



ATA 001/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos vinte e um dias do mês de janeiro de 2014, às 14h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4201 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Anderson Luis Ruhoff, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, Evelin Melo Mintegui, Jarbas Greque Acosta, Jaciel Gustavo Kunz, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Leticia Langlois Oliveira, Ligia Dalchiavon, Martial Raymond Henri Pouguet, Valéria Raquel Bertotti, Vinícius Lisboa Nunes e demais convidados. Justificaram a ausência: Ana Claudia Borges Saraiva (não teve suplente), Max Marcell Oliveira da Silva, César Augusto Avila Martins, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, estando estes representados, respectivamente, pelos seus suplentes, Paulo Pires Junior, Rossana Madruga Telles, Jussara Mantelli e Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Não justificaram ausência Leni Beatriz Correia Colares, Júlia Silveira Matos, Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e informou que teríamos, além da reunião ordinária, três reuniões extraordinárias para tratar da homologação dos concursos para docente nas áreas de Arquivologia, Geografia e História e na sequência apresentou ao Conselho as Indicações que estiveram sobre a responsabilidade da Direção do Instituto: **1) Indicações: a) Indicação 01/2014: Assunto: Concessão de bolsa de qualificação técnica.** Autora: Derocina Alves Campos Sosa. I Relatório: A Direção do ICHI recebeu, para análise e parecer, a solicitação de concessão de bolsa de qualificação técnica de Rochiele Peres Veiga referente ao projeto 614PO12/ Programa de Formação e Qualificação de responsabilidade do Prof.Dr. José Vicente de Freitas. A proposta vem acompanhada da documentação e justificativa necessárias. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação de concessão de bolsa de qualificação técnica de Rochiele Peres Veiga referente ao projeto 614PO12/ Programa de Formação e Qualificação de responsabilidade do Prof.Dr. José Vicente de Freitas. A Indicação 01/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho. **b) Indicação 02/2014: Assunto: Renovação de bolsas.** Autora: Derocina Alves Campos Sosa. I Relatório: A Direção do ICHI recebeu, para análise e parecer, a solicitação de renovação de bolsas do projeto de extensão “Formação e Qualificação Técnica Multidisciplinar no contexto do Plano de Educação Ambiental com vistas à implementação da Gestão Ambiental Integrada do Porto do Rio Grande” sob a coordenação do Prof. Dr. José Vicente de Freitas e a aprovação das bolsistas Ana Goulart e Adriana Carvalho que passarão a integrar o projeto a partir de janeiro de 2014. A proposta está devidamente justificada e avalizada pelo coordenador do projeto. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação de renovação de bolsas do projeto de extensão “Formação e Qualificação Técnica Multidisciplinar no contexto do Plano de Educação Ambiental com vistas à implementação da gestão Ambiental integrada do Porto do Rio Grande” sob a coordenação do Prof. Dr. José Vicente de Freitas e a aprovação das bolsistas Ana Goulart e Adriana Carvalho que passarão a integrar o projeto a partir de janeiro de 2014. A Indicação 02/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho. **c) Indicação 03/2014: Assunto: Renovação de Convênio.** Autora: Derocina Alves Campos Sosa. I Relatório: Recebi, para análise e parecer, a solicitação de renovação do convênio 11/2010 entre a FURG e o Museu da Cidade do Rio Grande

referente à ação de extensão “Implementação do Grupo de Pesquisa Núcleo de Documentação da Cultura Afro-Brasileira- Atabaque” sob a responsabilidade do Prof. Dr. Dário de Araújo Lima. A proposta de renovação do convênio está devidamente justificada e a avalizada pelo coordenador. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a renovação do convênio 11/2010 entre a FURG e o Museu da Cidade do Rio Grande referente à ação de extensão “Implementação do Grupo de Pesquisa Núcleo de Documentação da Cultura Afro-Brasileira- Atabaque” sob a responsabilidade do Prof. Dr. Dário de Araújo Lima. Após a apresentação a Indicação 03/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para à Presidente da Câmara Administrativa, Profa. Valéria Rachel Bertotti que apresentou os Pareceres: **1) Pareceres da Câmara Administrativa: a) Parecer nº: 001/2014: Assunto: Solicitação de liberação do servidor Carlos Quadros para atuar como professor voluntário no curso de Pós Graduação em Gestão Ambiental em Municípios.** Interessado: Carlos Quadros. Relator: Max Marcell Oliveira da Silva. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Memorando nº 699/2013 da Escola de Engenharia solicitando a liberação do técnico Carlos Quadros para atuar como voluntário em duas disciplinas no curso de Pós Graduação em Gestão Ambiental em Municípios, Requerimento de próprio punho do interessado, solicitando conceder autorização para trabalho voluntário, declarando a intenção para atuar como docente no programa de pós-graduação em Gestão Ambiental e Municípios pertencente a Escola de Engenharia e um plano de trabalho constando as duas disciplinas. II - Voto do Relator: Parecer: O Relator, de posse dos documentos, identifica que não consta na documentação os cronogramas de viagem, bem como o horário efetivo de sua atuação. A diretora da unidade, Derocina Alves Campos Sosa, em contato com o coordenador do curso, Prof. Heitor Vieira, informou que a participação do servidor no referido curso se restringirá a um encontro por cidade pólo do curso (despacho). A solicitação de “Liberação”, também não faz referência se o intuito seria liberação de horário dentro da sua jornada de trabalho para a atividade ou a atividade acontecerá fora do horário de sua jornada de trabalho. Analisando pelos dois pontos, sendo dentro de sua jornada de trabalho, conforme Deliberação 056/2006 de 19 de dezembro de 2006, que trata das Liberações dos técnicos administrativos em educação no âmbito FURG, não faz referência sobre o assunto, sendo assim não existe amparo legal para a liberação dentro de sua jornada de trabalho para atuar como professor voluntário. Outrossim, se a liberação solicitada se dá fora do horário de sua jornada, como os técnicos administrativos em educação não possuem Dedicção Exclusiva, não é de competência da unidade emitir parecer sobre o que o técnico realiza fora de sua jornada de trabalho, sendo assim, se a atividade for realizada dentro da sua jornada de trabalho, o relator vota pela não aprovação e sugere que, em sendo o afastamento por poucos dias, que seja realizado um plano de compensação da carga horária utilizada para esse fim ou que o servidor solicite a redução da sua jornada de trabalho para atender a esta necessidade profissional. A Profa. Valéria Rachel Bertotti colocou que entendia que esta demanda não seria necessária passar pela avaliação do Conselho e que acredita que a Direção poderia ter dado o encaminhamento, mas que diante de dúvidas de alguns membros da Câmara Administrativa acreditava ser pertinente colocar para a plenária do Conselho para que esta possa auxiliar na avaliação. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa explicou que havia conversado com o Coordenador do Curso, também será o professor titular da disciplina, e o mesmo informou que as aulas serão ministradas em colegiado. Colocou que, conforme informações recebidas do mesmo Coordenador, ao longo do semestre terá, o requerente, apenas um deslocamento para cada Polo. A diretora reiterou ainda que a necessidade de encaminhar para a avaliação da Câmara Administrativa deve-se ao fato de dar ciência da demanda ao Conselho e também por ser necessário ter o registro na Ata do Conselho, considerando requisito essencial para efetuar os registros de professor voluntário junto a SEAD. O Prof. Martial Raymond Henri Pouquet comentou que no passado, na administração anterior, havia sido solicitado que a Vanderlise Machado Barão atuasse como professora voluntária na área de Arqueologia e que na ocasião recebeu a resposta de que técnicos não podiam atuar como docentes. A Profa. Derocina colocou que no ICHI, na sua gestão como Diretora já tiveram dois casos em que os técnicos atuaram como professores voluntários, um no Curso de Turismo e outro no Curso de Biblioteconomia, e as solicitações foram aprovadas no

Conselho do ICHI. O Prof. Martial Raymond Henri Pouquet entendeu que seria importante consultar o procurador da FURG sobre este tema. O Prof. Daniel Prado ponderou que nada é engessado em relação às gestões e que considera ser muito sensível em relação à participação dos técnicos na docência. Este tema é uma luta sindical e colocou que entende que é preciso dar mais espaço para a atuação destes profissionais. A Profa. Rossana Madruga Telles disse que entende a colocação do Prof. Daniel Prado, mas chamou a atenção para o cuidado em relação às demandas de voluntariado e inferiu que é preciso evitar que os técnicos, assumam as responsabilidades que são dos professores. Após discussões e esclarecimentos, a Presidente da Câmara Administrativa, Profa. Valéria Raquel Bertotti fez um encaminhamento para a votação: O servidor Carlos Quadro ficará autorizado a participar de todas as atividades de professor voluntário no curso de Pós Graduação em Gestão Ambiental em Municípios, quando estas acontecerem fora do horário de expediente em que atua na FURG. Em se tratando de atividades que serão realizadas durante o seu horário de trabalho na FURG a liberação será precedida de um alinhamento com o Coordenador do Laboratório com o registro do cronograma das atividades e as respectivas compensações de horários e a liberação, quando se tratar do horário de expediente, será feita pela Direção do ICHI. Posto em votação o encaminhamento da Profa. Valéria Raquel Bertotti foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. O Prof. Daniel Prado sugeriu que após o encerramento das atividades como forma de socializar esta experiência os técnicos possam apresentar as suas percepções e aprendizados no Conselho do Instituto. **b) Parecer nº: 002/2014; Assunto: Homologação do processo de Eleição da Coordenação do curso de Arqueologia.** Interessado: Prof. José Alberione dos Reis - Curso Arqueologia. Relatora: Prof.^a Valéria Raquel Bertotti. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relato das eleições para coordenação do curso de arqueologia. Consta em anexo a ata de participação na votação. II - Voto do Relator: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pela Prof^a Claudia Giongo e pela acadêmica Natália de Oliveira Braga, relata que o processo de eleição transcorreu com normalidade: formação da comissão eleitoral dia 04 de dezembro de 2013; inscrições de candidatos de 05 a 09 de dezembro de 2013; divulgação dos candidatos dia 10 de dezembro; votação dias 11 e 12 de dezembro de 2013 no saguão do prédio 4 das 8h às 17h; apuração dia 12 de dezembro de 2013 às 17h30min. Os candidatos inscritos foram: para coordenador José Alberione dos Reis; para coordenador adjunto Martial Raymond Henri Pouquet. O resultado da votação foi o seguinte: Coordenador José Alberione dos Reis: total de votantes 60, votos válidos 53; votos nulos 01, votos em branco 06; Coordenador adjunto Martial R. H. Pouquet: total de votantes 60, votos válidos 52, votos nulos zero, votos em branco 08. b) Parecer: A Relatora, de posse das documentações apresentadas, relativas a eleição da coordenação de Curso da Arqueologia e estando tal documentação de acordo, vota pela Aprovação do mesmo. Após a apresentação do Parecer 002/2014 o mesmo foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros da Câmara de Ensino: **2) Pareceres da Câmara de Ensino: a) Parecer nº: 001/2014; Assunto: Criação da disciplina de Tópicos Especiais no Programa de Pós Graduação em Geografia.** Interessado: Prof. Dr. Solismar Fraga Martins (coordenador do PPGeo-Furg). Relatora: Cassiane de Freitas Paixão. I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação para a criação das disciplinas denominadas Tópicos Especiais I, II, III e IV para atender as linhas de pesquisa Análise de Sistemas Naturais e Ambientais e Análise Urbano-Regional no Programa de Pós Graduação em Geografia da Furg. Consta do processo/projeto: a) A ata n.8/2013 do Comitê Assessor do Programa de Pós Graduação em Geografia; b) Memo. CC PPG Geo n. 65/2013, solicitando a criação das novas disciplinas à Direção do ICHI. II – Voto da Relatora: Fundamentação: Segundo o coordenador, a Pró Reitoria de Pesquisa foi consultada, confirmando a criação de disciplinas eletivas com títulos e ementas específicas, sendo essas, direcionadas às linhas de pesquisa do Programa de Pós Graduação. Parecer: Conforme o exposto a relatora vota pela aprovação da criação das seguintes disciplinas. **1) Tópicos Especiais I:** Código: a determinar, Lotação: ICHI, Caráter: Optativa, Créditos: 2, Oferta: 1º. Semestre de 2014, Ementa: temas e cursos específicos com conteúdos relativos às linhas de pesquisa do programa. **2) Tópicos Especiais II:** Código: a determinar, Lotação: ICHI, Caráter: Optativa, Créditos: 2, Oferta: 1º. Semestre de 2014, Ementa: temas e cursos específicos com conteúdos relativos às

linhas de pesquisa do programa. **3) Tópicos Especiais III:** Código: a determinar, Lotação: ICHI, Caráter: Optativa, Créditos: 2, Oferta: 1º. Semestre de 2014, Ementa: temas e cursos específicos com conteúdos relativos às linhas de pesquisa do programa. **4) Tópicos Especiais IV:** Código: a determinar, Lotação: ICHI, Caráter: Optativa, Créditos: 4, Oferta: 1º. Semestre de 2014, Ementa: temas e cursos específicos com conteúdos relativos às linhas de pesquisa do programa. Após esclarecimentos sobre a demanda o Parecer 001/2014 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Parecer nº: 002/2014: Assunto: Quebra de pré-requisito – Processo 23116.008202/2013-2.** Interessado: Fábio Lopes de Oliveira. Relator: José Alberione dos Reis. I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer, em 15 de janeiro de 2014, a solicitação de quebra de pré-requisito. A documentação que acompanha a solicitação consta de: 1) Solicitação protocolada em 06 de dezembro de 2013, assinada pelo interessado e dirigida à Coordenação do curso de Geografia visando conceder quebra de pré-requisito em relação às disciplinas Estágio I e Estágio III. A solicitação é alegada pelo motivo de o interessado estar em conclusão de curso. 2) Folha de despacho Proc. 8202/2013 onde constam encaminhamentos do prof. dr. César Augusto Avila Martins (Coordenador do Curso de Geografia), referindo-se a reunião de Área da Geografia, indeferindo o pedido de quebra de pré-requisito. Encaminhamentos da profa. Dra. Derocina A.C. Sosa (Diretora do ICHI) dando ciência e enviando o processo para a Câmara de Ensino/ICHI. 3) Solicitação protocolada em 13 de dezembro de 2013, assinada pelo interessado e dirigida à Coordenação do curso de Geografia visando conceder quebra de pré-requisito em relação às disciplinas Estágio I e Estágio III. A solicitação é alegada pelo motivo de o interessado estar em conclusão de curso. II – Voto do Relator: a) Fundamentação: O Coordenador do Curso de Geografia, em outros processos já por mim relatados, elaborou um denso arrazoadado sobre a organização das disciplinas em um curso de graduação – no caso, Curso de Geografia – que tem, dentre tantos objetivos um, precípua, que visa a verticalização de determinadas pautas para a qualificação do futuro profissional no mundo do trabalho. De acordo com o que expõe o Prof. Dr. Cesar A. A. Martins, o pedido de quebra de pré-requisito fere e quebra os objetivos acima apresentados na formação acadêmica do interessado. Por estas razões e como bem esclarece o Coordenador do Curso de Geografia no que consta na folha de despacho acima referida, o mesmo indefere a solicitação do interessado. Consta neste despacho a decisão da Área de Geografia que “... decidiu indeferir o pedido do estudante por sete votos contrários a solicitação, dois votos favoráveis e uma abstenção. O solicitante e a representação do CAGEO estiveram presentes”. b) Parecer: Pelo acima apresentado na fundamentação, voto pelo indeferimento do pedido de quebra de pré-requisito solicitado pelo interessado e indeferido pelo coordenador do Curso de Geografia. Posto em votação o Parecer 002/2014 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **c) Parecer nº: 003/2014: Assunto: Quebra de pré-requisito - Processo 23116.000083/2014-49.** Interessado: Raphael Rubens Vieira Dias. Relator: José Alberione dos Reis. I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer, em 15 de janeiro de 2014, a solicitação de quebra de pré-requisito. A documentação que acompanha a solicitação consta de: 1) Solicitação protocolada em 09 de janeiro de 2014, assinada pelo interessado e dirigida à Coordenação do curso de Geografia visando conceder quebra de pré-requisito em relação à disciplina Estágio II. A solicitação é alegada pelo motivo de o interessado estar em conclusão de curso. 2) Folha de despacho Proc. 0083/2014-49 onde constam encaminhamentos de Wilson J.S. Cariolick (Chefe da Divisão de Protocolo) e de Elisângela G. Fantinel (Arquivista/ICHI) à Câmara de Ensino/ICHI. 3) Apensado ao Proc. 0083/2014-49 de número Processo 23116.008342/2013-07; 4) Solicitação protocolada em 12 de dezembro de 2013, assinada pelo interessado e dirigida à Coordenação do curso de Geografia visando conceder quebra de pré-requisito em relação à disciplina Estágio II. A solicitação é alegada pelo motivo de o interessado estar em conclusão de curso. 5) Folha de despacho, em 13 de dezembro de 2013, assinada pelo Prof. Dr. César Augusto Avila Martins (Coordenador do Curso de Geografia) e, na mesma folha, assinatura de ciência do interessado, em 17 de dezembro de 2013. 6) Solicitação protocolada em 13 de janeiro de 2014, assinada pelo interessado e referente a concessão de cópia do processo 23116.008342/2013-07. II - Voto do Relator: a) Fundamentação: O Coordenador do Curso de Geografia, em outros processos já por mim relatados, elaborou um denso arrazoadado sobre a organização das disciplinas em um curso de graduação – no caso, Curso de

Geografia – que tem, dentre tantos objetivos um, precípua, que visa a verticalização de determinadas pautas para a qualificação do futuro profissional no mundo do trabalho. De acordo com o que expõe o Prof. Dr. Cesar A. A. Martins, o pedido de quebra de pré-requisito fere e quebra os objetivos acima apresentados na formação acadêmica do interessado. Por estas razões e como bem esclarece o Coordenador do Curso de Geografia no que consta na folha de despacho acima referida, o mesmo indefere a solicitação do interessado. Consta neste despacho que: “A solicitação está em acordo com o pedido do estudante Fábio Lopes de Oliveira (processo 231160082/2013-21) discutido na reunião da área em 11-12-2013. A área decidiu não deferir a solicitação.” b) Parecer: Pelo acima apresentado na fundamentação, voto pelo indeferimento do pedido de quebra de pré-requisito solicitado pelo interessado e indeferido pelo coordenador do Curso de Geografia. Após a apresentação o Parecer 003/2014 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. Na sequência foi apresentado as demandas da Câmara de Extensão: **3) Pareceres da Câmara de Extensão: a) Parecer 001/2014: Assunto: Ações de Extensão – Relatórios Finais.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes I. Relatórios Finais: Recebi, para análise e parecer, as seguintes ações de extensão: 1) Projeto: A gestão documental como premissa para a gestão do conhecimento nas instituições sob a responsabilidade da professora Luciana Souza de Brito, período de execução: 18 de dezembro de 2013; 2) Projeto: Exposições Sport Club Rio Grande: Organização e preservação dos documentos do Fundo Memorial Johannes Christian Mortiz Minnemann sob a responsabilidade da professora Roberta Pinto Medeiros, período de execução: de 01 de abril de 2013 a 01 de julho de 2013; 3) Programa: Divulgação do Curso de Arquivologia da FURG sob a responsabilidade da professora Roberta Pinto Medeiros, período de execução: de 01 de janeiro de 2013 a 01 de abril de 2013; 4) Curso: Oficina Aplicação da Norma ISDF sob a responsabilidade da professora Roberta Pinto Medeiros, período de execução: de 22 de fevereiro de 2013 a 23 de fevereiro de 2014; 5) Projeto: O Curso de Arquivologia da FURG e as perspectivas em relação ao mercado de trabalho para o egresso no município de Rio Grande: desafios e oportunidades sob a responsabilidade da professora Roberta Pinto Medeiros, período de execução de 01 de agosto de 2013 a 16 de janeiro de 2014; **II – Voto do Relator: a) Fundamentação:** As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. **b) Parecer:** Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 001/2014 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **4) Assuntos Gerais: a) Redistribuição Docente – Processo 23116006366/2013-13.** Interessado: Prof. Renato Glauco de Souza Rodrigues. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa explicou que o Prof. Renato Glauco de Souza Rodrigues, do IMEF – FURG, solicitou a redistribuição para a Universidade Federal de Alagoas - UFAL e que, em contato com a UFAL, este verificou que havia uma docente da área de Psicologia interessada na redistribuição para a FURG. Na sequência o Prof. Egeu Gomez Esteves relatou que a área de Psicologia da FURG se reuniu para deliberar sobre o assunto e leu o despacho que consta no Processo: “A área de Psicologia considera o *curriculum* da professora Deise Juliana Francisco apropriado para a área de Psicologia da Educação e, portanto, adequado para a futura vaga destinada ao ICHI – Campus Santo Antônio da Patrulha”. Destacou também, que até o momento não tinha sido liberada a vaga no sistema e que este assunto será retomado pela área quando da criação/liberação oficial da vaga. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa falou que já existe a previsão de vaga para as áreas de Sociologia (para São Lourenço do Sul) e Psicologia (para Santo Antônio da Patrulha), mas que ainda falta o código da vaga e que o Instituto está aguardando a liberação das vagas pelo COEPEA e PROGRAD. A Profa. Valéria Raquel Bertotti informou que esta demanda já havia sido relatada pela Câmara Administrativa, conforme Ata do Conselho do ICHI nº 027/2013. O Prof. Daniel Prado colocou que entende a questão da redistribuição, mas que todas as áreas têm autonomia para avaliar se aceitam a redistribuição ou se encaminham para a realização de concurso, pois de acordo com a sua opinião a priorização de concursos sempre é mais adequado. Colocou também seria importante ter um banco nacional de solicitação de redistribuição, com os currículos dos servidores, para que as áreas das diferentes universidades tivessem acesso e pudessem avaliar. **b) Data de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso Arqueologia – Processo 23116.008511/2013-09:** Interessada: Gabriela Ferreira de Soares e outros. A Diretora

Derocina colocou que recebeu o referido processo da Coordenação da Arqueologia e trouxe a demanda para ser deliberada no Conselho do ICHI considerando que a decisão de ter um calendário para as defesas de TCC foi proposto pelos Coordenadores do ICHI e que este cronograma foi avaliado e aprovado pelos membros do Conselho do Instituto. Após esta colocação leu a solicitação dos acadêmicos do Curso de Arqueologia e na sequência passou a palavra para o Prof. José Alberione dos Reis que disse não ser favorável a alteração das datas para a entrega dos TCCs e data de defesa, pois todos os acadêmicos tiveram tempo para elaborar os seus trabalhos e que os alunos conheciam o cronograma proposto. O Prof. Daniel Prado disse que os Cursos não deveriam ser engessados e precisavam ter autonomia para estabelecer algumas diretrizes internas. O Prof. José Alberione dos Reis destacou que o cronograma foi fruto de diversas reuniões entre os Coordenadores do ICHI e também teve a aprovação do Conselho na forma em que foi divulgado. Destacou que não iria alterar a data de nenhuma defesa do atual cronograma sem que houvesse reunião dos coordenadores dos cursos do ICHI e com os técnicos envolvidos neste assunto manifestando decisão outra que não a continuidade do atual cronograma. Concordou que o Conselho se manifestasse. Após as colocações, os membros do Conselho debateram a solicitação dos acadêmicos da Arqueologia e votaram por unanimidade pelo indeferimento do pedido. **c) Calendário de TCC do curso de Turismo Binacional:** a Coordenadora do curso de Turismo Binacional, Profa. Ligia Dalchiavon, compartilhou o teor do documento encaminhado à direção do ICHI e solicitou um posicionamento do Conselho “... através desta venho informar a V. S^a e ao Conselho do ICHI que o curso de Turismo Binacional não seguirá o calendário estabelecido para o agendamento de bancas e período de defesas de Trabalhos de Conclusão de Curso. Tal posição justifica-se, primeiramente, pela organização do cronograma e plano de ensino da disciplina ter sido acordada com os discentes na primeira semana letiva do segundo semestre de 2013 (em 9 de outubro de 2013), sendo posteriormente, a esta data, estabelecido o calendário padrão para os cursos do ICHI. A organização do cronograma pela coordenação de Curso de Turismo observou o quadro docente e as previsões de nomeações de professores, visto o reduzido quadro de docentes para serem orientadores dos TCC. Neste sentido, alguns alunos no início do semestre estavam sem professor orientador e o calendário proposto visou dar prazo maior para que todos tivessem condições de realizar suas orientações de forma igualitária. Assim, as defesas foram marcadas para a primeira semana de início dos exames, entre 24 e 28 de fevereiro de 2014.”. A Profa. Ligia Dalchiavon informou que não havia professores suficientes para acompanhar e orientar os trabalhos de TCC e que com a contratação de novos docentes esta situação será atendida. A Profa. Valéria Raquel Bertotti colocou que os cursos devem ter autonomia, mas considerando que este tema foi deliberado no Conselho do ICHI entende que os pedidos de excepcionalidade devem ser discutidos e avaliados no Pleno do Conselho. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa colocou a solicitação da Profa. Ligia Dalchiavon em votação e o pedido foi aprovado pelos membros do Conselho, havendo duas abstenções, por estes entenderem que a decisão caberia às Coordenações de Curso e ao Núcleo Docente Estruturante da área. A Profa. Ligia Dalchiavon solicitou que no próximo semestre o cronograma de defesa de TCC possa ser apresentado nas primeiras semanas de aula. **d) Participantes na Comissão Permanente do Pessoal Docente - CPPD:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que até o momento tinha recebido a manifestação da área de Sociologia onde a Profa. Leni Beatriz Correia Colares se dispôs a participar da CPPD, mas destacou que o ICHI precisava indicar mais dois docentes, um titular e outro suplente, e estaria aguardando o retorno o mais breve possível para dar retorno ao presidente da CPPD, Prof. Luis Dias Almeida. **e) Planos de Ensino:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa chamou a atenção para que os professores realizem semestralmente a inclusão do Plano de Ensino no sistema. Esta informação é importante e precisa ficar registrado e completou a sua fala informando que a Secretaria é a responsável por inserir as Ementas das Disciplinas e pediu para que verificassem se há pendências. **f) Concursos:** o Prof. Anderson Luis Ruhoff pediu para verificar junto ao COEPEA a viabilidade de implementar uma sugestão que, de acordo com a experiência no concurso para docente na área de Geografia, tornaria o processo de seleção ainda mais transparente e sugeriu a inclusão dos critérios utilizados para a avaliação da prova didática. Colocou que as áreas estabelecem os critérios internamente, mas estes não são divulgados para os candidatos e considerou que seria importante avaliar este

tema e a viabilidade de inclusão destes critérios na divulgação dos editais de concurso público. A Profa. Ligia Dalchiavon informou que na orientação de concurso para professor substituto já tem previsto estes critérios e que seria interessante ter também para os professores efetivos. A Profa. Valéria Raquel Bertotti colocou que o membro externo da banca do concurso da Arquivologia Prof. Renato Tarcisio Barbosa de Souza compartilhou a experiência que ele teve em outros concursos onde as bancas contavam com a presença de um técnico para auxiliar nas atividades. Considerando a relevância dos temas estes serão discutidos em outras reuniões. **g) Plano de Ação 2014:** a Diretora solicitou que as áreas encaminhassem as propostas para que fosse elaborado um documento único do ICHI com as ações de 2014. Solicitou também que as áreas encaminhem as principais ações de 2013. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral e Arquivista do ICHI



ATA 02/2014

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e um dias do mês de janeiro de 2014, às 15h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4201 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Anderson Luis Ruhoff, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, Evelin Melo Mintegui, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Leticia Langlois Oliveira, Ligia Dalchiavon, Martial Raymond Henri Pouguet, Valéria Raquel Bertotti, Juarez José Rodrigues Fuão, Jaciel Gustavo Kunz, Vinícius Lisboa Nunes e demais convidados. Justificaram a ausência: Ana Claudia Borges Saraiva (não teve suplente), Max Marcell Oliveira da Silva, César Augusto Avila Martins, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, estando estes representados, respectivamente, pelos seus suplentes, Paulo Pires Junior, Rossana Madruga Telles, Jussara Mantelli e Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Não justificaram ausência Leni Beatriz Correia Colares, Júlia Silveira Matos, Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência passou a palavra para a relatora Jussara Mantelli que apresentou o Parecer 003/2014, com o seguinte teor: **1) Concurso Público Docente da área de Arquivologia. Interessado(s):** Prof. Derocina Alves C. Sosa. **I Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o **Processo de nº 23116.005975/2013-55** sobre aprovação dos candidatos Sérgio Renato Lampert e Dhion Carlos Hedlund, em concurso da Arquivologia. Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: Memorando 310/2013-ICHI informando sobre abertura de Edital para professor da Área de Arquivologia - ICHI/FURG; Formulário de abertura de Edital para concurso público; Memorando 93/2013 – PROGRAD, vagas para complementação REUNI; Ata nº 07/2013 – Comitê do curso de Arquivologia; Ata nº 08/2013 – Comitê do curso de Arquivologia; Folhas de Despacho; Portaria n. 2316/2013 – PROGRAD - Designação da Banca; Folhas de Despacho; Solicitação de parecer de Edital e extrato de edital – PROGEP; Minuta do edital; Parecer da PGF/PRF – 4 PF/FURG N. 625/2013; Edital n. 24/2013; Publicação D.O.U Edital n. 24; Publicação no jornal correio do povo do Edital n. 24; Edital n. 24/2013 – homologação das inscrições; Edital n. 24/2013 - cronograma; Edital n. 24/2013 – prova escrita – ata 1 e ata 2; Edital n. 24/2013 – planilha de notas prova escrita; Edital n. 24/2013 – sorteio dos pontos; Edital n. 24/2013 – prova didática – ata 3 e ata 4; Edital n. 24/2013 – exame dos títulos – ata 5; Edital n. 24/2013 – avaliação final – ata 6; Relatório do concurso. **II - Voto do Relator:** a) Fundamentação: Foram observados pela banca todos os procedimentos para a realização do processo seletivo e os candidatos Sérgio Renato Lampert e Dhion Carlos Hedlund preencheram os requisitos de aprovação proposto no edital 024/2013. b) Parecer: Pelo exposto, a relatora vota pela homologação do resultado e indica para aprovação dos atos e resultado do processo de seleção de professor da área de Arquivologia que obteve o seguinte resultado. **Primeiro colocado: Sérgio Renato Lampert com média final de 6,13; Segundo Colocado: Dhion Carlos Hedlund, com média final de 5,51, indicando, assim o candidato Sérgio Renato Lampert para contratação para a vaga de professor da área de Arquivologia.** Após a apresentação, o Parecer 003/2014 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa - Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel - Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 03/2014

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e um dias do mês de janeiro de 2014, às 15h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4201 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Anderson Luis Ruhoff, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, Evelin Melo Mintegui, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Leticia Langlois Oliveira, Ligia Dalchiavon, Martial Raymond Henri Pouguet, Valéria Raquel Bertotti, Juarez José Rodrigues Fuão, Jaciel Gustavo Kunz, Vinícius Lisboa Nunes e demais convidados. Justificaram a ausência: Ana Claudia Borges Saraiva (não teve suplente), Max Marcell Oliveira da Silva, César Augusto Avila Martins, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, estando estes representados, respectivamente, pelos seus suplentes, Paulo Pires Junior, Rossana Madruga Telles, Jussara Mantelli e Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Não justificaram ausência Leni Beatriz Correia Colares, Júlia Silveira Matos, Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência passou a palavra para a Conselheira Valéria Rachel Bertotti que apresentou o Parecer 004/2014, com o seguinte teor: **1) Aprovação dos atos do concurso público para cargo efetivo da carreira docente do magistério superior da área de História: Interessado(s):** Derocina Alves C. Sosa. **Relator:** Max Marcell Oliveira da Silva. **I – Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo de nº 23116.006451/2013-81 sobre o Concurso Público – Docente da área de conhecimento História para a Classe Adjunto A, nas matérias/disciplinas Cultura Indígena, Patrimônio Material, Patrimônio Imaterial, Introdução à História dos Povos, Fontes para a História dos Índios das Missões, Estágio Supervisionado Licenciatura e Estágio Supervisionado Bacharelado em regime de trabalho 40 horas (Dedicação Exclusiva). Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: Formulário de abertura de edital para concurso público de cargo efetivo da carreira docente do magistério superior: Ata 024/2013 – Reunião Extraordinária do Conselho do ICHI; Portaria nº 2472/2013 (Designação da Banca Examinadora); Folha de Despacho, com o despacho do Prof. Juarez Fuão Coordenador dos Cursos de História, da PROGRAD Profa. Denise Varella e da PROGEP Cláudio Paz; Solicitação de Parecer sobre o edital e extrato do edital pela PROGEP(CSID) a Procuradoria Federal na pessoa de José Marcílio para Cláudio Medina; Minuta do Extrato do Edital do Concurso ainda sem número; Minuta do Edital do Concurso ainda sem número; Parecer nº 726/2013 da Procuradoria Federal; Encaminhamento da CSID para a Reitoria; Extrato do Edital nº 27; Minuta do Extrato do edital nº 27; Cópia da página 40 da edição 207 do Diário Oficial da União seção 3 em 24 de outubro de 2013; Publicação no jornal correio do povo do Edital n. 27 no sexta-feira dia 25 de outubro de 2013; Publicação no jornal agora do Edital n. 27 na página 6 do dia 25 de outubro de 2013; Relação de Inscrições para o Concurso Público de Docente Edital 27/2013; Cronograma para o Concurso Público de Docente Edital nº 27/2013; Homologação das Inscrições do Edital nº 27/2013; Ata nº 01 – Prova Escrita do Edital nº 27/2013; Ata nº 02 – Prova Escrita do Edital nº 27/2013; Lista de Presenças da Prova Escrita Edital nº 27/2013; Planilha de Notas da Prova Escrita Edital nº 27/2013; Planilha Final de Notas da Prova Escrita Edital nº 27/2013; Ata nº 03 – Prova Didática do Edital nº 27/2013; Planilha Final de Notas da Prova Didática Edital nº 27/2013; Ata nº 04 – Prova Didática do Edital nº 27/2013; Lista de Presença Sorteio do(s) Ponto(s) da Prova Didática Edital nº 27/2013; Lista de Presenças da Prova Didática edital nº 27/2013; Planilha de Notas da Prova Didática Edital nº 27/2013; Ata nº 05 – Exame dos Títulos do Edital nº 27/2013; Planilha Final de Avaliação de Títulos do Edital nº 27/2013; Planilha das Médias Finais do Concurso Edital nº 27/2013; Ata nº 06 – Avaliação Final do Concurso Edital nº 27/2013; Relatório Sucinto do concurso; Mídia digital do Concurso Edital nº 27/2013, contendo 3 arquivos de áudio/vídeo(M2U00754_xvid.avi,

M2U00755_xvid.avi e M2U00756_xvid.avi). **II - Voto do Relator:** a) Fundamentação: Foram observados pela banca todos os procedimentos para a realização do processo seletivo e os candidatos Rodrigo Santos de Oliveira, nota 8,73, Mauro Dillmann Tavares, nota 8,10 e Vinicius Pereira de Oliveira, nota 7,93 preencheram os requisitos de aprovação proposto no edital 027/2013. b) Parecer: O relator vota pela homologação do resultado do processo de seleção de professor Classe Adjunto da área de História e pela **contratação do candidato Rodrigo Santos de Oliveira**. Após a apresentação do Parecer 004/2014 o Conselho do ICHI aprovou por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 04/2014

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e um dias do mês de janeiro de 2014, às 15h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4201 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Anderson Luis Ruhoff, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, Evelin Melo Mintegui, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Leticia Langlois Oliveira, Ligia Dalchiavon, Martial Raymond Henri Pouguet, Valéria Raquel Bertotti, Juarez José Rodrigues Fuão, Jaciel Gustavo Kunz, Vinícius Lisboa Nunes e demais convidados. Justificaram a ausência: Ana Claudia Borges Saraiva (não teve suplente), Max Marcell Oliveira da Silva, César Augusto Avila Martins, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, estando estes representados, respectivamente, pelos seus suplentes, Paulo Pires Junior, Rossana Madruga Telles, Jussara Mantelli e Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Não justificaram ausência Leni Beatriz Correia Colares, Júlia Silveira Matos, Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência passou a palavra para a relatora Valéria Raquel Bertotti que apresentou o Parecer 005/2014, com o seguinte teor: **1) Concurso Público Docente da área de Geografia. Interessado(s):** Prof. Derocina Alves C. Sosa. **I Relatório:** A Câmara Administrativa recebeu para análise e parecer o **processo nº 23116.006272/2013-44**, relativo à Concurso Público para Docente da área de Geografia, com as seguintes características: - Quantidade de vagas: 01 (uma); - Origem da vaga: vaga do professor Luis Bessouat Laurino (IO) para a troca de lotação do professor Jorge Arigony Neto (cod. Da vaga 318653); Classe: Adjunto A; Regime de Trabalho: 40 horas/DE; Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra/ Geografia Física; Matérias: Noções básicas de cartografia, Cartografia aplicada ao ensino de geografia, Cartografia básica, Cartografia temática e Solos; Requisitos: Graduação em Geografia com Doutorado em Geografia ou Ciências do solo. Fazem parte do Processo: Memo 330/2013 – ICHI: encaminhamento ad referendum a abertura do Edital; Formulário de abertura de Edital para Concurso Público Para Docente; Programa das Provas e Tabela de Pontuação de Títulos. Ata nº 06/2013 do Comitê Assessor da área de Geografia as áreas indicadas para o concurso público e a nominata dos membros da Banca examinadora. Folha de Despacho. Portaria nº 2408/2013 designando a banca examinadora. Solicitação de parecer de Edital e Extrato de Edital. Minuta do Edital. Folha de Despacho. Parecer da Procuradoria Federal – Furg. Extrato do Edital nº25/2013. Edital nº25/2013. Diário Oficial da União e divulgação de abertura de Concurso Público nos meios de comunicação. Homologação das inscrições e o Cronograma de atividades do Concurso. Ata nº 01 – Edital 25/2013, referente ao sorteio do ponto da prova escrita, realização desta e lista de presença. Ata nº 002 – Edital 25/2013, referente a leitura e avaliação da prova escrita e a respectiva planilha de notas. Atas nº 03 – Edital 25/2013, referentes aos sorteios dos pontos da prova didática e listas de presença. Lista de presença da prova didática. Ata nº 04– Edital 25/2013, referente a apresentação da prova didática e planilha de notas. Ata nº 05, referente aos critérios de avaliação das provas escrita e didática e a pontuação de cada candidato na composição final por cada membro examinador, em função dos recursos impetrados por dois candidatos, acompanha a ata nº 05 planilha detalhada da pontuação das provas escrita e didática dos candidatos. Relatório Sucinto do Concurso – Edital 25/2013 que relata não haver candidatos habilitados para a prova de títulos, não havendo aprovados e classificados no concurso. DVD com a gravação da Prova Didática. **II - Voto do Relator: a) Fundamentação:** - O Concurso Público, objeto do Edital 25/2013, para seleção de Professor Adjunto - 40 horas/DE do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, da Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra/ Geografia Física; Matérias: Noções básicas de cartografia, Cartografia aplicada ao ensino de geografia, Cartografia básica, Cartografia temática e Solos, atendeu às normas estabelecidas pela legislação vigente. **b)**

Parecer: A Relatora vota pela homologação dos atos e resultado do Concurso Público para Professor Adjunto - 40 horas/DE do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, da Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra/ Geografia Física; Matérias: Noções básicas de cartografia, Cartografia aplicada ao ensino de geografia, Cartografia básica, Cartografia temática e Solos, o qual não teve candidatos classificados. Este parecer também foi aprovado pelos demais membros da Câmara Administrativa. Após apresentação do Parecer 005/2014 este foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 005/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos onze dias do mês de fevereiro de 2014, às 14h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4201 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: César Augusto Ávila Martins, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Egeu Gomez Esteves, Jarbas Greque Acosta, Jaciel Gustavo Kunz, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Leni Beatriz Correia Colares, Júlia Silveira Matos, Ligia Dalchiavon, Solismar Fraga Martins, Victor Soares Vargas Pepino, Vinícius Lisboa Nunes e demais convidados. Justificaram a ausência e não tiveram representantes suplentes os seguintes servidores: Anderson Luis Ruhoff, Cassiane de Freitas Paixão, Evelin Melo Mintegui, Leticia Langlois Oliveira, Renata Bráz Gonçalves, Ana Claudia Borges Saraiva, Daniel Prado e Danilo Vicensotto Bernado. As servidoras Valéria Raquel Bertotti esteve representada por Roberta Pinto Medeiros e a Angélica Corvello Schwalbe esteve representada pela suplente Elisangela Gorete Fantinel. Não justificaram ausência os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou ao Conselho as Indicações que estiveram sobre a responsabilidade da Direção do Instituto: **1) Indicações: a) Indicação 04/2014: Assunto: Relatório de Projeto.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, o relatório do projeto de pesquisa intitulado Mapeamento, análise e universalização de políticas afirmativas voltadas à inserção curricular da História e da Cultura Afro-Brasileira no município do Rio Grande coordenado pela Prof^a. Carmem Schiavon. O relatório descreve as ações desenvolvidas durante o ano de 2013. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o relatório do projeto de pesquisa intitulado **Mapeamento, análise e universalização de políticas afirmativas voltadas à inserção curricular da História e da Cultura Afro-Brasileira no município do Rio Grande** coordenado pela Prof^a. Carmem Schiavon. A Indicação 04/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho. **b) Indicação 05/2014: Assunto: Relatório de Curso de Extensão.** Relatório: A Direção recebeu, para análise e parecer, o relatório do curso de extensão intitulado Curso de Gestão da Memória Cultural na Escola coordenado pela Prof^a. Carmem Schiavon. O relatório descreve as ações desenvolvidas durante o ano de 2013. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o relatório do curso de extensão intitulado **Curso de Gestão da Memória Cultural na Escola** coordenado pela Prof^a. Carmem Schiavon. O relatório descreve as ações desenvolvidas durante o ano de 2013. A Indicação 05/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho. **c) Indicação 06/2014: Assunto: Relatório de Evento de Extensão.** Autora: Derocina Alves Campos Sosa. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, o relatório do evento de extensão II Jornada Gaúcha de História Ambiental coordenado pelo Prof. Daniel Prado. O relatório descreve as ações desenvolvidas durante o ano de 2013. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o relatório do evento de extensão **II Jornada Gaúcha de História Ambiental** coordenado pelo Prof. Daniel Prado. O relatório descreve as ações desenvolvidas durante o ano de 2013. Após a apresentação a Indicação 06/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. A diretora Derocina Alves Campos Sosa comentou sobre as novas vagas que serão disponibilizadas ao ICHI. Serão mais 04 (quatro) novas vagas e estas são para as seguintes áreas: Ciências Sociais (para atuar em Santa Vitória do Palmar), Tecnólogo em Eventos, Psicologia e Geografia. Informou também que ainda estão no aguardo da liberação da vaga da área de Sociologia para atuar em São Lourenço do Sul. Com a liberação destas novas vagas, comentou a diretora, o ICHI será a maior unidade acadêmica da FURG e contará com 85 docentes. **d) Indicação**

07/2014: Assunto: Abertura de Edital de Concurso Público. Relatório: a Direção do ICHI recebeu, para análise e parecer, a solicitação da abertura de Edital de Concurso Público da área de Psicologia. A origem da vaga decorre da aposentadoria da Prof^a. Cristina Diaz. A solicitação vem acompanhada de formulário específico com o detalhamento necessário para a abertura do edital. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da abertura de Edital de Concurso Público da área de Psicologia. A origem da vaga decorre da aposentadoria da Prof^a Cristina Diaz conforme formulário do Anexo 01. Após a apresentação, a Indicação 07/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa apresentou aos conselheiros, o **Processo nº 23116.006366/2013-13, tendo como interessado o Prof. Dr. Renato Glauco de Souza Rodrigues, referente à solicitação de redistribuição da Profa. Dra. Deise Juliana Francisco.** A Diretora informou que a retomada da demanda se deve, conforme havia sido acordado em outra reunião do Conselho, ao fato de que a vaga para docente na área de Psicologia da Educação, para atuação nos campi de Santo Antonio da Patrulha e de São Lourenço do Sul, foi liberada oficialmente. Sobre a demanda do processo supracitado a área de Psicologia, através do seu Comitê Assessor, foi consultada sobre o assunto e optou pelo encaminhamento da abertura de concurso. Considerando que o Comitê Assessor da área de Psicologia possui caráter consultivo, a Diretora Derocina Alves Campos Sosa encaminhou a proposta de abertura de concurso público para a votação do Conselho do ICHI considerando que esse possui autonomia para deliberar sobre o assunto. Posto em votação, 14 (quatorze) Conselheiros foram a favor da abertura de concurso público e do indeferimento do pedido de redistribuição do processo 23116.006366/2013-13 e 01 (uma) Conselheira se absteve de votar. Considerando este resultado, a Diretora encaminhou uma nova Indicação: **e) Indicação 08/2014:**

Assunto: Abertura de Edital de Concurso Público. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, a solicitação da abertura de Edital de Concurso Público da área de Psicologia. A origem da vaga decorre da expansão do Campus de Santo Antônio da Patrulha. A solicitação vem acompanhada de formulário específico com o detalhamento necessário para a abertura do edital. Conclusão: Pelo exposto, indicou-se para aprovação a solicitação da abertura de Edital de Concurso Público da área de Psicologia. A origem da vaga decorre da expansão do Campus de Santo Antônio da Patrulha conforme formulário do Anexo 02. Após a apresentação, a Indicação 08/2014 foi posta em votação e aprovada por 14 (quatorze) membros do Conselho, tendo 01 (uma) abstenção. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para aos representantes das Câmaras do pleno do Conselho que apresentaram os Pareceres: **1) Pareceres da Câmara Administrativa: a) Parecer nº: 006/2014: Assunto: Solicitação de espaço físico para instalação do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Agroecologia – Processo: 23116.000396/2014-05.** Interessada: Jussara Mantelli. Relator: Solismar Fraga Martins. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo 23116.000396/2014-05 referente a solicitação de espaço físico para instalação do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Agroecologia. Constan do processo os seguintes documentos: 1) Ofício da interessada encaminhado a direção do ICHI (FL. 02); 2) Ofício da interessada encaminhado ao Coordenador dos Cursos de Geografia (fl. 03); 3) Projeto de Criação de Centro (Núcleo) de Pesquisa, Ensino e Extensão em Agroecologia na FURG (fls. 03-18); 4) Folha de despachos (fl. 19). Voto do Relator: O Projeto de Criação de Centro de Pesquisa, Ensino e Extensão em Agroecologia na FURG representa um avanço nas atividades de pesquisa, ensino e extensão na área de agroecologia para nossa universidade, sendo inédito no âmbito do Campus Carreiros. *Tem como objetivo principal a criação de um espaço de estudo, pesquisa e de atuação prática que vise melhorar a qualidade de vida da população através de qualidade e o consumo de alimentos mais saudáveis, através da educação e construção de hortas em diferentes espaços de Rio Grande.* A necessidade de 0,2 a 0,3 hectares de terras dentro do Campus visa a execução das várias técnicas de manejo agroecológico pretendidas no projeto. Há outras peculiaridades solicitadas no projeto como detalhes sobre a localização no campus e sobre a qualidade do solo para que se realize a produção vegetal. São solicitadas também ferramentas e bolsistas para a execução do projeto, assim como serão buscados recursos complementares através de editais. Tal iniciativa vem consolidar as atividades que o Grupo ARCA já realiza junto às escolas das diferentes redes de ensino no município e poderá contribuir através de parcerias com as atividades que serão desenvolvidas no Campus de São Lourenço do Sul, através do PronaCampo. Baseado neste parecer o relator vota pela aprovação do Projeto de Criação de Centro (Núcleo) de Pesquisa, Ensino e Extensão em Agroecologia na FURG. Posto em votação o Parecer 006/2014 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. A Profa. Derocina informou que a professora

Jussara Mantelli já coordena esse projeto nas escolas municipais e particulares de Rio Grande que possuem espaços para a construção das hortas e o que ela e a área estão buscando ter um espaço na FURG. Informou ainda que já está conversando com o Pró Reitoria de Infraestrutura, no entanto essa proposta precisa estar legitimada no Conselho do Instituto para que seja possível dar o encaminhamento às instâncias superiores. O Prof. César Augusto Martins informou que esse projeto tinha sido contemplado com recursos do CNPQ, mas como não tinha a área disponível o mesmo foi cancelado em momento anterior, mas que existe a necessidade das tratativas atuais para a sua efetivação. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros da Câmara de Ensino: **2) Pareceres da Câmara de Ensino: a) Parecer nº: 004/2014:** Assunto: Projeto de Ensino “Mobilidade e turismo de fronteira: ensinando a aprender”. Interessado: Prof. Jaciel Gustavo Kunz. Relator: Prof. César Augusto Ávila Martins. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto citado. O projeto com realização prevista entre 01 de abril até 20 de dezembro de 2014 e objetiva “Promover a interdisciplinaridade nas atividades de pesquisa e ensino, a partir do tema transversal mobilidade”. A equipe é composta pelo coordenador com carga horária de 400 horas, planeja solicitar uma bolsa EPEM com a previsão de um público alvo de 75 estudantes das disciplinas de graduação: Ciências Humanas Aplicadas ao Turismo II, Gestão e Planejamento do Turismo II e Agências de Viagens e Transportes (primeiro semestre letivo de 2014) e outros 75 estudantes de três disciplinas de graduação a serem ministradas no segundo semestre letivo de 2014 (a definir). Voto do Relator: Fundamentação: o projeto foi apresentado no formulário adequado e apresenta os elementos necessários para a aprovação. Parecer: o relator encaminha a aprovação do projeto. Após esclarecimentos sobre a demanda, o Parecer da Câmara de Ensino, 004/2014, foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **3) Pareceres da Câmara de Pesquisa: a) Parecer nº: 001/2014:** Assunto: Projeto intitulado *A dimensão ambiental no planejamento de megaeventos esportivos no Brasil: estudo de caso do Estádio de Futebol Beira Rio em Porto Alegre/RS*. Relatora: Ligia Dalchiavon. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto, tendo como responsável o Prof. Jaciel Gustavo Kunz. Voto da Relatora: a) Fundamentação: O projeto *A dimensão ambiental no planejamento de megaeventos esportivos no Brasil: estudo de caso do Estádio de Futebol Beira Rio em Porto Alegre/RS* trata-se de um projeto de pesquisa interinstitucional desenvolvido entre os cursos de Turismo da Universidade Federal de Pelotas - UFPel e da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. O Prof. Jaciel Gustavo Kunz é o responsável pelo desenvolvimento do projeto no âmbito da FURG, sendo a Profª Drª Gisele da Silva Pereira, da UFPel, a coordenadora geral do projeto. Após a análise foi verificado que o mesmo está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Após a apresentação o parecer 001/2014 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade. O Prof. César Ávila Martins sugeriu ao Prof. Jaciel Gustavo Kunz que procurasse na UFRGS o INCT que trabalha com o tema da Copa do Mundo e o Beira Rio. Encerrado os pareceres das Câmaras foram tratados os assuntos gerais, conforme seguem: **4) Assuntos Gerais: a) Membros da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD/FURG:** a Diretora registrou a formação dos Membros da CPPD ICHI tendo como Titular a Profa. Leni Beatriz Correia Colares (Sociologia); o 1º Suplente: Prof. Augusto Duarte Faria (Psicologia); e, a 2º Suplente: Profa. Maria de Fátima Santos Maia (Biblioteconomia) e agradeceu a disponibilidade e o comprometimento com a FURG em outras atividades. **b) Afastamento para Doutorado Prof. Dr. Fernando Comiran - Siape 1708644 – Processo 23116.008327/2013-51:** a Profa. Derocina Alves Campos Sosa solicitou a avaliação dos Conselheiros para a liberação integral do Prof. Fernando Comiran (atualmente é Professor Assistente do Curso de Turismo Binacional) no período 01/03/2014 a 31/07/2017 para que o mesmo possa concluir o seu doutorado. O Prof. Fernando Comiran já está cursando o doutorado sem afastamento e o mesmo afastamento estava previsto no Plano de Capacitação do ICHI. Posto em votação a proposta foi aprovada por unanimidade pelo Conselho. **c) Novo membro do Conselho e da Câmara de Pesquisa:** o Prof. Danilo Vicensotto Bernardo, da área de Arqueologia será o novo membro do Conselho do ICHI em substituição ao professor Martial Raymond Henri Pouguet, que assume a função de Coordenador Adjunto do Curso de Arqueologia. **d) Plano de Capacitação da área de Psicologia:** o Prof. Egeu Gomez Esteves solicitou a avaliação do Conselho para alteração do Plano de Capacitação aprovado no ano de 2012, ressaltou que a nova proposta foi avaliada e aprovada pelo Comitê Assessor da Psicologia e a proposta segue no Anexo 03. Após a avaliação dos Conselheiros a Proposta de Capacitação foi aprovada por unanimidade. **e) Reconhecimento:** A Diretora Derocina Alves

Campos Sosa parabenizou o Prof. César Ávila Martins em reconhecimento pelo seu trabalho junto a FURG e que este trabalho teve reflexo em outras instâncias sendo reconhecido pelo CNPQ onde foi contemplado como Bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPQ. Destacou que além do Prof. César o ICHI tem outros profissionais sendo eles a Prof. Suzana Molon, Jorge Arigony e Maira Baumgarten Correia. **f) Distribuição de Disciplinas:** a Profa. Leni Beatriz Correia Colares esclareceu que a Sociologia ministra aulas em diferentes Unidades e alguns dos cursos em que atuam dividem os períodos de aula o que, de acordo com a professora, tem prejudicado o desenvolvimento do conteúdo. A professora solicitou que fosse encaminhado às coordenações dos cursos em que atuam, um documento alertando sobre esta situação e que quando da nova avaliação de horários estes deveriam colocar as disciplinas em 2 ou 3 períodos juntos e não dividi-las em 1 período. A solicitação busca atender melhor os cursos em que atuam e, principalmente, melhorar o aproveitamento e desenvolvimento dos conteúdos. O Prof. Egeu Gomez Esteves informou que a sua área faz uma reunião e convida todos os professores, que ministram disciplinas na Psicologia para auxiliar na definição dos horários. O Prof. Jarbas Greque Acosta compartilhou a dinâmica adotada pela Biblioteconomia onde esta tem por prática manter os mesmos horários dos anos anteriores e as áreas envolvidas são comunicadas com antecedência. **g) TCC:** o Prof. Egeu Gomez Esteves comunicou que estão acontecendo às apresentações da Jornada Acadêmica da Psicologia e que o convite foi encaminhado para todos os servidores do ICHI. A Profa. Derocina Alves Campos Sosa aproveitou também para informar que estão acontecendo às defesas de TCC dos demais cursos do ICHI e as informações estão no mural da Secretaria e também serão divulgadas na página do ICHI. **h) Cadastro no Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD) CAPES:** o Prof. Solismar Fraga Martins informou que o Curso de Pós-Graduação em Geografia se cadastrou no PNPD e irá receber uma nova professora que irá atuar no PPGeo. **i) Calendário da FURG na Copa do Mundo:** o Calendário está na página da Furg e será seguido. De acordo com a Diretora Derocina existe um encaminhamento para liberar as aulas e as atividades no turno em que o Brasil irá jogar. Para os demais jogos as aulas acontecerão normalmente. E solicitou que todos aguardassem as orientações oficiais. **j) Solicitação de reforço na segurança no Campus:** A Profa. Júlia Silveira Mattos solicitou que o ICHI encaminhasse um memorando para a Prefeitura da FURG solicitando maior segurança no espaço do Campus, pois nas últimas semanas 03 pessoas foram assaltadas a mão armada na saída do Banco do Brasil e no estacionamento que fica em frente ao Banco. Dois assaltos aconteceram pela parte da manhã e um a noite. Os membros do conselho aprovaram o encaminhamento do documento. Nada mais havendo a tratar foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral e Arquivista do ICHI

ANEXO 01: Formulário da Indicação 07/2014

ANEXO
INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA 01/2013 - PROGEPI/PROGRAD/PROPESPI/PROEXC
PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO,
DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013 PROGEPI/PROGRAD/PROPESPI/PROEXC

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Quantidade de vagas: 01 (uma)
Origem das vagas: aposentadoria da professora Cristina Dias Diaz
Classe: Adjunto A
Área do conhecimento: Psicologia Social (subárea 70705003), com ênfase em psicologia institucional e comunitária.
Matéria(s)/Disciplina(s): Psicologia Institucional; Psicologia Comunitária; Psicologia Transcultural; Psicologia dos Processos Grupais; Psicologia e Políticas Públicas; Estágio Supervisionado em Psicologia Institucional e Comunitária; História da Psicologia; Psicologia da Educação.
Regime de Trabalho: 40 horas, Dedicação Exclusiva (40/DE)
Titulação mínima para ingresso: Graduado em Psicologia e Doutorado nas seguintes grandes áreas: Ciências Humanas (grande área 70000000), ou em Ciências da Saúde (grande área 40000001), ou em área Multidisciplinar (grande área 90000005), conforme tabela de Áreas do Conhecimento da Capes, disponível em http://www.capes.gov.br/avaliacao/tabela-de-areas-de-conhecimento
Títulos pontuados no Exame dos títulos: doutorado nas seguintes grandes áreas: Ciências Humanas (grande área 70000000), ou em Ciências da Saúde (grande área 40000001), ou em área Multidisciplinar (grande área 90000005), conforme tabela de Áreas do Conhecimento da Capes, disponível em http://www.capes.gov.br/avaliacao/tabela-de-areas-de-conhecimento
Provas: Escrita e Didática
Número de dias para inscrição: 20 dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo – presidente - FURG; Prof. Dr. Egeu Gomez Esteves – membro - FURG; Profa. Dra. Maria Ângela Mattar Yunes – membro externo – Centro Universitário La Salle; Profa. Dra. Denise Marcos Bussoletti –suplente externo – UFPEL; Prof. Dr. Alfredo Guilherme Martin – suplente - FURG.
Programa das Provas: 1) História e características da Psicologia Social; 2) História e características da Psicologia Institucional;

- 3) História e características da Psicologia Comunitária;
- 4) Pesquisa e Intervenção em Psicologia Social;
- 5) Pesquisa e Intervenção em Psicologia Institucional;
- 6) Pesquisa e Intervenção em Psicologia Comunitária;
- 7) Terapia familiar e comunitária;
- 8) Atenção Psicossocial em Saúde Mental;
- 9) Diagnóstico, Análise e Psicoterapia Institucional;
- 10) Antipsiquiatria, Psiquiatria Democrática e Reforma Psiquiátrica.

Tabela de Pontuação de Títulos:

EXAME DE TÍTULOS (0 a 10 pontos)

1. Grau acadêmico (até 5 pontos);

- Doutorado (5,0 pontos).

2. Produção Científica (até 2 pontos)

- Publicação de nível científico (0,25 por publicação até o máximo de 1,0) Obs.: exceto teses de mestrado ou doutorado;
- Apresentação de trabalhos em congressos, seminários, jornadas, mostras coletivas ou similares (0,2 por participação até o máximo de 1,0)

3. Experiência docente (até 2 pontos)

- Monitorias (0,1 por ano até o máximo de 0,3)
- Na educação básica (0,1 por ano até o máximo de 0,4)
- Na educação profissional (0,15 por ano até o máximo de 0,9)
- Na educação superior (0,2 por ano até o máximo de 1,4)

4. Experiência profissional não docente, outras atividades técnico-científicas (até 1 ponto)

- Experiência administrativa ligada ao ensino (0,1 por ano até o máximo de 0,4)
- Experiências técnicas na área do processo seletivo (0,1 por ano até o máximo de 0,3)
- Estágios não-obrigatórios relacionados com a área do processo seletivo (0,1 por ano até o máximo de 0,3)
- Atividades de extensão relacionadas com a área do processo seletivo (0,2 por participação até o máximo de 0,5)
- Atividades de pesquisa relacionadas com a área do processo seletivo (0,2 por participação até o máximo de 0,5)

Data: 10 de fevereiro de 2014

Diretora da Unidade

ANEXO 02: Formulário da Indicação 08/2014

ANEXO
INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA 01/2013 - PROGEPI/PROGRAD/PROPESPI/PROEXC
PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO,
DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013 PROGEPI/PROGRAD/PROPESPI/PROEXC

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Quantidade de vagas: 01 (uma)
Origem das vagas: expansão dos campi: Campus Santo Antônio da Patrulha
Classe: Adjunto A
Área do conhecimento: Psicologia Educacional (subárea 70801061), com ênfase em desenvolvimento e aprendizagem.
Matéria(s)/Disciplina(s): Psicologia da Educação.
Regime de Trabalho: 40 horas, Dedicação Exclusiva (40/DE)
Titulação mínima para ingresso: Graduado em Psicologia e Doutorado nas seguintes grandes áreas: Ciências Humanas (grande área 70000000), ou em Ciências da Saúde (grande área 40000001), ou em área Multidisciplinar (grande área 90000005), conforme tabela de Áreas do Conhecimento da Capes, disponível em http://www.capes.gov.br/avaliacao/tabela-de-areas-de-conhecimento
Títulos pontuados no Exame dos títulos: doutorado nas seguintes grandes áreas: Ciências Humanas (grande área 70000000), ou em Ciências da Saúde (grande área 40000001), ou em área Multidisciplinar (grande área 90000005), conforme tabela de Áreas do Conhecimento da Capes, disponível em http://www.capes.gov.br/avaliacao/tabela-de-areas-de-conhecimento
Provas: Escrita e Didática
Número de dias para inscrição: 20 dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora Profa. Dra. Susana Inês Molon – presidente - FURG; Profa. Dra. Denise Maria Maciel Leão – membro - FURG; Profa. Dra. Magda Floriana Damiani - membro externo - UFPEL; Profa. Dra. Denise Marcos Bussoletti - suplente externo - UFPEL; Prof. Dr. Paulo Gomes de Souza Filho – suplente - FURG.
Programa das Provas: 1. Fundamentos epistemológicos e históricos da Psicologia da Educação; 2. A relação entre Psicologia, Educação e Psicologia da Educação: desafios teóricos-práticos; 3. O processo de ensino-aprendizagem nos principais momentos evolutivos do ser humano; 4. Questões educacionais “antigas” e “emergentes” na Psicologia da Educação. 5. Desenvolvimento e aprendizagem no Enfoque sócio-histórico, e suas implicações nas relações de ensino; 6. Desenvolvimento e aprendizagem no Enfoque psicogenético, e suas implicações nas relações de ensino;

7. Desenvolvimento e aprendizagem no Enfoque ecológico, e suas implicações nas relações de ensino;
8. Desenvolvimento e aprendizagem no Enfoque comportamental, e suas implicações nas relações de ensino;
9. Desenvolvimento e aprendizagem no Enfoque humanista, e suas implicações nas relações de ensino;
10. Desenvolvimento e aprendizagem no Enfoque psicodinâmico, e suas implicações nas relações de ensino;
11. A relação entre Escola, Família e Comunidade;
12. O papel social, a formação em Psicologia da Educação e as possibilidades de intervenção;
13. A produção do conhecimento e a pesquisa na Psicologia da Educação;

Tabela de Pontuação de Títulos:

EXAME DE TÍTULOS (0 a 10 pontos)

1. Grau acadêmico (até 5 pontos);

- Doutorado (5,0 pontos).

2. Produção Científica (até 2 pontos)

- Publicação de nível científico (0,25 por publicação até o máximo de 1,0) Obs.: exceto teses de mestrado ou doutorado;
- Apresentação de trabalhos em congressos, seminários, jornadas, mostras coletivas ou similares (0,2 por participação até o máximo de 1,0)

3. Experiência docente (até 2 pontos)

- Monitorias (0,1 por ano até o máximo de 0,3)
- Na educação básica (0,1 por ano até o máximo de 0,4)
- Na educação profissional (0,15 por ano até o máximo de 0,9)
- Na educação superior (0,2 por ano até o máximo de 1,4)

4. Experiência profissional não docente, outras atividades técnico-científicas (até 1 ponto)

- Experiência administrativa ligada ao ensino (0,1 por ano até o máximo de 0,4)
- Experiências técnicas na área do processo seletivo (0,1 por ano até o máximo de 0,3)
- Estágios não-obrigatórios relacionados com a área do processo seletivo (0,1 por ano até o máximo de 0,3)
- Atividades de extensão relacionadas com a área do processo seletivo (0,2 por participação até o máximo de 0,5)
- Atividades de pesquisa relacionadas com a área do processo seletivo (0,2 por participação até o máximo de 0,5)

OBS: No Edital precisam constar as seguintes informações:

- Que o professor atuará nos campi de Santo Antônio da Patrulha e São Lourenço do Sul; e,
- Que o Concurso transcorrerá no Campus Carreiros em Rio Grande.

Data: 11 de fevereiro de 2014

Diretora da Unidade



ANEXO 03: Plano de Capacitação Psicologia
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
- ICHI -



CAPACITAÇÃO DOCENTE

ÁREA: Psicologia

Professor	Previsão Afastamento (Ano)	Capacitação	Curso Pretendido	Local
Carla Imaraya Meyer de Felipe	2014 - 2017	☐ Me ☒ Dr ☐ PDoc		
Lucas Neiva Silva	2014	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		
Egeu Gomez Esteves	2014-2 / 2015-1	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		
Simone Paludo	2014	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		
Fernando Hartmann	2015	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		
Daniela Delias de Sousa	2016	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		
Marilene Zimmer	2016	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		
Paulo Gomes de Sousa Filho	2017	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		
Denise Maria Maciel Leão	2017	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		
Fabio Dal Molin	2018	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		
Letícia Langlois Oliveira	2018	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		
Susana Molon	2019	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		
Augusto Faria	2019	☐ Me ☐ Dr ☒ PDoc		

Planilha atualizada e aprovada na reunião ordinária do comitê assessor do curso de psicologia, realizada em 05 de fevereiro de 2014



ATA 006/2014

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e sete dias do mês de fevereiro de 2014, às 14h, reuniram-se no Prédio 04 – Sala 4105 - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, Danilo Vicensotto Bernardo, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, César Augusto Ávila Martins, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, Evelin Melo Mintegui, Leticia Langlois Oliveira, Juarez José Rodrigues Fuão, Jaciel Gustavo Kunz, Renata Braz Gonçalves e demais convidados. Justificaram a ausência: José Alberione dos Reis, Ligia Dalchiavon, Valéria Raquel Bertotti, Ana Claudia Borges Saraiva que esteve representada por Carlos Eduardo Quadros, Max Marcell Oliveira da Silva, sendo representado por Elisângela Gorete Fantinel, Anderson Luis Ruhoff representado por Ulisses Rocha de Oliveira, Solismar Fraga Martins representado por Simone Emiko Sato. Não justificaram ausência Júlia Silveira Matos, Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino, Jarbas Greque Acosta. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes, agradeceu a presença de todos na reunião extraordinária e na sequência apresentou as Indicações referentes a concursos públicos, com o seguinte teor: **1) Indicações: a) Indicação 09/2014: Abertura de Edital de Concurso Público - Curso de Tecnólogo em Eventos.** I Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, a solicitação da abertura de concurso público da área de Turismo para o Curso de Tecnólogo em Eventos, Campus de Santa Vitória do Palmar. O formulário para a abertura do concurso vem com as especificações recomendadas e a descrição do perfil do profissional recomendado. II Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação da solicitação da abertura de concurso público da área de Turismo para o Curso de Tecnólogo em Eventos conforme descrito no formulário, conforme ANEXO A. Na sequência a área apresentou o formulário. **Após esclarecimentos, a Indicação 09/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. b) Indicação 10/2014: Abertura de Edital de Concurso Público - Geografia.** I Relatório: A Direção do ICHI recebeu, para análise e parecer, a solicitação da abertura de concurso público da área de Geografia para o Campus de São Lourenço do Sul. O formulário vem com as especificações recomendadas e a descrição do perfil do profissional recomendado. II Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação da solicitação da abertura de concurso público da área de Geografia para o Campus de São Lourenço do Sul conforme descrito no formulário ANEXO B. Após ampla discussão e esclarecimentos o Conselho se manifestou no sentido de reinterar junto às instâncias superiores a necessidade de liberação imediata da vaga de Sociologia para o atendimento do PRONACAMPO. **Na sequência a Indicação 10/2014 foi posta em votação e aprovada pelos membros do Conselho, registrando-se 01 (uma) abstenção. c) Indicação 11/2014: Abertura de Edital de Concurso Público – Sociologia.** I Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, a solicitação da abertura de concurso público da área de Sociologia para o Campus de Santa Vitória do Palmar. O formulário vem com as especificações recomendadas e a descrição do perfil do profissional recomendado. II Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação da solicitação da abertura de concurso público da área de Sociologia para o Campus de Santa Vitória do Palmar conforme descrito no formulário ANEXO C. **Após a apresentação do formulário a Indicação 11/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. d) Indicação 12/2014: Abertura de Edital de Concurso Público – Geografia:** I Relatório: A Direção recebeu para análise e parecer, a solicitação da abertura de concurso público da área de Geografia. O formulário vem com as especificações recomendadas e a descrição do perfil do profissional

recomendado. II Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação da solicitação da abertura de concurso público da área de Geografia conforme descrito no formulário conforme ANEXO D. **Após a apresentação e esclarecimentos a Indicação 12/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos Conselheiros.** Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel - Secretária Geral
Arquivista – ICHI

ANEXO A - Abertura de Edital de Concurso Público - Curso de Tecnólogo em Eventos

INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA 01/2013 -PROGEP/PROGRAD/PROPESP/PROEXC PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO, DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013 PROGEP/PROGRAD/PROPESP/PROEXC

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Quantidade de vagas: uma (1) vaga
Origem das vagas: REUNI
Classe: Assistente A
Área do conhecimento: Turismo CNPq 613.00.00-4
Matéria(s)/Disciplina(s): Eventos: captação, prospecção e planejamento; Logística e operacionalização de eventos; Cerimonial, protocolo e etiqueta; Turismo de negócios e eventos; Classificação de eventos; Hospitalidade e recepção em eventos; Eventos, <i>design</i> e acessibilidade; Segurança em eventos; Eventos e qualidade; Eventos, alimentos e bebidas; Gestão socioambiental em eventos.
Regime de Trabalho: 40/DE
Titulação mínima para ingresso: Graduação em Turismo, ou Hotelaria, ou Eventos, ou Relações Públicas e com Mestrado em Turismo, ou Mestrado em Hotelaria, ou Mestrado em Hospitalidade, ou Mestrado em Gestão de Negócios Turísticos, ou Mestrado em Administração, ou Mestrado em Ciências da Comunicação, ou Mestrado em Comunicação Social.
Títulos pontuados no Exame dos títulos: Títulos de especialização, mestrado e doutorado nas áreas de Turismo, Hotelaria, Hospitalidade, Gastronomia, Eventos, Administração e Comunicação.
Provas: (X) escrita (X) didática () prática
Número de dias para inscrição: (X) 15 dias úteis () 20 dias úteis () dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora Prof. Me. Jaciel Gustavo Kunz – Presidente (FURG) Prof ^a . Me. Ligia Dalchiavon – Membro (FURG) Prof ^a . Dr ^a . Gisele Silva Pereira – Membro (UFPEl) Prof. Me. Maurício Ragagnin Pimentel – Suplente (FURG) Prof. Dr ^a Andyara Barbosa Lima Vianna – Suplente (UFPEl)
Programa das Provas: Anexo 1
Tabela de Pontuação de Títulos: Anexo 2
Data: Rio Grande, 11 de fevereiro de 2014. Prof^a. Dra. Derocina Alves Campos Sosa Diretora da Unidade
OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário.

Deve constar no Edital:

- As vagas docentes são para atuar no Campus da Universidade Federal do Rio Grande de Santa Vitória do Palmar, nos cursos de Bacharelado em Turismo Binacional, Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.
- Todas as provas serão realizadas no Campus da Universidade Federal do Rio Grande de Santa Vitória do Palmar.

ANEXO 01**PROGRAMA DAS PROVAS:**

1. Eventos: captação, prospecção e planejamento
2. Logística e operacionalização de eventos
3. Cerimonial, protocolo e etiqueta
4. Turismo de negócios e eventos
5. Classificação de eventos
6. Hospitalidade e recepção em eventos
7. Eventos, *design* e acessibilidade
8. Segurança em eventos
9. Eventos e qualidade
10. Eventos, alimentos e bebidas
11. Gestão socioambiental em eventos.

ANEXO 02**TABELA DE PONTUAÇÃO DOS TÍTULOS****I. GRAUS ACADÊMICOS (máximo 5.0 pontos).**

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1.1 Doutorado		5,0 pontos
1.2 Mestrado		2,0 pontos
1.3 Especialização		1,0 pontos

II. PRODUÇÃO CIENTÍFICA (máximo 2.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
3.1 Participação em congressos, seminários, jornadas e similares. 3.1.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item 3.1.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item		1,0
3.2 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais. 3.2.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item 3.2.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item		1,0
3.3 Apresentação de trabalhos em congressos e		0,9

similares com artigo completo publicado nos anais. 3.3.1 - Na área específica do concurso 0,3 por curso 3.3.2 - Em área correlata do concurso 0,2 por curso		
3.4 Publicações 3.4.1 - Capítulos de Livros publicados 3.4.1.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação 3.4.1.2 Em área correlata do concurso 0,1 por publicação		0,6
3.4.2 – Periódicos 3.4.2.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação 3.4.2.2 Em área correlata do concurso 0,1 por publicação		0,6
3.4.3 Livros publicados com ISBN 3.4.3.1 Na área específica do concurso 0,5 por publicação 3.4.3.2 Em área correlata do concurso 0,3 por publicação		0,5

III. EXPERIÊNCIA DOCENTE (máximo 2.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
2.1 Monitoria 0,03 por semestre		0,15
2.2 Docência no Ensino Fundamental e no Ensino Médio 0,1 por ano		1,0
2.3 Docência em nível superior 0,2 por semestre		1,0
2.4 Orientação de Iniciação científica 0,05 por semestre		0,25
2.5 Orientação de tese de doutorado 0,5 por tese		1,0
2.6 Orientação de dissertação de mestrado 0,3 por dissertação.		0,9

IV. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-DOCENTE (outras atividades técnico-científicas, atividades extensionistas, atividades literárias ou artísticas). (máximo 1.0 ponto).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
4.1 Experiências administrativas, ligadas ao ensino. 0,1 por ano		0,5
4.2 Experiência técnicas na área do concurso. 0,1 por atividade		0,5
4.3 Estágios não-curriculares no mínimo de 30 dias, relacionados com a área do concurso. 0,1 por estágio		0,5
4.4 Participação em bancas de pós-graduação 0,2 por banca		0,6
4.5 Participação em bancas de concursos públicos 0,1 por concurso		0,3
4.6 Atividades de extensão como ministrante na área do concurso. Até 0,25 por atividade		0,5
4.7 Outros a critério da comissão. Até 0,1 por Atividade		0,3

ANEXO B: Abertura de Edital de Concurso Público – Geografia

ANEXO

**INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA 01/2013 - PROGE/PROGRAD/PROPESP/PROEXC
PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO,
DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013 PROGE/PROGRAD/PROPESP/PROEXC

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Quantidade de vagas: 1 (uma) para atuar nos cursos de Agroecologia e Educação do Campo-licenciatura em São Lourenço do Sul/RS
Origem das vagas:
Classe: Adjunto A
Área do conhecimento: Geografia Humana/Geografia Agrária
Matéria(s)/Disciplina(s): Política e desenvolvimento territorial; Introdução a Extensão Rural; Metodologias Participativas na Extensão Rural; Agricultura familiar e práticas agrícolas; Educação e Gestão Ambiental na Agricultura Familiar
Regime de Trabalho: 40 horas, Dedicação Exclusiva (40/DE)
Titulação mínima para ingresso: Graduação em Geografia, com Doutorado em Geografia ou Educação ou Educação Ambiental ou Agronomia ou Sociologia ou Antropologia ou Desenvolvimento Rural
Títulos pontuados no Exame dos títulos: doutorado nas seguintes grandes áreas: Geografia ou Educação ou Educação Ambiental ou Agronomia ou Sociologia ou Antropologia ou Desenvolvimento Rural
Provas: Escrita e Didática no Campus Carreiros da FURG em Rio Grande/RS
Número de dias para inscrição: 19 dias
Indicação dos Membros da Banca Examinadora Prof. Dr. César Augusto Avila Martins – ICHI/FURG (presidente) Prof. Dr. Jefferson Rodrigues dos Santos -IFRS - Campus Rio Grande Prof. Dr. Marcelo Dutra da Silva – IO/FURG Profª Drª Claudia Cousin - IE/FURG (suplente da Instituição) Profª Drª Giancarla Salamoni – ICH/UFPEL (suplente externo)
Programa das Provas: 1- Políticas públicas para o campo; 2- Agricultura familiar e produção alimentar; 3- Movimentos sociais no campo; 4- Educação voltada para o campo; 5- Práticas agrícolas sustentáveis: agroecologia; 6- Dinâmica populacional no campo; 7- Estrutura agrária e produção agrícola;

- 8- Desenvolvimento capitalista no campo;
- 9- A questão ambiental no meio rural;
- 10- O papel da extensão rural.

