



ATA 008/2013

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quatorze dias do mês de maio de 2013, às 14h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4105 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Kivanski de Senna, Ana Claudia Borges Saraiva, Anderson Luis Ruhoff, Cassiane de Freitas Paixão, Cerez Braga Arejano, César Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Evelin Melo Mintegui, José Alberione dos Reis, Solismar Fraga Martins, Vinícius Lisboa Nunes, Sabrina Meirelles Macedo, Martial Raymond Henri Pouguet, Valéria Raquel Bertotti, Cátia Rejane Lindemann, Douglas Duarte dos Santos, Marina da Fonseca Lopes, Fábio Dal Molin e demais convidados. Justificaram a ausência: Angélica Corvello Schwalbe, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Julia Silveira Matos, estando estes representados respectivamente pelos seus suplentes Elisângela Gorete Fantinel, Paulo Pires Junior e a representante da Coordenação de Biblioteconomia, Prof.^a Maria de Fátima Santos Maia, representante do curso de pós-graduação de História Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. Não justificaram a ausência: Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Lidia Dalchiavon. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência colocou em discussão a seguinte pauta: **1) Indicações:** **a) Indicação 011/2013: Assunto:** Relatório final de atividade de Extensão intitulado: **Programa de Educação Histórica para a Formação de professores- PROEH. I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, o relatório final da atividade de extensão intitulada: Programa de Educação Histórica para a Formação de Professores- PROEH. Coordenado pela Prof.^a Júlia Silveira Matos. Constam na proposta o detalhamento das ações desenvolvidas no referido programa. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação do relatório final da atividade de extensão intitulada: Programa de Educação Histórica para a Formação de Professores- PROEH. **b) Indicação 012/2013: Assunto:** Proposta de Extensão intitulada: Curso de formação Continuada em **Ensino de História: Aperfeiçoamento em História do Brasil e do Rio Grande do Sul para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação *ad referendum* do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, o Curso de formação Continuada em Ensino de História: Aperfeiçoamento em História do Brasil e do Rio Grande do Sul para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental coordenado pela Prof.^a Júlia Matos. Constam na proposta o detalhamento das ações desenvolvidas no referido Curso. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação do Curso de Formação Continuada em Ensino de História: Aperfeiçoamento em História do Brasil e do Rio Grande do Sul para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. **c) Indicação 013/2013: Assunto:** **Autorização para atuação dos professores Simone Paludo e Lucas Neiva para atuarem no Mestrado em Saúde Pública da FURG. I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, a solicitação constante no memorando 149/2013 da FAMED solicitando a autorização para que, os professores Simone Paludo e Lucas Neiva possam atuar no Mestrado em Saúde Pública da FURG. Devido à premência dos prazos e o compromisso firmado pelos professores de que essa participação não irá prejudicar suas demais atividades junto ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação e da FURG, propomos a aprovação do ad referendum dessa autorização. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação a autorização para atuação dos professores Simone Paludo e Lucas Neiva para atuarem no Mestrado em Saúde Pública da FURG. **d) Indicação 014/2013: Assunto:** Proposta de Extensão intitulada: **Curso de formação Continuada de professores em Produção de Material Didático para a Diversidade** coordenado pela Prof.^a Júlia Matos. **I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação o Curso de formação Continuada de professores em Produção de Material Didático para a Diversidade,

