



## ATA 010/2015

### REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quatorze dias do mês de julho de 2015, às 14h, na sala de reuniões do ICHI, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicensotto Bernardo, Eder Bayer Maier, Elisângela Gorete Fantinel, José Alberione dos Reis, Juarez José Rodrigues Fuão, Luciene Imes Baptista, Denise Maria Maciel Leão, Jarbas Greque Acosta, Ricardo Severo, Rodrigo Santos de Oliveira, Mateus de Moura Rodrigues, Vanessa dos Santos Moura, Vinícius Lisboa Nunes e Sabrina Simões Correa. Sérgio Renato Lampert representou o conselheiro Dhion Carlos Hedlund, Paulo Afonso Pires Jr. representou o conselheiro Max Marcell Oliveira da Silva, Priscila Gayer representou o conselheiro Jaciel Gustavo Kunz e Cesar Augusto Ávila Martins representou o conselheiro Solismar Fraga Martins. Não estiveram presentes e justificaram a ausência, Rossana Madruga Telles, Angela Teberga de Paula, Cassiane de Freitas Paixão, Daniel Prado, Letícia Langlois Oliveira, Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Estiveram ausentes sem justificativa o conselheiro Jussemar Weiss Gonçalves e os representantes discentes Anderson Santana Gonçalves, Guilherme Couto Berndt e Maria Vitória Coutinho. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas vindas aos Conselheiros e os convidados Adriana Fraga da Silva e Carmem Rejane Pacheco Porto. Na sequência a Diretora Derocina Alves Campos Sosa iniciou a apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações:** **a) Indicação 022/2015: Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação da indicação do projeto de pesquisa “Querer lembrar, poder falar, ser ouvido: do silêncio institucionalizado à reativação da memória psico-social. Estudo interdisciplinar sobre a transmissão transgeracional dos traumas das vítimas de violação dos direitos humanos pela ditadura militar no Brasil”, coordenado pelo Prof. Alfredo Martín. O projeto atende aos requisitos estipulados para os projetos de pesquisa. Pelo exposto a Direção indicou para a aprovação do projeto de pesquisa acima destacado. Posto em votação a Indicação 022/2015 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **b) Indicação 023/2015: Assunto: Projeto de Ensino.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da indicação do projeto de ensino intitulado “Itens de sustentabilidade em propriedades rurais: uma proposta interdisciplinar”, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Carmem Rejane Pacheco Porto. O projeto está devidamente fundamentado e detalhado com as ações a serem desenvolvidas entre 1º de agosto de 2015 e 31 de julho de 2016. Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação o projeto de ensino acima apresentado. Posto em votação a Indicação 023/2015 foi aprovado por todos os conselheiros. **c) Indicação 024/2015: Assunto: Prorrogação do prazo de Bolsa.** A Direção do Instituto recebeu para análise e parecer a solicitação da prorrogação do prazo da vigência das bolsas de Loreta Alaniz Rodrigues, Danielle Farias da Silveira e Renan Pinto Carvalho vinculados ao projeto Desenvolvimento de Estudos com vista à reestruturação e atualização do EIA/ RIMA da Dragagem de Aprofundamento dos Canais de Acesso e bacias de Evolução do Porto Novo (Rio Grande) e Porto de São José do Norte/ RS coordenado pelo Prof. José Vicente de Freitas. A solicitação deve-se à necessidade de conclusão de etapa parcial do projeto. Diante do exposto a Direção aprovou a solicitação de prorrogação do prazo de Bolsa das acadêmicas acima citadas. Posto em votação a Indicação 024/2015 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **d) Indicação 025/2015: Assunto: Assinatura de Convênio.** Relatório: Recebi para análise e parecer a solicitação da assinatura do convênio 27/2015 entre a FURG e a SUSEPE

para a realização das atividades do projeto Educação no Cárcere: a biblioteca como promotora de projetos de redução dos efeitos da dessocialização para indivíduos apenados coordenado pelo Prof. Cláudio Renato Moraes da Silva. A proposta já vinha sendo desenvolvida no espaço da PERG e agora passa a ser ancorada pelo referido convênio. Pelo exposto, a direção indicou para aprovação a solicitação da assinatura do convênio 27/2015. Posto em votação a Indicação 025/2015 foi aprovada por unanimidade pelos conselheiros. **e) Indicação 026/2015: Assunto: Solicitação de afastamento para o Exterior.** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de afastamento para o exterior para implementação do período de Doutorado sanduíche do Prof. Fernando Comiran. A qualificação será realizada na Universidade Complutense de Madrid no período de setembro de 2015 a maio de 2016. O professor segue realizando seu doutorado na PUCRS e tem cumprido os prazos estabelecidos. Diante do exposto, a Direção indicou a aprovação da solicitação de afastamento acima definida. Posto em votação a Indicação 026/2015 foi aprovada por todos os Conselheiros. **f) Indicação 027/2015: Assunto: Alteração de número de vagas.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de alteração na oferta das vagas dos cursos de História Licenciatura de 27 para 32 vagas e do Curso de História Bacharelado de 40 para 35 vagas. Tal solicitação já foi analisada e referendada pelo Comitê Assessor da área de História e pelo NDE dos cursos e deve-se a avaliação de demanda nas ofertas dos referidos cursos, feita pela coordenação dos Cursos de História juntamente com a PROGRAD. Conclusão: Pelo exposto, a Direção indicou para aprovação a solicitação de alteração na oferta das vagas dos cursos de História Licenciatura de 27 para 32 vagas e do Curso de História Bacharelado de 40 para 35 vagas. Posto em votação a Indicação 027/2015 foi aprovada por unanimidade pelo Conselho do ICHI. **g) Indicação 028/2015: Assunto: Criação e oferta de disciplinas.** Relatório: Recebi para análise e parecer a solicitação de criação e oferta de disciplinas para o Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas do ICEAC para o Campus de São Lourenço do Sul. Tais solicitações já foram analisadas em reuniões com a PROGRAD, as direções das unidades envolvidas aqui-ICEAC e ICHI e com os professores que terão envolvimento direto com essas disciplinas, Prof.<sup>a</sup> Carmem Rejane Pacheco Porto e Prof.<sup>a</sup> Eliza Mara Lozano Costa. A proposta foi então apreciada e acatada com as alterações propostas. As disciplinas solicitadas são: 10646 Movimentos Sociais e Organização do Campo 45h/a, obrigatória; 10645 Política e Desenvolvimento Territorial 45 h/a, obrigatória; Criação e Oferta da disciplina Política Local, com a definição do seu escopo registrada no Anexo 01. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação das disciplinas: 10646 Movimentos Sociais e Organização do Campo 45h/a, obrigatória; 10645 Política e Desenvolvimento Territorial 45 h/a, obrigatória e a Criação e Oferta da disciplina Política Local. Posto em votação a Indicação 028/2015 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **h) Indicação 029/2015: Assunto: Homologação de inscrições e cronograma de concurso.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de Homologação de inscrições e cronograma do concurso da área de Arqueologia e Antropologia encaminhados pela banca avaliadora conforme apresentado no Anexo 02. Destaca-se que dos 15 candidatos inscritos para participar do processo seletivo 14 inscrições foram homologadas e 01 não foi homologada pois a data de postagem foi posterior a data prevista no Edital. Quanto ao Cronograma as atividades acontecerão no período de 03 a 08 de agosto de 2015. Após a avaliação do material pelos membros do Conselho a Indicação 029/2015 foi posta em votação e aprovada por unanimidade por todos os Conselheiros. Após a apresentação das indicações a Diretora Derocina Alves Campos Sosa passou a palavra para os membros das Câmaras, e o prof. Mateus de Moura Rodrigues apresentou os Pareceres elaborados pela Câmara: **2) Câmara Administrativa: a) Parecer 019/2015. Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessado: Fabiano Couto Corrêa da Silva. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 5 referente ao primeiro semestre de 2015 do afastamento para qualificação do prof. Fabiano Couto Corrêa da Silva, no Programa de Pós-Graduação Información y Documentación en la Sociedad del Conocimiento da Universitat de Barcelona em nível de Doutorado. O relatório apresenta a disciplina cursada, os cursos realizados, os eventos em que o interessado participou e a situação da tese, que se encontra em execução. O relatório apresenta, ainda, o assunto da tese e seu estágio de desenvolvimento até o momento, além do parecer e avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como “muito bom”. O relatório traz como data provável de conclusão do curso o ano de 2016. O relator vota pela aprovação do relatório nº 5

referente ao primeiro semestre de 2015 do afastamento para qualificação do prof. Fabiano Couto Corrêa da Silva. Posto em votação o Parecer 019/2015 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer 020/2015. Assunto: Troca de Disciplina entre Unidades Acadêmicas.** Interessada: Angélica Miranda. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da troca de disciplina de pós-graduação “01145PTE EC – Produção do Conhecimento Científico”, ora lotada no Instituto de Matemática Estatística e Física para o Instituto de Ciências Humanas e da Informação: Constatam para este parecer os seguintes documentos: 1. Cópia de email da professora Angélica Miranda endereçado a Elisângela Fantinel solicitando como proceder na troca de disciplina; 2. Solicitação da professora Angélica Miranda à direção do ICHI para ministrar uma disciplina no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências; 3. Ata 016/2011 do Curso de Biblioteconomia; 4. Parecer 030/2011 da Câmara Administrativa do ICHI aprovando a liberação da professora para ministrar a disciplina referida; 5. Ata 016/2011 do ICHI liberando a professora Angélica Miranda para ministrar disciplina no PPGEC; 6. Folha de despacho; 7. Memorando 124 do IMEF endereçado a direção do ICHI concordando com a troca da disciplina 01145PTE EC – Produção do Conhecimento Científico daquela unidade para o ICHI; 8. Memorando do ICHI Nº 176/2015 solicitando ao IMEF a troca de lotação da disciplina 01145PTE EC – Produção do Conhecimento Científico; 9. Ata do IMEF autorizando a troca da disciplina dessa unidade para o ICHI. O relator, em posse da documentação listada, concorda com a troca da disciplina 01145PTE EC – Produção do Conhecimento Científico do IMEF para o ICHI, no momento em que há concordância de todas as partes interessadas e justificado pela professora responsável por essa disciplina pertencer ao quadro docente do ICHI. Posto em votação o Parecer da Câmara Administrativa, sob o nº 020/2015 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Na sequência a Elisângela Gorete Fantinel apresentou os pareceres que estiveram sob a sua responsabilidade de análise. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer 012/2015: Assunto: Proposta de Mudança Curricular no Programa Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto – RIMHAS.** Interessada: Profa. Aline Campelo Pintanel - Coordenadora da RIMHAS. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: a) Carta da coordenadora da RIMHAS apresentando a proposta de mudança curricular do programa. As alterações propostas são o resultado de estudos realizados pelo Núcleo Docente Assistencial Estruturante/ NDAE dos Programas de Residência Multiprofissional (RIMHAS e RMSF) da FURG no ano de 2014; b) Proposta de alteração curricular. Voto da Relatora: a) Fundamentação: 1) De acordo com a documentação apresentada o novo currículo do Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto – RIMHAS, busca atender à nova resolução da Comissão Nacional de Residência Multiprofissional (CNRM), resolução nº 5, de 07 de novembro de 2014, que dispõem sobre a duração e carga horária dos programas de Residência em Área Profissional da Saúde nas modalidades multiprofissional e uniprofissional, devendo estas serem compostas por 80% de estratégias educacionais práticas e teórico-práticas e 20% de estratégias educacionais teóricas e sobre a frequência dos profissionais de saúde residentes. 2) Na sequência são apresentadas a Matriz Curricular em vigor e a sua nova proposta. De acordo com a Proposta de reestruturação curricular não há alteração de carga horária, permanecendo uma carga horária total de 5.760 horas. A alteração da Curricular será feita a partir da substituição dos eixos temáticos (transversais e específicos) e dos Grupos, por disciplinas. Destaca-se que algumas disciplinas foram adequadas buscando atender as demandas do processo de formação. 3) A proposta que vem sendo adotada atualmente e a nova proposta de alteração curricular são apresentadas no Anexo 03. b) Parecer: a relatora, de posse das informações vota pela aprovação da proposta de mudança curricular no PROGRAMA RESIDÊNCIA INTEGRADA MULTIPROFISSIONAL HOSPITALAR COM ÊNFASE NA ATENÇÃO À SAÚDE CARDIOMETABÓLICA DO ADULTO – RIMHAS. Posto em votação o Parecer 012/2015 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. **b) Parecer 013/2015: Assunto: Projeto de ensino.** Interessado: Prof. Dhion Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado “**Recursos técnicos e personalização do software livre AtoM (Access to Memory)**”. Voto da relatora: a) Fundamentação: o projeto de ensino prevê a formação de 08 acadêmicos do curso de Arquivologia quanto à aplicabilidade do software AtoM nessa área

do conhecimento, assim como apresentar as configurações e os recursos técnicos do mesmo. Nessa proposta evidencia-se o inter-relacionamento das atividades acadêmicas, desenvolvidas ao longo da formação (a exemplo das temáticas: tecnologia, descrição, difusão, dentre outras) e as futuras condições/desafios do mercado de trabalho além de buscar o fortalecimento da educação continuada. Destaca-se também que o projeto de ensino está apresentado de acordo com a metodologia e padrão do ICHI. b) Parecer: o relator vota pela aprovação do projeto de ensino intitulado “Recursos técnicos e personalização do software livre AtoM (Access to Memory)”, sob a coordenação do Prof. Dhion Carlos Hedlund. Após a apresentação o Parecer 013/2015 foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelo Conselho do Instituto. b) **Parecer 014/2015: Projeto de ensino.** Interessado: Prof. Sérgio Renato Lampert. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado “**O software de gestão documental NUXEO sob a ótica da Arquivística**”. Voto da Relatora: a) Fundamentação: o projeto de ensino prevê a formação de 08 acadêmicos do curso de Arquivologia. No evento serão tratados aspectos quanto à aplicabilidade e a contribuição do software NUXEO no processo de gestão documental, por meio da compreensão das suas funcionalidades. Nessa proposta evidencia-se o inter-relacionamento das atividades acadêmicas, especialmente com as disciplinas Produção de Documentos Eletrônicos e Gerenciamento Arquivístico de Documentos Eletrônicos do curso de Arquivologia e as futuras condições/desafios do mercado de trabalho, alinhados às demandas cada vez maiores quanto à gestão de documentos eletrônicos, além de buscar o fortalecimento e a formação permanente dos futuros profissionais. Destaca-se também que o projeto de ensino está apresentado de acordo com a metodologia e padrão do ICHI. b) Parecer: a relatora vota pela aprovação do projeto de ensino intitulado “O software de gestão documental NUXEO sob a ótica da Arquivística”, que está sob a coordenação do Prof. Sérgio Renato Lampert. Posto em votação o Parecer 014/2015 foi aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. c) **Parecer 015/2015: Assunto: Normatização do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional. Interessado: Coordenação de Curso de Turismo Binacional.** Relatório: A Câmara de Ensino do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1) Normatização do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional; e 2) Atas nº 02, 03 e 04/2015 do Comitê Assessor/NDE do Curso de Turismo Binacional. Voto do relatora: a) Fundamentação: De acordo com a documentação apresentada, a Norma de Estágio Curricular propostas está em consonância e atendendo a Resolução nº 13, de 24 de novembro de 2006, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Turismo, conforme Art. 7º que prevê que o “*Estágio Curricular Supervisionado é um componente curricular obrigatório, indispensável à consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando, devendo cada Instituição, por seus colegiados acadêmicos superiores, aprovar o respectivo regulamento (...)*” estando também em conformidade com a Lei Federal nº 11.788 de 25 de Setembro de 2008, Lei de Estágio, que trata no seu Art. 1º “*ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior*”. A apresentação da Normatização está estruturada em 18 artigos e 07 anexos. Em **síntese** os artigos tratam: Art. 1º: Carga horária de 120 horas/aula correspondendo à disciplina de “Estágio curricular supervisionado”. Destas, 100 horas são em campo e 20 horas em atividades estabelecidas pelo professor (Orientação, Plano, Relatório...); Art. 2º O estágio será validado estando o aluno devidamente matriculado na disciplina de “Estágio curricular supervisionado”; Art. 3º A orientação do discente será realizada por um dos professores da disciplina e poderá ter co-orientador docente, ligados ou não à FURG; Art. 4º As atividades do estágio poderão ser realizadas em organizações públicas ou privadas, sem remuneração, e ficam definidas às de atuação; Art. 5º Especifica a responsabilidade do aluno quanto à definição local de estágio e a realização dos procedimentos legais; Art. 6º As atividades de estágio somente serão validadas quando precedidas pela realização do Termo de Compromisso entre a Instituição de Ensino Superior, o curso de Turismo Binacional, o local do estágio e o acadêmico através de “Termo de Compromisso de Estágio”, citando o seu anexo; Art. 7º Define a documentação para a realização do estágio e cita os respectivos anexos. Os Art. 8º, 9º, 10º, 11º e 12º Definem, respectivamente, as atribuições do coordenador de estágio; do professor/orientador da disciplina; da empresa ou organização concedente do estágio; do supervisor no local do estágio e, por fim, a responsabilidades e

atribuições do acadêmico estagiário; Art. 13º Trata dos requisitos para a aprovação; Art. 14º Aborda o desligado do estágio; Art. 15º Define o período de realização do estágio; Art. 16º O discente deverá entregar o relatório de estágio ao professor orientador após o término das atividades em campo até o encerramento do período letivo; Art. 17º As possibilidades não previstas nesta normativa serão avaliadas e julgadas pela coordenação de estágio e/ou pelo comitê assessor do curso; Art. 18º Esta norma entrará em vigor a partir do 2º semestre de 2015; Os anexos tratam-se dos seguintes formulários: Anexo 1: Termo de Compromisso de Estágio Obrigatório; Anexo 2: Carta de Apresentação do Aluno; Anexo 3: Carta de Compromisso do Supervisor de Estágio do Local de Estágio; Anexo 4: Formulário de Avaliação e Acompanhamento do Estagiário pelo Supervisor do Local de Estágio ; Anexo 5: Plano de Estágio; Anexo 6: Relatório de Estágio; Anexo 7: Controle de Frequência de Estágio; As Atas de Reuniões do NDE, sob os números 02, 03 e 04/2015 demonstram o processo de construção da proposta de atualização da Norma de Estágio Curricular, a partir do estudo desenvolvido pelos docentes do curso de Bacharelado em Turismo Binacional. As discussões foram fundamentadas em diversos pontos, dentre eles evidencia-se a necessidade de ampliar as estratégias de qualificação da formação acadêmica frente às demandas do mercado de trabalho e a inserção dos profissionais em formação neste contexto. Conforme aponta a Ata nº 02/2015, *“a cadeia produtiva em turismo é escassa, local e regionalmente, o que desafia o curso e os alunos a ampliar sua qualificação, preparando-se para tal desafio”*, com vistas a ampliar os locais e cidades para a realização de estágio curricular. b) Parecer: A Relatora, de posse das documentações apresentadas, relativas à Norma do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Turismo Binacional e, estando tal Normativa de acordo com as determinações legais, vota pela **Aprovação** da mesma. Posto em votação o Parecer 015/2015 da Câmara de Ensino, foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Após foi apresentado pelo Conselheiro Vinícius Lisboa Nunes, o parecer da Câmara de Extensão. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer 006/2015. Assunto: Atividades de Extensão.** Interessado: Jaciel Gustavo Kunz. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: Relatório Parcial de Evento: III SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE TURISMO BINACIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE, sob a coordenação do prof. Jaciel Kunz, realizada no período de 29/10/2014 a 31/10/2014, com carga horária total de 20 horas. Tendo como objetivo geral criar um espaço de troca de experiências acadêmicas na área de turismo e hospitalidade, com enfoque na relação com o meio ambiente. Debater os cinco anos do Curso de Turismo Binacional: o curso que tivemos, o que temos e o que queremos; e como objetivos específicos proporcionar a integração dos acadêmicos das diferentes instituições de ensino superior da região, possibilitar o contato destes acadêmicos com profissionais da área, estimular a reflexão sobre os fazeres acadêmico e profissional. Estimular o debate sobre a importância da formação profissional e do perfil do turismólogo egresso de nossa Instituição de Ensino. De acordo com o coordenador, todos os objetivos foram atingidos de maneira satisfatória. Voto do Relator: a) Fundamentação: O relatório de extensão descrito anteriormente não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo a ação de extensão descrita neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Após a apresentação o Parecer 006/2015 da Câmara de Extensão foi posto em votação e aprovado por unanimidade pelos membros do Conselho. Na seqüência a Conselheira Vanessa de Moura, apresentou os pareceres da Câmara de Pesquisa que estiveram sob a sua avaliação. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer 019/2015.** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto **“A TRAJETÓRIA DOS PORTOS MARÍTIMOS NO BRASIL E A IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES COM VISTAS AO TRATAMENTO DO SEU PATRIMÔNIO DOCUMENTAL”**. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade da Profa. Roberta Pinto Medeiros. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a julho de 2014. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. A equipe executora conta, para além da docente mencionada, com outra docente desta IES e um aluno de graduação não-remunerado. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, identificar se os portos marítimos no Brasil têm ações de preservação do seu patrimônio documental) e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e previsão de participação em congressos. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito.

Posto em votação o Parecer 019/2015 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer 020/2015.** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa “**PORTO E BARRA DO RIO GRANDE: UMA SECULAR ASPIRAÇÃO QUE SE TORNOU REALIDADE**”. Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2006. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "analisar a evolução histórica do Porto e da Barra do Rio Grande *pari passu* à história cidadina") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram o Parecer 020/2015 da Câmara de Pesquisa. **c) Parecer 021/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa “**OLHARES IMPRESSOS A REPÚBLICA BRASILEIRA SOB O PRISMA DA IMPRENSA LUSITANA: REPERCURSSÕES E RUPTURA DIPLOMÁTICA (1889-1895)**”. Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2010. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, analisar as construções discursivas emitidas pela imprensa portuguesa acerca da transição na forma de governo brasileira, centrando o estudo no processo que levaria à ruptura das relações luso-brasileiras) e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram o Parecer 021/2015 da Câmara de Pesquisa. **d) Parecer 022/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa “**HISTÓRIA E MONUMENTOS: ESTATUÁRIA E CONSTRUÇÃO IDEOLÓGICA NA CIDADE DO RIO GRANDE**”. Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2004. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, estudar a configuração histórica que levou a cidade do Rio Grande a ser conhecida como a "cidade dos monumentos") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 022/2015 da Câmara de Pesquisa. **e) Parecer 023/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa “**IMPRENSA E DISCURSO: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DO JORNALISMO SUL-RIO-GRANDENSE**”. Voto da relatora: a) Fundamentação: trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 1999. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "descrever e interpretar as diversas construções discursivas emitidas por meio dos jornais do Rio Grande do Sul") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 023/2015 da Câmara de Pesquisa. **f) Parecer 024/2015:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa “**FONTES PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL NO ACERVO DA BIBLIOTECA RIO-GRANDENSE**”. Voto da relatora: a) Fundamentação: trata-se de projeto de

pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 1999. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "descrever e interpretar as diversas construções discursivas emitidas por meio dos jornais do Rio Grande do Sul") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 024/2015 da Câmara de Pesquisa. g) **Parecer 025/2015:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa "**REVOLUÇÃO FEDERALISTA: HISTÓRIA & HISTORIOGRAFIA**". Voto da relatora: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 1999. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "entabular uma análise histórica e historiográfica acerca da produção intelectual voltada à Revolução Federalista") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 025/2015 da Câmara de Pesquisa. h) **Parecer 026/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa "**VISÕES DO RIO GRANDE DO SUL: A CAPITANIA/PROVÍNCIA SOB O PRISMA EUROPEU NO SÉCULO XIX**". Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 1999. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "interpretar as narrações de viajantes/cronistas europeus acerca da formação histórica sul-rio-grandense ao longo do século XIX") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 026/2015 da Câmara de Pesquisa. i) **Parecer 027/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa "**VISÕES DO RIO GRANDE DO SUL: A CAPITANIA/PROVÍNCIA SOB O PRISMA EUROPEU NO SÉCULO XIX**". Voto da Relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 1999. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "interpretar as narrações de viajantes/cronistas europeus acerca da formação histórica sul-rio-grandense ao longo do século XIX") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 027/2015 da Câmara de Pesquisa. j) **Parecer 028/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa "**TÓPICOS DE HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DO BRASIL**". Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2000. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "analisar, através de estudos de caso, a História das Relações Internacionais do Brasil") e específicos, justificativa e metodologia, bem

assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 028/2015 da Câmara de Pesquisa. **k) Parecer 029/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa “**CRIAÇÃO DE IDENTIDADES: O NACIONAL E O REGIONAL NA CONSTRUÇÃO DE DISCURSOS HISTORIOGRÁFICOS NO RIO GRANDE DO SUL**”. Voto da relatora: a) Fundamentação: trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2001. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "analisar as construções discursivas que levaram à formação de identidades para o Rio Grande do Sul") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 029/2015 da Câmara de Pesquisa. **l) Parecer 30/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto de pesquisa “**DO PARAÍSO AO INFERNO: VISÕES DO FEMININO NO RIO GRANDE DO SUL DO SÉCULO XIX**”. Voto da relatora: a) Fundamentação: trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade do Prof. Dr. Francisco das Neves Alves. O referido projeto é permanente, sendo que seu início remonta a 2004. Não há vinculação a Programa de Pós-Graduação. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, "analisar o papel e o lugar social da mulher e as relações de gênero na sociedade sul-rio-grandense, com ênfase à zona sul, ao longo do século XIX") e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e publicações. Consta, ainda, relação da bibliografia já produzida desde o início do projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 030/2015 da Câmara de Pesquisa. **m) Parecer 031/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o relatório do projeto “**A DIMENSÃO AMBIENTAL NO PLANEJAMENTO DE MEGAEVENTOS ESPORTIVOS NO BRASIL: ESTUDO DE CASO DO ESTÁDIO DE FUTEBOL BEIRA RIO EM PORTO ALEGRE/RS**” de responsabilidade dos professores Profa. Dra. Gisele Silva Pereira (Coordenadora UFPEL) e Prof. Me. Jaciel Gustavo Kunz. Voto da relatora: a) Fundamentação: a câmara de pesquisa recebeu para análise e parecer relatório referente às atividades realizadas em 2014 no projeto de pesquisa acima elencado. De se dizer, a um, que as atividades realizadas até então vêm devidamente descritas e, a dois, a execução do projeto foi prorrogada até março de 2017. Após a análise foi verificado que o relatório encaminhado está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do relatório de atividades do projeto de pesquisa acima elencado. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 031/2015 da Câmara de Pesquisa. **n) Parecer 032/2015:** Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o projeto “**MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO E DE USO E COBERTURA DA TERRA DA PLANÍCIE COSTEIRA DO EXTREMO SUL DO RIO GRANDE DO SUL**”. Voto da relatora: a) Fundamentação: trata-se de projeto de pesquisa desenvolvido sob responsabilidade da Profa. Simone Emiko Sato. O referido projeto é novo. Há vinculação ao Programa de Pós-Graduação em Geografia desta IES. A equipe executora conta, para além da docente mencionada, com dois discentes, sendo um da graduação e o outro do pós-graduação, ambos remunerados. De arrancada, aponta-se não ter ficado claro o número de alunos do pós-graduação que integram a equipe, motivo pelo qual se fez a ressalva constante no parecer. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara uma breve descrição do projeto, os objetivos geral (a saber, levará a efeito o mapeamento geomorfológico e do uso e ocupação da terra da planície costeira do extremo sul do Rio Grande do Sul) e específicos, justificativa e metodologia, bem assim cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do projeto de pesquisa

acima descrito. Posto em votação os Conselheiros aprovaram por unanimidade o Parecer 032/2015 da Câmara de Pesquisa. Por fim, foram tratados os assuntos gerais, a saber: **6) Assuntos Gerais:**

**a) Obra do prédio do ICHI:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa informou que em função da obra de continuidade do prédio do ICHI algumas salas do prédio precisarão ser desocupadas e a sala de reuniões será utilizada para acomodar os professores, desta forma informou que as reuniões do Conselho no mês de agosto e setembro ocorrerão em outro espaço físico.

**b) 40 anos do Curso de Biblioteconomia:** A Diretora Derocina Alves Campos Sosa destacou que neste ano o curso de Biblioteconomia foi avaliado pelo MEC. Esta avaliação teve como objetivo a renovação do curso, obtendo nota 4. Lembrou que historicamente o curso de Biblioteconomia tem se destacado no cenário nacional. Este ano o Curso faz 40 anos de história, suscitado uma série de atividades e mencionou que neste mês em parceria com a Câmara de Vereadores o Curso foi homenageado. Além do reconhecimento da comunidade foi também um momento importante para reunir egressos, profissionais, professores, parabenizou a todos os envolvidos pela bonita homenagem, disse que é um reconhecimento ao trabalho e dedicação de todos os professores, bibliotecários, acadêmicos e pediu uma salva de palmas. O Coordenador do Curso, Prof. Jarbas Greque Acosta destacou que a seção solene foi proposta pela vereadora Andrea Westphal foi a manifestação do reconhecimento pela trajetória do curso e seu impacto na sociedade. Além da homenagem, também colocou para os presentes que estão previstas uma série de atividades dentre elas, o ciclo de palestras e a edição de um vídeo. Lembrou que o Curso de Biblioteconomia da FURG é pioneiro e colonizador no Brasil, os profissionais que se formam na FURG estão atuando em diferentes Estados, sendo aprovados em concursos e estes resultados positivos refletem o trabalho desenvolvido por todos. Quanto ao período de avaliação do MEC o Coordenador Jarbas Greque Acosta agradeceu a todos os professores do Curso, em especial a Profa. Renata Braz Gonçalves, Cláudio Renato Moraes da Silva, Gisele Vasconcelos Dziekaniak, a técnica Vanessa dos Santos Moura aos professores de outros cursos e aos alunos pela ajuda, participação e comprometimento com o processo. A representante acadêmica do curso de Biblioteconomia, Sabrina Correa destacou a grandiosidade do evento de 40 anos do Curso de Biblioteconomia e o trabalho que vem sendo feito com a tomada de depoimento dos egressos e de representantes da comunidade. Também lembrou que no processo de avaliação do MEC os acadêmicos participaram ativamente e relatou que haviam reservado um auditório para 100 pessoas e faltou lugar.

**c) Orçamento do ICHI:** A Diretora Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa informou que já tem uma prévia do orçamento do ICHI, sendo a segunda unidade com o maior valor, e que neste ano aumentou o orçamento aumentou em 11% disse também que assim que tiver um posicionamento informará a todos.

**d) Autorização para co-orientar doutorando em outra IES.** O coordenador dos cursos de Geografia Éder Leandro Bayer Maier apresentou o seguinte parecer “ Os docentes dos cursos de geografia concederem autorização para o Prof. Dr. César Martins co-orientar o doutorando Jesué Graciliano da Silva no Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFSC. O estudante é orientado pelo professor José Messias Bastos com a proposta de tese intitulada "A expansão da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica e suas implicações socioespaciais na região sul do Brasil entre os anos 2005 a 2014". Além disso, saliento as palavras do prof. César, que afirmam que a co-orientação não causará prejuízos nas atividades como docente 40 horas DE no ICHI da FURG. Posto em votação a solicitação de autorização para o professor César Martins, co-orientar doutorando em outra IES foi aprovada por todos os membros do Conselho.

**e) Limpeza das salas:** o Prof. Mateus de Moura Rodrigues, em nome da área de Arquivologia, solicitou verificar a limpeza das salas de permanência, pois percebe que não há uma limpeza sistemática, nem o recolhimento de lixo. O Prof. Rodrigo dos Santos Oliveira disse que concorda com a colocação do Prof. Mateus e considera que a limpeza no prédio precisa ser melhorada. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa falou que solicitará ao Administrador Paulo Pires entrar em contato com a Prefeitura e o preposto responsável.

**f) Infiltração:** o Prof. Mateus de Moura Rodrigues, em nome da área de Arquivologia, colocou que com frequência em dias de chuva as salas do laboratório, sala de permanência 05 e 14 entra água, estragando os materiais das salas, solicitou providências. A Diretora Derocina Alves Campos Sosa disse que solicitará ao Administrador Paulo Pires entrar em contato com a área de patrimônio. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Prof. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Elisângela Gorete Fantinel, secretária.

---

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Derocina Alves Campos Sosa**  
Diretora do ICHI

---

**Elisângela Gorete Fantinel**  
Secretária Geral

## ANEXO 01

### Disciplina Política Local - Curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas

<b>Código</b>	A determinar
<b>Disciplina</b>	Política Local
<b>Lotação</b>	ICHI
<b>Duração</b>	Semestral
<b>Caráter</b>	Obrigatória
<b>Localização no QSL</b>	1º Semestre
<b>Carga horária total</b>	60 horas
<b>Carga horária semanal</b>	4 horas
<b>Créditos</b>	4
<b>Pré-requisito(s):</b>	Nenhum
<b>Ementa</b>	Relações entre sociedade, estado e mercado; Burocracia, assistencialismos, clientelismo, dádiva; Liderança e participação local.
<b>Bibliografia</b>	PLATÃO. A República. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001. ARISTÓTELES. A política. São Paulo: Martins Fontes, 1998. MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. São Paulo: Nova Cultural, 2000. ROUSSEAU, Jean-Jacques. "Discurso sobre a origem e o fundamento da desigualdade entre os homens". In, Jean-Jacques Rousseau. (Trad. Lourdes S. Machado). São Paulo: Abril Cultural (pp. 207-326), 1973. _____, O contrato social. São Paulo: Nova Cultural, 1989. MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. Manifesto comunista. São Paulo: Boitempo, 2005. MARX, Karl. "Processo de trabalho e processo de produzir mais-valia". In, O capital: crítica da economia política. livro 1, vol. 1, cap. 5. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991. LEAL, Victor Nunes. Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil. São Paulo: Alfa e Ômega, 1975 MAUSS, Marcel. "Ensaio sobre a dádiva: forma e razão da troca nas sociedades arcaicas". In, Sociologia e Antropologia. São Paulo: Cosac Naify, 2003. WEBER, Max. "Os tipos de dominação" In, Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Vol. I. Brasília: Editora da UnB, 1991 (pp. 139-198) CARNEIRO DA CUNHA, Manuela. "Xamanismo e tradução: pontos de vista sobre a floresta Amazônica". In, Cultura com aspas e outros ensaios. São Paulo: Cosac Naify, 2009 (pp. 311-373)

## ANEXO 02

### CONCURSO PUBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR EDITAL N°14 - CONCURSO PUBLICO, DE 21 DE MAIO DE 2015.

Processo n° 23116.003848/2015/83

Área do conhecimento: Antropologia e Arqueologia

Matéria(s)/disciplina(s): Teoria Antropológica, Etnologia Indígena, Etnoarqueologia, Antropologia Sociocultural; Antropologia; Etnoarqueologia; Etnohistória; Etnologia Indígena.

#### Inscrições Homologadas

NUMERO DO PROCESSO	REQUERENTE
23116.004732/2015-61	Mariana <u>Petry Cabral</u>
23116.004735/2015-03	Ana Cristina Oliveira Lopes
23116.004841/2015-89	João Daniel Dorneles Ramos
23116.004885/2015-17	Mariana de Andrade Soares
23116.004892/2015-19	Stella <u>Maris Nunes Pieve</u>
23116.004917/2015-76	Martin Cesar <u>Tempass</u>
23116.004918/2015-11	Louise Prado Alfonso
23116.004929/2015-09	Caroline <u>Cotta de Mello Freitas</u>
23116.004934/2015-11	Rita Juliana Soares <u>Poloni</u>
23116.004935/2015-58	Carlos Eduardo Neves de Moraes
23116.004936/2015-01	<u>Frederic Mario Caires Pouget</u>
23116.004961/2015-86	Thiago de <u>Neimeyer Matheus Loreiro</u>
23116.004976/2015-44	Indiara <u>Nahomi Viana Caballero</u>
23116.004977/2015-99	Juliana Salles Machado Bueno

#### Inscrição não Homologada

23116.004975/2015-08	Janaina Campos Lobo- Não Homologada
----------------------	-------------------------------------

## Cronograma

Data	Horário	Atividade	Local
03 de agosto de 2015	8h-12h	Realização da prova escrita, sem qualquer tipo de consulta.	
03 de agosto de 2015	14h	Leitura pública da prova escrita.	
03 de agosto de 2015	20h	Divulgação do resultado da prova escrita.	
05 de agosto de 2015	8h30min	Sorteio de um ponto em comum para todos os candidatos que compõem a primeira turma para a realização da prova didática. Sendo a ordenação determinada pela ordem de inscrição.	
05 de agosto de 2015	14h	Sorteio de um ponto em comum para todos os candidatos que compõem a segunda turma para a realização da prova didática. Sendo a ordenação determinada pela ordem de inscrição.	
06 de agosto de 2015	8h	Sorteio de um ponto em comum para todos os candidatos que compõem a terceira turma, se for necessária, para a realização da prova didática. Sendo a ordenação determinada pela ordem de inscrição.	
06 de agosto de 2015	8h30min	Realização da prova didática (entrega de currículos documentados).	
06 de agosto de 2015	14h	Realização da prova didática (entrega de currículos documentados).	
07 de agosto de 2015	8h	Realização, se necessária, da prova didática (entrega de currículos documentados).	
07 de agosto de 2015	14h	Divulgação do resultado da prova didática	
08 de agosto de 2015	14h	Realização do exame de títulos	
08 de agosto de 2015	17h	Conclusão dos trabalhos e divulgação dos resultados apurados.	

## ANEXO 03

### ALTERAÇÃO CURRICULAR - RIMHAS

#### Grade Curricular da Residência - Atual

**Quadro 6**– Distribuição da Carga Horária por núcleo e por ano da RIMHAS do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr

EIXOS	NÚCLEO	ANO	CARGA HORÁRIA
Eixo Transversal: Instrumentalização metodológica para a atenção hospitalar à saúde cardiometabólica do adulto Eixo transversal: Instrumentalização técnica científica para a atenção cardiometabólica do adulto Eixo específico da Enfermagem Eixo Específico da Educação Física Eixo específico da Psicologia	Núcleo de Atividades Comuns	Primeiro Ano (R1)	2.880
	Núcleo de atividades cardiometabólicas de Atividades Cardiometabólicas	Segundo Ano (R2)	2.880
		<b>Total</b>	<b>5.760</b>

**Fonte:** Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012.

### Primeiro Ano de Atividade –R1

**Quadro 7** – Núcleo de Atividades Comuns: distribuição das atividades teóricas e teórico-práticas da RIMHAS do Hospital Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

EIXOS	NÚCLEO TEÓRICO DE ATIVIDADES COMUNS				
	Grupos Temáticos	ATIVIDADES TEÓRICAS	Carga Horária		
Semanal Horas			Mensal Horas	Anual Horas	
Eixo Transversal: Instrumentalização teórica metodológica para a atenção hospitalar à saúde cardiometabólica do adulto	Grupo Temático 1	Instrumentação Teórica e Metodológica Multiprofissional Integrada na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>144</b>
	Grupo Temático 2	Orientação do Projeto de Conclusão da Residência – PTCR	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>48</b>
	Grupo Temático 3	Processo Educativo em Saúde	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
	Grupo Temático 4	Sistema Único de Saúde e a Organização do Trabalho	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

Eixo transversal Instrumentalização técnica para a atenção cardio-metabólica do adulto	Grupo Temático 5	Seminário integrado teórico/prático e processo avaliativo I	4	16	192
<b>Total</b>			<b>12</b>	<b>48</b>	<b>576</b>

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012.

**Quadro 8 – Núcleo Prático de Atividades Comuns: distribuição das atividades práticas da RIMHAS nas unidades do Hospital Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.**

<b>NÚCLEO PRÁTICO DE ATIVIDADES COMUNS</b>				
<b>Grupos Temáticos</b>	<b>ATIVIDADE PRÁTICA</b>	<b>Semanal Horas</b>	<b>Mensal Horas</b>	<b>Anual Horas</b>
Grupo Temático 1	Vivenciar a Dinâmica da Assistência na Rede Básica de Saúde	3	12	144
Grupo Temático 2	Atuar em Unidade de Serviço de Pronto Atendimento	15	60	720
Grupo Temático 3	Atuar em Unidade de Internação Clínica Médica	15	60	720
Grupo Temático 4	Atuar em Unidade de Internação Clínica Cirúrgica	15	60	720
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>192</b>	<b>2.304</b>

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012.

## Segundo Ano de Atividade – R2

**Quadro 9 – Núcleo de Atividades Cardiometabólicas: distribuição das atividades teórica na RIMHAS do Hospital Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.**

<b>Eixos</b>	<b>NÚCLEO DE ATIVIDADES CÁRDIOMETABÓLICAS TEÓRICO</b>				
	<b>Grupos Temáticos</b>	<b>ATIVIDADE TEÓRICA</b>	<b>Carga Horária</b>		
<b>Semanal Hora</b>			<b>Mensal Hora</b>	<b>Anual Hora</b>	
Eixo Transversal: Instrumentalização teórica metodológica para a atenção hospitalar à saúde cardio-metabólica do adulto	Grupo Temático 1	Atenção a Saúde cardiometabólica do Adulto	2	8	96
	Grupo	Orientação do Trabalho de	2	8	96

Eixo transversal Instrumentalização técnico científica para a atenção cardio-metabólica do adulto	Temático 2	Conclusão			
	Grupo Temático 3	Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso - TCR	4	16	192
	Grupo Temático 4	Seminário Integrado Teórico/Prático e Processo Avaliativo II	4	16	192
		<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>576</b>

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Gomes e Martins, 2012.

**Quadro 10** – Núcleo de Atividades Práticas Cardiometabólicas: distribuição das atividades práticas na RIMHAS do Hospital Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

<b>NÚCLEO DE ATIVIDADES PRÁTICAS CARDIOMETABÓLICAS</b>					
<b>EIXO</b>	<b>MÓDULO</b>	<b>ATIVIDADE PRÁTICA</b>	<b>Carga Horária</b>		
			Semanal Hora	Mensal Hora	Anual Hora
Específico	Grupo Temático 1	Discussão de Temas do Núcleo Específico Prático	3	12	144
	Grupo Temático 2	Atividade Prática em Serviço Hospitalar: Centro Integrado de Diabete	15	60	720
	Grupo Temático 3	Atividade Prática em Serviço Hospitalar: Serviço de Diagnóstico de Ergometria e Reabilitação	15	60	720
	Grupo Temático 4	Atividade Prática em Unidade Hospitalar: UTI	15	60	720
		<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>192</b>	<b>2.304</b>

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012.

### Grade Curricular da Residência – com alterações 2015

## Grade curricular com alterações – 2015

### Matriz Curricular da Residência – 2015

**Quadro 6**– Distribuição da Carga Horária Ano da RIMHAS do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

<b>ANO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Primeiro Ano (R1)	2.880
Segundo Ano (R2)	2.880
<b>Total</b>	<b>5.760</b>

### Primeiro Ano de Atividade –R1

**Quadro 7**– Distribuição das atividades teóricas e teórico-práticas no Primeiro ano da RIMHAS

do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

ATIVIDADESTEÓRICAS	Carga Horária	
	Semanal Horas	Anual Horas
Ética e Bioética	5	20
Informação em Saúde	5	20
O SUS e a rede de Atenção à Saúde	5	65
Pesquisa e Metodologia científica	5	25
Promoção da Saúde	5	20
Estatística e Epidemiologia	5	25
Saúde Mental Coletiva	5	20
Projeto de Trabalho de Conclusão da Residência (PTCR)	2	48
Processo Educativo em Saúde	3	90
Seminário Integrado teórico-prático e processo avaliativo I	4	113
Núcleo Específico I	6	130
<b>Total</b>	<b>576</b>	

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes,2012 e por Giovana Calcagno Gomes, Aline Campelo Pintanel e Fabiane Francioni em 2015.

**Quadro 8 –** Disciplinas práticas da RIMHAS a serem realizadas no primeiro ano nas unidades do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

ATIVIDADE PRÁTICA	Semanal Horas	Mensal Horas	Anual Horas
Rede Básica de Saúde	3	12	144
Atenção Cardiometabólica Unidade de Pronto Atendimento	15	60	720
Atenção Cardiometabólica Unidade de Internação Clínica Médica	15	60	720
Atenção Cardiometabólica Unidade de Internação Clínica Cirúrgica	15	60	720
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>192</b>	<b>2.304</b>

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes,2012 e Gomes, Pintanel e Francioni em 2015.

**Quadro 8 –** Disciplinas práticas da RIMHAS a serem realizadas no primeiro ano nas unidades do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

ATIVIDADE PRÁTICA	Semanal Horas	Mensal Horas	Anual Horas
Rede Básica de Saúde	3	12	144
Atenção Cardiometabólica Unidade de Pronto Atendimento	15	60	720

Atenção Cardiometabólica Unidade de Internação Clínica Médica	15	60	720
Atenção Cardiometabólica Unidade de Internação Clínica Cirúrgica	15	60	720
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>192</b>	<b>2.304</b>

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012 e Gomes, Pintanel e Francioni em 2015.

## Segundo Ano de Atividade – R2

**Quadro 9** – Distribuição das disciplinas teóricas e teórico-práticas do Segundo ano da RIMHAS do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

ATIVIDADE TEÓRICA	Carga Horária		
	Semanal Hora	Mensal Hora	Anual Hora
Atenção a Saúde Cardiometabólica do Adulto	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCR)	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCR)	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>192</b>
Seminário Integrado Teórico/Prático e Processo Avaliativo II	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>192</b>
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>576</b>

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Gomes e Martins, 2012 e Gomes, Pintanel e Francioni em 2015.

**Quadro 10** – Disciplinas práticas da RIMHAS a serem realizadas no primeiro ano nas unidades do Hospital Universitário Dr. Miguel Riet Corrêa Jr.

ATIVIDADE PRÁTICA	Carga Horária		
	Semanal Hora	Mensal Hora	Anual Hora
Núcleo Específico II	3	12	144
Atenção Cardiometabólica no Centro Integrado de Diabetes	15	60	720
Atenção Cardiometabólica no Serviço de Diagnóstico de Ergometria e Reabilitação	15	60	720
Atenção Cardiometabólica na UTI Geral	15	60	720
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>192</b>	<b>2.304</b>

Fonte: Ancorado no Projeto Pedagógico do Programa de Residência Multiprofissional do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia. Junho/2009. Reestruturado por: Dei Svaldi, Martins e Gomes, 2012 e Gomes, Pintanel e Francioni em 2015.