CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

ATA 04/2025

REUNIÃO ORDINÁRIA

Aos oito dias do mês de abril de 2025, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Gustavo Ruiz Chiesa, Roberta Pinto Medeiros, Rodrigo Aquino de Carvalho, Elisângela de Felippe Rodrigues, Anselmo Alves Neetzow, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Cesar André Luiz Beras, Juliana Cristina Franz, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Ana Paula Ferreira D'Avila, Juarez José Rodrigues Fuão, Rita de Cássia Maciazeki Gomes, Angélica Conceição Dias Miranda e Sibelle Cardia Nunes. Participaram por webconferência na plataforma MConf, através do link https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/furg-ichi, Dhion Carlos Hedlund, Marcia Carvalho Rodrigues, José Carlos da Silva Cardozo e Mayara Roberta Martins. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as), e iniciou a apresentação dos informes da Direção. 1) 1° Integra ICHI: a Direção informou sobre a organização e os preparativos para a realização do evento que irá ocorrer na próxima terça-feira, 15/04/2025 e reforçou a importância da participação de todas(os). Informou que a direção solicitou o agendamento de ônibus de Santa Vitória do Palmar e que de lá virão estudantes, professores e técnicos. 2) A professora Mayara, representante do ICHI no CONSUN, informou sobre a pauta da reunião, destacando a alteração do Estatuto da FURG. A última revisão do estatuto e regimento foi no período de 2005 a 2008. Passados 17 anos desse processo, a Universidade passou por uma série de transformações que influenciaram os desafios e definições trazidas do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2024-2028. Assim, considerando a necessidade de atualizar o Estatuto da Universidade para fortalecer a identidade multicampi, bem como contemplar novos setores e áreas criadas nos últimos anos para atender as demandas da comunidade e o melhor funcionamento da Universidade será criada uma Comissão Coordenadora do processo de discussão da metodologia a ser adotada no processo de revisão do estatuto da FURG. Tal comissão deverá ter como atribuição fundamental a proposta de uma sistemática de desenvolvimento do processo de discussão do Estatuto da FURG, a ser posteriormente aprovada pelas entidades e pelo CONSUN. 3) A Direção informou que na última reunião do COEPEA foram aprovados alguns concursos, as mudanças de disciplinas do PPGH e as atualizações das mudanças no plano de gestão da FURG, entre elas o cumprimento da carga horária mínima presencial de 40%. Na secretaria do Instituto já estão vigentes as alterações do programa de gestão. O atendimento presencial acontece diariamente nos três turnos. 4) Os novos administradores(as) da FURG já foram nomeados. Em função do pedido de troca de lotação realizado pelo administrador Paulo, em breve teremos um(a) novo(a) administrador(a). Na sequência o Diretor passou para a apresentação das Indicações que ficaram sob sua responsabilidade. **1) Indicações: a) Indicação 13/2025. Assunto: Aprovação dos Editais de Mestrado e Doutorado para ingresso discente no PPGH em 2025/2.** Relatório: No dia 25/03/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por ad referendum dos Editais de Mestrado e Doutorado para ingresso discente no PPGH em 2025/2, conforme ata 04/2025 da reunião ordinária do colegiado do programa de pós-graduação em história (PPGH) e os respectivos editais. o PPGH ofertará 22 vagas de Mestrado e 12 vagas de Doutorado, ambas com inscrições entre os dias 02 de abril de 2025 a 30 de junho de 2025. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos Editais de Mestrado e Doutorado para ingresso discente no PPGH em 2025/2. Posta em votação, a Indicação 13/2025 foi aprovada por unanimidade pelos

Conselheiros. **b) Indicação 14/2025. Assunto: Aprovação do resultado do processo de seleção de professor substituto de Ciências Sociais.** Relatório: No dia 31/03/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação o resultado do processo de seleção de professor substituto de Ciências Sociais, edital nº 07 / 2025, processo nº 23116.18075/2024-21- ICHI, 1 vaga para o campus de Rio Grande/RS, advinda da entrada do Prof. Cristiano Ruiz Engelke na direção do ICHI. A banca foi composta pelo professor José Luís Abalos Júnior (presidente), professora Ana Paula Ferreira D'Ávila e professor Cristiano Ruiz Engelke. Foram enviados todos os documentos do processo de seleção e, seguindo fielmente o cronograma do concurso, no dia 26/03/25 foi lançado o resultado do concurso que se constituiu das notas da prova didática (50%) e da Análise Curricular (50%), chegando no seguinte resultado devidamente indicado no site da universidade:

Nº	NOME DO CANDIDATO	PROVA DIDÁTICA	EXAME DE TÍTULOS	NOTA FINAL	RESULTADO
1	Patrícia Postali Cruz	8,10	8,35	8,22	APROVADO
2	Maíra Pereira da Costa	7,36	8,05	7,70	APROVADO
-	Marcos Aurélio Lacerda da Silva	-	-	Ausente	
-	Rafael Alexandre Silveira	-	-	Ausente	
-	Wagner Lemes do Nascimento	-	-	Ausente	

Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do resultado do processo de seleção de professor substituto de Ciências Sociais, edital nº 07 / 2025, processo nº 23116.18075/2024-21-ICHI, 1 vaga para o campus de Rio Grande/RS, advinda da entrada do Prof. Cristiano Ruiz Engelke na direção do ICHI, ficando aprovadas as candidatas Patrícia Postali Cruz com nota final 8,22 e Maíra Pereira da Costa com nota final 7,70. Posta em votação, a Indicação 14/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 15/2025. Assunto: Processo Seletivo simplificado para a função de coordenador(a) de curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional EAD.** Relatório: Em 29 de março de 2025 a direção recebeu a homologação do processo seletivo simplificado para a função de coordenador de curso (bolsista capes) para o curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional EAD. A banca examinadora do processo seletivo simplificado foi composta pelas(os) docentes Evelin Melo Mintegui (presidente), Claudio Renato Moraes da Silva e Simone Emiko Sato. O processo seletivo teve uma inscrita, professora Bruna Morante Lacerda Martins, a qual teve nota 7,55, sendo aprovada para a coordenação do curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional EAD. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do resultado do processo seletivo simplificado para a função de coordenador de curso (bolsista capes) para o curso de especialização em turismo e desenvolvimento regional EAD. Posta em votação, a Indicação 15/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 16/2025. Assunto: Projeto INST-1º Integra - ICHI.** Relatório: A direção apresentou o projeto Institucional Integra-ICHI, trata-se de evento promovido pelo Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), com o objetivo de fortalecer os laços entre docentes, discentes e técnicos, promovendo um espaço de integração, cultura, arte e reconhecimento das diversas contribuições para a vida acadêmica e administrativa do Instituto. A construção do Integra-ICHI é uma ação coletiva que busca envolver todas as categorias, cursos, laboratórios, grupos de pesquisa, ensino e extensão. Dessa forma, o ICHI é sujeito e objeto do evento. Como metodologia, prevê a realização de oficinas; exposição de materiais de cursos, laboratórios e centros acadêmicos; apresentações culturais e rodas de conversa. O evento ocorrerá no dia 15 de abril de 2025, em formato presencial, proporcionando um ambiente de acolhimento, respeito e participação. Conclusão: Diante da situação apresentada, a direção indica a aprovação do projeto institucional 1º Integra ICHI. Posta em votação, a Indicação 16/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e)**

Indicação 17/2025. Assunto: Projeto EXT – 2660 "Filho(a) de peixe peixinho é?! Aprendendo sobre a relação entre território e identidade pesqueira com os(as) filhos(as) de pescadores(as) da Vila São Miguel - Rio Grande (RS)". Relatório: No dia 18 de março de 2025, a direção recebeu a solicitação para aprovação por ad referendum do projeto EXT – 2660 "Filho(a) de peixe peixinho é?! Aprendendo sobre a relação entre território e identidade pesqueira com os(as) filhos(as) de pescadores(as) da Vila São Miguel - Rio Grande (RS)", sob a responsabilidade da professora Laura Dias Prestes. A interessado justificou a necessidade de aprovação ad referendum por ser projeto vinculado à disciplina Planejamento de Territórios e Territorialidades (101090). O projeto, nesse contexto, é orientado pela Resolução COEPEA nº 29/2022 que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação da FURG. O projeto de extensão tem como público-alvo professores e alunos da Escola Municipal Rui Poester Peixoto da Vila São Miguel, localizada no município de Rio Grande (RS). A Vila São Miguel é conhecida como uma comunidade tradicional de pesca. Em seu histórico, já foram instituídas uma Associação e uma Cooperativa de Pescadores Artesanais na década de 2000 (agora desativadas), quando possuía cerca de 400 famílias ligadas à atividade pesqueira (FASSARELLA, 2007). Atualmente, a Vila São Miguel encontra-se vinculada à Colônia de Pescadores Z1. O projeto será desenvolvido nos meses de março a setembro de 2025, com uma carga horária total de 45 horas. São objetivos do projeto: Contribuir com a valorização da identidade territorial da comunidade de pescadores da Vila São Miguel do município de Rio Grande (RS) com o propósito de dialogar sobre o desenvolvimento territorial endógeno; observar se existe um processo de desterritorialização gerado pela falta de continuidade da atividade pesqueira artesanal pelos filhos de pescadores e pescadoras; refletir sobre o papel da escola na construção ou re-construção de identidades territoriais na Vila São Miguel; analisar, a partir dos diálogos promovidos com as crianças, como eles se reconhecem, enquanto integrantes de uma comunidade pesqueira e; colaborar com o reconhecimento da comunidade tradicional por meio de atividades lúdicas com as crianças da Vila São Miguel. O projeto apresenta a) Impacto na comunidade e interação dialógica; b) Indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. c) Interdisciplinaridade d) Coesão entre justificativa, objetivos, metodologia e cronograma. Conclusão: Possíveis objeções da APROVAÇÃO do projeto: EXT – 2660 - "Filho(a) de peixe peixinho é?! Aprendendo sobre a relação entre território e identidade pesqueira com os(as) filhos(as) de pescadores(as) da Vila São Miguel - Rio Grande (RS)" serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 17/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 18/2025. Assunto: Exclusão e criação de três disciplinas dos cursos de Mestrado e Doutorado do PPGH.** Relatório: No dia 03 de abril de 2025, a direção recebeu a ata 05/2025 da reunião extraordinária do colegiado do programa de pós-graduação em história (PPGH) ocorrida no dia 01 de abril de 2025, que trata da exclusão e criação de três disciplinas dos cursos de Mestrado e Doutorado. As alterações do Quadros de Sequência Lógica (QSLs) dos cursos de Mestrado e Doutorado foram objeto de apreciação da reunião extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA), ocorrida no dia 28 de março de 2025, na qual indicou a necessidade de pequenas alterações na proposta de alteração curricular, as quais foram efetuadas na reunião do colegiado do PPGH. As alterações propostas pelo PPGH foram aprovadas com a ressalva de que as três disciplinas para as quais foram solicitadas a alteração de créditos e carga horária – de 4 créditos para 3 créditos (de 60h/a para 45h/a) – foram condicionadas a exclusão e criação das mesmas que sofrerão mudança de carga horária. As disciplinas envolvidas são: a) Didática da História: Trajetória, Desafios e Perspectivas (10151P), b) Educação Patrimonial e Ensino de História (10158P) e c) História do Ensino de História (10150P). A recomendação foi de que, embora os títulos e as ementas das disciplinas permaneçam os mesmos, a mudança na carga horária e no número de créditos justifica a exclusão dessas

disciplinas e a criação de novas, com as mesmas características. Dessa forma, o colegiado do PPGH aprovou a exclusão das três disciplinas mencionadas e a criação de três novas, com o mesmo título e ementa, com 3 créditos e 45 horas/aula cada, havendo equivalência quando solicitado aproveitamento de disciplinas. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da exclusão e criação de três disciplinas dos cursos de Mestrado e Doutorado do PPGH. Posta em votação, a Indicação 18/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Indicação 19/2025. Assunto: Alteração Curricular e Reoferta do Curso de Biblioteconomia EaD.** Relatório: No dia 04 de abril de 2025, a direção recebeu a solicitação da coordenação do curso de Biblioteconomia EaD de aprovação da oferta do curso de biblioteconomia EaD (UAB) e alteração curricular do curso, a qual já havia sido aprovada, conforme ata 14/2024, na qual consta: "Indicação 71/2024. Assunto: Alteração curricular do curso de Biblioteconomia EaD. Relatório: Informo ao conselho do ICHI que recebemos o processo 16985/2024-79 que trata das alterações do curso de Biblioteconomia EaD a fim de inserir a extensão universitária nos componentes curriculares, utilizando-se da inclusão de disciplinas com carga horária parcial e total de extensão universitária. Conclusão: Solicito aprovação da alteração curricular do curso de Biblioteconomia EaD. Posta em votação, a Indicação 71/2024 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros". Porém, conforme e-mail recebido, foi necessário alterar o processo no SEI, passando a ser o processo 23116.000372/2025-09. Como parte da presente indicação, no dia 08 de abril de 2025, a direção recebeu e-mail da Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação – DIADG, em nome de sua diretora Sabrina das Neves, com o seguinte teor: "Informamos que após análise da proposta de reoferta do curso de Biblioteconomia EaD, a documentação apresentada à DIADG está completa e adequada às normativas vigentes para criação do curso". Conclusão: Tendo em vista o exposto, indicamos a APROVAÇÃO da alteração curricular e reoferta do curso de Biblioteconomia EaD, o qual passa a constar no processo 23116.000372/2025-09 no SEI. Posta em votação, a Indicação 19/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **Proposta de Portaria Normativa**. Comissão Responsável: César Beras – Coordenador das Ciências Sociais/Licenciatura e João Centurion Cabral – Coordenador da Psicologia. O professor César Beras apresentou a proposta conforme Anexo 01. Após amplo debate o documento foi encaminhado para aprovação. Posta em votação a Portaria Normativa foi aprovada com 16 votos favoráveis e 2 solicitações de baixa em diligência. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 15/2025. Assunto: Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à Professora Titular.** Interessado(a): Julia Silveira Matos. Relator(a): Sibelle Cardia Nunes. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.004803/2025-06 que trata do pedido de promoção à professora Titular da docente Julia Silveira Matos. Constam no processo: Requerimento para ascensão na carreira do magistério superior; Relatório de Atividade Docente - RAD; Diploma de Doutorado; Tese apresentada como requisito para prova de promoção ao nível de professora Titular; e E-mail com a indicação dos membros que irão compor a Comissão. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A documentação apresentada está em conformidade com a Resolução COEPEA/FURG N° 81, DE 23 DE JUNHO DE 2023 e os membros indicados para compor a Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à Professora Titular preenchem os requisitos estabelecidos na legislação vigente. A Comissão será composta pelos membros: Carmem Gessilda Burgert Schiavon (PPGH-FURG) – Presidente; Júlio Ricardo Quevedo dos Santos (PPGH-UFSM); Maria Auxiliadora M. dos Santos Schmidt (PPGEDU-UFP); e Roberto Radünz (PPGH-UCS). b) Parecer: Diante do exposto, a relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da composição da Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à Professora Titular da docente Julia Silveira Matos. Posto em votação o parecer 15/2025 da Câmara

Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 16/2025. Assunto: Resultado da Seleção de Professor do Curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional - Edital Nº 14/2025 – FURG/SEAD.** Interessado(a): Coordenação do Curso. Relator(a): Sibelle Cardia Nunes. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.000991/2025-95 que trata do resultado final do processo seletivo simplificado para o cargo de Professor Formador do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e da FURG, no âmbito do curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional, na modalidade a distância. Constam no processo: Portaria de nomeação da Comissão Examinadora; Anexo – Tabela do resultado final; Anexo – Ata de avaliação Final; Edital Nº 14/2025 – FURG/SEAD; Resultados por disciplinas; e DESPACHO N° 9/2025 – SEAD informando o resultado final do Edital nº 14/2025 para a seleção de professor formador do Sistema UAB, no âmbito das disciplinas vinculadas ao ICHI. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: Segue a relação de disciplinas e docentes aprovados conforme os relatórios da comissão examinadora: 1) EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA – T1 - 1° Lugar - Ali Machado; 2) TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL – T2 - 1° Lugar - Mayara Roberta Martins; 3) INOVAÇÃO PARA O TURISMO E GASTRONOMIA – T3 - 1° Lugar - Thaís Gomes Torres; 4) HISTÓRIA, PATRIMÔNIO E CIDADANIA – T4 - 1° Lugar - Renata Brauner Ferreira; 5) MARKETING DE SERVIÇOS TURÍSTICOS – T5 - 1° Lugar - Ricardo Saraiva Frio; 6) TURISMO, AMBIENTE E SOCIEDADE – T6 - 1° Lugar - Daniel Porciuncula Prado; e 2° Lugar - Mayara Roberta Martins; 7) PESQUISA DE MERCADO E SEGMENTAÇÃO TURÍSTICA – T7 - 1° Lugar - Ricardo Saraiva Frio; 8) OFICINA DE PLANEJAMENTO REGIONAL DE TURISMO – T8 - 1° Lugar - Renata Brauner Ferreira; e 9) SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL – T9 - 1° Lugar - Thais Gomes Torres; e 2° Lugar - Deise Mari Pereira Silveira. b) Parecer: Diante do exposto, a relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação do resultado final do processo seletivo simplificado para o cargo de Professor Formador do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e da FURG, no âmbito do curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional, na modalidade a distância. Posto em votação o parecer 16/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 17/2025. Assunto: Relatório de Afastamento – Estágio de pós-doutorado.** Interessado(a): Maciel Cover. Relator(a): Dhion Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 2, referente ao 2º semestre de 2024, do período de afastamento para qualificação de Maciel Cover, junto ao Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial, na Universidade Federal Rural de Pernambuco, em nível de pós-doutorado. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: O relatório em análise se refere ao processo de afastamento nº. 23116.005734/2024-69 (Processo SEI/FURG), com período de vigência entre 05/08/2024 à 04/08/2025. O relatório relata que a pesquisa está em fase de revisão de literatura acadêmica e planejamento de visita de campo para coleta de dados em dois assentamentos da região Metropolitana de Recife a serem realizados no semestre 2025.1. O projeto de estágio pós-doutoral tem como tema “Recepção e repercussão da Metodologia Camponês a Camponês no Brasil”. A conclusão do curso está prevista para 4 de agosto de 2025. Além disso, o relatório detalha os eventos acadêmicos dos quais o pesquisador participou, o assunto do projeto de estágio, bem como a avaliação do orientador, que classificou o período cursado como “muito bom”. b) Parecer: Voto pela aprovação do relatório nº 2, referente ao 2º semestre de 2024, relativo ao afastamento de Maciel Cover para estágio pós-doutoral. Posto em votação o parecer 17/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 18/2025. Assunto: Relatório de Afastamento - Doutorado.** Interessado(a): Micheli Legemann Monte. Relator(a): Dhion

Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 6, referente ao 2º semestre de 2024, do período de afastamento para qualificação de Micheli Legemann Monte, junto ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos - PPGECA da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, em nível de doutorado. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: O relatório em análise se refere ao processo de afastamento nº. 23116.011079/2024-88 (Processo SEI/FURG). A doutoranda iniciou no curso de Doutorado em Engenharia e Ciência de Alimentos no ano de 2022. A defesa de qualificação já foi realizada, tendo sido aprovada. No semestre em questão, cursou a disciplina Tese III (02 créditos), restando ainda 05 créditos para a integralização do curso. A defesa final está prevista para dezembro de 2025. O relatório semestral também detalha os eventos acadêmicos dos quais a doutoranda participou, um artigo submetido para publicação, uma patente de invenção depositada no Instituto Nacional da Propriedade Industrial – INPI, o tema da tese, a situação atual da tese (em execução), bem como a avaliação do orientador, que classificou o período cursado como “muito bom”. b) Parecer: Voto pela aprovação do relatório nº 6, referente ao 2º semestre de 2024, relativo ao afastamento para Doutorado de Micheli Legemann Monte. Posto em votação o parecer 18/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 10/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** Interessado(a): Docentes do ICHI. Relator(a): Martial Pouguet. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer 4 relatórios de projetos (ENS – 2753, ENS – 2754, ENS – 2765 e ENS - 2788) abaixo apresentados: Título do relatório do projeto: Geografia agrária. Número de registro: ENS – 2753. Responsável: Profa. Jussara Mantelli. Período de desenvolvimento: de 01/11/2024 a 28/02/2025. Observações: O projeto era de monitoria (edital EPEC 2024/2). De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de “estudar a questão agrária brasileira, considerando o processo de ocupação, a estrutura fundiária e a evolução das atividades agropecuárias e suas consequências na organização do espaço brasileiro”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 90% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto atendeu um Docente e um Discente da FURG. O projeto era de abrangência local. Título do relatório do projeto: Sociedades Pré-coloniais Brasileiras; Seminário de Arqueologia Brasileira e Tópicos Especiais de Arqueologia das Sociedades Pré-coloniais. Número de registro: ENS – 2754. Responsável: Prof. João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: de 01/11/2024 a 15/02/2025. Observações: O projeto era de monitoria (edital EPEC 2024/2). De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de “fornecer aos alunos das disciplinas em questão sínteses históricas críticas dos estudos arqueológicos realizados sobre os povos originários do Brasil”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 100% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto atendeu um Docente e trinta Discentes da FURG. O projeto era de abrangência local. Título do relatório do projeto: Monitoria: História das Relações Internacionais II (101081) e América Latina: Contexto e Relações Internacionais (101082). Número de registro: ENS – 2765. Responsável: Prof. José Carlos da Silva Cardozo. Período de desenvolvimento: de 01/11/2024 a 15/02/2025. Observações: O projeto era de monitoria (edital EPEC 2024/2). De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de fornecer um “apoio de monitor para o acompanhamento de duas disciplinas de História ao longo do período e de adoção de tecnologias novas para o magistério das aulas”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 100% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto atendeu um Docente e quarenta e cinco Discentes da FURG. O projeto era de abrangência local. Título do relatório do projeto: Monitoria das disciplinas Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação - ICHI, Produção Textual - ILA e Normalização da Produção Bibliográfica - ICHI. Número de registro: ENS – 2788. Responsável: Profa. Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento:

de 25/10/2024 a 28/02/2025. Observações: O projeto era de monitoria (edital EPEC 2024/2). De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de “compartilhar saberes a partir da prática docente interdisciplinar das disciplinas Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação, Produção Textual e Normalização da Produção Bibliográfica”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 100% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto era de abrangência local. No relatório de projeto não está mencionado o número de Docentes, TAEs, Discentes da FURG e/ou membros da Comunidade Externa (item: 3) Número de pessoas atendidas pelo projeto). Consideramos que essa falta não impede a aprovação do relatório desde que a omissão seja corrigida. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de atividade de ensino, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos relatórios de projetos ensino ENS – 2753, ENS – 2754, ENS – 2765 e do relatório de projeto de ensino ENS - 2788 na condição de inserir as informações que faltam como sugerido no parecer. Posto em votação o parecer 10/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 11/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** Interessado(a): Docentes do ICHI. Relator(a): Rita de Cássia Maciazeki Gomes. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer três projetos (ENS – 2831, ENS – 2838 e ENS – 2840) abaixo apresentados: Título do projeto: Grupo de Estudos sobre Psicanálise, Arte e Desenvolvimento Humano. Número de registro: ENS – 2831. Responsável: Profa. Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: de 09/04/2025 a 31/12/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral de “estudar as intersecções entre, psicanálise, arte e psicologia do desenvolvimento humano”. Como objetivos específicos: - Estudar as diferentes formas de expressão artística e suas interfaces teóricas e estéticas com a psicanálise e as psicoterapias psicanalíticas;-Aprofundar o estudo das principais teorias e técnicas psicoterápicas psicanalíticas abordadas nas disciplinas da área no curso de Psicologia da FURG;- A partir dos estudos teóricos, identificar demandas e espaços possíveis para a realização de ações de extensão direcionadas à saúde mental, sobretudo aquelas que se pautam na expressão artística;- Investir nas potencialidades e disponibilidades evidenciadas pelos alunos, através do estímulo à canalização desse diferencial em monitorias de ensino ou encaminhamento para bolsas acadêmicas da Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão;- Difundir os estudos e pesquisas desenvolvidos pelo grupo de estudos através de produção escrita: livros, capítulos de livros, artigos, obras artísticas e demais produções. O projeto prevê a participação de uma docente coordenadora e dois discentes colaboradores. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. Título do projeto: Grupo de estudo R-existências ambientais e territoriais. Número de registro: ENS – 2838. Responsável: Prof. Mercedes Sola Perez. Período de desenvolvimento: de 09/04/2025 – contínuo. Observações: O projeto O projeto tem como objetivo geral “Promover o aprofundamento do processo de ensino-aprendizagem tanto da graduação como do mestrado em Geografia (e eventualmente com participação de estudantes de outros cursos).” Como objetivos específicos: - Aprofundar diferentes temáticas vinculadas ao núcleo de ensino, pesquisa e extensão sobre R existências Ambientais e Territoriais - (R)EAT; - Promover o apoio entre estudantes em relação às pesquisas e às atividades de extensão; - Incentivar à socialização entre colegas e com professorxs; - Ocupar o espaço público de maneira salutar. O projeto prevê a participação de uma docente coordenadora e três discentes colaboradores. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. Título do projeto: Monitoria das disciplinas Estudo de Uso e Usuários de Informação e Editoração Impressa e Eletrônica- ICHI. Número de registro: ENS – 2840. Responsável: Prof. Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: de 09/04/2024 a 31/08/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral “Compartilhar saberes a partir da

prática docente das disciplinas Estudo de Uso e Usuários de Informação e Editoração Impressa e Eletrônica - ICHI." Como objetivos específicos: Contribuir para a melhoria da qualidade do Curso de Biblioteconomia da FURG e diminuir as taxas de evasão ao permitir que acadêmicos estejam engajados nas atividades docentes desenvolvidas. Permitir ao aluno envolvido ampliar seus conhecimentos acerca da profissão de bibliotecário que irá desempenhar no futuro bem como motivá-lo para a prática docente; * Facilitar a compreensão do conteúdo teórico e prático relativo as disciplinas Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação, Produção Textual e Normalização da Produção Bibliográfica; * Compartilhar saberes a partir da prática docente das disciplinas Estudo de Uso e Usuários de Informação e Editoração Impressa e Eletrônica- ICHI * Propiciar a inclusão de todos acadêmicos das disciplinas citadas em atividades que possibilitem a integração do conhecimento. * Contribuir para a compreensão discente que as disciplinas supracitadas apresentam objetivos em comum e sua integração possibilitará um olhar abrangente sobre o quadro de sequência lógica do curso. O projeto prevê a participação de uma docente coordenadora. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de atividade de ensino, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos projetos ensino ENS – 2831, ENS – 2838, ENS – 2840. Posto em votação o parecer 11/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 07/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura.** Relator(a): Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios abaixo apresentados: 1. Título do Projeto: Cadê o contexto? Narrativas sobre a história e a memória da FURG: Parte II. Número de registro: CULT 994. Responsável: Evelin Melo Mintegui. Período de desenvolvimento: 01/04/2024 - 30/12/2024. Observações: O projeto teve como objetivos aproximar a comunidade universitária de seu patrimônio documental e identificar documentos e acervos da FURG relacionados com a memória e a história da comunidade universitária. Segundo o relatório, apenas parte dos objetivos foram alcançados por conta de problemas na equipe. Projeto não contou com recursos financeiros. 2. Título do Projeto: Conferência Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar. Número de registro: EXT – 2605. Responsável: Ana Julia Scortegagna Socal. Período de desenvolvimento: 04/12/2024 - 31/12/2024. Observações: O projeto que teve como objetivo geral organizar e realizar a Conferência Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar alcançou integralmente seu intento, conseguindo obter impactos social, econômico, tecnológico e acadêmico. Mais especificamente foram atendidos(as) 5 docentes, 2 TAEs, 17 discentes FURG e 42 membros da comunidade externa. O projeto contou com a parceria da Secretaria de Cultura, Esporte e Turismo da Prefeitura Municipal de Santa Vitória do Palmar. 3. Título do Projeto: A Era dos Direitos: A História dos Direitos Humanos, os Direitos Fundamentais e a Cidadania. Número de registro: EXT - 2344. Responsável: Rodrigo Santos de Oliveira. Período de desenvolvimento: 15/03/2024 - 31/12/2024. Observações: O projeto teve como objetivo estabelecer um lócus de discussão junto à comunidade sobre a História dos Direitos Humanos no Brasil e no mundo, os Direitos Fundamentais no país e a construção da cidadania a partir de atividades de extensão. Atendeu 1 docente, 4 discentes e 20 membros da comunidade externa, alcançando 100% dos objetivos propostos. 4. Título do Projeto: Divulgação digital do curso de Biblioteconomia da FURG. Número de registro: EXT – 2356. Responsável: Marcia Carvalho Rodrigues. Período de desenvolvimento: 01/04/2024 - 31/12/2024. Observações: O projeto tinha como objetivo promover o curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) por meio de estratégias de divulgação digital, visando aumentar a visibilidade da graduação, atrair potenciais estudantes e destacar a relevância da área para a sociedade. No entanto, por falta de recurso, insuficiência de

tempo e problemas na equipe o projeto NÃO CHEGOU A SER IMPLEMENTADO. 5. Título do Projeto: Monitoria aplicada às disciplinas de Serviços de alimentação em M.H. e Gerência e prática de A&B em eventos. Número de registro: EXT – 2586. Responsável: Thais Gomes Torres. Período de desenvolvimento: 01/11/2024 - 15/02/2025. Observações: O projeto teve como objetivo contribuir para o aprendizado dos estudantes nas disciplinas de Alimentos e Bebidas, oferecendo suporte prático e teórico para o desenvolvimento de habilidades culinárias, de manipulação de alimentos e harmonização com bebidas, a fim de prepará-los para o mercado de trabalho. No entanto, por falta de recurso, falta de agilidade nos procedimentos burocráticos, insuficiência de tempo e problemas na equipe o projeto NÃO CHEGOU A SER IMPLEMENTADO. 6. Título do Projeto: Arquivos escolares do município de Rio Grande como alvo de ações de extensão. Número de registro: EXT - 2537. Responsável: Mateus de Moura Rodrigues. Período de desenvolvimento: 14/10/2024 - 14/02/2025. Observações: O projeto teve como objetivo promover a extensão universitária explorando o potencial de arquivos escolares. Atendeu 3 docentes, 14 discentes e 04 membros da comunidade externa, alcançando a maior parte dos objetivos anteriormente propostos. 7. Título do Projeto: O ensino do golpe empresarial-militar de 1964: experiências e práticas pedagógicas. Número de registro: EXT – 2604. Responsável: Cristiano Ruiz Engelke. Período de desenvolvimento: 21/11/2024 - 22/11/2024. Observações: O projeto teve como objetivo debater a prática e aplicação pedagógica sobre o golpe empresarial militar de 1964, especialmente sobre como a ditadura reprimiu populações trabalhadoras, periféricas, negras, indígenas, quilombolas e LGBTI+. Atendeu 50 docentes e 15 membros da comunidade externa (docentes da rede municipal de ensino de Porto Alegre), alcançando a maior parte dos objetivos propostos. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: : a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão e da cultura. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO de todos os documentos. Posto em votação o parecer 07/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 08/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura.** Relator(a): Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 01. Título: As interfaces entre psicanálise e as ciências socias parte 4: Slavoj Zizek. Número de registro: EXT- 2612. Responsável: Fábio Dal Molin. Período de desenvolvimento: 07/04/2025 – 28/07/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral: Promover, para acadêmicos da FURG e comunidade em geral o debate transdisciplinar entre a psicanálise e a sociologia tendo como ponto de partida a leitura de Slavoj Zizek. Os objetivos específicos são: A partir das leituras de Zizek, buscar textos contemporâneos que contemplem as interfaces entre a ciência política, a antropologia, a filosofia política, a sociologia e a psicanálise -Produzir conhecimento e reflexão sobre o momento social e político atual: pandemia, ascensão do fascismo, cultura de massas, tecnopolíticas da vigilância para posteriores publicações. A metodologia se dará pelo Grupo de estudos semanal com 04 horas de duração e um total de 120 horas As seis horas restantes serão de preparação dos encontros e leituras. A equipe de execução é composta pelo coordenador do projeto e possui como atividade o Grupo de estudos semanal que será oferecido como curso de extensão na UFRGS e disciplina do PPGPSI. O projeto acontecerá presencialmente no prédio do Instituto de Psicologia da UFRGS, em parceria com o PPG em Psicanálise, Clinica e Cultura como projeto de extensão pela FURG aberto ao público em geral e tópico especial do mestrado. O projeto não conta com recursos financeiros. 02. Título: Portal de periódicos da Universidade Federal do Rio Grande. Número de registro: EXT- 2653. Responsável: Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 – contínuo. Observações: O projeto tem como objetivo: Apoiar as revistas da FURG com o uso Open Journal System para as rotinas editoriais no Portal de Periódicos Científicos da FURG. Como objetivos

específicos estão: Capacitar acadêmicos para atuarem como apoio no processo de editoração; Orientar editores e avaliadores para atuar junto ao OJS; Disseminar o uso do OJS na Instituição; Divulgar a produção intelectual da FURG nos municípios de Santa Vitória do Palmar, Pelotas, São José do Norte e Rio Grande. O projeto tem como justificativa, as revistas eletrônicas cresceram no mundo, tornaram-se grandes veículos de publicização do conhecimento produzido. O OPEN JOURNAL SYSTEM acelera o fluxo da produção científica e torna transparente o processo de editoração. O Portal de Periódicos da FURG está mudando de plataforma e para isso, é essencial o apoio dos discentes para sua continuidade. A metodologia inclui: Capacitação de um grupo para atuar no sistema. Treinamentos e encontros presenciais. Uso de ferramentas de comunicação como Windows Live Messenger e Skype e o uso de planilhas no Google docs para cadastro dos metadados dos autores. Com os editores, serão realizadas reuniões presenciais solicitadas por eles, ou pela equipe, para trocas de informações e esclarecimento de dúvidas. Uso do fórum de discussão sobre OJS para dirimir dúvidas. A equipe executora conta com 4 docentes e 1 discente. As unidades envolvidas são: ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. O projeto não conta com recursos financeiros. 03. Título: A Educação Ambiental como possibilidade de entrelaçamento entre a Geografia e as comunidades escolares. Número de registro: EXT- 2666. Responsável: Elisangela de Felippe Rodrigues. Período de desenvolvimento: 14/04/2025 – 25/07/2025. Observações: O projeto tem como objetivo: Analisar a importância da Educação Ambiental e da Geografia para a compreensão do lugar escola e seu entorno. Dentre os específicos estão: Compreender as possibilidades e os limites das ações de extensão, ancoradas no diálogo entre os acadêmicos-profissionais, os professores formadores proponentes do projeto e a comunidade escolar e/ou moradores do entorno das escolas.; Analisar de que forma as escolas trabalham com as temáticas contemporâneas no ensino de Geografia, a partir das mídias cinemáticas; Compreender como o Estudo do Meio pode contribuir com a práxis docente e com a pesquisa sobre o contexto vivido pelos sujeitos escolares; Compreender o uso e a ocupação do solo, com base no Estudo do Meio; Elaborar roteiro e relatório de campo. O projeto de extensão tem como público-alvo as escolas da Rede Básica de Ensino e se justifica devido à importância de estabelecer uma maior aproximação entre a comunidade escolar e a universidade, contribuindo para a constituição de um diálogo de saberes e um maior envolvimento e comprometimento dos acadêmicos-profissionais com a sua formação profissional e com o contexto socioambiental vivenciado pela escola e seu entorno. A equipe executora conta com 3 docentes e 1 discente. O Planejamento das ações de extensão: Contato com as escolas sobre o convite acerca das ações; Planejamento das atividades com os licenciandos; Oficinas com leituras teóricas; Geografia e o trabalho de campo; Educação Ambiental e a Geografia; Oficina sobre as etapas de procedimentos metodológicos de trabalho de campo, pré-campo, construção de roteiro de campo, campo e pós-campo; Oficina sobre procedimentos metodológicos referentes ao uso de filmes, documentários e curtas, no ensino de Geografia. O projeto não conta com recursos financeiros. 04. Título: Conversando sobre infâncias e contemporaneidade. Número de registro: EXT- 2669. Responsável: Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 – 31/12/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral Divulgar para a comunidade, a partir da escrita e publicação de crônicas em rede social virtual, conhecimentos acerca do desenvolvimento infantil e das relações familiares e sociais da criança na contemporaneidade. O presente projeto de extensão justifica--se, em primeiro lugar, pela responsabilidade social do curso de Psicologia da FURG frente à comunidade, particularmente no que se refere ao seu compromisso de divulgação, em linguagem acessível, dos conhecimentos desenvolvidos nas ações de ensino e pesquisa, ultrapassando, tanto quanto possível, os muros da

Universidade. Além disso, a proposição desse projeto atende aos objetivos do NUPPADES - Núcleo de Pesquisa sobre Psicanálise, Arte e Desenvolvimento Humano - de desenvolver projetos ensino, pesquisa e extensão voltados ao estudo do desenvolvimento humano, contribuindo para a formação em psicologia. A metodologia se dará Em reuniões mensais, serão organizados os temas a serem desenvolvidos ao longo do mês, bem como definidos os autores. Após a definição dos temas e autores, o primeiro autor terá o prazo de uma semana para enviar o material produzido à docente coordenadora, para supervisão. Logo a seguir, a docente terá o prazo de uma semana para efetuar as devidas sugestões no texto, encaminhando-o, posteriormente, à publicação na rede Instagram. O segundo autor terá um prazo de quinze dias e assim sucessivamente até a ocorrência da próxima reunião, que seguirá o mesmo procedimento. A equipe executora é composta por uma docente. O projeto não conta com recursos financeiros. 05. Título: Coletivo escuta na rua. Número de registro: EXT – 2670. Responsável: Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 – 31/12/2025. Observações: O objetivo geral do projeto é dar continuidade à experiência de construção de uma clínica de escuta/psicoterapia psicanalítica na rua na cidade de Rio Grande-RS. Entre os objetivos específicos estão: Refletir acerca dos alcances e limitações do desenvolvimento de um campo de estágio em Psicologia Clínica na rua; - Promover um espaço de escuta a pessoas que não possuem acesso a outras modalidades de atenção em saúde mental. A presente ação de extensão justifica-se diante da escassez de práticas e publicações sobre atendimento/escuta na rua, bem como diante da possibilidade de estudantes de graduação em psicologia, que estão em estágio clínico, sob supervisão, experienciar uma modalidade de atendimento distinta das convencionais, ampliando, assim, o debate sobre os alcances de uma psicologia clínica comprometida com os movimentos sociais. Participarão da presente ação de extensão 10 estudantes de graduação em Psicologia, todos matriculados no 5º ano como estagiários de psicologia clínica, dois supervisores acadêmicos, vinculados à Universidade Federal do Rio Grande, e dois supervisores locais. A equipe executora conta com uma docente e dois discentes. O cronograma de execução está alinhado com os objetivos do projeto. O projeto não conta com recursos financeiros. 06. Título: A Era dos Direitos: A História dos Direitos Humanos, os Direitos Fundamentais e a Cidadania. Número de registro: EXT – 2675. Responsável: Rodrigo Santos de Oliveira. Período de desenvolvimento: 15/04/2025 – 31/12/2025. Observações: O objetivo geral do projeto é estabelecer um lócus de discussão junto à comunidade sobre a História dos Direitos Humanos no Brasil e no mundo, os Direitos Fundamentais no país e a construção da cidadania a partir de atividades de extensão. O presente projeto justifica-se pela necessidade de conscientização da sociedade sobre a importância da democracia, do Estado Democrático de Direito e dos Direitos Humanos e Fundamentais. Serão organizadas atividades de extensão junto ao corpo discente dos cursos de História a serem realizadas ao longo do ano de 2025. A equipe executora conta um docente. O cronograma de atividades está de acordo com os objetivos do projeto. O projeto não conta com recursos financeiros. 07. Título: Horta comunitária e relógio das plantas medicinais. Número de registro: EXT – 2676. Responsável: Carlos Henrique Cardona Nery. Período de desenvolvimento: 28/04/2025. Observações: O objetivo do projeto é divulgar junto a comunidade acadêmica, o valor de ter uma horta comunitária, que sirva de alimentação, que tenha cultivo de plantas medicinais, envolvendo o bem-estar físico e junto com ações deEducação Ambiental e bem estar. O projeto visa um envolvimento e valorização dos membros da comunidade acadêmica do campus SVP, através de uma horta e relógio de plantas medicinais, a partir desses elementos do projeto surgirão oficinas e cursos que envolverão as plantas medicinais e consequentemente o bem-estar das pessoas. Através de remédios e medicamentos que poderão ser usados de forma natural por todos, além de ervas aromáticas para uso culinário nas CEU. A metodologia será com aulas e encontros práticos com divulgação do projeto; Criação de um

circuito com plantas medicinais para uso de todos no campus; Explanação sobre o relógio das plantas medicinais; Oficinas de: detox, xaropes, pomadas, tinturas com o uso dos vegetais produzidos na horta. O projeto envolverá os docentes e dois cursos do campus de SVP. A equipe executora contará com dois docentes, um técnico e 5 estudantes. O cronograma de atividades está de acordo com os objetivos do projeto. O projeto não apresenta data fim. O projeto não conta com recursos financeiros. 08. Título: Educação ambiental não formal em Santa Vitória do Palmar-RS, tendo como ferramenta didática a educomunicação socioambiental. Número de registro: EXT – 2677. Responsável: Carlos Henrique Cardona Nery. Período de desenvolvimento: 14/04/2025 – 14/04/2026. Observações: O objetivo do projeto é promover junto a comunidade de Santa Vitória do Palmar-RS, a Educação Ambiental não formal, com uso da didática da ferramenta da educomunicação sócio ambiental. Os encontros incialmente ocorrerão de forma dialogadas e expositivos em sala de aulas; Serão utilizadas recursos midiáticos, banco de imagens, atividades ludo pedagógicas que a própria educomunicação propicia; Participação ativa in loco, junto com os sujeitos da comunidade: Os locais inicialmente serão no campus da FURG em SVP e demais ações em ONGs, áreas abertas do núcleo urbano e dependências próprias, adaptadas a concentração de pessoas. As atividades ocorrerão no decorrer de doze meses, iniciando no mês de abril até abril de 2026. Todos os membros do projeto são residentes do munícipio e eventualmente ausentarão-se devido a férias ou recessos. Porém, a proposta do projeto é ter justamente essas datas festivas e concentrações populares em praças, balneário e em bairros, para poder ter um alcance junto aos membros da comunidade. A equipe executora conta com dois docentes, dois técnicos e 8 estudantes. O projeto não conta com recursos financeiros. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação dos projetos (EXT-2612, EXT-2653, EXT 2666, EXT- 2669, EXT -2670, EXT- 2675,EXT-2676, EXT 2677). Posto em votação o parecer 08/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 03/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Pesquisa.** Relator(a): Ana Paula F. D'Avila. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título: "Uma análise craniométrica e comparativa entre indivíduos de diferentes contextos arqueológicos do Brasil meridional". Número de registro: 2148. Responsável: João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: 01/09/2023 a 28/02/2025. Observações: Débora Barros Nascimento aparece na equipe como pesquisadora e como bolsista. Entrei em contato com o coordenador que explicou que não tinha percebido a duplicidade no sistema, mas que não consegue fazer alterações, pois o relatório já foi submetido. Assim que retornarmos ele poderá realizar o ajuste. A aprovação está condicionada ao ajuste. 2. Título: "Mapeamento de lacunas de pesquisa em Epistemologia e Ciência da Informação por meio de revisão integrativa da literatura". Número de registro: 2527. Responsável: Evelin Melo Mintegui. Período de desenvolvimento: 13/11/2024 a 13/01/2025. Observações: Mapear as lacunas de pesquisa sobre epistemologia e Ciência da Informação pontadas pela produção científica nos últimos 10 anos. Planos de trabalho para projetos de pesquisa. A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes planos de trabalho para projetos de pesquisa abaixo apresentados: 1. Título: "A produção bibliográfica no Brasil a respeito do período da ditadura civil-militar e a transição à democracia (1964-1985) ". Número de registro: 2578. Responsável: Renato da Silva Della Vechia. Período de desenvolvimento: 28/04/2025 – contínuo. Observações: O objetivo é identificar o conjunto de publicações, teses, dissertações, artigos, filmes e produções que tenham como foco o período da ditadura civil-militar e o processo de transição que o Brasil viveu entre 1964-1985. 2. Título:

“NUPPADES – Núcleo de Pesquisa sobre Psicanálise, Arte e Desenvolvimento Humano”. Número de registro: 2120. Responsável: Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 – contínuo. Observações: O objetivo é desenvolver projetos de pesquisa, ensino e extensão voltados à psicologia do desenvolvimento humano e à psicanálise em suas intersecções com o campo da arte e das demais ciências. 3. Título: “Catalogação de livros raros e RDA”. Número de registro: 2580. Responsável: Marcia Carvalho Rodrigues. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 – 31/07/2026. Observações: O objetivo consiste em conhecer a história da catalogação de livros raros e analisar o seu contexto atual a partir do surgimento do RDA. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. Detalhamentos relevantes constam nas observações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 03/2025 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Representação de Área no Conselho do ICHI – Suplência – Ciências Sociais:** O representante suplente da área de Ciências Sociais no Conselho do ICHI é o professor Renato da Silva Della Vechia. **b) Representação de Área no Conselho do ICHI – Suplência – Arquivologia:** O representante suplente da área de Arquivologia no Conselho do ICHI é a professora Evelin Melo Mintegui. **c) Representação de Área no Conselho do ICHI – Suplência – Biblioteconomia:** O representante suplente da área de Biblioteconomia no Conselho do ICHI é o professor Cláudio Renato Moraes da Silva. **d) Indicação de Membros – CEP/FURG e Comitê de Extensão:** O ICHI precisa indicar mais um membro para compor a representação junto ao Comitê de Ética em Pesquisa e Comitê de Extensão da FURG. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

_____

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

_____

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

Anexo 01
PROPOSTA DE PORTARIA NORMATIVA

Comissão Responsável:
César Beras – Coordenador das Ciências Sociais/Licenciatura
João Centurion Cabral – Coordenador da Psicologia

PORTARIA NORMATIVA

Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Dispõe sobre o afastamento integral para pós-doutorado com vaga de professor substituto e dá outras providências.

O DIRETOR do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), no uso de suas atribuições legais, considerando a necessidade de promover a excelência na pesquisa e na qualificação acadêmica, institui a presente Portaria Normativa.

CAPÍTULO I – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º Esta Portaria Normativa estabelece os critérios, diretrizes e procedimentos para a seleção e concessão do afastamento integral para pós-doutorado com vaga de professor substituto, pelo período de até 12 (doze) meses.

Art. 2º O objetivo central deste processo é permitir que os docentes se dediquem integralmente a programas e estágios de pós-doutorado, sem prejuízo à administração da unidade e à oferta regular de disciplinas, fortalecendo a produção acadêmica e o desenvolvimento de pesquisas.

CAPÍTULO II – DAS VAGAS

Art. 3º A quantidade de vagas será definida conforme a disponibilidade, podendo ser 01 (uma) ou o número que vier a existir, conforme as necessidades institucionais.

CAPÍTULO III – DO PROCESSO SELETIVO

Seção I – Da Metodologia

Art. 4º O processo seletivo será realizado por meio de edital, que possibilitará a inscrição e a avaliação dos candidatos, garantindo que o docente se afaste das atividades antes do início do próximo período letivo.

Seção II – Da Inscrição

Art. 5º A inscrição no processo seletivo será efetuada via Sistema Eletrônico de Informação (SEI), com abertura de processo e remissão à direção do ICHI.

Seção III – Da Documentação Exigida

Art. 6º Para participar do processo, o candidato deverá apresentar:

I. Comprovante de aprovação, carta de aceite do programa ou convite formal para o desenvolvimento do pós-doutorado;

II. Plano de Trabalho a ser desenvolvido durante o afastamento, alinhado à área de competência;

III. Tabela de Pontuação do Critério “Produção Acadêmica” para Afastamento Docente, devidamente preenchida, com somatório e assinatura do candidato;

IV. Documentação comprobatória dos itens informados na tabela de pontuação.

CAPÍTULO IV – DA PERIODICIDADE

Art. 7º O processo seletivo ocorrerá anualmente, com abertura prevista para os meses de setembro ou outubro – coincidindo com o processo de oferta de disciplinas –, de acordo com a disponibilidade da(s) vaga(s). O início do afastamento deverá ocorrer após o período letivo de abertura do edital e anteriormente ao período letivo subsequente.

CAPÍTULO V – DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

Art. 8º A inscrição no processo seletivo estará condicionada ao atendimento dos seguintes pré-requisitos:

I. Não estar em estágio probatório;

II. Não ser servidor em abono de permanência;

III. Não ter firmado processo de sindicância nos últimos 5 (cinco) anos;

IV. Ter aprovação e indicação da respectiva área/curso, sendo que cada área poderá indicar apenas um docente para pleitear o afastamento integral com bolsa;

V. Apresentar, no ato da inscrição, o comprovante de aprovação, carta de aceite do programa ou convite formal para o pós-doutorado.

CAPÍTULO VI – DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Art. 9º A avaliação dos candidatos será realizada com base nos critérios abaixo, obedecendo ao sistema de pesos e notas:

Tabela 1 – Critérios de Seleção

Critério	Pontuação	Peso
Produção Acadêmica	0 – 1	3,5
Tempo como Docente de Nível Superior	0 – 1	3,0
Docentes que ainda não tiverem realizado pós-doutorado (no período como efetivo)	0 ou 1	1,5
Atuação em Pós-Graduação do ICHI	0 ou 1	1,0
Área/curso não ter sido contemplado com afastamento integral para pós-doutorado com vaga de professor substituto nos últimos 4 anos	0 ou 1	1,0

Parágrafo único: Para os critérios “Produção Acadêmica” e “Tempo como Docente”, será adotada a pontuação mais elevada entre os docentes inscritos como parâmetro, padronizando as demais pontuações por meio de regra de três.

Fator de redução na pontuação final:

I. Serão decrescidos 3 pontos para cada solicitação de afastamento integral para pós-doutorado com vaga de professor substituto anteriormente concedida ao docente nos últimos 10 (dez) anos;

II. Será decrescido um ponto para cada solicitação de afastamento integral para pós-doutorado com vaga de professor substituto anteriormente concedida para o curso/área nos últimos 5 (cinco) anos.

CAPÍTULO VII – DA ANÁLISE DE PRODUÇÃO

Art. 10. A análise da Produção Acadêmica será realizada com base nos seguintes tópicos, considerando atividades dos últimos 3 (três) anos:

Seção I – Atividades de Pesquisa e Produção Científica (Peso 0,4)

- Artigo completo publicado ou aceito em periódico indexado Qualis A1 e A2: 2,0 pontos por artigo;
- Artigo completo publicado ou aceito em periódico indexado Qualis A3 e A4: 1,75 pontos por artigo;
- Artigo completo publicado ou aceito em periódico indexado Qualis B1 e B2: 1,0 ponto por artigo;
- Artigo completo publicado ou aceito em periódico indexado Qualis B3 ou inferior: 0,5 ponto por artigo;
- Publicação de livro com corpo editorial: 2,0 pontos por livro;
- Publicação de livro sem corpo editorial: 1,0 ponto por livro;
- Publicação de capítulo de livro: 0,5 ponto por capítulo;
- Membro de corpo editorial de periódico: 0,1 ponto por periódico;
- Atuação como avaliador de artigo em periódicos especializados: 0,1 ponto por avaliação;
- Membro da organização de eventos de pesquisa: 0,25 ponto por evento;
- Coordenação de Projeto de Pesquisa: 0,25 ponto por ano/projeto;
- Participação em Banca Avaliadora de Pós-Graduação Stricto Sensu: 0,2 ponto por banca;
- Participação em Banca Avaliadora de Pós-Graduação Lato Sensu: 0,1 ponto por banca.

Seção II – Atividades de Ensino e Extensão (Peso 0,3)

- Disciplina de graduação ministrada: 1,0 ponto por disciplina por semestre;
- Disciplina de Pós-graduação Lato Sensu ministrada: 1,25 ponto por disciplina por semestre;
- Disciplina de Pós-graduação Stricto Sensu ministrada: 1,5 ponto por disciplina por semestre;
- Coordenação de Projeto de Ensino: 0,25 ponto por projeto por ano;

- Coordenação de Projeto de Extensão: 0,25 ponto por projeto por ano;
- Orientação de TCC: 0,1 ponto por orientação;
- Orientação de Monografia: 0,15 ponto por orientação;
- Orientação de Dissertação: 0,25 ponto por orientação;
- Orientação de Tese: 0,5 ponto por orientação.

Seção III – Atividades de Gestão Universitária (Peso 0,3)

- Direção do Instituto: 2,0 pontos por ano;
- Vice Direção do Instituto: 1,5 pontos por ano;
- Coordenação de curso de Pós-Graduação Stricto Sensu: 1,5 pontos por ano;
- Coordenação Adjunta de curso de Pós-Graduação Stricto Sensu: 1,25 ponto por ano;
- Coordenação de curso de Pós-Graduação Lato Sensu: 1,25 ponto por ano;
- Coordenação Adjunta de curso de Pós-Graduação Lato Sensu: 1,0 ponto por ano;
- Coordenação de curso de Graduação: 1,0 ponto por ano;
- Coordenação Adjunta de curso de Graduação: 0,75 ponto por ano;
- Participação como Membro de Conselhos e Comissões Permanentes: 0,75 ponto por ano;
- Participação como Membro do Núcleo Docente Estruturante: 0,5 ponto por ano.

Parágrafo único: A nota final da Produção Acadêmica será obtida pelo somatório de cada seção e multiplicação pelo peso da mesma. Para cada seção, será adotada a pontuação mais elevada entre os docentes inscritos como parâmetro, padronizando as pontuações dos demais inscritos por meio de regra de três.

CAPÍTULO VIII – DAS RESPONSABILIDADES E DA DIVULGAÇÃO

Art. 11. A abertura do edital, a aplicação dos critérios de seleção e a divulgação dos resultados serão de responsabilidade da direção do ICHI, podendo tais atribuições ser delegadas à Câmara de Pesquisa ou a comissão própria designada para este fim.
Art. 12. A divulgação dos resultados do processo seletivo será realizada de forma ampla, garantindo o acesso transparente às informações por todos os interessados.

CAPÍTULO IX – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 13. Esta Portaria Normativa entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.