coordenado pela Prof.^a Dr.^a. Júlia Silveira Matos. Constam na proposta, o detalhamento das ações desenvolvidas no referido Curso. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação do Curso de Formação Continuada de professores em Produção de Material Didático para a Diversidade. **e) Indicação 015/2013: Assunto: Alteração da composição da planilha orçamentária do projeto: Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no contexto do plano de Educação Ambiental integrada do Porto do Rio Grande** coordenado pelo Prof. José Vicente de Freitas. **I Relatório:** Recebi, para análise e parecer, a solicitação da aprovação ad referendum do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da alteração da composição da planilha orçamentária do projeto: Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no contexto do plano de Educação Ambiental integrada do Porto do Rio Grande coordenado pelo Prof. José Vicente de Freitas. A referida alteração está devidamente justificada no corpo da proposta. **II Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação a alteração da composição da planilha orçamentária do projeto: Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no contexto do plano de Educação Ambiental integrada do Porto do Rio Grande. Posto em votação, as indicações acima foram aprovadas por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. A Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa reforçou aos participantes da reunião sobre a importância dos projetos serem registrados no ICHI. O registro dos projetos é importante, pois além de dar visibilidade as ações do ICHI também impactam diretamente na distribuição orçamentária do Instituto. Na sequência foram abordados os Pareceres das Câmaras. **2) Pareceres da Câmara de Ensino: a) Parecer 007/2013:** O parecer foi relatado pela Prof.^a. Cassiane de Freitas Paixão. I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos, com seus respectivos responsáveis, conforme a seguinte relação: 1) Oficina de escrita e metodologia de escrita da História- Responsável: Prof.^a. Julia Silveira Matos; 2) Laboratório de Informática do curso Turismo Binacional LABITI/FURG-Responsável: Prof.^a. Ligia Dalchiavon; 3) Práticas de reprografia para alunos do curso de Arquivologia da FURG- Responsável: Prof.^a. Luciana Souza de Brito; 4) Plano de Monitoria de Teoria e Metodologia da História I e Teoria e Metodologia da História II- Responsável: Prof.^a. Júlia Silveira Matos; 5) Relatório do Projeto Normas Técnicas e Orientações Práticas para elaboração e formatação de trabalhos científicos para acadêmicos do curso de Turismo Binacional- Responsável: Prof.^a. Ligia Dalchiavon; 6) Relatório do Laboratório de Informática do curso Turismo Binacional LABITI/FURG-Responsável: Prof.^a. Ligia Dalchiavon. II - Voto do Relator: Fundamentação: O projeto Oficina de escrita e metodologia de escrita da História necessita verificar o item 1.12, bem como a formatação do projeto; o projeto Laboratório de Informática do curso Turismo Binacional LABITI/FURG apresenta os requisitos necessários para análise e aprovação; o projeto Práticas de Reprografia para alunos do curso de Arquivologia da FURG necessita rever os itens 1.6 e 1.7; os planos de Monitoria de Teoria e Metodologia da História I e Teoria e Metodologia da História II apresentam os requisitos necessários para análise e aprovação; o Relatório do Projeto Normas Técnicas e Orientações Práticas para elaboração e formatação de trabalhos científicos para acadêmicos do curso de Turismo Binacional e o Relatório do Laboratório de Informática do curso Turismo Binacional LABITI/FUR possuem os requisitos necessários para análise e aprovação. b) Parecer: Realizados os devidos ajustes nos projetos, indicados na fundamentação, a relatora vota pela aprovação dos mesmos. A Relatora informou que entrou em contato com as professoras para que elas fizessem os ajustes. A Secretária Geral, Elisângela Gorete Fantinel informou que irá encaminhar aos interessados para que sejam verificadas e corrigidas as considerações da relatora. Posto em votação o Parecer 007/2013 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Membros do Conselho. Na sequência a Prof. Cassiane de Freitas Paixão, trouxe para a avaliação do Conselho a demanda do **Processo 23116.006225/2012-10** referente à **avaliação da disciplina: Exercício Profissional em Geografia** do Curso de Geografia Bacharelado. Após a apresentação dos fatos que constam no processo acima referido, os membros do Conselho do ICHI avaliaram a demanda e decidiram acatar o que já fora indicado pela Pró-Reitora de Graduação, a Prof.^a. Dr.^a. Denise Maria Varella Martinez, em 29/04/2013, tendo como fundamento a Deliberação nº 066/96, que dispõe sobre pedidos de revisão de provas e tarefas escritas. A referida Deliberação estipula prazo para entrada de processo com vistas à revisão de notas. O Conselho entende que o presente processo, com o pedido em tela, se enquadra na Deliberação acima referida. **2) Pareceres da Câmara Administrativa: a) Parecer 004/2013: Assunto: Avaliação do regimento do Laboratório de Pesquisa e Estudos em Psicologia Social (LAPEPSO) do Curso de Psicologia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação. Interessado: Susana Inês Molon Coordenadora do LAPEPSO. Relator: Max Marcell Oliveira da Silva. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o documento intitulado “**Regimento**”, composto de 8 Artigos, divididos em 7 Capítulos. II - Voto do Relator: Parecer: O Relator, de posse do Regimento**

