

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 06/2022****REUNIÃO ORDINÁRIA**

Aos dez dias do mês de maio de 2022, às 14h30min., a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Marcia Carvalho Rodrigues, Jussemar Weiss Gonçalves, Paulo Gomes de Sousa Filho, Cassiane de Freitas Paixão, Jussara Mantelli, Adriana Kivanski de Senna, Angélica Conceição Dias Miranda, Éder Leandro Bayer Maier, Danilo Vicensotto Bernardo, Martial Raymond Henri Pouquet, Evelin Melo Mintegui, Solismar Fraga Martins, Geruza Tavares D'Ávila, Elisângela Gorete Fantinel, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Vanderlise Machado Barão e Andressa Eloany Brito Rebelo. Participaram por webconferência na plataforma MConf, através do link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/furg-ichi>, Mateus de Moura Rodrigues, Pedro de Souza Quevedo Neto, Darcielle Paula Marques Menezes, Cesar André Luiz Beras, Clediane Nascimento Santos, Bruna Morante Lacerda Martins, Mayara Roberta Martins, Luciene Cristina Imes Baptista, Renata Brauner Ferreira e Rodrigo Marques Leistner. Ao iniciar a reunião, o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade. A primeira indicação apresentada foi a Portaria Normativa 01/2022 que dispõe sobre as formas de participação nas reuniões do Conselho do ICHI. Após ampla discussão o documento baixou em diligência. No entanto, o Conselheiro Danilo Bernardo fez uma proposta com relação à forma de participação nas reuniões do Conselho conforme segue: "Considerando a natureza multicampi da lotação de servidores e servidoras do ICHI, as reuniões do Conselho serão realizadas no formato híbrido. 1. Servidoras e servidores com lotação no campus Carreiros, sede do ICHI, deverão participar das reuniões, preferencialmente, de maneira presencial. 2. Servidoras e servidores lotadas e lotados no campus Carreiros que se encontrem em situação de impedimento de participação presencial nas reuniões (e.g. enfermidades, atividades laborais externas e contingências e imprevistos gerais) poderão participar das reuniões de maneira remota, desde que justificada a necessidade em mensagem encaminhada à secretaria geral do Instituto, em tempo hábil para tal (até o início da reunião)." A proposta foi aceita por unanimidade pelos Conselheiros até que a Portaria Normativa volte à pauta. **1) Indicações:** **a) Indicação 28/2022. Assunto: Homologação dos inscritos e cronograma do concurso em Geografia Humana. Relatório:** Recebi a homologação das inscrições e cronograma do concurso em geografia humana, documentado no processo nº 23116.002662/2021-55 e divulgado no EDITAL Nº 04/2022. Conforme as informações das inscrições e do cronograma listados no Anexo 01. **Conclusão:** Pelo exposto, solicito aprovação das inscrições homologadas e cronograma do concurso em geografia humana, processo nº 23116.002662/2021-55. Posta em votação, a Indicação 28/2022 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 29/2022. Assunto: Aprovação por ad referendum do projeto de ensino "Capacitação em ambientes virtuais de ensino-aprendizagem". Relatório:** Informo o Conselho do ICHI que aprovamos por ad referendum o projeto de ensino 2123, denominado Capacitação em ambientes virtuais de ensino-aprendizagem, de responsabilidade do Prof. Mateus de Moura Rodrigues. **Conclusão:** Se tiver objeção à aprovação do projeto de ensino será registrado na ata. Posta em votação, a Indicação 29/2022 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa:** **a) Parecer: 17/2022. Assunto: Relatório de Afastamento. Interessado(a):** Thaís Gomes Torres. **Relator(a):** Geruza Tavares D'Ávila. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Conselho

do ICHI recebeu para análise e parecer o Relatório nº 04 referente ao 2º semestre de 2021 do afastamento para doutorado da servidora Thaís Gomes Torres, junto ao Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) em nível de doutorado. O relatório apresenta os dados da doutoranda: a disciplina cursada no período, tendo sido aprovada, a participação em dois eventos e a publicação de um artigo em periódico científico, números de créditos cursados (4 créditos), o número de créditos restantes para integralização (faltam créditos em atividades complementares), situação da tese (Elaborar o relatório de qualificação), assunto da tese, desenvolvimento da tese, avaliação e visto do orientador, o qual julga o período relatado como “bom” e a data provável de conclusão do curso – Março de 2024. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: O documento apresentado está em acordo com as exigências da Deliberação nº 019/2008 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, em 20 de junho de 2008, e com o disposto no artigo 5º da Instrução Normativa Nº 01/2017 da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação desta Universidade. b) Parecer: A relatora de posse do 4º Relatório de Afastamento da servidora Thaís Gomes Torres, referente ao 2º semestre de 2021, vota pela sua APROVAÇÃO. Posto em votação o parecer 17/2022 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 18/2022. Assunto: Renovação do contrato de professor visitante vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPs).** Interessado(a): Daniela Barsotti Santos. Relator(a): Geruza Tavares D’Avila. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o pedido de prorrogação do contrato de professor visitante de Bruna Larissa Seibel no Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPs) de 12/06/2022 a 12/06/2023. Anexo à solicitação de prorrogação, a coordenação do PPGPs apresenta o Parecer sobre as atividades executadas no Programa de Professor Visitante (“de forma satisfatória e profícua”) e o Relatório Resumido das Atividades Executadas no período. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: Os documentos apresentados estão em acordo com o Edital n.2/2020 – Seleção Simplificada do PPGPs, especificamente, com o item “6 – Duração do Contrato” em que “A renovação do contrato estará condicionada à avaliação da execução do Plano de Trabalho aprovado”, o que pode ser identificado no Parecer sobre as atividades executadas no Programa de Professor Visitante. b) Parecer: A relatora de posse do pedido de prorrogação do contrato de Bruna Larissa Seibel no Programa de Professor Visitante no PPGPs, vota pela sua APROVAÇÃO. Posto em votação o parecer 18/2022 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 19/2022. Assunto: Recomposição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Biblioteconomia EAD.** Interessado(a): Angelica Conceição Dias Miranda. Relator(a): Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação que trata da recomposição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Biblioteconomia EAD. Constam da documentação recebida os seguintes documentos: Memorando 131/2022 – ICHI remetido pela Coordenação do Curso de Biblioteconomia EAD à Direção e Secretaria Administrativa do ICHI, solicitando a apreciação da recomposição do Núcleo Docente Estruturante - NDE; Ata nº 01/2022 do Comitê Assessor do Curso de Biblioteconomia EAD. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A recomposição do Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Biblioteconomia EAD, objeto de análise desta Câmara, é descrita na Ata nº 01/2022 do seu Comitê Assessor como motivada pelo ingresso de novos docentes no curso. Na ocasião da reunião realizada em 29 de março de 2022, foi aprovada a exclusão do professor Luciano Maciel Ribeiro e a inclusão dos professores Guilherme Lerch Lunardi, Jarbas Greque Acosta e Rita de Cassia Grecco dos Santos. b) Parecer: O relator, de posse da documentação apresentada, e com base no que preconiza a Deliberação nº 88/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração desta Universidade, vota pela aprovação da recomposição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Biblioteconomia EAD, que trata da exclusão do professor Luciano Maciel

Ribeiro e a inclusão dos professores Guilherme Lerch Lunardi, Jarbas Greque Acosta e Rita de Cassia Grecco dos Santos, resultando na seguinte composição deste Núcleo: Prof.^a Angelica Conceição Dias Miranda, Prof.^a Marcia Carvalho Rodrigues, Prof.^a Mariza Ines da Silva Pinheiro, Prof.^a Alana das Neves Pedruzzi, Prof.^a Lara Roberta Rodrigues Facioli, Prof.^a Maria Helena Machado de Moraes, Prof. Guilherme Lerch Lunardi, Prof. Jarbas Greque Acosta e Prof.^a Rita de Cassia Grecco dos Santos. Posto em votação o parecer 19/2022 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 15/2022.**

Assunto: Projeto e Relatórios de Ensino. Interessado(a): Docentes do ICHI. Relator(a): Elisângela Gorete Fantinel. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto e os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: Monitoria em Elementos Sociológicos da Educação. Número de registro: ENS – 2047. Responsável: Prof. Ricardo Goncalves Severo. Período de desenvolvimento: 01 de junho de 2022 a 31 de agosto de 2022. Observações: De acordo com o texto do projeto, este tem como objetivo geral “Facilitar o processo de aprendizagem e de realização das atividades propostas para o semestre” além de “relacionar ensino com pesquisa como atividade cotidiana; oferecer um espaço de recepção de demandas por parte dos/as estudantes; auxiliar na formação acadêmica do monitor/a.” Como atividade do monitor(a), além do atendimento aos estudantes, também está previsto a realização de uma “mostra de documentários a ser realizada em julho com temas variados, como educação, juventude e trabalho.” O projeto não prevê a solicitação ou participação de edital de monitoria. Relatório de Projetos. 1. Título do relatório do projeto: Monitoria remota de Psicologia e Saúde do Trabalhador, Psicologia (Ed. Física) e Prática de Pesquisa em Psicologia II. Número de registro: ENS – 1978. Responsável: Profa. Geruza Tavares D Avila. Período de desenvolvimento: 03 de dezembro de 2021 a 31 de março de 2022. Observações: De acordo o texto do relatório o projeto teve como objetivo geral “Disponibilizar por meio de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC's), monitoria para os(as) estudantes das disciplinas: Psicologia e Saúde do Trabalhador, Prática de Pesquisa em Psicologia II e Psicologia para a turma retida em 2020 no curso de Educação Física.” Ainda, de acordo com o relatório do projeto, o objetivo proposto foi alcançado, e envolveu uma docente, um discente bolsista e 46 estudantes. Os resultados do projeto foram apresentados na Mostra de Produção Universitária da FURG com o trabalho intitulado “Os sentidos atribuídos ao trabalho por professoras: notas de campo”. O projeto foi contemplado com o Edital de Monitoria do segundo semestre 2021 da FURG. 2. Título do relatório do projeto: Psicologia da Educação Especial. Número de registro: ENS – 1983. Responsável: Profa. Carla Imaraya Meyer Felipe. Período de desenvolvimento: 03 de dezembro de 2021 a 31 de março de 2022. Observações: De acordo com o texto do relatório o projeto como objetivo geral “Possibilitar que o aluno venha conhecer e compreender os/as acontecimentos impulsionadores da concepção atual dos princípios e práticas da inclusão dos estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, o objetivo proposto foi alcançado, e envolveu três monitores e a uma docente, atendendo 90 estudantes. O projeto foi contemplado com o Edital de Monitoria do segundo semestre 2021 da FURG. 3. Título do relatório do projeto: Alimentos e bebidas (10613) e Alimentação em Serviços de Meios de Hospedagem (10623). Número de registro: ENS – 1993. Responsável: Profa. Sarah Marroni Minasi. Período de desenvolvimento: 03 de dezembro de 2021 a 31 de março de 2022. Observações: De acordo com o texto do relatório o projeto teve como objetivo geral “Contribuir no processo de ensino-aprendizagem por meio da inserção de estudantes dos cursos de graduação em Eventos, Hotelaria e Turismo nas atividades de ensino visando a construção do conhecimento por meio da execução prática que contribui para a sua formação.” Ainda, de acordo com o relatório do projeto, o objetivo proposto foi alcançado, e envolveu um monitor e a uma docente, atendendo 70 estudantes. O projeto foi contemplado com o Edital de Monitoria do

segundo semestre 2021 da FURG. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de atividades de ensino, estão em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto e dos relatórios de ensino. Posto em votação o parecer 15/2022 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 16/2022. Assunto: Relatório de Projeto e Relatórios de Ensino.** Interessado(a): Docentes do ICHI. Relator(a): Evelin Melo Mintegui. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos e relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: Monitoria disciplinas de História Política, Introdução à História e Metodologia do ensino II. Número de registro: ENS – 2099. Responsável: Profa. Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/06/2022 a 31/08/2022. Observações: O projeto tem o objetivo geral de “Participar do aprimoramento dos conteúdos e práticas teórico-pedagógicas trabalhados nas disciplinas”. Entre os objetivos específicos da proposta de monitoria encontram-se: participar da ampliação dos conteúdos postados e utilização de ambiente virtual de aprendizagem(AVA); a sistematização dos conhecimentos elaborados durante todo o percurso das disciplinas; contribuir para o desenvolvimento de critérios de pesquisa e seleção do material de apoio didático; auxiliar na orientação e compreensão dos colegas a respeito do conteúdo desenvolvido na disciplina; e contribuir para aprimorar o relacionamento interpessoal no convívio com colegas e com o docente, desempenhando com comprometimento e responsabilidade as atividades assumidas e as atribuídas à monitoria. 2. Título do projeto: História e Literatura. Número de registro: ENS – 2100. Responsável: Profa. Derocina Alves Campos Sosa. Período de desenvolvimento: 01/06/2022 a 31/08/2022. Observações: O projeto apresenta proposta de monitoria com o objetivo geral de problematizar a respeito das interfaces entre a História e a Literatura, observando nesses dois campos do saber, aproximações teóricas e de objetos de estudo. Como objetivo específico, apresenta as estratégias de relacionar História e Literatura, a partir de suas narrativas; reconhecer as obras literárias como documentos históricos e analisar como suas construções estão ligadas aos tempos históricos em que foram produzidas. Relatório de Projetos. 1. Título do relatório do projeto: [ENS - 869] Projeto de Monitoria da disciplina de Práticas Pedagógicas II. Número de registro: ENS – 869. Responsável: Profa. Derocina Alves Campos Sosa. Período de desenvolvimento: 11/03/2019. Observações: De acordo o texto do relatório o projeto teve como objetivo geral “Analisar os processos de ensino-aprendizagem da disciplina de História no Ensino Fundamental e Médio a partir da avaliação dos currículos escolares, proporcionado aos licenciandos o exercício da prática pedagógica”. O projeto foi contemplado com o Edital de monitoria de 2019. É necessário indicar a data de finalização do projeto. O relatório indica que os objetivos foram plenamente atingidos, com impactos na comunidade interna e externa. 2. Título do relatório do projeto: Acompanhamento dos alunos (as) no processo de retorno às atividades de ensino durante o período de emergência. Número de registro: ENS – 1501. Responsável: Prof. Jussemar Weiss Gonçalves. Período de desenvolvimento: 20/08/2020 a 31/05/2021. Observações: De acordo com o texto do relatório o projeto teve como objetivo geral “Integrar os(as) discentes nas novas práticas de ensino, permitindo que o mesmo consiga desenvolver-se nas áreas de seu interesse.” O projeto foi contemplado com o Edital de Tutoria durante o período emergencial. Embora tenha sido indicado o atingimento de 90% dos objetivos, o coordenador aponta a atuação dos quatro tutores ligados aos cursos de História como fundamental para a permanência dos estudantes durante o período emergencial remoto. 3. Título do relatório do projeto: Psicologia da Educação Especial. Número de registro: ENS – 1569. Responsável: Profa. Carla Imaraya Meyer de Felipe. Período de desenvolvimento: 15/09/2020 a 31/12/2020. Observações: De acordo com o texto do relatório o projeto teve como objetivo geral “Possibilitar que o aluno venha conhecer e compreender os/as: acontecimentos impulsionadores da concepção atual dos princípios e práticas da inclusão dos estudantes com deficiência e/ou

Necessidades Educacionais Específicas” Ainda, de acordo com o relatório do projeto, o objetivo proposto foi alcançado, e envolveu um monitor e a uma docente, atendendo 90 estudantes. O projeto foi contemplado com o Edital de Monitoria durante o período emergencial, e a coordenadora aponta o atingimento de 100% dos objetivos propostos. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente aos projetos e relatórios de atividade de ensino, estão em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos projetos e relatórios de ensino. Posto em votação o parecer 16/2022 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. c) **Parecer: 17/2022. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** Interessado(a): Docentes do ICHI. Relator(a): Pedro de Souza Quevedo Neto. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte Projeto de Ensino: 1. Título do projeto: Ebook: Coletânea de artigos dos TCCs curso de Eventos, Turismo e Hotelaria da FURG - Campus Santa Vitória do Palmar. Número de registro: ENS – 2032. Responsável: Darcielle Paula Marques Menezes. Período de desenvolvimento: 12/05/2022 a 10/05/2024. Observações: o projeto tem como objetivo geral publicar em um e-book os Trabalhos de Conclusão de Curso defendidos como artigos nos cursos de Eventos, Hotelaria e Turismo da FURG - Campus Santa Vitória do Palmar durante o período emergencial. O projeto apresenta justificativa coerente e em conformidade com a nova normatização dos TCCs do curso de Eventos e Hotelaria e está amparado em fundamentação teórica apropriada. O planejamento das ações é coerente, e o cronograma é exequível. A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: Título do relatório: Tutoria Período Emergencial Psicologia. Número de registro: ENS – 1760. Responsável: Prof. Fernando Hartmann. Período de desenvolvimento: 07/06/2021 a 31/03/2022. Observações: De acordo com o relatório, o projeto teve como objetivo geral “O objetivo da tutoria é auxiliar a coordenação de curso no período emergencial, contribuindo para a adaptação de alunos e professores nas atividades de forma remota. O tutor irá ajudar a coordenação de curso nas atividades com os estudantes, no preparo do material a ser utilizado, na comunicação entre coordenação e professores para eventuais dúvidas do período remoto, bem como auxiliar e orientar os demais professores no manejo das ferramentas digitais. Acolhida Cidadã, matrículas e trancamentos”. Como objetivos específicos buscou “Colaborar com a Coordenação de curso na organização da retomada e manutenção das atividades letivas no período emergencial. – Contribuir para a qualidade do curso, através da inserção de graduandos em atividades e ações de ensino remoto, de modo a prevenir a evasão e o abandono do curso; - Auxiliar os estudantes no processo de aprendizagem no período emergencial; - Auxiliar na criação de métodos e instrumentos didático-pedagógicos online; - Colaborar na integração entre estudantes e professores mediados pelas tecnologias de ensino remoto; - Auxiliar a coordenação do CAP, quando necessário, na gestão das atividades administrativas no período emergencial.”. Ainda, de acordo com o relatório, os objetivos propostos foram 100% alcançados. As tutoras trabalharam direto na interação entre discentes e docentes, seja no ensino, na extensão e na Pesquisa subsidiando e facilitando as relações no período emergencial de isolamento social. O projeto de ensino gerou o documento “Suporte das relações entre discentes e docentes” de autoria de Daiana Piazer; Isadora Blauth Lemos e Pamela Pires. Como impacto acadêmico alcançado foi relatado “Imprescindível para o ensino, pesquisa e extensão no período emergencial no curso de psicologia”. Título do relatório: Tutoria da Coordenação: integrando discentes e docentes no período pandêmico. Número de registro: ENS – 1768. Responsável: Prof. Jussemar Weiss Goncalves. Período de desenvolvimento: 05/07/2021 a 31/03/2022. Observações: De acordo com o relatório, o projeto teve como objetivo “Busca-se com esta tutoria integrar, informar, contribuir, auxiliar e capacitar os discentes dos Cursos de História, na utilização dos meios digitais que fundamentam o ensino remoto. capacitar os discentes dos Cursos de História, na utilização dos meios digitais que

fundamentam o ensino remoto” O Projeto propôs os seguintes objetivos específicos: “Colaborar na integração entre estudantes e professores mediados pelas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC)”; “Contribuir para a qualidade dos Cursos de Graduação através da inserção de graduandos em atividades e ações de ensino de modo a prevenir a evasão e o abandono do curso”; “auxiliar na criação de métodos e instrumentos didático-pedagógicos online”; Auxiliar os estudantes no processo de aprendizagem no período emergencial”; “colaborar com a coordenação do curso na organização da retomada de estudos no período emergencial”, 90% dos objetivos foram alcançados. Ao todo o projeto atendeu 15 docentes, 02 TAEs, 259 discentes e 259 pessoas da comunidade, os quais em contato com as disciplinas variadas puderam criar novas perspectivas intelectuais. Como elemento inovador foi relatado “...a concretização de uma integração entre alunos, alunas e a coordenação”. O projeto teve abrangência nacional. Durante o desenvolvimento do projeto ocorreram mudanças relacionadas à organização da disciplina com o uso do sistema AVA. Título do relatório do projeto: Ações de tutoria no Curso de Tecnologia em Eventos: uma perspectiva mediadora e dialógica em tempos de Pandemia por COVID. Número de registro: ENS – 1801. Responsável: Profa. Darcielle Paula Marques Menezes. Período de desenvolvimento: 05/07/2021 a 31/03/2022. Observações: De acordo com o relatório do projeto este teve como objetivo geral “Reduzir o distanciamento entre docentes, discentes e TAEs do Curso Superior de Tecnologia em Eventos durante o período emergencial, bem como minimizar o percentual de evasão no Curso por meio de uma relação dialógica e informacional entre os públicos do Curso.” O Projeto propôs os seguintes objetivos específicos: “Potencializar a comunicação interna entre os docentes e discentes durante o desenvolvimento o acompanhamento nas disciplinas e atividades acadêmicas do curso de Tecnologia em Eventos durante o período emergencial; - Assessorar a coordenação de curso no decurso das atividades acadêmicas durante o período emergencial; Assessorar os docentes e discentes nos aspectos tecnológicos, principalmente, no acesso às disciplinas com o ambiente virtual de aprendizagem como a plataforma AVA FURG; - Contribuir no processo de ensino aprendizagem dos discentes que necessitem de auxílio durante o período emergencial, no que diz respeito aos formatos digitais; -Propiciar ao tutor discente a oportunidade de enriquecimento técnico e pessoal, por meio do desenvolvimento de atividades acadêmicas, permitindo-lhe ampliar o conhecimento e a convivência no meio universitário durante o período emergencial”. O projeto alcançou 100% dos objetivos propostos. Ao todo o projeto atendeu 42 pessoas, sendo este público formado por 18 docentes, 01 TAE, 79. Durante a vigência do projeto houve alterações na equipe de trabalho. A colaboradora Prof. Dra. Bruna Morante Lacerda Martins encerrou sua participação no projeto em 31/10/2021, e, posteriormente, o acadêmico Luan Santos Orsina encerrou o desenvolvimento de suas atividades no projeto devido ter concluído o Curso Superior de Tecnologia em Eventos, sendo agregada a equipe a discente Ingrid Montes Correa em 16/11/2021. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente as atividades de ensino, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 17/2022 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. A Profª Angélica Miranda ressaltou a importância dos TCCs também serem publicados no Repositório Institucional da FURG uma vez que ele representa o espaço de reunião, sistematização da produção da FURG. Esclareceu que blogs e sites podem ter TCCs mas não estão indexados em diretórios de repositórios que são ferramentas internacionais para publicização. Comentou que os cursos do ICHI não se destacam no repositório e que o e-mail do repositório está a disposição para receber tais documentos repositorio@furg.br. O Prof Danilo Bernarndo solicitou à professora que faça uma apresentação resumida para informar ao Conselho do ICHI sobre o tema. **d) Parecer: 18/2022. Assunto: Relatórios de Projetos de Ensino.** Interessado(a): Docentes do ICHI. Relator(a): Artur H. F. Barcelos. Relatório: A Câmara de Ensino do

Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios dos seguintes Projetos: ENS 1950 Monitora nas Disciplinas Geografia da População e Geomorfologia – Coordenador Cristiano Quaresma. ENS 1957 Monitoria da disciplina Banco de dados documentários (10207) – Coordenador Rodrigo Aquino de Carvalho. ENS 1974 Bibliotecas Escolares e Ética Profissional – Responsável Renata Braz Gonçalves. Foram apresentados os formulários padrão da PROGRAD para Relatório de Projetos. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. Todas as atividades previstas, tanto nas ações das monitorias quanto nas do Projeto de Ensino foram realizadas dentro do previsto. b) Parecer: Voto pela aprovação dos Relatórios dos projetos ENS 1950 Monitora nas Disciplinas Geografia da População e Geomorfologia – Coordenador Cristiano Quaresma; ENS 1957 Monitoria da disciplina Banco de dados documentários (10207) – Coordenador Rodrigo Aquino de Carvalho; e ENS 1974 Bibliotecas Escolares e Ética Profissional – Responsável Renata Braz Gonçalves. Posto em votação o parecer 18/2022 da Câmara de Ensino baixou em diligência para correção e inserção das informações necessárias para aprovação, conforme o modelo de parecer de projetos e relatório de projetos. **e) Parecer: 19/2022. Assunto: Projeto e Relatórios de Ensino. Interessado(a)**: Docentes do ICHI. Relator(a): Artur H. F. Barcelos. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto abaixo apresentado: Título do projeto: Estratégias didáticas para a identificação de tipos documentais. Número de registro: ENS – 2054. Responsável: Prof^a. Evelin Melo Mintegui. Período de desenvolvimento: 01/06/2022 a 31/08/2022. Observações: De acordo com o texto o projeto tem como objetivo geral: Promover apoio às disciplinas de Classificação Arquivística e Prática Arquivística I (Turmas A e B); e objetivos específicos: Criação de estratégia didática para a identificação de tipos documentais Compartilhamento de dicas para gestão do tempo e estudo individual Acompanhar e sanar dificuldades dos estudantes das disciplinas. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente ao projeto está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto apresentado. Posto em votação o parecer 19/2022 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Com relação aos pareceres dos projetos e com o intuito de melhorar a dinâmica da reunião foi sugerido que seja feita a leitura apenas do título do projeto, período de execução e responsável. Todos os Conselheiros concordaram com a sugestão.

4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 10/2022. Assunto: Atividades de extensão. Relator(a): Vanderlise Machado Barão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: Metodologias participativas e inovações na agricultura familiar. Número de registro: EXT-885. Responsável: Carmem Rejane Pacheco Porto. Período de desenvolvimento: 18/03/2019. Observações: O projeto não envolveu recursos externos e está relacionado com ações de ensino e inovação tecnológica. Foi desenvolvido com a comunidade acadêmica e externa, envolvendo pesquisa de campo e bibliográfica, que gerou um diagnóstico, um prognóstico e a elaboração de relatórios, sendo o contato com a comunidade quilombola para a qual o projeto era voltado, realizada por meio virtual devido as restrições causadas pela pandemia de COVID 19. O projeto é relacionado a uma disciplina do curso e desenvolveu-se como atividade de monitoria, trabalhando especificamente com uma família que vive no Quilombo de Coxilha Negra, no município de São Lourenço do Sul. Foram atingidos 100% dos objetivos e o projeto deverá ter continuidade. Aprovo o relatório. 2. Título do Relatório: Entre vozes e ecos: uma arqueologia do cotidiano da Praça da Geribanda. Número de Registro: EXT-1364. Responsável: Beatriz Valladão Thiesen. Período de Desenvolvimento: 09/09/2020 a 30/11/2021. Observações: O projeto está relacionado à ações de pesquisa e cultura, e não envolveu recursos externos. A ação se desenvolveu envolvendo comunidade acadêmica e externa tendo como fins a gravação em audiovisual de um documentário que foi disponibilizado nas

mídias digitais. O objetivo foi o desenvolvimento de ações que dialogassem com a comunidade externa trazendo suas memórias e usos do espaço urbano da Praça Tamandaré, criando uma interação entre a arqueologia e o espaço socializado de uma área pública que passa por intervenções de revitalização executados pela gestão pública do município de Rio Grande. Foram atingidos 100% dos objetivos e gerados vários produtos de divulgação do trabalho. Aprovo o relatório. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO de todos os documentos. Posto em votação o parecer 10/2022 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 11/2022. Assunto: Atividades de extensão. Relator(a):** Marcia Carvalho Rodrigues. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o seguinte relatório: Relatório de atividades do projeto de extensão EXT-1592 Estratégias de educação das relações étnico-raciais em meio à pandemia do COVID-19, coordenado por Carmem Gessilda Burgert Schiavon. A atividade foi realizada no período de 01/08 a 31/12/2021 e envolveu o Instituto de Ciências Humanas e da informação (ICHI), o Instituto de Letras e Artes (ILA) e a Prefeitura Municipal do Rio Grande. De acordo com o relatório, os objetivos propostos foram atingidos, a atividade possui abrangência regional e não houve mudanças durante a execução do projeto. Quanto aos resultados, a ação foi indissociável entre ensino, pesquisa e extensão; houve integração entre diversas áreas do conhecimento, em especial História, Literatura e Artes; a ação gerou os seguintes produtos: 1 artigo científico, 1 capítulo de livro, 1 trabalho de conclusão de curso (TCC), 1 resumo expandido e 1 trabalho completo - ambos publicados em anais de eventos, 2 apresentações de trabalho em eventos científicos, a participação no programa de rádio FM Café, a produção de 9 video-aulas e a preparação de um e-book com previsão de publicação para o segundo semestre de 2022. Quanto aos impactos alcançados na comunidade externa, destacam-se, entre outros, o envolvimento dos participantes com a Educação e o seu papel como multiplicadores dos conhecimentos adquiridos e a disponibilização dos conteúdos gerados a partir da realização da ação na Internet, em acesso aberto. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: O relatório de atividade de extensão apresentado está em conformidade com as normas da Universidade, não havendo impedimentos para a sua aprovação.. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do relatório de atividades de extensão apresentado. Posto em votação o parecer 11/2022 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 12/2022. Assunto: Atividades de extensão. Relator(a):** Bruna Morante Lacerda Martins. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de projeto abaixo apresentado: 1. Título do Projeto de Extensão: POV: fanficando - As fanfics como instrumentos para a promoção de saúde mental. Número de Registro: EXT 1668. Responsável: Leticia Langlois Oliveira. Período de Desenvolvimento: 26/05/2022 a 29/09/2022. Observações: Sem ações nem recursos financeiros envolvidos. O projeto centrou-se estimular a conversa e a reflexão de temas pertinentes à adolescência, propiciando um espaço para o debate e a troca de experiência. O público-alvo a ser atingido é a comunidade acadêmica e jovens adolescentes. Em relação aos itens do projeto: os objetivos, geral e específicos, estão expostos de maneira clara, objetiva e coerente com o projeto proposto; a justificativa apresenta argumentos pertinentes para justificar o desenvolvimento do projeto; a fundamentação teórica se apresenta suficiente, tanto em abrangência quanto em coerência em relação aos objetivos propostos; a metodologia e o cronograma de execução apontados explicam e indicam as etapas necessárias para execução plena do projeto de extensão. Recomenda-se a inserção da data final no projeto, já que está indicado a finalização das atividades no cronograma de execução. O projeto de extensão atende aos requisitos da pesquisa e extensão, sendo por mim aprovado. 2. Título do Programa de Extensão: Programa Permanente de Arqueologia. Colaborativa – PROPAC. Número de registro:

EXT- 1775. Responsável: Vanderlise Machado Barão. Período de desenvolvimento: 13/05/2022 (Permanente). Observações: Não possui ações relacionadas nem recursos financeiros envolvidos. O programa de extensão intitulado Programa Permanente de Arqueologia Colaborativa – PROPAC centra-se em trazer ao grande público os resultados das pesquisas científicas realizadas pelo PRELA/FURG, assim como dar suporte para professores trabalharem patrimônio material e imaterial em sala da aula. A comunidade acadêmica e professores das redes escolares abrangerá o público-alvo do referido projeto. Em relação aos itens do programa: os objetivos, geral e específicos, estão expostos de maneira clara, objetiva e coerente com o projeto proposto; a justificativa apresenta argumentos pertinentes para justificar o desenvolvimento do projeto; a fundamentação teórica se apresenta suficiente, tanto em abrangência quanto em coerência em relação aos objetivos propostos; a metodologia e o cronograma de execução apontados explicam e indicam as etapas necessárias para execução plena do programa de extensão. Envolve elaboração de material didático, palestras e oficinas, a fim de divulgar conhecimento sobre arqueologia. O programa de extensão atende aos requisitos da pesquisa e extensão, sendo por mim aprovado. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO de todos os documentos. Posto em votação o parecer 12/2022 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 05/2022. Assunto: Aprovação de Projeto e Relatórios de Pesquisa. Relator(a):** Paulo Afonso Pires Junior. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: “Um estudo dos arquivos públicos do estado do Rio Grande do Sul: entre patrimônio documental e memórias”. Número de registro: 1830. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 01/09/2022 a 31/08/2023. 2. Título do projeto: “Caracterização do subsistema político arquivístico brasileiro”. Número de registro: 1843. Responsável: Evelin Melo Mintegui. Período de desenvolvimento: 01/09/2022 a 31/08/2024. 3. Título do projeto: “Análise de domínio nos periódicos Perspectivas em Ciência da Informação e Informação & Sociedade (2007-2021): produção, análise de coocorrência de palavras e acoplamento bibliográfico por palavras”. Número de registro: 1847. Responsável: Rodrigo Aquino de Carvalho. Período de desenvolvimento: 15/05/2022 a 15/05/2023. A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS: PERSPECTIVAS INFANTIS”. Número de registro: 359. Responsável: Adriana Kiwanski de Senna. Período de desenvolvimento: 01/06/2018. 2. Título do relatório: “A psicopatologia da vida cotidiana: DSM, CID e a psicanálise”. Número de registro: 845. Responsável: Fernando Hartmann. Período de desenvolvimento: 25/02/2019 a 25/02/2022. 3. Título do relatório: “Análise das experiências de socialização e construção de valores da juventude do Rio Grande do Sul”. Número de registro: 852. Responsável: Ricardo Gonçalves Severo. Período de desenvolvimento: 01/04/2019 a 31/03/2022. 4. Título do relatório: “Ciência aberta e produção científica: ações para gestão e divulgação do Repositório Institucional da Universidade Federal do Rio Grande - RI FURG”. Número de registro: 1230. Responsável: Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: 25/03/2020. 5. Título do relatório: “Competências e habilidades: as relações entre a formação acadêmica e atuação profissional do Tecnólogo em Eventos da FURG - Campus Santa Vitória do Palmar”. Número de registro: 1436. Responsável: Darcielle Paula Marques Menezes. Período de desenvolvimento: 03/08/2020 a 30/03/2022. 6. Título do relatório: “Projeto de desenvolvimento de produto turístico no município de Santa Vitória do Palmar”. Número de registro: 1547. Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 14/04/2021 a 31/12/2021. 7. Título do relatório: “Revista bilingue Deslocamentos/Déplacements”. Número de registro: 1698. Responsável: Fernando Hartmann. Período de desenvolvimento: 25/02/2019 a 25/02/2022. 8. Título

do relatório: "O adolescente e a escrita de fanfics: um estudo sobre processos de criatividade e amadurecimento". Número de registro: 1740. Responsável: Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: 01/09/2021 a 31/03/2022. 9. Título do relatório: "Grupo de Estudos em Arte Urbana - GEAURB". Número de registro: 1769. Responsável: Beatriz Valladão Thiesen. Período de desenvolvimento: 08/11/2021 a 28/02/2022. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 05/2022 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais:** **a) Normatização das atividades do ICHI:** O Diretor informou que a Direção do Instituto em conjunto com a secretária geral estão confeccionando as portarias normativas que irão estabelecer os procedimentos adotados com relação ao projetos, análise de projeto, oferta de disciplinas e outras atividades desenvolvidas no âmbito do Instituto. **b) Projeto de Extensão (EXT-1731):** O Diretor apresentou ao Conselho o projeto de extensão intitulado "O lugar da Educação Ambiental no componente Curricular de Geografia dos Anos Finais do Ensino Fundamental do Documento Orientador Curricular do Território Rio-Grandino" coordenado pela Profª Cláudia da Silva Cousin, do Instituto de Educação - IE, que conta com a colaboração da Profª Elisângela de Felipe Rodrigues. O projeto teve início em 04/04/2022 e se estende até 31/08/2022. O documento já tramitou no IE e foi aprovado na Ata 07/2022. Todos os Conselheiros aprovaram a participação da Profª Elisângela Rodrigues, lotada no ICHI, no referido projeto. **b) Ajuste - Criação de Disciplinas para o Campus SAP:** O Prof Rodrigo Marques Leistner esclareceu aos Conselheiros que na reunião do Conselho do ICHI de Janeiro de 2022, conforme ATA 01/2022, foi aprovada a criação das seguintes disciplinas da Área de Sociologia a serem ofertadas para os cursos do Campus Santo Antônio da Patrulha: Disciplina Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais - 4 créditos (disciplina que já existia com 5 créditos e foi adequada para 4, conforme demanda das Coordenações de Curso e NDE's); e Disciplina "Cultura, Tecnologia e Sociedade" - 4 créditos (nova disciplina a ser criada e ofertada para os cursos de Engenharia de Produção, Engenharia Agroindustrial Agroquímica e Engenharia Agroindustrial Indústrias Alimentícias. Ocorreu que, com o desenvolvimento das negociações com os NDEs dos cursos de Engenharia do Campus SAP, foi solicitada uma redução da carga horária da Disciplina Cultura, Tecnologia e Sociedade, a qual deverá ser reduzida de 4 créditos (proposta inicial) para 2 créditos. Tal ajuste que visa ampliar as possibilidades de inserção desta cadeira na grade curricular dos cursos. Posta em votação a alteração do número de créditos da disciplina foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Representante dos Cursos de História no Conselho do ICHI:** O Diretor reforçou a necessidade da área de História informar, com urgência, o novo representante da área junto ao Conselho. **c) Trabalho Voluntário:** O Diretor informou que foram recebidos três processos de trabalho voluntário para apreciação do Conselho do ICHI conforme segue: Proc. 23116.001530/2022-97 – Alice Monte Negro de Paiva, Proc. 23116.001528/2022-18 – Diênifer Kaus Silveira e Proc. 23116.001529/2022-62 – Hemelyn Castro Moraes. De acordo com os planos de trabalho todas irão atuar na disciplina de Psicologia Aplicada ao Direito (09312 – Turma A e B). Posto em votação os três processos de trabalho voluntário foram aprovados por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Orçamento para as Unidades:** O Diretor esclareceu aos Conselheiros que o orçamento da FURG para 2022 ainda não foi aprovado no COEPEA. Por esse motivo, não houve o repasse dos valores pertinente às Unidades Acadêmicas. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier e por mim, Sibelle Cardia Nunes Cruz, Secretária Geral.

Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes Cruz
Secretária Geral

Anexo 01

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO, CLASSE A, NÍVEL 1,
40 HORAS SEMANAIS COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA
ÁREA DO CONHECIMENTO: Geografia Humana

EDITAL Nº 04/2022
PROCESSO Nº 23116002662/2021-55

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS

Nº	FICHA	NOME DO CANDIDATO
01	00001	Caroline Dutra Bilhalva
02	00002	Vanessa Manfio
03	00004	Daniel Bruno Vasconcelos
04	00006	Rogério Amaral Pereira
05	00008	Henrique Dorneles de Castro
06	00009	Alexandre Eslabão Bandeira
07	00010	Thales Silveira Souto
08	00011	Andrea Maio Ortigara
09	00013	Daniel Godoy
10	00014	Rodrigo Giraldi Cocco
11	00015	Felipe Leindecker Montebianco
12	00016	Mateus Fachin Pedroso
13	00019	Flaviane Ramos dos Santos
14	00021	Carolina Rehling Gonçalo
15	00022	Raquel Fulino de Souza
16	00023	Natalia Daniela Soares Sá Britto
17	00024	Ricardo Borges da Cunha
18	00025	Taiane Flôres do Nascimento
19	00026	João Batista Villas Boas Simoncini
20	00027	Adriano Rodrigues José
21	00028	Ana Paula de Moura Varanda
22	00030	Keli Siqueira Ruas
23	00031	Carlos Roberto Bernardes de Souza Júnior
24	00034	Cristina de Moraes
25	00035	Diogo Quintilhano
26	00036	Vaneza Barreto Pereira
27	00037	Mercedes Solá Pérez
28	00038	Fernando Campos Mesquita
29	00039	Iván Ricardo Castro Díaz
30	00040	Larissa Araújo Coutinho de Paula
31	00045	Maiara Tavares Sodré
32	00046	Caio Cursini
33	00047	Eduardo Von Dentz
34	00048	Edson de Moraes Machado

35	00052	Helena Bonetto
36	00054	Fabício Soares Porto
37	00061	Rosiele Melgarejo da Silva
38	00062	Larissa Tavares Moreno
39	00063	Késia Anastácio Alves da Silva
40	00071	Reginaldo de Lima Correia
41	00072	Gabriel Bertimes Di Bernardi Lopes
42	00074	Marcia Ivana da Silva Falcao
43	00075	Lânderson Antória Barros
44	00076	Roberto Mauro da Silva Fernandes
45	00077	Dione Dutra Lihtnov
46	00078	Rogério Madruga Gandra
47	00079	Higor Ferreira Brigola

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS AUTODECLARADOS PRETOS/PARDOS

Nº	FICHA	NOME DO CANDIDATO
29	00039	Iván Ricardo Castro Díaz

INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Nº	FICHA	NOME DO CANDIDATO
10	00014	Rodrigo Giraldi Cocco
34	00048	Edson de Moraes Machado

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO CONCURSO

DATA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADE
12.05.2022 e 13.05.2022	00h01min de 12.05.2022 às 23h59min de 13.05.2022	Página da PROGEF*	Prazo para apresentação de impugnação da Banca Examinadora.
12.05.2022	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Prazo para interposição de recurso das inscrições homologadas.
16.05.2022		Página da PROGEF*	Divulgação do resultado do julgamento do(s) pedido(s) de impugnação.
13.05.2022		Página da PROGEF*	Divulgação do resultado do julgamento do(s) recurso(s).
REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ENTREGA DO MATERIAL PARA O EXAME DE TÍTULOS			
Data 05.07.2022	8:00	Local	Identificação e registro de presença dos candidatos.
	8:15	Local	Sorteio do ponto da prova escrita, comum a todos os candidatos. É vedado o uso de qualquer material de consulta.
	8:20	Local	Realização da prova escrita, de caráter eliminatório, com peso 5 (cinco).

06.07.2022 07.07.2022	12:20	Local	Ao término da prova, na presença do candidato se este o desejar, a mesma será reprografada para cada membro da banca e, tanto o original quanto as cópias serão depositados em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela banca, e pelo candidato quando este o desejar, ficando reservados até o momento da leitura pública da prova.
	14:00 às 18:00	Local	Julgamento da prova escrita, ocorrendo primeiramente a leitura do original, pelo candidato, em sessão pública, sendo esta acompanhada pelos membros da banca. Serão atribuídas por cada membro da banca notas de 0 a 10, com uma casa decimal. A leitura da prova obedecerá a ordem de inscrição dos candidatos.
	8:00 às 12:00 14:00 às 18:00		
	8:00 às 12:00 14:00 às 18:00		
	Logo após o término do julgamento da prova escrita		Leitura pública das notas de todos os candidatos.
		Página da PROGEF*	Divulgação do resultado preliminar das notas da prova escrita.
08.07.2022		Página da PROGEF*	Entrega do material destinado ao exame de títulos pelos candidatos aprovados na prova escrita.
08.07.2022	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Prazo para interposição de recurso referente à prova escrita.
09.07.2022 (sábado)	9:00 às 12:00	Prédio ICHI – Sala de reuniões	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova escrita.
	9:00 às 12:00	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado do(s) julgamento(s) do(s) recurso(s) referente(s) à prova escrita.
	12:00	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado definitivo das notas da prova escrita. Obs.: somente serão classificados, em ordem decrescente de notas, para a prova didática, os 10 (dez) primeiros candidatos com nota igual ou superior a 7 (sete).
11.07.2022	8:00	Prédio ICHI – Sala de reuniões Divulgação: Página da PROGEF*	Sorteio do ponto da prova didática.
REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA E DO EXAME DE TÍTULOS			
12.07.2022	8:00	Local	Registros das presenças dos candidatos.
	8:15 às 12:15 13:30 às 20:00	Local	Realização da prova didática, eliminatória, com peso 5 (cinco), dos candidatos da Turma. Obs.: 1) obedecerá ao critério da ordem de inscrição de cada candidato; 2) sessão pública, vedada aos demais candidatos do concurso; 3) a prova didática de cada candidato será gravada para efeito de registro e avaliação e terá duração de 50 (cinquenta) minutos.
		Local	Julgamento da prova didática, ocorrendo concomitantemente à apresentação de cada candidato. Serão atribuídas por cada membro da banca notas de 0 a 10, com uma casa decimal.

	Logo após o término do julgamento da última prova didática	Local	Leitura pública das notas de todos os candidatos.
		Página da PROGEF*	Divulgação do resultado preliminar das notas da prova didática.
13.07.2022	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Prazo para interposição de recurso referente à prova didática.
14.07.2022	8:00	Prédio ICHI – Sala de reuniões	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova didática.
	10:00	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado definitivo da prova didática.
	10:00	Prédio ICHI – Sala de reuniões	Realização do exame de títulos, de caráter classificatório, com peso 5 (cinco).
	17:00	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado preliminar do exame de títulos.
15.07.2022	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Prazo para interposição de recurso referente ao exame de títulos.
16.07.2022 (sábado)	9:00 às 11:00	Local	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) ao exame de títulos.
	11:30	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado final do exame de títulos.
	12:00	Página da PROGEF*	Apuração e divulgação das notas finais dos candidatos aprovados.

*Endereço eletrônico: <http://progef.furg.br/bin/edital/index.php>, junto ao Edital do concurso Público.

*Os locais de provas serão publicados na página do Edital.