ter acesso, nos intervalos da secretaria, a impressora/xerox. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa pediu que fosse especificado o tipo de impressora e que a demanda fosse encaminhada ao Administrador, Paulo Pires Ribeiro, para que ele avaliasse a compra da mesma. **e) Edital PROEXT 2013 /MEC/SESu:** A Vice-diretora Prof.^a Dr.^a Denise Leão divulgou que o Programa Núcleo Universitário da Terceira Idade desenvolvido na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) desde 1994, foi contemplado com o recurso de R\$150.000,00. O programa constitui-se em um conjunto articulado de projetos interdisciplinares, integrados às atividades de ensino, pesquisa e extensão. O núcleo realiza ações sobre o desenvolvimento humano com foco no processo de envelhecimento e de defesa dos direitos da pessoa idosa. É composto por idosos, professores, bolsistas remunerados e voluntários da FURG e da comunidade. O programa tem como objetivo orientar os idosos em determinadas áreas de conhecimento, instrumentalizando-os para atuarem como produtores e transformadores de seu próprio envelhecimento e conhecedores de seus direitos. Ações nas mais diversas áreas como saúde, educação e lazer são desenvolvidas, tendo como horizonte os direitos humanos e a valorização do ser idoso. O Nuti foi coordenado pela professora doutora Ivalina Porto de 1994 a 2011. Atualmente adota gestão compartilhada entre o Instituto de Educação (IE) e o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), por meio das professoras doutoras Mirella Valerio (coordenadora-geral) e Denise Leão (coordenadora-adjunta), respectivamente docentes dos Cursos de Educação Física e de Psicologia. Para o ano de 2013 são propostos 16 projetos de extensão contemplados com o Edital Proext 2013/MEC/SESu, objetivando atender mais de 400 idosos e oportunizando que estudantes dos mais diversos cursos de graduação da FURG ampliem e sistematizem seus conhecimentos no sentido de contribuírem na constante busca pelos direitos humanos dos idosos. Tradicionalmente, os idosos do Nuti participavam do coral, dança, espanhol, ginástica, musculação e grupo de convivência. Entretanto, novas áreas de trabalho foram acrescentadas: artesanato, atividades lúdicas para idosos institucionalizados (ações no Asylo de Pobres de Rio Grande), direitos do idoso, educação continuada, educação ambiental na terceira idade, fotografia, informática, línguas estrangeiras (inglês e francês), oficinas de memória e teatro. A garantia da continuidade de todos os projetos do Programa Nuti é fundamental para a consolidação de ações de ensino, pesquisa e extensão na área do envelhecimento humano na FURG e na comunidade na qual está inserida. **f) Novo Prédio do ICHI:** o Prof. Dr. Martial Raymond Henri Pouquet questionou sobre a data de mudança para o novo prédio, pois precisa de uma sala de permanência para atender aos alunos. O Administrador Paulo Pires informou que não há uma previsão, mas a Direção está em constante contato com a Pró-Infra e solicitou que o professor enviasse a sua demanda para que ele possa verificar. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 009/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos quatorze dias do mês de maio de 2013, às 15h e 30min, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4105 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Ana Claudia Borges Saraiva, Anderson Luis Ruhoff, Cassiane de Freitas Paixão, Cerez Braga Arejano, Cesar Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Evelin Melo Mintegui, José Alberione dos Reis, Solismar Fraga Martins, Vinícius Lisboa Nunes, Sabrina Meirelles Macedo, Martial Raymond Henri Pouquet, Valéria Raquel Bertotti, Cátia Rejane Lindemann, Douglas Duarte dos Santos, Marina da Fonseca Lopes, Fábio Dal Molin e demais convidados. Justificaram a ausência: Angélica Corvello Schwalbe, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Julia Silveira Matos, estando estes representados respectivamente pelos seus suplentes Elisângela Gorete Fantinel, Paulo Pires Junior e a representante da Coordenação de Biblioteconomia, Prof.^a Maria de Fátima Santos Maia, representante do curso de pós-graduação de História Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. Não justificaram a ausência: Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Lidia Dalchiavon. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência colocou em discussão a seguinte pauta: **1) Concurso Professor Substituto do Curso de Turismo Binacional - Processo nº 23116.001004/2013-36 : a) Indicação 016/2013: Assunto: Atos e resultado do processo de seleção de professor substituto da área de Turismo.** Autora: Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa. **I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação dos atos e resultados do processo de seleção de professor substituto da área de Turismo. O relatório da banca de seleção vem instrumentalizado com os regramentos determinados pela legislação vigente. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação dos atos e resultado do processo de seleção de professor substituto da área de Turismo o qual obteve o seguinte resultado 1^a Colocada: Melise de Lima Pereira com média final de 6,82; 2^a Colocada: Deise Mari Pereira Silveira com média final de 6,48; 3^a Colocada: Sabrine Amaral Silva com média final de 6,06; 4^a Colocada: Rut Maria Friedrich Marquette com média final de 6,0, **indicando para contratação a 1^a colocada Melise de Lima Pereira com média final de 6,82 e a 2^a colocada Deise Mari Pereira Silveira com média final de 6,48.** A Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa apresentou a Ata final do processo de seleção, que segue em anexo. Ao final da apresentação a indicação foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai

assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

ANEXO

EDITAL Nº 04 DE 9 DE ABRIL DE 2013.

ATA FINAL DO PROCESSO DE SELEÇÃO

Aos 09 de maio de 2013, às 8 horas, na Sala 02, Prédio A, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar, foi realizado o sorteio do ponto da prova didática da 1ª turma, cuja ordem de apresentação é:

Nº Inscrição	Nome	Horário Sorteio Ponto (Prova Didática)
23116.002385/2013-71	Sabrine Amaral Silva	09/05/2013 – 8h (1ª turma)
23116.002431/2013-31	Wânderson José Pedó	09/05/2013 – 8h (1ª turma)
23116.002447/2013-44	Tauana Macedo de Paula	09/05/2013 – 8h (1ª turma)
23116.002487/2013-96	Deise Mari Pereira Silveira	09/05/2013 – 8h (1ª turma)
23116.002516/2013-10	Indio Cândido	09/05/2013 – 8h (1ª turma)

Foi realizado o sorteio do ponto da prova didática que definiu como tema de Prova da 1ª turma o item **02** do referido edital – **FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO TURISMO**. Aos 9 de maio de 2013, às 9 horas, na Sala 02, Prédio A, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar realizou-se a análise dos currículos dos candidatos para seleção de Professor Substituto do Curso de Turismo Binacional da Universidade Federal do Rio Grande. Aos 9 de maio de 2013, às 13 horas e 30min, na Sala 02, Prédio A, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar, foi realizado o sorteio do ponto da prova didática da 2ª turma, cuja ordem de apresentação é:

Nº Inscrição	Nome	Horário Sorteio Ponto (Prova Didática)
23116.002518/2013-17	Débora Garcia Kickhofel	09/05/2013 – 13h30min (2ª turma)
23116.002522/2013-77	Lisiane Scherer	09/05/2013 – 13h30min (2ª turma)
23116.002523/2013-11	Thiane Gomes de La Fuente Cardozo	09/05/2013 – 13h30min (2ª turma)
23116.002525/2013-19	Jacqueline Valle de Bairros	09/05/2013 – 13h30min (2ª turma)
23116.002526/2013-55	Gisele Silva Pereira	09/05/2013 – 13h30min (2ª turma)
23116.002546/2013-26	Natali Braga Spohr Schmitt	09/05/2013 – 13h30min (2ª turma)

O sorteio do ponto da prova didática definiu como tema de Prova o item **02** do referido edital – **FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO TURISMO**. Aos 9 de maio de 2013, às 18 horas e 50min, na Sala 02, Prédio A, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar, foi realizado o sorteio do ponto da prova didática da 3ª turma, cuja ordem de apresentação é:

Nº Inscrição	Nome	Horário Sorteio Ponto (Prova Didática)
23116.002548/2013-15	Rut Maria Friedrich Marquette	09/05/2013 – 18h50min (3ª turma)
23116.002551/2013-39	Aline Terra Felix	09/05/2013 – 18h50min (3ª turma)
23116.002552/2013-83	Melise de Lima Pereira	09/05/2013 – 18h50min (3ª turma)

Foi realizado o sorteio do ponto da prova didática que definiu como tema de Prova o item **04** do referido edital – **TURISMO E GASTRONOMIA**. Aos 10 de maio de 2013, às 8 horas, na

Sala 02, Prédio A, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar, deu-se inicio a realização da prova didática da 1ª turma, seguindo-se a ordem abaixo. Realizaram a prova os candidatos: SABRINE AMARAL SILVA E DEISE MARI PEREIRA SILVEIRA. Aos 10 de maio de 2013, às 13horas e 30min, na Sala 02, Prédio A, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar NENHUM CANDIDATO COMPARECEU para a realização da prova didática da 2ª turma. Aos 10 de maio de 2013, às 18horas e 50min, na Sala 02, Prédio A, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar, deu-se inicio a realização da prova didática da 3ª turma, seguindo-se a ordem abaixo. Realizaram a prova os candidatos: RUT MARIA FRIEDRICH MARQUETTO e MELISE DE LIMA PEREIRA. Ao término das apresentações das aulas a Banca Examinadora realizou o somatório da notas proferidas pelos membros da Banca. Aos 11 de maio de 2013, às 8 horas, na Sala 02, Prédio A, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar, realizou-se a somatória das notas relativas à Prova Didática e à Análise de Currículos dos candidatos do processo seletivo para Professor Substituto do Curso de Turismo Binacional da Universidade Federal do Rio Grande. Após o processo, a Banca Examinadora conferiu as seguintes notas finais aos candidatos:

Nº Inscrição	Nome	Nota dos Títulos	Nota Didática	MÉDIA FINAL
23116.002385/2013-71	Sabrine Amaral Silva	1,65	9,0	6,06
23116.002487/2013-96	Deise Mari Pereira Silveira	1,90	9,53	6,48
23116.002548/2013-15	Rut Maria Friedrich Marquette	0,00	10,0	6,0
23116.002552/2013-83	Melise de Lima Pereira	2,25	9,5	6,82

Ficando, assim a classificação dos candidatos: 1ª Colocada: Melise de Lima Pereira com média final de 6,82; 2ª Colocada: Deise Mari Pereira Silveira com média final de 6,48; 3ª Colocada: Sabrine Amaral Silva com média final de 6,06; 4ª Colocada: Rut Maria Friedrich Marquette com média final de 6,0, indicando para contratação a 1ª Colocada Melise de Lima Pereira com média final de 6,82; 2ª Colocada Deise Mari Pereira Silveira com média final de 6,48.

Não havendo nada mais a declarar, foi lavrada a presente ata relacionada aos atos do processo nº 23116.001004/2013-36 – Edital 04 de 09 de abril de 2013 – , assinada pelos membros da Comissão Examinadora.

Profa. Msc. Ligia Dalchiavon
Presidenta da Banca Examinadora

Prof. Msc. Fernando Comiram
Membro

Profa. Dra. Adriana Kivanski de Senna
Membro



ATA 010/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos quatorze dias do mês de maio de 2013, às 15h e 30min, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4105 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Ana Claudia Borges Saraiva, Anderson Luis Ruhoff, Cassiane de Freitas Paixão, Cerez Braga Arejano, Cesar Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Evelin Melo Mintegui, José Alberione dos Reis, Solismar Fraga Martins, Vinícius Lisboa Nunes, Sabrina Meirelles Macedo, Martial Raymond Henri Pouquet, Valéria Raquel Bertotti, Cátia Rejane Lindemann, Douglas Duarte dos Santos, Marina da Fonseca Lopes, Fábio Dal Molin e demais convidados. Justificaram a ausência: Angélica Corvello Schwalbe, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Julia Silveira Matos, estando estes representados respectivamente pelos seus suplentes Elisângela Gorete Fantinel, Paulo Pires Junior e a representante da Coordenação de Biblioteconomia, Prof.^a Maria de Fátima Santos Maia, representante do curso de pós-graduação de História Prof. Francisco das Neves Alves. Não justificaram a ausência: Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Lidia Dalchiavon. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência colocou em discussão a seguinte pauta: **1) Curso de Arqueologia: inclusão da disciplina de Língua Brasileira de Sinais - Libras:** o Coordenador do Curso de Bacharelado em Arqueologia, Prof. Dr. José Alberione dos Reis, colocou para os membros do Conselho do ICHI, que o Curso de Bacharelado em Arqueologia do ICHI deverá, a partir deste ano, cumprir com a legislação que determina o oferecimento da disciplina de Língua Brasileira de Sinais – Libras. Por tal motivo, o Bacharelado solicitou ao Instituto de Letras e Artes (ILA) o oferecimento das disciplinas 06497 – Libras I e 06498 – Libras II, em caráter Optativo, para serem incluídas no QSL deste Bacharelado, a partir do 2º semestre de 2013. Salientou que a Prof.^a Dulce Cassol Tagliani, Coordenadora do ILA, protocolou sua aprovação através de “*ad referendum*” a solicitação acima feita pela Coordenação do Bacharelado em Arqueologia. Ao final da apresentação a proposta foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 011/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e nove dias do mês de maio de 2013, às 14h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4114 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Ana Claudia Borges Saraiva, Anderson Luis Ruhoff, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, Ceres Braga Arejano, César Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Evelin Melo Mintegui, Egeu Gomez Esteves, José Alberione dos Reis, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, Júlia Silveira Matos, Jarbas Greque Acosta, Sabrina Meirelles Macedo, Victor V. S. Pepino e demais convidados. Justificaram a ausência: Max Marcell Oliveira da Silva, Valéria Raquel Bertotti, estando estes representados respectivamente por Mateus Rodrigues e Paulo Pires Junior. Justificaram a ausência as Prof.^a Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Prof.^a Lidia Dalchiavon, Prof.^a Leni Colares e os representantes discentes Cátia Rejane Lindemann e Douglas Duarte dos Santos. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes contextualizando que a necessidade da realização de uma reunião extraordinária deve-se ao fato da importância do tema da e urgência para garantir o cumprimento dos prazos de análise junto aos órgãos competentes da Universidade e na sequência colocou em discussão a pauta: **1) Criação e Oferta de disciplinas – Curso de Licenciatura em Educação no Campo – ênfase em Ciência da Natureza e Ciência Agrária:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que o Instituto de Ciências Humanas e da Informação recebeu, em 24 de maio de 2013, do Instituto de Ciências Biológicas (ICB) o Mem. 190/2013 – Solicitando a Criação e oferta de disciplinas referente à proposta elaborada pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG - Edital PRONACAMPO para a criação do Curso de Licenciatura em Educação no Campo - ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias. O Curso contempla, no seu Quadro de Sequência Lógica (QSL), disciplinas relacionadas ao ICHI, solicitando assim ao Conselho do Instituto a criação e oferta de 05 (cinco) disciplinas, sendo estas: - **Educação Patrimonial, 30h;** - **Cultura do Campo, 30h;** - **Organização e Educação Comunitária, 60h;** - **Psicologia da Educação (10518), 60h;** - **Elementos Sociológicos da Educação (09437), 30h,** sendo apresentado aos participantes da reunião o QSL geral do Curso. A Prof. Julia Matos colocou para os membros do Conselho que este curso se trata de uma graduação regular que terá a sua sede no Campus de São Lourenço do Sul. Este curso foi elaborado seguindo um edital específico do MEC e terá o ICB como o responsável pela gestão do mesmo. A proposta do curso preconiza uma formação profissional multiseriada para atuarem já nas séries iniciais, abordando os conhecimentos de forma interligada, esta proposta de formação vem ao encontro da formação atual dos alunos nas escolas. Na sequência o Prof. Dr. Jean Thiago Baptista, um dos mentores da criação da proposta, explicou que o **Curso de Licenciatura em Educação no Campo – ênfase em Ciência da Natureza e Ciência Agrária** surgiu a partir de um estudo aprofundado sobre ações afirmativas com um mapeamento detalhado do cenário onde seria realizado o projeto, a partir das informações coletadas a escolha pelo Campus de São Lourenço do Sul se deu pelo fato de que lá se encontram uma das maiores populações indígenas e quilombolas do Rio Grande do Sul. Na sequência deste estudo, foi aberto um Edital do MEC e o projeto inicial tinha várias premissas que justificavam e fomentavam a criação do Curso. Buscando se adequar a exigências do MEC o projeto original foi reestruturado e se ampliou também para a escola do campo. A proposta de criação deste Curso busca atender as necessidades locais que foram mapeadas através de um projeto bem estruturado e fundamentado. Este projeto, de acordo com o Prof. Dr. Jean Thiago Baptista, está valorizando não apenas os saberes ocidentais, mas também uma matriz de saberes indígenas e africanos. A presença do Instituto de Oceanografia no QSL do Curso é pela sua atuação no Campus de São Lourenço do Sul e também pela inserção deste

Instituto na comunidade local, através de seus profissionais. O perfil do profissional para atuar neste novo Curso deve ser um profissional extensionista, com atuação em comunidades populares e ações afirmativas. É um curso com características interdisciplinares e o profissional formado atuará em escolas quilombolas, indígenas e ou do campo, além disso, poderá atuar como um gestor dentro destes espaços. Atualmente não há profissionais para atenderem esta demanda. Destacou que o currículo das escolas indígenas e quilombolas possuem conhecimentos diferenciados das demais, tem um conteúdo educacional focado na realidade local. Não são conteúdos empobrecidos, nem desprovidos de saberes tradicionais, mas estes saberes estão aliados à realidade e considerou a proposta do Curso como um ensino de vanguarda. Complementou que os professores da FURG que ministrarão aula no Curso irão atuar em São Lourenço do Sul e em Rio Grande aliados a docência também irão desenvolver atividades extensionistas e que estas atividades possam alimentar e fortalecer a formação dos profissionais e trazer elementos para contribuir com a discussão e aprendizado na Universidade. A Prof^a. Dr.^a Ceres Braga Arejano colocou a importância do perfil dos profissionais que forem ministrar aula para o Curso, considerando as demandas da comunidade que será atendida e a responsabilidade na sua atuação. Neste sentido, questionou sobre o número de vagas de professores que serão destinadas para o ICHI e como isso irá acontecer. A Prof^a Dr.^a Adriana Kivanski de Senna colocou que de acordo com a orientação da FURG existe o núcleo comum das licenciaturas do qual faz parte as disciplinas de Elementos Sociológicos da Educação e Psicologia da Educação e que em função disto é que deve ter sido feita a solicitação de oferta destas disciplinas já existentes. A Diretora Prof^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa informou que estão previstas para o ICHI 02 (duas) vagas de novos professores. A Prof^a. Dr.^a Cassiane de Freitas Paixão colocou que se a área de Sociologia não tiver uma vaga para professor não será possível atender a demanda do ICB, além disso, colocou que é necessário discutir com os responsáveis pela elaboração do Curso pontos importantes no projeto, a exemplo da carga horária, conteúdos que serão abordados, dentre outros pontos, esta discussão se faz necessária com todas as áreas envolvidas, dado a importância do tema dentro do contexto de formação destes professores. Questionou sobre a premissa do Curso estar sob a responsabilidade do ICB. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins, também questionou o ponto levantado pela Prof.^a Dr.^a Cassiane de Freitas Paixão, quanto ao Curso estar no ICB, colocou que se fosse considerado o número de disciplinas que possui em cada unidade educacional o Instituto de Educação (IE) é quem possui o maior número de disciplinas, sendo este responsável por 15 (quinze) delas e o ICB possui 07 (sete), como será a gestão deste processo. A Prof^a. Dr.^a Adriana Kivanski de Senna colocou que a História possui 10 professores titulares e 02 substitutos e terá a responsabilidade de atender 03 novas disciplinas do novo Curso informando aos membros que se não tiver vaga para a História não terá condições de ofertar as disciplinas. O Prof. Dr. Jean Thiago Baptista informou que o Curso é do ICB, pois foram considerados dois pontos principais um é a estrutura que o ICB possui e o outro é a formação profissional. O ICB possui grandes lideranças, altamente comprometidas e engajadas com a comunidade, possuem amplo conhecimento sobre as demandas das populações envolvidas, atuam em diversos projetos e com importantes resultados alcançados. O Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves coloca que a disciplina ofertada, Psicologia da Educação, precisa ser revista considerando a demanda do Curso, o contexto e a formação destes profissionais e colocou que o Curso de Psicologia está sempre envolvido nas demandas, mas nunca é convidado a participar das discussões. O Prof. Dr. Jean Thiago Baptista coloca que entende as necessidades de ajustes, mas a proposta do projeto visa atender em estado de emergência considerando a realidade das populações que serão atendidas. É um projeto que tem a possibilidade de transformação social no campo. Assim como os demais cursos nas universidades, este Curso também não nasceu pronto e acabado, colocou que se faz necessário revisar e rediscutir com a comunidade acadêmica e também com a população em uma relação orgânica. Complementou ainda que a sociedade precisa desta oportunidade e que entende toda a preocupação dos intelectuais do ICHI para que o curso seja sério e formador científico, com qualidade que toda a sociedade precisa. A arquivista Angélica Corvello Schwalbe, comentou sobre as disciplinas solicitadas ao ICHI, especialmente 02 (duas) - Psicologia da Educação (cod.10518) e Elementos Sociológicos da Educação (cod.09437) - que já existem no ICHI, pois as mesmas já foram indicadas, no memorando recebido pelo ICHI, com os seus respectivos códigos. Neste sentido, colocou que possivelmente estas disciplinas, por possuírem ementas, já tiveram os seus conteúdos avaliados pela Comissão e estes estão adequados as proposições do Curso. Nesta mesma linha, a arquivista Angélica Corvello Schwalbe falou sobre a importância das demais disciplinas solicitadas ao ICHI serem criadas, pensando nos seus conteúdos, mas também, em um profissional de perfil específico para trabalhar com a realidade das comunidades as quais o Curso

buscará atender. O Prof. Dr. Jean Thiago Baptista colocou que o MEC exige que os cursos mantenham em seu currículo um rol de disciplinas básicas e que outras disciplinas, mais específica ao Curso, podem ser criadas. A Prof.^a Dr.^a Júlia Silveira Matos explanou que diante das divergências entre as áreas para a criação e oferta das disciplinas e propôs que se fizesse a aprovação por disciplina e encaminhou para votação a aprovação da proposta do ICB através da criação das disciplinas por área, para que a área envolvida pudesse se manifestar, respeitando assim a sua disponibilidade. A Prof.^a Dr.^a. Ceres Braga Arejano colocou que entende que o Conselho deveria votar a favor ou contra a proposta apresentada pelo ICB, devendo considerá-la na sua íntegra e não desmembrá-la. A Prof.^a Dr.^a. Denise Maria Maciel Leão questionou sobre que educadores serão formados, que política nacional brasileira fomenta a decisão de criação deste Curso e qual a filosofia do edital do MEC e que gostaria de ter participado das discussões. O Prof. Dr. Jean Thiago Baptista informou que o projeto está pautado nas ações afirmativas de inclusão. É uma proposta bastante ampla do governo que busca fomentar a interiorização dos saberes nas diferentes culturas. A demanda chegou neste momento para a avaliação do ICHI, no entanto foram abertos espaços de discussões. Havia uma Comissão que estava focada na construção deste Curso, representando diferentes interesses, preocupados com a formação popular, pessoas estas que conhecem grandemente a realidade do campo e das populações ao qual este projeto atenderá. Este novo profissional, formado a partir do Curso de Licenciatura em Educação no Campo – ênfase em Ciência da Natureza e Ciência Agrária tem que ocupar os espaços quilombolas, indígenas e do campo, conforme está previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB), que tem garantido no seu texto cotas em concursos públicos, mas que por falta de profissionais formados, estas não são preenchidas. O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins colocou que entende as demandas destas comunidades e concordou com as críticas dos professores Egeu Esteves, Denise Leão e Solismar Fraga Martins e demonstrou indignação com o processo de urgência para a efetivação da construção de um curso de graduação que entre seus objetivos está a preparação de professores que deverão trabalhar com pessoas que fazem parte das classes subalternas com maior grau de vulnerabilidade entre os brasileiros. Entre os problemas do curso está a definição do perfil do profissional a ser formado. Considera que a urgência apresentada tem caracterizado as ações de grupos estrategicamente posicionados nas diferentes instâncias do Estado brasileiro que ao se considerarem de vanguarda repetem procedimentos totalitários e permitem que interesses de matrizes variadas sirvam de alavanca para configurar e por vezes fortalecer grupos de poder sem histórico relacionado com a indignação e as lutas contra as desigualdades sociais e territoriais que maculam a vida dos brasileiros. Assim, dissimulam-se com práticas que se apresentam como emancipatórias, a recriação de algumas das velhas práticas dos chamados donos do poder que perpetuam o poder do atraso. Situou suas considerações em dois eixos: (1) a desconsideração com as áreas de Sociologia, Psicologia e História do ICHI que foram arroladas como oferecedoras de disciplinas sem amplas consultas sobre como poderiam colaborar com o curso e quais seriam as contrapartidas que receberiam em função dos compromissos que seus docentes já possuem; (2) apresentou slides com uma sequência de cinco disciplinas de estudos agrários com matrizes na agricultura familiar lotados no IO: Agricultura Familiar e Práticas Agrícolas; Ciências Agrárias I, II, III e Educação e Gestão Ambiental na Agricultura Familiar. O professor lembrou que a FURG não tem tradição nos estudos agrários com matriz nas Ciências Humanas e que desde 2008 está consolidado um grupo de pesquisa no ICHI, coordenado pela professora Jussara Mantelli que vem formando graduados e mestres em Geografia com profunda interação com outras Instituições de ensino pesquisa, com agricultores familiares e movimentos sociais do campo (as informações estão disponíveis em www.arca.furg.br). Para finalizar apresentou um slide retirado do site do IO que apresenta a missão daquela unidade: “Promover o ensino, a pesquisa e a extensão em ciências do mar, de forma a produzir, organizar e disseminar o conhecimento na sociedade e contribuir para preservar o meio ambiente.”. O grifo é do professor César Martins que lembrou que apenas em Ciências Agrárias II que indica na ementa práticas de aquicultura que são do atual escopo daquela unidade registrado em sua missão. Considera que há mais um desvirtuamento da missão das Unidades Educacionais da FURG em relação a locação de disciplinas e eventualmente de professores e que a cada oferta de disciplinas há conflitos entre alguns cursos e algumas unidades, bem como em relação ao reconhecimento público da Instituição quando profissionais com determinadas formações através de alguns mecanismos arroubam-se experts em outras áreas. Dado ao processo de apresentação do curso ao ICHI, ao conteúdo das disciplinas da unidade em sua estrutura, a inexistência de uma vaga para um antropólogo que é o profissional com perfil adequado para trabalhar com o pretendido perfil do ingressante citado pelo Prof. Dr. Jean Thiago Baptista e da desconsideração com estudos agrários realizados nas Ciências Humanas na própria

unidade, o Prof. Dr. César Martins, informa que votará contra o oferecimento da proposta. A diretora Derocina Alves Campos Sosa destacou que o Curso foi aprovado pelo MEC, mas não foi aprovado pelo COEPEA e acredita que será possível discutir a questão da reorganização das disciplinas e também quanto o número de vagas que será destinado ao ICHI. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins alertou que se o COEPEA analisar o processo e encaminhar para a avaliação da 5ª Câmara é possível que se levante estes pontos de verificação e melhoria, no entanto, se o COEPEA entender que é uma demanda do ICB e for direcionado para a 1ª Câmara poderemos não ter a oportunidade de discutir os pontos levantados. Questionou sobre qual seria o encaminhamento do Curso se os membros do Conselho do ICHI não aprovassem as 05 (cinco) disciplinas. A Profª. Drª. Júlia Silveira Matos colocou que se o Conselho não aprovar o que poderá acontecer é a Comissão do Curso fazer uma redistribuição das disciplinas para outras unidades acadêmicas da FURG e complementou que hoje se observa na Universidade é um movimento bastante forte de defesa das áreas, por isso deliberou para votação a aprovação da proposta do ICB com o encaminhamento de que a área de Geografia deve ser chamada para a discussão das disciplinas de agrária, respeitando o conhecimento que esta área possui. A Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa lembrou que o ICHI é um Instituto composto por um conjunto de 09 (nove) cursos de graduação e que as 05 (cinco) disciplinas solicitadas envolvem 03 (três) cursos/área distintas, que são a História, Sociologia e a Psicologia, portanto será necessário o envolvimento destas áreas e que hoje, dado as demandas, não será possível atender a solicitação de inclusão das disciplinas do novo Curso sem a disponibilidade de 03 (três) vagas para novas contratações de professores no ICHI. Após extensa discussão dos membros do Conselho do ICHI, foram encaminhadas as deliberações. A Profª. Drª. Julia Silveira Matos encaminhou a sua deliberação para a votação: aprovar as 05 (cinco) disciplinas e as 02 (duas) vagas destinadas ao ICHI, considerando que a oferta das disciplinas estará condicionada a liberação da 3ª (terceira) vaga para o ICHI, recomendando uma discussão da proposta do Curso e uma consulta a área de Geografia; a Profª. Drª. Renata Braz Gonçalves concordou com o encaminhamento da Profª. Júlia Silveira Matos. Na sequência a Profª. Drª. Ceres Braga Arejano deliberou para avaliação e votação dos membros do Conselho quanto a não aprovação das 05 (cinco) disciplinas propostas para o ICHI. Após as inscrições e encaminhamento das deliberações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa colocou as propostas em regime de votação, considerando respectivamente o encaminhamento da Profª. Drª. Ceres Braga Arejano e na sequência o encaminhamento da Profª. Drª. Julia Silveira Mattos e questionou aos membros do Conselho “- **Quem é a favor da aprovação das disciplinas?**” **Resultado: 13 (treze) membros votaram a favor da aprovação das disciplinas; 05 (cinco) votaram contra a aprovação das disciplinas; e, 01 (uma) pessoa se absteve de votar.** Na sequência a Diretora colocou que **aprovado a inclusão das disciplinas a próxima deliberação, encaminhada pela Profª. Drª. Julia Silveira Matos seria votada e questionou aos membros do Conselho: “- Quem é a favor de inserirmos que a aprovação da inclusão das disciplinas está condicionada a liberação da 3ª (terceira) vaga para o ICHI, consulta à área de Geografia – Geografia Agrária e discussão da proposta do Curso com as áreas envolvidas.”** **Resultado: 17 (dezessete) membros aprovaram; 02 (dois) membros se abstiveram de votar; e não houve votos em contrário.** Constarão em anexo a esta Ata os documentos recebidos do ICB Mem. 190/2013 e a Proposta de Criação do Curso de Licenciatura em Educação no Campo – ênfase em Ciência da Natureza e Ciência Agrária. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 012/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos onze dias do mês de junho de 2013, às 14h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Ana Claudia Borges Saraiva, Anderson Luis Ruhoff, Ceres Braga Arejano, César Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Evelin Melo Mintegui, José Alberione dos Reis, Martial Raymond Henri Pouguet, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, Júlia Silveira Matos, Sabrina Meirelles Macedo, Victor V. S. Pepino, Douglas Duarte Macedo e demais convidados. Justificaram a ausência: Valéria Raquel Bertotti, Max Marcell Oliveira da Silva, Angélica Corvello Schwalbe, estando estes representados respectivamente por Roberta Pinto Medeiros, Paulo Pires Junior e Elisângela Gorete Fantinel. As Prof.^a Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Prof.^a Lidia Dalchiavon, Prof.^a Cassiane de Freitas Paixão, Prof. Jarbas Greque Acosta e Cátia Lindemann justificaram a ausência. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência colocou em discussão a pauta: **1) Indicações:** **a) Indicação 016/2013: Projeto de Pesquisa “Paisagens e Identidades: arqueologia dos excluídos na modernidade riograndina sob a coordenação da Prof.^a Beatriz Thiesen. Autora: Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa** I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação do Projeto de Pesquisa “Paisagens e Identidades: arqueologia dos excluídos na modernidade riograndina” sob a coordenação da Prof.^a Beatriz Thiesen. O projeto encontra-se devidamente cadastrado e segue o regimento adequado. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação do Projeto de Pesquisa “Paisagens e Identidades: arqueologia dos excluídos na modernidade riograndina” sob a coordenação da Prof.^a Beatriz Thiesen. **b) Indicação 017/2013: Projeto de Extensão “O site do Instituto de Ciências Humanas e da Informação como espaço de comunicação” sob a coordenação do servidor Max Marcell Oliveira da Silva.** I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação do Projeto de Extensão: “O site do Instituto de Ciências Humanas e da Informação como espaço de comunicação” sob a coordenação do servidor Max Marcell Oliveira da Silva. O projeto encontra-se devidamente cadastrado no SigProj e segue o regimento adequado. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação do Projeto de Extensão: “O site do Instituto de Ciências Humanas e da Informação como espaço de comunicação” sob a coordenação do servidor Max Marcell Oliveira da Silva. **c) Indicação 018/2013: Programa de Extensão: “Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Psicologia Clínica e da Saúde” sob a coordenação da Prof.^a Vera Torres das Neves. Autora: Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa.** I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação do Programa de Extensão: “Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Psicologia Clínica e da Saúde” sob a coordenação da Prof.^a Vera Torres das Neves. O projeto encontra-se devidamente cadastrado no SigProj e segue o regimento adequado. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação do Programa de Extensão: “Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Psicologia Clínica e da Saúde” sob a coordenação da Prof.^a Vera Torres das Neves. Na sequência a Diretora passou a palavra para os relatores das Câmaras para a leitura dos Pareceres. **2. Parecer da Câmara Administrativa:** O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins realizou a apresentação do parecer para os membros do Conselho do ICHI: **a) Parecer 007/2013: Assunto: Participação da Professora Cassiane Paixão no Curso de Especialização em Educação Física Escolar.** Interessada: Cassiane de Freitas Paixão. Relator: Solismar Fraga Martins. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o ofício

encaminhado pelo coordenador do curso de Especialização em Educação Física Escolar, lotado no IE –FURG, solicitando a participação da professora Cassiane de Freitas Paixão no referido curso de especialização. Por solicitação do relator foi encaminhado pela área de sociologia ofício com a concordância da área para que a professora atenda essa nova demanda sem prejudicar suas atividades na graduação. II - Voto do relator: O relator vota pela aprovação da participação da professora Cassiane de Freitas Paixão no Curso de Especialização em Educação Física Escolar. Posto em votação o Parecer 007/2013 da Câmara Administrativa foi aprovada por unanimidade. **3. Parecer da Câmara de Ensino: a) Parecer: 008/2013** Assunto: **Solicitação de matrícula.** Interessada: Vera Maria Perez da Conceição. Relatora: Angélica Corvello Schwalbe. I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de matrícula da discente Vera Maria P. da Conceição no curso de História Bacharelado por não realizá-la no período estabelecido pelo calendário universitário, em virtude de problemas de saúde. Na solicitação encaminhada pela interessada, a discente apresenta declaração da unidade de saúde onde esteve internada, informando o período de afastamento de 17/07/2012 a 26/07/2012, bem como atestado médico para repouso absoluto de 28/11/2012 a 10/01/2013. II - Voto do Relator: a) Fundamentação: A relatora entende que o período de afastamento da discente não foi causa de impedimento de realização da matrícula para o 2º semestre de 2012 tendo em vista que o calendário acadêmico estipulou para essa atividade os dias 20 e 21 de novembro de 2012. Considerando a não realização da matrícula no período previsto para o semestre referido, a requerente foi desligada do curso por abandono, conforme Capítulo VI, seção II, Art. 60, parágrafo único do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande-FURG. No entanto, informamos à requerente que poderá solicitar reingresso para o curso pretendido conforme calendário estipulado no edital de vagas divulgado pela PROGRAD anualmente. b) Parecer: Pelo exposto a relatora é contrária à solicitação de matrícula da discente no curso de História Bacharelado. Na sequência a Profª. Drª. Adriana Kivanski de Senna trouxe para o Conselho um resumo da situação da requerente e informou que havia orientado que a mesma, se ainda assim depois das explicações dadas pela coordenação, encaminhasse um recurso para a PROGRAD, pois o Instituto não tem competência para realizar este tipo de atividade. O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins sugeriu que a Diretora Derocina Alves Campos Sosa chamasse a requerente para dar ciência e encaminhar o Processo à PROGRAD. Após as colocações da Profª. Drª. Adriana Kivanski de Senna irá se fazer a indicação no próprio processo. **c) Parecer: 009/2013:** Assunto: **Solicitação de matrícula.** Interessado: Izabel Paim Casquero, estudante de Arquivologia (n. 48373). Relator: César Augusto Ávila Martins I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da discente Izabel Paim Casquero do curso de Arquivologia para quebra de pré-requisito da disciplina Prática Arquivística II (10266). A solicitação envolve uma disciplina do quinto semestre do curso que possui como pré-requisitos as disciplinas 10254 (Análise e Seleção de Documentos de Arquivos) e 10260 (Prática Arquivística I). O pedido possui a data de 06 de maio. Em 10 de maio, a coordenação do curso indeferiu a solicitação considerando indispensável o pré-requisito. Em 22 de maio a solicitante assinou o conhecimento do indeferimento e no mesmo dia pediu recurso onde alega que a decisão acaba “desvalorizando e desrespeitando a cultura e o conhecimento empírico junto a minha individualidade”. II – Voto do relator: a) Fundamentação: o relator observou que a estudante que cumpriu seis semestres no curso e está matriculada no sétimo semestre. A estudante deve cursar ainda Estatística Descritiva (01062) do segundo semestre na qual foi reprovada duas vezes. A estudante possui reprovações em outras três disciplinas: Planejamento e Organização de Arquivos (10249), Arquivos especiais (10436) e Reprografia e Microfilmagem (10269). a) Parecer: a organização das disciplinas em um curso de graduação tem entre seus objetivos a verticalização de determinadas pautas para a qualificação do futuro profissional no mundo do trabalho. Sua organização é resultado da ligação entre os diferentes acúmulos de determinados saberes reconhecidos entre os pares e as distintas dinâmicas internas de cada ciência e sua operacionalização em relação aos outros campos do conhecimento, as imposições e as pactuações entre os diversos agentes sociais. A ementa da disciplina Prática Arquivística II (10266) é: “Prática com enfoque na formação e estrutura de arquivos: centrais, setoriais, correntes, intermediários e permanentes. Gestão de arquivos”. Assim, a disciplina, apresenta uma condição de disciplina preparatória para o efetivo exercício profissional nos estágios, requerendo dos matriculados a aprovação previa em feixes de conteúdos. Neste sentido, o relator indefere o pedido da solicitante. Posto em votação o Parecer 009/2013 foi aprovado por unanimidade. **4. Parecer da Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 010/2013:** Relator: Egeu Esteves. I – Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu os seguintes projetos de pesquisa 2013 para análise e parecer:

Nº.	Título	Responsável
P21	Estudo da potencialidade turística dos Museus Cel. Tancredo Fernandes de Mello, Atelier Hamilton Coelho e Eco-museu da praia do Hermenegildo - 2013	Ligia Dalchiavon
P22	Perfil, percepção e fluxo turístico: de Santa Vitória do Palmar a Punta Del Diablo – 2013	Ligia Dalchiavon
P27	A poética da viagem e dos deslocamentos relacionada ao território e à configuração dos espaços turísticos.	Ligia Dalchiavon

II - Voto do Relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Projetos de Pesquisa recebidos (P21/2013, P22/2013 e P27/2013) estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos Projetos de Pesquisa acima descritos. **b) Parecer: 011 /2013:** Relatora: Ligia Dalchiavon. I – Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, quatro **projetos de pesquisa**, sob responsabilidade do Prof. Dr. Luiz Henrique Torres, conforme relação abaixo:

Nº de registro	Responsável	Título
023/2013	Luis Henrique Torres	Historiografia e livro didático
024/2013	Luis Henrique Torres	O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande: impacto sócio-econômico e ruptura do cotidiano
025/2013	Luis Henrique Torres	Moysés Vellinho: historiador e crítico literário
026/2013	Luis Henrique Torres	Memória & História

II - Voto da Relatora: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Projetos de Pesquisa 023/2013, 024/2013, 025/2013, 026/2013 estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos Projetos de Pesquisa acima descritos. Posto em votação os Pareceres 010/2013 e 011/2013, da Câmara de Pesquisa, foram aprovados por unanimidade pelo Conselho. **5. Parecer da Câmara de Extensão: a) Parecer: 007/2013:** Assunto: **Ações de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relatora: Renata Braz Gonçalves. I – Relatório: Recebi, para análise e parecer, as seguintes ações de extensão:

1. Relatório de projeto: Treinamento em estratégias de controle de obesidade; período de execução de 01/03/2012 a 30/12/2012 – Coordenadora: Profa. Vera Torres das Neves.
2. Projeto: Gestão do Acervo fotográfico da Assessoria de Comunicação da FURG; período de execução de 01/03/2013 a 01/05/2014 – Coordenadora: Profa. Luciana Souza de Brito.
3. Projeto: Diagnóstico, higienização e acondicionamento de documentos históricos da Receita Federal de Rio Grande; período de execução de 01/03/2013 a 31/12/2013 - Coordenadora: Profa. Luciana Souza de Brito.
4. Programa: “Minha terra tem palmares onde vive o mergulhão” – resgate sociocultural e formação para o turismo; período de execução de 01/05/2013 a 01/03/2014 - Coordenadora: Profa. Ligia Dalchiavon.
5. Projeto: Mapeamento, análise e universalização de políticas afirmativas voltadas à inserção curricular da História e da Cultura Afro-Brasileira no Município do Rio Grande. período de execução de 01/01/2013 a 31/12/2013 - Coordenadora: Profa. Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Destaca-se que acompanha carta elaborada pela profa. Adriana Senna informando que a coordenação do projeto que outrora era sua, passa a ser de responsabilidade da profa. Carmem Schiavon, sendo o projeto já assinado pela última.

II - Voto da relatora: a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. Contudo a relatora indica que no Programa: “Minha terra tem palmares onde vive o mergulhão” – resgate sociocultural e formação para o turismo seja corrigida a grafia do ano no campo período de realização de 2012 para 2013. Também sugere a todos os projetos que se tratam de replicação de ano anterior que a indicação de “(cópia)” seja retirada ou substituída pelo ano de vigência do projeto. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 007/2013, da Câmara de Extensão, foi aprovado por unanimidade. **b) Parecer: 008/2013:** Assunto: **Ações de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes. I – Relatório: Recebi, para análise e parecer, as seguintes ações de extensão:

1) Curso: Treinamento em Estratégias de Manejo de Estresse sob a responsabilidade da professora Vera Torres das Neves, período de execução de um ano a partir de 01 de março de 2012;

2) Curso: Treinamento em Estratégias de Tratamento Psicológico do Paciente Cardiopata sob a responsabilidade da professora Vera Torres das Neves, período de execução de 01 de março a 31 de dezembro de 2012;

3) Prestação de Serviços: Treinamento de Manejo de Estresse para Cuidadores de Pacientes Portadores de Doença de Alzheimer sob a responsabilidade da professora Vera Torres das Neves, período de execução de 01 de junho de 2011 a 01 de fevereiro de 2012;

4) Relatórios: a) Seminário: Conhecendo os municípios com o IBGE, sob a responsabilidade do professor Cesar Augusto Ávila Martins executado de 15 a 30 de abril de 2013; b) Curso: Treinamento de Manejo de Comportamentos Disruptivos para Estudantes, Profissionais e Cuidadores de Pacientes Portadores de Doença de Alzheimer sob a responsabilidade da Professora Vera Torres das Neves, executado de 01 de março a 30 de dezembro de 2012.

II - Voto do relator: a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminhamento para as providências cabíveis. Posto em votação os Pareceres 007/2013 e 008/2013 foram aprovados por unanimidade. **6) Troca de Unidade do Prof. Dr. Jorge Arigony:**

A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que esta manifestação partiu do próprio professor Jorge Arigony onde este solicitou a troca de lotação do ICHI para o Instituto de Oceanografia (IO) e que após tratativas com a área de Oceanografia através de reuniões com o Diretor Prof. Dr. Carlos Alberto Garcia, o IO manifestou interesse nesta troca de lotação. Nesta reunião a Diretora do ICHI colocou que seria necessário levar a demanda para a área de Geografia, para que o Comitê Assessor pudesse avaliar e se manifestar em relação a este pedido e após ser feita a manifestação, registrada na Ata 04/2013. Nesta ocasião foram acertadas e registradas as condições para que houvesse esta troca de lotação. Na sequência a Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa leu, na íntegra, a Ata 04/2013, que segue no Anexo 01. Posto em votação, a solicitação do Prof. Dr. Jorge Arigony, esta foi acatada por unanimidade de acordo com o que prevê a Ata 04/2013. Na sequência a Secretária Geral Elisângela Gorete Fantinel formalizou que de acordo com a solicitação do Prof. Dr. Jorge Arigony e a ciência do Coordenador do Curso de Geografia, Prof. Dr. César Augusto Martins, o membro do Conselho do ICHI e do Consun, será o Prof. Dr. Anderson Luis Ruhoff em substituição ao Prof. Dr. Jorge Arigony Neto. **7) Assuntos Gerais**

a) Formaturas: a Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa compartilhou com os membros do Conselho o resultado das 05 cerimônias de formatura dos cursos do ICHI, disse que tiveram belíssimos discursos de valorização dos seus cursos, da profissão, da formação e da universidade tanto por parte dos professores quanto por parte dos formandos. Comentou que ficou muito feliz com o que teve a oportunidade de presenciar nas cerimônias e disse que o ICHI foi muito elogiado pela postura e que muitos discursos foram particularmente tocantes. No semestre que vem cada Unidade terá um dia para realizar a cerimônia de formatura, mas disse que está pleiteando para que o ICHI possa ter dois dias em função da quantidade cursos. Para o ICHI está definida a data do dia 29/03/2014 – sábado, mas vai negociar para que se inicie na sexta-feira. **b) Ações do ICHI:** a Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa informou que o ICHI, através de seus cursos e dos seus profissionais, tem realizado diversas ações na comunidade, dentre estas ações citou o projeto Janela Literária onde teve a inauguração da Biblioteca na PERG – Penitenciária Estadual de Rio Grande, que é um projeto realizado em conjunto entre a Biblioteconomia e a Sociologia este projeto está atendendo uma necessidade deste público, buscando auxiliar na inserção social em um espaço que, por muitas vezes, é desvalorizado, desconsiderado e esquecido pela sociedade; atendimento aos idosos, através do NUTI; as crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade social e ambiental através do CEP RUA; atendimento a comunidade através da Clínica de Psicologia; os estudantes das escolas rurais através do PIBID, os grupos de quilombolas, afros e indígenas e tantos outros projetos voltados para as comunidades que estão carentes de atendimento, o ICHI está presente em diversos espaços que são esquecidos e marginalizados e que, muitas vezes, não divulgamos as nossas ações. O Prof. Dr. Cesar Augusto Martins colocou que um aluno da Geografia Bacharelado realizou o seu trabalho de conclusão de curso na PERG e os dados que ele trouxe no seu trabalho são bastante alarmantes. Informou que este trabalho está disponível para consulta, Neste sentido, todas as atividades que auxiliem na diminuição das tensões vivenciadas pelos apenados são essenciais. A Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa informou que também está sendo previsto para a PERG o projeto EJA – Educação de Jovens e Adultos e que os cursos de licenciatura poderão ser convidados a participar destas ações. **c) Programas História:** a Prof.^a Dr.^a

Adriana Kivanski de Senna comentou que possuem 02 programas aprovados no PROEXC sendo um deles o COMUF (Comunidades Furg), liderado pelo Prof. Dr. Jean Thiago Baptista, que tem como foco os públicos tradicionalmente negligenciados e o outro programa aprovado é a Ação Patrimonial, liderado pela Profª. Drª. Carmen Gessilda Schiavon. **d) Evento: Desvelando a Arqueologia de Contrato:** o Prof. Dr. José Alberioni dos Reis compartilhou com os presentes a sua participação no Congresso de Arqueologia realizado em Porto Alegre onde o tema foi “Desvelando a Arqueologia de Contrato” onde alguns professores do ICHI e mais 22 alunos participaram da atividade. Relatou que neste evento foram debatidos temas importantes, disse que a Arqueologia, através de seus profissionais, tem amparo legal para dizer o que é um patrimônio cultural, o que deve ser mantido e preservado. Colocou que o Brasil está um canteiro de obras, está em pleno desenvolvimento e crescimento, estas ações estão sendo sustentadas por uma prática técnica chamada de arqueologia de contrato. No evento foram trazidos temas bastante fortes e se assumiu publicamente, pela primeira vez, com os acadêmicos uma discussão sobre o silêncio da Arqueologia diante destas obras de impacto ambiental, social, político, econômico e cultural citando a Hidroelétrica de Belo Monte e Altamira. Diante desta situação tivemos discussões acerca deste cenário, mas não tivemos proposições efetivas, mas foi considerada uma situação impactante para os alunos que estão se graduando e para os futuros arqueólogos. Citou que se 2004 para cá foram criados 12 cursos de Arqueologia e o curso da FURG foi criado para que os seus estudantes e profissionais fossem pesquisadores e não técnicos para atender uma demanda do governo em razão do desenvolvimento do país. No entanto, o que se tem visto na prática é o profissional que está trabalhando como técnico havendo um silêncio da Arqueologia onde esta não está se envolvendo com a política e com o compromisso social e cultural destas obras. Colocou que o curso de Arqueologia da FURG, em resposta a esta situação, irá promover no dia 19 de junho, às 14h30min, na sala 4110 do Pavilhão 4, Campus Carreiros, uma palestra com o professor doutor e arqueólogo colombiano Cristobal Gnecco. Colocou que o palestrante é um dos maiores nomes e se destaca no atual cenário da Arqueologia Latino-Americana como um intelectual engajado e combativo no sentido de pensar e agir em relação ao “silêncio da Arqueologia” e suas práticas e teorias diante das pesquisas realizadas no âmbito da Arqueologia de Contrato. É professor da Universidade de Cauca/Colômbia, o professor Cristobal vai proferir a aula inaugural do Bacharelado no primeiro semestre de 2013. A aula se intitula “Arqueologia Depois da Arqueologia: Confissões de um Post-Arqueólogo”. O professor é um dos mais destacados arqueólogos, política e criticamente engajado na militância de uma Arqueologia socialmente comprometida com comunidades tradicionais, originárias e emergentes no cenário da produção de conhecimento na Arqueologia Latino-Americana. A Secretária Geral solicitou que o professor divulgasse na página do ICHI e da FURG. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

Anexo 01

Ata das Coordenações dos Cursos de Geografia

 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GEOGRAFIA Av. Itália Km 8 - Anexo ao Prédio 4 - Bloco E - CEP 96201-900 – Fone/Fax: (53)32935123/32935124 - Rio Grande/RS E-mail: ccgeogra@furg.br	 FURG
ATA 04/2013		

Aos seis dias do mês junho de dois mil e treze reuniram-se os professores do Comitê Assessor da área de Geografia, atendendo a convocação emitida pelo coordenador dos cursos. A reunião iniciou as 16 horas na sala 6202 do Campus Carreiros da FURG. Estavam presentes os docentes, Simone Sato, Rossana Madruga Telles, César Martins, Pedro Quevedo, Solismar Fraga Martins, Jorge Arigony Neto, Susana Silva e Ulisses Oliveira e Elisangela Silveira. Os professores Jussara Mantelli e Anderson Runhoff justificaram a falta. Os professores Dário de Araújo Lima e Marcelo Vinícius Domingues e o representante discente, não compareceram e não encaminharam justificativa. A professora Derocina Campos, diretora do ICHI compareceu como convidada. PAUTA ÚNICA: solicitação de troca de lotação do professor Jorge Arigony Neto (processo 23116000357/2013-19). No processo o prof. Jorge solicita trocar a sua lotação no ICHI para o IO. Após ampla discussão, a área decidiu vincular o pedido do prof. Jorge Arigony Neto para troca de lotação do ICHI pelo IO a efetivação da nomeação de um professor concursado para a área de Geografia em vaga oriunda do IO em função de um código de vagas. A área assumiu o compromisso, que no processo de implantação dos novos QSLs dos cursos de graduação em Geografia, em 2015, será criada uma disciplina lotada no ICHI em substituição as atuais disciplinas 05126 (Introd. ao Sensoriamento Remoto) e 05128 (Sistema de Informações Geográficas). Além disso, ficou acordado que: (1) o professor nomeado na vaga do professor Jorge assumirá as disciplinas 05126 (Introd. ao Sensoriamento Remoto) e 05128 (Sistema de Informações Geográficas) em 2014; (2) o Laboratório de Monitoramento da Criosfera (LaCrio) como grupo de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGEO) do ICHI ficará no espaço físico da área de Geografia da Unidade Educacional enquanto o professor Jorge estiver credenciado no Programa. Até a conclusão do processo de efetivação do professor concursado na vaga oriunda do IO, o professor Jorge será integrante da área de Geografia do ICHI. Nada mais havendo a ser tratado, a reunião foi encerrada as 17 horas e 30 minutos.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Prof. Dr. César Augusto Ayala Martins
Coordenador do Curso de Geografia
- ICHI



ATA 013/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos onze dias do mês de junho de 2013, às 16h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Ana Claudia Borges Saraiva, Anderson Luis Ruhoff, Cerez Braga Arejano, César Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Evelin Melo Mintegui, José Alberione dos Reis, Martial Raymond Henri Pouquet, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, Júlia Silveira Matos, Sabrina Meirelles Macedo, Victor V. S. Pepino, Douglas Duarte Macedo e demais convidados. Justificaram a ausência: Valéria Raquel Bertotti, Max Marcell Oliveira da Silva, Angélica Corvello Schwalbe, estando estes representados respectivamente por Roberta Pinto Medeiros, Paulo Pires Junior e Elisângela Gorete Fantinel. As Prof.^a Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Prof.^a Lidia Dalchiavon, Prof.^a Cassiane de Freitas Paixão, Prof.^a Dr.^a Leni Collares, Prof. Jarbas Greque Acosta e Cátia Lindemann justificaram a ausência. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência colocou em discussão a pauta: **1) Encaminhamento da PROGRAD referente ao PRONACAMPO:** Criação e Oferta de disciplinas – Curso de Licenciatura em Educação no Campo – ênfase em Ciência da Natureza e Ciência Agrária, contextualizando a necessidade do Conselho do ICHI dar encaminhamento a reunião extraordinária, registrada na Ata 11/2013, onde na ocasião o Conselho aprovou a criação das disciplinas condicionada ao número de vagas, ou seja, a liberação de mais uma vaga para o Instituto, ficando este com 03 vagas para professor. A Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa lembrou aos membros do Conselho que na ocasião da reunião extraordinária ela havia informado que teria uma reunião na PROGRAD com a Comissão que criou o curso supracitado onde seriam feitos alguns esclarecimentos sobre o Curso, lembrou que no dia da reunião extraordinária não se tinha as informações completas, o que havia suscitado algumas dúvidas. Colocou que na reunião com a PROGRAD foram esclarecidos diversos pontos sobre o Curso dentre eles: o Curso possui 07 unidades acadêmicas envolvidas sendo que o ICHI é um delas; os professores que atuarão no Curso serão selecionados e ficarão lotados em São Lourenço do Sul, ou seja, eles não atuarão na sede da FURG; de acordo com o formato e as disciplinas previstas para o Curso o ICHI terá sob sua responsabilidade 05 disciplinas, sendo estas 03 da História, 01 da Psicologia e 01 da Sociologia e, diante do que está posto, não há possibilidade de liberar 01 vaga para que o professor ministre apenas uma disciplina, reforçou que diante do que foi apresentado significa dizer que para o ICHI teremos a disponibilidade das 02 vagas e, em função do número de disciplinas, a orientação da PROGRAD para o nosso Instituto foi que para uma destas vagas seja selecionado um profissional com o perfil que possa atender as disciplinas de Psicologia da Educação e Elementos Sociológicos da Educação, ou seja, um profissional que tenha a graduação em uma área e o doutorado em outra, isso porque as outras 03 disciplinas são da História, entendendo que há a necessidade de ter um professor específico para atuar nestas disciplinas. Diante deste cenário, a Diretora informou que conversou com a área da Sociologia e da Psicologia, com as Prof.^a Dr.^a Cassiane de Freitas Paixão e Prof.^a Dr.^a Denise Maria Maciel Leão respectivamente e elas entenderam que se fosse colocado no perfil de seleção do professor, a formação necessária para atender as disciplinas de Sociologia e Psicologia seria viável praticar este formato. A Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos explicou que a aprovação condicionada à vaga, como havia sido discutida na outra reunião, não garante a possibilidade do ICHI conseguir mais 01 vaga, com o argumento de que não justificaria ter um professor para ministrar uma disciplina. Informou também que conversou com a área da História e que esta concordou. Informou ainda que as disciplinas que estavam lotadas no Instituto de Oceanografia (IO) agora estão lotadas no Instituto de Ciências Biológicas (ICB). Destacou que

passado os 03 anos do Curso e, considerando que tem uma proposta itinerante, o professor selecionado poderá atuar em outros locais e, em não tendo mais o PRONACAMPO, ele poderá vir a atuar na sede. A Prof^a. Dr^a. Renata Braz Gonçalves questionou sobre o impacto da vinda desses professores para o ICHI considerando que estes novos professores só atuariam em São Lourenço do Sul? A Prof^a. Dr^a. Adriana Kivanski de Senna colocou que embora os professores atuem em São Lourenço do Sul, eles estarão lotados no ICHI e isso impacta diretamente na matriz orçamentária da Unidade, complementou ainda que para o orçamento do ICHI o que conta são quantos professores e não onde eles atuam. Prof^a. Dr^a. Adriana Kivanski de Senna colocou ao Conselho que é importante destacar que embora não tivesse a participação efetiva de todas as áreas, a proposta de criação deste Curso nasceu da vontade de uma pessoa de estender os seus projetos e as suas ações para as comunidades excluídas. O mérito deste trabalho é de um professor do ICHI, o Prof. Dr. Jean Thiago Baptista, foi ele quem pensou e buscou os meios para viabilizar um sonho embora o resultado deste sonho não tenha sido exatamente o que ele idealizou, mas foi posto no formato possível, considerando que temos que seguir as diretrizes do MEC. O curso possui um formato para além do que estamos acostumados a ver e, representa a expressão do compromisso do Prof. Dr. Jean Thiago Baptista com as comunidades em que ele trabalha. Destacou que a área da História tem o desejo de participar mais deste processo, pois a área não quer que as disciplinas que envolvam a História possam ser renomeadas e realocadas em outro lugar, considera que isso é uma competência da área e também colocou que estão definindo, de acordo com a lei, a questão do trabalho com a cultura afro-brasileira, indígena e quilombola antes que outros cursos entendam que podem trabalhar com estas disciplinas de humanidades e, por fim, ressaltou que é preciso guardar estes espaços. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa considerou as colocações das professoras Prof^a. Dr^a. Cerez Braga Arejano e Prof^a. Dr^a. Renata Braz Gonçalves de que ficasse registrada a solicitação das áreas que estabeleceram o perfil do professor selecionado para ocupar a segunda vaga seja um profissional com Graduação em Psicologia e que possua doutorado em Sociologia. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins colocou que não tem nada contra a aprovação das disciplinas nas áreas da Psicologia, História ou Sociologia, pois na ocasião da reunião extraordinária houve uma discussão bastante intensa sobre as áreas do conhecimento e nesta linha, o respeito às áreas de atuação e seus conhecimentos. Houve a oportunidade da Diretora do ICHI levar as nossas demandas para o grupo que está trabalhando na implantação deste Curso e o que se tem de informação é que as disciplinas que deveriam estar na área de Geografia, relacionadas à temática agrária, saíram do IO e as mesmas passaram para o ICB. Diante deste fato e por entender que a sua área está sendo desrespeitada, uma vez que disciplinas comumente ofertadas pela área de Geografia serão ofertadas por outro instituto, o seu voto será contrário à aprovação da proposta. Após as colocações do Conselho a Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa encaminhou a votação colocando: **a proposta de oferta pelo ICHI de 05 disciplinas sendo disponibilizadas 02 vagas para professor que ficarão lotados no ICHI/Campus de São Lourenço do Sul, sendo 01 vaga para a História e 01 vaga para o profissional que irá ministrar as disciplinas de Psicologia da Educação e Elementos Sociológicos. Colocada a proposta em votação, essa foi aprovada com o seguinte resultado: 12 votos favoráveis à oferta das disciplinas pelo ICHI com duas vagas docentes; 05 votos contrários e nenhuma abstenção.** Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
ICHI



ATA 014/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e um dias do mês de junho de 2013, às 14h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiro - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Ana Claudia Borges Saraiva, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Evelin Melo Mintegui, José Alberione dos Reis, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, Jarbas Greque Acosta, Max Marcell Oliveira da Silva, Catia Lindeman e demais convidados. Justificaram a ausência: Valéria Raquel Bertotti, estando representada por Mateus de Moura Rodrigues e Solismar Fraga Martins, estando representado por Jussara Mantelli. Justificaram a ausência: Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Lidia Dalchiavon, Anderson Luis Ruhoff, César Augusto Ávila Martins, Daniel Prado, Martial Raymond Henri Pouquet, Júlia Silveira Matos, Leni Beatriz Correia Collares e Mariana da Fonseca Lopes. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e solicitou incluir na pauta da reunião extraordinária um tema importante e na sequência, colocou em discussão a pauta estabelecida: **1) Câmara de Ensino: a) Parecer 010/2013: Alteração Curricular Biblioteconomia:** O Prof. Dr. José Alberioni leu o Parecer, de acordo com o disposto no anexo 01 e na sequência a Prof.^a. Dr.^a. Renata Braz Gonçalves, coordenadora do curso de Biblioteconomia, explicou os pontos da proposta de alteração curricular e destacou que as novas disciplinas, proposta pelo Núcleo Docente Estruturante da área, estão todas lotadas no ICHI e os professores são do próprio curso. Informou que as alterações se fizeram necessárias para atualizar conhecimentos e conteúdos. A Prof.^a. Dr.^a. Adriana Kivanski de Senna e o Prof. Dr. Egeu colocaram a necessidade de avaliar as alterações para evitar ter mais de um QSL no curso. O Prof. Dr. Egeu questionou quanto às disciplinas que serão extintas no novo QSL, se as mesmas continuarão a ser oferecidas a outros cursos. A Prof.^a. Dr.^a. Renata Braz Gonçalves explicou que as disciplinas que a Biblioteconomia ministra em outros cursos serão mantidas tendo em vista que pertencem ao QSL de outro curso. Colocou que se a área solicitante entender a necessidade de alterações, esta poderá ser feita. Após as colocações realizadas pelos Conselheiros o parecer foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. A Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa solicitou a Prof.^a. Dr.^a. Renata Braz Gonçalves para que a mesma identifique quem será o relator do processo de alteração curricular no COEPEA e que entre em contato para sanar possíveis dúvidas e questionamentos. **b) Parecer 011/2013: Assunto: Recurso ao Conselho do ICHI.** Relatora: Cassiane de Freitas Paixão I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o recurso de dois alunos do curso de Arquivologia para a disponibilização da disciplina de Estágio Supervisionado II no semestre 2013/1 e TCC II. Os acadêmicos encaminharam o recurso por já terem concluído todas as disciplinas optativas e obrigatórias. II - Voto do Relator: Fundamentação: A Câmara de ensino entrou em contato com o corpo docente do curso de Arquivologia que informou a indisponibilidade do grupo em atender a oferta dessas disciplinas nesse semestre, tanto pela carga horária dos professores, quanto pelo número de alunos atendidos pelas disciplinas ofertadas nesse semestre (2013/1). No entanto, a Câmara de ensino não entrou em consenso, tendo em vista a “expectativa de formando” dos alunos e uma vez que os alunos

realizaram a solicitação no período de ajuste de matrículas. Parecer: O relator indica o encaminhamento do parecer para o pleno do Conselho do ICHI. Colocado para a avaliação do Conselho a Profª. Evelin Melo Mintegui informou que esta demanda já havia sido encaminhada para o NDE do curso de Arquivologia e solicitou deixar registrado em ata que a solicitação não foi atendida pela grande demanda dos professores, especialmente a sobrecarga de orientações, uma vez que quando se trata de TCC e Estágio o orientador tem que ser um professor do curso de Arquivologia. A Profª. Drª Adriana Kivanski de Senna informou que existe uma Deliberação do COEPEA que trata da expectativa de formando e se a demanda dos acadêmicos for encaminhada para a avaliação do COEPEA eles irão entender que a disciplina deverá ser ofertada, pois o Curso de Arquivologia é semestral e faltam apenas duas disciplinas para concluírem a suas formações. Indicou também que a Coordenação do curso de Arquivologia e os demais coordenadores poderiam conversar com a Profª. Leila Mara Barbosa Costa Valle, diretora de Gestão Acadêmica, para conhecer a deliberação do COEPEA referente a situação de formando. Após as discussões e o encaminhamento da Câmara de Ensino a Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa encaminhou o tema para votação que resultou em 08 votos favoráveis à oferta das disciplinas, 02 votos contrários e 02 abstenções. A Profª Drª Renata Braz Gonçalves observou que os dois requerentes solicitaram a oferta das disciplinas no período de ajuste de matrícula e se caracterizam como formandos. O Prof. Mateus de Moura Rodrigues solicitou deixar registrado que somente os 02 alunos, Jaqueline Santos de Lima e Eduardo Silvio Valério Frediani, por solicitar no período de ajuste de matrícula, poderão realizar as disciplinas. **c) Alteração Curricular Arquivologia:** o parecer deverá ser revisado, precisa detalhar todas as etapas e incluir as liberações das disciplinas por outras áreas. A Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa solicitou que os representantes da Arquivologia no Conselho encaminhassem as demandas para a área de História para que sejam realizados os ajustes e mencionou também, que pela necessidade de cumprimento do prazo, será marcada nova reunião para deliberar sobre este assunto. **d) Representante Discente:** a Secretária Geral, Elisângela Gorete Fantinel, apresentou ao Conselho a relação dos representantes discentes através da Ata 001/2013, conforme o anexo 02. Destacou que a reunião foi realizada com todos os membros discentes para formalizar e alinhar as responsabilidades dos mesmos bem como, reforçar a Câmara a que pertencem. Informou que os discentes tem ciência desta informação e fazem parte do grupo de e-mail das convocações de reuniões do Conselho do ICHI e irá encaminhar aos membros do Conselho a Ata com as indicações acima. **e) Curso de Turismo:** A Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa informou aos membros do Conselho que o curso de Turismo foi avaliado com a nota 04 (quatro) pelo MEC e colocou que, embora o curso fosse aprovado, ainda existem demandas importantes a serem resolvida, especialmente referente a professores. Neste sentido, informou que o técnico do ICHI Max Marcell Oliveira da Silva e professor do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, colocou-se à disposição, através da Instrução Normativa nº 005/2001 de atuar como professor voluntário, para ministrar aulas no Curso de Turismo em Santa Vitória do Palmar, no 1º semestre de 2013, onde ficará responsável pela disciplina de Informática, Informação e Comunicação Aplicada ao Turismo, enquanto será providenciada a contratação de um novo professor para atuar nesta área. Na sequência leu o documento, conforme o anexo 03. Posto em votação, o Conselho aprovou por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

Anexo 01

Parecer Biblioteconomia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA
INFORMAÇÃO

CÂMARA DE ENSINO DO PLENO DO CONSELHO



PARECER: 010/2013

ASSUNTO: Alteração Curricular Curso de Biblioteconomia

INTERESSADO: Renata Braz Gonçalves - Biblioteconomia

RELATOR: José Alberione dos Reis

I - RELATÓRIO

A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de oferta da disciplina de Estatística Descritiva (01062). A documentação que acompanha a solicitação consta de:

1. Formulário para alteração curricular do curso de graduação em Biblioteconomia.
2. Memorando 103/2012 – IMEF de 21 de novembro de 2012 – ICHI-FURG Administrativa - número de registro 008 de 27/05/2013.
3. Ata 05/2013 – Reunião do Comitê Assessor do curso onde foi aprovada a alteração curricular do curso de graduação em Biblioteconomia
4. Proposta de novo QSL – disciplinas obrigatórias (frente) e optativas (verso)

O formulário apresenta “um conjunto de disciplinas do Curso de Biblioteconomia, observados os fundamentos de seu PPC. A Coordenação do Curso de Biblioteconomia justifica sua proposta de alteração curricular com o argumento de que assim atende de forma mais completa ao princípio da flexibilidade na organização dos componentes curriculares. Registre-se que o currículo atual foi implantado há sete anos, tempo considerado adequado para eventuais ajustes em sua concepção original”.

De acordo com o documento “A atual proposta de alteração curricular não fere os fundamentos, os princípios curriculares e a concepção de curso e de formação presente no atual PPC do curso. Visa sanar as demandas e lacunas que surgiram durante a aplicação do QSL anterior a esta proposta”.

Foram solicitadas as seguintes operações:

1. Lista das operações realizadas

1.1. Disciplinas excluídas do QSL do Curso

CÓDIGO	DISCIPLINA
07181	Modelagem e decisão
10189	Organização do conhecimento
10193	Fundamentos da representação temática
10194	Normalização da produção Intelectual
10198	Indexação: teoria e prática
10199	Sistemas de classificação: teoria e prática
10208	Prática profissional I
10216	Prática profissional II
10222	Prática profissional III
10223	Gestão de arquivos
10226	Tesauros e Ontologias
10227	Formatos para intercâmbio de dados bibliográficos
10231	Fontes de informação em ciências da saúde
10233	Oficina de Referência
10245	Comunicação Científica
10218	Introdução a Arquivística
10203	Desenvolvimento coleções e repositórios
10282	Metodologia da Pesq. CI - I
10208	Prática Profissional I

1.2. Inclusão no QSL do Curso de disciplinas já existentes:

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARÁTER	PERÍODO	PRÉ-REQUISITO
10433	Gestão de acervos	Optativo	6	Não há
10277	Memória e cultura	Optativo	5	Não há
10141	Informação em Ciências da Saúde	Optativo	6	Não há

09801	Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos - IE	Optativo	7	Não há

1.3. Criação e inclusão de novas disciplinas descritas com as características a seguir:

Disciplina: Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: 10264-METODOLOGIA DA PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO I
01062 – Estatística Descritiva

Ementa: Diretrizes e execução de pesquisa científica em biblioteconomia e ciência da informação.

Disciplina: Prática Profissional I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 45 horas

Carga horária semanal: 3 aulas

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: cód. 10197 – Representação Descritiva I

Cód. A def. - Fundamentos de Organização do Conhecimento

Cód. A def. - Sistemas de Classificação: Teoria e Prática

Ementa: Seleção e aquisição: princípios gerais, legislação. Política e plano de seleção e aquisição. Modalidades de aquisição. Descarte. Avaliação de material bibliográfico e multimeios.

Disciplina: Desenvolvimento coleções

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não há

Ementa: Seleção e aquisição: princípios gerais, legislação. Política e plano de seleção e aquisição. Modalidades de aquisição. Descarte. Avaliação de material bibliográfico e multimeios.

Disciplina: Comunicação Científica

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não há

Ementa: Ciência e comunicação científica. Primórdios da comunicação científica. O papel do Estado, das sociedades científicas, das universidades e dos institutos privados no processo de institucionalização da comunidade científica. Visão sistêmica da comunicação científica. Impacto da tecnologia sobre a comunicação científica.

Disciplina: Fundamentos da organização do conhecimento

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 45 horas

Carga horária semanal: 3 aulas

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não há

Ementa: Fundamentos da representação temática. Análise de assunto. Sistemas de

Recuperação da Informação. Medidas de avaliação dos Sistemas de Recuperação da Informação. Teorias da classificação.

Disciplina: Sistemas de classificação: teoria e prática

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não há

Ementa: Abordagem teórica e prática do sistema de Classificação Decimal Universal – CDU e do sistema Classificação Decimal de Dewey (CDD). Prática em classificação.

Disciplina: Linguagens Documentárias: teoria e prática

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 45 horas

Carga horária semanal: 3 aulas

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: Fundamentos da Organização do Conhecimento

Ementa: Linguagens documentárias. Tipos de linguagens documentárias na organização do conhecimento. Análise documentária. Tesouros.

Disciplina: Fontes de Informação I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIO

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não há

Ementa: Tipologia, características e funções das fontes gerais de informação. Fontes primárias, secundárias e terciárias. Controle bibliográfico nacional e internacional.

Disciplina: Fontes de Informação II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIO

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: Fontes de Informação I

Ementa: Características e uso de fontes de informações especializadas nas diferentes áreas do conhecimento.

Disciplina: Normalização da produção Intelectual I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não há

Ementa: Aspectos lingüísticos, formais e metodológicos para a produção de textos acadêmicos. Instituições oficiais de normalização da documentação, nacionais e internacionais.

Disciplina: Normalização da produção Intelectual II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não há

Ementa: Padrões nacionais e internacionais de normalização da documentação. ABNT. ISO. VANCOUVER. APA.

Disciplina: Estudos Métricos em Ciência da Informação

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: Estatística descritiva – cód. 01062

Ementa: A Ciência e a produção do conhecimento científico. Indicadores bibliométricos: produtividade, fator de impacto, citações e colaboração. Os usos dos indicadores cientométricos em estudos de história de ciência e nos estudos sociais da ciência. Relações entre ciência e tecnologia.

Disciplina: Repositórios Digitais

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 45 horas

Carga horária semanal: 3 aulas

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: Normalização I e II e Fontes de Informação I e II.

Ementa: Estudar a produção do conhecimento através dos repositórios institucionais. Uso/Conceitos de Bibliotecas Digitais. Open Archives Initiatives. Acesso Livre/restrito ao conhecimento. Green Road. Golden Road.

Disciplina: Informação e documentação jurídica

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não há

Ementa: A especificidade da informação e documentação jurídica. Tipologia documental: leis, jurisprudências, decretos, doutrinas, normativas etc. Representação documentária da informação jurídica: classificação e Indexação. Fontes de informação jurídica. Particularidades no desenvolvimento de coleções na área jurídica. Perfil do bibliotecário.

Disciplina: Obras Raras

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 45 horas

Carga horária semanal: 3 aulas

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não há

Ementa: Princípios e métodos aplicáveis ao processo de identificação e tratamento técnico de materiais bibliográficos raros. Critérios de raridade bibliográfica. Fontes de informação para identificação de materiais bibliográficos raros. Regras básicas de catalogação de acervos raros. Métodos e técnicas de preservação e conservação de acervos raros.

Disciplina: Ontologias

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: Linguagens documentárias: teoria e prática

Ementa: Ontologias, fundamentos teóricos. Metodologias de ontologias. Projetos de ontologias. Tipologia de ontologias. Desenvolvimento de ontologias.

2.4 Exclusão de pré-requisito das disciplinas existentes

Código	Nome da disciplina
10264	Metodologia da Pesquisa em CI I

2.5 Alteração de pré-requisito das disciplinas existentes no currículo vigente

Código	Nome da disciplina	Pré-requisito	Código
10282	Metodologia da Pesquisa em CI II	Metodologia da pesquisa Em CI I Estatística Descritiva I	10264 01062
10242	Prática em representação descritiva	Representação Descritiva	10209

2.7 Alteração da posição no QSL das seguintes disciplinas:

Código	Disciplina	Localização atual no QSL	Nova Localização no QSL
15132	Princípios de ecologia	1º período	5º período
10191	Planejamento de unidades e serviços de inf.	2 º período	6º período
10214	Estudo de uso e usuários de inf.	5 º período	3º período
10201	Análise de softwares: USI	3 º período	5º período
06386	LIBRAS	1 e 2 º períodos	3º e 4º período / Anual
01062	Estatística descritiva I	2 º período	3 º período
10190	Evol. da Cult Reg conhec	2 º período	1 º período
09588	Introdução à Lógica	1 º período	2 º período
10264	Met. Pesq. Ciência Informação I	3 º período	2 º período
10217	Desenvolvimento de Portais	5º período	6º período
09589	Introdução a Sociologia	3º período	1 º período
06389	Introdução aos Est. Literários:VH	4º período	2 º período

2.8 Mudança de Caráter de disciplina

Código	Disciplina	Novo caráter
15132	Princípios de Ecologia	Optativa
06391	Lit. Sul-Rio-Grand: VH	Optativa
10210	C & T: Aspec. SPE	Optativa

2. Quadro Resumo de Carga Horária

Tempo mínimo para a integralização do curso: 8 semestres
Tempo padrão: 8 semestres
Tempo máximo para a integralização do curso: 13 semestres
Carga horária semanal média: 25h/a
Carga horária semanal máxima: 34h/a
Carga horária semanal mínima: 15h/a

Duração do Curso:

- (a) Disciplinas obrigatórias: 1830 h/a –122 cr.
(b) Disciplinas optativas (mín.): 450 h/a – 30 cr.
(c) Estágios obrigatórios: 315 h/a – 21 cr.
(d) Ativ. complementares (min.) 200 h/a
TOTAL (a)+(b)+(c)+(d) 2795 h/a – 173 cr.

REQUISITOS	CARGA HORÁRIA ATUAL	NOVA CARGA HORÁRIA
Disciplinas Obrigatórias	1890 h/a	1830h/a
Disciplinas Optativas (mínimo)	450 h/a	450 h/a
Estágio Obrigatório	360 h/a	315 h/a
Atividades Complementares	200 h/a min	200 h/a min
TOTAL	2900h/a	2795 h/a

3. Estabelecimento do plano de equivalência das disciplinas:

DISCIPLINA ORIGINAL		DISCIPLINA EQUIVALENTE	
CÓDIGO	NOME	CÓDIGO	NOME
10231	Fontes de informação em ciências da saúde	10141	Informação em Ciências da Saúde
10245	Comunicação Científica	A def.	Comunicação Científica
10189	Organização do conhecimento	A def.	Fundamentos da Organização do Conhecimento
10193	Fundamentos da Representação Temática	A def.	Fundamentos da Organização do Conhecimento
10198	Indexação: teoria e prática	A def.	Linguagens documentárias: teoria

			e prática
10226	Tesaurus e ontologias	A def.	Linguagens documentárias: teoria e prática
10224	Fontes de informação em Ciência e Tecnologia	A def.	Fontes de Informação I Fontes de informação II
10230	Fontes de informação em meio ambiente	A def.	Fontes de Informação I Fontes de informação II
10231	Fontes de informação em Ciências da Saúde	A def.	Fontes de Informação I Fontes de informação II
10238	Fontes de informação em Humanidades e Ciências Sociais	A def.	Fontes de Informação I Fontes de informação II
10194	Normalização da produção intelectual	A def.	Normalização da produção intelectual I Normalização da produção intelectual II
10199	Sistemas de Classificação: Teoria e prática (3 créditos)	A def.	Sistemas de Classificação: Teoria e prática (4 créditos)
09506	Introdução a Sociologia	09589	Introdução a Sociologia
09029	Sociologia I	09589	Introdução a Sociologia
10232	Empreendedorismo em Ciência da Informação	10281	Empreendedorismo em Ciência da Informação
10203	Desenvolvimento de coleções e repositórios	A def	Desenvolvimento de coleções

4. Estabelecimento do plano de extinção:

- 4.1. Esse currículo passa a vigorar no primeiro semestre letivo de 2014. Sendo o QSL antigo extinto na mesma data.

É NECESSÁRIO DESATIVAR O QSL - QUADRO DO CURSO CÓDIGO 180107 no primeiro semestre de 2014 (QUE SERÁ EXTINTO).

5. Plano de implantação das alterações, incluindo, principalmente:

5.1. Data da entrada em vigor: 1º semestre de 2014

5.2. Plano de enquadramento dos alunos antigos

5.3. Todos os alunos migrarão em 2014 para o currículo novo sem prejuízo de tempo de permanência no curso.

Será ofertada em caráter de disciplina optativa no 2º período de 2013 a seguinte disciplina para os alunos que estão no 4º e 6º períodos:

Código	Nome
10245	Comunicação Científica

Os alunos aprovados nessas disciplinas receberão aproveitamento para as mesmas no Quadro de sequência lógica novo.

Todas as demais disciplinas obrigatórias novas possuem equivalentes no currículo antigo.

