



ATA 10/2017

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos doze dias do mês de setembro de 2017, às 14hrs, no Prédio do ICHI - Psicologia, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Martial Raymond Henri Pouquet (representando Danilo Vicensotto Bernardo), Angélica Conceição Dias Miranda, Dhion Carlos Hedlund (representando Mateus de Moura Rodrigues), Rodrigo Santos de Oliveira, Thais Gomes Torres, Vera Torres das Neves, Ceres Braga Arejano (representando Daniela Delias de Souza), Ricardo Gonçalves Severo, Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Denise Maria Maciel Leão, Rafael Aparecido Moron Semidão, Simone Emiko Sato (representando Solismar Fraga Martins), Jarbas Greque Acosta, Rossana Madruga Telles, Cassiane de Freitas Paixão, Elisângela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior e Sibelle Cardia Nunes Cruz. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações:** **a) Indicação 030/2017: Assunto: Prorrogação de afastamento para Doutorado. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da prorrogação do afastamento para doutoramento do professor Fernando Comiran. A solicitação prevê a prorrogação do afastamento até 31/12/2017. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da prorrogação do afastamento para doutoramento do professor Fernando Comiran até 31/12/2017. Posta em votação, a Indicação 030/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros.** **b) Indicação 031/2017: Assunto: Participação de docente em proposta de Mestrado Profissional. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da participação da docente Carmem Pacheco Porto lotada no ICHI/Campus de São Lourenço para participar como docente da Proposta de Mestrado Profissional em Educação do Campo em Rede implementada pela FURG com a parceria da UNIPAMPA, UFRGS, UFPEL e UFES. A docente ministra atividades acadêmicas exclusivamente no Campus de São Lourenço. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da participação da docente Carmem Pacheco Porto lotada no ICHI/Campus de São Lourenço para participar como docente da Proposta de Mestrado Profissional em Educação do Campo em Rede. Posta em votação, a Indicação 031/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros.** **c) Indicação 032/2017: Assunto: Projeto de Extensão. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da aprovação do projeto de extensão intitulado Comunicação e atitude pessoal: desenvolvendo habilidades para apresentação em público coordenado pela TAE Elisângela Gorete Fantinel. A proposta devidamente cadastrada no SIGProj aconteceu no dia 30/08/2017. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da aprovação do projeto de extensão intitulado Comunicação e atitude pessoal: desenvolvendo habilidades para apresentação em público coordenado pela TAE Elisângela Gorete Fantinel. Posta em votação, a Indicação 032/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros.** **d) Indicação 033/2017: Assunto: Relatório final de Projeto de Extensão. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da aprovação do relatório final do projeto de extensão intitulado I simpósio Internacional História, Cultura e Relações de Poder de coordenado pelo professor Rodrigo Santos de Oliveira. O evento foi devidamente cadastrado no SIGProj e ocorreu entre os dias 21 e 23 de setembro de 2016. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da aprovação do relatório final do projeto de extensão intitulado I simpósio Internacional História, Cultura e Relações de Poder**

de coordenado pelo professor Rodrigo Santos de Oliveira. Posta em votação, a Indicação 033/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 034/2017: Assunto: Atos e resultados do Concurso Público da Psicologia.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a aprovação dos atos e resultados do concurso público da área de Psicologia. Analisando a documentação observamos que todos os atos foram realizados e devidamente registrados. O concurso contou com 19 inscrições homologadas, das quais, 9 candidatos participaram efetivamente do certame. Restaram aprovados 5 candidatos e selecionados, os três primeiros, conforme especifica o edital. Pela ordem de classificação foram selecionados em 1º lugar Rita de Cássia Maciazeki Gomes com nota final 9,37; Annie Mehes Maldonado Brito com nota final 8,97 e Marcio Mariath Belloc com nota final 8,72. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação os atos e resultados do concurso público da área de Psicologia cuja ordem de classificação apontou como selecionados em 1º lugar Rita de Cássia Maciazeki Gomes com nota final 9,37; Annie Mehes Maldonado Brito com nota final 8,97 e Marcio Mariath Belloc com nota final 8,72 sendo então indicado para contratação Rita de Cássia Maciazeki Gomes. Posta em votação, a Indicação 034/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 035/2017: Assunto: Participação de professora como ministrante de disciplina.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da participação da professora Denise Maria Maciel Leão como ministrante da disciplina Psicologia da Educação no curso de Pedagogia- modalidade EaD. A solicitação foi aceita pela docente. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da participação da professora Denise Maria Maciel Leão como ministrante da disciplina Psicologia da Educação no curso de Pedagogia- modalidade EaD. Posta em votação, a Indicação 035/2017 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Indicação da Profª Denise Maria Maciel Leão – Proposta de Criação do Mestrado em Psicologia:** A Profª Denise Leão iniciou a sua fala explicando a proposta de criação do mestrado. Foi apresentado o histórico do Curso, os motivos para criação do mestrado, área de concentração: Psicologia, linhas de pesquisa: Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais e Promoção; Cuidado e Intervenção em Saúde, objetivos da Pós-Graduação, quadro dos docentes, perfil do egresso, infraestrutura disponível. A Profª Angélica Miranda e a Profª Cassiane Paixão parabenizaram pela iniciativa, a Profª Cassiane Paixão ainda reivindicou um espaço físico para a área de Sociologia para realizarem reuniões, orientações entre outras atividades da graduação e da pós-graduação. A Conselheira Elisângela Fantinel destacou que além da infraestrutura dever ser levado em consideração a necessidade de um corpo técnico para suprir as demandas do programa. O Prof. Jarbas ainda acrescentou que o nível de exigência da CAPES para aprovação do programa é alto. No entanto, a contrapartida não acontece. Ele salientou que o mesmo aconteceu na época do REUNI, com a criação de laboratórios, acervo, entre outras promessas que não foram cumpridas. Posta em votação a proposta de criação do Programa de Pós-Graduação em Psicologia – Nível Mestrado foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara de Ensino:** **a) Parecer: 028/2017.** **Assunto: Alteração Curricular do Curso de Especialização em Sociologia- modalidade presencial.** Interessado: Rodrigo Leistner e Sérgio Barcelos- coordenação do curso. Relator: César Augusto Avila Martins. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da carga horária de disciplinas do Curso de Especialização em Sociologia- modalidade presencial. A documentação de solicitação consta de: **1 – Documento datado de 30 de agosto de 2017, assinado pela coordenação com a solicitação da análise da proposta de alteração curricular para a análise.** Destaca-se no documento: (i) “o projeto original do curso, o qual foi aprovado pelo COEPEA na data de 17 de março de 2017, contava com todas suas disciplinas sendo compostas por 40 horas. Contudo, verificando-se que tal carga horária não se ajusta ao padrão da FURG (em que as disciplinas são de 30 ou 45 horas), a Coordenação do Curso de Especialização em Sociologia propõe alterar as respectivas cargas horárias visando evitar problemas administrativos e acadêmicos – tais como emissão de certificados aos alunos com carga horária incompatível com os modelos da Universidade”; (ii) “as alterações propostas não afetam a carga horária total do curso, incidindo apenas sobre disciplinas específicas, a carga horária total da Especialização sendo mantida em 420 horas,

como no projeto original”; (iii) a “alteração pretendida já foi discutida junto à PROPESP e à DIPOSG, tendo sido indicada pelos respectivos setores como alternativa importante para o ajuste da Carga Horária da Especialização em Sociologia”; (iv) “o Curso de Especialização encontra-se em andamento, tendo suas atividades do primeiro semestre letivo iniciadas no último dia 21 de agosto, fator que não contrapõe as alterações propostas, especialmente pelo fato de que as disciplinas em curso já estão sendo desenvolvidas de acordo com a carga horária ajustada, as mudanças pretendidas devendo ser efetuadas com efeito retroativo – conforme indicação de procedimentos sugerida pela PROPESP”.

2 – Extrato da Ata da reunião da área de Sociologia realizada em 18 de agosto de 2017, assinada pela coordenação do curso em 30 de agosto de 2017 com destaque para: “O Projeto da Especialização que tramitou e passou por avaliação nas diversas instâncias da FURG continha 40 horas de aula por disciplina. Entretanto, na FURG o padrão são 45 e 30 horas. Para ajustar esse equívoco ele propõe a alteração de todas as disciplinas do Curso para 45 horas/aula, com exceção das disciplinas de “Cultura e Sociedade”, “Ambiente e Sociedade” e “Pensamento Social Brasileiro” que passarão a ter 30 horas/aula. O mesmo declarou que essas alterações não causarão problemas teórico pedagógicos junto as turmas, mas que cada professor(a) deve dialogar com a turma caso surja algum questionamento. Todos concordaram e a alteração foi aprovada” (página 6, linhas 6 a 14, Ata de Reunião da Área de Sociologia, 18/08/2017);

3 – Ata completa da reunião citada no item anterior;

4- Proposta completa de criação de curso de especialização em Sociologia data de agosto de 2016. Destaque para: (i) a listagem completa das disciplinas com denominação, carga horária, lotação, código ou indicação da necessidade de sua definição; caráter, docente responsável, sistema de avaliação, necessidade ou não de pré-requisito, semestre de oferecimento, ementa, bibliografia básica; (ii) número de vagas: 20; (iii) corpo docente; (iv) cronograma: “A primeira edição do Curso será oferecida em 2017. As aulas começarão no início do segundo semestre letivo de 2017 e o término será ao fim do segundo semestre de 2018. Conforme a legislação vigente, o aluno tem por direito ainda um prazo máximo de 6 (seis) meses para a conclusão do curso, a partir do término de período previsto”; (v) **“REQUISITOS MÍNIMOS PARA APROVAÇÃO E OBTENÇÃO DO CERTIFICADO:** o aluno que cumprir os requisitos listados abaixo fará jus ao Certificado de Especialista em Sociologia, que será expedido de acordo com as normas vigentes na FURG (Integralização das 420 horas de disciplinas; Nota mínima igual ou superior ao exigido em cada disciplina, conforme o sistema de avaliação de cada uma; Mínimo de 75% de frequência em cada disciplina). Voto do relator: a) Fundamentação: Após a avaliação na documentação acima apresentada, referente à solicitação da carga horária do Curso de Especialização em Sociologia- modalidade presencial, o relator constatou que a mesma está devidamente apresentada. b) Parecer: Pelo exposto o relator vota pela aprovação da proposta da solicitação e indica que as mesmas sejam incluídas como anexo da ata da reunião do Conselho. Posto em votação o parecer 028/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. b) Parecer: 029/2017. Mem. N° 29/2017 – Realocação de Disciplina. Interessado: Prof. William Correa Marques – Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Memorando de n° 29 da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional – C3, datado de 10 de julho de 2017. No memorando consta a solicitação para que a Disciplina Modelagem Climática (05031P), lotada no Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), seja retirada do seu quadro de disciplinas desse Instituto e realocada para o quadro de disciplinas do Centro de Ciências Computacionais (C3). Tal demanda fundamenta-se pelo fato de que a referida disciplina é ministrada por um docente do C3. No verso do memorando consta o despacho do Coordenador dos cursos de Geografia, Prof. César Augusto Ávila Martins, com a ciência e concordância dos Cursos de Graduação e Pós-graduação para a realocação da disciplina, conforme solicitação feita pelo C3. Voto da relatora: a) Fundamentação: Documentação apresentada juntamente com a ciência e a autorização da área, não apresenta inconformidades que impeçam a sua aprovação. b) Parecer: de posse da documentação e da manifestação favorável da Coordenação dos Cursos de Geografia (Graduação e Pós-graduação) a relatora

vota pela aprovação da realocação da Disciplina Modelagem Climática (05031P), lotada, atualmente, no Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), para ser incluída no quadro de disciplinas do Centro de Ciências Computacionais (C3). Posto em votação o parecer 029/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 030/2017. Assunto: Atividade de Ensino. Interessado:** Servidores do ICHI. **Relatora:** Elisângela Gorete Fantinel. **Relatório:** A Câmara Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **1. Projeto de Ensino: Práticas em Estágio Curricular: proposta de comunicação e estruturação do Centro de Atendimento ao Turismo (CAT) de Santa Vitória do Palmar - RS**, sob a coordenação de Ligia Dalchiavon e previsto para o período de 01/09 a 01/12/2017. O projeto tem como objetivo geral *“elaborar uma proposta de comunicação visual e o material informativo para compor o Centro de Atendimento ao Turista do município de Santa Vitória do Palmar”*. A partir desse objetivo o projeto tem a perspectiva de realizar um levantamento bibliográfico histórico dos pontos turísticos; inventário da rede trade de turismo e seus serviços; criação de manual turístico; manual interpretativo sobre os faróis da orla do extremo sul; elaboração de folder e banner por segmento turístico gastronomia, sol e praia, lagoas, paleontologia, natureza e patrimônio. **2. Projeto de Ensino: Manuseio e acondicionamento de arquivos permanentes**, sob a coordenação de Luciana Souza de Brito, previsto para o período de 15/08 a 25/08/2017. O projeto tem como objetivo possibilitar o intercâmbio de informações quanto ao *“desenvolvimento de atividades de manuseio e acondicionamento de documentos em arquivos permanentes, tendo em vista os referenciais arquivísticos de conservação de documentos”*. A partir desse objetivo o projeto busca criar um ambiente de aprendizagem, permitindo aos alunos estabelecer uma relação mais efetiva entre os conceitos teóricos e práticos sobre a temática de conservação em acervos arquivísticos. **3. Relatório de Ensino: Manuseio e acondicionamento de arquivos permanentes**, sob a coordenação de Luciana Souza de Brito, previsto para o período de 15/08 a 25/08/2017. A atividade de ensino se deu por meio de uma oficina que culminou no *“desenvolvimento de atividades de manuseio e acondicionamento de documentos em arquivos permanentes, tendo em vista os referenciais arquivísticos de conservação de documentos”*. O público total de participantes foram 10 pessoas, composto por nove acadêmicos do curso de arquivologia e um técnico. De acordo com a coordenadora o projeto atingiu os objetivos propostos inicialmente, destacando a contribuição para a formação dos futuros profissionais. **4. Projeto de Ensino: Seminário Gestão de Documentos: definição e análise de modelos**, sob a coordenação de Evelin Mintegui, previsto para o período de 29/09/2016. O projeto tem como objetivo estimular o interesse dos alunos de Arquivologia sobre o tema gestão documental, buscando aprofundar o tema não como um conceito finalizado, mas compreendendo a sua dinâmica e a influência dos ambientes de aplicação. A partir desses pressupostos tem-se a apresentação e discussão de seminário por alunos voluntários, tendo como referência a obra do autor Llansó y Sanjuán. **5. Relatório de Ensino: Seminário Gestão de Documentos: definição e análise de modelos**, sob a coordenação de Evelin Mintegui, realizado no dia 29/09/2016. O Seminário buscou estimular o interesse dos alunos de Arquivologia sobre o tema gestão documental, a partir da apresentação e discussão da obra do autor Llansó y Sanjuán. O projeto atingiu os objetivos propostos inicialmente, destacando a participação efetiva de 04 alunos voluntários, 01 técnico e 29 acadêmicos ouvintes. **Voto do Relator:** a) **Fundamentação:** Os projetos e relatórios de ensino descritos acima não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. b) **Parecer:** Pelo exposto aprovo as ações de ensino descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 030/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 031/2017. Assunto: Solicitação de Alteração Curricular, Curso de Graduação em Enfermagem, Escola de Enfermagem – FURG. Interessada:** Profa. Dra. Laureize Pereira Rocha, Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem, Escola de Enfermagem – FURG. **Relator:** Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de alteração da carga horária da disciplina “Introdução às Ciências Sociais” (sic) e a inclusão no QSL da disciplina “Sociedade, Educação e Relações Etnorraciais”, ambas aplicáveis ao QSL

do curso de Enfermagem da Escola de Enfermagem da FURG. A solicitação, registrada no ICHI – FURG em 30/08/2017 sob o número 202/2017, foi apresentada em juntada composta como segue: a) Memorando 56/2017 – EEnf, destinado à Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa – Área de Sociologia, assinado pela Profa. Dra. Laurelize Pereira Rocha em 16/05/2017; b) Ata 01/2017, de Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso de Enfermagem – EEnf – FURG de 10/04/2017; c) Ata 04/2017, de Reunião Ordinária do Conselho da Escola de Enfermagem – EEnf – FURG de 24/04/2017; d) Ata de Reunião da Área de Sociologia do ICHI – FURG de agosto de 2016. O Memorando 202/2017 – EEnf de 16/05/2017 (documento “a”), conforme apurado através da verificação das atas de reunião de NDE do curso de Enfermagem (documento “b”) e do Conselho da Escola de Enfermagem (documento “c”), altera a carga horária, de quatro (4) para dois (02) créditos, da disciplina “Introdução a