



ATA 08/2021

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dez dias do mês de agosto de 2021, às 14:30hrs, por webconferência na plataforma Google Meet, através do link <https://meet.google.com/ziz-xciv-abi>, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Mateus de Moura Rodrigues, Marcia Carvalho Rodrigues, Ulisses Rocha de Oliveira, Clediane Nascimento Santos, Fernando Hartmann, Elizardo Scarpati Costa, Darciele Paula Marques Menezes, Juliana Niehues Gonçalves de Lima, Simone dos Santos Paludo, Jussara Mantelli, Éder Leandro Bayer Maier, Danilo Vicensotto Bernardo, Martin César Tempass, Evelin Melo Mintegui, Cristiano Quaresma de Paula, Ceres Braga Arejano, Roberta Pinto Medeiros, Ligia Dalchiavon, Elisângela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Sibelle Cardia Nunes Cruz e Vanderilse Machado Barão. Os Conselheiros Solismar Fraga Martins e Paulo Afonso Pires Junior justificaram a ausência. Ao iniciar a reunião, o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier deu as boas-vindas aos Conselheiros, agradeceu a presença de todos e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade. **1) Indicações: a) Indicação 50/2021: Assunto: Aprovação ad referendum – Proj. de Ensino "Comunicação online".** Relatório: A Direção do ICHI informa a aprovação do Projeto de Ensino denominado "Comunicação Online", coordenado pela TAE Elisângela Gorete Fantinel por ad referendum porque teve o início das atividades anterior a data de hoje. Conclusão: Se tiver objeções à aprovação por ad referendum do Projeto de Ensino "Comunicação online" será registrado na ata. Posta em votação, a Indicação 50/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 51/2021: Assunto: Aprovação ad referendum - Projeto de Ensino: "Treinamento Currículo Lattes".** Relatório: A Direção informa a aprovação do Projeto de Ensino denominado "Treinamento Currículo Lattes", coordenado pela docente Evelin Melo Mintegui por ad referendum porque teve o início das atividades anterior a data de hoje. Conclusão: Se tiver objeções à aprovação por ad referendum do Projeto de Ensino "Treinamento Currículo Lattes" será registrado na ata. A coordenadora do projeto, Profª Evelin, sugeriu que os Eventos devem ser tratados de forma distinta dos demais projetos pois na maioria das vezes trata-se de palestras, encontros, rodas de conversa, que acontecem em um único dia e nem sempre se consegue planejar previamente conforme determina a orientação do Conselho em relação a análise e aprovação dos projetos. A TAE Elisângela corroborou com a opinião da professora. Posta em votação, a Indicação 51/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 52/2021: Assunto: Aprovação ad referendum - Edital 03/2021 - Seleção especial e simplificada de aluno - PPGPsi.** Relatório: A Direção do ICHI informa a aprovação da Seleção Especial e Simplificada de aluno do PPGPsi por ad referendum porque o programa foi contemplado com 3 bolsas e precisou realizar nova seleção. Conclusão: Se tiver objeções à aprovação por ad referendum da Seleção Especial e Simplificada de aluno do PPGPsi será registrado na ata. Posta em votação, a Indicação 52/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 53/2021: Assunto: Alteração do QSL dos cursos de Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - campus SLS.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu da coordenação do curso de Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa - Campus SLS solicitando a seguinte alteração na oferta das disciplinas abaixo relacionadas: 1) Psicologia da Educação - código 10518, Semestral, 4/72a = 60h, caráter obrigatório, do 1º período para o 2º período; 2) Elementos Sociológicos da Educação - código 09437, Semestral, 2/36a = 30h, caráter obrigatório, do 2º período para o 1º período. Os

docentes foram consultados e estão de acordo. Conclusão: Pelo exposto, indico a aprovação da alteração do QSL dos cursos de Letras Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa do Campus SLS. Posta em votação, a Indicação 53/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 54/2021: Assunto: Alteração Curricular do curso de Licenciatura em Física EaD.** Relatório: A Direção do ICHI recebeu a ata do NDE solicitando aprovação da alteração curricular no sistema de avaliação das disciplinas Psicologia da Educação, Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais e Elementos Sociológicos da Educação do Sistema I para o Sistema II do curso de Licenciatura em Física EaD. Conclusão: Pelo exposto, indico a aprovação da alteração curricular do curso de Licenciatura em Física EaD. Posta em votação, a Indicação 54/2021 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara de Ensino: a) Parecer: 08/2021. Assunto: Atualização da Instrução Normativa 001 do PPGH referente ao ingresso de estágio de pós-doutorado.** Interessada: Profa. Dra. Júlia Mattos – Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em História – PPGH – FURG. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de atualização da Instrução Normativa 001/2021 do PPGH, referente ao ingresso de estágio de pós-doutorado. No material recebido tem-se: **a. E-mail do dia 13 de julho de 2021:** encaminhado à Secretária Geral do ICHI, Sibelle Cardia, com o assunto “Pedido de Indicações”. Neste e-mail consta que a Instrução Normativa já existe, no entanto, o PPGH precisou se adaptar em função da Pró-Reitoria de Pesquisa – PROPESP ter uma Instrução própria. Além dessa informação consta também um resumo do que foi alterado na Instrução Normativa 01/2021 do PPGH que, de acordo com o texto, indica a atualização de apenas dois quesitos do estágio de pós-doutorado, quais sejam: o tempo de estágio “*Art. 4º. a) Ter duração mínima de 3 (três meses) e máxima de 48 (quarenta e oito) meses, devendo ser avaliado seu andamento, por meio de relatórios parciais a cada 6 (seis).*” E a forma de ingresso que de acordo com o “*Art. 5º. O PPGH-FURG, caso venha a receber cota de bolsa (bolsista remunerado) para realização de Pós-doutoramento ou não (bolsista voluntário) deverá realizar edital próprio de seleção.*” que será um edital aberto no início do ano e com encerramento no final do ano. **b. Ata de reunião ordinária:** do dia 12 de julho de 2021, do Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em História, com diferentes itens de pauta, dentre eles, tem-se o texto: “*3) Alteração da IN POS DOC: Foram apresentadas as alterações da Instrução Normativa criada pela FURG, as alterações foram aprovadas por unanimidade.*” **c. Instrução Normativa 01/2021:** anexo a Ata tem-se, na íntegra, a Instrução Normativa 01/2021 que dispõe sobre o Estágio de Pós-Doutorado em História no Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande (PPGH-FURG). Voto da Relatora: a) Fundamentação: a documentação apresentada, relativa à solicitação de atualização do texto da Instrução Normativa 01/2021 do PPGH - FURG referente ao ingresso de estágio de pós-doutorado está em conformidade com os trâmites da Instituição, e atesta a ciência e a aprovação do Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em História, conforme a Ata do dia 12 de julho de 2021. b) Parecer: tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da Instrução Normativa 01/2021 que dispõe sobre o Estágio de Pós-Doutorado em História no Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal do Rio Grande (PPGH-FURG). Posto em votação o parecer 08/2021 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 09/2021. Assunto: Solicitação de concordância com a transferência da lotação de disciplinas do Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS) da Escola de Enfermagem para o Instituto de Educação.** Interessado: Prof. Dr. Leandro Quadro Corrêa - Coordenador RIMHAS. Relatora: Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de concordância com a transferência da lotação de disciplinas do Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS) da Escola de Enfermagem para o Instituto de Educação. No material recebido tem-se: **a. Memorando 09/2021:** datado de 26 de julho de 2021 e encaminhado para o Diretor do ICHI, Prof. Dr. Éder Bayer Maier. No texto do memorando consta a solicitação de “*concordância com a transferência da lotação das disciplinas do Programa de Residência Integrada Multiprofissional*

Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS) da Escola de Enfermagem para o Instituto de Educação. Essa solicitação de transferência de lotação das disciplinas, acompanha a Deliberação 012/2018 do COEPEA que aprovou a troca de lotação do programa, da Escola de Enfermagem para os Institutos de Educação e de Ciências Humanas e da Informação, de forma compartilhada, e a Deliberação 006/2021 também do COEPEA que autorizou a alteração curricular no programa RIMHAS.” Quanto a Deliberação 006/2021, esta trata-se da Deliberação da 2ª Câmara do COEPEA – Ciências Biológicas e da Saúde, datada do 28 de junho de 2021, publicada no endereço <https://conselhos.furg.br/deliberacoes/coepea/2-camara/2021/deliberacao-006-2021>, e que dispõe sobre alteração curricular no Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS). **b.** Em anexo tem-se a **Deliberação Nº 012/2018** do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração – COEPEA, de 23 de fevereiro de 2018 que “*dispõe sobre a alteração de lotação do Programa de residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com ênfase na atenção à saúde cardiometabólica do adulto (RIMHAS), da Escola de Enfermagem (EEnf) para os Institutos de Educação (IE) e de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), de forma compartilhada.”* Voto da Relatora: a) Fundamentação: a documentação apresentada, relativa à solicitação de concordância com a transferência da lotação de disciplinas do Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS) da Escola de Enfermagem para o Instituto de Educação, baseia-se no texto da Deliberação 006/2021 do COEPEA - 2ª Câmara do COEPEA – Ciências Biológicas e da Saúde, do dia 28 de junho de 2021, disponível no endereço <https://conselhos.furg.br/deliberacoes/coepea/2-camara/2021/deliberacao-006-2021> que dispõe sobre alteração curricular no Programa. b) Parecer: tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da transferência da lotação de disciplinas do Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com Ênfase na Atenção à Saúde Cardiometabólica do Adulto (RIMHAS) da Escola de Enfermagem para o Instituto de Educação, em conformidade com a Deliberação 006/2021 do COEPEA - 2ª Câmara do COEPEA – Ciências Biológicas e da Saúde, do dia 28 de junho de 2021. Posto em votação o parecer 09/2021 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 10/2021. Assunto: Solicitação da exclusão da disciplina 09584 - Sociologia Geral do QSL do curso de Direito e a inclusão de uma disciplina semestral optativa e de três créditos.