SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

ICHI

ATA 008/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dezenove dias do mês de maio de 2015, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angela Teberga de Paula, Danilo Vicensotto Bernardo, Daniel Porciúncula Prado, Denise Maria Maciel Leão, Dhion Carlos Hedlund, Eder Bayer Maier, Egeu Gomez Esteves, Elisangela Gorete Fantinel, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, Jaciel Gustavo Kunz, Jarbas Greque Acosta, José Alberione dos Reis, Letícia Langlois Oliveira, Luciene Imes Baptista, Max Marcell Oliveira da Silva, Rodrigo Santos de Oliveira, Solismar Fraga Martins, Vanessa dos Santos Moura, Vinícius Lisboa Nunes, Sabrina Simões Corrêa (discente) e Guilherme Couto Berndt (discente). Evelin Melo Mintegui representou Mateus de Moura Rodrigues, Francisco das Neves Alves representou Juarez Rodrigues Fuão. Não estiveram presentes e justificaram a ausência Cassiane de Freitas Paixão, Leni Correa Collares, Rossana Madruga Telles e Jussemar Weiss Gonçalves. Estive presente a convidada Renata Braz Gonçalves. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.ª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos participantes. Na sequência passou a palavra para a visitante, Profa. Lúcia de Fátima Socoowski de Anello, Pró Reitora de Extensão e Cultura que divulgou a minuta da Política de Extensão da FURG. **1) Política de Extensão da FURG:** A profa. Lúcia de Fátima Socoowski de Anello enfatizou que a construção da Política de Extensão vem responder as demandas do Plano e Política Nacional de Educação, bem como atualizar a política da FURG que foi aprovada pelo CONSUN em 1990. Disse que foi um trabalho já capitaneado pelo Comitê de Extensão há pelo menos dois anos, trabalho este iniciado pela Profa. Angélica Conceição Dias Miranda. Destacou que o Comitê de Extensão se preocupou em definir o conceito de extensão e a finalidade das ações para a FURG. Na sequência apresentou a minuta da proposta destacando e contextualizando os pontos abordados. Lembrou que as ações de extensão fazem parte Avaliação Institucional e refletem no orçamento da Instituição. Mencionou que quanto ao item Instrumentos para a Implementação (Art. 8 – II) tem um estudo para que os registros de projetos de ensino, pesquisa e extensão sejam feitos em um único local, buscando facilitar o processo e a gestão das informações. Mencionou que a proposta da minuta da Política está passando por diferentes atos. O 1º foi a sua elaboração o 2º é estabelecer o diálogo com as Unidades e estruturas transversais (DCE, Sindicatos, DAs). Nos meses de junho e julho a Política será aberta para a participação de toda a comunidade da FURG que se dará por meio do sistema de consulta do NTI e convidou todos os servidores para participarem, comentarem, contribuírem. Os meses de agosto e setembro serão destinados para a consolidação e sistematização das informações e contribuições recebidas a partir dos dados do Sistema FURG. E na MPU será feito um seminário para a discussão final e encerramento da proposta e submissão da mesma no CONSUN. O Prof. Daniel Porciúncula Prado, membro do Comitê de Extensão, disse que a prática de ações de extensão na FURG vem desde a sua criação. Destacou o evento de extensão que teve a oportunidade de participar em Brasília e a necessidade do envolvimento efetivo dos alunos nas ações de extensão promovidas pela FURG. Também reforçou a necessidade da participação de todos os servidores na avaliação da minuta da Política dizendo que precisam olhar para a ela e se reconhecerem como parte integrante deste processo. A Profa. Renata Braz Gonçalves parabenizou a Comissão pelo resultado da Política e pela estratégia de condução do seu processo de elaboração. Questionou quanto à participação da comunidade externa à FURG, se esta prevista alguma comissão para ouvir este grupo, entendendo que esta interlocução seria relevante, pois teriam muito a contribuir. A Profa. de Fátima Socoowski de Anello mencionou que o diálogo com os sujeitos prioritários – comunidade - haverá o *report* das comunidades por meio dos coordenadores de projetos de extensão e também a comunidade será convidada à participar do seminário, que será

realizado na MPU, tanto de quem está envolvido diretamente com projetos de extensão, quanto a comunidade em geral. Mencionou que o sistema de consulta da FURG não será aberto para a comunidade externa, pois buscam captar informações sobre a percepção e entendimento do trabalho e da Política de Extensão pelos servidores da FURG. A Profa. Lúcia de Fátima Socoowski de Anello agradeceu a Direção do ICHI e aos presentes pela oportunidade e convidou a todos para participarem das discussões tanto no espaço Sistemas FURG, quanto no seminário que será realizado na MPU. Na sequência a jornalista Rosane Borges Leite apresentou as diretrizes que irão embasar a Política de Comunicação Social. **2) Política de Comunicação Social da FURG:** destacou que o objetivo do desenvolvimento de uma Política é estabelecer o modelo comunicacional da FURG, de modo a disponibilizar às comunidades, de forma contínua e coordenada, informações sobre a organização, o funcionamento, os programas, a produção acadêmica/científica da Universidade, buscando o fortalecimento da marca FURG. Mencionou que o trabalho está sendo feito por uma Comissão que conta com a participação de docentes do Instituto de Letras e Artes (ILA). Também auxiliaram no subsídio desta discussão inicial os gestores de política de comunicação institucional (pública) da EMBRAPA e da UFRGS, conversa esta feita por meio de um seminário. A partir destas discussões foram elaborados dois documentos um voltado para a Política e o outro para o Planejamento. Após contextualizar o cenário, realizou uma apresentação com as etapas da Política e sua concepção, destacou os valores, os veículos de comunicação da FURG (rádio, TV, jornal, site), a necessidade de um olhar mais efetivo sobre a área de Comunicação Social e a relevância do papel dessa área, fortalecendo as ações que são desenvolvidas, como forma de potencializar e tornar a marca FURG mais forte e conhecida. Após a apresentação a Rosane Borges Leite informou o canal que irão receber as considerações e contribuições é o e-mail politicadecomunicacao@furg.br, depois de cumprir as etapas de divulgação junto às Unidades e também de receber as contribuições por e-mail, será elaborada a minuta da Política e depois irá para a consulta interna e externa via sistemas FURG (meses de junho e julho). O Sr. Willy Cesar, ex-locutor da rádio Universitária, falou sobre a importância da construção da Política Institucional de Comunicação Social e disse que a participação dos docentes é fundamental, relembrando quando estes participavam dos programas promovidos pela Rádio e a contribuição de alguns profissionais, dentre eles citou o Prof. Jussemar Weiss da área de História. Disse que o rádio é a sua maior experiência em comunicação, e é um veículo democrático, ou seja, qualquer pessoa pode ter um rádio. Lembrou também de alguns programas da Rádio e a jornalista Rosane Borges Leite citou o programa Unido Venceremos da área da Psicologia que acontece aos sábados, compartilhando a satisfação em fazê-lo e também dos resultados alcançados a partir deste trabalho, também mencionou a necessidade de valorizar novas metodologias de ensino, vídeo aulas e os projetos audiovisuais. O Prof. Egeu Gomez Esteves pontuou a sua preocupação com a burocratização, especialmente quanto ao registro dos projetos e ações de extensão. O Prof. Egeu Gomez Esteves compartilhou a experiência do programa de rádio Unidos Venceremos, ressaltando a importância deste tanto para os usuários dos CAPS quanto para a comunidade em geral. O Prof. Danilo Vicensotto Bernardo mencionou que entende a dinâmica e a complexidade de comunicação em uma Universidade. Disse que evidenciou que no site do ICHI não está o seu nome como professor do Instituto, citou o exemplo da Universidade em que estudava, a UNESP, ressaltando a quantidade de campi e também de como funcionava a comunicação, havia a centralização e a padronização das informações. A Profa. Angela Teberga perguntou se a área de Comunicação Social tem um orçamento específico para a as demandas de comunicação e citou o exemplo de Santa Vitória do Palmar, onde os alunos conhecem a FURG porque ela aparece na lista do SISU. A jornalista Rosane Borges Leite disse que a área não tem orçamento, somente um valor, bastante baixo, que é destinado para a manutenção de equipamentos, assim não há como realizar ações para fortalecer a marca FURG. O TAE Max Marcell Oliveira da Silva, disse que nota que a comunicação interna é fraca e não flui. Citou o exemplo de professores que fazem atividades relevantes e estas não são divulgadas. Em relação a desatualização da lista de professores no site do ICHI, o TAE Max Marcell Oliveira da Silva informou que não tem uma metodologia, ou um procedimento para atualizar estas informações e já sinalizou, em outras oportunidades, a necessidade de se estabelecer uma gestão dos processos. Citou o exemplo do IFRS, no qual atuou como professor temporário, criado há menos tempo, mas possui ótima organização, a sede é em Bento Gonçalves, mas em cada unidade existe um representante de cada área estratégica, por exemplo, Rio Grande tem profissionais responsáveis, pela área de recursos humanos, pela comunicação, informática, como um ente

federado, desta maneira sempre se consegue falar com os responsáveis que se reportam diretamente a reitoria competente do assunto. Mencionou também que o ICHI tem agora uma estagiária para auxiliar nos assuntos de divulgação das informações através do site do ICHI, entretanto, a sua formação é na área de História e o ideal seria alguém com conhecimentos nas áreas de interface, HTML, CSS, Javascript. Disse que embora o reporte das informações e as divulgações estão aumentando, ainda precisa criar processos que deem conta da atualização das informações. A FURG precisa estabelecer uma identidade para os materiais impressos, padronização dos crachás, identificação dos prédios, modelos para apresentações em MS-Power Point e Impress. O Prof. Jarbas Greque Acosta parabenizou a equipe pela iniciativa e acredita que este trabalho dará maior qualidade e profissionalismo as ações de comunicação. Citou o exemplo do trabalho que está sendo desenvolvida na Praça Tamandaré - escavação arqueológica – disse que passou no local e não há informações sobre o que está sendo feito e a participação da FURG neste processo, também parabenizou ao Sr. Willy Cesar por todo o trabalho e dedicação junto a rádio FURG e também pela participação deste na elaboração e divulgação das propostas de concepção da Política de Comunicação Social. Após o encerramento das discussões e contribuições a diretora Profa. Derocina Alves Campos Sosa agradeceu a participação dos visitantes e na sequência passou a apresentar as Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade. **3) Indicações: a) Indicação 017/2015: Assunto: Proposta de Bolsa.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação das propostas de bolsas para as acadêmicas Itamara Regina Rodrigues e Mayeli Waszak Silva para atuarem nos projetos Monitoramento da potabilidade da água e da fauna Sinantrópica e Pesquisa de subsídios para a contextualização sócio-histórica do EIA coordenados pelo prof. José Vicente de Freitas. A regularização das bolsistas é necessária para a vinculação aos referidos projetos. Conclusão: Pelo exposto, a direção indicou para aprovação a solicitação das propostas de bolsas para as acadêmicas Itamara Regina Rodrigues e Mayeli Waszak Silva para atuarem nos projetos Monitoramento da potabilidade da água e da fauna Sinantrópica e Pesquisa de subsídios para a contextualização sócio-histórica do EIA coordenados pelo prof. José Vicente de Freitas. Posto em votação a Indicação 017/2015 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **b) Indicação 018/2015: Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relatório: A direção do Instituto recebeu para análise e parecer a solicitação da indicação dos projetos de pesquisa intitulados: Dizem que foi assim: memórias de professores da história que atuaram durante a ditadura civil-militar brasileira (1964-1980) de responsabilidade da Prof.ª Adriana Kivanski de Senna; Territorialização das políticas públicas e desenvolvimento rural: um estudo em municípios do território da Zona Sul do Estado do Rio Grande do Sul de responsabilidade da Prof.ª Carmem Rejane Pacheco Porto e Percepções conceituais e metodológicas do processo de indexação no Sistema de Bibliotecas (SIB) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG): aplicando a teoria do Mapeamento cognitivo através da técnica SELF-Q de responsabilidade da Prof.ª Gisele Vasconcelos Dziekaniak. As referidas propostas estão devidamente embasadas e detalham como os projetos serão executados. Conclusão: Pelo exposto, a Direção do ICHI indicou para aprovação os projetos de pesquisa acima mencionados. Posto em votação a Indicação 018/2015 foi aprovada pelo Conselho. **c) Indicação 019/2015: Assunto: Projetos de Ensino.** Relatório: A Direção da Unidade recebeu para análise e parecer a solicitação da indicação do projeto de ensino intitulado: Ações didático-pedagógicas para o curso de arquivologia nas disciplinas voltadas ao ensino de arquivos especiais e de conservação e preservação de documentos sob a responsabilidade da Prof.ª Luciana Souza de Brito. A referida proposta detalha as ações que serão desenvolvidas, discrimina a equipe de trabalho e o público a ser atingido. Conclusão: Pelo exposto, a direção indicou para aprovação o projeto de ensino acima citado. Posto em votação a Indicação 019/2015 foi aprovada pelos conselheiros. Após a apresentação das Indicações, a Profa. Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros das Câmaras apresentarem os seus pareceres. **4) Câmara Administrativa: a) Parecer 012/2015: Assunto: Relatório de Afastamento para Pós-Graduação Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho.** Interessado: Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho. Relator: Max Marcell Oliveira da Silva. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer documentos referentes ao primeiro relatório de afastamento do professor Rodrigo Aquino de Carvalho, matriculado sob número 250901 no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Informação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul onde desenvolve o doutorado. Na documentação costa formulário da DIPOSG devidamente preenchido e assinado e dois comprovantes de matrícula da UFRGS do aluno Rodrigo

Aquino de Carvalho onde consta a matrícula em duas disciplinas eletivas perfazendo um total de 08 (oito) créditos. Voto do relator: Fundamentação: De acordo com a documentação apresentada, o professor Rodrigo Aquino de Carvalho apresenta o relatório final do primeiro mês de afastamento para o doutorado no Programa de Pós-graduação em Comunicação e Informação da UFRGS, de acordo com o modelo da DIPOSG. A referida solicitação baseia-se na Lei nº 8112/90, Lei nº 12.772 de 28 de Dezembro de 2012, Deliberação nº 019/2008 de 20 de junho de 2008 do COEPE, Instrução Normativa nº 03/2011 da PROPESP e o retorno as atividades pela Instrução Normativa 05/2011 da PROPESP. O presente expediente apresenta os documentos necessários para sua aprovação. Conclusão: O relator vota pela aprovação do relatório de afastamento do Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho. Posto em votação o Parecer da Câmara Administrativa, sob o nº 012/2015, foi aprovado por todos os conselheiros. **b) Parecer 013/2015: Assunto: Afastamento para o Estágio Pós-Doutoral da professora Renata Braz Gonçalves.** Interessada: Renata Braz Gonçalves. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente ao afastamento para Estágio Pós-Doutoral da professora Renata Braz Gonçalves, durante o período de 25/08/2015 a 05/08/2016, junto a *Universidad Complutense de Madrid*. Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: 1 - Solicitação de Afastamento para realização de Estágio Pós-Doutoral; 2 - Declaração de aceite de estágio pós-doutoral da *Universidad Complutense de Madrid* assinada em 16 de dezembro de 2014. 3 - Declaração de tempo de serviço; 4 - Plano de Trabalho para o Pós-Doutorado; 5 - Solicitação de afastamento da interessada encaminhado a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da FURG; 6 - Termo de compromisso por Afastamento de Servidor em Instituição Estrangeira; 7 - Ata do Comitê Assessor do Curso de Biblioteconomia; 8 - Ata do ICHI aprovando o plano de capacitação da Unidade. Voto do Relator: Fundamentação: O relator verificou todos os documentos anexados ao processo, embora sem numeração de páginas, e constatou que se enquadram na primeira fase para deliberação e encaminhamento de afastamento da docente para estágio pós-doutoral, conforme Deliberação do COEPE 19/2008. Parecer: O relator vota pela aprovação do afastamento da professora Renata Braz Gonçalves junto a *Facultat de Ciencias de La Documentación - Universidad Complutense de Madrid* no período de 25/08/2015 a 05/08/2016. Após a apresentação, o Parecer da Câmara Administrativa de nº 013/2015 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos conselheiros do Instituto. **c) Parecer 014/2015**. **Assunto: Normas do Processo Eleitoral para representação dos Técnicos Administrativos em Educação no Conselho do ICHI.** Interessado**:** TAE Nelson Pereira Theodósio. Relator: Egeu Gomez Esteves. Relatório: Em 28 de abril de 2015 a Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o documento intitulado Normas do processo eleitoral para representante dos técnicos administrativos em educação no conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI - da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, composto por 6 Títulos e 27 Artigos, com seu respectivo Cronograma. Voto do relator: a) Fundamentação: O conjunto de normas propostas para o Processo Eleitoral de representantes dos Técnicos Administrativos em Educação no Conselho do ICHI visa disciplinar o processo de escolha de quatro TAE para comporem este Conselho e está em conformidade com o Regimento do ICHI, com o Estatuto da FURG e com a Lei 8112/1990. Quanto ao ANEXO 1 - Cronograma do Processo Eleitoral, ele está de acordo com as normas ora propostas e deverá, ao fim do respectivo processo, ser novamente apresentado a este conselho junto com os demais documentos para a análise dos atos e resultados do processo eleitoral. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação das normas propostas para o Processo Eleitoral de representantes dos Técnicos Administrativos em Educação no Conselho do ICHI (mandato 2015-2016). O relator, Prof. Egeu Gomez Esteves informou que o Parecer não foi aprovado na Câmara Administrativa, desta forma informou que traz os questionamentos para serem discutidos, avaliados e aprovados pelos membros do Conselho. Também solicitou desconsiderar o cronograma sendo que este deveria ser feito a parte, após a aprovação final da Norma. Na sequência a Norma foi apresentada e o TAE Max Marcell Oliveira da Silva questionou o Artigo 10º - *"A inscrição dos técnicos administrativos em educação interessados em fazer parte do Conselho do Instituto como representante da categoria será efetuada junto a Secretaria Administrativa do ICHI, com expressa manifestação em qual modalidade (titular ou suplente) deseja concorrer via e-mail encaminhado para i-chi.administrativa@furg.br, ficando as mesmas sob responsabilidade e guarda do presidente da Comissão."* Disse que não entendia porque um candidato só poderia concorrer a titular ou a suplente.

De acordo com a Norma não há a possibilidade de se candidatar para os dois cargos, o de titular e o de suplente. O Prof. Egeu Gomez Esteves disse que não concordava que o colaborador pudesse se candidatar para dois cargos a menos que fosse criada uma chapa, mesmo assim um iria para titular e o outro para suplente. O Presidente da Comissão Eleitoral, Nelson Pereira Theodósio, informou que a Comissão entendeu que deveria ser neste formato, ou seja, o servidor pode candidatar-se a titular ou a suplente para o mandato de representante junto ao Conselho do ICHI, considerando que o motivo de anulação do processo eleitoral anterior foi o de não estar formalizado a escolha do suplente. O Prof. Solismar Fraga Martins que o processo de escolha de representantes até o ano de 2008 tinha uma forma mais simples. Se reunirem na sala da Direção e votavam, era mais simples de decidir as 08 vagas (04 titulares e 04 suplentes) e disse que o processo está mais complicado e burocrático que registrar projetos no SIGPROJ. A Profa. Derocina Alves Campos Sosa informou que este ano teve mais candidatos do que vagas, e como não houve consenso entre os técnicos teve que encaminhar um processo eleitoral formal. O Prof. Rodrigo Santos Oliveira, encaminhou para a aprovação da Norma elaborada pela Comissão. A TAE Elisângela Gorete Fantinel solicitou que retirasse da norma o mandato 2015 – 2016 e constasse na Norma que o tempo de permanência dos novos eleitos para representação dos técnicos administrativos em educação no Conselho do ICHI seria de 24 meses a contar da data de posse, de acordo com o que prevê o Regimento do ICHI. Os Conselheiros foram favoráveis à alteração. O TAE Max Marcell Oliveira da Silva questionou quanto à quantidade de representantes, se seriam 04 ou 05, como estava previsto no processo eleitoral anterior. O membro da Comissão Eleitoral, TAE Nelson Pereira Theodósio informou que o cálculo aponta para 04 representantes titulares dos técnicos no Conselho o Instituto. Após os esclarecimentos o conselheiro Egeu Gomez Esteves encaminhou para a votação a aprovação das Normas, com as alterações sugeridas pela TAE Elisângela Gorete Fantinel e também solicitou a elaboração de um novo cronograma para a realização da eleição. Postos em votação 19 Conselheiros aprovaram a Norma, 01 Conselheiro foi contrário à aprovação da Norma e não houve abstenções. **d) Parecer 015/2015**. **Assunto: Eleição para a Coordenação dos Cursos de Graduação em Geografia.** Interessado: Prof. César Augusto Avila Martins. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos relativos à eleição para coordenação dos cursos de graduação em Geografia. Constam do processo: Encaminhamento da documentação à secretaria do ICHI; Relatório Final; Cronograma da eleição; Requerimento de candidatura da chapa; Homologação da chapa; Resultado da votação (gerado pelo sistema); Resultado final da eleição. Voto do relator: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pelo Prof. César Augusto Avila Martins, pelo Prof. Ulisses Rocha de Oliveira e pelas acadêmicas Karine Leal Bastos e Tainã Costa Peres, relatam que o processo de eleição transcorreu de acordo com as seguintes etapas: - Instalação da comissão eleitoral no dia 17 de março de 2015 e aprovação do calendário da eleição; Recebimento da inscrição da chapa composta pelo Prof. Éder Leandro Bayer Maier como Coordenador e Profª. Simone Emiko Sato como Coordenadora Adjunta no dia 25 de março de 2015; Homologação da inscrição da chapa; Publicação da lista dos eleitores aptos a votar no dia 06 de abril de 2015; Definição da data da eleição para o dia 09 de abril de 2015, mas que devido à paralisação dos servidores e problemas operacionais no sistema da FURG, foi transferida para o dia 13 de abril de 2015; Divulgação dos resultados no dia 22 de abril de 2015, tendo sido eleita a chapa única composta pelo Prof. Éder Leandro Bayer Maier como Coordenador e Profª. Simone Emiko Sato como Coordenadora Adjunta. A votação obteve os seguintes números: - Docentes aptos a votar: 14; Docentes votantes: 7; Docentes votantes na Chapa 1: 6; Votos nulos dos docentes: 1; Estudantes aptos a votar: 290; Estudantes votantes: 35; Estudantes votantes na Chapa 1: 31; Votos nulos dos estudantes: 04. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa a eleição da coordenação dos cursos de graduação em Geografia, em que consta como eleita a chapa única composta pelo Prof. Éder Leandro Bayer Maier como Coordenador e Profª. Simone Emiko Sato como Coordenadora Adjunta, e estando tal documentação de acordo, vota pela aprovação da mesma. Posto em votação o Parecer 015/2015 foi aprovado pelo Conselho do Instituto. **5) Câmara de Extensão: a) Parecer 007/2015: Assunto: Atividades de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisbôa Nunes Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **Relatório Parcial de Projeto de Extensão:** Treinamento em Estratégia de Controle da Obesidade, sob a coordenação da professora Vera Torres das Neves, com

realização prevista para o período de 01/06/2014 a 01/05/2015, com carga horária total de 576 horas. Conforme a relatora o projeto não alcançou os objetivos propostos inicialmente, o que exigiu alteração da literatura adotada, reestruturação extensa da atividade. Assim a equipe decidiu reelaborar o projeto para a edição de 2015; **Relatório Final de Curso de Extensão:** Normalização, sob a coordenação do professor Rodrigo Aquino de Carvalho, com realização prevista para o período de 01/12/2014 a 30/12/2014, tendo como objetivo geral o de Apresentar as normas técnicas da ABNT para formatação de trabalhos acadêmicos. De acordo com o relator todos os objetivos propostos inicialmente foram alcançados. **Relatório Final de Curso de Extensão:** Zotero: Introdução à gestão de referências bibliográficas, sob a coordenação do prof. Rodrigo Aquino de Carvalho, executado no período de 01/12/2014 a 31/12/2014, tendo como objetivo geral o de Capacitar os estudantes da FURG no uso do gestor de referências bibliográficas Zotero através da aplicação de oficinas no Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária. De acordo com o relator todos objetivos propostos inicialmente foram alcançados. **Relatório Final de Curso de Extensão:** Informática e Internet: aspectos introdutórios e operacionais, sob a coordenação do professor Rodrigo Aquino de Carvalho, executado no período de 10/10/2014 a 31/12/2014. Tendo como objetivos familiarizar os participantes com conceitos básicos de informática; introduzir práticas de operação de computadores; desenvolver habilidades com editoração de textos, planilha de cálculos, apresentação de slides; e apresentar conceitos e práticas em relação à Web 2.0. De acordo com o relator todos objetivos propostos inicialmente foram alcançados. **Relatório Final de Evento de Extensão:** Aula Aberta: Hospitalidade e Acessibilidade, sob a coordenação da professora Priscila Gayer, executado em 09/04/2015. Tendo como objetivo permitir amplo acesso às temáticas discutidas. De acordo com a relatora evento atingiu o objetivo proposto inicialmente. **Relatório Final de Evento de Extensão:** VI Conferência Nacional de Turismo Sustentável e Educação Humana e Natural – VI CONATES, sob a coordenação do professor Cláudio Renato Moraes da Silva, executado no período de 10/05/2014 a 29/11/2014. Tendo como objetivo Promover a cultura do turismo sustentável através de fomento a eco-cidadania, sensibilização estratégica e educação sócio-ambiental participativa aplicada à economia verde no desenvolvimento territorial do turismo sustentável, inovação estratégica para a gestão integrada das políticas de sustentabilidade e construção de uma agenda verde estruturante como modelo para aceleração das respostas sócio-culturais ao crescimento das demandas de preservação ambiental no século XXI. De acordo com o relator evento atingiu o objetivo proposto inicialmente. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o Parecer 007/2015 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **6) Câmara de Ensino: a) Parecer 003/2015: Assunto: Criação de Disciplina no Curso de Mestrado em Geografia**. Interessado: Prof. Solismar Fraga Martins – Coordenador do PPGeo. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação de criação de Disciplina no Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGeo A documentação de solicitação é composta por: Memorando 37/2015 – solicitando a aprovação junto ao Conselho do ICHI a criação da disciplina Variabilidade Climática na América do Sul, a ser ministrada pelo Prof. Dr. Éder Bayer Maier. Ata 05/2014 do Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em Geografia aprovando o credenciamento do Prof. Dr. Éder Bayer Maier para atuar no PPGeo e a criação da disciplina Variabilidade Climática na América do Sul, para integrar as disciplinas do PPGeo da FURG. Apresentação da proposta da Disciplina, conforme o Anexo 01. Voto da Relatora: Fundamentação: Realizando uma avaliação na documentação acima apresentada, referente à solicitação de criação de disciplina, a relatora constatou que a mesma está correta. b) Parecer: Pelo exposto a relatora vota pela aprovação da proposta de criação da disciplina denominada de Variabilidade Climática na América do Sul com duração semestral, de caráter optativa, com carga horária total de 60 horas e com carga horária semanal de 4 horas para fazer parte das disciplinas do PPGeo sendo ofertada a partir do 2º semestre de 2015. Posto em votação o Parecer 003/2015 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer 004/2015: Assunto: Alteração Curricular dos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura.** Interessado: Prof. Juarez Rodrigues Fuão – Coordenador dos Cursos. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação de alteração curricular dos Cursos de História Bacharelado e

História Licenciatura. A documentação que acompanha a solicitação consta de: Documento assinado pela Prof. Dr. Juarez Rodrigues Fuão, coordenador dos Cursos de História, Bacharelado e Licenciatura, em nome do Comitê Assessor/Núcleo Docente Estruturante dos Cursos, solicitando o encaminhamento das Propostas de Alteração Curricular para a análise do Conselho do ICHI. Ata de Reunião do Comitê Assessor/Núcleo Docente Estruturante – Reunião 03/2015 do dia 20 de abril de 2015, onde foi tratado o tema Relatório final da alteração curricular. Anexo a Ata 03/2015 tem-se as justificativas e propostas de alterações. De acordo com a Ata, as sugestões e propostas de alteração, apresentadas na reunião, foram aprovadas por todos os membros do Comitê Assessor/Núcleo Docente Estruturante da área de História. Apresentações dos Quadros de Sequência Lógica dos Cursos de História Bacharelado e Licenciatura (frente e verso). Os novos QSLs (Bacharelado e Licenciatura) passarão a vigorar a partir do 1º semestre de 2016. Os QSL atuais serão desativados até o 1º semestre de 2017. As propostas de Alteração Curricular serão apresentadas de acordo com cada Curso, a saber: História Bacharelado e História Licenciatura, de acordo com o Anexo 02. Voto da relatora: Fundamentação: Realizando uma avaliação na documentação acima encaminhada, referente à solicitação de Alteração Curricular dos Cursos de História Bacharelado e História Licenciatura, a relatora constatou que a mesma está devidamente apresentada. Parecer: Pelo exposto a relatora vota pela aprovação das solicitações de alteração curricular dos Cursos de Graduação em História Bacharelado e História Licenciatura, encaminhadas pelo Comitê Assessor/Núcleo Docente Estruturante dos Cursos de História. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino 004/2015 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. O Prof. Francisco das Neves Alves explicou brevemente a reforma curricular, destacando que, em ambos os Cursos, um dos intentos foi a transformação da carga horária das disciplinas predominantemente em números múltiplos de três, tendo em vista a grade de horários do turno da tarde. Especificamente quanto à História –Licenciatura, o objetivo básico foi a adaptação ao núcleo comum das Licenciaturas e a redistribuição da carga horária voltada às práticas pedagógicas. Já no que tange à História – Bacharelado, a modificação centrou-se na unificação do Curso, possibilitando uma formação ainda mais ampla ao corpo discente. O Prof. Rodrigo da Silva Oliveira colocou que o objetivo do novo currículo é fortalecer a pesquisa histórica. **c) Parecer 005/2015: Assunto: Alteração Curricular do Curso de Biblioteconomia.** Interessado: Prof. Jarbas Greque Acosta – Coordenador do Curso - Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação de alteração curricular do Curso de Biblioteconomia. A documentação é composta por: Ata de Reunião do Núcleo Docente Estruturante – Reunião 0001/2015 do dia 24 de abril de 2015, onde foi tratado o tema Alteração Curricular. Formulário para Alteração Curricular do Curso de Graduação Biblioteconomia - 2015, com a justificativa de alteração. Ficou explicito que se trata de uma proposta de ajuste no número de créditos da disciplina de Estágio Curricular do Curso de Biblioteconomia, configurando-se em exclusão da antiga e a criação de nova disciplina, bem como da inclusão de pré-requisitos. Além da criação de disciplina inédita, de caráter optativo, intitulada Ética Profissional. De acordo com a justificativa, a proposta de alteração curricular não fere os princípios curriculares de concepção de curso e de formação, presentes no atual PPC do curso, mas sim visa sanar as demandas e lacunas que surgiram durante a implantação do QSL anterior a esta proposta. A alteração não acarreta mudança na carga horária total do curso. A proposta de Alteração Curricular. Apresentação do Quadro de Sequência Lógica do Curso. As alterações Curriculares do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia são apresentadas no Anexo 03. Fundamentação: Realizando uma avaliação na documentação acima apresentada, referente à solicitação de Alteração Curricular do Curso de Biblioteconomia, a relatora constatou que a mesma está devidamente apresentada. b) Parecer: Pelo exposto a relatora concorda com a solicitação de alteração curricular do Curso de Graduação Bacharelado em Biblioteconomia que passará a vigorar a partir do 2º semestre de 2015. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino, nº 005/2015 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. O Prof. Egeu Gomez Esteves sugeriu que quando forem encaminhar a documentação à PROGRAD, seja retirada a bibliografia, pois se não excluir do documento sairá a portaria com esta informação e muitas vezes estes materiais ainda não tem na biblioteca. **d) Parecer 006/2015: Assunto: Alteração Curricular Curso de Psicologia.** Interessada: Profa. Letícia Langlois Oliveira – Coordenadora do curso de Psicologia Relator: José Alberione dos Reis. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de alteração curricular do

Curso de Psicologia. A documentação que acompanha a solicitação consta de: Ofício assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, em nome do NDE do Curso, solicitando análise e encaminhamento da proposta. No ofício consta que o NDE do curso encaminha proposta de alterações curriculares que não implicam em mudança de turno, número de vagas ou carga horária total do curso; Núcleo Docente Estruturante – Curso de Psicologia – Reunião de 12/11/2014: relato da Proposta de Alteração Curricular do Curso de Psicologia, assinado pelo professor Egeu Esteves, presidente do NDE, apresentando os objetivos da proposta e destacando que a mesma foi amplamente discutida entre professores e alunos do curso durante o ano de 2014; Lista das Alterações Curriculares, conforme o Anexo 04. Memorando 153/2015 – ICHI – 14/04/2015 – assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, para a Direção do Instituto de Ciências Biológicas – assunto: solicitação de alteração no semestre de oferta das disciplinas de NEUROCIÊNCIA (16066) e PSICOFARMACOLOGIA (16065) no QSL do Curso de Psicologia; Memorando 154/2015 – ICHI – 14/04/2015 – assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, para a Direção da Escola de Enfermagem – assunto: solicitação de inclusão das disciplinas SAÚDE AMBIENTAL (18036) e TERAPIAS ALTERNATIVAS (18035) no QSL do Curso de Psicologia; Memorando 155/2015 – ICHI – 14/04/2015 - assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, para a Direção do ICHI – assunto: solicitação de inclusão da disciplina CULTURA AFRO-BRASILEIRA (10347) no QSL do Curso de Psicologia; Memorando 156/2015 – ICHI – 14/04/2015 - assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, para a Direção do IE – assunto: solicitação de inclusão da disciplina JOGOS, BRINQUEDOS E CULTURA (09857) no QSL do Curso de Psicologia; Memorando 157/2015 – ICHI – 14/04/2015 - assinado pela Profa. Dra. Letícia Langlois Oliveira, coordenadora do Curso de Psicologia, para a Direção do ILA – assunto: solicitação de inclusão das disciplinas LINGUÍSTICA I (06503), LINGUÍSTICA II (06508) e PSICOLINGUÍSTICA (06533) no QSL do Curso de Psicologia. Voto do Relator: Fundamentação: Realizando exame na documentação acima apresentada, referente à Solicitação de Alteração Curricular do Curso de Psicologia, o relator constatou que a mesma está devidamente apresentada. Parecer: Pelo exposto o relator concorda com as solicitações de alteração curricular do curso de graduação em Psicologia advindas do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia. O Prof. Egeu Gomez Esteves disse que a proposta de alteração curricular foi um ato amplamente discutido com os professores e os acadêmicos do curso. A solicitação de alteração curricular já tinha sido encaminhada para a avaliação do Conselho, mas baixou em diligência, depois de feito os ajustes nos documentos estes foram submetido novamente para o Conselho. A proposta, de acordo com o professor, está fazendo a unificação dos 04 QSLs e um estudo aprofundado dos Estágios que tinham diferentes ênfases, canalizando para a psicologia social e a criação de 03 núcleos pedagógicos. Também estão em tratativas quanto a 03 disciplinas que estão sendo ministradas em colegiado com o ICB, FAMED e ICHI, são elas Anatomia, Fisiologia e Neurociência. Posto em votação o Parecer 006/2015 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **e) Parecer 007/2015: Assunto: Revisão das normas referentes às atividades complementares, do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional.** Interessado: Jaciel Gustavo Kunz – Coordenador de Curso de Turismo Binacional. Relator: Prof. Dhion Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara de Ensino do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1) Normatização das Atividades Complementares do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional; e 2) Ata 01/2015 do Comitê Assessor/NDE do Curso de Turismo Binacional. Voto do relator: a) Fundamentação: De acordo com a documentação apresentada, as normatizações propostas estão em consonância com a Deliberação nº 063/2009, de 07 de agosto de 2009, do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA - da Universidade Federal do Rio Grande, que dispõe sobre a criação do Curso de Graduação em Turismo Binacional. Os referidos documentos, por sua vez, atendem a Resolução nº 13, de 24 de novembro de 2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Turismo. Destacam-se algumas mudanças propostas: a) acréscimo do termo “letivo completo” ao termo “semestre”; b) inclusão da publicação de livros como atividade complementar; c) desmembramento de “participação em eventos” em três categorias distintas, a saber: “apresentação de trabalho”, “ouvinte” e “participação como apoio à organização”; d) inclusão de cursos de curta duração online; e) pequenos ajustes no formulário anexo “Modelo de Relatório das Atividades Complementares” onde são apresentadas as atividades

pelos alunos. b) Parecer: O Relator, de posse das documentações apresentadas, relativas à revisão das normatizações das atividades complementares do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional e, estando tais normatizações de acordo com as determinações legais, vota pela Aprovação das mesmas. O Prof. Jaciel Gustavo Kunz contextualizou a necessidade de alteração na Norma de Atividades Complementares, considerando a realidade de Santa Vitória do Palmar, e destacou uma mudança significativa, a aprovação e inclusão de cursos on-line, buscando atender uma demanda dos acadêmicos diante da realidade e possibilidades oferecidas na cidade. Após a apresentação, o Parecer da Câmara de Ensino 007/2015, foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelo Conselho. **7) a) Câmara de Pesquisa: Parecer: 014/2015. Assunto: Relatório do projeto de pesquisa intitulado de "A conservação dos documentos de arquivo: um estudo da atuação de autoadesivos nos documentos textuais",** Relatora: Vanessa dos Santos Moura. Interessada: Profa. Luciana Souza de Brito. Relatório: a) Fundamentação: A câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer relatório referente às atividades realizadas em 2014 no projeto de pesquisa acima elencado. De acordo com o apontado no documento a respeito dos resultados obtidos, verbis, "a equipe ficou muito satisfeita com a execução da atividade, que além de permitir a interação de unidades diferentes no âmbito da FURG (EQA e ICHI), também permitiu o entrosamento e possibilidade de discussões teóricas entre profissionais de áreas distintas, mas que têm possibilidades de interdisciplinaridade, como a Arquivologia e a Química". Para além destes primeiros elementos, ainda aduz que "a equipe consolidou os dados coletados na forma de um documento que serviu de base para o desenvolvimento de publicações sobre a referida pesquisa, as quais se encontram em processo de desenvolvimento. Diante do exposto considera-se a iniciativa muito produtiva na medida em que esta pode produzir novos conhecimentos, relacionando estas duas áreas (Arquivologia e Química)". Após a análise foi verificado que o relatório encaminhado está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do relatório apresentado. Posto em votação o Parecer 014/2015 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **8) Assuntos Gerais: a) Convite Palestra Geografia:** o Programa de Pós-Graduação em Geografia, a Coordenação dos cursos de Graduação em Geografia e o Núcleo de Análises Urbanas (NAU) convidam a comunidade acadêmica para a palestra "Geografia e gênero: mulher, família e trabalho na agricultura em São Paulo", que será ministrada pela bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPQ e professora titular aposentada sênior da Universidade de São Paulo, Rosa Ester Rossini, em alusão ao Dia do Geógrafo, celebrado em 29 de maio. A atividade será no dia 28 de maio, às 19h, no Cidec-Sul da FURG. **b) Representante do ICHI junto ao Comitê da FAPERGS**: a Diretora Derocina Alves Campos Sosa comunicou aos presentes que recebeu o Mem. 4/2015 – DIPESQ solicitando a indicação de nomes para a renovação dos Comitês de Assessoramento da FAPERGS, após divulgação por e-mail de todos os professores do ICHI, a Secretaria recebeu a manifestação do Prof. Mauro Dilmann de São Lourenço do Sul sendo este o representante do ICHI junto ao Comitê da FAPERGS. **c) Representante do ICHI junto aos Comitês PIBIC e PIBITI:** A PROPESP, por meio do Mem. 1/2015 solicitou ao ICHI a indicação de docentes para participar dos Comitês Institucionais para as avaliações dos Editais de cotas de bolsa de iniciação cientifica e tecnológica (Comitês PIBIC e PIBITI). Após o convite feito pela PROPESP ter sido divulgado via e-mail para todos os professores, a Profa. Carmem Pacheco Porto, também de São Lourenço do Sul é quem está representando o Instituto nos referidos Comitês. **d) Avaliação de Acervos da Biblioteca Central - SIB:** a Profa. Evelin Melo Mintegui, representante do ICHI na Comissão de Avaliação Permanente do Acervo da Biblioteca da FURG, disse que de acordo com o e-mail encaminhado pela Secretaria Administrativa do Instituto estava solicitando a participação de mais colegas para auxiliar no processo de avaliação de cerca de 3.000 obras que estão aguardando a avaliação das áreas para que posteriormente possam ou ser preservadas (onde voltarão para o acervo ativo) ou descartadas. A bibliotecária Raquel Siegel Barcellos explicou o processo de descarte e destacou que o ICHI fará a avaliação dos 3.000 exemplares. A distribuição destes exemplares foi feita com base nos assuntos abordados pelas bibliografias, por estas terem um vínculo direto com os cursos do Instituto. A bibliotecária informou que é uma atividade que conta com a participação das áreas, pois a avaliação feita pela biblioteca é em relação às consultas realizadas no exemplar e o seu estado de conservação. Quanto ao conteúdo das obras os servidores da biblioteca precisam solicitar a ajuda às áreas**.** Considerando os questionamentos feitos por alguns conselheiros, a bibliotecária Raquel

Siegel Barcellos explicou que estes livros foram separados em função do baixo número de consultas e o seu desgaste físico. Depois de separados as obras ficaram na Biblioteca Central e acondicionados de maneira incorreta, ficando expostas a poeira, cimento, umidade, gesso da obra de ampliação e reforma da biblioteca. Em um segundo momento os livros foram transferidos para uma sala do Arquivo Geral até serem submetidos à avaliação final que será feita pelas áreas. Após a contextualização foram mostradas as fotos atuais do acervo que será avaliado. A Profa. Gisele Vasconcelos Dziekaniak questionou como permitem que um acervo que ainda precisa da avaliação dos professores de suas respectivas áreas para descarte fique tão mal acondicionado, conforme as fotos apresentadas pela bibliotecária?" A bibliotecária mencionando que ainda não fazia parte do quadro desta universidade e que a obra de reforma e ampliação pela qual passou a biblioteca não forneceu o devido cuidado com as referidas obras. Na sequência a profa. Evelin Melo Mintegui abriu o sistema para mostrar como funcionaria o processo de avaliação, após elucidadas as dúvidas a professora solicitou que os interessados em ajudar na atividade deveriam encaminhar um e-mail para ela até o dia 22/05. Disse também que a partir da avaliação feita, o sistema irá gerar um laudo em que ela assinará autorizando o descarte das obras. O prof. Egeu Gomez Estevez questionou quanto a capacidade dos professores para avaliar este acervo bibliográfico e ponderou que deveriam ser preservados todos os livros. A bibliotecária Raquel Siegel Barcellos, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, Evelin Melo Mintegui e Sabrina Simões Correa informaram que isso não é possível, pois a Biblioteconomia tem regras, normas e procedimentos para o tratamento de acervos. Também precisam ter espaços na biblioteca para a inserção de novas bibliografias. A Profa. Gisele Vasconcelos Dziekaniak também pediu para que o NTI refinasse a base de dados para que as áreas pudessem filtrar e trabalhar melhor dentro das suas respectivas áreas. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa lembrou da importância deste trabalho e destacou mais uma vez que os interessados em auxiliar nesta atividade deveriam se reportar diretamente a Profa. Evelin Melo Mintegui até o dia 22/05. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

_____

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

_____

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

ANEXO 01
CRIAÇÃO DE DISCIPLINA NO CURSO DE MESTRADO EM GEOGRAFIA

PROPOSTA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: **Variabilidade climática na América do Sul**
DURAÇÃO: Semestral CARÁTER: optativa
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 horas CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h
CRÉDITOS: 04

EMENTA: Caracterização das principais variáveis climáticas em escala temporal mensal, sazonal, anual, interanual, interdecenal e intermilenar. Com ênfase no estudo dos mecanismos atmosféricos de transporte de calor e umidade que originam as classes climáticas e as perturbações do ciclo sazonal da temperatura e da precipitação na América do Sul.

OBJETIVOS: Apresentar as principais características dos climas da América do Sul, caracterizando os ciclos de energia e água, especialmente os que compõem os regimes climáticos da região subtropical. Além disso, são estudados os fenômenos atmosféricos e oceanográficos e mecanismos atmosféricos que podem causar alterações nos regimes sazonais dos climas da América do Sul.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ASSUNTO	CONTEÚDO
SISTEMA SOLAR	Radiação solar
	Balanço de energia
	Movimentos da terra e o ciclo sazonal
	Movimentos da terra e as mudanças climáticas
ATMOSFERA	Composição da atmosfera
	Contaminação e poluição atmosférica
	Interferência atmosférica na radiação solar
	Ciclo de energia e calor na atmosfera
	Ciclo hidrológico
	Interação oceano-atmosfera
	Interação solo-atmosfera
CLIMA	Classificação climática da América do sul
	Caracterização dos climas da América do Sul
VARIABILIDADE	Variabilidade interanual
	Variabilidade interdecenal

	Fenômeno El Niño e La Niña
	Oscilação Antártica
	Variabilidade bi-hemisférica do Atlântico tropical
	Caracterização da variabilidade climática subtropical
	Mudanças climáticas
	Influências da variabilidade climática nas zonas costeiras

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFIA:

Barry, R. G. e Chorley, R. J. Atmosfera, tempo e clima. Porto alegre: Bookman, 528 pag.

Cavalcanti, I. F., Ferreira, A N. J.; Justi da Silva, M. G; Silva Dias, M. A. F. (Org.). Tempo e Clima no Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 574 pag.

Chistopherson, R. W. Geossistemas: uma introdução à geografia física. Porto alegre: Bookman, 752 pag.

Marshall, J. Atmosphere, Ocean and Climate Dynamics: An Introductory Text. Academic Press, 2007, 344 pag.

Krusche, N. Normais climatológicas provisórias de 1991 a 2000 para Rio Grande. Santa Maria : Imprensa Universitária, 2002, 84 pag.

Marengo, J. A. Mudanças climáticas globais e seus efeitos sobre a biodiversidade: caracterização do clima atual e definição das alterações climáticas para o território brasileiro ao longo do século XXI. Brasília, DF : Ministério do Meio Ambiente, 2006, 212 pag.

Mendonça, F. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de textos, 2007, 206 pag.

Nimer, E. Climatologia do Brasil. Rio de Janeiro: IBGE: DERNA, 1989, 421 pag.

Oliveira, G. S. O El Nino e você: o fenômeno climático. Sao Jose dos Campos: TRANSTEC, 1999, 116 pag.

Simões, J. C. Antártica e as Mudanças Globais. Porto Alegre, Blucher, 2001, 168 pag.

Strahler, A. N. Geografia física. Barcelona: Omega, 1975, 767 pag.

Stull, R. B. An introduction to boundary layer meteorology. Dordrecht, London : kluwer, 1997, 670 pag.

Wallace, J M. Atmospheric science : an introductory survey. Amsterdam: Elsevier, 2006, 483 pag.

ANEXO 02
ALTERAÇÃO CURRICULAR DOS CURSOS DE HISTÓRIA BACHARELADO E LICENCIATURA

4.1 – CURSO DE HISTÓRIA BACHARELADO

4.1.1) EXCLUIR DO CURSO DE HISTÓRIA BACHARELADO AS SEGUINTES DISCIPLINAS:

Código	Disciplinas
05185	INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA CULTURAL
10087	GEO-HISTÓRIA
10145	HISTÓRIA E MULTIDISCIPLINARIEDADE
10175	ANTROPOLOGIA SOCIAL
10177	CULTURA BRASILEIRA E IDENTIDADE NACIONAL
10182	REPÚBLICA E EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL
10183	HISTÓRIA DA IDEIA DE NATUREZA NA MODERNIDADE
10325	HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL
10327	HISTÓRIA ANTIGA CLÁSSICA
10330	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
10331	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
10332	HISTÓRIA AMERICANA I
10333	HISTÓRIA AMERICANA II
10334	HISTÓRIA AMERICANA III
10335	HISTÓRIA BRASILEIRA I
10336	HISTÓRIA BRASILEIRA II
10337	HISTÓRIA BRASILEIRA III
10338	HISTÓRIA BRASILEIRA IV
10339	HISTORIOGRAFIA
10347	CULTURA AFRO-BRASILEIRA
10352	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DO PATRIMÔNIO
10353	PATRIMÔNIO MATERIAL
10354	PATRIMÔNIO IMATERIAL
10335	ESTÁGIO
10356	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
10357	HISTÓRIA AMBIENTAL
10447	HISTÓRIA E PENSAMENTO INTELECTUAL NA IDADE MODERNA
10450	HISTÓRIA, IMAGEM E MÍDIA
10451	TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I
10452	TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA II
10454	O NASCIMENTO DA POLÍTICA E A DEMOCRACIA EM ATENAS
10457	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS
10460	METODOLOGIA DA ESCRITA DO TRABALHO CIENTÍFICO
10486	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DOS POVOS
10673	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO I
10674	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO II
10675	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO III
10676	IMAGENS DO BRASIL: FONTES E MÍDIAS I
10677	IMAGENS DO BRASIL: FONTES E MÍDIAS II
10678	HISTÓRIA E MÚSICA I
10679	HISTÓRIA E MÚSICA II
10684	ESTÁGIO

4.1.2) DISCIPLINAS <u>JÁ EXISTENTES</u> CUJAS OFERTAS SÃO INCLUSAS OU MANTIDAS:

Código	Disciplina	Período	Caráter	Pré-requisito
09506	INTRODUÇÃO Á SOCIOLOGIA	2º	OBRIGATÓRIA	---------
10003	HISTÓRIA DA ÁFRICA	7º	OBRIGATÓRIA	----------
10005	HISTÓRIA DO ORIENTE MÉDIO CONTEMPORÂNEO	7º	OPTATIVA	----------
10058	HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL	3º	OPTATIVA	----------
10144	HISTÓRIA DA ÁSIA	6º	OPTATIVA	----------
10149	HISTÓRIA DO PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO	8º	OPTATIVA	----------
10150	CULTURA POLÍTICA NO MUNDO ANTIGO	3º	OPTATIVA	----------
10174	HISTÓRIA IBÉRICA	7º	OPTATIVA	----------
10176	HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE	8º	OPTATIVA	----------
10186	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGIA		OPTATIVA	----------
10280	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	5º	OPTATIVA	----------
10329	HISTÓRIA MODERNA	4º	OBRIGATÓRIA	----------
10341	HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL I	5º	OBRIGATÓRIA	----------
10342	HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL II	6º	OBRIGATÓRIA	----------
10343	HISTORIOGRAFIA DO RIO GRANDE DO SUL	7º	OPTATIVA	----------
10348	FONTES E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO EM HISTÓRIA	2º	OBRIGATÓRIA	----------
10351	TCC	8º	OBRIGATÓRIA	----------
10358	HISTÓRIA REGIONAL E AMBIENTE	3º	OPTATIVA	----------
10373	HISTÓRIA DA CULTURA INDÍGENA	3º	OBRIGATÓRIA	----------
10433	GESTÃO DE ACERVOS	7º	OBRIGATÓRIA	----------
10455	SEMINÁRIO AVANÇADO DE ESTUDOS MEDIEVAIS		OPTATIVA	----------
10448	HISTÓRIA E GÊNERO	5º	OPTATIVA	----------
10449	HISTÓRIA E IMPRENSA		OPTATIVA	----------
10458	HISTÓRIA DA REGIÃO PLATINA		OPTATIVA	----------
10459	ESTÂNCIAS-ELITES E POLÍTICA NA FORMAÇÃO DO URUGUAI: SÉCULOS XVII - XIX	7º	OPTATIVA	----------
10489	HISTÓRIA MEDIEVAL	3º	OBRIGATORIA	----------
10672	INTRODUÇÃO AO TCC E AO ESTÁGIO	2º	OBRIGATÓRIA	----------
10680	HISTÓRIA E FONTES PARA UM ESTUDO PAMPEANO: O GAÚCHO,	7º	OPTATIVA	----------

	VIVÊNCIAS E NARRATIVAS			
10681	HISTÓRIA E TERROR	7º	OPTATIVA	----------
10682	FONTES DOCUMENTAIS E AUDIOVISUAIS PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL	5º	OBRIGATÓRIA	----------
10683	HISTÓRIA E CINEMA	8º	OPTATIVA	----------
10685	HISTÓRIA POLÍTICA	2º	OPTATIVA	----------
10686	O PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL DAS ESQUERDAS NA AMÉRICA LATINA		OPTATIVA	----------

4.1.3) CRIAR E INCLUIR, NOVAS DISCIPLINAS DE ACORDO COM AS SEGUINTES CARACTERÍSTICAS:

HISTÓRIA ANTIGA I
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 1º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
Boulos, Emanuel. O Código de Hammurabi. Petrópolis: 1976.
_____. As Cartas de Hammurabi. Petrópolis: 1986.
_____. As Leis de Esquina. Petrópolis: 1981.
GARELLI, Paul. O Oriente Próximo Asiático. São Paulo: Pioneira, 1982.
MOKTAR, G. História Geral da África. São Paulo: Ativa, 1986.

Bibliografia complementar
CARDOSO, Ciro Flamarion. O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 1986.
CARDOSO, Ciro Flamarion. Trabalho compulsório na Antiguidade. São Paulo: Brasiliense,1987.
COTTEREL, ARTHUR. História de las Civiliza Civilizaciones Barcelona: Grisalho,1987.
FRANKFURT, H, A. El Pensamiento Prefilosofico. México: Fundo de Cultura Econômica.1980.
TRIGGER, B, G. História del Egito Antigo. Barcelona: Editorial crítica, 1985.

Ementa: Nesta disciplina busca-se introduzir o acadêmico de história no estudo das sociedades do Oriente Próximo, isto é, o Egito Faraônico e a Mesopotâmia. Este estudo quer, a partir de uma metodologia tematizadora, realizar com os alunos uma leitura do processo de constituição dessas sociedades e dos movimentos que levaram a desagregação das mesmas.

HISTÓRIA ANTIGA II
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 2º semestre
Carga horária total: 108

Carga horária semanal: 90
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
FINLEY, Moses. Grécia Primitiva: idade do bronze e idade Arcaica. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
GRIMAL, Pierre. A Civilização Romana. Lisboa: Ed. 70,1988.
LEVEQUE, Pierre. A Aventura grega. Lisboa: Cosmos, 1988.
STAR, Chester. O Nascimento da Democracia ateniense. São Paulo: Odisseus, 2005.
VERNANT, J. P. Origens do Pensamento grego. São Paulo: Difel, 1986.

Bibliografia complementar
CANFORA, Luciano. Julio Cezar: O Ditador Democratico. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.
FUNARI, Pedro Paulo. Antiguidade Classica: A História e a Cultura a partir de documentos. Campinas: Unicamp, 2003.
HATZFELT, Jean. Historia da Grécia Antiga. Lisboa: Euro-América, 1984
RONDAZZI, Alexandre. As origens de Roma. São Paulo: UNESP, 2010.
ROULAND, Norbert. Roma: Democracia impossível: Aos agentes do Poder na Urbs Romana. Brasilia: UNB, 1997.

Ementa:
Nesta disciplina busca-se introduzir o acadêmico de história no estudo do mundo Grego e Romano. Este estudo quer, a partir de uma metodologia tematizadora e comparativa, realizar com os alunos uma leitura do processo de constituição das estruturas Políticas nestas sociedades. A criação da Política pelos gregos marca um momento singular na constituição de uma nova forma de legitimação da autoridade. Em Roma a Política se revela como uma criação que acomoda o presente em relação ao passado em função da construção de uma noção de autoridade que é preenchida por uma prática ligada às relações de parentesco.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º semestre
Carga horária total: 108
Carga horária semanal: 90
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BARRACLOUGH, Geoffrey. Introdução à História Contemporânea. São Paulo: Círculo do livro, s/d.
BEAUD, Michel. Na aurora da Revolução Industrial na Inglaterra. In: História do Capitalismo: de 1500 aos nossos dias. São Paulo: Brasiliense, 1989.
HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.
THOMPSON, E. P. A formação da classe operária inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
VOVELLE, Michel. A Revolução Francesa (1789-1799). São Paulo: Editora da UNESP, 2012.

Bibliografia complementar
ENGELS, Friedrich. A situação da classe trabalhadora na Inglaterra. São Paulo: Boitempo, 2008.
HOBSBAWM, Eric. A Era do Capital. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.

_____. A Era dos Impérios. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.
MARX, Karl & Engels, Friedrich. O Manifesto Comunista. COGGIOLA, Osvaldo (org.). São Paulo: Boitempo Editorial, 2007.
LEFEBVRE, Georges. A Revolução Francesa. São Paulo: Ibrasa, 1989.

Ementa: Analisar a formação do mundo contemporâneo a partir da revolução dupla simbolizada pela Revolução Francesa e a Revolução Industrial Inglesa, destinado atenção especial as suas implicações no século XIX, como a formação da classe operária e a ascensão do liberalismo. Além disso, abordará os conflitos e a reconfiguração do mapa europeu e mundial com ênfase aos conflitos e ao nacionalismo. Por fim, estudar o imperialismo e a Primeira Guerra Mundial.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ARRIGHI, Giovanni. O longo século XX. São Paulo: Editora da UNESP, 2006.
COGGIOLA, Osvaldo (org.). Segunda Guerra Mundial: um balanço histórico. São Paulo: Xamã: FFLCH, 1995.
HOBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos: o breve século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
QUADRAT, Samantha Viz & ROLLEMBERG, Denise. A construção social dos regimes autoritários: legitimidade, consenso e consentimento no século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
AYERBE, Luis Fernando. Ordem, poder e conflito no século XXI. São Paulo: Editora da UNESP, 2006.

Bibliografia complementar
FAIRBANK, John King & GOLDMAN, Merle. China: uma nova história. Porto Alegre: L&PM, 2008.
FERRO, Marco. A Revolução Russa de 1917. São Paulo: Perspectiva, 2007.
HILL, Christopher. Lênin e a Revolução Russa. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1977.
MEIHY, José Carlos Sebe (org.). Guerra Civil Espanhola: 70 anos depois. São Paulo: Edusp, 2011.
VIZENTINI, Paulo Fagundes. O mundo pós Guerra-Fria: o desafio do (ao) “Oriente”. Porto Alegre: Leitura XXI, 2005.

Ementa: Analisar o século XX a partir da Revolução Russa e a mudança de paradigma que tal processo acarretou no mundo. Por outro lado, a disciplina aborda a ascensão do fascismo, a Segunda Guerra Mundial e a posterior polarização entre o mundo capitalista e socialista, com ênfase à Guerra Fria e as intervenções do imperialismo pelo mundo. Por fim, o surgimento da China como potência política e econômica.

INTRODUÇÃO AO OFÍCIO DO HISTORIADOR
Lotação: ICHI
Código: a determinar

Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 1º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. I ao V. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2011.
BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
BURKE, Peter. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.
VEYNE, Paul. Como se escreve a história. Lisboa: Edições 70, s.d.

Bibliografia complementar
BORGES, Vavy Pacheco. O que é história. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Editora Brasiliense, 2000.
CARR, Edward. O que é História. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.
HOBSBAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.
SCHAFF, Adam. História e verdade. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

Ementa: A importância da História e do ofício do historiador para a sociedade. O historiador através do tempo (de Heródoto aos dias atuais). Como o historiador reconstrói o passado. O que é e como se realiza a pesquisa em História. Quais são os campos de atuação profissional da História. As ferramentas do ofício do historiador: arquivos, fontes e historiografia.

LABORATÓRIO DE PESQUISA HISTÓRICA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 2º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: II
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ALBUQUERQUE JR. Durval Muniz de. História – A Arte de inventar o Passado. Ensaios de teoria da História. Bauru, SP: EDUSC, 2007.
AMADO, Janaína Amado; FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da História Oral. Rio de Janeiro: FGV, 1996.
BARROS, José D'Assunção. O campo da história: especialidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
BURKE, Peter. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion. Um historiador fala de teoria e metodologia. Bauru, SP: EDUSC, 2005.
Bibliografia complementar
CARDOSO, Ciro Flamarion S.; BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os métodos da história: introdução aos problemas, métodos e técnicas da historia demográfica, econômica e social. 6. ed. Rio de

Janeiro: Graal, 2002.
DOSSE, François. A história à prova do tempo: da história em migalhas ao resgate do sentido. São Paulo: Editora da UNESP, 2001.
GINZBURG, Carlo. A micro-história e outros ensaios. Rio de Janeiro: Difel, 1991.
HOBSBAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
Ementa: Proporcionar aos bacharelandos o contato com os diversos tipos de fontes históricas e a sua utilização para a reconstrução do passado.
LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.

HISTÓRIA E LITERATURA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: optativa
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: II
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000.
LIMA, Luiz Costa. História, Ficção, Literatura. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
PESAVENTO, Sandra Jatahy (org.). Leituras cruzadas: diálogos da história com a literatura. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2000.
PRATT, Mary Louise et al. Literatura & história: perspectivas e convergências. São Paulo: Editora da Universidade do Sagrado Coração, 1999.
RIEDEL, Dirce Côrtes. Narrativa: ficção e história. Rio de Janeiro: UERJ/IMAGO, 1988.
Bibliografia complementar
BURKE, Peter (Org.) A escrita da história: novas perspectivas. Trad. Magda Lopes. São Paulo. UNESP, 1992.
CHARTIER, Roger. Cultura escrita, literatura e história. Trad. de Ernani Rosa. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
HAUSER, Arnold. História social da literatura e da arte. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
LEITE, Lígia Chiappini Moraes; AGUIAR, Flavio Wolf de (Orgs.). Literatura e história na América Latina. São Paulo: EdUSP, 1993.
STARLING, Heloísa. Lembranças do Brasil: teoria, política, história e ficção em Grande Sertão Veredas. Rio de Janeiro: Revan, 1999.

Ementa: Análise da Literatura enquanto fonte e objeto para o estudo da História. Um olhar interdisciplinar entre a História e a Literatura. Convergências entre o discurso histórico e literário. Análise histórica de textos literários.

HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I

Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
GIORDANI, Mario Curtis. História da América pré-colombiana. Petrópolis: Vozes, 1990.
GRUZINSKI, Serge. La colonización de lo imaginário: sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Cidade do México: Fondo de Cultura Económica, 1995.
LAS CASAS, Frei Bartolomé de. O paraíso destruido: brevíssima relação da destruição das Índias. 5.ed., POA: L&PM Editores, 1991.
LEÓN-PORTILLA, Miguel. A conquista da América Latina vista pelos índios. 4.ed., Petrópolis: Vozes, 1991.
TODOROV, Tzvetan. A conquista da América: a questão do outro. SP: Martins Fontes, 1993.

Bibliografia complementar
FERREIRA, Jorge Luiz. Conquista e colonização da América espanhola. SP: Ática, 1992.
MAURO, Frédéric. Expansão européia (1600-1870). SP: Pioneira?EDUSP, 1980.
O'GORMAN, Edmundo. A invenção da América. SP: Ed. UNESP, 1992.
PEREGALLI, Enrique. A América que os europeus encontraram. 6.ed., SP: Atual, 1987.
PORTILLA, Miguel León. A visão dos vencidos. Porto Alegre: L&PM, 1987.

Ementa: Historiografia da América colonial. Os códices e as crônicas, as fontes na história e na historiografia da América colonial. Fontes da história dos índios. O período anterior à descoberta. América indígena: os mundos mesoamericano e andino. A conquista espanhola e as diferentes formas de estruturação do poder e da sociedade. A conquista espanhola na visão dos vencidos.

HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
HOFFNER, Joseph. Colonização e evangelho: ética da colonização espanhola no século de ouro. 2.ed. RJ: Presença, 1977.
NOVAIS, Fernando. Estrutura e dinâmica do antigo sistema colonial. 5.ed., SP: Brasiliense, 1990.
MAURO, Frédéric. Expansão européia (1600-1870). SP: Pioneira: EDUSP, 1980.
O'GORMAN, Edmundo. A invenção da América. SP: Ed. UNESP, 1992.
SANTIAGO, Théo (org.). América colonial. 2.ed., SP: Icone, 1988.

Bibliografia complementar
BELLOTTO, Manoel & CORREA, Anna Maria. A América Latina de colonização espanhola. 2.ed., SP: Hucitec, 1991.
COLOMBO, Cristóvão. Diários da descoberta da América. 4.ed. POA: L&PM Editores, 1984.
GARCIA, Emanoel Soares da Veiga. O comércio ultramarino espanhol no Prata. SP: Ed. Perspectiva, 1982.
PEREGALLI, Enrique. A América que os europeus encontraram. 6.ed., SP: Atual, 1987.
SANCHEZ, Luis. America precolombina, descubrimiento y colonizacion. Madri, Espanha: EDAF, 1981.

Ementa: Formas de exploração do trabalho indígena. A escravidão negra na América espanhola. Organização econômica e comércio atlântico. Organização e estruturas político-administrativas das sociedades coloniais. Missões religiosas e limites da conquista espiritual. Reformas bourbônicas. Revoltas coloniais.

HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BETHELL, Leslie. História da América Latina. Vol. 3 – Da independência a 1870. São Paulo: Edusp, 2008.
CHAUNU, Pierre. Historia da América Latina. Rio de Janeiro: DIFEL, 1983
DONGHI, Tulio Halperín. História da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.
PAMPLONA, Marco A. & DOYLE, Don H. Nacionalismo no novo mundo: a formação de estados-nação no século XIX. Rio de Janeiro: Editora Record, 2008.
SIDNEY, Lens. A fabricação do império americano: da revolução ao Vietnã: uma história do imperialismo dos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

Bibliografia complementar
CARDOSO, Ciro. História econômica da América Latina: sistemas agrários colonial, economias de exportação e desenvolvimento capitalista. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
KIERNAN, V. G. Estados Unidos: o novo imperialismo. Rio de Janeiro: Record, 2009.
POMER, Leon. Os conflitos da Bacia do Prata. São Paulo: Brasiliense, 1979.
PRADO, Maria Ligia Coelho. América Latina no século XIX: tramas, telas e textos. São Paulo: Edusp, 2004.
WASSERMAN, Cláudia. História da América Latina: cinco séculos (temas e problemas). Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.

Ementa: Analisar a História do Continente Americano no século XIX, partindo dos diferentes processos de independências, de norte a sul, bem como os conflitos desenvolvidos ao longo da formação de suas fronteiras e da consolidação dos Estados Nacionais.

HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 7º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
AZEVEDO, Cecília & RAMINELLI, Ronald. (orgs). História das Américas: novas perspectivas.

Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.
BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. De Martí a Fidel: a Revolução Cubana e a América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
IANNI, Octavio. A formação do Estado Populista na América Latina. São Paulo: Editora Ática, 1989.
QUADRAT, Samantha Viz & ROLLEMBERG, Denise. A construção social dos regimes autoritários: legitimidade, consenso e consentimento no século XX- Brasil e América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
SIDNEY, Lens. A fabricação do império americano: da revolução ao Vietnã: uma história do imperialismo dos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

Bibliografia complementar
BANDEIRA, Luis Alberto Muniz. Fórmula para o caos: ascensão e queda de Salvador Allende. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2008.
CAMÍN, Héctor Aguilar& MEYER, Lorenzo. À sombra da Revolução Mexicana: história mexicana contemporânea, 1910-1989. São Paulo: Edusp, 2000.
WOLF, Eric R. Guerras camponesas do século XX. São Paulo: Global, 1984.
KIERNAN, V. G. Estados Unidos: o novo imperialismo. Rio de Janeiro: Record, 2009.
ROMERO, Luis Alberto. História Contemporânea da Argentina. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.

Ementa: Estudar as estruturas econômicas, políticas e sociais das Américas do século XX até os dias atuais, dando maior ênfase aos principais processos que marcaram o continente, como o populismo, as revoluções socialistas, a ação do imperialismo e as ditaduras civil-militares, o período neo-liberal e a formação das novas esquerdas latino-americanas.

ESTÁGIO – BACHARELADO
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 8º semestre
Carga horária total: 108
Carga horária semanal: 90
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: II
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BARROS, José d'Assunção. O projeto de pesquisa em História. Petrópolis: Vozes, 2005.
BOSCHI, Caio C. Exercícios de pesquisa histórica. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.
LUCA, Tania Regina de & PINSKY, Carla Bassanezi (orgs.). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2009.
PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Fontes históricas. São Paulo: Contexto, 2005.
SAMARA, Eni de Mesquita. História & documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Bibliografia complementar
AROSTEGU, Júlio. Pesquisa histórica. Florianópolis, EDUSC, 2006.
BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.
CASSIMIRO, Ana Palmira B. & LOMBARDI, José Claudinei. Pesquisa e a preservação de arquivos e fontes. São Paulo: Átomo, 2012.
PETERSEN, Silvia Regina (org.). Questões de teoria e metodologia da História. Porto Alegre:

Ed. da UFRGS, 2000.

Ementa: Planificação e execução final do Estágio, visando um amplo contato com as modalidades de organização do trabalho, definindo-se o papel do historiador no âmbito da prática do Estágio, bem como visando demarcar efetivamente o lugar social do historiador no seio da comunidade.

TEORIA DA HISTÓRIA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 2º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. I ao V. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2011.
BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hervé. As escolas históricas. 2.ed. Lisboa: Europa-América, 2003.
BURKE, Peter (Org.) A escrita da história: novas perspectivas. Trad. Magda Lopes. São Paulo. UNESP, 1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.
CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Novos domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2011.

Bibliografia complementar
BLOCH, Marc. Apologia da História; ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: J. Zahar Ed., 2001.
CARDOSO, Ciro Flamarion S.; BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os métodos da história: introdução aos problemas, métodos e técnicas da historia demográfica, econômica e social. 6. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2002.
CHESNEAUX, Jean. Devemos fazer tábula rasa do passado? Sobre a história e os historiadores. São Paulo: Ática, 1995.
LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.
SCHAAF, Adam. História e verdade. São Paulo: M.Fontes, 1978.

Ementa: A História antes da institucionalização acadêmica (Antiguidade e Medievalismo). O nascimento da História enquanto disciplina. Linhas historiográficas no século XIX: Historicismo, Escola Metódica e Marxismo. Linhas historiográficas no século XX: Annales e Marxismo. A Pós-Modernidade e o impacto sobre o pensamento histórico. Propostas historiográficas da atualidade: Nova História Política, História Cultural, História Econômica, História Social, Micro História e História do Tempo Presente.

METODOLOGIA DA HISTÓRIA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54

Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ALBUQUERQUE JR. Durval Muniz de. História – A Arte de inventar o Passado. Ensaios de teoria da História. Bauru, SP: EDUSC, 2007.
AMADO, Janaína Amado; FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da História Oral. Rio de Janeiro: FGV, 1996.
BARROS, José D'Assunção. O campo da história: especialidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
BURKE, Peter. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion. Um historiador fala de teoria e metodologia. Bauru, SP: EDUSC, 2005.

Bibliografia complementar
CARDOSO, Ciro Flamarion S.; BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os métodos da história: introdução aos problemas, métodos e técnicas da historia demográfica, econômica e social. 6. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2002.
DOSSE, François. A história à prova do tempo: da história em migalhas ao resgate do sentido. São Paulo: Editora da UNESP, 2001. LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.
GINZBURG, Carlo. A micro-história e outros ensaios. Rio de Janeiro: Difel, 1991.
HOBSBAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Ementa: Entre a Teoria e a Escrita da História: a Metodologia. História e Ciência. O método filológico e a crítica documental. O método histórico e a ciência histórica. Métodos e técnicas da pesquisa histórica. Correntes metodológicas do século XX. A revolução documental e o estatuto do testemunho. Crítica ao documento/ monumento e utilização de fontes históricas. Métodos e produção do conhecimento histórico.

HISTÓRIA DO BRASIL I
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BOXER, Charles R. O Império Marítimo Português: 1415-1825. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
FRAGOSO, João; ALMEIDA, Carla; SAMPAIO, Antônio Jucá. Conquistadores e negociantes: Conquistadores e negociadores: história de elites no antigo regime dos trópicos. América lusa, séculos XVI a XVIII.RJ: Civilização Brasileira: 2007.
HOLANDA, Sérgio B (Org.). História Geral da Civilização Brasileira. São Paulo: Difel, v. 1, 1977.
SCHWARTZ, Stuart B. Segredos Internos. Engenhos e escravos na sociedade colonial. SP: Cia das Letras, 1995.
SOUZA, Laura de Mello e. O diabo e a terra de Santa Cruz, SP, Cia das Letras, 1986.

Bibliografia complementar

FARIA, Sheila de C. Colônia em movimento: Fortuna e família no cotidiano colonial. RJ: Nova Fronteira, 1999.
MONTEIRO, John. Negros da terra: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. SP: Cia das Letras, 1994.
NOVAIS, Fernando. Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial, SP, Hucitec, 1983.
PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo, SP, Brasiliense, 1987
VAINFAS, Ronaldo. A Heresia dos Índios: catolicismo e rebeldia no Brasil Colonial. SP: Cia das Letras, 1995.

Ementa: A disciplina tem como objetivo estudar os principais aspectos sociais, políticos e econômicos da América Lusa, analisando o Antigo Regime Português, a formação do seu Império Atlântico e a constituição de uma nova sociedade colonial, do século XV às primeiras décadas do século XIX, quando tem início o processo de independência do Brasil. A discussão bibliográfica baseia-se nas visões mais contemporâneas da historiografia sobre o período sem, contudo, deixar de lado o debate referente à historiografia clássica.

HISTÓRIA DO BRASIL II
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ALENCASTRO, Luiz Felipe de. A História da vida privada no Brasil (Império: a Corte a modernidade nacional). SP: Cia das Letras, v.2, 1998.
CARVALHO, José Murilo de. A construção da ordem: a elite política imperial; Teatro de Sombras. RJ: Civilização Brasileira, 2003.
CHALHOUB, Sidney. Visões da Liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na Corte. SP: Cia das Letras, 1990.
MATTOS, Hebe. Escravidão e cidadania no Brasil Império. RJ: Zahar, 2004.
SALLES, Ricardo; GRINBERG, Keila (Org.). O Brasil Imperial. RJ: Civilização Brasileira, 3 volumes, 2011.

Bibliografia complementar
BENTIVOGLIO, Júlio. Os negócios do Império: a política econômica brasileira no início do segundo reinado (1840 - 1860). Catalão: Ed. São João, 2007.
FLORENTINO, Manolo. Em costas negras: uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro: séculos XVIII e XIX. SP: Cia das Letras, 1997.
GRAHAM, Richard. Escravidão, reforma e imperialismo. SP: Perspectiva, 1979.
MONTEIRO, Hamilton. Brasil Império. SP: Ática, 1986.
REIS, João José. Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos Malês (1835). SP: Cia das Letras, 2009.

Ementa: A disciplina tem como objetivo estudar os principais aspectos socioeconômicos e político-culturais durante o período monárquico da história do Brasil (1822-1889). A discussão bibliográfica baseia-se nas visões mais contemporâneas da historiografia brasileira sobre o período, além dos clássicos. Será dada ênfase na compreensão das instituições políticas desde a época da Independência até a proclamação da República, da importância da escravidão para a economia e sociedade, assim como das principais transformações sociais

ocorridas no mencionado período.

HISTÓRIA DO BRASIL III
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 3.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.
FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 8 e 9.
LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.
MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: República Velha. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar
CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da república no Brasil. 4.ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1990.
CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.
FAORO, Raymundo. Os donos do poder: formação do patronato brasileiro. Rio de Janeiro: Globo, 2008.
IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a gênese do Estado Nacional Republicano até a crise da República Oligárquica, com ênfase à transição da Monarquia à República, o regime autoritário e o modelo oligárquico.

HISTÓRIA DO BRASIL IV
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 7º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica

BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 4-7.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.
FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 10.
LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.
MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: Era de Vargas. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar
BARRETO, Vicente & PAIM, Antonio. Evolução do pensamento político brasileiro. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1989.
BASBAUM, Leôncio. História sincera da República. 2.ed. São Paulo: Alfa- Ômega, 1976. 4 v.
CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.
IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a crise dos anos 20 até a década de quarenta do século XX, com ênfase à Revolução de 1930, o Governo Provisório, o Governo Constitucional e o Estado Novo.

HISTÓRIA DO BRASIL V
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 8º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica

BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 4-7.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.
FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 11.
LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.
MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: Era de Vargas. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar
BARRETO, Vicente & PAIM, Antonio. Evolução do pensamento político brasileiro. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1989.
BASBAUM, Leôncio. História sincera da República. 2.ed. São Paulo: Alfa- Ômega, 1976. 4 v.
CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.

IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a redemocratização dos anos 1940 até a contemporaneidade, com ênfase aos Governos Populistas, à Ditadura Militar, à redemocratização, à Nova República e ao Brasil das últimas décadas.

HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ALVES, Amanda Palomo et al. Diversidade cultural afro-brasileira: ensaios e reflexões. Brasília: FCP, 2012.
FIGUEIREDO, Fábio Baqueiro. Curso de formação para o ensino de história e cultura afro-brasileira. Salvador: Programa A Cor da Bahia, 2013.
MOURA, Carlos Alves. Diversidade cultural afro-brasileira. Brasília: FCP, 2012.
MUNANGA, Kabengele. Superando o racismo na escola. Brasilia: MEC, 2005.
PEREIRA, Edmilson de Almeida & DAIBERT JR. Robert. Depois, o Atlântico : modos de pensar, crer e narrar na diáspora africana. Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2010.

Bibliografia complementar
REIS, João José; SILVA, Eduardo.. Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
SILVA, Mozart Linhares da. Educação, etnicidade e preconceito no Brasil:. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2007.
SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2008.
VERGER, Pierre. Fluxo e refluxo: do tráfico de escravos entre o Golfo do Benin e a Bahia de Todos os Santos. São Paulo: Corrupio,1987.
OLIVEIRA, Vinicius Pereira de. De Manoel Congo a Manoel de Paula: um africano ladino em terras meridionais. Porto Alegre: EST, 2006.

Ementa: As matrizes africanas da cultura afro-brasileira. Trabalho, cultura e resistência negra no Brasil escravocrata. Brasil/África e a formação do Atlântico negro. Os movimentos abolicionistas e a questão da identidade nacional.

HISTORIOGRAFIA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45

Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ARRUDA, Jose Jobson. Historiografia luso-brasileira contemporanea. Bauru: Edusc, 1999.
BURKE, Peter . Variedades de historia cultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.
CAIRE-JABINET, Marie-Paule . Introdução à historiografia. Bauru: Edusc, 2003.
CERTEAU, Michel de. A escrita da historia. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1975.
FREITAS, Marcos Cezar (org.). Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Contexto, 2001.

Bibliografia complementar
BURKE, Peter (org.). A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP,1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Domínio da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
FALCON, Francisco. História cultural: uma nova visão sobre a sociedade e a cultura. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
LE GOFF, Jacques. A história nova. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
MALERBA, Jurandir (org.).. Lições de história: o caminho da ciência no longo século XIX. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

Ementa: Fundamentos das concepções historiográficas da antiguidade ao período contemporâneo. Fundamentos da produção historiográfica nos períodos colonial, imperial e republicano.

INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DO PATRIMÔNIO
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ABREU, Regina; CHAGAS, Mário. Memória e Patrimônio: ensaios contemporâneos. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.
CAMARGO, Haroldo Leitão. Patrimônio Histórico e Cultural. São Paulo: Aleph, 2002.
FONSECA, Maria Cecília. O patrimônio em processo: trajetória da política federal de preservação no Brasil. 2. ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005.
FUNARI, Pedro Paulo Abreu; PELEGRINI, Sandra de Cássia Araújo. Patrimônio Histórico e Cultural. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
MARTINS, Clerton (Org.). Patrimônio Cultural: da memória ao sentido de lugar. São Paulo: Roca, 2006.

Bibliografia complementar
CHOAY, Françoise. A alegoria do patrimônio. São Paulo: UNESP, 2006.
LEMOS, Carlos A. C. O que é patrimônio histórico. São Paulo: Brasiliense, 2006.
PELEGRINI, Sandra de Cássia Araújo. Patrimônio Cultural: consciência e preservação. São Paulo: Brasiliense, 2009.
SANSONE, Lívio (Org.) A política do intangível: museus e patrimônios em novas perspectivas. Salvador: Edufba, 2012.

SILVA, Fernando Fernandes da. As cidades brasileiras e o patrimônio cultural da humanidade. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2003.

Ementa: Estudo da evolução histórica da noção de patrimônio, com ênfase à questões como a consciência patrimonial e a interação da sociedade com o patrimônio histórico.

IMAGENS DO BRASIL: DOCUMENTOS E MÍDIAS
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia:
ALVES, Francisco das Neves. *Olhares impressos – a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895)*. Lisboa: Instituto de Cultura e Estudos Sociais, 2012.
ALVES, Francisco das Neves. *Diversidades, identidades e o ensino da História*. Rio Grande: FURG, 2013.
AMANCIO, Tunico. *O Brasil dos gringos: imagens no cinema.* Niterói: Intertexto, 2000.
BRIGGS, Asa & BURKE, Peter. *Uma história social da mídia: de Gutenberg à internet*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.
MEDEIROS, Bianca Freire. *O Rio de Janeiro que Hollywood inventou*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.
PASSOS, John dos. *O Brasil em movimento*. São Paulo: Benvirá, 2013.
QUINTANEIRO, Tania. Cinema e guerra: objetivos e estratégias da política estadunidense no Brasil. In: Revista *Comunicação & política*. v. 23. n. 2. Rio de Janeiro: CEBELA, 2005.
ROHTER, Larry. *Deu no New York Times: o Brasil segundo a óptica de um repórter do jornal mais influente do mundo*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.
SÁ, Rosana Bignami Vianna de. *A imagem do Brasil no Turismo: construção, desafios e vantagem competitiva*. 2.ed. São Paulo: ALEPH, 2005.
TOTA, Antonio Pedro. *O imperialismo sedutor: a americanização do Brasil na época da Segunda Guerra*. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

Ementa:
Estudo das imagens construídas acerca do Brasil a partir do olhar estrangeiro, com ênfase à formação de estereótipos/clichês a respeito da terra e da gente brasileira, levando em conta desde os primeiros relatos dos colonizadores e dos visitantes oriundos das incursões estrangeiras, passando pelos testemunhos dos cronistas/viajantes estrangeiros, pelas matérias jornalísticas, as manifestações cinematográficas e da mídia em geral.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45

Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ALVES, Fernando Louro. Educação ambiental. Lisboa: Universidade Aberta, 1998.
CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.
DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2000.
LOUREIRO, Carlos Frederico B. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2006.
MEDINA, Naná Mininni. Educação ambiental : uma metodologia participativa de formação. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

Bibliografia complementar
BAETA, Anna Maria Bianchini. Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. 3ed. São Paulo: Cortez, 2005.
GRÜN, Mauro. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. 9.ed. Campinas: Papirus, 2005.
GUIMARÃES, Mauro (org.). Caminhos da educação ambiental: da forma à ação. 3.ed. Campinas: Papirus, 2008.
OLIVEIRA, Elísio Márcio de. Educação ambiental: uma possível abordagem. 2.ed. Brasília: IBAMA, 2000.
PEDRINI, Alexandre De Gusmão & SAITO, Carlos Hiroo. Paradigmas Metodológicos em Educação Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2014.

Ementa: Estudo da educação ambiental como forma de conscientização acerca das inter-relações entre natureza e sociedade, com ênfase às interfaces com a ciência histórica.

HISTÓRIA AMBIENTAL
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
DUARTE, Regina Horta. História & natureza. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
LIEBMANN. Terra um planeta inabitável? Da antiguidade até os nossos dias toda a trajetória poluidora da humanidade. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1979.
MARTINES, Paulo Henrique. História Ambiental no Brasil: pesquisa e ensino. São Paulo: Cortez, 2006.
PÁDUA, José Augusto. Um sopro de destruição: pensamento político e crítica ambiental no Brasil escravista. Jorge Zahar, 2002.
THOMAS, Keith. O homem e o mundo natural. São Paulo: Cia. das Letras, 1988.

Bibliografia complementar
GOLDENBERG, Miriam (coord.) Ecologia, ciência e política. Rio de Janeiro: Revan, 1992.
GONÇALVES, Carlos Walter. Os (des) caminhos do meio ambiente. São Paulo: Contexto, 1993.
MORAES, Antonio Carlos Robert. Meio ambiente e ciências humanas. São Paulo: Hucitec, 1997.

PONTING, Clive. Uma história verde do mundo. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.
WALDMAN, Maurício. Ecologia e lutas sociais no Brasil. São Paulo: Contexto, 2002.

Ementa: Estudo da evolução histórica do pensamento ambiental, com ênfase às interfaces entre o devir dos fundamentos históricos socioeconômicos, político-ideológicos e culturais e a questão ambiental.

PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO I
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º semestre
Carga horária total: 108
Carga horária semanal: 90
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: II
Pré-requisito: não tem
Bibliografia:
AROSTEGU, Júlio. Pesquisa histórica. Florianópolis, EDUSC, 2006.
BARROS, José d'Assunção. O projeto de pesquisa em História. Petrópolis: Vozes, 2005.
BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
BOSCHI, Caio C. Exercícios de pesquisa histórica. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.
LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos objetos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
PETERSEN, Silvia Regina (org.). Questões de teoria e metodologia da História. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.
SAMARA, Eni de Mesquita. História & documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
VIEIRA, Maria do Pillar. A pesquisa em História. 5.ed. São Paulo: Ática, 2008.

Ementa: Orientação inicial e introdutória à pesquisa histórica voltada à preparação para a redação do Trabalho de Conclusão do Curso e execução do estágio curricular.

PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO II
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º semestre
Carga horária total: 108
Carga horária semanal: 90
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: II
Pré-requisito: não tem
Bibliografia:
AROSTEGU, Júlio. Pesquisa histórica. Florianópolis, EDUSC, 2006.
BARROS, José d'Assunção. O projeto de pesquisa em História. Petrópolis: Vozes, 2005.
BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

BOSCHI, Caio C. Exercícios de pesquisa histórica. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.
LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos objetos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
PETERSEN, Silvia Regina (org.). Questões de teoria e metodologia da História. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.
SAMARA, Eni de Mesquita. História & documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
VIEIRA, Maria do Pillar. A pesquisa em História. 5.ed. São Paulo: Ática, 2008.

Ementa: Orientação intermediária à pesquisa histórica voltada à preparação para a redação do Trabalho de Conclusão do Curso e execução do estágio curricular.

PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO III
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 7º semestre
Carga horária total: 108
Carga horária semanal: 90
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: II
Pré-requisito: não tem
Bibliografia:
AROSTEGU, Júlio. Pesquisa histórica. Florianópolis, EDUSC, 2006.
BARROS, José d'Assunção. O projeto de pesquisa em História. Petrópolis: Vozes, 2005.
BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
BOSCHI, Caio C. Exercícios de pesquisa histórica. Belo Horizonte: PUC-Minas, 2011.
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. 2.ed. Rio de Janeiro: Campus, 2010.
LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos objetos. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
LE GOFF, Jacques & NORA, Pierre. História: novos problemas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1995.
PETERSEN, Silvia Regina (org.). Questões de teoria e metodologia da História. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.
SAMARA, Eni de Mesquita. História & documento e metodologia de pesquisa. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
VIEIRA, Maria do Pillar. A pesquisa em História. 5.ed. São Paulo: Ática, 2008.

Ementa: Orientação conclusiva à pesquisa histórica voltada à redação do Trabalho de Conclusão do Curso e à elaboração final do projeto de estágio curricular.

4.1.4) ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS:

Disciplina Original Código e Nome	Disciplina Equivalente Nome (todos os códigos a definir)
– 10325 - HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL	HISTÓRIA ANTIGA I
– 10327 - HISTÓRIA ANTIGA CLÁSSICA	HISTÓRIA ANTIGA II

– 10330 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
– 10331 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
– 10332 - HISTÓRIA AMERICANA I	HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA e HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL
– 10333 - HISTÓRIA AMERICANA II	HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE
– 10334 - HISTÓRIA AMERICANA III	HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA
– 10335 - HISTÓRIA BRASILEIRA I	HISTÓRIA DO BRASIL I
– 10336 - HISTÓRIA BRASILEIRA II	HISTÓRIA DO BRASIL II
– 10337 - HISTÓRIA BRASILEIRA III	HISTÓRIA DO BRASIL III
– 10338 - HISTÓRIA BRASILEIRA IV	HISTÓRIA DO BRASIL IV
– 10339 - HISTORIOGRAFIA	HISTORIOGRAFIA
– 10347 - CULTURA AFRO-BRASILEIRA	HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA
– 10352 - INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DO PATRIMÔNIO	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DO PATRIMÔNIO
– 10356 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	EDUCAÇÃO AMBIENTAL
– 10357 - HISTÓRIA AMBIENTAL	HISTÓRIA AMBIENTAL
– 10451 - TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I	TEORIA DA HISTÓRIA
– 10452 - TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA II	METODOLOGIA DA HISTÓRIA
– 10457 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	INTRODUÇÃO AO OFÍCIO DO HISTORIADOR
– 10673 -PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO I	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO I
– 10674 -PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO II	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO II
– 10675 -PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO III1Q	PRÁTICAS DE PESQUISA E PROJETO DE ESTÁGIO III
– 10684 - ESTÁGIO	ESTÁGIO - BACHARELADO

4.1.5) ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EXTINÇÃO:

DISCIPLINAS QUE SERÃO OFERECIDAS ATÉ O 1º SEMESTRE DE 2017

CÓDIGO	DISCIPLINA
10176	História do Município do Rio Grande
10183	História da ideia de natureza na Modernidade
10338	História Brasileira IV
10343	Historiografia do Rio Grande do Sul
10355	Estágio

4.1.6) Quadro de Sequência Lógica – História Bacharelado QSL

FURG

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
Curso de História – BACHARELADO –

Reconhecido pelo Decreto nº 83382 de 30/04/79 publicado no D.O.U de: 02/05/79.
Quadro de Sequência Lógica, em vigor a partir do ano letivo de 2016.

Duração do Curso em horas
Disciplinas obrigatórias: 2736 h
Disciplinas optativas: 270h **Estágio supervisionado: 108 h**
Atividades Complementares: 200 h **TOTAL: 3314h**

Tempo de Formação e Carga Horária

Médio: 08 semestres
Carga Horária Semanal Média: 20 h/a.
Máximo: 14 semestres
Carga Horária Semanal Mínima: 12h/a.

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre
03 História Antiga I	06 História Antiga II	06 História Medieval 10489	06 História Moderna 10329	06 História Contemporânea I	03 História Contemporânea II	03 História da África 10003	10 TCC 10351
03 Introdução ao ofício do historiador	03 Laboratório de pesquisa histórica	03 Educação Ambiental	03 História da América Pré-Colombiana	03 História da América Colonial	03 História da América Independente	03 História da América Contemporânea	06 Estágio - Bacharelado
02 Produção Textual 06496		03 Introdução à história do patrimônio 10352	03 História do Brasil I	03 História do Brasil II	03 História do Brasil III	03 História do Brasil IV	03 História do Brasil V
OPTATIVA	03 Teoria da História	03 Metodologia da História	03 Imagens do Brasil: documentos e mídias	03 História do Rio Grande do Sul I 10341	03 História do Rio Grande do Sul II 10342	03 Gestão de acervos 10433	
03 Introdução à Sociologia 09506	03 Introdução à Filosofia 09196	03 História da Cultura Indígena 10373	03 História da Cultura Afro- Brasileira	03 Fontes documentais e audiovisuais para a História das Relações Internacionais do Brasil 10682	03 Legislação Patrimonial e Ambiental		
	04 Introdução ao TCC e ao Estágio 10672	OPTATIVA	03 Historiografia 10339	OPTATIVA	03 História Ambiental	OPTATIVA	
	03 Fontes e serviços de informação em História 10348		OPTATIVA	06 Práticas de pesquisa e projeto de Estágio I	06 Práticas de pesquisa e projeto de Estágio II	06 Práticas de pesquisa e projeto de Estágio III	

OPTATIVAS – QSL História Bacharelado (verso)

CÓDIGO	DISCIPLINA
06070	Língua Francesa Instrumental I
06071	Língua Francesa Instrumental II
06183	Língua Espanhola Instrumental I
06184	Língua Espanhola Instrumental II
06213	História da Arte
06387	Inglês Instrumental – Leitura
06388	Inglês Instrumental – Expressão Oral
06497	Libras I
06498	Libras II
09022	Filosofia I
10005	História do Oriente Médio Contemporâneo
10058	História Econômica Geral
10144	História da Ásia
10149	História do pensamento político brasileiro
10150	Cultura política no Mundo Antigo
10174	História Ibérica
10176	História do Município do Rio Grande
10186	Fundamentos de Antropologia
10280	Educação patrimonial
10343	Historiografia do Rio Grande do Sul
10358	História regional e ambiente
10455	Seminário avançado de estudos medievais
10448	História e gênero
10449	História e imprensa
10458	História da Região Platina
10459	Estâncias-elites e política na formação do Uruguai: séculos XVII - XIX
10685	História Política
10686	O pensamento político e social das esquerdas na América Latina
10680	História e fontes para um estudo pampeano: o gaúcho, vivências e narrativas
10681	História e terror
10683	História e cinema
(a definir)	História e Literatura

4.2 – CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA

4.2.1) EXCLUIR DO CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA AS SEGUINTES DISCIPLINAS:

Código	Disciplina
10018	HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL
10087	GEO-HISTÓRIA
10145	HISTÓRIA E MULTIDISCIPLINARIEDADE
10175	ANTROPOLOGIA SOCIAL
10177	CULTURA BRASILEIRA E IDENTIDADE NACIONAL
10182	REPÚBLICA E EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL
10183	HISTÓRIA DA IDEIA DE NATUREZA NA MODERNIDADE
10325	HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL
10327	HISTÓRIA ANTIGA CLÁSSICA
10330	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
10331	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
10332	HISTÓRIA AMERICANA I
10333	HISTÓRIA AMERICANA II
10334	HISTÓRIA AMERICANA III
10335	HISTÓRIA BRASILEIRA I
10336	HISTÓRIA BRASILEIRA II
10337	HISTÓRIA BRASILEIRA III
10338	HISTÓRIA BRASILEIRA IV
10339	HISTORIOGRAFIA
10347	CULTURA AFRO-BRASILEIRA
10364	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 1º SEMESTRE
10365	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 2º SEMESTRE
10366	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 3º SEMESTRE
10367	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 4º SEMESTRE
10368	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 5º SEMESTRE
10372	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA
10446	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II
10447	HISTÓRIA E PENSAMENTO INTELECTUAL NA IDADE MODERNA
10450	HISTÓRIA, IMAGEM E MÍDIA
10451	TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I
10452	TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA II
10453	IMAGENS DO BRASIL: HISTÓRIA, MÍDIA E TURISMO
10454	O NASCIMENTO DA POLÍTICA E A DEMOCRACIA EM ATENAS
10456	FONTES PARA A HISTÓRIA DOS ÍNDIOS NAS MISSÕES
10457	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS
10460	METODOLOGIA DA ESCRITA DO TRABALHO CIENTÍFICO
10486	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DOS POVOS

4.2.2) DISCIPLINAS <u>JÁ EXISTENTES</u> CUJAS OFERTAS SÃO INCLUSAS OU MANTIDAS:

Código	Disciplina	Período	Caráter	Pré-requisito
09437	ELEMENTOS SOCIOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO	2º	OBRIGATÓRIA	----------

10003	HISTÓRIA DA ÁFRICA	7º	OBRIGATÓRIA	----------
10005	HISTÓRIA DO ORIENTE MÉDIO CONTEMPORÂNEO	7º	OPTATIVA	----------
10058	HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL	3º	OPTATIVA	----------
10144	HISTÓRIA DA ÁSIA	6º	OPTATIVA	----------
10149	HISTÓRIA DO PENSAMENTO POLÍTICO BRASILEIRO	8º	OPTATIVA	----------
10150	CULTURA POLÍTICA NO MUNDO ANTIGO	3º	OPTATIVA	----------
10174	HISTÓRIA IBÉRICA	7º	OPTATIVA	----------
10176	HISTÓRIA DO MUNICÍPIO DO RIO GRANDE	8º	OPTATIVA	----------
10186	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGIA		OPTATIVA	----------
10280	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL	5º	OBRIGATÓRIA	----------
10329	HISTÓRIA MODERNA	4º	OBRIGATÓRIA	----------
10341	HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL I	5º	OBRIGATÓRIA	----------
10342	HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL II	6º	OBRIGATÓRIA	----------
10343	HISTORIOGRAFIA DO RIO GRANDE DO SUL	7º	OPTATIVA	----------
10358	HISTÓRIA REGIONAL E AMBIENTE	3º	OPTATIVA	----------
10371	ESTÁGIOS SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II	7º - 8º	OBRIGATÓRIA	----------
10373	HISTÓRIA DA CULTURA INDÍGENA	3º	OBRIGATÓRIA	----------
10445	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA I	5º	OBRIGATÓRIA	----------
10455	SEMINÁRIO AVANÇADO DE ESTUDOS MEDIEVAIS	6º	OPTATIVA	----------
10448	HISTÓRIA E GÊNERO	5º	OPTATIVA	----------
10449	HISTÓRIA E IMPRENSA		OPTATIVA	----------
10458	HISTÓRIA DA REGIÃO PLATINA		OPTATIVA	----------
10459	ESTÂNCIAS-ELITES E POLÍTICA NA FORMAÇÃO DO URUGUAI: SÉCULOS XVII - XIX	7º	OPTATIVA	----------
10487	TCC	8º	OBRIGATÓRIA	----------
10489	HISTÓRIA MEDIEVAL	3º	OBRIGATORIA	----------
10518	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1º	OBRIGATORIA	----------
10680	HISTÓRIA E FONTES PARA UM ESTUDO PAMPEANO: O GAÚCHO, VIVÊNCIAS E NARRATIVAS	7º	OPTATIVA	----------
10681	HISTÓRIA E TERROR	7º	OPTATIVA	----------
10683	HISTÓRIA E CINEMA	8º	OPTATIVA	----------
10685	HISTÓRIA POLÍTICA	2º	OPTATIVA	----------

10686	O PENSAMENTO POLÍTICO E SOCIAL DAS ESQUERDAS NA AMÉRICA LATINA		OPTATIVA	----------

4.2.3) CRIAR E INCLUIR, NOVAS DISCIPLINAS DE ACORDO COM AS SEGUINTES CARACTERÍSTICAS:

HISTÓRIA ANTIGA I
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 1º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
Boulos, Emanuel. O Código de Hammurabi. Petrópolis: 1976.
_____. As Cartas de Hammurabi. Petrópolis: 1986.
_____. As Leis de Esquina. Petrópolis: 1981.
GARELLI, Paul. O Oriente Próximo Asiático. São Paulo: Pioneira, 1982.
MOKTAR, G. História Geral da África. São Paulo: Ativa, 1986.

Bibliografia complementar
CARDOSO, Ciro Flamarion. O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 1986.
CARDOSO, Ciro Flamarion. Trabalho compulsório na Antiguidade. São Paulo: Brasiliense,1987.
COTTEREL, ARTHUR. História de las Civiliza Civilizaciones Barcelona: Grisalho,1987.
FRANKFURT, H, A. El Pensamiento Prefilosofico. México: Fundo de Cultura Econômica.1980.
TRIGGER, B, G. História del Egito Antigo. Barcelona: Editorial crítica, 1985.

Ementa: Nesta disciplina busca-se introduzir o acadêmico de história no estudo das sociedades do Oriente Próximo, isto é, o Egito Faraônico e a Mesopotâmia. Este estudo quer, a partir de uma metodologia tematizadora, realizar com os alunos uma leitura do processo de constituição dessas sociedades e dos movimentos que levaram a desagregação das mesmas.

HISTÓRIA ANTIGA II
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 2º semestre
Carga horária total: 108
Carga horária semanal: 90
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica

FINLEY, Moses. Grécia Primitiva: idade do bronze e idade Arcaica. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
GRIMAL, Pierre. A Civilização Romana. Lisboa: Ed. 70,1988.
LEVEQUE, Pierre. A Aventura grega. Lisboa: Cosmos, 1988.
STAR, Chester. O Nascimento da Democracia ateniense. São Paulo: Odisseus, 2005.
VERNANT, J. P. Origens do Pensamento grego. São Paulo: Difel, 1986.

Bibliografia complementar
CANFORA, Luciano. Julio Cezar: O Ditador Democratico. São Paulo: Estação Liberdade, 2002.
FUNARI, Pedro Paulo. Antiguidade Classica: A História e a Cultura a partir de documentos. Campinas: Unicamp, 2003.
HATZFELT, Jean. Historia da Grécia Antiga. Lisboa: Euro-América, 1984
RONDAZZI, Alexandre. As origens de Roma. São Paulo: UNESP, 2010.
ROULAND, Norbert. Roma: Democracia impossível: Aos agentes do Poder na Urbs Romana. Brasilia: UNB, 1997.

Ementa:
Nesta disciplina busca-se introduzir o acadêmico de história no estudo do mundo Grego e Romano. Este estudo quer, a partir de uma metodologia tematizadora e comparativa, realizar com os alunos uma leitura do processo de constituição das estruturas Políticas nestas sociedades. A criação da Política pelos gregos marca um momento singular na constituição de uma nova forma de legitimação da autoridade. Em Roma a Política se revela como uma criação que acomoda o presente em relação ao passado em função da construção de uma noção de autoridade que é preenchida por uma prática ligada às relações de parentesco.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º semestre
Carga horária total: 108
Carga horária semanal: 90
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BARRACLOUGH, Geoffrey. Introdução à História Contemporânea. São Paulo: Círculo do livro, s/d.
BEAUD, Michel. Na aurora da Revolução Industrial na Inglaterra. In: História do Capitalismo: de 1500 aos nossos dias. São Paulo: Brasiliense, 1989.
HOBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.
THOMPSON, E. P. A formação da classe operária inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
VOVELLE, Michel. A Revolução Francesa (1789-1799). São Paulo: Editora da UNESP, 2012.

Bibliografia complementar
ENGELS, Friedrich. A situação da classe trabalhadora na Inglaterra. São Paulo: Boitempo, 2008.
HOBSBAWM, Eric. A Era do Capital. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.
_____. A Era dos Impérios. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2009.

MARX, Karl & Engels, Friedrich. O Manifesto Comunista. COGGIOLA, Osvaldo (org.). São Paulo: Boitempo Editorial, 2007.
LEFEBVRE, Georges. A Revolução Francesa. São Paulo: Ibrasa, 1989.

Ementa: Analisar a formação do mundo contemporâneo a partir da revolução dupla simbolizada pela Revolução Francesa e a Revolução Industrial Inglesa, destinado atenção especial as suas implicações no século XIX, como a formação da classe operária e a ascensão do liberalismo. Além disso, abordará os conflitos e a reconfiguração do mapa europeu e mundial com ênfase aos conflitos e ao nacionalismo. Por fim, estudar o imperialismo e a Primeira Guerra Mundial.

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ARRIGHI, Giovanni. O longo século XX. São Paulo: Editora da UNESP, 2006.
COGGIOLA, Osvaldo (org.). Segunda Guerra Mundial: um balanço histórico. São Paulo: Xamã: FFLCH, 1995.
HOBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos: o breve século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
QUADRAT, Samantha Viz & ROLLEMBERG, Denise. A construção social dos regimes autoritários: legitimidade, consenso e consentimento no século XX. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
AYERBE, Luis Fernando. Ordem, poder e conflito no século XXI. São Paulo: Editora da UNESP, 2006.

Bibliografia complementar
FAIRBANK, John King & GOLDMAN, Merle. China: uma nova história. Porto Alegre: L&PM, 2008.
FERRO, Marco. A Revolução Russa de 1917. São Paulo: Perspectiva, 2007.
HILL, Christopher. Lênin e a Revolução Russa. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1977.
MEIHY, José Carlos Sebe (org.). Guerra Civil Espanhola: 70 anos depois. São Paulo: Edusp, 2011.
VIZENTINI, Paulo Fagundes. O mundo pós Guerra-Fria: o desafio do (ao) “Oriente”. Porto Alegre: Leitura XXI, 2005.

Ementa: Analisar o século XX a partir da Revolução Russa e a mudança de paradigma que tal processo acarretou no mundo. Por outro lado, a disciplina aborda a ascensão do fascismo, a Segunda Guerra Mundial e a posterior polarização entre o mundo capitalista e socialista, com ênfase à Guerra Fria e as intervenções do imperialismo pelo mundo. Por fim, o surgimento da China como potência política e econômica.

INTRODUÇÃO AO OFÍCIO DO HISTORIADOR
Lotação: ICHI
Código: a determinar

Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 1º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. I ao V. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2011.
BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
BURKE, Peter. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.
VEYNE, Paul. Como se escreve a história. Lisboa: Edições 70, s.d.

Bibliografia complementar
BORGES, Vavy Pacheco. O que é história. Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Editora Brasiliense, 2000.
CARR, Edward. O que é História. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.
HOBSBAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.
SCHAFF, Adam. História e verdade. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

Ementa: A importância da História e do ofício do historiador para a sociedade. O historiador através do tempo (de Heródoto aos dias atuais). Como o historiador reconstrói o passado. O que é e como se realiza a pesquisa em História. Quais são os campos de atuação profissional da História. As ferramentas do ofício do historiador: arquivos, fontes e historiografia.

HISTÓRIA E LITERATURA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: optativa
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: II
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000.
LIMA, Luiz Costa. História, Ficção, Literatura. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.
PESAVENTO, Sandra Jatahy (org.). Leituras cruzadas: diálogos da história com a literatura. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2000.
PRATT, Mary Louise et al. Literatura & história: perspectivas e convergências. São Paulo: Editora da Universidade do Sagrado Coração, 1999.
RIEDEL, Dirce Côrtes. Narrativa: ficção e história. Rio de Janeiro: UERJ/IMAGO, 1988.
Bibliografia complementar

BURKE, Peter (Org.) A escrita da história: novas perspectivas. Trad. Magda Lopes. São Paulo. UNESP, 1992.
CHARTIER, Roger. Cultura escrita, literatura e história. Trad. de Ernani Rosa. Porto Alegre: ARTMED, 2001.
HAUSER, Arnold. História social da literatura e da arte. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
LEITE, Lígia Chiappini Moraes; AGUIAR, Flavio Wolf de (Orgs.). Literatura e história na América Latina. São Paulo: EdUSP, 1993.
STARLING, Heloísa. Lembranças do Brasil: teoria, política, história e ficção em Grande Sertão Veredas. Rio de Janeiro: Revan, 1999.

Ementa: Análise da Literatura enquanto fonte e objeto para o estudo da História. Um olhar interdisciplinar entre a História e a Literatura. Convergências entre o discurso histórico e literário. Análise histórica de textos literários.

HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
GIORDANI, Mario Curtis. História da América pré-colombiana. Petrópolis: Vozes, 1990.
GRUZINSKI, Serge. La colonización de lo imaginário: sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Cidade do México: Fondo de Cultura Económica, 1995.
LAS CASAS, Frei Bartolomé de. O paraíso destruido: brevíssima relação da destruição das Índias. 5.ed., POA: L&PM Editores, 1991.
LEÓN-PORTILLA, Miguel. A conquista da América Latina vista pelos índios. 4.ed., Petrópolis: Vozes, 1991.
TODOROV, Tzvetan. A conquista da América: a questão do outro. SP: Martins Fontes, 1993.

Bibliografia complementar
FERREIRA, Jorge Luiz. Conquista e colonização da América espanhola. SP: Ática, 1992.
MAURO, Frédéric. Expansão européia (1600-1870). SP: Pioneira?EDUSP, 1980.
O'GORMAN, Edmundo. A invenção da América. SP: Ed. UNESP, 1992.
PEREGALLI, Enrique. A América que os europeus encontraram. 6.ed., SP: Atual, 1987.
PORTILLA, Miguel León. A visão dos vencidos. Porto Alegre: L&PM, 1987.

Ementa: Historiografia da América colonial. Os códices e as crônicas, as fontes na história e na historiografia da América colonial. Fontes da história dos índios. O período anterior à descoberta. América indígena: os mundos mesoamericano e andino. A conquista espanhola e as diferentes formas de estruturação do poder e da sociedade. A conquista espanhola na visão dos vencidos.

HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL
Lotação: ICHI
Código: a determinar

Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
HOFFNER, Joseph. Colonização e evangelho: ética da colonização espanhola no século de ouro. 2.ed. RJ: Presença, 1977.
NOVAIS, Fernando. Estrutura e dinâmica do antigo sistema colonial. 5.ed., SP: Brasiliense, 1990.
MAURO, Frédéric. Expansão européia (1600-1870). SP: Pioneira: EDUSP, 1980.
O'GORMAN, Edmundo. A invenção da América. SP: Ed. UNESP, 1992.
SANTIAGO, Théo (org.). América colonial. 2.ed., SP: Icone, 1988.

Bibliografia complementar
BELLOTTO, Manoel & CORREA, Anna Maria. A América Latina de colonização espanhola. 2.ed., SP: Hucitec, 1991.
COLOMBO, Cristóvão. Diários da descoberta da América. 4.ed. POA: L&PM Editores, 1984.
GARCIA, Emanoel Soares da Veiga. O comércio ultramarino espanhol no Prata. SP: Ed. Perspectiva, 1982.
PEREGALLI, Enrique. A América que os europeus encontraram. 6.ed., SP: Atual, 1987.
SANCHEZ, Luis. America precolombina, descubrimiento y colonizacion. Madri, Espanha: EDAF, 1981.

Ementa: Formas de exploração do trabalho indígena. A escravidão negra na América espanhola. Organização econômica e comércio atlântico. Organização e estruturas político-administrativas das sociedades coloniais. Missões religiosas e limites da conquista espiritual. Reformas bourbônicas. Revoltas coloniais.

HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BETHELL, Leslie. História da América Latina. Vol. 3 – Da independência a 1870. São Paulo: Edusp, 2008.
CHAUNU, Pierre. Historia da América Latina. Rio de Janeiro: DIFEL, 1983
DONGHI, Tulio Halperín. História da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.
PAMPLONA, Marco A. & DOYLE, Don H. Nacionalismo no novo mundo: a formação de estados-nação no século XIX. Rio de Janeiro: Editora Record, 2008.
SIDNEY, Lens. A fabricação do império americano: da revolução ao Vietnã: uma história do imperialismo dos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

Bibliografia complementar
CARDOSO, Ciro. História econômica da América Latina: sistemas agrários colonial, economias de exportação e desenvolvimento capitalista. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
KIERNAN, V. G. Estados Unidos: o novo imperialismo. Rio de Janeiro: Record, 2009.
POMER, Leon. Os conflitos da Bacia do Prata. São Paulo: Brasiliense, 1979.
PRADO, Maria Ligia Coelho. América Latina no século XIX: tramas, telas e textos. São Paulo: Edusp, 2004.
WASSERMAN, Cláudia. História da América Latina: cinco séculos (temas e problemas). Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2000.

Ementa: Analisar a História do Continente Americano no século XIX, partindo dos diferentes processos de independências, de norte a sul, bem como os conflitos desenvolvidos ao longo da formação de suas fronteiras e da consolidação dos Estados Nacionais.

HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 7º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
AZEVEDO, Cecília & RAMINELLI, Ronald. (orgs). História das Américas: novas perspectivas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2011.
BANDEIRA, Luiz Alberto Moniz. De Martí a Fidel: a Revolução Cubana e a América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
IANNI, Octavio. A formação do Estado Populista na América Latina. São Paulo: Editora Ática, 1989.
QUADRAT, Samantha Viz & ROLLEMBERG, Denise. A construção social dos regimes autoritários: legitimidade, consenso e consentimento no século XX- Brasil e América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.
SIDNEY, Lens. A fabricação do império americano: da revolução ao Vietnã: uma história do imperialismo dos Estados Unidos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

Bibliografia complementar
BANDEIRA, Luis Alberto Muniz. Fórmula para o caos: ascensão e queda de Salvador Allende. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2008.
CAMÍN, Héctor Aguilar& MEYER, Lorenzo. À sombra da Revolução Mexicana: história mexicana contemporânea, 1910-1989. São Paulo: Edusp, 2000.
WOLF, Eric R. Guerras camponesas do século XX. São Paulo: Global, 1984.
KIERNAN, V. G. Estados Unidos: o novo imperialismo. Rio de Janeiro: Record, 2009.
ROMERO, Luis Alberto. História Contemporânea da Argentina. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2006.

Ementa: Estudar as estruturas econômicas, políticas e sociais das Américas do século XX até os dias atuais, dando maior ênfase aos principais processos que marcaram o continente, como o populismo, as revoluções socialistas, a ação do imperialismo e as ditaduras civil-militares, o período neo-liberal e a formação das novas esquerdas latino-americanas.

TEORIA DA HISTÓRIA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 2º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BARROS, José D'Assunção. Teoria da História. Vol. I ao V. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2011.
BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hervé. As escolas históricas. 2.ed. Lisboa: Europa-América, 2003.
BURKE, Peter (Org.) A escrita da história: novas perspectivas. Trad. Magda Lopes. São Paulo. UNESP, 1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2007.
CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Novos domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2011.

Bibliografia complementar
BLOCH, Marc. Apologia da História; ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: J. Zahar Ed., 2001.
CARDOSO, Ciro Flamarion S.; BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os métodos da história: introdução aos problemas, métodos e técnicas da historia demográfica, econômica e social. 6. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2002.
CHESNEAUX, Jean. Devemos fazer tábula rasa do passado? Sobre a história e os historiadores. São Paulo: Ática, 1995.
LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.
SCHAAF, Adam. História e verdade. São Paulo: M.Fontes, 1978.

Ementa: A História antes da institucionalização acadêmica (Antiguidade e Medievalismo). O nascimento da História enquanto disciplina. Linhas historiográficas no século XIX: Historicismo, Escola Metódica e Marxismo. Linhas historiográficas no século XX: Annales e Marxismo. A Pós-Modernidade e o impacto sobre o pensamento histórico. Propostas historiográficas da atualidade: Nova História Política, História Cultural, História Econômica, História Social, Micro História e História do Tempo Presente.

METODOLOGIA DA HISTÓRIA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem

Bibliografia básica
ALBUQUERQUE JR. Durval Muniz de. História – A Arte de inventar o Passado. Ensaios de teoria da História. Bauru, SP: EDUSC, 2007.
AMADO, Janaína Amado; FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da História Oral. Rio de Janeiro: FGV, 1996.
BARROS, José D'Assunção. O campo da história: especialidades e abordagens. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
BURKE, Peter. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP, 1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion. Um historiador fala de teoria e metodologia. Bauru, SP: EDUSC, 2005.

Bibliografia complementar
CARDOSO, Ciro Flamarion S.; BRIGNOLI, Héctor Pérez. Os métodos da história: introdução aos problemas, métodos e técnicas da historia demográfica, econômica e social. 6. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2002.
DOSSE, François. A história à prova do tempo: da história em migalhas ao resgate do sentido. São Paulo: Editora da UNESP, 2001. LE GOFF, Jacques. História e Memória. São Paulo: Unicamp, 1990.
GINZBURG, Carlo. A micro-história e outros ensaios. Rio de Janeiro: Difel, 1991.
HOBSBAWM, Eric. Sobre a história. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

Ementa: Entre a Teoria e a Escrita da História: a Metodologia. História e Ciência. O método filológico e a crítica documental. O método histórico e a ciência histórica. Métodos e técnicas da pesquisa histórica. Correntes metodológicas do século XX. A revolução documental e o estatuto do testemunho. Crítica ao documento/ monumento e utilização de fontes históricas. Métodos e produção do conhecimento histórico.

HISTÓRIA DO BRASIL I
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BOXER, Charles R. O Império Marítimo Português: 1415-1825. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
FRAGOSO, João; ALMEIDA, Carla; SAMPAIO, Antônio Jucá. Conquistadores e negociantes: Conquistadores e negociadores: história de elites no antigo regime dos trópicos. América lusa, séculos XVI a XVIII.RJ: Civilização Brasileira: 2007.
HOLANDA, Sérgio B (Org.). História Geral da Civilização Brasileira. São Paulo: Difel, v. 1, 1977.
SCHWARTZ, Stuart B. Segredos Internos. Engenhos e escravos na sociedade colonial. SP: Cia das Letras, 1995.
SOUZA, Laura de Mello e. O diabo e a terra de Santa Cruz, SP, Cia das Letras, 1986.

Bibliografia complementar
FARIA, Sheila de C. Colônia em movimento: Fortuna e família no cotidiano colonial. RJ: Nova Fronteira, 1999.

MONTEIRO, John. Negros da terra: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. SP: Cia das Letras, 1994.
NOVAIS, Fernando. Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial, SP, Hucitec, 1983.
PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo, SP, Brasiliense, 1987
VAINFAS, Ronaldo. A Heresia dos Índios: catolicismo e rebeldia no Brasil Colonial. SP: Cia das Letras, 1995.

Ementa: A disciplina tem como objetivo estudar os principais aspectos sociais, políticos e econômicos da América Lusa, analisando o Antigo Regime Português, a formação do seu Império Atlântico e a constituição de uma nova sociedade colonial, do século XV às primeiras décadas do século XIX, quando tem início o processo de independência do Brasil. A discussão bibliográfica baseia-se nas visões mais contemporâneas da historiografia sobre o período sem, contudo, deixar de lado o debate referente à historiografia clássica.

HISTÓRIA DO BRASIL II
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ALENCASTRO, Luiz Felipe de. A História da vida privada no Brasil (Império: a Corte a modernidade nacional). SP: Cia das Letras, v.2, 1998.
CARVALHO, José Murilo de. A construção da ordem: a elite política imperial; Teatro de Sombras. RJ: Civilização Brasileira, 2003.
CHALHOUB, Sidney. Visões da Liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na Corte. SP: Cia das Letras, 1990.
MATTOS, Hebe. Escravidão e cidadania no Brasil Império. RJ: Zahar, 2004.
SALLES, Ricardo; GRINBERG, Keila (Org.). O Brasil Imperial. RJ: Civilização Brasileira, 3 volumes, 2011.

Bibliografia complementar
BENTIVOGLIO, Júlio. Os negócios do Império: a política econômica brasileira no início do segundo reinado (1840 - 1860). Catalão: Ed. São João, 2007.
FLORENTINO, Manolo. Em costas negras: uma história do tráfico de escravos entre a África e o Rio de Janeiro: séculos XVIII e XIX. SP: Cia das Letras, 1997.
GRAHAM, Richard. Escravidão, reforma e imperialismo. SP: Perspectiva, 1979.
MONTEIRO, Hamilton. Brasil Império. SP: Ática, 1986.
REIS, João José. Rebelião escrava no Brasil: a história do levante dos Malês (1835). SP: Cia das Letras, 2009.

Ementa: A disciplina tem como objetivo estudar os principais aspectos socioeconômicos e político-culturais durante o período monárquico da história do Brasil (1822-1889). A discussão bibliográfica baseia-se nas visões mais contemporâneas da historiografia brasileira sobre o período, além dos clássicos. Será dada ênfase na compreensão das instituições políticas desde a época da Independência até a proclamação da República, da importância da escravidão para a economia e sociedade, assim como das principais

transformações sociais ocorridas no mencionado período.

HISTÓRIA DO BRASIL III
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 3.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.
FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 8 e 9.
LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.
MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: República Velha. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar
CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da república no Brasil. 4.ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1990.
CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.
FAORO, Raymundo. Os donos do poder: formação do patronato brasileiro. Rio de Janeiro: Globo, 2008.
IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a gênese do Estado Nacional Republicano até a crise da República Oligárquica, com ênfase à transição da Monarquia à República, o regime autoritário e o modelo oligárquico.

HISTÓRIA DO BRASIL IV
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 7º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica

BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 4-7.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.
FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 10.
LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.
MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: Era de Vargas. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar
BARRETO, Vicente & PAIM, Antonio. Evolução do pensamento político brasileiro. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1989.
BASBAUM, Leôncio. História sincera da República. 2.ed. São Paulo: Alfa- Ômega, 1976. 4 v.
CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.
IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a crise dos anos 20 até a década de quarenta do século XX, com ênfase à Revolução de 1930, o Governo Provisório, o Governo Constitucional e o Estado Novo.

HISTÓRIA DO BRASIL V
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 8º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica

BONAVIDES, Paulo & Amaral, Roberto. Textos políticos da História do Brasil. Brasília: Senado Federal, 2002. v. 4-7.
FAUSTO, Boris. História do Brasil. 10. ed. São Paulo: EDUSP, 2002.
FAUSTO, Bóris. História geral da civilização brasileira. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 11.
LOPEZ, Adriana & MOTA, Carlos Guilherme. História do Brasil: uma interpretação. São Paulo: SENAC/São Paulo, 2008.
MENDES JÚNIOR & MARANHÃO, Ricardo (orgs.). Brasil história – texto e consulta: Era de Vargas. São Paulo: Hucitec, 1991.

Bibliografia complementar
BARRETO, Vicente & PAIM, Antonio. Evolução do pensamento político brasileiro. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1989.
BASBAUM, Leôncio. História sincera da República. 2.ed. São Paulo: Alfa- Ômega, 1976. 4 v.

CHACON, Vamireh. História dos partidos brasileiros: discurso e práxis dos seus programas. 3.ed. Brasília: Ed. da UnB, 1998.
IGLÉSIAS, Francisco. Trajetória política do Brasil (1500-1964). São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
MOTA, Carlos Guilherme (org.). Brasil em perspectiva. 13.ed. São Paulo: DIFEL, 1982.

Ementa: Estudo do período republicano da formação histórica brasileira em seus aspectos sociais, políticos, ideológicos, econômicos e culturais, desde a redemocratização dos anos 1940 até a contemporaneidade, com ênfase aos Governos Populistas, à Ditadura Militar, à redemocratização, à Nova República e ao Brasil das últimas décadas.

HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ALVES, Amanda Palomo et al. Diversidade cultural afro-brasileira: ensaios e reflexões. Brasília: FCP, 2012.
FIGUEIREDO, Fábio Baqueiro. Curso de formação para o ensino de história e cultura afro-brasileira. Salvador: Programa A Cor da Bahia, 2013.
MOURA, Carlos Alves. Diversidade cultural afro-brasileira. Brasília: FCP, 2012.
MUNANGA, Kabengele. Superando o racismo na escola. Brasilia: MEC, 2005.
PEREIRA, Edmilson de Almeida & DAIBERT JR. Robert. Depois, o Atlântico : modos de pensar, crer e narrar na diáspora africana. Juiz de Fora: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2010.

Bibliografia complementar
REIS, João José; SILVA, Eduardo.. Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
SILVA, Mozart Linhares da. Educação, etnicidade e preconceito no Brasil:. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2007.
SOUZA, Marina de Mello e. África e Brasil africano. São Paulo: Ática, 2008.
VERGER, Pierre. Fluxo e refluxo: do tráfico de escravos entre o Golfo do Benin e a Bahia de Todos os Santos. São Paulo: Corrupio,1987.
OLIVEIRA, Vinicius Pereira de. De Manoel Congo a Manoel de Paula: um africano ladino em terras meridionais. Porto Alegre: EST, 2006.

Ementa: As matrizes africanas da cultura afro-brasileira. Trabalho, cultura e resistência negra no Brasil escravocrata. Brasil/África e a formação do Atlântico negro. Os movimentos abolicionistas e a questão da identidade nacional.

HISTORIOGRAFIA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral

Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ARRUDA, Jose Jobson. Historiografia luso-brasileira contemporanea. Bauru: Edusc, 1999.
BURKE, Peter . Variedades de historia cultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.
CAIRE-JABINET, Marie-Paule . Introdução à historiografia. Bauru: Edusc, 2003.
CERTEAU, Michel de. A escrita da historia. Rio de Janeiro: Forense-Universitária, 1975.
FREITAS, Marcos Cezar (org.). Historiografia brasileira em perspectiva. São Paulo: Contexto, 2001.

Bibliografia complementar
BURKE, Peter (org.). A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: Editora da UNESP,1992.
CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo (orgs.). Domínio da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
FALCON, Francisco. História cultural: uma nova visão sobre a sociedade e a cultura. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
LE GOFF, Jacques. A história nova. São Paulo: Martins Fontes, 1993.
MALERBA, Jurandir (org.).. Lições de história: o caminho da ciência no longo século XIX. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

Ementa: Fundamentos das concepções historiográficas da antiguidade ao período contemporâneo. Fundamentos da produção historiográfica nos períodos colonial, imperial e republicano.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ALVES, Fernando Louro. Educação ambiental. Lisboa: Universidade Aberta, 1998.
CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.
DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaia, 2000.
LOUREIRO, Carlos Frederico B. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2006.
MEDINA, Naná Mininni. Educação ambiental : uma metodologia participativa de formação. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

Bibliografia complementar
BAETA, Anna Maria Bianchini. Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. 3ed. São Paulo: Cortez, 2005.
GRÜN, Mauro. Ética e educação ambiental: a conexão necessária. 9.ed. Campinas: Papirus, 2005.
GUIMARÃES, Mauro (org.). Caminhos da educação ambiental: da forma à ação. 3.ed. Campinas: Papirus, 2008.
OLIVEIRA, Elísio Márcio de. Educação ambiental: uma possível abordagem. 2.ed. Brasília: IBAMA, 2000.
PEDRINI, Alexandre De Gusmão & SAITO, Carlos Hiroo. Paradigmas Metodológicos em Educação Ambiental. Petrópolis: Vozes, 2014.

Ementa: Estudo da educação ambiental como forma de conscientização acerca das inter-relações entre natureza e sociedade, com ênfase às interfaces com a ciência histórica.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS I
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 2º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papirus, 2011.
PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar
BITTENCOURT, C. (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papirus, 2003.
KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.
MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.
MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.

Ementa: O processo de ensino e suas relações. Atividades interdisciplinares. Práticas significativas e contextualizadas.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II

Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papirus, 2011.
PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar
BITTENCOURT, C. (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papirus, 2003.
KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.
MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.
MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.
Ementa: Associação entre teoria e prática. Prática de Ensino nas Séries Iniciais e Prática de ensino na Educação Infantil. Prática de Ensino no Ensino Fundamental. Prática de ensino no Ensino Médio.

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 5º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papirus, 2011.
PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo:

Contexto, 2009.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar
BITTENCOURT, C. (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papirus, 2003.
KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.
MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.
MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.
Ementa: Associação entre teoria e prática. Prática de Ensino nas Séries Iniciais e Prática de ensino na Educação Infantil. Prática de Ensino no Ensino Fundamental. Prática de ensino no Ensino Médio.

Ementa: Análise dos processos de desenvolvimento das competências e habilidades no ensino de História; pedagogia de projeto aplicada ao ensino de história; método didático-problematizador como possibilidade e meio de ensino; as tecnologias e meios de ensino na sala de aula; estrutura do planejamento do plano de aula; plano de ensino; plano de trabalho.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO I
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 6º semestre
Carga horária total: 108
Carga horária semanal: 90
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: II
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papirus, 2011.
PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar
BITTENCOURT, C. (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papirus, 2003.
KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.
MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.
MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.

Ementa: Situar a disciplina histórica como base e referencial teórico e prático para a formação do profissional de História. Analisar métodos de ensino possíveis de aplicação ao ensino de História.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO II
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 7º semestre
Carga horária total: 108
Carga horária semanal: 90
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: II
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papirus, 2011.
PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar
BITTENCOURT, C. (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papirus, 2003.
KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.
MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.
MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.

Ementa: Analisar e discutir temas que possibilitem a ampliação dos conhecimentos desejáveis para a formação do profissional de História.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO III
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: obrigatória
Localização no QSL: 8º semestre
Carga horária total: 108
Carga horária semanal: 90
Créditos: 6
Sistema de Avaliação: II
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica

ABUD, Kátia Maria; SILVA, André Chaves de Melo & ALVES, Ronaldo Cardoso. Ensino de História. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
FONSECA, Selva Guimarães. Caminhos da História ensinada. 13.ed. Campinas: Papirus, 2011.
PINSKY, Carla Bassanezi (org.). Novos temas nas aulas de história. São Paulo: Contexto, 2009.
SCHMIDT, Maria Auxiliadora. Ensinar História. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2009.

Bibliografia complementar
BITTENCOURT, C. (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2010.
FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História: experiências, reflexões e aprendizados. 11.ed. Campinas: Papirus, 2003.
KARNAL, L. (org.). História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6.ed. São Paulo: Contexto, 2010.
MONTEIRO, Ana Maria Ferreira da Costa. Professores de história: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad, 2007.
MONTEIRO, A. M. F. C. & GASPARELLO, M. S. M. (orgs.). Ensino da História: sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad; FAPERJ, 2007.

Ementa: Estudo acerca da construção do conhecimento histórico e do papel social do docente de História. As interfaces do Ensino de História com o cotidiano escolar.

PATRIMÔNIO CULTURAL E ENSINO DE HISTÓRIA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: optativa
Localização no QSL: 3º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
BATISTA, J. B. Educação e patrimônio histórico cultural. Porto Alegre: FPAECL, 2000.
CARRETERO, M. et al. Ensino de História e memória coletiva. Porto Alegre: ArtMed, 2007.
FARGE, Arlette. Lugares para a história. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
GIL, Carmem Zeli de Vargas; TRINDADE, Rhuan Targino Zaleski. (Org.). Patrimônio cultural e ensino de história. Porto Alegre: Edelbra, 2014.
GRUNBERG, Evelina. Educação patrimonial: educação dos bens culturais como recursos educacionais. In: Museologia Social. Porto Alegre: Secretaria Municipal de Cultura, 2000.
_____. Manual de atividades práticas de educação patrimonial. Brasília: Iphan, 2007.
RIBEIRO, R.W. Paisagem cultural e patrimônio. Rio de Janeiro: IPHAN, 2007.
SALVADORI, Maria Angela Borges. História, Ensino e Patrimônio. Araraquara, São Paulo: Junqueira & Marin Editores, 2008.

Ementa: Análise histórica sobre o conceito Patrimônio Cultural. Problematização de bens culturais e de suas potencialidades para o ensino de História. Educação para o patrimônio. Elaboração de projetos em instituições ligadas à salvaguarda da preservação do patrimônio cultural.

ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA
Lotação: ICHI
Código: a determinar
Duração: semestral
Caráter: optativa
Localização no QSL: 4º semestre
Carga horária total: 54
Carga horária semanal: 45
Créditos: 3
Sistema de Avaliação: I
Pré-requisito: não tem
Bibliografia básica
Bibliografia básica:
BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC/SEPRIR, 2004.
HERNANDEZ, Leila. A África na sala de aula. São Paulo: Selo Negro, 2005.
MATTOS, Rejane Augusto de. História e cultura afro-brasileira. São Paulo: Contexto, 2007.
MOORE, Carlos. A África que incomoda: sobre a problematização do legado no cotidiano brasileiro. Belo horizonte: Nandyala, 2008.
MUNANGA, Kabengele & GOMES, Nilma Lino. O negro no Brasil de hoje. São Paulo: Global, 2006.
SILVA, A. C. da. Desconstruindo a discriminação do negro no livro didático. Salvador: EDUFBA, 1998.
SILVA, Lúcia Helena. Por uma história e cultura Afro-Brasileira e Africana. In: CERRI, Luis Fernando. Ensino de história e educação: olhares em convergência. Ponta Grossa, PR: UEPG, 2007, p. 139-145.

Ementa: Análise dos principais aspectos da história da África e desconstrução de estereótipos. Identificação e trabalho com aspectos da cultura afro-brasileira. Trabalho com a lei 10.639/03, bem como suas diretrizes para o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana.

4.2.4) ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS:

Disciplina Original Código e Nome	Disciplina Equivalente Nome (todos os códigos a definir)
– 09435 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	10518 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO
– 10325 - HISTÓRIA ANTIGA ORIENTAL	HISTÓRIA ANTIGA I
– 10327 - HISTÓRIA ANTIGA CLÁSSICA	HISTÓRIA ANTIGA II
– 10330 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I
– 10331 - HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II
– 10332 - HISTÓRIA AMERICANA I	HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA e HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL
– 10333 - HISTÓRIA AMERICANA II	HISTÓRIA DA AMÉRICA INDEPENDENTE
– 10334 - HISTÓRIA AMERICANA III	HISTÓRIA DA AMÉRICA CONTEMPORÂNEA
– 10335 - HISTÓRIA BRASILEIRA I	HISTÓRIA DO BRASIL I

– 10336 - HISTÓRIA BRASILEIRA II	HISTÓRIA DO BRASIL II
– 10337 - HISTÓRIA BRASILEIRA III	HISTÓRIA DO BRASIL III
– 10338 - HISTÓRIA BRASILEIRA IV	HISTÓRIA DO BRASIL IV
– 10339 - HISTORIOGRAFIA	HISTORIOGRAFIA
– 10347 - CULTURA AFRO-BRASILEIRA	HISTÓRIA DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA
– 10364 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 1º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÕGICAS I
– 10365 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 2º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II
– 10366 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 3º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO I
– 10367 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 4º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO II
– 10368 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – MÓDULO 5º SEMESTRE	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO III
– 10446 - METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II	METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II
– 10451 - TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA I	TEORIA DA HISTÓRIA
– 10452 - TEORIA E METODOLOGIA DA HISTÓRIA II	METODOLOGIA DA HISTÓRIA
– 10457 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS	INTRODUÇÃO AO OFÍCIO DO HISTORIADOR

4.2.5) QUADRO DE DISCIPLINAS COM CARGA HORÁRIA (C.H.) DE PRÁTICA PEDAGÓGICA

Disciplinas	C. H. Prática Pedagógica
PRÁTICAS PEDAGÕGICAS I	**54**
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II	**54**
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO I	**108**
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO II	**108**
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS – ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO III	**108**
METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA I	**54**
METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II	**54**

4.2.6) ESTABELECIMENTO DO PLANO DE EXTINÇÃO:

DISCIPLINAS QUE SERÃO OFERECIDAS ATÉ O 1º SEMESTRE DE 2017

CÓDIGO	DISCIPLINA
10176	História do Município do Rio Grande
10338	História Brasileira IV
10343	Historiografia do Rio Grande do Sul
10446	Metodologia do Ensino de História II

4.2.6) Quadro de Sequência Lógica – QSL História Licenciatura:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
Curso de História – LICENCIATURA

Tempo de Formação e Carga Horária
Médio: 08 semestres
Carga Horária Semanal Média: 22 h/a.
Máximo: 14 semestres
Carga Horária Semanal Mínima: 12h/a.

Reconhecido pelo Decreto nº 83382 de 30/04/79 publicado no D.O.U de: 02/05/79. Quadro de Sequência Lógica, em vigor a partir do ano letivo de 2016.

Duração do Curso em horas
Disciplinas obrigatórias: 2880h **Estágios supervisionados: 288 h**
Disciplinas optativas: 270h
Atividades Complementares: 200 h **TOTAL: 3638 h**

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre
03 História Antiga I	06 História Antiga II	06 História Medieval 10489	06 História Moderna 10329	06 História Contemporânea I	03 História Contemporânea II	3 História da África	05 TCC 10487
03 Introdução ao ofício do historiador	OPTATIVA	04 Didática 09781	03 História da América Pré-Colombiana	03 História da América Colonial	03 História da América Independente	03 História da América Contemporânea	
OPTATIVA	03 Teoria da História	03 Metodologia da História	03 História do Brasil I	03 História do Brasil II	03 História do Brasil III	03 História do Brasil IV	03 História do Brasil V
02 Elementos Filosóficos da Educação 09438	02 Elementos Sociológicos da Educação 09437	03 História da Cultura Indígena 10373	03 História da Cultura Afro- Brasileira	03 História do Rio Grande do Sul I 10341	03 História do Rio Grande do Sul II 10342	03 Educação patrimonial 10280	
02 Produção Textual 06347		OPTATIVA	03 Historiografia 10339	06 Estágio Supervisionado em História I 09715		08 Estágio Supervisionado em História II 10371	
04 Psicologia da Educação 10518	02 Políticas Públicas da Educação 09783	04 Libras I 06497	04 Libras II 06498	OPTATIVA	OPTATIVA		
	03 Práticas Pedagógicas I	03 Práticas Pedagógicas II	03 Metodologia do Ensino em História I 10445	03 Metodologia do Ensino em História II	06 Práticas Pedagógicas – Orientação e Supervisão I	06 Práticas Pedagógicas – Orientação e Supervisão II	06 Práticas Pedagógicas – Orientação e Supervisão III

OPTATIVAS - QSL Licenciatura (verso)

CÓDIGO	DISCIPLINA
06070	Língua Francesa Instrumental I
06071	Língua Francesa Instrumental II
06183	Língua Espanhola Instrumental I
06184	Língua Espanhola Instrumental II
06213	História da Arte
06387	Inglês Instrumental – Leitura
06388	Inglês Instrumental – Expressão Oral
09022	Filosofia I
09196	Introdução à Filosofia
10005	História do Oriente Médio Contemporâneo
10058	História Econômica Geral
10144	História da Ásia
10149	História do pensamento político brasileiro
10150	Cultura e política no Mundo Antigo
10174	História Ibérica
10176	História do Município do Rio Grande
10186	Fundamentos de Antropologia
10343	Historiografia do Rio Grande do Sul
10358	História regional e ambiente
10455	Seminário avançado de estudos medievais
10448	História e gênero
10449	História e imprensa
10458	História da Região Platina
10459	Estâncias-elites e política na formação do Uruguai: séculos XVII - XIX
10680	História e fontes para um estudo pampeano: o gaúcho, vivências e narrativas
10681	História e terror
10683	História e cinema
10685	História Política
10686	O pensamento político e social das esquerdas na América Latina
(a definir)	Educação ambiental
(a definir)	História e Literatura
(a definir)	Patrimônio Cultural e Ensino de História
(a definir)	Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana

ANEXO 03
ALTERAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

1 Disciplinas excluídas do QSL do Curso

CÓDIGO	DISCIPLINA	Nº de créditos
10236	Estágio Curricular	17
10243	Gestão da Informação nas Redes de Computadores	02

1.1 Criação e inclusão de novas disciplinas descritas com as características a seguir:

a) Disciplina nova

Disciplina: Estágio Curricular

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Obrigatória

Localização no QSL: 8º semestre

Carga horária total: 240 horas

Carga horária semanal: 16 aulas

Créditos: 16

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito : 10228 - Projeto de Estágio Curricular

Ementa: Execução do estágio curricular, com apresentação de relatório final.

Bibliografia:

SILVA, F. C. C. **Bibliotecários especialistas***:* guia de especialidades e recursos informacionais. Brasília: Thesaurus, 2005.

RANGANATHAN, S. R. **As cinco leis da biblioteconomia.** Tradução de Tarcisio Zandonade. Brasília: Briquet de Lemos, 2009.

GROGAN, D. **A prática do serviço de referência.** Tradução de Antônio Agenor Briquet de Lemos. Brasília: Briquet de Lemos, 1995.

b) Disciplina nova

Disciplina: Ética Profissional

Lotação: ICHI

Código: a determinar

Duração: Semestral

Caráter: Optativa

Localização no QSL: 6º semestre

Carga horária total: 30 horas

Carga horária semanal: 02 aulas

Créditos: 02

Sistema de avaliação: II

Pré-requisito : não há

Ementa: Aspectos teóricos e práticos de Deontologia aplicados às atividades profissionais no âmbito da Ciência da Informação.

Bibliografia:

ARISTÓTELES. **A ética**. São Paulo: Atena, 1959**.**

ARAUJO, Luis de. A ética como pensar fundamental : elementos para uma problemática da moralidade. Lisboa: Nacional: Casa da Moeda, 1992.

FORUM FEDERASUL DE ETICA (2. : 2000 : Porto Alegre) I Forum Federasul de Ética. - Porto Alegre: Federasul, 2001.

FOUREZ, Gérard. Ética idealista e ética histórica. In: FOUREZ, Gérard*.* **A construção das ciências**: introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: Ed. UNESP, 1995. (cap. 12, p. 263-295).

FREIDSON, Eliot. Para uma análise comparada das profissões: a institucionalização do discurso e do conhecimento formais. **R. Bras. de Ciências Sociais***,* São Paulo, v. 11, n. 31, p. 141-154, jun. 1996.

FREIRE, Elias; M0TTA, Sylvio. **Ética na Administração Pública**. 2. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro, Elsevier, 2005.

GIANOTTI, José Arthur. Moralidade pública e moralidade privada. In: NOVAES, Adauto (Org.)*.* **Ética.** São Paulo: Companhia das Letras: Secretaria Municipal de Cultura, 1992. p. 149-162.

VALENTIM, Marta Lígia Pomim (Org.)*.* **O profissional da informação**: formação, perfil e atuação profissional. São Paulo: Polis, 2000.

1.2 Inclusão de pré-requisito:

DISCIPLINA		PRÉ-REQUISITO	
CÓDIGO	NOME	CÓDIGO	NOME
10577	Estudos Métricos em Ciência da Informação	01062 10569	Estatística Descritiva I Comunicação Científica
10215	Editoração Impressa e Eletrônica	10569	Comunicação Científica
10578	Repositórios digitais	10569	Comunicação Científica
10228	Projeto de Estágio Curricular	10191 10567	Planejamento de Unidades e Serv. Inf. Prática profissional I
A determinar	Estágio curricular	10228	Projeto de Estágio Curricular

2 RESUMO DE CARGA HORÁRIA

Tempo mínimo para a integralização do curso: 4 anos

Tempo padrão: 8 semestres
Tempo máximo para a integralização do curso: 7 anos
Carga horária semanal média: 25h
Carga horária semanal máxima: 34h
Carga horária semanal mínima: 15h

Duração do Curso:
(a) Disciplinas obrigatórias: .....1905 h –127cr.
(b) Disciplinas optativas (mínimo).....450 h – 30 cr.
(c) Estágios obrigatórios: ..... 240 h – 16 cr.
(d) Ativ. complementares (mínimo) .... 200 h

TOTAL (a)+(b)+(c)+(d) ..... 2795 h – 173 cr.

3 Quadro comparativo carga horária atual e carga horária nova:

REQUISITOS	CARGA HORÁRIA ATUAL	NOVA CARGA HORÁRIA
Disciplinas Obrigatórias	1905 h	1905h
Disciplinas Optativas	450 h	450 h mín.
Atividades Complementares (quando for o caso)	200 h – mín.	200 h – mín.
Estágio Obrigatório	240	240
TOTAL	2795 h	2795h

4 Estabelecimento do plano de equivalência das disciplinas:

DISCIPLINA ORIGINAL		DISCIPLINA EQUIVALENTE	
CÓDIGO	NOME	CÓDIGO	NOME
10236	Estágio Curricular	A definir	Estágio Curricular

5 Estabelecimento do plano de extinção:

a) Essa alteração passa a vigorar no segundo semestre letivo de 2015.

6 Plano de implantação das alterações, incluindo, principalmente:

6.1 Plano de enquadramento dos alunos antigos – Todos os alunos serão enquadrados.
Os alunos aprovados na disciplina 10236 - Estágio Curricular que será extinta, receberão aproveitamento de estudos por equivalência para a disciplina nova “Estágio Curricular”, que será criada no novo Quadro de Sequência Lógica.

QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA - CÓDIGO 180

Universidade Federal do Rio Grande - FURG
Curso de Biblioteconomia
Reconhecido pelo Dec. n° 81655 (D.O.U., 15/7/78)

Habilitação: Bacharelado em **Biblioteconomia**
Ênfase em Informação Cultural, Científica e Tecnológica

Duração do Curso:
(a) Disciplinas obrigatórias: .....1905 h –127 cr.
(b) Disciplinas optativas (mínimo).....450 h – 30 cr.
(c) Estágios obrigatórios: ..... 240 h – 16 cr.
(d) Ativ. complementares (mínimo) ... 200 h
TOTAL (a)+(b)+(c)+(d) ....2795h – 173 cr.

Tempo de formação e carga horária:
Carga horária semanal máxima: 34 h
Tempo padrão: 8 semestres
Carga horária semanal média: 25 h
Tempo máximo: 14 semestres
Carga horária semanal mínima: 15 h

Em vigor a partir do 2º semestre de 2015.

Aprovado em reunião do COEPEA, conforme. Delib.

1º período	2º período	3º período	4º período	5º período	6º período	7º período	8º período
1 10188 Fund. Bibliot. e CI 3	10 09588 Intr. à Lógica 3	17 01062 Estat. Descritiva I 3	24 10566 Metod. pesq. CI - II 16/17 2	31 10572 Ling. documentárias: TP 19 3	36 10221 Bibl. Públ. Comunit. Alt. 2	**41 10228 Proj. Estágio Curricular 39/40 1**	**43 xxxx Estágio Curricular 41 16**
2 09587 Filosofia e Ciência: VH 3	11 10192 Fundam. Repr. Descr. 3	18 10197 Repr. Descr.I 11 3	25 10209 Repr. Descr. II 18 3	32 10213 Serv. Refer.: PD 3	37 10220 Bibl. Escolares 3	42 10229 TCC I 24 3	44 10237 TCC II 42 6
3 09548 Psicologia Social 4		19 10570 Fund. Org. Conhec. 3	26 10207 Bancos de dados doc. 3	**33 10215 Editor. Impr. & Eletr. 28 3**	38 10217 Desenv. Portais 3		
4 07091 Admin. Aplic. Bibliot. 4	12 06389 Intr. Est. Literários: VH 3	20 10214 Est. de uso e usuários inf. 3	27 10571 Sist. Class: TP 4	34 06390 Lit. Bras.: VH 3	39 10191 Planej. Unid. SI 4/23 3		
5 10573 Fontes de informação I 2	13 10574 Fontes de informação II 5 2	21 06387 Inglês Instrum.: leitura 3	28 10569 Comunicação Científica 2	35 10201 Anál. Softwares USI . 3	**40 10567 Prática Profissional I 18/19/27 3**		
6 10190 Evol. Cult. Reg. Conhec. 3	14 10575 Norm. Prod. Intelect. I 2	22 10576 Norm. Prod. Intelect. II 2	29 10206 Gestão de Multimeios 3				
7 06213 Hist. da Arte 3	15 10195 Brasil Contemp.: SCEP 3	23 10200 Org. Un. Serv. Inf. 3	30 10568 Desenv. de Coleções 2				
8 06347 Produção textual 4							
9 09589 Introd. Sociologia 3	16 10264 Metod. da pesq. CI - I 3						

LEGENDA: Número localização no QSL | 1 00000 DISCIPLINA O 3 | Código da Disciplina

Referência ao Pré-requisito Quantidade de Créditos

QUADRO DE SEQUÊNCIA LÓGICA – 180 Verso - Disciplinas optativas

Universidade Federal do Rio Grande - FURG
Curso de Biblioteconomia
Reconhecido pelo Dec. Nº 81655(D.O.U. 15.07.78)

Habilitação: Bacharelado em **Biblioteconomia**
Ênfase em informação Cultural, Científica e Tecnológica

Duração do Curso:
(a) Disciplinas obrigatórias: .....1905 h –127 cr.
(b) Disciplinas optativas (mínimo).....450 h – 30 cr.
(c) Estágios obrigatórios: ..... 240 h – 16 cr.
(d) Ativ. complementares (mínimo) ... 200 h
TOTAL (a)+(b)+(c)+(d) ..... 2795 h – 173 cr.

Tempo de formação e carga horária:
Tempo mínimo: 4 anos
Carga horária semanal máxima: 34 h
Tempo padrão: 4 anos
Carga horária semanal média: 25 h
Tempo máximo: 7 anos
Carga horária semanal mínima: 15 h

Em vigor a partir do 2º semestre de 2015.

Aprovado em reunião do COEPEA, conforme Delib.

1º período	2º período	3º período	4º período	5º período	6º período	7º período	8º período
		10204 Ação cultural: teoria e prática 3	10211 Leitura documentária 2	15132 Princípios de Ecologia 2	10141 Informação em ciências da saúde 2	10281 Empreendedorismo e Ciência da Informação 3	06071 Língua francesa instrumental II 3
		10202 História da leitura 2	06388 Inglês instrumental: expressão oral 3	10219 Tópicos especiais em representação descritiva 25 2	40 06391 Lit. Sul-Rio-Grand.: VH 3	09801 Gênero e sexualidades nos espaços educativos 3	10239 Seminário de leitura 2
				06183 Língua espanhola instrumental I 3	10225 Tópicos especiais em organização do conhecimento 2	06070 Língua francesa instrumental I 3	10240 Oficina de leitura 2
		06386 LIBRAS (anual). 4		10579 Informação e documentação jurídica 2	10210 C & T: Aspec. SPE 2	10212 Marketing aplicado a unidades e serviços de informação 3	07155 Sistema de informação nas organizações 4
				10277 Memória e cultura 3	07182 Gestão da informação 2	10578 Repositórios Digitais 13/14/22/28 3	10242 Prática em representação descritiva 18 2
				xxxxx Ética Profissional 2	10577 **Estudos métricos em CI 17/28 3**	10581 Ontologias 2	10241 Semiótica e Ciência da Informação 2
					10433 Gestão de acervos 2		10140 Informação e meio ambiente 4
					10580 Obras Raras 3		

ANEXO 04
ALTERAÇÃO CURRICULAR CURSO DE PSICOLOGIA

1) Alterar a estrutura curricular do Curso de Psicologia:

Quadro consolidado da Estrutura Curricular do Curso de Psicologia, que passará a vigorar em 2016:

- Disciplinas Obrigatórias (178 créditos): 2.670 horas-aula
- Disciplinas Optativas (22 créditos): 330 horas-aula
- Estágios Supervisionados (56 créditos): 840 horas-aula
- Atividades Complementares: 200 horas-aula

CARGA HORÁRIA TOTAL = 4040 horas-aula

(Observação: não houve alteração na carga horária total do curso)

2) Desativar os seguintes Quadros de Sequência Lógica - QSL:

- QSL 290-121 - “Psicologia Institucional e Comunitária” e “Processos Clínicos e Promoção da Saúde”
- QSL 290-122 - “Processos Educativos e Desenvolvimento Humano” e “Processos Clínicos e Promoção da Saúde”
- QSL 290-123 - “Processos Educativos e Desenvolvimento Humano” e “Psicologia Institucional e Comunitária”

3) Criar os seguintes Núcleos Temáticos:

- Núcleo de Pesquisa em Psicologia;
- Núcleo de Psicologia Social
- Núcleo de Psicologia Clínica e da Saúde

(Observação: os núcleos equivalem a “ênfases”, porém NÃO necessitam de QSL próprio).

4) Excluir, no QSL 290-112, as seguintes disciplinas:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
09531	Psicologia como Profissão
10523	Psicologia do Desenvolvimento I
09527	Filosofia do Mundo Ocidental
09528	Metodologia Científica Aplicada à Psicologia
09537	Pesquisa e Investigação em Psicologia
09561	Psicologia Institucional e Comunitária
09691	Estágio Supervisionado em Processos Educativos e Desenvolvimento Humano
09693	Tópicos Especiais em Psicologia Institucional
09694	Tópicos Especiais em Psicologia Comunitária
09695	Estágio Supervisionado em Psicologia Institucional e Comunitária
09697	Tópicos Especiais em Psicologia Clínica e Promoção da Saúde I
09698	Tópicos Especiais em Psicologia Clínica e Promoção da Saúde II
09699	Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e Promoção da Saúde
10516	Tópicos Especiais em Educação
10517	Tópicos Especiais em Processos Educativos
10529	TCC Psicologia I (projeto)
10531	Estágio Básico 1 - Conhecimento da Profissão
10532	Estágio Básico 2 - Desenvolvimento Humano
10533	Estágio Básico 3 - Avaliação e Diagnóstico
10534	Estágio Básico 4 - Processos Grupais
10587	História da Psicologia I

10588	História da Psicologia II
16064	Anatomo-Fisiologia do SN Aplicado à Psicologia

(Observação: as atividades práticas dos estágios básicos serão remanejadas para as disciplinas: Psicologia como Profissão; Psicologia do Desenvolvimento; Avaliação Psicológica; Psicopatologia; Psicologia Social; Psicologia Transcultural; Psicologia dos Processos Grupais; Psicologia Educacional; Psicologia Institucional e Psicologia Comunitária).

5) Alterar, no QSL 290-112, a DURAÇÃO das seguintes disciplinas:

NOME DA DISCIPLINA	CÓDIGO	DURAÇÃO ATUAL	DURAÇÃO PRETENDIDA
TCC Psicologia II (monografia)	10530	semestral	anual

6) Alterar, no QSL 290-112, o CARÁTER das seguintes disciplinas:

NOME DA DISCIPLINA	CÓDIGO	CARÁTER NOVO
Análise do Comportamento	10507	Obrigatória
Psicologia das Organizações	10528	Optativa

7) Alterar, no QSL 290-112, a POSIÇÃO das seguintes disciplinas:

NOME DA DISCIPLINA	CÓDIGO	Localização no QSL
Obrigatórias:		
Psicologia e Políticas Públicas	10499	2° semestre
Fundamentos de Psicologia Humanista e Existencial	10491	3° semestre
Psicologia Social	09712	3° semestre
Psicologia do Desenvolvimento II	09681	3° semestre
Psicologia do Desenvolvimento III	09684	4° semestre
Psicologia Educacional	09556	4° semestre
Fundamentos de Psicanálise	10388	4° semestre
Psicologia da Saúde	09685	4° semestre
Psicopatologia I	10525	4° semestre
Psicopatologia II	10526	5° semestre
Avaliação Psicológica I	10492	4° semestre
Avaliação Psicológica II	10493	5° semestre
Avaliação Psicológica III	10494	6° semestre
Diagnóstico Clínico, Planejamento e Intervenção	09696	6° semestre
Psicologia da Família	09549	5° semestre
Neurociência	16066	5° semestre
Psicofarmacologia	16065	6° semestre
Psicologia Social do Trabalho	10495	7° semestre
Optativas:		
Produção Textual	06496	1° semestre
Fontes de Informação em Humanidades e Ciências Sociais	10238	1° semestre
Evolução	15097	1° semestre
Psicologia Transpessoal	10509	1° semestre
Relações humanas no Trabalho	09265	1° semestre
Orientação Profissional	09567	2° semestre
Processos Cognitivos em Psicologia Social	10506	5° semestre
Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos	09801	6° semestre
Fontes de Informação em Ciências da Saúde	10231	7° semestre

Aplicações das neurociências à Psicologia Clínica	10593	7° semestre
Língua Francesa Instrumental I	06070	7° semestre
Seminários sobre Interpretação	10590	8° semestre
Língua Francesa Instrumental II	06071	8° semestre
Aleitamento Materno e Políticas de Saúde	18058	8° semestre
Abordagem Multidisciplinar da Dependência Química	16047	9° semestre
Métodos e Técnicas em Terapia Familiar	10382	9° semestre
Saúde Mental Coletiva	10535	10° semestre
Psicanálise e Contemporaneidade	10536	10° semestre
Psicologia e Saúde do Trabalhador	10508	10° semestre

8) Incluir, no QSL 290-112, as seguintes disciplinas:

DISCIPLINA	CÓD	CARÁTER	LOCAL. NO QSL	PRÉ-REQUISITOS
História da Psicologia	09526	obrigatória	1º semestre	Não tem
Psicofisiologia	09553	obrigatória	3º semestre	15165 Fisiologia Humana
Produção de Artigos Científicos	10431	optativa	2 º semestre	Não tem
Saúde Ambiental	18036	optativa	3º semestre	Não tem
Terapias Alternativas	18035	optativa	4º semestre	Não tem
Cultura Afro-brasileira	10347	optativa	4º semestre	Não tem
Linguística I	06503	optativa	3º semestre	Não tem
Linguística II	06508	optativa	4º semestre	06503 Linguística I
Psicolinguística	06533	optativa	6º semestre	06508 Linguística II
Jogos, Brinquedos e Cultura	09857	optativa	6º semestre	Não tem

9) Criar e incluir, no QSL 290-112, as seguintes disciplinas:

• *Disciplinas obrigatórias do Núcleo Comum*

- DISCIPLINA: **Psicologia como Profissão**
NOME ABREVIADO: **Psic. Profissão** CÓDIGO: (a definir)
Lotação: ICHI
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 1º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 04
CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I PRÉ-REQUISITOS: não tem
EMENTA: Psicologia ou psicologias? Diversidade de objetos em Psicologia. Áreas de atuação profissional e mercado de trabalho do psicólogo. A Psicologia e sua interface com outros campos disciplinares. Psicologia e Direitos Humanos.

- DISCIPLINA: **Filosofia do Mundo Ocidental**
NOME ABREVIADO: **Fil. Mun. Ocid.** CÓDIGO: (a definir)
Lotação: ICHI
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória

LOCALIZAÇÃO NO QSL: 1º semestre CRÉDITOS: 03 CHS: 03 CHT: 45
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I PRÉ-REQUISITOS: não tem
EMENTA: Origem e consolidação da Filosofia Grega. Mito e Filosofia. Sócrates, Platão e Aristóteles. Empirismo e Racionalismo modernos. Materialismo e Crítica Social. Tendências no século XX. Homem, Mundo, Existência.

- DISCIPLINA: **Psicologia do Desenvolvimento I**
NOME ABREVIADO: **Psic. do Desenv. I** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 2º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 04 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I PRÉ-REQUISITOS: não tem
EMENTA: Desenvolvimento pré-natal, parto e puerpério. O desenvolvimento físico, social, emocional e cognitivo do nascimento aos doze anos de vida. Fatores de risco e proteção para o desenvolvimento infantil. Interações sociais na infância. Infância e contemporaneidade.

- DISCIPLINA: **Psicologia Institucional**
NOME ABREVIADO: **Psic. Inst.** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 5º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 04 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I PRÉ-REQUISITOS: **09712 Psicologia Social**
EMENTA: Definição do conceito de Instituição. Movimentos institucionalistas Latino-americano e Europeus. O funcionamento dos processos institucionais. Crise, conflito e criatividade institucional. Conceitos fundamentais da análise institucional. Roteiro de intervenção institucional.

- DISCIPLINA: **Psicologia Comunitária**
NOME ABREVIADO: **Psic. Com.** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 6º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 04 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I PRÉ-REQUISITOS: **09712 Psicologia Social**
EMENTA: Definição do conceito de comunidade. Diferenças conceituais entre comunidade, sociedade e instituição. O trabalho comunitário: diferentes orientações. Estratégias diagnósticas participativas. Movimentos sociais, grupos e comunidades. Liderança e autogestão comunitária. Relação comunidade-estado-instituições.

• *Disciplinas obrigatórias do Núcleo de Pesquisa em Psicologia:*

- DISCIPLINA: **Psicologia como Ciência**
NOME ABREVIADO: **Psic. c/ Ciência** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 1º semestre CRÉDITOS: 03 CHS: 03 CHT: 45
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I PRÉ-REQUISITOS: não tem
EMENTA: Teoria do conhecimento. História e epistemologia do conhecimento científico. Gênese e tipos de método científico. A pesquisa científica na área da Psicologia. Tipos e técnicas de pesquisa. Produção e redação científica: formatos de trabalhos científicos.

- DISCIPLINA: **Perspectivas de Pesquisa em Psicologia**
NOME ABREVIADO: **Persp. Pesq. Psi.** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 2º semestre CRÉDITOS: 03 CHS: 03 CHT: 45
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I PRÉ-REQUISITOS: **xxxx Psicologia como Ciência**
EMENTA: A diversidade da psicologia. A psicologia enquanto ciência humana, ciência da saúde e ciência social. Objetos de pesquisa em Psicologia. Adequação entre objeto, método e sujeitos da pesquisa. Métodos e procedimentos de investigação científica. Ética em Pesquisa.

- DISCIPLINA: **Prática de Pesquisa em Psicologia 1**
NOME ABREVIADO: **PPP1** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 3º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 02 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: IIPRÉ-REQUISITOS: **xxxx Perspectivas de Pesquisa em Psicologia**
EMENTA: Iniciação à prática supervisionada da pesquisa científica em psicologia. Elaboração de projeto de pesquisa. Submissão a comitê de ética. Realização da pesquisa. Apresentação dos resultados. Produção de trabalho científico (relatório de pesquisa e artigo).

- DISCIPLINA: **TCC Psicologia I (projeto)** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 8º semestre CRÉDITOS: 01 CHS: 01 CHT: 15
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II PRÉ-REQUISITOS: **xxxx Prática de Pesquisa em Psicologia 1**
EMENTA: Prática supervisionada de revisão bibliográfica e teórica, acompanhada de discussão metodológica e epistemológica, cujo objetivo é a elaboração e redação do projeto do trabalho de conclusão de curso.

• *Disciplinas obrigatórias de Estágio relacionadas ao Núcleo de Psicologia Social:*

- DISCIPLINA: **Estágio em Psicologia Social**
NOME ABREVIADO: **Est. Psic. Social** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre CRÉDITOS: 16 CHS: 08 CHT: 240
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09556 Psicologia Educacional; xxxx Psicologia Institucional; xxxx Psicologia Comunitária**
EMENTA: Desenvolvimento de atividades profissionais supervisionadas no campo da Psicologia Social (englobando as áreas de atuação comunitária, institucional, educacional e laboral).

- DISCIPLINA: **Supervisão de Estágio em Psicologia Social**
NOME ABREVIADO: **Sup. Psic. Social** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre CRÉDITOS: 8 CHS: 04 CHT:

120
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09556 Psicologia Educacional; xxxx Psicologia Institucional; xxxx Psicologia Comunitária**
EMENTA: Supervisão das atividades referentes ao estágio de Psicologia Social.

- DISCIPLINA: **Tópicos do Estágio em Psicologia Social**
NOME ABREVIADO: **TE Psic. Social** CÓDIGO: (a definir)
Lotação: ICHI
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 02 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09556 Psicologia Educacional; xxxx Psicologia Institucional; xxxx Psicologia Comunitária**
EMENTA: Análise e desenvolvimento de estratégias de intervenção sustentadas na discussão teórico-metodológica emergente do campo de estágio em Psicologia Social.

• *Disciplinas obrigatórias de Estágio relacionadas ao Núcleo de Psicologia Clínica e da Saúde:*

- DISCIPLINA: **Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde**
NOME ABREVIADO: **Est. Psi. Clí. Saúde** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre CRÉDITOS: 16 CHS: 08 CHT: 240
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09696 Diag. Clín. Plan. e Intervenção; 10497 TTP Ab. Humanista e Existencial; 10527 TTP Ab. Psicanalítica; 09688 TTP Ab. Cog-Comp.**
EMENTA: Desenvolvimento de atividades profissionais supervisionadas no campo da Psicologia Clínica e da Saúde.

- DISCIPLINA: **Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde**
NOME ABREVIADO: **Sup. Psi. Clí. Saúde** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre CRÉDITOS: 8 CHS: 04 CHT: 120
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09696 Diag. Clín. Plan. e Intervenção; 10497 TTP Ab. Humanista e Existencial; 10527 TTP Ab. Psicanalítica; 09688 TTP Ab. Cog-Comp.**
EMENTA: Supervisão das atividades referentes ao estágio de Psicologia Clínica e da Saúde.

- DISCIPLINA: **Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde**
NOME ABREVIADO: **TE Psi. Clín. Saúde** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 02 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09696 Diag. Clín. Plan. e Intervenção; 10497 TTP Ab. Humanista e Existencial; 10527 TTP Ab. Psicanalítica; 09688 TTP Ab. Cog-Comp.**
EMENTA: Análise e desenvolvimento de estratégias de intervenção sustentadas na

discussão teórico-metodológica emergente do campo de estágio em Psicologia Clínica e da Saúde.

• *Disciplinas optativas*

- DISCIPLINA: **Psicologia Contextual**
CÓDIGO:
NOME ABREVIADO: **Psic. Contextual** CÓDIGO: (a definir)
Lotação: ICHI
DURAÇÃO: Semestral CARÁTER: *optativa*
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 3º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 04
CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I PRÉ-REQUISITOS: **10507 Análise do Comportamento**
EMENTA: Bases filosóficas e contexto histórico das terapias de terceira geração. Bases conceituais, Behaviorismo radical e terapias de terceira geração. Competências terapêuticas, ferramentas clínicas e experienciais do terapeuta. Mindfulness. ACT - Terapia de Aceitação e Compromisso. FAP - Terapia Analítico Funcional. RFT - Terapia dos Quadros Relacionais. DBT - Terapia Dialética Comportamental. BA - Terapia de Ativação Comportamental.

- DISCIPLINA: **Pesquisa participante em Psicologia**
NOME ABREVIADO: **Pesq. Part. Psi.** CÓDIGO: (a definir)
Lotação: ICHI
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: optativa
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 3º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 04
CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: IIPRÉ-REQUISITOS: **xxxx Perspectivas de Pesquisa em Psicologia**
EMENTA: O conhecimento da realidade: definições de realidade e de conhecimento. A formação social do *Self* (sujeito cognoscente). A construção social da realidade e seu caráter concreto e intersubjetivo. O convívio e a participação como modos de cooperação entre o conhecimento leigo e o científico. A função social da pesquisa participante: relações entre pesquisa e intervenção. Métodos e técnicas de pesquisa participante.

- DISCIPLINA: **Prática de Pesquisa em Psicologia 2**
NOME ABREVIADO: **PPP2** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: anual CARÁTER: optativa
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 5º semestre CRÉDITOS: 06 CHS: 03
CHT: 90
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: IIPRÉ-REQUISITOS: **xxxx Prática de Pesquisa em Psicologia 1**
EMENTA: Continuidade da prática supervisionada da pesquisa científica em psicologia. Elaboração de projeto de pesquisa. Submissão a comitê de ética. Realização da pesquisa. Apresentação dos resultados. Produção de trabalho científico (relatório de pesquisa e/ou artigo).

- DISCIPLINA: **Psicologia Sócio-histórica**
CÓDIGO:
NOME ABREVIADO: **Psic. Socio-hist.** CÓDIGO: (a definir)
Lotação: ICHI
DURAÇÃO: Semestral CARÁTER: *optativa*
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 04
CHT: 60

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I PRÉ-REQUISITOS: **09712 Psicologia Social**

EMENTA: Abordagem Sócio-histórica e Enfoque Histórico-cultural. Pressupostos teórico-metodológicos e filosóficos da Abordagem Sócio-histórica. Categorias e conceitos fundamentais. Tendências contemporâneas. Contribuições para a formação de psicólogos e implicações para a atuação e intervenção psicológica.

- DISCIPLINA: **Narrativas e (des)construção da subjetividade**
NOME ABREVIADO: **Nar. (des)cons. Sub.** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: anual CARÁTER: optativa
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 10º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 04 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I PRÉ-REQUISITOS: **10187 Antropologia Sócio-Cultural**

EMENTA: Fundamentos dos diferentes tipos de narrativa da subjetividade através da história (psicológicos, psicanalíticos, míticos, culturais, sociais, religiosos, filosóficos, jurídicos e econômicos). Diferenças entre sujeito e subjetividade nas culturas ocidentais e não-ocidentais. Subjetividade e trauma na teoria e na clínica. Memória, identidade e alteridade. Produção falogocêntrica e violência nos processos de normalização da subjetividade e sua desconstrução com o feminismo e os movimentos alternativos. Auto/oto-biografia, narrativa de si-mesmo, historias de vida na clínica, na teoria, no discurso do paciente e na literatura.

10) Alterar, no QSL 290-112, os pré-requisitos das seguintes disciplinas:

CÓD.	NOME DA DISCIPLINA	CANCELAR os pré-requisitos:	INCLUIR os pré-requisitos:
09550	Psic. Processos Grupais	09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social
10499	Psic. e Políticas Públicas	09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social
10495	Psic. Social do Trabalho	09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social
09556	Psicologia Educacional	10523 Psic. do Desenv. I	09712 Psicologia Social
10506	Proc. Cog. em Psic. Social	09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social
10384	Psicot. Transt. Personal.	09552 Psicopatologia	10526 Psicopatologia II
09685	Psicologia da Saúde	16065 Psicofarmacologia	09553 Psicofisiologia
10525	Psicopatologia I	Não tem	09529 Proc. Psic. Básicos
16065	Psicofarmacologia	16064 Anat-Fisio. SN Aplic. à Psic.	16066 Neurociência
16066	Neurociência	16064 Anat-Fisio. SN Aplic. à Psic.	09553 Psicofisiologia
10530	TCC Psic. II (monografia)	10529 TCC Psic. I (projeto)	xxxx TCC Psic. I (projeto)
10382	Métodos e Técnicas em Terapia Familiar	Não tem	09549 Psicologia da Família
10536	Psic. e Contemporaneidade	Não tem	10388 Fund. de Psicanálise
10511	Intro. à Psicossomática	Não tem	09685 Psicologia da Saúde

11) Equivalência de disciplinas

CÓDIGO E NOME DA DISCIPLINA ANTERIOR	CÓDIGO E NOME DA DISCIPLINA EQUIVALENTE
09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social

10587 História da Psicologia I	09526 História da Psicologia
09527 Filosofia do Mundo Ocidental	Xxxx Filosofia do Mundo Ocidental
09528 Met. Científica Aplicada à Psicologia	Xxxx Psicologia como Ciência
09537 Pesquisa e Investigação em Psicologia	Xxxx Perspectivas de Pesquisa em Psicologia
09561 Psicologia Institucional e Comunitária	Xxxx Psicologia Institucional e Xxxx Psicologia Comunitária
16064 Anat.-Fisio. SN Aplicado à Psicologia	09553 Psicofisiologia
10529 TCC Psicologia I (projeto)	Xxxx TCC Psicologia I (projeto)
09693 Tóp. Esp. em Psicologia Institucional e 09694 Tóp. Esp. em Psicologia Comunitária	Xxxx Tópicos do Estágio em Psicologia Social
10516 Tópicos Especiais em Educação e 10517 Tóp. Esp. em Processos Educativos	Xxxx Tópicos do Estágio em Psicologia Social
09697 Tóp. Esp. em Psic. Clín. Prom. Saúde I e 09698 Tóp. Esp. em Psic. Clín. Prom. Saúde II	Xxxx Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde
09695 Estágio Supervisionado em Psicologia Institucional e Comunitária	Xxxx Estágio em Psicologia Social e Xxxx Supervisão de Estágio de Psicologia Social
09691 Est. Sup. Processos Educativos e Desenvolvimento Humano	Xxxx Estágio em Psicologia Social e Xxxx Supervisão de Estágio de Psicologia Social
09699 Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e Promoção da Saúde	Xxxx Est. Psicologia Clínica e da Saúde e Xxxx Supervisão de Est. Psic. Clínica e da Saúde
10531 Est. Bás. 1 - Conh. da Profissão 10532 Est. Bás. 2 - Desen. Humano	Xxxx Prática de Pesquisa em Psicologia
10533 Est. Bás. 3 - Avaliação e Diagnóstico 10534 Est. Bás. 4 - Processos Grupais	10507 Análise do Comportamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Curso de Psicologia

Quadro de Seqüencia Lógica (QSL) - *válido a partir do primeiro semestre de 2016* - Disciplinas Obrigatórias:

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10º semestre
xxxx **Psicologia como Ciência** 3 - 3 - 45	Xxxx **Perspectivas de Pesquisa em Psicologia** 3 - 3 - 45	Xxxx **Prática de Pesquisa em Psicologia 1** 4 - 2 - 60		*Em roxo: Núcleo de Pesquisa em Psicologia*		*Optativas*	Xxxx **TCC Psicologia I (projeto)** 1 - 1 - 15	10530 **TCC Psicologia II (monografia)** 4 - 2 - 60	
Em azul: Núcleo Comum		09536 **Psicologia Transcultural** 4 - 2 - 60		09550 **Psicologia dos Processos Grupais** 4 - 2 - 60		*Em amarelo: Núcleo de Psicologia Social*		*Em verde: Núcleo de Psicologia Clínica e da Saúde*	
xxxx **Psicologia como Profissão** 4 - 4 - 60	10499 **Psicologia e Políticas Públicas** 4 - 4 – 60	10524 **Ética e Legislação em Psicologia** 3 - 3 - 45	10492 **Avaliação Psicológica I** 4 – 4 – 60	10493 **Avaliação Psicológica II** 4 – 4 – 60	10494 **Avaliação Psicológica III** 4 – 4 – 60	xxxx **Estágio em Psicologia Social** 16 - 8 - 240		xxxx **Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde** 16 - 8 - 240	
01340 **Estatística Básica I** 4 - 4 - 60	01341 **Estatística Básica II** 4 - 4 - 60	09529 **Processos Psicológicos Básicos** 4 - 4 - 60	10525 **Psicopatologia I** 4 - 4 - 60	10526 **Psicopatologia II** 4 - 4 - 60	09696 **Diag. Clínico Planejamento e Intervenção** 4 - 4 - 60	Xxxx **Supervisão de Estágio em Psicologia Social** 8 - 4 - 120		Xxxx **Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde** 8 - 4 120	
09526 **História da Psicologia** 4 - 4 - 60	15165 **Fisiologia Humana** 4 - 4 - 60	09553 **Psicofisiologia** 4 - 4 - 60	09685 **Psicologia da Saúde** 3 - 3 - 45	16066 **Neurociência** 4 - 4 - 60	16065 **Psicofarma-cologia** 3 - 3 - 45	xxxx **Tópicos do Estágio em Psicologia Social** 4 - 2 - 60		xxxx **Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde** 4 - 2 - 60	
10522 **Abord. Teóricas do Desenvol-vimento** 3 - 3 - 45	xxxx **Psicologia do Desenvol-vimento I** 4 - 4- 60	09681 **Psicologia do Desenvol-vimento II** 4 - 4 – 60	09684 **Psicologia do Desenvol-vimento III** 4 - 4 - 60	09549 **Psicologia da Família** 3 - 3 - 45	10496 **Psicologia Jurídica** 3 - 3 - 45	*Optativas*		*Optativas*	
10187 **Antropologia Sócio-Cultural** 3 - 3 - 45	09676 **Sociologia** 3 - 3 - 45	09712 **Psicologia Social** 4 - 4 - 60	09556 **Psicologia Educacional** 4 - 4 - 60	Xxxx **Psicologia Institucional** 4 - 4 - 60	xxxx **Psicologia Comunitária** 4 - 4 - 60	10495 **Psicologia Social do Trabalho** 4 - 4 - 60	10498 **Psicologia da Educação Especial** 4 - 4 - 60	09575 **Psicologia Contemporânea e Pros-pectiva** 4 - 2 - 60	
xxxx **Filosofia do Mundo Ocidental** 3 - 3- 45	10507 **Análise do Comportamento** 4- 4 - 60	10491 **Fund. de Psic. Humanista e Existencial** 4 - 4 - 60	10388 **Fundamentos de Psicanálise** 4 - 4 - 60	09680 **Fund. de Psic. Cognitivo - Comportamental** 4 - 4 - 60	10497 **TTP Abordagem Humanista e Existencial** 4 - 4 - 60	10527 **TTP Abordagem Psicanalítica** 4 - 4 - 60	09688 **TTP Abordagem Cognitivo - Comportamental** 4 - 4 - 60	Legenda X - Y - Z X = créditos Y = Carga Horária Semanal Z = Carga Horária Total	
1º semestre	**2º semestre**	**3º semestre**	**4º semestre**	**5º semestre**	**6º semestre**	**7º semestre**	**8º semestre**	**9º semestre**	**10º semestre**

Disciplinas optativas:

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10º semestre
06496 (ILA) **Produção Textual** 4- 4 - 60	10431 **Produção de Artigos científicos** 3 - 3- 45	Xxxx **Pesquisa participante em Psicologia** 4 - 4 - 60	10477 (ICHI) **Pesquisa de Campo em Ciências Sociais** 3 - 3 - 45	Xxxx **Prática de Pesquisa em Psicologia 2** 6 - 3 - 90		08226 (Fadir) **Direito da Criança, do Adolescente e Idoso** 4 - 2 - 60		10382 **Métodos e Técnicas em Terapia Familiar** 3 - 3 - 45	10514 **Psicopedagogia da Educação Especial** 4 - 4 - 60
15097 (ICB) **Evolução** 4 - 4 - 60	11036 (IO) **Ecologia Fundamental** 4 - 4 - 60	10463 (ICHI) **Processos de Hominização** 3 - 3 -45	15133(ICB) **Genética Aplic. Psicologia** 4 - 4 - 60	11018 (IO) **Etologia** 3 - 3 -45	11072 (IO) **Cronobiologia Fundamental** 3 - 3 - 45	10593 **Aplicações das neurociências à Psicologia Clínica** 3 - 3 - 45	18058 (EEnf) **Aleitamento Materno e Pol. de Saúde** 4 - 4 - 60	16047 (ICB) **Abordagem Multidisciplinar da Dep. Química** 4 - 4 - 60	10380 **Avaliação e Intervenção em Dep. Química** 3 - 3 - 45
10509 **Psicologia Transpessoal** 2 - 2 - 30	10500 **Criatividade e Saúde Mental** 4- 4 - 60	Xxxx **Psicologia Contextual** 4 - 4 - 60	10347 (ICHI) **Cultura Afro-brasileira** 3 - 3 - 45	09801 (IE) **Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos** 3 - 3 - 45	09857 (IE) **Jogos, Brinquedos e Cultura** 2 - 2 - 30	10511 **Introdução à psicossomática** 4- 4 - 60	09702 **Aspectos Psic. da Criança e do Adolescente em Situação de Risco** 4 - 4 - 60	10384 **Psicoterapia dos Transtornos de Personalidade** 4 - 4 - 60	10536 **Psicanálise e contempo-raneidade** 3 - 3 - 45
09265 **Relações humanas no Trabalho** 3 - 3 - 30	09567 **Orientação Profissional** 3 - 3 - 45	10502 **Psicologia do Esporte** 4- 4 - 60	10594 **Economia Solidária e Desenvolvimento Local** 3 - 3 - 45	06183 (ILA) **Língua Espanhola Instrumental I** 3 - 3 - 45	06184 (ILA) **Língua Espanhola Instrumental II** 3 - 3 - 45	10510 **Psicomotricidade** 4 - 4 - 60	10512 **Psicomotricidade Relacional** 4 - 4 - 60	10528 **Psicologia das Organizações** 4 - 4 - 60	10508 **Psicologia e Saúde do Trabalhador** 4- 4 - 60
10238 (ICHI) **Fontes de Informação em Humanidades e Ciências Sociais** 2 - 2 - 30	10505 **Psicologia e Tecnologias Digitais** 4- 4 - 60	06497 (ILA) **LIBRAS I** 4 - 4 - 60	06498 (ILA) **LIBRAS II** 4 - 4 - 60	06387 (ILA) **Inglês Instrumental - Leitura** 3 - 3 - 45	06388 (ILA) **Inglês Instrumental – Expressão Oral** 3 - 3 - 45	06070 (ILA) **Língua Francesa Instrumental I** 3 - 3 - 45	06071 (ILA) **Língua Francesa Instrumental II** 3 - 3 - 45	10537 **Reabilitação Psicossocial** 3 -3 45	10535 **Saúde Mental Coletiva** 3 - 3 - 45
	10589 **A Psicologia e a Surdez** 3 - 3 - 45	06503 (ILA) **Linguística I** 2 - 2 - 30	06508 (ILA) **Linguística II** 2 - 2 - 30	10506 **Processos Cognitivos em Psicologia Social** 4- 4 - 60	06533 (ILA) **Psicolinguística** 3 - 3 - 45	10231 **Fontes de Informação em Ciências da Saúde** 2 - 2 - 30	10590 **Seminários sobre Interpretação** 3 - 3 - 45	xxxx **Psicologia Sócio-histórica** 4 - 4 - 60	Xxxx **Narrativas e (des)construção da subjetividade** 4 - 4 - 60
	10503 **Psicologia da Aprendizagem** 4 - 4 - 60	18036 (EEnf) **Saúde Ambiental** 2 - 2 -30	18035 (EEnf) **Terapias Alternativas** 2 - 2 -30	10591 **Psicologia Hospitalar I** 3 -3 - 45	10592 **Psicologia Hospitalar II** 3 -3 - 45				Legenda Cr - CHS - CHT Cr = créditos CHS = CH Semanal CHT = CH Total
1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10º semestre