Tabela de Pontuação de Títulos:

EXAME DE TÍTULOS (0 a 10 pontos)

1. Grau acadêmico (até 5 pontos);

- Doutorado (5,0 pontos).

2 .Produção Científica (até 2 pontos)

- Publicação de nível científico (0,25 por publicação até o máximo de 1,0) Obs.: exceto teses de mestrado ou doutorado;
- Apresentação de trabalhos em congressos, seminários, jornadas, mostras coletivas ou similares (0,2 por participação até o máximo de 1,0)

3. Experiência docente (até 2 pontos)

- Monitorias (0,1 por ano até o máximo de 0,3)
- Na educação básica (0,1 por ano até o máximo de 0,4)
- Na educação profissional (0,15 por ano até o máximo de 0,9)
- Na educação superior (0,2 por ano até o máximo de 1,4)

4. Experiência profissional não docente, outras atividades técnico-científicas (até 1 ponto)

- Experiência administrativa ligada ao ensino (0,1 por ano até o máximo de 0,4)
- Experiências técnicas na área do processo seletivo (0,1 por ano até o máximo de 0,3)
- Estágios não-obrigatórios relacionados com a área do processo seletivo (0,1 por ano até o máximo de 0,3)
- Atividades de extensão relacionadas com a área do processo seletivo (0,2 por participação até o máximo de 0,5)
- Atividades de pesquisa relacionadas com a área do processo seletivo (0,2 por participação até o máximo de 0,5)

Data: de fevereiro de 2014

Diretora da Unidade:

ANEXO C: Abertura de Edital de Concurso Público – Sociologia

INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA 01/2013 - PROGE/PROGRAD/PROESP/PROEXC
PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO,
DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013 PROGE/PROGRAD/PROESP/PROEXC

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Unidade Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Quantidade de vagas: uma vaga
Origem das vagas: Expansão do Campus de Sta Vitória do Palmar
Classe: Assistente A
Área do conhecimento: Sociologia
Matéria(s)/Disciplina(s): Ciências Humanas aplicadas ao turismo e hospitalidade (I e II); Políticas públicas de turismo e hospitalidade; Meio ambiente e sustentabilidade
Regime de Trabalho: 40/DE
Titulação mínima para ingresso: Graduação em Ciências Sociais ou Sociologia ou Ciência Política ou Antropologia. Mestrado em Ciências Sociais ou Mestrado em Sociologia ou Mestrado em Ciência Política ou Mestrado em Antropologia
Títulos pontuados no Exame dos títulos: Doutorado na área de Ciências Sociais ou Doutorado em Sociologia ou Doutorado em ciência Política ou Doutorado em Antropologia
Provas: (x) escrita (x) didática () prática
Número de dias para inscrição: (x) 15 dias úteis () 20 dias úteis () dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora (no mínimo 3 titulares, pelo menos um membro externo, dos quais um Presidente, e no mínimo dois suplentes, sendo pelo menos um membro externo): Profa. Dra. Leni Beatriz Correia Colares – Presidente (FURG) Prof. Dr. Pedro Alcides Robertt Niz – Membro externo (UFPel) Profa. Dra. Cassiane de Freitas Paixão – Membro (FURG) Profa. Dra. Maíra Baumgarten Correa – Suplente (FURG) Profa. Dra. Mara Rejane Osório – Suplente externo (UFPel)
Programa das Provas: (anexar o programa ao processo, mínimo 10 e máximo 15 pontos) • Teoria sociológica clássica (Marx, Weber e Durkheim), • Estado, mercado e sociedade; • Modernidade e pós-modernidade; • A sociedade informacional; • A sociedade de consumo; • Políticas públicas e cidadania; • Políticas públicas, desenvolvimento e sustentabilidade;

- Políticas públicas de turismo;
- Lazer e cultura; e
- Movimentos sociais e meio ambiente.

Tabela de Pontuação de Títulos: (anexar a tabela ao processo, seguindo Art.22 a 24 da **Deliberação 23/2012 -COEPEA**)

Data: _____ **Diretor(a) da Unidade** _____

OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário.

ANEXO 01 TABELA DE PONTUAÇÃO DOS TÍTULOS

I. GRAUS ACADÊMICOS (máximo 5.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1.1 Doutorado		5,0 pontos
1.2 Mestrado		3,0 pontos
1.3 Especialização		1,0 ponto

II. PRODUÇÃO CIENTÍFICA (máximo 2.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
3.1 Participação em congressos, seminários, jornadas e similares.		0,6
3.2 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais.		0,5
3.3 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado nos anais.		0,6
3.4 Publicações		0,9
3.4.1 - Capítulos de Livros publicados		
3.4.2 – Periódicos		0,6
3.4.3 Livros publicados com ISBN		1,4

III. EXPERIÊNCIA DOCENTE (máximo 2.0 pontos).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
2.1 Monitoria 0,03 por semestre		0,15
2.2 Docência no Ensino Fundamental e no Ensino Médio 0,1 por ano		1,0
2.3 Docência em nível superior 0,2 por semestre		1,0
2.4 Orientação de Iniciação científica 0,05 por semestre		0,25
2.5 Orientação de tese de doutorado 0,5 por tese		1,0
2.6 Orientação de dissertação de mestrado 0,3 por dissertação.		0,9

IV. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-DOCENTE (outras atividades técnico-científicas, atividades extensionistas, atividades literárias ou artísticas). (máximo 1.0 ponto).

TIPO DE DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
4.1 Experiências administrativas, ligadas ao ensino. 0,1 por ano		0,5
4.2 Experiência técnica na área do concurso. 0,1 por atividade		0,5
4.3 Estágios não-curriculares no mínimo de 30 dias, relacionados com a área do concurso. 0,1 por estágio		0,5
4.4 Participação em bancas de pós-graduação 0,2 por banca		0,6
4.5 Participação em bancas de concursos públicos 0,1 por concurso		0,3
4.6 Atividades de extensão como ministrante na área do concurso. Até 0,25 por atividade		0,5
4.7 Outros a critério da comissão. Até 0,1 por Atividade		0,3

ANEXO D - Abertura de Edital de Concurso Público - Curso de Geografia

INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA 01/2013 - PROGE/PROGRAD/PROESP/PROEXC
PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO,
DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013 PROGE/PROGRAD/PROESP/PROEXC

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Quantidade de vagas: 01(uma vaga)
Origem das vagas: vaga do professor Luis Bessouat Laurino (IO) para a troca de lotação do professor Jorge Arigony Neto da área de Geografia do ICHI (código da vaga: 318653)
Classe: Adjunto A
Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra/Geociências (código: 1.07.00.00-5)
Matéria(s)/Disciplina(s): Noções básicas de Cartografia, Cartografia aplicada ao Ensino de Geografia, Cartografia Básica e Cartografia Temática
Regime de Trabalho: 40 horas – Dedicação Exclusiva
Titulação mínima para ingresso: Graduação em Geografia com Doutorado em Geografia ou Doutorado em Ciências Cartográficas ou Doutorado em Sensoriamento Remoto ou Doutorado em Geociências ou Doutorado em Meteorologia
Títulos pontuados no Exame dos títulos: Doutorado em Geografia ou Doutorado em Ciências Cartográficas ou Doutorado em Sensoriamento Remoto ou Doutorado em Geociências ou Doutorado em Meteorologia
Provas: (x) escrita (x) didática () títulos () prática
Número de dias para inscrição: () 15 dias úteis (x) 20 dias úteis () dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora (no mínimo 3 titulares, pelo menos um membro externo, dos quais um Presidente, e no mínimo dois suplentes, sendo pelo menos um membro externo): Professor Doutor Anderson Luis Ruhoff – Presidente (FURG) Professora Doutor Rudiney Soares Pereira– Membro externo (UFSM) Professor Doutora Erika Collischonn– Membro Externo (UFPeI) Professor Doutor Ulisses Rocha de Oliveira – Suplente (FURG) Professor Doutor Moises Ortemar Rehbein– Suplente externo (UFPeI)
Programa das Provas: (anexar o programa ao processo, mínimo 10 e máximo 15 pontos) 1. Consequências dos avanços tecnológicos na Cartografia

2. Geotecnologias aplicadas à Cartografia 3. Sistemas de coordenadas geodésicas e cartesianas 4. Sistemas geodésicos de referência 5. Sistemas de projeções cartográficas e seu uso em cartografia digital 6. Processos de comunicação e representação gráfica em cartografia temática 7. Utilização de mapas temáticos e seu uso na análise de sistemas ambientais 8. Modelagem de dados geográficos e análise espacial 9. Métodos de validação de produtos cartográficos 10. Avaliação da incerteza em bases de dados espaciais	
Tabela de Pontuação de Títulos: (anexar a tabela ao processo, seguindo Art.22 a 24 da Deliberação 23/2012 -COEPEA)	
Data: 27/02/2014	Diretor(a) da Unidade:
OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário.	
Tabela de Pontuação de Títulos: EXAME DE TÍTULOS (0 a 10 pontos) 1. Grau acadêmico (até 5 pontos); - Doutorado (5,0 pontos). 2. Produção Científica (até 2 pontos) - Publicação de nível científico (0,25 por publicação até o máximo de 1,0) Obs.: exceto teses de mestrado ou doutorado; - Apresentação de trabalhos em congressos, seminários, jornadas, mostras coletivas ou similares (0,2 por participação até o máximo de 1,0) 3. Experiência docente (até 2 pontos) - Monitorias (0,1 por ano até o máximo de 0,3) - Na educação básica (0,1 por ano até o máximo de 0,4) - Na educação profissional (0,15 por ano até o máximo de 0,9) - Na educação superior (0,2 por ano até o máximo de 1,4) 4. Experiência profissional não docente, outras atividades técnico-científicas (até 1 ponto) - Experiência administrativa ligada ao ensino (0,1 por ano até o máximo de 0,4) - Experiências técnicas na área do processo seletivo (0,1 por ano até o máximo de 0,3) - Estágios não-obrigatórios relacionados com a área do processo seletivo (0,1 por ano até o máximo de 0,3) - Atividades de extensão relacionadas com a área do processo seletivo (0,2 por participação até o máximo de 0,5) - Atividades de pesquisa relacionadas com a área do processo seletivo (0,2 por participação até o máximo de 0,5)	
Data: de fevereiro de 2014	Diretora da Unidade:



ATA 007/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos onze dias do mês de março de 2014, às 14h, reuniram-se no Prédio do ICHI - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angélica Corvello Schwalbe, César Augusto Ávila Martins, Danilo Vicensotto Bernado, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Evelin Melo Mintegui, Jarbas Greque Acosta, Jaciel Gustavo Kunz, Leticia Langlois Oliveira, Ligia Dalchiavon, Roberta Pinto Medeiros, Renata Braz Gonçalves, Solismar Fraga Martins e demais convidados. Justificaram a ausência e não tiveram representantes suplentes os seguintes servidores: Anderson Luis Ruhoff, Cassiane de Freitas Paixão, Leni Beatriz Correia Colares, Vinícius Lisboa Nunes, José Alberione dos Reis, Egeu Gomez Esteves. Justificaram ausência e estiveram representados pelos seus respectivos suplentes Ana Claudia Borges Saraiva representada por Mauro Barroco, Juarez José Fuão que esteve representado por Luiz Henrique Torres e Max Marcell Oliveira da Silva que esteve representado por Paulo Afonso Pires Junior. Não justificaram ausência os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino, a servidora Julia Silveira Matos. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes da reunião e disse ser um prazer receber a todos nas novas instalações do ICHI e na sequência apresentou ao Conselho as Indicações que estiveram sobre a responsabilidade da Direção do Instituto: **1) Indicações: a) Indicação 13/2014: Assunto: Oferta da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena.** I Relatório: A direção do ICHI recebeu para análise e parecer, a solicitação da oferta da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena para o curso de Medicina em caráter de disciplina optativa. A solicitação está embasada em exigência do MEC para os cursos de Bacharelado. Esclarecemos que essa oferta já foi solicitada e acatada para outros cursos da FURG. II Conclusão: Pelo exposto, a diretora indicou para aprovação a solicitação da oferta da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena para o curso de Medicina em caráter de disciplina optativa reiterando a necessidade de buscar junto à PROGRAD mais professores para atender essa demanda. A Indicação 13/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que há um déficit de professores para atender esta demanda. Atualmente nos cursos de Bacharelado esta disciplina é de caráter optativo, no entanto o MEC está avaliando que para as Licenciaturas esta disciplina seja obrigatória, neste sentido e para atender as demandas atuais está buscando, junto a PROGRAD uma vaga docente para atender as solicitações. O professor Cesar Augusto Ávila Martins colocou que alguns cursos estão estudando a viabilidade de incluir os temas em disciplinas já existentes nos cursos. O professor Daniel Prado questionou sobre a viabilidade de se trabalhar estes conteúdos em grupos de discussão, seminários, dentre outras formas. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que acredita que esta modalidade não tenha sido abordada e solicitou que fossem aguardados os encaminhamentos. **b) Indicação 14/2014: Assunto: Alteração de líder de grupo de pesquisa.** I Relatório: A direção do Instituto para análise e parecer, a solicitação da alteração do nome do líder do grupo de pesquisa intitulado: Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em trabalhos de economia solidária- LAPETES. A liderança do grupo era da professora Karen Eidelwein e passa agora para o professor Egeu Gomez Esteves. II Conclusão: Pelo exposto, a diretora indicou para aprovação a solicitação da alteração do nome do líder do grupo de pesquisa intitulado: Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em trabalhos de economia solidária- LAPETES, ficando como novo

líder o professor Egeu Gomez Esteves. Posto em votação a Indicação 14/2014 foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para aos representantes das Câmaras do pleno do Conselho, que apresentaram os Pareceres: **1) Pareceres da Câmara Administrativa: a) Parecer nº: 007/2014: Assunto: Eleição da Coordenação de Curso de Arquivologia, gestão 2014-2015.** Interessado: Coordenação de Curso de Arquivologia. Relator Prof. Jarbas Greque Acosta. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos oriundos do processo de consulta *on line* para escolha do Coordenador de Curso de Arquivologia - 2014-2015, realizada no período de onze a treze de fevereiro do corrente ano, sendo estes: Inscrição de chapa para eleição da Coordenação de Curso de Arquivologia, composta por Prof. Mateus de Moura Rodrigues - Coordenador e Profa. Evelin Melo Mintegui - Coordenadora Adjunta, recebido junto a Divisão de Protocolo FURG em 30/01/2014; Ata nº01/2014, relativa a elaboração de formulário eletrônico para consulta on line e indicação de inscrição de chapa única, datada de 31/01/2014; Ata nº02/2014, que apresenta os "relatórios com as listas de votantes e resultados da consulta encaminhada", datada de 14/02/2014, anexos respectivos (Listagem dos 41 votantes e Resultado por Categoria); II - Voto do Relator: a) Fundamentação: De acordo com a documentação apresentada e cumpridos prazos legais, o processo eleitoral indica, com 39 (trinta e nove) votos a favor e 02 (dois) votos contra, a chapa composta pelos Professores Mateus de Moura Rodrigues e Evelin Melo Mintegui, coordenador e coordenadora adjunta, respectivamente. b) Parecer: O Relator, de posse das documentações apresentadas, relativas a Processo Eleitoral realizado para eleição da Coordenação de Curso de Arquivologia, gestão 2014-2015, e seus respectivos anexos. E, estando tais documentações, cumprindo determinações legais, vota pela Aprovação das mesmas. Posto em votação o Parecer 007/2014 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Parecer nº: 008/2014: Assunto: Aprovação dos atos do concurso público para cargo de professor efetivo da carreira docente do magistério superior.** Interessado: Derocina Alves C. Sosa. Relator: Max Marcell Oliveira da Silva. I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo de nº 23116.006451007649/2013-82 sobre o Concurso Público – Docente da área de conhecimento História para a Classe Adjunto A, nas matérias/disciplinas Práticas Educativas escolares e comunitária; Educação Patrimonial; Cultura do Campo; Educação comunitária; Fundamentos da Pesquisa em Educação, em regime de trabalho 40 horas (Dedicação Exclusiva). Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: - Capa do Processo; Formulário de abertura de edital para concurso público de cargo efetivo da carreira docente do magistério superior; Ata 024/2013 – Reunião Extraordinária do Conselho do ICHI; Portaria nº 2854/2013(Designação da Banca Examinadora); Folha de Despacho; Solicitação de Parecer sobre o edital e extrato do edital pela PROGEP (CSID) a Procuradoria Federal na pessoa de Camila Estima de Oliveira; Minuta do Extrato do Edital do Concurso ainda sem número; Minuta do Edital do Concurso ainda sem número; Parecer nº 1050/2013 da Procuradoria Federal; Encaminhamento da CSID para a Reitoria; Extrato do Edital nº 35; Minuta do Extrato do edital nº 35; Cópia da página 29 da edição 207 do Diário Oficial da União seção 3 em 3 de janeiro de 2014; Publicação no jornal correio do povo no dia 06 de janeiro de 2014; Publicação no jornal agora na página 6 do dia 06 de janeiro de 2014; Lista de Presenças da Prova Escrita Edital nº 35/2013; Ata nº 01 – Prova Escrita do Edital nº 35/2013; Ata nº 02 – Prova Escrita do Edital nº 35/2013; Planilha de Notas da Prova Escrita Edital nº 35/2013; Planilha Final de Notas da Prova Escrita Edital nº 35/2013; Lista de Presença Sorteio do(s) Ponto(s) da Prova Didática Edital nº 35/2013; Ata nº 03 – Prova Didática do Edital nº 35/2013; Lista de Presenças da Prova Didática edital nº 35/2013; Ata nº 04 – Prova Didática do Edital nº 35/2013; Planilha de Notas da Prova Didática Edital nº 35/2013; Planilha Final de Notas da Prova Didática Edital nº 35/2013; Ata nº 05 – Exame dos Títulos do Edital nº 35/2013; Planilha Final de Avaliação de Títulos do Edital nº 35/2013; Ata nº 06 – Avaliação Final do Edital nº 35/2013; Planilha das Médias Finais do Concurso Edital nº 35/2013; Relatório sucinto do concurso; Duas mídias digitais do Concurso Edital nº 35/2013. II – Voto do relator: a) Fundamentação: Foram observados pela banca todos os procedimentos para a realização do processo seletivo e os candidatos Mauro Dilmann Tavares, nota 8,17, Maristel Pereira Nogueira, nota 7,20 preencheram os requisitos de aprovação proposto no edital 35/2013. Sugere-se acrescentar ao processo a Relação de Inscritos, a Homologação das Inscrições e o Cronograma do Concurso Público Edital 35/2013. b) Parecer: O relator vota pela homologação do resultado do processo de

seleção de professor Classe Adjunto A da área de História e pela aprovação do candidato Mauro Dilmann Tavares. Posto em votação o Parecer 008/2014 da Câmara Administrativa foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros da Câmara de Ensino: **2) Pareceres da Câmara de Ensino: a) Parecer nº: 005/2014: Assunto: regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, dos estágios curriculares e normas de estruturação e apresentação de trabalhos acadêmicos do curso de Arquivologia.** Interessado: Valéria Raquel Bertotti - coordenação do curso de Arquivologia. Relator: César Augusto Ávila Martins. I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos da coordenação do curso de Arquivologia: (1) o regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (sete páginas incluindo uma ficha de avaliação); (2) o regulamento dos estágios curriculares (nove páginas incluindo duas fichas de avaliação); (3) as normas de estruturação e apresentação de trabalhos acadêmicos (43 páginas). Estes documentos ficarão anexados ao Parecer 005/2014, junto ao ICHI II - Voto do relator: a) Fundamentação: o relator observou a cuidadosa organização dos e nos documentos e a preocupação em estabelecer transparência nas fases de elaboração e conclusão de cada atividade, bem como os campos de atuação dos diferentes agentes envolvidos em cada processo. b) Parecer: o relator vota pela aprovação dos regulamentos e normas e sugere a sua disponibilização para outros cursos da Universidade. O Parecer 005/2014 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Após a apresentação, o professor César Augusto Ávila Martins elogiou o trabalho realizado e sugeriu que o mesmo fosse disponibilizado para que outras áreas a fim de que o mesmo pudesse servir de referência. A professora Evelin Mintegui informou que com a aprovação o material será disponibilizado no site do curso de Arquivologia. A professora Renata Braz Gonçalves colocou que seria importante que as Coordenações dos cursos do ICHI pudessem criar normas comuns, que respeitassem algumas especificidades, mas que ao mesmo tempo garantisse uma padronização e convergência das ações. Solicitou à Direção do ICHI um apoio para as coordenações no que se refere a assessoria em reuniões da área, com a elaboração de atas e apoio na organização da documentação. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que quando do retorno das aulas retomará as reuniões com os Coordenadores e os Técnicos bem como dará mais clareza as responsabilidades e atribuições de cada um. **3) Pareceres da Câmara de Extensão a) Parecer nº: 002/2014: Assunto: Ações de Extensão. Interessados: Professores do ICHI Relator: Renata Braz Gonçalves** I – Relatório: A câmara de extensão recebeu para análise e parecer, as seguintes ações de extensão: 1) Projeto Evento - Palestra Arquivos Judiciais, responsável profa. Evelin Melo Mintegui, período de execução 06/02/14; 2) Relatório Evento - Palestra Arquivos Judiciais, responsável profa. Evelin Melo Mintegui, período de execução 06/02/14; 3) Projeto Evento - Workshop ICAAtM e Descrição Arquivística - Parceria Justiça Federal e FURG, responsável profa. Evelin Melo Mintegui, período de execução 07/02/14; 4) Relatório de Evento - Workshop ICAAtM e Descrição Arquivística - Parceria Justiça Federal e FURG, , responsável profa. Evelin Melo Mintegui, período de execução 07/02/14; 5) Relatório Projeto Básico do Curso de Aperfeiçoamento em Gestão de Recursos Didáticos, responsável profa. Roberta Pinto Medeiros, período de execução 01/10/13 a 31/12/13; 6) Proposta de Programa - Núcleo Universitário da Terceira Idade, responsáveis profas. Denise Maria Maciel Leão - Mirella Pinto Valério, período de execução de 01/01/14 a 31/12/14; 7) Relatório de projeto - Introdução à Informática 2013, responsável prof. Rodrigo Aquino de Carvalho, período de execução de 01/09/13 a 30/12/13. II – Voto do Relator: a) Fundamentação: As ações de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 002/2014 da Câmara de Extensão foi aprovado pelos Conselheiros. Após a apresentação da Câmara de Extensão a Diretora passou a palavra para a Câmara de Pesquisa, onde o professor Danilo Vicensotto Bernardo colocou para o grupo que era a primeira vez que elaborava um parecer e que teve o apoio dos membros da Câmara de Pesquisa, no entanto comentou que, sentiu falta de ter no formulário do relatório a descrição das atividades desenvolvidas pelo professor e um resumo ou o artigo que ele produziu isso qualificaria ainda mais o material apresentado e daria mais subsídios para o relator na elaboração do parecer, para não ser uma atividade meramente burocrática. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que serão observados estes pontos nos próximos relatórios. **5) Pareceres da Câmara de Pesquisa a) Parecer nº: 002/2014: Assunto: Relatórios**

de Pesquisa. Relator: Danilo Vicensotto Bernardo. I – Relatório A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os relatórios de projetos abaixo discriminados: 1) Criação de identidades: o nacional e o regional na construção de discursos historiográficos no Rio Grande do Sul; 2) Do paraíso ao inferno: visões do feminino no Rio Grande do Sul do século XIX; História e monumentos: estatuária e construção ideológica na cidade do Rio Grande; Porto e Barra do Rio Grande: uma secular aspiração que se tornou realidade; Olhares impressos – a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895); Fontes e mídias para o ensino e a pesquisa em História sob a responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. II – Voto do Relator: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer os relatórios de pesquisa acima elencados, de responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves, professor da área de História. Analisando as descrições das atividades desenvolvidas pôde-se depreender que, conjuntamente, os referidos projetos resultaram na publicação de dois livros e sete capítulos de livros. Os relatórios estão de acordo com as normas adotadas pela Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos relatórios de pesquisa acima descritos. Posto em votação o Parecer 002/2014 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Parecer nº: 003/2014: Assunto: Projetos e Relatórios de Pesquisa.** Relatora: Ana Claudia Borges Saraiva. I – Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o seguinte projeto de pesquisa: Projeto Arqueológico Licenciamento do *Campus* Carreiros, sob a responsabilidade dos professores Dr. Martial Pouquet e Prof.^a Dr.^a Beatriz Valladão Thiesen. A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os seguintes relatórios de projetos de pesquisa: 1) Tópicos de História das Relações Internacionais do Brasil; 2) Imprensa e discurso: fundamentos históricos do jornalismo sul-rio-grandense 3) Visões do Rio Grande do Sul: a Capitania/Província sob o prisma europeu no século XIX, sob a responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. II – Voto do Relator: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer o projeto de pesquisa acima elencado, de responsabilidade dos professores doutores Beatriz Valladão Thiesen e Martial Pouquet; e os relatórios de pesquisa acima elencados, de responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. Após a análise foi verificado que os mesmos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa e dos relatórios de projeto acima descritos. Após a leitura o Parecer 003/2014 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer nº: 004/2014: Assunto: Projetos e Relatórios de Pesquisa.** RELATOR: Egeu Gomez Esteves. I – Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os seguintes projetos de pesquisa: 1) Porto e Barra do Rio Grande: uma secular aspiração que se tornou realidade; 2) História e monumentos: estatuária e construção ideológica na cidade do Rio Grande; 3) Imprensa e discurso: fundamentos históricos do jornalismo sul-rio-grandense; 4) Fontes para o estudo da História do Rio Grande do Sul no acervo da Biblioteca Rio-Grandense; 5) Revolução Federalista: História & historiografia; 6) Visões do Rio Grande do Sul: a Capitania/Província sob o prisma europeu no século XIX sob a responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. II – Voto do Relator: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer os projetos de pesquisa acima elencados, de responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. Após a análise foi verificado que os mesmos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o Parecer foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer nº: 005/2014: Assunto: Projetos e Relatórios de Pesquisa.** Relatora: Ligia Dalchiavon. I – Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os seguintes projetos: 1) Os Dragões no Rio Grande do Sul: mitificação & historiografia; 2) Tópicos de História das Relações Internacionais do Brasil; 3) Criação de identidades: o nacional e o regional na construção de discursos historiográficos no Rio Grande do Sul; 4) Do paraíso ao inferno: visões do feminino no Rio Grande do Sul do século XIX; 5) *Olhares impressos – a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895)* sob a responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. II - Voto do relator: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer os projetos de pesquisa acima elencados de responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. Após a análise foi verificado que os mesmos estão de acordo com os padrões da Universidade

Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação, o Conselho do ICHI aprovou por unanimidade o Parecer 005/2014 da Câmara Administrativa. **6) Assuntos Gerais:** **a) Curso de Sociologia EAD:** a Diretora informou que foi aprovado pela SEAD o Curso de Sociologia da FURG EAD para iniciar no 2º semestre de 2014. **b) Novas Instalações do ICHI:** a Diretora Derocina compartilhou que está contente com o novo espaço e que embora estejam faltando algumas adequações estas estão sendo providenciadas para que todos possam ficar bem acomodados nos seus espaços. Destacou também que terá a construção de uma segunda fase do prédio que já está em andamento o objetivo, de acordo com a Diretora é para receber os demais laboratórios. Informou que haverá uma portaria que fará a segurança e recepção no prédio de segunda à sexta-feira das 07 (sete) às 23 (vinte e três) horas e que no sábado não haverá portaria e colocou que se caso houver necessidade poderá solicitar a inclusão do sábado. Informou que as chaves ficarão na Portaria e os professores deverão retirá-la com a responsável que terá uma lista com os nomes e respectivas salas e para quem quiser ter um crachá de identificação este deve ser solicitado junto ao administrador. Pediu também para que qualquer demanda fosse encaminhada diretamente para a direção e o administrador. O professor Jarbas Greque Acosta questionou sobre as salas de aula, se estas iriam permanecer no Prédio 04. A Diretora disse que está em contato com o CRA, responsável pelas salas de aula, e comentou que existe a possibilidade da Biblioteconomia ter aula no prédio do ICHI onde tem as salas da Psicologia, pois não haveria conflito de horários. O professor Daniel Prado perguntou se há uma previsão para as adaptações para cadeirante, instalação de elevador, entrada sinalizada para cegos na sequência a professora Renata Braz Gonçalves também solicitou a construção de uma passarela coberta na calçada de acesso ao ao prédio do ICHI. A Diretora informou que algumas das demandas já estão previstas e estão sendo providenciadas e outras ela irá encaminhar a solicitação para providências. **c) Infra-estrutura Campus de Santa Vitória do Palmar:** a professora Ligia Dalchiavon manifestou a sua preocupação e dos demais professores que atuam no curso de Turismo pois, conforme ela colocou, no próximo semestre iniciam os cursos de Hotelaria e Eventos e não tem os móveis nas salas para receber os novos alunos, já fez a solicitação em outubro de 2013 e até o momento não recebeu retorno, também não há espaço para os novos professores. Informou que atualmente além de ser Coordenadora do Cursos de Turismo também tem atuado nas questões que envolvem os cursos de Hotelaria e Eventos, além de responder por questões do Campus de Santa Vitória. Solicitou providências junto à Pro-Infra para resolver as questões acima e também junto a PROGEP para ter um Diretor, Administrador e mais técnicos para poder auxiliar no atendimento das demandas. **d) Dia do Bibliotecário:** a professora Renata Braz Gonçalves informou que no dia 12 de março é comemorado o dia do Bibliotecário e este ano um grupo de alunos da Biblioteconomia da FURG foi realizar um micro estágio na Biblioteca Nacional, no Rio de Janeiro sob a supervisão do Prof. Cláudio Renato Moraes da Silva. A professora enfatizou que este era um grande desejo da área, pela oportunidade de interagir e aprender com uma instituição que é referência pelo trabalho que desenvolvem e também por ser o berço da Biblioteconomia no Brasil. **e) Cadernau:** o professor César Augusto Ávila Martins colocou aos participantes que a gráfica da FURG disponibilizou o Caderno de nº 06 que conta com 10 artigos, mencionou que teve uma grande melhoria na qualidade da impressão, e pediu o apoio da direção do ICHI para que fosse viabilizado a inserção do Cadernau em meio eletrônico. A diretora Derocina Alves Campos Sosa parabenizou o trabalho e disse que irá dar encaminhamento a solicitação do professor César Augusto Ávila Martins. **f) Grupo de E-mails:** o professor César Augusto Ávila Martins reiterou a solicitação de que o Instituto solicitasse, junto ao NTI, viabilizar a inclusão de grupos de e-mail institucional por turma/disciplina referente a cada semestre. A servidora Elisangela Gorete Fantinel falou que lembrava da demanda e que o Max Marcell Oliveira da Silva estava em contato com o NTI para verificar esta questão. **g) Cadernos de Chamada:** o professor César Augusto Ávila Martins também solicitou o encaminhamento à Reitoria e ao NTI para avaliação quanto a adoção do Caderno de Chamada Eletrônico e citou o exemplo utilizado pela Universidade da Fronteira. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa disse que dará encaminhamento à demanda. **h) Acolhida Cidadã:** o professor César Augusto Ávila Martins questionou sobre as atividades da Acolhida se já tem uma programação da Universidade e do Instituto. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa disse que seguirá o mesmo padrão do semestre passado em que aconteceu uma apresentação mais ampla da Universidade e do Instituto na sequência os coordenadores de cada

curso apresentou as especificidades das suas áreas e os diretórios acadêmicos fizeram atividades diferenciadas de integração. A professora Ligia Dalchiavon informou que está participando das atividades de planejamento da Acolhida junto com a PRAE, de acordo com o e-mail/convite encaminhado para todos os Coordenadores, para participarem da elaboração da proposta para a FURG que está se encaminhando para que nas duas primeiras semanas sejam de atividades para a Acolhida, de acordo com a necessidade de cada Unidade ou Curso, terá uma aula magna e o encerramento será no dia 31 de outubro. A professora Renata Braz Gonçalves apresentou em linhas gerais a proposta da Biblioteconomia e irá compartilhar com os demais coordenadores. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa irá elaborar um calendário com a proposta de datas para realização da sua apresentação. Nada mais havendo a tratar foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral e Arquivista do ICHI



ATA 008/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quinze dias do mês de abril de 2014, às 14h, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de Reuniões - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para a realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Ligia Dalchiavon, Juarez José Rodrigues Fuão, Jaciel Gustavo Kunz, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, Mateus de Moura Rodrigues, Dhion Carlos Hedlund, Paulo Pires Junior, Rossana Madruga Telles, Leni Beatriz Correia Colares, Júlia Silveira Matos, Elisângela Gorete Fantinel e demais convidados. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e apresentou o novo professor da área da Arquivologia que passou a integrar o Conselho, o Prof. Dhion Carlos Hedlund e na sequência apresentou as Indicações de sua autoria, com o seguinte teor: **1) Indicações: a) Indicação 17/2014: Assunto: Alteração curricular pontual no curso de Biblioteconomia.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para a análise e parecer, a solicitação de alteração curricular pontual no curso de Biblioteconomia descrita abaixo que foi analisada e aprovada pelo NDE do curso. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação de alteração curricular pontual no curso de Biblioteconomia conforme Anexo 01. Após a apresentação da relatora a Profa. e Coordenadora do Curso de Biblioteconomia explicou os itens das alterações e informou que não haverá alteração na carga horária do Curso. Posto em votação a Indicação 17/2014 foi aprovada pelos Conselheiros. **b) Indicação 18/2014: Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, o projeto de pesquisa intitulado “Mobilidade Turística na Fronteira Chuí – Brasil/Chuy – Uruguai”, coordenado pelo Prof. Me. Jaciel Gustavo Kunz. O projeto descreve a proposta de trabalho a ser desenvolvida no período de 01 de maio a 19 de dezembro de 2014. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação o projeto de pesquisa intitulado Mobilidade Turística na Fronteira Chuí – Brasil/Chuy – Uruguai coordenado pelo Prof. Jaciel Gustavo Kunz. Posto em votação a Indicação 18/2014 foi aprovada pelos Conselheiros. Na sequência a Profa. Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra os membros da Câmara de Extensão para apresentarem os pareceres. **1) Câmara de Extensão: a) Parecer: 003/2014. Assunto: Projetos de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Jaciel Gustavo Kunz. Relatório: A Câmara de Extensão recebeu para análise e parecer, os seguintes documentos: 1) Projeto de Extensão “Biblioteca da Escola: Ativar! 2014” – início em 01 de maio de 2014 a 31 de janeiro de 2015. 2) Proposta de Programa de Extensão “Inclusão digital através do Laboratório de Fontes de Informações Digitais do Sistema de Bibliotecas Furg – 2. ed.” – início 01 de janeiro de 2014 a 31 de dezembro de 2014. Ambos os projetos são coordenados pela professora Renata Braz Gonçalves. Voto do relator: a) Fundamentação: As propostas de extensão descritas anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto, aprovo o projeto e o programa de extensão, descritos neste Parecer e encaminhado para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 003/2014 foi aprovado pelos Conselheiros. **b) Parecer: 004/2014. Assunto: Atividades de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relatora: Renata Braz Gonçalves. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1) Projeto Os instrumentos de gestão documental da universidade Federal do Rio Grande: a sua aplicação nos documentos arquivísticos do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, sob a coordenação da Arquivista Angélica Corvello Schwalbe, a ser realizado no período de 01/jun/2014 a 31/05/2015. 2) Relatório do Curso de extensão: Introdução ao Geoprocessamento e

SIG com os softwares ArcGis e AutoCad, sob a coordenação do professor César Augusto Ávila Martins, realizado no período de 27/11/2013 a 07/12/2013. Voto da relatora: a) Fundamentação: O projeto e relatório de extensão, descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 004/2014 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **2) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 006/2014: Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relatora: Lígia Dalchiavon. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto, intitulado Imagem de destinos turísticos: análise e validação empírica de um instrumento de avaliação, sob a responsabilidade da Profa. Melise de Lima Pereira professora. Voto da relatora: a) Fundamentação: O projeto *Imagem de destinos turísticos: análise e validação empírica de um instrumento de avaliação* trata-se de um projeto de pesquisa interinstitucional desenvolvido entre os cursos de Turismo da Universidade Federal de Pelotas - UFPel e da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. A Profª. Melise de Lima Pereira é a responsável pelo desenvolvimento do projeto no âmbito da FURG, sendo o Prof. Dr. Edar da Silva Añaña, da UFPel, o coordenador geral do projeto. Após a análise foi verificado que o mesmo está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Após a apresentação o Parecer 006/2014 foi aprovado pelos Conselheiros. Após a apresentação das Câmaras a Diretora Derocina Alves Campos Sosa encaminhou para os assuntos gerais. **3) Assuntos Gerais: a) Reunião com a PROGRAD:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa compartilhou os assuntos que foram tratados na reunião com os diretores das Unidades e colocou na ocasião foram relatados os pontos da greve dos técnicos e a repercussão das Unidades, especialmente com a falta de professores pois os editais de seleção para professor substituto estão parados e a falta de professores tem tido grandes repercussões, especialmente no ICHI, onde a maior demanda está em Santa Vitória do Palmar. A diretora informou que no dia 11 de abril a PROGRAD, PROGEP e a Direção do ICHI estiveram no Campus de Santa Vitória para conversarem com os alunos e conseguiram encaminhar algumas soluções para resolver a situação da falta de aulas até a contratação de novos professores que já foram aprovados nos concursos. A orientação da PROGRAD aos Diretores e aos Coordenadores é de que sejam criadas estratégias para que os alunos não sejam prejudicados ou fiquem sem aula e colocaram que as demandas dos mesmos precisam ser atendidas. A Profa. Renata Braz Gonçalves agradeceu ao Administrador Paulo Pires Junior pelo apoio no período de matrículas e confirmação das mesmas no qual acumulou as atividades de administração e secretarias acadêmica e administrativa, em um esforço, quase sobre-humano. A professora também agradeceu à Diretora Derocina Alves Campos Sosa e a arquivista Elisângela Gorete Fantinel pelo encaminhamento das solicitações, mas destacou que os coordenadores estão se sentindo sobrecarregados ao exercerem atividades de secretaria e protocolo e questionou até que ponto os professores devem assumir atividades que são inerentes aos técnicos administrativos, uma vez que ao assumir tais encargos acabam por prejudicar o andamento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. A Diretora colocou também que a PROGRAD informou que não há perspectiva de término da greve dos técnicos e que os pontos mais relevantes da luta da categoria são a implantação das 30 horas com turnos de trabalho de seis horas para toda universidade, além disso, estão lutando pela não adesão do hospital universitário à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh). A Profa. Rossana Madruga Telles colocou que realmente o tema Ebserh é complexo e que acredita que a decisão deva ser mais de caráter administrativo e da área da saúde do que propriamente uma decisão em Conselho, como foi na época em que ela participou da apresentação da proposta inicial enquanto representante junto ao CONSUN. O Prof. Daniel Prado colocou que hoje os hospitais universitários estão carentes, necessitam de muitos recursos para se manterem e citou a situação caótica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre colocou que, no seu ponto de vista, se for para melhorar o atendimento no que se refere a estrutura, contratação de mais profissionais e leitos para atender a população acredita que a adoção da estrutura da Ebserh possa ser positiva para a comunidade. O Prof. César Augusto Ávila Martins disse ser solidário ao momento em que a Diretora Derocina Alves Campos Sosa vem enfrentando e agradece a ajuda dos servidores Paulo Pires Junior, Elisângela Gorete Fantinel, das estagiárias Maristel Coelho San Martin e da Bruna Garcia Martins e das recepcionistas Inês Emilia Rodrigues Pereira e Keli Botelho por estes estarem auxiliando nas atividades. **b) PROGRAD:** o Prof. César Augusto Ávila Martins destacou que a

PROGRAD precisa melhorar o processo de acerto de matrículas e também a Acolhida. **c) PROGEP:** **Férias:** o Prof. César Augusto Ávila Martins colocou que é inadmissível que os professores sejam liberados para gozarem férias em período de aula, pois que compromete o andamento das atividades prejudicando os alunos. **Concursos:** o Prof. César Augusto Ávila Martins entende que a PROGEP precisa rever os prazos dos concursos públicos em função da greve dos técnicos. **d) Coordenação dos Cursos de Geografia:** o Prof. César Augusto Ávila Martins informou que não é mais Coordenador da área e que a Profa. Rossana Madruga Telles é quem será a Coordenadora. Destacou que já está sendo providenciado um novo processo eleitoral para coordenador adjunto dos cursos de Graduação e Pós Graduação da Geografia. **e) Reforma Laboratório:** o Prof. César Augusto Ávila Martins solicitou que fosse feito uma reforma no Laboratório de Geoprocessamento considerando que é um espaço utilizado por vários cursos do ICHI e de outras unidades e também destacou a necessidade de ter um técnico em educação para auxiliar nas atividades do laboratório. A Diretora solicitou que o professor César encaminhasse uma relação das demandas para que ela pudesse dar os encaminhamentos necessários. **f) Segurança no novo prédio:** os professores Daniel Prado e Renata Braz Gonçalves solicitaram que fosse instalado um corrimão na rampa de acesso e também que fossem pintados os degraus para destacá-los. O Prof. Mateus de Moura Rodrigues solicitou que a prefeitura verificasse a iluminação do estacionamento, pois tem lâmpadas queimadas e também indicou que fossem colocados mais postes no canteiro central do estacionamento em frente ao ICHI. A Profa. Leni Beatriz Colares solicitou que além da iluminação é preciso ter uma faixa de segurança de travessia do prédio 03 para o novo prédio do ICHI, pois a noite, com o fluxo de veículos, informou que fica difícil de enxergar e se locomover em segurança. **g) Arquivologia:** o Coordenador da Arquivologia, Prof. Mateus de Moura Rodrigues solicitou a inclusão dos novos servidores Prof. Dhion Carlos Hedlund e Prof. Sérgio Renato Lampert como membros do Núcleo Docente Estruturante da área. **h) Matrícula de Estrangeiros:** A Profa. Lígia Dalchiavon solicitou o apoio da Direção do ICHI para o problema recorrente com as matrículas dos alunos uruguaios. De acordo com a professora Lígia, é feito um vestibular específico para este público e a área de Turismo está com dificuldades na confirmação de matrículas, uma vez que os alunos aprovados não aparecem na lista de confirmação no sistema da FURG. Colocou que este ano a PROGRAD não enviou um servidor, para a realização da matrícula dos alunos uruguaios. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que irá verificar esta demanda junto à PROGRAD. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

Anexo 01



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO
Av. Itália, Km8 – Campus Carreiros Rio Grande, RS Brasil 96201-900 fone: 53.32336772 e-mail: prograd@furg.

FORMULÁRIO PARA ALTERAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO BACHARELADO EM BIBLIOTECONOMIA

A. Justificativa da proposta, apresentada pela Coordenação de Curso interessada:

A coordenação do Curso de Biblioteconomia apresenta proposta de alteração pontual, justificando que após implantação do novo currículo no 1º semestre de 2014, observou a necessidade de alguns ajustes. O primeiro foi a inclusão de uma disciplina optativa já existente. O segundo ponto a ser ajustado foi à correção no sistema de avaliação da disciplina Prática Profissional para Sistema II e o terceiro foi a necessidade de determinação de equivalências entre disciplinas optativas antigas e novas que não foram contempladas na última alteração. É importante destacar que esta alteração não fere os fundamentos, os princípios curriculares e, a concepção de curso e de formação, presente no atual PPC do curso.

B. Lista das operações realizadas:

1. ALTERAÇÃO CURRICULAR QUE NÃO EXIGE CRIAÇÃO DE NOVA DISCIPLINA

1.1.2 EQUIVALÊNCIA (caso seja incluída uma nova disciplina para substituir a excluída).

CÓDIGO	NOVA DISCIPLINA(S)	CRÉDITOS	EQUIVALÊNCIA(S) ANTIGA	CRÉDITOS
10212	Marketing aplicado a unidades e serviços de informação	03	10275 - Marketing em sistemas de informação;	03
10581	Ontologias;	02	10226 - Tesouros e Ontologias	02
10219	Tópicos especiais em representação descritiva;	02	10227 - Formatos de inter.	02

1.3 . ALTERAÇÃO DE SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA	SISTEMA DE AVALIAÇÃO ATUAL	NOVO SISTEMA DE AVALIAÇÃO
10567	Prática Profissional I	SISTEMA I	SISTEMA II

2. ALTERAÇÃO CURRICULAR QUE MODIFICA QSL

2.1. ALTERAÇÃO CURRICULAR QUE EXIGE CRIAÇÃO DE NOVA DISCIPLINA (inclui casos de alteração de nome de disciplina, alteração de ementa de disciplina, alteração de carga horária/nº de créditos de disciplina)

2.2 INCLUSÃO DE DISCIPLINA JÁ EXISTENTE

CÓDIGO	DISCIPLINA	PERÍODO	CARÁTER	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITOS
10241	Semiótica e ciência da informação	8º	Optativa	3	Não há
10140	Informação e meio ambiente	8º	Optativa	4	Não há

3. QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA

Tendo em vista que foram acrescentadas apenas disciplinas optativas, não há alteração da carga horária atual.

4. Quadro Resumo de Carga Horária

Tempo mínimo para a integralização do curso: 4 anos
Tempo padrão: 8 semestres
Tempo máximo para a integralização do curso: 7 anos
Carga horária semanal média: 25h
Carga horária semanal máxima: 34h
Carga horária semanal mínima: 15h

Duração do Curso:

- (a) Disciplinas obrigatórias: 1905 h –127 cr.
(b) Disciplinas optativas (mínimo).....450 h – 30 cr.
(c) Estágios obrigatórios: 240 h – 16 cr.
(d) Ativ. complementares (mínimo) 200 h
TOTAL (a)+(b)+(c)+(d) 2795 h – 173 cr.

5.

REQUISITOS	CARGA HORÁRIA ATUAL	NOVA CARGA HORÁRIA
------------	---------------------	--------------------

Disciplinas Obrigatórias	1905 h	1905 h
Disciplinas Optativas	450 h	450 h mín.
Atividades Complementares (quando for o caso)	200 h – mín.	200 h – mín.
Estágio Obrigatório	240	240
TOTAL	2795 h	2795 h

OBS

: No quadro acima deverá constar toda carga horária dos componentes

4. PLANO DE IMPLANTAÇÃO DAS ALTERAÇÕES, INCLUINDO, PRINCIPALMENTE:

CÓDIGO	DISCIPLINA	PRIMEIRO OFERECIMENTO
10241	Semiótica e ciência da informação	2º sem 2017
10140	Informação e meio ambiente	2º sem 2017

Obs: Há alunos que já cursaram essas disciplinas no currículo antigo

4.1 PLANO DE ENQUADRAMENTO DOS ALUNOS ANTIGOS – Como se trata de inclusão de duas disciplinas optativas, determinação de equivalências e alteração de sistema de avaliação de uma disciplina, essa alteração beneficiará todos os alunos, dessa forma, todos devem ser enquadrados.

5 ANEXOS

- Quadro de sequência lógica, incluindo resumo da carga horária total, obrigatória e optativa.
- Ata da reunião da Coordenação do Curso de curso em que foi aprovada a alteração;
- Atas de análise final dos Conselhos das Unidades Acadêmicas envolvidas, aprovando a proposta;
- Cópia em CD da Proposta de Alteração Curricular apresentada no processo.**



ATA 009/2014

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos quinze dias do mês de abril de 2014, às 15h, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de Reuniões - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para a realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Ligia Dalchiavon, Juarez José Rodrigues Fuão, Jaciel Gustavo Kunz, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, Mateus de Moura Rodrigues, Dhion Carlos Hedlund, Paulo Pires Junior, Rossana Madruga Telles, Leni Beatriz Correia Colares, Júlia Silveira Matos, Elisângela Gorete Fantinel e demais convidados. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou as Indicações, de sua autoria, com o seguinte teor: **1) Indicações:** **a) Indicação 015/2014:** **Assunto: Aprovação dos atos homologatórios do concurso público edital 03/2014 da área de Turismo - Processo 23116.007855/2013-92.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, os atos homologatórios do concurso público da área de Turismo com o detalhamento sobre as inscrições dos candidatos, as etapas e realização das provas e a classificação final dos candidatos, estando todos os documentos em conformidade com a legislação vigente. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação os atos homologatórios do concurso público da área de Turismo conforme descrito nos documentos que se encontram no processo supracitado, tendo como o resultado final das etapas do concurso a candidata Krisciê Pertile, com nota final 6,58 e a candidata Letícia Indart Franzen, com nota final 6,24, foram consideradas aprovadas no Concurso Público para seleção de Professor Assistente A - Edital nº 03/2014, respectivamente em primeiro e segundo lugar. Após a apresentação, a Indicação 015/2014 foi posta em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. **b) Indicação 016/2014:** **Assunto: Aprovação das homologações das inscrições e dos cronogramas dos concursos do ICHI referentes ao Edital 09/2014.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, as homologações dos inscritos e os cronogramas dos concursos do ICHI referentes ao Edital 09/2014 de concurso público para professor. A indicação refere-se a 6 (seis) concursos da unidade, conforme detalhamento especificados no anexo 01, estando em conformidade com a legislação vigente. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação as homologações dos inscritos e os cronogramas dos concursos do ICHI referentes ao edital 09/2014, referentes aos seguintes processos: **1) Processo Nº 23116.001698/2014-92 - Área do Conhecimento:** Psicologia Educacional com ênfase em desenvolvimento e aprendizagem; **2) Processo Nº 23116.001943/2014-61 Área do Conhecimento:** Sociologia; **3) Processo 23116.001788/2014-83 Área do Conhecimento:** Turismo; **4) Processo Nº 23116.001697/2014-48 Área do conhecimento:** Psicologia Social com ênfase em Psicologia Institucional e Comunitária; **5) Processo: 23116.001941/2014-72 Área do conhecimento:** Ciências Exatas e da Terra/Geociências. **6) Processo nº 23116.001942/2014-17 Área do conhecimento:** Geografia Humana/Geografia Agrária. Após a apresentação dos Processos, a Indicação 016/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. Após a sua apresentação, a Diretora passou a palavra para o Conselheiro Mateus de Moura Rodrigues para que o mesmo relatasse o Parecer. Na sequência o Prof. Mateus de Moura Rodrigues fez a apresentação do seu parecer. **1) Câmara Administrativa:** **a) Parecer: 009/2014.** **Assunto: Aprovação dos atos do concurso público para cargo de professor efetivo da carreira docente do magistério superior. Processo: 23116.007856/2013-37.** Interessado: Ligia Dalchiavon. Relatório: A Câmara

Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo de nº 23116.007856/2013-37 sobre o Concurso Público – Docente da área de conhecimento Turismo para a Classe Assistente A, nas matérias/disciplinas Meios de hospedagem I e II, Técnicas de recepção em meios de hospedagem, Vendas e reservas em meios de hospedagem, Governança em meios de hospedagem, Sistema de informação em meios de hospedagem, Políticas públicas de turismo e hospitalidade, em regime de trabalho 40 horas (Dedicação Exclusiva). Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: Lista de presença da prova escrita; Lista de presença da leitura da prova escrita; Ata nº 01: Prova escrita; Ata nº 02: Prova escrita; Planilha de notas da prova escrita; Planilha final de notas da prova escrita; Lista de presença no sorteio do ponto da prova didática; Ata nº 03: Prova didática; Lista de presença da prova didática; Ata nº 04: Prova didática; Planilha de notas da prova didática; Planilha final de notas da prova didática; Ata nº 05: Exame de títulos; Lista de entrega dos títulos; Planilha final de notas da avaliação de títulos; Ata nº 06: Avaliação final; Planilha das médias finais do concurso; Relatório sucinto do concurso. Voto do Relator: a) Fundamentação: Foram observados todos os procedimentos para a realização do processo seletivo e a candidata Angela Teberga, nota 7,03 preencheu os requisitos de aprovação proposto no edital 03/2014. b) Parecer: O relator vota pela homologação do resultado do processo de seleção de professor Classe Assistente A da área de Turismo e pela aprovação da candidata Angela Teberga. Posto em votação o Parecer da Câmara Administrativa nº 009/2014 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA
INFORMAÇÃO
- ICHI -



INDICAÇÃO 016/2014

Assunto: Aprovação das homologações das inscrições e dos cronogramas dos concursos do ICHI referentes ao edital 09/2014

Autora: Derocina Alves Campos Sosa

I Relatório

Recebi, para análise e parecer, as homologações dos inscritos e os cronogramas dos concursos do ICHI referentes ao edital 09/2014. A indicação refere-se a 6 (seis) concursos da unidade, conforme detalhamento abaixo especificados, estando em conformidade com a legislação vigente.

II Conclusão

Pelo exposto, **indicamos para aprovação as homologações dos inscritos e os cronogramas dos concursos do ICHI referentes ao edital 09/2014.**

Rio Grande, 14 de abril de 2014.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Autora



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
EDITAL Nº 09 – CONCURSO PÚBLICO, DE 07 DE MARÇO DE 2014

PROCESSO Nº 23116.001698/2014-92

Área do Conhecimento: Psicologia Educacional com ênfase em desenvolvimento e aprendizagem

Matéria(s)/disciplina(s): Psicologia da Educação

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

Número de Inscrição	Candidato(a)
23116.002550/2014-75	Gabriela Dal Forno Martins
23116.002682/2014-05	Maria Clara Soares Salengue
23116.002686/2014-85	Ana Luiza dos Santos Julio
23116.002752/2014-17	Cátula da Luz Pelisoli
23116.002818/2014-79	Mara Aparecida Lissarassa Weber
23116.002856/2014-21	Amanda Bifano Balbinot
23116.002857/2014-76	Ana Silvia Ariza de Souza
23116.002858/2014-11	Fernanda Machado Lopes
23116.002880/2014-61	Eveline Favero
23116.002881/2014-13	Maria Ester Rodrigues
23116.002885/2014-93	Rodrigo Lages e Silva

Professora Doutora Susana Inês Molon
Presidente da Banca Examinadora

Rio Grande, 14 de abril de 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
EDITAL Nº 09 – CONCURSO PÚBLICO, DE 07 DE MARÇO DE 2014.

PROCESSO Nº 23116.001698/2014-92

Área do Conhecimento: Psicologia Educacional com ênfase em desenvolvimento e aprendizagem

Matéria(s)/disciplina(s): Psicologia da Educação

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONCURSO

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
16/04/2014 (quarta-feira)	09h	Divulgação das inscrições homologadas. Divulgação do cronograma de atividades do Concurso	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEPI ¹
12/05/2014 (segunda-feira)	08h	Início das atividades do concurso: Identificação dos candidatos, sorteio do ponto para a prova escrita. Não será permitida a consulta de qualquer material bibliográfico nem a utilização de recursos eletrônicos (computadores, celulares ou similares)	<i>Campus</i> Carreiros Prédio da Psicologia, sala 02
	08h15min	Início da Prova Escrita (duração máxima de 4 horas)	
	12h15min	Término da Prova Escrita Ao término de cada prova, na presença do candidato, se este desejar, a prova será reprografada para cada membro da banca, tanto a original quanto as cópias serão depositadas em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela Banca e pelo candidato, ficando reservadas até o momento da leitura pública da prova	
	15h	Sessão pública mediante a leitura da Prova Escrita original, em voz alta, pelo candidato e, para tanto, a Banca Examinadora abrirá cada envelope, para que a prova seja identificada e fornecida uma cópia para cada um dos membros da Banca	Prédio da Psicologia, sala 02

		Examinadora, a fim de permitir o acompanhamento da leitura do texto. A leitura pública da Prova Escrita obedecerá à ordem crescente de inscrição dos candidatos e ocorrerá de forma seqüencial.	
	20h	Divulgação do resultado da Prova Escrita.	Mural do ICHI e na página eletrônica da PROGE ¹
14/05/2014 (quarta-feira)	08h	Na presença de todos os candidatos, será realizado o Sorteio de 1 (um) Ponto comum para a Prova Didática aos candidatos da 1ª turma	Prédio da Psicologia, sala 02
	14h	Se necessário, na presença dos candidatos, será realizado o Sorteio de 1 (um) Ponto comum para a Prova Didática aos candidatos da 2ª turma	Prédio da Psicologia, sala 02
	19h	Se necessário, na presença dos candidatos, será realizado o Sorteio de 1 (um) Ponto comum para a Prova Didática aos candidatos da 3ª turma	Prédio da Psicologia, sala 02
15/05/2015 (quinta-feira)	08h	Realização da Prova Didática, de natureza pública, vedada a presença somente aos demais concursantes, sendo gravada para efeito de registro e avaliação, e com duração máxima de 50 (cinquenta) minutos para cada candidato (1ª turma). Os recursos disponíveis para a Prova Didática são equipamento de multimídia e quadro negro com giz. O computador a ser utilizado, se for o caso, ficará a cargo do candidato, bem como sua instalação e configuração.	Prédio da Psicologia, sala 02
	14h	Se necessário, realização da Prova Didática, de natureza pública, vedada a presença somente aos demais concursantes, sendo gravada para efeito de registro e avaliação, e com duração máxima de 50 (cinquenta) minutos para cada candidato (2ª turma). Os recursos disponíveis para a Prova Didática são: equipamento de multimídia e quadro negro com giz. O computador a ser utilizado, se for o caso, ficará a cargo do candidato, bem como sua instalação e configuração	Prédio da Psicologia, sala 02
	19h	Se necessário, realização da Prova Didática, de natureza pública, vedada a presença somente aos demais	Prédio da Psicologia, sala 02

		concursantes, sendo gravada para efeito de registro e avaliação, e com duração máxima de 50 (cinquenta) minutos para cada candidato (3ª turma). Os recursos disponíveis para a Prova Didática são: equipamento de multimídia e quadro negro com giz. O computador a ser utilizado, se for o caso, ficará a cargo do candidato, bem como sua instalação e configuração	
15/05/2014 (quinta-feira)	No início da Prova Didática do candidato	Entrega do <i>Curriculum vitae</i> documentado à Banca Examinadora	Prédio da Psicologia, sala 02
15/05/2014 (quinta-feira)	22h15min	Divulgação do resultado da Prova Didática	Mural do ICHI e na página eletrônica da PROGEp
16/05/2014 (sexta-feira)	15h30min	A Banca Examinadora se reunirá para a análise dos títulos de cada candidato	Prédio da Psicologia, sala 02
	21h	Divulgação do resultado da Prova de Títulos	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEp
19/05/2014 (segunda-feira)	14h	Divulgação das planilhas contendo os resultados das provas escrita, didática e títulos.	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEp
Até 23/05/2014		Homologação do resultado pelo Conselho do ICHI	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEp

¹ Página eletrônica PROGEp: <http://www.progep.furg.br>

Obs. O candidato que não alcançar a nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) nas provas (escrita e didática) será automaticamente desclassificado.

Professora Doutora Susana Inês Molon
Presidente da Banca Examinadora

Rio Grande, 14 de abril de 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
EDITAL Nº 09 – CONCURSO PÚBLICO, DE 07 DE MARÇO DE 2014

PROCESSO Nº 23116.001943/2014-61

ÁREA DO CONHECIMENTO: Sociologia

MATÉRIA(S)/DISCIPLINA(S): Ciências Humanas Aplicadas ao Turismo e Hospitalidade I;
Ciências Humanas Aplicadas ao Turismo e Hospitalidade II; Políticas Públicas de Turismo e
Hospitalidade; Meio Ambiente e Sustentabilidade.

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

Número de Inscrição	Candidato(a)
23116.002719/2014-97	Matheus Müller Schwanz
23116.002698/2014-18	Diego Fernandes Dias Severo
23116.002734/2014-35	Cristiano Ruiz Engelke

Professora Doutora Leni Beatriz Correia Colares
Presidente da Banca Examinadora

Rio Grande, 14 de abril de 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
EDITAL Nº 09 – CONCURSO PÚBLICO, DE 07 DE MARÇO DE 2014.

PROCESSO Nº 23116.001943/2014-61

ÁREA DO CONHECIMENTO: Sociologia.

MATÉRIA(S)/DISCIPLINA(S): Ciências Humanas Aplicadas ao Turismo e Hospitalidade I; Ciências Humanas Aplicadas ao Turismo e Hospitalidade II; Políticas Públicas de Turismo e Hospitalidade; Meio Ambiente e Sustentabilidade.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONCURSO

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
16/04/2014 (quarta-feira)	09h	Divulgação das inscrições homologadas. Divulgação do cronograma de atividades do Concurso	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEP ¹
12/05/2014 (segunda-feira)	08h	Início das atividades do concurso: Identificação dos candidatos, sorteio do ponto para a prova escrita. Não será permitida a consulta de qualquer material bibliográfico nem a utilização de recursos eletrônicos (computadores, celulares ou similares)	Campus Carreiros Prédio do ICHI – Sala do Laboratório de Arquivologia
	08h15min	Início da Prova Escrita (duração máxima de 4 horas)	Prédio do ICHI – Sala do Laboratório de Arquivologia
	12h15min	Término da Prova Escrita Ao término de cada prova, na presença do candidato, se este desejar, a prova será reprografada para cada membro da banca, tanto a original quanto as cópias serão depositadas em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela Banca e pelo candidato, ficando reservadas até o momento da leitura pública da prova	Prédio do ICHI – Sala do Laboratório de Arquivologia
	14h	Sessão pública mediante a leitura da Prova Escrita original, em voz alta, pelo candidato e, para tanto, a Banca Examinadora abrirá cada envelope, para que a prova seja identificada e fornecida uma cópia para cada um dos membros da Banca Examinadora, a fim de permitir o acompanhamento da leitura do texto. A leitura pública da Prova Escrita obedecerá à ordem crescente de inscrição dos candidatos e ocorrerá de forma	Prédio do ICHI – Sala do Laboratório de Arquivologia

		seqüencial.	
	19h	Divulgação do resultado da Prova Escrita.	Mural do ICHI e na página eletrônica da PROGEF
14/05/2014 (quarta-feira)	08h	Na presença de todos os candidatos, será realizado o Sorteio de 1 (um) Ponto comum para a Prova Didática aos candidatos	Prédio do ICHI – Sala do Laboratório de Arquivologia
15/05/2015 (quinta-feira)	08h	Realização da Prova Didática, de natureza pública, vedada a presença somente aos demais concursantes, sendo gravada para efeito de registro e avaliação, e com duração máxima de 45 (quarenta e cinco) minutos para cada candidato. Os recursos disponíveis para a Prova Didática são equipamento de multimídia e quadro negro com giz. O computador a ser utilizado, se for o caso, ficará a cargo do candidato, bem como sua instalação e configuração.	Prédio do ICHI – Sala do Laboratório de Arquivologia
15/05/2014 (quinta-feira)	No início da prova didática do candidato	Entrega do <i>Curriculum vitae</i> documentado à Banca Examinadora	Prédio do ICHI – Sala do Laboratório de Arquivologia
15/05/2014 (quinta-feira)	18h	Divulgação do resultado da Prova Didática	Mural do ICHI e na página eletrônica da PROGEF
16/05/2014 (sexta-feira)	9 h	A Banca Examinadora se reunirá para a análise dos títulos de cada candidato	Prédio do ICHI – Sala do Laboratório de Arquivologia
16/05/2014 (sexta-feira)	14 h	Divulgação do resultado da Prova de Títulos	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEF
16/05/2014 (segunda-feira)	20h	Divulgação das planilhas contendo os resultados das provas escrita, didática e títulos.	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEF
Até 23/05/2014		Homologação do resultado pelo Conselho do ICHI	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEF

¹ Página eletrônica PROGEF: <http://www.progef.furg.br>

Obs. O candidato que não alcançar a nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) nas provas (escrita e didática) será automaticamente desclassificado.

Professora Doutora Leni Beatriz Correia Colares
Presidente da Banca Examinadora

Rio Grande, 14 de abril de 2014.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
EDITAL Nº 9/2014 – CONCURSO PÚBLICO, 07 DE MARÇO DE 2014**

PROCESSO 23116.001788/2014-83

ÁREA DO CONHECIMENTO: Turismo.

Matéria(s)/Disciplina(s): Eventos: Captação, Prospecção e Planejamento; Logística e Operacionalização de Eventos; Cerimonial, Protocolo e Etiqueta; Turismo de Negócios e Eventos; Classificação de Eventos; Hospitalidade e Recepção em Eventos; Eventos, *Design* e Acessibilidade; Segurança em Eventos; Eventos e Qualidade; Eventos, Alimentação e Bebidas; Gestão Socioambiental em Eventos.

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

Processo	Candidato	Situação
23116.002497/2014-11	Jacqueline Valle de Bairros	HOMOLOGADA
23116.002691/2014-98	Priscila Gayer	HOMOLOGADA
23116.002778/2014-65	Osvaldo do Nascimento Veras	HOMOLOGADA
23116.002804/2014-55	Letícia Indart Franzen	HOMOLOGADA
23116.002823/2014-81	Angela Teberga de Paula	HOMOLOGADA
23116.002827/2014-60	Geovan Martins Guimarães	HOMOLOGADA
23116.002828/2014-12	Luciene Cristina Imes Baptista	HOMOLOGADA
23116.002829/2014-59	Regina Cardona de Assis	HOMOLOGADA
23116.002899/2014-15	Elaine Gomes Borges da Silva	HOMOLOGADA

Prof. Me. Jaciel Gustavo Kunz

Presidente da Banca

(a via original encontra-se assinada)

Santa Vitória do Palmar, 09 de abril de 2014.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
EDITAL Nº 9/2014 – CONCURSO PÚBLICO, 07 DE MARÇO DE 2014**

PROCESSO 23116.001788/2014-83

ÁREA DO CONHECIMENTO: Turismo.

Matéria(s)/Disciplina(s): Eventos: Captação, Prospecção e Planejamento; Logística e Operacionalização de Eventos; Cerimonial, Protocolo e Etiqueta; Turismo de Negócios e Eventos; Classificação de Eventos; Hospitalidade e Recepção em Eventos; Eventos, *Design* e Acessibilidade; Segurança em Eventos; Eventos e Qualidade; Eventos, Alimentação e Bebidas; Gestão Socioambiental em Eventos.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONCURSO

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
16/04/2014 (quarta-feira)		Divulgação das inscrições homologadas. Divulgação do cronograma de atividades do concurso	Mural Campus SVP Páginas eletrônicas ¹ : PROGEP e Turismo Binacional
28/04/2014 (segunda-feira)	8h	Registro da presença dos candidatos em ata. Sorteio de um (1) único ponto, comum a todos os candidatos.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar
28/04/2014 (segunda-feira)	8h15min	Realização da prova escrita (duração máxima de 4 horas). Não será permitida a consulta de qualquer bibliografia, apontamentos pessoais, mídia eletrônica ou qualquer outro tipo de material.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar
28/04/2014 (segunda-feira)		Ao término de cada prova, na presença do candidato se este desejar, a mesma será reprografada para cada membro da banca e uma via para a leitura do candidato e, tanto a original quanto as cópias serão depositadas em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela Banca e pelo	

¹ Página eletrônica PROGEP: <http://www.progep.furg.br>

Página eletrônica do curso de Turismo Binacional: <http://www.turismobinacional.furg.br>

*Todas as etapas da seleção acontecem no Campus Avançado da Universidade Federal do Rio Grande de Santa Vitória do Palmar, Rua Glicério P. de Carvalho, nº 81, Bairro Coxilha, Santa Vitória do Palmar – RS.

		candidato, ficando reservados até o momento da leitura pública da prova.	
28/04/2014 (segunda-feira)	14h	Sessão pública mediante a leitura da prova original, por ordem de inscrição, em voz alta, pelo candidato e, para tanto, a Banca Examinadora abrirá cada envelope, para que a prova seja identificada e fornecida uma cópia para cada um dos membros da Banca Examinadora, a fim de permitir o acompanhamento da leitura do texto.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar
28/04/2014 (segunda-feira)	Até às 22h	Divulgação do resultado da prova escrita e as notas lançadas em planilha no mural do Campus de Santa Vitória do Palmar e encaminhamento para publicação na página eletrônica da proreitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP)	
30/04/2014 (quarta-feira)	8h	Na presença de todos os candidatos, será realizado o sorteio de 1 (um) ponto comum aos membros da 1ª turma.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar
30/04/2014 (quarta-feira)	13h30min	Sorteio de 1 (um) ponto comum aos membros da 2ª turma.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar
02/05/2014 (sexta-feira)	8h	Realização da prova didática, de natureza pública, sendo velada somente aos demais concursantes, sendo a mesma gravada para efeito de registro e avaliação e possuindo duração máxima de 50 (cinquenta) minutos para cada candidato. (1ª Turma) Obs.: Os recursos disponíveis para a prova didática são equipamentos multimídia, quadro com pincel. Antes do início da prova o candidato deve solicitar os recursos necessários à banca.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar
02/05/2014 (sexta-feira)	13h 30min	Realização da prova didática, de natureza pública, sendo velada somente aos demais concursantes, sendo a mesma	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar

		gravada para efeito de registro e avaliação e possuindo duração máxima de 50 (cinquenta) minutos para cada candidato. (2º Turma) Obs: Os recursos disponíveis para a prova didática são equipamentos multimídia, quadro negro com giz. Antes do início da prova o candidato deve solicitar os recursos necessários à banca.	
02/05/2014 (sexta-feira)	No início da prova didática do candidato	Entrega de currículo documentado (as páginas deverão estar numeradas) dos candidatos aprovados na prova escrita à banca examinadora. A entrega deverá ocorrer no momento de realização da sua Prova Didática	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar
02/05/2014 (sexta-feira)	Até às 22h	Divulgação do resultado da prova didática, obtida pela média aritmética daquelas atribuídas pelos examinadores, no mural do Campus de Santa Vitória do Palmar e na página eletrônica da PROGEP.	
05/05/2014 (segunda-feira)	8h30min	A Banca Examinadora se reunirá para a análise dos títulos de cada candidato nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez), lançada em planilha, correspondente ao somatório dos pontos obtidos de acordo com a tabela de pontuação.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar
06/05/2014 (terça-feira)		Divulgação do resultado do exame de títulos no mural do Campus de Santa Vitória do Palmar e na página eletrônica da PROGEP.	
06/04/2014 (terça-feira)		DIVULGAÇÃO DAS PLANILHAS CONTENDO OS RESULTADOS DAS PROVAS ESCRITA, DIDÁTICA E TÍTULOS no mural do ICHI e na página eletrônica da PROGEP.	
MAIO 2014		Homologação do resultado pelo Conselho do ICHI	ICHI

OBSERVAÇÃO: o candidato que não alcançar a nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) nas provas (escrita e didática) será automaticamente desclassificado.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR ADJUNTO
EDITAL Nº 09 – CONCURSO PÚBLICO, DE 07 DE MARÇO DE 2014.

PROCESSO Nº 23116.001697/2014-48

Área do conhecimento: Psicologia Social com ênfase em Psicologia Institucional e Comunitária.

Matéria/disciplina: Psicologia Institucional; Psicologia Comunitária; Psicologia Transcultural; Psicologia dos Processos Grupais; Psicologia e Políticas Públicas; Estágio Supervisionado em Psicologia Institucional e Comunitária; História da Psicologia; Psicologia da Educação.

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

Número do processo de inscrição	Nome do candidato(a)
2370/2014-93	Ana Paula Muller de Andrade
2386/2014-04	Ceres Braga Arejano
2425/2014-65	Michelle de Souza Dias
2461/2014-29	Fabiane Konowaluk Santos Machado
2683/2014-41	Maria Clara Soares Salengue
2760/2014-63	Marlon Xavier
2777/2014-11	Édio Raniere da Silva
2779/2014-18	Daniela Barsotti Santos
2800/2014-77	Paola Vargas Barbosa
2838/2014-40	Claúdia Natividade
2871/2014-70	Frederico Alves Costa
2878/2014-91	Roseclér Machado Gabardo
2886/2014-38	Rodrigo Lages e Silva

Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo (Presidente)
Profa. Dr. Egeu Gomez Esteves (Titular)
Profa. Dra. Maria Angela Yunes (Titular)
Profa. Dra. Denise Marcos Bussoleti (Suplente)
Prof. Dr. Alfredo Martin (Suplente)

Rio Grande, 9 de abril de 2014.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO – ICHI
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR ADJUNTO
EDITAL Nº 09 – CONCURSO PÚBLICO, DE 07 DE MARÇO DE 2014.**

PROCESSO Nº 23116.001697/2014-48

Área do conhecimento: Psicologia Social com ênfase em Psicologia Institucional e Comunitária.

Matéria/disciplina: Psicologia Institucional; Psicologia Comunitária; Psicologia Transcultural; Psicologia dos Processos Grupais; Psicologia e Políticas Públicas; Estágio Supervisionado em Psicologia Institucional e Comunitária; História da Psicologia; Psicologia da Educação.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
16/04/2014 (quarta-feira)	09h	Divulgação das inscrições homologadas. Divulgação do cronograma de atividades do Concurso	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEPI ¹
13/05/2014 (terça-feira)	08h	Identificação e registro da presença dos candidatos Sorteio de ponto único para a prova escrita Não será permitida a consulta a material bibliográfico nem a utilização de recursos eletrônicos (computadores, celulares ou similares)	Campus Carreiros Prédio da Psicologia, sala 02
	08h15min	Início da Prova Escrita (duração máxima de 4 horas) As cópias das provas serão realizadas, pelos candidatos acompanhados por um membro da banca, em 3 vias. As originais serão guardadas em envelopes individualizados, lacrados e assinados por ambos, ficando reservadas até o momento da leitura pública da prova.	
	15h	Identificação e registro da presença dos candidatos Sessão pública mediante a leitura da Prova Escrita original, em voz alta, pelo candidato. A leitura pública da Prova Escrita obedecerá à ordem crescente de inscrição dos candidatos e ocorrerá de forma sequencial.	
13/05/2014 (terça-feira)	20h	Divulgação do resultado da Prova Escrita.	Mural do ICHI e na página eletrônica da PROGEPI
15/05/2014 (quinta-feira)	08h	Na presença de todos os candidatos, será realizado o Sorteio de 1 (um) Ponto comum para a Prova Didática aos candidatos da 1ª turma	Prédio da Psicologia, sala 01
	14h	Se necessário, na presença dos candidatos, será realizado o Sorteio de 1 (um) Ponto comum para a Prova Didática aos	

		candidatos da 2ª turma	
	19h	Se necessário, na presença dos candidatos, será realizado o Sorteio de 1 (um) Ponto comum para a Prova Didática aos candidatos da 3ª turma	
16/05/2015 (sexta-feira)	08h	Realização da Prova Didática, de natureza pública, vedada a presença somente aos demais concursantes, sendo gravada para efeito de registro e avaliação, e com duração máxima de 50 (cinquenta) minutos para cada candidato (1ª turma). Os recursos disponíveis para a Prova Didática são equipamento de multimídia e quadro negro com giz. O computador a ser utilizado, se for o caso, ficará a cargo do candidato, bem como sua instalação e configuração.	Prédio da Psicologia, sala 01
	14h	Se necessário, realização da Prova Didática, de natureza pública, vedada a presença somente aos demais concursantes, sendo gravada para efeito de registro e avaliação, e com duração máxima de 50 (cinquenta) minutos para cada candidato (2ª turma). Os recursos disponíveis para a Prova Didática são: equipamento de multimídia e quadro negro com giz. O computador a ser utilizado, se for o caso, ficará a cargo do candidato, bem como sua instalação e configuração	Prédio da Psicologia, sala 01
	19h	Se necessário, realização da Prova Didática, de natureza pública, vedada a presença somente aos demais concursantes, sendo gravada para efeito de registro e avaliação, e com duração máxima de 50 (cinquenta)	Prédio da Psicologia, sala 01

		minutos para cada candidato (3ª turma). Os recursos disponíveis para a Prova Didática são: equipamento de multimídia e quadro negro com giz. O computador a ser utilizado, se for o caso, ficará a cargo do candidato, bem como sua instalação e configuração	
16/05/2014 (sexta-feira)	22h15min	Divulgação do resultado da Prova Didática	Mural do ICHI e na página eletrônica da PROGEP
17/05/2014 (sábado)	09h	- Registro de presença dos candidatos - Registro e entrega dos currículos documentados dos candidatos APROVADOS na prova didática	Prédio da Psicologia, sala 02
17/05/2014 (sábado)	09h30min	A Banca Examinadora se reunirá para a análise dos títulos de cada candidato	Prédio da Psicologia, sala 02
19/05/2014	09h30min	Divulgação do resultado da Prova de Títulos	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEP
20/05/2014 (segunda-feira)	14h	Divulgação das planilhas contendo os resultados das provas escrita, didática e títulos.	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEP
Até 23/05/2014		Homologação do resultado pelo Conselho do ICHI	Mural do ICHI, Página eletrônica da PROGEP

¹ Página eletrônica PROGEP: <http://www.progep.furg.br>

Obs. O candidato que não alcançar a nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) nas provas (escrita e didática) será automaticamente desclassificado.

Profa.

Dra. Simone dos Santos Paludo
Presidente da Banca Examinadora

Rio Grande, 14 de abril de 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO – ICHI
REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO - ATA 009/2014
PÁGINA 21 DE 25

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
EDITAL Nº 09 – CONCURSO PÚBLICO, DE 07 DE MARÇO DE 2014
Av. Itália Km 8 – Campus Carreiros - CEP 96201-900 - Fone: (53) 3293-5076 - Rio Grande, RS - Brasil

Processo: 23116.001941/2014-72

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra/Geociências.

Matéria(s)/Disciplina(s): Noções Básicas de Cartografia; Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia; Cartografia Básica e Cartografia Temática.

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

Data de inscrição	Número do processo	Nome do candidato
01/04/2014	23116.002708/2014-15	Éder Leandro Bayer Maier
04/04/2014	23116.002896/2014-73	Alcindo Neckel

INSCRIÇÕES NÃO HOMOLOGADAS

Data de inscrição	Número do processo	Nome do candidato
04/04/2014	23116.002905/2014-26	Gislaine Mocelin Auzani
04/04/2014	23116.002740/2014-92	Roberval Felipe Pereira de Lima

Comissão Examinadora

Dr. Anderson L Ruhoff

Dr. Rudiney S Pereira

Dra. Erika Collischonn

Rio Grande – RS, 14 de Abril de 2014.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
EDITAL Nº 09 – CONCURSO PÚBLICO, DE 07 DE MARÇO DE 2014
Av. Itália Km 8 – Campus Carreiros - CEP 96201-900 - Fone: (53) 3293-5076 - Rio Grande, RS - Brasil

Processo: 23116.001941/2014-72

Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra/Geociências.

Matéria(s)/Disciplina(s): Noções Básicas de Cartografia; Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia; Cartografia Básica e Cartografia Temática.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS

Datas	Horário	Atividade
13/05	8 horas	Registro da presença dos candidatos, sorteio do ponto da prova escrita e início da prova com duração de quatro horas
13/05	14 horas	Leitura da prova escrita pelos candidatos e avaliação pela banca examinadora
14/05	8 horas	Divulgação do resultado da prova escrita no mural da secretaria do ICHI
15/05	8 horas	Sorteio do ponto da prova didática para o candidato 1
15/05	9 horas	Sorteio do ponto da prova didática para o candidato 2
16/05	8 horas	Prova didática para o candidato 1
16/05	9 horas	Prova didática para o candidato 2
16/05	16 horas	Divulgação do resultado da prova didática no mural da secretaria do ICHI e entrega do currículo devidamente documentado pelos candidatos aprovados nas etapas anteriores na secretaria do ICHI
19/05	14 horas	Divulgação do resultado final no mural da secretaria do ICHI

Rio Grande – RS, 14 de Abril de 2014.

Comissão Examinadora

Dr. Anderson Luis Ruhoff
Dr. Rudiney Soares Pereira
Dra. Erika Collischonn



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
EDITAL Nº 09 – CONCURSO PÚBLICO, DE 07 DE MARÇO DE 2014

Processo nº 23116.001942/2014-17

Área do conhecimento: Geografia Humana/Geografia Agrária.

Matéria(s)/Disciplina(s): Política e desenvolvimento territorial; Introdução a Extensão Rural; Metodologias Participativas na Extensão Rural; Agricultura familiar e práticas agrícolas; Educação e Gestão Ambiental na Agricultura Familiar.

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

Nome do candidato	Número protocolo
Michele Lindner	23116.002689/2014-19
Suelen Leal Rodrigues	23116.002709/2014-51
Claudete Robalos da Cruz	23116.002711/2014-21
Daniela Garcez Wives	23116.002797/2014-91
Carmem Rejane Pacheco Porto	23116.002799/2014-81
Priscilla Caires Santa Afonso	23116.002888/2014-27
Mario Zasso Marin	23116.002889/2014-71

INSCRIÇÕES NÃO HOMOLOGADAS

Nome do Candidato	Número de protocolo
Fernanda Novo da Silva	23116.002817/2017-24

Rio Grande, 14 de abril de 2014.

Prof. Dr. César Augusto Avila Martins – ICHI/FURG (presidente)

Prof. Dr. Jefferson Rodrigues dos Santos -IFRS - Campus Rio Grande

Prof. Dr. Marcelo Dutra da Silva – IO/FURG



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR
EDITAL Nº 09 – CONCURSO PÚBLICO, DE 07 DE MARÇO DE 2014

Processo nº 23116.001942/2014-17

Área do conhecimento: Geografia Humana/Geografia Agrária.

Matéria(s)/Disciplina(s): Política e desenvolvimento territorial; Introdução a Extensão Rural; Metodologias Participativas na Extensão Rural; Agricultura familiar e práticas agrícolas; Educação e Gestão Ambiental na Agricultura Familiar.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Datas	Horário da atividade	Atividade
12/05	8 horas	Registro da presença dos candidatos, sorteio do ponto da prova escrita e início imediato da prova com duração de quatro horas
12/05	14 horas	Leitura pelos candidatos 1, 2, 3, 4 e 5 e avaliação pela banca da prova escrita
13/05	12 horas	Divulgação do resultado da prova escrita
14/05	8 horas	Sorteio do ponto da prova didática - Na presença de todos os candidatos, será realizado o sorteio de 1 (um) ponto comum aos membros da 1º turma.
14/05	14 horas	Sorteio do ponto da prova didática - Sorteio de 1 (um) ponto comum aos membros da 2º turma.
15/05	8 horas	Entrega dos planos de aula da prova didática e início imediato das provas
15/05	8 horas	Prova didática da Turma 1
	14 horas	Prova didática da Turma 2
15/05	18 horas	Divulgação do resultado da prova didática e entrega do currículo documentado, pelos candidatos aprovados nas etapas anteriores na secretaria do ICHI
16/05	14 horas	Divulgação dos resultados

Prof. Dr. César Augusto Avila Martins – ICHI/FURG (presidente)

Prof. Dr. Jefferson Rodrigues dos Santos -IFRS - Campus Rio Grande

Prof. Dr. Marcelo Dutra da Silva – IO/FURG

Rio Grande, 14 de abril de 2014.



ATA 010/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos treze dias do mês de maio de 2014, às 14h, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de Reuniões - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para a realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: César Augusto Ávila Martins, Cassiane de Freitas Paixão, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, José Alberione dos Reis, Jaciel Gustavo Kunz, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, Dhion Carlos Hedlund, Rossana Madruga Telles, Leni Beatriz Correia Colares, Paulo Pires Junior, substituindo o titular Max Marcell Oliveira da Silva, Elisângela Gorete Fantinel, substituindo a titular Angélica Corvello Schwalbe e demais convidados. Não estiveram presentes, mas justificaram a ausência os servidores Anderson Luis Ruhoff, Danilo Vicensotto Bernardo, Leticia Langlois Oliveira, Juarez José Rodrigues Fuão. O Fábio Dalmolin substituiu o coordenador Egeu Gomez Esteves, a Evelin Mintegui substituiu o coordenador Mateus de Moura Rodrigues e o Maurício Raganin Pimentel substituiu a coordenadora Ligia Dalchiavon. Os representantes docentes Jarbas Greque Acosta e Júlia Silveira Matos e os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino não justificaram a ausência. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e aos novos professores do curso de Turismo Binacional Profa. Melise de Lima Pereira e o Prof. Maurício Raganin Pimentel e os acadêmicos do curso de Turismo Alessandro Pereira Ribeiro, Maria do Carmo Brandão Schwab e Cláudia Brandão Schwab e na sequência apresentou as Indicações de sua autoria, com o seguinte teor: **1) Indicação: a) Indicação 020/2014:** Assunto: Resultado da eleição de coordenador adjunto dos cursos de Graduação em Geografia Licenciatura e Bacharelado. Autora: Derocina Alves Campos Sosa. I Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer, os atos e resultados do processo eleitoral para coordenador adjunto dos cursos de Graduação em Geografia que teve como candidata inscrita a Prof.^a Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira. O processo transcorreu de acordo com os trâmites legais especificados como segue: docentes aptos a votar 13, votaram 07; estudantes aptos a votar 264, votaram 20. A eleição apresentou então o seguinte resultado: entre os docentes, votaram na candidata em tela, 07, votos em branco zero e votos nulo zero; entre os discentes, 20 votaram na candidata, votos em branco zero e votos nulo zero. II Conclusão: Pelo exposto, a relatora indicou para aprovação os atos e resultados do processo eleitoral para coordenador adjunto dos cursos de Graduação em Geografia que teve como candidata inscrita a Prof.^a Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira e, eleita de acordo com os resultados da votação realizada. Ficando como Coordenadora a Profa. Rossana Madruga Telles e a Coordenadora Adjunta a Profa. Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira. Posto em votação a Indicação 020/2014 foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Indicação 021/2014:** Assunto: Atuação como professores voluntários junto aos cursos de Geografia. I Relatório: A Direção do Instituto recebeu para análise e parecer às propostas para atuação como professores voluntários junto aos cursos de Geografia de Aline Barbosa da Silva, Cleidir Eidelwein Bicca e Joyce Avila de Oliveira. As propostas atendem a legislação e foram aprovadas pela área de Geografia. II Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a atuação como professores voluntários junto aos cursos de Geografia de Aline Barbosa da Silva, Cleidir Eidelwein Bicca e Joyce Avila de Oliveira. Posto em votação a Indicação 021/2014 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 022/2014:** Assunto: Cancelamento da disciplina História Americana II dos cursos de História. I Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a indicação do Comitê Assessor dos

Cursos de História solicitando o cancelamento da disciplina História Americana II no semestre em curso. A solicitação deve-se ao fato de que o edital de Professor substituto que atenderia essa disciplina foi impedido de ser publicado em função da greve dos técnico-administrativos em educação da FURG. II Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação o encaminhamento do Comitê Assessor dos Cursos de História solicitando o cancelamento da disciplina História Americana II no semestre em curso. Posto em votação a indicação 022/2013 foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa colocou para os participantes que esta situação é o reflexo da greve dos Técnicos Administrativos, trata-se de uma disciplina obrigatória e quem a ministrava era uma professora substituta, com o término do contrato foi dado encaminhamento para a abertura de um novo processo seletivo, no entanto no processo de negociação com o Comando Local de Greve, não foram liberados os editais para a realização do concurso. Informou que apenas o concurso para professor substituto da área de Turismo de Santa Vitória do Palmar foi liberado pelo Comando de Greve. O Prof. César Augusto Ávila Martins informou que a alternativa encontrada pela área de Geografia para atender a falta de professores substitutos e minimizar a perda que os alunos teriam sem as aulas, foi acolher a proposta de professor voluntário. A Profa. Renata Braz Gonçalves informou que o contrato da professora substituta Simone Sola Bobadilho da área de Biblioteconomia já terminou, no entanto a professora ficará mais um mês como voluntária para que possa encerrar as atividades com as suas turmas, tendo em vista que a professora Márcia Carvalho Rodrigues, a qual Simone Sola Bobadilho substitui está em férias. O Conselho aprovou as atividades de voluntariado. Após a apresentação das Indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os representantes das Câmaras. Na sequência o Prof. José Alberione apresentou o **2) Parecer da Câmara de Pesquisa: a) Parecer 007/2014: Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. I – Relatório:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os projetos e relatórios de projetos: “Estudo Arqueológico dos Sítios Litorâneos de Naufrágio do Rio Grande do Sul” (nº de registro 067); “Estudo Arqueológico dos Sítios Litorâneos de Naufrágio do Rio Grande do Sul” (nº de registro 068); de responsabilidade do Prof. Dr. Martial Pouquet, “Paisagens e identidades: arqueologia dos excluídos na modernidade riograndina” (nº de registro 069); “Paisagens e identidades: arqueologia dos excluídos na modernidade riograndina” (nº de registro 070), sob a responsabilidade da Prof^a. Dr^a. Beatriz Valladão Thiesen e “As comissões de avaliação de documentos nas IFES da região Sul do Brasil: composição, representatividade e atuação” (nº de registro 071), sob a responsabilidade da Profa. Evelin Melo Mintegui. **II - Voto do Relator: a) Fundamentação:** A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer os projetos de pesquisa e os relatórios de projetos de pesquisa acima elencados. Os processos registrados sob os números 067 e 068, de responsabilidade do Prof. Dr. Martial Pouquet referem-se, respectivamente, ao projeto (2014) e ao relatório de projeto (2013) da pesquisa que objetiva estudar a cultura material associada a quatro sítios de encalhes costeiros do Rio Grande do Sul, investigando também os processos de formação de sítios de naufrágios de praia, a tecnologia náutica e a cultura marítima em contexto arqueológico de sítios de naufrágios. O projeto de pesquisa (processo 067), a ser realizado conjuntamente pelo L'ARTE (Laboratório de Arqueologia das Técnicas e Etnoarqueologia) e pelo Liber Studium (Laboratório de Arqueologia do Capitalismo), ambos do ICHI, está bem fundamentado e estruturado de maneira clara, apresentando cronograma de atividades até dezembro de 2014. O projeto, de abrangência Nacional/Regional/Local é de caráter interdisciplinar, contando também com a colaboração de docente pertencente à outra IEA, com vínculo a programa de pós-graduação de importante universidade norte-americana (TAMU). É prevista, também, a participação de dez alunos de graduação da FURG, sendo dois bolsistas. Este projeto trata da continuação da pesquisa cujo relatório de projeto (processo 068) apresenta a descrição das atividades desenvolvidas no ano de 2013, com ênfase às intervenções de campo. Os documentos apresentados demonstram o desenvolvimento, abrangência e relevância da pesquisa, e estão em acordo com os padrões da Universidade. Os processos registrados sob os números 069 e 070 referem-se, respectivamente, ao relatório (período 04/2013 a 12/2013) e ao projeto (2014) da pesquisa desenvolvida no Liber Studium, sob coordenação da Profa. Dra. Beatriz Valladão Thiesen. O relatório de pesquisa apresenta a descrição dos trabalhos desenvolvidos em 2013 (processo 069), e atestam a abrangência dessas atividades, incluindo levantamento documental em instituições públicas riograndinas, coleta de depoimentos orais e elaboração e organização de banco de dados, demonstrando a amplitude de

ações desenvolvidas pela pesquisadora. A pesquisa, contando com 13 alunos de graduação (dez bolsistas) da FURG, também resultou na elaboração de um projeto de escavação da Praça Tamandaré (e a respectiva obtenção de licença junto ao IPHAN para a execução desta atividade), o que promoverá, obviamente, grande visibilidade ao ICHI. Essa atividade, que representará um importante sítio escola aos alunos do curso de Arqueologia, é um dos objetivos propostos no projeto de pesquisa apresentado para o ano de 2014 (processo nº 070). O projeto trata da continuação da pesquisa iniciada em 2013, já derivada de pesquisas anteriores. Apresenta o histórico dessas pesquisas e tem como objetivo geral investigar as distintas formas tomadas pela paisagem riograndina, em seus diferentes aspectos, e suas relações com os diferentes grupos sociais que participaram do processo de constituição da sociedade capitalista local, com ênfase ao período em que surgem as primeiras indústrias locais. O projeto justifica-se sob vários aspectos, dos quais se pode destacar a evidente contribuição para a compreensão do processo de construção da história da cidade, incluindo aí suas diversas implicações. A equipe executora do projeto é composta, inicialmente, por três docentes do ICHI e quatro alunos de graduação (três bolsistas), embora mais alunos possam ser agregados. O projeto apresenta um cronograma, estabelecendo sua execução entre janeiro e dezembro, quando está prevista sua redação final e a publicação de resultados. O projeto apresenta relevância e, assim como o relatório, está em acordo com os padrões da Universidade. O processo 071 trata do projeto sob responsabilidade da Prof^a. Evelin Melo Mintegui, envolvendo o LARQ (Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão do Curso de Arquivologia). A pesquisa objetiva investigar a composição e o caráter de atuação das comissões de avaliação de documentos de arquivo (CAD) nas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) da região Sul do Brasil. Tal investigação, e a compreensão dessas atividades, justificam-se tanto pelos aspectos normativos das IFES quanto pelo questionamento da política de tomada de decisões para a composição do patrimônio documental das instituições de ensino. A metodologia proposta para a execução do projeto prevê uma abordagem qualitativa, com ênfase à pesquisa descritiva e exploratória. O cronograma proposto para sua execução é apresentado para o período entre Março e Novembro de 2014. A equipe executora é composta por uma docente, uma técnica administrativa e duas alunas de graduação, todos vinculados ao ICHI. É previsto, ainda, como consequência da pesquisa, a publicação de artigo e apresentação em congresso de seus resultados. O projeto é relevante e apresenta-se em acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos e dos relatórios de pesquisa acima descritos. Após a leitura o Parecer 007/2014 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. O Prof. José Alberione dos Reis destacou que os projetos que são desenvolvidos pelas diferentes áreas da unidade sempre dão visibilidade ao ICHI e promovem os cursos que são oferecidos. Falou dos projetos da Arqueologia que estes projetos podem se tornar um sítio escola, pois hoje os alunos precisam se deslocar para outras cidades e até mesmo fora do estado pois não há sítio escola na FURG. Informou que no Rio Grande do Sul somente a PUC é quem tinha 03 sítios escola, mas estes já não existem mais. Colocou que com a liberação do IPHAN para a realização das atividades/obras na Praça Tamandaré este espaço se tornará um sítio escola. Além desta liberação a FURG também está aguardando a aprovação do IPHAN para a construção de um muro em torno da universidade e que também servirá como um sítio escola. Estas oportunidades, conforme colocou o Prof. José Alberione dos Reis, fomentará o aprendizado e a formação dos acadêmicos da Arqueologia e, na mesma esfera dará maior visibilidade para a FURG, para o ICHI e para o Curso de Arqueologia considerando a exposição dos acadêmicos e a relação que esta prática propicia com a comunidade. O Prof. César Augusto Ávila Martins solicitou o registro em Ata sobre a qualidade do Parecer feito pelo Prof. Danilo Vicensotto Bernardo e mencionou, que segundo a sua memória, foi à primeira vez que alguém informa o conteúdo do projeto com clareza, profundidade e traz informações pertinentes. Pontuou que esta prática permite dar maior visibilidade as ações e também traz maior conhecimento sobre as ações do Instituto. O Prof. Solismar Fraga Martins destacou que na reunião que tiveram com o Pró-Reitor de Pesquisa e Pós Graduação, Prof. Dr. Ednei Gilberto Primel, sobre Patentes foi mencionado que atualmente existem duas situações distintas de pesquisa, uma financiada pelo CNPQ, FAPERGS e que o pesquisador precisa prestar contas e o faz diretamente para o órgão de fomento e de outro lado tem as pesquisas que são aprovadas nas Unidades acadêmicas, junto aos Conselhos e que estas precisam ser mais bem descritas e acompanhadas, pelo

potencial e resultados que tem revelado. **3) Parecer da Câmara de Extensão:** apresentado pela Profa. Renata Braz Gonçalves conforme segue: **a) Parecer 005/2014: Assunto: Atividades de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Juarez Rodrigues Fuão. I – Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: Formulário-Síntese da Proposta de Programa “Divulgação do Curso de Arquivologia da FURG”, sob a coordenação da professora Roberta Pinto Medeiros, a ser realizado no período de 31/01/2014 a 31/03/2015. Relatório Parcial de Atividade de Extensão: “Programa de Assessoramento aos Arquivos da Superintendência do Porto do Rio Grande (SUPRG)”, sob a coordenação da professora Luciana Souza de Brito, a ser realizado no período de 04/03/2013 a 03/03/2015. Relatório Parcial de Atividade de Extensão “Divulgação do Curso de Arquivologia da FURG”, sob a coordenação da professora Roberta Pinto Medeiros, realizado entre 31/01/2014 e 30/04/2014. II - Voto do Relator: a) Fundamentação: O formulário e os relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Após a apresentação o Parecer 005/2014 da Câmara de Extensão foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelo Conselho. **4) Parecer da Câmara de Ensino: a) Parecer 006/2014: Assunto: solicitação de quebra de pré-requisito do curso de Geografia Licenciatura.** Interessada: Lidiania da Silva Tavares. Relatora: Profa. Dra. Cassiane de Freitas Paixão I – Relatório: A Câmara de Ensino recebeu para análise e parecer a solicitação de quebra de pré-requisito para a disciplina de estágio II do curso de Geografia Licenciatura. Consta no processo: a) Argumento de solicitação da interessada; b) Ata 01/2014 do Comitê Assessor do curso de Geografia; c) Deliberação n. 11/2013 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração da FURG. A interessada solicita a quebra de pré-requisito para cursar a disciplina de Estágio II, a qual não lhe foi disponibilizada no período de matrícula por não ter realizado as disciplinas anteriores que fundamentam o pré-requisito de Estágio. II. A mesma fundamenta que a disciplina de Geografia Urbana (05137), disciplina que se identifica como o pré-requisito de Estágio II, somente passou a ser pré-requisito após a deliberação 011/2013, durante sua vida acadêmica. (Conforme documento “a”). Na ata elaborada pelo comitê assessor explicita-se a importância dos pré-requisitos para a realização do estágio e ressalta esse como um dos motivos das solicitações terem sido indeferidas. (documento b). Voto da relatora: a) Fundamentação: A partir do exposto, analisando os documentos, relatora entrou em contato com a Pró-Reitoria de Graduação buscando informações sobre a oferta de disciplinas e mudanças no Quadro de Sequencia Lógica dos Cursos. Também houve a solicitação do QSL da acadêmica junto à coordenação do curso, para maiores esclarecimentos. Segundo informações da referida Pró-Reitoria os pré-requisitos são fundamentais para a elaboração do perfil acadêmico, onde as disciplinas refletem e estabelecem diretrizes para a formação do egresso. Além disso, o Comitê Assessor possui autonomia para realizar alterações curriculares, objetivando aperfeiçoar o curso; o que pode ser constatado no documento “c”, que dispõe sobre a inclusão de pré-requisitos no curso de Geografia Licenciatura. Cabe ainda ressaltar que a solicitação está sendo encaminhada após o início do período letivo, o que acarretará também prejuízos para os ingressos nas disciplinas que já começaram, no caso específico na disciplina de Estágio II que já começou. **b) Voto da relatora:** A partir do exposto a relatora vota pelo indeferimento das solicitações de quebra de pré-requisito. Após a apresentação foi posto em votação o Parecer 006/2014 da Câmara de Ensino e os Conselheiros aprovaram por unanimidade. **b) Parecer 007/2014: Assunto: Solicitação de quebra de pré-requisito de disciplinas do curso de Geografia Licenciatura.** Interessada: acadêmica Maria Luiza Couto Motta. Relatora: Profa. Dra. Cassiane de Freitas Paixão. I – Relatório: A Câmara de Ensino recebeu para análise e parecer a solicitação de quebra de pré-requisito para a disciplina de estágio II do curso de Geografia Licenciatura. Consta no processo: a) Argumento de solicitação da interessada; b) QSL da acadêmica; c) Grade de horários; d) Ata 01/2014 do Comitê Assessor do curso de Geografia; e) Deliberação n. 11/2013 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração da FURG. A interessada solicita a quebra de pré-requisitos para cursar a disciplina de Estágio II, a qual não lhe foi disponibilizada no período de matrícula por não ter realizado as disciplinas anteriores que fundamentam o pré-requisito de Estágio II. A mesma fundamenta que as disciplinas de Noções Básicas de Cartografia e Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia somente passou a ser pré-requisito após a deliberação 011/2013, durante sua vida acadêmica. (Conforme documento “e”). Na ata elaborada pelo Comitê Assessor explicita-se a importância dos pré-requisitos para a realização do estágio e ressalta esse

como um dos motivos das solicitações terem sido indeferidas. Voto da Relatora: a) Fundamentação: A partir do exposto, analisando os documentos, a relatora entrou em contato com a Pró-Reitoria de Graduação, buscando informações sobre a oferta de disciplinas e mudanças no Quadro de Sequência Lógica dos Cursos ao longo da vida acadêmica dos alunos matriculados nos cursos de graduação. Segundo informações da Pró-Reitoria, os pré-requisitos são fundamentais para a elaboração do perfil acadêmico, onde as disciplinas refletem e estabelecem diretrizes para a formação do egresso. Além disso, o Comitê Assessor possui autonomia para realizar alterações curriculares, objetivando aperfeiçoar o curso, inclusive realizando alterações no quadro de sequência lógica. A relatora também constatou que ainda falta a acadêmica realizar disciplina 05162, do Período 2 do curso e que isso também implica a aprovação das disciplinas aonde está matriculada, não sendo somente a disciplina de Geografia Urbana um empecilho para cursar o Estágio II. Cabe ainda ressaltar que a solicitação está sendo encaminhada após o início do período letivo, o que acarretará também prejuízos para os ingressos nas disciplinas que já começaram. b) Voto da relatora: A partir do exposto a relatora vota pelo indeferimento das solicitações de quebra de pré-requisitos. Após a apresentação o Parecer 007/2014 da Câmara Administrativa foi aprovado pelos Conselheiros. **c) Parecer 008/2014: Assunto: solicitação de quebra de pré-requisito de disciplinas do curso de Geografia Licenciatura.** Interessado: acadêmico Rodrigo Silva Simões. Relatora: Profa. Dra. Cassiane de Freitas Paixão. I – Relatório: A Câmara de Ensino recebeu para análise e parecer a solicitação de quebra de pré-requisito de Geomorfologia para cursar estágio I, II, III e IV. O interessado destaca na solicitação que quando do seu ingresso não haveria pré-requisitos. Consta no processo: QSL do curso; Histórico escolar; Comprovante de matrícula. Voto da Relatora: a) Fundamentação: A partir do exposto, analisando os documentos, a relatora entrou em contato com a Pró-Reitoria de Graduação buscando informações sobre a oferta de disciplinas e mudanças no Quadro de Sequência Lógica dos Cursos. Segundo informações da referida Pró-Reitoria, os pré-requisitos são fundamentais para a elaboração do perfil acadêmico, onde as disciplinas refletem e estabelecem diretrizes para a formação do egresso. Além disso, o Comitê Assessor possui autonomia para realizar alterações curriculares, objetivando aperfeiçoar o curso, inclusive alterando o QSL. Cabe ainda ressaltar a disciplina de Geomorfologia, onde o acadêmico está matriculado, é anual e as disciplinas de estágio solicitadas para matrícula são semestrais. O que indica repensar sobre a aprovação do acadêmico e de nova quebra de pré-requisitos no semestre seguinte. b) Voto da relatora: A partir do exposto a relatora vota pelo indeferimento das solicitações de quebra de pré-requisito. **d) Parecer 009/2014: Assunto: Solicitação da oferta das disciplinas de Fundamentos socioeconômicos da Fronteira Extremo-Meridional Sul-Americana; Fundamentos Político-Ideológicos da Fronteira Extremo Meridional Sul Americana e Fundamentos Culturais e Ambientais da Fronteira Extremo-Meridional Sul Americana, para o curso de Turismo Binacional.** Interessada: Claudia Brandão Schwab, acadêmica do curso de Turismo Binacional. Relatora: Profa. Dra. Cassiane de Freitas Paixão. I – Relatório: A câmara de ensino recebeu da acadêmica Claudia Brandão Schwab, do curso de Turismo Binacional, a solicitação referente à oferta das disciplinas de Fundamentos de Fronteiras nos semestres 2/2014, 1/2015 e 2/2015, como previsto no QSL atual, como optativas, e que se garanta à mesma a equivalência, para que possa colar o grau com a formação prevista no QSL original de quando ingressou, pois o quadro sofreu alterações ao longo de sua vida acadêmica. As disciplinas solicitadas são as seguintes: 1) Fundamentos socioeconômicos da Fronteira Extremo-Meridional Sul-Americana; 2) Fundamentos Político-Ideológicos da Fronteira Extremo Meridional Sul Americana e 3) Fundamentos Culturais e Ambientais da Fronteira Extremo-Meridional Sul Americana. Consta na solicitação: a) Solicitação da acadêmica Cláudia Brandão Schwab, data 20 de março de 2014; b) Resposta da coordenadora de Curso Profa. Msc. Ligia Dalchiavon, referente à alteração curricular do curso de Turismo Binacional, data 12 de março de 2014; c) Relato e solicitação da referida acadêmica, data 06 de março de 2014. Ao longo dos documentos foram apresentados argumentos que solicitam a oferta das disciplinas e que dissertam sobre o fato das disciplinas não terem, segundo a acadêmica, cumprido o previsto na ementa, e por esse motivo não terem sido cursadas. *“Informo ainda que três das disciplinas que deixei para trás, o fiz por não terem jamais sido oferecidas cumprindo o previsto nas respectivas ementas (código 10403, 104080 e 010412).”* (página 1, documento “c”). A acadêmica afirma que “os professores das disciplinas abordavam Agências de Turismo, Marketing do Turismo e Psicologia do Turismo: *“ Quando ingressei no curso de Turismo Binacional, o fiz motivada pela forte presença de disciplinas da área de História e Sociologia prevista no*

QSL 186110. A Universidade Federal de Rio Grande me oferecia uma formação especializada porém não a cumpria na prática. Acredito que posso cursá-las quando forem oferecidas como optativas no quadro que se está implementando, a partir de agora.” (p1, documento c).” O documento elaborado pela coordenadora do Curso (documento “b”), explicita que “os discentes ingressantes em 2011 que possuem pendências de disciplinas anteriores ao sétimo e oitavo semestre e que não conseguiram se formar até o segundo semestre letivo de 2014, migram para o novo QSL, tendo o direito das equivalências previstas que não sejam prejudicadas na carga horária cursada” (página 2, documento b). Quanto à ementa das disciplinas, contestada no documento “a”, a coordenadora esclarece que as referidas disciplinas possuíam seus conteúdos previstos nas ementas, ou seja, uma aplicação e um diálogo direto com outras disciplinas do curso. No mesmo documento consta que os alunos que não estão padrão com suas turmas de ingresso, não terão que permanecer mais tempo no curso para integralizar a carga horária devido à implantação da alteração curricular. Mas deverão, permanecer o tempo necessário para que possam completar seus estudos. Estes se balizarão pela oferta da disciplina ou disciplinas necessárias e, também de que os horários das disciplinas não sejam coincidentes, vistos que as disciplinas em atraso referem a distintos semestres. Todo aluno que tenha reprovação ou escolha não cursar ou trancar uma disciplina deve estar ciente de que perde a condição de aluno padrão e, em consequência, terá que permanecer, teoricamente, mais tempo no curso para integralizar sua carga horária. Voto da Relatora: a) Fundamentação: A partir do exposto, analisando os documentos, a relatora entrou em contato com a acadêmica, com a coordenadora do curso de Turismo Binacional e com a Pró-Reitoria de Graduação buscando informações sobre a oferta de disciplinas. Constata-se que as disciplinas foram oferecidas a turma que ingressou em 2011 e que não há motivo para duvidar da sua fundamentação teórica e pedagógica, somente pelo fato de que dialogaram com discussões de temas da psicologia e de marketing. Além disso, não foi possível constatar qual a fundamentação para a afirmação de que o oferecido nas aulas eram apenas os conhecimentos das áreas de agência, marketing e psicologia (documento “c”); pois as ementas das disciplinas, disponibilizadas no processo, permitem observar a caracterização da disciplina. Ressalta-se ainda a necessidade de repensar afirmações sobre os conteúdos trabalhados, ou não trabalhados em sala de aula, em um processo dirigido ao Conselho, uma vez que não houve nenhum testemunho de acadêmico que tenha cursado a disciplina ou reclamação escrita, dirigida ao Conselho, junto ao encaminhamento recebido, sobre o conteúdo programático não equivalente às disciplinas ofertadas. Pois ao analisar as dimensões do processo didático-pedagógico é possível compreender a necessidade de articulação entre as fundamentações de uma disciplina e os conceitos trabalhados em sala de aula, propiciando um diálogo com a turma, contexto sócio educacional, e o curso de graduação numa dimensão do espaço educacional simbólico; aonde cabe ao responsável pela disciplina tanto tratar dos conteúdos propostos na ementa quando guiar-se para discussões além dessa ementa. Desse modo, entende-se que a acadêmica teve a opção de cursar as disciplinas junto ao Quadro de Sequência Lógica (QSL) que ingressou, mas não o fez, não sendo possível considerar o argumento de que não as cursou quando ofertadas ao seu ingresso por não corresponderem a ementa e que outros conteúdos eram trabalhados. No que se refere à mudança de QSL, a coordenação do curso, bem como o núcleo estruturante dos cursos de graduação tem autonomia para definir as mudanças necessárias para aprimorar a formação do perfil acadêmico, buscando não acarretar prejuízos ao quadro discente, no entanto, quando o acadêmico decide não realizar as disciplinas ofertadas acaba acarretando o ônus de adequar sua formação a um novo quadro. b) Voto da relatora: A partir do exposto a relatora vota pelo indeferimento da solicitação. Após a apresentação do Parecer à acadêmica Claudia Brandão Schwab pediu a palavra para fazer algumas considerações em relação ao novo QSL mencionando que no formato antigo faltariam 03 disciplinas para concluir o curso e mais o estágio e no novo QSL faltariam 11 disciplinas e mais o estágio. Na sequência leu as ementas e argumentou que na prática os temas abordados nas disciplinas são psicologia, marketing e administração e que em nada tem haver com a proposta das ementas das mesmas. A Profa. Leni Beatriz Correia Colares colocou que, de acordo com os temas previstos na ementa lida pela acadêmica, é muito fácil estabelecer uma relação e uma discussão interdisciplinar entre os conteúdos históricos, sociológicos, políticos, ideológicos com os temas psicologia, marketing e administração e que independentemente da formação do professor ele tem total condição de transitar por diferentes áreas, assuntos e temas. A acadêmica Claudia Brandão Schwab disse entender que os professores tem condições de abordar os temas em sala de aula, mas a

mudança do QSL aumentaria o número de disciplinas. Colocou que por considerar-se uma aluna exemplar, com apenas 03 notas abaixo de 09 (nove), disse que entende ser justo buscar junto ao Conselho do ICHI a viabilidade de se manter no QSL antigo. A Profa. Renata Braz Gonçalves encaminhou a proposta para o Conselho de que o Parecer 009/2014 baixasse em diligência para que a acadêmica, juntamente com a Coordenação do curso e a PROGRAD pudessem verificar as disciplinas com equivalência, uma vez que a acadêmica estava apresentando novos fatos que não constavam no parecer da câmara. Ponderou também que há uma necessidade constante dos cursos realizarem adequações nos seus QSLs justamente para melhorar, cada vez mais, a qualificação dos futuros profissionais. A professora mencionou também que parece ter havido uma mudança na concepção do curso em virtude das demandas do mercado e a contratação de professores da área de Turismo. A acadêmica Cláudia Brandão Schwab disse que entende a mudança do curso, mas gostaria de cursar as disciplinas do quadro antigo pelos argumentos apresentados. A Profa. Rossana Madruga Telles disse entender a demanda da Cláudia Brandão Schwab especialmente quanto à expectativa de realizar as disciplinas que ela escolheu quando ingressou no curso de Turismo e também destacou que o curso foi gestado no ICHI por um grupo de professores da História e neste momento a área de Turismo, que tem se solidificado, precisou dar um novo formato ao curso, mais voltado para o mercado e, portanto, com um novo desenho acadêmico. O Prof. Daniel Prado disse que entendia as convicções epistemológicas da acadêmica, mas diante dos temas propostos pelas ementas das disciplinas do quadro antigo questiona se haverá professor para atender esta demanda. O Prof. Solismar Fraga Martins disse que corrobora com o encaminhamento da Profa. Renata Braz Gonçalves em baixar o Parecer em diligência e a Coordenação do curso se informar junto à PROGRAD se é possível um aluno se manter no QSL antigo. A acadêmica Claudia Brandão Schwab informou que o QSL antigo ainda está em vigência, pois tem uma turma que irá se formar no final do ano. A Profa. Cassiane Paixão informou que conversou com a Profa. Silvana Maria Belle Zasso, Pró-Reitoria de Graduação sendo informada que a partir do momento em que um QSL é extinto não há mais como praticá-lo. A acadêmica informou que se as disciplinas do QSL antigo fossem oferecidas ela iria se matricular e concluir o curso. A Profa. Renata sugeriu estudar as demandas dos acadêmicos e avaliar a possibilidade de ampliação do prazo de vigência do QSL antigo para que possa ajustar as pendências. A Profa. Cassiane Paixão também colocou a necessidade de que sempre que houver situações em que os acadêmicos entendem ser necessário ter melhorias eles devem relatar formalmente para que possam ser administrativamente, averiguadas. Destacou a relevância de participarem das discussões no processo de reestruturação curricular. O Prof. Jaciel Gustavo Kunz informou que o novo formato do QSL do curso de Turismo foi discutido com os alunos em reuniões realizadas em Santa Vitória do Palmar. A Diretora Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa também reforçou aos participantes a necessidade de encaminhar as demandas formalmente para que, com subsídios concretos, possam ser dados os devidos encaminhamentos. A acadêmica Maria do Carmo Brandão Schwab colocou que o município de Santa Vitória do Palmar é pequeno, a Universidade é nova e o curso de Turismo também e todo este universo é um espaço de descobertas e cabe aos acadêmicos mais velhos, que possuem outras vivências, auxiliarem os mais novos no aprendizado do ser acadêmico, bem como a própria participação junto ao Conselho do ICHI. Após ampla discussão e esclarecimentos a Diretora Derocina Alves Campos Sosa encaminhou a proposta da Profa. Renata Braz Gonçalves de baixar em diligência o Parecer da Câmara de Ensino 009/2014 e a Coordenação do Curso, juntamente com a PROGRAD buscar orientação sobre a demanda da acadêmica Cláudia Brandão Schwab, quanto à possibilidade da manutenção no QSL antigo e na oferta das três disciplinas faltantes para a formação da mesma. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o encaminhamento. **5) Assuntos Gerais: a) Viagem Turismo:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que foi liberado o transporte para a área de Turismo participar do Congresso Internacional “Festival de Turismo de Cataratas do Iguaçu”. A Cláudia Brandão Schwab informou que terão cerca de 13 trabalhos inscritos. O Prof. Jaciel Gustavo Kunz e a Profa. Melise de Lima Pereira destacaram que é um evento muito importante para o curso de Turismo e que os acadêmicos têm representado muito bem a FURG compartilhando os trabalhos desenvolvidos na área. **b) Coordenador-Adjunto Pós Graduação da Geografia:** O Prof. Solismar Fraga Martins solicitou registrar em Ata que com o afastamento da Coordenadora Adjunta da Pós-Graduação da Geografia, Profa. Jussara Mantelli, para realizar o pós-doutorado a área definiu que o professor mais antigo do curso é quem iria assumir o cargo, sendo este ocupado pelo Prof. César Augusto Ávila

Martins. **c) Indicação CONSUN:** a área de Arquivologia indicou o professor Dhion Carlos Hedlund como membro titular e representante junto ao CONSUN no lugar da Profa. Evelin Melo Mintegui que atualmente é coordenadora adjunta do Curso. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 011/2014

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos treze dias do mês de maio de 2014, às 15h e 30min, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de Reuniões - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para a realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: César Augusto Ávila Martins, Cassiane de Freitas Paixão, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, José Alberione dos Reis, Jaciel Gustavo Kunz, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, Dhion Carlos Hedlund, Rossana Madruga Telles, Leni Beatriz Correia Colares, Paulo Pires Junior, substituindo o titular Max Marcell Oliveira da Silva, Elisângela Gorete Fantinel, substituindo a titular Angélica Corvello Schwalbe e demais convidados. Não estiveram presentes, mas justificaram a ausência os professores Anderson Luis Ruhoff, Danilo Vicensotto Bernardo, Leticia Langlois Oliveira, Juarez José Rodrigues Fuão. O Prof. Fábio Dalmolin substituiu o Prof. Egeu Gomez Esteves, a Profa. Evelin Mintegui substituiu o Prof. Mateus de Moura Rodrigues e o Prof. Maurício Raganin Pimentel substituiu a Profa. Ligia Dalchiavon. Os professores Jarbas Greque Acosta e Júlia Silveira Matos e os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino não justificaram a ausência. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou a Indicação, de sua autoria, com o seguinte teor: **1) Indicação: a) Indicação 019/2014: Assunto: Atos e resultados do concurso público da área de Turismo do ICHI – Edital 09/2014 – Processo 23116.001788/2014-83.** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os atos e resultados do concurso público da área de Turismo do ICHI com as seguintes especificações: Assistente A; Área do conhecimento: Turismo; Matéria/disciplinas de captação, prospecção e planejamento; logística e operacionalização de eventos; cerimonial, protocolo e etiqueta, turismo de negócios e eventos; classificação de eventos; hospitalidade e recepção em eventos; eventos, design e acessibilidade; segurança em eventos; eventos e qualidade; eventos, alimentos e bebidas; gestão socioambiental em eventos. De acordo com o disposto nos documentos do concurso o processo transcorreu dentro dos trâmites legais e apontou como aprovadas as candidatas Priscila Gayer com nota final 6,91 e Luciene Cristina Imes Baptista com nota final 6,35. Pelo exposto, a Diretora indicou para aprovação os atos e resultados do concurso público da área de Turismo do ICHI, conforme descrito nos documentos que se encontram arquivados no processo supracitado e que apontou como **aprovadas as candidatas Priscila Gayer com nota final 6,91 e Luciene Cristina Imes Baptista com nota final 6,35.** Na sequência apresentou a documentação gerada durante o Concurso e informou que o processo será encaminhado para a Secretaria dos Conselhos para que no dia 06 de junho entre na pauta da reunião do COEPEA. Após a apresentação, a **Indicação 019/2014** foi posta em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa - Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel - Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 012/2014

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte dias do mês de maio de 2014, às 14, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de Reuniões - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para a realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Hedlund, José Alberione dos Reis, Jaciel Gustavo Kunz, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Mattos, Letícia Langlois Oliveira, Solismar Fraga Martins, Lígia Dalchiavon, Rossana Madruga Telles, Leni Beatriz Correia Colares, Paulo Pires Junior, substituindo o titular Max Marcell Oliveira da Silva, Elisângela Gorete Fantinel, substituindo a titular Angélica Corvello Schwalbe, Evelin Mintegui, substituindo Mateus de Moura Rodrigues, Gisele Vasconcelos Dziekaniak substituindo Renata Braz Gonçalves, César Augusto Ávila Martins substituindo Anderson Luis Ruhoff, Adriana Fraga da Silva substituindo Danilo Vicensotto Bernardo e demais convidados. Os professores Jarbas Greque Acosta e os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino não justificaram a ausência. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou as Indicações, de sua autoria, com o seguinte teor:

1) Indicação: a) Indicação 023/2014: Assunto: Homologação dos atos e resultados do concurso público para docente classe Assistente - A do ICHI – Edital 09/2014 - Processo nº 23116.001943/2014-61 - Área do conhecimento: Sociologia. Matéria(s)/Disciplina(s): Ciências Humanas Aplicadas ao Turismo e Hospitalidade I; Ciências Humanas Aplicadas ao Turismo e Hospitalidade II; Políticas Públicas de Turismo e Hospitalidade; Meio Ambiente e Sustentabilidade para atuar no campus de Santa Vitória do Palmar. I Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os atos e resultados do concurso público da área de Sociologia. Matéria(s)/Disciplina(s): Ciências Humanas Aplicadas ao Turismo e Hospitalidade I; Ciências Humanas Aplicadas ao Turismo e Hospitalidade II; Políticas Públicas de Turismo e Hospitalidade; Meio Ambiente e Sustentabilidade para atuar no campus de Santa Vitória do Palmar. O processo transcorreu dentro dos trâmites legais e apontou como aprovado o candidato Cristiano Ruiz Engelke com média final 7,17. II Conclusão: **Pelo exposto, a Diretora indicou para aprovação os atos e resultados do concurso público da área de Sociologia do ICHI que apontou como aprovado o candidato Cristiano Ruiz Engelke com média final 7,17. Na sequência foram apresentados os documentos do concurso e após a apresentação a Indicação 023/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI.**

b) Indicação 024/2014: Assunto: Homologação dos atos e resultados do concurso público para docente do ICHI – Edital 09/2014 - Processo nº 23116.001942/2014-17 - Área do conhecimento: Geografia Humana/Geografia Agrária. Matéria(s)/Disciplina(s): Política e Desenvolvimento Territorial; Introdução à Extensão Rural; Metodologias Participativas na Extensão Rural; Agricultura Familiar e Práticas Agrícolas; Educação e Gestão Ambiental na Agricultura Familiar, para atuar no campus de São Lourenço do Sul. I Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os atos e resultados do concurso público da área de Geografia do ICHI. Matéria(s)/Disciplina(s): Política e Desenvolvimento Territorial; Introdução à Extensão Rural; Metodologias Participativas na Extensão Rural; Agricultura Familiar e Práticas Agrícolas; Educação e Gestão Ambiental na Agricultura Familiar. O processo transcorreu dentro dos trâmites legais e apontou como aprovadas as candidatas Carmem Rejane Pacheco Porto, com média final 8,45 e Daniela Garcez Wives com média final 8,15. II Conclusão: **Pelo exposto, a Diretora indicou para aprovação os atos e resultados do concurso público da área de Geografia do ICHI que apontou como aprovadas as candidatas Carmem Rejane Pacheco Porto, com média final 8,45 e Daniela Garcez Wives com média final 8,15. Após a apresentação a Indicação 024/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho.**

c) Indicação 025/2014: Assunto: Homologação dos atos e

resultados do concurso público para docente do ICHI – Edital 09/2014 - Processo nº 23116.001698/2014-92 - Área do conhecimento: Psicologia Educacional com ênfase em Desenvolvimento e Aprendizagem. Matéria(s)/Disciplina(s): Psicologia da Educação, para atuar no Campus de Santo Antônio da Patrulha. I Relatório: a direção do ICHI recebeu para análise e parecer os atos e resultados do concurso público da área de Psicologia do ICHI. Matéria(s)/Disciplina(s): Psicologia da Educação. O processo transcorreu dentro dos trâmites legais e apontou como aprovada a candidata Gabriela Dal Forno Martins com média final 9,29. II Conclusão: **Pelo exposto, a Diretora indicou para aprovação os atos e resultados do concurso público da área de Psicologia do ICHI que apontou como aprovada a candidata Gabriela Dal Forno Martins com média final 9,29. Posto em votação a Indicação 025/2014 foi aprovada pelos Conselheiros.**

d) Indicação 026/2014: Assunto: Homologação dos atos e resultados do concurso público para docente do ICHI - Edital 09/2014 - Processo nº 23116.001941/2014-72 - Área do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra/Geociências. Matéria(s)/Disciplina(s): Noções Básicas de Cartografia; Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia; Cartografia Básica e Cartografia Temática, para atuação no Campus de Rio Grande. I Relatório: A Direção do Instituto recebeu para análise e parecer os atos e resultados do concurso público da área de Geografia do ICHI. Matéria(s)/Disciplina(s): Noções Básicas de Cartografia, Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia, Cartografia Básica e Cartografia Temática. O processo transcorreu dentro dos trâmites legais e apontou como aprovado o candidato Éder Leandro Bayer Maier com média final 8,12. II Conclusão: **Pelo exposto, a Diretora indicou para aprovação os atos e resultados do concurso público da área de Geografia do ICHI que apontou como aprovado o candidato Éder Leandro Bayer Maier com média final 8,12. Posto em votação a Indicação 026/2014 foi aprovada por unanimidade.**

d) Indicação 027/2014: Assunto: Homologação dos atos e resultados do concurso público para docente do ICHI – Edital 09/2014 - Processo nº 23116.001697/2014-48 - Área do conhecimento: Psicologia Social com ênfase em Psicologia Institucional e Comunitária. Matéria(s)/Disciplina(s): Psicologia Institucional; Psicologia Comunitária; Psicologia Transcultural; Psicologia dos Processos Grupais; Psicologia e Políticas Públicas; Estágio Supervisionado em Psicologia Institucional e Comunitária; História da Psicologia; Psicologia da Educação, para atuação no Campus de Rio Grande. I Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os atos e resultados do concurso público da área de Psicologia do ICHI. Matéria(s)/Disciplina(s): Psicologia Institucional, Psicologia Comunitária, Psicologia Transcultural, Psicologia dos Processos Grupais. O processo transcorreu dentro dos trâmites legais e apontou como aprovados os candidatos Ceres Braga Arejano com média final 8,14; Rodrigo Lajes e Silva com média final 8,05 e Daniela Barsotti Santos com média final 7,47. II Conclusão: **Pelo exposto, a Diretora indicou para aprovação os atos e resultados do concurso público da área de Psicologia do ICHI que apontou como aprovados os candidatos Ceres Braga Arejano com média final 8,14; Rodrigo Lajes e Silva com média final 8,05 e Daniela Barsotti Santos com média final 7,47. Após a apresentação a Indicação 027/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI.** Após a apresentação a Diretora Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa manifestou que está bastante contente com o desenvolvimento das ações dos concursos do ICHI, agradecendo as bancas pelo excelente trabalho realizado. Destacou também que os candidatos aprovados tem experiência em atividades de docência no ensino superior e alguns tem experiência docente no ensino básico e superior. Colocou que com o Instituto receberá mais 10 (dez) novos professores e solicitou a colaboração dos professores das áreas e os coordenadores de curso para auxiliar a Direção no processo de avaliação dos estágios probatórios dos mesmos, considerando os itens pontuados na Avaliação de Desempenho da FURG. Finalizou manifestando a sua expectativa positiva com a vinda dos novos colegas e a certeza do quanto estes novos servidores irão agregar no fortalecimento das áreas, do Instituto de Ciências Humanas e da Informação e da FURG. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa - Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel - Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 013/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos vinte e quatro dias do mês de junho de 2014, às 14h, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de Reuniões - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para a realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Fraga da Silva, Angélica Corvello Schwalbe, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, Dhion Carlos Hedlund, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Jaciel Gustavo Kunz, Julia Silveira Matos, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, Rossana Madruga Telles, Leni Beatriz Correia Colares, Leticia Langlois Oliveira, Mateus de Moura Rodrigues, Maurício Ragagnin Pimentel, Paulo Pires Junior, substituindo o titular Max Marcell Oliveira da Silva, Rafael Masson e demais convidados. Não estiveram presentes e justificaram a ausência os servidores Anderson Luis Ruhoff, Ana Claudia Borges Saraiva, Cassiane de Freitas Paixão, Juarez José Rodrigues Fuão. Os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino e o representante dos técnicos em educação Vinicius Lisboa Nunes não justificaram a ausência. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa agradeceu a presença de todos e justificou a necessidade da reunião do Conselho ter sido adiada, colocou aos participantes que os diretores e coordenadores dos cursos de pós-graduação foram convocados para participarem do Fórum de Inovação promovido pela PROPESP e também, na segunda- feira subsequente, o expediente foi reduzido em função do jogo do Brasil na Copa do Mundo e na sequência encaminhou a apresentação das Indicações de sua autoria, com o seguinte teor: **1) Indicação: a) Indicação 028/2014: Assunto: Aprovação de Projeto de Extensão.** Relatório: A direção do ICHI recebeu para análise e parecer o Projeto de Extensão intitulado: “Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no Contexto do Plano de Ação de Educação Ambiental com vistas à implementação da Gestão Ambiental Integrada do Porto do Rio Grande” coordenado pelo Prof. José Vicente de Freitas. O referido projeto já vem se desenvolvendo desde anos anteriores. Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação o Projeto de Extensão intitulado: “Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no Contexto do Plano de Ação de Educação Ambiental com vistas à implementação da Gestão Ambiental Integrada do Porto do Rio Grande” coordenado pelo Prof. José Vicente de Freitas. A diretora Derocina Alves Campos Sosa destacou que a necessidade da aprovação por indicação, sem passar pela avaliação da Câmara de Extensão, se deu pelo exíguo prazo que o coordenador tinha para encaminhar o projeto às áreas envolvidas na proposta. Colocou ainda, à disposição o projeto para ser analisado pelos conselheiros. Posto em votação a Indicação 028/2014 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho. **b) Indicação 029/2014: Assunto: Homologação dos atos e resultados do processo seletivo de professor substituto da área de História.** Relatório: a Direção do Instituto recebeu para análise e parecer os atos e resultados do processo seletivo de professor substituto da área de História no qual teve sete candidatos inscritos. Destes, quatro candidatos compareceram à prova escrita, Maria Clara Hallal, Marcelo França de Oliveira, Thais de Freitas Carvalho e Gabriela Silva. Três dos candidatos foram aprovados na prova escrita. Após as análises dos currículos, foram aprovados pela ordem de classificação Marcelo França de Oliveira com nota 6,88; Gabriela Silva com nota 6,54 e Thais de Freitas Carvalho com nota 6,24. Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação os atos e resultados do processo seletivo de professor substituto da área de História que apontou como aprovados os candidatos Marcelo França de Oliveira com nota 6,88; Gabriela Silva com nota 6,54 e Thais de Freitas Carvalho com nota 6,24. Posto em votação os conselheiros aprovaram por unanimidade a Indicação

029/2014. **c) Indicação 030/2014: Assunto: Homologação dos atos e resultados do processo seletivo de professor substituto da área de Turismo.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os atos e resultados do processo seletivo de professor substituto da área de Turismo no qual teve quatro candidatos com as inscrições homologadas. Destes, três compareceram à prova didática, Bruna Barcelos Leal, Jacqueline Valle de Bairros e Natali Braga Spohr Schmitt. As candidatas não alcançaram a média 6,0 para aprovação no processo seletivo. Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação os atos e resultados do processo seletivo para professor substituto da área de Turismo, o qual não teve candidatos aprovados. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que a deliberação para concurso de professor substituto é diferente da deliberação para professor efetivo. Para um professor substituto ser aprovado a nota final tem que ser igual ou superior a seis. Posto em votação a Indicação 030/2014 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **d) Indicação 031/2014: Assunto: Eleição para coordenador e coordenador adjunto do Mestrado Profissional em História – Mestrado Profissional em Rede (ProfHistória).** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os resultados da eleição para coordenador e coordenador adjunto do Mestrado Profissional em História – Mestrado Profissional em Rede (ProfHistória). A eleição se deu no dia 17 de junho passado na sala da PROESP. Na oportunidade foram eleitos por unanimidade, os professores Jussemar Weiss Gonçalves (coordenador) e Carmem Burgert Schiavon (coordenadora adjunta). Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação o resultado da eleição para coordenador e coordenador adjunto do Mestrado Profissional em História – Mestrado Profissional em Rede (ProfHistória) que apontou os professores Jussemar Weiss Gonçalves (coordenador) e Carmem Burgert Schiavon (coordenadora adjunta). Posto em votação a Indicação 031/2014 foi aprovada por unanimidade. **e) Indicação 032/2014: Assunto: Inserção de docentes no Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização intitulado: Mídias na Educação- modalidade EaD, coordenado pelo Prof. Paulo Gomes de Sousa Filho.** Relatório: A Direção do Instituto recebeu para análise e parecer a solicitação da inserção dos docentes: Fernando Hartmann (FURG), Márcio Vieira Oliveira (ICB), Augusto Duarte Faria (ICHI), Letícia Langlóis Oliveira (ICHI), Denise Maria Maciel Leão (ICHI), Cibele Hechel Colares da Costa (convidada), Marcelo França de Oliveira (Convidado), Nara Regina Crizel Marone (convidada) e Janaína Amorim Noguez (CAIC) no Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização intitulado: Mídias na Educação- modalidade EaD, coordenado pelo Prof. Paulo Gomes de Sousa Filho. As justificativas e os currículos resumidos dos professores estão anexados à proposta. Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação a solicitação da inserção dos docentes: Fernando Hartmann (FURG), Márcio Vieira Oliveira (ICB), Augusto Duarte Faria (ICHI), Letícia Langlóis Oliveira (ICHI), Denise Maria Maciel Leão (ICHI), Cibele Hechel Colares da Costa (convidada), Marcelo França de Oliveira (Convidado), Nara Regina Crizel Marone (convidada) e Janaína Amorim Noguez (CAIC) no Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização intitulado: Mídias na Educação- modalidade EaD, coordenado pelo Prof. Paulo Gomes de Sousa Filho. Posto em votação a Indicação 032/2014 foi aprovada por unanimidade. **f) Indicação 033/2014: A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que a Indicação 033/2014 refere-se a uma vaga antiga para professor da área de História que esteve retida pela justiça desde o ano de 2011 e que no início de 2014 foi dado ganho de causa para a FURG podendo, desta forma, ser aberto um novo edital de concurso. Assunto: Abertura de Edital de Concurso Público para a área de História.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação da abertura de Edital de Concurso Público para a área de História com as seguintes descrições Professor Adjunto- A, 40 Horas/ DE, conforme especificado no formulário do Anexo I. Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação a solicitação da abertura de Edital de Concurso Público para a área de História com as seguintes descrições Professor Adjunto- A, 40 Horas/ DE. Posto em votação a Indicação 033/2014 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **g) Indicação 034/2014: Assunto: Alteração Curricular dos Cursos de Geografia.** Relatório: A Direção do Instituto recebeu para análise e parecer os documentos referentes às alterações curriculares nos cursos de Geografia. A proposta e os documentos seguem no anexo II. Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação a solicitação de alteração curricular nos cursos de Geografia. Na sequência a Profa. Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para a Coordenadora Rossana Madruga Telles, esta colocou para os participantes um resumo da justificativa da proposta de alteração curricular para os cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado, destacou que esta iniciativa de alteração está tramitando na área a algum tempo. Conforme colocou a Profa. Rossana Madruga Telles muitas foram

as situações que dificultavam a implementação desta nova proposta, um delas era a constante alteração das normas e legislação do Conselho que regulamenta a profissão (CREA). O prof. Solismar Fraga Martins mencionou que os cursos de Geografia da FURG eram os únicos no Brasil que tinham previstos 05 anos de duração, 10 semestres, com disciplinas semestrais e anuais, além de ter cerca de 43% de disciplinas do núcleo comum do Bacharelado fora da gestão efetiva do ICHI. Somou-se a isso a necessidade de que os cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado pudessem estar mais próximas em relação a conteúdos e disciplinas, pois no QSL antigo as disciplinas eram completamente distintas, além de atender as orientações feitas pelo MEC e as constantes solicitações dos acadêmicos por considerarem que a carga horária dos cursos era bastante excessiva. Em 2004 houve a alteração no QSL e os cursos passaram de 04 para 05 anos sendo que na ocasião da alteração o novo formato foi muito questionado pelo MEC. Neste período houve a troca de unidade dos cursos de Geografia e neste processo de transição alguns professores migraram para o IO e o C3, na época havia também um movimento forte das licenciaturas na universidade onde foi criado um modelo em que todas as licenciaturas tinham uma estrutura única, com a mesma formação e só se diferenciavam no momento da ênfase de cada curso. A partir dos documentos de alteração da proposta curricular a coordenadora Rossana Madruga Telles explicou as alterações e destacou que neste novo formato os cursos de Geografia estão no controle e gestão da área, além de diminuir o tempo de duração dos cursos, estes estão alinhados com as demais universidades do país. A coordenadora adjunta, profa. Elisângela de Felipe Silveira mencionou que além do que já foi apresentado também teve uma mudança importante na questão da organização da sequência das disciplinas o que irá facilitar tanto na construção do conhecimento quanto na preparação conceitual para a realização de outras disciplinas. A profa. Rossana Madruga Telles informou que 50% das disciplinas dos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado são comuns e que neste novo QSL foi possível institucionalizar e incluir as horas de aulas práticas na carga horária da disciplina e na sequência agradeceu os colegas da área de Geografia pelo envolvimento, horas de dedicação e comprometimento de todos com a proposta de reformulação curricular e lembrou que o resultado positivo só foi possível através do trabalho em equipe. Após a apresentação da proposta e na avaliação dos itens o prof. Egeu Gomez Esteves e a profa. Renata Braz Gonçalves, pela experiência com reforma curricular que tem, sugeriram algumas complementações e ajustes que foram acatados pela coordenação dos cursos de Geografia. Posto em votação a Indicação 034/2014 foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. Após a apresentação das Indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os representantes das Câmaras. Na sequência o Prof. Mateus de Moura Rodrigues apresentou os pareceres que estiveram sob a sua responsabilidade: **2) Parecer da Câmara Administrativa: a) Parecer 011/2014: Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação. Interessado: Fabiano Couto Corrêa da Silva.** Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 3 referente ao primeiro semestre de 2014 do afastamento para qualificação do prof. Fabiano Couto Corrêa da Silva, no Programa de Pós-Graduação Información y Documentación en la Sociedad del Conocimiento da Universitat de Barcelona em nível de Doutorado. O relatório apresenta os eventos em que o interessado participou e respectivas cargas horárias; as publicações do interessado no período e a situação da tese, que se encontra em execução com etapas concluídas, das quais uma análise preliminar resultou artigo submetido para o periódico Data Science; e o parecer e avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como “muito bom”, tendo o doutorando cumprido com os objetivos propostos. O relatório traz como data provável de conclusão do curso o ano de 2016. O relator vota pela aprovação do relatório do prof. Fabiano Couto Corrêa da Silva. Posto em votação o Parecer 011/2014 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade. **b) Parecer 012/2014: Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação. Interessado: Fernando Comiran.** Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório referente ao afastamento para qualificação do prof. Fernando Comiran, no Programa de Pós-Graduação em História da PUCRS em nível de Doutorado. O relatório apresenta o plano de estudos e datas prováveis de integralização dos créditos (julho/2014), data provável da qualificação (em definição) e data provável de defesa (julho/2017). O relator votou pela aprovação do relatório do prof. Fernando Comiran. Posto em votação os conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 012/2014. **c) Parecer 013/2014: Assunto: Homologação do processo de Eleição da Coordenação do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional. Interessado: Prof. Jaciel Gustavo Kunz - Curso de Bacharelado em Turismo**

Binacional. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relato das eleições para coordenação do curso de Bacharelado em Turismo Binacional. Constan em anexo o cronograma do processo eleitoral, as normas do processo eleitoral, o requerimento de inscrição dos candidatos a coordenador e coordenador adjunto, a homologação das candidaturas, o resultado final da consulta, a ata do processo de votação, a ata do processo de apuração dos votos e o relatório final do pleito. Voto do Relator: a) **Fundamentação:** A comissão eleitoral, constituída pelo Prof. Maurício Ragagnin Pimentel, pela prof^a. Adriana Kivanski de Senna e pelas acadêmicas Mara Rosana Araújo Alessandretti e Pâmela Souza Santos, relata que o processo de eleição transcorreu de acordo com as seguintes etapas: instalação da comissão eleitoral no dia 09 de maio de 2014; elaboração das normas do processo eleitoral no dia 14 de maio de 2014; recebimento da inscrição da chapa composta pelo Prof. Jaciel Gustavo Kunz como Coordenador e Prof^a. Melise de Lima Pereira como Coordenadora Adjunta no dia 15 de maio de 2014; publicação da lista dos eleitores aptos a votar no dia 19 maio de 2014; homologação da chapa no dia 21 de maio de 2014; definição do período compreendido entre 21 e 26 de maio de 2014 como sendo de campanha eleitoral; votação via cédulas impressas no dia 27 de maio de 2014 das 17:00 às 20:00 no Centro de Convivência do Campus de Santa Vitória do Palmar; apuração dos votos e divulgação dos resultados na mesma data, tendo sido eleita a chapa única composta pelo prof. Jaciel Gustavo Kunz como Coordenador e Prof^a. Melise de Lima Pereira como Coordenadora Adjunta com um total de 95% dos votos válidos de um total de 54 votantes entre docentes e discentes. b) **Parecer:** O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa a eleição da Coordenação do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional e estando tal documentação de acordo, vota pela aprovação da mesma. Posto em votação o Parecer 013/2014 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. A téc. em educação Elisângela Gorete Fantinel parabenizou o prof. Maurício Ragagnin Pimentel pelo trabalho desenvolvido ao longo do processo eleitoral, principalmente pela qualidade na elaboração do regimento e destacou que este material servirá de referência para outros processos eleitorais do ICHI. **d) Parecer 014/2014: Assunto:**

Regimento do Laboratório de Pesquisa e Extensão sobre Psicanálise e Arte (LEXPORTE). Interessado: Prof. Fábio Dal Molin. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o regimento do Laboratório de Pesquisa e Extensão sobre Psicanálise e Arte (LEXPORTE). Voto do Relator: a) **Fundamentação:** O regimento do Laboratório de Pesquisa e Extensão sobre Psicanálise e Arte (LEXPORTE) está subdividido em capítulos, a saber: Capítulo I: Noções introdutórias, que contextualiza o laboratório dentro das atividades de ensino, pesquisa e extensão vinculadas ao curso de Psicologia da FURG sob a coordenação dos professores Fábio Dal Molin, Fernando Hartmann e Daniela Delias de Souza; Capítulo II: Da localização e patrimônio, que define o laboratório como localizado junto ao prédio do Curso de Psicologia, suas dimensões físicas e patrimônio mobiliário; Capítulo III: Das finalidades, que define as finalidades de uso e eixos temáticos de projetos a serem desenvolvidos no laboratório; Capítulo IV: Dos objetivos, que define os focos de estudo, pesquisa, projetos e produções inerentes ao uso do laboratório; Capítulo V: Das atribuições, que define o papel do laboratório enquanto espaço de ações de ensino, pesquisa e extensão; Capítulo VI: Das atividades, que delimita as atividades desenvolvidas através da coordenação e da equipe que compõe o laboratório; Capítulo VII: Da avaliação, que trata da avaliação do nível de satisfação do público atingido pelas ações desenvolvidas pelo laboratório, bem como do comprometimento, êxito e limitações dos envolvidos, através de relatórios anuais a serem encaminhados às instâncias responsáveis da universidade. b) **Parecer:** O Relator, de posse do regimento apresentado, e estando o mesmo de acordo, vota pela sua aprovação. Após a apresentação a Diretora Derocina Alves Campos Sosa encaminhou a solicitação aos conselheiros para acrescentar no texto do regimento, capítulo II, localizado no prédio da Psicologia – ICHI, com o objetivo de fortalecer a identidade do Instituto. Após ampla discussão o encaminhamento foi acolhido pelos conselheiros e será encaminhado ao Prof. Fábio Dal Molin para proceder o ajuste. Na sequência o prof. José Alberione dos Reis apresentou o parecer:

