



ATA 06/2018

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos doze dias do mês de junho de 2018, às 14hrs, no Prédio do ICHI – Sala de Reuniões, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Dhion Carlos Hedlund, Angélica Conceição Dias Miranda, Susana Maria Veleda da Silva, Rodrigo Santos de Oliveira, Thais Gomes Torres, Vera Torres das Neves, Leni Beatriz Correia Colares, Pricila Gayer, Ligia Dalchiavon, Anselmo Alves Neetzow, Simone Emiko Sato, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, José Alberione dos Reis, Rafael Aparecido Moron Semidão, Luiz Henrique Torres, Martín César Tempass, Paulo Gomes de Souza Filho, Maurício Ragagnin Pimentel, Elisangela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior e Sibelle Cardia Nunes Cruz. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 022/2018: Assunto: Propostas de Extensão e Cultura. Relatório:** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer um conjunto de propostas de extensão e cultura que concorreram ao edital EPEC. Todas foram apresentadas dentro do formulário com as especificações necessárias para a sua aprovação. São elas: **Cultura:** 1. Provocar a luta pela transformação social através do RAP - professor Sérgio Barcellos; 2. Registro e produção audiovisual da história cultural e memória social de artesãos e artistas de rua da cidade de Rio Grande - professora Júlia Matos. **Extensão:** 1. Programa história cultural e memória social - professora Júlia Matos; 2. Biblioteca da Escola: Ativar 2018 - professora Renata Gonçalves; 3. Cara gente branca, eu sou um (a) universitário (a) - professora Cassiane Paixão; 4. NEAI- Núcleo de estudos e ações inclusivas - Professora Carla de Felipe; 5. Trabalhando o lúdico com crianças hospitalizadas como proposta de promoção da saúde - professora Daniela Barsotti dos Santos. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação as propostas de extensão e cultura como segue: **Cultura: 1) Provocar a luta pela transformação social através do RAP- professor Sérgio Barcellos; 2) Registro e produção audiovisual da história cultural e memória social de artesãos e artistas de rua da cidade de Rio Grande- professora Júlia Matos. Extensão: 1) Programa história cultural e memória social- professora Júlia Matos; 2) Biblioteca da Escola: Ativar 2018- professora Renata Gonçalves; 3) Cara gente branca, eu sou um (a) universitário(a)- professora Cassiane Paixão; 4) NEAI- Núcleo de estudos e ações inclusivas- Professora Carla de Felipe; 5) Trabalhando o lúdico com crianças hospitalizadas como proposta de promoção da saúde- professora Daniela Barsotti dos Santos.** Posta em votação, a Indicação 022/2018 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 023/2018: Projetos de Pesquisa. Relatório:** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer um conjunto de projetos de pesquisa que concorreram ao edital EPEC. Todas foram apresentadas dentro do formulário com as especificações necessárias para a sua aprovação. São eles: 1) O ensino de história nos anos iniciais: perspectivas infantis - professora Adriana Senna; 2) Inventário das referências culturais do município de São José do Norte/RS - professora Carmem Schiavon; 3) Teoria da história e os modos de pensar a história na construção narrativa dos discentes no ensino superior - professora Júlia Matos; 4) Mapeamento das ações da juventude rural sobre as mobilizações e conflitos socioambientais no Brasil - professor Sérgio Barcellos. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação os projetos de pesquisa como segue: **1) O ensino de história nos anos iniciais: perspectivas infantis - professora Adriana Senna; 2) Inventário das referências culturais**

do município de São José do Norte/RS - professora Carmem Schiavon; 3) Teoria da história e os modos de pensar a história na construção narrativa dos discentes no ensino superior - professora Júlia Matos; 4) Mapeamento das ações da juventude rural sobre as mobilizações e conflitos socioambientais no Brasil - professor Sérgio Barcellos. Posta em votação, a Indicação 023/2018 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 024/2018: Assunto: Projetos de Ensino. Relatório:** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer um conjunto de projetos de ensino que concorreram ao edital EPEC. Todas foram apresentadas dentro do formulário com as especificações necessárias para a sua aprovação. São eles: 1) Capacitando - professora Carla de Felipe; 2) Formação continuada de estudantes para atuação em pesquisa aplicada - professor Sérgio Barcellos; 3) Grupo de estudos sobre feminismo negro - professora Cassiane Paixão; 4) Memórias plurais: ações de registro da oralidade - professora Adriana Senna; 5) Oficinas de aprendizagem: ensino e produção de material didático para a diversidade - professora Júlia Matos. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação os projetos de ensino como segue: **1) Capacitando - professora Carla de Felipe; 2) Formação continuada de estudantes para atuação em pesquisa aplicada - professor Sérgio Barcellos; 3) Grupo de estudos sobre feminismo negro - professor Cassiane Paixão; 4) Memórias plurais: ações de registro da oralidade - professora Adriana Senna; 5) Oficinas de aprendizagem: ensino e produção de material didático para a diversidade - professora Júlia Matos.** Posta em votação, a Indicação 024/2018 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 025/2018: Assunto: Proposta de Extensão. Relatório:** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de extensão intitulada Organização da coleção de manuscritos da biblioteca do Porto do Rio Grande coordenada pela professora Márcia Rodrigues. A proposta foi apresentada dentro do formulário com as especificações necessárias para a sua aprovação. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação a proposta de extensão intitulada **Organização da coleção de manuscritos da biblioteca do Porto do Rio Grande coordenada pela professora Márcia Rodrigues.** Posta em votação, a Indicação 025/2018 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 026/2018: Assunto: Proposta de Ensino. Relatório:** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de ensino intitulada: Estudos sobre a independência e/ou descolonização da África coordenada pelo professor Anselmo Neetzow. A proposta foi apresentada dentro do formulário com as especificações necessárias para a sua aprovação. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação a proposta de ensino intitulada: **Estudos sobre a independência e/ou descolonização da África coordenada pelo professor Anselmo Neetzow.** Posta em votação, a Indicação 026/2018 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 027/2018: Assunto: Oferta de disciplina. Relatório:** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da oferta da disciplina Elementos Sociológicos da Educação para o curso de Pedagogia EaD. A área de Sociologia se manifestou favoravelmente à oferta da disciplina de código 10521D, cujo professor ministrante será um dos professores da área de Sociologia do ICHI. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação a oferta da disciplina: **Elementos Sociológicos da Educação para o curso de Pedagogia EaD. A área de Sociologia se manifestou favoravelmente à oferta da disciplina de código 10521D, cujo professor ministrante será um dos professores da área de Sociologia do ICHI.** A Direção destaca ainda ser responsabilidade da Área de Sociologia indicar o professor para ministrar a disciplina. Posta em votação, a Indicação 027/2018 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Indicação 028/2018: Assunto: Composição do NDE do curso de História EaD. Relatório:** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a indicação dos membros do NDE do curso de História Licenciatura EaD que foi aprovada em reunião do Comitê Assessor da área de História. Comporão o NDE os seguintes professores: Prof. Dr. Anselmo Alves Neetzow; Prof^a Dr^a Derocina Alves Campos Sosa; Prof. Dr. Francisco das Neves Alves; Prof. Dr. Juarez José Rodrigues Fuão e Prof. Dr. Luiz Henrique Torres. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação a indicação dos **membros do NDE do curso de História Licenciatura EaD como segue: Prof. Dr. Anselmo Alves Neetzow; Prof^a Dr^a Derocina Alves Campos Sosa; Prof. Dr. Francisco das Neves Alves; Prof. Dr. Juarez José Rodrigues Fuão**

e Prof. Dr. Luiz Henrique Torres. Posta em votação, a Indicação 028/2018 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. h) **Indicação 029/2018: Assunto: Acolhimento da proposta de criação de curso de Especialização.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a indicação do acolhimento da proposta de criação do curso de Especialização em Educação e Relações Etnorraciais, modalidade EaD de responsabilidade da área de Sociologia que se manifestou favoravelmente à proposta. A proponente é a professora Cassiane Paixão. O curso visa a formação continuada dos professores da rede de ensino pública e privada da região sul. Será prevista uma oferta de 150 vagas com previsão de início em 2019. Aqui estamos tratando do acolhimento da proposta pelo ICHI. O detalhamento do curso com todas as especificações ainda será tratado pelo Conselho. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a criação do **curso de Especialização em Educação e Relações Etnorraciais, modalidade EaD de responsabilidade da área de Sociologia.** Posta em votação, a Indicação 029/2018 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. i) **Indicação 030/2018: Assunto: Criação de disciplina.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da criação da disciplina Pesquisa qualitativa aplicada à Educação. **Disciplina:** Pesquisa qualitativa aplicada à Educação; **Lotação:** Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI); **Código:** a determinar; **Duração:** Semestral; **Caráter:** Optativa; **Localização no QSL:** 7º período; **Carga horária total:** 30 horas; **Carga horária semanal:** 2 h; **Créditos:** 2; **Sistema de avaliação:** I; **Pré-requisito:** não; **Impeditiva:** não; **Ementa:** Pesquisa qualitativa como suporte à análise do espaço escolar. Conceitos de cultura, comunidade e identidade social. Etnografia, pesquisa-ação e observação participante. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a criação da disciplina Pesquisa qualitativa aplicada à Educação conforme especificado abaixo: **Disciplina: Pesquisa qualitativa aplicada à Educação; Lotação: Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI); Código: a determinar; Duração: Semestral; Caráter: Optativa; Localização no QSL: 7º período; Carga horária total: 30 horas; Carga horária semanal: 2 h; Créditos: 2; Sistema de avaliação: I; Pré-requisito: não; Impeditiva: não; Ementa: Pesquisa qualitativa como suporte à análise do espaço escolar. Conceitos de cultura, comunidade e identidade social. Etnografia, pesquisa-ação e observação participante.** Posta em votação, a Indicação 030/2018 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. j) **Indicação 031/2018: Assunto: Criação e exclusão de disciplinas.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da criação de três disciplinas para o curso de Biblioteconomia EaD. São elas: Elementos Lógicos e Linguísticos na Organização da Informação, Informatização de Ambientes de Informação, Tecnologias de Informação Livre cujas características estão abaixo especificadas. Além disso foi feita a solicitação da exclusão da disciplina Serviço de Informação em Rede que será criada e ofertada pelo C3. **Disciplina: Elementos Lógicos e Linguísticos na Organização e Representação da Informação; Lotação: ICHI; Código; Duração: semestral; Caráter: Optativa; Localização no QSL: 4º; Carga horária total: 30h; Carga horária semanal: 30h; Créditos; Sistema de avaliação: I; Pré-requisito: não tem; Impeditiva: não; Ementa: Lógica: caracterização, campos de aplicação. Pensamento intuitivo e pensamento lógico. Inferência Imediata e mediata. O Silogismo. Argumentos dedutivos e indutivos. Lógica e linguagem. Conceito e termo: características. Conceitos: formas de definição. Conceitos: percurso onomasiológico e semasiológico. Conceitos: relações lógico semânticas. Sistemas conceituais e organização e representação de informação. Disciplina: Informatização de Ambientes de Informação; Lotação: ICHI; Código; Duração: semestral; Caráter: Obrigatória; Localização no QSL: 6º sem; Carga horária total: 45h; Carga horária semanal: 3h; Créditos: 3; Sistema de avaliação: I; Pré-requisito: não tem; Impeditiva: não; Ementa: Planejamento da informatização de ambientes de informação e seus processos documentários, envolvendo a avaliação de estratégias, metodologias, ferramentas e soluções tecnológicas. Iniciativas nacionais e internacionais de informatização de ambientes de informação. Elaboração de projetos de automação. Disciplina: **Tecnologias de Informação livre;** Lotação: ICHI; Código; Duração: semestral; Caráter: Optativa; Localização no QSL: 2º sem; Carga horária total: 30; Carga horária semanal: 2h; Créditos: 2; Sistema de avaliação: I; Pré-requisito: não tem; Impeditiva: não; Ementa: Filosofia do software livre. Movimentos de acesso**

aberto. Relação entre segurança da informação e software livre. Projeto de recurso digital (biblioteca, repositório, publicação periódica, conferência etc.) com uso de software livre.

Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação a solicitação da **criação de três disciplinas para o curso de Biblioteconomia EaD. São elas Elementos Lógicos e Linguísticos na Organização da informação, Informatização da Ambientes de Informação, Tecnologias de informação Livre**, cujas características estão abaixo especificadas e a exclusão da disciplina **Serviço de Informação em Rede** que será criada e ofertada pelo C3. Posta em votação, a Indicação 031/2018 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros.

k) Indicação da Profª Angélica Conceição Dias Miranda: Criação de três disciplinas para o Curso de Biblioteconomia EaD. Disciplina: **Bibliotecas Digitais**; Lotação: ICHI; Código; Duração: semestral; Caráter: Obrigatória; Localização no QSL: 7º sem; Carga horária total: 60h; Carga horária semanal: 4h; Créditos:4; Sistema de avaliação: I; Pré-requisito: não tem; Impeditiva: não; Ementa: Desenvolvimento, adaptação e implementação, em formato digital, de diversificados serviços e produtos de informação, incluindo diferentes aplicações relativas à gestão, organização, armazenamento, segurança e recuperação da informação. Gestão integrada de conteúdos e aplicações digitais. Disciplina: **Análise de imagens**; Lotação: ICHI; Código; Duração: semestral; Caráter: Optativa; Localização no QSL:4º sem; Carga horária total:30; Carga horária semanal:2h; Créditos:2; Sistema de avaliação: I; Pré-requisito: não tem; Impeditiva: não; Ementa: Elementos de Semiótica. Processos de análise, síntese e representação de imagens fixas e em movimento. Disciplina: **Cultura e Memória Social**; Lotação: ICHI; Código; Duração: semestral; Caráter: Optativa; Localização no QSL: 1º sem; Carga horária total: 30h; Carga horária semanal: 2 horas; Créditos: 2; Sistema de avaliação: I; Pré-requisito: não tem; Impeditiva: não; Ementa: História da cultura. Dispositivos culturais. Protagonismo e inclusão social. História e cultura afro-brasileira e indígena. Posta em votação, a Indicação foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros.

l) Indicação 032/2018: Assunto: Substituição de pré-requisito de disciplina e alteração de ementa em outra disciplina. Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a substituição de pré-requisito da disciplina Sensoriamento Remoto (10660), cujo pré-requisito anterior era Sistemas de Informações Geográficas - SIG (10654) e que passa a ter agora como pré-requisito a disciplina Cartografia Temática (05173). A Cartografia Temática (05173) continua sendo pré-requisito de SIG (10654). Também foi solicitada a alteração na ementa da disciplina Temas Contemporâneos no Ensino de Geografia que passa a ter a seguinte ementa: a produção geográfica e os processos de escolarização com questões da contemporaneidade para a formação de professores, a partir de temas geradores. Diagnosticar contextos de desigualdades e intolerância para elaboração de planos e ações baseadas na democracia, na equidade, na sustentabilidade, no respeito à diversidade e soberania. As propostas foram avaliadas e aprovadas pelo NDE e Comitê Assessor da área da Geografia. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação a **substituição de pré-requisito da disciplina Sensoriamento Remoto (10660)**, cujo pré-requisito anterior era Sistemas de informações Geográficas (10654) e que passa a ter agora como pré-requisito a disciplina **Cartografia Temática (05173)**. **A Cartografia Temática (05173) continua sendo pré-requisito de SIG (10654)**. Também foi solicita **alteração na ementa da disciplina Temas Contemporâneos no Ensino de Geografia** que passa a ter a seguinte ementa: a produção geográfica e os processos de escolarização com questões da contemporaneidade para a formação de professores, a partir de temas geradores. Diagnosticar contextos de desigualdades e intolerância para elaboração de planos e ações baseadas na democracia, na equidade, na sustentabilidade, no respeito à diversidade e soberania. Posta em votação, a Indicação 032/2018 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros.

m) Indicação da Diretora Derocina Alves Campos Sosa: A Diretora indicou para aprovação a composição da Banca que irá avaliar a Progressão Funcional da profª Márcia Naomi Kuniuchi para professor Titular. A banca será composta pelos professores: Vera Lúcia Amaral Ferlini – USP, Regina Weber – UFRGS, Álvaro Augusto de Borba Barreto – UFPel e Marcelo Domingues – FURG. Posta em votação, a Indicação da Diretora foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros.

n) Indicação do Prof Rodrigo Santos de Oliveira: 1. Alteração do NDE do Curso de História: Permanecem os/as docentes: Rodrigo Santos de Oliveira, Francisco das

Neves Alves e Derocina Campos Sosa. Entram: Jussemar Gonçalves Weiss, Anselmo Alves Neetzow e José Vicente de Freitas. Saem os docentes: Luiz Henrique Torres e Juarez José Rodrigues Fuão. Suplente: Luiz Henrique Torres. Conforme reunião ocorrida em 24/05/2018. Ata nº 05/2018 da Área de História. **2. Quadro de distribuição das disciplinas dos Cursos de História:** a distribuição das disciplinas do Cursos de História, por professor, para o 2º semestre de 2018 foi realizada conforme o Anexo 01. Posta em votação, as Indicações foram aprovadas por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 015/2018. Assunto: Relatório de Afastamento para Doutorado. Interessado:** Rodrigo Aquino de Carvalho. **Relator:** Dhion Carlos Hedlund. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 06 referente ao 2º semestre de 2017 do afastamento para qualificação do Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho, junto à Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), em nível de doutorado. O relatório apresenta os dados do doutorando: as disciplinas cursadas no segundo semestre de 2017 (2), a participação em eventos, publicação realizada, números de créditos cursados até o momento (41, incluindo a(s) disciplina(s) em curso no primeiro semestre de 2018), número de créditos restantes para integralização (0), situação da tese (em execução), assunto da tese, desenvolvimento da tese, avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como “bom” e data provável de conclusão do curso – Dezembro de 2018. **Voto do Relator:** O relator vota pela aprovação do Relatório de Afastamento para Doutorado do Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho, referente ao 2º semestre de 2017. Posto em votação o parecer 015/2018 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 016/2018. Assunto: Seleção de Professor Substituto Edital 17/2018 – Área de Psicologia. Interessado:** Prof. Paulo Roberto da Silva Munhoz, Presidente da Banca. **Relatora:** Sibelle Cardia Nunes Cruz. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do ICHI recebeu para análise e parecer, o processo nº 23116.001707/2018-79, relativo ao processo seletivo simplificado para seleção de professor substituto, edital 17/2018, realizado pelo ICHI, com as seguintes características: Quantidade de vagas: 01 (uma); Origem da vaga: substituição do professor Paulo Munhoz afastado para exercer o cargo de Diretor da ESANTAR; Regime de Trabalho: 40 horas; Matérias: Psicologia, Psicologia aplicada à Administração e Relações Humanas no Trabalho; Requisitos: Graduação em Psicologia. Integram o processo os seguintes documentos: Formulário de abertura de Edital para Processo Seletivo Simplificado para Contratação por Tempo Determinado, seleção de professor substituto (fls. 01-02); Folha de despacho (fl. 03); Portaria 579/2018, designando a banca examinadora do processo seletivo (fl. 04); Solicitação de alteração da titulação: Graduação em Psicologia e Mestrado em Psicologia, Psicologia Organizacional ou Psicologia Social (fl. 05); Solicitação de Parecer de Edital e do Extrato de Edital (fl. 06); Minuta do Edital do processo seletivo (fls. 07-09); Minuta do Extrato do Edital do processo seletivo (fl. 10); Encaminhamento do parecer PGF/PRF-4/PF/FURG, despacho nº 00168/2018 (fl. 11); Parecer PGF/PRF-4/PF/FURG, parecer nº 000152/2018 (fl. 12); Folha de Despacho (fl. 13); Despacho da PROGEP encaminhando o processo à Reitoria para assinatura do edital (fl. 14); Edital nº 17 – Processo Seletivo Simplificado para contratação por tempo determinado, de 11 de abril de 2018 (fls. 15 - 17); Extrato do Edital nº 17 – Processo Seletivo Simplificado, de 11 de abril de 2018 (fl. 18); Publicação do Edital nº 17 no Diário Oficial da União de 12 de abril de 2018 (fls. 19-20); Divulgação de abertura de processo seletivo nos jornais Correio do Povo e Agora (fls. 21-22); A partir deste documento as folhas não foram mais numeradas; 01 DVD com a gravação da prova didática; Lista de Presença no sorteio do ponto; Ata Nº 1, referente ao sorteio do ponto da Prova Didática; Documento referente lista de presença no sorteio do ponto da Prova Didática; Ata Nº 2, referente a Prova Didática; Documento referente lista de presença na Prova Didática; Planilha de Notas da Prova Didática; Ata Nº 3, referente ao Exame dos Títulos; Lista de Presenças no Exame dos Títulos; Planilha final da Avaliação de Títulos; Ata Nº 4, referente à Avaliação Final; Planilha das médias finais do Concurso; Resultado Final após período de recursos; Ata Nº 5, referente ao Resultado Final; **Voto da Relatora:** a) **Fundamentação:** Recebi para análise e parecer a solicitação do Prof. Paulo Munhoz, cujo assunto refere-se à realização do Processo Seletivo Simplificado para Contratação por Tempo Determinado para a área de Psicologia,

conforme edital 17/2018. O concurso consistiu na realização de prova didática, realizada em 18/05/2018 e prova de títulos, avaliados também no dia 18/05/2018. Foram homologadas três inscrições. Compareceram ao concurso, no dia 18 de maio de 2018, dois candidatos inscritos, sendo aprovados para a etapa subsequente os dois candidatos. Os candidatos aprovados, em ordem de colocação, foram os seguintes: Rejane Rosário Grecco dos Santos (7,25) e Francine Machado Salomão Hias (7,00). b) **Parecer:** A Relatora, de posse da documentação apresentada, relativa ao Processo Seletivo Simplificado Edital 17/2018 para a professor substituto do Curso de Psicologia, **homologa** os resultados do concurso, indicando a contratação da primeira colocada – Rejane Rosário Grecco dos Santos. Posto em votação o parecer 016/2018 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino:**

a) Parecer: 013/2018. Assunto: Elaboração de cardápios para o III SAPE- Seminário de atuação do profissional de eventos. Interessado: Thais Gomes Torres - ICHI – FURG. Relator: Artur H. Franco Barcelos. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo Elaboração de cardápios para o III SAPE- Seminário de atuação do profissional de eventos. O projeto tem como objetivo desenvolver a parte prática dos alunos do terceiro semestre do curso de tecnologia em eventos na elaboração de cardápios para o III SAPE- Seminário de atuação do profissional de eventos. No material recebido tem-se: 1. O Formulário do SISPROJ. **Voto do Relator:** a) **Fundamentação:** O projeto envolveu a participação dos alunos no III SAPE como forma de oportunizar uma prática na elaboração de cardápios para eventos. Como se trata de um processo que chegou de forma extemporânea para a avaliação da câmara de ensino, visto que a atividade ocorreu nos últimos dias 21 e 22 de maio, não cabem maiores considerações sobre sua eficácia e pertinência. Outrossim, este processo apresenta os mesmos problemas já verificados quando da necessidade de elaboração de pareceres anteriores por este relator, quais seja, a extemporaneidade e a falta de informações. No caso em tela, recebi apenas o formulário do Plano de Trabalho para Projeto de Ensino, no qual não consta a metodologia de aplicação da ação. E recebi em data posterior a ação realizada. Portanto, é preciso que este Conselho avalie duas iniciativas: 1) exigir que os projetos sejam apresentados sempre ANTES das ações ocorrerem, ou seja, com tempo hábil para sua apreciação e aprovação. 2) que se solicite às pró-reitorias correspondentes que os formulários incluam TODAS as informações dos projetos, sob pena de, tal como são apresentados, prejudicar os proponentes. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO, com as ressalvas esboçadas. Posto em votação o parecer 013/2018 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 014/2018. Assunto: Regulamentação do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Turismo ICHI/SVP. Interessado:** Não consta. **Relator:** Artur Henrique Franco Barcelos. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de Regulamentação do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Turismo ICHI/SVP. a) O documento da Regulamentação, com seus respectivos anexos. b) A Ata do Comitê assessor do Bacharelado em Turismo datada de 04 de abril de 2018. **Voto do Relator:** a) **Fundamentação:** A regulamentação dos Estágios é passo necessário para que os alunos possam realizar a disciplina de Estágio Curricular Supervisionado, do 8º semestre do Bacharelado em Turismo. Sua regulamentação deve seguir o que dispõe a Lei Federal 11.788/2008, a Deliberação 31/2016 do COEPEA, e a Instrução Normativa conjunta 01/2016 PRAE/PROGRAD. A regulamentação apresentada está em conformidade com o ordenamento que a precede. Destaca-se apenas o fato de que a documentação apresentada não veio acompanhada de um ofício ou memorando da Coordenação do Curso, fazendo com que se conclua ser a intenção a análise e parecer sobre a proposta. Recomenda-se que este tipo de solicitação se faça sempre acompanhar de apresentação e explicação de seu encaminhamento à Câmara de Ensino do ICHI. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da proposta de Regulamentação do Estágio Curricular do Curso de Bacharelado em Turismo ICHI/SVP. Posto em votação o parecer 014/2018 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 015/2018. Assunto: Solicitação de inclusão da disciplina Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais (Código 10776), de caráter optativa, no Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos cursos de Pedagogia Licenciatura**

(241 - diurno e 242 - noturno). Interessada: Profa. Ivone Regina Porto Martins - Coordenadora do Curso de Pedagogia do Instituto de Educação da Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de inclusão da disciplina Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais (Código 10776), de caráter optativa, no Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos cursos de Pedagogia Licenciatura 241 (diurno) e 242 (noturno), com oferecimento no primeiro e/ou no segundo semestre em turnos diurnos e noturnos alternados. A justificativa da demanda é que a disciplina supracitada atende as necessidades apontadas pela Resolução nº 2 de 2015 do Conselho Nacional de Educação e atende aos ajustes da alteração curricular proposta para os Cursos de Pedagogia. O Dossiê é composto pelos seguintes documentos: a) Mem. 5/1018 – CcurPedag encaminhado à Diretora Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa, em 09 de maio de 2018. b) Ata da área de Sociologia, datada de 15 de maio de 2018 em que aponta a discussão do grupo e a aprovação da demanda. c) Documento datado de 23 de maio de 2018, expedido pela área de Sociologia e assinado pela Profa. Dra Leni Beatriz Corrêa Colares em que esta coloca a aprovação da área para a oferta da disciplina Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais (Código 10776), em caráter optativo considerando que estas serão ofertadas da seguinte forma: no segundo semestre de cada ano para o Curso de Pedagogia Licenciatura diurno (241), e no primeiro semestre para o Curso de Pedagogia Licenciatura noturno (242). Voto da Relatora: a) Fundamentação: A documentação apresentada, está condizente com os trâmites da Universidade, e atesta a concordância da área de Sociologia em relação a demanda do Instituto de Educação. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação inclusão da disciplina Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais (Código 10776), de caráter optativa, no Quadro de Sequência Lógica (QSL) dos cursos de Pedagogia Licenciatura ofertadas, de acordo com a área de Sociologia do ICHI da seguinte forma: no segundo semestre de cada ano para o Curso de Pedagogia Licenciatura diurno (241), e no primeiro semestre para o Curso de Pedagogia Licenciatura noturno (242). Posto em votação o parecer 015/2018 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 016/2018. Assunto: Visita Técnica como Prática Pedagógica em Meios de Hospedagem com Certificações Ambientais em Canela /RS.** Interessada: Siuza Monteiro Guedes; Deise Mari Pereira Silveira - ICHI – FURG. Relatora: Susana Maria Veleda da Silva. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo Visita Técnica como Prática Pedagógica em Meios de Hospedagem com Certificações Ambientais em Canela /RS. O projeto tem como objetivo oportunizar aos estudantes a vivência de práticas diferenciadas desenvolvidas no segmento de Hotelaria e a gestão ambiental. No material recebido tem-se: 1. O Formulário do SISPROJ. Voto da Relatora: a) Fundamentação: O projeto envolverá duas visitas técnicas nos dias 17 a 19 de junho visando tratar a temática ambiental no ramo de hotelaria. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO. Posto em votação o parecer 016/2018 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Parecer: 017/2018. Assunto: Regulamentação e Normatização do Trabalho de Conclusão de Curso – Curso de Tecnologia em Eventos.** Interessada: Profa. Luciene Cristina Imes Baptista – Curso de Tecnologia em Eventos do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a Regulamentação e Normatização do Trabalho de Conclusão de Curso – Curso de Tecnologia em Eventos. O dossiê é composto pelos seguintes documentos: a) Proposta de Regulamentação e Normatização do Trabalho de Conclusão de Curso – Curso de Tecnologia em Eventos. b) Ata nº 01/2018 da Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Eventos do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, onde consta a justificativa de alteração quanto a demanda dos acadêmicos para que servidores técnicos administrativos em educação, com titulação mínima em nível de mestrado, possam orientar trabalhos de conclusão de curso. A solicitação foi aprovada na Ata nº 01/2018 com alteração do Artigo 8º da referida Regulamentação e Normatização do Trabalho de Conclusão de Curso. Voto da Relatora: a) Fundamentação: A

documentação apresentada, atesta a concordância do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Eventos quanto a alteração do texto do Artigo 8º, sendo este, no novo documento, redigido da seguinte forma: “Art. 8º A Orientação de Discente será realizada pelo Docente da disciplina de “Trabalho de Conclusão de Curso – 10420”, responsável pela turma em que o discente se encontra regularmente matriculado. A orientação do discente poderá ser realizada por um docente vinculado à Universidade Federal do Rio Grande, atuante presencialmente no Campus de Santa Vitória do Palmar. Ainda, a orientação ou co-orientação poderá ser feita por um técnico de assuntos educacionais (TAE) com titulação mínima em nível de mestrado, sendo possível somente mediante apresentação dos termos de aceite do discente e do TAE e após aprovação do pedido pelo NDE”. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO Regulamentação e Normatização do Trabalho de Conclusão de Curso – Curso de Tecnologia em Eventos. Posto em votação o parecer 017/2018 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. f) **Parecer: 018/2018. Assunto: Grupo de Estudo de Aplicações da Neurociências e Psicologia à Educação e ao Desenvolvimento - GEANPED. Interessada: Professora Vera Torres das Neves ICHI – FURG. Relatora: Susana Maria Veleda da Silva. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo de criação do Grupo de Estudo de Aplicações da Neurociências e Psicologia à Educação e ao Desenvolvimento – GEANPED. O grupo de estudo tem como objetivo agregar estudantes e profissionais interessados em articular ações de Ensino e Extensão que favoreçam o aperfeiçoamento das atividades de profissionais de Educação e Psicoterapia, bem como genitores/cuidadores de crianças e adolescentes. No material recebido tem-se: 1. O Formulário do SISPROJ. Voto da Relatora: a) Fundamentação: O grupo começará as atividades a partir de primeiro de junho do corrente ano, propiciando atividades de treinamento aos interessados no cuidado de crianças e adolescentes. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO. Posto em votação o parecer 018/2018 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. 4) **Câmara de Extensão: a) Parecer: 008/2018. Atividades de Extensão. Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Vinícius Lisboa Nunes. Relatório: A Câmara de extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: 1. Projeto de extensão: Sons em Movimento: Debatendo a História da Música Popular Brasileira. Objetivo Geral: Promover o conhecimento da História do Brasil do século XX através da música popular. Coordenador: Daniel Porciúncula Prado. Período: 01 de janeiro de 2018 até final de 2018. 2. Projeto de extensão: Café Geográfico. Objetivo Geral: Proporcionar um ambiente de diálogo entre os estudantes de graduação e de pós-graduação em Geografia com os professores cursos e/ou convidados através da apresentação das suas trajetórias acadêmicas e em especial de pesquisa. Coordenador: Cesar Augusto Ávila Martins. carga horária total da ação: 40 horas. Período: 28 de março de 2018 a 07 de dezembro de 2018. 3. Evento de extensão: V Semana Acadêmica de Turismo – Turismo: um catalogo de opções. Objetivo Geral: Integrar os acadêmicos, docentes e técnicos do Campus de Santa Vitória do Palmar, além do entendimento sobre as diversas áreas relacionadas ao turismo. Coordenadora: Bianca da Silva Trindade. Carga horária total da ação: 40 horas. Período: 04 de junho de 2018 a 15 de junho de 2018. 4. Projeto de extensão: Ciclo de Palestras Quintas urbanas. Objetivo Geral: Apresentar estudos acadêmicos ou não acadêmicos, bem como proposições e experiências sobre a cidade e o urbano. Criar um ambiente de discussão sobre as diferentes possibilidades de leitura da cidade e do urbano. Coordenador: Cesar Augusto Ávila Martins. Carga horária total da ação: 40 horas. Período: 24 de maio de 2018 a 07 de dezembro de 2018. 5. Projeto de extensão: Gastroterapia. Objetivo Geral: Oportunizar aos alunos a vivência de práticas diferenciadas desenvolvidas no segmento do Turismo, a fim de que possam (re)pensar o contexto local e as possíveis maneiras de aplicar e/ou adaptar tais iniciativas. Coordenadora: Kriscie Pertile Perini. Carga horária total da ação: 20 horas. Período: 19 de maio de 2018 a 01 de junho de 2018. 6. Projeto de extensão: Saúde Mental e Direitos Humanos: Produzindo estratégias de cuidado em rede. Objetivo Geral: Fomentar a constituição de espaços de reflexão, discussão e troca de experiências que abordem práticas de cuidado em rede relacionadas a grupos e coletivos da saúde mental, indígenas,****

afrodescendentes e migrantes. Coordenadora: Rita de Cassia Maciazeki Gomes. Carga horária total da ação: 12 horas. Período: 14 de maio de 2018. **7. Projeto de Extensão:** VII Semana Acadêmica de Arqueologia: Representatividade Indígena e Quilombola. Objetivo Geral: aproximar produção científica e demandas sociais de grupos minoritários, serão promovidos debates entre pesquisadores e representantes não acadêmicos da sociedade civil por meio dos quais será possível avaliar a contribuição dos profissionais da Arqueologia às reivindicações de povos excluídos do processo de historiografia oficial brasileiro. Coordenador: Martin César Tempass. Carga Horária total da ação: 25 horas. Período: 30 de agosto de 2017 a 01 de novembro de 2018. **8. Relatório Final de Evento de Extensão:** I Ciclo de Palestras da Psicologia FURG. Objetivo Geral: Abordar assuntos pouco comentados dentro do curso de Psicologia e que são de suma importância para a formação dos alunos, além de proporcionar um ambiente de debates entre alunos e profissionais. Coordenador: Leticia Langlois Oliveira. Carga Horária total da ação: 9 horas. Período: 30 de setembro de 2017 a 25 de novembro de 2017. Voto do relator: a) Fundamentação: As ações de extensão propostas estão dentro das normas de extensão não havendo impeditivos para sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminhamento para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 008/2018 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa:** a) Parecer: **006/2018. Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os **Projetos de Pesquisa** abaixo elencados: **1. Grupo de Estudo de Historiografia.** Objetivos: Aprofundar o estudo e a pesquisa sobre o que permeia o campo historiográfico. Coordenador: Anselmo Alves Neetzow. Período de Execução: 2018. **2. Saúde Coletiva e Direitos Humanos: Produzindo estratégias de cuidado em rede.** Objetivos: Fomentar a constituição de espaços de reflexão, discussão, trocas de experiências e produção de conhecimento que propiciem estratégias de bem viver com a diferença e a diversidade. Coordenadora: Rita de Cassia Maciazeki Gomes. Período de Execução: 2018. **3. Procedimentos Metodológicos Aplicáveis à Criação e Manutenção de Programas de Competência Informacional.** Objetivos: Formular procedimentos metodológicos aplicáveis à criação e manutenção de programas de competência informacional em bibliotecas brasileiras. Coordenadora: Renata Braz Gonçalves. Período de Execução: 2018. **4. A Educação Patrimonial nos Movimentos Sociais do Campo em São Lourenço do Sul, RS, Brasil.** Objetivos: Praticar as vivências tradicionais e as oficinas de Educação Patrimonial nas comunidades do campo de São Lourenço do Sul para contribuir com os movimentos sociais locais e regionais. Coordenador: Marlon Borges Pestana. Período de Execução: 2018. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os projetos de pesquisa propostos estão dentro das normas da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, não havendo impeditivos para sua aprovação. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 006/2018 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais:** a) Envio de Projetos para apreciação do Conselho: A conselheira Sibelle Cardia Cruz ressaltou que a mais ou menos um ano o Conselho do ICHI vem solicitando que os docentes e TAEs enviem os projetos para análise do Conselho antes da sua execução. Isso posto, o Conselho determinou que será enviado a todos os servidores um memorando informando que a partir de 01 de setembro de 2018, não serão mais homologados projetos que já foram realizados. Os Coordenadores devem reforçar em suas reuniões de área a determinação do Conselho. Posta em votação, a decisão de não mais homologar projetos já realizados, foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. b) Informações sobre a disciplina optativa Clínica e Política criada pelo Prof Fernando Hartmann: A coordenadora do curso de Psicologia solicitou a homologação dos dados referentes a criação da disciplina Clínica e Política. **Lotação:** Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI); **Código:** a determinar; **Duração:** Semestral; **Caráter:** Optativa; **Localização no QSL:** 4º Semestre; **Carga horária total:** 60 horas; **Carga horária semanal:** 4 aulas; **Créditos:** 4; **Sistema de avaliação:** I; **Pré-requisito:** Não; **Impeditiva:** Não; **Ementa:** Relações entre o fazer clínico do psicólogo e as políticas contemporâneas baseando-se na psicanálise

lacaniana e filosofia. Indivíduo e sociedade. Teorias sobre a emergência da subjetividade. A concepção individualista da modernidade, novas tecnologias digitais, excesso de medicalização, normatização, populismo e hipnose. Crítica: sujeito, natureza e cultura. O sentimento de culpa e o mal-estar social. A complexidade do psiquismo humano. O reducionismo racionalista da modernidade. O inconsciente e o social. Práticas clínicas. Metodologias. **Equivalência:** não possui disciplina equivalente. Posta em votação a disciplina foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Avaliação do MEC – Curso de História:** O coordenador do curso de História, prof Rodrigo Santos de Oliveira, informou que após dois boicotes pelos alunos, o Curso ficou com nota 4 na avaliação in loco do MEC. **d) Evento dos 10 anos do Curso de Arquivologia:** Elogiou o evento realizado em comemoração aos 10 anos do Curso de Arquivologia. O professor Dhion Carlos Hedlund agradeceu o elogio e também agradeceu a equipe organizadora do evento: Mateus Rodrigues, Luciana Brito e Elisangela Fantinel. Destacou ainda que o evento foi muito bom e muito bem organizado. A arquivista Elisangela Fantinel agradeceu o apoio da Coordenação do Curso, dos técnicos do ICHI, da DAC/PROEX e demais áreas da FURG envolvidas. **e) Indignação da Profª Susana Maria Veleda da Silva:** A profª Susana expôs ao Conselho a sua indignação com relação a pontuação de Coordenação de Curso no RAD, apenas 3 pontos, comparado aos 5 pontos para participação em comissões. Os demais Coordenadores presentes, professores Anselmo Neetzon, Rodrigo Oliveira, Ligia Dalchiavon, Dhion Hedlund, Angélica Miranda apoiam e concordam com a indignação da professora Susana da Silva e, solicitaram que a Direção do ICHI envie um ofício para a CPPD solicitando que reveja as referidas pontuações. **f) Homologação das inscrições e cronograma do concurso para professor efetivo da Área de Sociologia:** No Anexo 02, consta as inscrições homologadas e o cronograma do concurso. Posta em votação, foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

Anexo 01

COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE HISTÓRIA

Nome	Disciplina
Adriana Senna	Práticas Pedagógicas I, História da América Pré-Colombiana, TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.
Anselmo Neetzow	Historiografia e História do Brasil I , TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.
Carmem Schiavon	História da Cultura Afro Brasileira, TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.
Daniel Prado	História Ambiental, TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.
Derocina Sosa	História do Brasil III, TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.
Francisco Alves	Imagens do Brasil e História do Brasil V, TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.
José Vicente	Teoria da História e Pesquisa Qualitativa em História, TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.
Juarez Fuão	História Contemporânea II, TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.
Julia Matos	Metodologia do Ensino de História I, Cultura Brasileira e Identidade Nacional (Arquivologia), TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.
Jussemar Weiss	História Antiga I, Cultura e Política no Mundo Antigo, TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas

	Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.
Matheus Barros	História da América Independente, Laboratório de História, História Econômica Geral, Cultura Brasileira, Identidade Nacional (Biblioteconomia)
Luiz Henrique Torres	História do Rio Grande do Sul II e História e Terror, TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.
Rodrigo Santos de Oliveira	História Moderna, TCC (Licenciatura), TCC (Bacharelado), Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão I, Práticas Pedagógicas Orientação e Supervisão III, Práticas de Pesquisa e Projeto de Estágio II, Estágio Bacharelado.

Anexo 02



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO



EDITAL Nº 08/2018 – CONCURSO PÚBLICO - Processo nº 23116.002237/2018-61

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS:

Nº Inscrição	Nome	Cargo
1	ANDRESSA DA SILVA CORRÊA	Processo nº 23116.002237/2018-61
2	JULIO SOUTO SALOM	Processo nº 23116.002237/2018
3	TIAGO HENRIQUE DE PINHO MARQUES FRANÇA	Processo nº 23116.002237/2018-61
4	ANA PAULA FERREIRA D AVILA	Processo nº 23116.002237/2018-61
7	CÁTIA REJANE MAINARDI LICZBINSKI	Processo nº 23116.002237/2018-61
8	EDER CLAUDIO MALTA SOUZA	Processo nº 23116.002237/2018-61
12	LIVIO SILVA DE OLIVEIRA	Processo nº 23116.002237/2018-61
15	MATHEUS MAZZILLI PEREIRA	Processo nº 23116.002237/2018-61
16	VIVIANI CORREA TEIXEIRA	Processo nº 23116.002237/2018-61
18	LUIZ DEMETRIO JANZ LAIBIDA	Processo nº 23116.002237/2018-61
20	CARLA SOUZA DE CAMARGO	Processo nº 23116.002237/2018-61
22	ANA MARIA DE MEDEIROS	Processo nº 23116.002237/2018-61
24	JOAB MONTEIRO DE SOUSA	Processo nº 23116.002237/2018-61
25	LUCIENE ZENAIDE ANDRADE LAUDA	Processo nº 23116.002237/2018-61
26	ERIC ARAUJO DIAS COIMBRA	Processo nº 23116.002237/2018-61
29	LARA ROBERTA RODRIGUES FACIOLI	Processo nº 23116.002237/2018-61
30	ANELISE GREGIS ESTIVALET	Processo nº 23116.002237/2018-61
31	NATÁLIA ARAÚJO OLIVEIRA	Processo nº 23116.002237/2018-61
33	MARCELO RUBIN DE LIMA	Processo nº 23116.002237/2018-61
39	EVERTON GARCIA DA COSTA	Processo nº 23116.002237/2018-61
40	FELIPE DA LUZ COLOMÉ	Processo nº 23116.002237/2018-61
41	RAFAEL BRUNO GONÇALVES	Processo nº 23116.002237/2018-61
42	CAMILA SISSA ANTUNES	Processo nº 23116.002237/2018-61
43	CAROLINA DE SOUZA COSTA	Processo nº 23116.002237/2018-61
44	KACIANO BARBOSA GADELHA	Processo nº 23116.002237/2018-61
45	FABRÍCIO CARDOSO DE MELLO	Processo nº 23116.002237/2018-61
47	VITOR SIMONIS RICHTER	Processo nº 23116.002237/2018-61
48	MARIA CLAUDIA MARTINELLI DE MELLO PITREZ	Processo nº 23116.002237/2018-61
50	TIAGO PEREIRA LEITE	Processo nº 23116.002237/2018-61

Profª. Drª. LENI BEATRIZ CORREIA COLARES – Presidente



EDITAL Nº 08/2018 – CONCURSO PÚBLICO - Processo nº 23116.002237/2018-61

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	DATA	HORÁRIO	LOCAL
- Sorteio do ponto da Prova Escrita	02/07/2018	08 horas e 15 minutos	4216
- Realização da Prova Escrita	02/07/2018	08 horas e 30 minutos	4216
- Leitura pública da Prova Escrita – grupo A	02/07/2018	15 horas	4216
- Leitura pública da Prova Escrita – grupo B	03/07/2018	08 horas	4110
- Leitura pública da Prova Escrita – grupo C	03/07/2018	14 horas	4110
- Divulgação do resultado preliminar da Prova Escrita	03/7/2018	20 horas	4111
- Interposição de recursos da Prova Escrita	04/07/2018	até às 20 horas	Via online
- Julgamento de recursos da Prova Escrita	04/07/2018	20 horas	Secretaria do ICHI
- Divulgação do resultado definitivo da Prova Escrita	04/07/2018	22 horas	Secretaria do ICHI
- Sorteio do ponto da Prova Didática e entrega do material destinado ao exame de títulos – GRUPO A	05/07/2018	08 horas	4216
- Sorteio do ponto da Prova Didática e entrega do material destinado ao exame de títulos – GRUPO B	05/07/2018	14 horas	4110
- Realização da Prova Didática – GRUPO A	06/7/2018	08 horas	4114 e 4104
- Divulgação do resultado preliminar da Prova Didática – GRUPO A	06/7/2018	12 horas e 30 minutos	4114
- Realização da Prova Didática – GRUPO B	06/7/2018	14 horas	4215 e 4217
- Divulgação do resultado preliminar da Prova Didática – GRUPO B	06/7/2018	18 horas e 30 minutos	4208
- Análise de documentação e divulgação do resultado preliminar do Exame de Títulos	06/7/2018	22 horas	Secretaria do ICHI
- Interposição de recursos do resultado	09/7/2018	até às 21	Via Online

do Exame de Títulos e da Prova Didática		horas e 30 minutos	
- Julgamento de recursos do resultado do Exame de Títulos e da Prova Didática	10/7/2018	10 horas	Secretaria do ICHI
- Divulgação do resultado definitivo do Exame de Títulos e da Prova Didática	10/7/2018	15 horas	Secretaria do ICHI
- Apuração das Notas finais e divulgação do resultado final do concurso	10/7/2018	16 horas	Secretaria do ICHI

Prof^a. Dr^a. LENI BEATRIZ CORREIA COLARES – Presidente