Ciências Sociais” (*sic*) e inclui da disciplina “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais” (obrigatória, dois créditos, sem localização definida no QSL), ambas aplicáveis ao QSL do curso de Enfermagem da Escola de Enfermagem da FURG. Conforme explicitado na ata de reunião do Conselho da Escola de Enfermagem (documento “c”), a alteração da carga horária da disciplina de “Introdução às Ciências Sociais” (passando de quatro para dois créditos) e a inclusão da nova disciplina “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais” (de dois créditos) não alterará a carga horária total do curso. Ambas as disciplinas terão suas ofertas sob responsabilidade da Área de Sociologia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI (grafado como Instituto de Ciências Humanas e da Educação pelos colegas da Escola de Enfermagem). Ainda, de acordo com o mesmo documento, a inclusão da nova disciplina “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais” atende uma demanda da Pró-Reitoria de Graduação, preconizando que tal disciplina será gradualmente incluída em todos os cursos de graduação da Universidade. Finalmente, o documento “d” apresenta a ata de reunião da Área de Sociologia do ICHI-FURG, realizada em agosto de 2016, aprovando a oferta da disciplina “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais” a ser registrada junto ao curso de Pedagogia, sugerindo a alteração da carga horária (passando para dois créditos) das disciplinas ofertadas aos cursos de Administração, Economia e Enfermagem, além da inclusão da disciplina de “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais” em seus QSL’s em caráter de optativa. É importante notar, neste contexto, que para a Escola de Enfermagem, objeto deste parecer, a oferta da disciplina “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais” (dois créditos) será obrigatória. Voto do relator: a) Fundamentação: A documentação apresentada, relativa à ajustes no QSL do curso de graduação em Enfermagem, relativa a alteração da carga horária da disciplina “Introdução às Ciências Sociais” (passando de quatro para dois créditos) e a inclusão da disciplina de “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais” (obrigatória, dois créditos, sem localização definida no QSL), atesta a concordância das áreas e unidades acadêmicas envolvidas, i. e., Escola de Enfermagem e Área de Sociologia do ICHI. Ressalta-se, apenas, que, com vistas a manter a carga horária total do curso de graduação em Enfermagem, a disciplina “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais” (dois créditos) deve ser incluída como obrigatória no QSL do curso. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela **APROVAÇÃO** da solicitação de alteração da carga horária, de quatro (4) para dois (02) créditos, da disciplina “Introdução às Ciências Sociais” e a inclusão da disciplina “Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais” (obrigatória, dois créditos, sem localização definida no QSL), ambas aplicáveis ao QSL do curso de Enfermagem da Escola de Enfermagem da FURG. Posto em votação o parecer 031/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. e) **Parecer: 032/2017. Assunto: Propostas de Alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGeo, Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.** Interessado: Prof. Dr. Solismar Fraga Martins, Coordenador do PPGeo, ICHI – FURG. Relator: Prof. Dr. Danilo Vicensotto Bernardo. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGeo, registrada no ICHI – FURG em 30/08/2017 sob o números 204/2017. São apresentados três documentos em juntada: a) Memorando 23/2017 – CcurMestGeograf, de 10 de agosto de 2017, assinado pelo Prof. Dr. Solismar Fraga Martins,

Coordenador do PPGeo – ICHI e endereçado à Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa, Diretora do ICHI, solicitando a inclusão deste assunto, a proposta de alteração do Regimento do PPGeo, na pauta da Reunião do Conselho do ICHI; b) Ata 03/2017 de reunião ordinária do Comitê Assessor do PPGeo em 9 de agosto de 2017; c) Regimento Interno – PPGeo, ICHI – FURG, CAPES, em 18 páginas. A presente proposta, de alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGeo, está absolutamente detalhada no “documento a”. Deste, depreende-se que as principais mudanças regimentais se referem à redação dos artigos 16 e 47. No primeiro (Art. 16), que trata da Comissão de Bolsas, a nova proposta inclui um item (tempo de mandato) ao parágrafo que trata da composição da Comissão, destacadamente no que diz respeito a representação discente. Já no segundo (Art. 47), que trata de parte das exigências que devem ser cumpridas pelos candidatos ao grau de Mestre, a proposta apresenta a inclusão de três parágrafos à redação já existente, qualificando a figura do professor coorientador e suas demais disposições para participação no programa. Conforme depreende-se do “documento b”, a proposta de alteração do regimento, conforme descrita, foi aprovada por unanimidade pelos membros do Comitê Assessor do PPGeo. Voto do relator: a) Fundamentação: A documentação apresentada demonstra com clareza a proposta de alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGeo, ICHI-FURG. O assunto foi discutido com o Comitê Assessor do programa, sendo aprovado por unanimidade. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela **APROVAÇÃO** da proposta de alteração do Regimento do Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGeo, ICHI-FURG. Posto em votação o parecer 032/2017 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara Administrativa:** a) Parecer: **026/2017 Assunto: Relatório de Afastamento para Qualificação.** Interessada: Luciana Souza de Brito. Relatora: Sibelle Cardia Nunes Cruz. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Relatório Nº 01, referente ao 1º semestre de 2017 de afastamento para qualificação da professora Luciana Souza de Brito, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM. O relatório de afastamento apresenta: dados da doutoranda, disciplinas cursadas no semestre - 4, participações em estágios, congressos, etc, números de créditos cursados - 13, número de créditos restantes para integralização - 28, situação da tese – estudos preliminares, assunto da tese, desenvolvimento da tese, avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como “muito bom” e data provável de conclusão do curso (2º semestre de 2020). Voto da Relatora: A relatora vota pela aprovação do relatório de afastamento para qualificação da professora Luciana Souza de Brito, doutoranda do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM. Posto em votação o parecer 026/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. b) Parecer: **027/2017 Assunto: Edital de seleção para o Programa de Pós-Graduação em Geografia.** Interessado: Prof. Solismar Fraga Martins. Relator: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação que trata do Edital de seleção para o Programa de Pós-Graduação em Geografia. Constan do processo os seguintes documentos: - Solicitação de apreciação por parte do pleno do Conselho do ICHI da minuta do Edital de seleção para o Programa de Pós-Graduação em Geografia; - Ata 03/2017 do Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em Geografia, aprovando a minuta do Edital de seleção; - Minuta do Edital de Seleção 2018 para o Programa de Pós-Graduação em Geografia. Voto do Relator: a) Fundamentação: Edital de Seleção 2018 para o Programa de Pós-Graduação em Geografia torna público a abertura das inscrições para o Curso de Mestrado em Geografia. É nomeada a comissão de seleção, composta pelos professores Éder Maier, Simone Sato, Jussara Mantelli e Cesar Martins, bem como o detalhamento da área de concentração e linhas de pesquisa do Programa. O número de vagas oferecidas é de 15, sendo a inscrição por orientador e caberá aos candidatos consultar a lista de professores e respectivas vagas, indicando até dois orientadores da mesma linha de pesquisa em ordem de prioridade no ato da inscrição. A seleção será feita pela classificação geral, com preenchimento das vagas de acordo com a possibilidade de orientação por parte dos docentes. O Programa se reserva o direito de não preencher todas as vagas. Os professores abaixo estão arrolado no edital, bem

como o número de vagas disponível para cada um: - Éder Maier – 2 vagas; - Eduardo Vogelmann – 2 vagas; - Miguel Albuquerque – 2 vagas; - Simone Sato – 1 vaga; - Ulisses de Oliveira – 2 vagas; - Cesar Martins – 1 vaga; - Jussara Mantelli – 2 vagas; - Solismar Martins – 2 vagas; - Susana da Silva – 1 vaga. As inscrições serão de 2 de outubro a 3 de novembro, online via SIPOSG. São relacionados os documentos exigidos no ato da inscrição e as etapas da seleção, sendo estas a homologação dos inscritos, análise do projeto de pesquisa (eliminatória e classificatória, correspondendo a 30% do peso), prova escrita de conhecimentos específicos (eliminatória e classificatória, correspondendo a 40% do peso) e prova de títulos (classificatória, correspondendo a 30% do peso). Está previsto um dia para interposição de recursos para cada uma das etapas descritas. Consta a seguir os critérios para análise do projeto de pesquisa, instruções sobre a prova escrita, bibliografia sugerida por linha de pesquisa, critérios para a correção da prova escrita e pesos dos títulos da prova de títulos. A seguir é apresentado o cronograma do processo seletivo, com as respectivas datas de cada uma das atividades inerentes ao pleito. Por fim, são explicadas as instruções para interposição de recursos e posta a responsabilidade de resolução de casos omissos pela comissão de seleção. b) **Parecer:** O relator, de posse da documentação apresentada, vota pela **aprovação** da minuta do Edital de Seleção 2018 para o Programa de Pós-Graduação em Geografia. Posto em votação o parecer 027/2017 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. 4) **Câmara de Extensão:** a) **Parecer:** 009/2017. **Atividades de Extensão.** **Interessados:** Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. **Relatora:** Angélica Conceição Dias Miranda. **Relatório:** A Câmara de extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte documento: 1. **Evento:** “I Ciclo De Oficinas Da Arqueologia: interdisciplinaridade e troca de saberes”. Período: 11/09/ a 22/09/2017. Cumpre com a relação ensino, pesquisa e extensão. Autora: Beatriz Valladão Thiesen (carga horária 36). 2. **Minicurso:** “O Sistema de Informações Estatísticas e Geocientíficas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Período: 29/08/2017. Autor: Éder Leandro Bayer Maier (carga horária 20h). 3. **Curso:** “ATOM: software de descrição, difusão e acesso a acervos arquivísticos”. Período: 02/10/2017. Autor: Dhion Carlos Hedlund (carga horária 4h). 4. **Relatório Final:** “Atualização e Reestruturação do site do Curso de Bacharelado em Turismo”. Período: 16/01/2017 a 16/06/2017. Autora: Bibiana Schiavini Gonçalves (carga horária: ajustado no anexo). 5. **Relatório Final:** “Projeto e Diagnóstico e Classificação dos Arquivos do Ogmo Rio Grande”. Período: 09/05/2016 a 24/02/2017. Autora: Evelin Mintegui (carga horária: ajustado no anexo h). **Voto do relator:** a) **Fundamentação:** O evento, minicurso relatórios finais de referente a atividades de extensão descritos anteriormente não apresentam irregularidades que impeçam sua aprovação. Todavia, reforça-se a necessidade de parametrização de carga horária docente/técnica destinada a cada atividade bem como às datas das propostas. b) **Parecer:** Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho para as providências cabíveis. A Profª Angélica Miranda ressaltou a necessidade de cuidar a carga horária das ações de extensão. Posto em votação o parecer 009/2017 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. 5) **Assuntos Gerais:** a) **Esclarecimento sobre as normas complementares da Geografia:** A diretora prestou esclarecimentos sobre as normas complementares. Com relação a utilização do RAD, segundo informação do NTI, os dados não são públicos e seriam enviados a Direção somente por justificativa. Além disso, a Diretora foi orientada a consultar o gabinete para verificar tal demanda. A Profª Derocina Sosa entrou em contato com o Prof Eder Maier, então coordenador dos Cursos de Geografia, explicando a situação e informando que agendaria uma reunião com a procuradoria para tratar do assunto. O Procurador Medina desaconselhou a utilização desse método para a escolha da Coordenação. Questionado sobre qual procedimento deveria ser adotado, foi indicado que aplicasse o Regimento da Universidade, ou seja, assumiria a Coordenação o membro mais antigo do magistério ligado ao Curso. b) **Comemorações dos 10 anos do Curso de Psicologia:** A Profª Denise Leão comentou sobre as comemorações dos 10 anos do Curso. No evento foram homenageados dois professores. O prof aposentado Alfredo Martin e a profª Cristina Diaz in memoriam. O evento contou ainda com a participação dos alunos egressos falando sobre suas colocações no mercado de trabalho. c) **Feira das Profissões:** A

profª Angelica Miranda falou sobre a Feira das Profissões que aconteceu no Partage Shopping. A profª reclamou que deveria ter havido maior participação do Instituto no evento. A Direção esclareceu que a participação ocorreu por adesão, ou seja, participaram os Cursos que tiveram interesse em participar. A profª Juliana Lima falou sobre as solicitações para a divulgação dos Curso de Santa Vitória do Palmar na Feira das Profissões. A Diretora do Campus profª Adriana Senna, informou que não havia verba disponível para o material solicitado. A Profª Juliana lamentou não terem tido estrutura para participarem do evento. A profª Thais Torres destacou a empolgação dos alunos do Curso de Eventos em participar da feira e comentou que foi oferecida uma oficina de enologia. **d) Reunião de Coordenadores:** A Direção destacou que é necessário estabelecer um calendário de Reuniões com as Coordenações conforme solicitado em reunião anterior do Conselho, pelos Conselheiros. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Vice-Diretora, Profa. Dra. Denise Maria Maciel Leão e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral