

ATA 07/2019

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos onze dias do mês de junho de 2019, às 14hrs, no Prédio do ICHI – Sala de Reuniões, Campus Carreiros, foi realizada a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação com a presença dos seguintes membros: Martin Cesar Tempass, Dhion Carlos Hedlund, Marcia Carvalho Rodrigues, Susana Maria Veleda da Silva, Sergio Botton Barcellos, Anselmo Alves Neetzow, Simone Emiko Sato, Adriana Kivanski de Senna, Denise Maria Maciel Leão, Derocina Alves Campos Sosa, José Alberione dos Reis, Rafael Aparecido Moron Semidão, Angélica Conceição Dias Miranda, Rossana Madruga Telles, Luiz Henrique Torres, Simone dos Santos Paludo, Geruza Tavares D Avila, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes Cruz e Ana Julia Lopes. Ao iniciar a reunião, a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa deu as boas-vindas aos Conselheiros e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade: **1) Indicações: a) Indicação 035/2019: Assunto: **Projetos de Pesquisa, Extensão e Ensino.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer as seguintes propostas de pesquisa, extensão e ensino: 1) Seminário construindo a pesquisa em História Antiga coordenado pelo professor Jussemar Gonçalves que visa discutir a construção da pesquisa na área da História Antiga. O Seminário ocorreu entre os dias 28 e 29 de maio; 2) Semana Nacional de Arquivos na FURG-2019 coordenado pelo professor Dhion Carlos Hedlung de 31 de maio a 7 de junho de 2019; 3) Proposta de Pesquisa -Programa de Gestão ambiental Integrada do Porto de Rio Grande com vista ao monitoramento e acompanhamento das condicionantes exigidas e que validam a terceira renovação da Licença de Operação nº 3/1997 coordenada pelo professor José Vicente de Freitas; 4) Projeto de Ensino Organização das bibliotecas- laboratório dos núcleos de pesquisa do Instituto de Letras e Artes (ILA) coordenado pela professora Angélica Dias Miranda. As propostas foram devidamente cadastradas no SisProj e apresentam as especificações para a execução das mesmas. Conclusão: Pelo exposto indicamos para aprovação a as seguintes propostas de pesquisa, extensão e ensino: 1) Seminário construindo a pesquisa em História Antiga coordenado pelo professor Jussemar Gonçalves que visa discutir a construção da pesquisa na área da História Antiga. O Seminário ocorreu entre os dias 28 e 29 de maio; 2) Semana Nacional de Arquivos na FURG-2019 coordenado pelo professor Dhion Carlos Hedlund de 31 de maio a 7 de junho de 2019; 3) Proposta de Pesquisa - Programa de Gestão ambiental Integrada do Porto de Rio Grande com vista ao monitoramento e acompanhamento das condicionantes exigidas e que validam a terceira renovação da Licença de Operação nº 3/1997 coordenada pelo professor José Vicente de Freitas; 4) Projeto de Ensino Organização das bibliotecas - laboratório dos núcleos de pesquisa do Instituto de Letras e Artes (ILA) coordenado pela professora Angélica Dias Miranda. Posta em votação, a Indicação 035/2019 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. b) Indicação 036/2019: Assunto: **Alteração do NDE do curso de Biblioteconomia.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de alteração do Núcleo Docente Estruturante do curso de Biblioteconomia que foi aprovado pela área. Serão excluídos os professores Jarbas Acosta e Gisele Dziekaniak e incluída a professora Mariza Pinhero. Os demais membros ficam mantidos. A nova composição do NDE do curso de Biblioteconomia passará a vigorar com a seguinte composição: Prof.^a Dr^a Márcia Carvalho Rodrigues (coordenadora e presidente do NDE); Prof.^a Dr^a Renata Braz Gonçalves; Prof.^a Dr^a Angélica Conceição Dias Miranda; Prof. Dr. Cláudio Renato Moraes da Silva; Prof. Dr^a Maria**

De Fátima Santos Maia; Prof. Dr. Rodrigo Aquino de Carvalho; Prof^a. Dr^a Mariza Inês da Silva Pinheiro. **Conclusão:** Pelo exposto indicamos para aprovação a nova composição do NDE do curso de Biblioteconomia passará a vigorar com a seguinte composição: Prof.^a Dr^a Márcia Carvalho Rodrigues (coordenadora e presidente do NDE); Prof.^a Dr^a Renata Braz Gonçalves; Prof.^a Dr^a Angélica Conceição Dias Miranda; Prof. Dr. Cláudio Renato Moraes da Silva; Prof. Dr^a Maria De Fátima Santos Maia, Prof. Dr. Rodrigo Aquino de Carvalho e Prof^a. Dr^a Mariza Inês da Silva Pinheiro. Posta em votação, a Indicação 036/2019 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 037/2019: Assunto: **Aprovação de banca do Edital de seleção do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências PPGEC.** Relatório:** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de aprovação de banca do edital de seleção de estudantes interessados em cursar o mestrado no PPGEC. A banca será composta pelos Prof. Dr Luiz Fernando Mackedans, Joanalira Corpes Magalhães e Angélica Conceição Dias Miranda e terá como suplentes os professores Celiane Machado, Lavínia Schwantes e Valmir Heckler. **Conclusão:** Pelo exposto indicamos para aprovação a banca de seleção do Mestrado do PPGEC que será composta pelos Prof. Dr Luiz Fernando Mackedans, Joanalira Corpes Magalhães e Angélica Conceição Dias Miranda e terá como suplentes os professores Celiane Machado, Lavínia Schwantes e Valmir Heckler. Posta em votação, a Indicação 037/2019 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 038/2019: Assunto: **Participação em Programa de Pós-Graduação da UFPEL.** Relatório:** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação do professor Danilo Vicensotto Bernardi para atuar como docente permanente no Programa de Pós-Graduação em Antropologia- PPGAnt da Universidade Federal de Pelotas UFPEL. A área de Arqueologia e Antropologia da do ICHI/FURG manifestou-se favoravelmente a atuação do professor no referido programa, desde que não haja nenhum prejuízo às suas atividades junto ao ICHI/FURG. **Conclusão:** Pelo exposto indicamos para aprovação a solicitação do professor Danilo Vicensotto Bernardi para atuar como docente permanente no Programa de Pós-Graduação em Antropologia- PPGAnt da Universidade Federal de Pelotas UFPEL, desde que não haja nenhum prejuízo às suas atividades junto ao ICHI/FURG. Posta em votação, a Indicação 038/2019 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) **Parecer: 009/2019. Assunto: Relatório de afastamento para Doutorado. Interessada:** Luciana Souza de Brito. **Relatora:** Sibelle Cardia Nunes Cruz. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 02 referente ao 2º semestre de 2018 do afastamento para qualificação da Prof^a Luciana Souza de Brito, junto à Universidade Federal de Santa Maria – PPGH/UFSM, em nível de doutorado. O relatório apresenta os dados da doutoranda, as disciplinas cursadas no semestre - 3, a participações em eventos - 8, números de créditos cursados - 5, número de créditos restantes para integralização - 5, situação da tese – em execução, assunto da tese, desenvolvimento da tese, avaliação do orientador, o qual julga o período relatado como “muito bom” e data provável de conclusão do curso – 2º semestre de 2020. **Voto da Relatora:** A relatora vota pela aprovação do Relatório de Afastamento para Doutorado da Prof^a Luciana Souza de Brito, referente ao 2º semestre de 2018. Posto em votação o parecer 009/2019 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) **Parecer: 010/2019. Assunto: Afastamento para Pós-Graduação. Interessado:** Elizardo Scarpatti Costa. **Relatora:** Simone Emiko Sato. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo 23116.003995/2019-87 referente a afastamento para pós-graduação, no período de 15/07/2019 a 15/07/ 2020. Constan no processo: Documento 01 - Solicitação de afastamento para realização de estágio pós-doutoral docente (folhas.01-03); Documento 02 - Termo de compromisso por afastamento de servidor para aperfeiçoar-se em Instituição nacional ou estrangeira (folhas 04-05); Documento 03 - Dados do mapa de tempo de serviço do servidor (folha 06); Documento 04 – Carta Convite do “*Central European Labour Studies Institute*” (CELSI) - Eslováquia (folha 07); Documento 05 – Carta Convite do Departamento de Sociologia / CIES – UBI – Portugal (folha 08); Documento 06 – Ata n. 03/2019 da Área de Sociologia (folhas 09 – 10); Documento 07 – Adendo a Ata n. 03/2019 (sem numeração); Documento 08 – Plano****

de trabalho: *Brazil-Slovakia: Social dimensions of labor regulatory frameworks* (folhas 11-16); Documento 09 – Plano de trabalho: Brasil-Portugal: dimensões sociais dos marcos regulatórios trabalhistas (folhas 17-22); Documento 10 – Carta de solicitação de afastamento enfatizando a contribuição para a FURG (folhas 23-24). **Voto da Relatora:** A relatora, com base na Deliberação COEPE 19/2008, na Instrução Normativa PROPEQ 03/2011, na Lei Federal 12.772 de 23/12/2012 e na Instrução Normativa Nº 02/2016, considera que o requerente atende as exigências legais. Dessa forma, a relatora vota pela aprovação do pedido de afastamento do interessado. Posto em votação o parecer 010/2019 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino:** **a) Parecer: 030/2019. Assunto: Projeto de Ensino: Saída de Campo dos Cursos de Hotelaria e Turismo. Interessado: Maurício Ragagnin Pimentel - ICHI – FURG. Relator: Artur Henrique Barcelos. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo do **Projeto de Ensino:** Saída de Campo dos Cursos de Hotelaria e Turismo. No material recebido tem-se: o Formulário do SISPROJ. **Voto do Relator:** a) **Fundamentação:** Projeto de Ensino: Saída de Campo dos Cursos de Hotelaria e Turismo.com Objetivo geral de promover uma saída de campo para os calouros dos cursos de Hotelaria e Turismo a Rio Grande. A atividade envolve diversos objetivos em torno da prática de observação da infraestrutura de hotelaria e turismo em Rio Grande, bem como do olhar sobre a paisagem do ponto de vista do turista. No formulário consta a justificativa e o Cronograma de execução: 20/06 a 27/06/2019. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da proposta apresentada. Posto em votação o parecer 030/2019 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 031/2019. Assunto: Solicitação de inclusão da disciplina 10776 – QSL Cursos de Artes Visuais Licenciatura e Bacharelado. Interessado: Marcelo Roberto Gobatto - ILA – FURG. Relator: Artur Henrique Barcelos. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Memorando 102/2019 – ILA, encaminhado a Diretora do Instituto de Ciências Humanas e da Informação ICHI Derocina Campos Sosa. No material recebido tem-se: O Memorando 102/2019 ILA no qual solicitam a inclusão nos QSLs dos cursos de Licenciatura e Bacharelado de Artes Visuais da disciplina 10776 Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais, semestral, 2h sem., 02 créditos, 30 h, como OBRIGATÓRIA para Artes Visuais Licenciatura e OPTATIVA para Artes Visuais Bacharelado a partir do primeiro semestre de 2020. **Voto do Relator:** a) **Fundamentação:** Trata-se de uma solicitação que não contém a indicação de haver sido ou não recebida pela Diretora e encaminhada a quem compete, a saber, o curso no qual a disciplina está situada no âmbito do ICHI. Assim, não há como dar encaminhamento nessa Câmara de Ensino sem sabermos se as partes interessadas foram notificadas e realizaram os devidos encaminhamentos e manifestações. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela devolução do Memorando a Diretora do ICHI e que se proceda seu trâmite no Instituto antes de retornar a esta Câmara de Ensino. Posto em votação o parecer 031/2019 da Câmara de Ensino baixou em diligência para apreciação por parte da Área de Sociologia e posterior avaliação do Conselho. **c) Parecer: 032/2019. Assunto: Projeto de Ensino: A prática da digitalização: aplicação dos aspectos operacionais. Interessado: Bruno Henrique Machado - ICHI – FURG. Relator: Artur Henrique Barcelos. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo do Projeto de Ensino: A prática da digitalização: aplicação dos aspectos operacionais. No material recebido tem-se: O Formulário do SISPROJ. **Voto do Relator:** a) **Fundamentação:** Projeto de Ensino: A prática da digitalização: aplicação dos aspectos operacionais, com o objetivo geral de favorecer o conhecimento teórico-prático sobre a digitalização de documentos. Trata-se de uma ação a ser promovida em duas datas: dia (14/06/2019) com uma etapa teórica (4h) e um exercício prático (28/06/2019). No formulário consta a justificativa, fundamentação teórica, metodologia e referências bibliográficas, bem como o Cronograma de execução: 14/06 e 28/06/2019. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da proposta apresentada. Posto em votação o parecer 032/2019 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 033/2019. Assunto: Relatórios e Projetos de ensino. Interessado: Professores do ICHI. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do********

Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Projetos de Ensino, conforme segue:

Monitoria Psicopatologia I (registrado no SISPROJ pelo código ENS1084) - coordenado pela professora **Marilene Zimmer**. No projeto consta o período de execução da ação, que tem seu início previsto para o mês de fevereiro e término no final de julho de 2019. O projeto contará com a participação da professora e de acadêmico(s) voluntário(s), portanto, sem remuneração. De acordo com a coordenadora da atividade, o projeto tem como objetivo “[...] *proporcionar, aos alunos matriculados na disciplina de Psicopatologia I, uma maior integração entre teoria e prática, buscando-se apoio de novas tecnologias de ensino*”. A proposta prevê a discussão de casos de transtornos mentais a partir de filmes, vinhetas de casos, entrevistas e vídeos/documentários produzidos por profissionais; disponibilizar textos e resumos para revisão do conteúdo visto em sala de aula; organizar e acompanhar grupos de estudos dirigidos para auxiliar os acadêmicos em relação aos conteúdos trabalhados em sala de aula. O Projeto destaca que as atividades do monitor serão realizadas com a supervisão direta da professora responsável pela disciplina. Os encontros periódicos entre monitor e docente servirão para definir o planejamento das ações e a elaboração das atividades pautadas na seleção de materiais didáticos, a partir das demandas da disciplina e da turma. O atendimento aos alunos matriculados na disciplina de Psicopatologia I será mais um canal para tirar dúvidas, acompanhar o aprendizado, estimular a leitura e acesso a materiais que complementem os conteúdos visto em sala de aula. O atendimento aos alunos se dará mediante encontros com monitor(s), com cronograma previamente definido. No projeto tem-se a justificativa que demonstra de forma clara a relevância e, especialmente, a complexidade da disciplina, os objetivos do projeto, o referencial teórico, a metodologia de trabalho, cronograma das atividades e as etapas. **Monitoria Diagnóstico Clínico e Planejamento de Intervenções (registrado no SISPROJ pelo código ENS1085)** - coordenado pela professora **Marilene Zimmer**. No projeto consta o período de execução da ação, que tem seu início previsto para o mês de fevereiro e término no final de julho de 2019. O projeto contará com a participação da professora e de acadêmico voluntário, portanto, sem remuneração. De acordo com a coordenadora da atividade, o projeto tem como objetivo “[...] *possibilitar aos acadêmicos da disciplina um melhor aproveitamento do conteúdo trabalhado através dos seminários*”. O Projeto destaca que as atividades do monitor serão realizadas com a supervisão direta da professora responsável pela disciplina. Os encontros semanais entre monitor e docente servirão para definir o planejamento das ações e a elaboração das atividades pautadas na seleção de materiais, como artigos, vídeos e outros materiais que colaborem para o desenvolvimento das atividades de seminário. O atendimento aos alunos matriculados na disciplina de Diagnóstico Clínico e Planejamento de Intervenções será mais um canal para tirar dúvidas e auxiliar no planejamento e organização dos seminários. O atendimento aos alunos se dará mediante encontros com monitor, com cronograma previamente definido. No projeto tem-se a justificativa que demonstra de forma clara a relevância da disciplina, os objetivos do projeto, o referencial teórico, a metodologia de trabalho, cronograma das atividades e as etapas. **Programa de Aplicação de Dinâmicas de Grupo – PET¹ Psicologia (registrado no SISPROJ pelo código ENS1088)** - coordenado pela professora **Marilene Zimmer**. No projeto consta o período de execução da ação, que tem seu início em 01 de março de 2011 e término em janeiro de 2019. De acordo com a coordenadora do projeto o mesmo teve como objetivo “oportunizar o exercício teórico prático da área de processos grupais e seleção de pessoal para os petianos do PET Psicologia, através da aplicação de dinâmicas de grupo em processos seletivos de grupos da FURG”. O projeto é desenvolvido desde o ano de 2011. No projeto tem-se a justificativa que demonstra, de forma clara, a relevância deste para a FURG no que se refere a participação em processos seletivos para a formação das equipes de PETs e de empresas juniores. Tem-se também, os objetivos do projeto, o referencial teórico, a metodologia de trabalho, a equipe executora que atuou de forma voluntária no projeto. Consta na relação de participantes uma docente, a coordenadora

¹ PET: Programa de Educação Tutorial

do projeto, dois membros externos e 11 discentes de graduação do Curso de Psicologia com suas respectivas cargas horária de atuação (2 horas). Considerando a deliberação do Conselho do ICHI, em não aprovar projetos retroativos, entrei em contato, via e-mail, com a Coordenadora do Projeto solicitando informações para melhor entender a demanda da mesma e está explicou que o projeto “**Aplicação de Dinâmicas de Grupo**” “[...] é um Programa dentro do PET que acontece desde 2011 e segue atualmente. Já fizemos mais de 200 aplicações de dinâmicas nesses 9 anos de programa. O que ocorreu foi uma solicitação de certificado dos petianos para comprovar sua atuação nessas atividades [...]. Alguns desses petianos já saíram do PET por conclusão de curso e outros seguem colaborando com nossas atividades. Entrando em contato com a PROGRAD, foi nos passado que tínhamos que inserir o projeto no sistema para os certificados possam gerados. Fizemos isso na semana passada. E como o sistema aceitou colocar a data desde o início, enviamos.” Após o retorno da professora, entendeu-se que o projeto “**Programa de Aplicação de Dinâmicas de Grupo**” faz parte de uma das atividades propostas dentro do Programa PET – Psicologia e, deste modo, as pessoas participam de atividades distintas dentro desse Programa, necessitando gerar um certificado específico para essa demanda. Entende-se que o certificado poderia ser gerado pelo projeto do Programa PET.

Voto da Relatora: a) **Fundamentação:** trata-se de importantes iniciativas no que se refere a disseminação do conhecimento, formação e desenvolvimento/qualificação de acadêmicos do ICHI e de outros cursos de graduação da FURG. Entretanto, orienta-se que a professora Marilene Zimmer, tenha ciência de que todos os projetos que ela for desenvolver devem ser apresentados dentro dos prazos requeridos pelo ICHI, ou seja, antes dos mesmos serem efetivamente iniciados. b) **Parecer:** de posse da documentação, encaminhada pelos coordenadores dos projetos e relatórios das atividades, voto pela aprovação. Posto em votação o parecer 033/2019 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros com alteração da data de início dos projetos para 11/06/2019, data em que foram apreciados pelo Conselho do ICHI. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 009/2019. Assunto: Atividades de Extensão. Interessados:** Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. **Relator:** Rodrigo Santos de Oliveira. **Relatório:** A Câmara de extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **Projeto de Extensão: Debates Escolares;** Objetivo Geral: Proporcionar espaços de debate que sirvam à instrumentalização da comunidade escolar sobre conceitos relacionados à política, sociedade e cultura e que auxiliem na construção de uma escola mais democrática. Responsável: Ricardo Gonçalves Severo; Início: 01 de julho de 2019. **Projeto de Extensão: Seminários-rodas de conversa e assessorias sobre mineração na metade sul do RS.** Objetivo Geral: Promover seminários, rodas de conversa, eventos, cursos de formação multiplicadores, elaborar materiais (in)formativos sobre quais riscos socioambientais e quais as possibilidades de desenvolvimento que a mineração poderá promover no Bioma Pampa – RS (Bagé, Caçapava do Sul, Dom Pedrito e Lavras do Sul) e no município de Rio Grande por onde escoará os concentrados de minério de chumbo, cobre, etc. do “Projeto Caçapava do Sul” e chegará o Fosfato extraído do Projeto Três Estradas da Águia Fertilizantes. Responsável: Sergio Botton Barcellos. Início: 01 de junho de 2019. **Relatório de atividades do Projeto de Extensão:** Atas de reunião do Departamento de Biblioteconomia e História (DBH): preservação do patrimônio documental. De acordo com o relatório os objetivos foram alcançados na sua integridade. Responsável: Elisângela Gorete Fantinel. **Relatório de atividades do Projeto de Extensão:** 50 anos da FURG. De acordo com o relatório o projeto foi cancelado antes do início das atividades por falta de recursos humanos e materiais. **Responsável:** Elisângela Gorete Fantinel. **Relatório de atividades do Projeto de Extensão:** Mini curso de Introdução a Estatística para Pesquisa em Psicologia. De acordo com o relatório os objetivos foram alcançados na sua integridade. **Responsável:** Simone dos Santos Paludo. **Relatório de atividades do Projeto de Extensão:** CEP-RUA 2018. De acordo com o relatório os objetivos foram alcançados na sua integridade. **Responsável:** Simone dos Santos Paludo. **Voto do Relator:** a) **Fundamentação:** Os Projetos e Relatórios de Projetos de extensão propostos estão dentro das normas de extensão não havendo impeditivos para sua aprovação. b) **Parecer:** Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminho

para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 009/2019 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 010/2019. Assunto: Atividades de Extensão. Interessados:** Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. **Relator:** Rodrigo Santos de Oliveira. **Relatório:** A Câmara de extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **Projeto de Extensão: Costura.** Objetivo Geral: A unificação destas áreas em um banco de dados online tem por objetivo viabilizar, de forma integral e intersetorial, o atendimento das necessidades dos sujeitos. Objetiva ainda auxiliar na elaboração de análises contextuais para subsidiar a formulação de políticas, avaliação de intervenções específicas nas áreas de saúde, educação, assistência social, habitação e mobilidade urbana, possibilitando a compreensão das demandas que emergem do município de Rio Grande e viabilizando a melhoria dos serviços prestados aos sujeitos. Responsável: Carla Imaraya Meyer de Felipe. Início: 02 de março de 2019. Encaminhado à Câmara de Extensão em 23/05/2019. **Projeto de Extensão: Sistema de Gerenciamento Urbanístico – SiGUrb.** Objetivo Geral: Fornecer informações sobre localização dos prédios e demais estruturas. Responsável: Carla Imaraya Meyer de Felipe. Início: 04 de fevereiro de 2019. Encaminhado à Câmara de Extensão em 23/05/2019. **Projeto de Extensão: CEP-RUA.** Objetivo Geral: Desenvolver atividades de pesquisa, ensino e extensão com criança, adolescentes e famílias em situação de risco social e pessoal, enfatizando aspectos psicológicos do desenvolvimento e a promoção de saúde. Responsável: Simone dos Santos Paludo. Início: 02 de abril de 2019. Encaminhado à Câmara de Extensão em 23/05/2019. **Voto do Relator:** a) **Fundamentação:** O relator encontrou problemas vinculados à aprovação dos projetos acima propostos, tendo em vista a deliberação do Conselho do ICHI (Ata nº 06/2018 de 12/06/2018) sobre a questão de envio de projetos depois do início da realização das atividades da ação de extensão. Conforme foi positivado: a) Envio de Projetos para apreciação do Conselho: A conselheira Sibelle Cardia Cruz ressaltou que a mais ou menos um ano o Conselho do ICHI vem solicitando que os docentes e TAEs enviem os projetos para análise do Conselho antes da sua execução. Isso posto, o Conselho determinou que será enviado a todos os servidores um memorando informando que a partir de 01 de setembro de 2018, não serão mais homologados projetos que já foram realizados. Os Coordenadores devem reforçar em suas reuniões de área a determinação do Conselho. Posta em votação, a decisão de não mais homologar projetos já realizados, foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. (Ata nº 06/2018 do Conselho do ICHI, p. 9 – grifos nossos). Conforme o que está definido há margem para duas interpretações devido aos trechos colocados em evidência na citação: 1. Os projetos só podem ser enviados antes do início da sua execução; 2. Os projetos podem ser enviados depois do início de suas atividades desde que não tenham sido concluídos. Ambos os projetos supracitados (“Costura” de Carla Imaraya Meyer de Felipe e “CEP-RUA” de Simone dos Santos Paludo) foram enviados depois do início de suas atividades, mas ainda estão em desenvolvimento. Ou seja, estão neste ponto conflituoso de interpretação. b) **Parecer:** Pelo exposto não há como não homologar, aprovar ou não aprovar ambos os projetos sem que haja uma definição clara por parte do Conselho do ICHI sobre o prazo de envio de projetos. A partir da definição teremos requisitos para dar encaminhamento às referidas propostas de extensão. Posto em votação o parecer 010/2019 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros com alteração da data de início dos projetos para 11/06/2019, data em que foram apreciados pelo Conselho do ICHI. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 008/2019. Assunto: Relatório de Projeto de Pesquisa. Relator:** Paulo Afonso Pires Junior. **Relatório:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o **relatório de projeto de pesquisa** abaixo elencados:

Responsável	Título	Período de Execução
Carla Imaraya Meyer de Felipe	“Desenvolvimento de habilidades Sociais de pessoas com Transtorno do Espectro Autista de Alto Funcionamento na Universidade Federal do Rio Grande”.	2018

Voto do Relator: a) Fundamentação: A Câmara de Pesquisa recebeu para análise e parecer o relatório com os respectivos resultados referentes às atividades realizadas em 2018 no projeto de pesquisa acima elencado. Após análise foi verificado que o relatório está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e atende o que foi descrito no projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do relatório do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o parecer 008/2019 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 009/2019. Assunto: Projetos de Pesquisa.** Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os **Projetos de Pesquisa** abaixo elencados: **1. Desenvolvimento de Habilidades Sociais de pessoas com Transtorno do Espectro Autista de Alto Funcionamento na Universidade Federal do Rio Grande.** Objetivos: Realizar intervenções para desenvolver habilidades sociais em autistas com alto desenvolvimento na Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Coordenadora: Carla Imaraya Meyer de Felipe. Período de Execução: 02/06/2019 a 02/12/2020. **2. Arqueologias Transviantes: ciências do corpo, da dança e de performatividades.** Objetivos: O corpo está apagado, invisível, deixado de lado nos estudos arqueológicos nos dias de hoje. O objetivo geral deste projeto é de mostrar e escavar o corpo. Para além disso, também, causar problematizações acerca das representações corporais, delimitações do corpo, questões de gênero, sexo, sexualidade, movimentação, dança e performatividade. Coordenadora: Beatriz Valladão Thiesen. Período de Execução: 30/05/2019 a 13/12/2019. **3. Distribuição Espacial do Turismo Internacional: Uma Cartografia Alternativa dos Dados da Organização Mundial do Turismo (UNWTO).** Objetivos: Investigar a dinâmica recente do turismo internacional a partir dos dados da UNWTO. Coordenador: Mauricio Ragagnin Pimentel. Período de Execução: 20/03/2019 a 31/12/2019. Voto do Relator: a) Fundamentação: Os projetos de pesquisa propostos estão dentro das normas da Universidade Federal do Rio Grande, não havendo impeditivos para sua aprovação. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 009/2019 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros com alteração da data de início dos projetos para 11/06/2019, data em que foram apreciados pelo Conselho do ICHI. **6) Assuntos Gerais: a) Encaminhamento dos Projetos para apreciação do Conselho:** Em complemento ao que foi determinado e aprovado pelo Conselho conforme consta na Ata 06/2018, todos os projetos (ensino – pesquisa – extensão) devem ser encaminhados para análise das respectivas Câmaras e posterior apreciação do Conselho antes da data de início das suas atividades. Posta em votação a decisão foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Avaliação do Curso de Biblioteconomia:** A Diretora parabenizou a todos os docentes do curso, em especial a Coordenação, pela nota 5 obtida no processo de avaliação do MEC. A Coordenadora Prof^a Marcia Rodrigues agradeceu a colaboração de todos envolvidos e todo o suporte que o ICHI proporcionou durante o processo. **c) Orçamento:** A Diretora repassou as informações da Reitoria sobre o bloqueio e contingenciamento do orçamento da Universidade, destacando ainda que o setor mais afetado foram os terceirizados. **d) Desocupação das Salas no Pavilhão 4 e Anexo:** Em vista ao Instituto os Pró-Reitores Mozart Filho e Marcos Antonio Amarante solicitaram a Direção a desocupação das salas, utilizadas pelo ICHI, no Pavilhão 4 e no Anexo do 4 também. A solicitação ocorreu em vista da liberação das novas salas no prédio do Instituto. **e) Agendamento de sala na SEAD:** A Prof^a Adriana Senna ressaltou a dificuldade de agendamento da SEAD para realização de web conferência e solicita a Direção a disponibilidade de uma sala junto ao ICHI com os recursos necessários para realização de web conferência nos mesmos moldes disponíveis na SEAD. **f) Avaliação Docente pelo Discente:** A Prof^a Denise Leão destaca que no prédio da Psicologia tem um mini auditório onde pode ser montada a estrutura para realização de conferências on-line. A Prof^a Adriana Senna, representante do ICHI junto a CPA, lembra que está aberto o período para realização da avaliação docente pelo discente e resalta a importância de estimular os estudantes a participarem do processo. **g) Extinção do Curso de História EAD:** O Coordenador do Curso

Prof Anselmo Neetzow fez a leitura da ata da reunião da área que homologou a extinção do curso, conforme Anexo 01. Posta em votação a extinção do curso de História EAD foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **h) Relatório de Projeto de Extensão:** O Prof Dhion Hedlund apresentou ao Conselho o relatório final do projeto “Semana Nacional de Arquivos na FURG – 2019”. Posto em votação o relatório do projeto foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **i) Curso de Biblioteconomia EAD:** A Profª Angelica Miranda informou que o curso será ofertado no 1º semestre de 2020. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora, Profa. Dra. Derocina Alves Campos Sosa e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa
Diretora do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

Anexo 01



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO
CURSO HISTÓRIA LICENCIATURA EAD



ATA 01/2019

REUNIÃO DA ÁREA DO CURSO DE HISTÓRIA NA MODALIDADE DE ENSINO À DISTÂNCIA

Aos 22 dias do mês de maio do ano de 2019, às 09:30h, reuniram-se na sala de reuniões no prédio do ICHI - Campus Carreiros - Universidade Federal do Rio Grande - FURG - para a realização de reunião da área do Curso de História na modalidade de ensino à distância, cuja convocação foi levada a efeito via e-mail enviado pelo Coordenador do Curso no dia 20 de maio do ano de 2019 endereçada aos professores Derocina Alves Campos Sosa, Francisco das Neves Alves, Juarez José Rodrigues Fuão, Luiz Henrique Torres, Jussemar Weiss Gonçalves, Daniel Porciúncula Prado, José Vicente Freitas, Julia Silveira Matos, Adriana Kivanski Senna, Rodrigo Santos de Oliveira e Carmen Gessilda Burgert Schiavon. Fizeram-se presentes os seguintes professores: o Coordenador do Curso de História Licenciatura EaD Anselmo Alves Neetzow, Francisco das Neves Alves, Jussemar Weiss Gonçalves, Luis Henrique Torres, Derocina Alves Campos Sosa e apresentaram justificativas José Vicente Freitas, Rodrigo Santos de Oliveira e Juarez José Rodrigues Fuão. Os professores Daniel Porciúncula Prado, Adriana Kivanski Senna, Julia Silveira Matos e Carmen Gessilda Burget Schiavon ausentaram-se e não apresentaram justificativa. Prof. Anselmo apresentou a pauta da reunião, conforme segue: 1) Avaliação e Análise da Execução do Projeto História Licenciatura EaD; 2) Votação pela Descontinuidade ou Continuidade do Projeto História Licenciatura EaD; 3) Assuntos Gerais. **1) Avaliação e Análise da Execução do Projeto História Licenciatura EaD:** A prof. Derocina colocou que a proposta do curso em EaD deve encerrar a edição e se por ventura deseja-se realizar a continuidade deve cumprir o tramite para uma nova edição, ou seja, esta edição encerrada finda o processo. Ainda a prof. Derocina agradeceu ao empenho da equipe de coordenação e aos professores que com muito afincio levaram a cabo o curso e acrescentou que foram formados 40% dos alunos inscritos não fugindo ao esperado nos cursos presenciais e aos de EaD. A prof. Derocina destaca, ainda, que ao participar de todas as formaturas ficou claro que nos discursos formandos Sandreli da Silva Bandeira em Santo Antônio da Patrulha, Bianca Moreira Caetano em São Lourenço do Sul, Luzia Filomena de Sousa Santos em São Francisco de Paula, Taciane de Oliveira em Sapiranga, Jeison Manoel Rodrigues em Novo Hamburgo e Silvia Caputi de Campos em Cachoeira do Sul, que os alunos demonstraram boa formação crítica, que se espera de um professor historiador, não ficando aquém de uma formação presencial. O prof. Anselmo apresentou sua avaliação e análise da execução do projeto História Licenciatura EaD que consta dos seguintes aspectos: Aspectos positivos: O empenho dos colegas que assumiram o compromisso de levar a cabo o projeto; O auxílio prestados pelos colegas nas mais diversas dificuldades encontradas no decorrer do curso; O

empenho do número reduzido de tutores, principalmente no final do curso, compromissados em levar a cabo o projeto; A compreensão dos alunos, que permaneceram até final, para transposição de barreiras que pareciam intransponíveis; A boa avaliação do curso por parte do MEC (4,49); O número expressivo de formandos, 83. Aspectos negativos: O atraso de praticamente três semestres na publicação de notas de algumas disciplinas; O não cumprimento do calendário acadêmico por parte de alguns professores deixando claro o descomprometimento com o curso e com os alunos; A falta de compromisso de alguns tutores; A falta de comunicação adequada entre professores, tutores e alunos; Exigências infundadas por parte de alguns alunos; Descomprometimento de alguns alunos; Evasão; Exigências desacerbadas por parte da comissão interna de avaliação durante a vista *in loco* de avaliadores do MEC para o processo de reconhecimento tornando a ocasião desnecessariamente muito mais tensa do que o habitual; Dificuldades encontradas no agendamento para a produção de material (áudio ou vídeo) e para webconferências junto a SeaD deixando disciplinas desassistidas em determinadas ocasiões; Dificuldades encontradas devido aos cortes orçamentais prejudicando mormente o bom funcionamento do curso. **2) Votação pela Descontinuidade ou Continuidade do Projeto História Licenciatura EaD:** Após ao esclarecimento trazido pela prof. Derocina que após encerrada a edição seria necessário nova tramitação para uma reoferta, tornou-se desnecessária abrir votação e ficou unanimemente decidido que não há interesse, no momento atual, em realizar nova edição, cabendo, então, iniciar o processo de extinção do curso. **3) Assuntos Gerais:** Não havendo assuntos gerais, por fim, o Prof. Anselmo agradeceu a presença de todos e, como Coordenador do curso, encerrou a reunião, a qual eu, Anselmo Alves Neetzow, lavei a presente ata – lida, aprovada e assinada por quem de direito.

Prof. Dr. Anselmo Alves Neetzow

Coordenador do Curso de História em Licenciatura EaD/FURG