

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

ATA 13/2023

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos dezenove dias do mês de setembro de 2023, às 14h00min., a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Gianpaolo Knoller Adomilli, Mateus de Moura Rodrigues, Rossana Madruga Telles, Anselmo Alves Neetzow, Rita de Cássia Maciazeki Gomes, Cristiano Ruiz Engelke, Daniela Barsotti dos Santos, Cristiano Quaresma de Paula, Adriana Kivanski de Senna, Éder Leandro Bayer Maier, Danilo Vicensotto Bernardo, Martial Raymond Henri Pouquet, Bruno Henrique Machado, Juarez José Rodrigues Fuão, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Vanderlise Machado Barão, Liane Duarte da Silva, Sarah Magalhães Leal, Paulo Afonso Pires Junior, Sibelle Cardia Nunes e Josué Lucas Barcellos. Participaram por webconferência na plataforma MConf, através do link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/furg-ichi>, Rodrigo Aquino de Carvalho, Carlos Henrique Cardona Nery, Mayara Roberta Martins, Bruna Morante Lacerda Martins, Renata Brauner Ferreira, Maria Helena Machado de Moraes e Cassiane de Freitas Paixão. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade. **1) Indicações: a) Indicação 59/2023. Assunto: Análise da Avaliação Docente pelo Discente (ADD) de 2022. Relatório:** O ICHI recebeu o memorando nº 4 de julho de 2023 encaminhado pela PROPLAD/DAI onde é solicitado uma análise da avaliação do docente pelo discente, neste contexto, precisamos responder as seguintes questões: 1) A análise dos resultados da ADD deve ser realizada por um grupo. 2) Verificar a ocorrência de problemas pontuais apontados pelos estudantes, tanto nas questões quantitativas como nas manifestações qualitativas. Adicionalmente, é indicado um limiar de 7 pontos, uma conversa com os docentes e levar em conta as avaliações pretéritas à 2022. 3) Analisar o resultado geral dos docentes da unidade. 4) Fazer uma análise de conteúdo dos comentários na questão qualitativa (aberta). 5) Nas análises mencionadas nos itens 3 e 4 levar em conta a série temporal de mínimo de 3 anos e 6) Sugestões e informações para a gestão, que são: Discutir os resultados das análises em um seminário, conversar com a PROGRAD e a PROPESP para busca de ações para melhorar o ensino. E as informações estão disponíveis para o diretor da unidade via Sistemas FURG. **Conclusão:** A direção do ICHI propõe algumas discussões e propostas a fim de atender as demandas apresentadas pelo memorando nº 4, que são: 1) compor uma comissão da seguinte forma. Segue as 2 propostas: A) Docentes voluntários (+ direção do ICHI), sendo que os docentes devem ter nota igual ou superior a sete (a fim de evitar que faça uma autogestão a seu favor) e B) Técnicos administrativos voluntários (+ direção do ICHI). Se não tiver voluntários, a direção segue com a análise? Ou não? 2) A direção faz download dos dados, faz uma análise primária para identificar problemas, leva ao conselho do ICHI para definir um roteiro de encaminhamentos e por final, a direção e a comissão executam o que foi definido no conselho do ICHI. 4) A análise demanda no memorando e o roteiro discutido e aprovado no conselho devem convergir, a fim de encontrar soluções para os problemas e melhorar as práticas pedagógicas. Neste contexto, a direção do ICHI sugere seguir as recomendações da Diretoria de Avaliação Institucional, que indica um olhar mais atendo aos docentes que possuem nota inferior à 7, bem como, sugere que seja incluído a análise dos comentários dos discentes. Neste contexto dos dados qualitativos, a direção propõe a inclusão na análise (docentes com problemas) os que possuem manifestações pejorativas/ruim/problemáticas em uma taxa superior a 70%, em outras

palavras, se há 10 manifestações e 7 ou mais apresentam conteúdos que denunciam um problema na didática, relação entre pessoas, frequência ou avaliação. Após o diagnóstico dos dados qualitativos e quantitativos, sugiro uma conversa com os docentes que possuem notas abaixo de 7 ou possuem manifestações com problemas (conforme descrito anteriormente), sendo que a conversa é restrita aos docentes do ICHI, bem como, tratando-se de docentes das demais Unidades Acadêmicas (UA) que oferecem disciplinas nos cursos do ICHI, recomendo que seja enviado um e-mail ao diretor da respectiva UA, relatando os fatos. Como encaminhamento e roteiro da conversa sugiro que seja feito uma convocação para a conversa, onde o diretor irá mostrar as notas e os comentários ao docente, após a contextualização, o docente poderá manifestar-se no intuito de propor novas ações e práticas a fim de não repetir os mesmos problemas demonstrados nas notas e comentários. Nesta ocasião será escrito uma ata, assinado pelos participantes da conversa. Sugiro que seja as atas sejam preservadas no SEI, com acesso restrito. 5) Sugiro que a análise temporal seja realizada apenas para os docentes com nota inferior a 7, a fim de verificar a recorrência do problema. 6) A direção já está conversando com a PROGRAD, tendo em vista que se trata de questões de ensino e irá conversar com a PROGEP somente após o final da análise, se necessário. Bem como, a direção traz para o conselho do ICHI a discussão e aprovação dos encaminhamentos e critérios a ser seguidos. O Diretor apresentou resumidamente os dados contidos no Sistema FURG onde está disponível a avaliação de 495 disciplinas em 2022, sendo que 37 turmas possuem nota inferior a 7 o que abrange 24 docentes. Adicionalmente foram relatados os aspectos gerais dos comentários contidos nas avaliações. As principais reclamações tratam de questões referentes à didática/conhecimento, presença dos docentes em sala de aula, falta de técnica na avaliação e falta de educação por parte dos docentes. Após ampla discussão sobre o tema ficou estabelecido que: 1) será utilizada a estrutura já existente na Unidade, ou seja, A CIAP da unidade será responsável pelo trabalho. Será providenciada a recomposição da referida comissão para dar andamento ao trabalho; 2) a análise não deve considerar apenas o recorte quantitativo, também é importante levar em consideração a questão qualitativa; 3) não impedir de participar na comissão dos docentes com nota inferior a 7; e 4) os alunos do Instituto serão informados sobre o trabalho realizado. Posta em votação, a Indicação 59/2023 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros com os ajustes citados. **b) Indicação 60/2023. Assunto: Homologação dos atos administrativos. Relatório:** Informo ao conselho do ICHI que aprovamos por ad referendum os seguintes projetos e relatório: A) Relatório do projeto de ensino: "Monitoria para as disciplinas 10.294 - Fundamentos de Estratigrafia, 10.304 Teorias da Arqueologia I e 10.306 Teorias da Arqueologia II - 2023/1", de responsabilidade do Prof Martial Raymond Henri Pouquet. B) Projeto de ensino: "Mostra de pesquisas do Núcleo de Estudos do Trabalho e Constituição do Sujeito (NETCOS)" de responsabilidade da Profª Geruza Tavares D'Avila. C) Projeto de extensão: "Fortalecimento da agricultura familiar no território da Zona Sul do Rio Grande do Sul" de responsabilidade da Profª Carmem Rejane Pacheco Porto. **Conclusão:** Solicito homologação dos atos administrativos. Posta em votação, a Indicação 60/2023 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 61/2023. Assunto: Solicitação de isenção do ressarcimento do ICHI. Relatório:** Recebemos para análise e parecer a solicitação de isenção do ressarcimento do ICHI referente ao financiamento do projeto de extensão: "Fortalecimento da agricultura familiar no território da Zona Sul do Rio Grande do Sul", que receberá recursos do INCRA via fundação de apoio. **Conclusão:** Em discussão. Posta em votação, a Indicação 61/2023 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 62/2023. Assunto: Trabalho voluntário – PPGH. Relatório:** Recebemos para análise e parecer a solicitação de trabalho voluntário no Programa de Pós-Graduação em História, da Doutora Rosane Marcia Neumann. Bem como, o Comitê Assessor do PPGH aprovou a solicitação. **Conclusão:** Neste contexto, solicito aprovação da solicitação do trabalho voluntário da Rosane Marcia Neumann. Posta em votação, a

Indicação 62/2023 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 63/2023. Assunto: Solicitação de participação em programas de pós-graduação. Relatório:** Recebemos para análise e parecer a solicitação de participação em programas de pós-graduação dos seguintes docentes: A) Prof. João Carlos Moreno, da área de Arqueologia, participará no Programa de Pós-Graduação em Antropologia e Arqueologia da Universidade Federal do Paraná, como docente permanente; e B) Profa. Vanessa Andina Teixeira, da área de Psicologia, participará no Curso de Pós-Graduação Lato Sensu “Abordagem Multidisciplinar em Dependência Química” da FURG, como docente permanente. **Conclusão:** Solicito aprovação da participação do João Carlos Moreno e da Vanessa Andina Teixeira em programas de pós-graduação desde que não haja prejuízo das atividades desenvolvidas no ICHI e na FURG. Posta em votação, a Indicação 63/2023 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 64/2023. Assunto: Aprovação de projetos de ensino e extensão. Relatório:** Recebemos para análise e parecer dois projetos que são: A) II Colóquio Psicanálise, sociedade e cultura: a psicanálise e as ciências no século XXI, de responsabilidade do professor Rodrigo Santos de Oliveira; e B) Semana de Defesas de TCC dos Cursos de Turismo, de Hotelaria e de Eventos 2023/01, de responsabilidade da professora Renata Brauner Ferreira. **Conclusão:** Solicito aprovação dos dois projetos de ensino. Posta em votação, a Indicação 64/2023 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Indicação 65/2023. Assunto: Demanda referente ao memorando 88 FURG/FAMED. Relatório:** Recebemos o memorando 88 e solicita aprovação da ampliação das vagas ofertadas para a Medicina/FURG, com adição de 10 vagas. **Conclusão:** Solicito aprovação da ampliação das vagas, conforme memorando 88. O responsável pelo Comitê Assessor de Sociologia, Prof. Cristiano Engelke, lamenta que as disciplinas de Sociologia e principalmente de Relações Étnico-Raciais e Diversidade Cultural não são ofertadas no curso de Medicina. Posta em votação, a Indicação 65/2023 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **h) Indicação 66/2023. Assunto: Homologação de atos administrativos. Relatório:** Informo ao conselho do ICHI que foi aprovado por Ad Referendum o resultado final do Edital Nº 31/2023 Seleção Complementar de Professor Formador Sistema UAB do Curso de Bacharelado em Biblioteconomia EaD, conforme segue: Código - Componente Curricular. A4 - Estágio Supervisionado III e Estágio Supervisionado IV - professora selecionada: Vanessa Dias Santiago. Código - Componente Curricular. A3 - TCC I e TCC II - professora selecionada: Vanessa Dias Santiago. A3 - TCC I TCC II - professora selecionada: Aline Goulart Ferraz. **Conclusão:** Solicito aprovação do ato administrativo. Posta em votação, a Indicação 66/2023 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **i) Indicação 67/2023. Assunto: Abertura de 3 concursos públicos – Sociologia. Relatório:** Recebi para análise e parecer três formulários de solicitação de abertura de concurso público, com as seguintes informações: Titulação mínima para ingresso: graduação em Ciências Sociais e Doutorado em Ciências Sociais, ou em Antropologia, ou em Sociologia, ou em Ciência Política, ou Relações Étnico-Raciais. Matéria(s)/Disciplina(s): Diversidade Cultural e relações étnico raciais; Perspectivas Afro-Atlânticas em Teoria Social; Saberes Subalternos e desobediências epistêmicas; Elementos sociológicos da Educação; Introdução à Sociologia, Sociedade, Educação e Relações Étnico Raciais, TCC I, TCC II, Estágio I, Estágio II, Estágio III, Estágio IV e demais disciplinas do Comitê Assessor de Sociologia. Vaga 1. Origem da(s) vaga(s) (indicar aposentadoria, exoneração, portaria que distribuiu a vaga): Provimento de vaga nova para o Comitê Assessor de Sociologia. Campus de lotação: Campus Carreiros. Área do conhecimento (observar classificação atualizada do CNPq): Ciências Humanas. Classe: A. Regime de Trabalho (indicar 20, 40 ou 40/DE, conforme o caso): 40/DE. Titulação mínima para ingresso: Doutorado em antropologia. Matéria(s)/Disciplina(s): Antropologia I, Antropologia II, diversidade Cultural e relações étnico raciais, Elementos sociológicos da Educação, Introdução a sociologia, Leituras etnográficas, TCC I, TCC II, Estágio I, Estágio II, Estágio III, Estágio IV e demais disciplinas

do Comitê Assessor de Sociologia. Vaga 1. Origem da(s) vaga(s) (indicar aposentadoria, exoneração, portaria que distribuiu a vaga): Provimento de vaga nova para o Comitê Assessor de Sociologia. Campus de lotação: Campus Carreiros. Área do conhecimento (observar classificação atualizada do CNPq): Ciências Humanas. Classe: A. Regime de Trabalho (indicar 20, 40 ou 40/DE, conforme o caso): 40/DE. Titulação mínima para ingresso: Doutorado em Ciência Política. Matéria(s)/Disciplina(s): Ciência Política I, Ciência Política II; Fundamentos sócio-políticos do Brasil; Política e democracia; Política Brasileira; Diversidade Cultural e relações étnico raciais, Elementos sociológicos da Educação, Introdução à Sociologia, TCC I, TCC II, Estágio I, Estágio II, Estágio III, Estágio IV e demais disciplinas do Comitê Assessor de Sociologia. Vaga 1. Origem da(s) vaga(s) (indicar aposentadoria, exoneração, portaria que distribuiu a vaga): Provimento de vaga nova para o Comitê Assessor de Sociologia. Campus de lotação: Campus Carreiros. Área do conhecimento (observar classificação atualizada do CNPq): Ciências Humanas. Classe: A. Regime de Trabalho (indicar 20, 40 ou 40/DE, conforme o caso): 40/DE. Por final, o Comitê Assessor de Sociologia também aprovou os programas das provas e a tabela de pontuação dos títulos que vão anexadas à ata (Anexo 01). Conclusão: Neste contexto, solicito a aprovação da solicitação de abertura de 3 concursos públicos. Posta em votação, a Indicação 67/2023 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **j) Indicação 68/2023. Assunto: Trabalho voluntário no curso de Psicologia.** Relatório: Recebi para análise e parecer a solicitação de Gabriela Braz para trabalho voluntário como docente no curso de Psicologia. O comitê assessor aprovou a solicitação. Conclusão: Neste contexto, solicito a aprovação da solicitação de trabalho voluntário de Gabriela Braz. Posta em votação, a Indicação 68/2023 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 26/2023. Assunto: Relatório de acompanhamento de afastamento para pós-graduação.** Interessado(a): Micheli Legemann Monte. Relator(a): Bruno Henrique Machado. Relatório: Aos trinta dias do mês de agosto de dois mil e vinte três, a Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de acompanhamento de afastamento para pós-graduação nº 3, referente ao 1º semestre de 2023 de Micheli Legemann Monte, para o Doutorado. É apresentado o seguinte documento no processo: Relatório de acompanhamento de afastamento para pós-graduação, nº 3 referente ao 1º semestre de 2023 no processo SEI nº 23116.014702/2023-73. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: No relatório são apresentados os dados da doutoranda, constando que foram cursados e integralizados (2) dois créditos em disciplina Estágio Docência II, faltando ainda, (05) cinco créditos para a integralização. É assinalado também que a tese está em execução. Além disso, no relatório foi descrito que o Estágio Docência II foi realizado nas aulas práticas da disciplina de Operações Unitárias do curso de graduação de Engenharia de Alimentos. Ainda sobre o desenvolvimento da tese também foram realizadas análises de composição centesimal do resíduo de lúpulo e os experimentos das nanoemulsões envolvendo a nanotecnologia. Ademais, no relatório foi mencionado que o término previsto para o doutorado será dezembro de 2025. Por fim, a avaliação do orientador a respeito dos trabalhos desenvolvidos pela doutoranda foi de “muito bom”. b) Parecer: O relator, de posse da documentação apresentada, e estando a mesma de acordo, vota pela APROVAÇÃO do relatório de afastamento para qualificação em nível de doutorado de Micheli Legemann Monte. Posto em votação o parecer 26/2023 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 27/2023. Assunto: Eleição da coordenação do curso de Arquivologia.** Interessado(a): Mateus de Moura Rodrigues. Relator(a): João Centurion. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.013041/2023-69, que trata da eleição da coordenação do Curso de Arquivologia. No material recebido consta a documentação: Recibo de solicitação nº 000476.0004354/2023; Requerimento de inscrição da chapa constituída pela Prof.^a Roberta Pinto Medeiros (coordenadora) e pelo Prof. Bruno

Henrique Machado (coordenador adjunto); Cronograma de atividades para o processo de escolha da Coordenação do Curso de Arquivologia; Ata 01/2023 referente à homologação da chapa inscrita pela comissão eleitoral; Ata 02/2023 referente à ausência de impugnação da chapa inscrita; Listagem de docentes e discentes aptos a votar; Divulgação e Homologação do resultado final da eleição para Coordenação do Curso de Arquivologia pela Comissão Eleitoral; Ata 03/2023 referente ao relatório das atividades do processo eleitoral; Extrato do sistema de consultas da FURG contendo o resultado da votação, por vínculo; Extrato do sistema de consultas da FURG contendo o resultado da votação, por questão; Extrato do sistema de consultas da FURG contendo o resultado da votação, por vínculo e por questão. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A comissão eleitoral, presidida pela Prof.^a Luciana Souza de Brito, e constituída pelos membros Elisângela Goretie Fantinel, técnica administrativa, e Angela da Silveira Santos, discente do curso de Arquivologia, designada pela portaria nº 1914/2023 do ICHI, relata que o processo eleitoral transcorreu normalmente, sem interposição de recursos aos resultados apurados e seguindo o cronograma estipulado em 12/07/2023. No mesmo dia foram publicadas as normas da eleição. No dia 19/07/2023 foi publicada a homologação da chapa única inscrita, composta pela Prof.^a Roberta Pinto Medeiros, Coordenadora, e pelo Prof. Bruno Henrique Machado, Coordenador Adjunto. Em 17/08/2023 a listagem de aptos a votar foi divulgada e a votação ocorreu do dia 24 ao 25/08/2023 pelo site consultas.furg.br. O relatório extraído do sistema foi publicado em 28/08/2023 e em 30/08/2023 a comissão eleitoral homologou e divulgou o resultado final do processo eleitoral, encerrando-o e encaminhando à aprovação do conselho do ICHI. A chapa única foi escolhida com 41 votos, elegendo a Profa. Dra. Roberta Pinto Medeiros (Coordenadora) e o Prof. Dr. Bruno Henrique Machado (Coordenador Adjunto). A eleição apresentou os seguintes números: de 34 discentes votantes, todos votaram na chapa única, não havendo votos nulos ou em branco; e de 7 docentes votantes, todos votaram na chapa única, não havendo votos nulos ou em branco. b) Parecer: O relator, de posse da documentação apresentada, e estando a mesma de acordo, vota pela APROVAÇÃO do processo eleitoral para a Coordenação do Curso de Arquivologia, o qual levou à eleição da chapa única, composta pela Prof.^a Roberta Pinto Medeiros, Coordenadora, e pelo Prof. Bruno Henrique Machado, Coordenador Adjunto para o biênio 2023-2025. Posto em votação o parecer 27/2023 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. c) **Parecer: 28/2023. Assunto: Recomposição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Hotelaria.** Interessado(a): Eder Leandro Bayer Maier. Relator(a): Mateus de Moura Rodrigues. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo nº 23116.015682/2023-58, que trata da recomposição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Hotelaria. Consta do processo apenas a Ata nº 07/2023 do NDE do referido curso. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A Ata nº 07/2023 do NDE do Curso de Hotelaria trata, entre outros assuntos, da recomposição do Núcleo Docente Estruturante. A reunião foi realizada aos 24 dias do mês de agosto de 2023 através *Google Meet*, sendo presidida pelo Prof. Carlos Henrique Cardona Nery (coordenador pro-tempore), e contando com a participação da Prof.^a Ligia Dalchiavon e da Prof.^a Letícia Indart Franzen. Referente à pauta em questão, a motivação da reestruturação foi “devido a várias solicitações de desligamento do NDE, por vários motivos”, sendo aprovados: o acréscimo do Prof. Carlos Henrique Cardona Nery, do Prof. Ricardo Frio e da Prof.^a Priscila Gayer; a manutenção da Prof.^a Ali Machado, da Prof.^a Letícia Indart Franzen e do Prof. Wellington Freire Machado; e a dispensa da Prof.^a Clediane Nascimento Santos, da Prof.^a Darciele Paula Marques Menezes, da Prof.^a Mayara Roberta Martins e do Prof. Neimar Ferreira da Rosa. b) Parecer: O relator, de posse da documentação apresentada, e com base no que preconiza a Deliberação nº 88/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração desta Universidade, a qual normatiza os NDEs dos cursos de graduação, e na Portaria nº 926/2023 da Pró-

Reitoria de Graduação, a qual institui a composição do NDE do Curso de Hotelaria da FURG, vota pela **NÃO APROVAÇÃO** da demanda em apreciação, considerando: que o Prof. Carlos Henrique Cardona Nery não é membro do NDE, não sendo apto, portanto, a participar das decisões que são de competência do Núcleo; que, embora o Prof. Carlos Henrique Cardona Nery ocupe o cargo de coordenador pro-tempore e a Deliberação nº 88/2016 do COEPEA mencione no seu Art. 4º que o coordenador de curso será o presidente do NDE, a mesma é omissa sobre casos como o presente, em que o coordenador pro-tempore designado não faz parte da composição do Núcleo. Todavia, considerando que os membros do NDE são designados por portaria, conforme estabelece o Art. 6º da referida deliberação, e que o professor não possui formalizada tal designação na Portaria nº 926/2023 da PROGRAD, entende-se que o mesmo não está apto a presidir e/ou participar das reuniões do Núcleo por não ser membro do mesmo; que o Art. 7º da Deliberação nº 88/2016 do COEPEA, em seu parágrafo único, estabelece que “as decisões do NDE serão tomadas por maioria simples de votos, com base no número total de seus membros”, que a Portaria nº 926/2023 da PROGRAD nomeia a composição do NDE do Curso de Hotelaria contendo oito membros, e que a reunião que deliberou sobre a recomposição do NDE teve apenas três presentes, dos quais apenas dois são membros efetivos do Núcleo. Posto em votação o parecer 28/2023 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 33/2023. Assunto: Alterações nas normas de TCC e atividades Complementares do Curso de Arqueologia. Interessado(a):** Adriana Fraga. **Relator(a):** Bruna Carballo Dominguez de Almeida. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer as solicitações de alterações nas normas do Curso de Arqueologia. No material recebido tem-se: Ata nº 04/2023 e 04/2023 do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arqueologia; Normativa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC I E TCC II); e Normatização das Atividades Complementares do Curso de Bacharelado em Arqueologia. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** Constam na ata as propostas de alterações das normativas, que foram aprovadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Arqueologia, sendo definido que ambas entrarão em vigor após aprovação do Conselho do ICHI. Nas normas apresentadas, observa-se que: a) A nova norma de TCC é composta por oito capítulos que tratam da sistematização das atividades relacionadas ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Arqueologia, indispensável para a obtenção do grau de Bacharel em Arqueologia. O TCC divide-se em dois componentes curriculares obrigatórios intitulados: Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II; b) A normatização das Atividades Complementares do Curso de Arqueologia apresenta seis artigos, sendo que no primeiro deles ficam definida quais serão as atividades complementares aceitas pelo Curso para integralização das horas necessárias para complementar a formação dos discentes. Observa-se ainda, que as normas apresentadas não estão de acordo com os modelos de documentos produzidos no âmbito do Instituto e na que trata do TCC, faltou inserir o código das disciplinas. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas, condicionada as seguintes alterações: a) Alteração na formatação dos documentos, sendo colocados no padrão estabelecido pelo ICHI. b) Acrescentar o código das disciplinas na norma de TCC. Posto em votação o parecer 33/2023 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 34/2023. Assunto: Alteração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) Bacharelado em Arqueologia. Interessado(a):** Gianpaolo Adomilli. **Relator(a):** Bruna Carballo Dominguez de Almeida. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de alteração no PPC da Arqueologia. No material recebido tem-se: Ata nº 02/2022 do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arqueologia; e Novo Projeto Pedagógico do Curso Bacharelado em Arqueologia. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** Na ata consta que após a apresentação de proposta de QSL e PPC foi determinado que o curso: ofertará 3 disciplinas

vinculadas a extensão; extinguirá as disciplinas de Estágio de Campo e Estágio de Laboratório; eliminará as ênfases de Arqueologia do Capitalismo e de Arqueologia das Sociedades Pré-coloniais Americanas, além de outros ajustes. Consta ainda, que após debates as alterações foram aprovadas por unanimidade. Posto em votação o parecer 34/2023 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 35/2023. Assunto: Relatórios e Projetos de Ensino.**

Interessado(a): Servidores do ICHI. Relator(a): Bruna Carballo Dominguez de Almeida. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: “Monitoria: História das Relações Internacionais II (101081), Formação da Sociedade Brasileira II (10398), Direito Constitucional aplicado às Relações Internacionais (08484) e Práticas de Extensão II”. Número de registro: ENS – 2483. Responsável: Jose Carlos da Silva Cardozo. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 – 31/12/2023. Observações: O objetivo do projeto é o acompanhamento de duas disciplinas de História e duas de Direito ao longo do período e adoção de tecnologias novas para o magistério das aulas. 2. Título do projeto: “Projeto de monitoria para as disciplinas 10297 Teorias da arqueologia I, 10305 Teorias da arqueologia II e 10301 Tecnologias Cerâmicas”. Número de registro: ENS – 2493. Responsável: Martial Raymond Henri Pouquet. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 – 31/12/2023. Observações: O projeto objetiva contribuir com a qualidade do ensino na graduação ao apoiar professor e estudantes no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. 3. Título do projeto: “Monitoria em Fundamentos de Psicologia Humanista Existencial e Teorias e Técnicas de Psicoterapia Humanista e Existencial”. Número de registro: ENS – 2506. Responsável: Vanessa Andina Teixeira. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 – 31/12/2023. Observações: O objetivo geral é contribuir para a qualidade do curso de Psicologia através da inserção de acadêmicos em atividades e ações de ensino. 4. Título do projeto: “Projeto da disciplina de Estudos Regionais”. Número de registro: ENS – 2536. Responsável: Elisangela de Felipe Rodrigues. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 – 31/12/2023. Observações: A monitoria de tem por objetivo a participação em atividades e propostas didáticopedagógicas referente ao ensino de Geografia da Educação Básica. 5. Título do projeto: “Monitoria Psicologia da Educação”. Número de registro: ENS – 2543. Responsável: Marilene Zimmer. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 – Não consta prazo final. Observações: O objetivo é auxiliar os alunos de Psicologia da Educação nos estudos e proporcionar uma maior integração entre história da psicologia, suas diferentes correntes teóricas e os estudos mais recentes na área da educação e promoção de saúde mental no contexto escolar. A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Relatórios de Projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “Oficinas de aprendizagem: história e cultura afro-brasileira”. Número de registro: ENS – 1836. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de desenvolvimento: 02/08/2021 – contínuo. Observações: o projeto conta com a colaboração de dois discentes de mestrado e uma de graduação, além da coordenadora. Visa promover o auxílio no desenvolvimento da disciplina “História da Cultura Afro-brasileira”, apoiando o ensino e a pesquisa, bem como oportunizar suporte e melhorar o rendimento dos estudantes com dificuldade no cumprimento das atividades propostas na referida disciplina. Até o momento, todos os objetivos foram atingidos em 100%. 2. Título do relatório: “Monitoria em Práticas Pedagógicas II e História e Literatura”. Número de registro: ENS – 2293. Responsável: Derocina Alves Campos Sosa. Período de desenvolvimento: 14/04/2023 – 31/07/2023. Observações: O projeto fez parte do Edital 03/2023 de Monitoria Acadêmica 1º Semestre e contou com dois monitores. Entre os objetivos, estava analisar os processos de ensino-aprendizagem da disciplina de História no Ensino Fundamental e Médio a partir da avaliação dos currículos escolares. Atingiu 100% dos objetivos propostos. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: : a documentação apresentada nos projetos ENS – 2483, ENS – 2493, ENS – 2506 e ENS – 2536, e nos relatórios ENS – 1836 e ENS – 2293, está em conformidade com os trâmites da

Instituição. No projeto ENS – 2543, de responsabilidade de Marilene Zimmer, intitulado “Monitoria Psicologia da Educação”, não foi inserida a data de término conforme exigido no Edital nº 14/2023 da PROGRAD, de 01 de agosto de 2023, que trata do Subprograma de apoio pedagógico PDE/Monitoria Acadêmica do 2º Semestre 2023. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas e, no caso do projeto ENS – 2543, a aprovação está condicionada a inserção de data de término como previsto no item 4.3 do Edital nº 14/2023 da PROGRAD. Posto em votação o parecer 35/2023 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. d) **Parecer: 36/2023. Assunto: Projetos e Relatórios de Ensino.** Interessado(a): Servidores do ICHI. Relator(a): Martial Pouquet. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer 4 projeto (ENS – 2503, 2504, 2518, 2540) e 3 relatórios de projetos (ENS – 1779, 2147, 2307) abaixo apresentados: Projetos. Título do projeto: Cartografia temática, biogeografia e geografia física do Brasil. Número de registro: ENS – 2503. Responsável: Prof. Ulisses Rocha de Oliveira. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2023. Observações: De acordo com o texto do projeto, trata-se de um projeto de monitoria cujo objetivo geral é “Contribuir com os objetivos do presente Edital, como evitar a retenção de estudantes e prevenir a evasão e o abandono do curso”. De acordo com a metodologia descrita a/o monitora/monitor a ser selecionada/o auxiliará na criação e melhoria dos métodos e instrumentos didático-pedagógicos, na inovação no manuseio de técnicas e instrumentos. O projeto envolve um Docente e um/a discente. O projeto não envolve recursos. Título do projeto: História Antiga II 10693. Número de registro: ENS – 2504. Responsável: Prof. Jussemar Weiss Goncalves. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2023. Observações: De acordo com o texto do projeto, trata-se de um projeto de monitoria cujo objetivo geral considera que “A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem que contribui para a formação integrada do aluno nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação”. De acordo com a metodologia descrita a/o monitora/monitor a ser selecionada/o trabalhará os textos com os demais discentes, realizará reuniões de grupos de trabalho e auxiliará no desenvolvimento de atividades propostas pelo docente. O projeto envolve um Docente e um/a discente. O projeto não envolve recursos. Título do projeto: Meio Ambiente e Sustentabilidade e Tópicos Especiais. Número de registro: ENS – 2518. Responsável: Prof^a. Clediane Nascimento Santos. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2023. Observações: De acordo com o texto do projeto, trata-se de um projeto de monitoria cujo objetivo geral é “Contribuir com o processo de ensino aprendizagem das disciplinas de Meio Ambiente e Sustentabilidade e Tópicos Especiais com ênfase em Cruzeiros Marítimos”. De acordo com a metodologia descrita a/o monitora/monitor a ser selecionada/o irá participar de reuniões regulares com a docente, manter comunicação contínua com os discentes, participar nas disciplinas e atividades propostas pela docente e elaborar o relatório final do projeto. O projeto envolve um Docente e um/a discente. O projeto não envolve recursos. Título do projeto: Monitoria nas Disciplinas Geografia da População e Trabalho de Campo Integrado I. Número de registro: ENS – 2540. Responsável: Prof. Cristiano Quaresma de Paula. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2023. Observações: De acordo com o texto do projeto, trata-se de um projeto de monitoria cujo objetivo geral é “Oferecer suporte aos docentes das disciplinas de Geografia da População e Trabalho de Campo Integrado I na realização de atividades práticas”. De acordo com a metodologia descrita a/o monitora/monitor a ser selecionada/o irá apoiar na organização dos materiais das disciplinas, dar suporte aos/às discentes na realização das atividades, organizar encontros individuais e coletivos para sanar dúvidas e auxiliar nos estudos dirigidos e nas atividades de campo. O projeto envolve um Docente e um/a discente. O projeto não envolve recursos. Relatórios de Projetos. Título do relatório do projeto: Psicologia em Saúde no âmbito hospitalar. Número de registro: ENS – 1779. Responsável: Prof^a. Daniela Barsotti Santos. Período de desenvolvimento:

início 02/08/2021 – Permanente. Observações: De acordo com o texto do relatório, o projeto é de monitoria (EPEC 2021) de abrangência regional e teve como objetivo geral de “Desenvolver estudos e ações em Psicologia e Saúde como facilitadores para humanização da atenção hospitalar”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, o objetivo proposto foi plenamente alcançado, e atendeu 10 membros da comunidade externa (atendimento psicológico em setores diversos do HU-FURG/EBSERH). O projeto gerou 5 Trabalhos de Conclusão de Curso e 3 publicações em anais de evento. Título do relatório do projeto: Grupo de estudos em Metodologias do Ensino em Ciências Humanas. Número de registro: ENS – 2147. Responsável: Prof^a. Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: de 01/08/2022 a 31/07/2023. Observações: De acordo com o texto do relatório, o projeto é de monitoria (edital EPEC 2022) de abrangência local e teve como objetivo geral de “participar do aprimoramento dos conteúdos e práticas teórico-pedagógicas trabalhados no grupo de pesquisa em ensino de História”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, o objetivo proposto foi plenamente alcançado, e atendeu dois docentes, 1 técnico, 70 discentes da FURG e um membro da comunidade externa (pessoa não matriculada nos cursos atendidos). O projeto desenvolveu materiais didáticos. Título do relatório do projeto: Hidrografia e Geomorfologia Costeira. Número de registro: ENS – 2307. Responsável: Prof. Ulisses de Oliveira Rocha. Período de desenvolvimento: de 24/04/2023 a 31/07/2023. Observações: De acordo com o texto do relatório, o projeto é de monitoria (EPC 03/2023) de abrangência local e teve como objetivo geral de “Contribuir com os objetivos do presente Edital, como evitar a retenção de estudantes e prevenir a evasão e o abandono do curso”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, foi alcançado a 70% do objetivo proposto, e atendeu um docente e 50 discentes da FURG. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada referente aos projetos e aos relatórios de atividade de ensino está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos projetos de ensino ENS – 2503, 2504, 2518 e 2540, dos relatórios de ensino ENS – 1779, 2147 e 2307. Posto em votação o parecer 36/2023 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. e) Parecer: **37/2023. Assunto: Projeto de Ensino. Interessado(a): Servidores do ICHI. Relator(a): Mayara Roberta Martins. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer de três relatórios de projetos e cinco propostas de projetos de ensino abaixo apresentados: 1. Título do Relatório de Projeto: Gestão do LEAB: vivenciando o planejamento e a execução das atividades do Laboratório de Estudos em Antropologia Biológica, Bioarqueologia e Evolução Humana - ICHI-FURG. Número de registro: ENS- 1820. Responsável: Danilo Vicensotto Bernardo. Período de desenvolvimento: 01/06/2021 – contínuo. Observações: O projeto tem como público alvo “O grupo de Comunicação e Divulgação Científica é o responsável pela difusão e extravase dos conteúdos desenvolvidos no âmbito do LEAB, por meio da divulgação científica através de diferentes plataformas, com ênfase nas redes sociais (Facebook, Twitter e Instagram), constituindo a ferramenta de extensão deste projeto de ensino. Os conteúdos difundidos se relacionam aos diferentes tópicos da Antropologia Biológica, dialogando com as atividades de ensino desenvolvidas no laboratório. As ações do grupo têm, também, o objetivo de conscientizar a audiência do LEAB para as questões de inclusão e igualdade, vistas sob a ótica antropológica e biológico-evolutiva. Valendo-se de seus canais de comunicação [[@leab_furg](#) (Twitter), [facebook.com/leabfurg1/](#) (Facebook) e [@leab.furg](#) (Instagram), e [lab.furg@gmail.com](#) (e-mail)]. O grupo também se dedica a divulgação e comunicação das demais atividades do LEAB para a comunidade em geral. Foram atendidos 2 docentes, 0 TAEs; 16 Discentes da FURG e 9 membros da comunidade externa. Tendo como parcerias a UFPEL e UFPA. E a ação deste projeto foi associado a fundação do Grupo de Pesquisa em Arqueologia e Antropologia Biológica, Evolutiva e Ambiental ([dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9530820332669800](#)) certificado pela FURG junto ao Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil - CNPq. 2. Título do Relatório de Projeto: Monitoria na Disciplina**

Seminário de Arqueologia Brasileira. Número de registro: ENS – 2270. Responsável: Fábio Ortiz Goulart. Período de desenvolvimento: 17/04/2023 a 22/07/2023. Observações: O projeto tem como objetivo geral “Contribuir na diminuição da evasão do curso de Arqueologia”. E como objetivos específicos a proposta se baseia em cinco, tais como: a) Possibilitar a aprendizagem do monitor para além do ensino passivo, onde ele atuará como protagonista do próprio processo de aprendizagem; b) Possibilitar aos estudantes matriculados na disciplina uma "ponte" para o que é abordado em sala de aula e a aplicação prática destes conceitos e conteúdos. A equipe executora foi composta por uma bolsista e o coordenador e atingiu cerca de quatro discentes da FURG. 3. Título do Relatório de Projeto: 10463 - Processo de Hominização e 10298 - Técnicas de Documentação Arqueológica: monitoria acadêmica. Número de registro: ENS – 2351. Responsável: Danilo Vicensotto Bernardo. Período de desenvolvimento: 14/04/2023 e 31/07/2023. Observações: Esta proposta contemplou o Edital 03/2023 - Monitoria Acadêmica 1º Semestre. Contou com quatro membros na equipe, sendo eles três docentes e uma bolsista. O projeto atingiu cerca de 42 discentes da FURG. Conforme consta, como objetivo geral houve “A inclusão de estudante para monitoria neste conjunto de disciplinas (10463 - Processo de Hominização e 10298 - Técnicas de Documentação Arqueológica - obrigatórias para o curso de Arqueologia) tem o objetivo geral de otimizar as ações de ensino-aprendizagem, contribuindo para a elevação da qualidade das mesmas, facilitando com que temas sejam tratados de forma transversal e incentivando estudantes a se organizarem em horários extras de estudos”. Os objetivos específicos foram: a) Participação na criação de métodos e instrumentos didáticos pedagógicos capazes de facilitar a interpretação dos conteúdos científicos por parte dos estudantes; b) Fomentar a ampliação das atividades de estudo, como leituras e discussão de textos; c) Auxiliar a execução de atividades práticas com estudo e manipulação de réplicas de fósseis da história evolutiva humana e de documentação de vestígios arqueológicos; d) Auxiliar a realização de atividades complementares, como exibição e discussão de filmes especializados, por exemplo, explorando formas novas e flexíveis de vinculação dos conhecimentos próprios da disciplina entre discentes do curso. O projeto atendeu 42 estudantes da FURG e dois docentes. A participação de monitora bolsista foi de extrema importância para a inserção de estudantes - primeiro-anistas - no ambiente universitário e de conjuntura acadêmico-científica do curso. Tal importância fica ainda mais evidente ao ponderarmos que o processo de ocupação de vagas ociosas, em 2023, se estendeu até o início de maio, resultando no ingresso de estudantes em momento, em que boa parte dos conteúdos já havia sido exposto - a atuação de monitora. A equipe executora é composta por três docentes e uma bolsista. Propostas de Projeto: 4. Título da Proposta de Projeto: Sociedades Pré-Coloniais Brasileiras e Sociedades Pré-Coloniais Regionais. Número de registro: ENS – 2492. Responsável: João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2023. Observações: Esta proposta tem como objetivo geral “O principal objetivo do projeto é fornecer aos alunos das disciplinas Sociedades Pré-Coloniais Brasileiras e Regionais sínteses históricas críticas dos estudos realizados sobre os povos originários do Brasil”. Os objetivos específicos incluem: a) Leitura de textos selecionados; b) Seminários de apresentação oral e discussão crítica; c) Prática de elaboração de sínteses sobre histórico de pesquisas. Como justificativa da proposta, ambas as disciplinas contempladas pelo projeto se beneficiariam de um (a) discente como monitor, uma vez que ambas são focadas em discussões teóricas, sendo uma mais voltada a seminários. Um (a) monitor com experiência nos temas das disciplinas poderá auxiliar o professor na logística, na discussão dos textos com os discentes, e no atendimento às dúvidas dos alunos fora do horário de aula. Também acompanhará o professor na organização das aulas expositivas e seminários, registro da participação dos alunos em discussões e logística das atividades avaliativas. O/a discente que realizar a monitoria se beneficiará obtendo mais experiência para realizar atividades profissionais em arqueologia no Brasil. 5. Título da Proposta de Projeto: Monitoria disciplinas de História Política e

Metodologia do ensino I. Número de registro: ENS – 2531. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2023. Observações: Esta proposta tem como objetivo geral: Participar do aprimoramento dos conteúdos e práticas teórico-pedagógicas trabalhados nas disciplinas. Os objetivos específicos incluem: a) Participar da ampliação dos conteúdos postados e utilização de ambiente virtual de aprendizagem (AVA) sistematização dos conhecimentos elaborados durante todo o percurso das disciplinas; b) Contribuir para o desenvolvimento de critérios de pesquisa e seleção do material de apoio didático; c) Auxiliar na orientação e compreensão dos colegas a respeito do conteúdo desenvolvido na disciplina. d) Contribuir para aprimorar o relacionamento interpessoal no convívio com colegas e com o docente, desempenhando com comprometimento e responsabilidade as atividades assumidas e as atribuídas à monitoria. Como justificativa o presente projeto de monitoria também se enquadra enquanto um projeto de ensino-pesquisa, que visa a formação para a docência do monitor. Este terá uma oportunidade de formação extracurricular, trabalhando juntamente e de forma orientada na produção do material teórico, desenvolvimento do material didático, assim como das práticas didáticas aplicadas nas disciplinas de História Política e Metodologia do Ensino de História I, A primeira ofertada ao curso de História Licenciatura e bacharelado e a segunda disciplina ofertada para a licenciatura em História. A equipe executora consta com uma docente e três discentes. 6. Título da Proposta de Projeto: Monitoria em História do Brasil III e História do Brasil Contemporâneo. Número de registro: ENS – 2533. Responsável: Derocina Alves Campos Sosa. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 e 31/12/2023. Observações: Esta proposta tem como objetivo geral “Compreender o processo histórico do Brasil desde a República Velha até o Brasil da atualidade”. Os objetivos específicos incluem: a) destacar a importância da História enquanto processo. b) analisar os principais acontecimentos do Brasil desde a proclamação da República; c) fomentar a criticidade dos estudantes para que possam perceber as características principais do Brasil nesses vários períodos da sua história. A justificativa do projeto se faz presente já que a proposta de monitoria atenderá duas turmas de três cursos com aproximadamente 60 estudantes atenderá as necessidades desses estudantes e contribuirá na formação do monitor (a), propiciando que possa também aprimorar seus conhecimentos teóricos e metodológicos. Outra questão que será favorecida é o acompanhamento direto dos estudantes, otimizando seus aprendizados e evitando que evadam de seus respectivos cursos. A equipe executora é composta pelo coordenador da proposta e uma possível monitor(a). 7. Título da Proposta de Projeto: Projeto INOVAEad - Oficinas Se LIGA NA BIBLIO: educação e letramento científico digital. Número de registro: ENS – 2534. Responsável: Angelica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2024. Observações: Esta proposta tem como objetivo geral “Promover Oficinas de informação online com vistas a propiciar a educação e o letramento científico digital”. Os objetivos específicos incluem: a) a) Ministras oficinas sobre metodologia da pesquisa científica; b) Apresentar fontes de informação para pesquisa como: * portais de periódicos nacionais e internacionais, * repositórios digitais, * Redes de repositórios digitais internacionais * Diretórios nacionais e internacionais de artigos e revistas científicas; * Biblioteca Eletrônica Portal de periódicos da capes, * bases de dados; * Biblioteca Eletrônica SciELO; c) Ensinar sobre Gestores de referência bibliográfica: Zotero e Mendeley; d) Divulgar portais e redes sociais para pesquisadores: * Researchgate, * Academia.edu, * Orcid; * Publons, entre outros; e) Organizar calendário semanal das oficinas; f) Preparar uma apostila com material das oficinas; g) Conhecer o perfil dos participantes – relatório final. Como justificativa temos A Universidade por meio dos seus projetos desenvolvidos, tem amplo alcance, por meio de atividades relacionadas ao ensino, pesquisa, extensão e cultura. Observa-se que aqueles têm acesso ao ensino público, tem diferentes graus de conhecimento, desde o jovem que concluiu recentemente o ensino médio, a outros que finalizaram há mais tempo. Embora nossos cursos possibilitem acesso a diversas ferramentas,

convém dizer que o ser humano aprende de formas variadas. Salienta-se que no decorrer do ensino universitário e/ou do ensino médio, algumas pessoas usam mais a tecnologia do que outros. A equipe executora é composta por cinco docentes (incluindo o coordenador da proposta), dois técnicos e cinco discentes. 8. Título da Proposta de Projeto: Monitoria para a disciplina História da Cultura Afro-Brasileira. Número de registro: ENS – 2535. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2023. Observações: Esta proposta tem como objetivo geral “Promover o auxílio no desenvolvimento da disciplina "História da Cultura Afro-brasileira" com o intuito de apoiar o ensino e a pesquisa nesta área, bem como oportunizar suporte e melhorar o rendimento dos estudantes com dificuldade no cumprimento das atividades propostas na referida disciplina”. Como objetivos específicos, temos: a) Oportunizar suporte e melhorar o rendimento dos estudantes com dificuldade no cumprimento das atividades propostas da disciplina de "História da Cultura Afro-brasileira" por meio da formação de grupos para a realização de estudo dirigido; b) Possibilitar ao monitor desenvolver um senso de responsabilidade e comprometimento favoráveis à atividade profissional, proporcionando um aprendizado mais profundo acerca do conteúdo da disciplina; c) Orientar os estudantes no processo de aprendizagem, cooperando com estes na realização de atividades propostas no decorrer do semestre; d) Coordenar, sob a orientação do professor responsável pela disciplina, grupos de pesquisas relacionadas à temática da história e cultura afro-brasileira. A justificativa do projeto é que a disciplina é ofertada a duas turmas (Bacharelado e Licenciatura) ao mesmo tempo, com um contingente em torno de 50 alunos, a monitoria apresenta-se como uma importante forma de ampliação da qualificação dos estudantes matriculados, tendo em vista que com a atuação de um (a) monitor(a), os graduandos terão a possibilidade de aprofundarem-se nas discussões teóricas e metodológicas, relacionadas às práticas de pesquisa e de ensino de história e cultura afro-brasileira e africana, bem como promovendo a integração entre docente/discentes, por meio de práticas pedagógicas, as quais irão oportunizar o desenvolvimento de atividades específicas ao longo do semestre (por exemplo, citam-se o atendimento aos alunos da disciplina em horários diferentes da sala de aula e a realização de oficinas e rodas de memória em espaços fora da Universidade), com vistas a formar professores e historiadores capacitados no enfrentamento ao racismo, à discriminação e à intolerância religiosa. A equipe executora é composta pela coordenadora da proposta de ensino. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente às propostas de projeto de ensino está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos relatórios e projetos de ensino. Posto em votação o parecer 37/2023 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Parecer: 38/2023. Assunto: Projetos de Ensino. Interessado(a):** Servidores do ICHI. Relator(a): Rita de Cássia Maciazeki Gomes. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: Projeto de Tutoria vinculada a Coordenação do Curso de Arqueologia com vistas ao acolhimento da comunidade universitária durante o regime emergencial. Número de registro: ENS – 1803. Responsável: Artur Henrique Franco Barcelos. Período de desenvolvimento: 05/07/2021 a 31/03/2022. Observações: De acordo o texto do relatório o projeto de ensino: Edital EPEC bolsas de monitoria de 2021. Público participante: Envolveu a participação 10 docentes e 85 discentes da FURG. Objetivo Geral: O objetivo geral desta proposta de tutoria é oferecer auxílio à discentes e docentes do curso de Arqueologia da FURG, para a otimização da utilização das ferramentas e procedimentos digitais utilizadas para o cumprimento das atividades de ensino remoto durante o período emergencial. Tendo 100 % dos objetivos atingidos. Objetivos Específicos: Especificamente, tal auxílio objetivará a participação de tutores (discentes bolsistas) no processo de criação de métodos e instrumentos didático-pedagógicos online, colaboração com a coordenação de curso na organização das atividades de retomada de estudos

durante o período emergencial, participação na integração entre docentes e docentes nas disciplinas e atividades de ensino-aprendizado mediadas pelas tecnologias digitais durante o período emergencial. Sendo 100% - alcançados. A abrangência do projeto foi local. Não apresentou impactos na comunidade externa a FURG. Não houve mudanças durante a execução da proposta. 2. Título do projeto: Oficinas “Se Liga na Biblio”: metodologias e tecnologias no ensino com vistas a combater a evasão e a retenção. Número de registro: [ENS - 2154]. Responsável: Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: 01/08/2022 a 31/07/2023. Observações: Relatório Edital EPEC bolsas de 2022. De acordo com o relatório: Número de pessoas atendidas pelo projeto: Docentes – 10. TAEs – 10. Discentes da FURG – 300. Comunidade externa – 50. Objetivos: Objetivo Geral. Desenvolver oficinas de informação para os alunos dos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande. Tendo 100 % dos objetivos atingidos. Objetivos Específicos: a) Ministras oficinas sobre metodologia da pesquisa científica; b) Apresentar fontes de informação para pesquisa como: * portais de periódicos nacionais e internacionais, * repositórios digitais, * Redes de repositórios digitais internacionais, * Diretórios nacionais e internacionais de artigos e revistas científicas * Biblioteca Eletrônica Portal de periódicos da capes, * bases de dados * Biblioteca Eletrônica SciElo c) Ensinar sobre Gestores de referência bibliográfica: Zotero e Mendeley d) Divulgar portais e redes sociais para pesquisadores: * Researchgate, * Academia.edu, * Orcid * Publons, entre outros e) Organizar calendário semanal das oficinas, f) Preparar uma apostila com material das oficinas, g Conhecer o perfil dos participantes -relatório final. Sendo 100% - alcançados. A abrangência do projeto foi regional, integrando ações de ensino, pesquisa e extensão com participação da comunidade interna e externa a FURG. Não houve mudanças durante a execução da proposta. 3. Título do projeto: Monitoria disciplinas de Teoria e Método da Pesquisa em Ensino de História, Introdução a História e Metodologia do ensino II. Número de registro: [ENS - 2340]. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 14/04/2023 a 31/07/2023. Observações: Edital EPEC bolsas de monitoria de 2023. De acordo com o relatório: Número de pessoas atendidas pelo projeto: Docentes: 02. TAEs: 0. Discentes da FURG: 100. Comunidade externa: 01. Objetivos. Objetivo Geral: Participar do aprimoramento dos conteúdos e práticas teórico-pedagógicas trabalhados nas disciplinas. Sendo 100% - alcançados. Objetivos Específicos: Participar da ampliação dos conteúdos postados e utilização de ambiente virtual de aprendizagem (AVA) sistematização dos conhecimentos elaborados durante todo o percurso das disciplinas. *Contribuir para o desenvolvimento de critérios de pesquisa e seleção do material de apoio didático; * Auxiliar na orientação e compreensão dos colegas a respeito do conteúdo desenvolvido na disciplina. *Contribuir para aprimorar o relacionamento interpessoal no convívio com colegas e com o docente, desempenhando com comprometimento e responsabilidade as atividades assumidas e as atribuídas à monitoria. Sendo 100% - alcançados. A abrangência do projeto foi local. Não houve mudanças durante a execução da proposta. 4. Título do projeto: Metodologia da Pesquisa Arqueológica II. Número de registro: ENS - 2491. Responsável: Joao Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2023. Observações: Plano de Trabalho de projeto de monitoria. Objetivo Geral: Fornecer aos alunos das duas turmas da disciplina Metodologia da Pesquisa Arqueológica II a experiência prática dos principais métodos e técnicas de campo tradicionais e digitais em sítio arqueológico simulado. Objetivos Específicos: Abertura e fechamento de escavações arqueológicas (Metodologia II). Escavação de unidades de escavação em níveis arbitrários (Metodologia II); Escavação de superfícies amplas por níveis naturais (Metodologia II). Tomada de coordenadas de vestígios in situ (Metodologia I e II). Registro, coleta e curadoria de materiais arqueológicos em campo (Metodologia I e II). Uso de equipamentos tradicionais e digitais para intervenção estratigráfica e documentação em campo (Metodologia I e II). 5. Título do projeto: Sociedades Pré-coloniais Americanas I/Tópicos Especiais em História I. Número de registro: ENS -

2505. Responsável: Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2023. Observações: Plano de Trabalho de projeto de monitoria. Objetivo Geral: Auxiliar os docentes em sala de aula a partir da leitura de textos e elaboração de aulas junto aos responsáveis. Objetivos Específicos: Levantamento bibliográfico. Fichamento de textos referentes ao tema. Orientação sobre metodologia científica de ensino. Auxílio pré/e em sala de aula. 6. Título do projeto: Monitoria 2023: Bibliotecas Escolares (10220) e Ética Profissional (10772). Número de registro: ENS - 2512. Responsável: Renata Braz Goncalves. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2023. Observações: Plano de Trabalho de projeto de monitoria. Objetivo Geral: Contribuir para a qualidade dos Cursos de Graduação através da inserção de acadêmicos em atividades e ações de ensino que visem evitar a retenção de estudantes no seu percurso curricular, bem como prevenir a evasão e o abandono do curso. Objetivos Específicos: Possibilitar a criação de métodos e instrumentos didático-pedagógicos; Colaborar com grupos ou turmas de estudantes visando à melhoria do desempenho acadêmico em relação às atividades curriculares constantes nos Planos de Ensino das disciplinas; Propiciar maior engajamento dos estudantes nas atividades acadêmicas; Atender as demandas específicas oriundas da natureza das disciplinas ofertadas. 7. Título do projeto: Monitoria da disciplina Psicologia do Desenvolvimento I. Número de registro: ENS - 2526. Responsável: Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: 14/09/2023 a 22/12/2023. Observações: Plano de Trabalho de projeto de monitoria. Objetivo Geral: O objetivo geral da monitoria consiste em oferecer ao grupo de estudantes matriculados na disciplina Psicologia do Desenvolvimento I apoio na organização dos estudos propostos no plano de ensino, bem como um incremento à formação do acadêmico monitor no que se refere ao contato com práticas de ensino e pesquisa. Pretende-se, nesse sentido, a partir da ampliação das ferramentas didático-pedagógicas, contribuir para a qualidade do curso de Psicologia e também evitar a evasão. Mais do que isso, pretende-se contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico em relação às atividades curriculares previstas no Plano de Ensino da disciplina. Objetivos Específicos: Oferecer apoio em relação aos estudos acerca das contribuições Psicologia do Desenvolvimento para a análise de algumas questões contemporâneas que envolvem a infância, tais como: racismo, gênero e sexualidade, saúde mental coletiva, uso de tecnologias, medicalização, relações entre família e escola, diferentes configurações familiares, propaganda e consumismo, entre outros, a partir da formação de grupo de estudos e disponibilização de horários para o atendimento individual. 8. Título do projeto: Grupo de estudos \"Sexualidade, gênero e psicologia social\". Número de registro: ENS - 2546. Responsável: Daniela Barsotti Santos. Período de desenvolvimento: 19/09/2023 a 12/12/2023. Observações: projeto de grupo de estudos. Objetivo Geral: Promover um grupo de estudos sobre gênero, sexualidade e psicologia. Objetivos Específicos: Realizar encontros semanais com duração aproximada de 2h30. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: : a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 38/2023 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. 4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 20/2023. **Assunto: Atividades de extensão.** Relator(a): Rodrigo Aquino de Carvalho. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos de extensão abaixo apresentados: 1. Título do projeto: Cine Finitude. Número de registro: EXT – 2228. Responsável: Beatriz Schmidt. Período de desenvolvimento: 15/09/2023 a 15/09/2024. Observações: Sobre o relatório: O "Cine Finitude" é um projeto de extensão vinculado ao projeto de pesquisa "Perda, Luto e Resiliência na Pandemia de COVID-19: Um Estudo Qualitativo", o qual se encontra em fase de coleta de dados (aprovação pelo CEP-FURG; CAAE: 57299222.3.0000.5324; Número do Parecer: 5.432.516). O objetivo geral do projeto é abordar aspectos relativos à morte como parte integral do ciclo de vida, com base em filmes e debates sobre a temática. Há fundamentação teórica e metodológica na

proposta, que enfatiza que o público alvo não é apenas estudantes da FURG, e há também detalhamento das atividades com cronograma de execução. A equipe é formada por duas docentes e duas discentes, além da coordenadora. Não há previsão de recursos financeiros. 2. Título do projeto: Núcleo de Gestão e Comunicação em Eventos. Número de registro: EXT – 2209. Responsável: Eliezer Montes Rodrigues. Período de desenvolvimento: 14/09/2023 – (contínuo). Observações: Sobre o relatório: o objetivo geral do projeto é criar o Núcleo de Gestão e Comunicação em Eventos do Campus FURG SVP, enquanto Programa Permanente ligado ao Curso de Tecnologia em Eventos e Laboratório de Eventos. O projeto envolve as seguintes unidades: Coordenação do Curso de Eventos – Tecnologia (FURG SVP); Coordenação do Curso de Hotelaria (FURG SVP); Coordenação de Curso de Turismo (FURG SVP); ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; e PROGRAD/SIB - Sistema de Bibliotecas. A Prefeitura Municipal de Santa Vitória do Palmar foi indicada como instituição parceira. Há fundamentação teórica e metodológica na proposta. A equipe é formada por um docente e dois técnicos do ICHI e um técnico da PROGRAD/SIB, além do coordenador. Há detalhamento das atividades, com ações vinculadas a extensão, inovação tecnológica, cultura e ensino. O projeto é fluxo contínuo, mas com a última atividade prevista para ser finalizada em 02/09/2024. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos de extensão abaixo apresentados: 1. Título do projeto: I Colóquio Psicanálise, Sociedade e Cultura: subjetividades e afetividades no século XXI. Número de registro: EXT – 1946. Responsável: Rodrigo Santos de Oliveira. Período de desenvolvimento: 03/10/2022 a 10/12/2022. Observações: Sobre o relatório: o objetivo geral do projeto foi promover o diálogo interdisciplinar entre estudantes e profissionais das Ciências Humanas e a Psicanálise, debatendo sobre as trocas possíveis entre os campos de estudo. A equipe é formada pelo coordenador e uma colaboradora. O público atingido foi um docente e 13 discentes da FURG, além de 49 pessoas da comunidade externa, caracterizado como estudantes universitários de universidades públicas e privadas (ex. UFPel, UCPEL, UFRJ, UFC, etc.) e profissionais da área da Psicanálise. 2. Título do projeto: Edital EPEC 2022: Intervenções Psicológicas com Idosos do NUTI/FURG no contexto da Pandemia da Covid-19. Número de registro: EXT – 1863. Responsável: Denise Maria Maciel Leão. Período de desenvolvimento: 01/08/2022 – 31/07/2023. Observações: Sobre o relatório: o objetivo geral foi propiciar intervenções psicológicas aos idosos participantes do NUTI/FURG por meio de atividades de escuta ativa, estimulação cognitiva, grupos de roda de conversa e psicoeducação no contexto da Pandemia da Covid-19, organizadas pelo Curso de Psicologia da FURG. A equipe é formada por uma bolsista e a coordenadora. O público atingido é formado por dois docentes e oito discentes da FURG, além de 75 pessoas da comunidade externa, idosos participantes do NUTI (Núcleo Universitário da Terceira Idade). O relatório enfatiza que a ação foi indissociável entre ensino, pesquisa e extensão, além de cinco dos produtos gerados. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão universitária.. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos projetos de extensão EXT-2228 e EXT-2209 e dos relatórios dos projetos EXT-1946 e EXT-1863. Posto em votação o parecer 20/2023 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 21/2023. Assunto: Atividades de extensão.** Relator(a): Vanderlise Machado Barão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios dos projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: Núcleo de pesquisa e extensão sobre o bebê e a infância. Número de registro: EXT 1579. Responsável: Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: 16/08/2021 – contínuo. Observações: O projeto não envolveu recursos financeiros externos e possui ações relacionadas ao ensino e pesquisa. A proposta inicialmente foi elaborada como publicações semanais no Jornal Agora, porém com o fechamento do mesmo, esta migrou para uma página do Núcleo de Pesquisa e

Extensão sobre o Bebê e a Infância, seguindo a temática que envolve discussões e questões comportamentais, cognitivas e afetivas relacionadas à infância. O público alvo são os cuidadores e educadores. Atingiu 100% de seus objetivos e a ação se encontra dentro das demandas da extensão, voto pela aprovação do relatório. 2. Título do relatório: Núcleo de Pesquisa e Extensão sobre o Bebê e a Infância. Número de registro: EXT 914. Responsável: Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: 15/04/2019 – contínuo. Observações: O projeto não envolveu recursos externos à instituição e teve ações relacionadas à pesquisa. Esteve ligado ao Edital de Bolsas de Extensão no período de 2019. Trata-se do mesmo projeto descrito no documento EXT 1579, porém referente à um período anterior, quando o mesmo desenvolvia-se desde 2008 com a proposta das publicações semanais no Jornal Agora. O NUPEBI objetiva projetos de pesquisa, ensino e extensão que envolvem questões relacionadas ao desenvolvimento humano no período de gestação e infância. Atingiu 100% dos objetivos e se encontra dentro das demandas da extensão, voto pela aprovação do relatório. 3. Título do relatório: Programa de Rádio Pluriverso. Número de registro: EXT 875. Responsável: Cristiano Ruiz Engelke. Período de desenvolvimento: 11/02/2019 – contínuo. Observações: O projeto não envolveu recursos externos à instituição e teve ações relacionadas à cultura. O programa foi desenvolvido nas seguintes plataformas e rádios: FURG FM, Federal FM (UFPel), Uni FM (UFSM), Universidade AM (UFSM) e Spotify, Facebook e Instagram. Este projeto tem parceria com a UFSM e é contínuo, tratando-se de um programa de rádio da área de sociologia, com o intuito de aproximar a comunidade de ouvintes dessas rádios universitárias com a disciplina de sociologia e sociólogos, além de abranger outros temas das ciências humanas. O projeto havia sido suspenso durante a pandemia de COVID 19, sendo retomado em 2023. Atingiu 90% dos objetivos e se encontra dentro das demandas da extensão, voto pela aprovação do relatório. 4. Título do relatório: Programa História Cultural e Memória Social. Número de registro: EXT 310. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/06/2018 – contínuo. Observações: O projeto não envolveu recursos externos à instituição e teve ações relacionadas à Cultura e pesquisa. O projeto é desenvolvido em parceria com a prefeitura municipal de Rio Grande e tem como objetivo identificar e registrar as práticas e tipos de artesanatos e da arte de rua desenvolvidas no município desde a segunda metade do século XX até o presente. Atingiu 100% dos objetivos e se encontra dentro das demandas da extensão, voto pela aprovação do relatório. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende as demandas da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos documentos. Posto em votação o parecer 21/2023 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. c) **Parecer: 22/2023. Assunto: Atividades de extensão.** Relator(a): Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios abaixo apresentados: 1. Título do Projeto: II COLÓQUIO DO PPGH: Ensino de história diálogos transversais. Número de registro: EXT-68. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: de 06 a 08/06/2018. Observações: Proporcionar espaços de diálogo sobre o ensino de História e suas mais diversas relações, quer sejam com outras disciplinas ou com os atores da comunidade escolar de maneira geral. Vale salientar que o projeto contou com a seguinte equipe: ÉRICA SOUZA RAMOS (ESTUDANTES DA PÓS-GRADUAÇÃO): 06/06/2018 - 08/06/2018; ADRIANA KIVANSKI DE SENNA (PESQUISADORES E PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR): 06/06/2018 - 08/06/2018; ALAÍDES TEREZINHA DIAS DA COSTA (ESTUDANTES DA PÓS-GRADUAÇÃO): 06/06/2018 - 08/06/2018; DARCYLENE PEREIRA DOMINGUES (ESTUDANTES DA PÓS-GRADUAÇÃO): 06/06/2018 - 08/06/2018; AMANDA CRISTINA DOS SANTOS COSTA ALVES (ESTUDANTES DA PÓS-GRADUAÇÃO): 06/06/2018 - 08/06/2018; JULIA SILVEIRA MATOS (Coordenador): 06/06/2018 - não definido. Como instituições parceiras estiveram presentes a Secretaria Municipal da Educação

e Cultura da Prefeitura Municipal do Rio Grande, UCS, UFPEL, UFSM e UFRGS. Das atividades surgiram os Anais do II Colóquio de Pesquisa do PPGH no ano de 2021. Projeto não envolveu recursos financeiros. 2. Título do Projeto: REGISTRO E PRODUÇÃO AUDIO-VISUAL DA HISTÓRIA CULTURAL E MEMÓRIA SOCIAL DE ARTISTAS CERAMISTAS DA CIDADE DO RIO GRANDE. Número de registro: CULT – 852. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: início em 01/06/2019 – contínuo. Observações: O presente projeto tem como objetivo identificar e produzir um documentário sobre as práticas e tipos do artesanato e da arte de rua tradicionais/populares na cidade do Rio Grande, a partir da segunda metade do século XX até o presente. O projeto conta com a seguinte equipe: ARCYLENE PEREIRA DOMINGUES (Colaborador / Aluno de Mestrado): 01/06/2019 - 31/05/2020; ELIANE SORIA DAS NEVES (Colaborador / Aluno de Graduação): 01/06/2019 - 31/05/2020; RAFAELA LIMA DE OLIVEIRA GUARDALÚPI (Colaborador / Aluno de Graduação): 01/06/2019 - 31/05/2020; LUCIO ANTONIO FELIPE (Colaborador / Aluno de Mestrado): 01/06/2019 - 31/05/2020; JULIA SILVEIRA MATOS (Coordenador): 01/06/2019 - não definido; ELISABETE ZIMMER FERREIRA GAZ (Colaborador / Aluno de Doutorado): 01/06/2019 - 31/05/2020. Conta como instituição parceira a Secretaria de Município de Administração e Licitações da Prefeitura Municipal de Rio Grande e gerou o produto intitulado “Artesãs da cidade do Rio Grande”, no ano de 2021. O presente projeto não envolveu recursos financeiros. 3. Título do Projeto: História, Arte e Cultura: uma proposta de trabalho para a implementação da Lei 10.639/2003. Número de registro: CULT – 923. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de desenvolvimento: início em 02/08/2021 – contínuo. Observações: Desenvolver um Projeto de Cultura no ambiente escolar (Escolas Públicas) e na Universidade, destacando os elementos culturais afro-brasileiros presentes nos fazeres artísticos e nos elementos formadores da cultura brasileira. A equipe executora do projeto conta com: LEONARDO DE MELO BELEM (Colaborador / Aluno de Mestrado): 02/08/2021 - 31/07/2022; MARCELO MORAES STUDINSKI (Bolsista): 02/08/2021 - 31/07/2022; DANIEL PORCIUNCULA PRADO (Colaborador): 02/08/2021 - 31/07/2022; CARMEM GESSILDA BURGERT SCHIAVON (Coordenador): 02/08/2021 - não definido; VIVIAN DA SILVA PAULITSCH (Colaborador): 02/08/2021 - 31/07/2022; THALIS FIGUEIREDO SARTORIO (Bolsista): 06/05/2022 - 31/07/2022; IRYNA DA SILVA CORRÊA (Colaborador / Aluno de Mestrado): 02/08/2021 - 31/07/2022; LEONARDO DE MELO BELEM (Bolsista): 09/08/2021 - 24/04/202. O projeto conta como instituições parceiras a Secretaria de Município da Cultura, Esporte e Lazer e a Secretaria de Município da Educação, órgãos pertencentes à Prefeitura Municipal do Rio Grande e gerou o produto intitulado “Edição de vídeo-aulas, de 2023. O projeto não envolveu recursos financeiros. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO de todos os documentos. Posto em votação o parecer 22/2023 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. 5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 10/2023. **Assunto: Aprovação de Projetos e Relatórios de Pesquisa.** Relator(a): Prof.^a Dr.^a Juliana Cristina Franz. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. APLICATIVOS PARA WEB, LIVROS DIDÁTICOS E HISTORIOGRAFIA: CONSTRUINDO RELAÇÕES ENTRE SABERES ESCOLARES E ACADÊMICOS PARA COMPREENDER O ENSINO DE HISTÓRIA DOS GOVERNOS AUTORITÁRIOS BRASILEIROS NO SÉCULO”. Número de registro: 516. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/07/2018 - contínuo. 2. “Ciência aberta e produção científica : ações para gestão e divulgação do Repositório Institucional da Universidade Federal do Rio Grande - RI FURG - segunda etapa”. Número de registro: 1665. Responsável: Angelica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: 01/08/2021 – contínuo. 3. “Identificação das Referências

Culturais do Município do Rio Grande/RS.". Número de registro:1689. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de desenvolvimento: 01/08/2021 – contínuo. 4. "Caminhos para uma Escola plural: pesquisa sobre e para as relações étnico-raciais em Rio Grande/RS". Número de registro: 1718. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de desenvolvimento: 02/08/2021 – contínuo. 5. "Histórias em quadrinhos e masculinidades: investigando as masculinidades na obra de Grant Morrison". Número de registro: 2052. Responsável: Fábio Ortiz Goulart. Período de desenvolvimento: 01/02/2023 - 31/08/2023. 6. "Digitalização de acervos arqueológicos como intermediária da relação academia/mercado de trabalho". Número de registro: 2062. Responsável: Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: 20/03/2023 - 01/08/2023. 7. "Infâncias rio-grandinas: as crianças a partir das materialidades do brincar de sítios arqueológicos do município do Rio Grande, RS". Número de registro: 2086. Responsável: Fábio Ortiz Goulart. Período de desenvolvimento: 17/04/2023 - 31/07/2023. Observações: Projeto atingiu 50% dos objetivos propostos. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 10/2023 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 11/2023. Assunto: Aprovação do Grupo de Pesquisa "Grupo de Estudos Educação para as Relações Étnico-Raciais - ERER FURG".** Relator(a): Cassiane de Freitas Paixão. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a criação do grupo de pesquisa abaixo apresentado: 1. Nome do Grupo: "Grupo de Estudos Educação para as Relações Étnico-Raciais ERER FURG". Líder 1: Cassiane de Freitas Paixão. Informações: O grupo de pesquisas "Grupo de Estudos Educação para as Relações Étnico Raciais -ERER FURG" conta com uma liderança. Tem como repercussões dos trabalhos do grupo: Divulgação de artigos, relatórios e pesquisas com o objetivo de promover a equidade racial. Participa da rede de pesquisa: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES NEGROS (<http://www.abpn.org.br>). Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. Posto em votação o parecer 11/2023 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Alteração Curricular da Psicologia**: A coordenadora do curso de Psicologia, Rita de Cássia Maciazeki, apresentou os ajustes que foram indicados pela DIADG e aprovados em reunião do curso. Todas as alterações constam no formulário da alteração curricular. Posta em votação, a solicitação foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Infraestrutura do Prédio de Psicologia**: A coordenadora do curso informou que o prédio da Psicologia está em situação de calamidade. Está chovendo no saguão de entrada, em algumas salas de aula, auditório e centro acadêmico. Além disso, tem janelas com vidro quebrado, banheiro sem luz, sala de aula com lâmpadas queimadas. A Direção informou que já foi repassada a situação à PROINFRA e a PU. **c) Homologação da Eleição para Coordenação do PPGGeo**: A homologação dos atos e resultados da eleição para coordenação do PPGGeo foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros, mas está condicionada ao envio, pela Comissão, de toda a documentação corretamente. **d) 9ª Edição do Programa Educação Superior entre Brasil e México - BRAMEX**: A Direção informou que o ICHI está participando do programa. **e) Atualização do site do ICHI**: Foi informado que o site do ICHI será gradativamente atualizado. **f) Troca da secretaria da Pós-Graduação**: A Direção informou que a TAE Liane Duarte ficará definitivamente atuando na secretaria da Pós-Graduação. No retorno da licença maternidade, a TAE Cleni Lopes da Silva passará a compor a Secretaria Acadêmica da Graduação. **g) Oferta da disciplina de Sociologia Organizacional**: A disciplina de Sociologia Organizacional para o curso de Gestão Pública EaD/ICEAC será ofertada pelo Comitê Assessor de Sociologia/ICHI. A disciplina possui carga horária

de 60hrs e será ofertada no 3º semestre. **h) 2ª Edição Seja FURG**: Foi informado que o evento irá ocorrer no período de 04 a 06 de outubro no CIDEDEC. A Direção incentivou a participação de todos os cursos. **i) Coordenação do curso de Ciências Sociais – Licenciatura**: Com a criação do curso na última reunião do COEPEA o Comitê Assessor de Sociologia indicou os professores, Cristiano Ruiz Engelke para assumir como Coordenador Pró-Tempore e o Prof Maciel Cover como Coordenador Adjunto Pró-Tempore, até que o curso seja ofertado e tenha turma para realizar o processo eleitoral. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Prof. Dr. Éder Leandro Bayer Maier e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Prof. Dr. Éder Leandro Bayer maier
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

Anexo 01

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO, CLASSE A, NÍVEL 1,
40 HORAS SEMANAIS COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA
ÁREA DO CONHECIMENTO: Ciências Política**

Pontos para realização das Provas: Ciências Política

1. Teoria política clássica;
2. Teoria política contemporânea;
3. Teorias da democracia: do norte e do sul global;
4. Democracia participativa e representação política no debate contemporâneo;
5. Teorias da crise da democracia liberal;
6. Formação política do Brasil;
7. Consolidação, avanços e limites da democracia no Brasil;
8. Gênero, raça, desigualdades e teoria política;
8. Estado, sociedade e processos políticos;
9. Educação e sociedade;
10. Introdução às Ciências Sociais: teoria social no e além do cânone.

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO, CLASSE A, NÍVEL 1,
 40 HORAS SEMANAIS COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA
 ÁREA DO CONHECIMENTO: CIÊNCIA POLÍTICA**

EXAME DOS TÍTULOS

1. Grau Acadêmico	Pontuação Máxima	Pontos
1.1 Doutorado	3,0 pontos	
1.2 Mestrado	1,5 pontos	
1.3 Residência	0,5 ponto	
1.4 Especialização	0,5 pontos	
Limite total de pontuação dos atributos de Graus Acadêmicos – 3,0 pontos		
TOTAL		
2. Produção Científica	Pontuação Máxima	Pontos
2.1 Participações em congressos, seminários, jornadas e similares. (0,2 por item)	0,2	
2.2 Apresentações de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais. (0,05 por item)	0,1	
2.3 Apresentações de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado nos anais. (0,1 por item)	0,2	
2.4 Publicações em revistas científicas com Qualis/CAPES A (0,30 por item)	0,6	
2.5 Publicações em revistas científicas com Qualis/CAPES B. (0,20 por item)	0,4	
2.6 Capítulos de Livros publicados (0,20 por item)	0,4	
2.7 Livros publicados (0,30 por item)	0,6	
Limite total de pontuação dos atributos de Produção Científica - 2,5 pontos		
TOTAL		
3. Experiência Docente	Pontuação Máxima	Pontos
3.1 Orientações de Mestrado (aprovada) (0,10 p/ orientado)	0,2	
3.2 Orientações de Doutorado (aprovada) (0,20 p/orientando)	0,4	
3.3 Docência no Ensino Fundamental e no Ensino Médio (0,1 por ano)	0,3	

3.4 Docência na Graduação (0,2 por semestre)	0,6	
3.5 Docência na Pós-Graduação (0,3 por semestre)	0,9	
3.6 Docência/tutoria na Educação à Distância (0,05 por semestre)	0,05	
3.7 Outras docências/ cursos de curta duração (0,05 por ano/curso)	0,05	
Limite total de pontuação dos atributos de Experiência Docente - 2,5 pontos		
	TOTAL	
4. Experiência Profissional não docente, outras atividades técnico- científicas, atividades extensionistas, atividades literárias ou artísticas	Pontuação Máxima	Pontos
4.1 Experiências administrativas, ligadas ao ensino. (0,1 por ano)	0,2	
4.2 Experiências técnicas na área do concurso. (0,1 por item)	0,2	
4.3 Atividades profissionais na área objeto do concurso. (0,1 por semestre)	0,3	
4.4 Participações em projetos de Extensão/artístico-literário/ensino/pesquisa. (0,1 por projeto)	0,3	
4.5 Coordenação em projetos de Extensão/artístico-literário/ensino/pesquisa. (0,1 por projeto)	0,2	
4.6 Participações em Grupo de Pesquisa. (0,1 por projeto)	0,2	
4.7 Organização de cursos/eventos de no mínimo 20h (0,1 por atividade)	0,3	
4.8 Outras experiências profissionais não docentes. (0,1 por atividade)	0,3	
Limite total de pontuação dos atributos de Experiência Profissional não docente - 2,0 ponto		
	TOTAL	
	TOTAL GERAL	

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO, CLASSE A, NÍVEL 1,
40 HORAS SEMANAIS COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA
ÁREA DO CONHECIMENTO: Ciências Sociais ERER

Pontos para realização das Provas: Ciências Sociais/Relações Étnico-Raciais

1. A formação do pensamento brasileiro sobre os conceitos de raça, cultura e etnia;
2. O cientificismo e as teorias racialistas no século XIX e início do XX;
3. Sociedade, educação e as leis 10.639 e 11.645 na formação de professores e professoras;
4. Ações Afirmativas: conceito e história;
5. Movimento Negro no Brasil;
6. Introdução à Sociologia: teoria sociológica no e além do cânone;
7. Pan-africanismo;
8. Quilombismo;
9. Migrações, fronteiras e o atlântico negro na contemporaneidade;
10. Comunidades tradicionais e a OIT 169.

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO, CLASSE A, NÍVEL 1,
 40 HORAS SEMANAIS COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA
 ÁREA DO CONHECIMENTO: Ciências Sociais EREER**

EXAME DOS TÍTULOS

1. Grau Acadêmico	Pontuação Máxima	Pontos
1.1 Doutorado	3,0 pontos	
1.2 Mestrado	1,5 pontos	
1.3 Residência	0,5 ponto	
1.4 Especialização	0,5 pontos	
Limite total de pontuação dos atributos de Graus Acadêmicos – 3,0 pontos		
TOTAL		
2. Produção Científica	Pontuação Máxima	Pontos
2.1 Publicações em revistas científicas com Qualis/CAPES A (0,20 por item)	0,2	
2.1.1. Publicações em revistas científicas com Qualis/CAPES A com tema na área do concurso (0,30 por item)	0,6	
2.2 Publicações em revistas científicas com Qualis/CAPES B. (0,10 por item)	0,1	
2.2.1 Publicações em revistas científicas com Qualis/CAPES B com tema na área do concurso (0,30 por item)	0,6	
2.3 Capítulos de Livros publicados (0,20 por item)	0,4	
2.4 Livros publicados (0,30 por item)	0,6	
Limite total de pontuação dos atributos de Produção Científica - 2,5 pontos		
TOTAL		
3. Experiência Docente	Pontuação Máxima	Pontos
3.1 Orientações de Mestrado (aprovada) (0,10 p/ orientado)	0,2	
3.2 Orientações de Doutorado (aprovada) (0,20 p/orientando)	0,4	
3.3 Docência no Ensino Fundamental e no Ensino Médio (0,1 por ano)	0,3	
3.4 Docência na Graduação (0,2 por semestre)	0,6	
3.5 Docência na Pós-Graduação (0,3 por semestre)	0,9	

3.6 Docência/tutoria na Educação à Distância (0,05 por semestre)	0,05	
3.7 Outras docências/ cursos de curta duração (0,05 por ano/curso)	0,05	
Limite total de pontuação dos atributos de Experiência Docente - 2,5 pontos		
	TOTAL	
4. Experiência Profissional não docente, outras atividades técnico- científicas, atividades extensionistas, atividades literárias ou artísticas	Pontuação Máxima	Pontos
4.1 Experiências administrativas, ligadas ao ensino. (0,1 por ano)	0,2	
4.2 Experiências técnicas na área do concurso. (0,1 por item)	0,2	
4.3 Atividades profissionais na área objeto do concurso. (0,1 por semestre)	0,3	
4.4 Participações em projetos de Extensão/artístico-literário/ensino/pesquisa. (0,1 por projeto)	0,3	
4.5 Coordenação em projetos de Extensão/artístico-literário/ensino/pesquisa. (0,1 por projeto)	0,2	
4.6 Participações em Grupo de Pesquisa na área do concurso. (0,1 por projeto)	0,2	
4.7 Organização de cursos/eventos de no mínimo 20h (0,1 por atividade)	0,3	
4.8 Outras experiências profissionais não docentes. (0,1 por atividade)	0,3	
Limite total de pontuação dos atributos de Experiência Profissional não docente - 2,0 ponto		
	TOTAL	
	TOTAL GERAL	

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO, CLASSE A, NÍVEL 1,
40 HORAS SEMANAIS COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA
ÁREA DO CONHECIMENTO: Antropologia**

Pontos para realização das Provas: Antropologia

1. Etnocentrismo, Cultura, diversidade e relativismo;
2. Natureza e cultura;
3. Pesquisa etnográfica;
4. Cultura, colonização e decolonialidade;
5. Teorias antropológicas clássicas;
6. Teorias antropológicas contemporâneas;
7. Introdução às ciências sociais: teoria social no e além do cânone;
8. Educação e Sociedade;
9. Diversidade cultural e relações étnico-raciais;
10. Teorias feministas e estudos de gênero.

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR ADJUNTO, CLASSE A, NÍVEL 1,
 40 HORAS SEMANAIS COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA
 ÁREA DO CONHECIMENTO: Antropologia**

EXAME DOS TÍTULOS

1. Grau Acadêmico	Pontuação Máxima	Pontos
1.1 Doutorado	3,0 pontos	
1.2 Mestrado	1,5 pontos	
1.3 Residência	0,5 ponto	
1.4 Especialização	0,5 pontos	
Limite total de pontuação dos atributos de Graus Acadêmicos – 3,0 pontos		
TOTAL		
2. Produção Científica	Pontuação Máxima	Pontos
2.1 Participações em congressos, seminários, jornadas e similares. (0,2 por item)	0,2	
2.2 Apresentações de trabalhos em congressos e similares com resumo publicado nos anais. (0,05 por item)	0,1	
2.3 Apresentações de trabalhos em congressos e similares com artigo completo publicado nos anais. (0,1 por item)	0,2	
2.4 Publicações em revistas científicas com Qualis/CAPES A (0,30 por item)	0,6	
2.5 Publicações em revistas científicas com Qualis/CAPES B. (0,20 por item)	0,4	
2.6 Capítulos de Livros publicados (0,20 por item)	0,4	
2.7 Livros publicados (0,30 por item)	0,6	
Limite total de pontuação dos atributos de Produção Científica - 2,5 pontos		
TOTAL		
3. Experiência Docente	Pontuação Máxima	Pontos
3.1 Orientações de Mestrado (aprovada) (0,10 p/ orientado)	0,2	
3.2 Orientações de Doutorado (aprovada) (0,20 p/orientando)	0,4	
3.3 Docência no Ensino Fundamental e no Ensino Médio (0,1 por ano)	0,3	
3.4 Docência na Graduação (0,2 por semestre)	0,6	

3.5 Docência na Pós-Graduação (0,3 por semestre)	0,9	
3.6 Docência/tutoria na Educação à Distância (0,05 por semestre)	0,05	
3.7 Outras docências/ cursos de curta duração (0,05 por ano/curso)	0,05	
Limite total de pontuação dos atributos de Experiência Docente - 2,5 pontos		
TOTAL		
4. Experiência Profissional não docente, outras atividades técnico- científicas, atividades extensionistas, atividades literárias ou artísticas	Pontuação Máxima	Pontos
4.1 Experiências administrativas, ligadas ao ensino. (0,1 por ano)	0,2	
4.2 Experiências técnicas na área do concurso. (0,1 por item)	0,2	
4.3 Atividades profissionais na área objeto do concurso. (0,1 por semestre)	0,3	
4.4 Participações em projetos de Extensão/artístico-literário/ensino/pesquisa. (0,1 por projeto)	0,3	
4.5 Coordenação em projetos de Extensão/artístico-literário/ensino/pesquisa. (0,1 por projeto)	0,2	
4.6 Participações em Grupo de Pesquisa. (0,1 por projeto)	0,2	
4.7 Organização de cursos/eventos de no mínimo 20h (0,1 por atividade)	0,3	
4.8 Outras experiências profissionais não docentes. (0,1 por atividade)	0,3	
Limite total de pontuação dos atributos de Experiência Profissional não docente - 2,0 ponto		
TOTAL		
TOTAL GERAL		