ATA 01/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dez dias do mês de janeiro de 2017, às 10hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Dhion Carlos Hedlund (representando Mateus de Moura Rodrigues), Jussara Mantelli (representando Eder Leandro Bayer Maier), Juarez José Rodrigues Fuão, Anselmo Alves Neetzow, Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Solismar Fraga Martins, Artur Henrique Franco Barcelos (representando Daniel Porciúncula Prado), Derocina Alves Campos Sosa, Rafael Aparecido Moron Semidão (representando Luciana Souza de Brito), Renata Braz Gonçalves (representando Gisele Vasconcelos Dziekaniaki), Ricardo Gonçalves Severo, Paulo Afonso Pires Junior, Carlos Eduardo Pereira Quadros, Vinícius Lisboa Nunes, Sibelle Cardia Nunes Cruz. Não estiveram presentes e justificaram a ausência: Danilo Vicensotto Bernardo, Daniela Delias de Souza, Carlos Henrique Cardona Nery, Letícia Langlois Oliveira, Priscila Gayer, Adriana Fraga da Silva, Ligia Dalchiavon e Elisangela Gorete Fantinel. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros. Na sequência a Diretora iniciou a apresentação das Indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 001/2017: Assunto: R**esultado da eleição para coordenação do Mestrado em História. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os atos e resultados da eleição para coordenação e coordenação adjunta do Mestrado em História. A eleição realizada no dia 22 de dezembro de 2016 contou com uma chapa inscrita composta pelas professoras doutoras Adriana Fraga da Silva e Vivian da Silva Paulitsch respectivamente eleitas para serem coordenadora e coordenadora adjunta. O resultado do pleito foi o seguinte: docentes aptos a votar: 19, docentes votantes na chapa: 12, voto nulo: 0, voto branco: 0, discentes aptos a votar: 29, discentes votantes na chapa: 8, voto nulo: 1, voto branco: 0. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação os atos e resultados da eleição para coordenação e coordenação adjunta do Mestrado em História com a eleição da chapa composta pelas professoras Adriana Fraga da Silva (coordenadora) e Vivian da Silva Paulitsch (coordenadora adjunta). Posta em votação, a Indicação 001/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 002/2017: Assunto: Inclusão da disciplina no QSL do curso de Pedagogia EaD.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da inclusão da disciplina Elementos Sociológicos da Educação (código 09617 D) no QSL do Curso de Pedagogia EaD. Essa disciplina faz parte do núcleo comum das Licenciaturas. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da inclusão da disciplina Elementos Sociológicos da Educação (código 09617 D) no QSL do Curso de Pedagogia EaD. Posta em votação, a Indicação 002/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 001/2017. Assunto: Homologação da Eleição para a Coordenação do Curso de Psicologia.** Interessada: Profª. Ceres Braga Arejano. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos relativos à eleição para coordenação do curso de graduação em Psicologia. Constam do processo: Implantação da Comissão Eleitoral; Cronograma da eleição; Requerimento de candidatura da chapa; Homologação da chapa; Resultado da votação (gerado pelo sistema); Resultado final da eleição. Voto do Relator: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pela Profª. Ceres Braga Arejano, técnico Paulo Afonso Pires Junior e pela acadêmica Priscila Silva, relata que o processo de eleição

transcorreu de acordo com as seguintes etapas: Implantação da comissão eleitoral e aprovação do cronograma da eleição em 08/12/2016; Recebimento da inscrição da chapa composta pela Profª. Vera Torres das Neves como Coordenadora e Prof. Augusto Duarte Faria como Coordenador Adjunto no dia 13/12/2016; Homologação da inscrição da chapa em 14/12/2016; Período da eleição de 15/12 a 16/12/2016; Divulgação dos resultados no dia 19/12/2016, tendo sido eleita a chapa única composta pela Profª. Vera Torres das Neves como Coordenadora e Prof. Augusto Duarte Faria como Coordenador Adjunto. A votação obteve os seguintes números: Votantes na Chapa única: 27; Votos em Branco: 02; Votos Nulos: 01. b) Parecer: A Relatora, de posse da documentação apresentada, relativa à eleição da coordenação do curso de Psicologia, na qual consta como eleita a chapa única composta pela Profª. Vera Torres das Neves como Coordenadora e pelo Prof. Augusto Duarte Faria como Coordenador Adjunto e estando tal documentação de acordo, vota pela aprovação da mesma. Posto em votação o parecer 001/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 001/2017. Assunto: Projeto de Ensino.** Interessada: Profa. Luciana Souza de Brito. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de projeto de ensino intitulado “Leitura de textos: uma aproximação com a língua francesa”, registrado no ICHI – FURG em 03/01/2017 sob o número 001/2017. Trata-se de um projeto realizado entre 05/05/2016 e 03/12/2016, sob responsabilidade da Profa. Luciana Souza de Brito, docente do Curso de Arquivologia do ICHI-FURG,que foi desenvolvida em módulos, contemplando tópicos de estudos na área de conservação de documentos (relacionada ao conteúdo da disciplina Fundamentos de Conservação e Preservação de Documentos). A executora considerou que os objetivos foram cumpridos, com o público atingido de 11 pessoas, alunos do curso de Arquivologia. O projeto não é ligado a nenhum programa de pós-graduação, nem contou com financiamento, envolvendo, ainda, uma acadêmica do curso de Letras: Francês, como voluntária. Os resultados obtidos indicam a implementação de um novo módulo como continuidade das ações até aqui realizadas. Voto do Relator: a proposta está apresentada em acordo com os padrões observados nesta Universidade. Assim, voto pela APROVAÇÃO do Relatório do Projeto de Ensino “Leitura de textos: uma aproximação com a língua francesa”. Posto em votação o parecer 001/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 001/2017. Assunto: Atividade de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1.**Relatório Final de Projeto:** Ciclo de Palestras Quintas Urbanas, sob a coordenação do Professor Cesar Augusto Avila Martins, executado no período de 01/10/2016 a 31/12/2016. E tem como objetivos apresentar estudos acadêmicos ou não acadêmicos sobre a cidade e o urbano; criar um ambiente de discussão sobre as diferentes possibilidades de leitura da cidade e o urbano; congregar estudiosos, representantes de órgãos públicos, de entidades organizadas e dos movimentos sociais para expor, debater e elaborar alternativas para a melhoria das condições de vida nas cidades. De acordo com o coordenador o projeto atingiu todos objetivos propostos inicialmente. **2. Relatório Final de Curso:** Som, Luz e Ação!, sob a coordenação da técnica administrativa em educação Alice Leoti Silva, previsto para o período de 21/08/2016 a 21/11/2016. E tem como objetivo promover o conhecimento prático de equipamentos eletrônicos, som e luz que são indispensáveis para a execução de um evento. O curso tem como objetivo capacitar os discentes a manusear os seguintes equipamentos: cabos, equalização de som, microfones, cabeamento, iluminação, retroprojetores, caixa de som, amplificador, mesa de som e telão. De acordo com a coordenadora o curso atingiu todos objetivos propostos inicialmente. **3. Relatório Final de Curso:** Mini curso intensivo de Língua Espanhola especifico para o cargo de recepcionista de hotéis, sob a coordenação da técnica administrativa em educação Siuza Monteiro Guedes, previsto para o período de 14/09/2016 a 16/11/2016. E tem como objetivo a realização de um mini curso intensivo de Língua Espanhola especifico para o cargo de recepcionista de hotéis. De acordo com a coordenadora o curso atingiu todos objetivos propostos inicialmente. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os

relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Ações de extensão relatadas: **Relatórios finais: 1.** Ciclo de Palestras Quintas Urbanas, sob a coordenação do Professor Cesar Augusto Avila Martins; **2.** Som, Luz e Ação!, sob a coordenação da TAE Alice Leoti Silva; **3.** Mini curso intensivo de Língua Espanhola especifico para o cargo de recepcionista de hotéis, sob a coordenação da TAE Siuza Monteiro Guedes. Posto em votação o parecer 001/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 001/2017. Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os projetos de pesquisa abaixo elencados:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
005/2017	Marcelo Vinicius de la Rocha Domingues	"Evolução e Dinâmica do Sistema Portuário Mundial (1965 – 2025)"	2017
006/2017	Marcelo Vinicius de la Rocha Domingues	"Evolução e Dinâmica do Sistema Portuário Brasileiro (1975 – 2025)"	2017
007/2017	Marcelo Vinicius de la Rocha Domingues	"Áreas Marítimas de Desenvolvimento Industrial no Brasil (1965 – 2020)"	2017
008/2017	Marcelo Vinicius de la Rocha Domingues	"Geografia Econômica do Hinterland e do Foreland do Porto do Rio Grande: 1737-2022. 285 Anos de Integração Regional e Comércio Marítimo"	2017

Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projetos de pesquisa, sendo todos de responsabilidade do Professor Dr. Marcelo Vinicius de la Rocha Domingues e serão realizados em período letivo. Após análise foi verificado que os projetos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 001/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Diretrizes do Orçamento do Instituto:** A Direção informou que foi enviado e-mail para todos os professores com o objetivo de definir, em cada área, quem irá compor a Comissão para distribuição do orçamento. **b) Colação de Grau:** A Direção informou que no Curso de Psicologia formou-se a primeira aluna Indígena e no Curso de História Licenciatura a primeira aluna Quilombola, Alaídes Terezinha Dias da Costa, esta também foi aprovada no Programa de Pós-Graduação em História. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

_____

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

_____

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

ATA 02/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quatorze dias do mês de fevereiro de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Mateus de Moura Rodrigues, Rodrigo Marques Leistner (representado por Ricardo Gonçalves Severo), Cristiano Engelke (representando Juliana Niehues Gonçalves de Lima), Anselmo Alves Neetzow, Denise Maria Maciel Leão, Adriana Fraga da Silva, Luciana Souza de Brito, Gisele Vasconcelos Dziekaniaki, Rossana Madruga Telles, Rodrigo Santos de Oliveira, Martin Cesar Tempass, Cesar Augusto Avila Martins, Paulo Afonso Pires Junior, Carlos Eduardo Pereira Quadros, Vinícius Lisboa Nunes, Dayse Xavier Caetano Paz. Não estiveram presentes e justificaram a ausência: Danilo Vicensotto Bernardo, Jarbas Greque Acosta, Eder Leandro Bayer Maier, Daniela Delias de Souza, Carlos Henrique Cardona Nery, Priscila Gayer, Solismar Fraga Martins, Derocina Alves Campos Sosa, Ligia Dalchiavon, Cassiane de Freitas Paixão e Elisangela Gorete Fantinel. Ao iniciar a reunião, a Diretora em exercício do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Denise Maria Maciel Leão deu as boas-vindas aos Conselheiros. Na sequência a Diretora iniciou a apresentação da Indicação que esteve sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 003/2017: Assunto: Resultado da eleição para coordenação do Curso de Biblioteconomia.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os atos e resultados da eleição para coordenação e coordenação do Curso de Biblioteconomia. A eleição realizada no dia 08 de janeiro de 2017 contou com duas chapas inscritas compostas pelas professoras doutoras Angélica Conceição Dias Miranda e Marcia Carvalho Rodrigues respectivamente como coordenadora e coordenadora adjunta da chapa 1, a chapa 2 foi composta pelo professor doutor Jarbas Greque Acosta e professora doutora Gisele Vasconcelos Dziekniak respectivamente como coordenador e coordenadora adjunta da chapa 2. O resultado do pleito foi o seguinte: docentes aptos a votar: 26, docentes votantes na chapa 1: 11, docentes votantes na chapa 2: 4 voto nulo: 0, voto branco: 0, discentes aptos a votar: 109, discentes votantes na chapa 1: 56, discentes votantes na chapa 2: 16 voto nulo: 0, voto branco: 0. Conclusão Pelo exposto, indicamos para aprovação os atos e resultados da eleição para coordenação e coordenação adjunta do Curso de Biblioteconomia com a eleição da chapa composta pelas professoras Angélica Conceição Dias Miranda (coordenadora) e Márcia Carvalho Rodrigues (coordenadora adjunta). Posta em votação, a Indicação 003/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 02/2017 Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Marcia Carvalho Rodrigues. Relator: Mateus de Moura Rodrigues Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Relatório nº 3 referente ao 1º semestre de 2016 do afastamento para qualificação de Marcia Carvalho Rodrigues, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural da Universidade Federal de Pelotas. O relatório apresenta os dados da doutoranda, as disciplinas cursadas no semestre, os eventos em que a mesma participou, o número de créditos cursados (26), o número de créditos faltantes para a integralização (22), a situação da tese (em execução), o assunto da tese e o relato do desenvolvimento da mesma, além do rol de publicações feitas pela doutoranda até a data do relatório. Segundo o documento, a avaliação do orientador é “muito bom” e a defesa da tese e conclusão do curso tinha previsão de dar-se em dezembro de 2016. Voto do relator: O relator vota pela aprovação do relatório de afastamento para

qualificação de Marcia Carvalho Rodrigues, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Memória Social e Patrimônio Cultural da Universidade Federal de Pelotas. Posto em votação o parecer 002/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Extensão: a) Parecer: 002/2017. Assunto: Atividade de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: Relatório Final de Projeto: A imagem do Chuí (RS), Brasil sob o olhar da população local, sob a coordenação da TAE Bibiana Schiavini Gonçalves, executado no período de 01/06/2015 a 29/02/2016. E tem como objetivo geral identificar a partir do olhar da população local, a imagem do município do Chuí (RS), Brasil que representa o destino turístico. De acordo com a coordenadora o projeto atingiu todos objetivos propostos inicialmente. **Relatório Final de Evento:** VI Congresso Internacional de Turismo do Extremo Sul (CITES), sob a coordenação da TAE Alice Leoti Silva, executado no período de 19/05/2016 a 31/01/2017. E tem como objetivo a necessidade de ampliação de discussões a cerca do planejamento de destinos, suas politicas e a sustentabilidade envolvida no processo. Almeja-se a partir deste contexto, propiciar aos estudantes a motivação para a iniciação científica, bem como promover o intercambio entre pesquisadores da área, comunidade acadêmica e agentes locais interessados no tema turismo. De acordo com a coordenadora o evento atingiu todos objetivos propostos inicialmente. Voto do relator: **a)** Fundamentação: Os relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. **b)** Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 002/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Pesquisa: a) Pareceres: 002/2017, 03/2017 e 04/2017. Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os projetos de pesquisa abaixo elencados:

002/2017)

Responsável	Título	Período de Execução
Prof Dário de Araújo Lima	"Platão e o Conteúdo do Conceito Lugar (Postulado Científico para Estudo sobre Comunidade Tradicional Costeira de Pescador Artesanal)".	2016
Prof Dário de Araújo Lima	"Kant e o Conteúdo do Conceito Lugar (Postulado Científico para Estudo sobre Comunidade Tradicional Costeira de Pescador Artesanal)".	2016
Prof Dário de Araújo Lima	"Hegel e o Conteúdo do Conceito Lugar (Postulado Científico para Estudo sobre Comunidade Tradicional Costeira de Pescador Artesanal)".	2016
Prof Dário de Araújo Lima	"Marx e o Conteúdo do Conceito Lugar (Postulado Científico para Estudo sobre Comunidade Tradicional Costeira de Pescador Artesanal)".	2016
Profa. Jussara Manteli	"Agroecologia e produção alimentar".	2016

003/2017)

Responsável	Título	Período de Execução
Prof Dário de Araújo Lima	"Platão e o Conteúdo do Conceito Lugar (Postulado Científico para Estudo sobre Comunidade Tradicional Costeira de Pescador Artesanal)".	2017/2020
Prof Dário de Araújo Lima	"Kant e o Conteúdo do Conceito Lugar (Postulado Científico para Estudo sobre Comunidade Tradicional Costeira de Pescador Artesanal)".	2017/2020

Prof Dário de Araújo Lima	“Hegel e o Conteúdo do Conceito Lugar (Postulado Científico para Estudo sobre Comunidade Tradicional Costeira de Pescador Artesanal)”.	2017/2020
Prof Dário de Araújo Lima	“Marx e o Conteúdo do Conceito Lugar (Postulado Científico para Estudo sobre Comunidade Tradicional Costeira de Pescador Artesanal)”.	2017/2020
Prof. Sérgio Botton Barcellos	“Mapeamento das Ações da Juventude Rural sobre as Mobilizações e Conflitos Socioambientais no Brasil”.	2017/2018
Jussara Manteli	“Agroecologia e produção alimentar”.	2017

004/2017)

Responsável	Título
Prof. Dr. Ricardo Gonçalves Severo e Prof. Dr. Sérgio Botton Barcellos	“Dinâmicas Políticas, Estado e Movimentos Sociais”.

Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projetos de pesquisa, serão realizados em período letivo e não letivo. Após análise foi verificado que os projetos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Postos em votação os pareceres 002/2017, 03/2017 e 04/2017 da Câmara de Pesquisa foram aprovados por unanimidade pelos Conselheiros.

5) Assuntos Gerais: a) alteração da estrutura do NDE: a Professora Juliana informou que a professora Julia Mattos solicitou a retirada de seu nome como membro do NDE do Curso de Turismo, seguindo tal alteração para homologação no ICHI e na Prograd. **b) Composição do Comitê Assessor:** não tendo havido indicação de discente para compor o Comitê Assessor do curso, a aluna Wynne Farias, para compor o referido Comitê dada a representatividade da aluna junto aos discentes. **c) eleição do coordenador do Latur:** tendo o atual coordenador, Prof. Cristiano Engelke, manifestado a vontade de deixar a coordenação, o NDE indicou o nome da profª. Ligia Dalchiavon, a qual se prontificou a assumir essa atribuição. **d) Abertura de Concurso da Área de História:** foi apresentado o formulário para abertura de Concurso Público, na área de História, para a vaga do Prof. Mauro Dillman que solicitou exoneração do cargo. A vaga é destinada para São Lourenço do Sul. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora em exercício, Profa. Dra. Denise Maria Maciel Leão e por mim, Vinicius Lisboa Nunes, Secretário Geral.

_____

Profª. Drª. Denise Maria Maciel Leão
Diretora do ICHI

_____

Vinícius Lisboa Nunes
Secretário

ATA 03/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quatorze dias do mês de março de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicensotto Bernardo, Mateus de Moura Rodrigues, Angelica Conceição Dias Miranda, Eder Leandro Bayer Maier, Vera Torres das Neves. Ricardo Gonçalves Severo, Anselmo Alves Neetzow, Solismar Fraga Martins, Adriana Fraga da Silva, Derocina Alves Campos Sosa, Denise Maria Maciel Leão, Luciana Souza de Brito, Gisele Vasconcelos Dziekaniaki, Rossana Madruga Telles, Rodrigo Santos de Oliveira, Daniela Delias de Souza, Cassiane de Freitas Paixão, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Vinícius Lisboa Nunes e Dayse Xavier Caetano Paz. Não estiveram presentes e justificaram a ausência: Carlos Henrique Cardona Nery, Juarez José Rodrigues Fuão, Priscila Gayer, Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Ligia Dalchiavon e Elisangela Gorete Fantinel. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros e desejou um bom ano letivo a todos. Na sequência a Diretora iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 004/2017: Assunto: Projeto de Extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da indicação de alteração nos valores das rubricas do Projeto de Extensão intitulado: Ações de Conservação para o Acervo Documental do Cartório de Registro de Imóveis da Comarca de Rio Grande coordenado pelo professor Mateus De Moura Rodrigues. As rubricas anteriores previam que as diárias teriam um valor de R$ 12.000,00 passando agora para R$14.500,00 e a rubrica Passagens e despesas com locomoção previam um valor de R$ 5.000,00 passando agora para R$2.250,00. Justifica-se tal alteração devido à necessidade de pagamento de diárias para qualificação da equipe de execução em cursos e oficinas em outra cidade e ao não uso do valor restante destinado à compra de passagens no ano de 2017. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da alteração nos valores das rubricas do Projeto de Extensão intitulado: Ações de Conservação para o Acervo Documental do Cartório de Registro de Imóveis da Comarca de Rio Grande coordenado pelo professor Mateus De Moura Rodrigues As diárias passando agora para R$14.500,00 e, de outra feita, a rubrica Passagens e despesas com locomoção passando agora para R$2.250,00. Posta em votação, a Indicação 004/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 005/2017: Assunto: Homologação dos atos e resultados do Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto da área de Arquivologia.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação relativa aos atos e resultados do Processo Seletivo simplificado para Professor Substituto da área de Arquivologia. O processo seguiu as normativas instituídas pela deliberação 081/2014 em que aprovou a candidata Eliete Regina Rabaioli Camargo com nota final de 4,92. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação os atos e resultados do Processo Seletivo simplificado para Professor Substituto da área de Arquivologia, na vaga da Prof Evelin Melo Mintegui, aprovou a candidata Eliete Regina Rabaioli Camargo, indicando-a para contratação. Posta em votação, a Indicação 005/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 006/2017: Assunto: Projeto de Extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de extensão intitulado: II Simpósio Internacional História, Cultura e Relações de Poder coordenado pelo professor Rodrigo Santos de Oliveira. O projeto tem como período de execução abril a

setembro de 2017, sendo que o evento ápice do projeto será realizado de 4 a 6 de setembro de 2017. O projeto está devidamente cadastrado no SigProj e detalha as etapas de execução. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o projeto de extensão intitulado: II Simpósio Internacional História, Cultura e Relações de Poder coordenado pelo professor Rodrigo Santos de Oliveira. Posta em votação, a Indicação 006/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 007/2017: Assunto: Relatório de Projeto de Extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório do projeto de extensão intitulado: I Simpósio Internacional História, Cultura e Relações de Poder coordenado pelo professor Rodrigo Santos de Oliveira. O projeto foi desenvolvido entre julho e setembro de 2016. O evento ocorreu entre os dias 21 a 23 de setembro de 2016. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o relatório do projeto de extensão intitulado: I Simpósio Internacional História, Cultura e Relações de Poder coordenado pelo professor Rodrigo Santos de Oliveira. Posta em votação, a Indicação 007/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 008/2017: Assunto: Oferta de disciplina.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da oferta da disciplina Introdução à Extensão Rural em caráter optativo para o curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas que funciona no Câmpus de São Lourenço. Essa disciplina já é ofertada para o curso de Educação do Campo pelo professor da área de História que se manifestou favoravelmente a esse pleito. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a oferta da disciplina Introdução à Extensão Rural em caráter optativo para o curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas. Posta em votação, a Indicação 008/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 003/2017 Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Krisciê Pertile Perini. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 3º Relatório, referente ao 1º e 2º semestre 2016 de afastamento para qualificação de Krisciê Pertile Perini, doutoranda do Programa Interdisciplinar em Ciências Humanas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). O relatório apresenta os dados da doutoranda, as disciplinas cursadas nos semestres, a participações em estágios, congressos, etc, números de crédtios cursados, situação da tese – elaborando o plano, assunto da tese, desenvolvimento da tese, avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como “muito bom” e data provável de conclusão do curso (Abril de 2018). Voto da relatora: A relatora vota pela aprovação do relatório de afastamento para qualificação de Krisciê Pertile Perini, doutoranda do Programa Interdisciplinar em Ciências Humanas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Posto em votação o parecer 003/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 004/2017 Assunto: Seleção Contratação Temporária – Área de Biblioteconomia.** Interessado: Derocina Alves C. Sosa. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo de nº 23116.006993/2016-05 sobre a Seleção Contratação Temporária (Área de Biblioteconomia) – Carga-horária 40 horas. Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: Formulário de abertura de tramitação inicial do processo supra mencionado (fl. 01/02); Portaria Nº 1804/2016 da Prograd com a abertura da seleção (fl. 03); Folha de Despacho (fl. 04); Solicitação de Parecer de Edital e do Extrato do Edital para Concurso Público (fl.05 – 09); Relatório da Procuradoria com análise do processo de seleção (fl. 10 – 12); Encaminhamento de Documentação para abertura de processo de seleção encaminhado pela Prograd para a Reitoria em 13 de setembro de 2016 (fl. 13- 16); Extrato do Edital Nº 34 – Processo Seletivo Simplificado para contratação por tempo determinado (fl. 17); Publicação no Diário Oficial (fl. 18-19); Divulgação do Processo Seletivo em jornal (fl. 20); Inscrições Homologadas (fl. 21); Ponto Sorteado e Ordem das Apresentações (fl. 22); Resultado Final do Processo Seletivo (fl. 23); Ata Circunstanciada (fl. 24); Ata do ICHI (fl. 25- 29); CD com gravações da Prova Didática (fl s/n.); Resultado Final do Processo Seletivo após reapresentação da prova didática pelas duas candidatas; Ata Complementar. Voto do relator: a) Fundamentação: O referido processo volta a ser analisado pela Câmara Administrativa do ICHI após baixar em diligência, expresso pela ata 14/2016 e por não dispor

naquele momento da gravação das duas exposições didáticas feito pelas duas candidatas homologadas. A mesma comissão de seleção reuniu-se em 13 de janeiro de 2017 e refez as aulas didáticas com as duas candidatas Camila Botelho Schuck e Sabrina Simões Corrêa. Registre-se que nas duas situações não houve candidatas aprovadas neste processo seletivo já que na primeira avaliação as candidatas ficaram com as notas 5,3 e 4,4 e na segunda avaliação as notas ficaram em 5,8 e 5,6, respectivamente. O mínimo necessário para aprovação nesta etapa do processo corresponde a nota 7,0 (sete). b) Parecer: O relator vota pela homologação do resultado do processo seletivo de contratação temporária de docente da Área de Biblioteconomia, em que não houve candidatos(as) aprovados(as). Posto em votação o parecer 004/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 005/2017 Assunto: Solicitação de participação no Programa de Pós-graduação em Sociologia da Universidade Federal de Pelotas.** Interessado: Sérgio Botton Barcellos. Relatora: Daniela Delias de Sousa. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de Sérgio Botton Barcellos, tendo como objeto do pedido sua participação como professor do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de Pelotas - UFPel. Constam da documentação: a) Ofício enviado à Direção do ICHI – FURG, assinado pela Coordenadora do PPG em Sociologia da UFPel, solicitando a participação do professor Sérgio Botton Barcellos como professor permanente do referido programa - ao qual é vinculado desde agosto de 2015; b) Ofício enviado à Direção do ICHI – FURG pelo interessado, solicitando permissão para atuar no PPG em Sociologia da UFPel, destacando sua atuação em pesquisa e duas orientações em andamento e o interesse do Programa na continuidade da sua participação, bem como que tal atuação não prejudicará sua atuação nas atividades que realiza na FURG; c) Ata da reunião 01/2017 da Área de Sociologia, realizada em 22/02/2017; d) Ofício enviado à Direção do ICHI pelo Coordenador da Área de Sociologia, solicitando a participação do professor e destacando que a mesma não interferirá em suas atividades nos cursos de graduação e pós-graduação da FURG. Voto da relatora: a) Fundamentação: Recebi para análise e parecer a solicitação de Sérgio Botton Barcellos, cujo assunto refere-se à participação do professor no Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPel. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, aprova a solicitação do Professor Sérgio Botton Barcellos desde que tal atuação não prejudique as atividades que realiza no ICHI e na FURG. Posto em votação o parecer 005/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 006/2017 Assunto: Alteração do regimento e reestruturação do Laboratório de Pesquisa em Turismo da Universidade Federal do Rio Grande – LATUR.** Interessado: Juliana Niehues Gonçalves de Lima – Coordenadora do Curso de Turismo. Relatora: Daniela Delias de Sousa. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente à alteração e reestruturação do regimento do Laboratório de Pesquisa em Turismo da FURG – LATUR. A proposta dispõe sobre a finalidade, estrutura e organização, usuários, utilização, atribuições dos monitores e bolsistas, salas, reserva e uso de laboratórios e veículos, área de concentração e linhas temáticas e sanções disciplinares. A proponente apresentou também a Ata da Reunião do Comitê Assessor do Curso de Turismo, que trata da discussão e aprovação das alterações no regimento. Voto da Relatora: a) Fundamentação: O LATUR, de acordo com a proposta apresentada, é um espaço destinado à pesquisa e à vivência profissional dos acadêmicos da FURG para desenvolver ações didático-pedagógicas, operacionais e de pesquisa, ensino e extensão que atendam às necessidades de ensino e aprendizagem para o desenvolvimento de habilidades e competências profissionais do acadêmico do curso de Bacharelado em Turismo. O LATUR integra a estrutura acadêmica do referido curso, que é vinculado ao ICHI/FURG e está localizado no Campus de Santa Vitória do Palmar, no prédio “C”. São responsáveis por sua organização membros do Comitê Assessor e do Núcleo Docente Estruturante, juntamente com o Coordenador Acadêmico (professor efetivo do quadro docente do curso de Turismo) e o Coordenador Técnico (Técnico em Turismo eleito ou designado pelo NDE). As alterações propostas visam atender às demandas do corpo docente e discente do curso e às ações de

planejamento do curso de Turismo que visam integrar graduação e pós-graduação conforme PPC do curso, além de fomento à pesquisa, ensino e extensão em Turismo. b) Parecer: O relator vota pela aprovação da proposta de alteração e reestruturação do regimento do Laboratório de Pesquisa em Turismo da FURG – LATUR. Posto em votação o parecer 006/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 002/2017. Proposta de Reforma dos Regulamentos dos Estágios Curriculares e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, do curso de Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.** Interessados: Comitê Assessor do Curso de Arquivologia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI da FURG. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho Pleno do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) recebeu documentação referente à proposta de Reforma dos Regulamentos dos Estágios Curriculares e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, do curso de Arquivologia em juntada composta como segue: a) Ata 02/2017 de Reunião Extraordinária (Online) de 24 de fevereiro de 2017 do Comitê Assessor do Curso de Arquivologia, composta por 01 (uma) página; b) Regulamento dos Estágios Curriculares do Curso de Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande, FURG, aprovada pelo Comitê Assessor do Curso em 25 de novembro de 2015 e em vigor desde então, composto por 08 (oito) páginas numeradas; c) Proposta de Regulamento dos Estágios Curriculares do Curso de Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande, FURG, aprovada pelo Comitê Assessor do Curso em 23 de fevereiro de 2017, composta por 09 (nove) páginas numeradas; d) Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande, FURG, aprovada pelo Comitê Assessor do Curso em 09 de dezembro de 2014 e em vigor desde então, composto por 09 (nove) páginas numeradas; e) Proposta de Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande, FURG, aprovada pelo Comitê Assessor do Curso em 23 de fevereiro de 2017, composta por 09 (nove) páginas numeradas. O Comitê Assessor do Curso de Arquivologia estabeleceu uma rodada de debate, através de manifestações por e-mail e incluindo os docentes e a representante discente do curso, sobre a “Apreciação da Proposta do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arquivologia de Alteração nos Regulamentos de Estágio e TCC”. Tal debate, conforme exposto em “a” constituiu a Reunião Extraordinária (Online) registrada na Ata 02/2017. Segundo este documento, dos convocados e convidados ao debate, apenas os docentes Mateus de Moura Rodrigues, Gislaine Pinto Kramer, Luciana de Souza Brito e Rafael Aparecido Moron Semidão se manifestaram, aprovando as propostas do Núcleo Docente Estruturante por unanimidade. De acordo com a referida Ata, as propostas de alteração nos regulamentos de Estágio e TCC se basearam nas novas normativas da Universidade, na legislação vigente e trataram de corrigir situações pontuais que se apresentaram como problemática nos últimos anos. O documento que descreve a proposta de alteração do Regulamento dos Estágios Curriculares do Curso de Arquivologia (documento “c”), está disposto por 27 artigos, distribuídos em seis capítulos (a saber, I – Da definição dos estágios curriculares e suas finalidades; II – Das práticas arquivísticas; III – Dos estágios supervisionados; IV – Das responsabilidades e competências da Coordenação de Estágios; V – Das responsabilidades e competências do acadêmico/estagiário; e, VI – Das disposições finais) e, fundamentalmente, apresenta o mesmo conteúdo do Regulamento em vigor (documento “b”), com exceção dos pontos especificamente modificados, objetos desta proposta de alteração. Destes, destaca-se a alteração no artigo 12, que especifica, qualifica e regula o processo de indicação do orientador de estágio; a inclusão de parágrafo no artigo 14 que trata especificamente dos casos de plágio; a inclusão dos artigos 17 e 18, tratando, respectivamente, dos casos de realização de estágio não obrigatório concomitantemente ao Estágio Supervisionado II e à configuração do Estágio Supervisionado II em vínculo de estágio remunerado; a inclusão de um item, ou inciso, ao artigo 25, sobre a responsabilidade do estagiário em observar a conduta ética na escrita dos trabalhos oriundos das práticas arquivísticas e estágios supervisionados; e a instrução sobre os ritos de recursos que poderão

ser impetrados às decisões tomadas pelos orientadores, membros de banca e Coordenador de Estágios. É importante destacar que não há na proposta em questão nenhuma menção à alteração de carga horária dos estágios curriculares. Fez-se notar, também, divergência entre a data com a qual o documento é assinado pelo Coordenador de Curso (23/02/2017) e a que é apresentada na ementa do regulamento (24/02/2017), além da redação do Art. 27 que diz que "Este regulamento entra em vigor na data de sua aprovação pelo Comitê Assessor do Curso de Arquivologia", não citando nenhuma instância superior. O documento que descreve a proposta de alteração do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso em Arquivologia (documento "e"), está disposto por 32 artigos, distribuídos em nove capítulos (a saber, I – Do trabalho de conclusão de curso; II – Da disciplina Trabalho de Conclusão I; III – Da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II; IV – Da coordenação do trabalho de conclusão de curso; V – Da orientação da pesquisa; VI – Das responsabilidades e competências do acadêmico; VII – Da avaliação do acadêmico; VIII – Da versão definitiva da monografia; e, IX – Das disposições finais) e apresenta, basicamente, a mesma redação do Regulamento em vigor (documento "d"). Destacam-se, como objetos desta proposta de alteração, a reforma do Art. 8, que passa a indicar, além da estrutura do projeto de pesquisa, a necessidade de entrega do trabalho (projeto de pesquisa) em via impressa e digital conforme cronograma de TCC do Curso, a investidura do orientador como único responsável pela avaliação do projeto de pesquisa e as penalidades previstas para os casos de plágio e violações de direitos autorais; a alteração do Art. 13, que regulamenta a entrega de volumes impressos e digitais da Monografia objeto do TCC II; a inclusão do parágrafo 2 ao Art. 16, tratando das penalidades previstas em casos de plágio e violações de direitos autorais na Monografia; a reelaboração do Art. 25, que trata dos deveres, dos alunos, inerentes à atividade curricular; reelaboração dos Artigos 29 e 30, que tratam da entrega da Versão Definitiva da Monografia. Fez-se notar, também, divergência entre a data com a qual o documento é assinado pelo Coordenador de Curso (23/02/2017) e a que é apresentada na ementa do regulamento (24/02/2017), além da redação do Art. 32 que diz que "Este regulamento entra em vigor na data de sua aprovação pelo Comitê Assessor do Curso de Arquivologia", não citando nenhuma instância superior. Voto do relator: a) Fundamentação: A documentação apresentada, propondo a reforma dos Regulamentos dos Estágios Curriculares e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC do curso de Arquivologia do ICHI-FURG, reflete a preocupação do corpo docente do Curso em normatizar as atividades curriculares da Arquivologia, com especial destaque ao esforço em se evitar e impedir ações de plágio e violações de direitos autorais, prática que, infelizmente, difunde-se com frequência cada vez maior no meio acadêmico. As propostas, tanto para a regulamentação dos Estágios quanto para a regulamentação do TCC, não apresentam nenhuma incongruência lógica de fluxo, o que dificultaria o percurso dos acadêmicos pelas atividades curriculares, nem alteram características e cargas horárias das disciplinas envolvidas, o que acarretaria outro tipo de reforma. Foi percebida, na redação de ambos os regulamentos, que a disposição sobre a validade e entrada em vigor das normas estão atreladas à aprovação das mesmas pelo Comitê Assessor do Curso, embora, como disposto na própria Ata de Reunião Extraordinária que faz parte desta juntada, ambas as propostas seriam submetidas à apreciação do Conselho do ICHI. Assim, sugiro que os artigos 27 e 32, respectivamente do Regulamento de Estágio e do Regulamento de TCC, tenham suas redações alteradas para "Este regulamento entra em vigor na data de sua aprovação pelo Conselho Pleno do ICHI". b) Parecer: Tendo em vista o exposto, sem prejuízo dos destaques e sugestões presentes na fundamentação, voto pela APROVAÇÃO da proposta de Reforma dos Regulamentos dos Estágios Curriculares e do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, do curso de Arquivologia do ICHI-FURG. Posto em votação o parecer 002/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 003/2017. Atividade de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **1. Projeto de Extensão:** Atualização e Reestruturação do Site do Curso de Turismo, sob a coordenação da técnica administrativa em educação Bibiana Schiavini Gonçalves, previsto

período de 31/07/2016 a 13/07/2017. E tem como objetivo geral manter a atualização do site do Curso de Bacharelado em Turismo da FURG, Campus Santa Vitória do Palmar através do suporte de discentes e técnicos envolvidos diretamente com o curso. **2. Projeto de Extensão:** Horta Solidária: alimento saudável, sob a coordenação da professora Jussara Mantelli, previsto para o período de 04/01/2017 a 31/12/2017. E tem como objetivo geral contribuir para a formação e continuidade de práticas que visem melhorar a qualidade alimentar através da produção de alimentos saudáveis. Através da operacionalização de atividades de pesquisa, ensino e extensão na produção de alimentos livres de agroquímicos, no Centro de Agroecologia implantado nas dependências da Universidade Federal do Rio Grande, pretende-se disseminar este conhecimento e resultados para as escolas e para a comunidade em geral. **3. Projeto de Extensão:** Os saberes da cultura do Butiá em Santa Vitória do Palmar, sob a coordenação da técnica administrativa em educação Bibiana Schiavini Gonçalves, previsto para o período de 02/05/2018 a 03/11/2018. E tem como objetivo geral valorizar a cultura do Butiá como patrimônio imaterial no ambiente escolar estabelecendo vínculos de diálogo e participação social como vetores para a cidadania bem como educação da comunidade de Santa Vitória do Palmar. **4. Programa de Extensão:** O conhecimento produzido pelos servidores da FURG e a gestão do Repositório Institucional, sob a coordenação da professora Angélica Conceição Dias Miranda, previsto para o período de 01/01/2017 a 31/12/2017. E tem como objetivo geral divulgar o conhecimento produzido pela FURG através do ensino, pesquisa, extensão e cultura por meio da manutenção do repositório institucional. **5. Programa de Extensão:** Acesso aberto e gestão do conhecimento das revistas cientificas da Universidade Federal do Rio Grande através do Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas, sob a coordenação da professora Angélica Conceição Dias Miranda, previsto para o período de 01/01/2017 a 31/12/2017. E tem como objetivo geral fazer a passagem das rotinas de trabalho do suporte impresso para o meio eletrônico e facilitar o processo de editoração, pois tudo é feito dentro do sistema. **6. Programa de Extensão:** EXTENSÃO NO LATUR – Laboratório de Pesquisa em Turismo, sob a coordenação da professora Ligia Dalchiavon, previsto para o período de 01/01/2017 a 31/12/2017. E tem como objetivo geral agregar os projetos de extensão a serem vinculados ao LATUR no ano de 2017 com o intuito de fortalecer as ações de extensão desenvolvidas no Campus de SVP. Os professores extensionistas poderão vincular suas propostas ao programa e contar com a estrutura do LATUR para o desenvolvimento, planejamento e promoção das ações de extensão. **7. Relatório Final de Programa de Extensão:** O conhecimento produzido pelos servidores da FURG e a gestão do Repositório Institucional, sob a coordenação da professora Angélica Conceição Dias Miranda, que ocorreu no período de 01/01/2016 a 31/12/2016. E teve como objetivo geral divulgar o conhecimento produzido pela FURG através do ensino, pesquisa, extensão e cultura por meio da manutenção do repositório institucional. De acordo com a coordenadora o programa não atingiu nenhum dos objetivos propostos inicialmente. **8. Relatório Final de Programa de Extensão:** Portal de periódicos da Universidade Federal do Rio Grande 2016, sob a coordenação da professora Angélica Conceição Dias Miranda, que ocorreu no período de 01/01/2016 a 31/12/2016. E teve como objetivo geral fazer a passagem das rotinas de trabalho do suporte impresso para o meio eletrônico e facilitar o processo de editoração, pois tudo é feito dentro do sistema. De acordo com a coordenadora o programa atingiu todos os objetivos propostos inicialmente. Voto do relator: a) Fundamentação: Os relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 003/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 005/2017 Assunto: Grupo de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, criação de **Grupo de Pesquisa** abaixo elencado:

Nº de registro	Responsável	Título
	Prof. Dr. Elizardo	"Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e

	Scarpati Costa e Prof. Dr. Ricardo Severo	Emancipação".

Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de criação de Grupo de Pesquisa intitulado "Relações de Trabalho, Desigualdades Sociais e Emancipação", tendo como primeiro líder o Prof. Dr. Elizardo Scarpati Costa e como segundo o Prof. Dr. Ricardo Severo. O objetivo do Grupo será investigar as transformações do mundo do trabalho nas áreas sociais direta e indiretamente ligadas ao trabalho e o emprego. Destacamos a questão das novas relações laborais assentes na precariedade e precarização do trabalho relativas aos problemas das desigualdades sexuais, étnico raciais e as assimetrias de classes sociais nos mercados de trabalho, bem como o papel que as políticas sociais poderão exercer na equalização dos conflitos. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do Grupo de Pesquisa acima descrito. Posto em votação o parecer 005/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 006/2017 Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os **Projetos de Pesquisa** abaixo elencados:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
	Prof. Elizardo Scarpati Costa	"A inserção dos negros nos mercados de trabalho na cidade de Rio Grande: análises e perspectivas".	2016/2018
	Profa. Márcia Carvalho Rodrigues	"Contexto, situação e perspectivas dos acervos bibliográficos raros pertencentes às universidades gaúchas".	2017/2019
	Profa. Francieli Boaria	"Critérios para aplicação do Revenue Management (Gestão de Receitas) na Hotelaria".	2017/2018

Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de projetos de pesquisa, sendo o primeiro de responsabilidade do professor Elizardo Scarpati Costa. O referido projeto não é vinculados a programa de pós-graduação e será desenvolvido somente em períodos letivos. O segundo projeto, desenvolvido sob responsabilidade da professora Márcia Carvalho Rodrigues, é novo, sem vinculação a programa de pós-graduação e será desenvolvido em período letivo e não letivo. O terceiro, sob responsabilidade da professora Francieli Boaria, é novo, sem vinculação a programa de pós-graduação e será desenvolvido em período letivo e não letivo. Após análise foi verificado que os projetos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 006/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 007/2017 Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os **Relatórios de Projetos de Pesquisa** abaixo elencado:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
	Prof. Danilo Vicensotto Bernardo	"Microevolução da diversidade craniana humana e suas implicações para os modelos de povoamento do Novo Mundo".	2015-2016
	Profa. Angélica C. Dias Miranda	"Repositório e Memória Institucional da FURG".	2016

Voto do Relator: a) Fundamentação: Tratam-se de relatórios com os respectivos resultados referente as atividades realizadas, sendo o primeiro de responsabilidade do prof. Danilo Vicensotto Bernardo e o segundo coordenado pela profa. Angélica Conceição Dias Miranda. Após análise foi verificado que os relatórios estão de acordo com os padrões da Universidade

Federal do Rio Grande e atenderam o que foi descrito nos projetos. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 007/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Homologação do Parecer dos Processos 23.116006369/2016-08 e 23.116.006368/2016-55:** o Prof. Rodrigo Santos de Oliveira, membro da Comissão Disciplinar responsável por averiguar a incidência de plágio no trabalho de avaliação da disciplina de Práticas Arquivística II, ministrada pela professora Luciana Souza de Brito, por parte da discente Luciana Ramos Teixeira, fez a leitura do parecer da Comissão Anexo 01. Na continuidade a professora pediu a palavra e em nome da Área de Arquivologia para manifestar-se a respeito do parecer conforme Anexo 02. Posterior à leitura do documento a Comissão fez as suas alegações e após ampla discussão dos membros do Conselho foi posto em votação o parecer da Comissão Disciplinar, que baixou em diligência. **b) Permanência do Prof. Mauro Dilmann no PPGH:** a Direção, a pedido da Coordenadora do PPGH Profª Adriana Fraga da Silva informa através do memorando 5/2017 (Anexo 03), que o Prof. Mauro Dilmann assumiu, em janeiro de 2017, como professor permanente na UFPEL, mas permanecerá como membro permanente do PPGH – ICHI. **c) Sala de Permanência 05:** O Prof. Mateus de Moura Rodrigues, Coordenador do Curso de Arquivologia solicitou o reparo da janela da sala de permanência 05, ocupada pela Profª. Luciana Souza de Brito, pois na última chuva alguns materiais foram danificados em consequência da chuva que entra pela janela, mesmo esta estando fechada. **d) Comissão Permanente de Avaliação - CPA:** A Profª. Adriana Kivanski de Senna demonstrou interesse em representar o ICHI na CPA para o biênio 2017/2018. A direção informou que será encaminhado e-mail para todos os docentes, pois é necessário indicar mais um representante. **e) Alteração de Representação junto ao Conselho da Unidade:** A Coordenadora da Biblioteconomia, Profª. Angélia Conceição Dias Miranda informou que o Prof. Jarbas Greque Acosta é o novo representante da Área de Biblioteconomia junto ao Conselho do ICHI no lugar da Profª. Gisele Vasconcelos Dziekaniaki. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

_____

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

_____

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

Anexo 01

ICHI FURG FL. 14

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
FURG
Av. Itália, Km 08– Campus Carreiros – Rio Grande – RS – CEP 96203-900

PARECER DA COMISSÃO DISCIPLINAR

A Comissão Disciplinar instituída pela Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) para analisar os processos 23.116.006368/2016-55 e 23116.006369/2016-08 e responsável por averiguar a incidência de plágio na avaliação da disciplina de Prática Arquivística II, ministrada pela professora Luciana Souza de Brito, por parte da discente Luciana Ramos Teixeira. A Comissão a partir da análise dos documentos anexados nos referidos processos e após ouvir as partes no dia 3 de outubro do corrente ano chegou às seguintes conclusões: (i) por desejo das partes envolvidas e por falta de evidências o processo 23.116.006368/2016-55 será extinto; (ii) no tocante ao processo 23116.006369/2016-08 ocorreu a incidência de plágio no relatório final da disciplina; (iii) a parte plagiada representa apenas uma pequena parte do trabalho: no montante de 32 páginas a incidência de plágio ocorreu apenas em 5 parágrafos e uma imagem (representando 2 páginas do total), sendo que no restante do trabalho fica evidente que a autoria é da discente Luciana Ramos Teixeira – ou seja, toda a pesquisa e desenvolvimento do trabalho foi autoral da discente Luciana, ficando apenas as conclusões como parte plagiada do trabalho da discente Natália Lindner Machado. Diante do exposto a Comissão Disciplinar decidiu que o projeto da discente Luciana Ramos Teixeira deverá ser reavaliado pela professora Luciana Souza de Brito, cabendo à docente descontar a nota referente apenas aos 5 parágrafos e a imagem com incidência de plágio. A nota da avaliação deverá ser encaminhada pela professora Luciana Souza de Brito para a secretaria do ICHI para ser alterada no sistema. A Comissão recomenda que o retorno da avaliação deva ser acompanhado pela coordenação do Curso de Arquivologia. Finalizando, a partir dos depoimentos a Comissão Disciplinar percebeu que não houve dolo em ambas as partes. A discente Luciana Ramos Teixeira cometeu a prática de plágio por desconhecimento das normas técnicas. Por sua vez, a docente Luciana Souza de Brito agiu de acordo com as determinações do curso de Arquivologia. Como aprendizado de todo o processo a Comissão Disciplinar parte da reflexão de que o diálogo é a melhor alternativa diante de conflitos e que somente desta forma, podem-se evitar situações extremas. Além disso, a Comissão compreende a construção do conhecimento como uma relação dialética entre erro e acerto e que, do ponto de vista pedagógico, a partir da correção dos erros podemos sempre nos desenvolver mais como aprendizes, mestres e cidadãos. Finaliza sugerindo: (i) a orientação de trabalhos ou de ajustes de trabalhos deverá ser por escrito para que fique registrado; (ii) a necessidade que a lei sobre direito autoral e normas para elaboração de trabalhos devem estar no conteúdo programático de disciplinas. Devem ser ministrados tais conteúdos em sala de aula, preferencialmente antes da elaboração de trabalhos que envolvam estudos teóricos, tais como trabalhos de conclusão de curso, relatórios de atividades, disciplinas ou estágios; (iii) a questão sobre direitos autorais deverá ser reforçado estando presente nos planos de ensino das disciplinas e com orientações por parte dos/das docentes no primeiro dia de aula. Desta forma, a

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
Av. Itália, Km 08– Campus Carreiros – Rio Grande – RS – CEP 96203-900

ICHI FURG
FL. 15

Comissão Disciplinar submete seu parecer ao Colegiado do ICHI e dá como concluído o trabalho que lhe foi incumbido.

Profª. Drª. Angélica Conceição Dias Miranda

Prof. Dr. Rodrigo Santos de Oliveira

Acadêmica Dayse Xaveir Caetano Paz

Rio Grande, 31 de outubro de 2016

Anexo 02

Manifestação quanto ao parecer emitido pela comissão disciplinar

Pelo presente documento, venho me manifestar, contra a decisão encaminhada pela Comissão disciplinar constituída pelos professores Angélica Conceição Dias Miranda, Rodrigo Santos de Oliveira e acadêmica Dayse Xavier Caetano Paz.

Minha solicitação de abertura dos processos nº 23116.006368/2016-55 e 23116.006369/2016-08 decorreu de uma orientação jurídica recebida pelo Assessor Jurídico da FURG, quanto as ações que estavam ocorrendo no âmbito da disciplina de Prática Arquivística II, do 5º semestre do Curso de Arquivologia, a qual estava sendo ministrada por mim no semestre corrente.

Diante das alegações da acadêmica, busquei orientação jurídica junto com a coordenação do Curso de Arquivologia, e a professora mencionada com o Assessor Jurídico da FURG.

Assim, o primeiro processo (23116.006368/2016-55) solicitava a verificação e instauração de providências administrativas quanto a ação de plágio realizada pela acadêmica Luciana Ramos Teixeira no trabalho avaliativo final da disciplina, motivo pelo qual a mesma foi reprovada na disciplina. O segundo processo (23116.006369/2016-08) solicitava a averiguação das acusações impetradas pela acadêmica Luciana Ramos Teixeira, a qual afirmava que outros colegas também haviam cometido plágio na disciplina e que esse fato não havia sido percebido pela professora responsável, causando assim a desproporcionalidade na avaliação dos trabalhos.

Entende-se que o parecer não apresenta decisão satisfatória acerca dos atos praticados pela aluna Luciana Ramos Teixeira, pois de acordo com o mesmo, no tocante ao processo de plágio a recomendação é de que se efetue nova correção do trabalho 'desconsiderando' a parte plagiada por ser a mesma um percentual pequeno do trabalho. A Lei n. 9.610 de 19/02/1998, regula as questões relacionadas ao direito autoral no Brasil e não delimita um percentual de plágio que possa ocorrer para se desconsiderar. Assim, entende-se que só há duas respostas: houve ou não plágio e a devida punição a incidência dessa ação.

Acerca das punições previstas no âmbito da FURG, o seu regimento, aprovado pela resolução n. 15/09, prevê no capítulo XV – Do segmento discente, na seção II – Do regime disciplinar a aplicação de sanções disciplinares de: advertência, repreensão, suspensão e expulsão mediante processo administrativo aos acadêmicos que cometerem alguma falta contra as normas da Universidade.

Assim, compete aos membros da comissão (dois professores e um acadêmico do instituto do Curso em que o fato ocorreu) deliberarem sobre o assunto e definirem um parecer o qual deverá ser homologado pelo conselho da unidade.

Entende-se que pelo parecer da comissão disciplinar a atitude da acadêmica não terá nenhuma consequência em sua trajetória acadêmica, uma vez que o trabalho será avaliado e a situação ficará como se nunca tivesse ocorrido.

O fato da acadêmica alegar desconhecimento das normas técnicas, não procedo na medida em que o Curso de Arquivologia elaborou uma norma de estruturação e apresentação de trabalhos técnicos a qual é disponibilizada para os alunos para que todos os trabalhos das disciplinas sigam essas orientações. Além disso, durante a execução da disciplina disponibilizei aos alunos esse documento e a estrutura de redação do trabalho final da disciplina com todos os elementos necessários à sua construção. As aulas ocorreram semanalmente de forma presencial, momento em que os alunos aproveitavam o espaço para tirar dúvidas sobre o trabalho e receber as orientações necessárias a construção do mesmo.

Quanto ao segundo processo, de averiguação de plágio em outro trabalho diante da Comissão disciplinar a acadêmica solicita que o mesmo não seja levado adiante por não querer prejudicar outros colegas e afirma não estar mais descontente com o suposto tratamento diferenciado dado pela professora ao não perceber o plágio, motivo pelo qual a comissão

referendou o arquivamento do processo.

Quanto as sugestões finais do parecer, seguem algumas considerações:

a) Que as orientações de trabalhos sejam realizadas por escrito para ficar comprovado a sua realização

Entendo que essa sugestão interfere na minha metodologia de trabalho, e que a comprovação das orientações realizadas, no caso em questão, poderia ser atestada ou não pelo relato da servidora Angélica Scwalbe, técnica do curso de Arquivologia que acompanha a execução das disciplinas de Prática Arquivística, a qual não foi chamada pela comissão.

b) Inserção da lei de direito autoral e normas no conteúdo programático das disciplinas
A realização dessa questão perpassa por aprovação do NDE do Curso.

c) Reforçar as orientações sobre direito autoral nos primeiros dias de aula.

Estas questões são colocadas pelos professores, tanto que está escrito na norma do curso que havendo a incidência de plágio o trabalho poderá ser zerado.

Diante do exposto considero inadequado o posicionamento da comissão disciplinar e solicito que os conselheiros não homologuem esse parecer uma vez que o mesmo pode abrir precedentes de recursos no âmbito do Curso de Arquivologia. Outros trabalhos com incidência de plágio já foram zerados, e ao realizar nova correção 'descontando' o plágio abra-se a possibilidade de recursos por parte de outros alunos que tiveram a mesma situação. Além disso o exemplo que se dá estará dando aos demais alunos do curso é de que as normas existem para serem descumpridas, na medida em que se afirma o desconhecimento da mesma.

Anexo 03

Chave de Autenticidade: 9995.8BEF.04A7.1DC3 https://sistemas.furg.br/sistemas/sedoc/aplicacoes/cria_doc/tela_visu...

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Av. Itália, km 8, Bairro Carreiros, Rio Grande - RS, CEP: 96.203-900 - Fone (53)3233.6500 / (53)3233.8800 Homepage: http://www.furg.br

Mem. 5/2017 - CCurMestProfHist Em 07 de março de 2017.

Para: Derocina Campos Sosa
Diretora do ICHI

Assunto: Permanência do Professor Mauro Dilmann no PPGH

Informamos ao conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação/ICHI que o professor Mauro Dillmann assumiu, em janeiro de 2017, como professor efetivo na universidade Federal de Pelotas, mas permanecerá como membro permanente do Programa de Pós-graduação em História do ICHI.

Atenciosamente,

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG
Profª. Drª. Adriana Braga da Silva
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em História

1 de 1 7/3/2017 14:39

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
ICHI

ATA 04/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos onze dias do mês de abril de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicensotto Bernardo, Eder Leandro Bayer Maier, Juarez José Rodrigues Fuão, Vera Torres das Neves, Priscila Gayer, Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Anselmo Alves Neetzow, Adriana Fraga da Silva, Derocina Alves Campos Sosa, Denise Maria Maciel Leão, Martin Cesar Tempass, Daniela Delias de Souza, Cassiane de Freitas Paixão, Rafael Aparecido Moron Semidão (representando Luciana Souza de Brito), Renata Braz Gonçalves (representando Jarbas Greque Acosta), Thais Gomes Torres (representando Carlos Henrique Cardona Nery), Rodrigo Marques Leistner (representando Ricardo Gonçalves Severo), Elisangela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Vinícius Lisboa Nunes e Dayse Xavier Caetano Paz. Não estiveram presentes e justificaram a ausência: Mateus de Moura Rodrigues, Angelica Conceição Dias Miranda e Rodrigo Santos de Oliveira. Não estiveram presentes e não justificaram a ausência: Solismar Fraga Martins, Rossana Madruga Telles e Ligia Dalchiavon. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros. Na sequência a Diretora iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 009/2017: Assunto: Criação de disciplina.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da criação e oferta da disciplina Saúde Mental Coletiva para o curso de Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química. A referida disciplina apresenta as características a seguir: Nome: Saúde Mental Coletiva ; Carga horária: 15 h/a; Créditos 01; Código: a determinar; Lotação: ICHI; Ementa: Contextualização histórica. Princípios e definição do modelo técnico- assistencial, jurídico, político e ético do Sistema Único da Saúde e Saúde Mental, Localização no QSL: 1º semestre do curso. A solicitação foi avalizada pelo Pelo exposto, indicamos para aprovação a criação e oferta da disciplina Saúde Mental Coletiva para o curso de Especialização em Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química. Posta em votação, a Indicação 009/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 010/2017: Assunto: Alteração no NDE do Curso de Hotelaria.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da alteração na composição do NDE do curso de Hotelaria. Deixam de compor o NDE os professores Letícia Franzen, afastada no momento para o Doutoramento e Carlos Alberto Franz que solicitou exoneração da FURG. O NDE reestruturado passa a ter a seguinte composição: Prof.ª Drª Adriana Kivanski de Senna, Prof. Dr. Raphael Albuquerque de Boer, Prof. Ms Carlos Cardona Nery, Prof.ª Ms Thaís Gomes Torres e Prof.ª Ms. Juliana Gonçalves de Lima. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a alteração na composição do NDE do curso de Hotelaria que passa a ter a seguinte composição: Prof.ª Drª Adriana Kivanski de Senna, Prof. Dr. Raphael Albuquerque de Boer, Prof. Ms Carlos Cardona Nery, Prof.ª Ms Thaís Gomes Torres, Prof.ª Ms. Juliana Gonçalves de Lima. Posta em votação, a Indicação 010/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 011/2017: Assunto: Exclusão, criação e inclusão em QSL de duas disciplinas da área de Sociologia**. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento do Comitê Assessor da área de Sociologia do ICHI solicitando a exclusão, criação e oferta de duas disciplinas, uma optativa e outra obrigatória, ambas semestrais para o curso de Ciências

Econômicas. Tal solicitação deve-se ao fato da extinção da disciplina Introdução às Ciências Sociais para esse mesmo curso. São as disciplinas com suas características: Nome: Introdução à Sociologia; Lotação: ICHI; Código: a determinar; Duração: semestral; Carga Horária: 30h/a; Créditos: 2; Sistema de avaliação: 1; Ementa: O que é Sociologia, histórico do surgimento da Sociologia, o iluminismo e o Positivismo: a Sociologia como ciência- integração social, conflito, transformação e o método compreensivo: teorias sociológicas contemporâneas: instituições sociais análises concretas sobre a sociedade. ; Nome: Sociologia Política; Lotação: ICHI; Código: a determinar; Duração: semestral; Carga Horária: 30h/a; Créditos: 2; Sistema de avaliação: 1; Ementa: A política como objeto e estudo sociológico. Poder, Estado e Sociedade. Dominação. Hegemonia. Esfera Pública e Sociedade Civil. Perspectivas da Sociologia Contemporânea. As solicitações foram analisadas e avalizadas pela área da Sociologia. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a criação e inclusão das seguintes disciplinas no QSL do curso de Ciências Econômicas: Nome: Introdução à Sociologia; Lotação: ICHI; Caráter: obrigatória; Código: a determinar; Duração: semestral; Carga Horária: 30h/a; Créditos: 2; Sistema de avaliação: 1; Localização no QSL: 1 semestre; Ementa: O que é Sociologia, histórico do surgimento da Sociologia, o iluminismo e o Positivismo: a Sociologia como ciência- integração social, conflito, transformação e o método compreensivo: teorias sociológicas contemporâneas: instituições sociais: análises concretas sobre a sociedade. Nome: Sociologia Política; Lotação: ICHI; Caráter: optativa; Código: a determinar; Duração: semestral; Carga Horária: 30h/a; Créditos: 2; Sistema de avaliação: 1; Ementa: A política como objeto e estudo sociológico. Poder, Estado e Sociedade. Dominação. Hegemonia. Esfera Pública e Sociedade Civil. Perspectivas da Sociologia Contemporânea. Posta em votação, a Indicação 011/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 012/2017: Assunto: Inclusão da disciplina Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais para o curso de Ciências Econômicas.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento do Comitê Assessor da área de Sociologia do ICHI solicitando a inclusão no QSL do Curso de Ciências Econômicas, conforme solicitação da coordenação do referido curso em caráter optativo da disciplina Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais. O comitê Assessor da área da Sociologia avalizou a solicitação em reunião realizada em 16 de agosto de 2016. A disciplina em tela já foi criada no ano de 2016. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação da inclusão da disciplina **Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais no QSL do curso de Ciências Econômicas.** Posta em votação, a Indicação 012/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 007/2017 Assunto: Convite para atuar no Programa de Pós-Graduação em Gestão Ambiental em Municípios – PPGAM - FURG.** Interessados: Carlos Eduardo P. Quadros e Virgínia Magano Bastos. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o convite aos servidores Carlos Eduardo P. Quadros e Virgínia Magano Bastos para compor o quadro de docentes no Programa de Pós-Graduação em Gestão Ambiental em Municípios – PPGAM - FURG no ano de 2017. Voto da Relatora: Tendo em vista que as atividades serão realizadas fora do horário de trabalho e desde que não haja prejuízo às atividades desempenhadas no ICHI, a relatora concorda com a participação dos TAEs Carlos Eduardo P. Quadros e Virgínia Magano Bastos no Programa de Pós-Graduação em Gestão Ambiental em Municípios – PPGAM - FURG. Posto em votação o parecer 007/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 008/2017 Assunto: Eleição para a Coordenação do Curso de Licenciatura em História - EAD.** Interessado: Prof. Rodrigo Santos de Oliveira. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos relativos à eleição para coordenação do curso de graduação Licenciatura em História - EAD. Constam do processo: - Implantação da Comissão Eleitoral; - Cronograma do Processo Eleitoral; - Cronograma do Processo Eleitoral – Retificação devido à Greve; - Requerimento de candidatura da chapa; - Homologação da chapa única; - Resultado da votação (gerado pelo sistema); - Resultado final da eleição. Voto da Relatora: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pelo Prof. Rodrigo Santos de

Oliveira, pela Profª Kathelen Kate Dominguez Aguirre e pelas acadêmicas Taciane de Oliveira e Sandreli da Silva Bandeira, relata que o processo de eleição transcorreu de acordo com as seguintes etapas: - Implantação da comissão eleitoral e aprovação do cronograma da eleição em 08/11/2016; - Recebimento da inscrição da chapa composta pelo Prof. Anselmo Alves Neetzow como Coordenador e Prof. Jussemar Weiss Gonçalves como Coordenador Adjunto no dia 16/11/2016; - Retificação do cronograma da eleição devido à greve em 08/02/2017; - Homologação da inscrição da chapa em 08/02/2017; - Período da eleição de 16/02 a 17/02/2017; - Divulgação dos resultados no dia 14/03/2017, tendo sido eleita a chapa única composta pelo Prof. Anselmo Alves Neetzow como Coordenador e Prof. Jussemar Weiss Gonçalves como Coordenador Adjunto. - A votação obteve os seguintes números: - Votantes na Chapa única: 12; - Votos em Branco: 01. b) Parecer: A Relatora, de posse da documentação apresentada, relativa à eleição da coordenação do curso de Licenciatura em História - EAD, na qual consta como eleita a chapa única composta pelo Prof. Anselmo Alves Neetzow como Coordenador e Prof. Jussemar Weiss Gonçalves como Coordenador Adjunto e estando tal documentação de acordo, vota pela aprovação da mesma. Posto em votação o parecer 008/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 009/2017 Assunto: Relatório de afastamento para realização de Doutorado.** Interessado: Roberta Pinto Medeiros. Relatora: Daniela Delias de Sousa. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 01 referente ao 2º semestre de 2016 do afastamento para qualificação da Prof.ª Roberta Pinto Medeiros, junto à Universidade do Rio de Janeiro, em nível de Doutorado. O relatório apresenta as disciplinas cursadas no semestre com os respectivos créditos, eventos em que a interessada participou e respectivas cargas horárias, a situação da tese - fase de estudos preliminares - e avaliação da orientadora, a qual julga o período relatado como “muito bom”. Segundo ela, a doutoranda tem se dedicado positivamente ao desenvolvimento das atividades acadêmicas, e participou de 4 eventos ao longo do período. O relatório traz como data provável de conclusão o mês de março de 2020. Voto da Relatora: A relatora vota pela aprovação do Relatório de Afastamento para Doutorado de Roberta Pinto Medeiros, referente ao 2º semestre de 2016. Posto em votação o parecer 009/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 010/2017 Assunto: Coordenação do Curso de Especialização em Sociologia.** Interessado: Prof. Rodrigo Leistner. Relator Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação que trata da indicação da composição da Coordenação do Curso de Especialização em Sociologia. Constam do processo os seguintes documentos: - Solicitação de apreciação por parte do pleno do Conselho do ICHI da indicação da Coordenação do Curso de Especialização em Sociologia; - Ata nº 01/2017 da Área de Sociologia. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Em reunião da Área de Sociologia, objeto da ata nº 01/2017, os presentes deliberaram acerca da proposta de composição da Coordenação do Curso de Especialização em Sociologia tendo o Prof. Rodrigo Leistner como coordenador e o Prof. Sérgio Barcellos como coordenador adjunto, tendo sido a mesma aprovada. b) Parecer: O relator, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da indicação da Coordenação do Curso de Especialização em Sociologia composta pelo Prof. Rodrigo Leistner como coordenador e o Prof. Sérgio Barcellos como coordenador adjunto. Posto em votação o parecer 010/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Parecer: 011/2017 Assunto: Edital de seleção para o Curso de Especialização em Sociologia.** Interessado: Prof. Rodrigo Leistner. Relator Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação que trata do Edital de seleção para o Curso de Especialização em Sociologia. Constam do processo os seguintes documentos: -Solicitação de apreciação por parte do pleno do Conselho do ICHI do Edital de seleção para o Curso de Especialização em Sociologia; - Edital nº 01/2017 - Seleção para o Curso de Especialização em Sociologia. Voto da Relatora: a) Fundamentação: O Edital de seleção nº 01/2017 para o Curso de Especialização em Sociologia torna público a abertura das inscrições para professores da rede

pública e privada de ensino e graduados nas áreas de Ciências Sociais ou Ciências Humanas. O número de vagas oferecidas é de 20 e os requisitos para inscrições são o diploma de curso superior nas áreas supracitadas. As inscrições serão realizadas em duas etapas: online e entrega de documentação junto à Divisão de Protocolo da FURG. As mesmas serão homologadas em 12 de junho de 2017, com período para recursos em 13 de junho de 2017 e divulgação final das inscrições homologadas em 14 de junho de 2017. O processo seletivo contará como duas etapas: prova escrita e análise de currículo com entrevista. A classificação final será com base nos pesos da prova escrita (peso 5,0), análise de currículo (peso 3,0) e entrevista (peso 2,0). O resultado final do processo será divulgado em 5 de julho de 2017. A comissão de seleção é composta pelos professores Elizardo Costa, Rodrigo Leistner, Sérgio Barcellos (titulares) e pelo Prof. Ricardo Severo (suplente). b) Parecer: O relator, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação do Edital de seleção para o Curso de Especialização em Sociologia. Posto em votação o parecer 011/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 003/2017. Alteração Curricular do Curso de bacharelado em História.** Interessado: Juarez Fuão. Relator: Éder Maier. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer à solicitação de alteração curricular do Curso de Bacharelado em História. Voto do relator: a) Fundamentação: Alteração Curricular do Curso de Bacharelado em História propõem a criação de uma nova disciplina e modificação do atual QSL. A nova disciplina é denominada “Pesquisa Qualitativa em História”, de 3 créditos, de caráter optativa, semestral, localizada no 4º semestre do QSL, sem pré-requisitos e com sistema de avaliação I. Ementa: Parte 1 – Fundamento: A pesquisa qualitativa: tendências. A evolução da pesquisa qualitativa nas ciências humanas e sociais. Fundamentos teóricos de algumas metodologias qualitativas. A interação simbólica. A etnometodologia. Parte 2 – Metodologias Qualitativas: i) O objetivo das metodologias qualitativas. ii) A observação participante. iii) A história de vida. iv) A entrevista. v) A história oral. vi) Pesquisa-ação e pesquisa-intervenção. vii) Pesquisa participativa. viii) Análise de conteúdo, análise de narrativa e análise de discurso. ix) O estudo de caso. b) Parecer: Pelo exposto o relator aprova a solicitação de alteração curricular do Curso de Graduação de Bacharelado em História. Posto em votação o parecer 003/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 004/2017. Normas para o trabalho de conclusão de curso em História Licenciatura.** Interessado: Juarez Fuão. Relator: Éder Maier. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e a proposta de alteração das normas para o trabalho de conclusão de curso em História Licenciatura. Voto do relator: a) Fundamentação: A proposta é composta por 9 artigos que regulamentam o período de elaboração, a área do conhecimento científico (história e ensino de história), o vínculo do discente com o orientador e a universidade, o papel do co-orientador, o formato do TCC, o sistema de avaliação, a divulgação após a aprovação do TCC, os casos omissos (avaliados pela coordenação do curso) e o início da vigência das normas. b) Parecer: Pelo exposto o relator aprova a proposta de alteração das normas para o trabalho de conclusão de curso em História Licenciatura. Posto em votação o parecer 004/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 005/2017. Grupo de estudos espaços de poder negro: panteras negras, estratégia e revolução.** Interessada: Cassiane de Freitas Paixão. Relatora: Luciana Souza de Brito. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado “Grupo de estudos espaços de poder negro: panteras negras, estratégia e revolução”, sob coordenação da profa. Cassiane de Feitas Paixão do ICHI/FURG. Voto da relatora: a) Fundamentação: O projeto será executado entre 18/04 a 04/07/2017 com público composto por estudantes, servidores federais e comunidade local num total de 15 pessoas. Tem como objetivo geral: estudar e analisar a história dos Panteras Negras enquanto partido político dentro de um contexto específico. As ações do projeto são parte do Núcleo de Estudos Afro Brasileiro Indígenas FURG (NEABI FURG). b) Parecer: o relator vota pela aprovação do referido projeto tendo em vista que o mesmo atende a estrutura proposta pelo ICHI para elaboração de ações de ensino. Posto em votação o parecer 005/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por

unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 006/2017. I Arraiá da FURG.** Interessada: Francieli Boaria. Relatora: Luciana Souza de Brito. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado "I Arraiá da FURG", sob coordenação da profa. Francieli Boaria do ICHI/FURG. Voto da relatora: a) Fundamentação: O projeto tem data de execução entre 15/05 a 29/05/2016 com público composto por docentes, discentes, técnicos e comunidade local num total estimado de 200 pessoas, sendo 68 integrantes do projeto. Tem como objetivo geral: realizar um evento aplicando a teoria abordada em sala de aula na disciplina de Organização de Eventos I. b) Parecer: o relator vota pela aprovação do referido projeto tendo em vista que o mesmo atende a estrutura proposta pelo ICHI para elaboração de ações de ensino. Posto em votação o parecer 006/2017 da Câmara de Ensino baixou em diligência pelos Conselheiros para a justificativa do atraso e a comprovação da ocorrência do evento. **e) Parecer: 007/2017. I Mateada do curso superior de Tecnologia em Eventos.** Interessada: Francieli Boaria. Relatora: Luciana Souza de Brito. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado "I Mateada do curso superior de Tecnologia em Eventos", sob coordenação da profa. Francieli Boaria do ICHI/FURG. Voto da relatora: a) Fundamentação: O projeto tem data de execução entre 06/04 a 09/06/2015 com público composto por docentes, discentes, técnicos e comunidade local num total estimado de 100 pessoas, sendo 10 integrantes do projeto. Tem como objetivo geral: realizar um evento aplicando a teoria abordada em sala de aula na disciplina de Eventos III. b) Parecer: o relator vota pela aprovação do referido projeto tendo em vista que o mesmo atende a estrutura proposta pelo ICHI para elaboração de ações de ensino. Posto em votação o parecer 007/2017 da Câmara de Ensino baixou em diligência pelos Conselheiros para a justificativa do atraso e a comprovação da ocorrência do evento. **f) Parecer: 008/2017. Projeto e Relatório de Ensino.** Interessada: Profa. Carla Imaraya Meyer de Felippe. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto e o relatório de projeto de ensino intitulado "Capacitando a comunidade acadêmica", registrados no ICHI – FURG em 24/03/2017, respectivamente, sob os números 048/2017 e 049/2017. O projeto, já executado e descrito como vinculado ao programa "Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – NEAI", foi desenvolvido entre 01/03/2016 e 30/11/2016, motivo o qual não vejo razão em ser analisado por esta câmara. O relatório de atividades, descritas como "expor o trabalho de medicação e consultoria realizado no Núcleo e no Projeto Incluir, mostrando sua importância dentro do âmbito universitário", atingiu 100 pessoas (discentes) e contou com 14 alunos de graduação (dez bolsistas e quatro voluntários). Não há menção ao fundo que originou essas bolsas nem nenhum tipo de especificação financeira, além de ser declarado que o projeto não conta com financiamento externo. Voto do relator: a) Fundamentação: em que pese a superficialidade do relatório de atividades e a, ao meu ver, inadequação em se analisar projeto e relatório ao mesmo tempo, sendo que o primeiro deveria preceder o segundo, a proposta e o relatório em questão estão apresentados em acordo com os padrões observados nesta Universidade, cumprindo o trâmite burocrático da mesma. Assim, voto pela APROVAÇÃO do Projeto e do Relatório do Projeto de Ensino "Capacitando a comunidade acadêmica". Posto em votação o parecer 007/2017 da Câmara de Ensino baixou em diligência pelos Conselheiros para correção da palavra medicação no relatório do projeto, esclarecimento quanto ao fundo que originou as bolsas pois não há nenhum tipo de especificação financeira, além de ser declarado que o projeto não conta com financiamento externo, a justificativa do atraso e a comprovação da ocorrência do evento. **g) Parecer: 009/2017. Projeto de Ensino.** Interessada: Cassiane de Freitas Paixão. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado "Grupo de Estudos Angela Davis: Mulheres, Raça e Classe", registrado no ICHI – FURG em 24/03/2017 sob o número 050/2017. O projeto, não é vinculado a um programa, faz parte do NEABI FURG e tem cronograma de atividades previsto para o período entre 19/04/2017 e 07/06/2017, através de estudos (leitura, observação e discussão de produções específicas) realizados semanalmente. Não é informado se trata-se de projeto novo ou permanente, nem a área

temática/linha programática a qual se insere. A proposta, a ser realizada no ICHI, com natureza interdisciplinar e abrangência local, considera a importância da leitura e discussão de textos que representam autoras negras para a compreensão de conceitos de emancipação e da presença negra nos estudos de classe e aprimoramento dos estudos sobre gênero e raça, como centrais às questões locais e de demandas sociais. Neste contexto, apresenta como objetivo geral o intuito de conhecer a obra de Angela Davis, aprimorando a discussão sobre mulheres negras e emancipação, e, como objetivos específicos, o estudo dos espaços de poder de mulheres negras, questionamento de conceitos de emancipação e direitos humanos para a comunidade negra e contextualização dos conceitos de classe e racismo. A atividade contará com a docente e um(a) discente que atuará de forma voluntária, não prevendo cronograma financeiro. O público atingido, estimado, é de 10 pessoas, considerando estudantes, servidores e comunidade local. São previstas apresentações em congressos (e publicação em Anais) como possíveis produtos acadêmicos da atividade. Voto do relator: a) Fundamentação: Considerando o relatório exposto e que o projeto está apresentado em acordo com os padrões observados nesta Universidade, voto pela APROVAÇÃO do Projeto de Ensino "Grupo de Estudos Angela Davis: Mulheres, Raça e Classe". Posto em votação o parecer 009/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Na continuidade os Conselheiros deliberaram que os projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão devem ser previamente apreciados pelo Conselho, ou seja, anteriormente a sua execução. Será estabelecido um prazo semestral para que todos os projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão a serem realizados no referido semestre sejam encaminhados para avaliação. Os Coordenadores devem informar nas Reuniões de Área sobre as alterações, para conhecimento de todos os professores. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 004/2017. Atividade de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **1. Relatório Parcial de Projeto:** Ações de Conservação para o Acervo Documental do Cartório de Registro de Imóveis da Comarca de Rio Grande, sob a coordenação do Professor Mateus de Moura Rodrigues, executado no período de 01/02/2016 a 30/09/2017. E tem como objetivo geral aplicar ações de conservação para os volumes encadernados do acervo documental da instituição. De acordo com o coordenador o projeto tem atingido todos objetivos propostos inicialmente. Voto do relator: a) Fundamentação: O relatório de extensão descrito anteriormente não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo a ação de extensão descrita neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Ação de extensão relatada: **Relatório parcial:** 1. Ações de Conservação para o Acervo Documental do Cartório de Registro de Imóveis da Comarca de Rio Grande, sob a coordenação do Professor Mateus de Moura Rodrigues. Posto em votação o parecer 004/2017 da Câmara de Extensão baixou em diligência pelos Conselheiros pois deve constar o período do relatório parcial. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 008/2017 Assunto: Grupo de Pesquisa.** Relator: Anselmo Alves Neetzow. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os projetos de pesquisa abaixo elencados:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
056/2017	Elisângela de Felippe Rodrigues	"Geografizando o Espaço Mundial: Entre a Teoria e a Prática"	13/04/2017 até 30/12/2017
057/2017	Fábio Dal Molin	"Performances e Redes Sociotécnicas: A Produção do Social e a Posição da Ciência em um Laboratório de Resíduos Contaminantes"	30/03/2017 até 30/12/2017
058/2017	Sérgio Botton	"Mineração no Bioma Pampa: Atores,	01/05/2017

	Barcellos e Ricardo Gonçalves Severo	Conflitos e Disputas Socioambientais”	até 01/05/2019

Voto do Relator: a) Fundamentação:Trata-se de projetos de pesquisa novos que serão todos realizados em caráter permanente. O projeto de número registro 056 sob a responsabilidade da Prof. Ms. Elisângela de Felippe Rodrigues não possui vínculo com Programa de Pós-Graduação e será desenvolvido em ambos os períodos (letivo e não letivo). O projeto de número de registro 057 sob a responsabilidade do Prof. Dr. Fábio Dal Molin não possui vínculo a Programa de Pós Graduação e será desenvolvido em ambos os períodos (letivo e não letivo). O projeto de número de registro 058 sob a responsabilidade dos Profs. Drs. Sérgio Botton Barcellos e Ricardo Gonçalves Severo não possui vínculo com Programa de Pós Graduação e será desenvolvido em ambos os o períodos (letivo e não letivo). Após análise foi verificado que os projetos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 008/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Homologação do Parecer dos Processos 23.116006369/2016-08 e 23.116.006368/2016-55:** Conforme solicitado pelos Conselheiros na Reunião do Conselho do ICHI, ocorrida em março de 2017, foi concedido prazo para que as partes envolvidas no processo pudessem manifestar-se a respeito do parecer da Comissão de Avaliação Disciplinar Discente. Decorrido o prazo foi enviado e-mail, no dia 28 de março, para os membros da Comissão com intuito de que os mesmos retirassem o processo na Secretaria do Instituto para as providências cabíveis para homologação na Reunião ocorrida no dia 11 de abril. No entanto, nenhum membro da Comissão retirou o processo, ficando tal demanda para Reunião de Maio. **b) Homologação da Abertura do Edital de Concurso Público para Professor Efetivo do Curso de Psicologia:** a Direção solicitou a homologação do Conselho para a abertura de edital para concurso para a professor efetivo cuja vaga teve origem em decorrência da aposentadoria do Prof. Alfredo Guilhermo Martin Gentili. Posto em votação a Abertura de Edital para Contratação de Professor Efetivo do Curso de Psicologia foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Contratação de Estagiário para o Setor de Informática:** A Direção informou que foi contratado um estagiário para atender as demandas de informática devido a troca de lotação do servidor que realizava tais demandas. A Diretora se colocou à disposição para quaisquer esclarecimentos. **d) Reunião da Reitora com os Diretores:** A Diretora informou que em reunião com a Reitoria os Diretores foram informados sobre os Cortes de Orçamento que a Universidade vem sofrendo. Tais cortes ocorreram com a reduções de bolsas, saídas de campo, viaturas, serviços de limpeza e portaria, entre outros. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

_____

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

_____

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

ATA 05/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos nove dias do mês de maio de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicensotto Bernardo, Mateus de Moura Rodrigues, Angelica Conceição Dias Miranda, Eder Leandro Bayer Maier, Juarez José Rodrigues Fuão, Thais Gomes Torres (representando Carlos Henrique Cardona Nery), Vera Torres das Neves, Rodrigo Marques Leistner (representando Ricardo Gonçalves Severo), Priscila Gayer, Cristiano Ruiz Engelke (representando Juliana Niehues Gonçalves de Lima), Anselmo Alves Neetzow, Solismar Fraga Martins, Derocina Alves Campos Sosa, Denise Maria Maciel Leão, Martin Cesar Tempass, Rafael Aparecido Moron Semidão (representando Luciana Souza de Brito), Rossana Madruga Telles, Ligia Dalchiavon, Elisangela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Vinícius Lisboa Nunes, Dayse Xavier Caetano Paz e Aline Bastos Mendes. Não estiveram presentes e justificaram a ausência: Adriana Fraga da Silva, Daniela Delias de Souza, Cassiane de Freitas Paixão e Rodrigo Santos de Oliveira. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros. Na sequência a Diretora iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 013/2017: Assunto: Atuação da professora Joice Araújo Esperança como coordenadora de Curso de Especialização.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento da coordenação do curso de especialização Mídias na Educação na figura do professor Paulo Gomes solicitando que a professora Joice esperança possa atuar como coordenadora do curso até 25 de fevereiro de 2018 quando o professor retorna do pós doutorado. O encaminhamento também passou pelo conselho do Instituto de Educação. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a indicação da professora Joice Esperança para atuar como coordenadora do curso Mídias na Educação até 25 de fevereiro de 2018. Posta em votação, a Indicação 013/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 014/2017: Assunto: Atuação do professor Paulo Munhoz para ministrar disciplina em curso de pós-graduação.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento do professor Paulo Munhoz solicitando a autorização para ministrar a disciplina Psicologia do Trabalho no curso de Pós-Graduação MBA Gestão de Pessoas do ICEAC em parceria com o Instituto de Desenvolvimento Educacional de Bagé. Ressalte-se que tal atuação não implicará em prejuízo às demais atividades que o professor desempenha no ICHI e na FURG. A coordenação de Psicologia se manifestou favoravelmente. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a indicação a autorização da participação do professor Paulo Munhoz para ministrar a disciplina Psicologia do Trabalho no curso de Pós-Graduação MBA Gestão de Pessoas sem prejuízo às demais atividades que o professor desempenha no ICHI e na FURG. Posta em votação, a Indicação 014/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 015/2017: Assunto: Atuação de professor voluntário.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação do professor Cléverton Luis Freitas de Oliveira para atuar como professor voluntário no semestre em curso junto aos cursos de História para dar continuidade à disciplina História Patrimonial e no 2º sestre de 2017 com outra disciplina a ser designada. Saliente-se que o professor já vem atuando com a mesma disciplina durante o afastamento da professora Carmem Schiavon. O referido professor argumenta a intenção de qualificar seu currículo Lattes. A coordenação dos cursos de História

manifestou-se favoravelmente ao pleito. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a indicação do professor Cléverton Luis Freitas de Oliveira para atuar como professor voluntário no semestre em curso junto aos cursos de História para dar continuidade à disciplina História Patrimonial e no 2º semestre de 2017 com outra disciplina a ser designada. Posta em votação, a Indicação 015/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 016/2017: Assunto: Inclusão de professoras em curso de Especialização.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da coordenação do curso de especialização em Arquivos Permanentes para incluir as professoras Gislaine Pinto Kramer e Eliete Rabaioli Camargo como professoras do curso de Especialização em Arquivos Permanentes. Saliente-se, a anuência da área de Arquivologia. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação para incluir as professoras Gislaine Pinto Kramer e Eliete Rabaioli Camargo como professoras do curso de Especialização em Arquivos Permanentes. Posta em votação, a Indicação 016/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 017/2017: Assunto: Criação e oferta de disciplina.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da criação e oferta da disciplina Elementos Sociológicos da Educação para o curso de Pedagogia na modalidade EaD a ser ministrada por docente da área de Sociologia do ICHI com as seguintes características: Elementos Sociológicos da Educação; Lotação: ICHI; Duração: semestral; Caráter: obrigatória; Créditos: 4; Localização no QSL: 2º semestre; Carga Horária Total: 60h/a; Carga Horária Semanal: 4h/a; Sistema de Avaliação:2; Ementa: Discussão acerca das principais Teorias Sociológicas da Educação e da constituição da Sociologia da Educação no Brasil. Compreensão de algumas relações entre Estado e Sociedade, destacando os processos cidadania e democracia, participação política, educação, trabalho e cotidiano escolar. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da criação e oferta da disciplina Elementos Sociológicos da Educação para o curso de Pedagogia na modalidade EaD a ser ministrada por docente da área de Sociologia do ICHI com as seguintes características: Elementos Sociológicos da Educação; Lotação: ICHI; Duração: semestral; Caráter: obrigatória; Créditos: 4; Localização no QSL: 2º semestre; Carga Horária Total: 60h/a; Carga Horária Semanal: 4h/a; Sistema de Avaliação:2; Ementa: Discussão acerca das principais Teorias Sociológicas da Educação e da constituição da Sociologia da Educação no Brasil. Compreensão de algumas relações entre Estado e Sociedade, destacando os processos cidadania e democracia, participação política, educação ,trabalho e cotidiano escolar. Posta em votação, a Indicação 017/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 018/2017: Assunto: Proposta de Extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da proposta de extensão intitulada: IV JORNADA UNIVERSITÁRIA EM DEFESA DA REFORMA AGRÁRIA coordenada pelo professor Éder Mayer e que ocorrerá entre os dias 23 de maio a 27 de maio do corrente ano na FURG. A proposta está devidamente cadastrada No SIGProj e apresenta o detalhamento da ação e recursos envolvidos. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da proposta de extensão intitulada: IV JORNADA UNIVERSITÁRIA EM DEFESA DA REFORMA AGRÁRIA coordenado pelo professor Éder Bayer Maier. Posta em votação, a Indicação 018/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 009/2017 Assunto: Relatórios de Projetos de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os relatórios dos projetos de pesquisa abaixo elencados:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
086/2017	César Augusto Avila Martins	"Indústria de pesca no Sul do Brasil: o uso do território por empresas de enlatamento e congelamento de pescado".	2016
087/2017	Francisco das Neves Alves	"Porto e Barra do Rio Grande: uma secular aspiração que se tornou realidade"	2016
088/2017	Francisco das Neves Alves	"História e monumentos: estatuária e construção ideológica na cidade do Rio Grande"	2016

089/2017	Francisco das Neves Alves	“Do paraíso ao inferno: visões do feminino no Rio Grande do Sul do século XIX”	2016
090/2017	Francisco das Neves Alves	“Criação de identidades: o nacional e o regional na construção de discursos historiográficos no Rio Grande do Sul”	2016
091/2017	Francisco das Neves Alves	“Tópicos de História das Relações Internacionais do Brasil”	2016
092/2017	Francisco das Neves Alves	“Imprensa e discurso: fundamentos históricos do jornalismo sul-rio-grandense”	2016
093/2017	Francisco das Neves Alves	“Visões do Rio Grande do Sul: a Capitania/Província sob o prisma europeu no século XIX”	2016
094/2017	Francisco das Neves Alves	“Fontes para o estudo da História do Rio Grande do Sul no acervo da Biblioteca Rio-Grandense”	2016
095/2017	Francisco das Neves Alves	“Revolução Federalista: história & historiografia”	2016
096/2017	Francisco das Neves Alves	“Os Dragões no Rio Grande do Sul: mitificação & historiografia”	2016
097/2017	Francisco das Neves Alves	“Olhares impressos – a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895)”	2016
116/2017	Luiz Henrique Torres	“Moysés Vellinho: historiador e crítico literário”.	2016
117/2017	Luiz Henrique Torres	“Memória e História da Cidade do Rio Grande”	2016
118/2017	Luiz Henrique Torres	“O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande: impacto sócio-econômico e ruptura do cotidiano”.	2016

Voto do Relator: a) Fundamentação: A Câmara de Pesquisa recebeu para análise e parecer os relatórios com os respectivos resultados referentes as atividades realizadas em 2016 nos projetos de pesquisa acima elencados. O relatório do projeto de pesquisa registrado com o número 086 é de responsabilidade do professor César Augusto Avila Martins, do registro 087 ao 097, do prof. Francisco das Neves Alves e os de número 116 ao 118 de responsabilidade do professor Luiz Henrique Torres. Após análise foi verificado que os relatórios estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e atenderam o que foi descrito nos projetos. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos relatórios dos projetos de pesquisa acima descritos. O professor César Martins registra que o projeto "Indústria de pesca no Sul do Brasil: o uso do território por empresas de enlatamento e congelamento de pescado" com o relatório ora aprovado no conselho do ICHI, foi financiado pelo edital Edital/Chamada: Chamada MCTI /CNPq /MEC/CAPES Nº 18/2012 - Ciências Humanas, Sociais e Sociais Aplicadas (processo: 405373/2012-0) e era o seu único projeto de pesquisa com equipe. O projeto é parte dos resultados do seu estágio pós doutoral realizado com o apoio da área de Geografia na Universidade Autônoma de Barcelona (UAB) entre 2012-2013 e bolsa da CAPES (BEX 9185⁄11-9). O projeto está com o relatório técnico e a prestação de contas aprovadas no CNPq (recibo 9384929868013385). Destaca que o procedimento faz parte de uma racionalidade que está registrado na trajetória de professores pesquisadores que formam a base dos elaboradores das diretrizes da ciência e tecnologia de alto nível desenvolvida e reconhecida no Brasil: a manutenção de um ou dois projetos com financiamento e articulações com atividades de graduação e programas de pós-graduações acadêmicos dentro e fora da instituição sede. Assim, com o projeto em tela, o professor César, obteve a aprovação da bolsa de produtividade do CNPq para 2013-2016 que garantiram recursos para diversas atividades no NAU e no PPGeo.

Por fim, o professor César Martins insiste que a manutenção da racionalidade, permitiu não apenas a recente renovação da bolsa PQ para o triênio 2017-2019 (termo de aceitação, processo: 309803/2016-0), mas aprovação de um novo projeto na faixa B do último edital universal do CNPq com o processo 404639/2016-0, ainda sem liberação dos recursos e que em breve será apresentado ao ICHI. Posto em votação o parecer 009/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 010/2017 Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os projetos de pesquisa abaixo elencados:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
098/2017	Francisco das Neves Alves	"Revolução Federalista: história & historiografia"	2017
099/2017	Francisco das Neves Alves	"Os Dragões no Rio Grande do Sul: mitificação & historiografia"	2017
100/2017	Francisco das Neves Alves	"Imprensa & História"	2017
101/2017	Francisco das Neves Alves	"Olhares impressos – a república brasileira sob o prisma da imprensa lusitana: repercussões e ruptura diplomática (1889-1895)"	2017
102/2017	Francisco das Neves Alves	"Tópicos de História das Relações Internacionais do Brasil"	2017
103/2017	Francisco das Neves Alves	"Do paraíso ao inferno: visões do feminino no Rio Grande do Sul do século XIX"	2017
104/2017	Luiz Henrique Torres	"Moysés Vellinho: historiador e crítico literário".	2017
105/2017	Luiz Henrique Torres	"O El Niño e a Enchente de 1941 em Rio Grande: impacto sócio-econômico e ruptura do cotidiano".	2017
106/2017	Luiz Henrique Torres	"Memória e História"	2017
107/2017	Ligia Dalchiavon	"Panorama turístico: Santa Vitória do Palmar – Brasil, a Punta del Diablo – Uruguay"	2017
108/2017	Ligia Dalchiavon	"Análise contrastiva dos dados levantados pelo estudo da potencialidade turística dos museus Cel. Tancredo Fernandes de Mello, Atelier Hamilton Coelho e Eco-Museu da Praia do Hermenegildo – Período 2011-2016"	2017
109/2017	Ligia Dalchiavon	"A poética da viagem: Escritas e espaços turísticos"	2017
110/2017	José Carlos da Silva Cardozo	"Os espinhos da rosa: Mulheres porto-alegrenses produtoras de violência (1890-1940)".	2017

Voto do Relator: a) Fundamentação: Tratam-se de projetos de pesquisa, sendo que os de responsabilidade do prof. Francisco das Neves Alves, são realizados em caráter permanente, sem vínculo com algum programa e serão desenvolvidos em ambos os períodos letivos. Os projetos do prof. Luiz Henrique Torres são realizados em caráter permanente, sendo que o projeto de número 104 possui vínculo com o Programa de Pós-Graduação em Letras e será desenvolvido em ambos períodos letivos. O de número 105 possui vínculo com o Programa de Pós-Graduação em Gerenciamento Costeiro e será desenvolvido em ambos períodos letivos. O projeto de número 106 não possui vínculo com Programa de Pós-Graduação algum e será desenvolvido em ambos os períodos letivos. Os projetos de responsabilidade da profa. Ligia Dalchiavon, são realizados em ambos os períodos letivos, não estão vinculados a programas. Os projetos 107 e 109 são novos e o 108 permanente. Por fim, o projeto de responsabilidade do

prof. José Carlos da Silva Cardozo, não está vinculado a programa, é novo e será realizado em ambos os períodos letivos. Após análise foi verificado que os projetos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 010/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Extensão: a) Parecer: 005/2017. Atividade de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **1. Projeto de Extensão:** Pensar a História Recente nas Escolas: métodos e instrumentos para se debater as Ditaduras de Segurança Nacional, sob a coordenação do professor Juarez José Rodrigues Fuão, previsto para o período de 13/03/2017 a 18/12/2017. E tem como objetivo geral promover o debate sobre o período Civil-Militar na América Latina entre os alunos do Ensino Médio e Fundamental da Rede Pública, destinando atenção ao Golpe de 64. **2. Projeto de Extensão:** Ciclo Intensivo de Oficinas Temáticas para a Hotelaria da Cidade de Rio Grande, sob a coordenação da professora Thaís Gomes Torres, realizado no período de 22/05/2017 a 30/11/2017. E tem como objetivo geral realizar um Ciclo intensivo de Oficinas temáticas para o setor Hoteleiro da cidade de Rio Grande - RS voltado para qualificação e aperfeiçoamento, dentro do processo de ensino e extensão. **3. Projeto de Extensão:** Grupo de Estudo de Aplicações de Neurociência e Psicologia a Educação e Desenvolvimento (GEANPED) – Treinamento de Parentagem, sob a coordenação da professora Vera Torres das Neves, realizado no período de 15/05/2017 a 01/12/2017. E tem como objetivo geral agregar estudantes e profissionais interessados em articular ações de Pesquisa, Ensino e Extensão que favoreçam o aperfeiçoamento das atividades de profissionais de educação e psicoterapia de crianças e adolescentes. **4. Projeto de Extensão:** Treinamento em Estratégias de Controle da Obesidade, sob a coordenação da professora Vera Torres das Neves, realizado no período de 01/12/2018 a 01/12/2019. E tem como objetivos treinar pacientes do Hospital Universitário da FURG interessados em obter um melhor controle de seu comportamento alimentar e de seu peso para adotar estratégias de auto-controle e modificação de hábitos de saúde; avaliar a eficácia de procedimentos comportamental-cognitivos de redução de peso; e verificar se a adoção de programas de redução de peso de duração mais longa obtém resultados melhores do que os alcançados por programas de duração mais curta. **5. Programa de Extensão:** Memória Biblio: memória institucional do curso de Biblioteconomia da FURG, sob a coordenação da professora Marcia Carvalho Rodrigues, realizado no período de 01/01/2017 a 31/12/2017. E tem como objetivo geral resgatar a memória do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande. **6. Evento de Extensão:** Mateada Turismo FURG - SVP, sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Bibiana Schiavini Gonçalves, realizado no dia 17/03/2017. E teve como objetivo geral realizar uma mateada promovida pelo curso de Bacharelado em Turismo de integração entre todos os cursos da FURG e comunidade local de Santa Vitória do Palmar. **7. Evento de Extensão:** Roda de Conversa 'Formação e Atuação Profissional no Turismo', sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Bibiana Schiavini Gonçalves, realizado no dia 16/03/2017. E teve como objetivo geral realizar uma roda de conversa com alunos egressos do Curso de Turismo da FURG com o intuito de trocar e compartilhar experiências profissionais com calouros, veteranos, docentes e técnicos da universidade envolvidos com o curso. **8. Evento de Extensão:** II Seminário Atuação Profissional em Eventos, sob a coordenação da Professora Priscila Gayer, realizado no período de 17/04/2017 a 30/05/2017. E tem como objetivo geral criar uma interface entre a academia e as atividades profissionais. **9. Evento de Extensão:** 3ª Semana Acadêmica da Hotelaria, sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Siuza Monteiro Guedes, realizado no período de 08/05/2017 a 13/05/2017. E tem como objetivo geral realizar uma Semana Academica visando a integração dos alunos do curso de Bacharelado em Hotelaria para o debate e discussões fe temas relevantes no contexto da Universidade e sociedade. **10. Evento de Extensão:** Dialogos interdisciplinares – O ambiente dos Campos

Neutrais, sob a coordenação da Professora Ligia Dalchiavon, realizado no período de 01/03/2017 a 30/03/2017. E teve como objetivo geral criar um espaço de reflexão e discussão na Universidade com profissionais das diversas áreas do conhecimento. **11. Evento de Extensão:** XIX Semana Acadêmica do Curso de Biblioteconomia, sob a coordenação da Professora Maria de Fatima Santos Maia, realizado no período de 13/03/2017 a 30/06/2017. E tem como objetivo geral organizar e promover a realização da XIX Semana Academica do Curso de Biblioteconomia, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, que incluirá a realização de palestras e oficinas. **12. Evento de Extensão:** Digitalização de documentos em fundos e coleções: acesso, metadados, autenticação e preservação, sob a coordenação do Professor Rafael Aparecido Moron Semidão, realizado no período de 08/03/2017 a 22/03/2017. E tem como objetivo geral fornecer insumos teóricos e práticos acerca da digitalização de documentos e de documentos digitais aos alunos do Curso de Arquivologia e aos demais interessados. **13. Curso de Extensão:** Oficina por dentro da Assessoria de Imprensa, sob a coordenação da Professora Priscila Gayer, realizada no período de 30/04/2017 a 30/06/2017. E tem como objetivos permitir ao organizador de eventos compreender: o que é a assessoria de imprensa; O que faz a assessoria de imprensa; e como é feito o assessoramento de imprensa. **14. Curso de Extensão:** Treinamento em Craft (Comunity Reinforcement and Family Training), sob a coordenação da Professora Vera Torres das Neves, realizado no período de 15/05/2017 a 31/08/2017. E tem como objetivo que ao final do curso, o aluno seja capaz de aplicar técnicas psicoterápicas capazes de preparar familiares de droga dependentes para: 1 - reduzir o abuso físico perpetrado pelo paciente e aumentar a sua segurança pessoal no relacionamento; 2 – encorajar o paciente a se manter abstinente, manejando as contingencias que reforçam positivamente o comportamento sóbrio e aplicando consequências negativas diante do uso de drogas; 3 – encorajar o paciente a procurar ajuda profissional, identificando e aproveitando aqueles momentos em que o paciente parece especialmente motivado ou potencialmente receptivo a tal sugestão; e 4 – desempenhar um papel permanente no processo de tratamento participando das sessões de orientação e terapia de seu familiar. **15. Curso de Extensão:** Oficinas de Word, Excel e Power Point focadas em atividades acadêmicas e profissionais, sob a coordenação da Professora Priscila Gayer, realizado no período de 20/03/2017 a 24/06/2017. E tem como objetivos permitir que os alunos desenvolvam domínio das ferramentas Word, Excel e Power point em nível básico de acor com as temáticas trabalhadas; e permitir o fortalecimento das competências relacionadas aos conteúdos específicos por meio dos quais serão desenvolvidos os exercícios, sendo esses: normas da ABNT, logística em Turismo de Eventos e apresentações cientificas. **16. Relatório Final de Projeto:** Pensar a História Recente nas Escolas: métodos e instrumentos para se debater as Ditaduras de Segurança Nacional, sob a coordenação do professor Juarez José Rodrigues Fuão, que ocorreu no período de 04/04/2016 a 01/12/2016. E teve como objetivo geral promover o debate sobre o período Civil-Militar na América Latina entre os alunos do Ensino Médio e Fundamental da Rede Pública, destinando atenção ao Golpe de 64. De acordo com o coordenador o evento atingiu de forma satisfatória os objetivos propostos inicialmente. **17. Relatório Final de Programa:** Memória Biblio: memória institucional do curso de Biblioteconomia da FURG, sob a coordenação da professora Marcia Carvalho Rodrigues, realizado no período de 01/09/2014 a 20/12/2016. E teve como objetivo geral resgatar a memória do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande. De acordo com a coordenadora o evento atingiu de forma satisfatória os objetivos propostos inicialmente. **18. Relatório Final de Produção e publicação:** Biblioteconomia FURG: 40 anos de história, sob a coordenação da professora Marcia Carvalho Rodrigues, realizado no período de 01/09/2014 a 31/08/2016. E teve como objetivo geral promover o amplo conhecimento das ações desenvolvidas pelo curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande ao longo de seus 40 anos de existência. De acordo com a coordenadora o evento atingiu de forma satisfatória os objetivos propostos inicialmente. **19. Relatório Final de Evento:** Roda de Conversa 'Formação e Atuação Profissional no Turismo', sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Bibiana Schiavini Gonçalves, realizado no dia 16/03/2017. E teve como objetivo geral realizar uma roda de conversa com alunos egressos do Curso de Turismo

da FURG com o intuito de trocar e compartilhar experiências profissionais com calouros, veteranos, docentes e técnicos da universidade envolvidos com o curso. De acordo com a coordenadora o evento atingiu de forma satisfatória os objetivos propostos inicialmente. **20. Relatório Final de Evento:** Digitalização de documentos em fundos e coleções: acesso, metadados, autenticação e preservação, sob a coordenação do Professor Rafael Aparecido Moron Semidão, realizado no período de 08/03/2017 a 22/03/2017. E tem como objetivo geral fornecer insumos teóricos e práticos acerca da digitalização de documentos e de documentos digitais aos alunos do Curso de Arquivologia e aos demais interessados. De acordo com o coordenador o evento atingiu de forma satisfatória os objetivos propostos inicialmente. **21. Relatório Final de Evento:** Mateada Turismo FURG - SVP, sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Bibiana Schiavini Gonçalves, realizado no dia 17/03/2017. E teve como objetivo geral realizar uma mateada promovida pelo curso de Bacharelado em Turismo de integração entre todos os cursos da FURG e comunidade local de Santa Vitória do Palmar. De acordo com a coordenadora o evento atingiu de forma satisfatória os objetivos propostos inicialmente. **22. Relatório Final de Curso:** Oficina de Normalização, sob a coordenação da professora Marcia Carvalho Rodrigues, realizado no período de 25/09/2014 a 30/10/2015. E teve como objetivo geral facilitar a aplicação das normas técnicas ABNT para formatação de trabalhos acadêmicos no âmbito do curso de Biblioteconomia da FURG. De acordo com a coordenadora o evento atingiu de forma satisfatória os objetivos propostos inicialmente. **23. Relatório Parcial de Projeto:** Ações de Conservação para o Acervo Documental do Cartório de Registro de Imóveis da Comarca de Rio Grande, sob a coordenação do Professor Mateus de Moura Rodrigues, executado no período de 01/02/2016 a 30/09/2017. E tem como objetivo geral aplicar ações de conservação para os volumes encadernados do acervo documental da instituição. De acordo com o coordenador o projeto tem atingido todos objetivos propostos inicialmente. Relatório parcial referente ao período de 01/02/2016 a 31/12/2016. Voto do relator: a) Fundamentação: Os relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Ações de extensão relatadas: **1.** Pensar a História Recente nas Escolas: métodos e instrumentos para se debater as Ditaduras de Segurança Nacional, sob a coordenação do professor Juarez José Rodrigues Fuão; **2.** Ciclo Intensivo de Oficinas Temáticas para a Hotelaria da Cidade de Rio Grande, sob a coordenação da professora Thaís Gomes Torres; **3.** Grupo de Estudo de Aplicações de Neurociência e Psicologia a Educação e Desenvolvimento (GEANPED) – Treinamento de Parentagem, sob a coordenação da professora Vera Torres das Neves; **4.** Treinamento em Estratégias de Controle da Obesidade, sob a coordenação da professora Vera Torres das Neves; **5.** Memória Biblio: memória institucional do curso de Biblioteconomia da FURG, sob a coordenação da professora Marcia Carvalho Rodrigues; **6.** Mateada Turismo FURG - SVP, sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Bibiana Schiavini Gonçalves; **7.** Roda de Conversa 'Formação e Atuação Profissional no Turismo', sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Bibiana Schiavini Gonçalves; **8.** II Seminário Atuação Profissional em Eventos, sob a coordenação da Professora Priscila Gayer; **9.** 3ª Semana Acadêmica da Hotelaria, sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Siuza Monteiro Guedes; **10.** Diálogos interdisciplinares – O ambiente dos Campos Neutrais, sob a coordenação da Professora Ligia Dalchiavon; **11.** XIX Semana Acadêmica do Curso de Biblioteconomia, sob a coordenação da Professora Maria de Fatima Santos Maia; **12.** Digitalização de documentos em fundos e coleções: acesso, metadados, autenticação e preservação, sob a coordenação do Professor Rafael Aparecido Moron Semidão; **13.** Oficina por dentro da Assessoria de Imprensa, sob a coordenação da Professora Priscila Gayer; **14.** Treinamento em Craft (Comunity Reinforcement and Family Training), sob a coordenação da Professora Vera Torres das Neves; **15.** Oficinas de Word, Excel e Power Point focadas em atividades acadêmicas e profissionais, sob a coordenação da Professora Priscila Gayer; RELATÓRIOS FINAIS: **16.** Pensar a História Recente nas Escolas: métodos e instrumentos para se debater as Ditaduras de Segurança Nacional, sob a coordenação do professor Juarez José Rodrigues Fuão; **17.** Memória Biblio: memória

institucional do curso de Biblioteconomia da FURG, sob a coordenação da professora Marcia Carvalho Rodrigues; **18.** Biblioteconomia FURG: 40 anos de história, sob a coordenação da professora Marcia Carvalho Rodrigues; **19.** Roda de Conversa 'Formação e Atuação Profissional no Turismo', sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Bibiana Schiavini Gonçalves; **20.** Digitalização de documentos em fundos e coleções: acesso, metadados, autenticação e preservação, sob a coordenação do Professor Rafael Aparecido Moron Semidão; **21.** Mateada Turismo FURG - SVP, sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Bibiana Schiavini Gonçalves; **22.** Oficina de Normalização, sob a coordenação da professora Marcia Carvalho Rodrigues; RELATÓRIO PARCIAL: **23.** Ações de Conservação para o Acervo Documental do Cartório de Registro de Imóveis da Comarca de Rio Grande, sob a coordenação do Professor Mateus de Moura Rodrigues. Posto em votação o parecer 005/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Ensino: a) Parecer: 010/2017. Relatório de Projeto de Ensino "Letramento Informacional I".** Interessada: Profa. Dra. Maria de Fátima Santos Maia, Curso de Biblioteconomia – ICHI. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de projeto de ensino intitulado "Letramento Informacional I", registrado no ICHI – FURG em 27/04/2017 sob o número 064/2017. Trata-se de um projeto realizado entre 04/07/2016 e 30/11/2016, sob responsabilidade da Profa. Dra. Maria de Fátima Santos Maia, docente do Curso de Biblioteconomia do ICHI-FURG, que foi desenvolvido através da oferta de cursos de curta duração (informática básica; editores de texto; planilhas eletrônicas; e-books para bibliotecas; formatação de currículos na Plataforma Lattes; Web 2.0; Portal de Periódicos CAPES; *softwares* gerenciadores de referências bibliográficas – Zotero, EndNote e Mendley), realizados no Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária – LTI. O público atingido, representado por alunos de graduação, técnicos e docentes da FURG, somou 95 pessoas. O projeto não é ligado a nenhum programa de pós-graduação, nem contou com financiamento, envolvendo, além da executora, uma docente, duas acadêmicas (voluntárias), uma estagiária do LTI e dois servidores do ICHI. Voto do relator: a) Fundamentação: a proposta está apresentada em acordo com os padrões observados nesta Universidade. Assim, voto pela APROVAÇÃO do Relatório do Projeto de Ensino "Letramento Informacional I". Posto em votação o parecer 010/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 011/2017. Projeto de Ensino "Grupo de Estudo Marxismo e a Questão Nacional".** Interessado: Prof. Dr. Ricardo Gonçalves Severo, Área de Sociologia – ICHI. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado "Grupo de Estudo Marxismo e a Questão Nacional", registrado no ICHI – FURG em 27/04/2017 sob o número 065/2017. O projeto, novo, não é vinculado a um programa e tem cronograma de atividades previsto para o período entre 17/05/2017 e 20/12/2017. Sua execução prevê, a partir da leitura de textos e do debate sobre a questão nacional na perspectiva marxista, a proposição de projetos de pesquisas que abordem temas regionais de relevância social, política e econômica. A proposta, a ser realizada no ICHI, com abrangência local, tem como objetivo geral apresentar o referencial teórico de autores marxistas sobre a questão nacional e sua relação com classe social, e as implicações dessa relação; e, como objetivos específicos, a compreensão dos elementos necessários para análise de conjuntura, entendimento do processo de formação do elemento nacional, análise da luta de classes em diferentes níveis e seus desdobramentos, diferenciação entre imperialismo e subimperialismo e o estudo da teoria da dependências e desenvolvimento desigual e combinado. A atividade contará com o docente responsável e quatro acadêmicos (alunos de graduação, voluntários), além de um docente de outra IES (UFPEL). A expectativa é que o projeto atinja cerca de 10 pessoas, dos segmentos docente e discente. A proposta não conta com financiamento externo, nem apresenta cronograma financeiro, embora especifique a necessidade de material de consumo (cerca de 1000 cópias reprográficas). Não são previstos nenhum tipo de produtos acadêmicos. Voto do relator: a) Fundamentação: Considerando o relatório exposto e que o projeto está apresentado em acordo com os padrões observados nesta Universidade, voto pela APROVAÇÃO do Projeto de Ensino "Grupo de Estudo Marxismo e a

Questão Nacional". Posto em votação o parecer 011/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 012/2017. Diretrizes Metodológicas Para a Produção do Trabalho Acadêmico: Teoria e Prática.** Interessada: Ligia Dalchiavon. Relator: Éder Maier. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado Diretrizes Metodológicas Para a Produção do Trabalho Acadêmico**:** Teoria e Prática. Voto da relatora: a) Fundamentação: O projeto de ensino visa qualificar os discentes do curso de Turismo, de Santa Vitória do Palmar, utilizando teoria e prática de elaboração e formatação de trabalhos científicos, especialmente de artigos, resumos, relatórios de pesquisa, pôster, fichamentos e resenhas. Nesse contexto, o objetivo geral é: capacitar os acadêmicos no processo metodológico de investigação científica, preparando-os para a elaboração e formatação de textos e trabalhos acadêmicos, além de melhorar instrumenta-los para a realização de pesquisas. As atividades serão realizadas nos meses entre maio e novembro de 2017 e totalizarão 20h. b) Parecer: Pelo exposto o relator aprova o projeto de ensino intitulado Diretrizes Metodológicas Para a Produção do Trabalho Acadêmico**:** Teoria e Prática. Posto em votação o parecer 012/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 013/2017. Cerimonial e protocolo universitário: manual para a IES.** Interessada: Francieli Boaria. Relator: Éder Maier. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto cerimonial e protocolo universitário: manual para a IES. Voto do Relator: a) Fundamentação: O projeto de ensino visa elaborar um manual de cerimonial e protocolo dos eventos solenes da Universidade Federal do Rio Grande – FURG a partir dos seguintes objetivos específicos: 1) Identificar os principais eventos solenes realizados na FURG; 2) Pesquisar a legislação existente sobre cerimonial universitário, tanto no Brasil quanto na FURG; 3) Verificar em outras Instituições federais de ensino superior da região sul a existência e forma de sistematização do cerimonial universitário; 4) Entrevistar os principais agentes envolvidos com as solenidades da FURG e 5) Elaborar um instrumento de sistematização do cerimonial universitário. O projeto envolve docentes, discentes, técnicos e comunidade acadêmica e ocorrerá entres os meses de março e agosto de 2017, com carga horária total de 20 horas. b) Parecer: Pelo exposto o relator aprova o projeto de ensino intitulado Cerimonial e protocolo universitário: manual para a IES. Posto em votação o parecer 006/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Parecer: 014/2017. I Arraiá da FURG.** Interessada: Francieli Boaria. Relatora: Luciana Souza de Brito. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado "I Arraiá da FURG", sob coordenação da profa. Francieli Boaria do ICHI/FURG. Durante a última reunião do Conselho do ICHI o projeto foi colocado em diligência para que a docente promovesse a comprovação de sua realização. Voto da relatora: a) Fundamentação: O projeto teve data de execução entre 15/05 a 29/05/2016 com público composto por docentes, discentes, técnicos e comunidade local num total estimado de 200 pessoas, sendo 68 integrantes do projeto. Teve como objetivo geral: realizar um evento aplicando a teoria abordada em sala de aula na disciplina de Organização de Eventos I. Foi anexado ao projeto declaração da Coordenação do Curso de Turismo, de 20/05/2016, atestando que o evento "I Arraiá da FURG" foi realizado no dia 20 de maio de 2016, entre as 18h 30min e 22h 30min. b) Parecer: a relatora vota pela aprovação do referido projeto tendo em vista que o mesmo atende a estrutura proposta pelo ICHI para elaboração de ações de ensino. Posto em votação o parecer 014/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Parecer: 016/2017. I Mateada do curso superior de Tecnologia em Evento.** Interessada: Francieli Boaria. Relatora: Luciana Souza de Brito. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado "I Mateada do curso superior de Tecnologia em Eventos", sob coordenação da profa. Francieli Boria do ICHI/FURG. Durante a última reunião do Conselho do ICHI o projeto foi colocado em diligência para que a docente promovesse a comprovação de sua realização. Voto do relator: a) Fundamentação: o projeto teve data de execução entre 06/04 a 09/06/2015 com público composto por docentes, discentes, técnicos e comunidade local num

total estimado de 100 pessoas, sendo 10 integrantes do projeto. Teve como objetivo geral: realizar um evento aplicando a teoria abordada em sala de aula na disciplina de Eventos III. Foi anexado ao projeto declaração da Coordenação do Curso de Turismo, de 02/06/2015, atestando que o evento "I Mateada do Curso Superior de Tecnologia em Eventos" foi realizado no dia 02 de Junho de 2015, entre as 14h e 19h. b) Parecer: a relatora vota pela aprovação do referido projeto tendo em vista que o mesmo atende a estrutura proposta pelo ICHI para elaboração de ações de ensino. Posto em votação o parecer 016/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Parecer: 016/2017. II Arraiá da FURG.** Interessada: Francieli Boaria. Relatora: Luciana Souza de Brito. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado "II Arraiá da FURG", sob coordenação da profa. Francieli Boaria do ICHI/FURG. Voto da Relatora: a) Fundamentação: O projeto tem data de execução entre 20/03 a 28/06/2017 com público composto por docentes, discentes, técnicos e comunidade local num total estimado de 300 pessoas, sendo 38 integrantes descritos no projeto. Tem como objetivo geral: realizar um evento aplicando a teoria abordada em sala de aula na disciplina de Organização de Eventos I. b) Parecer: a relatora vota pela aprovação do referido projeto tendo em vista que o mesmo atende a estrutura proposta pelo ICHI para elaboração de ações de ensino. Posto em votação o parecer 016/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara Administrativa: a) Parecer: 012/2017 Assunto: Relatório de afastamento para Doutorado.** Interessada: Evelin Melo Mintegui. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de primeiro mês de afastamento para pós-graduação, nível doutorado, de Evelin Melo Mintegui. A professora ingressou no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação – PGCIN - UFSC no 1º semestre de 2017. No relatório consta o número de créditos exigidos para a integralização do curso, média mínima a ser obtida para realização da tese, condições de exclusão do curso, dados do orientador, plano de estudos, data provável da qualificação (se houver) e previsão de conclusão do Curso no 2º semestre de 2019. Voto da Relatora: A relatora vota pela aprovação do relatório do 1º mês de afastamento para Doutorado da professora Evelin Melo Mintegui. Posto em votação o parecer 012/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 013/2017 Assunto: Relatório de afastamento para Doutorado.** Interessado: Jaciel Gustavo Kunz. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de primeiro mês de afastamento para pós-graduação, nível doutorado, de Jaciel Gustavo Kunz. O professor ingressou no Doutorado de Geografia – Ambiente, Ensino e Território – UFRGS no 1º semestre de 2017. No relatório consta o número de créditos exigidos para a integralização do curso, média mínima a ser obtida para realização da tese, condições de exclusão do curso, dados do orientador, plano de estudos, data provável da qualificação (se houver) e previsão de conclusão do Curso em abril de 2020. Voto da Relatora: A relatora vota pela aprovação do relatório do primeiro mês de afastamento para Doutorado do professor Jaciel Gustavo Kunz. Posto em votação o parecer 013/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 014/2017 Assunto: Relatório de Afastamento para Doutorado.** Interessado: **Rodrigo Aquino de Carvalho**. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 4º Relatório, referente ao 2º semestre de afastamento para qualificação de Rodrigo Aquino de Carvalho, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Informação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS**.** O relatório apresenta os dados do doutorando, as disciplinas cursadas no semestre, números de créditos cursados, número de créditos restantes para integralização, situação da tese – elaborando o plano e estudos preliminares, assunto da tese, desenvolvimento da tese, avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como "muito bom" e data provável de conclusão do curso dezembro de 2018. Voto da Relatora: A relatora vota pela aprovação do relatório de afastamento para qualificação de Rodrigo Aquino de Carvalho, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Informação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Posto em votação o parecer 014/2017 da

Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 015/2017 Assunto: Normas Complementares 01/2017 da Área de Geografia.** Interessado: Prof. Éder Maier. Relator Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação que trata das Normas Complementares 01/2017 da Área de Geografia. Constam do processo os seguintes documentos: Solicitação de apreciação por parte da Câmara Administrativa do Conselho do ICHI das Normas Complementares 01/2017 da Área de Geografia; Ata nº 02/2017 do Comitê Assessor dos Cursos de Geografia; Normas Complementares 01/2017 da Área de Geografia; - Ata da Assembleia do Centro Acadêmico dos Cursos de Geografia. Voto do Relator: a) Fundamentação: As Normas Complementares 01/2017 da Área de Geografia visam, quando não há candidatura voluntária no processo eleitoral para Coordenação de Curso, estabelecer critérios para a indicação dos novos coordenadores. Tal instrumento é advindo da necessidade de cobrir uma lacuna no Regimento do ICHI e da FURG, que não tratam deste caso específico, o qual vinha gerando inquietação dos docentes, que realizaram reunião com a Direção da Unidade para debater o assunto, e também dos discentes da Área, conforme manifestado na Ata da Assembleia do Centro Acadêmico dos Cursos de Geografia. Neste sentido, a Área de Geografia, em sua reunião ordinária de Comitê Assessor realizada em 19 de abril de 2017, apresentou a proposta de Normas Complementares, a qual foi amplamente discutida, seguindo-se a aprovação da mesma conforme texto anexo à documentação recebida para parecer desta Câmara. A referida Norma discrimina como critérios avaliados para indicação de Coordenador e Coordenador Adjunto a atuação de cada docente de acordo com o Relatório de Avaliação Docente (RAD). A indicação será realizada com base no peso das atividades acadêmicas e administrativas de cada docente da Área de Geografia, considerando os semestres integrais do calendário da FURG a partir do primeiro semestre de 2009 (criação do ICHI) até o fim do último semestre concluído. Após 2019, a mensuração passa a contemplar os últimos 10 anos transcorridos (20 semestres). Ainda sobre este critério, a Norma trata da situação dos docentes ingressantes no período posterior ao estabelecido fixando que os mesmos terão sua série temporal completada com a média aritmética semestral dos demais docentes. Quanto à mensuração da participação dos professores em coordenações, a magnitude será: coordenações de graduação ou pós-graduação com peso 50, e coordenações adjuntas de graduação ou pós-graduação com peso 12,5. Ainda, a mensuração dos registros do RAD será equivalente à pontuação total do semestre. Assim, será indicado como coordenador o docente que possuir menor peso na mensuração dos itens descritos, e como coordenador adjunto o docente com o segundo menor peso mensurado. Em caso de empate, será realizado sorteio. Segue a Norma descrevendo: as responsabilidades dos coordenadores indicados em supervisionar o cumprimento da mesma, bem como da secretaria administrativa do ICHI em realizar a mensuração descrita; os encaminhamentos dos coordenadores em exercício de registraram em processo administrativo a inexistência de inscrições durante processos eleitorais, fazendo-se valer da Norma para a indicação dos sucessores, da solicitação à secretaria administrativa do ICHI da mensuração dos critérios estabelecidos na Norma e posterior juntada de tais dados ao processo, e por fim da solicitação à Direção do ICHI da indicação dos novos coordenadores conforme resultado apurado; os recursos apresentados pelos docentes indicados à coordenação serão analisados pela área de Geografia, cabendo novos recursos ao Conselho do ICHI e ao COEPEA, respectivamente; a vigência a partir da aprovação pelo Conselho do ICHI; os casos omissos, como objeto de análise pela Área de Geografia. b) Parecer: O relator, de posse da documentação apresentada, e com base no que é expresso no Regimento do ICHI, que institui que o plenário do Conselho da Unidade pode estabelecer normas complementares ao conjunto de atividades do Instituto (Art. 8, inciso III), bem como deliberar sobre casos omissos (Art. 40), vota pela aprovação das Normas Complementares 01/2017 da Área de Geografia. Os professores Eder Maier e César Martins justificaram ao Conselho as necessidades de tal medida. Após diversos questionamentos e esclarecimentos o parecer 015/2017 da Câmara Administrativa foi posto em votação e aprovado pelos Conselheiros com duas abstenções: Dayse Xavier Caetano Paz e Angélica Conceição Dias Miranda que justificou não ter embasamento suficiente

para votar. **e) Parecer: 016/2017 Assunto: Eleição para a Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Hotelaria.** Interessada: Profª. Priscila Gayer. Relatora: Daniela Delias de Sousa. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos relativos à eleição para Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Hotelaria. Constam do processo: Cronograma da eleição; Homologação de inscrição de chapa única; Resultado da votação (gerado pelo sistema); Homologação do resultado da consulta pública. Voto da Relatora: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pelas professoras Priscila Gayer e Francieli Boaria e pelo discente Guilherme Pinto do Amaral, relata que o processo de eleição transcorreu de acordo com as seguintes etapas: Implantação da comissão eleitoral e elaboração do cronograma da eleição em 17/04/2017; Inscrição da chapa única composta pelos professores Thaís Gomes Torres (Coordenadora) e Carlos Henrique Cardona Nery (Coordenador Adjunto) no dia 17/04/2017; Homologação da inscrição da chapa em 18/04/2017; Período da eleição de 18/04/2017 a 21/04/2017; Computação dos resultados no período de 21/04/2017 a 27/04/2017; Homologação dos resultados no dia 28/04/2017, tendo sido eleita a chapa única composta pelos professores Thaís Gomes Torres (Coordenadora) e Carlos Henrique Cardona Nery (Coordenador Adjunto). A votação obteve os seguintes números: Votantes na Chapa única: 34; Votos não favoráveis: 00; Indiferentes: 00. b) Parecer: A Relatora, de posse da documentação apresentada, relativa à eleição Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Hotelaria, na qual consta como eleita a chapa única composta pelos professores Thaís Gomes Torres (Coordenadora) e Carlos Henrique Cardona Nery (Coordenador Adjunto), e estando tal documentação de acordo, vota pela aprovação da mesma. Posto em votação o parecer 016/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Disponibilidade de Secretário para realização da Ata das Reuniões dos Comitês Assessores dos Cursos:** A Diretora informou que será disponibilizado um secretário, por sistema de rodízio, para elaborar a Ata da reunião dos Comitês Assessores dos Cursos. A Secretaria deve ser informada da necessidade do Secretário com, no mínimo, 48 horas de antecedência da realização da reunião. **b) Projeto de Pesquisa História dos meios de hospedagem nos municípios de Santa Vitória do Palmar e Rio Grande/RS:** a Profª Thais Gomes Torres apresentou ao membros do Conselho o projeto de pesquisa intitulado História dos meios de hospedagem nos municípios de Santa Vitória do Palmar e Rio Grande/RS de responsabilidade da Profª Adriana Kivanski de Senna. Posto em votação o projeto de pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Prazo de submissão dos Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão:** o prazo para a submissão dos projetos regulares será 45 dias corridos, após o início de cada semestre letivo. A exceção dos projetos submetidos as agências de fomento e ações de curta duração. **d) Resposta da Comissão Disciplinar sobre o Processos 23.116.006368/2016-55:** a Comissão Disciplinar instaurada para analisar o processos se diz suspeita para avaliar tal situação pelos motivos expostos nas páginas 24 e 25 do referido processo. **e) Convite para participação em Evento:** O Prof. César Martins convida a todos para participar da palestra que será ministrada pelo pesquisador Ivan Tartatuga da Fundação de Economia e Estatística - FEE, que será realizada na FURG, no dia 29/05/2017, dia do Geógrafo, às 19:00 hrs. **f) Informe sobre o PPGEO:** O Coordenador do PPGEO Prof. Solismar Martins informou o retorno das bolsas para os alunos do Programa. Todos os 16 alunos que solicitaram bolsa foram contemplados. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
ICHI

ATA 06/2017

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e três dias do mês de maio de 2017, às 15 hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Angélica Conceição Dias Miranda, Vera Torres das Neves, Anselmo Alves Neetzow, Martin Cesar Tempass, Rossana Madruga Telles, Daniela Delias de Souza, Elisangela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Vinicius Lisboa Nunes, Rafael Aparecido Moron Semidão, Dhion Carlos Hedlund, Daniela Barsotti Santos, Cristiano Ruiz Engelke, Susana Veleda da Silva, Simone Emiko Sato, Egeu Gomez Esteves e Denise Maria Maciel Leão. Ao iniciar a reunião, a Vice-Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Denise maria Maciel Leão deu as boas-vindas aos Conselheiros e agradeceu a presença de todos. Na sequência a Vice-Diretora justificou a necessidade da reunião para o cumprimento do prazo dos tramites legais para inserção no 1º semestre de 2018 e apresentou a proposta de alteração curricular do Curso de Psicologia. O professor Egeu justificou a necessidade das alterações. Na continuidade a Profª Denise fez a leitura da proposta conforme Anexo 1 e o Prof Egeu explicou todo o processo. Posto em votação a proposta de alteração curricular do Curso de Psicologia foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

_____

Profª. Drª. Denise Maria Maciel Leão
Vice - Diretora do ICHI

_____

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

Anexo 01

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

ALTERAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE PSICOLOGIA

Componentes da proposta:

A- Justificativa da proposta:

Com a presente proposta de alteração curricular o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia atende à necessidade de melhorar a organização e o funcionamento curricular das disciplinas e *estágios específicos* (profissionalizantes) do curso de psicologia, para o que **propõe:**

1) a supressão dos estágios básicos e sua substituição pela realização de práticas supervisionadas nas seguintes disciplinas: Psicologia como Profissão; Psicologia do Desenvolvimento I, II e III; Avaliação Psicológica I, II e III; Psicopatologia; Psicologia Social; Psicologia Transcultural; Psicologia dos Processos Grupais; Psicologia Educacional; Psicologia Institucional e Psicologia Comunitária;

2) a fusão entre duas das três áreas de estágio (psicologia institucional e comunitária & processos educativos e do desenvolvimento), dando origem à área de Psicologia Social, que abrangerá os campos de estágio nos contextos comunitário, escolar, institucional e organizacional.

3) a criação de áreas de concentração temática que passam a reunir as disciplinas teóricas e os estágios específicos de um determinado tema. Tais áreas são: Psicologia Clínica; Psicologia Social e; Pesquisa em Psicologia;

4) a criação, dentro das respectivas áreas, de disciplinas de tópicos e de supervisão de estágio que acompanharão todo o percurso e o desenvolvimento das atividades dos estágios;

5) a criação e inclusão das disciplinas de Prática de Pesquisa em Psicologia.

B - Lista das operações a serem realizadas no QSL 290112

1. ALTERAÇÃO CURRICULAR QUE *NÃO* EXIGE CRIAÇÃO DE NOVA DISCIPLINA

1.1. Disciplinas excluídas do curso:

CÓDIGO	DISCIPLINA
16064	Anatomo-Fisiologia do SN Aplicado à Psicologia
10587	História da Psicologia I
10588	História da Psicologia II
09561	Psicologia Institucional e Comunitária
09691	Estágio Supervisionado em Processos Educativos e Desenvolvimento Humano
09695	Estágio Supervisionado em Psicologia Institucional e Comunitária
10531	Estágio Básico 1 - Conhecimento da Profissão
10532	Estágio Básico 2 - Desenvolvimento Humano
10533	Estágio Básico 3 - Avaliação e Diagnóstico
10534	Estágio Básico 4 - Processos Grupais
09693	Tópicos Especiais em Psicologia Institucional
09694	Tópicos Especiais em Psicologia Comunitária
09697	Tópicos Especiais em Psicologia Clínica e Promoção da Saúde I
09698	Tópicos Especiais em Psicologia Clínica e Promoção da Saúde II
10516	Tópicos Especiais em Educação
10517	Tópicos Especiais em Processos Educativos
10509	Psicologia Transpessoal

1.1.1. PLANO DE EXTINÇÃO:

Todas as disciplinas excluídas terão seu último oferecimento em 2017.

1.2. Alteração de duração de disciplina

Código	Disciplina	Duração atual	Nova duração
10530	TCC Psicologia II (monografia)	Semestral	Anual (9º e 10º sem.)
09550	Psicologia dos Processos Grupais	Anual	Semestral (5º sem.)
09536	Psicologia Transcultural	Anual	Semestral (6º sem.)

1.3. Alteração de caráter de disciplina

Código	Disciplina	Caráter atual	Novo caráter
10528	Psicologia das Organizações	Obrigatória	Optativa

1.4. Alteração de localização de disciplina

Código	Disciplina	Localização atual	Nova localização
10499	Psicologia e Políticas Públicas	7º semestre	2° semestre
09712	Psicologia Social	4º semestre	3° semestre
09556	Psicologia Educacional	3º semestre	4° semestre
09685	Psicologia da Saúde	6º semestre	3° semestre
09681	Psicologia do Desenvolvimento II	4º semestre	3° semestre
09684	Psicologia do Desenvolvimento III	5º semestre	4° semestre
10525	Psicopatologia I	5º semestre	4° semestre
10526	Psicopatologia II	6º semestre	5° semestre
09696	Diagnóstico Clínico, Planejamento e Intervenção	7º semestre	6° semestre
10492	Avaliação Psicológica I	3º semestre	4° semestre
10493	Avaliação Psicológica II	4º semestre	5° semestre
10494	Avaliação Psicológica III	5º semestre	6° semestre
09549	Psicologia da Família	6º semestre	7° semestre
16066	Neurociência	4º semestre	5° semestre

16065	Psicofarmacologia	5º semestre	6° semestre
10495	Psicologia Social do Trabalho	8º semestre	7° semestre
10529	TCC Psicologia I (projeto)	9º semestre	8º semestre
09536	Psicologia Transcultural	2º ano	6° semestre
09550	Psicologia dos Processos Grupais	3º ano	5° semestre

1.5. Alteração de Pré-Requisito de Disciplina:

Código	Disciplina	Pré-Requisito atual	Novo Pré-Requisito
09550	Psic. Processos Grupais	09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social
10499	Psic. e Políticas Públicas	09548 Psicologia Social	Não tem
10495	Psic. Social do Trabalho	09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social
09556	Psicologia Educacional	10523 Psic. do Desenv. I	09712 Psicologia Social
10506	Proc. Cog. em Psic. Social	09548 Psicologia Social	09712 Psicologia Social
10384	Psicot. Transt. Personal.	09552 Psicopatologia	10526 Psicopatologia II
10525	Psicopatologia I	Não tem	09529 Proc. Psic. Básicos
16065	Psicofarmacologia	16064 Anat-Fisio. SN Aplic. à Psic.	16066 Neurociência
16066	Neurociência	16064 Anat-Fisio. SN Aplic. à Psic.	09553 Psicofisiologia

2. ALTERAÇÃO CURRICULAR QUE EXIGE CRIAÇÃO DE NOVA DISCIPLINA - *MODIFICA* O QSL

2.1. Inclusão de disciplinas <u>já existentes</u>

Código	Disciplina	Loalização	Caráter	Pré-requisitos
09526	História da Psicologia	2º semestre	obrigatória	09527 Filosofia do Mundo Ocidental
09553	Psicofisiologia	4º semestre	obrigatória	15165 Fisiologia Humana
10431	Produção de Artigos científicos	8 º semestre	optativa	Não tem
10347	Cultura Afro-brasileira	2º semestre	optativa	Não tem
09857	Jogos, Brinquedos e Cultura	7º semestre	optativa	Não tem
10773	Sexualidade e Promoção da Saúde Sexual na Perspectiva da Psicologia Social	8º semestre	optativa	Não tem

2.2. Criação e inclusão de novas(s) disciplina(s)

- DISCIPLINA: **Psicologia Institucional** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **Psic. Inst.** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 5º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 04 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I
PRÉ-REQUISITOS: **09712 Psicologia Social**
EMENTA: Definição do conceito de Instituição. Movimentos institucionalistas Latino-americano e Europeus. O funcionamento dos processos institucionais. Crise, conflito e criatividade institucional. Conceitos fundamentais da análise institucional. Roteiro de intervenção institucional.

- DISCIPLINA: **Psicologia Comunitária** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **Psic. Com.** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 6º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 04 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I
PRÉ-REQUISITOS: **09712 Psicologia Social**
EMENTA: Definição do conceito de comunidade. Diferenças conceituais entre comunidade, sociedade e instituição. O trabalho comunitário: diferentes orientações. Estratégias diagnósticas participativas. Movimentos sociais, grupos e comunidades. Liderança e autogestão comunitária. Relação comunidade-estado-instituições.

- DISCIPLINA: **Prática de Pesquisa em Psicologia 1** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **PPP1** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 3º semestre CRÉDITOS: 04 CHS:02 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **09537 Pesquisa e Investigação em Psicologia**
EMENTA: Iniciação à prática supervisionada da pesquisa científica em psicologia. Elaboração de projeto de pesquisa. Submissão a comitê de ética. Realização da pesquisa. Apresentação dos resultados. Produção de trabalho científico (relatório de pesquisa e artigo).

- DISCIPLINA: **Estágio em Psicologia Social** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **Est. Psic. Social** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre CRÉDITOS: 16 CHS: 08 CHT: 240
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09556 Psic. Educacional; xxxx Psicologia Institucional; xxxx Psicologia Comunitária; 09684 Psic. do Desenvolvimento III**
EMENTA: Desenvolvimento de atividades profissionais supervisionadas no campo da Psicologia Social.

- DISCIPLINA: **Supervisão de Estágio em Psicologia Social** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **Sup. Psic. Social** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre CRÉDITOS: 8 CHS: 04 CHT: 120
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09556 Psic. Educacional; xxxx Psicologia Institucional; xxxx Psicologia Comunitária; 09684 Psic. do Desenvolvimento III**
EMENTA: Supervisão das atividades referentes ao estágio de Psicologia Social.

- DISCIPLINA: **Tópicos do Estágio em Psicologia Social 1** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **TE Psic. Social 1** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 02 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09556 Psic. Educacional; xxxx Psicologia Institucional; xxxx Psicologia Comunitária; 09684 Psic. do Desenvolvimento III**
EMENTA: Análise e desenvolvimento de estratégias de intervenção sustentadas na discussão teórico-metodológica emergente do campo de estágio em Psicologia Social.

- DISCIPLINA: **Tópicos do Estágio em Psicologia Social 2** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **TE Psic. Social 2** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 02 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **xxxx Tópicos do Estágio em Psicologia Social 1**
EMENTA: Análise e desenvolvimento de estratégias de intervenção sustentadas na discussão teórico-metodológica emergente do campo de estágio em Psicologia Social.

- DISCIPLINA: **Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde**
NOME ABREVIADO: **Est. Psi. Clí. Saúde** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre CRÉDITOS: 16 CHS: 08 CHT: 240
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09696 Diag. Clín. Plan. e Intervenção; 10497 TTP Ab. Humanista e Existencial; 10527 TTP Ab. Psicanalítica; 09688 TTP Ab. Cog-Comp.**
EMENTA: Desenvolvimento de atividades profissionais supervisionadas no campo da Psicologia Clínica e da Saúde.

- DISCIPLINA: **Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **Sup. Psi. Clí. Saúde** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: anual CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre CRÉDITOS: 8 CHS: 04 CHT: 120
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09696 Diag. Clín. Plan. e Intervenção; 10497 TTP Ab. Humanista e Existencial; 10527 TTP Ab. Psicanalítica; 09688 TTP Ab. Cog-Comp.**
EMENTA: Supervisão das atividades referentes ao estágio em Psicologia Clínica e da Saúde.

- DISCIPLINA: **Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde 1** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **TE Psi. Clín. Saúde 1** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 02 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **10524 Ética e Legislação em Psicologia; 09696 Diag. Clín. Plan. e Intervenção; 10497 TTP Ab. Humanista e Existencial; 10527 TTP Ab. Psicanalítica; 09688 TTP Ab. Cog-Comp.**
EMENTA: Análise e desenvolvimento de estratégias de intervenção sustentadas na discussão teórico-metodológica emergente do campo de estágio em Psicologia Clínica e da Saúde.

- DISCIPLINA: **Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde 2** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **TE Psi. Clín. Saúde 2** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: obrigatória
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre CRÉDITOS: 04 CHS: 02 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde 1**
EMENTA: Análise e desenvolvimento de estratégias de intervenção sustentadas na discussão teórico-metodológica emergente do campo de estágio em Psicologia Clínica e da Saúde.

- DISCIPLINA: **Psicologia Contextual** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **Psic. Contextual** CÓDIGO: (a definir) Lotação: ICHI
DURAÇÃO: Semestral CARÁTER: ***Optativa***
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre CRÉDITOS: 04 CHS:04 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I
PRÉ-REQUISITOS: **10507 Análise do Comportamento**
EMENTA: Bases filosóficas e contexto histórico das terapias de terceira geração. Bases conceituais, Behaviorismo radical e terapias de terceira geração. Competências terapêuticas, ferramentas clínicas e experienciais do terapeuta. Mindfulness. ACT - Terapia de Aceitação e Compromisso. FAP - Terapia Analítico Funcional. RFT - Terapia dos Quadros Relacionais. DBT - Terapia Dialética Comportamental. BA - Terapia de Ativação Comportamental.

- DISCIPLINA: **Pesquisa Participante em Psicologia** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **Pesq. Part. Psi.** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: semestral CARÁTER: ***optativa***
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 7º semestre CRÉDITOS: 04 CHS:04 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **09537 Pesquisa e Investigação em Psicologia**
EMENTA: O conhecimento da realidade: definições de realidade e de conhecimento. A formação social do *Self* (sujeito cognoscente). A construção social da realidade e seu caráter concreto e intersubjetivo. O convívio e a participação como modos de cooperação entre o conhecimento leigo e o científico. A função

social da pesquisa participante: relações entre pesquisa e intervenção. Métodos e técnicas de pesquisa participante.

- DISCIPLINA: **Prática de Pesquisa em Psicologia 2** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **PPP2** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: anual CARÁTER: ***optativa***
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 5º semestre CRÉDITOS: 06 CHS:03 CHT: 90
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: II
PRÉ-REQUISITOS: **xxxx Prática de Pesquisa em Psicologia 1**
EMENTA: Continuidade da prática supervisionada da pesquisa científica em psicologia. Elaboração de projeto de pesquisa. Submissão a comitê de ética. Realização da pesquisa. Apresentação dos resultados. Produção de trabalho científico (relatório de pesquisa e/ou artigo).

- DISCIPLINA: **Psicologia Sócio-histórica** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **Psic. Socio-hist.** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: Semestral CARÁTER: ***Optativa***
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 8º semestre CRÉDITOS: 04 CHS:04 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I
PRÉ-REQUISITOS: **09712 Psicologia Social**
EMENTA: Abordagem Sócio-histórica e Enfoque Histórico-cultural. Pressupostos teórico-metodológicos e filosóficos da Abordagem Sócio-histórica. Categorias e conceitos fundamentais. Tendências contemporâneas. Contribuições para a formação de psicólogos e implicações para a atuação e intervenção psicológica.

- DISCIPLINA: **Narrativas e (des)construção da subjetividade** Lotação: ICHI
NOME ABREVIADO: **Nar. (des)cons. Sub.** CÓDIGO: (a definir)
DURAÇÃO: anual CARÁTER: ***optativa***
LOCALIZAÇÃO NO QSL: 9º semestre CRÉDITOS: 04 CHS:04 CHT: 60
SISTEMA DE AVALIAÇÃO: I
PRÉ-REQUISITOS: **10187 Antropologia Sócio-Cultural**
EMENTA: Fundamentos dos diferentes tipos de narrativa da subjetividade através da história (psicológicos, psicanalíticos, míticos, culturais, sociais, religiosos, filosóficos, jurídicos e econômicos). Diferenças entre sujeito e subjetividade nas culturas ocidentais e não-ocidentais. Subjetividade e trauma na teoria e na clínica. Memória, identidade e alteridade. Produção falogocêntrica e violência nos processos de normalização da subjetividade e sua desconstrução com o feminismo e os movimentos alternativos. Auto/oto-biografia, narrativa de si-mesmo, historias de vida na clínica, na teoria, no discurso do paciente e na literatura.

3. CASO DE EQUIVALÊNCIA:

Código	Nova(s) Disciplina	Créditos	Equivalências (antigas)	Créditos
09553	Psicofisiologia	60	16064 Anat.-Fisio. SN Aplicado à Psicologia	60
A definir **e** A definir	Psicologia Institucional Psicologia Comunitária	60 60	09561 Psicologia Institucional e Comunitária	60
A definir	Tópicos do Estágio em Psicologia Social 1	30	09693 Tóp. Esp. em Psic. Institucional	60
A definir	Tópicos do Estágio em Psicologia Social 2	30	09694 Tóp. Esp. em Psic. Comunitária	60
A definir	Tópicos do Estágio em Psicologia Social 1	30	10516 Tópicos Esp. em Educação	60
A definir	Tópicos do Estágio em Psicologia Social 2	30	10517 Tóp. Esp. em Proc. Educativos	60
A definir	Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	30	09697 Tóp. Esp. em Psic. Clín. Prom. Saúde I	60

A definir	Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde	30	09698 Tóp. Esp. em Psic. Clín. Prom. Saúde II	60
A definir A definir	Estágio em Psic. Social **e** Sup. de Estágio de Psicologia Social	240 120	09695 Estágio Supervisionado em Psicologia Institucional e Comunitária	240
A definir A definir	Estágio em Psicologia Social **e** Sup. de Estágio de Psicologia Social	240 120	09691 Est. Sup. Processos Educativos e Desenvolvimento Humano	240
A definir A definir	Est. Psicologia Clínica e da Saúde **e** Sup. de Est. Psic. Clínica e da Saúde	240 120	09699 Estágio Supervisionado em Processos Clínicos e Promoção da Saúde	240
A definir	Prática de Pesquisa em Psicologia	60	10531 Est. Bás. 1 - Conh. da Profissão **e** 10532 Est. Bás. 2 - Desen. Humano	30 30

4. QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA

Requisitos	Carga Horária	Nova Carga Horária
Disciplinas Obrigatórias	3.510	3.510
Disciplinas Optativas	330 horas	330 horas
Atividades Complementares	200 horas	200 horas
Total	4.040	4.040

5. PLANO DE IMPLANTAÇÃO DAS ALTERAÇÕES

Todas as alterações entrarão em vigor no primeiro semestre de 2018, considerando as seguintes especificidades de cada turma:

Turma 2017 – 2º ano do Curso:
O aluno padrão que realizou o 1º ano do curso no QSL antigo, terá que cursar (ou obter equivalência) a partir do 2º ano, para manter-se em conformidade com o novo QSL, as seguintes disciplinas:

1. (10499) Psicologia e Políticas Públicas
2. (09526) História da Psicologia

Turma 2016 – 3º ano do Curso:
O aluno padrão que realizou o 1º e 2º anos do curso no QSL antigo, terá que cursar (ou obter equivalência), a partir do 3º ano, para manter-se em conformidade com o novo QSL, as seguintes disciplinas:

1. (10499) Psicologia e Políticas Públicas
2. (10525) Psicopatologia I
3. (09553) Psicofisiologia
4. (09685) Psicologia da Saúde
5. (09681) Psicologia do Desenvolvimento III
6. (a definir) Prática de Pesquisa em Psicologia 1

Turma 2015 – 4º ano do curso:
O aluno padrão que realizou o 1º, 2º e 3º anos do curso no QSL antigo, terá que cursar (ou obter equivalência), a partir do 4º ano, para manter-se em conformidade com o novo QSL, as seguintes disciplinas:

1. (10499) Psicologia e Políticas Públicas
2. (09553) Psicofisiologia
3. (a definir) Psicologia Institucional
4. (a definir) Psicologia Comunitária
5. (a definir) Prática de Pesquisa em Psicologia 1
6. (09696) Diagnóstico Clínico Planejamento e Intervenção

Turma 2014 – 5º ano do curso:
O aluno padrão que realizou o 1º, 2º, 3º e 4º anos do curso no QSL antigo, terá que cursar (ou obter equivalência), a partir do 4º ano, para manter-se em conformidade com o novo QSL, as seguintes disciplinas:

1. (10529) TCC Psicologia 1
2. (09553) Psicofisiologia
3. (a definir) Psicologia Institucional
4. (a definir) Psicologia Comunitária
5. (a definir) Prática de Pesquisa em Psicologia 1

Os casos omissos serão analisados por uma comissão do Curso de Psicologia.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Curso de Psicologia

Quadro de Sequência Lógica (QSL 290112) - *válido a partir do primeiro semestre de 2018*

Disciplinas Obrigatórias:

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10º semestre
09527 **Filosofia do Mundo Ocidental** 4 - 4 - 60	09526 **História da Psicologia** 4 - 4 - 60	10388 **Fundamentos de Psicanálise** 4 - 4 - 60	10491 **Fund. de Psic. Humanista e Existencial** 4 - 4 - 60	09680 **Fund. de Psic. Cognitivo - Comportamental** 4 - 4 - 60	10497 **TTP Abordagem Humanista e Existencial** 4 - 4 - 60	10527 **TTP Abordagem Psicanalítica** 4 - 4 - 60	09688 **TTP Abordagem Cognitivo - Comportamental** 4 - 4 - 60	09575 **Psicologia Contemporânea e Prospectiva** 4 - 2 - 60	
09528 **Met. Científica Aplicada à Psicologia** 4 - 4 - 60	09537 **Pesquisa e Investigação em Psicologia** 4 - 4 - 60	Xxxx **Prática de Pesquisa em Psicologia 1** 4 - 2 - 60		Xxxx **Psicologia Institucional** 4 - 4 - 60	xxxx **Psicologia Comunitária** 4 - 4 - 60	09549 **Psicologia da Família** 3 - 3 - 45	10529 **TCC Psicologia I (projeto)** 4 - 4 - 60	10530 **TCC Psicologia II (monografia)** 4 - 2 - 60	
10187 **Antropologia Sócio-Cultural** 3 - 3 - 45	09676 **Sociologia** 3 - 3 - 45	09712 **Psicologia Social** 4 - 4 - 60	09556 **Psicologia Educacional** 4 - 4 - 60	09550 **Psicologia dos Processos Grupais** 4 - 2 - 60	09536 **Psicologia Transcultural** 4 - 2 - 60	10495 **Psicologia Social do Trabalho** 4 - 4 - 60	10498 **Psicologia da Educação Especial** 4 - 4 - 60		
01340 **Estatística Básica I** 4 - 4 - 60	01341 **Estatística Básica II** 4 - 4 - 60	10524 **Ética e Legislação em Psicologia** 3 - 3 - 45	10492 **Avaliação Psicológica I** 4 – 4 – 60	10493 **Avaliação Psicológica II** 4 – 4 – 60	10494 **Avaliação Psicológica III** 4 – 4 – 60	xxxx **Estágio em Psicologia Social** 16 - 8 - 240		xxxx **Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde** 16 - 8 - 240	
09531 **Psicologia como Profissão** 3 - 3 - 45	10499 **Psicologia e Políticas Públicas** 4 - 4 – 60	09529 **Processos Psicológicos Básicos** 4 - 4 - 60	10525 **Psicopatologia I** 4 - 4 - 60	10526 **Psicopatologia II** 4 - 4 - 60	09696 **Diag. Clínico Planejamento e Intervenção** 4 - 4 - 60	Xxxx **Supervisão de Estágio em Psicologia Social** 8 - 4 - 120		Xxxx **Supervisão de Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde** 8 - 4 - 120	
	15165 **Fisiologia Humana** 4 - 4 - 60	09685 **Psicologia da Saúde** 3 - 3 - 45	09553 **Psicofisiologia** 4 - 4 - 60	16066 **Neurociência** 4 - 4 - 60	16065 **Psicofarma-cologia** 3 - 3 - 45	xxxx **Tópicos do Estágio em Psic. Social 1** 2 - 2 - 30	xxxx **Tópicos do Estágio em Psic. Social 2** 2 - 2 - 30	xxxx **Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde 1** 2 - 2 - 30	xxxx **Tópicos do Estágio em Psicologia Clínica e da Saúde 2** 2 - 2 - 30
10522 **Abord. Teóricas do Desenvol-vimento** 3 - 3 - 45	10523 **Psicologia do Desenvol-vimento I** 3 - 3- 45	09681 **Psicologia do Desenvol-vimento II** 4 - 4 – 60	09684 **Psicologia do Desenvol-vimento III** 4 - 4 - 60		10496 **Psicologia Jurídica** 3 - 3 - 45			Legenda Cr - CHS – CHT Cr = créditos CHS = Carga Horária Semanal CHT = Carga Horária Total	

Disciplinas optativas:

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre	7º semestre	8º semestre	9º semestre	10º semestre
	10507 **Análise do Comportamento** 4- 4 - 60	06070 (ILA) **Língua Francesa Instrumental I** 3 - 3 - 45	06071 (ILA) **Língua Francesa Instrumental II** 3 - 3 - 45	10591 **Psicologia Hospitalar I** 3 -3 - 45	10592 **Psicologia Hospitalar II** 3 -3 - 45	08226 (Fadir) **Direito da Criança, do Adolescente e Idoso** 4 - 2 - 60		10382 **Métodos e Técnicas em Terapia Familiar** 3 - 3 - 45	10380 **Avaliação e Intervenção em Dep. Química** 3 - 3 - 45
	10500 **Criatividade e Saúde Mental** 4- 4 - 60	06496 (ILA) **Produção Textual** 4- 4 - 60	09265 **Relações humanas no Trabalho** 3 - 3 - 30	06183 (ILA) **Língua Espanhola Instrumental I** 3 - 3 - 45	06184 (ILA) **Língua Espanhola Instrumental II** 3 - 3 - 45	10510 **Psicomotricidade** 4 - 4 - 60	10512 **Psicomotricidade Relacional** 4 - 4 - 60	10384 **Psicoterapia dos Transtornos de Personalidade** 4 - 4 - 60	10506 **Processos Cognitivos em Psicologia Social** 4- 4 - 60
	10503 **Psicologia da Aprendizagem** 4 - 4 - 60	06497 (ILA) **LIBRAS I** 4 - 4 - 60	06498 (ILA) **LIBRAS II** 4 - 4 - 60	06387 (ILA) **Inglês Instrumental - Leitura** 3 - 3 - 45	06388 (ILA) **Inglês Instrumental – Expressão Oral** 3 - 3 - 45	10511 **Introdução à psicossomática** 4- 4 - 60	09702 **Aspectos Psic. da Criança e do Adolescente em Situação de Risco** 4 - 4 - 60	10508 **Psicologia e Saúde do Trabalhador** 4- 4 - 60	10514 **Psicopedagogia da Educação Especial** 4 - 4 - 60
	10231 **Fontes de Informação em Ciências da Saúde** 2 - 2 - 30	10238 **Fontes de Informação em Humanidades e Ciências Sociais** 2 - 2 - 30	10477 **Pesquisa de Campo em Ciências Sociais** 3 - 3 - 45	10505 **Psicologia e Tecnologias Digitais** 4- 4 - 60	09567 **Orientação Profissional** 3 - 3 - 45	16047 (ICB) **Abordagem Multidisciplinar da Dep. Química** 4 - 4 - 60	09801 (IE) **Gêneros e Sexualidades nos Espaços Educativos** 3 - 3 - 45	10537 **Reabilitação Psicossocial** 3 -3 45	
	11036 (IO) **Ecologia Fundamental** 4 - 4 - 60	10463 (ICHI) **Processos de Hominização** 3 - 3 -45	10590 **Seminários sobre Interpretação** 3 - 3 - 45	10535 **Saúde Mental Coletiva** 3 - 3 - 45	10536 **Psicanálise e contempo-raneidade** 3 - 3 - 45	Xxxx **Pesquisa participante em Psicologia** 4 - 4 - 60	10431 **Produção de Artigos científicos** 3 - 3- 45	10528 **Psicologia das Organizações** 4 - 4 - 60	
	10347 **Cultura Afro-brasileira** 3 - 3 - 45	10502 **Psicologia do Esporte** 4- 4 - 60	10594 **Economia Solidária e Desenv. Local** 3 - 3 - 45	Xxxx **Prática de Pesquisa em Psicologia 2** 6 - 3 - 90		09857 (IE) **Jogos, Brinquedos e Cultura** 2 - 2 - 30	xxxx **Psicologia Sócio-histórica** 4 - 4 - 60	Xxxx **Narrativas e (des)construção da subjetividade** 4 - 4 - 60	
	10589 **A Psicologia e a Surdez** 3 - 3 - 45	15097 (ICB) **Evolução** 4 - 4 - 60	15133(ICB) **Genética Aplic. Psicologia** 4 - 4 - 60	11018 (IO) **Etologia** 3 - 3 -45	10593 **Aplicações das neurociências à Psicologia Clínica** 3 - 3 - 45	Xxxx **Psicologia Contextual** 4 - 4 - 60	10773 **Sex. e Prom. da Saúde Sexual na Pers. da Psic. Social** 3 - 3 - 45	Legenda Cr - CHS – CHT Cr = créditos CHS = Carga Horária Semanal CHT = Carga Horária Total	

ATA 07/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos treze dias do mês de junho de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicensotto Bernardo, Dhion Carlos Hedlund (representando Mateus de Moura Rodrigues), Angélica Conceição Dias Miranda, Eder Leandro Bayer Maier, Juarez José Rodrigues Fuão, Thais Gomes Torres, Ricardo Gonçalves Severo, Priscila Gayer, Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Anselmo Alves Neetzow, Derocina Alves Campos Sosa, Denise Maria Maciel Leão, Martin Cesar Tempass, Rafael Aparecido Moron Semidão, Rodrigo Santos de Oliveira, Daniela Delias de Souza, Cassiane de Freitas Paixão, Elisangela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior e Sibelle Cardia Nunes Cruz. Não esteve presente mas justificou a ausência: Aline Bastos Mendes. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros. Na sequência a Diretora iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 019/2017: Assunto: Projetos de ensino, pesquisa e extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação das análises e pareceres de projetos de ensino, pesquisa e extensão que foram encaminhados para indicação devido aos prazos já terem sido avançados nas câmaras. Os projetos estão devidamente registrados nas pró-reitorias correspondentes e estão normatizados de acordo com o determinado no regramento do ICHI e da FURG. São os projetos: Ensino: *Percepção do tempo e das mudanças climáticas pelo homem do campo* coordenado pela professora Carmem Rejane Pacheco Porto. O projeto será destinado aos estudantes dos cursos de Licenciatura em Educação no Campo, Tecnólogo em Gestão de Cooperativas e ao Bacharelado em Agroecologia; O *Laboratório de Ensino de História e as Práticas Docentes,* coordenado pelo professor Rodrigo Santos de Oliveira vinculado à Licenciatura em História e voltado à formação dos licenciandos dessa área; *Curso de Formação Continuada na área da Educação Especial- Vivenciando a inclusão* coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe que visa preparar os graduandos para trabalhar com essa temática; *Curso de Formação Continuada na área da Educação Especial- conversando sobre a prática da mediação*, coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe; Curso de Formação Continuada na área da Educação Especial- Deficiência Visual, coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe; *Curso de Formação Continuada na área da Educação Especial- Libras,* coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe; *Curso de Formação Continuada na área de Educação Especial- percebendo os sentidos*, coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe; Curso de Formação Continuada na área da Educação Especial- Tecnologia Assistiva: recurso de acessibilidade e inclusão, coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe. Pesquisa: *Exportação de café orgânico na Província de San Ignacio-Peru: análise do impacto da atividade econômica para as famílias camponesas na abrangência da província*, coordenado pela professora Carmem Rejane Pacheco Porto; *Friches industrielles no Extremo Sul do Brasil: uma análise sobre o caso da cidade do Rio Grande/ RS*, coordenado pelo professor Solismar Fraga Martins. Extensão: *Debates Escolares*, coordenado pelo professor Ricardo Gonçalves Severo que será desenvolvido em escolas da rede pública de Rio Grande. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação os projetos listados acima e replicados a seguir: Ensino: *Percepção do tempo e das mudanças climáticas pelo homem do campo* coordenado pela professora Carmem Rejane Pacheco Porto; O *Laboratório de Ensino de História*

e as Práticas Docentes, coordenado pelo professor Rodrigo Santos de Oliveira; *Curso de Formação Continuada na área da Educação Especial- Vivenciando a inclusão* coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe; C*urso de Formação Continuada na área da Educação Especial- conversando sobre a prática da mediação* coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe; Curso de Formação Continuada na área da Educação Especial- Deficiência Visual coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe; *Curso de Formação Continuada na área da Educação Especial- Libras,* coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe; *Curso de Formação Continuada na área de Educação Especial- percebendo os sentidos*, coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe; Curso de Formação Continuada na área da Educação Especial- Tecnologia Assistiva: recurso de acessibilidade e inclusão, coordenado pela professora Carla Imaraya Meyer de Felippe. Pesquisa: *Exportação de café orgânico na Província de San Ignacio- Peru: análise do impacto da atividade econômica para as famílias camponesas na abrangência da província*, coordenado pela professora Carmem Rejane Pacheco Porto; *Friches industrielles no Extremo Sul do Brasil: uma análise sobre o casop da cidade do Rio Grande/ RS*, coordenado pelo professor Solismar Fraga Martins. Extensão: *Debates Escolares*, coordenado pelo professor Ricardo Gonçalves Severo. Posta em votação, a Indicação 019/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 020/2017: Assunto: Homologação de processo seletivo da área de Biblioteconomia.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a homologação dos atos e resultados do Processo Seletivo Simplificado para contratação por tempo determinado para professor da área de Biblioteconomia. Constam do encaminhamento a documentação pertinente, bem como o relatório final que apontou o seguinte resultado: 1º lugar Simone Borges Paiva com nota final 9,03 e em 2º lugar Geise Ribeiro da Silva como nota final 6,60. Como o processo destina-se ao preenchimento de uma vaga, indicamos para contratação a candidata Simone Borges Paiva. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a homologação dos atos e resultados do Processo Seletivo Simplificado da área de Biblioteconomia e indicamos para contratação a candidata Simone Borges Paiva. Posta em votação, a Indicação 020/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 021/2017: Assunto: Homologação de processo seletivo área de Turismo.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a homologação dos atos e resultados do Processo Seletivo Simplificado para contratação por tempo determinado para professor da área de Turismo. Constam do encaminhamento a documentação pertinente, bem como o relatório final que apontou o seguinte resultado: 1º lugar Bianca da Silva Trindade com nota final 6,95 em 2º lugar Camila Luisa Mumbach da Silva como nota final 6,35 e em 3º lugar Lucimari Acosta Pereira com nota final 6,25. Como o processo destina-se ao preenchimento de uma vaga, indicamos para contratação a candidata Bianca da Silva Trindade. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a homologação oas atos e resultados do Processo Seletivo Simplificado da área de Biblioteconomia e indicamos para contratação a candidata Bianca da Silva Trindade. Posta em votação, a Indicação 021/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 022/2017: Assunto: Inserção de disciplina no QSL do curso de Ciências Contábeis.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da coordenação do curso de Ciências Contábeis da disciplina: Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais (10776) para inserção no QSL do curso em caráter de disciplina optativa. Essa disciplina já foi criada no instituto pela área da Sociologia para atender as demandas dos cursos. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a inserção da disciplina Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais (10776) para inserção no QSL do curso em caráter de disciplina optativa. Posta em votação, a Indicação 022/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 017/2017 Assunto: Relatório de afastamento para realização de Doutorado.** Interessada: Letícia Indart Franzen. Relatora: Daniela Delias de Sousa. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 1 referente ao primeiro mês de afastamento para qualificação de Letícia Indart Franzen junto ao Programa de Pós-Graduação em Turismo e Hospitalidade, em nível de Doutorado, na Universidade de Caxias do Sul. O relatório apresenta

um plano de estudos assinado pelo orientador, que prevê a realização de 5 disciplinas, a data provável de qualificação (final do 4º semestre), a data provável de integralização dos créditos (final de 2018) e a data provável de defesa (dezembro de 2020). Voto da Relatora: A relatora vota pela aprovação do Relatório de Afastamento para Doutorado de Letícia Indart Franzen, referente ao 1º mês. Posto em votação o parecer 017/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 018/2017 Assunto: Relatório do primeiro mês de afastamento para pós-graduação em nível de doutorado de Luciana Souza de Brito.** Interessada: Luciana Souza de Brito. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de primeiro mês de afastamento para pós-graduação, em nível doutorado, da professora Luciana Souza de Brito, no qual se encontra com afastamento parcial de suas atividades. A professora ingressou no programa de Pós-Graduação em História na área de concentração História, Poder e Cultura da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), no primeiro semestre de 2017. A professora tem previsão para realização de sua qualificação para o segundo semestre de 2018. Consta ainda o plano de estudos a ser cumprido junto ao programa e a data provável de defesa para o segundo semestre de 2020. Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do primeiro relatório de afastamento da professora Luciana Souza de Brito em nível de doutorado no Programa de Pós-Graduação em História da UFSM. Posto em votação o parecer 018/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 019/2017 Assunto: Relatório do primeiro mês de afastamento para pós-graduação em nível de doutorado de Mateus de Moura Rodrigues.** Interessado: Mateus de Moura Rodrigues. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de primeiro mês de afastamento para pós-graduação, em nível doutorado, do professor Mateus de Moura Rodrigues, no qual se encontra com afastamento parcial de suas atividades. O professor ingressou no programa de Pós-Graduação em Letras na área de concentração de História da Literatura (FURG), no primeiro semestre de 2017. O professor tem previsão para realização de sua qualificação para agosto de 2019. Consta ainda o plano de estudos a ser cumprido junto ao programa e a data provável de defesa para fevereiro de 2021. Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do primeiro relatório de afastamento do professor Mateus de Moura Rodrigues em nível de doutorado no Programa de Pós-Graduação em Letras da FURG. Posto em votação o parecer 019/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 017/2017. Assunto: Inclusão das disciplinas "Eventos em Meio de Hospedagem" e "Gestão Cultural" ao QSL 305114 do Curso Superior de Tecnologia em Eventos.** Interessada: Priscila Gayer. Relator: Rafael Aparecido Moron Semidão. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer um documento referente à solicitação de inclusão das disciplinas optativas: 10776 – Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais – 1º semestre; 10627 – Coquetelaria – 2º semestre; 10644 – Higiene na produção de Alimentos – 2º semestre; 10626 – Enologia – 4º semestre; 10625 – Gastronomia – 4º semestre; e criação e inclusão das disciplinas "Eventos em Meio de Hospedagem" e "Gestão Cultural" ao QSL 305114 do Curso Superior de Tecnologia em Eventos, em conformidade com as reformulações solicitadas no Relatório de Avaliação de Reconhecimento de Curso Superior de Tecnologia em Eventos emitido pelo MEC, sob o nº de protocolo 201506805/ Código MEC 1294528/ Código da Avaliação: 125881. No documento apresentado informa-se que as disciplinas optativas a serem incluídas têm o objetivo de complementar o desenvolvimento de competências constituintes do perfil do aluno egresso no que se refere a aspectos relacionados à área de hotelaria e ao enfoque das características regionais da cultura. Informa-se também que o cômputo das cargas horárias referentes às duas disciplinas a serem incluídas está previsto no regulamento de atividades complementares, não alterando a carga horária total. O QSL acrescido das duas disciplinas entrará em vigor no primeiro semestre de 2018. O referido documento veicula dados descritivos a respeito das disciplinas a serem incluídas, tais como carga horária, lotação, sistema de avaliação, ementa, bibliografias. Voto do relator: a) Fundamentação: O documento apresentado para análise e parecer fundamenta a solicitação de

inclusão das disciplinas optativas 10776 – Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais, 10627 – Coquetelaria, 10644 – Higiene na produção de Alimentos, 10626 – Enologia, 10625 – Gastronomia e criação e inclusão de "Eventos em Meio de Hospedagem" e "Gestão Cultural" ao QSL do Curso Superior de Tecnologia em Eventos com base no Relatório de Avaliação de Reconhecimento de Curso Superior de Tecnologia em Eventos emitido pelo MEC, demonstrando com isso a relevância de se incluir as disciplinas mencionadas como resposta de adequação ao que pede o MEC em vista do reconhecimento do curso. b) Parecer: o relator vota pela aprovação da inclusão das disciplinas optativas 10776 – Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais, 10627 – Coquetelaria, 10644 – Higiene na produção de Alimentos, 10626 – Enologia, 10625 – Gastronomia e criação e inclusão de "Eventos em Meio de Hospedagem" e "Gestão Cultural" ao QSL 305114 do Curso Superior de Tecnologia em Eventos, tendo em vista que mesma cumpre solicitação de reformulação do MEC para reconhecimento do curso. Posto em votação o parecer 017/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 018/2017. Assunto: Projeto de Ensino "O Documento Arquivístico: tópicos acerca da produção, autenticidade e preservação".** Interessado: Prof. Rafael Aparecido Moron Semidão, Área de Arquivologia – ICHI. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado "O Documento Arquivístico: tópicos acerca da produção, autenticidade e preservação", registrado no ICHI – FURG em 25/05/2017 sob o número 124/2017. O projeto, novo, não é vinculado a algum programa e já foi executado, tendo como período de execução o dia 12/05/2017. Voto do relator: a) Fundamentação: Considerando os padrões observados na Universidade, voto pela APROVAÇÃO do Projeto de Ensino "O Documento Arquivístico: tópicos acerca da produção, autenticidade e preservação". Posto em votação o parecer 018/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 019/2017. Assunto: Projeto de Ensino "Grupo de Estudos sobre Eventos e Gestão Cultural".** Interessada: Profa. Priscila Gayer, Curso de Tecnologia em Eventos – ICHI. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de ensino intitulado "Grupo de Estudos sobre Eventos e Gestão Cultural", registrado no ICHI – FURG em 25/05/2017 sob o número 125/2017. O projeto, novo, não é vinculado a um programa e tem cronograma de atividades previsto para o período entre 01/06/2017 e 31/05/2018, cobrindo períodos letivos e não letivos. Sua execução prevê o envolvimento de 95 pessoas, sendo cinco discentes (um bolsista e quatro voluntários) do curso superior de Tecnologia em Eventos e 90 participantes da comunidade acadêmica, através da organização de um seminário envolvendo o debate de temas relacionados aos formatos utilizados para a realização de eventos culturais (em específico os eventos), permeando a iniciação científica em uma segunda etapa, com consequente divulgação dos resultados obtidos para a comunidade acadêmica. A proposta, a ser realizada no ICHI – campus de Santa Vitória do Palmar, apresenta abrangência local e caráter interdisciplinar, sem financiamento externo e cronograma financeiro e previsão de publicação de um artigo e apresentação de trabalho (na MPU) como expectativa de produções acadêmicas. Voto do Relator: a) Fundamentação: Considerando o projeto exposto, apresentado em acordo com os padrões observados nesta Universidade, voto pela APROVAÇÃO do Projeto de Ensino "Grupo de Estudos sobre Eventos e Gestão Cultural". Posto em votação o parecer 019/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 006/2017. Atividade de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **1. Projeto de Extensão:** "Minha Terra Tem Palmares Onde Vive o Mergulhão" – Artesanato, Cultura e Produção de saberes e renda, sob a coordenação da professora Ligia Dalchiavon, previsto período de 02/06/2017 a 02/06/2018. E tem como objetivo geral aproximar a comunidade local e a Universidade através de ações que valorizem os saberes, o artesanato, a cultura, a potencialidade turística, a sustentabilidade e a identidade da população local, promovendo atividades que primem pela construção do conhecimento, pela capacitação profissional, pela educação e pelo lazer. **2. Projeto de Extensão:** Calendário de Eventos: Projeto de implantação

do calendário de eventos online no município de Santa Vitória do Palmar/RS, sob a coordenação da professora Francieli Boaria, previsto para o período de 20/03/2017 a 20/03/2018. E tem como objetivo geral a criação de um calendário de eventos online para o município de Santa Vitória do Palmar/RS. **3. Projeto de Extensão:** A prática do Acolhimento em Saúde Mental Coletiva, sob a coordenação da professora Ceres Braga Arejano, previsto para o período de 01/05/2017 a 31/12/2017. E tem como objetivo geral auxiliar na expansão e na qualidade dos acolhimentos realizados na instituição. **4. Projeto de Extensão:** Socialização de idosos institucionalizados, sob a coordenação da professora Denise Maria Maciel Leão, previsto para o período de 02/06/2017 a 02/06/2018. E tem como objetivo geral auxiliar no processo de socialização de idosos institucionalizados em uma ILPI de Rio Grande-RS por meio de uma oficina de pintura organizada pelo Curso de Psicologia da FURG. **5. Programa de Extensão:** NEABI - FURG, sob a coordenação da professora Cassiane de Freitas Paixão, previsto para o período de 01/02/2017 a 01/07/2018. E tem como objetivo geral promover a identidade afro-brasileira e indígena por meio de pesquisas e ações histórico-sociológicas, afim de colaborar na transformação das relações de invisibilidade do negro e do indígena na participação da sociedade do Rio Grande do Sul, como também evidenciar as formas de discriminação sofrida por esses grupos. **6. Programa de Extensão:** Biblioteca na Escola: Ativar! 2017, sob a coordenação da professora Renata Braz Gonçalves, previsto para o período de 01/06/2017 a 01/05/2018. E tem como objetivos oferecer consultoria em organização de acervos de bibliotecas escolares; e promover a valorização da biblioteca escolar e do bibliotecário a partir de oficinas de capacitação para o uso das bibliotecas. **7. Evento de Extensão:** Ciclo de Palestras Biblio FURG, sob a coordenação da professora Marcia Carvalho Rodrigues, previsto para o período de 01/06/2017 a 01/12/2017. E tem como objetivo geral promover o curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande. **8. Evento de Extensão:** Concurso Novo Logotipo para o Curso de Bacharelado em Turismo da Universidade Federal do Rio Grande – Campus Santa Vitória do Palmar, sob a coordenação da técnica administrativa em educação Bibiana Schiavini Gonçalves, previsto para o dia 12/06/2017. E tem como objetivo geral criar um logotipo para o curso de Bacharelado em Turismo da FURG Campus Santa Vitória do Palmar, com o intuito de substituir o atual utilizado pelo curso. **9. Evento de Extensão:** Patrimônio, Memória, Preservação: A Construção da Identidade Histórica e Cultural, sob a coordenação da professora Luciana Souza de Brito, que ocorreu no período de 17/05/2017 a 31/05/2017. E tem como objetivo geral promover um espaço de reflexão sobre a temática relacionada a arquivos permanentes. **10. Relatório Final de Programa de Extensão:** Socialização de idosos institucionalizados, sob a coordenação da professora Denise Maria Maciel Leão, previsto para o período de 01/01/2016 a 01/12/2016. E tem como objetivo geral auxiliar no processo de socialização de idosos institucionalizados em uma ILPI de Rio Grande-RS por meio de uma oficina de pintura organizada pelo Curso de Psicologia da FURG. De acordo com a coordenadora o programa atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. **11. Relatório Final de Evento de Extensão:** Patrimônio, Memória, Preservação: A Construção da Identidade Histórica e Cultural, sob a coordenação da professora Luciana Souza de Brito, que ocorreu no período de 17/05/2017 a 31/05/2017. E tem como objetivo geral promover um espaço de reflexão sobre a temática relacionada a arquivos permanentes. De acordo com a coordenadora o evento atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. **12. Relatório Final de Curso de Extensão:** Oficinas de Word, Excel e Power Point focadas em atividades acadêmicas e profissionais, sob a coordenação da Professora Priscila Gayer, realizado no período de 20/03/2017 a 31/05/2017. E tem como objetivos permitir que os alunos desenvolvam domínio das ferramentas Word, Excel e Power point em nível básico de acordo com as temáticas trabalhadas; e permitir o fortalecimento das competências relacionadas aos conteúdos específicos por meio dos quais serão desenvolvidos os exercícios, sendo esses: normas da ABNT, logística em Turismo de Eventos e apresentações cientificas. De acordo com a coordenadora o curso atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. Voto do relator: a) Fundamentação: Os relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências

cabíveis. Posto em votação o parecer 006/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. A Conselheira Cassiane de Freitas Paixão solicitou que os ajustes nas ações de extensão devem ser feitos, pela Câmara de Extensão, antes do encaminhamento dos pareceres para o Conselho. Foi solicitado ainda que o presidente da Câmara de Extensão, Vinícius Lisboa Nunes, encaminhe os pareceres para os demais membros da Câmara antes da submissão ao Conselho. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 011/2017 Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relator: Anselmo Alves Neetzow. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os projetos de pesquisa abaixo elencados:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
137/2017	Angélica C. D. Miranda	"Levantamento das ações extensionistas desenvolvidas na Universidade Federal do Rio Grande (FURG) no Período de 2013 a 2016"	01/06/2017 até 30/05/2018
138/2017	Angélica C. D. Miranda	"Resgate da Produção Científica da FURG através do Repositório Institucional"	01/06/2017 até 30/05/2018
139/2017	Denise Maria Maciel Leão	"Perfil Multidimensional do Idoso em ILPI de Rio Grande – RS"	01/06/2017 até 01/12/2017
140/2017	Denise Maria Maciel Leão	"Percepção de projeto de Extensão pelo Idoso"	01/06/2017 até 01/12/2017
141/2017	Éder Leandro Bayer Maier	"Eventos Extremos em Rio Grande – RS: Ciclone Extratropical"	01/06/2017 até 01/06/2018
142/2017	Márcia Carvalho Rodrigues	"Contexto, Situação e Perspectivas do Acervos Bibliográficos Raros Pertencentes às Bibliotecas Públicas Gaúchas"	15/06/2017 até 30/12/2018
143/2017	Ricardo Gonçalves Severo e Cassiane de Freitas Paixão	"Interpretações Sociológicas sobre o Movimento de Ocupação nas Escolas de Rio Grande/RS"	10/06/2017 até 10/06/2018
144/2017	Lucas Neivas Silva	"Alcoolismo, Solidão e Saúde Mental entre Usuários de Serviços para Tratamento de Dependência Química"	05/10/2016 até 31/05/2018
145/2017	Renata Braz Gonçalves	"Avaliação de Competências em Informação no Ensino Superior: De Estratégias de Busca ao Uso Ético de Informação"	12/06/2017 até 31/06/2018

Voto do Relator: a) Fundamentação: Os projetos de pesquisa de número 137 e 138 de responsabilidade da Professora Angélica C.D. Miranda e serão realizados em caráter permanente. Ambos os projetos não possuem vínculo com o Programa de Pós-Graduação e serão desenvolvidos em período letivo e não letivo. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos gerais e específicos, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. Os projetos de pesquisa de número 139 e 140 de responsabilidade da Professora Denise Maria Maciel Leão e serão realizados em caráter permanente. Ambos os projetos não possuem vínculo com o Programa de Pós-Graduação e serão desenvolvidos em período letivo e não letivo. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos gerais e específicos, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações.

O projeto de pesquisa de número 141 de responsabilidade do Professor Éder Leandro Bayer Maier e será realizado em caráter permanente. O projeto possui vínculo com o Programa de Pós-Graduação, nomeadamente, o programa de Mestrado em Geografia e será desenvolvido em período letivo e não letivo. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos gerais e específicos, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. O projeto de pesquisa de número 142 de responsabilidade da Professora Márcia Carvalho Rodrigues e será realizado em caráter permanente. O projeto não possui vínculo com o Programa de Pós-Graduação e será desenvolvido em período letivo e não letivo. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos gerais e específicos, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. O projeto de pesquisa de número 143 de responsabilidade do Professor Ricardo Gonçalves Severo e da Professora Cassiane de Freitas Paixão e será realizado em caráter permanente. O projeto não possui vínculo com o Programa de Pós-Graduação e será desenvolvido em período letivo e não letivo. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos gerais e específicos, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. O projeto de pesquisa de número 144 de responsabilidade do Professor Lucas Neiva Silva e será realizado em caráter permanente. O projeto não possui vínculo com o Programa de Pós-Graduação e será desenvolvido em período letivo e não letivo. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos gerais e específicos, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. O projeto de pesquisa de número 145 de responsabilidade da Professora Renata Braz Gonçalves e será realizado em caráter permanente. O projeto não possui vínculo com o Programa de Pós-Graduação e será desenvolvido em período letivo e não letivo. Após análise foi verificado que o projeto está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos gerais e específicos, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 011/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. A Conselheira Angélica Conceição Dias Miranda propôs a utilização dos formulários dos projetos de ensino e pesquisa institucionalizados pela PROPESP. Posto em votação a sugestão de utilização dos formulário da PROPESP para os projetos de ensino e pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Mestrado na área de Sociologia:** A Direção informou sobre a intenção da Área de Sociologia e Antropologia da abertura de um Curso de Mestrado acadêmico em parceria, conforme Anexo 01. Posta em votação a Intenção da Área de criação do Mestrado foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Intenção de Criação de Mestrado - Biblioteconomia:** a Profª Angélica Conceição Dias Miranda, juntamente com o Prof. Fabiano Couto Correa da Silva e da Profª. Márcia Carvalho Rodrigues, mencionou a intenção da área de Biblioteconomia de criar um Programa de Mestrado Profissional em Ciência da Informação. **c) Distribuição das Disciplinas da Área de História:** foi apresentado ao Conselho a distribuição das disciplinas, por professores, para o 2º semestre de 2017 da área de História, conforme Anexo 02. **d) Doação de Livros para o Laboratório de Sociologia:** o Prof. Ricardo Gonçalves Severo informou sobre a doação de livros feita pelo Prof. Alceu Ferraro para o PPGEA e para os programas de especialização e mestrado, em constituição, em ciências sociais e antropologia da FURG. A relação de livros doados encontra-se anexada ao documento impresso. **e) Bolsa FAPERGS/CNPQ:** O Porf. Éder Leandro Bayer Maier informou que foi contemplado com a Bolsa FAPERGS/CNPQ através do Edital Universal 2016 e missão de coleta de dados via INCT da criosfera. **f) Prazo para leitura da Ata:** foi estipulado o prazo de 4 dias úteis para a leitura da ata

pelos Conselheiros. **g) <u>Afastamento para Doutorado Sanduíche no Exterior</u>:** A profª Melise de Lima Pereira solicita afastamento integral durante o período de 01 de agosto de 2017 a 28 de março de 2018, para fins de qualificação no exterior, na Modul University Vienna, em Viena na Áustria. Posta em votação a solicitação da Profª Melise de Lima Pereira foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros, conforme Anexo 03. **h) <u>II Simpósio Internacional História, Cultura e Relações de Poder</u>:** o Prof. Rodrigo Santos de Oliveira informou que o evento receberá verba PAEP/CAPES e acontecerá de 06 a 09 de setembro de 2017 no CIDEC-SUL/FURG. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

Anexo 01

Rio Grande, 22 de maio de 2017.

Vimos por meio deste solicitar a apreciação por parte do Conselho do ICHI- FURG da intenção dos (as) docentes em Sociologia e Antropologia do Instituto em realizar o processo de submissão a abertura de um Curso de Mestrado acadêmico em parceria. Estamos desde Fevereiro desse ano realizando discussões sobre essa possibilidade e com a consolidação de outras iniciativas, como a continuidade da Especialização em Sociologia para o Ensino Médio EAD e com abertura do Curso de Especialização presencial em Sociologia.

Durante esse período também entramos em contato com a CAPES e com o PROPESP-FURG para dialogar e avaliar a viabilidade de abertura de um Programa de Pós-Graduação. Após essas discussões, reuniões e com o projeto em fase final de elaboração (para posterior discussão e aprimoramento do mesmo junto a DIPOG - PROPESP) solicitamos a apreciação desse Conselho sobre essa possibilidade e intenção. Ressaltamos que após isso e os trâmites internos institucionais o Projeto consolidado regressa ao Conselho do ICHI para apreciação da efetiva submissão do Projeto junto a FURG e a CAPES com prazo a contar a partir do mês de Setembro.

Nos colocamos a disposição para dirimir quaisquer dúvidas ou questões sobre a solicitação.

Atenciosamente.

Anexo 02

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
CURSOS DE HISTÓRIA LICENCIATURA E BACHARELADO

Rio Grande, 04 de junho de 2017

Para: Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Para apreciação do Conselho do ICHI a coordenação dos Cursos de História informa a divisão de disciplinas e seus referidos professores acordado na última reunião da Área de História ocorrida no último dia 22 de maio.

Código	Disciplina	Professor
10177	Cultura brasileira e Id. Nacional	Júlia Matos
10445	Metodologia do Ensino História I	Mário Neto
10697	Laboratório de Pesquisa	José Vicente de Freitas
10714	Imagens do Brasil: doc. e mídia	Francisco Alves
10716	História Ambiental	Marlon Pestana
10693	História Antiga II	Jussemar Weiss
10704	Teoria da História	José Vicente de Freitas
10329	História Moderna	Rodrigo Oliveira
10699	H. América Pré-Colombiana	Mário Neto
10699	História do Brasil I	Anselmo Neetzow
10711	Hist. Cult. Afro-Brasileira	Carmem Schiavon
10712	Historiografia	Anselmo Neetzow
10342	Hist. do RS II	Luiz Henrique Torres
10695	H. Contemporânea II	Juarez Fuão
10701	H. América Independente	Cleverton Freitas
10708	H. Brasil III	Derocina Sosa
10710	História Brasil V	Francisco Alves
10150	Cultura Política no Mundo Antigo	Jussemar Weiss
10176	H. do Munic. De RG	Luiz Henrique Torres
	História e Música I	Juarez Fuão

código	Ofertadas para outros cursos		Professor
10177	Cultura brasileira e Id. Nacional	Arquivologia	Júlia Matos
10195	Brasil Cont. Soc. Cul. Ec. Pol.	Arquivologia	Júlia Matos
10195	Brasil Cont. Soc. Cul. Ec. Pol.	Biblioteconomia	Carmem Schiavon
10347	Cult. Afro Brasileira	C. Biológicas (Lic)	Carmem Schiavon
10373	História Cultura Indígena	C. Biológicas (Lic)	Mario Neto
10742	Paleografia	Arquivologia	Anselmo Neetzow
10058	História Econômica Geral	Ciências Econômicas	Marlon Pestana

Prof. Juarez Rodrigues Fuão
Coordenador dos Cursos de História

Anexo 03

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

ATA DE REUNIÃO DOS PROFESSORES DO ICHI/TURISMO - CAMPUS DE SANTA VITÓRIA DO PALMAR – RS.

Aos oito dias do mês de junho de 2017 reuniram-se às 14:00 horas na sala A01 do Câmpus de Santa Vitória do Palmar da Universidade Federal do Rio Grande os professores Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Adriana Kivanski de Senna, Cristiano Engelke, Ligia Dalchiavon e Maurício Pimentel. Juliana Niehues Gonçalves de Lima propôs a seguinte pauta: 1. **Afastamento para Doutorado Sanduíche no Exterior de docente afastada.** Tendo em vista a necessidade de qualificação dos professores do Curso de Bacharelado em Turismo, Bacharelado em Hotelaria e Tecnólogo em Eventos do Campus de Santa Vitória do Palmar e estando de acordo com o Plano de Capacitação/Qualificação Docente 2015-2016 do ICHI, tendo sido aprovado pelo conselho da Unidade Acadêmica para os encaminhamentos necessários aos nove dias do mês de dezembro de 2014. Melise de Lima Pereira solicita afastamento integral durante o período compreendido entre 1 de agosto de 2017 e 28 de março de 2018 (concessão de acordo com o Art.6º da Deliberação 019/2008), para fins de qualificação no exterior, no Programa de Doutorado em Ciências Empresariais e Socioeconômicas, do Departamento de Economia e Estatística Aplicada, da Modul University Vienna, Viena, Áustria. Melise de Lima Pereira receberá bolsa de estudos, para desenvolver projeto de pesquisa no exterior, aprovada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), por meio do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PSDE – Edital nº 19/2016). A referida bolsa de estudos foi concedida para a doutoranda Melise Pereira do curso de Doutorado em Turismo e Hotelaria da Universidade do Vale do Itajaí, Campus Balneário Camboriú (SC), para o período do estágio doutoral, que acontecerá entre 01 de agosto de 2017 e 28 de fevereiro de 2018. Entretanto, é importante frisar que, o Art. 50 da Portaria nº 69, de 2 de maio de 2013, a qual aprova o Regulamento do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior – PSDE, afirma que o bolsista deverá retornar ao Brasil no prazo de até trinta dias após o término do estágio, dar continuidade aos estudos de Doutorado até a sua conclusão e permanecer no País após a defesa de tese por período, mínimo, igual ao da bolsa. Sendo assim, Melise Pereira compromete-se em retornar ao Brasil dentro do prazo estipulado no Regulamento do PSDE, ou seja, até 28 de março de 2018. Os docentes a seguir relacionados: Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Cristiano Engelke, Ligia Dalchiavon, Adriana Kivanski de Senna e Mauricio Pimentel concordam e aprovam a solicitação de afastamento para Doutorado Sanduíche no Exterior da servidora, conforme Plano de Capacitação/Qualificação Docente 2015-2016. Às 14 horas e 30 minutos, não tendo mais nada a constar foi encerrada a reunião e foi lavrada esta ATA assinada pelos presentes.

Santa Vitória do Palmar, 08 de junho de 2017.