apresentado, relativo à normatização do Laboratório LAPEPSO, estando esse normatizado, como normalmente são apresentados os regimentos, vota pela **Aprovação** do mesmo. **b) Parecer 005/2013: Assunto: Avaliação das normas referentes a Atividades Complementares, Estágio Curricular e Trabalho de Conclusão de Curso, relativas ao Curso de Bacharelado em Turismo Binacional. Interessado(S):** Coordenação de Curso de Turismo Binacional. **Relator:** Prof. Jarbas Greque Acosta. **I – Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos intitulados: “**Normatização das Atividades Complementares do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional**”; “**Normatização do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional**”; “**Normatização do Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional**”. **II - Voto do relator:** a) **Fundamentação:** De acordo com a documentação apresentada as normatizações propostas estão em consonância com a Deliberação nº 063/2009, de 07 de agosto de 2009, do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA - da Universidade Federal do Rio Grande, que dispõe sobre a criação do Curso de Graduação em Turismo Binacional. Assim como, sobre a carga horária relativa a cada uma das normatizações avaliadas. Os referidos documentos, por sua vez, atendem a Resolução nº 13, de 24 de novembro de 2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Turismo. b) **Parecer:** O Relator, de posse das documentações apresentadas, relativas às normatizações e seus respectivos anexos. E, estando tais normatizações, cumprindo determinações legais, vota pela **Aprovação** das mesmas. **c) Parecer 006/2013: Assunto: Relatório de Afastamento Profº. Augusto Duarte Faria. Interessado:** Profº Augusto Duarte Faria. **Relator:** Valéria Bertotti. **I – Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 1º Relatório de afastamento do Professor Augusto Duarte Faria, matriculado no Programa de Pós-Graduação em saúde e comportamento da Universidade Católica de Pelotas – UCPel onde desenvolve o doutorado. No relatório é apresentada a Disciplina cursada no semestre de jun/2012 a dez/2012 (Métodos de Avaliação dos efeitos e efetividade das psicoterapias – 2 cr), o número de créditos já cursados (total de 36 créditos), o número de créditos restantes para integralização do curso (total de zero créditos), situação da Tese (em execução), descrição do desenvolvimento e assunto da tese, avaliação do Orientador (Muito Bom), assinaturas do Professor Augusto e de seu Orientador, bem como dados gerais de identificação. **II - Voto do Relator:** **Fundamentação:** De acordo com o relatório apresentado, o Professor Augusto Duarte Faria desenvolve suas funções de acordo com o proposto. **Conclusão:** O relator vota pela aprovação do 1º Relatório de afastamento do Profº Augusto Duarte Faria. Após a apresentação os Pareceres 04/2013, 05/2013 e 06/2013 da Câmara Administrativa foram colocados em votação e aprovados por unanimidade pelos membros do Conselho. **3) Pareceres da Câmara de Extensão: a) Parecer 006/2013: Assunto: Ações de Extensão. Interessados:** Professores do ICHI. **Relator:** Vinicius Lisboa Nunes. **I – Relatório:** Recebi, para análise e parecer, as seguintes ações de extensão: **1) Eventos:** Seminário Conhecendo os municípios com o IBGE, sob responsabilidade do professor César Augusto Ávila Martins; Semana de acolhida aos calouros de História, sob responsabilidade da professora Adriana Kivanski de Senna; **2) Programa:** Memórias Plurais ações de registro da oralidade, sob responsabilidade da professora Adriana Kivanski de Senna; **3) Prestação de serviços:** Apoio técnico ao CREAS, sob responsabilidade da professora Simone dos Santos Paludo; na qual a mesma receberá o valor total de R\$ 6.000,00 pela prestação de consultoria; **4) Relatórios Finais de Ações de Extensão:** a) Prestação de serviços: Biblioteca Negra de Pelotas: projeto de gestão de acervo, sob responsabilidade da professora Márcia Carvalho Rodrigues - No item 2.3 – o item com o cronograma das atividades se refere ao ano de 2021; b) Programa: Inventário(s) do(s) patrimônio(s) como instrumento para a investigação e compreensão dos nós que compõem a tessitura da rede das manifestações culturais do Município do Rio Grande, sob responsabilidade da professora Carmem Gessilda Burget Schiavon - No item 2.3 – o item com o cronograma das atividades se refere ao ano de 2021 e nos objetivos referentes ao público alvo a nota constante é zero; c) Programa: "Minha Terra Tem Palmares Onde Vive o Mergulhão" - resgate sociocultural e formação para o turismo, sob responsabilidade da professora Ligia Dalchiavon - No item 2.3 – o item com o cronograma das atividades se refere ao ano de 2021; d) Evento: Imagens, História e Arquivo, sob responsabilidade da professora Valéria Raquel Bertotti. **II - Voto do relator:** a) **Fundamentação:** As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) **Parecer:** Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Após as considerações, o Parecer da Câmara de Extensão 006/2013, foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelo Conselho. **4) Pareceres da Câmara de Pesquisa: a) Parecer 008/2013: Relatora:** Ana Claudia

Borges Saraiva. I – Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu os seguintes relatórios de projeto de pesquisa de 2012 para análise e parecer:

Nº.	Título	Responsável
P004	O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande	Luis Henrique Torres
P010	Análise do mercado de agências de turismo emissivo de Santa Vitória do Palmar	Vanessa Acosta Azambuja

Também recebeu o seguinte relatório de projeto de pesquisa de 2013 para análise e parecer:

Nº.	Título	Responsável
P009	A variedade dialetal Mergolhonês como patrimônio cultural imaterial e como atrativo turístico de Santa Vitória do Palmar-RS, Brasil – 2ª parte	Vanessa Acosta Azambuja

Também recebeu os seguintes projetos de pesquisa 2013 para análise e parecer:

Nº.	Título	Responsável
P018	Memórias Plurais: ações de registro da oralidade.	Adriana Kivanski de Senna
P020	O ensino de História, livros didáticos e consciência histórica: da CNLD ao PNLD.	Julia Silveira Matos

II - Voto do relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Relatórios de Projetos de Pesquisa recebidos (004/2012, 010/2012 e 009/2013), assim como os Projetos de Pesquisa recebidos (018/2013, 020/2013) estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos Relatórios de Projetos de Pesquisa e dos Projetos de Pesquisa acima descritos. **b) Parecer 009/2013: Relator: Martial Pouquet. I – Relatório:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os relatórios de projetos de pesquisa e os projetos de pesquisa, com seus respectivos responsáveis, conforme relação abaixo: Relatórios de Pesquisa:

Nº de registro	Título	Responsável
P011	Estudo de potencialidade turística dos Museus cel. Tancredo Fernandes de Mello, Atelier Hamilton Coelho e Eco-museu da Praia do Hermenegildo	Profª. Ligia Dalchiavon
P012	Perfil, percepção e fluxo turístico: de Santa Vitória do Palma a Punta del Diabolo	Profª. Ligia Dalchiavon
P013	A gestão hoteleira desafiando a sazonalidade no Balneário Hermenegildo	Profª. Ligia Dalchiavon

Projetos de Pesquisa:

Nº de registro	Título	Responsável
P017	Projeto laboratório de informática e tecnologia da informação do LATUR - LABITI - 2013	Profª. Ligia Dalchiavon
P019	Significados e sentidos produzidos pelas crianças, familiares e professoras sobre as experiências das crianças de seis anos no ensino fundamental de nove anos	Profª. Susana Inês Molon

II - Voto do relator: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Relatórios de Projeto de Pesquisa P011, P012 e P013 e os Projetos de Pesquisa P017 e P019 estão a contento com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos Relatórios de Projeto de Pesquisa e dos Projetos de Pesquisa acima relacionados. Após a apresentação, os Pareceres da Câmara de Pesquisa, 008/2013 e 009/2013, foram colocados em votação e aprovados por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. **5) Acolhida Cidadã:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou aos participantes da reunião que os cursos do ICHI estão com uma extensa e importante proposta de acolhida aos Calouros. Destacou que o Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI lançou no dia 13/05/2013 a Campanha “Árvore da Solidariedade”. Esta iniciativa faz parte da proposta de Acolhida Cidadã dos cursos de graduação

do ICHI. A proposta conta com a participação dos acadêmicos e servidores na mobilização e doação de agasalhos, cobertores, calçados e alimentos que serão disponibilizados aos estudantes cadastrados na PRAE. A distribuição das doações será feita através de um evento chamado "Brechó do ICHI – Árvore da Solidariedade", onde os estudantes poderão escolher o que lhes forem úteis. Não haverá custo, mas o estudante que receber a roupa poderá deixar uma mensagem por escrito. As doações deverão ser entregues diretamente na Secretaria do Instituto (Anexo ao Pavilhão 04 – Corredor E) ou para os membros do Diretório Acadêmico dos Cursos do ICHI até o dia 31 de maio de 2013. O evento "Brechó do ICHI – Árvore da Solidariedade" acontecerá nos dias 05 a 07 de Junho na sala da Direção do ICHI – (Anexo do Pavilhão 04 – Corredor E) nos seguintes horários: 9h às 12h e das 14h às 17h e convida a todos para participarem da campanha. Os membros do Conselho solicitaram a Direção do Instituto que fosse encaminhado um e-mail para todos os servidores do ICHI para que os mesmos tenham conhecimento e participem da ação. **6)**

Assuntos Gerais: a) DreamSpark: a Diretora Derocina Alves Campos Sosa compartilhou com o grupo a informação recebida do Técnico Carlos Eduardo Pereira de Quadros, referente a sua participação em uma reunião com o vice-reitor Danilo Giroldo, o Diretor do NTI, Luis Azambuja e o técnico de laboratório/informática - C3, Glauco Delevedove. Na ocasião o Carlos Eduardo Pereira de Quadros apresentou a mesma sugestão feita ao Conselho do ICHI e posteriormente o grupo conversou sobre a possibilidade de estender o programa DreamSpark para toda a FURG. A Instituição, representada pelo vice-reitor, mostrou-se favorável em relação à sugestão e os técnicos foram incumbidos de iniciarem uma pesquisa sobre a melhor proposta para toda a instituição. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa disse que este tema está sendo trazido para a reunião do Conselho, para informar o andamento do assunto e também, que a iniciativa tomada no ICHI sobre esse assunto, teve um retorno não só positivo, mas que servirá de "start" para uma mudança significativa em toda a Instituição. **b) Avaliação CAPES:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa compartilhou o resultado positivo da avaliação da CAPES onde as revistas *Historiae* (História) e os Cadernos da Análises Urbanas, CaderNAU (Geografia) foram submetidas para a avaliação da CAPES e a nota final foi B3. Esta avaliação é expressiva e importante para os respectivos cursos e para o ICHI, pois qualifica ainda mais os cursos de mestrado do Instituto e também estes resultados servem de inspiração para os demais cursos do Instituto. O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins, coordenador dos cursos de Geografia Bacharelado e Licenciatura colocou que a revista CaderNAU teve sua origem no extinto Departamento de Geociências como uma publicação que objetivava apresentar alguns dos principais dados populacionais, econômicos e sociais, bem como algumas representações cartográficas de municípios. Assim, com a aprovação do Conselho Editorial da FURG, os três primeiros números contemplaram os municípios do Rio Grande, Erechim e São José do Norte. A partir do número 4, o CaderNAU ampliou o conselho editorial e foi publicado com artigos diversos. Atualmente a revista esta em processo de inserção do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas da FURG (SEER). A Prof^a Dr^a Adriana Kivanski de Senna, coordenadora dos cursos de História Bacharelado e Licenciatura informou que a revista *Historiae* tem sua origem na revista *Biblos* (do extinto Departamento de Biblioteconomia e História - DBH), está disponível na versão impressa e também no site <http://www.seer.furg.br>. O Prof. Dr. Solismar Fraga Martins salientou que o ICHI é uma unidade grande, grande no número de cursos, alunos e de doutores, mas reconhece que ainda é um grupo muito tímido em relação ao tamanho, qualificação e, especialmente, às ações que realizam. Colocou também que reconhece e entende a importância da liberação dos professores do Instituto para ministrarem as aulas em outros cursos ou em outras instituições, no entanto, acredita que os professores poderiam agregar mais para os cursos do ICHI fortalecendo, em conjunto, as potencialidades e as ações internas do Instituto. Sugere fazer um levantamento dos professores que estão envolvidos em atividades fora do ICHI. A Prof. Dr.^a Adriana Kivanski de Senna colocou que a exigência da CAPES é alta e que por conta disso, os professores envolvidos em Programas de Pós Graduação acabam tendo um maior número de publicações, o que impacta diretamente no orçamento da unidade. O Prof. Dr. Anderson Luis Ruhoff colocou que não concorda com o fato de não liberar os professores para ministrarem cursos em outras universidades, pois esta ação fortalece o ICHI e também esta prática é reconhecida pela CAPES. O Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins coloca que não se trata de não liberar os professores, pois entende que as redes de relacionamento são importantes, mas também é importante que o professor, que possui 40 horas de dedicação exclusiva na FURG, possa trabalhar em prol da Instituição e do ICHI. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa inferiu que possuímos doutores com grande produção intelectual e que são convidados e liberados para ministrarem aulas em outras universidades. Mas um Instituto e um curso são reconhecidos pela CAPES quando tem mestrado e doutorado. Atualmente no Instituto de Ciências Humanas e da Informação temos 03 professores com produtividade em pesquisa Jorge