6. Anexos

QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA - CÓDIGO 180114 - Frente – Disciplinas Obrigatórias

	Universidade Federal do Rio Grande - FURG Curso de Biblioteconomia Reconhecido pelo Dec. nº 81655 (D.O.U., 15/7/78)	Duração do Curso: (a) Disciplinas obrigatórias: 1830 h/a –122 cr. (b) Disciplinas optativas (mín.): 450 h/a – 30 cr. (c) Estágios obrigatórios: 315 h/a – 21 cr. (d) Ativ. complementares (mín.) 200 h/a TOTAL (a)+(b)+(c)+(d) 2795 h/a – 173 cr.	Tempo de formação e carga horária: Carga horária semanal máxima: 34 h/a Tempo padrão: 8 semestres Carga horária semanal média: 25 h/a Tempo máximo: 13 semestres Carga horária semanal mínima: 15 h/a	Em vigor a partir do 1º semestre de 2014 Aprovado em reunião do COEPEA, conforme.Delib., de dd/mm/aaaa.
	Habilitação: Bacharelado em Biblioteconomia Ênfase em Informação Cultural, Científica e Tecnológica			

1º período	2º período	3º período	4º período	5º período	6º período	7º período	8º período
1 10188 Fund. Bibliot. e CI 3	10 09588 Intr. à Lógica 3	17 01062 Estat. Descritiva I 3	24 10282 Metod. pesq. CI - II 16/17 2	31 xxxxx Ling. documentárias: TP 19 3	37 0221 Bibl. Públ. Comunit. Alt. 2	41 10228 Proj. Estágio Curricular 34/40 2	43 10236 Estágio Curricular 41* 16
2 09587 Filosofia e Ciência: VH 3	11 10192 Fundam. Repr. Descr. 3	18 10197 Repr. Descr.I 11 3	25 10209 Repr. Descr. II 18 3	32 10213 Serv. Refer.: PD 3	38 10220 Bibl. Escolares 3	42 10229 TCC I 24 3	44 10237 TCC II 42 6
3 09548 Psicologia Social 4	19 xxxxxx Fund. Org. Conhec. 3	26 10207 Bancos de dados doc. 3	33 10215 Editoração Impr. & Eletr. 3	39 10217 Desenv. Portais 3			
4 07091 Admin. Aplic. Bibliot. 4	12 06389 Intr. Est. Literários.: VH 3	20 10214 Est. de uso e usuários inf. 3	27 xxxx Sist. Class: TP 4	34 10208 Prática Profissional I 18/19/27 3	40 10191 Planej. Unid. SI 4/23 3		
5 xxxx Fontes de informação I 2	13 xxxxx Fontes de informação II 5 2	21 06387 Inglês Instrum.: leitura 3	28 xxxx Com. Cient. 2	35 06390 Lit. Bras.: VH 3	41 10262 Ética Profissional 3		
6 10190 Evol. Cult. Reg. Conhec. 3	14 xxxxx Norm. Prod. Intelect. I 2	22 xxxxxx Norm. Prod. Intelect. II 2	29 10206 Gestão de Multimeios 3	36 10201 Anál. Softwares USI 3			
7 06213 Hist. da Arte 3	15 10195 Brasil Contemp.: SCEP 3	23 10200 Org. Un. Serv. Inf. 11 3	30 10203 Desenv. de Coleções 2				
8 06347 Produção textual 4							
9 09589 Introd. Sociologia 3	16 10264 Metod. da pesq. CI - I 3						

LEGENDA:

Número localização no QSL

Referência ao Pré-requisito

1 00000
DISCIPLINA
O 3

Código da Disciplina

Quantidade de Créditos

QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA – 180114 - Verso - Disciplinas optativas

	Universidade Federal do Rio Grande - FURG Curso de Biblioteconomia Reconhecido pelo Dec. Nº 81655(D.O.U. 15.07.78)	Duração do Curso: (a) Disciplinas obrigatórias: 1830 h/a –122 cr. (b) Disciplinas optativas (mín.): 450 h/a – 30 cr. (c) Estágios obrigatórios: 315 h/a – 21 cr. (d) Ativ. complementares (min.) 200 h/a TOTAL (a)+(b)+(c)+(d) 2795 h/a – 173 cr.	Tempo de formação e carga horária: Tempo mínimo: 8 semestres Carga horária semanal máxima: 34 h/a Tempo padrão: 8 semestres Carga horária semanal média: 25 h/a Tempo máximo: 13 semestres Carga horária semanal mínima: 15 h/a	Em vigor a partir do 1º semestre de 2014 Aprovado em reunião do COEPEA, conforme.Delib., de dd/mm/aaaa.
	Habilitação: Bacharelado em Biblioteconomia Ênfase em informação Cultural, Científica e Tecnológica			

1º período	2º período	3º período	4º período	5º período	6º período	7º período	8º período
		10204 Ação cultural: teoria e prática 3	20211 Leitura documentária 2	15132 Princípios de Ecologia 2	10141 Informação em ciências da saúde 2	10281 Empreendedorismo e Ciência da Informação 3	06071 Língua francesa instrumental II 3
		10202 História da leitura 2	06388 Inglês instrumental: expressão oral 3	10219 Tópicos especiais em representação descritiva 2	40 06391 Lit. Sul-Rio-Grand.: VH 3	Tópicos Esp. Em Ci. II 2	10239 Seminário de leitura 2
				06183 Língua espanhola instrumental I 3	10225 Tópicos especiais em organização do conhecimento 2	06070 Língua francesa instrumental I 3	10240 Oficina de leitura 2
		06386 LIBRAS (anual). 4		xxxx Informação e documentação jurídica 2	10210 C & T: Aspec. SPE 2	10212 Marketing aplicado a unidades e serviços de informação 3	07155 Sistema de informação nas organizações 4
				10277 Memória e cultura 3	07182 Gestão da informação 2	xxxx Repositórios Digitais 5/13/14/22 3	10242 Prática em representação descritiva 18 2
					xxxxx Estudos métricos em CI 17 3	Xxxxx Ontologias 2	10243 Gestão da informação nas redes de computadores 2
					10433 Gestão de acervos 2		
					xxxxx Obras Raras 3		

Quadro Resumo de Carga Horária

Tempo mínimo para a integralização do curso: 8 semestres

Tempo padrão: 8 semestres

Tempo máximo para a integralização do curso: 13 semestres

Carga horária semanal média: 25h/a

Carga horária semanal máxima: 34h/a

Carga horária semanal mínima: 15h/a

Duração do Curso:

(a) Disciplinas obrigatórias: 1830 h/a –122 cr.

(b) Disciplinas optativas (mín.): 450 h/a – 30 cr.

(c) Estágios obrigatórios: 315 h/a – 21 cr.

(d) Ativ. complementares (min.) 200 h/a

TOTAL (a)+(b)+(c)+(d) 2795 h/a – 173 cr.

Requisitos	Carga Horária Atual	Nova Carga Horária
Disciplinas Obrigatórias	1890 h/a	1830h/a
Disciplinas Optativas (mínimo)	450 h/a	450 h/a
Estágio Obrigatório	360 h/a	315 h/a
Atividades Complementares	200 h/a min	200 h/a min
TOTAL	2900h/a	2795 h/a

II - VOTO DO RELATOR

- a) **Fundamentação:** Realizando exame na documentação acima apresentada, referente ao Formulário para alteração curricular de curso de graduação – Biblioteconomia, o relator constatou que a mesma está devidamente apresentada. O relator constatou que no documento '1' há referência de resposta ao Memorando 144/2012-ICHI (28-05-2012). Neste documento consta duas situações: solicitação de alteração de semestralidade da disciplina Estatística Descritiva (01062) do segundo para o primeiro semestre; solicitação de oferta da referida disciplina nos dois semestres anuais no ano de 2013. O documento '1' acima apresentado é a resposta desta solicitação do Memorando 144/2012-ICHI onde consta: a) concordância da oferta da disciplina Estatística Descritiva (01062) conforme solicitado; b) não concordância da oferta nos dois semestres do ano de 2013, justificada pela falta de docentes na área.
- b) **Parecer:** Pelo exposto o relator concorda com as solicitações de alteração curricular do curso de graduação em Biblioteconomia advindas do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Biblioteconomia.

III – VOTO DA CÂMARA

A Câmara, reunida em 21/06/2013, aprova o voto do relator.

Prof. Dr. José Alberione dos Reis
Relator

ATA DISCENTE 001/2013



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
ICHI**



REUNIÃO 001/2013
MEMBROS DISCENTES DO CONSELHO DO ICHI

Aos quinze dias do mês de abril de dois mil e treze, às 16h e 30 min. no Pavilhão 04 na sala 4216, foi realizada uma reunião com os representantes discentes dos cursos que compõem o ICHI para que fossem definidos os cursos e os respectivos discentes que seriam representantes no Conselho do ICHI. Estiveram presentes na reunião: Douglas Duarte dos Santos – Arquivologia, Catia Rejane Lindemann – Biblioteconomia; Sabrina Meirelles Macedo – Pós Graduação da História, Alexandre Adolf Costa Jacuniak - História. Justificaram ausência: Marina da Fonseca Lopes - Arqueologia e Denize Teles Pires – Turismo Binacional. Não compareceram e não justificaram a ausência: Sabrina da Rosa Freitas – Pós Graduação Geografia, Fábio Lopes – Geografia e Victor Vargas Soares Pepino - Psicologia. A premissa utilizada para a definição dos representantes discente no Conselho do Instituto está fundamentada no Regimento do ICHI e na orientação estabelecida pelo Conselho do ICHI na Gestão da Prof.^a Dr.^a Adriana Kivanski de Senna, quanto à alternância da representatividade dos cursos de graduação e pós-graduação. A modalidade de revezamento permite que os cursos, a cada 01 (um) ano, troquem a sua condição de representante do Conselho, de Titular para Suplente e de Suplente para Titular. Neste sentido, para a Gestão do Conselho no período de janeiro de 2013 a dezembro de 2013, os representantes discentes, Titulares e Suplentes, do Conselho do ICHI são:

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO	
Representantes Discentes no Conselho do ICHI	
Titulares	Suplentes
Sabrina Meirelles Macedo sabrinameirelles@hotmail.com Prog. Pós Grad. História	Sabrina da Rosa Freitas sabrinhageeo@yahoo.com.br Prog. Pós Grad. Geografia
Douglas Duarte dos Santos douglasduarthe@hotmail.com Arquivologia	Alexandre Adolf Costa Jacuniak alexandre_adolf@hotmail.com História
Catia Rejane Lindemann catialindemann@hotmail.com Biblioteconomia	Fábio Lopes fabiolopes@furg.br Geografia
Marina da Fonseca Lopes marinafl@live.com Arqueologia	Victor Vargas Soares Pepino victorpepino@outlook.com.br Psicologia

A partir de Janeiro de 2014 a dezembro de 2014, os representantes discentes, que atualmente são Titulares, passarão a ser Suplentes e os Suplentes serão os Titulares. O Curso de Turismo Binacional, não terá representatividade discente neste período, tendo em vista o grande deslocamento - Santa Vitória a Rio Grande - para participar das reuniões mensais e de

possíveis atividades das Câmaras. No encontro foi esclarecido que a participação nas Reuniões do Conselho do ICHI, quer sejam ordinárias ou extraordinárias, é obrigatória. Na impossibilidade de participação das reuniões, os representantes discentes titulares deverão justificar a ausência e informar ao seu suplente para que o mesmo compareça à reunião. Exemplificando, de acordo com o quadro acima, a representante titular da Pós-graduação da História poderá ser substituída, nas reuniões, pela sua suplente da Pós-graduação da Geografia; o representante titular da Arquivologia será substituído pelo aluno da História; a representante titular da Biblioteconomia será substituída pelo acadêmico da Geografia e, a representante titular da Arqueologia poderá ser substituída somente pelo acadêmico da Psicologia. Ficaram definidos também os discentes e as respectivas Câmaras os quais fazem parte:

 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO 2013 - 2014 				
Câmaras Executivas do Pleno do Conselho do ICHI				
Representant	Câmara Administrativa	Câmara Ensino	Câmara Pesquisa	Câmara Extensão
Coordenador	Valéria Raquel Bertotti (Presidente) CG Arquivologia	José Alberione dos Reis CG Arqueologia	Egeu Gomez Esteves CG Psicologia	Renata Braz Gonçalves CG Biblioteconomia
Vice Coordenador	Solimar Fraga Martins PG Geografia	César Augusto Ávila Martins Geografia	Ligia Dalchiavon CG Turismo	Adriana Kivanski de Senna CG História
Docente	Jarbas Greque Acosta CG Biblioteconomia	Cassiane de Freitas Paixão (Presidente) Sociologia	Martial Raymond Henri Pouquet CG Arqueologia	Juliana Gonçalves Lima CG Turismo
Técnico	Max Marcel Oliveira da Silva - T Paulo Afonso Pires Junior - S	Angélica Corvello Schwalbe - T Elisângela Gorete Fantinel - S	Ana Claudia Borges Saraiva - T (Presidente) Mauro Roberto Rey Barroco - S	Vinícius Lisboa Nunes - T (Presidente) Ines Vianna Pereira - S
Discente	Sabrina Meirelles Macedo - PPG História - T Sabrina da Rosa Freitas - PPG Geografia - S	Douglas Duarte dos Santos - Arquivologia - T Alexandre Adolf Costa Jacuniak - S	Catia Rejane Lindemann - Biblioteconomia - T Fábio Lopes - Geografia - S	Marina da Fonseca Lopes - Arqueologia - T Victor Vargas Soares Pepino - Psicologia - S

Nada mais havendo para tratar, foi lavrada a presente ata que está assinada por mim, Elisângela Gorete Fantinel, Secretária Geral do Instituto de Ciências Humanas e da Informação.

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral
Arquivista do ICHI

Anexo 03

PLANO DE TRABALHO DOCENTE



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
CAMPUS AVANÇADO DE SANTA VITÓRIA DO PALMAR
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO – ICHI
CURSO DE TURISMO BINACIONAL
PROF. Max Marcell Oliveira da Silva



PLANO DE TRABALHO DOCENTE

DISCIPLINA: INFORMÁTICA, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS AO TURISMO

CÓDIGO:10391 **TURMA:** A **ANO:** 2013

DURAÇÃO: semestral **CARÁTER:** obrigatória

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 horas

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 aulas **CRÉDITOS:** 4

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: 2 notas e Exame

OFERECIMENTO: Todos os anos

EMENTA:

A informática a serviço do Turismo. Inserção digital e Turismo. A computação como mecanismo de planejamento e gestão do Turismo. Informação e documentação nas atividades turísticas. A comunicação social na divulgação do Turismo. Difusão de projetos turísticos através dos meios de comunicação de massa.

OBJETIVOS:

1. Preparação dos alunos para atuarem como futuros Turismólogos na sociedade da informação.
2. Instruir os alunos para o uso potencial da computação como mecanismo de planejamento e gestão do turismo.
3. Oferecer parâmetros para a construção da compreensão sobre a comunicação no turismo.

CONTEÚDOS E CRONOGRAMA:

Conteúdos:

UNIDADE 01 O Turismólogo na era da informação e as fontes de informação em turismo.

UNIDADE 02 Informática: Internet e outras ferramentas eletrônicas

UNIDADE 03 Comunicação e turismo: conceitos; mídia; táticas publicitárias; formação da imagem do Brasil; efeitos exercidos pela mídia atualmente; relações públicas: comunicação externa e interna nas empresas e instituições; comunicação, turismo e cultura.

Cronograma:

DATA	SEMANA	UNIDADE
16/05	1ª Sem.:	SEMANA DE ACOLHIDA
23/05	2ª Sem.:	A recuperar EAD
30/05	3ª Sem.:	A recuperar EAD
06/06	4ª Sem.:	A recuperar EAD



13/06	5ª Sem.:	A recuperar EAD
20/06	6ª Sem.:	A recuperar EAD
27/06	7ª Sem.:	A recuperar EAD
04/07	8ª Sem.:	AVALIAÇÃO 1º BIMESTRE
11/07	9ª Sem.:	Apresentação, Uso da informática como meio de comunicação, Internet e as redes sociais
18/07	10ª Sem.:	Uso da internet como ferramenta do planejamento e a gestão turística.
25/07	11ª Sem.:	Uso dos softwares de escritório aplicados ao turismo
01/08	12ª Sem.:	Elaboração de textos, apresentações e planilhas
08/08	13ª sem.:	Elaboração de cartazes, folders e material de divulgação
15/08	14ª Sem.:	Criação de blog's e sites voltados ao turismo
22/08	15ª Sem.:	Ferramentas de comunicação, utilizando a internet
29/08	16ª Sem.:	Sistemas de Turismo, Hotelaria e Agencias
05/09	17ª Sem.:	AVALIAÇÃO 2º BIMESTRE
12/09	18ª Sem.:	EXAME

METODOLOGIA e PROCEDIMENTOS:

Aulas expositivas utilizando a linguagem oral em laboratório de informática, com acesso a internet, quadro branco e caneta, valendo-se de recursos para deixá-la movimentada, esclarecedora, motivadora e incentivadora, observando o interesse individual do aluno e sua curva de aprendizagem, dando-lhes um feedback do andamento. Procurando fazer um apanhado geral no início de cada aula do conteúdo anterior e antes de finalizar uma síntese do conteúdo aprendido. Incentivar a leitura da bibliografia indicada pelo professor, participação efetiva dos alunos nos debates, nas apresentações, seminários e trabalhos de grupo.

AVALIAÇÃO:

A avaliação dos alunos se dará utilizando a observação direta, bem como trabalhos individuais ou em grupo, com ou sem aviso prévio. Alguns trabalhos práticos, escritos ou verbais e provas dissertativas realizadas ao final de cada bimestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DJUKITCH, Alexandre.. Terminologia do turismo brasileiro :
. Maceió: Somos,1980. ISBN .
OLIVEIRA, Diney Adriana Nogueira de. As linguagens do
turismo : suas diferentes formas de comunicação. Porto
Alegre:
PUC/RS,1997. ISBN .



FERREIRA, Ana Paula de Mota.. O uso da internet objetivando dinamizar a atuação das agências de viagem no mercado turístico : .
Porto Alegre: Multitemas,2002. ISBN .
Publicidad turística. Publicidad turística : . México: Trillas,1998. ISBN .
BISSOLI, Maria Angela Marques Ambrizi. Planejamento turístico municipal com suporte em sistemas de informação [CD-ROM] : .
São Paulo: Futura,2000. ISBN .
GUEVARA PLAZA, A.. Informática aplicada al turismo. : . Madrid: Pirámide,2007. ISBN .
GUEVARA PLAZA, A.. Sistemas informáticos aplicados al turismo : . Madrid: Pirámide,2009. ISBN .
ALBUQUERQUE, D. . Comunicação Interna: aliada ou inimiga da sua empresa? : . Disponível em:
<<http://certificacaoiso.com.br/comunicacao-interna-aliada-ou-inimiga-da-sua-empresa>>.: ,Acesso em: 11 jan. 2012.. ISBN .
BISOL, Ana Lúcia Weber.. Representações de Gênero na Publicidade Turística. : . Pelotas: UCPel,jul. 2004. ISBN .
CAETANO, R.. A publicidade e a imagem do produto Brasil e da mulher brasileira como atrativo turístico. : In: Encontro dos Núcleos de Pesquisa da Intercom, 4, 2004, Porto Alegre.. Disponível em:
<<http://galaxy.intercom.org.br:8180/dspace/bitstream/1904/18340/1/R1095-1.pdf>>.: ,Acesso em: 9 jun. 2011. ISBN .
CUNHA, K. P. L. da.. Odisséia no Tempo e no Espaço. : In: DORTA, L.; DROGUETT, J. (Org.). Mídia Imagens do Turismo.. São Paulo: Textonovo,2004. ISBN .
DIAS, R.; CASSAR, M.. Comunicação turística. In: _____. Fundamentos do Marketing Turístico. : . São Paulo: Pearson Prentice Hall,2005. ISBN .
LEGRAIN, M.; MAGAIN, D. . Relações com o público. : . São Paulo: Makron Books,1992. ISBN .
NIELSEN, C. . Turismo e mídia: O papel da comunicação na atividade turística. : . São Paulo: Contexto,2002. ISBN .
PÁDUA, J. V. . Fontes de informação em turismo : . Disponível em:
<http://bdm.bce.unb.br/bitstream/10483/306/1/2006_JakelineVilelaPadua.pdf>. : ,Acesso em: 10 jan. 2012.. ISBN .



VIANA, P. L; et al. . Análise de Algumas Ocorrências de Tópico em Vários Gêneros de Língua Portuguesa. : . Disponível em:
<http://www.unioeste.br/prppg/mestrados/letras/revistas/travessias/ed_002/linguagem/analisedealgumas.pdf>: ,Acesso em: 14 jun. 2011.. ISBN .

PIOVESAN, G. C.. Turismo, lazer e mídia impressa nas sociedades pós-industriais. In: Colóquio Internacional de Comunicação para o Desenvolvimento Regional, 9, 2004, Araçatuba. : . Disponível em:
<http://encipecom.metodista.br/mediawiki/index.php/Turismo%2C_Lazer_e_M%C3%ADdia_Impressa_nas_sociedades_p%C3%B3s-industriais>.: ,Acesso em: 5 jan. 2012.. ISBN .

SILVA, F. C. C.; FABBRIS, C.. Atuação do turismólogo na sociedade da informação. In: QUEVEDO, M. (Org.). Turismo na era do conhecimento. : . Florianópolis: Pandion,2007. ISBN .

WAINBERG, J. A.. Comunicação intercultural e o turismo: a diferença que separa o espírito atraio o olhar. In: _____. Turismo e Comunicação: a indústria da diferença. : . São Paulo: Contexto,2003. ISBN .

BRANDÃO, C. B. Jornalismo especializado em turismo: foco nas revistas Horizonte Geográfico, Os Caminhos da Terra, Próxima Viagem e Viagem e Turismo : In: Sessão de Temas Livre da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, 2005, Poço de Caldas. Disponível em:
<<http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2005/resumos/R1718-1.pdf>>: ,Acesso em: 14 jun. 2011. ISBN .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
ICHI



ATA 015/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos nove dias do mês de julho de 2013, às 14h e, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, César Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Evelin Melo Mintegui, José Alberione dos Reis, Júlia Silveira Matos, Karen Eidelwein, Leni Beatriz Correia Colares, Martial Raumont Henri Pouguet, Roberta Pinto Medeiros, Solismar Fraga Martins, Valéria Raquel Bertotti, Vinícius Lisboa Nunes, Mariana da Fonseca Lopes e demais convidados. Justificaram a ausência: Max Marcel Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves e Egeu Gomes Estevez estando estes representados respectivamente por Paulo Afonso Pires Junior, Gisele Vasconcelos Dziekaniak e Fábio Dal Molin. Justificaram a ausência as Prof.^a Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Prof.^a Lidia Dalchiavon, Prof. Jarbas Acosta, a representante dos técnicos Ana Claudia Borges Saraiva e os representantes discentes Cátia Rejane Lindemann, Sabrina Meirelles Macedo e Douglas Duarte dos Santos. Ao iniciar a reunião a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa, deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou as Indicações. **a) Indicação 019/2013**: Assunto: **Criação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)** sob a coordenação da Prof.^a Dr.^a Cassiane de Freitas Paixão. Autora: Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa. I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Criação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) sob a coordenação da Prof.^a Dr.^a Cassiane de Freitas Paixão. O projeto encontra-se devidamente cadastrado no SigProj e segue o regramento adequado. II Conclusão. Pelo exposto, indicamos para aprovação da Criação do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) sob a coordenação da Prof.^a Dr.^a Cassiane de Freitas Paixão. **b) Indicação 020/2013**: Assunto: **Titulação de Doutorado para o Concurso da área de Arqueologia**. Autora: Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa. I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da exigência de doutorado como titulação mínima para o ingresso no Concurso da área de Arqueologia. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a exigência de doutorado como titulação mínima para o ingresso no Concurso da área de Arqueologia. Após a apresentação, foi colocado em votação as Indicações 019 e 020/2013 e estas foram aprovadas por unanimidade pelo Conselho do ICHI. A Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa colocou aos participantes que a contratação do professor em Arqueologia refere-se à vaga REUNI e informou que o ICHI além da contratação de 02 docentes para o Curso de Turismo, também tem previsto a liberação de mais uma vaga para a Arqueologia e outra vaga para a Arquivologia. Na sequência a Diretora passou a palavra para os representantes das Câmaras, para a apresentação dos pareceres. **1) Câmara de Extensão**: **a) Parecer: 009/2013. Assunto: Ações de Extensão**. Interessados: Professores do ICHI. Relatora: Prof.^a Dr.^a Adriana Kivanski de Senna. I – Relatório: Recebi, para análise e parecer as seguintes ações de extensão: Evento: XV Semana Acadêmica dos Cursos de História, sob a responsabilidade da professora Adriana Senna; II Jornada Gaúcha de História Ambiental, sob a responsabilidade do professor Daniel Prado; Programa: Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua, sob a responsabilidade da professora Simone dos Santos Paludo; Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância – NUPEBI, sob a responsabilidade da professora Daniela Delias de Souza (observar que trata-se de cópia com data de 22-03-2012) Curso: Repensar os espaços de negritude na região sul: diagnóstico e capacitação de gestores dos Clubes Sociais Negros, sob a responsabilidade da professora Cassiane de Freitas Paixão; II - Voto da Relatora: a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente

não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminhamento para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 009/2013 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **b) Parecer: 010/2013. Assunto: Ações de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes. I – Relatório: Recebi, para análise e parecer, as seguintes ações de extensão: 1) Projeto: Orientação Familiar e Atendimento Psicológico CAPSI/NUPEBI-FURG sob a responsabilidade da professora Daniela Delias de Sousa, período de execução de 13 de maio de 2013 a 17 de março de 2014; 2) Projeto: O brincar e seus laços – uma proposta integrada de atenção psicológica e pedagógica à criança institucionalizada sob a responsabilidade da professora Daniela Delias de Sousa, período de execução de 13 de maio de 2013 a 17 de março de 2014; 3) Projeto: Conversando sobre Infância e Família sob a responsabilidade da professora Daniela Delias de Sousa, período de execução de 13 de maio de 2013 a 17 de março de 2014; 4) Relatório final: Evento: 2º Seminário de Ensino de Arquivologia do Rio Grande do Sul sob a responsabilidade da professora Valéria Raquel Bertotti, período de execução de 15 de março de 2013 a 30 de julho de 2013; II - Voto do Relator: a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminhamento para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 010/2013 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **2) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 012/2013.** Relator: Martial Pouquet. I – Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, dois projetos de pesquisa com seus respectivos responsáveis, conforme relação abaixo:

Nº de registro	Título	Responsável
P029	Aspectos biopsicossociais da gravidez adolescente: estudo longitudinal da gestação ao segundo ano de vida da criança	Profª. Daniela Delias de Sousa
P031	A regularização fundiária em áreas de interesse social no Município do Rio Grande	Profª. Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira

II - Voto do Relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Projetos de Pesquisa P029, e P031 estão a contento com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos Projetos de Pesquisa acima relacionados. Posto em votação, o Parecer 012/2013 foi aprovado por unanimidade. Na sequência o prof. Martial Pouquet apresentou o parecer, cujo relator foi o Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves: **b) Parecer 013/2013.** Relator: Egeu Esteves. I – Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu os seguintes projetos de pesquisa 2013 para análise e parecer:

Nº.	Título	Responsável
P28	Cerâmica comum e cerâmica vidrada: proposta de tipo-cronologia regional	Martial Pouquet
P30	Paisagens e Identidades: arqueologia dos excluídos na modernidade rio-grandina	Beatriz Valladão Thiesen

II - Voto do Relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Projetos de Pesquisa recebidos (P29/2013 e P30/2013) estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). Verificou-se ainda a falta da assinatura da coordenadora do projeto P30, professora Beatriz Valladão Thiesen. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos Projetos de Pesquisa acima descritos, ressalvada a necessidade da assinatura do projeto P30 pela respectiva coordenadora. Posto em votação o Parecer 013/2013 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 012/2013. Assunto: Inserção de disciplinas optativas a serem ofertadas aos acadêmicos do curso de Arquivologia no 2º semestre de 2013.** Interessado: Profª. Valéria Raquel Bertotti (coordenadora do curso de Arquivologia). Relator: Profª. Cassiane de Freitas Paixão. I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação para a inserção de disciplinas optativas. Constam na solicitação os seguintes documentos: a) Ementa das disciplinas a serem criadas; b) Quadro de sequência lógica das disciplinas obrigatórias e das optativas; c) Ata do Comitê Assessor da área de Arquivologia: Ata n. 02/2013; d) Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arquivologia: Ata 02/2013. Na sequência a Coordenadora do Curso de Arquivologia, Profª Msc. Valéria Raquel Bertotti apresentou a caracterização das disciplinas, as ementas, carga horária, lotação, dentre outros pontos, conforme o anexo 01. II - Voto do Relator: Fundamentação: Relatamos que na

documentação anexada consta a ementa das disciplinas, número de créditos e aprovação na coordenação e no núcleo estruturante que fundamentam a criação das disciplinas. b) Parecer: Conforme o exposto, a relatora vota pela aprovação da criação das referidas disciplinas. Quanto à inserção das disciplinas já existentes, no QSL do Curso de Arquivologia, a relatora indica que as áreas devem ser consultadas e enviado o parecer do instituto onde estão lotadas. A Coordenadora, Prof.^a Msc. Valéria Raquel Bertotti colocou que a Coordenação de Arquivologia está aguardando o retorno dos memorandos encaminhados para os Institutos (ILA e IE) com a solicitação da inclusão das disciplinas Libras e Gênero e Sexualidade. Após as colocações, o Parecer 012/2013 foi colocado em votação e aprovado por unanimidade. **b) Parecer: 013/2013. Assunto: Recurso ao Conselho do ICHI.** Relator: Cassiane de Freitas Paixão. I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o recurso encaminhado por acadêmica do curso de Arquivologia, solicitando a disciplina de TCC II, justificando ser possível formanda e ser essa a única disciplina que falta para a formação. II - Voto do relator: Fundamentação: O recurso foi encaminhado pela acadêmica no dia 27 de junho de 2013, fora do período de ajuste de matrículas. Após algumas manifestações, o Conselho entendeu que a solicitação não se justifica para abrir nova turma, uma vez que a solicitação foi encaminhada em prazo diferente das solicitações anteriores, conforme registrado na Ata nº 014/2013 do Conselho do ICHI. a) Parecer: Desse modo, a relatora entende que a solicitação para oferta de disciplina de TCC II para a acadêmica Daniele Araujo de Souza não pode ser acatada. Posto em votação os membros do Conselho aprovaram por unanimidade o Parecer 013/2013. **c) Parecer: 014/2013. Assunto: Projeto de Ensino.** Relator: Cassiane de Freitas Paixão. I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino “Grupo de Estudos sobre o Poder”, coordenado pela professora Eliza Mara Lozano Costa, como parte das atividades do Núcleo de Estudos sobre Populações Costeiras e Saberes Tradicionais (NECO) e tem por objetivo suscitar e desenvolver de modo sistemático o debate e a interpretação crítica sobre as relações de poder entre o indivíduo, sociedade e Estado. II - Voto do relator: a) Fundamentação: O projeto de ensino apresenta os requisitos necessários à aprovação, no entanto, a relatora indica que o item 7 seja preenchido. b) Parecer: Desse modo entende que realizada a devida adequação vota pela aprovação do projeto de ensino. **4) Câmara Administrativa: a) Parecer: 008/2013. Assunto: Plano de Aplicação de recursos e divisão dos recursos de Capital e de Diárias e Passagens 2013.** Interessado: Prof.^a Derocina Alves Campos Sosa – Diretora do ICHI. Relatora: Valéria Raquel Bertotti. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Memorando 234/2013 – ICHI que encaminha o Plano de Aplicação de recursos e divisão dos recursos de Custeio e Capital do ano de 2013, juntamente com a proposta de divisão dos recursos de Capital e de Diárias e Passagens por Área do Instituto. II – Voto do Relator: Fundamentação: A relatora consultou o administrador do ICHI Paulo Afonso Pires Junior sobre a proposta de Divisão Orçamentária. Segundo o Administrador a distribuição dos valores de Almoxarifado, Material de Consumo, Serviço – Pessoa Física e Serviço – Pessoa Jurídica, estão propostos segundo os gastos do ano passado, sendo, portanto uma previsão para o ano de 2013. Quanto aos gastos de Capital e Diárias e Passagens, os valores totais são fixos e não podem ser alterados. A proposta de divisão do Capital, Diárias e Passagens foi proposto conforme decisão do Conselho do ICHI no ano de 2012, onde estes recursos foram divididos igualmente pelas áreas – Arqueologia, Arquivologia, Biblioteconomia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia e Turismo – e Secretaria (Total de 9 partes). a) Parecer: considerando que o ICHI tem um grande número de professores e técnicos, que o aperfeiçoamento de todos é fundamental para o desenvolvimento do grupo, que a proposta adotada no ano de 2012 possibilitou que todas as áreas recebessem de forma igualitária a divisão de valores, a relatora vota pela aprovação da proposta de divisão orçamentária e sugere que as áreas e secretaria encaminhem as previsões de gastos para o ano de 2013 até o mês de setembro, a fim de que os valores que eventualmente não estejam previstos possam ser redirecionados em reunião do Conselho do ICHI. Na sequência a relatora apresentou as planilhas do orçamento, conforme anexo 02. Após a apresentação do Parecer a Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa destacou que o orçamento do ICHI com das demais unidades acadêmicas está pautado nas questões referentes ao nº de professores, alunos, áreas de laboratórios e a produção docente, de acordo com o Lattes. A Prof.^a Dr.^a Adriana Kivanski de Senna questionou se os materiais de custeio que foram solicitados em 2012 serão entregues ou incidirá no valor de custeio de 2013. O administrador Paulo Afonso Pires Jr explicou que os materiais de custeio que foram solicitados em 2012, não incidirão no orçamento de 2013. A Prof.^a Dr.^a Júlia Silveira Matos solicitou a avaliação do Conselho para incluir o Mestrado em História na divisão do orçamento de 2013 do ICHI. Fundamentou a sua solicitação informando que o Mestrado Profissional em História

não possui recurso próprio e os recursos são providos na sua maioria pela ProPesp e uma parte menor pelo ICHI. Os editais que a pós-graduação pode participar são de valores baixos, mas estes recursos ajudam a financiar materiais e publicações. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins informou que o Mestrado em Geografia possui orçamento próprio para prover, por exemplo, as bancas e os congressos e a realidade é diferente do Mestrado Profissional da História. A Prof.^a Dr.^a Júlia Silveira Matos complementou que o Mestrado Profissional não possui uma legislação aprovada pela CAPES, deste modo não há como participar com os projetos na maioria dos editais que destinam recursos maiores. Questionada sobre se há uma previsão de criação da legislação, a Prof.^a Júlia Silveira Matos informou que existe uma legislação em andamento e que já teve uma Portaria aprovada em outubro de 2011, mas que em janeiro de 2012 a Portaria foi revogada e as bolsas que tinham sido aprovadas para os acadêmicos do Mestrado foram cortadas. As diretrizes e as exigências quanto à produção intelectual, do Mestrado Profissional em História, são iguais aos demais cursos de Pós-graduação. Diante das informações a Prof.^a Dr.^a Cassiane de Freitas Paixão questionou sobre a forma como foi feita a distribuição dos valores em 2013 e lembrou que na discussão do orçamento de 2012, tinha uma planilha para dividir o orçamento e que a mesma seguia o modelo da Matriz Orçamentária da FURG, contemplando as variáveis do MEC. O administrador Paulo Afonso Pires Junior informou que ao fazer as simulações em 2012, a partir da Matriz Orçamentária do MEC, as áreas menores ficariam com pouco recurso, desta forma o modelo não foi adotado. Após ampla discussão a relatora da Câmara Administrativa Prof.^a Msc. Valéria Raquel Bertotti colocou para os membros do Conselho que o voto da Câmara, referente ao Parecer 008/2013 não será alterado e indica encaminhar, se necessário, para a votação do Conselho. A Prof.^a Dr.^a Karen Eidelwein colocou que como única representante presente do Curso de Psicologia, entendia não ter a representatividade suficiente para deliberar sobre o assunto e sugeriu, com a concordância dos demais membros do Conselho, que o material do orçamento fosse disponibilizado para que todas as áreas se reunissem e pudessem avaliá-lo. A Prof.^a Dr.^a Júlia Silveira Matos solicitou ao Conselho que além de discutir o orçamento apresentado no Parecer da Câmara Administrativa que fosse incluído na distribuição o curso de Mestrado Profissional em História e também que as áreas discutissem novamente a planilha de 2012, para refletir a Matriz orçamentária da FURG e sugeriu deliberar sobre o tema orçamento na próxima reunião ordinária. Após a concordância dos membros do Conselho, a Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa solicitou ao administrador do ICHI que o mesmo disponibilizasse as informações para todos os Conselheiros e solicitou que os Coordenadores de cada Curso fizessem uma avaliação nas suas áreas e encaminhassem as deliberações até o dia 26 de julho à Presidente da Câmara Administrativa, Prof.^a Msc. Valéria Raquel Bertotti, podendo trazer novas alternativas para a distribuição orçamentária ou considerar as três propostas: a) Avaliar a distribuição do Orçamento conforme Parecer da Câmara Administrativa 008/2013; b) Avaliar a inclusão na distribuição orçamentária do Mestrado Profissional em História; e, c) Distribuir o orçamento considerando as premissas da Matriz orçamentária da FURG. **5) Assuntos Gerais: a) Criação de disciplina optativa:** a Prof.^a Dr.^a Adriana Kivanski de Senna solicitou a avaliação dos membros do Conselho para a criação da **Disciplina: História da Cultura Afro- Brasileira e Indígena** e ressaltou que esta disciplina está sendo criada por uma orientação do MEC e será disponibilizada para os estudantes de todos os cursos da FURG. A disciplina possui as seguintes características: Lotação: ICHI. Caráter: optativa. Créditos: 03. Carga horária semanal: 03h. Carga horária total: 45h. **Ementa:** As matrizes africanas e indígenas da cultura brasileira. História e memória da população afro-brasileira e indígena. A diversidade cultural presente nas línguas, religiões, artes e literatura. O legado cultural dos povos guaranis e quilombolas: sincretismo e miscigenação. Posto em votação, a disciplina foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Prograd e NTI – Criação de e-mail:** o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins e demais membros presentes solicitaram o fortalecimento da comunicação institucional através da criação de um e-mail automático que contemplasse, a partir da relação de alunos do caderno de chamada, o nome da disciplina e o ano e todos os alunos matriculados na mesma. **c) Obras:** Na sequência colocou também a necessidade de que o ICHI através da direção, do administrador e dos professores seja sempre comunicado, com antecedência, sobre a realização de obras. Colocou que no Pavilhão 06 já foram surpreendidos com obras em que os professores e mestrands não puderam ter acesso às salas e laboratórios, impedindo a realização das atividades. A arquivista Angélica Corvello Schwalbe, informou que já se deparou com a mesma situação no Laboratório de Arquivologia, no Pavilhão 02 e colocou que os materiais foram retirados do local para a obra e não foram recolocados no lugar. Neste sentido os membros do Conselho solicitaram o encaminhamento à Pró-Infra e a Prefeitura da FURG para que a Direção do ICHI seja informada, com antecedência, sobre o período de

realização das obras e se terá alguma consequência ou necessidade específica para que os envolvidos, professores, técnicos e alunos, possam se programar. **d) Portaria Prédio 04:** a Prof.^a Msc. Valéria Raquel Bertotti solicitou encaminhar à Prefeitura um memorando para que a Portaria do Prédio 04 e seu anexo fique aberta até às 23h15min, pois informou que já se deparou com o prédio fechado e os professores e alunos não tem acesso ao mesmo. A Prof.^a Dr^a Julia Silveira Matos solicitou verificar a viabilidade dos servidores terem acesso aos prédios da FURG aos sábados. A Prof.^a Dr^a Karen Eidelwein informou que nas portarias a vigilância é feita por mulheres e que as mesmas podem não se sentirem seguras a noite para realizarem as atividades. Elas precisam fechar todas as dependências que estão sob a sua responsabilidade e atentar para o horário do último ônibus que sai do Campus. **e) Iluminação:** A Diretora Prof.^a Dr^a Derocina Alves Campos Sosa informou que irá encaminhar às áreas competentes as demandas para verificar a iluminação do Campus especialmente entre o prédio 04 e o seu anexo onde tem um corredor que vai até o estacionamento e o mesmo não possui iluminação adequada, dificultando o deslocamento. Da mesma forma, irá solicitar a viabilidade de instalação de luz de emergência em pontos estratégicos, pois com a frequente falta de energia, o deslocamento nos corredores dos pavilhões fica perigoso. Após as colocações os membros do Conselho corroboram com a iniciativa da Direção. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

Anexo 01

Parecer: 012/2013

Inserção de disciplinas optativas a serem ofertadas aos acadêmicos do curso de Arquivologia no 2º semestre de 2013

1. Inclusão de disciplinas já existentes:

Código	Disciplina	Período	Caráter	Pré requisito
06497	Libras I	3º.	Optativa	Não possui
09801	Gênero e sexualidades nos espaços educativos	3º.	Optativa	Não possui

2. Criação e inclusão de novas disciplinas:

Código	Disciplina	Carga horária	Caráter	Pré requisitos
A determinar	Arquivos jornalísticos	30 hs	Optativa	10436- Arquivos Especiais e 10438- Arquivos Especializados
A determinar	Gestão de acervos fotográficos digitais	30 hs	Optativa	10436- Arquivos Especiais
A determinar	Arquivista:/ formação e perfis profissionais	30 hs	Optativa	Não possui
A determinar	Instrumentos de escrita manual e suas tintas	30 hs	Optativa	Não possui
A determinar	Gerência de processos para a arquivologia	30 hs	Optativa	Não possui

3. Caracterização das disciplinas

a-Disciplina: Arquivos Jornalísticos

Lotação: Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: 10436 – Arquivos Especiais e 10438 – Arquivos Especializados

Ementa: Histórico da imprensa: mundial, Brasil e Rio Grande do Sul. Identificação de instituições. Tipologia documental produzida: conceitos e características. Estudos de casos.

b-Disciplina: Gestão de Acervos fotográficos digitais

Lotação: Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: 10436 - Arquivos Especiais

Ementa: Produção de documentos fotográficos digitais. Formatos de arquivo. Dispositivos de captura e saída. Suportes físicos (ópticos e magnéticos). Metadados de descrição. Estratégias de acesso e difusão.

c-Disciplina: Arquivista: formação e perfis profissionais

Lotação: Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: Não possui

Ementa: História da profissão de arquivista, relação com outras profissões da informação, formação e associativismo no Brasil.

d-Disciplina: Instrumentos de escrita manual e suas tintas

Lotação: Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: Não possui

Ementa: Origem da escrita manual. Instrumentos de escrita manual. Tintas utilizadas. Os instrumentos, as tintas e sua relação com a arquivologia.

e-Disciplina: Gerência de Processos para Arquivologia

Lotação: Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: Não possui

Ementa: Organizações e Processos. Racionalização e Diagnóstico Arquivístico Organizacional. Gestão Informatizada de Processos. Avaliação, Controle e Abordagens Gerenciais.

4. Quadro Resumo de Carga Horária

REQUISITOS	CARGA HORÁRIA ATUAL	NOVA CARGA HORÁRIA
Disciplinas Obrigatórias	1590 h	Não se aplica
Disciplinas Optativas	450 h	Não se aplica
Atividades Complementares (quando for o caso)	240h	Não se aplica
TOTAL	2280h	

5. Estabelecimento do plano de equivalência das disciplinas:

Não se aplica.

Anexo 02

PLANILHAS DE ORÇAMENTO 2013



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
- ICHI -



Proposta de divisão dos recursos de Capital e de Diárias e Passagens por Área:

DIVISÃO POR ÁREA				
CURSOS	Capital	Diárias e passagens	Capital	Diárias e passagens
Arqueologia	R\$ 4.934,78	R\$ 4.605,77	R\$ 44.413,00	R\$ 41.451,90
Arquivologia	R\$ 4.934,78	R\$ 4.605,77		
Biblioteconomia	R\$ 4.934,78	R\$ 4.605,77		
Geografia	R\$ 4.934,78	R\$ 4.605,77		
História	R\$ 4.934,78	R\$ 4.605,77		
Psicologia	R\$ 4.934,78	R\$ 4.605,77		
Sociologia	R\$ 4.934,78	R\$ 4.605,77		
Turismo	R\$ 4.934,78	R\$ 4.605,77		
Secretaria	R\$ 4.934,76	R\$ 4.605,74		
Total	R\$ 44.413,00	R\$ 41.451,90		

Rio Grande, 25 de junho de 2013.

Plano de Aplicação de Recursos 2013

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG																		
UNIDADE ACADÊMICA:		Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI																
QUADRO RESUMO PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS 2013 - DELIBERAÇÃO COEPEA Nº 65/2013 <table><tr><td></td><td>Distribuído</td></tr><tr><td>Capital</td><td>44.413,00</td></tr><tr><td>Custeio</td><td>93.760,00</td></tr><tr><td>Total da Unidade</td><td>138.173,00</td></tr><tr><td>Diárias e passagens limite máximo</td><td>41.451,90</td></tr></table>										Distribuído	Capital	44.413,00	Custeio	93.760,00	Total da Unidade	138.173,00	Diárias e passagens limite máximo	41.451,90
	Distribuído																	
Capital	44.413,00																	
Custeio	93.760,00																	
Total da Unidade	138.173,00																	
Diárias e passagens limite máximo	41.451,90																	
TIPO DE DESPESA (FONTE: Tesouro)																		
Almojarifado	Material de Consumo	Capital	Serviço - Pessoa Física	Encargos (20% Serviço Pessoa Física)	Serviço - Pessoa Jurídica	Até 30% do total		Total										
19.000,00	19.308,00	44.413,00	5.000,00	1.000,00	8.000,10	34.451,90	7.000,00	138.173,00										
Observações:																		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
ICHI



ATA 016/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos nove dias do mês de julho de 2013, às 15h e 30min, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, César Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Evelin Melo Mintegui, José Alberione dos Reis, Júlia Silveira Matos, Karen Eidelwein, Leni Beatriz Correia Colares, Martial Raumont Henri Pouguet, Roberta Pinto Medeiros, Solismar Fraga Martins, Valéria Raquel Bertotti, Vinícius Lisboa Nunes, Mariana da Fonseca Lopes e demais convidados. Justificaram a ausência: Max Marcel Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves e Egeu Gomes Estevez estando estes representados respectivamente por Paulo Afonso Pires Junior, Gisele Vasconcelos Dziekaniak e Fábio Dal Molin. Justificaram a ausência as Prof.^a Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Prof.^a. Lidia Dalchiavon, Prof. Jarbas Acosta e Ana Claudia Borges Saraiva os representantes discentes Cátia Rejane Lindemann, Sabrina Meirelles Macedo e Douglas Duarte dos Santos. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa colocou para avaliação o **Plano de Aplicação de Recursos 2013 - Deliberação COEPEA Nº 65/2013**, referente ao orçamento disponível para o ICHI. Na sequência o administrador Paulo Afonso Pires Junior, apresentou o Plano de Aplicação de Recursos de 2013 destinado ao ICHI, detalhando os valores correspondentes a cada conta contábil e destacou que o recurso total destinado ao ICHI para o ano de 2013, é de **R\$ 138.173,00**, conforme planilha em anexo. Após a apresentação a Diretora, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa, colocou a proposta em votação e o Plano de Aplicação de Recursos do ICHI foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

Anexo 01

Plano de Aplicação de Recursos – 2013

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG								
UNIDADE ACADÊMICA:		Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI						
QUADRO RESUMO PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS 2013 - DELIBERAÇÃO COEPEA Nº 65/2013								
		Distribuído						
Capital		44.413,00						
Custeio		93.760,00						
Total da Unidade		138.173,00						
Diárias e passagens limite máximo		41.451,90						
TIPO DE DESPESA (FONTE: Tesouro)								
Almoxarifado	Material de Consumo	Capital	Serviço - Pessoa Física	Encargos (20% Serviço Pessoa Física)	Serviço - Pessoa Jurídica	Até 30% do total		Total
						Diárias	Passagens	
19.000,00	19.308,00	44.413,00	5.000,00	1.000,00	8.000,10	34.451,90	7.000,00	138.173,00
Observações:								



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
ICHI**



ATA 017/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos nove dias do mês de julho de 2013, às 15h e 30min, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, César Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Evelin Melo Mintegui, José Alberione dos Reis, Júlia Silveira Matos, Karen Eidelwein, Leni Beatriz Correia Colares, Martial Raumont Henri Pouquet, Roberta Pinto Medeiros, Solismar Fraga Martins, Valéria Raquel Bertotti, Vinícius Lisboa Nunes, Mariana da Fonseca Lopes e demais convidados. Justificaram a ausência: Max Marcel Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves e Egeu Gomes Estevez estando estes representados respectivamente por Paulo Afonso Pires Junior, Gisele Vasconcelos Dziekaniak e Fábio Dal Molin. Justificaram ausência as Prof.^a Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Prof.^a. Lidia Dalchiavon, Prof. Jarbas Acosta e Ana Claudia Borges Saraiva os representantes discentes Cátia Rejane Lindemann, Sabrina Meirelles Macedo e Douglas Duarte dos Santos. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e passou a palavra para os membros do Conselho e na sequência o Prof. Dr. Solismar Fraga Martins apresentou o parecer da Câmara Administrativa: a) Parecer: **009/2013. Assunto: Afastamento para o exterior das professoras Adriana Kivanski de Senna e Julia Silveira Matos.** Interessadas: Julia Silveira Matos e Adriana Kivanski de Senna. Relator: Solismar Fraga Martins I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente ao afastamento para o exterior em participação de evento e estabelecimento de convênio das professoras Adriana Kivanski de Senna e Júlia Silveira Matos. O convênio se dará entre a FURG e a Universidade do MINHO (Braga – Portugal). Os afastamentos serão submetidos junto à Propesp, através do Edital 01/2013, referente a apoio a docentes permanentes vinculados a programas de pós-graduação da FURG em eventos internacionais no 2º semestre de 2013. Compõe a documentação encaminhada: o Edital 01/2013 da Propesp; a programação do XXXIII Encontro da Associação Portuguesa de História Econômica e Social “Economia, Sociedade e Mercados num Mundo Global” na cidade de Braga em Portugal; Justificativa da solicitação do recurso da professora Julia Silveira Matos; Ficha do CNPQ da professora Julia Silveira Matos; Carta de aceite do evento endereçado a professora Julia Silveira Matos; Resumo apresentado pela professora ao evento; Plano de atividades do Pesquisador de Julia Silveira Matos; Justificativa da solicitação do recurso da professora Julia Silveira Matos; Ficha do CNPQ da professora Adriana Kivanski de Senna; Carta de aceite do evento endereçado a professora Adriana Kivanski de Senna; Resumo apresentado pela professora ao evento; Plano de atividades do Pesquisador de Adriana Kivanski de Senna. O parecer da área de História liberando as professoras para participarem do evento foi anexado posteriormente. II - Voto do Relator: O relator vota pela aprovação da liberação das professoras Adriana Kivanski de Senna e Júlia Silveira Matos a fim de participar do XXXIII Encontro da Associação Portuguesa de História Econômica e Social “Economia, Sociedade e Mercados num Mundo Global” na cidade de Braga em Portugal além de visitação e estabelecimento de convênio entre a FURG e a UMINHO entre os dias 11 a 26 de novembro de 2013. Após a apresentação do relator, a Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa colocou em votação e o Parecer 009/2013 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 018/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos treze dias do mês de agosto de 2013, às 14h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com os seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Anderson Luis Ruhoff, Angélica Corvello Schwalbe, César Augusto Ávila Martins, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Evelin Melo Mintegui, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Júlia Silveira Matos, Karen Eidelwein, Leni Beatriz Correia Colares, Lidia Dalchiavon, Martial Raumont Henri Pouguet, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Valéria Raquel Bertotti, Vinícius Lisboa Nunes, Cátia Rejane Lindemann, Sabrina Meirelles Macedo e demais convidados. Justificaram a ausência: Egeu Gomez Esteves estando este representado por Fábio Dal Molin. Ao iniciar a reunião a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou as Indicações. **a) Indicação 21/2013**: Assunto: **Autorização para orientação de discentes de Doutorado junto ao PPGeo-UFSC**. I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação de autorização para que o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins possa orientar discentes de doutorado do PPGeo da UFSC. A referida solicitação foi autorizada pela área de Geografia. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a autorização para que o prof. Dr. César Augusto Ávila Martins possa orientar discentes de doutorado do PPGeo da UFSC. Reiteramos que essa atividade não causará prejuízo para as demais atividades desempenhadas pelo servidor no Instituto de Ciências Humanas e da Informação e na FURG. Posto em votação, a indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Indicação 22/2013**: Assunto: **Projeto de Extensão: “Diálogos entre patrimônio, História e Educação”** coordenado pela Prof.^a Dr.^a Carmem Burgert Schiavon. I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação de aprovação do Projeto de Extensão “Diálogos entre patrimônio, História e Educação” coordenado pela Prof.^a Dr.^a Carmem Burgert Schiavon. O Projeto devidamente registrado, atende na sua forma e conteúdo ao que foi proposto. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o Projeto de Extensão “Diálogos entre patrimônio, História e Educação”, coordenado pela Prof.^a Dr.^a Carmem Burgert Schiavon. Posto em votação, a indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **c) Indicação 23/2013**: Assunto: **Relatório do Projeto de Extensão: “Diálogos entre Patrimônio, História e Educação”** coordenado pela Prof.^a Dr.^a Carmem Burgert Schiavon. I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação de aprovação do relatório do Projeto de Extensão “Diálogos entre Patrimônio, História e Educação” coordenado pela Prof.^a Dr.^a Carmem Burgert Schiavon. O referido relatório contempla as atividades desenvolvidas na ação de extensão em tela. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação, o relatório do Projeto de Extensão “Diálogos entre Patrimônio, História e Educação”, coordenado pela Prof.^a Dr.^a Carmem Burgert Schiavon. Posto em votação, a indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **d) Indicação 24/2013**: Assunto: **Afastamento do país da Prof.^a Dr.^a Jussara Mantelli entre 06 e 16 de setembro de 2013**. I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação de afastamento do país da Prof.^a Dr.^a Jussara Mantelli para participar do evento XV Encontro Internacional Humboldt no México entre os dias 06 e 16 de setembro de 2013. A referida solicitação foi aprovada pela área de Geografia do ICHI. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação, o afastamento do país da Prof.^a Dr.^a Jussara Mantelli para participar do evento XV Encontro Internacional Humboldt no México entre os dias 6 e 16 de setembro de 2013. Posto em votação, a indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **e) Indicação 25/2013**: Assunto: **Redistribuição do Prof. Dr. Jean Tiago Baptista para a Universidade Federal de Goiás (UFG)**. I Relatório: Recebi,

para análise e parecer, o processo de redistribuição do Prof. Dr. Jean Tiago Baptista para a Universidade Federal de Goiás (UFG). O referido processo foi encaminhado para a área de História que manifestou concordância com a referida solicitação. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação, a redistribuição do Prof. Dr. Jean Tiago Baptista para a Universidade Federal de Goiás (UFG). Posto em votação, a indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **f) Indicação 27:** Assunto: **Oferta das disciplinas Educação e Gestão Ambiental na Agricultura Familiar e Agricultura Familiar e Práticas Agrícolas para o Curso de Licenciatura em Educação no Campo- ênfase em Ciências da Natureza- Pronacampo**

I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a oferta das disciplinas Educação e Gestão Ambiental na Agricultura Familiar e Agricultura Familiar e Práticas Agrícolas para o Curso de Licenciatura em Educação no Campo- ênfase em Ciências da Natureza- Pronacampo, com as seguintes ementas:

- **Educação e Gestão Ambiental na Agricultura Familiar:** Fundamentos para a educação do campo e gestão ambiental; Políticas de desenvolvimento integrado na educação do campo e no sistema de agricultura familiar; Sistema de agricultura familiar para o manejo de impactos ambientais.
- **Agricultura Familiar e Práticas Agrícolas:** Heterogeneidade e desigualdade nos contextos rurais, inclusão social e educação no campo; Sistemas agrícolas dos povos históricos e das culturas regionais na agricultura familiar.

A criação das referidas disciplinas e alocação no Instituto de Ciências Humanas e da Informação sob a responsabilidade da área de Geografia é o resultado do desdobramento da firme posição da área e do conselho dessa unidade em valorizar as competências e a experiência da área de Geografia no trabalho com essas temáticas ao longo dos últimos anos. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a oferta das disciplinas Educação e Gestão Ambiental na Agricultura Familiar e Agricultura Familiar e Práticas Agrícolas para o Curso de Licenciatura em Educação no Campo- ênfase em Ciências da Natureza - Pronacampo, vinculada a liberação de uma vaga para professor efetivo que será lotado na área de Geografia do ICHI e irá atuar no Campi de São Lourenço do Sul. Posto em votação a Indicação foi aprovada por unanimidade. **g) Indicação 28/2013:** Assunto: **Autorização para as professoras Maíra Baumgarten Correia e Karen Eidelwein participarem do Programa de Pós-Graduação- Nível Mestrado da FADIR- FURG.**

I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação de autorização para as professoras Maíra Baumgarten Correia e Karen Eidelwein participarem do Programa de Pós-Graduação- Nível Mestrado da FADIR- FURG . O referido programa foi autorizado pela Capes no dia 07 de agosto de 2013 e as professoras em tela constam na sua proposta. As áreas das mesmas às autorizaram, sendo que essa condição de professoras permanentes do Programa não ocasionará prejuízos para as suas demais atividades no Instituto de Ciências Humanas e da Informação e na FURG. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação, a autorização para as professoras Maíra Baumgarten Correia e Karen Eidelwein participarem do Programa de Pós-Graduação- Nível Mestrado da FADIR- FURG sem prejuízo para suas demais atividades junto ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação e à FURG. Posto em votação, a indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **h) Indicação 29/2013:** Assunto: **Endosso Institucional para o projeto de Diagnóstico Arqueológico Interventivo e Programa de Educação Patrimonial na área de influência do Projeto Atlântico Sul, São José do Norte- RS.**

I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação de Endosso Institucional para o projeto de Diagnóstico Arqueológico Interventivo e Programa de Educação Patrimonial na área de influência do Projeto Atlântico Sul, São José do Norte- RS. O projeto assinado pela Prof.^a Dr.^a Maria Farias Gluchy, coordenadora do LEPAN contém o detalhamento da ação, cabendo ressaltar ainda que o material arqueológico coletado será analisado pelo mesmo laboratório ficando ao seu encargo ainda, a sua conservação permanente. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação, o endosso institucional para o projeto de Diagnóstico Arqueológico Interventivo e Programa de Educação Patrimonial na área de influência do Projeto Atlântico Sul, São José do Norte- RS. Posto em votação, a indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Após o relato das Indicações a Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros das Câmaras apresentarem os pareceres. **01) Câmara de Ensino: a) Parecer nº 015/2013:** Assunto: **Alteração curricular do curso de Psicologia.** Interessado: Egeu Gomes Esteves - coordenador do curso de Psicologia.

Relator: César Augusto A. Martins. I – Relatório: Recebi por mensagem eletrônica em 02 de agosto de 2013, a informação sobre o processo alteração curricular do curso de Psicologia. Em 09 de

agosto, entrei em contato com o prof. Egeu Esteves para ajuste de forma em relação a uma equivalência. II – Voto do relator: Fundamentação: As alterações curriculares não implicam em alteração de turno, número de vagas ou carga horária total do curso. O anexo I da documentação detalha: (1) alterações nas posições de duas disciplinas; (2) a exclusão de duas disciplinas obrigatórias e cinco optativas; (3) a inclusão de uma disciplina obrigatória e cinco optativas; (4) a criação e inclusão de duas disciplinas obrigatórias e seis optativas. A proposta apresenta o detalhamento das disciplinas com a lotação, da localização no QSL, da carga horária total e semestral, do número de créditos, sistemas de avaliação e ementas, bem como o quadro de equivalências e um QSL em anexo. A proposta informa que todos os estudantes serão enquadrados sem prejuízos e que sua implementação ocorrerá a partir do primeiro semestre de 2014. b) Parecer: O relator aprova a proposta de alteração curricular do curso de Psicologia. Na sequência o relator apresentou as alterações curriculares e o QSL do Curso de Psicologia. Após a apresentação a professora Adriana Kivanski de Senna solicitou que o Prof. Egeu Gomes Esteves fosse comunicado quanto à necessidade de apresentar a proposta de alteração curricular conforme o formulário padrão da PROGRAD. Posto em votação, o parecer 015/2013 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade. **02) Câmara de Extensão: a) Parecer nº 011/2013:** Assunto: **Ações de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes. I – Relatório: Recebi, para análise e parecer, as seguintes ações de extensão:

- 1) Projeto: Intervenções arquivísticas no acervo do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande – 2013 sob a responsabilidade do professor Mateus de Moura Rodrigues, período de execução: de 14 de janeiro de 2013 a 15 de junho de 2013;
- 2) Evento: Exposições museológicas: planejamento, comunicação e avaliação sob a responsabilidade do professor Mateus de Moura Rodrigues, período de execução: dia 31 de outubro de 2012;
- 3) Projeto: Construção de metodologias para regularização fundiária em áreas de moradia na Aglomeração Urbana Sul no Rio Grande do Sul sob a responsabilidade do professor César Augusto Ávila Martins, período de execução: de 01 de setembro de 2013 a 01 de setembro de 2014;
- 4) Evento: II Semana Acadêmica do Curso de Turismo Binacional: “Turismo, Fronteiras e Integração” sob a responsabilidade da professora Ligia Dalchiavon, período de execução: de 01 de maio de 2013 a 01 de novembro de 2013;
- 5) Curso: Introdução à sexualidade humana sob a responsabilidade da professora Simone dos Santos Paludo, período de execução de 14 de janeiro de 2013 a 16 de janeiro de 2013;

Relatórios finais:

- 6) Projeto: Intervenções Arquivísticas no acervo do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande – 2013 sob a responsabilidade do professor Mateus de Moura Rodrigues, período de execução: de 14 de janeiro de 2013 a 30 de abril de 2013;
- 7) Projeto: Intervenções Arquivísticas no acervo do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande – 2012 sob a responsabilidade do professor Mateus de Moura Rodrigues, período de execução: de 01 de maio de 2012 a 31 de dezembro de 2012;
- 8) Evento: Exposições museológicas: planejamento, comunicação e avaliação sob a responsabilidade do professor Mateus de Moura Rodrigues, período de execução: dia 31 de outubro de 2012;
- 9) Projeto: Manutenção do Portal do Curso de Arquivologia sob a responsabilidade do professor Mateus de Moura Rodrigues, período de execução: de 23 de abril de 2012 a 31 de dezembro de 2012;
- 10) Curso: Tendências atuais em Representação descritiva: os requisitos funcionais e o novo código de catalogação sob a responsabilidade do professor Rodrigo Aquino de Carvalho, período de execução: de 01 de abril de 2013 a 30 de novembro de 2013;
- 11) Programa: Laboratório da informação Documentária como instrumento para letramento informacional e inclusão digital sob a responsabilidade do professor Rodrigo Aquino de Carvalho, período de execução: de 02 de abril de 2012 a 30 de dezembro de 2012;

- 12) Curso: Introdução à sexualidade humana sob a responsabilidade da professora Simone dos Santos Paludo, período de execução de 14 de janeiro de 2013 a 16 de janeiro de 2013;
- 13) Programa: Centro de Estudos sobre Meninos e Meninas de Rua – CEP-Rua (Cópia 30/03/2012) sob a responsabilidade da professora Simone dos Santos Paludo, período de execução de 01 de janeiro de 2012 a 31 de dezembro de 2012.

II - Voto do relator: Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Após a apresentação o relator Vinícius Lisboa Nunes, solicitou que o professor César Augusto Ávila Martins para que ele explicasse a proposta do projeto que está sob a sua responsabilidade O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins informou que se trata de um projeto de extensão com características de pesquisa. A proposta do trabalho é criar um instrumento de assessoramento para prefeituras municipais interessadas em realizar regularizações fundiárias. O trabalho possui duas fases interligadas e será realizado com a colaboração entre o Núcleo de Análises Urbanas e Laboratório de Topografia da Escola de Engenharia: a delimitação e mensuração das áreas e lotes para o cadastro fundiário para auxiliar o registro de imóveis e o diagnóstico das características dos moradores que é realizado com o acompanhamento da Prefeitura e das lideranças da área. O projeto será feito em parceria com a Prefeitura Municipal de Rio Grande e os trabalhos serão inicialmente realizados na Cidade de Agueda, em área da administração municipal. O projeto terá um financiamento de aproximadamente R\$40.000,00, via convênio com a FAURG. Como é um projeto entre duas unidades, as taxas serão divididas entre ICHI e EE. O professor informou que não receberá bolsa e os recursos serão utilizados exclusivamente para o pagamento de bolsistas entre estudantes e servidores da FURG, na compra de materiais e equipamentos que auxiliarão no levantamento dos dados e despesas com passagens e diárias para eventuais assessorias externas. Após os esclarecimentos o parecer 011/2013 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. Após, feitos os esclarecimentos, o parecer 011/2013 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Parecer nº 012/2013:** Assunto: **Proposta de Bolsa Qualificação Técnica:** Interessado: José Vicente de Freitas. Relator: Vinícius Lisboa Nunes I – Relatório: Recebi, para análise e parecer a solicitação feita pelo professor José Vicente de Freitas, coordenador do “Programa de Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no Contexto do Plano de Ação de Educação Ambiental com vista à implementação da Gestão Ambiental Integrada do Porto do Rio Grande”, para autorização do pagamento de Bolsa de Qualificação Técnica para Yoissell López Bestard no valor mensal de R\$ 1.200,00 a serem pagos pela Fundação de Apoio a Universidade – FAURG, pelo período de seis meses a partir do mês de julho de 2013. II - Voto do Relator: Fundamentação: Os recursos para pagamento da bolsa são oriundos do “Programa de Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no Contexto do Plano de Ação de Educação Ambiental com vista à implementação da Gestão Ambiental Integrada do Porto do Rio Grande”, não interferindo na dotação orçamentária do ICHI. Parecer: Pelo exposto aprovo a autorização do pagamento de Bolsa de Qualificação Técnica para Yoissell López Bestard no valor mensal de R\$ 1.200,00 a serem pagos pela Fundação de Apoio a Universidade – FAURG. Posto em votação o parecer 012/2013 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **03) Câmara Administrativa:** Na sequência a presidente da Câmara Administrativa Profª. Msc. Valéria Raquel Bertotti deu encaminhamento a apresentação do Parecer: **a) Parecer nº 010/2013:** Assunto: **Solicitação de afastamento para Pós-Doutorado do Prof. Lucas Neiva Silva.** Interessado: Prof. Lucas Neiva Silva - Curso Psicologia. Relator: Prof. Jarbas Greque Acosta. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos intitulados: “Ata 04/2013 – Reunião do Comitê Assessor do Curso de Psicologia”; “Anexo I – Capacitação Docente (documento parcial)”. II – Voto do Relator: Fundamentação: A documentação apresentada, oriunda do Comitê Assessor do Curso de Psicologia (Ata 04/2013) e, de acordo com a programação para capacitação docente do ICHI. O relator verifica que a solicitação do Prof. Lucas Neiva Silva está em consonância com a política de capacitação docente do ICHI e satisfaz as exigências legais que norteiam o assunto. Além disso, durante o período requerido – março de 2014 a fevereiro de 2015 – ocorrerá o ajuste da oferta de disciplinas ministradas por este professor, anterior ou posterior a sua saída. A documentação informa, ainda que o pós-doutorado será realizado junto a Universidad Autónoma de Madrid (UAM – Espanha) e o solicitante apresentou ao grupo da Psicologia a Carta de Aceite formal do

colaborador no exterior, Prof. Jorge López (UAM). Parecer: O Relator, de posse das documentações apresentadas, relativas solicitação de afastamento e, estando tal afastamento, cumprindo exigências legais, vota pela Aprovação do mesmo. Posto em votação, o parecer foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Parecer nº 011/2013:** Assunto: **Redistribuição de Vaga – Processo 23116004178/2013-51** Interessada: Adriana Fraga da Silva. Relator: Solismar Fraga Martins I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo 23116004178/2013-51 que trata da solicitação da redistribuição de vaga da professora Adriana Fraga da Silva, lotada atualmente na UNIPAMPA - Campus de Jaguarão, e que tem interesse em lotação no ICHI – FURG. Documentos anexados ao processo 23116004178/2013-51:

1. Ofício de solicitação de redistribuição de vaga encaminhado pela professora Adriana Fraga da Silva à Coordenação do Curso de História da FURG (fls. 01 e 02);
2. Memorial de Trajetória Acadêmica da professora Adriana Fraga da Silva (fls. 03 a 16);
3. Currículo Lattes da Professora Adriana Fraga da Silva (fls. 17 a 40);
4. Folha de despachos (fls. 41);
5. Folha de despachos (fls. 42);
6. Ofício da PROGEP endereçado à direção do ICHI solicitando avaliação da unidade a respeito do processo de redistribuição de vaga (fl. 43);
7. Ofício da Coordenação do Bacharelado em Arqueologia endereçado à direção do ICHI manifestando aceite da professora Adriana Fraga da Silva em contrapartida a uma nova vaga de Reuni 2012 informado pela PROGRAD (fl.s/n);
8. Ofício da PROGRAD endereçado a Direção do ICHI manifestando vagas disponibilizadas para unidade, o que inclui uma vaga para área de Arqueologia (fl. s/n);
9. Ata 04/2013 da Área de Arqueologia e Antropologia aprovando a redistribuição de vaga da professora Adriana Fraga da Silva em contrapartida a vaga REUNI 2012 (fl. s/n);
10. Ofício de solicitação de redistribuição de vaga encaminhado pela professora Adriana Fraga da Silva a Coordenação do Curso de Arqueologia da FURG (fls. s/n);
11. Ata nº 001/2013 da Reunião Extraordinária da Área de História no qual concorda por unanimidade com a redistribuição da professora Adriana Fraga da Silva para área de Arqueologia.

II - Voto do relator: Parecer: A professora inicialmente fez a solicitação de redistribuição de vaga para área de História, no entanto, enquanto ocorria a tramitação do processo no Instituto de Ciências Humanas e da Informação, houve a liberação de uma nova vaga REUNI para Área de Arqueologia e Antropologia. Informada dessa nova vaga a docente optou por elaborar uma nova solicitação de lotação no ICHI, desta vez para a área de Arqueologia. O grupo de Arqueologia e Antropologia, após reunião, aceitou a redistribuição da vaga da professora Adriana Fraga da Silva. A partir da nova informação os professores da área de História reuniram-se novamente e deliberaram pela concordância de que a professora Adriana Fraga da Silva ficasse lotada na área de Arqueologia e Antropologia e não mais na área de História. A professora Adriana Fraga da Silva tem formação em História e a ênfase de seus trabalhos está direcionada para a área de Arqueologia. Conclusão: O relator em posse dos documentos analisados concorda com a redistribuição da vaga da professora Adriana Fraga da Silva para área de Arqueologia e Antropologia em contrapartida à vaga REUNI que será remanejada para a UNIPAMPA – Campus de Jaguarão. Posto em votação o parecer foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **c) Parecer nº 012/2013:** Assunto: **Convite para participação como palestrante no III Encontro Escola SESC de Bibliotecas Escolares.** Interessada: Renata Braz Gonçalves. Relator: Max Marcell Oliveira da Silva I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o documento convidando a Profª Renata Braz Gonçalves para realizar palestra sobre o tema “**A leitura como transformação social**”, que acontecerá no dia 25

de setembro do corrente ano, na cidade do Rio de Janeiro, ficando a professora ausente de 24 a 26 de setembro de 2013. II - Voto do Relator: Parecer: O Relator, de posse do documento convite, bem como a Ata nº 06/2013 do Núcleo Estruturante do Curso de Biblioteconomia, onde consta na segunda folha da ata, a autorização de todos e não havendo custo para a área de biblioteconomia, tendo sido citado no próprio convite, levando em consideração a DELIBERAÇÃO 02/2003 de 11 de julho de 2003, da CODEP em seu artigo 3º inciso I alínea “a”, verifica-se que a atividade de “palestra” não está contemplada nas exceções permitidas ao professor do magistério superior que possui dedicação exclusiva, porém levando em conta a lei federal 12772 de 28 de dezembro de 2012, em seu artigo 21, inciso VIII é admitido o recebimento de *pro labore* eventual pela participação em palestras relacionadas à área do docente, desde que não exceda 30 horas anuais, sendo assim pela hierarquia legal, o relator vota pela aprovação do mesmo. Posto em votação o parecer foi aprovado por unanimidade pelos membros do conselho. **c) Parecer nº 013/2013:** Assunto: **Relatório de Afastamento Prof. Fabiano Couto Correia da Silva.** Interessado: Prof. Fabiano C.C. da Silva. Relatora: Valéria Bertotti. I Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 2º Relatório de afastamento do professor Fabiano C.C. da Silva, matriculado no curso de Pós-Graduação *Información y Documentación em La Sociedad Del Conocimiento* da Universidade de Barcelona. Juntamente com os dados da Instituição, é apresentado o número de créditos cursados (total de 15 créditos), Disciplinas cursadas no semestre (total de 3), relação de eventos que participou (total de 3), relação de publicações (total de 2), situação da Tese que encontra-se em Estudos Preliminares, descrição do Assunto da Tese e de seu desenvolvimento, avaliação do Orientador (Muito Bom), assinaturas do Professor Fabiano e de seu Orientador, bem como dados gerais de identificação. II - Voto do Relator: Fundamentação: Trata-se do segundo relatório de afastamento e refere-se ao primeiro semestre de 2013, estando a descrição do assunto e desenvolvimento da Tese de acordo. Destaca-se ainda a avaliação e parecer positivo do Orientador. Parecer: O relator vota pela aprovação do 2º Relatório de afastamento do Prof. Fabiano C.C. da Silva. Posto em votação o parecer foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **d) Parecer nº 014/2013:** Assunto: **Plano de Aplicação de recursos e divisão dos recursos de Capital e de Diárias e Passagens 2013.** Interessada: Profª Derocina Alves Campos Sosa – Diretora do ICHI. Relator: Valéria Raquel Bertotti. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o posicionamento das áreas de ensino e área administrativa do ICHI referente as propostas de divisão dos recursos de Capital e de Diárias e Passagens do ano de 2013. O Parecer nº 008/2013 da Câmara Administrativa indicou a divisão igualitária por 9 partes (Arqueologia, Arquivologia, Biblioteconomia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Turismo e Secretaria). Em reunião do Conselho do ICHI de julho passado, conforme ata nº 15/2013, a Prof.ª Dr.ª. Julia Silveira Matos sugeriu a inclusão na distribuição orçamentária do Mestrado Profissional em História ou a divisão segundo planilha elaborada no ano de 2012. Encaminhou-se para a manifestação das áreas do ICHI até a data de 26 de julho: “trazer novas alternativas para a distribuição orçamentária ou considerar as três propostas: a) Avaliar a distribuição do Orçamento conforme Parecer da Câmara Administrativa 008/2013; b) Avaliar a inclusão na distribuição orçamentária do Mestrado Profissional em História; e, c) Distribuir o orçamento considerando as premissas da Matriz orçamentária da FURG” (Ata do ICHI 15/2013). II - Voto do Relator: Fundamentação: A relatora recebeu o posicionamento de 06 áreas de ensino e a área administrativa conforme descrito: Arqueologia (15 de julho) – favorável a distribuição do orçamento conforme Parecer da Câmara Administrativa 008/2013; **Arquivologia** (12/julho) – favorável a distribuição do orçamento conforme Parecer da Câmara Administrativa 008/2013; **Biblioteconomia** (29/julho) - "Decidiram favoravelmente à inclusão do curso de Mestrado Profissional na divisão orçamentária do ICHI, excepcionalmente em 2013. Além disso, vota pela permanência da divisão orçamentária proposta pela Câmara Administrativa, ou seja a divisão igualitária entre as áreas e a secretaria", conforme

Ata 07/2013 do NDE; **Psicologia** (31/julho) – favorável a distribuição do orçamento conforme Parecer da Câmara Administrativa 008/2013; **Geografia** (02/agosto) – favorável a inclusão na distribuição orçamentária do Mestrado Profissional em História para o ano de 2013; **História** (05/agosto) – “sugerimos a possibilidade de pensar o orçamento distribuído pelo total de servidores do instituto, de forma igualitária. Não sendo viável tal possibilidade (uma vez que não havia sido levantada tal proposta na reunião do Conselho) apoiamos a inclusão do PPGH na distribuição orçamentária” (e-mail Profª Adriana Senna); **Secretaria** (07/agosto) – favorável a distribuição do orçamento conforme Parecer da Câmara Administrativa 008/2013. A Câmara não recebeu o posicionamento das áreas do Turismo e Sociologia. Parecer: considerando a manifestação das áreas de ensino e administrativa do ICHI a Relatora indica a aprovação da distribuição do Orçamento conforme Parecer da Câmara Administrativa 008/2013. Considerando a sugestão da área de História e a proposta de distribuir o orçamento considerando as premissas da Matriz orçamentária da FURG, a Câmara indica que a proposta para divisão orçamentária para o ano de 2014 no que tange diárias e passagens e capital, seja discutida ainda no ano de 2013. Na sequência a relatora Profª. Msc. Valéria Raquel Bertotti sugeriu que o Diretor da PROPLAD, Mozart fosse convidado a participar de uma reunião para apresentar a composição do orçamento da FURG e do Instituto, colocou que esta iniciativa ajudaria no entendimento da divisão orçamentária para o ano de 2014. Colocou também que os laboratórios são importantes na distribuição do orçamento e neste contexto lembrou que a verba destinada a construção do prédio do Arquivo Geral é uma verba específica do REUNI que foi destinada para o curso de Arquivologia e que por manifestação do Arquivo Geral, através da sua coordenação, este expressou a necessidade de proximidade com o curso de Arquivologia e que os laboratórios do Arquivo Geral serão destinados para as atividades do curso de Arquivologia, sendo assim os mesmos passarão a contar, enquanto espaço, para o orçamento do ICHI. Antes de colocada em votação a proposta, a diretora Prof.ª Derocina esclareceu que a votação na área de História foi pela divisão igualitária entre os pares, sendo que essa mesma proposta não recebeu unanimidade na área. **Após as colocações o Parecer nº 014 foi colocado em votação, sendo que 13 votos foram a favor, 03 votos contrários e 04 abstenções.** Na sequência a diretora Derocina Alves Campos Sosa abordou os seguintes assuntos: **04) Edital da Acolhida Cidadã:** informou que no dia 1º de agosto de 2013, foi realizada uma reunião com a Pedagoga, Assistente Social e a Psicóloga da PRAE onde estas colocaram que a FURG quer registrar as ações da Acolhida Cidadã. Para isso será aberto no mês de Setembro de 2013 um edital para a inscrição das ações de Acolhida. Em outubro/2013, os trabalhos inscritos serão apresentados no CIDECA e haverá um reconhecimento. A Diretora solicitou que os Coordenadores de cada curso do ICHI se reúnam com os Diretórios Acadêmicos para falarem sobre o edital e também pediu para incentivar que os grupos compartilhem as ações desenvolvidas na Acolhida Cidadã do 1º semestre de 2013. **05) Representantes do ICHI no Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação:** A ProPesP encaminhou o memorando circular - 05/2013 - (Anexo 01), para todos os diretores das Unidades Acadêmicas da FURG solicitando a indicação de representantes para compor o Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação. Este documento foi compartilhado com os professores do ICHI, através de e-mail, onde foi solicitado a quem tivesse interesse em participar do Comitê, a indicação do nome. No ICHI serão representantes os seguintes servidores: Titular: Prof. Paulo Gomes de Souza Filho – Psicologia Suplente: Maira Baumgarten Correia - Sociologia. **06) Representantes do ICHI no Comitê de levantamento de resíduos perigosos:** Foi recebido do Gabinete do Reitor o Memorando Circular 002/2013 (Anexo 02) onde o vice-reitor Danilo Giroldo solicita aos diretores das Unidades Acadêmicas a indicação de servidores para acompanhar o levantamento/inventário de resíduos perigosos nas Unidades. Este memorando foi encaminhado, via e-mail, para todos os servidores do ICHI, onde foi solicitado a quem tivesse interesse em participar do Comitê, a indicação do nome. No ICHI serão representantes no Comitê de Levantamento de Resíduos Perigosos os seguintes servidores: Titular: Paulo Afonso Pires Junior –

Administrador Suplente: Elisângela Gorete Fantinel – Arquivista. **07) Representantes do ICHI no CONSUN:** a Diretora informou aos participantes que com a saída da Profª. Ceres Braga Arejano, representante do curso de Psicologia, a Profª. Evelin Melo Mintegui do Curso de Arquivologia, que era suplente, agora é membro titular junto ao CONSUN, sendo que foi designada uma Portaria para o cargo. Na sequência a Diretora solicitou que a área de Psicologia avaliasse internamente e indicasse um nome para ser suplente da Profª. Evelin Melo Mintegui, para que seja apresentado na próxima reunião do Conselho para que posteriormente possa ser comunicado à Secretaria dos Conselhos. A Profª. Evelin Melo Mintegui solicitou que à Secretaria Administrativa do ICHI, ao receber a Pauta da Reunião do CONSUN, digitalizasse o material e o encaminhasse para o e-mail do Conselho do ICHI para que todos possam ter acesso à informação e, sobretudo, que os membros possam opinar em relação a um determinado assunto. **8) Assuntos Gerais: a) Conselho do ICHI:** a Diretora informou que recebeu um e-mail da Profª. Drª. Leni Beatriz Correia Colares onde esta solicitava a substituição da Profª. Cassiane de Freitas Paixão, como representante docente da área de Sociologia e também como membro da Câmara de Ensino, pela Profª. Eliza Mara Lozano Costa no Conselho do ICHI. E deu as boas vindas à nova integrante do Conselho. Ainda, sobre este mesmo tema a secretária Elisângela Gorete Fantinel solicitou esclarecimento sobre a participação da Profª. Drª. Adriana Kivanski de Senna como membro do Conselho, considerando que ela solicitou a exoneração da Coordenação dos Cursos de História. Foi informado pelos Conselheiros que a Adriana não fará mais parte do Conselho, considerando a solicitação de exoneração e também o resultado das Eleições dos Cursos de História. Neste sentido, o Prof. Dr. Juarez José Rodrigues Fuão será o novo membro do Conselho e representante da Câmara de Extensão, ficando o Conselho composto por:

 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI 				
Composição do Conselho do ICHI				
Área	Coordenadores de Curso	Representantes Docentes	Representantes Discentes	Rep. Técnicos Adm. em Educação
Arqueologia/Antropologia	José Alberione dos Reis Artur Barcelos	Martial Raymond Henri Pouquet - T	Marina da Fonseca Lopes - T (marinafl@live.com - 81290565)	Titulares: Ana Claudia Borges Saraiva - T Angélica Corvello Schwalbe - T Max Marcel Oliveira da Silva - T Vinicius Lisboa Sobrinho - T Substitutos: Elisângela Gorete Fantinel - S Ines Vianna Pereira - S Mauro Roberto Rey Barroco - S Paulo Afonso Pires Junior - S
Arquivologia	Valéria Raquel Bertotti Roberta Pinto Medeiros	Evelin Melo Mintegui - T	Douglas Duarte dos Santos - T (douglasduarte@hotmai.com - 84381299)	
Biblioteconomia	Renata Braz Gonçalves Gisele Vasconcelos Dziekaniak	Jarbas Greque Acosta - T Claudio Renato Moraes da Silva - S	Catia Rejane Lindemann - T - (catialindemann@hotmail.com)	
Geografia	César Augusto Ávila Martins Rossana Madruga Telles	Anderson Luis Ruhoff - T Jorge Arigony Neto - S	Fábio Lopes de Oliveira - S (fabiolopes@furg.br - 32099912)	
História	Juarez José Rodrigues Fuão Luiz Henrique Torres	Daniel Prado - T	Alexandre Adolf Costa Jacuniak - S (alexandre_adolf@hotmail.com) - 84567372	
Psicologia	Egeu Gomez Esteves Fábio Dal Molin	Ceres Braga Arejano - T Karen Eidelwein - S	Victor Vargas Soares Pepino - S (victorpepino@outlook.com.br - 99485572)	
Turismo Binacional	Ligia Dalchiavon Fernando Comiran	Juliana Gonçalves Lima - T	-	
Sociologia	Leni Beatriz Correia Colares	Eliza Mara Lozano Costa - T	-	
Pós-Graduação Geografia	Solismar Fraga Martins	-	Sabrina da Rosa Freitas - S (sabininhageeo@yahoo.com.br)	
Pós-Graduação História	Julia Silveira Matos Francisco das Neves Alves	-	Sabrina Meirelles Macedo - T (sabinameirelles@hotmail.com - 91393049)	
Direção	Derocina Alves Campos Sosa	-	-	
Vice-Direção	Denise Maria Maciel Leão	-	-	

Legenda:

T: Titular

S: Substituto

As Câmaras de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administrativa ficam assim compostas:

 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO 2013 - 2014 				
Câmaras Executivas do Pleno do Conselho do ICHI				
Representante	Câmara Administrativa	Câmara Ensino	Câmara Pesquisa	Câmara Extensão
Coordenadores	Valéria Raquel Bertotti (Presidente) CG Arquivologia	José Alberione dos Reis CG Arqueologia	Egeu Gomez Esteves CG Psicologia	Renata Braz Gonçalves CG Biblioteconomia
Coordenadores	Solismar Fraga Martins PG Geografia	César Augusto Ávila Martins (Presidente) CG Geografia	Ligia Dalchiavon CG Turismo	Juarez José Rodrigues Fuão CG História
Docentes	Jarbas Greque Acosta CG Biblioteconomia	Eliza Mara Lozano Costa Sociologia	Martial Raymond Henri Pouquet CG Arqueologia	Juliana Gonçalves Lima CG Turismo
Técnicos	Max Marcel Oliveira da Silva - T Paulo Afonso Pires Junior - S	Angélica Corvello Schwalbe - T Elisângela Gorete Fantinel - S	Ana Claudia Borges Saraiva - T (Presidente) Mauro Roberto Rey Barroco - S	Vinicius Lisboa Nunes - T (Presidente) Ines Vianna Pereira - S
Discentes	Sabrina Meirelles Macedo - PPG História - T Sabrina da Rosa Freitas - PPG Geografia - S	Douglas Duarte dos Santos - Arquivologia - T Alexandre Adolf Costa Jacuniak - S	Catia Rejane Lindemann - Biblioteconomia - T Fábio Lopes - Geografia - S	Marina da Fonseca Lopes - Arqueologia - T Victor Vargas Soares Pepino - Psicologia - S

b) Curso de Hotelaria: o prof. Dr. Solismar Fraga Martins solicitou que a proposta do novo curso de Hotelaria possa ser apresentada e amplamente discutida antes de aprovarmos a proposta final, o objetivo é que todos possam ter tempo para avaliar o projeto. A Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa informou que os prazos geralmente são exíguos, no entanto disse que a proposta da criação do Curso de Hotelaria será discutida em reunião no ICHI e solicitou que todos os Conselheiros estudassem o material que foi encaminhado via e-mail, para que pudessem se apropriar das informações.

c) Concurso Arquivologia: A coordenadora do curso de Arquivologia, Prof^a. Msc. Valéria Raquel Bertotti comunicou que a Arquivologia terá uma vaga para professor efetivo e para fechar o processo a área está aguardando a confirmação do nome do membro externo, que será o suplente da banca. Destacou que em função da realidade da área da Arquivologia no Brasil, onde só tem um curso de doutorado e este é no Rio de Janeiro, a exigência para o candidato participar do concurso será que este tenha mestrado. Nesta mesma linha, colocou que o curso de Arquivologia possui duas professoras que já possuem o mestrado e que diante desta realidade terá que justificar a composição da banca examinadora.

d) Calendário para reuniões das áreas: o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins sugerir que o Conselho do ICHI, organize um calendário anual de reuniões de área para garantir o bloqueio de horário dos professores, fortalecendo a legitimidade das reuniões convocadas pelos Coordenadores dos Cursos e/ou seus membros;

e) Reconhecimento: o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins registrou duas ações vitoriosas do Conselho do ICHI com demandas da área de Geografia e louvar os procedimentos da Diretora Prof.^a Derocina Alves Campos Sosa. Referiu a obtenção da vaga do IO para a troca de lotação do Prof. Jorge Arigony Neto e também em relação às disciplinas que envolvem os estudos Agrários do Curso de Licenciatura em Educação no Campo - ênfase em Ciências da Natureza- Pronacampo que ficarão lotadas no Instituto de Ciências Humanas e da Informação, sendo que isso implica na destinação de uma vaga docente para a área de Geografia.

f) Distribuição do Orçamento: o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins disse que lamenta a disputa pelos critérios de distribuição de verbas. Mesmo com a compreensão de que os pequenos recursos por área sejam importantes para determinadas áreas, defendendo que uma alternativa é praticar o entendimento que o doutorado é atualmente o começo de carreira numa IFES. O doutorado deve ser utilizado para alavancar projetos de pesquisa com financiamentos distintos. Considerou que tais projetos gerarão publicações qualificadas pela CAPES e CNPq, ações de extensão como resultado de pesquisas e permitirão a construção de Programas de Pós-Graduação no ICHI, diminuindo a diáspora de professores da unidade que prestam seus serviços de mais alto nível em programas de outras unidades ou instituições. Indicou também que todas as áreas elaborem, mantenham e atualizem planos de capacitação que incluam estágios pós-doutorais com bolsas nas maiores e melhores instituições nacionais e estrangeiras. A Prof. Evelin Melo Mintegui comentou que a Arquivologia é uma área que está em desenvolvimento, não apenas na FURG, mas também no Brasil. Especificamente na FURG, pontuou que os professores estão buscando a qualificação e que alguns docentes são mestres e os demais estão fazendo mestrado. Colocou que entende que a qualificação é importante para a captação de recursos junto a CAPES/CNPQ, mas frisou que no momento os profissionais ainda não estão conseguindo participar destes editais e inferiu que o valor do orçamento do ICHI, destinado ao curso de Arquivologia, é um recurso importante para a área e que é o recurso que os professores possuem para participar de congressos e atividades que complementam a qualificação profissional. A prof^a. Msc. Valéria

Raquel Bertotti informou aos Conselheiros que a Prof^a. Luciana Souza de Brito está elaborando o projeto para ingressar no doutorado. Da mesma forma, e apoiado pelo ICHI, há um planejamento interno da área para a qualificação dos professores. g) **DreamSpark**: o técnico do laboratório Carlos Eduardo Pereira de Quadros informou que o NTI já tem mapeado a demanda da FURG e que nesta semana irão receber um representante da Microsoft que apresentará o programa DreamSpark e uma proposta orçamentária à FURG. A Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa agradeceu ao Carlos Eduardo Pereira de Quadros pelas informações compartilhadas e solicitou que o mesmo mantivesse o ICHI a par do andamento das atividades e das discussões deste tema. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

ANEXO 01

Memorando Circular 5/2013 - ProPesP



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPEP



Av. Itália, km 8, Bairro Carreiros, Rio Grande - RS, CEP: 96.200-970 - Fone (53)3233.6736 / Fax (53)3233.6822
Homepage: <http://www.propesp.furg.br>

Memo. Circ. 5/2013 - ProPesP

Em 05 de junho de 2013

Para: Diretores de Unidades Acadêmicas

Assunto: Indicação do Representante para Compor o Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação

Prezado Diretor,

A Deliberação nº 056/2013 do COEPEA aprovou o Regimento Interno do Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação e, por consequência, extingue-se o Comitê Científico.

O novo Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação, que substitui o Comitê Científico, terá em sua composição conforme Art. 2º, inciso III, *"um representante titular e um suplente de cada Unidade Acadêmica da FURG, indicados pelo Conselho da respectiva Unidade"*, § 1º *"Os representantes das Unidades Acadêmicas devem pertencer ao quadro de servidores efetivos da FURG, possuir o título de Doutor e reconhecida experiência em pesquisa científica e/ou tecnológica. O servidor deverá reservar às atividades do Comitê uma carga horária de 4 horas semanais."*

Solicitamos que cada Diretor de Unidade Acadêmica faça a indicação do representante titular e suplente de sua Unidade, até 21 de junho de 2013, na secretaria da PROPEP.

Atenciosamente

Ednei Gilberto Primel
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

ANEXO 02

Memorando Circular 002/2013 – Gabinete do Reitor



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
GABINETE DO REITOR



Av. Itália, km 8, Bairro Carreiros, Rio Grande - RS, CEP: 96.201-900 - Fone / Fax (53)3233.6730 / (53)3230.2248
Homepage: <http://www.furg.br>

Mem. Circ. 002/2013 - Gab

Em 09 de julho de 2013.

PARA: Diretores(as) de Unidades Acadêmicas
Nesta Universidade

ASSUNTO: Indicação de servidor para acompanhar o levantamento de resíduos perigosos nas Unidades Acadêmicas.

Prezado(a) Diretor(a),

A Portaria nº. 1503/2013, anexa, em seu artigo 1º institui a Comissão Temporária de Gestão Ambiental – CTGA que, dentre as suas atribuições, é responsável por propor um Sistema de Gestão de Resíduos Perigosos para a FURG.

A partir desta Comissão foi instituída uma Subcomissão que está organizando um inventário sobre o passivo de resíduos existentes nas Unidades Acadêmicas e capacitando os técnicos, docentes, discentes e empresas parceiras quanto à segregação dos resíduos. Esta é a primeira de um conjunto de ações para que a nossa universidade tenha um sistema próprio de gestão de resíduos perigosos.

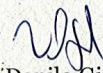
Neste sentido, para dar maior eficácia ao levantamento e possibilitar inicialmente a licitação de uma empresa para recolher e destinar adequadamente os resíduos, **solicitamos a indicação de um servidor** para acompanhar e auxiliar neste trabalho no âmbito da sua Unidade Acadêmica. Esta indicação é também fundamental para fornecer a necessária diversidade de áreas de conhecimento ao levantamento e, dessa forma, contribuir com a proposição de um Sistema de Gestão de Resíduos Perigosos que atenda a pluralidade de atividades da FURG.

A indicação dos servidores deve ser feita **até o dia 20 de julho** de 2013, através do e-mail de Paulo Henrique Beck <henriquebeck@yahoo.com.br>.

Informamos abaixo os nomes que compõe a Subcomissão para Resíduos Perigosos:

- Alexandra Rocha Rodrigues
- Jorge Luiz Marques Júnior
- Paulo Henrique Beck
- Sandra Carvalho Rodrigues Monteiro
- Viviane Costa Touguinha Bauer
- Tábata Martins Lima
- Wilson Alves Colvara

Contamos com o apoio para o sucesso deste trabalho e ficamos a disposição para quaisquer esclarecimentos.



Danilo Giroldo
Vice-reitor e Presidente da CTGA



ATA 019/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos treze dias do mês de agosto de 2013, às 14h, reuniu-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG – o Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, para realização da reunião extraordinária com os seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Anderson Luis Ruhoff, Angélica Corvello Schwalbe, César Augusto Ávila Martins, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Evelin Melo Mintegui, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Júlia Silveira Matos, Karen Eidelwein, Leni Beatriz Correia Colares, Lidia Dalchiavon, Martial Raumont Henri Pouquet, Max Marcel Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Valéria Raquel Bertotti, Vinícius Lisboa Nunes, Cátia Rejane Lindemann, Sabrina Meirelles Macedo e demais convidados. Justificaram a ausência: Egeu Gomez Esteves estando este representado por Fábio Dal Molin. Ao iniciar a reunião a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou o assunto: **1) Indicação 30/2013: Homologação das inscrições e cronograma de atividades do Concurso da Área de Turismo do Instituto de Ciências Humanas e da Informação.** A autora da indicação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa relatou que recebeu para análise e parecer, a homologação das inscrições e cronograma de atividades do Concurso da Área de Turismo do Instituto de Ciências Humanas e da Informação. De posse dos documentos encaminhados pela presidente da banca avaliadora, Prof.^a Msc. Ligia Dalchiavon, a autora indicou para aprovação a homologação das inscrições e cronograma de atividades do Concurso da Área de Turismo do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, conforme disposto nos documentos em anexo. A Indicação 30/2013 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Diretora Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

ANEXO 01**EDITAL Nº 012/2013 CONCURSO PÚBLICO, DE 26 DE JUNHO DE 2013.
HOMOLOGAÇÃO DE INSCRIÇÕES**

Processo	Candidato	Situação
23116.004944/2013-87	Jaqueline Valle de Barros	HOMOLOGADA
23116.005001/2013-71	Helena Charko Ribeiro	HOMOLOGADA
23116.005047/2013-91	Bianca Beatriz Roque	HOMOLOGADA
23116.005060/2013-40	Darni Pillar Bagolin	HOMOLOGADA
23116.005270/2013-38	Jaciel Gustavo Kunz	HOMOLOGADA
23116.005298/2013-75	Deise Mari Pereira Silveira	HOMOLOGADA
23116.005317/2013-63	Jennifer Caroline Soares	HOMOLOGADA
23116.005318/2013-16	Rita Isabel Bueno de Melo	HOMOLOGADA
23116.005319/2013-52	Regina Cardona de Assis	HOMOLOGADA
23116.005321/2013-21	Melise de Lima Pereira	HOMOLOGADA
23116.005349/2013-69	Alessandra Buriol Farinha	HOMOLOGADA
23116.005356/2013-61	Carmem Barcellos Lorenci	HOMOLOGADA
23116.005358/2013-50	Alice Leoti Silva	HOMOLOGADA
23116.005362/2013-18	Maitê Brahm	HOMOLOGADA
23116.005363/2013-62	Leslie Vieira Bühler	HOMOLOGADA
23116.005368/2013-95	Mauricio Ragagnin Pimentel	HOMOLOGADA
23116.005369/2012-30	Ari Soares Lima	HOMOLOGADA
23116.005370/2013-64	Aline Moraes Cunha	HOMOLOGADA
23116.005371/2013-17	Thais Gomes Torres	HOMOLOGADA

Prof. Msc. Ligia Dalchiavon
Presidente da Banca

ANEXO 02**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO****EDITAL Nº 012/2013 CONCURSO PÚBLICO, DE 26 DE JUNHO DE 2013.****CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO**

DATA / HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL*
26/08/2013 8h	Realização da prova escrita. Sorteio de ponto único para todos os candidatos. Não será permitido o uso de material de consulta.	Sala 1101
26/08/2013 14h	Sessão pública de leitura da prova escrita.	Sala 1101
27/08/2013 8h	Resultado da prova escrita	Mural do Campus Sítio eletrônico da FURG
27/08/2013 8h30min	Sorteio do ponto para prova didática e entrega dos currículos – 1ª Turma	Sala 1101
27/08/2013 13h30min	Sorteio do ponto para prova didática e entrega dos currículos – 2ª Turma.	Sala 1101
27/08/2013 19h	Sorteio do ponto para prova didática e entrega dos currículos – 3ª Turma.	Sala 1101
28/08/2013 8h	Sorteio do ponto para prova didática e entrega dos currículos – 4ª Turma.	Sala 1101
28/08/2013 8h30min	Realização da prova didática - 1ª Turma.	Sala 1101
28/08/2013 13h30min	Realização da prova didática - 2ª Turma.	Sala 1101
28/08/2013 19h	Realização da prova didática - 3ª Turma.	Sala 1101
29/08/2013 8h	Realização da prova didática - 4ª Turma.	Sala 1101
29/08/2013 15h	Análise de currículos	Sala 1101
02/09/2013	Divulgação dos resultados da prova didática e análise dos currículos.	Mural do Campus Sítio eletrônico da FURG

***Todas as etapas da seleção acontecem no Campus Avançado da Universidade Federal do Rio Grande de Santa Vitória do Palmar, Rua Glicério P. de Carvalho, nº 81, Bairro Coxilha, Santa Vitória do Palmar – RS. Prédio 1. Sala 1101.**

ORDEM PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

PROCESSO	CANDIDATO	HORÁRIOS DO SORTEIO DO PONTO DA PROVA DIDÁTICA/TURMA
23116.004944/2013-87	Jaqueline Valle de Barros	28/08/2013 8h30min 1ª TURMA
23116.005001/2013-71	Helena Charko Ribeiro	28/08/2013 8h30min 1ª TURMA
23116.005047/2013-91	Bianca Beatriz Roque	28/08/2013 8h30min 1ª TURMA

23116.005060/2013-40	Darni Pillar Bagolin	28/08/2013 8h30min 1ª TURMA
23116.005270/2013-38	Jaciel Gustavo Kunz	28/08/2013 8h30min 1ª TURMA
23116.005298/2013-75	Deise Mari Pereira Silveira	28/08/2013 13h30min 2ª TURMA
23116.005317/2013-63	Jennifer Caroline Soares	28/08/2013 13h30min 2ª TURMA
23116.005318/2013-16	Rita Isabel Bueno de Melo	28/08/2013 13h30min 2ª TURMA
23116.005319/2013-52	Regina Cardona de Assis	28/08/2013 13h30min 2ª TURMA
23116.005321/2013-21	Melise de Lima Pereira	28/08/2013 13h30min 2ª TURMA
23116.005349/2013-69	Alessandra Buriol Farinha	28/08/2013 13h30min 2ª TURMA
23116.005356/2013-61	Carmem Barcellos Lorenci	28/08/2013 19h 3ª TURMA
23116.005358/2013-50	Alice Leoti Silva	28/08/2013 19h 3ª TURMA
23116.005362/2013-18	Maitê Brahm	28/08/2013 19h 3ª TURMA
23116.005363/2013-62	Leslie Vieira Bühler	29/08/2013 8h 4ª TURMA
23116.005368/2013-95	Mauricio Ragagnin Pimentel	29/08/2013 8h 4ª TURMA
23116.005369/2012-30	Ari Soares Lima	29/08/2013 8h 4ª TURMA
23116.005370/2013-64	Aline Moraes Cunha	29/08/2013 8h 4ª TURMA
23116.005371/2013-17	Thais Gomes Torres	29/08/2013 8h 4ª TURMA

Santa Vitória do Palmar, 09 de agosto de 2013.

Prof. Msc. Ligia Dalchiavon
Presidente da Banca
(a via original encontra-se assinada)



ATA 020/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos treze dias do mês de agosto de 2013, às 14h, reuniu-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG – o Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, para realização da reunião extraordinária com os seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Anderson Luis Ruhoff, Angélica Corvello Schwalbe, César Augusto Ávila Martins, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Evelin Melo Mintegui, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Júlia Silveira Matos, Karen Eidelwein, Leni Beatriz Correia Colares, Lidia Dalchiavon, Martial Raumont Henri Pouguet, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Valéria Raquel Bertotti, Vinícius Lisboa Nunes, Cátia Rejane Lindemann, Sabrina Meirelles Macedo e demais convidados. Justificaram a ausência: Egeu Gomez Esteves estando este representado por Fábio Dal Molin. Ao iniciar a reunião a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou o assunto: **1) Indicação 32/2013: Resultado da eleição para Coordenador e Coordenador Adjunto dos Cursos de História.** A autora da indicação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa, relatou que recebeu para análise e parecer, o relatório final e a planilha com o resultado da Eleição para Coordenador e Coordenador Adjunto dos cursos de História ocorrida no dia 12 de agosto de 2013. Pelo exposto, e de posse dos documentos e acompanhamento do processo eleitoral indicou para aprovação o relatório final e a planilha com o resultado da eleição para coordenador e coordenador adjunto dos cursos de História que apontou os professores doutores Juarez José Rodrigues Fuão e Luiz Henrique Torres para ocuparem respectivamente as funções de coordenador e coordenador adjunto dos cursos de História. O relatório e a planilha seguem em anexo. A Indicação 32/2013 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
CURSOS DE HISTÓRIA BACHARELADO E LICENCIATURA**

**PESQUISA DE OPINIÃO PARA COORDENADOR E COORDENADOR ADJUNTO
DOS CURSOS DE HISTÓRIA BACHARELADO E LICENCIATURA
RELATÓRIO FINAL**

Aos 05 de agosto de 2013 a Comissão Eleitoral para a realização da eleição de coordenador e coordenador adjunto foi instalada. A mesma foi composta pelos seguintes membros: GRACIELE MARTINI DE AZEVEDO – representante docente e JANAÍNA SCHAUN SBABO – representante discente.

Quanto às inscrições, houve uma chapa inscrita com a seguinte composição:

- Prof. Dr. Juarez José Rodrigues Fuão – candidato a coordenador dos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura.
- Prof. Dr. Luiz Henrique Torres – candidato a coordenador adjunto dos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura.

Após verificação da inscrição, a Comissão homologou a referida inscrição em 08 de agosto de 2013. O período de campanha foi então aberto e transcorreu dentro da normalidade.

A eleição ocorreu no dia 12 de agosto de 2013, através de urna colocada no prédio 04 do Campus Carreiros, a qual também percorreu as salas do referido curso, e no dia 12 de agosto foi realizada a divulgação do resultado. Com um total de 114 votantes, a chapa única obteve 106 votos válidos.

A Comissão Eleitoral, não havendo mais nada a tratar, encaminha este relatório para a apreciação do Conselho do ICHI.

Rio Grande, 12 de agosto de 2013.

Graciele Martini de Azevedo – representante docente

Janaína Schaun Sbabo – representante discente



ANEXO 02
SERVIÇO PÚBLICO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA
INFORMAÇÃO
CURSOS DE HISTÓRIA BACHARELADO E LICENCIATURA



RESULTADO DO PROCESSO ELEITORAL

A Comissão Eleitoral divulga o resultado da eleição para Coordenador e Coordenador Adjunto dos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura, ocorrida no dia 12 de agosto de 2013.

A nova Coordenação fará a gestão no quadriênio 2013 – 2015, ficando composta por:

- Juarez José Rodrigues Fuão – Coordenador
- Luiz Henrique Torres – Coordenador Adjunto.

PÚBLICO APTO A VOTAR E VOTANTES:

Vínculo	Total de aptos a votar	Total de votantes
Docentes	12	09
Estudantes	220	105

RESULTADO POR SEGMENTO:

Docentes	Chapa 1	9
	Voto em branco	0
	Voto Nulo	0
Estudantes	Chapa 1	97
	Voto em branco	6
	Voto Nulo	2

Rio grande, 12 de agosto de 2013.

Comissão Eleitoral

Graciele Martini de Azevedo – representante docente

Janaína Schaun Sbabo – representante discente



ATA 021/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos treze dias do mês de agosto de 2013, às 14h, reuniu-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG – o Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, para realização da reunião extraordinária com os seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Anderson Luis Ruhoff, Angélica Corvello Schwalbe, César Augusto Ávila Martins, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Evelin Melo Mintegui, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Júlia Silveira Matos, Karen Eidelwein, Leni Beatriz Correia Colares, Lidia Dalchiavon, Martial Raumont Henri Pouquet, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Valéria Raquel Bertotti, Vinícius Lisboa Nunes, Cátia Rejane Lindemann, Sabrina Meirelles Macedo e demais convidados. Justificaram a ausência: Egeu Gomez Esteves estando este representado por Fábio Dal Molin. Ao iniciar a reunião a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou as indicações realizadas: **1) Indicação 26/2013: Oferta das disciplinas Psicologia da Educação (10518) e Elementos Sociológicos da Educação (09437) para os cursos de Física Licenciatura e Física Bacharelado.** I Relatório: Foi recebido para análise e parecer, a oferta das disciplinas Psicologia da Educação (10518) e Elementos Sociológicos da Educação (09437) para os cursos de Física Licenciatura e Física Bacharelado. Para o Curso de Física Licenciatura em caráter obrigatório e para o Curso de Física Bacharelado em caráter optativo. II Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação, a oferta das disciplinas Psicologia da Educação (10518) e Elementos Sociológicos da Educação (09437) para os cursos de Física Licenciatura e Física Bacharelado. Para o Curso de Física Licenciatura em caráter obrigatório e para o Curso de Física Bacharelado em caráter optativo. **2) Indicação 31/2013: Oferta de disciplinas do Instituto de Ciências Humanas e da Informação em caráter optativo para o Curso de Artes Visuais Licenciatura.** I Relatório: Foi recebido para análise e parecer, a solicitação da oferta das disciplinas História da Idéia de Natureza na Modernidade (10183) (2º ou 3º ano), Educação Patrimonial (10280) (2º ou 3º ano), Diversidade cultural e Identidade Brasileira (10296) (2º ou 3º ano), Tecnologias Cerâmicas (10301) (2º ou 3º ano), Tecnologia das Louças, Vidros e Metais (10303) (2º ou 3º ano) e Introdução ao Estudo da Cultura Material (10285) (2º ou 3º ano) do Instituto de Ciências Humanas e da Informação em caráter optativo para o curso de Artes Visuais Licenciatura. As áreas de História e Arqueologia se manifestaram favoravelmente a essas ofertas. II Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação a oferta das disciplinas História da Ideia de Natureza na Modernidade (10183), Educação Patrimonial (10280), Diversidade cultural e Identidade Brasileira (10296), Tecnologias Cerâmicas (10301), Tecnologia das Louças, Vidros e Metais (10303) e Introdução ao Estudo da Cultura Material (10285) do Instituto de Ciências Humanas e da Informação em caráter optativo para o curso de Artes Visuais Licenciatura. Na sequência a Prof.^a Dr.^a. Adriana Kivanski de Senna comentou sobre a necessidade de indicar na ata, os semestres que serão ofertados as disciplinas solicitadas, o que foi acatado pela diretora. Após as colocações os membros do Conselho aprovaram por unanimidade as Indicações 26/2013 e 31/2013. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Diretora Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa - Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel - Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 022/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dez dias do mês de setembro de 2013, às 14 horas, reuniu-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG – o Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, para realização da reunião ordinária com os seguintes membros: Anderson Luis Ruhoff, César Augusto Ávila Martins, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Jarbas Greque Acosta, Leni Beatriz Correia Colares, Lidia Dalchiavon, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Cátia Rejane Lindemann, Sabrina Meirelles Macedo e demais convidados. Justificaram a ausência e indicaram seus representantes: Egeu Gomez Esteves estando este representado por Fábio Dal Molin, Angélica Corvello Schwalbe representada por Elisângela Gorete Fantinel, Evelin Melo Mintegui representada por Mateus de Moura Rodrigues, Valéria Raquel Bertotti representada por Roberta Pinto de Medeiros, Vinícius Lisboa Nunes representado por Inês Vianna Pereira, Juarez José Rodrigues Fuão representado por Luiz Henrique Torres, Solismar Fraga Martins representado por Susana Maria Veleda. Justificaram a ausência José Alberioni dos Reis, Eliza Lozano Costa, Martial Raymond Henri Pouquet e Ana Claudia B. Saraiva. Ao iniciar a reunião a Vice-Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Denise Maria Maciel Leão deu as boas vindas aos participantes e justificou a ausência da Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e na sequência apresentou as indicações realizadas pela Diretora: **1) Indicação 33/2013**: Assunto: **Autorização para atuar como professor voluntário junto ao curso de Biblioteconomia**. Relatório: A Diretora recebeu para análise e parecer a solicitação do Técnico Administrativo em Educação Carlos Eduardo Pereira de Quadros, para atuar como professor voluntário junto ao curso de Biblioteconomia da FURG, tendo a aprovação do Núcleo Docente Estruturante da área, para a atuação nas disciplinas Bancos de Dados Documentários e Desenvolvimento de Portais para Unidades e Serviço de Informação. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação, a autorização para atuar como professor voluntário junto ao curso de Biblioteconomia da FURG com atuação nas disciplinas Bancos de Dados Documentários e Desenvolvimento de Portais para Unidades e Serviço de Informação. A Indicação 33/2013 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **2) Indicação 34/2013**: Assunto: **Projeto de Extensão “Estudo preliminar sobre as vias de transporte que serão usadas por uma mineradora nos municípios de São José do Norte e Rio Grande** de responsabilidade do prof. Marcelo Vinicius de la Rocha Domingues. Relatório: A Diretora recebeu para análise e parecer o projeto de Extensão “Estudo preliminar sobre as vias de transporte que serão usadas por uma mineradora nos municípios de São José do Norte e Rio Grande” de responsabilidade do prof. Marcelo Domingues. O projeto está devidamente cadastrado no SigProj. A Indicação 34/2013 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos Conselheiros do ICHI. **3) Indicação 35/2013**: Assunto: **Ajuste no plano de trabalho do projeto de Extensão: Formação e qualificação da equipe técnica multidisciplinar no contexto do plano de Ação de Educação Ambiental integrada do Porto do Rio Grande**, de responsabilidade do prof. José Vicente de Freitas. Relatório: a Diretora recebeu para análise e parecer a solicitação de Ajuste no plano de trabalho do projeto de Extensão: Formação e qualificação da equipe técnica multidisciplinar no contexto do plano de Ação de Educação Ambiental integrada do Porto do Rio Grande de responsabilidade do prof. José Vicente de Freitas. A alteração refere-se a um acréscimo no item passagens e despesas com locomoção que passa de R\$12.200,00 para R\$ 37.200,00. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o Ajuste no plano de trabalho do projeto de Extensão: Formação e qualificação da equipe técnica multidisciplinar no contexto do plano de Ação de Educação Ambiental integrada do Porto do Rio Grande de responsabilidade do prof. José Vicente de Freitas.

A Indicação 35/2013 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **4) Indicação 36/2013**: Assunto: **Alteração no valor das bolsas projeto de Extensão: Formação e qualificação da equipe técnica multidisciplinar no contexto do plano de Ação de Educação Ambiental Integrada do Porto do Rio Grande**, de responsabilidade do prof. José Vicente de Freitas. Relatório: A Diretora recebeu, para análise e parecer a solicitação de alteração no valor das bolsas do projeto de Extensão: Formação e qualificação da equipe técnica multidisciplinar no contexto do plano de Ação de Educação Ambiental integrada do Porto do Rio Grande de responsabilidade do prof. José Vicente de Freitas. A alteração refere-se a um acréscimo no valor das bolsas dos seguintes bolsistas Márcia Gonçalves do Nascimento (R\$1700,00); José Vicente de Freitas (R\$ 4.000,00); Kattriana Camila Madeira (R\$2400,00) e Laura Lemons Moreira (R\$ 2400,00). Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a alteração no valor das bolsas do projeto de Extensão: Formação e qualificação da equipe técnica multidisciplinar no contexto do plano de Ação de Educação Ambiental integrada do Porto do Rio Grande de responsabilidade do prof. José Vicente de Freitas. A Indicação 36/2013 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **5) Indicação 38/2013**: Assunto: **Oferta das disciplinas Elementos Sociológicos da Educação e Psicologia da Educação para o curso de Licenciatura em Ciências Exatas para o Campus de Santo Antônio da Patrulha**. Relatório: A Diretora recebeu para análise e parecer a solicitação de Oferta das disciplinas Elementos Sociológicos da Educação e Psicologia da Educação para o curso de Licenciatura em Ciências Exatas para o Campus de Santo Antônio da Patrulha. Após avaliação das áreas de Sociologia e Psicologia foi acordada a oferta das disciplinas para o curso em tela. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação de Oferta das disciplinas Elementos Sociológicos da Educação e Psicologia da Educação para o curso de Licenciatura em Ciências Exatas para o Campus de Santo Antônio da Patrulha. A Vice-Diretora Prof^a. Dr^a. Denise Maciel Leão colocou que terá vaga específica para o professor atuar nos Campi de Santo Antônio da Patrulha e também em São Lourenço do Sul através dos cursos do PRONACAMPO. Após as colocações a Indicação 38/2013 foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **6) Indicação 39/2013**: Assunto: **Abertura de Edital de Professor visitante da Área de Psicologia do ICHI**. Relatório: A Diretora recebeu para análise e parecer a solicitação da abertura de edital de professor Visitante da Área de Psicologia conforme especificações em anexo. A proposta de edital atende a legislação vigente. A Área de Psicologia do ICHI já detém a vaga em tela. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da abertura de edital de professor Visitante da Área de Psicologia. Na sequência a Prof^a. Dr^a. Denise Maciel Leão apresentou o Edital de Seleção de Professor Visitante. Após a apresentação os membros do Conselho indicaram o ajuste do cronograma e também prever, em cada etapa, um período para recurso. As sugestões serão acatadas e, a Indicação 39/2013 foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **7) Indicação 41/2013**: Assunto: **Autorização para atuação como professor voluntário junto ao curso de Turismo- Binacional no Campus de Santa Vitória do Palmar**. Relatório: A Diretora recebeu, para análise e parecer a solicitação de autorização para atuação como professor voluntário junto ao curso de Turismo- Binacional no Campus de Santa Vitória do Palmar da docente Anelise Maximilla neste segundo semestre letivo de 2013, para ministrar a disciplina “Educação ambiental”, código 10356, ofertada em caráter optativo. A solicitação foi acatada pelo Comitê Assessor do Curso de Turismo- Binacional. Conclusão: pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação para atuação como professor voluntário junto ao curso de Turismo- Binacional no Campus de Santa Vitória do Palmar da docente Anelise Maximilla, neste segundo semestre letivo de 2013, para ministrar a disciplina “Educação Ambiental”, código 10356, ofertada em caráter optativo. Após a apresentação do parecer a Prof^a. Msc. Ligia Dalchiavon informou que se trata de uma disciplina optativa e a Prof^a. Anelise Maximilla possui formação em Ciências Biológicas e especialização na área de Educação Ambiental. A Indicação 41/2013 foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Após o relato das Indicações a Prof^a. Dr^a. Denise Maciel Leão passou a palavra para os membros das Câmaras apresentarem os pareceres. **1) Câmara de Administrativa**: **a) Parecer 015/2013**. Assunto: **Relatório de Afastamento Prof. Augusto Duarte Faria**. Interessado: Prof. Augusto Duarte Faria. Relator: Max Marcell Oliveira da Silva. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 2º Relatório de afastamento do Professor Augusto Duarte Faria,

matriculado no Programa de Pós-Graduação em saúde e comportamento da Universidade Católica de Pelotas – UCPel onde desenvolve o doutorado. No relatório não é apresentada nenhuma disciplina cursada no semestre, conforme o relatório, também não são apresentadas menção ou nota. O número de créditos já cursados (total de 36 créditos), o número de créditos restantes para integralização do curso (total de zero créditos), situação da Tese (em execução), descrição do desenvolvimento e assunto da tese, avaliação do Orientador (Muito Bom), assinaturas do Professor Augusto e de seu Orientador, bem como dados gerais de identificação. Voto do Relator: Fundamentação: De acordo com o relatório apresentado, o Professor Augusto Duarte Faria desenvolve suas funções de acordo com o proposto. Conclusão: O relator vota pela aprovação do 2º Relatório de afastamento do Prof. Augusto Duarte Faria. O Parecer 015/2013 da Câmara Administrativa foi colocado em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **2) Câmara de Ensino: a) Parecer 016/2013:** Assunto: **Alteração-criação-extinção de disciplinas no Programa de Pós-Graduação em Geografia do ICHI (PPGEO).** Interessado: Solismar Fraga Martins. Relator: César Augusto Avila Martins. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo 23116.005670/2013-43 com o pedido de alteração-criação-extinção de disciplinas no PPGEO. Voto do Relator: Fundamentação: o processo conta com seis folhas: Fl. 1: Mem. 20/2013 da CCurPGGeograf de 19/08/2013 para a direção do ICHI solicitando: (a) a alteração do nome da disciplina “Sensoriamento Remoto Aplicado à Hidrologia de regiões costeiras subtropicais (101124P)” para “Sensoriamento remoto em Hidrologia de regiões costeiras”, (b) a criação da disciplina “Geoprocessamento em recursos hídricos”; c) a extinção da disciplina “Sensoriamento remoto e sistemas de informações geográfica na avaliação de recurso costeiros (05026P)” lotada no IO; Fl. 2 e 3: documento de 08 de agosto de 2013, assinado pelo professor Anderson Ruhoff, justificando a alteração do nome e a criação da disciplina. O professor Anderson apresenta a ementa da disciplina com o nome alterado, a ementa, carga horária e bibliografia da disciplina criada; Fl. 4 e 5: ata 04/2013 do PPGEO/FURG com a aprovação dos encaminhamentos do prof. Anderson Ruhoff; Fl. 6: folha de despacho. Parecer: A solicitação está em concordância com dois aspectos debatidos no âmbito do ICHI e em especial na área de Geografia e no PPGEO: (1) a concentração de atividades fins da Unidade com a efetiva participação de pessoal do ICHI como no caso da extinção de uma disciplina que estava lotada em outro Instituto e a criação de uma lotada e gerenciada no ICHI; (2) a alteração do nome e da ementa de uma disciplina com escala regional para a escala global, permitindo abordagens em múltiplas escalas. Neste sentido, o relator vota por deferir o pedido do PPGEO nos seguintes termos: b.1. pela extinção da disciplina “Sensoriamento Remoto Aplicado à Hidrologia de regiões costeiras subtropicais (101124P)”; b.2. pela criação da disciplina “Sensoriamento remoto em Hidrologia de regiões costeiras” conforme fl. 2 e 3 do processo; b.2. pela extinção de “Sensoriamento remoto e sistemas de informações geográfica na avaliação de recurso costeiros (05026P)” lotada no IO; b.3. sugere que o despacho para a instância superior acompanhe o detalhamento das disciplinas em um provável formulário da PROPESP com semelhança do formulário da PROGRAD para os cursos de graduação; e, (b.4) deferir o pedido de criação da disciplina de “Geoprocessamento em Recursos Hídricos”. O dossiê, com a documentação supracitada, encontra-se arquivado junto ao Parecer que está impresso e assinado pelo relator. Na sequência o Parecer da Câmara de Ensino 016/2013 foi colocado em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **3) Câmara de Extensão:** os pareceres da Câmara de Extensão foram apresentados pela Profª. Drª Renata Braz Gonçalves, conforme segue: **a) Parecer 013/2013:** Assunto: **Curso de extensão.** Interessados: Professora Renata Braz Gonçalves. Relator: Juarez José Rodrigues Fuão. Relatório: A câmara de extensão recebeu para análise e parecer o projeto de curso de formação continuada **“Biblioteca escolar e fontes de informação digitais: subsídios para o apoio ao ensino e à pesquisa na escola”**, com previsão de execução entre 16/09/2013 e 20/12/2013, sob a coordenação da Profª. Renata Braz Gonçalves. De acordo com o referido projeto, a proposta foi submetida ao edital interno PROEXC 004/2013 e aprovada e responde a uma demanda do MEC para criação de cursos de Formação continuada para professores da educação básica em exercício. As despesas do projeto serão custeadas pela PROEXC e MEC. Voto do relator: a) Fundamentação: A ação de extensão não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo a ação de extensão descrita neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. **b) Parecer 014/2013:** Assunto: **Ações de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Renata

Braz Gonçalves. Relatório: A câmara de extensão recebeu para análise e parecer, as seguintes ações de extensão: 1) **Projeto Descrição do acervo processual de guarda permanente da justiça Federal de Rio Grande** com período de execução de 01/09/2013 a 01/03/2014 – Coordenadora: Profa. Evelin Melo Mitengui; 2) **Relatório do projeto Gestão do acervo fotográfico da Assessoria de Comunicação da FURG**, período de execução de 23/05/2011 a 16/12/2012 – Coordenadora: Profa. Luciana Souza de Brito. Voto do Relator: a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Os Pareceres da Câmara de Extensão, 013 e 014/2013, foram postos em votação e aprovados por unanimidade pelos membros do Conselho.

4) Câmara de Pesquisa: os pareceres da Câmara de Pesquisa foram apresentados pela Profª. Msc. Ligia Dalchiavon, conforme seguem: **a) Parecer 014/2013:** Assunto: Projeto de Pesquisa. Relator: Martial Pouquet. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa nº32/2013 “*Mapeamento da produção científica sobre ontologias na área de Ciência da Informação: um estudo bibliométrico da produção científica de 1990 até 2013*” sob a responsabilidade da Profª. Drª. Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Voto do Relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que o Projeto de Pesquisa 32/2013 está a contento com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). b) Parecer: O Relator vota pela aprovação do projeto de Pesquisa acima relacionado. **b) Parecer 015/2013:** Assunto: Projeto de Pesquisa. Relator: Egeu Esteves. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu os seguintes projetos de pesquisa 2013 para análise e parecer:

Nº	Título	Responsável
p033	Revoluções, golpes e movimentos de resistência: história e memória.	Juarez Rodrigues Fuão

Voto do relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que o Projeto de Pesquisa p33/2013 está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do Projeto de Pesquisa acima citado. Após a apresentação, os Pareceres da Câmara de Pesquisa, 014 e 015/2013, foram postos em votação e aprovados por unanimidade pelos membros do Conselho.

5) Assuntos Gerais: **a) Coordenação da área de Sociologia:** a Profª. Drª Leni Beatriz Correia Colares solicitou que fosse reconhecida como Coordenadora da Área de Sociologia, conforme registrado em Ata do Conselho do ICHI. **b) Treinamento N VIVA:** a Profª. Drª Leni Beatriz Correia Colares colocou para os participantes que conheceu uma ferramenta para trabalhar com construção de mapas, dentre outros recursos, a partir das redes sociais e pelos resultados que esta ferramenta pode trazer para trabalhos que requerem pesquisas qualitativas solicitou a avaliação do ICHI em fomentar este curso. O valor é de US\$ 7.000,00 e encaminhará maiores informações sobre a proposta do treinamento. **c) Manutenção do Prédio 06:** o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins solicitou providências quanto os consertos no Prédio 06 especialmente a sala 6106, o roteador, telefones e as fechaduras. Outros professores que trabalham no prédio corroboraram com a solicitação do Prof. César, e indicaram que é necessária uma manutenção geral no Prédio. **d) Reunião das áreas: definição institucional:** o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins indicou que a Direção do ICHI solicite aos coordenadores que os mesmos estabeleçam um cronograma para as reuniões da área e que as datas e horários sejam bloqueados na agenda dos professores para garantir a participação efetiva nas reuniões. **e) Pauta da Reunião do Conselho do ICHI:** o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins solicitou que na convocação da reunião fosse colocado, de forma breve, o teor dos assuntos que serão tratados. A Secretária Geral, Elisângela Gorete Fantinel, colocou que é possível disponibilizar estas informações considerando que já elabora um protocolo com as demandas que recebe para avaliação do Conselho. **f) Núcleo Docente Estruturante NDE e Conselho ICHI:** a Profª. Roberta Pinto de Medeiros, vice-coordenadora do curso de Arquivologia, solicitou a substituição da Profª. Renata Braz Gonçalves pelo Prof. Mateus de Moura Rodrigues como participante do Núcleo Docente Estruturante do curso de Arquivologia ficando este composto por:

- Valéria Raquel Bertotti;
- Luciana Souza de Brito;
- Evelin Melo Mitengui;

- Roberta Pinto de Medeiros; e,
- Mateus de Moura Rodrigues.

Solicitou também, a inclusão do Prof. Mateus de Moura Rodrigues como suplente da Prof^a. Evelin Melo Mintegui, junto ao Conselho do ICHI. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Vice Diretora Prof^a. Dr^a. Denise Maria Maciel Leão e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Denise Maria Maciel Leão
Vice Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

ANEXO 01

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO – ICHI
EDITAL 01 DE SETEMBRO DE 2013
SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR VISITANTE**

A Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande -FURG torna público que estarão abertas as inscrições para Seleção Pública de Professor Visitante, para atuar no Curso de Graduação em Psicologia e no Curso de Pós-graduação *lato sensu* em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química, conforme descrito a seguir:

1 - ÁREA: Psicologia

2 - TOTAL DE VAGAS: Uma

3 - TITULAÇÃO MÍNIMA: Doutor

4 - REGIME DE TRABALHO: Dedicação Exclusiva, 40 horas

5 - DURAÇÃO DO CONTRATO: 12 meses, com possibilidade de prorrogação por mais 12 meses

6 - FORMA DE SELEÇÃO: Processo Seletivo Simplificado, compreendendo (i) análise do *curriculum vitae* (caráter eliminatório) e (ii) análise da proposta de trabalho.

7 - PRÉ-REQUISITOS:

7.1. Doutorado em Psicologia ou em Ciências da Saúde (grande área da CAPES com todas as áreas nela incluídas);

7.2. Ser portador do título de doutor há, no mínimo, dois anos;

7.3. Graduação em Psicologia;

7.4. Ter produção científica relevante nos últimos 5 anos;

7.5. Não ter vínculo empregatício ou estatutário;

7.6. Não ser aposentado.

8 - DOCUMENTAÇÃO:

8.1. Proposta de trabalho, contendo: (a) Projeto de pesquisa a ser desenvolvido durante a atuação nessa universidade; (b) Proposta de disciplina optativa a ser ministrada no Curso de Graduação em Psicologia; (c) Proposta de disciplinas a serem ministradas no Curso de Pós-graduação *lato sensu* em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química; (d) Proposta de outras atividades didático-pedagógicas e de extensão.

8.2. Currículo Lattes (CNPq) documentado, com produção científica dos últimos 5 anos.

8.3. Cópias dos diplomas de graduação e do doutorado;

8.4. Cópia da Cédula de Identidade, CPF, Título Eleitoral e comprovante de votação na última eleição e comprovante de quitação com o serviço militar (se for o caso);

8.5. A documentação solicitada neste Edital não será revisada no ato de recebimento. A responsabilidade pela entrega da documentação e pela veracidade de todas as informações prestadas é exclusivamente do candidato.

9 - INSCRIÇÕES:

9.1. Local: Secretaria do Instituto de Ciências Humanas e da Informação– ICHI – Campus Carreiros – Av. Itália, Km 8, Bairro Carreiros, Rio Grande, RS, telefone (53) 3293-5076, horário de expediente: das 8h45 às 11h45, das 13h45 às 17h15 e das 18h às 20h30;

9.2 A inscrição poderá ser realizada pessoalmente ou por intermédio de procurador (que deverá apresentar procuração por instrumento público ou particular), perante a Secretaria do ICHI, ou *via postal* (exclusivamente por SEDEX), que será admitida desde que o candidato franqueie a remessa da documentação durante o período das inscrições;

9.3. Endereçamento das inscrições *via postal*: Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Secretaria do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI, Documentos para Seleção simplificada para Professor Visitante (Edital nº 001 - psicologia), Caixa Postal 474, CEP 96201-900 - Rio Grande – RS.

10 - CALENDÁRIO:

10.1. Inscrições: de 23/09/2013 a 27/09/2013, no horário de expediente da Secretaria do ICHI;

10.2. Divulgação da homologação das inscrições: dia 07/10/2013, às 17 horas;

10.3. Término do período de recursos: 08/10/2013, às 18 horas;

10.3. Divulgação do Resultado Final: dia 10/10/2013, às 17 horas;

10.4. Término do período de recursos: 14/10/2013, às 18 horas.

Obs.: as solicitações de recursos devem ser realizadas via Protocolo Central da FURG.

11 - DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: pelo mural e pela página na *Internet* do Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI (<http://www.ichi.furg.br>).

12 - RETIRADA DOS DOCUMENTOS: após a seleção, os candidatos não aprovados terão um prazo de 30 (trinta) dias, a contar da divulgação do resultado, para retirada da documentação.

13 - Será proibida a contratação de servidores da administração direta ou indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, bem como das suas subsidiárias e controladas.

14 - Poderão ser recontratados professores substitutos ou visitantes brasileiros, cujos contratos tenham expirado a mais de 24 (vinte e quatro) meses.

15 - A Seleção Pública de que trata este Edital está regulamentada nos termos da Lei no 8.745/1991, da Lei no 9.849/1999 e da Lei no 10.667/2003.

Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI



ATA 023/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos dez dias do mês de setembro de 2013, às 15h30min, reuniu-se no Prédio 04 – Sala 4217 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG – o Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, para realização da reunião extraordinária com os seguintes membros: Anderson Luis Ruhoff, César Augusto Ávila Martins, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Jarbas Greque Acosta, Leni Beatriz Correia Colares, Lidia Dalchiavon, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Cátia Rejane Lindemann, Sabrina Meirelles Macedo e demais convidados. Justificaram a ausência e indicaram seus representantes: Egeu Gomez Esteves estando este representado por Fábio Dal Molin, Angélica Corvello Schwalbe representada por Elisângela Gorete Fantinel, Evelin Melo Mintegui representada por Mateus de Moura Rodrigues, Valéria Raquel Bertotti representada por Roberta Pinto Medeiros, Vinícius Lisboa Nunes representado por Inês Vianna Pereira, Juarez José Rodrigues Fuão representado por Luiz Henrique Torres, Solismar Fraga Martins representado por Susana Maria Velede. Justificaram a ausência José Alberioni dos Reis, Eliza Mara Lozano Costa, Martial Raymond Henri Pouguet e Ana Claudia Borges Saraiva. Ao iniciar a reunião a Vice-Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Denise Maria Maciel Leão deu as boas vindas aos participantes e justificou a ausência da Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e na sequência apresentou as indicações realizadas pela Diretora **1) Indicação 37/2013:** Assunto: Indicação de nomeação da Prof.^a Letícia Langlois Oliveira para a vaga da Prof.^a Karen Eidelwein. Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de Indicação de nomeação da Prof.^a Letícia Langlois Oliveira para a vaga da Prof.^a Karen Eidelwein. A prof.^a Karen Eidelwein solicitou exoneração em 31 de agosto de 2013 e o concurso que realizou não está mais em validade. A prof.^a Letícia Langlois Oliveira foi aprovada em outro concurso da área de Psicologia e, após consulta à Progep, foi informado que a candidata poderia ser nomeada. A solicitação e a indicação foram discutidas e aprovadas na reunião do Comitê Assessor de Psicologia ocorrida em 04/09/2013, conforme Anexo 01. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a indicação de nomeação da Prof.^a Letícia Langlois Oliveira para a vaga da Prof.^a Karen Eidelwein. Após a apresentação a Prof.^a Dr.^a. Denise Maria Maciel Leão explicou o processo aos membros do Conselho e na sequência colocou em votação a Indicação 37/2013 que foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Indicação 40/2013:** Assunto: **Abertura de Edital de Professor visitante da Área de História do ICHI.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da abertura de edital de professor Visitante da Área de História, conforme especificações no Anexo 02. A proposta de edital atende a legislação vigente. A área de História do ICHI já detém a vaga em tela. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da abertura de edital de professor Visitante da Área de História do ICHI, conforme especificações no Anexo 02. Após a leitura do Anexo e as orientações dos membros do Conselho a Indicação 40/2013 foi colocada em votação e aprovado por unanimidade. **3) Indicação 42/2013:** Assunto: **Resultados dos Atos do Concurso Público para professor efetivo junto ao curso de Turismo Binacional do campus de Santa Vitória do Palmar.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu, para análise e parecer a Ata de Homologação, as planilhas com os resultados e a indicação dos resultados do concurso Público para professor efetivo junto ao curso de Turismo Binacional do campus de Santa Vitória do Palmar. As especificações dos resultados com as avaliações da banca avaliadora estão de acordo com a legislação vigente, não apresentando óbice para a sua aprovação. Conclusão: Pelo exposto, a relatora indica a aprovação do Resultado dos Atos do Concurso Público para professor efetivo junto ao curso de Turismo Binacional do campus de Santa Vitória do Palmar, conforme documentação do Anexo 03, que

apontou como aprovados os candidatos Jaciel Gustavo Kunz (1º lugar), Mauricio Ragagnin Pimentel (2º lugar) e Melise de Lima Pereira (3º lugar). **A banca indica para nomeação os candidatos Jaciel Gustavo Kunz e Mauricio Ragagnin Pimentel.** Na sequência foi apresentada a Ata Final do concurso e após a coordenadora do Curso de Turismo Binacional, Profª. Msc. Ligia Dalchiavon, elucidar as dúvidas a Indicação 42/2013 foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **4) Indicação 43/2013: Assunto: Indicação de nomeação da professora Michelle de Souza Dias para professor substituto do Curso de Psicologia - Edital 031/2013.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de Indicação de nomeação da Prof.ª Michelle de Souza Dias aprovada no processo seletivo para professor substituto para a área de Psicologia, conforme previsto no Edital 031/2013 e registrado em Ata, de acordo com o Anexo 04. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a indicação de nomeação da prof.ª Michelle de Souza Dias. Após a apresentação, a Indicação 43/2013 foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Vice Diretora Profª. Drª. Denise Maria Maciel Leão e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Denise Maria Maciel Leão – Vice Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel - Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 09/2013

REUNIÃO DO COMITÊ ASSESSOR DO CURSO DE PSICOLOGIA

Aos quatro dias do mês de setembro de 2013, às 14h, na sala 02 do prédio da Psicologia, Campus Carreiros, ocorreu a reunião com a presença dos seguintes membros: os professores Alfredo Martin, Daniela Delias de Sousa, Denise Leão, Egeu Esteves, Fábio Dal Molin, Fernando Hartmann, Letícia Oliveira, Marilene Zimmer, Paulo Gomes de Sousa Filho, Suzana Molon e Simone Paludo e Vera Torres das Neves, os representantes discentes Victor Pepino, Mariana Machado, Lucas Ribeir e Maurício Santos, e o assistente em administração Vinícius Lisboa Nunes. Justificaram a ausência os membros: Carla de Felipe e Cristina Diaz. Dando início à reunião, o Coordenador do Curso de Psicologia, Egeu Gomez Esteves, deu abertura a seguinte pauta: **1) Preenchimento de vaga de docentes aberta pela saída da professora Karen Eidelwein.** A professora Denise Leão informou que, após consultas à PROGEP referentes à possibilidade de chamamento do classificado subsequente a professora Karen no concurso no qual a mesma foi aprovada (Edital 35/2009; Processo 23116.005953/2009-17), foi verificado que não houve prorrogação do prazo de validade do referido concurso. Após longo debate, e tendo em vista a celeridade no preenchimento da vaga, assim como as necessidades pedagógicas atuais do curso de psicologia, foi aprovado, por unanimidade, a solicitação de chamamento do candidato aprovado imediatamente subsequente ao último contratado no processo de seleção do Edital 06/2010 (Processo nº 23116.002511/2010-44), professora Letícia Langlois Oliveira (conforme ATA 09/2010 do ICHI), para compor o quadro docente da Psicologia. **2) Abertura de edital para vaga de professor visitante.** Os professores do Comitê Assessor do curso de Psicologia solicitam que seja aberto um edital para preenchimento da vaga de professor visitante que ficará vacante pelo fim do período de contrato da professora Letícia Oliveira. Foi decidido, por unanimidade, que a vaga ficará atrelada ao Curso de Psicologia e ao Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Abordagem Multidisciplinar da Dependência Química. A banca do processo seletivo simplificado será composta pelos professores Simone Paludo, Marilene Zimmer e Fábio Dal Molin. **3. Distribuição dos Estagiários da Ênfase em Psicologia Institucional e Comunitária.** Os alunos anteriormente orientados pela professora Karen Eidelwein passaram a ser orientados pelos professores Fábio Dal Molin, Simone Paludo e Egeu Esteves, tendo como referência o local de Estágio. **4. Considerações acerca do processo seletivo de Técnico Administrativo em Educação – Psicólogo.** Foi aberto um debate solicitando esclarecimentos referentes à escolha da banca da prova, no qual professores levantaram considerações acerca da necessidade, nos próximos processos, de uma conversa previa entre os componentes do comitê assessor, quando se levante possíveis interessados na participação na banca. **5) Revisão da distribuição das disciplinas.** Foi aberta a discussão a cerca da revisão da carga horária dos professores do grupo da Psicologia, porém não houve tempo hábil para dar prosseguimento ao debate, convocou-se nova reunião para o dia 11/09/2013. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo Senhor Coordenador e por mim Vinícius Lisboa Nunes, secretário.

Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves
Coordenador do Curso de Psicologia

Vinícius Lisboa Nunes
Secretário

ANEXO 02

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
EDITAL 02 DE SETEMBRO DE 2013
SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR VISITANTE

A Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da informação da Universidade Federal do Rio Grande – FURG torna público que estarão abertas às inscrições para Seleção Pública de Professor Visitante, para atuar no Programa de Pós-Graduação em História, Curso de Bacharelado em Turismo Bi-Nacional e nos cursos de Graduação em História Bacharelado e Licenciatura, conforme descrito a seguir:

- 1 - ÁREA: História Brasileira I, História Brasileira II, História Econômica Geral, Historiografia, Brasil Contemporâneo: sociedade, cultura, economia e política.
- 2 - TOTAL DE VAGAS: 1 (uma)
- 3 - TITULAÇÃO MÍNIMA: Doutor
- 4 - REGIME DE TRABALHO: 40 hs - DE
- 5 - DURAÇÃO DO CONTRATO: 12 (doze) meses, com possibilidade de prorrogação por mais 12 (doze) meses;
- 6 - FORMA DE SELEÇÃO: Processo Seletivo Simplificado, compreendendo (i) análise do curriculum vitae (de caráter eliminatório) e (ii) análise da proposta de trabalho.
- 7 - PRÉ-REQUISITOS:
 - 7.1. Diploma de Doutor em História válido em território nacional.
 - 7.2. Ser portador do título de Doutor, no mínimo, há dois anos.
 - 7.3. Não ter vínculo empregatício ou estatutário.
 - 7.4. Não ser aposentado.
 - 7.5. Graduação em História.
 - 7.6. Ter produção científica relevante na área, nos últimos 5 (cinco) anos.
- 8 - DOCUMENTAÇÃO:
 - 8.1. Proposta de trabalho a ser desenvolvida durante a atuação na universidade.
 - 8.2. Currículo Lattes do CNPq documentado, com produção científica dos últimos 5 (cinco) anos.
 - 8.3. Cópia do Diploma de Doutorado (autenticada em cartório).
 - 8.4. Cópia da Cédula de Identidade, Título Eleitoral, CPF e comprovante de quitação com o Serviço Militar;
 - 8.5. A documentação exigida para a inscrição deverá ser enviada (exclusivamente por SEDEX franqueado pelo candidato) ou entregue pessoalmente na Secretaria do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI – Prédio 4 – Campus Carreiros; CEP 96201-900; Rio Grande, RS, FURG - Avenida Itália, Km 8, telefone (53) 32935076. No horário das 10h às 12h e das 13h30min às 17h30min. Será considerada como data final de postagem a do último dia das inscrições.

8.6. A documentação solicitada neste Edital não será revisada no ato de recebimento. A responsabilidade pela entrega da documentação e pela veracidade de todas as informações prestadas é exclusivamente do candidato.

9 - O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO SEGUIRÁ O CALENDÁRIO ABAIXO:

Inscrições:

16/SET/2013 a 04/OUT/2013 – 10h as 12h e das 13h30min as 17h30min (de segunda a sexta-feira)

Divulgação da homologação das Inscrições:

08/OUT/2013 – 14h

Término do período de solicitação de recursos:

09/OUT/2013 – 14h

Divulgação do Resultado Final:

12/OUT/2013 – 14h

Término do período de solicitação de recursos:

16/OUT/2013 – 8h às 18h

Obs: as solicitações de recursos devem ser realizadas via Protocolo Central da FURG.

10 - DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: será feita pelo Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI e pelo site www.furg.br. Os candidatos não selecionados terão um prazo de 30 (trinta) dias, a contar da divulgação do resultado, para retirada da documentação.

12 - Será proibida a contratação de servidores da administração direta ou indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, bem como das suas subsidiárias e controladas.

13 - Poderão ser recontratados professores substitutos ou visitantes brasileiros, cujos contratos tenham expirado a mais de 24 (vinte e quatro) meses.

14 - A Seleção Pública de que trata este Edital está regulamentada nos termos da Lei nº 8.745, de 09 de dezembro de 1991, da Lei nº 9.849, de 26 de outubro de 1999, da Lei nº 10.667, de 14 de maio de 2003.

Prof. Dra. Derocina Campos Sosa
Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação

ANEXO 03

EDITAL Nº 012/2013 CONCURSO PÚBLICO, DE 26 DE JUNHO DE 2013.

ATA FINAL

Aos 26 de agosto de 2013, às 8 horas, na Sala 1101, Prédio 1, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar, realizou-se a prova escrita do processo de seleção para Professor do Curso de Turismo Binacional da Universidade Federal do Rio Grande. Os candidatos presentes foram: Jaqueline Valle de Barros, Bianca Beatriz Roqué, Darni Pillar Bagolin, Jaciel Gustavo Kunz, Deise Mari Pereira Silveira, Jennifer Caroline Soares, Melise de Lima Pereira, Alessandra Buriol Farinha, Carmem Barcellos Lorenci, Alice Leoti Silva, Mauricio Ragagnin Pimentel, Ari Soares Lima. Realizado o sorteio do ponto da prova escrita que definiu como tema de Prova para todos os candidatos o item **7. Turismo e Geografia**. Às 14 horas, na Sala 1101, Prédio 1, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar, realizou-se a leitura da prova escrita do processo de seleção para Professor do Curso de Turismo Binacional da Universidade Federal do Rio Grande. Os candidatos presentes foram: Jaqueline Valle de Barros, Bianca Beatriz Roqué, Darni Pillar Bagolin, Jaciel Gustavo Kunz, Deise Mari Pereira Silveira, Jennifer Caroline Soares, Melise de Lima Pereira, Alessandra Buriol Farinha, Carmem Barcellos Lorenci, Alice Leoti Silva, Mauricio Ragagnin Pimentel, Ari Soares Lima. Seguindo a ordem de inscrição dos candidatos, os envelopes lacrados foram abertos, na presença dos mesmos e, em seguida, procedeu-se a leitura da prova escrita em sessão pública. Após a leitura pública da prova escrita, os membros da banca atribuíram, individualmente, as notas e inseriram as mesmas nos envelopes das provas. Às 17 horas, na Sala 02, Prédio A, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar, realizou-se a contabilização das notas atribuídas pelos membros da banca durante leitura pública da prova escrita. Seguindo os critérios de avaliação estabelecidos pela banca, os quais são coerência e coesão de texto; progressão e encadeamento das ideias do texto; atendimento ao tema proposto; conhecimento e domínio do tema; capacidade crítica e argumentativa em relação ao tema; ortografia e regras gramaticais; dinâmica de leitura, as notas atribuídas para cada candidato constam na tabela a seguir:

Processo	Candidato	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Nota Final
23116.004944/2013-87	Jaqueline Valle Barros	6,00	6,00	6,00	6,00
23116.005001/2013-71	Helena Charko Ribeiro	Não compareceu			
23116.005047/2013-91	Bianca Beatriz Roque	9,00	9,20	9,00	9,06
23116.005060/2013-40	Darni Pillar Bagolin	8,00	8,00	8,50	8,16
23116.005270/2013-38	Jaciel Gustavo Kunz	9,00	9,20	9,00	9,06
23116.005298/2013-75	Deise Mari P. Silveira	5,00	4,00	4,00	4,66
23116.005317/2013-63	Jennifer Caroline Soares	7,00	7,00	7,00	7,00
23116.005318/2013-16	Rita Isabel B. de Melo	Não compareceu			
23116.005319/2013-52	Regina C. de Assis	Não compareceu			
23116.005321/2013-21	Melise de Lima Pereira	9,00	8,00	8,00	8,33
23116.005349/2013-69	Alessandra B. Farinha	7,00	7,00	8,00	7,33
23116.005356/2013-61	Carmem B. Lorenci	8,00	8,00	8,50	8,16

23116.005358/2013-50	Alice Leoti Silva	7,50	7,50	7,50	7,50
23116.005362/2013-18	Maitê Brahm	Não compareceu			
23116.005363/2013-62	Leslie Vieira Bühler	Não compareceu			
23116.005368/2013-95	Mauricio R. Pimentel	9,50	9,70	9,50	9,56
23116.005369/2012-30	Ari Soares Lima	4,00	6,00	6,00	5,33
23116.005370/2013-64	Aline Moraes Cunha	Não compareceu			
23116.005371/2013-17	Thais Gomes Torres	Não compareceu			

Diante do resultado da Prova Escrita e conforme a deliberação nº 023/2013 do COEPEA, em 8 de março de 2013, Artigo 17, § 5, a qual delibera que será considerado aprovado nesta prova o candidato que obtiver nota igual ou superior a 7,0 e, sendo esta de caráter eliminatório, de acordo com o Artigo 17, da mesma deliberação, os candidatos aprovados para a próxima etapa do Concurso foram: Bianca Beatriz Roque, Darni Pillar Bagolin, Jaciel Gustavo Kunz, Jennifer Caroline Soares, Melise de Lima Pereira, Alessandra B. Farinha, Carmem B. Lorenci, Alice Leoti Silva, Mauricio R. Pimentel. Aos 27 de agosto de 2013, às 8h e 30min, na Sala 1101, Prédio 1, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar, foi realizado o sorteio do ponto da prova didática para a 1ª turma que definiu como tema de Prova o item: **8. História do Turismo do Brasil e do Rio Grande do Sul** e a entrega dos currículos dos candidatos da primeira turma: Bianca Beatriz Roqué, Darni Pillar Bagolin, Jaciel Gustavo Kunz, Jennifer Caroline Soares. Aos 27 de agosto de 2013, às 13h e 30min, na Sala 1101, Prédio 1, do Campus Avançado de Santa Vitória do Palmar, foi realizado o sorteio do ponto da prova didática para a 2ª turma que definiu como tema de Prova o item: **9. Turismo e Fundamentos Antropológicos** e a entrega dos currículos dos candidatos da segunda turma: Melise de Lima Pereira, Alessandra Buriol Farinha, Carmem Barcellos Lorenci, Alice Leoti Silva, Mauricio Ragagnin Pimentel. Em 28 de agosto de 2013, às 8h e 30min, deu-se início à realização da prova didática para a primeira turma, realizando a prova os candidatos: Bianca Beatriz Roque, Darni Pillar Bagolin, Jaciel Gustavo Kunz, Jennifer Caroline Soares. Às 13h e 30min, de 28 de agosto de 2013, deu-se início à realização da prova didática para a segunda turma, realizando a prova os candidatos: Melise de Lima Pereira, Alessandra Buriol Farinha, Carmem Barcellos Lorenci, Alice Leoti Silva, Mauricio Ragagnin Pimentel. Aos 28 de agosto de 2013, às 18h, na Sala 02, Prédio A, a banca reuniu-se para a contabilização das notas da prova didática. As notas atribuídas para cada candidato constam na tabela a seguir:

Processo	Candidato	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Nota Final
23116.005047/2013-91	Bianca Beatriz Roque	6,00	6,00	5,50	5,83
23116.005060/2013-40	Darni Pillar Bagolin	6,50	6,00	7,50	6,66
23116.005270/2013-38	Jaciel Gustavo Kunz	9,50	8,90	9,00	9,13
23116.005317/2013-63	Jennifer Caroline Soares	7,00	6,50	7,00	6,83
23116.005321/2013-21	Melise de Lima Pereira	9,50	8,50	9,50	9,16
23116.005349/2013-69	Alessandra B. Farinha	5,00	6,00	6,50	5,83
23116.005356/2013-61	Carmem B. Lorenci	6,00	6,00	6,50	6,16
23116.005358/2013-50	Alice Leoti Silva	6,50	7,00	6,50	6,66
23116.005368/2013-95	Mauricio R. Pimentel	10,00	10,00	10,00	10,00

Aos 30 de agosto de 2013, a banca divulga comunicado considerando que o resultado da prova didática foi publicado no sítio eletrônico www.progep.furg.br em 30/08/2013 e a necessidade do cumprimento do prazo recursal de um dia útil após a publicação, que o prazo

de recurso da nota da prova didática vence em 02/09/2013 e deverá ser protocolado na Divisão de Protocolo, no horário de expediente, no Campus Carreiros, Av. Itália, Km 8 – Rio Grande – RS. O resultado do exame de títulos será divulgado no sítio eletrônico www.progep.furg.br em 04/09/2013, com prazo recursal até 05/09/2013.

Aos 03 de setembro de 2013, às 8h, na Sala 02, Prédio A, a banca reuniu-se para a análise dos títulos dos candidatos aprovados na prova didática de acordo com a deliberação nº 023/2013 do COEPEA, em 8 de março de 2013, Artigo 19, § 3, a qual delibera que será considerado aprovado nesta prova o candidato que obtiver nota igual ou superior a 7,0 e, sendo esta de caráter eliminatório, de acordo com o mesmo artigo, os candidatos que tiveram seus currículos analisados foram: Jaciel Gustavo Kunz, Melise de Lima Pereira, Mauricio R. Pimentel. As notas atribuídas para cada candidato constam na tabela a seguir:

Processo	Candidato	Nota final
23116.005270/2013-38	Jaciel Gustavo Kunz	7,50
23116.005321/2013-21	Melise de Lima Pereira	2,66
23116.005368/2013-95	Mauricio R. Pimentel	5,23

Aos 9 de setembro, de acordo com as notas obtidas pelos candidatos a banca realizou o cálculo da pontuação final do concurso, a qual consta na tabela a seguir:

Processo	Candidato	Nota Final
23116.005270/2013-38	Jaciel Gustavo Kunz	8,29
23116.005321/2013-21	Melise de Lima Pereira	5,70
23116.005368/2013-95	Mauricio R. Pimentel	7,50

Segundo a deliberação nº 023/2013 do COEPEA em 8 de março de 2013, Artigo 27, a ordem de classificação dos candidatos aprovados tem em primeiro lugar Jaciel Gustavo Kunz, em segundo lugar Mauricio Ragagnin Pimentel e em terceiro lugar Melise de Lima Pereira. A banca indica para nomeação os candidatos Jaciel Gustavo Kunz e Mauricio Ragagnin Pimentel. Não havendo mais nada a constar a banca examinadora dá por encerrado o processo de seleção para professor do curso de Turismo Binacional. Assinam os membros da banca.

Prof. Msc. Ligia Dalchiavon

Presidente da Banca

Prof. Dr^a. Dalila Rosa Hallal

Membro da Banca

Prof. Msc. Fernando Comiran

Membro da Banca



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE



INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
- ICHI -

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO

CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA CONFORME EDITAL: Nº. 031/2013

ÁREA: PSICOLOGIA

ATA FINAL DA BANCA EXAMINADORA

Aos 21 dias do mês de agosto de 2013, reuniu-se a Banca Examinadora do Processo Seletivo de Professor Substituto para Área de Psicologia, do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, da Universidade Federal do Rio Grande, objeto do Edital Nº 031/2013, com o objetivo de realizar a homologação das inscrições dos candidatos, divulgação dos pontos e cronograma da prova didática.

FORAM HOMOLOGADAS AS INSCRIÇÕES DOS SEGUINTE CANDIDATOS

NOME	NÚMERO INSCRIÇÃO
Adriane Silva Gaya	23116.005700/2013-11
Michelle de Souza Dias	23116.005659/2013-83
Patrícia Duro Vianna	23116.005706/2013-99

Aos 27 dias do mês de agosto do ano de 2013, reuniu-se a Banca Examinadora do Processo Seletivo de Professor Substituto para Área de Psicologia, do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, da Universidade Federal do Rio Grande, objeto do Edital Nº 031/2013, na sala 01 do Prédio de Psicologia, com o objetivo de proceder ao sorteio do ponto para a prova didática e da ordem de apresentação dos candidatos. O ponto sorteado foi "Pesquisa qualitativa e quantitativa em Psicologia".

Aos 28 dias do mês de agosto do ano de 2013, 24 horas após o sorteio do ponto, reuniu-se a Banca Examinadora do referido Processo Seletivo, na sala 01 do Prédio de Psicologia, com o objetivo de proceder à avaliação da Prova Didática. A candidata Patrícia Duro Vianna, inscrição nº 23116.005706/2013-99, não compareceu. Após a aula didática, cada examinador atribuiu uma nota para cada um dos candidatos, e após realizada a tabulação, a média obtida por cada candidato foi a seguinte:

Adriane Silva Gaya, inscrição No. 23116.005700/2013-11 – nota 6,67.

Michelle de Souza Dias, inscrição No. 23116.005659/2013-83 – nota 8,9.

Posteriormente, na mesma data e local, a banca examinadora procedeu à avaliação da prova de títulos. Cada examinador atribuiu uma nota para cada um dos candidatos, e após feita a tabulação, a média obtida na Prova de Títulos de cada candidato foi a seguinte:

Adriane Silva Gaya, inscrição No. 23116.005700/2013-11 – nota 1,55.

Michelle de Souza Dias, inscrição No. 23116.005659/2013-83 – nota 6,65.

Posteriormente, na mesma data e local, a banca examinadora reuniu-se com o objetivo de proceder ao cálculo da média final de cada candidato, e após a avaliação da Prova Didática (peso 6,0) e da Prova de Títulos (peso 4,0), a média final obtida por cada candidato foi a seguinte:

Adriane Silva Gaya, inscrição No. 23116.005700/2013-11 – nota 4,62.

Michelle de Souza Dias, inscrição No. 23116.005659/2013-83 – nota 8,0.

Foi aprovada a seguinte candidata com a respectiva nota final:

Michelle de Souza Dias, inscrição No. 23116.005659/2013-83 – nota 8,0.

Encerrados os trabalhos, foi lavrada a presente Ata que vai assinada pelos membros da Banca Examinadora.

Rio Grande, 28 de agosto de 2013.

Prof. Dr. Lucas Neiva-Silva, Presidente

Profa. Dra. Denise Leão, Membro.

Prof. Dr. Paulo Gomes de Sousa Filho, Membro

A via assinada encontra-se arquivada.



ATA 024/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos dezessete dias do mês de setembro de 2013, às 14h, reuniu-se no Prédio 04 – Sala 4113 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG – o Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, para realização da reunião extraordinária com os seguintes membros: Anderson Luis Ruhoff, Derocina Alves Campos Sosa, Denise Maria Maciel Leão, Evelin Melo Mintegui, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Matos, Leni Beatriz Correia Colares, Lidia Dalchiavon, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Cátia Rejane Lindemann, Martial Raymond Henri Pouquet e demais convidados. Justificaram a ausência e indicaram seus representantes: Angélica Corvello Schwalbe representada por Elisângela Gorete Fantinel, Valéria Raquel Bertotti representada por Roberta Pinto Medeiros. Justificaram a ausência José Alberioni dos Reis, Eliza Mara Lozano Costa, César Augusto Ávila Martins, Sabrina Meirelles Macedo e Ana Claudia Borges Saraiva. Ao iniciar a reunião a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência contextualizou que a proposta de criação de novos cursos em Santa Vitória do Palmar (SVP) está alinhada com a identidade do ICHI, a política educacional do MEC e as demandas da FURG. Na sequência a Coordenadora do Curso de Turismo, Prof. Msc. Ligia Dalchiavon informou que a proposta de criação dos cursos foi um processo longo e amadurecido gradativamente nas reuniões do Núcleo Docente Estruturante do Turismo. A primeira proposta do NDE era criar o curso de Gastronomia, no entanto, em função do alto custo com a adequação da infraestrutura, a exemplo dos laboratórios, formatação do QSL, necessidade de professores distintos para atender as demandas específicas dos cursos, o NDE entendeu que neste momento não seria a proposta mais assertiva. Deste modo e alinhado com as demandas e a identidade do Campus de Santa Vitória do Palmar a proposta que apresentamos irá atender com qualidade a formação dos alunos e fortalecer a estrutura atual do curso de Turismo. Colocou que terá ao todo 15 novos professores, sendo que 08 serão contratados já para a implantação do curso. Os professores estarão lotados no ICHI, ICEAC, EQA e ILA e trabalharão com disciplinas comuns para os 03 cursos. Destacou também que o curso de Bacharelado em Hotelaria terá duração de 04 anos e será realizado no turno da noite; o curso de Tecnólogo em Eventos terá duração de 02 anos e meio e as aulas acontecerão no turno da tarde e a noite. A Prof.^a. Dr.^a Denise Maria Maciel Leão questionou se atualmente o curso de Turismo preenche todas as vagas disponíveis no processo seletivo. E se houve um estudo quanto a demanda das vagas dos novos cursos. A Prof.^a Dr.^a Adriana Kivanski de Senna informou que dentre os cursos oferecidos nos campi fora da sede, o curso de Turismo é o único que preenche todas as vagas e inferiu que há demanda tanto por parte dos brasileiros quanto dos uruguaios. A Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa destacou a identidade dos Campi e que em SVP o curso de Turismo possui alunos de Rio Grande, Pelotas e com o ingresso via SISU, o curso passou a ter alunos de outras regiões. A Prof.^a Msc. Ligia Dalchiavon colocou que a primeira turma do Turismo era formada por alunos das cidades de Santa Vitória, Rio Grande, Chuí e Uruguai e este ano foi recebido alunos de Porto Alegre e Espírito Santo. A professora completou ainda, que a procura se deve ao fato do curso de Turismo ser bastante divulgado e também acredita que esta procura aumentará quando a casa do estudante no campus Santa Vitória, for concluída. O projeto da casa do estudante já foi aprovado e a previsão de entrega é para 2014. Além disso, destacou que a criação dos novos cursos e as suas disciplinas foram pensadas para fortalecer a identidade Turismo e Hospitalidade, além disso, a formatação da estrutura dos cursos permitirá que os professores atuem nos diferentes cursos do Campus de SVP. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins colocou que a proposta de criar cursos permanentes é uma aposta do MEC e temos grande responsabilidade na consolidação destes cursos até mesmo pela distância de SVP e destacou sobre a necessidade das vagas serem preenchidas, pois o contrário entende que não seria positivo para a FURG. Questionou sobre o horário

dos cursos e o aproveitamento dos professores para ministrarem as disciplinas. A Prof^a Julia Silveira Matos explicou que, pelas características dos cursos, será necessário realizar ações de extensão e acredita que o horário mais propício para estas atividades será à tarde e a noite. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins perguntou se está previsto a contratação de professor da área de Geografia para atender as demandas do Turismo e também dos novos cursos. A Prof^a. Msc. Ligia Dalchiavon informou que neste momento não tem previsto a contratação deste profissional. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins destacou que se tivesse uma vaga poderia ser contratado um professor doutor o que poderia contribuir com os cursos, pois este poderia participar de editais do CNPQ. A prof.^a Lígia informou que o candidato selecionado em segundo lugar no último concurso da área de Turismo possui mestrado em Geografia e é doutorando na mesma área, o que irá contribuir com os cursos. A Prof^a. Dr^a. Adriana Kivanski de Senna inferiu que o projeto de criação dos cursos foi amplamente discutido e que existe a possibilidade de criação de novos cursos, buscando com isso ampliar o Campus e potencializar a proposta de fortalecimento do ensino proposta pelo MEC. Considerou que já existem estudos pela FADIR, com a ideia de criar o curso de Relações Internacionais e também do ILA com a criação do curso de Espanhol. A Prof^a. Dr^a. Leni Correa Colares manifestou a sua preocupação com a criação de cursos e o efetivo envolvimento das áreas. Citou que estava em uma reunião na PROGRAD para tratar de assuntos sobre o curso de Agroecologia de São Lourenço do Sul (SLS) e na discussão sobre a disciplina de Sociologia Rural ela foi informada que estava tramitando um estudo para criar um curso de Sociologia em SLS. Solicitou que a Direção do ICHI acompanhasse esta situação. A Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa esclareceu que a PROGRAD adota uma metodologia de trabalho em que apóia a formação de grupos interessados para discutir e elaborar propostas de criação de novos cursos e informou que irá verificar esta situação. Depois de elucidadas as dúvidas da proposta a Prof^a. Dr. Derocina Alves Campos Sosa apresentou a indicação, conforme segue: **1) Indicação 44/2013**: Assunto: **Criação do curso de Bacharelado em Hotelaria**. Autora: Derocina Alves Campos Sosa. Relatório: A Direção do ICHI recebeu, para análise e parecer à proposta de criação do Curso de Bacharelado em Hotelaria através de professores do núcleo docente estruturante do curso de Turismo- Binacional que passou a integrar a comissão de criação do referido curso. Após a avaliação da própria comissão que realizou os ajustes necessários na proposta, essa adquiriu a forma que aqui se apresenta. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a proposta de criação do Curso de Bacharelado em Hotelaria conforme Projeto Pedagógico de Curso (PPC), Anexo 01 e encaminhamos, na sequência, a proposta para a PROGRAD. Colocada em votação, a Indicação 44/2013 foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. A proposta de criação do curso de Tecnologia em Eventos foi então, tratada na sequência. A prof^a. Msc. Ligia Dalchiavon informou que a proposta do MEC é consolidar 05 (cinco) cursos em cada um dos campi, com foco em três eixos: Bacharelado, Tecnólogo e Licenciatura. O curso de Tecnologia em eventos tem seu tempo de duração de 02 anos e meio, não haverá disciplinas optativas e o foco das disciplinas é técnicas em evento. Destacou que a FURG é pioneira na criação do curso de Tecnólogo em Eventos, pois este curso não existe nas universidades públicas do Brasil. Destacou que as disciplinas e as suas ementas são um diferencial no mercado. Após a apresentação da proposta e esclarecimento das dúvidas a indicação foi apresentada, conforme segue: **2) Indicação 45/2013**: Assunto: **Criação do Curso de Tecnologia em Eventos**. Autora: Derocina Alves Campos Sosa. Relatório: A Direção do ICHI recebeu, para análise e parecer a proposta de criação do Curso de Tecnologia em Eventos através de professores do núcleo docente estruturante do curso de Turismo Binacional que passou a integrar a comissão de criação do referido curso. Após a avaliação da própria comissão que realizou os ajustes necessários na proposta, essa adquiriu a forma que aqui se apresenta. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a proposta de criação do Curso de Tecnologia em Eventos conforme Projeto Pedagógico de Curso (PPC) no Anexo 02 e na sequência encaminhamos a proposta para a PROGRAD. Após a apresentação, a Indicação 45/2013 foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. A Prof.^a Dr^a. Denise Maciel Leão solicitou considerar a inclusão do tema velhice, nas áreas de Hotelaria e Turismo. A Prof^a Msc. Ligia Dalchiavon informou que esta temática será tratada nas disciplinas “Turismo, motivação e comportamento” e “Turismo, cadeia produtiva e segmentação de mercado”. **3) Indicação 46/2013**: Assunto: **Alteração Curricular do Curso de Turismo Binacional**. Autora: Derocina Alves Campos Sosa. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de alteração curricular do curso de Turismo Binacional através do núcleo docente estruturante do referido curso de Turismo Binacional. A alteração proposta segue no Anexo 03. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a proposta de alteração curricular do curso de Turismo Binacional e, na sequência, encaminhamos a proposta para a

PROGRAD. Na sequência a Prof^a. Msc. Ligia Dalchiavon apresentou todos os itens da proposta de alteração curricular e fundamentou que a necessidade de atualização se deve ao fato da formação acompanhar e principalmente se destacar frente às demandas do mercado para melhor qualificar os futuros profissionais e também, para alinhar a proposta do curso de Turismo com as demandas nos novos cursos de SVP. Posto em votação a Indicação 46/2013 foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **4) Indicação 47/2013**: Assunto: **Abertura de Edital de concurso para professor efetivo da área de História**. Autora: Derocina Alves Campos Sosa. Relatório: Recebi, para análise e parecer à solicitação da abertura de concurso público para a área de História do ICHI. A solicitação vem encaminhada com a ata do Comitê Assessor da referida área. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da abertura de concurso público para a área de História do ICHI, conforme especificado no formulário de acordo com o Anexo 04. Após a avaliação a Indicação 47/2013 foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **5) Indicação 48/2013**: Assunto: **Abertura de Edital de concurso para professor efetivo da área de História edital Pronacampo**. Autora: Derocina Alves Campos Sosa. **Relatório**: Recebi, para análise e parecer a solicitação da abertura de concurso público para a área de História do ICHI para atender o edital do Pronacampo. A solicitação foi aprovada em reunião da área de História. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da abertura de concurso público para a área de História do ICHI- Edital Pronacampo conforme especificado no formulário, conforme anexo 05. Após a apresentação do anexo 05, a Prof^a. Dr^a. Leni Beatriz Correia Colares considerou a descrição das matérias, disciplinas e conteúdos estão bastante amplos assim como os conteúdos que serão abordados. Colocou que sente falta da especificidade e entende que precisam ser aperfeiçoados os termos e dar mais responsabilidade aos profissionais e a sua formação específica e indicou que fosse contemplado no processo seletivo o Doutorado em Antropologia. O Prof. Dr. Martial Raymond Henri Pouguet sugere a inclusão do Doutorado em Antropologia, pois entende que qualificaria ainda mais o processo. A Prof^a. Dr^a. Julia Silveira Matos colocou que o tema foi discutido pela área de História, mas entende que o Conselho pode indicar sugestões e novas possibilidades para o concurso. O Prof. Dr. Juarez Rodrigues Fuão, Coordenador dos Cursos de História, pediu que a indicação baixasse em diligência para que fosse possível a área avaliá-la internamente. A Prof^a. Dr^a. Leni Beatriz Correia Colares colocou que entendia que o Conselho era soberano e teria condição suficiente para sugerir alterações e que diante de situações já ocorridas nas reuniões do Conselho referente a deliberações de determinados assuntos, não teria necessidade de baixar em diligência, considerando que a ideia busca agregar ao processo seletivo. Colocou ainda, que o Conselho precisa ter suas regras claras e que as mesmas devem valer para todos conselheiros e para todas as áreas. A Prof^a. Dr^a. Adriana Kivanski de Senna pontuou que se pressupõe que as áreas saibam o que melhor para elas, pois sabem das suas necessidades e demandas, no entanto o Conselho é soberano. Nesse sentido o Prof. Dr. Martial Raymond Henri Pouguet fez o seguinte encaminhamento: Inclusão do Doutorado em Antropologia no item do Edital “Titulação mínima para ingresso”. Na sequência a Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa colocou em votação o encaminhamento, questionando sobre a inclusão do Doutorado em Antropologia e o resultado foi: 07 (sete) Conselheiros foram a favor, 03 (três) foram contra a inclusão e 03 (três) se abstiveram. Na sequência, foram feitos os ajustes no Edital. **5) Indicação 49/2013**: Assunto: **Abertura de Edital de concurso para professor efetivo da área de Arquivologia**. Autora: Derocina Alves Campos Sosa. Relatório: Recebi, para análise e parecer a solicitação da abertura de concurso público para a área de Arquivologia do ICHI. A solicitação vem encaminhada com a ata do Comitê Assessor da referida área. Cabe ressaltar a necessidade do pedido de excepcionalidade para a banca do referido concurso e também para a titularidade exigida (Mestrado) para os concursantes, considerando a carência de profissionais com Doutorado na área. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da abertura de concurso público para a área de Arquivologia do ICHI conforme especificado no formulário, conforme anexo 06. Após esclarecimentos a Indicação 49/2013 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho. **6) Indicação 50/2013**: Assunto: **Oferta de disciplinas para o curso de Bacharelado em Agroecologia- Campus de São Lourenço do Sul**. Autora: Derocina Alves Campos Sosa. Relatório: A direção do ICHI recebeu para a análise e parecer a solicitação de oferta de disciplinas para o curso de Bacharelado em Agroecologia. Após consulta às áreas envolvidas - Geografia e Sociologia houve a manifestação favorável à referida oferta, condicionada à disponibilização de uma vaga docente para a área de Geografia. Salientamos que o referido docente atuará no campus de São Lourenço. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação de oferta de disciplinas para o curso de Bacharelado em Agroecologia com a disponibilização de uma

vaga docente para a área de Geografia do ICHI. As disciplinas, de acordo com a colocação da Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e a Prof^a. Dr^a. Leni Beatriz Correia Colares serão ministradas por professores de áreas específicas - Geografia e Sociologia, de acordo com a pertinência dos seus conteúdos garantindo, deste modo, as competências necessárias para atenderem as demandas do Curso de Bacharelado em Agroecologia. As áreas, e as disciplinas que serão de suas responsabilidades ficam assim definidas: A **área de Geografia** será responsável pelas disciplinas: **Política e Desenvolvimento Territorial**; Lotação: ICHI; Código: a determinar; Duração: semestral; Caráter: obrigatória; Localização no QSL: 2º semestre; Carga horária total: 45 horas; Carga horária semanal: 3 aulas; Créditos: 3; Sistema de avaliação: I; Pré-requisito: não há; Ementa: Diversas abordagens do conceito de desenvolvimento: crescimento econômico, humano, sustentável, rural, territorial e local. As consequências do modelo de desenvolvimento na agricultura familiar. A participação da sociedade no desenvolvimento territorial: poder, democracia, capital social e gestão das políticas públicas. Arranjos e sistemas produtivos locais e o processo de inovação. **Introdução à Extensão Rural**; Lotação: ICHI; Código: a determinar; Duração: semestral; Caráter: obrigatória; Localização no QSL: 5º semestre; Carga horária total: 60 horas; Carga horária semanal: 4 aulas; Créditos: 4; Sistema de avaliação: I; Pré-requisito: Ementa: Fundamentação da prática de extensão rural. O saber perito *versus* o saber tradicional. Relações etnorraciais. Diversidade Cultural no Campo. História Afrodescendente. Juventude e Gênero na Extensão Rural. Estabelecimento de relações entre extensão e comunicação. Formas de intervenção social na agricultura. E, **Metodologias Participativas na Extensão Rural**; Lotação: ICHI; Código: a determinar; Duração: semestral; Caráter: obrigatória; Localização no QSL: 7º semestre; Carga horária total: 90 horas; Carga horária semanal: 6 aulas; Créditos: 6; Sistema de avaliação: I; Pré-requisito: Introdução a Extensão Rural; Ementa: Análise dos conceitos de comunidades. O papel da Educação Popular na Agroecologia. Características do processo pedagógico na educação não formal. Organização e mobilização social em comunidades. Metodologias Participativas: Diagnóstico, Planejamento e Monitoramento. Dinâmicas de grupo. A área de Sociologia é a responsável pela **Disciplina: Movimentos Sociais e Organizações Sociais do Campo**; Lotação: ICHI; Código: a determinar; Duração: semestral; Caráter: obrigatória; Localização no QSL: 3º semestre; Carga horária total: 45 horas; Carga horária semanal: 3 aulas; Créditos: 3; Sistema de avaliação: I; Pré-requisito: não há; Ementa: Os movimentos sociais como precursores de ação social. Definição de movimentos sociais e de organizações sociais. Movimentos Sociais Contemporâneos: a atuação em Rede. A propriedade privada, o modelo fundiário brasileiro e a reforma agrária. Características dos principais movimentos sociais do campo no Brasil. Características das Organizações Sociais do Campo, com ênfase às organizações sindicais, cooperativas e associações. Os movimentos sociais e organizações ligadas à Agroecologia. Após a apresentação e esclarecimentos a Indicação 50/2013 foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **7) Indicação 51/2013**: Assunto: **Resultados dos Atos do Concurso Público para professor efetivo junto ao curso de Arqueologia**. Relatório: Recebi, para análise e parecer a ata de Homologação, as planilhas com os resultados e a indicação dos resultados do concurso Público para professor efetivo junto ao curso de Arqueologia. As especificações dos resultados com as avaliações da banca avaliadora estão de acordo com a legislação vigente, não apresentando óbice para a sua aprovação. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação do Resultado dos Atos do Concurso Público para professor efetivo junto ao curso de Arqueologia, conforme documentação do anexo 07, que apontou como aprovados os candidatos Danilo Vicensotto Bernardo (1º lugar) e Pedro José Tótora da Glória (2º lugar). A banca indica para nomeação o candidato Danilo Vicensotto Bernardo. Na sequência o Prof. Dr. Martial Raymond Henri Pouguet apresentou o Relatório Final do Edital Nº 014/2013 Concurso Público, de 14 de Julho de 2013 (anexo 07) e destacou que o concurso foi realizado com sucesso atendendo todos os requisitos do edital e Banca foi elogiada pelos candidatos pela condução dos trâmites do concurso. Após as apresentações a Indicação 51/2013 foi colocada em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

ANEXO 01

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
CURSO DE TURISMO BINACIONAL**

Memo. 001/2013

Rio Grande, 30 de agosto de 2013.

De: Profa. Msc Ligia Dalchiavon

Para: Profa. Dra. Silvana Bellé Zasso
Diretora de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação

Prezada Diretora

A Comissão de criação dos Cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos instituída através da Portaria nº 1833/2013 composta pelos professores Ligia Dalchiavon, Adriana Kivanski de Senna, Altamir da Silva Souza, Audrei Fernandes Cadaval, Fernando Comiran, Luciane Schimitt, Suzana de Oliveira Malta encaminha a proposta de criação do curso de Bacharelado em Hotelaria e solicita a análise e parecer dessa diretoria e posterior encaminhamento ao COEPEA.

Atenciosamente,



Profa. Msc. Ligia Dalchiavon

Presidente da Comissão de criação dos Cursos de
Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**

PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM HOTELARIA

1. PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC):

1.1. Histórico do processo

O Curso de Hotelaria, que ora se apresenta, é proposto na perspectiva de sua consolidação junto ao Campus da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), localizado na cidade de Santa Vitória do Palmar. Esta unidade, implantada no ano de 2010, dentro do Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), encontra-se em processo de consolidação, aonde oferta até o presente, apenas o Curso de Turismo Binacional, o qual está em vias de formar, já no ano de 2013, sua primeira turma de bacharéis em Turismo.

Cabe destacar, que a demanda de um Campus Universitário, de perfil público e federal, na região, insere-se dentro de uma necessidade para o enfrentamento histórico de crise e estagnação econômica que têm atingido a metade sul do Rio Grande do Sul nas últimas décadas. Deste modo, a partir de articulações e manifestações da comunidade local junto à Universidade Federal do Rio Grande, teve-se conhecimento da demanda por um Campus Universitário. Após um amplo debate apontou-se para a instalação de um Campus da FURG no município com a proposta de criação de um curso de Bacharelado em Turismo – que atendia, sobretudo, uma vocação regional.

Assim, no ano de 2010, instalou-se o referido Campus Universitário, o qual oferta trinta e cinco vagas anuais. Destas, cinco são disponibilizadas para alunos de nacionalidade uruguaia, aceitos a partir de um processo seletivo específico. Esta política, de binacionalidade dos cursos, se articula diretamente com as especificidades de uma região de fronteira: aproximações dos povos que aqui habitam (cultural, social e economicamente) e, ao mesmo tempo, o distanciamento destas regiões com grandes centros econômicos e, sobretudo, acadêmicos e educacionais.

Do mesmo modo, projetos de cooperação profissional em região de fronteira, fazem parte de uma nova agenda externa brasileira, construindo redes de integração com seus

vizinhos do MERCOSUL – neste caso, especificamente com o Uruguai e, assim, pensando e executando projetos que atendam as problemáticas educacionais e as históricas carências das regiões fronteiriças dos países sul-americanos.

A formatação desta proposta de criação do curso de Hotelaria nasce no ano de 2012 em articulação com a Coordenação de Curso do Bacharelado em Turismo Binacional, a Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI, e da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, quando sinalizaram no plano de estruturação e fortalecimento dos novos Campi. Com o intuito de otimizar o uso da estrutura existente e de instituir uma identidade acadêmica por meio da oferta de cursos relacionados a um campo de saber onde as temáticas de formação se aproximam e, ao mesmo tempo, as matrizes curriculares estejam integradas. Como dito, estas definições foram sendo construídas num diálogo intenso entre os docentes que atuam no Campus de Santa Vitória do Palmar, a Direção do ICHI e a PROGRAD.

Em reunião convocada pela Pró-Reitora de Graduação, na época, foi solicitada a indicação de propostas de novos cursos para o Campus FURG de Santa Vitória do Palmar. Naquele momento foi apresentada pela Direção do ICHI e Coordenação de Curso de Turismo Binacional a intenção de criação dos cursos de Gastronomia, Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos, sendo eleitas as indicações dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia de Eventos em virtude da infraestrutura necessária a criação do curso de Gastronomia. A formatação das propostas dos novos cursos deu-se através do trabalho dos professores do Núcleo Docente Estruturante do curso de Bacharelado em Turismo Binacional, a qual foi levada pela PROGRAD ao MEC com a finalidade de liberação e aprovação do quadro docente necessário para o atendimento dos cursos.

Na sinalização positiva das condições necessárias para a criação do curso de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos iniciou-se uma segunda etapa no processo de criação do Curso Bacharelado de Hotelaria. Em junho de 2013, cria-se a Comissão de Criação dos novos cursos através da Portaria nº 1833/2013 PROGRAD, a qual estrutura-se por professores do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI e do Instituto de Ciências Econômicas, Administração e Contábeis – ICEAC, com o intuito de fortalecer o diálogo interdisciplinar entre as áreas estruturantes do Turismo e da Hospitalidade.

Neste contexto, cabe ressaltar, que esta proposta de criação de um novo curso vem acompanhada, em projetos paralelos, da proposta de criação do Curso Superior em Tecnologia em Eventos, e da proposta de reestruturação curricular do curso de Bacharelado

em Turismo Binacional com o objetivo de, assim formar um completo tripé de formação na área de Turismo e Hospitalidade: Turismo, Hotelaria e Eventos.

1.2. Justificativa da criação do curso

Ao propor-se o Bacharelado em Hotelaria no campus de Santa Vitória do Palmar, busca-se, primeiramente, criar uma estrutura que se some ao processo de consolidação do Campus, o qual, no momento, oferece apenas um curso – o Bacharelado em Turismo. Desta forma, o curso de Hotelaria proposto fará uso, de imediato, da atual estrutura física utilizada pelo Curso de Turismo, além, das instalações que encontram - se em fase de construção. O Campus apresenta no atual estágio a seguinte estrutura: quatro salas de aula em funcionamento e equipadas com multimídia, quatro salas de aula em construção, biblioteca especializada na área de Turismo e Hospitalidade, laboratório de informática com trinta e cinco micro computadores, e centro de convivência para alunos.

Do mesmo modo, a proposta de um curso de Bacharelado em Hotelaria dialogará diretamente com o curso já existente. Esse diálogo deve ser visto como enriquecedor para ambos os cursos e, também, potencializará a atuação acadêmica do atual corpo docente do campus. Ademais, a articulação destes dois cursos – Turismo e Hotelaria – permitirá o fortalecimento de uma identidade própria e específica para este Campus, qual seja, como um polo de estudo e formação para o mercado turístico nacional e internacional – uma vez que as interfaces com a fronteira Brasil-Uruguai, permitirão uma positiva abertura no leque de estudos em Turismo e Hotelaria nesta região.

É nesta perspectiva, que a instalação do curso proposto, possibilitará uma integração multidisciplinar entre as áreas estruturais do Turismo e da Hospitalidade, a partir da formação de um espaço de referência na formação profissional, e aberto ao diálogo entre as necessidades do mundo de trabalho na área do Turismo, da Hotelaria e de Eventos.

Ainda no que tange a demanda regional, é importante enfatizar as questões da fronteira Brasil-Uruguai que envolvem o Campus. É base comum, para especialistas na área do Turismo que a especificada região de fronteira possui potencialidades turísticas dormentes, as quais demandam estruturação e desenvolvimento. E foi nesta perspectiva que se criou o Curso de Bacharelado em Turismo Binacional. Do mesmo modo, cabe salientar que o Uruguai vem apresentado destacado crescimento no mercado turístico sul-americano, inclusive, fazendo este setor assumir papel importante na economia interna do país. Um dos focos deste desenvolvimento turístico uruguaio encontra-se justamente a partir da passagem desta fronteira, sobretudo, nas costas dos departamentos de Rocha e

Maldonado. Assim, potencializar o campus da Universidade Federal do Rio Grande em Santa Vitória do Palmar, como um centro de formação na área de Turismo e Hospitalidade – fortalecido já com a criação do curso de Bacharelado em Hotelaria – é uma forma direta de diálogo da Universidade com os arranjos produtivos regionais – considerando aqui a região como um espaço transfronteiriço.

Ao se falar em arranjos produtivos regionais, não é permitido deixar de enfatizar o perfil da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, primeiramente, com sua vocação para o desenvolvimento da região costeira e, sobretudo, com sua íntima relação com o Porto do Rio Grande, espaço de acelerado e destacado desenvolvimento econômico. A cidade do Rio Grande, onde se localiza o Campus sede da Universidade apresenta, desde os últimos anos, destacado desenvolvimento econômico a partir da matriz portuária e da indústria naval que ali se dinamiza e se fortalece. As demandas dos setores de Turismo, Hospitalidade e Eventos tem apresentado prodigioso crescimento, carecendo, na atualidade, de uma abrangente oferta de mão de obra qualificada para atender tal setor. Na cidade do Rio Grande, há projetos em execução e em estudo para a ampliação da rede hoteleira e, conseqüentemente de serviços ligados ao setor, como gastronomia, organização de eventos, etc.

A ampliação do campus da Universidade Federal do Rio Grande em Santa Vitória do Palmar, com a instalação do curso de Bacharelado em Hotelaria, também atende uma demanda nacional que aponta para o crescimento do setor de Turismo e Hospitalidade. Em curto e médio prazo, observa-se o crescimento de demanda a partir dos grandes eventos internacionais que o país sediará – Copa do Mundo de Futebol e Jogos Olímpicos, por exemplo – os quais internacionalizarão ainda mais o Brasil como destino turístico. Este crescimento, também, é observado pela demanda interna, a partir dos indicadores de crescimento econômico do país e o conseqüente acréscimo nas viagens internas.

1.3. Objetivos do curso

A presente proposta tem por objetivo:

- Consolidar o Campus da FURG em Santa Vitória do Palmar como um centro de referência na área do turismo e da hospitalidade;
- Qualificar profissionais através do desenvolvimento de habilidades que permitam planejar, organizar, capacitar e supervisionar os serviços oferecidos pelos distintos setores que compõem a estrutura organizacional dos meios de hospedagem;

- Implantar o curso de Hotelaria focado em práticas curriculares e processos metodológicos que possibilitem a criticidade e a problematização do fenômeno e da demanda hoteleira no cenário atual nacional e, em especial, no contexto da região sul do país, onde o curso estará alocado;
- Capacitar profissionais para o desenvolvimento de atividades no ramo da hotelaria e da hospitalidade, preparando-os para enfrentar as necessidades de um mercado em expansão e em processo de especialização e segmentação;
- Formar profissionais conectados com as tendências e as necessidades de mercado, com competências e habilidades para o desenvolvimento econômico e sustentável da hotelaria;
- Desenvolver as habilidades conceituais, técnicas e humanas, do futuro profissional em hotelaria, inerentes a atividade hoteleira e a área da hospitalidade e lazer;
- Suprir uma demanda de mercado ávida por profissionais capacitados para o planejamento e a gestão, em um mercado que apresenta consideráveis taxas de expansão nos últimos tempos e necessita de profissionais aptos a prestação de serviços na área da hotelaria;
- Consolidar a atual inserção institucional da FURG no contexto das comunidades da metade sul gaúcha;
- Contribuir através da prática educacional, da formação de profissionais e das atividades de pesquisa e extensão para a consolidação do tão almejado projeto integracionista.

1.3.1 Perfil desejável do ingressante

Os ingressantes no Curso de Bacharelado em Hotelaria deverão possuir:

- Formação básica no ensino médio para o caso brasileiro e o equivalente no que tange à comunidade uruguaia;
- Ter aptidão para o desenvolvimento da pesquisa e da leitura;
- Ter habilidade de comunicação e relacionamento interpessoal;
- Estar atualizado quanto ao cenário cultural binacional e com as tecnologias de informação e comunicação vigentes;
- Identificação com a área da hospitalidade.

1.3.2 Perfil do Profissional

Quanto ao perfil desejado, o curso de Bacharelado em Hotelaria deverá oportunizar uma formação que tenha ênfase na qualidade dos serviços e na gestão organizacional e administrativa dos meios de hospedagem, capacitando um profissional apto a atuar em um

mercado altamente competitivo e em constante transformação, com impactos periódicos ou sazonais, seguindo as mudanças na vida social, econômica, política, empresarial e organizacional.

O profissional que se pretende formar no Curso de Bacharelado em Hotelaria deverá estar preparado para atuar no universo da hospitalidade nas áreas de serviços relacionados à hotelaria - reservas, governança, eventos, entre outros -; de gestão; de planejamento; de alimentos e bebidas; de marketing hoteleiro; de lazer e entretenimento; de meio ambiente e sustentabilidade. O profissional deverá ser capaz de: compreender a abordagem sistêmica da hotelaria e do turismo, principalmente no trato das funções e das ramificações inerentes à área; planejar, gerir e implantar unidades hoteleiras; supervisionar, treinar, qualificar e estruturar organizacionalmente os serviços em hotelaria; desempenhar cargos de gestão, gerência, consultoria e assessoramento em meios de hospedagem; desenvolver práticas ambientais e sustentáveis na prática laboral e organizacional dos meios de hospedagem.

1.3.3 Competências e habilidades

O curso de graduação em Hotelaria obedece as orientações estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação apresentadas no Parecer CES/CNE 0146/2002 as quais deve possibilitar a formação profissional que revele, pelo menos, as seguintes competências e habilidades para: atuar no planejamento, implantação e gerenciamento de unidades hoteleiras; reconhecer e identificar problemas, equacionando soluções, intermediando e coordenando os diferentes níveis do processo de tomada de decisão; ajustar-se aos diferentes contextos históricos e suas interrelações geográficas, sociais, econômicas e turísticas, especialmente para o constante aperfeiçoamento em planejamentos e gestões de empresas hoteleiras; adotar, com eficácia, modelos inovadores de gestão; integrar-se no grupo hoteleiro e da unidade que gerencia, contribuindo para a ação de equipes interdisciplinares e interagir criativamente face aos diferentes contextos organizacionais e sociais bem como resolver situações com flexibilidade e adaptabilidade diante de problemas e desafios organizacionais; comunicar-se em idiomas estrangeiros, principalmente a língua inglesa e a espanhola, manejando também os recursos informatizados e outros equipamentos tecnológicos; exercer, com liderança e responsabilidade, o gerenciamento da unidade hoteleira, direcionado ao melhor atendimento ao cliente, usuário; implantar planejamento estratégico capaz de assegurar produtividade e competitividade, em mercados de significativas diversificações; ajustar, mediante adequada forma de gerenciamento, o funcionamento institucional a novas situações, emergentes,

presentes na pluralidade do mercado hoteleiro, da cultura e da demanda diferenciada, das expectativas de diferentes polos turísticos ou em razão de diversos processos de mobilidade social.

1.4. Projeto Pedagógico do Curso

1.4.1 Fundamentos, estrutura e dinâmica curricular

1.4.1.1 Princípios norteadores

O Curso de Bacharelado em Hotelaria levará em conta as determinações da Resolução Nº 2, de 18 de junho de 2007 e do Parecer CES/CNE 0146/2002, de 03 de abril de 2002 da Câmara de Educação Superior – Conselho Nacional de Educação – Ministério da Educação. Além disso, foram observadas várias políticas, práticas e estruturas curriculares de cursos de Hotelaria já existentes no cenário brasileiro.

Cabe aqui destacar a peculiaridade dessa proposta, organizada para funcionar na fronteira Brasil-Uruguai (daí seu caráter Binacional) e pensado numa estrutura modular, ou seja, cada disciplina constitui um módulo que se articula com as demais alocadas no semestre. Cada disciplina poderá contar, em sua estrutura, com até 20% das atividades na modalidade da EAD (Educação a Distância).

1.4.2 Estrutura Curricular

1.4.2.1 Concepções e princípios gerais

O currículo estabelecido para o Curso de Bacharelado em Hotelaria segue as diretrizes estabelecidas pela Legislação Federal em vigor, observando os currículos praticados por outras instituições e estruturando-se a partir da ênfase planejamento e qualidade em serviços, administração organizacional de meios de hospedagem e das condições de região fronteira na qual o Curso irá funcionar.

Organizado na forma semestral, seu Quadro de Sequência Lógica estrutura-se em oito semestres, através do regime de matrícula por disciplina. A organização do QSL foi articulada para que o acadêmico receba formação gradativa nas áreas estruturantes do curso: turismo, hotelaria, administração, comunicação. Os primeiros semestres visam capacitar o discente de forma integrada e dialogada entre estes eixos, capacitando-o para o

desenvolvimento de ações práticas do cotidiano da profissão que são ofertadas, com maior ênfase, nos semestres finais.

1.4.2.2 Quadro de sequência lógica

Anexo I

1.4.3 QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA PARA CURSOS DE BACHARELADO

QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA	
Total de todas as <u>Disciplinas Obrigatórias</u> do QSL (incluindo Estágio, Trabalho de Conclusão de Curso, Embarque, Saídas de campo, entre outros componentes específicos de cada curso são considerados obrigatórios)	2400h 160 CRÉDITOS
Carga horária <u>mínima</u> de <u>disciplinas optativas</u> para integralização do curso	180h 12 CRÉDITOS
Atividades Complementares	200h
Total para integralização do curso	2780h
Tempo mínimo para a integralização do curso	4 anos
Tempo máximo para a integralização do curso	7 anos
Regime de matrícula	Semestral, por disciplina

1.4.3.1 Descrição das disciplinas na seguinte ordem

1.4.3.1.1 Inclusão de disciplinas já existentes:

CÓDIGO	DISCIPLINA	PERÍODO	CARÁTER	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
06496	Leitura e produção de	1	obrigatória	4	Não tem

	textos				
06183	Língua espanhola instrumental I	1	obrigatória	3	Não tem
06184	Língua espanhola instrumental II	2	obrigatória	3	Língua espanhola instrumental I
10400	Legislação do turismo	3	obrigatória	4	Não tem
10405	Métodos e técnicas de pesquisa em turismo I	1	obrigatória	4	Não tem
10409	Métodos e técnicas de pesquisa em turismo II	7	obrigatória	4	Métodos e técnicas de pesquisa em turismo I
10420	Trabalho de conclusão de curso	8	obrigatório	8	Não tem
10280	Educação patrimonial	5	optativa	3	Não tem
10356	Educação ambiental	5	optativa	4	Não tem
10492	Tópicos especiais	6	optativa	4	Não tem
06497	Libras I	5	optativa	4	Não tem
06498	Libras II	5	optativa	4	Libras I
06387	Língua inglesa instrumental – Leitura	3	Obrigatória	4	Não tem
03388	Língua inglesa instrumental – expressão oral	4	Obrigatória	4	Não tem
10423	Turismo, memória social e museus	6	optativa	3	Não tem

10407	História das relações internacionais I	7	optativa	4	Não tem
10411	História das relações internacionais II	7	optativa	4	História das relações internacionais I
10415	Sociedade e cultura popular	7	optativa	4	Não tem
10417	Integração latino-americana	6	optativa	4	Não tem
10396	Turismo ambiental	6	optativa	4	Não tem
10392	Patrimônio turístico	6	optativa	4	Não tem

1.4.3.1.2 Criação e inclusão de novas disciplinas com as características a seguir:

Disciplina: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO TURISMO E DA HOSPITALIDADE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudo introdutório do Turismo e da hospitalidade, envolvendo abordagem teórica de conceituações, definições, temáticas e problemáticas em torno do tema do turismo e da hospitalidade. Infraestrutura turística: equipamentos e serviços, meios e serviços de hospedagem, classificação oficial e classificação extra-oficial, meios e serviços de alimentação, serviços de entretenimento, agências de turismo, transportadoras e *trade*.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, José Vicente de. *Turismo: fundamentos e dimensões*. São Paulo: Ática, 2000.
 BARRETTO, Margarita. *Manual de iniciação ao estudo do turismo*. Campinas, Papirus, 1995.
 SENAC. DN. *Introdução ao turismo e hotelaria*. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 1998.

Bibliografia Complementar:

IGNARRA, Luiz Renato. *Fundamentos do Turismo*. São Paulo: Pioneira, 2002.
RODRIGUES, Adyr Balastrieri. *Turismo, Modernidade, Globalização*. São Paulo: Hucitec, 1997.
TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. *Turismo e qualidade: tendências contemporâneas*. Campinas: Papirus, 2002.
YÁZIGI, Eduardo. *Turismo uma esperança condicional*. São Paulo: Global, 1999.
CHON, Kye-Sung. *Hospitalidade: conceitos e aplicações*. São Paulo: Pioneira Tomson, 2003.

Disciplina: HISTÓRIA DO TURISMO E DA HOSPITALIDADE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Noções gerais da história das sociedades, com ênfase para as modernas e contemporâneas. Raízes do Turismo e da hospitalidade: atividades coletivas que antecederam às práticas turísticas e de lazer. Afirmção e consolidação da hospitalidade e do turismo como prática inerente às sociedades humanas. História da alimentação e dos serviços turísticos e dos meios de hospedagem. História da hospitalidade.

Bibliografia básica:

BARBOSA, Ycarim Melgaço. *História das viagens e do turismo*. São Paulo: Aleph, 2002.
BOYER, Marc. *História do turismo de massa*. Bauru: EDUSC, 2003.
REJOWSKI, Miriam. *Turismo no percurso do tempo*. São Paulo: Aleph, 2002.

Bibliografia Complementar:

CAMARGO, Haroldo Leitão. *Uma pré-história do turismo no Brasil: recreações aristocráticas e lares burgueses (1808 – 1850)*. São Paulo: Aleph, 2007.
FLORES, Hilda A. H. (org). *Turismo no Rio Grande do Sul – 50 anos de pioneirismo no Brasil*. Porto Alegre: Edipucrs, 1993.
PIRES, Mário Jorge. *Raízes do turismo no Brasil*. São Paulo: Manole, 2002.
TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. *Viagem na memória: guia histórico das viagens e do turismo o Brasil*. São Paulo: Senac, 2002.
CASCUDO, Luís da Câmara. *História da Alimentação no Brasil*. São Paulo: Global, 2004.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Administração como ciência. Contexto histórico e o surgimento da Teoria da Administração. As organizações como objeto da Administração. Enfoques teóricos da Administração. Funções de Administrador.

Bibliografia básica:

MAXIMIANO, A. C. A. *Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade na era globalizada*. São Paulo: Atlas, 2000.

CHIAVENATO, I. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. 5ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1997.

CHIAVENATO, I. *Administração nos novos tempos*. 2ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, I. *Administração: teoria, processo e prática*. São Paulo: Makron Books, 1999.

CHIAVENATO, I. *Iniciação a Administração Geral*. 3ed Barueri: Manole, 2009.

MAXIMIANO, A. C. A. *Introdução à Administração*. 5ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MOTTA, F. P. & VASCONCELOS, I. F. G. *Teoria Geral da Administração*. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2002.

SILVA, R. O. *Teorias da Administração*. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2002.

Disciplina: MEIOS DE HOSPEDAGEM I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Fundamentos dos meios de hospedagem, conceitos, classificações. Estudo dos meios de hospedagem, de acordo com a classificação e tipo de administração. Tipologia e características dos meios de hospedagem. Sistema hoteleiro. Serviços na hotelaria. Equipamentos. Operações de hospedagem e serviços de hóspedes. Tipologia: pousadas, resorts, apart-hotel, camping, pensões, hotéis, *hostel*, motéis, hotel flutuante e outras modalidades. Classificação de hospedagem de acordo com a MTUR e ABIH. Diferenciação de redes e cadeias hoteleiras.

Bibliografia básica:

CASTELLI, Geraldo. *Administração Hoteleira*. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.

CÂNDIDO, Índio; VIEIRA, Elenara. *Gestão de hotéis: técnicas, operação e serviços*. Caxias do Sul: EDUCS, 2003.

DUARTE, Vladir Vieira. *Administração de Sistemas Hoteleiros. Conceitos Básicos*. São Paulo: SENAC São Paulo, 1996.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Nelson, BRITO, Paulo Lucio e JORGE, Wilson Edson. *Hotel: Planejamento e Projeto*. São Paulo: SENAC/SP, 2000.

DAVIES, Carlos Alberto. *Manual de hospedagem: simplificando ações na hotelaria*. Caxias do Sul: EDUCS, 2003.

PETROCCHI, Mario. *Hotelaria: planejamento e gestão*. São Paulo: Futura, 2002.

SERSON, Fernando M. *Hotelaria. A Busca da Excelência*. São Paulo: Marcos Cobra, 1999.

SOLON, Ana Paula G., QUADROS, Antonio Carlos M. *Glossário Técnico Hoteleiro*. São Paulo: A. P. G. Solon, 2000.

Disciplina: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EM MEIOS DE HOSPEDAGEM

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: A informática a serviço do Turismo e da hospitalidade. Inserção digital. A computação como mecanismo de planejamento e gestão do Turismo, da hotelaria e dos eventos. Informação e documentação. A comunicação social na divulgação do Turismo, da hotelaria e dos eventos. Meios de comunicação de massa. Softwares de planejamento, gerenciamentos e controle de serviços no turismo, na hotelaria e nos eventos. Principais softwares utilizados na hotelaria e suas interfaces. P

Bibliografia básica:

NORTON, Peter. *Introdução à Informática*. Mackron Books. São Paulo, 1996.
PLAZA, Antonio. *Informática aplicada al turismo*. Madrid: Piramide, 2007.
NIELSEN, Chistian. *Turismo e mídia: o papel da comunicação na atividade turística*. São Paulo: Contexto, 2002.

Bibliografia Complementar:

CRUZ, Gustavo da & GÂNDARA, José M. G. O Turismo, a Hotelaria e as Tecnologias Digitais. *Turismo – Visão e Ação*. V.5, n.2, maio-ago 2003. p.105-127.
CÂNDIDO, Índio; VIEIRA, Elenara. *Telemarketing hoteleiro*. Porto Alegre: Feplam, 1995.
WAINBERG, Jacques A. *Turismo e comunicação: a indústria da diferença*. São Paulo: Contexto, 2003.
NEIVA Jr., Eduardo. *Comunicação: teoria e prática social*. São Paulo: Brasiliense, 1990.
BAHIA, Juarez. *Introdução a comunicação empresarial*. Rio de Janeiro: Maud, 1995.

Software:

Desbravador 4.0

Disciplina: TÉCNICAS DE RECEPÇÃO EM MEIOS DE HOSPEDAGEM

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos e fundamentações em técnicas de recepção. Procedimentos e rotinas de recepção em meios de hospedagem Serviços de *Front office*: recepção, concierge, business Center, portaria, telefonia, reservas. *Check in* e *Check out*. Atendimento ao público e soluções de conflitos. Técnicas de trabalho e organização de recepção. Técnicas de Reservas e Vendas na recepção. Ferramentas de Trabalho. Administração e Legislação de recepção. Operacionalização de recepção nos meio de hospedagem

Bibliografia básica:

CÂNDIDO, Índio; VIEIRA, Elenara. *Recepcionista de hotel*. Canoas: ULBRA, 1996.
MEDLIK, S. e INGRAM, H. *Introdução à Hotelaria: Gerenciamento e Serviços*. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
MAZZOLI, Mentore. *Administração em hotelaria e recepção*. Rio de Janeiro: Ed. Rio, 1978.

Bibliografia Complementar:

FROIDEVAUX, J.; TRACKSEL, F. *La réception d'hôtel*. Lausanne: École Hôtelière de la Société Suisse des Hôteliers, 1990.

COLLADO, Asunción López. *Hostelerías: curso completo de servicios*. Madrid: Paraninfo, 1997.

KLEIN, Otto. *Organização hoteleira*. Caxias do Sul: EDUCS, 1980.

VIEIRA, Elenara. *Recpçãohoteleira*. Caxias do Sul: EDUCS, 2002.

DIAS, Reinaldo. *Hotelaria e turismo: elementos de gestão e competitividade*. Campinas: A,línea, 2006.

Software:

Desbravador 4.0

Disciplina: MEIOS DE HOSPEDAGEM II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: Meios de hospedagem I

Ementa: Planejamento e organização de serviços em meios de hospedagem. A empresa hoteleira. Gerenciamento de apartamentos. Planejamento e instalações dos serviços de hospedagem. Organização e supervisão dos serviços de hospedagem. Gestão de serviços de hospedagem. Operacionalização de setores: recepção, reservas, comercialização, governança, cozinha, alimentos e bebidas, eventos, recreação e lazer, custos hoteleiros, sistemas informatizados. Avaliação da satisfação dos clientes quanto à qualidade dos produtos e serviços de hospedagem prestados.

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos, definições, tipologia, caracterizações e fundamentações de eventos. Operacionalização dos espaços e serviços do meio de hospedagem para a realização de eventos. Operacionalização do evento.

Disciplina: CIÊNCIAS HUMANAS APLICADAS AO TURISMO E A HOSPITALIDADE I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Fundamentos sociológicos aplicados ao turismo, a hospitalidade e aos eventos. Perspectivas multidisciplinares. Articulações sociológicas e sociais no planejamento e na gestão do turismo, dos meios de hospedagem e dos eventos.

Disciplina: CIÊNCIAS HUMANAS APLICADAS AO TURISMO E A HOSPITALIDADE II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: CIÊNCIAS HUMANAS APLICADAS AO TURISMO E A HOSPITALIDADE I

Ementa: Fundamentos antropológicos voltados ao turismo, a hospitalidade e aos eventos. Perspectivas multidisciplinares. Articulações antropológicas no planejamento e na gestão do turismo, dos meios de hospedagem e dos eventos. A contribuição da Antropologia e da Ciência Política para a compreensão dos fenômenos culturais e sociais

Disciplina: POLITICAS PÚBLICAS DO TURISMO E DA HOSPITALIDADE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: O papel do Estado no incentivo às atividades turísticas e da hospitalidade. O Turismo e a hotelaria no contexto das planificações socioeconômicas de cunho estatal. A incorporação do Turismo, hospitalidade, eventos e lazer às políticas e práticas governamentais. Gestão de verbas públicas na organização das práticas turísticas e do fomento aos meios de hospedagem e organização de eventos

Disciplina: ALIMENTOS E BEBIDAS

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Gerência e práticas em alimentos e bebidas.

Disciplina: VENDAS E RESERVAS EM MEIOS DE HOSPEDAGEM

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I**Pré-requisito:** não tem

Ementa: Processos e rotinas do setor de reservas em meios de hospedagem Reservas: tipos, características e conceitos. Operacionalização e comercialização dos espaços e serviços do meio de hospedagem. Técnicas de trabalho e organização de reservas. Alfabeto fonético e terminologias internacionais.

Disciplina: GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS**Lotação:** ICEAC**Código:** a determinar**Duração:** Semestral**Caráter:** OBRIGATÓRIA**Localização no QSL:** 5º semestre**Carga horária total:** 60 horas**Carga horária semanal:** 4 aulas**Créditos:** 4**Sistema de avaliação:** I**Pré-requisito:** não tem

Ementa: Planejamento de pessoas. Modelagem do trabalho. Captação de pessoas. Capacitação de pessoas. Qualidade de vida e saúde no trabalho. Remuneração de pessoas. Avaliação de pessoas. Indicadores da gestão de pessoas.

Disciplina: PRINCÍPIOS DE MARKETING DE SERVIÇOS**Lotação:** ICEAC**Código:** a determinar**Duração:** Semestral**Caráter:** OBRIGATÓRIA**Localização no QSL:** 5º semestre**Carga horária total:** 60 horas**Carga horária semanal:** 4 aulas**Créditos:** 4**Sistema de avaliação:** I**Pré-requisito:** não tem

Ementa: Processo de marketing: análise das oportunidades e ameaças de mercado; seleção dos mercados-alvo; mensuração e previsão da demanda; segmentação e posicionamento de mercado; desenvolvimento do composto de marketing; gerenciamento do esforço de marketing (planejamento, implementação e controle). Características dos serviços. Classificações em serviços. Composto de marketing ampliado para serviços:

produto/serviço, preço, localização, promoção, pessoas, processos, tangibilidades (evidências físicas). Marketing de relacionamento, Falhas e recuperação em serviços.

Disciplina: MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Práticas sustentáveis na hospitalidade.

Disciplina: GOVERNANÇA EM MEIOS DE HOSPEDAGEM

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos e práticas de governança. Estrutura e fluxograma de trabalho. Controle de têxteis e produtos. Sistema Informatizado de Governança. Manutenção e Decoração nos meios de hospedagem. Higiene e Segurança no trabalho. Técnicas de trabalho e organização de camareira, lavanderia e limpeza. Rouparia de andar.

Disciplina: ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: A função financeira nas organizações. A gestão do capital de giro e administração do fluxo de caixa. Fontes de financiamento e decisões de investimento a curto e longo prazo. Margem de contribuição, custos fixos, custos variáveis, ponto de equilíbrio e análise custo-volume-lucro. Análise diferencial de custos e receitas. Formação de preços de produtos e serviços.

Disciplina: HOSPITALIDADE E LAZER

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Histórico e evolução do lazer. aspectos conceituais do lazer e da recreação. Valores e conteúdos do lazer. Educação para o lazer. Ócio, Ócio criativo, tempo livre.

Disciplina: SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO EM MEIOS DE HOSPEDAGEM

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Organização, planejamento, gestão de serviços de alimentação. Estudos introdutórios dos alimentos: grupos, preparo e arrumação. Interpretação e combinações dos tipos, características, especialidades alimentares para cardápios.

Disciplina: FUNDAMENTOS DO EMPREENDEDORISMO

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos de empreendedorismo. Fatores restritivos e propulsores ao empreendedorismo. O papel econômico dos novos negócios. Atividade empreendedora como opção de carreira. Análise de ameaças e oportunidades.

Disciplina: PLANO DE NEGÓCIOS

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estrutura de um plano de negócios. Conceituação: visão, missão, objetivos e metas. Análise de ambiente: externo e interno. Descrição do Negócio. Aspectos dos planos estratégicos: de marketing, de gestão de pessoas, de operações, financeiro. Aspectos jurídicos e tributários.

Disciplina: QUALIDADE E SEGURANÇA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Noções de segurança e primeiros socorros. Gerenciamento de crises e conflitos.

Disciplina: ESTÁGIO I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 150horas

Carga horária semanal: 10 aulas

Créditos: 10

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Exercício e aplicação dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo do Curso. Identificação da área de atuação, planejamento e elaboração de plano de estágio. Aplicação da legislação, trabalho e emprego, liderança, comportamento organizacional e hierarquia, motivação, trabalho em equipe e administração dos setores operacionais para a prática profissional.

Disciplina: ESTÁGIO II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIO

Localização no QSL: 8º semestre

Carga horária total: 300horas

Carga horária semanal: 20 aulas

Créditos: 20

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Exercício e aplicação dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo do Curso. Culminância acadêmica das experiências desenvolvidas durante o Curso no constante contato com as práticas profissionais da área do turismo e da hospitalidade. Contato com a realidade profissional – alcances e limites da profissão.

Disciplina: GASTRONOMIA

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Técnicas básicas de gastronomia. Organização da cozinha. Reconhecimento, cortes e principais preparações com aves, bovinos, peixes e frutos do mar. Tipos de conservas, geléias e massas.

Disciplina: MEIOS DE HOSPEDAGEM NÃO CONVENCIONAL

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Formar profissionais para atuarem em diversos segmentos do setor hospitalar: hospital, Shopping Center, hotelaria *Off Shore*, indústria do Luxo e setor de eventos. Mercado de Luxo: Definição e campo de atuação.

Disciplina: ELABORAÇÃO DE CARDÁPIOS

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudos fundamentais sobre cardápios comerciais, institucionais, típicos. Noções de elaboração, custo e organização de pratos e bebidas do cardápio. Harmonização entre pratos e bebidas.

Disciplina: HIGIENE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Higiene, conservação e normas de acondicionamento de alimentos e bebidas. Adequação e higienização de equipamentos e utensílios no preparo de alimentos. Evolução da manipulação e processamentos alimentares. Inspeção de alimentos industrializados.

Disciplina: ENOLOGIA

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos básicos de enologia. Classificação, técnicas e armazenamento de vinhos. O vinho na gastronomia. Serviços de vinho. Técnicas de degustação.

Disciplina: COQUETELARIA

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 45 horas

Carga horária semanal: 3 aulas

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudo da origem e produção de bebidas destiladas, fermentadas e compostas, bem como as técnicas de preparo e serviços de coquetéis e *drinks*. História da coquetelaria e das bebidas. Categoria e decoração dos coquetéis. Práticas de elaboração de coquetéis.

Disciplina: COMUNICAÇÃO EM MARKETING

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Processo de comunicação. Comunicação integrada de marketing. Plano de Comunicação. Mix promocional: propaganda, venda pessoal, promoção de vendas, relações públicas, merchandising, patrocínio. Comunicação digital. Controle do esforço de comunicação

Disciplina: DESIGN E DECORAÇÃO DE EVENTOS

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Espaços para realização de eventos, arranjos físicos, infraestrutura e segurança. Acessibilidade universal e conceito de espaços de eventos e ergonomia; noções básicas de planejamento espacial, leitura e representação de projeto.

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM MARKETING

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Aprofundamento de temas tratados na disciplina de marketing de serviços. Análise de tendências teóricas e práticas em marketing. Realização de seminários em marketing.

1.4.3.2 Carga horária mínima em disciplinas ou atividades optativas, se for o caso:

Os discentes para integralizar o curso precisarão ter carga horária mínima de 180h cursadas em disciplinas de caráter optativo.

1.4.3.3 Descrição geral das atividades complementares

As atividades complementares terão o papel essencial de possibilitar uma formação mais ampla e uma construção de conhecimentos ao alunado, transpondo as tradicionais relações estabelecidas na sala de aula. A normatização para a realização das atividades complementares e seu registro serão regulamentados pela coordenação de curso.

1.4.3.4 Organização geral do(s) Estágio(s) Curricular(es):

O Estágio Profissional será construído ao longo do Curso e executado de modo a proporcionar um constante contato do discente com a sua realidade profissional. A partir do Estágio, o aluno poderá promover a prática dos conhecimentos apreendidos ao longo do Curso e constituirá um meio de iniciação profissional, permitindo uma familiarização do formando com os alcances e limites que cercam as práticas turísticas. A normatização para a realização do estágio supervisionado e seu registro serão disciplinados pela coordenação de curso.

1.4.3.5 Organização geral do Trabalho de Conclusão de Curso:

A perspectiva do Trabalho de Conclusão de Curso objetiva o detalhamento definitivo da planificação de uma pesquisa, bem como a execução final do projeto de pesquisa e consequente elaboração de trabalho monográfico com o objetivo expresso de propor ações que dinamizem as propostas turísticas de diversas regiões geográficas, regionais, nacionais e internacionais. O Trabalho de Conclusão de Curso terá a orientação e supervisão de professores do curso e será normatizado pela coordenação do curso.

1.2 Oferta

1.2.1 Funcionamento do curso: local, turno, número de vagas por ingresso:

O Curso de Bacharelado em Hotelaria terá as seguintes características:

- o Curso será oferecido anualmente através de ingresso pelo SeSu/MEC devendo o candidato ter realizado o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).
- o número de vagas por ingresso totaliza-se em 45 vagas.
- o Curso terá por sede o Campus da Universidade Federal do Rio Grande na cidade de Santa Vitória do Palmar.
- o Curso será oferecido na forma de módulos.

- A vocação do curso caracteriza-se por proporcionar ao acadêmico conhecimentos necessários para o seu desenvolvimento no ramo da hospitalidade, desenvolvendo seu caráter empreendedor e crítico ao setor; sua capacidade para o planejamento empreendedor e estratégico com total interação com a realidade social, econômica e ambiental em nível local, regional, nacional e internacional, com ênfase em regiões fronteiriças.

1.2.2 Número de ingressantes por ano:

O número de ingressantes por ano totaliza-se em 45 vagas.

1.2.3 Plano de implantação do Curso:

A implantação do curso inicia no primeiro semestre letivo de 2014.

1.2.4 Quadro de sequência lógica, incluindo resumo da carga horária: total, obrigatória, optativa.

Anexo I.

1.3 Recursos

1.3.1 Instalações físicas necessárias em geral e instalações específicas:

- 4 Salas de aula com recurso de projeção de multimídia;
- Biblioteca com bibliografia sobre hotelaria, turismo e hospitalidade;
- Laboratório de Informática;
- Laboratório de Hospedagem e recepção: sala de aula ambientada com cenário de unidade habitacional, banheiro e recepção para a realização de aulas teóricas e práticas contendo a seguinte infraestrutura: a) Ambientação de unidade habitacional com: cama de casal, criado mudo, guarda roupas, cadeira, poltrona, frigobar, televisor, decoração e ambientação condizente; fechadura eletrônica; economizador de energia; cofre; sistema de refrigeração e calefação; painel de controle de equipamentos (TV, vídeo, som, ar, luzes) b) Banheiro: louças e metais sanitários, chuveiro, box, cerâmicas; adequação as normas ABNT de acessibilidade; secador de cabelo, barbeador, tomadas com indicação de voltagem; acessórios de banho. c) Governança: carrinho de limpeza, carro de camareira, carro de

portaria tipo gaiola; carro *de room service*; roupa de cama e banho (toalhas de banho, rosto e piso, roupões, lençóis, travesseiros, cobertores, protetor de colchão, cobre leito); materiais de limpeza e consumo; uniformes de camareira, copeira, recepção, copa e cozinha. d) Recepção: balcão, cadeira, microcomputador com software, telefone, material de escritório e expediente, demais mobiliários.

- Laboratório de alimentos e bebidas: espaço para a realização de aulas teóricas e práticas contendo a seguinte infraestrutura: Bar: balcão de bar e de serviços, armários, refrigerador, mesas, cadeiras. Utensílios de copa, de cozinha e de bar: copos, taças, pratos de diferentes tamanhos, travessas, faqueiro, balde de gelo, coqueteleira, coadores, misturadores, bandejas e demais utensílios.

- Aquisição de softwares específicos para o gerenciamento de meios de hospedagem: Ex.: “Desbravador 4.0”, “HMax – automação hoteleira”.

1.3.2 Envolvimento de pessoal docente para implantação do Curso

O quadro docente necessário para contratação (seleção em concurso) para implantação do curso de Bacharelado em Hotelaria e para a implantação do curso de Tecnologia em Eventos e a integralização das cargas horárias do curso de Turismo Binacional estrutura-se em:

- TRÊS docentes com formação em Administração – 40h DE, lotação ICEAC;
- UM docente com formação em Licenciatura em Letras Português/Espanhol – 40h DE, lotação ILA;
- UM docente com formação em Licenciatura em Letras Português/Inglês – 40h DE, lotação ILA
- UM docente com formação em Libras – 40h DE, lotação ILA
- UM docente com formação em Ciências Sociais – sociologia – 40h DE, lotação ICHI;
- DOIS docentes com formação em Graduação Eventos ou em Bacharelado em Turismo – 40h DE, lotação ICHI;
- TRÊS docentes com formação em Bacharelado em Hotelaria – 40h DE, lotação ICHI;
- DOIS docentes com formação em Bacharelado em Turismo - 40h DE, lotação ICHI;
- UM docente com formação em Bacharelado em Gastronomia – 40h DE, lotação EQA.

A esse quadro necessário soma-se um docente com formação em História (40h DE, lotação ICHI) e três docentes com formação em Bacharelado em Turismo (40h DE, lotação ICHI) do quadro docente atual do curso de Bacharelado em Turismo. A integração docente justifica-se pela proposta de estruturação dos Quadros de Sequência Lógica integrada dos cursos de Bacharelado em Turismo

Binacional (curso já existente), Bacharelado em Hotelaria (curso em fase de criação) e Tecnologia em Eventos (curso em fase de criação).

1.4 Procedimentos gerais de avaliação periódica do PPC e da qualidade da aprendizagem

Os pressupostos teóricos desenvolvidos nas relações de ensino-aprendizagem no Curso de Bacharelado em Hotelaria estarão cotidianamente associados às atividades práticas tanto na sala de aula, como nas atividades de laboratório, de planejamento e de pesquisa. A realização do estágio profissional constituirá a culminância de constantes contatos com a realidade, envolvendo os alcances e limites impostos pelo desenvolvimento do setor.

Ao desenvolver-se em completa consonância com o meio no qual estará inserido, o Curso de Hotelaria possibilitará a formação de um profissional que não ficará recluso às paredes da sala de aula e terá um pleno contato com as questões mais circunstanciais e episódicas, até as mais estruturais e conjunturais que envolvem as vivências em torno dos meios de hospedagem.

A avaliação constituirá um processo constante ao longo das relações de ensino-aprendizagem e terá por escopo primordial o diagnóstico da atuação do corpo docente e discente, no sentido da formação do profissional capacitado a enfrentar as futuras condições de trabalho.

A organização em módulos semestrais, por sua vez constituídos por módulos de disciplinas, trará um processo avaliativo desenvolvido através de trabalhos que demonstrem o nível de aprendizado do aluno. A progressão do discente no Curso se dará através da aprovação em tais processos avaliativos e, em caso de reprovação, haverá a possibilidade da recuperação do módulo disciplinar no ano seguinte.

O Curso de Bacharelado em Hotelaria já nasce numa perspectiva de interdisciplinariedade, uma vez que sua proposta, além das interrelações com as outras áreas do conhecimento expressas pela legislação vigente, como no caso dos íntimos contatos com os aspectos relacionais, administrativos, de gestão, bem como humanos e da comunicação social. Trará, também, uma relação direta com os conceitos turísticos pelo diálogo direto com o Curso de Turismo que já é ofertado no Campus da Universidade Federal do Rio Grande, em Santa Vitória do Palmar.

Desse modo, o caráter interdisciplinar estará presente tanto nas disciplinas básicas de formação profissional, como naquelas que são comuns entre as áreas de Hotelaria e Turismo, as quais já são ofertadas no Campus através do Curso de Turismo. Além disso, as

atividades complementares, as pesquisas e práticas extensionistas desenvolvidas no âmbito do Curso também servirão à promoção de abordagens teóricas e práticas da interdisciplinariedade.

A pesquisa acadêmico-científica também integra-se no processo de formação e avaliação discente, estando promovida a partir das seguintes atividades:

- em cada módulo disciplinar, o docente responsável estimulará a organização de pesquisas complementares à formação proposta.
- o Trabalho de Conclusão representará a culminância do processo de edificação de uma aprofundada pesquisa sobre tema concernente à sua área de formação.
- as atividades complementares abrigarão várias atividades em torno da pesquisa científica.
- haverá o constante estímulo junto ao aluno em relação à elaboração de produção científica, seja através da apresentação de trabalhos, seja através da escritura de ensaios e artigos que possam vir a fazer parte de publicações científicas, de modo a desenvolver-se plenamente as práticas de pesquisa.

1.5 Fontes de consulta

ANDRADE, José V. *Turismo: fundamentos e dimensões*. São Paulo: Ática, 2000.

ANDRADE, Nelson, BRITO, Paulo Lucio e JORGE, Wilson Edson. *Hotel: Planejamento e Projeto*. São Paulo: SENAC/SP, 2000.

BARBOSA, Ycarim Melgaço. *História das viagens e do turismo*. São Paulo: Aleph, 2002.

BARRETTO, Margarita. *Manual de Iniciação ao Estudo do Turismo*. Campinas: Papirus, 1995.

BENI, Mário Carlos. *Análise estrutural do turismo*. 11.ed. São Paulo: SENAC, 2006.

BIGNAMI, Rosana. *A imagem do Brasil no turismo*. São Paulo: Aleph, 2002.

BOYER, Marc. *História do turismo de massa*. Bauru: EDUSC, 2003.

CAMARGO, Haroldo Leitão. *Uma pré-história do turismo no Brasil: recreações aristocráticas e lares burgueses (1808 – 1850)*. São Paulo: Aleph, 2007.

CASCUDO, Luís da Câmara. *História da Alimentação no Brasil*. São Paulo: Global, 2004.

CASTELLI, Geraldo. *Administração Hoteleira*. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.

CÂNDIDO, Índio; VIEIRA, Elenara. *Gestão de hotéis: técnicas, operação e serviços*. Caxias do Sul: EDUCS, 2003.

CÂNDIDO, Índio; VIEIRA, Elenara. *Telemarketing hoteleiro*. Porto Alegre: Feplam, 1995.

- CÂNDIDO, Índio; VIEIRA, Elenara. *Recepcionista de hotel*. Canoas: ULBRA, 1996.
- CHIAVENATO, I. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. 5ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1997.
- CHIAVENATO, I. *Administração nos novos tempos*. 2ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- CHIAVENATO, I. *Administração: teoria, processo e prática*. São Paulo: Makron Books, 1999.
- CHIAVENATO, I. *Iniciação a Administração Geral*. 3ed Barueri: Manole, 2009.
- CHON, Kye-Sung. *Hospitalidade: conceitos e aplicações*. São Paulo: Pioneira Tomson, 2003.
- COLLADO, Asunción López. *Hostelerías: curso completo de servicios*. Madrid: Paraninfo, 1997.
- CRUZ, Gustavo da & GÂNDARA, José M. G. O Turismo, a Hotelaria e as Tecnologias Digitais. *Turismo – Visão e Ação*. V.5, n.2, maio-ago 2003. p.105-127.
- DAVIES, Carlos Alberto. *Manual de hospedagem: simplificando ações na hotelaria*. Caxias do Sul: EDUCS, 2003.
- DIAS, Reinaldo. *Hotelaria e turismo: elementos de gestão e competitividade*. Campinas: A,línea, 2006.
- DUARTE, Vladir Vieira. *Administração de Sistemas Hoteleiros. Conceitos Básicos*. São Paulo: SENAC São Paulo, 1996.
- FLORES, Hilda A. H. (org). *Turismo no Rio Grande do Sul – 50 anos de pioneirismo no Brasil*. Porto Alegre: Edipucrs, 1993.
- FROIDEVAUX, J.; TRACKSEL, F. *La réception d'hôtel*. Lausanne: École Hôtelière de la Société Suisse des Hôteliers, 1990.
- FURASTÉ, Pedro A. *Normas técnicas para o Trabalho Científico: Elaboração e Formatação. Explicitação das normas da ABNT*. 14.ed. Porto Alegre: [s.n], 2008.
- GASTAL, Susana. *Turismo, Imagens e Imaginários*. São Paulo: Aleph, 2005.
- IGNARRA, Luiz Renato. *Fundamentos do Turismo*. São Paulo: Pioneira, 1999.
- KLEIN, Otto. *Organização hoteleira*. Caxias do Sul: EDUCS, 1980.
- MAZZOLI, Mentore. *Administração em hotelaria e recepção*. Rio de Janeiro: Ed. Rio, 1978.
- MAXIMIANO, A. C. A. *Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade na era globalizada*. São Paulo: Atlas, 2000.
- MAXIMIANO, A. C. A. *Introdução à Administração*. 5ed. São Paulo: Atlas, 2000.

- MOTTA, F. P. & VASCONCELOS, I. F. G. *Teoria Geral da Administração*. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2002.
- MEDLIK, S. e INGRAM, H. *Introdução à Hotelaria: Gerenciamento e Serviços*. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
- MOESCH, Marutschka. *A Produção do Saber Turístico*. São Paulo: Contexto, 2000.
- NORTON, Peter. *Introdução à Informática*. Mackron Books. São Paulo, 1996.
- PAIVA, Maria das Graças M. V. *Sociologia do turismo*. São Paulo: Papirus, 1999.
- PETROCCHI, Mario. *Hotelaria: planejamento e gestão*. São Paulo: Futura, 2002.
- PIRES, Mário Jorge. *Raízes do turismo no Brasil*. São Paulo: Manole, 2002.
- REJOWSKI, Mirian (org.). *Turismo no Percurso do Tempo*. São Paulo: Aleph, 2002.
- RODRIGUES, Marli. Preservar e consumir: o patrimônio histórico e o turismo. In: FUNARI, Paulo (org). *Turismo e patrimônio cultural*. São Paulo: Contexto, 2000.
- RODRIGUES, Adyr Balastrieri. *Turismo, Modernidade, Globalização*. São Paulo: Hucitec, 1997.
- SENAC. DN. *Introdução ao turismo e hotelaria*. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 1998.
- SERSON, Fernando M. *Hotelaria. A Busca da Excelência*. São Paulo: Marcos Cobra, 1999.
- SILVA, R. O. *Teorias da Administração*. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2002.
- SOLON, Ana Paula G., QUADROS, Antonio Carlos M. *Glossário Técnico Hoteleiro*. São Paulo: A. P. G. Solon, 2000.
- TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. *Viagem na memória: guia histórico das viagens e do turismo o Brasil*. São Paulo: Senac, 2002.
- TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. *Turismo e qualidade: tendências contemporâneas*. Campinas: Papirus, 2002.
- URRY, John. *O Olhar do Turista: lazer e viagens nas sociedades contemporâneas*. São Paulo: Studio Nobel/SESC, 2001.
- YASOSHIMA, J. R.; OLIVEIRA, N. S. Antecedentes das viagens e do turismo. In: REJOWSKI, Mirian (org.). *Turismo no Percurso do Tempo*. São Paulo: Aleph, 2002.
- YÁZIGI, Eduardo. *Turismo uma esperança condicional*. São Paulo: Global, 1999.
- VIEIRA, Elenara. *Recepção hoteleira*. Caxias do Sul: EDUCS, 2002.

1.6 Anexos

1.6.1 A legislação referente ao curso:

Enquadramentos institucional e legal

- o Curso de Bacharelado em Hotelaria está a contento com as determinações da Resolução Nº 2, de 18 de junho de 2007 da Câmara de Educação Superior – Conselho Nacional de Educação – Ministério da Educação (Dispõe sobre a carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial).
- levando em conta o PPP institucional, o Curso projetado acompanha a missão da FURG de promover a educação plena, promovendo a apreensão de conhecimentos no seu sentido mais amplo.
- os objetivos institucionais da FURG voltados ao ensino, à pesquisa e à extensão são plenamente observados no Curso de Hotelaria.
- os princípios curriculares previstos no PPP da FURG de intencionalidade, indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, unidade entre teoria e prática, flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização, como exposto acima, também estão contidos na proposta de criação deste Curso de Bacharelado em Hotelaria.
- finalmente são levados em conta os objetivos do PDI da FURG no que tange aos cursos de graduação, ou seja, melhorar as condições do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação; adequar e expandir a oferta de vagas e de cursos de graduação; e diversificar os mecanismos de ingresso e otimizar a ocupação de vagas na Universidade; utilizando-se dos recursos oriundos a partir do REUNI.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA

BACHARELADO EM HOTELARIA



SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII
Fundamentos teóricos do turismo e da hospitalidade 4	Fundamentos da Administração 4	Organização de eventos I 4	Políticas públicas de turismo e hospitalidade 4	Gestão de recursos humanos 4	Administração financeira e orçamentária 4	Plano de negócios 4	TCC 10420 8
História do turismo e da hospitalidade 4	06184 Língua espanhola instrumental II 3	10400 Legislação do Turismo 4	Alimentos e bebidas 4	Princípios de Marketing de serviços 4	Fundamentos do empreendedorismo 4	10409 Métodos e técnicas de pesquisa em turismo II 4	Estágio II 20
06496 Leitura e produção de textos 4	Sistema de informação em meios de hospedagem 4	Ciências humanas aplicadas ao turismo e a hospitalidade I 4	Ciências humanas aplicadas ao turismo e a hospitalidade II 4	Meio ambiente e sustentabilidade 4	Hospitalidade e lazer 4	Qualidade e segurança 4	
10405 Métodos e técnicas de pesquisa em turismo I 4	Técnicas de recepção em meios de hospedagem 4	06387 Língua inglesa instrumental - leitura 4	06387 Língua inglesa instrumental – expressão oral 4	Governança em meios de hospedagem 4	Serviços de alimentação em meios de hospedagem 4	Estágio I 10	
06183 Língua espanhola instrumental I 3	Meios de hospedagem I 4	Meios de hospedagem II 4	Vendas e reservas em meios de hospedagem 4	Optativa 4	Optativa 4	Optativa 4	
C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.
CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 2400h CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS OPTATIVAS: 180h CARGA HORÁRIA ATIVIDADES COMPLEMENTARES: 200h CARGA HORÁRIA TOTAL: 2780h							

ANEXO 02

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
CURSO DE TURISMO BINACIONAL**

Memo. 002/2013

Rio Grande, 30 de agosto de 2013.

De: Profa. Msc Ligia Dalchiavon

Para: Profa. Dra. Silvana Bellé Zasso
Diretora de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação

Prezada Diretora

A Comissão de criação dos Cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos instituída através da portaria nº 1833/2013 composta pelos professores Ligia Dalchiavon, Adriana Kivanski de Senna, Altamir da Silva Souza, Audrei Fernandes Cadaval, Fernando Comiran, Luciane Schimitt, Suzana de Oliveira Malta encaminha a proposta de criação do curso de Tecnologia em Eventos e solicita a análise e parecer dessa diretoria e posterior encaminhamento ao COEPEA.

Atenciosamente.



Profa. Msc. Ligia Dalchiavon

Presidente da Comissão de criação dos Cursos de
Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CURSO SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM EVENTOS

2. PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC):

2.1. Histórico do processo

A proposta de criação do Curso Superior em Tecnologia em Eventos se faz na perspectiva de articular e fortalecer a consolidação do campus da Universidade Federal do Rio Grande, localizado na cidade de Santa Vitória do Palmar. Esta unidade, implantada no ano de 2010, dentro do Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), encontra-se em processo de consolidação, aonde oferta até o presente, o Curso de Turismo Binacional, o qual está em vias de formar, no segundo semestre letivo de 2013, sua primeira turma de bacharéis em Turismo.

A demanda de um Campus Universitário, de perfil público e federal, na região, insere-se dentro de uma necessidade para o enfrentamento histórico de crise e estagnação econômica que têm atingido a metade sul do Rio Grande do Sul nas últimas décadas. Deste modo, a partir de articulações e manifestações da comunidade local junto à Universidade Federal do Rio Grande, teve-se conhecimento da demanda por um Campus Universitário. Após um amplo debate apontou-se para a instalação de um Campus da FURG no município com a proposta de criação de um curso de Bacharelado em Turismo – que atendia, sobretudo, uma vocação regional.

No ano de 2010, instalou-se o referido Campus Universitário, o qual oferta trinta e cinco vagas anuais. Destas, cinco são disponibilizadas para alunos de nacionalidade uruguaia, aceitos a partir de um processo seletivo específico. Esta política, de binacionalidade dos cursos, se articula diretamente com as especificidades de uma região de fronteira: aproximações dos povos que aqui habitam (cultural, social e economicamente) e, ao mesmo tempo, o distanciamento destas regiões com grandes centros econômicos e, sobretudo, acadêmicos e educacionais.

Do mesmo modo, projetos de cooperação profissional em região de fronteira, fazem parte de uma nova agenda externa brasileira, construindo redes de integração com seus vizinhos do MERCOSUL – neste caso, especificamente com o Uruguai e, assim, pensando e executando projetos que atendam as problemáticas educacionais e as históricas carências das regiões fronteiriças dos países sul-americanos.

A formatação desta proposta de criação do curso de Tecnologia em Eventos nasce no ano de 2012 em articulação com a Coordenação de Curso do Bacharelado em Turismo Binacional, a Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI, e da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD, quando sinalizaram no plano de estruturação e fortalecimento dos novos Campi. Com o intuito de otimizar o uso da estrutura existente e de instituir uma identidade acadêmica por meio da oferta de cursos relacionados a um campo de saber onde as temáticas de formação se aproximam e, ao mesmo tempo, as matrizes curriculares estejam integradas. Como dito, estas definições foram sendo construída num diálogo intenso entre os docentes que atuam no Campus de Santa Vitória do Palmar, a Direção do ICHI e a PROGRAD.

Em reunião convocada pela Pró-Reitora de Graduação, na época, foi solicitada a indicação de propostas de novos cursos para o Campus FURG de Santa Vitória do Palmar. Naquele momento foi apresentada pela Direção do ICHI e Coordenação de Curso de Turismo Binacional a intenção de criação dos cursos de Gastronomia, Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos, sendo eleitas as indicações dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos em virtude da infraestrutura necessária a criação do curso de Gastronomia. A formatação das propostas dos novos cursos deu-se através do trabalho dos professores do Núcleo Docente Estruturante do curso de Bacharelado em Turismo Binacional, a qual foi levada pela PROGRAD ao MEC com a finalidade de liberação e aprovação do quadro docente necessário para o atendimento dos cursos.

Na sinalização positiva das condições necessárias para a criação do curso de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos iniciou-se uma segunda etapa no processo de formatação das propostas. Em junho de 2013, cria-se a Comissão de Criação dos novos cursos através da Portaria nº 1833/2013 PROGRAD, a qual estrutura-se por professores do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI e do Instituto de Ciências Econômicas, Administração e Contábeis – ICEAC, com o intuito de fortalecer o diálogo interdisciplinar entre as áreas estruturantes do Turismo e da Hospitalidade.

Neste contexto, cabe ressaltar, que esta proposta de criação de um novo curso vem acompanhada, em projetos paralelos, da proposta de criação do Curso Bacharelado em Hotelaria, e da proposta de reestruturação curricular do curso de Bacharelado em Turismo Binacional com o objetivo de, assim formar um completo tripé de formação na área de Turismo e Hospitalidade: Turismo, Hotelaria e Eventos.

2.2. Justificativa da criação do curso

Ao propor-se a criação do curso Superior de Tecnologia em Eventos no Campus de Santa Vitória do Palmar, busca-se, primeiramente, criar uma estrutura que se some ao processo de consolidação do Campus, onde atualmente está instalado o curso de Bacharelado em Turismo. Desta forma, o curso proposto fará uso, de imediato, da atual estrutura física utilizada pelo Curso de Turismo, além, das instalações que encontram - se em fase de construção.

O Campus apresenta no atual estágio a seguinte estrutura: quatro salas de aula em funcionamento e equipadas com multimídia, quatro salas de aula em fase final de construção, biblioteca especializada na área de Turismo e Hospitalidade, laboratório de informática com trinta e cinco micro computadores, e centro de convivência para alunos.

Do mesmo modo, a proposta de um curso de Tecnologia em Eventos dialogará diretamente com o curso já existente. Esse diálogo deve ser visto como enriquecedor para ambos os cursos e, também, potencializará a atuação acadêmica do atual corpo docente do campus. Ademais, a articulação destes dois cursos – Turismo e Tecnologia em Eventos – permitirá o fortalecimento de uma identidade própria e específica para este Campus, qual seja, como um polo de estudo e formação para o mercado turístico nacional e internacional – uma vez que as interfaces com a fronteira Brasil-Uruguai, permitirão uma positiva abertura no leque de estudos em Turismo e Eventos nesta região.

É nesta perspectiva, que a instalação do curso proposto, possibilitará uma integração multidisciplinar entre as áreas estruturais do Turismo e da Hospitalidade, a partir da formação de um espaço de referência na formação profissional, e aberto ao diálogo entre as necessidades do mundo de trabalho na área do Turismo, da Hotelaria e de Eventos. Assim, potencializar o campus da Universidade Federal do Rio Grande em Santa Vitória do Palmar, como um centro de formação na área de Turismo e Hospitalidade é uma forma direta de diálogo da Universidade com os arranjos produtivos regionais – considerando aqui a região como um espaço transfronteiriço.

Ao se falar em arranjos produtivos regionais, enfatiza-se o perfil da Universidade Federal do Rio Grande -FURG, primeiramente, com sua vocação para o desenvolvimento da região costeira e, sobretudo, com sua íntima relação com o Porto do Rio Grande, espaço de acelerado e destacado desenvolvimento econômico. A cidade do Rio Grande, onde se localiza o Campus sede da Universidade apresenta, desde os últimos anos, destacado desenvolvimento econômico a partir da matriz portuária e da indústria naval que ali se dinamiza e se fortalece. As demandas dos setores de Turismo, Hospitalidade e Eventos tem apresentado prodigioso crescimento, carecendo, na atualidade, de uma abrangente oferta de mão de obra qualificada para atender tal setor. Na cidade do Rio Grande, há projetos em execução e em estudo para a ampliação da rede hoteleira e, conseqüentemente de serviços ligados ao setor, como gastronomia, organização de eventos, etc.

A ampliação do campus da Universidade Federal do Rio Grande em Santa Vitória do Palmar, com a instalação do curso de Tecnologia em Eventos, também atende uma demanda nacional que aponta para o crescimento do setor. Em curto e médio prazo, observa-se o crescimento de demanda a partir dos grandes eventos internacionais que o país sediará – Copa do Mundo de Futebol e Jogos Olímpicos, por exemplo – os quais internacionalizarão ainda mais o Brasil como destino turístico. Este crescimento, também, é observado pela demanda interna, a partir dos indicadores de crescimento econômico do país e o conseqüente acréscimo nas viagens internas.

2.3. Objetivos do curso

A proposta de criação do curso de Tecnologia em Eventos tem por objetivo:

- Consolidar o Campus da FURG em Santa Vitória do Palmar como um centro de referência na área do turismo, hospitalidade e eventos;
- Implantar o Curso Superior de Tecnologia em Eventos focado em práticas curriculares e processos metodológicos que possibilitem a criticidade e a criatividade na organização e planejamento de eventos no cenário atual do setor;
- Capacitar profissionais para a execução e captação de recursos para eventos, preparando-os para enfrentar as necessidades de um mercado em expansão e em processo de especialização e segmentação;
- Formar profissionais conectados com as tendências e as necessidades de mercado, com competências e habilidades para o desenvolvimento econômico e sustentável da execução de Eventos;

- Desenvolver as habilidades conceituais, técnicas e humanas, do discente, inerentes à atividade;
- Suprir uma demanda de mercado ávida por profissionais capacitados para o planejamento, gestão e captação, em um mercado que apresenta consideráveis taxas de expansão nos últimos tempos.
- Contribuir através da prática educacional, da formação de profissionais e das atividades de pesquisa e extensão para a consolidação do tão almejado projeto integracionista.

1.3.1 Perfil desejável do ingressante

Os ingressantes no curso de Tecnologia em Eventos deverão possuir:

- Formação básica no ensino médio para os ingressantes brasileiro e o equivalente no que tange aos alunos de nacionalidade uruguaia;
- Ter aptidão para o desenvolvimento da pesquisa e da leitura;
- Ter habilidade de comunicação e relacionamento interpessoal;
- Estar atualizado quanto ao cenário cultural binacional e com as tecnologias de informação e comunicação vigentes;
- Identificação com a área de eventos e da hospitalidade.

1.3.2 Perfil do Profissional

Quanto ao perfil desejado, o futuro Tecnólogo em Eventos deverá apresentar formação profissional que o possibilite atuar em um mercado altamente competitivo e em constantes transformações, com impactos periódicos ou sazonais, segundo as mudanças na vida social, econômica, política, empresarial e organizacional.

O profissional que se pretende formar no Curso Superior de Tecnologia em Eventos deverá estar preparado para atuar no universo da hospitalidade nas áreas da gestão e do planejamento de eventos; organização de eventos relacionados as seguintes tipologias: científicos, acadêmicos, governamentais, sociais, culturais, de negócios, feiras e exposições. Ainda, relacionar-se com os serviços ligados ao setor, tais como, alimentos e bebidas, comunicação e marketing, logística, administração e captação de recursos e capacitação de profissionais e equipe.

1.3.3 Competências e habilidades

O Curso Superior de Tecnologia em Eventos obedece às orientações estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação apresentadas na

Resolução CNE/CP nº3 de 18 de dezembro de 2002 e na portaria/MEC nº10 de 28 de julho de 2006 que aprova o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores em Tecnologia, os quais apontam que a formação profissional revele as seguintes competências e habilidades: organizar, planejar, executar e gerenciar eventos de diferentes segmentos; organizar cerimoniais públicos e privados; compreender o processo de evolução histórica da hospitalidade em eventos e sua importância na atual conjuntura econômica; estar apto a administrar e planejar a logística necessária para a execução de eventos; prestar consultorias na área; captar recursos para criação de projetos na área de eventos; dominar os códigos funcionais e processuais de interação de todos os agentes integrados ao Turismo e aos variados aspectos: culturais, econômicos e sociais da região de atuação; apresentar consciência crítica acerca das orientações ambientais, legais e éticas que são fundamentais para a atuação profissional.

2.4. Projeto Pedagógico do Curso

1.4.1 Fundamentos, estrutura e dinâmica curricular

1.4.1.1 Princípios norteadores

O Curso Superior de Tecnologia em Eventos seguirá as determinações da Resolução CNE/CP Nº 3, de 18 de dezembro de 2002, Portaria/MEC nº 10 de 28 de julho de 2006 e do Parecer CNE/CP nº29 de 2 de dezembro de 2002. Além disso, foram observadas várias políticas, práticas e estruturas curriculares de cursos de tecnologia em Eventos já existentes no país.

Cabe aqui destacar a peculiaridade dessa proposta, organizada para funcionar na fronteira Brasil-Uruguai e pensado numa estrutura modular, ou seja, cada disciplina constitui um módulo que se articula com as demais alocadas no semestre, que por sua vez será o módulo integrador na estrutura curricular. Cada disciplina poderá contar, em sua estrutura, com até 20% das atividades na modalidade da EAD (Educação a Distância).

1.4.2 Estrutura Curricular

1.4.2.1 Concepções e princípios gerais

O currículo estabelecido para o Curso Superior de Tecnologia em Eventos segue as diretrizes estabelecidas pela Legislação Federal em vigor, observando os currículos

praticados por outras instituições e estruturando-se a partir da ênfase em gestão, planejamento, administração e captação de recursos para eventos.

O curso está organizado na forma semestral, sendo seu Quadro de Sequência Lógica estruturado em cinco semestres, através do regime de matrícula por disciplina. A organização do QSL foi articulada para que o acadêmico receba formação gradativa nas áreas estruturantes do curso: planejamento e organização de eventos, administração, comunicação. Os semestres iniciais visam capacitar o discente de forma integrada e dialogada entre estes eixos, capacitando-o para o desenvolvimento de ações práticas do cotidiano da profissão que são ofertadas, com maior ênfase, no semestre final através da prática do estágio curricular e da elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC).

1.4.2.2 Quadro de sequência lógica

Anexo I

1.4.4 QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA

QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA	
Total de todas as <u>Disciplinas Obrigatórias</u> do QSL (incluindo Estágio (300h), Trabalho de Conclusão de Curso (120h), disciplinas obrigatórias (1185h) e atividades consideradas obrigatórias)	1605h 107 CRÉDITOS
Carga horária <u>mínima</u> de <u>disciplinas optativas</u> para integralização do curso	Não possui
Atividades Complementares	200h
Total para integralização do curso	1805h
Tempo mínimo de integralização do curso	2,5 anos
Tempo máximo de integralização do curso	4 anos
Regime de matrícula	Semestral, por disciplina

1.4.4.1 Descrição das disciplinas na seguinte ordem

1.4.4.1.1 Inclusão de disciplinas já existentes:

CÓDIGO	DISCIPLINA	PERÍODO	CARÁTER	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
06496	Leitura e produção de textos	1	obrigatória	4	Não tem
10400	Legislação do turismo	2	obrigatória	4	Não tem
06183	Língua espanhola instrumental I	1	obrigatória	3	Não tem
10405	Métodos e técnicas de pesquisa em turismo I	1	obrigatória	4	Não tem
10420	Trabalho de conclusão de curso	5	obrigatório	8	Não tem
06497	Libras I	5	optativa	4	Não tem
06498	Libras II	5	optativa	4	Libras I

1.4.4.1.2 Criação e inclusão de novas disciplinas com as características a seguir:

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos, definições, tipologia, caracterizações, fundamentações e estrutura de eventos. Operacionalização dos espaços e serviços para a realização de eventos. Operacionalização do evento.

Bibliografia Básica:

ZANELLA, Luiz Carlos. *Manual de organização de eventos: planejamento e operacionalização*. São Paulo: Atlas, 2010.

BRASIL. MTUR. *Organizadora de eventos*. Infraestrutura de apoio a eventos. Brasília: 2010

CESCA, Cleuza G. Gimenes. *Organização de eventos: manual para planejamento e execução*. São Paulo: Summus, 1997.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Renato Brenol. *Manual de eventos*. Caxias do Sul: EDUCS, 2002. _____ . *O Cerimonial nas empresas: facilidades para o dia-a-dia*. Brasília: e/e, 2002.

GUACAGLIA, Maria Cecília. *Organização de eventos: teoria e prática*. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

ZITTA, Carmen. *Organização de eventos: da idéia à realidade*. Brasília: Editora Senac-DF, 2008.

ZOBARAN, Sérgio. *Evento é assim mesmo*. Rio de Janeiro: Senac Rio, 2004.

Disciplina: CERIMONIAL E PROTOCOLO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos, definições e rotinas de cerimoniais e protocolos.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Renato Brenol. *O Cerimonial nas empresas: facilidades para o dia-a-dia*. Brasília: e/e, 2002.

LUKOWER, Ana. *Cerimonial e protocolo*. São Paulo: Contexto, 2010.

OLIVEIRA, J. B. *Como promover eventos: Cerimonial e Protocolo na prática*. São Paulo: Madras, 2000.

Bibliografia Complementar:

BETTEGA, Maria Lúcia. *Eventos e Cerimonial* – Simplificando as ações. São Paulo: EDUSC, 2001.

GOMES, S. *Guia do Cerimonial: do trivial ao formal*. São Paulo: LGE, 2003.

MELO, Francisco Paulo de Neto. *Criatividade em Eventos*. São Paulo: Contexto, 2001.

RIBEIRO, Célia. *Etiqueta na prática: um guia moderno para boas maneiras*. São Paulo: L&PM, 2001.

LUZ, Olenka Ramalho. *Cerimonial, protocolo e Etiqueta: Introdução ao Cerimonial do Mercosul*. São Paulo: Saraiva, 2005.

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Princípios de planejamento e infraestrutura logística em eventos. Técnicas básicas no processo de mídias em eventos.

Bibliografia básica:

MATTIAS, Marlene. *Organização de Eventos: Procedimentos e Técnicas*. São Paulo: Manole, 2002.

WATT, D. C. *Gestão de Eventos em Lazer e Turismo*. Porto Alegre: Bookman, 2003.

ZANELLA, Luiz Carlos. *Manual de Organização de Eventos: Planejamento e Operacionalização*. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar:

BRITTO, Janaína e FONTES, Nena. *Estratégias para eventos: uma ótica do marketing e do turismo*. São Paulo, SP: Aleph, 2002.

CAMPOS, Luiz Cláudio, WYSE, Nely e ARAÚJO, Maria Luiza da Silva. *Eventos: Oportunidade de novos negócios*. Rio de Janeiro, RJ: Senac Nacional, 2000.

GRACAGLIA, Maria Cecília. *Eventos: Como Criar, estruturar e captar recursos*. São Paulo: Ed. Thomson, 2006.

POZO, Hamilton. *Gestão de materiais e logística em turismo*. São Paulo: Atlas, 2008.

BERTAGLIA, Paulo Roberto. *Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento*. São Paulo: Saraiva, 2009.

Disciplina: ALIMENTOS E BEBIDAS

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Gerência e práticas em alimentos e bebidas.

Bibliografia básica:

PACHECO, A.O. *Manual de organização de banquetes*. São Paulo: Ed. SENAC, 1999.

DAVIES, C.A. *Alimentos e Bebidas*. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.

TEICHMANN, I. *Cardápios: técnicas e criatividade*. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.

Bibliografia Complementar:

FREUND, F.T. *Festas e Recepções*. São Paulo: SENAC, 2002.

FERNANDES, C. *Viagem gastronômica pelo Brasil*. São Paulo: SENAC, 2000.

FELLOWS, P. *Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FREUND, Francisco Tommy. *Alimentos e Bebidas*. São Paulo: SENAC, 2007.

BLANCHE; Renata e FRANCO; Sílvia Cintra. *O que é Gastronomia*. São Paulo: Brasiliense, 2007.

Disciplina: PRINCÍPIOS DE MARKETING DE SERVIÇOS

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Processo de marketing: análise das oportunidades e ameaças de mercado; seleção dos mercados-alvo; mensuração e previsão da demanda; segmentação e posicionamento de mercado; desenvolvimento do composto de marketing; gerenciamento do esforço de marketing (planejamento, implementação e controle). Características dos serviços. Classificações em serviços. Composto de marketing ampliado para serviços:

produto/serviço, preço, localização, promoção, pessoas, processos, tangibilidades (evidências físicas). Marketing de relacionamento, Falhas e recuperação em serviços.

Bibliografia básica:

HOFFMAN, K. D.; BATESON, J. E. G.; IKEDA, A. A.; CAMPOMAR M. C. *Princípios de Marketing de Serviços: conceitos, estratégias e casos*. São Paulo: Sengage Learning, 2009.
KOTLER, P., GERTNER, D., REIN, I., HAIDER, D. H. *Marketing de Lugares: Como Conquistar Crescimento de Longo Prazo na América Latina e no Caribe*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
ZEITHAML, V. A.; BITNER, M. J. *Marketing de Serviços – A Empresa Com Foco No Cliente*. Porto Alegre: Bookman, 2003.

Bibliografia Complementar:

KOTLER, P.; BOWEN, J.; MAKES, J. *Marketing for hospitality and tourism*. 4, ed. New Jersey: Prentice Hall, 2005.
KUAZAQUI, E. *Marketing turístico e de hospitalidade*. São Paulo: Makron, 2000.
MOTA, K. C. N. *Marketing turístico: promovendo uma atividade sazonal*. São Paulo: Atlas, 2001.
HOYLE Jr., Leonard H.. *Marketing de Eventos: Como promover com sucesso eventos*. São Paulo: Atlas, 2003.
MORRISON, Alastair. *Marketing de hospitalidade e turismo*. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

Disciplina: TÉCNICAS E ELABORAÇÃO DE PROJETOS

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceito e estrutura de projetos. Criação, elaboração, gestão, execução e implantação de projetos em eventos. Prospeção de recursos para eventos.

Bibliografia básica:

BERNARDI, Luiz Antônio. *Manual de Empreendedorismo e Gestão*. São Paulo: Atlas, 2002.
DUFFY, Mary. *Gestão de Projetos*. São Paulo: Campus, 2006.
COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. *Avaliação de Projetos Sociais*. São Paulo: Vozes, 2001.

Bibliografia Complementar:

GIACAGLIA, M.C. *Organização de Eventos: teoria e prática*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

PAIVA, Hélio Afonso Braga de. *Planejamento estratégico de eventos: como organizar um plano estratégico para eventos turísticos e empresas de eventos*. São Paulo: Atlas, 2008.

PHILLIPS, J. J.; MYHILL M.; MCDONOUGH J. B. *O valor estratégico dos eventos: como medir e por que medir ROI*. São Paulo: Aleph, 2008.

TENORIO, Fernando Guilherme Loyola. *Avaliação de Projetos Comunitários*. São Paulo: Terceiro Setor, 1995.

ZANELLA, Luiz Carlos. *Manual de Organização de Eventos: Planejamento e Operacionalização*. São Paulo: Atlas, 2003.

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS III

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Procedimentos na organização de eventos sociais, esportivos, de moda e de negócios.

Disciplina: COMUNICAÇÃO EM MARKETING

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Processo de comunicação. Comunicação integrada de marketing. Plano de Comunicação. Mix promocional: propaganda, venda pessoal, promoção de vendas,

relações públicas, *merchandising*, patrocínio. Comunicação digital. Controle do esforço de comunicação

Disciplina: ELABORAÇÃO DE CARDÁPIOS PARA EVENTOS

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudos fundamentais sobre cardápios comerciais, institucionais, típicos. Noções de elaboração, custo e organização de pratos e bebidas do cardápio. Harmonização entre pratos e bebidas.

Disciplina: GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Planejamento de pessoas. Modelagem do trabalho. Captação de pessoas. Capacitação de pessoas. Qualidade de vida e saúde no trabalho. Remuneração de pessoas. Avaliação de pessoas. Indicadores da gestão de pessoas.

Disciplina: QUALIDADE E SEGURANÇA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 30horas

Carga horária semanal: 2 aulas

Créditos: 2

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Noções de segurança e primeiros socorros. Gerenciamento de crises e conflitos.

Disciplina: DESIGN E DECORAÇÃO PARA EVENTOS

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Espaços para realização de eventos, arranjos físicos, infraestrutura. Acessibilidade universal e conceito de espaços de eventos e ergonomia; noções básicas de planejamento espacial, leitura e representação de projeto.

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS IV

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Procedimentos na organização de eventos científicos, acadêmicos e governamentais.

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS V

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Procedimentos na organização de eventos feiras, exposições, festivais, eventos musicais, megaeventos.

Disciplina: MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Práticas sustentáveis na hospitalidade.

Disciplina: ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: A função financeira nas organizações. A gestão do capital de giro e administração do fluxo de caixa. Fontes de financiamento e decisões de investimento a curto e longo prazo. Margem de contribuição, custos fixos, custos variáveis, ponto de equilíbrio e análise custo-volume-lucro. Análise diferencial de custos e receitas. Formação de preços de produtos e serviços.

Disciplina: HOSPITALIDADE E LAZER

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: História e evolução do lazer. Aspectos conceituais de lazer e recreação. Valores e conteúdos do lazer. Educação para o lazer. Ócio, ócio criativo, tempo livre.

Disciplina: ESTÁGIO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 300horas

Carga horária semanal: 20 aulas

Créditos: 20

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Exercício e aplicação dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo do Curso. Identificação da área de atuação, planejamento e elaboração de plano de estágio.

Aplicação da legislação, trabalho e emprego, liderança, comportamento organizacional e hierarquia, motivação, trabalho em equipe e administração dos setores operacionais para a prática profissional.

1.4.4.2 Carga horária mínima em disciplinas ou atividades optativas, se for o caso:
Não há exigência de carga horária para disciplinas de caráter optativo.

1.4.4.3 **Descrição geral das atividades complementares**

As atividades complementares terão o papel essencial de possibilitar uma formação mais ampla e uma construção de conhecimentos ao alunado, transpondo as tradicionais relações estabelecidas na sala de aula. A normatização para a realização das atividades complementares e seu registro serão regulamentados pela coordenação de curso.

1.4.4.4 **Organização geral do(s) Estágio(s) Curricular(es):**

A partir do Estágio, o aluno poderá promover a prática dos conhecimentos apreendidos ao longo do Curso e constituirá um meio de iniciação profissional, permitindo uma familiarização do formando com os alcances e limites que cercam as práticas das organizações das distintas tipologias de eventos. O Estágio Profissional deverá ser exercido obrigatoriamente. O acadêmico terá que participar das distintas etapas e comissões que compõe a estrutura organizacional de um evento. O mesmo será supervisionado por um docente que auxiliará o estagiário no planejamento e execução de tal atividade. A normatização para a realização do estágio supervisionado e seu registro serão disciplinados pela coordenação de curso.

1.4.4.5 **Organização geral do Trabalho de Conclusão de Curso:**

A perspectiva do Trabalho de Conclusão de Curso objetiva o detalhamento definitivo da planificação de uma pesquisa, bem como a execução final do projeto de pesquisa e consequente elaboração de trabalho monográfico com o objetivo expresso de propor ações que dinamizem as propostas turísticas de diversas regiões geográficas, regionais, nacionais e internacionais. O Trabalho de Conclusão de Curso terá a orientação e supervisão de professores do curso e será normatizado pela coordenação do curso.

1.4 **Oferta**

1.4.1 **Funcionamento do curso: local, turno, número de vagas por ingresso:**

O Curso Superior em Tecnologia em Eventos terá as seguintes características:

- o Curso será oferecido anualmente através de ingresso pelo SeSu/MEC devendo o candidato ter realizado o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).
- o número de vagas por ingresso totaliza-se em 45 vagas.
- o Curso terá por sede o Campus da Universidade Federal do Rio Grande na cidade de Santa Vitória do Palmar.
- o Curso será oferecido na forma de módulos.
- A vocação do curso caracteriza-se por proporcionar ao acadêmico conhecimentos necessários para o seu desenvolvimento integral no setor de eventos, desenvolvendo seu caráter empreendedor e crítico e sua capacidade para o planejamento empreendedor e estratégico com total interação com a realidade social, econômica e ambiental em nível local, regional, nacional e internacional.

1.4.2 Número de ingressantes por ano:

O número de ingressantes por ano totaliza-se em 45 vagas.

1.4.3 Plano de implantação do Curso:

A implantação do curso inicia no primeiro semestre letivo de 2014.

1.4.4 Quadro de sequência lógica, incluindo resumo da carga horária.

Anexo I.

1.5 Recursos

1.3.1 Instalações físicas necessárias em geral e instalações específicas:

- 4 Salas de aula com recurso de projeção de multimídia;
 - Biblioteca com bibliografia referente a eventos, hospitalidade e turismo;
 - Laboratório de Informática;
 - Laboratório de eventos: espaço equipado para a realização de aulas teóricas e práticas.
- Destacamos que o Campus já oferece uma estrutura para Eventos, no caso específico,

um auditório com capacidade para 70 pessoas, com mesas, púlpito e materiais de multimídia. Para tanto, este espaço necessita de melhor adequação, como por exemplo:

- a) Equipamentos de som e luz;
- b) equipamentos para automação de controle em eventos, como, por exemplo, leitor de códigos de barras;
- c) louçaria e equipamentos para alimentos e bebidas para eventos;
- d) equipamentos para captação, edição e exibição de vídeo;
- e) equipamentos e utensílios para ambientação/decoração.

- Laboratório de alimentos e bebidas: espaço para a realização de aulas teóricas e práticas contendo a seguinte infraestrutura: Bar: balcão de bar e de serviços, armários, refrigerador, mesas, cadeiras. Utensílios de copa, de cozinha e de bar: copos, taças, pratos de diferentes tamanhos, travessas, faca, facão, balde de gelo, coqueteleira, coadores, misturadores, bandejas e demais utensílios.

- Aquisição de softwares específicos para o gerenciamento de eventos e automação: Ex.: “Desbravador 4.0”, “Aptor Software”, “BWA”.

1.6.2 Envolvimento de pessoal docente para implantação do Curso

O quadro docente necessário para contratação (seleção em concurso) para implantação do curso de Bacharelado em Hotelaria e para a implantação do curso de Tecnologia em Eventos e a integralização das cargas horárias do curso de Turismo Binacional estrutura-se em:

- TRÊS docentes com formação em Administração – 40h DE, lotação ICEAC;
- UM docente com formação em Licenciatura em Letras Português/Espanhol – 40h DE, lotação ILA;
- UM docente com formação em Licenciatura em Letras Português/Inglês – 40h DE, lotação ILA
- UM docente com formação em Libras – 40h DE, lotação ILA
- UM docente com formação em Ciências Sociais – sociologia – 40h DE, lotação ICHI;
- DOIS docentes com formação em Graduação Eventos ou em Bacharelado em Turismo – 40h DE, lotação ICHI;
- TRÊS docentes com formação em Bacharelado em Hotelaria – 40h DE, lotação ICHI;
- DOIS docentes com formação em Bacharelado em Turismo - 40h DE, lotação ICHI;
- UM docente com formação em Bacharelado em Gastronomia – 40h DE, lotação

EQA.

A esse quadro necessário soma-se um docente com formação em História (40h DE, lotação ICHI) e três docentes com formação em Bacharelado em Turismo (40h DE, lotação ICHI) do quadro docente atual do curso de Bacharelado em Turismo. A integração docente justifica-se pela proposta de estruturação dos Quadros de Sequência Lógica integrada dos cursos de Bacharelado em Turismo Binacional (curso já existente), Bacharelado em Hotelaria (curso em fase de criação) e Tecnologia em Eventos (curso em fase de criação).

1.7 Procedimentos gerais de avaliação periódica do PPC e da qualidade da aprendizagem

Os pressupostos teóricos desenvolvidos nas relações de ensino-aprendizagem no Curso de Tecnologia em eventos estarão cotidianamente associados às atividades práticas tanto na sala de aula, como nas atividades de laboratório, de planejamento e de pesquisa. A realização do estágio profissional constituirá a culminância de constantes contatos com a realidade, envolvendo os alcances e limites impostos pelo desenvolvimento do setor.

Ao desenvolver-se em completa consonância com o meio no qual estará inserido, o Curso possibilitará a formação de um profissional que não ficará recluso às paredes da sala de aula e terá um pleno contato com as questões mais circunstanciais e episódicas, até as mais estruturais e conjunturais que envolvem as vivências em torno dos meios de hospedagem.

A avaliação constituirá um processo constante ao longo das relações de ensino-aprendizagem e terá por escopo primordial o diagnóstico da atuação do corpo docente e discente, no sentido da formação do profissional capacitado a enfrentar as futuras condições de trabalho.

A organização em módulos semestrais, por sua vez constituídos por módulos de disciplinas, trará um processo avaliativo desenvolvido através de trabalhos que demonstrem o nível de aprendizado do aluno. A progressão do discente no Curso se dará através da aprovação em tais processos avaliativos e, em caso de reprovação, haverá a possibilidade da recuperação do módulo disciplinar no ano seguinte.

O Curso de Tecnologia em Eventos já nasce numa perspectiva de interdisciplinariedade, uma vez que sua proposta, além das inter-relações com as outras áreas do conhecimento expressas pela legislação vigente, como no caso dos íntimos contatos com os aspectos relacionais, administrativo, de gestão, bem como humanos e da

comunicação social. Trará uma também relação direta com os conceitos turísticos pelo diálogo direto com o Curso de Turismo que já é ofertado no Campus da Universidade Federal do Rio Grande, em Santa Vitória do Palmar.

Desse modo, o caráter interdisciplinar estará presente tanto nas disciplinas básicas de formação profissional na área de eventos, como naquelas que são comuns entre as áreas de Hotelaria e Turismo, as quais já são ofertadas no Campus através do Curso de Turismo. Além disso, as atividades complementares, as pesquisas e práticas extensionistas desenvolvidas no âmbito do Curso também servirão à promoção de abordagens teóricas e práticas da interdisciplinariedade.

A pesquisa acadêmico-científica também integra-se no processo de formação e avaliação discente, estando promovida a partir das seguintes atividades:

- em cada módulo disciplinar, o docente responsável estimulará a organização de pesquisas complementares à formação proposta.
- o Trabalho de Conclusão representará a culminância do processo de edificação de uma aprofundada pesquisa sobre tema concernente à sua área de formação.
- as atividades complementares abrigarão várias atividades em torno da pesquisa científica.
- haverá o constante estímulo junto ao aluno em relação à elaboração de produção científica, seja através da apresentação de trabalhos, seja através da escritura de ensaios e artigos que possam vir a fazer parte de publicações científicas, de modo a desenvolver-se plenamente as práticas de pesquisa.

1.8 Fontes de consulta

ANDRADE, José V. *Turismo: fundamentos e dimensões*. São Paulo: Àtica, 2000.

ANDRADE, Nelson, BRITO, Paulo Lucio e JORGE, Wilson Edson. *Hotel: Planejamento e Projeto*. São Paulo: SENAC/SP, 2000.

ANDRADE, Renato Brenol. *Manual de eventos*. Caxias do Sul: EDUCS, 2002.

ANDRADE, Renato Brenol. *O Cerimonial nas empresas: facilidades para o dia-a-dia*. Brasília: e/e, 2002.

BARRETTO, Margarita. *Manual de Iniciação ao Estudo do Turismo*. Campinas: Papirus, 1995.

BENI, Mário Carlos. *Análise estrutural do turismo*. 11.ed. São Paulo: SENAC, 2006.

BERTAGLIA, Paulo Roberto. *Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento*. São Paulo: Saraiva, 2009.

BETTEGA, Maria Lúcia. *Eventos e Cerimonial – Simplificando as ações*. São Paulo: EDUSC, 2001.

BLANCHE;Renata e FRANCO; Silvia Cintra. *O que é Gastronomia*. São Paulo: Brasiliense, 2007.

BRASIL. MTUR. *Organizadora de eventos*. Infraestrutura de apoio a eventos. Brasília: 2010.

BRITTO, Janaína e FONTES, Nena. *Estratégias para eventos: uma ótica do marketing e do turismo*. São Paulo, SP: Aleph, 2002.

CAMPOS, Luiz Cláudio, WYSE, Nely e ARAÚJO, Maria Luiza da Silva. *Eventos: Oportunidade de novos negócios*. Rio de Janeiro, RJ: Senac Nacional, 2000.

CASCUDO, Luís da Câmara. *História da Alimentação no Brasil*. São Paulo: Global, 2004.

CASTELLI, Geraldo. *Administração Hoteleira*. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.

CESCA, Cleuza G. Gimenes. *Organização de eventos: manual para planejamento e execução*. São Paulo: Summus, 1997.

CHIAVENATO, I. *Administração nos novos tempos*. 2ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

CHIAVENATO, I. *Administração: teoria, processo e prática*. São Paulo: Makron Books, 1999.

CHIAVENATO, I. *Iniciação a Administração Geral*. 3ed Barueri: Manole, 2009.

CHIAVENATO, I. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. 5ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1997.

CHON, Kye-Sung. *Hospitalidade: conceitos e aplicações*. São Paulo: Pioneira Tomson, 2003.

DAVIES, C.A. *Alimentos e Bebidas*. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.

FELLOWS, P. *Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FERNANDES, C. *Viagem gastronômica pelo Brasil*. São Paulo: SENAC, 2000.

FREUND, F.T. *Festas e Recepções*. São Paulo: SENAC, 2002.

FREUND, Francisco Tommy. *Alimentos e Bebidas*. São Paulo: SENAC, 2007.

FURASTÉ, Pedro A. *Normas técnicas para o Trabalho Científico: Elaboração e Formatação*. Explicitação das normas da ABNT. 14.ed. Porto Alegre: [s.n], 2008.

GASTAL, Susana. *Turismo, Imagens e Imaginários*. São Paulo: Aleph, 2005.

- GOMES, S. *Guia do Cerimonial: do trivial ao formal*. São Paulo: LGE, 2003.
- GRACAGLIA, Maria Cecília. *Eventos: Como Criar, estruturar e captar recursos*. São Paulo: Ed. Thomson, 2006.
- GUACAGLIA, Maria Cecília. *Organização de eventos: teoria e prática*. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- HOYLE Jr., Leonard H.. *Marketing de Eventos: Como promover com sucesso eventos*. São Paulo: Atlas, 2003.
- IGNARRA, Luiz Renato. *Fundamentos do Turismo*. São Paulo: Pioneira, 1999.
- KLEIN, Otto. *Organização hoteleira*. Caxias do Sul: EDUCS, 1980.
- KOTLER, P., GERTNER, D., REIN, I., HAIDER, D. H. *Marketing de Lugares: Como Conquistar Crescimento de Longo Prazo na América Latina e no Caribe*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
- KOTLER, P.; BOWEN, J.; MAKES, J. *Marketing for hospitality and tourism*. 4, ed. New Jersey: Prentice Hall, 2005.
- KUAZAQUI, E. *Marketing turístico e de hospitalidade*. São Paulo: Makron, 2000.
- LUKOWER, Ana. *Cerimonial e protocolo*. São Paulo: Contexto, 2010.
- LUZ, Olenka Ramalho. *Cerimonial, protocolo e Etiqueta: Introdução ao Cerimonial do Mercosul*. Madras, 2000.
- MATTIAS, Marlene. *Organização de Eventos: Procedimentos e Técnicas*. São Paulo: Manole, 2002.
- MAXIMIANO, A. C. A. *Introdução à Administração*. 5ed. São Paulo: Atlas, 2000.
- MAXIMIANO, A. C. A. *Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade na era globalizada*. São Paulo: Atlas, 2000.
- MAZZOLI, Mentore. *Administração em hotelaria e recepção*. Rio de Janeiro: Ed. Rio, 1978.
- MEDLIK, S. e INGRAM, H. *Introdução à Hotelaria: Gerenciamento e Serviços*. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
- MELO, Francisco Paulo de Neto. *Criatividade em Eventos*. São Paulo: Contexto, 2001.
- MOESCH, Marutschka. *A Produção do Saber Turístico*. São Paulo: Contexto, 2000.
- MOTA, K. C. N. *Marketing turístico: promovendo uma atividade sazonal*. São Paulo: Atlas, 2001.

- MOTTA, F. P. & VASCONCELOS, I. F. G. *Teoria Geral da Administração*. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2002.
- NORTON, Peter. *Introdução à Informática*. Mackron Books. São Paulo, 1996.
- OLIVEIRA, J. B. *Como promover eventos: Cerimonial e Protocolo na prática*. São Paulo: 2000.
- PACHECO, A.O. *Manual de organização de banquetes*. São Paulo: Ed. SENAC, 1999.
- PAIVA, Maria das Graças M. V. *Sociologia do turismo*. São Paulo: Papirus, 1999.
- PETROCCHI, Mario. *Hotelaria: planejamento e gestão*. São Paulo: Futura, 2002.
- POZO, Hamilton. *Gestão de materiais e logística em turismo*. São Paulo: Atlas, 2008.
- RIBEIRO, Célia. *Etiqueta na prática: um guia moderno para boas maneiras*. São Paulo: L&PM, 2001.
- RODRIGUES, Adyr Balastrieri. *Turismo, Modernidade, Globalização*. São Paulo: Hucitec, 1997.
São Paulo: Saraiva, 2005.
- SENAC. DN. *Introdução ao turismo e hotelaria*. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 1998.
- SERSON, Fernando M. *Hotelaria. A Busca da Excelência*. São Paulo: Marcos Cobra, 1999.
- SILVA, R. O. *Teorias da Administração*. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2002.
- SOLON, Ana Paula G., QUADROS, Antonio Carlos M. *Glossário Técnico Hoteleiro*. São Paulo: A. P. G. Solon, 2000.
- TEICHMANN, I. *Cardápios: técnicas e criatividade*. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.
- TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. *Turismo e qualidade: tendências contemporâneas*. Campinas: Papirus, 2002.
- WATT, D. C. *Gestão de Eventos em Lazer e Turismo*. Porto Alegre: Bookman, 2003.
- YÁZIGI, Eduardo. *Turismo uma esperança condicional*. São Paulo: Global, 1999.
- ZANELLA, Luiz Carlos. *Manual de organização de eventos: planejamento e operacionalização*. São Paulo: Atlas, 2010.
- ZEITHAML, V. A.; BITNER, M. J. *Marketing de Serviços – A Empresa Com Foco No Cliente*. Porto Alegre: Bookman, 2003.

ZITTA, Carmen. *Organização de eventos: da idéia à realidade*. Brasília: Editora Senac-DF, 2008.

ZOBARAN, Sérgio. *Evento é assim mesmo*. Rio de Janeiro: Senac Rio, 2004.

1.9 Anexos

1.6.1 A legislação referente ao curso:

Enquadramentos institucional e legal

- o Curso Superior de Tecnologia em Eventos está a contento com as determinações da Resolução CNE/CP Nº 3, de 18 de dezembro de 2002, Portaria/MEC nº 10 de 28 de julho de 2006 e do Parecer CNE/CP nº29 de 2 de dezembro de 2002
- levando em conta o PPP institucional, o Curso projetado acompanha a missão da FURG de promover a educação plena, promovendo a apreensão de conhecimentos no seu sentido mais amplo.
- os objetivos institucionais da FURG voltados ao ensino, à pesquisa e à extensão são plenamente observados no Curso proposto.
- os princípios curriculares previstos no PPP da FURG de intencionalidade, indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, unidade entre teoria e prática, flexibilidade, interdisciplinaridade e contextualização, como expresso acima, também estão contidos na proposta de criação deste Curso Superior de Tecnologia em Eventos.
- finalmente são levados em conta os objetivos do PDI da FURG no que tange aos cursos de graduação, ou seja, melhorar as condições do processo de ensino-aprendizagem dos cursos de graduação; adequar e expandir a oferta de vagas e de cursos de graduação; e diversificar os mecanismos de ingresso e otimizar a ocupação de vagas na Universidade; utilizando-se dos recursos oriundos a partir do REUNI.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA

TECNOLOGIA EM EVENTOS



SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII
Organização de eventos I 4	Organização de eventos II 4	Organização de eventos III 4	Organização de eventos IV 4	10420 TCC 8			
10405 Métodos e técnicas de pesquisa em turismo I 4	Alimentos e bebidas 4	Comunicação em marketing 4	Organização de eventos V 4	Estágio 20			
06496 Leitura e produção de textos 4	Princípios de Marketing de serviços 4	Elaboração de cardápios para eventos 2	Hospitalidade e lazer 4				
Cerimonial e protocolo 4	10400 Legislação do Turismo 4	Gestão de recursos humanos 4	Administração financeira e orçamentária 4				
06183 Língua espanhola instrumental I 3	Técnicas e elaboração de projetos 4	Qualidade e segurança 2	Meio ambiente e sustentabilidade 4				
		Design e decoração para eventos 4					
C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.
CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 1605h CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS OPTATIVAS: 0h CARGA HORÁRIA ATIVIDADES COMPLEMENTARES: 200h CARGA HORÁRIA TOTAL: 1805h							

ANEXO 03

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO**
Av. Itália, Km8 – Campus Carreiros Rio Grande, RS Brasil 96201-900 fone: 53.32336772 e-mail: prograd@furg.

ALTERAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE TURISMO BINACIONAL

3. Justificativa da proposta, apresentada pela Comissão de Curso interessada

A atual proposta de alteração curricular do Bacharelado em Turismo Binacional da Universidade Federal do Rio Grande vem sendo discutida desde a composição própria do corpo docente deste curso. Na perspectiva dos professores do Curso, a presente grade curricular carece de profundas adaptações diante do crescimento do campo de atuação e, ao mesmo tempo, as transformações a que está passando a área de trabalho em Turismo no Brasil.

Sem deixar de lado a abordagem regional, de ênfase no espaço de fronteira e no contexto binacional, no qual o curso se insere, a reforma curricular proposta permitirá, ao longo do Quadro de Seqüência Lógica (QSL), o estudo e desenvolvimento de habilidades do Bacharel em Turismo para além das fronteiras regionais, conectando o curso com as atuais tendências de estudo do Turismo no Brasil e no Mundo. Além disso, a presente proposta, ao atualizar e aperfeiçoar a matriz curricular, busca aprimorar a formação acadêmica e a qualificação profissional do corpo discente do curso.

Da mesma forma, o diálogo entre o ensino, pesquisa e extensão continuará de forma marcante e, com a reforma curricular, fomentará um diálogo com o panorama das exigências do mercado de trabalho e as tendências de segmentação da atividade turística. Também, e de forma imprescindível, ao olhar do corpo docente do Curso, tal reforma aumentará a sintonia e o diálogo acadêmico com os demais cursos que estão sendo propostos ao campus da FURG de Santa Vitória do Palmar e os currículos acadêmicos de Turismo no Brasil.

Do mesmo modo, a proposta de reforma curricular do curso de Turismo Binacional dialoga diretamente com as propostas de criação dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos. Esse diálogo deve ser visto como enriquecedor para

ambos os cursos e, também, potencializará a atuação acadêmica do atual corpo docente do Campus. Ademais, a articulação destes três cursos permitirá o fortalecimento de uma identidade própria e específica para o Campus da FURG em Santa Vitória do Palmar, qual seja, como um polo de estudo e formação para o mercado turístico nacional e internacional – uma vez que as interfaces com a fronteira Brasil-Uruguai, permitirão uma positiva abertura no leque de estudos em Turismo e Hospitalidade nesta região.

É nesta perspectiva, que a presente proposta se estrutura, visto que possibilitará uma integração multidisciplinar entre as áreas estruturais do Turismo e da Hospitalidade, a partir da formação de um espaço de referência na formação profissional, e aberto ao diálogo entre as necessidades do mundo de trabalho na área do Turismo, da Hotelaria e de Eventos.

4. Lista das operações realizadas

4.1. Disciplinas excluídas do Curso

CÓDIGO	DISCIPLINA
07293	Gestão ambiental
10432	Administração e economia do turismo
10410	Turismo, hotelaria e gastronomia
10397	Ciências humanas e sociais aplicadas ao turismo I
10402	Ciências humanas e sociais aplicadas ao turismo II
10389	Fundamentos teóricos do turismo
10390	História do turismo
10426	Políticas públicas de turismo
10424	Turismo e transportes
10425	Planejamento e organização de eventos
10395	Turismo histórico

2.2 Inclusão de disciplinas já existentes:

CÓDIGO	DISCIPLINA	PERÍODO	CARÁTER	PRÉ-REQUISITO
06496	Leitura e produção de textos	1	obrigatória	Não tem
06183	Língua espanhola instrumental I	1	obrigatória	Não tem
06184	Língua espanhola instrumental II	2	obrigatória	Não tem
10400	Legislação do turismo	3	obrigatória	Não tem
10401	Gestão e planejamento do turismo I	3	obrigatória	Não tem
10406	Gestão e planejamento do turismo II	5	obrigatória	Não tem
10405	Métodos e técnicas de pesquisa em turismo I	1	obrigatória	Não tem
10409	Métodos e técnicas de pesquisa	7	obrigatória	Não tem

	em turismo II			
10392	Patrimônio turístico	2	obrigatória	Não tem
10414	Planejamento e elaboração de projetos turísticos	7	obrigatória	Não tem
10280	Educação patrimonial	5	optativa	Não tem
10356	Educação ambiental	5	optativa	Não tem
10492	Tópicos especiais	6	optativa	Não tem
06497	Libras I	5	optativa	Não tem
06498	Libras II	5	optativa	Não tem
06387	Língua inglesa instrumental – Leitura	3	optativa	Não tem
03388	Língua inglesa instrumental – expressão oral	4	optativa	Não tem
10423	Turismo, memória social e museus	6	optativa	Não tem

2.2.1 Inclusão de disciplinas já existentes com alteração

CÓDIGO	DISCIPLINA	LOCALIZAÇÃO NO QSL	CARÁTER DURAÇÃO	DURAÇÃO
10407	História das relações internacionais I	7	optativa	semestral
10411	História das relações internacionais II	7	optativa	Semestral
10415	Sociedade e cultura popular	7	optativa	Semestral
10417	Integração latino-americana	6	optativa	semestral
10396	Turismo ambiental	6	optativa	semestral
10413	Geo-história e turismo I	6	optativa	Semestral
10418	Geo-história e turismo II	7	optativa	Semestral
10421	História regional I		optativa	semestral
10422	História regional II		optativa	semestral
10427	Turismo e desenvolvimento sustentável		optativa	Semestral
10428	Patrimônio material e imaterial		optativa	Semestral
06070	Língua francesa instrumental I		optativa	semestral
06701	Língua francesa instrumental II		optativa	semestral
10393	Formação da	2	optativa	Semestral

	sociedade brasileira I			
10398	Formação da sociedade brasileira II	3	optativa	Semestral
10394	Formação da sociedade uruguaia I	2	optativa	semestral
10399	Formação da sociedade uruguaia II		optativa	semestral
10403	Fundamentos socioeconômicos da fronteira extremo-meridional sul-riograndense	4	optativa	Semestral
10408	Fundamentos políticos-ideológicos da fronteira extremo-meridional sul-riograndense	5	optativa	Semestral
10412	Fundamentos ambientais culturais da fronteira extremo-meridional sul-riograndense	6	optativa	semestral
10416	Turismo, história, ambiente e ensino	7	optativa	semestral
10391	Informática, informação e comunicação aplicadas ao turismo	2	Optativa	Semestral

2.3 Criação e inclusão de novas disciplinas descritas com as características a seguir:

Disciplina: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO TURISMO E DA HOSPITALIDADE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudo introdutório do Turismo e da hospitalidade, envolvendo abordagem teórica de conceituações, definições, temáticas e problemáticas em torno do tema do turismo e da hospitalidade. Infraestrutura turística: equipamentos e serviços, meios e serviços de hospedagem, classificação oficial e classificação extra-oficial, meios e serviços de alimentação, serviços de entretenimento, agências de turismo, transportadoras e *trade*.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, José Vicente de. *Turismo: fundamentos e dimensões*. São Paulo: Ática, 2000.

BARRETTO, Margarita. *Manual de iniciação ao estudo do turismo*. Campinas, Papirus, 1995.

SENAC. DN. *Introdução ao turismo e hotelaria*. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 1998.

Bibliografia Complementar:

IGNARRA, Luiz Renato. *Fundamentos do Turismo*. São Paulo: Pioneira, 2002.

RODRIGUES, Adyr Balastrieri. *Turismo, Modernidade, Globalização*. São Paulo: Hucitec, 1997.

TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. *Turismo e qualidade: tendências contemporâneas*. Campinas: Papirus, 2002.

YÁZIGI, Eduardo. *Turismo uma esperança condicional*. São Paulo: Global, 1999.

CHON, Kye-Sung. *Hospitalidade: conceitos e aplicações*. São Paulo: Pioneira Tomson, 2003.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: HISTÓRIA DO TURISMO E DA HOSPITALIDADE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Noções gerais da história das sociedades, com ênfase para as modernas e contemporâneas. Raízes do Turismo e da hospitalidade: atividades coletivas que antecederam às práticas turísticas e de lazer. Afirmção e consolidação da hospitalidade e do turismo como prática inerente às sociedades humanas. História da alimentação e dos serviços turísticos e dos meios de hospedagem. História da hospitalidade.

Bibliografia básica:

BARBOSA, Ycarim Melgaço. *História das viagens e do turismo*. São Paulo: Aleph, 2002.

BOYER, Marc. *História do turismo de massa*. Bauru: EDUSC, 2003.

REJOWSKI, Miriam. *Turismo no percurso do tempo*. São Paulo: Aleph, 2002.

Bibliografia Complementar:

CAMARGO, Haroldo Leitão. *Uma pré-história do turismo no Brasil: recreações aristocráticas e lazers burgueses (1808 – 1850)*. São Paulo: Aleph, 2007.

FLORES, Hilda A. H. (org). *Turismo no Rio Grande do Sul – 50 anos de pioneirismo no Brasil*. Porto Alegre: Edipucrs, 1993.

PIRES, Mário Jorge. *Raízes do turismo no Brasil*. São Paulo: Manole, 2002.

TRIGO, Luiz Gonzaga Godoi. *Viagem na memória: guia histórico das viagens e do turismo o Brasil*. São Paulo: Senac, 2002.

CASCUDO, Luís da Câmara. *História da Alimentação no Brasil*. São Paulo: Global, 2004.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: POLITICAS PÚBLICAS DO TURISMO E DA HOSPITALIDADE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: O papel do Estado no incentivo às atividades turísticas e da hospitalidade. O Turismo e a hotelaria no contexto das planificações socioeconômicas de cunho estatal. A incorporação do Turismo, hospitalidade, eventos e lazer às políticas e práticas governamentais. Gestão de verbas públicas na organização das práticas turísticas e do fomento aos meios de hospedagem e organização de eventos.

Bibliografia básica:

CRUZ, Rita de Cássia. *Política de turismo e território*. São Paulo: Contexto, 2001.

GASTAL; Susana; MOESCH, Marutschka M. *Turismo, políticas públicas e cidadania*. São Paulo: Aleph, 2007.

HALL, Colin Michael. *Planejamento turístico: políticas, processos e relacionamentos*. São Paulo: Contexto, 2001.

Bibliografia Complementar:

BENI, Mário Carlos. *Análise estrutural do turismo*. São Paulo: SENAC, 1998.

BRASIL. Plano Nacional de Turismo.

BARRETTO, Margarita. *Planejamento e Organização em Turismo*. Campinas: Papirus, 2001.

DIAS, Reinaldo. *Planejamento do Turismo: políticas e desenvolvimento do turismo no Brasil*. São Paulo: Atlas, 2008.

MOLINA, Sérgio; RODRÍGUEZ, Sérgio. *Planejamento integral do turismo: um enfoque para a América Latina*. Bauru: EDUSC, 2001.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Administração como ciência. Contexto histórico e o surgimento da Teoria da Administração. As organizações como objeto da Administração. Enfoques teóricos da Administração. Funções de Administrador.

Bibliografia básica:

MAXIMIANO, A. C. A. *Teoria Geral da Administração: da escola científica à competitividade na era globalizada*. São Paulo: Atlas, 2000.

CHIAVENATO, I. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. 5ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1997.

CHIAVENATO, I. *Administração nos novos tempos*. 2ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

Bibliografia Complementar:

CHIAVENATO, I. *Administração: teoria, processo e prática*. São Paulo: Makron Books, 1999.

CHIAVENATO, I. *Iniciação a Administração Geral*. 3ed Barueri: Manole, 2009.

MAXIMIANO, A. C. A. *Introdução à Administração*. 5ed. São Paulo: Atlas, 2000.

MOTTA, F. P. & VASCONCELOS, I. F. G. *Teoria Geral da Administração*. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2002.

SILVA, R. O. *Teorias da Administração*. São Paulo: Pioneira Thomsom Learning, 2002.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Disciplina: HISTÓRIA PLATINA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudo do processo de ocupação e formação da região platina colonial. Suas fronteiras e as disputas dos impérios coloniais ibéricos. A formação e consolidação dos

Estados nacionais platinos. Aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais do espaço platino contemporâneo.

Bibliografia básica:

BANDEIRA, Moniz. O expansionismo brasileiro e a formação dos estado na bacia do Prata. 3 ed. Rio de Janeiro: Editora Revan; Brasília: Ed. UNB, 1998.

PIMENTA, João P. G. Estado e nação no fim dos impérios ibéricos no Prata (1808-1828). São Paulo: HUCITEC, 2006.

CERVO, Amado L.; RAPOPORT, Mário (orgs.). História do Cone Sul. Rio de Janeiro: Revan; Brasília: Editora da UnB, 1998, p. 33-34

Bibliografia complementar:

GARCIA, Fernando C. Fronteira Iluminada. História do povoamento, conquista e limites do Rio Grande do Sul a partir do Tratado de Tordesilhas 1420-1920. Porto Alegre: Ed. Sulina, 2010.

FERREIRA, Gabriela Nunes. O Rio da Prata e a consolidação do Estado Imperial. São Paulo: HUCITEC, 2006.

PRADO, Fabrício. Colônia do Sacramento: o extremo sul da América portuguesa. Porto Alegre: Fumproarte, 2002.

GOLIN, Tau. A Fronteira: governos e movimentos espontâneos na fixação dos limites do Brasil com o Uruguai e a Argentina. Porto Alegre: L&PM, 2002.

CAMARGO, Fernando. O Malón de 1801: a guerra das laranjas e suas implicações na América Meridional. Passo Fundo: Clio Livros, 2001.

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos, definições, tipologia, caracterizações e fundamentações de eventos. Operacionalização dos espaços e serviços do meio de hospedagem para a realização de eventos. Operacionalização do evento.

Bibliografia Básica:

ZANELLA, Luiz Carlos. *Manual de organização de eventos: planejamento e operacionalização*. São Paulo: Atlas, 2010.

BRASIL. MTUR. *Organizadora de eventos*. Infraestrutura de apoio a eventos. Brasília: 2010

CESCA, Cleuza G. Gimenes. *Organização de eventos: manual para planejamento e execução*. São Paulo: Summus, 1997.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Renato Brenol. *Manual de eventos*. Caxias do Sul: EDUCS, 2002. _____ . *O Cerimonial nas empresas: facilidades para o dia-a-dia*. Brasília: e/e, 2002.

GUACAGLIA, Maria Cecília. *Organização de eventos: teoria e prática*. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

ZITTA, Carmen. *Organização de eventos: da idéia à realidade*. Brasília: Editora Senac-DF, 2008.

ZOBARAN, Sérgio. *Evento é assim mesmo*. Rio de Janeiro: Senac Rio, 2004.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Disciplina: CIÊNCIAS HUMANAS APLICADAS AO TURISMO E A HOSPITALIDADE I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Fundamentos sociológicos aplicados ao turismo, a hospitalidade e aos eventos. Perspectivas multidisciplinares. Articulações sociológicas e sociais no planejamento e na gestão do turismo, dos meios de hospedagem e dos eventos.

Bibliografia básica:

KRIPPENDORF, Jost. *Sociologia do Turismo: para uma nova Compreensão do Lazer e das Viagens*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1989.

PAIVA, Maria das Graças de Menezes V. *Sociologia do Turismo*. 3. ed. Campinas, SP: Papirus, 1999.

URRY, John. *O olhar do Turista: Lazer e Viagens nas Sociedades Contemporâneas*. Tradução Carlos Eugênio Marcondes de Moura. 2 ed., São Paulo: Studio Nobel. SESC, 1999.

Bibliografia complementar:

BOTTOMORE, Ton. B. *Introdução à Sociologia*. 9. ed., Rio de Janeiro: LTC, 1987.

GALLIANO, Guilherme. *Introdução à Sociologia*. São Paulo: Harbra, 1981.

KRIPPENDORF, Jost. *Sociologia do Turismo: para uma nova Compreensão do Lazer e das Viagens*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1989.

PAIVA, Maria das Graças de Menezes V. *Sociologia do Turismo*. 3. ed. Campinas, SP: Papirus, 1999.

TRIGO, L.G.G. *A Sociedade Pós-Industrial e o Profissional em Turismo*. Campinas: Papirus, 1998.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: AGÊNCIA DE VIAGENS E TRANSPORTES

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Evolução dos transportes. Modais de transportes turísticos. Agências de Turismo: histórico, evolução, classificação, organização, estrutura. Roteiros turísticos.

Bibliografia básica:

ACERENZA, Miguel Angel. *Agencias de Viajes: Organización y Operación*. México: Trilhas, 1990.

DE LA TORRE, F. *Agências de Viajes: Organización y Operación*. México: Trilhas, 1990.

GARCIA, J. R. *Agencias de Viajes: Construcción de Tarifas y Boletaje*. México: Trilhas, 1986.

Bibliografia complementar:

PAGE, Stephenj. *Transporte e Turismo*. Porto Alegre: Brookman, 2000.

PIÑOLE, I. A. *Gestion y Técnicas de Agencia de Viaje*. Madri: Sintese, s/d.

BARRETTO, Margarita. *Planejamento e Organização do Turismo*. Campinas: Papirus, 1991.

CASTROGIOVANNI, A. & GASTAL, S. (org.). *Turismo Urbano: Cidades, Sites de Excitação Turística*. Porto Alegre: Ed. dos Autores, 1999.

MOLETTA, V. B. F. *Comercializando um Destino Turístico*. Porto Alegre: SEBRAE, 2000.

Disciplina: INTERPRETAÇÃO DO PATRIMÔNIO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Fundamentos teóricos e princípios da interpretação do patrimônio. Interpretação e turismo. Plano interpretativo. Sinalização turística.

Bibliografia básica:

MURTA, S. M. & ALBANO, C. *Interpretar o Patrimônio: Um Exercício do Olhar*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002.

DIAS, Reinaldo. *Turismo e patrimônio cultural* – recursos que acompanham o crescimento das cidades São Paulo: Saraiva, 2006.

COSTA, Flávia Roberta. *Turismo e patrimônio cultural: interpretação e qualificação*. São Paulo: SENAC, 2009.

Bibliografia complementar:

BARRETTO, Margarita. *Cultura e turismo: discussões contemporâneas*. Campinas: Papirus, 2007.

DIAS, Reinaldo. *Turismo e patrimônio cultural – recursos que acompanham o crescimento das cidades* São Paulo: Saraiva, 2006.

GASTAL, Susana. *Alegorias urbanas: o passado como subterfúgio*. Campinas: Papirus, 2006.

LEMONS, Carlos A. C. *O que é patrimônio histórico*. São Paulo: Brasiliense, 2000.

MOLETTA, Vânia. *Turismo cultural*. Porto Alegre: SEBRAE/RS, 2004.

Disciplina: TURISMO E COMUNICAÇÃO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATORIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: O processo de comunicação e suas linguagens. Linguagem publicitária e o uso de imagens e o turismo. Estratégias de comunicação no turismo.

Bibliografia básica:

BOEDENAVE, Juan E. Dias. *O que é comunicação*. São Paulo: Brasiliense, 2003.

NIELSEN, Christian. *Turismo e mídia: construção e destruição de destinos turísticos*. São Paulo: Contexto, 2002.

OMT. *Sinais e símbolos turísticos*. São Paulo: Roca, 2003.

Bibliografia complementar:

LESLEY, Philip (coordenador). *Os fundamentos de relações públicas e da comunicação*. São Paulo: Pioneira, 1995. (Biblioteca Pioneira de Administração e Negócios)

KUNSCH, Margarida Maria Krohling. *Planejamento de relações públicas na comunicação integrada*. São Paulo: Summus, 2003.

MATTELART, Armand. *História da sociedade da informação*. São Paulo: Edições Loyola, 2002.

MORATÓ, José Maria Del Rey. *Deontologia das relações públicas*. Pelotas: UFPEL/UCPEL, 1991.

NIELSEN, Christian. *Turismo e mídia: construção e destruição de destinos turísticos*. São Paulo: Contexto, 2002.

Disciplina: CIÊNCIAS HUMANAS APLICADAS AO TURISMO E A HOSPITALIDADE II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: CIÊNCIAS HUMANAS APLICADAS AO TURISMO E A HOSPITALIDADE I

Ementa: Fundamentos antropológicos voltados ao turismo, a hospitalidade e aos eventos. Perspectivas multidisciplinares. Articulações antropológicas no planejamento e na gestão do turismo, dos meios de hospedagem e dos eventos. A contribuição da Antropologia e da Ciência Política para a compreensão dos fenômenos culturais e sociais.

Bibliografia básica:

ROCHA, Everardo P. Guimarães. *O que é Etnocentrismo?* São Paulo: Brasiliense, 1984.

AUGÉ, Marc. *Atualidade da Antropologia: o Sentido dos Outros*. Petrópolis: Vozes, 1999.

BRITTO, Joaquim Pais de. "O Fado: Etnografia na Cidade". In: VELHO, Gilberto. *Antropologia Urbana: Cultura e Sociedade no Brasil e em Portugal*. Rio: Jorge Zahar, 1999.

Bibliografia complementar:

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. *O Trabalho do Antropólogo*. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: UNESP, 1998.

CARDOSO, Ruth (org.). *A Aventura Antropológica. Teoria e Pesquisa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

CASTRO, Celso. "Narrativas e Imagens do Turismo no Rio de Janeiro". In: VELHO, Gilberto. *Antropologia Urbana: Cultura e Sociedade no Brasil e em Portugal*. Rio: Jorge Zahar, 1999.

LEITE, Ilka Boaventura. "A Viagem como Pretexto para o Campo". In: *Antropologia da Viagem*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1996.

MATTA, Roberto da. "O Trabalho de Campo como um Rito de Passagem". In: *Relativizando: uma introdução à antropologia social*. Petrópolis: Vozes, 1981.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: MEIOS DE HOSPEDAGEM I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Fundamentos dos meios de hospedagem, conceitos, classificações. Estudo dos meios de hospedagem, de acordo com a classificação e tipo de administração. Tipologia e características dos meios de hospedagem. Sistema hoteleiro. Serviços na hotelaria. Equipamentos. Operações de hospedagem e serviços de hóspedes. Tipologia: pousadas, resorts, apart-hotel, camping, pensões, hotéis, *hostel*, motéis, hotel flutuante e outras modalidades. Classificação de hospedagem de acordo com a MTUR e ABIH. Diferenciação de redes e cadeias hoteleiras.

Bibliografia básica:

CASTELLI, Geraldo. *Administração Hoteleira*. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.

CÂNDIDO, Índio; VIEIRA, Elenara. *Gestão de hotéis: técnicas, operação e serviços*. Caxias do Sul: EDUCS, 2003.

DUARTE, Vládir Vieira. *Administração de Sistemas Hoteleiros. Conceitos Básicos*. São Paulo: SENAC São Paulo, 1996.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Nelson, BRITO, Paulo Lucio e JORGE, Wilson Edson. *Hotel: Planejamento e Projeto*. São Paulo: SENAC/SP, 2000.

DAVIES, Carlos Alberto. *Manual de hospedagem: simplificando ações na hotelaria*. Caxias do Sul: EDUCS, 2003.

PETROCCHI, Mario. *Hotelaria: planejamento e gestão*. São Paulo: Futura, 2002.

SERSON, Fernando M. *Hotelaria. A Busca da Excelência*. São Paulo: Marcos Cobra, 1999.

SOLON, Ana Paula G., QUADROS, Antonio Carlos M. *Glossário Técnico Hoteleiro*. São Paulo: A. P. G. Solon, 2000.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: TURISMO, MOTIVAÇÃO E COMPORTAMENTO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: História do comportamento do turista. Motivação e comportamento do consumidor turístico. Psicologia do turismo. Relações humanas e trabalho.

Bibliografia básica:

ALENCAR, Eunice M.L. Soriano de. *Psicologia: Introdução aos Princípios Básicos do Comportamento*. Pretrópolis: Vozes, 1995.

CAON, Mauro. *Gestão estratégica de serviços de hotelaria*. São Paulo: Atlas, 2008.

CHIAVENATO, Idalberto. *Recursos Humanos*. Ed. Compacta. São Paulo: Atlas, 2006.

Bibliografia complementar:

PIMENTA, Maria Alzira. *Gestão de pessoas em Turismo*. Sustentabilidade, qualidade e comunicação. Campinas, Ed. Alínea, 2004.

DRUCKER, Peter F. *Inovação e Espírito Empreendedor: Práticas e Princípios*. São Paulo: Pioneira, 1987.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. *Estudos do Lazer: Uma Introdução*. Campinas: Editora Autores Associados, 2000.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. *Pedagogia da Animação*. Campinas: Papirus, 1990.

TORRES, Zilah Barbosa. *Animação Turística*. São Paulo: Roca, 2004.

Disciplina: GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Planejamento de pessoas. Modelagem do trabalho. Captação de pessoas. Capacitação de pessoas. Qualidade de vida e saúde no trabalho. Remuneração de pessoas. Avaliação de pessoas. Indicadores da gestão de pessoas.

Bibliografia básica:

CHIAVENATO, Idalberto. *Recursos Humanos*. Ed. Compacta. São Paulo: Atlas, 2006.

PIMENTA, Maria Alzira. *Gestão de pessoas em Turismo*. Sustentabilidade, qualidade e comunicação. Campinas, Ed. Alínea, 2004.

DRUCKER, Peter F. *Inovação e Espírito Empreendedor: Práticas e Princípios*. São Paulo: Pioneira, 1987.

Bibliografia complementar:

ALENCAR, Eunice M.L. Soriano de. *Psicologia: Introdução aos Princípios Básicos do Comportamento*. Pretrópolis: Vozes, 1995.

CAON, Mauro. *Gestão estratégica de serviços de hotelaria*. São Paulo: Atlas, 2008.

CHIAVENATO, Idalberto. *Gerenciando Pessoas*. São Paulo: Makron Books, 1992.

CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. 5. ed. São Paulo: Makron Books, 1997.

SLACK, Nigel et al. *Administração da Produção*. São Paulo: Atlas, 1997.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Disciplina: PRINCÍPIOS DE MARKETING DE SERVIÇOS

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Processo de marketing: análise das oportunidades e ameaças de mercado; seleção dos mercados-alvo; mensuração e previsão da demanda; segmentação e posicionamento de mercado; desenvolvimento do composto de marketing; gerenciamento do esforço de marketing (planejamento, implementação e controle). Características dos serviços. Classificações em serviços. Composto de marketing ampliado para serviços: produto/serviço, preço, localização, promoção, pessoas, processos, tangibilidades (evidências físicas). Marketing de relacionamento, Falhas e recuperação em serviços.

Bibliografia básica:

HOFFMAN, K. D.; BATESON, J. E. G.; IKEDA, A. A.; CAMPOMAR M. C. *Princípios de Marketing de Serviços: conceitos, estratégias e casos*. São Paulo: Sengage Learning, 2009.

KOTLER, P., GERTNER, D., REIN, I., HAIDER, D. H. *Marketing de Lugares: Como Conquistar Crescimento de Longo Prazo na América Latina e no Caribe*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

ZEITHAML, V. A.; BITNER, M. J. *Marketing de Serviços – A Empresa Com Foco No Cliente*. Porto Alegre: Bookman, 2003.

Bibliografia Complementar:

KOTLER, P.; BOWEN, J.; MAKES, J. *Marketing for hospitality and tourism*. 4, ed. New Jersey: Prentice Hall, 2005.

KUAZAQUI, E. *Marketing turístico e de hospitalidade*. São Paulo: Makron, 2000.

MOTA, K. C. N. *Marketing turístico: promovendo uma atividade sazonal*. São Paulo: Atlas, 2001.

HOYLE Jr., Leonard H.. *Marketing de Eventos: Como promover com sucesso eventos*. São Paulo: Atlas, 2003.

MORRISON, Alastair. *Marketing de hospitalidade e turismo*. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Disciplina: MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Práticas sustentáveis na hospitalidade.

Bibliografia básica:

ALMEIDA, Joaquim A. *Turismo Rural e Desenvolvimento Sustentável*. Campinas-SP: Papirus, 2000.

DIAS, R. *Turismo Sustentável e Meio Ambiente*. São Paulo: Editora Atlas, 2003.

FERRETI, E.R. *Turismo e Meio Ambiente: Uma Abordagem Integrada*. São Paulo: Editora Roca, 2002.

Bibliografia complementar:

RODRIGUES, Adyr Balastrieri. *Turismo Rural*. São Paulo: Contexto, 2001.

TROPIA, Fátima. *Turismo no Meio Rural*. Belo Horizonte: Autentica, 2000.

BENI, M. C. *O Conceito de Sustentabilidade na Política de Turismo e Meio Ambiente*. Revista de Administração. São Paulo: vol.33, nº 4, p.53-55, outubro/dezembro, 1998.

CANDIDO, L.A. *Turismo em Áreas Naturais Protegidas*. Caxias do Sul: EDICS, 2003.

LEMONS, A. I. G. *Turismo: Impactos Sócio Ambientais*. São Paulo: Hucitec, 2001.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Disciplina: ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: A função financeira nas organizações. A gestão do capital de giro e administração do fluxo de caixa. Fontes de financiamento e decisões de investimento a curto e longo prazo. Margem de contribuição, custos fixos, custos variáveis, ponto de equilíbrio e análise custo-volume-lucro. Análise diferencial de custos e receitas. Formação de preços de produtos e serviços.

Bibliografia básica:

ASSEF, Roberto. *Guia prático de administração financeira: pequenas e médias empresas*. 3.ed. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

BRAGA, Roberto. *Fundamentos e Técnicas de Administração Financeira*. São Paulo: Atlas, 1996.

GITMAN, Lawrence J. *Princípios da Administração Financeira*. São Paulo: Harbra, 1997.

Bibliografia complementar:

GROPPELLI, A A, NIKBAKHT, Ehsan. *Administração Financeira*. São Paulo: Saraiva, 1998.

JOHNSON, W. Robert. *Administração Financeira*. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 1973. Vol. 1. e 2.

SANVICENTE, Antônio Zoratto. *Administração Financeira*. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1987.

VAN HORNE, James C.. *Fundamentos de Administração Financeira*. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1984.

VAN HORNE, James C. *Administração Financeira*. Buenos Aires, ECM, 1973

OBS: Esta disciplina também integra o QSL dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Disciplina: ALIMENTOS E BEBIDAS

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Gerência e práticas em alimentos e bebidas.

Bibliografia básica:

PACHECO, A.O. *Manual de organização de banquetes*. São Paulo: Ed. SENAC, 1999.

DAVIES, C.A. *Alimentos e Bebidas*. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.

TEICHMANN, I. *Cardápios: técnicas e criatividade*. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.

Bibliografia Complementar:

FREUND, F.T. *Festas e Recepções*. São Paulo: SENAC, 2002.

FERNANDES, C. *Viagem gastronômica pelo Brasil*. São Paulo: SENAC, 2000.

FELLOWS, P. *Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática*. Porto Alegre: Artmed, 2007.

FREUND, Francisco Tommy. *Alimentos e Bebidas*. São Paulo: SENAC, 2007.

BLANCHE;Renata e FRANCO; Silvia Cintra. *O que é Gastronomia*. São Paulo: Brasiliense, 2007.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Disciplina: HOSPITALIDADE E LAZER

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Histórico e evolução do lazer. aspectos conceituais do lazer e da recreação. Valores e conteúdos do lazer. Educação para o lazer. Ócio, Ócio criativo, tempo livre.

Bibliografia básica:

BOULLÓN, Roberto C. et al. *Um Nuevo Tiempo Libre*. México: Trilhas, 1993.

BRUHNS, Heloisa Turini. (org.). *Introdução aos Estudos do Lazer*. São Paulo: Unicamp, 1997.

CAMARGO, Luiz Octávio de L. *O Que é Lazer*. 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 1992.

Bibliografia complementar:

CORREA, Tupã Gomes. *Turismo e Lazer: Prospeção da Fantasia do Ir e Vir*. São Paulo: Edicon, 1996.

PORTUGUEZ, Anderson P. *Consumo e Espaço: Turismo, Lazer e Outros Temas*. São Paulo: Roca, 2001.

BABAHY, Wilson A. *Planejamento de Turismo. Estudos Econômicos e Econômicos*. São Paulo: Loyola, 1990.

BARRETO, Margarita. *Planejamento e Organização do Turismo*. Campinas: Papirus, 1991.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Disciplina: TURISMO E TERRITÓRIO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Relações entre turismo e geografia. O uso dos espaços pelo turismo. Território e territorialidade. Fronteiras. Georeferenciamento.

Bibliografia básica:

ACERENZA, M. A. *Administração do Turismo*: planejamento e direção. Bauru, SP: EDUSC, 2003.

ANJOS, F. A. *Processo de planejamento e gestão de territórios turísticos*: uma proposta sistêmica. 256 p. Tese (Doutorado em Engenharia de Produção). Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Florianópolis, 2004.

BOULLÓN, R.C. *Planejamento do espaço Turístico*. Tradução Joseley Vianna Baptista. Bauru, SP: Editora EDUSC – Editora da Universidade do Sagrado Coração. 2002.

Bibliografia complementar:

BURNS, P. M. Tourism planning a third way? *Annals of tourism research*.v. 31, n.1, p. 24-43, 2004.

HALL, C. M. *Planejamento Turístico*: políticas, processos e relacionamentos. São Paulo: Contexto, 2004.

RUSCHMANN, D. v. M; WIDNER, G. M. *Planejamento turístico*. In ANSARAH, M. G. R. (org.). *Turismo*. Como aprender, como ensinar. São Paulo: SENAC, 2001.

SARANIEMI, S.; KYLANEN, M. Problematizing the concept of tourism destination: An analysis of different theoretical approaches. *Journal of travel research*.v. xx, n. x, p. 1-11, 2010.

Disciplina: PLANO DE NEGÓCIOS

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estrutura de um plano de negócios. Conceituação: visão, missão, objetivos e metas. Análise de ambiente: externo e interno. Descrição do Negócio. Aspectos dos planos estratégicos: de marketing, de gestão de pessoas, de operações, financeiro. Aspectos jurídicos e tributários.

Bibliografia básica:

BRIDGES, William. *Um Mundo Sem Empregos*. São Paulo: Makron Books, 1995.

DRUCKER, Peter F. *Inovação e Espírito Empreendedor (Entrepreneurship): Práticas e Princípios*. 5.ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

PINCHOT III, Gifford. *Intrapreneuring: Por Que Você Não Precisa Deixar a Empresa para Tornar-se Um Empreendedor*. São Paulo: Harbra, 1980.

Bibliografia complementar:

QUEIROZ, Carlos Alberto R. S. de. *Manual de Terceirização: Onde Podemos Errar no Desenvolvimento e na Implantação dos Projetos e Quais são os Caminhos do Sucesso*. 9 ed. São Paulo: STS, 1998.

STONER, James A. F.; FREEMAN, R. Edward. *Administração*. 5 ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 1992.

CHIAVENATO, Idalberto. *Gerenciando Pessoas*. São Paulo: Makron Books, 1992.

CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à Teoria Geral da Administração*. 5. ed. São Paulo: Makron Books, 1997.

CHIAVENATO, Idalberto. *Recursos Humanos*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: TURISMO, CADEIA PRODUTIVA E SEGMENTAÇÃO DE MERCADO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Considerações epistemológicas sobre Segmentação. Segmentação em Turismo: Panorama atual. Segmentos emergentes no Brasil. Aplicação dos conceitos de cadeia produtiva e rede de negócios na geração de vantagens competitivas na atividade turística.

Bibliografia básica:

ANSARAH, Marília G. dos R. Turismo e segmentação de mercado: Novos segmentos. In: TRIGO, Luiz Gonzaga Godói (Editor). *Análises regionais e globais do turismo brasileiro*. São Paulo: Roca, 2005.

GARRIDO, Inez Maria Dantas. *Modelos multiorganizacionais no turismo: Cadeias, clusters e redes*. Salvador: Secretaria da Cultura e Turismo, 2002.

LAGE, Beatriz Helena Gelas. Segmentação do Mercado Turístico. *Revista Turismo em Análise*. nº 2, v.3, nov.1992.

Bibliografia complementar:

PORTER, Michael E. *Competição: estratégias essenciais*. Rio de Janeiro: Campus, 1998.

THOMAZI, Silvia. *Cluster de turismo*. Introdução ao estudo de arranjo produtivo local. São Paulo: Aleph, 2006.

LACOSTE, Yves. *Geografia do Subdesenvolvimento*. São Paulo: DIFEL, 85.

BARRETO, Margarita. *Planejamento e Organização em Turismo*. Campinas: Papirus, 2001.

PETROCCHI, Mário. *Turismo, Planejamento e Gestão*. São Paulo: Futura, 1998.

Disciplina: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 8º semestre

Carga horária total: 120horas

Carga horária semanal: 8 aulas

Créditos: 8

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: todas as disciplinas obrigatórias do QSL, com exceção de Estágio Curricular Supervisionado

Ementa: Detalhamento definitivo da planificação da pesquisa. Execução final do projeto de pesquisa. Elaboração e defesa de trabalho monográfico ou estudo de caso

Bibliografia básica:

DENCKER, Ada. *Pesquisa em turismo: planejamento, métodos e técnicas*. SP: Futura 1998.

SCHLÜTER, Regina. *Metodologia de Pesquisa em Turismo e Hotelaria*. SP: Aleph, 2003.

FURASTÉ, Pedro. *Normas técnicas para o trabalho científico*. Porto Alegre: s.n., 2008.

Bibliografia complementar:

ECO, Humberto. *Como se faz uma Tese*. São Paulo: Perspectiva, 1989.

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia do Trabalho Científico: Procedimentos Básicos, Pesquisa Bibliográfica, Projeto e Relatório, Publicações e Trabalhos Científicos*. 4ed., São Paulo: Atlas, 1992.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.) *Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. *Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a Pesquisa Qualitativa em Educação*. São Paulo: Atlas, 1987.

TRUJILLO FERRARI, A. *Metodologia da Pesquisa Científica*. São Paulo: McGraw Hill, 1982.

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OBRIGATÓRIA

Localização no QSL: 8º semestre

Carga horária total: 120horas

Carga horária semanal: 8 aulas

Créditos: 8

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: todas as disciplinas obrigatórias do QSL, com exceção de Trabalho de Conclusão de Curso.

Ementa: Exercício e aplicação dos conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo do Curso. Culminância acadêmica das experiências desenvolvidas durante o Curso no constante contato com as práticas turísticas. Contato com a realidade profissional – alcances e limites da profissão.

Bibliografia básica:

OMT. *Introdução à metodologia da pesquisa em turismo*. São Paulo: Rocca, 2006.

BRITO, Jesús. *La investigación social del turismo – perspectivas y aplicaciones*. São Paulo: Rocca, 2006.

SILVA, Cassandra Ribeiro de Oliveira. *Metodologia e organização do projeto de pesquisa – guia prático*. Fortaleza: CEFET, 2004.

Bibliografia complementar:

OMT. *Introdução à metodologia da pesquisa em turismo*. São Paulo: Rocca, 2006.

BRITO, Jesús. *La investigación social del turismo – perspectivas y aplicaciones*. São Paulo: Rocca, 2006.

SILVA, Cassandra Ribeiro de Oliveira. *Metodologia e organização do projeto de pesquisa – guia prático*. Fortaleza: CEFET, 2004.

ECO, Humberto. *Como se faz uma Tese*. São Paulo: Perspectiva, 1989.

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia do Trabalho Científico: Procedimentos Básicos, Pesquisa Bibliográfica, Projeto e Relatório, Publicações e Trabalhos Científicos*. 4ed., São Paulo: Atlas, 1992.

Disciplina: TÉCNICAS DE RECEPÇÃO EM MEIOS DE HOSPEDAGEM

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos e fundamentações em técnicas de recepção. Procedimentos e rotinas de recepção em meios de hospedagem Serviços de *Front office*: recepção, concierge, business Center, portaria, telefonia, reservas. *Check in* e *Check out*. Atendimento ao público e soluções de conflitos. Técnicas de trabalho e organização de recepção. Técnicas

de Reservas e Vendas na recepção. Ferramentas de Trabalho. Administração e Legislação de recepção. Operacionalização de recepção nos meios de hospedagem.

Bibliografia básica:

CÂNDIDO, Índio; VIEIRA, Elenara. *Recepcionista de hotel*. Canoas: ULBRA, 1996.

MEDLIK, S. e INGRAM, H. *Introdução à Hotelaria: Gerenciamento e Serviços*. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

MAZZOLI, Mentore. *Administração em hotelaria e recepção*. Rio de Janeiro: Ed. Rio, 1978.

Bibliografia Complementar:

FROIDEVAUX, J.; TRACKSEL, F. *La réception d'hôtel*. Lausanne: École Hôtelière de la Société Suisse des Hôteliers, 1990.

COLLADO, Asunción López. *Hostelerías: curso completo de servicios*. Madrid: Paraninfo, 1997.

KLEIN, Otto. *Organização hoteleira*. Caxias do Sul: EDUCS, 1980.

VIEIRA, Elenara. *Recepção em hoteleira*. Caxias do Sul: EDUCS, 2002.

DIAS, Reinaldo. *Hotelaria e turismo: elementos de gestão e competitividade*. Campinas: Alínea, 2006.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: MEIOS DE HOSPEDAGEM II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: Meios de hospedagem I

Ementa: Planejamento e organização de serviços em meios de hospedagem. A empresa hoteleira. Gerenciamento de apartamentos. Planejamento e instalações dos serviços de hospedagem. Organização e supervisão dos serviços de hospedagem. Gestão de serviços de hospedagem. Operacionalização de setores: recepção, reservas,

comercialização, governança, cozinha, alimentos e bebidas, eventos, recreação e lazer, custos hoteleiros, sistemas informatizados. Avaliação da satisfação dos clientes quanto à qualidade dos produtos e serviços de hospedagem prestados.

Bibliografia básica:

CASTELLI, Geraldo. *Administração Hoteleira*. 7ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.

DUARTE, Vládir Vieira. *Administração de Sistemas Hoteleiros. Conceitos Básicos*. São Paulo: SENAC São Paulo, 1996. (Série Apontamentos; 35).

GONÇALVES, Maria Helena Barreto e CAMPOS, Luiz Cláudio de A. M. *Introdução a Turismo e Hotelaria*. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 1998.

Bibliografia Complementar:

BRITTO, Janaína e FONTES, Nena. *Estratégias para eventos: uma ótica do marketing e do turismo*. São Paulo, SP: Aleph, 2002.

CAMPOS, Luiz Cláudio, WYSE, Nely e ARAÚJO, Maria Luiza da Silva. *Eventos: Oportunidade de novos negócios*. Rio de Janeiro, RJ: Senac Nacional, 2000.

GRACAGLIA, Maria Cecília. *Eventos: Como Criar, estruturar e captar recursos*. São Paulo: Ed. Thomson, 2006.

POZO, Hamilton. *Gestão de materiais e logística em turismo*. São Paulo: Atlas, 2008.

BERTAGLIA, Paulo Roberto. *Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento*. São Paulo: Saraiva, 2009.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: VENDAS E RESERVAS EM MEIOS DE HOSPEDAGEM

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Processos e rotinas do setor de reservas em meios de hospedagem Reservas: tipos, características e conceitos. Operacionalização e comercialização dos espaços e

serviços do meio de hospedagem. Técnicas de trabalho e organização de reservas. Alfabeto fonético e terminologias internacionais.

Bibliografia básica:

AMAZONAS, Eny & GOLDNER, Lílian. *Raio X da Hotelaria Brasileira. As Redes Hoteleiras do Brasil*. Osasco, São Paulo: Amazonas & Goldner Consultoras Associadas, 2003. Vol.1. CD-ROM.

ANDRADE, Nelson, BRITO, Paulo Lucio e JORGE, Wilson Edson. *Hotel: Planejamento e Projeto*. 4ed. São Paulo: SENAC/SP, 2000.

BELCHIOR, Elysio de Oliveira e POYARES, Ramon. *Pioneiras da Hotelaria no Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: SENAC, 1987.

Bibliografia complementar:

MARTINELLI, José Celso. Fundamentos Multidisciplinares do Turismo: Hotelaria. In: ANSARAH, Marília Gomes dos Reis (org.). *Turismo. Como Aprender, Como Ensinar*. 2.ed. São Paulo: SENAC, 2001.

MEDLIK, S. e INGRAM, H. *Introdução à Hotelaria: Gerenciamento e Serviços*. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

TUCH, David Lord & SPOLON, Ana Paula Garcia. Planejamento Hoteleiro. In: ANSARAH, Marília Gomes dos Reis (org.). *Turismo. Como Aprender, Como Ensinar*. 2.ed. São Paulo: SENAC, 2001.

WAHAB, Salah-Eldin Abdel. *Introdução à Administração do Turismo. (Alguns aspectos estruturais e operacionais do turismo internacional). Teoria e prática*. (Tradução de Luiz Roberto de Morai Junqueira). São Paulo: Pioneira, 1977.

POLIZEL, Herbert Henji & MASSELLI, Priscila Gizelli R. Classificação Hoteleira Brasileira. Credibilidade na Orientação da Demanda. *Turismo e Pesquisa*. V.2, n.2, Araçatuba, nov 2003. p.161-180.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: GOVERNAÇA EM MEIOS DE HOSPEDAGEM

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos e práticas de governança. Estrutura e fluxograma de trabalho. Controle de têxteis e produtos. Sistema Informatizado de Governança. Manutenção e Decoração nos meios de hospedagem. Higiene e Segurança no trabalho. Técnicas de trabalho e organização de camareira, lavanderia e limpeza. Rouparia de andar.

Bibliografia básica:

CASTELLI, Geraldo. *Administração Hoteleira*. 7ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.

DUARTE, Vládir Vieira. *Administração de Sistemas Hoteleiros. Conceitos Básicos*. São Paulo: SENAC São Paulo, 1996. (Série Apontamentos; 35).

GONÇALVES, Maria Helena Barreto e CAMPOS, Luiz Cláudio de A. M. *Introdução a Turismo e Hotelaria*. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 1998.

Bibliografia complementar:

MARTINELLI, José Celso. Fundamentos Multidisciplinares do Turismo: Hotelaria. In: ANSARAH, Marília Gomes dos Reis (org.). *Turismo. Como Aprender, Como Ensinar*. 2.ed. São Paulo: SENAC, 2001.

MEDLIK, S. e INGRAM, H. *Introdução à Hotelaria: Gerenciamento e Serviços*. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

SERSON, Fernando M. *Hotelaria. A Busca da Excelência*. São Paulo: Marcos Cobra, 1999.

SPOLON, Ana Paula Garcia e QUADROS, Antonio Carlos Moura. *Glossário Técnico Hoteleiro*. São Paulo: A. P. G. Spolon, 2000.

CRUZ, Gustavo da & GÂNDARA, José M. G. O Turismo, a Hotelaria e as Tecnologias Digitais. *Turismo – Visão e Ação*. V.5, n.2, maio-ago 2003. p.105-127.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO EM MEIOS DE HOSPEDAGEM

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Organização, planejamento, gestão de serviços de alimentação. Estudos introdutórios dos alimentos: grupos, preparo e arrumação. Interpretação e combinações dos tipos, características, especialidades alimentares para cardápios.

Bibliografia básica:

CARNEIRO, Henrique. *Comida e Sociedade: uma história da alimentação*. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

CASCUDO, Luís da Câmara. *História da Alimentação no Brasil*. 3.ed. São Paulo: Global, 2004.

DAVID, Elizabeth. *Cozinha Regional Francesa*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

Bibliografia complementar:

COUTY, Louis (TAMBARA, Elomar – org). *A erva mate e o charque*. Pelotas: Seiva, 2000.

FRANCO, Ariovaldo. *De Caçador a Gourmet: uma história da gastronomia*. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2001.

FREYRE, Gilberto. *Açúcar: uma sociologia do doce, com receitas de bolos e doces do Nordeste do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

LANCIELLOTTI, Sílvia. *500 Anos de Gastronomia em Terra Brasilis*. Brasil: L&PM Editores, 2000.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: FUNDAMENTOS DO EMPREENDEDORISMO

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos de empreendedorismo. Fatores restritivos e propulsores ao empreendedorismo. O papel econômico dos novos negócios. Atividade empreendedora como opção de carreira. Análise de ameaças e oportunidades.

Bibliografia básica:

BRIDGES, William. *Um Mundo Sem Empregos*. São Paulo: Makron Books, 1995.

DRUCKER, Peter F. *Inovação e Espírito Empreendedor (Entrepreneurship): Práticas e Princípios*. 5.ed. São Paulo: Pioneira, 1987.

PINCHOT III, Gifford. *Intrapreneuring: Por Que Você Não Precisa Deixar a Empresa para Tornar-se Um Empreendedor*. São Paulo: Harbra, 1980.

Bibliografia complementar:

QUEIROZ, Carlos Alberto R. S. de. *Manual de Terceirização: Onde Podemos Errar no Desenvolvimento e na Implantação dos Projetos e Quais são os Caminhos do Sucesso*. 9 ed. São Paulo: STS, 1998.

STONER, James A. F.; FREEMAN, R. Edward. *Administração*. 5 ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 1992.

CLUTTERBUCK, D. *Serviços Inspirados no Cliente: Estratégias para a Qualidade do Serviço*. São Paulo: IMAN, 1994.

COURTIS, J. *Marketing de Serviços*. São Paulo: Nobel, 1991.

DENTON, D. Keith. *Qualidade em Serviços: O Atendimento ao Cliente como Fator de Vantagem Competitiva*. São Paulo: Makron: MacGraw-Hill, 1991.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: QUALIDADE E SEGURANÇA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Noções de segurança e primeiros socorros. Gerenciamento de crises e conflitos.

Bibliografia básica:

SCALDELA, A. V. et al. *Manual prático de saúde e segurança do trabalho*. São Caetano do Sul: Yendis, 2009.

RIBEIRO JUNIOR, Celio. *Manual Básico de Socorro de Emergência*. São Paulo: Atheneu, 2007.

NUNES, Carlos. *Gestão Hoteleira - Equipamentos e Manutenção*. São Paulo: CETOP, 2005.

Bibliografia complementar:

PORTUGUEZ, Anderson P. *Consumo e Espaço: Turismo, Lazer e Outros Temas*. São Paulo: Roca, 2001.

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. *Metodologia do Trabalho Científico: Procedimentos Básicos, Pesquisa Bibliográfica, Projeto e Relatório, Publicações e Trabalhos Científicos*. São Paulo: Atlas, 1992.

COIMBRA, R. *Assassinatos na hotelaria: ou como perder seu hóspede em 8 capítulos*. Salvador: Casa da Qualidade, 1998.

SERSON, F. M. *Hotelaria: a busca da excelência*. São Paulo: Cobra, 2000.

LINZMAYER, E. *Guia básico para administração da manutenção hoteleira*. São Paulo: Senac São Paulo, 2004.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em eventos.

Disciplina: GASTRONOMIA

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Técnicas básicas de gastronomia. Organização da cozinha. Reconhecimento, cortes e principais preparações com aves, bovinos, peixes e frutos do mar. Tipos de conservas, geléias e massas.

Bibliografia básica:

PACHECO, A.O. *Manual de organização de banquetes*. São Paulo: Ed. SENAC, 1999.

TEICHMANN, I. *Cardápios: técnicas e criatividade*. Caxias do Sul: EDUCS, 2000.

CARNEIRO, Henrique. *Comida e Sociedade: uma história da alimentação*. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

Bibliografia complementar:

FRANCO, Ariovaldo. *De Caçador a Gourmet: uma história da gastronomia*. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2001.

DAVID, Elizabeth. *Cozinha Regional Francesa*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

FREYRE, Gilberto. *Açúcar: uma sociologia do doce, com receitas de bolos e doces do Nordeste do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

DAVIES, C.A. *Alimentos e Bebidas*. Caxias do Sul: EDUCS, 2001.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: ENOLOGIA

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos básicos de enologia. Classificação, técnicas e armazenamento de vinhos. O vinho na gastronomia. Serviços de vinho. Técnicas de degustação.

Bibliografia básica:

PACHECO, Aristides de Oliveira. *Enologia*. São Paulo: Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, 1989.

MACNEIL, Karen. *A bíblia do vinho*. Tradução de Laura Alves; Aurélio Rebello. 2. ed. Rio

de Janeiro: Ediouro, 2003.

NOVAKOSKI, Deise;FREIRE, Renato. *Enogastronomia: a arte de harmonizar cardápios e vinhos*. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2005.

Bibliografia complementar:

ASSOCIATION DE LA SOMMELLERIE INTERNATIONALE. *Sommelier: profissão do futuro*. Rio de Janeiro: Editora SENAC, 2003.

LE CORDON BLEU: vinhos : segredos profissionais para comprar, armazenar, servir e beber vinho. Tradução de Arlete Simille Marques. São Paulo: Marco Zero, 2004.

PACHECO, Aristides de Oliveira. *Iniciação a enologia*. São Paulo: Editora SENAC, 2000.

SANTOS, Jose Ivan C. dos. **Vinhos:** o essencial. São Paulo: SENAC, 2006.

SIMON, Joanna. *Vinho e comida: um guia básico e contemporâneo das melhores combinações de vinho e comida*. Tradução de Anna Quirino; Tiago Tranjan. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: COQUETELARIA

Lotação: EQA

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 45 horas

Carga horária semanal: 3 aulas

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Estudo da origem e produção de bebidas destiladas, fermentadas e compostas, bem como as técnicas de preparo e serviços de coquetéis e *drinks*. História da coquetelaria e das bebidas. Categoria e decoração dos coquetéis. Práticas de elaboração de coquetéis.

Bibliografia

básica:

LOBO, L. *Coquetéis: Monet Gastronomia*. São Paulo: Globo, 2005.

SABINO, J. *Cocktails e técnicas de bar*. Portugal: Diagonal, 1995.
VIEIRA, S. M. *Barman perfil profissional, técnicas de trabalho e mercado*. SENAC: Rio de Janeiro, 2002.

Bibliografia complementar:

MARQUES, J. A. *Manual de restaurante e bar*. Rio de Janeiro: Thex, 2002.
BRIAN, K. J. *Manual de bebidas*. Portugal: Cetop, 1994.
FREUND, F. T. *Alimentos e Bebidas – uma visão gerencial*. Rio De Janeiro: Infobook, 2000.
JAKSON, M. *Guia Internacional do Bar*. São Paulo: Abril Cultural, 1980
TEICHMANN, Ione Terezinha Mendes. *Cardápios: Técnicas e Criatividade*. Caxias do Sul: Educs, 1987.
OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: COMUNICAÇÃO EM MARKETING

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Processo de comunicação. Comunicação integrada de marketing. Plano de Comunicação. Mix promocional: propaganda, venda pessoal, promoção de vendas, relações públicas, merchandising, patrocínio. Comunicação digital. Controle do esforço de comunicação.

Bibliografia básica:

HOFFMAN, K. D.; BATESON, J. E. G.; IKEDA, A. A.; CAMPOMAR M. C. *Princípios de Marketing de Serviços: conceitos, estratégias e casos*. São Paulo: Sengage Learning, 2009.

KOTLER, P., GERTNER, D., REIN, I., HAIDER, D. H. *Marketing de Lugares: Como Conquistar Crescimento de Longo Prazo na América Latina e no Caribe*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

MORRISON, Alastair. *Marketing de hospitalidade e turismo*. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

Bibliografia Complementar:

ZEITHAML, V. A.; BITNER, M. J. *Marketing de Serviços – A Empresa Com Foco No Cliente*. Porto Alegre: Bookman, 2003.

KOTLER, P.; BOWEN, J.; MAKES, J. *Marketing for hospitality and tourism*. 4, ed. New Jersey: Prentice Hall, 2005.

KUAZAQUI, E. *Marketing turístico e de hospitalidade*. São Paulo: Makron, 2000.

MOTA, K. C. N. *Marketing turístico: promovendo uma atividade sazonal*. São Paulo: Atlas, 2001.

HOYLE Jr., Leonard H.. *Marketing de Eventos: Como promover com sucesso eventos*. São Paulo: Atlas, 2003.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Disciplina: TÓPICOS ESPECIAIS EM MARKETING

Lotação: ICEAC

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Aprofundamento de temas tratados na disciplina de marketing de serviços. Análise de tendências teóricas e práticas em marketing. Realização de seminários em marketing.

Bibliografias: a serem definidas na oferta da disciplina por ser tópicos especiais.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso de Bacharelado em Hotelaria.

Disciplina: CERIMONIAL E PROTOCOLO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos, definições e rotinas de cerimoniais e protocolos.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Renato Brenol. *O Cerimonial nas empresas: facilidades para o dia-a-dia*. Brasília: e/e, 2002.

LUKOWER, Ana. *Cerimonial e protocolo*. São Paulo: Contexto, 2010.

OLIVEIRA, J. B. *Como promover eventos: Cerimonial e Protocolo na prática*. São Paulo: Madras, 2000.

Bibliografia Complementar:

BETTEGA, Maria Lúcia. *Eventos e Cerimonial – Simplificando as ações*. São Paulo: EDUSC, 2001.

GOMES, S. *Guia do Cerimonial: do trivial ao formal*. São Paulo: LGE, 2003.

MELO, Francisco Paulo de Neto. *Criatividade em Eventos*. São Paulo: Contexto, 2001.

RIBEIRO, Célia. *Etiqueta na prática: um guia moderno para boas maneiras*. São Paulo: L&PM, 2001.

LUZ, Olenka Ramalho. *Cerimonial, protocolo e Etiqueta: Introdução ao Cerimonial do Mercosul*. São Paulo: Saraiva, 2005.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVA

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Princípios de planejamento e infraestrutura logística em eventos. Técnicas básicas no processo de mídias em eventos.

Bibliografia básica:

PHILLIPS, J. J.; MYHILL M.; MCDONOUGH J. B. O valor estratégico dos eventos: como medir e por que medir ROI. São Paulo: Aleph, 2008.

TENORIO, Fernando Guilherme Loyola. *Avaliação de Projetos Comunitários*. São Paulo: Terceiro Setor, 1995.

ZANELLA, Luiz Carlos. *Manual de Organização de Eventos: Planejamento e Operacionalização*. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar:

GIACAGLIA, M.C. *Organização de Eventos: teoria e prática*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

PAIVA, Hélio Afonso Braga de. *Planejamento estratégico de eventos: como organizar um plano estratégico para eventos turísticos e empresas de eventos*. São Paulo: Atlas, 2008.

BERNARDI, Luiz Antônio. *Manual de Empreendedorismo e Gestão*. São Paulo: Atlas, 2002.

DUFFY, Mary. *Gestão de Projetos*. São Paulo: Campus, 2006.

COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. *Avaliação de Projetos Sociais*. São Paulo: Vozes, 2001.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso Tecnologia em Eventos.

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS III

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVO

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60 horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Procedimentos na organização de eventos sociais, esportivos, de moda e de negócios.

Bibliografia básica:

PHILLIPS, J. J.; MYHILL M.; MCDONOUGH J. B. O valor estratégico dos eventos: como medir e por que medir ROI. São Paulo: Aleph, 2008.

TENORIO, Fernando Guilherme Loyola. *Avaliação de Projetos Comunitários*. São Paulo: Terceiro Setor, 1995.

ZANELLA, Luiz Carlos. *Manual de Organização de Eventos: Planejamento e Operacionalização*. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar:

DUFFY, Mary. *Gestão de Projetos*. São Paulo: Campus, 2006.

COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. *Avaliação de Projetos Sociais*. São Paulo: Vozes, 2001.

GIACAGLIA, M.C. *Organização de Eventos: teoria e prática*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

PAIVA, Hélio Afonso Braga de. *Planejamento estratégico de eventos: como organizar um plano estratégico para eventos turísticos e empresas de eventos*. São Paulo: Atlas, 2008.

BERNARDI, Luiz Antônio. *Manual de Empreendedorismo e Gestão*. São Paulo: Atlas, 2002.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso Tecnologia em Eventos.

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS IV

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVO

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Procedimentos na organização de eventos científicos, acadêmicos e governamentais.

Bibliografia básica:

GIACAGLIA, M.C. *Organização de Eventos: teoria e prática*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

PAIVA, Hélio Afonso Braga de. *Planejamento estratégico de eventos: como organizar um plano estratégico para eventos turísticos e empresas de eventos*. São Paulo: Atlas, 2008.

BERNARDI, Luiz Antônio. *Manual de Empreendedorismo e Gestão*. São Paulo: Atlas, 2002.

Bibliografia Complementar:

DUFFY, Mary. *Gestão de Projetos*. São Paulo: Campus, 2006.

COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. *Avaliação de Projetos Sociais*. São Paulo: Vozes, 2001.

PHILLIPS, J. J.; MYHILL M.; MCDONOUGH J. B. O valor estratégico dos eventos: como medir e por que medir ROI. São Paulo: Aleph, 2008.

TENORIO, Fernando Guilherme Loyola. *Avaliação de Projetos Comunitários*. São Paulo: Terceiro Setor, 1995.

ZANELLA, Luiz Carlos. *Manual de Organização de Eventos: Planejamento e Operacionalização*. São Paulo: Atlas, 2003.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso Tecnologia em Eventos.

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS V

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVO

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Procedimentos na organização de eventos feiras, exposições, festivais, eventos musicais, megaeventos.

Bibliografia básica:

COHEN, Ernesto; FRANCO, Rolando. *Avaliação de Projetos Sociais*. São Paulo: Vozes, 2001.

PHILLIPS, J. J.; MYHILL M.; MCDONOUGH J. B. O valor estratégico dos eventos: como medir e por que medir ROI. São Paulo: Aleph, 2008.

TENORIO, Fernando Guilherme Loyola. *Avaliação de Projetos Comunitários*. São Paulo: Terceiro Setor, 1995.

Bibliografia Complementar:

ZANELLA, Luiz Carlos. *Manual de Organização de Eventos: Planejamento e Operacionalização*. São Paulo: Atlas, 2003.

GIACAGLIA, M.C. *Organização de Eventos: teoria e prática*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

PAIVA, Hélio Afonso Braga de. *Planejamento estratégico de eventos: como organizar um plano estratégico para eventos turísticos e empresas de eventos*. São Paulo: Atlas, 2008.

BERNARDI, Luiz Antônio. *Manual de Empreendedorismo e Gestão*. São Paulo: Atlas, 2002.

OBS: Esta disciplina também integra o QSL do curso Tecnologia em Eventos.

Disciplina: VIAGEM E ALTERIDADE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVO

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Relações entre narrativas de viagem e a configuração de lugares e paisagens. As fronteiras e as representações da identidade e da diferença cultural. As relações entre viagem e alteridade. A criação do imaginário e da identidade do lugar nas narrativas dos textos literários. Fronteiras e literatura. A representação da viagem e do viajante.

Bibliografia básica:

CLIFFORD, James. *Itinerários transculturales*. Barcelona: Gedisa, 1999.

CRISTOVÃO, Fernando (coord.). *Condicionantes culturais da Literatura de Viagens*. Coimbra: Almedina e Centro de Literaturas de Expressão Portuguesa da Universidade de Lisboa, 2002.

HALL, Stuart. *Da Diáspora: Identidades e Mediações Culturais*. Org. Liv Sovik; Trad. Adelaine La Guardia Resende. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

Bibliografia complementar:

HUTCHEON, Linda. *Poética do pós-modernismo*. Rio de Janeiro: Imago, 1988.

LEITE, Ilka Boaventura. "A Viagem como Pretexto para o Campo". In: *Antropologia da Viagem*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1996.

SAID, Edward. *O orientalismo: o oriente como invenção do ocidente*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

SÜSSEKIND, Flora. *O Brasil não é longe daqui: o narrador, a viagem*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

TODOROV, Tzvetan. *A conquista da América: a questão do outro*. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

Disciplina: TURISMO RURAL

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVO

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Conceitos e definições de Turismo Rural e suas tipologias e segmentações. Histórico e evolução do Turismo Rural. Planejamento do Turismo em espaços rurais.

Bibliografia básica:

RODRIGUES, Adyr Balastrieri. *Turismo Rural*. São Paulo: Contexto, 2001.

SALLES, M. M. *Turismo Rural: Inventário Turístico*. Campinas: Editora Alínea, 2003.

TROPIA, Fátima. *Turismo no Meio Rural*. Belo Horizonte: Autentica, 2000.

Bibliografia complementar:

ALMEIDA, Joaquim A. *Turismo Rural e Desenvolvimento Sustentável*. Campinas: Papirus, 2000.

CANDIDO, L.A. *Turismo em Áreas Naturais Protegidas*. Caxias do Sul: EDCS, 2003.

DIAS, R. *Turismo Sustentável e Meio Ambiente*. São Paulo: Editora Atlas, 2003.

FERRETI, E.R. *Turismo e Meio Ambiente: Uma Abordagem Integrada*. São Paulo: Editora Roca, 2002.

LEMOS, A. I. G. *Turismo: Impactos Sócio Ambientais*. São Paulo: Hucitec, 2001.

Disciplina: PATRIMONIO ARQUEOLOGICO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVO

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Turismo arqueológico. Turismo paleontológico. Os sítios arqueológicos, os museus e o repatriamento. Os museus de arqueologia e paleontologia. Educação patrimonial na arqueologia.

Bibliografia básica:

ABREU, Regina & CHAGAS, Mario. *Memória e Patrimônio*. Ensaio contemporâneos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

FUNARI, Pedro Paulo A. e PINSKY, Jaime. (orgs.) *Turismo e patrimônio cultural*. 3ª ed. revista e ampliada com novos textos. São Paulo: Contexto, 2003.

FUNARI, Pedro Paulo; PELEGRINI, Sandra. *Patrimônio histórico e cultural*. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

Bibliografia complementar:

COSTA, Flávia Roberta. *Turismo e patrimonio cultural: interpretação e qualificação*. São Paulo: Senac, 2009.

MENESES, José Newton Coelho. *História e turismo cultural*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Disciplina: TURISMO NÁUTICO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVO

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: O segmento do turismo náutico: evolução histórica e tendências. Os tipos de turismo náutico. O planejamento do turismo náutico. Infraestrutura, equipamentos e serviços para o turismo náutico.

Bibliografia básica:

CECCON, Marçal. *Guia náutico da costa brasileira*. São Paulo: Ed. Marítima, 2010.

MINISTÉRIO DO TURISMO. *Turismo náutico*. Brasília: Ministério do Turismo, 2006.

RAMÍRES, Fernández. *Turismo náutico internacional*. México: Trillas, 1991.

Bibliografia complementar: a cargo do professor.

Disciplina: ECOTURISMO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: OPTATIVO

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 60horas

Carga horária semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Ementa: Introdução a teoria e conceitos sobre ecoturismo. Recursos naturais como recursos turísticos. Turismo em áreas protegidas. Impactos da prática do ecoturismo.

Bibliografia básica:

FENNELL, D. A. *Ecoturismo: Uma Introdução*. São Paulo: Contexto, 2002.

LINDBERG, Kreg. *Ecoturismo*. São Paulo: SENAC, 1999.

RODRIGUES, Adyr Balastrieri. *Turismo e Desenvolvimento: Reflexões e Propostas*. São Paulo: Hucitec, 2000.

Bibliografia complementar:

DIAS, R. *Turismo Sustentável e Meio Ambiente*. São Paulo: Editora Atlas, 2003.

FERRETI, E.R. *Turismo e Meio Ambiente: Uma Abordagem Integrada*. São Paulo: Editora Roca, 2002.

PINTO, Antonio Carlos. *Turismo e Meio Ambiente*. Campinas: Papirus, 1998.

3 Quadro Resumo de Carga Horária

No cabeçalho deste quadro deverá constar o tempo mínimo e máximo para a integralização do curso.

REQUISITOS	CARGA HORÁRIA ATUAL	NOVA CARGA HORÁRIA
Disciplinas Obrigatórias	2250	2310
Disciplinas Optativas	180h	180h
Atividades Complementares	150h	150h
TOTAL	2580	2640

O tempo mínimo para a integralização do curso é de 4 anos e no máximo 7 anos.

- O regime de matrícula é matrícula por disciplina;
- A carga horária mínima de Disciplinas Optativas são de 180h;
- A carga horária mínima de Atividades Complementares é de 150h.

4 Estabelecimento do plano de equivalência das disciplinas:

DISCIPLINA ORIGINAL		DISCIPLINA EQUIVALENTE	
CÓDIGO	NOME	CÓDIGO (se houver)	NOME
10389	Fundamentos teóricos do turismo		Fundamentos do turismo e da hospitalidade
10390	História do turismo		História do turismo e da hospitalidade
10391	Informática, informação e		Turismo e comunicação

	comunicação aplicadas ao turismo		
10432	Administração e economia do turismo		Fundamentos da administração
10393	Formação da sociedade brasileira I		História Platina
10395	Turismo histórico		Interpretação do patrimônio
10396	Turismo ambiental		Meio ambiente e hospitalidade
10397	Ciências humanas aplicadas ao turismo I		Ciências humanas aplicadas ao turismo e a hospitalidade I
10402	Ciências humanas aplicadas ao turismo II		Ciências humanas aplicadas ao turismo e a hospitalidade II
10403	Fundamentos socioeconômicos da fronteira extremo-meridional sul-riograndense		Agência de viagens e transportes
10408	Fundamentos políticos ideológicos da fronteira extremo-meridional sul-riograndense		Princípios de marketing de serviços
10412	Fundamentos ambientais culturais da fronteira extremo-meridional sul-riograndense		Turismo, motivação e comportamento
10410	Turismo, hotelaria e gastronomia		Meios de hospedagem I
10413	Geo-história e turismo I		Turismo e território
10426	Políticas públicas de turismo		Políticas públicas de turismo e hospitalidade
10425	Planejamento e organização de eventos		Organização de eventos I
10419	Estágio Curricular Supervisionado		Estágio Curricular Supervisionado
10420	Trabalho de Conclusão de Curso		Trabalho de Conclusão de Curso

5 Estabelecimento do plano de extinção:

5.2 No caso dos alunos migrarem para o novo QSL proposto deverá ter uma observação determinando a desativação do QSL antigo a partir de tal período letivo.

Os alunos, padrão, ingressantes até 2011 permanecerão no quadro de Sequência Lógica Atual. Ressalta-se que aqueles estudantes fora do padrão deverão adaptar-se a nova proposta curricular.

A turma ingressante em 2012 adere ao novo QSL, a partir do quinto semestre, sendo cumprido o quadro de equivalência das disciplinas proposto.

A turma ingressante em 2013 adere ao novo QSL, a partir do terceiro semestre, sendo cumprido o quadro de equivalência das disciplinas proposto.

É NECESSÁRIO DESATIVAR O QUADRO DO CURSO CÓDIGO: 186110 – Turismo Binacional

6 Plano de implantação das alterações, incluindo, principalmente:

A implantação do novo QSL entrará em vigor no primeiro semestre de 2014.

A desativação do QSL atual acontecerá no primeiro semestre de 2015, a partir deste semestre todos os alunos já aderiram ao novo QSL.

Oferta das Disciplinas em 2014:

- As disciplinas do 1º ao 6º período do QSL **NOVO** deverá se ofertado a partir de 2014;
- As disciplinas do 7º e 8º período do QSL **ATUAL** deverão ser ofertadas em 2014.

7 Anexos

7.1 Quadro de sequência lógica

7.2 Ata da reunião da Comissão de curso em que foi aprovada a alteração;

7.3 Atas de análise final dos Conselhos das Unidades Acadêmicas envolvidas, aprovando a proposta.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA
BACHARELADO EM TURISMO BINACIONAL



SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV	SEMESTRE V	SEMESTRE VI	SEMESTRE VII	SEMESTRE VIII
Fundamentos do turismo e da hospitalidade 4	Políticas públicas de turismo e hospitalidade 4	Organização de eventos I 4	Interpretação do patrimônio 4	Gestão de recursos humanos 4	Administração financeira e orçamentária 4	Plano de negócios 4	TCC 8
História do turismo e da hospitalidade 4	06184 Língua espanhola instrumental II 3	10400 Legislação do turismo 4	Turismo e comunicação 4	Princípios de Marketing de serviços 4	Alimentos e bebidas 4	10409 Métodos e técnicas de pesquisa II 4	Estágio Curricular Supervisionado 8
06496 Leitura e produção de textos 4	Fundamentos da administração 4	Ciências humanas aplicadas ao turismo e a hospitalidade I 4	Ciências humanas aplicadas ao turismo e a hospitalidade II 4	Meio ambiente e sustentabilidade 4	Hospitalidade e lazer 4	10414 Planejamento e elaboração de projetos turísticos 4	Optativa
10405 Métodos e técnicas de pesquisa I 4	10392 Patrimônio turístico 4	Agência de viagens e transportes 4	Meios de hospedagem I 4	10406 Gestão e planejamento do turismo II 4	Turismo e território 4	Turismo, cadeia produtiva e segmentação de mercado 4	Optativa
06183 Língua espanhola instrumental I 3	História platina 4	10401 Gestão e planejamento do turismo I 4	Turismo, motivação e comportamento 4	Optativa 4	Optativa 4	Optativa 4	
C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.	C.H.
CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 2310h CARGA HORÁRIA DE DISCIPLINAS OPTATIVAS: 180h CARGA HORÁRIA ATIVIDADES COMPLEMENTARES: 150h CARGA HORÁRIA TOTAL: 2640h							

ANEXO 04

ANEXO
INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA 01/2013 - PROGEP/PROGRAD/PROPESP/PROEXC
PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO,
DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013 **PROGEP/PROGRAD/PROPESP/PROEXC**

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Unidade ICHI
Quantidade de vagas: 01 (uma)
Origem das vagas: (redistribuição do Prof. Jean Baptista) Código 916748
Classe: Adjunto A
Área do conhecimento: (observar classificação atualizada do CNPq) 7.05.00.00-2 História
Matéria(s)/Disciplina(s): Cultura Indígena; Patrimônio Material; Patrimônio Imaterial; Introdução à História dos Povos; Fontes para a História dos Índios das Missões; Estágio Supervisionado Licenciatura e Estágio Supervisionado Bacharelado
Regime de Trabalho: (indicar 20, 40 ou 40/DE, conforme o caso) 40 DE
Titulação mínima para ingresso: Graduação em História com Doutorado em História ou Doutorado em Educação ou Doutorado em Educação Ambiental ou Doutorado em Antropologia
Títulos pontuados no Exame dos títulos: Curso de Doutorado: História ou Educação ou Educação Ambiental ou Antropologia
Provas: (x) escrita (x) didática (x) títulos () prática
Número de dias para inscrição: () 15 dias úteis (x) 20 dias úteis () dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora (no mínimo 3 titulares, pelo menos um membro externo, dos quais um Presidente, e no mínimo dois suplentes, sendo pelo menos um membro externo): Professor Doutor Luiz Henrique Torres – Presidente Professor Doutor Marcos César Borges da Silveira – Membro externo (UFPEL) Professor Doutor Juarez José Rodrigues Fuão – Membro Professora Doutora Eloisa Capovilla Ramos – Suplente externo (UNISINOS) Professor Doutor Francisco das Neves Alves – Suplente
Programa das Provas: 1) Fundamentos teóricos dos conceitos de História e Memória. 2) Conceito de Patrimônio Histórico.

- 3) História do Patrimônio Imaterial.
- 4) Fundamentos teóricos de Patrimônio Imaterial.
- 5) O surgimento dos hominídeos e a construção da cultura humana.
- 6) Pressupostos teórico-metodológicos para o estudo da história antes da escrita.
- 7) Povoamento pré-histórico do Brasil.
- 8) Povoamento pré-histórico da América.
- 9) Abordagens historiográficas relativas ao processo histórico missionário no Rio Grande do Sul.
- 10) A História indígena no Brasil a partir do século XVI.

Tabela de Pontuação de Títulos: (anexar a tabela ao processo, seguindo Art.22 a 24 da Deliberação 23/2013 -COEPEA)

I - GRAUS ACADÊMICOS – Doutorado – 5 pontos

II – PRODUÇÃO CIENTÍFICA – até o máximo de 2,0 pontos, devendo ser considerados:

- a) participação em congressos, seminários, jornadas ou similares; **0,2 pontos** (0,05 cada)
- b) apresentação de trabalhos em congressos, seminários, jornadas, mostras coletivas ou similares; **0,4 pontos** (0,05 cada)
- c) publicação de nível científico, exceto teses de mestrado ou doutorado; **1,2 pontos** (artigos publicados em revistas científicas ou anais de eventos – 0,1 cada; organização de livros – 0,15 cada; co-autoria de livros – 0,3 cada; autoria de livros – 0,6 cada)
- d) mostras individuais; **0,1 ponto** (0,05 cada)
- e) atividades de extensão relacionadas com a área do processo seletivo; **0,1 ponto** (0,05 cada)

III - EXPERIÊNCIA DOCENTE - até o máximo de 2,0 pontos, devendo ser considerados:

- a. monitorias; **0,1 ponto** (0,05 por ano)
- b. na educação básica; **0,6 ponto** (0,3 por ano)
- c. na educação profissional; **0,3 ponto** (0,15 por ano)
- d. na educação superior. **1,0 ponto** (0,5 por ano)

IV- EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO DOCENTE - até o máximo de 1,0 ponto, devendo ser considerados:

- a. experiência administrativa ligada ao ensino; **0,4 pontos** (0,1 cada)
- b. experiências técnicas na área do processo seletivo; **0,4 pontos** (0,1 cada)
- c. estágios não curriculares relacionados com a área do processo seletivo; **0,1 pontos** (0,05 cada)
- d. outras, a critério da Comissão Examinadora. **0,1 pontos** (0,05 cada)

Data: _____ Diretor(a) da Unidade

OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário .

ANEXO 05

ANEXO
INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA 01/2013 - PROGEP/PROGRAD/PROPESP/PROEXC
PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO,
DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013 **PROGEP/PROGRAD/PROPESP/PROEXC**

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Unidade ICHI
Quantidade de vagas: 01 (uma)
Origem das vagas: Criação do Curso de Licenciatura em Educação no Campo – Ênfase em Ciências da Natureza e Ciências Agrárias
Classe: Adjunto A
Área do conhecimento: (observar classificação atualizada do CNPq) 7.05.00.00-2 História
Matéria(s)/Disciplina(s): - Práticas Educativas escolares e comunitárias; - Educação Patrimonial; - Cultura do campo; - Educação comunitária; - Fundamentos da Pesquisa em Educação.
Regime de Trabalho: 40 DE
Titulação mínima para ingresso: Graduação em História Licenciatura com Doutorado em História ou Doutorado em Educação ou Doutorado em Educação Ambiental ou Doutorado em Antropologia
Títulos pontuados no Exame dos títulos: Curso de Doutorado: História ou Educação ou Educação Ambiental ou Antropologia
Provas: (x) escrita (x) didática (x) títulos
Número de dias para inscrição: () 15 dias úteis (x) 20 dias úteis () dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora (no mínimo 3 titulares, pelo menos um membro externo, dos quais um Presidente, e no mínimo dois suplentes, sendo pelo menos um membro externo): Professora Doutora Carmem Gessilda Burget Schiavon - Presidente Professor Doutor Luiz Henrique Torres Professora Doutora Eloísa Helena Capovilla da Luz Ramos – Membro externo (Unisinos) Professor Doutor Juarez José Rodrigues Fuão – Suplente Professor Doutor Gomercindo Ghiggi – Suplente externo (UFPeI)
Programa das Provas:

1. Cultura do campo: conceito, trabalho e pesquisa
2. Relações étnico-raciais no campo
3. O Papel da educação na cultura do campo
4. Diversidade cultural no campo
5. Educação Patrimonial: fundamentos e discussões contemporâneas
6. Educação Patrimonial formal e não formal
7. Patrimônio imaterial e ambiental
8. Teoria e prática em educação popular
9. Participação popular e transformação social
10. Organização e educação comunitária: associações de campo, cooperativas e participação popular

Tabela de Pontuação de Títulos: (anexar a tabela ao processo, seguindo Art.22 a 24 da Deliberação 23/2013 -COEPEA)

I - GRAUS ACADÊMICOS – Doutorado – 5 pontos

II – PRODUÇÃO CIENTÍFICA – até o máximo de 2,0 pontos, devendo ser considerados:

- a) participação em congressos, seminários, jornadas ou similares; **0,2 pontos** (0,05 cada)
- b) apresentação de trabalhos em congressos, seminários, jornadas, mostras coletivas ou similares; **0,4 pontos** (0,05 cada)
- c) publicação de nível científico, exceto teses de mestrado ou doutorado; **1,2 pontos** (artigos publicados em revistas científicas ou anais de eventos – 0,1 cada; organização de livros – 0,15 cada; co-autoria de livros – 0,3 cada; autoria de livros – 0,6 cada)
- d) mostras individuais; **0,1 ponto** (0,05 cada)
- e) atividades de extensão relacionadas com a área do processo seletivo; **0,1 ponto** (0,05 cada)

III - EXPERIÊNCIA DOCENTE - até o máximo de 2,0 pontos, devendo ser considerados:

- a. monitorias; **0,1 ponto** (0,05 por ano)
- b. na educação básica; **0,6 ponto** (0,3 por ano)
- c. na educação profissional; **0,3 ponto** (0,15 por ano)
- d. na educação superior. **1,0 ponto** (0,5 por ano)

IV- EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO DOCENTE - até o máximo de 1,0 ponto, devendo ser considerados:

- a. experiência administrativa ligada ao ensino; **0,4 pontos** (0,1 cada)
- b. experiências técnicas na área do processo seletivo; **0,4 pontos** (0,1 cada)
- c. estágios não curriculares relacionados com a área do processo seletivo; **0,1 pontos** (0,05 cada)
- d. outras, a critério da Comissão Examinadora. **0,1 pontos** (0,05 cada)

Data: _____ Diretor(a) da Unidade

OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário.

ANEXO 06

CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO, DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Quantidade de vagas: 01 (uma)
Origem das vagas: (REUNI)
Classe: Assistente
Área do conhecimento: Ciência da Informação - Arquivologia
Matéria(s): • Projetos e Sistemas de Arquivo, • Planejamento de arquivo, • Reprografia e Microfilmagem, • Difusão, • Diplomática
Regime de Trabalho: 40/DE
Titulação mínima para ingresso: Graduado em Arquivologia e Mestrado em qualquer área do conhecimento. A justificativa da abertura de concurso com a exigência mínima para ingresso a graduação em arquivologia e mestrado justifica-se pela ausência no Brasil de Pós-graduação em nível de Doutorado na área específica de arquivologia. Além disso, o curso de Arquivologia da Furg realizou nos últimos 5 anos concurso para a área de arquivologia sendo que em nenhum deles houve inscritos com Doutorado.
Títulos pontuados no Exame dos títulos: não se aplica
Provas: (x) escrita (x) didática (x) títulos () prática
Número de dias para inscrição: (x) 15 dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora: Profª Msc. Luciana Souza de Brito – Presidente Profº Dr. Renato Tarciso Barbosa de Sousa – Membro externo Profª Msc. Valéria Raquel Bertotti – Membro Profº Dr. Carlos Blaya Perez – Suplente Externo Profª Drª Renata Braz Gonçalves – Suplente
Os membros da banca com Titulação de Mestre justificam-se pela área de arquivologia

na Furg ser composta por professores Assistentes e Auxiliares, não possuindo em seu quadro docentes da área com titulação de Doutorado.	
Programa das Provas: anexo 1	
Tabela de Pontuação de Títulos: anexo 2	
Data:	Diretor(a) da Unidade
OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário .	

ANEXO I
Programa das Provas

1. Aspectos conceituais de planejamento, projeto e sistemas de arquivo
2. Métodos e técnicas adotados na organização de arquivos
3. Microfilmagem de acervos arquivísticos: normas e legislações brasileiras
4. Processos reprográficos utilizados na administração das organizações
5. Difusão em Arquivos e Cidadania
6. Políticas de acesso às informações e cidadania
7. Ações de difusão educativa e cultural nos arquivos
8. Documento enquanto expressão diplomática e enquanto expressão arquivística/tipológica
9. Conceituação e origem da Diplomática
10. A diplomática e sua aplicação na arquivologia
11. Categorias documentais e análise tipológica

ANEXO 02

PONTUAÇÃO DOS TÍTULOS

I. GRAUS ACADÊMICOS (máximo 5.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1.1 Diploma de Doutorado	5,0	5,0
1.2 Diploma de Mestrado	2,0	2,0
1.3 Certificado de Especialização (mínimo 360 horas / <i>Lato Sensu</i>)	0,5	0,5
1.4 Certificado de curso de aperfeiçoamento em área (mínimo 180 horas) em área afim	0,1	0,1
1.5 Diploma de Graduação a partir do segundo em área afim	0,1	0,1

II. PRODUÇÃO CIENTÍFICA (máximo 2.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
2.1 Participação em congressos, seminários, jornadas e similares.	2.1.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item 2.1.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item	0,6
2.2 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais.	2.2.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item 2.2.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item	0,6
2.3 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado nos anais.	2.3.1 - Na área específica do concurso 0,3 por item 2.3.2 - Em área correlata do concurso 0,2 por item	0,6
2.4 Capítulos de Livros publicados	2.4.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação 2.4.2 Em área correlata do concurso 0,2 por publicação	0,6
2.5 Publicação em Periódicos	2.5.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação 2.5.2 Em área correlata do concurso 0,1 por publicação	0,6
2.6 Livros publicados com ISBN	2.6.1 Na área específica do concurso 0,5 por publicação 2.6.2 Em área correlata do concurso 0,3 por publicação	0,5

III. EXPERIÊNCIA DOCENTE (máximo 2,0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
2.1 Experiência docente no ensino superior	0,1 por semestre	0,7
2.2) Orientação de tese de doutorado (defendida e concluída)	0,2 por aluno	0,6
2.3 Orientação de dissertação de mestrado (defendida e concluída)	0,1 por aluno	0,3
2.4 Orientação de trabalho de conclusão de graduação e/ou monografia (defendida e concluída)	0,05 por aluno	0,2
2.5 – Orientação de alunos de iniciação científica	0,025 por aluno	0,1
2.6 – Monitoria	0,025 por semestre	0,1

IV. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-DOCENTE (outras atividades técnico-científicas, atividades extensionistas, atividades literárias ou artísticas). (máximo 1.0 ponto).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
4.1 Experiências administrativas, ligadas ao ensino.	0,1 por ano	0,5
4.2 Experiência técnica comprovada na área do concurso.	0,2 por ano	0,6
4.3 Participação em projeto de pesquisa	0,1 por projeto	0,5
4.2 Participação em bancas de trabalho ou monografias de conclusão de curso de graduação	0,01 por banca	0,1
4.3 Participação em bancas de pós-graduação, especialização (mínimo de 360 horas / <i>Lato Sensu</i>)	0,01 por banca	0,1
4.4 Participação em bancas de pós-graduação,	0,05 por banca	0,1
4.5 Participação em bancas de concursos públicos	0,1 por concurso	0,3
4.6 Atividades de extensão como ministrante na área do concurso.	0,25 por atividade	0,5
4.4 Aprovação em Concurso Público	0,1 por concurso	0,2



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO (ICHI)**

EDITAL Nº 014/2013 CONCURSO PÚBLICO, DE 14 DE JULHO DE 2013

RELATÓRIO

I – INTRODUÇÃO

A realização do Concurso Público Edital 14/2013 para Professor Auxiliar 40H/DE para a Área de Arqueologia ocorreu entre os dias 09 de Setembro de 2013 (dia do registro da presença dos candidatos para a prova escrita) e 16 de Setembro de 2013 (data da divulgação do resultado final).

O concurso aconteceu em total harmonia e ordem, seguindo rigorosamente o cronograma e as atividades previamente estabelecidas.

II – DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

Dia 14 de Setembro de 2013, a Banca Examinadora homologou a inscrição dos candidatos abaixo relacionados:

Ordem por Data de Registro no Protocolo	Número de Protocolo	Nome
24/07/2013	23116.005092/2013-45	Marlon Borges Pestana
26/07/2013	23116.005167/2013-98	Taís Vargas de Lima
02/08/2013	23116.005322/2013-76	Danilo Vicensotto Bernardo
05/08/2013	23116.005346/2013-25	Pedro José Tótora da Glória
06/08/2013	23116.005386/2013-77	Aline Ramos Francisco
06/08/2013	23116.005384/2013-88	Guilherme Galhegos Felipe
07/08/2013	23116.005412/2013-67	Leila Maria França
08/08/2013	23116.005451/2013-64	Claudio Ricken
08/08/2013	23116.005458/2013-86	Susana Cesco
09/08/2013	23116.005477/2013-11	Guilherme Bordignon Ceolin
13/08/2013	23116.005518/2013-61	Rafael Corteletti

O mesmo dia foi divulgado o cronograma das atividades do dito concurso.

Dia 09 de Setembro de 2013, às 08h00, na Sala 4110 do Prédio 4, no Campus Carreiros, foi realizado o registro dos candidatos presentes para a realização da prova escrita. Estavam presentes os seguintes candidatos:

Ordem por Data de Registro no Protocolo	Número de Protocolo	Nome
24/07/2013	23116.005092/2013-45	Marlon Borges Pestana
02/08/2013	23116.005322/2013-76	Danilo Vicensotto Bernardo

05/08/2013	23116.005346/2013-25	Pedro José Tótora da Glória
06/08/2013	23116.005386/2013-77	Aline Ramos Francisco
09/08/2013	23116.005477/2013-11	Guilherme Bordignon Ceolin

Em seguida foi realizado o sorteio do único ponto para a prova escrito, sendo sorteado o número **5** com o título: *Arqueologia funerária: tafonomia e práticas culturais peri e pós-morte e suas implicações nos diagnósticos paleopatológicos*. A realização da prova propriamente dita iniciou na mesma data e no mesmo lugar às 8h10 e terminou às 12h10.

A leitura pública das provas pelos candidatos ocorreu no mesmo dia às 14h00 na Sala 4115 do prédio 4, no Campus Carreiros. Após a leitura, a Banca se reuniu para avaliação da prova e atribuição das notas seguindo os critérios de avaliação estabelecidos pela banca: coerência e coesão de texto; progressão e encadeamento das idéias; atendimento ao tema proposto; conhecimento e domínio do tema; capacidade crítica e argumentativa em relação ao tema; ortografia e regras gramaticais.

Dia 18 de Setembro de 2013, às 08h00 foram divulgadas as notas como constam a seguir:

Processo	Candidato	Nota Final
23116.005092/2013-45	Marlon Borges Pestana	3,00
23116.005322/2013-76	Danilo Vicensotto Bernardo	8,50
23116.005346/2013-25	Pedro José Tótora da Glória	9,00
23116.005386/2013-77	Aline Ramos Francisco	3,00
23116.005477/2013-11	Guilherme Bordignon Ceolin	6,00

Sendo as notas inferiores a média 7,00 eliminatórias, conforme a deliberação nº 023/2013 do COEPEA, em 8 de março de 2013, Artigo 17, § 5, os candidatos habilitados para a prova didática foram: Danilo Vicensotto Bernardo, número de protocolo 23116.005322/2013-76, com nota 8,50 e Pedro José Tótora da Glória, número de protocolo 23116.005322/2013-76, com nota 9,00. Depois da divulgação dos resultados, foi respeitado o tempo de vinte e quatro horas para recurso relativo à avaliação da prova escrita.

Dia 11 de Setembro de 2013, às 08h00, na sala 4115 do prédio 4, no Campus Carreiros, procedeu-se ao registro de presença dos candidatos para a prova didática. Estavam presentes os seguintes candidatos:

Processo	Candidato
23116.005322/2013-76	Danilo Vicensotto Bernardo
23116.005346/2013-25	Pedro José Tótora da Glória

Em seguida foi realizado o sorteio do ponto da prova didática, sendo sorteado o ponto número **7** com título: *O desenvolvimento das culturas humanas: origens, áreas de dispersão, cronologia e mudanças culturais anteriores ao surgimento das sociedades urbanas*. Após o sorteio

do ponto, foi respeitado o prazo de vinte e quatro horas para os candidatos prepararem as suas aulas.

Dia 12 de Setembro de 2013, às 08h00, na sala 4115 do prédio 4, no Campus Carreiros, a Banca Examinadora procedeu ao registro da presença dos candidatos para a realização da prova. Estavam presentes os seguintes candidatos:

Processo	Candidato
23116.005322/2013-76	Danilo Vicensotto Bernardo
23116.005346/2013-25	Pedro José Tótora da Glória

Após o registro das presenças, iniciou às 8h10, no mesmo lugar, a prova didática segundo as condições seguintes: aula expositiva pública, sendo vedada somente aos demais concursantes. Cada aula teve duração máxima de cinquenta minutos. Cada prova foi filmada para efeito de registro e avaliação. A prova didática encerrou às 9h55. A Banca Examinadora com a concordância dos candidatos decidiu adiantar a divulgação dos resultados para as 14h00 do mesmo dia.

A Banca Examinadora se reuniu então para avaliação da prova e atribuição das notas seguindo os critérios de avaliação estabelecidos pela banca: coerência e coesão da apresentação; progressão e encadeamento das idéias; atendimento ao tema proposto; conhecimento e domínio do tema; capacidade crítica e argumentativa em relação ao tema; dinâmica da apresentação.

Dia 12 de Setembro de 2013, às 14h00 foram divulgadas as notas como constam a seguir:

Processo	Candidato	Nota
23116.005322/2013-76	Danilo Vicensotto Bernardo	7,50
23116.005346/2013-25	Pedro José Tótora da Glória	7,00

Segundo a deliberação nº 023/2013 do COEPEA, em 8 de março de 2013, Artigo 19, § 3: “Será considerado aprovado na prova didática o candidato que obtiver nota igual ou superior a 7 (sete)”; sendo assim os candidatos habilitados para o exame de títulos foram: Danilo Vicensotto Bernardo, número de protocolo 23116.005322/2013-76, com nota 7,50 e Pedro José Tótora da Glória, número de protocolo 23116.005322/2013-76, com nota 7,00. Depois da divulgação dos resultados, foi respeitado o tempo de vinte e quatro horas para recurso relativo à avaliação da prova didática.

Aos 13 de Setembro de 2013, às 14h00, na sala 4115 do prédio 4, no Campus Carreiros, a Banca Examinadora recebeu o currículo documentado de cada candidato. Os candidatos que entregaram o seu currículo foram:

Processo	Candidato

23116.005322/2013-76	Danilo Vicensotto Bernardo
23116.005346/2013-25	Pedro José Tótora da Glória

O mesmo dia, às 14h00, a Banca Examinadora procedeu a pontuação dos currículos segundo a Tabela de Pontuação previamente divulgada no sítio eletrônico www.progep.furg.br.

Dia 14 de Agosto de 2013, os resultados do exame de títulos foram divulgado no mesmo dia às 17h30, sendo: Danilo Vicensotto Bernardo, número de protocolo 23116.005322/2013-76, com nota 9,12 e Pedro José Tótora da Glória, número de protocolo 23116.005346/2013-25, com nota 8,60. Após a divulgação dos resultados foi respeitado o tempo de vinte e quatro horas para recurso relativo à avaliação do exame de títulos.

Finalmente, dia 16 de Setembro de 2013, às 9h00, na sala da Coordenação do Curso em Bacharelado em Arqueologia do prédio 4, no Campus Carreiros, a Banca Examinadora procedeu ao cálculo da pontuação final do Concurso e divulgou a mesma conforme abaixo relacionado:

Processo	Candidato	Nota
23116.005322/2013-76	Danilo Vicensotto Bernardo	8,37
23116.005346/2013-25	Pedro José Tótora da Glória	8,20

III – CONCLUSÃO

Segundo a deliberação nº 023/2013 do COEPEA em 8 de março de 2013, Artigo 27, a ordem de classificação dos candidatos aprovados tem em primeiro lugar Danilo Vicensotto Bernardo, número de protocolo 23116.005322/2013-76, com nota 8,37 e em segundo lugar Pedro José Tótora da Glória, número de protocolo 23116.005346/2013-25, com nota 8,20.

Não havendo mais nada a constar a Banca Examinadora dá por encerrado o processo do Concurso Público Edital 14/2013 para Professor Auxiliar 40H/DE do Curso de Bacharelado em Arqueologia, Instituto de Ciências Humanas e da Informação – Universidade Federal do Rio Grande (FURG).

Rio Grande, 16 de Setembro de 2013.

Martial Raymond Henri Pouquet (Presidente)

José Alberione dos Reis (Titular)

Andersen Liryo da Silva (Titular)

(o original encontra-se assinado)



ATA 025/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quinze dias do mês de outubro de 2013, às 14 horas, reuniu-se no Prédio 04 – Sala 4113 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG – o Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, para realização da reunião ordinária com os seguintes membros: Anderson Luis Ruhoff, Angélica Corvello Schwalbe, César Augusto Ávila Martins, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Egeu Gomez Esteves, Evelin Melo Mintegui, Eliza Lozano Costa, José Alberioni dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Matos, Ligia Dalchiavon, Martial Raymond Henri Pouguet, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Vinícius Lisboa Nunes e demais convidados. Justificaram a ausência e indicaram seus representantes: Valéria Raquel Bertotti representada por Roberta Pinto de Medeiros e Jarbas Greque Acosta sendo representado por Cláudio Renato Moraes da Silva. Justificaram a ausência Ana Claudia Borges Saraiva e Sabrina Meirelles Macedo. Ao iniciar a reunião a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou as indicações realizadas: **1) Indicações:** **a) Indicação 52/2013:** Assunto: Abertura de Edital de Concurso Público para docente efetivo da área de Geografia. Relatório: recebi, para análise e parecer o formulário de abertura de edital de concurso público para docente efetivo da área de Geografia. A origem da vaga é referente à troca de lotação do prof. Jorge Arigony Neto. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a abertura de Edital de Concurso Público para docente efetivo da área de Geografia, conforme documento em disposto no anexo 01. Após a apresentação a Indicação 52/2013 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Indicação 53/2013:** Assunto: Projeto de Extensão intitulado: Curso de Gestão da Memória Cultural na Escola coordenado pela Prof.^a. Carmem Schiavon. Relatório: Recebi, para análise e parecer o Projeto de Extensão intitulado: Curso de Gestão da Memória Cultural na Escola coordenado pela Prof.^a. Carmem Schiavon. O referido projeto apresenta o detalhamento necessário e devido registro junto ao SIGProj. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o projeto de Extensão intitulado: Curso de Gestão da Memória Cultural na Escola coordenado pela prof.^a Carmem Schiavon. Após a apresentação a Indicação 53/2013 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **c) Indicação 54/2013:** Assunto: Solicitação de afastamento do país da Prof.^a. Susana Maria Velela da Silva. Relatório: Recebi, para análise e parecer a Solicitação de afastamento do país da Prof.^a. Susana Maria Velela da Silva para executar atividades acadêmicas junto à Universidad Nacional Autónoma do México entre os dias 13 a 22 de novembro de 2013. A solicitação de afastamento já foi aprovada pela área de Geografia. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação de afastamento do país da Prof.^a. Susana Maria Velela da Silva para executar atividades acadêmicas junto à Universidad Nacional Autónoma do México entre os dias 13 a 22 de novembro de 2013. A Indicação 54/2013 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **d) Indicação 55/2013:** Assunto: Solicitação para coordenação de evento. Relatório: Recebi, para análise e parecer, o convite da agência de sustentabilidade Eco Manzoni para que o prof. Cláudio Renato Moraes da Silva coordene o VI CONATES- Conferência Nacional de Turismo Sustentável que ocorrerá nos dias 26 e 27 de novembro de 2013. Consultada, a área de Biblioteconomia concordou com a participação do professor. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a participação do prof. Cláudio Renato Moraes da Silva para coordenar o VI CONATES- Conferência Nacional de Turismo Sustentável do RS. Após a apresentação a Indicação 55/2013 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **e) Indicação 56/2013:** Assunto: Solicitação para participação em projeto de pesquisa

junto à UFPel. Relatório: Recebi, para análise e parecer, o convite do departamento de Turismo da UFPel para que a Prof^a. Deise Mari Pereira Silveira possa atuar como colaboradora no projeto de pesquisa: Os cursos de Turismo da zona sul do RS: os desafios do perfil acadêmico e da evasão. A área de Turismo do Instituto de Ciências Humanas e da Informação já aprovou a participação da referida professora sem prejuízo às suas demais atividades junto ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação e à FURG. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a participação da Prof^a. Deise Mari Pereira Silveira para atuar como colaboradora no projeto de pesquisa: Os cursos de Turismo da zona sul do RS: os desafios do perfil acadêmico e da evasão. Saliente-se que essa atividade não trará prejuízo às suas demais atividades junto ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação e à FURG. A Indicação 56/2013 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Após a apresentação das Indicações a Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para o relator da Câmara de Pesquisa, Prof. Dr. Solismar Fraga Martins, que apresentou o parecer. **2) Câmara de Administrativa: a) Parecer 016/2013:** Assunto: **Aditivo de Convênio.** Interessado: Jorge Arigony Neto. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo 23116.005597/2013-18 que trata do acréscimo de um aditivo no convênio entre a FURG e 15 instituições estrangeiras, vinculado ao projeto internacional Interdisciplinary Modelling of Climate Change in Coastal Western Antarctica – Network for Staff Exchange and Training (IMCONet), financiado pela comissão européia. As alterações no convênio se restringem aos parágrafos 4.6 relativos aos pagamentos: **No convênio original: O pré- financiamento deverá ser pago aos Beneficiários em duas prestações. A primeira prestação deverá ser paga dentro de um mês a partir do recebimento do pré-financiamento, de acordo com os Destacamentos Enviados e Recebidos previstos nos primeiros doze meses, como descrito no Anexo 3 deste Acordo. A segunda prestação será paga dentro de trinta dias após o recebimento pelo Coordenador dos Relatórios Intercalares de todos os Beneficiários, levando em conta destacamentos pendentes nos primeiros doze meses. Os custos aceitos pela Comissão serão pagos aos Beneficiários em questão, levando em consideração os montantes já pagos para tal período. O Coordenador reterá a contribuição para administração para os fins indicados no parágrafo § 3.2 deste acordo, assim como o Anexo I do Acordo de Concessão, particularmente para a organização e realização de workshops, treinamentos e encontros. Portanto os Beneficiários serão pagos como segue (ver Anexo 3 deste acordo).**

- 2000 € por mês de Destacamentos Recebidos elegíveis

-1800 € por mês de Destacamentos Enviados elegíveis

Caso o Destacamento não ocorra por meses completos, a contribuição financeira submetida aos Beneficiários deverá ser calculada pro-rata.

No aditivo do convênio: (alterações em negrito): O pré-financiamento será pago aos Beneficiários **em uma prestação no prazo de um mês a contar da recepção da contribuição da Comunidade, de acordo com sua parte no projeto. Pagamentos Intercalares e Final serão enviados aos beneficiários correspondendo ao montante aprovado pela Comissão Europeia para cada beneficiário e período de relatório, levando em consideração os montantes já pagos por tal período.** O Coordenador reterá a contribuição de administração para fins indicados no Parágrafo 3.2 deste Acordo, bem como do Anexo I do Acordo de Concessão, particularmente para a organização e realização de workshops, treinamentos e encontros. Portanto os Beneficiários serão pagos como segue:

- 2000 Euros por mês de Destacamentos Recebidos elegíveis

-1800 Euros por mês de Destacamentos Enviados elegíveis

Caso o Destacamento não ocorra por meses completos, a contribuição financeira submetida aos Beneficiários deverá ser calculada pro-rata.

Todas as outras provisões do Acordo de Parceria do Projeto IMCONet – N/ 318718 concluído em 17 de dezembro de 2012 permanecem inalteradas e em vigor. Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do aditivo conforme descrito no relatório “No aditivo do convênio”. Após esclarecimentos adicionais do relator o Parecer 016/2013 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara de Ensino: a) Parecer 017/2013:** Assunto: **Criação de disciplinas no PPGeo-FURG.** Interessado: Prof. Dr. Solismar Fraga Martins Relatora: Angélica Corvello Schwalbe. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os processos n. 23116.006218/2013-07 e n. 23116.006216/2013-

18 com as solicitações de criação de disciplinas no PPGeo/FURG. Voto da Relatora: Fundamentação:

1) No processo 23116.006218/2013-07 constam os seguintes documentos:

- a) Mem. 34/2013 da CCurPGGeograf de 16/09/2013 para a direção do ICHI solicitando aprovação da criação da disciplina “Análise de Sistemas Ambientais e Planejamento” sob a responsabilidade da professora Dra. Simone Emiko Sato do Programa de Pós-Graduação em Geografia/FURG;
- b) Ata n. 05/2013 do PPGeo-FURG que aprova a criação da disciplina “Análise de Sistemas Ambientais e Planejamento” - 4 créditos- lotada no ICHI e ementa da disciplina;
- c) Proposta de disciplina: “Análise de Sistemas Ambientais e Planejamento” em que consta a ementa da disciplina e bibliografia básica;
- d) Folha de despacho.

2) No processo 23116.006216/2013-18 constam os seguintes documentos:

- a) Mem. 35/2013 da CCurPGGeograf de 16/09/2013 para a direção do ICHI solicitando aprovação da criação da disciplina “Geomorfologia Litorânea” sob a responsabilidade do professor Dr. Ulisses Rocha de Oliveira do Programa de Pós-Graduação em Geografia/FURG;
- b) Ata n. 05/2013 do PPGeo que aprova a criação da disciplina “Geomorfologia Litorânea” - 4 créditos - lotada no ICHI e ementa da disciplina;
- c) Plano de Ensino da disciplina “Geomorfologia Litorânea” em que consta duração: semestral - ementa da disciplina - conteúdo programático e bibliografia básica;
- d) folha de despacho.

Parecer: conforme o exposto e observado os documentos apresentados a relatora vota pela aprovação da criação das disciplinas “Geomorfologia Litorânea” e “Análise de Sistemas Ambientais e Planejamento” no PPGeo/FURG e sua lotação no ICHI. Após a apresentação, o Parecer 017/2013 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **b)**

Parecer 018/2013: Assunto: **Projeto de Ensino “Oficina Literária para a criação de textos em Psicologia”**. Interessado: Daniela Delias de Sousa. Relator: César Augusto Ávila Martins. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto citado. O projeto é vinculado ao Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o bebê e a infância (NUPEBI) com realização prevista entre 07 de outubro de 2013 e 24 de fevereiro de 2014 e objetiva “instrumentalizar acadêmicos de Psicologia para a produção de textos direcionados à comunidade acadêmica acerca de temas de psicologia infantil e das relações familiares”. A equipe é composta pela coordenadora, dois estudantes bolsistas e um componente externo com a previsão de um público alvo de 25 pessoas. A proposta não apresenta solicitação de bolsas ou recursos. Voto do relator: Fundamentação: o projeto foi apresentado no formulário adequado e apresenta os elementos necessários para a aprovação. Parecer: o relator encaminha a aprovação do projeto. O Parecer 018/2013 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **c) Parecer 019/2013:** Assunto: **Quebra de pré-requisito - Processo 23116.005005/2013-50**. Interessado: Bruno Amaral Moller. Relator: José Alberione dos Reis. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer, em 07 de outubro de 2013, a solicitação de quebra de pré-requisito. A documentação que acompanha a solicitação consta de:

- 1) Solicitação protocolada em 18 de julho de 2013, assinada pelo interessado e dirigida à Coordenação do curso de Geografia visando conceder quebra de pré-requisito nas disciplinas Exercício Profissional em Geografia (05096) e Estágio de Bacharelado (05140). A solicitação é alegada pelo motivo de o interessado estar em conclusão de curso.
- 2) Solicitação protocolada em 26 de setembro de 2012, assinada pelo interessado e dirigida ao CRA remetendo cópia do Processo 23116.005005/2013-50.
- 3) Solicitação protocolada em 04 de outubro de 2013, assinada pelo interessado e dirigida ao Conselho do ICHI visando atendimento de seu pedido de quebra de pré-requisito nas disciplinas acima elencadas e alegando sua condição de formando no Bacharelado em Geografia.
- 4) Folha de despacho Proc. 5005/2013 onde constam encaminhamentos de Gladimir M. de Freitas (Chefe da Unidade de Protocolo C.Cidade); de Wilson J.S. Cariolick (Chefe da Divisão de Protocolo); de Prof. Dr. Cesar Augusto Ávila Martins (Coordenador do Curso de Geografia) indeferindo o pedido de quebra de pré-requisito.

Voto do Relator: a) Fundamentação: O Coordenador do Curso de Geografia, em folha de despacho incluída no Processo 5005/2013, faz um denso arrazoado sobre a organização das disciplinas em um curso de graduação – no caso, Curso de Geografia – que tem, dentre tantos objetivos, um precípua que visa à verticalização de determinadas pautas para a qualificação do futuro profissional no mundo do trabalho. De acordo com o que consta na justificativa do Prof. Dr. Cesar A. A. Martins, o pedido de quebra de pré-requisito fere e quebra os objetivos acima apresentados na formação acadêmica do interessado. Por estas razões e por mais duas justificativas do Coordenador do Curso de Geografia que constam na folha de despacho, o mesmo indefere a solicitação do interessado. b) Parecer: Pelo acima apresentado na fundamentação, voto de acordo com o indeferimento do pedido de quebra de pré-requisito solicitado pelo interessado e indeferido pelo coordenador do Curso de Geografia. Posto em votação o Parecer 019/2013 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. Após a avaliação final dos Conselheiros o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins, colocou que a referida disciplina tem como objetivo apresentar as legislações e todo o regramento que a profissão do Bacharel em Geografia (BGeo) requer para que, depois de formado, o futuro profissional possa receber o CREA. Destacou que a FURG, no curso BGeo, nunca teve qualquer problema em relação ao credenciamento dos seus formandos junto a este órgão e por fim complementou dizendo que a disciplina de Exercício Profissional em Geografia é pré-requisito para a realização do Estágio. **3) Câmara de Extensão: a) Parecer 015/2013:** Assunto: **Ações de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes. Relatório: Recebi, para análise e parecer, as seguintes ações de extensão:

- 1) Projeto: Manutenção do Portal do curso de Arquivologia, sob a responsabilidade do professor Mateus de Moura Rodrigues, período de execução: de 01 de janeiro de 2013 a 30 de junho de 2013;
- 2) Projeto: Manutenção do Portal do curso de Arquivologia, sob a responsabilidade do professor Mateus de Moura Rodrigues, período de execução: de 01 de julho de 2013 a 31 de dezembro de 2013;
- 3) Projeto: Protagonizar para construir: Um projeto de intervenção para adolescentes, sob a responsabilidade da professora Simone dos Santos Paludo, período de execução de 01 de junho de 2013 a 01 de fevereiro de 2014;
- 4) Evento: 4ª Semana Acadêmica da Psicologia – Psicologia e a atualidade: falando sobre o não dito, sob a responsabilidade do professor Egeu Gomez Esteves, período de execução de 15 de outubro de 2013 a 18 de outubro de 2013.

Relatório final:

- 5) Projeto: Manutenção do Portal do curso de Arquivologia sob a responsabilidade do professor Mateus de Moura Rodrigues, período de execução: de 01 de janeiro de 2013 a 30 de junho de 2013; Voto do Relator: a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Após a apresentação o Parecer 015/2013 foi colocado em votação e aprovado por unanimidade.

b) Parecer 016/2013: Assunto: **Concessão de bolsa projeto de extensão 614 PO 12 – Programa de Formação e Qualificação – SUPRG.** Interessados: Prof. José Vicente de Freitas. Relatora: Renata Braz Gonçalves. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise a solicitação de apreciação e aprovação de concessão de bolsa, modalidade qualificação técnica, no valor de R\$ 1.200,00 por três meses a contar de 01/10/2013 para Daniela Oliveira Melo no projeto de Extensão 614 PO 12 – Programa de Formação e Qualificação – SUPRG. Consta no processo:

1. Carta assinada pelo professor José Vicente de Freitas, solicitando a concessão em 07/10/2013;
2. Formulário de solicitação da FAURG para concessão de bolsa;
3. Cópias de documentação da bolsista.

Voto do Relator: a) Fundamentação: Segundo o requerente, a solicitação da concessão de bolsa refere-se a ampliação de atendimento do referido projeto. O Programa de Formação e Qualificação – SUPRG foi aprovado pelo conselho do ICHI e conta com orçamento independente da dotação do instituto. b) Parecer: A relatora vota pela aprovação da concessão de bolsa, modalidade qualificação técnica, no valor de R\$ 1.200,00 por três meses a contar de 01/10/2013 para Daniela Oliveira Melo no projeto de Extensão 614 PO 12 – Programa de Formação e Qualificação – SUPRG. Após a apresentação da Profª. Drª Renata Braz Gonçalves o Parecer 016/2013 foi colocado em votação e

aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **4) Câmara de Pesquisa: a) Parecer 016/2013:** Assunto: **Projetos de Pesquisa.** Relatora: Ligia Dalchiavon. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto e um relatório de projeto, com seu respectivo responsável, conforme relação abaixo:

Nº de registro	Responsável	Título
034/2013	Ulisses Rocha de Oliveira	Relações entre a geomorfologia e utilização da orla oceânica entre a Barra do Rio Grande e a Barra do Chuí, RS, Brasil como subsídio a ações de planejamento.
014/2013	Ulisses Rocha de Oliveira	Relações entre a geomorfologia e utilização da orla oceânica entre a barra do Rio Grande e a Barra do Chuí, RS, Brasil como subsídio a ações de planejamento (relatório parcial).

Voto do Relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que o projeto de pesquisa e o relatório do projeto de pesquisa estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa e do relatório de projeto de pesquisa acima descritos. Após a apresentação o Parecer 016/2013 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Assuntos Gerais: a) Calendário de Defesas de TCC:** o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins solicita avaliar o estabelecimento de um cronograma para as defesas de TCC, considerando o número de alunos e o número de secretários existentes no ICHI. A Diretora informou que irá marcar uma reunião com os Coordenadores para tratar deste assunto. **b) Atividades da Acolhida Cidadã:** na sequência os professores César Augusto Soares Marins e Solismar Fraga Martins questionaram sobre a Acolhida Cidadã, especialmente sobre a flexibilização de horário para os alunos assistirem ao show. A Diretora informou que a PRAE solicitou o apoio dos professores do ICHI, para que os alunos possam participar da atividade e que a liberação tem o apoio da Direção e fica a cargo dos professores. Após o término dos assuntos gerais a Diretora Profª. Drª Derocina Alves Campos Sosa parabenizou a todos os professores pelo seu dia. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

Anexo 01

**INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA 01/2013 - PROGEPI/PROGRAD/PROPESP/PROEXC
PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO,
DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013 **PROGEPI/PROGRAD/PROPESP/PROEXC**

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Unidade: ICHI
Quantidade de vagas: 01 (uma vaga)
Origem das vagas: vaga do professor Luis Bessouat Laurino (IO) para a troca de lotação do professor Jorge Arigony Neto da área de Geografia do ICHI (código da vaga: 318653)
Classe: Adjunto A
Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra/Geografia Física (código: 1.07.05.00-7)
Matéria(s)/Disciplina(s): Noções básicas de Cartografia, Cartografia aplicada ao Ensino de Geografia, Cartografia Básica, Cartografia Temática e Solos
Regime de Trabalho: 40 horas – Dedicação Exclusiva
Titulação mínima para ingresso: Graduação em Geografia com doutorado em Geografia ou doutorado em Ciências do Solo
Títulos pontuados no Exame dos títulos: doutorado em Geografia ou doutorado em Ciências do Solo
Provas: ☒ escrita ☒ didática ☒ títulos ☐ prática
Número de dias para inscrição: ☐ 15 dias úteis ☒ 20 dias úteis ☐ dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora (no mínimo 3 titulares, pelo menos um membro externo, dos quais um Presidente, e no mínimo dois suplentes, sendo pelo menos um membro externo): Professor Doutor Anderson Luis Ruhoff – Presidente Professora Doutora Erika Collischonn – Membro externo (UFPEL) Professor Doutor Cezar Augusto Burkert Bastos – Membro Professor Doutor Bernardo Sayão Penna e Sousa – Suplente externo (UFSM) Professor Doutor Ulisses Rocha de Oliveira – Suplente
Programa das Provas: (anexar o programa ao processo, mínimo 10 e máximo 15 pontos)

Tabela de Pontuação de Títulos: (anexar a tabela ao processo, seguindo Art.22 a 24 da Deliberação 23/2012 -COEPEA)

Data: **13/09/2013**

Diretor(a) da Unidade:

OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

Av. Itália Km 8 – Campus Carreiros - Prédio 4 – CEP 96201-900

Fone: (53) 3293-5076 - Rio Grande, RS - Brasil

PROGRAMA DAS PROVAS

1. A história da Cartografia e sua evolução tecnológica
2. Sistemas de coordenadas geodésicas e planas
3. Sistemas de projeção e seu uso em cartografia digital
4. Processos de comunicação e representação gráfica em cartografia temática
5. Utilização de mapas temáticos e seu uso na análise de sistemas ambientais
6. Geotecnologias aplicadas à Cartografia
7. Análise espacial e modelagem de dados geográficos
8. Origem e gênese dos solos
9. Classificação pedológica dos solos
10. Utilização de geotecnologias no levantamento de solos

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

Av. Itália Km 8 – Campus Carreiros - Prédio 4 – CEP 96201-900

Fone: (53) 3293-5076 - Rio Grande, RS - Brasil

TABELA DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

1. Graus acadêmicos – até o máximo de 5,0 (cinco) pontos		
Tipo de Documento	Pontos	Pont. Máxima
1. Diploma de Doutorado	5,0	5,0
2. Diploma de Mestrado	2,0	2,0
3. Certificado de Residência	1,0	1,0
4. Certificado de Especialização (mínimo de 360 horas)	0,5	0,5

2. Produção científica – até o máximo de 2,0 (dois) pontos		
Tipo de Documento	Pontos	Pont. Máxima
1. Artigo completo publicado em periódico científico com corpo editorial conforme o sistema de avaliação WEBQUALIS-CAPES	0,3 por artigo QUALIS A	1,4
	0,2 por artigo QUALIS B	
	0,1 por artigo QUALIS C	
2. Livro publicado com ISBN	0,1 por livro	0,2
3. Capítulo publicado em livro com ISBN	0,05 por capítulo	0,1
4. Artigo completo publicado em anais de congressos, simpósios e encontros de abrangência nacional ou internacional	0,02 por artigo	0,1
5. Revisão de artigos científicos em periódico especializado	0,02 por semestre	0,1
6. Participação em corpo editorial de periódico especializado	0,02 por semestre	0,1

3. Experiência docente – até o máximo de 2,0 (dois) pontos		
Tipo de Documento	Pontos	Pont. Máxima
1. Experiência docente no ensino superior	0,1 por semestre	0,6
2. Orientação de tese de doutorado (concluída)	0,2 por aluno	0,6
3. Co-orientação de tese de doutorado (concluída)	0,1 por aluno	0,3
4. Orientação de dissertação de mestrado (concluída)	0,1 por aluno	0,3

5. Orientação de trabalho de conclusão de graduação (concluída)	0,02 por aluno	0,1
6. Orientação de aluno de iniciação científica (concluída)	0,02 por aluno	0,1

4. Experiência profissional não docente, outras atividades técnico-científicas, atividades extensionistas, atividade literárias ou artísticas – até o máximo de 1,0 (um) ponto

Tipo de Documento	Pontos	Pont. Máxima
1. Projeto de pesquisa aprovado e financiado por agência de fomento como coordenador	0,1 por projeto	0,2
2. Estágio pós-doutoral (mínimo de 12 meses)	0,2 por estágio	0,2
3. Participação em banca de pós-graduação – doutorado	0,05 por banca	0,1
4. Participação em banca de pós-graduação – mestrado	0,02 por banca	0,1
5. Participação em banca de pós-graduação – especialização	0,01 por banca	0,1
6. Participação em banca de trabalho de conclusão de graduação	0,01 por banca	0,05
7. Atividades de extensão relacionadas à área do concurso	0,01 por atividade	0,05
7. Experiência técnica comprovada na área do concurso	0,01 por atividade	0,1
8. Experiência administrativa ligada ao ensino superior	0,01 por semestre	0,1



ATA 026/2013

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos quinze dias do mês de outubro de 2013, às 15 horas, reuniu-se no Prédio 04 – Sala 4113 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG – o Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, para realização da reunião extraordinária com os seguintes membros: Anderson Luis Ruhoff, Angélica Corvello Schwalbe, César Augusto Ávila Martins, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Egeu Gomez Esteves, Evelin Melo Mintegui, Eliza Lozano Costa, José Alberioni dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Matos, Ligia Dalchiavon, Martial Raymond Henri Pouguet, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Vinícius Lisboa Nunes e demais convidados. Justificaram a ausência e indicaram seus representantes: Valéria Raquel Bertotti representada por Roberta Pinto de Medeiros e Jarbas Greque Acosta sendo representado por Cláudio Renato Moraes da Silva. Justificaram a ausência Ana Claudia Borges Saraiva e Sabrina Meirelles Macedo. Ao iniciar a reunião a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa solicitou que a Câmara de Pesquisa apresentasse o Parecer referente a avaliação do Mestrado Profissional em História. Na sequência o relator Prof. Dr. José Alberione dos Reis apresentou o Parecer, conforme segue: **1) Câmara de Ensino: Parecer 20/2013:** Processo 23116.006599/2013-16 – volume 01 e volume 02. Assunto: Criação do Curso de Mestrado Interessada: Prof.^a. Dr.^a. Adriana Kivanski de Senna. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer, em 08 de outubro de 2013, a proposta de criação do Curso de Mestrado Profissional de História em Rede Nacional (PROFHISTÓRIA), ancorado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro. A documentação que acompanha a solicitação consta de:

1. Ofício assinado pela interessada encaminhado ao Conselho do ICHI para análise e parecer em relação ao assunto.
2. Ata 02/2013 (07/10/2013) do Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em História, assinada pela Profa. Dra. Julia Silveira Matos (Coord. do PPGH) onde consta ampla aprovação dos presentes a reunião em relação à proposta de criação do PROFHISTÓRIA.
3. Ofício PROPESP 14/2013, de 07 de março de 2013, assinado pelo Prof. Dr. Ednei G. Primel (Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação) cujo assunto é carta de apoio ao projeto de criação do Mestrado Profissional em História em REDE – PROFHIS.
4. Ofício 067-2012/Gab.-FURG, de 21 de março de 2013, assinado pela Profa. Dra. Cleuza M.S. Dias (Reitora) cujo assunto é participação professores FURG no PROFHIST.
5. Ata 01/2013 (12/03/2013) do Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em História, assinada pela Profa.Dra. Julia S. Matos (Coord. do PPGH) e por Ana C.B. Saraiva (Sec. do PPGH).
6. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) – **Proposta de Curso Novo nº 9007 – Ensino de História – Área Básica História – Mestrado Profissional – IES Universidade Federal do Rio de Janeiro – RJ.** Faz parte desta proposta o seguinte: Identificação da Instituição; Identificação da Proposta; Identificação dos Dirigentes; Infraestrutura Administrativa e de Ensino e Pesquisa; Caracterização da Proposta: Contextualização institucional e regional da proposta/Histórico do curso; Cooperação e intercâmbio; Áreas de Concentração; Linhas de Pesquisa; Caracterização do Curso: Nível Mestrado Profissional/Objetivos do Curso-Perfil do profissional a ser formado/ Total de créditos para titulação/Áreas relacionadas; Disciplinas: Teoria da História/História do Ensino de História/Eletiva/Didática da História: Trajetória, Desafios e Perspectivas/Ensino de História da África e da Cultura Afro-Brasileira/Ensino de História e a Questão das Temporalidades/Educação Patrimonial e Ensino de História/ Produção de Material Didático e o

Universo Virtual/Narrativa, Imagem e a Construção do Fato Histórico/ Metodologia no Ensino de História: o Pesquisador-Professor e o Professor-Pesquisador/Currículo de História: Memória e Produção de Identidade-Diferença/ Seminário de Pesquisa/ Seminário Tutorial; Corpo Docente; Produção Bibliográfica, Artística e Técnica; Projetos de Pesquisa; Docente Disciplinas (Permanente); Docente Disciplinas (Colaborador); Docente Vinculação Titulação (Permanente); Docente Vínculo Titulação (Colaborador); Docente – Orientação e Produção (Permanente); Docente – Orientação e Produção (Colaborador); Informações Complementares

7. Folha de Despacho: encaminhamento ao ICHI assinado por Wilson J. S. Cariolick em 08/10/2013; encaminhamento a presidência da Câmara de Ensino assinado por Profa. Dra. Derocina A.C. Campos Sosa em 08/10/2013.

8. Cópia da Ata 01/2013 Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em História

9. Cópia da Ata 02/2013 Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em História

10. Termo de Encerramento de volume de processo

11. Termo de Abertura de volume de processo.

Na sequência a presidente, Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para a Prof.^a. Dr.^a. Adriana Kivanski de Senna onde esta explicou aos membros do Conselho e demais participantes da reunião o histórico de origem da proposta em pauta e destacou que em 2012 a FURG foi convidada para fazer parte do Mestrado Profissional em Rede Nacional em História. A partir deste convite, o PPGH (Programa de Pós Graduação em História) se reuniu para avaliar a proposta e o grupo entendeu que a adesão à mesma permitiria uma visibilidade nacional ao grupo e apoio para o mestrado já existente. Colocou que acerca de um ou dois meses a proposta da criação do novo mestrado foi aprovado pela CAPES e este será ofertado em 13 instituições parceiras. A proposta desse mestrado visa atender exclusivamente professores de história que estão atuando na rede pública de educação básica e a seleção para participação no mestrado será em nível nacional, sendo a banca de avaliação externa e a previsão de início do programa será em 2014. O tema foi amplamente discutido pelos professores Julia Silveira Matos, Solismar Fraga Martins e Cesar Augusto Avila Martins. Na FURG, através do PPGH, teremos a participação de 06 professores, sendo estes: Adriana Kivanski de Senna, Carmem Gessilda Burget Schiavon, Derocina Alves Campos Sosa, Francisco das Neves Alves, Julia Silveira Matos e Jussemar Weiss Gonçalves. Após esclarecimentos, foi aprovada a inclusão do resumo do APCN, conforme anexo. Na sequência o Prof. Dr. José Alberioni dos Reis apresentou o voto do relator: Fundamentação: A proposta de criação do Curso de Mestrado Profissional de História em Rede Nacional (PROFHISTÓRIA), ancorada pela Universidade Federal do Rio de Janeiro está satisfatoriamente embasada na documentação pertinente e adequada as suas necessidades. b) Parecer: Pelo acima apresentado na fundamentação, voto de acordo com a solicitação da proposta de criação do Curso de Mestrado Profissional de História em Rede Nacional (PROFHISTÓRIA), lotado no ICHI. Voto da Câmara: A Câmara reunida aprovou o voto do relator em 10, outubro de 2013. Após a apresentação a Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa colocou o Parecer 20/2013 em votação e este foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

ANEXO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
Mestrado Profissional em Ensino de História / PROFHISTÓRIA
Área Básica: Ciências Humanas / História

Coordenador:

Nome: Marieta de Moraes Ferreira

CPF: 349 684 827 87

Telefone: 0 55 21 2556-1872

E-mail Institucional: marietamoraes48@gmail.com

Áreas de Concentração:

Nome: Ensino de História

Descrição: Como o conhecimento histórico pode contribuir para a reflexão sobre a relação entre passado / presente / futuro, permeada pela lembrança, pelo esquecimento e pelas expectativas de indivíduos e grupos, considerando que lembrar e esquecer são aspectos constitutivos da vida em sociedade, das identidades culturais e do pertencimento político? Partindo dessa questão, a pós-graduação com ênfase em Ensino de História dirige-se a duas demandas complementares. De um lado, à exigência de reflexão sobre o ensino escolar, considerando seus saberes e práticas, bem como a relação com a disciplina de referência. De outro, à necessidade de compreensão das múltiplas formas de ensinar e aprender história vigentes na sociedade contemporânea, para além da escola, que tensionam continuamente tanto à historiografia profissional como o ensino da disciplina em seus diferentes níveis. Isso porque o movimento atual em direção à memória e a luta por direitos contribuíram para acirrar as disputas sobre a escrita e o ensino da história, diversificando suas formas e promovendo múltiplos usos (e abusos) do passado. Cabe ao profissional da área investigar esse complexo movimento e os variados recursos ao conhecimento histórico, de modo a compreender a historicidade das experiências e as muitas possibilidades de escrever e ensinar a História.

Linhas de Pesquisa:

Nome: Saberes Históricos no Espaço Escolar

Área relacionada: Ensino de História

Descrição: A Linha de Pesquisa desenvolve pesquisas sobre o processo de ensino e aprendizagem da história, considerando as especificidades dos saberes e práticas mobilizados na escola. O foco recai sobre as condições de formação do estudante e do professor e o exercício do ensino de História na escola, pensada como lugar de produção e transmissão de conteúdos, que atende a formas de organização e de classificação do conhecimento histórico por meio do currículo. Esse último é compreendido como conhecimento historicamente constituído, uma forma de regulação social e disciplinar.

Nome: Linguagens e Narrativas Históricas: Produção e Difusão

Área relacionada: Ensino de História

Descrição: A Linha de Pesquisa desenvolve estudos sobre a questão da linguagem e da narrativa histórica, considerando diferentes tipos de suportes, tais como livros, filmes, programas televisivos, sítios da Internet, mapas, fotografias etc. A partir da problematização do uso da linguagem, o objetivo é produzir materiais destinados ao uso educativo, considerando também as possibilidades de difusão científica da História.

Nome: Saberes Históricos em Diferentes Espaços de Memória

Área relacionada: Ensino de História

Descrição: A Linha de Pesquisa desenvolve investigações sobre a produção e aprendizagem da História fora do espaço escolar, considerando lugares distintos como os museus, o teatro, os centros culturais e o espaço urbano em geral. Identificando a história como prática sociocultural de referência, o foco recai sobre as variadas formas de representação e usos do passado no espaço público, com características distintas daquelas observadas na escola, a saber: o turismo de caráter histórico, os monumentos, as festas cívicas e as exposições.

Objetivos do Curso:

A capacitação de docentes em nível de Mestrado Profissional, como pretende o PROFHISTÓRIA, tem como meta mais ampla **contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de História na Educação Básica.**

O PROFHISTÓRIA busca, também, concretizar os seguintes objetivos:

- a)** qualificar os mestrandos/docentes para desenvolver múltiplas competências comunicativas dos alunos em ambiente *on-line* e *off-line*;
- b)** oferecer subsídios para a utilização de estratégias de mediação em enquadres distintos em sala de aula;
- c)** fornecer instrumental para que os mestrandos/docentes possam conduzir o processo de avaliação crítica da realidade em suas múltiplas facetas;
- d)** desenvolver com os mestrandos/docentes estratégias para estimular a capacidade de verificação da fidedignidade das informações históricas, levando em consideração sua origem, o momento e o contexto de sua produção;
- e)** oferecer subsídios para o reconhecimento do potencial patrimonial dos espaços urbanos e rurais para o ensino de História na Educação Básica;
- f)** propiciar a reflexão sobre a centralidade da dimensão temporal dos eventos e da ação humana, bem como sobre a sua transposição didática; e
- g)** instrumentalizar os docentes da Educação Básica a fim de elaborar material didático inovador que lance mão, quando conveniente e relevante, de recursos tecnológicos à disposição.

Com esses objetivos em mente e considerando as múltiplas tendências teórico-metodológicas e uma perspectiva transdisciplinar, o PROFHISTÓRIA busca a formação continuada de professores de História voltados para a inovação na sala de aula, ao mesmo tempo que, de forma crítica e responsável, possam refletir acerca de questões relevantes sobre diferentes usos da informação de natureza histórica presentes contemporaneamente na sociedade. Esse professor precisará responder aos desafios educacionais do Brasil contemporâneo, considerando princípios fundamentais da construção da educação histórica.

Justificativa:

A solicitação de constituição e de consolidação de uma rede nacional se justifica pelos seguintes motivos:

- a)** a despeito da conjuntura econômica em ascensão, o Brasil vem sendo classificado em níveis muito baixos quanto ao desempenho na Educação Básica, tanto em avaliações entre os países do mundo, quanto naquelas que comparam as distintas localidades do país, ressaltadas as diferenças regionais já sobejamente conhecidas.
- b)** a priorização da carreira acadêmica e a excessiva especialização temática dos objetos de investigação em História vêm colocando a formação dos docentes da Educação Básica em um plano secundário.
- c)** é importante estabelecer um equilíbrio entre as atividades de ensino e pesquisa com o objetivo de formar professores com uma sólida formação historiográfica e, ao mesmo tempo, com os recursos necessários para o exercício de suas atividades docentes.
- d)** com a LDB (9394/1996) atribuindo maior carga horária para a formação de professores, alguns cursos de graduação em História buscaram ampliar a responsabilidade pelo processo de formação de professores.

e) esta nova preocupação tem levado à organização, por alguns Programas de Pós-graduação no Brasil, de linhas de pesquisa em Ensino de História, e à criação de grupos de pesquisa, como o GT de Ensino de História da ANPUH e as Oficinas de História, que têm estimulado o fortalecimento da Área de Ensino de História como um campo específico de investigação.

f) a elaboração de material de síntese, como livros didáticos, implica em grandes dificuldades e desafios, pois o currículo de história impõe um alargado e aprofundado conhecimento do conteúdo.

O PROFHISTÓRIA vem ao encontro de uma ação efetiva e abrangente em prol da Educação e, mais especificamente, do Ensino de História. O papel da Universidade Pública na construção de um projeto de sociedade mais democrático assume um lugar de destaque, exigindo – tanto do Ministério da Educação quanto das diversas IESs – propostas de enfrentamento para antigos e novos desafios que lhe são específicos. Frente às questões objetivas do sistema educacional público do país, a formação continuada tem assumido um caráter de urgência, desafiando as instituições formadoras e os responsáveis políticos a buscarem soluções de caráter, muitas vezes, emergenciais. Justamente, o PROFHISTÓRIA se propõe a enfrentar este desafio. Com o Programa, objetivamos desenvolver estratégias de articulação da Graduação com a Pós-graduação e da Educação Superior com a Educação Básica, colocando em evidência o importante papel a ser desempenhado pela Universidade na formulação e execução de políticas públicas de formação docente para os níveis de Ensinos Fundamental e Médio, indo para além da sua tradicional atuação na formação inicial de docentes ao agir também na formação continuada de professores. O PROFHISTÓRIA reafirma o papel da Universidade Pública na produção de políticas de formação de professores como estratégia de melhoria da qualidade da Educação Básica através da formação continuada dos seus docentes, contribuindo, desta forma, na construção de uma cultura docente na qual a formação continuada seja incorporada como uma demanda permanente e direito dessa categoria profissional. Ao privilegiar professores das redes públicas federal, estadual e municipal de diferentes regiões brasileiras, o Programa obtém um amplo escopo de abrangência e, por conseguinte, impacto social.

Perfil do profissional a ser formado:

Professor da Educação Básica que expresse:

- Formação teórica e prática na Área do Ensino de História de modo a propiciar a qualidade na sua atuação docente disciplinar e na realização de projetos educativos em diferentes espaços socioculturais;
- Sólida formação sobre educação e sobre os princípios políticos e éticos pertinentes à profissão docente;
- Compromisso ético e político com a promoção e fortalecimento da cidadania;
- Domínio de tecnologias de comunicação e informação;
- Capacidade de comunicação com pares e com instituições de ensino e de pesquisa;
- Capacidade de gerir suas demandas de formação de modo a manter-se permanentemente atualizado tanto em questões educativas como da sua área de conhecimento e da produção científica e cultural;
- Reconhecimento e respeito às diferenças na escola e nos espaços socioculturais em que atuam; e
- Capacidade e segurança para migrar do papel de re-produtor de conhecimento produzido por terceiros para o de produtor de conhecimento, autor de seu projeto profissional e produtor de bens culturais (incluindo propostas pedagógicas e materiais de apoio à educação).

Total de Carga horária /Créditos para Titulação em:

O PROFHISTÓRIA prevê o cumprimento de 555 (quinhentas e cinquenta e cinco) horas, correspondentes a 37 (trinta e sete) créditos, num prazo de 2 (dois) anos.

Disciplinas:

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre
• Disciplina obrigatória: Teoria da História (60h/a) • Disciplina obrigatória: História do Ensino de História (60h/a) • Optativa de escolha condicionada (60h/a)	• Optativa de escolha condicionada (60h/a) • Optativa de escolha condicionada (60h/a) • Optativa de escolha condicionada (60h/a)	• Eletiva / Livre escola (60h/a) • Seminário de Pesquisa (45h/a)	• Seminário Tutorial (45h/a) • Dissertação (45h/a)

Dissertação:

A dissertação tem por objetivo traduzir o aprendizado ao longo do percurso de formação, bem como gerar conhecimento que possa ser disseminado, analisado e utilizado por outros profissionais dessa área nos diferentes contextos onde são mobilizadas formas diversas de representação do passado.

A natureza desse trabalho, a despeito do formato que possa vir a assumir, deve traduzir obrigatoriamente as três dimensões abordadas ao longo do curso:

- (i) a apropriação dos estudos e debates recentes sobre as temáticas trabalhadas;
- (ii) a criticidade em termos do conhecimento e práticas acumuladas na área; e
- (iii) as possibilidades de produção e atuação na área do ensino de história que contribuam para o avanço dos debates e a melhoria das práticas do profissional de história dentro e/ou fora da sala de aula. Para tal ele constará de duas partes: uma parte crítico-analítica (dimensões i e ii) e uma parte propositiva (dimensão iii).

O produto final pode assumir diferentes formatos como: **texto dissertativo, documentário, exposição, material didático, projeto de intervenção em escola, museu ou espaço similar**, a condição que incorpore as três dimensões anteriormente explicitadas.

A dissertação será realizada e avaliada em duas etapas. A primeira etapa corresponde ao **exame de qualificação**, que consiste da **apresentação e defesa do projeto de dissertação**, que **deve contemplar necessariamente a parte crítico-analítica do curso**. Trata-se de um

texto acadêmico no qual é preciso constar: a explicitação e justificativa do tema e problema de pesquisa; os objetivos do trabalho e as interlocuções teóricas privilegiadas bem como o plano que especifica e justifica o formato da dissertação pretendida. Essa etapa deve estar concluída até o final do terceiro semestre, quando o aluno deverá apresentar e discutir o trabalho com uma **banca formada por três professores, sendo um o orientador**.

A segunda etapa corresponde a **dissertação propriamente dita**, em um dos formatos estabelecidos em conjunto com o professor-orientador, que deverá ser defendido até o final do quarto semestre do curso. **A defesa é feita em arguição pública por banca qualificada composta por três professores doutores, sendo um deles o orientador e tendo a participação de, ao menos, um professor externo à Instituição Associada.**

Título a ser outorgado: Mestre em Ensino de História

Periodicidade de Seleção: Anual. Para atender à formação básica e específica, o PROFHISTÓRIA prevê um processo de seleção baseado em prova escrita, com a finalidade de avaliar o nível de conhecimento em História e a capacidade de leitura e escrita. Essa etapa será conduzida por uma Comissão de Avaliação Nacional. A admissão de discentes no PROFHISTÓRIA e a distribuição de bolsas de estudos se dão por meio de um Exame Nacional de Acesso, versando sobre um programa de conteúdo previamente definido e divulgado por um Edital.

- O Exame Nacional de Acesso consiste num único exame, realizado pelo menos uma vez por ano, ao mesmo tempo, nas Instituições Associadas, pelas Comissões Acadêmicas Locais;
- As normas de realização do Exame Nacional de Acesso, incluindo os requisitos para inscrição, os horários e locais de aplicação do exame, o número de vagas em cada Instituição Associada, e os critérios de correção são definidos por Edital elaborado pela Comissão Nacional Acadêmica; e
- A seleção dos discentes aprovados e a distribuição de bolsas de estudos em consonância com os requisitos determinados pelas agências de fomento se dão pela classificação dos candidatos no Exame Nacional de Acesso, consideradas separadamente as ofertas de vagas disponíveis pelas Comissões Acadêmicas Locais.

Vagas por Seleção: Nesta primeira seleção, fez um levantamento entre o corpo docente do PROFHISTÓRIA, composto de 113 docentes de 13 IESs. Houve o cuidado de oferecer vagas considerando às orientações em andamentos daqueles docentes que também participam de outros Programas de Pós-graduação, mas de natureza acadêmica. Assim, totalizaram-se 192 (cento e noventa e duas) vagas, distribuídas da seguinte forma:

Descrição sintética do esquema de oferta do curso:

Dentre as disciplinas teóricas, cada uma com 60 (sessenta) h/a (4 créditos), há 2 (duas) obrigatórias (“Teoria da História” e “História do Ensino de História”) e 4 (quatro) optativas de escolha condicionada e 1 (uma) eletiva/livre escolha. Os seminários de pesquisa e tutorial – disciplinas de caráter prático – têm 45 h/a (3 créditos) cada um. A oferta das disciplinas teóricas optativas de escolha condicionada e das disciplinas seminários de pesquisa e tutorial levará em conta as especificidades das Instituições Associadas. A dissertação vale 3 créditos, correspondentes a 45 horas. Para integralizar o curso, o aluno deverá cursar com rendimento acadêmico, no mínimo, 37 créditos e ser aprovado na dissertação.

Estrutura Curricular

Criar e incluir as seguintes disciplinas:

Disciplinas Teóricas Obrigatórias:

Lotação: ICHI

Nome: Teoria da História

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 60h/a

Créditos: 4

Pré-requisito: nenhum

Ementa: O estatuto epistemológico da história. História, historiografia e historicidade. Tempo histórico e experiência. Usos do contexto. Objetividade e subjetividade em história. O particular e o geral. História, verdade e prova. Retórica e conhecimento histórico. História e memória. História e identidades sociais. A narrativa histórica. O método histórico. O uso dos conceitos pelo historiador. A construção do objeto histórico. A operação historiográfica: lugar social, práticas e texto. Arquivo, compreensão/explicação e representação. Os conceitos antigo e moderno de história. A história-problema. Escalas de análise. Teorias e filosofias da história. A disciplinarização da história. A história como ciência social.

Bibliografia:

ANKERSMIT, Frank. *A escrita da história: natureza da representação histórica*. Londrina: Eduel, 2012.

ARENDT, Hannah. O conceito antigo e moderno de história [1954]. In: _____. *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2000.

BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. *As escolas históricas*. Lisboa: Europa-América, 1990.

BOUTIER, J., JULIA, D. *Passados recompostos: campos e canteiros da História*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ; Editora FGV, 1998. BURKE, Peter. *A Escrita da História (Novas Perspectivas)*. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

CERTEAU, Michel de. *A escrita da História*. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982. CHARTIER, Roger. *À beira da falésia. A história entre certezas e inquietude*. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2002.

FOUCAULT, Michel. Sobre a arqueologia das ciências. Resposta ao Círculo da Epistemologia (1968). In: _____. *Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento*. Organização e seleção de textos de Manoel de Barros da Motta. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000, p. 82-118.

GADAMER, Hans-Georg e Pierre Fruchon (org.). *O problema da consciência histórica*. Rio de Janeiro: FGV, 1998.

_____. e KOSELLECK, Reinhart. *Historia y hermeneutica*. Madrid: Paidós, 1997.

HARTOG, François. *Régimes d'historicité*. Présentisme et expériences du temps. Paris: Seuil, 2003.

HUNT, Lynn (org.). *A nova história cultural*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

IGGERS, Georg G. *La ciencia histórica en el siglo XX*. Barcelona: Idea Books, 1998.

JENKINS, Keith. *A história repensada*. São Paulo: Contexto, 2004.

_____. Ethical responsibility and the historian: on the possible end of a history "of a certain kind". *History and Theory*, (43): 43-60, dez. 2004.

KOSELLECK, Reinhart. *Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos*. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006.

_____. *L'expérience de l'histoire*. Paris: Gallimard – Le Seuil, 1997.

LIMA, Luiz Costa. A narrativa na escrita da história e na ficção. In: _____. *A aguarrás do tempo*. Estudos sobre a narrativa. Rio de Janeiro: Rocco, 1989, p. 15-121.

MALERBA, Jurandir e ROJAS, Carlos Aguirre (org.). *Historiografia contemporânea em perspectiva crítica*. Bauru: EDUSC, 2007.

MUDROVIC, Maria Ines. *Historia, narración y memoria*. Los debates actuales en filosofía de la historia. Madrid: Akal, 2005.

MUNSLOW, Alun. *Desconstruindo a história*. 1ª. ed. 1997. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

OPHIR, Adi. Das ordens do arquivo. In: SALOMON, Marlon (org). *Saber dos Arquivos*. Goiânia: Ricochete, 2011, p. 73-98.

PROST, Antoine. *Doze lições sobre a história*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.

REVEL, Jacques. *Proposições. Ensaios de História e Historiografia*. Rio de Janeiro: Ed.UERJ, 2009.

_____. *História e historiografia: exercícios críticos*. Curitiba: UFPR, 2010.

RICOEUR, Paul. *A memória, a história, o esquecimento*. Campinas, SP: UNICAMP, 2007.

RUSEN, Jorn. *História Viva*. Teoria da História III: formas e funções do conhecimento histórico. Brasília: UnB, 2007.

RUSEN, Jorn. *Razão Histórica*. Teoria da História: os fundamentos da ciência histórica. Brasília: UnB, 2001.

RUSEN, Jorn. *Reconstrução do Passado*. Teoria da História II: os princípios da pesquisa histórica. Brasília: UnB, 2007.

WHITE, Hayden. O texto histórico como artefato literário [1974]. In: _____. *Trópicos do discurso: ensaios sobre a crítica da cultura*. Trad. Alípio C. de Franca. São Paulo: EDUSP, 2001, p. 97-116.

_____. *El contenido de la forma: narrativa, discurso y representación histórica*. Barcelona: Paidós, 1992.

Lotação: ICHI

Nome: História do Ensino de História

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 60h/a

Créditos: 4

Pré-requisito: nenhum

Ementa: A emergência da história como campo disciplinar no século XIX. Os debates acerca do lugar do ensino da história. As diferentes concepções sobre o ensino, a aprendizagem e os conhecimentos históricos necessários para a história escolar. A trajetória do ensino de história na educação básica. A criação dos cursos universitários de história e a profissionalização dos professores. A produção historiográfica e a articulação entre o saber acadêmico e o saber escolar. Demandas sociais e ensino de história.

Bibliografia:

BITTENCOURT, Circe. *Livro didático e conhecimento histórico: uma História do saber escolar*. São Paulo: Loyola, 1990. _____. *Pátria, civilização e trabalho*. O ensino de história nas escolas paulistas (1917-1939). São Paulo: s/e, 1988. _____. *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2001.

CEZAR, Temístocles, Lição sobre a escrita da História. *Historiografia e nação no Brasil do século XIX, Diálogos*. Maringá, (8):11-29, 2004.

FERREIRA, Marieta de Moraes. O Ensino de História na Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil. *Manguinhos - História, Ciências, Saúde*, Rio de Janeiro, 19(2), abril-junho 2012.

FONSECA, Thaís Nívia de Lima. *História e Ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

GONCALVES, Marcia de Almeida et alii. *Qual o valor da história hoje?* Rio de Janeiro: FGV, 2012.

JOUTARD, Phillippe. L'enseignement de l'histoire. In: BÉDARIDA, François (org.). *L'histoire et le métier d'historien en France 1945-1995*. Paris: Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 1995, p. 45-55.

MATTOS, Ilmar Rohloff de (org.). *Histórias do ensino de História do Brasil*. Rio de Janeiro: Access, 1998.

MONTEIRO, Ana Maria. *Professores de História: entre saberes e práticas*. Rio de Janeiro, Mauad, 2007.

NADAI, Elza. O ensino de História no Brasil: Trajetória e perspectivas. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 13, n. 25/26, p. 163-174, set. 92/ago.93.

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias de. *O direito ao passado*. Uma discussão necessária à formação do profissional de História. Aracaju: Editora da Universidade Federal de Sergipe, 2011.

REZNIK, Luís, A construção da memória no ensino da História. In: FICO, Carlos; ARAÚJO, Maria Paula (org.). *1964-2004: 40 anos do golpe: ditadura militar e resistência no Brasil*. Rio de Janeiro: 2004, p. 339-350.

FONSECA, Selva Guimarães. *Caminhos da história ensinada*. Campinas: Papirus, 1993.

Disciplinas Teóricas Optativas de Escolha Condicionada:

Lotação: ICHI

Nome: Didática da História: Trajetória, Desafios e Perspectivas

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 60h/a

Créditos: 4

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Didática da história como campo de pesquisa e disciplina acadêmica. Trajetória de construção da Didática de História. Diferentes concepções de didática e suas implicações para o processo de ensino-aprendizagem de história. Planejamento e Avaliação em História. A sala de aula de História. Recursos didáticos como suportes do conhecimento histórico recontextualizado em objeto de ensino. Papéis e usos do livro didático em sala de aula. Escola como espaço de formação do professor de História.

Bibliografia:

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (org.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra / FAPERJ, 2003.

BITTENCOURT, Circe. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005.

KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003.

SCHMIDT, M. A. e CAINELLI, M. *Ensinar História*. São Paulo: Scipione, 2004.

SILVA, Thelma N. M. B e RABELLO, Heloísa. *O Ensino da História – utilização do documento escrito*. Niterói: EDUFF, 1992.

SOUSA, Ana et alii (org.). *Novas estratégias, novos recursos no ensino de história*. Lisboa: Asa, 1993.

VILLALTA, Luiz Carlos. Dilemas da relação teoria e prática na formação do professor de História: Alternativas em perspectiva. *Revista Brasileira de História*, São Paulo, v. 13, n. 25/26, p. 163-174, set. 92/ago.93.

Lotação: ICHI

Nome: Ensino de História da África e da Cultura Afro-Brasileira

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 60h/a

Créditos: 4

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Histórico das medidas legais (leis e pareceres) que instituíram a obrigatoriedade da inclusão desses conteúdos nos currículos das escolas brasileiras. As reflexões sobre a definição de parâmetros para o ensino de História da África e Cultura Afro-Brasileira e suas consequências na formação de professores de História, bem como a análise de experiências de implementação dos referidos conteúdos nos currículos escolares, considerando os temas e abordagens privilegiados por professores de História nas escolas e a produção de materiais didáticos. História da África como disciplina acadêmica: discussão sobre temas e debates presentes no ensino universitário. A produção de saberes a partir de sujeitos externos ao ambiente universitário: projetos, programas e a atuação de movimentos sociais e comunidades negras na construção do conhecimento nesse campo.

Bibliografia:

ABREU, Martha e SOHIET, Rachel. *Ensino de História. Conceitos, temáticas e Metodologia*. Rio de Janeiro: FAPERJ/Casa da Palavra, 2003.

ABREU, Martha e MATTOS, Hebe. Em torno das Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana: uma conversa com historiadores. *Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, 21(41), jan./jun., 2008.

LIMA, Mônica. História da África: temas e questões para a sala de aula, *Cadernos PENESB* nº7. Rio de Janeiro/Niterói, Quartet/UFF, 2006, p. 71-105.

LOVEJOY, Paul e BOWSER, Benjamin (eds.). *The transatlantic slave trade and slavery: new directions in teaching and learning*. Trenton, NJ: Africa World Press, 2013.

OLIVA, Anderson Ribeiro. A história africana nas escolas brasileiras: Entre o prescrito e o vivido, da legislação educacional aos olhares dos especialistas (1995-2006). *História*. São Paulo, 2009, p.143-172.

OLIVEIRA, Luiz Fernandes. *História da África e dos africanos na escola: desafios políticos, epistemológicos e identitários para a formação de professores de História*. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2012.

PANTOJA, Selma & ROCHA, Maria José (orgs). *Rompendo silêncios. História da África nos currículos da Educação Básica*. Brasília: DP Comunicações, 2004.

ROCHA, Helenice, MAGALHÃES, Marcelo e GONTIJO, Rebeca (orgs). *A escrita da história escolar: memória e historiografia*. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

SECAD (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade)-Ministério da Educação. *Educação anti-racista: caminhos abertos pela lei federal 10.639/03*. Brasília: MEC-SECAD, 2005.

Lotação: ICHI

Nome: Ensino de História e a Questão das Temporalidades

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 60h/a

Créditos: 4

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Tempo histórico como elemento estruturante da produção do conhecimento histórico. Conceito de tempo histórico em diferentes matrizes teóricas. O tempo histórico: duração, ritmo, sucessão, simultaneidade, permanências e continuidades. Ensino de história e regimes de historicidade. Desafios pedagógicos na recontextualização didática do tempo histórico. Conceitos como: narrativa histórica, identidade narrativa e consciência histórica. Tempo histórico e história ensinada: propostas curriculares, livros didáticos, narrativas de professores e alunos em sala de aula.

Bibliografia:

CARRETERO, Mario. *Documentos de identidades: a construção da memória histórica em um mundo globalizado*. Porto Alegre: Artmed, 2010.

PROST, Antoine. *Doze lições sobre a história*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

GONTIJO, Rebeca; MAGALHAES, Marcelo; ROCHA, Helenice (orgs.). *A escrita da história escolar: memória e historiografia*. Rio de Janeiro: FGV, 2009, p. 35-50.

HARTOG, François. Tempo e História: “Como escrever a história da França hoje?”. *História Social*, Campinas, Unicamp, n. 3, 1996, p. 127-154.

KOSELLECK, Reinhart. *Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos*. Rio de Janeiro: Contraponto; PUC-Rio, 2006.

LE GOFF, Jacques. *História e memória*. 5ª. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

PEREIRA, Mateus Henrique de Faria. *A máquina da memória*. Almanaque Abril: O tempo presente entre a história e o jornalismo. Bauru: Edusc, 2009.

RÜSEN, Jörn. Como dar sentido ao passado: questões relevantes de meta-história. História da Historiografia (on-line), Sociedade Brasileira de Teoria e História da Historiografia, Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) e Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), nº 02, p. 163-209, março 2009.

RÜSEN, Jörn. Didática da História: passado, presente e perspectivas a partir do caso alemão. *Práxis Educativa*. Ponta Grossa, 1(2): 7-16, jul./dez. 2006.

SARLO, Beatriz. *Tempo Passado*. Cultura da Memória e Guinada Subjetiva. São Paulo: Companhia das Letras; Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.

Lotação: ICHI

Nome: Metodologia no Ensino de História: o Pesquisador-Professor e o Professor-Pesquisador

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 60h/a

Créditos: 4

Pré-requisito: nenhum

Ementa: O método de pesquisar História e o método de ensinar História. A pesquisa histórica no ensino de História. A importância do professor-pesquisador. A importância dos alunos-pesquisadores. A utilização de oficinas em sala de aula. A pesquisa e a internet. Elaboração de projetos específicos.

Bibliografia:

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (orgs.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra / FAPERJ, 2003.

CARRETERO, Mario (org.). *Construir e Ensinar – As Ciências Sociais e a História*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

FERREIRA, Marieta de Moraes e FRANCO, Renato. *Aprendendo História*. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

KNAUSS, Paulo. Sobre a norma e o óbvio: a sala de aula como lugar de pesquisa. In: NIKITIUK, Sônia (org.). *Repensando o ensino de história*. São Paulo: Cortez, 1996.

LAGOA, Ana Mascia, GRINBERG, Keila e GRINBERG, Lucia. *Oficinas de História: projeto curricular de Ciências Sociais e de História*. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.

MACHADO, Nílson. *Epistemologia e Didática*. São Paulo, Cortez, 1996.

NETO, José Miguel Farias. Dez Anos de Pesquisas em Ensino de História. *Anais do VI Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Londrina, 2005.

Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1998.

SOUSA, Ana et alii (org.). *Novas estratégias, novos recursos no ensino de história*. Lisboa: Asa, 1993.

Lotação: ICHI

Nome: Currículo de História: Memória e Produção de Identidade/Diferença

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 60h/a

Créditos: 4

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Diferentes concepções de currículo e suas implicações para a reflexão sobre o ensino de história. Relação entre currículo e memória como territórios contestados. Diferenciação entre memória e história. Historiografia escolar, história ensinada e o debate político contemporâneo que envolve a questão identitária. Articulações entre os diferentes processos de identificação (nacional, sociocultural) no conhecimento histórico didatizado. Currículo de história e a questão da alteridade no tempo e no espaço.

Lotação: ICHI

Nome: Narrativa, Imagem e a Construção do Fato Histórico

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 60h/a

Créditos: 4

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Delimitação do campo de sentido de fato histórico: fato como narração, fato como condensação do tempo histórico. Conceituação de narrativa visual e os seus suportes. Mídia e a factualização da história, recursos para uma crítica e metodologias de análise. Estratégias de apresentação do fato histórico por meio de narrativas visuais.

Bibliografia:

CARDOSO, Ciro & MAUAD, Ana Maria. História e Imagem: o caso da fotografia e do cinema. In: *Domínios da História*. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1997, p. 401-417.

CIAVATTA, Maria. *O Mundo do Trabalho: A Fotografia como Fonte Histórica* (Rio de Janeiro, 1900-1930). Rio de Janeiro: DP&A Editora/FAPERJ, 2002.

DUBOIS, Philippe. *O Ato Fotográfico*. São Paulo: Editora Papirus, 2000.

FERREIRA, Jorge & SOARES, Mariza de Carvalho (org.). *A História vai ao Cinema*. Rio de Janeiro: Record, 2001.

FERRO, Marc. *Cinema e História*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

KNAUSS, Paulo. Aproximações disciplinares: história, arte e imagem. *Anos 90*, Porto Alegre, UFRGS, 15(28): 151-168, dez. 2008.

MOCELLIN, Renato. *Cinema e o Ensino de História*. São Paulo: Nova Didática, 2002.

Lotação: ICHI

Nome: Produção de Material Didático e o Universo Virtual

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 60h/a

Créditos: 4

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Estudo de suportes tecnológicos aplicados ao ensino de História, tais como ambientes virtuais de aprendizagem, editores de texto colaborativo, aplicativos, jogos, entre outros. Construção de ambientes virtuais para realização de atividades de pesquisa e ensino de História na Educação Básica.

Bibliografia:

BRIGGS, Asa e BURKE, Peter. *Uma história social da mídia* – de Guttenbergh à internet. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

BRUGGER, Niels. The archived website and website philology – a new type of historical document? *Nordicom Review*, 2 (29): 155-175, 2008.

CASTELLS, Manuel. *A galáxia da internet* – reflexões sobre a internet, os negócios e a sociedade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

DANTAS, CAMILA GUIMARAES. *O passado em bits – memórias e histórias na internet*. Rio de Janeiro: UNIRIO, dissertação de mestrado em Memória Social, 1998.

DARNTON, Robert. *A questão dos livros: passado, presente e futuro*. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

JOHNSON, Steven. *Cultura da interface – como o computador transforma nossa maneira de criar e comunicar*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

LÉVY, Pierre. *As tecnologias da inteligência – o futuro do pensamento na era da informática*. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.

STALEY, David J. *Computers, visualization and History – how new technology will transform our understanding of the past*. New York: M.E Sharpe, 2003.

Lotação: ICHI

Nome: Educação Patrimonial e Ensino de História

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 60h/a

Créditos: 4

Pré-requisito: nenhum

Ementa: O ensino de História e o campo do Patrimônio Cultural material e imaterial. Exploração das conexões das instituições de memória com os campos da cultura, do mercado, da ciência e da educação. A partir de estudos de caso e de levantamentos gerais sobre a situação dos museus brasileiros, são examinadas as novas concepções de ensino de História nos museus trazidas pela discussão contemporânea sobre patrimônio, memória, identidade cultural e educação.

Bibliografia:

ABREU, Regina. CHAGAS, Mário (orgs.). *Memória e Patrimônio: ensaios contemporâneos*. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009. ANDERSON, Benedict. *Comunidades Imaginadas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

CHUVA, Márcia. *Os arquitetos da memória: sociogênese das práticas de preservação do patrimônio cultural no Brasil (1930-1940)*. Rio de Janeiro: ed. UFRJ, 2009. CASTRIOTA, Leonardo. *Patrimônio Cultural: conceitos, políticas e instrumentos*. São Paulo: Annablume, 2009. CHOAY, Françoise. *A alegoria do patrimônio*. São Paulo: UNESCO, 2001. FARGE, Arlette. *Lugares para a história*. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. OLIVEIRA, Lucia Lippi. *Cultura é Patrimônio: um guia*. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

SALVADORI, Maria Ângela Borges. *História, Ensino e Patrimônio*. Araraquara, SP: Junqueira & Marin Editores, 2010.

SANTOS, Myrian Sepúlveda dos. Museus brasileiros e política cultural. *Revista Brasileira de Ciências Sociais* 19 (55): 53-73, jun. 2004. SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel. *Aprender História: Perspectivas da Educação Histórica*. Ijuí: Unijuí, 2009. SOARES, Andre Luis Ramos; KLAMT, Sergio. *Educação Patrimonial: teoria e prática*. Santa Maria: Editora da UFSM, 2007.

Disciplinas Teóricas Eletivas / Livre Escolha:

Lotação: ICHI

Nome: Eletiva / Livre Escolha

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 60h/a

Créditos: 4

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Disciplina escolhida pelo aluno, com a supervisão do orientador, com o objetivo de subsidiar sua formação. Poderá ser feita fora do Programa, reconhecida a compatibilidade com seus objetivos.

Bibliografia: Condizente com a disciplina escolhida.

Disciplinas Práticas Obrigatórias:

Lotação: ICHI

Nome: Seminário de Pesquisa

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 45h/a

Créditos: 3

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Disciplina de discussão e desenvolvimento das pesquisas pelo conjunto dos alunos, com vistas ao desenvolvimento do projeto de dissertação.

Bibliografia:

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (orgs.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra / FAPERJ, 2003.

CARRETERO, Mario (org.). *Construir e Ensinar – As Ciências Sociais e a História*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

FERREIRA, Marieta de Moraes e FRANCO, Renato. *Aprendendo História*. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

KNAUSS, Paulo. Sobre a norma e o óbvio: a sala de aula como lugar de pesquisa. In: NIKITIUK, Sônia (org.). *Repensando o ensino de história*. São Paulo: Cortez, 1996.

LAGOA, Ana Mascia, GRINBERG, Keila e GRINBERG, Lucia. *Oficinas de História: projeto curricular de Ciências Sociais e de História*. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.

MACHADO, Nílson. *Epistemologia e Didática*. São Paulo, Cortez, 1996.

NETO, José Miguel Farias. Dez Anos de Pesquisas em Ensino de História. *Anais do VI Encontro Nacional de Pesquisadores em Ensino de História*. Londrina, 2005.

Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC, 1998.

SOUSA, Ana et alii (org.). *Novas estratégias, novos recursos no ensino de história*. Lisboa: Asa, 1993.

Lotação: ICHI

Nome: Seminário Tutorial

Nível: Mestrado Profissional

Área(s) de Concentração: Ensino de História

Carga Horária: 45h/a

Créditos: 3

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Acompanhamento do trabalho do aluno pelo professor-orientador com vistas à preparação da dissertação e da sua defesa.

Bibliografia:

ANKERSMIT, Frank. *A escrita da história: natureza da representação histórica*. Londrina: Edel, 2012.

BOURDÉ, Guy e MARTIN, Hervé. *As escolas históricas*. Lisboa: Europa-América, 1990.

BOUTIER, J., JULIA, D. *Passados recompostos: campos e canteiros da História*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ: Editora FGV, 1998. BURKE, Peter. *A Escrita da História (Novas Perspectivas)*. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

CERTEAU, Michel de. *A escrita da História*. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1982. CHARTIER, Roger. *À beira da falésia. A história entre certezas e inquietude*. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2002.

FOUCAULT, Michel. Sobre a arqueologia das ciências. Resposta ao Círculo da Epistemologia (1968). In: _____. *Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento*. Organização e seleção de textos de Manoel de Barros da Motta. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000, p. 82-118.

GADAMER, Hans-Georg e Pierre Fruchon (org.). *O problema da consciência histórica*. Rio de Janeiro: FGV, 1998.

_____ e KOSELLECK, Reinhart. *Historia y hermeneutica*. Madrid: Paidós, 1997.
HARTOG, François. *Régimes d'historicité*. Présentisme et expériences du temps. Paris: Seuil, 2003.
HUNT, Lynn (org.). *A nova história cultural*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
JENKINS, Keith. *A história repensada*. São Paulo: Contexto, 2004.
KOSELLECK, Reinhart. *Futuro passado: contribuição à semântica dos tempos históricos*. Rio de Janeiro: Contraponto: Ed. PUC-Rio, 2006.
MALERBA, Jurandir e ROJAS, Carlos Aguirre (org.). *Historiografia contemporânea em perspectiva crítica*. Bauru: EDUSC, 2007.
MUNSLOW, Alun. *Desconstruindo a história*. 1ª. ed. 1997. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
PROST, Antoine. *Doze lições sobre a história*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2008.
REVEL, Jacques. *Proposições. Ensaio de História e Historiografia*. Rio de Janeiro: Ed.UERJ, 2009.

III. 3 - Corpo Docente

Número total de docentes do PROFHISTÓRIA: 113

Relação nominal do corpo docente do PROFHISTÓRIA por IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO - UFRJ

1. Profª Drª Alessandra Carvalho
2. Prof. Dr. Amílcar Araujo Pereira
3. Profª Drª Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro
4. Profª Drª Carmen Teresa Gabriel Anhorn
5. Prof. Dr. Fernando Luiz Vale Castro
6. Profª Drª Marieta de Moraes Ferreira
7. Profª Drª Monica Lima e Souza
8. Profª Drª Regina Maria da Cunha Bustamante

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO - UFRRJ

1. Prof. Dr. Alexandre Fortes
2. Prof. Dr. Alexandre Viana
3. Prof. Dr. Felipe Magalhães
4. Profª Drª Maria da Glória de Oliveira
5. Profª Drª Patricia Bastos de Azevedo
6. Profª Drª Rebeca Gontijo Teixeira
7. Profª Drª Regina Ribeiro

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UERJ

1. Profª Drª Carina Martins Costa
2. Profª Drª Helenice Aparecida Bastos Rocha
3. Prof. Dr. Luís Reznik* (dupla inserção: PUC-Rio)
4. Profª Drª Marcia de Almeida Gonçalves
5. Profª Drª Maria Aparecida da Silva Cabral
6. Prof. Dr. Marcos Ajuruam de Oliveira Dezemone
7. Profª Drª Sonia Wanderley

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO

1. Profª Drª Keila Grinberg
2. Prof. Dr. Marcelo de Souza Magalhães
3. Profª Drª Mariana Aguiar Ferreira Muaze
4. Profª Drª Maria da Conceição Francisca Pires
5. Profª Drª Anita Correia Lima de Almeida
6. Profª Drª Juliana Bastos Marques
7. Profª Drª Leila Bianchi Aguiar
8. Prof. Dr. Paulo Cavalcante de Oliveira Junior

9. Prof. Dr. Pedro Spinola Pereira Caldas
10. Prof. Dr. Rodrigo Turin

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF

1. Profª Drª Ana Maria Mauad Essus
2. Profª Drª Angela de Castro Gomes
3. Prof. Dr. Everardo de Paiva Andrade
4. Profª Drª Hebe Maria Mattos Gomes de Castro
5. Profª Drª Larissa Moreira Viana
6. Profª Drª Martha Campos Abreu
7. Prof. Dr. Paulo Knauss de Mendonça
8. Profª Drª Samantha Viz Quadrat

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO - PUC-Rio

1. Profª Drª Eunícia Fernandes
2. Prof. Dr. Ilmar Rohloff de Mattos
3. Profª Drª Juçara da Silva Barbosa de Mello
4. Prof. Dr. Luís Reznik* (dupla inserção: UERJ)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE TOCANTINS - UFTO

1. Prof.Dr. Vasni de Almeida
2. Prof. Dr. Braz Batista Vas
3. Prof. Dr. Dernival Venâncio Ramos Junior
4. Prof. Dr. Dagmar Manieri
5. Profª Drª Martha Victor Vieira
6. Profª Drª Ana Elisete Motter
7. Profª Drª Mariseti Cristina Soares Lunckes
8. Profª Drª Vera Lucia Caixeta
9. Prof. Dr. Cleube Alves da Silva
10. Prof. Dr. Marcos Edílson de Araújo Clemente
11. Prof. Dr. Euclides Antunes de Medeiros

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC

1. Profª Drª Claudia Mortari Malavota
2. Profª Drª Dra. Cristiani Bereta da Silva
3. Profª Drª Janice Gonçalves
4. Profª Drª Luciana Rossato
5. Profª Drª Luisa Tombini Wittmann
6. Prof.Dr. Luiz Felipe Falcão
7. Profª Drª Márcia Ramos de Oliveira
8. Profª Drª Nucia Alexandra Silva de Oliveira
9. Prof.Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso
10. Prof.Dr. Reinaldo Lindolfo Lohn
11. Prof.Dr. Rogério Rosa Rodrigues
12. Profª Drª Silvia Maria Fávero Arend
13. Profª Drª Silvia Regina Liebel
14. Profª Drª Viviane Trindade Borges

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

1. Prof.Dr. Alexandre Busko Valim
2. Profª Drª Aline Dias da Silveira
3. Profª Drª Andréa Ferreira Delgado
4. Profª Drª Beatriz Gallotti Mamigonian
5. Prof.Dr. Carlos Eduardo dos Santos Reis
6. Profª Drª Cristina Scheibe Wolff
7. Prof.Dr. Elison Antônio Paim

8. Prof.Dr. Henrique Pereira Oliveira
9. Prof^a Dr^a Jane Bittencourt
10. Prof^a Dr^a Janine Gomes da Silva
11. Prof^a Dr^a Letícia Borges Nedel
12. Prof^a Dr^a Liane Maria Nagel
13. Prof^a Dr^a Mônica Martins da Silva
14. Prof.Dr. Nestor Haobkost

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL - UFRGS

1. Prof. Dr. Temístocles Cezar
2. Prof^a Dr^a Claudia Wasserman
3. Prof. Dr. Benito Schmidt
4. Prof^a Dr^a Natalia Pietra Mendes
5. Prof^a Dr^a Regina Weber
6. Prof. Dr. Fernando Nicolazzi
7. Prof. Dr. Henrique Padrós
8. Prof. Dr. Luís Grijó

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

1. Prof^a Dr^a Adriana Kivanski de Senna
2. Prof^a Dr^a Carmem Gessilda Burgert Schiavon
3. Prof^a Dr^a Derocina Alves Campos Sosa
4. Prof. Dr. Francisco das Neves Alves
5. Prof^a Dr^a Júlia Silveira Matos
6. Prof^a Dr^a Jussemar Weiss Gonçalves

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - UFSM

1. Prof. Dr. José Iran Ribeiro
2. Prof. Dr. Jorge Luiz Cunha
3. Prof. Dr. Júlio Ricardo Quevedo dos Santos
4. Prof^a Dr^a Leonice Aparecida de Fátima Alvez Pereira Mourad
5. Prof. Dr. Claudemir de Quadros
6. Prof^a Dr^a Marilú Favarin Marin

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - UFRN

1. Fátima Martins Lopes
2. Francisco das Chagas Fernandes Santiago Junior
3. Haroldo Loguercio Carvalho
4. Henrique Alonso de Albuquerque Rodrigues Pereira
5. Juliana Teixeira Sousa
6. Légio José de Oliveira Maia
7. Margarida Maria Dias de Oliveira
8. Maria Conceição Guilherme Coelho
9. Raimundo Nonato Araújo da Rocha
10. Roberto Airon Silva
11. Sebastião Leal Ferreira Vargas Neto

QUADRO COMPARATIVO ENTRE OS DOIS PROGRAMAS DE HISTÓRIA

Indicadores	PPGH/FURG	PPGEH (Profhistória - Capes)
Titulação	Mestre em História	Mestre em Ensino de História
Área de Concentração	História, pesquisa e vivências de ensino-aprendizagem	Ensino de História
Linhas	Prática e pesquisa no ensino de História; Campos e linguagens da História	1) Saberes históricos no espaço escolar 2) Linguagens e narrativas históricas: produção e difusão e 3) Saberes históricos em diferentes espaços de memória.
Público alvo	Professores rede básica e privada, professores de outras instituições, professores de áreas afins, egressos da licenciatura e bacharelado de história e áreas afins e profissionais de história	Professores de história da educação básica
Forma de ingresso	Seleção/edital próprio	Seleção nacional
Disciplinas obrigatórias	Teoria e metodologia da pesquisa no ensino de história; Memória e práticas na formação de professores; Campos, conceitos e linguagens da História; Seminário do Trabalho de Conclusão de Mestrado; Seminário de orientação	Teoria da História (4cr) História do ensino de história (4cr) Seminário de Pesquisa (3cr) Seminário Tutorial (3cr)
Disciplinas optativas	História e gênero na sala de aula; Projetos de Educação Histórica; A formação do espaço público na escola brasileira; A imprensa como fonte para ensinar e pesquisar a História; Os livros didáticos e a Historiografia; O meio ambiente e o ensino de História; Cartografia e o ensino de História por meio de mapas; Cultura material e paisagem como campo da História; Identidades, história e os saberes em sala de aula; História e cultura afro-brasileira no ensino de História; História e cultura indígena no ensino de História.	Didática da História: Trajetória, Desafios e Perspectivas; Ensino de História da África e da Cultura Afro-Brasileira; Ensino de História e a Questão das Temporalidades; Metodologia no Ensino de História: o Pesquisador-Professor e o Professor-Pesquisador; Currículo de História: Memória e Produção de identidade/Diferença ; Narrativa, Imagem e a Construção do Fato Histórico; Produção de Material Didático e o Universo Virtual; Educação Patrimonial e Ensino de História.
Corpo docente	Adriana Senna, Artur Barcelos, Carmem Schiavon, Daniel Prado, Derocina Sosa, Francisco das Neves Alves, Juarez Fuão, Julia Matos Jussemar Weiss, Luiz Henrique Torres, Márcio Caetano, Renata Gonçalves, Vivian Paulitsch	Adriana Senna, Carmem Schiavon, Derocina Sosa, Francisco das Neves Alves, Julia Matos e Jussemar Weiss
Conceito capes para aprovação	3	4



ATA 027/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos doze dias do mês de novembro de 2013, às 14 horas, reuniu-se no Prédio 04 – Sala 4113 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG – o Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, para realização da reunião ordinária com os seguintes membros: Angélica Corvello Schwalbe, César Augusto Ávila Martins, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Egeu Gomez Esteves, Evelin Melo Mintegui, Eliza Lozano Costa, Jarbas Greque Acosta, José Alberioni dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Matos, Ligia Dalchiavon, Leni Beatriz Correia Colares, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Vinícius Lisboa Nunes, Marina da Fonseca Lopes e demais convidados. Justificaram a ausência e indicaram seus representantes: Valéria Raquel Bertotti representada por Luciana Souza de Brito, Max Marcell Oliveira da Silva, representado por Paulo Pires Junior. Justificaram a ausência Ana Claudia Borges Saraiva e Anderson Luis Ruhoff. Ao iniciar a reunião a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou as indicações realizadas: **1) Indicações: a) Indicação 57/2013: Assunto: Homologação das inscrições e cronograma do concurso da área de Arquivologia.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, a homologação das inscrições do concurso público da área de Arquivologia e o cronograma das etapas do referido concurso. A análise da documentação está de acordo com as normas vigentes. Conclusão: pelo exposto, indicou para aprovação a homologação das inscrições do concurso público da área de Arquivologia e o cronograma das etapas do concurso conforme Anexo 01. Após a apresentação do referido anexo à indicação foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **b) Indicação 58/2013: Assunto: Cronograma da entrega e das defesas de TCCs dos cursos de Graduação do ICHI.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, a manifestação dos coordenadores de cursos do Instituto de Ciências Humanas e da Informação que reunidos com a direção do Instituto no dia 30 de outubro de 2013 acordaram em definir as datas para a entrega dos formulários de defesa e o período para as defesas dos TCCs. A iniciativa visa organizar esse período das defesas e oportunizar através da divulgação prévia, aos demais estudantes dos cursos do Instituto de Ciências Humanas e da Informação e comunidade universitária sobre essas mesmas defesas. Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação a homologação do cronograma da entrega do formulário dos TCCs para até 20 de janeiro de 2014 e o período das defesas de 10 a 25 de fevereiro de 2014. A proposta foi aprovada por unanimidade. Os Conselheiros solicitaram que os formulários apresentados na reunião dos Coordenadores fossem disponibilizados também no site do ICHI, para que tanto os professores quanto os alunos tenham acesso aos documentos. **c) Indicação 59/2013: Assunto: Abertura de Edital de Concurso Público para as áreas de Turismo e Hotelaria.** Relatório: a Direção recebeu para análise e parecer, o encaminhamento da abertura de Concursos Públicos para as áreas de Turismo e Hotelaria do Instituto de Ciências Humanas e da Informação conforme formulários em anexo. Os referidos cursos já foram aprovados no âmbito do Instituto de Ciências Humanas e da Informação e no COEPEA. Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação a abertura de Concursos Públicos para as áreas de Turismo e Hotelaria do Instituto de Ciências Humanas e da Informação conforme formulários do Anexo 02. Após a apresentação do Anexo a Indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Na sequência a Arquivista Angélica Corvello Schwalbe colocou que em um seminário realizado pela APTAFURG surgiu o debate sobre a questão da expansão universitária, a criação de cursos de graduação e a previsão de contratação de novos professores. No entanto, segundo a Angélica Corvello Schwalbe, não se verifica nas propostas de criação dos cursos a contratação de técnicos em educação para dar suporte às atividades que serão geradas a partir desta expansão. A Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa colocou que em reunião com a Reitora está previsto para Santa Vitória do Palmar a nomeação de um Diretor, um Administrador, dois secretários, um Assistente Social,

um bibliotecário e um técnico em informática. Abertura de Edital de Concurso Público para as áreas de Turismo e Hotelaria. O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins destacou a necessidade de ter técnicos em educação para auxiliar os professores nas aulas de laboratório. Além disso, mencionou que a quantidade de profissionais que estão previstos para a contratação é bastante grande em função das demandas atuais de Santa Vitória do Palmar e principalmente se fosse comparado com as demanda versus profissionais que temos atualmente no ICHI em Rio Grande. A Profª. Drª Derocina Alves Campos Sosa informou que há a previsão de ter cinco cursos em Santa Vitória e que neste sentido entende que o número de profissionais previsto seria adequado. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer 017/2013: Assunto: Redistribuição.** Interessado: Prof. Dr. Renato Glauco de Souza Rodrigues. Relatora: Valéria Bertotti. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo de nº 23116.006366/2013-13 sobre o pedido de redistribuição do Prof. Dr. Renato Glauco de Souza Rodrigues lotado no IMEF/FURG para o Centro de Educação (CEDU), da Universidade Federal de Alagoas (UFAL). Na mesma solicitação consta o pedido de redistribuição da Profª. Drª. Deise Juliana Francisco, da área de psicologia lotada no CEDU/UFAL para a FURG. O ICHI/FURG possui uma previsão de vaga para professor do curso de psicologia no Campus de Santo Antônio da Patrulha prevista para 2014. Assim, a proposta dos referidos Professores corresponde à ida do Prof. Renato para o CEDU/UFAL, a vinda da Profª. Deise para o ICHI/Furg – curso de psicologia campus de Santo Antônio da Patrulha - e o encaminhamento da vaga prevista da psicologia/ICHI/FURG para o IMEF. Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados:

- Solicitação de redistribuição dos Professores;
- Memorando 329/2013-ICHI informando sobre a previsão de vaga da psicologia/ICHI/FURG;
- Currículo Lattes da Profª. Drª. Deise Juliana Francisco;
- Folhas de Despacho;
- Ata nº 12/2013 – IMEF/FURG;
- Posição do Comitê Assessor do Curso de Psicologia.

Voto do Relator: a) Fundamentação: A vaga para docente no campus de Santo Antônio da Patrulha está prevista para 2014. O Comitê Assessor da Psicologia considera impróprio deliberar sobre vaga ainda não existente. Desta forma, torna-se inviável deliberar sobre tal situação. b) Parecer: O relator vota pelo indeferimento do pedido tendo em vista que a vaga ainda não existe no quadro da Furg. Após a apresentação, o Conselho aprovou por unanimidade o Parecer 017/2013 da Câmara Administrativa.

2) Câmara de Ensino: a) Parecer 021/2013: Assunto: alteração curricular do Mestrado Profissional em História. Interessada: Profª. Dra. Julia Silveira Matos. Relatora: Angélica Corvello Schwalbe. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo n. 23116.007233/2013-64 de solicitação de criação e inclusão de novas disciplinas no QSL do Programa de Pós-Graduação em História – Mestrado Profissional em História. Voto da Relatora: Fundamentação: No processo constam os seguintes documentos:

- 1) Documento de alteração curricular do Mestrado Profissional de História-criação e inclusão de novas disciplinas no QSL no qual identifica, apresenta e descreve o PPG em História - Mestrado Profissional. Logo em seguida apresenta relação das disciplinas criadas e incluídas na grade curricular do PPGH com as respectivas características:
 - Disciplina: Docência Orientada – duração semestral – caráter optativa – carga horária total sem descrição – carga horária semanal 04 - 04 créditos - sistema de avaliação 02 - semestre/ano de oferecimento 2º/2013 – ementa – objetivos – bibliografia básica – bibliografia complementar – sem definição de professor;
 - Disciplina: Trabalho Individual – duração semestral – caráter optativa - carga horária total sem descrição – carga horária semanal 02 - 02 créditos - sistema de avaliação 02 - semestre/ano de oferecimento 2º/2013 – ementa – objetivos - bibliografia básica - bibliografia complementar - sem definição de professor;
 - Disciplina: Tópicos especiais em Ensino de História I - duração semestral – caráter optativa - carga horária total sem descrição – carga horária semanal 03 - 03 créditos – sistema de avaliação 01 - semestre/ano de oferecimento 1º/2014 – ementa – objetivos – bibliografia básica – bibliografia complementar – sem definição de professor;
 - Disciplina: Tópicos especiais em Ensino de História II- duração semestral – caráter optativa - carga horária total sem descrição – carga horária semanal 01 - 03 créditos – sistema de avaliação 01 - semestre/ano de oferecimento 1º/2013 – ementa – objetivos – bibliografia básica – bibliografia complementar – sem definição de professor;

- Disciplina: Identidades, Docência e tensões curriculares - duração semestral – caráter optativa - carga horária total sem descrição – carga horária semanal 03 - 03 créditos – sistema de avaliação 01 - semestre/ano de oferecimento 2º/2013 – ementa – objetivos – bibliografia básica – bibliografia complementar – sem definição de professor;
- Disciplina: História do Ensino de História - duração semestral – caráter optativa - carga horária total 60 horas – carga horária semanal 04 - 04 créditos – sistema de avaliação 01 - semestre/ano de oferecimento 1º/2014 – ementa – objetivos – bibliografia básica – bibliografia complementar – sem definição de professor;
- Disciplina: Didática da História: Trajetória, Desafios e Perspectivas - duração semestral – caráter optativa - carga horária total sem descrição – carga horária semanal 04 - 04 créditos – sistema de avaliação 01 - semestre/ano de oferecimento 1º/2014 – ementa – objetivos sem descrição – bibliografia básica – bibliografia complementar – sem definição de professor;
- Disciplina: Ensino de História e a Questão das Temporalidades - duração semestral – caráter optativa - carga horária total sem descrição – carga horária semanal 04 - 04 créditos – sistema de avaliação 01 - semestre/ano de oferecimento 1º/2014 – ementa – objetivos sem descrição – bibliografia básica – bibliografia complementar – sem definição de professor;
- Disciplina: Educação Patrimonial e Ensino de História - duração semestral – caráter optativa - carga horária total sem descrição – carga horária semanal 04 - 04 créditos – sistema de avaliação 01 - semestre/ano de oferecimento 1º/2014 – ementa – objetivos sem descrição – bibliografia básica – bibliografia complementar – sem definição de professor;
- Disciplina: Metodologia no Ensino de História: o Pesquisador-Professor e o Professor-Pesquisador - duração semestral – caráter optativa - carga horária total sem descrição – carga horária semanal 04 - 04 créditos – sistema de avaliação 01 - semestre/ano de oferecimento 1º/2014 – ementa – objetivos sem descrição – bibliografia básica – bibliografia complementar – sem definição de professor;
- Disciplina: Produção de Material Didático e o Universo Virtual - duração semestral – caráter optativa - carga horária total sem descrição – carga horária semanal 04 - 04 créditos – sistema de avaliação 01 - semestre/ano de oferecimento 1º/2014 – ementa – objetivos sem descrição – bibliografia básica – bibliografia complementar – sem definição de professor;
- Disciplina: Currículo de História e livros didáticos na produção de sentidos - duração semestral – caráter optativa/EAD - carga horária total sem descrição – carga horária semanal 03 - 03 créditos – sistema de avaliação 01 - semestre/ano de oferecimento 2º/2013 – ementa – objetivos – bibliografia básica – bibliografia complementar – sem definição de professor;

2) Ata n. 02/2013 de 11/04/2013 do Comitê Assessor do Programa de Pós- Graduação em História da FURG que aprova a criação das disciplinas Trabalho Individual e Estágio Docência, Tópicos Especiais do Ensino de História I e II, “assim como outras disciplinas a serem propostas pelos próprios docentes que ainda não tem disciplina própria”.

Parecer: Conforme o exposto e observado os documentos apresentados a relatora vota pela aprovação da criação das disciplinas supracitadas no Programa de Pós-Graduação em História – Mestrado Profissional da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, mediante a complementação e correção das informações no que se refere: carga horária total das disciplinas, carga horária semanal da Disciplina de Tópicos Especiais em Ensino de História II, vinculação de professores, descrição dos objetivos e semestre/ano de oferecimento das disciplinas. Após a apresentação da relatora, a Profª. Drª. Julia Silveira Matos explicou que o Mestrado Profissional em História tinha sido aprovado pela PROESP em março de 2013 e que somente na reunião do mês de outubro é que a proposta do Mestrado Profissional em História foi aprovada no âmbito do ICHI. Desse modo, as disciplinas estão no sistema, mas agora é que serão ajustadas. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino, sob o nº 021/2013 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Parecer 022/2013: Assunto: 1) Projeto de Ensino “Memória e Patrimônio Cultural” e, 2) Projeto de Ensino “Empreendedorismo e Atuação Profissional do Arquivista”.** Interessada: Evelin Melo Mintegui. Relator: José Alberione dos Reis. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos citados. O projeto **Empreendedorismo e Atuação Profissional do Arquivista** vinculado ao Curso de Arquivologia e com realização prevista para o dia 11/06/2013 objetiva “o relacionamento entre as atividades de ensino na medida em que promove a integração entre os conhecimentos adquiridos no decorrer da formação acadêmica dos alunos do Curso de Arquivologia, mais especificamente na disciplina Tópicos Especiais em Arquivologia I com a realidade profissional”. A

equipe é composta pela coordenadora e um colega docente, com a previsão de um público alvo de 20 pessoas. O projeto não apresenta solicitação de bolsas ou de recursos. O projeto **Memória e Patrimônio Cultural** vinculado ao Curso de Arquivologia e com realização prevista para o dia 16/07/2013 objetiva “o relacionamento entre as atividades de ensino na medida em que promove a integração entre os conhecimentos adquiridos no decorrer da formação acadêmica dos alunos do Curso de Arquivologia, mais especificamente na disciplina Tópicos Especiais em Arquivologia I com a realidade profissional”. A equipe é composta pela coordenadora e um colega docente, com a previsão de um público alvo de 20 pessoas. O projeto não apresenta solicitação de bolsas ou de recursos. Ambos os projetos pretendem que “os acadêmicos façam o relacionamento das atividades discutidas em sala de aula, com o cenário do mercado de trabalho e o fazer arquivístico abordado pelo palestrante”. De acordo com os projetos foram os seguintes palestrantes: a) Projeto 1: arquivista Raquel M. da Silva; b) Projeto 2: arquivista Alexander R. Tittelmeyer, de cujas palestras se extrairão relatórios dos acadêmicos, para avaliação na disciplina. Voto do Relator: Fundamentação: os projetos foram apresentados no formulário adequado e apresentam os elementos necessários para a aprovação. Parecer: o relator encaminha a aprovação dos projetos. Após a apresentação o Parecer foi aprovado pelo Conselho. c) **Parecer 023/2013: Assunto: 1) Projeto de Ensino “Digitalização de Instrumento de Pesquisa para Acervos Históricos” 2) Projeto de Ensino “Tecnologia da Informação e Preservação Digital”**. Interessado: Mateus de Moura Rodrigues. Relator: José Alberione dos Reis. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos citados. O projeto **Digitalização de Instrumento de Pesquisa para Acervos Históricos** é vinculado ao Curso de Arquivologia e com realização prevista para o dia 27/08/2013 e objetiva “o relacionamento entre as atividades de ensino na medida em que promove a integração entre os conhecimentos adquiridos no decorrer da formação acadêmica dos alunos do Curso de Arquivologia, mais especificamente na disciplina Tópicos Especiais em Arquivologia I com a realidade profissional”. A equipe é composta pelo coordenador e um colega docente, com a previsão de um público alvo de 20 pessoas. O projeto não apresenta solicitação de bolsas ou de recursos. O projeto **Tecnologia da Informação e Preservação Digital** é vinculado ao Curso de Arquivologia e com realização prevista para o dia 03/09/2013 e objetiva “o relacionamento entre as atividades de ensino na medida em que promove a integração entre os conhecimentos adquiridos no decorrer da formação acadêmica dos alunos do Curso de Arquivologia, mais especificamente na disciplina Tópicos Especiais em Arquivologia I com a realidade profissional”. A equipe é composta pelo coordenador e um colega docente, com a previsão de um público alvo de 20 pessoas. O projeto não apresenta solicitação de bolsas ou de recursos. Ambos os projetos pretendem que “os acadêmicos façam o relacionamento das atividades discutidas em sala de aula, com o cenário do mercado de trabalho e o fazer arquivístico abordado pelo palestrante”. De acordo com os projetos foram os seguintes palestrantes: a) Projeto 1: arquivista Janilton F. Nunes; b) Projeto 2: arquivista Dhion C. Hedlund, de cujas palestras se extrairão relatórios dos acadêmicos, para avaliação na disciplina. Voto do Relator: Fundamentação: os projetos foram apresentados no formulário adequado e apresentam os elementos necessários para a aprovação. Parecer: o relator encaminha a aprovação dos projetos. Após esclarecimentos o Conselho aprovou o Parecer. d) **Parecer 024/2013: Assunto: revisão da parte escrita de Estágio Supervisionado I (10271)**. Interessado: [REDACTED], estudante de Arquivologia (n. 45196). Relator: César Augusto Ávila Martins. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da discente citada para a revisão da avaliação da disciplina Estágio Supervisionado I (10271) cursada no primeiro semestre de 2013. A solicitação possui 72 páginas originais acrescidas de quatro páginas. O pedido refere-se a revisão na nota da parte escrita da primeira avaliação da disciplina. Na primeira avaliação a banca composta pelos professores Roberta Medeiros, Mateus Rodrigues e Evelin Mantegui atribuiu respectivamente, 5,0, 4,8 e 4,0 na parte escrita. A média da parte escrita foi 4,6. As notas da apresentação foram 4,9, 3,95 e 4,6, perfazendo uma média de 4,48 arredondada para 4,5. A média total foi 4,5. Após solicitação da estudante, em 11 de outubro de 2012, a banca composta pelas professoras Luciana Brito, Valéria Bertotti e Marisa Pires revisou a parte escrita e atribuíram respectivamente as notas 3,8, 4,0 e 8,0 com média 5,26. Conforme normas do curso a nota atribuída pela banca de revisão foi somada a nota da apresentação que não é objeto de revisão. A nota final foi a média referente ao texto escrito (5,26) e a apresentação oral (4,5): 4,88, arredondado para 4,9 (fl. 69). Voto do Relator: Fundamentação: A solicitação envolve uma disciplina com quatro pré-requisitos: 10263 - DESCRIÇÃO ARQUIVÍSTICA; 10267 - PROJETOS E SISTEMAS DE ARQUIVOS; 10270 - PRÁTICA ARQUIVÍSTICA III; 10254 - ANÁLISE E SELEÇÃO DE DOCUMENTOS DE ARQUIVOS. A solicitante ingressou no

curso no primeiro semestre de 2009, cursou 56 disciplinas até o primeiro semestre de 2013 com cinco reprovações incluindo um pré-requisito da disciplina em tela (10254- “Análise e seleção de documentos e arquivos” em 1/2010) e 10 aprovações com média inferior a sete. A disciplina em foco é do sétimo semestre e possui como ementa “elaboração do projeto de estágio”. A mesma é pré-requisito de “Estágio supervisionado II que objetiva a “execução do projeto apresentado na disciplina Estágio Supervisionado I e a elaboração e apresentação do respectivo relatório de atividades desenvolvidas.” A solicitação relaciona-se com um documento intitulado “Organização da documentação da Associação Brasileira de Odontologia regional cidade do Rio Grande-ABO”. O documento com 21 páginas foi apresentado como a parte escrita para avaliação da disciplina, possui 21 páginas, incluindo capas, bibliografia e apêndice. No processo estão às três fichas de avaliação da banca de revisão com o detalhamento dos itens para avaliação escrita. a) Parecer: Entre as características do ingressante no curso de Arquivologia da FURG esta o “senso de organização” e “facilidade de comunicação” (http://www.furg.br/bin/link_servicos/index.php). A organização curricular do curso de Arquivologia da FURG oferece após seis semestres, as disciplinas de estágios (I e II) que servem para avaliar pragmaticamente as duas características citadas, refletem o desempenho e assimilação horizontal e vertical dos conteúdos das disciplinas e sinalizam para o futuro profissional com uma “formação multidisciplinar a partir de conhecimentos teóricos e práticos sobre o tratamento de acervos de arquivos correntes, intermediários e permanentes, tendo em vista a teoria das três idades” para atuar “na gestão da informação independentemente do suporte sobre o qual estas estão registradas” (http://www.arquivologia.furg.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1&Itemid=2). O futuro arquivista terá a sua profissão regulamentada pela lei 6546 de 04 de julho de 1978. Com base nos argumentos da solicitante e na avaliação de duas bancas, cada uma composta por três professores, não há indicações de que a mesma tenha condições de aprovação na disciplina. b) Neste sentido, o relator indefere o pedido da solicitante. O Parecer nº 024/2013 da Câmara de Ensino, com o detalhamento do processo 23116.007201/2013-69, encontra-se assinado e arquivado na Secretaria do Conselho do ICHI. Após os esclarecimentos o parecer da Câmara de Ensino nº 024/2013 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. Na sequência o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins solicitou espaço para uma reflexão a cerca do procedimento da Universidade em relação às demandas desse caráter, pois neste caso houve o envolvimento efetivo de 07 professores, sendo que houve duas bancas compostas por três docentes habilitados e credenciados na área da avaliação e que cumpriram o ritual e as formalidades do curso. Colocou que é necessário deixar claro os pontos de avaliação e citou como referência o processo de revisão de artigo científico em que a avaliação e os pareceres se esgotam de acordo com as regras estabelecidas. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa manifestou que entende a colocação do Prof. César Augusto Ávila Martins, mas lembrou que a solicitação da acadêmica se configura em uma demanda amparada pela universidade. E considerando que a acadêmica entrou com o pedido junto à Direção do ICHI entendeu que a avaliação da demanda deveria ser esgotada em todas as instâncias do Instituto. Da mesma forma, informou aos participantes que sempre irá esgotar as possibilidades de avaliação internamente e compartilhar as demandas junto ao Conselho do ICHI, e colocou também que esta tem sido a prática adotada na sua gestão. O Prof. Dr. Daniel Prado concordou com a colocação da Derocina Alves Campos Sosa, destacando que o aluno tem o direito de solicitar esta verificação. **3) Câmara de Extensão: a) Parecer 017/2013: Assunto: Ações de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara de Extensão recebeu para análise e parecer, as seguintes ações:

- 1) Evento: XIX Semana Acadêmica de Geografia: "Como Caminha a humanidade? Os desafios naturais e antropóficos da Geografia no século XXI", sob a responsabilidade do professor César Augusto Ávila Martins, período de execução: de 28 de outubro de 2013 a 01 de novembro de 2013;
- 2) Programa: Divulgação do curso de Arquivologia da FURG, sob a responsabilidade da professora Roberta Pinto Medeiros, período de execução: de 01 de abril de 2013 a 01 de abril de 2014;
- 3) Projeto: Projeto Básico do Curso de Aperfeiçoamento em Gestão de Recursos Didáticos Digitais, sob a responsabilidade da professora Roberta Pinto Medeiros, período de execução de 01 de outubro de 2013 a 31 de dezembro de 2013;
- 4) Curso: Treinamento de manejo de comportamentos disruptivos para estudantes, profissionais e cuidadores de pacientes portadores de Doença de Alzheimer, sob a responsabilidade da professora Vera Torres das Neves, período de execução de 01 de junho de 2013 a 30 de setembro de 2013.

- 5) Evento: XVIII Semana Acadêmica de Geografia - Globalização e Natureza: As inovações transcorridas na sociedade, sob a responsabilidade do professor Ulisses Rocha de Oliveira, período de execução de 10 de dezembro de 2012 a 14 de dezembro de 2012.
- 6) Evento: 1º Fórum dos Estudantes de Arquivologia do Rio Grande do Sul - FEARS, sob a responsabilidade da professora Valéria Raquel Bertotti, ocorrido no dia 28 de junho de 2013.
- 7) Prestação de Serviços: "Apoio Técnico ao Centro de Referência em Assistência Social – CREAS", sob a responsabilidade da professora Simone dos Santos Paludo, foi aprovada em maio conforme a Ata nº 08/2013, onde havia previsão de execução de julho a dezembro de 2013, e devido a atrasos na documentação apresentada pela prefeitura passa a ser executado no período de novembro de 2013 a abril de 2014.

Relatório final:

- 1) Curso: Treinamento de manejo de comportamentos disruptivos para estudantes, profissionais e cuidadores de pacientes portadores de Doença de Alzheimer, sob a responsabilidade da professora Vera Torres das Neves, período de execução de 01 de junho de 2013 a 30 de setembro de 2013.
- 2) Evento: 1º Fórum dos Estudantes de Arquivologia do Rio Grande do Sul - FEARS, sob a responsabilidade da professora Valéria Raquel Bertotti, ocorrido no dia 28 de junho de 2013.

Voto do Relator: a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Após a apresentação o Parecer foi aprovado pelos membros do Conselho. Na sequência a Secretária Geral, Elisângela Gorete Fantinel, solicitou que os responsáveis pelos eventos de semana acadêmica dos cursos do ICHI registrassem os projetos no sistema SIGPROJ (sistema da FURG destinado ao registro formal dos projetos de extensão). O registro nesse sistema facilita o acompanhamento das atividades e a emissão dos certificados. Colocou também que quando os cursos não registram o projeto no SIGPROJ há dificuldades em responder questionamentos dos alunos sobre a certificação. **4) Câmara de Pesquisa:** a) **Parecer 017/2013: Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relatora: Ana Claudia Borges Saraiva. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa, com seu respectivo responsável, conforme relação abaixo:

Nº de registro	Responsável	Título
035/2013	Martial Raymond Henri Pouquet	Estudos Arqueológicos dos Sítios Litorâneos de Naufrágio do Rio Grande do Sul

Voto do Relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que o projeto de pesquisa está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação, o Parecer foi aprovado pelos membros do Conselho. **5) Assuntos Gerais:** a) **Prestação de Contas:** o Administrador Paulo Pires Junior apresentou a planilha com os recursos das áreas (esta também foi encaminhada por e-mail) e informou que as áreas teriam até o dia 18/11/2013 para encaminhar a previsão de gastos. Na sequência o Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves encaminhou para avaliação do Conselho a seguinte proposta: os Coordenadores das áreas deveriam verificar junto aos professores se há alguma demanda prevista para a área. Em tendo alguma demanda que necessitasse de recursos esta seria encaminhada para o Administrador até o dia 14/11/2013. Não havendo manifestação até esta data o valor excedente será empenhado, até o dia 18/11/2013, para outra área que necessitar. Posta em votação a proposta foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Os participantes solicitaram que o Administrador Paulo Pires disponibilizasse a planilha de avaliação orçamentária de forma periódica para que as áreas pudessem se programar. b) **Seminário da Acolhida Cidadã:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que o ICHI participou do Seminário de Encerramento da Acolhida Cidadã 2013 e foi uma experiência interessante, especialmente por compartilhar as atividades desenvolvidas pelo ICHI – Árvore da Solidariedade e, sobretudo por conhecer as demais práticas das Unidades e dos Diretórios Acadêmicos. c) **Confraternização ICHI:** a Diretora informou que o ICHI irá fazer uma confraternização de final de ano e que está programada para o dia 05/12/2013, na FURG. Disse que gostaria de contar com a presença de todos e que na sequência irá encaminhar os detalhes da mesma. d) **Novo Prédio do ICHI:** a Diretora informou que está previsto a entrega da 1ª parte da obra do novo

prédio para o final de novembro e que nos dias 16 a 20 de dezembro está programada a mudança para o novo espaço, sendo que esta será realizada por etapas: Direção, Secretarias, Coordenações de Curso, Salas de Permanência e Laboratórios. **e) Espaço para os Diretórios Acadêmicos:** os representantes discentes Alexandre Adolf Costa (Curso de História) e Marina da Fonseca Lopes (Curso de Arqueologia) trouxeram ao Conselho uma solicitação de apoio, para que os Diretórios Acadêmicos do ICHI (DAs) ficassem próximos ao novo prédio, considerando que não tem previsto salas para os DAs neste novo espaço. Da mesma forma o discente Alexandre solicitou que as aulas também ficassem mais próximas ao novo prédio, colocou que entende ser essencial que os estudantes estejam mais perto da administração e da direção do Instituto. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa solicitou que os representantes dos DAs avaliassem de forma coletiva e encaminhassem a demanda à Direção do ICHI. **f) Comunicação/orientação:** o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins solicitou que a Direção do Instituto encaminhe um documento formal para todos os professores do ICHI - efetivos e substitutos - para que estes comuniquem oficialmente às Coordenações dos Cursos as quais pertencem as suas atividades e ausências da Universidade. Esta ação é para melhor organizar as Coordenações, programar as atividades da área e também para poder informar aos alunos. Considerou que a iniciativa também busca fortalecer a responsabilidade do servidor público que possui dedicação exclusiva na universidade. Na sequência informou que já conversou com outras instâncias da universidade sobre a necessidade da FURG ter uma matriz de carga horária e complementou que todos os professores tem 40 horas de dedicação exclusiva de atividades na FURG e estas deveriam ser conhecidas e acompanhadas. O Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves colocou que sente falta não apenas de ter informações das atividades eventuais, mas também sente a necessidade de ter informações das atividades permanentes dos professores. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que irá encaminhar um documento solicitando que esta comunicação seja efetuada às respectivas Coordenações de Curso. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

ANEXO 01: CONCURSO ARQUIVOLOGIA

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
AUXILIAR 40H/DE**

Área do conhecimento: Ciência da Informação – Arquivologia

Processo nº 23116.005975/2013-55

EDITAL Nº 24/2013

HOMOLOGAÇÕES DE INSCRIÇÕES:

SARA ORCELLI DOS SANTOS Homologada

ROBERTO LOPES DOS SANTOS JUNIOR Homologada

JANILTON FERNANDES NUNES Homologada

THIAGO HENRIQUE BRAGATO BARROS Homologada

MOISES ROCKEMBACH Homologada

SERGIO RENATO LAMPERT Homologada

DHION CARLOS HEDLUND Homologada

BRENDA COUTO DE BRITO ROCCO Homologada

Rio Grande, 5 de novembro de 2013.

Prof^a. Msc. Luciana Souza de Brito (FURG) (Presidente)

Prof. Dr. Renato Tarciso Barbosa de Souza (UnB) (Membro)

Prof^a. Msc. Valéria Raquel Bertotti (FURG) (Membro)
(a via original encontra-se assinada)

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
AUXILIAR 40H/DE

Área do conhecimento: Ciência da Informação – Arquivologia

EDITAL Nº 24/2013

CRONOGRAMA

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
05/11/2013 (terça-feira)	-	Divulgação das inscrições homologadas. Divulgação do cronograma de atividades do concurso.	ICHI
16/12/2013 (segunda-feira)	08:00	Registro da presença dos candidatos em ata. Sorteio de um (1) único ponto, comum a todos os candidatos.	Sala 4216, prédio 4, campus Carreiros
16/12/2013 (segunda-feira)	08:10	Realização da prova escrita (prazo máximo de 4 horas) Obs.: Antes (após o sorteio) e durante a realização da prova escrita não será permitida a consulta a qualquer material bibliográfico, apontamentos pessoais, ou qualquer tipo de mídia eletrônica.	Sala 4216, prédio 4, campus Carreiros
16/12/2013 (segunda-feira)	-	Ao término de cada prova, na presença do candidato se este o desejar, a mesma será reprografada para cada membro da banca e uma via para a leitura do candidato e, tanto o original quanto as cópias serão depositados em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela Banca e pelo candidato, ficando reservados até o momento da leitura pública da prova.	
16/12/2013 (segunda-feira)	14:00 – 18:00	Sessão pública mediante a leitura da prova original, por ordem de inscrição, em voz alta, pelo candidato e, para tanto, a Banca Examinadora abrirá cada envelope, para que a prova seja identificada e fornecida uma cópia para cada um dos membros da Banca Examinadora, a fim de permitir o	Sala 4216, prédio 4, campus Carreiros

		acompanhamento da leitura do texto.	
16/12/2013 (segunda-feira)	19:00 – 21:00	Continuação da Sessão pública mediante a leitura da prova original, por ordem de inscrição, em voz alta, pelo candidato e, para tanto, a Banca Examinadora abrirá cada envelope, para que a prova seja identificada e fornecida uma cópia para cada um dos membros da Banca Examinadora, a fim de permitir o acompanhamento da leitura do texto.	Sala 4114, prédio 4, campus Carreiros
16/12/2013 (segunda-feira)	Até 21h 30min	Divulgação do resultado da prova escrita e as notas lançadas em planilha no mural do Instituto de Ciências Humanas e da Informação e encaminhamento para publicação na página eletrônica da Pró-reitora de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP).	
18/12/2013 (quarta-feira)	8:10	Na presença de todos os candidatos, será realizado o sorteio de 1 (um) ponto comum aos membros da 1ª Turma.	Sala 4104, prédio 4, campus Carreiros
18/12/2013 (quarta-feira)	14:00	Sorteio de 1 (um) ponto comum aos membros da 2ª Turma.	Sala 4104, prédio 4, campus Carreiros
19/12/2013 (quinta-feira)	8:10	Realização da prova didática, de natureza pública, sendo vedada somente aos demais concursantes, sendo a mesma gravada para efeito de registro e avaliação e possuindo duração máxima de 50 (cinquenta) minutos para cada candidato. (1ª Turma) Obs.: Os recursos disponíveis para a prova didática são equipamentos multimídia, retroprojetor e quadro negro com giz. Antes do início da prova o candidato deve solicitar os recursos necessários à banca.	Sala 4115, prédio 4, campus Carreiros
19/12/2013 (quinta-feira)	14:00	Realização da prova didática, de natureza pública, sendo vedada somente aos demais concursantes, sendo a mesma gravada para efeito de registro e avaliação e possuindo duração máxima de 50 (cinquenta) minutos para cada candidato. (2ª Turma) Obs.: Os recursos disponíveis para a prova didática são equipamentos multimídia, retroprojetor e quadro negro com giz. Antes do início da prova o candidato deve solicitar os recursos necessários à banca.	Sala 4115, prédio 4, campus Carreiros
19/12/2013 (quinta-feira)	No início ou término	Entrega de currículo documentado (as páginas deverão estar numeradas) dos candidatos	Sala 4115,

	da prova didática do candidato	aprovados na prova escrita à banca examinadora. A entrega deverá ocorrer no momento de realização da sua Prova Didática	prédio 4, campus Carreiros
19/12/2013 (quinta-feira)	Até as 20:00	Divulgação do resultado da prova didática, obtida pela média aritmética daquelas atribuídas pelos examinadores, no mural do ICHI e na página eletrônica da PROGEPI.	
20/12/2013 (sexta-feira)	-	A Banca Examinadora atribuirá na prova de títulos de cada candidato nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez), lançada em planilha, correspondente ao somatório dos pontos obtidos de acordo com a tabela de pontuação.	
20/12/2013 (sexta-feira)	Até as 14:00	Divulgação do resultado da prova de títulos no mural do ICHI e na página eletrônica da PROGEPI.	
Janeiro 2014	14:00	Homologação do resultado pelo Conselho do ICHI	ICHI

Prof^a. Msc. Luciana Souza de Brito (FURG) (Presidente)

Prof. Dr. Renato Tarciso Barbosa de Souza (UnB) (Membro)

Prof^a. Msc. Valéria Raquel Bertotti (FURG) (Membro)

(a via original encontra-se assinada)

ANEXO 02: FORMULÁRIOS CONCURSOS TURISMO E HOTELARIA

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Ciências Humanas e da Informação	
Quantidade de vagas: uma (01) vaga	
Origem das vagas: REUNI	
Classe: Auxiliar	
Área do conhecimento: Turismo CNPq 613.00.00-4	
Matéria(s)/Disciplina(s): Organização de Eventos; Legislação do Turismo; Cerimonial e Protocolo; Hospitalidade e Lazer; Meio Ambiente e Sustentabilidade; Políticas Públicas de Turismo e Hospitalidade; Turismo, Motivação e Comportamento; Métodos e Técnicas de Pesquisa em Turismo; Gestão e Planejamento do Turismo	
Regime de Trabalho: 40/DE	
Titulação mínima para ingresso: Bacharel em Turismo com Mestrado em Turismo; ou Mestrado em Hotelaria, ou Mestrado em Gastronomia, ou Mestrado em Administração, ou Mestrado em Geografia, ou Mestrado em História, ou Mestrado em Cultura e Turismo, ou Mestrado em Memória Social e Patrimônio Cultural ou Mestrado em Eventos.	
Títulos pontuados no Exame dos títulos: títulos de especialização, mestrado e doutorado nas áreas do Turismo, Hotelaria, Gastronomia, Eventos, Administração, Geografia, História, Memória Social e Patrimônio, Cultura e Turismo.	
Provas: (X) escrita (X) didática () prática	
Número de dias para inscrição: (X) 15 dias úteis () 20 dias úteis () dias úteis	
Indicação dos Membros da Banca Examinadora Profa. Msc. Ligia Dalchiavon – Presidente (FURG) Profa. Dr ^a . Dalila Rosa Hallal – Membro (UFPEl) Prof. Msc. Jaciel Gustavo Kunz – Membro (FURG) Prof. Msc. Fernando Comiran Suplente (FURG) Profa. Dr ^a Dalila Muller – Suplente (UFPEl)	
Programa das Provas: Anexo 1	
Tabela de Pontuação de Títulos: Anexo 2	
Data: Rio Grande, 11 de novembro de 2013.	
Profa. Dra. Derocina Sosa Diretora da Unidade	
OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário.	

Deve constar no Edital:

- As vagas docentes são para atuar no Campus da Universidade Federal do Rio Grande de Santa Vitória do Palmar, nos cursos de Bacharelado em Turismo Binacional, Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.
- Todas as provas serão realizadas no Campus da Universidade Federal do Rio Grande de Santa Vitória do Palmar.

ANEXO 01

PROGRAMA DAS PROVAS:

1. Organização e planejamento de eventos.
2. Cerimonial e protocolo.
3. Hospitalidade e lazer.
4. Políticas públicas de turismo.
5. Gestão e planejamento do turismo.
6. Turismo e legislação.
7. Turismo, motivação e comportamento.
8. Métodos e técnicas de pesquisa em turismo.
9. Meio ambiente e sustentabilidade no turismo e na hospitalidade.
10. Fundamentos do turismo e da hospitalidade.

ANEXO 02
TABELA DE PONTUAÇÃO DOS TÍTULOS

I. GRAUS ACADÊMICOS (máximo 5.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1.1 Doutorado		5,0 pontos
1.2 Mestrado		2,0 pontos
1.3 Residência		1,0 ponto
1.4 Especialização		0,5 pontos

II. PRODUÇÃO CIENTÍFICA (máximo 2.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
3.1 Participação em congressos, seminários, jornadas e similares. 3.1.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item 3.1.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item		1,0
3.2 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais. 3.2.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item 3.2.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item		1,0
3.3 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado nos anais. 3.3.1 - Na área específica do concurso 0,3 por curso 3.3.2 - Em área correlata do concurso 0,2 por curso		0,9
3.4 Publicações 3.4.1 - Capítulos de Livros publicados 3.4.1.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação 3.4.1.2 Em área correlata do concurso 0,1 por publicação		0,6
3.4.2 – Periódicos e anais de congresso 3.4.2.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação 3.4.2.2 Em área correlata do concurso 0,1 por publicação		0,9
3.4.3 Livros publicados com ISBN 3.4.3.1 Na área específica do concurso 0,5 por publicação 3.4.3.2 Em área correlata do concurso 0,3 por publicação		0,5

III. EXPERIÊNCIA DOCENTE (máximo 2.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
2.1 Monitoria 0,03 por semestre		0,15
2.2 Docência no Ensino Fundamental e no Ensino Médio 0,1 por ano		1,0
2.3 Docência em nível superior 0,2 por semestre		1,0
2.4 Orientação de Iniciação científica e TCC 0,05 por semestre		0,25
2.5 Orientação de tese de doutorado 0,5 por tese		1,0
2.6 Orientação de dissertação de mestrado 0,3 por dissertação.		0,9
2.7 Participação em projeto ou grupo de pesquisa 0,2 por participação		1,0

IV. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-DOCENTE (outras atividades técnico-científicas, atividades extensionistas, atividades literárias ou artísticas). (máximo 1.0 Ponto).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
4.1 Experiências administrativas, ligadas ao ensino. 0,1 por ano		0,5
4.2 Experiência técnicas na área do concurso. 0,1 por atividade		0,5
4.3 Estágios não-curriculares no mínimo de 30 dias, relacionados com a área do concurso. 0,1 por estágio		0,5
4.4 Participação em bancas de graduação e pós-graduação 0,2 por banca		0,6
4.5 Participação em bancas de concursos públicos 0,1 por concurso		0,3
4.6 Atividades de extensão como ministrante na área do concurso. Até 0,25 por atividade		0,5
4.7 Outros a critério da comissão. Até 0,1 por Atividade		0,3

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Ciências Humanas e da Informação	
Quantidade de vagas: Três (3) vagas	
Origem das vagas: REUNI	
Classe: Auxiliar	
Área do conhecimento: Turismo CNPq 613.00.00-4	
Matéria(s)/Disciplina(s): Meios de hospedagem I e II; Técnicas de recepção em meios de hospedagem; Vendas e reservas em meios de hospedagem; Governança em meios de hospedagem; Sistema de informação em meios de hospedagem; Políticas públicas de turismo e hospitalidade.	
Regime de Trabalho: 40/DE	
Titulação mínima para ingresso: Bacharel em Hotelaria ou Bacharel em Turismo com Mestrado em Hotelaria; ou Mestrado em Turismo; ou Mestrado em Gastronomia, ou Mestrado em Administração, ou Mestrado em Cultura e Turismo, ou Mestrado em Memória Social e Patrimônio Cultural, ou Mestrado em Eventos.	
Títulos pontuados no Exame dos títulos: títulos de especialização, mestrado e doutorado nas áreas do Turismo, Hotelaria, Gastronomia, Administração, Memória Social e Patrimônio, Cultura e Turismo, Eventos.	
Provas: (X) escrita (X) didática () prática	
Número de dias para inscrição: (X) 15 dias úteis () 20 dias úteis () dias úteis	
Indicação dos Membros da Banca Examinadora Profa. Msc. Ligia Dalchiavon – Presidente (FURG) Profa. Dr ^a Dalila Muller – Membro (UFPEl) Prof. Msc. Jaciel Gustavo Kunz – Membro (FURG) Prof. Msc. Fernando Comiran Suplente (FURG) Profa. Msc. Laura Rudzewicz.– Suplente (UFPEl)	
Programa das Provas: Anexo 1	
Tabela de Pontuação de Títulos: Anexo 2	
Data:	Rio Grande, 11 de novembro de 2013.
Profa. Dra. Derocina Sosa Diretora da Unidade	
OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário.	

- As vagas docentes são para atuar no Campus da Universidade Federal do Rio Grande de Santa Vitória do Palmar, nos cursos de Bacharelado em Turismo Binacional, Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.
- Todas as provas serão realizadas no Campus da Universidade Federal do Rio Grande de Santa Vitória do Palmar.

ANEXO 01

PROGRAMA DAS PROVAS:

1. Meios de Hospedagem.
2. Técnicas de recepção em meios de hospedagem.
3. Turismo e Hotelaria.
4. Vendas e reservas em meios de hospedagem.
5. Governança em meios de hospedagem.
6. Turismo e Legislação.
7. Sistema de informação em meios de hospedagem.
8. Políticas públicas de turismo e da hospitalidade.
9. Fundamentos teóricos do turismo e da hospitalidade
10. Hospitalidade e lazer

ANEXO 02
TABELA DE PONTUAÇÃO DOS TÍTULOS

I. GRAUS ACADÊMICOS (máximo 5.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1.1 Doutorado		5,0 pontos
1.2 Mestrado		2,0 pontos
1.3 Residência		1,0 ponto
1.4 Especialização		0,5 pontos

II. PRODUÇÃO CIENTÍFICA (máximo 2.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
3.1 Participação em congressos, seminários, jornadas e similares. 3.1.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item 3.1.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item		1,0
3.2 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais. 3.2.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item 3.2.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item		1,0
3.3 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado nos anais. 3.3.1 - Na área específica do concurso 0,3 por curso 3.3.2 - Em área correlata do concurso 0,2 por curso		0,9
3.4 Publicações 3.4.1 - Capítulos de Livros publicados 3.4.1.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação 3.4.1.2 Em área correlata do concurso 0,1 por publicação		0,6
3.4.2 – Periódicos e anais de congresso 3.4.2.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação 3.4.2.2 Em área correlata do concurso 0,1 por publicação		0,9
3.4.3 Livros publicados com ISBN 3.4.3.1 Na área específica do concurso 0,5 por publicação 3.4.3.2 Em área correlata do concurso 0,3 por publicação		0,5

III. EXPERIÊNCIA DOCENTE (máximo 2.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
2.1 Monitoria 0,03 por semestre		0,15
2.2 Docência no Ensino Fundamental e no Ensino Médio 0,1 por ano		1,0
2.3 Docência em nível superior 0,2 por semestre		1,0
2.4 Orientação de Iniciação científica e TCC 0,05 por semestre		0,25
2.5 Orientação de tese de doutorado 0,5 por tese		1,0
2.6 Orientação de dissertação de mestrado 0,3 por dissertação.		0,9
2.7 Participação em projeto ou grupo de pesquisa 0,2 por participação		1,0

IV. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-DOCENTE (outras atividades técnico-científicas, atividades extensionistas, atividades literárias ou artísticas). (máximo 1.0 ponto).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
4.1 Experiências administrativas, ligadas ao ensino. 0,1 por ano		0,5
4.2 Experiência técnicas na área do concurso. 0,1 por atividade		0,5
4.3 Estágios não-curriculares no mínimo de 30 dias, relacionados com a área do concurso. 0,1 por estágio		0,5
4.4 Participação em bancas de graduação e pós-graduação 0,2 por banca		0,6
4.5 Participação em bancas de concursos públicos 0,1 por concurso		0,3
4.6 Atividades de extensão como ministrante na área do concurso. Até 0,25 por atividade		0,5
4.7 Outros a critério da comissão. Até 0,1 por Atividade		0,3



ATA 028/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dez dias do mês de dezembro de 2013, às 14 horas, reuniu-se no Prédio 04 – Sala 4113 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG – o Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, para realização da reunião ordinária com os seguintes membros: Angélica Corvello Schwalbe, César Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Evelin Melo Mintegui, Eliza Lozano Costa, Evelin Melo Mintegui, Valéria Raquel Bertotti, José Alberione dos Reis, Julia Silveira Matos, Ligia Dalchiavon, Leni Beatriz Correia Colares, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins, Marina da Fonseca Lopes, Cátia Lindemann, Alexandre Costa Jacuniak e demais convidados. Justificaram a ausência e indicaram seus representantes: Max Marcell Oliveira da Silva, representado por Paulo Pires Junior, Juarez José Rodrigues Fuão representado por Francisco das Neves Alves. Justificaram a ausência Ana Claudia Borges Saraiva, Anderson Luis Ruhoff, Martial Raymond Henri Pouguet e Jarbas Greque Acosta. Ao iniciar a reunião a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou as Indicações realizadas: **1) Indicações: a) Indicação 60/2013: Assunto: Renovação de contrato junto à FAURG.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento da renovação do contrato nº 586/2012 firmado entre FURG, FAURG e SUPRG. O referido contrato refere-se ao projeto de Extensão Formação e Qualificação da equipe técnica Multidisciplinar no contexto do plano de Educação Ambiental com vistas à implementação da Gestão Ambiental integrada do Porto do Rio Grande coordenado pelo PRF. Dr. José Vicente de Freitas. O projeto está cadastrado no SIGProj e atende às especificações técnicas. Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação a renovação do contrato nº 586/2012 firmado entre FURG, FAURG e SUPRG referente ao projeto de extensão: Formação e Qualificação da equipe técnica Multidisciplinar no contexto do Plano de Educação Ambiental com vistas à implementação da Gestão Ambiental integrada do Porto do Rio Grande coordenado pelo Prof. Dr. José Vicente de Freitas. Após a apresentação a indicação foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **b) Indicação 61/2013: Assunto: Oferta de disciplina optativa.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de oferta de disciplina para a Escola de Química e Alimentos. Trata-se da disciplina Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais na modalidade EaD para atender o curso de Graduação em Engenharia Agroindustrial, campus de Santo Antônio da Patrulha. Como a disciplina é optativa, podendo ser ofertada apenas com a disponibilidade de professor para ministrá-la e como existe a previsão da oferta do curso de História Licenciatura modalidade EAD e ainda conforme orientação da PROGRAD, encaminhamos a indicação para apreciação do Conselho. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a oferta da disciplina Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais na modalidade EAD para atender o curso de Graduação em Engenharia Agroindustrial, campus de Santo Antônio da Patrulha. Posto em votação a Indicação foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **c) Indicação 62/2013: Assunto: Projeto de Pesquisa “Levantamento estatístico no centro de atenção psicossocial para usuários de álcool e outras drogas (Capsad) de Rio Grande: perfil sócio demográfico do usuário, fluxo de atendimento e adesão ao tratamento coordenado pelo prof. Dr. Alfredo Martin”.** A Direção recebeu para análise e parecer a solicitação de aprovação do projeto de pesquisa: Levantamento estatístico no centro de atenção psicossocial para usuários de álcool e outras drogas (Capsad) de Rio Grande: perfil sócio demográfico do usuário, fluxo de atendimento e adesão ao tratamento, coordenado pelo prof. Dr. Alfredo Martin”. O referido projeto atende aos requisitos de um projeto de pesquisa. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o projeto de pesquisa Levantamento estatístico no centro de atenção psicossocial para usuários de álcool e outras drogas (Capsad) de Rio Grande: perfil sócio demográfico do usuário, fluxo de atendimento e adesão ao tratamento coordenado pelo prof. Dr. Alfredo Martin”. A Indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **d) Indicação 63/2013: Assunto:**

Ação de Extensão e relatório equivalente. A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, a solicitação de aprovação da ação de extensão intitulada XV Semana Acadêmica de História- História e Ambiente: olhares sobre o regional e I Jornada Gaúcha de História Ambiental coordenada pela Prof.^a Dr^a. Júlia Silveira Matos, bem como o relatório da referida ação. A referida ação de extensão e o relatório equivalente atendem às normativas das ações de extensão da Universidade. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a ação de extensão intitulada XV Semana Acadêmica de História- História e Ambiente: olhares sobre o regional e I Jornada Gaúcha de História Ambiental coordenada pela Prof.^a Dr^a. Júlia Silveira Matos, bem como o respectivo relatório dessa ação. Posto em votação a Indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **e) Indicação 64/2013: Assunto: Ação de Extensão e relatório equivalente.** A Direção recebeu para análise e parecer, a solicitação de aprovação da ação de extensão intitulada Seminário Ensino Médio Politécnico: novas perspectivas e desafios coordenada pela Prof.^a Dr^a. Júlia Silveira Matos, bem como o relatório da referida ação. A referida ação de extensão e o relatório equivalente atendem às normativas das ações de extensão da Universidade. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a ação de extensão intitulada Seminário Ensino Médio Politécnico: novas perspectivas e desafios coordenada pela Prof.^a Dr^a. Júlia Silveira Matos, bem como o relatório da referida ação. Posto em votação a Indicação foi aprovada pelos membros do Conselho. **f) Indicação 65/2013: Assunto: Redistribuição da Prof.^a Ma. Valéria Raquel Bertotti.** Relatório: A Direção recebeu para análise e parecer, a solicitação de redistribuição da Prof. Ma. Valéria Raquel Bertotti para a Universidade Federal do Rio Grande do Sul registrado através do processo 23116.006768/2013-18. O referido processo vem instruído com um ofício da UFRGS manifestando o interesse na redistribuição da professora, dos despachos internos da Universidade e da Ata do Comitê Assessor da área de Arquivologia concordando com a redistribuição. Em contrapartida a UFRGS disponibiliza o código de vaga nº273878 para que a área possa realizar futuro concurso. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a redistribuição da Prof.^a Ma. Valéria Raquel Bertotti para a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com a disponibilização daquela universidade do código de vaga nº273878 para que a área possa realizar futuro concurso. Posto em votação a Indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Após a votação, a Diretora Derocina Alves Campos Sosa desejou sucesso na nova etapa, destacou que espera vê-la em outros momentos na FURG e no ICHI. **g) Indicação 66/2013: Assunto: Oferta da disciplina Psicologia da Educação para o curso de Licenciatura em Matemática.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu, para análise e parecer, a solicitação da oferta da disciplina Psicologia da Educação para o curso de Licenciatura em Matemática no 1º semestre do curso em tela, isso já a partir de 2014. A disciplina faz parte do núcleo comum das Licenciaturas da FURG. A oferta, nos parâmetros acima, foi aprovada pela área de Psicologia. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da oferta da disciplina Psicologia da Educação para o curso de Licenciatura em Matemática no 1º semestre do curso em tela, isso já a partir de 2014. Posto em votação a Indicação foi aprovada pelos membros do Conselho. **2) Câmara de Ensino: a) Parecer 025/2013: Assunto: Projeto de Ensino “Grupo de Estudos em classificação arquivística- GECA”.** Interessada: Evelin Mintegui. Relator: César Augusto Avila Martins. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto citado. O projeto é vinculado ao Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia com realização prevista entre 18 de novembro 2013 e 24 de fevereiro de 2014 e objetiva “estimular o interesse pelo tema da classificação arquivística como área de pesquisa”. A equipe é composta pela coordenadora, dez estudantes de graduação e carga horária individual de 24 horas com a previsão de um público alvo de 25 pessoas. A proposta é a leitura coordenada de sete textos indicados no projeto e não apresenta solicitação de bolsas ou recursos. Voto do relator: Fundamentação: o projeto foi apresentado no formulário adequado e apresenta os elementos necessários para a aprovação. Posto em votação o Parecer foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer 026/2013: Assunto: Alteração curricular dos cursos de História Bacharelado e História Licenciatura.** Interessado: José Rodrigues Fuão. Relatora: Eliza Mara Lozano Costa. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo 23116.007743/2013-31 com proposta de alterações nos currículos dos cursos de História Bacharelado e História Licenciatura. Voto da relatora: a) Fundamentação: No processo 23116.007743/2013-31 constam os seguintes documentos: a) **Ofício da coordenação do curso de História** solicitando parecer de alteração curricular; b) **Ata de 03 de dezembro de 2013 de reunião do Comitê Assessor de História** informando que a longo prazo, pretende realizar mudanças de nível “estrutural” dos cursos e que as alterações ora propostas referem-se a um “mínimo necessário” para algumas adequações. As modificações propostas para a Licenciatura devem-se especialmente à

necessária adequação das disciplinas do Núcleo Comum das Licenciaturas. Já para o curso de História - Bacharelado propõe-se a criação de uma nova ênfase, denominada "Fontes Alternativas para o Estudo da História". Algumas das disciplinas dessa nova ênfase foram adicionadas à Licenciatura, como disciplinas optativas. Também está sendo proposto, para o Bacharelado, um "redimensionamento das disciplinas de preparação ao TCC e ao Estágio", uma mudança na disciplina Produção Textual acompanhando a modificação da mesma na Licenciatura, e a inclusão das disciplinas Libras I e II como optativas como prevê a legislação vigente. c) **Anexo à Ata de 03 de dezembro de 2013**, onde são justificadas as mudanças no curso de História Bacharelado, mostrando que a criação da ênfase citada pretende "aprimorar a formação do futuro bacharel no trabalho com as fontes históricas, com uma especial atenção às amplas manifestações da mídia e dos recursos audiovisuais e multimídia", adequando o curso às Diretrizes Curriculares dos Cursos de História, as quais sugerem que se proporcionem "escolhas flexíveis" ao profissional, preparando-o para "um mercado de trabalho cada vez mais competitivo e em constante mutação." Também justificam-se mudanças nas disciplinas de TCC e Estágio, propondo-se maior "aproximação" entre as duas práticas conclusivas do Curso". d) **Ofício para a direção** com a lista das disciplinas excluídas e suas equivalências; as novas disciplinas de TCC e Estágio; as disciplinas que serão optativas para a Licenciatura; disciplinas realocadas; as disciplinas criadas para a nova ênfase e as disciplinas ofertadas já existentes. Segue-se também a caracterização das disciplinas, com especificações sobre duração, obrigatoriedade, total de créditos, pré-requisitos, sistema de avaliação, ementas e bibliografia. São elas:

- Introdução ao TCC e ao estágio;
- Práticas de pesquisa e projeto de estágio I;
- Práticas de pesquisa e projeto de estágio II;
- Práticas de pesquisa e projeto de estágio III;
- Imagens do Brasil: fontes e mídias I;
- Imagens do Brasil: fontes e mídias II;
- História e música I;
- História e música II;
- História e fontes para um estudo do espaço pampeano: o gaúcho, vivências e narrativas;
- História e terror;
- Fontes documentais e audiovisuais para a História das relações internacionais no Brasil;
- História e cinema;
- Estágio em fontes alternativas para o estudo da história;
- História e política e,
- O pensamento político e social das esquerdas na América Latina contemporânea.

e) Folha de despacho.

b) Parecer: Conforme o exposto e observado nos documentos, a relatora encaminha a aprovação das alterações. Voto da Câmara: A Câmara, reunida em 09/12/2013, aprova o voto da relatora, sobre as modificações do curso de História Licenciatura e História Bacharelado, tal como seguem no Anexo 01 deste documento, sendo este apresentado pela relatora. Na sequência o Prof. Dr. Francisco das Neves Alves colocou aos participantes que se trata de uma pequena alteração curricular e que neste momento servirá para atender demandas do MEC. O processo de reestruturação curricular maior vem ao longo dos anos sendo pensado pelos docentes dos Cursos de História e tem contado com a participação efetiva de representantes discentes de cada ano. Comentou que existem elementos importantes que fomentam a condição de mudança curricular nas licenciaturas e bacharelado, citando dois pontos relevantes: a necessidade de ter adaptações curriculares do Núcleo Comum das Licenciaturas e o outro ponto recai sobre a evasão dos acadêmicos do Bacharelado. Neste sentido, colocou que a reforma curricular mais ampla através da criação de ênfases e estágios, dentre outras ações, poderiam melhorar a formação e preparar os futuros profissionais para o mundo do trabalho e minimizar a evasão. Outro ponto destacado pelo Prof. Dr. Francisco das Neves Alves sobre a reforma curricular, que é objeto de avaliação deste Parecer, foi o de agregar as disciplinas que estavam dispersas, como por exemplo, as que se referem ao trabalho de conclusão de curso e o estágio, unificando assim a caminhada. Destacou que a proposta apresentada não acarreta mudança na carga horária dos cursos, não havendo prejuízo aos alunos. Após as explicações o Parecer foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. A Profa. Ma. Valéria Rachel Bertotti colocou que os Cursos de História possuem um número restrito de profissionais e não tem dado conta das demandas dos demais cursos. Citou o exemplo do curso de Arquivologia que atualmente a

disciplina que envolve história está sendo ministrado por um professor substituto, destacou que o professor tem feito um trabalho de qualidade, mas o contrato é de apenas 02 anos. Essa situação tem sido uma questão de preocupação constante do Curso de Arquivologia, pois acredita que tem prejudicado o curso tanto no que diz respeito a qualificação dos profissionais quanto a oferta das disciplinas. Solicitou que os Cursos de História disponibilizem um professor efetivo e que este seja um historiador, para que possa ser solucionada esta situação. A Diretora Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa informou que esta situação já tem sido ponto de discussão do Comitê Assessor da área de História e atualmente tem um concurso em andamento e uma vaga retida na Justiça que está para ser resolvida. Colocou que precisa ter conhecimento destas questões para que possa atender bem as áreas e informou que irá acompanhar esta situação. **3) Câmara de Pesquisa: a) Parecer 018/2013: Assunto: Grupo de pesquisa Geomorfologia e Recursos Hídricos.** Relatora: Ligia Dalchiavon. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, a proposta de criação de grupo de pesquisa, conforme relação abaixo:

Nº de registro	Responsável	Titulo
015/2013	Dr. Anderson Luis Ruhoff Msc. Rossana Madruga Teles Dra. Simone Emiko Sato Dr. Ulisses Rocha de Oliveira	Grupo de pesquisa Geomorfologia e Recursos Hídricos

Voto da relatora: a) Fundamentação: A Câmara de Pesquisa recebeu para análise e parecer a proposta de criação do Grupo de pesquisa **Geomorfologia e Recursos Hídricos**, a qual foi encaminhada pelos interessados ao coordenador dos curso de Geografia, Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins com a seguinte fundamentação:

Prezado Prof. César Augusto Ávila Martins
Coordenador dos Cursos de Geografia
Ref.: Proposta de criação de grupo de pesquisa

Vimos por meio deste manifestar interesse na criação do grupo de pesquisa **Geomorfologia e Recursos Hídricos**. A criação do grupo visa atender as demandas de ensino e pesquisa que foram criadas nos últimos anos nos Cursos de Geografia deste instituto, principalmente no que concerne às alterações no quadro docente.

O grupo de pesquisa **Geomorfologia e Recursos Hídricos** será constituído pelos seguintes professores (e seus respectivos orientandos):

- Dr. Anderson Luis Ruhoff (líder)
- Dr. Ulisses Rocha de Oliveira (líder)
- Msc. Rossana Madruga Teles
- Dra. Simone Emiko Sato

O grupo de pesquisa apresentará três linhas de pesquisa:

- 1) Geomorfologia costeira;**
- 2) Geomorfologia fluvial;**

3) Sensoriamento remoto em recursos hídricos.

Cada linha de pesquisa será constituída de sub-linhas de pesquisa:

1) Geomorfologia costeira:

- Mapeamento geomorfológico de áreas costeiras
- Morfodinâmica de praias e dunas costeiras
- Planejamento de áreas costeiras e recursos hídricos

2) Geomorfologia fluvial:

- Análise de bacias hidrográficas
- Caracterização morfodinâmica de sistemas fluviais
- Hidrologia de bacias hidrográficas
- Manejo e conservação do solo;

3) Sensoriamento remoto em recursos hídricos:

- Dinâmica de uso da terra e impactos hidrológicos
- Estimativa dos fluxos de energia e carbono

- Monitoramento do ciclo hidrológico

A criação do grupo de pesquisa **Geomorfologia e Recursos Hídricos** busca consolidar a realização de pesquisa científica básica e aplicada, oferecendo aos pesquisadores do grupo e de estudantes de graduação e pós-graduação vinculados condições coerentes e ideais de trabalho. A atuação do grupo de pesquisa também visa facilitar a captação de recursos humanos e financeiros de alto nível junto às agências de fomento para os Cursos de Geografia (licenciatura e bacharelado) e para o Programa de Pós-graduação em Geografia (mestrado), bem como formar pesquisadores na área de atuação do grupo. As instalações físicas do grupo de pesquisa serão locadas no laboratório 25-1 do Prédio 6 (Campus Carreiros). As normas de utilização do laboratório estão em documento anexo.

Entre as atividades desenvolvidas pelo grupo de pesquisa, destacam-se o(a):

- Desenvolvimento de projetos de pesquisa, com respectiva captação de recursos financeiros;
- Captação de bolsas de pesquisa para formação de recursos humanos de alto nível;
- Desenvolvimento de atividades que fortaleçam a pesquisa científica e o intercâmbio de informações;
- Publicação de artigos científicos em periódicos especializados de alto impacto.

Para divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo de pesquisa, solicita-se um domínio institucional na página da FURG bem como um email de contato. Sugere-se a utilização do acrônimo GeoRH (**Geomorfologia e Recursos Hídricos**), com as seguintes sugestões:

Domínio: <http://www.georh.furg.br/>

Email: georh@furg.br

Estamos a sua disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,

Rio Grande – RS, 20 de Novembro de 2013.

Dr. Anderson Luis Ruhoff

Msc. Rossana Madruga Teles

Dra. Simone Emiko Sato

Dr. Ulisses Rocha de Oliveira

b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do grupo de pesquisa acima descrito. Na sequência o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins esclareceu alguns pontos da proposta e destacou a importância da criação deste Grupo de Pesquisa e o fortalecimento destas áreas a partir dos resultados dos trabalhos que serão desenvolvidos. Posto em votação o Parecer foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **3) Câmara de Extensão: a) Parecer : 018/2013 . Assunto: Atividades de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relatora: Renata Braz Gonçalves. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer as seguintes propostas de extensão:

1. Evento – **Palestra a Gestão documental como premissa para a gestão do conhecimento nas instituições** – responsável: Profa. Luciana Souza de Brito- período de execução: 18/12/2013;
2. Curso – **Introdução ao Geoprocessamento e SIG com os softwares ArcGis e AutoCad** – responsável : Prof. César Augusto Ávila Martins – período de execução de 01/11/2013 a 20/12/2013;
3. Curso – **Introdução à Informática**, projeto vinculado ao programa “Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária como instrumento para alfabetização informacional e inclusão digital” – responsável: prof. Rodrigo Aquino de Carvalho – período de execução 01/09/2013 a 30/12/2013;
4. Projeto – **Brinquedoteca para todos**, projeto vinculado ao programa “Brinquedoteca” – responsável: Profa. Carla Imaraya Meyer de Felipe – período de execução: 01/04/2011 a 31/12/2011;
5. Projeto – **Psicologia na prática** – responsável: Profa. Carla Imaraya Meyer de Felipe – período de execução: 22/11/2010 a 26/11/2010.

Voto da Relatora: a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. **5) Assuntos Gerais: a) Representante do ICHI na Comissão Permanente do Pessoal Docente (CPPD):** a Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa informou que atualmente os representantes do ICHI são os professores Dr. Gianpaolo Knoller Adomilli (titular), José Carlos Vieira Ruivo (suplente) e Profa. Ma. Valéria Rachel Bertotti (suplente). Destacou que a CPPD é órgão de assessoramento dos Conselhos da Universidade, com a atribuição de colaborar para a formulação e alteração e acompanhamento da política de pessoal docente da Instituição. Cabe à CPPD apreciar assuntos concernentes a alteração de regime de trabalho dos docentes, avaliação de seu desempenho com vistas a progressão funcional, processos de ascensão funcional e solicitações de

afastamento para pós-graduação. A Profa. Ma. Valéria Rachel Bertotti informou que as reuniões são as terças-feiras, desta forma não poderá ser alguém que participa do Conselho. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins sugeriu que a indicação destes professores fosse levado para que as cada área discutisse internamente. Os demais membros do Conselho concordaram com a proposta e a Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa disse que também irá fazer, via e-mail, uma chamada geral e que as áreas devem dar retorno à Direção do ICHI até o dia 20/01/2014. **b) Calendário de Reunião do Conselho do ICHI:** A Diretora apresentou o calendário do ICHI e a após ajustes nos meses de janeiro e fevereiro, o mesmo foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros e informou que o mesmo ficará disponível no site do ICHI – www.ichi.furg.br. Também solicitou que os prazos dispostos no calendário sejam seguidos a fim de que as Câmaras possam avaliar as propostas e também evitar ao máximo as Indicações. **c) Troca de representantes discentes no Conselho do ICHI (titulares e substitutos):** a Secretária Geral, Elisângela Gorete Fantinel, informou que de acordo com reunião realizada com os representantes discentes no Conselho do ICHI, no início de 2013, a partir do mês de janeiro de 2014 os membros discentes do Conselho trocam de função onde os suplentes passam a ser titulares e os titulares passam a ser suplentes, ficando representados conforme o Anexo 02, deste documento. A alteração foi aprovada pelo Conselho do ICHI. **d) Membros do Conselho do ICHI e CONSUN:** a área de Psicologia indicou a Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira para compor o Conselho do ICHI, na condição de membro titular e representar o ICHI junto ao CONSUN enquanto membro suplente da área de Arquivologia, conforme o Anexo 03. Na oportunidade a Profa. Dra. Leni Correa Collares informou que a professora Cassiane de Freitas Paixão voltará a fazer parte do Conselho e da Câmara de Ensino no lugar da Profa. Dra. Eliza Mara Lozano Costa. A representante do Turismo no Conselho e na Câmara de Extensão, Profa. Juliana Niehues Gonçalves de Lima, afastada para realizar o mestrado será substituída pelo Jaciel Gustavo Kunz, novo professor do Turismo. O Conselho do ICHI para 2014 e as Câmaras Administrativas, de Ensino, Pesquisa e Extensão ficarão representadas respectivamente conforme os Anexos 04 e 05. As alterações foram aprovadas pelos membros do Conselho. **d) Projeto de criação de centro (núcleo) de pesquisa, ensino e extensão em agroecologia na Universidade Federal do Rio Grande – FURG:** o Prof. Dr. Cesar Augusto Martins informou que o referido projeto é de responsabilidade da Profa. Dra. Jussara Mantelli e que o mesmo foi contemplado com recursos do CNPQ, mas como não havia espaço físico destinado à área experimental o recurso foi suspenso. Neste sentido e entendendo a relevância da proposta o Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins solicitou que ficasse registrado esta situação e pediu apoio da Direção para dar os encaminhamentos necessários. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa solicitou que a professora formalize este projeto junto ao ICHI para poder levar a demanda oficialmente às instâncias superiores e que este projeto pode se tornar um ponto para o Plano de Ação do ICHI para o ano de 2014 e compromete-se a se reunir com a área para avaliar o projeto e buscar este espaço. **e) Homologação da Eleição do Laboratório de Ensino e Pesquisa em Arqueologia e Antropologia – LEPAN:** o Coordenador do Curso de Arqueologia, Prof. Dr. José Alberione dos Reis informou que nos dias 27 e 28 de novembro de 2013 foi realizada a eleição para a Coordenação do LEPAN sendo que as candidatas inscritas e eleitas foram: Vanderlise Machado Barão, como Coordenadora e Maria Elida Farias Gluchy como Coordenadora Substituta. Ficando registrada a homologação perante o Conselho do ICHI. Neste momento o Prof. Dr. José Alberione dos Reis também informou que na sexta-feira haverá eleições para a Coordenação do Curso de Arqueologia. **f) Apresentação dos resultados do ICHI - 2013:** a Diretora apresentou os resultados do ICHI e solicitou que os Coordenadores dos cursos, juntamente com a suas áreas elaborem e encaminhem um relatório das ações de 2013 para que estes dados façam parte do Relatório do ICHI. **g) Elogios:** O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins elogiou o trabalho das arquivistas Angélica Corvello Schwalbe e Elisângela Gorete Fantinel pela eficácia no pronto atendimento de solicitação de documentos do DGEO e COMCUR Geografia. Destacou que foi uma oportunidade para conhecer o trabalho realizado pelas arquivistas. **h) Plano de Capacitação/Qualificação:** O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins compartilhou com o grupo que a área de Geografia mantém um plano de qualificação que tem dado certo e informou que em 2012 a área teve 02 professores e em 2013 mais 01 professor que sairá para realizar pós-doutorado com bolsa BEX-CAPES salientou que além da bolsa, há auxílio para instalação e passagens. **i) Sugestão para melhoria das atividades das Coordenações:** O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins sugeriu que a Diretora conversasse com os Diretores do ILA para conhecer como eles realizam a gestão dos horários dos professores. As informações dos horários de atendimento, projetos, dentre outras atividades ficam fixados na porta das salas de permanência. A Profa. Ma. Ligia Dalchiavon informou que ela tem adotado este tipo de organização em Santa Vitória do Palmar e tem funcionado adequadamente, facilitando a

gestão da coordenação e principalmente o atendimento aos alunos. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa disse que irá considerar a sugestão do Conselho e solicitará aos professores as informações para fixar nas salas de permanência. **j) Professor aprovado para atuar na área de Sociologia:** A Profa. Dra. Cassiane de Freitas Paixão e a Profa. Dra. Leni Correia Collares comunicaram ao Conselho que a área de Sociologia não fará mais concurso para a próxima vaga que será liberada para a contratação de docente e sim chamará o candidato já aprovado no concurso anterior. **k) Viatura FURG:** A Profa. Dra. Cassiane de Freitas Paixão informou que no dia 22 de novembro teve um evento do NEABI em que ela é a coordenadora. Solicitou uma viatura com a antecedência exigida para trazer o palestrante que era de Porto Alegre, após os tramites internos recebeu a confirmação de que tudo estava certo e a viatura seria disponibilizada. Relatou que no dia 21 de novembro, à noite, recebeu uma ligação do setor responsável informando que a viatura havia sido cancelada e não deram explicações. O pagamento das diárias já havia sido feito e ao contatar o palestrante ele se dispôs a vir de ônibus. Disse ter contatado a área e até o momento não recebeu retorno sobre o que ocorreu e solicitou que a Diretora encaminhe um memorando informando do ocorrido e da necessidade de haver um melhor planejamento. **l) Mudança para o novo prédio:** A Diretora informou que não faremos a mudança na semana do dia 16 por conta de não estar concluída a obra e que a previsão do Pró-Reitor, Marcos Antonio Satta De Amarante e de que tudo esteja concluído na volta do recesso. **m) Assembleia da Arqueologia e História:** o representante discente Alexandre Adolf Costa colocou que os cursos de Arqueologia e História realizaram duas Assembleias em dezembro para tratar de diferentes temas e, dentre eles, sobre a avaliação dos locais das aulas considerando a mudança do ICHI para o novo prédio. Ficou decidido em Assembleia que a maioria dos alunos presentes optou pela mudança de local das salas de aula, com o objetivo dos alunos ficarem mais próximos ao prédio do ICHI. Solicitou que esta demanda fosse encaminhada para a área competente para que seja feita a mudança das salas de aula para os pavilhões mais próximos do novo prédio do ICHI. A Diretora informou que entrará em contato com a área competente e solicitará o encaminhamento deste assunto. **n) Agradecimentos:** A Diretora agradeceu o compromisso de todos os Conselheiros e Professores frente às demandas do Instituto e agradeceu aos Coordenadores como cada área tem conduzido o seu trabalho. Agradeceu também aos Técnicos e Estagiários pela forma com que tem conduzido o seu trabalho, demonstrando responsabilidade e comprometimento. Destacou que as portas da Direção estão sempre abertas para ouvir críticas, sugestões, reclamações e elogios e conta com o apoio de todos para que em 2014 tenhamos ainda melhores resultados. Colocou que somos uma equipe grande e para nos fortalecermos ainda mais precisamos trabalhar em equipe. Nada mais havendo a tratar foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

ANEXO 01: Alteração curricular dos cursos de História Bacharelado e História Licenciatura**EXCLUSÃO DE DISCIPLINAS – História Bacharelado**

DISCIPLINAS EXCLUÍDAS	ÚLTIMA OFERTA	EQUIVALÊNCIAS/ APROVEITAMENTO
10344 – Seminários de Pesquisa	2º sem./2013	Introdução ao TCC e ao Estágio
10488 – Práticas de Pesquisa	1º sem./2013	Práticas de pesquisa e projeto de Estágio II
10461 – Introdução ao Estágio em História Bacharelado	2º sem./2013	Introdução ao TCC e ao Estágio e Práticas de pesquisa e projeto de Estágio I
10462 – Projetos de Estágio em História Bacharelado	2º sem./2013	Práticas de pesquisa e projeto de Estágio III
10018 – História das Relações Internacionais do Brasil	2º sem./2013	Fontes documentais e audiovisuais para a História das Relações Internacionais do Brasil
10453 – Imagens do Brasil: História, Mídia e Turismo	2º sem./2013	-----

CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS NOVAS OBRIGATÓRIAS – História Bacharelado

NOME	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	LOCALIZAÇÃO NO QSL	UNIDADE	1ª OFERTA
Introdução ao TCC e ao Estágio	a definir	60	04	2º semestre	ICHI	2º/2014
Práticas de pesquisa e projeto de Estágio I	a definir	60	04	5º semestre	ICHI	1º/2014
Práticas de pesquisa e projeto de Estágio II	a definir	60	04	6º semestre	ICHI	2º/2014
Práticas de pesquisa e projeto de Estágio III	a definir	60	04	7º semestre	ICHI	1º/2014

DISCIPLINAS NOVAS ALOCADAS COMO OPTATIVAS (NAS TRÊS ÊNFASES):

NOME	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	LOCALIZAÇÃO NO QSL	UNIDADE
História Política	a definir	45	03	a partir do 3º período	ICHI
O pensamento político e social das esquerdas na América Latina Contemporânea	a definir	45	03	a partir do 3º período	ICHI

INCLUSÃO DE DISCIPLINA JÁ EXISTENTE – OPTATIVA (NAS TRÊS ÊNFASES):

NOME	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	LOCALIZAÇÃO NO QSL	UNIDADE
História do Oriente Médio Contemporâneo	10005	45	03	a partir do 3º período	ICHI

DISCIPLINA OBRIGATÓRIA REALOCADA NA ÊNFASE GESTÃO DO PATRIMÔNIO SOCIOAMBIENTAL

NOME	CÓDIGO	PERÍODO ATUAL	PERÍODO NOVO
História da ideia de natureza na modernidade	10183	1º	7º

CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS NOVAS OBRIGATÓRIAS – História Bacharelado - específicas da ênfase Fontes alternativas para o estudo da História

NOME	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	LOCALIZAÇÃO NO QSL	UNIDADE	1ª OFERTA
Imagens do Brasil: fontes e mídias I	a definir	45	03	3º semestre	ICHI	1º/2014
Imagens do Brasil: fontes e mídias II	a definir	45	03	4º semestre	ICHI	2º/2014
História e música I	a definir	30	02	3º semestre	ICHI	1º/2014
História e música II	a definir	30	02	4º semestre	ICHI	2º/2014
História e fontes para um estudo do espaço pampeano: o gaúcho, vivências e narrativas	a definir	45	03	5º semestre	ICHI	1º/2015
História e terror	a definir	45	03	6º semestre	ICHI	2º/2015
Fontes documentais e audiovisuais para a História das Relações Internacionais do Brasil	a definir	45	03	7º semestre	ICHI	1º/2016
História e cinema	a definir	45	03	7º semestre	ICHI	1º/2016
Estágio em Fontes alternativas para o estudo da História	a definir	45	03	8º semestre	ICHI	2º/2016

OFERTA DE DISCIPLINAS JÁ EXISTENTES PARA AS DEMAIS ÊNFASES – História Bacharelado - também para a ênfase Fontes alternativas para o estudo da História

NOME	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	LOCALIZAÇÃO NO QSL	UNIDADE	1ª OFERTA
Cultura brasileira e identidade nacional	10177	45	03	3º semestre	ICHI	1º/2014
Gestão de acervos	10433	45	03	5º semestre	ICHI	1º/2015

CARACTERIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS CRIADAS – BACHARELADO

Disciplinas novas obrigatórias comuns às três ênfases:

INTRODUÇÃO AO TCC E AO ESTÁGIO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

CH total: 60

CH semanal: 4

Créditos: 4

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Abordagem inicial das potencialidades em relação à redação ao Trabalho de Conclusão do Curso e da realização do estágio curricular, a partir da apresentação das áreas de atuação do corpo docente.

Bibliografia básica:

AROSTEGU, Júlio. *Pesquisa histórica*. Florianópolis, EDUSC, 2006.

BARROS, José d'Assunção. *O projeto de pesquisa em História*. Petrópolis: Vozes, 2005.

BOSCHI, Caio C. *Exercícios de pesquisa histórica*. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da História*. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

VIEIRA, Maria do Pilar. *A pesquisa em História*. 5.ed. São Paulo: Ática, 2008.

Bibliografia complementar:

BLOCH, Marc. *Apologia da História ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. *História: novos objetos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. *História: novos problemas*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

PETERSEN, Silvia Regina (org.). *Questões de teoria e metodologia da História*. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.

SAMARA, Eni de Mesquita. *História & documento e metodologia de pesquisa*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

CH total: 60

CH semanal: 4

Créditos: 4

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Orientação inicial e introdutória à pesquisa histórica voltada à preparação para a redação do Trabalho de Conclusão do Curso e a execução do estágio curricular.

Bibliografia básica:

AROSTEGU, Júlio. *Pesquisa histórica*. Florianópolis, EDUSC, 2006.

BARROS, José d'Assunção. *O projeto de pesquisa em História*. Petrópolis: Vozes, 2005.

BOSCHI, Caio C. *Exercícios de pesquisa histórica*. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da História*. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

VIEIRA, Maria do Pilar. *A pesquisa em História*. 5.ed. São Paulo: Ática, 2008.

Bibliografia complementar:

BLOCH, Marc. *Apologia da História ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. *História: novos objetos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. *História: novos problemas*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

PETERSEN, Silvia Regina (org.). *Questões de teoria e metodologia da História*. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.

SAMARA, Eni de Mesquita. *História & documento e metodologia de pesquisa*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

CH total: 60

CH semanal: 4

Créditos: 4

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Aprimoramento da pesquisa histórica voltada à preparação para a redação do Trabalho de Conclusão do Curso e a execução do estágio curricular.

Bibliografia básica:

AROSTEGU, Júlio. *Pesquisa histórica*. Florianópolis, EDUSC, 2006.

BARROS, José d'Assunção. *O projeto de pesquisa em História*. Petrópolis: Vozes, 2005.

BOSCHI, Caio C. *Exercícios de pesquisa histórica*. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da História*. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

VIEIRA, Maria do Pilar. *A pesquisa em História*. 5.ed. São Paulo: Ática, 2008.

Bibliografia complementar:

BLOCH, Marc. *Apologia da História ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. *História: novos objetos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. *História: novos problemas*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

PETERSEN, Silvia Regina (org.). *Questões de teoria e metodologia da História*. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.

SAMARA, Eni de Mesquita. *História & documento e metodologia de pesquisa*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO III

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

CH total: 60

CH semanal: 4

Créditos: 4

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Orientação conclusiva à pesquisa histórica voltada à redação final do Trabalho de Conclusão do Curso e à execução definitiva do estágio curricular.

Bibliografia básica:

AROSTEGU, Júlio. *Pesquisa histórica*. Florianópolis, EDUSC, 2006.

BARROS, José d'Assunção. *O projeto de pesquisa em História*. Petrópolis: Vozes, 2005.

BOSCHI, Caio C. *Exercícios de pesquisa histórica*. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da História*. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

VIEIRA, Maria do Pilar. *A pesquisa em História*. 5.ed. São Paulo: Ática, 2008.

Bibliografia complementar:

BLOCH, Marc. *Apologia da História ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. *História: novos objetos*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. *História: novos problemas*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
PETERSEN, Silvia Regina (org.). *Questões de teoria e metodologia da História*. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.
SAMARA, Eni de Mesquita. *História & documento e metodologia de pesquisa*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Disciplinas novas obrigatórias específicas à ênfase “Fontes alternativas para o estudo da História”:

IMAGENS DO BRASIL: FONTES E MÍDIAS I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Estudo das imagens construídas acerca do Brasil a partir do olhar estrangeiro, com ênfase à formação de estereótipos/clichês a respeito da terra e da gente brasileira, levando em conta desde os primeiros relatos dos colonizadores e dos visitantes oriundos das incursões estrangeiras, passando pelos testemunhos dos cronistas/viajantes estrangeiros, pelas matérias jornalísticas, até as primeiras manifestações cinematográficas.

Bibliografia básica:

ALVES, Francisco das Neves. *Olhares impressos – a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895)*. Lisboa: Instituto de Cultura e Estudos Sociais, 2012.

ALVES, Francisco das Neves. *Diversidades, identidades e o ensino da História*. Rio Grande: FURG, 2013.

AMANCIO, Tunico. *O Brasil dos gringos: imagens no cinema*. Niterói: Intertexto, 2000.

CASTRO, Silvio. *A Carta de Pero Vaz de Caminha*. Porto Alegre: L&PM, 2003.

MEDEIROS, Bianca Freire. *O Rio de Janeiro que Hollywood inventou*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

Bibliografia complementar:

ALVES, Francisco das Neves. *Imagens da província: o Rio Grande do Sul sob o prisma europeu no século XIX*. Rio Grande: FURG, 2009.

BRIGGS, Asa & BURKE, Peter. *Uma história social da mídia: de Gutenberg à internet*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

MOURA, Gerson. *Tio Sam chega ao Brasil: a penetração cultural norte-americana*. 6.ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

QUINTANEIRO, Tania. Cinema e guerra: objetivos e estratégias da política estadunidense no Brasil. In: *Revista Comunicação & política*. v. 23. n. 2. Rio de Janeiro: CEBELA, 2005.

SÁ, Rosana Bignami Vianna de. *A imagem do Brasil no Turismo: construção, desafios e vantagem competitiva*. 2.ed. São Paulo: ALEPH, 2005.

IMAGENS DO BRASIL: FONTES E MÍDIAS II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Estudo das imagens construídas acerca do Brasil a partir do olhar estrangeiro, com ênfase à formação de estereótipos/clichês a respeito da terra e da gente brasileira, levando em as representações cinematográficas, televisivas e estabelecidas a partir de vários formatos da mídia impressa e eletrônica.

Bibliografia básica:

ALVES, Francisco das Neves. *Diversidades, identidades e o ensino da História*. Rio Grande: FURG, 2013.

AMANCIO, Tunico. *O Brasil dos gringos: imagens no cinema*. Niterói: Intertexto, 2000.

PASSOS, John dos. *O Brasil em movimento*. São Paulo: Benvirá, 2013.

ROHTER, Larry. *Deu no New York Times: o Brasil segundo a óptica de um repórter do jornal mais influente do mundo*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

TOTA, Antonio Pedro. *O imperialismo sedutor: a americanização do Brasil na época da Segunda Guerra*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

Bibliografia complementar:

BRIGGS, Asa & BURKE, Peter. *Uma história social da mídia: de Gutenberg à internet*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

FERRO, Marc. *Cinema e História*. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2010.

MEDEIROS, Bianca Freire. *O Rio de Janeiro que Hollywood inventou*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

THOMPSON, John B. *Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa*. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

WANDERLEY, Sonia. História e TV: produção e difusão do saber – a televisão como cenário de representação política. In: NEVES, L. M. B. P. et al (orgs.). *História e imprensa: representações culturais e práticas de poder*. Rio de Janeiro: DP&A; FAPERJ, 2006.

HISTÓRIA E MÚSICA I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

CH total: 30

CH semanal: 2

Créditos: 2

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Análise da música como fonte para a pesquisa e o ensino da História, destacando as interfaces e inter-relações entre a criação musical e as respectivas conjunturas históricas, com ênfase à música produzida entre as décadas de 1950 e 1980.

Bibliografia básica:

FRIEDLANDER, Paul. *Rock and roll: uma história social*. Rio de Janeiro: Record, 2002.

GROUT, Donald Jay. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 2011.

LOVELOCK, William. *História concisa da música*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

NAPOLITANO, Marcos. *História & música*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

SALIBA, Elias Thomé et al. *História e música no Brasil*. São Paulo: Alameda, 2010.

TINHORÃO, José Ramos. *História social da música popular brasileira*. São Paulo: Editora 34, 1998.

Bibliografia complementar:

CRUZ, Carlos. *Brasil – música na História*. São Paulo: Irmãos Vitale, 2008.

FREDERICO, Edson. *Música: breve história*. São Paulo: Irmãos Vitale, 1999.
MARIZ, Vasco. *A História da música no Brasil*. 6.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.
MONTANARI, Valdir. *História da música*. São Paulo: Ática, 1992.
MUGGIATI, Roberto. *Rock: do sonho ao pesadelo*. Porto Alegre: L&PM, 1984.
SEVERIANO, Jairo. *Uma história da música popular brasileira*. São Paulo: Editora 34, 2008.

HISTÓRIA E MÚSICA II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

CH total: 30

CH semanal: 2

Créditos: 2

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Análise da música como fonte para a pesquisa e o ensino da História, destacando as interfaces e inter-relações entre a criação musical e as respectivas conjunturas históricas, com ênfase à música produzida entre os anos 1980 e as décadas iniciais do século XXI.

Bibliografia básica:

FRIEDLANDER, Paul. *Rock and roll: uma história social*. Rio de Janeiro: Record, 2002.
GROUT, Donald Jay. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 2011.
LOVELOCK, William. *História concisa da música*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
NAPOLITANO, Marcos. *História & música*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
SALIBA, Elias Thomé et al. *História e música no Brasil*. São Paulo: Alameda, 2010.
TINHORÃO, José Ramos. *História social da música popular brasileira*. São Paulo: Editora 34, 1998.

Bibliografia complementar:

CRUZ, Carlos. *Brasil – música na História*. São Paulo: Irmãos Vitale, 2008.
FREDERICO, Edson. *Música: breve história*. São Paulo: Irmãos Vitale, 1999.
MARIZ, Vasco. *A História da música no Brasil*. 6.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.
MONTANARI, Valdir. *História da música*. São Paulo: Ática, 1992.
MUGGIATI, Roberto. *Rock: do sonho ao pesadelo*. Porto Alegre: L&PM, 1984.
SEVERIANO, Jairo. *Uma história da música popular brasileira*. São Paulo: Editora 34, 2008.

HISTÓRIA E FONTES PARA UM ESTUDO DO ESPAÇO PAMPEANO: O GAUCHO, VIVÊNCIAS E NARRATIVAS

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: A disciplina busca estudar as formas históricas de constituição do sujeito gaúcho, gaúcho, Como também os processos de transformações que as formas de trabalho que se realizam a partir do sujeito gaúcho, gaúcho, em função da criação da propriedade, do desenvolvimento técnico e da racionalização da produção pecuária. Também pretende-se estudar a construção da memória dos sujeitos a partir da cultura pampeana. Trata-se de pensar a cultura enquanto categoria de análise que constrói um elo entre o vivido pelo *gaúcho* contemporâneo e o passado de experiências e reinvenções dessa cultura *gaúcha*.

Observar os significados que essa relação traçada pela cultura coloca para o presente e suas possibilidades narrativas e etnográficas. A disciplina utiliza-se de uma bibliografia variada, constituída de documentos, artigos produzidos por historiadores, obras clássicas da história platina, produções de autores regionais, como também os diários dos viajantes que estiveram na região de estudo durante os séculos XVII, XVIII, XIX e XX.

Bibliografia básica:

CÉSAR, Guilhermino. Primeiros Cronistas do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 1969.
_____. História do Rio Grande do Sul. São Paulo: Editora do Brasil, 1980.
_____. O Contrabando no Sul do Brasil. Caxias do Sul: Ed. da UCS, 1978.
CONI, EMILIO. EL GAUCHO, BUENOS AIRES, HACHETE, 1956
_____. LA VAQUERIAS, BUENOS AIRES, 1946.
SAINT HILAIRE. VIAGEM AO SUL DO BRASIL, SÃO PAULO, ITATIAIA, 1968.

Bibliografia complementar

OLIVEIRA, Roberto Cardoso. O diário e suas margens. Brasília: Ed da UnB, 2002.
PEIRANO, Mariza. A favor da etnografia. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1995.
_____. (Org.). O dito e o feito: ensaios de Antropologia dos Rituais. Rio de Janeiro: Relume Dumará: Núcleo de Antropologia da Política/UFRJ, 2001.
_____. A teoria vivida e outros ensaios de Antropologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

HISTÓRIA E TERROR

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Análise da construção histórica, literária, cinematográfica e psíquica do vampirismo, enfatizando que estas manifestações culturais e interpretações intelectuais, devem ser situadas no contexto histórico em que foram gestadas.

Bibliografia básica:

ANGEL, Martha & MOURA NETO, Humberto. *O Vampiro antes de Drácula*. São Paulo: Aleph, 2008.
COSTA, Flavio Moreira da (Org.). *13 Melhores Contos de Vampiros*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.
LECOUTEAUX, Claude. *História dos Vampiros. Autopsia de um mito*. São Paulo: UNESP, 2003.
MELTON, J. Gordon. *O Livro dos Vampiros: a enciclopédia do mortos-vivos*. São Paulo: M. Books, 2003.
SILVA, Maria Beatriz Barbosa. *Mentes Perigosas: o psicopata mora ao lado*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

Bibliografia complementar:

BARTLETT, Wayne e IDRICEANU, Flavia. *Lendas de Sangue*. São Paulo: Madras, 2007.
CALMET, Augustin. *Tratado sobre as aparições dos espíritos, reencarnações, anjos, demônios, e vampiros da Silésia e da Morávia*, dedicado ao príncipe Carlos de Lorena, Bispo d'Olmütz. 1776.
STOKER, Bram. *Drácula*. São Paulo: Abril Cultural, 1998.
SUANO, Marlene. Os Senhores do Sangue In: *História Viva*. São Paulo: Duetto Editorial, n.79, 2010.
WACHTEL, Nathan. *Deuses e Vampiros: de volta a Chipaya*. São Paulo: Edusp, 1996.

FONTES DOCUMENTAIS E AUDIOVISUAIS PARA A HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Análise das fontes documentais e audiovisuais propícias ao estudo da História das Relações Internacionais do Brasil, com ênfase à formação territorial à época colonial, à transição do predomínio português ao britânico, à conformação territorial definitiva à época da República Velha, à transição da preeminência britânica à estadunidense e à participação brasileira em conflitos internacionais.

Bibliografia básica:

BONAVIDES, Paulo & AMARAL, Roberto. *Textos políticos de História do Brasil*. 3.ed. Brasília: Senado Federal, 2002.

CERVO, Amado Luiz & BUENO, Clodoaldo. *História da política exterior do Brasil*. 2.ed. Brasília: Ed. da UnB, 2002.

LESSA, Antonio Carlos. *História das relações internacionais: a Pax Britannica e o mundo do século XIX*. Petrópolis: Vozes, 2005.

PEREGALLI, Enrique. *Como o Brasil ficou assim?* 8.ed. São Paulo: Global, 2001.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. *Relações internacionais do Brasil: de Vargas à Lula*. 2.ed. São Paulo: Perseu Abramo, 2005.

Bibliografia complementar:

ALMEIDA, Paulo Roberto de. *O estudo das relações internacionais do Brasil*. São Paulo: LGE, 2006.

BURNS, E. Bradford. *A aliança não-escrita: o Barão do Rio Branco e as relações Brasil – Estados Unidos*. Rio de Janeiro: EMC, 2003.

CARD, Henrique Altemani de Oliveira. *Relações internacionais do Brasil*. São Paulo: Saraiva, 2009.

GARCIA, Eugenio Vargas. *Cronologia das relações internacionais do Brasil*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

LESSA, Antonio Carlos. *Relações internacionais do Brasil*. São Paulo: Saraiva, 2006.

HISTÓRIA E CINEMA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Análise do filme de ficção e do documentário como fonte para a pesquisa histórica, inter-relacionando o devir histórico com as condições de produção cinematográfica e destacando o alcance social de tais fontes.

Bibliografia básica:

FERRO, Marc. *Cinema e História*. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2010.

MACHADO, Arlindo. *Pré-Cinemas e Pós-Cinemas*. Campinas: Papirus, 2002.

THOMPSON, John B. *Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa*. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
GAUTHIER, Guy. *O documentário: um outro cinema*. Campinas: Papirus, 2011.
NICHOLS, Bill. *Introdução ao documentário*. Campinas: Papirus, 2005.

Bibliografia complementar:

EISENSTEIN, Sergei. *A forma do filme*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.
EISENSTEIN, Sergei. *O sentido do filme*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.
LABAKI, Amir et al. *O cinema do real*. São Paulo: Cosac e Naify, 2005.
MESQUITA, Claudio & LINS, Consuelo. *Filmar o real*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
RAMOS, Fernão Pessoa. *Mas afinal... o que é mesmo documentário*. São Paulo: SENAC, 2008.

ESTÁGIO EM FONTES ALTERNATIVAS PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 8º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Planificação e execução final do Estágio, visando um amplo contato com as modalidades de organização do trabalho, definindo-se o papel do historiador no âmbito da prática do Estágio, bem como visando demarcar efetivamente o lugar social do historiador no seio da comunidade.

Bibliografia básica:

BARROS, José d'Assunção. *O projeto de pesquisa em História*. Petrópolis: Vozes, 2005.
BOSCHI, Caio C. *Exercícios de pesquisa histórica*. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.
LUCA, Tania Regina de & PINSKY, Carla Bassanezi (orgs.). *O historiador e suas fontes*. São Paulo: Contexto, 2009.
PINSKY, Carla Bassanezi (org.). *Fontes históricas*. São Paulo: Contexto, 2005.
SAMARA, Eni de Mesquita. *História & documento e metodologia de pesquisa*. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Bibliografia complementar:

AROSTEGU, Júlio. *Pesquisa histórica*. Florianópolis, EDUSC, 2006.
BLOCH, Marc. *Apologia da História ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da História*. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.
CASSIMIRO, Ana Palmira B. & LOMBARDI, José Claudinei. *Pesquisa e a preservação de arquivos e fontes*. São Paulo: Átomo, 2012.
PETERSEN, Sílvia Regina (org.). *Questões de teoria e metodologia da História*. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.

HISTÓRIA POLÍTICA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: a partir do 3º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Ementa: Análise da teoria e da metodologia da História Política, abordando as inter-relações entre a política e os demais elementos constitutivos da vida em sociedade, como o ideológico, o econômico, o social e o cultural, destacando as interfaces entre a História e a Ciência Política.

Bibliografia básica:

ANDERSON, Perry. *Teoria, Política e História*. Madri: Siglo XXI, 1985.

JANOTTI, Maria de Lourdes. *A História na Política, a Política na História*. São Paulo: Alameda, 2006.

REMOND, Rene. *Por uma História Política*. 2.ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2003.

SEVILLA, Sergio. *Crítica, Historia y Política*. Madri: Catedra, 2000.

WEFFORT, Francisco. *Os clássicos da política*. 11.ed. São Paulo: Ática, 2006.

Bibliografia complementar:

ALTHUSSER, Louis. *Política e história*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

BONAVIDES, Paulo. *Ciência Política*. 12.ed. São Paulo: Malheiros, 2011.

DUVERGER, Maurice. *Los partidos políticos*. Madri: FCE, 2002.

MARIN & MOLINERO. *Historia Política*. Madri: Istmo, 2001.

SABINE, George. *Historia de la teoria política*. Madri: Fondo de Cultura, 1994.

O PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL DAS ESQUERDAS NA AMÉRICA LATINA CONTEMPORÂNEA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 6º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Ementa: Estudo sobre os principais movimentos de esquerda surgidos na América Latina a partir do início do século XX até os dias atuais. A partir disso, pretende-se focalizar não só o pensamento das mesmas como as formas de ação desse setor, destinando atenção especial aos processos revolucionários socialistas e aos movimentos de resistência frente ao Estado.

Bibliografia básica:

BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. *De Martí a Fidel: a Revolução Cubana e a América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

FUNARI, Pedro Paulo; ZARANKIN, Andrés & Reis, José Alberioni dos. *Asqueologia da repressão e da resistência: América Latina na era das ditaduras (década de 1960-1980)*. São Paulo: Annblume; FAPESP, 2008.

GUEVARA, Che. *Textos revolucionários*. São Paulo: Populares, 1982.

IANNI, Octavio. *Imperialismo na América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988.

LOWY, M. *Marxismo na América Latina: uma antologia de 1909 aos dias atuais*. Perseu Abramo, 1999.

Bibliografia complementar:

JONES, Bart. *Hugo Chávez: da origem simples ao ideário da Revolução Permanente*. São Paulo: Novo Conceito Editora, 2008.

LÖWI, Michael (org.). *Revoluções*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2009.

MARIÁTEGUI, Jose Carlos: política. Organizado por Manoel Bellotto e Anna Maria Correa. FERNANDES, Florestan (coord.). São Paulo: Ática, 1982.

SALES, Jean Rodrigues. *A luta armada contra a ditadura militar: a esquerda brasileira e a influência da revolução cubana*. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2007.

RAMÍREZ, Sergio. Adiós Muchachos: a história da Revolução Sandinista e seus protagonistas. Rio de Janeiro: Editora Record, 2011.

ZAPATA, F. *Ideologia y política en America Latina*. Colegio de México, 2001.

EXCLUSÃO DE DISCIPLINAS – História Licenciatura

DISCIPLINA	EQUIVALÊNCIA
10018 – História das Relações Internacionais do Brasil	Fontes documentais e audiovisuais para a História das Relações Internacionais do Brasil
10453 – Imagens do Brasil: História, Mídia e Turismo	-----

ALTERAÇÃO DE DISCIPLINA OBRIGATÓRIA – História Licenciatura

DISCIPLINA ATUAL	NOVA DISCIPLINA EM SUBSTITUIÇÃO
09435 – Psicologia da Educação – anual com 4 créditos, nos 1º e 2º semestre	10518 – Psicologia da Educação – semestral com 4 créditos, no 1º semestre, com a 1ª oferta no 1º semestre de 2014

CRIAÇÃO DE DISCIPLINAS NOVAS – OPTATIVAS - História – Licenciatura

NOME	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	LOCALIZAÇÃO NO QSL	UNIDADE	1ª OFERTA
Imagens do Brasil: fontes e mídias I	a definir	45	03	a partir do 3º semestre	ICHI	1º/2014
Imagens do Brasil: fontes e mídias II	a definir	45	03	a partir do 4º semestre	ICHI	2º/2014
História e música I	a definir	30	02	a partir do 3º semestre	ICHI	1º/2014
História e música II	a definir	30	02	a partir do 4º semestre	ICHI	2º/2014
História e fontes para um estudo do espaço pampeano: o gaúcho, vivências e narrativas	a definir	45	03	a partir do 5º semestre	ICHI	1º/2015
História e terror	a definir	45	03	a partir do 6º semestre	ICHI	2º/2015
Fontes documentais e audiovisuais para a História das Relações Internacionais do Brasil	a definir	45	03	a partir do 7º semestre	ICHI	1º/2016
História e cinema	a definir	45	03	a partir do 7º semestre	ICHI	1º/2016
História Política	a definir	45	03	a partir do 3º período	ICHI	
O pensamento político e social das esquerdas na América Latina Contemporânea	a definir	45	03	a partir do 3º período	ICHI	

INCLUSÃO DE DISCIPLINA JÁ EXISTENTE – OPTATIVA

NOME	CÓDIGO	CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	LOCALIZAÇÃO NO QSL	UNIDADE
Gaúchos e gauchos: entre a história e a literatura	10350	45	03	a partir do 4o período	ICHI
História do Oriente Médio Contemporâneo	10005	45	03	a partir do 3º período	ICHI

CARACTERIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS CRIADAS**IMAGENS DO BRASIL: FONTES E MÍDIAS I**

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 3º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Estudo das imagens construídas acerca do Brasil a partir do olhar estrangeiro, com ênfase à formação de estereótipos/clichês a respeito da terra e da gente brasileira, levando em conta desde os primeiros relatos dos colonizadores e dos visitantes oriundos das incursões estrangeiras, passando pelos testemunhos dos cronistas/viajantes estrangeiros, pelas matérias jornalísticas, até as primeiras manifestações cinematográficas.

Bibliografia básica:

ALVES, Francisco das Neves. *Olhares impressos – a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895)*. Lisboa: Instituto de Cultura e Estudos Sociais, 2012.

ALVES, Francisco das Neves. *Diversidades, identidades e o ensino da História*. Rio Grande: FURG, 2013.

AMANCIO, Tunico. *O Brasil dos gringos: imagens no cinema*. Niterói: Intertexto, 2000.

CASTRO, Sílvio. *A Carta de Pero Vaz de Caminha*. Porto Alegre: L&PM, 2003.

MEDEIROS, Bianca Freire. *O Rio de Janeiro que Hollywood inventou*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

Bibliografia complementar:

ALVES, Francisco das Neves. *Imagens da província: o Rio Grande do Sul sob o prisma europeu no século XIX*. Rio Grande: FURG, 2009.

BRIGGS, Asa & BURKE, Peter. *Uma história social da mídia: de Gutenberg à internet*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

MOURA, Gerson. *Tio Sam chega ao Brasil: a penetração cultural norte-americana*. 6.ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.

QUINTANEIRO, Tania. Cinema e guerra: objetivos e estratégias da política estadunidense no Brasil. In: *Revista Comunicação & política*. v. 23. n. 2. Rio de Janeiro: CEBELA, 2005.

SÁ, Rosana Bignami Vianna de. *A imagem do Brasil no Turismo: construção, desafios e vantagem competitiva*. 2.ed. São Paulo: ALEPH, 2005.

IMAGENS DO BRASIL: FONTES E MÍDIAS II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral
Caráter: optativa
Localização no QSL: 4º semestre
CH total: 45
CH semanal: 3
Créditos: 3
Sistema de avaliação: I
Pré-requisito: nenhum

Ementa: Estudo das imagens construídas acerca do Brasil a partir do olhar estrangeiro, com ênfase à formação de estereótipos/clichês a respeito da terra e da gente brasileira, levando em as representações cinematográficas, televisivas e estabelecidas a partir de vários formatos da mídia impressa e eletrônica.

Bibliografia básica:

ALVES, Francisco das Neves. *Diversidades, identidades e o ensino da História*. Rio Grande: FURG, 2013.
AMANCIO, Tunico. *O Brasil dos gringos: imagens no cinema*. Niterói: Intertexto, 2000.
PASSOS, John dos. *O Brasil em movimento*. São Paulo: Benvirá, 2013.
ROHTER, Larry. *Deu no New York Times: o Brasil segundo a óptica de um repórter do jornal mais influente do mundo*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.
TOTA, Antonio Pedro. *O imperialismo sedutor: a americanização do Brasil na época da Segunda Guerra*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

Bibliografia complementar:

BRIGGS, Asa & BURKE, Peter. *Uma história social da mídia: de Gutenberg à internet*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.
FERRO, Marc. *Cinema e História*. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2010.
MEDEIROS, Bianca Freire. *O Rio de Janeiro que Hollywood inventou*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
THOMPSON, John B. *Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa*. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
WANDERLEY, Sonia. História e TV: produção e difusão do saber – a televisão como cenário de representação política. In: NEVES, L. M. B. P. et al (orgs.). *História e imprensa: representações culturais e práticas de poder*. Rio de Janeiro: DP&A; FAPERJ, 2006.

HISTÓRIA E MÚSICA I

Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: optativa
Localização no QSL: 3º semestre
CH total: 30
CH semanal: 2
Créditos: 2
Sistema de avaliação: II
Pré-requisito: nenhum

Ementa: Análise da música como fonte para a pesquisa e o ensino da História, destacando as interfaces e inter-relações entre a criação musical e as respectivas conjunturas históricas, com ênfase à música produzida entre as décadas de 1950 e 1980.

Bibliografia básica:

FRIEDLANDER, Paul. *Rock and roll: uma história social*. Rio de Janeiro: Record, 2002.
GROUT, Donald Jay. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 2011.
LOVELOCK, William. *História concisa da música*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
NAPOLITANO, Marcos. *História & música*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
SALIBA, Elias Thomé et al. *História e música no Brasil*. São Paulo: Alameda, 2010.
TINHORÃO, José Ramos. *História social da música popular brasileira*. São Paulo: Editora 34, 1998.

Bibliografia complementar:

CRUZ, Carlos. *Brasil – música na História*. São Paulo: Irmãos Vitale, 2008.
FREDERICO, Edson. *Música: breve história*. São Paulo: Irmãos Vitale, 1999.
MARIZ, Vasco. *A História da música no Brasil*. 6.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.
MONTANARI, Valdir. *História da música*. São Paulo: Ática, 1992.
MUGGIATI, Roberto. *Rock: do sonho ao pesadelo*. Porto Alegre: L&PM, 1984.
SEVERIANO, Jairo. *Uma história da música popular brasileira*. São Paulo: Editora 34, 2008.

HISTÓRIA E MÚSICA II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 4º semestre

CH total: 30

CH semanal: 2

Créditos: 2

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Análise da música como fonte para a pesquisa e o ensino da História, destacando as interfaces e inter-relações entre a criação musical e as respectivas conjunturas históricas, com ênfase à música produzida entre os anos 1980 e as décadas iniciais do século XXI.

Bibliografia básica:

FRIEDLANDER, Paul. *Rock and roll: uma história social*. Rio de Janeiro: Record, 2002.
GROUT, Donald Jay. *História da música ocidental*. Lisboa: Gradiva, 2011.
LOVELOCK, William. *História concisa da música*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
NAPOLITANO, Marcos. *História & música*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
SALIBA, Elias Thomé et al. *História e música no Brasil*. São Paulo: Alameda, 2010.
TINHORÃO, José Ramos. *História social da música popular brasileira*. São Paulo: Editora 34, 1998.

Bibliografia complementar:

CRUZ, Carlos. *Brasil – música na História*. São Paulo: Irmãos Vitale, 2008.
FREDERICO, Edson. *Música: breve história*. São Paulo: Irmãos Vitale, 1999.
MARIZ, Vasco. *A História da música no Brasil*. 6.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.
MONTANARI, Valdir. *História da música*. São Paulo: Ática, 1992.
MUGGIATI, Roberto. *Rock: do sonho ao pesadelo*. Porto Alegre: L&PM, 1984.
SEVERIANO, Jairo. *Uma história da música popular brasileira*. São Paulo: Editora 34, 2008.

HISTÓRIA E FONTES PARA UM ESTUDO DO ESPAÇO PAMPEANO: O GAUCHO, VIVÊNCIAS E NARRATIVAS

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 5º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: A disciplina busca estudar as formas históricas de constituição do sujeito gaúcho, gaúcho, Como também os processos de transformações que as formas de trabalho que se realizam a partir do sujeito gaúcho, gaúcho, em função da criação da propriedade, do desenvolvimento técnico e da racionalização da produção pecuária. Também pretende-se estudar a construção da memória dos sujeitos a partir da

cultura pampeana. Trata-se de pensar a cultura enquanto categoria de análise que constrói um elo entre o vivido pelo *gaúcho* contemporâneo e o passado de experiências e reinvenções dessa cultura *gaúcha*. Observar os significados que essa relação traçada pela cultura coloca para o presente e suas possibilidades narrativas e etnográficas. A disciplina utiliza-se de uma bibliografia variada, constituída de documentos, artigos produzidos por historiadores, obras clássicas da história platina, produções de autores regionais, como também os diários dos viajantes que estiveram na região de estudo durante os séculos XVII, XVIII, XIX e XX.

Bibliografia básica:

CÉSAR, Guilhermino. Primeiros Cronistas do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 1969.
_____. História do Rio Grande do Sul. São Paulo: Editora do Brasil, 1980.
_____. O Contrabando no Sul do Brasil. Caxias do Sul: Ed. da UCS, 1978.
CONI, EMILIO. EL GAUCHO, BUENOS AIRES, HACHETE, 1956
_____. LA VAQUERIAS, BUENOS AIRES, 1946.
_____. SAINT HILAIRE. VIAGEM AO SUL DO BRASIL, SÃO PAULO, ITATIAIA, 1968.

Bibliografia complementar

OLIVEIRA, Roberto Cardoso. O diário e suas margens. Brasília: Ed da UnB, 2002.
PEIRANO, Mariza. A favor da etnografia. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1995.
_____. (Org.). O dito e o feito: ensaios de Antropologia dos Rituais. Rio de Janeiro: Relume Dumará: Núcleo de Antropologia da Política/UFRJ, 2001.
_____. A teoria vivida e outros ensaios de Antropologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

HISTÓRIA E TERROR

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 6º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Análise da construção histórica, literária, cinematográfica e psíquica do vampirismo, enfatizando que estas manifestações culturais e interpretações intelectuais, devem ser situadas no contexto histórico em que foram gestadas.

Bibliografia básica:

ANGEL, Martha & MOURA NETO, Humberto. *O Vampiro antes de Drácula*. São Paulo: Aleph, 2008.
COSTA, Flavio Moreira da (Org.). *13 Melhores Contos de Vampiros*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002.
LECOUTEAUX, Claude. *História dos Vampiros. Autopsia de um mito*. São Paulo: UNESP, 2003.
MELTON, J. Gordon. *O Livro dos Vampiros: a enciclopédia do mortos-vivos*. São Paulo: M. Books, 2003.
SILVA, Maria Beatriz Barbosa. *Mentes Perigosas: o psicopata mora ao lado*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

Bibliografia complementar:

BARTLETT, Wayne e IDRICEANU, Flavia. *Lendas de Sangue*. São Paulo: Madras, 2007.
CALMET, Augustin. *Tratado sobre as aparições dos espíritos, reencarnações, anjos, demônios, e vampiros da Silésia e da Morávia*, dedicado ao príncipe Carlos de Lorena, Bispo d'Olmütz. 1776.
STOKER, Bram. *Drácula*. São Paulo: Abril Cultural, 1998.
SUANO, Marlene. Os Senhores do Sangue In: *História Viva*. São Paulo: Duetto Editorial, n.79, 2010.
WACHTEL, Nathan. *Deuses e Vampiros: de volta a Chipaya*. São Paulo: Edusp, 1996.

FONTES DOCUMENTAIS E AUDIOVISUAIS PARA A HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 7º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Análise das fontes documentais e audiovisuais propícias ao estudo da História das Relações Internacionais do Brasil, com ênfase à formação territorial à época colonial, à transição do predomínio português ao britânico, à conformação territorial definitiva à época da República Velha, à transição da preeminência britânica à estadunidense e à participação brasileira em conflitos internacionais.

Bibliografia básica:

BONAVIDES, Paulo & AMARAL, Roberto. *Textos políticos de História do Brasil*. 3.ed. Brasília: Senado Federal, 2002.

CERVO, Amado Luiz & BUENO, Clodoaldo. *História da política exterior do Brasil*. 2.ed. Brasília: Ed. da UnB, 2002.

LESSA, Antonio Carlos. *História das relações internacionais: a Pax Britannica e o mundo do século XIX*. Petrópolis: Vozes, 2005.

PEREGALLI, Enrique. *Como o Brasil ficou assim?* 8.ed. São Paulo: Global, 2001.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. *Relações internacionais do Brasil: de Vargas à Lula*. 2.ed. São Paulo: Perseu Abramo, 2005.

Bibliografia complementar:

ALMEIDA, Paulo Roberto de. *O estudo das relações internacionais do Brasil*. São Paulo: LGE, 2006.

BURNS, E. Bradford. *A aliança não-escrita: o Barão do Rio Branco e as relações Brasil – Estados Unidos*. Rio de Janeiro: EMC, 2003.

CARD, Henrique Altemani de Oliveira. *Relações internacionais do Brasil*. São Paulo: Saraiva, 2009.

GARCIA, Eugenio Vargas. *Cronologia das relações internacionais do Brasil*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2006.

LESSA, Antonio Carlos. *Relações internacionais do Brasil*. São Paulo: Saraiva, 2006.

HISTÓRIA E CINEMA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 7º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito: nenhum

Ementa: Análise do filme de ficção e do documentário como fonte para a pesquisa histórica, inter-relacionando o devir histórico com as condições de produção cinematográfica e destacando o alcance social de tais fontes.

Bibliografia básica:

FERRO, Marc. *Cinema e História*. 2.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2010.

MACHADO, Arlindo. *Pré-Cinemas e Pós-Cinemas*. Campinas: Papirus, 2002.

THOMPSON, John B. *Ideologia e cultura moderna: teoria social crítica na era dos meios de comunicação de massa*. 7.ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
GAUTHIER, Guy. *O documentário: um outro cinema*. Campinas: Papirus, 2011.
NICHOLS, Bill. *Introdução ao documentário*. Campinas: Papirus, 2005.

Bibliografia complementar:

EISENSTEIN, Sergei. *A forma do filme*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.
EISENSTEIN, Sergei. *O sentido do filme*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.
LABAKI, Amir et al. *O cinema do real*. São Paulo: Cosac e Naify, 2005.
MESQUITA, Claudio & LINS, Consuelo. *Filmar o real*. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
RAMOS, Fernão Pessoa. *Mas afinal... o que é mesmo documentário*. São Paulo: SENAC, 2008.

HISTÓRIA POLÍTICA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: a partir do 3º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Ementa: Análise da teoria e da metodologia da História Política, abordando as inter-relações entre a política e os demais elementos constitutivos da vida em sociedade, como o ideológico, o econômico, o social e o cultural, destacando as interfaces entre a História e a Ciência Política.

Bibliografia básica:

ANDERSON, Perry. *Teoria, Política e História*. Madri: Siglo XXI, 1985.
JANOTTI, Maria de Lourdes. *A História na Política, a Política na História*. São Paulo: Alameda, 2006.
REMOND, Rene. *Por uma História Política*. 2.ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2003.
SEVILLA, Sergio. *Crítica, Historia y Política*. Madri: Catedra, 2000.
WEFFORT, Francisco. *Os clássicos da política*. 11.ed. São Paulo: Ática, 2006.

Bibliografia complementar:

ALTHUSSER, Louis. *Política e história*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
BONAVIDES, Paulo. *Ciência Política*. 12.ed. São Paulo: Malheiros, 2011.
DUVERGER, Maurice. *Los partidos políticos*. Madri: FCE, 2002.
MARIN & MOLINERO. *Historia Política*. Madri: Istmo, 2001.
SABINE, George. *Historia de la teoria política*. Madri: Fondo de Cultura, 1994.

O PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL DAS ESQUERDAS NA AMÉRICA LATINA CONTEMPORÂNEA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 6º semestre

CH total: 45

CH semanal: 3

Créditos: 3

Sistema de avaliação: I

Ementa: Estudo sobre os principais movimentos de esquerda surgidos na América Latina a partir do início do século XX até os dias atuais. A partir disso, pretende-se focalizar não só o pensamento das mesmas

como as formas de ação desse setor, destinando atenção especial aos processos revolucionários socialistas e aos movimentos de resistência frente ao Estado.

Bibliografia básica:

BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. De Martí a Fidel: a Revolução Cubana e a América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

FUNARI, Pedro Paulo; ZARANKIN, Andrés & Reis, José Alberioni dos. Asqueologia da repressão e da resistência: América Latina na era das ditaduras (década de 1960-1980). São Paulo: Annblume; FAPESP, 2008.

GUEVARA, Che. Textos revolucionários. São Paulo: Populares, 1982.

IANNI, Octavio. Imperialismo na América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1988.

LOWY, M. *Marxismo na América Latina: uma antología de 1909 aos días atuais*. Perseu Abramo, 1999.

Bibliografia complementar:

JONES, Bart. Hugo Chávez: da origem simples ao ideário da Revolução Permanente. São Paulo: Novo Conceito Editora, 2008.

LÖWI, Michael (org.). Revoluções. São Paulo: Boitempo Editorial, 2009.

MARIÁTEGUI, Jose Carlos: política. Organizado por Manoel Bellotto e Anna Maria Correa. FERNANDES, Florestan (coord.). São Paulo: Ática, 1982.

SALES, Jean Rodrigues. A luta armada contra a ditadura militar: a esquerda brasileira e a influência da revolução cubana. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2007.

RAMÍREZ, Sergio. Adiós Muchachos: a história da Revolução Sandinista e seus protagonistas. Rio de Janeiro: Editora Record, 2011.

ZAPATA, F. *Ideologia y política en America Latina*. Colegio de México, 2001.

ANEXO 02: Conselho do ICHI - Representantes Discentes 2014 Titulares e Substitutos

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL	
Representantes Discentes no Conselho do ICHI - 2014	
Titulares	Suplentes
Sabrina da Rosa Freitas sabrinhageeo@yahoo.com.br Prog. Pós Grad. Geografia	Sabrina Meirelles Macedo sabrinameirelles@hotmail.com Prog. Pós Grad. História
Alexandre Adolf Costa Jacuniak alexandre_adolf@hotmail.com História	Douglas Duarte dos Santos douglasduarthe@hotmail.com Arquivologia
Fábio Lopes fabiolopes@furg.br Geografia	Catia Rejane Lindemann catialindemann@hotmail.com Bibliotecomia
Victor Vargas Soares Pepino victorpepino@outlook.com.br Psicologia	Marina da Fonseca Lopes marinafl@live.com Arqueologia

ANEXO 03: Representantes do ICHI no CONSUN - 2014

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL	
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE	
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO	
Representantes do ICHI no CONSUN	
Titulares	Suplentes
Anderson Luis Ruhoff andersonruhoff@gmail.com Geografia	Daniel Prado danielhistprado@yahoo.com.br História
Evelin Melo Mintegui evelinmintegui@yahoo.com.br Arquivologia	Letícia Langlois Oliveira leticiaproffurg@yahoo.com.br Psicologia

ANEXO 04

Composição do Conselho do ICHI – 2014

Composição do Conselho do ICHI				
Área	Coordenadores de Curso	Representantes Docentes	Representantes Discentes	Rep. Técnicos Adm. em Educação
Arqueologia/Antropologia	José Alberione dos Reis Artur Barcelos	Martial Raymond Henri Pouguet - T	Marina da Fonseca Lopes - S (marinafl@live.com - 81290565)	Titulares: Ana Claudia Borges Saraiva - T Angélica Corvello Schwalbe - T Max Marcel Oliveira da Silva - T Vinicius Lisboa Sobrinho - T Substitutos: Elisângela Gorete Fantinel - S Ines Vianna Pereira - S Mauro Roberto Rey Barroco - S Paulo Afonso Pires Junior - S
Arquivologia	Valéria Raquel Bertotti Roberta Pinto Medeiros	Evelin Melo Mintegui - T	Douglas Duarte dos Santos - S (douglasduarthe@hotmail.com - 84381299)	
Biblioteconomia	Renata Braz Gonçalves Gisele Vasconcelos Dziekaniak	Jarbas Greque Acosta - T Claudio Renato Moraes da Silva - S	Catia Rejane Lindemann - S (catialindemann@hotmail.com)	
Geografia	César Augusto Ávila Martins Rossana Madruga Telles	Anderson Luis Ruhoff - T Jorge Arigony Neto - S	Fábio Lopes de Oliveira - T (fabiolopes@furg.br - 32099912)	
História	Juarez José Rodrigues Fuão Luiz Henrique Torres	Daniel Prado - T	Alexandre Adolf Costa Jacuniak - T (alexandre_adolfo@hotmail.com) - 84567372	
Psicologia	Egeu Gomez Esteves Fábio Dal Molin	Juliana Langlois Oliveira - T	Victor Vargas Soares Pepino - T (victorpepino@outlook.com.br - 99485572)	
Turismo Binacional	Ligia Dalchiavon Fernando Comiran	Jaciel Gustavo Kunz - T	-	
Sociologia	Leni Beatriz Correia Colares	Cassiane de Freitas Paixão - T	-	
Pós-Graduação Geografia	Solismar Fraga Martins	-	Sabrina da Rosa Freitas - T (sabrinihageeo@yahoo.com.br)	
Pós-Graduação História	Julia Silveira Matos Francisco das Neves Alves	-	Sabrina Meirelles Macedo - S (sabrinameirelles@hotmail.com - 91393049)	
Direção	Derocina Alves Campos Sosa	-	-	
Vice-Direção	Denise Maria Maciel Leão	-	-	

Legenda:
T: Titular
S: Substituto

ANEXO 05

Composição das Câmaras do Conselho do ICHI - 2014

 SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO 2013 - 2014 				
Câmaras Executivas do Pleno do Conselho do ICHI				
Representante	Câmara Administrativa	Câmara Ensino	Câmara Pesquisa	Câmara Extensão
Coordenadores	Valéria Raquel Bertotti (Presidente) CG Arquivologia	José Alberione dos Reis CG Arqueologia	Egeu Gomez Esteves CG Psicologia	Renata Braz Gonçalves CG Biblioteconomia
Coordenadores	Solismar Fraga Martins PG Geografia	César Augusto Ávila Martins (Presidente) CG Geografia	Ligia Dalchiavon CG Turismo	Juarez José Rodrigues Fuão CG História
Docentes	Jarbas Greque Acosta CG Biblioteconomia	Cassiane de Freitas Paixão Sociologia	Martial Raymond Henri Pouguet CG Arqueologia	Jaciel Gustavo Kunz CG Turismo
Técnicos	Max Marcel Oliveira da Silva - T Paulo Afonso Pires Junior - S	Angélica Corvello Schwalbe - T Elisângela Gorete Fantinel - S	Ana Claudia Borges Saraiva - T (Presidente) Mauro Roberto Rey Barroco - S	Vinicius Lisboa Nunes - T (Presidente) Ines Vianna Pereira - S
Discentes	Sabrina da Rosa Freitas - PPG Geografia - T Sabrina Meirelles Macedo - PPG História - S	Alexandre Adolf Costa Jacuniak - T Douglas Duarte dos Santos - Arquivologia - S	Fábio Lopes - Geografia - T Catia Rejane Lindemann - Biblioteconomia - S	Victor Vargas Soares Pepino - Psicologia - T Marina da Fonseca Lopes - Arqueologia - S
Legenda: T: Titular S: Substituto				