



ATA 001/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos treze dias do mês de janeiro de 2015, às 14h, reuniram-se no Prédio do ICHI – Sala de Reuniões - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande – FURG - para realização da reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angela Teberga de Paula, Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Heldlund, José Alberione dos Reis, Letícia Langlois Oliveira, Luciene Imes Baptista, Maurício Ragagnin Pimentel, Mateus de Moura Rodrigues, Solismar Fraga da Silva, Vanessa dos Santos Moura, Vinícius Lisboa Sobrinho e Guilherme Couto Berndt e demais convidados. Angélica Corvello Schwalbe foi substituída por Elisângela Gorete Fantinel, Egeu Gomez Esteves por Augusto Duarte Farias, Jaciel Gustavo Kunz por Melise de Lima Pereira, Juarez José Rodrigues Fuão por Luiz Henrique Torres, Leni Beatriz Correa Collares esteve representada por Cristiano Engelke, Rossana Fagundes Telles por Eder Leandro Bayer Maier e Max Marcell Oliveira da Silva por Nelson Theodósio. Justificaram a ausência: Jarbas Greque Acosta e os demais Conselheiros que não compareceram encontram-se em férias. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e na sequência apresentou ao Conselho as Indicações que estiveram sob a responsabilidade da Direção do Instituto: **1) Indicações: a) Indicação 001/2015: Assunto: Inclusão da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena no curso de Pedagogia.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o Memorando 7/2015 do Instituto de Educação solicitando a inclusão da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena código 10653- 45h- 3 créditos caráter optativa para o curso de Pedagogia. Trata de disciplina optativa, ofertada nessa modalidade para outros cursos e a área de História manifestou-se favoravelmente. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a inclusão da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena código 10653- 45h- 3 créditos caráter optativa para o curso de Pedagogia. Posto em votação, a indicação 001/2015 foi aprovada pelos conselheiros. **b) Indicação 002/2015: Assunto: Indicação de banca para avaliação de desempenho acadêmico para progressão à classe de professor titular.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento da CPPD para que a unidade realize os procedimentos para a avaliação de desempenho acadêmicos dos professores Francisco das Neves Alves e Luiz Henrique Torres com vista à progressão para a classe de professor Titular da carreira do Magistério Superior conforme Deliberação 124/2014 do COEPEA. Tal deliberação orienta que a unidade acadêmica nomeie a banca de avaliação do processo com 75% dos membros externos à Instituição e, que os professores que compuserem a respectiva banca também pertençam à classe de professor titular. Sendo assim encaminhamos para a composição da banca de avaliação de desempenho acadêmico dos professores Francisco das Neves Alves e Luiz Henrique Torres para a progressão à classe de professor titular da carreira do Magistério Superior da FURG os seguintes professores: **Progressão do Prof. Francisco das Neves Alves:** Processo 23116. 009171/2014-14 (19/12/2014); Comissão Especial: Earle Diniz Macarthy Moreira (UFRGS / PUCRS) – Presidente; Ana Luiza Setti Reckziegel (UPF); Carlos Alexandre Baumgarten (FURG / PUCRS); Sandra Maria Lubisco Brancato (PUCRS); Maria Eunice Moreira (PUCRS) – Suplente. - **Progressão do Prof. Luiz**

Henrique Torres: Processo 23116.009283/2014-67 (29/12/2014); Comissão Especial: Earle Diniz Macarthy Moreira (UFRGS / PUCRS) – Presidente; Ana Luiza Setti Reckziegel (UPF); Carlos Alexandre Baumgarten (FURG /PUCRS); Sandra Maria Lubisco Brancato (PUCRS); Maria Eunice Moreira (PUCRS) – Suplente. Conclusão: Pelo exposto, a Direção do ICHI indica para aprovação a composição da banca de avaliação de desempenho acadêmico dos professores Francisco das Neves Alves e Luiz Henrique Torres para a progressão à classe de professor titular da carreira do Magistério Superior da FURG com as respectivas Câmaras Especiais de avaliação. Posto em votação a Indicação 002/2015 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 003/2015: Assunto: Participação da Profa. Dra. Angélica Dias Miranda como docente no Mestrado Acadêmico em Administração da FURG.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o documento do Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis solicitando a participação da Profa. Dra. Angélica Dias Miranda, lotada no ICHI para atuar como professora permanente no Mestrado Acadêmico em Administração da FURG para ministrar a disciplina Produção do Conhecimento Científico, com carga horária total de 45 horas. A disciplina é de caráter eletivo no curso, componente das linhas de pesquisa Organizações, Mercado, Trabalho e Tecnologias Gerenciais. A área de Biblioteconomia manifestou-se favorável a participação da professora desde que não haja prejuízo nas atividades desenvolvidas junto ao ICHI e nos cursos em que atua. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a solicitação do ICEAC para que a professora Angélica Dias Miranda atue como docente no Mestrado Acadêmico em Administração da FURG para ministrar a disciplina Produção do Conhecimento Científico, com carga horária total de 45 horas não havendo prejuízo às atividades desenvolvidas no ICHI e nos cursos em que atua. Posto em votação a Indicação 003/2015 foi aprovada pelo Conselho. Depois de concluída a apresentação das Indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para às Câmaras: **2) Pareceres da Câmara Administrativa: a) Parecer nº: 001/2015: Assunto: Afastamento para o Estágio Pós-Doutoral do professor Alfredo Guillermo Martin Interessado:** Alfredo Guillermo Martin. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente ao afastamento para Estágio Pós-Doutoral do professor Alfredo Guillermo Martin durante o período de 01/08/2015 a 21/01/2016 junto a Université de Toulouse - Le Mirail. Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: Solicitação de Afastamento para realização de Estágio Pós-Doutoral; Carta de aceite da Université de Toulouse assinada em 19 de dezembro de 2014; Declaração de tempo de serviço; Projeto de Pesquisa para o Pós-Doutorado; Documento de solicitação de afastamento para realização de estágio Pós-Doutoral; Termo de compromisso por Afastamento de Servidor em Instituição Estrangeira; Ata do Comitê Assessor do Curso de Psicologia. Voto do Relator: Fundamentação: O relator verificou todos os documentos anexados ao processo, embora sem páginas, e constatou que se enquadram na primeira fase para deliberação e encaminhamento de afastamento do docente para estágio pós-doutoral, conforme Deliberação do COEPE 19/2008. O Professor Alfredo Guillermo Martin irá se afastar no período de 01/08/2015 a 21/01/2016 junto ao Laboratoire de Psychologie Cliniques Pathologique et Interculturelle da Université de Toulouse. Parecer: O relator vota pela aprovação do afastamento do professor Alfredo Guillermo Martin para Estágio Pós-Doutoral junto a Université de Toulouse – Le Mirail, no período de 01/08/2015 a 21/01/2016. Após a apresentação do Parecer 001/2015 da Câmara Administrativa ele foi aprovado pelo Conselho do ICHI. **b) Parecer nº: 002/2015: Assunto: Prorrogação de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Juliana Niehues Gonçalves de Lima. Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer, solicitação da prof^a. Juliana Niehues Gonçalves de Lima de prorrogar seu afastamento até o dia 27 de fevereiro de 2015. O pedido foi realizado, pois na Qualificação realizada no dia 18 de dezembro de 2014, seu trabalho foi aprovado, mas com algumas recomendações, principalmente no que tange ao refinamento teórico. A Área do Turismo foi consultada e deu

parecer positivo quanto a prorrogação do afastamento, desde que a professora esteja apta a atuar durante todo o primeiro semestre letivo de 2015. Em anexo, constam o pedido da prof^a. Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Ata do Exame de Qualificação e a Declaração de Qualificação. Voto de Relator: O relator vota pela aprovação da prorrogação de afastamento da prof^a. Juliana Niehues Gonçalves de Lima, no Programa de Pós-Graduação em Turismo e Hotelaria, Mestrado Acadêmico em Turismo e Hotelaria, até o dia 27 de fevereiro de 2015. Posto em votação o Parecer 002/2015 da Câmara Administrativa foi aprovado pelo Conselho. **c) Parecer nº: 003/2015: Assunto: Homologação do processo de Eleição da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em História.** Interessada: Prof^a. Adriana Kiwanski de Senna. Relator: Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação relativa ao processo eleitoral do Programa de Pós-Graduação em História. Constan no Processo o Requerimento de Inscrição da única chapa proponente, a Ata da Eleição e o Relatório do NTI sobre o resultado da votação. Voto do relator: Fundamentação: O processo eleitoral está previsto no Regimento da FURG (Artigos 46 e 47) e no regimento do ICHI (Artigos 21 e 22) no qual compete ao ICHI os procedimentos para compor a comissão eleitoral, a realização do pleito e a homologação dos resultados pelo conselho. A eleição ocorreu nos dias 16 e 17 de dezembro de 2014, através do site de Consultas da FURG e apresentou o seguinte resultado: houve a participação de 8 docentes entre os 12 aptos a votar e 20 estudantes entre os 42 aptos a votação, tendo sido eleita a chapa única composta pela prof^a Julia Silveira Matos como Coordenadora e Prof. Daniel Porciúncula Prado como Coordenador Adjunto. Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa à eleição do Programa de Pós-Graduação em História e estando tal documentação de acordo, vota pela homologação do resultado do processo eleitoral, tendo como candidatos eleitos a **prof^a Julia Silveira Matos como Coordenadora e Prof. Daniel Porciúncula Prado como Coordenador Adjunto.** O mandato da nova coordenação do Programa de Pós-Graduação em História inicia **em 1º de janeiro de 2015 a 31 de dezembro de 2016.** Posto em votação o Parecer 003/2015 da Câmara Administrativa foi aprovado pelos conselheiros. **d) Parecer nº: 004/2015: Assunto:** Aprovação dos atos do concurso público para cargo de professor efetivo da carreira docente do magistério superior. **Interessada:** Derocina Alves C. Sosa. **Relator:** Egeu Gomez Esteves. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo de nº 23116.005523/2014-54 sobre o Concurso Público – Docente da área de conhecimento TURISMO para a Classe Assistente-A, Nível 1, em Regime de Trabalho 40 horas DE (Dedicação Exclusiva), para as seguintes matérias/disciplinas: Alimentos e Bebidas, Elaboração de Cardápios, Serviços de alimentação em meios de hospedagem, Gastronomia, Enologia, Coquetelaria, Higiene na produção de alimentos, Estágio I e II e Trabalho de Conclusão de Curso. Encontram-se no processo os 48 documentos abaixo relacionados: Capa do Processo; Formulário de abertura de edital para concurso público de cargo efetivo da carreira docente do magistério superior; Programa das Provas; Tabela de Pontuação de Títulos; Solicitação de excepcionalidade; Ata 016/2014 – Reunião Ordinária do Conselho do ICHI; Ata 016/2014 – Reunião Ordinária do Conselho do ICHI (em duplicidade); Folha de Despacho; Portaria nº 1859/2014 - Designação da Banca Examinadora; Solicitação, à Procuradoria Federal, de Parecer de edital e extrato do edital; Minuta do Extrato do Edital do Concurso, ainda sem número; Minuta do Edital do Concurso, ainda sem número; Parecer nº 727/2014 da Procuradoria Federal; Encaminhamento da CSID para a Reitoria; Extrato do Edital nº 20, de 23 de setembro de 2014; Edital nº 20, de 23 de setembro de 2014; Cópia das páginas 47 a 49 da edição Nº 186 do Diário Oficial da União, seção 3, em 26 de setembro de 2014; Cópia das páginas 12 e 13 do Jornal Agora, em 29 de setembro de 2014; Cópia das páginas 17 e 18 do Correio do Povo, em 29 de setembro de 2014; Cronograma do Concurso (Processo 23116.005523/2014-54) – Edital Nº 20/2014; Lista de Presenças da Prova Escrita - Edital Nº 20/2014; Ata nº 01 – Prova Escrita - Edital Nº 20/2014; Ata nº 02 – Prova Escrita - Edital Nº 20/2014; Planilha de Notas da

Prova Escrita - Edital N° 20/2014; Planilha Final de Notas da Prova Escrita - Edital N° 20/2014; Lista de Presenças da Leitura da Prova Escrita - Edital N° 20/2014; Lista de Presença do Sorteio do(s) Ponto(s) da Prova Didática - Edital N° 20/2014; Ponto Sorteado - Edital N° 20/2014 - Processo 23116.005523/2014-54; Ata nº 03 – Prova Didática - Edital N° 20/2014; Lista de Presenças da Prova Didática - Edital N° 20/2014; Planilha de Notas da Prova Didática - Edital N° 20/2014; Planilha Final de Notas da Prova Didática - Edital N° 20/2014; Duas mídias digitais do Concurso Edital N° 20/2014; Mídia digital da Prova Didática – Candidato: Carlos Henrique Cardona Néri (1ª etapa); Mídia digital da Prova Didática – Candidatos: Carlos Henrique Cardona Néri (2ª etapa) & Thais Gomes Torres (1ª etapa); Mídia digital da Prova Didática – Candidatos: Alice Leoti Silva (1ª etapa) & Thais Gomes Torres (2ª etapa); Mídia digital da Prova Didática – Candidatos: Alice Leoti Silva (2ª etapa); Ata nº 04 – Prova Didática - Edital N° 20/2014; Planilha Final de Avaliação de Títulos - Edital N° 20/2014; Ata nº 05 – Exame dos Títulos - Edital N° 20/2014; Planilha das Médias Finais do Concurso - Edital N° 20/2014; Ata nº 06 – Avaliação Final - Edital N° 20/2014; Relatório sucinto do concurso - Edital N° 20/2014 - Processo 23116.005523/2014-54; Cópia da Capa do Processo 23116.008661/2014-95 – Recurso de Alice Leoti Silva; Cópia do texto objeto do Recurso da candidata Alice Leoti Silva; Folha de Despacho; Cópia da Planilha de Notas da Prova Didática - Edital N° 20/2014; Resposta ao Recurso Requerido pela Concursante Alice Leoti Silva; Voto do relator: Fundamentação: Foram observados pela banca todos os procedimentos para a realização do concurso público para o cargo de professor efetivo da carreira docente do magistério superior da área de conhecimento TURISMO para a Classe Assistente A, Nível 1, em Regime de Trabalho 40 horas DE (Dedicação Exclusiva), para as matérias/disciplinas Alimentos e Bebidas, Elaboração de Cardápios, Serviços de alimentação em meios de hospedagem, Gastronomia, Enologia, Coquetelaria, Higiene na produção de alimentos, Estágio I e II e Trabalho de Conclusão de Curso, objeto do Edital N° 20/2014. Os candidatos Carlos Henrique Cardona Néri, nota final 6,70 e Thais Gomes Torres, nota final 5,87 preencheram os requisitos necessários para a aprovação proposto no edital 20/2014. Sugere-se acrescentar ao processo a Relação de Inscritos, bem como a Homologação das Inscrições no Concurso Público Edital N° 20/2014. Aponta-se que a Ata nº 05 – Exame dos Títulos - Edital N° 20/2014 está numerada equivocadamente como Ata nº 04, necessitando correção ou substituição. Parecer: O relator vota pela homologação do resultado do concurso público para o cargo de professor efetivo da carreira docente do magistério superior da área de conhecimento TURISMO para a Classe Assistente A, Nível 1, em Regime de Trabalho 40 horas DE (Dedicação Exclusiva), pela aprovação dos candidatos Carlos Henrique Cardona Néri & Thais Gomes Torres **e recomenda a contratação do candidato Carlos Henrique Cardona Néri**. Posto em votação o Parecer 004/2015 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **3) Parecer da Câmara de Ensino: a) Parecer nº: 001/2015: Assunto: Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Arquivologia.** Interessado: Mateus de Moura Rodrigues - coordenação do curso de Arquivologia Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o documento da coordenação do curso de Arquivologia referente ao Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso. Voto da relatora: Fundamentação: o material recebido dispõe da ATA 13/2014 da Reunião Ordinária do Comitê Assessor do Curso de Arquivologia que trata, dentre outros assuntos sobre a regulamentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), atividade de pesquisa científica, requisito parcial à conclusão do Curso de Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG que foi aprovado pelo Comitê Assessor em 09/12/2014. Anexo a ATA 13/2014 encontra-se o Regulamento que é constituído de dez páginas sendo e as orientações estão distribuídas em oito capítulos. A relatora verificou a preocupação em estabelecer transparência nas etapas de elaboração e conclusão de cada atividade, bem como os campos de atuação e responsabilidades dos diferentes agentes envolvidos em cada processo. Parecer: diante do exposto a relatora vota pela aprovação do Regulamento. Após a apresentação do Parecer o prof. Mateus de Moura Rodrigues informou que em

relação ao Regulamento anterior houve poucas alterações, e destacou a Seção III – Da Banca examinadora onde, de acordo com o Art. 17 - A banca examinadora será composta por três membros titulares, sendo presença obrigatória como um dos membros da banca o orientador, o qual assume a função de presidente da banca. Será aberta a participação do coorientador, quando houver, como quarto membro da banca, porém este não avalia o trabalho, podendo participar das arguições na condição de convidado. Não serão permitidos outros membros na banca além do número supracitado. A participação dos três membros titulares da banca está condicionada aos seguintes critérios de composição: I - é obrigatória a presença de 2 (dois) membros com formação em Arquivologia; II - é obrigatório a presença de 2 (dois) membros professores que ministrem aulas no Curso de Arquivologia da FURG; III - poderá ter 1 (um) de seus membros externos à Universidade. Após os esclarecimentos o Parecer 001/2015 da Câmara de Ensino foi posto em votação e aprovado pelo Conselho do ICHI. **3) Parecer da Câmara de Extensão: a) Parecer nº: 001/2015:**

Assunto: Atividades de Extensão. Interessados: Servidores do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: a) Projeto de Extensão: Feira das Profissões Itinerante – Câmus de Santo Antônio da Patrulha, sob a coordenação da profa. Gabriela Dal Forno Martins, com realização prevista para o período de 03/09/2014 a 31/07/2015, com carga horária total de 596 horas. Dentre os objetivos, destacam-se o de contribuir com as ações previstas no Programa 'Pacto pelo Campus FURG-SAP, que visam, dentre outros aspectos, consolidar o novo Campus e sensibilizar a comunidade quanto a importância da presença de uma instituição de ensino federal na região; e o de buscar auxiliar os alunos de Ensino Médio no processo de escolha pelo curso de graduação, estimulando uma postura de maior exploração sobre as diversas profissões e suas características. b) **Projeto de Extensão:** Organização dos Acervos da Alfandega da Receita Federal do Rio Grande, sob a coordenação da profa. Luciana Souza de Brito, com realização prevista para o período de 01/01/2014 a 31/12/2015, tendo como objetivo geral de proporcionar o tratamento dos acervos da Alfandega da Receita Federal. c) **Curso de Extensão:** Normalização, sob a coordenação do prof. Rodrigo Aquino de Carvalho, executado no período de 01/12/2014 a 12/12/2014. Tendo como objetivo geral apresentar as normas técnicas da ABNT para formatação de trabalhos acadêmicos. d) **Evento de Extensão:** VI Conferência Nacional de Turismo Sustentável e Educação Humana e Natural – VI CONATES, sob a coordenação do prof. Cláudio Renato Moraes da Silva, executado no período de 20/05/2014 a 30/11/2014. Tendo como objetivo Promover a cultura do turismo sustentável através de fomento a eco-cidadania, sensibilização estratégica e educação sócio-ambiental participativa aplicada à economia verde no desenvolvimento territorial do turismo sustentável, inovação estratégica para a gestão integrada das políticas de sustentabilidade e construção de uma agenda verde estruturante como modelo para aceleração das respostas sócio-culturais ao crescimento das demandas de preservação ambiental no século XXI. f) **Relatório parcial de Programa de Extensão:** Programa de Assessoramento aos Arquivos da Superintendência do Porto do Rio Grande, sob a coordenação da profa. Luciana Souza de Brito está sendo executado desde 04/03/2013 e tem previsão para término no dia 03/03/2015. De acordo com a coordenadora, até o momento todos os objetivos foram atingidos de maneira excelente. Voto do Relator: Fundamentação: Os projetos e relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. **3) Pareceres da Câmara de Pesquisa: a) Parecer nº: 001/2015:**

Assunto: Projetos de Pesquisa. Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto "Variação Espaço-Temporal do Sistema Duna Praia junto a Orla Urbana dos Balneários Mostardense, Mar Grosso, Cassino, Hermenegildo e Barra do Chuí – RS, sob responsabilidade do Prof. Ulisses Rocha de Oliveira. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Cuida-se de projeto de pesquisa intitulado "Variação Espaço-temporal do Sistema Duna

Praia junto à Orla Urbana dos Balneários Mostardense, Mar Grosso, Cassino, Hermenegildo e Barra do Chuí - RS", cujo responsável é o Prof. Dr. Ulisses da Rocha de Oliveira. O referido projeto é vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Geografia e o período de execução é apontado como início de março de 2015 até final de dezembro de 2017, compreendendo ambos períodos letivo e não letivo. A pesquisa desenvolver-se-á em colaboração com o IO - Instituto de Oceanografia, sendo que há ainda um docente pertencente a outra IES - cito, Prof. Dr. Norberto Olmiro Horn Filho, da UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina - a integrar a equipe. Após a análise foi verificado que o mesmo está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma escoreita a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, bem assim a justificativa; a três, a metodologia é clara e objetiva, sendo todas as seis etapas da pesquisa (revisão bibliográfica/trabalhos de campo iniciais/mapeamento da área em planta utilizando imagens aéreas/medição da topografia/elaboração dos produtos finais/publicação dos resultados) expostas de maneira escoreita; a quatro, os cronogramas que foram apresentados (cronograma físico geral/cronograma físico para 2015/cronograma financeiro) são exequíveis, bem assim elencam as verbas partidas do órgão financiador, CNPq, e da própria IES, à qual pleitearam-se duas bolsas de iniciação científica para alunos da graduação. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. O Parecer 001/2015 da Câmara de Pesquisa foi aprovado pelo Conselho do ICHI. **b) Parecer nº: 002/2015: Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer o projeto, "Microevolução da diversidade craniana humana e suas implicações para os modelos de povoamento do Novo Mundo", sob-responsabilidade do Prof. Danilo Vicensotto Bernardo. Voto da relatora: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer o projeto de pesquisa acima elencado. Trata-se de pesquisa desenvolvida sob responsabilidade do Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo e conta com a participação 04 alunos da graduação da própria FURG, sendo 02 bolsistas remunerados e 02 voluntários, e ainda 02 membros de outra instituição - 01 docente e uma pós-graduanda do IB-USP, o que confere caráter interinstitucional ao projeto. A pesquisa será levada a efeito de dezembro de 2014 até o início de dezembro de 2017. Após a análise foi verificado que o mesmo está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: por primeiro, o projeto contempla plenamente o tripé "Ensino, Pesquisa e Extensão"; por segundo, a introdução é clara e os objetivos – tanto gerais quanto específicos – estão concisamente delineados; por terceiro, a justificativa também é apresentada de forma escoreita, indicando a relevância da difusão de estudos alicerçados nos princípios da genética quantitativa entre as pesquisas que versam sobre as origens da diversidade morfocraniana humana; por quarto, a metodologia a ser empregada – a saber, análise de dados craniométricos provenientes de diferentes bancos de dados, de ampla distribuição geográfica mundial, seguindo modelos genéticos quantitativos – condiz com os objetivos elencados; por quinto, o cronograma ofertado é plenamente exequível, elencando todas as etapas do projeto a serem desenvolvidas ao longo do ano de 2015; por sexto, é informado o cronograma financeiro, já que o projeto possui financiamento externo (CNPq), bem como atenta para o fato de que os valores referentes às bolsas a serem pleiteadas em favor dos alunos de graduação não estão incluídos. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa apresentado. Posto em votação o Parecer 002/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **c) Parecer nº: 003/2015: Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer o projeto, "Política Pública Habitacional: o Programa Minha Casa Minha Vida na Aglomeração Urbana do Sul", sob-responsabilidade da Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira. Voto da relatora: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer o projeto de pesquisa acima elencado. Trata-se de pesquisa desenvolvida sob-responsabilidade da Profa. Elisângela de

Felippe Rodrigues da Silveira e conta com a participação 01 aluno da graduação da própria FURG, vinculado ao projeto em caráter voluntário. Ademais, o projeto conta com a participação de pessoal não pertencente à IES, consistente em docente de outra IES – Dr. Marcos César Borges da Silveira, da UFPEL. A pesquisa será levada a efeito de março de 2015 até o final de dezembro do mesmo ano. Após a análise foi verificado que o mesmo está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: por primeiro, o projeto contempla plenamente o tripé “Ensino, Pesquisa e Extensão”; por segundo, a introdução é clara e os objetivos – tanto geral quanto específicos – estão concisamente delineados; por terceiro, a justificativa também é apresentada de forma esboçada, indicando a relevância do estudo pormenorizado de determinada política pública habitacional – o PMCMV (Programa Habitacional Minha Casa Minha Vida) – como forma de entender as relações estabelecidas entre o poder público local, a população assistida pelo programa e outros agentes construtores do urbano com interesses distintos e, muitas vezes, antagônicos; por quarto, a metodologia condiz com o tipo de pesquisa apresentada, especificando a feitura de conversas iniciais com a população a ser estudada, realização de entrevistas gravadas e semiestruturadas, pesquisa documental junto aos sítios eletrônicos do Ministério das Cidades, Caixa Econômica Federal, além da documentação referente ao PMCMV disponível nas prefeituras municipais integrantes do AUSUL (Aglomerado Urbano do Sul); por quinto, o cronograma ofertado é plenamente exequível, elencando todas as etapas do projeto a serem desenvolvidas ao longo do ano de 2015; b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa apresentado. Posto em votação o Parecer 003/2015, da Câmara de Pesquisa, foi aprovado pelo Conselho. **4) Assuntos Gerais:** **a) Relatório de Atividades do ICHI 2014:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa apresentou algumas das ações realizadas pelo ICHI no ano de 2014, conforme o Anexo 01. Após a apresentação o conselheiro Solismar Fraga Martins solicitou que para 2015 o item orçamento fosse mais bem aproveitado e sugeriu que a Direção, juntamente com o Administrador, solicitassem as áreas que realizassem um planejamento prévio sobre previsão de gastos para 2015, para não devolver recursos. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que no ano de 2014 a divisão orçamentária chegou atrasada tanto para o planejamento da Universidade quanto para o planejamento do ICHI. O conselheiro Mateus de Moura Rodrigues solicitou que a apresentação fosse encaminhada para os coordenadores das áreas para que os mesmos possam compartilhá-la com os professores das áreas. **b) Planejamento Anual:** A Diretora solicitou que todas as áreas realizem um planejamento com as principais ações e que estas sejam disponibilizadas até o mês de março para compor o Plano Anual do ICHI. **c) Regimento ICHI:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa colocou para os Conselheiros que a partir de março de 2015 será constituída uma Comissão para avaliar o Regimento atual do ICHI e propor as melhorias. Destacou que a Comissão não precisa ser necessariamente formada por conselheiros, mas é enfatizou a importância de participação de todos os cursos e também de representantes dos técnicos. Solicitou que os coordenadores compartilhassem esse assunto e identificassem pessoas para atuar nessa Comissão. **d) Plano de Capacitação:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa apresentou o Plano de Capacitação das áreas que ainda não havia sido aprovada e destacou que parte do Plano de Capacitação foi aprovado e registrado na Ata do Conselho do ICHI de nº 021/2014. Após a apresentação do Plano de Capacitação das áreas de Arqueologia, Geografia, História, Psicologia e Sociologia, de acordo com o Anexo 02, foi posto em votação e aprovado pelos conselheiros do ICHI. **e) Acolhida Cidadã:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa comunicou que fará uma apresentação institucional para os novos alunos do ICHI e novamente, assim pediu para que os coordenadores das áreas encaminhassem a melhor data e horário para a realização das atividades e em função dos resultados alcançados com a proposta da Árvore da Solidariedade será lançado novamente neste ano e solicitou o apoio de todos os cursos e dos Diretórios Acadêmicos. Disse também que as ações planejadas vão de acordo com a necessidade de cada curso e chamou a atenção quanto aos objetivos do Programa de

Acolhida Cidadã/Solidária da FURG que trata de acolhimento e integração aos calouros bem como valorizar as ações de solidariedade e responsabilidade social e desestimular o tróte violento. **f) Projetos de Arqueologia**: o conselheiro José Alberione dos Reis informou que no mês de julho iniciou o “Projeto Arqueológico Campus Carreiros” sob a responsabilidade dos professores Beatriz Valadão Thiesen e Martial Pouquet e este trabalho está em fase de conclusão, podendo-se considerar que o Campus Carreiros está arqueologicamente mapeado. Informou também que em 2015 será realizado o mapeamento arqueológico da Praça Tamandaré através de um projeto coordenado pela Profa. Beatriz Valadão Thiesen através de um convênio entre a Prefeitura de Rio Grande e a FURG. **g) Afastamento para Pós-Doutorado Profª. Maria Elida Farias Gluchy**: o conselheiro Mateus de Moura Rodrigues perguntou sobre o andamento do processo que o mesmo relatou. O Prof. José Alberione dos Reis destacou que se informou junto a Secretaria dos Conselhos e foi informado ao mesmo que a Profa. Maria Elida Farias Gluchy solicitou o encaminhamento para a avaliação do COEPEA e que, de acordo com informação da Secretaria dos Conselhos, o processo será direcionado para a avaliação da 6ª Câmara. **h) Ação de Natal de Santa Vitória do Palmar**: A Alice Leoti Silva e Bibiana Schiavini Gonçalves, que trabalham no Campus de SVP, compartilharam a ação de natal realizada através de um projeto de extensão que mobilizou a comunidade acadêmica. A entrega dos donativos foi destinada para a Pousada da Vovó. A campanha contou também com o apoio da Rádio de SVP onde foi possível divulgar a campanha e também a atuação da FURG na comunidade. **i) Projeto de Pesquisa SVP**: A Alice Leoti Silva informou que está trabalhando em um projeto desenvolvido pela PRAE referente à divulgação da FURG e dos seus cursos junto às escolas de Santa Vitória do Palmar e informou ao Conselho que, em uma avaliação preliminar, a maioria das pessoas desconhece as possibilidades de formação e os cursos oferecidos pela FURG. A Diretora agradeceu a participação e as contribuições trazidas pelos participantes e desejou um bom ano a todos. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral e Arquivista do ICHI



ATA 002/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dez dias do mês de fevereiro de 2015, às 10h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angela Teberga de Paula, Denise Maria Maciel Leão, Dhion Carlos Hedlund, Jaciel Gustavo Kunz, Luciene Imes Baptista, Max Marcell Oliveira da Silva, Vanessa dos Santos Moura, Vinícius Lisboa Nunes, Sabrina Simões Corrêa, Maurício Garcia dos Santos e Tainara dos Santos. Angélica Corvello Schwalbe foi representada por Elisângela Gorete Fantinel, Egeu Gomez Esteves foi representado por Augusto Duarte Faria, Luiz Henrique Torres representou Juarez José Rodrigues Fuão, Daniel Porciúncula Prado representou Júlia Silveira Matos, Susana Maria Veleza da Silva representou Simone Emiko Sato, César Augusto Martins representou Solismar Fraga Martins, Letícia Langlois Oliveira esteve representada por Fábio Dal Molin e Mateus de Moura Rodrigues esteve representado por Sérgio Renato Lampert. Não estiveram presentes por motivo de férias Danilo Vicensotto Bernardo, Derocina Alves Campos, José Alberione dos Reis, Jussemar Weiss Gonçalves, Leni Beatriz Correia Collares. Justificaram a ausência Cassiane de Freitas Paixão e Jarbas Greque Acosta. Não justificaram a ausência Gisele Vasconcelos Dziekaniak e Eder Bayer Maier. Ao iniciar a reunião, a Diretora em exercício do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Denise Maria Maciel Leão deu as boas vindas aos participantes e agradeceu a presença de todos. Na sequência iniciou a apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 004/2015: Assunto: Inclusão da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena no curso de Engenharia Mecânica Naval.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o Memorando 37/2015 da Escola de Engenharia solicitando a inclusão da disciplina História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena código 10653- 45h- 3 créditos caráter optativa para o curso de Engenharia Mecânica Naval. Trata-se de disciplina optativa, ofertada nessa modalidade para outros cursos e a área de História manifestou-se favoravelmente. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a inclusão da disciplina acima relacionada no curso de Engenharia Mecânica Naval. Posto em votação a Indicação 004/2015 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 005/2015: Assunto: Aprovação de Projeto e Relatório de Extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o Projeto e o Relatório de Extensão intitulado: **“5º Congresso Internacional de Turismo do Extremo Sul”** evento coordenado pela Profa. Priscila Gayer, do curso de Turismo. O referido relatório refere-se ao evento realizado de 01 de setembro a 30 de novembro de 2014 em Santa Vitória do Palmar. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação o Projeto e o Relatório de Extensão **“5º Congresso Internacional de Turismo do Extremo Sul”**. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade a Indicação 005/2015. Após a apresentação a Diretora Denise Maria Maciel Leão passou a palavra para os representantes das Câmaras. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 005/2015: Assunto: Relatório de Afastamento integral para Doutorado Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho.** Interessado: Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho. Relator: Max Marcell Oliveira da Silva. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o pedido para afastamento do Professor Rodrigo Aquino de Carvalho, por aprovação na seleção do Curso de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Comunicação e Informação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. No pedido foi anexado Requerimento

ao Conselho do ICHI, Formulário de Solicitação de Afastamento para realização de Pós-Graduação – Docente, Declaração da Coordenadora do PPGCOM, onde ela enfatiza que para estabelecer o vínculo deve ser realizada a matrícula no período de 23/02/2015 a 02/03/2015, Projeto de Tese intitulada “Estrutura e Dinâmica da Pesquisa em Representação Descritiva No Brasil, na Espanha, Nos Estados Unidos e na Inglaterra: Um Estudo Comparativo em periódicos de 1985 a 2014.”, contendo 11 folhas, Carta de Solicitação de Afastamento enfatizando a contribuição para a FURG, Termo de Compromisso por Afastamento de Servidor para aperfeiçoar-se em instituição nacional ou estrangeira, Declaração de Tempo de Serviço de próprio punho e Ata de reunião do Comitê Assessor do Curso Bacharelado em Biblioteconomia. O relator indica ao interessado que de pronto solicite junto a PROGEP a Declaração de Tempo de Serviço, como forma de acelerar a montagem do processo administrativo por hora pleiteado. Voto do Relator: Fundamentação: De acordo com o expediente apresentado, o professor Rodrigo Aquino de Carvalho deseja afastamento de três anos, a contar de março de 2015, de suas funções na FURG, com ônus limitado, ou seja, mantida a remuneração do cargo, para realização do curso de doutorado, a ser realizado na Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. A referida solicitação baseia-se na Lei nº 8112/90, Lei nº 12.772 de 28 de Dezembro de 2012, Deliberação nº 019/2008 de 20 de junho de 2008 do COEPE, Instrução Normativa nº 03/2011 da PROPESP e o retorno as atividades pela Instrução Normativa 05/2011 da PROPESP. O presente processo apresenta os documentos necessários para sua aprovação, onde consta a Ata nº 0008/2014 do Comitê Assessor de Biblioteconomia e no seu anexo a previsão do professor Rodrigo Aquino, mas não consta previsto a necessidade de contratação de substituto ou mecanismo de substituição das atividades docentes do requerente, como preconiza a deliberação. Na Ata nº 021/2014 do Conselho do ICHI, aprova o Plano de Capacitação de algumas áreas, entre elas o da área de Biblioteconomia e a Ata nº 001/2015 para as demais. Conclusão: O relator vota pela aprovação do processo de afastamento do Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho. Posto em votação o Parecer 004/2015, da Câmara Administrativa, foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Na sequência a relatora Vanessa dos Santos Moura apresentou os pareceres que estiveram sob a sua avaliação: **3) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 004/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto intitulado “Indústria de pesca no Sul do Brasil: o uso do território por empresas de enlatamento e congelamento de pescado”, sob responsabilidade do Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins. Voto da relatora: Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer relatório referente às atividades realizadas em 2014 no projeto de pesquisa acima elencado. Trata-se de pesquisa que vem sendo desenvolvida sob responsabilidade do Prof. Dr. César Ávila Martins. Após a análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa apresentado. Posto em votação o Parecer 004/2015, da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade. **b) Parecer: 005/2015:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto intitulado “Indústria de pesca no Sul do Brasil: o uso do território por empresas de enlatamento e congelamento de pescado (2015)”, sob responsabilidade do Prof. Dr. César Augusto Ávila Martins. Voto da relatora: Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer solicitação de prorrogação do projeto de pesquisa acima elencado. Trata-se de pesquisa que vem sendo desenvolvida sob responsabilidade do Prof. Dr. César Ávila Martins. Conta com a participação de 02 docentes da própria IES, além de 01 servidor e 02 alunos da graduação (todos da FURG). Ademais, há a participação de pessoal não pertencente à IES, consistente em 03 docentes de outras Instituições e 01 membro da comunidade. Destaca-se que o pedido veio devidamente instruído com documentação partida do CNPq (órgão financiador da pesquisa), denominada Primeiro Termo Aditivo de Concessão e Aceitação de Apoio Financeiro a Projeto Assinado Eletronicamente pelo Beneficiário em 15/02/2013, a dizer da prorrogação da vigência do Termo de Concessão e Aceitação até 14 de fevereiro de 2016. Ademais, houve a juntada de Plano de trabalho e execução orçamentária e da Justificativa para a prorrogação. Após a análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa apresentado. Após a apresentação o Parecer 005/2015 foi

posto em votação e aprovado por todos os Conselheiros. **4) Assuntos Gerais: a) Acolhida Cidadã 2015:** Elisângela Gorete Fantinel comentou sobre a proposta da Acolhida Cidadã destacando as três ações principais planejadas pela Direção: 1) Apresentação Institucional da Direção do ICHI, 2) Lançamento da Campanha Árvore da Solidariedade e 3) Atividade da PRAE. Apresentou também o cronograma e informou que, a exemplo do que foi realizado nos anos anteriores, alguns cursos participarão das atividades proposta pela Direção no mesmo horário e data a fim de otimizar o trabalho. Compartilhou com os Conselheiros os resultados da Ação da Árvore da Solidariedade das edições de 2013 e de 2014. Destacou as principais ações e resultados das doações que foram recebidas e solicitou aos servidores e aos representantes discentes para que todos se mobilizassem e participassem das atividades a fim de garantir o sucesso da Campanha e, especialmente, a possibilidade de fazer a diferença na vida das pessoas. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Denise Maria Maciel Leão
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral



ATA 003/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dez dias do mês de março de 2015, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Cassiane de Freitas Paixão, Danilo Vicensotto Bernardo, Denise Maria Maciel Leão, Eder Bayer Maier, Egeu Gomez Esteves, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Letícia Langlois Oliveira, Leni Beatriz Correa Colares, Max Marcell Oliveira da Silva, Rodrigo Santos de Oliveira, Simone Emiko Sato, Vanessa dos Santos Moura, Vinícius Lisboa Nunes. Angélica Corvello Schwalbe foi representada por Elisângela Gorete Fantinel, Melise de Lima Pereira representou Jaciel Gustavo Kunz, Priscila Gayer representou Luciene Imes Baptista, Daniel Porciúncula Prado representou Júlia Silveira Matos, Sergio Renato Lampert representou Mateus de Moura Rodrigues. Não estiveram presentes e justificaram a ausência Angela Teberga de Paula, Dhion Carlos Hedlund, Solismar Fraga Martins, Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Não justificaram a ausência Jussemar Weiss Gonçalves, Valesca Rodrigues Soares, Sabrina Simões Correa, Guilherme Couto Berndt e Maria do Carmo Brandão Schwab. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e desejou um excelente inicio de ano letivo para todos. Na sequência iniciou a apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações:** **a) Indicação 006/2015: Assunto: Indicação de homologação dos atos e resultados do processo seletivo simplificado para contratação de Professor Substituto da área de Biblioteconomia.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório atos e resultados do processo seletivo simplificado para contratação de Professor Substituto da área de Biblioteconomia. A documentação segue em anexo e está de acordo com a Deliberação 081/2014. Os candidatos aprovados foram pela ordem de classificação Desiré Amaral Lobo nota final 5,92; Thiago Moreira nota final 5,49 e Juliane Soares nota final 5,13 sendo indicada para contratação Desiré Amaral Lobo. Conclusão: Pelo exposto, Direção indicou para aprovação atos e resultados do processo seletivo simplificado para contratação de Professor Substituto da área de Biblioteconomia. A documentação segue em anexo e está de acordo com a Deliberação 081/2014. Os candidatos aprovados foram pela ordem de classificação Desiré Amaral Lobo nota final 5,92; Thiago Moreira nota final 5,49 e Juliane Soares nota final 5,13 sendo indicada para contratação Desiré Amaral Lobo. Posto em votação a Indicação 006/2015 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 007/2015: Assunto: Indicação de alteração no cronograma financeiro do projeto Endosso Institucional- Gestão e Valorização do Patrimônio Arqueológico.** Relatório: a Direção do Instituto recebeu para análise e parecer alteração no cronograma financeiro do projeto Endosso Institucional- Gestão e Valorização do Patrimônio Arqueológico coordenado pela professora Beatriz Valadão Thiesen. Os ajustes no cronograma são de alteração do recurso que será investido em equipamentos para o projeto. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a alteração no cronograma financeiro do projeto supracitado. Posto em votação a Indicação 007/2015 foi aprovada por todos os conselheiros. Solicitou autorização para mais duas indicações referentes aos afastamentos para Doutorado das professoras Melise de Lima Pereira e Krisciê Pertile, considerando a documentação apresentada e também as liberações das áreas e da aprovação de afastamento das referidas professoras no Plano de Capacitação aprovado pelo Conselho do ICHI. O Conselho autorizou as Indicações. **c) Indicação 008/2015: Assunto: Afastamento para Doutorado Profa. Krisciê Pertile.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos de afastamento da Profa.

Krisciê Pertile para realizar o curso de Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas, área de concentração Sociedade e Meio Ambiente na Universidade Federal de Santa Catarina, em Florianópolis. O afastamento da referida professora é integral e corresponderá ao período de 01/04/2015 a 01/04/2018, com ônus limitado, mantida apenas a remuneração do cargo efetivo. O afastamento da referida professora foi aprovado pela área de Turismo e o Plano de Capacitação/Qualificação foi registrado e aprovado junto ao Conselho do ICHI. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação o afastamento da Profa. Krisciê Pertile para a realização do curso de Doutorado no período de 01/04/2015 a 01/04/2018. Posto em votação a Indicação 008/2015 foi aprovada pelos Conselheiros. **d) Indicação 009/2015: Assunto: Afastamento para Doutorado Profa. Melise de Lima Pereira.** Relatório: A Direção do Instituto recebeu para análise e parecer os documentos de afastamento da Profa. Melise de Lima Pereira para realizar o curso de Doutorado em Turismo e Hotelaria, área de concentração Planejamento e Gestão do Turismo e Hotelaria na Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI, no Balneário Camburiú – Santa Catarina. O afastamento da referida professora é integral e corresponderá ao período de 01/08/2015 a 01/08/2018, com ônus limitado, mantida apenas a remuneração do cargo efetivo. O afastamento da referida professora foi aprovado pela área de Turismo e o Plano de Capacitação/Qualificação foi registrado e aprovado junto ao Conselho do ICHI. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação o afastamento da Profa. Melise de Lima Pereira para a realização do curso de Doutorado no período de 01/08/2015 a 01/08/2018. Posto em votação a Indicação 009/2015 foi aprovada pelo Conselho. Após a apresentação das indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros das Câmaras, prof. Egeu Gomez Esteves que apresentou as seguintes demandas: **2) Câmara Administrativa: a) Despacho da Câmara Administrativa sobre o processo de Eleição para Representante dos Técnicos Administrativos em Educação no Conselho do ICHI – Mandato 2015 -2016.** Interessada: Derocina Alves Campos Sosa. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: “Este relator entende que a escolha dos representantes técnico-administrativos no Conselho da unidade possa ser realizada até mesmo numa reunião junto à direção ou vice-direção do ICHI, no entanto, houve a formalização das normas do processo eleitoral para representante dos técnicos administrativos em educação e o posterior questionamento por parte de um dos candidatos em relação ao processo. O relator entende que esse processo deva baixar em diligência a fim de que seja sanada uma questão não explícita no processo. Se a escolha dos técnicos foi por formalizar a escolha dos representantes para o mandato 2015-2016 deveriam ter incluído a escolha dos suplentes, o que não ocorreu. Se hoje o ICHI dispõem de 20 técnicos em educação, este relator entende que deva ter no mínimo dez candidatos para que sejam preenchidos os cinco titulares e seus respectivos suplentes.” Na sequência o Conselheiro Max Marcell Oliveira da Silva informou que foi ele quem entrou com o recurso, pois havia identificado 15 erros e não tinha identificado a questão apontada pelo conselheiro Solismar referente aos suplentes e mencionou que gostaria de apresentá-los, apontando especialmente o nº de votos totais do processo. Destacou também que pelos cálculos feitos juntamente com o Chefe da Secretaria Geral dos Conselhos, Jorge Bastos, o número de representantes dos técnicos seriam 04 pessoas e não 05. A Secretária Geral Elisângela Gorete Fantinel informou que antes de chegar ao número de 05 de representantes também conversou com Jorge Bastos da Secretaria dos Conselhos para entender o racional e efetuar o cálculo, e este número foi apresentado em uma reunião do Conselho do ICHI. Havendo divergência neste número salientou a necessidade de confirmação. A Diretora Derocina contextualizou o processo e disse que a eleição se fez necessária considerando que tinham mais candidatos interessados do que vagas e de acordo com o que foi colocado no despacho elaborado pelo Conselheiro Solismar Fraga Martins ela encaminha para a decisão do Conselho quanto a anular o processo eleitoral e refazê-lo novamente, sendo que as Normas deverão ser aprovadas pelo Conselho do ICHI. Os Conselheiros aprovaram o encaminhamento feito pela Diretora. **b) Parecer 006/2015: Assunto: Relatório de Afastamento para Doutorado.** Interessado: Fabiano Couto Corrêa da Silva. Relator: Egeu Gomez Esteves. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu em 25 de fevereiro de 2015, para análise e parecer, o Relatório número 04 (referente ao segundo semestre de 2014) do afastamento para Doutorado do professor Fabiano Couto Corrêa da Silva, no programa de pós-graduação em “Información y Documentación em la Sociedad del Conocimiento” da Universitat de Barcelona. Encontram-se relacionados no relatório: 1) Lista das publicações de 2014, constando três documentos, sendo um artigo, uma apresentação de pôster em conferência científica e um documento técnico. 2)

Lista das participações em eventos científicos, em que consta a participação em um seminário e em duas oficinas. Consta ainda do relatório que a tese encontra-se em execução e um texto no qual apresenta o assunto da tese e a situação de seu desenvolvimento, sob orientação de Ernest Abadal Falgueiras, quem avaliou o processo como muito bom e também escreveu um pequeno texto de “observações” acerca do trabalho de seu orientando, sendo a mais importante a menção à avaliação positiva de tal trabalho perante a Comissão de Doutorado do respectivo programa. Voto do relator: a) Fundamentação: As informações arroladas no relatório indicam o cumprimento a contento das atividades concernentes ao Doutorado: publicações, participação em eventos, desenvolvimento e escrita da tese; bem como a avaliação positiva pela Comissão de Doutorado do programa. b) Parecer: O relator vota pela aprovação do Relatório número 04 (referente ao segundo semestre de 2014) do afastamento para Doutorado do professor Fabiano Couto Corrêa da Silva, no programa de pós-graduação em “Información y Documentación en la Sociedad del Conocimiento” da Universitat de Barcelona. Posto em votação o Parecer 006/2015 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **3) Câmara de Extensão: a) Parecer 002/2015: Assunto: Relatório de Atividade de Extensão.** Interessada: Profa. Denise Maria Maciel Leão. Relator: Jarbas Greque Acosta. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: 1) **Relatório de Atividade de Extensão: NUTI - Núcleo Universitário da Terceira Idade** sob a coordenação da Profa. Denise Maria Maciel Leão, executado no período de 01/04/2014 a 31/12/2014. De acordo com o coordenador, o objetivo geral foi atingido. Voto do Relator: a) Fundamentação: O relatório de extensão descrito não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. Entretanto carece de revisão técnica em sua edição devido a falhas apresentadas no sistema SIGPROJ. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 002/2015, da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. A responsável pelo Projeto, professora Denise Maria Maciel Leão informou que este trabalho é desenvolvimento em parceria com o Instituto de Educação, sendo que a Profa. Mirella Pinto Valério também atua na coordenação do Projeto. Comentou que neste ano o NUTI não foi contemplado com recursos destinados aos Projetos/Programas de Extensão, mas disse que irão manter as principais atividades e citou o exemplo da dança que tem trazido excelentes resultados. Na sequência a relatora Vanessa dos Santos Moura apresentou os pareceres que estiveram sob a sua avaliação: **4) Câmara de Pesquisa: a) Parecer 006/2015: Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto “Influências sobre a demanda acadêmica do curso de Tecnologia em Eventos/FURG-SVP: uma análise de fatores hipotéticos intervenientes desde a procura à permanência discente” da professora Priscila Gayer. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa intitulado **Influências sobre a demanda acadêmica do curso de Tecnologia em Eventos/FURG-SVP: uma análise de fatores hipotéticos intervenientes desde a procura à permanência discente**, desenvolvido sob responsabilidade da Profa. Priscila Gayer. O referido projeto é novo e o período de execução é apontado como início de novembro de 2014 até final de outubro de 2015, compreendendo ambos períodos letivo e não letivo. A pesquisa tem como integrantes 02 docentes, 02 servidores e 02 alunos da graduação, todos desta IES. Ademais, há colaboração de um terceiro docente pertencente à IFAL. Após a análise foi verificado que está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma esmerada a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, bem assim a justificativa e a metodologia; a quatro, os cronogramas ofertados (de atividades e financeiro) são exequíveis, bem como elencam os valores totais despendidos; a cinco, as publicações e demais produtos acadêmicos vieram devidamente elencados. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o Parecer 006/2015 da Câmara de Pesquisa foi aprovado pelos Conselheiros. **b) Parecer 007/2015: Assunto: Relatório Parcial de Projeto de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, relatório do projeto intitulado **Influências sobre a demanda acadêmica do curso de Tecnologia em Eventos/FURG-SVP: uma análise de fatores hipotéticos intervenientes desde a procura à permanência discente**, sob-responsabilidade da Profa. Priscila Gayer. Voto da relatora: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer relatório com resultados preliminares referente às atividades realizadas em 2014 no projeto de

pesquisa acima elencado. Cuida-se de pesquisa que vem sendo desenvolvida sob-responsabilidade da Profa. Priscila Gayer. Após a análise foi verificado que o relatório encaminhado está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do relatório apresentado. Posto em votação o Parecer 007/2015 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade. Na sequência a Profa. Priscila Gayer compartilhou as ações do projeto e dentre os assuntos abordados destacou que se trata de um projeto que busca popularizar a ciência e especialmente tornar conhecidos a FURG, os cursos de Santa Vitória do Palmar e esclarecer e diferenciar o que é um curso técnico e um curso tecnólogo. Esta aproximação com a comunidade local, além de divulgar e esclarecer busca também tratar de vagas remanescentes, especialmente no curso de Tecnólogo em Eventos. **c) Parecer 008/2015: Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto intitulado **Literatura religiosa portuguesa na Vila do Rio Grande: discursos morais-católicos para eclesiásticos e leigos, civis e militares, no século XVIII**, sob-responsabilidade do Prof. Mauro Dillmann. Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa intitulado "Literatura religiosa portuguesa na Vila do Rio Grande: discursos morais-católicos para eclesiásticos e leigos, civis e militares, no século XVIII", desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Mauro Dillmann. O referido projeto é novo e o período de execução é apontado como abril de 2015 até março de 2017, compreendendo ambos os períodos letivos e não letivos. A pesquisa tem como integrantes 03 docentes desta IES e prevê a colaboração de dois alunos da graduação remunerados. Após a análise foi verificado que está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma escoreta a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, bem assim a justificativa e a metodologia; a quatro, os cronogramas ofertados (de atividades e financeiro) são exequíveis, bem como elencam valores a serem despendidos; a cinco, as publicações de artigos vieram elencadas no cronograma. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. O Parecer 008/2015 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por todos os Conselheiros. **5) Assuntos Gerais: a) Comissão Permanente de Avaliação Docente CPPD:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa solicitou aos coordenadores das áreas que verificarem junto ao grupo de professores interessados em fazer parte da CPPD e a atribuição será de 1º suplente. A atribuição de 1º suplente na CPPD estava sendo ocupada pelo Prof. Cristiano Ruiz Engelke, mas neste semestre o Prof. Cristiano está ministrando uma disciplina às terças-feiras, dia em que acontecem as reuniões. A Diretora Derocina destacou que atualmente quem representa o ICHI na CPPD são os professores Augusto Duarte Faria, da área de Psicologia (titular) e Maria de Fátima dos Santos Maia (segunda suplente). **b) Acolhida Cidadã 2015:** A diretora Derocina compartilhou as atividades da Acolhida Cidadã e as ações que estão sendo realizadas. Destacou a Campanha Árvore da Solidariedade, solicitando apoio para a doação de roupas, sapatos (serão doados para os alunos) e livros, brinquedos infantis, alimentos material de higiene e limpeza (serão doados para instituições carentes). **c) Regimento do ICHI:** A Diretora Derocina retomou o assunto referente à formação de uma Comissão para participar da atualização do Regimento do ICHI. Solicitou que os coordenadores de curso levassem a demanda para discutirem internamente na próxima reunião das suas áreas e na sequência indicarem o(s) nome(s) de quem irá participar (professore(s) e aluno(s)). Também lembrou que terá a representação dos técnicos e enfatizou que gostaria de fechar essa Comissão o mais breve possível. **d) Curso de Ciências Sociais:** A Diretora Derocina compartilhou com os participantes do Conselho que ainda neste ano será formada uma Comissão para tratar da criação do Curso de Ciências Sociais, uma forma de fortalecer a área de Sociologia e traduzir o reconhecimento de todo o trabalho e contribuição que vem agregando junto ao ICHI, à FURG e à comunidade. **e) Notícias para o Site do ICHI:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa disse que é necessário que as informações das atividades do ICHI circulem mais e mencionou que o site do ICHI é um espaço para o registro das ações, para tanto terá a bolsista Vânia Devilla que terá como missão buscar junto aos cursos, laboratórios, servidores notícias e fotos para serem publicadas no site e pediu a colaboração de todos neste processo. **f) Trabalho Arqueológico Praça Tamandaré:** O Prof. José Alberione dos Reis disse que iniciaram os trabalhos de arqueologia na Praça Tamandaré. As atividades serão desenvolvidas nos próximos oito meses e servirão como sítio escola. Os alunos terão acompanhamento didático-pedagógico permanente dos professores, qualificando ainda mais a formação. **g) Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional:** a

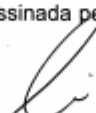
Profa. Melise de Lima Pereira apresentou a Ata disposta no anexo 01 onde solicitou a inclusão dos professores Cristiano Ruiz Engelke, Jaciel Gustavo Kunz e Melise de Lima Pereira no NDE do Bacharelado em Turismo Binacional, agregando ao grupo já existente atualmente, que é formado pelas docentes, Adriana Kivanski de Senna, Juliana Niehues Gonçalves de Lima e Júlia Silveira Matos. Posto em votação o Conselho aprovou a inclusão dos professores no Núcleo Docente Estruturante do curso acima citado. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

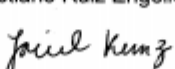
Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

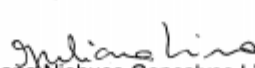
Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

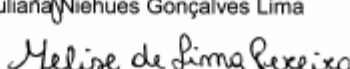
ANEXO 01

1 ATA DE REUNIÃO DE DOCENTES DO CURSO DE BACHARELADO EM TURISMO
2 BINACIONAL, DO CÂMPUS DE SANTA VITÓRIA DO PALMAR DA UNIVERSIDADE
3 FEDERAL DO RIO GRANDE (FURG) – realizada na Sala C04, localizada no prédio do
4 LATUR - Laboratório de Pesquisa em Turismo, no Câmpus de Santa Vitória do
5 Palmar, no dia seis de março de dois mil e quinze (06/03/2015), com início às treze
6 horas (13h00min). **Membros presentes:** Professores(as) Cristiano Ruiz Engelke,
7 Jaciel Gustavo Kunz, Juliana Niehues Gonçalves de Lima e Melise de Lima Pereira. **1)**
8 **Resolução: 1.1) Do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em**
9 **Turismo Binacional:** os professores(as) reunidos, Cristiano Ruiz Engelke, Jaciel
10 Gustavo Kunz e Melise de Lima Pereira, estando de acordo com a Resolução nº 1, de
11 17 de junho de 2010, a qual normatiza o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e dá
12 outras providências, da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
13 (CONAES) e cientes da Ata 03/2013 do Conselho do Instituto de Ciências Humanas –
14 ICHI que instituiu, na oportunidade, o NDE do Curso Turismo Binacional, composto
15 pelos professores Adriana Kivanski de Senna, Juliana Niehues Gonçalves de Lima e
16 Julia Silveira Matos, vêm a solicitar a incorporação dos nomes dos professores
17 Cristiano Ruiz Engelke, Jaciel Gustavo Kunz e Melise de Lima Pereira ao referido
18 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional
19 da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. O NDE é um conceito criado pela
20 Portaria nº 147, de 02 de fevereiro de 2007. De acordo com a Resolução nº 1, de 17
21 de junho de 2010, do CONAES, são atribuições do NDE: "I. Contribuir para a
22 consolidação do perfil profissional do egresso do curso; II. Zelar pela integração
23 curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no
24 currículo; III. Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e
25 extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de
26 trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do
27 curso; IV. Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os
28 Cursos de Graduação". Não havendo mais nada a tratar, sendo treze horas e vinte
29 minutos (13h20min), encerra-se a sessão. Eu, Jaciel Gustavo Kunz, lavro a presente
30 Ata, que após lida e aprovada, será assinada pelos membros presentes. Santa Vitória
31 do Palmar, 6 de março de 2015.

32 
Cristiano Ruiz Engelke

33 
Jaciel Gustavo Kunz

34 
Juliana Niehues Gonçalves Lima

35 
Melise de Lima Pereira



ATA 004/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quatorze dias do mês de abril de 2015, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Cassiane de Freitas Paixão, Danilo Vicensotto Bernardo, Denise Maria Maciel Leão, Dhion Carlos Hedlund, Eder Bayer Maier, Egeu Gomez Esteves, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Letícia Langlois Oliveira, Mateus de Moura Rodrigues, Max Marcell Oliveira da Silva, Rodrigo Santos de Oliveira, Solismar Fraga Martins, Vanessa dos Santos Moura, Vinícius Lisboa Nunes e Guilherme Pinto Amaral (discente). Angélica Corvello Schwalbe, que encontra-se em licença maternidade foi representada por Elisângela Gorete Fantinel, Priscila Gayer representou Luciene Imes Baptista, Francieli Boaria representou Angela Teberga de Paula, Rossana Madruga Telles representou Simone Emiko Sato. Não estiveram presentes e justificaram a ausência Jaciel Gustavo Kunz, Juarez Rodrigues Fuão, Jussemar Weiss Gonçalves. Estiveram ausentes sem justificativa Júlia Silveira Matos, Leni Beatriz Correia Colares e os representantes discentes Valesca Rodrigues Soares, Sabrina Simões Correa, Guilherme Rau dos Santos e Maria do Carmo Brandão Schwab. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes. Na sequência iniciou a apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 010/2015: Assunto: Aprovação de prorrogação de projeto e de bolsas.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação da prorrogação do projeto intitulado: **EIA/RIMA (Estudo de Impacto Ambiental/ Relatório de Impacto no Meio Ambiente) da Dragagem de Aprofundamento dos Canais de Acesso e Bacias de Evolução do Porto Novo de Rio Grande/RS e São José do Norte/ RS** coordenado pelo prof. José Vicente de Freitas, bem como a indicação dos bolsistas Renan Pinto de Carvalho, Danielle Farias da Silveira e Loreta Alaniz Rodrigues dentro do mesmo projeto. A documentação pertinente está de acordo e devidamente registrada. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a solicitação da prorrogação do projeto intitulado: EIA/RIMA (Estudo de Impacto Ambiental/ Relatório de Impacto no Meio Ambiente) da Dragagem de Aprofundamento dos Canais de Acesso e Bacias de Evolução do Porto Novo de Rio Grande/RS e São José do Norte/ RS coordenado pelo prof. José Vicente de Freitas, bem como a indicação dos bolsistas Renan Pinto de Carvalho, Danielle Farias da Silveira e Loreta Alaniz Rodrigues dentro do mesmo projeto. Posto em votação a Indicação 010/2015 foi aprovada pelos Conselheiros. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que neste mês realizou uma série de indicações, buscando cumprir os prazos dos Editais da FURG e lembrou que gostaria de evitar a indicação, pois prefere que os processos passem pela avaliação das respectivas Câmaras. Na sequência o professor Danilo Vicensotto Bernardo solicitou a palavra destacou que gostaria de se posicionar quanto a sua não concordância em relação os critérios utilizados pelo Edital, especialmente quanto a falta de clareza e informações do processo. Citou o exemplo do seu projeto que foi submentido à PROPESP e depois o mesmo retornou para que ele fizesse as adequações porque tinham 14 páginas e não 10 como estava posto no Edital. Além disso, reiterou que considera que as informações não acontecem da melhor forma no Instituto, que deveria ter mais orientação quanto aos procedimentos. O professor Danilo Vicensotto Bernardo mencionou que o seu projeto já tem financiamento do CNPQ, mas identificou novas possibilidades através dos nos Editais da FURG, pois entendeu que ao participar da seleção contribuiria para os dados quantitativos da Instituição e também mais uma forma de captar

recursos através de bolsas de qualificação para os alunos. Destacou que além das questões burocráticas do preenchimento dos dados também não concorda que se tem um prazo pré-definido para o encaminhamento das propostas e depois este prazo seja estendido. A Profa. Gisele Vasconcelos Dziekaniak disse que as informações são repetitivas e tem muita burocracia o que transforma uma tarefa simples em algo demorado e os sistemas não se conversam. O Prof. Eder Bayer Maier informou que a PROPESP convidou todos os docentes para uma reunião no CIDECS Sul onde explicaram, didaticamente, como funcionaria o processo. O Prof. Danilo Vicensotto Bernardo informou que não pode participar, pois na data agendada estava em aula. O Prof. Mateus de Moura Rodrigues também inferiu que os prazos estipulados deveriam ser maiores para que os projetos pudessem ser avaliados nos Conselhos das Unidades com a anuência das Câmaras de Pesquisa, Extensão e Ensino. O Prof. Solismar Fraga Martins colocou que os sistemas não interagem. Para cada órgão existe a necessidade de preencher dados praticamente iguais CNPQ, CAPES, requer dedicação e tempo do docente, pois a cada dia são criadas mais janelas nos sistemas, mais códigos, e mencionou a Plataforma Sucupira que é on-line onde na gestão da mesma tem burocratas que, com frequência, criam mais janelas burocratizando e dificultando o processo e é preciso dar conta de tantas informações. O Prof. Danilo Vicensotto Bernardo solicitou que fosse indicado, através de um documento, sobre a necessidade de mais informações e sugeriu o desenvolvimento de um fluxo do processo que deveria ser seguido, estas informações auxiliariam e diminuiriam a carga de trabalho. Além disso, sugeriu também uma melhoria na forma de captação de projetos e informações sobre o sistema e os prazos. O Prof. Egeu Gomez Esteves sugeriu também que tivesse um tutorial para auxiliar neste trabalho. O Prof. Eder Bayer Maier disse que concorda em encaminhar o documento para às Pró-reitorias, mas entende que deva ser feito um documento com um estudo bem fundamentado, descrito, sistematizado apontando as necessidades de melhoria. O Prof. Egeu Gomez Esteves também levantou o ponto sobre a competência do Conselho do ICHI sobre registrar e aprovar os processos e que estes termos deveriam ser avaliados nos editais. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa disse que concorda com o Prof. Egeu e que é preciso rever estes termos e colocou que os projetos precisam estar registrados na PROPESP, cadastrados e aprovados na Unidade para concorrer a bolsa. A Tec. Elisângela Gorete Fantinel informou que está agendado para o dia 12/05 (junto com a reunião do Conselho do ICHI) um encontro com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura para falar sobre as ações de extensão na FURG. Após ampla discussão entre a sugestão e o encaminhamento do Conselho foi o de também convidar representantes da Pró-Reitoria de Pesquisa para explicar a dinâmica dos procedimentos dos editais. **b) Indicação 011/2015: Assunto: Projetos de Pesquisa.** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos de pesquisa intitulados: **Quem são e como se caracterizam os feirantes da agricultura familiar de São Lourenço do Sul- RS** e o projeto **Identificação e caracterização das propriedades rurais no município de São Lourenço do Sul- RS: uma proposição metodológica**, coordenados pela Prof.^a Carmem Rejane Pacheco Porto. O projeto intitulado: **Repositório e Memória Institucional da FURG** coordenado pela Prof.^a Angélica Conceição Dias Miranda. O projeto **Educação Histórica e Teoria da História: modos de pensar a História na construção da narrativa dos discentes no ensino superior** coordenado pela Prof.^a Júlia Silveira Matos. O projeto **Hospitalidade pública de Pelotas e Santa Vitória do Palmar (RS): uma análise da acessibilidade nos espaços urbanos e públicos**, coordenado pela profa. Letícia Indart Franzen e o projeto **História, Literatura e relações de Poder** coordenado pelo Prof. Rodrigo Santos de Oliveira. Os projetos de pesquisa estão devidamente detalhados com a descrição das atividades propostas. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação dos projetos de pesquisa acima apresentados. Posto em votação a Indicação 011/2015 foi aprovada. **c) Indicação 012/2015: Assunto: Projeto de Extensão Relatórios de Projeto e de Evento de Extensão. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de evento de Extensão: “Congresso Internacional 1964-2014 - o cinquentenário do golpe que ceifou o processo democrático: histórias e memórias**, coordenado pelo Prof. Juarez José Rodrigues Fuão. O projeto de Extensão **Manutenção do Portal do Curso de Arquivologia- 2014/2** e o respectivo relatório, coordenado pelo Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Ambos estão de acordo tanto com o modelo de proposta de extensão, bem como com os modelos de relatório e estão devidamente registrado no SigProj com o detalhamento das ações que foram projetadas e desenvolvidas. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação o relatório de evento de Extensão do evento “ Congresso Internacional 1964-2014 - o cinquentenário

do golpe que ceifou o processo democrático: histórias e memórias coordenado pelo Prof. Juarez José Rodrigues Fuão, o projeto de Extensão Manutenção do Portal do Curso de Arquivologia- 2014/2 e o respectivo relatório coordenado pelo Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Posto em votação a Indicação 012/2015 foi aprovada. **d) Indicação 013/2015: Assunto: Alteração dos docentes do curso de Especialização de Ensino de Sociologia no Ensino Médio.** Relatório: A Direção do Instituto recebeu para análise e parecer a solicitação da alteração dos docentes que atuam/atuarão no curso de Especialização de Ensino de Sociologia modalidade EaD. A alteração deve-se à reorganização pedagógica do curso em tela e também ao fato de alguns desses docentes não estarem mais vinculados à FURG. São as seguintes alterações propostas: 1) Alfabetização Digital ministrada pelo Prof. Vinicius Meneses de Oliveira será ministrada pela Prof.^a Diana Adamatti; 2) Memória e Formação Docente dos professores Luis Fernando Minasi e Persila Silveira de Almeida será ministrada pela Prof.^a Jeruza Rocha; 3) Memória e prática docente da prof.^a Leni Colares será ministrada pelo prof. Carmo Thum; 4) Ensino de Sociologia do 1º módulo das professoras Maíra Baumgarten e Cassiane Paixão será ministrada pelos professores Cristiano Engelke e Leni Colares; 5) História da Sociologia da professora Mara Rejane Osório será ministrada pelo prof. César Augusto Soares da Costa; 6) Cultura e Identidade da professora Stela Maris Pieve será ministrada pelo prof. Giampaolo Adomili; 7) Estrutura e Mudanças Sociais da professora Leni Colares será ministrada pelo prof. Ricardo Severo; 8) Participação Política e Cidadania do Prof. Hélio Ricardo Couto Alves será ministrada pelo prof. Luis Fernando Minasi; 9) Espaço e Poder Escolar da prof.^a Persila Silveira de Almeida e Luis Fernando Minasi será ministrada pela professora Jeruza Rocha; e, 10) Ensino de Sociologia do 3º módulo da professora Mara Rejane Osório será ministrada pela professoras Leni Colares e Rita Grecco. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a alteração dos docentes que atuam/atuarão no curso de Especialização de Ensino de Sociologia modalidade EaD conforme o disposto acima. Posto em votação a Indicação 013/2015 foi aprovada pelos Conselheiros. **e) Indicação 014/2015: Assunto: Projetos de Ensino.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos de ensino intitulados: **Qualificação profissional dos colaboradores dos meios de hospedagem da praia do Hermenegildo em Santa Vitória do Palmar/ RS** coordenado pela professora Francieli Boaria e o projeto de ensino **O idoso na Universidade e os desafios de sua formação: oficinas de escrita da História**, coordenado pela professora Júlia Silveira Matos. Os projetos em tela detalham as ações que serão desenvolvidas bem como o público a ser atingido. Conclusão: pelo exposto, a Direção indicou para aprovação os projetos de ensino denominados Qualificação profissional dos colaboradores dos meios de hospedagem da praia do Hermenegildo em Santa Vitória do Palmar/ RS e O idoso na Universidade e os desafios de sua formação: oficinas de escrita da História. Posto em votação a Indicação 014/2015 foi aprovada pelos conselheiros. **f) Indicação 015/2015: Assunto: Projeto de Extensão – Edital 01/2015.** Relatório: a Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos de extensão relacionados: 1) Dançar na terceira Idade NUTI/ FURG- Prof.^a Denise Maciel Leão; 2) História, Cultura e Memória Social: registros de experiências de Produção do Artesanato Local- Prof.^a Júlia Silveira Matos; 3) Biblioteca da Escola: Ativar 2015- Prof.^a Renata Braz Gonçalves; 4) Bens Culturais Imateriais em Santa Vitória do Palmar- RS: identificação e registro- Prof.^a Angela Teberga de Paula; 5) Qualificação profissional dos colaboradores dos meios de hospedagem da praia do Hermenegildo em Santa Vitória do Palmar/ RS- Prof.^a Francieli Boaria; 6) Programa História Cultural e Memória Social- Prof.^a Júlia Silveira Matos; 7) Núcleo Universitário da Terceira Idade NUTI/ FURG- Prof.^a Denise Maciel Leão; 8) Repositório e Memória Institucional da FURG- Prof.^a Angélica Dias Miranda; 9) Descrição, Conservação Preventiva e Digitalização dos Processos em Exposição na sala de Memória da Justiça Federal subseção Rio Grande- Prof. Dhion Carlos Hedlund ; 10) Manutenção do Portal do Curso de Arquivologia da FURG - Prof. Mateus de Moura Rodrigues; 11) Pensar a História recente nas escolas: filmes e documentários como instrumentos para se debater às Ditaduras de Segurança Nacional- Prof. Juarez José Rodrigues Fuão; 12) A imagem do Chuí (RS), Brasil sob o olhar da população local- TAE Bibiana Schiavini Gonçalves; 13) Comunicação on line: atualização de site institucional dos cursos de Bacharelado em Hotelaria e Tecnologia de Eventos- Câmpus de Santa Vitória do Palmar/RS – TAE Siuza Monteiro Guedes; 14) Equipe Gestora de Eventos - TAE Alice Leoti Silva; 15) Programa de Gestão Documental Arquivística: Classificação e Descrição dos Documentos dos Departamentos de Biblioteconomia e História e de Geociências da FURG – TAE Elisângela Gorete Fantinel; 16) Educação no Cárcere: a biblioteca como produtora de projetos de

redução dos efeitos da dessocialização para indivíduos apenados - Prof. Cláudio Renato Moraes – SIGPROJ 17) Educação no Cárcere: a biblioteca como produtora de projetos de redução dos efeitos da dessocialização para indivíduos apenados - Prof. Cláudio Renato Moraes – referente ao Edital de EPEC 01/2015 – PROEXT. Os projetos apresentam o detalhamento das ações a serem desenvolvidas, o cronograma de execução e público a ser atingido. Conclusão: Pelo exposto, a direção indicou para aprovação os projetos de extensão acima relacionados. Posto em votação a Indicação 015/2015 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **g) Indicação 016/2015:** **Assunto: Professor Voluntário.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da TAE Vanderlise Machado Barão para atuar como professora voluntária junto ao curso de Arqueologia na disciplina Arqueologia Pré-Colonial Regional com a ciência da coordenação do curso de Arqueologia por um semestre letivo. Tal solicitação está amparada na Instrução Normativa 005/2001 que regulamenta essa modalidade. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da Vanderlise Machado Barão para atuar como professora voluntária junto ao curso de Arqueologia na disciplina Arqueologia Pré-Colonial Regional. Posto em votação houve uma abstenção e os demais conselheiros aprovaram a Indicação 016/2015. Após a apresentação das indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros das Câmaras, prof. Egeu Gomez Esteves que apresentou as seguintes demandas: **2) Câmara Administrativa:** **a) Parecer 007/2015. Assunto: Professor Voluntário – Geografia. Interessado:** Ricardo Borges da Cunha. Relator: Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo nº 23116.002477/2015-12, tendo como objeto a solicitação de exercício docente como voluntário de Ricardo Borges da Cunha junto à área de Geografia. Constan do processo: a) Solicitação do interessado para atuar como professor voluntário junto à área de Geografia (fl. 01); b) Ata 01/2015 do Comitê Assessor da Geografia (fls. 02 e 03); c) Folha de despacho (fl. 04). Voto do relator: a) Fundamentação: Recebi para análise e parecer o processo nº 23116.002477/2015-12, cujo assunto é a solicitação de Ricardo Borges da Cunha para atuar como professor voluntário junto à área de Geografia. A referida solicitação é pautada na justificativa de que o interessado visa dar continuidade às atividades desenvolvidas junto ao Núcleo de Análises Urbanas (NAU), além da colaboração na sua formação enquanto professor de escola pública e na continuidade das suas pesquisas desenvolvidas durante o mestrado em Geografia realizado na instituição. A proposta inclui plano de trabalho do interessado para o ano de 2015, sendo que o mesmo se propõe em atuar colaborando nas disciplinas Geografia Política e Geopolítica (5158) no primeiro semestre letivo e Teoria de Geografia (5156) no segundo semestre letivo, além de participar da organização da 10ª edição do ciclo de palestras “Quintas Urbanas”, colaborar em atividades de pesquisa vinculadas ao NAU e participar de bancas de trabalhos de conclusão de curso durante o decorrer do ano letivo. Em reunião ordinária realizada em dois de março de 2015, o Comitê Assessor da Geografia deliberou a respeito e aprovou a solicitação perante manifestação favorável do Prof. César Martins, o qual informou que o solicitante é licenciado e mestre em Geografia pela FURG e atua em escolas do município, tendo realizado excelente estágio docência e tem interesse em temas vinculados à Geografia Política, Geopolítica e Teoria da Geografia. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa ao pedido de exercício docente como voluntário de Ricardo Borges da Cunha junto à área de Geografia durante o ano letivo de 2015, vota pela aprovação do mesmo. Posto em votação o Parecer 007/2015 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino:** **a) Parecer 002/2015. Assunto: Normativa de Trabalhos de Conclusão de Curso do Bacharelado em Arqueologia.** Interessado: Artur H. F. Barcelos – Presidente do NDE. Relator: Éder Leandro Bayer Maier. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Bacharelado em Arqueologia: (1) Normativa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC I, TCC II e TCC III), com 15 páginas; (2) A Ata n. 01/2015 do NDE de aprovação da Normativa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC I, TCC II e TCC III). Voto do Relator: a) Fundamentação: constatou-se que a Normativa de Trabalho de Conclusão de Curso do curso de bacharelado em Arqueologia está organizada a fim de tornar transparente o processo quanto as obrigações e direitos dos discentes e docentes envolvidos nas disciplinas TCC I, TCC II e TCC III. b) Parecer: o relator vota pela aprovação da Normativa de Trabalho de Conclusão de Curso do curso de bacharelado em Arqueologia. Posto em votação o Parecer 002/2015 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros.

4) Câmara de Extensão: a) Parecer 003/2015. Assunto: Atividades de Extensão. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1) Relatório parcial de Projeto de Extensão: **Grupo de Estudo de Aplicações da Neurociência e Psicologia da Educação e Desenvolvimento**, sob a coordenação da profa. Vera Torres das Neves, está sendo executado desde 01/06/2014 e tem previsão para término no dia 31/05/2015. De acordo com a coordenadora, até o momento todos os objetivos foram atingidos de maneira excelente. 2) Relatório parcial de Projeto de Extensão: **Grupo de Apoio Psicoeducacional para Portadores de Diabetes**, sob a coordenação da profa. Vera Torres das Neves, está sendo executado desde 01/06/2014 e tem previsão para término no dia 01/05/2015. De acordo com a coordenadora, até o momento os objetivos foram atingidos de maneira mediana justificando a falta de êxito para satisfação plena destes pelo aumento considerável da demanda. 3) Relatório parcial de Projeto de Extensão: **Treinamento em Estratégias de Manejo de Estresse**, sob a coordenação da profa. Vera Torres das Neves está sendo executado desde 01/06/2014 e tem previsão para término no dia 01/05/2015. De acordo com a coordenadora, até o momento todos os objetivos foram atingidos de maneira excelente. 4) Relatório parcial de Projeto de Extensão: **Grupo de Apoio Psicoeducacional Para Portadores de Câncer**, sob a coordenação da profa. Vera Torres das Neves, está sendo executado desde 01/06/2014 e tem previsão para término no dia 01/05/2015. De acordo com a coordenadora, até o momento os objetivos foram atingidos de maneira mediana justificando a falta de êxito para satisfação plena destes por problemas na equipe de execução, os alunos não sentiram-se emocionalmente prontos para a execução da atividade. 5) Relatório parcial de Programa de Extensão: **Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Psicologia Clínica e da Saúde**, sob a coordenação da profa. Vera Torres das Neves está sendo executado desde 01/06/2014 e tem previsão para término no dia 01/05/2015. De acordo com a coordenadora, até o momento todos os objetivos foram atingidos de maneira excelente. 6) Relatório parcial de Curso de Extensão: **Treinamento no Modelo Transteórico de Tratamento Grupal de Abuso de Drogas**, sob a coordenação da profa. Vera Torres das Neves, realizado no período de 30/07/2014 a 06/09/2014. De acordo com a coordenadora, todos os objetivos foram atingidos de maneira excelente. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os projetos e relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação, o Parecer da Câmara de Extensão, 003/2015, foi aprovado pelos conselheiros. **b) Parecer 004/2015. Assunto: Atividades de Extensão.** Interessada: Vera Torres das Neves. Relator: Juarez Rodrigues Fuão Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1) Projeto de Extensão: **Grupo de Estudo de Aplicações da Neurociência e Psicologia da Educação e Desenvolvimento (GEANPED)**, sob coordenação da profa. Vera Torres das Neves, com realização prevista para o período de 01/06/2015 a 31/05/2016, com carga horária de 576 horas, tendo como objetivo geral agregar estudantes e profissionais interessados em articular ações de Pesquisa, Ensino e Extensão que favoreça, o aperfeiçoamento das atividades de profissionais da educação e psicoterapia de crianças e adolescentes. 2) Projeto de Extensão: **Treinamento em estratégias e controle da obesidade**, sob a coordenação da profa. Vera Torres das Neves, com realização prevista para o período de 01/06/2015 a 31/05/2016, tendo como objetivos preparar membros da comunidade e interessados em obter um melhor controle de seu comportamento alimentar e de seu peso para adotar estratégias de auto-controle e modificação de hábitos de saúde; auxiliar os participantes a adotarem a modificação de hábitos de saúde visando o controle de seu comportamento alimentar e do seu peso; verificar se a adoção de programas de redução de peso de duração mais longa obtém resultados melhores do que os alcançados por programas de duração mais curta. 3) Curso de Extensão: **Treinamento no modelo Transteórico de Tratamento Grupal de abuso de drogas**, sob a coordenação da profa. Vera Torres das Neves, a ser executado no período e 01/06/2015 a 31/05/2016. Tem como objetivos, capacitar o aluno para descrever as características das principais estratégias adotadas em programas de tratamento comportamental-cognitivos; descrever as principais características do modelo transteórico de modificação do comportamento; descrever as estratégias motivacionais de facilitação de mudança, entre outras. 4) Curso de Extensão: **Treinamento em estratégias de manejo de estresse**, sob a coordenação da profa. Vera Torres das Neves, a ser executado no período e 01/06/2015 a 31/05/2016. Tem como objetivos finais, capacitar o participante a apontar os principais

desencadeadores de reações de stress na sua vida quotidiana; utilizar estratégias de redução da ativação simpática para reduzir respostas fisiológicas ao stress e utilizar estratégias de modificação cognitiva para reduzir respostas psicológicas ao stress. Voto do relator: a) Fundamentação: Os projetos de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 004/2015 da Câmara de Extensão foi aprovado pelo Conselho do ICHI. **c) Parecer 005/2015. Assunto: Atividades de Extensão.** Relator: Jarbas Greque Acosta. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1) **Relatório de Atividade de Extensão: Geração e Utilização de Anaglifos Digitais Tridimensionais: subsídio ao mapeamento geomorfológico**, Coordenação Profa. Simone Emiko Sato. Relatório final, segundo a coordenadora os objetivos propostos pelo curso foram atingidos. Período de execução 01/05 de dez. 2014. Sem número no SIGProj. 2) Relatório de Atividade de Extensão: **Ciclo de Palestras: Hospitalidade e Pesquisa**, coordenação Prof. Jaciel Gustavo Kunz. Período de execução 10.09.2014 a 31.12.2015. Relatório final, segundo o coordenador os objetivos propostos pelo evento foram atingidos. Sem número no SIGProj. 3) Formulário Síntese da Proposta: **Grupo de Apoio Psicoeducacional para Portadores de Diabetes**, coordenação Profa. Vera Torres das Neves. Projeto vinculado ao Programa: Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Psicologia Clínica e da Saúde. Período de execução 01.06.2015 a 31.05.2016, carga horária de 576h. Periodicidade permanente/semanal. 4) Formulário Síntese da Proposta: **Laboratório de Ensino, Pesquisa e Extensão em Psicologia Clínica e da Saúde**, coordenação Profa. Vera Torres das Neves. Período de execução 01.06.2015 a 31.05.2016, carga horária de 960h. Periodicidade Anual. 5) Formulário Síntese da Proposta: **Ciclo de Palestras: Hospitalidade e Pesquisa**, coordenação Prof. Jaciel Gustavo Kunz. Período de execução 20.03.2015 a 02.07.2015, carga horária de 16h. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os relatórios de extensão descritos não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. Entretanto, os relatórios 1 e 2, carecem de regularização junto ao SIGPROJ. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 005/2015 da Câmara de Extensão foi aprovado por todos os conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer 009/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: a Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto 2015 e o relatório de atividades referente ao ano de 2014 intitulados, respectivamente: Projeto de pesquisa “O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande: Impacto sócio-econômico e ruptura do cotidiano” e Relatório das atividades empreendidas em 2014 referentes ao projeto “O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande: Impacto sócio-econômico e ruptura do cotidiano”, sob responsabilidade do Prof. Luiz Henrique Torres. Voto da relatora: a) Fundamentação: A respeito do primeiro documento supramencionado, trata-se de projeto de pesquisa intitulado “O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande: Impacto sócio-econômico e ruptura do cotidiano”, desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Luiz Henrique Torres. O referido projeto é permanente, cujo início remonta a 2011, sendo que o período de execução apontado compreende ambos os períodos letivos e não letivo de 2015. Há vinculação ao Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro (Mestrado) desta IES. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma esboçada a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, bem assim a justificativa e a metodologia; a três, o cronograma de atividades ofertado é exequível. No atinente ao relatório encaminhado, ele está de acordo com os padrões desta IES. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito, bem como do relatório de atividades. Posto em votação o Parecer 009/2015 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade. **b) Parecer 010/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa:** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de 2015 e relatório de atividades referente ao ano de 2014, intitulados, respectivamente Projeto de pesquisa “Memória & História” e Relatório das atividades empreendidas em 2014 referentes ao projeto “Memória & História da Cidade do Rio Grande, sob a responsabilidade do prof. Luiz Henrique Torres. Voto do relator: a) Fundamentação: A respeito do primeiro documento supramencionado, trata-se de projeto de pesquisa intitulado “Memória & História”, desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Luiz Henrique

Torres. O referido projeto é permanente, cujo início remonta a 1998, sendo que o período de execução apontado compreende ambos os períodos, letivo e não letivo, de 2015. Não há vinculação a nenhum Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma escoreta a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, bem assim a justificativa e a metodologia; a três, o cronograma de atividades ofertado é exequível; a quatro, a previsão de publicação vem prevista sob a forma de artigos em jornal local (a saber, no *Jornal Agora*, mais especificamente no encarte cultural *O Peixeiro*, na coluna *Memória & História*). No atinente ao relatório encaminhado, ele está de acordo com os padrões desta IES. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito, bem como do relatório de atividades. O Parecer da Câmara de Pesquisa, 010/2015, foi aprovado pelos conselheiros. c) **Parecer 011/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto “*Tende sempre convosco algum bom livro de devoção: discursos morais, devoção e vida virtuosa na literatura lusoamericana, séculos XVI-XVIII*” de responsabilidade do Prof. Mauro Dillmann. Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa intitulado “*Tende sempre convosco algum bom livro de devoção: discursos morais, devoção e vida virtuosa na literatura lusoamericana, séculos XVI-XVIII*”, que será desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Mauro Dillmann. O referido projeto é novo e o período de execução é apontado como setembro de 2015 até agosto de 2017, compreendendo ambos os períodos, letivo e não letivo. A pesquisa tem como integrantes o próprio responsável e prevê a colaboração de dois alunos da graduação remunerados. Após a análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma escoreta a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, bem assim a justificativa, o referencial teórico e a metodologia; a quatro, os cronogramas ofertados (de atividades e financeiro) são exequíveis, bem como elencam valores a serem despendidos; a cinco, os resultados pretendidos vieram devidamente elencados, *ipsis litteris*, “*como resultados parciais e finais desta pesquisa, pretende-se publicar, no mínimo, três artigos em periódicos científicos, além de culminar com a organização e publicação de um livro com diversos artigos de autores nacionais e estrangeiros que abordam a temática desenvolvida neste projeto*”. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o Parecer da Câmara Administrativa, 011/2015, foi aprovado pelo Conselho. d) **Parecer 012/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, relatórios dos projetos de responsabilidade do Prof. Francisco das Neves Alves, conforme relacionados abaixo: “Os Dragões no Rio Grande do Sul: mitificação & historiografia”; “Revolução Federalista: história & historiografia”; “Fontes para o estudo da História do Rio Grande do Sul no acervo da Biblioteca Rio-Grandense”; “Visões do Rio Grande do Sul: a Capitania/Província sob o prisma europeu no século XIX”; “Imprensa e discurso: fundamentos históricos do jornalismo sul-rio-grandense”; “Tópicos de História das Relações Internacionais do Brasil”; “Criação de identidades: o nacional e o regional na construção de discursos historiográficos no Rio Grande do Sul”; “Do paraíso ao inferno: visões do feminino no Rio Grande do Sul do século XIX”; “História e monumentos: estatuária e construção ideológica na cidade do Rio Grande”; “Porto e Barra do Rio Grande: uma secular aspiração que se tornou realidade”; e, “Olhares impressos - a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895). Voto da relatora: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer relatório com os resultados referentes às atividades realizadas em 2014 nos projetos de pesquisa acima elencados. De se destacar que todos os projetos resultaram na elaboração e publicação de artigos científicos, tudo consoante a tabela que segue: -----

Titulo	Publicação
“Os Dragões no Rio Grande do Sul: mitificação & historiografia”	ALVES, Francisco das Neves. A revolta social original. In: ALVES, Francisco das Neves. Textos para o estudo da história da mais antiga cidade sul-rio-grandense. Rio Grande: FURG, 2014. p. 11-20.
“Revolução Federalista: história & historiografia”	ALVES, Francisco das Neves. Uma “revolução” esquecida que contou com a primazia do Rio Grande. In: ALVES, Francisco das Neves. Textos

	para o estudo da história da mais antiga cidade sul-rio-grandense. Rio Grande: FURG, 2014. p. 63-74.
"Fontes para o estudo da História do Rio Grande do Sul no acervo da Biblioteca Rio-Grandense"	ALVES, Francisco das Neves. A mais antiga biblioteca sul-rio-grandense. In: ALVES, Francisco das Neves. Textos para o estudo da história da mais antiga cidade sul-rio-grandense. Rio Grande: FURG, 2014. p. 97-107.
"Visões do Rio Grande do Sul: a Capitania/Província sob o prisma europeu no século XIX"	ALVES, Francisco das Neves. Os precursores relatos de cronistas estrangeiros. In: ALVES, Francisco das Neves. Textos para o estudo da história da mais antiga cidade sul-rio-grandense. Rio Grande: FURG, 2014. p. 21-30.
"Imprensa e discurso: fundamentos históricos do jornalismo sul-rio-grandense"	ALVES, Francisco das Neves. O primeiros jornal da cidade do Rio Grande. In: ALVES, Francisco das Neves. Textos para o estudo da história da mais antiga cidade sul-rio-grandense. Rio Grande: FURG, 2014. p. 31-40. ALVES, Francisco das Neves. Violeta: breve história de um jornal literário no contexto sul-rio-grandense do século XIX. In: Miscelânea. Assis: UNESP, 2014. v. 14. p. 125-141. (ISSN – 0104-3420; e-ISSN – 1984-2899)
"Tópicos de História das Relações Internacionais do Brasil"	ALVES, Francisco das Neves. A gênese da imprensa caricata sul-rio-grandense e a Guerra do Paraguai. In: Revista Historiae. Rio Grande: Ed. da FURG, 2014. v. 5. n. 1. p. 9-46.
"Criação de identidades: o nacional e o regional na construção de discursos historiográficos no Rio Grande do Sul"	ALVES, Francisco das Neves. As origens da construção historiográfica de enaltecimento à Revolução Farroupilha e a sua personalização na figura de Bento Gonçalves: o fundamental papel de um historiador rio-grandino. In: ALVES, Francisco das Neves. Textos para o estudo da história da mais antiga cidade sulrio-grandense. Rio Grande: FURG, 2014. p. 75-86. ALVES, Francisco das Neves. Um poeta brasileiro no exílio: duas obras de Mario de Artagão escritas e editadas em Lisboa. In: Navegações. Porto Alegre: PUCRS; Lisboa: CLEPUL/Universidade de Lisboa, jan. – jun. 2014. v. 7. n. 1. p. 40-48. (ISSN – 1982-8527; e-ISSN – 1983-4276)
"Do paraíso ao inferno: visões do feminino no Rio Grande do Sul do século XIX"	ALVES, Francisco das Neves. A gestação de uma imprensa feminina. In: ALVES, Francisco das Neves. Textos para o estudo da história da mais antiga cidade sulrio-grandense. Rio Grande: FURG, 2014. p. 41-50.
"História e monumentos: estatutária e construção ideológica na cidade do Rio Grande"	ALVES, Francisco das Neves. A inaugural estátua em praça pública a homenagear a república. In: ALVES, Francisco das Neves. Textos para o estudo da história da mais antiga cidade sul-rio-grandense. Rio Grande: FURG, 2014. p. 51-62.
"Porto e Barra do Rio Grande: uma secular aspiração que se tornou realidade"	ALVES, Francisco das Neves. A porta do Rio Grande do Sul: o mais importante porto gaúcho. In: ALVES, Francisco das Neves. Textos para o estudo da história da mais antiga cidade sul-rio-grandense. Rio Grande: FURG, 2014. p. 87-96.
"Olhares impressos - a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895)"	ALVES, Francisco das Neves. Consciência de classe na imprensa operária portuguesa ao observar a transição monarquia – república no Brasil. In: Projeto História. São Paulo: PUC-SP, 2014. n. 48. (ISSN – 0102-4442)

Após a análise foi verificado que todos os relatórios encaminhados estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos relatórios apresentados. Posto em votação o Parecer da Câmara de Pesquisa 012/2015 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **d) Parecer 012/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa "Moysés Vellinho: historiador e crítico literário" (2015) e o relatório de atividades referente ao ano de 2014, de responsabilidade do Prof. Luiz Henrique Torres. Voto da relatora: a) Fundamentação: A respeito do primeiro documento supramencionado, trata-se de **projeto** de pesquisa intitulado "Moysés Vellinho: historiador e crítico literário", desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Luiz Henrique Torres. O referido projeto é permanente, cujo início remonta a 2012, sendo que o período de execução apontado compreende ambos os períodos, letivo e não letivo, de 2015. Há vinculação ao Programa

de Pós-Graduação em Letras (Mestrado e Doutorado em História da Literatura) desta IES. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma escorregadia a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, bem assim a justificativa e a metodologia; a três, o cronograma de atividades ofertado é exequível. No atinente ao relatório encaminhado, ele está de acordo com os padrões desta IES. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito, bem como do relatório de atividades. Posto em votação o Parecer 013/2015 da Câmara de Pesquisa foi aprovado pelos conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Convite PROPESP Comitês Institucionais (PIBIC e PIBITI) para avaliação de cotas de bolsas:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa solicitou aos coordenadores das áreas que verificarem junto ao grupo de professores interessados em fazer parte do Comitê Institucional para avaliação de cotas de bolsas de iniciação científica e tecnológica com a finalidade de ampliar a participação docente na avaliação dos Editais. Na sequência leu o Mem. 1/2015 DIPESQ e solicitou que os interessados deveriam se manifestar o mais breve possível para indicar os nomes à DIPESQ. **b) Regimento do ICHI:** A Diretora Derocina Sosa informou que a maioria dos cursos já indicaram os participantes para atuarem na Comissão, faltam poucas áreas se manifestarem e disse que espera na próxima reunião poder ter estes nomes. **c) Plano de Ação das Áreas - ICHI - 2015:** A Diretora Derocina Sosa retomou o assunto do Plano de Ação para o ano de 2015. Solicitou que os coordenadores, juntamente com os demais docentes das suas áreas, identificassem ações que estão previstas para serem realizadas em 2015. Estas informações deverão ser encaminhadas para o ICHI a fim de compor o Plano de Ação 2015. **d) Participação de Evento no exterior e no Brasil - Afastamento do País e do Instituto no ano de 2015:** A Diretora Derocina Sosa informou que o professor Cláudio Renato Moraes da Silva, do curso de Biblioteconomia, participará dos Congressos em Havana - Cuba (Congreso Lectura 2015: para Leer El XXI e o X Congreso Internacional de Educación Ambiental), apresentando respectivamente os trabalhos: Arvoteca: Biblioteca Alternativa – uma experiência na Praça Tamandaré, na cidade de Rio Grande, RS Brasil; Educação alfabetizadora a partir do experimento letramento: oficinas do projeto reconstruindo, em Jaguarão, RS, Brasil; A natureza pesqueira, na região Sul do RS e a profissão de pescador artesanal: uma cultura, uma tradição uma necessidade ou um prazer em seguir? E o trabalho, Maria Judith Cortesão: mulher, ambientalista e educadora popular. Em São Paulo, o prof. Cláudio participará da 67ª Reunião Anual da SBPC, com o trabalho intitulado A situação do índio no século XXI: índios nas universidades – preconceito e valorização. **d) Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Hotelaria:** a Profa. Francieli Boaria apresentou a Ata 004/2015 do Curso de Bacharelado em Hotelaria onde consta a institucionalização do Núcleo Docente Estruturante do curso, ficando este composto pelos professores Adriana Kivanski de Senna, Angela Teberga de Paula, Carlos Alberto Franz dos Santos, Francieli Boaria, Júlia Silveira Matos, Letícia Indart Franzen e Raphael Albuquerque de Boer. Posto em votação o Conselho aprovou a institucionalização e os componentes do Núcleo Docente Estruturante do curso acima citado. **c) Trabalho Arqueológico Praça Tamandaré:** O Prof. José Alberione dos Reis disse que iniciaram os trabalhos de arqueologia na Praça Tamandaré, destacando a importância deste trabalho na divulgação do curso de Arqueologia. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral



ATA 005/2015

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e oito dias do mês de abril de 2015, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicensotto Bernardo, Denise Maria Maciel Leão, Dhion Carlos Hedlund, Eder Bayer Maier, Elisângela Gorete Fantinel, Éder Bayer Maier, Juarez Rodrigues Fuão, Júlia Silveira Matos Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Letícia Langlois Oliveira, Mateus de Moura Rodrigues, Max Marcell Oliveira da Silva, Rodrigo Santos de Oliveira, Solismar Fraga Martins, Rossana Madruga Telles, Vanessa dos Santos Moura, Guilherme Pinto Amaral (discente), Sabrina Simões Correa (discente) e Maurício Garcia dos Santos (discente). Não estiveram presentes e justificaram as ausências Jaciel Gustavo Kunz, Luciene Imes Baptista, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, Angela Teberga de Paula. Estiveram ausentes sem justificativa Cassiane de Freitas Paixão, Leni Beatriz Correia Colares, Jussemar Weiss Gonçalves, Egeu Gomez Esteves, Vinícius Lisboa Nunes e a representante discente Valesca Rodrigues Soares. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e agradeceu a disponibilidade de todos para participarem da reunião extraordinária. Na sequência passou a palavra para os relatores da Câmara Administrativa: **1) Parecer da Câmara Administrativa: a) Parecer 008/2015: Assunto: Abertura de concurso público – Área de Arqueologia e Antropologia.** Interessada: Prof.^a. Derocina Alves Campos Sosa. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o formulário de abertura de edital para concurso público para professor efetivo da área de Arqueologia e Antropologia. Voto do relator: a) Fundamentação: O concurso em questão contará com 01 vaga na classe Adjunto A – Nível 01, regime 40h/DE, oriunda da aposentadoria do Prof. José Carlos Vieira Ruivo, para as matérias Teoria Antropológica, Etnologia Indígena, Etnoarqueologia. As disciplinas a serem atendidas são Antropologia Sócio-cultural; Antropologia; Etnoarqueologia; Etnohistória; Etnologia Indígena. A titulação mínima exigida para ingresso é doutorado em Antropologia ou em Arqueologia, sendo a mesma o único grau de formação acadêmica a pontuar na prova de títulos, estando quantificada em 5,0 pontos. O concurso constará de prova escrita e prova didática e prevê 20 dias úteis para inscrição. A banca examinadora indicada pela área está composta pelos professores: - Gianpaolo Knoller Adomilli (presidente); - José Otávio Catafesto de Souza (membro externo); - Adriana Fraga da Silva (membro interno); - Lori Altmann (suplente externo); - Danilo Vicensotto Bernardo (suplente interno). O programa das provas constará de dez pontos, a saber: 1. Desenvolvimento e consolidação da Antropologia nas Ciências Sociais; 2. O conceito de cultura em Antropologia; 3. Antropologia hermenêutica, pós-modernismo e estudos pós-coloniais; 4. História indígena e indigenismo; 5. Ritual e simbolismo; 6. Magia, ciência e religião; 7. Indivíduo, corpo e pessoa; 8. Etnoarqueologia, teorias, métodos e possibilidades; 9. Etnoarqueologia: implicações para a Antropologia e Arqueologia; 10. Etnoarqueologia e arqueologia do tempo presente. Para a pontuação de títulos, além dos 5,0 pontos atribuídos à formação acadêmica, atribui-se 2,0 pontos à produção científica, 2,0 pontos à experiência docente, e 1,0 ponto à demais atividades profissionais não docentes. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa à abertura de edital para concurso público para professor efetivo da área de Arqueologia e Antropologia, vota pela aprovação dos elementos constantes no documento e indica a abertura do processo para a realização do concurso. Posto em votação o Parecer 008/2015 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **b) Parecer 009/2015: Assunto: Seleção Contratação Temporária – Área de História** (Proc. 23116.001943/2015-42 Edital 12/2015). Interessada: Derocina Alves C. Sosa. Relatora: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo de nº

23116.001943/2015-42 sobre a Seleção Contratação Temporária (Área de História) – Carga-horária 40 horas. Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: Formulário de abertura de tramitação inicial do processo supramencionado (fl. 01/02); Folha de Despacho (fl. 03); Programa das Provas (fl. 02); Portaria nº 514/2015 (fl. 09); Solicitação de parecer de edital para procuradoria jurídica (fl. 10); Edital (fls. 11/14); Parecer da Procuradoria Jurídica (fls. 15/17); Documentação do Edital encaminhado para reitoria a fim de assinatura (fl.18/22); Cópia do Diário Oficial da União (fl. 23); Memorando do ICHI solicitando alteração no edital em relação à titulação e no tipo de prova a ser realizada (fl. 24); Retificação do Edital no Diário da União (fl. 25); Divulgação de Edital em jornal local e regional (fls.26 e 27); Cópia da Retificação do Edital (fl. 28); Listagem emitida pela presidência da banca com as inscrições homologadas (fl. 29); Lista de presença da prova escrita (fl. 30); Ata da prova escrita (fl. 31); Lista de presença de leitura da prova escrita (fl. 32); Planilha de notas da prova escrita (fl. 33); Ata de leitura da prova escrita (f. 34); Planilha final de notas da prova escrita (fl. 35); Planilha de avaliação do exame de títulos (fl. 36/41)); Planilha final do exame de títulos (fl. 42); Planilha das médias finais (fl. 43); Planilha final de notas do processo seletivo (fl. 44); Ata final do edital de seleção contratação temporária (fl. 45). Voto do relator: a) Fundamentação: Foram observados pela banca todos os procedimentos para a realização do processo de contratação temporária de docente para área de História nas disciplinas de: Práticas Pedagógicas; Metodologia do Ensino de História; e, História Americana. Na seleção os candidatos Jaime Valim Mansan com nota final 8,8; a candidata Sabrina Meirelles Macedo com nota final 6,4; e, a candidata Hardalla Santos do Valle com nota final 6,3 foram considerados APROVADOS. b) Parecer: O relator vota pela homologação do resultado do processo seletivo de contratação temporária de docente da Área de História e pela contratação do candidato Jaime Valim Mansan. O Parecer 009/2015 da Câmara Administrativa foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Na sequência o Presidente da Câmara Administrativa, Prof. Mateus de Moura Rodrigues, colocou que teriam mais dois pontos a serem discutidos no Conselho, a saber: - Reestruturação dos Laboratórios, Núcleos e Observatórios da Arqueologia e Antropologia; - Regulamento do Núcleo de Estudos sobre Populações Costeiras e Saberes Tradicionais – NECO; entretanto, o relator designado pelo Prof. Mateus, o Prof. Egeu Gomez Esteves não avaliou o material. O Prof. Mateus de Moura Rodrigues informou que encaminhou dois e-mails para o professor, um com o material a ser avaliado e o outro, respondendo ao questionamento quanto à data que os pareceres deveriam estar concluídos em que razão da reunião extraordinária do Conselho do ICHI. O prof. Egeu Gomez Esteves, por estar em férias, não conseguiu acessar o e-mail do Prof. Mateus onde informava a data da reunião do Conselho. De acordo com o Prof. Mateus, o Prof. Egeu Gomez Esteves retornou de férias no dia de hoje (28/04) e não teve tempo hábil para elaborar os Pareceres. O Prof. Mateus de Moura Rodrigues, não sabendo da condição de férias do Prof. Egeu, não repassou os materiais a outros membros da Câmara Administrativa que poderiam ter elaborado os Pareceres. Após ampla discussão dos conselheiros, o Prof. Mateus de Moura Rodrigues fez o seguinte encaminhamento: marcar uma reunião extraordinária para a próxima terça-feira, dia 05/05. A secretária geral, Elisângela Gorete Fantinel também fez um encaminhamento como sugestão: agendar, no mesmo dia da reunião ordinária, uma reunião extraordinária para tratar especificamente deste assunto, assim agilizar a elaboração da Ata. Encaminhado para votação às sugestões dos conselheiros foram a favor, de realizar a reunião extraordinária na próxima terça-feira, dia 05/05, 17 conselheiros, 01 contra e 01 abstenção. Desta forma, será agendada uma reunião extraordinária para a próxima semana, dia 05 de maio. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral



ATA 006/2015

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos cinco dias do mês de maio de 2015, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Cassiane de Freitas Paixão, Danilo Vicensotto Bernardo, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Hedlund, Egeu Gomez Esteves, Elisângela Gorete Fantinel, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Jarbas Greque Acosta, Letícia Langlois Oliveira, Leni Beatriz Correia Colares, Mateus de Moura Rodrigues, Max Marcell Oliveira da Silva, Rodrigo Santos de Oliveira, Solismar Fraga Martins, Vanessa dos Santos Moura, Guilherme Couto Berndt (discente). Não estiveram presentes e justificaram as ausências Daniel Prado, Jussemar Weiss Gonçalves, Sabrina Simões Correa (discente), Jaciel Gustavo Kunz, Luciene Imes Baptista, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, Angela Teberga de Paula e Rossana Madruga Telles. Estiveram ausentes sem justificativa os servidores Vinícius Lisboa Nunes e os representantes discentes Anderson de Santana Gonçalves Dias, Valesca Rodrigues Soares. Representou o prof. Eder Bayer Maier a profa. Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira, e demais convidados. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes e agradeceu a presença de todos na reunião extraordinária. Na sequência passou a palavra para o relator da Câmara Administrativa. **1) Parecer da Câmara Administrativa: a) Parecer 010/2015: Assunto: Avaliação do regulamento do Núcleo de Estudos sobre Populações Costeiras e Saberes Tradicionais – NECO.** Interessado: Gianpaolo KnollerAdomilli - Coordenador do NECO. Relator: Egeu Gomez Esteves. Relatório: Em 20 de abril de 2015 a Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o documento Núcleo de Estudos sobre Populações Costeiras e Saberes Tradicionais - NECO, contendo a descrição e os antecedentes do núcleo, assim como o Regulamento do Núcleo de Estudos sobre Populações Costeiras e Saberes Tradicionais - NECO. Voto do relator: Parecer: O Regimento apresentado, relativo à normatização do NECO, está em conformidade com as normativas gerais do ICHI e da FURG, estando apto para aprovação. O relator vota pela Aprovação do mesmo. Após a apresentação o Parecer da Câmara Administrativa, 010/2015, foi posto em votação e aprovado pelos Conselheiros. A Profa. Adriana Fraga da Silva informou que o NECO já desenvolve atividades há algum tempo, entretanto, destacou que a aprovação no Conselho do ICHI regulariza e institucionaliza o Núcleo. A Profa. Derocina Alves Campos Sosa colocou que sempre é importante passar pelo Conselho do Instituto a criação e reorganização dos laboratórios, para que se possa conhecer a proposta e também, na medida em que é institucionalizado, abra maiores possibilidades para pleitear estruturas adequadas aos mesmos. **b) Parecer 011/2015: Assunto: Reestruturação dos Laboratórios, Núcleos e Observatórios do Bacharelado em Arqueologia.** Interessados: Artur Henrique Franco Barcelos - Presidente do NDE da Arqueologia. Relator: Egeu Gomez Esteves. Relatório: Em 20 de abril de 2015 a Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os seguintes documentos: - Documento de Área 01 - NDE Arqueologia. Proposta de reestruturação para Núcleos, Laboratórios e Observatórios. Dividido em 04 subitens: Antecedentes e fundamentação da proposta; A nova conjuntura do Bacharelado em Arqueologia; Da reformulação às novas demandas, e; Sobre a questão de quadro técnico. - ADENDO ao Documento de Área 01 - NDE Arqueologia. Proposta de reestruturação para Núcleos, Laboratórios e Observatórios. *Contendo um detalhamento da reestruturação dos Laboratórios, Núcleos e Observatórios vinculados à área.* - ANEXO I - Portaria 683/2015 PROGRAD - Altera a composição do NDE do Curso de Arqueologia; - ANEXO II - Resolução 01, de 17 de junho de 2010 da CONAES - Normatiza o NDE e dá outras providências; - ANEXO III - Ata 02/2015 do NDE do Bacharelado em Arqueologia, de 13 de

março de 2015; - ANEXO IV - Ata da reunião com a Direção do ICHI, de 10 de abril de 2015. Voto do relator: **a) Fundamentação:** A documentação apresentada pela área de Arqueologia, por meio de seu NDE, apresenta ao Conselho do ICHI uma retrospectiva sobre o surgimento e o desenvolvimento do Curso de Arqueologia da FURG para justificar a necessidade, atual, de reestruturar seus Laboratórios, Núcleos e Observatórios. O documento principal explica a necessidade de avançar de um modelo de **laboratórios generalistas** para um modelo de **laboratórios temáticos**, visando com isto tanto atender às necessidades pedagógicas do bacharelado quanto resolver precariedades estruturais. Para tal, propõe, em síntese, que o LEPAN seja transformado em uma reserva de acervo arqueológico, de uso comum, designado como LEPAN/Acervo Arqueológico, e que os espaços destinados para área de Arqueologia e Antropologia abriguem tanto o novo LEPAN/Acervo Arqueológico quanto os demais laboratórios que já existem e os que venham a ser criados nas áreas e metragens especificadas no documento designado como “adendo”. Finalmente, o documento solicita ao ICHI que este apoie e auxilie a área de arqueologia e antropologia com o desenvolvimento dos Laboratórios, Núcleos e Observatórios temáticos que a área entenda como necessários e colabore na reorganização da destinação dos espaços físicos para a instalação dos mesmos, tanto daqueles existentes quanto dos que se venha a criar. **b) Parecer:** O Relator, de posse das documentações apresentadas, entende que esta ampla proposta de Reestruturação dos Laboratórios, Núcleos e Observatórios do Bacharelado em Arqueologia (de um modelo de laboratórios generalistas para outro de laboratórios temáticos) visa à melhoria do funcionamento das atividades concernentes à área de arqueologia e antropologia, está em conformidade com as normas gerais que regem o ICHI e a FURG e pretende alcançar o aprimoramento pedagógico do Bacharelado em Arqueologia. O relator vota pela aprovação da proposta. Na sequência, o Prof. Rodrigo Santos de Oliveira questionou o fato do Laboratório de História e Cartografia Americana, ter temática vinculada a História, e que se o Laboratório tende a ser de História, poderia ser consultada a área de História, tendo em vista a especificidade do nome do referido Laboratório. Disse que não quer interferir na área de Arqueologia, mas poderia ser avaliada a possibilidade de alteração do nome do Laboratório, devido às questões supracitadas. A Profa. Adriana Fraga da Silva informou que a proposta do Grupo de Pesquisa é embrião de um trabalho que está sendo desenvolvido em rede nacional pela UNB, UPF e USP que trabalham com esta temática. A ideia de criação deste laboratório vem ao encontro do modelo que a área acredita quanto a desenvolver um trabalho multidisciplinar, da área de Arqueologia podendo dialogar com outras áreas do conhecimento, a exemplo do que farão os laboratórios OCCO, LAB e NECO. Mencionou que quem propõe o laboratório é um docente com bacharelado, licenciatura, mestrado e doutorado em história. Este último com estudo de cartografia histórica, como demonstra as publicações do docente. A Profa. Leni Beatriz Correia Colares e o Prof. Mateus de Moura Rodrigues colocaram que a área de Arqueologia poderia rever este nome e buscar novas alternativas, de acordo com a colocação do Prof. Rodrigo Santos de Oliveira. A Diretora Profa. Derocina Alves Campos Sosa colocou que as áreas são interdisciplinares e assim é que devem desenvolver as suas atividades, mas acredita que quando for retomar a definição do nome do laboratório, a área deva pensar no sentido de manter e fortalecer ainda mais a sua identidade. Disse que este tema deve ser levado para a área de Arqueologia e Antropologia para discutirem no momento da elaboração do Regimento do dos referidos Laboratórios. A Profa. Cassiane de Freitas Paixão questionou sobre a disposição dos espaços dos Laboratórios. O Prof. José Alberione dos Reis destacou que serão mantidos os 300 metros previstos inicialmente no projeto, entretanto o LEPAN ficará com 150 metros e os demais laboratórios da proposta dividirão os 150 metros restantes. O LEPAN será uma reserva técnica. O Prof. Solismar Fraga Martins disse que sob o olhar da CAPES a pulverização de laboratórios não é vista com bons olhos, pois não convergem esforços e temáticas de estudo, caso a área venha pensar em pós-graduação. O Prof. José Alberione dos Reis colocou para os Conselheiros que a Arqueologia é profissão que tem uma Legislação Brasileira que trata sobre a política de endosso institucional, ou seja, tem a autorização para receber, ter a guarda e a curadoria dos objetos arqueológicos dos sítios pesquisados. Isso significa dizer que o espaço do LEPAN poderá, a médio prazo, ser suprido com artefatos oriundos de futuros endossos institucionais. Nesta legislação está previsto que a instituição pública que fornece o endosso institucional tem a responsabilidade com os artefatos e precisa ter um espaço adequado para a reserva técnica e todo o bem arqueológico é do poder federal, é também uma exigência do IPHAN a existência de reserva técnica adequada. O Prof. Solismar Fraga Martins disse que justamente a sua fala é em defesa do LEPAN considerando a responsabilidade da Instituição com a reserva técnica e questionou se o espaço de 150 metros não

seria ocupado rapidamente. A Professora Adriana Fraga da Silva colocou que o espaço seria para a reserva técnica e que no atual LEPAN, existem outras atividades sendo desenvolvidas, como por exemplo: tratamento dos objetos arqueológicos, mesas com materiais em análise, material didático, arquivo administrativo, armários, etc, e a ideia é destinar o espaço exclusivamente para os objetos que irão compor a reserva técnica. Desta forma, como apontou a professora, o espaço reserva técnica ficará mais adequado para abrigar o acervo, bem como os laboratórios existentes e propostos ficarão adequados para o desenvolvimento de pesquisa e aulas práticas. O Prof. Danilo Vicensotto Bernardo disse que atualmente não tem como realizar atividades de ensino no local, quando tem aula de bioarqueologia precisa pegar o material no LEPAN (caixa de papelão) com o esqueleto e ir para a sala de aula, onde as mesas são pequenas e não são adequadas para expor o material e manuseá-lo. Acredita que o novo formato do LEPAN, como reserva técnica, e dos novos laboratórios irá qualificar o ensino, pois irá contemplar as necessidades pedagógicas urgentes do Bacharelado em Arqueologia. A profa. Cassiane de Freitas Paixão questionou se com o aumento do número de laboratórios da área de Arqueologia tem também previsão de aumentar o número de técnicos. A informação do Prof. José Alberione dos Reis é de que neste momento não há previsão de aumento de técnicos de laboratório. Após ampla discussão, o Parecer da Câmara Administrativa nº 011/2015 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral



ATA 007/2015

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos cinco dias do mês de maio de 2015, às 16h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Cassiane de Freitas Paixão, Danilo Vicensotto Bernardo, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Hedlund, Egeu Gomez Esteves, Elisângela Gorete Fantinel, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Jarbas Greque Acosta, Letícia Langlois Oliveira, Leni Beatriz Correia Colares, Mateus de Moura Rodrigues, Max Marcell Oliveira da Silva, Rodrigo Santos de Oliveira, Solismar Fraga Martins, Vanessa dos Santos Moura, Guilherme Couto Berndt (discente). Não estiveram presentes e justificaram as ausências Daniel Prado, Jussemar Weiss Gonçalves, Sabrina Simões Correa (discente), Jaciel Gustavo Kunz, Luciene Imes Baptista, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, Angela Teberga de Paula e Rossana Madruga Telles. Estiveram ausentes sem justificativa os servidores Vinícius Lisboa Nunes e os representantes discentes Anderson de Santana Gonçalves Dias, Valesca Rodrigues Soares. Representou o prof. Eder Bayer Maier a profa. Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa encaminhou a solicitação quanto à autorização do Conselho para realizar uma reunião extraordinária para tratar sobre a transferência da reunião ordinária do Instituto. Os Conselheiros autorizaram a reunião extraordinária. Na sequência a Profa. Derocina Alves Campos Sosa colocou para o grupo que a proposta de transferência da reunião se deu em razão de estar agendada uma Assembleia Geral promovida pela APROFURG, no mesmo dia e horário da reunião do Conselho do ICHI, ou seja, 12/5 próximo. A reunião do sindicato dos professores irá tratar de um tema que interessa a todos – Indicativo de Greve. Neste sentido, a Diretora Profa. Derocina Alves Campos Sosa, após os esclarecimentos para proceder à transferência da Reunião Ordinária, prevista para o dia 12/05 para o dia 19/05 colocou o assunto em votação. Posto em votação a alteração da data da reunião ordinária do Conselho foi aprovada por unanimidade, ficando essa remarcada para o di 19/5 próximo. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral



ATA 008/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dezanove dias do mês de maio de 2015, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angela Teberga de Paula, Danilo Vicensotto Bernardo, Daniel Porciúncula Prado, Denise Maria Maciel Leão, Dhion Carlos Hedlund, Eder Bayer Maier, Egeu Gomez Esteves, Elisangela Gorete Fantinel, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, Jaciel Gustavo Kunz, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Letícia Langlois Oliveira, Luciene Imes Baptista, Max Marcell Oliveira da Silva, Rodrigo Santos de Oliveira, Solismar Fraga Martins, Vanessa dos Santos Moura, Vinícius Lisboa Nunes, Sabrina Simões Corrêa (discente) e Guilherme Couto Berndt (discente). Evelin Melo Mintegui representou Mateus de Moura Rodrigues, Francisco das Neves Alves representou Juarez Rodrigues Fuão. Não estiveram presentes e justificaram a ausência Cassiane de Freitas Paixão, Leni Correa Collares, Rossana Madruga Telles e Jussemar Weiss Gonçalves. Estive presente a convidada Renata Braz Gonçalves. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes. Na sequência passou a palavra para a visitante, Profa. Lúcia de Fátima Socoowski de Anello, Pró Reitora de Extensão e Cultura que divulgou a minuta da Política de Extensão da FURG. **1) Política de Extensão da FURG:** A profa. Lúcia de Fátima Socoowski de Anello enfatizou que a construção da Política de Extensão vem responder as demandas do Plano e Política Nacional de Educação, bem como atualizar a política da FURG que foi aprovada pelo CONSUN em 1990. Disse que foi um trabalho já capitaneado pelo Comitê de Extensão há pelo menos dois anos, trabalho este iniciado pela Profa. Angélica Conceição Dias Miranda. Destacou que o Comitê de Extensão se preocupou em definir o conceito de extensão e a finalidade das ações para a FURG. Na sequência apresentou a minuta da proposta destacando e contextualizando os pontos abordados. Lembrou que as ações de extensão fazem parte Avaliação Institucional e refletem no orçamento da Instituição. Mencionou que quanto ao item Instrumentos para a Implementação (Art. 8 – II) tem um estudo para que os registros de projetos de ensino, pesquisa e extensão sejam feitos em um único local, buscando facilitar o processo e a gestão das informações. Mencionou que a proposta da minuta da Política está passando por diferentes atos. O 1º foi a sua elaboração o 2º é estabelecer o diálogo com as Unidades e estruturas transversais (DCE, Sindicatos, DAs). Nos meses de junho e julho a Política será aberta para a participação de toda a comunidade da FURG que se dará por meio do sistema de consulta do NTI e convidou todos os servidores para participarem, comentarem, contribuir. Os meses de agosto e setembro serão destinados para a consolidação e sistematização das informações e contribuições recebidas a partir dos dados do Sistema FURG. E na MPU será feito um seminário para a discussão final e encerramento da proposta e submissão da mesma no CONSUN. O Prof. Daniel Porciúncula Prado, membro do Comitê de Extensão, disse que a prática de ações de extensão na FURG vem desde a sua criação. Destacou o evento de extensão que teve a oportunidade de participar em Brasília e a necessidade do envolvimento efetivo dos alunos nas ações de extensão promovidas pela FURG. Também reforçou a necessidade da participação de todos os servidores na avaliação da minuta da Política dizendo que precisam olhar para a ela e se reconhecerem como parte integrante deste processo. A Profa. Renata Braz Gonçalves parabenizou a Comissão pelo resultado da Política e pela estratégia de condução do seu processo de elaboração. Questionou quanto à participação da comunidade externa à FURG, se esta prevista alguma comissão para ouvir este grupo, entendendo que esta interlocução seria relevante, pois teriam muito a contribuir. A Profa. de Fátima Socoowski de Anello mencionou que o diálogo com os sujeitos prioritários – comunidade - haverá o *report* das comunidades por meio dos coordenadores de projetos de extensão e também a comunidade será convidada à participar do seminário, que será

realizado na MPU, tanto de quem está envolvido diretamente com projetos de extensão, quanto a comunidade em geral. Mencionou que o sistema de consulta da FURG não será aberto para a comunidade externa, pois buscam captar informações sobre a percepção e entendimento do trabalho e da Política de Extensão pelos servidores da FURG. A Profa. Lúcia de Fátima Socoowski de Anello agradeceu a Direção do ICHI e aos presentes pela oportunidade e convidou a todos para participarem das discussões tanto no espaço Sistemas FURG, quanto no seminário que será realizado na MPU. Na sequência a jornalista Rosane Borges Leite apresentou as diretrizes que irão embasar a Política de Comunicação Social. **2) Política de Comunicação Social da FURG:** destacou que o objetivo do desenvolvimento de uma Política é estabelecer o modelo comunicacional da FURG, de modo a disponibilizar às comunidades, de forma contínua e coordenada, informações sobre a organização, o funcionamento, os programas, a produção acadêmica/científica da Universidade, buscando o fortalecimento da marca FURG. Mencionou que o trabalho está sendo feito por uma Comissão que conta com a participação de docentes do Instituto de Letras e Artes (ILA). Também auxiliaram no subsídio desta discussão inicial os gestores de política de comunicação institucional (pública) da EMBRAPA e da UFRGS, conversa esta feita por meio de um seminário. A partir destas discussões foram elaborados dois documentos um voltado para a Política e o outro para o Planejamento. Após contextualizar o cenário, realizou uma apresentação com as etapas da Política e sua concepção, destacou os valores, os veículos de comunicação da FURG (rádio, TV, jornal, site), a necessidade de um olhar mais efetivo sobre a área de Comunicação Social e a relevância do papel dessa área, fortalecendo as ações que são desenvolvidas, como forma de potencializar e tornar a marca FURG mais forte e conhecida. Após a apresentação a Rosane Borges Leite informou o canal que irão receber as considerações e contribuições é o e-mail politicadecomunicacao@furg.br, depois de cumprir as etapas de divulgação junto às Unidades e também de receber as contribuições por e-mail, será elaborada a minuta da Política e depois irá para a consulta interna e externa via sistemas FURG (meses de junho e julho). O Sr. Willy Cesar, ex-locutor da rádio Universitária, falou sobre a importância da construção da Política Institucional de Comunicação Social e disse que a participação dos docentes é fundamental, lembrando quando estes participavam dos programas promovidos pela Rádio e a contribuição de alguns profissionais, dentre eles citou o Prof. Jussemar Weiss da área de História. Disse que o rádio é a sua maior experiência em comunicação, e é um veículo democrático, ou seja, qualquer pessoa pode ter um rádio. Lembrou também de alguns programas da Rádio e a jornalista Rosane Borges Leite citou o programa Unido Venceremos da área da Psicologia que acontece aos sábados, compartilhando a satisfação em fazê-lo e também dos resultados alcançados a partir deste trabalho, também mencionou a necessidade de valorizar novas metodologias de ensino, vídeo aulas e os projetos audiovisuais. O Prof. Egeu Gomez Esteves pontuou a sua preocupação com a burocratização, especialmente quanto ao registro dos projetos e ações de extensão. O Prof. Egeu Gomez Esteves compartilhou a experiência do programa de rádio Unidos Venceremos, ressaltando a importância deste tanto para os usuários dos CAPS quanto para a comunidade em geral. O Prof. Danilo Vicensotto Bernardo mencionou que entende a dinâmica e a complexidade de comunicação em uma Universidade. Disse que evidenciou que no site do ICHI não está o seu nome como professor do Instituto, citou o exemplo da Universidade em que estudava, a UNESP, ressaltando a quantidade de campi e também de como funcionava a comunicação, havia a centralização e a padronização das informações. A Profa. Angela Teberga perguntou se a área de Comunicação Social tem um orçamento específico para as demandas de comunicação e citou o exemplo de Santa Vitória do Palmar, onde os alunos conhecem a FURG porque ela aparece na lista do SISU. A jornalista Rosane Borges Leite disse que a área não tem orçamento, somente um valor, bastante baixo, que é destinado para a manutenção de equipamentos, assim não há como realizar ações para fortalecer a marca FURG. O TAE Max Marcell Oliveira da Silva, disse que nota que a comunicação interna é fraca e não flui. Citou o exemplo de professores que fazem atividades relevantes e estas não são divulgadas. Em relação a desatualização da lista de professores no site do ICHI, o TAE Max Marcell Oliveira da Silva informou que não tem uma metodologia, ou um procedimento para atualizar estas informações e já sinalizou, em outras oportunidades, a necessidade de se estabelecer uma gestão dos processos. Citou o exemplo do IFRS, no qual atuou como professor temporário, criado há menos tempo, mas possui ótima organização, a sede é em Bento Gonçalves, mas em cada unidade existe um representante de cada área estratégica, por exemplo, Rio Grande tem profissionais responsáveis, pela área de recursos humanos, pela comunicação, informática, como um ente

federado, desta maneira sempre se consegue falar com os responsáveis que se reportam diretamente a reitoria competente do assunto. Mencionou também que o ICHI tem agora uma estagiária para auxiliar nos assuntos de divulgação das informações através do site do ICHI, entretanto, a sua formação é na área de História e o ideal seria alguém com conhecimentos nas áreas de interface, HTML, CSS, Javascript. Disse que embora o reporte das informações e as divulgações estão aumentando, ainda precisa criar processos que deem conta da atualização das informações. A FURG precisa estabelecer uma identidade para os materiais impressos, padronização dos crachás, identificação dos prédios, modelos para apresentações em MS-Power Point e Impress. O Prof. Jarbas Greque Acosta parabenizou a equipe pela iniciativa e acredita que este trabalho dará maior qualidade e profissionalismo as ações de comunicação. Citou o exemplo do trabalho que está sendo desenvolvida na Praça Tamandaré - escavação arqueológica – disse que passou no local e não há informações sobre o que está sendo feito e a participação da FURG neste processo, também parabenizou ao Sr. Willy Cesar por todo o trabalho e dedicação junto a rádio FURG e também pela participação deste na elaboração e divulgação das propostas de concepção da Política de Comunicação Social. Após o encerramento das discussões e contribuições a diretora Profa. Derocina Alves Campos Sosa agradeceu a participação dos visitantes e na sequência passou a apresentar as Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade. **3) Indicações:** **a) Indicação 017/2015: Assunto: Proposta de Bolsa.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação das propostas de bolsas para as acadêmicas Itamara Regina Rodrigues e Mayeli Waszak Silva para atuarem nos projetos Monitoramento da potabilidade da água e da fauna Sinantrópica e Pesquisa de subsídios para a contextualização sócio-histórica do EIA coordenados pelo prof. José Vicente de Freitas. A regularização das bolsistas é necessária para a vinculação aos referidos projetos. Conclusão: Pelo exposto, a direção indicou para aprovação a solicitação das propostas de bolsas para as acadêmicas Itamara Regina Rodrigues e Mayeli Waszak Silva para atuarem nos projetos Monitoramento da potabilidade da água e da fauna Sinantrópica e Pesquisa de subsídios para a contextualização sócio-histórica do EIA coordenados pelo prof. José Vicente de Freitas. Posto em votação a Indicação 017/2015 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **b) Indicação 018/2015: Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relatório: A direção do Instituto recebeu para análise e parecer a solicitação da indicação dos projetos de pesquisa intitulados: Dizerem que foi assim: memórias de professores da história que atuaram durante a ditadura civil-militar brasileira (1964-1980) de responsabilidade da Prof.^a Adriana Kivanski de Senna; Territorialização das políticas públicas e desenvolvimento rural: um estudo em municípios do território da Zona Sul do Estado do Rio Grande do Sul de responsabilidade da Prof.^a Carmem Rejane Pacheco Porto e Percepções conceituais e metodológicas do processo de indexação no Sistema de Bibliotecas (SIB) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG): aplicando a teoria do Mapeamento cognitivo através da técnica SELF-Q de responsabilidade da Prof.^a Gisele Vasconcelos Dziekaniak. As referidas propostas estão devidamente embasadas e detalham como os projetos serão executados. Conclusão: Pelo exposto, a Direção do ICHI indicou para aprovação os projetos de pesquisa acima mencionados. Posto em votação a Indicação 018/2015 foi aprovada pelo Conselho. **c) Indicação 019/2015: Assunto: Projetos de Ensino.** Relatório: A Direção da Unidade recebeu para análise e parecer a solicitação da indicação do projeto de ensino intitulado: Ações didático-pedagógicas para o curso de arquivologia nas disciplinas voltadas ao ensino de arquivos especiais e de conservação e preservação de documentos sob a responsabilidade da Prof.^a Luciana Souza de Brito. A referida proposta detalha as ações que serão desenvolvidas, discrimina a equipe de trabalho e o público a ser atingido. Conclusão: Pelo exposto, a direção indicou para aprovação o projeto de ensino acima citado. Posto em votação a Indicação 019/2015 foi aprovada pelos conselheiros. Após a apresentação das Indicações, a Profa. Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros das Câmaras apresentarem os seus pareceres. **4) Câmara Administrativa: a) Parecer 012/2015: Assunto: Relatório de Afastamento para Pós-Graduação Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho.** Interessado: Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho. Relator: Max Marcell Oliveira da Silva. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer documentos referentes ao primeiro relatório de afastamento do professor Rodrigo Aquino de Carvalho, matriculado sob número 250901 no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Informação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul onde desenvolve o doutorado. Na documentação consta formulário da DIPOSG devidamente preenchido e assinado e dois comprovantes de matrícula da UFRGS do aluno Rodrigo

Aquino de Carvalho onde consta a matrícula em duas disciplinas eletivas perfazendo um total de 08 (oito) créditos. Voto do relator: Fundamentação: De acordo com a documentação apresentada, o professor Rodrigo Aquino de Carvalho apresenta o relatório final do primeiro mês de afastamento para o doutorado no Programa de Pós-graduação em Comunicação e Informação da UFRGS, de acordo com o modelo da DIPOSG. A referida solicitação baseia-se na Lei nº 8112/90, Lei nº 12.772 de 28 de Dezembro de 2012, Deliberação nº 019/2008 de 20 de junho de 2008 do COEPE, Instrução Normativa nº 03/2011 da PROPEP e o retorno as atividades pela Instrução Normativa 05/2011 da PROPEP. O presente expediente apresenta os documentos necessários para sua aprovação. Conclusão: O relator vota pela aprovação do relatório de afastamento do Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho. Posto em votação o Parecer da Câmara Administrativa, sob o nº 012/2015, foi aprovado por todos os conselheiros. **b) Parecer 013/2015: Assunto: Afastamento para o Estágio Pós-Doutoral da professora Renata Braz Gonçalves.** Interessada: Renata Braz Gonçalves. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente ao afastamento para Estágio Pós-Doutoral da professora Renata Braz Gonçalves, durante o período de 25/08/2015 a 05/08/2016, junto a *Universidad Complutense de Madrid*. Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: 1 - Solicitação de Afastamento para realização de Estágio Pós-Doutoral; 2 - Declaração de aceite de estágio pós-doutoral da *Universidad Complutense de Madrid* assinada em 16 de dezembro de 2014. 3 - Declaração de tempo de serviço; 4 - Plano de Trabalho para o Pós-Doutorado; 5 - Solicitação de afastamento da interessada encaminhado a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da FURG; 6 - Termo de compromisso por Afastamento de Servidor em Instituição Estrangeira; 7 - Ata do Comitê Assessor do Curso de Biblioteconomia; 8 - Ata do ICHI aprovando o plano de capacitação da Unidade. Voto do Relator: Fundamentação: O relator verificou todos os documentos anexados ao processo, embora sem numeração de páginas, e constatou que se enquadram na primeira fase para deliberação e encaminhamento de afastamento da docente para estágio pós-doutoral, conforme Deliberação do COEPE 19/2008. Parecer: O relator vota pela aprovação do afastamento da professora Renata Braz Gonçalves junto a *Facultat de Ciencias de La Documentación - Universidad Complutense de Madrid* no período de 25/08/2015 a 05/08/2016. Após a apresentação, o Parecer da Câmara Administrativa de nº 013/2015 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos conselheiros do Instituto. **c) Parecer 014/2015. Assunto: Normas do Processo Eleitoral para representação dos Técnicos Administrativos em Educação no Conselho do ICHI.** Interessado: TAE Nelson Pereira Theodósio. Relator: Egeu Gomez Esteves. Relatório: Em 28 de abril de 2015 a Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o documento intitulado Normas do processo eleitoral para representante dos técnicos administrativos em educação no conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI - da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, composto por 6 Títulos e 27 Artigos, com seu respectivo Cronograma. Voto do relator: a) Fundamentação: O conjunto de normas propostas para o Processo Eleitoral de representantes dos Técnicos Administrativos em Educação no Conselho do ICHI visa disciplinar o processo de escolha de quatro TAE para comporem este Conselho e está em conformidade com o Regimento do ICHI, com o Estatuto da FURG e com a Lei 8112/1990. Quanto ao ANEXO 1 - Cronograma do Processo Eleitoral, ele está de acordo com as normas ora propostas e deverá, ao fim do respectivo processo, ser novamente apresentado a este conselho junto com os demais documentos para a análise dos atos e resultados do processo eleitoral. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação das normas propostas para o Processo Eleitoral de representantes dos Técnicos Administrativos em Educação no Conselho do ICHI (mandato 2015-2016). O relator, Prof. Egeu Gomez Esteves informou que o Parecer não foi aprovado na Câmara Administrativa, desta forma informou que traz os questionamentos para serem discutidos, avaliados e aprovados pelos membros do Conselho. Também solicitou desconsiderar o cronograma sendo que este deveria ser feito a parte, após a aprovação final da Norma. Na sequência a Norma foi apresentada e o TAE Max Marcell Oliveira da Silva questionou o Artigo 10º - “A inscrição dos técnicos administrativos em educação interessados em fazer parte do Conselho do Instituto como representante da categoria será efetuada junto a Secretaria Administrativa do ICHI, com expressa manifestação em qual modalidade (titular ou suplente) deseja concorrer via e-mail encaminhado para chi.administrativa@furg.br, ficando as mesmas sob responsabilidade e guarda do presidente da Comissão.” Disse que não entendia porque um candidato só poderia concorrer a titular ou a suplente.

De acordo com a Norma não há a possibilidade de se candidatar para os dois cargos, o de titular e o de suplente. O Prof. Egeu Gomez Esteves disse que não concordava que o colaborador pudesse se candidatar para dois cargos a menos que fosse criada uma chapa, mesmo assim um iria para titular e o outro para suplente. O Presidente da Comissão Eleitoral, Nelson Pereira Theodósio, informou que a Comissão entendeu que deveria ser neste formato, ou seja, o servidor pode candidatar-se a titular ou a suplente para o mandato de representante junto ao Conselho do ICHI, considerando que o motivo de anulação do processo eleitoral anterior foi o de não estar formalizado a escolha do suplente. O Prof. Solismar Fraga Martins que o processo de escolha de representantes até o ano de 2008 tinha uma forma mais simples. Se reunirem na sala da Direção e votavam, era mais simples de decidir as 08 vagas (04 titulares e 04 suplentes) e disse que o processo está mais complicado e burocrático que registrar projetos no SIGPROJ. A Profa. Derocina Alves Campos Sosa informou que este ano teve mais candidatos do que vagas, e como não houve consenso entre os técnicos teve que encaminhar um processo eleitoral formal. O Prof. Rodrigo Santos Oliveira, encaminhou para a aprovação da Norma elaborada pela Comissão. A TAE Elisângela Gorete Fantinel solicitou que retirasse da norma o mandato 2015 – 2016 e constasse na Norma que o tempo de permanência dos novos eleitos para representação dos técnicos administrativos em educação no Conselho do ICHI seria de 24 meses a contar da data de posse, de acordo com o que prevê o Regimento do ICHI. Os Conselheiros foram favoráveis à alteração. O TAE Max Marcell Oliveira da Silva questionou quanto à quantidade de representantes, se seriam 04 ou 05, como estava previsto no processo eleitoral anterior. O membro da Comissão Eleitoral, TAE Nelson Pereira Theodósio informou que o cálculo aponta para 04 representantes titulares dos técnicos no Conselho o Instituto. Após os esclarecimentos o conselheiro Egeu Gomez Esteves encaminhou para a votação a aprovação das Normas, com as alterações sugeridas pela TAE Elisângela Gorete Fantinel e também solicitou a elaboração de um novo cronograma para a realização da eleição. Postos em votação 19 Conselheiros aprovaram a Norma, 01 Conselheiro foi contrário à aprovação da Norma e não houve abstenções. **d) Parecer**

015/2015. Assunto: Eleição para a Coordenação dos Cursos de Graduação em Geografia.

Interessado: Prof. César Augusto Avila Martins. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos relativos à eleição para coordenação dos cursos de graduação em Geografia. Constam do processo: Encaminhamento da documentação à secretaria do ICHI; Relatório Final; Cronograma da eleição; Requerimento de candidatura da chapa; Homologação da chapa; Resultado da votação (gerado pelo sistema); Resultado final da eleição. Voto do relator: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pelo Prof. César Augusto Avila Martins, pelo Prof. Ulisses Rocha de Oliveira e pelas acadêmicas Karine Leal Bastos e Tainã Costa Peres, relatam que o processo de eleição transcorreu de acordo com as seguintes etapas: - Instalação da comissão eleitoral no dia 17 de março de 2015 e aprovação do calendário da eleição; Recebimento da inscrição da chapa composta pelo Prof. Éder Leandro Bayer Maier como Coordenador e Prof^a. Simone Emiko Sato como Coordenadora Adjunta no dia 25 de março de 2015; Homologação da inscrição da chapa; Publicação da lista dos eleitores aptos a votar no dia 06 de abril de 2015; Definição da data da eleição para o dia 09 de abril de 2015, mas que devido à paralisação dos servidores e problemas operacionais no sistema da FURG, foi transferida para o dia 13 de abril de 2015; Divulgação dos resultados no dia 22 de abril de 2015, tendo sido eleita a chapa única composta pelo Prof. Éder Leandro Bayer Maier como Coordenador e Prof^a. Simone Emiko Sato como Coordenadora Adjunta. A votação obteve os seguintes números: - Docentes aptos a votar: 14; Docentes votantes: 7; Docentes votantes na Chapa 1: 6; Votos nulos dos docentes: 1; Estudantes aptos a votar: 290; Estudantes votantes: 35; Estudantes votantes na Chapa 1: 31; Votos nulos dos estudantes: 04. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa a eleição da coordenação dos cursos de graduação em Geografia, em que consta como eleita a chapa única composta pelo Prof. Éder Leandro Bayer Maier como Coordenador e Prof^a. Simone Emiko Sato como Coordenadora Adjunta, e estando tal documentação de acordo, vota pela aprovação da mesma. Posto em votação o Parecer 015/2015 foi aprovado pelo Conselho do Instituto. **5) Câmara de Extensão: a) Parecer 007/2015: Assunto: Atividades de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisbôa Nunes Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **Relatório Parcial de Projeto de Extensão:** Treinamento em Estratégia de Controle da Obesidade, sob a coordenação da professora Vera Torres das Neves, com

realização prevista para o período de 01/06/2014 a 01/05/2015, com carga horária total de 576 horas. Conforme a relatora o projeto não alcançou os objetivos propostos inicialmente, o que exigiu alteração da literatura adotada, reestruturação extensa da atividade. Assim a equipe decidiu reelaborar o projeto para a edição de 2015; **Relatório Final de Curso de Extensão:** Normalização, sob a coordenação do professor Rodrigo Aquino de Carvalho, com realização prevista para o período de 01/12/2014 a 30/12/2014, tendo como objetivo geral o de Apresentar as normas técnicas da ABNT para formatação de trabalhos acadêmicos. De acordo com o relator todos os objetivos propostos inicialmente foram alcançados. **Relatório Final de Curso de Extensão:** Zotero: Introdução à gestão de referências bibliográficas, sob a coordenação do prof. Rodrigo Aquino de Carvalho, executado no período de 01/12/2014 a 31/12/2014, tendo como objetivo geral o de Capacitar os estudantes da FURG no uso do gestor de referências bibliográficas Zotero através da aplicação de oficinas no Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária. De acordo com o relator todos objetivos propostos inicialmente foram alcançados. **Relatório Final de Curso de Extensão:** Informática e Internet: aspectos introdutórios e operacionais, sob a coordenação do professor Rodrigo Aquino de Carvalho, executado no período de 10/10/2014 a 31/12/2014. Tendo como objetivos familiarizar os participantes com conceitos básicos de informática; introduzir práticas de operação de computadores; desenvolver habilidades com editoração de textos, planilha de cálculos, apresentação de slides; e apresentar conceitos e práticas em relação à Web 2.0. De acordo com o relator todos objetivos propostos inicialmente foram alcançados. **Relatório Final de Evento de Extensão:** Aula Aberta: Hospitalidade e Acessibilidade, sob a coordenação da professora Priscila Gayer, executado em 09/04/2015. Tendo como objetivo permitir amplo acesso às temáticas discutidas. De acordo com a relatora evento atingiu o objetivo proposto inicialmente. **Relatório Final de Evento de Extensão:** VI Conferência Nacional de Turismo Sustentável e Educação Humana e Natural – VI CONATES, sob a coordenação do professor Cláudio Renato Moraes da Silva, executado no período de 10/05/2014 a 29/11/2014. Tendo como objetivo Promover a cultura do turismo sustentável através de fomento a eco-cidadania, sensibilização estratégica e educação sócio-ambiental participativa aplicada à economia verde no desenvolvimento territorial do turismo sustentável, inovação estratégica para a gestão integrada das políticas de sustentabilidade e construção de uma agenda verde estruturante como modelo para aceleração das respostas sócio-culturais ao crescimento das demandas de preservação ambiental no século XXI. De acordo com o relator evento atingiu o objetivo proposto inicialmente. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 007/2015 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **6) Câmara de Ensino: a) Parecer 003/2015: Assunto: Criação de Disciplina no Curso de Mestrado em Geografia.** Interessado: Prof. Solismar Fraga Martins – Coordenador do PPGeo. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação de criação de Disciplina no Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGeo A documentação de solicitação é composta por: Memorando 37/2015 – solicitando a aprovação junto ao Conselho do ICHI a criação da disciplina Variabilidade Climática na América do Sul, a ser ministrada pelo Prof. Dr. Éder Bayer Maier. Ata 05/2014 do Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em Geografia aprovando o credenciamento do Prof. Dr. Éder Bayer Maier para atuar no PPGeo e a criação da disciplina Variabilidade Climática na América do Sul, para integrar as disciplinas do PPGeo da FURG. Apresentação da proposta da Disciplina, conforme o Anexo 01. Voto da Relatora: Fundamentação: Realizando uma avaliação na documentação acima apresentada, referente à solicitação de criação de disciplina, a relatora constatou que a mesma está correta. b) Parecer: Pelo exposto a relatora vota pela aprovação da proposta de criação da disciplina denominada de Variabilidade Climática na América do Sul com duração semestral, de caráter optativa, com carga horária total de 60 horas e com carga horária semanal de 4 horas para fazer parte das disciplinas do PPGeo sendo ofertada a partir do 2º semestre de 2015. Posto em votação o Parecer 003/2015 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer 004/2015: Assunto: Alteração Curricular dos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura.** Interessado: Prof. Juarez Rodrigues Fuão – Coordenador dos Cursos. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação de alteração curricular dos Cursos de História Bacharelado e

História Licenciatura. A documentação que acompanha a solicitação consta de: Documento assinado pela Prof. Dr. Juarez Rodrigues Fuão, coordenador dos Cursos de História, Bacharelado e Licenciatura, em nome do Comitê Assessor/Núcleo Docente Estruturante dos Cursos, solicitando o encaminhamento das Propostas de Alteração Curricular para a análise do Conselho do ICHI. Ata de Reunião do Comitê Assessor/Núcleo Docente Estruturante – Reunião 03/2015 do dia 20 de abril de 2015, onde foi tratado o tema Relatório final da alteração curricular. Anexo a Ata 03/2015 tem-se as justificativas e propostas de alterações. De acordo com a Ata, as sugestões e propostas de alteração, apresentadas na reunião, foram aprovadas por todos os membros do Comitê Assessor/Núcleo Docente Estruturante da área de História. Apresentações dos Quadros de Sequência Lógica dos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura (frente e verso). Os novos QSLs (Bacharelado e Licenciatura) passarão a vigorar a partir do 1º semestre de 2016. Os QSL atuais serão desativados até o 1º semestre de 2017. As propostas de Alteração Curricular serão apresentadas de acordo com cada Curso, a saber: História Bacharelado e História Licenciatura, de acordo com o Anexo 02. Voto da relatora: Fundamentação: Realizando uma avaliação na documentação acima encaminhada, referente à solicitação de Alteração Curricular dos Cursos de História Bacharelado e História Licenciatura, a relatora constatou que a mesma está devidamente apresentada. Parecer: Pelo exposto a relatora vota pela aprovação das solicitações de alteração curricular dos Cursos de Graduação em História Bacharelado e História Licenciatura, encaminhadas pelo Comitê Assessor/Núcleo Docente Estruturante dos Cursos de História. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino 004/2015 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. O Prof. Francisco das Neves Alves explicou brevemente a reforma curricular, destacando que, em ambos os Cursos, um dos intentos foi a transformação da carga horária das disciplinas predominantemente em números múltiplos de três, tendo em vista a grade de horários do turno da tarde. Especificamente quanto à História – Licenciatura, o objetivo básico foi a adaptação ao núcleo comum das Licenciaturas e a redistribuição da carga horária voltada às práticas pedagógicas. Já no que tange à História – Bacharelado, a modificação centrou-se na unificação do Curso, possibilitando uma formação ainda mais ampla ao corpo discente. O Prof. Rodrigo da Silva Oliveira colocou que o objetivo do novo currículo é fortalecer a pesquisa histórica. **c) Parecer 005/2015: Assunto: Alteração Curricular do Curso de Biblioteconomia.** Interessado: Prof. Jarbas Greque Acosta – Coordenador do Curso - Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação de alteração curricular do Curso de Biblioteconomia. A documentação é composta por: Ata de Reunião do Núcleo Docente Estruturante – Reunião 0001/2015 do dia 24 de abril de 2015, onde foi tratado o tema Alteração Curricular. Formulário para Alteração Curricular do Curso de Graduação Biblioteconomia - 2015, com a justificativa de alteração. Ficou explícito que se trata de uma proposta de ajuste no número de créditos da disciplina de Estágio Curricular do Curso de Biblioteconomia, configurando-se em exclusão da antiga e a criação de nova disciplina, bem como da inclusão de pré-requisitos. Além da criação de disciplina inédita, de caráter optativo, intitulada Ética Profissional. De acordo com a justificativa, a proposta de alteração curricular não fere os princípios curriculares de concepção de curso e de formação, presentes no atual PPC do curso, mas sim visa sanar as demandas e lacunas que surgiram durante a implantação do QSL anterior a esta proposta. A alteração não acarreta mudança na carga horária total do curso. A proposta de Alteração Curricular. Apresentação do Quadro de Sequência Lógica do Curso. As alterações Curriculares do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia são apresentadas no Anexo 03. Fundamentação: Realizando uma avaliação na documentação acima apresentada, referente à solicitação de Alteração Curricular do Curso de Biblioteconomia, a relatora constatou que a mesma está devidamente apresentada. b) Parecer: Pelo exposto a relatora concorda com a solicitação de alteração curricular do Curso de Graduação Bacharelado em Biblioteconomia que passará a vigorar a partir do 2º semestre de 2015. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino, nº 005/2015 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. O Prof. Egeu Gomez Esteves sugeriu que quando forem encaminhar a documentação à PROGRAD, seja retirada a bibliografia, pois se não excluir do documento sairá a portaria com esta informação e muitas vezes estes materiais ainda não tem na biblioteca. **d) Parecer 006/2015: Assunto: Alteração Curricular Curso de Psicologia.** Interessada: Profa. Letícia Langlois Oliveira – Coordenadora do curso de Psicologia Relator: José Alberione dos Reis. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de alteração curricular do

Curso de Psicologia. A documentação que acompanha a solicitação consta de: Ofício assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, em nome do NDE do Curso, solicitando análise e encaminhamento da proposta. No ofício consta que o NDE do curso encaminha proposta de alterações curriculares que não implicam em mudança de turno, número de vagas ou carga horária total do curso; Núcleo Docente Estruturante – Curso de Psicologia – Reunião de 12/11/2014: relato da Proposta de Alteração Curricular do Curso de Psicologia, assinado pelo professor Egeu Esteves, presidente do NDE, apresentando os objetivos da proposta e destacando que a mesma foi amplamente discutida entre professores e alunos do curso durante o ano de 2014; Lista das Alterações Curriculares, conforme o Anexo 04. Memorando 153/2015 – ICHI – 14/04/2015 – assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, para a Direção do Instituto de Ciências Biológicas – assunto: solicitação de alteração no semestre de oferta das disciplinas de NEUROCIÊNCIA (16066) e PSICOFARMACOLOGIA (16065) no QSL do Curso de Psicologia; Memorando 154/2015 – ICHI – 14/04/2015 – assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, para a Direção da Escola de Enfermagem – assunto: solicitação de inclusão das disciplinas SAÚDE AMBIENTAL (18036) e TERAPIAS ALTERNATIVAS (18035) no QSL do Curso de Psicologia; Memorando 155/2015 – ICHI – 14/04/2015 - assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, para a Direção do ICHI – assunto: solicitação de inclusão da disciplina CULTURA AFRO-BRASILEIRA (10347) no QSL do Curso de Psicologia; Memorando 156/2015 – ICHI – 14/04/2015 - assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, para a Direção do IE – assunto: solicitação de inclusão da disciplina JOGOS, BRINQUEDOS E CULTURA (09857) no QSL do Curso de Psicologia; Memorando 157/2015 – ICHI – 14/04/2015 - assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, para a Direção do ILA – assunto: solicitação de inclusão das disciplinas LINGUÍSTICA I (06503), LINGUÍSTICA II (06508) e PSICOLINGUÍSTICA (06533) no QSL do Curso de Psicologia. Voto do Relator: Fundamentação: Realizando exame na documentação acima apresentada, referente à Solicitação de Alteração Curricular do Curso de Psicologia, o relator constatou que a mesma está devidamente apresentada. Parecer: Pelo exposto o relator concorda com as solicitações de alteração curricular do curso de graduação em Psicologia advindas do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia. O Prof. Egeu Gomez Esteves disse que a proposta de alteração curricular foi um ato amplamente discutido com os professores e os acadêmicos do curso. A solicitação de alteração curricular já tinha sido encaminhada para a avaliação do Conselho, mas baixou em diligência, depois de feito os ajustes nos documentos estes foram submetido novamente para o Conselho. A proposta, de acordo com o professor, está fazendo a unificação dos 04 QSLs e um estudo aprofundado dos Estágios que tinham diferentes ênfases, canalizando para a psicologia social e a criação de 03 núcleos pedagógicos. Também estão em tratativas quanto a 03 disciplinas que estão sendo ministradas em colegiado com o ICB, FAMED e ICHI, são elas Anatomia, Fisiologia e Neurociência. Posto em votação o Parecer 006/2015 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **e) Parecer 007/2015:** **Assunto: Revisão das normas referentes às atividades complementares, do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional.** Interessado: Jaciel Gustavo Kunz – Coordenador de Curso de Turismo Binacional. Relator: Prof. Dhion Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara de Ensino do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1) Normatização das Atividades Complementares do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional; e 2) Ata 01/2015 do Comitê Assessor/NDE do Curso de Turismo Binacional. Voto do relator: a) Fundamentação: De acordo com a documentação apresentada, as normatizações propostas estão em consonância com a Deliberação nº 063/2009, de 07 de agosto de 2009, do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA - da Universidade Federal do Rio Grande, que dispõe sobre a criação do Curso de Graduação em Turismo Binacional. Os referidos documentos, por sua vez, atendem a Resolução nº 13, de 24 de novembro de 2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Turismo. Destacam-se algumas mudanças propostas: a) acréscimo do termo “letivo completo” ao termo “semestre”; b) inclusão da publicação de livros como atividade complementar; c) desmembramento de “participação em eventos” em três categorias distintas, a saber: “apresentação de trabalho”, “ouvinte” e “participação como apoio à organização”; d) inclusão de cursos de curta duração online; e) pequenos ajustes no formulário anexo “Modelo de Relatório das Atividades Complementares” onde são apresentadas as atividades

pelos alunos. b) Parecer: O Relator, de posse das documentações apresentadas, relativas à revisão das normatizações das atividades complementares do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional e, estando tais normatizações de acordo com as determinações legais, vota pela Aprovação das mesmas. O Prof. Jaciel Gustavo Kunz contextualizou a necessidade de alteração na Norma de Atividades Complementares, considerando a realidade de Santa Vitória do Palmar, e destacou uma mudança significativa, a aprovação e inclusão de cursos on-line, buscando atender uma demanda dos acadêmicos diante da realidade e possibilidades oferecidas na cidade. Após a apresentação, o Parecer da Câmara de Ensino 007/2015, foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelo Conselho. **7) a) Câmara de Pesquisa: Parecer: 014/2015. Assunto: Relatório do projeto de pesquisa intitulado de “A conservação dos documentos de arquivo: um estudo da atuação de autoadesivos nos documentos textuais”,** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Interessada: Profa. Luciana Souza de Brito. Relatório: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer relatório referente às atividades realizadas em 2014 no projeto de pesquisa acima elencado. De acordo com o apontado no documento a respeito dos resultados obtidos, verbis, “a equipe ficou muito satisfeita com a execução da atividade, que além de permitir a interação de unidades diferentes no âmbito da FURG (EQA e ICHI), também permitiu o entrosamento e possibilidade de discussões teóricas entre profissionais de áreas distintas, mas que têm possibilidades de interdisciplinaridade, como a Arquivologia e a Química”. Para além destes primeiros elementos, ainda aduz que “a equipe consolidou os dados coletados na forma de um documento que serviu de base para o desenvolvimento de publicações sobre a referida pesquisa, as quais se encontram em processo de desenvolvimento. Diante do exposto considera-se a iniciativa muito produtiva na medida em que esta pode produzir novos conhecimentos, relacionando estas duas áreas (Arquivologia e Química)”. Após a análise foi verificado que o relatório encaminhado está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do relatório apresentado. Posto em votação o Parecer 014/2015 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **8) Assuntos Gerais: a) Convite Palestra Geografia:** o Programa de Pós-Graduação em Geografia, a Coordenação dos cursos de Graduação em Geografia e o Núcleo de Análises Urbanas (NAU) convidam a comunidade acadêmica para a palestra “Geografia e gênero: mulher, família e trabalho na agricultura em São Paulo”, que será ministrada pela bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPQ e professora titular aposentada sênior da Universidade de São Paulo, Rosa Ester Rossini, em alusão ao Dia do Geógrafo, celebrado em 29 de maio. A atividade será no dia 28 de maio, às 19h, no Cidec-Sul da FURG. **b) Representante do ICHI junto ao Comitê da FAPERGS:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa comunicou aos presentes que recebeu o Mem. 4/2015 – DIPESQ solicitando a indicação de nomes para a renovação dos Comitês de Assessoramento da FAPERGS, após divulgação por e-mail de todos os professores do ICHI, a Secretaria recebeu a manifestação do Prof. Mauro Dilmann de São Lourenço do Sul sendo este o representante do ICHI junto ao Comitê da FAPERGS. **c) Representante do ICHI junto aos Comitês PIBIC e PIBITI:** A PROPESP, por meio do Mem. 1/2015 solicitou ao ICHI a indicação de docentes para participar dos Comitês Institucionais para as avaliações dos Editais de cotas de bolsa de iniciação científica e tecnológica (Comitês PIBIC e PIBITI). Após o convite feito pela PROPESP ter sido divulgado via e-mail para todos os professores, a Profa. Carmem Pacheco Porto, também de São Lourenço do Sul é quem está representando o Instituto nos referidos Comitês. **d) Avaliação de Acervos da Biblioteca Central - SIB:** a Profa. Evelin Melo Mintegui, representante do ICHI na Comissão de Avaliação Permanente do Acervo da Biblioteca da FURG, disse que de acordo com o e-mail encaminhado pela Secretaria Administrativa do Instituto estava solicitando a participação de mais colegas para auxiliar no processo de avaliação de cerca de 3.000 obras que estão aguardando a avaliação das áreas para que posteriormente possam ou ser preservadas (onde voltarão para o acervo ativo) ou descartadas. A bibliotecária Raquel Siegel Barcellos explicou o processo de descarte e destacou que o ICHI fará a avaliação dos 3.000 exemplares. A distribuição destes exemplares foi feita com base nos assuntos abordados pelas bibliografias, por estas terem um vínculo direto com os cursos do Instituto. A bibliotecária informou que é uma atividade que conta com a participação das áreas, pois a avaliação feita pela biblioteca é em relação às consultas realizadas no exemplar e o seu estado de conservação. Quanto ao conteúdo das obras os servidores da biblioteca precisam solicitar a ajuda às áreas. Considerando os questionamentos feitos por alguns conselheiros, a bibliotecária Raquel

Siegel Barcellos explicou que estes livros foram separados em função do baixo número de consultas e o seu desgaste físico. Depois de separados as obras ficaram na Biblioteca Central e acondicionados de maneira incorreta, ficando expostas a poeira, cimento, umidade, gesso da obra de ampliação e reforma da biblioteca. Em um segundo momento os livros foram transferidos para uma sala do Arquivo Geral até serem submetidos à avaliação final que será feita pelas áreas. Após a contextualização foram mostradas as fotos atuais do acervo que será avaliado. A Profa. Gisele Vasconcelos Dziekaniak questionou como permitem que um acervo que ainda precisa da avaliação dos professores de suas respectivas áreas para descarte fique tão mal acondicionado, conforme as fotos apresentadas pela bibliotecária?” A bibliotecária mencionando que ainda não fazia parte do quadro desta universidade e que a obra de reforma e ampliação pela qual passou a biblioteca não forneceu o devido cuidado com as referidas obras. Na sequência a profa. Evelin Melo Mintegui abriu o sistema para mostrar como funcionaria o processo de avaliação, após elucidadas as dúvidas a professora solicitou que os interessados em ajudar na atividade deveriam encaminhar um e-mail para ela até o dia 22/05. Disse também que a partir da avaliação feita, o sistema irá gerar um laudo em que ela assinará autorizando o descarte das obras. O prof. Egeu Gomez Estevez questionou quanto a capacidade dos professores para avaliar este acervo bibliográfico e ponderou que deveriam ser preservados todos os livros. A bibliotecária Raquel Siegel Barcellos, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, Evelin Melo Mintegui e Sabrina Simões Correa informaram que isso não é possível, pois a Biblioteconomia tem regras, normas e procedimentos para o tratamento de acervos. Também precisam ter espaços na biblioteca para a inserção de novas bibliografias. A Profa. Gisele Vasconcelos Dziekaniak também pediu para que o NTI refinasse a base de dados para que as áreas pudessem filtrar e trabalhar melhor dentro das suas respectivas áreas. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa lembrou da importância deste trabalho e destacou mais uma vez que os interessados em auxiliar nesta atividade deveriam se reportar diretamente a Profa. Evelin Melo Mintegui até o dia 22/05. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

ANEXO 01
CRIAÇÃO DE DISCIPLINA NO CURSO DE MESTRADO EM GEOGRAFIA

PROPOSTA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **Variabilidade climática na América do Sul**

DURAÇÃO: Semestral

CARÁTER: optativa

CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 horas

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h

CRÉDITOS: 04

EMENTA: Caracterização das principais variáveis climáticas em escala temporal mensal, sazonal, anual, interanual, interdecenal e intermilenar. Com ênfase no estudo dos mecanismos atmosféricos de transporte de calor e umidade que originam as classes climáticas e as perturbações do ciclo sazonal da temperatura e da precipitação na América do Sul.

OBJETIVOS: Apresentar as principais características dos climas da América do Sul, caracterizando os ciclos de energia e água, especialmente os que compõem os regimes climáticos da região subtropical. Além disso, são estudados os fenômenos atmosféricos e oceanográficos e mecanismos atmosféricos que podem causar alterações nos regimes sazonais dos climas da América do Sul.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ASSUNTO	CONTEÚDO
SISTEMA SOLAR	Radiação solar
	Balanço de energia
	Movimentos da terra e o ciclo sazonal
	Movimentos da terra e as mudanças climáticas
ATMOSFERA	Composição da atmosfera
	Contaminação e poluição atmosférica
	Interferência atmosférica na radiação solar
	Ciclo de energia e calor na atmosfera
	Ciclo hidrológico
	Interação oceano-atmosfera
	Interação solo-atmosfera
CLIMA	Classificação climática da América do sul
	Caracterização dos climas da América do Sul
VARIABILIDADE	Variabilidade interanual
	Variabilidade interdecenal

	Fenômeno El Niño e La Niña
	Oscilação Antártica
	Variabilidade bi-hemisférica do Atlântico tropical
	Caracterização da variabilidade climática subtropical
	Mudanças climáticas
	Influências da variabilidade climática nas zonas costeiras

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFIA:

- Barry, R. G. e Chorley, R. J. Atmosfera, tempo e clima. Porto alegre: Bookman, 528 pag.
- Cavalcanti, I. F., Ferreira, A N. J.; Justi da Silva, M. G; Silva Dias, M. A. F. (Org.). Tempo e Clima no Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 574 pag.
- Chistopherson, R. W. Geossistemas: uma introdução à geografia física. Porto alegre: Bookman, 752 pag.
- Marshall, J. Atmosphere, Ocean and Climate Dynamics: An Introductory Text. Academic Press, 2007, 344 pag.
- Krusche, N. Normais climatológicas provisórias de 1991 a 2000 para Rio Grande. Santa Maria : Imprensa Universitária, 2002, 84 pag.
- Marengo, J. A. Mudanças climáticas globais e seus efeitos sobre a biodiversidade: caracterização do clima atual e definição das alterações climáticas para o território brasileiro ao longo do século XXI. Brasília, DF : Ministério do Meio Ambiente, 2006, 212 pag.
- Mendonça, F. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de textos, 2007, 206 pag.
- Nimer, E. Climatologia do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE: DERNA, 1989, 421 pag.
- Oliveira, G. S. O El Nino e você: o fenômeno climático. Sao Jose dos Campos: TRANSTEC, 1999, 116 pag.
- Simões, J. C. Antártica e as Mudanças Globais. Porto Alegre, Blucher, 2001, 168 pag.
- Strahler, A. N. Geografia física. Barcelona: Omega, 1975, 767 pag.
- Stull, R. B. An introduction to boundary layer meteorology. Dordrecht, London : kluwer, 1997, 670 pag.
- Wallace, J M. Atmospheric science : an introductory survey. Amsterdam: Elsevier, 2006, 483 pag.

ANEXO 02
ALTERAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE HISTÓRIA BACHARELADO E
LICENCIATURA

4.1 – CURSO DE HISTÓRIA BACHARELADO

4.1.1) EXCLUIR DO CURSO DE HISTÓRIA BACHARELADO AS SEGUINTE DISCIPLINAS:

Código	Disciplinas
05185	INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA CULTURAL
10087	GEO-HISTÓRIA
10145	HISTÓRIA E MULTIDISCIPLINARIEDADE
10175	ANTROPOLOGIA SOCIAL
10177	CULTURA BRASILEIRA E IDENTIDADE NACIONAL
10182	REPÚBLICA E EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL
10183	HISTÓRIA DA IDEIA DE NATUREZA NA MODERNIDADE
10325	HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL
10327	HISTÓRIA ANTIGA CLÁSSICA
10330	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
10331	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
10332	HISTÓRIA AMERICANA I
10333	HISTÓRIA AMERICANA II
10334	HISTÓRIA AMERICANA III
10335	HISTÓRIA BRASILEIRA I
10336	HISTÓRIA BRASILEIRA II
10337	HISTÓRIA BRASILEIRA III
10338	HISTÓRIA BRASILEIRA IV
10339	HISTORIOGRAFIA
10347	CULTURA AFRO-BRASILEIRA
10352	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DO PATRIMÔNIO
10353	PATRIMÔNIO MATERIAL
10354	PATRIMÔNIO IMATERIAL
10335	ESTÁGIO
10356	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
10357	HISTÓRIA AMBIENTAL
10447	HISTÓRIA E PENSAMENTO INTELECTUAL NA IDADE MODERNA
10450	HISTÓRIA, IMAGEM E MÍDIA
10451	TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I
10452	TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA II
10454	O NASCIMENTO DA POLÍTICA E A DEMOCRACIA EM ATENAS
10457	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS
10460	METODOLOGIA DA ESCRITA DO TRABALHO CIENTÍFICO
10486	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DOS POVOS
10673	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO I
10674	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO II
10675	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO III
10676	IMAGENS DO BRASIL: FONTES E MÍDIAS I
10677	IMAGENS DO BRASIL: FONTES E MÍDIAS II
10678	HISTÓRIA E MÚSICA I
10679	HISTÓRIA E MÚSICA II
10684	ESTÁGIO

4.1.2) DISCIPLINAS JÁ EXISTENTES CUJAS OFERTAS SÃO INCLUSAS OU MANTIDAS:

Código	Disciplina	Período	Caráter	Pré-requisito
09506	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA	2º	OBRIGATÓRI A	-----
10003	HISTÓRIA DA ÁFRICA	7º	OBRIGATÓRI A	-----
10005	HISTÓRIA DO ORIENTE MÉDIO CONTEMPORÂNEO	7º	OPTATIVA	-----
10058	HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL	3º	OPTATIVA	-----
10144	HISTÓRIA DA ÁSIA	6º	OPTATIVA	-----
10149	HISTÓRIA DO PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO	8º	OPTATIVA	-----
10150	CULTURA POLÍTICA NO MUNDO ANTIGO	3º	OPTATIVA	-----
10174	HISTÓRIA IBÉRICA	7º	OPTATIVA	-----
10176	HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE	8º	OPTATIVA	-----
10186	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGIA		OPTATIVA	-----
10280	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	5º	OPTATIVA	-----
10329	HISTÓRIA MODERNA	4º	OBRIGATÓRI A	-----
10341	HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL I	5º	OBRIGATÓRI A	-----
10342	HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL II	6º	OBRIGATÓRI A	-----
10343	HISTORIOGRAFIA DO RIO GRANDE DO SUL	7º	OPTATIVA	-----
10348	FONTES E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO EM HISTÓRIA	2º	OBRIGATÓRI A	-----
10351	TCC	8º	OBRIGATÓRI A	-----
10358	HISTÓRIA REGIONAL E AMBIENTE	3º	OPTATIVA	-----
10373	HISTÓRIA DA CULTURA INDÍGENA	3º	OBRIGATÓRI A	-----
10433	GESTÃO DE ACERVOS	7º	OBRIGATÓRI A	-----
10455	SEMINÁRIO AVANÇADO DE ESTUDOS MEDIEVAIS		OPTATIVA	-----
10448	HISTÓRIA E GÊNERO	5º	OPTATIVA	-----
10449	HISTÓRIA E IMPRENSA		OPTATIVA	-----
10458	HISTÓRIA DA REGIÃO PLATINA		OPTATIVA	-----
10459	ESTÂNCIAS-ELITES E POLÍTICA NA FORMAÇÃO DO URUGUAI: SÉCULOS XVII - XIX	7º	OPTATIVA	-----
10489	HISTÓRIA MEDIEVAL	3º	OBRIGATORI A	-----
10672	INTRODUÇÃO AO TCC E AO ESTÁGIO	2º	OBRIGATÓRI A	-----
10680	HISTÓRIA E FONTES PARA UM ESTUDO PAMPEANO: O GAÚCHO,	7º	OPTATIVA	-----

	VIVÊNCIAS E NARRATIVAS			
10681	HISTÓRIA E TERROR	7º	OPTATIVA	-----
10682	FONTES DOCUMENTAIS E AUDIOVISUAIS PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL	5º	OBRIGATÓRI A	-----
10683	HISTÓRIA E CINEMA	8º	OPTATIVA	-----
10685	HISTÓRIA POLÍTICA	2º	OPTATIVA	-----
10686	O PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL DAS ESQUERDAS NA AMÉRICA LATINA		OPTATIVA	-----

4.1.3) CRIAR E INCLUIR, NOVAS DISCIPLINAS DE ACORDO COM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS:

HISTÓRIA ANTIGA I

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

Boulos, Emanuel. O Código de Hammurabi. Petrópolis: 1976.

_____. As Cartas de Hammurabi. Petrópolis: 1986.

_____. As Leis de Esquina. Petrópolis: 1981.

GARELLI, Paul. O Oriente Próximo Asiático. São Paulo: Pioneira, 1982.

MOKTAR, G. História Geral da África. São Paulo: Ativa, 1986.

Bibliografia complementar

CARDOSO, Ciro Flamarion. O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 1986.

CARDOSO, Ciro Flamarion. Trabalho compulsório na Antiguidade. São Paulo: Brasiliense, 1987.

COTTEREL, ARTHUR. História de las Civiliza Civilizaciones Barcelona: Grisolho, 1987.

FRANKFURT, H, A. El Pensamiento Prefilosofico. México: Fundo de Cultura Econômica. 1980.

TRIGGER, B, G. História del Egito Antigo. Barcelona: Editorial crítica, 1985.

Ementa: Nesta disciplina busca-se introduzir o acadêmico de história no estudo das sociedades do Oriente Próximo, isto é, o Egito Faraônico e a Mesopotâmia. Este estudo quer, a partir de uma metodologia tematizadora, realizar com os alunos uma leitura do processo de constituição dessas sociedades e dos movimentos que levaram a desagregação das mesmas.

HISTÓRIA ANTIGA II

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

FINLEY, Moses. Grécia Primitiva: idade do bronze e idade Arcaica. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

GRIMAL, Pierre. A Civilização Romana. Lisboa: Ed. 70, 1988.

LEVEQUE, Pierre. A Aventura grega. Lisboa: Cosmos, 1988.

STAR, Chester. O Nascimento da Democracia ateniense. São Paulo: Odisseus, 2005.

VERNANT, J. P. Origens do Pensamento grego. São Paulo: Difel, 1986.

Bibliografia complementar

CANFORA, Luciano. Julio Cezar: O Ditador Democrático. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.

FUNARI, Pedro Paulo. Antiguidade Clássica: A História e a Cultura a partir de documentos. Campinas: Unicamp, 2003.

HATZFELT, Jean. História da Grécia Antiga. Lisboa: Euro-América, 1984

RONDAZZI, Alexandre. As origens de Roma. São Paulo: UNESP, 2010.

ROULAND, Norbert. Roma: Democracia impossível: Aos agentes do Poder na Urbs Romana. Brasília: UNB, 1997.

Ementa:

Nesta disciplina busca-se introduzir o acadêmico de história no estudo do mundo Grego e Romano. Este estudo quer, a partir de uma metodologia tematizadora e comparativa, realizar com os alunos uma leitura do processo de constituição das estruturas Políticas nestas sociedades. A criação da Política pelos gregos marca um momento singular na constituição de uma nova forma de legitimação da autoridade. Em Roma a Política se revela como uma criação que acomoda o presente em relação ao passado em função da construção de uma noção de autoridade que é preenchida por uma prática ligada às relações de parentesco.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BARRACLOUGH, Geoffrey. Introdução à História Contemporânea. São Paulo: Círculo do livro, s/d.

BEAUD, Michel. Na aurora da Revolução Industrial na Inglaterra. In: História do Capitalismo: de 1500 aos nossos dias. São Paulo: Brasiliense, 1989.

HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.

THOMPSON, E. P. A formação da classe operária inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

VOVELLE, Michel. A Revolução Francesa (1789-1799). São Paulo: Editora da UNESP, 2012.

Bibliografia complementar

ENGELS, Friedrich. A situação da classe trabalhadora na Inglaterra. São Paulo: Boitempo, 2008.

HOBSBAWM, Eric. A Era do Capital. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.

_____. A Era dos Impérios. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.
MARX, Karl & Engels, Friedrich. O Manifesto Comunista. COGGIOLA, Osvaldo (org.). São Paulo: Boitempo Editorial, 2007.
LEFEBVRE, Georges. A Revolução Francesa. São Paulo: Ibrasa, 1989.

Ementa: Analisar a formação do mundo contemporâneo a partir da revolução dupla simbolizada pela Revolução Francesa e a Revolução Industrial Inglesa, destinado atenção especial as suas implicações no século XIX, como a formação da classe operária e a ascensão do liberalismo. Além disso, abordará os conflitos e a reconfiguração do mapa europeu e mundial com ênfase aos conflitos e ao nacionalismo. Por fim, estudar o imperialismo e a Primeira Guerra Mundial.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ARRIGHI, Giovanni. O longo século XX. São Paulo: Editora da UNESP, 2006.

COGGIOLA, Osvaldo (org.). Segunda Guerra Mundial: um balanço histórico. São Paulo: Xamã: FFLCH, 1995.

HOBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos: o breve século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

QUADRAT, Samantha Víz & ROLLEMBERG, Denise. A construção social dos regimes autoritários: legitimidade, consenso e consentimento no século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

AYERBE, Luis Fernando. Ordem, poder e conflito no século XXI. São Paulo: Editora da UNESP, 2006.

Bibliografia complementar

FAIRBANK, John King & GOLDMAN, Merle. China: uma nova história. Porto Alegre: L&PM, 2008.

FERRO, Marco. A Revolução Russa de 1917. São Paulo: Perspectiva, 2007.

HILL, Christopher. Lênin e a Revolução Russa. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1977.

MEIHY, José Carlos Sebe (org.). Guerra Civil Espanhola: 70 anos depois. São Paulo: Edusp, 2011.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. O mundo pós Guerra-Fria: o desafio do (ao) "Oriente". Porto Alegre: Leitura XXI, 2005.

Ementa: Analisar o século XX a partir da Revolução Russa e a mudança de paradigma que tal processo acarretou no mundo. Por outro lado, a disciplina aborda a ascensão do fascismo, a Segunda Guerra Mundial e a posterior polarização entre o mundo capitalista e socialista, com ênfase à Guerra Fria e as intervenções do imperialismo pelo mundo. Por fim, o surgimento da China como potência política e econômica.

INTRODUÇÃO AO OFÍCIO DO HISTORIADOR

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 1º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. I ao V. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2011.

BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BURKE, Peter. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.

VEYNE, Paul. Como se escreve a história. Lisboa: Edições 70, s.d.

Bibliografia complementar

BORGES, Vavy Pacheco. O que é história. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Editora Brasiliense, 2000.

CARR, Edward. O que é História. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

HOBBSAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.

SCHAFF, Adam. História e verdade. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

Ementa: A importância da História e do ofício do historiador para a sociedade. O historiador através do tempo (de Heródoto aos dias atuais). Como o historiador reconstrói o passado. O que é e como se realiza a pesquisa em História. Quais são os campos de atuação profissional da História. As ferramentas do ofício do historiador: arquivos, fontes e historiografia.

LABORATÓRIO DE PESQUISA HISTÓRICA

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ALBUQUERQUE JR. Durval Muniz de. História – A Arte de inventar o Passado. Ensaio de teoria da História. Bauru, SP: EDUSC, 2007.

AMADO, Janaína Amado; FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da História Oral. Rio de Janeiro: FGV, 1996.

BARROS, José D'Assunção. O campo da história: especialidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

BURKE, Peter. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion. Um historiador fala de teoria e metodologia. Bauru, SP: EDUSC, 2005.

Bibliografia complementar

CARDOSO, Ciro Flamarion S.; BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os métodos da história: introdução aos problemas, métodos e técnicas da história demográfica, econômica e social. 6. ed. Rio de

Janeiro: Graal, 2002.

DOSSE, François. A história à prova do tempo: da história em migalhas ao resgate do sentido. São Paulo: Editora da UNESP, 2001.

GINZBURG, Carlo. A micro-história e outros ensaios. Rio de Janeiro: Difel, 1991.

HOBBSAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Ementa: Proporcionar aos bacharelandos o contato com os diversos tipos de fontes históricas e a sua utilização para a reconstrução do passado.

LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.

HISTÓRIA E LITERATURA

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000.

LIMA, Luiz Costa. História, Ficção, Literatura. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

PESAVENTO, Sandra Jatahy (org.). Leituras cruzadas: diálogos da história com a literatura. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2000.

PRATT, Mary Louise et al. Literatura & história: perspectivas e convergências. São Paulo: Editora da Universidade do Sagrado Coração, 1999.

RIEDEL, Dirce Côrtes. Narrativa: ficção e história. Rio de Janeiro: UERJ/IMAGO, 1988.

Bibliografia complementar

BURKE, Peter (Org.) A escrita da história: novas perspectivas. Trad. Magda Lopes. São Paulo. UNESP, 1992.

CHARTIER, Roger. Cultura escrita, literatura e história. Trad. de Ernani Rosa. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

HAUSER, Arnold. História social da literatura e da arte. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

LEITE, Lígia Chiappini Moraes; AGUIAR, Flavio Wolf de (Orgs.). Literatura e história na América Latina. São Paulo: EdUSP, 1993.

STARLING, Heloísa. Lembranças do Brasil: teoria, política, história e ficção em Grande Sertão Veredas. Rio de Janeiro: Revan, 1999.

Ementa: Análise da Literatura enquanto fonte e objeto para o estudo da História. Um olhar interdisciplinar entre a História e a Literatura. Convergências entre o discurso histórico e literário. Análise histórica de textos literários.

HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

GIORDANI, Mario Curtis. História da América pré-colombiana. Petrópolis: Vozes, 1990.

GRUZINSKI, Serge. La colonización de lo imaginário: sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Cidade do México: Fondo de Cultura Económica, 1995.

LAS CASAS, Frei Bartolomé de. O paraíso destruído: brevíssima relação da destruição das Índias. 5.ed., POA: L&PM Editores, 1991.

LEÓN-PORTILLA, Miguel. A conquista da América Latina vista pelos índios. 4.ed., Petrópolis: Vozes, 1991.

TODOROV, Tzvetan. A conquista da América: a questão do outro. SP: Martins Fontes, 1993.

Bibliografia complementar

FERREIRA, Jorge Luiz. Conquista e colonização da América espanhola. SP: Ática, 1992.

MAURO, Frédéric. Expansão européia (1600-1870). SP: Pioneira?EDUSP, 1980.

O'GORMAN, Edmundo. A invenção da América. SP: Ed. UNESP, 1992.

PEREGALLI, Enrique. A América que os europeus encontraram. 6.ed., SP: Atual, 1987.

PORTILLA, Miguel León. A visão dos vencidos. Porto Alegre: L&PM, 1987.

Ementa: Historiografia da América colonial. Os códices e as crônicas, as fontes na história e na historiografia da América colonial. Fontes da história dos índios. O período anterior à descoberta. América indígena: os mundos mesoamericano e andino. A conquista espanhola e as diferentes formas de estruturação do poder e da sociedade. A conquista espanhola na visão dos vencidos.

HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

HOFFNER, Joseph. Colonização e evangelho: ética da colonização espanhola no século de ouro. 2.ed. RJ: Presença, 1977.

NOVAIS, Fernando. Estrutura e dinâmica do antigo sistema colonial. 5.ed., SP: Brasiliense, 1990.

MAURO, Frédéric. Expansão européia (1600-1870). SP: Pioneira: EDUSP, 1980.

O'GORMAN, Edmundo. A invenção da América. SP: Ed. UNESP, 1992.

SANTIAGO, Théo (org.). América colonial. 2.ed., SP: Icone, 1988.

Bibliografia complementar

BELLOTTTO, Manoel & CORREA, Anna Maria. A América Latina de colonização espanhola. 2.ed., SP: Hucitec, 1991.

COLOMBO, Cristóvão. Diários da descoberta da América. 4.ed. POA: L&PM Editores, 1984.

GARCIA, Emanuel Soares da Veiga. O comércio ultramarino espanhol no Prata. SP: Ed. Perspectiva, 1982.

PEREGALLI, Enrique. A América que os europeus encontraram. 6.ed., SP: Atual, 1987.

SANCHEZ, Luis. America precolombina, descubrimiento y colonizacion. Madri, Espanha: EDAF, 1981.

Ementa: Formas de exploração do trabalho indígena. A escravidão negra na América espanhola. Organização econômica e comércio atlântico. Organização e estruturas político-administrativas das sociedades coloniais. Missões religiosas e limites da conquista espiritual. Reformas borbônicas. Revoltas coloniais.

HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BETHELL, Leslie. História da América Latina. Vol. 3 – Da independência a 1870. São Paulo: Edusp, 2008.

CHAUNU, Pierre. História da América Latina. Rio de Janeiro: DIFEL, 1983

DONGHI, Tulio Halperín. História da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

PAMPLONA, Marco A. & DOYLE, Don H. Nacionalismo no novo mundo: a formação de estados-nação no século XIX. Rio de Janeiro: Editora Record, 2008.

SIDNEY, Lens. A fabricação do império americano: da revolução ao Vietnã: uma história do imperialismo dos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

Bibliografia complementar

CARDOSO, Ciro. História econômica da América Latina: sistemas agrários colonial, economias de exportação e desenvolvimento capitalista. Rio de Janeiro: Graal, 1984.

KIERNAN, V. G. Estados Unidos: o novo imperialismo. Rio de Janeiro: Record, 2009.

POMER, Leon. Os conflitos da Bacia do Prata. São Paulo: Brasiliense, 1979.

PRADO, Maria Lígia Coelho. América Latina no século XIX: tramas, telas e textos. São Paulo: Edusp, 2004.

WASSERMAN, Cláudia. História da América Latina: cinco séculos (temas e problemas). Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.

Ementa: Analisar a História do Continente Americano no século XIX, partindo dos diferentes processos de independências, de norte a sul, bem como os conflitos desenvolvidos ao longo da formação de suas fronteiras e da consolidação dos Estados Nacionais.

HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

AZEVEDO, Cecília & RAMINELLI, Ronald. (orgs). História das Américas: novas perspectivas.

Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.

BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. De Martí a Fidel: a Revolução Cubana e a América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

IANNI, Octavio. A formação do Estado Populista na América Latina. São Paulo: Editora Ática, 1989.

QUADRAT, Samantha Viz & ROLLEMBERG, Denise. A construção social dos regimes autoritários: legitimidade, consenso e consentimento no século XX- Brasil e América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

SIDNEY, Lens. A fabricação do império americano: da revolução ao Vietnã: uma história do imperialismo dos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

Bibliografia complementar

BANDEIRA, Luis Alberto Muniz. Fórmula para o caos: ascensão e queda de Salvador Allende. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2008.

CAMÍN, Héctor Aguilar & MEYER, Lorenzo. À sombra da Revolução Mexicana: história mexicana contemporânea, 1910-1989. São Paulo: Edusp, 2000.

WOLF, Eric R. Guerras camponesas do século XX. São Paulo: Global, 1984.

KIERNAN, V. G. Estados Unidos: o novo imperialismo. Rio de Janeiro: Record, 2009.

ROMERO, Luis Alberto. História Contemporânea da Argentina. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.

Ementa: Estudar as estruturas econômicas, políticas e sociais das Américas do século XX até os dias atuais, dando maior ênfase aos principais processos que marcaram o continente, como o populismo, as revoluções socialistas, a ação do imperialismo e as ditaduras civil-militares, o período neo-liberal e a formação das novas esquerdas latino-americanas.

ESTÁGIO – BACHARELADO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 8º semestre

Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BARROS, José d'Assunção. O projeto de pesquisa em História. Petrópolis: Vozes, 2005.

BOSCHI, Caio C. Exercícios de pesquisa histórica. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.

LUCA, Tania Regina de & PINSKY, Carla Bassanezi (orgs.). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2009.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Fontes históricas. São Paulo: Contexto, 2005.

SAMARA, Eni de Mesquita. História & documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Bibliografia complementar

AROSTEGU, Júlio. Pesquisa histórica. Florianópolis, EDUSC, 2006.

BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

CASSIMIRO, Ana Palmira B. & LOMBARDI, José Claudinei. Pesquisa e a preservação de arquivos e fontes. São Paulo: Átomo, 2012.

PETERSEN, Silvia Regina (org.). Questões de teoria e metodologia da História. Porto Alegre:

Ed. da UFRGS, 2000.

Ementa: Planificação e execução final do Estágio, visando um amplo contato com as modalidades de organização do trabalho, definindo-se o papel do historiador no âmbito da prática do Estágio, bem como visando demarcar efetivamente o lugar social do historiador no seio da comunidade.

TEORIA DA HISTÓRIA

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. I ao V. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2011.

BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hervé. As escolas históricas. 2.ed. Lisboa: Europa-América, 2003.

BURKE, Peter (Org.) A escrita da história: novas perspectivas. Trad. Magda Lopes. São Paulo. UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Novos domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2011.

Bibliografia complementar

BLOCH, Marc. Apologia da História; ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: J. Zahar Ed., 2001.

CARDOSO, Ciro Flamarion S.; BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os métodos da história: introdução aos problemas, métodos e técnicas da história demográfica, econômica e social. 6. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2002.

CHESNEAUX, Jean. Devemos fazer tábula rasa do passado? Sobre a história e os historiadores. São Paulo: Ática, 1995.

LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.

SCHAAF, Adam. História e verdade. São Paulo: M.Fontes, 1978.

Ementa: A História antes da institucionalização acadêmica (Antiguidade e Medievalismo). O nascimento da História enquanto disciplina. Linhas historiográficas no século XIX: Historicismo, Escola Metódica e Marxismo. Linhas historiográficas no século XX: Annales e Marxismo. A Pós-Modernidade e o impacto sobre o pensamento histórico. Propostas historiográficas da atualidade: Nova História Política, História Cultural, História Econômica, História Social, Micro História e História do Tempo Presente.

METODOLOGIA DA HISTÓRIA

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ALBUQUERQUE JR. Durval Muniz de. História – A Arte de inventar o Passado. Ensaios de teoria da História. Bauru, SP: EDUSC, 2007.

AMADO, Janaína Amado; FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da História Oral. Rio de Janeiro: FGV, 1996.

BARROS, José D'Assunção. O campo da história: especialidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

BURKE, Peter. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion. Um historiador fala de teoria e metodologia. Bauru, SP: EDUSC, 2005.

Bibliografia complementar

CARDOSO, Ciro Flamarion S.; BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os métodos da história: introdução aos problemas, métodos e técnicas da história demográfica, econômica e social. 6. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2002.

DOSSE, François. A história à prova do tempo: da história em migalhas ao resgate do sentido. São Paulo: Editora da UNESP, 2001. LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.

GINZBURG, Carlo. A micro-história e outros ensaios. Rio de Janeiro: Difel, 1991.

HOBSBAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Ementa: Entre a Teoria e a Escrita da História: a Metodologia. História e Ciência. O método filológico e a crítica documental. O método histórico e a ciência histórica. Métodos e técnicas da pesquisa histórica. Correntes metodológicas do século XX. A revolução documental e o estatuto do testemunho. Crítica ao documento/ monumento e utilização de fontes históricas. Métodos e produção do conhecimento histórico.

HISTÓRIA DO BRASIL I

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BOXER, Charles R. O Império Marítimo Português: 1415-1825. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

FRAGOSO, João; ALMEIDA, Carla; SAMPAIO, Antônio Jucá. Conquistadores e negociantes: Conquistadores e negociadores: história de elites no antigo regime dos trópicos. América lusa, séculos XVI a XVIII. RJ: Civilização Brasileira: 2007.

HOLANDA, Sérgio B (Org.). História Geral da Civilização Brasileira. São Paulo: Difel, v. 1, 1977.

SCHWARTZ, Stuart B. Segredos Internos. Engenhos e escravos na sociedade colonial. SP: Cia das Letras, 1995.

SOUZA, Laura de Mello e. O diabo e a terra de Santa Cruz, SP, Cia das Letras, 1986.

Bibliografia complementar

FARIA, Sheila de C. Colônia em movimento: Fortuna e família no cotidiano colonial. RJ: Nova Fronteira, 1999.

MONTEIRO, John. Negros da terra: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. SP: Cia das Letras, 1994.

NOVAIS, Fernando. Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial, SP, Hucitec, 1983.

PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo, SP, Brasiliense, 1987

VAINFAS, Ronaldo. A Heresia dos Índios: catolicismo e rebeldia no Brasil Colonial. SP: Cia das Letras, 1995.

Ementa: A disciplina tem como objetivo estudar os principais aspectos sociais, políticos e econômicos da América Lusa, analisando o Antigo Regime Português, a formação do seu Império Atlântico e a constituição de uma nova sociedade colonial, do século XV às primeiras décadas do século XIX, quando tem início o processo de independência do Brasil. A discussão bibliográfica baseia-se nas visões mais contemporâneas da historiografia sobre o período sem, contudo, deixar de lado o debate referente à historiografia clássica.

HISTÓRIA DO BRASIL II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. A História da vida privada no Brasil (Império: a Corte a modernidade nacional). SP: Cia das Letras, v.2, 1998.

CARVALHO, José Murilo de. A construção da ordem: a elite política imperial; Teatro de Sombras. RJ: Civilização Brasileira, 2003.

CHALHOUB, Sidney. Visões da Liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na Corte. SP: Cia das Letras, 1990.

MATTOS, Hebe. Escravidão e cidadania no Brasil Império. RJ: Zahar, 2004.

SALLES, Ricardo; GRINBERG, Keila (Org.). O Brasil Imperial. RJ: Civilização Brasileira, 3 volumes, 2011.

Bibliografia complementar

BENTIVOGLIO, Júlio. Os negócios do Império: a política econômica brasileira no início do segundo reinado (1840 - 1860). Catalão: Ed. São João, 2007.

FLORENTINO, Manolo. Em costas negras: uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro: séculos XVIII e XIX. SP: Cia das Letras, 1997.

GRAHAM, Richard. Escravidão, reforma e imperialismo. SP: Perspectiva, 1979.

MONTEIRO, Hamilton. Brasil Império. SP: Ática, 1986.

REIS, João José. Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos Malês (1835). SP: Cia das Letras, 2009.

Ementa: A disciplina tem como objetivo estudar os principais aspectos socioeconômicos e político-culturais durante o período monárquico da história do Brasil (1822-1889). A discussão bibliográfica baseia-se nas visões mais contemporâneas da historiografia brasileira sobre o período, além dos clássicos. Será dada ênfase na compreensão das instituições políticas desde a época da Independência até a proclamação da República, da importância da escravidão para a economia e sociedade, assim como das principais transformações sociais

ocorridas no mencionado período.

HISTÓRIA DO BRASIL III

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 3.

FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.

FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 8 e 9.

LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.

MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: República Velha. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar

CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da república no Brasil. 4.ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1990.

CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.

FAORO, Raymundo. Os donos do poder: formação do patronato brasileiro. Rio de Janeiro: Globo, 2008.

IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a gênese do Estado Nacional Republicano até a crise da República Oligárquica, com ênfase à transição da Monarquia à República, o regime autoritário e o modelo oligárquico.

HISTÓRIA DO BRASIL IV

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 4-7.

FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.

FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 10.

LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.

MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: Era de Vargas. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar

BARRETO, Vicente & PAIM, Antonio. Evolução do pensamento político brasileiro. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1989.

BASBAUM, Leôncio. História sincera da República. 2.ed. São Paulo: Alfa- Ômega, 1976. 4 v.

CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.

IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a crise dos anos 20 até a década de quarenta do século XX, com ênfase à Revolução de 1930, o Governo Provisório, o Governo Constitucional e o Estado Novo.

HISTÓRIA DO BRASIL V

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 8º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 4-7.

FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.

FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 11.

LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.

MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: Era de Vargas. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar

BARRETO, Vicente & PAIM, Antonio. Evolução do pensamento político brasileiro. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1989.

BASBAUM, Leôncio. História sincera da República. 2.ed. São Paulo: Alfa- Ômega, 1976. 4 v.

CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.

IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a redemocratização dos anos 1940 até a contemporaneidade, com ênfase aos Governos Populistas, à Ditadura Militar, à redemocratização, à Nova República e ao Brasil das últimas décadas.

HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ALVES, Amanda Palomo et al. Diversidade cultural afro-brasileira: ensaios e reflexões. Brasília: FCP, 2012.

FIGUEIREDO, Fábio Baqueiro. Curso de formação para o ensino de história e cultura afro-brasileira. Salvador: Programa A Cor da Bahia, 2013.

MOURA, Carlos Alves. Diversidade cultural afro-brasileira. Brasília: FCP, 2012.

MUNANGA, Kabengele. Superando o racismo na escola. Brasília: MEC, 2005.

PEREIRA, Edmilson de Almeida & DAIBERT JR. Robert. Depois, o Atlântico : modos de pensar, crer e narrar na diáspora africana. Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2010.

Bibliografia complementar

REIS, João José; SILVA, Eduardo.. Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

SILVA, Mozart Linhares da. Educação, etnicidade e preconceito no Brasil:. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2007.

SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2008.

VERGER, Pierre. Fluxo e refluxo: do tráfico de escravos entre o Golfo do Benin e a Bahia de Todos os Santos. São Paulo: Corrupio, 1987.

OLIVEIRA, Vinicius Pereira de. De Manoel Congo a Manoel de Paula: um africano ladino em terras meridionais. Porto Alegre: EST, 2006.

Ementa: As matrizes africanas da cultura afro-brasileira. Trabalho, cultura e resistência negra no Brasil escravocrata. Brasil/África e a formação do Atlântico negro. Os movimentos abolicionistas e a questão da identidade nacional.

HISTORIOGRAFIA

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ARRUDA, Jose Jobson. Historiografia luso-brasileira contemporânea. Bauru: Edusc, 1999.

BURKE, Peter. Variedades de história cultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

CAIRE-JABINET, Marie-Paule. Introdução à historiografia. Bauru: Edusc, 2003.

CERTEAU, Michel de. A escrita da história. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1975.

FREITAS, Marcos Cezar (org.). Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Contexto, 2001.

Bibliografia complementar

BURKE, Peter (org.). A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Domínio da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

FALCON, Francisco. História cultural: uma nova visão sobre a sociedade e a cultura. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

LE GOFF, Jacques. A história nova. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

MALERBA, Jurandir (org.). Lições de história: o caminho da ciência no longo século XIX. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

Ementa: Fundamentos das concepções historiográficas da antiguidade ao período contemporâneo. Fundamentos da produção historiográfica nos períodos colonial, imperial e republicano.

INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DO PATRIMÔNIO

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ABREU, Regina; CHAGAS, Mário. Memória e Patrimônio: ensaios contemporâneos. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.

CAMARGO, Haroldo Leitão. Patrimônio Histórico e Cultural. São Paulo: Aleph, 2002.

FONSECA, Maria Cecília. O patrimônio em processo: trajetória da política federal de preservação no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005.

FUNARI, Pedro Paulo Abreu; PELEGRI, Sandra de Cássia Araújo. Patrimônio Histórico e Cultural. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

MARTINS, Clerton (Org.). Patrimônio Cultural: da memória ao sentido de lugar. São Paulo: Roca, 2006.

Bibliografia complementar

CHOAY, Françoise. A alegoria do patrimônio. São Paulo: UNESP, 2006.

LEMO, Carlos A. C. O que é patrimônio histórico. São Paulo: Brasiliense, 2006.

PELEGRI, Sandra de Cássia Araújo. Patrimônio Cultural: consciência e preservação. São Paulo: Brasiliense, 2009.

SANSONE, Lívio (Org.) A política do intangível: museus e patrimônios em novas perspectivas. Salvador: Edufba, 2012.

SILVA, Fernando Fernandes da. As cidades brasileiras e o patrimônio cultural da humanidade. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003.

Ementa: Estudo da evolução histórica da noção de patrimônio, com ênfase às questões como a consciência patrimonial e a interação da sociedade com o patrimônio histórico.

IMAGENS DO BRASIL: DOCUMENTOS E MÍDIAS

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia:

ALVES, Francisco das Neves. *Olhares impressos – a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895)*. Lisboa: Instituto de Cultura e Estudos Sociais, 2012.

ALVES, Francisco das Neves. *Diversidades, identidades e o ensino da História*. Rio Grande: FURG, 2013.

AMANCIO, Tunico. *O Brasil dos gringos: imagens no cinema*. Niterói: Intertexto, 2000.

BRIGGS, Asa & BURKE, Peter. *Uma história social da mídia: de Gutenberg à internet*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

MEDEIROS, Bianca Freire. *O Rio de Janeiro que Hollywood inventou*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

PASSOS, John dos. *O Brasil em movimento*. São Paulo: Benvirá, 2013.

QUINTANEIRO, Tania. Cinema e guerra: objetivos e estratégias da política estadunidense no Brasil. In: *Revista Comunicação & política*. v. 23. n. 2. Rio de Janeiro: CEBELA, 2005.

ROHTER, Larry. *Deu no New York Times: o Brasil segundo a óptica de um repórter do jornal mais influente do mundo*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

SÁ, Rosana Bignami Vianna de. *A imagem do Brasil no Turismo: construção, desafios e vantagem competitiva*. 2.ed. São Paulo: ALEPH, 2005.

TOTA, Antonio Pedro. *O imperialismo sedutor: a americanização do Brasil na época da Segunda Guerra*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

Ementa:

Estudo das imagens construídas acerca do Brasil a partir do olhar estrangeiro, com ênfase à formação de estereótipos/clichês a respeito da terra e da gente brasileira, levando em conta desde os primeiros relatos dos colonizadores e dos visitantes oriundos das incursões estrangeiras, passando pelos testemunhos dos cronistas/viajantes estrangeiros, pelas matérias jornalísticas, as manifestações cinematográficas e da mídia em geral.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ALVES, Fernando Louro. Educação ambiental. Lisboa: Universidade Aberta, 1998.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2000.

LOUREIRO, Carlos Frederico B. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2006.

MEDINA, Naná Mininni. Educação ambiental : uma metodologia participativa de formação. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

Bibliografia complementar

BAETA, Anna Maria Bianchini. Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. 3ed. São Paulo: Cortez, 2005.

GRÜN, Mauro. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. 9.ed. Campinas: Papirus, 2005.

GUIMARÃES, Mauro (org.). Caminhos da educação ambiental: da forma à ação. 3.ed. Campinas: Papirus, 2008.

OLIVEIRA, Elísio Márcio de. Educação ambiental: uma possível abordagem. 2.ed. Brasília: IBAMA, 2000.

PEDRINI, Alexandre De Gusmão & SAITO, Carlos Hiroo. Paradigmas Metodológicos em Educação Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2014.

Ementa: Estudo da educação ambiental como forma de conscientização acerca das inter-relações entre natureza e sociedade, com ênfase às interfaces com a ciência histórica.

HISTÓRIA AMBIENTAL

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

DUARTE, Regina Horta. História & natureza. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

LIEBMANN. Terra um planeta inabitável? Da antiguidade até os nossos dias toda a trajetória poluidora da humanidade. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1979.

MARTINES, Paulo Henrique. História Ambiental no Brasil: pesquisa e ensino. São Paulo: Cortez, 2006.

PÁDUA, José Augusto. Um sopro de destruição: pensamento político e crítica ambiental no Brasil escravista. Jorge Zahar, 2002.

THOMAS, Keith. O homem e o mundo natural. São Paulo: Cia. das Letras, 1988.

Bibliografia complementar

GOLDENBERG, Miriam (coord.) Ecologia, ciência e política. Rio de Janeiro: Revan, 1992.

GONÇALVES, Carlos Walter. Os (des) caminhos do meio ambiente. São Paulo: Contexto, 1993.

MORAES, Antonio Carlos Robert. Meio ambiente e ciências humanas. São Paulo: Hucitec, 1997.

PONTING, Clive. Uma história verde do mundo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.
WALDMAN, Maurício. Ecologia e lutas sociais no Brasil. São Paulo: Contexto, 2002.

Ementa: Estudo da evolução histórica do pensamento ambiental, com ênfase às interfaces entre o devir dos fundamentos históricos socioeconômicos, político-ideológicos e culturais e a questão ambiental.

PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Bibliografia:

AROSTEGU, Júlio. Pesquisa histórica. Florianópolis, EDUSC, 2006.

BARROS, José d'Assunção. O projeto de pesquisa em História. Petrópolis: Vozes, 2005.

BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

BOSCHI, Caio C. Exercícios de pesquisa histórica. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos objetos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

PETERSEN, Silvia Regina (org.). Questões de teoria e metodologia da História. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.

SAMARA, Eni de Mesquita. História & documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

VIEIRA, Maria do Pilar. A pesquisa em História. 5.ed. São Paulo: Ática, 2008.

Ementa: Orientação inicial e introdutória à pesquisa histórica voltada à preparação para a redação do Trabalho de Conclusão do Curso e execução do estágio curricular.

PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Bibliografia:

AROSTEGU, Júlio. Pesquisa histórica. Florianópolis, EDUSC, 2006.

BARROS, José d'Assunção. O projeto de pesquisa em História. Petrópolis: Vozes, 2005.

BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

BOSCHI, Caio C. Exercícios de pesquisa histórica. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.
 CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.
 LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos objetos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
 LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
 PETERSEN, Silvia Regina (org.). Questões de teoria e metodologia da História. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.
 SAMARA, Eni de Mesquita. História & documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
 VIEIRA, Maria do Pilar. A pesquisa em História. 5.ed. São Paulo: Ática, 2008.

Ementa: Orientação intermediária à pesquisa histórica voltada à preparação para a redação do Trabalho de Conclusão do Curso e execução do estágio curricular.

PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO III

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Bibliografia:

AROSTEGU, Júlio. Pesquisa histórica. Florianópolis, EDUSC, 2006.

BARROS, José d'Assunção. O projeto de pesquisa em História. Petrópolis: Vozes, 2005.

BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

BOSCHI, Caio C. Exercícios de pesquisa histórica. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.

CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos objetos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.

PETERSEN, Silvia Regina (org.). Questões de teoria e metodologia da História. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.

SAMARA, Eni de Mesquita. História & documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

VIEIRA, Maria do Pilar. A pesquisa em História. 5.ed. São Paulo: Ática, 2008.

Ementa: Orientação conclusiva à pesquisa histórica voltada à redação do Trabalho de Conclusão do Curso e à elaboração final do projeto de estágio curricular.

4.1.4) ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS:

Disciplina Original Código e Nome	Disciplina Equivalente Nome (todos os códigos a definir)
– 10325 - HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL	HISTÓRIA ANTIGA I
– 10327 - HISTÓRIA ANTIGA CLÁSSICA	HISTÓRIA ANTIGA II

– 10330 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
– 10331 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
– 10332 - HISTÓRIA AMERICANA I	HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA e HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL
– 10333 - HISTÓRIA AMERICANA II	HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE
– 10334 - HISTÓRIA AMERICANA III	HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA
– 10335 - HISTÓRIA BRASILEIRA I	HISTÓRIA DO BRASIL I
– 10336 - HISTÓRIA BRASILEIRA II	HISTÓRIA DO BRASIL II
– 10337 - HISTÓRIA BRASILEIRA III	HISTÓRIA DO BRASIL III
– 10338 - HISTÓRIA BRASILEIRA IV	HISTÓRIA DO BRASIL IV
– 10339 - HISTORIOGRAFIA	HISTORIOGRAFIA
– 10347 - CULTURA AFRO-BRASILEIRA	HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA
– 10352 - INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DO PATRIMÔNIO	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DO PATRIMÔNIO
– 10356 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
– 10357 - HISTÓRIA AMBIENTAL	HISTÓRIA AMBIENTAL
– 10451 - TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I	TEORIA DA HISTÓRIA
– 10452 - TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA II	METODOLOGIA DA HISTÓRIA
– 10457 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	INTRODUÇÃO AO OFÍCIO DO HISTORIADOR
– 10673 -PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO I	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO I
– 10674 -PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO II	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO II
– 10675 -PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO III1Q	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO III
– 10684 - ESTÁGIO	ESTÁGIO - BACHARELADO

4.1.5) ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EXTINÇÃO:

DISCIPLINAS QUE SERÃO OFERECIDAS ATÉ O 1º SEMESTRE DE 2017

CÓDIGO	DISCIPLINA
10176	História do Município do Rio Grande
10183	História da ideia de natureza na Modernidade
10338	História Brasileira IV
10343	Historiografia do Rio Grande do Sul
10355	Estágio

4.1.6) Quadro de Sequência Lógica – História Bacharelado QSL



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
Curso de História – BACHARELADO –

Reconhecido pelo Decreto nº 83382 de 30/04/79 publicado no D.O.U de: 02/05/79.
Quadro de Sequência Lógica, em vigor a partir do ano letivo de 2016.

Duração do Curso em horas
Disciplinas obrigatórias: 2736 h
Disciplinas optativas: 270h **Estágio supervisionado: 108 h**
Atividades Complementares: 200 h **TOTAL: 3314h**

Tempo de Formação e Carga Horária

Médio: 08 semestres
Carga Horária Semanal Média: 20 h/a.
Máximo: 14 semestres
Carga Horária Semanal Mínima: 12h/a.

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre
03 História Antiga I	06 História Antiga II	06 História Medieval 10489	06 História Moderna 10329	06 História Contemporânea I	03 História Contemporânea II	03 História da África 10003	10 TCC 10351
03 Introdução ao ofício do historiador	03 Laboratório de pesquisa histórica	03 Educação Ambiental	03 História da América Pré- Colombiana	03 História da América Colonial	03 História da América Independente	03 História da América Contemporânea	06 Estágio - Bacharelado
02 Produção Textual 06496	03 Teoria da História	03 Introdução à história do patrimônio 10352	03 História do Brasil I	03 História do Brasil II	03 História do Brasil III	03 História do Brasil IV	03 História do Brasil V
OPTATIVA	03 Teoria da História	03 Metodologia da História	03 Imagens do Brasil: documentos e mídias	03 História do Rio Grande do Sul I 10341	03 História do Rio Grande do Sul II 10342	03 Gestão de acervos 10433	
03 Introdução à Sociologia 09506	03 Introdução à Filosofia 09196	03 História da Cultura Indígena 10373	03 História da Cultura Afro- Brasileira	03 Fontes documentais e audiovisuais para a História das Relações Internacionais do Brasil 10682	03 Legislação Patrimonial e Ambiental		
	04 Introdução ao TCC e ao Estágio 10672	OPTATIVA	03 Historiografia 10339	OPTATIVA	03 História Ambiental	OPTATIVA	
	03 Fontes e serviços de informação em História 10348		OPTATIVA	06 Práticas de pesquisa e projeto de Estágio I	06 Práticas de pesquisa e projeto de Estágio II	06 Práticas de pesquisa e projeto de Estágio III	

OPTATIVAS – QSL História Bacharelado (verso)

CÓDIGO	DISCIPLINA
06070	Língua Francesa Instrumental I
06071	Língua Francesa Instrumental II
06183	Língua Espanhola Instrumental I
06184	Língua Espanhola Instrumental II
06213	História da Arte
06387	Inglês Instrumental – Leitura
06388	Inglês Instrumental – Expressão Oral
06497	Libras I
06498	Libras II
09022	Filosofia I
10005	História do Oriente Médio Contemporâneo
10058	História Econômica Geral
10144	História da Ásia
10149	História do pensamento político brasileiro
10150	Cultura política no Mundo Antigo
10174	História Ibérica
10176	História do Município do Rio Grande
10186	Fundamentos de Antropologia
10280	Educação patrimonial
10343	Historiografia do Rio Grande do Sul
10358	História regional e ambiente
10455	Seminário avançado de estudos medievais
10448	História e gênero
10449	História e imprensa
10458	História da Região Platina
10459	Estâncias-elites e política na formação do Uruguai: séculos XVII - XIX
10685	História Política
10686	O pensamento político e social das esquerdas na América Latina
10680	História e fontes para um estudo pampeano: o gaúcho, vivências e narrativas
10681	História e terror
10683	História e cinema
(a definir)	História e Literatura

4.2 – CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA

4.2.1) EXCLUIR DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA AS SEGUINTE DISCIPLINAS:

Código	Disciplina
10018	HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL
10087	GEO-HISTÓRIA
10145	HISTÓRIA E MULTIDISCIPLINARIEDADE
10175	ANTROPOLOGIA SOCIAL
10177	CULTURA BRASILEIRA E IDENTIDADE NACIONAL
10182	REPÚBLICA E EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL
10183	HISTÓRIA DA IDEIA DE NATUREZA NA MODERNIDADE
10325	HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL
10327	HISTÓRIA ANTIGA CLÁSSICA
10330	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
10331	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
10332	HISTÓRIA AMERICANA I
10333	HISTÓRIA AMERICANA II
10334	HISTÓRIA AMERICANA III
10335	HISTÓRIA BRASILEIRA I
10336	HISTÓRIA BRASILEIRA II
10337	HISTÓRIA BRASILEIRA III
10338	HISTÓRIA BRASILEIRA IV
10339	HISTORIOGRAFIA
10347	CULTURA AFRO-BRASILEIRA
10364	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 1º SEMESTRE
10365	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 2º SEMESTRE
10366	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 3º SEMESTRE
10367	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 4º SEMESTRE
10368	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 5º SEMESTRE
10372	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA
10446	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II
10447	HISTÓRIA E PENSAMENTO INTELECTUAL NA IDADE MODERNA
10450	HISTÓRIA, IMAGEM E MÍDIA
10451	TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I
10452	TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA II
10453	IMAGENS DO BRASIL: HISTÓRIA, MÍDIA E TURISMO
10454	O NASCIMENTO DA POLÍTICA E A DEMOCRACIA EM ATENAS
10456	FONTES PARA A HISTÓRIA DOS ÍNDIOS NAS MISSÕES
10457	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS
10460	METODOLOGIA DA ESCRITA DO TRABALHO CIENTÍFICO
10486	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DOS POVOS

4.2.2) DISCIPLINAS JÁ EXISTENTES CUJAS OFERTAS SÃO INCLUSAS OU MANTIDAS:

Código	Disciplina	Período	Caráter	Pré-requisito
09437	ELEMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	2º	OBRIGATÓRIA	-----

10003	HISTÓRIA DA ÁFRICA	7º	OBRIGATÓRI A	-----
10005	HISTÓRIA DO ORIENTE MÉDIO CONTEMPORÂNEO	7º	OPTATIVA	-----
10058	HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL	3º	OPTATIVA	-----
10144	HISTÓRIA DA ÁSIA	6º	OPTATIVA	-----
10149	HISTÓRIA DO PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO	8º	OPTATIVA	-----
10150	CULTURA POLÍTICA NO MUNDO ANTIGO	3º	OPTATIVA	-----
10174	HISTÓRIA IBÉRICA	7º	OPTATIVA	-----
10176	HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE	8º	OPTATIVA	-----
10186	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGIA		OPTATIVA	-----
10280	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	5º	OBRIGATÓRI A	-----
10329	HISTÓRIA MODERNA	4º	OBRIGATÓRI A	-----
10341	HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL I	5º	OBRIGATÓRI A	-----
10342	HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL II	6º	OBRIGATÓRI A	-----
10343	HISTORIOGRAFIA DO RIO GRANDE DO SUL	7º	OPTATIVA	-----
10358	HISTÓRIA REGIONAL E AMBIENTE	3º	OPTATIVA	-----
10371	ESTÁGIOS SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II	7º - 8º	OBRIGATÓRI A	-----
10373	HISTÓRIA DA CULTURA INDÍGENA	3º	OBRIGATÓRI A	-----
10445	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA I	5º	OBRIGATÓRI A	-----
10455	SEMINÁRIO AVANÇADO DE ESTUDOS MEDIEVAIS	6º	OPTATIVA	-----
10448	HISTÓRIA E GÊNERO	5º	OPTATIVA	-----
10449	HISTÓRIA E IMPRENSA		OPTATIVA	-----
10458	HISTÓRIA DA REGIÃO PLATINA		OPTATIVA	-----
10459	ESTÂNCIAS-ELITES E POLÍTICA NA FORMAÇÃO DO URUGUAI: SÉCULOS XVII - XIX	7º	OPTATIVA	-----
10487	TCC	8º	OBRIGATÓRI A	-----
10489	HISTÓRIA MEDIEVAL	3º	OBRIGATORI A	-----
10518	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1º	OBRIGATORI A	-----
10680	HISTÓRIA E FONTES PARA UM ESTUDO PAMPEANO: O GAÚCHO, VIVÊNCIAS E NARRATIVAS	7º	OPTATIVA	-----
10681	HISTÓRIA E TERROR	7º	OPTATIVA	-----
10683	HISTÓRIA E CINEMA	8º	OPTATIVA	-----
10685	HISTÓRIA POLÍTICA	2º	OPTATIVA	-----

10686	O PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL DAS ESQUERDAS NA AMÉRICA LATINA		OPTATIVA	-----
--------------	---	--	-----------------	-------

4.2.3) CRIAR E INCLUIR, NOVAS DISCIPLINAS DE ACORDO COM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS:

HISTÓRIA ANTIGA I

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 1º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

Boulos, Emanuel. O Código de Hammurabi. Petrópolis: 1976.

_____. As Cartas de Hammurabi. Petrópolis: 1986.

_____. As Leis de Esquina. Petrópolis: 1981.

GARELLI, Paul. O Oriente Próximo Asiático. São Paulo: Pioneira, 1982.

MOKTAR, G. História Geral da África. São Paulo: Ativa, 1986.

Bibliografia complementar

CARDOSO, Ciro Flamarion. O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 1986.

CARDOSO, Ciro Flamarion. Trabalho compulsório na Antiguidade. São Paulo: Brasiliense, 1987.

COTTEREL, ARTHUR. História de las Civiliza Civilizaciones Barcelona: Grisa, 1987.

FRANKFURT, H, A. El Pensamiento Prefilosofico. México: Fondo de Cultura Econômica. 1980.

TRIGGER, B, G. História del Egito Antigo. Barcelona: Editorial crítica, 1985.

Ementa: Nesta disciplina busca-se introduzir o acadêmico de história no estudo das sociedades do Oriente Próximo, isto é, o Egito Faraônico e a Mesopotâmia. Este estudo quer, a partir de uma metodologia tematizadora, realizar com os alunos uma leitura do processo de constituição dessas sociedades e dos movimentos que levaram a desagregação das mesmas.

HISTÓRIA ANTIGA II

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

FINLEY, Moses. Grécia Primitiva: idade do bronze e idade Arcaica. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
GRIMAL, Pierre. A Civilização Romana. Lisboa: Ed. 70, 1988.
LEVEQUE, Pierre. A Aventura grega. Lisboa: Cosmos, 1988.
STAR, Chester. O Nascimento da Democracia ateniense. São Paulo: Odisseus, 2005.
VERNANT, J. P. Origens do Pensamento grego. São Paulo: Difel, 1986.

Bibliografia complementar

CANFORA, Luciano. Julio Cezar: O Ditador Democrático. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.
FUNARI, Pedro Paulo. Antiguidade Clássica: A História e a Cultura a partir de documentos. Campinas: Unicamp, 2003.
HATZFELT, Jean. História da Grécia Antiga. Lisboa: Euro-América, 1984
RONDAZZI, Alexandre. As origens de Roma. São Paulo: UNESP, 2010.
ROULAND, Norbert. Roma: Democracia impossível: Aos agentes do Poder na Urbs Romana. Brasília: UNB, 1997.

Ementa:

Nesta disciplina busca-se introduzir o acadêmico de história no estudo do mundo Grego e Romano. Este estudo quer, a partir de uma metodologia tematizadora e comparativa, realizar com os alunos uma leitura do processo de constituição das estruturas Políticas nestas sociedades. A criação da Política pelos gregos marca um momento singular na constituição de uma nova forma de legitimação da autoridade. Em Roma a Política se revela como uma criação que acomoda o presente em relação ao passado em função da construção de uma noção de autoridade que é preenchida por uma prática ligada às relações de parentesco.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BARRACLOUGH, Geoffrey. Introdução à História Contemporânea. São Paulo: Círculo do livro, s/d.

BEAUD, Michel. Na aurora da Revolução Industrial na Inglaterra. In: História do Capitalismo: de 1500 aos nossos dias. São Paulo: Brasiliense, 1989.

HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.

THOMPSON, E. P. A formação da classe operária inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

VOVELLE, Michel. A Revolução Francesa (1789-1799). São Paulo: Editora da UNESP, 2012.

Bibliografia complementar

ENGELS, Friedrich. A situação da classe trabalhadora na Inglaterra. São Paulo: Boitempo, 2008.

HOBSBAWM, Eric. A Era do Capital. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.

_____. A Era dos Impérios. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.

MARX, Karl & Engels, Friedrich. O Manifesto Comunista. COGGIOLA, Osvaldo (org.). São Paulo: Boitempo Editorial, 2007.

LEFEBVRE, Georges. A Revolução Francesa. São Paulo: Ibrasa, 1989.

Ementa: Analisar a formação do mundo contemporâneo a partir da revolução dupla simbolizada pela Revolução Francesa e a Revolução Industrial Inglesa, destinado atenção especial as suas implicações no século XIX, como a formação da classe operária e a ascensão do liberalismo. Além disso, abordará os conflitos e a reconfiguração do mapa europeu e mundial com ênfase aos conflitos e ao nacionalismo. Por fim, estudar o imperialismo e a Primeira Guerra Mundial.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ARRIGHI, Giovanni. O longo século XX. São Paulo: Editora da UNESP, 2006.

COGGIOLA, Osvaldo (org.). Segunda Guerra Mundial: um balanço histórico. São Paulo:

Xamã: FFLCH, 1995.

HOBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos: o breve século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

QUADRAT, Samantha Viz & ROLLEMBERG, Denise. A construção social dos regimes autoritários: legitimidade, consenso e consentimento no século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

AYERBE, Luis Fernando. Ordem, poder e conflito no século XXI. São Paulo: Editora da UNESP, 2006.

Bibliografia complementar

FAIRBANK, John King & GOLDMAN, Merle. China: uma nova história. Porto Alegre: L&PM, 2008.

FERRO, Marco. A Revolução Russa de 1917. São Paulo: Perspectiva, 2007.

HILL, Christopher. Lênin e a Revolução Russa. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1977.

MEIHY, José Carlos Sebe (org.). Guerra Civil Espanhola: 70 anos depois. São Paulo: Edusp, 2011.

VIZENTINI, Paulo Fagundes. O mundo pós Guerra-Fria: o desafio do (ao) "Oriente". Porto Alegre: Leitura XXI, 2005.

Ementa: Analisar o século XX a partir da Revolução Russa e a mudança de paradigma que tal processo acarretou no mundo. Por outro lado, a disciplina aborda a ascensão do fascismo, a Segunda Guerra Mundial e a posterior polarização entre o mundo capitalista e socialista, com ênfase à Guerra Fria e as intervenções do imperialismo pelo mundo. Por fim, o surgimento da China como potência política e econômica.

INTRODUÇÃO AO OFÍCIO DO HISTORIADOR

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 1º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. I ao V. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2011.
BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
BURKE, Peter. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.
VEYNE, Paul. Como se escreve a história. Lisboa: Edições 70, s.d.

Bibliografia complementar
BORGES, Vavy Pacheco. O que é história. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Editora Brasiliense, 2000.
CARR, Edward. O que é História. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.
HOBBSAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.
SCHAFF, Adam. História e verdade. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

Ementa: A importância da História e do ofício do historiador para a sociedade. O historiador através do tempo (de Heródoto aos dias atuais). Como o historiador reconstrói o passado. O que é e como se realiza a pesquisa em História. Quais são os campos de atuação profissional da História. As ferramentas do ofício do historiador: arquivos, fontes e historiografia.

HISTÓRIA E LITERATURA

Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: optativa
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: II
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000.
LIMA, Luiz Costa. História, Ficção, Literatura. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
PESAVENTO, Sandra Jatahy (org.). Leituras cruzadas: diálogos da história com a literatura. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2000.
PRATT, Mary Louise et al. Literatura & história: perspectivas e convergências. São Paulo: Editora da Universidade do Sagrado Coração, 1999.
RIEDEL, Dirce Côrtes. Narrativa: ficção e história. Rio de Janeiro: UERJ/IMAGO, 1988.
Bibliografia complementar

BURKE, Peter (Org.) A escrita da história: novas perspectivas. Trad. Magda Lopes. São Paulo. UNESP, 1992.
CHARTIER, Roger. Cultura escrita, literatura e história. Trad. de Ernani Rosa. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
HAUSER, Arnold. História social da literatura e da arte. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
LEITE, Lúcia Chiappini Moraes; AGUIAR, Flávio Wolf de (Orgs.). Literatura e história na América Latina. São Paulo: EdUSP, 1993.
STARLING, Heloísa. Lembranças do Brasil: teoria, política, história e ficção em Grande Sertão Veredas. Rio de Janeiro: Revan, 1999.

Ementa: Análise da Literatura enquanto fonte e objeto para o estudo da História. Um olhar interdisciplinar entre a História e a Literatura. Convergências entre o discurso histórico e literário. Análise histórica de textos literários.

HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

GIORDANI, Mario Curtis. História da América pré-colombiana. Petrópolis: Vozes, 1990.
GRUZINSKI, Serge. La colonización de lo imaginario: sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Cidade do México: Fondo de Cultura Económica, 1995.
LAS CASAS, Frei Bartolomé de. O paraíso destruído: brevíssima relação da destruição das Índias. 5.ed., POA: L&PM Editores, 1991.
LEÓN-PORTILLA, Miguel. A conquista da América Latina vista pelos índios. 4.ed., Petrópolis: Vozes, 1991.
TODOROV, Tzvetan. A conquista da América: a questão do outro. SP: Martins Fontes, 1993.

Bibliografia complementar

FERREIRA, Jorge Luiz. Conquista e colonização da América espanhola. SP: Ática, 1992.
MAURO, Frédéric. Expansão européia (1600-1870). SP: Pioneira?EDUSP, 1980.
O'GORMAN, Edmundo. A invenção da América. SP: Ed. UNESP, 1992.
PEREGALLI, Enrique. A América que os europeus encontraram. 6.ed., SP: Atual, 1987.
PORTILLA, Miguel León. A visão dos vencidos. Porto Alegre: L&PM, 1987.

Ementa: Historiografia da América colonial. Os códices e as crônicas, as fontes na história e na historiografia da América colonial. Fontes da história dos índios. O período anterior à descoberta. América indígena: os mundos mesoamericano e andino. A conquista espanhola e as diferentes formas de estruturação do poder e da sociedade. A conquista espanhola na visão dos vencidos.

HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
HOFFNER, Joseph. Colonização e evangelho: ética da colonização espanhola no século de ouro. 2.ed. RJ: Presença, 1977.
NOVAIS, Fernando. Estrutura e dinâmica do antigo sistema colonial. 5.ed., SP: Brasiliense, 1990.
MAURO, Frédéric. Expansão européia (1600-1870). SP: Pioneira: EDUSP, 1980.
O'GORMAN, Edmundo. A invenção da América. SP: Ed. UNESP, 1992.
SANTIAGO, Théo (org.). América colonial. 2.ed., SP: Icone, 1988.

Bibliografia complementar

BELLOTTI, Manoel & CORREA, Anna Maria. A América Latina de colonização espanhola. 2.ed., SP: Hucitec, 1991.
COLOMBO, Cristóvão. Diários da descoberta da América. 4.ed. POA: L&PM Editores, 1984.
GARCIA, Emannel Soares da Veiga. O comércio ultramarino espanhol no Prata. SP: Ed. Perspectiva, 1982.
PEREGALLI, Enrique. A América que os europeus encontraram. 6.ed., SP: Atual, 1987.
SANCHEZ, Luis. America precolombina, descubrimiento y colonizacion. Madri, Espanha: EDAF, 1981.

Ementa: Formas de exploração do trabalho indígena. A escravidão negra na América espanhola. Organização econômica e comércio atlântico. Organização e estruturas político-administrativas das sociedades coloniais. Missões religiosas e limites da conquista espiritual. Reformas borbônicas. Revoltas coloniais.

HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE

Lotação: ICH
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BETHELL, Leslie. História da América Latina. Vol. 3 – Da independência a 1870. São Paulo: Edusp, 2008.
CHAUNU, Pierre. Historia da América Latina. Rio de Janeiro: DIFEL, 1983
DONGHI, Tulio Halperín. História da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.
PAMPLONA, Marco A. & DOYLE, Don H. Nacionalismo no novo mundo: a formação de estados-nação no século XIX. Rio de Janeiro: Editora Record, 2008.
SIDNEY, Lens. A fabricação do império americano: da revolução ao Vietnã: uma história do imperialismo dos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

Bibliografia complementar

CARDOSO, Ciro. História econômica da América Latina: sistemas agrários colonial, economias de exportação e desenvolvimento capitalista. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
KIERNAN, V. G. Estados Unidos: o novo imperialismo. Rio de Janeiro: Record, 2009.
POMER, Leon. Os conflitos da Bacia do Prata. São Paulo: Brasiliense, 1979.
PRADO, Maria Lígia Coelho. América Latina no século XIX: tramas, telas e textos. São Paulo: Edusp, 2004.
WASSERMAN, Cláudia. História da América Latina: cinco séculos (temas e problemas). Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.

Ementa: Analisar a História do Continente Americano no século XIX, partindo dos diferentes processos de independências, de norte a sul, bem como os conflitos desenvolvidos ao longo da formação de suas fronteiras e da consolidação dos Estados Nacionais.

HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

AZEVEDO, Cecília & RAMINELLI, Ronald. (orgs). História das Américas: novas perspectivas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.

BANDEIRA, Luiz Alberto Muniz. De Martí a Fidel: a Revolução Cubana e a América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

IANNI, Octavio. A formação do Estado Populista na América Latina. São Paulo: Editora Ática, 1989.

QUADRAT, Samantha Viz & ROLLEMBERG, Denise. A construção social dos regimes autoritários: legitimidade, consenso e consentimento no século XX- Brasil e América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

SIDNEY, Lens. A fabricação do império americano: da revolução ao Vietnã: uma história do imperialismo dos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

Bibliografia complementar

BANDEIRA, Luis Alberto Muniz. Fórmula para o caos: ascensão e queda de Salvador Allende. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2008.

CAMÍN, Héctor Aguilar & MEYER, Lorenzo. À sombra da Revolução Mexicana: história mexicana contemporânea, 1910-1989. São Paulo: Edusp, 2000.

WOLF, Eric R. Guerras camponesas do século XX. São Paulo: Global, 1984.

KIERNAN, V. G. Estados Unidos: o novo imperialismo. Rio de Janeiro: Record, 2009.

ROMERO, Luis Alberto. História Contemporânea da Argentina. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.

Ementa: Estudar as estruturas econômicas, políticas e sociais das Américas do século XX até os dias atuais, dando maior ênfase aos principais processos que marcaram o continente, como o populismo, as revoluções socialistas, a ação do imperialismo e as ditaduras civil-militares, o período neo-liberal e a formação das novas esquerdas latino-americanas.

TEORIA DA HISTÓRIA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. I ao V. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2011.

BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hervé. As escolas históricas. 2.ed. Lisboa: Europa-América, 2003.

BURKE, Peter (Org.) A escrita da história: novas perspectivas. Trad. Magda Lopes. São Paulo. UNESP, 1992.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Novos domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2011.

Bibliografia complementar

BLOCH, Marc. Apologia da História; ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: J. Zahar Ed., 2001.

CARDOSO, Ciro Flamarion S.; BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os métodos da história: introdução aos problemas, métodos e técnicas da história demográfica, econômica e social. 6. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2002.

CHESNEAUX, Jean. Devemos fazer tábula rasa do passado? Sobre a história e os historiadores. São Paulo: Ática, 1995.

LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.

SCHAAF, Adam. História e verdade. São Paulo: M.Fontes, 1978.

Ementa: A História antes da institucionalização acadêmica (Antiguidade e Medievalismo). O nascimento da História enquanto disciplina. Linhas historiográficas no século XIX: Historicismo, Escola Metódica e Marxismo. Linhas historiográficas no século XX: Annales e Marxismo. A Pós-Modernidade e o impacto sobre o pensamento histórico. Propostas historiográficas da atualidade: Nova História Política, História Cultural, História Econômica, História Social, Micro História e História do Tempo Presente.

METODOLOGIA DA HISTÓRIA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ALBUQUERQUE JR. Durval Muniz de. História – A Arte de inventar o Passado. Ensaios de teoria da História. Bauru, SP: EDUSC, 2007.
AMADO, Janaína Amado; FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da História Oral. Rio de Janeiro: FGV, 1996.
BARROS, José D'Assunção. O campo da história: especialidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
BURKE, Peter. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion. Um historiador fala de teoria e metodologia. Bauru, SP: EDUSC, 2005.

Bibliografia complementar

CARDOSO, Ciro Flamarion S.; BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os métodos da história: introdução aos problemas, métodos e técnicas da história demográfica, econômica e social. 6. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2002.
DOSSE, François. A história à prova do tempo: da história em migalhas ao resgate do sentido. São Paulo: Editora da UNESP, 2001. LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.
GINZBURG, Carlo. A micro-história e outros ensaios. Rio de Janeiro: Difel, 1991.
HOBSBAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Ementa: Entre a Teoria e a Escrita da História: a Metodologia. História e Ciência. O método filológico e a crítica documental. O método histórico e a ciência histórica. Métodos e técnicas da pesquisa histórica. Correntes metodológicas do século XX. A revolução documental e o estatuto do testemunho. Crítica ao documento/ monumento e utilização de fontes históricas. Métodos e produção do conhecimento histórico.

HISTÓRIA DO BRASIL I

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BOXER, Charles R. O Império Marítimo Português: 1415-1825. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

FRAGOSO, João; ALMEIDA, Carla; SAMPAIO, Antônio Jucá. Conquistadores e negociantes: Conquistadores e negociadores: história de elites no antigo regime dos trópicos. América lusa, séculos XVI a XVIII. RJ: Civilização Brasileira: 2007.

HOLANDA, Sérgio B (Org.). História Geral da Civilização Brasileira. São Paulo: Difel, v. 1, 1977.

SCHWARTZ, Stuart B. Segredos Internos. Engenhos e escravos na sociedade colonial. SP: Cia das Letras, 1995.

SOUZA, Laura de Mello e. O diabo e a terra de Santa Cruz, SP, Cia das Letras, 1986.

Bibliografia complementar

FARIA, Sheila de C. Colônia em movimento: Fortuna e família no cotidiano colonial. RJ: Nova Fronteira, 1999.

MONTEIRO, John. Negros da terra: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. SP: Cia das Letras, 1994.
NOVAIS, Fernando. Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial, SP, Hucitec, 1983.
PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo, SP, Brasiliense, 1987
VAINFAS, Ronaldo. A Heresia dos Índios: catolicismo e rebeldia no Brasil Colonial. SP: Cia das Letras, 1995.

Ementa: A disciplina tem como objetivo estudar os principais aspectos sociais, políticos e econômicos da América Lusa, analisando o Antigo Regime Português, a formação do seu Império Atlântico e a constituição de uma nova sociedade colonial, do século XV às primeiras décadas do século XIX, quando tem início o processo de independência do Brasil. A discussão bibliográfica baseia-se nas visões mais contemporâneas da historiografia sobre o período sem, contudo, deixar de lado o debate referente à historiografia clássica.

HISTÓRIA DO BRASIL II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. A História da vida privada no Brasil (Império: a Corte e a modernidade nacional). SP: Cia das Letras, v.2, 1998.

CARVALHO, José Murilo de. A construção da ordem: a elite política imperial; Teatro de Sombras. RJ: Civilização Brasileira, 2003.

CHALHOUB, Sidney. Visões da Liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na Corte. SP: Cia das Letras, 1990.

MATTOS, Hebe. Escravidão e cidadania no Brasil Império. RJ: Zahar, 2004.

SALLES, Ricardo; GRINBERG, Keila (Org.). O Brasil Imperial. RJ: Civilização Brasileira, 3 volumes, 2011.

Bibliografia complementar

BENTIVOGLIO, Júlio. Os negócios do Império: a política econômica brasileira no início do segundo reinado (1840 - 1860). Catalão: Ed. São João, 2007.

FLORENTINO, Manolo. Em costas negras: uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro: séculos XVIII e XIX. SP: Cia das Letras, 1997.

GRAHAM, Richard. Escravidão, reforma e imperialismo. SP: Perspectiva, 1979.

MONTEIRO, Hamilton. Brasil Império. SP: Ática, 1986.

REIS, João José. Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos Malês (1835). SP: Cia das Letras, 2009.

Ementa: A disciplina tem como objetivo estudar os principais aspectos socioeconômicos e político-culturais durante o período monárquico da história do Brasil (1822-1889). A discussão bibliográfica baseia-se nas visões mais contemporâneas da historiografia brasileira sobre o período, além dos clássicos. Será dada ênfase na compreensão das instituições políticas desde a época da Independência até a proclamação da República, da importância da escravidão para a economia e sociedade, assim como das principais

transformações sociais ocorridas no mencionado período.

HISTÓRIA DO BRASIL III

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 3.

FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.

FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 8 e 9.

LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.

MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: República Velha. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar

CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da república no Brasil. 4.ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1990.

CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.

FAORO, Raymundo. Os donos do poder: formação do patronato brasileiro. Rio de Janeiro: Globo, 2008.

IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a gênese do Estado Nacional Republicano até a crise da República Oligárquica, com ênfase à transição da Monarquia à República, o regime autoritário e o modelo oligárquico.

HISTÓRIA DO BRASIL IV

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 4-7.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.
FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 10.
LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.
MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: Era de Vargas. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar

BARRETO, Vicente & PAIM, Antonio. Evolução do pensamento político brasileiro. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1989.
BASBAUM, Leôncio. História sincera da República. 2.ed. São Paulo: Alfa- Ômega, 1976. 4 v.
CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.
IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a crise dos anos 20 até a década de quarenta do século XX, com ênfase à Revolução de 1930, o Governo Provisório, o Governo Constitucional e o Estado Novo.

HISTÓRIA DO BRASIL V

Lotação: ICH
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 8º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica

BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 4-7.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.
FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 11.
LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.
MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: Era de Vargas. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar

BARRETO, Vicente & PAIM, Antonio. Evolução do pensamento político brasileiro. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1989.
BASBAUM, Leôncio. História sincera da República. 2.ed. São Paulo: Alfa- Ômega, 1976. 4 v.

CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e prática dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.

IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a redemocratização dos anos 1940 até a contemporaneidade, com ênfase aos Governos Populistas, à Ditadura Militar, à redemocratização, à Nova República e ao Brasil das últimas décadas.

HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ALVES, Amanda Palomo et al. Diversidade cultural afro-brasileira: ensaios e reflexões. Brasília: FCP, 2012.

FIGUEIREDO, Fábio Baqueiro. Curso de formação para o ensino de história e cultura afro-brasileira. Salvador: Programa A Cor da Bahia, 2013.

MOURA, Carlos Alves. Diversidade cultural afro-brasileira. Brasília: FCP, 2012.

MUNANGA, Kabengele. Superando o racismo na escola. Brasília: MEC, 2005.

PEREIRA, Edmilson de Almeida & DAIBERT JR. Robert. Depois, o Atlântico : modos de pensar, crer e narrar na diáspora africana. Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2010.

Bibliografia complementar

REIS, João José; SILVA, Eduardo.. Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.

SILVA, Mozart Linhares da. Educação, etnicidade e preconceito no Brasil:. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2007.

SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2008.

VERGER, Pierre. Fluxo e refluxo: do tráfico de escravos entre o Golfo do Benin e a Bahia de Todos os Santos. São Paulo: Corrupio, 1987.

OLIVEIRA, Vinicius Pereira de. De Manoel Congo a Manoel de Paula: um africano ladino em terras meridionais. Porto Alegre: EST, 2006.

Ementa: As matrizes africanas da cultura afro-brasileira. Trabalho, cultura e resistência negra no Brasil escravocrata. Brasil/África e a formação do Atlântico negro. Os movimentos abolicionistas e a questão da identidade nacional.

HISTORIOGRAFIA

Lotação: ICH

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ARRUDA, Jose Jobson. Historiografia luso-brasileira contemporânea. Bauru: Edusc, 1999.
BURKE, Peter . Variedades de historia cultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.
CAIRE-JABINET, Marie-Paule . Introdução à historiografia. Bauru: Edusc, 2003.
CERTEAU, Michel de. A escrita da historia. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1975.
FREITAS, Marcos Cezar (org.). Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Contexto, 2001.

Bibliografia complementar

BURKE, Peter (org.). A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Domínio da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
FALCON, Francisco. História cultural: uma nova visão sobre a sociedade e a cultura. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
LE GOFF, Jacques. A história nova. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
MALERBA, Jurandir (org.). Lições de história: o caminho da ciência no longo século XIX. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

Ementa: Fundamentos das concepções historiográficas da antiguidade ao período contemporâneo. Fundamentos da produção historiográfica nos períodos colonial, imperial e republicano.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Lotação: ICH
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ALVES, Fernando Louro. Educação ambiental. Lisboa: Universidade Aberta, 1998.
CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.
DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2000.
LOUREIRO, Carlos Frederico B. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2006.
MEDINA, Naná Mininni. Educação ambiental : uma metodologia participativa de formação. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

Bibliografia complementar

BAETA, Anna Maria Bianchini. Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. 3ed. São Paulo: Cortez, 2005.
GRÜN, Mauro. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. 9.ed. Campinas: Papirus, 2005.
GUIMARÃES, Mauro (org.). Caminhos da educação ambiental: da forma à ação. 3.ed. Campinas: Papirus, 2008.
OLIVEIRA, Elísio Márcio de. Educação ambiental: uma possível abordagem. 2.ed. Brasília: IBAMA, 2000.
PEDRINI, Alexandre De Gusmão & SAITO, Carlos Hiroo. Paradigmas Metodológicos em Educação Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2014.

Ementa: Estudo da educação ambiental como forma de conscientização acerca das inter-relações entre natureza e sociedade, com ênfase às interfaces com a ciência histórica.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 2º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papirus, 2011.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar

BITTENCOURT, C. (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papirus, 2003.

KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.

MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.

MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.

Ementa: O processo de ensino e suas relações. Atividades interdisciplinares. Práticas significativas e contextualizadas.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II

Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papyrus, 2011.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar

BITTENCOURT, C. (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papyrus, 2003.

KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.

MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.

MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.

Ementa: Associação entre teoria e prática. Prática de Ensino nas Séries Iniciais e Prática de ensino na Educação Infantil. Prática de Ensino no Ensino Fundamental. Prática de ensino no Ensino Médio.

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 5º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papyrus, 2011.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo:

Contexto, 2009.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar

BITTENCOURT, C. (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papirus, 2003.

KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.

MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.

MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.

Ementa: Associação entre teoria e prática. Prática de Ensino nas Séries Iniciais e Prática de ensino na Educação Infantil. Prática de Ensino no Ensino Fundamental. Prática de ensino no Ensino Médio.

Ementa: Análise dos processos de desenvolvimento das competências e habilidades no ensino de História; pedagogia de projeto aplicada ao ensino de história; método didático-problematizador como possibilidade e meio de ensino; as tecnologias e meios de ensino na sala de aula; estrutura do planejamento do plano de aula; plano de ensino; plano de trabalho.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO I

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papirus, 2011.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar

BITTENCOURT, C. (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papirus, 2003.

KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.

MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.

MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.

Ementa: Situar a disciplina histórica como base e referencial teórico e prático para a formação do profissional de História. Analisar métodos de ensino possíveis de aplicação ao ensino de História.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO II

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 7º semestre

Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papirus, 2011.

PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar

BITTENCOURT, C. (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papirus, 2003.

KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.

MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.

MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.

Ementa: Analisar e discutir temas que possibilitem a ampliação dos conhecimentos desejáveis para a formação do profissional de História.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO III

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: obrigatória

Localização no QSL: 8º semestre

Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90

Créditos: 6

Sistema de Avaliação: II

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papirus, 2011.
PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar

BITTENCOURT, C. (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papirus, 2003.
KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.
MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.
MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.

Ementa: Estudo acerca da construção do conhecimento histórico e do papel social do docente de História. As interfaces do Ensino de História com o cotidiano escolar.

PATRIMÔNIO CULTURAL E ENSINO DE HISTÓRIA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 3º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

BATISTA, J. B. Educação e patrimônio histórico cultural. Porto Alegre: FPAECL, 2000.
CARRETERO, M. et al. Ensino de História e memória coletiva. Porto Alegre: ArtMed, 2007.
FARGE, Arlette. Lugares para a história. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
GIL, Carmem Zeli de Vargas; TRINDADE, Rhuan Targino Zaleski. (Org.). Patrimônio cultural e ensino de história. Porto Alegre: Edelbra, 2014.
GRUNBERG, Evelina. Educação patrimonial: educação dos bens culturais como recursos educacionais. In: Museologia Social. Porto Alegre: Secretaria Municipal de Cultura, 2000.
_____. Manual de atividades práticas de educação patrimonial. Brasília: Iphan, 2007.
RIBEIRO, R.W. Paisagem cultural e patrimônio. Rio de Janeiro: IPHAN, 2007.
SALVADORI, Maria Angela Borges. História, Ensino e Patrimônio. Araraquara, São Paulo: Junqueira & Marin Editores, 2008.

Ementa: Análise histórica sobre o conceito Patrimônio Cultural. Problemática de bens culturais e de suas potencialidades para o ensino de História. Educação para o patrimônio. Elaboração de projetos em instituições ligadas à salvaguarda da preservação do patrimônio cultural.

ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: semestral

Caráter: optativa

Localização no QSL: 4º semestre

Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45

Créditos: 3

Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica

Bibliografia básica:

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC/SEPRIR, 2004.

HERNANDEZ, Leila. A África na sala de aula. São Paulo: Selo Negro, 2005.

MATTOS, Rejane Augusto de. História e cultura afro-brasileira. São Paulo: Contexto, 2007.

MOORE, Carlos. A África que incomoda: sobre a problematização do legado no cotidiano brasileiro. Belo horizonte: Nandyala, 2008.

MUNANGA, Kabengele & GOMES, Nilma Lino. O negro no Brasil de hoje. São Paulo: Global, 2006.

SILVA, A. C. da. Desconstruindo a discriminação do negro no livro didático. Salvador: EDUFBA, 1998.

SILVA, Lúcia Helena. Por uma história e cultura Afro-Brasileira e Africana. In: CERRI, Luis Fernando. Ensino de história e educação: olhares em convergência. Ponta Grossa, PR: UEPG, 2007, p. 139-145.

Ementa: Análise dos principais aspectos da história da África e desconstrução de estereótipos. Identificação e trabalho com aspectos da cultura afro-brasileira. Trabalho com a lei 10.639/03, bem como suas diretrizes para o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana.

4.2.4) ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS:

Disciplina Original Código e Nome	Disciplina Equivalente Nome (todos os códigos a definir)
– 09435 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	10518 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
– 10325 - HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL	HISTÓRIA ANTIGA I
– 10327 - HISTÓRIA ANTIGA CLÁSSICA	HISTÓRIA ANTIGA II
– 10330 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
– 10331 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
– 10332 - HISTÓRIA AMERICANA I	HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA e HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL
– 10333 - HISTÓRIA AMERICANA II	HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE
– 10334 - HISTÓRIA AMERICANA III	HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA
– 10335 - HISTÓRIA BRASILEIRA I	HISTÓRIA DO BRASIL I

– 10336 - HISTÓRIA BRASILEIRA II	HISTÓRIA DO BRASIL II
– 10337 - HISTÓRIA BRASILEIRA III	HISTÓRIA DO BRASIL III
– 10338 - HISTÓRIA BRASILEIRA IV	HISTÓRIA DO BRASIL IV
– 10339 - HISTORIOGRAFIA	HISTORIOGRAFIA
– 10347 - CULTURA AFRO-BRASILEIRA	HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA
– 10364 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 1º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS I
– 10365 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 2º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II
– 10366 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 3º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO I
– 10367 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 4º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO II
– 10368 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 5º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO III
– 10446 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II
– 10451 - TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I	TEORIA DA HISTÓRIA
– 10452 - TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA II	METODOLOGIA DA HISTÓRIA
– 10457 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	INTRODUÇÃO AO OFÍCIO DO HISTORIADOR

4.2.5) QUADRO DE DISCIPLINAS COM CARGA HORÁRIA (C.H.) DE PRÁTICA PEDAGÓGICA

Disciplinas	C. H. Prática Pedagógica
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS I	54
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II	54
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO I	108
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO II	108
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO III	108
METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA I	54
METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II	54

4.2.6) ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EXTINÇÃO:

DISCIPLINAS QUE SERÃO OFERECIDAS ATÉ O 1º SEMESTRE DE 2017

CÓDIGO	DISCIPLINA
10176	História do Município do Rio Grande
10338	História Brasileira IV
10343	Historiografia do Rio Grande do Sul
10446	Metodologia do Ensino de História II

4.2.6) Quadro de Sequência Lógica – QSL História Licenciatura:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
Curso de História – LICENCIATURA

Tempo de Formação e Carga Horária
Médio: 08 semestres
Carga Horária Semanal Média: 22 h/a.
Máximo: 14 semestres
Carga Horária Semanal Mínima: 12h/a.

Reconhecido pelo Decreto nº 83382 de 30/04/79 publicado no D.O.U de: 02/05/79. Quadro de Sequência Lógica, em vigor a partir do ano letivo de 2016.

Duração do Curso em horas
Disciplinas obrigatórias: 2880h Estágios supervisionados: 288 h
Disciplinas optativas: 270h
Atividades Complementares: 200 h TOTAL: 3638 h

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre
03 História Antiga I	06 História Antiga II	06 História Medieval 10489	06 História Moderna 10329	06 História Contemporânea I	03 História Contemporânea II	3 História da África	05 TCC 10487
03 Introdução ao ofício do historiador	OPTATIVA	04 Didática 09781	03 História da América Pré-Colombiana	03 História da América Colonial	03 História da América Independente	03 História da América Contemporânea	
OPTATIVA	03 Teoria da História	03 Metodologia da História	03 História do Brasil I	03 História do Brasil II	03 História do Brasil III	03 História do Brasil IV	03 História do Brasil V
02 Elementos Filosóficos da Educação 09438	02 Elementos Sociológicos da Educação 09437	03 História da Cultura Indígena 10373	03 História da Cultura Afro- Brasileira	03 História do Rio Grande do Sul I 10341	03 História do Rio Grande do Sul II 10342	03 Educação patrimonial 10280	
02 Produção Textual 06347		OPTATIVA	03 Historiografia 10339	06 Estágio Supervisionado em História I 09715	08 Estágio Supervisionado em História II 10371		
04 Psicologia da Educação 10518	02 Políticas Públicas da Educação 09783	04 Libras I 06497	04 Libras II 06498	OPTATIVA	OPTATIVA		
	03 Práticas Pedagógicas I	03 Práticas Pedagógicas II	03 Metodologia do Ensino em História I 10445	03 Metodologia do Ensino em História II	06 Práticas Pedagógicas – Orientação e Supervisão I	06 Práticas Pedagógicas – Orientação e Supervisão II	06 Práticas Pedagógicas – Orientação e Supervisão III

OPTATIVAS - QSL Licenciatura (verso)

CÓDIGO	DISCIPLINA
06070	Língua Francesa Instrumental I
06071	Língua Francesa Instrumental II
06183	Língua Espanhola Instrumental I
06184	Língua Espanhola Instrumental II
06213	História da Arte
06387	Inglês Instrumental – Leitura
06388	Inglês Instrumental – Expressão Oral
09022	Filosofia I
09196	Introdução à Filosofia
10005	História do Oriente Médio Contemporâneo
10058	História Econômica Geral
10144	História da Ásia
10149	História do pensamento político brasileiro
10150	Cultura e política no Mundo Antigo
10174	História Ibérica
10176	História do Município do Rio Grande
10186	Fundamentos de Antropologia
10343	Historiografia do Rio Grande do Sul
10358	História regional e ambiente
10455	Seminário avançado de estudos medievais
10448	História e gênero
10449	História e imprensa
10458	História da Região Platina
10459	Estâncias-elites e política na formação do Uruguai: séculos XVII - XIX
10680	História e fontes para um estudo pampeano: o gaúcho, vivências e narrativas
10681	História e terror
10683	História e cinema
10685	História Política
10686	O pensamento político e social das esquerdas na América Latina
(a definir)	Educação ambiental
(a definir)	História e Literatura
(a definir)	Patrimônio Cultural e Ensino de História
(a definir)	Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana

ANEXO 03
ALTERAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

1 Disciplinas excluídas do QSL do Curso

CÓDIGO	DISCIPLINA	Nº de créditos
10236	Estágio Curricular	17
10243	Gestão da Informação nas Redes de Computadores	02

1.1 Criação e inclusão de novas disciplinas descritas com as características a seguir:

a) Disciplina nova

Disciplina: Estágio Curricular

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 8º semestre

Carga horária total: 240 horas

Carga horária semanal: 16 aulas

Créditos: 16

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito : 10228 - Projeto de Estágio Curricular

Ementa: Execução do estágio curricular, com apresentação de relatório final.

Bibliografia:

SILVA, F. C. C. **Bibliotecários especialistas:** guia de especialidades e recursos informacionais. Brasília: Thesaurus, 2005.

RANGANATHAN, S. R. **As cinco leis da biblioteconomia.** Tradução de Tarcisio Zandonade. Brasília: Briquet de Lemos, 2009.

GROGAN, D. **A prática do serviço de referência.** Tradução de Antônio Agenor Briquet de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos, 1995.

b) Disciplina nova

Disciplina: Ética Profissional

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 02 aulas

Créditos: 02

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito : não há

Ementa: Aspectos teóricos e práticos de Deontologia aplicados às atividades profissionais no âmbito da Ciência da Informação.

Bibliografia:

ARISTÓTELES. **A ética**. São Paulo: Atena, 1959.

ARAUJO, Luis de. A ética como pensar fundamental : elementos para uma problemática da moralidade. Lisboa: Nacional: Casa da Moeda, 1992.

FORUM FEDERASUL DE ETICA (2. : 2000 : Porto Alegre) I Forum Federasul de Ética. - Porto Alegre: Federasul, 2001.

FOUREZ, Gérard. Ética idealista e ética histórica. In: FOUREZ, Gérard. **A construção das ciências**: introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: Ed. UNESP, 1995. (cap. 12, p. 263-295).

FREIDSON, Eliot. Para uma análise comparada das profissões: a institucionalização do discurso e do conhecimento formais. **R. Bras. de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 11, n. 31, p. 141-154, jun. 1996.

FREIRE, Elias; MOTTA, Sylvio. **Ética na Administração Pública**. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro, Elsevier, 2005.

GIANOTTI, José Arthur. Moralidade pública e moralidade privada. In: NOVAES, Adauto (Org.). **Ética**. São Paulo: Companhia das Letras: Secretaria Municipal de Cultura, 1992. p. 149-162.

VALENTIM, Marta Lúcia Pomim (Org.). **O profissional da informação**: formação, perfil e atuação profissional. São Paulo: Polis, 2000.

1.2 Inclusão de pré-requisito:

DISCIPLINA		PRÉ-REQUISITO	
CÓDIGO	NOME	CÓDIGO	NOME
10577	Estudos Métricos em Ciência da Informação	01062 10569	Estatística Descritiva I Comunicação Científica
10215	Editores Impressa e Eletrônica	10569	Comunicação Científica
10578	Repositórios digitais	10569	Comunicação Científica
10228	Projeto de Estágio Curricular	10191 10567	Planejamento de Unidades e Serv. Inf. Prática profissional I
A determinar	Estágio curricular	10228	Projeto de Estágio Curricular

2 RESUMO DE CARGA HORÁRIA

Tempo mínimo para a integralização do curso: 4 anos

Tempo padrão: 8 semestres
Tempo máximo para a integralização do curso: 7 anos
Carga horária semanal média: 25h
Carga horária semanal máxima: 34h
Carga horária semanal mínima: 15h

Duração do Curso:

- (a) Disciplinas obrigatórias: 1905 h –127cr.
(b) Disciplinas optativas (mínimo).....450 h – 30 cr.
(c) Estágios obrigatórios: 240 h – 16 cr.
(d) Ativ. complementares (mínimo) 200 h

TOTAL (a)+(b)+(c)+(d) 2795 h – 173 cr.

3 Quadro comparativo carga horária atual e carga horária nova:

REQUISITOS	CARGA HORÁRIA ATUAL	NOVA CARGA HORÁRIA
Disciplinas Obrigatórias	1905 h	1905h
Disciplinas Optativas	450 h	450 h mín.
Atividades Complementares (quando for o caso)	200 h – mín.	200 h – mín.
Estágio Obrigatório	240	240
TOTAL	2795 h	2795h

4 Estabelecimento do plano de equivalência das disciplinas:

DISCIPLINA ORIGINAL		DISCIPLINA EQUIVALENTE	
CÓDIGO	NOME	CÓDIGO	NOME
10236	Estágio Curricular	A definir	Estágio Curricular

5 Estabelecimento do plano de extinção:

- a) Essa alteração passa a vigorar no segundo semestre letivo de 2015.

6 Plano de implantação das alterações, incluindo, principalmente:

6.1 Plano de enquadramento dos alunos antigos – Todos os alunos serão enquadrados.

Os alunos aprovados na disciplina 10236 - Estágio Curricular que será extinta, receberão aproveitamento de estudos por equivalência para a disciplina nova “Estágio Curricular”, que será criada no novo Quadro de Sequência Lógica.

QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA - CÓDIGO 180

	Universidade Federal do Rio Grande - FURG Curso de Biblioteconomia Reconhecido pelo Dec. nº 81655 (D.O.U., 15/7/78)			Duração do Curso: (a) Disciplinas obrigatórias: 1905 h –127 cr. (b) Disciplinas optativas (mínimo).....450 h – 30 cr. (c) Estágios obrigatórios: 240 h – 16 cr. (d) Ativ. complementares (mínimo) ... 200 h TOTAL (a)+(b)+(c)+(d) 2795h – 173 cr.			Tempo de formação e carga horária: Carga horária semanal máxima: 34 h Tempo padrão: 8 semestres Carga horária semanal média: 25 h Tempo máximo: 14 semestres Carga horária semanal mínima: 15 h			Em vigor a partir do 2º semestre de 2015. Aprovado em reunião do COEPEA, conforme. Delib.																
Habilitação: Bacharelado em Biblioteconomia Ênfase em Informação Cultural, Científica e Tecnológica																										
1º período			2º período			3º período			4º período			5º período			6º período			7º período			8º período					
1	10188		10	09588		17	01062		24	10566		31	10572		36	10221		41	10228		43	xxxx				
Fund. Bibliot. e CI			Intr. à Lógica			Estat. Descritiva I			Metod. pesq. CI - II			Ling. documentárias: TP			Bibl. Públ. Comunit. Alt.			Proj. Estágio Curricular			Estágio Curricular					
3			3			3			2			3			2			39/40			16					
2	09587		11	10192		18	10197		25	10209		32	10213		37	10220		42	10229		44	10237				
Filosofia e Ciência: VH			Fundam. Repr. Descr.			Repr. Descr.I			Repr. Descr. II			Serv. Refer.: PD			Bibl. Escolares			TCC I			TCC II					
3			3			3			3			3			3			3			6					
3			09548						19			10570			26			10207			33			10215		
Psicologia Social			4			Fund. Org. Conhec.			3			Bancos de dados doc.			3			Editor. Impr. & Eletr.			38			10217		
																		Desenv. Portais								
4	07091		12	06389		20	10214		27	10571		34			39	10191										
Admin. Aplic. Bibliot.			Intr. Est. Literários: VH			Est. de uso e usuários inf.			Sist. Class: TP			06390			Planej. Unid. SI											
4			3			3			4			3			3											
5	10573		13	10574		21	06387		28	10569		35			40	10567										
Fontes de informação I			Fontes de informação II			Inglês Instrum.: leitura			Comunicação Científica			10201			Prática Profissional I											
2			2			3			2			3			18/19/27			3								
6	10190		14	10575		22	10576		29	10206																
Evol. Cult. Reg. Conhec.			Norm. Prod. Intelect. I			Norm. Prod. Intelect. II			Gestão de Multimeios																	
3			2			2			3																	
7	06213		15	10195		23	10200		30	10568																
Hist. da Arte			Brasil Contemp.: SCEP			Org. Un. Serv. Inf.			Desenv. de Coleções																	
3			3			3			2																	
8			06347																							
Produção textual			4																							
9	09589		16	10264																						
Introd. Sociologia			Metod. da pesq. CI - I																							
3			3																							

LEGENDA:

Número localização no QSL

1 00000
DISCIPLINA
O 3

Código da Disciplina

QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA – 180 Verso - Disciplinas optativas

	Universidade Federal do Rio Grande - FURG Curso de Biblioteconomia Reconhecido pelo Dec. Nº 81655(D.O.U. 15.07.78)	Duração do Curso: (a) Disciplinas obrigatórias: 1905 h – 127 cr. (b) Disciplinas optativas (mínimo).....450 h – 30 cr. (c) Estágios obrigatórios: 240 h – 16 cr. (d) Ativ. complementares (mínimo) ... 200 h TOTAL (a)+(b)+(c)+(d) 2795 h – 173 cr.	Tempo de formação e carga horária: Tempo mínimo: 4 anos Carga horária semanal máxima: 34 h Tempo padrão: 4 anos Carga horária semanal média: 25 h Tempo máximo: 7 anos Carga horária semanal mínima: 15 h	Em vigor a partir do 2º semestre de 2015. Aprovado em reunião do COEPEA, conforme Delib.
	Habilitação: Bacharelado em Biblioteconomia Ênfase em informação Cultural, Científica e Tecnológica			

1º período	2º período	3º período	4º período	5º período	6º período	7º período	8º período
		10204 Ação cultural: teoria e prática 3	10211 Leitura documentária 2	15132 Princípios de Ecologia 2	10141 Informação em ciências da saúde 2	10281 Empreendedorismo e Ciência da Informação 3	06071 Língua francesa instrumental II 3
		10202 História da leitura 2	06388 Inglês instrumental: expressão oral 3	10219 Tópicos especiais em representação descritiva 25 2	40 66391 Lit. Sul-Rio-Grand.: VH 3	09801 Gênero e sexualidades nos espaços educativos 3	10239 Seminário de leitura 2
				06183 Língua espanhola instrumental I 3	10225 Tópicos especiais em organização do conhecimento 2	06070 Língua francesa instrumental I 3	10240 Oficina de leitura 2
			06386 LIBRAS (anual). 4	10579 Informação e documentação jurídica 2	10210 C & T: Aspec. SPE 2	10212 Marketing aplicado a unidades e serviços de informação 3	07155 Sistema de informação nas organizações 4
				10277 Memória e cultura 3	07182 Gestão da informação 2	10578 Repositórios Digitais 13/14/22/28 3	10242 Prática em representação descritiva 18 2
				xxxxx Ética Profissional 2	10577 Estudos métricos em CI 17/28 3	10581 Ontologias 2	10241 Semiótica e Ciência da Informação 2
					10433 Gestão de acervos 2		10140 Informação e meio ambiente 4
					10580 Obras Raras 3		

ANEXO 04

ALTERAÇÃO CURRICULAR CURSO DE PSICOLOGIA

1) Alterar a estrutura curricular do Curso de Psicologia:

Quadro consolidado da Estrutura Curricular do Curso de Psicologia, que passará a vigorar em 2016:

- Disciplinas Obrigatórias (178 créditos): 2.670 horas-aula
- Disciplinas Optativas (22 créditos): 330 horas-aula
- Estágios Supervisionados (56 créditos): 840 horas-aula
- Atividades Complementares: 200 horas-aula

CARGA HORÁRIA TOTAL = 4040 horas-aula

(Observação: não houve alteração na carga horária total do curso)

2) Desativar os seguintes Quadros de Sequência Lógica - QSL:

- QSL 290-121 - “Psicologia Institucional e Comunitária” e “Processos Clínicos e Promoção da Saúde”
- QSL 290-122 - “Processos Educativos e Desenvolvimento Humano” e “Processos Clínicos e Promoção da Saúde”
- QSL 290-123 - “Processos Educativos e Desenvolvimento Humano” e “Psicologia Institucional e Comunitária”

3) Criar os seguintes Núcleos Temáticos:

- Núcleo de Pesquisa em Psicologia;
- Núcleo de Psicologia Social
- Núcleo de Psicologia Clínica e da Saúde

(Observação: os núcleos equivalem a “ênfases”, porém NÃO necessitam de QSL próprio).

4) Excluir, no QSL 290-112, as seguintes disciplinas:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
09531	Psicologia como Profissão
10523	Psicologia do Desenvolvimento I
09527	Filosofia do Mundo Ocidental
09528	Metodologia Científica Aplicada à Psicologia
09537	Pesquisa e Investigação em Psicologia
09561	Psicologia Institucional e Comunitária
09691	Estágio Supervisionado em Processos Educativos e Desenvolvimento Humano
09693	Tópicos Especiais em Psicologia Institucional
09694	Tópicos Especiais em Psicologia Comunitária
09695	Estágio Supervisionado em Psicologia Institucional e Comunitária
09697	Tópicos Especiais em Psicologia Clínica e Promoção da Saúde I
09698	Tópicos Especiais em Psicologia Clínica e Promoção da Saúde II
09699	Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e Promoção da Saúde
10516	Tópicos Especiais em Educação
10517	Tópicos Especiais em Processos Educativos
10529	TCC Psicologia I (projeto)
10531	Estágio Básico 1 - Conhecimento da Profissão
10532	Estágio Básico 2 - Desenvolvimento Humano
10533	Estágio Básico 3 - Avaliação e Diagnóstico
10534	Estágio Básico 4 - Processos Grupais
10587	História da Psicologia I

10588	História da Psicologia II
16064	Anatomo-Fisiologia do SN Aplicado à Psicologia

(Observação: as atividades práticas dos estágios básicos serão remanejadas para as disciplinas: Psicologia como Profissão; Psicologia do Desenvolvimento; Avaliação Psicológica; Psicopatologia; Psicologia Social; Psicologia Transcultural; Psicologia dos Processos Grupais; Psicologia Educacional; Psicologia Institucional e Psicologia Comunitária).

5) Alterar, no QSL 290-112, a DURAÇÃO das seguintes disciplinas:

NOME DA DISCIPLINA	CÓDIGO	DURAÇÃO ATUAL	DURAÇÃO PRETENDIDA
TCC Psicologia II (monografia)	10530	semestral	anual

6) Alterar, no QSL 290-112, o CARÁTER das seguintes disciplinas:

NOME DA DISCIPLINA	CÓDIGO	CARÁTER NOVO
Análise do Comportamento	10507	Obrigatória
Psicologia das Organizações	10528	Optativa

7) Alterar, no QSL 290-112, a POSIÇÃO das seguintes disciplinas:

NOME DA DISCIPLINA	CÓDIGO	Localização no QSL
<i>Obrigatórias:</i>		
Psicologia e Políticas Públicas	10499	2º semestre
Fundamentos de Psicologia Humanista e Existencial	10491	3º semestre
Psicologia Social	09712	3º semestre
Psicologia do Desenvolvimento II	09681	3º semestre
Psicologia do Desenvolvimento III	09684	4º semestre
Psicologia Educacional	09556	4º semestre
Fundamentos de Psicanálise	10388	4º semestre
Psicologia da Saúde	09685	4º semestre
Psicopatologia I	10525	4º semestre
Psicopatologia II	10526	5º semestre
Avaliação Psicológica I	10492	4º semestre
Avaliação Psicológica II	10493	5º semestre
Avaliação Psicológica III	10494	6º semestre
Diagnóstico Clínico, Planejamento e Intervenção	09696	6º semestre
Psicologia da Família	09549	5º semestre
Neurociência	16066	5º semestre
Psicofarmacologia	16065	6º semestre
Psicologia Social do Trabalho	10495	7º semestre
<i>Optativas:</i>		
Produção Textual	06496	1º semestre
Fontes de Informação em Humanidades e Ciências Sociais	10238	1º semestre
Evolução	15097	1º semestre
Psicologia Transpessoal	10509	1º semestre
Relações humanas no Trabalho	09265	1º semestre
Orientação Profissional	09567	2º semestre
Processos Cognitivos em Psicologia Social	10506	5º semestre
Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos	09801	6º semestre
Fontes de Informação em Ciências da Saúde	10231	7º semestre

Aplicações das neurociências à Psicologia Clínica	10593	7º semestre
Língua Francesa Instrumental I	06070	7º semestre
Seminários sobre Interpretação	10590	8º semestre
Língua Francesa Instrumental II	06071	8º semestre
Aleitamento Materno e Políticas de Saúde	18058	8º semestre
Abordagem Multidisciplinar da Dependência Química	16047	9º semestre
Métodos e Técnicas em Terapia Familiar	10382	9º semestre
Saúde Mental Coletiva	10535	10º semestre
Psicanálise e Contemporaneidade	10536	10º semestre
Psicologia e Saúde do Trabalhador	10508	10º semestre

8) Incluir, no QSL 290-112, as seguintes disciplinas:

DISCIPLINA	CÓD	CARÁTER	LOCAL. NO QSL	PRÉ-REQUISITOS
História da Psicologia	09526	obrigatória	1º semestre	Não tem
Psicofisiologia	09553	obrigatória	3º semestre	15165 Fisiologia Humana
Produção de Artigos Científicos	10431	optativa	2º semestre	Não tem
Saúde Ambiental	18036	optativa	3º semestre	Não tem
Terapias Alternativas	18035	optativa	4º semestre	Não tem
Cultura Afro-brasileira	10347	optativa	4º semestre	Não tem
Linguística I	06503	optativa	3º semestre	Não tem
Linguística II	06508	optativa	4º semestre	06503 Linguística I
Psicolinguística	06533	optativa	6º semestre	06508 Linguística II
Jogos, Brinquedos e Cultura	09857	optativa	6º semestre	Não tem

9) Criar e incluir, no QSL 290-112, as seguintes disciplinas:

• *Disciplinas obrigatórias do Núcleo Comum*

- DISCIPLINA: **Psicologia como Profissão**

NOME ABREVIADO: **Psic. Profissão**

CÓDIGO: (a definir)

Lotação: ICHI

DURAÇÃO: semestral

CARÁTER: obrigatória

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 1º semestre

CRÉDITOS: 04 CHS: 04

CHT: 60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I

PRÉ-REQUISITOS: não tem

EMENTA: Psicologia ou psicologias? Diversidade de objetos em Psicologia. Áreas de atuação profissional e mercado de trabalho do psicólogo. A Psicologia e sua interface com outros campos disciplinares. Psicologia e Direitos Humanos.

- DISCIPLINA: **Filosofia do Mundo Ocidental**

NOME ABREVIADO: **Fil. Mun. Ocid.**

CÓDIGO: (a definir)

Lotação: ICHI

DURAÇÃO: semestral

CARÁTER: obrigatória

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 1º semestre
CHT: 45

CRÉDITOS: 03 CHS: 03

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I

PRÉ-REQUISITOS: não tem

EMENTA: Origem e consolidação da Filosofia Grega. Mito e Filosofia. Sócrates, Platão e Aristóteles. Empirismo e Racionalismo modernos. Materialismo e Crítica Social. Tendências no século XX. Homem, Mundo, Existência.

- DISCIPLINA: **Psicologia do Desenvolvimento I**

NOME ABREVIADO: **Psic. do Desenv. I**

CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI

DURAÇÃO: semestral

CARÁTER: obrigatória

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 2º semestre

CRÉDITOS: 04 CHS: 04

CHT: 60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I

PRÉ-REQUISITOS: não tem

EMENTA: Desenvolvimento pré-natal, parto e puerpério. O desenvolvimento físico, social, emocional e cognitivo do nascimento aos doze anos de vida. Fatores de risco e proteção para o desenvolvimento infantil. Interações sociais na infância e contemporaneidade.

- DISCIPLINA: **Psicologia Institucional**

NOME ABREVIADO: **Psic. Inst.**

CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI

DURAÇÃO: semestral

CARÁTER: obrigatória

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 5º semestre

CRÉDITOS: 04 CHS: 04

CHT: 60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I

PRÉ-REQUISITOS: **09712**

Psicologia Social

EMENTA: Definição do conceito de Instituição. Movimentos institucionalistas Latino-americano e Europeus. O funcionamento dos processos institucionais. Crise, conflito e criatividade institucional. Conceitos fundamentais da análise institucional. Roteiro de intervenção institucional.

- DISCIPLINA: **Psicologia Comunitária**

NOME ABREVIADO: **Psic. Com.**

CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI

DURAÇÃO: semestral

CARÁTER: obrigatória

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 6º semestre

CRÉDITOS: 04 CHS: 04

CHT: 60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I

PRÉ-REQUISITOS: **09712**

Psicologia Social

EMENTA: Definição do conceito de comunidade. Diferenças conceituais entre comunidade, sociedade e instituição. O trabalho comunitário: diferentes orientações. Estratégias diagnósticas participativas. Movimentos sociais, grupos e comunidades. Liderança e autogestão comunitária. Relação comunidade-estado-instituições.

• *Disciplinas obrigatórias do Núcleo de Pesquisa em Psicologia:*

- DISCIPLINA: **Psicologia como Ciência**

NOME ABREVIADO: **Psic. cl/ Ciência**

CÓDIGO: (a definir)

Lotação: ICHI

DURAÇÃO: semestral

CARÁTER: obrigatória

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 1º semestre

CRÉDITOS: 03 CHS: 03

CHT: 45

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I

PRÉ-REQUISITOS: não tem

EMENTA: Teoria do conhecimento. História e epistemologia do conhecimento científico. Gênese e tipos de método científico. A pesquisa científica na área da Psicologia. Tipos e técnicas de pesquisa. Produção e redação científica: formatos de trabalhos científicos.

- DISCIPLINA: **Perspectivas de Pesquisa em Psicologia**
 NOME ABREVIADO: **Persp. Pesq. Psi.** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
 DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
 LOCALIZAÇÃO NO QSL: 2º semestre CRÉDITOS: 03 CHS: 03
 CHT: 45
 SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I PRÉ-REQUISITOS: **xxxx Psicologia como Ciência**
 EMENTA: A diversidade da psicologia. A psicologia enquanto ciência humana, ciência da saúde e ciência social. Objetos de pesquisa em Psicologia. Adequação entre objeto, método e sujeitos da pesquisa. Métodos e procedimentos de investigação científica. Ética em Pesquisa.

- DISCIPLINA: **Prática de Pesquisa em Psicologia 1**
 NOME ABREVIADO: **PPP1** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
 DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
 LOCALIZAÇÃO NO QSL: 3º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 02
 CHT: 60
 SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II PRÉ-REQUISITOS: **xxxx Perspectivas de Pesquisa em Psicologia**
 EMENTA: Iniciação à prática supervisionada da pesquisa científica em psicologia. Elaboração de projeto de pesquisa. Submissão a comitê de ética. Realização da pesquisa. Apresentação dos resultados. Produção de trabalho científico (relatório de pesquisa e artigo).

- DISCIPLINA: **TCC Psicologia I (projeto)** CÓDIGO: (a definir)
 Lotação: ICHI
 DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
 LOCALIZAÇÃO NO QSL: 8º semestre CRÉDITOS: 01 CHS: 01
 CHT: 15
 SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II PRÉ-REQUISITOS: **xxxx Prática de Pesquisa em Psicologia 1**
 EMENTA: Prática supervisionada de revisão bibliográfica e teórica, acompanhada de discussão metodológica e epistemológica, cujo objetivo é a elaboração e redação do projeto do trabalho de conclusão de curso.

• *Disciplinas obrigatórias de Estágio relacionadas ao Núcleo de Psicologia Social:*

- DISCIPLINA: **Estágio em Psicologia Social**
 NOME ABREVIADO: **Est. Psic. Social** CÓDIGO: (a definir)
 Lotação: ICHI
 DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
 LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre CRÉDITOS: 16 CHS: 08
 CHT: 240
 SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
 PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09556 Psicologia Educacional; xxxx Psicologia Institucional; xxxx Psicologia Comunitária**
 EMENTA: Desenvolvimento de atividades profissionais supervisionadas no campo da Psicologia Social (englobando as áreas de atuação comunitária, institucional, educacional e laboral).

- DISCIPLINA: **Supervisão de Estágio em Psicologia Social**
 NOME ABREVIADO: **Sup. Psic. Social** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
 DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
 LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre CRÉDITOS: 8 CHS: 04 CHT:

120

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II

PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09556 Psicologia Educacional; xxxx Psicologia Institucional; xxxx Psicologia Comunitária**

EMENTA: Supervisão das atividades referentes ao estágio de Psicologia Social.

- DISCIPLINA: **Tópicos do Estágio em Psicologia Social**

NOME ABREVIADO: **TE Psic. Social**

CÓDIGO: (a definir)

Lotação: ICHI

DURAÇÃO: semestral

CARÁTER: obrigatória

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre

CRÉDITOS: 04 CHS: 02

CHT: 60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II

PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09556 Psicologia Educacional; xxxx Psicologia Institucional; xxxx Psicologia Comunitária**

EMENTA: Análise e desenvolvimento de estratégias de intervenção sustentadas na discussão teórico-metodológica emergente do campo de estágio em Psicologia Social.

• *Disciplinas obrigatórias de Estágio relacionadas ao Núcleo de Psicologia Clínica e da Saúde:*

- DISCIPLINA: **Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde**

NOME ABREVIADO: **Est. Psi. Clí. Saúde**

CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI

DURAÇÃO: anual

CARÁTER: obrigatória

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre

CRÉDITOS: 16 CHS: 08

CHT: 240

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II

PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09696 Diag. Clín. Plan. e Intervenção; 10497 TTP Ab. Humanista e Existencial; 10527 TTP Ab. Psicanalítica; 09688 TTP Ab. Cog-Comp.**

EMENTA: Desenvolvimento de atividades profissionais supervisionadas no campo da Psicologia Clínica e da Saúde.

- DISCIPLINA: **Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde**

NOME ABREVIADO: **Sup. Psi. Clí. Saúde**

CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI

DURAÇÃO: anual

CARÁTER: obrigatória

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre

CRÉDITOS: 8 CHS: 04 CHT:

120

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II

PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09696 Diag. Clín. Plan. e Intervenção; 10497 TTP Ab. Humanista e Existencial; 10527 TTP Ab. Psicanalítica; 09688 TTP Ab. Cog-Comp.**

EMENTA: Supervisão das atividades referentes ao estágio de Psicologia Clínica e da Saúde.

- DISCIPLINA: **Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde**

NOME ABREVIADO: **TE Psi. Clí. Saúde**

CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI

DURAÇÃO: semestral

CARÁTER: obrigatória

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre

CRÉDITOS: 04 CHS: 02

CHT: 60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II

PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09696 Diag. Clín. Plan. e Intervenção; 10497 TTP Ab. Humanista e Existencial; 10527 TTP Ab. Psicanalítica; 09688 TTP Ab. Cog-Comp.**

EMENTA: Análise e desenvolvimento de estratégias de intervenção sustentadas na

discussão teórico-metodológica emergente do campo de estágio em Psicologia Clínica e da Saúde.

• *Disciplinas optativas*

- DISCIPLINA: **Psicologia Contextual**

CÓDIGO:

NOME ABREVIADO: **Psic. Contextual**

CÓDIGO: (a definir)

Lotação: ICHI

DURAÇÃO: Semestral

CARÁTER: *optativa*

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 3º semestre

CRÉDITOS: 04 CHS: 04

CHT: 60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I

PRÉ-REQUISITOS: **10507 Análise do**

Comportamento

EMENTA: Bases filosóficas e contexto histórico das terapias de terceira geração. Bases conceituais, Behaviorismo radical e terapias de terceira geração. Competências terapêuticas, ferramentas clínicas e experienciais do terapeuta. Mindfulness. ACT - Terapia de Aceitação e Compromisso. FAP - Terapia Analítico Funcional. RFT - Terapia dos Quadros Relacionais. DBT - Terapia Dialética Comportamental. BA - Terapia de Ativação Comportamental.

- DISCIPLINA: **Pesquisa participante em Psicologia**

NOME ABREVIADO: **Pesq. Part. Psi.**

CÓDIGO: (a definir)

Lotação: ICHI

DURAÇÃO: semestral

CARÁTER: *optativa*

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 3º semestre

CRÉDITOS: 04 CHS: 04

CHT: 60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II PRÉ-REQUISITOS: **xxxx Perspectivas de Pesquisa em Psicologia**

EMENTA: O conhecimento da realidade: definições de realidade e de conhecimento. A formação social do *Self* (sujeito cognoscente). A construção social da realidade e seu caráter concreto e intersubjetivo. O convívio e a participação como modos de cooperação entre o conhecimento leigo e o científico. A função social da pesquisa participante: relações entre pesquisa e intervenção. Métodos e técnicas de pesquisa participante.

- DISCIPLINA: **Prática de Pesquisa em Psicologia 2**

NOME ABREVIADO: **PPP2**

CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI

DURAÇÃO: anual

CARÁTER: *optativa*

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 5º semestre

CRÉDITOS: 06 CHS: 03

CHT: 90

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II PRÉ-REQUISITOS: **xxxx Prática de Pesquisa em Psicologia 1**

EMENTA: Continuidade da prática supervisionada da pesquisa científica em psicologia. Elaboração de projeto de pesquisa. Submissão a comitê de ética. Realização da pesquisa. Apresentação dos resultados. Produção de trabalho científico (relatório de pesquisa e/ou artigo).

- DISCIPLINA: **Psicologia Sócio-histórica**

CÓDIGO:

NOME ABREVIADO: **Psic. Socio-hist.**

CÓDIGO: (a definir)

Lotação: ICHI

DURAÇÃO: Semestral

CARÁTER: *optativa*

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre

CRÉDITOS: 04 CHS: 04

CHT: 60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I

PRÉ-REQUISITOS: **09712**

Psicologia Social

EMENTA: Abordagem Sócio-histórica e Enfoque Histórico-cultural. Pressupostos teórico-metodológicos e filosóficos da Abordagem Sócio-histórica. Categorias e conceitos fundamentais. Tendências contemporâneas. Contribuições para a formação de psicólogos e implicações para a atuação e intervenção psicológica.

- DISCIPLINA: **Narrativas e (des)construção da subjetividade**

NOME ABREVIADO: **Nar. (des)cons. Sub.**

CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI

DURAÇÃO: anual

CARÁTER: optativa

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 10º semestre

CRÉDITOS: 04 CHS: 04

CHT: 60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I

PRÉ-REQUISITOS: **10187 Antropologia**

Sócio-Cultural

EMENTA: Fundamentos dos diferentes tipos de narrativa da subjetividade através da história (psicológicos, psicanalíticos, míticos, culturais, sociais, religiosos, filosóficos, jurídicos e econômicos). Diferenças entre sujeito e subjetividade nas culturas ocidentais e não-ocidentais. Subjetividade e trauma na teoria e na clínica. Memória, identidade e alteridade. Produção falocêntrica e violência nos processos de normalização da subjetividade e sua desconstrução com o feminismo e os movimentos alternativos. Auto/oto-biografia, narrativa de si-mesmo, histórias de vida na clínica, na teoria, no discurso do paciente e na literatura.

10) Alterar, no QSL 290-112, os pré-requisitos das seguintes disciplinas:

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	CANCELAR os pré-requisitos:	INCLUIR os pré-requisitos:
09550	Psic. Processos Grupais	09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social
10499	Psic. e Políticas Públicas	09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social
10495	Psic. Social do Trabalho	09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social
09556	Psicologia Educacional	10523 Psic. do Desenv. I	09712 Psicologia Social
10506	Proc. Cog. em Psic. Social	09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social
10384	Psicot. Transt. Personal.	09552 Psicopatologia	10526 Psicopatologia II
09685	Psicologia da Saúde	16065 Psicofarmacologia	09553 Psicofisiologia
10525	Psicopatologia I	Não tem	09529 Proc. Psic. Básicos
16065	Psicofarmacologia	16064 Anat-Fisio. SN Aplic. à Psic.	16066 Neurociência
16066	Neurociência	16064 Anat-Fisio. SN Aplic. à Psic.	09553 Psicofisiologia
10530	TCC Psic. II (monografia)	10529 TCC Psic. I (projeto)	xxxx TCC Psic. I (projeto)
10382	Métodos e Técnicas em Terapia Familiar	Não tem	09549 Psicologia da Família
10536	Psic. e Contemporaneidade	Não tem	10388 Fund. de Psicanálise
10511	Intro. à Psicossomática	Não tem	09685 Psicologia da Saúde

11) Equivalência de disciplinas

CÓDIGO E NOME DA DISCIPLINA ANTERIOR	CÓDIGO E NOME DA DISCIPLINA EQUIVALENTE
09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social

10587 História da Psicologia I	09526 História da Psicologia
09527 Filosofia do Mundo Ocidental	Xxxx Filosofia do Mundo Ocidental
09528 Met. Científica Aplicada à Psicologia	Xxxx Psicologia como Ciência
09537 Pesquisa e Investigação em Psicologia	Xxxx Perspectivas de Pesquisa em Psicologia
09561 Psicologia Institucional e Comunitária	Xxxx Psicologia Institucional e Xxxx Psicologia Comunitária
16064 Anat.-Fisio. SN Aplicado à Psicologia	09553 Psicofisiologia
10529 TCC Psicologia I (projeto)	Xxxx TCC Psicologia I (projeto)
09693 Tóp. Esp. em Psicologia Institucional e 09694 Tóp. Esp. em Psicologia Comunitária	Xxxx Tópicos do Estágio em Psicologia Social
10516 Tópicos Especiais em Educação e 10517 Tóp. Esp. em Processos Educativos	Xxxx Tópicos do Estágio em Psicologia Social
09697 Tóp. Esp. em Psic. Clín. Prom. Saúde I e 09698 Tóp. Esp. em Psic. Clín. Prom. Saúde II	Xxxx Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde
09695 Estágio Supervisionado em Psicologia Institucional e Comunitária	Xxxx Estágio em Psicologia Social e Xxxx Supervisão de Estágio de Psicologia Social
09691 Est. Sup. Processos Educativos e Desenvolvimento Humano	Xxxx Estágio em Psicologia Social e Xxxx Supervisão de Estágio de Psicologia Social
09699 Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e Promoção da Saúde	Xxxx Est. Psicologia Clínica e da Saúde e Xxxx Supervisão de Est. Psic. Clínica e da Saúde
10531 Est. Bás. 1 - Conh. da Profissão 10532 Est. Bás. 2 - Desen. Humano	Xxxx Prática de Pesquisa em Psicologia
10533 Est. Bás. 3 - Avaliação e Diagnóstico 10534 Est. Bás. 4 - Processos Grupais	10507 Análise do Comportamento



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Curso de Psicologia

Quadro de Sequência Lógica (QSL) - válido a partir do primeiro semestre de 2016 - Disciplinas Obrigatórias:

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10º semestre
xxxx Psicologia como Ciência 3 - 3 - 45	Xxxx Perspectivas de Pesquisa em Psicologia 3 - 3 - 45	Xxxx Prática de Pesquisa em Psicologia 1 4 - 2 - 60		Em roxo: <i>Núcleo de Pesquisa em Psicologia</i>		Optativas	Xxxx TCC Psicologia I (projeto) 1 - 1 - 15	10530 TCC Psicologia II (monografia) 4 - 2 - 60	
Em azul: <i>Núcleo Comum</i>		09536 Psicologia Transcultural 4 - 2 - 60		09550 Psicologia dos Processos Grupais 4 - 2 - 60		Em amarelo: <i>Núcleo de Psicologia Social</i>		Em verde: <i>Núcleo de Psicologia Clínica e da Saúde</i>	
xxxx Psicologia como Profissão 4 - 4 - 60	10499 Psicologia e Políticas Públicas 4 - 4 - 60	10524 Ética e Legislação em Psicologia 3 - 3 - 45	10492 Avaliação Psicológica I 4 - 4 - 60	10493 Avaliação Psicológica II 4 - 4 - 60	10494 Avaliação Psicológica III 4 - 4 - 60	xxxx Estágio em Psicologia Social 16 - 8 - 240		xxxx Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde 16 - 8 - 240	
01340 Estatística Básica I 4 - 4 - 60	01341 Estatística Básica II 4 - 4 - 60	09529 Processos Psicológicos Básicos 4 - 4 - 60	10525 Psicopatologia I 4 - 4 - 60	10526 Psicopatologia II 4 - 4 - 60	09696 Diag. Clínico Planejamento e Intervenção 4 - 4 - 60	Xxxx Supervisão de Estágio em Psicologia Social 8 - 4 - 120		Xxxx Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde 8 - 4 - 120	
09526 História da Psicologia 4 - 4 - 60	15165 Fisiologia Humana 4 - 4 - 60	09553 Psicofisiologia 4 - 4 - 60	09685 Psicologia da Saúde 3 - 3 - 45	16066 Neurociência 4 - 4 - 60	16065 Psicofarmacologia 3 - 3 - 45	xxxx Tópicos do Estágio em Psicologia Social 4 - 2 - 60		xxxx Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde 4 - 2 - 60	
10522 Abord. Teóricas do Desenvolvimento 3 - 3 - 45	xxxx Psicologia do Desenvolvimento I 4 - 4 - 60	09681 Psicologia do Desenvolvimento II 4 - 4 - 60	09684 Psicologia do Desenvolvimento III 4 - 4 - 60	09549 Psicologia da Família 3 - 3 - 45	10496 Psicologia Jurídica 3 - 3 - 45	Optativas		Optativas	
10187 Antropologia Sócio-Cultural 3 - 3 - 45	09676 Sociologia 3 - 3 - 45	09712 Psicologia Social 4 - 4 - 60	09556 Psicologia Educacional 4 - 4 - 60	Xxxx Psicologia Institucional 4 - 4 - 60	xxxx Psicologia Comunitária 4 - 4 - 60	10495 Psicologia Social do Trabalho 4 - 4 - 60	10498 Psicologia da Educação Especial 4 - 4 - 60	09575 Psicologia Contemporânea e Prospectiva 4 - 2 - 60	
xxxx Filosofia do Mundo Ocidental 3 - 3 - 45	10507 Análise do Comportamento 4 - 4 - 60	10491 Fund. de Psic. Humanista e Existencial 4 - 4 - 60	10388 Fundamentos de Psicanálise 4 - 4 - 60	09680 Fund. de Psic. Cognitivo - Comportamental 4 - 4 - 60	10497 TTP Abordagem Humanista e Existencial 4 - 4 - 60	10527 TTP Abordagem Psicanalítica 4 - 4 - 60	09688 TTP Abordagem Cognitivo - Comportamental 4 - 4 - 60	Legenda X - Y - Z X = créditos Y = Carga Horária Semanal Z = Carga Horária Total	
1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10º semestre

Disciplinas optativas:

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10º semestre
06496 (ILA) Produção Textual 4 - 4 - 60	10431 Produção de Artigos científicos 3 - 3 - 45	Xxxx Pesquisa participante em Psicologia 4 - 4 - 60	10477 (ICHI) Pesquisa de Campo em Ciências Sociais 3 - 3 - 45	Xxxx Prática de Pesquisa em Psicologia 2 6 - 3 - 90		08226 (Fadir) Direito da Criança, do Adolescente e Idoso 4 - 2 - 60		10382 Métodos e Técnicas em Terapia Familiar 3 - 3 - 45	10514 Psicopedagogia da Educação Especial 4 - 4 - 60
15097 (ICB) Evolução 4 - 4 - 60	11036 (IO) Ecologia Fundamental 4 - 4 - 60	10463 (ICHI) Processos de Hominização 3 - 3 - 45	15133(ICB) Genética Aplic. Psicologia 4 - 4 - 60	11018 (IO) Etologia 3 - 3 - 45	11072 (IO) Cronobiologia Fundamental 3 - 3 - 45	10593 Aplicações das neurociências à Psicologia Clínica 3 - 3 - 45	18058 (EEnf) Aleitamento Materno e Pol. de Saúde 4 - 4 - 60	16047 (ICB) Abordagem Multidisciplinar da Dep. Química 4 - 4 - 60	10380 Avaliação e Intervenção em Dep. Química 3 - 3 - 45
10509 Psicologia Transpessoal 2 - 2 - 30	10500 Criatividade e Saúde Mental 4 - 4 - 60	Xxxx Psicologia Contextual 4 - 4 - 60	10347 (ICHI) Cultura Afro-brasileira 3 - 3 - 45	09801 (IE) Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos 3 - 3 - 45	09857 (IE) Jogos, Brinquedos e Cultura 2 - 2 - 30	10511 Introdução à psicossomática 4 - 4 - 60	09702 Aspectos Psic. da Criança e do Adolescente em Situação de Risco 4 - 4 - 60	10384 Psicoterapia dos Transtornos de Personalidade 4 - 4 - 60	10536 Psicanálise e contemporaneidade 3 - 3 - 45
09265 Relações humanas no Trabalho 3 - 3 - 30	09567 Orientação Profissional 3 - 3 - 45	10502 Psicologia do Esporte 4 - 4 - 60	10594 Economia Solidária e Desenvolvimento Local 3 - 3 - 45	06183 (ILA) Língua Espanhola Instrumental I 3 - 3 - 45	06184 (ILA) Língua Espanhola Instrumental II 3 - 3 - 45	10510 Psicomotricidade 4 - 4 - 60	10512 Psicomotricidade Relacional 4 - 4 - 60	10528 Psicologia das Organizações 4 - 4 - 60	10508 Psicologia e Saúde do Trabalhador 4 - 4 - 60
10238 (ICHI) Fontes de Informação em Humanidades e Ciências Sociais 2 - 2 - 30	10505 Psicologia e Tecnologias Digitais 4 - 4 - 60	06497 (ILA) LIBRAS I 4 - 4 - 60	06498 (ILA) LIBRAS II 4 - 4 - 60	06387 (ILA) Inglês Instrumental - Leitura 3 - 3 - 45	06388 (ILA) Inglês Instrumental – Expressão Oral 3 - 3 - 45	06070 (ILA) Língua Francesa Instrumental I 3 - 3 - 45	06071 (ILA) Língua Francesa Instrumental II 3 - 3 - 45	10537 Reabilitação Psicossocial 3 - 3 - 45	10535 Saúde Mental Coletiva 3 - 3 - 45
	10589 A Psicologia e a Surdez 3 - 3 - 45	06503 (ILA) Linguística I 2 - 2 - 30	06508 (ILA) Linguística II 2 - 2 - 30	10506 Processos Cognitivos em Psicologia Social 4 - 4 - 60	06533 (ILA) Psicolinguística 3 - 3 - 45	10231 Fontes de Informação em Ciências da Saúde 2 - 2 - 30	10590 Seminários sobre Interpretação 3 - 3 - 45	xxxx Psicologia Sócio-histórica 4 - 4 - 60	Xxxx Narrativas e (des)construção da subjetividade 4 - 4 - 60
	10503 Psicologia da Aprendizagem 4 - 4 - 60	18036 (EEnf) Saúde Ambiental 2 - 2 - 30	18035 (EEnf) Terapias Alternativas 2 - 2 - 30	10591 Psicologia Hospitalar I 3 - 3 - 45	10592 Psicologia Hospitalar II 3 - 3 - 45				Legenda Cr - CHS - CHT Cr = créditos CHS = CH Semanal CHT = CH Total
1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10º semestre



ATA 009/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos nove dias do mês de junho de 2015, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angela Teberga de Paula, Danilo Vicensotto Bernardo, Daniel Prado, Eder Bayer Maier, Elisângela Gorete Fantinel, José Alberione dos Reis, Jaciel Gustavo Kunz, Juarez José Rodrigues Fuão, Letícia Langlois Oliveira, Luciene Imes Baptista, Rossana Madruga Telles, Ricardo Severo, Solismar Fraga Martins, Vanessa dos Santos Moura. Vinícius Lisboa Nunes e Guilherme Pinto Amaral (discente). Sérgio Renato Lampert representou o conselheiro Dhion Carlos Hedlund, Evelin Melo Mintegui, representou o conselheiro Mateus de Moura Rodrigues Paulo Afonso Pires Jr. Representou o conselheiro Max Marcell Oliveira da Silva. Não estiveram presentes e justificaram a ausência Rodrigo Santos de Oliveira, Cassiane de Freitas Paixão, Jussemar Weiss Gonçalves, Denise Maria Maciel Leão, Jarbas Greque Acosta, Gisele Vasconcelos Dziekaniak e Sabrina Simões Correa. Estiveram ausentes sem justificativa os conselheiros Egeu Gomez Esteves, Vinícius Lisboa Nunes e os representantes discentes Anderson Santana Gonçalves, Guilherme Couto Berndt e Maria Vitória Coutinho. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos conselheiros e aos demais convidados, apresentou o Prof. da área de Sociologia, Prof. Ricardo Gonçalves Severo que também é o novo coordenador da área, conforme deliberado pelos docentes da Sociologia, e fará parte do Conselho do ICHI, desejando-lhe boas vindas. Na sequência iniciou a apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 020/2015: Assunto: Planos de Trabalho.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação da homologação dos planos de trabalhos dos seguintes projetos: Seminário intensivo de Formação Ampliada e Integração Cultural dos monitores responsáveis pelos alunos indígenas e quilombolas da FURG e Formação ampliada, inclusão social e integração cultural dos acadêmicos da FURG de responsabilidade do Prof. Alfredo Martin. Os respectivos planos de trabalho apresentam o detalhamento das ações, o público envolvido, bem como os recursos humanos e materiais necessários à execução dessas ações. Ambos serão desenvolvidos no período de junho a dezembro de 2015. Conclusão: Pelo exposto a Direção do ICHI indicou para a aprovação os planos de trabalho dos projetos acima apresentados. Posto em votação a Indicação 020/2015 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros do ICHI. **b) Indicação 021/2015: Assunto: Alteração do turno de funcionamento do curso Tecnologia em Eventos.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para a análise e parecer a solicitação da indicação ao conselho da alteração do turno de funcionamento do curso de Tecnologia em Eventos que funciona no Câmpus de Santa Vitória do Palmar. A área de Eventos analisou a proposta que foi acordada com os professores do curso, os discentes e com a Prograd, conforme disposto no Mem. Circ. 001/2015, anexo 01. A solicitação está ancorada no maior incentivo pela procura do referido curso que, no caso de funcionamento noturno, estaria justificada. Conclusão: pelo exposto, indicamos para aprovação a alteração de funcionamento do curso de Tecnologia em Eventos para o noturno a partir do 1º semestre de 2016. Após a explicação da coordenadora do Curso de Tecnologia em Eventos, Profa. Luciene Cristina Imes Baptista, a Indicação 021/2015 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelo

Conselho do ICHI. Após a apresentação das indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros das Câmaras, e o prof. Solismar Fraga Martins apresentou os Pareceres elaborados pelo conselheiro Mateus de Moura Rodrigues: **2) Câmara Administrativa:** a) **Parecer 016/2015. Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Krisciê Pertile. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 1º Relatório, referente ao 1º mês de afastamento para qualificação da Profª. Krisciê Pertile, no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, Nível Doutorado, Área de Concentração Sociedade e Meio Ambiente, da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. O relatório apresenta os dados do programa, da doutoranda e do orientador, e o plano de estudos. Segundo o relatório, os créditos em disciplinas têm previsão de integralização para julho de 2016, a qualificação tem previsão para dezembro de 2016 e estima-se a defesa para março de 2018. Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do relatório de afastamento para qualificação da Profª. Krisciê Pertile, no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, Nível Doutorado, Área de Concentração Sociedade e Meio Ambiente, da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Posto em votação o Parecer 016/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. a) **Parecer 017/2015. Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessado: Maurício Ragagnin Pimentel. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 1º Relatório, referente ao 1º mês de afastamento para qualificação do Prof. Maurício Ragagnin Pimentel, no Curso de Pós-Graduação em Geografia, Nível Doutorado, Área de Concentração Análise Ambiental e Territorial, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. O relatório apresenta os dados do programa, do doutorando e do orientador, e o plano de estudos. Segundo o relatório, os créditos em disciplinas já foram integralizados, bem como os exames de proficiência. O relatório de qualificação foi entregue em 10 de abril e aguarda banca para qualificação. Estima-se fevereiro de 2017 como data de defesa. Voto do relator: O relator vota pela aprovação do relatório de afastamento para qualificação do Prof. Maurício Ragagnin Pimentel, no Curso de Pós-Graduação em Geografia, Nível Doutorado, Área de Concentração Análise Ambiental e Territorial, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Posto em votação o Parecer 017/2015 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. Na sequência o Prof. Éder Bayer Maier apresentou os pareceres que estiveram sob a sua responsabilidade de análise. **3) Câmara de Ensino:** a) **Parecer 008/2015. Assunto: Relatório de projeto de ensino (2014).** Interessado: Jaciel Gustavo Kunz. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório do projeto de ensino intitulado **“Mobilidade e turismo de fronteira: ensinando a aprender”**. Voto do Relator: Fundamentação: constatou-se que o projeto de ensino do prof. Jaciel obteve êxito, e contribui para a formação acadêmica de 60 discentes do curso de Turismo Binacional. Adicionalmente, observa-se que houve uma integração dos participantes através de debates e formação de grupos para diálogo. Parecer: o relator vota pela aprovação do relatório do projeto de ensino acima apresentado. Posto em votação o Parecer 008/2015 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. b) **Parecer 009/2015. Assunto: Projeto de Ensino.** Interessada: Marilene Zimmer. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado **“Grupo de estudos sobre Arteterapia”**. Voto do Relator: Fundamentação: constatou-se que o projeto de ensino é permanente e as propostas contemplam o segundo semestre de 2015. A operacionalização do projeto é de responsabilidade da Profª. Marilene Zimmer e de seis bolsistas, que atuaram no hospital universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. Além disso, ressalta-se a grande relevância do projeto, porque além de contribuir na formação dos futuros Psicólogos, haverá uma integração com a comunidade por meio da extensão universitária. Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto. Posto em votação o Parecer 009/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. c) **Parecer 010/2015. Assunto: Projeto de Ensino.** Interessado: Sérgio Renato Lampert. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado **“Repositório Digital: Uma ferramenta para a preservação de documentos arquivísticos digitais”**. Voto do Relator: Fundamentação: constatou-se que o projeto de ensino é de responsabilidade de três professores do curso de Arquivologia, que são

Sérgio Renato Lampert (coordenador), Dhion Carlos Hedlund e Mateus de Moura Rodrigues. Os objetivos são claros e de suma importância, porque o treinamento de discentes no uso de software poderá qualificá-lo para sua futura vida profissional, possibilitando sua inserção no mercado de trabalho. Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto de ensino supracitado. Posto em votação o Parecer 010/2015 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **d) Parecer 011/2015. Assunto: Projeto de Ensino.** Interessado: Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado **“Recuperação de imagens e fotografias através de sistema gerenciador de conteúdo”**. Voto do Relator: Fundamentação: o projeto de ensino prevê a qualificação de 25 docentes do curso de Arquivologia utilizando ferramentas um software gerenciador de conteúdos a fim de habilitá-los na manipulação de imagens e fotografias. Essa proposta possibilita o relacionamento das atividades acadêmicas (ensino) com as futuras condições/desafios do mercado de trabalho. Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto de ensino acima apresentado. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino, sob o nº 011/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **d) Parecer 012/2015. Assunto: Proposta de mudança curricular no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família/RMSF.** Interessada: Ceres Braga Arejano. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: a) carta da coordenadora da RMSF apresentando a proposta de mudança curricular do programa RMSF; b) proposta de alteração. Voto do Relator: Fundamentação: a proposta de mudança curricular do programa RMSF visa a adequação do programa a nova resolução da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional, resolução nº 5 de 7 de novembro de 2014, na qual reza que a carga horária semanal das atividades deve ser composta por 80% de estratégias educacionais (teórico-práticas) e 20 % de estratégia teórica. As mudanças afetam os dois anos do programa, com a substituição e inserção de disciplinas. Parecer: o relator vota pela aprovação da Proposta de mudança curricular no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família/RMSF, conforme apresentado no anexo 02. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino sob o nº 012/2015, foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos conselheiros. Após foi apresentado pelo Prof. Jaciel Gustavo Kunk, o parecer da Câmara de Extensão. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer 005/2015. Assunto: Atividades de Extensão.** Interessados: Servidores do ICHI. Relatório: A Câmara de Extensão do Pleno Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: Formulário-Síntese da Proposta de Projeto **“Arterapia no Hospital Universitário da Furg Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.”**, sob a coordenação da Prof^a. Marilene Zimmer, a ser realizado no período de 10/06/2015 a 31/12/2015; Formulário-Síntese da Proposta de Projeto **“Popularização da Ciência – Seminário Atuação Profissional em Eventos”**, sob a coordenação da Prof^a. Priscila Gayer, a ser realizado no período de 28/05/2015 a 17/08/2015; Formulário-Síntese da Proposta do programa **“Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua”**, sob a coordenação da Prof^a. Simone dos Santos Paludo, a ser realizado no período de 02/03/2015 a 31/05/2016; Formulário-Síntese da Proposta do evento **“Ciclo de Palestras da Hotelaria – Câmpus Santa Vitória do Palmar”**, sob a coordenação de Siuza Guedes, a ser realizado entre 06/05/2015 e 08/06/2015; Formulário-Síntese da Proposta do **“Programa de Arqueologia Comunitária: ver e rever espaços urbanos, tocar e ser tocado”**, sob a coordenação da Prof^a. Beatriz Valladão Thiesen, a ser realizado no período de 01/03/2015 a 31/12/2016; Relatório do projeto **“Aula Aberta: Hospitalidade e Acessibilidade”**, sob a coordenação da Prof^a. Priscila Gayer, realizado em 09/04/2015; Relatório do **“Programa de Assessoramento aos Arquivos da Superintendência do Porto do Rio Grande – SUPRG”**, sob a coordenação da Prof^a. Luciana Souza de Brito, realizado no período de 03/03/2013 a 03/03/2015; Relatório do projeto **“Workshop ICA-Atom e Descrição Arquivística – Parceria Justiça Federal e FURG”**, sob coordenação da Prof^a. Evelin Melo Mintegui, realizado em 07/02/2015; Relatório do Projeto **“Construção de metodologias para regularização fundiária em áreas de moradia na Aglomeração Urbana Sul no Rio Grande do Sul”**, sob a coordenação do Prof. César Augusto Avila Martins, realizado entre 01/03/2014 e 30/12/2014; Relatório do projeto de evento **“Palestra Arquivos Judiciais”**, sob coordenação da Prof^a. Evelin Melo Mintegui, realizado em 06/02/2015. Voto do Relator: a) Fundamentação: Todos os

formulários de submissão de proposta e relatórios de ações de extensão descritos anteriormente: apresentam relevância e mérito; estão de acordo com as Normas da Universidade Federal do Rio Grande; não requisita(r) recursos do Orçamento do Instituto de Ciências Humanas e da Informação; não comprometem, sobremaneira, a carga horária de docentes e técnicos envolvidos, não apresentando irregularidades que impeçam sua aprovação.

b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. O Parecer 005/2015 da Câmara de Extensão foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelo Conselho do Instituto. Após a Conselheira Vanessa dos Santos Moura iniciou a apresentação dos pareceres que estiveram sob a sua avaliação: **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer 015/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto "A IMPORTÂNCIA DO LOCUS DE CONTROLE NA PARTICIPAÇÃO POPULAR EM SAÚDE" de responsabilidade da Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido de responsabilidade da Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. O referido projeto é novo, sendo que o período de execução apontado compreende ambos os períodos letivo e não-letivo (de 15.07.2015 a 04.03.2016). A equipe executora conta, para além da docente mencionada, com uma discente da pós-graduação (que receberá bolsa), bem como alunos do Curso de Psicologia, a serem selecionados, que atuarão de forma voluntária. Calha destacar que junto ao projeto vieram cópias do Projeto de Trabalho de Conclusão de Residência intitulado "A IMPORTÂNCIA DO LOCUS DE CONTROLE NA PARTICIPAÇÃO POPULAR EM SAÚDE", de autoria de Luiza Santos Ferreira, que constitui requisito parcial para a obtenção do título de Especialista em Saúde da Família. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma escoreta a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, ao que se traz, na literalidade, o primeiro, *verbis*: "investigar a possível relação entre o tipo de locus de controle dos moradores do território adstrito à UBSF CAIC¹ e seu nível de conhecimento e participação no controle social do SUS"; a três, a justificativa é coerente com os objetivos traçados, bem assim a metodologia (que descreve os participantes, critérios de inclusão, critérios de exclusão, instrumentos e procedimentos, análise dos dados e aspectos éticos); a quatro, o cronograma de atividades ofertado é exequível. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o Parecer da Câmara de Pesquisa de nº 015/2015 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **b) Parecer 016/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto: "OS BENEFÍCIOS DE PRÁTICAS DE DANÇA EM RESIDENTES DE UM SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL", tendo como responsável a Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob a responsabilidade da Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. O referido projeto é novo, sendo que o período de execução apontado compreende o período letivo (de 01.05.2015 a 01.12.2015). A equipe executora conta, para além da docente mencionada, com uma discente da graduação, que atuará de forma voluntária. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma escoreta a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, ao que se traz, na literalidade, o primeiro, *verbis*: "investigar os benefícios oriundos da realização de práticas de dança a partir da ótica dos indivíduos residentes de (sic.) uma casa de acolhimento institucional"; a três, a justificativa é coerente com os objetivos traçados, bem assim a metodologia; a quatro, o cronograma de atividades ofertado é exequível. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o Parecer 016/2015 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **c) Parecer 017/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto "UMA CASA PARA CHAMAR DE MINHA: A PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO ACERCA DE SUAS

¹ Unidades Básicas de Saúde da Família Dr. Romeu Selistre Sobrinho (UBSF CAIC).

VIVÊNCIAS INSTITUCIONAIS”, coordenado pela Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob a responsabilidade da Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. O referido projeto é novo, sendo que o período de execução apontado compreende ambos os períodos letivo e não letivo de 2015 (03.03.2015 a 02.12.2015). A equipe executora conta, para além da docente mencionada, com uma discente da graduação, que atuará de forma voluntária. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma esboçada a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, ao que se traz, na literalidade, o primeiro, *verbis*: “conhecer a percepção das crianças acolhidas acerca do papel exercido pela casa de acolhimento nas suas histórias individuais”; a três, a justificativa é coerente com os objetivos traçados, bem assim a metodologia (que traz detalhadamente os instrumentos, procedimentos e considerações éticas); a quatro, o cronograma de atividades ofertado é exequível. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Após a apresentação o Parecer 017/2015 da Câmara de Pesquisa foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **d) Parecer 018/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto “PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO: IMPACTOS NO MERCADO IMOBILIÁRIO DOS MUNICÍPIOS DA AUSUL A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DO POLO NAVAL GAÚCHO (2000/2015)”, sob responsabilidade do Prof. Dr. Solismar Fraga Martins. Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Solismar Fraga Martins. O referido projeto é permanente, cujo início remonta a 2012, sendo que o período de execução apontado compreende ambos os períodos letivo e não letivo de 2015 e 2016. Há vinculação ao Programa de Pós-Graduação em Geografia desta IES. A equipe executora conta, para além do docente já mencionado, com duas discentes da graduação, sendo uma voluntária e outra bolsista remunerada (PIBIC-CNPQ). Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma indireta a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, ao que se traz, na literalidade, o primeiro, *verbis*: “*analisar as resultantes espaciais ocorridas na cidade de São José do Norte na última década, ou seja, a partir da implantação do Pólo Naval Gaúcho. Tais resultados serão mensurados através de investimentos industriais, pelas novas incorporações imobiliárias na cidade e pelos resultados que essa dinâmica vem trazendo para São José do Norte*” (grifo acrescido); a três, a justificativa é coerente com os objetivos traçados, bem assim a metodologia; a quatro, o cronograma de atividades ofertado é exequível. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito, com a ressalva de que trazida, de forma explícita, relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão. O Prof. Solismar Fraga Martins explicou a proposta do trabalho e os resultados que já foram alcançados a partir deste mapeamento. Posto em votação o Parecer da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **6) Assuntos Gerais: a) Renovação do Curso de Biblioteconomia ICHI:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que o Curso de Biblioteconomia está sendo avaliado pelo MEC. Esta avaliação tem como objetivo a renovação do curso, em virtude de ter apenas 100 cursos em todo o país. Lembrou que historicamente o curso de Biblioteconomia tem se destacado no cenário nacional, sendo bem conceituado nas avaliações do MEC e também na revista Guia do Estudante da Revista Exame. **b) Regimento do ICHI:** A Diretora Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa informou que a maioria dos cursos do ICHI já indicou os participantes para atuarem na Comissão. Citou os representantes e suas respectivas áreas e mencionou que falta apenas a área de Biblioteconomia se manifestar. Também informou o nome do discente e o representante dos Técnicos Administrativos em Educação, conforme anexo 03. Colocou aos conselheiros que por solicitação dos técnicos só irá formar a Comissão e iniciar as atividades de revisão do Regimento do ICHI após o término da greve e o retorno dos mesmos às atividades. Salientou que irá atender a solicitação dos técnicos, considerando a premissa de que as pessoas que irão representar cada área é um mediador do processo, devendo manter uma interlocução direta com os demais membros, no sentido de alinhar as demandas das

áreas. **c) Oferta de disciplinas:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa solicitou especial atenção dos coordenadores das áreas quanto à oferta de disciplinas, via sistema e orientou que qualquer dificuldade eles deveriam entrar em contato com a PROGRAD. **d) Quintas Urbanas:** o Prof. Solismar Fraga Martins convidou os presentes para participar da palestra com a professora Erminia Maricato, formada em arquitetura, e profunda conhecedora da realidade urbana brasileira. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Prof. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

ANEXO 01
Memorando 001/2015 – Tecnologia em eventos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM EVENTOS



Campus FURG – Santa Vitória do Palmar - Rua Glicério P. de Carvalho, 81 - Bairro: Coxilha CEP: 96230-000
- Santa Vitória do Palmar - RS

Memo. Circular nº 001/2015

Para: Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Assunto: Indicação para Alteração de Turno Letivo do Curso de Tecnologia em Eventos

Prezada Diretora,

Em reunião realizada com a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) no dia 05 de Maio de 2015 foi solicitado à Coordenação do Curso de Tecnologia em Eventos a verificação de viabilidade de alteração do turno letivo do Curso, que atualmente se dá no turno Vespertino, para o turno Noturno a partir do primeiro ciclo letivo de 2016.

Verificada a viabilidade de alteração, em consulta aos Docentes que lecionam no Curso de Tecnologia em Eventos foi unânime a aprovação da alteração para o período Noturno a partir do primeiro ciclo letivo de 2016.

Visando que alteração seja inclusa na lista do MEC SISU para ingressantes em 2016, solicitamos a apreciação e aprovação desta indicação em caráter de urgência.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
Campus Santa Vitória do Palmar

Prof.ª Me. Luciene Cristina Imes Baptista
Coordenadora do Curso de Tecnologia em Eventos - ICH

Professora Luciene Cristina Imes Baptista
Coordenadora do Curso de Tecnologia em Eventos

Atenciosamente,



Curso Superior de Tecnologia em Eventos
Universidade Federal do Rio Grande - FURG

ANEXO 02
Alteração Curricular Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Da Família – RMSF

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA – RMSF

ALTERAÇÃO CURRICULAR

O novo currículo do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Da Família – RMSF foi reorganizado respeitando a nova resolução da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional (CNRM) Resolução Nº 5, de 7 de novembro de 2014, que dispõem sobre a duração e carga horária dos programas de Residência em Área Profissional da Saúde nas modalidades multiprofissional e uniprofissional e sobre a frequência dos profissionais de saúde residentes. De acordo com esta nova resolução a carga horária semanal dos programas de residência em área profissional da saúde devem ser compostas por 80% de estratégias educacionais práticas e teórico-práticas e 20% de estratégias educacionais teóricas, sendo necessária uma nova adequação nas disciplinas que compõem a carga horária do programa.

Assim, estão sendo consideradas:

- Estratégias educacionais práticas: aquelas relacionadas ao treinamento em serviço para a prática profissional, de acordo com as especificidades das áreas de concentração e das categorias profissionais da saúde, obrigatoriamente sob supervisão do corpo docente assistencial.
- Estratégias educacionais teóricas: aquelas cuja aprendizagem se desenvolve por meio de estudos individuais e em grupo, em que o Profissional da Saúde Residente conta, formalmente, com orientação do corpo docente assistencial e convidados.
- Estratégias educacionais teórico-práticas: aquelas que se fazem por meio de simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, entre outras, sob orientação do corpo docente assistencial.

A seguir será apresentada a grade curricular que estava em vigor até o momento no curso, uma breve explanação sobre as mudanças que foram realizadas destacando as disciplinas que foram excluídas, aquelas que foram substituídas e aquelas que foram criadas objetivando adequar o Projeto Político Pedagógico do Programa as Legislações vigentes.

GRADE CURRICULAR VIGENTE

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA h/a
	1. ANO	
18096P	Formação Teórica Integrada referente ao Sistema Único de Saúde	384
18097P	Formação Teórica Integrada referente à Saúde da Família	384
18099P	Reflexão Teórica de campo da Área da Enfermagem	192
18098P	Reflexão Teórica de campo da Área da Educação Física	192
18100P	Reflexão Teórica de campo da Área da Psicologia	192

18120P	Estágio em Unidade básica de Saúde da Família	1920
	2. ANO	
18101P	Estágio orientado por Projeto	2340
18102P	Estágio Eletivo	240
18103P	Trabalho de Conclusão da Residência (Monografia)	300

Carga horária total: 5.760 horas

ALTERAÇÕES REALIZADAS

- ANO**

A disciplina de Formação Teórica Integrada referente ao Sistema Único de Saúde (código 18096P) será substituída pelas disciplinas que passarão a compor a Formação Teórica Integrada entre os dois Programas de Residência Multiprofissional (RMSF e RIMHAS). São elas: **Ética e Bioética, Sistemas de Informação em Saúde, O Sistema Único de Saúde e a Rede de Atenção à Saúde, Pesquisa e Metodologia Científica, Promoção da Saúde, Estatística e Epidemiologia e Saúde Mental Coletiva.**

A disciplina de Formação Teórica Integrada referente à Saúde da Família (código 18097P) será substituída pela disciplina: **Seminários Integrados** e deixará de ser exclusivamente teórica para contemplar a carga horária das estratégias educacionais teórico-práticas.

A disciplina Reflexão Teórica de Campo da Área da Enfermagem (código 18099P) foi substituída pela disciplina: **Roda de Núcleo da Enfermagem** e deixará de ser teórica para contemplar a carga horária das estratégias educacionais teórico-práticas.

A disciplina Reflexão Teórica de Campo da Área da Educação Física (código 18098P) foi substituída pela disciplina: **Roda de Núcleo da Educação Física** e deixará de ser teórica para contemplar a carga horária das estratégias educacionais teórico-práticas.

A disciplina Reflexão Teórica de Campo da Área da Psicologia (código 18100P) foi substituída pela disciplina: **Roda de Núcleo da Psicologia** e deixará de ser teórica para contemplar a carga horária das estratégias educacionais teórico-práticas.

A disciplina **Estágio em Unidade Básica de Saúde da Família** (código 18120P) continuará a mesma, porém com redução de carga horária.

A disciplina **Atividade de Participação Social** foi incluída com a finalidade de complementar a formação e completar a carga horária das estratégias educacionais práticas.

A disciplina **Plano de Estudo Multiprofissional** foi incluída com a finalidade de complementar a formação e completar a carga horária das estratégias educacionais teóricas.

A disciplina: **Projeto de Trabalho de Conclusão de Residência** foi incluída com a finalidade de complementar as atividades referentes à elaboração do projeto de trabalho de conclusão de residência, completando a carga horária das estratégias educacionais teóricas.

- ANO**

As disciplinas Estágio Orientado por Projeto (código 18101P) e Estágio Eletivo (código 18102P) foram substituídas pela disciplina: **Estágio em Unidade Básica de Saúde da Família II**, completando a carga horária das estratégias educacionais práticas.

A disciplina: **Trabalho de Conclusão da Residência (Monografia)** (código 18130P) continuará a mesma, porém com aumento da carga horária, completando a carga horária das

estratégias educacionais teóricas.

Foram necessárias ainda acrescentar novas disciplinas com o intuito de completar a carga horária das estratégias educacionais teórica e teórico-práticas. São elas: **Seminários Integrados II, Roda de Núcleo da Enfermagem II, Roda de Núcleo da Psicologia II, Roda de Núcleo da Educação Física II, Reunião de Residentes II, Atividade de Participação Social II, Plano de Estudo Multiprofissional II e Preparação de Seminários II.**

GRADE CURRICULAR COM ALTERAÇÕES

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA	PROFESSORES RESPONSÁVEIS
	1. ANO		
	Formação Teórica Integrada		
	Ética e Bioética	20	Jamila Barlem
	Sistemas de Informação em Saúde	20	Aline Calçada
	O Sistema Único de Saúde e a Rede de Atenção à Saúde	65	Sibele Martins Daiane Abreu
	Pesquisa e Metodologia Científica	25	Vera Gomes Adriana Dora
	Promoção da Saúde	20	Alan Knuth Fabiane Francioni
	Estatística e Epidemiologia	25	Alan Knuth
	Saúde Mental Coletiva	20	Ceres Braga Arejano
	Formação Específica Saúde da Família		
18120P	Estágio em Unidade Básica de Saúde da Família	1824	Ceres Braga Arejano, Egeu Gomez Esteves, Bárbara da Silva, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Seminários Integrados	144	Bárbara da Silva, Daiane Abreu, Sibele Martins, Ceres Braga Arejano, Alan Knuth
	Roda de Núcleo da Enfermagem	48	Bárbara da Silva, Daiane Abreu, Sibele Martins
	Roda de Núcleo da Psicologia	48	Ceres Braga Arejano, Egeu Gomez Esteves, Alfredo Martin
	Roda de Núcleo da Educação Física	48	Alan Knuth
	Reunião de Residentes	96	Sibele Martins
	Atividade de Participação Social	192	Ceres Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Plano de Estudo Multiprofissional	192	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Projeto de Trabalho de Conclusão de Residência	192	Ceres Braga Arejano, Egeu Gomez Esteves, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	2. ANO		
	Estágio em Unidade Básica de Saúde da Família II	1824	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Seminários Integrados II	144	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Roda de Núcleo da Enfermagem II	48	Bárbara da Silva, Daiane Abreu,

			Sibele Martins
	Roda de Núcleo da Psicologia II	48	Ceres Braga Arejano, Egeu Gomez Esteves, Alfredo Martin
	Roda de Núcleo da Educação Física II	48	Alan Knuth
	Reunião de Residentes II	96	Sibele Martins
	Atividade de Participação Social II	192	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Plano de Estudo Multiprofissional II	96	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Preparação de Seminários II	96	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
18103P	Trabalho de Conclusão da Residência (Monografia)	384	Ceres Braga Arejano, Egeu Gomez Esteves, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth, Simone Paludo
		Total: 5.760 horas	

ANEXO 03
Composição da Reestruturação do Regimento do ICHI

Composição Reestruturação Regimento ICHI	
Área	Coordenadores de Curso
Arqueologia/Antropologia	ARTUR HENRIQUE FRANCO BARCELOS
Arquivologia	SERGIO RENATO LAMPERT
Biblioteconomia	
Eventos	LUCIENE CRISTINA IMES BAPTISTA
Geografia	JUSSARA MANTELLI
História	FRANCISCO DAS NEVES ALVES
Hotelaria	LETÍCIA INDART FRANZEN
Psicologia	DENISE MARIA MACIEL LEÃO
Turismo Binacional	JACIEL GUSTAVO KUNZ
Sociologia	CRISTIANO RUIZ ENGELKE
Rep. Técnicos Adm. em Educação	PAULO AFONSO PIRES JUNIOR/SIBELLE CARDIA PINHO DE SOUZA NUNES (Suplente)
Discente	GUILHERME PINHO AMARAL - Hotelaria



ATA 010/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quatorze dias do mês de julho de 2015, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicensotto Bernardo, Eder Bayer Maier, Elisângela Gorete Fantinel, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Luciene Imes Baptista, Denise Maria Maciel Leão, Jarbas Greque Acosta, Ricardo Severo, Rodrigo Santos de Oliveira, Mateus de Moura Rodrigues, Vanessa dos Santos Moura, Vinícius Lisboa Nunes e Sabrina Simões Correa. Sérgio Renato Lampert representou o conselheiro Dhion Carlos Hedlund, Paulo Afonso Pires Jr. representou o conselheiro Max Marcell Oliveira da Silva, Priscila Gayer representou o conselheiro Jaciel Gustavo Kunz e Cesar Augusto Ávila Martins representou o conselheiro Solismar Fraga Martins. Não estiveram presentes e justificaram a ausência, Rossana Madruga Telles, Angela Teberga de Paula, Cassiane de Freitas Paixão, Daniel Prado, Letícia Langlois Oliveira, Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Estiveram ausentes sem justificativa o conselheiro Jussemar Weiss Gonçalves e os representantes discentes Anderson Santana Gonçalves, Guilherme Couto Berndt e Maria Vitória Coutinho. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos Conselheiros e os convidados Adriana Fraga da Silva e Carmem Rejane Pacheco Porto. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa iniciou a apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações:** **a) Indicação 022/2015:** **Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da indicação do projeto de pesquisa “Querer lembrar, poder falar, ser ouvido: do silêncio institucionalizado à reativação da memória psico-social. Estudo interdisciplinar sobre a transmissão transgeracional dos traumas das vítimas de violação dos direitos humanos pela ditadura militar no Brasil”, coordenado pelo Prof. Alfredo Martín. O projeto atende aos requisitos estipulados para os projetos de pesquisa. Pelo exposto a Direção indicou para a aprovação do projeto de pesquisa acima destacado. Posto em votação a Indicação 022/2015 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **b) Indicação 023/2015:** **Assunto: Projeto de Ensino.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da indicação do projeto de ensino intitulado “Itens de sustentabilidade em propriedades rurais: uma proposta interdisciplinar”, coordenado pela Prof.^a Carmem Rejane Pacheco Porto. O projeto está devidamente fundamentado e detalhado com as ações a serem desenvolvidas entre 1º de agosto de 2015 e 31 de julho de 2016. Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação o projeto de ensino acima apresentado. Posto em votação a Indicação 023/2015 foi aprovado por todos os conselheiros. **c) Indicação 024/2015:** **Assunto: Prorrogação do prazo de Bolsa.** A Direção do Instituto recebeu para análise e parecer a solicitação da prorrogação do prazo da vigência das bolsas de Loreta Alaniz Rodrigues, Danielle Farias da Silveira e Renan Pinto Carvalho vinculados ao projeto Desenvolvimento de Estudos com vista à reestruturação e atualização do EIA/ RIMA da Dragagem de Aprofundamento dos Canais de Acesso e bacias de Evolução do Porto Novo (Rio Grande) e Porto de São José do Norte/ RS coordenado pelo Prof. José Vicente de Freitas. A solicitação deve-se à necessidade de conclusão de etapa parcial do projeto. Diante do exposto a Direção aprovou a solicitação de prorrogação do prazo de Bolsa das acadêmicas acima citadas. Posto em votação a Indicação 024/2015 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **d) Indicação 025/2015:** **Assunto: Assinatura de Convênio.** Relatório: Recebi para análise e parecer a solicitação da assinatura do convênio 27/2015 entre a FURG e a SUSEPE

para a realização das atividades do projeto Educação no Cárcere: a biblioteca como promotora de projetos de redução dos efeitos da dessocialização para indivíduos apenados coordenado pelo Prof. Cláudio Renato Moraes da Silva. A proposta já vinha sendo desenvolvida no espaço da PERG e agora passa a ser ancorada pelo referido convênio. Pelo exposto, a direção indicou para aprovação a solicitação da assinatura do convênio 27/2015. Posto em votação a Indicação 025/2015 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **e) Indicação 026/2015: Assunto: Solicitação de afastamento para o Exterior.** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de afastamento para o exterior para implementação do período de Doutorado sanduíche do Prof. Fernando Comiran. A qualificação será realizada na Universidade Complutense de Madrid no período de setembro de 2015 a maio de 2016. O professor segue realizando seu doutorado na PUCRS e tem cumprido os prazos estabelecidos. Diante do exposto, a Direção indicou a aprovação da solicitação de afastamento acima definida. Posto em votação a Indicação 026/2015 foi aprovada por todos os Conselheiros. **f) Indicação 027/2015: Assunto: Alteração de número de vagas.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de alteração na oferta das vagas dos cursos de História Licenciatura de 27 para 32 vagas e do Curso de História Bacharelado de 40 para 35 vagas. Tal solicitação já foi analisada e referendada pelo Comitê Assessor da área de História e pelo NDE dos cursos e deve-se a avaliação de demanda nas ofertas dos referidos cursos, feita pela coordenação dos Cursos de História juntamente com a PROGRAD. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a solicitação de alteração na oferta das vagas dos cursos de História Licenciatura de 27 para 32 vagas e do Curso de História Bacharelado de 40 para 35 vagas. Posto em votação a Indicação 027/2015 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **g) Indicação 028/2015: Assunto: Criação e oferta de disciplinas.** Relatório: Recebi para análise e parecer a solicitação de criação e oferta de disciplinas para o Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas do ICEAC para o Campus de São Lourenço do Sul. Tais solicitações já foram analisadas em reuniões com a PROGRAD, as direções das unidades envolvidas aqui-ICEAC e ICHI e com os professores que terão envolvimento direto com essas disciplinas, Prof.^a Carmem Rejane Pacheco Porto e Prof.^a Eliza Mara Lozano Costa. A proposta foi então apreciada e acatada com as alterações propostas. As disciplinas solicitadas são: 10646 Movimentos Sociais e Organização do Campo 45h/a, obrigatória; 10645 Política e Desenvolvimento Territorial 45 h/a, obrigatória; Criação e Oferta da disciplina Política Local, com a definição do seu escopo registrada no Anexo 01. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação das disciplinas: 10646 Movimentos Sociais e Organização do Campo 45h/a, obrigatória; 10645 Política e Desenvolvimento Territorial 45 h/a, obrigatória e a Criação e Oferta da disciplina Política Local. Posto em votação a Indicação 028/2015 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **h) Indicação 029/2015: Assunto: Homologação de inscrições e cronograma de concurso.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de Homologação de inscrições e cronograma do concurso da área de Arqueologia e Antropologia encaminhados pela banca avaliadora conforme apresentado no Anexo 02. Destaca-se que dos 15 candidatos inscritos para participar do processo seletivo 14 inscrições foram homologadas e 01 não foi homologada pois a data de postagem foi posterior a data prevista no Edital. Quanto ao Cronograma as atividades acontecerão no período de 03 a 08 de agosto de 2015. Após a avaliação do material pelos membros do Conselho a Indicação 029/2015 foi posta em votação e aprovada por unanimidade por todos os Conselheiros. Após a apresentação das indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros das Câmaras, e o prof. Mateus de Moura Rodrigues apresentou os Pareceres elaborados pela Câmara: **2) Câmara Administrativa: a) Parecer 019/2015. Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessado: Fabiano Couto Corrêa da Silva. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 5 referente ao primeiro semestre de 2015 do afastamento para qualificação do prof. Fabiano Couto Corrêa da Silva, no Programa de Pós-Graduação Información y Documentación en la Sociedad del Conocimiento da Universitat de Barcelona em nível de Doutorado. O relatório apresenta a disciplina cursada, os cursos realizados, os eventos em que o interessado participou e a situação da tese, que se encontra em execução. O relatório apresenta, ainda, o assunto da tese e seu estágio de desenvolvimento até o momento, além do parecer e avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como “muito bom”. O relatório traz como data provável de conclusão do curso o ano de 2016. O relator vota pela aprovação do relatório nº 5

referente ao primeiro semestre de 2015 do afastamento para qualificação do prof. Fabiano Couto Corrêa da Silva. Posto em votação o Parecer 019/2015 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer 020/2015. Assunto: Troca de Disciplina entre Unidades Acadêmicas.** Interessada: Angélica Miranda. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da troca de disciplina de pós-graduação “01145PTE EC – Produção do Conhecimento Científico”, ora lotada no Instituto de Matemática Estatística e Física para o Instituto de Ciências Humanas e da Informação. Constan para este parecer os seguintes documentos: 1. Cópia de email da professora Angélica Miranda endereçado a Elisângela Fantinel solicitando como proceder na troca de disciplina; 2. Solicitação da professora Angélica Miranda à direção do ICHI para ministrar uma disciplina no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências; 3. Ata 016/2011 do Curso de Biblioteconomia; 4. Parecer 030/2011 da Câmara Administrativa do ICHI aprovando a liberação da professora para ministrar a disciplina referida; 5. Ata 016/2011 do ICHI liberando a professora Angélica Miranda para ministrar disciplina no PPGEC; 6. Folha de despacho; 7. Memorando 124 do IMEF endereçado a direção do ICHI concordando com a troca da disciplina 01145PTE EC – Produção do Conhecimento Científico daquela unidade para o ICHI; 8. Memorando do ICHI Nº 176/2015 solicitando ao IMEF a troca de lotação da disciplina 01145PTE EC – Produção do Conhecimento Científico; 9. Ata do IMEF autorizando a troca da disciplina dessa unidade para o ICHI. O relator, em posse da documentação listada, concorda com a troca da disciplina 01145PTE EC – Produção do Conhecimento Científico do IMEF para o ICHI, no momento em que há concordância de todas as partes interessadas e justificado pela professora responsável por essa disciplina pertencer ao quadro docente do ICHI. Posto em votação o Parecer da Câmara Administrativa, sob o nº 020/2015 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Na sequência a Elisângela Gorete Fantinel apresentou os pareceres que estiveram sob a sua responsabilidade de análise. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer 012/2015: Assunto: Proposta de Mudança Curricular no Programa Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica Adulto – RIMHAS.** Interessada: Profa. Aline Campelo Pintanel - Coordenadora da RIMHAS. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: a) Carta da coordenadora da RIMHAS apresentando a proposta de mudança curricular do programa. As alterações propostas são o resultado de estudos realizados pelo Núcleo Docente Assistencial Estruturante/ NDAE dos Programas de Residência Multiprofissional (RIMHAS e RMSF) da FURG no ano de 2014; b) Proposta de alteração curricular. Voto da Relatora: a) Fundamentação: 1) De acordo com a documentação apresentada o novo currículo do Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto – RIMHAS, busca atender à nova resolução da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional (CNRM), resolução nº 5, de 07 de novembro de 2014, que dispõem sobre a duração e carga horária dos programas de Residência em Área Profissional da Saúde nas modalidades multiprofissional e uniprofissional, devendo estas serem compostas por 80% de estratégias educacionais práticas e teórico-práticas e 20% de estratégias educacionais teóricas e sobre a frequência dos profissionais de saúde residentes. 2) Na sequência são apresentadas a Matriz Curricular em vigor e a sua nova proposta. De acordo com a Proposta de reestruturação curricular não há alteração de carga horária, permanecendo uma carga horária total de 5.760 horas. A alteração da Curricular será feita a partir da substituição dos eixos temáticos (transversais e específicos) e dos Grupos, por disciplinas. Destaca-se que algumas disciplinas foram adequadas buscando atender as demandas do processo de formação. 3) A proposta que vem sendo adotada atualmente e a nova proposta de alteração curricular são apresentadas no Anexo 03. b) Parecer: a relatora, de posse das informações vota pela aprovação da proposta de mudança curricular no PROGRAMA RESIDÊNCIA INTEGRADA MULTIPROFISSIONAL HOSPITALAR COM ÊNFASE NA ATENÇÃO À SAÚDE CARDIOMETABÓLICA DO ADULTO – RIMHAS. Posto em votação o Parecer 012/2015 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Parecer 013/2015: Assunto: Projeto de ensino.** Interessado: Prof. Dhion Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado “**Recursos técnicos e personalização do software livre AtoM (Access to Memory)**”. Voto da relatora: a) Fundamentação: o projeto de ensino prevê a formação de 08 acadêmicos do curso de Arquivologia quanto à aplicabilidade do software AtoM nessa área

do conhecimento, assim como apresentar as configurações e os recursos técnicos do mesmo. Nessa proposta evidencia-se o inter-relacionamento das atividades acadêmicas, desenvolvidas ao longo da formação (a exemplo das temáticas: tecnologia, descrição, difusão, dentre outras) e as futuras condições/desafios do mercado de trabalho além de buscar o fortalecimento da educação continuada. Destaca-se também que o projeto de ensino está apresentado de acordo com a metodologia e padrão do ICHI. b) Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto de ensino intitulado “Recursos técnicos e personalização do software livre AtoM (Access to Memory)”, sob a coordenação do Prof. Dhion Carlos Hedlund. Após a apresentação o Parecer 013/2015 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelo Conselho do Instituto. **b) Parecer 014/2015: Projeto de ensino.** Interessado: Prof. Sérgio Renato Lampert. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado **“O software de gestão documental NUXEO sob a ótica da Arquivística”**. Voto da Relatora: a) Fundamentação: o projeto de ensino prevê a formação de 08 acadêmicos do curso de Arquivologia. No evento serão tratados aspectos quanto à aplicabilidade e a contribuição do software NUXEO no processo de gestão documental, por meio da compreensão das suas funcionalidades. Nessa proposta evidencia-se o inter-relacionamento das atividades acadêmicas, especialmente com as disciplinas Produção de Documentos Eletrônicos e Gerenciamento Arquivístico de Documentos Eletrônicos do curso de Arquivologia e as futuras condições/desafios do mercado de trabalho, alinhados às demandas cada vez maiores quanto à gestão de documentos eletrônicos, além de buscar o fortalecimento e a formação permanente dos futuros profissionais. Destaca-se também que o projeto de ensino está apresentado de acordo com a metodologia e padrão do ICHI. b) Parecer: a relatora vota pela aprovação do projeto de ensino intitulado “O software de gestão documental NUXEO sob a ótica da Arquivística”, que está sob a coordenação do Prof. Sérgio Renato Lampert. Posto em votação o Parecer 014/2015 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **c) Parecer 015/2015: Assunto: Normatização do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional. Interessado: Coordenação de Curso de Turismo Binacional.** Relatório: A Câmara de Ensino do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1) Normatização do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional; e 2) Atas nº 02, 03 e 04/2015 do Comitê Assessor/NDE do Curso de Turismo Binacional. Voto do relatora: a) Fundamentação: De acordo com a documentação apresentada, a Norma de Estágio Curricular propostas está em consonância e atendendo a Resolução nº 13, de 24 de novembro de 2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Turismo, conforme Art. 7º que prevê que o *“Estágio Curricular Supervisionado é um componente curricular obrigatório, indispensável à consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando, devendo cada Instituição, por seus colegiados acadêmicos superiores, aprovar o respectivo regulamento (...)”* estando também em conformidade com a Lei Federal nº 11.788 de 25 de Setembro de 2008, Lei de Estágio, que trata no seu Art. 1º *“ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior”*. A apresentação da Normatização está estruturada em 18 artigos e 07 anexos. Em **síntese** os artigos tratam: Art. 1º: Carga horária de 120 horas/aula correspondendo à disciplina de “Estágio curricular supervisionado”. Destas, 100 horas são em campo e 20 horas em atividades estabelecidas pelo professor (Orientação, Plano, Relatório...); Art. 2º O estágio será validado estando o aluno devidamente matriculado na disciplina de “Estágio curricular supervisionado”; Art. 3º A orientação do discente será realizada por um dos professores da disciplina e poderá ter co-orientador docente, ligados ou não à FURG; Art. 4º As atividades do estágio poderão ser realizadas em organizações públicas ou privadas, sem remuneração, e ficam definidas às de atuação; Art. 5º Especifica a responsabilidade do aluno quanto à definição local de estágio e a realização dos procedimentos legais; Art. 6º As atividades de estágio somente serão validadas quando precedidas pela realização do Termo de Compromisso entre a Instituição de Ensino Superior, o curso de Turismo Binacional, o local do estágio e o acadêmico através de “Termo de Compromisso de Estágio”, citando o seu anexo; Art. 7º Define a documentação para a realização do estágio e cita os respectivos anexos. Os Art. 8º, 9º, 10º, 11º e 12º Definem, respectivamente, as atribuições do coordenador de estágio; do professor/orientador da disciplina; da empresa ou organização concedente do estágio; do supervisor no local do estágio e, por fim, a responsabilidades e

atribuições do acadêmico estagiário; Art. 13º Trata dos requisitos para a aprovação; Art. 14º Aborda o desligado do estágio; Art. 15º Define o período de realização do estágio; Art. 16º O discente deverá entregar o relatório de estágio ao professor orientador após o término das atividades em campo até o encerramento do período letivo; Art. 17º As possibilidades não previstas nesta normativa serão avaliadas e julgadas pela coordenação de estágio e/ou pelo comitê assessor do curso; Art. 18º Esta norma entrará em vigor a partir do 2º semestre de 2015; Os anexos tratam-se dos seguintes formulários: Anexo 1: Termo de Compromisso de Estágio Obrigatório; Anexo 2: Carta de Apresentação do Aluno; Anexo 3: Carta de Compromisso do Supervisor de Estágio do Local de Estágio; Anexo 4: Formulário de Avaliação e Acompanhamento do Estagiário pelo Supervisor do Local de Estágio ; Anexo 5: Plano de Estágio; Anexo 6: Relatório de Estágio; Anexo 7: Controle de Frequência de Estágio; As Atas de Reuniões do NDE, sob os números 02, 03 e 04/2015 demonstram o processo de construção da proposta de atualização da Norma de Estágio Curricular, a partir do estudo desenvolvido pelos docentes do curso de Bacharelado em Turismo Binacional. As discussões foram fundamentadas em diversos pontos, dentre eles evidencia-se a necessidade de ampliar as estratégias de qualificação da formação acadêmica frente às demandas do mercado de trabalho e a inserção dos profissionais em formação neste contexto. Conforme aponta a Ata nº 02/2015, *“a cadeia produtiva em turismo é escassa, local e regionalmente, o que desafia o curso e os alunos a ampliar sua qualificação, preparando-se para tal desafio”*, com vistas a ampliar os locais e cidades para a realização de estágio curricular. b) Parecer: A Relatora, de posse das documentações apresentadas, relativas à Norma do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional e, estando tal Normativa de acordo com as determinações legais, vota pela **Aprovação** da mesma. Posto em votação o Parecer 015/2015 da Câmara de Ensino, foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Após foi apresentado pelo Conselheiro Vinícius Lisboa Nunes, o parecer da Câmara de Extensão. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer 006/2015. Assunto: Atividades de Extensão.** Interessado: Jaciel Gustavo Kunz. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: Relatório Parcial de Evento: III SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE TURISMO BINACIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, sob a coordenação do prof. Jaciel Kunz, realizada no período de 29/10/2014 a 31/10/2014, com carga horária total de 20 horas. Tendo como objetivo geral criar um espaço de troca de experiências acadêmicas na área de turismo e hospitalidade, com enfoque na relação com o meio ambiente. Debater os cinco anos do Curso de Turismo Binacional: o curso que tivemos, o que temos e o que queremos; e como objetivos específicos proporcionar a integração dos acadêmicos das diferentes instituições de ensino superior da região, possibilitar o contato destes acadêmicos com profissionais da área, estimular a reflexão sobre os fazeres acadêmico e profissional. Estimular o debate sobre a importância da formação profissional e do perfil do turismólogo egresso de nossa Instituição de Ensino. De acordo com o coordenador, todos os objetivos foram atingidos de maneira satisfatória. Voto do Relator: a) Fundamentação: O relatório de extensão descrito anteriormente não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo a ação de extensão descrita neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Após a apresentação o Parecer 006/2015 da Câmara de Extensão foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. Na sequência a Conselheira Vanessa de Moura, apresentou os pareceres da Câmara de Pesquisa que estiveram sob a sua avaliação. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer 019/2015.** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto **“A TRAJETÓRIA DOS PORTOS MARÍTIMOS NO BRASIL E A IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES COM VISTAS AO TRATAMENTO DO SEU PATRIMÔNIO DOCUMENTAL”**. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade da Profa. Roberta Pinto Medeiros. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a julho de 2014. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. A equipe executora conta, para além da docente mencionada, com outra docente desta IES e um aluno de graduação não-remunerado. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, identificar se os portos marítimos no Brasil têm ações de preservação do seu patrimônio documental) e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e previsão de participação em congressos. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito.

Posto em votação o Parecer 019/2015 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer 020/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa **“PORTO E BARRA DO RIO GRANDE: UMA SECULAR ASPIRAÇÃO QUE SE TORNOU REALIDADE”**. Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2006. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "analisar a evolução histórica do Porto e da Barra do Rio Grande *pari passu* à história cidadina") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram o Parecer 020/2015 da Câmara de Pesquisa. **c) Parecer 021/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa **“OLHARES IMPRESSOS A REPÚBLICA BRASILEIRA SOB O PRISMA DA IMPRENSA LUSITANA: REPERCURSSÕES E RUPTURA DIPLOMÁTICA (1889-1895)”**. Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2010. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, analisar as construções discursivas emitidas pela imprensa portuguesa acerca da transição na forma de governo brasileira, centrando o estudo no processo que levaria à ruptura das relações luso-brasileiras) e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram o Parecer 021/2015 da Câmara de Pesquisa. **d) Parecer 022/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa **“HISTÓRIA E MONUMENTOS: ESTATUÁRIA E CONSTRUÇÃO IDEOLÓGICA NA CIDADE DO RIO GRANDE”**. Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2004. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, estudar a configuração histórica que levou a cidade do Rio Grande a ser conhecida como a "cidade dos monumentos") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 022/2015 da Câmara de Pesquisa. **e) Parecer 023/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa **“IMPRENSA E DISCURSO: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DO JORNALISMO SUL-RIO-GRANDENSE”**. Voto da relatora: a) Fundamentação: trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 1999. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "descrever e interpretar as diversas construções discursivas emitidas por meio dos jornais do Rio Grande do Sul") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 023/2015 da Câmara de Pesquisa. **f) Parecer 024/2015:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa **“FONTES PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL NO ACERVO DA BIBLIOTECA RIO-GRANDENSE”**. Voto da relatora: a) Fundamentação: trata-se de projeto de

pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 1999. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "descrever e interpretar as diversas construções discursivas emitidas por meio dos jornais do Rio Grande do Sul") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 024/2015 da Câmara de Pesquisa. g) **Parecer 025/2015:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa **"REVOLUÇÃO FEDERALISTA: HISTÓRIA & HISTORIOGRAFIA"**. Voto da relatora: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 1999. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "entabular uma análise histórica e historiográfica acerca da produção intelectual voltada à Revolução Federalista") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 025/2015 da Câmara de Pesquisa. h) **Parecer 026/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa **"VISÕES DO RIO GRANDE DO SUL: A CAPITANIA/PROVÍNCIA SOB O PRISMA EUROPEU NO SÉCULO XIX"**. Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 1999. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "interpretar as narrações de viajantes/cronistas europeus acerca da formação histórica sul-rio-grandense ao longo do século XIX") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 026/2015 da Câmara de Pesquisa. i) **Parecer 027/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa **"VISÕES DO RIO GRANDE DO SUL: A CAPITANIA/PROVÍNCIA SOB O PRISMA EUROPEU NO SÉCULO XIX"**. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 1999. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "interpretar as narrações de viajantes/cronistas europeus acerca da formação histórica sul-rio-grandense ao longo do século XIX") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 027/2015 da Câmara de Pesquisa. j) **Parecer 028/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa **"TÓPICOS DE HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL"**. Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2000. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "analisar, através de estudos de caso, a História das Relações Internacionais do Brasil") e específicos, justificativa e metodologia, bem

assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 028/2015 da Câmara de Pesquisa. **k) Parecer 029/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa **“CRIAÇÃO DE IDENTIDADES: O NACIONAL E O REGIONAL NA CONSTRUÇÃO DE DISCURSOS HISTORIOGRÁFICOS NO RIO GRANDE DO SUL”**. Voto da relatora: a) Fundamentação: trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2001. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "analisar as construções discursivas que levaram à formação de identidades para o Rio Grande do Sul") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 029/2015 da Câmara de Pesquisa. **l) Parecer 30/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa **“DO PARAÍSO AO INFERNO: VISÕES DO FEMININO NO RIO GRANDE DO SUL DO SÉCULO XIX”**. Voto da relatora: a) Fundamentação: trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2004. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "analisar o papel e o lugar social da mulher e as relações de gênero na sociedade sul-rio-grandense, com ênfase à zona sul, ao longo do século XIX") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 030/2015 da Câmara de Pesquisa. **m) Parecer 031/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o relatório do projeto **“A DIMENSÃO AMBIENTAL NO PLANEJAMENTO DE MEGAEVENTOS ESPORTIVOS NO BRASIL: ESTUDO DE CASO DO ESTÁDIO DE FUTEBOL BEIRA RIO EM PORTO ALEGRE/RS”** de responsabilidade dos professores Profa. Dra. Gisele Silva Pereira (Coordenadora UFPEL) e Prof. Me. Jaciel Gustavo Kunz. Voto da relatora: a) Fundamentação: a câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer relatório referente às atividades realizadas em 2014 no projeto de pesquisa acima elencado. De se dizer, a um, que as atividades realizadas até então vêm devidamente descritas e, a dois, a execução do projeto foi prorrogada até março de 2017. Após a análise foi verificado que o relatório encaminhado está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do relatório de atividades do projeto de pesquisa acima elencado. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 031/2015 da Câmara de Pesquisa. **n) Parecer 032/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto **“MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO E DE USO E COBERTURA DA TERRA DA PLANÍCIE COSTEIRA DO EXTREMO SUL DO RIO GRANDE DO SUL”**. Voto da relatora: a) Fundamentação: trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade da Profa. Simone Emiko Sato. O referido projeto é novo. Há vinculação ao Programa de Pós-Graduação em Geografia desta IES. A equipe executora conta, para além da docente mencionada, com dois discentes, sendo um da graduação e o outro do pós-graduação, ambos remunerados. De arrancada, aponta-se não ter ficado claro o número de alunos do pós-graduação que integram a equipe, motivo pelo qual se fez a ressalva constante no parecer. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, levará a efeito o mapeamento geomorfológico e do uso e ocupação da terra da planície costeira do extremo sul do Rio Grande do Sul) e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa

acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 032/2015 da Câmara de Pesquisa. Por fim, foram tratados os assuntos gerais, a saber: **6) Assuntos Gerais:**

a) Obra do prédio do ICHI: A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que em função da obra de continuidade do prédio do ICHI algumas salas do prédio precisarão ser desocupadas e a sala de reuniões será utilizada para acomodar os professores, desta forma informou que as reuniões do Conselho no mês de agosto e setembro ocorrerão em outro espaço físico.

b) 40 anos do Curso de Biblioteconomia: A Diretora Derocina Alves Campos Sosa destacou que neste ano o curso de Biblioteconomia foi avaliado pelo MEC. Esta avaliação teve como objetivo a renovação do curso, obtendo nota 4. Lembrou que historicamente o curso de Biblioteconomia tem se destacado no cenário nacional. Este ano o Curso faz 40 anos de história, suscitado uma série de atividades e mencionou que neste mês em parceria com a Câmara de Vereadores o Curso foi homenageado. Além do reconhecimento da comunidade foi também um momento importante para reunir egressos, profissionais, professores, parabenizou a todos os envolvidos pela bonita homenagem, disse que é um reconhecimento ao trabalho e dedicação de todos os professores, bibliotecários, acadêmicos e pediu uma salva de palmas. O Coordenador do Curso, Prof. Jarbas Greque Acosta destacou que a seção solene foi proposta pela vereadora Andrea Westphal foi a manifestação do reconhecimento pela trajetória do curso e seu impacto na sociedade. Além da homenagem, também colocou para os presentes que estão previstas uma série de atividades dentre elas, o ciclo de palestras e a edição de um vídeo. Lembrou que o Curso de Biblioteconomia da FURG é pioneiro e colonizador no Brasil, os profissionais que se formam na FURG estão atuando em diferentes Estados, sendo aprovados em concursos e estes resultados positivos refletem o trabalho desenvolvido por todos. Quanto ao período de avaliação do MEC o Coordenador Jarbas Greque Acosta agradeceu a todos os professores do Curso, em especial a Profa. Renata Braz Gonçalves, Cláudio Renato Moraes da Silva, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, a técnica Vanessa dos Santos Moura aos professores de outros cursos e aos alunos pela ajuda, participação e comprometimento com o processo. A representante acadêmica do curso de Biblioteconomia, Sabrina Correa destacou a grandiosidade do evento de 40 anos do Curso de Biblioteconomia e o trabalho que vem sendo feito com a tomada de depoimento dos egressos e de representantes da comunidade. Também lembrou que no processo de avaliação do MEC os acadêmicos participaram ativamente e relatou que haviam reservado um auditório para 100 pessoas e faltou lugar.

c) Orçamento do ICHI: A Diretora Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa informou que já tem uma prévia do orçamento do ICHI, sendo a segunda unidade com o maior valor, e que neste ano aumentou o orçamento aumentou em 11% disse também que assim que tiver um posicionamento informará a todos.

d) Autorização para co-orientar doutorando em outra IES. O coordenador dos cursos de Geografia Éder Leandro Bayer Maier apresentou o seguinte parecer “ Os docentes dos cursos de geografia concederam autorização para o Prof. Dr. César Martins co-orientar o doutorando Jesué Graciliano da Silva no Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFSC. O estudante é orientado pelo professor José Messias Bastos com a proposta de tese intitulada "A expansão da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica e suas implicações socioespaciais na região sul do Brasil entre os anos 2005 a 2014". Além disso, saliento as palavras do prof. César, que afirmam que a co-orientação não causará prejuízos nas atividades como docente 40 horas DE no ICHI da FURG. Posto em votação a solicitação de autorização para o professor César Martins, co-orientar doutorando em outra IES foi aprovada por todos os membros do Conselho.

e) Limpeza das salas: o Prof. Mateus de Moura Rodrigues, em nome da área de Arquivologia, solicitou verificar a limpeza das salas de permanência, pois percebe que não há uma limpeza sistemática, nem o recolhimento de lixo. O Prof. Rodrigo dos Santos Oliveira disse que concorda com a colocação do Prof. Mateus e considera que a limpeza no prédio precisa ser melhorada. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa falou que solicitará ao Administrador Paulo Pires entrar em contato com a Prefeitura e o preposto responsável.

f) Infiltração: o Prof. Mateus de Moura Rodrigues, em nome da área de Arquivologia, colocou que com frequência em dias de chuva as salas do laboratório, sala de permanência 05 e 14 entra água, estragando os materiais das salas, solicitou providências. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa disse que solicitará ao Administrador Paulo Pires entrar em contato com a área de patrimônio. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Prof. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

ANEXO 01

Disciplina Política Local - Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas

Código	A determinar
Disciplina	Política Local
Lotação	ICHI
Duração	Semestral
Caráter	Obrigatória
Localização no QSL	1º Semestre
Carga horária total	60 horas
Carga horária semanal	4 horas
Créditos	4
Pré-requisito(s):	Nenhum
Ementa	Relações entre sociedade, estado e mercado; Burocracia, assistencialismos, clientelismo, dádiva; Liderança e participação local.
Bibliografia	PLATÃO. A República. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001. ARISTÓTELES. A política. São Paulo: Martins Fontes, 1998. MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. São Paulo: Nova Cultural, 2000. ROUSSEAU, Jean-Jacques. "Discurso sobre a origem e o fundamento da desigualdade entre os homens". In, Jean-Jacques Rousseau. (Trad. Lourdes S. Machado). São Paulo: Abril Cultural (pp. 207-326), 1973. _____, O contrato social. São Paulo: Nova Cultural, 1989. MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. Manifesto comunista. São Paulo: Boitempo, 2005. MARX, Karl. "Processo de trabalho e processo de produzir mais-valia". In, O capital: crítica da economia política. livro 1, vol. 1, cap. 5. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991. LEAL, Victor Nunes. Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil. São Paulo: Alfa e Ômega, 1975 MAUSS, Marcel. "Ensaio sobre a dádiva: forma e razão da troca nas sociedades arcaicas". In, Sociologia e Antropologia. São Paulo: Cosac Naify, 2003. WEBER, Max. "Os tipos de dominação" In, Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Vol. I. Brasília: Editora da UnB, 1991 (pp. 139-198) CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. "Xamanismo e tradução: pontos de vista sobre a floresta Amazônica". In, Cultura com aspas e outros ensaios. São Paulo: Cosac Naify, 2009 (pp. 311-373)

ANEXO 02

CONCURSO PUBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR EDITAL Nº14 - CONCURSO PUBLICO, DE 21 DE MAIO DE 2015.

Processo nº 23116.003848/2015/83

Área do conhecimento: Antropologia e Arqueologia

Matéria(s)/disciplina(s): Teoria Antropológica, Etnologia Indígena, Etnoarqueologia, Antropologia Sociocultural; Antropologia; Etnoarqueologia; Etnohistória; Etnologia Indígena.

Inscrições Homologadas

NUMERO DO PROCESSO	REQUERENTE
23116.004732/2015-61	Mariana Petry Cabral
23116.004735/2015-03	Ana Cristina Oliveira Lopes
23116.004841/2015-89	João Daniel Dorneles Ramos
23116.004885/2015-17	Mariana de Andrade Soares
23116.004892/2015-19	Stella Maris Nunes Pieve
23116.004917/2015-76	Martin Cesar Tempass
23116.004918/2015-11	Louise Prado Alfonso
23116.004929/2015-09	Caroline Cotta de Mello Freitas
23116.004934/2015-11	Rita Juliana Soares Poloni
23116.004935/2015-58	Carlos Eduardo Neves de Moraes
23116.004936/2015-01	Frederic Mario Caires Pouget
23116.004961/2015-86	Thiago de Neimeyer Matheus Loreiro
23116.004976/2015-44	Indiara Nahomi Viana Caballero
23116.004977/2015-99	Juliana Salles Machado Bueno

Inscrição não Homologada

23116.004975/2015-08	Janaina Campos Lobo- Não Homologada
----------------------	-------------------------------------

Cronograma

Data	Horário	Atividade	Local
03 de agosto de 2015	8h-12h	Realização da prova escrita, sem qualquer tipo de consulta.	
03 de agosto de 2015	14h	Leitura pública da prova escrita.	
03 de agosto de 2015	20h	Divulgação do resultado da prova escrita.	
05 de agosto de 2015	8h30min	Sorteio de um ponto em comum para todos os candidatos que compõem a primeira turma para a realização da prova didática. Sendo a ordenação determinada pela ordem de inscrição.	
05 de agosto de 2015	14h	Sorteio de um ponto em comum para todos os candidatos que compõem a segunda turma para a realização da prova didática. Sendo a ordenação determinada pela ordem de inscrição.	
06 de agosto de 2015	8h	Sorteio de um ponto em comum para todos os candidatos que compõem a terceira turma, se for necessária, para a realização da prova didática. Sendo a ordenação determinada pela ordem de inscrição.	
06 de agosto de 2015	8h30min	Realização da prova didática (entrega de currículos documentados).	
06 de agosto de 2015	14h	Realização da prova didática (entrega de currículos documentados).	
07 de agosto de 2015	8h	Realização, se necessária, da prova didática (entrega de currículos documentados).	
07 de agosto de 2015	14h	Divulgação do resultado da prova didática	
08 de agosto de 2015	14h	Realização do exame de títulos	
08 de agosto de 2015	17h	Conclusão dos trabalhos e divulgação dos resultados apurados.	

ANEXO 03

ALTERAÇÃO CURRICULAR - RIMHAS

Grade Curricular da Residência - Atual

Quadro 6– Distribuição da Carga Horária por núcleo e por ano da RIMHAS do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr

EIXOS	NÚCLEO	ANO	CARGA HORÁRIA
Eixo Transversal: Instrumentalização teórica metodológica para a atenção hospitalar à saúde cardiometabólica do adulto Eixo transversal: Instrumentalização técnica científica para a atenção cardiometabólica do adulto Eixo específico da Enfermagem Eixo Específico da Educação Física Eixo específico da Psicologia	Núcleo de Atividades Comuns	Primeiro Ano (R1)	2.880
	Núcleo de atividades cardiometabólicas de Atividades Cardiometabólicas	Segundo Ano (R2)	2.880
		Total	5.760

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012.

Primeiro Ano de Atividade –R1

Quadro 7 – Núcleo de Atividades Comuns: distribuição das atividades teóricas e teórico-práticas da RIMHAS do Hospital Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

EIXOS	NÚCLEO TEÓRICO DE ATIVIDADES COMUNS				
Eixo Transversal: Instrumentalização teórica metodológica para a atenção hospitalar à saúde cardiometabólica do adulto	Grupos Temáticos	ATIVIDADES TEÓRICAS	Carga Horária		
			Semanal Horas	Mensal Horas	Anual Horas
	Grupo Temático 1	Instrumentação Teórica e Metodológica Multiprofissional Integrada na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto	3	12	144
	Grupo Temático 2	Orientação do Projeto de Conclusão da Residência – PTCR	1	4	48
	Grupo Temático 3	Processo Educativo em Saúde	2	8	96
	Grupo Temático 4	Sistema Único de Saúde e a Organização do Trabalho	2	8	96

Eixo transversal Instrumentalização técnica para a atenção cardio-metabólica do adulto	Grupo Temático 5	Seminário integrado teórico/prático e processo avaliativo I	4	16	192
Total			12	48	576

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012.

Quadro 8 – Núcleo Prático de Atividades Comuns: distribuição das atividades práticas da RIMHAS nas unidades do Hospital Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

NÚCLEO PRÁTICO DE ATIVIDADES COMUNS				
Grupos Temáticos	ATIVIDADE PRÁTICA	Semanal Horas	Mensal Horas	Anual Horas
Grupo Temático 1	Vivenciar a Dinâmica da Assistência na Rede Básica de Saúde	3	12	144
Grupo Temático 2	Atuar em Unidade de Serviço de Pronto Atendimento	15	60	720
Grupo Temático 3	Atuar em Unidade de Internação Clínica Médica	15	60	720
Grupo Temático 4	Atuar em Unidade de Internação Clínica Cirúrgica	15	60	720
Total		48	192	2.304

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012.

Segundo Ano de Atividade – R2

Quadro 9 – Núcleo de Atividades Cardiometabólicas: distribuição das atividades teórica na RIMHAS do Hospital Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

Eixos	NÚCLEO DE ATIVIDADES CÁRDIOMETABÓLICAS TEÓRICO				
	Grupos Temáticos	ATIVIDADE TEÓRICA	Carga Horária		
			Semanal Hora	Mensal Hora	Anual Hora
Eixo Transversal: Instrumentalização teórica metodológica para a atenção hospitalar à saúde cardio-metabólica do adulto	Grupo Temático 1	Atenção a Saúde cardiometabólica do Adulto	2	8	96
	Grupo	Orientação do Trabalho de	2	8	96

Eixo transversal Instrumentalização técnico científica para a atenção cardio-metabólica do adulto	Temático 2	Conclusão			
	Grupo Temático 3	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso - TCR	4	16	192
	Grupo Temático 4	Seminário Integrado Teórico/Prático e Processo Avaliativo II	4	16	192
		Total	12	48	576

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Gomes e Martins, 2012.

Quadro 10 – Núcleo de Atividades Práticas Cardiometabólicas: distribuição das atividades práticas na RIMHAS do Hospital Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

NÚCLEO DE ATIVIDADES PRÁTICAS CARDIOMETABÓLICAS					
EIXO	MÓDULO	ATIVIDADE PRÁTICA	Carga Horária		
			Semanal Hora	Mensal Hora	Anual Hora
Específico	Grupo Temático 1	Discussão de Temas do Núcleo Específico Prático	3	12	144
	Grupo Temático 2	Atividade Prática em Serviço Hospitalar: Centro Integrado de Diabetes	15	60	720
	Grupo Temático 3	Atividade Prática em Serviço Hospitalar: Serviço de Diagnóstico de Ergometria e Reabilitação	15	60	720
	Grupo Temático 4	Atividade Prática em Unidade Hospitalar: UTI	15	60	720
		Total	48	192	2.304

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012.

Grade Curricular da Residência – com alterações 2015

Grade curricular com alterações – 2015

Matriz Curricular da Residência – 2015

Quadro 6– Distribuição da Carga Horária Ano da RIMHAS do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

ANO	CARGA HORÁRIA
Primeiro Ano (R1)	2.880
Segundo Ano (R2)	2.880
Total	5.760

Primeiro Ano de Atividade –R1

Quadro7– Distribuição das atividades teóricas e teórico-práticas no Primeiro ano da RIMHAS

do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

ATIVIDADESTEÓRICAS	Carga Horária	
	Semanal Horas	Anual Horas
Ética e Bioética	5	20
Informação em Saúde	5	20
O SUS e a rede de Atenção à Saúde	5	65
Pesquisa e Metodologia científica	5	25
Promoção da Saúde	5	20
Estatística e Epidemiologia	5	25
Saúde Mental Coletiva	5	20
Projeto de Trabalho de Conclusão da Residência (PTCR)	2	48
Processo Educativo em Saúde	3	90
Seminário Integrado teórico-prático e processo avaliativo I	4	113
Núcleo Específico I	6	130
Total	576	

Fonte: Acorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes,2012 e por Giovana Calcagno Gomes, Aline Campelo Pintanel e Fabiane Francioni em 2015.

Quadro 8 – Disciplinas práticas da RIMHAS a serem realizadas no primeiro ano nas unidades do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

ATIVIDADE PRÁTICA	Semanal Horas	Mensal Horas	Anual Horas
Rede Básica de Saúde	3	12	144
Atenção Cardiometabólicana Unidade de Pronto Atendimento	15	60	720
Atenção Cardiometabólicana Unidade de Internação Clínica Médica	15	60	720
Atenção Cardiometabólicana Unidade de Internação Clínica Cirúrgica	15	60	720
Total	48	192	2.304

Fonte: Acorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes,2012 e Gomes, Pintanel e Francioni em 2015.

Quadro 8 – Disciplinas práticas da RIMHAS a serem realizadas no primeiro ano nas unidades do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

ATIVIDADE PRÁTICA	Semanal Horas	Mensal Horas	Anual Horas
Rede Básica de Saúde	3	12	144
Atenção Cardiometabólicana Unidade de Pronto Atendimento	15	60	720

Atenção Cardiometabólica Unidade de Internação Clínica Médica	15	60	720
Atenção Cardiometabólica Unidade de Internação Clínica Cirúrgica	15	60	720
Total	48	192	2.304

Fonte: Acorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012 e Gomes, Pintanel e Francioni em 2015.

Segundo Ano de Atividade – R2

Quadro 9 – Distribuição das disciplinas teóricas e teórico-práticas do Segundo ano da RIMHAS do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

ATIVIDADE TEÓRICA	Carga Horária		
	Semanal Hora	Mensal Hora	Anual Hora
Atenção a Saúde Cardiometabólica do Adulto	2	8	96
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCR)	2	8	96
Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCR)	4	16	192
Seminário Integrado Teórico/Prático e Processo Avaliativo II	4	16	192
Total	12	48	576

Fonte: Acorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Gomes e Martins, 2012 e Gomes, Pintanel e Francioni em 2015.

Quadro 10 – Disciplinas práticas da RIMHAS a serem realizadas no primeiro ano nas unidades do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

ATIVIDADE PRÁTICA	Carga Horária		
	Semanal Hora	Mensal Hora	Anual Hora
Núcleo Específico II	3	12	144
Atenção Cardiometabólica no Centro Integrado de Diabetes	15	60	720
Atenção Cardiometabólica no Serviço de Diagnóstico de Ergometria e Reabilitação	15	60	720
Atenção Cardiometabólica na UTI Geral	15	60	720
Total	48	192	2.304

Fonte: Acorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012 e Gomes, Pintanel e Francioni em 2015.



ATA 011/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos onze dias do mês de agosto de 2015, às 14h, no Pavilhão 03 da sala 3108, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicensotto Bernardo, Eder Bayer Maier, Elisângela Gorete Fantinel, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Rodrigo Santos de Oliveira, Ricardo Gonçalves Severo, Vanessa dos Santos Moura, Solismar Fraga Marins, Sabrina Simões Correa Cassiane Freitas Paixão, Rodrigo Santos de Oliveira, Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Hedlund. Paulo Afonso Pires Jr. representou o conselheiro Max Marcell Oliveira da Silva, Cristiano Engelk representou o conselheiro Jaciel Gustavo Kunz. Não estiveram presentes e justificaram a ausência, Angela Teberga de Paula, Priscila Gayer, Denise Maria Maciel Leão, Jarbas Greque Acosta, Letícia Langlois Oliveira e Mateus de Moura Rodrigues. Estiveram ausentes sem justificativa os conselheiros Jussemar Weiss Gonçalves, Rossana Madruga Telles, Daniel Prado, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, Vinícius Lisboa Nunes, e os representantes discentes Anderson Santana Gonçalves, Guilherme Couto Berndt e Maria Vitória Coutinho. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos Conselheiros e ao convidado Gianpaolo Knoller Adomilli e na sequência da apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 030/2015:** **Assunto: Homologação do resultado de processo seletivo simplificado.** Relatório: A direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de Homologação do resultado do processo seletivo simplificado para contratação de professor por tempo determinado da área de Biblioteconomia. Inscreveram-se para o processo seletivo três candidatos pela ordem: Cíntia Martins Bodin, Desiré Amaral Lobo e Lucilene da Silveira da Silva Franz. Após a realização da prova didática e exame de títulos, restou aprovada a candidata Desiré Amaral Lobo com nota final 8,00. Os atos do processo seletivo simplificado estão circunstanciados em Ata e seguiram as orientações da Deliberação 81/2014 do COEPEA. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a homologação do resultado do processo seletivo simplificado para contratação de professor da área de Biblioteconomia que teve como aprovada a candidata Desiré Amaral Lobo com nota final 8,00, indicando-a para contratação. Posto em votação a Indicação 030/2015 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **b) Indicação 031/2015:** **Assunto: Homologação do resultado de processo seletivo simplificado.** Relatório: Recebi para análise e parecer a solicitação de Homologação do resultado do processo seletivo simplificado para contratação de professor por tempo determinado da área de Turismo. Inscreveram-se para o processo seletivo sete candidatos pela ordem: Ana Paula Soares Simões, Charlene Brum Del Puerto, Érica Souza Ramos, Leonardo Reichert, Mariana Dias Caballeira, Nilton Cezar Cunha Varnier e Raphaella Costa Rodrigues. Foram aprovados na prova didática Raphaella Costa Rodrigues, Nilton Cezar Cunha Varnier, Charlene Brum Del Puerto e Leonardo Reichert.. Após a avaliação dos títulos restaram aprovados pela ordem os candidatos Raphaella Costa Rodrigues com nota 5,47; Nilton Cezar Cunha Varnier com nota 5,40; Charlene Brum Del Puerto com nota 5,35 e Leonardo Reichert com nota 5,35. O critério de desempate das duas últimas notas é a maior nota da prova didática da candidata Charlene Del Puerto em relação ao candidato Leonardo Reichert. Conclusão: Pelo exposto, a Direção do ICHI indica para aprovação a homologação do resultado do processo seletivo simplificado para contratação de professor da área de Turismo que teve como aprovados os candidatos Raphaella Costa Rodrigues com nota 5,47; Nilton Cezar Cunha Varnier com nota 5,40; Charlene Brum Del Puerto com nota 5,35 e Leonardo Reichert com nota 5,35, indicando para contratação os candidatos Raphaella Costa Rodrigues e Nilton Cezar Cunha Varnier. Posto em

votação a Indicação 031/2015 foi aprovado por todos os conselheiros. **c) Indicação 032/2015: Homologação do resultado do concurso público do edital 14/2015 da área de Arqueologia e Antropologia.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação da Homologação dos atos e resultados do concurso público da área de Arqueologia e Antropologia que teve 14 inscrições homologadas. Realizaram a prova escrita os candidatos Mariana Petry Cabral nota 8,30; Mariana de Andrade Soares nota 8,73; Martin Cesar Tempass nota 9,17 e Carlos Eduardo Neves de Moraes nota 9,23. Após a realização da prova didática as notas dos candidatos foram as seguintes: Mariana Petry Cabral nota 7,40; Mariana de Andrade Soares nota 8,83; Martin Cesar Tempass nota 7,33 e Carlos Eduardo Neves de Moraes nota 9,53. Os quatro candidatos aprovados nessa etapa foram avaliados no exame de títulos e obtiveram as seguintes notas: Mariana Petry Cabral nota 9,25; Mariana de Andrade Soares nota 8,10; Martin Cesar Tempass nota 10,00 e Carlos Eduardo Neves de Moraes nota 3,55. As notas finais do concurso foram as seguintes: Mariana Petry Cabral nota 8,55; Mariana de Andrade Soares nota 8,44; Martin Cesar Tempass nota 9,12 e Carlos Eduardo Neves de Moraes nota 6,46. De acordo com os resultados do certame, ficou aprovado em primeiro lugar Martin Cesar Tempass sendo o indicado para contratação Martin Cesar Tempass. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a homologação dos atos e resultados do concurso público do edital 14/2015 da área de Arqueologia e Antropologia que teve como candidatos classificados pela ordem Martin Cesar Tempass, Mariana Petry Cabral e Mariana de Andrade Soares, indicando para contratação Martin Cesar Tempass com nota final 9,12. O Prof. Gianpaolo Knoller Adomilli, disse que tiveram 14 inscritos, considerou que isso é reflexo do reconhecimento da FURG e do curso de Arqueologia, além da ampla divulgação realizada. Dos 14 inscritos vieram 04 inscritos realizar as provas e destacou que concurso aconteceu dentro da normalidade com excelente nível de todos os candidatos. Após a Indicação 032/2015 foi posta em votação aprovada por unanimidade pelos membros do Conselho do Instituto. Após a apresentação das indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros das Câmaras. O prof. Eder Bayer Maier apresentou o Parecer que esteve sob a sua responsabilidade de relatoria: **2) Câmara de Ensino: a) Parecer 016/2015. Assunto: Regulamento de atividades complementares – Arquivologia.** Interessado: Coordenação de Curso de Arquivologia – Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara de Ensino do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: Regulamento de atividades complementares; e Ata nº 005/2015 do Núcleo Docente Estruturante do curso de Arquivologia. Voto do Relator: a) Fundamentação: A proposta de regulamentação de atividades complementares do curso de Arquivologia é objetiva e esclarecedora, permitirá maior transparência e eficiência na mensuração das horas complementares. b) Parecer: O Relator vota pela Aprovação da proposta de regulamentação de atividades complementares do curso de Arquivologia. Na sequência foi apresentado o novo Regulamento, com o detalhamento dos pontos. O prof. Dhion Carlos Hedlund destacou que as mudanças mais substanciais em relação ao Regulamento ocorreram, especialmente, em relação à definição dos títulos e pontuação das horas complementares. Posto em votação o Parecer 016/2015 da Câmara de Ensino, foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa leu o Parecer da Câmara de Extensão, pois os membros não estavam presentes para realizar a apresentação. **3) Câmara de Extensão: a) Parecer 008/2015: Assunto: Atividade de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **Evento de Extensão: XXI Semana Acadêmica da Geografia e II Semana Integrada PPGeo-FURG**, sob a coordenação da profa. Elisângela de Felipe Rodrigues da Silveira, prevista para o período de 21/09/2015 a 25/09/2015. E tem como objetivos: apresentar diferentes formas de atuação profissional de geografia; propiciar o diálogo entre profissionais que estão inseridos no mercado de trabalho e aqueles em formação e possibilitar integração entre alunos da graduação e alunos de pós-graduação em geografia. **Relatório Final de Evento: III Semana Acadêmica do Curso de Turismo Binacional da Universidade Federal do Rio Grande**, sob a coordenação do prof. Jaciel Kunz, realizada no período de 29/10/2014 a 31/10/2014, com carga horária total de 20 horas. Tendo como objetivo geral criar um espaço de troca de experiências acadêmicas na área de turismo e hospitalidade, com enfoque na relação com o meio ambiente. Debater os cinco anos do Curso de Turismo Binacional: o curso que tivemos, o que temos e o que queremos; e como objetivos específicos proporcionar a integração dos acadêmicos das diferentes instituições de ensino superior da região, possibilitar o contato destes acadêmicos com

profissionais da área, estimular a reflexão sobre os fazeres acadêmico e profissional. Estimular o debate sobre a importância da formação profissional e do perfil do turismólogo egresso de nossa Instituição de Ensino. De acordo com o coordenador, todos os objetivos foram atingidos de maneira satisfatória. Voto do relator: a) Fundamentação: O projeto e relatório de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer da Câmara de Extensão sob o nº 007/2015 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Após, a Câmara de Pesquisa, tendo como relatora a Conselheira Vanessa dos Santos Moura, apresentou o parecer que esteve sob a sua relatoria: **4) Câmara de Pesquisa: a) Parecer 033/2015: Assunto: Projeto de Pesquisa: Interessado: Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa abaixo elencado: "Os dragões no Rio Grande do Sul: mitificação & historiografia". Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 1999. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "identificar as várias versões, formas de interpretação e construções historiográficas acerca da ação dos Dragões no Rio Grande do Sul") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o parecer 033/2015 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara Administrativa: o Parecer foi apresentado pelo Conselheiro Solismar Fraga Martins. a) Parecer 021/2015: Assunto: Plano de Aplicação de recursos e divisão dos recursos de Capital e de Diárias e Passagens 2015. Interessado: Profª Derocina Alves Campos Sosa. Relator: Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Plano de Aplicação de Recursos e a divisão dos recursos de Custeio e Capital referentes ao ano de 2015, juntamente com uma Simulação de divisão dos recursos de Capital e de Diárias e Passagens por área do instituto. Voto do Relator: Fundamentação: A deliberação nº 40 do COEPEA, de 03 de julho de 2015, que dispõe sobre a distribuição do orçamento interno da FURG para o exercício 2015, prevê na proposta de divisão dos recursos para as unidades acadêmicas o montante de R\$ 191.685,00 para o ICHI. Deste total, tem-se o quantitativo de R\$ 61.613,00 para capital e R\$ 130.072,00 para custeio (almojarifado, material de consumo, serviço de pessoa física e jurídica, encargos, diárias e passagens). Para a cobertura de diárias e passagens, tem-se o quantitativo máximo de 30% do valor total destinado à unidade, ficando o valor máximo admitido para tal em R\$ 57.505,50. De acordo com a proposta encaminhada a esta câmara, a divisão dos recursos orçamentários será feita entre as 8 áreas pertencentes ao ICHI e mais a secretaria da unidade, totalizando 9 divisores. De maneira igualitária, a simulação apresenta a distribuição, por divisor, dos valores de R\$ 8.057,55 de capital e R\$ 6.389,50 para custeio de diárias e passagens. Cabe ressaltar que o valor de capital por área seria de R\$ 6.845,89 considerando-se apenas o recurso destinado para tal. Porém ao dividendo foi acrescido o montante de R\$ 10.904,95 referente ao fundo de participação da FAURG, o que adicionou mais R\$ 1.211,66 para cada divisor, totalizando os R\$ 8.057,55. Parecer: O relator, de posse dos dados apresentados na proposta e na simulação recebidas pela Câmara Administrativa para análise, considera que a mesma corrobora com a proposta aprovada pelo pleno do Conselho do ICHI no ano de 2014, com a divisão do orçamento entre as 8 áreas pertencentes à unidade (Arqueologia, Arquivologia, Biblioteconomia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Turismo) e mais a secretaria, podendo embasar a distribuição dos recursos no corrente ano, tendo em vista que a proposta adotada possibilitou que todas as áreas recebessem de forma igualitária a divisão de valores, não tendo sido identificados problemas. Neste sentido, o relator vota pela aprovação da proposta de divisão orçamentária em 8 áreas e secretaria, conforme simulação no Anexo 01 e Anexo 02 aprovação do Plano de Aplicação de Recursos 2015, conforme Deliberação COEPEA Nº 040/2015. O administrador Paulo Afonso Pires Junior apresentou os anexos com as divisões. Especificamente no anexo 02 a divisão dos recursos considerou como racional os gastos de 2014. Após a Diretora Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa informou que o ICHI é a segunda Unidade com o maior valor. Destacou que, em função da ampliação dos novos laboratórios, acredita****

que estes valores possam aumentar em 2016. Este ano o orçamento teve um acréscimo de 11%. Quanto a divisão orçamentária em 8 áreas destacou que o Turismo englobaria também os cursos de Hotelaria e Eventos, estes vão dividir o orçamento em 2015. A ideia de centralizar os 03 cursos se deve ao fato de que estes possuem, ao todo, 13 professores em Santa Vitória do Palmar, a mesma média de outras áreas. Mencionou que provavelmente em 2016, com a reestruturação do Regimento do ICHI este formato poderá alterar. Mencionou também que a partir do ano de 2016 terá mudanças no processo de gestão das viaturas, passando para a gestão das Unidades (reserva, orçamento, controles em geral) a fim de otimizar recursos. O conselheiro Paulo Afonso Pires Jr. informou que irá encaminhar para as áreas a planilha de distribuição do orçamento e a de solicitação de compra de materiais e equipamentos. Após a apresentação o Parecer 021/2015 da Câmara Administrativa foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais:** **a)**

Representante no CONSUN: A Diretora Derocina Alves Campos Sosa colocou para o grupo que atualmente o Curso de Turismo, na pessoa do Prof. Jaciel Gustavo Kunz, é o representante suplente no CONSUN. No entanto, informou que o prof. Jaciel Gustavo Kunz não poderá continuar como representante, pois ele é coordenador do Curso tendo desta forma que, obrigatoriamente, participar do COEPEA. Lembrou que de acordo com o Regimento da Universidade não pode haver dupla representação. Deste modo, mencionou que o ICHI precisa indicar um novo representante e que não há outra pessoa da área do Turismo para substituir o prof. Jaciel, em função dos afastamentos dos professores para a realização da qualificação. Os Conselheiros entenderam que a Direção poderia encaminhar um e-mail para as áreas de Hotelaria e Eventos para verificar se haveria interesse em participar do CONSUN e, respectivamente, do Conselho do ICHI. A Profa. Cassiane Paixão disse que acharia interessante ter alguém de Santa Vitória do Palmar. Assim, a diretora Derocina Alves Campos Sosa pontuou que será encaminhado um e-mail para os cursos de Hotelaria e Eventos. **b) Obra do**

prédio do ICHI: A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que o término da obra no ICHI está prevista, de acordo com informações, para o final de setembro. **c) CONSUN Reunião EBSEH:** o Prof. Danilo Vicensotto Bernardo informou que na última reunião do CONSUN, que foi extraordinária, teve como pauta votação para adesão da FURG à EBSEH. Disse que na ocasião se absteve de votar, pois não teve condições de compreender as variáveis, não tinha dados técnicos e a discussão ficou mais no campo ideológico. Informou que a FURG aprovou à adesão, pela grande maioria. O Prof. Danilo solicitou que, se possível, à elaboração do Calendário de Reuniões do ICHI pudesse ser integrada com as reuniões do CONSUN, para que ele possa trazer os pontos mais relevantes para a discussão no Conselho do Instituto. **d) Agradecimento:** o Prof. Danilo Vicensotto Bernardo agradeceu ao coordenador do Curso de Arqueologia Prof. José Alberione dos Reis por este ter providenciado uma sala adequada para as aulas de Bioarqueologia. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Prof. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

ANEXO 01
DIVISÃO DO ORÇAMENTO POR ÁREA

DIVISÃO POR ÁREA				
CURSOS	Capital	Diárias e passagens		
Arqueologia	R\$ 8.057,55	R\$ 6.389,50		
Arquivologia	R\$ 8.057,55	R\$ 6.389,50		
Biblioteconomia	R\$ 8.057,55	R\$ 6.389,50		
Geografia	R\$ 8.057,55	R\$ 6.389,50		
História	R\$ 8.057,55	R\$ 6.389,50		
Psicologia	R\$ 8.057,55	R\$ 6.389,50		
Sociologia	R\$ 8.057,55	R\$ 6.389,50		
Turismo/Hotelaria/Eventos	R\$ 8.057,55	R\$ 6.389,50		
Secretaria	R\$ 8.057,55	R\$ 6.389,50		
Total	R\$ 72.517,95	R\$ 57.505,50		
Obs: ao capital de R\$ 61.613,00 foi acrescido R\$ 10.904,95 referente ao fundo de participação da FAURG.				

ANEXO 02
PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS 2015 - DELIBERAÇÃO COEPEA Nº 040/2015

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG																		
UNIDADE ACADÊMICA:		Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI																
QUADRO RESUMO PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS 2015 - DELIBERAÇÃO COEPEA Nº 040/2015 <table><tr><td>2015</td><td>Distribuído</td></tr><tr><td>Capital</td><td>61.613,00</td></tr><tr><td>Custeio</td><td>130.072,00</td></tr><tr><td>Total da Unidade</td><td>191.685,00</td></tr><tr><td>Diárias e passagens limite máximo</td><td>57.505,50</td></tr></table>									2015	Distribuído	Capital	61.613,00	Custeio	130.072,00	Total da Unidade	191.685,00	Diárias e passagens limite máximo	57.505,50
2015	Distribuído																	
Capital	61.613,00																	
Custeio	130.072,00																	
Total da Unidade	191.685,00																	
Diárias e passagens limite máximo	57.505,50																	
TIPO DE DESPESA (FONTE: Tesouro)																		
Almoxarifado	Material de Consumo	Capital	Serviço - Pessoa Física	Encargos (20% Serviço Pessoa	Serviço - Pessoa Jurídica	Até 30% do total		Total										
						Diárias	Passagens											
22.566,50	24.000,00	61.613,00	10.000,00	2.000,00	14.000,00	47.505,50	10.000,00	191.685,00										
Observações:																		



ATA 012/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos oito dias do mês de setembro de 2015, às 14h, no Prédio do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angela Teberga de Paula, Elisângela Gorete Fantinel, Denise Maria Maciel Leão, Rossana Madruga Telles, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, Jaciel Gustavo Kunz, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Ricardo Gonçalves Severo, Vanessa dos Santos Moura, Solismar Fraga Martins, Luciene Imes Baptista, Cassiane Freitas Paixão, Mateus de Moura Rodrigues, Derocina Alves Campos Sosa. Paulo Afonso Pires Jr. representou o conselheiro Max Marcell Oliveira da Silva, Siuza Guedes, representou o conselheiro Vinícius Lisboa Nunes, Sérgio Renato Lampert representou Dhion Carlos Hedlund, Cláudio Renato Moraes representou Jarbas Greque Acosta, Guilherme Rau Santos representou o conselheiro Guilherme Couto Berndt. Não estiveram presentes e justificaram ausência, Daniel Prado, Danilo Vicensotto Bernardo, Éder Bayer Maier, Rodrigo Santos de Oliveira, Sabrina Simões Correa e Letícia Langlois Oliveira. Estiveram ausentes sem justificativa os conselheiros Jussemar Weiss Gonçalves, Anderson Santana Gonçalves e Maria Vitória Coutinho. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos Conselheiros e na sequência da apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações:** **a) Indicação 033/2015: Assunto: Remanejo de rubricas de projeto de Extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação do remanejo de rubricas do projeto **Formação e Qualificação Técnica Multidisciplinar no Contexto do Plano de Educação Ambiental com vistas à implementação da Gestão Ambiental integrada do Porto do Rio Grande** coordenado pelo professor José Vicente de Freitas. Tal remanejo deve-se às necessidades de adequação na distribuição de rubricas do próprio projeto e já foram pactuadas com a Superintendência do Porto do Rio Grande conforme planilha, anexo 01. Conclusão: pelo exposto a direção indicou para a aprovação e homologação das rubricas. Posto em votação a Indicação 033/2015 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **b) Indicação 034/2015: Assunto: Abertura de Concurso Público - Sociologia.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da abertura de concurso público da área de Sociologia devido à aposentadoria da professora Maíra Baumgarten Correia conforme especificado no anexo 02. Conclusão: Pelo exposto, a Direção do ICHI vota pela aprovação da homologação da abertura de concurso público da área de Sociologia. Posto em votação a Indicação 034/2015 foi aprovado por todos os conselheiros. **c) Indicação 035/2015: Assunto: Inclusão das disciplinas de História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena para os cursos de Engenharia de Alimentos e de Engenharia Bioquímica da Escola de Química e Alimentos.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da Escola de Química e Alimentos – EQA para a inclusão da disciplina: História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena com código 10653 - 45h - 3 créditos, para os cursos de Engenharia de Alimentos e Engenharia Bioquímica. Trata-se de disciplina optativa, ofertada nessa modalidade para outros cursos e a área de História manifestou-se favoravelmente. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a inclusão das disciplinas **História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena** - código 10653 - 45h - 3 créditos, para o curso de Engenharia de Alimentos e para o curso de Engenharia Bioquímica em caráter optativo. Posto em votação a Indicação 035/2015 foi aprovada pelos conselheiros. A conselheira Vanessa dos Santos Moura apresentou o Parecer que esteve sob a sua

responsabilidade de relatoria: **2) Câmara de Pesquisa: a) Parecer 034/2015. Assunto: Aprovação de Projeto de Pesquisa.** Interessado: Profa. Leda Velloso Buonfiglio. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto intitulado O Estado e os Agentes Sociais na Produção Socioespacial da Cidade nos Municípios do Sul do Rio Grande do Sul. **Voto do Relator:** Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade da Profa. Leda Velloso Buonfiglio. O referido projeto é novo e há vinculação a Programa de Pós-Graduação em Geografia. Haverá de ser desenvolvido em ambos os períodos letivo e não letivo, bem assim se aponta dupla vinculação no pertinente à Unidade, nomeadamente ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação/ICHI e ao Núcleo de Análises Urbanas/NAU. O projeto conta com 03 docentes desta IES, 02 alunos da graduação não remunerados também desta IES e 03 pessoas da comunidade. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "análise e mapeamento da gestão urbana municipal do sul do Rio Grande do Sul à luz da teoria geográfica e sociológica contemporânea") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma. Parecer: Tendo em vista o exposto, a Câmara de Pesquisa vota pela aprovação do projeto acima descrito. Posto em votação o Parecer 034/2015 da Câmara de Pesquisa, foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros da Câmara de Extensão. O Prof. Juarez Rodrigues Fuão apresentou os pareceres que estiveram sob a sua responsabilidade de avaliação e relatoria: **3) Câmara de Extensão: a) Parecer 009/2015: Assunto: Atividade de Extensão.** Interessada: Priscila Gayer. Relator: Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: Relatório Final do Projeto de Extensão: **Popularização da Ciência – Seminário Profissional em Eventos**, sob a coordenação da Profa. Priscila Gayer, com realização no período de 26/05/2015 a 17/08/2015, com carga horária de 44 horas, teve como objetivo geral apresentar conceitos e temáticas científicas inerentes à área dos eventos na mesma medida em que são desveladas oportunidades de inserção laboral e esclarecer a proposta dos cursos de tecnologia, suas vantagens e diferenciações. Voto do Relator: Fundamentação: Segundo a descrição da coordenadora do projeto, os objetivos foram amplamente atendidos por meio das temáticas apresentadas. Já o relatório não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer da Câmara de Extensão sob o nº 009/2015 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer 010/2015: Assunto: Atividade de Extensão.** Interessada: Luciana Souza de Brito. Relator: Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: Formulário-síntese do Curso de Extensão: **Noções de encadernação artesanal**, sob a coordenação da Profa. Luciana Souza de Brito, com realização no período de 11/09/2015 a 12/09/2015, com carga horária de 10 horas e a ser realizado no Laboratório de Restauração do Curso de Arquivologia da UFSM, tendo como proposta capacitar professores do Curso quanto às técnicas de elaboração de encadernação artesanal para volumes encadernados. Voto do Relator: Fundamentação: O formulário síntese da proposta descrita anteriormente não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 010/2015 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. Na sequência o conselheiro Jaciel Gustavo Kunz apresentou o parecer que esteve sob a sua responsabilidade de relatoria. **b) Parecer 011/2015: Assunto: Atividade de Extensão.** A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **Relatório de atividade de extensão (evento) “Ciclo de Palestras da Hotelaria – Câmpus Santa Vitória do Palmar”**, sob a coordenação da TAE Siuza Guedes, realizado entre 6 de maio e 8 de junho de 2015, tendo tido como objetivos: proporcionar para o acadêmico de hotelaria do primeiro e terceiro semestre o conhecimento da linha de pesquisa e vida acadêmica trilhada pelos seus docentes; promover oportunidades de reflexões sobre a docência e a cultura acadêmica; transmitir através do aporte de informações indicações de

perspectivas para o crescimento acadêmico e profissional dos discentes do curso de hotelaria. Voto do Relator: Fundamentação: a atividade de extensão relatada atingiu os objetivos propostos. O relatório do projeto de extensão descrito encontra-se de acordo com as normas da Universidade Federal do Rio Grande. Parecer: pelo exposto aprovo o relatório do projeto de extensão (evento) “Ciclo de Palestras da Hotelaria – Câmpus Santa Vitória do Palmar” e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer da Câmara de Extensão, nº 011/2015 foi aprovado por unanimidade por todos os conselheiros. Após, a Câmara de Ensino, tendo como relatora a conselheira Elisângela Gorete Fantinel, apresentou o parecer que esteve sob a sua relatoria: **4) Câmara de Ensino: a) Parecer 017/2015: Assunto: Proposta de atividades complementares** – Cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado. Interessados: Coordenação da Geografia. Relatório: A Câmara de Ensino do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: Ata 005/2015 do Comitê Assessor da Geografia e a Planilha de atividades complementares, conforme proposta apresentada no anexo 03. Voto do Relator: Fundamentação: A proposta definida na Ata 005/2015 do Comitê Assessor da Geografia apresenta a planilha de atividades complementares dos cursos de Geografia e as respectivas horas que serão computadas. A definição das atividades é objetiva e esclarecedora, permitirá eficiência na mensuração das horas complementares, onde cada acadêmico deverá perfazer um total mínimo de 200 horas. Parecer: O Relator vota pela Aprovação da proposta de regulamentação de atividades complementares dos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado. Posto em votação o parecer 017/2015, da Câmara de Ensino foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **5) Assuntos Gerais: a) Reunião Santa Vitória do Palmar:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa colocou que de acordo com o calendário a reunião do Conselho do Instituto, no mês de outubro será no Câmpus de Santa Vitória do Palmar. A Profa. Luciene Imes Baptista solicitou ao Conselho uma avaliação quanto a alteração da data da reunião para o mês de novembro, pois, de acordo com a professora os alunos do curso de Eventos querem preparar uma confraternização especial e em outubro terá a semana acadêmica e mais a MPU. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa, colocou a sugestão da conselheira Luciene Imes Baptista para a apreciação do Conselho, onde a proposta foi acolhida por todos. Desta forma a reunião em Santa Vitória do Palmar será realizada no dia 10 de novembro. A Diretora lembrou que em breve os servidores receberão um e-mail para que os interessados informem os dados para proceder à reserva do transporte. **b) PDI 2015/2016:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa leu o Mem. Circular 2/2015 recebido da PROPLAD no dia 31/08/2015 que trata do assunto: Contribuições para a elaboração do PDI 2015/2018 contendo o seguinte teor: “Em 2014 a partir da aplicação de instrumento de pesquisa de opinião dos discentes, docentes e técnico-administrativos em educação e da realização de seminários em todas as Unidades Administrativas e Acadêmicas, a Pró-Reitoria de Planejamento e Administração deu início ao processo avaliativo tendo por objetivo a revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2011-2014 e a elaboração do PDI 2015-2018. O Comitê Assessor de Planejamento, responsável pela coordenação desse processo, visando dar publicidade aos encaminhamentos adotados e em especial contar com a participação crítica da comunidade universitária e sociedade disponibilizou na página da FURG o endereço eletrônico www.pdi.furg.br. Através deste sítio eletrônico os interessados poderão tomar conhecimento da experiência da FURG no planejamento institucional, acompanhar o andamento do trabalho desenvolvido pelo Comitê e por meio do menu principal “contato” encaminhar mensagens com sugestões e críticas que venham a contribuir na elaboração do PDI 2015/2018. Solicitamos que o conteúdo do presente memorando seja amplamente divulgado em sua Unidade”. Solicitou a participação e o engajamento de todos e também mencionou que este memorando foi encaminhado, via e-mail, para todos os servidores do ICHI. **c) Solicitação de troca de lotação:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa compartilhou com os membros do Conselho do ICHI a solicitação de troca Unidade da Profa. Julia Silveira Matos formalizada por meio do processo nº 23116.004111/2015-88, para o Câmpus de Santo Antônio da Patrulha. O processo foi analisado pela PROGRAD e encaminhado à PROGEP. O parecer da PROGRAD foi lido pela Profa. Derocina Alves Campos Sosa, conforme segue: “Esta Pró-reitoria, em análise do processo em especial da ata 09/2015, se manifesta favorável a remoção da professora Júlia para outro

Câmpus da FURG. Desta forma indica as duas possibilidades para efetivar tal ação: 1. Remoção para o Câmpus de SLS, se e somente se, houver a troca com o professor da área de História, lotado ICHI/SLS. 2. Remoção para o Câmpus de SVP, se e somente se, houver a troca com o professor da área de História lotado no ICHI/SVP. Considerando que no Câmpus de Santo Antônio da Patrulha (SAP) não há cursos que demandam da área de História não há possibilidade de efetivar a remoção para aquele Câmpus. Colocamos à disposição para outros esclarecimentos". Este despacho está assinado pela Pró-Reitora de Graduação, Profa. Dra. Denise Maria Veleda Martinez. A Diretora Derocina Alves Campos Sossa disse que o processo recebido da PROGEF, tramitou na área de História do ICHI e esta se mostra favorável à sugestão da PROGRAD. Depois da ciência do Conselho do ICHI a Diretora mencionou que irá encaminhar o processo para as instâncias pertinentes. O Prof. Mateus de Moura Rodrigues questionou se tem uma previsão de chamar o professor substituto. A Diretora Derocina Alves Campos Sossa informou que a orientação da PROGEF é aguardar se haverá um novo laudo da Profa. Julia Silveira Matos, mas disse que existe a possibilidade de chamar uma aprovada no concurso para professor substituto. O Prof. Mateus de Moura Rodrigues também questionou se o professor que viria no lugar da Profa. Julia Silveira Matos também assumiria as disciplinas da Arquivologia. O Prof. Juarez Rodrigues Fuão informou que sim. **d) Coordenação do Laboratório de Turismo - LATUR:** o Prof. Jaciel Gustavo Kunz solicitou a homologação da decisão do Comitê Assessor/NDE do curso de Turismo Binacional, registrado na Ata 05/2015 desse referido Comitê, para coordenar as atividades do LATUR, a fim de que o responsável pelo laboratório seja a referência e possa conduzir as atividades e potencializar o uso deste espaço tendo sido definido como coordenador o Prof. Cristiano Ruiz Engelke, para assumir tal cargo e função. Posto em votação a indicação do nome do Prof. Cristiano Ruiz Engelke como coordenador do LATUR, foi aprovada por todos os conselheiros. O Prof. Jaciel Gustavo Kunz informou que a proposta também é de criar um Regimento para o LATUR prevendo a forma de eleição, periodicidade do cargo, dentre outros aspectos para uma melhor gestão e utilização desse laboratório. **e) CONSUN:** a conselheira Elisângela Gorete Fantinel retomou a questão da representação do ICHI no CONSUN e explicou rapidamente o funcionamento, informou que o cargo é de suplente, portanto deverá comparecer às reuniões caso o titular, que atualmente é o prof. Danilo Vicensoto Bernardo, entretanto o representante, mesmo que suplente, deverá participar como membro do Conselho do ICHI. Os professores de Santa Vitória do Palmar disseram que vão retornar a demanda para o grupo e sinalizam a viabilidade de ter uma pessoa de SVP para representar o ICHI no CONSUN. **f) Curso de Licenciatura em Ciências Sociais:** o Prof. Ricardo Gonçalves Severo informou que o projeto de criação do curso está em processo de elaboração. Mencionou que precisam conversar com as áreas de Geografia, Economia e Psicologia para fechar a proposta. A previsão de início do curso é para o 2º semestre de 2016. Quanto às vagas para os novos professores para atuar no curso informou que a Reitoria e a PROGRAD, irá buscar as vagas para professor junto ao MEC. O Prof. Ricardo Gonçalves Severo convidou a todos para conhecer a proposta do curso e discutir esse projeto também se de ficou à disposição para esclarecimentos. **g) Escavação Praça Tamandaré – 2ª fase:** o Prof. José Alberione dos Reis informou que o trabalho de escavação na Praça Tamandaré, coordenado pela Profa. Beatriz Thiesen continua sendo desenvolvido. O representante discente Guilherme Rau Santos informou que a menos de 1 metro e meio do solo foram encontrados evidências de uma "churrascada" que pode remeter ao século XIX. Neste local foram encontrados vidros lascados reutilizados para fazer instrumentos. O acadêmico Guilherme Rau Santos disse que se trata, ao analisar os artefatos, de um trabalho proposital de construção intencional de instrumentos. **h) Eleição para a Coordenação da Arqueologia:** o Prof. José Alberione dos Reis informou que sua permanência na coordenação do Bacharelado em Arqueologia se encerra no dia 31 de dezembro de 2015. A área de Arqueologia, em reunião acontecida no mês de agosto, definiu que haverá nova eleição para a Coordenação do Curso, referente ao período 2016/2017, durante o mês de outubro próximo. **i) Vaga Geografia:** o Prof. Solismar Martins relatou a situação da perda de uma vaga da Geografia com a saída do Prof. Anderson Ruhoff do ICHI pois o mesmo passou em um concurso na UFRGS. O mesmo era docente da EBTT (Ensino Básico Técnico e Tecnológico) atualmente representado pelos IFES, com a reestruturação das Universidades em 2008 havia

02 vagas remanescentes do Colégio Técnico Industrial (CTI) que pertencia a FURG onde os professores Anderson e Elisângela de Felipe poderiam ir para a EBTT ou ficar na FURG. A vaga do prof. Anderson, com a sua saída foi retomada pelo MEC e será remanejada para os IFES. De acordo com o Prof. Solismar Martins o professor Anderson estava integrado ao grupo da Geografia, coordenava grupos de pesquisa, atuava em laboratórios e no programa de mestrado, lamenta pela perda do profissional e também da vaga. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que está conversando com a PROGRAD sobre essa situação. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

ANEXO 01**Planilha de Remanejo de Rubricas**

PLANILHA FÍSICO-FINANCEIRA		
	Em Vigência	Ajustada/Atualizada
Bolsa	1.119.800,03	1.026.022,99
Consumo	3.379,20	3.379,20
Diárias	21.772,46	31.772,46
Equipamento	5.000,00	30.000,00
Passagens	63.744,91	73.744,91
Pessoa Jurídica	52.000,04	100.777,34
PJ FAURG	63.284,83	63.284,83
PJ FURG	63.284,83	63.284,83
PJ Unidades	37.970,90	37.970,90
Total	1.430.237,20	1.430.237,20

ANEXO 02
Formulário Concurso Sociologia

ANEXO
Instrução Normativa Conjunta 01/2013 - PROGEPI/PROGRAD/PROPESP/PROEXC
PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO,
DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013 PROGEPI/PROGRAD/PROPESP/PROEXC

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Unidade Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Quantidade de vagas: uma vaga
Origem das vagas: Aposentadoria da professora Máira Baumgarten Correia
Classe: Adjunto
Área do conhecimento: Sociologia
Matéria(s)/Disciplina(s): Sociologia aplicada à Administração, Elementos Sociológicos da Educação, Sociologia Geral, Sociologia, Introdução às Ciências Sociais.
Regime de Trabalho: 40/DE
Titulação mínima para ingresso: Doutorado em Ciências Sociais ou Doutorado em Sociologia
Títulos pontuados no Exame dos títulos: Doutorado em Ciências Sociais ou Doutorado em Sociologia
Provas: (x) escrita (x) didática () prática
Número de dias para inscrição: () 15 dias úteis (x) 20 dias úteis
Indicação dos Membros da Banca Examinadora (no mínimo 3 titulares, pelo menos um membro externo, dos quais um Presidente, e no mínimo dois suplentes, sendo pelo menos um membro externo): Membro Interno Titular – Prof. Dr. Ricardo Gonçalves Severo – Presidente - FURG Membro Externo Titular – Profa. Dra. Mara Rejane Osório - UFPEL Membro Interno Titular – Profa. Dra. Cassiane de Freitas Paixão – FURG Membro Externo Suplente – Profa. Dra. Mariângela Silveira Bairos - UFPEL Membro Interno Suplente – Leni Beatriz Colares - FURG
Programa das Provas: em anexo
Tabela de Pontuação de Títulos: (anexar a tabela ao processo, seguindo Art. 22 a 24 da Deliberação 23/2012 - COEPEA)
Data: 08/09/2015
Diretor(a) da Unidade
OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário.

PONTOS PARA A PROVA

1. Sociologia Clássica e os teóricos Emile Durkheim, Karl Marx, Max Weber;
2. Sociologia da educação: reprodução de Pierre Bourdieu;
3. Perspectivas sobre desigualdades de gênero;
4. Raça e Etnicidade;
5. Conflitualidades contemporâneas;
6. Sociologia do Trabalho;
7. Sociologia Política;
8. Ciências Sociais no Brasil: desenvolvimento do campo e principais referências;
9. Capitalismo contemporâneo;
10. Sociologia contemporânea: Norbert Elias, Anthony Giddens, P. Bourdieu e Judith Butler.

ANEXO 03

ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES GEOGRAFIA (BACHARELADO E LICENCIATURA) – 2015

De acordo com o Ministério da Educação as Atividades Complementares “têm a finalidade de enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, privilegiando a complementação da formação social e profissional”.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR	NÚMERO DE HORAS POR ATIVIDADE	NÚMERO MÁXIMO DE HORAS
Participação em eventos científicos	50% da carga horária do evento	80 horas
Apresentação em eventos científicos	06h	60h
Publicação de artigo científico (autor)	40h	120h
Publicação de artigo científico (co-autor)	20h	60h
Iniciação Científica (20h/semanais) e PIBID	60h	120h
Monitoria (12h/semana)	40h	80h
Monitoria voluntária	30h	60h
Participação em projetos de pesquisa	50h	100h
Participação em projetos de ensino	50h	100h
Participação em projetos de extensão	50h	100h
Participação no CAGEO	25h	50h
Participação em cursos ou mini-cursos	15h	45h
Organização de eventos	25h	50h
Ministrar curso ou mini-curso	30h	60h
Assistir defesas de trabalhos acadêmicos	04h	24h
Cursos on-line (idiomas ou áreas afins)	50% da carga horária do curso	100h
Outros (concurso, feiras, exposições, embarques, treinamentos, etc)	50% da carga horária da atividade	60h
Estágio extracurricular	40h	80h
Atividades de extensão	02h	20h



ATA 013/2015

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e dias do mês de outubro de 2015, às 14h, Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Elisângela Gorete Fantinel, Denise Maria Maciel Leão, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, Dhion Carlos Hedlund, Jaciel Gustavo Kunz, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Ricardo Gonçalves Severo, Vanessa dos Santos Moura, Solismar Fraga Martins, Cassiane Freitas Paixão, Rodrigo Santos de Oliveira Derocina Alves Campos, Daniel Porciúncula Prado. Paulo Afonso Pires Jr. representou o conselheiro Max Marcell Oliveira da Silva, Inês Vianna Pereira representou o conselheiro Vinícius Lisboa Nunes, Angélica Conceição Dias Miranda representou Jarbas Greque Acosta, Simone Emiko Sato representou Eder Bayer Maier. Não estiveram presentes e justificaram a ausência, Angela Teberga de Paula, Luciene Imes Baptista, Danilo Vicensotto Bernardo, Sabrina Simões Correa, Letícia Langlois Oliveira, Mateus de Moura Rodrigues. Estiveram ausentes sem justificativa os conselheiros Jussemar Weiss Gonçalves, Rossana Madruga Telles e os representantes discentes Anderson Santana Gonçalves, Guilherme Couto Berndt e Maria Vitória Coutinho. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos Conselheiros e na sequência da apresentação da Indicação que esteve sob a sua responsabilidade: **1) Indicação: a) Indicação 036/2015: Assunto: Proposta de Criação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais - ICHI.** Relatório: Recebi da área de Sociologia para análise e parecer o Projeto Pedagógico para a criação do curso de Licenciatura em Ciências Sociais. O Projeto está estruturado da seguinte forma: fundamentação histórica, justificativa, objetivos, perfil desejável do acadêmico ingressante, competências e habilidades do egresso, marco conceitual, metodológico e legal que fundamentam o projeto pedagógico, quadro resumo da carga horária, grade curricular e suas respectivas ementas, previsão da oferta do curso, infraestrutura do curso, plano de implementação do curso e recursos, conforme detalhamento no arquivo em anexo. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a proposta de criação do curso de **LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**, com previsão da oferta para o 2º semestre de 2016. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para o Conselheiro e representante da área de Sociologia, professor Ricardo Gonçalves Severo que explico pontualmente toda a proposta do curso. Disse que historicamente trata-se de uma ideia que vem sendo discutida desde 2010. Entretanto a área criou o curso de Especialização em Sociologia EAD que serviu de referência para identificar a demanda de formação em Ciências Sociais, fomentando assim a ideia de efetivação curso de graduação. Disse que existem cursos de Ciências Sociais no Rio Grande do Sul, a exemplo da UFPEL, URGs, UFSM, mas identifica que na região Sul ainda existe uma lacuna em termos de profissionais para atuarem nos cursos de ensino médio. Desse modo, os profissionais que atuam na área de Sociologia nas escolas não tem a formação específica na área. Disse que o Curso de Ciências Sociais é um curso interdisciplinar que envolve diálogos com diferentes áreas do conhecimento, a Sociologia, a Antropologia, a História, Geografia, Psicologia, Economia, Filosofia, entre outras. O objetivo do curso, de acordo com o Prof. Ricardo Gonçalves Severo, é formar docentes para atuarem em diferentes níveis de ensino e também formar analistas sociais, pesquisadores capazes de analisar os seus entornos. Os professores Solismar Fraga Martins, Denise Maria Maciel e Daniel Porciúncula Prado questionaram sobre a oferta das disciplinas que envolvem outras áreas. Disseram que acreditam que não haverá problemas, mas disseram ser importante esse

encaminhamento formal, considerando que a proposta do curso é noturna e em alguns casos as disciplinas, a exemplo da História, é oferecida pela parte da tarde. O Prof. Ricardo Gonçalves Severo disse que encaminhará os memorandos para os coordenadores das áreas envolvidas para que possam avaliar as solicitações e emitirem seus pareceres. O Prof. José Alberione dos Reis também colocou da importância da formalização para que os trâmites burocráticos (5ª Câmara do COEPEA) possam deliberar assertivamente, sem ter que retornar para a área. Os professores Solismar e Denise também questionaram quanto à liberação das seis vagas docentes para atender as disciplinas, especialmente as que iniciariam, conforme apresentado pelo Prof. Ricardo Gonçalves Severo, a partir do 3º semestre. O Prof. Ricardo Gonçalves Severo e a Profa. Derocina Alves Campos Sosa informaram que acreditam na proposição da PROGRAD e da Reitoria quanto ao compromisso em buscar junto ao MEC essas seis novas vagas. A aprovação do curso está atrelada a ter liberado as vagas para a contratação de professores. O Prof. Daniel Prado parabenizou a área de Sociologia pela iniciativa de criação do curso dizendo que é uma importante conquista para o Instituto de Ciências Humanas e da Informação. A Profa. Angélica Conceição Miranda também parabenizou a área de Sociologia pela criação do curso, que de acordo com a sua avaliação está bem estruturado. Ponderou apenas que sentiu falta de uma disciplina que trouxesse ferramentas tecnológicas que pudessem contribuir para o futuro professor atuar em sala de aula e utilizar como recurso didático para aproximar mais os estudantes dos conteúdos abordados em sala de aula. A Profa. Cassiane de Freitas Paixão colocou que a ideia iniciar era trazer essas ferramentas para as atividades práticas. A Profa. Gisele Vasconcelos Dziekaniak disse que existe uma disciplina na Biblioteconomia que se chama Letramento Informacional, que trabalha com bases de dados e fontes de informação para ampliar o acesso e a utilização das mesmas. O Prof. José Alberione dos Reis parabenizou a todos os envolvidos. A Profa. Cassiane de Freitas Paixão disse que desde 2006 a ideia era criar o curso de Ciências Sociais, entretanto a área acabou criando antes o curso de Especialização, com a vinda do Prof. Ricardo Gonçalves Severo a área se reuniu novamente e em menos de 06 meses desenvolveram a proposta de criação do curso. O Prof. Ricardo Gonçalves Severo agradeceu as contribuições recebidas de todos, mencionando que todas foram anotadas e serão na medida do possível acatadas, salientou que ainda no dia de hoje irá encaminhar um memorando para todos os coordenadores das áreas envolvidas na proposta para que eles possam avaliar as demandas. Após ampla discussão, e manifestação favorável das áreas do ICHI envolvidas com a proposta do novo curso de graduação o Conselho do instituto vota pela aprovação da Proposta de Criação do Curso de Ciências Sociais, conforme o anexo 01. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

ANEXO 01



ATA 014/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos treze dias do mês de outubro de 2015, às 14h, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angela Teberga de Paula, Daniela Delias de Souza, Elisângela Gorete Fantinel, Cassiane de Freitas Paixão, Dhion Carlos Hedlund, Denise Maria Maciel Leão, Éder Bayer Maier, Rodrigo Santos de Oliveira, Rossana Madruga Telles, Jaciel Gustavo Kunz, José Alberione dos Reis, Daniel Prado, Juarez José Rodrigues Fuão, Ricardo Gonçalves Severo, Vanessa dos Santos Moura, Solismar Fraga Martins, Mateus de Moura Rodrigues, Derocina Alves Campos Sosa, Max Marcell Oliveira da Silva, Letícia Langlois Oliveira, Vinícius Lisboa Nunes, Jéssica R. da Costa (representante discente história). Não estiveram presentes e justificaram ausência, Gisele Vasconcelos Dziekaniak e Danilo Vicensotto Bernardo. Estiveram ausentes sem justificativa os conselheiros Jussemar Weiss Gonçalves, Jarbas Greque Acosta, Luciene Imes Baptista, Anderson Santana Gonçalves e Maria Vitória Coutinho. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos Conselheiros e na sequência da apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações:** **a) Indicação 038/2015:** **Assunto:** Projeto de Extensão. Autora: Derocina Alves Campos Sosa. Relatório: Recebi para análise e parecer a solicitação da aprovação ad referendum do projeto de Extensão intitulado **Porque o mundo não é bipolarizado. Porque brinquedo não tem gênero** coordenado pela professora Adriana Fraga da Silva. O projeto está regularmente cadastrado no SigProj e apresenta o detalhamento das ações a serem desenvolvidas entre 1º de outubro de 2015 e 30 de novembro de 2015. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a aprovação do projeto de Extensão acima apresentado. Posto em votação a Indicação 038/2015 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **b) Indicação 039/2015:** **Assunto:** **Oferta de disciplina.** Autora: Derocina Alves Campos Sosa. Relatório: Recebi para análise e parecer a solicitação da oferta da disciplina História da Cultura Afro-brasileira e indígena, código 10653 em caráter optativo para o curso de Engenharia Química que está em processo de alteração curricular. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da oferta da disciplina História da Cultura Afro-brasileira e indígena em caráter optativo para o curso de Engenharia Química. Posto em votação a Indicação 039/2015 foi aprovado por todos os conselheiros. **c) Indicação 040/2015:** **Assunto:** **Abertura de Concurso público.** Autora: Derocina Alves Campos Sosa. Relatório: Recebi para análise e parecer a solicitação da abertura de Edital de concurso público da área de Arquivologia para a vaga decorrente da exoneração do Prof. Sérgio Renato Lampert. O formulário apresenta na sequência as características previstas no edital, bem como a descrição da banca de avaliação e o programa das provas. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação abertura de Edital de concurso público da área de Arquivologia conforme anexo 01. Posto em votação a Indicação 040/2015 foi aprovada pelos conselheiros. Na sequência passou a palavra para os Conselheiros da Câmara Administrativa para a apresentação dos Pareceres que estiveram sob a sua responsabilidade de análise e relatoria: **2) Câmara Administrativa:** **a) Parecer: 022/2015:** **Assunto:** **Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessado: Ligia Dalchiavon. Relator: Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Relatório nº 1 referente ao 2º semestre de 2014, do afastamento para qualificação da Prof.^a. Ligia Dalchiavon, no Programa de Pós-Graduação em Letras – História da Literatura da FURG em nível de Doutorado. O relatório apresenta as disciplinas cursadas no semestre (Elaboração de Tese), número de créditos (12 créditos – cursando no 1º e 2º semestres de 2014 e 2015), os eventos de que a doutoranda participou, e a informação de que os créditos obrigatórios estão integralizados. O relatório

traz também a situação da tese (Estudos preliminares) e o assunto da mesma, bem como a avaliação do orientador (Bom). Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do relatório nº 1 referente ao 2º semestre de 2014, do afastamento para qualificação da Profª. Ligia Dalchiavon, no Programa de Pós-Graduação em Letras – História da Literatura da FURG em nível de Doutorado. Posto em votação o Parecer 022/2015 foi aprovado por unanimidade. **b) Parecer: 023/2015: Assunto: Relatório do primeiro mês de afastamento para pós-graduação de Márcia Carvalho Rodrigues.** Interessado: Márcia Carvalho Rodrigues – Docente do Curso de Biblioteconomia. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de primeiro mês de afastamento para pós-graduação, nível doutorado, da professora Márcia Carvalho Rodrigues. A professora ingressou no Doutorado de Memória Social e Patrimônio Cultural (UFPEL) no primeiro semestre de 2013, conforme o plano de metas. A professora tem previsão para realização de sua qualificação para setembro de 2015. O relatório refere-se ao primeiro mês de afastamento, já que este prazo corresponde ao período real de afastamento das atividades da professora para cursar seu doutorado. No relatório constam os 24 créditos cursados no Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural (UFPEL). Voto do relator: O relator vota pela aprovação do primeiro relatório de afastamento da professora Márcia Carvalho Rodrigues. Posto em votação o Parecer 023/2015 foi aprovado por unanimidade. **c) Parecer: 024/2015: Assunto: Avaliação do regulamento do Lume Observatório das Coisas Contemporâneas (LOCCO)** do Curso de Arqueologia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação. Interessada: Adriana Fraga da Silva Coordenadora Geral do LOCCO. Relator: Max Marcell Oliveira da Silva. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos intitulados “Proposta de Criação” e “Regulamento”, composto de 16 Artigos, divididos em 4 Capítulos. Voto do relator: Parecer: O Relator, de posse do Regulamento apresentado, relativo à normatização do Observatório LOCCO, estando esse normatizado, como normalmente são apresentados os regimentos/regulamentos, vota pela Aprovação do mesmo e sugere que conste mais um capítulo contendo as disposições finais ou gerais, onde poderá ser contemplado a quem caberá deliberar sobre os casos omissos ao mesmo, explicitar tempo de vigência, como propor mudanças/alterações do regulamento e quando passará a vigorar, capítulo muito comum em regimentos/regulamentos. Após considerações feitas pelo Prof. José Alberione dos Reis, quanto à proposta do LOCCO e o entendimento da necessidade de se levar em consideração as sugestões do relator o Parecer 024/2015 da Câmara Administrativa foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Após a apresentação foi feita pelos membros da Câmara de Ensino. **3) Câmara de Ensino:** **a) Parecer: 018/2015. Assunto: Grupo de estudos Marxistas.** Interessado: Ricardo Gonçalves Severo. Relator: Éder Leandro Bayer Maier. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de Ensino intitulado “Grupo de Estudos Marxistas”. Voto do relator: Fundamentação: o projeto de ensino é novo, com início previsto em 30 de setembro de 2015 e término em 02 de outubro de 2015. Ele irá atingir cerca de 20 pessoas, contabilizando 1 professor, 7 bolsistas voluntários e demais discentes da FURG. Segundo o autor, o objetivo geral é a introdução ao pensamento marxista em sua matriz clássica. Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto de ensino intitulado “Grupo de Estudos Marxistas”. Posto em votação o Parecer 018/2015, da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade. **b) Parecer: 019/2015. Assunto: Grupo de Estudos sobre Espiritualidade e Psicologia.** Interessada: Marilene Zimmer. Relator: Éder Leandro Bayer Maier. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer no dia 28 de maio de 2015 o projeto de Ensino intitulado “Grupo de Estudos sobre Espiritualidade e Psicologia”. Voto do relator: Fundamentação: o projeto de ensino é novo, com início previsto em 10 de setembro de 2015 e término em 02 de novembro de 2015. A proposta irá atingir cerca de 15 pessoas, contabilizando 1 professor, 5 bolsistas voluntários e demais discentes da FURG. A proponente afirma que o objetivo é: “realizar um grupo de estudos abrangendo o tema geral Espiritualidade e Psicologia, de forma a proporcionar aos integrantes uma visão científica sobre o tema”. Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto de ensino intitulado “Grupo de Estudos sobre Espiritualidade e Psicologia”. Posto em votação o Parecer 019/2015 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros do ICHI. **c) Parecer: 020/2015: Assunto: Revisão do regulamento do trabalho de conclusão de curso (TCC) do curso de Bacharelado em Turismo Binacional.** Interessado: Prof. Jaciel Gustavo Kunz - coordenador do curso de Turismo Binacional. Relator: Dhion Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara de Ensino do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os

seguintes documentos: 1) Ata 06/2015 do Comitê Assessor/NDE do Curso de Turismo Binacional. 2) Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) Curso de Turismo Binacional. Voto do Relator: a) Fundamentação: o material recebido dispõe sobre a revisão da regulamentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), atividade de pesquisa científica que é requisito parcial à conclusão do Curso de Turismo Binacional da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. As alterações do Regulamento foram aprovadas pelo Comitê Assessor em 20/08/2015. O Regulamento é constituído de 25 artigos distribuídos em onze páginas. O relator verificou a preocupação em estabelecer transparência nas etapas de cada atividade, bem como os campos de atuação e responsabilidades dos diferentes agentes envolvidos em cada processo. As principais alterações se referem a prazos e formas de entrega da versão final, responsabilidades e modelos de formulários anexos. b) Parecer: diante do exposto o relator vota pela aprovação do Regulamento. Posto em votação o Parecer 020/2015 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros do ICHI. Na sequência foi apresentado o parecer que esteve sob a responsabilidade de avaliação e relatoria da Câmara de Extensão: **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 013/2015. Assunto: Atividade de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **Projeto de Extensão: Corpo, poder e sociedade: o movimento como conhecimento**, sob a coordenação da profa. Elisa Mara Lozano Costa, prevista para o período de 02/09/2015 a 02/09/2016. E tem como objetivos gerais: Proporcionar um espaço de aplicação e questionamento de práticas corporais que provoquem uma discussão sobre as relações entre corpo, poder e sociedade; criar espaços abertos de divulgação e debate sobre as relações entre as Ciências Sociais e as práticas corporais cotidianas; Aprofundar os interesses já demonstrados por alunos pelas Ciências Sociais e suas relações com a conformação do indivíduo; Aprofundar os interesses já demonstrados por alunos pelas Ciências Sociais e suas relações com a conformação do indivíduo; e Aumentar espaços de entrosamento entre alunos e entre estes e a população, incentivando as manifestações dos talentos e possibilitando uma maior inserção do novo campus da Universidade – São Lourenço do Sul - junto à vida social local. **Relatório Final de Curso: Noções de encadernação artesanal**, sob a coordenação da profa. Luciana Souza de Brito, realizada nos dias 11/09/2015 e 12/09/2015, com carga horária total de 10 horas. Tendo como objetivos promover a capacitação no que concerne as atividades de encadernação artesanal; realizar estudo teórico sobre a história da encadernação; desenvolver ações práticas de encadernação artesanal. De acordo com a coordenadora, o curso atingiu os seguintes objetivos: Conhecimento sobre os tipos de encadernação (história); desenvolvimento de ações práticas de encadernação, com ênfase na encadernação comercial e um modelo artesanal japonês. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 013/2015 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 035/2015.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa “**É para menino ou para menina? O papel das coisas na construção bipolarizada de gênero na sociedade contemporânea**” de responsabilidade da Profa. Adriana Fraga da Silva. Voto da relatora a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade da Profa. Adriana Fraga da Silva. O referido projeto é novo e há vinculação a Programa de Pós-Graduação em História. Haverá de ser desenvolvido em ambos os períodos letivo e não letivo. O projeto contará com 04 alunos da graduação e outros 02 alunos do pós-graduação, sendo todos não remunerados e desta IES. Há nota de que, após a aprovação, o projeto será submetido a futuros editais de fomento a pesquisa. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "desenvolver uma investigação calcada nos estudos das materialidades contemporâneas, desde uma perspectiva interdisciplinar, para refletir acerca do papel das coisas, das materialidades, em específico dos brinquedos, como elementos construtivos e, ao mesmo tempo, produtos de ações e dos papéis de gênero na sociedade contemporânea") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o Parecer da Câmara de Pesquisa nº 035/2015 foi aprovado por todos os Conselheiros. **b) Parecer: 036/2015:**

Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, a **proposta de alteração de regimento de laboratório LATUR - Laboratório de Pesquisa e Turismo**. Interessado: Prof. Cristiano Ruiz Engelke. Voto do relator: a) Fundamentação: O Comitê Assessor/NDE do Curso de Turismo Binacional remeteu a esta Câmara a Ata de n.º 07/2015, datada do dia vinte e cinco de junho de 2015, a que apreciada proposta de alteração de regimento do LATUR - Laboratório de Pesquisa e Turismo, atualmente coordenado pelo Prof. Cristiano Ruiz Engelke. As modificações, consoante apontado no documento de registro, são decorrentes da necessidade de adequação do regimento às linhas de atuação dos professores atualmente em atividade, de ajuste aos sub-laboratórios preexistentes, bem assim a contemplar os demais cursos atendidos (que foram criados posteriormente). As moções constantes na ata são as seguintes: 1) Manutenção dos cursos vinculados ao ICHI; 2) No atinente à estrutura dos sub-laboratórios: 2.1.) houve proposta levada a efeito pelo Coordenador de revisão do sub-laboratório de "Pesquisa-Ação" atinente a determinada metodologia; 2.2.) o sub-laboratório de Agenciamento, de caráter mais mercadológico, poderia compor um laboratório mais amplo de práticas profissionais (Laboratório de Práticas de Hospitalidade no Turismo); 2.3.) o Labiti (Tecnologia da Informação) seria mantido; 2.4.) o sub-laboratório de Análise do potencial, para que possa expressar sua função, teria seu nome alterado para "Planejamento Turístico", abarcando aspectos de turismo emissivo e receptivo, além de análise de potencial para planejamento de destinos; 3) O Coordenador sugeriu a criação de um Laboratório de Práticas Pedagógicas, para qual já há propostas de estágios de alunos do curso, sendo que este pode abarcar ensino, pesquisa e extensão. Quanto ao ensino, propiciaria tanto experiências de ensino para o próprio curso, quanto experiências de educação não formal, como educação patrimonial ou ambiental. Calha destacar que todas as sugestões foram aprovadas pelos professores membros do Comitê Assessor. Ademais, o professor Cristiano acrescentou que é consensual de que se pode alterar o Regimento para incluir professores e seus trabalhos e de que é possível e necessário fortalecer a ideia de que alunos com intenções acadêmicas devem buscar experiências de pesquisa a serem proporcionadas pelo LATUR. Após análise foi verificado que a proposta está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação da alteração de regimento do LATUR - Laboratório de Pesquisa e Turismo. Posto em votação o Parecer 036/2015 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Processo Eleitoral Coordenação Arqueologia:** o Prof. José Alberione dos Reis informou que a área de Arqueologia iniciou o seu processo eleitoral, já tem candidatos inscritos para concorrer a coordenação do curso e a votação será feita em meio eletrônico. **b) Reunião Santa Vitória do Palmar:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa colocou a reunião de novembro será realizada no Câmpus de Santa Vitória do Palmar. Solicitou que os interessados em participar deverão informar os seus dados junto à secretaria do ICHI para que possamos reservar o ônibus. **c) Semana Aberta e MPU de 26 a 29/10:** o Prof. Eder Bayer Maier explicou a proposta da Semana Aberta e a Diretora Profa. Derocina Alves Campos Sosa deixou pré-agendado uma reunião com os coordenadores para fazerem os acertos finais da logística de apresentação dos cursos do ICHI. **d) Concurso Professores:** o Prof. Solismar Fraga Martins relatou a situação de que Institutos tem realizado concursos com a contratação de professores, que sob o ponto de vista de descrição do cargo e exigência de titulação, deveriam pertencer à outra Unidade Acadêmica, a exemplo da contratação de professees específicos das áreas de Geografia e Sociologia. A Profa. Rossana Madruga Telles colocou que entende a preocupação dos Institutos em não depender de outras Unidades Acadêmicas. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que muitas vezes isso acontece porque os Institutos tentam resolver as suas demandas com pessoal interno. O Prof. José Alberione dos Reis disse que as Unidades Acadêmicas precisariam interagir mais e colocou que seria importante que as Engenharias tivessem uma cadeira de Antropologia e Arqueologia. **e) Comitê de ética:** Profa. Denise Maria Maciel Leão e o Prof. Ricardo Gonçalves Severo retomaram o assunto do Comitê de Ética. O Prof. Ricardo Gonçalves Severo manifestou a sua preocupação considerando que o Código atende as demandas da Medicina e muitas vezes não contemplam as áreas humanas. A Profa. Derocina Alves Campos Sosa solicitou a colaboração do Prof. Ricardo para participar com sugestões para a melhoria desse processo. **f) Regimento do ICHI:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que com o fim da greve dos Técnicos Administrativos, vai retomar o assunto da revisão do Regimento, oficializando a Comissão que irá discutir, atualizar e propor o novo Regimento do ICHI e desejou um bom trabalho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada

pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária geral.

Prof^a. Dr^a. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

ANEXO 01
Formulário Concurso Arquivologia

ANEXO
Instrução Normativa Conjunta 01/2013 -
PROGEP/PROGRAD/PROPESP/PROEXC
PROCEDIMENTOS PARA CONCURSO PÚBLICO, EM CARGO EFETIVO,
DA CARREIRA DOCENTE DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

1. Referente ao art. 1º da IN 01/2013 PROGEP/PROGRAD/PROPESP/PROEXC

Formulário de abertura de Edital para Concurso Público, de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, mediante processo, dirigido à PROGRAD.

Universidade Federal do Rio Grande - FURG Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Quantidade de vagas: 01 (uma)
Origem das vagas: Exoneração do Prof. Sérgio Renato Lampert
Classe: Assistente Classe A Nível I
Área do conhecimento: Ciência da Informação - Arquivologia
Matéria(s)/Disciplina(s): Projetos e Sistemas de Arquivos; Prática Arquivística III; Gerência de Processos para Arquivologia; Gestão de Acervos; Trabalho de Conclusão de Curso I; Trabalho de Conclusão de Curso II; Estágio Supervisionado I; Estágio Supervisionado II.
Regime de Trabalho: 40 horas – DE
Titulação mínima para ingresso: Graduação em Arquivologia e Mestrado em Gestão de Documentos e Arquivos ou Mestrado em Patrimônio Cultural ou Mestrado em Memória Social e Patrimônio Cultural ou Mestrado em Ciência da Informação.
Títulos pontuados no Exame dos títulos: Doutorado em Memória Social e Patrimônio Cultural; Doutorado em Ciência da Informação; Mestrado em Gestão de Documentos e Arquivos; Mestrado em Patrimônio Cultural; Mestrado em Memória Social e Patrimônio Cultural; Mestrado em Ciência da Informação; Especialização em Gestão em Arquivos; Especialização em Ciência da Informação; Especialização em Gestão Estratégica da Informação; Especialização em Gestão e Arquitetura da Informação.
Provas: (x) escrita (x) didática () prática
Número de dias para inscrição: (x) 15 dias úteis () 20 dias úteis () dias úteis

Indicação dos Membros da Banca Examinadora (no mínimo 3 titulares, pelo menos um membro externo, dos quais um Presidente, e no mínimo dois suplentes, sendo pelo menos um membro externo):

Prof. Me. Mateus de Moura Rodrigues – Membro Interno - Presidente - FURG
Prof. Me. Dhion Carlos Hedlund – Membro Interno - FURG
Prof. Me. Eliandro dos Santos Costa – Membro Externo - UEL
Prof^a. Me. Evelin Melo Mintegui – Membro Interno - Suplente - FURG
Prof. Me. Janilton Fernandes Nunes – Membro Externo - Suplente - UNIPAMPA

Programa das Provas:

- Levantamento de dados, análise e diagnóstico de arquivos
- Gestão de projetos arquivísticos
- Projeto de digitalização de documentos de arquivo
- Workflow
- Aplicação da norma ISDF para identificação de funções e descrição arquivística
- Técnicas de reprodução de documentos
- Diretrizes para a digitalização de documentos em diversos gêneros
- Descrição e difusão de acervos a partir do uso de ferramentas tecnológicas
- Tecnologias da informação para produção, gestão e preservação de documentos digitais
- Caracterização de acervos arquivísticos, bibliográficos e museológicos
- Políticas públicas para a gestão e preservação do patrimônio documental

Tabela de Pontuação de Títulos: Ver anexo 1

Data: 13 de outubro de 2015.

Diretor(a) da Unidade

OBS: Anexar Ata do Conselho da Unidade com aprovação dos elementos constantes neste formulário.

ANEXO 1: PONTUAÇÃO DE TÍTULOS

1. GRAUS ACADÊMICOS (máximo 5,0 pontos)

DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1.1 Diploma de Doutorado	5,0	5,0
1.2 Diploma de Mestrado	2,0	2,0
1.3 Diploma de Especialização (<i>Lato Sensu</i> /mínimo 360 horas)	0,5	0,5

2. PRODUÇÃO CIENTÍFICA (máximo 2,0 pontos)

DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
2.1 - Participação em congressos, seminários, jornadas e similares	2.1.1 - Na área específica do concurso: 0,2 por item 2.1.2 - Em área correlata do concurso: 0,1 por item	0,6
2.2 - Apresentação de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais	2.2.1 - Na área específica do concurso: 0,2 por item 2.2.2 - Em área correlata do concurso: 0,1 por item	0,6
2.3 - Apresentação de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado nos anais	2.3.1 - Na área específica do concurso: 0,3 por item 2.3.2 - Em área correlata do concurso: 0,2 por item	0,6
2.4 - Capítulos de livros publicados	2.4.1 - Na área específica do concurso: 0,3 por publicação 2.4.2 - Em área correlata do concurso: 0,2 por publicação	0,6
2.5 - Publicação em periódicos	2.5.1 - Na área específica do concurso: 0,3 por publicação 2.5.2 - Em área correlata do concurso: 0,1 por publicação	0,6
2.6 - Livros publicados com ISBN	2.6.1 - Na área específica do concurso: 0,5 por publicação 2.6.2 - Em área correlata do concurso: 0,3 por publicação	0,5

3. EXPERIÊNCIA DOCENTE (máximo 2,0 pontos)

DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
3.1 - Experiência docente no ensino superior	0,1 por semestre	0,7
3.2 - Orientação de tese de doutorado (defendida e concluída)	0,2 por aluno	0,6
3.3 - Orientação de dissertação de mestrado (defendida e concluída)	0,1 por aluno	0,3
3.4 - Orientação de trabalho de conclusão de graduação e/ou monografia (defendida e concluída)	0,05 por aluno	0,2
3.5 - Orientação de alunos de iniciação científica	0,025 por aluno	0,1
3.6 - Monitoria	0,025 por semestre	0,1

4. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NÃO-DOCENTE (outras atividades técnico-científicas, atividades extensionistas, atividades literárias ou artísticas) (máximo 1,0 ponto)

DOCUMENTOS	PONTOS	PONTUAÇÃO MÁXIMA
4.1 - Experiências administrativas, ligadas ao ensino	0,1 por ano	0,5
4.2 - Experiência técnica comprovada na área do concurso	0,2 por ano	0,6
4.3 - Participação em projeto de pesquisa	0,1 por projeto	0,5
4.4 - Participação em bancas de trabalho ou monografias de conclusão de curso de graduação	0,01 por banca	0,1

4.5 - Participação em bancas de pós-graduação - especialização (<i>Lato Sensu</i> /mínimo 360 horas)	0,01 por banca	0,1
4.6 - Participação em bancas de pós-graduação	0,05 por banca	0,1
4.7 - Participação em bancas de concursos públicos	0,1 por concurso	0,3
4.8 - Atividades de extensão como ministrante na área do concurso	0,25 por atividade	0,5
4.9 - Aprovação em concurso público	0,1 por concurso	0,2



ATA 016/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos oito dias do mês de dezembro de 2015, às 14h, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Adriana Fraga da Silva (representando o Conselheiro Danilo Vicensotto Bernardo), Angela Teberga de Paula, Cassiane de Freitas Paixão, Anselmo Alves Neetzow, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, Dhion Carlos Hedlund, Jaciel Gustavo Kunz, José Alberione dos Reis, Daniel Porciuncula Prado, Mateus de Moura Rodrigues, Jarbas Greque Acosta, Eder Bayer Maier, Elisângela de Felipe Rodrigues da Silva (representando a Conselheira Rossana Madruga Telles), Solismar Fraga Martins e Vanessa dos Santos Moura. Não estiveram presentes e justificaram a ausência: Daniela Delias de Souza, Elisângela Gorete Fantinel, Gisele Vasconcelos Dziekaniaki, Juarez José Rodrigues Fuão, Luciene Imes Baptista e Max Marcell Oliveira da Silva. Estiveram ausentes sem justificativa os conselheiros Jussemar Weiss Gonçalves, Leticia Langlois Oliveira, Ricardo Gonçalves Severo, Vinícius Lisboa Nunes, Anderson de Santana Gonçalves Dias, Guilherme Couto Berndt e Maria Vitória Coutinho. Estiveram presentes como convidados: Jaime Valim Mansan, Artur Henrique Franco Barcelos e Mauro Dillmann Tavares. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a Dr.^a Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros e apresentou a nova Secretária Geral do Instituto Sibelle Cardia Nunes Cruz. Na sequência iniciou a apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1)Indicações: a) Indicação 043/2015:** **Assunto: Homologação de inscrições e cronograma de concurso.** Relatório: A direção do ICHI recebeu para análise e parecer a homologação das inscrições e o cronograma do concurso da área de Sociologia. A banca examinadora do concurso seguiu a deliberação pertinente, seguindo os procedimentos adequados. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a homologação das inscrições e o cronograma do concurso da área de Sociologia, conforme anexo 01. Posto em votação a Indicação 043/2015 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 044/2015:** **Assunto: Alteração curricular do Programa de Pós-Graduação em Geografia.** Relatório: A Direção recebeu para análise e parecer a solicitação da alteração curricular do Programa de Pós-Graduação em Geografia. As alterações foram aprovadas no Comitê Assessor da área de Geografia. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a solicitação da alteração curricular do Programa de Pós-Graduação em Geografia descritas abaixo: 1) Reforma do Regimento do PPGeo; 2) Criação da disciplina obrigatória: "Seminário de Dissertação"; 3) Criação das disciplinas eletivas: "Geomorfologia e Planejamentos" e "Fundamentos da Ciência do Solo". 4) Exclusão das disciplinas listadas, abaixo, do quadro do PPGeo: Sensoriamento Remoto em Hidrologia de Regiões Costeiras Subtropicais (Cód.10124p); Sensoriamento Remoto por Radar: Aplicações no Estudo das Zonas Costeiras, Oceanos e Criosfera (Cód.10127p); Análise Espacial em Sistemas de Informação Geográfica (Cód.10125p); Cartografia Temática Digital (Cód.10132p); Processamento e Classificação de Imagens de Sensoriamento Remoto (Cód.10126p); Geografia do Comércio e do Consumo Urbano (Cód.10136p) e

Representações Gráficas na Geografia (Cód. 05043p). A Direção solicitou ao Conselheiro Solismar Fraga Martins que elucidasse de forma prática as alterações no regimento do Programa de Pós-Graduação em Geografia. O mesmo iniciou sua fala mencionando que as mudanças previstas no regimento já haviam sido aprovadas pelo Comitê Assessor do Programa e enumerou os artigos que sofreram alterações, como segue: Art.21: Criação da disciplina “Seminário de Dissertação” de caráter obrigatório que será ofertada no 2º semestre onde os alunos deverão trabalhar com a preparação da apresentação do projeto de qualificação; Art.30: Supressão do 2º e do 3º parágrafo; Art.34: Eliminação da ordem das etapas a ser seguida no processo de seleção; Art.44: Alteração na tabela de avaliação; Art.45: No caso de desligamento do Programa e posterior reingresso, através de novo processo seletivo, é necessário aguardar 12 meses para a defesa do trabalho; Art.51: Alteração do 5º parágrafo referente à qualificação; Art. 55: Alteração nos conceitos para aprovação ou reprovação da dissertação e no prazo para entrega da versão final, que passa a ser de escolha do aluno. O conselheiro também explicou que as alterações das disciplinas do Programa, principalmente a exclusão de algumas, fizeram-se necessárias em decorrência de problemas com a mobilidade de alguns professores e para tentar manter a estabilidade do quadro docente. Foi relatado ainda que a PROPESP liberou uma vaga de docente para compor o quadro de professores do Programa de Pós-Graduação em Geografia, através do PNPD, e para o preenchimento dessa vaga será aberto processo de seleção em que os interessados deverão possuir formação mínima de Doutorado em Geografia ou área correlata. Posto em votação a Indicação 044/2015 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 45/2015: Assunto: Prorrogação do período de afastamento para Doutorado.** Relatório: A direção recebeu para análise e parecer a prorrogação do afastamento do prof. Fabiano Couto Corrêa da Silva até janeiro de 2017. A referida solicitação já foi avaliada e acatada pelo Comitê Assessor da área de Biblioteconomia. Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a solicitação afastamento do prof. Fabiano Couto Corrêa da Silva até janeiro de 2017. O Conselheiro Jarbas Greque Acosta explicou que a solicitação de prorrogação do prazo de afastamento faz-se necessária, pois o professor Fabiano Couto Correa da Silva tenciona apresentar para a Universidade um produto chamado Repositório e busca a partir de um convênio com uma Universidade espanhola implantar um curso de Pós-Graduação na área de Biblioteconomia. Posto em votação a Indicação 045/2015 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros da Câmara Administrativa para a apresentação dos Pareceres: **2)Câmara Administrativa: a) Parecer: 031/2015: Assunto: Solicitação de Convênio de Acordo de Cooperação com a Universidade da República do Uruguai.** Interessado: Carlos Roberto Machado. Relatora: Daniela Delias de Sousa. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de Carlos Roberto Machado, tendo como objeto do pedido o convênio de acordo de cooperação entre a Universidade da República do Uruguai – UDELAR - e a Universidade Federal do Rio Grande. O encaminhamento para o ICHI deve-se ao fato de que o curso de Turismo Binacional da FURG e equivalente da UDELAR têm interesse no processo de intercâmbio. Constan da documentação: a) Acordo para intercâmbio de estudantes – versão em língua espanhola; b) Acordo para intercâmbio de estudantes – versão em língua portuguesa; c) Ata 24/2015 do Instituto de Educação, referente à reunião que aprovou a proposta de acordo em 02/09/2015, encaminhando-a à Assessoria de Relações Internacionais da FURG; d) Solicitação de ciência do despacho do processo pelo IE e pelo ICHI, encaminhada pela Assessoria de Relações Internacionais da FURG; e) Ata 33/2015 do Instituto de Educação, referente à reunião que aprovou por unanimidade a proposta de acordo. Voto do relator: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa à proposta de convênio citada aprova a

solicitação de Carlos Roberto Machado. O parecer foi lido pelo Conselheiro Mateus de Moura Rodrigues. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa solicitou ao Conselheiro Jaciel Gustavo Kunz que esclarecesse o interesse da área no Convênio. O mesmo esclareceu que seria interessante para o curso de Turismo Binacional estreitar as relações com a Universidade da República do Uruguai haja vista que é de interesse de ambas as partes promover um intercâmbio em termos de ensino. Comentou ainda que a distância entre os polos (Campus SVP e a Universidade que fica na cidade de Maldonado/Uruguai) é relativamente pequena o que facilita o deslocamento dos alunos e a efetivação do intercâmbio. Posto em votação o Parecer da Câmara Administrativa nº 031/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **b) Parecer: 32/2015: Assunto: Homologação do processo de Eleição da Coordenação dos Cursos de História.** Interessado: Prof. Juarez José Fuão. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relato das eleições para coordenação dos cursos de História. Voto do Relator: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pelo Prof. Jussemar Gonçalves Weiss, Prof. Rodrigo Santos de Oliveira e pela acadêmica Gabriela Costa da Silva, apresentou cronograma do processo de eleição de acordo com as seguintes etapas: instalação da comissão eleitoral no dia 20 de novembro de 2015; aprovação do calendário de atos para a eleição e divulgação do processo eleitoral no dia 21 de novembro de 2015; recebimento da inscrição das chapas de 23 a 26 de novembro de 2015; e período de votação de 01 a 03 de dezembro de 2015. A inscrição da chapa composta pelo Prof. Juarez José Rodrigues Fuão como Coordenador e pelo Prof. Luiz Henrique Torres como Coordenador Adjunto foi recebida em 25 de novembro de 2015 e homologada pela comissão eleitoral em 27 de novembro de 2015. A publicação da lista dos eleitores aptos a votar foi divulgada no dia 27 de novembro de 2015; e o período compreendido entre 27 e 30 de novembro de 2015 foi estabelecido como campanha eleitoral. A votação foi realizada de forma eletrônica, através do site consultas.furg. A divulgação dos resultados foi feita no dia 04 de dezembro de 2015 no mural do ICHI, tendo sido eleita a chapa única composta pelo Prof. Juarez Rodrigues Fuão como Coordenador e pelo Prof. Luiz Henrique Torres como Coordenador Adjunto com um total de 29 votos favoráveis e 8 em branco entre os 223 discentes aptos a votar, e 3 votos favoráveis e nenhum em branco entre os 10 docentes aptos a votar. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa a eleição da Coordenação dos Cursos de História e estando tal documentação de acordo, vota pela aprovação da mesma, figurando como eleita a chapa única composta pelo Prof. Juarez Rodrigues Fuão como Coordenador e pelo Prof. Luiz Henrique Torres como Coordenador Adjunto. Posto em votação o Parecer da Câmara Administrativa nº 032/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. Após a apresentação da Câmara Administrativa a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros da Câmara de Ensino e relatores dos Projetos e Relatórios. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 021/2015. Assunto: Projeto de Ensino “Grupo de Estudos Saúde Mental e Racismo”.** Interessada: Cassiane de Freitas Paixão. Relator: Dhion Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto acima citado, o qual integra as discussões do Núcleo de estudos Afro Brasileiro e Indígenas (NEABI FURG), que visa contribuir para reflexões sobre o contexto histórico, social e cultural de comunidades tradicionais na região Sul do Rio Grande do Sul. A data de realização consta de 09/09/2015 a 24/11/2015. O público-atingido são estudantes, professores e profissionais da área da saúde. Em relação à metodologia, serão realizados debates a partir de documentários e textos sobre psicologia da branquitude, impactos do racismo na saúde mental, racismo e negritude na formação acadêmica. Voto do relator: a) Fundamentação: o projeto foi apresentado no formulário adequado e apresenta os elementos necessários para a aprovação. b) Parecer: o relator vota pela aprovação do

projeto. A conselheira Cassiane de Freitas Paixão esclareceu que a elaboração do projeto ocorreu a partir da solicitação dos alunos do 2º ano do curso de Psicologia. Foram abordados diversos assuntos, entre eles a temática indígena, o projeto foi estendido para além da comunidade acadêmica e os alunos pretendem abordar novos assuntos no próximo ano. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino nº 021/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **b) Parecer 022/2015. Assunto: Projeto de Ensino “Oficina de Formação de Trabalhos Acadêmicos”.** Interessada: Evelin Mintegui. Relator: Dhion Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer, a Proposta de projeto acima citado e o seu Relatório Final. Em relação à Proposta, consta que o projeto é vinculado ao Curso de Arquivologia e prevê a realização de uma oficina de formação de trabalhos acadêmicos no dia 04 de setembro de 2015. Esta oficina tem o objetivo de desenvolver competência no uso de uma ferramenta que, embora cotidiana para muitos, não tem sido considerada muito familiar para alguns discentes, e, que se adequadamente desenvolvida, impactará nas demais atividades de ensino, pesquisa e extensão em que os alunos vierem a se envolver. O público-alvo inicialmente são os discentes em semestres mais avançados do curso, com limite de 20 vagas. Em relação à metodologia, será de forma teórico-prática, organizada em dez tópicos a serem ministrados por dois professores: a) Apresentação das Normas de estruturação e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos do Curso de Arquivologia; b) Configuração de páginas; c) Digitação; d) Estilos; e) Marcação e Seções para o Sumário; f) Quebras de página e de seção; g) Figuras, tabelas, quadros e gráficos; h) Sumário automático; i) Numeração de páginas; j) Capa, folha de rosto, folha de aprovação e apêndices. Em relação ao Relatório final, consta que as atividades foram desenvolvidas conforme o planejado, sendo que a única mudança foi a necessidade de dois dias para realização da oficina. A avaliação pelo público foi positiva, tendo sido sugerida a repetição da atividade. Voto do Relator: a) Fundamentação: tanto a Proposta de projeto quanto o Relatório final foram apresentados no formulário adequado e apresentam os elementos necessários para a aprovação. b) Parecer: o relator pela aprovação do projeto e do Relatório final. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa sugeriu estender esse projeto para os demais cursos de graduação. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino nº 022/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **c) Parecer 023/2015. Assunto: Projeto de Ensino “Qualificação Profissional – Saber RED”.** Interessada: Priscilla Gayer. Relator: José Alberione dos Reis. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto citados. O projeto é vinculado ao Curso de Turismo Binacional/Campus de Santa Vitória do Palmar e ao Laboratório de Práticas de Turismo e Hospitalidade (LATUR). Tem sua realização prevista para iniciar no dia 01/01/2016 e término no dia 01/12/2016. Objetiva “instrumentalizar o aluno para o uso do GDS SABER RED. Visa instrumentalizar o discente no processo operacional de busca, tarifação, reserva de passagens aéreas através do uso dos GDSs (Sistemas de Distribuição Global). A operacionalização permitirá ao aluno compreender de forma prática aspectos teóricos da gestão em transportes turísticos, capacitando-o para atuar na área de Turismo e Eventos. O aluno será capaz de desenvolver habilidades práticas em diferentes níveis: pesquisa e análise de oferta (malha aérea), reserva, tarifação e emissão, bem como, desenvolver relações entre teoria e prática operacional”. A equipe é composta pela coordenadora e por dois monitores, com a previsão de um público alvo de 100 pessoas, da comunidade interna (discentes) e da comunidade externa (profissionais e discentes de outras IEs). O projeto apresenta solicitação de duas bolsas para aluno de graduação e firmação de convênio entre a Universidade Federal do Rio Grande e a Sabre Travel Network. Não apresenta solicitação de recursos. Voto do relator: a) Fundamentação: o projeto foi apresentado no formulário adequado e apresenta os elementos necessários para a aprovação. Faço a ressalva de que é preciso preencher

o item 1.1 Professor Responsável que está em branco no texto do Projeto apresentado. b) Parecer: o relator encaminha a aprovação do projeto. O Conselheiro Jaciel Gustavo Kunz pediu a palavra e informou que o projeto deveria ser primeiramente encaminhado ao Laboratório LATUR para conhecimento. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino nº 023/2015 o Conselho baixou em diligência, pois o projeto necessita da anuência do LATUR para ser efetivamente aprovado pelo Conselho. **d) Parecer 024/2015. Assunto: Proposta de mudança no Regulamento dos Estágios Curriculares do Curso de Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande.** Interessado: Mateus de Moura Rodrigues. Relator: Éder Leandro Bayer Maier. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: a) Regulamento dos Estágios Curriculares do Curso de Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande (vigente) e b) Regulamento dos Estágios Curriculares do Curso de Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande (proposta). Voto do Relator: a) Fundamentação: a proposta de mudança do Regulamento dos Estágios Curriculares do Curso de Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande visa a regulamentar os casos de não cumprimento das atividades no local de estágio dentro do cronograma definido pela coordenação de estágio. Tal alteração foi efetuada pela inserção de um artigo na Seção III do regulamento. B) Parecer: o relator vota pela aprovação da proposta de alteração do Regulamento dos Estágios Curriculares do Curso de Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande. O conselheiro Mateus de Moura Rodrigues destacou como uma das principais modificações a alteração na Disciplina de Estágio Acadêmico II na qual é exigido o cumprimento de 150hrs de atividades. Anteriormente, quando reprovado o aluno teria que cumprir outras 150hrs em atividades diferentes, com a alteração os alunos poderão aproveitar as horas já realizadas em caso de reprovação. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino nº 024/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **e) Parecer 025/2015. Assunto: Alteração curricular do curso de Licenciatura em Educação do Campo.** Interessado: Adalto Bianchini – Diretor do ICB. Relator: José Alberione dos Reis. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o memorando 223/2015 – ICB de 10 de novembro de 2015, enviado a prof^a. Derocina Campos Sosa – diretora do ICHI. Consta da documentação: a) Mem. 223/2015 – ICB – de 10 de novembro de 2015. O memorando informa que foi aprovado no Conselho do Instituto de Ciências Biológicas alterações curriculares no curso de Licenciatura em Educação do Campo. São as seguintes alterações: - a exclusão de duas disciplinas: (10585) Agricultura Familiar e Práticas Agrícolas e (10586) Educação e Gestão Ambiental na Agricultura Familiar, ambas lotadas no ICHI; - a inclusão de duas disciplinas, ambas lotadas no ICHI: 1) Agricultura Familiar e Desenvolvimento Rural: duração semestral, caráter obrigatório, localizada no QSL 5º semestre, carga horária total de 60 horas, carga horária semanal de 4 horas/aula, 04 créditos, sistema de avaliação I, sem pré-requisito, código a determinar, ementa e bibliografia. 2) Educação e Gestão Ambiental no Campo: duração semestral, caráter obrigatório, localizada no QSL 8º semestre, carga horária total de 90 horas, carga horária semanal de 6 horas/aula, 06 créditos, sistema de avaliação I, código a determinar, ementa e bibliografia. b) Justificativa da proposta de alteração curricular do curso de Licenciatura em Educação do Campo. Documento oriundo de reunião do NDE do curso de Licenciatura em Educação do Campo, acontecida em 06 de julho de 2015. Neste documento é afirmado que: “As alterações aqui propostas se referem a ajustes em disciplinas de grande importância para a formação do Licenciado em Educação do Campo e que, na proposta inicial, estavam com ementas sobrepostas, criando uma redundância no currículo do curso. Estas solicitações não trarão, de forma alguma, prejuízos ao funcionamento regular do Curso, nem aos alunos, não ferindo os princípios norteadores do Curso aprovado por esta Universidade. (...) se propõe a uma forma mais eficiente e qualificada de

aprendizado. Esta proposta entrará em vigor no 1º semestre de 2016”. c) Ata nº 18/2015 do Conselho do Instituto de Ciências Biológicas (CICB) onde consta a aprovação do referido Conselho sobre a exclusão de duas disciplinas e criação de duas disciplinas do curso de Licenciatura em Educação do Campo. Voto do Relator: a) Fundamentação: o relator constatou que a documentação apresentada e acima relatada favorece condições para sustentar o pedido de Alteração curricular do curso de Licenciatura em Educação do Campo. b) Parecer: pelo acima exposto o relator aprova o assunto que foi solicitado em relação ao pedido de alteração curricular das referidas disciplinas. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino nº 025/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. Após a apresentação da Câmara de Ensino a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para o membro da Câmara de Extensão Jaciel Gustavo Kunz que fez a leitura dos processos. **4) Câmara de Extensão:** a) **Parecer: 015/2015. Assunto: Atividades de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: **Projeto de Extensão: Horta Solidária: alimento saudável**, sob a coordenação da professora Jussara Mantelli, previsto para o período de 01/12/2015 a 31/12/2016. E tem como objetivo geral: Contribuir para a formação e continuidade de práticas que visem melhorar a qualidade alimentar através da produção e consumo de alimentos saudáveis. Através da operacionalização de atividades de pesquisa na produção de alimentos livres de agroquímicos, na horta implantada nas dependências da universidade Federal do Rio Grande, pretende-se disseminar este conhecimento e resultados para as escolas e para a comunidade em geral. **Evento de Extensão: A Importância do Projeto Arquitetônico em Eventos – um estudo de caso da Feira do Livro de Porto Alegre**, sob a coordenação da professora Priscila Gayer, previsto para o período de 26/10/2015 a 05/11/2016. E tem como objetivos aprofundar a discussão acerca da importância da elaboração de projetos arquitetônicos para eventos; integrar os profissionais e estudantes da área, permitir a atualização dos profissionais atuantes; e fortalecer o vínculo da universidade com a comunidade. **Projeto de Extensão: Arqueologia em Foco: pluralidade cultural e construções de conhecimentos**, sob a coordenação da professora Beatriz Valladão Thiesen, previsto para o período de 02/03/2015 a 30/11/2016. E tem como objetivos Dialogar entre as áreas da Arqueologia que estão preocupadas com impacto das pesquisas arqueológicas e das discussões acerca dos patrimônios nas diferentes culturas e identidades, como à Arqueologia Pública, Educação Patrimonial e a Divulgação Científica; Conceber a Arqueologia como uma ciência humana, socialmente e politicamente engajada com o “outro”, divulgar a arqueologia e seus diversos campos de atuação e realizar oficinas que estimulem a interação das comunidades na construção dos conhecimentos, provocar reflexões e indagações acerca do papel social e político da Arqueologia na vida das pessoas, assim como sensibilizar Arqueólogos/Arqueólogas e estudantes de Arqueologia para uma “Arqueologia do Outro” (Thomas, 1995), e também estabelecer diálogos com a comunidade, tendo em vista a importância da troca de saberes entre Arqueólogos/Arqueólogas e a população em geral. **Evento de Extensão: II Ciclo de Palestras da Hotelaria – Temas Emergentes**, sob a coordenação da professora Francieli Boaria, prevista para os dias 01/08/2015 a 06/11/2015. E tem como objetivos proporcionar para o acadêmico de hotelaria do segundo e quarto semestres o conhecimento de diferentes temas relacionados à hotelaria, promover oportunidades de reflexões sobre as temáticas abordadas; Transmitir através do aporte de informações indicações de perspectivas para o crescimento pessoal, acadêmico e profissional dos discentes do curso de hotelaria. **Curso de Extensão: A trajetória das normas de Descrição**, sob a coordenação da professora Roberta Pinto Medeiros, prevista os dias 09/12/2015 e 10/12/2015. E tem como objetivo geral capacitar os bolsistas do projeto de extensão “sardiñas, atuns e exquisites: aplicação do Atom numa coleção de rótulos de

pescados”. **Relatório Final de Evento: II Ciclo de Palestras da Hotelaria – Temas Emergentes**, sob a coordenação da professora Francieli Boaria, prevista para os dias 01/08/2015 a 06/11/2015. E tem como objetivos proporcionar para o acadêmico de hotelaria do segundo e quarto semestres o conhecimento de diferentes temas relacionados à hotelaria, promover oportunidades de reflexões sobre as temáticas abordadas; Transmitir através do aporte de informações indicações de perspectivas para o crescimento pessoal, acadêmico e profissional dos discentes do curso de hotelaria. De acordo com a coordenadora o evento atingiu os objetivos propostos inicialmente. **Relatório Final de Evento: A Importância do Projeto Arquitetônico em Eventos – um estudo de caso da Feira do Livro de Porto Alegre**, sob a coordenação da professora Priscila Gayer, previsto para o período de 26/10/2015 a 05/11/2016. E tem como objetivos aprofundar a discussão acerca da importância da elaboração de projetos arquitetônicos para eventos; integrar os profissionais e estudantes da área, permitir a atualização dos profissionais atuantes; e fortalecer o vínculo da universidade com a comunidade. De acordo com a coordenadora o evento não atingiu os objetivos propostos inicialmente de maneira satisfatória. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. O conselheiro José Alberione dos Reis questionou onde será feita a implantação da Horta Solidária. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa respondeu que a mesma ficará estabelecida em um espaço compreendido entre o prédio do ICHI e da Psicologia. Posto em votação o Parecer da Câmara de Extensão nº 015/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **b) Parecer: 016/2015. Assunto: Atividades de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relator: Juarez Fuão. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **Cadastro de Projeto de Extensão: Intervenções arquivísticas em documentos históricos: da preparação à difusão em meio digital**, sob coordenação do Prof. Dhion Carlos Hedlund, será executado no período de 20/11/2015 a 20/04/2016, com carga horária total de 60 horas. O objetivo geral do projeto é a realização de cursos e visita técnica visando a troca de conhecimentos, experiência e abordar de forma teórica e prática assuntos atuais da Arquivologia. Será aplicado no Arquivo Histórico Municipal de Caxias do Sul. **Cadastro de Evento de Extensão: VII Semana Acadêmica de Arqueologia**, sob a coordenação do Prof. José Alberione Reis, executado entre o período de 17/11/2015 a 19/11/2015, com carga horária total de 24 horas. Tem como alguns dos objetivos principais a abertura de um espaço para a conferência e troca de experiências metodológicas e teóricas entre os estudantes e profissionais e apresentação de pesquisas e projetos acerca da identidade, patrimônio, memória e lutas sociais latino-americanas. **Relatório parcial de Projeto de Extensão: Intervenções arquivísticas em documentos históricos: da preparação à difusão em meio digital**, sob coordenação do Prof. Dhion Carlos Hedlund, sendo executado desde 20/11/2015 e com previsão de término em 20/04/2016, com carga horária total de 60 horas. De acordo com o coordenador da ação, por ser um relatório parcial, apenas algumas atividades foram realizadas até o momento, como a realização da visita técnica ao Arquivo Histórico Municipal de Caxias do Sul e a realização de um curso nessa instituição. **Relatório final de Projeto de Extensão: VII Semana Acadêmica de Arqueologia**, sob a coordenação do Prof. José Alberione Reis, executado entre o período de 17/11/2015 a 19/11/2015, com carga horária total de 24 horas. De acordo com o coordenador, o evento atendeu as demandas de discussões propostas no projeto. **Relatório final de Projeto de Extensão: Ciclo de Palestras Hospitalidade e Pesquisa**, sob a coordenação do Prof. Jaciel Gustavo Kunz, realizado no período de 20/03/2015 a 02/07/2015. De acordo com o coordenador a ação alcançou quase que

na totalidade seus objetivos. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os projetos e relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer da Câmara de Extensão nº 016/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. Na sequência passou a palavra para a Conselheira Vanessa dos Santos Moura, que apresentou os pareceres que estiveram sob a sua responsabilidade, a saber: **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 039/2015. Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa “Silêncios: sobre o não-dito nos vestígios do passado”, sob a coordenação do Prof. Dr. Jaime Valim Mansan. Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Jaime Valim Mansan. O referido projeto é novo e não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Haverá de ser desenvolvido em ambos os períodos letivo e não letivo. Tem abrangência interinstitucional, sendo que o projeto contará com 06 docentes, 5 alunos da graduação (02 bolsistas remunerados e 03 voluntários), 02 alunos da pós-graduação (ambos voluntários) e 01 servidor desta IES, bem como com 13 pesquisadores de outras instituições e 02 pessoas da comunidade. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, “refletir sobre os silenciamentos, intencionais ou não, em vestígios do passado, bem como nos usos desses materiais por pesquisadores e pesquisadoras atuantes em diversas disciplinas da área de Ciências Humanas) e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o Parecer da Câmara de Pesquisa nº 039/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **b) Parecer: 040/2015. Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa “Agroecologia e Produção Alimentar”, sob a coordenação da Profª. Jussara Mantelli. Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade da professora Jussara Mantelli. O referido projeto é novo, sem vinculação a programa de pós-graduação, bem assim haverá de ser desenvolvido em ambos os períodos letivo e não letivo, com previsão de início para a data de 1º de janeiro de 2016 e término em 31 de dezembro de 2016. Não ficou claro o número de pessoas envolvidas no projeto. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações (livro, anais e resumo em congresso). b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o Parecer da Câmara de Pesquisa nº 040/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **6) Assuntos Gerais: a) Alteração de membro e suplente do CONSUN:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que a Profª. Francieli Boaria é a nova suplente do Prof. Danilo Vicensotto Bernardo no CONSUN, no entanto, a área de Arqueologia precisa indicar um novo membro para o CONSUN haja vista que o Prof. Danilo Vicensotto Bernardo foi eleito Coordenador do Curso. **b) Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação:** o Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI através da Diretora Derocina Alves Campos Sosa indicou para participação no Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação - CCTI o Prof. Mauro Dillmann Tavares como representante titular e o Prof. Artur Henrique Franco Barcelos como suplente, registrado no memorando 474/2015 – ICHI e encaminhado a

PROESP. **c) Calendário Administrativo de 2016:** foi apresentado pela Direção o Calendário contemplando todas as atividades relacionadas ao Conselho do ICHI no ano de 2016. **d) Confraternização de Final de Ano:** a Diretora Derocina Alves Campos Sosa reiterou o convite a todos os presentes para participarem da confraternização de Final de Ano do Instituto a realizar-se no dia 15 de dezembro de 2015. **e) Reajuste Salarial:** a Direção informou que, conforme acordado com o Governo os Docentes receberão reajuste salarial de 10,8% em duas parcelas a primeira para 2016 e a segunda em 2017. **f) Comissão de Revisão do Regimento do ICHI:** O Conselheiro Artur Henrique Franco Barcelos como membro da Comissão de Revisão do Regimento solicitou a cada representante de área que entre em contato com os demais colegas para que todos estudem o atual regimento do Instituto e sugiram as mudanças que acreditarem ser pertinentes. Foi solicitado ainda, que esse trabalho deverá realizar-se até março de 2016 quando a Comissão retoma as suas atividades. Quanto à representatividade junto a Comissão o Prof. Artur Henrique Franco Barcelos ressalta o fato de que a Comissão contempla apenas alunos da graduação não abrangendo os alunos dos Programas de Pós-Graduação; outra ressalva foi feita com relação ao atual representante dos discentes, por tratar-se de um aluno de Santa Vitória do Palmar o Conselheiro Artur Henrique Franco Barcelos acredita que poderá ocorrer dificuldade de comunicação com os demais alunos da Universidade e questiona a forma como esse representante foi escolhido. Também foi discutida a questão da proporcionalidade no número de representantes docentes, técnicos e discentes. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa sugeriu que fosse verificado, junto a Secretaria dos Conselhos, se as Comissões devem seguir a mesma orientação dos conselhos superiores quanto à proporcionalidade de seus representantes. Por fim ficou acordado que deverão ser elucidadas as dúvidas e em reunião posterior o Conselho definirá as questões pertinentes a Comissão. **h) Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Hotelaria:** A conselheira Angela Teberga de Paula apresentou a ata nº 06/2015 do Curso de Bacharelado em Hotelaria, na qual consta a inclusão do Professor Ms. Carlos Henrique Cardona Nery no Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharelado em Hotelaria da Universidade Federal do Rio Grande, sendo este composto, a partir desta, por oito membros. **i) Eleição para Coordenador do Curso de Hotelaria:** A Profª. Angela Teberga de Paula, atual coordenadora, e a professora Letícia Indart Franzen, atual coordenadora adjunta, renunciaram aos respectivos cargos. Foi criada uma comissão e realizado um processo eleitoral que elegeu como Coordenador o Prof. Carlos Henrique Cardona Nery e como Coordenadora Adjunta a Profª. Angela Teberga de Paula. O conselheiro Jaciel Gustavo Kunz apresentou o processo eleitoral para o Conselho. Posto em votação a eleição para Coordenador do Curso de Hotelaria foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profª. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, secretária geral.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

Anexo 01: Concurso Sociologia



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 24/2015 Processo nº 23116.005993/2015-07

Área de Sociologia

Errata de homologação considerando deferimento de recurso.

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

1	Ricardo Gonçalves de Oliveira
2	Andréa Ana do Nascimento
3	Ricardo Gervasio Bastos Visser
4	Elizardo Scarpatti Costa
5	Tanise Dias Freitas
6	Dalane Camelos Resende Laibida
7	Patricia dos Santos Pinheiro
8	Sérgio Botton Barcellos
9	Eduardo Vilar Bonaldi
10	Reginaldo Teixeira Perez
11	Rodrigo Marques Leistner
12	Viviani Corrêa Teixeira
13	Adriana Dias de Oliveira
14	Fagner Firmo de Souza Santos
15	Elaine Regina Aguiar Amorim
16	Marta Goreti Juvencio Sobrinho
17	Rodrigo Oliveira Lessa
18	Silvia Lima de Aquino
19	Juliana Tonche
20	Cíndia Brustolin

Prof. Dr. Ricardo Gonçalves Severo

Presidente da banca



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 24/2015 Processo nº 23116.005993/2015-07

Área de Sociologia

ATIVIDADE	DATA E HORÁRIO	LOCAL
Sorteio do ponto da prova escrita	18 de janeiro (segunda-feira) 08:00 horas	Sala 4206 Prédio 4
Realização da prova escrita	18 de janeiro (segunda-feira) 08:30 horas	Sala 4206 Prédio 4
Leitura pública da prova escrita	18 de janeiro (segunda-feira) 13:30 horas	Sala 4206 Prédio 4
Leitura pública da prova escrita	19 de janeiro (terça-feira) 08:00 horas	Sala 4206 Prédio 4
Resultado da prova escrita	19 de janeiro (terça-feira) 16:00 horas	Mural do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Período para recursos da prova escrita	20 de janeiro (quarta-feira)	Divisão de protocolo
Apreciação e resultado da apreciação dos recursos da prova escrita	21 de janeiro (quinta-feira) 12:00 horas	Mural do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Sorteio dos pontos da prova didática e entrega do currículo documentado	21 de janeiro (quinta-feira) 13:30 horas	Sala 4206 Prédio 4
Prova didática	22 de janeiro (sexta-feira) 13:30 horas	Sala 4206 Prédio 4
Prova didática	22 de janeiro (sexta-feira) 18:30 horas	Sala 4206 Prédio 4
Prova didática	25 de janeiro (segunda-feira) 08:30 horas	Sala 4206 Prédio 4
Prova didática	25 de janeiro (segunda-feira) 13:30 horas	Sala 4206 Prédio 4
Resultado da prova didática	25 de janeiro (segunda-feira) 18:30 horas	Mural do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Período para recursos da prova didática	26 de janeiro (terça-feira)	Divisão de protocolo
Apreciação e resultado da apreciação dos recursos da prova didática	27 de janeiro (quarta-feira) 13:30 horas	Mural do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Prova de títulos	26 de janeiro (terça-feira) 14 horas	Sala 7 do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Resultado da prova de títulos	26 de janeiro (terça-feira) 21:00 horas	Mural do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
Período para recurso da prova de títulos	27 de janeiro (quarta-feira)	Divisão de protocolo
Apreciação e resultado da apreciação dos recursos da prova de títulos	28 de janeiro (quinta-feira) 14:00 horas	Mural do Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Observações:

- As atividades deste Concurso serão realizadas no Campus Carreiros da FURG, sito à Av. Itália, Km 8, Bairro Carreiros, Rio Grande/RS.
- Os candidatos terão três horas para a realização da prova escrita, sendo vedado qualquer material de consulta.
- A Prova Didática terá até 50 minutos de duração.

Prof. Dr. Ricardo Gonçalves Severo

Presidente da banca