Arigony Neto, Maira Baungarten Correia e Susana Inês Molon. Reforçou a importância do trabalho e também dos programas de pós-graduação, pois estes tornam as unidades reconhecidas. Complementou ainda, que dado à importância dos cursos de pós-graduação, o ICHI, através dos professores, devem ser ousados e encaminhar propostas de novos cursos de pós. **c) Aprovação do Curso de História EAD:** Prof. Dr.^a Adriana Kivanski de Senna, informou que a CAPES aprovou o curso de História EAD e as aulas tem previsão de início em 2014. Aproveitou a oportunidade para informar que atualmente a História possui 10 professores que são os responsáveis pelos 03 cursos de graduação, 02 cursos de especialização e 01 curso de mestrado. **d) Impressora:** A Prof.^a Dr.^a Adriana Kivanski de Senna solicitou à Direção do Instituto que fosse disponibilizado uma impressora de boa qualidade para os coordenadores, tendo em vista a necessidade de trabalho e também por não ter acesso, nos intervalos da secretaria, a impressora/xerox. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa pediu que fosse especificado o tipo de impressora e que a demanda fosse encaminhada ao Administrador, Paulo Pires Ribeiro, para que ele avaliasse a compra da mesma. **e) Edital PROEXT 2013 /MEC/SESu:** A Vice-diretora Prof.^a Dr.^a Denise Leão divulgou que o Programa Núcleo Universitário da Terceira Idade desenvolvido na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) desde 1994, foi contemplado com o recurso de R\$150.000,00. O programa constitui-se em um conjunto articulado de projetos interdisciplinares, integrados às atividades de ensino, pesquisa e extensão. O núcleo realiza ações sobre o desenvolvimento humano com foco no processo de envelhecimento e de defesa dos direitos da pessoa idosa. É composto por idosos, professores, bolsistas remunerados e voluntários da FURG e da comunidade. O programa tem como objetivo orientar os idosos em determinadas áreas de conhecimento, instrumentalizando-os para atuarem como produtores e transformadores de seu próprio envelhecimento e conhecedores de seus direitos. Ações nas mais diversas áreas como saúde, educação e lazer são desenvolvidas, tendo como horizonte os direitos humanos e a valorização do ser idoso. O Nuti foi coordenado pela professora doutora Ivalina Porto de 1994 a 2011. Atualmente adota gestão compartilhada entre o Instituto de Educação (IE) e o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), por meio das professoras doutoras Mirella Valerio (coordenadora-geral) e Denise Leão (coordenadora-adjunta), respectivamente docentes dos Cursos de Educação Física e de Psicologia. Para o ano de 2013 são propostos 16 projetos de extensão contemplados com o Edital Proext 2013/MEC/SESu, objetivando atender mais de 400 idosos e oportunizando que estudantes dos mais diversos cursos de graduação da FURG ampliem e sistematizem seus conhecimentos no sentido de contribuírem na constante busca pelos direitos humanos dos idosos. Tradicionalmente, os idosos do Nuti participavam do coral, dança, espanhol, ginástica, musculação e grupo de convivência. Entretanto, novas áreas de trabalho foram acrescentadas: artesanato, atividades lúdicas para idosos institucionalizados (ações no Asylo de Pobres de Rio Grande), direitos do idoso, educação continuada, educação ambiental na terceira idade, fotografia, informática, línguas estrangeiras (inglês e francês), oficinas de memória e teatro. A garantia da continuidade de todos os projetos do Programa Nuti é fundamental para a consolidação de ações de ensino, pesquisa e extensão na área do envelhecimento humano na FURG e na comunidade na qual está inserida. **f) Novo Prédio do ICHI:** o Prof. Dr. Martial Raymond Henri Pouguet questionou sobre a data de mudança para o novo prédio, pois precisa de uma sala de permanência para atender aos alunos. O Administrador Paulo Pires informou que não há uma previsão, mas a Direção está em constante contato com a Pró-Infra e solicitou que o professor enviasse a sua demanda para que ele possa verificar. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI