



ATA 04/2021

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos treze dias do mês de abril de 2021, às 14:30hrs, por webconferência na plataforma Google Meet, através do link <https://meet.google.com/uvj-rnty-ubr>, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Artur Henrique Franco Barcelos, Rafael Aparecido Moron Semidão, Marcia Carvalho Rodrigues, Ulisses Rocha de Oliveira, Clediane Nascimento Santos, Lucas Neiva Silva, Elizardo Scarpatti Costa, Darcielle Paula Marques Menezes, Juliana Niehues, Simone dos Santos Paludo, Solismar Fraga Martins, Adriana Kivanski de Senna, Angélica Conceição Dias Miranda, Éder Leandro Mayer Baier, Danilo Vicensotto Bernardo, Martial Raymond Henri Pouguet, Roberta Pinto Medeiros, Pedro de Souza Quevedo Neto, Luiz Henrique Torres, Geruza Tavares D'Avila, Elisangela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Vanderilse Machado Barão, Beatriz Valldão Thiesen, Jose Carlos da Silva Cardozo, Eliezer Montes Rodrigues e Bruna Carballo Dominguez de Almeida. O Conselheiro Jussemar Weiss Gonçalves e o Jarbas Greque Acosta justificaram a ausência. Ao iniciar a reunião, o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier deu as boas-vindas aos Conselheiros, agradeceu a presença de todos e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade. **1) Indicações: a) Indicação 23/2021: Assunto: Projetos e Relatórios. Relatório:** A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento dos projetos e relatórios abaixo relacionados. **Projetos de Ensino.** ENS – 1691. Arquivos Especializados, de responsabilidade da Prof^a. Roberta Pinto Medeiros. ENS – 1701. Projeto IntegraÇÃO Petiana, de responsabilidade da Prof^a. Ligia Dalchiavon. ENS – 1702. Diagnóstico arquivístico e visão organizacional, de responsabilidade do Prof. Mateus de Moura Rodrigues. ENS – 1703. Arquivologia e História e os usos de acervos jornalísticos, de responsabilidade do Prof. Mateus de Moura Rodrigues. ENS – 1704. Oficina para uso do software Mendeley, de responsabilidade da Prof^a. Juliana Cristina Franz. ENS – 1705. Práticas Profissionais: Diálogos sobre experiências em projetos e sistemas de Arquivos, de responsabilidade da TAE Bruna Carballo Dominguez de Almeida. ENS – 1707. A gestão de processos sob a ótica da Arquivística: considerações sobre o ambiente digital, de responsabilidade do Prof. Mateus de Moura Rodrigues. **Relatórios de Projetos de Ensino.** ENS – 1006. Letramento informacional 2, de responsabilidade da Prof^a. Maria de Fatima Santos Maia. ENS – 1702. Diagnóstico arquivístico e visão organizacional, de responsabilidade do Prof. Mateus de Moura Rodrigues. ENS – 859 Sociologias da Educação: práticas integradas de ensino, pesquisa e extensão, de responsabilidade do Prof Ricardo Goncalves Severo. **Projetos de Extensão.** EXT – 1464 SEMANA NACIONAL DOS MUSEUS 2021, de responsabilidade da Prof^a Ligia Dalchiavon. EXT – 1465 De viajante para viajante, de responsabilidade da Prof^a Ligia Dalchiavon. EXT – 1469 Representação descritiva: tendências, práticas e ensino, de responsabilidade do Prof Rodrigo Aquino de Carvalho. EXT – 1472 Liga Acadêmica de Psicologia Baseada em Evidências - LAPBE/FURG, de responsabilidade do Prof Augusto Duarte Faria. EXT – 1474 I Webinário de Pesquisas Científicas, de responsabilidade da Prof^a Bruna Morante Lacerda Martins. EXT – 1476 Aula Magna do Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande – 2021, de responsabilidade do Prof Jose Carlos da Silva Cardozo. **Relatórios de Projetos de Extensão.** EXT – 1353 Redes sociais do Curso de Arquivologia da FURG: ferramentas de comunicação, de responsabilidade da Prof^a Bruna Carballo Dominguez de Almeida. EXT – 1403 I Fórum Online da Residência Multiprofissional em Saúde da Família da FURG: Desafios e resistências em tempos

de pandemia, de responsabilidade da Profª Rita de Cassia Maciazeki Gomes. EXT – 1436 Escrever para quê? Possibilidades de uso e formação pela escrita no âmbito acadêmico, de responsabilidade da Profª Lara Roberta Rodrigues Facioli. EXT – 1437 Interfaces da área de Hospitalidade: vislumbrando caminhos, de responsabilidade da Profª Clediane Nascimento Santos. EXT – 222 Saúde Mental e Direitos Humanos: Produzindo estratégias de cuidado em rede, de responsabilidade da Profª Rita de Cassia Maciazeki Gomes. **Projetos de Pesquisa.** PESQ – 1541. O Século XVI: Humanismo e Descobrimento - Escuridão e Retrocesso, de responsabilidade do Prof. Anselmo Alves Neetzow. PESQ – 1545. A poética da viagem relacionada ao território e à configuração dos espaços turísticos, de responsabilidade da Profª. Ligia Dalchiavon. PESQ – 1546. Grupo de Pesquisa em Turismo PET Turismo, de responsabilidade da Profª. Ligia Dalchiavon. PESQ – 1547. Projeto de desenvolvimento de produto turístico no município de Santa Vitória do Palmar, de responsabilidade da Profª. Ligia Dalchiavon. PESQ – 1553. Teoria da História - construção e desconstrução da racionalidade, de responsabilidade do Prof. Luiz Henrique Torres. **Relatórios de Projetos de Pesquisa.** PESQ – 360. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS APLICÁVEIS À CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE PROGRAMAS DE COMPETÊNCIA INFORMACIONAL, de responsabilidade da Profª. Renata Braz Goncalves. PESQ – 367. Saúde Coletiva e Direitos Humanos: Produzindo estratégias de cuidado em rede, de responsabilidade da Profª. Rita de Cassia Maciazeki Gomes. PESQ – 603. ENSINO DE HISTÓRIA E CURRÍCULO: A TRAJETÓRIA DAS POLÍTICAS DE REGULAÇÃO, SELEÇÃO E AVALIAÇÃO DOS LIVROS DIDÁTICOS NO BRASIL (1930-2018), de responsabilidade da Profª Julia Silveira Matos. PESQ – 796. Os espinhos da rosa: Mulheres porto-alegrenses produtoras de violência (1890-1940), de responsabilidade do Prof. Jose Carlos da Silva Cardozo. PESQ – 852. Análise das experiências de socialização e construção de valores da juventude do Rio Grande do Sul, de responsabilidade do Prof. Ricardo Goncalves Severo. PESQ – 855. Extrema-direita no Brasil: características, redes de sociabilidade e suas reinterpretações do Estado, de responsabilidade do Prof. Ricardo Goncalves Severo. Conclusão: Pelo exposto, indico a aprovação dos Projetos e Relatórios de Ensino, Pesquisa e Extensão. Posta em votação, a Indicação 23/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 24/2021: Assunto: Relatórios de Afastamento dos Servidores.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento dos relatórios de afastamentos abaixo elencados. **1. Relatório nº 3 referente ao 2º semestre de 2020 de afastamento da TAE Bibiana Schiavini Gonçalves Toniazzo:** Afastamento da TAE Bibiana Schiavini Gonçalves Toniazzo para cursar mestrado no Programa de Pós-Graduação em Patrimônio Cultural - UFSM. Os créditos cursados somam 28, não tendo créditos restantes para integralização. A dissertação encontra-se em execução, a data prevista para a defesa é julho de 2021 e o parecer favorável da orientadora professora Drª Marta Rosa Borin. **2. Relatório nº 2 referente ao 2º semestre de 2020 de afastamento do TAE Carlos Eduardo Pereira Quadros:** Afastamento do TAE Carlos Eduardo Pereira Quadros, para cursar doutorado no Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional PPGMC/FURG. Os créditos cursados somam 33, o número de créditos restantes para integralização é 3. A tese encontra-se em execução, a data prevista para a defesa é no 2º semestre de 2023 e o parecer favorável da orientadora professora Drª Diana Francisca Adamatti. **3. Relatório nº 8 referente ao 2º semestre de 2020 de afastamento da Profª Evelin Melo Mintegui:** Afastamento da Profª Evelin Melo Mintegui, para cursar doutorado no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação PGCIN/UFSC. Os créditos cursados somam 38, o número de créditos restantes para integralização é 12. A tese encontra-se em execução, a data prevista para a defesa é maio 2021 e o parecer favorável do orientador professor Dr Cezar Karpinski. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação os relatórios acima descritos. Posta em votação, a Indicação 24/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 25/2021: Assunto: Edital de Seleção de Aluno Especial - PPGE.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento do Edital 01/2021 da seleção simplificada de aluno/a especial para disciplinas do Programa de Pós-Graduação de Educação em Ciências - PPGE. Conclusão: Pelo exposto, indicamos para aprovação o Edital de seleção de aluno especial 01/2021 do PPGE. Posta em votação, a Indicação 25/2021 foi aprovada por

unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 26/2021: Assunto: Professora Voluntária - Arquivologia.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento do processo 23116.000572/2021-20 que trata do pedido de trabalho voluntário de Bruna Carballo Dominguez de Almeida para atuar como professora voluntária em duas disciplinas do curso de Arquivologia (Estágio II e TCC) no período de 18/04/2021 a 31/05/2021. O processo encontra-se devidamente documentado. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação o processo de trabalho voluntário de Bruna Carballo Dominguez de Almeida para atuar como professora junto ao curso de Arquivologia no período de 18/04/2021 a 31/05/2021. Posta em votação, a Indicação 26/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 27/2021: Assunto: Professor Voluntário - PPGPsi.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento do processo 23116.00341/2020-04 que trata do pedido de trabalho voluntário de Alain Giami para atuar como professor voluntário no Programa de Pós-Graduação em Psicologia – PPGPsi. O professor irá atuar em orientação e co-orientação de dissertações de mestrados e ministrar aulas em modo colegiado na disciplina 10216P- Sexualidades e gênero: aspectos teóricos e abordagens de pesquisa. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação o processo de trabalho voluntário de Alain Giami para atuar como professor junto ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia – PPGPsi. Posta em votação, a Indicação 27/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 28/2021: Assunto: Alteração do NDE de Turismo.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento do NDE do curso de Turismo solicita aprovação da alteração de sua composição e a emissão da portaria de nomeação dos seguintes professores: Dispensar: Prof Dr Maurício Ragnanin Pimentel e Profª Drª Melise de Lima Pereira. Manter: Profª Msc Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Profª Drª Ligia Dalchiavon e Prof Dr Ricardo Saraiva Frio. Incluir: Profª Drª Renata Brauner Ferreira, Profª Drª Mayara Roberta Martins, Prof Dr Jaciel Gustavo Kunz e Profª Drª Bruna Morante Lacerda Martins. **Conclusão:** Pelo exposto, indico a aprovação da nova composição do NDE do curso de Turismo. Posta em votação, a Indicação 28/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Indicação 29/2021: Assunto: Coordenação Pró-Tempore do Turismo.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer o encaminhamento referente a troca da Coordenação Pró-Tempore do curso de Turismo. A nova Coordenação será composta pelos docentes: Profª Juliana Niehues Gonçalves Lima, Coordenadora e Prof Jaciel Gustavo Kunz, Coordenador Adjunto. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação a nova coordenação Pró-Tempore do curso de Turismo. Posta em votação, a Indicação 29/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **h) Indicação 30/2021: Assunto: Criação de Disciplina PPGeo.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de criação da disciplina “Geografia e Pesca Artesanal”, de responsabilidade do Prof Cristiano Quaresma de Paula, conforme segue: Disciplina: Geografia e Pesca Artesanal, Lotação: ICHI, Código: a definir, Duração: semestral, Caráter: optativa, Créditos: 4 (quatro). Ementa: Propostas teóricas e metodológicas da Geografia permitem compreender a pesca artesanal a partir de relações de conflito, de pertencimento, e de produção. A leitura social crítica, insere na pesquisa geográfica as resistências territoriais frente à modernização do território, que nega os lugares de pertencimento das comunidades, e resulta em conflitos sociais e impactos ambientais, repercutindo na organização produtiva da pesca. Programa: 1) Geografia e pesca artesanal; 2) As existências negadas aos(às) sujeitos(as) da pesca artesanal; 3) Territorialidades em disputa na pesca artesanal; 4) Trabalho e setor pesqueiro – impasses entre pesca artesanal, pesca industrial e aquicultura; 5) Limites e possibilidades da gestão da pesca artesanal em unidades de conservação; 6) O avanço da modernização sobre a pesca artesanal e estabelecimento de territórios de luta; 7) Território pesqueiro e movimentos sociais na pesca artesanal; 8) Pescadores(as) artesanais como sujeitos(as) de direito; 9) SIG e cartografia social na compreensão da pesca artesanal; 10) Formas de resistências à eminência de impactos ambientais; 11) Pesca artesanal e questão agrária – Terra e Água; 12) As mulheres na pesca artesanal, o reconhecimento do trabalho e atuação política; 13) Interface entre comunidades pesqueiras e outras comunidades tradicionais – pescadores(as) quilombolas. Sistema de Avaliação: A avaliação da disciplina irá considerar a participação nas aulas, realização das atividades propostas, e a elaboração de um artigo científico. **Conclusão:** Pelo exposto,

indicamos para aprovação a criação da disciplina “Geografia e Pesca Artesanal”, de responsabilidade do Prof Cristiano Quaresma de Paula junto ao Programa de Pós-Graduação em Geografia - PPGGeo. Posta em votação, a Indicação 30/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **j) Indicação 31/2021: Assunto: Resultado da eleição para coordenação do Curso de Biblioteconomia EAD.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu para análise e parecer os atos e resultados da eleição para coordenação e coordenação adjunta do Curso de Biblioteconomia EAD. A eleição realizada no dia 29/03/2021 contou com uma chapa inscrita composta pela Prof.^a Dra. Angélica Conceição Dias Miranda e pela Prof.^a Dr.^a Maria Helena Machado de Moraes respectivamente eleitas, para serem coordenadora e coordenadora adjunta. O resultado do pleito foi o seguinte: docentes aptos a votar: 9, docentes votantes na chapa: 4, voto branco/nulo: 0, discentes aptos a votar: 123, discentes votantes na chapa: 18 e voto branco/nulo: 0. **Conclusão:** Pelo exposto, indicamos para aprovação os atos e resultados da eleição para coordenação e coordenação adjunta do Curso de Biblioteconomia EAD com a eleição da chapa composta pelas professoras Prof.^a Dr.^a Angélica Conceição Dias Miranda (coordenadora) e pela Prof.^a Dr.^a Maria Helena Machado de Moraes (coordenadora adjunta). Posta em votação, a Indicação 31/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **l) Concurso para Professor Efetivo:** A Direção do ICHI informou que a PROGEP disponibilizou duas vagas de docente efetivo para o ICHI, conforme Mem 6/2021 – PROGEP/DDP. Uma vaga foi destinada para o curso de Arquivologia e a outra, para Eventos. Além dessas duas vagas o Instituto possui mais duas vagas a serem preenchidas do curso de Arqueologia, uma do Prof Alberione, que se aposentou em 2020 e a outra da Prof.^a Maria Elida Gluchy, que pediu exoneração do cargo. Na sequência apresentou os formulários de abertura de edital para concurso público de cargo efetivo, da Carreira Docente do Magistério Superior, preenchidos com todas as informações pertinentes. Ao total foram três documentos apreciados, a solicitação da Arqueologia – 2 vagas, a de Arquivologia 1 vaga e de Eventos 01 vaga. Postos em votação os formulários de abertura de edital para concurso público foram aprovados por unanimidade pelos Conselheiros. **k) Ações Estratégicas do ICHI 2021/2024:** O Diretor iniciou sua fala mencionando que o objetivo da análise é construir uma base de dados com foco na eficiência da gestão 2021/2024 e destacou que as informações apresentadas serão utilizadas para o planejamento futuro. Na sequência, contextualizou que os dados utilizados estão disponíveis no sistema FURG e abrangem os docentes, efetivos e contratados, no período de 2018/2, 2019/1, 2019/2 e 2020/1. No transcorrer da apresentação, orientou que o ideal é uma distribuição equilibrada das disciplinas entre os professores, e que os coordenadores devem atentar-se aos extremos, ou seja, os dados demonstram que, enquanto alguns docentes não cumprem a carga horária mínima estipulada pela LDB, outros apresentam uma sobre carga com relação ao número de disciplinas ministradas. Ainda na temática do equilíbrio na divisão de trabalho apresentou ainda a relação número de alunos por professores e por último, o número de projetos desenvolvidos. Para finalizar sua fala e abrir a pauta para o debate sugeriu como metas imediatas: cumprir a legislação na oferta 2021/1, de responsabilidade dos coordenadores. A avaliação do semestre 2020/2, de responsabilidade da secretaria administrativa, e que os coordenadores, quando acharem pertinente, solicitem as informações/avaliação do sistema.furg para a direção. Como metas de médio prazo propôs, a criação de instruções normativas com ênfase nas atividades de ensino, além dos projetos de pesquisa, extensão, ensino e cultura. Como sugestão para o debate foi questionado como podemos melhorar a distribuição do trabalho, no que tange ao ensino. E, no tocante aos projetos (pesquisa, extensão, ensino e cultura), salientou o dever com o tripé universitário e propôs a ampliação, qualificação e inovação dos projetos submetidos pelo ICHI. Aberta a discussão a Prof.^a Adriana Senna parabenizou a direção pela iniciativa, destacou que a questão da distribuição das disciplinas é uma preocupação da área e vem sendo discutida pelo grupo. Sugeriu a elaboração de uma matriz de carga horária que demonstre todas as atividades desenvolvidas pelos docentes com relação ao ensino, pesquisa, extensão e demandas administrativas. A direção informou que está entre as metas da sua gestão desenvolver e propor, através de uma instrução normativa, uma matriz de carga horária que abranja todas as atividades docentes. A Prof.^a Marcia parabenizou a Direção pela iniciativa e relatou que o Curso de Biblioteconomia vem buscando

atender as orientações da LDB no que tange à carga horária mínima docente desde 2017, estando essa informação, inclusive, relatada em atas de reuniões do Comitê Assessor do curso. Comentou que chegaram a tentar elaborar uma proposta de matriz de carga horária, porém a ideia não seguiu adiante no âmbito do curso, mas a área tem tido esse cuidado ao planejar os semestres letivos, de distribuir de forma equilibrada a carga horária dos docentes e respeitar a LDB. Deixou como sugestão a elaboração de uma proposta de matriz de carga horária, na qual seja possível especificar todos os compromissos com os quais os docentes estão envolvidos, como projetos de ensino, pesquisa, extensão e cultura, coordenações, comissões e cargos administrativos, além da carga horária docente com disciplinas. A Prof^a Cassiane também parabenizou pela iniciativa e corroborou com a necessidade de pensar sobre as demais atividades, para além da sala de aula como, por exemplo, participações em comissões, projetos, e a forma como isso será dimensionado. Destacou ainda sua preocupação com relação as solicitações de oferta da disciplina de sociologia devido ao fato de ter sido