3) Parecer da Câmara de Ensino: a) Parecer: 010/2014. Assunto: A utilização do software ICA-AtoM na Arquivologia. Interessado: Prof. Dhion Carlos Hedlund. Relatora: Prof.^a Cassiane Freitas Paixão. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto denominado “A utilização do software ICA-AtoM na Arquivologia”. O presente projeto prevê a realização de uma oficina, visando o relacionamento entre as atividades de ensino na medida em que promove a integração entre os conhecimentos adquiridos no decorrer da formação acadêmica dos alunos do Curso

de Arquivologia, mais especificamente nas disciplinas de “Descrição Arquivística” e “Estudos de Uso e Usuários da Informação” com a realidade profissional. Voto da Relatora: a) Fundamentação: A relatora constatou que o formulário resumido de projetos está devidamente preenchido, constando todas as etapas e práticas do projeto. b) Parecer: Pelo exposto a relatora é favorável à aprovação do projeto. Posto em votação o Parecer 010/2014, da Câmara de Ensino, foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. Após a aprovação a Conselheira Renata Braz Gonçalves apresentou o parecer que estavam sob a sua responsabilidade: **4) Parecer da Câmara de Extensão: a) Parecer: 006/2014. Assunto:** Atividades de Extensão. Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. **Relatório:** A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1) **Projeto de Extensão:** Organização dos acervos da Alfândega da Receita Federal do Rio Grande, sob a coordenação da profa. Luciana Souza de Brito, e realização prevista para o período de 01/04/2014 a 31/12/2015. O projeto tem como objetivo geral proporcionar o tratamento dos acervos da Alfândega da Receita Federal; 2) **Projeto de Evento:** Congresso Internacional “1964-2014” – o cinquentenário do golpe que ceifou o processo democrático: história & memórias”, sob a coordenação do prof. Juarez José Rodrigues Fuão, com realização prevista para o período de 01/03/2014 a 19/09/2014. O projeto apresenta diversos objetivos específicos dos quais se destacam analisar o contexto histórico do período, compreender o processo histórico, resgatar a memória individual e coletiva referente ao momento histórico, promover a reflexão, o debate e a difusão de conhecimento sobre o tema através da realização do evento e publicações originadas a partir do mesmo. 3) **Relatório final de projeto:** Vivências e memórias do Bairro Santa Rita: diálogos entre pessoas e coisas na construção de uma comunidade, sob a responsabilidade da Técnica Vanderlise Machado Barão, com realização no período de 31/03/2012 a 31/03/2013. O principal objetivo do projeto foi viabilizar soluções para a manutenção dos saberes e conhecimentos adquiridos da população do Bairro, visando a valorização patrimonial e cultural de suas atividades. De acordo com o relatório foram realizadas várias oficinas com a comunidade da PROFILURB IV, sendo a maioria propostas pela própria comunidade. A partir dessas oficinas, foi elaborado e implementado projeto de cooperativa de reciclagem de lixo. A coordenação considerou que a maioria dos objetivos foram atingidos de forma plena e consolidada. 4) **Relatório final de evento:** Ciclo de Palestras “Quintas Urbanas”, sob a responsabilidade da Profa. Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira, com realização no período de 01/05/2013 a 01/12/2013. O Ciclo de Palestras “Quintas Urbanas”, ocorre desde 2005 e no ano de 2013 objetivou proporcionar debates sobre possibilidades de análise e reflexão sobre o urbano e a cidade. De acordo com o relatório, alguns objetivos foram alcançados de forma plena e outros tiveram razoável atingimento. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Os projetos e relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminhamento para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 006/2014 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. Na sequência o Prof. Egeu Gomez Esteves apresentou o Parecer que esteve sob a sua responsabilidade. **5) Parecer da Câmara de Pesquisa: a) Parecer 008/2014: Assunto: Ações de Pesquisa. Relatório:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os seguintes projetos de pesquisa: A trajetória dos Portos Marítimos no Brasil e a implementação de ações com vistas ao tratamento de seu patrimônio documental, sob coordenação da profa. Roberta Pinto Medeiros e Significados e sentidos produzidos pelas crianças, familiares e professores sobre as experiências das crianças nos três primeiros anos do Ensino Fundamental de Nove Anos, sob coordenação da profa. Susana Inês Molon. Voto do Relator: a) Fundamentação. Em 28 de maio de 2014 a câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer os projetos de pesquisa acima elencados, de responsabilidade das professoras Roberta Pinto Medeiros e Susana Inês Molon, respectivamente. Após a análise foi verificado que os mesmos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. Há um pequeno ajuste a ser realizada no projeto da professora Susana Inês Molon que, contudo, não impede sua aprovação. Trata-se da elaboração do item Resumo conforme as “normas para elaboração do resumo”, incluindo os metadados (nome do projeto, Unidade Educacional, nome completo e e-mail do coordenador, listagem de colaboradores e bolsistas). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descritos. Após a apresentação o Parecer 008/2014 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Matriz Orcamentária:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa compartilhou que já foi aprovada a matriz

orçamentária das unidades acadêmicas, mas que a PROPLAD oficialmente ainda não encaminhou o material, desta forma, informou que provavelmente haverá uma reunião extraordinária para tratar deste assunto. O ICHI, de acordo com a Diretora, é a 3º maior unidade referente a valores de orçamento e destacou os pontos que são avaliados para distribuição do orçamento, dentre eles citou, número de alunos, número de professores, produção acadêmica, qualificação docente, número de publicações em livros, artigos, quantidade de laboratórios e a área dos mesmos, números de cursos e unidades que o ICHI atende, dentre outros pontos. **b) Projetos Multidisciplinares:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa ressaltou o trabalho multidisciplinar dos cursos do ICHI e citou os projetos “Janela Literária” que tem a participação dos cursos de Biblioteconomia e da área de Sociologia, Comissão do Porto do Rio Grande que conta com a participação efetiva dos cursos de Arquivologia, Biblioteconomia, História e Geografia e o projeto do Seminário sobre a ditadura no Brasil previsto para o segundo semestre de 2014 que envolve as áreas de História, Geografia e Sociologia. Acredita assim que essa prática será cada vez mais frequente no ICHI, fortalecendo as áreas e incentivando o intercâmbio entre elas. **c) Catálogo Geral da Furg 2014:** a Elisângela Gorete Fantinel, informou para os participantes que a FURG está elaborando o seu catálogo anual e solicitou que os envolvidos nas atualizações reportassem os dados para a secretaria para que fosse possível realizar a consolidação das informações dentro do prazo estabelecido. **d) Afastamento para capacitação:** o prof. Egeu Gomez Esteves solicitou a autorização do Conselho para que o mesmo avaliasse a demanda referente ao seu afastamento e do prof. Fernando Hartmann para a realização do pós-doutorado, destacou também que a previsão de capacitação já havia sido aprovada pelo Conselho do ICHI. Os conselheiros concordaram com a solicitação e na sequência o prof. Egeu Gomez Esteves leu parte da Ata do Comitê Assessor do Curso de Psicologia do dia 21/05/2014, com o seguinte teor: “**Capacitação Docente** – Os professores Egeu Gomez Esteves e Fernando Hartmann solicitaram ao grupo a aprovação para afastamento para realização de Estágio Pós-doutoral durante o ano letivo de 2015. O professor Egeu Gomez Esteves fará seu Pós-Doutorado em *Administração Pública e Governo* na Fundação Getúlio Vargas – FGV (São Paulo), sob a supervisão do professor Peter Kevin Spink, conforme e-mail anexo. O professor Fernando Hartmann fará seu Pós-Doutorado em *Psicanálise e Psicopatologia* simultaneamente em duas instituições, a Université Paris-Diderot – Paris 7 (Paris – França), sob a supervisão do professor Christian Hoffmann, conforme carta anexa e a Université D’Orleans (Orleans - França), sob a supervisão do professor Gabriel Bergouniou, conforme e-mail anexo. As solicitações de ambos os professores foram aprovadas por unanimidade.” Na sequência o prof. Egeu Gomez Esteves informou que nos casos de afastamento para pós-doutorado não há a liberação de contratação de professor substituto e que a área já está ciente de que as disciplinas ministradas por ele e pelo prof. Fernando Hartmann serão distribuídas entre os docentes. Posto em votação o pedido de afastamento dos professores Egeu Gomez Esteves e Fernando Hartmann foram aprovados por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. **e) Composição no Conselho:** a profa. Renata Braz Gonçalves pediu para verificar a composição do Conselho do ICHI considerando o aumento do número de cursos de graduação e pós-graduação e também o aumento do número de professores. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que será necessário rever a composição, mas que está aguardando a nomeação dos novos professores, especialmente do Bacharelado em Hotelaria e Tecnólogo em Eventos para ver se haverá, nesta fase inicial, coordenações distintas para cada curso. **f) LARQ – Laboratório de Arquivologia:** o coordenador do curso de Arquivologia, Mateus de Moura Rodrigues, questionou se haveria uma perspectiva para efetivar a mudança de laboratório que atualmente está no prédio 2 para o novo prédio do ICHI. A Tec. em Educação e responsável pelo Laboratório, Angélica Corvello Schwalbe, informou que está em contato frequente com o Adm. Paulo Pires Júnior e informou que a mudança ainda não ocorreu devido à falta de alguns móveis do novo laboratório que ainda não foram comprados e da rede lógica de computadores que ainda não está instalada, pois esse processo somente será realizado depois que os móveis para os computadores chegarem. Além disso, destacou que provavelmente, em função da ampliação do prédio serão necessárias algumas adequações do Laboratório que exigirão obras, não sendo indicado a transferência da documentação para este novo espaço. A profa. Renata Braz Gonçalves manifestou a sua indignação frente à aparente falta de planejamento na execução de obras e também a constatação de desperdício do dinheiro público, entendendo que deveria haver mais cuidado com o planejamento, execução e fiscalização das obras, uma vez que o prédio novo do ICHI apresenta rachaduras, acabamentos mal feitos e com material de

qualidade inferior, o que já ocasionou transtornos como entrada de água em janelas e servidores presos nos banheiros, em função da má qualidade das maçanetas das portas. Ressaltou que, além disso, a ampliação do prédio prevê a quebra de paredes e o fechamento de janelas de algumas salas o que diminuirá a incidência de luz e acarretará no desperdício desses recursos já comprados, instalados e que muito em breve não serão mais utilizados. **g) Demanda da Acadêmica Cláudia Brandão Schwab:** o coordenador do curso de Turismo, Prof. Jaciel Gustavo Kunz compartilhou com os conselheiros o retorno referente a solicitação da acadêmica Cláudia Brandão Schwab. Lembrou aos presentes que o Parecer 009/2014, da Câmara de Ensino, foi baixado em diligência, conforme registrado na Ata do ICHI nº 010/2014, ficando, de acordo com entendimento do Conselho, para que a coordenação do curso de Turismo avaliasse a demanda. Diante da solicitação foi realizada uma reunião, no dia 05/06/2014, em Santa Vitória do Palmar em que participaram a acadêmica, a Diretora e o prof. Jaciel Gustavo Kunz. Neste documento, anexo III que foi apresentado pelo prof. Jaciel Gustavo Kunz, constam as tratativas e a solução encontrada para atender a demanda da acadêmica. **h) Demandas de disciplinas da área de Sociologia:** a profa. Leni Beatriz Correia Colares leu o e-mail recebido do professor Jaciel Gustavo Kunz e solicitou esclarecimentos sobre a demanda de disciplinas da área de Sociologia e após a explicação do prof. Jaciel Gustavo Kunz a profa. Leni Beatriz Correia Colares destacou que o Cristiano Ruiz Engelke fez o concurso, conforme o Edital 09/2014, para atuar nas matéria(s)/disciplina(s) de Ciências Humanas Aplicadas ao Turismo e Hospitalidade I; Ciências Humanas Aplicadas ao Turismo e Hospitalidade II; Políticas Públicas de Turismo e Hospitalidade; Meio Ambiente e Sustentabilidade e que avaliando a ementa das disciplinas Fundamentos Sócio-Econômicos (Código 10403) e Fundamentos Políticos-Ideológicos (Código 10408) e que o novo professor não teria condições de ministrar as disciplinas solicitadas no e-mail, considerando o que trata a ementa das mesmas. Sugeriu que uma disciplina pudesse ser ministrada em parceria com outro professor da área de Turismo (a de Código 10408). Destacou também que a área de Sociologia tem como prática interna, em função do número de professores e das demandas da universidade, de que cada docente ministre no mínimo 8 horas de aula por semana e no máximo 12 horas. Solicitou registrar que o novo professor não dará aula para apenas um aluno. O coordenador do curso de Turismo, prof. Jaciel Gustavo Kunz colocou que entendia a posição da professora e que irá, na sequência redistribuir as duas disciplinas. Destacou ainda, que contará com o apoio do prof. visitante José Roberto de Lima Dias. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

ANEXO I

ANEXO

INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA 01/2013 - PROGEPI/PROGRAD/PROPESP/PROEXC
PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO,
DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013
PROGEPI/PROGRAD/PROPESP/PROEXC

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Unidade ICHI
Quantidade de vagas: 01 (UMA)
Origem das vagas: aposentadoria Prof. Lauro de Brito Vianna
Classe: Adjunto A
Área do conhecimento: História- 7.05.00.00-2
Matéria(s)/Disciplina(s): História Brasileira I, História Brasileira II, Cultura brasileira e identidade nacional, História do pensamento político brasileiro, Historiografia, História da África e Estágios Supervisionados
Regime de Trabalho: 40/DE
Titulação mínima para ingresso: Graduação em História e Doutorado em História
Títulos pontuados no Exame dos títulos: Doutorado em História
Provas: (x) escrita (x) didática () prática
Número de dias para inscrição: () 15 dias úteis () 20 dias úteis (x) 30 dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora (no mínimo 3 titulares, pelo menos um membro externo, dos quais um Presidente, e no mínimo dois suplentes, sendo pelo menos um membro externo): Francisco das Neves Alves (FURG) – Presidente Marcos Cesar Borges da Silveira (UFPEL) – Membro externo Derocina Alves Campos Sosa (FURG) – Membro Carolina Lopez Israel (IFRG) – Suplente externo Juarez José Rodrigues Fuão (FURG) – Suplente
Programa das Provas: (anexar o programa ao processo, mínimo 10 e máximo 15 pontos) 1. A expansão marítimo-comercial europeia e a inserção do Brasil no âmbito colonial 2. A organização político-administrativa do Brasil Colonial 3. Sociedade e economia no Brasil Colonial 4. As transformações na conjuntura brasileira advindas do período joanino 5. A formação do Estado Nacional Brasileiro

6. As estruturas políticas do Brasil Imperial
7. Sociedade e economia no Brasil Imperial
8. O processo abolicionista brasileiro
9. A transição Monarquia – República no Brasil
10. Constituições e cidadania no Brasil
11. As experiências nacionalistas e autoritárias na formação histórica brasileira e os projetos culturais de criação de identidades nacionais
12. A consolidação do caráter científico da História a partir do século XIX
13. A construção do conhecimento historiográfico no século XX
14. O papel da historiografia na edificação de identidades nacionais para o Brasil
15. O processo de descolonização e a formação das nações africanas

Tabela de Pontuação de Títulos: (anexar a tabela ao processo, seguindo Art.22 a 24 da Deliberação 23/2012 -COEPEA)

I – Graus Acadêmicos (máximo – 5,0 pontos)

- Doutorado – 5,0 pontos

II – Produção científica (máximo – 2,0 pontos)

- Participação em congressos, jornadas, seminários, ciclos e similares – 0,02 cada (até 0,5)
- Apresentação de trabalho em congressos, jornadas, seminários, ciclos e similares – 0,05 cada (até 0,5)
- Publicação de trabalho em anais de evento (com ISBN); artigo em periódico científico (com ISSN); capítulo de livro (com ISBN) – 0,2 cada (até 2,0)
- Organização de livro (com ISBN) – 0,25 cada (até 2,0)
- Publicação de livro (com ISBN) – 0,5 cada (até 2,0)

III – Experiência Docente (máximo – 2,0 pontos)

- Monitoria – 0,1 por semestre (até 0,5)
- Docência no Ensino Fundamental e Médio – 0,25 por semestre (até 1,5)
- Docência no Ensino Superior – 0,5 por semestre (até 2,0)

IV – Experiência Profissional não-docente (máximo – 1,0 ponto)

- Experiência administrativa ligada ao ensino e à pesquisa – 0,1 por semestre (até 0,5)
- Experiência técnica ligada à área do Concurso – 0,1 por semestre (até 0,5)
- Estágios não-curriculares ligados à área do Concurso – 0,05 por semestre (até 0,5)
- Participação em bancas – 0,05 cada (até 0,5)
- Coordenação de Projeto de pesquisa, ensino e extensão ligado à área do Concurso – 0,1 cada (até 0,5)
- Outras a critério da Comissão – 0,1 cada (até 0,5)

Data:

Diretor(a) da Unidade

OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário.

ANEXO II

01 – REFORMA CURRICULAR CURSO DE GEOGRAFIA BACHARELADO



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO**
*Av. Itália, Km8 – Campus Carreiros Rio Grande, RS Brasil 96201-900 fone: 53.32336772
e-mail: prograd@furg.*

**Curso de Graduação: GEOGRAFIA BACHARELADO
Projeto Político Pedagógico do Curso (PPPC)**

1. Histórico dos cursos de Geografia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

Os cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado da FURG tem sua origem na década de 1960 quando da criação dos cursos de Filosofia e Pedagogia pela Faculdade Católica de Filosofia do Rio Grande que funcionavam nas instalações da escola Normal Santa Joana D'Arc. Em 1968 foi criado o curso de Estudos Sociais-licenciatura curta que formava professores para lecionar Geografia, História, Educação Moral e Cívica e Organização Social e Política Brasileira (OSPB) em escolas de primeiro e segundo graus após a reforma escolar advinda do decreto 5.692 de 1971¹.

O curso de Licenciatura em Geografia foi aprovado pelo Decreto de nº 83.382 de 30 de abril de 1979 e publicado no Diário Oficial no dia 02 de maio de 1979. O decreto concedia para Universidade também o reconhecimento dos cursos de Educação Artística e de História. O curso, habilitado para formar docentes, entrou em vigor no ano de 1981, no turno da tarde e foi criado com os seguintes objetivos:

- Assegurar uma estrutura de conhecimentos básicos que habilite o aluno às etapas da organização curricular;
- Propiciar a formação da consciência crítica, embasada em conhecimentos teóricos e técnicos;
- Proporcionar a instrumentalização de conhecimentos profissionalizantes de caráter geral.

As disciplinas específicas para a formação dos licenciados em Geografia ligadas a tradição disciplinar e as exigências legais como as derivadas da Geografia Física, da Geografia Humana, da Geografia Regional e da Cartografia eram lecionadas por docentes do então Laboratório de Geografia do Departamento de Geociências (GEOLAB/DGEO) e a formação para docência em escolas dos então primeiro e segundos graus era vinculada aos professores do Departamento de Educação e Ciências do Comportamento (DECC). Com um núcleo central de professores ligados ao extinto GEOLAB/DGEO da FURG, o curso expressava uma hegemonia de disciplinas vinculadas as Ciências Exatas e da Terra como Química, Mineralogia, Petrografia e Hidrologia lecionadas por professores com formações diversas. Entre as características do curso estava a pequena expressão dos professores do GEOLAB com pós-graduação: até o começo da década de 1990, apenas três dos oito professores possuíam título de mestre e não existiam doutores em Geografia.

Em 1989 o curso de licenciatura passou por reformulação e a FURG criou a habilitação-Bacharelado (093-196). Os professores que propuseram as alterações justificavam que a estrutura do curso não respondia mais aos novos conhecimentos da área geográfica, como também não correspondia à realidade profissional da época. Para a implementação do Bacharelado e a

¹ NEVES, F.N. Ciências Humanas. In: NEVES, F.N. (Org.). Fundação Universidade Federal do Rio Grande: 35 a serviço da comunidade. Rio Grande: FURG, 2004, p. 71-94.

reformulação da habilitação-Licenciatura em Geografia, foram autorizados e realizados concursos públicos para novos docentes com formação em Geografia e Meteorologia. A opção por realizar concursos para professores que portavam apenas os diplomas de graduação e/ou mestres, garantiu a concorrência entre os candidatos e a ocupação de quatro vagas para Geografia Humana, uma para Geografia Física, uma para Cartografia e uma para Meteorologia. Concomitantemente, o GEOLAB necessitou organizar um quadro de qualificação docente para a consolidação e expansão de suas atividades.

Os cursos de Geografia intensificaram a relação entre ensino, pesquisa e extensão que se completava através dos diversos eventos, como as Semanas Acadêmicas (em 2013 foi realizada a décima nona edição) e o incentivo a participação dos acadêmicos e dos docentes em eventos externos demonstrando a perspectiva de ampliação das atividades que superassem a relação aluno-professor em sala de aula. A relação também se efetivava nas saídas de campo e pelo desenvolvimento e apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) que constituíram-se em disciplina obrigatória para as duas habilitações no currículos implantados em 1989.

Com as imposições da Constituição Federal de 1988, a construção de políticas estatais que dificultavam a ascensão na carreira docente sem os títulos de mestre e/ou doutor, bem como a crescente valorização salarial da titulação, a partir de 1989, os professores contratados pelos concursos públicos construíram e consolidaram com seus colegas um plano de capacitação para afastamentos integrais para a realização de cursos pós-graduação no Brasil e no exterior. Com o acréscimo de outros professores com pós-graduação em andamento ou concluídos, as imposições da legislação para a formação de licenciados e bacharéis, as transmutações no conhecimento sobre as dinâmicas naturais e sociais e a pluralidade das formações obtidas pelos professores em seus processos de formação como mestres e doutores especialmente em Geografia, os currículos implantados em 1996 e 2004 refletiam as amalgamas entre a tradicional ligação com as Ciências Exatas e da Terra, base do DGEO, com o trabalho dos recém titulados e em titulação com diálogos com as Ciências Humanas e Sociais.

A partir de 1995 iniciou-se uma nova reformulação curricular dos cursos de Geografia que levou em consideração a discussão da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e também a mudança de turno, bem como a atualização de dos QSLs que ocorreria no curso a partir de 1996. A mudança trouxe consequências imediatas, tanto em relação ao perfil do aluno como também a necessidade de adaptar um currículo extenso de 3.000 horas e diurno para 2.410 horas no horário noturno. Assim, em 1996 a nova reformulação nos quadros de sequência lógica (QSLs) e a mudança de turno tornaram os cursos de Geografia (Licenciatura Plena -091-196 e Bacharelado-093-196) mais fluídos e semelhantes aos aqueles em execução nas maiores Universidades brasileiras.

A mudança do turno diurno para noturno foi também justificada pelos professores responsáveis pela reformulação como “a mudança da realidade social e a necessidade de mudar o sistema curricular para corresponder ao novo perfil do profissional exigido pelo mercado de trabalho”. Alegavam também a necessidade da troca do turno para que houvesse uma ampliação da clientela.

Com a reformulação do curso, o perfil que ficou estabelecido e oferecido pela universidade ao profissional de Geografia foi:

- **Perfil do Professor:** “o professor de Geografia deverá dominar o conteúdo específico e conhecer as técnicas e recursos didáticos/pedagógicos necessários aos processos de ensino-aprendizagem, resguardando o adequado entendimento das relações entre a atividade profissional e as questões sociais, políticas e culturais da realidade em que atua. Para isto suas principais características são: dinamismo; participação ativa nos acontecimentos contemporâneos em escala local, regional, nacional e global; gosto pelo estudo e leitura: manter-se atualizado no desenvolvimento didático/pedagógico e na evolução do conhecimento geográfico; disposição para pesquisa; preocupação com os problemas socioambientais.”
- **Perfil do Geógrafo:** “o Geógrafo é o técnico responsável pela resolução de problemas do espaço geográfico (natural ou modificado) e comprometido com as transformações sociais, da mesma forma que outras categorias profissionais. Por isto ele torna-se agente modelador do espaço, cabendo-lhe analisar uma multiplicidade de variáveis que compõem cada área e que constituem a dimensão da realidade humana e ambiental.”

Uma estratégia adotada em concomitância com as alterações realizadas nos QSLs pelos docentes lotados no então GEOLAB/DGEO da FURG, foi a manutenção do plano de realização de mestrados e doutorados, objetivando a qualificação das pesquisas, a captação de recursos e criação de um Programa de Pós-Graduação *stricto sensu*. Desta forma, o processo de qualificação dos docentes, permitiu que as transformações dos QSLs dos cursos de Geografia articulem as exigências legais para a formação e o reconhecimento dos profissionais da Geografia formados na FURG, com as diferentes dinâmicas teóricas, metodológicas e instrumentais da disciplina e ciências correlatas, bem como da execução de atividades de pesquisa e extensão com diferentes fontes de financiamento com a inserção dos estudantes de graduação que qualificam sua formação.

2. Justificativa da criação do novo Curso de Geografia Bacharelado

No começo do século XXI, as transformações advindas das reestruturações iniciadas na última década do século passado especialmente as ligadas a capacidade de financiamento do Estado, as estruturas das empresas, no mundo do trabalho e das facilidades informacionais, as mudanças na legislação da formação de profissionais de nível superior encontraram ambiente fértil para a reorganização de diversos cursos de graduação. Processo semelhante ocorreu nos programas de pós-graduação com a intensificação no enquadramento formativo em matrizes que consideravam determinados índices como os únicos portadores de virtualidades e não de resultados de determinadas políticas de concepção do Mundo e das múltiplas características de uma instituição necessariamente universal e plural como é a Universidade pública. Uma das consequências foi a diminuição dos prazos para a conclusão dos mestrados e doutorados que combinada ao encolhimento e a reorganização do mercado de trabalho forjou a aceleração de titulados sem a interlocução com mundo do trabalho fora dos campus criando um processo em geral um processo de endogamia onde a maturação de ideias e confronto com as múltiplas determinações do mundo foram secundarizadas em nome da rápida especialização e dificultaram a compreensão de que as disciplinas e projetos fazem parte de um curso e que este é que organiza aquelas.

Na FURG uma das consequências foi a implementação do chamado núcleo comum das licenciaturas que colocaram para estas habilitações um conjunto de disciplinas que comporiam e ainda compõem a formação das 400 horas de práticas de componentes curriculares vivenciadas ao longo do curso e mais 400 horas de estágios curriculares. Nos cursos de Geografia, que sempre foram distintos, o processo ocorreu na Licenciatura e atingiu o curso de Bacharelado que possuía disciplinas comuns a esta como em outras Universidades brasileiras. No Bacharelado, foram consideradas as eventuais mudanças na legislação profissional que poderiam trazer possíveis prejuízos formativos. Este debate pode ser acompanhado nas complexas relações entre os profissionais com formação superior de naturezas distintas como geógrafos-bacharéis, engenheiros, meteorologistas e geólogos que podem ser credenciados no sistema CONFEA/CREA e presentes nos debates com a Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB) e com os arquitetos que optaram pela formação de entidade autônoma. Os cursos de Bacharelado em Geografia da FURG sempre acompanharam os debates, não tiveram problemas para o reconhecimento de seus titulados e possuem membros em seus quadros preparados e ativos para o acompanhamento dos debates e possíveis alterações na legislação.

Em 2003 foi realizada uma reformulação dos cursos de Geografia que passaram a ser integralizados em cinco anos a partir de 2004 com disciplinas semestrais e anuais com diferentes cargas horárias e tendencialmente houve a ampliação do distanciamento da formação dos profissionais da Geografia, licenciados e bacharéis. Operacionalmente uma coordenação de curso administra dois cursos com disciplinas com dois, três, quatro, seis, sete e oito créditos que ora são oferecidas para a licenciatura e bacharelado e ora para um curso ou outro. Com a implementação dos novos QSLs, os cursos criados em 1994 foram extintos em 2004. As estruturas dos cursos refletiam a organização da FURG onde os docentes que formavam seu núcleo central eram lotados no GEOLAB/DGEO extinto na reforma da Instituição em 2008.

Passados 10 anos da implementação dos currículos que apesar de cumprirem as exigências legais, observou-se o esgotamento de um ciclo. O ciclo foi encerrado com a combinação entre a não efetivação das mudanças preconizadas pelos discursos das reestruturações que inclui das

normatizações da profissão de bacharel em Geografia, com a mudança do perfil do quadro docente central agora lotado no ICHI e o prolongamento do tempo de formação em cursos com intrincados pré-requisitos. Sinteticamente observa-se que das 3.245 horas de disciplinas obrigatórias do Bacharelado, 480 são de disciplinas com características especiais (Projeto em Geografia, Tópicos Especiais, Estágio e Trabalho de Conclusão de Curso) e que 1.200 horas do curso estavam com a responsabilidade de valorosos colaboradores lotados em diversas unidades da FURG (quadro 1).

Quadro 1: Disciplinas obrigatórias do curso de Geografia Bacharelado do ICHI lotadas em outras unidades ou com professores de outras unidades

Disciplina	Unidade da disciplina	Créditos	Horas	Lotação do Docente
Geologia Geral	IO	8	120	IO
Elementos de Matemática	IMEF	12	180	IMEF
Intr. Inf. Estatística	IMEF	6	120	IMEF
Introdução a Física	IMEF	4	60	IMEF
Ecologia Fundamental	IO	4	60	IO
Meteorologia e Climatologia básicas	ICHI	8	120	IO
Química e poluição ambiental	IO	8	120	IO
Topografia I	EE	4	60	EE
Topografia II	EE	4	60	EE
Solos	ICHI	4	60	EE
Introdução ao Sensoriamento Remoto	IO	4	60	IO
Sistema de Informações Geográficas	IO	4	60	IO
Elementos de Fotogrametria e Fotointerpretação	ICHI	4	60	EE ou IO
Produção Textual	ILA	4	60	ILA
Totais	12 disciplinas	78	1.200	

No atual QSL do curso de Geografia Bacharelado, das 2.765 horas de disciplinas obrigatórias (3.245 horas totais menos 480 horas das disciplinas com características especiais citadas acima), 43,3% são cursadas com responsáveis sem formação em Geografia sendo que algumas disciplinas exclusivas de algum do curso como Solos (04737) é lotada no ICHI, mas lecionada generosamente desde 2006 por um docente engenheiro lotado na Escola de Engenharia.

Com este breve histórico é possível apresentar as justificativas para a implementação do novo curso de Graduação em Geografia Bacharelado da FURG com os seguintes eixos centrais:

1) otimização da utilização da carga horária dos professores com formados em Geografia para a efetiva formação dos profissionais licenciados e bacharéis em Geografia em diálogo com as atividades no Programa de Pós-Graduação em Geografia do ICHI;

2) semestralização do curso;

3) tendência da homogeneidade de quatro créditos para as disciplinas facilitando a operacionalização da distribuição de carga horária e a confecção de horários;

4) atribuição de cargas horárias específicas para disciplinas com atividades práticas e/ou de campo.

3. Princípios norteadores

A literatura internacional e nacional sobre a formação da Geografia como uma dos modos de interpretar o Planeta como dimensão natural e o Mundo como dimensão das dinâmicas das sociedades ao longo do tempo indica pelo menos duas características:

1) uma longa tradição empirista e generalista que em muito contribuiu para descobrir e pontuar as coisas e fenômenos no planeta;

2) o progressivo afastamento de sua gênese que pode ser apontada como situada na filosofia grega entre os séculos V e VI a. C. e no pensamento alemão pelo menos desde o final do século XVIII, o embaçamento de possibilidades dialógicas e muitas vezes a sedução para acenos facilitadores que, mais que dar conta de interpretar as permanências e frugalidades no mundo, corroboram para uma concepção das outras ciências de que a Geografia trataria apenas dos palcos das ações humanas.

Após séculos de imprecisas normatizações e delimitações, a institucionalização da Geografia é demarcada no final do século do XVIII e começo no século XIX na área que seria a futura Alemanha na tradição do pensamento de Immanuel Kant (1724-1804). Há um certo consenso que os percussores da Geografia são Alexander Humboldt (1769-1859) e Karl Ritter(1779-1859) e seus sucessores como Oscar Peschel (1826-1875), Ferdinand von Richthofen(1833-1905) e Friedrich Ratzel(1844-1904). Estes percussores com formações diversas marcaram a Geografia como uma ciência formuladora de esquemas interpretativos com diálogo aberto com outros campos de conhecimento. Com a escola francesa em especial através da obra do precursor Paul Vidal de La Blache(1845-1918), que marcou profundamente a institucionalização da Geografia no Brasil, a ciência nascida no momento de ascensão e consolidação das burguesias que através dos Estados Nacionais que disputavam e disputariam hegemonias continentais e planetárias, incluiu as emblemáticas Sociedades Geográficas como a *African Association for Promoting the Discovery of the Interior Parts of Africa* criada em Londres em 1788 e que dará origem a *Royal Geographical Society of London* e as similares em Paris (1821), Berlin (1828), México (1833), Franckfurt (1836) e São Petersburgo (1845). Com um ritmo de crescimento ascendente até os últimos anos do século XIX e posteriormente na década de 1920, as sociedades geográficas transitavam entre a difusão dos conhecimentos expedicionários e a composição da chamada “Geografia comercial”, ativa na naturalização do colonialismo e do imperialismo.

Numa síntese, ficaram alguns princípios valiosos para a formação dos futuros profissionais da Geografia como (1) causalidade: com gênese entre os gregos na Antiguidade, desenvolvido pelos alemães e adotado, criticamente pelos franceses; (2) localização: desde a Antiguidade; com impulso entre os alemães e fundamental para a geografia francesa; (3) unidade terrestre: originário da Antiguidade; adotado pelos alemães e posteriormente aprofundado na França; (4) extensão: desenvolvido pelos alemães (em especial F. Ratzel) e ampliado pelos franceses (5) diferenciação de áreas ou regionalização: presente nos clássicos gregos e caro para Alfred Hettner (1859-1941), aperfeiçoado na escola francesa e valorado pelo estadunidense Richard Hartshorne (1899-1992); (6) conexão: desenvolvido na França com base nos gregos, presente em Bernhardus Varenius (1622-150) e dos alemães clássicos, antecipando a teoria sistêmica na Geografia.

No Brasil, a institucionalização da Geografia pode ser atribuída a estruturação dos cursos na Universidade de São Paulo (USP) e na do Brasil (atual Universidade Federal do Rio de Janeiro), a criação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e a Associação dos Geógrafos Brasileiros na década de 1930 em um momento de afirmação do projeto nacional de desenvolvimento com base na gênese e consolidação da sociedade urbano-industrial.

Deste movimento, a formação de profissionais de Geografia foi balizada na esteira de influências de centros localizados no centro do sistema mundial com amálgamas entre as diferentes tendências que em alguns momentos hegemonia e no diálogo com as bases do pensamento social brasileiro procurava formular explicações originais sobre as dinâmicas e problemas do país. Professores e bacharéis em Geografia formados no Brasil atuavam em diferentes níveis de escolarização, instituições de pesquisa e de planejamento e de movimentos sociais e foram ativos colaboradores na elaboração de distintos projetos para o país. No processo formativo da Geografia brasileira, destacaram-se e deram relevo a ciência geográfica no contexto da produção científica brasileira profissionais como Milton Santos (1926-2001), Aziz Ab'Saber (1924-2012), Manuel Correia da Andrade (1922-2007), Armando Correia da Silva (1931-2000), Bertha K. Becker (1930-2013) e Carlos Augusto de Figueiredo Monteiro.

Na esteira das transformações territoriais e sociais do país consolidaram-se centros de formação de profissionais de Geografia que combinavam as marcas da tradição das diferentes ideias científicas com a produção de conhecimentos sobre o Brasil. Daí as marcas de concepções do mundo, do trabalho acadêmico e das posturas profissionais eivadas de sinais do positivismo, do

historicismo, do neopositivismo ou empirismo lógico, dos marxismos, da fenomenologia e do pós-estruturalismo. As atividades formativas dos licenciados e bacharéis em Geografia nas Universidades brasileiras estão marcadas por posições que podem ser pragmáticas conceitualmente, ecléticas e mesmo que insistem e encontram terreno fecundo para negar qualquer influência em nome de atividades que rememoram os discursos da neutralidade científica e profissional até o entendimento da quebra de todos paradigmas em nome da desconstrução analítica e dos discursos.

Um currículo para formação de profissionais de Geografia Bacharelado deve combinar o diálogo com esta breve síntese da tradição disciplinar que articula diferentes campos de conhecimento e concepções com a abertura para as especificidades da inserção regional e local da Instituição com a matriz formativa do corpo docente e com graus de flexibilidade que permitem a diversificação formativa dentro dos limites da legislação das habilitações. Esta compreensão é viabilizada nos QSLs propostos com disciplinas que abordam a formação do pensamento geográfico no contexto da ciência como História do Pensamento Geográfico e Teoria da Geografia e na análise escalar (as disciplinas da chamada Geografia Regional), nos processos naturais (ligadas ao campo da Geografia Física) e nas dinâmicas sociais (aquelas relacionada a Geografia Humana) e vinculas aos ecossistemas costeiros e oceânicos conforme o Programa Pedagógico Institucional da FURG (2011-2022): “A vocação da FURG – uma universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos – expressa seu compromisso socioambiental e seu alinhamento com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento” (p. 4). Sua operacionalização esta registrada em várias ementas de disciplinas que privilegiam este recorte espacial para análises aprofundadas e em disciplinas obrigatórias que tratam de processos específicos como Geomorfologia Costeira e em disciplinas optativas como Antropologia da Pesca, Organização Espacial da Pesca, Ambientes sedimentares e Morfodinâmica costeira.

Na nova estrutura da FURG os professores com formação em Geografia reunidos no extinto GEOLAB/DGEO foram lotados na área de Geografia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). No então DGEO, a relação central era prioritariamente com colegas oceanólogos, meteorologistas, físicos e geólogos. No ICHI, a dinâmica envolve profissionais das Ciências Humanas e da Informação. Passados 10 anos da última reforma dos cursos, o quadro docente da área de Geografia do ICHI é composto por profissionais graduados em Geografia, sendo 12 doutores e dois mestres. As salas de permanência com no máximo dois docentes estão localizadas no Pavilhão 6 e no prédio do ICHI no Campus Carreiros. As salas de permanência dos docentes localizadas no Pavilhão 6 são contíguas as salas dos grupos de pesquisa, da maior parte das salas de aula e do Centro Acadêmico de Geografia (CAGEO).

As atividades de pesquisa e extensão estão organizadas em sete grupos de pesquisa e/ou laboratório estruturados no ICHI com ligações intrínsecas entre os estudantes de graduação, de pós-graduação e colaboradores de instituições de ensino superior e externos ao universo acadêmico: (1) Análises Socioambientais (ASA); (2) Laboratório de Geomorfologia e Recursos Hídricos; (3) Laboratório de Monitoramento da Criosfera (LaCrio); (4) Núcleo de Análises Urbanas (NAU); (5) Núcleo de Documentação da Cultura Afro-Brasileira (ATABAQUE); (6) Núcleo de Estudos Agrários e Culturais (ARCA).

O grupo de pesquisa NAU organiza desde 2005 o ciclo de palestras “Quintas urbanas” que promove atividades para discutir o processo de urbanização e constituição da cidade através das múltiplas abordagens por profissionais com diferentes formações. O mesmo grupo publica desde 2007, o CaderNAU-Cadernos do Núcleo de Análises Urbanas (Qualis B3).

O curso de Geografia Bacharelado conta com as bibliotecas da FURG, abertas à comunidade em geral, colocando à disposição acervos organizados e estruturados, buscando seguir as tendências atuais da informação. As consultas são de livre acesso e a pesquisa, renovação e reserva de materiais podem ser feitas por autoatendimento (microcomputadores de consulta) ou pela internet. O acervo aberto permite ao usuário ir diretamente às estantes, orientando-se por cartazes indicativos ou pelo número de chamada obtido nos microcomputadores espalhados pelas Bibliotecas para consulta, através do sistema ARGO. Se preferir, o usuário pode se utilizar do serviço de referência, que o auxilia na localização do material. O empréstimo do acervo é facultado, apenas, a usuários com vínculo na Instituição.

A Biblioteca Central dispunha de uma área de 1.432,08 m², que foi ampliada para uma área total de 2.700 m², distribuída por um novo hall de entrada, com 300 armários onde os alunos podem guardar seus pertences enquanto estiverem na biblioteca assim como uma sala de estar. Apresenta um amplo salão de leitura, salão para acervo de livros, periódicos e materiais de referência, nove salas de estudo em grupo (com mesas para 4 lugares) 10 cabines para estudo individual, sala com acervo em Braille, balcão de empréstimos, setor de referência, sanitários, e área administrativa composta por sala da direção, sala de processamento técnico de livros, sala de processamento técnico de periódicos, intercambio e COMUT, (Serviço de Comutação Bibliográfica entre instituições) sala do setor de referência, secretaria e sala de recuperação de documentos. Em todo o prédio da Biblioteca estão disponíveis computadores com Internet, assim como Internet *wireless*. A Biblioteca se propõe a atender as necessidades bibliográficas do ensino de graduação, provendo-lhe suporte informacional através de seus produtos e serviços. O grande público da Biblioteca Central é composto pelos estudantes de graduação, mas atende toda a comunidade acadêmica, da qual fazem parte alunos de pós-graduação, alunos de educação à distância, professores, servidores técnicos-administrativos da Universidade e a comunidade externa.

Em 2014 os cursos contam com 264 estudantes (131 do Bacharelado e 133 da Licenciatura) e com apoio de 17 técnicos em educação na secretaria administrativa do ICHI. Com a colaboração ativa de docentes ligados a outras Unidades Educacionais da FURG, a nova estrutura curricular se caracteriza pela hegemonia de disciplinas lecionadas por profissionais da área de Geografia do ICHI, garantindo os necessários diálogos com outros campos do conhecimento como uma das marcas da história da disciplina. Ao manter dois cursos, a proposta reaproxima parte significativa da formação dos estudantes do Bacharelado e da Licenciatura com características semelhantes aos cursos de Geografia das Universidades públicas brasileiras, mas garante a tipificação profissional. Portanto, ao se entrelaçar com as transmutações das bases da organização das sociedades, da ciência e das profissões, o perfil desejado dos candidatos e a estrutura curricular permite consolidar as abordagens que consideram fundamentais o entendimento de categorias filosóficas como Espaço, Tempo, Natureza e Sociedade entre outras para a operacionalização dos conceitos geográficos como território, região, formação socioespacial, lugar, redes, escala, geossistema, ambiente, paisagem e organização espacial.

Na estrutura curricular há a materialidade da relevância das tecnologias de geoprocessamento para a representação das formas, processos, funções e estruturas que permitem fornecer instrumentos para diagnósticos e proposição sejam para ações de planejamento.

4. Estrutura curricular do curso de Geografia Bacharelado

A estruturação dos cursos tem como pressupostos os eixos temáticos do conhecimento da Geografia forjados na tradição da Geografia Humana, da Geografia Física, da Geografia Regional e da Cartografia com os aperfeiçoamentos das tecnologias de geoprocessamento, as quais sustentam articulações complexas, envolvendo conhecimentos das ciências naturais e humanas e suas possíveis representações cartográficas nas dimensões de análise e síntese. Combinado com os eixos temáticos centrais, os QSLs aprofundam a formação para o entendimento e a posição propositiva em relações a temas que acompanham a história da disciplina como aqueles ligados as questões ambientais em diversas disciplinas obrigatórias como em Geografia e Meio Ambiente e destacadas na Política Nacional de Meio Ambiente (Decreto 4.281 de 25 de junho de 2002) e interseccionais relacionadas ao gênero, sexualidade e relações étnico-raciais. A leitura interseccional nas análises dos processos gerais estão contempladas em disciplinas obrigatórias como Geografia da População e Geografia Cultural e nos recortes regionais em Geografia Humana do Brasil e Geografia do Rio Grande do Sul, bem como em disciplinas optativas como Geografia e Gênero.

4.1. A sistematização do curso de Geografia Bacharelado

Situação legal: Reconhecido pelo Decreto n. 83382, de 30/04/79, publicado no DOU de 02/05/79.

Conceitos obtidos nas Avaliações promovidas pelo MEC :

Provão ENADE - Ano de 2003 – B; Ano de 2005 – 4

Carga Horária Total: 2.735 horas

Integralização Curricular: tempo mínimo – 08 semestres e tempo máximo – 14 semestres

Turno preferencial de funcionamento: **NOITE** com as atividades práticas de algumas disciplinas, bem como disciplinas optativas nos turnos da manhã e/ou tarde e finais de semana.

4.2. Objetivos do curso de Geografia Bacharelado

Formar profissionais com sólida formação nas categorias/conceitos da Geografia para atuar criativamente em equipes ou individualmente em levantamentos, diagnósticos, análises e avaliações que podem envolver mapeamentos e ações de planejamento e eventualmente em gestão com diferentes escalas e recortes analíticos. A formação permite reconhecer os conteúdos das categorias/conceitos e sua operacionalização que envolve as dimensões tecnológicas de seu trabalho com as delimitações de suas competências. A atuação dos profissionais pode ocorrer em órgãos governamentais, empresas privadas, universidades e centros de pesquisa, organizações não-governamentais e movimentos sociais.

4.3. Perfil do candidato ao curso de Geografia Bacharelado

- Disposição para a leitura, a compreensão e a redação de textos com diversas formatações e graus de complexidade;
- Capacidade em compreender os elementos básicos das ciências exatas para a análise de distintos processos naturais e sociais e a produção de suas representações cartográficas;
- Interesse nas leituras e análises escalares das dinâmicas econômicas, sociais e política;
- Potencial para a realização de atividades coletivas com diferentes níveis de coordenação;
- Postura problematizadora e criativa para atividades de pesquisa e intervenção em diversos contextos relacionados as dinâmicas naturais e sociais e questões ambientais

Os eixos articuladores da formação do bacharel em Geografia da FURG estão distribuídos na estrutura curricular que contempla disciplinas comuns com a formação do licenciado, disciplinas específicas e optativas, 200 horas de atividades acadêmico-científico-culturais, estágio profissional e a elaboração e a apresentação de trabalho de conclusão de cursos obrigatórios.

4.4. Competências e habilidades dos Graduados em Geografia Bacharelado

Dentre as competências e habilidades dos graduados em Geografia Bacharelado enumeram-se as de caráter geral e específico com base no Parecer CNE/CES n. 492 de 03 de abril de 2001:

a) Competência de caráter geral

- Identificar as fronteiras que demarcam o respectivo campo de conhecimento no concerto das ciências e da operacionalidade dos conceitos geográficos;
- Gerar produtos a partir dos conhecimentos adquiridos e divulgá-los;
- Formular e executar políticas institucionais;
- Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos de diferentes naturezas;
- Desenvolver e utilizar novas tecnologias;
- Traduzir as necessidades de indivíduos, grupos e comunidades nas respectivas áreas de atuação;
- Desenvolver atividades profissionais autônomas, de modo a orientar, dirigir, assessorar, prestar consultoria;
- Preparar pareceres técnico-científicos;
- Responder a demandas de informação produzidas pelas transformações que caracterizam o mundo contemporâneo.

b) Competências de caráter específico

- Compreender o estatuto profissional do bacharel em Geografia;
- Identificar o contexto de produção de documentos no âmbito de instituições públicas, privadas, organizações não governamentais e movimentos sociais;
- Planejar e elaborar instrumentos de diagnósticos para fins de planejamento e gestão individuais ou coletivos;
- Realizar operações de descrição, criação e difusão do conhecimento sobre as dinâmicas naturais e sociais;
- Produzir operações criativas para a elaboração de resolução de problemas em diferentes escalas.

5. Estrutura Curricular do Bacharelado em Geografia

5.1. Currículo comum ao Bacharelado e à Licenciatura:

- Formação básica conceitual e metodológica: História do Pensamento Geográfico; Teoria da Geografia
- Formação básica para interlocução com as Ciências Exatas e da Terra: Geologia Geral, Hidrografia, Biogeografia, Meteorologia e Climatologia, Geomorfologia I, Geomorfologia II
- Formação básica para interlocução com as Ciências Humanas e Sociais: Geografia da População, Geografia Econômica, Geografia Política e Geopolítica, Geografia Agrária, Geografia Urbana, Geografia Cultural
- Formação para análise escalar dos processos naturais e sociais: Regionalização do Espaço Mundial, Geografia Física do Brasil, Geografia Humana do Brasil, Geografia do Rio Grande do Sul, Geomorfologia Costeira, Geografia e Meio Ambiente.
- Formação para a preparação para a pesquisa: Metodologia da Pesquisa em Geografia; Projeto em Geografia; Trabalho de Conclusão de Curso.

5.2. Estrutura curricular específica do curso de Geografia Bacharelado

- Disciplinas para formação para compreensão e aplicação de geotecnologias: Estatística Descritiva, Cartografia Básica, Cartografia Temática, Sensoriamento Remoto, Sistema de Informações Geográficas, Topografia I, Topografia II.
- Disciplinas para formação profissional: Planejamento Regional, Planejamento Socioambiental, Planejamento Urbano, Planejamento Agrário, Estágio do Bacharelado em Geografia.
- Disciplinas optativas do curso Geografia Bacharelado:

O conjunto de disciplinas do curso do Geografia Licenciatura com respeito aos requisitos e com exceção dos Estágios I, II, III e IV.

Disciplinas de Língua Instrumental do Instituto de Letras e Artes: Língua Francesa Instrumental I e II; Língua Espanhola Instrumental I e II; Inglês Instrumental – Leitura e Inglês Instrumental – Expressão Oral; Introdução às Técnicas de Fotografia.

Disciplinas para análise das dinâmicas socioambientais:

Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia; Exercício Profissional em Geografia, Antropologia da Pesca, Organização Espacial da Pesca, Tópicos Especiais, Introdução ao Estudo da Cultura Material, Modernidade e Capitalismo, Antropologia I e II, História e Cultura Afro-brasileira, Direito do Mar, Direito Portuário, Direito Ambiental.

Disciplinas para análise das dinâmicas naturais e sociais costeiras e oceânicas:

Introdução à Física, Interação Oceano Atmosfera, Geomorfologia do Quaternário, Perspectiva em Meio Ambiente e Recurso, Ecologia Fundamental, Química e Poluição, Ecologia da Paisagem, Sedimentologia, Geologia do Quaternário, Ambientes Sedimentares.

5.3. Disciplinas e bibliografias do primeiro ano do curso de Geografia Licenciatura

Primeiro semestre

Metodologia de Pesquisa em Geografia

BALLESTEROS, A. (Coord.) *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*. Barcelona: Oikos-Tau, 1998.

GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SUERTEGARAY, D. *Pesquisa de campo em Geografia*. *GEOgraphia*, v.4, n. 7, 2002, p. 64-68.

VENTURI, L.A. B. (org.). *Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório*. São Paulo: Oficina de textos, 2005.

História do Pensamento Geográfico

HARVEY, D. *Espacios de esperanza*. Madrid: Akal, 2003.

MENDONZA, J.; JIMÉNEZ, J. e CANTERO, N.(Org.) *El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (de Humboldt a las tendencias radicales*. 2ª ed. Madrid: Alianza Editorial, 1998.

MOREIRA, R. *Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica*. São Paulo: Contexto, 2006.

SPOSITO, E. S. *Geografia e filosofia. Contribuição para o ensino do pensamento geográfico*. São Paulo: editora da UNESP, 2006.

VITTE, A. C. (Org.) *Contribuições à história e à epistemologia da geografia*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

Cartografia Básica

DENT, B. D. et al. *Cartography: thematic map design*. McGraw-Hill, 2009.

DUARTE, P. A. 2008. *Fundamentos de cartografia*. EdUFSC, 2008.

FITZ, P. R. *Cartografia básica*. Oficina de Textos, 2008.

LOCH, R. E. *Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais*. EdUFSC, n. 2, 2006.

ROBINSON, A. H. et al. *Elements of cartography*. Wiley, 1995.

Geologia Geral

PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J. JORDAN, T.H. *Para entender a Terra*. 4a. ed. Porto Alegre : Bookman, 2013.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. *Decifrando a Terra*. 3. Reimpressão. São Paulo : Editora Nacional, 2008.

Estatística Descritiva

PEREIRA, W.; TANAKA, O. *Estatística: conceitos básicos*. 2 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.

TRIOLA, M. F. *Introdução à Estatística*. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

VIEIRA, S. *Princípios de Estatística*. São Paulo: Pioneira Thomson-Learning, 2003.

Segundo Semestre

Meteorologia e Climatologia

ASSIS, F. *Aplicações de estatística a climatologia: teoria e prática*. Pelotas: Ed. Universitária/UFPel, 1996.

MARENGO, J. *Mudanças climáticas globais e seus efeitos sobre a biodiversidade: caracterização do clima atual e definição das alterações climáticas para o território brasileiro ao longo do século XXI*. Brasília: MMA, 2006.

MENDONÇA, F. *Climatologia : noções básicas e climas do Brasil*. São Paulo : Oficina de textos, 2007

VIANELLO, R.; ALVES, A. **Meteorologia básica e aplicações**. Minas Gerais: Universidade Federal de Viçosa, 1991.

WALLACE, J. **Atmospheric science : an introductory survey**. Amsterdam : Elsevier, 2006.

Teoria da Geografia

CASTRO, I. E.; GOMES, P. C., CORRÊA, R. L.(Orgs.) **Geografia: Conceitos e Temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

SANTOS, M. **Por uma Geografia Nova: da crítica da Geografia a uma Geografia crítica**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 1980.

SANTOS, M. **A natureza do Espaço – técnica e tempo, razão e emoção**. 2ª ed. São Paulo: HUCITEC, 1997.

SODRÉ, N. W. **Introdução à Geografia: Geografia e Ideologia**. 9ª ed. Petrópolis: Vozes, 1993.

SOJA, E. W. **Geografias Pós-Modernas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

Cartografia Temática

CONCEIÇÃO, C. L.; SOUZA, J. L. S. **Noções Básicas de Coordenadas Geográficas e Cartografia**. Porto Alegre: Metrópole Indústria Gráfica.,2000.

DUARTE, P.A. **Fundamentos de Cartografia**. 2ª edição revista e ampliada. Florianópolis: Editora da UFSC/ SC, 2002.

FITZ, P. R. **Cartografia Básica**. 2ª edição revista e ampliada. Canoas: Centro Universitário La Salle , 2005.

MARTINELLI, M. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática**. São Paulo: Ed. Contexto, 2003.

OLIVEIRA, C. **Curso de Cartografia Moderna**. Rio de Janeiro: FIBGE, 1988.

OLIVEIRA, C. **Dicionário Cartográfico**. 2a. Ed., Rio de Janeiro: FIBGE, 1983.

Regionalização do Espaço Mundial

GOLDMAN, J. K. ; GOLDAMAN, M. **China – Uma nova história**.Porto Alegre: L&PM, 2008.

VISENTINI, P. F. **A primavera árabe entre a democracia e a geopolítica do petróleo**. Porto Alegre: Leitura século XXI ,2012

VISENTINI, P. F. **A África Moderna- Um Continente em transformação (1960-2010)** Porto Alegre:Leitura século XXI, 2010

VISENTINI, P. F. et al. **BRICS: As potências emergentes**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013

Produção textual

KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C.**Texto e coerência**. São Paulo: Cortez, 1989.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

PLATÃO ET FIORIN. **Lições de Texto: leitura e redação**. 4. ed. São Paulo: 2003.

SAVIANI, D. **Historias das Ideias Pedagógicas no Brasil**. São Paulo: Autores Associados, 2008.

6. Articulação entre o Projeto Político Pedagógico Institucional e o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia Bacharelado

A Coordenação e a área de Geografia, através do acompanhamento sistemático das atividades que envolvem o Curso de Bacharelado em Geografia, visa consolidar a formação desses profissionais no âmbito da FURG e fora dela. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão se completa através dos diversos eventos promovidos pelos cursos ou no qual eles participam o que extrapola a simples relação aluno-professor em sala de aula. Essa indissociabilidade se dá, seja pelas saídas de campo, seja pelo desenvolvimento e apresentação dos TCC que há nos Cursos de Geografia desde 1992. Trabalhos que contribuem para traçar o perfil socioeconômico e ambiental da região, principalmente no município do Rio Grande e demais municípios que compõem a planície costeira. A coordenação de eventos realizados anualmente como a Semana Acadêmica de Geografia que vai para a décima quarta edição em 2014, assim como a integração com o Programa de Pós-Graduação em Geografia da FURG, propõe não somente integrar os acadêmicos,

professores e demais agentes envolvidos com os referidos cursos, mas também busca a participação de profissionais de fora da Universidade, seja através de cursos, palestras, seminários ou mesmo a própria participação a cada evento. Tais atividades vêm reforçar também a interdisciplinaridade, tão própria da Ciência Geográfica, assim como a integração teoria e prática.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
Av. Itália Km 8 - Campus Carreiros - Anexo do Prédio 4 - Bloco E -
CEP 96201-900 –
Fone: (53) 3293-5076 - Rio Grande/RS/Brasil
E-mail: ichi@furg.br



REGULAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURSO DE BACHARELADO EM GEOGRAFIA

I – DA FINALIDADE

Artigo 1º. Em consonância com o que estabelece a Lei nº 11.788, de 25/09/2008, e o Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, o presente Regulamento tem por finalidade normatizar as atividades de estágio no âmbito do Curso de Bacharelado em Geografia.

II – DA CARACTERIZAÇÃO DOS ESTÁGIOS

Artigo 2º. Para os fins do disposto neste Regulamento, conforme a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, estágio é o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do estudante. O estágio integra o itinerário formativo do educando e faz parte do Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Geografia.

§ único - Os estágios do Curso de Bacharelado em Geografia poderão ser realizados nas seguintes modalidades:

- 1) FACULTATIVO - quando a sua realização se der por livre opção do discente.
- 2) OBRIGATÓRIO – quando sua realização for imperativa para a conclusão do Curso.

III – DA EXECUÇÃO DO ESTÁGIO

Artigo 3º. Em qualquer das modalidades (obrigatório ou facultativo), os estágios deverão ser realizados em jornadas semanais com duração máxima de 30 (trinta) horas, com vistas a não comprometer as atividades acadêmicas.

Artigo 4º. As relações administrativas geradas pela realização de estágios em empresas privadas, instituições públicas, organizações não governamentais ou ainda junto a profissionais liberais, são regidas pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

§ 1º - Os horários para execução das atividades do estágio por parte do aluno deverão ser enquadrados na grade de horário de funcionamento da concedente do estágio, não podendo coincidir com os horários programados pelo Curso de Bacharelado em Geografia para as atividades de classe.

IV – DO TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO

Artigo 5º. A realização do estágio e sua definição dependem da existência de Termo de Compromisso de Estágio, devidamente assinado pelas partes envolvidas.

V – DO ESTÁGIO FACULTATIVO

Artigo 6º. Os estágios não-obrigatórios poderão ser realizados em empresas privadas, instituições públicas, organizações não governamentais ou ainda junto a profissionais liberais, cujas áreas de atuação sejam compatíveis com as atribuições do profissional em Geografia.

§ 1º - Para seleção de áreas de atuação e atividades do estágio facultativo, de que trata o *caput* deste artigo, considerar-se-á os seguintes objetivos:

- 1) implantar uma estratégia de profissionalização, direcionada no sentido de alcançar o desenvolvimento técnico-científico e cultural, bem como o compromisso social;
- 2) desenvolver o aspecto integrador do ensino, visando a consolidação do caráter interdisciplinar, através da realização de atividades práticas integradas e supervisionadas;
- 3) implementar a integração instituições/empresas-universidade, tendo em vista permitir a realização de trabalhos conjuntos e a consequente troca de conhecimentos e experiências entre os agentes envolvidos;
- 4) buscar a instrumentalização prática, com o intuito de alcançar a complementaridade do conteúdo teórico de disciplinas do curso;
- 5) ampliar os conhecimentos relacionados com a área de atuação do profissional em Geografia, através de atividades de pesquisa e extensão;
- 6) desenvolver ações comunitárias, compreendendo a realização de atividades pelo curso junto à comunidade, preferencialmente no âmbito da FURG.

§ 2º - Todas as demais normas do estágio obrigatório aplicar-se-ão ao estágio facultativo com exceção dos pré-requisitos e da carga horária, podendo ser realizado em qualquer período do Curso de Bacharelado em Geografia.

VI – DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

Artigo 7º. O estágio curricular do Curso de Bacharelado em Geografia é aquele definido como obrigatório, sendo pré-requisito no Projeto Político Pedagógico do curso para aprovação e obtenção do diploma, de acordo com o §1º do art. 2º da Lei nº 11.788/2008.

Artigo 8º. O estágio obrigatório do Curso de Bacharelado em Geografia visa:

- I - oferecer ao estudante do Curso de Bacharelado em geografia condições para desenvolver as práticas profissionais;
- II – proporcionar oportunidade de vivenciar e participar das organizações, aplicando conhecimento e contabilizando-os com a realidade prática empresarial e dos serviços públicos;
- III - desenvolver o sentido de observação, capaz de formar juízos, convicções, senso prático e analítico, dentro da lógica geográfica.

Artigo 9º. O estágio curricular do Curso de Bacharelado em Geografia contempla 180 (cento e oitenta) horas de atividades para o estágio obrigatório.

Artigo 10º. Quando o número de alunos for superior ao número de vagas oferecidas na disciplina de Estágio de Bacharelado em Geografia, as matrículas serão efetuadas de acordo com a classificação dos alunos em ordem decrescente considerando-se o coeficiente de rendimento escolar, definido

como a média aritmética simples de todos os componentes curriculares do histórico escolar do aluno, exceto aqueles dispensados, que não têm registro de média.

Artigo 11º. A instituição concedente deverá designar um supervisor de estágio, com a finalidade de acompanhar o desenvolvimento das atividades do estagiário.

§ único: O supervisor das atividades do estagiário deverá ser portador de diploma de curso superior reconhecido pelo MEC.

VII – DOS PRÉ-REQUISITOS DO ESTÁGIO

Artigo 12º. O Estágio de Bacharelado em Geografia só poderá ser realizado a partir do 8º (oitavo) semestre.

Artigo 13º. O Estágio de Bacharelado em Geografia tem como pré-requisito a integralidade das disciplinas obrigatórias até o 7º semestre menos 8 créditos.

VIII – DA COORDENAÇÃO DE ESTÁGIOS

Artigo 14º. Para coordenação das atividades de estágio previstas neste Regulamento, no âmbito do Curso de Bacharelado em Geografia, o Comitê Assessor do curso indicará, entre os docentes permanentes em atividade no Curso de Geografia, um coordenador de estágio em bacharelado.

Artigo 15º. Compete ao coordenador de estágios:

- I - elaborar normas e diretrizes para a realização, acompanhamento e avaliação dos estágios;
- II - tratar dos assuntos relacionados aos estágios junto ao Comitê Assessor do curso;
- III - encaminhar, juntamente com o supervisor de estágio, as soluções para os problemas que possam impedir o início, o andamento ou a conclusão do estágio;
- IV - manter contato regular com os supervisores de estágio, visando o aprimoramento das atividades de estágio;
- V - prestar orientação, sempre que necessário, aos supervisores e aos acadêmicos, fornecendo subsídios para a elaboração da proposta e dos relatórios de estágio;
- VI - zelar pela execução de todos os atos previstos no cronograma de atividades do estagiário;
- VII - fixar prazos de entrega das propostas e dos relatórios finais de estágio;
- VIII - divulgar oportunidades de estágio.

IX – DOS DIREITOS DOS ESTAGIÁRIOS

Artigo 16º. São direitos dos estagiários:

- I - receber a orientação necessária para realizar as atividades curriculares previstas no estágio obrigatório;
- II - apresentar sugestões que venham contribuir para o melhor desenvolvimento das atividades de estágio;
- III - expor ao supervisor e ao coordenador do estágio as dificuldades encontradas e solicitar auxílio e aconselhamento;
- IV - escolher a instituição em que se realizarão as etapas do estágio obrigatório, desde que compatíveis com as atividades acadêmicas do curso;

X – DAS OBRIGAÇÕES DOS ESTAGIÁRIOS

Artigo 17º. O estudante estagiário terá as seguintes obrigações no transcorrer do estágio curricular obrigatório:

- I - assinar e encaminhar o Termo de Compromisso de Estágio ao coordenador de estágio;
- II – elaborar e submeter uma proposta de estágio com cronograma de atividades a serem desenvolvidas, para aprovação do supervisor e do coordenador de estágio, com antecedência mínima de 15 (quinze) dias para o início das atividades;
- III - conhecer previamente os critérios que nortearão a avaliação do estágio;
- IV - contatar a instituição onde pretenda realizar o estágio, no sentido de obter a reserva da vaga;
- V - comunicar ao supervisor e ao coordenador de estágio problemas ou dificuldades encontradas para o bom exercício de suas atividades;
- VI - comparecer pontualmente ao local de estágio, nos horários previamente definidos, não sendo admitidas faltas, a não ser em casos excepcionais;
- VII - informar ao supervisor e ao coordenador de estágios, em tempo hábil, o seu impedimento ou desistência para continuar o estágio e, também, apresentar justificativa, quando impossibilitado temporariamente de concluir as atividades do estágio;
- VIII - entregar o relatório final ao coordenador de estágio, impreterivelmente, até no máximo 10 (dez) dias após conclusão do estágio;
- IX - comportar-se dentro da moral e ética relativa à sua profissão, respeitando os profissionais da educação que atuam na escola.

XI – DOS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO

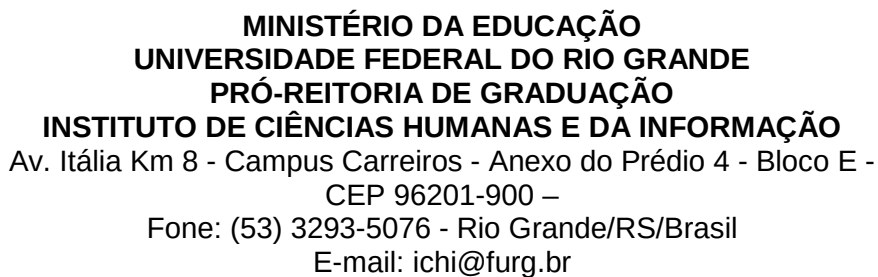
Artigo 18º. A avaliação final do rendimento do aluno concluinte de estágio curricular obrigatório será realizada pelo coordenador de estágio, com base na proposta de estágio e no relatório final, além do desempenho demonstrado durante o estágio, de acordo com ficha de avaliação de estágio (**Anexo 1**) preenchida pelo supervisor.

Artigo 19º. Não haverá, para o estudante de disciplinas do estágio curricular obrigatório, exame final e de segunda chamada nos moldes tradicionais, podendo os estudantes serem reprovados na disciplina de Estágio de Bacharelado em Geografia, caso não alcancem a média necessária estabelecida em legislação pertinente, assim como poderão ser reprovados se não alcançarem o percentual de frequência necessário.

XII – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Artigo 20º. Os casos omissos neste regulamento são resolvidos pelo Comitê Assessor do Curso de Geografia.

Aprovado na reunião do Comitê Assessor do
Curso de Geografia no dia 18 de Junho de 2014.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
GRUPO I (Aspectos Profissionais)	CONCEITO				
	INSATISFATÓRIO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
	1	2	3	4	5
1 – RENDIMENTO NO ESTÁGIO – desempenho na execução do trabalho programado.					
2 – CRIATIVIDADE – capacidade de sugerir, projetar ou executar modificações e/ou inovações.					
3 – NÍVEL DE COMPREENSÃO – facilidade em interpretar e pôr em prática instruções e informações verbais e escritas.					
4 – CONHECIMENTOS TEÓRICOS – conhecimento demonstrado no desenvolvimento das atividades programadas.					
5 – CUMPRIMENTO DAS TAREFAS – considerar as atividades cumpridas dentro de padrão razoável de qualidade.					
6 – INICIATIVA/INDEPENDÊNCIA – autodeterminação para desenvolver as atividades programadas.					
7 – ORGANIZAÇÃO E MÉTODO NO TRABALHO – racionalidade na execução do trabalho.					
8 – INTERESSE/QUALIDADE PESSOAL – disposição demonstrada para ampliar conhecimentos para prática de trabalho.					
SUB-TOTAL					
TOTAL 1					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
GRUPO II (Aspectos Profissionais)	CONCEITO				
	INSATISFATÓRIO	REGULAR	BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
	1	2	3	4	5
1 – ASSIDUIDADE – cumprimento do horário estabelecido para o estágio.					
2 – DISCIPLINA – Observância das normas e regulamentos internos da instituição.					
3 – SOCIABILIDADE – facilidade de contato com colegas, supervisores e com pessoas em geral.					
4 – COOPERAÇÃO – disposição para cooperar com colegas e atender prontamente as atividades solicitadas.					
5 – MERECIMENTO DE CONFIANÇA – disposição demonstrada quanto ao sigilo das atividades a ele confiadas.					
6 – RESPONSABILIDADE – zelo pelo material, equipamentos e bens da instituição.					
7 – DESEMBARAÇO – grau de facilidade e espontaneidade com que age frente a pessoas, fatos e situações.					
8 – MATURIDADE – estabilidade de comportamento frente às diversas situações.					
SUB-TOTAL					
TOTAL 2					

Nota atribuída pelo supervisor do estágio junto à instituição concedente:

$$N = \frac{7 * Total\ 1 + 3 * Total\ 2}{40}$$

Supervisor (Instituição concedente)

Parecer final do coordenador de estágio:

Nota final do estágio: _____

Coordenador de estágio



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO
Av. Itália, Km8 – Campus Carreiros Rio Grande, RS Brasil 96201-900 fone: 53.32336772
e-mail: prograd@furg.

GEOGRAFIA BACHARELADO

NORMATIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC – CÓDIGO 05160

Art. 1º- O Trabalho de Conclusão de Curso em Geografia (TCC) disciplina curricular obrigatória do curso de Geografia Bacharelado, consiste em uma monografia elaborada pelo/a acadêmico/a sob orientação conforme estabelecido no artigo Art.3º. O TCC será submetido à aprovação da banca de avaliação composta de acordo com o Art. 12º.

Parágrafo Único – Carga horária do TCC é de noventa (90) horas correspondente a 6 créditos

Art. 2º - O TCC deve contribuir com o campo do conhecimento geográfico, ou seja, deve abordar temas pertinentes à área de Geografia, de natureza teórica ou aplicada.

Parágrafo 1º- O TCC deve ser redigido de acordo com as normas técnicas da ABNT;

Parágrafo 2º- O TCC deve estar em nível de ser publicado, em congressos ou periódicos , e a redação do manuscrito deve ser de acordo com as normas técnicas da ABNT.

Art 3º- A orientação do TCC deve ser:

- I – Por docentes que lecionam nos Cursos de Geografia do ICHI;
- II –Por profissionais de nível superior desde que atuem na área a fim do TCC, e neste caso, é exigida a presença de um co-orientador da área de Geografia do do ICHI;
- III – Oficializada por meio de formulário próprio existente na Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia, com as assinaturas do/a Orientador/a e do co-orientador, quando for o caso, e do/a Orientando/a, sendo que o formulário deve ser apresentado dentro dos primeiros trinta (30) dias do início do semestre letivo em que ocorrerá a defesa do TCC.

Art. 4º- Cada docente poderá orientar no máximo 5 acadêmicos/as.

Art. 5º - O Docente poderá recusar o trabalho de orientação:

- I – Caso o número de candidatos/as seja superior as vagas que dispõe; e
- II – Caso o tema pretendido pelo candidato/a não esteja de acordo com a sua linha de pesquisa.

Art. 6º- A carga horária atribuída ao Docente por orientando/a é de quinze (15) horas semestrais – (01h/semana/aluno).

Art.7º- Em qualquer momento do processo de realização das atividades do TCC o/a Orientador/a poderá:

- I - Aconselhar o/a acadêmico/a a trancar a disciplina, em prazo regimental, caso constate a impossibilidade de conclusão do Trabalho;
- II - Comunicar à Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia, por meio de relatório circunstanciado, a impossibilidade de prosseguir a orientação.

Art. 8º Quanto à troca de Orientador/a:

- I - Orientador/a e Orientando/a podem solicitar a Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia, por escrito, a troca do Orientador/a por motivo justificável e de conhecimento de ambos;
- II - Orientador/a pode desistir da orientação, por motivo justificável, em qualquer tempo, comunicando, por escrito, os fatos a Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia, podendo ser indicado novo/a Orientador/a desde que haja tempo hábil de pelo menos sessenta (60) dias antes do término do semestre letivo.

Art. 9º - O acadêmico/a deverá entregar para cada membro da banca de avaliação uma cópia do TCC com o prazo de 10 dias antes da data da defesa.

Art. 10 - A defesa do TCC pode ocorrer desde o início do semestre letivo.

Art. 11 - Qualquer ressalva ou correção no TCC, após a entrega, só poderá ser apresentada na ocasião da defesa oral.

Art. 12º - As bancas de Avaliação do TCC serão constituídas pelo Orientador/a, Co-orientador/a, quando for o caso, e mais dois avaliadores indicados pelo Orientador/a em comum acordo com o/a Orientando/a, aprovados pela Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia, considerando os seguintes requisitos:

- I - Pelo menos um membro da Banca de Avaliação deve ser Docente dos Cursos de Geografia do ICHI, com formação na área de geografia em nível de terceiro grau (superior);
- II - Pode haver a participação de um membro da Banca de Avaliação que não seja Docente, desde que sua formação pertença à área afim ao tema do TCC;
- III - Deverá haver a indicação de um suplente indicado pelo Orientador/a. Na ausência da indicação, pelo/a Orientador/a/Acadêmico/a será indicado “ad referendum” pelo/a Coordenador/a dos Cursos de Graduação de Geografia;
- IV - A indicação da Banca de Avaliação do TCC em formulário próprio e uma cópia do TCC devem ser entregues na secretaria acadêmica do ICHI. A banca será aprovada pela Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia. O procedimento deverá ser realizado vinte e um (21) dias úteis antes do último dia para publicação das notas, estabelecido no calendário administrativo.

Parágrafo 1º - A Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia designará como presidente da Banca de Avaliação um/a Docente dos Cursos de Geografia do ICHI.

Parágrafo 2º - A indicação da banca e da data de defesa são de responsabilidade do orientador e orientando. A expedição dos documentos pertinentes e agendamento de salas são de responsabilidade da secretaria acadêmica do ICHI.

Art.13º - A avaliação do TCC, na ocasião da defesa, obedecerá aos seguintes critérios:

- I - Metodologia.....peso 4;
- II - Mérito.....peso 4;
- III - Defesa.....peso 2.

Parágrafo Único - A apresentação oral do TCC terá a duração máxima de vinte (20) minutos. A Banca de Avaliação poderá arguir o acadêmico por no máximo sessenta (60) minutos, dividido entre os membros.

Art.14º- Em caso de trancamento ou reprovação o/a acadêmico/a deverá matricular-se novamente na disciplina TCC no semestre seguinte. Será facultado ao acadêmico/a indicar o/a mesmo/a ou outro/a Orientador/a. Nesse caso, será facultada a manutenção, a reformulação do projeto anterior ou a proposta de novo projeto.

Art. 15º - O acadêmico deve entregar uma via do TCC, já com as devidas correções sugeridas pela Banca de Avaliação, à Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia dentro de 30 dias após a defesa.

Art. 16º - À Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia cabe supervisionar o cumprimento das normas do TCC.

Art. 17º - Os casos omissos nesta normatização serão resolvidos pela Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia.

Art. 18º - Esta Normatização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) entra em vigor nesta data.

Rio Grande, RS, 2014

Coordenador dos Cursos de Graduação de Geografia
(a via original encontra-se assinada)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO
Av. Itália, Km8 – Campus Carreiros Rio Grande, RS Brasil 96201-900 fone: 53.32336772
e-mail:prograd@furg.

Curso de Graduação: GEOGRAFIA BACHARELADO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividade complementar	Número de horas por atividade	Número máximo de horas
1) Participação em eventos científicos na área, sem apresentação de trabalhos (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas, etc)	Até 15 horas	60 horas
2) Apresentação de trabalho eventos científicos na área (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas, etc)	Até 30 horas	120 horas
3) Estágios extracurriculares (não obrigatório)	Até 10 horas por semestre	80 horas
4) Publicação ou aceite de trabalho científico individual em periódicos vinculados a área	40 horas	180 horas
5) Publicação ou aceite de trabalho científico como co-autor ou colaborador em periódicos vinculados a área	20 horas	180 horas
6) Participação como bolsista voluntário em projetos de pesquisa, ensino e extensão vinculados a área	Até 50 horas	160 horas e máximo 2 atividades
7) Participação em cursos ou minicursos vinculados a área	Até 20 horas acumulativas	80 horas
8) Participação da comissão organizadora de eventos (congressos, simpósios, seminários, palestras, jornadas, semanas acadêmicas, etc)	Até 20 horas	100 horas
9) Ministrando cursos ou minicursos vinculados a área	Até 40 horas	100 horas
10) Atividades de monitoria em disciplinas do curso	Até 45 horas	100 horas
11) Estágios voluntários a bolsa trabalho vinculados a área	Até 50 horas	100 horas
12) Bolsista de Iniciação Científica ou Iniciação a Docência tipo PIBIC, PROBIC, PIBID, PROBIT	15 hora por semestre	120 horas
13) Cursar Disciplina complementar	Até 20 horas	80 horas
14) Assistir Defesa dos Trabalhos de Conclusão de Cursos, Dissertações e Teses	Até 5 horas	40 horas
15) Representação em órgão colegiado (CAGEO, Conselhos, Área)	Até 20 horas	No máximo duas gestões.

Curso de Graduação: GEOGRAFIA BACHARELADO

QSL – QUADRO SE SEQUÊNCIA LÓGICA

GEOGRAFIA – BACHARELADO – FURG 2015

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
05156 4	05022 4	05137 4	05131 4	05137 4	05131 4	05140 12	
História do Pensamento Geográfico	Teoria da Geografia	Geografia Urbana	Planejamento Regional	Geografia da População	Geografia do Rio Grande do Sul	Estágio Bacharelado em Geografia	
05128 4	05122 4	05158 4	05129 6	05128 4	05122 4	05160 6	
Cartografia básica	Cartografia Temática	Geografia Política e Geopolítica	Planejamento Agrário	Sensoriamento Remoto	Geografia Agrária	Trabalho de Conclusão de Curso	
01316 3	05129 6	05176 4	05129 6	05129 6	05129 6	05129 6	
Geologia Geral	Regionalização do Espaço Mundial	Planejamento Urbano	Projeto em Geografia	Geografia e Meio Ambiente	Geografia Urbana	Optativa	
05159 4	06496 4	01046 4	01047 4	05139 4	05139 4	05177 4	
Metodologia da Pesquisa em Geografia	Produção Textual	Topografia I	Topografia II	Biogeografia	Geografia Humana do Brasil	Geografia Cultural	
19 créditos	19 + 20= 39	39+22= 61	61+22= 83	83+22= 105	105+20= 125	125+22= 147	147+22= 169

Carga horária do bacharelado: 169 créditos obrigatórios (2.535 horas) incluindo 12 créditos de estágio obrigatório (180 horas), oito créditos de disciplinas optativas (120 horas) + 200 horas de atividades complementares= **2.735 horas**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO
Av. Itália, Km8 – Campus Carreiros Rio Grande, RS Brasil 96201-900 fone: 53.32336772
e-mail:prograd@furg.

Curso de Graduação: GEOGRAFIA LICENCIATURA
Projeto Político Pedagógico do Curso (PPPC)

3. Histórico dos cursos de Geografia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

Os cursos de Geografia- Licenciatura e Bacharelado da FURG tem sua origem na década de 1960 quando da criação dos cursos de Filosofia e Pedagogia pela Faculdade Católica de Filosofia do Rio Grande que funcionavam nas instalações da escola Normal Santa Joana D'Arc. Em 1968 foi criado o curso de Estudos Sociais-licenciatura curta que formava professores para lecionar Geografia, História, Educação Moral e Cívica e Organização Social e Política Brasileira (OSPB) em escolas de primeiro e segundo graus após a reforma escolar advinda do decreto 5.692 de 1971².

O curso de licenciatura em Geografia foi aprovado pelo Decreto de nº 83.382 de 30 de abril de 1979 e publicado no Diário Oficial no dia 02 de maio de 1979. O decreto concedia para Universidade também o reconhecimento dos cursos de Educação Artística e de História. O curso, habilitado para formar docentes, entrou em vigor no ano de 1981, no turno da tarde e foi criado com os seguintes objetivos:

- Assegurar uma estrutura de conhecimentos básicos que habilite o aluno às etapas da organização curricular;
- Propiciar a formação da consciência crítica, embasada em conhecimentos teóricos e técnicos;
- Proporcionar a instrumentalização de conhecimentos profissionalizantes de caráter geral.

As disciplinas específicas para a formação dos licenciados em Geografia ligadas a tradição disciplinar e as exigências legais como as derivadas da Geografia Física, da Geografia Humana, da Geografia Regional e da Cartografia eram lecionadas por docentes do então Laboratório de Geografia do Departamento de Geociências (GEOLAB/DGEO) e a formação para docência em escolas dos então primeiro e segundos graus era vinculada aos professores do Departamento de Educação e Ciências do Comportamento (DECC). Com um núcleo central de professores ligados ao extinto GEOLAB/DGEO da FURG, o curso expressava uma hegemonia de disciplinas vinculadas as Ciências Exatas e da Terra como Química, Mineralogia, Petrografia e Hidrologia lecionadas por professores com formações diversas. Entre as características do curso estava a pequena expressão dos professores do GEOLAB com pós-graduação: até o começo da década de 1990, apenas três dos oito professores possuíam título de mestre e não existiam doutores em Geografia.

Em 1989 o curso de licenciatura passou por reformulação e a FURG criou a habilitação-Bacharelado (093-196). Os professores que propuseram as alterações justificavam que a estrutura do curso não respondia mais aos novos conhecimentos da área geográfica, como também não

² NEVES, F.N. Ciências Humanas. In: NEVES, F.N. (Org.). Fundação Universidade Federal do Rio Grande: 35 a serviço da comunidade. Rio Grande: FURG, 2004, p. 71-94.

correspondia à realidade profissional da época. Para a implementação do Bacharelado e a reformulação da habilitação-Licenciatura em Geografia, foram autorizados e realizados concursos públicos para novos docentes com formação em Geografia e Meteorologia. A opção por realizar concursos para professores que portavam apenas os diplomas de graduação e/ou mestres, garantiu a concorrência entre os candidatos e a ocupação de quatro vagas para Geografia Humana, uma para Geografia Física, uma para Cartografia e uma para Meteorologia. Concomitantemente, o GEOLAB necessitou organizar um quadro de qualificação docente para a consolidação e expansão de suas atividades.

Os cursos de Geografia intensificaram a relação entre ensino, pesquisa e extensão que se completava através dos diversos eventos, como as Semanas Acadêmicas (em 2013 foi realizada a décima nona edição) e o incentivo a participação dos acadêmicos e dos docentes em eventos externos demonstrando a perspectiva de ampliação das atividades que superassem a relação aluno-professor em sala de aula. A relação também se efetivava nas saídas de campo e pelo desenvolvimento e apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) que constituíram-se em disciplina obrigatória para as duas habilitações no currículos implantados em 1989.

Com as imposições da Constituição Federal de 1988, a construção de políticas estatais que dificultavam a ascensão na carreira docente sem os títulos de mestre e/ou doutor, bem como a crescente valorização salarial da titulação, a partir de 1989, os professores contratados pelos concursos públicos construíram e consolidaram com seus colegas um plano de capacitação para afastamentos integrais para a realização de cursos pós-graduação no Brasil e no exterior. Com o acréscimo de outros professores com pós-graduação em andamento ou concluídos, as imposições da legislação para a formação de licenciados e bacharéis, as transmutações no conhecimento sobre as dinâmicas naturais e sociais e a pluralidade das formações obtidas pelos professores em seus processos de formação como mestres e doutores especialmente em Geografia, os currículos implantados em 1996 e 2004 refletiam as amalgamas entre a tradicional ligação com as Ciências Exatas e da Terra, base do DGEO, com o trabalho dos recém titulados e em titulação com diálogos com as Ciências Humanas e Sociais.

A partir de 1995 iniciou-se uma nova reformulação curricular dos cursos de Geografia que levou em consideração a discussão da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e também a mudança de turno, bem como a atualização de dos QSLs que ocorreria no curso a partir de 1996. A mudança trouxe consequências imediatas, tanto em relação ao perfil do aluno como também a necessidade de adaptar um currículo extenso de 3.000 horas e diurno para 2.410 horas no horário noturno. Assim, em 1996 a nova reformulação nos quadros de sequência lógica (QSLs) e a mudança de turno tornaram os cursos de Geografia (Licenciatura Plena -091-196 e Bacharelado-093-196) mais fluídos e semelhantes aos aqueles em execução nas maiores Universidades brasileiras.

A mudança do turno diurno para noturno foi também justificada pelos professores responsáveis pela reformulação como “a mudança da realidade social e a necessidade de mudar o sistema curricular para corresponder ao novo perfil do profissional exigido pelo mercado de trabalho”. Alegavam também a necessidade da troca do turno para que houvesse uma ampliação da clientela.

Com a reformulação do curso, o perfil que ficou estabelecido e oferecido pela universidade ao profissional de Geografia foi:

- Perfil do Professor: “o professor de Geografia deverá dominar o conteúdo específico e conhecer as técnicas e recursos didáticos/pedagógicos necessários aos processos de ensino-aprendizagem, resguardando o adequado entendimento das relações entre a atividade profissional e as questões sociais, políticas e culturais da realidade em que atua. Para isto suas principais características são: dinamismo; participação ativa nos acontecimentos contemporâneos em escala local, regional, nacional e global; gosto pelo estudo e leitura: manter-se atualizado no desenvolvimento didático/pedagógico e na evolução do conhecimento geográfico; disposição para pesquisa; preocupação com os problemas sócio-ambientais.”
- Perfil do Geógrafo: “o Geógrafo é o técnico responsável pela resolução de problemas do espaço geográfico (natural ou modificado) e comprometido com as transformações sociais, da mesma forma que outras categorias profissionais. Por isto ele torna-se agente modelador do espaço,

cabendo-lhe analisar uma multiplicidade de variáveis que compõem cada área e que constituem a dimensão da realidade humana e ambiental.”

Uma estratégia adotada em concomitância com as alterações realizadas nos QSLs pelos docentes lotados no então GEOLAB/DGEO da FURG, foi a manutenção do plano de realização de mestrados e doutorados, objetivando a qualificação das pesquisas, a captação de recursos e criação de um Programa de Pós-Graduação *stricto sensu*. Desta forma, o processo de qualificação dos docentes, permitiu que as transformações dos QSLs dos cursos de Geografia articulem as exigências legais para a formação e o reconhecimento dos profissionais da Geografia formados na FURG, com as diferentes dinâmicas teóricas, metodológicas e instrumentais da disciplina e ciências correlatas, bem como da execução de atividades de pesquisa e extensão com diferentes fontes de financiamento com a inserção dos estudantes de graduação que qualificam sua formação.

2. Justificativa da criação do novo Curso de Geografia Licenciatura

No começo do século XXI, as transformações advindas das reestruturações iniciadas na última década do século passado especialmente as ligadas a capacidade de financiamento do Estado, as estruturas das empresas, no mundo do trabalho e das facilidades informacionais, as mudanças na legislação da formação de profissionais de nível superior encontraram ambiente fértil para a reorganização de diversos cursos de graduação. Processo semelhante ocorreu nos programas de pós-graduação com a intensificação no enquadramento formativo em matrizes que consideravam determinados índices como os únicos portadores de virtualidades e não de resultados de determinadas políticas de concepção do Mundo e das múltiplas características de uma instituição necessariamente universal e plural como é a Universidade pública. Uma das consequências foi a diminuição dos prazos para a conclusão dos mestrados e doutorados que combinada ao encolhimento e a reorganização do mercado de trabalho forjou a aceleração de titulados sem a interlocução com mundo do trabalho fora dos campus criando um processo em geral um processo de endogamia onde a maturação de ideias e confronto com as múltiplas determinações do mundo foram secundarizadas em nome da rápida especialização e dificultaram a compreensão de que as disciplinas e projetos fazem parte de um curso e que este é que organiza aquelas.

Na FURG uma das consequências foi a implementação do chamado núcleo comum das licenciaturas que colocaram para estas habilitações um conjunto de disciplinas que comporiam e ainda compõem a formação das 400 horas de práticas de componentes curriculares vivenciadas ao longo do curso e mais 400 horas de estágios curriculares. Nos cursos de Geografia, que sempre foram distintos, o processo ocorreu na Licenciatura e atingiu o curso de Bacharelado que possuía disciplinas comuns a esta como em outras Universidades brasileiras.

Em 2003 foi realizada uma reformulação dos cursos de Geografia que passaram a ser integralizados em cinco anos a partir de 2004 com disciplinas semestrais e anuais com diferentes cargas horárias e tendencialmente houve a ampliação do distanciamento da formação dos profissionais da Geografia, licenciados e bacharéis. Operacionalmente uma coordenação de curso administra dois cursos com disciplinas com dois, três, quatro, seis, sete e oito créditos que ora são oferecidas para a Licenciatura e Bacharelado e ora para um curso ou outro. Com a implementação dos novos QSLs, os cursos criados em 1994 foram extintos em 2004. As estruturas dos cursos refletiam a organização da FURG onde os docentes que formavam seu núcleo central eram lotados no GEOLAB/DGEO extinto na reforma da Instituição em 2008.

Passados dez anos da implementação dos currículos que apesar de cumprirem as exigências legais, observou-se o esgotamento de um ciclo. O ciclo foi encerrado com a combinação entre a não efetivação das mudanças preconizadas pelos discursos das reestruturações e com a mudança do perfil do quadro docente central agora lotado no ICHI e o prolongamento do tempo de formação em cursos com intrincados pré-requisitos.

No atual QSL do curso de Geografia Licenciatura das 3.185 horas de disciplinas obrigatórias 36,8% são cursadas com responsáveis sem formação em Geografia. Quadro minimizado pela presença das disciplinas do núcleo comum das licenciaturas que propiciam aos estudantes a execução durante das 400 horas de práticas de componentes curriculares vivenciadas ao longo do curso (Quadro 1).

Quadro 1: Disciplinas obrigatórias do curso de Geografia Licenciatura do ICHI lotadas em outras unidades ou com professores de outras unidades

Disciplina	Unidade da disciplina	Créditos	Horas	Docente
Geologia Geral	IO	8	120	IO
Ecologia Fundamental	IO	4	60	IO
Elementos de climatologia	IO	4	60	IO
Elementos Sociológicos da Educação	ICHI	2	30	ICHI
Elementos Filosóficos da Educação	IE	2	30	IE
Psicologia da Educação	ICHI	8	120	ICHI
EJA	IE	4	60	IE
Didática	IE	8	120	IE
Política Pública da Educação	IE	4	60	IE
Estágio I	IE	8	120	IE
Estágio II	IE	8	120	IE
Estágio III	IE	6	90	IE
Estágio IV	IE	6	90	IE
Produção Textual	ILA	4	60	ILA
Totais		76	1.140	

Com este breve histórico é possível apresentar as justificativas para a implementação dos novos cursos de graduação em Geografia da FURG com os seguintes eixos centrais: (1) otimização da utilização da carga horária dos professores titulados em Geografia para a efetiva formação dos profissionais licenciados e bacharéis em Geografia em diálogo com as atividades no Programa de Pós-Graduação em Geografia do ICHI; (2) semestralização; (3) tendência da homogeneidade de quatro créditos para as disciplinas facilitando a operacionalização da distribuição de carga horária e a confecção de horários; (4) atribuição de cargas horárias específicas para disciplinas com atividades práticas e/ou de campo.

3. Princípios norteadores

A literatura internacional e nacional sobre a formação da Geografia como uma dos modos de interpretar o Planeta como dimensão natural e o Mundo como dimensão das dinâmicas das sociedades ao longo do tempo indica pelo menos duas características: (1) uma longa tradição empirista e generalista que em muito contribuiu para descobrir e pontuar as coisas e fenômenos no planeta; (2) o progressivo afastamento de sua gênese que pode ser apontada como situada na filosofia grega entre os séculos V e VI a. C. e no pensamento alemão pelo menos desde o final do século XVIII, o embaçamento de possibilidades dialógicas e muitas vezes a sedução para acenos facilitadores que, mais que dar conta de interpretar as permanências e frugalidades no mundo, corroboram para uma concepção das outras ciências de que a Geografia trataria apenas dos palcos das ações humanas.

Após séculos de imprecisas normatizações e delimitações, a institucionalização da Geografia é demarcada no final do século do XVIII e começo no século XIX na área que seria a futura Alemanha na tradição do pensamento de Immanuel Kant (1724-1804). Há certo consenso que os percussores da Geografia são Alexander Humboldt (1769-1859) e Karl Ritter (1779-1859) e seus sucessores como Oscar Peschel (1826-1875), Ferdinand von Richthofen (1833-1905) e Friedrich Ratzel (1844-1904). Estes percussores com formações diversas marcaram a Geografia como uma ciência formuladora de esquemas interpretativos com diálogo aberto com outros campos de conhecimento. Com a escola francesa em especial através da obra do precursor Paul Vidal de La Blache (1845-1918), que marcou profundamente a institucionalização da Geografia no Brasil, a ciência nascida no momento de ascensão e consolidação das burguesias que através dos Estados Nacionais que

disputavam e disputariam hegemonias continentais e planetárias, incluiu as emblemáticas Sociedades Geográficas como a *African Association for Promoting the Discovery of the Interior Parts of Africa* criada em Londres em 1788 e que dará origem a *Royal Geographical Society of London* e as similares em Paris (1821), Berlin (1828), Mexico (1833), Franckfurt (1836) e São Petersburgo (1845). Com um ritmo de crescimento ascendente até os últimos anos do século XIX e posteriormente na década de 1920, as sociedades geográficas transitavam entre a difusão dos conhecimentos expedicionários e a composição da chamada “Geografia comercial”, ativa na naturalização do colonialismo e do imperialismo.

Numa síntese, ficaram alguns princípios valiosos para a formação dos futuros profissionais da Geografia como (a) causalidade: com gênese entre os gregos na Antiguidade, desenvolvido pelos alemães e adotado, criticamente pelos franceses; (2) localização: desde a Antiguidade; com impulso entre os alemães e fundamental para a geografia francesa; (3) unidade terrestre: originário da Antiguidade; adotado pelos alemães e posteriormente aprofundado na França; (4) extensão: desenvolvido pelos alemães (em especial F. Ratzel) e ampliado pelos franceses (5) diferenciação de áreas ou regionalização: presente nos clássicos gregos e caro para Alfred Hettner (1859-1941), aperfeiçoado na escola francesa e valorado pelo estadunidense Richard Hartshorne (1899-1992); (6) conexão: desenvolvido na França com base nos gregos, presente em Bernhardus Varenius (1622-150) e dos alemães clássicos, antecipando a teoria sistêmica na Geografia.

No Brasil, a institucionalização da Geografia pode ser atribuída a estruturação dos cursos na Universidade de São Paulo (USP) e na do Brasil (atual Universidade Federal do Rio de Janeiro), a criação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e a Associação dos Geógrafos Brasileiros na década de 1930 em um momento de afirmação do projeto nacional de desenvolvimento com base na gênese e consolidação da sociedade urbano-industrial.

Deste movimento, a formação de profissionais de Geografia foi balizada na esteira de influências de centros localizados no centro do sistema mundial com amálgamas entre as diferentes tendências que em alguns momentos hegemonia e no diálogo com as bases do pensamento social brasileiro procurava formular explicações originais sobre as dinâmicas e problemas do país. Professores e bacharéis em Geografia formados no Brasil atuavam em diferentes níveis de escolarização, instituições de pesquisa e de planejamento e de movimentos sociais e foram ativos colaboradores na elaboração de distintos projetos para o país. No processo formativo da Geografia brasileira, destacaram-se e deram relevo a ciência geográfica no contexto da produção científica brasileira profissionais como Milton Santos (1926-2001), Aziz Ab’Saber (1924-2012), Manuel Correia da Andrade (1922-2007), Armando Correia da Silva (1931-2000), Bertha K. Becker (1930-2013) e Carlos Augusto de Figueiredo Monteiro.

Na esteira das transformações territoriais e sociais do país consolidaram-se centros de formação de profissionais de Geografia que combinavam as marcas da tradição das diferentes idéias científicas com a produção de conhecimentos sobre o Brasil. Daí as marcas de concepções do mundo, do trabalho acadêmico e das posturas profissionais eivadas de sinais do positivismo, do historicismo, do neopositivismo ou empirismo lógico, dos marxismos, da fenomenologia e do pós-estruturalismo. As atividades formativas dos licenciados e bacharéis em Geografia nas Universidades brasileiras estão marcadas por posições que podem ser pragmáticas conceitualmente, ecléticas e mesmo que insistem e encontram terreno fecundo para negar qualquer influência em nome de atividades que rememoram os discursos da neutralidade científica e profissional até o entendimento da quebra de todos paradigmas em nome da desconstrução analítica e dos discursos.

Um currículo para formação de profissionais de Geografia Licenciatura deve combinar o diálogo com esta breve síntese da tradição disciplinar que articula diferentes campos de conhecimento e concepções com a abertura para as especificidades da inserção regional e local da Instituição com a matriz formativa do corpo docente e com graus de flexibilidade que permitem a diversificação formativa dentro dos limites da legislação das habilitações. Esta compreensão é viabilizada nos QSLs propostos com disciplinas que abordam a formação do pensamento geográfico no contexto da ciência como História do Pensamento Geográfico e Teoria da Geografia e na análise escalar (as disciplinas da chamada Geografia Regional), nos processos naturais (ligadas ao campo da Geografia Física) e nas dinâmicas sociais (aquelas relacionada a Geografia Humana) e vinculas aos ecossistemas costeiros e oceânicos conforme o Programa Pedagógico Institucional da FURG (2011-

2022): “A vocação da FURG – uma universidade voltada para os ecossistemas costeiros e oceânicos – expressa seu compromisso socioambiental e seu alinhamento com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento” (p. 4). Sua operacionalização esta registrada em várias ementas de disciplinas que privilegiam este recorte espacial para análises aprofundadas e em disciplinas obrigatórias que tratam de processos específicos como Geomorfologia Costeira e em disciplinas optativas como Antropologia da Pesca, Organização Espacial da Pesca, Ambientes sedimentares e Morfodinâmica costeira.

Na nova estrutura da FURG os professores com formação em Geografia reunidos no extinto GEOLAB/DGEO foram lotados na área de Geografia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). No então DGEO, a relação central era prioritariamente com colegas oceanólogos, meteorologistas, físicos e geólogos. No ICHI, a dinâmica envolve profissionais das Ciências Humanas e da Informação. Passados 10 anos da última reforma dos cursos, o quadro docente da área de Geografia do ICHI é composto por profissionais graduados em Geografia, sendo 12 doutores e dois mestres. As salas de permanência com no máximo dois docentes estão localizadas no Pavilhão 6 e no prédio do ICHI no Campus Carreiros. As salas de permanência dos docentes localizadas no Pavilhão 6 são contíguas as salas dos grupos de pesquisa, da maior parte das salas de aula e do Centro Acadêmico de Geografia (CAGEO).

As atividades de pesquisa e extensão estão organizadas em sete grupos de pesquisa e/ou laboratórios estruturados no ICHI com ligações intrínsecas entre os estudantes de graduação, de pós-graduação e colaboradores de instituições de ensino superior e externos ao universo acadêmico: (a) Análises Sócio-Ambientais (ASA); (b) Laboratório de Geomorfologia e Recursos Hídricos; (c) Laboratório de Monitoramento da Criosfera (LaCrio); (d) Núcleo de Análises Urbanas (NAU); (e) Núcleo de Documentação da Cultura Afro-Brasileira (ATABAQUE); (f) Núcleo de Estudos Agrários e Culturais (ARCA).

O grupo de pesquisa NAU organiza desde 2005 o ciclo de palestras “Quintas urbanas” que promove atividades para discutir o processo de urbanização e constituição da cidade através das múltiplas abordagens por profissionais com diferentes formações. O mesmo grupo publica desde 2007, o CaderNAU-Cadernos do Núcleo de Análises Urbanas (Qualis B3).

O curso de Geografia Licenciatura conta com as bibliotecas da FURG, abertas à comunidade em geral, colocando à disposição acervos organizados e estruturados, buscando seguir as tendências atuais da informação. As consultas são de livre acesso e a pesquisa, renovação e reserva de materiais podem ser feitas por autoatendimento (microcomputadores de consulta) ou pela internet. O acervo aberto permite ao usuário ir diretamente às estantes, orientando-se por cartazes indicativos ou pelo número de chamada obtido nos microcomputadores espalhados pelas Bibliotecas para consulta, através do sistema ARGO. Se preferir, o usuário pode se utilizar do serviço de referência, que o auxilia na localização do material. O empréstimo do acervo é facultado, apenas, a usuários com vínculo na Instituição.

A Biblioteca Central dispunha de uma área de 1.432,08 m², que foi ampliada para uma área total de 2.700 m², distribuída por um novo hall de entrada, com 300 armários onde os alunos podem guardar seus pertences enquanto estiverem na biblioteca assim como uma sala de estar. Apresenta um amplo salão de leitura, salão para acervo de livros, periódicos e materiais de referência, nove salas de estudo em grupo (com mesas para 4 lugares) 10 cabines para estudo individual, sala com acervo em Braille, balcão de empréstimos, setor de referência, sanitários, e área administrativa composta por sala da direção, sala de processamento técnico de livros, sala de processamento técnico de periódicos, intercambio e COMUT (Serviço de Comutação Bibliográfica entre instituições) sala do setor de referência, secretaria e sala de recuperação de documentos. Em todo o prédio da Biblioteca estão disponíveis computadores com Internet, assim como Internet *wireless*. A Biblioteca se propõe a atender as necessidades bibliográficas do ensino de graduação, provendo-lhe suporte informacional através de seus produtos e serviços. O grande público da Biblioteca Central é composto pelos estudantes de graduação, mas atende toda a comunidade acadêmica, da qual fazem parte alunos de pós-graduação, alunos de educação à distância, professores, servidores técnicos-administrativos da Universidade e a comunidade externa.

Em 2014 os cursos contam com 264 estudantes (131 do Bacharelado e 133 da Licenciatura) e com apoio de 17 técnicos em educação na secretaria administrativa do ICHI; e com a colaboração

ativa de docentes ligados a outras Unidades Educacionais da FURG, a nova estrutura curricular se caracteriza pela hegemonia de disciplinas lecionadas por profissionais da área de Geografia do ICHI, garantindo os necessários diálogos com outros campos do conhecimento como uma das marcas da história da disciplina. Ao manter dois cursos, a proposta reaproxima parte significativa da formação dos estudantes do bacharelado e da licenciatura com características semelhantes aos cursos de Geografia das Universidades públicas brasileiras, mas garante a tipificação profissional. Portanto, ao se entrelaçar com as transmutações das bases da organização das sociedades, da ciência e das profissões, o perfil desejado dos candidatos e a estrutura curricular permite consolidar as abordagens que consideram fundamentais o entendimento de categorias filosóficas como Espaço, Tempo, Natureza e Sociedade entre outras para a operacionalização dos conceitos geográficos como território, região, formação socioespacial, lugar, redes, escala, geossistema, ambiente, paisagem e organização espacial. Na estrutura curricular há a materialidade da relevância das tecnologias de geoprocessamento para a representação das formas, processos, funções e estruturas que permitem fornecer instrumentos para produção científica e para as práticas docentes.

4. Estrutura curricular do curso de Geografia Licenciatura

5.

A estruturação dos cursos tem como pressupostos os eixos temáticos do conhecimento da Geografia forjados na tradição da Geografia Humana, da Geografia Física, da Geografia Regional e da Cartografia com os aperfeiçoamentos das tecnologias de geoprocessamento, as quais sustentam articulações complexas, envolvendo conhecimentos das ciências naturais e humanas e suas possíveis representações cartográficas nas dimensões de análise e síntese. Combinado com os eixos temáticos centrais, os QSLs aprofundam a formação para o entendimento e a posição propositiva em relações a temas que acompanham a história da disciplina como aqueles ligados as questões ambientais em diversas disciplinas obrigatórias como em Geografia e Meio Ambiente e destacadas na Política Nacional de Meio Ambiente (Decreto 4.281 de 25 de junho de 2002) e interseccionais relacionadas ao gênero, sexualidade e relações étnico-raciais. A leitura interseccional nas análises dos processos gerais estão contempladas em disciplinas obrigatórias como Geografia da População e Geografia Cultural e nos recortes regionais em Geografia Humana do Brasil e Geografia do Rio Grande do Sul, bem como em disciplinas optativas como Geografia e Gênero.

4.1. A sistematização do curso de Geografia Licenciatura

Situação legal: Reconhecido pelo Decreto n. 83382, de 30/04/79, publicado no DOU de 02/05/79.

Conceitos obtidos nas Avaliações promovidas pelo MEC:

Provão ENADE - Ano de 2003 – B; Ano de 2005 – 4

Carga Horária Total: 2.777 horas

Integralização Curricular : tempo mínimo – 08 semestres e tempo máximo – 14 semestres

Turno preferencial de funcionamento: NOITE com as atividades práticas de algumas disciplinas, bem como disciplinas optativas nos turnos da manhã e/ou tarde e finais de semana.

4.2. Objetivo do curso de Geografia Licenciatura

Formar profissionais com sólida formação nas categorias/conceitos da Geografia para atuar criativamente em ambientes de escolarização. A formação permite reconhecer os conteúdos das categorias/conceitos e sua operacionalização que envolve as múltiplas dimensões de seu trabalho com capacidade compreender a sua inserção no processo educacional e em sua especificidade como professor de Geografia com ações reflexivas e autorais em relação as políticas públicas em especial de educação e da Geografia.

4.3. Perfil do candidato ao curso de Geografia Licenciatura

- Disposição para a leitura, compreensão e redação de textos com diversas formatações;

- Aptidão para docência em Geografia, a partir de uma formação sólida pedagógica, com aprofundamento na formação ensino-aprendizagem articulados com os conceitos e processos geográficos.
- Capacidade em compreender os elementos básicos das ciências exatas para a análise de distintos processos naturais e sociais e a produção de suas representações cartográficas;
- Interesse nas leituras e análises escalares das dinâmicas econômicas, sociais e política;
- Disponibilidade para o exercício indissociável do ensino, da pesquisa e da extensão, visando à produção de conhecimento.

4.4. Competências e habilidades dos graduados em Geografia Licenciatura

Com base no Parecer CNE/CES n. 492 de 03 de abril de 2001, no Parecer CNE/CES n. 1.363, de 12 de dezembro de 2001 que retifica o anterior e no Parecer CNE/CES n. 14 de 13 de março de 2002. O curso de Graduação Geografia Licenciatura deve proporcionar o desenvolvimento das seguintes habilidades:

a) Gerais

- Identificar e explicar as dimensões geográficas nas diversas manifestações do conhecimentos;
- Articular elementos empíricos e conceituais, concernentes ao conhecimento científico dos processos espaciais;
- Reconhecer as diferentes escalas de ocorrência e manifestação dos fatos, fenômenos e eventos geográficos;
- Planejar e realizar atividades de campo referentes à investigação geográfica;
- Dominar técnicas laboratoriais concernentes a produção e aplicação do conhecimento geográficos;
- Propor e elaborar projetos de pesquisa e executivos no âmbito de área de atuação da Geografia ;
- Utilizar os recursos da informática;
- Dominar a língua portuguesa e um idioma estrangeiro no qual seja significativa a produção e a difusão do conhecimento geográfico;
- Desenvolver atividades profissionais autônomas, de modo a orientar, dirigir, assessorar, prestar consultoria, realizar perícias e emitir laudos em atividades individuais ou equipes multidisciplinares.

b) Específicas

- Identificar, descrever, compreender, analisar e representar os sistemas naturais;
- Identificar, descrever, analisar, compreender e explicar as diferentes práticas e concepções concernentes ao processo a organização geográfica das sociedades;
- Selecionar a linguagem científica mais adequada para tratar a informação geográfica, considerando suas características e o problema proposto;
- Avaliar representações ou tratamentos gráficos e matemático-estatísticos
- Elaborar mapas temáticos e outras representações gráficas.
- Dominar os conteúdos básicos que são objeto de aprendizagem nos níveis fundamental médio;
- Organizar o conhecimento espacial adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino.

5. Estrutura Curricular da Licenciatura em Geografia

Os eixos articuladores da formação do professor de Geografia da FURG estão distribuídos na estrutura curricular que contempla disciplinas comuns com a formação do bacharel, disciplinas específicas e optativas, 200 horas de atividades acadêmico-científico-culturais ou complementares, 420 horas de estágios e elaboração e apresentação de um Trabalho de Conclusão de Curso.

5.1. Currículo Comum a Licenciatura e ao Bacharelado.

- Disciplinas do eixo da formação básica conceitual e metodológica: História do Pensamento Geográfico; Teoria da Geografia;
- Disciplinas do eixo articulador com as Ciências Exatas e da Terra: Geologia Geral, Hidrografia, Biogeografia, Meteorologia e Climatologia, Geomorfologia I, Geomorfologia II;

- Disciplinas do eixo articulador com as Ciências Humanas e Sociais: Geografia da População, Geografia Econômica, Geografia Política e Geopolítica, Geografia Agrária, Geografia Urbana, Geografia Cultural;
- Disciplinas do eixo para a análise escalar dos processos naturais e sociais: Regionalização do Espaço Mundial, Geografia Física do Brasil, Geografia Humana do Brasil, Geografia do Rio Grande do Sul, Geografia e Meio Ambiente,
- Disciplinas do eixo para o desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional: Metodologia da Pesquisa Geográfica; Projeto em Geografia; Trabalho de Conclusão de Curso.

5.2. Estrutura curricular específica do curso de Geografia Licenciatura:

- Disciplina para formação para compreensão e aplicação de geotecnologias: Estatística Descritiva, Cartografia Básica

- Disciplinas do eixo para a formação profissional: Elementos Sociológicos da Educação; Elementos Filosóficos da Educação; Educação de Jovens e Adultos; Políticas Públicas da Educação; Psicologia da Educação; Didática I; Didática II; Estudos Regionais; Estudos Avançados para a Formação de Professores de Geografia I; Estudos Avançados para a Formação de Professores de Geografia II; Libras I e II; Produção Textual; Estágios em Geografia I, II, III, IV.

Disciplinas optativas do curso Geografia Licenciatura:

O conjunto de disciplinas do curso do Geografia Bacharelado respeitando os pré-requisitos e excetuando o Estágio Bacharelado.

Disciplinas de Língua Instrumental do Instituto de Letras e Artes: Língua Francesa Instrumental I e II; Língua Espanhola Instrumental I e II; Inglês Instrumental – Leitura e Inglês Instrumental – Expressão Oral; Introdução às Técnicas de Fotografia.

Disciplinas para análise das dinâmicas socioambientais:

Cartografia Aplicada ao Ensino de Geografia; Exercício Profissional em Geografia, Antropologia da Pesca, Organização Espacial da Pesca, Tópicos Especiais, Introdução ao Estudo da Cultura Material, Modernidade e Capitalismo, Antropologia I e II, História e Cultura Afro-brasileira, Direito do Mar, Direito Portuário, Direito Ambiental, Geografia e gênero.

Disciplinas para análise das dinâmicas naturais e sociais costeiras e oceânicas:

Introdução à Física, Interação Oceano Atmosfera, Geomorfologia do Quaternário, Perspectiva em Meio Ambiente e Recurso, Ecologia Fundamental, Química e Poluição, Ecologia da Paisagem, Sedimentologia, Geologia do Quaternário, Ambientes Sedimentares.

5.3. Carga horária de Prática como Componente Curricular (PCC)

Disciplina e unidade de lotação	Semestre	Total Horas aula	% prática de ensino	Carga horária de práticas de ensino	Conteúdos curriculares de natureza científico-cultural	Pré-requisito
09438-Elem.Filos. da Educação/IE	2	30	20	06	24	
09437-Elem. Soc. da Educação/ICHI	2	30	20	06	24	
06347-Produção Textual /ILA	2	60	20	12	48	
09435-Psicologia da Educação/ICHI	3	60	20	12	48	
09434-Didática I/IE	3	60	30	18	42	
- Didática II/IE	4	60	30	18	42	Didática I
-EJA/IE	4	60	20	12	48	
09436-Pol. Públicas da Educação/IE	6	60	20	12	48	
-Estudos	6	180	80	144	36	

regionais/ICHI (1)						
- Libras I	7	60	20	12	48	
- Libras II	8	60	20	12	48	
-Estudos avançados para a formação de professores de Geografia I/ICHI (2)	7	90	40	72	18	
Estudos avançados para a formação de professores de Geografia II/ICHI (2)	8	90	40	72	18	
Total				408	492	

(1) Ementa: o significado das escalas de análise no ensino de Geografia e a sua aplicação nas diversas séries/anos escolares. Simulações de situações de sala de aula a partir do material utilizado nas escolas. A produção de documentos e materiais didáticos. Sistema de avaliação: 1

(2) Disciplina de apoio aos estágios. A coordenação poderá abrir uma turma para cada professor supervisor de estágio. Os estudantes irão realizar a matrícula na turma de seu supervisor. As turmas sem matriculados serão extintas.

Ementa: Seleção de materiais e instrumentos para o aprofundamento dos conteúdos curriculares de natureza científico-cultural para a realização de estágios III e IV da Licenciatura em Geografia. Acompanhamento e avaliação do estágio da licenciatura em Geografia. Sistema de avaliação: 1

5.4. Carga horária dos Conteúdos Curriculares de Natureza Científico-Cultural (CCNCC) em disciplinas comuns ao Bacharelado.

Disciplina	Semestre	CCNCC	Pré-requisito
Disciplinas de PCC da Licenciatura		492	
História do Pensamento Geográfico	1	60	
Cartografia Básica	1	60	
Geologia Geral	1	60	
Estatística Descritiva	1	45	
Metodologia da Pesquisa Geográfica	1	60	
Teoria da Geografia	2	60	
Regionalização do Espaço Mundial	2	60	
Meteorologia e Climatologia	2	60	
Geografia Econômica	3	60	
Geomorfologia I	3	90	Geologia Geral
Hidrografia	3	60	
Geografia População	4		
Geomorfologia II	4	90	Geomorfologia I
Biogeografia	4	60	
Geografia e Meio Ambiente	5	60	Mínimo de 60 créditos das disciplinas obrigatórias
Geografia Humana do Brasil	5	60	Mínimo de 60 créditos das disciplinas obrigatórias
Geografia Urbana	5	60	
Geografia Política e Geopolítica	5	60	Regionalização do Espaço Mundial
Geografia Agrária	6	60	

Geografia Física do Brasil	6		Mínimo de 60 créditos das disciplinas obrigatórias
Geografia Cultural	7	60	
Geografia do RS	7	60	
Projeto em Geografia	7	90	Mínimo de 100 créditos das disciplinas obrigatórias
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	8	90	Projeto em Geografia
Optativas	6 e 8	120	
Total		2.157	

5.5. Carga horária dos estágios

Disciplinas lotadas no Instituto de Educação	Carga Horária	Semestre	Pré-requisitos
Estágio em Geografia I	8	5	Didática II e Mínimo de 50 créditos das disciplinas obrigatórias
Estágio em Geografia II	8	7	Didática II e Mínimo de 60 créditos das disciplinas obrigatórias
Estágio em Geografia III	6	6	Estágio em Geografia I
Estágio em Geografia IV	6	8	Estágio em Geografia II
Total	28		

5.6. Quadro das disciplinas com carga horária de Práticas Pedagógicas

DISCIPLINA	CH PRÁTICA PEDAGÓGICA
09438-Elementos Filosóficos da Educação	30 horas/aula -20% - carga horária de práticas de ensino: 06 horas/aula;
09437-Elementos Sociológicos da Educação	30 horas/aula - 20% - carga horária de práticas de ensino: 06 horas/aula;
06347-Produção Textual	60 horas/aula - 20% - 02 horas/aula - carga horária de práticas de ensino: 12 horas/aula;
09435-Psicologia da Educação	60 horas/aula - 20% - carga horária de práticas de ensino: 12 horas/aula;
09781-Didática I	60 horas/aula- 30% - carga horária de práticas de ensino: 18 horas/aula
09784- Didática II	60 horas/aula - 30%- carga horária de práticas de ensino: 18 horas/aula
09464 – EJA	60 horas/aula- 20% - carga horária de práticas de ensino: 12 horas/aula
06497- Libras I	60 horas/aula - 20% - carga horária de

	práticas de ensino: 12 horas/aula
06498-Libras II	60 horas/aula - 20% - carga horária de práticas de ensino: 12 horas/aula
- Estudos regionais	180 horas- 80% de carga horária de práticas de ensino: 144 horas/aula
- Estudos avançados para a formação de professores de Geografia I	90 horas/aula- 80% carga horária de práticas de ensino: 72 horas/aula
- Estudos avançados para a formação de professores de Geografia II	90 horas/aula- 80% carga horária de práticas de ensino: 72 horas/aula,
09436- Políticas Públicas da Educação	60 horas/aula – 20% carga horária de práticas de ensino: 12 horas/aula
TOTAL	408 horas/aula de PCC

5.7. Disciplinas e bibliografias do primeiro ano do curso de Geografia Licenciatura

Primeiro semestre

Metodologia de Pesquisa em Geografia

BALLESTEROS, A. (Coord.) *Métodos y técnicas cualitativas en geografía social*. Barcelona: Oikos-Tau, 1998.

GIL, A. C. *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social*. 5ª Ed. São Paulo: Atlas, 2007.

SUERTEGARAY, D. *Pesquisa de campo em Geografia*. *GEOgraphia*, v.4, n. 7, 2002, p. 64-68.

VENTURI, L.A. B. (org.). *Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório*. São Paulo: Oficina de textos, 2005.

História do Pensamento Geográfico

HARVEY, D. *Espacios de esperanza*. Madrid: Akal, 2003.

MENDONZA, J.; JIMÉNEZ, J. e CANTERO, N.(Org.) *El pensamiento geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (de Humboldt a las tendencias radicales*. 2ª ed. Madrid: Alianza Editorial, 1998.

MOREIRA, R. *Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica*. São Paulo: Contexto, 2006.

SPOSITO, E. S. *Geografia e filosofia. Contribuição para o ensino do pensamento geográfico*. São Paulo: editora da UNESP, 2006.

VITTE, A. C. (Org.) *Contribuições à história e à epistemologia da geografia*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

Cartografia Básica

DENT, B. D. et al. *Cartography: thematic map design*. McGraw-Hill, 2009.

DUARTE, P. A. 2008. *Fundamentos de cartografia*. EdUFSC, 2008.

FITZ, P. R. *Cartografia básica*. Oficina de Textos, 2008.

LOCH, R. E. *Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais*. EdUFSC, n. 2, 2006.

ROBINSON, A. H. et al. *Elements of cartography*. Wiley, 1995.

Geologia Geral

PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J. JORDAN, T.H. *Para entender a Terra*. 4a. ed. Porto Alegre : Bookman, 2013.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. 3. Reimpressão. São Paulo : Editora Nacional, 2008.

Estatística Descritiva

PEREIRA, W.; TANAKA, O. **Estatística: conceitos básicos**. 2 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1990.

TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

VIEIRA, S. **Princípios de Estatística**. São Paulo: Pioneira Thomson-Learning, 2003.

Segundo Semestre

Meteorologia e Climatologia

ASSIS, F. **Aplicações de estatística a climatologia: teoria e prática**. Pelotas: Ed. Universitária/UFPel, 1996.

MARENGO, J. **Mudanças climáticas globais e seus efeitos sobre a biodiversidade: caracterização do clima atual e definição das alterações climáticas para o território brasileiro ao longo do século XXI**. Brasília: MMA, 2006.

MENDONÇA, F. **Climatologia : noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo : Oficina de textos, 2007

VIANELLO, R.; ALVES, A. **Meteorologia básica e aplicações**. Minas Gerais: Universidade Federal de Viçosa, 1991.

WALLACE, J. **Atmospheric science : an introductory survey**. Amsterdam : Elsevier, 2006.

Teoria da Geografia

CASTRO, I. E.; GOMES, P. C., CORRÊA, R. L.(Orgs.) **Geografia: Conceitos e Temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

SANTOS, M. **Por uma Geografia Nova: da crítica da Geografia a uma Geografia crítica**. 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 1980.

SANTOS, M. **A natureza do Espaço – técnica e tempo, razão e emoção**. 2ª ed. São Paulo: HUCITEC, 1997.

SODRÉ, N. W. **Introdução à Geografia: Geografia e Ideologia**. 9ª ed. Petrópolis: Vozes, 1993.

SOJA, E. W. **Geografias Pós-Modernas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

Cartografia Temática

CONCEIÇÃO, C. L.; SOUZA, J. L. S. **Noções Básicas de Coordenadas Geográficas e Cartografia**. Porto Alegre: Metrópole Indústria Gráfica.,2000.

DUARTE, P.A. **Fundamentos de Cartografia**. 2ª edição revista e ampliada. Florianópolis: Editora da UFSC/ SC, 2002.

FITZ, P. R. **Cartografia Básica**. 2ª edição revista e ampliada. Canoas: Centro Universitário La Salle , 2005.

MARTINELLI, M. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática**. São Paulo: Ed. Contexto, 2003.

OLIVEIRA, C. **Curso de Cartografia Moderna**. Rio de Janeiro: FIBGE, 1988.

OLIVEIRA, C. **Dicionário Cartográfico**. 2a. Ed., Rio de Janeiro: FIBGE, 1983.

Regionalização do Espaço Mundial

GOLDMAN, J. K. ; GOLDAMAN, M. **China – Uma nova história**. Porto Alegre: L&PM, 2008.

VISENTINI, P. F. **A primavera árabe entre a democracia e a geopolítica do petróleo**. Porto Alegre: Leitura século XXI ,2012

VISENTINI, P. F. **A África Moderna- Um Continente em transformação (1960-2010)** Porto Alegre: Leitura século XXI, 2010

VISENTINI, P. F. et al. **BRICS: As potências emergentes**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013

Produção textual

KOCH, I. G. V.; TRAVAGLIA, L. C. **Texto e coerência**. São Paulo: Cortez, 1989.

MEDEIROS, J. B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

PLATÃO ET FIORIN. **Lições de Texto: leitura e redação**. 4. ed. São Paulo: 2003.

SAVIANI, D. **Historias das Ideias Pedagógicas no Brasil**. São Paulo: Autores Associados, 2008.

Elementos Sociológicos da Educação

COSTA, A. **O que é Sociologia?** Coimbra: Quimera, 2001.

SILVA, T. T. **O que produz e o que reproduz em educação: ensaios de sociologia da educação.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

Elementos Filosóficos da Educação

ARANHA, M. L. A. **Filosofia da Educação.** São Paulo: Moderna, 1996.

CHAUÍ, M. **Introdução à Filosofia.** São Paulo: Ática, 1997.

HOWARD, A. O.; CRAVER, S. M. **Fundamentos Filosóficos da Educação.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

6. Articulação entre o Projeto Político Pedagógico Institucional e o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia Bacharelado

A Coordenação e a área de Geografia, através do acompanhamento sistemático das atividades que envolvem o Curso de Bacharelado em Geografia, visa consolidar a formação desses profissionais no âmbito da FURG e fora dela. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão se completa através dos diversos eventos promovidos pelos cursos ou no qual eles participam o que extrapola a simples relação aluno-professor em sala de aula. Essa indissociabilidade se dá, seja pelas saídas de campo, seja pelo desenvolvimento e apresentação dos TCC que há nos Cursos de Geografia desde 1992. Trabalhos que contribuem para traçar o perfil socioeconômico e ambiental da região, principalmente no município do Rio Grande e demais municípios que compõem a planície costeira. A coordenação de eventos realizados anualmente como a Semana Acadêmica de Geografia que vai para a décima quarta edição em 2014, assim como a integração com o Programa de Pós-Graduação em Geografia da FURG, propõe não somente integrar os acadêmicos, professores e demais agentes envolvidos com os referidos cursos, mas também busca a participação de profissionais de fora da Universidade, seja através de cursos, palestras, seminários ou mesmo a própria participação a cada evento. Tais atividades vêm reforçar também a interdisciplinaridade, tão própria da Ciência Geográfica, assim como a integração teoria e prática.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO
Av. Itália, Km8 – Campus Carreiros Rio Grande, RS Brasil 96201-900 fone: 53.32336772
e-mail:prograd@furg

GEOGRAFIA LICENCIATURA

NORMAS PARA PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA - 095-104

A Prática de Ensino no Curso de Geografia Licenciatura, a partir da implantação do novo currículo em 2015 ganhou nova dimensão partindo de um maior elenco de disciplinas preparatórias para a atividade culminante: Estágio em Geografia I; Estágio em Geografia II; Estágio em Geografia III; e, Estágio em Geografia IV. O conjunto das disciplinas totalizam 420 horas.

A Prática pedagógica, que permite ao aluno vivenciar os conhecimentos teórico/práticos e/ou práticos/teóricos construídos ao longo do curso, será formativa e dinâmica.

A Prática de Ensino em Geografia prevê duas fases:

- 1) Práticas de Ensino Iniciais;
- 2) Estágio Supervisionado em Geografia através das disciplinas: Estágio em Geografia I; Estágio em Geografia II; Estágio em Geografia III; e, Estágio em Geografia IV.

1ª. FASE: PRÁTICAS DE ENSINO INICIAIS

As Práticas de ensino como componentes curriculares (PCC) serão oportunizadas pelas disciplinas:

- Elementos Filosóficos da Educação
- Elementos Sociológicos da Educação
- Psicologia da Educação
- Didática I e Didática II
- Políticas Públicas da Educação
- Educação de Jovens e Adultos
- Produção Textual
- Libras I e II
- Estudos Regionais
- Estudos avançados para a Formação de professores em Geografia I e II

Objetivos da Primeira Fase:

Conhecer os fundamentos teóricos do processo ensino-aprendizagem e suas decorrências metodológicas no Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Conhecer os pressupostos fundamentais do planejamento de ensino e as abordagens metodológicas e alternativas para a organização, execução e avaliação do processo ensino-aprendizagem em Geografia no Ensino Fundamental e Médio.

Nesta fase o aluno deverá ter oportunidade de:

- Analisar os aspectos legais, técnicos, teóricos e administrativos do funcionamento de Ensino Fundamental e Médio;

- Conhecer o Projeto Político Pedagógico - PPP da escola e outros projetos escolares afins;
- Analisar os currículos e objetivos do Ensino Fundamental e Médio;
- Analisar as Políticas Públicas de Educação e sua influência na organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro, bem como sua articulação com as demais políticas sociais;
- Reconhecer os pressupostos teóricos e práticos que fundamentam a Educação de Jovens e adultos;
- Analisar os conteúdos programáticos e/ou temas do ensino de Geografia de Ensino Fundamental e Médio;
- Realizar levantamento das metodologias adotadas;
- Realizar observação e sondagem em sala de aula;
- Selecionar e elaborar o material instrucional a ser utilizado;
- Planejar e executar tarefas, assumindo o ensino em pequenas etapas;
- Selecionar metodologias adequadas para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e geográficas;
- Manter contatos diretos com professores de Geografia do ensino Fundamental e Médio da rede pública e/ou particular de ensino.

2ª. FASE: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL (ESTÁGIO EM GEOGRAFIA I e III) E ENSINO MÉDIO (ESTÁGIO EM GEOGRAFIA II e IV)

Esta fase será oportunizada pelas disciplinas:

- Estágio em Geografia I;
- Estágio em Geografia II;
- Estágio em Geografia III;
- Estágio em Geografia IV;

Objetivos da segunda fase:

Investigar, planejar, executar e avaliar o processo ensino-aprendizagem.

O Estágio Supervisionado em Geografia se divide em quatro etapas:

1ª. etapa – Estágio em Geografia I e Estágio em Geografia II: visam a contextualização, gestão, conhecimento de Projeto Pedagógico e análise conjunta com Professor dos livros didáticos de geografia em escolas de Ensino Fundamental (Estágio em Geografia I) e de Ensino Médio (Estágio em Geografia II).

2ª. etapa – Estágio em Geografia III e Estágio em Geografia IV: Estes estágios visam a preparação e realização do estágio supervisionado em uma Escola de Ensino Fundamental (Estágio em Geografia III) e uma Escola de Ensino Médio (Estágio em Geografia IV).

Do Funcionamento:

O **Estágio em Geografia I** têm como pré-requisito as disciplinas:

- Didática II (09784) e o mínimo de 50 créditos obrigatórios.

O **Estágio em Geografia II** tem como pré-requisito: Didática II e o mínimo de 60 créditos obrigatórios.

O **Estágio em Geografia III** tem como pré-requisito a disciplina de Estágio em Geografia I.

O **Estágio em Geografia IV** tem como pré-requisito a disciplina de Estágio em Geografia II.

O Estágio em Geografia I será realizado sob a forma de docência em:

- Escolas de Ensino Fundamental;
- Projetos de extensão – cursos realizados pela FURG.

O Estágio em Geografia II será realizado sob a forma de docência em:

- Escolas de Ensino Médio;
- Projetos de extensão – cursos realizados pela FURG.

Nestas atividades o estagiário deverá:

- relacionar-se com o/a professor/a regente, buscando na interlocução trocar experiências e produzir conhecimentos;
- planejar e desenvolver unidades e/ou projetos de trabalhos;
- assumir a direção das atividades docentes;
- se possível, envolver-se com atividades escolares tais como participar de reuniões pedagógicas, estudos e projetos formativos, elaborados pela própria escola;

O aluno, que optar por projeto de extensão em um dos dois graus de ensino, deverá realizar docência no outro grau de ensino em escolas públicas ou particulares.

As atividades de estágio supervisionado em Geografia abrangerão um período de **420 h** para os Estágios em Geografia I, II, III e IV.

Estágio em Geografia I (Ensino Fundamental) - 120 h

60 h/a para reuniões de:

- orientação;
- investigação;
- planejamento;
- seleção de conteúdos;
- estudos complementares;
- socialização dos estudos, projetos de estágio e das práticas nas escolas;
- relatos orais sobre as práticas nas escolas;
- retroalimentação da supervisão;
- avaliação.

60 h/s:

- para sondagens e diagnose na observação de rotinas escolares e da turma;
- elaboração de textos, organização de metodologia e seleção de recursos materiais a serem utilizados em sala de aula e elaboração de relatório.

Estágio em Geografia III: 90h - prática de ensino em sala de aula no Ensino Fundamental com regência de classe durante, no mínimo, 12 horas aula

Estágio em Geografia II (Ensino Médio) – 120 h

60 h/a para reuniões de:

- orientação;
- investigação;
- planejamento;
- seleção de conteúdos;
- estudos complementares;
- socialização sobre estudos, projetos de estágios e sobre as práticas nas escolas;
- retroalimentação da supervisão;
- avaliação.

60 h/s:

- para sondagens e diagnose na observação de rotinas escolares e da turma;
- elaboração de textos, organização de metodologia e seleção de recursos materiais a serem utilizados em sala de aula e elaboração de relatório.

- **Estágio em Geografia IV: 90 h** prática de ensino em sala de aula no Ensino Médio com regência de classe durante, no mínimo, 12 horas aula.

DA ORIENTAÇÃO E COORDENAÇÃO

A orientação e a supervisão das atividades do Estágio Supervisionado são de responsabilidade de um professor da Área de Geografia do Instituto de Ciências e da Informação (ICHI) e de um professor da Área de Didática do Instituto de Educação (IE).

DA AVALIAÇÃO

Os estagiários serão avaliados quanto:

- ao domínio do conteúdo, conceitos e organização das atividades com a classe;
- à produção do conhecimento;
- à capacidade de decisões;
- à comunicação oral e escrita;
- à responsabilidade e comprometimento;
- à criatividade e à capacidade de refletir criticamente sobre docência e o próprio desempenho;
- à integração dos conteúdos com a realidade;
- à evidência de ética, habilidades, atitudes e desempenho didático;
- à qualidade do relacionamento com a escola, supervisores, professores, colegas e alunos.

A avaliação do estagiário será realizada através da ficha de avaliação, aprovada pela Coordenação do Curso de Geografia.

O estagiário deverá conhecer previamente os critérios que nortearão a avaliação constante na Ficha de Avaliação.

ATRIBUIÇÕES DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

1. Coordenar as atividades do Estágio Supervisionado;
2. Solicitar vagas para a realização do Estágio Supervisionado aos órgãos competentes;
3. Acompanhar a escolha dos supervisores de conteúdo por parte dos alunos;
4. Promover e presidir reuniões para:
 - apreciação dos trabalhos dos estagiários;
 - estudo de problemas e dificuldades surgidas;
 - estudo de medidas necessárias a serem adotadas.

ATRIBUIÇÕES DOS SUPERVISORES DE ESTÁGIO

1. Orientar e supervisionar as atividades de Estágio;
2. Comunicar à Coordenação do Curso de Geografia as deficiências relevantes apresentadas pelo estagiário que possam comprometer sua aprovação;
3. Informar ao estagiário, após cada aula observada (em horário previsto para atendimento) a avaliação sobre seu processo docente. As informações deverão ser registradas pelo supervisor, na ficha de avaliação;
4. Fazer, no mínimo, duas visitas a cada estagiário, a primeira visita deverá ocorrer antes de se completar 50% das aulas dadas pelo estagiário.
5. Realizar avaliação final da experiência docente do estagiário.

ATRIBUIÇÕES DOS ESTAGIÁRIOS

1. Manter contato contínuo com os professores supervisores dos Estágios;
2. Entrar em contato com a direção e coordenação pedagógica da Escola onde realizará o Estágio;

3. Respeitar as diretrizes estabelecidas pelas Escolas e suas rotinas escolares;
4. Tomar ciência junto aos Supervisores da ficha de Avaliação de Estágio;
5. Apresentar com antecedência mínima de uma semana a programação das atividades de estágio e o cronograma de estágio aos Supervisores e a Coordenação do Curso de Geografia;
6. Informar à Coordenação do Curso de Geografia o nome do Supervisor de Estágio de Conteúdo uma semana antes de começar o Estágio;
7. Redigir, individualmente, os planos de aula e submetê-los aos Supervisores;
8. Submeter os projetos do Estágio Supervisionado ao Supervisor de Prática de Ensino;
9. Toda e qualquer alteração no horário deverá ser comunicada imediatamente aos supervisores de Estágio e à Coordenação do Curso de Geografia;
10. Cumprir o horário estabelecido para as aulas;
11. Entregar o relatório final ao Supervisor de Didática, impreterivelmente, até no máximo 10 dias após conclusão do estágio;
12. O relatório de Estágio deverá seguir as orientações do Supervisor de Didática.

DIREITOS DOS ESTAGIÁRIOS

1. Receber a orientação necessária para realizar as atividades curriculares previstas na Prática de Ensino;
2. Apresentar sugestões que venham contribuir para o melhor desenvolvimento das atividades de Estágio;
3. Expor ao Supervisor e a coordenação do Estágio as dificuldades encontradas e solicitar auxílio e aconselhamento;
4. Escolher a(s) escola(s) em que realizará as etapas do Estágio Supervisionado, dentre as escolas campos de estágio da FURG;
5. Sugerir o Supervisor de Conteúdos dentre aqueles com disponibilidade de horário.

Rio Grande, RS, 2014

Coordenador dos Cursos de Geografia
(a via original encontra-se assinada)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO
Av. Itália, Km8 – Campus Carreiros Rio Grande, RS Brasil 96201-900 fone: 53.32336772
e-mail: prograd@furg.

GEOGRAFIA LICENCIATURA

NORMATIZAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC – CÓDIGO 05160

Art. 1º- O Trabalho de Conclusão de Curso em Geografia (TCC) disciplina curricular obrigatória do cursos de Geografia Licenciatura, consiste em uma monografia elaborada pelo/a acadêmico/a sob orientação conforme estabelecido no artigo Art.3º. O TCC será submetido à aprovação da banca de avaliação composta de acordo com o Art. 12º.

Parágrafo Único – Carga horária do TCC é de noventa (90) horas correspondente a 6 créditos

Art. 2º - O TCC deve contribuir com o campo do conhecimento geográfico, ou seja, deve abordar temas pertinentes à área de Geografia, de natureza teórica ou aplicada.

Parágrafo 1º- O TCC deve ser redigido de acordo com as normas técnicas da ABNT;

Parágrafo 2º- O TCC deve estar em nível de ser publicado, em congressos ou periódicos, e a redação do manuscrito deve ser de acordo com as normas técnicas da ABNT.

Art 3º- A orientação do TCC deve ser:

- I – Por docentes que lecionam nos Cursos de Geografia do ICHI;
- II –Por profissionais de nível superior desde que atuem na área a fim do TCC, e neste caso, é exigida a presença de um co-orientador da área de Geografia do do ICHI;
- III– Oficializada por meio de formulário próprio existente na Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia, com as assinaturas do/a Orientador/a e do co-orientador, quando for o caso, e do/a Orientando/a, sendo que o formulário deve ser apresentado dentro dos primeiros trinta (30) dias do início do semestre letivo em que ocorrerá a defesa do TCC.

Art. 4º- Cada docente poderá orientar no máximo 5 acadêmicos/as.

Art. 5º - O Docente poderá recusar o trabalho de orientação:

- I – Caso o número de candidatos/as seja superior as vagas que dispõe; e
- II – Caso o tema pretendido pelo candidato/a não esteja de acordo com a sua linha de pesquisa.

Art. 6º- A carga horária atribuída ao Docente por orientando/a é de quinze (15) horas semestrais – (01h/semana/aluno).

Art.7º- Em qualquer momento do processo de realização das atividades do TCC o/a Orientador/a poderá:

I - Aconselhar o/a acadêmico/a a trancar a disciplina, em prazo regimental, caso constate a impossibilidade de conclusão do Trabalho;

II - Comunicar à Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia, por meio de relatório circunstanciado, a impossibilidade de prosseguir a orientação.

Art. 8º Quanto à troca de Orientador/a:

I - Orientador/a e Orientando/a podem solicitar a Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia, por escrito, a troca do Orientador/a por motivo justificável e de conhecimento de ambos;

II - Orientador/a pode desistir da orientação, por motivo justificável, em qualquer tempo, comunicando, por escrito, os fatos a Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia, podendo ser indicado novo/a Orientador/a desde que haja tempo hábil de pelo menos sessenta (60) dias antes do término do semestre letivo.

Art. 9º - O acadêmico/a deverá entregar para cada membro da banca de avaliação uma cópia do TCC com o prazo de 10 dias antes da data da defesa.

Art. 10 - A defesa do TCC pode ocorrer desde o início do semestre letivo.

Art. 11 - Qualquer ressalva ou correção no TCC, após a entrega, só poderá ser apresentada na ocasião da defesa oral.

Art. 12º - As bancas de Avaliação do TCC serão constituídas pelo Orientador/a, Co-orientador/a, quando for o caso, e mais dois avaliadores indicados pelo Orientador/a em comum acordo com o/a Orientando/a, aprovados pela Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia, considerando os seguintes requisitos:

I - Pelo menos um membro da Banca de Avaliação deve ser Docente dos Cursos de Geografia do ICHI, com formação na área de geografia em nível de terceiro grau (superior);

II - Pode haver a participação de um membro da Banca de Avaliação que não seja Docente, desde que sua formação pertença à área afim ao tema do TCC;

III - Deverá haver a indicação de um suplente indicado pelo Orientador/a. Na ausência da indicação, pelo/a Orientador/a/Acadêmico/a será indicado "ad referendum" pelo/a Coordenador/a dos Cursos de Graduação de Geografia;

IV - A indicação da Banca de Avaliação do TCC em formulário próprio e uma cópia do TCC devem ser entregues na secretaria acadêmica do ICHI. A banca será aprovada pela Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia. O procedimento deverá ser realizado vinte e um (21) dias úteis antes do último dia para publicação das notas, estabelecido no calendário administrativo.

Parágrafo 1º - A Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia designará como presidente da Banca de Avaliação um/a Docente dos Cursos de Geografia do ICHI.

Parágrafo 2º - A indicação da banca e da data de defesa são de responsabilidade do orientador e orientando. A expedição dos documentos pertinentes e agendamento de salas são de responsabilidade da secretaria acadêmica do ICHI.

Art.13º - A avaliação do TCC, na ocasião da defesa, obedecerá aos seguintes critérios:

- I - Metodologia.....peso 4;
II - Mérito.....peso 4;
III - Defesa.....peso 2.

Parágrafo Único - A apresentação oral do TCC terá a duração máxima de vinte (20) minutos. A Banca de Avaliação poderá arguir o acadêmico por no máximo sessenta (60) minutos, dividido entre os membros.

Art.14º- Em caso de trancamento ou reprovação o/a acadêmico/a deverá matricular-se novamente na disciplina TCC no semestre seguinte. Será facultado ao acadêmico/a indicar o/a mesmo/a ou outro/a Orientador/a. Nesse caso, será facultada a manutenção, a reformulação do projeto anterior ou a proposta de novo projeto.

Art. 15º - O acadêmico deve entregar uma via do TCC, já com as devidas correções sugeridas pela Banca de Avaliação, à Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia dentro de 30 dias após a defesa.

Art. 16º - À Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia cabe supervisionar o cumprimento das normas do TCC.

Art. 17º - Os casos omissos nesta normatização serão resolvidos pela Coordenação dos Cursos de Graduação de Geografia.

Art. 18º - Esta Normatização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) entra em vigor nesta data.

Rio Grande, RS, 2014

Coordenador dos Cursos de Graduação de Geografia
(a via original encontra-se assinada)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA GRADUAÇÃO
Av. Itália, Km8 – Campus Carreiros Rio Grande, RS Brasil 96201-900 fone: 53.32336772
e-mail:prograd@furg.

Curso de Graduação: GEOGRAFIA LICENCIATURA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Atividade complementar	Número de horas por atividade	Número máximo de horas
1) Participação em eventos científicos na área, sem apresentação de trabalhos (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas, etc)	Até 15 horas	60 horas
2) Apresentação de trabalho eventos científicos na área (congressos, simpósios, seminários, semanas acadêmicas, etc)	Até 30 horas	120 horas
3) Estágios extracurriculares (não obrigatório)	Até 10 horas por semestre	80 horas
4) Publicação ou aceite de trabalho científico individual em periódicos vinculados a área	40 horas	180 horas
5) Publicação ou aceite de trabalho científico como co-autor ou colaborador em periódicos vinculados a área	20 horas	180 horas
6) Participação como bolsista voluntário em projetos de pesquisa, ensino e extensão vinculados a área	Até 50 horas	160 horas e máximo 2 atividades
7) Participação em cursos ou minicursos vinculados a área	Até 20 horas acumulativas	80 horas
8) Participação da comissão organizadora de eventos (congressos, simpósios, seminários, palestras, jornadas, semanas acadêmicas, etc.)	Até 20 horas	100 horas
9) Ministrando cursos ou minicursos vinculados a área	Até 40 horas	100 horas
10) Atividades de monitoria em disciplinas do curso	Até 45 horas	100 horas
11) Estágios voluntários a bolsa trabalho vinculados a área	Até 50 horas	100 horas
12) Bolsista de Iniciação Científica ou Iniciação a Docência tipo PIBIC, PROBIC, PIBID, PROBIT	15 hora por semestre	120 horas
13) Cursar Disciplina complementar	Até 20 horas	80 horas
14) Assistir Defesa dos Trabalhos de Conclusão de Cursos, Dissertações e Teses	Até 5 horas	40 horas
15) Representação em órgão colegiado (CAGEO, Conselhos, Área)	Até 20 horas	No máximo duas gestões

Curso de Graduação: GEOGRAFIA LICENCIATURA

QSL – QUADRO SE SEQUÊNCIA LÓGICA

GEOGRAFIA – LICENCIATURA – FURG 2015

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
	05156	05022		05137	05122		05160
História do Pensamento Geográfico	Teoria da Geografia	Geografia Econômica	Geografia da População	Geografia Urbana	Geografia Agrária	Geografia do Rio Grande do Sul	Trabalho de Conclusão de Curso
	09437		09464	05158			
Cartografia Básica	Elementos Sociológicos da Educação CCNC: 24 PCC: 06	Psicologia da Educação CCNC: 48 PCC: 12	Educação de Jovens e Adultos (EJA) CCNC: 48 PCC: 12	Geografia Política e Geopolítica	Optativa	Estudos avançados para a formação de professores de Geografia I CCNC: 18 PCC: 72	Estudos avançados para a formação de professores de Geografia II CCNC: 18 PCC: 72
Geologia Geral	Regionalização do Espaço Mundial	Geomorfologia I	Geomorfologia II	Geografia e Meio Ambiente	Estudos Regionais CCNC: 36 PCC: 144	Libras I CCNC: 48 PCC: 12	Libras II CCNC: 48 PCC: 12
01316		05062					
Estatística Descritiva	Meteorologia e climatologia	Hidrografia	Biogeografia	Geografia Humana do Brasil	Geografia Física do Brasil	Geografia Cultural	Optativa
05159	06496	09781	09784	09441	09442	09443	09444
Metodologia Pesquisa Geografia	Produção Textual CCNC: 48 PCC: 12	Didática I CCNC: 42 PCC: 18	Didática II CCNC: 42 PCC: 18	Estágio em Geografia I	Estágio em Geografia III	Estágio em Geografia II	Estágio em Geografia IV
	09438			09783		05129	

	Elementos Filosóficos da Educação CCNC: 24 PCC: 06			Políticas Pública da Educação CCNC: 48 PCC: 12		Projeto em Geografia	
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

19créditos	20 créditos 19+20= 39	22 créditos 39+22=61	22 créditos 61+22=83	20 créditos 83 + 20= 103	24 créditos 103+24= 127	24 créditos 127+24 =151	20 créditos 151+20 =171
0 h de PCC	24 h de PCC	30 h de PCC 24+30= 54	30 h PCC 54+30=84	12 de PCC 12+84= 96 120h estágio	96 +144= 240h de PCC 90 h estágio	120 h estágio	90h estágio

Distribuição da carga horária:

CCNCC (Conteúdos curriculares de natureza científico-cultural em disciplinas comuns ao bacharelado): 2.157

PCC (Prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso): 408 horas

Estágios: 420 horas

Atividades complementares: 200 horas

Total: 2.777

Distribuição da carga horária de PCC:

A carga horária de 408 horas/aula de práticas de ensino serão distribuídas nas disciplinas conforme segue:

- 09438-Elementos Filosóficos da Educação/IE-30 horas/aula -20% - carga horária de práticas de ensino: 06 horas/aula;
- 09437-Elementos Sociológicos da Educação/ICHI-30 horas/aula - 20% - carga horária de práticas de ensino: 06 horas/aula;
- 06347-Produção Textual /ILA - 60 horas/aula - 20% - 02 horas/aula - carga horária de práticas de ensino: 12 horas/aula;
- 09435-Psicologia da Educação/ICHI - 60 horas/aula - 20% - carga horária de práticas de ensino: 12 horas/aula;
- 09436-Políticas Públicas da Educação/IE - 60 horas/aula - 20% - carga horária de práticas de ensino: 12 horas/aula;
- 09434-Didática I/IE - 60 horas/aula- 30% - carga horária de práticas de ensino: 18 horas/aula;
- - Didática II/IE- 60 horas/aula - 30%- carga horária de práticas de ensino: 18 horas/aula
- 09464-EJA/IE- 60 horas/aula- 20% - carga horária de práticas de ensino: 12 horas/aula;
- -Estudos regionais/ICHI- 180 horas- 80% de carga horária de práticas de ensino: 144 horas/aula;
- 06497-Libras I- 60 horas/aula - 20% - carga horária de práticas de ensino: 12 horas/aula;
- 09468-Libras II- 60 horas/aula - 20% - carga horária de práticas de ensino: 12 horas/aula;
- -Estudos avançados para a formação de professores de Geografia/ICHI-90 horas/aula- 80% carga horária de práticas de ensino: 72 horas/aula;
- -Estudos avançados para a formação de professores de Geografia/ICHI-90 horas/aula- 80% carga horária de práticas de ensino: 72 horas/aula;

Santa Vitória do Palmar, 05 de junho de 2014.

Proposta para manutenção em QSL que está em processo de desativação

Por deliberação do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), o parecer da Câmara de Ensino (09/2014) baixou em diligência para que a Coordenação pudesse reavaliar o indeferimento ao pedido de manutenção da acadêmica Claudia Brandão Schwab no antigo QSL (48388) – uma vez que deveria migrar para o novo (186114) –, a Coordenação do Curso de Turismo Binacional reuniu-se para analisar a situação apresentada e, conforme deliberação do Conselho, tentar encontrar uma solução possível à solicitação feita pela aluna.

Para que a acadêmica possa se manter cursando Turismo Binacional no QSL antigo, a Coordenação propõe a que sejam ofertadas as disciplinas necessárias no próximo semestre, uma vez que a aluna manifestou, em reunião do Conselho, que, se lhe fossem oferecidas as disciplinas solicitadas e necessárias, as cursaria de modo a formar-se em 2014/2, conforme Ata 10/2014.

Turno	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Manhã		Estágio I		TCC I (A)	
Tarde		Estágio I		TCC I (A)	
Noite	Fund. Cult. Amb. (FCAFEMSA)	Planej. Elaboração de Proj. Turísticos	Turismo, Memória Social e Museus (Optativa)	Fund. Soc. Econ. (FSEFEMSA)	Fund. Político-ideológicos (FPOFEMSA)

A acadêmica compromete-se em matricular-se nas disciplinas acima elencadas e a não trancá-las.

A Coordenação compromete-se em viabilizar o início das orientações de TCC I para o mês do recesso (agosto), bem como em elaborar um plano de estágio de modo a que a acadêmica possa adiantar, tanto quanto possível, as atividades de estágio e elaboração de trabalho de conclusão de curso.

Firma-se, pois, o compromisso de que as disciplinas solicitadas e necessárias serão ofertadas em 2014/2 (por parte da Coordenação do Curso) e o de que as disciplinas serão devidamente cursadas e concluídas a fim de que se possa proceder à manutenção no QSL antigo (por parte da acadêmica).

Esses esclarecimentos foram prestados em reunião no dia de hoje, entre a acadêmica interessada, o Coordenador de Curso e a Diretora do ICHI.

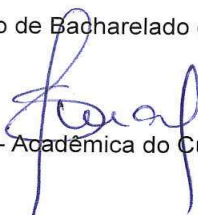


Prof^a. Dr^a. Derocina Campos Sosa – Diretora do ICHI



Prof. Jaciel Gustavo Kunz –

Coordenador do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional



Claudia Brandão Schwab – Acadêmica do Curso de Turismo Binacional



ATA 014/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quinze dias do mês de julho de 2014, às 14h, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de reuniões - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Fraga da Silva, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Egeu Gomez Esteves, Dhion Carlos Hedlund, José Alberione dos Reis, Jaciel Gustavo Kunz, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Matos, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, Rossana Madruga Telles, Leni Beatriz Correia Colares, Leticia Langlois Oliveira, Mateus de Moura Rodrigues, Maurício Ragagnin Pimentel, Max Marcell Oliveira da Silva, Simone Emiko Sato, Rafael Masson e demais convidados. Não esteve presente e justificou a ausência a servidora Ana Claudia Borges Saraiva. Os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino e os servidores Jarbas Greque Acosta e Vinicius Lisboa Nunes não justificaram a ausência. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas a todos os participantes e apresentou os novos servidores nomeados para atuarem no ICHI e na sequência apresentou as indicações de sua autoria: **1) Indicação: a) Indicação 035/2014: Assunto: Projeto de Pesquisa.** I Relatório: A direção do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de pesquisa intitulado: Instrumentos de avaliação de efeitos psicológicos decorrentes da estadia na Antártida - revisão sistemática coordenado pela professora Marilene Zimmer. O início de execução do projeto é 1º de agosto de 2014 com previsão de término em 1º de julho de 2015. O projeto preenche os itens do formulário com o detalhamento necessário. II Conclusão: Pelo exposto, a direção indicou para aprovação o projeto de pesquisa acima apresentado. Posto em votação a Indicação 035/2014 foi aprovada pelos Conselheiros. **b) Indicação 036/2014: Assunto: Curso de Extensão.** I Relatório: a direção do ICHI recebeu para análise e parecer o curso de extensão intitulado: Geração e utilização de Anaglifos Digitais Tridimensionais- Subsídios ao mapeamento geomorfológico, coordenado pela professora Simone Emiko Sato. O início de execução do curso é 18 de julho de 2014 com previsão de término em 25 de julho de 2015. O curso preenche os itens do formulário com o detalhamento necessário. II Conclusão: Pelo exposto, o curso de extensão foi aprovado pela direção. Na sequência a profa. Dra. Simone Emiko Sato explicou a proposta do projeto, mencionando que o mesmo refere-se a uma nova forma para a elaboração de mapas através da técnica tridimensional citando que o princípio é semelhante ao que é utilizado para ver imagens em 3D. Após a explicação a Indicação Posto em votação a Indicação 036/2014 foi aprovada pelo Conselho. **d) Indicação 037/2014: Assunto: Curso de Extensão.** I Relatório: a direção do ICHI recebeu para análise e parecer o curso de extensão intitulado: Segurança Pública, Prisões e Democracia, coordenado pela professora Leni Beatriz Correia Colares. O início de execução do projeto é 1º de setembro de 2014 com previsão de término em 30 de novembro de 2015, perfazendo 48 horas de atividades. O curso preenche os itens do formulário com o detalhamento necessário. II Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação o curso de extensão acima apresentado. Na sequência passou a palavra para a Profa. Dra. Leni Beatriz Correia Collares que explicou que a proposta do trabalho teve origem em uma demanda da SUSEP da 5ª Regional que tem como objetivos auxiliar na capacitação de servidores que atuam em penitenciárias, a exemplo dos agentes penitenciários, assistentes sociais, psicólogos, seguranças, gestores, dentre outros. A proposta do curso irá trabalhar temas como sociologia, violência, segurança pública e conta com a colaboração da FADIR e de professores que tem uma vasta

experiência nesta área. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa parabenizou a Profa. Leni Beatriz Correia Colares pela iniciativa e destacou a sua experiência e propriedade quanto pesquisadora na área para coordenar e atuar neste curso de capacitação. Posto em votação a Indicação 037/2014 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho. **e) Indicação 038/2014: Alteração Curricular Curso de Pedagogia.** I Relatório: A direção do Instituto recebeu para análise e parecer a proposta de alteração curricular do curso de Pedagogia no que concerne à solicitação da exclusão das disciplinas Psicologia da Educação (código 09435) e Psicologia da Educação dos Portadores de Necessidades Especiais (código 10375) e a inclusão no QSL do curso das disciplinas Psicologia da Educação (código 10518) e Psicologia da Infância e da Adolescência (código 09459) já existentes em caráter obrigatório no 1º e 2º período do curso respectivamente. Solicitou ainda, a criação e inclusão no QSL do curso da disciplina Psicologia da Educação Especial com as seguintes especificações: Lotação: ICHI, Código: a determinar; Caráter: obrigatória; créditos: 4; Duração: Semestral; Localização no QSL: 7º semestre/4º ano; Carga horária total: 60h; Carga horária semestral: 4 h/a; Sistema de Avaliação: 1; Ementa: Análise da relação entre barreiras de acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas. Antropologia e Etiologia da educação especial; modos de conceituação, classificação, prevenção da diversidade das pessoas com deficiência e/ou necessidades específicas; diagnóstico multidisciplinar e os distintos aspectos de intervenção junto aos sujeitos e suas famílias; educação, profissionalização e integração social; intervenção pedagógica: identificação, encaminhamento, qualificação, acolhimento, acessibilidade, adaptações curriculares, avaliação diferenciada, mediador entre aluno e tratamento; papel da psicopedagogia e das professoras do atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais; políticas públicas em educação e educação inclusiva. II Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a proposta de alteração curricular do curso de Pedagogia no que concerne a solicitação de exclusão das disciplinas Psicologia da Educação (código 09435) e Psicologia da Educação dos Portadores de Necessidades Especiais (código 10375) e a inclusão no QSL do curso das disciplinas Psicologia da Educação (código 10518) e Psicologia da Infância e da Adolescência (código 09459) já existentes em caráter obrigatório no 1º e 2º período do curso respectivamente. Solicitou ainda, a criação e inclusão no QSL do curso da disciplina Psicologia da Educação Especial conforme as especificações acima descritas. Posto em votação a Indicação 038/2014 foi aprovada pelos conselheiros. Antes de iniciar a apresentação das 039, 040 e 041/2014 a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou aos presentes que o MEC através da **Lei Nº 11.645, de 10 março de 2008** passou a exigir que todos os cursos de licenciatura incluíssem no seu QSL disciplinas obrigatórias que abordassem temas relevantes, dentre elas e sob-responsabilidade do ICHI – área de História, temos as disciplinas que trabalham a temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Complementou que se tratando de disciplinas obrigatórias o ICHI deve ofertar e mencionou que em função da grande procura de todas as licenciaturas (obrigatória) e bacharelado (optativa) será necessário pleitear, em um futuro próximo uma vaga para professor de história, pois de acordo com a Diretora atualmente a História conta com 10 professores. **f) Indicação 039/2014: Solicitação de Oferta de Disciplina – ICB.** I Relatório: a Diretora do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da oferta das disciplinas Cultura Afro-Brasileira (código 10347) e História da cultura Indígena (código 10373) para o curso de Ciências Biológicas Licenciatura com a inclusão no QSL do curso. A área de História Consultada manifestou-se favoravelmente. II Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação a solicitação da oferta das disciplinas Cultura Afro-Brasileira (código 10347) e História da cultura Indígena (código 10373) para o curso de Ciências Biológicas Licenciatura com a inclusão no QSL do curso. Posto em votação a Indicação 039/2014 foi aprovada pelo Conselho. **g) Indicação 040/2014: Solicitação de Oferta de Disciplina – IMEF.** I Relatório: a direção do ICHI para análise e parecer o Mem. 116/2014 de solicitação da oferta da disciplina Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais (código 10565D) para o curso de Ciências- modalidade EaD em caráter obrigatório. Conforme descrição a seguir: Disciplina: Diversidade cultural e relações étnico-raciais, Lotação: ICHI, Código: 10565D, Duração: semestral, Caráter: obrigatória, Localização no QSL: 3o semestre, CH total: 75h, CH semanal: 05 horas, Créditos: 05, Sistema de avaliação: I, Ementa: A questão étnico-racial no Brasil a partir da formação do pensamento brasileiro sobre os conceitos de raça, cultura e etnia. Problemática das concepções de raça, racismo e etnicidade. A questão das

raças no pensamento brasileiro. O cientificismo e as teorias racialistas no século XIX e início do XX. As relações de alteridade e cultura. As questões étnico-raciais no Brasil e na escola; atividades formativas (prática pedagógica). A área de História consultada manifestou-se favoravelmente. Pelo exposto, a direção indicou para aprovação a solicitação da oferta disciplina Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais (código 10565D) para o curso de Ciências- modalidade EaD. A Indicação 040 foi aprovada pelos conselheiros. A Profa. Dra. Cassiane de Freitas Paixão, da área de Sociologia se manifestou no sentido de que se faça uma discussão sobre a necessidade da criação de uma área que trate das relações étnicas e da diversidade na FURG para que as demandas da Universidade sejam adequadamente atendidas. **h) Indicação 041/2014: Oferta de Disciplina – ICEAC** - I Relatório: a direção do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação da oferta da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena (código 10653) para o curso de Ciências Econômicas em caráter optativo. A área de História foi consultada e manifestou-se favoravelmente. II Conclusão: Pelo exposto, a direção indicou para aprovação a solicitação da oferta disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e indígena (código 10653) para o curso de Ciências Econômicas em caráter optativo. Posto em votação a Indicação 041/2014 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. Após a apresentação das indicações a diretora passou a palavra para os membros das Câmaras. **2) Parecer da Câmara de Ensino: a) Parecer 011/2014: Assunto: A memória das instituições e sua relação com a avaliação de acervos fotográficos.** Interessada: Profa. Luciana Souza de Brito. Relatora: Prof.^a Cassiane Freitas Paixão. I – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto denominado “A memória das instituições e sua relação com a avaliação de acervos fotográficos”. O projeto tem como propósito relacionar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Arquivos Especiais, Análise e Seleção de Documentos de arquivos, com ênfase na sua aplicabilidade aos acervos fotográficos. II – Voto da relatora: a) Fundamentação: A relatora constatou que o formulário resumido de projetos está devidamente preenchido, constando todas as etapas e práticas do projeto. b) Parecer: Pelo exposto a relatora é favorável à aprovação do projeto. Após a apresentação o Parecer 011/2014 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **3) Parecer da Câmara de Extensão: a) Parecer 007/2014: Assunto: Atividades de extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes. I – Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **Projeto de Extensão: Voz Ativa**, com realização prevista para o período de 01/05/2014 a 31/12/2014. A atividade de extensão tem como objetivos: oferecer plantão psicológico para aqueles que experienciam as situações de violação de seus direitos sexuais; disponibilizar a acolhida, a escuta e a orientação à vítima; disseminar as possibilidades de enfrentamento da violência sexual; possibilitar a denúncia de situações de violência dentro do espaço acadêmico e fomentar a formação de profissionais da psicologia comprometidos e aptos a disseminar uma modalidade de atendimento da violência sexual. O projeto está sob coordenação da Prof.^a Dra. Simone dos Santos Paludo. **Projeto de Extensão: Protagonizar para construir: Um projeto de intervenção para adolescentes**, com realização prevista para o período de 01/07/2014 a 31/12/2014. A atividade de extensão tem como objetivo geral: Proporcionar através das atividades de interação, um espaço de diálogo e reflexão sobre a sexualidade, a violência sexual e a promoção da saúde incentivando a prática do protagonismo juvenil. O projeto está sob coordenação da Prof.^a Dra. Simone dos Santos Paludo. **Projeto de Extensão: ZINE-Rua: desenhando saberes**, com realização prevista para o período de 01/07/2014 a 31/12/2014. A atividade de extensão tem como objetivos: Promover à população local acesso a informação científica a respeito de trabalhos realizados na universidade, estimular o protagonismo comunitário, estabelecer uma via de comunicação entre as instituições, públicas ou privadas, especialmente aquelas envolvidas com a promoção de saúde, educação e serviço social, permitir ao universitário produzir academicamente enquanto se vê menos atrelado ao rigor metodológico dos artigos, dando espaço a expressão gráfica e artística, coordenado pela Prof.^a Dra. Simone dos Santos Paludo. **Projeto de Extensão: Plantão psicológico na Delegacia Especializada de Atendimento à Mulher**, com realização prevista para o período de 01/04/2014 a 01/12/2014. A atividade de extensão tem como objetivo geral: Possibilitar a experiência de plantão psicológico às mulheres vítimas atendidas na Delegacia de Polícia Especializada de Atendimento a Mulher (DEAM) na cidade do Rio Grande. O

projeto está sob coordenação da Prof.^a Dra. Simone dos Santos Paludo e o **Evento: XVIII Semana Acadêmica de Geografia – Globalização e Natureza: As inovações transcorridas na sociedade**, realizado no período de 10/12/2012 a 14/12/2012. A atividade de extensão teve como objetivo geral: Incentivar o intercâmbio científico a respeito dos temas geográficos e de outros ramos do conhecimento, entre os profissionais da geografia, através de debates entre os especialistas e os estudantes da geografia e áreas afins e está sob a coordenação do Prof. Dr. Ulisses Rocha de Oliveira (Projeto e Relatório). II - Voto do relator: a) Fundamentação: Os projetos e relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Após a apresentação as ações de extensão apresentadas no Parecer 007/2014 foram aprovadas pelos conselheiros do ICHI. **4) Parecer da Câmara de Pesquisa: a) Parecer 007/2014: Assunto: Projetos e Relatórios de Pesquisa:** Relatora: Ana Claudia Borges Saraiva: I – Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os Projetos de Pesquisa, conforme segue: Registro nº 092/2014: **Escuta e orientação à mulher vítima de violência: Relato de experiência de um plantão psicológico na Delegacia de Polícia Especializada de Atendimento à Mulher (DEAM) na cidade do Rio Grande – RS**, sob responsabilidade da Prof.^a Dra. Simone dos Santos Paludo; Registro nº 093/2014: **Violência contra crianças e adolescentes: proposta de intervenção em grupo para cuidadores abusivos**, sob responsabilidade da Prof.^a Dra. Simone dos Santos Paludo; Registro nº 098/2014: **Avaliação e promoção do desenvolvimento positivo entre jovens em situação de vulnerabilidade social** de responsabilidade da Prof.^a Dra. Simone dos Santos Paludo; Registro nº 099/2014: **O uso de práticas de *mindfulness* no manejo de estresse: teste de eficácia em grupo de intervenção**, sob responsabilidade da Prof.^a Dra. Vera Torres das Neves; Registro nº 100/2014: **O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande: impacto sócio-econômico e ruptura do cotidiano**, Registro nº 0101/2014: **Moysés Vellinho: historiador e crítico literário**; e Registro nº 0102/2014: **Memória & História** estando estes projetos sob a responsabilidade do Prof. Dr. Luiz Henrique Torres. A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI também recebeu, para análise e parecer, três Relatórios de Projetos de Pesquisa, sob responsabilidade do Prof. Dr. Luiz Henrique Torres, conforme relação abaixo: Registro nº 0103/2014: **O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande**; Registro nº 0104/2014: **Moysés Vellinho: historiador e crítico literário**; e, Registro nº 0105/2014: **Memória & História da Cidade do Rio Grande**. II – Voto da Relatora: a) Fundamentação: Após a análise foi verificado que os Projetos de Pesquisa acima listados; e os Relatórios de Projetos de Pesquisa 103/2014, 104/2014 e 105/2014 estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, a Câmara votou pela aprovação dos projetos e relatórios de Pesquisa acima especificados. Posto em votação o Parecer 007/2014 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **5) Assuntos Gerais: a) Conselho do ICHI:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa reiterou as boas vindas e explicou para os novos servidores a estrutura e o funcionamento do Conselho do ICHI, solicitou também que todos acessassem o site da Furg e do Instituto - www.ichi.furg.br – para conhecer um pouco mais a Universidade. **b) Fórum de pesquisa:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa participou, no CIDECSul, do Fórum Institucional de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação Tecnológica da FURG onde o evento buscou identificar demandas da comunidade científica da Universidade em relação à pesquisa, inovação e desenvolvimento tecnológico, bem como auxiliar na construção de políticas e ações relacionadas ao tema, através de grupos de discussão. Mencionou que nestes grupos de discussões e na sala onde participou apenas ela estava presente representando o ICHI e destacou a importância de que mais pessoas participem das atividades como forma de se interar das ações da universidade e das perspectivas de desenvolvimento de pesquisas. Disse que o evento foi divulgado na página da Furg e a secretaria do ICHI encaminhou e-mail com o convite para todos e pediu uma maior participação do Instituto nestas ações. **c) Acolhida aos novos servidores:** a Profa. Dra. Renata Braz Gonçalves mencionou que seria importante ter um momento e uma atividade para receber os novos servidores e citou o exemplo das ações da Acolhida Cidadã, nesta linha disse que o Instituto poderia fazer uma apresentação dos espaços da Universidade, as principais áreas que os

servidores terão contato para que aos poucos pudessem se familiarizar com os locais e também se colocou à disposição para auxiliar no desenvolvimento desta proposta. **d) Atuação da área de Arqueologia:** o Prof. Dr. José Alberioni dos Reis informou que uma equipe de arqueólogo irá iniciar um trabalho de escavamento no Campus Carreiro. Este trabalho, de acordo com o conselheiro, será desenvolvido até o mês de setembro e tem como objetivo verificar evidências arqueológicas pré e pós-colonial. Comentou também que além deste trabalho de mapeamento para atender demandas de obras e melhorias no Campus, os alunos do curso de Arqueologia terão um importante espaço de qualificação tanto para a realização de estágios quanto para o desenvolvimento de estudos e pesquisas na área. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa parabenizou a área e solicitou que os projetos fossem registrados no ICHI. **e) Núcleo da Terceira Idade (NUTI):** a vice-diretora Profa. Dra. Denise Maria Maciel Leão que é uma das coordenadoras do Projeto junto a Furg solicitou que as áreas e os presentes divulgassem o projeto para a comunidade e destacou que se trata de um programa guarda chuva e que abaixo dele tem mais 22 projetos destinados a pessoas da comunidade com idade superior a 60 anos. Informou que as inscrições estão abertas para os projetos de 2014. As atividades ocorrerão no Centro Esportivo e no Prédio da Psicologia, no Campus Carreiros e as informações das oficinas, horários estão na página da Furg. Dentre os projetos destacou que alguns já estão com todas as vagas preenchidas, a exemplo da dança e ginástica, mas mencionou que tem outras modalidades a exemplo de língua espanhola, inglesa e francesa, fotografia, informática para iniciantes, informática avançada e teatro. **f) PET Turismo - SVP:** a Profa. Msc. Melise de Lima Pereira informou que o PET Turismo participou das atividades em comemoração ao aniversário do Taim em parceria com o ICB. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI



ATA 015/2014

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos quinze dias do mês de julho de 2014, às 15h e 30min, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de reuniões - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Fraga da Silva, Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Egeu Gomez Esteves, Dhion Carlos Hedlund, José Alberione dos Reis, Jaciel Gustavo Kunz, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Matos, Solismar Fraga Martins, Renata Braz Gonçalves, Rossana Madruga Telles, Leni Beatriz Correia Colares, Leticia Langlois Oliveira, Mateus de Moura Rodrigues, Maurício Ragagnin Pimentel, Max Marcell Oliveira da Silva, Simone Emiko Sato, Rafael Masson e demais convidados. Não esteve presente e justificou a ausência a servidora Ana Claudia Borges Saraiva. Os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino e os servidores Jarbas Greque Acosta e Vinicius Lisboa Nunes não justificaram a ausência. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa apresentou o **Plano de Aplicação de Recursos 2014 - Deliberação COEPEA Nº 75/2014** onde houve a aprovação da distribuição do orçamento interno da FURG, para o exercício de 2014, decisão tomada em reunião do COEPEA do dia 06 de junho de 2014, Ata 055, em conformidade ao constante no Processo nº 23116.003311/2014-32. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa apresentou a planilha com a proposta da distribuição orçamentária para as unidades acadêmicas e as variáveis que são consideradas para a composição do orçamento, conforme Anexo 01. Na sequência o administrador Paulo Afonso Pires Junior, apresentou para a avaliação dos Conselheiros o Plano de Aplicação de Recursos de 2014, detalhando os valores correspondentes a cada conta contábil e destacou que o recurso total destinado ao ICHI para o ano de 2014, é de **R\$ 161.725,00** (Cento e sessenta e um mil e setecentos e vinte e cinco reais) conforme o Anexo 02. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que caberá a Câmara Administrativa avaliar a distribuição dos recursos referente a Capital que é de R\$ 51.983,00 e de diárias e passagem que somam o valor de R\$ 48.517,50. Após a apresentação e esclarecimentos a Diretora, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa, colocou a proposta em votação e o Plano de Aplicação de Recursos do ICHI foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

Anexo 01

PROPOSTA DE DISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS PARA AS UNIDADES ACADÊMICAS - 2014

Unidade	VARIÁVEIS														PESO POR VARIÁVEL %						PARTICIPAÇÃO		VALORES DISTRIBUÍDOS		
	1					2	3	4	5	6					0,3	0,3	0,15	0,1	0,05	0,1	ÍNDICE	%	CUSTEIO	CAPITAL	TOTAL
	SERVIDORES					NMATRG	Área Lab. (m2)	NMATRPG	Nº Proj. Ext.	PRODUÇÃO CIENTÍFICA					VAR. 1 (30%)	VAR. 2 (30%)	VAR. 3 (15%)	VAR. 4 (10%)	VAR. 5 (5%)	VAR. 6 (10%)					
	LADE	Subst/Temp.	Visit.	NTA	Tot.					A.P.	TC	CL	L	Tot.											
C3	39	3	0	10	52	2016	922	472	11	30	86	9	0	125	0,0530	0,0402	0,0458	0,0970	0,0480	0,1051	0,057	5,7293	61.558,00	29.159,00	90.717,00
EE	71	4	0	24	99	6586	3273	347	18	29	47	8	2	88	0,1008	0,1313	0,1617	0,0714	0,0753	0,0723	0,112	11,2020	120.360,00	57.013,00	177.373,00
EEenf	28	1	0	8	37	597	207	255	17	61	7	10	1	79	0,0377	0,0119	0,0102	0,0524	0,0711	0,0664	0,032	3,1850	34.222,00	16.210,00	50.432,00
EQA	74	2	1	29	106	3503	3226	360	6	102	58	8	2	170	0,1079	0,0698	0,1594	0,0740	0,0251	0,1430	0,100	10,0192	107.651,00	50.993,00	158.644,00
FADIR	30	6	0	4	40	4466	69	209	6	22	11	21	2	56	0,0407	0,0890	0,0034	0,0430	0,0251	0,0471	0,050	4,9694	53.394,00	25.292,00	78.686,00
FAMED	78	3	0	20	101	2016	1053	200	14	36	0	1	1	38	0,1029	0,0402	0,0520	0,0411	0,0586	0,0320	0,061	6,0949	65.487,00	31.020,00	96.507,00
ICB	48	4	0	32	84	2409	2310	456	18	92	15	15	2	124	0,0855	0,0480	0,1141	0,0938	0,0753	0,1043	0,081	8,0758	86.771,00	41.102,00	127.873,00
ICEAC	41	10	0	6	57	4213	142	216	3	25	24	1	4	54	0,0580	0,0840	0,0070	0,0444	0,0126	0,0454	0,053	5,3264	57.229,00	27.108,00	84.337,00
ICHI	70	8	2	16	96	6300	772	626	53	26	23	13	3	65	0,0978	0,1256	0,0381	0,1286	0,2218	0,0547	0,102	10,2138	109.742,00	51.983,00	161.725,00
IE	51	7	0	10	68	4037	508	513	42	51	82	44	2	179	0,0692	0,0805	0,0251	0,1055	0,1757	0,1505	0,083	8,3073	89.257,00	42.280,00	131.537,00
ILA	58	5	0	10	73	5221	1029	369	28	9	15	7	2	33	0,0743	0,1041	0,0508	0,0759	0,1172	0,0278	0,077	7,7376	83.136,00	39.380,00	122.516,00
IMEF	65	4	0	10	79	6883	573	373	15	40	30	8	0	78	0,0804	0,1372	0,0283	0,0767	0,0628	0,0656	0,087	8,6905	93.375,00	44.230,00	137.605,00
IO	57	1	0	32	90	1926	6156	467	8	85	13	4	0	102	0,0916	0,0384	0,3042	0,0960	0,0335	0,0858	0,104	10,4469	112.268,00	53.180,00	165.448,00
TOTAL	710	58	3	211	982	50.173	20.240	4864	239	608	411	149	21	1189	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,000	100,00	1.074.450,00	508.950,00	1.583.400,00

Variáveis

LADE = Lotação atual de docentes efetivos

Subst/Temp. = Docentes substitutos e temporários

Visit. = Docentes visitantes

NTA = Número de Técnicos Administrativos em Educação

NMATRG = Número de matrículas na graduação (média de 2012 e 2013)

Área Lab = Área de Laboratórios

NMATRPG = Número de matrículas na Pós-Graduação (média de 2012 e 2013)

Nº Proj. Ext. = Número de Projetos de Extensão Registrados junto a PROEXC

AP= Número total de artigos publicados por docentes vinculados a Unidade Acadêmica

TC= Número total de trabalhos completos apresentados em congresso por docentes vinculados a Unidade Acadêmica

CL= Número total de capítulos de livros escritos por docentes vinculados a Unidade Acadêmica

L= Número total de livros escritos por docentes vinculados a Unidade Acadêmica

VARIÁVEL 1 = Número total de servidores lotados na Unid. Acadêmica dividido pelo total de docentes.

VARIÁVEL 2 = Número de matrículas na graduação da Unid. Acadêmica dividido pelo total de matrículas.

VARIÁVEL 3 = Área de laboratórios da Unid. Acadêmica dividido pelo total da área de laboratórios.

VARIÁVEL 4 = Número de matrículas na pós graduação da Unid. Acadêmica dividido pelo número total de matrículas.

VARIÁVEL 5 = Total de projetos de extensão da Unid. Acadêmica dividido pelo número total de projetos.

VARIÁVEL 6 = Total da produção científica da Unid. Acadêmica dividido pelo número total de produção científica. (soma de AP,TC,CL,L)

T. VAR. = Total das sete variáveis multiplicada pelo peso de cada variável

% PART. = Percentual de participação de cada Unid. Acadêmica.

DISTRIB.2014 = Valor a ser distribuído no ano de 2014

OBS: Dados de matrículas na graduação e pós-graduação com base na média de 2012 e 2013.

Os dados de pessoal foram atualizados até dezembro de 2013

Os dados de áreas de laboratório foram atualizados em dezembro de 2013.

Os dados sobre projetos de extensão foram atualizados até dezembro de 2013.

Os dados sobre produção científica foram atualizados até dezembro de 2013.

Anexo 02

PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS DO ICHI – 2014

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG								
UNIDADE ACADÊMICA:		Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI						
QUADRO RESUMO PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS 2014								



ATA 016/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos doze dias do mês de agosto de 2014, às 14h, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de reuniões - Campus Carreiros da Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Fraga da Silva, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Hedlund, Jaciel Gustavo Kunz, Juarez José Rodrigues Fuão, Renata Braz Gonçalves, Leni Beatriz Correia Colares, Vinicius Lisboa Nunes, Rafael Masson e demais convidados. Não estiveram presentes, mas justificaram a ausência e foram substituídos pelos seus suplentes os seguintes servidores Angélica Corvello Schwalbe representada por Elisangela Gorete Fantinel, Max Marcell Oliveira da Silva representado por Paulo Afonso Pires Junior, Mateus de Moura Rodrigues representado por Sérgio Renato Lampert, Maurício Ragagnin Pimentel representado por Melise de Lima Pereira, Simone Emiko Sato, representada por Susana da Silva Veleda, Solismar Fraga Martins representado por César Augusto Ávila Martins. Justificaram a ausência e não tiveram representantes os servidores Cassiane de Freitas Paixão, Daniel Prado, Egeu Gomez Esteves, José Alberione dos Reis e Rossana Madruga Telles. Os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino e os servidores Jarbas Greque Acosta, Julia Silveira Matos, Leticia Langlois Oliveira não justificaram a ausência. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas para os participantes e na sequência apresentou as indicações de sua autoria: **1) Indicação: a) Indicação 042/2014: Assunto: Inclusão e Exclusão de Disciplina – IE.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de alteração curricular do curso de Pedagogia no que concerne à solicitação da exclusão da disciplina Sociologia da Educação (código 09282) e a inclusão no QSL do curso da disciplina Elementos Sociológicos da Educação (código 09437) já existente em caráter obrigatório no 1º período do curso. A área de Sociologia foi consultada e manifestou-se favorável. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a proposta de alteração curricular do curso de Pedagogia conforme descrito acima. Posto em votação a Indicação 042/2014 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **b) Indicação 043/2014: Assunto: Participação de docente no projeto Red Interuniversitaria de Estudios Patrimoniales, Industria y Ambiente RED PIA da Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires, Argentina.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da participação do prof. Artur Henrique Franco Barcelos para integrar o projeto Red Interuniversitaria de Estudios Patrimoniales, Industria y Ambiente RED PIA da Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires, Argentina. A área de Arqueologia e Antropologia do ICHI se manifestou favoravelmente à referida participação que não acarretará ônus à área e ao Instituto. Conclusão: Pelo exposto a direção indicou para aprovação a participação do prof. Artur Henrique Franco Barcelos para integrar o projeto Red Interuniversitaria de Estudios Patrimoniales, Industria y Ambiente RED PIA da Universidad Nacional de Lanús, Buenos Aires, Argentina. Posto em votação a Indicação 043/2014, foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. A profa. Adriana Fraga da Silva explicou que se trata de um intercâmbio que possibilitará trocas de conhecimento entre as instituições envolvidas e também está previsto a participação de acadêmicos nesta atividade e destacou que não haverá aporte financeiro do ICHI. **c) Indicação 044/2014: Assunto: Indicação das professoras Cassiane Paixão como coordenadora e Leni Colares como coordenadora adjunta do Curso de Sociologia para o Ensino Médio-modalidade EaD.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da indicação das professoras Cassiane Paixão e Leni Colares como coordenadora e coordenadora

adjunta do Curso de Sociologia para o Ensino Médio - modalidade EaD. A indicação foi aprovada pela área de Sociologia do ICHI. Conclusão: Pelo exposto, a Direção aprovou a indicação das professoras Cassiane Paixão e Leni Colares como coordenadora e coordenadora adjunta do Curso de Sociologia para o Ensino Médio - modalidade EaD. Posto em votação a Indicação 044/2014 foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho. **d) Indicação 045/2014: Assunto: Proposta de Extensão “Programa de Salvamento arqueológico na Praça Tamandaré: cotidiano e excluídos na modernidade riograndina”.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer à proposta de extensão “Programa de Salvamento arqueológico na Praça Tamandaré: cotidiano e excluídos na modernidade riograndina”, coordenada pela Prof.^a Beatriz Thiesen. A proposta encontra-se devidamente registrada no Sig Proj. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a proposta de extensão. Posto em votação a Indicação 045/2014 foi aprovada por unanimidade. **e) Indicação 046/2014: Assunto: participação do professor José Roberto de Lima Dias para atuar no curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade- modalidade EaD – Mem. 158/2014 - IE.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da participação do professor José Roberto de Lima Dias para atuar no curso de Especialização em Educação de Jovens e Adultos na Diversidade- modalidade EaD do Instituto de Educação a partir do 1º semestre de 2015. Ressalte-se que a participação do professor não deverá comprometer suas atividades junto ao ICHI. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indica para aprovação a solicitação da participação do professor José Roberto de Lima Dias para atuar no curso a partir do 1º semestre de 2015. A Indicação 046/2014 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho. **f) Indicação 047/2014: Assunto: Posicionamento da área de Sociologia do ICHI quanto à solicitação de redistribuição do prof. Ricardo Severo da Unipampa e Remoção da profa. Eliza Mara Lozano Costa.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o posicionamento da área de Sociologia do ICHI quanto à solicitação de redistribuição do prof. Ricardo Severo da Unipampa para a FURG. A área deliberou pelo aceite do pedido do prof. Ricardo Gonçalves Severo (processo nº 23116.005293/2014-23) e na mesma oportunidade se manifestou favoravelmente à remoção a pedido da Prof.^a Eliza Lozano Costa para o Câmpus de São Lourenço do Sul (processo nº 23116.005403/2014-57). Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação o posicionamento da área de Sociologia do ICHI quanto à solicitação de redistribuição do prof. Ricardo Gonçalves Severo da Unipampa para a FURG e a remoção a pedido da Prof.^a Eliza Lozano Costa para o Câmpus de São Lourenço do Sul. Após esclarecimentos da Profa. Leni Beatriz Correia Colares, a Indicação 047/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **g) Indicação 048/2014: Assunto: Abertura de Edital de Concurso Público – Turismo (Gastronomia).** Relatório: a Direção recebeu para análise e parecer, a solicitação da abertura de concurso público da área de Turismo. O formulário vem com as especificações recomendadas e a descrição do perfil do profissional recomendado. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação da solicitação da abertura de concurso público da área de Turismo conforme descrito no formulário anexo 01. Após a apresentação do formulário o Conselho aprovou por unanimidade a Indicação 048/2014. **g) Indicação 049/2014: Assunto: Abertura de Edital de Concurso Público – Turismo (Eventos).** Relatório: a Direção do Instituto recebeu, para análise e parecer, a solicitação da abertura de concurso público da área de Turismo. O formulário vem com as especificações recomendadas e a descrição do perfil do profissional recomendado. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação da solicitação da abertura de concurso público da área de Turismo conforme descrito no anexo 02. Após a apresentação do formulário a Indicação 049/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. Na sequência a Diretora Profa. Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros das Câmaras. **2) Câmara de Extensão: a) Parecer 008/2014: Assunto: Atividades de Extensão.** Interessados: Professores e técnicos do ICHI - Relator: Vinícius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **Programa: Memória Biblio: memória institucional do curso de Biblioteconomia da FURG**, sob a coordenação da professora Márcia Carvalho Rodrigues com realização prevista para o período de 01/09/2014 a 20/12/2014. O projeto de extensão tem como objetivo geral resgatar a memória do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande. **Relatório final de evento: Seminário Ensino Médio Politécnico: Novas Perspectivas e Desafios**, sob a

responsabilidade da professora Júlia Silveira Matos realizado no período de 01/11/2013 a 31/12/2013. O Seminário logrou êxito nos objetivos propostos inicialmente que visavam: Congregar professores da educação básica, professores universitários, alunos do curso de Licenciatura em história e Alunos do Ensino Médio; Apresentar e Problematicar as novas perspectivas que envolvem o Ensino Médio Politécnico, suas concepções teóricas e metodologias; Auxiliar os professores e alunos de licenciatura na compreensão desta proposta que requer novas abordagens pedagógicas com maior articulação das áreas de conhecimento; Promover a troca de experiências escolares em relação ao modo como está sendo implantado o ensino politécnico nas diferentes escolas estaduais de Pelotas e Rio Grande. Voto do relator: a) Fundamentação: Os projetos e relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 008/20014 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do Instituto. **3) Câmara de Pesquisa:** Na sequência a Profa. Adriana Fraga da Silva apresentou o seguinte parecer: **a) Parecer 010/2014:** Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto intitulado “**Análise geoambiental do município de Rio Grande – RS**” sob coordenação da Profa. Dra. Simone Emiko Sato. Voto do relator: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer o projeto de pesquisa acima elencado. Trata-se de pesquisa vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGeo do ICHI-FURG, desenvolvido sob responsabilidade da Profa. Dra. Simone Emiko Sato, envolvendo, ainda, a participação de docentes da FURG e de outra IES, conferindo caráter interinstitucional ao projeto, além de alunos de graduação da própria instituição. Tais informações estão plenamente oferecidas nos quadros 1.10 a 1.13 (página 2) do projeto de pesquisa, embora seja necessária uma pequena revisão nas informações prestadas (em relação ao número, três ou quatro, de alunos envolvidos). A pesquisa objetiva a elaboração de instrumentos que subsidiem o planejamento ambiental, através da elaboração e análise de mapas temáticos, do município de Rio Grande, RS. A importância de tal atividade, o planejamento geoambiental desta área, é facilmente justificável dada às características físicas, históricas e sócio-econômicas dos sistemas litorâneos, constituindo importante ferramenta analítica e comparativa para a compreensão, e planejamento, da ocupação do ambiente. Para o desenvolvimento da pesquisa, é proposta a integração de dados oriundos de análises e observações de características geoambientais das paisagens, contemplando, assim, características físicas, biológicas e sociais da área em questão, o que possibilita a identificação de fenômenos ambientais e sociais, além de suas interações, bem como suas implicações à ocupação e uso da terra. Tal abordagem, comumente utilizada em pesquisas fundamentadas na Teoria Geral dos Sistemas e na Teoria dos Sistemas Complexos é plenamente adequada ao desenvolvimento da pesquisa proposta pela Dra. Sato, assim como o cronograma por ela apresentado. Cabe ressaltar, no entanto, que, como indicado no quadro 7, a pesquisadora não apresenta expectativa de produção acadêmica decorrente da pesquisa, o que é de se estranhar dada sua relevância. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa apresentado, sem prejuízo às eventuais correções que possam ser realizadas. Após a apresentação o Parecer da Câmara de Pesquisa nº 010/2014 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Assuntos Gerais:** **a) Marca ICHI:** o Prof. Juarez José Rodrigues Fuão solicitou maior atenção no uso da logomarca do ICHI em documentos e cartazes e alertou que é fundamental que quando for utilizado a logo às atividades devem passar pela área a que a proposta/projeto esteja vinculado e também deve ser validado no Conselho do ICHI como forma de compartilhar as ações, registrar junto ao Conselho e órgãos competentes e garantir uma maior adesão às atividades. **b) Projeto Extensão PERG:** o Profa. Leni Beatriz Correia Colares informou que no dia 15 de agosto haverá um evento na Penitenciária Estadual de Rio Grande (PERG) para celebrar oficialmente a parceria entre a PERG e a Furg na realização do curso de aperfeiçoamento – **Segurança Pública, Prisões e Democracia** - para os profissionais que atuam no contexto carcerário, que será realizado no período de setembro a novembro de 2014. De acordo com a coordenadora do projeto, Profa. Leni Beatriz Correia Colares trata-se de um projeto experimental, com duração de 03 meses e multidisciplinar. Conta com a parceria da FaDir e do ICHI onde terá, no seu quadro de instrutores, professores das áreas do Direito, Sociologia e Serviço

Social que trabalham com a temática segurança pública. Informou que o Estado tem projetos importantes juntos aos apenados, a exemplo do EJA e Bibliotecas, mas ainda há uma demanda bastante expressiva em relação à segurança pública e prisões e destacou quanto à possibilidade de que no futuro seja criado um curso de especialização sobre este assunto. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa mencionou que está feliz com o projeto e o envolvimento da Sociologia neste trabalho o que vem corroborar, ainda mais, na caminhada para a criação de um curso de graduação da área. **c) Representantes do ICHI na Comissão Interna de Avaliação e Planejamento:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa leu o Mem. 212/2014 do ICHI referente a demanda solicitada pela Proplad, através do Mem. 187/2014, sobre a indicação de representantes do Instituto para fazer parte da Comissão que irá avaliar o ciclo do Planejamento Estratégico. Destacou que o ICHI estará representado pelos servidores Simone Emiko Sato, Cristiano Ruiz Engelke, Paulo Afonso Pires Junior e pelo acadêmico Alexandre Silva da Silva, agradecendo a participação dos mesmos e destacou a relevância deste trabalho para o Instituto e para a FURG. **d) Novos servidores:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa apresentou as novas servidoras do ICHI que irão atuar na secretaria - Sibelle Cardia Pinho de Souza e Vanessa dos Santos Moura - e disse que o Instituto receberá mais um novo funcionário para a secretaria. Apresentou o Eder Leandro Bayer Maier, que atuará como docente na área de Geografia. Informou também que em Santa Vitória do Palmar tem uma nova servidora, Alice Leoti Silva, que atuará no laboratório dos novos cursos e a Priscila Gayer que atuará como docente no Câmpus de Santa Vitória e deu as boas-vindas a todos, desejando-lhes sucesso. **e) Programa Porto do Rio Grande:** A Profa. Renata Braz Gonçalves informou que Grupo de Trabalho da FURG com a participação dos integrantes do Grupo de Trabalho – SUPRG no planejamento do Sistema Integrado de Gestão do Complexo Cultural do Porto do Rio Grande, designada pela Portaria nº 196/2014 FURG concluiu uma das etapas propostas, a de diagnóstico. Como produto deste diagnóstico, de acordo com a Profa. Renata Braz Gonçalves foi elaborado um relatório pelo GT que é formado pelas professoras Carmem Gessilda Burgert Schiavon, Luciana Souza de Brito, Renata Braz Gonçalves, Roberta Pinto Medeiros, Simone Emiko Sato e Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira. A estrutura deste trabalho apresenta-se da seguinte maneira: uma breve descrição geral dos locais e suas possíveis potencialidades no âmbito patrimonial e cultural. Portanto a presente análise tem por base as visitas técnicas realizadas com a Superintendência do Porto do Rio Grande nas localidades Molhes da Barra, do Porto Novo, Porto Velho (todas em Rio Grande) e Cocuruto (em São José do Norte). Nesta direção, as indicações apresentadas refletem o olhar acerca do patrimônio cultural do Porto a partir da exploração e análise da oralidade e das memórias narrativas. A profa. Renata informou que o documento salienta oportunidades de projetos nas diferentes áreas, e que tão breve tenha resposta do Porto sobre as áreas prioritárias, o GT irá compartilhar o material com todos os servidores do ICHI para que possam avaliar as demandas, e caso tenham interesse, submeterem desenvolverem novos projetos à avaliação do Comitê FURG/SUPRG. A diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que este trabalho teve seu começo no início de 2014 por uma solicitação do Porto do Rio Grande e é uma atividade multidisciplinar, com diferentes áreas envolvidas e parabenizou a equipe pelo trabalho realizado. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente Ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

ANEXO 01 - Gastronomia

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI
Quantidade de vagas: 01 (uma).
Origem das vagas: REUNI.
Classe: Assistente-A, Nível 1.
Área do conhecimento: Turismo (61300004)
Matéria(s)/Disciplina(s): Alimentos e Bebidas, Elaboração de cardápios, Serviços de alimentação em meios de hospedagem, Gastronomia, Enologia, Coquetelaria, Higiene na produção de alimentos, Estágio I e II e Trabalho de Conclusão de Curso.
Regime de Trabalho: 40h/DE
Titulação mínima para ingresso: Graduação em Turismo, ou Hotelaria, ou Gastronomia ou Nutrição e Mestrado em Turismo, ou Hotelaria, ou Geografia, ou Memória Social e Patrimônio Cultural ou Nutrição.
Títulos pontuados no Exame dos títulos: Mestrado em Turismo, ou Hotelaria, ou Geografia, ou Memória Social e Patrimônio Cultural ou Nutrição, ou Doutorado em Turismo, ou Hotelaria, ou Nutrição.
Provas: (X) Escrita (X) Didática () Prática
Número de dias para inscrição: () 15 dias úteis (X) 20 dias
Indicação dos Membros da Banca Examinadora: Prof ^a . Me. Melise de Lima Pereira – Presidente Prof ^a . Dr ^a . Dalila Rosa Hallal – Membro externo (UFPeI) Prof ^a . Me. Krisciê Pertile – Membro Prof ^a . Dr ^a . Gisele da Silva Pereira – Suplente externo (UFPeI) Prof ^a . Me. Letícia Indart Franzen – Suplente
Programa das Provas: (anexar o programa ao processo, mínimo 10 e máximo 15 pontos)
Tabela de Pontuação de Títulos: (anexar a tabela ao processo, seguindo Art.22 a 24 da Deliberação 23/2012 -COEPEA)
Data: 11/8/2014 Diretora da Unidade
OBS: Lotação no Câmpus de Santa Vitória do Palmar, com atuação nos Cursos de Bacharelado em Hotelaria, Bacharelado em Turismo Binacional e Tecnologia em Eventos.

PROGRAMA DAS PROVAS

1. Organização, planejamento e gestão de serviços de Alimentos & Bebidas.
2. Planejamento de menus e cardápios.
3. Planejamento e custos para produção de alimentos.
4. Higiene e limpeza de áreas de Alimentos & Bebidas.
5. Boas práticas de manipulação alimentos.
6. Harmonização entre pratos e bebidas.
7. Técnicas de preparo e serviços de coquetéis e *drinks*.
8. Técnicas básicas de gastronomia.
9. Enoturismo.
10. Turismo e gastronomia.

TABELA DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

I. GRAUS ACADÊMICOS (máximo 5,0 pontos).

- 1.1 Doutorado 5,0 pontos
- 1.2 Mestrado 2,0 pontos
- 1.3 Especialização 1,0 ponto

II. EXPERIÊNCIA DOCENTE (máximo 2.0 pontos).

- 2.1 Monitoria 0,03 por semestre - máximo 0,15
- 2.2 Docência no Ensino Fundamental e no Ensino Médio 0,1 por ano - Máximo 1,0
- 2.3 Docência em nível superior 0,2 por semestre - Máximo 1,0
- 2.4 Orientação de Iniciação científica 0,05 por semestre - Máximo 0,25
- 2.5 Orientação de tese de doutorado 0,5 por tese - Máximo 1,0
- 2.6 Orientação de dissertação de mestrado 0,3 por dissertação - Máximo 0,9

III. PRODUÇÃO CIENTÍFICA (máximo 2.0 pontos).

- 3.1 Participação em congressos, seminários, jornadas e similares - Máximo 1,0 ponto
 - 3.1.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item
 - 3.1.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item
- 3.2 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais - Máximo 1,0 ponto
 - 3.2.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item
 - 3.2.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item
- 3.3 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado nos anais. Máximo 0,9 ponto
 - 3.3.1 - Na área específica do concurso 0,3 por curso
 - 3.3.2 - Em área correlata do concurso 0,2 por curso
- 3.4 Publicações - Máximo 0,6 ponto

- 3.4.1 - Capítulos de Livros publicados
- 3.4.1.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação
- 3.4.1.2 Em área correlata do concurso 0,1 por publicação

3.4.2 – Periódicos - Máximo 0,6 ponto

- 3.4.2.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação
- 3.4.2.2 Em área correlata do concurso 0,1 por publicação

3.4.3 Livros publicados com ISBN - Máximo 0,5 ponto

- 3.4.3.1 Na área específica do concurso 0,5 por publicação
- 3.4.3.2 Em área correlata do concurso 0,3 por publicação

IV. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-DOCENTE (outras atividades técnico-científicas, atividades extensionistas, atividades literárias ou artísticas). (máximo 1.0 ponto).

- 4.1 Experiências administrativas, ligadas ao ensino - 0,1 por ano - Máximo - 0,5
- 4.2 Experiência técnicas na área do concurso. 0,1 por atividade – Máximo - 0,5
- 4.3 Estágios não-curriculares no mínimo de 30 dias, relacionados com a área do concurso. 0,1 por estágio – Máximo 0,5
- 4.4 Participação em bancas de pós-graduação 0,2 por banca - Máximo - 0,6
- 4.5 Participação em bancas de concursos públicos 0,1 por concurso – Máximo 0,3
- 4.6 Atividades de extensão como ministrante na área do concurso. Até 0,25 por atividade – Máximo 0,5
- 4.7 Outros a critério da comissão. Até 0,1 por Atividade – Máximo 0,3.

ANEXO 02 - Eventos

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Quantidade de vagas: 01 (uma)
Origem das vagas: REUNI
Classe: Assistente
Área do conhecimento: Turismo (61300004)
Matéria(s)/Disciplina(s): Organização de eventos I, II, III, e IV; Cerimonial e protocolo; Legislação do Turismo; Técnicas e elaboração de projetos; Qualidade e segurança em eventos; <i>Design</i> e decoração para eventos.
Regime de Trabalho: Assistente-A, Classe A, Nível 1, 40 horas semanais com Dedicação Exclusiva.
Titulação mínima para ingresso: Graduação em Turismo, ou Hotelaria, ou Eventos, ou Relações Públicas e Mestrado em Turismo, ou Hotelaria, ou Hospitalidade, ou Gestão de Negócios Turísticos, ou Administração, ou Ciências da Comunicação ou Comunicação Social.
Títulos pontuados no Exame dos títulos: Mestrado em Turismo, ou Hotelaria, ou Hospitalidade, ou Gestão de Negócios Turísticos, ou Administração, ou Ciências da Comunicação ou Comunicação Social, ou Doutorado em Turismo, ou Hotelaria, ou Hospitalidade, ou Gestão de Negócios Turísticos, ou Administração, ou Ciências da Comunicação ou Comunicação Social.
Provas: (x) escrita (x) didática () prática
Número de dias para inscrição: () 15 dias úteis (x) 20 dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora Prof. Me. Jaciel Gustavo Kunz – Presidente Prof ^a . Me. Priscila Gayer – Membro Prof ^a . Dr ^a . Gisele Silva Pereira – Membro externo (UFPEL) Prof ^a . Me. Krisciê Pertile – Suplente Prof ^a . Dr ^a . Dalila Rosa Hallal – Suplente externo (UFPEL)
Programa das Provas: (anexo)
Tabela de Pontuação de Títulos: (anexar a tabela ao processo, seguindo Art.22 a 24 da Deliberação 23/2012 -COEPEA)
Data: 11/08/2014 Diretor(a) da Unidade
OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário. Lotação: Câmpus de Santa Vitória do Palmar Cursos: Turismo Binacional, Hotelaria e Tecnologia em Eventos

PROGRAMA DAS PROVAS

1. Eventos: captação e prospecção.
2. Planejamento de eventos.
3. Logística e operacionalização de eventos.
4. Cerimonial, protocolo e etiqueta.
5. Turismo de negócios e eventos.
6. Classificação de eventos.
7. Hospitalidade e recepção em eventos.
8. Eventos, *design* e acessibilidade.
9. Segurança em eventos.
10. Eventos e gestão da qualidade.
11. Gestão socioambiental em eventos.
12. Legislação aplicada a eventos.

TABELA DE PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

I. GRAUS ACADÊMICOS (máximo 5.0 pontos).

- 1.1 Doutorado 5,0 pontos
- 1.2 Mestrado 2,0 pontos
- 1.3 Especialização 1,0 ponto

II. EXPERIÊNCIA DOCENTE (máximo 2.0 pontos).

- 2.1 Monitoria 0,03 por semestre - máximo 0,15
- 2.2 Docência no Ensino Fundamental e no Ensino Médio 0,1 por ano - Máximo 1,0
- 2.3 Docência em nível superior 0,2 por semestre - Máximo 1,0
- 2.4 Orientação de Iniciação científica 0,05 por semestre - Máximo 0,25
- 2.5 Orientação de tese de doutorado 0,5 por tese - Máximo 1,0
- 2.6 Orientação de dissertação de mestrado 0,3 por dissertação - Máximo 0,9

III. PRODUÇÃO CIENTÍFICA (máximo 2.0 pontos).

- 3.1 Participação em congressos, seminários, jornadas e similares - Máximo 1,0 ponto
 - 3.1.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item
 - 3.1.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item
- 3.2 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais - Máximo 1,0 ponto
 - 3.2.1 - Na área específica do concurso 0,2 por item
 - 3.2.2 - Em área correlata do concurso 0,1 por item
- 3.3 Apresentação de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado nos anais. Máximo 0,9 ponto
 - 3.3.1 - Na área específica do concurso 0,3 por curso
 - 3.3.2 - Em área correlata do concurso 0,2 por curso

3.4 Publicações - Máximo 0,6 ponto

3.4.1 - Capítulos de Livros publicados

3.4.1.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação

3.4.1.2 Em área correlata do concurso 0,1 por publicação

3.4.2 – Periódicos - Máximo 0,6 ponto

3.4.2.1 Na área específica do concurso 0,3 por publicação

3.4.2.2 Em área correlata do concurso 0,1 por publicação

3.4.3 Livros publicados com ISBN - Máximo 0,5 ponto

3.4.3.1 Na área específica do concurso 0,5 por publicação

3.4.3.2 Em área correlata do concurso 0,3 por publicação

IV. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-DOCENTE (outras atividades técnico-científicas, atividades extensionistas, atividades literárias ou artísticas). (máximo 1.0 ponto).

4.1 Experiências administrativas, ligadas ao ensino - 0,1 por ano - Máximo - 0,5

4.2 Experiência técnicas na área do concurso. 0,1 por atividade – Máximo - 0,5

4.3 Estágios não-curriculares no mínimo de 30 dias, relacionados com a área do concurso. 0,1 por estágio – Máximo 0,5

4.4 Participação em bancas de pós-graduação 0,2 por banca - Máximo - 0,6

4.5 Participação em bancas de concursos públicos 0,1 por concurso – Máximo 0,3

4.6 Atividades de extensão como ministrante na área do concurso. Até 0,25 por atividade – Máximo 0,5

4.7 Outros a critério da comissão. Até 0,1 por Atividade – Máximo 0,3



ATA 017/2014

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos dois dias do mês de setembro de 2014, às 14 horas, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de reuniões - Câmpus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angélica Corvello Schwalbe, Daniel Prado, Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Hedlund, Jaciel Gustavo Kunz, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Matos, Leni Beatriz Correia Collares, Maurício Ragagnin Pimentel, Mateus de Moura Rodrigues, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Rossana Madruga Telles, Simone Emiko Sato, Vanessa dos Santos Moura e Vinícius Lisboa Nunes e demais convidados. O servidor Solismar Fraga da Silva foi substituído por César Augusto Ávila Martins e o acadêmico Rafael Masson foi substituído por Elisabeth Pereira Sale. Não estiveram presentes e justificaram a ausência os servidores Adriana Fraga da Silva, Egeu Gomez Esteves, Fábio Dal Molin, Cassine de Freitas Paixão e Denise Maria Maciel Leão. Os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino e os servidores Jussemar Weiss Gonçalves e Letícia Langlois Oliveira não justificaram a ausência. A Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Derocina Alves Campos Sosa deu início a reunião apresentando as Indicações de sua autoria e destacou que os assuntos referentes às demandas da FADIR e do ICEAC foram debatidos em reunião com a PROGRAD e a área de Turismo de Santa Vitória do Palmar e que, através do estudo do QSL e das ementas das disciplinas, houve o entendimento de que estas deveriam ser ministradas por um professor do ICHI. **1) Indicações: a) Indicação 050: Assunto: Criação e Oferta de disciplinas para o curso de Relações Internacionais – FADIR – Mem.92/2014.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de oferta das disciplinas História das Relações Internacionais I; História das Relações internacionais II em caráter obrigatório e Formação da Sociedade Brasileira I; Formação da Sociedade Brasileira II e Integração Latino-Americana em caráter optativo o curso de Relações Internacionais da FADIR. Além disso, também foi solicitada a criação e oferta das seguintes disciplinas: Contexto Internacional Contemporâneo: Lotação ICHI com duração semestral e de caráter obrigatória. Está localizada no QSL 3º semestre, com carga horária total 60 horas e carga horária semanal 4 horas num total de 04 créditos. O sistema de avaliação é o sistema I. Pré-requisito(s): Teoria Geral das Relações Internacionais II. Ementa da disciplina: O Pós-Guerra Fria e suas Interpretações e Hipóteses (1989/2012). O Fim da História, a Nova Ordem Mundial e o Momento Unipolar. A Globalização e a Regionalização. A Desordem, o Choque das Civilizações e um Outro Mundo Possível. A Multipolaridade, a Desconcentração de Poder e a Não Polaridade. Problemas ambientais globais e principais desdobramentos; Contextos Internacionais Comparados: Lotação ICHI com duração semestral e de caráter obrigatória. Está localizada no QSL 4º semestre, com carga horária total 60 horas e carga horária semanal de 04 horas, num total de 04 créditos. O sistema de avaliação é o sistema I. Pré-requisito(s): Fundamentos Jurídico-Políticos do Estado II. Ementa da disciplina: as questões metodológicas em política comparada. A América Latina como objeto de estudo comparado; Regimes políticos na América Latina. Formas de governo na América Latina. Corporativismos e fenômenos populistas. Após a avaliação da área de Turismo de Santa Vitória e de acordo com a FADIR e PROGRAD com o compromisso da disponibilização de uma vaga docente para o ICHI para atender os cursos de Relações Internacionais e Comércio Exterior é de entendimento que se crie e oferte as disciplinas acima mencionadas, condicionado à disponibilização de uma vaga docente para o ICHI. Conclusão: Pelo exposto, a direção indicou para aprovação a proposta de

oferta das disciplinas História das Relações internacionais I; História das Relações internacionais II e caráter obrigatório e Formação da Sociedade Brasileira I; Formação da Sociedade Brasileira II e Integração Latino-Americana em caráter optativo. A criação e oferta das disciplinas Contexto Internacional Contemporâneo e Contextos Internacionais Comparados em caráter obrigatório para o curso de Relações Internacionais da FADIR, condicionado à disponibilização de uma vaga docente para o ICHI atender os dois cursos. Posto em votação a Indicação foi aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. A professora Leni Beatriz Correia Collares afirmou que pela análise das ementas o perfil para a vaga deve ser para a área de Ciências Sociais, para um cientista político. A contratação deste profissional é fundamental para atender as disciplinas e, para os cursos propostos Comércio Exterior e Relações Internacionais. O Prof. César Augusto Ávila Martins disse que terá uma importante discussão sobre este tema. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que neste momento o ICHI está conquistando mais uma vaga para docente e que a área a que a mesma se destinará será discutida posteriormente com os cursos e toda a avaliação será compartilhada para que o Conselho do ICHI analise, sugira e proceda a aprovação. **b) Indicação 051: Assunto: Oferta de disciplinas para o curso de Comércio Exterior - ICEAC.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação de oferta das disciplinas História das Relações internacionais I; História das Relações internacionais II; Formação da Sociedade Brasileira I; Formação da Sociedade Brasileira II e Integração Latino-Americana todas em caráter optativo para atender o curso de Comércio Exterior do ICEAC. Após a avaliação da área de Turismo de Santa Vitória e de acordo com a FADIR e PROGRAD com o compromisso da disponibilização de uma vaga docente para o ICHI para atender os cursos de Relações Internacionais e Comércio Exterior é de entendimento que se crie e oferte as disciplinas acima mencionadas, condicionado à disponibilização de uma vaga docente para o ICHI. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a proposta de oferta das disciplinas História das Relações internacionais I; História das Relações internacionais II; Formação da Sociedade Brasileira I; Formação da Sociedade Brasileira II e Integração Latino-Americana em caráter optativo para o curso de Comércio Exterior do ICEAC. **Condicionado à disponibilização de uma vaga docente para atender os dois cursos.** Posto em votação a Indicação 051 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. Após a apresentação das Indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para o relator Max Marcell Oliveira da Silva: **2) Parecer da Câmara Administrativa: a) Parecer 015/2014: Assunto: Plano de Aplicação de Recursos e Divisão dos Recursos de Capital e de Diárias e Passagens 2014.** Interessada: Profª Derocina Alves Campos Sosa – Diretora do ICHI. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Plano de Aplicação de recursos e divisão dos recursos de Custeio e Capital do ano de 2014, juntamente com uma Simulação de divisão dos recursos de Capital e de Diárias e Passagens por Área do Instituto. Voto do relator: a) Fundamentação: Considerando que a matéria já foi decidida pela Plenária do Conselho do ICHI no ano de 2012, tendo sido estabelecido a divisão por 09 áreas, sendo elas Arqueologia, Arquivologia, Biblioteconomia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Turismo e Secretaria, que no próximo orçamento já será considerada o aumento da área de hospitalidade e que agora somente ocorreu o aumento dos recursos nas respectivas rubricas contábeis com base na utilização do ano anterior, sabendo ainda que as rubricas de Diárias e Passagens tem o seu teto máximo limitado a 30% do orçamento e não pode ser alterado. b) Parecer: considerando que o ICHI tem um grande número de professores e técnicos, que o aperfeiçoamento de todos é fundamental para o desenvolvimento do grupo, que a proposta adotada no ano de 2013 possibilitou que todas as áreas recebessem de forma igualitária a divisão de valores não tendo sido identificado problemas na forma adotada, o relator vota pela aprovação da proposta de divisão orçamentária em 09 áreas já descritas, conforme simulação do anexo 01. Após a apresentação, o Parecer 015/2014 da Câmara Administrativa foi posto em votação e aprovado pelos Conselheiros do ICHI, tendo uma abstenção. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa colocou que é importante mapear os espaços de laboratório para que os mesmos sejam contabilizados no orçamento do Instituto. O Prof. César Augusto Ávila Martins disse que não tem dúvida da eficiência do trabalho do ICHI, qualitativamente avaliando, no entanto acredita que ainda precisa melhorar quanto à eficácia do trabalho. Colocou que tem outras formas de captar recursos e ir além do orçamento do Instituto e ter mais eficácia

com o trabalho desenvolvido e citou que a Pós-graduação Acadêmica tem financiamento para uma série de atividades. A Geografia tem um número expressivo de professores e que os valores destinados ao ICHI seria pouco para dividir entre os professores caso eles não tivessem outras fontes de captação de recursos. Além da Pós-graduação o Prof. César citou os editais do CNPQ e de outros órgãos de fomento à pesquisa. Destacou também que por mais que o ICHI busque potencializar as iniciativas internas ficará difícil se equiparar as Escolas de Engenharia, de Química e ao Instituto de Oceanografia, pela especificidade de atividades que estas Unidades Acadêmicas desenvolvem por isso, o professor destacou a necessidade de buscar novas alternativas e da importância do Instituto criar mais Mestrados Acadêmicos e sugeriu que se não for possível abrir um mestrado de forma individual (por curso) que se avalie a possibilidade de se estabelecer uma parceria entre as áreas do ICHI. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa compartilhou que o desejo e o desafio de qualquer diretor é fomentar a criação e a ampliação de mestrados acadêmicos e, neste sentido, informou que a Direção do ICHI, a área de Psicologia, pela sua trajetória, pelo número de profissionais que atuam no curso, juntamente com a PROPesp irão buscar a consolidação de uma proposta de mestrado nesta área. A Profa. Júlia Silveira Matos informou que neste ano a pós-graduação já captou recursos importantes através de projetos junto a CAPES e a Fapergs e que os dois programas de pós-graduação profissional na área de História contam com o apoio destes órgãos de fomento e da PROPesp complementou dizendo que embora estes cursos de pós-graduação contam para a captação dos recursos da matriz orçamentária do Instituto, neste ano não manifestou o interesse no orçamento do ICHI considerando a definição do Conselho no ano anterior. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

Anexo 01

DIVISÃO POR ÁREA					
CURSOS	Capital	Diárias e passagens		Capital	Diárias e passagens
Arqueologia	R\$ 8.976,66	R\$ 5.390,83		R\$ 80.789,94	R\$ 48.517,50
Arquivologia	R\$ 8.976,66	R\$ 5.390,83			
Biblioteconomia	R\$ 8.976,66	R\$ 5.390,83			
Geografia	R\$ 8.976,66	R\$ 5.390,83			
História	R\$ 8.976,66	R\$ 5.390,83			
Psicologia	R\$ 8.976,66	R\$ 5.390,83			
Sociologia	R\$ 8.976,66	R\$ 5.390,83			
Turismo	R\$ 8.976,66	R\$ 5.390,83			
Secretaria	R\$ 8.976,66	R\$ 5.390,83			
Total	R\$ 80.789,94	R\$ 48.517,50			
Obs: ao capital de R\$ 51.983,00 foi acrescido R\$ 28.806,94 referente ao fundo de participação da FAURG.					



ATA 018/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos nove dias do mês de setembro de 2014, às 14 horas, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de reuniões - Câmpus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Daniel Prado, Derocina Alves Campos Sosa, Egeu Gomez Esteves, Jaciel Gustavo Kunz, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Matos, Leni Beatriz Correia Collares, Maurício Ragagnin Pimentel, Solismar Fraga da Silva, Max Marcell Oliveira da Silva, Rafael Masson, Renata Braz Gonçalves, Rossana Madruga Telles, Simone Emiko Sato, Vanessa dos Santos Moura e Vinícius Lisboa Nunes e demais convidados. O servidor Mateus de Moura Rodrigues foi substituído por Evelin Melo Mintegui e Angélica Corvello Schwalbe foi substituída pela sua suplente Elisângela Gorete Fantinel. Não estiveram presentes e justificaram a ausência os servidores Danilo Vicensotto Bernardo, Dhion Carlos Hedlund, Jarbas Greque Acosta e Cassine de Freitas Paixão. Os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino e os servidores Jussemar Weiss Gonçalves e Letícia Langlois Oliveira não justificaram a ausência. A Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação após dar as boas vindas a todos deu início à reunião apresentando as Indicações de sua autoria: **1) Indicações: a) Indicação 052/2014: Assunto: Oferta do Curso de Especialização em Sociologia para o Ensino Médio para os pólos de Esteio, Sapiranga, Santo Antônio da Patrulha e Santa Vitória do Palmar e respectivo cronograma de oferta. Relatório:** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de oferta do Curso de Especialização em Sociologia para o Ensino Médio com 150 vagas para os pólos de Esteio, Sapiranga, Santo Antônio da Patrulha e Santa Vitória do Palmar e respectivo cronograma de oferta que ficou estabelecido como segue: Publicação do Edital: 11/8/2014; Período de Inscrições: 11/8 até 23/8/2014; Homologação das inscrições: 30/8/2014; Período de Seleção: 01/9 a 06/09/2014; Divulgação da lista dos classificados: 09/09/2014; Matrícula: 11 a 13/09/2014; 1º chamamento subsequente: 17/09/2014; Matrícula do 1º chamamento subsequente: 19 a 20/09/2014; Início do semestre letivo: 22/09/2014. Conclusão: pelo exposto, a direção indicou para aprovação a solicitação da oferta do Curso de Sociologia para o Ensino Médio com 150 vagas para os pólos de Esteio, Sapiranga, Santo Antônio da Patrulha e Santa Vitória do Palmar e o cronograma acima apresentado. Posta em votação a Indicação 052/2014 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **b) Indicação 053/2014: Assunto: Projeto de Extensão e respectivo relatório. Relatório:** A Direção recebeu para análise e parecer o projeto de Extensão: “Inventário(s) do(s) patrimônio(s) como instrumento para a investigação e compreensão dos nós que compõem a tessitura da rede das manifestações culturais do município do Rio Grande”, coordenado pela prof^a. Carmem Schiavon que se desenvolveu entre junho de 2013 e maio de 2014. A proposta foi aprovada no Edital do PROEXC/FURG e, está juntamente com o relatório devidamente cadastrada no Sigproj. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a solicitação do projeto de Extensão, bem como o relatório do respectivo projeto. Posto em votação a Indicação 053/2014 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **c) Indicação 054/2014: Assunto: Participação da Prof.^a Cassiane de Freitas Paixão na Proposta Curricular e Metodologia na Educação Integral. Relatório:** a Direção do Instituto recebeu para análise e parecer a solicitação da participação da Prof.^a Cassiane de Freitas Paixão na Proposta Curricular e Metodologia na Educação Integral do Instituto de Educação. Ressalte-se que a participação da professora na referida proposta não impactará suas demais atividades no ICHI e na FURG. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a participação da Prof.^a Cassiane de

Freitas Paixão na Proposta Curricular e Metodologia na Educação Integral. A Indicação 054/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. Na sequência passou a palavra para a Câmara de Ensino onde o membro da Câmara de Ensino, Prof. José Alberione dos Reis, apresentou, conforme segue: **2) Parecer da Câmara de Ensino: a) Parecer 012/2014: Assunto: Projeto de Ensino.** Relatora: Cassiane de Freitas Paixão. Interessado: Gianpaolo Knoller Adomilli. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino *Cartografias Urbanas: exercícios e aproximações teóricas*, que objetiva provocar sensibilidades, reflexões e questionamentos sobre a cidade a partir das imagens e percepções dos lugares e as vivências dos indivíduos em seus itinerários urbanos realizados nas disciplinas de “Arquitetura e Urbanismo” e “Introdução à Sociologia”. O debate em sala de aula, articulado com o exercício de observação no espaço urbano, através da realização de atividade de campo com fotografia e escrita de um texto e posterior exposição dos trabalhos, trará uma série de questionamentos. Junta-se a isto, a reflexão a partir da palestra sobre mobilidade urbana e percepção da cidade. Voto do Relator: o projeto apresenta os requisitos necessários para análise e aprovação. Posto em votação o Parecer 012/2014, da Câmara de Ensino foi aprovado pelos conselheiros. **b) Parecer 013/2014: Assunto: Criação da disciplina de Introdução a Ecologia Humana e Introdução a Estatística e Métodos Quantitativos.** Relatora: Cassiane de Freitas Paixão. Interessado: Prof. José Alberione dos Reis (coordenador do curso de Arqueologia). Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação para a criação das disciplinas optativas Introdução a Ecologia Humana e Introdução a Estatística e Métodos Quantitativos além da inclusão das mesmas nos QSLs do Curso de Arqueologia. Consta do processo/projeto: a) A ata n.3/2014 do Comitê Assessor do curso de Graduação em Arqueologia; b) Cópia das características das disciplinas. Voto do Relator: Fundamentação: As disciplinas a serem criadas são: 1) Introdução a Estatística e Métodos Quantitativos. Código: a determinar. Lotação: ICHI. Caráter: Optativa. Créditos: 4. Características: A estatística e seus métodos quantitativos constitui uma ferramenta imprescindível à aplicação do método científico e, como tal, vem sendo cada vez mais utilizada em diferentes áreas das ciências. Embora o desenvolvimento da disciplina tenha como consequência um sensível aumento da diversidade e da complexidade dos métodos e técnicas que a compõe, seus princípios fundamentais são universais, possibilitando que um conjunto de conceitos seja elencado em um curso introdutório. Complementarmente, a utilização de ferramentas computacionais aplicadas à análise estatística representa uma poderosa abordagem metodológica para consolidação, manipulação e análise de bancos de dados, que quando conduzida sobre rigoroso embasamento teórico possibilita o aprimoramento do conhecimento sobre populações e objetos estudados e à realização de inúmeros testes sobre elas. 2) Introdução a Ecologia Humana. Código: a determinar. Lotação: ICHI. Caráter: Optativa. Créditos: 4. Características: A interação entre as populações humanas e o ambiente, analisadas sob o ponto de vista da Ecologia e disciplinas afins como uma interface de Antropologia constitui o objeto de estudo da Ecologia Humana. Fundamentada no materialismo evolutivo e privilegiando as análises de causa e efeito das interações homem-ambiente, a disciplina procura tanger e compreender a realidade emergente da adaptação social humana, considerando suas diferentes dimensões, tanto as relacionadas ao núcleo material quanto às relacionadas ao núcleo simbólico. a) Parecer: O coordenador de curso já foi consultado e a Pró-Reitoria de Graduação também, desse modo, indicamos ao coordenador (solicitante) realizar memorando junto à referida Pró-Reitoria solicitando a criação das disciplinas e a inclusão das mesmas nos QSL(s) do Curso de Arqueologia. Conforme o exposto a relatora vota pela aprovação da criação das duas disciplinas e a inclusão nos QSLs. Após explicação do coordenador da área de Arqueologia, Prof. José Alberione dos Reis e orientação do Prof. Egeu Gomez Esteves o Parecer da Câmara de Ensino 013/2014 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Parecer da Câmara de Extensão: a) Parecer 012/2014: Assunto: Projeto de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Jaciel Gustavo Kunz. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: Projeto de Extensão: Biblioteconomia FURG: 40 anos de história, sob a coordenação da Prof^a. Márcia Carvalho Rodrigues, e realização prevista para o período de 01/09/2014 a 31/08/2015. O projeto tem como objetivo geral promover o amplo conhecimento das ações desenvolvidas pelo curso de

Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande ao longo dos seus 40 anos de existência, por meio da elaboração e publicação de um livro (impresso e *on-line*). Voto do relator: a) Fundamentação: O projeto, vinculado a programa de extensão, encontra-se cadastrado no SigProj. Solicita um bolsista para nele atuar, mas não demanda recursos financeiros, prevendo a editoração e impressão da publicação por meio da Gráfica da FURG. Além disso, o referido projeto justifica-se pela longa trajetória do Curso de Biblioteconomia, pela necessidade de documentação dessa trajetória, bem como de preservação da memória institucional, garantindo visibilidade ao Curso. Será a primeira publicação relacionada a isso. Destina-se a amplo público. Assim, o projeto de extensão descrito anteriormente possui mérito e não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto, aprovo as ações de extensão previstas por este projeto e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 012/2014 da Câmara de Extensão foi aprovado pelos conselheiros. **4) Assuntos Gerais: a) Representantes do ICHI junto ao CONSUN (Conselho Universitário):** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que o ICHI recebeu um e-mail da Secretaria dos Conselhos solicitando os novos ou a recondução dos docentes que irão representar o Instituto na próxima gestão. Lembrou também, que nos registros das Atas do Conselho (Ata16/2010) desde o ano de 2010 o ICHI é representado pelos cursos de Arquivologia, História, Geografia e Psicologia alternando a suplência e titularidade entre esses cursos e, diante deste histórico, colocou para a avaliação do Conselho quanto à permanência ou a alteração dos mesmos. O Prof. Solismar Fraga Martins disse que na época em que foram definidos esses cursos houve um sorteio para a definição de quem iria compor as Câmaras e os cursos citados acima não tinham representantes junto as Câmaras do ICHI, e não foi feito mais mudanças. Os conselheiros, Max Marcell Oliveira da Silva e Renata Braz Gonçalves, sugeriram que fosse feita uma alteração das áreas que representariam o ICHI no CONSUN, esta proposta foi acolhida pelos demais participantes. Após ampla discussão, as áreas de Arqueologia e Sociologia passarão a representar o Instituto como titulares e, no momento, os docentes indicados são, respectivamente, Danilo Vicensotto Bernardo e Cassiane de Freitas Paixão. A área de Turismo e a área de Biblioteconomia ficarão como suplentes e serão representadas, respectivamente pelos docentes Maurício Ragagnin Pimentel e Jarbas Greque Acosta, conforme anexo 01. Destacou-se que quando o Titular da Arqueologia não puder comparecer a reunião do CONSUN este deve comunicar, com antecedência, o seu Suplente que é da área de Turismo. Quando a área de Sociologia, que também é Titular, não puder comparecer a reunião esta deve comunicar ao representante da área Suplente que é a Biblioteconomia. O mandato total será de dois anos podendo haver, após um ano a troca dos titulares pelos suplentes. Ficou definido também que os representantes do ICHI junto ao CONSUN não participariam das Câmaras do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administrativa do ICHI, devendo ser substituídos. Posto em votação a proposta foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros do ICHI. **c) Eleições para a Coordenação de Cursos de Graduação e Pós-graduação:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que as áreas de Biblioteconomia, Geografia, Psicologia, além dos Programas de Pós-Graduação em Geografia e Pós- Graduação em História deverão realizar o processo eleitoral para coordenador e coordenador-adjunto dos seus cursos, pois, de acordo com as portarias de nomeação, os mandatos encerram no final do ano. Após ampla discussão alguns coordenadores em exercício colocaram que atualmente está cada vez mais difícil o envolvimento das pessoas em assumir atividades administrativas e que, o ideal, já que existe a dificuldade de haver candidatos, seria realizar um rodízio nas áreas para que, todos os professores pudessem participar. Após as colocações, a Diretora apresentou as etapas do processo eleitoral e solicitou que todos os resultados das eleições fossem finalizados até o início de novembro para serem homologados na reunião do Conselho do ICHI do dia 11/11/2014, para isso indicou que na primeira quinzena de outubro fossem feitos os tramites iniciais como a formação da Comissão eleitoral, divulgação, inscrição e homologação das chapas e na segunda quinzena de outubro, a realização do processo eleitoral, relatório das etapas e encaminhamento da documentação para a avaliação da respectiva Câmara. Todos os Conselheiros concordaram com este prazo. A Diretora ainda destacou que a ideia de realizar o processo eleitoral de forma antecipada é para que os coordenadores possam ter um período para realizar a transição, onde os novos eleitos poderão acompanhar e conhecer um pouco mais as atividades e os encaminhamentos de cada curso. O Tec. Administrativo Max Marcell

Oliveira da Silva sugeriu a participação dos técnicos nas comissões eleitorais e também sugeriu a realização da votação *on-line*, via sistema da FURG. As ideias foram acolhidas pelos Conselheiros e ficou definido também que, depois que cada área formar a sua Comissão Eleitoral será essa Comissão que irá definir os encaminhamentos das eleições. **d) Semana de acerto de matrículas:** o Prof. José Alberione dos Reis manifestou a sua indignação referente à semana de acerto de matrículas destacando que não é possível realizar acertos considerando uma série de problemas no sistema que ainda são recorrentes e já aconteceram ao longo nos quatro anos em que é coordenador de curso. Citou o exemplo das ênfases do curso em que estas foram alteradas no sistema e que foram colocados todos os alunos no núcleo comum. Disse que buscou informações sobre o que tinha acontecido e a resposta é que não sabem quem errou. Ninguém assume o erro, dizem que é problema no sistema e a solução dada para resolver o problema é paliativa, pois volta a se repetir. O Tec. Adm. Max Marcell Oliveira da Silva disse que no semestre passado, por solicitação da Direção, acompanhou os processos de acerto de matrícula e identificou nos cursos em que fez o monitoramento, cerca de 90% dos casos que apresentaram problemas o motivo foi porque os professores das áreas não tinham lançado as notas no sistema no tempo indicado pelo calendário da FURG assim, conforme colocação de Max Marcell Oliveira da Silva quando abriu o período para os acadêmicos efetivarem a matrícula a disciplina não aparecia no sistema. Ressaltou que os problemas que apareceram não eram de sistema, mas sim humanos e citou exemplos como à falta de notas, QSLs desatualizados, equivalência de disciplinas, pequenas reformas curriculares. Mencionou também que considera que precisa ficar mais claras as atribuições das coordenações e da secretaria, pois disse que a secretaria acaba fazendo o trabalho que considera de responsabilidade dos coordenadores. Disse também que no formato antigo, referindo-se a época das COMCURs, tinha um secretário para cada curso/área, mas atualmente a realidade é diferente, citou o exemplo da elaboração de Atas para as reuniões dos cursos e que precisa ter uma padronização dos procedimentos. Após ampla discussão os coordenadores presentes disseram que os professores são colegas, são pares e que como coordenadores não tem ingerência sobre os mesmos, somente a Direção do Instituto é quem tem autonomia para realizar cobranças mais efetivas em relação ao desempenho e assiduidade dos professores, cabendo aos coordenadores comunicar e cobrar a direção de onde está lotado o professor. O Prof. Egeu Gomez Esteves retomou, na sequência, o assunto inicial – semana de acerto de matrículas - informando que o sistema da FURG tem problemas. Tem erro de interpretação do registro acadêmico e o sistema permite que se alterem dados ao longo da vida acadêmica dos alunos. Disse que este erro já foi detectado e no passado teve uma comissão da COMGRAD para fazer este estudo, mas até o momento não tem conhecimento de que os ajustes foram efetivamente realizados, pois os problemas são recorrentes. O sistema poderia permitir a alteração de informações, mas toda e qualquer alteração deveria ficar registrada. Quando os problemas aparecem os coordenadores não sabem a quem recorrer, pedir ajuda ou até mesmo reportar a situação encontrada. O Tec. Adm. Max Marcell Oliveira da Silva informou que é bom registrar o problema e encaminhar um documento (memorando) relatando o ocorrido para a área de TI. **e) Relatório do Sistema Integrado de Gestão do Complexo Cultural do Porto do Rio Grande:** a Profa. Renata Braz Gonçalves informou que foi concluído o relatório de proposições realizadas a partir do diagnóstico do patrimônio da Superintendência do Porto de Rio Grande, feito através de visitas técnicas. O relatório apresenta uma breve descrição dos locais e as possíveis potencialidades no âmbito patrimonial e cultural e este material será disponibilizado a todos os servidores do ICHI para que avaliem e possam propor novos projetos. A Profa. Renata Braz Gonçalves informou que existem várias possibilidades de projetos em todas as áreas do ICHI e mencionou que seria importante a avaliação de potencialidades pelos cursos de Turismo e Arqueologia. **f) Curso:** a Profa. Evelin Melo Mintegui informou que no dia 17/09/2014 às 14 horas no LARQ haverá uma capacitação para os professores que ministram aulas no curso de Arquivologia sobre aspectos do processo de ensino-aprendizagem para alunos com necessidades especiais. Informou que o curso também estará aberto para os demais servidores do ICHI e que a programação será divulgada via e-mail. A Tec. Administrativa Alice Leoti Silva compartilhou com os presentes a sua experiência na Unipampa e mencionou que a Instituição adquiriu um equipamento que transformava a escrita em áudio para auxiliar no processo de aprendizagem dos alunos com dificuldades de enxergar. A Diretora

Derocina Alves Campos Sosa disse que seria boa a troca dessa experiência entre a FURG e a Unipampa para poder atender melhor os alunos que precisam de recursos especiais para garantir a sua aprendizagem, inclusão e formação acadêmica. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

Anexo 01:

**Representação do ICHI no CONSUN: áreas e servidores
10/2014 – 10/2016**

Representantes do ICHI no CONSUN	
Titulares	Suplentes
Danilo Vicensotto Bernardo Arqueologia	Maurício Ragagnin Pimentel Turismo
Cassiane de Freitas Paixão Sociologia	Jarbas Greque Acosta Biblioteconomia



ATA 019/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quatorze dias do mês de outubro de 2014, às 14 horas, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de reuniões - Câmpus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Cassiane de Freitas Paixão, Daniel Prado, Danilo Vicensotto Bernardo, Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Hedlund, Jaciel Gustavo Kunz, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Matos, Maurício Ragagnin Pimentel, Mateus de Moura Rodrigues, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Rossana Madruga Telles, Simone Emiko Sato, Solismar Fraga da Silva, Vanessa dos Santos Moura e Vinícius Lisboa Nunes e demais convidados. O servidor José Alberioni dos Reis foi substituído pelo coordenador adjunto Martial Pouquet e Egeu Gomez Esteves, foi representado pelo coordenador adjunto Fábio Dal Molin e Angélica Corvello Schwalbe foi substituída pela sua suplente Elisângela Gorete Fantinel. Não estiveram presentes e justificaram a ausência os servidores Jussemar Weiss Gonçalves, Letícia Langlois Oliveira e Denise Maciel Leão. Os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino e os servidores Leni Beatriz Correia Colares e Jarbas Greque Acosta não justificaram a ausência. A reunião iniciou às 14 horas e 15 minutos, sem a presença da Diretora. O Conselho aprovou, de acordo com o que prevê o Regimento do ICHI, que a reunião iniciasse e fosse presidida pelo prof. Solismar Fraga da Silva, que é o membro mais antigo do Conselho, até a chegada da Diretora. O Prof. Solismar Fraga da Silva deu as boas vindas aos participantes e abriu os trabalhos com a apresentação dos pareceres: **1) Parecer da Câmara Administrativa: a) Parecer 016/2014: Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Ligia Dalchiavon. Relator: Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 1º Relatório referente ao 1º mês de afastamento para qualificação da profª. Ligia Dalchiavon, no Programa de Pós-Graduação em Letras – História da Literatura da FURG em nível de Doutorado. O relatório apresenta os dados do programa e da doutoranda, o quantitativo de créditos exigidos para integralização do curso (50 créditos) e a definição de 38 créditos a serem obtidos mediante realização de disciplinas obrigatórias e optativas, e 12 créditos atribuídos ao trabalho de conclusão. O relatório traz também o plano de estudos e datas prováveis de qualificação (segundo semestre letivo de 2014), integralização dos créditos (março de 2016), e data provável de defesa (março de 2016). Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do relatório da profª. Ligia Dalchiavon. Posto em votação o Parecer 016/2014 foi aprovado por unanimidade. **2) Parecer da Câmara de Ensino: a) Parecer: 014/2014 Assunto: Projetos de Ensino.** Relatora: Cassiane de Freitas Paixão. Interessada: Profa. Marilene Zimmer. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer dois projetos de ensino, vinculados ao Programa de Educação Tutorial PET Psicologia FURG, sob a responsabilidade da profa. Marilene Zimmer: **a) Projeto de ensino “Grupo de Estudos sobre Arteterapia”,** que apresenta como objetivo proporcionar o aprofundamento teórico e prático na área de arteterapia, como possibilidade de intervenção para além do meio acadêmico; pensar nas possibilidades de inserção da arteterapia, e na utilização dos seus recursos em diferentes contextos; bem como oportunizar a instrumentalização dos participantes para que a partir da mesma, possam intervir com os mais diversos públicos. **b) Projeto Psicopatologia no Cinema,** que visa oportunizar um espaço para estudo e discussão em Psicopatologia a partir da apresentação de filmes que abordem aspectos do adoecimento mental. Voto da relatora: Os projetos apresentam os requisitos necessários para análise e aprovação. Posto em votação o Parecer 014/2014 da Câmara de Ensino foi aprovado por

unanimidade pelos membros do Conselho. **3) Parecer da Câmara de Extensão: a) Parecer: 013 /2014. Assunto: Atividades de Extensão.** Interessados: Servidores do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: a) **Projeto de Evento: “XX Semana Acadêmica de Geografia e I Semana Integrada PPGeo - FURG”**, sob a coordenação da professora Elizangela de Felipe Rodrigues da Silveira, e realização prevista para o período de 01/12/2014 a 05/12/2014. O Projeto tem como objetivos apresentar diferentes formas de atuação profissional de geografia, propiciar o diálogo entre profissionais que estão inseridos no mercado de trabalho e aqueles em formação, além de possibilitar a integração entre alunos da graduação e alunos de pós-graduação em geografia. b) **Projeto de Evento: “II Simpósio de Sociologia da FURG. I Encontro sobre Segurança Pública e Conflitualidades”**, sob a coordenação da professora Leni Beatriz Correia Colares, com realização prevista para o período de 10/10/2014 a 04/11/2014. O projeto apresenta dentre os diversos objetivos situar as discussões em torno de questões teóricas desenvolvidas pelos especialistas e as práticas formuladas pelos gestores ligados à segurança pública. c) **Projeto de Evento: “Ciclo de Palestras Hospitalidade e Pesquisa”**, sob a coordenação do professor Jaciel Gustavo Kunz, com realização prevista para o período de 10/09/2014 a 31/12/2015. O projeto tem como objetivos Integrar docentes e discentes; promover diálogos inter e transdisciplinares; além de disseminar internamente a produção científica e linhas de pesquisa, ensino e extensão. d) **Projeto de evento: “I Jornada Clínica de Rede Municipal de Atendimento em Saúde Mental”**, sob a coordenação da psicóloga, técnica administrativa em educação, Paula Munimis Spotorno, com realização nos dias 29/09/2014 e 30/09/2014. O projeto tem como objetivo geral promover o encontro entre operadores da rede proporcionando um espaço para troca de experiências, avaliar a prática de construção de redes na saúde mental do município, compartilhar saberes entre os trabalhadores e usuários, além de abrir a interface entre as instituições de saúde mental. e) **Relatório final de Evento: “Vivências e memórias do Bairro Santa Rita: diálogos entre pessoas e coisas na construção de uma comunidade”**, sob a responsabilidade da Técnica Vanderlise Machado Barão, com realização no período de 31/03/2012 a 31/03/2013. O principal objetivo do projeto foi viabilizar soluções para a manutenção dos saberes e conhecimentos adquiridos da população do Bairro, visando a valorização patrimonial e cultural de suas atividades. De acordo com o relatório foram realizadas várias oficinas com a comunidade da PROFILURB IV, sendo a maioria propostas pela própria comunidade. A partir dessas oficinas, foi elaborado e implementado projeto de cooperativa de reciclagem de lixo. A coordenação considerou que a maioria dos objetivos foram atingidos de forma plena e consolidada. f) **Relatório final de Evento: “II Semana Acadêmica do Curso de Turismo Binacional: I Turismo, Fronteiras e Integração”**, sob a coordenação da professora Ligia Dalchiavon, realizado no período de 31/03/2014 a 30/04/2014. O Evento cumpriu com os objetivos propostos inicialmente de forma que alguns objetivos foram alcançados de forma plena e outros tiveram razoável atingimento. g) **Relatório final de Evento: “I Jornada Clínica da Rede Municipal de Atendimento em Saúde Mental”**, realizado nos dias 29/09/2014 e 30/09/2014. O evento cumpriu com os objetivos propostos inicialmente de forma que alguns objetivos foram alcançados de forma plena e outros tiveram razoável atingimento. Voto do relator: a) Fundamentação: Os projetos e relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 013/2014 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Parecer da Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 011 /2014. Assunto: Projeto de Pesquisa. Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto “Expectativas de estudantes universitários adultos, de meia idade, do Curso de Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande” sob responsabilidade da Profa. Dra. Marilene Zimmer. Voto da relatora: a) Fundamentação: a câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer o projeto de pesquisa acima elencado. Trata-se de pesquisa vinculada ao Programa de Educação Tutorial – PET Psicologia, desenvolvido sob responsabilidade da Profa. Dra. Marilene Zimmer. O projeto conta ainda com 06 alunos da graduação da própria IES, sendo que todos perceberão bolsas. No que atine ao órgão financiador, ele é apontado como FNDE/MEC/SeSu. Por primeiro, de se dizer que o projeto contempla plenamente o tripé “Ensino, Pesquisa e Extensão”. Por segundo, o público alvo da pesquisa está bem delineado, compreendendo

29 discentes do Curso de Psicologia desta IES. Por terceiro, a introdução é clara e esboça sinteticamente de onde parte o interesse na temática. Ademais, há a indicação de dados que corroboram a relevância social de estudo pormenorizado a compreender este grupo específico de estudantes – cujas *“próprias expectativas quanto ao futuro, novas exigências ambientais, desejo de progresso e contínua preocupação com o senso de controle, integração e produtividade social”* os diferem dos demais discentes. Ainda, há breve indicação do marco teórico da pesquisa. Por quarto, os objetivos – tanto geral quanto específicos – estão concisamente delineados. O projeto tem como objetivo geral a investigação das *“motivações que tem (sic) conduzido pessoas na meia idade a ingressar no curso de Psicologia da FURG e suas expectativas com o mesmo (sic)”*. Os objetivos específicos são elencados como *“verificar o que levou os estudantes de meia idade a retornarem aos estudos; identificar as expectativas com a futura profissão; identificar as possíveis dificuldades que se apresentam no decorrer do curso”*. Nesse ponto, nada a revisar. Por quinto, a justificativa também é apresentada de forma esboçada, indicando a relevância social do projeto na medida em que, com o desenvolvimento da pesquisa, poder-se-á *“entender novas possibilidades no desenvolvimento humano e buscar ferramentas para auxiliar esse novo público de alunos”*. Por sexto, a metodologia a ser empregada – a saber, questionário estruturado com perguntas abertas – condiz com os objetivos elencados. Nada, pois, a revisar. Por sétimo, o cronograma ofertado é plenamente exequível. Contudo, não há a previsão de produção acadêmica decorrente da pesquisa dentro do cronograma (somente *“elaboração de relatório final”*). Sugere-se, então, que o ponto “7”, a dizer das *“Publicações e Outros Produtos Acadêmicos”*, seja devidamente previsto no cronograma.

b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa apresentado, sem prejuízo às eventuais correções que possam ser realizadas. Posto em votação o Parecer 011/2014, da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros.

b) Parecer: 012 /2014. Assunto: Projeto de Pesquisa. Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto: *“Análise da variabilidade climática no extremo sul do Brasil”* sob responsabilidade do Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier. Voto da Relatora: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer o projeto de pesquisa acima elencado. Trata-se de pesquisa vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGeo do ICHI-FURG. A pesquisa será levada a efeito de outubro do corrente até o final de maio do ano vindouro. Tem abrangência interdisciplinar e área temática principal regional, bem assim contará com um bolsista aluno da graduação (remunerado) a auxiliar na execução. Por primeiro, de se apontar que o projeto apresenta de forma clara a relação entre ensino, pesquisa e extensão, atendendo ao Princípio da Indissociabilidade. Por segundo, a descrição do projeto é concisa, introduzindo corretamente a importância do estudo pormenorizado da planície costeira do extremo sul do Brasil. Aduz o autor que o clima da referida planície *“é caracterizado pela sazonalidade da temperatura, com frio no inverno e calor no verão”*, bem como *“por não apresentar uma estação seca”*. No entanto, descreve, *“existem ciclos climáticos em escala temporal diferente (sic) da sazonal que causam perturbações nessas (sic) características sazonais do clima, bem como pode (sic) ocorrer eventos extremos isolados no tempo e espaço”*. Em terceiro, os objetivos – geral e específico – são apresentados com clareza. O projeto tem como escopo geral a investigação das condições ambientais – com destaque para as variáveis atmosféricas – que causam danos aos ecossistemas costeiros e às atividades antrópicas. Ademais, intenta analisar casos de eventos extremos causadores de *“risco ambiental como, por exemplo, fortes ventos, secas intensas, chuvas excessivas, temperaturas extremas etc.”*. Os objetivos específicos são elencados em tópicos, na forma que segue: *“a) criar um banco de dados das condições atmosféricas e ambientais da planície costeira do extremo sul do Brasil; b) desenvolver técnicas de análises de séries espaciais e temporais das variáveis climáticas e ambientais; c) interpretar as séries históricas e analisar os casos de eventos extremos e outras anomalias; d) investigar os ciclos espaciais e temporais dos fenômenos que causam danos e risco ambiental; e) desenvolver subsídios para um planejamento ambiental eficiente da planície costeira do extremo sul do Brasil”*. Por quarto, é ofertada a justificativa da pesquisa. Tal ponto não tem manifestação nos moldes acadêmicos tradicionais. Mais. No resumo ofertado no item “9” (resumo) adiante há contradição com o exposto no item “3.3” (justificativa), momento oportuno para a justificação da pesquisa. Sendo assim, sugere-se a modificação do texto. Por quinto, é exposta a metodologia, que se subdivide em “Dados” e “Técnica de armazenamento e análise

dos dados”. O método que se aplicará na pesquisa, na forma como descrito, dialoga com os objetivos outrora elencados. Neste ponto, nada a revisar. Por sexto, o cronograma trazido é exequível, bem como a pretensão de publicações. Na mesma senda, pois, nada a ser revisto. Por sétimo e derradeiro, é oferecido o resumo do projeto. Consoante o exposto, o ponto em que se tem elucidada a justificativa não corresponde ao manifesto no tópico específico. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa apresentado, desde que levadas a efeito as adequações sugeridas. O Parecer 012/2014 foi aprovado pelos Conselheiros. **b) Parecer: 013 /2014. Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto abaixo: “Reconstrução paleoclimática da precipitação na América do Sul utilizando dados do $\delta^{18}\text{O}$ do testemunho de gelo do Nevado Illimani (Bolívia)”, sob responsabilidade do Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier. Voto da relatora: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer o projeto de pesquisa acima elencado. Trata-se de pesquisa vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Geografia, desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier e contando com 06 alunos – sendo 04 deles da graduação e os demais da pós-graduação. A pesquisa será levada a efeito de outubro do corrente até o final de maio do ano vindouro. Ademais, cumpre se aponte a participação de docente e servidor de outra IES, o que confere caráter interinstitucional ao projeto. Por primeiro, de se dizer que o projeto contempla plenamente o tripé “Ensino, Pesquisa e Extensão”. Por segundo, a introdução é clara e os objetivos – tanto gerais quanto específicos – estão concisamente delineados. No atinente aos objetivos gerais, esses são elencados como: “1º) *Melhorar a representatividade estatística da reconstrução da precipitação da América do Sul oriental a partir dos testemunhos de gelo andinos, analisando a dependência das estimativas (1929-1978) de secas ou chuvas acima da média frente à ocorrência do fenômeno El Niño Oscilação Sul e a variabilidade da temperatura superficial do Oceano Atlântico Tropical*” e “2º) *Analisar as relações entre a distribuição espacial e temporal da precipitação com o $\delta^{18}\text{O}$ da bacia Amazônica e comparar eles com o $\delta^{18}\text{O}$ do Nevado Illimani*”. Os objetivos específicos, na mesma senda, estão precisamente referidos. Eles são elencados de “a” a “g” na forma que segue: “a) *Identificar padrões espaciais da precipitação para casos específicos da variação do $\delta^{18}\text{O}$ que possibilitem uma reconstrução paleoclimática mais fidedigna;* b) *Analisar o ‘erro’ da reconstrução paleoclimática, a fim de identificar caos específicos que inserem um grau de incerteza na estimativa da precipitação;* c) *Relacionar a identificação da ocorrência de secas ou chuvas acima da média (1929-1978) com a ocorrência do fenômeno El Niño Oscilação Sul;* d) *Relacionar a identificação da ocorrência de secas ou chuvas acima da média (1929-1978) com as variações da temperatura superficial do oceano Atlântico Tropical;* e) *Comparar os registros do $\delta^{18}\text{O}$ da bacia Amazônica com a distribuição espacial da precipitação;* f) *Identificar padrões espaciais da precipitação que possam ser relacionados ao processo de fracionamento isotópico do oxigênio dezoito registrados na coleta da precipitação sobre a bacia amazônica;* g) *Relacionar os padrões espaciais da precipitação e os registros do $\delta^{18}\text{O}$ da bacia Amazônica com a série do $\delta^{18}\text{O}$ do Nevado Illimani*”. Por terceiro, a justificativa também é apresentada de forma escoreita, indicando a relevância da melhora da reconstrução paleoclimática, tudo a que aumentada a porcentagem de acertos. Por quarto, a metodologia a ser empregada – a saber, a integração de bancos de dados distintos – condiz com os objetivos elencados. Nada, pois, a revisar. Por quinto, o cronograma ofertado é plenamente exequível, elencando todas as etapas do projeto e prevendo, ainda, a apresentação de “trabalhos completos em congresso, jornal, revista e relatórios técnicos”. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa apresentado, sem prejuízo às eventuais correções que possam ser realizadas. O Parecer 013/2014 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Após as apresentações dos Pareceres a Diretora do ICHI, Profa. Dr. Derocina Alves Sosa apresentou as indicações de sua autoria: **5) Indicações: a) Indicação: 055/2014. Assunto: Oferta da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Autora: Derocina Alves Campos Sosa.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da oferta da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena em caráter optativo para os cursos de Ciências Biológicas Bacharelado e Tecnologia em Abordagem Multidisciplinar, ambos do ICB que necessitam atender diligência do MEC quanto à obrigatoriedade desses conteúdos nos QSLs dos cursos em tela. Conclusão: Pelo exposto, indicou para aprovação a oferta da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena em caráter optativo para os cursos de

Ciências Biológicas Bacharelado e Tecnologia em Abordagem Multidisciplinar, ambos do ICB. Posto em votação, a Indicação 055/2014 foi aprovada pelos Conselheiros. A diretora informou que esta demanda é uma exigência do MEC e, conforme comentado em outras reuniões do Conselho, se estenderá como uma disciplina obrigatória para todas as licenciaturas e como optativa para as disciplinas do bacharelado, ao todo são cerca de 50 cursos. Diante da necessidade da universidade disse que está buscando junto a PROGRAD a criação de uma unidade específica, com professores que tenham formação para atender as questões étnico-raciais no ICHI para atender as solicitações, cada vez mais frequentes das Unidades Acadêmicas, e tem contado com a parceria da Prof. Cassiane Paixão da área de Sociologia e também coordenadora do NEABI – FURG.

b) Indicação: 056 /2014: Assunto: Curso de Extensão intitulado Oficina de Normalização. Relatório: a direção do ICHI recebeu para análise e parecer à proposta do Curso de Extensão intitulado Oficina de Normalização coordenado pela professora Márcia Carvalho Rodrigues. A proposta está devidamente registrada no SiGProj com o detalhamento das ações e o período de realização do curso de 25/9/2014 a 30/10/2014. Conclusão: pelo exposto, indicou para aprovação a proposta do Curso de Extensão acima descrito. Posto em votação a Indicação 056/2014 foi aprovada pelos conselheiros. A Profa. Renata Braz Gonçalves informou que se trata de um curso de qualificação para os acadêmicos e egressos do curso de Biblioteconomia, com o objetivo de atualizar os conhecimentos das normas da área de Biblioteconomia.

c) Indicação: 057/2014: Assunto: Curso de Extensão intitulado Acessibilidade pela Deficiência Visual. Relatório: a Direção do Instituto recebeu para análise e parecer à proposta do Curso de Extensão intitulado Acessibilidade pela Deficiência Visual, e o respectivo relatório coordenado pelo professor Claudio Renato Moraes da Silva. O projeto e o relatório estão devidamente registrados no SIGProj. O curso ocorreu entre os dias 6 e 7 de agosto de 2014. Conclusão: Pelo exposto, Direção indicou para aprovação a proposta do Curso de Extensão intitulado Acessibilidade pela Deficiência Visual, e o respectivo relatório coordenado pelo professor Claudio Renato Moraes da Silva. Posto em votação a Indicação 057/2014 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI.

d) Indicação: 058/2014: Assunto: Prorrogação do Projeto de Extensão Congresso Internacional 1964-2014 Relatório: Recebi para análise e parecer a proposta de prorrogação do Projeto de Extensão Congresso Internacional 1964-2014 coordenado pelo professor Juarez Fuão para até o dia 26 de dezembro do corrente ano. A proposta de prorrogação subsidiará a publicação dos anais do evento. Além disso, foi realizada a readequação orçamentária com o apoio financeiro da universidade. Conclusão: Pelo exposto, a direção indicou para aprovação a proposta de prorrogação do Projeto de Extensão Congresso Internacional 1964-2014 coordenado pelo professor Juarez Fuão para até o dia 26 de dezembro do corrente ano. Na sequência o prof. Juarez Fuão explicou que a necessidade de prorrogação do prazo se deve ao fato de que o valor das inscrições será destinado à confecção e a impressão dos anais do evento. Neste material terão cerca de 40 artigos, referente às apresentações dos acadêmicos e o material pelos palestrantes, neste sentido, que o dinheiro ainda não foi gasto, o projeto não pode ser encerrado junto a PROEXC. Posto em votação a Indicação 058/2014 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. O prof. Juarez Fuão agradeceu a todos os que estiveram engajados na proposta do evento, e destacou o apoio excepcional da PROEX, na pessoa da Pró-Reitora de Extensão e Cultura, Profa. Dra. Angélica Dias Miranda que não mediu esforços para auxiliar e viabilizar o evento, a TV FURG que foi fundamental para garantir a qualidade de acesso à internet o que possibilitou que as teleconferências acontecessem sem nenhum problema, possibilitando que palestrantes de outros países e até mesmo do Brasil pudessem compartilhar os seus conhecimentos a um custo reduzido. Mencionou que a TV FURG auxiliou na divulgação do evento e prestigiou as atividades realizando a sua programação no CIDECSul, transmitindo todo o evento e entrevistando os palestrantes. Destacou que foi uma experiência interessante e a forma como foi realizado, usando os recursos e tecnologias, há uma mudança da perspectiva dos eventos. Agradeceu também a Sociologia, especialmente a Profa. Leni Beatriz Coreia Collares, a Geografia, Prof. César Augusto Ávila Martins, a Arqueologia, Prof. Artur Barcellos, a Beatriz Thiesen com a exposição sobre a “Ditadura da Arqueologia” e a todos os participantes. Disse ainda que ao se falar em Ditadura não se pode querer direcionar a discussão apenas na área da História, deste modo trouxeram palestrantes com formações em diferentes áreas do conhecimento, o que, na concepção do professor, agregou significativamente e sugeriu que, pela riqueza do resultado do trabalho, o ICHI fizesse um evento compartilhado com outras

áreas do Instituto. Por fim informou que todas as palestras serão publicadas na revista HISTORIE. **d) Indicação: 060/2014: Assunto: Projeto de Extensão da III Semana Acadêmica do curso de Turismo Binacional.** Relatório: a Direção do Instituto recebeu para análise e parecer o projeto de Extensão da III Semana Acadêmica do curso de Turismo Binacional coordenada pelo professor Jaciel Gustavo Kunz. A proposta será desenvolvida entre 29 e 31 de outubro de 2014 e está devidamente registrada no SIGProj. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o projeto de Extensão da III Semana Acadêmica do curso de Turismo Binacional. Posto em votação a Indicação 060/2014 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho. O Prof. Jaciel Gustavo Kunz destacou que a proposta do evento fará referência aos 05 anos do curso de Turismo e sua trajetória. Estão previstas oficinas de meio ambiente, palestra e apresentação de trabalhos em paralelo também estão previstas atividades e a participação do curso de Turismo na Expofeira que será realizado em Santa Vitória do Palmar. **e) Indicação: 061/2014: Assunto: Projeto de Extensão da XVII Semana Acadêmica do Curso de Biblioteconomia da FURG.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o Projeto de Extensão da XVII Semana Acadêmica do Curso de Biblioteconomia coordenada pela professora Gisele Vasconcelos Dziekaniak que acontecerá no período de 24 a 28 de novembro de 2014. A proposta está devidamente registrada no SIGProj e contempla todos os requisitos. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o Projeto de Extensão acima apresentado. Posto em votação a Indicação 061/2014 foi aprovada pelos conselheiros. Na sequência a Profa. Renata Braz Gonçalves apresentou a proposta do evento destacando que as palestras e oficinas se estendem a outras áreas do Instituto, convidando a todos para participarem das atividades. **f) Indicação: 062/2014: Assunto: Homologação das inscrições e cronograma de atividades do edital 16/2014 do ICHI.** Relatório: A Direção recebeu para análise e parecer o resultado da homologação das inscrições e cronograma de atividades do edital nº16/2014 da área de História do ICHI. Todos os candidatos inscritos tiveram suas inscrições homologadas e o cronograma disposto conforme segue no anexo 01. Conclusão: Pelo exposto, a direção indicou para aprovação o resultado da homologação das inscrições e cronograma de atividades do edital 16/2014 da área de História do ICHI. Após a apresentação do material a Indicação 062/2014 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Reunião do Conselho em Santa Vitória do Palmar:** a Diretora, solicitou a autorização do Conselho para a realização da reunião ordinária do dia 14/01/2014. Posto em votação todos os conselheiros aprovaram. Na sequência informou que o ônibus já foi pré-agendado e precisará que todos os interessados informem na secretaria, até o dia 30/10, o nome completo e o RG para que os tramites internos possam ser providenciados. **b) Palestra MPU:** o Prof. Solismar Fraga Martins informou que na 13ª MPU terá uma palestra com a Profa. Dra. Maria Dolors Garcia Ramon da Universitat Autònoma de Barcelona, que irá abordar a temática gênero. A profa. Maria Dolors Garcia Ramon é uma grande referência internacional, foi orientadora do doutorado da Profa. Suzana Maria Veleda da Silva e, por este intermédio, virá à FURG para proferir uma palestra na MPU e também participará da aula magna do Programa de Pós-Graduação e Geografia em que tratará da “Geografia, espacio y gênero: uma perspectiva internacional y desde España”. **c) Reunião da 5ª Câmara COEPEA:** o Prof. Solismar Fraga Martins colocou que em reunião da 5ª Câmara do COEPEA foi discutido, nos assuntos transversais, a aprovação de vagas para indígenas e quilombolas e Faculdade de Medicina, por conta de identificar a retenção de indígena não abriu vagas e se propuseram a fazer um estudo sobre esta retenção, buscando identificar se esta situação só ocorre com os indígenas ou se tem outros casos. Os professores Fábio Dal Molin, Cassiane de Freitas Paixão e Derocina Alves Campos Sosa se posicionaram em relação a esta situação ressaltando a importância da universidade consolidar efetivamente as suas políticas e ações inclusivas para os alunos, utilizando de elementos da pedagogia e psicologia universitária e também acreditam que devam preparar os docentes para essa nova realidade, pois os professores tem, na sua maioria, seu foco de formação na pesquisa. **d) Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional:** o Prof. Jaciel Gustavo Kunz informou que em reunião dos docentes do curso de Turismo solicitam a incorporação do Núcleo Docente Estruturante dos novos professores, ficando este assim composto: Adriana Kivanski de Senna; Fernando Comiran; Juliana Nahues Gonçalves de Lima; Júlia Silveira Matos; Lígia Dalchiavon; Cristiano Ruiz Engelke, Jaciel Gustavo Kunz, Maurício Ragagnin Pimentel e Melise de Lima Pereira. Posto em votação a solicitação foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Reunião com os**

Supervisores de Estágio da Biblioteconomia: a Profa. Renata Braz Gonçalves compartilhou a ação realizada com os profissionais das instituições públicas e privadas que recebem e supervisionam os alunos em estágio do curso de Biblioteconomia. O encontro, que contou com a presença de 19 profissionais, teve como objetivo aproximar mais as instituições e seus profissionais com os professores e a FURG, buscando, através das vivências, trocar experiências, identificar pontos de melhoria com a proposição de aperfeiçoar o processo de estágio e garantir maior qualidade na formação dos egressos do curso. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

Anexo 01:**Concurso Docente História – Edital 16/2014****INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS**

Número de Inscrição	Candidato(a)
23116.006017/2014-82	Maristel Pereira Nogueira
23116.006156/2014-14	José Roberto de Lima Dias
23116.006213/2014-57	Vitor Claret Batalhone Júnior
23116.005513/2014-19	Cintia Régia Rodrigues
23116.006258.2014-21	José Antônio dos Santos
23116.006294/2014-95	Roger Costa da Silva
23116.006305/2014-37	Jonas Moreira Vargas
23116.006302/2014-01	Frederico Duarte Bartz
23116.006301/2014-59	Anselmo Alves Neetzow
23116.006418/2014-32	Gabriel Santos Berute
23116.006436/2014-14	Ricardo Schmachtenberg
23116.006405/2014-63	Carolina Martins Etcheverry
23116.006439/2014-58	Rodrigo Otávio dos Santos
23116.006410/2014-76	Mônica Karawejczyk
23116.006403/2014-74	Carlos Eduardo Bartel
23116.006402/2014-20	Keith Valéria de Oliveira Barbosa
23116.006406/2014-16	Arilson dos Santos Gomes
23116.006473/2014-22	Mara Regina do Nascimento
23116.006457/2014-30	Guilherme Galhegos Felipe
23116.006525/2014-61	César Augusto Bubolz Queiróz

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONCURSO

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
26/9/2014	16 horas	Divulgação das inscrições homologadas e do cronograma de atividades do Concurso em mural no ICHI e na página eletrônica da PROGEP.	
13/10/2014	8 horas	Registro de presença dos candidatos para a Prova Escrita. Sorteio de um único ponto comum a todos os candidatos para a realização da Prova Escrita.	Pavilhão 04 Sala 4115
13/10/2014	8 horas e 15 minutos	Realização da Prova Escrita com duração máxima de quatro horas, sem qualquer tipo de consulta.	Pavilhão 04 Sala 4115
13/10/2014		Ao término de cada prova, na presença do candidato se for do seu desejo, a Prova Escrita é reprografada com uma cópia para cada membro da banca, ficando tanto a original quanto as cópias depositadas em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela Banca e pelo candidato, se for do seu desejo, e reservados até o momento da leitura pública da	-

		Prova.	
13/10/2014	14 horas	Sessão pública de leitura da Prova Escrita, realizada pelos respectivos candidatos, por ordem de inscrição, em voz alta, procedendo a Banca à abertura dos envelopes, com a identificação das provas e fornecimento de uma cópia para cada um de seus membros, de modo a realizarem o acompanhamento da leitura.	Pavilhão 04 Sala 4115
13/10/2014	19 horas	Divulgação do resultado da Prova Escrita em mural no ICHI e na página eletrônica da PROGEP.	-
15/10/2014	8 horas	Sorteio de um ponto em comum para todos os candidatos que compõem a primeira turma para a realização da Prova Didática, sendo a ordenação determinada pela ordem de inscrição.	Pavilhão 04 Sala 4115
15/10/2014	13 horas e 30 minutos	Sorteio de um ponto comum para todos os candidatos que compõem a segunda turma para a realização da Prova Didática, sendo a ordenação determinada pela ordem de inscrição.	Pavilhão 04 Sala 4115
16/10/2014	8 horas	Sorteio de um ponto em comum para todos os candidatos que compõem a terceira turma se for necessária, para a realização da Prova Didática, sendo a ordenação determinada pela ordem de inscrição.	Pavilhão 04 Sala 4115
16/10/2014	8 horas e 15 minutos	Realização da Prova Didática de parte da primeira turma, com natureza pública, vetada apenas aos demais candidatos. Cada aula, com duração de 50 minutos será gravada. Os recursos audiovisuais disponíveis são projetor de multimídia, quadro e giz. Entrega dos currículos documentados.	Pavilhão 04 Sala 4115
16/10/2014	13 horas e 30 minutos	Sorteio de um ponto em comum para todos os candidatos que compõem a quarta turma se for necessária, para a realização da Prova Didática, sendo a ordenação determinada pela ordem de inscrição.	Pavilhão 04 Sala 4115
16/10/2014	13 horas e 45 minutos	Realização da Prova Didática de parte da segunda turma, com natureza pública, vetada apenas aos demais candidatos. Cada aula, com duração de 50 minutos será gravada. Os recursos audiovisuais disponíveis são projetor de multimídia, quadro e giz. Entrega dos currículos documentados.	Pavilhão 04 Sala 4115
17/10/2014	8 horas e 15 minutos	Realização da Prova Didática de parte da terceira turma se for necessária, com natureza pública, vetada apenas aos demais candidatos. Cada aula, com duração de 50 minutos será gravada. Os recursos audiovisuais disponíveis são projetor de multimídia, quadro e giz. Entrega dos currículos documentados.	Pavilhão 04 Sala 4115
17/10/2014	13 horas e 45 minutos	Realização da Prova Didática de parte da quarta turma se for necessária, com natureza pública, vetada apenas aos demais candidatos. Cada aula, com duração de 50 minutos será gravada. Os recursos audiovisuais disponíveis são projetor de multimídia, quadro e giz.	Pavilhão 04 Sala 4115

		Entrega dos currículos documentados.	
17/10/2014	17 horas e 30 minutos	Divulgação do resultado da Prova Didática em mural no ICHI e na página eletrônica da PROGEP.	-
20/10/2014	8 horas	Exame de títulos dos candidatos.	ICHI
20/10/2014	14 horas	Divulgação do resultado do Exame de Títulos em mural no ICHI e na página eletrônica da PROGEP.	-
20/10/2014	17 horas	Divulgação das planilhas com os resultados das Provas Escrita, Didática e Exame de Títulos em mural no ICHI e na página eletrônica da PROGEP.	-
11/11/2014		Homologação do resultado do concurso pelo Conselho do ICHI.	-



ATA 020/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos onze dias do mês de novembro de 2014, às 13 horas e 30 minutos, reuniram-se no Auditório do Câmpus de Santa Vitória do Palmar - para a realização da reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença de convidados e dos seguintes membros do Conselho do ICHI: Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Hedlund, Jaciel Gustavo Kunz, Jarbas Greque Acosta, Letícia Langlois Oliveira, José Alberioni dos Reis, Letícia Langlois Oliveira, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Rossana Madruga Telles, Simone Emiko Sato, Solismar Fraga da Silva, Vanessa dos Santos Moura e Maria do Carmo Brandão Schwab. Os servidores Egeu Gomez Esteves, foi representado pelo coordenador adjunto Fábio Dal Molin e Angélica Corvello Schwalbe foi substituída pela sua suplente Elisângela Gorete Fantinel, Vinícius Lisboa Nunes foi substituído por Paula Spotorno, Leni Beatriz Correia Colares foi substituída por Cristiano Engelke, Maurício Ragagnin Pimentel foi substituído por Melise de Lima Pereira e Mateus de Moura Rodrigues foi substituído pela coordenadora adjunta Evelin Melo Mintegui. Não estiveram presentes e justificaram as ausências os servidores Jussemar Weiss Gonçalves, Denise Maciel Leão, Daniel Prado, Danilo Vicensotto Bernardo, Cassiane de Freitas Paixão, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Mattos. Os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes e Victor Vargas Soares Pepino não justificaram a ausência. A reunião iniciou com as boas vindas da Diretora *pró-tempore* do Câmpus de Santa Vitória do Palmar, Profa. Adriana Kivanski Senna. Na sequência a Diretora do ICHI Derocina Alves Campos Sosa, agradeceu a presença de todos e a recepção calorosa, destacou a relevância da reunião do Conselho ser no Câmpus de Santa Vitória do Palmar, pois de acordo com a Diretora Derocina é uma forma de prestigiar os colegas que mensalmente se deslocam ao Câmpus de Rio Grande e, também por propiciar uma maior interação entre os cursos e os servidores, oportunizando conhecer as instalações, confraternizar e, sobretudo, fortalecer ainda mais o relacionamento interpessoal. Também destacou a importância de todos terem se mobilizado para almoçarem juntos. Na sequência passou a palavra para a Câmara Administrativa. O Prof. Solismar Fraga Martins fez a apresentação dos pareceres: **1) Parecer da Câmara Administrativa: a) Parecer 017/2014: Assunto: Homologação do processo de Eleição da Coordenação dos Cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos.** Interessado: Maurício Ragagnin Pimentel. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relato das eleições para coordenação dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia em Eventos. Constam em anexo o relatório final do processo eleitoral, as normas, o cronograma, o requerimento de inscrição das chapas únicas em cada curso e o resultado final do pleito. Voto do Relator: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pelo Prof. Maurício Ragagnin Pimentel, pelo prof. Cristiano Ruiz Engelke, pelas acadêmicas de Hotelaria Alesandro Pereira Ribero, Edgard Machado Marques da Silva, e pelas acadêmicas de Tecnologia em Eventos Mariana Gauterio Maas e Elisabeth de Lourdes de Oliveira Pereira Cheikh Salem relata que o processo de eleição transcorreu de acordo com as seguintes etapas: instalação da comissão eleitoral no dia 09 de outubro de 2014; elaboração das normas do processo eleitoral e aprovação do calendário do pleito no dia 21 de outubro de 2014; recebimento da inscrição da chapa composta pela Prof^a. Angela Teberga de Paula como Coordenadora e Prof^a. Letícia Indart Franzen como Coordenadora Adjunta do curso de Bacharelado em Hotelaria e Prof^a. Luciene Imes Baptista como Coordenadora e Prof^a Priscila Gayer como Coordenadora Adjunta do curso de Tecnologia em

Eventos no dia 21 de outubro de 2014; publicação da lista dos eleitores aptos a votar no dia 21 de outubro de 2014; homologação das chapas no dia 28 de outubro de 2014; definição do período compreendido entre 28 e 31 de outubro de 2014 como sendo de campanha eleitoral; votação via cédulas impressas no dia 04 de novembro de 2014 das 19:00 às 21:00 no Centro de Convivência do Campus de Santa Vitória do Palmar; apuração dos votos e divulgação dos resultados no dia 05 de novembro, tendo sido eleita a chapa única composta pela Prof^a. Angela Teberga de Paula como Coordenadora e Prof^a. Letícia Indart Franzen como Coordenadora Adjunta do curso de Bacharelado em Hotelaria com um total de 98% dos votos válidos de um total de 26 votantes entre docentes e discentes; e tendo sido eleita a chapa única composta pela Prof^a. Luciene Imes Baptista como Coordenadora e Prof^a Priscila Gayer como Coordenadora Adjunta do curso de Tecnologia em Eventos com um total de 100% dos votos válidos de um total de 12 votantes entre docentes e discentes. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa à eleição da Coordenação do Curso de Bacharelado em Hotelaria e da eleição da Coordenação do Curso de Tecnologia em Eventos, e estando tal documentação de acordo, vota pela homologação do resultado da eleição tendo como candidatos eleitos **Prof^a. Angela Teberga de Paula como Coordenadora e Prof^a. Letícia Indart Franzen como Coordenadora Adjunta do curso de Bacharelado em Hotelaria e Prof^a. Luciene Imes Baptista como Coordenadora e Prof^a Priscila Gayer como Coordenadora Adjunta do curso de Tecnologia em Eventos** e após a aprovação junto ao Conselho às Portarias poderão ser emitidas considerando que atualmente não há Coordenação nos Cursos acima. Posto em votação o Parecer 017/2014 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer 018/2014: Assunto: Homologação do processo de Eleição da Coordenação do Curso de Psicologia.** Interessado: Prof^a. Ceres Braga Arejano. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relato das eleições para coordenação do curso de Psicologia. Constatam em anexo o resultado do processo eleitoral, com o requerimento de inscrição da chapa única, o cronograma do processo e o relatório final do pleito. Voto do relator: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pelo Prof^a. Ceres Braga Arejano, pelo técnico Vinícius Lisboa Nunes e pelas acadêmicas Graziela Silva Rodrigues e Thaíla Farais da Silva, relata que o processo de eleição transcorreu de acordo com as seguintes etapas: instalação da comissão eleitoral no dia 18 de setembro de 2014; elaboração do calendário de atos para a eleição no dia 19 de setembro de 2014; recebimento da inscrição da chapa composta pela Prof^a. Letícia Langlois Oliveira como Coordenadora e Prof. Fábio Dal Molin como Coordenador Adjunto no dia 10 de outubro de 2014; homologação da inscrição da chapa em 17 de outubro de 2014; publicação da lista dos eleitores aptos a votar no dia 24 de outubro de 2014; definição do período compreendido entre 22 e 27 de outubro de 2014 como sendo de campanha eleitoral; votação eletrônica através do site consultas.furg.br das 00:00 do dia 29 de outubro de 2014 às 23:59 do dia 30 de outubro de 2014; divulgação dos resultados às 11h do dia 31 de outubro de 2014 no mural do ICHI, tendo sido eleita a chapa única composta pela prof^a Letícia Langlois Oliveira como Coordenadora e Prof. Fábio Dal Molin como Coordenador Adjunto com um total de 89,61% dos votos válidos de um total de 77 votantes. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa à eleição da Coordenação do Curso de Psicologia e estando tal documentação de acordo, vota pela homologação do resultado do processo eleitoral para a **coordenação do curso de Psicologia**, tendo como candidatos eleitos a **prof^a Letícia Langlois Oliveira como Coordenadora e Prof. Fábio Dal Molin como Coordenador Adjunto**. O mandato da nova coordenação do curso da Psicologia inicia em 1º de janeiro de 2015 a 31 de dezembro de 2016. Posto em votação o Parecer da Câmara Administrativa 018/2014 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **c) Parecer 019/2014: Assunto: Homologação do Resultado da Eleição para Coordenação do Curso de Biblioteconomia.** Interessado: Derocina Sosa Campos. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação relativa ao processo eleitoral da Coordenação do Curso de Biblioteconomia. Constatam na documentação (não numeradas): 1) Requerimento de inscrição da única chapa proponente; 2) Normas do processo eleitoral para Coordenação de Curso Mandato 2015-2016; 3) Cronograma do processo eleitoral; 4) Ata de votação dos docentes do curso; 5) Ata de votação dos discentes do

curso; 6) Planilha de votos para o curso de Biblioteconomia com número de votantes; 7) Relatório Final. O processo eleitoral está previsto no Regimento da FURG (Artigos 46 e 47) e no regimento do ICHI (Artigos 21 e 22) no qual compete ao ICHI os procedimentos para compor a comissão eleitoral, a realização do pleito e a homologação dos resultados pelo conselho. A eleição ocorreu no dia 29 de outubro de 2014 apresentando a chapa única composta pelos docentes: Jarbas Greque Acosta como coordenador e Cláudio Renato Moraes da Silva como coordenador adjunto. Conforme documentação de resultados houve a participação de quatro docentes entre os 14 aptos a votar e 57 estudantes entre os 137 aptos a votação. Entre os quatro docentes votantes três votaram sim e um votou não em relação a chapa inscrita. Entre os 57 discentes votantes houve 34 votos sim, 21 votos não, um voto em branco e um voto nulo. Voto do relator: o relator vota por homologar o resultado da eleição para coordenação do curso de Biblioteconomia tendo como candidatos eleitos os professores **Jarbas Greque Acosta como coordenador e Cláudio Renato Moraes da Silva como coordenador adjunto**. O mandato da nova coordenação do curso de Biblioteconomia inicia em 1º de janeiro de 2015 a 31 de dezembro de 2016. Posto em votação o Parecer 019/2014 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa parabenizou os coordenadores e coordenadores adjuntos pelo resultado e desejou uma boa gestão à todos. **d) Parecer 020/2014: Assunto: Concurso público para cargo efetivo da carreira docente do magistério superior.** Interessado: Derocina Alves C. Sosa. Relator: Jarbas Greque Acosta. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo de nº 23116.004423/2014-19 sobre o Concurso Público – Docente da área de conhecimento História para a Classe Adjunto A, nas matérias/disciplinas, História Brasileira I, História Brasileira II, Cultura Brasileira e Identidade Nacional, Bacharelado em regime de trabalho 40 horas (Dedicação Exclusiva). Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: Formulário de abertura de edital para concurso público de cargo efetivo da carreira docente do magistério superior; Ata 013/2014 – Reunião Ordinária do Conselho do ICHI; Portaria nº 1375/2014 (Designação da Banca Examinadora); Folha de Despacho, com os despachos da Profa. Dra. Denise Varela Martinez da PROGRAD e da PROGEP Maria Rozana Rodrigues de Almeida; Solicitação de Parecer sobre o edital e extrato do edital pela PROGEP (CSID) a Procuradoria Federal na pessoa de José Marcílio para Cláudio Medina; Minuta do Extrato do Edital do Concurso ainda sem número; Minuta do Edital do Concurso ainda sem número; Parecer nº 539/2014 da Procuradoria Federal; Encaminhamento da CSID para a Reitoria; Extrato do Edital nº 16 de 28 de julho de 2014; Minuta do Extrato do edital nº 16; Cópia das páginas 74 e 75 da edição nº 147 do Diário Oficial da União seção 3 em 4 de agosto de 2014; Publicação no jornal Correio do Povo do Edital n. 16 na página 20, dia 5 de agosto de 2014; Publicação no Jornal Agora do Edital n. 16 na página 10, dia 5 de agosto de 2014; Relação de Inscritos para o Concurso Público de Docente Edital 16/2014; Cronograma para o Concurso Público de Docente Edital nº 16/2014; Homologação das Inscrições do Edital nº 16/2014; Ata nº 01 – Prova Escrita do Edital nº 16/2014 ; Ata nº 02 – Prova Escrita do Edital nº 16/2014; Lista de Presenças da Prova Escrita Edital nº 16/2014; Planilha de Notas da Prova Escrita Edital nº 16/2014; Planilha Final de Notas da Prova Escrita Edital nº 16/2014; Ata nº 03 – Prova Didática do Edital nº 16/2014; Planilha Final de Notas da Prova Didática Edital nº 16/2014; Ata nº 04 – Prova Didática do Edital nº 16/2014; Lista de Presença Sorteio do(s) Ponto(s) da Prova Didática Edital nº 16/2014; Lista de Presenças da Prova Didática edital nº 16/2014; Planilha de Notas da Prova Didática Edital nº 16/2014; Ata nº 05 – Exame dos Títulos do Edital nº 16/2014; Planilha Final de Avaliação de Títulos do Edital nº 16/2014; Planilha das Médias Finais do Concurso Edital nº 16/2014; Ata nº 06 – Avaliação Final do Concurso Edital nº 16/2014; Relatório Sucinto do concurso; Mídia digital do Concurso Edital nº 16/2014, contendo 03 arquivos de áudio/vídeo (00000.avi, 00001.avi e 00002.avi). Voto do relator: a) Fundamentação: Foram observados pela banca todos os procedimentos para a realização do processo seletivo e os candidatos Jonas Moreira Vargas, nota 9,17, Anselmo Alves Neetzow, nota 7,85 e Carlos Eduardo Bartel, nota 7,27 preencheram os requisitos de aprovação proposto no edital 016/2014. b) Parecer: O relator vota pela homologação do resultado do processo de seleção de professor Classe Adjunto A Nível 1 - da área de História, Edital n.16/2014 de 28 de julho de 2014 e pela indicação da contratação do candidato **Jonas Moreira Vargas**. Após a apresentação do Prof. Jarbas o Parecer 020/2014 foi posto em votação e aprovado

por unanimidade pelos Conselheiros do ICHI. Na sequência o Conselheiro Max Marcell Oliveira da Silva informou para os participantes que recebeu para avaliação e relatório o Processo nº 23116.007475/2014-39, referente à solicitação de afastamento para término da qualificação, nível doutorado, do Prof. Maurício Ragagnin Pimentel, mas ao analisar o processo identificou que faltavam alguns documentos, neste sentido o processo baixará em diligência até a juntada dos documentos cujo solicitante já está ciente da necessidade de providenciar esta documentação. **2) Parecer da Câmara de Ensino: a) Parecer: 015/2014 Assunto: Solicitação de disciplinas da área de psicologia – Mem. ICB 310.** Interessado: Adalto Bianchini. Relator: Cassiane de Freitas Paixão. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação das disciplinas abaixo especificadas, tendo como objetivo atender ao curso superior de Tecnologia em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química a ser ofertado pelo Instituto de Ciências Biológicas. a) Psicologia da Saúde, 45 hs, obrigatória, código 09685; b) Psicomotricidade , 60hs, optativa, código 10510; c) Psicomotricidade Relacional, 60 hs, optativa, código 105212. Parecer: De acordo com as solicitações, a área de psicologia foi consultada e aprovou as disciplinas. Desse modo, a relatora vota favoravelmente à solicitação das três disciplinas: Psicologia da Saúde, 45 hs, obrigatória, código 09685; Psicomotricidade , 60hs, optativa, código 10510; Psicomotricidade Relacional, 60 hs, optativa, código 105212. Posto em Votação o Parecer 015/2014, foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **3) Parecer da Câmara de Extensão: a) Parecer: 015/2014.** Assunto: Atividades de Extensão. Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relatora: Renata Braz Gonçalves. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **Projeto de Evento:** XX Jornada de Ensino de História e Educação: 20 Anos de Pesquisa e Ensino de História, sob a coordenação da profa. Julia Silveira Matos, a ser realizada no período de 03/06/2014 a 05/11/2014, com carga horária total de 60 horas. Dentre os objetivos, destaca-se “promover o debate sobre os desafios colocados para o ensino de História no Brasil, tematizando junto às outras áreas do conhecimento as relações entre a História ensinada e a historiografia”, além de contribuir para a formação continuada de professores em exercício na educação básica, bem como jovens professores. O projeto contempla em sua programação, exposições, mesas-redondas, palestras e oficinas. Há previsão de despesas, contudo a receita será proveniente de inscrições e recursos de terceiros (CAPES). **Projeto de Extensão:** Manutenção do Portal do curso de Arquivologia – 2014-1”, sob a coordenação do prof. Mateus de Moura Rodrigues, com realização prevista para o período de 01/01/2014 a 30/06/2014, e objetivo geral de estabelecer fluxo contínuo de atualizações no portal do curso de Arquivologia da FURG. Não prevê despesas, uma vez que a equipe de realização é formada por voluntários. **Relatório de Projeto de Extensão:** Manutenção do Portal do curso de Arquivologia – 2014-1”, sob a coordenação do prof. Mateus de Moura Rodrigues, executado no período de 01/01/2014 a 30/06/2014. De acordo com o coordenador, o projeto atingiu 100% dos seus objetivos, tendo perspectiva de continuidade do projeto nos próximos anos. **Relatório de Projeto de Extensão:** Manutenção do Portal do curso de Arquivologia – 2013-2”, sob a coordenação do prof. Mateus de Moura Rodrigues, executado no período de 01/07/2013 a 31/12/2013. De acordo com o coordenador, todos os objetivos foram atingidos. Voto da relatora: a) Fundamentação: Os projetos e relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto a relatora aprova as ações de extensão descritas neste relatório e encaminha para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer da Câmara de Extensão nº 015/2014 foi aprovado pelos Conselheiros. **3) Parecer da Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 014 /2014. Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto intitulado “A conservação dos documentos de arquivo: um estudo da atuação de autoadesivos nos documentos textuais”, sob responsabilidade da Profa. Me. Luciana Souza de Brito. Voto da Relatora: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer o projeto de pesquisa acima elencado. Trata-se de pesquisa desenvolvida sob responsabilidade da Profa. Me. Luciana Souza de Brito em parceria com a Escola de Química e Alimentos (EQA) da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Essa vem sendo levada a efeito desde agosto de 2014 e tem como data provável de término em dezembro do mesmo ano. Tem abrangência local e contará com a participação de 02 docentes, 02 servidores e

01 bolsista aluno da graduação (voluntário) a auxiliar na execução. As ações a serem desenvolvidas têm como foco o estudo da ação dos blocos adesivos sobre os documentos de arquivo em suporte de papel, tudo de forma a buscar a relação de conceitos teóricos de arquivística com elementos da área de química para que se possa compreender a atuação dos agentes de degradação que atuam nos documentos de arquivo, bem assim a que propostas soluções diante de uma determinada realidade. O projeto apresentado atende plenamente às normas do Instituto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa apresentado. O Parecer 014/2014 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **a) Parecer: 015/2014.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto, intitulado “As Três Ecologias de Félix Guattari”, do Prof. Dr. Alfredo Guillermo Martin. **Voto do relator:** a) Fundamentação: Cuida-se de projeto de pesquisa intitulado *As Três Ecologias de Félix Guattari* desenvolvido entre os cursos de Psicologia e o curso de Pós-Graduação em Educação Ambiental – PPGEA da FURG. O Prof. Dr. Alfredo Martin é um dos pesquisadores líderes do grupo, juntamente com o Prof. Dr. Augusto Luis Medeiros Amaral. Após a análise das proposições do trabalho, verificou-se que está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação da equipe e do projeto de pesquisa *As Três Ecologias de Félix Guattari* e a participação do Prof. Dr. Alfredo Guillermo Martin neste projeto, desde que ausentes prejuízos às atividades exercidas neste Instituto. Posto em votação o Parecer 015/2014 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa solicitou ao Conselho a autorização para que os Coordenadores das áreas apresentassem os assuntos que foram recebidos após o fechamento da pauta de reunião. Essa solicitação deve-se ao fato de que se trata de temas relevantes para o andamento dos processos internos. Os membros do Conselho aprovaram a solicitação e na sequência passou a palavra para as áreas: **a) Concurso: EDITAL N° 20/2014 – CONCURSO PÚBLICO, 23 DE SETEMBRO DE 2014 - PROCESSO 23116.005522/2014-18** - Área do conhecimento: Turismo. Matéria(s)/Disciplina(s): Organização de eventos I, II, III e IV; Cerimonial e protocolo; Legislação do Turismo; Técnicas e elaboração de projetos; Qualidade e segurança em eventos; Design e decoração pra eventos. Classe/Regime de trabalho: Assistente-A, Classe A, Nível 1/40 horas/DE. O Prof. Jaciel Gustavo Kunz apresentou a Homologação das inscrições e o Cronograma do concurso, conforme o anexo 01. Após a apresentação foi colocado em votação e a Homologação das Inscrições e o Cronograma do Concurso foram aprovados por todos os Conselheiros. **b) Concurso: EDITAL N° 20/2014 – CONCURSO PÚBLICO, 23 DE SETEMBRO DE 2014 - PROCESSO 23116.005523/2014-54** - Unidade Acadêmica: Instituto de Ciências Humanas e da Informação - Área do conhecimento: Turismo. Matéria(s)/Disciplina(s): Alimentos e Bebidas, Elaboração de cardápios, Serviços de alimentação em meios de hospedagem, Gastronomia, Enologia, Coquetelaria, Higiene na produção de alimentos, Estágio I e II e Trabalho de Conclusão de Curso. Classe/Regime de trabalho: Assistente-A, Classe A, Nível 1/40 horas/DE. A profa. Melise de Lima Pereira apresentou a Homologação das inscrições e o Cronograma do concurso, conforme o anexo 02. Após a apresentação foi colocado em votação e a Homologação das Inscrições e o Cronograma do Concurso foram aprovados por todos os Conselheiros. **c) Alteração do QSL da Geografia Licenciatura:** a Coordenadora dos Cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado Profa. Rossana Madruga Telles fundamentou a necessidade de modificação na posição de duas disciplinas componentes do quadro de sequência lógica do curso de Geografia Licenciatura, a disciplina de Estudos Avançados em Ensino de Geografia e a disciplina de Políticas Públicas de Educação, estas alterações foram levadas para a reunião do Comitê Assessor, tendo a aprovação prévia do mesmo, registrada na ATA 08/2014 conforme o texto lido pela profa.: *“A disciplina de Estudos Avançados em Ensino de Geografia I, atualmente incluída no sétimo semestre do curso de Geografia Licenciatura deve passar para o sexto semestre do curso para que esteja em consonância com a disciplina de Estágio Em Geografia III ofertada nesse mesmo período. A disciplina de Políticas Públicas de Educação, atualmente incluída no quinto semestre do curso de Geografia Licenciatura deve passar para o sétimo semestre do curso, para equilibrar a composição de carga horária semestral decorrente da alteração*

indicada pela coordenação dos cursos de Geografia. O Comitê Assessor da Área da Geografia analisou e discutiu a proposta de modificação da posição das referidas disciplinas no QSL do curso de Geografia Licenciatura, aprovando por unanimidade o encaminhamento dos trâmites necessários à alteração, destacando o entendimento de máxima urgência.”

Após a apresentação, a alteração no quadro de sequência lógica do curso de Geografia Licenciatura foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **d) Processo Eleitoral para a Coordenação do Curso de Pós-Graduação em História:** de acordo com o documento da Comissão Eleitoral referente a eleição para Coordenação do Programa de Pós Graduação em História não houve inscrição de chapas para participar do processo eleitoral. Os presentes questionaram sobre quais seriam os próximos passos e a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que irá se reunir com a área, para verificar junto ao grupo de professores, possíveis candidatos à coordenação e coordenação adjunta do Mestrado Profissional em História. Caso não tenham candidatos, será seguido o regramento previsto no Regimento da Universidade onde o membro mais antigo do colegiado do curso é quem assume, mesmo que seja *pró-tempore*. A profa. Renata Braz Gonçalves, membro da Comissão Eleitoral, informou que existem duas situações bem específicas, uma é que são poucos os professores na área e a outra é que a maioria já possui um cargo de gestão e que talvez isso possa ter contribuído para não haver, neste primeiro momento, inscrição de chapas.

6) Assuntos Gerais: **a) Plano de Qualificação:** a Diretora, informou que para fins de atualização do Plano de Qualificação foi encaminhado um e-mail para que os coordenadores das áreas do ICHI se reúnam e planejam os afastamentos para mestrado, doutorado e pós-doutorado dos docentes, considerando os anos de 2015 e 2016. O Plano de Qualificação do Instituto deverá ser aprovado na próxima reunião do Conselho, que será realizada em dezembro de 2014. **b) Semana Aberta:** a profa. Derocina Alves Campos Sosa informou que na semana passada realizou uma reunião com os Coordenadores das Áreas para o planejamento da Semana Aberta que acontecerá do dia 02/12 a 05/12 em que a FURG receberá estudantes das escolas de Rio Grande e de cidades vizinhas. Neste ano as visitas serão direcionadas de acordo com as áreas de interesse dos futuros acadêmicos e terão duas modalidades, uma com a montagem de um estande no CIDEAC Sul e outra com a visita nas unidades de acordo com a programação realizada pelas áreas.

c) Atividade Arqueologia: o Prof. José Alberione dos Reis informou que a aluna Marina Lopes por iniciativa própria organizou uma atividade para discutir temas da Arqueologia através do evento “I Ciclo de Palestras do Curso de Arqueologia”. Atualmente o grupo é composto por 126 pessoas. Dentre os palestrantes, conseguiu trazer a Arqueóloga Tânia Andrade Lima, um grande nome da Arqueologia no Brasil, que falou com os acadêmicos sobre o Cais do Valongo, no Rio de Janeiro, local por onde entravam os africanos escravos no Brasil no século XIX. Este local foi porta de entrada de cerca de seiscentos mil de africanos da região do Valongo entre os anos de 1810 a 1835 e vendidos no Brasil como peças. A atividade chamou a atenção tanto pela qualidade da proposta, quanto e, principalmente, pela iniciativa e engajamento da acadêmica em agregar experiências positivas e agregadoras para a formação acadêmica. O trabalho foi registrado para que posteriormente os alunos participantes possam receber certificados. Assim como o Prof. José Alberione dos Reis, os demais Conselheiros colocaram que em uma visão de qualificação e o comprometimento da acadêmica esta iniciativa deveria ser reconhecida, com o registro no Conselho e publicação na página da FURG e do ICHI. Todos os presentes parabenizaram pelo excelente trabalho e engajamento da acadêmica da Arqueologia, Marina Lopes servindo de referência para os demais acadêmicos.

d) Semana Acadêmica da Biblioteconomia: o Profa. Renata Braz Gonçalves convidou a todos para participarem da Semana Acadêmica que acontecerá do dia 24 a 28 de novembro. Destacou que terá uma palestra da Profa. Dra. Cristina Ortega, da Universidade de Minas Gerais, pesquisadora reconhecida na área da Biblioteconomia. Também estão previstas oficinas paralelas e defesas de trabalho de conclusão de curso.

e) Verba da GRU 63 associada a eventos de Turismo: a Profa. Priscila Gayer está participando da comissão organizadora do Congresso da área de Turismo e ao reabrir a GRU 63, foi informada, pela Divisão de Orçamento, que consta um saldo na conta. Neste sentido a professora pediu para deixar registrado em Ata esta situação, especialmente porque irão utilizar a mesma GRU, mas não irão utilizar o valor citado acima, pois não sabem a origem do recurso. Utilizarão apenas os recursos oriundos das inscrições do V

CITES/2015, os quais serão somados aos recursos já existentes na GRU 63. A profa. Priscila Gayer informou que a Comissão do V CITES/2015 estão buscando patrocínios e parcerias. **f) Espaço do Arquivo Geral:** a Profa. Evelin Melo Mintegui perguntou sobre o andamento das tratativas do uso do espaço do Arquivo Geral. A Diretora informou que por motivo de agenda do Pró-Reitor não conseguiu conversar com ele sobre esse assunto, mas informou que o mesmo está previsto para ser tratado na sequência. Nada mais havendo a tratar foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral - Arquivista – ICHI

Anexo 01:

Concurso: EDITAL Nº 20/2014 – CONCURSO PÚBLICO, 23 DE SETEMBRO DE 2014 - PROCESSO 23116.005522/2014-18 - Área do conhecimento: Turismo. Matéria(s)/Disciplina(s): Organização de eventos I, II, III e IV; Cerimonial e protocolo; Legislação do Turismo; Técnicas e elaboração de projetos; Qualidade e segurança em eventos; Design e decoração pra eventos. Classe/Regime de trabalho: Assistente-A, Classe A, Nível 1/40 horas/DE.

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

Processo	Candidato	Situação
23116.007134/2014-63	CYNTHIA MENEZES MELLO	HOMOLOGADA
23116.007124/2014-28	MAITÉ DE SIQUEIRA BRAHM	HOMOLOGADA
23116.007069/2014-76	ELISANGELA RINALDI MARGHETI	NÃO HOMOLOGADA (O VALOR DE INSCRIÇÃO PAGO É INFERIOR AO DO REQUISITO MÍNIMO PARA INGRESSO NO CARGO)
23116.007642/2014-41	FRANCIELI BOARIA	HOMOLOGADA
23116.007641/2014-05	RENAN DE LIMA DA SILVA	HOMOLOGADA
23116.007794/2014-44	OSVALDO DE NASCIMENTO VERAS	HOMOLOGADA
23116.007800/2014-63	GEOVAN MARTINS GUIMARAES	HOMOLOGADA
23116.007914/2014-11	JULIANI BORCHARDT DA SILVA	HOMOLOGADA
23116.007917/2014-47	CAROLINE VERGARA FUHRMANN	NÃO HOMOLOGADA (O VALOR DE INSCRIÇÃO PAGO É INFERIOR AO DO REQUISITO MÍNIMO PARA INGRESSO NO CARGO)

Santa Vitória do Palmar, 12 de novembro de 2014.

Prof. Me. Jaciel Gustavo Kunz

Presidente da Banca

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONCURSO

EDITAL Nº 20/2014 – CONCURSO PÚBLICO, 23 DE SETEMBRO DE 2014
PROCESSO 23116.005522/2014-18

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
10/11/2014 (segunda-feira)		Divulgação das inscrições homologadas. Divulgação do cronograma de atividades do concurso	Mural Câmpus SVP e Página eletrônica ¹ : PROGEP
18/11/2014 (terça-feira)	8h	Registro da presença dos candidatos em ata. Sorteio de um (1) único ponto, comum a todos os candidatos.	Sala 1101, prédio 1, Câmpus de Santa Vitória do Palmar
18/11/2014 (terça-feira)	8h15min	Realização da prova escrita (duração máxima de 4 horas). Não será permitida a consulta de qualquer bibliografia, apontamentos pessoais, mídia eletrônica ou qualquer outro tipo de material.	Sala 1101, prédio 1, Câmpus de Santa Vitória do Palmar
18/11/2014 (terça-feira)		Ao término de cada prova, na presença do candidato se este desejar, a mesma será reprografada para cada membro da banca e uma via para a leitura do candidato e, tanto a original quanto as cópias serão depositadas em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela Banca e pelo candidato, ficando reservados até o momento da leitura pública da prova.	
18/11/2014 (terça-feira)	14h	Sessão pública mediante a leitura da prova original, por ordem de inscrição, em voz alta, pelo candidato e, para tanto, a Banca Examinadora abrirá cada envelope, para que a prova seja identificada e fornecida uma cópia para cada um dos membros da Banca Examinadora, a fim de permitir o acompanhamento da leitura do texto.	Sala 1101, prédio 1, Câmpus de Santa Vitória do Palmar
18/11/2014 (terça-feira)	Até às 22h	Divulgação do resultado da prova escrita e as notas lançadas em planilha no mural do Câmpus de Santa Vitória do Palmar e encaminhamento para publicação na página eletrônica da Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de	

¹ Página eletrônica PROGEP: <http://www.progep.furg.br>

*Todas as etapas da seleção acontecem no Câmpus da Universidade Federal do Rio Grande de Santa Vitória do Palmar, Rua Glicério P. de Carvalho, nº 81, Bairro Coxilha, Santa Vitória do Palmar – RS.

		Pessoas (PROGEP).	
20/11/2014 (quinta-feira)	8h	Na presença de todos os candidatos, será realizado o sorteio de 1 (um) ponto comum aos membros da 1ª turma.	Sala 1101, prédio 1, Câmpus de Santa Vitória do Palmar
21/11/2014 (sexta-feira)	8h15min	Realização da prova didática, de natureza pública, sendo velada somente aos demais concursantes, sendo a mesma gravada para efeito de registro e avaliação e possuindo duração máxima de 50 (cinquenta) minutos para cada candidato. (1ª Turma) Obs. Antes do início da prova o candidato deve solicitar os recursos necessários à banca, como multimídia e quadro.	Sala 1101, prédio 1, Câmpus de Santa Vitória do Palmar
21/11/2014 (sexta-feira)	Após a realização da prova didática	Entrega de currículo documentado (as páginas deverão estar numeradas) dos candidatos aprovados na prova escrita à banca examinadora. A entrega deverá ocorrer no momento de realização da sua Prova Didática.	Sala 1101, prédio 1, Câmpus de Santa Vitória do Palmar
21/11/2014 (sexta-feira)	Até às 22h	Divulgação do resultado da prova didática, obtida pela média aritmética daquelas atribuídas pelos examinadores, no mural do Campus de Santa Vitória do Palmar e na página eletrônica da PROGEP.	
25/11/2014 (terça-feira)	14h30min	A Banca Examinadora se reunirá para a análise dos títulos de cada candidato nota na escala de 0 (zero) a 10 (dez), lançada em planilha, correspondente ao somatório dos pontos obtidos de acordo com a tabela de pontuação.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar
26/11/2014 (quarta-feira)	A partir das 8h30min	Divulgação do resultado do exame de títulos no mural do Câmpus de Santa Vitória do Palmar e na página eletrônica da PROGEP.	
28/11/2014 (sexta-feira)	A partir das 8h30min	DIVULGAÇÃO DAS PLANILHAS CONTENDO OS RESULTADOS DAS PROVAS ESCRITA, DIDÁTICA E TÍTULOS no mural do ICHI e na página eletrônica da PROGEP.	
DEZEMBRO 2014		Homologação do resultado pelo Conselho do ICHI	ICHI

OBSERVAÇÃO: o candidato que não alcançar a nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) nas provas (escrita e didática) será automaticamente desclassificado.

Anexo 02:

Concurso Docente Turismo – Edital 20/2014: PROCESSO 23116.005523/2014-54
Matéria(s)/Disciplina(s): Alimentos e Bebidas, Elaboração de cardápios, Serviços de alimentação em meios de hospedagem, Gastronomia, Enologia, Coquetelaria, Higiene na produção de alimentos, Estágio I e II e Trabalho de Conclusão de Curso.

HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

Número de Inscrição	Candidato	Situação
23116.007183/2014-04	Fernanda Ricalde Teixeira Carvalho	HOMOLOGADA
23116.007118/2014-71	Rodrigo Hakira Minohara	HOMOLOGADA
23116.007682/2014-93	Jacqueline Valle de Bairros	HOMOLOGADA
23116.007530/2014-91	Thais Gomes Torres	HOMOLOGADA
23116.007528/2014-11	Alessandra Doumid Borges Pretto	HOMOLOGADA
23116.007645/2014-85	Renan De Lima da Silva	HOMOLOGADA
23116.007686/2014-71	Carlos Henrique Cardona Néry	HOMOLOGADA
23116.007817/2014-11	Luana Maria Baldissera	HOMOLOGADA
23116.007673/2014-01	Marina dos Santos Corrêa	NÃO HOMOLOGADA (O valor pago pela inscrição é menor que aquele estabelecido diante do requisito mínimo para ingresso - Mestrado).
23116.007804/2014-41	Anita de Gusmão Ronchetti	HOMOLOGADA
23116.007797/2014-88	Oswaldo do Nascimento Veras	HOMOLOGADA
23116.007916/2014-01	Alice Leoti Silva	HOMOLOGADA
23116.007821/2014-89	Bruna Frio Costa	HOMOLOGADA
23116.007818/2014-65	Everton Luiz Simon	HOMOLOGADA

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO CONCURSO

DATA	HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
10/11/2014 (Segunda-feira)		Divulgação das inscrições homologadas. Divulgação do cronograma de atividades do concurso.	Mural Campus SVP; Página eletrônica ² : PROGEP.
24/11/2014 (Segunda-feira)	8h	Registro da presença dos candidatos em ata. Sorteio de um (1) único ponto, comum a todos os candidatos.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar.
24/11/2014 (Segunda-feira)	8h e 15 min	Realização da prova escrita (duração máxima de 4 horas). Não será permitida a consulta de qualquer bibliografia, apontamentos pessoais, mídia eletrônica ou qualquer outro tipo de material.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar.

² Página eletrônica PROGEP: <http://www.progep.furg.br>

*Todas as etapas da seleção acontecem no Câmpus da Universidade Federal do Rio Grande de Santa Vitória do Palmar, Rua Glicério P. de Carvalho, nº 81, Bairro Coxilha, Santa Vitória do Palmar – RS.

24/11/2014 (Segunda-feira)		Ao término de cada prova, na presença do candidato se este desejar, a mesma será reprografada para cada membro da banca e uma via para a leitura do candidato e, tanto a original quanto as cópias serão depositadas em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela Banca e pelo candidato, ficando reservados até o momento da leitura pública da prova.	
24/11/2014 (Segunda-feira)	14h	Sessão pública mediante a leitura da prova original, por ordem de inscrição, em voz alta, pelo candidato e, para tanto, a Banca Examinadora abrirá cada envelope, para que a prova seja identificada e fornecida uma cópia para cada um dos membros da Banca Examinadora, a fim de permitir o acompanhamento da leitura do texto.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar.
24/11/2014 (Segunda-feira)	Até as 22 h	Divulgação do resultado da prova escrita e as notas lançadas em planilha.	Mural do Campus de Santa Vitória do Palmar e na página eletrônica da PROGEP.
26/11/2014 (Quarta-feira)	8h	Na presença de todos os candidatos, será realizado o sorteio de 1 (um) ponto comum aos membros da 1º turma. Entrega de currículo documentado (as páginas deverão estar numeradas) dos candidatos aprovados na prova escrita à banca examinadora. A entrega deverá ocorrer após a realização do sorteio.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar.
26/11/2014 (Quarta-feira)	13h e 30 min	Sorteio de 1 (um) ponto comum aos membros da 2º turma. Entrega de currículo documentado (as páginas deverão estar numeradas) dos candidatos aprovados na prova escrita à banca examinadora. A entrega deverá ocorrer após a realização do sorteio.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar.
27/11/2014 (Quinta-feira)	8h	Realização da prova didática, de natureza pública, sendo vedada somente aos demais concursantes, sendo a mesma gravada para efeito de registro e avaliação e possuindo duração máxima de 50 (cinquenta) minutos para cada candidato. (1º Turma) Obs.: Os recursos disponíveis para a prova didática são equipamentos multimídia, quadro negro com giz. Antes do início da prova o candidato deve solicitar os recursos necessários à banca.	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar.
27/11/2014 (Quinta-feira)	13h e 30min	Realização da prova didática, de natureza pública, sendo vedada somente aos demais concursantes, sendo a mesma gravada para efeito de registro e avaliação e possuindo duração máxima de 50	Sala 1101, prédio 1, Campus de Santa Vitória do Palmar.

		(cinquenta) minutos para cada candidato. (2° Turma) Obs: Os recursos disponíveis para a prova didática são equipamentos multimídia, quadro negro com giz. Antes do início da prova o candidato deve solicitar os recursos necessários à banca.	
27/11/2014 (Quinta-feira)	Até as 22h	Divulgação do resultado da prova didática, obtida pela média aritmética daquelas atribuídas pelos examinadores.	Mural do Campus de Santa Vitória do Palmar e na página eletrônica da PROGEP.
01/12/2014 (Segunda-feira)	16h	Divulgação do resultado da prova de títulos.	Mural do Campus de Santa Vitória do Palmar e na página eletrônica da PROGEP.
02/12/2014 (Segunda-feira)	16h	Divulgação do resultado do concurso.	Mural do Campus de Santa Vitória do Palmar e na página eletrônica da PROGEP.
Dezembro		Homologação do resultado pelo Conselho do ICHI	

OBSERVAÇÃO: o candidato que não alcançar a nota mínima 7,0 (sete vírgula zero) nas provas (escrita e didática) será automaticamente desclassificado.

Prof^a. Me. Melise de Lima Pereira
Presidente da Banca
(a original encontra-se assinada)



ATA 021/2014

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos nove dias do mês de dezembro de 2014, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, ocorreu a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angélica Corvello Schwalbe, Danilo Vicensotto Bernardo, Daniel Prado, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Hedlund, Jaciel Gustavo Kunz, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Leni Beatriz Correia Collares, Maurício Ragagnin Pimentel, Max Marcell Oliveira da Silva, Renata Braz Gonçalves, Rossana Madruga Telles, Solismar Fraga Martins, Vanessa dos Santos Moura, Vinícius Lisboa Sobrinho e demais convidados. Ausente: Cassiane de Freitas Paixão, Egeu Gómez esteves, Jarbas Greque Acosta, Julia Silveira Matos, Jussemar Weiss Gonçalves, Letícia Lnglois Oliveira, os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes, Victor Vargas Soares Pepino. Justificou a ausência: Simone Emiko Sato. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes. Na sequência passou a apresentar as indicações que estiveram sob a responsabilidade da Direção: **1. Indicação: a) Indicação 063/2014. Assunto: Renovação do contrato entre FURG, FAURG e SUPRG coordenado pelo Prof. José Vicente de Freitas.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de renovação do contrato entre FURG, FAURG e SUPRG coordenado pelo Prof. José Vicente de Freitas intitulado Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no contexto do Plano de Educação Ambiental com vistas à implantação da Gestão Ambiental Integrada do Porto do Rio Grande. O referido contrato iniciou em 2012 e prevê renovação por 12 meses até dezembro de 2015. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação da renovação do contrato entre FURG, FAURG e SUPRG coordenado pelo Prof. José Vicente de Freitas intitulado Formação e Qualificação da Equipe Técnica Multidisciplinar no contexto do Plano de Educação Ambiental com vistas à implantação da Gestão Ambiental Integrada do Porto do Rio Grande. Posto em votação a indicação foi aprovada por todos os Conselheiros. **b) Indicação 064/2014 Assunto: Relatório da XX Semana Acadêmica de Geografia e I Semana Integrada PPGeo- FURG.** Relatório: a Direção recebeu para análise e parecer o relatório da XX Semana Acadêmica de Geografia e I Semana Integrada PPGeo- FURG coordenado pela Prof.^a. Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira. O relatório está devidamente registrado no SIGProj com todas as especificações necessárias. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o relatório da XX Semana Acadêmica de Geografia e I Semana Integrada PPGeo- FURG. Posto em votação a Indicação foi aprovada por unanimidade. **c) Indicação 065/2014 Assunto: Projeto de Extensão Educação no Cárcere: A Biblioteca como promotora de projetos de redução dos efeitos da dessocialização para indivíduos apenados** Relatório: O ICHI recebeu para análise e parecer o Projeto de Extensão Educação no Cárcere: A Biblioteca como promotora de projetos de redução dos efeitos da dessocialização para indivíduos apenados coordenado pelo prof. Cláudio Renato Moraes da Silva com a assessoria técnica da Prof.^a Leni Colares. O presente projeto é fruto de outro projeto que foi desenvolvido pelas áreas de Biblioteconomia e Sociologia do ICHI intitulado Janela Literária: a Biblioteca no contexto carcerário. O projeto atende aos requisitos de aprovação. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação o Projeto de Extensão Educação no Cárcere: A Biblioteca como promotora de projetos de redução dos efeitos da dessocialização para indivíduos apenados. A Indicação foi posta em votação e aprovada pelos Conselheiros. **d) Indicação 066/2014 Assunto: Relatório do Projeto de Extensão na modalidade curso denominado: Segurança Pública, Prisões e Democracia.** Relatório A Direção do

ICHI recebeu para análise e parecer o Relatório do Curso de Extensão Segurança Pública, Prisões e Democracia, coordenado pela Profª Leni Beatriz Correia Colares. O presente projeto teve como objetivo a expansão da presença da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) no âmbito da 5ª Região Penitenciária do Rio Grande do Sul, buscando contribuir com o aperfeiçoamento educacional dos funcionários que atuam em presídios da região. O curso teve como público-alvo os Servidores Penitenciários (Agentes Penitenciários, Agentes Penitenciários Administrativos e Técnicos Superiores Penitenciários); Policiais e Educadores que atuam junto às Instituições Penitenciárias. **Conclusão:** Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação do Relatório do Curso de Extensão Segurança Pública, Prisões e Democracia. Indicação foi posta em votação e aprovada pelos Conselheiros. **e) Indicação 067/2014 Assunto: Relatório do Projeto de Extensão na modalidade evento denominado: II Simpósio de Sociologia da FURG. I Encontro sobre Segurança Pública e Conflitualidades.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o Relatório do Evento de Extensão II Simpósio de Sociologia da FURG. I Encontro sobre Segurança Pública e Conflitualidades, coordenado pela Profª Leni Beatriz Correia Colares. A proposta do Simpósio foi a de situar as discussões em torno de questões teóricas desenvolvidas pelos especialistas e as práticas formuladas pelos gestores ligados à segurança pública, quais sejam: a naturalização da violência como norma de sociabilidade para parcelas crescentes da população e a possibilidade da implantação de políticas públicas de segurança para seu enfrentamento, entre elas, a polícia comunitária; a presença majoritária da população jovem enquanto vetor e/ou vítima da violência; o encarceramento massivo e os desafios para a promoção e desenvolvimento de políticas prisionais, capazes de obter a reintegração social e a redução dos índices de reincidência criminal. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação do Relatório do II Simpósio de Sociologia da FURG. I Encontro sobre Segurança Pública e Conflitualidades. Posto em votação a indicação foi aprovada por todos os conselheiros. Após foram apresentados os pareceres das Câmaras, conforme segue: **2. Parecer da Câmara Administrativa: a) Parecer 021/2014: Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessado: Fernando Comiran Relator: Mateus de Moura Rodrigues Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório referente ao afastamento para qualificação do prof. Fernando Comiran, no Programa de Pós-Graduação em História da PUCRS em nível de Doutorado. O relatório apresenta as disciplinas cursadas no semestre e seus respectivos créditos, tendo o doutorando totalizado o número de 36 créditos integralizados, o que representa o atingimento do número mínimo de créditos exigidos pelo programa. O relatório traz ainda a participação do doutorando em eventos, a situação da tese (elaborando o plano), o assunto e o relato do andamento e dificuldades encontradas no desenvolvimento da mesma. Por fim, é apresentada a avaliação do orientador (muito bom) e o parecer do mesmo a respeito do doutorando, mencionando o pleno cumprimento das atividades previstas, tendo como data prevista para conclusão do curso julho de 2017. Voto do relator: O relator vota pela aprovação do relatório de afastamento para qualificação do prof. Fernando Comiran, no Programa de Pós-Graduação em História da PUCRS em nível de Doutorado. Posto em votação o Parecer 021/ 2014 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **b) Parecer 022/2014: Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Juliana Niehues Gonçalves de Lima. Relator: Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 1º Relatório, referente ao 1º mês de afastamento; o relatório nº 2, referente ao segundo semestre de 2013; e o relatório nº 3, referente ao primeiro semestre de 2014, todos referentes ao afastamento para qualificação da Profª. Juliana Niehues Gonçalves de Lima, no Programa de Pós-Graduação em Turismo e Hotelaria, Mestrado Acadêmico em Turismo e Hotelaria. O 1º relatório apresenta os dados do programa e da mestranda, as disciplinas cursadas e o quantitativo de créditos de cada uma, com integralização ocorrida em julho de 2014. Contém também a data provável da qualificação (dezembro de 2014) e a data provável de defesa (fevereiro de 2015). O relatório nº 2 traz os dados do programa e da mestranda, a situação da dissertação à época (execução), e a avaliação do orientador (regular), além do plano de estudos com o cronograma das atividades do mestrado desde a elaboração do projeto de pesquisa até a qualificação. O relatório nº 3 apresenta também os dados do programa e da mestranda, a situação da dissertação à época (execução), e a avaliação do orientador (regular). Em anexo, constam a aprovação em proficiência em língua estrangeira (espanhol), o histórico da mestranda e o comprovante de residência. Voto do relator: O relator vota pela aprovação dos relatórios de afastamento para qualificação da profª. Juliana Niehues Gonçalves de Lima, no Programa de Pós-Graduação em Turismo e Hotelaria, Mestrado Acadêmico em Turismo e Hotelaria. Posto em

votação o Parecer 021/ 2014 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **c) Parecer 023/2014: Assunto: Homologação do processo de Eleição da Coordenação dos Cursos de Geografia – Licenciatura e Bacharelado.** Interessada: Profª. Rossana Madruga Telles. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relato das eleições para coordenação dos cursos de Geografia – Licenciatura e Bacharelado. Constam em anexo o resultado do processo eleitoral e o relatório final do pleito. Voto do relator: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pela Profª. Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira, e pelo acadêmico Caio Pamdolfo, relata que o processo de eleição transcorreu de acordo com as seguintes etapas: - Instalação da comissão eleitoral no dia 29 de outubro de 2014 de 2014; - Elaboração das normas do processo eleitoral e aprovação do calendário do pleito no dia 29 de outubro de 2014; - Recebimento da inscrição da chapa composta pela Profª. Rossana Madruga Telles como Coordenadora e Prof. Eder Leandro Bayer Maier como Coordenador Adjunto no dia 07 de novembro de 2014; - Homologação da inscrição da chapa em 10 de novembro de 2014; - Publicação da lista dos eleitores aptos a votar no dia 10 de novembro de 2014; - Definição do período compreendido entre 14 e 26 de novembro de 2014 como campanha eleitoral; - Votação no módulo digital pelo site sistemas.furg.br no dia 27 de novembro de 2014; - Divulgação dos resultados no dia 28 de novembro, tendo sido eleita a chapa única composta pela profª Rossana Madruga Telles como Coordenadora e Prof. Eder Leandro Bayer Maier como Coordenador Adjunto com um total de 100% dos votos válidos de um total de 17 votantes. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa à eleição da Coordenação dos Cursos de Geografia em que consta como eleita a chapa única composta pela profª Rossana Madruga Telles como Coordenadora e Prof. Eder Leandro Bayer Maier como Coordenador Adjunto, e estando tal documentação de acordo, vota pela **aprovação** da mesma. Posto em votação o Parecer 023/2014 foi aprovado pelos conselheiros. **d) Parecer 024/2014: Assunto: Homologação do processo de Eleição da Coordenação do Curso de Pós- Graduação em Geografia.** Interessado: Prof. Solismar Fraga Martins. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relato das eleições para coordenação do curso de Pós- Graduação em Geografia. Constam em anexo o resultado do processo eleitoral e o relatório final do pleito. Voto do Relator: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pelo Prof. Ulisses Rocha de Oliveira, e pela mestrande Caroline Jardim Porto, relata que o processo de eleição transcorreu de acordo com as seguintes etapas: - Instalação da comissão eleitoral no dia 29 de outubro de 2014 de 2014 - Elaboração das normas do processo eleitoral e aprovação do calendário do pleito no dia 29 de outubro de 2014;- Recebimento da inscrição da chapa composta pelo Prof. Solismar Fraga Martins como Coordenador e Prof. César Augusto Ávila Martins como Coordenador Adjunto no dia 07 de novembro de 2014;- Homologação da inscrição da chapa em 10 de novembro de 2014;- Publicação da lista dos eleitores aptos a votar no dia 10 de novembro de 2014;- Definição do período compreendido entre 14 e 26 de novembro de 2014 como campanha eleitoral;- Votação no módulo digital pelo site sistemas.furg.br no dia 27 de novembro de 2014;- Divulgação dos resultados no dia 28 de novembro, tendo sido eleita a chapa única composta pelo Prof. Solismar Fraga Martins como Coordenador e Prof. César Augusto Ávila Martins como Coordenador Adjunto com um total de 100% dos votos válidos de um total de 18 votantes.b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa a eleição da Coordenação do Curso de Geografia em que consta como eleita a chapa como Coordenador Adjunto, e estando tal documentação de acordo, vota pela aprovação da mesma. Posto em votação o Parecer 024/2014 foi aprovado por unanimidade. **e) Parecer 025/2014: Assunto: Abertura de concurso público para cargo efetivo da carreira docente do magistério superior.** Interessado: Derocina Alves C. Sosa. Relator: Solismar Fraga Martins I – Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo de nº 23116.005522/2014-18 sobre o Concurso Público – Docente da área de conhecimento Turismo Classe Assistente I, nas matérias/disciplinas, Organização de Eventos I, II, III e IV; Cerimonial e protocolo: Legislação do Turismo: Técnicas e elaboração de projetos: Qualidade e segurança em eventos, Design e decoração para eventos, no regime de trabalho 40 horas (Dedicação Exclusiva). Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: Formulário de abertura de edital para concurso público de cargo efetivo da carreira docente do magistério superior (fl. 01); Programa das Provas (fl. 02); Tabela de pontuação de títulos (fl. 03 e 04); Memorando 215/2014 ICHI solicitando a excepcionalidade da titulação de mestrado ao concurso (fl. 05); Ata 016/2014 – Reunião Ordinária do Conselho do ICHI (fl. 06/07); Folha de despacho (fl. 08); Portaria nº 1860/2014(Designação da Banca

Examinadora) (fl. 09); Solicitação de parecer de edital e extrato de edital (fl. 10/22); Parecer PGF/PRF4/PF/ FURG Nº743/2014 (fl. 23/30); Deliberação nº095/ 2014 do COEPEA (fl. 31); Divulgação do edital (fl.48/51); Lista de Presenças Prova Escrita (fl.s/n); Ata nº01 prova escrita (fl. s/n); Leitura pública da prova escrita – lista de presenças(fl. s/n); Ata nº 02 Prova Escrita (fl. s/n); Planilha de Notas da Prova Escrita (fl. s/n); Planilha Final de Notas da Prova Escrita (fl. s/n); Lista de presenças do sorteio do ponto (fl. s/nº); Lista de presença prova didática (fl. s/nº); Ata nº. 03 – Prova Didática (fl. s/nº); Prova Didática – Planilha de notas (fl. s/nº); Planilha Final de Notas da Prova Didática (fl.s/nº);. Mídia digital do Concurso Edital nº 20/2014, contendo 2 arquivos de áudio/vídeo (fl. s/nº); Ata nº 04 – Prova Didática (fl. s/nº); Ata de entrega dos títulos - Exame dos Títulos (fl. s/nº); Planilha Final de Avaliação de Títulos (fl. s/nº); (fl. s/nº); Ata nº 05 – Exame dos títulos (fl. s/nº); Planilha das Médias Finais do Concurso (fl. s/nº); Ata nº 06 – Avaliação Final do Concurso (fl. s/nº); Relatório Sucinto do concurso (fl. s/nº); Folha de despacho (fl. s/nº); Voto do Relator: a) Fundamentação: Foram observados pela banca todos os procedimentos para a realização do processo seletivo e os candidatos FRANCIELE BOARIA com nota final 7,26 e RENAN DE LIMA DA SILVA com nota final 5,28 preencheram os requisitos de aprovação proposto no edital nº. 020/2014. b) **Parecer: O relator vota pela homologação do resultado do processo de seleção de professor Classe Assistente 1 - da área de Turismo, Edital nº. 20/2014 de 26 de setembro de 2014 e pela contratação da candidata FRANCIELE BOARIA.** Posto em votação o Parecer 025/2014 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. f) **Parecer 026/2014: Assunto: Processo de Afastamento para Pós-Graduação** Interessado: Prof. Maurício Ragagnin Pimentel. Relator: Max Marcell Oliveira da Silva. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo 23116.007475/2014-39 para afastamento do Professor Maurício Ragagnin Pimentel, matriculado no Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS onde desenvolve o doutorado. No processo foi anexado à folha 25 seu Histórico do curso onde consta a situação de matriculado em 2 disciplinas e Aprovado em mais 7, perfazendo um total de 32 créditos já cursados, é apresentado o conceito obtido em cada uma das disciplinas e dados gerais de identificação. Constam também no processo formulário de afastamento para realização de pós-graduação para Docente (folhas de 01 a 03), Anteprojeto de Pesquisa (folhas de 05 a 21), Termo de Compromisso por Afastamento de Servidor para aperfeiçoar-se em Instituição Nacional/Estrangeira (folhas de 22 a 23), Carta de afastamento enfatizando a contribuição para a FURG (folha 24), Declaração de Tempo de Serviço para fins de aposentadoria (folha 29), Atestado de Matrícula como aluno regular no Doutorado (folha 28) e Ata de Reunião dos professores do Curso de Turismo Binacional (folha 26 a 27). Voto do relator: Fundamentação: de acordo com o processo apresentado, o professor Maurício Ragagnin Pimentel deseja afastamento de 2 anos, a contar de março de 2015, de suas funções na FURG, com ônus limitado, ou seja, mantida a remuneração do cargo, para realizar as pesquisas de campo e finalização da escrita de sua tese de doutorado no Programa de Pós-graduação em Geografia da UFRGS, de acordo com o seu pré projeto. A referida solicitação baseia-se na Lei nº 8112/90, Lei nº 12.772 de 28 de Dezembro de 2012, Deliberação nº 019/2008 de 20 de junho de 2008 do COEPE, Instrução Normativa nº 03/2011 da PROESP e o retorno as atividades pela Instrução Normativa 05/2011 da PROESP. O presente processo apresenta os documentos necessários para sua aprovação, no entanto não consta no plano anual de capacitação da Unidade, aprovado na Ata nº 010/2012 e seus anexos (1 a 4), previsão para essa qualificação, já que o professor Maurício Ragagnin Pimentel só teve o ingresso (Nomeação) na carreira em 13/02/2014 conforme sua ficha funcional e não foi encontrado nas reuniões do conselho Ata que aprovasse Plano Anual de Capacitação da Unidade posterior a 2012. Existe no processo uma Ata de Reunião de Professores do Curso de Turismo datada de 23/10/2014 (folhas 26 a 27), onde contempla o seu afastamento, mas a mesma não se caracteriza como o Plano Anual de Capacitação da Unidade e sim a manifestação da área e os critérios de prioridade, bem como o comprometimento em assumir a sua carga horária da FURG conforme preconiza a deliberação. Conclusão: O relator vota pela aprovação do processo de afastamento do Prof. Maurício Ragagnin Pimentel, condicionado que conste no plano anual de capacitação da Unidade (ICHI) devidamente aprovado na reunião do Conselho. Posto em votação o Parecer 026/2014 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho do ICHI. Após a apresentação dos pareceres da Câmara Administrativa o Prof. Solismar Fraga da Silva comunicou aos membros do Conselho que a Câmara recebeu para análise e parecer o Regimento do LEPAN, no entanto ao iniciar o processo de relatoria identificou a ausência de documento que identificasse a manifestação da Área de Arqueologia e Antropologia sobre o assunto

referente ao novo regimento do Laboratório. O Prof. José Alberione dos Reis, em nome da Coordenação da Arqueologia, salientou que a Área desconhece o teor deste novo regimento e que, portanto, antes da manifestação do Conselho é necessário o encaminhamento do novo regimento para posicionamento da Área de Arqueologia e Antropologia. O relator, Prof. Solismar Fraga da Silva concordou com a posição do Prof. José Alberione dos Reis e sugeriu encaminhar a arqueóloga Vanderlise Barão, a necessidade de juntar ao processo a Ata de avaliação da área, como forma de instrumentalizar a solicitação. Os demais membros do Conselho concordaram com o encaminhamento.

3. Parecer da Câmara de Ensino: a) Parecer 017/2014. Assunto: Extinção e Criação de Disciplina no PPGeo – FURG. Interessado: Prof. Dr. Pedro de Souza Quevedo. Relator: José Alberione dos Reis
Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer à proposta de Extinção da disciplina “Percepção Ambiental: teoria e Métodos” – optativa – 04 créditos – semestral – código 05040P – em vigência até o final do segundo semestre letivo de 2014 - e a Criação da disciplina “Gestão da Paisagem: resiliência e capacidade adaptativa” – optativa – 04 créditos – semestral – a partir do primeiro semestre letivo de 2015, encaminhada pelo prof. Dr. Solismar Fraga Martins, coordenador do PPGeo/ICHI, através de memorando endereçado a profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa, diretora do ICHI. Consta da proposta os seguintes documentos: a) Mem. 75/2014 – CcurMestGeograf, de 15 de novembro de 2014 para a profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa (Diretora do ICHI), assinado pelo prof. Dr. Solismar Fraga Martins (Coord. do PPGeo/ICHI) cujo assunto é a Proposta de Extinção e Criação de Disciplina no PPGeo-FURG. No memorando consta a seguinte proposta: Extinção da disciplina “Percepção Ambiental: teoria e Métodos” – optativa – 04 créditos – semestral – código 05040P e a Criação da disciplina “Gestão da Paisagem: resiliência e capacidade adaptativa” – optativa – 04 créditos – semestral. b) Ofício dirigido ao prof.dr. Solismar Fraga Martins, em 25 de outubro de 2014, assinado pelo prof. Dr. Pedro de Souza Quevedo Neto solicitando a exclusão da disciplina “Percepção Ambiental: teoria e Métodos” – optativa – 04 créditos – semestral – código 05040P – CH 60 h/a, linha de pesquisa “Análise de Sistemas Naturais e Ambientais; inclusão da disciplina “Gestão da Paisagem: resiliência e capacidade adaptativa” – optativa – 04 créditos – semestral, no PPGeo-FURG. No mesmo ofício está anexado o programa completo desta disciplina a ser incluída, com os seguintes dados: – optativa – 04 créditos – semestral – Carga horária total: 60 horas – conteúdo programático – objetivos – referências - Ementa: Paisagem como sistema complexo adaptativo. Multifuncionalidade da paisagem e transformação. O desafio da proteção dos valores paisagísticos no contexto de mudanças. Pensamento Resiliente, capacidade adaptativa e gestão da paisagem. Vetores de mudança e conexões transescalares. Estados desejáveis e valoração da paisagem. c) Cópia da Ata 06/2014, do Comitê Assessor do PPGeo-ICHI onde consta o assunto ‘criação e extinção de disciplina’ que foi aprovado pelos presentes. Voto do relator: Fundamentação: a) A proposta de Extinção da disciplina “Percepção Ambiental: teoria e Métodos” - optativa – 04 créditos – semestral – código 05040P – em vigência até o final do segundo semestre letivo de 2014 e da Criação da disciplina “Gestão da Paisagem: resiliência e capacidade adaptativa” – optativa – 04 créditos - semestral – a partir do primeiro semestre letivo de 2015 - Ementa: Paisagem como sistema complexo adaptativo. Multifuncionalidade da paisagem e transformação. O desafio da proteção dos valores paisagísticos no contexto de mudanças. Pensamento Resiliente, capacidade adaptativa e gestão da paisagem. Vetores de mudança e conexões transescalares. Estados desejáveis e valoração da paisagem.. Encaminhada pelo prof. Dr. Solismar Fraga Martins, coordenador do PPGeo/ICHI, está bem fundamentada e devidamente esclarecida. O relator vota favoravelmente a esta solicitação. Após a apresentação o Parecer 017/2014 da Câmara de Ensino foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelo Conselho. b) **Parecer 018/2014. Assunto: Projeto de Ensino.** Relatora: Rossana Madruga Telles Interessada: Luciana Souza Brito – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino “Autuação de processo e rotinas de protocolo no âmbito da administração pública federal”, o projeto visa oportunizar a prática de atividades de autuação de processo e rotinas de protocolo aos acadêmicos de Gestão Arquivística. Voto da relatora: O projeto apresenta os requisitos necessários para análise e aprovação. Posto em votação o Parecer 018/2014 foi aprovado por unanimidade. c) **Parecer 019/2014. Assunto: Relatório do Projeto de Ensino.** Relatora: Rossana Madruga Telles Interessada: Luciana Souza Brito – Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de conclusão do projeto de ensino “Autuação de processo e rotinas de protocolo no âmbito da administração pública federal”, onde a responsável relata as atividades desenvolvidas durante a execução do projeto. Voto da Relatora: O relatório apresenta os requisitos necessários para

análise e aprovação. Posto em votação o Parecer 019/2014 foi aprovado por unanimidade. **c) Parecer 020/2014: Assunto: Alteração Curricular Psicologia Interessado:** Prof. Dr. Egeu Esteves (coordenador do curso de Psicologia) Relatora: Rossana Madruga Telles. Após a apresentação do parecer e ampla discussão entre os membros do Conselho o Parecer 020/2014 foi baixado em diligência para que o mesmo seja instrumentalizado com documentos da área como a Ata do Núcleo Docente Estruturante, especificar as exclusões e inclusões de disciplinas. Incluir memorandos e atas das Unidades onde estão previstas as exclusões das disciplinas, formulários de alteração do QSL e também o envio dos documentos eletrônicos para facilitar a análise, a elaboração do parecer e também para apresentar aos Conselheiros. **4. Parecer da Câmara de Extensão: a) Parecer 016/2014. Assunto: Ações de Extensão.** Interessados: Servidores do ICHI. Relator: Jaciel Gustavo Kunz. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **Projeto de Evento – Ciclo de Palestras Quintas Urbanas**, sob a coordenação do Prof. César Ávila Martins, e realização no período de 01/07/2014 a 31/12/2015. O projeto, cadastrado no SigProj, tem como principal objetivo proporcionar debates sobre possibilidades de análise e reflexão sobre o urbano e a cidade. 1) **Projeto de Curso de Extensão – Informática e Internet: aspectos operacionais**, sob a coordenação do Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho, e realização no período de 10/10/2014 a 31/12/2014. O projeto, cadastrado no SigProj, tem como principal objetivo oferecer cursos sistemáticos para a iniciação à alfabetização digital. 2) **Projeto Curso de Extensão – Zotero: introdução à gestão de referências bibliográficas**, sob a coordenação do Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho, e realização no período de 01/12/2014 a 31/12/2014. O projeto, cadastrado no SigProj, tem como objetivo geral capacitar estudantes da FURG no uso do gestor de referências bibliográficas Zotero. 3) **Relatório de Oficina – Oficina de Normalização**, sob a coordenação da Prof^a. Márcia Carvalho Rodrigues, realizada entre 25/9/2014 e 30/10/2014. O projeto e o relatório, cadastrados no Sigproj, tiveram como objetivo central facilitar a aplicação das normas técnicas ABNT para formatação de trabalhos acadêmicos no âmbito do curso de Biblioteconomia da FURG. **Voto do relator: a) Fundamentação:** O projeto de evento **“Ciclo Palestras Quintas Urbanas”** (1) se desenvolve por meio de palestras e mesas-redondas e se encontra consolidado. Não possui recursos financeiros próprios. Poderá eventualmente receber financiamento. Destina-se a amplo público. Assim, o projeto de extensão descrito anteriormente possui mérito e não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. O projeto de curso **“Informática e Internet: aspectos operacionais”** (2) se desenvolve por meio de aulas expositivo-dialogadas e atividades práticas, divididas em cinco módulos. Não possui recursos financeiros próprios. Destina-se a amplo público. Assim, o projeto descrito anteriormente possui mérito e não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. O projeto de curso **“Zotero: introdução à gestão de referências bibliográficas”** (3) se desenvolve por meio de aulas expositivo-dialogadas e atividades práticas. Não possui recursos financeiros próprios. Destina-se a público adequado. Assim, o projeto descrito anteriormente possui mérito e não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. O relatório da **“Oficina de Normalização”** (4) atingiu satisfatoriamente os objetivos pretendidos, com destaque para a integração entre ensino e pesquisa. Assim, o relatório citado não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. **b) Parecer:** Pelo exposto, aprovo as ações de extensão supracitadas (projetos e relatório) e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer da Câmara de Extensão nº 016/2014 foi aprovado pelos Conselheiros. A Profa. Renata Braz Gonçalves destacou que os Cursos Informática e Internet: aspectos operacionais e Zotero: introdução à gestão de referências bibliográficas acontecem no Laboratório de Tecnologia da Informação – LTI e conta com a participação efetiva do técnico Carlos Edu Quadros e da estagiária Francieli Ariane Lehnen Muck. **5) Após a apresentação dos Pareceres das Câmaras foram encaminhados os seguintes assuntos: a) Calendário de reuniões do Conselho do ICHI 2015:** Elisângela Gorete Fantinel apresentou o calendário e ficou definido pelos conselheiros que a reunião ordinária do mês de outubro será realizada no Câmpus de Santa Vitória do Palmar, além disso, ficou definido que os projetos deverão ser encaminhados para que a secretaria geral até o dia 22/12 para que os processos sejam distribuídos para as Câmaras no dia 23/12. A Derocina Alves Campos Sosa e o Max Marcell Oliveira da Silva destacaram a necessidade de cumprir os prazos previstos no calendário e que este ficará disponível na página do ICHI – www.ichi.furg.br – posto em votação o Calendário 2015 foi aprovado pelo Conselho. **b) Plano de Capacitação/Qualificação:** foi apresentado o Plano de Capacitação/Qualificação encaminhado pelas seguintes áreas: Arquivologia, Biblioteconomia, Turismo, Eventos e Hotelaria com a previsão de afastamento dos docentes para qualificação, conforme o Anexo 01. As demais áreas, Arqueologia,

Geografia, História e Psicologia não encaminharam os seus Planos. Após ampla discussão ficou definido a aprovação dos planos apresentados pelas áreas acima mencionadas para os encaminhamentos necessários. Entretanto, as áreas que ainda não apresentaram os seus Planos deverão fazê-los para que sejam validados na próxima reunião ordinária do Conselho do ICHI que será realizada no dia 13 de janeiro de 2015. Ficou acordado que somente na sequência, será feita a aprovação geral com a consolidação de todos os Planos de Capacitação/Qualificação para encaminhamento à PROESP. **c) Reunião Extraordinária:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que no dia 16 de dezembro haverá uma reunião extraordinária e conta com a presença de todos. Na ocasião, a diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que para esta reunião já existem assuntos que farão parte da pauta, dentre eles, a manifestação do Conselho sobre o pedido de afastamento, para Pós-Doutorado, da Profa. Dra. Maria Elida Farias Gluchy e que será analisado pela Câmara Administrativa. **d) Conselho do ICHI:** a Secretária Elisângela Gorete Fantinel informou que haverá alteração na composição do Conselho do ICHI para o ano de 2015. Considerando que os arquivos que iria apresentar não eram compatíveis com o programa do computador, neste sentido esta irá encaminhar as informações para os membros do Conselho, para a avaliação das áreas. A discussão deste tema e a definição dos membros do Conselho ocorrerão na reunião extraordinária do dia 16/12. Solicitou atenção para a avaliação do racional de composição do Conselho, a inclusão dos novos coordenadores eleitos, novos representantes de área, dos discentes e dos técnicos. Os membros da Câmara Administrativa solicitaram a indicação imediata de um membro docente para fazer parte da referida Câmara. A Profa. Renata Braz Gonçalves sugeriu que quando houver muitos processos para relatar poderia ser usado o critério do COEPEA, onde os processos são encaminhados para outra Câmara, à votação final do parecer fica com a Câmara Administrativa, por exemplo, mas outras Câmaras podem ser acionadas. A proposta foi acolhida pelo Conselho. **6) Assuntos Gerais:** **a) Evento Nacional do PROEXC:** A Profa. Denise Maria Maciel Leão e o Prof. Daniel Prado compartilharam a experiência de terem participado do Encontro Nacional de Coordenadores de Ações de Extensão que aconteceu em Brasília no início do mês de dezembro. A delegação do Rio Grande do Sul era a maior e a da Furg era a mais expressiva em número de participantes. A Pró-Reitora de Extensão, Lucia de Fátima Socoowski de Anello, fez questão da participação de todos e não mediu esforços para que isso fosse possível. Os professores destacaram que foi uma experiência ímpar, e de grande aprendizado, pois o encontro teve a palestra do prof. Antônio Nova que falou do papel da Universidade que é, dentre outras ações, o de fomentar a criação de raízes e identidade, de desenvolver o senso de pertencimento. Mencionaram que dentre as atividades realizadas tiveram grupos de discussões permitiram a troca com diferentes universidades, concepções e práticas de extensão, pontos positivos e de melhorias no processo. Destacaram que o investimento em ações de extensão é considerável e os recursos aumentaram de R\$ 4 milhões para R\$ 82 milhões. Mencionaram que além deles também participaram pelo ICHI a professora Carmem Schiavon. **b) Consulta para a Direção do Câmpus de Santa Vitória do Palmar:** o Prof. Maurício Ragagnin Pimentel informou que está acontecendo à consulta para a Direção do Câmpus de Santa Vitória do Palmar. A técnica Vanessa dos Santos Moura informou que a Secretaria do ICHI visando a melhor gestão e otimização das atividades desenvolvidas encaminhou algumas orientações e demandas: **c) Solicitação de Viaturas:** As viaturas deverão ser solicitadas com 10 dias de antecedência, seguindo as orientações da FURG; Pedidos só serão aceitos via formulário específico e deverão ser feitos pelo professor, não serão aceitos pedidos feitos por e-mail e pelos estagiários; Haverá um limite de alteração do pedido de viatura, pois de acordo com a Secretaria teve caso de ter que alterá-lo 27 vezes. **d) Planos de Ensino:** a Secretaria identifica que muitas vezes os planos de ensino não estão inseridos no sistema, geralmente são os professores substitutos que deixam em aberto. Esta informação é importante, pois os alunos solicitam aproveitamento de estudos em outros cursos ou universidades. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa solicitou a área que estas pendências devem ser encaminhadas para ela para que possa dar os encaminhamentos necessários. O técnico Max Marcell Oliveira da Silva mencionou que além deste ponto também tem a questão da necessidade de fazer uma gestão do contrato destes professores substitutos, pois os mesmos muitas vezes saem da FURG e o Instituto precisa garantir a entrega de chaves, materiais, equipamentos, cadernos de chamada além de reforçar o contato com a PROGEP em relação à necessidade de atentar para estas situações, alinhando com as Unidades a rescisão do contrato e a entrega de todos os materiais e documentos. **e) Ar Condicionado:** a Secretaria solicitou a previsão da instalação de um ar condicionado, informando que a temperatura já chegou a 33 graus. Destacou que na secretaria há

expediente nos três turnos (12 horas) e o calor prejudica tanto o desempenho para a realização das atividades quanto à saúde. Solicitou a viabilidade de colocação de *insufilm* ou ventiladores. O técnico Paulo Afonso Pires Junior informou que o ar condicionado foi solicitado antes da mudança para o prédio, pelo tamanho das salas os técnicos dimensionaram a instalação de um ar de 18.000 btus. Disse que frequentemente entra em contato com a Proplad e esta informou que o processo de compra será finalizado em dezembro. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa solicitou que fosse feito contato novamente com a área responsável para verificar a previsão de instalação do ar. **f) Cadernos de Chamada:** a técnica Elisângela Gorete Fantinel chamou novamente a atenção sobre a necessidade dos professores entregarem, ao final de cada semestre, os seus cadernos de chamada. Destacou que este documento é importante e precisa ficar arquivado por 20 anos. A profa. Leni Beatriz Correia Collares citou o exemplo da UCPEL onde os registros eram feitos eletronicamente e ao final do semestre o mesmo era impresso e assinado e disse que entendia que a FURG deveria fazer o mesmo. O técnico Max Marcell Oliveira da Silva mencionou que isso vai além do ICHI, de qualquer forma podemos encaminhar a demanda de melhoria do sistema acadêmico para a Pró-Reitoria de Graduação, pois é só ela que pode acionar o Núcleo de Tecnologia da Informação para solicitar as alterações necessárias. O professor Mateus de Moura Rodrigues solicitou que esta demanda fosse encaminhada à PROGRAD pelo ICHI para que se avalie a possibilidade de criação de um módulo no sistema pelo NTI, onde o professor possa lançar os diários de classe e, ao fim do semestre, dar fechamento ao mesmo dentro de um prazo estipulado no calendário da universidade, a exemplo do que é feito com o lançamento das notas e frequências. **g) Carteira de Identificação Profissional:** a Profa. Rossana Madruga Telles solicitou encaminhar à demanda para a PROGEP para a elaboração de uma carteira profissional para informar que é funcionária da FURG. O Prof. Daniel Prado colocou que no sistema SIAGEP é possível imprimir um documento em que tem a informação da Instituição em que trabalha. O prof. Danilo Vicensotto Bernardo disse que em reuniões passadas do Conselho do ICHI foi levantado a possibilidade de se fazer um levantamento de interessados em ter um crachá e pediu para retomar este assunto pois, de acordo com o professor, considera importante esta identificação. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa pediu para fazer este levantamento e verificar a viabilidade de recursos financeiros do ICHI. **h) Desta de Final de Ano do ICHI:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa convidou todos os servidores para participarem da Confraternização do ICHI que será realizado no dia 18 de dezembro no Crioulinho a partir das 20 horas. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

ANEXO 01
Plano de Capacitação/Qualificação
 - Arquivologia, Biblioteconomia, Turismo, Eventos e Hotelaria –

PLANO DE QUALIFICAÇÃO/CAPACITAÇÃO DOCENTE 2015 -2016

ÁREA: ARQUIVOLOGIA

Plano de Capacitação ICHI - 2015 - 2017						
ÁREA: ARQUIVOLOGIA						
Nome Completo do Docente	Período de Afastamento	Capacitação			Nome do Curso	Local
		Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado		
Luciana Souza de Brito	2016		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFMG
	2016		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFSC
	2016		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFF
Roberta Pinto Medeiros	2016		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFMG
	2016		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFSC
	2016		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFF
Evelin Melo Mintegui	2016		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFMG

	2016		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFSC
	2016		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFBA
	2016		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFF
Mateus de Moura Rodrigues	2017		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFMG
	2017		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFSC
	2017		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UNESP
	2017		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFF
Dhion Carlos Hedlund	2017		x		3º Ciclo (Doutoramento) em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais	Universidade do Porto - Portugal
	2017		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UFSC
	2017		x		Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação	UNESP

ÁREA: BIBLIOTECONOMIA

Plano de Capacitação ICHI - 2015 - 2018

ÁREA: BIBLIOTECONOMIA						
Nome Completo do Docente	Período de Afastamento	Capacitação			Nome do Curso	Local
		Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado		
Fabiano Couto	2013/1 a 2016/2		x		Informação e Documentação- Universidade de Barcelona	Espanha
Rodrigo Aquino	2015/1 a 2018/2		x		Informação e Comunicação - FABICO/UFRGS	Porto Alegre
Márcia Rodrigues	2015/2 a 2018/1		x		Memória Social e Patrimônio Cultural - UFPEL	Pelotas
Renata Braz Gonçalves	2015/2 e 2016/1			x	Universidad Complutense de Madrid	Espanha
Gisele Vasconcellos Dziekaniak	2016/2 e 2017/1			x		
Maria de Fátima	2017/2 e 2018/1			x	Information Science	IllinoisUniversity/EUA
Angélica Miranda	2016/2 e 2017/1			x		
Cláudio Renato Moraes	2017/2 e 2018/1			x		
Jarbas Greque Acosta	2017/1 a 2018/2	x				

ÁREAS: TURISMO, HOTELARIA E EVENTOS

Plano de Capacitação ICHI - 2015 - 2016						
ÁREAS: TURISMO, HOTELARIA E EVENTOS						
Nome Completo do Docente	Período de Afastamento	Capacitação			Nome do Curso	Local
		Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado		
Maurício Ragagnin Pimentel	mar. 2015 a dez.2016		x		Geografia	UFRGS
Melise de Lima Pereira	mar. 2015 a dez. 2017		x		Turismo	UNIVALI
Krisciê Pertile	mar. 2015 a dez. 2017		x		Ciências Humanas - Interdisciplinar	UFSC
Angela Teberga de Paula	mar. 2016 a dez. 2018		x		Políticas Sociais	UCPEL ou UNB



ATA 022/2014

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos dezesseis dias do mês de dezembro de 2014, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, ocorreu a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angélica Corvello Schwalbe, Cassiane de Freitas Paixão, Daniel Prado, Danilo Vicensotto Bernardo, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Hedlund, Egeu Gomez Esteves, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Julia Silveira Matos, Renata Braz Gonçalves, Rossana Madruga Telles, Simone Emiko Sato, Solismar Fraga Martins, Vanessa dos Santos Moura, Vinícius Lisboa Sobrinho e demais convidados. Justificaram a ausência os servidores Angela Teberga, Maurício Ragagnin Pimentel, Jaciel Gustavo Kunz, Letícia Langlois Oliveira. Os servidores Max Marcell Oliveira da Silva, Leni Beatriz Correia Collares, foram representados respectivamente por Paulo Afonso Pires Junior e por Elisa Mara Lozano Costa. Estiveram ausentes sem justificativa Jussemar Weiss Gonçalves e os representantes discentes Sabrina da Rosa Freitas, Alexandre Adolf Costa Jacuniak, Fábio Lopes, Victor Vargas Soares Pepino. Dando início à reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e agradeceu a presença de todos e solicitou ao Conselho a inversão da Pauta, passando na sequência a ser avaliado o segundo assunto aprovado pelos membros passou a palavra para a Secretária Geral, Elisângela Gorete Fantinel para apresentar o primeiro tema. **1. Composição do Conselho do ICHI:** foi apresentada a configuração do Conselho do ICHI para a Gestão 2015 – 2016 destacando o aumento do número de representantes, tendo em vista o funcionamento dos cursos de Hotelaria e Eventos. Ao todo o Conselho será composto por 34 membros, sendo este racional fundamentado no Regimento da FURG e no Regimento do ICHI e composto da seguinte forma: o número total de membros docentes para atender a Lei 9394/1996 é de 70% totalizando 24 docentes; os 30% do conselho será composto por técnicos e discentes que são 05 técnicos; e, 05 estudantes, estes estão divididos entre graduação e pós-graduação, também registradas nas planilhas do anexo 01. Na sequência foram apresentados os membros que já foram definidos pelas áreas para integrarem o Conselho do ICHI, considerando que faltam indicações de algumas áreas a Diretora solicitou que a planilha fosse encaminhada aos coordenadores para auxiliar no processo de indicação tanto dos membros docentes quanto para auxiliarem no contato junto aos diretórios acadêmicos para a indicação dos representantes discentes. Todos concordaram com o envio da planilha para preenchimento e devolução antes da próxima reunião do Conselho do ICHI que será em janeiro. Após a Elisângela Gorete Fantinel explicou que encaminhou um e-mail para todos os técnicos do ICHI, contextualizando a troca de gestão e verificando o interesse em participar do Conselho, mencionou que recebeu a manifestação de interesse de 06 técnicos em participarem como titulares e 04 solicitaram para serem suplentes tanto no Conselho quanto nas Câmaras. Quanto à titularidade a Câmara Administrativa e a de Ensino receberam a manifestação de interesse de dois técnicos, neste sentido foi marcada uma reunião para a definição de como irá se proceder. Lembrou que além da representatividade dos técnicos nas Câmaras do Conselho também haverá uma vaga em que participará do Conselho como titular, mas não participará de uma Câmara, este racional se aplica também para os discentes. Ainda quanto à composição das Câmaras do Conselho as coordenadoras dos cursos de Hotelaria e Eventos também irão

integrá-las. Na sequência encaminhou para a avaliação dos conselheiros a forma como foi definida, na gestão 2013 e 2014, quanto à participação de titularidade e a suplência discente usando a diretriz de que os representantes ficariam um ano no mandato como titulares e, passado um ano, haveria a alteração dos discentes, onde os titulares passariam a ser suplente, de todos os cursos poderem ser representados pelos acadêmicos assim como, poderem participar das Câmaras e na sequência apresentou, de acordo com o anexo 02, os Cursos que serão representados pelos discentes neste primeiro ano. Após a apresentação a proposta foi acolhida pelos Conselheiros. A Elisângela Gorete Fantinel solicitou o apoio dos coordenadores para identificar e encaminhar os representantes discentes dos cursos que ainda estão em aberto. Destacou que assim que forem definidos os nomes dos discentes será feita uma reunião com todos para explicar a relevância do papel de cada um no Conselho do ICHI. Foi levantada a questão da ausência sem justificativa no Conselho do ICHI, considerando de que se trata de uma convocação da Direção do Instituto. Dado a relevância do tema, ficou definido pelos conselheiros que este será retomado na próxima reunião do Conselho do ICHI. **2.**

Afastamento para Pós-Doutorado Prof^a. Maria Elida Farias Gluchy: A Diretora Derocina Alves Campos Sosa explicou que a vida funcional docente passa pela avaliação das áreas e que embora não delibere determinados assuntos estas sempre devem ser consultadas. Neste sentido, segundo a Diretora, é que se contextualiza a solicitação da Profa. Maria Elida Farias Gluchy que encaminhou uma solicitação de afastamento para pós-doutorado à área de Arqueologia e, considerando a não aprovação da área, solicitou que a Câmara Administrativa do Conselho do ICHI a avaliasse. Após a contextualização passou a palavra para o presidente da Câmara Administrativa, Prof. Mateus de Moura Rodrigues. O Prof. Mateus informou ao Conselho que o processo de afastamento foi designado para a relatoria do membro Max Marcell Oliveira da Silva e que este conselheiro não encaminhou o parecer e não se manifestou a respeito. Diante deste fato o Prof. Mateus de Moura Rodrigues disse que elaborou o parecer e na sequência passou a apresentá-lo. **a) Parecer nº 027/2014: Assunto: Afastamento para Pós-Doutorado Prof^a. Maria Elida Farias Gluchy.** Interessada: Prof^a. Maria Elida Farias Gluchy. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo de solicitação de afastamento para Pós-Doutorado da Prof^a. Maria Elida Farias Gluchy. Constan do processo os seguintes documentos: - Formulário de solicitação de afastamento para Pós-Doutorado (fls. 1 a 3); - Carta da Prof^a. Maria comunicando da concessão de bolsa CAPES e solicitação de afastamento endereçada à diretora do ICHI (fl. 4); - Certificado da CAPES sobre a obtenção de bolsa (fl. 5); - Carta da CAPES aprovando a solicitação de bolsa (fls. 6 e 7); - Carta do orientador com o aceite da realização da pesquisa (fl. 8); - Projeto de pesquisa de Pós-Doutorado (fls. 9 a 19). Daqui em diante, sem numeração, mas na seguinte ordem: - Folha de despacho (frente e verso); - Carta da Prof^a. Maria informando da cobertura das suas disciplinas por ocasião do afastamento; - Carta de comprometimento da servidora TAE Vanderlise Machado Barão em assumir disciplina; - E-mail do Prof. Daniel Loponte aceitando participar de atividade relacionada a disciplina; - Carta da Prof^a. Marene Marchi aceitando participar de atividade relacionada a disciplina; - Carta da Prof^a. Laura Beovide aceitando participar de atividade relacionada à disciplina; - E-mail da Prof^a. Pilar Babot aceitando participar de atividade relacionada a disciplina; - E-mail do Prof. Gustavo Politis aceitando participar de atividade relacionada a disciplina; - Ata 07/2014 do Comitê Assessor da Área de Área de Arqueologia e Antropologia; - Folha de despacho. Voto do Relator: a) Fundamentação: A Prof^a. Maria Elida Farias Gluchy solicitou afastamento integral para realização de Pós-Doutorado na cidade de Barcelona, Espanha, no período de 01 de fevereiro de 2015 a 31 de julho de 2015, tendo sido concedido o subsídio da CAPES. O processo foi recebido pela direção do ICHI e submetido à Área de Arqueologia e Antropologia para manifestação, a qual devolveu o processo com despacho citando a ata 06/2014 do Comitê Assessor da Área de Arqueologia e Antropologia, cujo texto reproduzido menciona a impossibilidade de posicionamento da área tendo em vista a carência dos itens referidos na Portaria 4/2011 da PROGRAD, onde no artigo 3º, item b, há referência à contratação de professor substituto para cobrir as disciplinas de responsabilidade do professor afastado, ou mecanismo de substituição das atividades do professor requerente. A área alegou que não constam do processo estes quesitos, e que a

Profª. Maria se comprometeu em anexar os mesmos ao processo para que a área pudesse se manifestar, tendo retornado o mesmo à direção do ICHI. Esta, por sua vez, solicitou à Profª. Maria que providenciasse os documentos necessários. A Profª. Maria juntou ao processo uma carta sobre as disciplinas que ficariam descobertas no caso de seu afastamento. Na carta, a referida professora apresenta a servidora TAE Vanderlise Barão como sua substituta na disciplina “Sociedades Pré-Coloniais Regionais”. Na disciplina de “Sociedades Pré-Coloniais Americanas II”, a Profª. Maria propõe um sistema de encontros via Skype com professores convidados e o mecanismo pensado pela mesma para conduzir as atividades, estando ela permanentemente monitorando e assistindo os encontros. São arrolados os professores convidados e, posteriormente, consta do processo o comunicado de aceite de cada um. Sobre a disciplina de “Tecnologia Lítica”, a professora propõe que a mesma não seja ofertada no primeiro semestre letivo de 2015 e que seja feita a transferência da mesma para o próximo semestre letivo. Juntados ao processo os documentos solicitados, a Área de Arqueologia e Antropologia realizou reunião extraordinária no dia 27 de novembro, lavrando a ata 07/2014, a qual consta do processo em pauta e apresenta a deliberação da área acerca do assunto. Na referida ata, o texto apresenta a contextualização dos fatos e o relato da coordenação sobre o contato com o diretor da DIGEP/PROGEP visando obter elucidações sobre os procedimentos de substituição da referida professora. Neste contato, foi esclarecido que não há impedimento para que um servidor TAE ministre aulas na condição de professor voluntário, desde que um professor do instituto seja o responsável pela disciplina para todos os efeitos. Neste sentido, a Profª. Márcia Kuniuchi assumiu o compromisso sobre as disciplinas “Sociedades Pré-Coloniais Regionais” e “Sociedades Pré-Coloniais Americanas II”. O texto segue relatando a votação da área sobre a liberação da Profª. Maria, sendo um quantitativo de 2 votos a favor, e 5 contra o afastamento da referida professora. Em seguida, são expostos na ata os argumentos dos votantes contrários que, em síntese, dizem o seguinte: - No dia 09 de outubro de 2009, foi publicado no DOU o Despacho do Reitor/FURG que autorizou o afastamento da Profª. Maria Gluchy para Paris/França, no período de 12 de outubro de 2009 a 09 de janeiro de 2010 com a finalidade de estudos na área de Análise Tecnológica em Pré-História. Por se tratar de uma professora doutora, esta situação já caracterizaria afastamento em nível de Pós-Doutorado. Em que pese o fato de que a Profª. Maria não se afastou especificamente para um Pós-Doutorado, com bolsa de órgão financiador, o afastamento que a mesma solicita agora configuraria sua segunda saída para aperfeiçoamento em quatro anos, em detrimento do fato de que, no mesmo período, nenhum outro colega da área pôde afastar-se para aperfeiçoamento devido ao baixo número de professores e a então impossibilidade de uma substituição para suas disciplinas; - De acordo com a Ata 12/2012, do dia 16 de outubro de 2012, da Reunião Ordinária do Conselho do ICHI, sobre a capacitação docente, no quadro referente à Área de Arqueologia, no campo “Previsão de Afastamento”, na referência à Profª. Maria Gluchy, consta “não se afasta”, devido ao não encaminhamento de informação referente a intenção de afastamento pela mesma até a redação da referida ata, e que a informação “não se afasta” é advinda da aprovação do cronograma da área em reunião em que a Profª. Maria não estava presente e, portanto, não apresentou à área nenhuma intenção de afastar-se no período coberto pelo referido cronograma. É mencionado também que no período transcorrido desde então, os professores Beatriz Thiesen e Martial Pouquet solicitaram afastamento à área, conforme previsto no cronograma, e a área concluiu por não aceitar suas saídas em razão da impossibilidade de substituí-los em suas disciplinas; - A proposta de mecanismo de substituição apresentada pela Profª. Maria Gluchy prevê que a disciplina de “Sociedades Pré-Coloniais Americanas II” seja oferecida via Skype em regime semi-presencial. Esta fórmula, além de não contemplar as exigências da carga horária mínima presencial, como ocorre com as outras disciplinas do curso, apresenta-se como uma situação pedagogicamente inédita que não é utilizada no bacharelado da área para ofertas de disciplina; - A referida professora tem estado sistematicamente ausente das reuniões da área, com base em uma solicitação de não participação encaminhada à direção do ICHI e que não conta com a concordância da área, porquanto não está amparada em uma justificativa ou base legal que garanta esta excepcionalidade, uma vez que a participação em reuniões da área, quando convocada, é obrigatória para os docentes. Na continuidade lógica dessa negação de participar das

dinâmicas de construção do curso, via as reuniões da área, a Prof^a. Maria não veio dialogar com a área para propor e elaborar um afastamento excepcional – aproveitando de uma ocasião favorável e interessante – senão que impôs à área sua decisão de afastamento, caracterizando a não construção coletiva com os colegas deste seu pedido de afastamento e dos mecanismos de substituição. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa ao pedido de afastamento integral da Prof^a. Maria Elida Farias Gluchy para Pós-Doutorado na cidade de Barcelona, Espanha, no período de 01 de fevereiro de 2015 a 31 de julho de 2015, **se abstém de emitir seu voto**, posicionando-se perante a Câmara Administrativa de maneira neutra e apresenta seu encaminhando sobre a decisão de homologar ou não a posição da Área de Arqueologia e Antropologia para o pleno do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação. Após a apresentação o Prof. Jarbas Greque Acosta comentou que era a primeira vez que tinha uma abstenção na Câmara Administrativa, entendendo que na maioria das vezes, especialmente nos casos de afastamento, acaba-se acompanhando o voto das áreas, pois considera que a área é quem tem conhecimento sobre o tema e a viabilidade ou não quanto da demanda. O Prof. Solismar Fraga Martins colocou que na condição de coordenador do curso de pós-graduação da área de Geografia e como membro da Câmara Administrativa entendeu que não seria indicado para a realização do relato e, pela complexidade do assunto os membros da Câmara entenderam que deveriam compartilhar com os Conselheiros, considerando que este tema poderia ter sido deliberado pelo reitor, pelo vice-reitor, pelo pró-reitor ou pela própria direção do ICHI e não o fizeram, neste sentido os membros da Câmara entenderam ser mais pertinente trazer para a discussão do Conselho. O professor Solismar ainda mencionou que considerava lamentável para uma área nova na universidade como a de Arqueologia estar neste tipo de impasse e que bom que ao invés disso estivessem discutindo a abertura de um programa de pós-graduação, por exemplo. O Prof. César Martins colocou que a definição da liberação ou não do professor para a realização de pós-doutorado está relacionado diretamente com a área e não com o Conselho, com o Instituto ou a PROPESP. O Prof. José Alberione dos Reis informou ao Conselho que a Área de Arqueologia reuniu-se em três sextas-feiras sequenciais para se manifestar sobre este assunto e que, também, participou de uma reunião convocada pela PROPESP. Declarou que a posição da Área esta claramente apresentada no Parecer e na documentação constante no processo de afastamento da referida professora. O Prof. César Augusto Ávila Martins não entendeu o porquê a PROPESP interferiu neste processo, pois a professora leciona apenas num curso de graduação da FURG e normativamente é a PROGRAD, que tem relação direta com a graduação, que poderia questionar e realizar algum encaminhamento sobre as atividades docentes da solicitante. Questionou também sobre o porquê se faz pós-doutorado. No seu entendimento é para desenvolver uma pesquisa de alto nível e colaborar ativamente com programas de pós-graduação e captação de recursos na unidade e nos cursos de lotação que realizam esforços para garantir o afastamento. Citou o seu caso e o da Profa. Susana Silva que saíram no ano de 2012 para o pós-doutorado na Espanha com o direito até existente de um professor substituto para realizar suas atividades na graduação e por dificuldades de tramitação na FURG em relação aos prazos da CAPES, perderam as passagens aéreas de ida, o auxílio instalação e três meses de bolsa. O Prof. César Ávila Martins disse que entende a posição do Pró-Reitor, pois a não liberação da professora Maria Elida Farias Gluchy poderá ter consequências em relação à CAPES. Informou também que os afastamentos na área de Geografia para posdoc nos últimos anos (professores César Martins, Susana Silva, Pedro Quevedo Neto e Jussara Mantelli) ocorreram com base no plano de capacitação e em função de compromissos assumidos nas reuniões da área. A Profa. Maria Elida Farias Gluchy colocou que a sua saída para a realização do pós-doutorado foi pensado em duas questões importantes uma para qualificar ainda mais o curso de Bacharelado em Arqueologia e Antropologia e o outro por se tratar da apropriação de tecnologia de ponta, onde os artefatos arqueológicos poderão ser analisados utilizando a tecnologia de microscopia eletrônica. Essa tecnologia, de acordo com a Profa. Maria não existe no Brasil e nem na América Latina, além de trazer este conhecimento para o Brasil, também existe a possibilidade de trazer este equipamento para a FURG. O objetivo da qualificação não é apenas pensando na própria carreira como pesquisadora, mas também aprender mais sobre a área e a abrir possibilidades para os acadêmicos. Colocou que

ela será uma representante da FURG em Barcelona e esse *know how* será da Universidade. O Prof. Cesar Augusto Ávila Martins colocou que a professora está inserida na área de Arqueologia e é esta quem tem que validar a demanda, é a área quem tem que ser convencida da importância do seu pós-doutorado e não será, de acordo com o professor, outras áreas que dirão se é ou não importante. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa solicitou se algum conselheiro gostaria de fazer algum encaminhamento. O Prof. Danilo Vicensotto Bernardo colocou que a área entende e reconhece o mérito da professora e da proposta do projeto, mas não quer assumir as responsabilidades em relação às nuances apresentadas ao longo do processo. A Profa. Rossana Madruga Telles questionou se a negativa se tratava pela questão de garantir a realização das disciplinas previstas no semestre. O Prof. José Alberione dos Reis salientou que, na ata da reunião da Área apresentada, não há uma linha sequer questionando o desempenho profissional da referida professora e sim, todos os elementos que fundamentam a manifestação da Área sobre este assunto. O Prof. Egeu Gomez Esteves disse considerar que, embora o Conselho tenha a opção de direcionar que a decisão seja tomada pelos órgãos superiores, esses não estão informados com o conhecimento das situações cotidianas que a Área e o Conselho do ICHI possuem, entendendo que o Conselho deve se posicionar em relação em relação a este tema. A profa. Denise Maria Maciel disse que a área de Psicologia, no seu Colegiado sempre incentiva e apóia a saída dos professores para a qualificação. O Prof. Solismar Fraga Martins disse que de acordo com a PROESP a decisão negativa irá implicar em uma série de consequências entre a FURG e a CAPES e isso traz uma imagem negativa para a universidade. O Prof. Egeu Gomez Esteves trouxe a reflexão de que quando é prestado um concurso para docente todos sabem que estarão lotados em um curso e que neste lugar da hierarquia, todos podem participar ser ouvidos e votar, garantindo assim sua cidadania dentro da Universidade. Disse que as áreas, os Colegiados dos cursos, são os primeiros espaços onde se constroem as relações políticas e de poder, sendo a partir deles que se constroem as amarrações para atender às demandas. Ainda sobre a hierarquia e as relações que sustentam as demandas, enunciou que devem ser construídas na seguinte ordem: primeiro na área onde se desenvolvem as atividades, depois no Instituto (ICHI), em terceiro lugar com o pró-reitor e por fim, na reitora. Entende que não precisa necessariamente passar as demandas de afastamento para a PROGRAD, considerando que a decisão da PROGRAD estaria informada, de antemão, pela própria área. Neste sentido, o conselheiro Egeu Gomez Esteves conclui que, de acordo com a documentação apresentada, embora a CAPES reconheça a competência profissional da professora para realizar a sua pesquisa, assim entende que esta demanda deva ser primeiramente resolvida no Instituto e que, a priori com a área e agora, caberá ao Conselho dar uma resposta e não transferir o problema para outra instância. O Prof. Egeu Gomez Esteves pediu para ler a ATA 007/2014 do Curso de Arqueologia. O relator Mateus de Moura Rodrigues procedeu a leitura da Ata que consta no processo encaminhado pela Profa. Maria Elida Farias Gluchy, conforme anexo 03. Após a leitura o Prof. Egeu Gomez Esteves retomou a palavra e reforçou a importância de todos os professores participarem das reuniões da área para construir, ali, as condições para o atendimento de suas demandas. A Profa. Maria Elida Farias Gluchy disse que não tem participado das reuniões da área, pois tem um processo junto a FURG onde explica os motivos da sua não participação nas reuniões da Arqueologia e Antropologia refere-se a questões de saúde que está respaldado por uma avaliação da psicóloga da FURG, laudo que apresentou à Direção. A Diretora Derocina disse que a professora tem o acompanhamento da psicóloga Denise, esta situação foi reportada à área, mas isso não abona as faltas e as ausências da professora das reuniões. O Prof. Artur Barcellos colocou que o convite para as reuniões da área ou as convocações para as reuniões do Conselho não tem efeito sobre a suspensão do ponto e isso cria uma lacuna e é o professor que define se irá ou não participar das reuniões. No entanto, de acordo com o professor Artur Barcellos, se o professor opta por não participar de um espaço que lhe é garantido na área (Comitê Assessor) temos o entendimento que se perde espaço na escala de tomada de decisões e no pleito de demandas. Ponderou que é simples a colega dizer que não irá às reuniões, baseada no fato de que este ambiente, e as pessoas que lá participam, lhe provocam situações de stress. Mas como membro do Comitê Assessor da área, gostaria de conhecer as atitudes dele que, por ventura, tenham provocado dificuldades à colega e, sendo isto

verdadeiro, disse que deveria ser punido. Porém, a professora terá que provar documentalmente as responsabilidades do Prof. Artur Barcelos em seus problemas de saúde. O Prof. José Alberione dos Reis disse que a referida professora vem, seguidamente, fazendo referências a situações graves que estariam acontecendo no Curso de Arqueologia e que estariam lhe afetando em termos de sua vida pessoal e profissional. Assim, o prof. José Alberione gostaria de saber, enquanto professor desse curso e enquanto coordenador do mesmo, que situações graves ele estaria causando a esta professora e que, a mesma, deveria esclarecer e provar, por escrito, que situações graves são essas. Se estas situações foram provadas e comprovadas, assim como disse o prof. Artur Barcelos, também entende que deva ser punido. A Profa. Maria Elida Farias Gluchy disse que irá encaminhar, mas o que está em pauta na reunião é a sua saída para o pós-doutorado com a bolsa da CAPES e não gostaria que os assuntos fossem misturados. O Prof. Martial Pouquet colocou que a professora Maria não comparece as reuniões da área e depois questiona e quer discutir o que foi decidido e informou que todos recebem o convite previamente, com a pauta do que será tratado no encontro e a área tem que deliberar sobre os assuntos e dar os encaminhamentos necessários e depois que a área decidiu há a contestação do que ficou acertado pelos presentes, ou seja, tem direito a não comparecer às reuniões e também tem direito a questionar as deliberações da área e citou o caso da Ata do plano de capacitação onde na ocasião a professora não foi a reunião e também não se manifestou por e-mail, na ocasião o Prof. Martial Pouquet lembra que não foi concedido o afastamento, pois a área entendeu que a Profa. Maria Elida Farias Gluchy já tinha saído no ano de 2009 e deveria dar oportunidade para outras pessoas e depois de meses a Profa. Maria Elida Farias Gluchy contestou a decisão da área. O Prof. Martial Pouquet mencionou que é de praxe a área receber manifestações por e-mail e estas sempre são levadas para serem discutidas nas reuniões da área, mas disse que não foi o caso da Profa. Maria Elida Farias Gluchy e a sua saída em 2015 foi construída individualmente sem ser construída em conjunto com a área. A Profa. Denise Maria Maciel perguntou sobre a negativa do afastamento do professor Martial Pouquet e Beatriz Thiesen para afastamento para pós-doutorado. O Professor Martial Pouquet disse que na ocasião não foi possível saírem para o pós-doutorado pois tinham poucos professores e não teria como substituí-los, então a área não liberou e foi acatado pelos professores pois os mesmos entendem que trabalham em um grupo. A Profa. Maria Elida Farias Gluchy informou que não é verdade quando mencionam que ela questiona sobre as deliberações da área, só questionou em relação ao cronograma de afastamento para pós-doutorado, pois analisando o cronograma achou estranho ter sido colocado como “não se afasta” e na sequência ter mencionado a instituição que ela faria o pós-doutorado. Diante dos esclarecimentos já realizados o Prof. Mateus de Moura Rodrigues solicitou o encaminhamento para a votação. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa questionou aos Conselheiros se gostariam de encaminhar a decisão para outra instância. Diante da negativa do Conselho, a Diretora colocou em votação a seguinte questão: Acompanhar a decisão da área de Arqueologia e Antropologia, pela não aprovação do afastamento solicitado; Não acompanhar a decisão da área de Arqueologia e Antropologia, o que implica em autorizar o afastamento solicitado. Resultado: 10 (dez) conselheiros acompanharam a decisão da área de Arqueologia e Antropologia, 03 (três) conselheiros foram contra e 05 (cinco) conselheiros se abstiveram. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO – ICHI
REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO - ATA 022/2014
PÁGINA 6 DE 13

ANEXO 01

Composição do Conselho do ICHI

Fontes: Regimento FURG e Regimento ICHI

70%

Lei 9394/1996

Representantes Docentes	Nº Atual
Diretor	1
Vice Diretor	1
Coordenador de Pós-graduação <u>stricto sensu</u>	3
Coordenador de graduação + Área Sociologia	10
Representantes Docentes das áreas (Mínimo 5 máximo 12)	9
Total	24

Composição do Conselho do ICHI

Fontes: Regimento FURG e Regimento ICHI

30%

Art. 39 - Representantes TAE e Estudantes	Cálculo Atual
$NTOT = NDOC / 0,7$	$NTOT = 24 / 0,7 = 34$ MEMBROS NO CONSELHO
$NTE = NTOT - NDOC$	$NTE = 34 - 24 = 10$
$Representantes TA = NTE / 2$	$10 / 2 = 5$
$Representantes Estudantes Graduação e Pós = NTE / 2$	$10 / 2 = 5$

NTOT= Nº total de membros para atender a Lei 9394/1996 – 70% (**34 membros**)

NDOC= Nº total de membros docentes e representantes das áreas (**24 docentes**)

NTE – Nº total de representantes técnicos administrativos e estudantes de graduação e pós-graduação. (**05 técnicos**) e (**05 estudantes**)

ANEXO 02

Representação Discente no Conselho do ICHI

Representantes Discentes no Conselho do ICHI - 2015	
Titulares	Suplentes
Prog. Pós Grad. História	Prog. Pós Grad. Geografia
<u>Valesca Rodrigues Soares</u> Arquivologia	História
Sabrina Simões Corrêa Biblioteconomia	Geografia
Arqueologia	Psicologia
Maria do Carmo Brandão Schwab Turismo	Elisabeth Bheikh Salem Hotelaria e Eventos

ANEXO 03
ATA DA ÁREA DE ARQUEOLOGIA E ANTROPOLOGIA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI
Bacharelado em Arqueologia
Área de Arqueologia e Antropologia
ATA 07/2014
Reunião Extraordinária
Comitê Assessor

Aos vinte e sete dias do mês de novembro de 2014, reuniu-se o Comitê Assessor da Área de Arqueologia e Antropologia, às 14h00 horas, nas dependências da Sala 4216/Prédio 4. Estiveram presentes os professores Artur H. F. Barcelos, Martial Pouquet, José A. dos Reis, Adriana Silva, Beatriz Thiesen, Marcia Kuniuchi e Maria Gluchy. Guilherme Rau dos Santos, como representante dos alunos. Não compareceram e justificaram suas ausências José Carlos Ruivo, Danilo Vicensotto e Gianpaolo Adomilli. Os temas tratados e as deliberações foram as que seguem:

1 – Análise do Processo 23116.008038/2014-32 – Pedido de afastamento para pós-doutorado da profa. Maria Gluchy

A Coordenação leu aos presentes o que consta no referido processo sobre o mecanismo de substituição das atividades docentes da requerente – de acordo com o Art. 3º, parágrafo c, da IN 04/2011-PROGRAD – que consiste de:

- a) disciplina obrigatória: Sociedades Pré-Coloniais Regionais (10312) – será ministrada pela técnica Ms. Vanderlise Barão como professora voluntária;
- b) disciplina obrigatória: Sociedades Pré-Coloniais Americanas II (10299) – será adotado um sistema de encontros via Skype com a participação da profa. Dra. Maria Gluchy e demais professores



estrangeiros e nacionais que abordarão, nos diversos encontros, temáticas referentes à disciplina;

- c) disciplina obrigatória: Tecnologias Líticas (10302) – será cancelada no primeiro semestre do ano de 2015 – sua devida posição no atual QSL do Bacharelado em Arqueologia – e transferida para o segundo semestre do mesmo ano.

Em seguida, a Coordenação, esclareceu aos presentes o contato estabelecido com o diretor da DIGEP/PROGEP visando obter esclarecimentos sobre procedimentos em relação à substituição da referida professora. Em mensagem eletrônica, do dia 25 de novembro passado, esta Coordenação recebeu a resposta onde consta: "Não há qualquer impedimento para que um servidor técnico administrativo ministre aulas como professor voluntário nas disciplinas onde haverá o afastamento do Professor. No entanto, é necessário que outro professor do instituto seja o responsável pela disciplina para todos os efeitos, como voluntário". Após estas exposições foi colocado em votação o pedido de afastamento da profa. Maria Gluchy. A Profa. Márcia assumiu o compromisso – de acordo com o acima relatado – como a professora responsável pelas disciplinas Sociedades Pré-Coloniais Regionais (10312) e Sociedades Pré-Coloniais Americanas II (10299). Após uma rodada de considerações por parte dos colegas e do representante discente, o resultado da votação foi: 02 a favor, 05 contra e 0 abstenção. De acordo com as manifestações dos presentes, os argumentos dos votantes contrários ao pedido de afastamento são:

- no dia 09 de outubro de 2009, foi publicado no DOU o Despacho do Reitor/FURG que autorizou o afastamento da Prof^ª Dr^ª Maria Gluchy, para Paris/França, no período de 12/10/2009 a 09/01/2010 com a finalidade de estudos na área de Análise Tecnológica em Pré-História. Por se tratar de uma professora doutora, esta situação já caracteriza afastamento em nível de Pós-Doutorado; Em que pese o fato de que a Prof^ª Maria não se afastou especificamente para um Pós-Doutorado, com bolsa de órgão



financiador, o afastamento que a mesma solicita agora configuraria sua segunda saída para aperfeiçoamento em quatro anos, em detrimento do fato de que, no mesmo período, nenhum outro colega da área pode afastar-se para aperfeiçoamento devido ao baixo número de professores e a então impossibilidade de uma substituição para suas disciplinas;

- de acordo com a Ata 10/2012, do dia dezesseis de outubro de 2012, da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação está redigido o seguinte: "6. Capacitação Docente – Foram aprovados os cronogramas de capacitação docente para mestrado, doutorado e pós-doutorado apresentados pelas respectivas áreas que compõem o ICHI, ficando os mesmos estabelecidos no Anexo I". No Anexo I, no quadro da Área: Arqueologia, no campo Previsão de Afastamento (Ano), na referência ao nome da Prof^a Dra. Maria Gluchy consta "Não se afasta". Até a redação da presente ata, a referida professora não encaminhou nenhuma alteração em relação a esta informação, sobrepondo o seu atual pedido de afastamento a uma anterior circunstância que consta na referido ata de não afastamento para pós-doutorado; Esta informação de "Não se afasta", para a referida professora, no cronograma citado, deve-se ao fato de que este cronograma foi aprovado em uma reunião na qual a Prof^a Maria não estava presente e, portanto, não apresentou a área nenhuma intenção de afastar-se para aperfeiçoamento no período coberto pelo cronograma. A justificativa dessa negação foi o fato da Prof^a Maria já ter sido afastada - como relatado acima. Salientamos também que essa negação se limitava ao período estipulado pelo cronograma. No período transcorrido desde então, a Prof^a Beatriz Thiesen e o Prof. Martial Pouquet solicitaram à área que analisasse a possibilidade de seus afastamentos, conforme previsto no cronograma, e a área concluiu por não aceitar suas saídas, pois, não havia forma de substituí-los em suas disciplinas;



- a proposta de mecanismo de substituição apresentada pela Profa. Maria Gluchy prevê que a disciplina Sociedades Pré-Coloniais Americanas II (10299) seja oferecida em regime semi-presencial, com aulas ministradas via sistema Skype, para a maior parte dos encontros. Esta fórmula, além de não contemplar as exigências de carga horária mínima presencial, como ocorre com as outras disciplinas do curso, apresenta-se como uma situação pedagogicamente inédita que não é utilizada em nosso bacharelado para ofertas de disciplinas;

- a referida professora tem estado sistematicamente ausente das reuniões da Área de Arqueologia e Antropologia, com base em uma solicitação de não participação encaminhada a Direção da Unidade e que não conta com a concordância da área, porquanto não está amparada em uma justificativa ou base legal que garanta esta excepcionalidade uma vez que a participação em reuniões da área, quando convocada, é obrigatória para os docentes. Na continuidade lógica dessa negação de participar das dinâmicas de construção do Curso, via as reuniões da área, a Prof^a. Maria Gluchy não veio dialogar com a área para propor e elaborar um afastamento excepcional - aproveitando de uma ocasião favorável e interessante - senão que impôs à Área sua decisão de afastamento. Esta situação caracterizou a não construção coletiva com os colegas deste seu pedido de afastamento e dos mecanismos de substituição.

Nada mais tendo a tratar, lavrei a presente ata que vai por todos os presentes assinada.

Artur H. F. Barcelos

Martial Pouquet

José Alberione dos Reis

Maria Gluchy



Adriana Silva

Marcia Kuniuchi

Beatriz Thiesen

Guilherme Rau dos Santos

Rio Grande, 27 de novembro de 2014