ATA 08/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos onze dias do mês de julho de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicensotto Bernardo, Marcia Carvalho Rodrigues (representando Angélica Conceição Dias Miranda), César Augusto Avila Martins, Juarez José Rodrigues Fuão, Ricardo Gonçalves Severo, Priscila Gayer, Solismar Fraga Martins, Denise Maria Maciel Leão, Martin Cesar Tempass, Rafael Aparecido Moron Semidão, Rossana Madruga Telles, Rodrigo Santos de Oliveira, Elisangela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Vinicius Lisboa Nunes e Aline Bastos Mendes. Ao iniciar a reunião, a Vice-Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Denise Maria Maciel Leão deu as boas-vindas aos Conselheiros. Na sequência o professor Cesar pediu a palavra e solicitou a inclusão de dois pontos na pauta da reunião: 1) Coordenação da Geografia; 2) Norma Complementar; Informe do professor César Martins sobre a sua designação do Gabinete da Reitoria (portaria n. 1757/2017) para coordenador *pro tempore* dos cursos de Geografia- bacharelado e licenciatura. O coordenador *pro tempore* a seguinte manifestação em relação a portaria citada: ao receber o documento citado, apresento a seguinte manifestação, baseada na compreensão que os docentes da FURG com dedicação exclusiva (DE) devem cumprir nas 40 horas de trabalho, atividades de ensino, pesquisa, extensão e eventualmente administrativas e culturais. Sinteticamente, defendo que as primeiras, devem ser realizadas especialmente em cursos de graduação e de pós-graduação Nos últimos, considero no concerto da pós-brasileira, que os esforços devem ser centrados sobretudo, em programas acadêmicos *stricto senso* com reconhecimento da Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior-CAPES e prioridade em suas unidades educacionais de lotação, para seu fortalecimento em função das possibilidades abertas pelo financiamento que combinam a viabilização de atividades com recursos extras ao orçamento institucional, bolsas para os estudantes e reconhecimento externo entre e fora da comunidade acadêmica. As atividades de pesquisas devem ser realizadas a partir da coordenação de um ou dois projetos e a participação como colaborador em um número semelhante. Os projetos devem ser executados em grupos de pesquisa credenciados no Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e em equipes com membros em diferentes níveis de formação. O procedimento permite fluxos para a captação de recursos para a execução dos projetos cujos resultados são apresentados em publicações avaliadas por pares e qualificadas em sistemas formais de avaliação. Argumento que, a combinação das atividades de ensino e de pesquisa, realizadas nos termos apresentados acima, resulta em melhorias da qualificação dos profissionais em formação, dos pesquisadores e das atividades de ensino e de extensão da instituição. Por fim, o entendimento auxilia na canalização dos maiores e melhores esforço que estão registrados no Catálogo Geral da FURG- 2015, como missão institucional: “promover o avanço do conhecimento e a educação plena com excelência, formando profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento humano e para a melhoria da qualidade socioambiental” (p. 19). Com base na síntese acima, apresento os seguintes elementos: (i) após a aprovação em primeiro lugar em um concurso realizado no começo de 1989, assumi o cargo de professor auxiliar efetivo com dedicação exclusiva no extinto Departamento de Geociências (DGEO) da FURG em 03 de março de 1989. No DGEO, cumpri todas as responsabilidades cabíveis em função da titulação e da posição no plano de carreira: professor auxiliar com graduação (1989-1997); professor assistente

com mestrado (1997-2006); professor adjunto com doutorado (de 2006 até a reformulação da organização da FURG com as atuais unidades educacionais). Eventualmente, exerci funções administrativas como os cargos de supervisor do então Laboratório de Geografia do DGEO e de coordenador dos cursos de graduação em Geografia (licenciatura e bacharelado) entre 1997 e 1999; (ii) com a criação do ICHI, fui lotado na área de Geografia da unidade e mantive a responsabilidade por projetos de pesquisa com financiamentos, de extensão e a responsabilidade de disciplinas de graduação e no Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGeo) criado em 2007. No último, destaco que apesar da flexibilidade na oferta de disciplinas no PPGeo, fui responsável no mínimo por uma disciplina em todos os oito semestres entre 1⁄2013 e 2⁄2016 e exerci em três momentos atividades de coordenador adjunto das coordenações exercidas pelos professores Dario Lima, Jussara Mantelli e Solismar Martins; (iii) no ICHI, coordeno o Núcleo de Análises Urbanas (sala 25F do Pav. 6 do Campus Carreiros) onde sou o editor gerente dos Cadernos do Núcleo de Análises Urbanas (oito edições ininterruptas desde 2007; www.seer.furg.br⁄cnau) e responsável pelo Ciclo de Palestras "Quintas Urbanas" organizado anualmente desde 2005; (iv) após o afastamento em 2012-2013 para estágio de pos-doutorado na Universidad Autònoma de Barcelona na Espanha com bolsa BEX-CAPES (processo 9185⁄11-9), mantendo o entendimento sobre as obrigações como professor com DE na FURG, assumi a coordenação dos cursos de graduação em Geografia- licenciatura e bacharelado no início do primeiro semestre de 2013. Entre os resultados do afastamento, estão os recursos para pesquisa, aprovados no edital Chamada MCTI/CNPq/MEC/CAPES N º 18/2012 (405373/2012-0) que auxiliaram alavancar outras atividades no ICHI; (iv) como coordenador, mantive as atividades de docência, pesquisa e extensão e com os recursos para pesquisa e a confirmação da publicação de vários textos produzidos durante o afastamento e de outros em parceria com colegas e orientandos, formulei um pedido de bolsa de produtividade em pesquisa (PQ) para o CNPq; (v) com o deferimento do pedido de bolsa PQ (Processo: 307931/2013-7) em janeiro de 2014 e a sua implementação em março do mesmo ano, informei a nova conjuntura para os colegas da área e para a direção do ICHI. Após conversar com vários colegas da FURG e de outras instituições detentores de bolsa PQ, avaliei que a execução de todas as atividades, poderiam trazer dificuldades operacionais e eventuais prejuízos para a execução das tarefas nos cronogramas apresentados e comprometeriam, a unidade e a FURG. Em consonância, considerei que o pequeno número de projetos de pesquisa do ICHI com financiamento das mais importantes agências de fomento, bem como no pequeno número de bolsistas PQ na unidade (naquela época, segundo minha avaliação com alto grau de incerteza, eram apenas duas, com as professoras Maíra Baumgarten Correa da área de Sociologia com atuação em Programa de Pós-Graduação da UFRGS e Susana Molon da área de Psicologia e atuante no Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental do IE da FURG) e de um único mestrado acadêmico (PPGGeo, no qual mantenho vínculo exclusivo), exigiriam uma maior dedicação para as pesquisas e cuidados redobrados na apresentação de seus resultados em eventos e publicações e nas prestações de contas. Com estes argumentos, justifiquei que solicitaria exoneração do cargo de coordenador dos cursos de graduação. Para evitar maiores infortúnios para os estudantes, desempenhei as atividades de coordenador até os ajustes de matrículas dos cursos de graduação no começo do primeiro semestre de 2014 e após pedi a exoneração. A exoneração foi prontamente compreendida e sanada em um tranqüilo processo transitório e eleitoral na área de Geografia e no ICHI; (vi) depois da exoneração, mantive a docência da graduação em equivalência com o número de aulas dos demais professores da área de Geografia do ICHI, mas intensifiquei as atividades de pesquisa para cumprir as exigências dos dois projetos financiados pelo CNPq (bolsa PQ e do edital Chamada MCTI/CNPq/MEC/CAPES N º 18/2012), orientações de mestrandos (oito mestres formados no PPGeo da FURG; dois externos ao Programa; atualmente cinco mestrandos com bolsas da CAPES) e solicitei autorização na unidade para coorientações de doutorandos em Geografia na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), onde obtive a formação de um doutora em 2016 e um em 2017. Por obvio, tenho obrigações de parecerista *ad hoc* em diversos editais, eventos e instituições, na participação de atividades externas dentro e fora do país e na submissão de artigos em publicações com maiores

exigências. Como exemplo de uma parte das atividades programadas, inicialmente para o segundo semestre de 2017: bancas de doutorados na Universidade Federal de Santa Catarina e Universidade Federal da Bahia em datas em processo de ajuste; coordenação da mesa de encerramento do III Seminário Nacional de Geografia Econômica e Social em Foz do Iguacú onde coordenei a comissão de avaliação de trabalhos; atividades entre os coordenadores do GT 22 do XI Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Geografia em Porto Alegre; apresentação de trabalho no XI Congresso de Geógrafos de Portugal no Porto (Portugal). No período mantive todas as atividades de docência em equivalência com a carga horária de todos os colegas da área de Geografia, de extensão, assumi o cargo de coordenador adjunto do PPGeo até dezembro de 2016, bem como a supervisão de pós-doutorado com bolsa do Programa Nacional de Pós-doutorado (PNPD-CAPES) da geógrafa e doutora Leda V. Buonfiglio; (vii) em função do padrão das atividades entre 2014 e 2016, cumpri os compromissos assumidos e recebi a provação do CNPq dos relatórios técnicos e das prestações de contas dos projetos financiados. Com base na racionalidade apresentada e executada, solicitei a renovação da bolsa PQ e submeti um projeto no edital Universal do CNPq na faixa B (até 60 mil reais) destinada para bolsistas PQ. Nos primeiros meses de 2017, obtive a confirmação da aprovação do financiamento pelo CNPQ dos dois projetos pesquisas com cronograma para o próximo triênio: a renovação da bolsa PQ (implantada com o processo 405373/2012-0) e no edital universal (com termo concessão 404639/2016-0). Ressalto que no segundo, coordenarei atividades com pesquisadores da FURG, UFRGS, UFFS- Campus de Erechim, UNISC e IF-Farroupilha. Como indicativo do reconhecimento de minhas atividades, sou o único professor com autorização do CNPq como orientador de doutorado registrada na página inicial da plataforma lattes. Com as breves considerações, a confirmação que atualmente detenho a única bolsa PQ do ICHI e que coordenarei um dos dois projetos da unidade aprovados no último edital universal do CNPq (o outro projeto é coordenado pelo professor Eder Maier), avalio, que o acumulo de tarefas, aponta para um grave risco para a eficácia da execução de todas as atividades e o comprometimento não apenas das responsabilidades pessoais, mas do ICHI e da FURG, junto aos órgãos de fomento. Daí, manifesto a minha inconformidade com designação para a função e informo que a manifestação é a base de minha carta de exoneração da designação em tela que será em breve apresentada. A inconformidade é exacerbada em função da aplicação simples de uma parte do art. 23 do regimento do ICHI: “O coordenador será substituído em suas faltas ou impedimentos, pelo Coordenador Adjunto, e, na ausência deste, pelo docente mais antigo no magistério da FURG dentre aqueles que atuam no Curso”. Evitando esgrimas na esfera jurídica ou de hermenêutica, considero que o coordenador e coordenador adjunto dos cursos de Geografia-licenciatura e bacharelado, não estão em situação de “faltas ou impedimentos”. Por que não estão em falta ou impedimento? Porque após longas discussões públicas na área de Geografia e com o total conhecimento da direção do ICHI entre o segundo semestre de 2016 e o primeiro semestre de 2017, foi aberto o processo eleitoral para a coordenação e não ocorreram candidaturas. Portanto, entendo que não pode existir falta ou impedimento dada a inexistência de coordenadores. A área de Geografia utilizando as melhores e mais criativas energias, prevendo evitar eventualidade como a corrente, utilizou uma prerrogativa do regimento e criou uma norma complementar (NC). Simplificadamente, a NC está baseada em dados objetivos que refletem os registros da utilização da carga horária pelos professores da área e que podem exercer a coordenação. A matriz elaborada considera ponderações quantitativas registradas formalmente na FURG considerando o Relatório de Atividades de Docentes (RAD) e o exercício de cargos de coordenadores dos cursos de Geografia no ICHI (graduação e pós-graduação). Dois critérios simples estão embutidos na NC: o período inicial na criação do ICHI, pois a forma de organização anterior era das extintas Comissões de Curso que possuíam critérios distintos de composição e eleição baseadas nas cargas horárias de cada curso em relação a lotação dos docentes nos também extintos Departamentos; a confiabilidade (registro de informações pelos docentes com verificação nas direções das unidades e na CPPD) e o sigilo dos dados individuais registrados. Cabe registrar que, uma série de dados, do trabalho docente, estão em amplo processo de divulgação como ocorre com planilhas de avaliação de projetos e de bolsas. Neste

sentido, a NC aprovada na área de Geografia e no Conselho do ICHI é um pequeno passo para superar um procedimento que pode ter sido eficiente durante anos na FURG, onde, por exemplo, havia poucos cursos de pós-graduação e suas obrigações e a possibilidade de ascensão docente ao topo da carreira sem o título de doutor, mas não encontra substância nas atuais exigências de uma Universidade Federal. Então, a proposta da NC não tem objetivo punitivo ou de exposição pejorativa para qualquer docente, mas é mais um indicador com base na impessoalidade e racionalidade, que após ampla discussão foi aprovado nas instâncias formais que conhecem tecnicamente o tema e atuam cotidianamente para fazer o melhor pela Instituição. Mas, referendando meus compromissos como trabalhador do serviço público federal, com a FURG e, em especial, com os estudantes, dos cursos de graduação em Geografia, e avesso em fazer elucubrações e alegações para me omitir, dissimular, ameaçar com eventuais instrumentos externos ao debate de ideias que caracterizam o trabalho entre professores universitários e tendem para nublar as relações entre pares tomando tempo de trabalho que deveria fomentar as melhores potencialidades, bem como disseminar posições de desconforto pessoal fora dos ambientes públicos adequados das instâncias da FURG, exercerei, a função designada como parte das 40 horas de meu regime de trabalho com a urgência do processo do ENADE. Informo que a urgência foi relatada por telefone pela diretora do ICHI. Neste sentido, indico realizo dois apelos finais: (a) a colaboração e os esforços positivos e criativos de docentes e discentes do ICHI para o melhor resultado no ENADE; (b) aos outros 11 professores com Dedicação Exclusiva, da área de Geografia do ICHI, lotados no Campus Carreiros, e sem os compromissos listados ou assemelhados e deles advindos, para que compreendam o quadro e tenham disposição para colocar seus nomes como candidatos para o processo eleitoral que será instalado em breve para a coordenação dos cursos de graduação em Geografia do ICHI. Ao término da fala do Prof. César Augusto Avila Martins a Vice-Diretora iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 023/2017: Assunto: Homologação do resultado do concurso público do edital 10/2017 da área de História.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da homologação dos atos e resultados do concurso público da área de História que teve 26 inscrições homologadas. Os resultados das provas escrita e didática, e do exame de títulos constam na tabela abaixo:

CANDIDATO	PROVA ESCRITA	PROVA DIDÁTICA	EXAME DE TÍTULOS	NOTA FINAL
ALFREDO RICARDO SILVA LOPES	7,17	7,83	10,0	**8,75**
AMILSON BARBOSA HENRIQUES	6,50			
CARMEM ADRIANE RIBEIRO	NC			
CAROLINA MARTINS ETCHEVERRY	6,93			
CASSIO ALAN ABREU ALBERNAZ	NC			
CLAUDIO PEREIRA ELMIR	NC			
DANIELA ADRIANA GARCES DE OLIVEIRA	5,50			
ELENITA MALTA PEREIRA	8,17	7,83	10,0	**9,00**
EMESON TAVARES DA SILVA	NC			
EVANDRO DOS SANTOS	NC			
GABRIEL DIENSTMANN	NC			
JOAO MANUEL CASQUINHA MALAIA SANTOS	NC			
JOSE CARLOS DA SILVA CARDOZO	7,83	6,33	10,0	
JOSÉ ROBERTO DE LIMA DIAS	NC			
JULIO CESAR DE OLIVEIRA	6,67			
KARINA MOREIRA RIBEIRO DA SILVA E MELO	6,93			
LEONARDO DE OLIVEIRA CONEDERA	NC			
LETICIA BRANDT BAUER	7,10	NC	8,0	

LIRIANA ZANON STEFANELLO	NC			
MARCELO VIANNA	NC			
MARISTEL PEREIRA NOGUEIRA	6,00			
MARLON BORGES PESTANA	8,93	8,67	10,0	**9,40**
MATEUS SILVA SKOLAUDE	NC			
ODILON CALDEIRA NETO	7,50	7,83	9,5	**8,58**
ROSE ELKE DEBIAZI	7,10	NC	9,4	
SANDOR FERNANDO BRINGMANN	NC			

NC = Não Compareceu

De acordo com os resultados do certame, três candidatos foram classificados com as respectivas notas finais: Marlon Borges Pestana – 9,40; Elenita Malta Pereira – 9,00 e Alfredo Ricardo Silva Lopes – 8,75. De acordo com o resultado foi aprovado em primeiro lugar Marlon Borges Pestana sendo indicado para contratação. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a homologação dos atos e resultados do concurso público do edital 10/2017 da área de História que teve como candidatos classificados: Marlon Borges Pestana – 9,40; Elenita Malta Pereira – 9,00 e Alfredo Ricardo Silva Lopes – 8,75. Indicando para contratação Marlon Borges Pestana para ser lotado no Campus de São Lourenço do Sul e para atuar no Curso de Educação do Campo - Licenciatura. Posta em votação, a Indicação 023/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 024/2017: Assunto: Aprovação do Quadro Docente da Pós-Graduação em Ensino de Sociologia no Ensino Médio - EAD.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da aprovação do quadro docente para atuar no Curso de Pós-Graduação em Ensino de Sociologia no Ensino Médio - EAD, edição 2017, conforme segue:

Disciplina	**Professor**
1º Módulo	
Alfabetização Digital	Luciano Maciel Ribeiro
Memória e formação docente	Rita de Cássia Grecco dos Santos
Memória e prática docente	Carmo Thum e Leonardo Gonçalves
Ensino de sociologia: conteúdos e metodologia	Leni Beatriz Correia Collares
2º Módulo	
História da sociologia	Sérgio Barcellos
Cultura e identidade	Gianpaolo Knoller Adomilli
Estrutura e mudanças sociais	Rodrigo Leistner
Participação politica e cidadania	Cristiano Ruiz Engelke
Espaço escolar	Elizardo Scarpati Costa
3º Módulo	
Ensino de sociologia: História, metodologia e conteúdos	Cristiano Ruiz Engelke
Orientação teórico- metodológica para desenvolver o TCC Esp. Ens. Soc. Ens. Médio	Luciano Maciel Ribeiro Rita de Cássia Grecco dos Santos Carmo Thum Leni Beatriz Correia Collares Sérgio Barcellos Gianpaolo Knoller Adomilli Rodrigo Leistner Cristiano Ruiz Engelke Elizardo Scarpati Costa Cassiane de Freitas Paixão Leonardo Gonçalves

Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o quadro docente para atuar no Curso de Pós-Graduação em Ensino de Sociologia no Ensino Médio - EAD, edição 2017. Posta em votação, a Indicação 024/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação**

025/2017: Assunto: Alteração de carga horária e inclusão de disciplina no QSL da Enfermagem. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da alteração curricular do Curso de Enfermagem: alteração da carga horária da disciplina 09219 – Introdução as Ciências Sociais para 02 créditos e inclusão no QSL da disciplina 10776 – Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais também com 02 créditos, disciplina optativa. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da alteração das disciplinas 09219 – Introdução as Ciências Sociais para 02 créditos e inclusão no QSL da disciplina 10776 – Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais também com 02 créditos, disciplina optativa. Posta em votação, a Indicação 025/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação: Assunto: Proposta de criação do Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia – Mestrado Acadêmico.** Relatório: O Conselheiro Ricardo Gonçalves Severo apresentou e explicou ao Conselho a proposta de criação do Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia – Mestrado Acadêmico. O Conselheiro César Augusto Avila Martins sugeriu a revisão do número de créditos necessários para a conclusão do Curso em razão das questões operacionais e prazo máximo para a Conclusão do Mestrado. Posta em votação, a Indicação da Proposta de Criação do Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia – Mestrado Acadêmico foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 020/2017 Assunto: Regulamento de funcionamento do Centro de Estudos sobre Risco e Saúde (CERIS).** Interessado: Lucas Neiva Silva. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente a regulamentação do Centro de Estudos sobre Risco e Saúde. Na proposta de regulamento constam: a definição do laboratório e sua vinculação ao Comitê Assessor do Curso de Psicologia no ICHI; a localização do laboratório; o patrimônio existente; as finalidades; os objetivos; as atribuições; as atividades; e, a forma de avaliação do próprio laboratório. Registre-se que o documento encaminhado assim como a aprovação do Comitê Assessor de Psicologia se deu em outubro de 2016. Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do Centro de Estudos sobre Risco e Saúde (CERIS), assim como o seu regimento interno, conforme anexo ao parecer. Posto em votação o parecer 020/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 021/2017 Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Melise de Lima Pereira. Relator: Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer Relatório nº 4, referente ao 2º semestre de 2016, do afastamento para qualificação de Melise de Lima Pereira, doutoranda em Turismo e Hotelaria pela Universidade do Vale do Itajaí. O relatório apresenta os dados da doutoranda, as disciplinas cursadas no semestre, as menções, o número de créditos cursados (seis), o número de créditos restantes para a integralização (zero), além de arrolar os eventos em que a mesma participou no período e as produções e publicações oriundas de tais participações. Segundo o relatório, a situação da tese encontra-se como “em execução”, e a avaliação do orientador consta como “muito bom”. Ainda, indica a data provável de conclusão do curso para 2018/1. Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do Relatório nº 4, referente ao 2º semestre de 2016, do afastamento para qualificação de Melise de Lima Pereira, doutoranda em Turismo e Hotelaria pela Universidade do Vale do Itajaí. Posto em votação o parecer 021/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 022/2017 Assunto: Eleição para a Coordenação dos Cursos de História.** Interessado: Prof Anselmo Alves Neetzow. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos relativos à eleição para coordenação dos cursos de graduação em História. Constam do processo: - Instalação da Comissão Eleitoral; - Cronograma da eleição; - Requerimento de candidatura da chapa; - Homologação da chapa; - Resultado da votação (gerado pelo sistema); - Resultado final da eleição. Voto da Relatora: a) Fundamentação: A comissão eleitoral, constituída pelo Prof Anselmo Alves Neetzow, Profª Derocina Alves Campos Sosa e pelo acadêmico Lênin Pereira Landgraf, relata que o processo de eleição transcorreu de acordo com as seguintes etapas: - Instalação da comissão eleitoral 22/05/2017; - Aprovação do cronograma da eleição em

23/05/2017; - Recebimento da inscrição da chapa composta pelo Prof. Rodrigo Santos de Oliveira como Coordenador e Prof. Francisco da Neves Alves como Coordenador Adjunto no dia 29/05/2017; - Homologação da inscrição da chapa em 06/06/2017; - Período da eleição de 26/06 a 28/06/2017; - Divulgação dos resultados no dia 30/06/2017, tendo sido eleita a chapa única composta pelo Prof. Rodrigo Santos de Oliveira como Coordenador e Prof. Francisco da Neves Alves como Coordenador Adjunto. A votação obteve os seguintes números: - Votantes na Chapa única: 55; - Votos em Branco: 20. b) Parecer: A Relatora, de posse da documentação apresentada, relativa à eleição da coordenação dos cursos de História, na qual consta como eleita a chapa única composta pelo Prof. Rodrigo Santos de Oliveira como Coordenador e Prof. Francisco da Neves Alves como Coordenador Adjunto e estando tal documentação de acordo, vota pela aprovação da mesma. Posto em votação o parecer 022/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 020/2017. Assunto: Projeto de Ensino "Encontros LOCCO".** Interessado: José Alberione dos Reis. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer, a proposta de projeto "Encontros LOCCO", ação do LUME – Observatório das Coisas Contemporâneas - LOCCO. Na proposta consta que o projeto é vinculado ao Curso de Arqueologia e os encontros prevêem, na perspectiva de ensino, um espaço para discussão, teórico-metodológica, sobre conteúdos complementares a formação acadêmica. Na perspectiva de pesquisa estes encontros buscam suscitar novos estudos sobre o tema "A Arqueologia das coisas contemporâneas", bem como, trabalhos de conclusão de curso (TCC). Por fim, sob o viés da extensão, esta ação materializa-se pela possibilidade de participação efetiva da comunidade em geral por meio de conferências temáticas. Estes encontros têm como objetivo observar o estado da arte e fomentar estudos ligados às materialidades contemporâneas, acompanhar a evolução de fenômenos das "coisas contemporâneas" e sua relação com a produção do conhecimento arqueológico. Os públicos-alvo são os discentes, docentes e a comunidade, com a estimativa de participação de 100 pessoas. Os encontros acontecerão mensalmente. A metodologia para a realização das atividades contará com dinâmicas distintas, tais como: leitura para seminários e discussões coletivas, cines-debate (a partir de filmes e documentários), conferências e oficinas temáticas. Os encontros serão realizados entre agosto de 2017 a agosto de 2018. Não há previsão de demanda de recursos financeiros. Quanto aos recursos humanos estão previstos, para a organização e execução, a participação de dois docentes e quatro acadêmicos voluntários. Voto do relator: a) Fundamentação: a proposta de projeto foi elaborada no formulário adequado e apresentam os elementos necessários para a sua aprovação. b) Parecer: a relatora vota pela aprovação do projeto "Encontros LOCCO". Posto em votação o parecer 020/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 021/2017. Assunto: Relatório de Projeto de Ensino "O documento arquivístico digital: tópicos acerca da produção, autenticidade e preservação"** Interessado: Rafael Aparecido Moron Semidão. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer, o relatório do projeto "O documento arquivístico digital: tópicos acerca da produção, autenticidade e preservação". No relatório consta que o projeto está vinculado ao Curso de Arquivologia e que o mesmo visa atender aos acadêmicos que cursam a disciplina de Produção de Documentos Eletrônicos. A ação de ensino se deu por meio de uma palestra, ministrada pelo professor Mateus de Moura Rodrigues, docente do curso de Arquivologia da FURG, no dia 12 de maio de 2017, e teve como objetivo principal complementar os conteúdos vistos em sala de aula. A ação contou com a participação de 30 acadêmicos e não houve demanda de recursos financeiros para a execução da atividade. A avaliação do resultado do projeto, a partir da análise dos discentes, foi positiva. Voto do relator: a) Fundamentação: o relatório foi elaborado no formulário adequado e apresenta os elementos necessários para a aprovação. b) Parecer: a relatora vota pela aprovação do relatório do projeto "O documento arquivístico digital: tópicos a cerca da produção, autenticidade e preservação". Posto em votação o parecer 021/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 022/2017. Assunto: Solicitação de Extinção do Mestrado Profissional de Ensino**

de História em Rede Nacional, Área de História, Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Interessado: Prof. Dr. Jussemar Weiss Gonçalves, Coordenador do Mestrado Profissional de Ensino de História em Rede Nacional, ICHI – FURG. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de Extinção do Programa de Mestrado Profissional de Ensino de História em Rede Nacional, Área de História, registrada no ICHI – FURG em 23/06/2017 sob o número 149/2017. A solicitação foi apresentada em juntada composta como segue: a) Memorando 167/2017 – ICHI, destinado à direção do ICHI pela coordenação de Mestrado Profissional em Ensino de História em Rede Nacional, de 10 de maio de 2017, composto por 02 (duas) páginas; b) Ata 005/2015, de Reunião Área de História realizada em 24 de setembro de 2015, com a presença dos seguintes Professores(as) Doutores(as): Derocina Alves Campos Sosa, Carmem Gessilda B. Schiavon, Francisco das Neves Alves, Juarez José Rodrigues Fuão, Jussemar Weiss Gonçalves e Rodrigo Santos de Oliveira, composta por 01 (uma) página; c) Reprodução da tela de informações do Sistema de Informações Acadêmicas da FURG, durante o ciclo letivo de 1º. Semestre de 2017 – Pós-Graduação, composta por 01 (uma) página; d) Reprodução da tela de informações do sítio eletrônico da FURG, apresentando a divulgação dos critérios para o credenciamento de professores para o PPG em História – Mestrado Profissional em 11/06/2015, composta por 01 (uma) página; e) Documento da Comissão Nacional Acadêmica – PROFHISTÓRIA (Mestrado Profissional em Ensino de História) apresentando os critérios para credenciamento de professores, composto por 02 (duas) páginas; f) Memorando 26/2016 – CCurMestProfHist, destinado à direção de Pós-graduação da FURG, de 07 de julho de 2017, composto por 01 (uma) página. O Memorando 167/2017 – ICHI de 10/05/2017 (documento “a”) solicita a extinção do Mestrado Profissional de Ensino de História em Rede Nacional. No documento, o coordenador do Programa apresenta um relato do contexto de criação do curso e o declínio das atividades do mesmo, motivadas pelo constante descredenciamento de docentes do programa e a nova conjuntura político-econômica do país a partir de 2016. Neste cenário, é relatado que os docentes da área de História do ICHI – FURG ponderaram que as condições inadequadas para a manutenção do programa aliadas à existência do Mestrado Profissional em Ensino de História fundado pelo próprio curso e a falta de professores inscritos no edital para professores permanentes do programa em Rede culminariam com a decisão, tomada e acordada, de solicitar a extinção do programa, garantindo, conforme a Ata da Reunião de Área de História (documento “b”), a proteção dos direitos dos alunos matriculados e cursando o Mestrado, até suas respectivas conclusões. O documento “c” apresenta a situação dos alunos matriculados no curso 1010, Mestrado Profissional de Ensino de História em Rede Nacional, segundo registro do Sistema de Informações Acadêmicas da FURG – Ciclo letivo de 1º. Semestre de 2017-Pós. Depreende-se do documento que o curso conta com cinco alunos regulares, sendo que todos apresentam a situação atual de formado. Os documentos “d” e “e” apresentam, respectivamente, a divulgação, em 11/06/2015, dos critérios para credenciamento de professores no programa e os critérios propriamente ditos. Destaca-se, no segundo, o Art. 3 que preconiza que a cada três anos todo o corpo docente do ProfHistória deverá passar por um processo de recredenciamento. Logicamente, a inobservância deste artigo constitui situação desarmônica para a manutenção do programa. Finalmente, o Memorando 26/2016 – CCurMestProfHist de 07/07/2016 (documento “f”) comunica, à diretoria de pós-graduação da FURG, a decisão de extinguir o Mestrado Profissional de Ensino de História em Rede Nacional, considerando o desejo dos docentes da área de História (documentos “a” e “b”) e a ausência de inscritos no processo de credenciamento docente ocorrido no período de maio a junho de 2015. No mesmo documento foi também comunicado que seria dado todas as garantias de que os alunos que estivessem com o curso em andamento poderiam concluí-lo sem nenhum tipo de dano. Voto do Relator: a) Fundamentação: A documentação arrolada, propondo a extinção do Programa de Pós-Graduação em História – Mestrado Profissional de Ensino de História em Rede Nacional, da Área de História do ICHI – FURG está apresentada de maneira lógica, com argumentos suficientes para o entendimento de inviabilidade do programa, notadamente a ausência de docentes

credenciados, conforme comunicado no documento “e”. Considerando que todos os alunos ainda regulares no programa já tenham concluído o curso, e que não haja nenhuma incompatibilidade regimental e institucional da FURG com esta proposta, bem como nenhum prejuízo aos formados (como emissão e recebimento de documentos, por exemplo), não vejo nada que possa ser dito de maneira contrária à aprovação da proposta apresentada pelo coordenador do programa acompanhado pelos docentes da área de História. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da proposta de Extinção do Programa de Pós-Graduação em História – Mestrado Profissional de Ensino de História em Rede Nacional, da Área de História do ICHI – FURG. Posto em votação o parecer 022/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 023/2017. Assunto: Propostas de Alteração Curricular dos Cursos de História – Bacharelado e Licenciatura, Área de História, Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI da Universidade Federal do Rio Grande – FURG**. Interessados: Comitê Assessor de História/Núcleo Docente Estruturante dos Cursos de História – Licenciatura e Bacharelado, ICHI – FURG. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer as propostas de alteração curricular dos Cursos de História – Bacharelado e História – Licenciatura, registradas no ICHI – FURG em 23/06/2017, respectivamente, sob os números 179 e 180 de 2017. As propostas foram apresentadas separadamente, acompanhadas das atas 01/2017 de 03/05/2017 e 05/2017 de 15/05/2017 de, respectivamente, reuniões do Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso de História do ICHI – FURG e do Comitê Assessor da Área de História do ICHI – FURG. A presente proposta de alteração curricular do curso de História – Bacharelado é decorrente de uma significativa alteração curricular implementada desde 2015, que envolveu mudanças na carga horária e no Quadro de Sequência Lógica – QSL do curso (incluindo aí inclusão e exclusão de disciplinas), e justifica-se pela demanda de ajustes específicos surgidos neste contexto. Tais ajustes são representados pelas seguintes alterações propostas: **a) Alteração de caráter de disciplina** (a.1 Disciplina 10715 – Educação Ambiental; passa de obrigatória para optativa); **b) Alteração de localização de disciplina no QSL do curso** (b.1 Disciplina 10712 – Historiografia passa do 4º. período para o 3º. período, b.2 Disciplina 10672 – Introdução ao TCC e ao Estágio passa do 2º. período para o 4º. período, b.3 Disciplina 10713 – Introdução à História do Patrimônio passa do 3º. período para o 1º. período); **c) Criação e inclusão de novas disciplinas** (c.1 Disciplina “Teoria e método da pesquisa no Ensino de História”, lotada no ICHI, código a definir, duração semestral, caráter optativa, localizada no 6º. período do QSL, carga horária total de 45 horas, carga horária semanal de 3 horas, 3 créditos, sistema de avaliação II, sem pré-requisito, com ementa constituída por Pesquisa sobre o ensino de História, Pesquisa teórica, Pesquisa quantitativa e qualitativa, Pesquisa empírica e prática, Aplicação teórica, Educação histórica, Didática da História, História social e cultural do ensino de História, bibliografia básica e complementar relativa à disciplina; c.2 Disciplina “Tópicos Especiais em História I”, lotada no ICHI, código a definir, duração semestral, caráter optativa, localizada no 6º. período do QSL, carga horária total de 45 horas, carga horária semanal de 3 horas, 3 créditos, sistema de avaliação II, sem pré-requisito, com ementa constituída por História e representações sociais, Fontes tradicionais e alternativas para a História, Novas abordagens historiográficas, Arquivos e construção de fontes, bibliografia básica e complementar relativa à disciplina; c.3 Disciplina “Tópicos Especiais em História II”, lotada no ICHI, código a definir, duração semestral, caráter optativa, localizada no 6º. período do QSL, carga horária total de 45 horas, carga horária semanal de 3 horas, 3 créditos, sistema de avaliação II, sem pré-requisito, com ementa constituída por História e discurso, Fontes tradicionais e alternativas para a História, Temas atuais na historiografia, História tempo e memória, Arquivos e construção de fontes, bibliografia básica e complementar relativa à disciplina; c.4 Disciplina “Pesquisa Qualitativa em História”, lotada no ICHI, código a definir, duração semestral, caráter obrigatória, localizada no 6º. período do QSL, carga horária total de 45 horas, carga horária semanal de 3 horas, 3 créditos, sistema de avaliação II, sem pré-requisito, com ementa constituída por A pesquisa qualitativa: tendência, A evolução da pesquisa qualitativa nas Ciências Humanas e Sociais, Fundamentos teóricos de algumas metodologias qualitativas, A interação simbólica, A etnometodologia, Metodologias

qualitativas, bibliografia básica e complementar relativa à disciplina; c.5 Disciplina “Pensamento social brasileiro e ruralidades em perspectivas sócio-histórica”, duração semestral, caráter optativa, localizada no 4º. período do QSL, carga horária total de 45 horas, carga horária semanal de 3 horas, 3 créditos, sistema de avaliação II, sem pré-requisito, com ementa constituída por Pressupostos teórico-metodológicos, Formação social e política brasileira, Questão racial no Brasil, Aspectos econômicos da formação brasileira: coronelismos mandonismo e clientelismo, Transição de um país rural para o urbano, bibliografia básica e complementar relativa à disciplina); **d) Inclusão de disciplina já existente** (d.1 Disciplina 10678 – História e Música, 5º. período, Optativa, sem pré-requisitos). É apresentado o quadro síntese de carga horária do curso (2.855 horas cumpridas em tempo mínimo de integralização de quatro anos e máximo de sete), assim distribuída: 2.295 horas de disciplinas obrigatórias, 270 horas de disciplinas optativas, 200 horas de atividades complementares e 90 horas de estágio obrigatório. Nota-se que não há alteração nas cargas horárias totais do modelo atual para o alterado. De acordo com a proposta todas as alterações entrarão em vigor no 2º. Semestre de 2017 para todos os graduandos do curso de História – Bacharelado. São apresentados, o QSL do curso bem como a lista de disciplinas optativas após a reformulação solicitada. A proposta de alteração curricular do curso de História – Licenciatura é decorrente do mesmo processo de alteração curricular, implementada desde 2015, que reformulou o curso de História – Bacharelado, e assim como aquele, envolveu mudanças na carga horária e no Quadro de Sequência Lógica – QSL do curso de História - Licenciatura (incluindo aí inclusão e exclusão de disciplinas). Assim como no primeiro, a demanda de ajustes específicos surgidos neste contexto de reformulação justifica a presente proposta. Tais ajustes são representados pelos seguintes itens: **a) Disciplinas excluídas do curso** (a.1 Disciplina 09126 – Introdução à Filosofia – segundo o plano de extinção a disciplina nunca foi oferecida); **b) Alteração de caráter de disciplina** (b.1 Disciplina 10715 – Educação Ambiental; passa de obrigatória para optativa); **c) Alteração de localização de disciplina no QSL do curso** (c.1 Disciplina 10712 – Historiografia passa do 4º. período para o 3º. período); **d) Criação e inclusão de novas disciplinas** (d.1 Disciplina “Teoria e método da pesquisa no Ensino de História”, lotada no ICHI, código a definir, duração semestral, caráter optativa, localizada no 6º. período do QSL, carga horária total de 45 horas, carga horária semanal de 3 horas, 3 créditos, sistema de avaliação II, sem pré-requisito, com ementa constituída por Pesquisa sobre o ensino de História, Pesquisa teórica, Pesquisa quantitativa e qualitativa, Pesquisa empírica e prática, Aplicação teórica, Educação histórica, Didática da História, História social e cultural do ensino de História, bibliografia básica e complementar relativa à disciplina; d.2 Disciplina “Tópicos Especiais em História I”, lotada no ICHI, código a definir, duração semestral, caráter optativa, localizada no 6º. período do QSL, carga horária total de 45 horas, carga horária semanal de 3 horas, 3 créditos, sistema de avaliação II, sem pré-requisito, com ementa constituída por História e representações sociais, Fontes tradicionais e alternativas para a História, Novas abordagens historiográficas, Arquivos e construção de fontes, bibliografia básica e complementar relativa à disciplina; d.3 Disciplina “Tópicos Especiais em História II”, lotada no ICHI, código a definir, duração semestral, caráter optativa, localizada no 6º. período do QSL, carga horária total de 45 horas, carga horária semanal de 3 horas, 3 créditos, sistema de avaliação II, sem pré-requisito, com ementa constituída por História e discurso, Fontes tradicionais e alternativas para a História, Temas atuais na historiografia, História tempo e memória, Arquivos e construção de fontes, bibliografia básica e complementar relativa à disciplina); **e) Inclusão de disciplina já existente** (e.1 Disciplina 10682 – Fontes Documentais e Audiovisuais para a História das Relações Internacionais do Brasil, 7º. período, Optativa, sem pré-requisitos; e.2 Disciplina 10177 – Cultura Brasileira e Identidade Nacional, 6º. período, Optativa, sem pré-requisitos; e.3 Disciplina 10678 – História e Música, 5º. período, Optativa, sem pré-requisitos). É apresentado o quadro síntese de carga horária do curso (3.270 horas cumpridas em tempo mínimo de integralização de quatro anos e máximo de sete), assim distribuída: 2.400 horas de disciplinas obrigatórias, 270 horas de disciplinas optativas, 200 horas de atividades complementares e 400 horas de estágio obrigatório. Nota-se que não há alteração nas cargas horárias totais do modelo atual para o alterado. De acordo com a proposta todas as

alterações entrarão em vigor no 2º. Semestre de 2017 para todos os graduandos do curso de História – Licenciatura. São apresentados, o QSL do curso bem como a lista de disciplinas optativas após a reformulação solicitada. A Ata 01/2017 de 03/05/2017 registrou a reunião do Núcleo Docente Estruturante dos Cursos de História Licenciatura e Bacharelado para debate e deliberação das alterações curriculares propostas, sendo aprovadas por unanimidade. A Ata 05/2017 de 15/05/2017 registrou a reunião do Comitê Assessor de História para debate e deliberação sobre o mesmo assunto, também aprovados por unanimidade. Voto do relator: a) Fundamentação: A documentação apresentada esclarece satisfatoriamente a proposta de alteração curricular dos dois cursos de História – Licenciatura e Bacharelado, da Área de História do ICHI – FURG. O assunto foi discutido com os docentes do curso, em duas esferas – o NDE e o Comitê Assessor – sendo aprovado por unanimidade nas duas rodadas de discussões. As propostas não implicam em alterações nas cargas horárias atualmente vigentes nos cursos. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das propostas de alteração curricular dos Cursos de História – Bacharelado e História – Licenciatura, Área de História do ICHI – FURG. Posto em votação o parecer 023/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 007/2017. Atividades de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **Projeto de Extensão:** Projeto Audiovisual de Curta Metragem em Caráter Experimental Adaptado do Livro Antônia, Bibliotecária: Um Amor em 15 dias, sob a coordenação do professor Cláudio Renato Moraes da Silva, previsto período de 02/05/2017 a 02/09/2018. E tem como objetivo promover o engajamento das comunidades acadêmica e geral, através de Mostra do processo criativo: exibição e bastidores, depoimentos de egressos do curso de Biblioteconomia e professor autor do livro, vivencias em artes cênicas para fins de seleção de elenco e criação de cenas, divulgação em redes sociais e veículos de comunicação institucional, durante a produção do filme entre outros. **Programa de Extensão:** Programa: Trabalhando com as emoções, sob a coordenação da professora Marilene Zimmer, previsto para o período de 01/08/2017 a 31/12/2017. E tem como objetivo geral promover um espaço de educação emocional para crianças com idade escolar. **Curso de Extensão:** Oficina de Currículo Lattes, sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Bibiana Schiavini Gonçalves, previsto para o período de 29/06/2017 a 04/07/2017. E tem como objetivo geral Promover oficinas de Currículo Lattes para acadêmicos dos cinco cursos da FURG – Campus Santa Vitória do Palmar e Instituições de ensino superior Locais apresentando a Plataforma Lattes bem como a relevância do currículo para a vida acadêmica do estudante. **Evento de Extensão:** Arqueologia da ditadura: relatos de experiência, sob a coordenação da professora Adriana Fraga da Silva, previsto para o período de 01/06/2017 a 26/06/2017. E tem como objetivos desenvolver um evento, na modalidade conferencia, para promover o debate desde os estudos da Arqueologia do Passado Contemporâneo sobre ditadura militar e repressão no Brasil, a partir de uma experiência de pesquisa; Ampliar e qualificar os horizontes de formação profissional dos futuros(as) pesquisadores(as) arqueólogos(as), com destaque para as responsabilidades politicas ligadas à justiça e aos direitos humanos que o tema do evento colocará em pauta; fomentar espaços de debate sobre o fazer arqueológico em diferentes contextos políticos e sobre a Arqueologia do Passado Contemporâneo. **Evento de Extensão:** Seminário 100 anos da Revolução Russa, sob a coordenação do professor Ricardo Gonçalves Severo previsto para o período de 25/09/2017 a 27/09/2017. E tem como objetivos promover o debate e o estudo a respeito do processo revolucionário russo de 1917; analisar o impacto da Revolução Russa nos séculos XX e XXI; compreender a importância deste evento para os movimentos e organizações revolucionárias na América Latina; refletir sobre os impactos da revolução russa no Brasil. **Evento de Extensão:** III Simpósio de Sociologia - FURG, sob a coordenação do professor Ricardo Gonçalves Severo previsto para o período de 07/08/2017 a 09/08/2018. E tem como objetivo geral abordar temas relevantes às Ciências Sociais contemporaneamente. **Evento de Extensão:** Mateando com o Latur, sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Bibiana Schiavini Gonçalves, previsto para o período de 07/08/2017 a 01/08/2018. E tem como

objetivo geral promover o programa de Extensão do Laboratório de pesquisa em Turismo – LATUR através de eventos de cunho cultural profissional e social envolvendo comunidade acadêmica do Curso de Bacharelado em Turismo da FURG juntamente com a participação da comunidade de Santa Vitória do Palmar. **Projeto de Extensão:** Sala de Recurso Multifuncionais – Execução 2016, sob a coordenação da professora Carla Imaraya Meyer de Felippe, que ocorreu no período de 01/01/2016 a 31/12/2016. E teve como objetivo promover práticas inclusivas no desenvolvimento de um trabalho interdisciplinar e multiprofissional visando a inclusão e acessibilidade de pessoas com necessidades educativas especificas na FURG e na comunidade em geral. **Programa de Extensão:** NEAI - Núcleo de estudos e Ações Inclusivas, sob a coordenação da professora Carla Imaraya Meyer de Felippe, que ocorreu no período de 05/01/2016 a 20/12/2016. E teve como um dos objetivos incentivar politicas públicas que atendam às necessidades de inclusão e acessibilidade de pessoas com algum tipo de deficiência e/ou mobilidade reduzida e/ou necessidades educativas especiais. **Programa de Extensão:** Laboratório de Acessibilidade e Mobilidade urbana - LAMU, sob a coordenação da professora Carla Imaraya Meyer de Felippe, que ocorreu no período de 01/01/2016 a 31/12/2016. E teve como um dos objetivos promover, viabilizar e qualificar a acessibilidade e a mobilidade dos estudantes com deficiência e/ou necessidades especificas e/ou mobilidade reduzida, assim como também a toda comunidade acadêmica e demais frações , garantindo com isso, um ingresso e permanência de qualidade aos estudantes com algum tipo de deficiência. **Projeto de Extensão:** Grupo acessibilidade – Execução 2016, sob a coordenação da professora Carla Imaraya Meyer de Felippe, que ocorreu no período de 01/01/2016 a 31/12/2016. E teve como objetivo incluir dentro da Universidade, visando assim a garantia de direitos dos acadêmicos com deficiência e/ou necessidades educativas especificas e o desenvolvimento de ações afirmativas no intuito de oportunizar a acessibilidade e permanência buscando uma Educação Inclusiva. **Evento de Extensão:** 8º Encontro da Diversidade – Criando Novas Possibilidades, sob a coordenação da professora Carla Imaraya Meyer de Felippe, que ocorreu no período de 06/08/2016 a 06/10/2016. E teve como objetivo mobilizar a comunidade para discutir aspectos relacionados a educação inclusiva e Profissionalização, através de vivências em oficinas, visualização e experimentação de material de tecnologia assistiva tanto de baixa quanto de alta tecnologia, mostras culturais, tais como: exposições de quadros produzidos por pessoas com deficiência, assim como apresentações musicais. **Relatório Final de Evento de Extensão:** 3ª Semana Acadêmica da Hotelaria, sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Siuza Monteiro Guedes, que ocorreu no período de 08/05/2017 a 13/05/2017. E teve como objetivo geral realizar uma semana acadêmica visando a integração dos alunos do curso de bacharelado em Hotelaria para o debate e discussões de temas relevantes no contexto da universidade e sociedade. De acordo com a coordenadora o programa atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. **Relatório Final de Projeto de Extensão:** Gestão de Residuos Sólidos e Consumo Consciente de Energia na Hotelaria: Projeto Piloto para o Laboratório de Hospedagem do Curso Bacharelado em Hotelaria Campus Santa Vitória do Palmar, sob a coordenação da Técnica Administrativa em Educação Siuza Monteiro Guedes, que ocorreu no período de 15/06/2016 a 05/05/2017. E teve como objetivo geral inserir o laboratório de hospedagem do curso de bacharelado em hotelaria na política ambiental da FURG, na estrutura do sistema de gestão ambiental (SGA) colaborando como agente de Gestão Ambiental (AGAS). De acordo com a coordenadora o evento atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. **Relatório Final de Evento de Extensão:** Concurso Novo Logotipo para o Curso de Bacharelado em Turismo da Universidade Federal do Rio Grande – Campus Santa Vitória do Palmar, sob a coordenação da técnica administrativa em educação Bibiana Schiavini Gonçalves, previsto para o dia 12/06/2017. E tem como objetivo geral criar um logotipo para o curso de Bacharelado em Turismo da FURG Campus Santa Vitória do Palmar, com o intuito de substituir o atual utilizado pelo curso. De acordo com a coordenadora o curso atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. **Relatório Final de Evento de Extensão:** II Seminário Atuação Profissional em Eventos, sob a coordenação da Professora Priscila Gayer, realizado no período de 17/04/2017 a 30/05/2017. E tem como objetivo geral criar uma interface

entre a academia e as atividades profissionais. De acordo com a coordenadora o curso atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. **Relatório Final de Evento de Extensão:** Diálogos interdisciplinares – O ambiente dos Campos Neutrais, sob a coordenação da Professora Ligia Dalchiavon, realizado no período de 01/03/2017 a 30/03/2017. E teve como objetivo geral criar um espaço de reflexão e discussão na Universidade com profissionais das diversas áreas do conhecimento. De acordo com a coordenadora o curso atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. **Relatório Final de Projeto de Extensão:** Sala de Recurso Multifuncionais – Execução 2016, sob a coordenação da professora Carla Imaraya Meyer de Felippe, que ocorreu no período de 01/01/2016 a 31/12/2016. E teve como objetivo promover práticas inclusivas no desenvolvimento de um trabalho interdisciplinar e multiprofissional visando à inclusão e acessibilidade de pessoas com necessidades educativas especificas na FURG e na comunidade em geral. De acordo com a coordenadora o evento atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. **Relatório Final de Programa de Extensão:** NEAI - Núcleo de estudos e Ações Inclusivas, sob a coordenação da professora Carla Imaraya Meyer de Felippe, que ocorreu no período de 05/01/2016 a 20/12/2016. E teve como um dos objetivos incentivar politicas públicas que atendam às necessidades de inclusão e acessibilidade de pessoas com algum tipo de deficiência e/ou mobilidade reduzida e/ou necessidades educativas especiais. De acordo com a coordenadora o evento atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. **Relatório Final de Programa de Extensão:** Laboratório de Acessibilidade e Mobilidade urbana - LAMU, sob a coordenação da professora Carla Imaraya Meyer de Felippe, que ocorreu no período de 01/01/2016 a 31/12/2016. E teve como um dos objetivos promover, viabilizar e qualificar a acessibilidade e a mobilidade dos estudantes com deficiência e/ou necessidades especificas e/ou mobilidade reduzida, assim como também a toda comunidade acadêmica e demais frações , garantindo com isso, um ingresso e permanência de qualidade aos estudantes com algum tipo de deficiência. De acordo com a coordenadora o evento atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. **Relatório Final de Projeto de Extensão:** Grupo acessibilidade – Execução 2016, sob a coordenação da professora Carla Imaraya Meyer de Felippe, que ocorreu no período de 01/01/2016 a 31/12/2016. E teve como objetivo incluir dentro da Universidade, visando assim a garantia de direitos dos acadêmicos com deficiência e/ou necessidades educativas especificas e o desenvolvimento de ações afirmativas no intuito de oportunizar a acessibilidade e permanência buscando uma Educação Inclusiva. De acordo com a coordenadora o evento atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. **Relatório Final de Evento de Extensão:** 8º Encontro da Diversidade – Criando Novas Possibilidades, sob a coordenação da professora Carla Imaraya Meyer de Felippe, que ocorreu no período de 06/08/2016 a 06/10/2016. E teve como objetivo mobilizar a comunidade para discutir aspectos relacionados a educação inclusiva e Profissionalização, através de vivências em oficinas, visualização e experimentação de material de tecnologia assistiva tanto de baixa quanto de alta tecnologia, mostras culturais, tais como: exposições de quadros produzidos por pessoas com deficiência, assim como apresentações musicais. De acordo com a coordenadora o curso atingiu de forma plena todos objetivos propostos inicialmente. Voto do relator: a) Fundamentação: Os projetos e relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 007/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 012/2017 Assunto: Grupo de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, criação de Grupo de Pesquisa abaixo elencado:

Nº de registro	Responsável	Título
176/2017	Prof. Fabiano Couto Corrêa da Silva	"Gestão dados científicos".

Voto do Relator: a) Fundamentação: Trata-se de criação de Grupo de Pesquisa intitulado "Gestão

dados científicos", tendo como líder o Prof. Fabiano Couto Corrêa da Silva. O objetivo do Grupo está direcionado para a apresentação de uma infraestrutura para gestão de dados científico integrados que sirva de guia para todos os envolvidos nos processos de geração e comunicação científica em todas as áreas do conhecimento. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do Grupo de Pesquisa acima descrito. Posto em votação o parecer 012/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 013/2017 Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os projetos de pesquisa abaixo elencados:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
174/2017	Profa. Simone Emiko Sato	"Compartimentação da paisagem através da relação entre a geomorfologia e a vegetação"	2018
175/2017	Prof. Éder Leandro Bayer Maier	"Climas Sul-Americanos (CaSA): Análise da relação entre o $\delta^{18}O$ e a variabilidade da precipitação"	2017
177/2017	Profa. Daniela Barsotti Santos	"Diversidade Sexual e Relações de Gênero nas Políticas Públicas de Saúde: Profissionais de Saúde e Movimentos Sociais na Cidade de Rio Grande"	2017
178/2017	Profa. Carmem Rejane Pacheco Porto	"Percepção do tempo e das mudanças climáticas pelos povos do campo".	2017
181/2017	Prof. Claudio Renato Moraes da Silva	"Meio Ambiente Natural e Humano: resignificados de saberes na Ilha dos Marinheiros: o meio ambiente natural encharca o humano".	2017

Voto do Relator: a) Fundamentação: Tratam-se de projetos de pesquisa, todos novos, sendo que os de responsabilidade da profa. Simone Emiko Sato e o do prof. Éder Leandro Bayer Maier são vinculados ao PPGEO e serão desenvolvidos em ambos os períodos letivos. O projeto da profa. Daniela Barsotti Santos não está vinculado a Programa e será realizado somente em período letivo. O projeto da profa. Carmem Rejane Pacheco Porto, não está vinculado a Programa e deverá realizado em ambos os períodos. Por fim, o projeto do prof. Cláudio Renato Moraes da Silva, está vinculado ao Programa de Pós Graduação em Educação Ambiental – PPGEA e será desenvolvido em período não letivo. Após análise foi verificado que os projetos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 013/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Projeto do NEABI:** O projeto de Ensino "Capacitando a comunidade acadêmica" e seu respectivo relatório baixaram em diligência na Reunião de Abril, Ata 04/2017. A professora Carla Imaraya Meyer de Felippe, responsável pelo projeto, enviou as alterações e as justificativas solicitadas. Posto em votação o projeto de ensino e o relatório "Capacitando a comunidade acadêmica" foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Projeto de Pesquisa Profª Leni Colares:** a Profª Leni Beatriz Correia Colares informou que não irá se aposentar e que permanecerá mais dois anos nas suas atividades. A Profª também apresentou seu projeto de pesquisa intitulado "Os Dilemas do regime prisional semi-aberto: sociabilidades em espaço de fronteira" para apreciação do Conselho. Posto em votação o projeto de pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Alteração Curricular do Curso de Tecnologia em Eventos:** Diante das solicitações da PROGRAD no que diz respeito à inclusão de disciplinas obrigatória da área de hotelaria, o NDE do curso de Tecnologia em Eventos optou

por mantê-las como optativa, conforme reformulação aprovada na reunião do ICHI. **d) Projeto de Pesquisa Prof Ricardo Severo:** o Prof Ricardo Gonçalves Severo apresentou seu projeto de pesquisa intitulado “Análise do ciclo produtivo e relações de trabalho na reciclagem” para apreciação do Conselho. Posto em votação o projeto de pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Solicitações Prof César Martins:** 1. pedido de esclarecimento para a direção do ICHI sobre a ao aplicação da norma complemetar aprovada na área de Geografia e relatada pelo professor Mateus Rodrigues da Câmara Admistrativa e aprovada no Conselho da unidade em 09 de maio de 2017 (ata 05/2017); 2. indicação que os emails respondidos a partir das secretarias sejam assinados; 3. apresentar uma proposta de lotação de secretário(s) para coordenações de curso. O Conselheiro Ricardo Gonçalves Severo solicita a Direção que a Área de Sociologia seja convidada a participar da Reunião de Coordenadores de Curso, solicitada pelo Prof. César Martins. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Vice-Diretora, Profa. Dra. Denise Maria Maciel Leão e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Profª. Drª. Denise Maria Maciel Leão
Vice-Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

ATA 09/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quinze dias do mês de agosto de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicensotto Bernardo, Angélica Conceição Dias Miranda, César Augusto Avila Martins, Rodrigo Santos de Oliveira, Vera Torres das Neves, Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Anselmo Alves Neetzow, Solismar Fraga Martins, Denise Maria Maciel Leão, Martin Cesar Tempass, Rafael Aparecido Moron Semidão, Jarbas Greque Acosta, Daniela Delias de Souza, Rossana Madruga Telles, Elisangela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes Cruz e Vinicius Lisboa Nunes. Ao iniciar a reunião, a Vice-Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Denise Maria Maciel Leão deu as boas-vindas aos Conselheiros e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 026/2017: Assunto: Prorrogação de contrato do projeto AÇÕES DE CONSERVAÇÃO PARA O ACERVO DOCUMENTAL DO CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS DA COMARCA DE RIO GRANDE.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da prorrogação do Contrato 001/2016 referente ao processo 23116.007596/2015-61, que versa sobre o convênio com o Cartório de Registro de Imóveis da Comarca de Rio Grande, formalizado no Projeto de Extensão "AÇÕES DE CONSERVAÇÃO PARA O ACERVO DOCUMENTAL DO CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS DA COMARCA DE RIO GRANDE", sob responsabilidade do Prof. Mateus de Moura Rodrigues. A referida prorrogação justifica-se pela assinatura do contrato ter sido realizada em 06 de janeiro de 2016, data a partir da qual passou a contar-se 20 meses, conforme a vigência estipulada no mesmo, findando em 05 de setembro de 2017. Porém, de acordo com o plano de trabalho constante no Projeto de Extensão supracitado, já devidamente aprovado em todas as instâncias competentes e sem nenhuma alteração no momento, o início das atividades inerentes ao convênio deu-se em 01 de fevereiro de 2016, data que deve ser considerada como marco inicial da contagem dos 20 meses destinados ao cumprimento das ações programadas. Neste sentido, torna-se necessária a formalização de termo aditivo que retifique o término da vigência do convênio na data prevista no plano de trabalho, a saber dia 30 de setembro de 2017. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação da solicitação de prorrogação do contrato referente ao projeto AÇÕES DE CONSERVAÇÃO PARA O ACERVO DOCUMENTAL DO CARTÓRIO DE REGISTRO DE IMÓVEIS DA COMARCA DE RIO GRANDE, sob responsabilidade do Prof. Mateus de Moura Rodrigues, o contrato finalizará em 05 de setembro de 2017. Posta em votação, a Indicação 026/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 027/2017: Assunto: Alteração Curricular do Curso de Tecnologia em Eventos.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a Alteração Curricular do Curso de Tecnologia em Eventos - QSL 305114, conforme segue:

1. Inserção de disciplinas já existente no QSL de Hotelaria

Cód	Nome	Caráter	Semestre
10610	Meios de Hospedagem I	Obrigatório	2º

2. Exclusão de Disciplina Obrigatória

Cód	Nome	Caráter	Semestre
10400	Legislação do Turismo	Obrigatório	2º

3. Criação de Novas Disciplinas

Cód	Nome	Caráter	Semestre
xxx	Legislação do Turismo	Obrigatório	5º

Disciplina: Legislação do Turismo; **Lotação**: ICHI; **Código:** a definir; **Duração:** semestral; **Caráter:** Obrigatório; **Localização no QSL:** 2º Semestre; **Carga horária total:** 60 h / 72 a; **Carga horária semanal:** 4 h; **Créditos:** 4; **Sistema de avaliação:** 1; **Pré-requisito:** nenhum; **Equivalência:** 10400 - Legislação do Turismo; **Ementa**: O Turismo como escopo de metas estatais. Leis e atos governamentais em torno de questões turísticas. As diversas ramificações do Direito e suas aplicabilidades em relação ao Turismo. O gerenciamento e os usuários do Turismo diante do Direito do Consumidor. Ética profissional, atuação e conceitos.

4. Quadro Resumo de Carga Horária

QUADRO RESUMO DE CARGA HORÁRIA	
Total de todas as Disciplinas Obrigatórias do QSL (incluindo Estágio, Trabalho de Conclusão de Curso, disciplinas obrigatórias e atividades consideradas obrigatórias).	**1665h 111 CRÉDITOS**
Carga horária mínima de disciplinas optativas para integralização do curso	Não possui
Atividades Complementares	200h
Total para integralização do curso	**1865h**

Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a Alteração Curricular do Curso de Tecnologia em Eventos com acréscimo da carga horária total do Curso em 60 hrs. Posta em votação, a Indicação 027/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 028/2017: Assunto: Troca de Lotação da Disciplina de Neurociência.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de troca de Lotação da Disciplina de Neurociência - 16066 do ICB - Instituto de Ciências Biológicas, conforme ata 08/2015 - ICB para o ICHI. Reitero, ainda, o encaminhamento da Alteração Curricular do Curso de Psicologia, conforme ata 08/2015, do Conselho do ICHI. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a troca de Lotação da Disciplina de Neurociência do ICB para o ICHI. Posta em votação, a Indicação 028/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 029/2017: Assunto: Contratação de prof. visitante ou prof. visitante estrangeiro para o PPGeo.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de contratação de professor visitante ou prof. visitante estrangeiro da Área de Geografia conforme especificações em anexo. A proposta foi elaborada conforme a Lei nº 8.745/93 alterada pela Lei nº 12.772/12, em edital específico para atender aos Programas de Pós-Graduação da FURG. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação da Proposta de Contratação de prof. visitante ou prof. visitante estrangeiro para o PPGeo. Posta em votação, a Indicação 029/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação Prof Danilo Vicensotto:** O Prof Danilo solicitou aos Conselheiros a apreciação da alteração do regimento do Liber Studium (anexada a via impressa da Ata). Tal alteração, diz respeito à mudança de vinculação do laboratório (deixando de ser vinculado ao NDE do curso de Arqueologia e passando a ser vinculado ao Comitê Assessor da Área de Arqueologia e Antropologia) e da eleição de coordenação (que deixa de ser por indicação do NDE e passa a ser por indicação do Comitê Assessor da Área de Arqueologia e Antropologia). Ambas as alterações foram propostas considerando recentes recomendações da Câmara Administrativa do Pleno do ICHI à proposta de regimento da Reserva Técnica. A proposta de alteração do regimento do Liber Studium foi discutida e aprovada em reunião da Área, porém, não foi encaminhada em tempo hábil à secretaria do Instituto. Posta em votação a Indicação de alteração do regimento do Liber Studium foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 023/2017 Assunto: Proposta de Criação do LEPAN – Reserva Técnica.** Interessado: Danilo Vicensotto Bernardo. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do

Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente a regulamentação do LEPAN – Reserva Técnica. Consta a seguinte documentação (sem paginação) para elaboração deste relatório: 1. Ofício do Coordenador do Curso de Arqueologia reencaminhando a documentação à direção do ICHI; 2. Ofício do Coordenador do Curso de Arqueologia encaminhando a documentação à direção do ICHI em março de 2017 com despacho da relatoria da Câmara Administrativa solicitando alteração em três artigos da proposta; 3. Ata 02/2017 do Comitê Assessor da Área de Arqueologia e Antropologia do ICHI; 4. Proposta de Regimento do LEPAN – Reserva Técnica; 5. Ata nº 02/2015 do Núcleo Docente Estruturante NDE do Curso de Arqueologia; 6. Documento de Área 01 – NDE – Arqueologia, referente a proposta de reestruturação para Núcleos, Laboratórios e Observatórios. 7. Portaria da PROGRAD sobre a Composição do NDE da Arqueologia; 8. Ata da reunião realizada da Área de Arqueologia e Antropologia com a direção do ICHI; 9. Adendo ao Documento de Área 01 – NDE Arqueologia – Poroposta de reestruturação para Núcleos, Laboratórios e Observatórios; 10. Ata 006/2015 da Reunião Extraordinária do ICHI; 11. Ata 05/2015 do Comitê Assessor de Arqueologia e Antropologia; 12. Ata 04/2015 do Comitê Assessor de Arqueologia e Antropologia; 13. Ata 04/2016 do Núcleo Docente Estruturante; Voto do Relator: O relator havia recebido este material no primeiro semestre de 2017 sobre a criação do LEPAN – Reserva Técnica, que faz alteração em relação ao LEPAN já existente e que representa um dos laboratórios/grupos de pesquisa mais antigos do ICHI. Na época este relator solicitou que a documentação voltasse para o Comitê Assessor de Arqueologia e Antropologia a fim de que houvesse aprovação do novo regimento pelo comitê de Arqueologia e Antropologia e não pelo NDE do Curso de Arqueologia como constava na proposta. Isso demandava também alteração nos artigos 7, 11 e 12 da proposta de regimento, pois nesta havia vinculação das decisões administrativas sobre o laboratório ao NDE do Curso de Arqueologia e não ao referido Comitê Assessor. Até o momento o Conselho do ICHI tem se pautado em suas decisões quanto a questões administrativas e de laboratórios em relação aos comitês assessores, enquanto que os NDEs são vinculados as questões pedagógicas dos cursos de graduação. O regimento do LEPAN – Reserva Técnica se pauta por seções agrupadas nos seguintes capítulos: Da Vinculação Institucional e Finalidades; Da Estrutura e do Pessoal e da Organização; Das Atribuições; e, das Disposições Gerais e transitórias. Todas essas normatizações organizadas em 13 artigos estão de acordo com o regimento do ICHI e da FURG. Em posse da nova proposta encaminhada e anexa a este parecer, o relator vota por sua aprovação. Posto em votação o parecer 023/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 024/2017 Assunto: Criação do Laboratório de História e Cartografia Americana: Território, Espaço e Urbanismo - HECATEU.** Interessado: Artur Henrique Franco Barcelos. Relatora: Daniela Delias de Sousa. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente à proposta de criação do Laboratório de História e Cartografia Americana: Território, Espaço e Urbanismo – H.E.C.A.T.E.U., vinculado à área de Antropologia e Arqueologia e ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). A proposta dispõe sobre a finalidade, os componentes, a administração, as atividades e o funcionamento do laboratório. O proponente apresentou a proposta de criação do laboratório, bem como a Ata da Reunião 03/2017 do Comitê Assessor da Área de Arqueologia e Antropologia (Junho/2017), que dispõe acerca de sua aprovação p elo referido comitê. Voto da Relatora: a) Fundamentação: O H.E.C.A.T.E.U, de acordo com a proposta apresentada, constitui um setor vinculado ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI/FURG), atuando desde a área de Arqueologia e Antropologia, configurando-se como um laboratório que se estrutura nas atividades de pesquisa, ensino e extensão. Tem como propósito dedicar-se às seguintes linhas de pesquisa, em projetos separados ou agregadas em projeto unitário: História da Cartografia; Cartografia e comunicação; Cartografias não ocidentais; Cartografia, Arte e representação simbólica; Cartografia Americana e a economia mundial; Cartografia e nacionalismos; Cartografia e gestão de acervos; Cartografia Histórica e Arqueologia; Mapas e plantas na urbanização americana; Mapas e Ensino de História e Geografia. Compõem o H.E.C.A.T.E.U os docentes, pesquisadores, discentes, servidores técnicos-administrativos da FURG e os participantes

externos que manifestem interesse pelas temáticas a que se dedica o Laboratório, e que tenham sua proposta de atuação e/ou vinculação aprovada por sua comissão científica. O H.E.C.A.T.E.U será administrado por uma coordenação exercida por um docente lotado no ICHI, assessorado por uma comissão científica, com mandato de quatro anos. As atividades do Laboratório serão desenvolvidas por intermédio de Programas e Projetos, e sua instalação se dará em local já previamente definido nas novas instalações laboratoriais do ICHI. Todo acervo de bens, materiais e equipamentos deverá ser mantido sob catalogação, sendo o seu uso e empréstimo regulados por regras próprias. b) Parecer: A relatora vota pela aprovação da proposta de criação do Laboratório de História e Cartografia Americana: Território, Espaço e Urbanismo – H.E.C.A.T.E.U. O Prof. Rodrigo Santos de Oliveira questionou porque a aprovação do laboratório não passou pela área de História. A Profª Angélica Conceição Dias Miranda destacou que, embora ocupem o mesmo espaço físico, as áreas estão desconectadas e não há diálogo entre as mesmas. O Prof Artur Barcelos fez a leitura da seção 7 art. 36 do regimento do ICHI e esclareceu que não consta a necessidade de aprovação de laboratório pela área. Nesse sentido, não há embasamento legal para a solicitação do Prof Rodrigo Santos de Oliveira. Ademais informou que não se trata de um laboratório de história, pois a área de Cartografia Histórica ou História da Cartografia é uma área que transita por diferentes campos. O Prof Danilo Vicensotto justificou que nesse caso ocorre apenas do uso da palavra "história" não se tratando de um laboratório de história. O Prof Cesar Martins parabenizou o Prof. Artur Barcelos pela iniciativa e destacou que a área de Geografia apoia a criação do Laboratório. Posto em votação o parecer 024/2017 da Câmara Administrativa, houve um voto contrário, do Prof Rodrigo Santos de Oliveira, uma abstenção, da Profª Denise Leão, os demais Conselheiros votaram a favor. Sendo assim, a Criação do Laboratório HECATEU foi aprovada com 1 voto contrário, 1 abstenção e 16 votos a favor. **c) Parecer: 025/2017 Assunto: Afastamento para o Estágio Pós-Doutoral do professor Solismar Fraga Martins.** Interessado: Solismar Fraga Martins. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente ao afastamento para Estágio Pós-Doutoral do professor Solismar Fraga Martins durante o período de 01/04/2018 a 30/11/2018 junto a *Universidade de Lisboa - Portugal*. Encontram-se no processo os documentos abaixo relacionados: 1. Solicitação de Afastamento para realização de Estágio Pós-Doutoral; 2. Carta de aceite da *Universidade de Lisboa* assinada em 09 de setembro de 2016; 3. Declaração de tempo de serviço; 4. Projeto de Pesquisa para o Pós-Doutorado; 5. Documento de solicitação de afastamento para realização de estágio Pós-Doutoral; 6. Termo de compromisso por Afastamento de Servidor em Instituição Estrangeira; 7. Ata do Comitê Assessor do Curso de Geografia. Voto da Relatora: a) Fundamentação: A relatora verificou todos os documentos anexados ao processo e constatou que se enquadram na primeira fase para deliberação e encaminhamento de afastamento do docente para estágio pós-doutoral, conforme Deliberação do COEPE 19/2008. O Professor Solismar Fraga Martins irá se afastar no período de 01/04/2018 a 30/11/2018 junto a *Universidade de Lisboa.* b) Parecer: A relatora vota pela aprovação do afastamento do professor Solismar Fraga Martins para Estágio Pós-Doutoral junto a Universidade de Lisboa - Portugal, no período de 01/04/2018 a 30/11/2018. Posto em votação o parecer 025/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 024/2017. Assunto: Alteração Curricular do Curso de Bacharelado em Arqueologia.** Interessado: Danilo Vicensotto Bernardo. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de alteração curricular do Curso de Bacharelado Arqueologia. A documentação de solicitação consta de: 1 – Ofício Of. 12/2017-dvb, assinado pelo Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo, coordenador do Curso de Bacharelado em Arqueologia, solicitando o encaminhamento da proposta de alteração curricular para a análise, destacando que não exige a criação de novo QSL para o curso. 2 – Ata da reunião do Comitê Assessor da área de Arqueologia e Antropologia – Ata n° 03/2017 do dia 23 de junho de 2017, onde foi tratado o tema Apreciação sobre proposta de minialteração curricular, sendo a proposta aprovada pelo Comitê. 3 – Normativa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC I, TCC II e TCC III), em vigência; 4- Deliberação n° 155/2010 do

COEPEA que trata da provação da alteração do PPP do curso de Bacharelado em Arqueologia e, em anexo a Deliberação, apresenta o Quadro de Sequência Lógica do curso. 5 – Ata do Conselho do ICHI – Reunião n° 004/2015 do dia 14 de abril de 2015, onde foi tratada e aprovada a Normativa de Trabalho de Conclusão de Curso do Bacharelado em Arqueologia. 6 - De acordo com o ofício Of. 12/2017-dvb as alterações solicitadas, para o curso de Bacharelado em Arqueologia prevê a inclusão da disciplina 10315 – Metodologia da Pesquisa Arqueológica III (disciplina obrigatória semestral, localizada no 5° período do curso, com 04 créditos) e da disciplina 10306 – Teorias da Arqueologia III (disciplina obrigatória semestral, localizada no 5° período do curso, com 03 créditos), no rol de pré-requisitos para a matrícula e integralização da disciplina 10362 – TCC I (obrigatória, semestral, localizada no 6° período do curso e com 03 créditos). Voto do relator: a) Fundamentação: Após a avaliação na documentação acima apresentada, referente à solicitação de Alteração Curricular do Curso de Bacharelado em Arqueologia, a relatora constatou que a mesma está devidamente apresentada. b) Parecer: Pelo exposto a relatora vota pela aprovação da proposta de solicitações de alteração curricular do curso de Arqueologia com a inclusão da disciplina 10315 – Metodologia da Pesquisa Arqueológica III e da disciplina 10306 – Teorias da Arqueologia III no rol de pré-requisitos para a matrícula e integralização da disciplina 10362 – TCC I. Posto em votação o parecer 024/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 025/2017. Assunto: Projeto de Ensino "Grupo de Estudos sobre Arte e Psicanálise".** Interessado: Fábio Dal Molin. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer, a proposta de projeto "Grupo de Estudos sobre Arte e Psicanálise", ação do Laboratório de Pesquisa e Extensão sobre Arte e Psicanálise. Na proposta consta que o novo projeto denominado de Grupo de estudos sobre Arte e Psicanálise integra-se ao Laboratório de Pesquisa e Extensão sobre Psicanálise e Arte – LEXPARTE/FURG. A proposta de ensino está vinculada ao Curso de Psicologia, e prevê, na perspectiva de ensino, o estudo das diferentes formas de expressões artísticas (literatura, cinema, pintura, escultura, teatro e música) e suas interfaces teóricas e estéticas para o estudo da psicanálise. Metodologicamente, o Projeto contempla a realização de oito encontros para a discussão de textos, que tratam das intersecções entre as temáticas arte e psicanálise. O público-alvo é a comunidade acadêmica, com a estimativa de participação de 50 pessoas. Os encontros serão realizados entre os meses de setembro a dezembro de 2017. Não há previsão de aporte financeiro. Quanto aos recursos humanos está contemplada, para a organização e execução das atividades, a participação de três docentes e três acadêmicos voluntários. Para a divulgação do projeto estão previstos, como produtos acadêmicos, a elaboração de artigo, participação e publicação de trabalhos em congresso e anais de eventos da área. Voto do relator: a) Fundamentação: a proposta de projeto foi elaborada no formulário adequado e apresentam os elementos necessários para a sua aprovação. b) Parecer: a relatora vota pela aprovação do projeto "Grupo de Estudos sobre Arte e Psicanálise". Posto em votação o parecer 025/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 026/2017. Assunto: Projeto "Formação continuada de estudantes para atuação em pesquisa aplicada".** Interessado: Sérgio Botton Barcellos. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer, o projeto intitulado "Formação continuada de estudantes para atuação em pesquisa aplicada". O trabalho tem como proposição auxiliar acadêmicos de graduação, de diferentes cursos, na atuação em pesquisa aplicada. O projeto, vinculado ao grupo de pesquisa DIPEM - Dinâmicas Políticas, Estado e Movimentos Sociais – DIPEM/FURG, está estruturado em etapas distintas, compostas por: revisão bibliográfica, atividades aplicadas de técnicas, sistematização e análise de dados e saídas de campo. Tais ações têm como objetivo vivenciar a iniciação científica e sua articulação com o contexto universitário, com vistas a capacitar os graduandos para a elaboração de projetos de pesquisa. Na proposta de trabalho consta que o público-alvo são cinco acadêmicos da FURG e um acadêmico da UFPEL com a estimativa de participação direta de seis pessoas. Para o desenvolvimento do projeto está programada a realização de atividades mensais para o período de maio de 2017 a dezembro de 2020. Há uma previsão de aporte financeiro para a aquisição

de materiais permanentes. Quanto aos recursos humanos, o projeto conta apenas com a participação voluntária de um docente e seis discentes. Para a divulgação do projeto, como produtos acadêmicos do trabalho de ensino, está prevista a elaboração de artigo, participação e publicação de trabalhos em congressos, capítulo de livro, relatórios técnicos e participação em programa de rádio. Voto do Relator: a) Fundamentação: o projeto foi elaborado no formulário adequado e apresenta os elementos necessários para a aprovação. b) Parecer: a relatora vota pela aprovação do projeto "Formação continuada de estudantes para atuação em pesquisa aplicada". Posto em votação o parecer 026/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 027/2017. Assunto: Alteração Curricular - Inclusão da disciplina Sociedade, Educação e Relação Étnico-Raciais (10776) no curso de Direito (Diurno e Noturno).** Interessado: Prof. Anderson Orestes Cavalcante Lobato. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo de n° 23116.005961/2017-65 da Faculdade de Direito – FADIR, datado de 18 de julho de 2017. No processo contam os seguintes documentos: Memorando 195/2017 da FaDir ao ICHI que registra o pedido de inclusão/incorporação da disciplina semestral, de caráter optativa, intitulada de Sociedade, Educação e Relação Étnico-Raciais (10776), com 02 créditos para o 3º ano do currículo dos cursos de Direito; Ata n° 04/2017 do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Direito (diurno e noturno); Ata n° 06/2017 do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Direito (diurno e noturno); Proposta de alteração curricular do curso de Direito (diurno e noturno; Quadro de Sequência Lógica – 2017; Parecer orientador, emitido pela PROGRAD/DIADG; Memorando 195/2017 da FADIR ao ICHI; e o Documento expedido pelo Coordenador da Área de Sociologia com a ciência e a autorização para a inclusão da disciplina supracitada. Voto da relatora: a) Fundamentação: Trata-se de disciplina optativa ofertada, pelo Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI, nessa modalidade para outros cursos de graduação da FURG e a área de Sociologia manifestou-se favorável à demanda da FADIR. b) Parecer: de posse da documentação do Processo n° 23116.005961/2017-65 e da manifestação favorável da área de Sociologia do ICHI, a relatora vota pela aprovação da inclusão da disciplina Sociedade, Educação e Relação Étnico-Raciais (10776) para o 3° ano do currículo dos cursos de Direito - Diurno e Noturno, sendo esta composta por 02 créditos e de caráter optativa. Posto em votação o parecer 027/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 008/2017. Atividades de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relatora: Angélica Conceição Dias Miranda. Relatório: A Câmara de extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **1. Programa de Extensão:** "Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância - NUPEBI" tem como objetivo desenvolver projetos de pesquisa, ensino e extensão voltados prioritariamente às questões que envolvem o desenvolvimento humano no período compreendido entre a gestação e os anos da infância. Período:01/01/ a 31/12/2017. Cumpre com a relação ensino, pesquisa e extensão. Autora: Daniela Delias de Souza (carga horária 640). **2. Projeto de Extensão:** "Conversando sobre infância e família" visa divulgar para a comunidade conhecimentos acerca da gestação e do desenvolvimento infantil nos primeiros anos de vida. Período:01/01/2017 a 31/12/2017. Autora: Daniela Delias de Souza (carga horária 144). **3. Projeto de Extensão: "**Coisa de meninos e meninas: conversando sobre as relações de gênero com as crianças" busca estimular o senso crítico de crianças sobre situações de opressões cotidianas que perpassam relações de gênero e sexualidade. Período: 01/08/2017 a 31/10/2017. Autora: Daniela Delias de Souza (carga horária 40h). **4. Projeto de Extensão: "***Ciclo* de Palestras Quintas Urbanas" Evento que visa apresentar estudos acadêmicos ou não acadêmicos sobre a cidade e o urbano; criar um ambiente de discussão sobre as diferentes possibilidades de leitura e do urbano; congregar estudiosos, representantes de órgãos públicos, de entidades organizadas e dos movimentos sociais para expor, debater e elaborar alternativas para a melhoria das condições de vida nas cidades. Período: 01/08/ a 31/12/2017. Autor: César Augusto Ávila Martins (carga horária 25h). **5 . Curso de Extensão – Relatório final: "**Oficina de Currículo Lattes", buscou promover Oficinas de Currículo Lattes para acadêmicos dos cinco cursos da FURG – campus Santa Vitória

do Palmar e Instituições de Ensino Superior locais apresentando a Plataforma Lattes bem como a relevância do currículo para a vida acadêmica dos estudantes. Período: **Turma 1** - 29/06; **Turma 2**- 03/07; **Turma 3** - 04/07. Autora: Bibiana Schiavini Gonçalves (carga horária 4h cada curso). **6. Programa de Extensão:** "Laboratório de Pesquisa e Extensão sobre Arte e Psicanálise LEXPARTE" tem como objetivos estudar a teoria e a técnica psicanalítica e os processos clínicos e psicopatológicos, bem como a semiótica e a linguística; incluir as distintas formas de expressão na pesquisa clínica e psicanalítica; elaborar projetos de extensão cuja proposta seja o debate e a análise teórica de obras de arte, buscando parceria com outros cursos da FURG, de outras universidades e entidades artísticas; difundir os estudos e pesquisas do laboratório através de produção escrita: livros, capítulos de livros, artigos, poesias, contos, crônicas, fotografias e demais produções multi e transmídia. Período: 01/09 a 01/12/17. Autor: Fábio Dal Molin (carga horária 80h). **7. Projeto de Extensão: "**Seminários-rodas de conversa sobre mineração na metade sul do RS" visa promover seminários-rodas de conversa sobre quais os riscos socioambientais da mineração para o Bioma Pampa e o município de Rio Grande por onde escoará os concentrados de minério de chumbo, cobre, etc; informar e chamar a atenção para a necessidade da comunidade da região metade sul do RS serem informados dos riscos socioambientais em seus espaços de vida caso essa atividade ocorra. Período: 02/04/2017 a 02/12/2020. Autor: Sérgio Botton Barcellos (carga horária 240h). Voto do relator: a) Fundamentação: Os projetos e relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. A Profª Angélica Miranda questionou a Profª Daniela Delias sobre a carga horária do seu projeto de extensão, a mesma informou que o SIGProj soma a carga horária de todos os envolvidos no projeto, por isso fica uma carga horária tão alta. O Prof. Cesar Martins se manifestou em relação a carga horária dos docentes. Ele destacou que o problema de carga do SIGProj é apenas a "ponta do iceberg" com relação a matriz de carga horária. Menciona, ainda, a necessidade de utilização de uma matriz de cargas horária aos professores que possuem dedicação exclusiva. Ao final de sua fala, observa que a Instituição não está tratando com a devida atenção a carga dos docentes. Inclusive o Pró-Reitor de Graduação, Prof. Dr. Renato Duro Dias, em reunião no ICHI - PROGARD Visita, mencionou que iria buscar, no Facebook, uma matriz de carga horária para a Universidade. Destaca ainda, sua intuição quanto a eliminação da dedicação exclusiva dos docentes. Posto em votação o parecer 008/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 014/2017 Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os projetos de pesquisa abaixo elencados:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
188/2017	Prof. César Augusto Ávila Martins	"Dimensões econômicas da produção de moradias do Programa Minha Casa Minha Vida (PMCMV) no Rio Grande do Sul"	2017/2019
189/2017	Prof. Rodrigo Marques Leistner	"Agentes da cultura afro-brasileira: reflexões sobre identidade e agência no âmbito das políticas culturais contemporâneas"	2017/2019

Voto do Relator: a) Fundamentação: Tratam-se de projetos de pesquisa novos, sendo que o de responsabilidade do Prof. César Augusto Ávila Martins é vinculado ao PPGEO e os projetos serão desenvolvidos em ambos os períodos letivos. Após análise foi verificado que os projetos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. O Prof Cesar Martins informou que o seu projeto tem financiamento do Edital Universal do CNPQ, trata-se de um dos dois projetos, do ICHI, aprovados no ano passado. Prof Eder Bayer teve seu projeto

aprovado na faixa A e o Prof Cesar Martins na faixa B. Sugeriu ainda, que os projetos com financiamento devem ser enviados, ao Conselho, através de cópia do projeto aprovado pelo CONPQ, e não no modelo do ICHI. Posto em votação o parecer 014/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Metas do Instituto para 2017 - CIAP:** o administração Paulo Pires solicita aos membros do Conselho que enviem, por e-mail, os objetivos das áreas para 2017. **b) Aprovação de Projetos:** a Profª Angélica Miranda expôs que não é contra a qualquer projeto, seja de ensino, pesquisa ou extensão, submetido à apreciação do Colegiado do ICHI. Ressalta que para conhecimento de cada área é importante que projeto passe pelos seus pares. Justifica esse pensamento pois passar pela área é uma forma de deixar a todos informados, antes de serem aprovados pelo Conselho. Observou a necessidade de maior cuidado com os projetos analisados e aprovados, pois um professor que está afastado, teve um projeto aprovado, pelo Conselho do ICHI. Tal procedimento confronta o Regimento da Universidade. Ressaltou e deixou claro que não se trata de postura contrária ao professor mas de seguir o proposto pela instituição. Ainda nesse momento manifestou sua preocupação quanto ao fluxo de informação do ICHI pois acredita que o instituto tem representação quantitativa porém, do ponto de vista da inter, multi ou transdisciplinaridade não há troca de informação dentro da própria unidade entre os cursos. O Prof Artur Barcelos salientou que o Regimento do ICHI não abarca tal necessidade. O Prof Rodrigo de Oliveira destaca que as Secretarias do Instituto – Acadêmica e Administrativa, estão sendo exemplares no auxílio ao processo de ajuste de matrículas, momento em que todos os presentes reafirmaram o apoio recebido pelos servidores do ICHI no período de matrículas. **c) Solicitações da Profª Angelica Miranda:** Senhora Diretora em exercício, Senhores Conselheiros. Com muito respeito gostaria de relatar minha percepção sobre o estar Coordenador de Curso, cargo que alcei em eleição realizada no mês de fevereiro, diga-se de passagem, 2 meses após vencida a gestão do meu colega. Ressalto que estou nesta função por livre e espontânea vontade, muito por querer um Curso de Bacharel em Biblioteconomia, atuante e pró-ativo (curso criado há 42 anos nesta Universidade). A seguir citarei exemplos do que tem ocorrido (exemplos a partir de março deste ano): 1- Aluna comparece na Coordenação solicita se desmatricular, indo contrária a orientação da Coordenação que o faz. Na semana seguinte muda de ideia e resolve se matricular novamente. Direção sem ouvir a Coordenação, manda matricular a aluna. 2- Aluno perde prazo para solicitar disciplina, sequer olhou o Calendário, no período de ajustes faz a matrícula. 3- Coordenação fica a disposição para aconselhamento, para auxiliar no pedido de matrícula mas alunos só vem depois do prazo. 4- Aluno vem no primeiro dia dos ajustes, faz um ajuste, vem no segundo dia, faz mais um. Liga no quarto dia e diz que não era isso que queria e que a culpa é da Coordenação. 5- Aluno aparece 30 dias depois da matrícula (por estar em férias) e quer efetivar sua matrícula. Coordenação sugere que ingresse no PSVO. Não ingressa no PSVO e pergunta qual motivo de não se matricular (foi excluído do sistema mas alega que a FURG não o avisou). 6- Aluna não tem pré-requisitos para cursar disciplinas, pede várias fora do prazo, quer se formar de qualquer jeito, culpando sempre a Coordenação, abre processo, Comitê Assessor nega. Aluna vai recorrer pois quer todas as disciplinas em todos os semestres. 7- Ajustes após prazo do calendário. Pergunto: Qual motivo de trabalharmos pela exceção? Qual motivo de: 1- 1 semana de aconselhamento, 2- 4 dias para solicitar matrícula, 3- 1 semana para ajustes, 4- 1 semana para complementares? Por que não podemos organizar o período de matrícula, todo ele em 4 dias? 2 dias para matricular, 2 dias para ajustar? Ou 2 dias presenciais? Por que os coordenadores do ICHI abrem o sistema dezenas de vezes, ajustam a matrícula de cada aluno? (+ Aulas na graduação, planos de ensino, relatórios de processos da Câmara de Extensão do ICHI, do COEPEA, entre sala de aula, orientações de TCCs/PG, bancas de Pós-Graduação?) Porquê não temos um secretário para sentar ao lado e ajudar? Para a solicitação das disciplinas? Para ajudar a pensar o horário? Para ajustes? Para a ata do NDE? ... Mas sequer desconfiam que ser Coordenador é um Cargo que tem colocado pessoas em fuga?.... Eu fiz: 1- tutorial para cada turma se matricular. (anexo) 2- Postei no grupo dos alunos. 3- Negociei vagas com cada Instituto, liguei, pedi. Parabéns ao ILA, IE, que os Adm./servidores ajudaram na abertura das vagas. Ao CRA, com sua paciência

maravilhosa. Obrigada à Equipe do ICHI que me ajudou remanejando /ajustando cada vaga que faltava. Peço desculpas pois não quero magoar ninguém. Tenho sempre falado nas reuniões do Colegiado do ICHI que precisamos olhar/rever os nossos processos. Que encontrar falhas significa que queremos melhorar e não encontrar culpados. É assim que me vejo. Com vontade de repensar processos e buscar caminhos que fortifiquem a FURG para aperfeiçoar o que for possível. Este é o meu pensamento. Muito prazo para tudo. Alunos que sabem que não precisam cumprir com calendários e datas. Att. Angélica Conceição Dias Miranda, Coord. Curso Biblioteconomia. **d) Solicitações Prof César Martins:** Registros do Prof César Martins, coordenador pró-tempore dos cursos de graduação em Geografia: 1. reiteração do pedido de explicação da direção do ICHI sobre a não aplicação da Norma Complementar 1-2017 da área de Geografia aprovada no conselho da unidade; 2. reconhecimento e agradecimentos sobre o desempenho dos secretários do ICHI no período de ajustes de matrículas dos cursos de graduação em agosto de 2017; 3. sugestões para os procedimentos administrativos para as matrículas discutidos na área de Geografia e que devem ser encaminhas para instâncias superiores ao ICHI : (i) eliminar a matrícula do estudante que não fez o procedimento para a mesma no sistema da FURG no período determinado no calendário institucional; (ii) implantar um mecanismo informacional no sistema de matrícula que inclua o desempenho acadêmico do estudante para obter vaga nas disciplinas e a produção de listas de espera com base no mesmo critério com acesso aos coordenadores de cursos que devem emitir qualquer tipo de parecer, concessão ou indeferimento; (iii) implantar mecanismos que impeçam a matrícula em disciplinas em posições adiantadas do QSL para estudantes que possuam pendências em disciplinas em semestre anteriores; (iv) disponibilizar mecanismo que impeça a matrícula on-line em disciplinas indicadoras que o estudante está nas proximidades da conclusão de curso como estágios e trabalhos de conclusão de curso. A medida obriga aos estudantes que se consideram formandos avaliem a condição com o coordenador a eventual situação e ajustem a definição de orientação, conforme a norma do curso; (v) incluir no atual formulário de pedido de matrícula complementar, o curso em que é ofertada a disciplina solicitada; (vi) estudar uma forma mais ágil de solicitação de matrícula complementar que inclua o uso do sistema em todas as fases e as variáveis do desempenho do estudante. No procedimento será registrado o deferimento ou a(s) justificativa (s) do indeferimento; (vii) reformular o formulário de pedido de aproveitamento de estudos-equivalência, incluindo a obrigatoriedade da inclusão do registro da expectativa do solicitante; (viii) produzir um mecanismo de realização do aproveitamento de estudos-equivalência no sistema; 4. atualização dos cronogramas de afastamentos de docentes para pós-graduação com exigências de garantias para as áreas, da manutenção de atividades rotineiras (docência na graduação e pós-graduação, coordenação ou participação em projetos de pesquisa, extensão e de ensino e das orientações de diferentes níveis. Os cronogramas de cada área devem ser apresentado até a reunião ordinário de outubro de cada ano para o ano seguinte ou em qualquer momento com justificativas; 5. criação de um sistema de aprovação e divulgação em cada área e posteriormente na unidade dos afastamentos dos docentes do ICHI do município do Rio Grande; 6. impedimento de férias de docentes em períodos letivos. Casos excepcionais devem ser notificados pela direção para as coordenações de curso; 7. criação automática de e-mails das turmas com os emails dos estudantes matriculados e administração do professor responsável. Exemplo: teoriadageografia22017@furg.br. O email será fechado, tem a adoção opcional pelo docente e será extinto no encerramento da mesma; 8. estudar a reformulação do PSVO com eixos como: (i) simplificar o pedido de ingresso como portador de diploma superior quando envolve portadores de cursos próximos como por exemplo em licenciados em Geografia para o bacharelado em Geografia; (ii) impedir o ingresso e a manutenção de estudantes de estudantes de IFES com matrículas em cursos de pós-graduação; (iii) gradual, extinção do PSVO com a disponibilização das vagas consideradas ociosas com o ingresso através do SISU ou equivalente e com matrícula dependente de vagas nas disciplinas no semestre seguinte ao ingresso dos calouros.;9. criação de um calendário oficial do ICHI para reunião da direção com os coordenadores e o registro por um secretário. As reuniões serão entre as reuniões do conselho do ICHI. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela

senhora Vice-Diretora, Profa. Dra. Denise Maria Maciel Leão e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Profª. Drª. Denise Maria Maciel Leão
Vice-Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

ATA 10/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos doze dias do mês de setembro de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Martial Raymond Henri Pouguet (representando Danilo Vicensotto Bernardo), Angélica Conceição Dias Miranda, Dhion Carlos Hedlund (representando Mateus de Moura Rodrigues), Rodrigo Santos de Oliveira, Thais Gomes Torres, Vera Torres das Neves, Ceres Braga Arejano (representando Daniela Delias de Souza), Ricardo Gonçalves Severo, Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Denise Maria Maciel Leão, Rafael Aparecido Moron Semidão, Simone Emiko Sato (representando Solismar Fraga Martins), Jarbas Greque Acosta, Rossana Madruga Telles, Cassiane de Freitas Paixão, Elisangela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior e Sibelle Cardia Nunes Cruz. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 030/2017: Assunto: Prorrogação de afastamento para Doutorado.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da prorrogação do afastamento para doutoramento do professor Fernando Comiran. A solicitação prevê a prorrogação do afastamento até 31/12/2017. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da prorrogação do afastamento para doutoramento do professor Fernando Comiran até 31/12/2017. Posta em votação, a Indicação 030/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 031/2017: Assunto: Participação de docente em proposta de Mestrado Profissional.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da participação da docente Carmem Pacheco Porto lotada no ICHI/Campus de São Lourenço para participar como docente da Proposta de Mestrado Profissional em Educação do Campo em Rede implementada pela FURG com a parceria da UNIPAMPA, UFRGS, UFPEL e UFES. A docente ministra atividades acadêmicas exclusivamente no Campus de São Lourenço. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da participação da docente Carmem Pacheco Porto lotada no ICHI/Campus de São Lourenço para participar como docente da Proposta de Mestrado Profissional em Educação do Campo em Rede. Posta em votação, a Indicação 031/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 032/2017: Assunto: Projeto de Extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da aprovação do projeto de extensão intitulado Comunicação e atitude pessoal: desenvolvendo habilidades para apresentação em público coordenado pela TAE Elisângela Gorete Fantinel. A proposta devidamente cadastrada no SIGProj aconteceu no dia 30/08/2017. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da aprovação do projeto de extensão intitulado Comunicação e atitude pessoal: desenvolvendo habilidades para apresentação em público coordenado pela TAE Elisângela Gorete Fantinel. Posta em votação, a Indicação 032/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 033/2017: Assunto:** Relatório final de Projeto de Extensão**.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da aprovação do relatório final do projeto de extensão intitulado I simpósio Internacional História, Cultura e Relações de Poder de coordenado pelo professor Rodrigo Santos de Oliveira. O evento foi devidamente cadastrado no SIGProj e ocorreu entre os dias 21 e 23 de setembro de 2016. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da aprovação do relatório final do projeto de extensão intitulado I simpósio Internacional História, Cultura e Relações de Poder

de coordenado pelo professor Rodrigo Santos de Oliveira. Posta em votação, a Indicação 033/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 034/2017: Assunto: Atos e resultados do Concurso Público da Psicologia.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a aprovação dos atos e resultados do concurso público da área de Psicologia. Analisando a documentação observamos que todos os atos foram realizados e devidamente registrados. O concurso contou com 19 inscrições homologadas, das quais, 9 candidatos participaram efetivamente do certame. Restaram aprovados 5 candidatos e selecionados, os três primeiros, conforme especifica o edital. Pela ordem de classificação foram selecionados em 1º lugar Rita de Cássia Maciazeki Gomes com nota final9,37; Annie Mehes Maldonado Brito com nota final 8,97 e Marcio Mariath Belloc com nota final 8,72. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação os atos e resultados co concurso público da área de Psicologia cuja ordem de classificação apontou como selecionados em 1º lugar Rita de Cássia Maciazeki Gomes com nota final9,37; Annie Mehes Maldonado Brito com nota final 8,97 e Marcio Mariath Belloc com nota final 8,72 sendo então indicado para contratação Rita de Cássia Maciazeki Gomes. Posta em votação, a Indicação 034/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 035/2017: Assunto: Participação de professora como ministrante de disciplina.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da participação da professora Denise Maria Maciel Leão como ministrante da disciplina Psicologia da Educação no curso de Pedagogia- modalidade EaD. A solicitação foi aceita pela docente. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da participação da professora Denise Maria Maciel leão como ministrante da disciplina Psicologia da Educação no curso de Pedagogia- modalidade EaD. Posta em votação, a Indicação 035/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Indicação da Profª Denise Maria Maciel Leão – Proposta de Criação do Mestrado em Psicologia:** A Profª Denise Leão iniciou a sua fala explicando a proposta de criação do mestrado. Foi apresentado o histórico do Curso, os motivos para criação do mestrado, área de concentração: Psicologia, linhas de pesquisa: Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais e Promoção; Cuidado e Intervenção em Saúde, objetivos da Pós-Graduação, quadro dos docentes, perfil do egresso, infraestrutura disponível. A Profª Angélica Miranda e a Profª Cassiane Paixão parabenizaram pela iniciativa, a Profª Cassiane Paixão ainda reivindicou um espaço físico para a área de Sociologia para realizarem reuniões, orientações entre outras atividades da graduação e da pós-graduação. A Conselheira Elisângela Fantinel destacou que além da infraestrutura dever ser levado em consideração a necessidade de um corpo técnico para suprir as demandas do programa. O Prof. Jarbas ainda acrescentou que o nível de exigência da CAPES para aprovação do programa é alto. No entanto, a contrapartida não acontece. Ele salientou que o mesmo aconteceu na época do REUNI, com a criação de leborátórios, acervo, entre outras promessas que não foram cumpridas. Posta em votação a proposta de criação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia – Nível Mestrado foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara de Ensino: a) Parecer: 028/2017. Assunto: Alteração Curricular do Curso de Especialização em Sociologia- modalidade presencial.** Interessado: Rodrigo Leistner e Sérgio Barcelos- coordenação do curso. Relator: César Augusto Avila Martins. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da carga horária de disciplinas do Curso de Especialização em Sociologia- modalidade presencial. A documentação de solicitação consta de: **1 – Documento datado de 30 de agosto de 2017, assinado pela coordenação com a solicitação da análise da proposta de alteração curricular para a análise.** Destaca-se no documento: (i) “o projeto original do curso, o qual foi aprovado pelo COEPEA na data de 17 de março de 2017, contava com todas suas disciplinas sendo compostas por 40 horas. Contudo, verificando-se que tal carga horária não se ajusta ao padrão da FURG (em que as disciplinas são de 30 ou 45 horas), a Coordenação do Curso de Especialização em Sociologia propõe alterar as respectivas cargas horárias visando evitar problemas administrativos e acadêmicos – tais como emissão de certificados aos alunos com carga horária incompatível com os modelos da Universidade”; (ii) “as alterações propostas não afetam a carga horária total do curso, incidindo apenas sobre disciplinas específicas, a carga horária total da Especialização sendo mantida em 420 horas,

como no projeto original"; (iii) a "alteração pretendida já foi discutida junto à PROPESP e à DIPOSG, tendo sido indicada pelos respectivos setores como alternativa importante para o ajuste da Carga Horária da Especialização em Sociologia"; (iv) "o Curso de Especialização encontra-se em andamento, tendo suas atividades do primeiro semestre letivo iniciadas no último dia 21 de agosto, fator que não contrapõe as alterações propostas, especialmente pelo fato de que as disciplinas em curso já estão sendo desenvolvidas de acordo com a carga horária ajustada, as mudanças pretendidas devendo ser efetuadas com efeito retroativo – conforme indicação de procedimentos sugerida pela PROPESP". **2 – Extrato da Ata da reunião da área de Sociologia realizada em 18 de agosto de 2017, assinada pela coordenação do curso em 30 de agosto de 2017 com destaque para**: "O Projeto da Especialização que tramitou e passou por avaliação nas diversas instâncias da FURG continha 40 horas de aula por disciplina. Entretanto, na FURG o padrão são 45 e 30 horas. Para ajustar esse equívoco ele propõe a alteração de todas as disciplinas do Curso para 45 horas/aula, com exceção das disciplinas de "Cultura e Sociedade", "Ambiente e Sociedade" e "Pensamento Social Brasileiro" que passarão a ter 30 horas/aula. O mesmo declarou que essas alterações não causarão problemas teórico pedagógicos junto as turmas, mas que cada professor(a) deve dialogar com a turma caso surja algum questionamento .Todos concordaram e a alteração foi aprovada" (página 6, linhas 6 a 14, Ata de Reunião da Área de Sociologia, 18/08/2017)"; **3 – Ata completa da reunião citada no item anterior; 4- Proposta completa de criação de curso de especialização em Sociologia data de agosto de 2016. Destaque para:** (i) a listagem completa das disciplinas com denominação, carga horária, lotação, código ou indicação da necessidade de sua definição; caráter, docente responsável, sistema de avaliação, necessidade ou não de pré-requisito, semestre de oferecimento, ementa, bibliografia básica; (ii) número de vagas: 20; (iii) corpo docente; (iv) cronograma: "A primeira edição do Curso será oferecida em 2017. As aulas começarão no início do segundo semestre letivo de 2017 e o término será ao fim do segundo semestre de 2018. Conforme a legislação vigente, o aluno tem por direito ainda um prazo máximo de 6 (seis) meses para a conclusão do curso, a partir do término de período previsto"; (v) "**REQUISITOS MÍNIMOS PARA APROVAÇÃO E OBTENÇÃO DO CERTIFICADO:** o aluno que cumprir os requisitos listados abaixo fará jus ao Certificado de Especialista em Sociologia, que será expedido de acordo com as normas vigentes na FURG (Integralização das 420 horas de disciplinas; Nota mínima igual ou superior ao exigido em cada disciplina, conforme o sistema de avaliação de cada uma; Mínimo de 75% de frequência em cada disciplina). Voto do relator: a) Fundamentação: Após a avaliação na documentação acima apresentada, referente à solicitação da carga horária do Curso de Especialização em Sociologia- modalidade presencial, o relator constatou que a mesma está devidamente apresentada. b) Parecer: Pelo exposto o relator vota pela aprovação da proposta da solicitação e indica que as mesmas sejam incluídas como anexo da ata da reunião do Conselho. Posto em votação o parecer 028/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 029/2017. Mem. N° 29/2017 – Realocação de Disciplina.** Interessado: Prof. Wiliam Correa Marques – Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Memorando de n° 29 da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – C3, datado de 10 de julho de 2017. No memorando consta a solicitação para que a Disciplina Modelagem Climática (05031P), lotada no Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), seja retirada do seu quadro de disciplinas desse Instituto e realocada para o quadro de disciplinas do Centro de Ciências Computacionais (C3). Tal demanda fundamenta-se pelo fato de que a referida disciplina é ministrada por um docente do C3. No verso do memorando consta o despacho do Coordenador dos cursos de Geografia, Prof. César Augusto Ávila Martins, com a ciência e concordância dos Cursos de Graduação e Pós-graduação para a realocação da disciplina, conforme solicitação feita pelo C3. Voto da relatora: a) Fundamentação: Documentação apresentada juntamente com a ciência e a autorização da área, não apresenta inconformidades que impeçam a sua aprovação. b) Parecer: de posse da documentação e da manifestação favorável da Coordenação dos Cursos de Geografia (Graduação e Pós-graduação) a relatora

vota pela aprovação da realocação da Disciplina Modelagem Climática (05031P), lotada, atualmente, no Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), para ser incluída no quadro de disciplinas do Centro de Ciências Computacionais (C3). Posto em votação o parecer 029/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 030/2017. Assunto: Atividade de Ensino.** Interessado: Servidores do ICHI. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **1. Projeto de Ensino: Práticas em Estágio Curricular: proposta de comunicação e estruturação do Centro de Atendimento ao Turismo (CAT) de Santa Vitória do Palmar - RS**, sob a coordenação de Ligia Dalchiavon e previsto para o período de 01/09 a 01/12/2017. O projeto tem como objetivo geral "*elaborar uma proposta de comunicação visual e o material informativo para compor o Centro de Atendimento ao Turista do município de Santa Vitória do Palmar*". A partir desse objetivo o projeto tem a perspectiva de realizar um levantamento bibliográfico histórico dos pontos turísticos; inventário da rede trade de turismo e seus serviços; criação de manual turístico; manual interpretativo sobre os faróis da orla do extremo sul; elaboração de folder e banner por segmento turístico gastronomia, sol e praia, lagoas, paleontologia, natureza e patrimônio. **2. Projeto de Ensino: Manuseio e acondicionamento de arquivos permanentes**, sob a coordenação de Luciana Souza de Brito, previsto para o período de 15/08 a 25/08/2017. O projeto tem como objetivo possibilitar o intercâmbio de informações quanto ao "*desenvolvimento de atividades de manuseio e acondicionamento de documentos em arquivos permanentes, tendo em vista os referenciais arquivísticos de conservação de documentos".* A partir desse objetivo o projeto busca criar um ambiente de aprendizagem, permitindo aos alunos estabelecer uma relação mais efetiva entre os conceitos teóricos e práticos sobre a temática de conservação em acervos arquivísticos. **3. Relatório de Ensino: Manuseio e acondicionamento de arquivos permanentes**, sob a coordenação de Luciana Souza de Brito, previsto para o período de 15/08 a 25/08/2017. A atividade de ensino se deu por meio de uma oficina que culminou no "*desenvolvimento de atividades de manuseio e acondicionamento de documentos em arquivos permanentes, tendo em vista os referenciais arquivísticos de conservação de documentos".* O público total de participantes foram 10 pessoas, composto por nove acadêmicos do curso de arquivologia e um técnico. De acordo com a coordenadora o projeto atingiu os objetivos propostos inicialmente, destacando a contribuição para a formação dos futuros profissionais. **4. Projeto de Ensino: Seminário Gestão de Documentos: definição e análise de modelos**, sob a coordenação de Evelin Mintegui, previsto para o período de 29/09/2016. O projeto tem como objetivo estimular o interesse dos alunos de Arquivologia sobre o tema gestão documental, buscando aprofundar o tema não como um conceito finalizado, mas compreendendo a sua dinâmica e a influência dos ambientes de aplicação. A partir desses pressupostos tem-se a apresentação e discussão de seminário por alunos voluntários, tendo como referência a obra do autor Llansó y Sanjuán. **5. Relatório de Ensino: Seminário Gestão de Documentos: definição e análise de modelos**, sob a coordenação de Evelin Mintegui, realizado no dia 29/09/2016. O Seminário buscou estimular o interesse dos alunos de Arquivologia sobre o tema gestão documental, a partir da apresentação e discussão da obra do autor Llansó y Sanjuán. O projeto atingiu os objetivos propostos inicialmente, destacando a participação efetiva de 04 alunos voluntários, 01 técnico e 29 acadêmicos ouvintes. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os projetos e relatórios de ensino descritos acima não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de ensino descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 030/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 031/2017. Assunto: Solicitação de Alteração Curricular, Curso de Graduação em Enfermagem, Escola de Enfermagem – FURG.** Interessada: Profa. Dra. Laurelize Pereira Rocha, Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem, Escola de Enfermagem – FURG. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de alteração da carga horária da disciplina "Introdução as Ciências Sociais" (*sic*) e a inclusão no QSL da disciplina "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais", ambas aplicáveis ao QSL

do curso de Enfermagem da Escola de Enfermagem da FURG. A solicitação, registrada no ICHI – FURG em 30/08/2017 sob o número 202/2017, foi apresentada em juntada composta como segue: a) Memorando 56/2017 – EEnf, destinado à Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa – Área de Sociologia, assinado pela Profa. Dra. Laurelize Pereira Rocha em 16/05/2017; b) Ata 01/2017, de Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso de Enfermagem – Eenf – FURG de 10/04/2017; c) Ata 04/2017, de Reunião Ordinária do Conselho da Escola de Enfermagem – Eenf – FURG de 24/04/2017; d) Ata de Reunião da Área de Sociologia do ICHI – FURG de agosto de 2016. O Memorando 202/2017 – EEnf de 16/05/2017 (documento "a"), conforme apurado através da verificação das atas de reunião de NDE do curso de Enfermagem (documento "b") e do Conselho da Escola de Enfermagem (documento "c"), altera a carga horária, de quatro (4) para dois (02) créditos, da disciplina "Introdução a Ciências Sociais" (*sic*) e inclui da disciplina "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais" (obrigatória, dois créditos, sem localização definida no QSL), ambas aplicáveis ao QSL do curso de Enfermagem da Escola de Enfermagem da FURG. Conforme explicitado na ata de reunião do Conselho da Escola de Enfermagem (documento "c"), a alteração da carga horária da disciplina de "Introdução às Ciências Sociais" (passando de quatro para dois créditos) e a inclusão da nova disciplina "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais" (de dois créditos) não alterará a carga horária total do curso. Ambas as disciplinas terão suas ofertas sob responsabilidade da Área de Sociologia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI (grafado como Instituto de Ciências Humanas e da Educação pelos colegas da Escola de Enfermagem). Ainda, de acordo com o mesmo documento, a inclusão da nova disciplina "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais" atende uma demanda da Pró-Reitoria de Graduação, preconizando que tal disciplina será gradualmente incluída em todos os cursos de graduação da Universidade. Finalmente, o documento "d" apresenta a ata de reunião da Área de Sociologia do ICHI-FURG, realizada em agosto de 2016, aprovando a oferta da disciplina "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais" a ser registrada junto ao curso de Pedagogia, sugerindo a alteração da carga horária (passando para dois créditos) das disciplinas ofertadas aos cursos de Administração, Economia e Enfermagem, além da inclusão da disciplina de "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais" em seus QSL's em caráter de optativa. É importante notar, neste contexto, que para a Escola de Enfermagem, objeto deste parecer, a oferta da disciplina "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais" (dois créditos) será obrigatória. Voto do relator: a) Fundamentação: A documentação apresentada, relativa à ajustes no QSL do curso de graduação em Enfermagem, relativa a alteração da carga horária da disciplina "Introdução às Ciências Sociais" (passando de quatro para dois créditos) e a inclusão da disciplina de "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais" (obrigatória, dois créditos, sem localização definida no QSL), atesta a concordância das áreas e unidades acadêmicas envolvidas, i. e., Escola de Enfermagem e Área de Sociologia do ICHI. Ressalta-se, apenas, que, com vistas a manter a carga horária total do curso de graduação em Enfermagem, a disciplina "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais" (dois créditos) deve ser incluída como obrigatória no QSL do curso. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela **APROVAÇÃO** da solicitação de alteração da carga horária, de quatro (4) para dois (02) créditos, da disciplina "Introdução às Ciências Sociais" e a inclusão da disciplina "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais" (obrigatória, dois créditos, sem localização definida no QSL), ambas aplicáveis ao QSL do curso de Enfermagem da Escola de Enfermagem da FURG. Posto em votação o parecer 031/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Parecer: 032/2017. Assunto: Propostas de Alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGEO, Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.** Interessado: Prof. Dr. Solismar Fraga Martins, Coordenador do PPGEO, ICHI – FURG. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGEO, registrada no ICHI – FURG em 30/08/2017 sob o números 204/2017. São apresentados três documentos em juntada: a) Memorando 23/2017 – CcurMestGeograf, de 10 de agosto de 2017, assinado pelo Prof. Dr. Solismar Fraga Martins,

Coordenador do PPGEO – ICHI e endereçado à Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa, Diretora do ICHI, solicitando a inclusão deste assunto, a proposta de alteração do Regimento do PPGEO, na pauta da Reunião do Conselho do ICHI; b) Ata 03/2017 de reunião ordinária do Comitê Assessor do PPGEO em 9 de agosto de 2017; c) Regimento Interno – PPGEO, ICHI – FURG, CAPES, em 18 páginas. A presente proposta, de alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGEO, está absolutamente detalhada no "documento a". Deste, depreende-se que as principais mudanças regimentais se referem à redação dos artigos 16 e 47. No primeiro (Art. 16), que trata da Comissão de Bolsas, a nova proposta inclui um item (tempo de mandato) ao parágrafo que trata da composição da Comissão, destacadamente no que diz respeito a representação discente. Já no segundo (Art. 47), que trata de parte das exigências que devem ser cumpridas pelos candidatos ao grau de Mestre, a proposta apresenta a inclusão de três parágrafos à redação já existente, qualificando a figura do professor coorientador e suas demais disposições para participação no programa. Conforme depreende-se do "documento b", a proposta de alteração do regimento, conforme descrita, foi aprovada por unanimidade pelos membros do Comitê Assessor do PPGEO. Voto do relator: a) Fundamentação: A documentação apresentada demonstra com clareza a proposta de alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGEO, ICHI-FURG. O assunto foi discutido com o Comitê Assessor do programa, sendo aprovado por unanimidade. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela **APROVAÇÃO** da proposta de alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGEO, ICHI-FURG. Posto em votação o parecer 032/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara Administrativa: a) Parecer: 026/2017 Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Luciana Souza de Brito. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Relatório Nº 01, referente ao 1º semestre de 2017 de afastamento para qualificação da professora Luciana Souza de Brito, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM**.** O relatório de afastamento apresenta: dados da doutoranda, disciplinas cursadas no semestre - 4, participações em estágios, congressos, etc, números de créditos cursados - 13, número de créditos restantes para integralização - 28, situação da tese – estudos preliminares, assunto da tese, desenvolvimento da tese, avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como "muito bom" e data provável de conclusão do curso (2º semestre de 2020). Voto da Relatora: A relatora vota pela aprovação do relatório de afastamento para qualificação da professora Luciana Souza de Brito, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM**.** Posto em votação o parecer 026/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 027/2017 Assunto: Edital de seleção para o Programa de Pós-Graduação em Geografia.** Interessado: Prof. Solismar Fraga Martins. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação que trata do Edital de seleção para o Programa de Pós-Graduação em Geografia. Constam do processo os seguintes documentos: - Solicitação de apreciação por parte do pleno do Conselho do ICHI da minuta do Edital de seleção para o Programa de Pós-Graduação em Geografia; - Ata 03/2017 do Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em Geografia, aprovando a minuta do Edital de seleção; - Minuta do Edital de Seleção 2018 para o Programa de Pós-Graduação em Geografia. Voto do Relator: a) Fundamentação: Edital de Seleção 2018 para o Programa de Pós-Graduação em Geografia torna público a abertura das inscrições para o Curso de Mestrado em Geografia. É nomeada a comissão de seleção, composta pelos professores Éder Maier, Simone Sato, Jussara Mantelli e Cesar Martins, bem como o detalhamento da área de concentração e linhas de pesquisa do Programa. O número de vagas oferecidas é de 15, sendo a inscrição por orientador e caberá aos candidatos consultar a lista de professores e respectivas vagas, indicando até dois orientadores da mesma linha de pesquisa em ordem de prioridade no ato da inscrição. A seleção será feita pela classificação geral, com preenchimento das vagas de acordo com a possibilidade de orientação por parte dos docentes. O Programa se reserva o direito de não preencher todas as vagas. Os professores abaixo estão arrolado no edital, bem

como o número de vagas disponível para cada um: - Éder Maier – 2 vagas; - Eduardo Vogelmann – 2 vagas; - Miguel Albuquerque – 2 vagas; - Simone Sato – 1 vaga; - Ulisses de Oliveira – 2 vagas; - Cesar Martins – 1 vaga; - Jussara Mantelli – 2 vagas; - Solismar Martins – 2 vagas; - Susana da Silva – 1 vaga. As inscrições serão de 2 de outubro a 3 de novembro, online via SIPOSG. São relacionados os documentos exigidos no ato da inscrição e as etapas da seleção, sendo estas a homologação dos inscritos, análise do projeto de pesquisa (eliminatória e classificatória, correspondendo a 30% do peso), prova escrita de conhecimentos específicos (eliminatória e classificatória, correspondendo a 40% do peso) e prova de títulos (classificatória, correspondendo a 30% do peso). Está previsto um dia para interposição de recursos para cada uma das etapas descritas. Consta a seguir os critérios para análise do projeto de pesquisa, instruções sobre a prova escrita, bibliografia sugerida por linha de pesquisa, critérios para a correção da prova escrita e pesos dos títulos da prova de títulos. A seguir é apresentado o cronograma do processo seletivo, com as respectivas datas de cada uma das atividades inerentes ao pleito. Por fim, são explicadas as instruções para interposição de recursos e posta a responsabilidade de resolução de casos omissos pela comissão de seleção. b) Parecer: O relator, de posse da documentação apresentada, vota pela **aprovação** da minuta do Edital de Seleção 2018 para o Programa de Pós-Graduação em Geografia. Posto em votação o parecer 027/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 009/2017. Atividades de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relatora: Angélica Conceição Dias Miranda. Relatório: A Câmara de extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **1. Evento:** "I Ciclo De Oficinas Da Arqueologia: interdisciplinaridade e troca de saberes". Período:11/09/ a 22/09/2017. Cumpre com a relação ensino, pesquisa e extensão. Autora: Beatriz Valladão Thiesen (carga horária 36). **2. Minicurso:** "O Sistema de Informações Estatísticas e Geocíentificas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Período:29/08/2017. Autor: Éder Leandro Bayer Maier (carga horária 20h). **3. Curso:** "ATOM: software de descrição, difusão e acesso a acervos arquivísticos". Período: 02/10/2017. Autor: Dhion Carlos Hedlund (carga horária 4h). **4. Relatório Final: "**Atualização e Reestruturação do site do Curso de Bacharelado em Turismo". Período: 16/01/2017 a 16/06/2017. Autora: Bibiana Schiavini Gonçalves (carga horária: ajustado no anexo). **5. Relatório Final: "**Projeto e Diagnóstico e Classificação dos Arquivos do Ogmo Rio Grande". Período: 09/05/2016 a 24/02/2017. Autora: Evelin Mintegui (carga horária: ajustado no anexo h). Voto do relator: a) Fundamentação: O evento, minicurso relatórios finais de referente a atividades de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. Todavia, reforça-se a necessidade de parametrização de carga horária docente/técnica destinada a cada atividade bem como às datas das propostas. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. A Profª Angélica Miranda ressaltou a necessidade de cuidar a carga horária das ações de extensão. Posto em votação o parecer 009/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Assuntos Gerais: a) Esclarecimento sobre as normas complementares da Geografia:** A diretora prestou esclarecimentos sobre as normas complementares. Com relação a utilização do RAD, segundo informação do NTI, os dados não são públicos e seriam enviados a Direção somente por justificativa. Além disso, a Diretora foi orientada a consultar o gabinete para verificar tal demanda. A Profª Derocina Sosa entrou em contato com o Prof Eder Maier, então coordenador dos Cursos de Geografia, explicando a situação e informando que agendaria uma reunião com a procuradoria para tratar do assunto. O Procurador Medina desaconselhou a utilização desse método para a escolha da Coordenação. Questionado sobre qual procedimento deveria ser adotado, foi indicado que aplicasse o Regimento da Universidade, ou seja, assumiria a Coordenação o membro mais antigo do magistério ligado ao Curso. **b) Comemorações dos 10 anos do Curso de Psicologia:** A Profª Denise Leão comentou sobre as comemorações dos 10 anos do Curso. No evento foram homenageados dois professores. O prof aposentado Alfredo Martin e a profª Cristina Diaz in memorian. O evento contou ainda com a participação dos alunos egressos falando sobre suas colocações no mercado de trabalho. **c) Feira das Profissões:** A

profª Angelica Miranda falou sobre a Feira das Profissões que aconteceu no Partage Shopping. A profª reclamou que deveria ter havido maior participação do Instituto no evento. A Direção esclareceu que a participação ocorreu por adesão, ou seja, participaram os Cursos que tiveram interesse em participar. A profª Juliana Lima falou sobre as solicitações para a divulgação dos Curso de Santa Vitória do Palmar na Feira das Profissões. A Diretora do Campus profª Adriana Senna, informou que não havia verba disponível para o material solicitado. A Profª Juliana lamentou não terem tido estrutura para participarem do evento. A profª Thais Torres destacou a empolgação dos alunos do Curso de Eventos em participar da feira e comentou que foi oferida uma oficina de enologia. **d) <u>Reunião de Coordenadores</u>:** A Direção destacou que é necessário estabelecer um calendário de Reuniões com as Coordenações conforme solicitado em reunião anterior do Conselho, pelos Conselheiros. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Vice-Diretora, Profa. Dra. Denise Maria Maciel Leão e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

ATA 11/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dez dias do mês de outubro de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Dhion Carlos Hedlund (representando Mateus de Moura Rodrigues), Marcia Carvalho Rodrigues (representando Angélica Conceição Dias Miranda), Cesar Augusto Avila Martins, Ricardo Gonçalves Severo, Anselmo Alves Neetzow, Solismar Fraga Martins, Denise Maria Maciel Leão, Martin Cesar Tempass, Rafael Aparecido Moron Semidão, Rossana Madruga Telles, Luiz Henrique Torres, Cristiano Ruiz Engelke, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Anna Paola Hiramatsu Contini e Aline Bastos Mendes. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 037/2017: Assunto: Inclusão de uma vaga no processo seletivo do PPGEO.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da inclusão de uma vaga no processo seletivo do PPGEO destinada à orientação da professora Leda Buonfiglio. Destaca-se que tal solicitação foi referendada pela comissão de seleção do PPGEO. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da inclusão de uma vaga no processo seletivo do PPGEO destinada à orientação da professora Leda Buonfiglio. Posta em votação, a Indicação 037/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 038/2017: Assunto: Indicação de trabalho voluntário.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da inclusão dos contratos de trabalho voluntários dos estudantes Jennifer Azambuja de Morais- pós doutoranda em Ciências Políticas da UFRGS e Matheus Müller Schwanz- doutorando em Ciências Políticas da UFRGS para atuarem junto aos editores da Revista Interações sociais- REIS. Salientamos que a orientação para tal encaminhamento partiu da PROGEP. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da inclusão dos contratos de trabalho voluntários dos estudantes Jennifer Azambuja de Morais- pós doutoranda em Ciências Políticas da UFRGS e Matheus Müller Schwanz- doutorando em Ciências Políticas da UFRGS para atuarem junto aos editores da Revista Interações sociais- REIS. Posta em votação, a Indicação 038/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 039/2017: Assunto: Atos e Resultados de processo seletivo de professor.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da homologação dos Atos e Resultados de processo seletivo de professor da área de Arquivologia que teve como aprovada a única candidata inscrita, Tamiris Carvalho como média final 5,91. A documentação apresentada demonstra os atos da banca em conformidade com a Deliberação que rege tais processos seletivos. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a homologação dos Atos e Resultados de processo seletivo de professor da área de Arquivologia que teve como aprovada a única candidata inscrita, Tamiris Carvalho como média final 5,91. Posta em votação, a Indicação 039/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 040/2017: Assunto: Normatizações do Curso de Hotelaria.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da inclusão dos seguintes documentos referentes ao curso de Bacharelado em Hotelaria: Normatização do TCC, Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado, Regulamento das Atividades Complementares e inclusão da disciplina Sociedade, Educação e Relações Étnico- Raciais como optativa no QSL do Curso de Hotelaria. Toda a documentação segue os padrões exigidos para os cursos de Graduação da Universidade.

Tal indicação deve-se à necessidade de aprovação em tempo exíguo, porque o curso está sendo submetidos a processo de reconhecimento pelo MEC. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a inclusão dos seguintes documentos referentes ao curso de Bacharelado em Hotelaria: Normatização do TCC, Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado e Regulamento das Atividades Complementares, conforme anexo, e a inclusão da disciplina Sociedade, Educação e Relações Étnico- Raciais, conforme quadro abaixo.

Cód	Disciplina	Período	Caráter	Créditos	Pré-requisito
10776	Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais	5º	Optativo	4	não

Posta em votação, a Indicação 040/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 028/2017 Assunto: Relatório de afastamento para Doutorado.** Interessada: Evelin Melo Mintegui. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer 1º relatório, referente ao 1º semestre de 2017 do afastamento para qualificação da Profª Evelin Melo Mintegui, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação – PGCIN – UFSC. O relatório apresenta os dados da doutoranda, as disciplinas cursadas no semestre - 6, a participação em eventos, números de créditos cursados - 18, número de créditos restantes para integralização - 30, situação da tese – não iniciada, assunto da tese, desenvolvimento da tese, avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como “muito bom” e data provável de conclusão do curso – Dezembro de 2020. Voto da Relatora: A relatora vota pela aprovação do Relatório de Afastamento para Doutorado da Profª Evelin Melo Mintegui, referente ao 1º semestre de 2017. Posto em votação o parecer 028/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 029/2017 Assunto: Relatório de afastamento para Doutorado.** Interessado: Mateus de Moura Rodrigues. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o 1º relatório, referente ao 1º semestre de 2017 do afastamento para qualificação do Prof. Mateus de Moura Rodrigues, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Letras – Área de Concentração História da Literatura - FURG. O relatório apresenta os dados do doutorando, as disciplinas cursadas no semestre - 2, números de créditos cursados - 6, número de créditos restantes para integralização - 35, situação da tese – estudos preliminares, assunto da tese, desenvolvimento da tese, avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como “muito bom” e data provável de conclusão do curso – Março de 2021. Voto da Relatora: A relatora vota pela aprovação do Relatório referente ao Afastamento Parcial para Doutorado do Prof. Mateus de Moura Rodrigues, referente ao 1º semestre de 2017. Posto em votação o parecer 029/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 030/2017 Assunto: Relatório de afastamento para Doutorado.** Interessada: Roberta Pinto Medeiros. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 03 referente ao 1º semestre de 2017 do afastamento para qualificação da Profª Roberta Pinto Medeiros, junto à Universidade do Rio de Janeiro, em nível de doutorado. O relatório apresenta os dados da doutoranda, as disciplinas cursadas no semestre - 2, a participações em eventos, números de créditos cursados - 3, número de créditos restantes para integralização - 50, situação da tese – em execução, assunto da tese, desenvolvimento da tese, avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como “muito bom” e data provável de conclusão do curso – Março de 2020. Voto da Relatora: A relatora vota pela aprovação do Relatório de Afastamento para Doutorado da Profª Roberta Pinto Medeiros, referente ao 1º semestre de 2017. Posto em votação o parecer 030/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 031/2017 Assunto: Eleição para a Coordenação do Curso de Especialização em Arquivos Permanentes.** Interessada: Profª. Luciana Souza de Brito. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a Ata 05/2017 do Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Arquivos Permanentes onde consta a indicação da nova Coordenação do Programa: Prof. Rafael

Aparecido Moron Semidão - Coordenador e o Prof. Dhion Carlos Hedlund - Coordenador Adjunto. Uma vez feita a indicação, os docentes presentes elegeram por unanimidade, a nova coordenação do Programa composta pelos professores Rafael Semidão e Dhion Hedlund. Voto da Relatora: A relatora, de posse da documentação apresentada, relativa à eleição da Coordenação do PPG em Arquivos Permanentes, em que consta como eleitos o Prof. Rafael Aparecido Moron Semidão como Coordenador e Prof. Dhion Carlos Hedlund como Coordenador Adjunto, vota pela aprovação da mesma. Posto em votação o parecer 031/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Parecer: 032/2017 Assunto: Eleição para a Coordenação dos Cursos de Graduação em Geografia.** Interessado: Prof. Éder Leandro Bayer Maier. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os documentos relativos à eleição para coordenação dos cursos de graduação em Geografia. Constam do processo: - Inscrição da chapa (fl. 01); - Homologação da chapa (fl. 02); - Resultado da votação (gerado pelo sistema) (fl. 03); - Ata 01/2017 da Comissão Eleitoral, com o cronograma da eleição (fl. 04); - Folha de despacho (fl. 05); - Portaria 09/2017 – ICHI, implementando a Comissão Eleitoral (fl. s/n). Voto do Relator: a) Fundamentação: A comissão eleitoral foi constituída pelo Prof. Éder Leandro Bayer Maier, pela Profª. Simone Emiko Sato e pela acadêmica Clara Luisa Martins Brandão foi instalada no dia 08 de julho de 2017 pela Portaria 09/2017 do ICHI. No dia 24 de agosto de 2017 foi recebida a inscrição da chapa composta pela Profª. Susana Maria Veleda da Silva como Coordenadora e Prof. Ulisses Rocha de Oliveira como Coordenador Adjunto. Em 01 de setembro de 2017 houve a homologação da inscrição da chapa e de 04 a 11 de setembro do mesmo ano a votação ficou aberta via sistema. O resultado foi publicado em 15 de setembro de 2017, tendo sido apurados 37 votos em favor da chapa candidata à coordenação, 1 voto nulo e nenhum voto em branco. b) Parecer: O Relator, de posse da documentação apresentada, relativa a eleição da coordenação dos cursos de graduação em Geografia, em que consta como eleita a chapa única composta pela Profª. Susana Maria Veleda da Silva como Coordenadora e Prof. Ulisses Rocha de Oliveira como Coordenador Adjunto, vota pela aprovação da mesma. Posto em votação o parecer 032/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Parecer: 033/2017 Assunto: Regimento do Laboratório de Conservação de documentos do Curso de Arquivologia - LCArq.** Interessado: Mateus de Moura Rodrigues. Relatora: Daniela Delias de Sousa. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente ao Regimento do Laboratório de Conservação de documentos do Curso de Arquivologia – LCArq. A proposta regulamenta o funcionamento do laboratório, lotado no Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI). O documento dispõe sobre natureza, vinculação institucional, finalidades, estrutura, pessoal, atividades, responsabilidades, atribuições, uso de instalações e equipamentos do Laboratório, e foi aprovado pelo Comitê Assessor do Curso de Arquivologia em 11/09/2017. Voto da Relatora: a) Fundamentação: O Laboratório de Conservação de documentos do Curso de Arquivologia – LCArq integra o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI/FURG) e compreende as instalações físicas, móveis, computadores e periféricos, equipamentos elétricos e demais materiais existentes dentro do espaço físico do laboratório destinados à realização e/ou apoio de atividades de ensino, pesquisa e extensão cuja temática perpasse ações de conservação de documentos de arquivo em seus diferentes suportes. Tem por objetivo prover espaço específico e adequado para a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão integradas ou não às disciplinas constantes na grade curricular do curso de Arquivologia; fomentar a pesquisa acerca da conservação e preservação de documentos no âmbito do Curso de Arquivologia da FURG; apoiar a realização de atividades curriculares voltadas à conservação e preservação de documentos, para fins de realização de estágios supervisionados e trabalhos de conclusão de curso; apoiar a realização de atividades extracurriculares para fins de capacitação acadêmica dos alunos do Curso de Arquivologia com a temática de conservação e preservação de documentos através da promoção de oficinas, encontros, seminários, entre outros. É composto pelo Comitê Assessor do Curso de Arquivologia, Coordenador e vice-coordenador do LCArq, professores do curso e

técnicos-administrativos em educação que coordenem ou estejam vinculados a projetos desenvolvidos no laboratório, bolsistas, voluntários e alunos do curso (o regimento apresenta, em detalhes, as atribuições previstas para cada componente, bem como acerca do uso das instalações e equipamentos). b) Parecer: A relatora vota pela aprovação do Regimento do Laboratório de Conservação de documentos do Curso de Arquivologia – LCArq. Posto em votação o parecer 033/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Parecer: 034/2017 Assunto: Relatório do primeiro semestre de afastamento para pós-graduação em nível de doutorado de Jaciel Gustavo Kunz.** Interessado: Jaciel Gustavo Kunz. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de primeiro semestre de afastamento para pós-graduação, em nível doutorado, do professor Jaciel Gustavo Kunz, no qual se encontra com afastamento total de suas atividades. O professor ingressou no programa de Pós-Graduação Geografia da UFRGS no primeiro semestre de 2017 e recebeu o conceito Muito Bom neste primeiro semestre. O trabalho tem como título preliminar: ***Paisagens de águas transfronteriças e seus (des)encontros com o turismo da Lagoa Mirim (Brasil/Uruguai).*** O professor Jaciel aproveitou os 24 créditos cursados no mestrado e encontra-se no momento com o total de créditos já cursados dentro de seu doutorado. Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do primeiro relatório semestral de afastamento do professor Jaciel Gustavo Kunz, em nível de doutorado, no Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFRGS. Posto em votação o parecer 034/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **h) Parecer: 035/2017 Assunto: Relatório nº 05 de afastamento para pós-graduação em nível de doutorado de Rodrigo Aquino de Carvalho (março a setembro de 2017).** Interessado: Rodrigo Aquino de Carvalho. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de afastamento para pós-graduação, em nível de doutorado, do professor Rodrigo Aquino de Carvalho, no qual se encontra com afastamento total de suas atividades. O professor ingressou no programa de Pós-Graduação em Comunicação e Informação da UFRGS no primeiro semestre de 2015. No semestre referente a este relatório, o docente recebeu o conceito Muito Bom de seu orientador. O trabalho tem como título preliminar: ***Estrutura e Dinâmica da Pesquisa em Representação Descritiva no Brasil, na Espanha, nos Estados Unidos e na Inglaterra: um estudo comparativo em periódicos de 1985 a 2014.*** O professor Rodrigo cursou duas disciplinas no primeiro semestre de 2017 e está cursando uma disciplina no semestre em curso. Voto do Relator: O relator vota pela aprovação do relatório nº 05 de afastamento do professor, Rodrigo Aquino de Carvalho em nível de doutorado, no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Informação da UFRGS. Posto em votação o parecer 035/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 033/2017. Assunto: Atividade de Ensino.** Interessada: Me. Krisciê Pertile Perini. Relator: Rafael Aparecido Moron Semidão. Relatório: A Câmara Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **Projeto de Ensino: Oficina Básica sobre Prezi – Apresentações Dinâmicas**, sob a coordenação de Me. Krisciê Pertile Perini e previsto para o período de 02/10 a 02/10/2017. O projeto tem como objetivo geral "*Disseminar o conhecimento acerca das ferramentas básicas do programa Prezi, disponíveis para a elaboração de apresentações dinâmicas*". A partir desse objetivo o projeto tem o escopo de organizar o material necessário para ministrar a oficina; divulgar a oficina no meio acadêmico; efetuar a inscrição dos interessados; ministrar a oficina. Voto do relator: a) Fundamentação: O projeto de ensino não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as atividades de ensino descritas neste projeto e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 033/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 034/2017. Assunto: Atividade de Ensino.** Interessado: Mateus de Moura Rodrigues. Relator: Rafael Aparecido Moron Semidão. Relatório: A Câmara Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **Projeto de Ensino: Digitalização de Documentos Arquivísticos**, sob a coordenação de Mateus de Moura Rodrigues e previsto para o período de 08/11 a 08/11/2017. O projeto tem

como objetivo geral "*Levar aos acadêmicos do Curso de Arquivologia da FURG experiências práticas referentes aos processos de digitalização de documentos*". A partir desse objetivo o projeto tem o escopo de promover a educação continuada dos acadêmicos por meio do relacionamento de atividades teóricas e práticas; favorecer a capacitação dos acadêmicos quanto à digitalização de documentos de arquivo; favorecer a capacitação dos acadêmicos no que se refere à democratização do acesso à informação por meio de ferramentas tecnológicas. Voto do relator: a) Fundamentação: O projeto de ensino não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as atividades de ensino descritas neste projeto e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 034/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 035/2017. Assunto: Solicitação de Alteração Curricular (criação e inclusão de disciplinas optativas) do Curso de Graduação Bacharel em Biblioteconomia, Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI, Universidade Federal do Rio Grande – FURG.** Interessados: Profa. Dra. Angélica Conceição Dias Miranda, Coordenadora do Curso de Graduação Bacharel em Biblioteconomia, ICHI – FURG. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de criação e inclusão de disciplinas optativas no Quadro de Sequência Lógica – QSL do Curso de Graduação Bacharel em Biblioteconomia. A solicitação, registrada no ICHI – FURG em 29/09/2017 sob o número 225/2017, foi apresentada em juntada composta como segue: a) Formulário para inserção de novas disciplinas optativas, com identificação (timbre) da Pró-Reitoria de Graduação; b) Ata 002/2017, de Reunião do Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso de Biblioteconomia – ICHI – FURG de 05/09/2017; c) Ata 006/2017, de Reunião do Comitê Assessor do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia – ICHI – FURG de 05/09/2017. O formulário apresentado (documento "a"), expõe a solicitação de criação e a caracterização das seguintes disciplinas, a serem incluídas no QSL do curso de Bacharelado em Biblioteconomia: i) "Visualização da Informação" (3 créditos, lotada no ICHI, código a determinar, semestral, optativa, localizada no 6º semestre do QSL, carga horária total de 45 horas, 3 aulas semanais, sistema de avaliação I, sem pré-requisitos, ementa e bibliografia); ii) "Tópicos Especiais em Ciência da Informação I" (3 créditos, lotada no ICHI, código a determinar, semestral, optativa, localizada no 3º semestre do QSL, carga horária total de 45 horas, 3 aulas semanais, sistema de avaliação I, sem pré-requisitos, ementa e bibliografia); iii) "Tópicos Especiais em Ciência da Informação II" (3 créditos, lotada no ICHI, código a determinar, semestral, optativa, localizada no 4º semestre do QSL, carga horária total de 45 horas, 3 aulas semanais, sistema de avaliação I, sem pré-requisitos, ementa e bibliografia); iv) "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais" (2 créditos, lotada no ICHI, código a determinar, semestral, optativa, localizada no 8º semestre do QSL, carga horária total de 45 horas [sic], 3 aulas semanais [sic], sistema de avaliação I, sem informações quanto aos pré-requisitos, ementa [no aguardo] e bibliografia [no aguardo]). O mesmo formulário indica que a criação e inserção destas disciplinas não alterará a carga horária total do curso (1935 h/129 créditos de disciplinas obrigatórias; 450 h/30 créditos de disciplinas optativas; 240 h/16 créditos de estágios obrigatórios; 200 h de atividades complementares; 2825 h/175 créditos de carga total, integralizadas em 4 anos/8 semestres – padrão), apresentando, ainda, como justificativa para esta proposta a ampliação da oferta de disciplinas optativas, sanando lacunas surgidas durante a implantação do QSL em vigência, e o atendimento à solicitação da Pro-Reitoria de Graduação – PROGRAD no que toca à disciplina "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais". Os documentos "b" e "c" apresentam, respectivamente, atas de reuniões do NDE e do Comitê Assessor do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia, com a aprovação e encaminhamento da proposta ao pleno do ICHI. Depreende-se, das informações prestadas no formulário, que não há relação condicionante entre as disciplinas "Tópicos Especiais em Ciência da Informação I" e "Tópicos Especiais em Ciência da Informação II", i.e., "Tópicos Especiais em Ciência da Informação I" não é pré-requisito de "Tópicos Especiais em Ciência da Informação II". Cabe destacar, finalmente, a necessidade de retificação das informações relativas à disciplina "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais" (divergência entre créditos e carga horária e informação de existência ou não de pré-requisitos, ementa e

bibliografia) e, em sendo o caso, de indicação e concordância da Área responsável pela oferta da disciplina. Voto do Relator: a) Fundamentação: A documentação apresentada, relativa à solicitação de criação e inclusão de disciplinas optativas no Quadro de Sequência Lógica – QSL do Curso de Graduação Bacharel em Biblioteconomia, está condizente com os trâmites da Universidade, com a manutenção da carga horária do Curso e atesta a concordância da Área de Biblioteconomia em relação à alteração proposta. Cabe destacar a necessidade de correção das informações, e, se for o caso, dos procedimentos, no que diz respeito à disciplina "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais". b) Parecer: Tendo em vista o exposto, sem prejuízo às observações realizadas, voto pela **APROVAÇÃO** da solicitação de criação das seguintes disciplinas optativas, a serem incluídas no QSL do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia sem alteração de sua carga horária: "Visualização da Informação" (3 créditos), "Tópicos Especiais em Ciência da Informação I" (3 créditos), "Tópicos Especiais em Ciência da Informação II" (3 créditos), "Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais". Posto em votação o parecer 035/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 036/2017. Assunto: Solicitação de inclusão de docente voluntário no curso de Bacharelado em Hotelaria, Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI, Universidade Federal do Rio Grande – FURG.** Interessados: Profa. Ms. Thaís Torres, Coordenadora do Curso de Bacharelado em Hotelaria, ICHI – FURG. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de inclusão da Profa. Raphaella Costa Rodrigues ao corpo docente do Curso de Bacharelado em Hotelaria do ICHI – FURG, na condição de professora voluntária. A solicitação, registrada no ICHI – FURG em 29/09/2017 sob o número 226/2017, foi apresentada em juntada composta como segue: a) Carta de interesse para atuar como professora voluntária, sem data, emitida por Raphaella Costa Rodrigues; b) Plano de ensino da disciplina 10420; c) Mensagem eletrônica de 21/09/2017, encaminhada à secretaria administrativa do ICHI, remetida pela Profa. Ms. Thaís Torres, coordenadora do Curso de Bacharelado em Hotelaria; d) Mensagem eletrônica de 04/09/2017, encaminhada à coordenação de Curso de Bacharelado em Hotelaria e à administração do ICHI, remetida pela Profa. Raphaella Costa Rodrigues. A carta apresentada pela Profa. Raphaella Costa Rodrigues (documento "a"), expõe seu interesse em dar continuidade à sua atuação no Curso de Bacharelado em Hotelaria, na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso, como docente voluntária, visto que seu contrato temporário como professora substituta expirou em 29/09/2017. A atuação da Profa. Raphaella na referida disciplina já vinha ocorrendo no segundo semestre de 2017, sob supervisão da Profa. Me. Krisciê Pertile Perini, como atestado no plano de ensino apresentado (documento "b"). A solicitação apresentada pela Profa. Raphaella conta com a anuência da coordenação do Curso (conforme explicitado nos documentos "c" e "d"), embora nenhum documento de colegiado (seja do Núcleo Docente Estruturante – NDE, seja do Comitê Assessor da Área) tenha sido apresentado com posicionamento favorável à solicitação. Voto do relator: a) Fundamentação: Da documentação apresentada depreende-se tanto a intenção da Profa. Raphaella Costa Rodrigues quanto o interesse da Coordenação de Curso de Bacharelado em Hotelaria em que a docente desempenhe, na condição de voluntária, funções na disciplina 10420 – Trabalho de Conclusão de Curso, iniciadas no segundo semestre de 2017, ainda na condição de professora substituta. Não vejo nenhum impedimento à solicitação no que diz respeito aos aspectos didático-pedagógicos, uma vez que a Profa. Raphaella participou da disciplina até 29/09/2017, quando se encerrou seu contrato temporário com a FURG. No entanto, no aspecto administrativo, é necessário destacar a ausência da apreciação e anuência do colegiado do curso, mais especificamente do NDE, em relação à solicitação apresentada. Nesse sentido, ainda, tenho dúvidas se esta questão, a solicitação de vinculo como docente voluntária, não deveria ser analisada por outra Câmara do Pleno, mais especificamente, a Administrativa, que verifica as questões de vinculação, afastamentos e regimentos no âmbito do Instituto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, sem prejuízo às observações realizadas, voto pela **APROVAÇÃO** da solicitação de inclusão da Profa. Raphaella Costa Rodrigues ao corpo docente do Curso de Bacharelado em Hotelaria do ICHI – FURG, na condição de professora voluntária, para atuação na disciplina

10420 – Trabalho de Conclusão de Curso. Posto em votação o parecer 036/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 010/2017. Atividades de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinicius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1. **Evento de Extensão:** IV Semana Acadêmica de Turismo – Turismo, Diversidade e Alteridade, sob a coordenação da professora Juliana Niehues Gonçalves de Lima, realizado no período de 03/07/2017 a 30/09/2017. E tem como objetivo geral promover uma maior integração entre os acadêmicos, docentes e técnicos do Campus de Santa Vitória do Palmar e um maior entendimento do tema turismo, diversidade e alteridade. 2. **Projeto de Extensão:** Arquivista e arquivologia: ações de divulgação, sob a coordenação da professora Gislaine Pinto Kramer, realizado no período de 01/09/2017 a 01/03/2018. E tem como objetivo geral divulgar o campo de atuação do arquivista às instituições privadas da cidade do Rio Grande, com vistas a possibilitar maiores oportunidades de trabalho para o egresso do curso de arquivologia e a valorização da profissão. 3. **Projeto de Extensão:** Documentário sobre a escola sem partido, sob a coordenação do professor Ricardo Gonçalves Severo, realizado no período de 06/09/2017 a 20/03/2018. E tem como objetivo geral apresentar o que é de fato a proposta da escola sem partido e quem são os grupos e propostas por trás desse discurso. Para tanto o documentário contará com a fala de especialistas, professores(as) e estudantes. 4. **Projeto de Extensão:** Programa de Radio Pluriverso, sob a coordenação do professor Cristiano Ruiz Engelke, realizado no período de 10/05/2017 a 31/12/2017. E tem como objetivos criar um programa de rádio da área de Sociologia, em especial do grupo de pesquisa DIPEM; Difundir as atividades da área de Sociologia; Permitir discussão e dialogo com a comunidade a partir do debate de temas atuais de sociedade, politica, cultura e meio ambiente. 5. **Evento de Extensão:** 1ª Jornada Acadêmica da Psicologia, sob a coordenação da professora Letícia Langlois Oliveira, realizado no período de 16/11/2017 a 18/11/2017. E tem como objetivo geral discutir temáticas pouco estudadas na graduação, bem como assuntos emergentes e atuais na ciência psicológica. 6. **Evento de Extensão:** IV Jornada de História Ambiental, sob a coordenação do professor Daniel Porciúncula Prado, realizado no período de 21/06/2017 a 23/09/2017. E tem como objetivos propiciar um espaço para reflexão relacionada às temáticas da História Ambiental e da Educação Ambiental; possibilitar a produção e demonstração de pesquisas relevantes ao tema; reunir diversos atores sociais vinculados ao debate ambientalista; favorecer a associação entre teoria e prática, do ensino e da pesquisa, por meio do exercício da extensão; e incentivar a divulgação de pesquisas e projetos acadêmicos. 7. **Relatório Final de Evento:** IV Jornada de História Ambiental, sob a coordenação do professor Daniel Porciúncula Prado, realizado no período de 21/06/2017 a 23/09/2017. E teve como objetivos propiciar um espaço para reflexão relacionada às temáticas da História Ambiental e da Educação Ambiental; possibilitar a produção e demonstração de pesquisas relevantes ao tema; reunir diversos atores sociais vinculados ao debate ambientalista; favorecer a associação entre teoria e prática, do ensino e da pesquisa, por meio do exercício da extensão; e incentivar a divulgação de pesquisas e projetos acadêmicos. De acordo com o coordenador o evento atingiu todos objetivos propostos inicialmente. 8. **Relatório Final de Curso:** Comunicação e atitude pessoal: desenvolvendo habilidades para apresentação em público, sob a coordenação da técnica administrativo em educação Elizangela Gorete Fantinel, realizado no dia 30/08/2017. E teve como objetivo geral identificar e desenvolver, de forma colaborativa, competências e habilidades essenciais para uma boa comunicação, visando auxiliar no planejamento e realização de apresentações em público, ao longo da vida acadêmica e profissional. De acordo com a coordenadora o curso atingiu todos objetivos propostos inicialmente. 9. **Relatório Final de Evento:** I Ciclo de oficinas da Arqueologia: Interdisciplinaridade e Troca de Saberes, sob a coordenação da professora Beatriz Valladão Thiesen, realizado no período de 11/09/2017 a 22/09/2017. E teve como objetivos propor reflexões acerca dos diversos campos de atuação da Arqueologia através da realização de oficinas que estimulem a interação entre academia e comunidades, para construir conhecimentos mutuamente; promover a troca de saberes a partir de abordagens interdisciplinares; conceber a Arqueologia como uma ciência humana, socialmente e

politicamente engajada; realizar uma oficina na escola CAIC. De acordo com a coordenadora o evento atingiu todos objetivos propostos inicialmente. Voto do relator: a) Fundamentação: Os relatórios de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 010/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 015/2017. Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os **projetos de pesquisa** abaixo elencados:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
236/2017	Profa. Ceres Braga Arejano	"Acolhimento individual ou grupal: estratégias humanizadoras e de qualificação do cuidado em Saúde Mental"	2017/2018
237/2017	Prof. Ricardo Gonçalves Severo	"Análise do perfil e processos de socialização política entre jovens estudantes do Ensino Médio em Rio Grande-RS"	2017/2018
238/2017	Profa. Cassiane de Freitas Paixão	"Meus pretos velhos: história, trajetória e identidade das famílias negras de jovens universitários"	2017/2018

Voto do relator: a) Fundamentação: Tratam-se de projetos de pesquisa novos, sem vínculo com Programa e serão desenvolvidos em ambos os períodos letivos. Após análise foi verificado que os projetos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 015/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 016/2017. Assunto: Relatório de Projeto de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o **relatório do projeto de pesquisa** abaixo elencado:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
239/2017	Prof. José Alberione dos Reis	"Cosmologias ameríndias e suas materialidades: desafios para a pesquisa arqueológica".	2017

Voto do relator: a) Fundamentação: Trata-se de relatório com os respectivos resultados referentes as atividades realizadas em 2017 no projeto de pesquisa acima elencado. Após análise foi verificado que o relatório está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e atendeu o que foi descrito no projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 016/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Remoção do Prof. Cristiano Engelke:** A Diretora, de posse da Ata da Área da Sociologia, que aprovou e tem interesse na remoção do Prof. Cristiano Engelke, do Campus de Santa Vitória do Palmar para o Campus Carreiros, informou que o Prof. Cristiano Ruiz Engelke também tem interesse na remoção, para ocupar a vaga do Prof. Minasi que está em processo de aposentadoria, os Conselheiros foram favoráveis a remoção do interessado. **b) Orçamento para Diárias e Passagens:** O Administrador Paulo Afonso Pires Junior apresentou a planilha referente ao favor disponível para gastos com diárias e passagens (Anexo 01). Informou, também, que o prazo para envio dos empenhos se encerrará no dia 16/10/2017. Nesse sentido as áreas deverão enviar para ele de que forma serão utilizados os recursos disponíveis. **c) Apresentação da Proposta do Mestrado Profissional em Ciência da Informação:** A Profª

Marcia Carvalho Rodrigues, Coordenadora Adjunta do Curso de Biblioteconomia, apresentou a proposta de criação do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação – Mestrado Profissional da Área de Biblioteconomia. A proposta já havia sido aprovada anteriormente pelo Conselho da Unidade. **d) Informes do PPGeo:** O Coordenador do Programa, Prof. Solismar Fraga Martins, falou sobre a avaliação da Capes e informou que, embora, o PPGeo tenha mantido nota 3, de acordo com o sistema de avaliação da Capes, o parecer apresentado foi bastante positivo. O Prof. informou, ainda, que todos os professores que já participaram do Programa, foram convidados para participar da Semana Integrada em comemoração aos 10 anos do PPGeo. A abertura do evento ocorrerá na Segunda-Feira (16/10/2017), às 19:00 hrs, no auditório da APTAFURG, todos os professores do ICHI estão convidados à participarem do evento. **e) Informes do Prof. Cesar Augusto Avila Martins:** (1) agradeceu a colaboração dos colegas coordenadores de cursos e, em, especial, aos TAES do ICHI, durante a sua gestão como coordenador *pro tempore* O período serviu para reafirmar a posição da urgência de uma revisão profunda dos procedimentos laborais dentro do Estado brasileiro, das universidades e em especial da FURG e do ICHI como por exemplo na distribuição de tarefas e responsabilidades com os sinais e indicadores e adoecimento entre os docentes; (2) MPU: pede ao conselho que encaminhe uma definição dos dias da MPU no calendário da FURG. A definição deve indicar se há ponto facultativo, feriado ou outra condição para evitar constrangimentos entre docentes e discentes em relação as aulas; (3) manifestou sua inconformidade com o procedimento da direção do ICHI na aplicação da Norma Complementar (NC) n. 1 da área de Geografia em relação ao processo sucessório da coordenação dos cursos de graduação. O professor explicou que a direção acompanhou todo o processo de construção da NC como iniciativa dos professores Eder e Susana, as discussões e aprovação na área de Geografia, na Câmara administrativa e depois no Conselho da Unidade. Assim, entende que as mesma deveria ser aplicada como aprovada no Conselho e que os prováveis desdobramentos seriam respondidos posteriormente; (4) manifestou as condolências aos familiares e para a comunidade da UFSC em relação ao suicídio do reitor professor Luiz Carlos Cancellier de Olivo. **f) Esclarecimento da Direção sobre a utilização das Normas Complementares 01/2017 dos Cursos de Geografia:** A Diretora respeita a opinião do Prof. Cesar Martins e explica que na última reunião do Conselho do ICHI prestou esclarecimentos sobre a utilização das Normas Complementares 01/2017 da Área de Geografia pois, durante o seu afastamento para tratamento de saúde, os Conselheiros questionaram, mais de uma vez, a não utilização dessas normas. Destaca ainda, conforme mencionado anteriormente, que seguiu a orientação do Gabinete da Reitoria e da Procuradoria da Universidade, que indicaram que a Diretora deveria seguir o Regimento da Universidade. Com relação a nomeação de Coordenador *Pró-Tempore* do Prof. Cesar Martins a Direção esclareceu, que antes de encaminhar a emissão da portaria, entrou em contato com o professor para informá-lo sobre o ocorrido. **g) Modelo a ser utilizado para os Projetos de Ensino e Pesquisa:** O Prof. Ricardo Gonçalves Severo questionou sobre a utilização do modelo de projeto da PROPESP a ser utilizado pelo ICHI. **h) Disciplina Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais:** O Prof. Ricardo Severo, Coordenador da Área de Sociologia, informou também que, conforme a Ata da Reunião da Sociologia de 09/10/2017 (Anexo 02), todos os pedidos de inclusão da disciplina Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais, na condição de disciplina optativa, já estão aprovados pela área. **i) Mostra da Produção Universitária - MPU:** O Prof. Cesar Martins destacou que o objetivo da MPU é muito bom e muito válido também. No entanto questiona a organização do evento, principalmente com relação a composição das bancas de avaliação. O professor salienta que as bancas deveriam ser organizadas por área de conhecimento. O Prof. Mateus de Moura Rodrigues menciona ainda, que o objetivo do evento é incentivar os acadêmicos a realizar e apresentar seus trabalhos. Nesse sentido, as bancas devem ter um pouco mais de bom senso e evitar demasiadas críticas sobre os trabalhos apresentados. O professor destaca essa situação pois alguns alunos do Curso de Arquivologia sentiram-se menosprezados diante de suas bancas de avaliação. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Vice-Diretora, Profa. Dra. Denise Maria Maciel Leão e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

Anexo 01

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
- ICHI -

Diárias e Passagens – 2017

Orçamento Total: R$ 107.700,00
30% Diárias e Passagens: R$ 32.310,00

CURSOS	Diárias e passagens	Débito	Saldo
Arqueologia	R$ 3.590,00	R$ 0,00	R$ 3.590,00
Arquivologia	R$ 3.590,00	R$ 500,82	R$ 3.089,18
Biblioteconomia	R$ 3.590,00	R$ 1.830,42	R$ 1.759,58
Geografia	R$ 3.590,00	R$ 2.349,62	R$ 1.240,38
História	R$ 3.590,00	R$ 1.721,10	R$ 1.868,90
Psicologia	R$ 3.590,00	R$ 840,24	R$ 2.749,76
Sociologia	R$ 3.590,00	R$ 2.639,04	R$ 950,96
Turismo/Eventos/Hotelaria	R$ 3.590,00	R$ 0,00	R$ 3.590,00
Secretaria	R$ 3.590,00	R$ 1.040,50	R$ 2.549,50
Total	**R$ 32.310,00**	**R$ 10.921,74**	**R$ 21.388,26**

Anexo 02

Ata da Sociologia

Reunião Área de Sociologia FURG – 09 de outubro de 2017

Presentes: Cassiane Paixão, Elizardo Scarpati, Leni Colares, Ricardo Severo, Rodrigo Leistner e Sérgio Barcellos

Pauta da reunião:

1-Informes;
2 - Fechamento da disciplina de Sociologia para o curso de Psicologia;
3 - Produção de itens para o ENEM;
4 – Inclusão da disciplina Relações etnicorraciais na Biblioteconomia;
5- Assuntos gerais.

1-Revista Interações Sociais foi publicada, a partir do segundo número a Leni e Rodrigo serão editores e todos da área estão no comitê editorial. O segundo dossiê será sobre educação em sociologia e os outros dois dossiês para 2018 já foram escolhidos. Foi encaminhado o pedido de issn da revista. A ata da reunião da especialização presencial foi feita e enviada pelo Rodrigo e é preciso ser assinada pelo grupo. Foi feita breve leitura da ata. Sugestão da Leni de solicitar fichas de leitura para auxiliar nas notas. Também de fazer a apresentação do corpo docente e sobre o que podem orientar, no dia 18 de outubro às 19 horas na sala 2211.
2. Disciplina ministrada pela Cassiane, e dada a viagem dia 09 de novembro para início do Posdoc, faltam quatro encontros para o fechamento da disciplina. Já está tudo combinado sobre avaliações, necessitando somente estar dia 27/11 para receber as avaliações e depois para o exame. O Elizardo se disponibilizou para receber os trabalhos e realizar o exame.
3. Há quatro anos as áreas da FURG produzem itens para envio de questões para o ENEM. A criação destes itens é remunerada. Leni e Cassiane produziram questões no passado e há novamente possibilidade de envio de questões para o banco de dados. Em razão dos prazos e de as atividades para elaboração bater com atividade do ALAS e a Cassiane estar no POSDOC, este ano a área não poderá participar.
4. Recebemos pedido de inclusão da disciplina Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais no QSL como optativa. A área decide que todos os pedidos que sejam feitos de inclusão desta disciplina como optativa sejam aceitos. No caso da Enfermagem que solicitou que incluíssemos tal disciplina como obrigatória não temos nenhuma objeção.
5. Docente Gustavo Chiesa da UNIPAMPA entrou em contato e enviará para o ICHI seu interesse em vir para FURG. Necessidade de fazermos uma reunião para distribuição das disciplinas do próximo semestre em novembro.

ATA 12/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos quatorze dias do mês de novembro de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Danilo Vicenssoto Bernardo, Angélica Conceição Dias Miranda, Susana Maria Veleda da Silva, Ricardo Gonçalves Severo, Priscila Gayer, Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Anselmo Alves Neetzow, Derocina Alves Campos Sosa, Denise Maria Maciel Leão, José Aberione dos Reis (representando Martin Cesar Tempass), Rafael Aparecido Moron Semidão, Daniela Delias de Souza, Elisângela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes Cruz e Anna Paola Hiramatsu Contini. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 041/2017: Assunto: Extinção de disciplinas.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da extinção das disciplinas Modelos de Atenção à Saúde (15053P), Reforma Psiquiátrica (sem código) e Psicologia do Adulto e do Idoso (15044P) que pertencem ao QSL do curso de Especialização: Abordagem Multidisciplinar e em Dependência Química. As extinções foram referendadas pelo Comitê Assessor da área de Psicologia. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a extinção das disciplinas Modelos de Atenção à Saúde (15053P), Reforma Psiquiátrica (sem código) e Psicologia do Adulto e do Idoso (15044P) que pertencem ao QSL do curso de Especialização: Abordagem Multidisciplinar e em Dependência Química. Posta em votação, a Indicação 041/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 042/2017: Assunto: Prorrogação de Projeto de Extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da prorrogação do projeto de extensão Inventário das Referências Culturais do município de São José do Norte coordenado pela professora Carmem Schiavon até 31 de dezembro de 2017.A prorrogação é necessária para que a contratante possa depositar duas parcelas restantes do contrato. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da prorrogação do projeto de extensão Inventário das Referências Culturais do município de São José do Norte coordenado pela professora Carmem Schiavon até 31 de dezembro de 2017. Posta em votação, a Indicação 042/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 043/2017: Assunto: Lotação de Residência.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da lotação compartilhada da Residência Multiprofissional Hospitalar com ênfase na Atenção Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS). A área de Psicologia está de acordo com a lotação compartilhada com o Instituto de Educação. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da lotação compartilhada da Residência Multiprofissional Hospitalar com ênfase na Atenção Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS) entre o ICHI e o IE. Posta em votação, a Indicação 043/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 044/2017: Assunto: Exclusão e inclusão de disciplina existente.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da exclusão da disciplina Introdução às Ciências Sociais e a inclusão da disciplina Introdução à Sociologia (10742) em caráter obrigatório 2 créditos que se localizará no 1º semestre do curso de Enfermagem. Tal solicitação foi acolhida pela área de Sociologia. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da exclusão da disciplina Introdução às Ciências Sociais e a inclusão da disciplina Introdução à Sociologia (10742) em caráter obrigatório 2 créditos que se localizará no 1º semestre do curso

de Enfermagem. Posta em votação, a Indicação 044/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 045/2017: Assunto: Prorrogação do prazo de afastamento para doutoramento.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da prorrogação do prazo de afastamento para doutoramento do professor Rodrigo Aquino de Carvalho até dezembro de 2018. A solicitação foi fundamentada via documentação e acolhida pelo Comitê Assessor da área de Biblioteconomia. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da prorrogação do prazo de afastamento para doutoramento do professor Rodrigo Aquino de Carvalho até dezembro de 2018. Posta em votação, a Indicação 045/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 046/2017: Assunto: Resultado da eleição da coordenação do curso de Turismo.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os atos e resultado da eleição para a coordenação do curso de Turismo que apontou como candidatos eleitos os professores Lígia Dalchiavon (coordenadora) e Maurício Ragagnin Pimentel (coordenador adjunto) que exercerão os mandatos por dois anos a contar da publicação no Diário Oficial. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação os atos e resultado da eleição para a coordenação do curso de Turismo que apontou como candidatos eleitos os professores Lígia Dalchiavon (coordenadora) e Maurício Ragagnin Pimentel (coordenador adjunto). Posta em votação, a Indicação 046/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 036/2017 Assunto: Relatório de afastamento para qualificação - Nível de Doutorado.** Interessada: Letícia Indart Franzen. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 02 referente ao primeiro semestre de 2017 de afastamento para pós-graduação, em nível doutorado, da professora Letícia Indart Franzen, a qual se encontra com afastamento total de suas atividades. A professora ingressou no programa de Pós-Graduação em Turismo e Hospitalidade – PPGTURH, da Universidade de Caxias do Sul. Recebeu o conceito Muito Bom neste primeiro semestre. O trabalho tem como título preliminar: *Discurso hospitaleiro e acessibilidade atitudinal: em busca de sinalizadores discursivos da permeabilidade das dimensões de acolhimento do corpo coletivo acolhedor ou comunidade primariamente acolhedora.* A professora Letícia cursou 18 créditos no semestre tendo ainda 32 créditos restantes para a integralização. Voto da Relatora: A relatora vota pela aprovação do segundo relatório semestral, referente ao 1º semestre de 2017, de afastamento da professora Letícia Indart Franzen, em nível de doutorado, no Programa de Pós-Graduação em Turismo e Hospitalidade – PPGTURH, da Universidade de Caxias do Sul. Posto em votação o parecer 036/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 037/2017. Assunto: Atividade de Ensino.** Interessado: Mateus de Moura Rodrigues. Relator: Rafael Aparecido Moron Semidão. Relatório: A Câmara Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **Projeto de Ensino: Sistemas Operacionais Livres de Núcleo Linux e suas Potencialidades para Aplicações Arquivísticas**, sob a coordenação de Mateus de Moura Rodrigues e previsto para o período de 27/09 a 27/09/2017. O projeto tem como objetivo geral "*Demonstrar a importância do uso de Software Livre para a produção documental, suas premissas acerca das diretrizes de preservação a longo prazo e as funcionalidades agregadas a um sistema operacional de núcleo Linux que propiciam o uso para o fazer arquivístico*". A partir desse objetivo o projeto tem o escopo de apresentar o contexto dos sistemas operacionais de núcleo Linux; abordar as premissas de uso de Software Livre na área de Arquivologia; demonstrar os recursos e funcionalidades de um sistema operacional de núcleo Linux. A atividade de ensino constitui-se de uma oficina ministrada pelos professores Mateus de Moura Rodrigues e Dhion Carlos Hedlund, no âmbito do Ciclo de Oficinas do Curso de Arquivologia. Voto do relator: a) Fundamentação: O projeto de ensino não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo a atividade de ensino descrita neste projeto e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 037/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 038/2017. Assunto: Alteração no Semestre de Oferta de Disciplina do Curso de Especialização em Sociologia – Modalidade Presencial.** Interessado: Rodrigo Marques Leistner. Relator: Rafael Aparecido

Moron Semidão. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de Alteração no Semestre de Oferta de Disciplina do Curso de Especialização em Sociologia – Modalidade Presencial. A solicitação foi apresentada em juntada composta do seguinte modo: a) Memorando 401/2017 – ICHI, destinado à PROPESP/ DIPOSG pela Coordenação do Curso de Especialização em Sociologia – Modalidade Presencial, de 11 de outubro de 2017, composto por 02 (duas) páginas; b) Ata de Reunião da Área de Sociologia realizada em 12 de setembro de 2017, com a presença dos Docentes: Rodrigo Leistner, Sérgio Barcellos, Elizardo Scarpati, Leni Colares, Cristiano Engelke, Cassiane F. Paixão e Ricardo Severo, composta por 03 (três) páginas. O Memorando 401/2017 – ICHI de 11/10/2017 informa à PROPESP/ DIPOSG a alteração na oferta de disciplinas para o segundo módulo do Curso de Especialização em Sociologia – Modalidade Presencial. No documento, explica-se que devido ao afastamento da Profª. Cassiane Paixão para realizar um estágio pós-doutoral, a disciplina Educação e Sociedade (a ser ministrada pela professora) deverá ser ofertada no terceiro módulo do curso (2018/2) e não mais no segundo módulo (2018/1) como estava previsto no projeto original. Decorrente disso, segundo o memorando, a disciplina Ambiente e Sociedade será deslocada do terceiro módulo para o segundo. O Memorando também apresenta uma tabela comparativa entre a configuração das disciplinas conforme o projeto original e a configuração após os deslocamentos apontados, ficando, o novo quadro de disciplinas, configurado da forma como segue: Primeiro Semestre: Introdução à Sociologia; Metodologia de Pesquisa Social; Sociologia Política; Segundo Semestre: Ambiente e Sociedade; Sociologia Contemporânea; Cultura e Sociedade; Pensamento Social Brasileiro; Terceiro Semestre: Mundo do Trabalho; Educação e Sociedade; Monografia Final. A Ata de Reunião da Área de Sociologia realizada em 12 de setembro de 2017 apresenta os mesmos termos acordados pela Área com respeito aos deslocamentos das disciplinas, trazendo uma tabela comparativa entre a configuração das disciplinas no projeto original e nova configuração proposta, com sua respectiva carga horária, sendo a nova configuração descrita da seguinte maneira: Primeiro Semestre: Introdução à Sociologia (45h); Metodologia de Pesquisa Social (45h); Sociologia Política (45h); Segundo Semestre: Ambiente e Sociedade (30h); Sociologia Contemporânea (45h); Cultura e Sociedade (30h); Pensamento Social Brasileiro (30h); Terceiro Semestre: Mundo do Trabalho (45h); Educação e Sociedade (45h); Monografia Final (60h). Voto do relator: a) Fundamentação: A proposta de alteração na oferta de disciplinas para o segundo módulo do Curso de Especialização em Sociologia – Modalidade Presencial não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as alterações propostas e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 038/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 039/2017. Assunto: Inclusão de Docente ao Programa de Pós-Graduação em Arquivos Permanentes, nível de Especialização, ICHI-FURG.** Interessados: Prof. Rafael Aparecido Moron Semidão, Coordenador do Curso de Especialização em Arquivos Permanentes, Área de Arquivologia – ICHI-FURG. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, a solicitação encaminhada pelo Prof. Rafael Aparecido Moron Semidão, coordenador do Programa de Pós-Graduação em Arquivos Permanentes – latu sensu da Área de Arquivologia do ICHI-FURG, da inclusão da Profa. Tamiris Carvalho ao referido programa. Em sua solicitação, registrada no ICHI-FURG sob o número 243/2017 de 27/10/2017, o coordenador do Programa explicita que a docente será responsável pelas disciplinas “10184P – Legislação Patrimonial e Cultural” (3 créditos, 45 horas, semestral, sem pré-requisitos) e “10185P – Monografia” (4 créditos, 60 horas, semestral, sem pré-requisitos), ambas a serem ofertadas no primeiro semestre de 2018. É informado ainda que a docente aceitou o convite para participação e que sua inclusão foi referendada pelos membros do corpo docente do Programa, conforme Ata 13/2017 de Reunião Ordinária de 11 de outubro de 2017 do Comitê Assessor do Curso de Arquivologia. Voto do Relator: a) Fundamentação: Fundamentação: a solicitação está apresentada adequadamente, após exposição entre o corpo docente do Comitê Assessor do Curso de Arquivologia. Assim, voto pela APROVAÇÃO da solicitação de inclusão da Profa. Tamiris Carvalho ao corpo docente do Programa de Pós-

Graduação em Arquivos Permanentes, nível especialização, do ICHI-FURG. Posto em votação o parecer 039/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 011/2017. Atividades de Extensão.** Interessados: Professores do ICHI. Relatora: Angélica C. D. Miranda. Relatório: A Câmara extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1. Relatório de Atividades de Extensão – Curso de Extensão AtoM: software de descrição, difusão e acesso a acervos arquivísticos, sob a responsabilidade do Prof. Dhion Carlos Hedlund, desenvolvido no dia 02/10/2017; 2. Relatório de Atividades de Extensão – IV Semana Acadêmica de Turismo-turismo, diversidade e alteridade, sob a responsabilidade da Prof. Juliana Niehues Gonçalves de Lima, realizado no período de 03/07 a 30/09/2017; 3. Relatório de Atividades de Extensão – Minicurso: O Sistema de informações Estatísticas e Geocientíficas do IBGE, sob a responsabilidade do Prof. Eder Leandro Maier, desenvolvido no dia 29/08/2017. 4. Relatório de Atividades de Extensão – Evento: Resgatando vivências, sob responsabilidade da Prof. Krisciê Perini, realizado de 01/10/2017; 5. Relatório de Atividades de Extensão Evento: Te Aprochega Piá, sob responsabilidade da Prof. Krisciê Perini, realizado de 20/09/2017. Voto do relator: a) Fundamentação: Atividades de Extensão, descritas anteriormente, não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 011/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Assuntos Gerais: a) Visitas avaliadores do INEP:** A Diretora, informou que o Instituto estava recebendo os avaliadores do INEP para o processo de renovação do reconhecimento do Curso de Arquivologia. No início do mês de novembro o Curso de Arqueologia também passou pela renovação do reconhecimento do curso. Explicou ainda que a cada quatro anos ocorre o ENADE e através deste, os cursos são avaliados. Os cursos que não participam do ENADE recebem visita in loco para avaliação. Com relação ao Curso de Hotelaria, houve o reconhecimento do curso com nota quatro. O Prof. Danilo Vicensotto Bernardo, Coordenador do Curso de Arqueologia em nome da Área agradeceu a Direção, a secretaria e a administração do ICHI no auxílio no processo de renovação do reconhecimento do curso. Informou ainda que o curso manteve a nota quatro e que os avaliadores trataram sobre a forma como o curso deve ser conduzido. Destacou ainda, no que tange as questões administrativas do corpo docente, que deveria haver um maior equilíbrio entre as atividades realizadas, ou seja, levar em consideração a produção acadêmica e as habilidades de cada um. **b) Entrega dos Cadernos de Chamada:** A arquivista Elisângela Gorete Fantinel reforçou a importância dos docentes devolverem os cadernos de chamada devidamente preenchidos ao final de cada semestre. Solicita ainda aos coordenadores que verifiquem toda a documentação, inclusive a inserção do plano de ensino, no sistema, por parte dos professores, principalmente no que se refere aos professores substitutos em término de contrato. **c) Coordenadora da Geografia Profª Susana Maria Veleda da Silva:** A Profª parabenizou o curso de arqueologia, pela nota na avaliação do INEP e falou sobre a importância de repensar as exigências da graduação, em comparação a produção dos professores e ao crescimento da pós-graduação, ou seja, os professores que não fazem parte dos programas de pós-graduação praticamente não têm produção. Outra questão abordada foi sobre os objetivos do Instituto, onde o Instituto pretende chegar. Ao final de sua fala a Coordenadora disse concordar com o Prof. Danilo Bernardo no que concerne ao fato de incentivar as habilidades de cada docente e considerar a produção dos professores com relação as atividades administrativas. **d) Coordenador da Área de Sociologia Prof. Ricardo Gonçalves Severo:** Reforça a fala do Prof. Danilo e da Profª Susana com relação as atividades desenvolvidas pelos docentes, ou seja, os professores que possui pouca ou nenhuma produção acadêmica, deveriam ficar incumbidos das atividades administrativas dos cursos. Questiona ainda o prazo para entrega da parte nova, do prédio do ICHI, alegando que a falta de estrutura também dificulta a questão da produção dos docentes. Foi justificado que a obra ainda não foi entregue pois a empresa responsável pela obra abandou a empreitada. A Universidade já está negociando com uma nova empresa para que a mesma assuma a obra e realize os reparos necessários para a liberação do prédio. **e) Matriz de Carga Horária:** A Profª Angélica Conceição

Dias Miranda, de acordo com a fala dos anteriores, ressaltou a necessidade da Universidade adotar uma matriz de carga horária para que não haja sobrecarga para nenhum dos docentes. A Profª Susana Maria Veleda da Silva acrescentou a necessidade de pressionar as instâncias superiores para que a FURG adote uma matriz de carga horária. A Prof. Angélica, a Prof. Susana dentre outros docentes, solicitam ainda que a Direção contate a Comissão responsável por analisar a alteração do Regimento do ICHI para dar andamento ao trabalho dessa comissão. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

ATA 13/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos doze dias do mês de novembro de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Susana Maria Veleda da Silva, Rodrigo Santos de Oliveira, Vera Torres das Neves, Priscila Gayer, Anselmo Alves Neetzow, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, José Aberione dos Reis, Martin Cesar Tempass, Rafael Aparecido Moron Semidão, Rossana Madruga Telles, Luiz Henrique Torres, Daniela Delias de Souza, Dhion Carlos Hedlund, Martial Raymond Henri Pouguet, Elisângela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior e Sibelle Cardia Nunes Cruz. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 047/2017: Assunto: Criação de Revista Científica.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta da criação da Revista Científica Eletrônica Deslocamentos/ Deplacements editada com periodicidade semestral que resulta da parceria entre a FURG e a Universidade Paris VII. A revista tem caráter multidisciplinar dedicada "à publicação de artigos da comunidade científica nacional e internacional que investiguem questões de interesse do campo das ciências humanas, psicanálise e áreas afins, visando a contribuição para a formação do pesquisador por meio da divulgação e disseminação de pesquisas e estudos realizados, vinculados a instituições nacionais e estrangeiras, promovendo o diálogo entre a Psicanálise e as Ciências Humanas". Coordenará a revista na FURG, o Professor Dr. Fernando Hartmann. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a criação da Revista Científica Eletrônica Deslocamentos/ Deplacements coordenada na FURG pelo Prof. Dr. Fernando Hartmann. Posta em votação, a Indicação 047/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 048/2017: Assunto: Relatório de Ação de Extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório final da ação de extensão intitulada XIX Semana Acadêmica do Curso de Biblioteconomia de responsabilidade da professora Drª Maria de Fátima Santos Maia que ocorreu de 29 de maio a 2 de junho de 2017. O período total da ação de extensão foi de 13 de março a 30 de junho de 2017. A proposta com o detalhamento da atividade, bem como o público envolvido e os resultados previstos foram cadastrados no SIGProj. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação do relatório final da ação de extensão intitulada XIX Semana Acadêmica do Cursos de Biblioteconomia de responsabilidade da professora Drª Maria de Fátima Santos Maia que ocorreu de 29 de maio a 2 de junho de 2017. Posta em votação, a Indicação 048/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 049/2017: Assunto: Edital de Seleção.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o Edital de Seleção Discente do Mestrado Profissional em História que previu as inscrições de 13 de novembro a 6 de dezembro com 14 vagas distribuídas entre os professores do curso conforme demonstrado no anexo. O edital veio em forma de indicação porque devido ao prazo das inscrições já estar em andamento quando emitido o *ad referendum.* Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o Edital de Seleção Discente do Mestrado Profissional em História. Posta em votação, a Indicação 049/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 050/2017: Assunto: Proposta de Extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de extensão Inventário das Referências Culturais do Município de São José do Norte/ RS coordenado pela professora Carmem Schiavon a ser realizado no período de 30 de outubro

a 30 de dezembro de 2017. A proposta já foi aprovada anteriormente, mas como o prazo necessitou ser estendido por conta do convênio. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação da proposta de extensão Inventário das Referências Culturais do Município de São José do Norte/ RS coordenado pela professora Carmem Schiavon a ser realizado no período de 30 de outubro a 30 de dezembro de 2017. Posta em votação, a Indicação 050/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 051/2017: Assunto: Alteração do período e do caráter de afastamento de professor para Doutoramento.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação do professor Ms. Mateus de Moura Rodrigues convertendo o seu afastamento de parcial para total e a prorrogação do período de afastamento de 04 de abril de 2018 a 30 de setembro de 2020 para concluir sua qualificação em nível de doutorado. A solicitação vem acompanhada de toda a documentação. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação da solicitação do professor Ms. Mateus de Moura Rodrigues convertendo o seu afastamento de parcial para total e a prorrogação do período de afastamento de 04 de abril de 2018 a 30 de setembro de 2020 para concluir sua qualificação em nível de doutorado. Posta em votação, a Indicação 051/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 052/2017: Assunto: Projeto de Extensão.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto de extensão intitulado Fortalecimento do processo de Gestão Ambiental Integrada do Porto do Rio Grande coordenado pelo Prof. Dr. José Vicente de Freitas que será desenvolvido no período de 18/12/2017 a 18/12/2018. O projeto devidamente cadastrado no SIGProj contém todo o detalhamento das ações a serem desenvolvidas bem como a equipe que faz parte do mesmo. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o projeto de extensão intitulado Fortalecimento do processo de Gestão Ambiental Integrada do Porto do Rio Grande coordenado pelo Prof. Dr. José Vicente de Freitas que será desenvolvido no período de 18/12/2017 a 18/12/2018. Posta em votação, a Indicação 052/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 037/2017 Assunto: Homologação do Resultado da Eleição para Coordenação do Curso de Arqueologia.** Interessada: Derocina Sosa Campos. Relator: Solismar Fraga Martins. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação relativa ao processo eleitoral da Coordenação do Curso de Arqueologia. Constam na documentação (não numeradas): 1. Relatório Final da Comissão Eleitoral; 2. Anexo 01 - Portaria da Direção do ICHI nomeando a comissão eleitoral e Cronograma do processo; 3. Anexo 02 – Inscrição da Chapa Única composta pelos professores Artur Henrique Franco Barcelos e Martin Cesar Tempass para o mandato Biênio 2018-2019; 4. Anexo 03 – Homologação da Chapa e Divulgação do Processo Eleitoral; 5. Anexo 04 – Divulgação dos Votantes para Consulta quanto a Docentes, TAE e Discentes; 6. Anexo 05 – Resultados do processo eleitoral; 7. Anexo 06 – Resultado Final do Processo Eleitoral da Coordenação do Curso de Arqueologia. O processo eleitoral está previsto no Regimento da FURG (Artigos 46 e 47) e no regimento do ICHI (Artigos 21 e 22) no qual competem ao ICHI os procedimentos para compor a comissão eleitoral, a realização do pleito e a homologação dos resultados pelo conselho. A eleição ocorreu nos dias 13 e 14 de novembro de 2017, com um público apto a votar de 18 docentes, um TAE e 144 discentes. Após a contagem dos votos, registram-se os seguintes resultados: 12 docentes votantes, sendo que nove votaram favoravelmente a chapa e três docentes anularam o voto; entre os discentes houve 32 votantes sendo que 29 votaram favoravelmente a chapa única, dois votaram em branco e um voto nulo; e, não houve votação por parte do TAE. Voto do Relator: O relator vota por homologar o resultado da eleição para coordenação do curso de Arqueologia tendo como candidatos eleitos os professores Artur Henrique Franco Barcelos como coordenador e Martin Cesar Tempass como coordenador adjunto para o mandato Biênio 2018-2019. Posto em votação o parecer 037/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 040/2017. Assunto: Projeto de Ensino.** Interessadas: Gislaine Pinto Kramer e Eliete Regina R. Camargo. Relatora: Susana Maria Veleda da Silva. Relatório: A Câmara Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **Projeto de Ensino:** “O despertar da memória: a percepção e a descrição arquivística de documentos em arquivos pessoais”. Com os objetivos de possibilitar a percepção

entre imagem e realidade bem como sua potencialidade como recurso memorial. A oficina visa também, demonstrar a diferença entre uma simples percepção e caracterização da imagem em relação a descrição arquivística alicerçada por um conjunto de normas e ações responsáveis, e aliar a teoria e a prática arquivística em arquivos pessoais, Demonstrar a percepção sobre memória coletiva e individual, visando uma reflexão dos objetos pessoais. A oficina para cinco acadêmicos matriculados no curso de Arquivologia, ocorreu no formado de palestra expositiva no dia 20/11/2017. Voto da relatora: a) Fundamentação: Oficina de ensino não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as atividades de ensino descritas e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 040/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 041/2017. Assunto: Relatório de Projeto de Ensino.** Interessada: Me. Krisciê Pertile Perini. Relatora: Susana Maria Veleda da Silva. Relatório: A Câmara Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: **Relatório Projeto de Ensino: Oficina Básica sobre Prezi – Apresentações Dinâmicas**, sob a coordenação de Me. Krisciê Pertile Perini e previsto para o período de 02/10 a 02/10/2017. O projeto teve como objetivo geral "*Disseminar o conhecimento acerca das ferramentas básicas do programa Prezi, disponíveis para a elaboração de apresentações dinâmicas*". A partir desse objetivo o projeto teve o escopo de organizar o material necessário para ministrar a oficina; divulgar a oficina no meio acadêmico; efetuar a inscrição dos interessados; ministrar a oficina. Voto do relator: a) Fundamentação: O Relatório da oficina de ensino não apresenta irregularidades que impeçam sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo o Relatório da oficina de ensino descritas no Relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 041/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. A professora Susana Maria Veleda da Silva destacou que que os projetos forma enviados após serem realizados. A professora não entende tais atividades como projetos de ensino e sim como uma atividade de ensino ligado a uma uma atividade de extensão. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 012/2017. Atividades de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relatora: Angélica C. D. Miranda. Relatório: A Câmara de extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **1. Relatório de atividades de extensão: Projeto** Arqueologia em Foco: pluralidade cultural e construções de conhecimentos. Objetivo: Estimular a interação das comunidades na construção do conhecimento, além de divulgar as várias vertentes arqueológicas. Coordenadora: Beatriz Valladão Thiesen 1080 horas. Período: 02/03/2015 a 30/11/2017. **2. Relatório de atividades de extensão: Projeto Os** Saberes da Cultura em Butiá em Santa Vitória do Palmar (RS). Objetivo: Valorizar a cultura de Butiá como patrimônio cultural imaterial no ambiente escolar estabelecendo vínculos de diálogo e participação social como vetores para cidadania bem como educação da comunidade de Santa Vitória do Palmar (RS). Coordenadora: Bibiana Schiavini – TAE, 480horas Período: 02/05/2017 a 20/11/2017. **3. Relatório de atividades de extensão: Evento** 9º Encontro da Diversidade – Acessando Oportunidades. Objetivo: Realizar o 8º Encontro da Diversidade- criando novas possibilidades, atendendo a proposta do NEAI em manter ações afirmativas da Universidade em Educação Inclusiva. Coordenadora: Carla Imaraya Meyer de Felippe 12horas Período: 07/08/2017 a 08/11/2017. **4. Oficinas de capacitação Minicurso:** Visa capacitar servidores da FURG e a comunidade. Coordenadora: Carla Imaraya Meyer de Felippe 220horas Período: 01/05/2017 a 01/06/2017. **5. Projetos de extensão *: 5.1** Sistema de Gerenciamento Urbanístico - SIGUrb – 01/08/2017 a 20/08/2018. Coord. Carla Imaraya Meyer de Felippe. **5.2** Grupo Acessibilidade - 05/01/2017 a 20/12/2017. Coord. Carla Imaraya Meyer de Felippe. **5.3** Laboratório de acessibilidade e mobilidade urbana – LAMU - 05/01/2017 a 20/12/2017. Coord. Carla Imaraya Meyer de Felippe. **6. Programas de Extensão: 6.1** Laboratório Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas. 01/03/2017 a 31/12/2017. Coord. Carla Imaraya Meyer de Felippe. **6.2** NEAI – Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas - 02/02/2017 a 20/12/2017. Coord. Carla Imaraya Meyer de Felippe. *Alguns projetos/programas o prazo está fora do proposto pelo Colegiado do ICHI. Ao buscar informações junto ao Administrador Paulo Pires, foi informado que as atividades de extensão não constavam no sistema e precisavam ser cadastradas. Por tal motivo justifica-se tal

fato. Voto do relator: a) Fundamentação: As ações de extensão propostas estão dentro das normas de extensão não havendo impeditivos para sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 012/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 013/2017. Atividades de Extensão.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara de extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **1. Relatório final de atividades de extensão: Evento** III Simpósio de Sociologia - FURG. Objetivos: Abordar temas relevantes às Ciências Sociais contemporaneamente em especial: conjuntura política da América Latina e, em especial, do Brasil; Direitos Humanos e atuação política de movimentos sociais; relação entre Estado, nação e Relações Internacionais; povos tradicionais e a disputa pelo território. Coordenador: Ricardo Gonçalves Severo. carga horária total da ação: 12 horas Período: 07 a 09 de agosto de 2017. **2. Relatório final de atividades de extensão: Evento** Seminário 100 anos da Revolução Russa. Objetivos: Promover o debate e o estudo a respeito do processo revolucionário russo de 1917; analisar o impacto da Revolução Russa nos séculos XX e XXI; compreender a importância deste evento para os movimentos e organizações revolucionárias na América Latina; refletir sobre os impactos da Revolução Russa no Brasil**.** Coordenador: Ricardo Gonçalves Severo. carga horária total da ação: 40 horas Período: 25 a 27 de setembro de 2017. **3. Relatório final de atividades de extensão: Evento** 1ª Jornada Acadêmica da Psicologia. Objetivos: Discutir temática pouco estudadas na graduação, bem como assuntos emergentes e atuais na ciência psicológica. Coordenadora: Letícia Langlóis Oliveira. carga horária total da ação: 15 horas Período: 16 a 18 de novembro de 2017. **4. Relatório parcial de atividades de extensão:** Projeto Documentário sobre escola sem partido. Objetivos: apresentar o que é de fato a proposta da escola sem partido e quem são os grupos e propostas por trás deste discurso. Para tanto o documentário contará com a fala de especialistas, professores(as) e estudantes. Coordenador: Ricardo Gonçalves Severo. carga horária total da ação: 160 horas Período: 06 de setembro de 2017 a 20 de março de 2018. **5. Evento de extensão:** XXIV Semana Integrada da Geografia. A geografia hoje: Política, economia e estado. Objetivos: Trazer um panorama da atual geografia brasileira para o debate acadêmico da Universidade Federal do Rio Grande; manter a tradição do saudável ambiente de debate produtivo na ciência geográfica na interação entre a comunidade acadêmica docente e discente na interação entre o público universitário e a comunidade. Coordenador: Ulisses Rocha de Oliveira. carga horária total da ação: 60 horas Período: 16 a 18 de outubro de 2017. **6. Projeto de extensão:** Sala de Recursos Multifuncionais – Execução 2017. Objetivos: A SRM objetiva promover praticas inclusivas no desenvolvimento de um trabalho interdisciplinar e multiprofissional visando a inclusão e acessibilidade de pessoas com necessidades educativas especificas na FURG e na comunidade em geral. Estuda ações que enfoquem a questão da diversidade em diferentes faixas etárias e espaços sociais, pontuando questões importantes a respeito do desenvolvimento infantil, escolarização, ingresso na universidade e no mercado de trabalho, cumprindo as políticas públicas em educação inclusiva. Coordenadora: Carla Imaraya Meyer de Felippe. carga horária total da ação: 60 horas Período: 01 de janeiro de 2017 a 31 de dezembro de 2017. **7. Evento de extensão:** Blade Runner e a Psicanálise. Objetivos: Estudar a teoria e a técnica psicanalítica e os processos clínicos e psicopatológicos, bem como a semiótica e a linguística; incluir as distintas formas de expressão artística na pesquisa clínica e psicanalítica; elaborar projetos de extensão cuja proposta seja o debate e a analise teórica de obras de arte, buscando parceria com outros cursos da FURG, de outras universidades e entidades artísticas; difundir os estudos e pesquisas do laboratório através de produção escrita: livros, capítulos de livros, artigos, poesias, contos, crônicas, fotografias e demais produções multi e transmídia. Coordenador: Fabio Dal Molin. carga horária total da ação: 4 horas Período: 12 de dezembro de 2017. **8. Evento de extensão:** Oficina culinária – para além da sala de aula: uma experiência gustativa e sensorial na Panela do Marujo. Objetivos: capacitar os discentes do curso de bacharelado em hotelaria para o desenvolvimento de atividades na área de alimentos e bebidas; possibilitar aos alunos a experiência de vivenciar a prática enquanto um recurso

sensorial num encadeamento entre sensação, cognição e ação. Coordenadora: Thaís Gomes Torres. carga horária total da ação: 5 horas Período: 17 de outubro de 2017. **9. Curso de extensão:** História do pensamento arquivístico. Objetivos: compreender como as mudanças político-administrativas de determinados contextos sociais contribuíram para a formulação e desenvolvimento das principais teorias arquivísticas do ocidente. Ademais, resgatar a história do pensamento arquivístico a partir do contato com a literatura especializada na área, fomentar o interesse da comunidade acadêmica na pesquisa sobre o campo arquvístico e servir de incentivador para renovação de conceitos e conteúdos de servidores públicos, historiadores e interessados na área. Voto do relator: a) Fundamentação: As ações de extensão propostas estão dentro das normas de extensão não havendo impeditivos para sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 013/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 017/2017. Assunto: Projeto de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os **projetos de pesquisa** abaixo elencados:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
261/2017	Profa. Carla Imaraya Meyer de Felippe	"Sistema de Gerenciamento Urbanístico - SIGUrb"	2017/2018
262/2017	Profa. Carla Imaraya Meyer de Felippe	"Panorama do público alvo do Programa de Ações Afirmativas-PROAAF/FURG"	2017
263/2017	Profa. Carla Imaraya Meyer de Felippe	"Compreendendo as necessidades dos professores das salas de Recursos Multifuncionais das Escolas Públicas Municipais da Cidade de Rio Grande - RS"	2017

Voto do relator: a) Fundamentação: Tratam-se de projetos de pesquisa novos, vinculados ao Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – NEAI, sendo que os projetos de número 261 e 262 serão realizados em período letivo e não letivo e o 263 em período letivo. Após análise foi verificado que os projetos estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande, apresentando de forma clara o tripé ensino-pesquisa-extensão, uma breve descrição do projeto, objetivos geral e específico, justificativa, metodologia, cronograma e previsão de publicações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 017/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 018/2017. Assunto: Relatórios de Projetos de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os **relatórios projetos de pesquisa** abaixo elencados:

Nº de registro	Responsável	Título	Período de Execução
275/2017	Prof. Marcelo Vinicius de la Rocha Domingues	"Áreas Marítimas de Desenvolvimento Industrial no Brasil (1965 – 2020)	2017
276/2017	Prof. Marcelo Vinicius de la Rocha Domingues	"Geografia Econômica do Hinterland e do Foreland do Porto do Rio Grande: 1737-2022. 285 Anos de Integração Regional e Comércio Marítimo"	2017
277/2017	Prof. Marcelo Vinicius de la Rocha Domingues	"Evolução e Dinâmica do Sistema Portuário Brasileiro (1975 – 2025)"	2017
278/2017	Prof. Marcelo Vinicius de la Rocha Domingues	"Evolução e Dinâmica do Sistema Portuário Mundial (1965 – 2025)"	2017

Voto do relator: a) Fundamentação: Tratam-se de relatórios com os respectivos resultados referentes as atividades realizadas em 2017 nos projetos de pesquisa acima elencados. Após análise foi verificado que os relatórios estão de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e atenderam o que foi descrito no projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 018/2017 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Representação do ICHI na CPPD:** O professor Sérgio Botton Bracellos retornou o e-mail informando seu interesse em representar o Instituto junto a CPPD. Ele será o representante titular. Ainda estamos no aguardo de um professor para suplente. Será enviado e-mail, novamente, a todos os professores do Instituto com intuito de preencher a vaga de suplente na CPPD. **b) Comissão do Regimento do ICHI:** A secretaria do ICHI entrou em contato, por e-mail, com todos os membros da comissão. Alguns retornaram, outros não. Os membros Jussara Mantelli, Luciene Baptista, Artur Barcelos, Paulo Pires Junior e Sibelle Cardia Cruz tem interesse em continuar na comissão, a Luciana Brito não tem interesse em continuar pois está afastada para pós-graduação, os demias, Gisele Dziekaniak, Francisco Alves, Letícia Franzen, Jaciel Kunz, Denise Leão e Cristiano Engelke, não retornaram. Será encaminhado um novo e-mail, aos que não se manifestaram, para emissão de nova portaria e retomada dos trabalhos. O prof Artur Bracelos sugeriu, por e-mail, que a Diretora nomeasse um coordenador para a comissão. A Direção e mais alguns conselheiros sugeriram que a própria comissão escolha seu coordenador. **c) Divisão de Disciplinas do Curso de História 01/2018:** O coordenador dos Cursos de História prof Rodrigo Santos de Oliveira apresentou ao Conselho a distribuição de disciplinas para o primeiro semestre de 2018, conforme Anexo 01. **d) Calendário do Conselho do ICHI - 2018:** O calendário do Instituto para 2018 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Estará disponível na página do ICHI. **e) Prazo para aprovação da Ata da Reunião do Conselho para Janeiro de 2018:** A secretaria Sibelle Cardia Cruz solicitou, excepcionalmente, que a ata do mês de Janeiro seja aprovada pelos Conselheiros no prazo de um dia, por motivo de férias. Posto em votação o prazo de 01 dia para aprovação da ata foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Reforma Curricular do Curso de Psicologia:** A coordenadora do curso profª Vera Torres das Neves solicita a equivalência da disciplina História da Psicologia I, código 10587, ministrada de 2013 a 2017 com a disciplina História da Psicologia, código 09526, será ofertada a partir do primeiro semestre de 2018. A coordenadora solicitou essa pauta pois faltou essa equivalência do processo de alteração curricular da Psicologia. Posto em votação a equivalência de disciplina da Psicologia foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Prestação de Contas do ICHI - 2017:** Foi apresentado aos membros do Conselho do ICHI algumas das atividades desenvolvidas pelo Instituto, além da prestação de contas do ano de 2017. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

Anexo 01

SERVIÇO PUBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
Av. Itália, Km 08– Campus Carreiros – Rio Grande – RS – CEP 96203-900

FURG

Coordenação dos Cursos de História

Divisão de disciplinas 2018/1
Aprovado em Reunião Extraordinária de Área no dia 22/11/2017

Docente	Disciplinas
Adriana Senna	10700 - U História da América Colonial 10724 - U Metodologia do Ensino da História II 10351 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10487 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10703 - U Estágio – Bacharelado 10721 - U Estágio Supervisionado em História II 10717 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio I 10719 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio III 10726 - U Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão II
Anselmo Neetzow	10003 - U HISTORIA DA AFRICA 10707 - U História do Brasil II 10351 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10487 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10703 - U Estágio – Bacharelado 10721 - U Estágio Supervisionado em História II 10717 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio I 10719 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio III 10726 - U Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão II
Carmem Schiavon	10280 - A EDUCAÇAO PATRIMONIAL 10713 - U Introdução à História do Patrimônio 10351 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10487 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10703 - U Estágio – Bacharelado 10721 - U Estágio Supervisionado em História II 10717 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio I 10719 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio III 10726 - U Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão II
Daniel Prado - Substituto	10489 História Medieval 10715 Educação Ambiental História Económica Geral
Derocina Sosa	10723 - U Práticas Pedagógicas II 10351 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10487 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10703 - U Estágio – Bacharelado 10721 - U Estágio Supervisionado em História II 10717 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio I

	10719 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio III 10726 - U Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão II
Francisco Alves	10709 - U História do Brasil IV 10682 - U Fontes Documentais e Audiovisuais 10351 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10487 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10703 - U Estágio – Bacharelado 10721 - U Estágio Supervisionado em História II 10717 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio I 10719 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio III 10726 - U Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão II
José Vicente	10005 - U HISTORIA DO ORIENTE MEDIO 10705 - U Metodologia da História 10351 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10487 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10703 - U Estágio – Bacharelado 10721 - U Estágio Supervisionado em História II 10717 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio I 10719 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio III 10726 - U Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão II
Juarez Fuão	10694 - U História Contemporânea I 10702 - U História da América Contemporânea 10351 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10487 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10703 - U Estágio – Bacharelado 10721 - U Estágio Supervisionado em História II 10717 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio I 10719 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio III 10726 - U Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão II
Julia Matos	10685 - U História Política 10739 - U Introdução à História 10351 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10487 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10703 - U Estágio – Bacharelado 10721 - U Estágio Supervisionado em História II 10717 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio I 10719 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio III 10726 - U Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão II
Jussemar Weiss	10458 - U História da Região Platina 10692 - U História Antiga I 10351 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10487 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10703 - U Estágio – Bacharelado 10721 - U Estágio Supervisionado em História II

	10717 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio I 10719 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio III 10726 - U Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão II
Luiz Henrique	10341 - U História do Rio Grande do Sul I 10343 - U Historiografia do Rio Grande do Sul 10351 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10487 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10703 - U Estágio – Bacharelado 10721 - U Estágio Supervisionado em História II 10717 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio I 10719 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio III 10726 - U Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão II
Rodrigo Oliveira	10696 - U Introdução ao Ofício do Historiador 10351 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10487 - U Trabalho de Conclusão de Curso 10703 - U Estágio – Bacharelado 10721 - U Estágio Supervisionado em História II 10717 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio I 10719 - U Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio III 10726 - U Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão II
Marlon Borges	10373 - U História da Cultura Indígena