retirada dos currículos como disciplina obrigatória. Além da evasão que deve-se agravar no 1º semestre de 2021. Como sugestão propõem que o instituto organize um fórum das ciências humanas para pensar o futuro da área, assim como aconteceu no fórum das licenciaturas em que a professora participou. O diretor observou que a matriz de carga horária deverá abranger todas as atividades desenvolvidas pelos docentes e, devido a diversidade do instituto, atentar para as especificidades de cada área. A Prof^a Angélica novamente parabenizou o trabalho do Prof Éder e de toda a equipe. Destacou em na sua gestão coo coordenadora a área desenvolveu uma estratégia de distribuição bem equilibrada e que a questão da matriz curricular vem sendo solicitada a bastante tempo pela área. Sugeriu a criação de um grupo para estudar sobre o tema. O Prof Éder esclareceu que a ideia da direção é montar equipes temáticas para tratar dessas temáticas. O Prof Artur se disse muito satisfeito com a iniciativa da direção e elogiou que a forma como o assunto foi abordado voltou-se para o peso da distribuição do trabalho entre os docentes, e não para a produtividade exacerbada. Enalteceu a iniciativa de racionalidade das atividades desenvolvidas. Na sequência da sua fala solicitou acesso ao material apresentado para, junto com a área, pensar sobre o tema. Por último, concordou com as metas apresentadas de curto e médio prazo e destacou a importância da colaboração dos coordenadores nessa empreitada. O Diretor questionou ao Conselho a possibilidade de ter como meta para o 1º semestre de 2021 a distribuição das disciplinas conforme a legislação. O Prof Artur salientou ser possível levar a discussão para área e justificou que em função da pandemia e da não oferta de disciplinas práticas talvez não seja possível cumprir a legislação de imediato. O Prof Éder complementa que nesse momento não se trata de obrigatoriedade e sim de tentar e começar a colocar em prática a temática do enquadramento. Na continuidade, o Prof Elizardo iniciou a sua fala mais uma vez parabenizado pelo trabalho e justificando que por tratar-se de uma área que atende as disciplinas do núcleo comum a oferta da sociologia fica condicionada a necessidade dos outros cursos. Nesse sentido, o professor gostaria de entender como seria tratada a questão das 08 horas/aula, devido a particularidade da área de sociologia que recebe demandas externas. O diretor explicou que não se trata de uma cobrança dele, ou da direção, ou ainda da Universidade e sim da obrigatoriedade que temos em cumprir a legislação vigente, a LDB. O Prof Elizardo diz estar de acordo com a quantidade mínima de carga horária a cumprir (08 horas/aulas semanais), desde de que seja observado as particularidades de cada área de ensino do ICHI (a realidade da demanda de trabalho recebida), e seja incluída nessa contabilidade a carga horária da pós-graduação. Além de reforçar a necessidade de contabilizar a participação dos(as) professores(as) nas mais diversas comissões de trabalho que participam na FURG, sem critérios produtivistas. A Prof^a Darcielle agradeceu pelo olhar da direção em relação aos docentes e o fazer das atividades realizadas. Destaca já ser uma realidade na área o pensar nesse equilíbrio. Destaca ainda, que para além do cumprimento da legislação, deve-se atentar para a questão do engajamento docente. Para finalizar propõem a publicização do que e quem faz o ICHI, das atividades realizadas e desenvolvidas no instituto. O diretor observou a importância de dar publicidade ao instituto, mas, primeiramente é necessário institucionalizar as práticas de ensino, pesquisa e extensão para em seguida desenvolver uma matriz de carga horária que também contemple as demais atividades. Exposto isso, esclareceu que melhorar a publicidade

está entre as propostas da direção. Para finalizar o debate, o Prof Éder solicitou a colaboração dos coordenadores em conjunto com as suas áreas para tentar fazer a distribuição de disciplinas para o 1º semestre de 2021 de forma mais igualitária e tentando respeitar o limite mínimo estipulado pela legislação. **2) Assuntos Gerais:** **a) Edital de seleção de ingresso de alunos 2021 - PPGH e Aceite de projeto de pós-doc voluntário - PPGH:** A Profª Adriana Senna, coordenadora Adjunta, apresentou aos Conselheiros o Edital 01/2021 de seleção de ingresso de alunos e o Plano de Trabalho apresentado pelo Prof Dr Fabiano Quadros Rücker como requisito para Estágio de Pós-Doutorado junto ao PPGH. O projeto de pesquisa intitulado “A inserção do abastecimento de água no ensino de História: entre experiências e possibilidades” se enquadra na linha de pesquisa “Prática e pesquisa no Ensino de História” do PPGH-FURG e pode ser acatado pelo programa devido a estreita ligação com a História Social, em especial, como o ensino de história. Cabe destaque, por fim, que o Plano de Trabalho apresentado está fundamentado quanto às ações que o demandante se propõe a realizar dentro do PPGH-FURG durante os 12 meses indicado na proposta. Posta em votação ambas as demandas do PPGH foram aprovadas por unanimidade pelos Conselheiros. Por fim, a Profª Adriana Senna, em nome do programa, demonstrou respeito e reconhecimento pelo trabalho da Profª Eloisa Helena Capovilla da Luz Ramos e solidariedade aos familiares pelo seu falecimento. **b) Homologação do resultado da seleção de Professor Visitante - PPGPsi:** A Profª Geruza D’Avila, membro da comissão de seleção e representante da área de Psicologia, apresentou o resultado final do processo seletivo simplificado para contratação de Professor Visitante do PPGPsi na área do conhecimento: Ciências Humanas – Psicologia. Em primeiro lugar ficou a candidata BRUNA LARISSA SEIBEL, com nota final 9,33 e, em segundo, ficou a candidata HELEN BARBOSA DOS SANTOS, com nota final 7,08. Posta em votação a indicação foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Alteração do Calendário Administrativo do Conselho:** A Direção propôs uma alteração no calendário das reuniões com relação ao prazo para envio das demandas para apreciação do Conselho. Pediu ainda, a colaboração de todos com relação ao cumprimento dos prazos estabelecidos. Posta em votação a alteração foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Comissões de Formatura:** A PRAE entrou em contato com a direção para expor a dificuldade de contatar os formandos pois ainda não foram determinadas as comissões de formatura dos cursos do ICHI. O Diretor solicita aos coordenadores que conversem com os centros acadêmicos para comporem as referidas comissões. **e) Representação Discente no Conselho:** O Prof Éder informou que foram realizados os cálculos de representação discente no Conselho e os estudantes tem direito a 05 vagas de representação. A direção se responsabilizou em realizar uma consulta através do sistema de consulta da FURG. Pedi ao coordenadores que contatem os centros acadêmicos para que a consulta possa ser realizada entre os discentes que têm interesse em compor o Conselho do instituto. **f) Criação de grupos de WhatsApp:** Foi informado por mim, Sibelle Cardia, que serão criados grupos de whatsApp entre as secretarias (administrativa, acadêmica e da pós-graduação), os coordenadores de cursos e a direção para facilitar a comunicação e o fluxo das informações na atual conjuntura em que vivemos. Antes de finalizar a reunião o Prof Éder informou ao Conselho que o Prof César Augusto Ávila Martins foi internado na Santa Casa onde passou por um procedimento cirúrgico e está na UTI em estado grave. O Instituto se solidariza com o estado de saúde do docente e com a família. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Prof. Dr. Éder Leandro Mayer Baier e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral