



ATA 009/2015

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos nove dias do mês de junho de 2015, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angela Teberga de Paula, Danilo Vicensotto Bernardo, Daniel Prado, Eder Bayer Maier, Elisângela Gorete Fantinel, José Alberione dos Reis, Jaciel Gustavo Kunz, Juarez José Rodrigues Fuão, Letícia Langlois Oliveira, Luciene Imes Baptista, Rossana Madruga Telles, Ricardo Severo, Solismar Fraga Martins, Vanessa dos Santos Moura. Vinícius Lisboa Nunes e Guilherme Pinto Amaral (discente). Sérgio Renato Lampert representou o conselheiro Dhion Carlos Hedlund, Evelin Melo Mintegui, representou o conselheiro Mateus de Moura Rodrigues Paulo Afonso Pires Jr. Representou o conselheiro Max Marcell Oliveira da Silva. Não estiveram presentes e justificaram a ausência Rodrigo Santos de Oliveira, Cassiane de Freitas Paixão, Jussemar Weiss Gonçalves, Denise Maria Maciel Leão, Jarbas Greque Acosta, Gisele Vasconcelos Dziekaniak e Sabrina Simões Correa. Estiveram ausentes sem justificativa os conselheiros Egeu Gomez Esteves, Vinícius Lisboa Nunes e os representantes discentes Anderson Santana Gonçalves, Guilherme Couto Berndt e Maria Vitória Coutinho. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.^a. Dr.^a. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos conselheiros e aos demais convidados, apresentou o Prof. da área de Sociologia, Prof. Ricardo Gonçalves Severo que também é o novo coordenador da área, conforme deliberado pelos docentes da Sociologia, e fará parte do Conselho do ICHI, desejando-lhe boas vindas. Na sequência iniciou a apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 020/2015: Assunto: Planos de Trabalho.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da homologação dos planos de trabalhos dos seguintes projetos: Seminário intensivo de Formação Ampliada e Integração Cultural dos monitores responsáveis pelos alunos indígenas e quilombolas da FURG e Formação ampliada, inclusão social e integração cultural dos acadêmicos da FURG de responsabilidade do Prof. Alfredo Martin. Os respectivos planos de trabalho apresentam o detalhamento das ações, o público envolvido, bem como os recursos humanos e materiais necessários à execução dessas ações. Ambos serão desenvolvidos no período de junho a dezembro de 2015. Conclusão: Pelo exposto a Direção do ICHI indicou para a aprovação os planos de trabalho dos projetos acima apresentados. Posto em votação a Indicação 020/2015 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros do ICHI. **b) Indicação 021/2015: Assunto: Alteração do turno de funcionamento do curso Tecnologia em Eventos.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para a análise e parecer a solicitação da indicação ao conselho da alteração do turno de funcionamento do curso de Tecnologia em Eventos que funciona no Câmpus de Santa Vitória do Palmar. A área de Eventos analisou a proposta que foi acordada com os professores do curso, os discentes e com a Prograd, conforme disposto no Mem. Circ. 001/2015, anexo 01. A solicitação está ancorada no maior incentivo pela procura do referido curso que, no caso de funcionamento noturno, estaria justificada. Conclusão: pelo exposto, indicamos para aprovação a alteração de funcionamento do curso de Tecnologia em Eventos para o noturno a partir do 1º semestre de 2016. Após a explicação da coordenadora do Curso de Tecnologia em Eventos, Profa. Luciene Cristina Imes Baptista, a Indicação 021/2015 foi posta em votação e aprovada por unanimidade pelo

Conselho do ICHI. Após a apresentação das indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros das Câmaras, e o prof. Solismar Fraga Martins apresentou os Pareceres elaborados pelo conselheiro Mateus de Moura Rodrigues: **2) Câmara Administrativa: a) Parecer 016/2015. Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Krisciê Pertile. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 1º Relatório, referente ao 1º mês de afastamento para qualificação da Profª. Krisciê Pertile, no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, Nível Doutorado, Área de Concentração Sociedade e Meio Ambiente, da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. O relatório apresenta os dados do programa, da doutoranda e do orientador, e o plano de estudos. Segundo o relatório, os créditos em disciplinas têm previsão de integralização para julho de 2016, a qualificação tem previsão para dezembro de 2016 e estima-se a defesa para março de 2018. Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do relatório de afastamento para qualificação da Profª. Krisciê Pertile, no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, Nível Doutorado, Área de Concentração Sociedade e Meio Ambiente, da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC. Posto em votação o Parecer 016/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **a) Parecer 017/2015. Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessado: Maurício Ragagnin Pimentel. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 1º Relatório, referente ao 1º mês de afastamento para qualificação do Prof. Maurício Ragagnin Pimentel, no Curso de Pós-Graduação em Geografia, Nível Doutorado, Área de Concentração Análise Ambiental e Territorial, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. O relatório apresenta os dados do programa, do doutorando e do orientador, e o plano de estudos. Segundo o relatório, os créditos em disciplinas já foram integralizados, bem como os exames de proficiência. O relatório de qualificação foi entregue em 10 de abril e aguarda banca para qualificação. Estima-se fevereiro de 2017 como data de defesa. Voto do relator: O relator vota pela aprovação do relatório de afastamento para qualificação do Prof. Maurício Ragagnin Pimentel, no Curso de Pós-Graduação em Geografia, Nível Doutorado, Área de Concentração Análise Ambiental e Territorial, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Posto em votação o Parecer 017/2015 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. Na sequência o Prof. Éder Bayer Maier apresentou os pareceres que estiveram sob a sua responsabilidade de análise. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer 008/2015. Assunto: Relatório de projeto de ensino (2014).** Interessado: Jaciel Gustavo Kunz. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório do projeto de ensino intitulado **“Mobilidade e turismo de fronteira: ensinando a aprender”**. Voto do Relator: Fundamentação: constatou-se que o projeto de ensino do prof. Jaciel obteve êxito, e contribuiu para a formação acadêmica de 60 discentes do curso de Turismo Binacional. Adicionalmente, observa-se que houve uma integração dos participantes através de debates e formação de grupos para diálogo. Parecer: o relator vota pela aprovação do relatório do projeto de ensino acima apresentado. Posto em votação o Parecer 008/2015 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **b) Parecer 009/2015. Assunto: Projeto de Ensino. Interessada: Marilene Zimmer.** Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado **“Grupo de estudos sobre Arteterapia”**. Voto do Relator: Fundamentação: constatou-se que o projeto de ensino é permanente e as propostas contemplam o segundo semestre de 2015. A operacionalização do projeto é de responsabilidade da Profª. Marilene Zimmer e de seis bolsistas, que atuaram no hospital universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr. Além disso, ressalta-se a grande relevância do projeto, porque além de contribuir na formação dos futuros Psicólogos, haverá uma integração com a comunidade por meio da extensão universitária. Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto. Posto em votação o Parecer 009/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **c) Parecer 010/2015. Assunto: Projeto de Ensino.** Interessado: Sérgio Renato Lampert. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado **“Repositório Digital: Uma ferramenta para a preservação de documentos arquivísticos digitais”**. Voto do Relator: Fundamentação: constatou-se que o projeto de ensino é de responsabilidade de três professores do curso de Arquivologia, que são

Sérgio Renato Lampert (coordenador), Dhion Carlos Hedlund e Mateus de Moura Rodrigues. Os objetivos são claros e de suma importância, porque o treinamento de discentes no uso de software poderá qualificá-lo para sua futura vida profissional, possibilitando sua inserção no mercado de trabalho. Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto de ensino supracitado. Posto em votação o Parecer 010/2015 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **d) Parecer 011/2015. Assunto: Projeto de Ensino.** Interessado: Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado “**Recuperação de imagens e fotografias através de sistema gerenciador de conteúdo**”. Voto do Relator: Fundamentação: o projeto de ensino prevê a qualificação de 25 docentes do curso de Arquivologia utilizando ferramentas um software gerenciador de conteúdos a fim de habilitá-los na manipulação de imagens e fotografias. Essa proposta possibilita o relacionamento das atividades acadêmicas (ensino) com as futuras condições/desafios do mercado de trabalho. Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto de ensino acima apresentado. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino, sob o nº 011/2015 foi aprovado por unanimidade pelo Conselho. **d) Parecer 012/2015. Assunto: Proposta de mudança curricular no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família/RMSF.** Interessada: Ceres Braga Arejano. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: a) carta da coordenadora da RMSF apresentando a proposta de mudança curricular do programa RMSF; b) proposta de alteração. Voto do Relator: Fundamentação: a proposta de mudança curricular do programa RMSF visa a adequação do programa a nova resolução da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional, resolução nº 5 de 7 de novembro de 2014, na qual reza que a carga horária semanal das atividades deve ser composta por 80% de estratégias educacionais (teórico-práticas) e 20 % de estratégia teórica. As mudanças afetam os dois anos do programa, com a substituição e inserção de disciplinas. Parecer: o relator vota pela aprovação da Proposta de mudança curricular no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família/RMSF, conforme apresentado no anexo 02. Posto em votação o Parecer da Câmara de Ensino sob o nº 012/2015, foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos conselheiros. Após foi apresentado pelo Prof. Jaciel Gustavo Kunk, o parecer da Câmara de Extensão. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer 005/2015. Assunto: Atividades de Extensão.** Interessados: Servidores do ICHI. Relatório: A Câmara de Extensão do Pleno Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: Formulário-Síntese da Proposta de Projeto “**Arterapia no Hospital Universitário da Furg Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.**”, sob a coordenação da Prof^a. Marilene Zimmer, a ser realizado no período de 10/06/2015 a 31/12/2015; Formulário-Síntese da Proposta de Projeto “**Popularização da Ciência – Seminário Atuação Profissional em Eventos**”, sob a coordenação da Prof^a. Priscila Gayer, a ser realizado no período de 28/05/2015 a 17/08/2015; Formulário-Síntese da Proposta do programa “**Centro de Estudos Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua**”, sob a coordenação da Prof^a. Simone dos Santos Paludo, a ser realizado no período de 02/03/2015 a 31/05/2016; Formulário-Síntese da Proposta do evento “**Ciclo de Palestras da Hotelaria – Câmpus Santa Vitória do Palmar**”, sob a coordenação de Siuza Guedes, a ser realizado entre 06/05/2015 e 08/06/2015; Formulário-Síntese da Proposta do “**Programa de Arqueologia Comunitária: ver e rever espaços urbanos, tocar e ser tocado**”, sob a coordenação da Prof^a. Beatriz Valladão Thiesen, a ser realizado no período de 01/03/2015 a 31/12/2016; Relatório do projeto “**Aula Aberta: Hospitalidade e Acessibilidade**”, sob a coordenação da Prof^a. Priscila Gayer, realizado em 09/04/2015; Relatório do “**Programa de Assessoramento aos Arquivos da Superintendência do Porto do Rio Grande – SUPRG**”, sob a coordenação da Prof^a. Luciana Souza de Brito, realizado no período de 03/03/2013 a 03/03/2015; Relatório do projeto “**Workshop ICA-Atom e Descrição Arquivística – Parceria Justiça Federal e FURG**”, sob coordenação da Prof^a. Evelin Melo Mintegui, realizado em 07/02/2015; Relatório do Projeto “**Construção de metodologias para regularização fundiária em áreas de moradia na Aglomeração Urbana Sul no Rio Grande do Sul**”, sob a coordenação do Prof. César Augusto Avila Martins, realizado entre 01/03/2014 e 30/12/2014; Relatório do projeto de evento “**Palestra Arquivos Judiciais**”, sob coordenação da Prof^a. Evelin Melo Mintegui, realizado em 06/02/2015. Voto do Relator: a) Fundamentação: Todos os

formulários de submissão de proposta e relatórios de ações de extensão descritos anteriormente: apresentam relevância e mérito; estão de acordo com as Normas da Universidade Federal do Rio Grande; não requisita(r)am recursos do Orçamento do Instituto de Ciências Humanas e da Informação; não comprometem, sobremaneira, a carga horária de docentes e técnicos envolvidos, não apresentando irregularidades que impeçam sua aprovação.

b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. O Parecer 005/2015 da Câmara de Extensão foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelo Conselho do Instituto. Após a Conselheira Vanessa dos Santos Moura iniciou a apresentação dos pareceres que estiveram sob a sua avaliação: **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer 015/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto "A IMPORTÂNCIA DO LOCUS DE CONTROLE NA PARTICIPAÇÃO POPULAR EM SAÚDE" de responsabilidade da Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido de responsabilidade da Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. O referido projeto é novo, sendo que o período de execução apontado compreende ambos os períodos letivo e não-letivo (de 15.07.2015 a 04.03.2016). A equipe executora conta, para além da docente mencionada, com uma discente da pós-graduação (que receberá bolsa), bem como alunos do Curso de Psicologia, a serem selecionados, que atuarão de forma voluntária. Calha destacar que junto ao projeto vieram cópias do Projeto de Trabalho de Conclusão de Residência intitulado "A IMPORTÂNCIA DO LOCUS DE CONTROLE NA PARTICIPAÇÃO POPULAR EM SAÚDE", de autoria de Luiza Santos Ferreira, que constitui requisito parcial para a obtenção do título de Especialista em Saúde da Família. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma escorreita a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, ao que se traz, na literalidade, o primeiro, *verbis*: "*investigar a possível relação entre o tipo de locus de controle dos moradores do território adstrito à UBSF CAIC¹ e seu nível de conhecimento e participação no controle social do SUS*"; a três, a justificativa é coerente com os objetivos traçados, bem assim a metodologia (que descreve os participantes, critérios de inclusão, critérios de exclusão, instrumentos e procedimentos, análise dos dados e aspectos éticos); a quatro, o cronograma de atividades ofertado é exequível. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o Parecer da Câmara de Pesquisa de nº 015/2015 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **b) Parecer 016/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto: "OS BENEFÍCIOS DE PRÁTICAS DE DANÇA EM RESIDENTES DE UM SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL", tendo como responsável a Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob a responsabilidade da Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. O referido projeto é novo, sendo que o período de execução apontado compreende o período letivo (de 01.05.2015 a 01.12.2015). A equipe executora conta, para além da docente mencionada, com uma discente da graduação, que atuará de forma voluntária. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma escorreita a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, ao que se traz, na literalidade, o primeiro, *verbis*: "*investigar os benefícios oriundos da realização de práticas de dança a partir da ótica dos indivíduos residentes de (sic.) uma casa de acolhimento institucional*"; a três, a justificativa é coerente com os objetivos traçados, bem assim a metodologia; a quatro, o cronograma de atividades ofertado é exequível. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o Parecer 016/2015 foi aprovado por unanimidade pelos conselheiros. **c) Parecer 017/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto "UMA CASA PARA CHAMAR DE MINHA: A PERCEPÇÃO DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO ACERCA DE SUAS

¹ Unidades Básicas de Saúde da Família Dr. Romeu Selistre Sobrinho (UBSF CAIC).

VIVÊNCIAS INSTITUCIONAIS”, coordenado pela Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob a responsabilidade da Profa. Dra. Simone dos Santos Paludo. O referido projeto é novo, sendo que o período de execução apontado compreende ambos os períodos letivo e não letivo de 2015 (03.03.2015 a 02.12.2015). A equipe executora conta, para além da docente mencionada, com uma discente da graduação, que atuará de forma voluntária. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma escoreta a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, ao que se traz, na literalidade, o primeiro, *verbis*: “conhecer a percepção das crianças acolhidas acerca do papel exercido pela casa de acolhimento nas suas histórias individuais”; a três, a justificativa é coerente com os objetivos traçados, bem assim a metodologia (que traz detalhadamente os instrumentos, procedimentos e considerações éticas); a quatro, o cronograma de atividades ofertado é exequível. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Após a apresentação o Parecer 017/2015 da Câmara de Pesquisa foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **d) Parecer 018/2015. Assunto: Atividades de Pesquisa.** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto “PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO: IMPACTOS NO MERCADO IMOBILIÁRIO DOS MUNICÍPIOS DA AUSUL A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DO POLO NAVAL GAÚCHO (2000/2015)”, sob responsabilidade do Prof. Dr. Solismar Fraga Martins. Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Solismar Fraga Martins. O referido projeto é permanente, cujo início remonta a 2012, sendo que o período de execução apontado compreende ambos os períodos letivo e não letivo de 2015 e 2016. Há vinculação ao Programa de Pós-Graduação em Geografia desta IES. A equipe executora conta, para além do docente já mencionado, com duas discentes da graduação, sendo uma voluntária e outra bolsista remunerada (PIBIC-CNPQ). Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande: a um, o projeto apresenta de forma indireta a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão; a dois, os objetivos geral e específicos estão bem delineados, ao que se traz, na literalidade, o primeiro, *verbis*: “*analisar as resultantes espaciais ocorridas na cidade de São José do Norte na última década, ou seja, a partir da implantação do Pólo Naval Gaúcho. Tais resultados serão mensurados através de investimentos industriais, pelas novas incorporações imobiliárias na cidade e pelos resultados que essa dinâmica vem trazendo para São José do Norte*” (grifo acrescido); a três, a justificativa é coerente com os objetivos traçados, bem assim a metodologia; a quatro, o cronograma de atividades ofertado é exequível. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito, com a ressalva de que trazida, de forma explícita, relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão. O Prof. Solismar Fraga Martins explicou a proposta do trabalho e os resultados que já foram alcançados a partir deste mapeamento. Posto em votação o Parecer da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **6) Assuntos Gerais: a) Renovação do Curso de Biblioteconomia ICHI:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que o Curso de Biblioteconomia está sendo avaliado pelo MEC. Esta avaliação tem como objetivo a renovação do curso, em virtude de ter apenas 100 cursos em todo o país. Lembrou que historicamente o curso de Biblioteconomia tem se destacado no cenário nacional, sendo bem conceituado nas avaliações do MEC e também na revista Guia do Estudante da Revista Exame. **b) Regimento do ICHI:** A Diretora Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa informou que a maioria dos cursos do ICHI já indicou os participantes para atuarem na Comissão. Citou os representantes e suas respectivas áreas e mencionou que falta apenas a área de Biblioteconomia se manifestar. Também informou o nome do discente e o representante dos Técnicos Administrativos em Educação, conforme anexo 03. Colocou aos conselheiros que por solicitação dos técnicos só irá formar a Comissão e iniciar as atividades de revisão do Regimento do ICHI após o término da greve e o retorno dos mesmos às atividades. Salientou que irá atender a solicitação dos técnicos, considerando a premissa de que as pessoas que irão representar cada área é um mediador do processo, devendo manter uma interlocução direta com os demais membros, no sentido de alinhar as demandas das

áreas. **c) Oferta de disciplinas:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa solicitou especial atenção dos coordenadores das áreas quanto à oferta de disciplinas, via sistema e orientou que qualquer dificuldade eles deveriam entrar em contato com a PROGRAD. **d) Quintas Urbanas:** o Prof. Solismar Fraga Martins convidou os presentes para participar da palestra com a professora Erminia Maricato, formada em arquitetura, e profunda conhecedora da realidade urbana brasileira. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Prof. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Elisângela Gorete Fantinel
Secretária Geral

ANEXO 01
Memorando 001/2015 – Tecnologia em eventos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM EVENTOS



Campus FURG – Santa Vitória do Palmar - Rua Glicério P. de Carvalho, 81 - Bairro: Coxilha CEP: 96230-000
- Santa Vitória do Palmar - RS

Memo. Circular nº 001/2015

Para: Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Assunto: Indicação para Alteração de Turno Letivo do Curso de Tecnologia em Eventos

Prezada Diretora,

Em reunião realizada com a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) no dia 05 de Maio de 2015 foi solicitado à Coordenação do Curso de Tecnologia em Eventos a verificação de viabilidade de alteração do turno letivo do Curso, que atualmente se dá no turno Vespertino, para o turno Noturno a partir do primeiro ciclo letivo de 2016.

Verificada a viabilidade de alteração, em consulta aos Docentes que lecionam no Curso de Tecnologia em Eventos foi unânime a aprovação da alteração para o período Noturno a partir do primeiro ciclo letivo de 2016.

Visando que alteração seja inclusa na lista do MEC SISU para ingressantes em 2016, solicitamos a apreciação e aprovação desta indicação em caráter de urgência.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
Câmpus Santa Vitória do Palmar

Prof^ª Me. Luciene Cristina Imes Baptista
Coordenadora do Curso de Tecnologia em Eventos - ICAI

Professora Luciene Cristina Imes Baptista
Coordenadora do Curso de Tecnologia em Eventos

Atenciosamente,



Curso Superior de Tecnologia em Eventos
Universidade Federal do Rio Grande - FURG

ANEXO 02
Alteração Curricular Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Da Família – RMSF

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA – RMSF

ALTERAÇÃO CURRICULAR

O novo currículo do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Da Família – RMSF foi reorganizado respeitando a nova resolução da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional (CNRM) Resolução Nº 5, de 7 de novembro de 2014, que dispõem sobre a duração e carga horária dos programas de Residência em Área Profissional da Saúde nas modalidades multiprofissional e uniprofissional e sobre a frequência dos profissionais de saúde residentes. De acordo com esta nova resolução a carga horária semanal dos programas de residência em área profissional da saúde devem ser compostas por 80% de estratégias educacionais práticas e teórico-práticas e 20% de estratégias educacionais teóricas, sendo necessária uma nova adequação nas disciplinas que compõem a carga horária do programa.

Assim, estão sendo consideradas:

- Estratégias educacionais práticas: aquelas relacionadas ao treinamento em serviço para a prática profissional, de acordo com as especificidades das áreas de concentração e das categorias profissionais da saúde, obrigatoriamente sob supervisão do corpo docente assistencial.
- Estratégias educacionais teóricas: aquelas cuja aprendizagem se desenvolve por meio de estudos individuais e em grupo, em que o Profissional da Saúde Residente conta, formalmente, com orientação do corpo docente assistencial e convidados.
- Estratégias educacionais teórico-práticas: aquelas que se fazem por meio de simulação em laboratórios, ações em territórios de saúde e em instâncias de controle social, em ambientes virtuais de aprendizagem, análise de casos clínicos e ações de saúde coletiva, entre outras, sob orientação do corpo docente assistencial.

A seguir será apresentada a grade curricular que estava em vigor até o momento no curso, uma breve explanação sobre as mudanças que foram realizadas destacando as disciplinas que foram excluídas, aquelas que foram substituídas e aquelas que foram criadas objetivando adequar o Projeto Político Pedagógico do Programa as Legislações vigentes.

GRADE CURRICULAR VIGENTE

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA h/a
	1. ANO	
18096P	Formação Teórica Integrada referente ao Sistema Único de Saúde	384
18097P	Formação Teórica Integrada referente à Saúde da Família	384
18099P	Reflexão Teórica de campo da Área da Enfermagem	192
18098P	Reflexão Teórica de campo da Área da Educação Física	192
18100P	Reflexão Teórica de campo da Área da Psicologia	192

18120P	Estágio em Unidade básica de Saúde da Família	1920
	2. ANO	
18101P	Estágio orientado por Projeto	2340
18102P	Estágio Eletivo	240
18103P	Trabalho de Conclusão da Residência (Monografia)	300

Carga horária total: 5.760 horas

ALTERAÇÕES REALIZADAS

- **ANO**

A disciplina de Formação Teórica Integrada referente ao Sistema Único de Saúde (código 18096P) será substituída pelas disciplinas que passarão a compor a Formação Teórica Integrada entre os dois Programas de Residência Multiprofissional (RMSF e RIMHAS). São elas: **Ética e Bioética, Sistemas de Informação em Saúde, O Sistema Único de Saúde e a Rede de Atenção à Saúde, Pesquisa e Metodologia Científica, Promoção da Saúde, Estatística e Epidemiologia e Saúde Mental Coletiva.**

A disciplina de Formação Teórica Integrada referente à Saúde da Família (código 18097P) será substituída pela disciplina: **Seminários Integrados** e deixará de ser exclusivamente teórica para contemplar a carga horária das estratégias educacionais teórico-práticas.

A disciplina Reflexão Teórica de Campo da Área da Enfermagem (código 18099P) foi substituída pela disciplina: **Roda de Núcleo da Enfermagem** e deixará de ser teórica para contemplar a carga horária das estratégias educacionais teórico-práticas.

A disciplina Reflexão Teórica de Campo da Área da Educação Física (código 18098P) foi substituída pela disciplina: **Roda de Núcleo da Educação Física** e deixará de ser teórica para contemplar a carga horária das estratégias educacionais teórico-práticas.

A disciplina Reflexão Teórica de Campo da Área da Psicologia (código 18100P) foi substituída pela disciplina: **Roda de Núcleo da Psicologia** e deixará de ser teórica para contemplar a carga horária das estratégias educacionais teórico-práticas.

A disciplina **Estágio em Unidade Básica de Saúde da Família** (código 18120P) continuará a mesma, porém com redução de carga horária.

A disciplina **Atividade de Participação Social** foi incluída com a finalidade de complementar a formação e completar a carga horária das estratégias educacionais práticas.

A disciplina **Plano de Estudo Multiprofissional** foi incluída com a finalidade de complementar a formação e completar a carga horária das estratégias educacionais teóricas.

A disciplina: **Projeto de Trabalho de Conclusão de Residência** foi incluída com a finalidade de complementar as atividades referentes à elaboração do projeto de trabalho de conclusão de residência, completando a carga horária das estratégias educacionais teóricas.

- **ANO**

As disciplinas Estágio Orientado por Projeto (código 18101P) e Estágio Eletivo (código 18102P) foram substituídas pela disciplina: **Estágio em Unidade Básica de Saúde da Família II**, completando a carga horária das estratégias educacionais práticas.

A disciplina: **Trabalho de Conclusão da Residência (Monografia)** (código 18130P) continuará a mesma, porém com aumento da carga horária, completando a carga horária das

estratégias educacionais teóricas.

Foram necessárias ainda acrescentar novas disciplinas com o intuito de completar a carga horária das estratégias educacionais teórica e teórico-práticas. São elas: **Seminários Integrados II, Roda de Núcleo da Enfermagem II, Roda de Núcleo da Psicologia II, Roda de Núcleo da Educação Física II, Reunião de Residentes II, Atividade de Participação Social II, Plano de Estudo Multiprofissional II e Preparação de Seminários II.**

GRADE CURRÍCULAR COM ALTERAÇÕES

CÓDIGO	DISCIPLINA	CARGA	PROFESSORES RESPONSÁVEIS
	1. ANO		
	Formação Teórica Integrada		
	Ética e Bioética	20	Jamila Barlem
	Sistemas de Informação em Saúde	20	Aline Calçada
	O Sistema Único de Saúde e a Rede de Atenção à Saúde	65	Sibele Martins Daiane Abreu
	Pesquisa e Metodologia Científica	25	Vera Gomes Adriana Dora
	Promoção da Saúde	20	Alan Knuth Fabiane Francioni
	Estatística e Epidemiologia	25	Alan Knuth
	Saúde Mental Coletiva	20	Ceres Braga Arejano
	Formação Específica Saúde da Família		
18120P	Estágio em Unidade Básica de Saúde da Família	1824	Ceres Braga Arejano, Egeu Gomez Esteves, Bárbara da Silva, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Seminários Integrados	144	Bárbara da Silva, Daiane Abreu, Sibele Martins, Ceres Braga Arejano, Alan Knuth
	Roda de Núcleo da Enfermagem	48	Bárbara da Silva, Daiane Abreu, Sibele Martins
	Roda de Núcleo da Psicologia	48	Ceres Braga Arejano, Egeu Gomez Esteves, Alfredo Martin
	Roda de Núcleo da Educação Física	48	Alan Knuth
	Reunião de Residentes	96	Sibele Martins
	Atividade de Participação Social	192	Ceres Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Plano de Estudo Multiprofissional	192	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Projeto de Trabalho de Conclusão de Residência	192	Ceres Braga Arejano, Egeu Gomez Esteves, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	2. ANO		
	Estágio em Unidade Básica de Saúde da Família II	1824	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Seminários Integrados II	144	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Roda de Núcleo da Enfermagem II	48	Bárbara da Silva, Daiane Abreu,

			Sibele Martins
	Roda de Núcleo da Psicologia II	48	Ceres Braga Arejano, Egeu Gomez Esteves, Alfredo Martin
	Roda de Núcleo da Educação Física II	48	Alan Knuth
	Reunião de Residentes II	96	Sibele Martins
	Atividade de Participação Social II	192	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Plano de Estudo Multiprofissional II	96	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
	Preparação de Seminários II	96	Ceres Braga Arejano, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth
18103P	Trabalho de Conclusão da Residência (Monografia)	384	Ceres Braga Arejano, Egeu Gomez Esteves, Daiane Abreu, Sibele Martins, Alan Knuth, Simone Paludo
		Total: 5.760 horas	

ANEXO 03
Composição da Reestruturação do Regimento do ICHI

Composição Reestruturação Regimento ICHI	
Área	Coordenadores de Curso
Arqueologia/Antropologia	ARTUR HENRIQUE FRANCO BARCELOS
Arquivologia	SERGIO RENATO LAMPERT
Biblioteconomia	
Eventos	LUCIENE CRISTINA IMES BAPTISTA
Geografia	JUSSARA MANTELLI
História	FRANCISCO DAS NEVES ALVES
Hotelaria	LETÍCIA INDART FRANZEN
Psicologia	DENISE MARIA MACIEL LEÃO
Turismo Binacional	JACIEL GUSTAVO KUNZ
Sociologia	CRISTIANO RUIZ ENGELKE
Rep. Técnicos Adm. em Educação	PAULO AFONSO PIRES JUNIOR/SIBELLE CARDIA PINHO DE SOUZA NUNES (Suplente)
Discente	GUILHERME PINHO AMARAL - Hotelaria