** Interessados: Faculdade de Direito e área de Sociologia. Relatora: Roberta Pinto Medeiros. Relatório: A Câmara Executiva do Pleno de Ensino do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação da Faculdade de Direito pedindo a extinção da disciplina - Sociologia Geral (09584) e a inclusão de uma disciplina semestral optativa e de 3 créditos. No material recebido tem-se os memorandos abaixo apresentados: **1. Memorando 74/2021** – Assunto: Disciplina Sociologia Geral – Responsável: Prof. Anderson Orestes Cavalcante Lobato. Solicita a extinção da disciplina - Sociologia Geral (09584) do QSL do curso de Direito e a inclusão de disciplina uma disciplina semestral optativa de três créditos. Indica como sugestão a disciplina Sociologia (09318), que atende ao propósito solicitado. **2. Memorando 171/2021** – Assunto: Resposta ao Memorando 74/2021 – Responsável: Prof. Elizardo Scarpatti Costa. A área de sociologia, após reunião da área sobre o assunto, decidiu atender a demanda da Faculdade de Direito, desde que: 1) a disciplina de Sociologia Geral (09584) seja assegurada a continuidade no decorrer do ano letivo de 2021; 2) que se realize formalmente à secretaria do ICHI, a partir de 2022/1, o pedido de uma consulta prévia à coordenação de área de sociologia, para saber se há disponibilidade dos professores em assumir a disciplina indicada (Sociologia – 09318), mediante análise de carga horária dos professores da área de sociologia. Voto da Relatora: a) Fundamentação: De acordo com o calendário emergencial 2021-2022, o último dia para entrada na Direção de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG) de processos de criação de cursos, alterações e reformas curriculares que afetem a oferta de disciplinas e o processo seletivo do primeiro semestre de 2022, se encerra dia 20 de agosto de 2021. Nesse sentido, e em se tratando dos trâmites necessários do processo, bem como da resposta da área de Sociologia (Memorando 171/2021), recomendo que o curso de Direito faça o pedido a tempo de atender a resposta da área de Sociologia e o calendário da universidade. b) Parecer: Tendo em

vista o exposto, voto pelo NÃO da solicitação da FADIR. O Prof Elizardo, coordenador da área de Sociologia, pediu a palavra e esclareceu alguns aspectos da solicitação. Com os esclarecimentos do professor, a relatora teve a compreensão de que a demanda já havia sido acordada entre a Fadir e a Sociologia e por essa razão, alterou seu voto e aprovou a solicitação. Posto em votação o parecer 10/2021 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 11/2021. Assunto: Atualização do Regulamento Interno para Estágios Obrigatórios e Não-obrigatórios para o período emergencial no contexto da pandemia da COVID-19 com a incorporação de normas para as modalidades híbrida e presencial. Interessados:** Curso de Psicologia. **Relatora:** Roberta Pinto Medeiros. **Relatório:** A Câmara Executiva do Pleno de Ensino do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação do curso de Psicologia pedindo a atualização. No material recebido tem-se os memorandos abaixo apresentados: **1) Ata de Reunião do Comitê Assessor do Curso de Psicologia 07/2021 – pauta 7 da ata: Estágio em Psicologia Social e vacinas.** Assunto: relata que a Profa. Geruza entrou em contato com a Diretoria Pedagógica e com a Diretoria de Desenvolvimento do Estudante para fins de consulta sobre a possibilidade de ofertar aos estudantes o Estágio em Psicologia Social na modalidade presencial. Ambas instâncias recomendaram realizar adaptações às normativas de estágios do curso de Psicologia durante o período pandêmico e que incluísse um termo de responsabilidade. Ainda, informa que os documentos precisam ser aprovados pelo colegiado do curso de Psicologia e, posteriormente, pelo Pleno do Conselho do ICHI. O Prof. Fernando Hartmann comunicou que já foi solicitada à Secretaria Municipal da Saúde de Rio Grande a vacinação dos estudantes que farão o Estágio em Psicologia Social, no entanto, o pedido foi negado. Portanto, novo pedido será feito pela direção do ICHI. Nesse sentido, os professores presentes foram favoráveis à oferta do Estágio em Psicologia Social nas modalidades híbrida, presencial e remota, levando-se em consideração a qualidade da formação profissional dos estudantes e ressaltaram a importância de seguir as recomendações das Diretorias. **2) Regulamento Interno de Estágios Obrigatórios e Não-obrigatórios para o período emergencial no contexto da pandemia da COVID-19 com a incorporação de normas para as modalidades híbrida e presencial –** Assunto: o documento atualiza o regulamento interno de estágios do curso de Psicologia, já prevista em função do Plano de Contingência da Universidade. A atualização do regulamento inclui a possibilidade do estudante em optar por uma das três modalidades: híbrida, remota ou presencial. O texto destaca as condições clínicas de risco conforme o Plano de Contingência da FURG de 21 de maio de 2021 e que o estudante deve estar ciente. E se o estudante optar em realizar o estágio em uma das modalidades, híbrida ou presencial, deve estar ciente que o planejamento de estágio deverá contemplar os pontos previstos no item 1.4 do regulamento de estágios, bem como deverá estar em consonância com o Plano de Contingência da FURG para o enfrentamento da pandemia da COVID-19 versão 1.6 e com os protocolos de medidas de biossegurança com relação à proteção e à prevenção da COVID-19 adotados nos locais de estágio. E que o estágio híbrido ou presencial, somente, acontecerá mediante a assinatura do Termo de Responsabilidade e a adesão aos estágios supervisionados obrigatórios – ênfase em psicologia social. Ambos documentos devem ser encaminhados à coordenação do curso de Psicologia. Após, salienta as recomendações quanto à prevenção e aos cuidados com relação à suspeita de infecção por COVID-19. Por fim, o documento traz como anexos o Termo de Responsabilidade e Adesão aos Estágios Supervisionados Obrigatórios – ênfase em Psicologia Social, uma síntese das atividades relacionadas à ênfase em Psicologia Social durante a pandemia da COVID-19. **Voto da Relatora:** a) **Fundamentação:** a documentação apresentada, relativa à solicitação de atualização do Regulamento Interno de Estágios Obrigatórios e Não-obrigatórios para o período emergencial no contexto da pandemia da COVID-19 com a incorporação de normas para as modalidades híbrida e presencial está em conformidade com os trâmites da Instituição, e atesta a ciência e a aprovação do Comitê Assessor do Curso de Psicologia, conforme a Ata de Reunião do dia 07 de julho de 2021. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação de atualização do regulamento interno de Estágios do curso de Psicologia. A Profª Ceres Arejano, representante da área de Psicologia, solicitou aos Conselheiros a inclusão de um novo parágrafo e a alteração de outro conforme sugestão da PRAE, a saber: incluir um parágrafo antes da data

do documento: "No caso dos estágios não-obrigatórios, é dever da concedente garantir as condições sanitárias adequadas e equipamentos de proteção individual necessários para a realização das atividades de estágios, quando este acontecer de forma presencial, de acordo com as normas vigentes no Plano de Contingência da Universidade". E, na frase "Os(as) trabalhadores do grupo de risco devem comunicar a sua situação à chefia imediata e ao serviço médico para as providências necessárias", substituir "trabalhadores" por "estudantes" e, "chefia imediata" por "coordenação do curso". Posto em votação o parecer 11/2021 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Parecer: 12/2021. Assunto: Análise e parecer de Relatórios e Planos de Trabalho para Projetos de Ensino. Interessados:** Servidores ICHI. **Relator:** Artur Henrique Franco Barcelos. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Relatórios e Projetos abaixo apresentados: **1) Plano de Trabalho do Projeto Grupo de estudos em Metodologias do Ensino em Ciências Humanas.** Número de registro: ENS – 1890 – Responsável Rita de Cassia Maciazeki Gomes - Período de desenvolvimento: 01/08/2021 - 31/07/2022. O Plano tem como objetivo Participar do aprimoramento dos conteúdos e práticas teórico-pedagógicas trabalhados nas disciplinas e no grupo de pesquisa. O Plano tem justificativa, metodologia e cronograma de acordo com as exigências para este formato de proposta. **2) Plano de Trabalho do Projeto Psicologia Social e Psicologia da Educação.** Número de registro: ENS – 1882 – Responsável Júlia Silveira Matos. - Período de desenvolvimento: 02/08/2021 - 31/10/2021. O Plano tem como objetivo: Contribuir para o desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem de estudantes da graduação de diferentes cursos. O Plano tem justificativa, metodologia e cronograma de acordo com as exigências para este formato de proposta. **3) Relatório do Projeto:** Ensino de Psicologia: Da Psicofisiologia à Avaliação Psicológica. Número de registro: ENS – 1680 – Responsável Joao Carlos Centurion Rodrigues Cabral. - Período de desenvolvimento: 01/03/2021 – 30/06/2021. O Projeto tem como objetivo: Contribuir para a qualidade de aprendizagem no Curso de Graduação em Psicologia no período remoto emergencial. Especialmente, nas disciplinas que possuem taxas de reprovação relativamente superiores à média das outras disciplinas do curso de Psicologia. Tal objetivo visa ser atingido por meio da inserção de graduandas/os em atividades e ações de aprendizagem com o objetivo de, principalmente, evitar a retenção de estudantes na situação curricular, bem como prevenir a evasão e o abandono do curso. O Relatório possui as informações básica que a versão resumida gerada pela PROGEP permite verificar. **Voto do Relator:** a) **Fundamentação:** a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. Os Planos de Trabalho e Relatório acima relatados, seguiram as diretrizes e o preenchimento dos campos definidos pelo SISPROJ. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 12/2021 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Parecer: 13/2021. Assunto: Análise e parecer de Projetos de Ensino. Interessados:** Servidores ICHI. **Relator:** Ulisses Rocha de Oliveira. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Projetos abaixo apresentados: **1) Projeto: “Grupo de estudos de Psicologia Histórico-Cultural: por uma alternativa para a psicologia”.** Número de registro: ENS - 1891. Responsável: Rita de Cassia Maciazeki Gomes. Período de desenvolvimento: 01/08/2021 a 31/07/2022. Observações: o projeto tem como objetivo geral “proporcionar aos estudantes, a partir de um Grupo de Estudos de Psicologia Histórico-Cultural, uma formação mais direcionada que aborde temáticas da grande área da Psicologia Social, tangenciadas pelo currículo acadêmico, bem como também produzir um espaço de construção de conhecimentos voltados para os estudantes”. São objetivos específicos do Projeto: Desenvolver um espaço de formação para os estudantes de psicologia da FURG; Aproximar os estudantes de Psicologia e de outros cursos ao Laboratório de Pesquisas e Estudos em Psicologia Social (LAPEPSO), ao Núcleo de Estudos do Trabalho e Constituição do Sujeito - NETCOS/FURG e ao Grupo de Estudos em Saúde Coletiva dos Ecossistemas Costeiros e Marítimos (GESCEM); Construir um espaço coletivo de construção de conhecimento que priorize outros saberes dentro da Psicologia; Apropriar os estudantes acerca de artigos, livros, textos, filmes e outros materiais sobre psicologia histórico-cultural; Promover a disseminação de conhecimentos que possam contribuir para as

práticas voltadas às maiorias populares e a realidade brasileira; Realizar encontros mensais abertos aos estudantes de psicologia e de outros cursos, a fim de discutir os textos de autores voltados a psicologia histórico-cultural e a grande área da psicologia social: psicologia social do trabalho, saúde coletiva, psicologia institucional e comunitária e psicologia transcultural; Realizar encontros quinzenais dos coordenadores do grupo, a fim de realizar melhorias para o grupo, bem como elaborar propostas que visem enriquecer a formação, como a possibilidade de haver convidados e palestrantes nos encontros abertos; Construir a partir do olhar do estudante, materiais como podcasts, vídeos e texto relacionados a grande área da psicologia social: psicologia social do trabalho, saúde coletiva, psicologia institucional e comunitária e psicologia transcultural. **2) Projeto: “Princípios arquivísticos e a disciplina de Fundamentos de Arquivologia”.** Número de registro: ENS - 1906. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 09/07/2021 a 31/08/2021. Observações: o projeto tem como objetivo geral “Contribuir no aprendizado dos estudantes do curso de Arquivologia a partir da experiência de outros profissionais da área, com vistas a fortalecer o ensino-aprendizado ao conteúdo da disciplina de Fundamentos de Arquivologia. São objetivos específicos do referido projeto: Propiciar o aprendizado de conteúdos específicos que complementam o que é trabalhado em aula a partir da relação didática entre teoria e prática; Realizar as palestras on-line de forma a promover meios de diálogo entre palestrantes e os estudantes; Elaborar certificação para os participantes e para o palestrante. **3) Projeto: “Relatos de experiência: arquivistas e funções arquivísticas”.** Número de registro: ENS - 1909. Responsável: Evelin Melo Mintegui. Período de desenvolvimento: 01/08/2021 a 31/08/2021. Observações: o projeto tem como objetivo geral a “Criação de conteúdo didático a ser disponibilizado na Disciplina Arquivista Formação e Perfis Profissionais do Curso de Arquivologia”. São objetivos específicos do referido projeto: Oferecer a oportunidade aos estudantes de conhecer distintos perfis profissionais e ocupacionais da profissão de arquivista; Oportunizar acesso assíncrono aos conteúdos por meio do AVA FURG. Voto do Relator: a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. Os Planos de Trabalho e Relatório acima relatados, seguiram as diretrizes e o preenchimento dos campos definidos pelo SISPROJ. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 13/2021 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Extensão: a) Parecer: 08/2021. Assunto: Atividades de Extensão: relatórios e projetos. Interessados:** Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relatora: Vanderlise Machado Barão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **1. Relatório EXT 1057 – Programa de Gestão Ambiental Integrada do Porto de Rio Grande com vista ao monitoramento e acompanhamento das condicionantes exigidas e que validam a terceira renovação da Licença de Operação n. 03/97,** coordenado pelo prof. José Vicente de Freitas. O relatório resume o programa que foi desenvolvido desde 27/06/2019 e que se estenderá até 27/06/2022. Este programa tem parceria com a Superintendência do Porto de Rio Grande, recebendo proventos para o seu desenvolvimento, já que trata-se de um processo de licenciamento ambiental junto ao IBAMA. Os recursos obtidos pelo Programa foram revertidos em aquisição de equipamentos pelo ICHI. O Programa atende a uma demanda da Gestão Ambiental, porém as atividades são amplamente multidisciplinares, incluindo vários projetos, entre eles o Projeto Ribombo. Entendo que o programa deverá ser renovado, já que a data de encerramento está prevista para 2022. Tendo atendido aos critérios propostos, o relatório está a contento podendo ser aprovado. **2. Relatório final EXT-1464 – Semana Nacional dos Museus 2021,** coordenado pela prof.^a Lígia Dalchiavon. O relatório resume um evento realizado em Santa Vitória do Palmar, entre os dias 14/04 a 01/06/2021 que foi desenvolvido de forma online pelo curso de Turismo. O evento tratou de assuntos pertinentes ao patrimônio cultural e teve convidados que palestraram para a comunidade acadêmica e demais interessados. Concluo que a proposta foi plenamente atendida e aprovo o relatório. **3. Projeto EXT-1502 – Migrações, refúgios, fronteiras: quando há /”estranhos à nossa porta”/** coordenado pela prof.^a Rosane Marcia Neumann. O projeto esteve em andamento desde 20/05 até 22/07/2021, mas como se está reanalisando a proposta a questão da data será considerada irrelevante. Trata-se de um

curso de extensão realizado pela professora visitante, que é a proponente deste projeto. O curso tratou de assuntos pertinentes a questão da imigração e de imigrantes, desde análises bibliográficas e filmicas. Concluo que a proposta está em acordo com a demanda da extensão, aprovando o projeto. **4. Projeto EXT-1579 – Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o bebê e a infância**, coordenado pela Prof.^a Daniela Delias de Souza. O projeto é permanente, tendo seu início em 16/08/2021. A proposta prevê a divulgação científica e de informação sobre o tema da infância e da família através de artigos e crônicas publicados em jornais e mídias digitais, bem como o desenvolvimento de pesquisas sobre o tema, incluindo atendimento a famílias da comunidade e discussão no grupo de trabalho. Concluo pela aprovação do projeto. **5. Projeto EXT-1587 – Centro de Agroecologia**, coordenado pela prof.^a Jussara Matelli. Trata-se de um programa permanente que deverá teve seu início em 01/08/2021. A proposta é de realização de hortas comunitárias, envolvendo estudantes da universidade, professores e comunidade externa. Deverão ser desenvolvidos projetos junto ao Centro de Agroecologia, discussões teóricas e práticas sobre alimentação agroecológica, experimentos com alimentos produzidos nessas hortas e aproveitamento de todos os recursos para o desenvolvimento de uma alimentação saudável e autosustentável. Concluo pela aprovação do referido projeto. Voto da Relatora: a) Fundamentação: De acordo com a análise realizada nos relatórios e projetos propostos concluo que todos se encaixam nas demandas da extensão. b) Parecer: Pelo exposto acima serão aprovados todos os relatórios e projetos sem necessidade de correções. Posto em votação o parecer 08/2021 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 09/2021. Assunto: Atividades de Extensão. Interessados:** Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relatora: Marcia Carvalho Rodrigues. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **1. Projetos de extensão: 1.1 Projeto de extensão:** EXT-1592 – Estratégias de educação das relações étnico-raciais em meio à pandemia do COVID-19. **Objetivo geral:** Promover a equidade racial nos espaços educativos, através da educação das relações étnico-raciais, colaborando para a elaboração de estratégias para a inserção efetiva da lei 10.639/03 nos planos de ensino; sobretudo, nos ambientes virtuais, frente ao desafiador contexto da pandemia da COVID-19, para os docentes. **Coordenador:** Carmem Gessilda Burgert Schiavon. **Período:** 01/08 a 31/12/2021. **Correção necessária:** indicar carga horária do coordenador no item 2.9 – Equipe executora. **1.2 Projeto de extensão:** EXT-1593 - Semana Acadêmica da Psicologia 2021 PSICON: novos caminhos da Psicologia contemporânea. **Objetivo geral:** Refletir sobre o papel do psicólogo na sociedade contemporânea. **Coordenador:** Letícia Langlois Oliveira. **Período:** 25/10 a 29/10/2021. **1.3 Projeto de extensão:** EXT-1596 - Seminário Internacional: A História por Elas. **Objetivo geral:** Promover a discussão, a nível internacional, sobre o exercício da profissional de História na sociedade em que estão inseridas; compreender as barreiras impostas às mulher nas diferentes sociedades do globo. **Coordenador:** Anselmo Alves Neetzow. **Período:** 01 a 10/09/2021. **Correção necessária:** indicar carga horária do coordenador no item 2.9 – Equipe executora. **1.4 Projeto de extensão:** EXT-1600 – Capacitação em psicologia positiva para promoção de saúde. **Objetivo geral:** Oferecer capacitação profissional com o Programa Vem Ser para profissionais de saúde, educação e/ou assistência. **Coordenador:** Helen Bedinoto Durgante. **Período:** 09/08/2021 a 31/01/2023. **Correção necessária:** revisar item 2.8 – Referências (indicar somente os trabalhos citados no projeto). **1.5 Projeto de extensão:** EXT-1601 – Projeto de extensão em psicologia clínica. **Objetivo geral:** Atender de forma qualificada a demanda crescente por atendimento psicológico no CAP que não é absorvida pelo contingente de estagiários curriculares da Psicologia da FURG. **Coordenador:** Letícia Langlois Oliveira. **Período:** 14/09/2021 a 14/09/2022. **Correções necessárias:** 1) indicar data de fim no item 2.2 Período de execução; 2) indicar data de fim junto à Equipe executora – item 2.9. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Condiciona-se às correções indicadas a aprovação dos projetos de extensão apresentados, salvo o projeto EXT-1593, o qual se encontra dentro das normas de extensão, não havendo impeditivos para a sua aprovação. b) Parecer: Pelo exposto, indico as correções e aprovo as ações de extensão descrita neste relatório e encaminhado para as providências cabíveis. Posto em votação o parecer 09/2021 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 10/2021. Assunto:**

Atividades de Extensão. Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. **Relatora:** Juliana Niehues Gonçalves de Lima. **Relatório:** A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes documentos: **Relatório Projeto EXT - 1602:** Sob a Coordenação da professora Helen Bedinoto Durgante, o projeto intitulado “PSICOLOGIA POSITIVA ONLINE PARA A PROMOÇÃO DE SAÚDE”, de acordo com a descrição tem como objetivo geral promover a discussão e reflexões sobre variáveis da Psicologia Positiva, reconhecidas como mediadoras do processo saúde-doença, buscando atuar na promoção de saúde e redução da doença, junto ao público de aposentados. E como objetivos específicos: Discutir sobre valores, autocuidado, significado de vida e trabalho e repercussões destes para a saúde; Refletir e debater sobre os benefícios do otimismo, empatia, gratidão e perdão; Elaborar técnicas para melhor adaptação e superação de dificuldades e enfrentamento do estresse; Treinar técnicas de relaxamento; Promover maior bem estar e saúde. A Coordenadora do Projeto relata que o mesmo está relacionado a uma pesquisa maior, em colaboração com grupo de pesquisa da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), do qual a pesquisadora principal é membro. O período de execução é de 09/08/2021 ao 31/01/2023. Ao meu julgo o Projeto é de extrema importância, em especial no período em que a pandemia instalada no mundo vem ocasionando inúmeros prejuízos à saúde populacional. Oportuniza a participação de colaborador, bolsista, contando, também, com apoio técnico. **Relatório Projeto EXT - 1603:** Sob a Coordenação da professora Bruna Morante Lacerda Martins, o projeto intitulado “II Webinário de Pesquisas Científicas”, de acordo com a descrição tem como objetivo geral do evento apresentar o lado pesquisador(a) do(a) professor(a) com a vista a contribuir no desenvolvimento de trabalhos futuros, tais como: Pesquisas de Iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso ou Estágios. Os objetivos específicos são: a) Promover e divulgar as pesquisas realizadas no âmbito da área de Eventos, Hotelaria e Turismo diante do contexto do Coronavírus (COVID-19); b) Fomentar debates sobre o tema, assim gerando conhecimento social para os acadêmicos e outros envolvidos; c) Buscar a integração dos acadêmicos entre docentes e discentes dos cursos de Eventos, Hotelaria e Turismo da FURG/SVP com a comunidade externa à universidade. O período de execução é de 07/07/2021 a 05/09/2021. Oportuniza a participação de colaborador, apoio técnico e bolsista. Ao meu julgo o projeto é relevante uma vez que proporciona divulgação do campo de pesquisa de professores dos cursos de Eventos, Hotelaria e Turismo, possibilitando o diálogo entre professores e discentes e com a comunidade externa. Também, propicia estreitamento de relações para futuras orientações em atividades regulamentares como Estágio e Trabalho de Conclusão de Curso. **Relatório Projeto EXT - 1604:** sob a Coordenação da professora Geruza Tavares D Avila, o projeto intitulado “Dialogando sobre trabalho na escola”, de acordo com a descrição, tem como objetivo geral Dialogar sobre o trabalho junto aos estudantes do projeto "Acreditar é Investir" e da EJA no CAIC. E como objetivos específicos: Conhecer os projetos educacionais e laborais dos(as) estudantes; Conhecer as redes de relações sociais que os(as) estudantes participam; Construir com a Coordenação de Projetos e Estágios do CAIC possibilidades de reflexão sobre o mundo do trabalho, cidadania e geração de renda junto aos estudantes da escola. Segundo descrição do Projeto, o mesmo está ligado ao Núcleo de Estudos do Trabalho e Constituição do Sujeito (NETCOS), vinculado ao curso de Psicologia. O período de execução é de 11/08/2021 a 28/02/2022. Observo como de extrema relevância o Projeto, pois estabelece de forma imbricada a tríade ensino, pesquisa e extensão num contexto de engajamento orientado de alunos da graduação na área da Psicologia com alunos em banco escolar. Alunos que se movimentam numa perspectiva de ensino e extensionista, alicerçados pelo Núcleo de Estudos (NETCOS) enquanto produzem conteúdo para o mesmo, num processo dinâmico de retroalimentação. Movimento esse, para e com os estudantes externos, sob a ótica da transformação de todos os sujeitos envolvidos. Tem como instituição parceira a Escola Municipal de Ensino Fundamental Cidade do Rio Grande - CAIC - Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente. Proporciona o trabalho articulado de professor coordenador e professores e técnicos orientadores com discentes estagiários e colaboradores. Aponta como “indicador físico” os produtos resumos e artigos. **Relatório Projeto EXT - 1606:** sob a Coordenação da professora Renata Brauner Ferreira, o projeto intitulado “Semana de Defesas de

TCC dos Cursos de Turismo, de Hotelaria e de Eventos 2021/02”, de acordo com a descrição, tem como objetivo geral estimular a participação da comunidade acadêmica nas sessões públicas de defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso do Bacharelado em Turismo da FURG, Bacharelado em Hotelaria e Curso de Tecnologia em Eventos. E os objetivos específicos: - Divulgar e prestigiar a produção acadêmica elaborada nos cursos; - Promover entre os discentes dos anos iniciais do curso o conhecimento sobre a estrutura e dinâmica da disciplina de TCC; - Valorizar a participação dos discente como ouvintes nas bancas, ofertando-lhe certificado de atividades complementares. - Promover a integração e socialização dos discentes de diferentes turmas nos cursos. O período de execução é de 26/07/2021 a 25/10/2021. Avalio ser importante o referido Projeto uma vez que socializa conhecimento e integra a comunidade acadêmica. Destaco que, ao meu ver, o Projeto se caracteriza como de ensino já que não contempla comunidade externa. O Projeto menciona como “unidade envolvida”, o ICEAC, mas não esclarece o âmbito da participação. O Projeto não contempla o número de horas para a Coordenadora. **Relatório Projeto EXT - 1607:** sob a Coordenação da professora Cassiane de Freitas Paixão, o projeto intitulado "Ergue a voz Preta!" tem como objetivo geral: Divulgar no espaço virtual as mais diferentes formas de expressão de mulheres negras. Objetivos específicos: Buscar maior visibilidade da escrita da comunidade negra; incentivar as mais diferentes formas de expressão; Refletir sobre a participação de mulheres negras como sujeitos ativos na voz e na escrita libertária. O Período de execução é de 01/03/2020 a 01/12/2021. Avalio o Projeto como de extrema importância a qualquer tempo e em especial no contexto social atual. Utilizar ferramentas que a internet disponibiliza é proporcionar a disseminação de conhecimento em velocidade e alcance potencialmente significativos. Considerando que conhecimento é poder, oportunizar diferentes formas de expressão é combater a opressão. O Projeto não detalha o número de horas para a Coordenadora. Ainda, o Projeto tem como registro o seu início no ano de 2020. Voto da Relatora: a) Fundamentação: Após a apreciação do Conselho e consequentes deliberações, indico aprovação dos Projetos de extensão que estão de acordo com as normas de Extensão. b) Parecer: Indico para a análise e apreciação dos membros do Conselho as seguintes questões: No Projeto 1606, a falta de indicação de horas e a descrição de participação do Instituto ICEAC como “unidades envolvidas”, sem demonstrar a forma pela qual se dará essa participação. No Projeto 1607, a falta de indicação de horas e a data de início. Pelo exposto aprovo as ações de extensão descritas neste relatório e encaminhamento para as providências cabíveis. A relatora destacou que no projeto 1606 precisa acrescentar algumas informações e que o projeto 1607 teve início em 2020 e só agora foi encaminhado para apreciação do Conselho. Após algumas considerações ficou determinado que o projeto 1606 precisa ser complementado e o 1607 será devolvido para que a data de início seja ajustada para agosto de 2021. Posto em votação o parecer 10/2021 da Câmara de Extensão, foi aprovado pelos Conselheiros. **4) Câmara de Pesquisa:** a) Parecer: **03/2021. Assunto: Relatório de Projetos de Pesquisa.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o relatório do projeto de pesquisa: PESQ – 791, sob a coordenação da Profa. Eliza Mara Lozano Costa, intitulado “Os efeitos do movimento: é possível \desconstruir\ um corpo socialmente construído?”. Voto do Relator: a) Fundamentação: A Câmara de Pesquisa recebeu para análise e parecer o relatório com os respectivos resultados referentes às atividades realizadas no projeto de pesquisa acima elencado. Após análise foi verificado que o relatório está de acordo com os padrões da Universidade Federal do Rio Grande e atendeu o que foi descrito no projeto. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação do relatório do projeto de pesquisa acima descrito. Posto em votação o parecer 03/2021 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 04/2021. Assunto: Projetos de Pesquisa.** Interessados: Professores e Técnicos Administrativos do ICHI. Relator: Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, os Projetos de Pesquisa abaixo elencados: **1. Representações de crianças sobre a pandemia de Covid-19.** Objetivos: Investigar representações de crianças sobre a pandemia de COVID-19. Coordenadora: Daniela Delias de Souza. Período de Execução: 01/09/21 a 30/04/22. **2. As Metodologias Ativas no ensino do Turismo em Instituições públicas no Brasil.**

Objetivos: Analisar qual é a utilização das metodologias ativas no ensino do turismo nas Instituições públicas do Brasil. **Coordenadora:** Ligia Dalchiavon. **Período de Execução:** 16/08/2021 a 16/08/2022. **3. O adolescente e a escrita de fanfics: um estudo sobre processos de criatividade e amadurecimento.** **Objetivos:** Examinar, a partir da perspectiva do adolescente que escreve fanfics, o papel da criatividade no seu processo de amadurecimento e constituição como ser humano. **Coordenadora:** Daniela Delias de Souza. **Período de Execução:** 01/09/2021 a 31/03/2022. **Voto do Relator:** a) **Fundamentação:** Os projetos de pesquisa propostos estão dentro das normas da Universidade Federal do Rio Grande, não havendo impeditivos para sua aprovação. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, votamos pela aprovação dos projetos de pesquisa acima descritos. Posto em votação o parecer 04/2021 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Assuntos Gerais:** **a) Padronização dos documentos:** O Diretor Prof Éder Maier agradeceu o trabalho do grupo que está trabalhando na padronização dos documentos utilizados pelo Instituto. Fez questão de deixar registrado o agradecimento formal a equipe formada pelos servidores: Bruna Almeida, Elisângela Fantinel, Paulo Pires e Sibelle Cardia. Na sequência, a título de exemplo, foi apresentado alguns documentos que foram padronizados já utilizando a nova identidade visual da Universidade. Ao final da apresentação outros Conselheiros também elogiaram o trabalho realizado. O Diretor pretende adotar os novos modelos de documentos ainda esse mês. Os Conselheiros concordaram que a partir da inserção dos documentos no Drive e do encaminhamento do link, o Instituto passa a utilizar os novos formulários atualizados e padronizados. **b) Representação Discente no Conselho:** O Diretor informou que em contato com os centros acadêmicos foi criada uma chapa com dois alunos da graduação e um da pós-graduação para preencher as vagas de representação discente no Conselho do ICHI. Será criada uma consulta no Sistema FURG para homologar a representação dos estudantes. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral