

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 13/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

1 Aos quatorze dias do mês de outubro de 2025, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de
2 Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Bruno
3 Henrique Machado, Rodrigo Aquino de Carvalho, Elisângela de Felipe Rodrigues, Anselmo Alves
4 Neetzow, César André Luiz Beras, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Martial Raymond
5 Henri Pouquet, Dhion Carlos Hedlund, Renato da Silva Della Vechia, Ulisses Rocha de Oliveira, Juarez
6 José Rodrigues Fuão, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Carlos Eduardo Pereira Quadros,
7 Sibelle Cardia Nunes, Guilherme Lopes Arrieche, Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues, José Rinaldo
8 San Martin e Matheus Garcia Leite. Participaram por webconferência na plataforma, através do link
9 <http://meet.google.com/yqr-asfy-xfz>, Wagner Silveira Feloniuk, Carlos Henrique Cardona Nery, Sarah
10 Magalhães Leal, Bruna Morante Lacerda Martins, Ali Machado, Letícia Indart Franzen, Renata Brauner
11 Ferreira, Juliana Cristina Franz e Márcia Carvalho Rodrigues. Justificaram a ausência Mayara Roberta
12 Martins, Gustavo Ruiz Chiesa, Roberta Pinto Medeiros, Darcielle Paula Marques Menezes e Danilo
13 Vicensotto Bernardo. Não compareceram e não justificaram a ausência João Carlos Centurion
14 Rodrigues Cabral, Lauro Miranda Demenech, Claudio Renato Moraes da Silva, Augusto Duarte Faria
15 e Daniel Antiqueira da Luz. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da
16 Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as) e iniciou
17 a apresentação dos informes da Direção. 1) A Direção solicitou autorização do Conselho para a
18 inclusão de um ponto de pauta a pedido da CIAP para tratar da proposta de avaliação e planejamento
19 do Instituto, todos concordaram. 2) A Direção apresentou a nova colega TAE Taís Dias Legemann e
20 deu as boas-vindas. Ela irá entrar em contato com as coordenações, pois nesse momento ela está
21 tratando das demandas patrimoniais e da entrega de materiais e equipamentos. 3) Em reunião com a
22 reitoria foram apresentados alguns ajustes no PG-FURG, entre eles, alterações de sistema e no
23 método de avaliação. Teremos também um novo regimento para os afastamentos, especialmente,
24 os pequenos afastamentos que não possuem regulamentação. Ocorreram algumas mudanças na
25 gestão. O professor Rafael Paes até então Pró-Reitor de Infraestrutura, assumiu o cargo de assessor
26 de Governança. O Daniel, Prefeito Universitário, assumiu a Pró-Reitoria e o Glaudenir assume a
27 Prefeitura Universitária. O Diretor destacou ainda a enorme dificuldade financeira que a Universidade
28 vem enfrentando como todos sabem. Ainda não se tem garantia que a FURG terá orçamento para
29 manter suas atividades até o final do ano. Por último, foi tratado da importância da criação de um
30 comitê de saúde mental. 3) Estamos no período de oferta das disciplinas no sistema. Nesse contexto,
31 a Direção ressaltou a necessidade do encaminhamento da relação das disciplinas ofertadas pelos
32 cursos para aprovação do Conselho e que o período definido pelo cronograma de ofertas deve ser
33 utilizado para possíveis negativas de oferta e não depois dos horários definidos ou aulas em
34 andamento. Essa demanda não entrou nessa pauta, mas será encaminhada para a próxima reunião.
35 Desde já, em razão de problemas que estamos tendo na oferta de algumas disciplinas, faremos um
36 esforço e uma mobilização para que não tenhamos disciplinas ofertadas sem docente em 2026. Nesse
37 semestre temos dois casos específicos de disciplinas sem docente, na Psicologia e na História. Para
38 resolver a situação da Psicologia foi decidido que seriam contratadas(os) professoras(es) visitantes
39 que irão atuar no PPG, na residência multiprofissional (RIMHAS) e também no campus de SLS. Hoje
40 saiu a nomeação das duas professoras aprovadas no processo. Também tivemos problema com duas
41 disciplinas ofertadas pela História, em função da aposentadoria do professor José Vicente e,
42 recentemente, da professora Adriana Senna. As disciplinas de Educação Patrimonial para o curso de
43 Arquivologia e História Econômica Geral para o curso de Ciências Econômicas estavam, até
44 recentemente, sem docente e consequentemente os alunos estavam se aula. Na tentativa de dirimir

os conflitos a Direção reuniu-se com as coordenações e direções envolvidas na situação. Os professores Daniel Prado, Carmem Schiavon e Júlia Matos se voluntariaram para auxiliar. Foi definido que a professora Júlia Matos assume a disciplina de História Econômica Geral e terá o suporte de um aluno que fará estágio docência na disciplina. Já a disciplina de Educação Patrimonial ficará a cargo do professor Daniel Prado que também contará com o auxílio de um aluno de estágio docência. O Diretor agradeceu a colaboração da coordenação da História e dos colegas que se disponibilizaram a atuar nas disciplinas. O professor Bruno, coordenador adjunto do curso de Arquivologia, agradeceu a resolução do problema da disciplina de Educação Patrimonial deste semestre e pediu atenção especial no planejamento da oferta dessa disciplina para a Arquivologia. Em seguida, o professor Anselmo, coordenador do curso de História, justificou o problema devido a demora na homologação e tramitação do concurso de História. Em resposta, o professor Dhion comentou que esse tem sido um problema recorrente na oferta desta disciplina, e que é necessária uma atenção especial para a oferta dessa disciplina nos próximos semestres para a Arquivologia. O professor Anselmo reafirmou, ainda, que o problema continuará recorrente devido que a História está com defasagem no seu quadro docente, uma vez que, dois professores se aposentaram e para o ano de 2026 há a previsão de três solicitarem a aposentadoria. 4) A Direção informou que está realizando a análise da ADD e que a análise dos resultados será compartilhada com a CIAP. 5) Sobre as reuniões realizadas destacou mais uma reunião do Grupo de Trabalho da Tecnologia da Informação e Comunicação – GTIC do ICHI e a participação na reunião com a Comissão que trata do futuro do Campus de SVP com docentes, TAEs e discentes. 6) A Direção participou na semana passada do Curso de Heteroidentificação e incentiva a todas e todos a participarem da formação. Estiveram presentes, além do Cristiano Ruiz e da Renata Braz, Bruna de Almeida, Wellington da Costa e Marlon Pestana. 7) A Direção parabenizou a nova gestão do CAGEO e do CAHIS. **Pauta da CIAP:** O professor Cesar Beras, membro da CIAP, fez uma breve apresentação sobre a proposta de metodologia do planejamento institucional do ICHI destacando as datas importantes do processo e o cronograma de atividades da CIAP. Na sequência o Diretor passou para a apresentação das Indicações que ficaram sob sua responsabilidade. **1) INDICAÇÕES: N°: 63/2025. ASSUNTO: Aprovação *ad referendum* de alteração da data de início do Projeto de Extensão EXT - 2535 "Observatório Juventudes do Sul Gaúcho".** INTERESSADO(A): Ricardo Gonçalves Severo. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. **I – RELATÓRIO:** Em 29 de agosto de 2025, a direção aprovou *ad referendum* do Conselho do ICHI a alteração da data de início do Projeto de Extensão EXT - 2535 "Observatório Juventudes do Sul Gaúcho", de responsabilidade do professor Ricardo Gonçalves Severo. O projeto foi aprovado com data de início em 01/09/2025. No entanto, por se tratar de projeto com financiamento foi necessário ajustar a data de início para 15/09/2025. **II - CONCLUSÃO:** Possíveis objeções à aprovação da alteração da data de início do Projeto de Extensão EXT - 2535 "Observatório Juventudes do Sul Gaúcho", serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 63/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **N°: 64/2025. ASSUNTO: Aprovação *ad referendum* do Projeto de Ensino ENS - 3060 "Aula inaugural do PPGCI/FURG".** INTERESSADO(A): Marcia Carvalho Rodrigues. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. **I – RELATÓRIO:** Em 11 de setembro de 2025, a direção aprovou *ad referendum* do Conselho do ICHI referente a Proposta de Ensino ENS - 3060 "Aula inaugural do PPGCI/FURG: os desafios e as oportunidades da Pós-Graduação *Stricto Sensu* na área de Ciência da Informação", de responsabilidade da professora Marcia Carvalho Rodrigues, com período de execução de 15/09/2025 a 29/09/2025. **II - CONCLUSÃO:** Possíveis objeções à aprovação da proposta de Ensino ENS - 3060 "Aula inaugural do PPGCI/FURG: "Os desafios e as oportunidades da Pós-Graduação *Stricto Sensu* na área de Ciência da Informação". Possíveis objeções serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 64/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **N°: 65/2025. ASSUNTO: Aprovação *Ad Referendum* da Proposta de Extensão " EXT - 2892 - Biblioteca escolar pela extensão: inserção prática na biblioteca escolar - Laboratório Biblioteca Escolar Pandiá Calógeras do Instituto de Educação Juvenal Miller".** INTERESSADO(A): Claudio Renato Moraes

94 da Silva. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: Em 11 de setembro de 2025, a direção
95 do ICHI aprovou *ad referendum* do Conselho do ICHI a Proposta de Extensão EXT - 2892 "Biblioteca
96 escolar pela extensão: inserção prática na biblioteca escolar - Laboratório Biblioteca Escolar Pandiá
97 Calógeras do Instituto de Educação Juvenal Miller, ensino para o curso de Biblioteconomia", de
98 responsabilidade do professor Claudio Renato Moraes da Silva, com início em 15/09/2025. Trata-se de
99 um projeto de fluxo contínuo vinculado à disciplina com carga horária de extensão iniciada em agosto
100 de 2025. II - CONCLUSÃO: Possíveis objeções à aprovação da Proposta de Extensão EXT - 2892
101 "Biblioteca escolar pela extensão: inserção prática na biblioteca escolar - Laboratório Biblioteca Escolar
102 Pandiá Calógeras do Instituto de Educação Juvenal Miller, ensino para o curso de Biblioteconomia"
103 serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 65/2025 foi aprovada por unanimidade pelos
104 Conselheiros. **Nº: 66/2025. ASSUNTO: Aprovação ad referendum da proposta de Ensino ENS -**
105 **3063 - 33ª Semana Acadêmica de Geografia e a 12ª Semana Integrada do PPGGeo.**
106 INTERESSADO(A): Juliana Cristina Franz. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: Em
107 25 de setembro de 2025, a direção aprovou *ad referendum* do Conselho do ICHI a proposta de Ensino
108 ENS – 3063 - "33ª Semana Acadêmica de Geografia e a 12ª Semana Integrada do PPGGeo: Às
109 emergências contemporâneas e o papel da Geografia: desafios e mundos possíveis", de
110 responsabilidade da Professora Juliana Cristina Franz, com início em 06/10/2025 e encerramento em
111 11/10/2025. II - CONCLUSÃO: Possíveis objeções à aprovação da proposta de Ensino ENS - 3063
112 "33ª Semana Acadêmica de Geografia e a 12ª Semana Integrada do PPGGeo serão registradas em
113 ata. Posta em votação, a Indicação 66/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº:**
114 **67/2025. ASSUNTO: Aprovação ad referendum da Proposta de Ensino ENS - 3070 "Aula**
115 **inaugural do Doutorado em História - FURG 2025".** INTERESSADO(A): Jose Carlos da Silva
116 Cardozo. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: Em 07 de outubro de 2025, a direção
117 aprovou *ad referendum* do Conselho do ICHI a proposta Proposta de Ensino ENS - 3070 "Aula
118 inaugural do Doutorado em História - FURG 2025", de responsabilidade do professor Jose Carlos da
119 Silva Cardozo, com período de execução de 07/10/2025 a 16/10/2025. II - CONCLUSÃO: Possíveis
120 objeções à aprovação da proposta de Ensino ENS - 3070 "Aula inaugural do Doutorado em História
121 - FURG 2025" serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 67/2025 foi aprovada por
122 unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 68/2025. ASSUNTO: Indicação Eleição para escolha de**
123 **coordenador(a) adjunto(a) do Programa de Pós-Graduação de Geografia – PPGeo (2024-2025).**
124 INTERESSADO(A): Jussara Mantelli. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: No dia 01
125 de outubro de 2025, a direção do ICHI recebeu da comissão eleitoral, a solicitação de indicação para o
126 conselho do ICHI do processo eleitoral para escolha de coordenador(a) adjunto(a) do Programa de
127 Pós-Graduação de Geografia – PPGeo (2024-2025). A documentação do processo eleitoral encontra-
128 se no SEI, processo 23116.014155/2025-98. De acordo com a Portaria 2888/2025, de 29 de agosto de
129 2025, a comissão eleitoral foi formada pela Profª. Drª. Jussara Mantelli - Presidente; Prof.ª Dr.ª
130 Mercedes Sola Perez - Membro Docente; e Michele Madruga Pachetes - Membro Discente. No dia 09
131 de setembro, foram publicadas as normas do processo eleitoral. No dia 11 de setembro foi publicada
132 a ata 01/2025 da comissão eleitoral com a homologação da única chapa inscrita: Éder Leandro Bayer
133 Maier – Coordenador Adjunto. No mesmo dia foi publicada a lista com aptos a votar. Conforme
134 cronograma, a votação ocorreu no dia 22 de setembro. Por problemas técnicos, a votação que
135 ocorreria através do consultas.furg.br, ocorreu, excepcionalmente, pela plataforma Google Forms. Foi
136 realizada a devida divulgação às pessoas aptas a votar, em tempo, sem prejuízo ao processo,
137 conforme relatório do processo eleitoral para coordenação adjunta da PPGeo. A chapa única
138 composta pelo Professor Éder Leandro Bayer Maier, recebeu 22 votos a favor, sendo eleita por
139 unanimidade para a gestão 2025-2026. Não houve votos nulos ou votos brancos. Dessa forma, a
140 Comissão Eleitoral homologou o resultado da eleição para Coordenação da Pós-Graduação em
141 Geografia. Todas as etapas estão detalhadas no relatório do processo eleitoral, publicado no dia 01 de
142 outubro que consta na ata 02/2025 da comissão eleitoral. II - CONCLUSÃO: Tendo em vista o exposto,

143 voto pela APROVAÇÃO processo eleitoral para escolha de coordenador(a) adjunto(a) do Programa de
144 Pós-Graduação de Geografia – PPGeo (2024-2025). A Conselheira Sibelle Cardia destacou que a
145 eleição não foi realizada em conformidade com as normativas do ICHI, em virtude de não ter sido usada
146 a ferramenta de consulta indicada, sendo substituída pelo uso do aplicativo Google Forms. Foi
147 manifestado pela conselheira Renata Gonçalves que, se tratava de situação específica a ser analisada
148 pelo Conselho do ICHI, e que era importante considerar que se tratava de eleição para vice coordenação
149 de gestão que já estava em vigência, que havia apenas uma chapa, que todos os aptos a votar foram
150 informados da troca de plataforma, não havendo prejuízo aos votantes nem ao único candidato. Além
151 disso, manifestou que houve a homologação dos atos pela comissão eleitoral, e que a partir da análise
152 e do bom senso, o erro não interferiu no resultado do processo e não justificaria a não convalidação do
153 ato. Abriu-se o debate para aprovação ou cancelamento da eleição. Foi manifestado pela conselheira
154 Bruna de Almeida que a responsabilidade por todas as etapas e demandas do processo é de
155 competência da Comissão eleitoral e não da secretária do programa como foi mencionado que ocorreu
156 neste processo eleitoral. Posta em votação, a Indicação 68/2025 foi aprovada pelos Conselheiros com
157 15 votos favoráveis e 3 contrários. O Conselheiro Bruno destacou que essa foi uma exceção e não deve
158 ser tornar a regra. **Nº: 69/2025. ASSUNTO: Aprovação *ad referendum* de alteração do projeto de
159 pesquisa PESQ - 2526: "Impactos dos eventos climáticos extremos no acervo do Instituto
160 Nacional de Colonização e Reforma Agrária – Superintendência do RS". INTERESSADO(A):
161 Roberta Pinto Medeiros. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: Em 06 de outubro de
162 2025, a direção recebeu pedido de aprovação por *ad referendum* do Conselho do ICHI da prorrogação
163 do prazo de execução do projeto de pesquisa PESQ - 2526 "Impactos dos eventos climáticos extremos
164 no acervo do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – Superintendência do RS" de
165 responsabilidade de Roberta Pinto Medeiros, pelo período de 8 de outubro a 8 de dezembro de 2025.
166 Tal solicitação se deve ao fato de que o recurso financeiro foi disponibilizado apenas em 26 de
167 dezembro de 2024, enquanto o início das atividades estava previsto para 7 de outubro de 2024, o que
168 inviabilizou sua execução no prazo originalmente estabelecido. Adicionalmente, considerando os
169 rendimentos do projeto, solicitou-se ainda a liberação dos rendimentos para o pagamento da bolsa
170 estudante nº 112284, referente ao período acima citado. A aprovação por *ad referendum* se justifica
171 pela importância de ampliação do prazo de execução do projeto e garantia do pagamento da bolsa
172 antes da data de realização do conselho. II - CONCLUSÃO: Possíveis objeções à aprovação da
173 alteração do Projeto de pesquisa PESQ - 2526 "Impactos dos eventos climáticos extremos no acervo
174 do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – Superintendência do RS" serão registradas
175 em ata. Posta em votação, a Indicação 69/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2)**
176 **CÂMARA ADMINISTRATIVA: Nº: 47/2025. ASSUNTO: Apreciação e Homologação dos atos do
177 Concurso Público que proveu uma vaga para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1, 40 horas
178 semanais com Dedicção Exclusiva, Área do Conhecimento: Biblioteconomia (Processo SEI
179 23116.17125/2024-52). INTERESSADO(A): Coordenação do Curso de Biblioteconomia, ICHI/FURG.
180 RELATOR(A): Gustavo Ruiz Chiesa. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI
181 recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.017125/2024-52 relativo ao concurso público
182 para o provimento de uma vaga para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1, 40 horas semanais com
183 Dedicção Exclusiva, Área do Conhecimento: Biblioteconomia (Processo SEI 23116.017125/2024-52).
184 No material recebido tem-se: Formulário de abertura de edital para concurso público-docente; Listagem
185 dos pontos para realização das provas; Tabela de pontuação para Exame de Títulos; Ata 14/2024 de
186 10/12/2024 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação;
187 Despacho PROGEP/DDP/CSID n. 1100/2024 de 26/12/2024; Despacho PROGEP/DDP n. 284/2024
188 de 26/12/2024; Memorando n. 30 de 06/02/2025 da Coordenação de Seleção, Ingresso e
189 Desligamento/DDP/PROGEP; Memorando n. 31 de 06/02/2025 da PROGEP; Minuta de edital, de
190 10/02/2025 da Coordenação de Seleção, Ingresso e Desligamento da Pró-Reitoria de Gestão de
191 Pessoas – DDP/PROGEP; Despacho PROGEP/DDP/CSID n. 153/2025 de 10/02/2025; Parecer****

192 00059/2025/APOIO/PFFURG/PGF/AGU de 14/02/2025 da Procuradoria Federal junto à Universidade
193 Federal do Rio Grande, Procuradoria Geral Federal, Advocacia Geral da União; Despacho
194 00058/2025/APOIO/PFFURG/PGF/AGU de 14/02/2025 da Procuradoria Federal junto à Universidade
195 Federal do Rio Grande, Procuradoria Geral Federal, Advocacia Geral da União; Edital 05 de
196 12/03/2025; Publicação do Edital 05 de 12/03/2025, de concurso público abertura de inscrição para
197 provimento do cargo de professor do magistério superior, no Diário Oficial da União – DOU de
198 17/03/2025; Memorando n. 80 de 20/03/205 do ICHI; Edital 05 retificado no DOU de 26/03/2025;
199 Relação das inscrições homologadas Edital 05/2025 Processo 23116.017125/2024-52; Relação das
200 inscrições homologadas de PcD Edital 05/2025 Processo nº 23116.017125/2024-52; Ata 07/2025 de
201 03/06/2025 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
202 indicando banca do concurso docente de Biblioteconomia; Ata 08/2025 de 10/06/2025 da Reunião
203 Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação indicando cronograma do
204 concurso docente de Biblioteconomia; Memorando ICHI 151 de 12/06/2025 indicando a banca
205 examinadora do concurso; Portaria PROGRAD 2031/2025 de 13/06/2025 designando os membros da
206 banca examinadora, a saber: Prof^a. Dr^a. Evelin Melo Mintegui (Presidente); Prof. Dr. Guilherme Lerch
207 Lunardi; Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda; Prof^a. Dr^a. Gisele Vasconcelos Dziekaniak
208 (Suplente); e Prof^a. Dr^a. Juliana Horta de Assis Pinto (Suplente). Cronograma de atividades específicas
209 do Concurso Público – Edital 05/2025; Comunicação eletrônica, de 13/06/2025, entre a secretaria do
210 ICHI e o setor de publicações da PROGEP; Despacho ICHI 14/2025 de 03/07/2025; Declaração de não
211 impedimento para membros de banca de concurso público firmada por Marcos Luiz Cavalcanti de
212 Miranda; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público firmada por
213 Evelin Melo Mintegui; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público
214 firmada por Guilherme Lerch Lunardi; Cronograma de atividades específicas do Concurso Público –
215 Edital 05/2025 assinado eletronicamente pelos membros da banca examinadora; Complementação do
216 Cronograma de atividades específicas do Concurso Público – Edital 05/2025 assinado eletronicamente
217 pelos membros da banca examinadora; Prova Escrita - Lista de presença, de 28/07/2025; Prova Escrita
218 - Critérios de avaliação; Prova Escrita - Planilha de notas preliminares; Prova Escrita - Classificação
219 preliminar para prova didática - ampla concorrência; Prova Escrita - Planilha de notas finais; Prova
220 Escrita - Classificação final para a prova didática – ampla concorrência; Prova Escrita - Ata 01, de
221 28/07/2025; Prova Escrita - Ata 03, de 29/07/2025; Prova Didática - Lista de Presença, de 29/07/2025;
222 Prova Didática - Sorteio do Ponto, de 29/07/2025; Prova Didática - Ata 04 de 29/07/2025; Prova Didática
223 - Lista de Presença, de 01/08/2025; Prova Didática - Entrega do Plano de Aula, de 01/08/2025; Prova
224 Didática - Planilha de notas preliminares da prova didática; Prova Didática - Classificação preliminar
225 para exame de títulos; Prova Didática - Planilha de notas finais da prova didática; Prova Didática -
226 Classificação final para exame de títulos; Prova Didática - Ata 03 de 01/08/2025; Exame de títulos -
227 Planilha de notas preliminares; Exame de títulos - Retificação da planilha de notas preliminares; Exame
228 de títulos - Planilha de notas finais; Exame de títulos - Ata 05 de 04/08/2025; Avaliação Final - Planilha
229 de notas finais do concurso; Avaliação Final - Classificação final do concurso - ampla concorrência;
230 Avaliação Final - Ata 06 de 06/08/2025; Relatório sucinto do concurso, de 07/08/2025; Recurso em
231 relação à nota da prova didática pelo candidato Bruno Fortes Luce; Ficha de Homologação do recurso
232 em relação à nota da prova didática pelo candidato Bruno Fortes Luce; Recurso em relação à nota da
233 prova escrita pela candidata Deisiré Amaral Lobo; Ficha de Homologação do recurso em relação à
234 nota da prova escrita pela candidata Deisiré Amaral Lobo. **II - VOTO DO RELATOR(A):**
235 **Fundamentação:** A análise dos documentos elencados permitiu depreender que o Concurso Público
236 para Seleção de Professor Classe A, nível 1, na Área do Conhecimento: Biblioteconomia, regido pelo
237 Edital 05/2025 (Processo SEI 23116.17125/2024-52) é relativo à ocupação de uma (01) vaga,
238 originada do provimento da aposentadoria do docente Jarbas Acosta, com regime de trabalho de 40
239 horas e Dedicção Exclusiva, titulação para ingresso de Graduação em Biblioteconomia e Doutorado
240 em Ciência da Informação; ou em Ciência da Computação; ou em Sistemas de Informação; ou em

241 Educação em Ciências; ou em Educação Ambiental; ou em Educação; ou em Memória e Patrimônio;
242 ou em Informática; ou em Tecnologia da Informação; ou em Engenharia e Gestão do Conhecimento,
243 destinada à área de Biblioteconomia e às matéria(s)/disciplina(s) de Extensão Universitária em
244 Biblioteconomia; Normalização da Produção Intelectual; Análise de Softwares para Unidades e
245 Serviços de Informação; Fontes e Serviços de Informação em Humanidades e Ciências Sociais;
246 Tecnologias da Informação e Comunicação e Ambientes Web; Serviço de Referência Presencial e a
247 Distância; Bibliotecas Públicas, Comunitárias e Alternativas; Informação e Meio Ambiente; Ação
248 Cultural: Teoria e Prática; Empreendedorismo em Ciência da Informação; Estudos Métricos em Ciência
249 da Informação; Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Obrigatório. A lista de pontos para a
250 realização das provas contemplou 15 temas, a saber: 01. A extensão universitária, teoria e prática: o
251 seu protagonismo no ensino e na pesquisa, e as implicações no processo de formação acadêmico-
252 profissional e de transformação social. 02. Uso e aplicação das principais normas técnicas para a área
253 de Informação e Documentação, com enfoque na reflexão crítica para a utilização das convenções
254 estabelecidas. 03. Uso de ferramentas de apoio a normalização e os gestores de referências
255 bibliográficas. 04. Fontes de informações analógicas e digitais: tipologias, características e funções
256 nas diferentes áreas do conhecimento 05. Tecnologias de informação e comunicação aplicadas em
257 contextos informacionais distintos. 06. Website de unidade de informação: arquitetura da informação,
258 ergonomia, usabilidade, design e acessibilidade web. 07. Curadoria e preservação digital. 08.
259 Bibliotecas digitais: conceitos, definições, requisitos e tipologias de softwares. 09. Inteligência artificial
260 e sua aplicação nas bibliotecas e nos serviços de informação. 10. Empreendedorismo e Ciência da
261 Informação: a ênfase na prestação de serviços de informação. 11. Serviços de referência presencial e
262 a distância: o atendimento ao usuário e a disseminação da informação. 12. Bibliotecas públicas:
263 conceitos, história, papel social e problemática na sociedade brasileira contemporânea. 13. Bibliotecas
264 comunitárias e alternativas: características e necessidades das suas respectivas comunidades. 14.
265 Softwares de gerenciamento de unidades de informação: tipologia, características, avaliação e
266 implementação. 15. Ação cultural em centros de informação: modalidade de ações, implementação e a
267 problemática no contexto contemporâneo. Tais instruções para abertura do concurso foram aprovadas
268 pelo Conselho do ICHI. O concurso público foi aberto através de publicação no DOU em 17/03/2025,
269 com período de inscrições das 9h do dia 26/03/2025 até às 23h59min do dia 14/04/2025. Tiveram as
270 inscrições homologadas as/os seguintes candidatas/os: 00052 Alex Serrano de Almeida; 00001 Bruno
271 Fortes Luce; 00037 Clériston Ribeiro Ramos; 00068 Deisiré Amaral Lobo; 00028 Edna Karina da Silva
272 Lira; 00040 Fernanda Bochi dos Santos; 00008 Francine Couto de Oliveira Weymar; 00079 Gonzalo
273 Rubén Alvarez; 00064 Heloisa Costa; 00003 João Paulo Borges da Silveira; 00049 Jose Mario de
274 Oliveira Mendes; 00039 Juliana Carvalho Pereira; 00021 Marcos Paulo de Passos; 00077 Mateus
275 Rebouças Nascimento; 00014 Rafaela Carolina da Silva; 00025 Verônica Barboza Scartassini; 00019
276 Zayr Claudio Gomes da Silva. A banca examinadora do concurso, composta como já indicado neste
277 relatório, foi homologada pelo Conselho do ICHI em Ata 07/2025 de 03/06/2025 e oficializada pela
278 PROGRAD pela Portaria 2031/2025 de 13/06/2025, com todos os membros declarando não haver
279 nenhum impedimento para participação no certame. O cronograma de atividades específicas do
280 Concurso Público – Edital 05/2025 foi divulgado na Página da PROGEP em 13/06/2025, após
281 aprovação pelo Conselho do ICHI em 10/06/2025, prevendo a realização da prova escrita no dia
282 28/07/2025, contemplando as etapas de identificação e registro de presença dos candidatos, sorteio
283 do ponto da prova escrita, realização da prova escrita e sessão reservada para correção das provas
284 pela banca, além de outros detalhes procedimentais; divulgação do resultado preliminar da prova
285 escrita e sorteio do ponto da prova didática no dia 28/07/2025; prazo para interposição de recurso para
286 a prova escrita no dia 30/07/2025; divulgação do resultado definitivo das notas da prova escrita no dia
287 31/07/2025; entrega do material destinado ao exame de títulos entre os dias 30/07/2025 e 03/08/2025;
288 registro de presença dos candidatos e realização da prova didática, julgamento das provas, leitura
289 pública das notas de todos os candidatos e divulgação preliminar das notas da prova didática no dia

290 01/08/2025; prazo para interposição de recurso para a prova didática no dia 02/08/2025; divulgação
291 do resultado definitivo das notas da prova didática e divulgação do resultado preliminar do exame de
292 títulos no dia 04/08/2025; prazo para interposição de recurso para o exame de títulos no dia 05/08/2025;
293 divulgação do resultado final do exame de títulos e apuração das notas finais dos candidatos aprovados
294 no dia 06/08/2025. Dos documentos apresentados, depreende-se que o ponto sorteado para a
295 realização da prova escrita foi o de número 10 com o título “Empreendedorismo e Ciência da
296 Informação: a ênfase na prestação de serviços de informação”. Os documentos apresentados
297 permitem inferir que compareceram às 8h do dia 28/07/2025 na sala 2202 do Prédio 2 do Campus
298 Carreiros sete candidatos para participar da prova escrita (00001 Bruno Fortes Luce; 00037 Clériston
299 Ribeiro Ramos; 00068 Deisiré Amaral Lobo; 00064 Heloisa Costa; 00003 Joao Paulo Borges da
300 Silveira; 00039 Juliana Carvalho Pereira; 00021 Marcos Paulo de Passos), realizada das 8h às 12h02.
301 A publicação dos resultados preliminares da prova escrita ocorreu às 13h30 do dia 29/07/2025, com a
302 indicação de aprovação de três candidatos para a próxima etapa, com as seguintes notas: Bruno
303 Fortes Luce 7,53; João Paulo Borges da Silveira 9,07; Clériston Ribeiro Ramos 7,00. Foi interposto um
304 recurso (pela candidata Deisiré Amaral Lobo) contra o resultado preliminar desta etapa do concurso
305 que, no entanto, foi indeferido, mantendo-se o mesmo resultado final. Em 29/07/2025, às 10h40, na
306 sala de reuniões do ICHI, foi realizado o sorteio do ponto para a prova didática, sendo sorteado o ponto
307 14 (“Softwares de gerenciamento de unidades de informação: tipologia, características, avaliação e
308 implementação”). A realização da prova didática se iniciou em 01/08/2025, às 8h, na sala 2202 do
309 Pavilhão 2 do campus Carreiros. Em 01/08/2025, após o término do julgamento da última prova
310 didática, foi realizada a leitura pública das notas da prova didática e consequente publicação da
311 classificação preliminar desta etapa do concurso, apurando a classificação de três candidatos para a
312 etapa de exame de títulos, como segue: Bruno Fortes Luce 7,63; João Paulo Borges da Silveira
313 9,03; Clériston Ribeiro Ramos 8,70. Foi interposto um recurso (pelo candidato Bruno Fortes Luce)
314 contra o resultado preliminar desta etapa do concurso que, no entanto, foi indeferido, mantendo-se o
315 mesmo resultado final. Em 04/08/2025 foi divulgado o resultado preliminar do exame de títulos,
316 apurando o seguinte resultado: Bruno Fortes Luce 2,85; João Paulo Borges da Silveira 6,53; Clériston
317 Ribeiro Ramos 4,7. Não foram interpostos recursos contra o resultado preliminar desta etapa do
318 concurso mantendo-se o mesmo resultado final. Vencida esta etapa, restou divulgar, no dia
319 06/08/2025, as notas finais apuradas no concurso, indicando a seguinte classificação dos candidatos:
320 Paulo Borges da Silveira 8,29; Clériston Ribeiro Ramos 6,91; Bruno Fortes Luce 6,16. **Parecer:** De
321 posse da documentação apresentada, voto pela homologação dos ritos e resultados apurados em
322 todas as etapas do concurso público para seleção de professor Classe A, área do conhecimento de
323 Biblioteconomia (Processo SEI 23116.17125/2024-52), com a aprovação dos seguintes candidatos
324 segundo a ordem de classificação e respectivas notas obtidas: Paulo Borges da Silveira 8,29; Clériston
325 Ribeiro Ramos 6,91; Bruno Fortes Luce 6,16. Posto em votação, o parecer 47/2025 foi aprovado por
326 unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 48/2025. ASSUNTO: Apreciação e Homologação dos atos do**
327 **Concurso Público que proveu uma vaga para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1, 40 horas**
328 **semanais com Dedicação Exclusiva, Área do Conhecimento: Turismo (Processo SEI**
329 **23116.015644/2024-86).** INTERESSADO(A): Coordenação do Curso de Hotelaria, ICHI/FURG.
330 RELATOR(A): Gustavo Ruiz Chiesa. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI
331 recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.015644/2024-86 relativo ao concurso público
332 para o provimento de uma vaga para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1, 40 horas semanais com
333 Dedicação Exclusiva, Área do Conhecimento: Turismo (Processo SEI 23116.015644/2024-86). No
334 material recebido tem-se: Formulário de abertura de edital para concurso público-docente; Listagem
335 dos pontos para realização das provas; Tabela de pontuação para Exame de Títulos; Ata 13/2024 de
336 19/10/2024 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação;
337 Despacho PROGEP/DDP/CSID n. 1029/2024 de 29/11/2024; Despacho PROGEP/DDP n. 255/2024
338 de 03/12/2024; Memorando n. 28 de 06/02/2025 da Coordenação de Seleção, Ingresso e

339 Desligamento/DDP/PROGEP; Memorando n. 28 de 06/02/2025 da PROGEP; Minuta de edital, de
340 10/02/2025 da Coordenação de Seleção, Ingresso e Desligamento da Pró-Reitoria de Gestão de
341 Pessoas – DDP/PROGEP; Despacho PROGEP/DDP/CSID n. 151/2025 de 10/02/2025; Parecer
342 00056/2025/APOIO/PFFURG/PGF/AGU de 13/02/2025 da Procuradoria Federal junto à Universidade
343 Federal do Rio Grande, Procuradoria Geral Federal, Advocacia Geral da União; Despacho
344 00055/2025/APOIO/PFFURG/PGF/AGU de 13/02/2025 da Procuradoria Federal junto à Universidade
345 Federal do Rio Grande, Procuradoria Geral Federal, Advocacia Geral da União; Edital 05 de
346 12/03/2025; Publicação do Edital 05 de 12/03/2025, de concurso público abertura de inscrição para
347 provimento do cargo de professor do magistério superior, no Diário Oficial da União – DOU de
348 17/03/2025; Relação das inscrições homologadas Edital 05/2025 Processo 23116.015644/2024-86;
349 Relação das inscrições homologadas de Pretos ou Pardos Edital 05/2025 Processo nº
350 23116.015644/2024-86; Ata 07/2025 de 03/06/2025 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de
351 Ciências Humanas e da Informação indicando banca do concurso docente de Hotelaria; Ata 08/2025
352 de 10/06/2025 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
353 indicando cronograma do concurso docente de Hotelaria; Memorando ICHI 152 de 12/06/2025
354 indicando a banca examinadora do concurso; Portaria PROGRAD 2032/2025 de 13/06/2025
355 designando os membros da banca examinadora, a saber: Presidenta: Alice Leoti Silva
356 (UNIPAMPA/Jaguarão); Membro Externo: Gisele Silva Pereira (UFPel); Membro Externo: Maurício
357 Ragagnin Pimentel (UFPel); Suplente Externo: Sandra Dalila Corbari (UNIPAMPA/Jaguarão); e
358 Suplente Externo: Alexandre Caldeirão Carvalho (UNIPAMPA/Jaguarão). Cronograma de atividades
359 específicas do Concurso Público – Edital 05/2025; Comunicação eletrônica, de 13/06/2025, entre a
360 secretaria do ICHI e o setor de publicações da PROGEP; Despacho ICHI 13/2025 de 02/07/2025;
361 Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público firmada por Maurício
362 Ragagnin Pimentel; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público
363 firmada por Alice Leoti Silva; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso
364 público firmada por Gisele Silva Pereira; Cronograma de atividades específicas do Concurso Público
365 – Edital 05/2025 assinado eletronicamente pelos membros da banca examinadora; Prova Escrita -
366 Lista de presença, de 07/07/2025; Prova Escrita - Critérios de avaliação; Prova Escrita - Planilha de
367 notas preliminares; Prova Escrita - Classificação preliminar para prova didática - ampla
368 concorrência; Prova Escrita - Planilha de notas finais; Prova Escrita - Classificação final para a prova
369 didática – ampla concorrência; Prova Escrita - Ata 01, de 07/07/2025; Prova Escrita - Ata 01A, de
370 07/07/2025; Prova Didática - Lista de Presença, de 07/07/2025; Prova Didática - Sorteio do Ponto, de
371 07/07/2025; Prova Didática - Ata 02 de 07/07/2025; Prova Didática - Lista de Presença, de 10/07/2025;
372 Prova Didática - Entrega do Plano de Aula, de 10/07/2025; Prova Didática - Planilha de notas
373 preliminares da prova didática; Prova Didática - Classificação preliminar para exame de títulos; Prova
374 Didática - Planilha de notas finais da prova didática; Prova Didática - Classificação final para exame de
375 títulos; Prova Didática - Ata 03 de 10/07/2025, Exame de títulos - Planilha de notas preliminares; Exame
376 de títulos - Retificação da planilha de notas preliminares; Exame de títulos - Planilha de notas finais;
377 Exame de títulos - Ata 04 de 14/07/2025; Avaliação Final - Planilha de notas finais do concurso;
378 Avaliação Final - Classificação final do concurso - ampla concorrência; Avaliação Final - Ata 05 de
379 16/07/2025; Relatório sucinto do concurso, de 16/07/2025; Recurso em relação à nota do exame de
380 títulos pela candidata Liliane da Cruz Caldas; Ficha de Homologação do recurso em relação à nota do
381 exame de títulos pela candidata Liliane da Cruz Caldas; Recurso em relação à nota do exame de títulos
382 pela candidata Thayele Oliveira dos Santos; Ficha de Homologação do recurso em relação à nota do
383 exame de títulos pela candidata Thayele Oliveira dos Santos; II - VOTO DO RELATOR(A):
384 **Fundamentação:** A análise dos documentos elencados permitiu depreender que o Concurso Público
385 para Seleção de Professor Classe A, nível 1, na Área do Conhecimento: Turismo, regido pelo Edital
386 05/2025 (Processo SEI 23116.015644/2024-86) é relativo à ocupação de uma (01) vaga, originada do
387 provimento da vacância da docente Clediane Nascimento Santos, com regime de trabalho de 40 horas

388 e Dedicção Exclusiva, titulação para ingresso de Graduação em Hotelaria e Doutorado em qualquer
389 área do conhecimento, destinada à área do Turismo e às matérias/disciplinas de Cenários e
390 Tendências em Meios de Hospedagem; Hotelaria Hospitalar, Gestão Ambiental em Meios de
391 Hospedagem; Projetos em Meios de Hospedagem; Introdução a Hospitalidade; Qualidade e
392 Segurança nos Meios de Hospedagem; Estágio I e II; Trabalho de Conclusão de Curso. A lista de
393 pontos para a realização das provas contemplou 10 temas, a saber: 1. Cenários e tendências em meios
394 de hospedagem 2. Hotelaria hospitalar 3. Gestão ambiental em meios de hospedagem 4. Projetos em
395 meios de hospedagem 5. Introdução a hospitalidade 6. Qualidade e segurança nos meios de
396 hospedagem 7. Vendas e Reservas em Meios de Hospedagem 8. Meios de Hospedagem 9. Alimentos
397 e Bebidas em Meios de Hospedagem 10. Planejamento e Elaboração de Cardápios. Tais instruções
398 para abertura do concurso foram aprovadas pelo Conselho do ICHI. O concurso público foi aberto
399 através de publicação no DOU em 17/03/2025, com período de inscrições das 9h do dia 26/03/2025
400 até às 23h59min do dia 14/04/2025. Tiveram as inscrições homologadas as/os seguintes
401 candidatas/os: 00010 Charlene Brum del Puerto; 00042 Cristiane Berselli; 00069 Gisele Magrini
402 Garcia; 00093 Iury Teixeira de Sevilha Gosling; 00054 Liliane da Cruz Caldas; 00061 Marinês da
403 Conceição Walkowski; 00047 Pedro Henrique Cesar; 00066 ThayeLe Oliveira dos Santos. A banca
404 examinadora do concurso, composta como já indicado neste relatório, foi homologada pelo Conselho
405 do ICHI em Ata 07/2025 de 03/06/2025 e oficializada pela PROGRAD pela Portaria 2032/2025 de
406 13/06/2025, com todos os membros declarando não haver nenhum impedimento para participação no
407 certame. O cronograma de atividades específicas do Concurso Público – Edital 05/2025 foi divulgado
408 na Página da PROGEp em 13/06/2025, após aprovação pelo Conselho do ICHI em 10/06/2025,
409 prevendo a realização da prova escrita no dia 07/07/2025, contemplando as etapas de identificação e
410 registro de presença dos candidatos, sorteio do ponto da prova escrita, realização da prova escrita e
411 sessão reservada para correção das provas pela banca, além de outros detalhes procedimentais;
412 divulgação do resultado preliminar da prova escrita e sorteio do ponto da prova didática no dia
413 07/07/2025; prazo para interposição de recurso para a prova escrita no dia 08/07/2025; divulgação do
414 resultado definitivo das notas da prova escrita no dia 09/07/2025; entrega do material destinado ao
415 exame de títulos entre os dias 08/07/2025 e 13/07/2025; registro de presença dos candidatos e
416 realização da prova didática, julgamento das provas, leitura pública das notas de todos os candidatos
417 e divulgação preliminar das notas da prova didática no dia 10/07/2025; prazo para interposição de
418 recurso para a prova didática no dia 11/07/2025; divulgação do resultado definitivo das notas da prova
419 didática e divulgação do resultado preliminar do exame de títulos no dia 14/07/2025; prazo para
420 interposição de recurso para o exame de títulos no dia 15/07/2025; divulgação do resultado final do
421 exame de títulos e apuração das notas finais dos candidatos aprovados no dia 16/07/2025. Dos
422 documentos apresentados, depreende-se que o ponto sorteado para a realização da prova escrita foi
423 o de número 01 com o título “Cenários e tendências em meios de hospedagem”. Os documentos
424 apresentados permitem inferir que compareceram às 9h do dia 07/07/2025 na sala 5208 do Prédio 5
425 do Campus Carreiros quatro candidatos para participar da prova escrita (00010 Charlene Brum del
426 Puerto; 00069 Gisele Magrini Garcia; 00054 Liliane da Cruz Caldas; 00066 ThayeLe Oliveira dos
427 Santos), realizada das 9h às 13h08. A publicação dos resultados preliminares da prova escrita ocorreu
428 às 18h do dia 07/07/2025, com a indicação de aprovação de quatro candidatos para a próxima etapa,
429 com as seguintes notas: Liliane da Cruz Caldas 9,22; Charlene Brum del Puerto 8,90; Gisele Magrini
430 Garcia 7,90; ThayeLe Oliveira dos Santos 7,03. Não foram interpostos recursos contra o resultado
431 preliminar desta etapa do concurso, mantendo-se o mesmo resultado final. Em 07/07/2025, às
432 18h30, na sala de reuniões do ICHI, foi realizado o sorteio do ponto para a prova didática, sendo
433 sorteado o ponto 2 (“Hotelaria hospitalar”). A realização da prova didática se iniciou em 10/07/2025, às
434 8h, na sala 5204 do Pavilhão 5 do campus Carreiros. Em 10/07/2025, após o término do julgamento
435 da última prova didática, foi realizada a leitura pública das notas da prova didática e consequente
436 publicação da classificação preliminar desta etapa do concurso, apurando a classificação de quatro

437 candidatos para a etapa de exame de títulos, como segue: Charlene Brum del Puerto 9,03; Liliane da
438 Cruz Caldas 8,13; Thayele Oliveira dos Santos 8,23; Gisele Magrini Garcia 8,77. Não foram interpostos
439 recursos contra o resultado preliminar desta etapa do concurso, mantendo-se o mesmo resultado final.
440 Em 14/07/2025 foi divulgado o resultado preliminar do exame de títulos, apurando o seguinte resultado:
441 Charlene Brum del Puerto 2,2; Liliane da Cruz Caldas 3,5; Thayele Oliveira dos Santos 2,35; Gisele
442 Magrini Garcia 3,8. Foram interpostos dois recursos (pelas candidatas Liliane da Cruz Caldas e Thayele
443 Oliveira dos Santos, respectivamente) contra o resultado preliminar desta etapa do concurso, sendo o
444 primeiro deles deferido, gerando o seguinte resultado final: Charlene Brum del Puerto 2,2; Liliane da
445 Cruz Caldas 3,65; Thayele Oliveira dos Santos 2,35; Gisele Magrini Garcia 3,8. Vencida esta etapa,
446 restou divulgar, no dia 16/07/2025, as notas finais apuradas no concurso, indicando a seguinte
447 classificação dos candidatos: Liliane da Cruz Caldas 7,17; Gisele Magrini Garcia 6,97; Charlene Brum
448 del Puerto 6,94; Thayele Oliveira dos Santos 6,05. **Parecer:** De posse da documentação apresentada,
449 voto pela homologação dos ritos e resultados apurados em todas as etapas do concurso público para
450 seleção de professor Classe A, área do conhecimento de Turismo (Processo SEI 23116.015644/2024-
451 86), com a aprovação dos seguintes candidatos segundo a ordem de classificação e respectivas notas
452 obtidas: Liliane da Cruz Caldas 7,17; Gisele Magrini Garcia 6,97; Charlene Brum del Puerto 6,94;
453 Thayele Oliveira dos Santos 6,05. O professor Carlos Cardona agradeceu o empenho da secretária
454 Sibelle Cardia na realização do concurso. Posto em votação, o parecer 48/2025 foi aprovado por
455 unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 49/2025. ASSUNTO: Resultado final do concurso para**
456 **docente efetivo – Geografia – ICHI. INTERESSADO(A):** Coordenação do Curso de Geografia / ICHI.
457 **RELATOR(A):** Dhion Carlos Hedlund. **I – RELATÓRIO:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI
458 recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.010297/2024-03 que trata dos atos do concurso
459 público para 1 (uma) vaga de professor efetivo, com as seguintes características: Unidade Acadêmica:
460 ICHI; Quantidade de vagas: 1; Origem da vaga: indicação de vacância: Maiara Tavares Sodré; Campus
461 de lotação: Campus Carreiros; Classe: Concurso Público para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1;
462 Regime de trabalho: 40h semanais com Dedicação Exclusiva; Área do conhecimento: Geografia
463 Humana; Matéria(s)/Disciplina(s): Geografia Econômica, Teoria da Geografia, Planejamento Regional,
464 Extensão em Discussões Regionais, Trabalho de Campo Integrado em Geografia e Estágios
465 Supervisionados. Requisitos/Titulação mínima para ingresso: Graduação em Geografia e Doutorado
466 em Geografia; Edital do concurso: 03/2025. No processo constam os seguintes documentos:
467 Memorando nº 7, de 30 de julho de 2024, da Coord. de Curso / Geografia; Ata de reunião 8/2024 do
468 NDE e Comitê Assessor da Área de Geografia; Formulário de abertura de edital para concurso público
469 – docente; Pontos do concurso; Tabela de pontuação de títulos; Ata de reunião 9/2024 do NDE e Comitê
470 Assessor da Área de Geografia; Ata de reunião 7/2024 do Pleno do Conselho do ICHI; Despacho nº
471 836/2024 - PROGEP/DDP/CSID; Despacho nº 20/2024 – ICHI; Memorando nº 81, de 14 de novembro
472 de 2024 - PROGEP/DDP/CSID; Memorando nº 268, de 14 de novembro de 2024 - PROGEP; Minuta
473 de Edital, de 25 de novembro de 2024; Despacho nº 1000/2024 - PROGEP/DDP/CSID; Parecer n.
474 00493/2024/APOIO/PFFURG/PGF/AGU; Despacho n. 00421/2024/APOIO/PFFURG/PGF/AGU; Edital
475 Nº 03, de 05 de fevereiro de 2025; Publicação do Edital no DOU (0348429); Resultado da solicitação
476 de isenção de pagamento de taxa de inscrição; Inscrições homologadas – ampla concorrência;
477 Inscrições homologadas – pretos e pardos; Ata de reunião 5/2025 do Pleno do Conselho do ICHI;
478 Memorando nº 111, de 08 de maio de 2025; Cronograma de atividades específicas do concurso;
479 Despacho nº 5/2025 – ICHI; Portaria nº 1672/2025 - PROGRAD; E-mail 0404736 – Do ICHI para a
480 PROGEP; Despacho nº 12/2025 – ICHI; Declaração de não impedimento – membro de banca de
481 concurso - Éverton de Moraes Kozenieski; Declaração de não impedimento – membro de banca de
482 concurso - Sandro de Castro Pitano; Declaração de não impedimento – membro de banca de concurso
483 - André dos Santos Baldraia Souza; Declaração de não impedimento – membro de banca de concurso
484 - Carmem Rejane Pacheco Porto; Declaração de não impedimento – membro de banca de concurso -
485 Dilermando Cattaneo da Silveira; Cronograma de Atividades Específicas do Concurso; Alteração de

486 horários no Cronograma de Atividades; Alteração do período para entrega do material destinado ao
487 Exame de Títulos; Lista de presenças na prova escrita; Prova escrita – critérios de avaliação; Prova
488 escrita – planilha de notas preliminares; Classificação preliminar para prova didática; Retificação da
489 classificação preliminar para prova didática; Prova escrita – planilha de notas finais; Classificação final
490 para prova didática; Ata – Banca Examinadora – Prova Escrita; Ata – Banca Examinadora – Divulgação
491 de notas; Prova Didática – Lista de presenças no sorteio do ponto; Prova Didática – Sorteio do ponto;
492 Ata – Banca Examinadora – Sorteio do ponto; Prova Didática – Lista de presenças na prova didática;
493 Prova Didática – Entrega do plano de aula impresso; Prova Didática – Planilha de notas preliminares;
494 Classificação preliminar para exame de títulos; Prova didática – planilha de notas finais; Classificação
495 final para exame de títulos; Ata – Banca Examinadora – Prova Didática; Exame dos títulos – planilha
496 de notas preliminares; Exame dos títulos – planilha de notas finais; Ata – Banca Examinadora – Exame
497 dos Títulos; Planilha de notas finais do concurso; Classificação final do concurso; Ata – Banca
498 Examinadora – Avaliação Final; Relatório sucinto do concurso; Anexos do Relatório sucinto do concurso
499 – Recursos. **II - VOTO DO RELATOR(A): Fundamentação:** Conforme a documentação apresentada,
500 a lista de pontos para a realização das provas contemplou 10 temas, a saber: 1) Teorias de Geografia
501 Econômica; 2) Estado, lógicas globais, dinâmicas econômicas e o espaço brasileiro; 3)
502 Desenvolvimento, subdesenvolvimento e dependência na América Latina; 4) Região e estudos
503 regionais em Geografia: Planejamento e transformações no espaço geográfico; 5) Desafios do
504 planejamento regional frente aos impactos espaciais das atividades econômicas; 6) A Geografia
505 Econômica: apropriação e expropriação do território; 7) Dinâmica do capitalismo e produção do espaço:
506 da Revolução Industrial à Indústria 4.0; 8) Globalização: neoliberalismo, crises e financeirização do
507 capital; 9) Geografia Econômica e a dimensão ambiental das crises; 10) Geografia Econômica, renda
508 da terra e territorialização do capital. O Edital nº 03/2025 do concurso público foi publicado no Diário
509 Oficial da União (DOU) em 07/02/2025, estabelecendo o período de inscrições entre 19/02/2025 e
510 10/03/2025. Em 12/03/2025, foi divulgada a lista de inscrições homologadas, totalizando 40
511 candidatos, dos quais 7 se autodeclararam pretos ou pardos. Os 40 candidatos inscritos foram: 00016
512 - Adriano Rodrigues Jose; 00058 - Andrea Maio Ortigara; 00134 - Andrei Cornetta; 00037 - Bianca Reis
513 Ramos; 00035 - Bruno Candido dos Santos; 00046 - Caio Zarino Jorge Alves; 00007 - Camila Paula
514 de Souza; 00171 - Carolina Rehling Gonçalves; 00092 - Caroline Dutra Bilhalva; 00020 - Cícero Antonio
515 Jatanael da Silva Tavares; 00019 - Cristina de Moraes; 00041 - Daniel Godoy; 00161 - Daniele Araújo
516 Ferreira; 00140 - Dione Dutra Lihtnov; 00163 - Gessilda da Silva Viana; 00056 - Henrique Noguez da
517 Cunha; 00055 - Hugo Aureliano da Costa; 00137 - Janaína Conceição da Silva; 00022 - João Heitor Silva
518 Macedo; 00081 - Keli Siqueira Ruas; 00064 - Lânderson Antória Barros; 00079 - Lara Dalperio Buscioli;
519 00050 - Lara Machado Bitencourt; 00098 - Laura Dias Prestes; 00072 - Luciana Maria da Cruz Clavijo;
520 00032 - Lus Fernando de Matheus e Silva; 00118 - Marcel Azevedo Batista D'Alexandria; 00169 - Mária
521 Bruna Pereira Ribeiro; 00078 - Mario Marcello Neto; 00045 - Matheus Eduardo Souza Teixeira; 00128
522 - Paula Neumann Novack; 00025 - Pedro Leonardo Cezar Spode; 00167 - Queli Rejane da Silva
523 Konzgen; 00154 - Roberto Mauro da Silva Fernandes; 00053 - Rogério Amaral Pereira; 00114 - Rogério
524 Madruga Gandra; 00044 - Samarane Fonseca de Souza Barros; 00146 - Theo Soares de Lima; 00065
525 - Vanessa Manfio; 00173 - Vinicius Sodré Maluly. Em 09/05/2025, a Portaria nº 1672/2025/PROGRAD
526 instituiu a banca examinadora do certame, composta pelos seguintes membros: Professor Doutor André
527 dos Santos Baldraia Souza (UFRGS) – Presidente; Professora Doutora Carmem Rejane Pacheco
528 Porto (FURG) – Titular; Professor Doutor Everton de Moraes Kozenieski (UFFS) – Titular; Professor
529 Doutor Dilermando Cattaneo da Silveira (UFRGS) – Suplente; e Professor Doutor Sandro de Castro
530 Pitano (FURG) – Suplente. Todos os integrantes declararam não haver impedimentos à participação
531 no processo. O cronograma do concurso foi publicado em 09/05/2025 e sofreu duas alterações
532 posteriores, em 03/07/2025 e 07/07/2025. Não houve aplicação de prova prática. No dia 03/07/2025
533 realizou-se o sorteio do ponto comum a todos os candidatos para a prova escrita, sendo selecionado
534 o ponto nº 5: “Desafios do planejamento regional frente aos impactos espaciais das atividades

535 econômicas”. Logo na sequência, foi realizada a prova escrita. Estiveram presentes no sorteio do ponto
536 da prova escrita, bem como realizaram a prova escrita, 19 candidatos: 00016 - Adriano Rodrigues
537 Jose; 00058 - Andrea Maio Ortigara; 00035 - Bruno Candido dos Santos; 00046 - Caio Zarino Jorge
538 Alves; 00007 - Camila Paula de Souza; 00092 - Caroline Dutra Bilhalva; 00041 - Daniel Godoy; 00056
539 - Henrique Noguez da Cunha; 00137 - Janaína Conceição da Silva; 00081 - Keli Siqueira Ruas; 00050
540 - Lara Machado Bitencourt; 00098 - Laura Dias Prestes; 00032 - Luis Fernando de Matheus e Silva;
541 00118 - Marcel Azevedo Batista D’Alexandria; 00169 - Mária Bruna Pereira Ribeiro; 00025 - Pedro
542 Leonardo Cezar Spode; 00053 - Rogério Amaral Pereira; 00114 - Rogério Madruga Gandra; 00146 -
543 Theo Soares de Lima. Ainda no dia 03/07/2025, às 21h, foi realizada a sessão pública para divulgação
544 preliminar das notas das provas escritas e, na sequência, a identificação nominal dos candidatos a
545 partir do código alfanumérico recebido no ato de realização da prova escrita. Compareceram à esta
546 sessão pública a candidata 00058 - Andrea Maio Ortigara, e, na etapa final da sessão, a candidata 00098
547 - Laura Dias Prestes. Após o fechamento das notas da prova escrita, 10 candidatos foram
548 habilitados para realizar a prova didática, ao obterem as seguintes notas na prova escrita: 00016
549 - Adriano Rodrigues Jose, nota 7,60; 00058 - Andrea Maio Ortigara, nota 9,23; 00035 - Bruno Candido
550 dos Santos, nota 9,57; 00046 - Caio Zarino Jorge Alves, nota 8,07; 00137 - Janaína Conceição da
551 Silva, nota 8,33; 00098 - Laura Dias Prestes, nota 7,80; 00032 - Luis Fernando de Matheus e Silva,
552 nota 8,83; 00025 - Pedro Leonardo Cezar Spode, nota 9,13; 00114 - Rogério Madruga Gandra,
553 nota 8,47; e 00146 - Theo Soares de Lima, nota 8,07. Em 04/07/2025 foi realizado o sorteio do ponto
554 da prova didática, sendo sorteado o ponto nº 8: “Globalização: neoliberalismo, crises e financeirização
555 do capital”. Estiveram presentes no sorteio do ponto da prova didática 2 candidatos: 00058 - Andrea
556 Maio Ortigara; e 00025 - Pedro Leonardo Cezar Spode. A prova didática ocorreu em 07/07/2025.
557 Realizaram a prova didática os 10 candidatos habilitados. Destes, 9 candidatos foram habilitados para
558 o Exame de Títulos, ao obterem as seguintes notas na prova didática: 00016 - Adriano Rodrigues
559 Jose, nota 8,97; 00058 - Andrea Maio Ortigara, nota 8,73; 00035 - Bruno Candido dos Santos, nota
560 9,27; 00046 - Caio Zarino Jorge Alves, nota 9,43; 00137 - Janaína Conceição da Silva, nota 9,27; 00098
561 - Laura Dias Prestes, nota 7,30; 00032 - Luis Fernando de Matheus e Silva, nota 7,73; 00025 - Pedro
562 Leonardo Cezar Spode, nota 8,67; e 00146 - Theo Soares de Lima, nota 8,93. Não houve candidatos
563 presentes na leitura pública das notas da prova didática. Em 09/07/2025 a banca reuniu-se para
564 avaliação dos títulos dos 9 candidatos habilitados, os quais obtiveram as seguintes notas no
565 Exame de Títulos: 00016 - Adriano Rodrigues Jose, nota 4,10; 00058 - Andrea Maio Ortigara,
566 nota 10; 00035 - Bruno Candido dos Santos, nota 8,80; 00046 - Caio Zarino Jorge Alves, nota 9,40;
567 00137 - Janaína Conceição da Silva, nota 6,90; 00098 - Laura Dias Prestes, nota 9,30; 00032 - Luis
568 Fernando de Matheus e Silva, nota 7,20; 00025 - Pedro Leonardo Cezar Spode, nota 10; e 00146 -
569 Theo Soares de Lima, nota 9,70. Em 11/07/2025 foi divulgado o resultado final do concurso, no qual 5
570 candidatos foram aprovados, e classificados de acordo com as seguintes médias finais: 00058 - Andrea
571 Maio Ortigara, nota 9,29; 00035 - Bruno Candido dos Santos, nota 9,23; 00025 - Pedro Leonardo Cezar
572 Spode, nota 9,23; 00046 - Caio Zarino Jorge Alves, nota 8,95; e 00137 - Janaína Conceição da Silva,
573 nota 8,23. Ao longo do certame foram interpostos 10 recursos, todos devidamente analisados e
574 respondidos pela banca: 2 referentes à prova escrita, 3 à prova didática e 5 ao exame de títulos.
575 **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos atos constantes no processo SEI
576 23116.010297/2024-03, relativos às etapas do concurso público para seleção de Professor Adjunto
577 Classe A, Nível 1, 40h DE, Área do conhecimento: Geografia Humana, tendo sido aprovados cinco
578 candidatos, destes, quatro pela ampla concorrência: Andréa Maio Ortigara (inscrição nº 00058), nota
579 final 9,29; Bruno Candido dos Santos (inscrição nº 00035), nota final 9,23; Pedro Leonardo Cezar
580 Spode (inscrição 00025), nota final 9,23; e Caio Zarino Jorge Alves (inscrição 00046), nota final 8,95; e
581 uma candidata pela autodeclaração de pretos ou pardos: Janaína Conceição da Silva (inscrição
582 00137), nota final 8,23. Posto em votação, o parecer 49/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
583 Conselheiros. **Nº: 50/2025. ASSUNTO: Resultado final do concurso para docente efetivo –**

584 **Turismo – ICHI. INTERESSADO(A):** Coordenação do Curso de Turismo / ICHI. **RELATOR(A):** Dhion
585 Carlos Hedlund. **I – RELATÓRIO:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise
586 e parecer o processo SEI 23116.016759/2024-98 que trata dos atos do concurso público para 1 (uma)
587 vaga de professor efetivo, com as seguintes características: Unidade Acadêmica: ICHI; Quantidade de
588 vagas: 1; Origem da vaga: redistribuição do Professor Jaciel Gustavo Kunz; Campus de lotação:
589 Campus de Santa Vitória do Palmar; Classe: Concurso Público para Professor Adjunto, Classe A, Nível
590 1; Regime de trabalho: 40h semanais com Dedicação Exclusiva; Área do conhecimento: Turismo;
591 Matéria(s)/Disciplina(s): Fundamentos Teóricos do Turismo; Planejamento em Turismo I; Planejamento
592 em Turismo II; Turismo e Eventos; Políticas Públicas e Legislação no Turismo; Estágio Curricular
593 Supervisionado em Turismo; Trabalho de Conclusão de Curso I; Trabalho de Conclusão de Curso II.
594 Requisitos/Titulação mínima para ingresso: Graduação em Turismo ou Hotelaria; e Doutorado em
595 qualquer área do conhecimento; Edital do concurso: 05/2025. No processo constam os seguintes
596 documentos: Ata de reunião 5/2024 do Comitê Assessor da Área de Turismo; Memorando nº 22, de 25
597 de novembro de 2024 – Coord. Curso de Turismo; Formulário de abertura de edital para concurso
598 público – docente; Pontos do concurso; Tabela de pontuação de títulos; Ata de reunião 14/2024 do
599 Pleno do Conselho do ICHI; Despacho nº 1099/2024 - PROGEP/DDP/CSID; Despacho nº 285/2024 -
600 PROGEP/DDP; Memorando nº 29, de 06 de fevereiro de 2025 - PROGEP/DDP/CSID; Memorando nº
601 27, de 06 de fevereiro de 2025 - PROGEP/DDP; Minuta de Edital, de 10 de fevereiro de 2025; Despacho
602 nº 152/2025 - PROGEP/DDP/CSID; Despacho n. 00062/2025/APOIO/PFFURG/PGF/AGU; Parecer n.
603 00063/2025/ APOIO/PFFURG/PGF/AGU; Edital nº 05, de 12 de março de 2025; Publicação do Edital
604 no DOU; Inscrições homologadas – ampla concorrência; Inscrições homologadas – pretos e pardos;
605 Inscrições homologadas – pessoas com deficiência (0392727); Inscrições homologadas – pessoas com
606 deficiência (0394320); Recurso sobre inscrições homologadas – pessoas com deficiência; Inscrições
607 homologadas – pessoas com deficiência – após recurso; Ata de reunião 7/2025 do Pleno do Conselho
608 do ICHI; Cronograma de atividades específicas do concurso; E-mail 0421508 – Do ICHI para a
609 PROGEP; Memorando nº 147, de 06 de junho de 2025 – ICHI; Portaria nº 1982/2025 - PROGRAD; E-
610 mail 0425642 – Do ICHI para a PROGEP; Despacho nº 15/2025 – ICHI; Memorando nº
611 175/2025/ICHI/FURG; Portaria nº 2394/2025 - PROGRAD; E-mail 0445656 – Do ICHI para a PROGEP;
612 Memorando nº 210/2025/ICHI/FURG; Portaria nº 2714/2025 - PROGRAD; E-mail 0462482 – Do ICHI
613 para a PROGEP; Despacho nº 27/2025 – ICHI; Declaração de não impedimento – membro de banca
614 de concurso - Sarah Marroni Minasi; Declaração de não impedimento – membro de banca de concurso
615 - Adriana Kivanski de Senna; Declaração de não impedimento – membro de banca de concurso -
616 César Augusto Soares da Costa; Cronograma de Atividades Específicas do Concurso; Lista de
617 presenças na prova escrita; Prova escrita – planilha de notas preliminares; Classificação preliminar para
618 prova didática; Prova escrita – planilha de notas finais; Classificação final para prova didática; Ata –
619 Banca Examinadora – Prova Escrita; Ata – Banca Examinadora – Divulgação de notas; Prova Didática
620 – Lista de presenças no sorteio do ponto; Prova Didática – Sorteio do ponto; Ata – Banca Examinadora
621 – Sorteio do ponto; Prova Didática – Lista de presenças na prova didática; Prova Didática – Entrega do
622 plano de aula; Prova Didática – Planilha de notas preliminares; Classificação preliminar para exame de
623 títulos; Prova didática – planilha de notas finais; Classificação final para exame de títulos; Ata – Banca
624 Examinadora – Prova Didática; Exame dos títulos – planilha de notas preliminares; Exame dos títulos
625 – planilha de notas finais; Ata – Banca Examinadora – Exame dos Títulos; Planilha de notas finais do
626 concurso; Classificação final do concurso; Ata – Banca Examinadora – Avaliação Final; Relatório
627 sucinto do concurso e anexos do relatório; **II - VOTO DO RELATOR(A): Fundamentação:** Conforme a
628 documentação apresentada, a lista de pontos para a realização das provas contemplou 10 temas, a
629 saber: 1. Turismo: planejamento e desenvolvimento regional; 2. Turismo: fenômeno complexo e
630 abordagem multidisciplinar; 3. A inteligência artificial (IA) como ferramenta para o planejamento do
631 turismo; 4. Os desafios da regionalização do Turismo na Costa Doce Gaúcha; 5. Planejamento e
632 políticas públicas do turismo no Brasil e no Rio Grande do Sul; 6. Sistema Turístico: teorias e aplicações

633 sustentáveis e inovadoras; 7. Planejamento e Turismo fronteiriços: memórias e patrimônios culturais;
634 8. A legislação do turismo no mercado turístico brasileiro; 9. Eventos como estratégia de
635 desenvolvimento turístico; 10. Globalização e integração das políticas de turismo. O Edital nº 05/2025
636 do concurso público foi publicado no Diário Oficial da União (DOU) em 17/03/2025, estabelecendo o
637 período de inscrições entre 26/03/2025 e 14/04/2025. Em 16/04/2025, foi divulgada a lista de inscrições
638 homologadas, totalizando 21 candidatos, dos quais 3 se autodeclararam pretos ou pardos, e 2
639 autodeclarados deficientes. Os 21 candidatos inscritos foram: 00059 - Alexandra Begueristain da Silva
640 00070 - Alice Islabao Lopes; 00024 - Ana Júlia Scortegagna Socal; 00012 - Charlene Brum del Puerto;
641 00095 - Fillipe Soares Romano; 00046 - Ivone dos Passos Maio; 00017 - Jessyca Rodrigues Henrique
642 da Silva; 00083 - Luciana de Castro Neves Costa; 00084 - Maicon Gularte Moreira; 00078 - Marlise
643 Buchweitz Klug; 00056 - Mauricio Aires Vieira; 00098 - Michel Alves Ferreira; 00088 - Milene de Cassia
644 Santos de Castro; 00036 - Natali Braga Spohr; 00072 - Patrícia dos Santos Silveira; 00030 - Renan
645 Augusto Moraes Conceição; 00015 - Renan de Lima da Silva; 00016 - Renato de Oliveira dos Santos;
646 00082 - Thais Felipe Rosa; 00048 - Thaís Gomes Torres; e 00029 - Vanilson Pereira Silveira. Em
647 15/08/2025, a Portaria nº 2714/2025/PROGRAD instituiu a banca examinadora do certame, composta
648 pelos seguintes membros: Professor Doutor César Augusto Soares da Costa (FURG) – Presidente;
649 Professora Doutora Adriana Kivanski de Senna (FURG) – Titular; Professora Doutora Sarah Marroni
650 Minasi (UFPEL) – Titular; Professora Doutora Julia Silveira Matos (FURG) – Suplente; e Professora
651 Doutora Maitê de Siqueira Brahm (UFPEL) – Suplente. O cronograma do concurso foi publicado em
652 06/06/2025. Não houve aplicação de prova prática. No dia 26/08/2025 realizou-se o sorteio do ponto
653 comum a todos os candidatos para a prova escrita, sendo selecionado o ponto nº 2: “Turismo:
654 fenômeno complexo e abordagem multidisciplinar”. Logo na sequência, foi realizada a prova escrita.
655 Estiveram presentes no sorteio do ponto da prova escrita, bem como realizaram a prova escrita, 8
656 candidatos: 00059 - Alexandra Begueristain da Silva; 00070 - Alice Islabao Lopes; 00046 - Ivone
657 dos Passos Maio; 00083 - Luciana de Castro Neves Costa; 00084 - Maicon Gularte Moreira; 00078 -
658 Marlise Buchweitz Klug; 00015 - Renan de Lima da Silva; e 00048 - Thaís Gomes Torres. Ainda no dia
659 26/08/2025, foi realizada a sessão pública para divulgação preliminar das notas das provas escritas
660 e, na sequência, a identificação nominal dos candidatos a partir do código alfanumérico recebido no ato
661 de realização da prova escrita. Após o fechamento das notas da prova escrita, 6 candidatos foram
662 habilitados para realizar a prova didática, ao obterem as seguintes notas na prova escrita: 00059 -
663 Alexandra Begueristain da Silva, nota 7,0; 00046 - Ivone dos Passos Maio, nota 7,33; 00083 - Luciana
664 de Castro Neves Costa, nota 7,23; 00084 - Maicon Gularte Moreira, nota 7,83; 00078 - Marlise Buchweitz
665 Klug, nota 7,43; e 00048 - Thaís Gomes Torres, nota 7,40. Em 27/08/2025 foi realizado o sorteio do
666 ponto da prova didática, sendo sorteado o ponto nº 4: “Os desafios da regionalização do Turismo na
667 Costa Doce Gaúcha”. Estiveram presentes no sorteio do ponto da prova didática 5 candidatos: 00059
668 - Alexandra Begueristain da Silva; 00083 - Luciana de Castro Neves Costa; 00084 - Maicon Gularte
669 Moreira; 00078 - Marlise Buchweitz Klug; e 00048 - Thaís Gomes Torres. A prova didática ocorreu em
670 29/08/2025. Realizaram a prova didática os 6 candidatos habilitados, os quais também foram
671 habilitados para o Exame de Títulos, ao obterem as seguintes notas na prova didática: 00059 -
672 Alexandra Begueristain da Silva, nota 7,83; 00046 - Ivone dos Passos Maio, nota 9,17; 00083 - Luciana
673 de Castro Neves Costa, nota 8,77; 00084 - Maicon Gularte Moreira, nota 8,77; 00078 - Marlise
674 Buchweitz Klug, nota 8,57; e 00048 - Thaís Gomes Torres, nota 8,17. Em 01/09/2025 a banca reuniu-
675 se para avaliação dos títulos dos 6 candidatos habilitados, os quais obtiveram as seguintes notas no
676 Exame de Títulos: 00059 - Alexandra Begueristain da Silva, nota 3,78; 00046 - Ivone dos Passos Maio,
677 nota 4,95; 00083 - Luciana de Castro Neves Costa, nota 4,0; 00084 - Maicon Gularte Moreira, nota 3,68;
678 00078 - Marlise Buchweitz Klug, nota 3,70; e 00048 - Thaís Gomes Torres, nota 4,15. Em 03/09/2025
679 foi divulgado o resultado final do concurso, no qual os 5 primeiros candidatos classificados são
680 aprovados, de acordo com as médias finais: 00046 - Ivone dos Passos Maio, nota 7,26; 00084 - Maicon
681 Gularte Moreira, nota 6,91; 00083 - Luciana de Castro Neves Costa, nota 6,80; 00078 - Marlise

682 Buchweitz Klug, nota 6,71; e 00048 - Thaís Gomes Torres, nota 6,69. A candidata 00059 - Alexandra
683 Begueristain da Silva obteve a média final 6,32, não alcançando a classificação entre os aprovados.
684 Ao longo do certame foram interpostos 9 recursos, todos devidamente analisados e respondidos pela
685 banca: 4 referentes à prova didática, 3 à prova escrita e 2 ao exame de títulos. **Parecer:** Tendo em
686 vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos atos constantes no processo SEI 23116.016759/2024-
687 98, relativos às etapas do concurso público para seleção de Professor Adjunto Classe A, Nível 1, 40h
688 DE, Área do conhecimento: Turismo, tendo sido aprovados cinco candidatos, classificados conforme
689 a média final obtida: Ivone dos Passos Maio (inscrição nº 00046), nota final 7,26; Maicon Gualarte
690 Moreira (inscrição nº 00084), nota final 6,91; Luciana de Castro Neves Costa (inscrição nº 00083), nota
691 final 6,80; Marlise Buchweitz Klug (inscrição nº 00078), nota final 6,71; Thaís Gomes Torres (inscrição
692 nº 00048), nota final 6,69. Posto em votação, o parecer 50/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
693 Conselheiros. **Nº: 51/2025. ASSUNTO: Recomposição de NDE – Curso de Arqueologia.**
694 INTERESSADO(A): Coordenação do Curso. RELATOR(A): Sibelle Cardia Nunes. I – RELATÓRIO: A
695 Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI
696 nº 23116.015891/2025-63, que trata da alteração do NDE do Curso de Arqueologia. Constan os
697 seguintes documentos no processo: Mem 47/2025 da Coordenação solicitando a recomposição do
698 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Arqueologia; Ata 03/2025 da Reunião do NDE do
699 curso de Arqueologia. II - VOTO DO RELATOR: **Fundamentação:** A reestruturação do Núcleo Docente
700 Estruturante (NDE) do Curso de Arqueologia, objeto de análise desta Câmara, é descrita na Ata de
701 Reunião do NDE. A alteração está de acordo com a Deliberação nº 88/2016 do Conselho de Ensino,
702 Pesquisa, Extensão e Administração desta Universidade. O docente João Carlos Moreno de Souza se
703 desligou do NDE e o professor Flávio Rizzo Calippo passou a integrar o NDE. Com essas alterações,
704 a nova composição do NDE do Curso de Arqueologia passa a ser a seguinte: Gustavo Ruiz Chiesa
705 (presidente do NDE), Adriana Fraga da Silva, Adriana Saccol Pereira, Alex da Silva Martire, Artur
706 Henrique Franco Barcelos, Danilo Vicensotto Bernardo, Flávio Rizzi Calippo, Gianpaolo Knoller
707 Adomilli, Martial Raymond Henri Pouquet e Martín César Tempass. **Parecer:** A relatora, de posse da
708 documentação apresentada vota pela aprovação da recomposição NDE do Curso de Arqueologia.
709 Posto em votação, o parecer 51/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 52/2025.**
710 **ASSUNTO: Recomposição de NDE – Cursos de Geografia.** INTERESSADO(A): Coordenação do
711 Curso. RELATOR(A): Sibelle Cardia Nunes. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Pleno do
712 Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.015485/2025-09, que trata
713 da alteração do NDE dos Cursos de Geografia. Constan os seguintes documentos no processo: Mem
714 19/2025 da Coordenação solicitando a recomposição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos
715 Cursos de Geografia; Ata 06/2025 da Reunião do NDE e Comitê Assessor dos cursos de Geografia. II
716 - VOTO DO RELATOR: **Fundamentação:** A reestruturação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos
717 Cursos de Geografia, objeto de análise desta Câmara, é descrita na Ata de Reunião do NDE e Comitê
718 Assessor. A alteração está de acordo com a Deliberação nº 88/2016 do Conselho de Ensino,
719 Pesquisa, Extensão e Administração desta Universidade. A docente Cláudia da Silva Cousin se
720 desligou do NDE. Com essa alteração, a nova composição do NDE dos Cursos de Geografia passa a
721 ser a seguinte: Elisangela de Felipe Rodrigues (Presidente); Simone Emiko Sato; Mercedes Solá
722 Pérez; Rossana Madruga Telles - Representante Docente; Pedro de Souza Quevedo Neto -
723 Representante Docente; E Ulisses Rocha Oliveira - Representante Docente. **Parecer:** A relatora, de
724 posse da documentação apresentada vota pela aprovação da recomposição NDE do Curso de
725 Arqueologia. Posto em votação, o parecer 52/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros.
726 **Nº: 53/2025. ASSUNTO: Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à**
727 **Professor Titular.** INTERESSADO: Ulisses Rocha de Oliveira. RELATORA: Sibelle Cardia Nunes. I –
728 RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer
729 o processo SEI 23116.014220/2025-85 que trata do pedido de promoção à professor Titular do docente
730 Ulisses Rocha de Oliveira. Constan no processo: Requerimento para ascensão na carreira do

731 magistério superior; Relatório de Atividade Docente - RAD; Currículo Lattes; Diploma de Doutorado;
732 Memorial Acadêmico apresentado como requisito exigido para promoção para a Classe E (Professor
733 Titular) do Plano de Carreira do Magistério Superior; Despacho nº 421/2025 - GAB/CPD; E-mail da
734 secretária geral em exercício do ICHI solicitando a indicação dos membros que irão compor a
735 Comissão; e E-mail do interessado com a indicação dos membros que irão compor a Comissão. II -
736 VOTO DA RELATORA: Fundamentação: A documentação apresentada está em conformidade com a
737 Resolução COEPEA/FURG Nº 81, DE 23 DE JUNHO DE 2023 e os membros indicados para compor
738 a Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à Professor Titular preenchem
739 os requisitos estabelecidos na legislação vigente. A Comissão será composta pelos membros: Jaci
740 Saraiva (IO-FURG) – Presidente; Jarbas Bonetti Filho (CFM-UFSC); Norberto Olmiro Horn Filho (DGL-
741 UFSC); e Paulo Roberto Rodrigues Soares (IGEO-UFRGS). **Parecer:** Diante do exposto, a relatora, de
742 posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da composição da Comissão Especial para
743 apreciação do processo de Promoção à Professor Titular do docente Ulisses Rocha de Oliveira. Posto
744 em votação, o parecer 53/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 54/2025.**
745 **ASSUNTO: Edital de Seleção Discente Mestrado.** INTERESSADO(A): Programa de Pós-Graduação
746 em Geografia – PPGGeo. RELATOR(A): Sibelle Cardia Nunes. I – RELATÓRIO: A Câmara
747 Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o a documentação referente ao
748 processo seletivo para ingresso discente no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Geografia
749 – PPGGeo. Nos documentos recebidos têm-se: Edital de Seleção 01/2026 – Seleção Discente
750 PPGGeo; Ata (04/2025, de 24 de setembro de 2025) da reunião extraordinária do Comitê Assessor do
751 programa com a aprovação do edital; II - VOTO DO RELATOR(A): Fundamentação: Recebemos para
752 análise e parecer o processo referente ao edital de seleção discente, nível mestrado, para ingresso no
753 primeiro semestre de 2026. O programa ofertará 19 (dezenove) vagas de mestrado, com inscrições
754 entre os dias 27/10 a 28/11/2025. Na presente seleção, serão reservadas 6 (seis) vagas de mestrado
755 para o Programa de Ações Afirmativas na Pós-Graduação conforme determina a Resolução
756 CONSUN/FURG nº 45/2024 que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal
757 do Rio Grande – FURG. A Área de Concentração é Geografia das zonas costeiras e processos
758 relacionados. E as linhas de pesquisa são: a) Análise de sistemas naturais e ambientais; e b) Análise
759 urbano-regional. O edital está dividido em 11 tópicos a saber: 1. Comissão de Seleção; 2. Programa; 3.
760 Vagas; 4. Inscrições; 5. Documentação; 6. Etapas da Seleção; 7. Critérios do Processo Seletivo; 8.
761 Resultados; 9. Cronograma do Processo Seletivo; 10. Dos Recursos; 11. Casos omissos. O Edital está
762 em conformidade com as normativas da Universidade e detalha as vagas distribuídas entre linhas de
763 pesquisa e professores responsáveis, incluindo aquelas ofertadas por meio do programa de mobilidade
764 internacional, com bolsa pelo GCUB. Os documentos exigidos incluem títulos acadêmicos, documentos
765 pessoais, históricos, currículo e projeto de pesquisa. O processo seletivo será composto por três etapas:
766 homologação da inscrição; análise do projeto de pesquisa e prova de títulos. **Parecer:** Tendo em vista
767 o exposto, voto pela APROVAÇÃO do Edital 01/2026 – Seleção Discente - Mestrado em Geografia.
768 Posto em votação, o parecer 54/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 55/2025.**
769 **ASSUNTO: Estágio Pós-Doutoral Voluntário.** INTERESSADO: Coordenação PPGPsi. RELATORA:
770 Sibelle Cardia Nunes. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para
771 análise e parecer o processo SEI 23116.015901/2025-61 que trata da solicitação de trabalho voluntário
772 pós-doc de Mariana Lima Corrêa e Tyele Goulart Peres dos Santos. No processo constam os seguintes
773 documentos: Mem 35/2025 – CCURMESTPSIC informando o interesse do Programa de Pós-
774 Graduação em Psicologia na formalização do trabalho voluntário (pós-doutoramento) das candidatas
775 pelo período de 1 (um) ano; Edital nº 06/2025 Processo Seletivo Simplificado de Fluxo Contínuo
776 Estágio Pós-Doutoral Voluntário; Anexo E-mail enviado pelo Lauro Demenech ao PPGPsi
777 encaminhando a documentação da Mariana Lima Corrêa; Anexo Documentos Mariana Corrêa; Anexo
778 Plano de trabalho Mariana Corrêa; Anexo E-mail enviado pelo Lauro Demenech ao PPGPsi
779 encaminhando a documentação da Tyele Goulart Peres dos Santos; Anexo Documentos Tyele Santos;

780 Anexo Plano de trabalho Tyele Santos; e Ata 06/2025 da reunião ordinária do Colegiado do Programa
781 de Pós- Graduação em Psicologia – PPGPsi aprovando o estágio pós-doutoral voluntário das
782 candidatas. **II - VOTO DA RELATORA: Fundamentação:** O edital de fluxo contínuo para a seleção de
783 estágio pós-doutoral voluntário, está em conformidade com a Instrução Normativa Conjunta Nº 01/2021
784 da Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP) e Pró-Reitoria de Gestão e
785 Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP), que regulamenta o Programa de Estágio Pós-doutoral junto
786 aos Programas de Pós-Graduação da FURG. A documentação apresentada está em conformidade
787 com o que determina o Edital. No entanto, necessita de alguns ajustes a saber: No plano de trabalho
788 da Mariana Corrêa, tanto no cronograma das atividades de ensino, pesquisa e extensão a serem
789 desenvolvidas, quanto no cronograma do projeto de pesquisa estão previstas atividades para (2) dois
790 anos e não para (1) um conforme determina o Edital. Na documentação da Tyele Santos, falta a cópia
791 do diploma ou certificado de conclusão de Doutorado. Por último no memorando nº
792 35/2025/CCURMESTPSIC constam aprovadas as candidatas: Mariana Lima Corrêa sob a supervisão
793 do Prof. Dr. Lauro Miranda Demenech com início do vínculo: 01/10/2025 e término do vínculo:
794 01/10/2026; e Tyele Goulart Peres dos Santos sob supervisão da Profa. Dra. Beatriz Schmidt com início
795 do vínculo: 01/10/2025 e término do vínculo: 01/10/2026. As datas precisam ser ajustadas para início
796 posterior a homologação pelo Conselho do ICHI. **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela BAIXA
797 EM DILIGÊNCIA do processo para os ajustes mencionados na fundamentação e retorno à apreciação
798 da Câmara Administrativa e do Conselho da Unidade. Posto em votação, o parecer 55/2025 foi
799 aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) CÂMARA DE ENSINO: Nº:29/2025. ASSUNTO:**
800 **Projetos e relatórios de projetos de Ensino.** INTERESSADO(A): Docentes do ICHI. RELATOR(A):
801 Augusto Duarte Faria. **I – RELATÓRIO:** Projetos. A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu
802 para análise e parecer três projetos (ENS–3064, ENS–3066 e ENS–3067) abaixo apresentados: Título
803 do projeto: “Planejamento Turístico Municipal: experiência aplicada ao município de Santa Vitória do
804 Palmar”. Número de registro: ENS – 3064. Responsável: Prof. Ana Julia Scortegagna Socal. Período
805 de desenvolvimento: de 15/10/2025 a 15/01/2026. Observações: De acordo com o texto o projeto é
806 relativo a um planejamento turístico do Município de Santa Vitória do Palmar e tem como objetivo geral
807 "Proporcionar aos alunos do curso de Turismo uma experiência prática das etapas do planejamento
808 turístico, culminando na elaboração de um Plano Municipal baseará em atividades teórico-práticas,
809 organizadas em etapas correspondentes ao processo de planejamento turístico, onde inicialmente, os
810 alunos receberão aulas expositivas sobre os conceitos e ferramentas que compõem cada etapa. Em
811 seguida, serão orientados a aplicar os conteúdos na prática, utilizando como estudo de caso o
812 município de Santa Vitória do Palmar. As atividades incluem elaboração do diagnóstico turístico,
813 através do Inventário da Oferta Turística e Matriz SWOT; prognóstico; definição de objetivos e metas;
814 formulação de estratégias e ações, além da síntese das etapas anteriores em um documento final
815 contendo uma proposta de Plano Municipal de Turismo. Título do projeto: “2º Seminário de ensino das
816 disciplinas Arquivos especializados e Difusão arquivística”. Número de registro: ENS – 3066.
817 Responsável: Prof. Bruno Henrique Machado. Período de desenvolvimento: de 21/10/2025 a
818 24/11/2025. Observações: De acordo com o texto o projeto é relativo a um seminário de ensino e tem
819 como objetivo geral "Proporcionar aos discentes do curso de Arquivologia uma ampla abordagem de
820 atuação profissional, apresentando as especificidades do mundo do trabalho dos arquivos
821 especializados e ações de difusão nos Arquivos”. De acordo com a metodologia descrita, o projeto
822 terá a apresentação dialógica de modo *on-line* de três professores onde serão realizadas
823 apresentações para os discentes do curso, o que proporcionará investimento na formação dos
824 discentes, contribuindo com a produção e divulgação de novos conhecimentos advindos da pesquisa
825 científica em benefício da arquivística. Título do projeto: “Técnicas de comunicação acadêmica”.
826 Número de registro: ENS – 3067. Responsável: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Período de
827 desenvolvimento: de 15/10/2025 a 12/11/2025. Observações: De acordo com o texto o projeto é relativo
828 a uma atividade teórico-prática (oficina) e tem como objetivo geral "Desenvolver, de forma colaborativa,

829 competências e habilidades de comunicação, com vistas a contribuir no desenvolvimento pessoal e na
830 formação acadêmica”. De acordo com a metodologia descrita, o projeto se baseará na realização de
831 atividade teórico-prática, de forma presencial, sendo ela uma oficina. Dentre os resultados esperados
832 incluem o desenvolvimento de habilidades e a compreensão do processo de comunicação, visando
833 qualidade e efetiva participação dos estudantes nas disciplinas, eventos e na apresentação de
834 trabalhos. Relatório de Projetos. A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e
835 parecer um relatório de projeto (ENS-2840) abaixo apresentado: Título do relatório do projeto:
836 “Monitoria das disciplinas Estudo de Uso e Usuários de Informação e Editoração Impressa e
837 Eletrônica - ICHI”. Número de registro: ENS-2840. Responsável: Prof. Angélica Conceição Dias
838 Miranda. Período de desenvolvimento: de 09/04/2025 a 31/08/2025. Observações: De acordo com o
839 texto o projeto é de monitoria e tem como objetivo geral: “Compartilhar saberes a partir da prática
840 docente das disciplinas Estudo de Uso e Usuários de Informação e Editoração Impressa e Eletrônica-
841 ICHI”. De acordo com a metodologia descrita, a/o monitor/a terá por atividades, entre outras: contribuir
842 para a melhoria da qualidade do Curso de Biblioteconomia da FURG e diminuir as taxas de evasão ao
843 permitir que acadêmicos estejam engajados nas atividades docentes desenvolvidas; permitir ao aluno
844 envolvido ampliar seus conhecimentos acerca da profissão de bibliotecário que irá desempenhar no
845 futuro bem como motivá-lo para a prática docente; facilitar a compreensão do conteúdo teórico e prático
846 relativo as disciplinas Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação, Produção Textual e
847 Normalização da Produção Bibliográfica. **II - VOTO DO(A) RELATOR(A): Fundamentação:** a
848 documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de projetos, estão em conformidade
849 com os trâmites da Instituição. **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos
850 projetos ENS-3064, ENS-3066 e ENS-3067, bem como do relatório de projeto ENS- 2840. Posto em
851 votação, o parecer 29/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 30/2025.**
852 **ASSUNTO: Alterações curriculares do Curso de Ciências Sociais.** INTERESSADO(A): Prof. Cesar
853 Beras. RELATOR(A): Bruna Carballo Dominguez de Almeida. **I – RELATÓRIO:** A Câmara de Ensino
854 do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer as solicitações de alterações curriculares do
855 Curso de Ciências Sociais. No material recebido tem-se: Memorando nº 25/2025 da Coordenação do
856 Curso; Ata 74/2025 do IE; Ata 75/2025 do IE; Ata 10/2025 da FADIR; Ata 01/2025 do Comitê Assessor
857 do Curso de Arqueologia; Memorando nº 27/2025 da Coordenação do Curso de Arqueologia; Ata
858 05/2025 do NDE de Biblioteconomia; Ata 05/2025 do NDE e Comitê Assessor dos Cursos de Geografia;
859 Ata 02/2025 do Comitê Assessor do Curso de Psicologia; Ata 24/2025 do ILA; Memorando nº 247 do
860 ILA; Despacho nº 02/2025 da Coordenação do Curso de Arquivologia; Formulário de Alteração
861 Curricular para Cursos de Graduação; Ata 21/2025 do NDE e Comitê Assessor do Curso de Ciências
862 Sociais. **II - VOTO DO RELATOR(A): Fundamentação:** Para análise do processo, foi utilizada a
863 Instrução Normativa da PROGRAD nº 2/2023, que regulamenta o processo de apresentação e
864 tramitação de propostas de Alteração Curricular dos Cursos de Graduação da FURG. Entre os
865 documentos elencados na IN como obrigatórios para compor o processo, compreendeu-se que os que
866 foram apresentados estão de acordo com a solicitação. Ademais, a lista de operações que devem ser
867 contempladas pelo formulário de alteração curricular fornecido pela PROGRAD, está de acordo com a
868 IN, como pode-se ver: A justificativa da proposta está dentro do que se pede; Data de entrada em vigor
869 da proposta: Segundo semestre letivo de 2026; Tempo mínimo e máximo de integralização do Curso:
870 mínimo de 8 semestres e máximo de 15 semestres; Regime acadêmico: matrícula por disciplina;
871 Ingresso no Curso: anual; Vagas no Curso: 40; Criação de novas disciplinas: 32 obrigatórias e 10
872 optativas (segue a solicitação expressa na IN); Disciplinas excluídas: 36 obrigatórias e 4 optativas
873 (segue a solicitação expressa na IN); Plano de extinção de disciplinas segue a solicitação expressa na
874 IN; Inclusão de disciplinas já existentes segue a solicitação expressa na IN; Alteração do caráter de
875 disciplinas: 1 disciplina (Movimentos sociais (101184) de obrigatória para optativa); Alteração de
876 disciplina no QSL: 4 disciplinas; Alteração de pré-requisito de disciplina: 2 disciplinas (TCC I e TCC II);
877 Quadro de disciplinas com carga horárias de práticas pedagógicas segue a solicitação expressa na IN;

878 Criação de disciplinas com carga horária parcial de extensão segue a solicitação expressa na IN; Plano
 879 de extinção: A partir do segundo semestre letivo de 2026 o Curso de Ciências Sociais passa a ter dois
 880 QSLs vigentes. O plano apresentado é detalhado. Os ingressantes no primeiro semestre letivo de 2027
 881 já entram no novo QSL e discentes que ingressaram em 2024, 2025 e os que ingressarão em 2026,
 882 tem até o primeiro semestre letivo de 2030 para concluírem o curso dentro do QSL atual; Quadro
 883 resumo de carga horária:

Requisitos	Carga horária atual	Nova carga horária
Disciplinas Obrigatórias	3135	2955
Disciplinas Optativas	120	300
Atividades Complementares	60	60
Carga Horária Total do curso	3315	3315
CH de Estágio Obrigatório (se houver) *	420	480
CH de Extensão Curricular*	345	345
CH EAD*	135	135
CH de Práticas Pedagógicas (somente para cursos de Licenciatura) *	405	405

884 **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. Posto em
 885 votação, o parecer 30/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 31/2025.**
 886 **ASSUNTO: Proposta de criação de disciplina optativa Ciência da Informação, Mediações e**
 887 **Cultura – Curso de Arquivologia.** INTERESSADO(A): Professora Roberta Pinto Medeiros.
 888 RELATOR(A): Martial Pouquet. I – RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu
 889 para análise e parecer a solicitação de criação de disciplina optativa Ciência da Informação, Mediações
 890 e Cultura do Curso de Arquivologia. No material recebido tem-se quatro documentos: Memorando SEI
 891 23116.013197_2015_10_Arquivologia dirigido ao Diretor do Instituto de Ciências Humana e da
 892 Informação solicitando a apreciação, pela Câmara de Ensino do Conselho do ICHI, a proposta de
 893 Criação da disciplina Ciência da Informação, Mediações e Cultura. O Formulário de Alteração
 894 Curricular de Cursos de Graduação da PROGRAD/FURG preenchido. A ata 10/2025 do Núcleo
 895 Docente Estruturante do Curso De Arquivologia – Reunião Ordinária. O Anexo da supracitada ata
 896 apresentando o Quadro de Sequência Lógica 185123 do Curso 185 – Arquivologia com a inserção da
 897 disciplina optativa proposta no seu período previsto. A disciplina proposta é de caráter optativo de
 898 duração semestral de dois créditos com carga horária (hora relógio) de 30h (unicamente teórica e
 899 presencial), localizada no sétimo semestre, com sistema de avaliação II. A disciplina não possui
 900 equivalência. Por ser optativa, a criação dessa disciplina não acarreta alteração da carga horária total
 901 do Curso e não impactará as/os estudantes atualmente matriculadas/os – o plano de extinção se torna
 902 de facto desnecessário. II - VOTO DO RELATOR(A): **Fundamentação:** A documentação apresentada,
 903 referente à proposta de criação de disciplina optativa Ciência da Informação, Mediações e Cultura do
 904 Curso de Arquivologia, está em conformidade com os trâmites da Instituição. **Parecer:** Tendo em vista
 905 o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. Posto em votação, o parecer 31/2025
 906 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 32/2025. ASSUNTO: Alterações curriculares**
 907 **no QSL do Curso de Arqueologia.** INTERESSADO(A): Prof. Gustavo Ruiz Chiesa. RELATOR(A):
 908 Mayara Roberta Martins. I – RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para
 909 análise e parecer as solicitações de alterações curriculares do Curso Arqueologia. No material recebido
 910 tem-se: Memorando nº 48/2025 da Coordenação do Curso; Ata 03/2025 do NDE do Curso de
 911 Arqueologia; Formulário de Alteração Curricular para Cursos de Graduação. II - VOTO DO
 912 RELATOR(A): **Fundamentação:** Para análise do processo, foi utilizada a Instrução Normativa da
 913 PROGRAD nº 2/2023, que regulamenta o processo de apresentação e tramitação de propostas de
 914 Alteração Curricular dos Cursos de Graduação da FURG. Entre os documentos elencados na IN como
 915 obrigatórios para compor o processo, compreendeu-se que os que foram apresentados estão de
 916 acordo com a solicitação. Ademais, a lista de operações que devem ser contempladas pelo formulário
 917 de alteração curricular fornecido pela PROGRAD, está de acordo com a IN, como pode-se ver: A

justificativa da proposta está dentro do que se pede; Data de entrada em vigor da proposta: Segundo semestre letivo de 2026; Tempo mínimo e máximo de integralização do Curso: mínimo de 8 semestres e máximo de 15 semestres; Regime acadêmico: matrícula por disciplina; Ingresso no Curso: anual; Vagas no Curso: 40; Criação de novas disciplinas: 11 optativas (segue a solicitação expressa na IN); Disciplinas excluídas: 12 optativas (segue a solicitação expressa na IN); Plano de extinção de disciplinas segue a solicitação expressa na IN; Inclusão de disciplinas já existentes segue a solicitação expressa na IN; Alteração de sistema de avaliação de disciplinas: 8 disciplinas (Alteração do Sistema I para o Sistema II); Alteração de pré-requisito de disciplina: 1 disciplina (segue a solicitação expressa na IN); Alteração de Equivalência de disciplina: 3 disciplinas (segue a solicitação expressa na IN); Alteração na Carga Horária das Disciplinas (alterar para 45h presencial + 15h EaD = 60h total): 18 disciplinas (segue a solicitação expressa na IN); Ajustes na Grafia no Sistema conforme o PPC: 4 disciplinas ((segue a solicitação expressa na IN); Plano de extinção: A partir do segundo semestre letivo de 2026 o Curso de Arqueologia passa a ter dois QSLs vigentes. O plano apresentado é detalhado. A alteração curricular proposta irá afetar exclusivamente os estudantes que estão cursando o QSL 098224. Como a alteração envolve unicamente a inclusão ou exclusão de disciplinas optativas no QSL, não se faz necessário um plano de migração dos estudantes, uma vez que se mantém uma quantidade suficiente de disciplinas optativas para ser ofertada, respeitando o mínimo de 240 horas exigido pelo PPC. A carga horária atual do curso se manteve em 2280 horas para Disciplinas Obrigatórias; 240 horas para Disciplinas Optativas; 90 horas para atividades complementares, assim a Carga Total do Curso manteve-se em 2610 horas. E ainda se manteve uma Carga Horária de 270 horas para Extensão Curricular e 315 horas de Carga Horária em EAD. **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. Posto em votação, o parecer 32/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) CÂMARA DE EXTENSÃO: Nº: 26/2025. ASSUNTO: Projetos e Relatórios de Projetos de Extensão.** RELATOR(A): Carlos Eduardo Pereira de Quadros. **I – RELATÓRIO:** Relatório de Projetos. Título do projeto: Molhes da Barra: documentos, memória e patrimônio no 4º Seja FURG 2025. Número de registro: [CULT - 1082]. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 25/08/2025 a 03/09/2025. Observações: O projeto tinha por objetivo promover, por meio de uma mostra temática no Seja FURG 2025, a valorização e difusão da memória e do patrimônio cultural dos Molhes da Barra, integrando documentos, imagens, objetos e recursos interativos. O projeto não envolveu recursos. A equipe contava com uma coordenadora, uma colaboradora, duas bolsistas e uma aluna de graduação. O projeto alcançou 100. % os objetivos e teve impactos sociais e acadêmicos. Título do projeto: Bibliotecas Universitárias: estágio voluntário. Número de registro: [EXT - 2289]. Responsável: Vanessa Dias Santiago. Período de desenvolvimento: 14/11/2023 a 14/11/2024. Observações: O projeto visava contribuir para formação do discente no que se refere às teorias aprendidas em sala de aula de forma a adquirirem experiência prática e conhecimentos empíricos, indispensáveis à formação acadêmico-profissional. O projeto não envolveu recursos. A equipe contava com nove estagiários(as), onze bolsistas, três colaboradores(as) e uma coordenadora. O projeto alcançou 100% os objetivos e teve impactos sociais, econômicos, tecnológicos e acadêmicos. Título do projeto: Mulheridades em cena: proposta grupo interdisciplinar no cenário do SUS. Número de registro: [EXT - 2454]. Responsável: Daniela Barsotti Santos. Período de desenvolvimento: 03/06/2024 a 31/08/2025. Observações: O projeto tinha como objetivo desenvolver um grupo de mulheres que vivem com HIV/aids no setor de Infectologia do HU-FURG/EBSERH. O projeto teve um aporte financeiro de R\$ 2.000,00 (dois mil reais) oriundos do Edital PROEXC EPEC - Bolsas de Extensão nº03/2024. A equipe contava com treze bolsistas, onze colaboradores(as) e uma coordenadora. O relatório apresentou um alcance de 80% dos objetivos gerais alcançados e a razão não ter alcançado na totalidade foi por insuficiência de tempo e, também, 80% dos objetivos específicos alcançados, pois não houve adesão das usuárias da Infectologia aos grupos, contudo houve interesse da comunidade acadêmica em participar de grupos reflexivos. Título do projeto: Pedalada pela Sustentabilidade. Número de registro: [EXT - 2734].

967 Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 29/08/2025. Observações:
968 O projeto tinha como proposta organizar um passeio ciclístico com a proposta temática da
969 sustentabilidade. O projeto não envolveu recursos. O projeto contava com nove bolsistas e uma
970 coordenadora. O projeto alcançou 100% os objetivos e teve impactos sociais, econômicos e
971 acadêmicos. **II - VOTO DO(A) RELATOR(A):** Fundamentação: a documentação apresentada, está
972 em conformidade com os trâmites da Instituição. Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela
973 APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 26/2025 foi aprovado por
974 unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 27/2025. ASSUNTO: Atividades de extensão. RELATOR(A):**
975 Juarez Rodrigues Fuão. **I – PROJETOS:** A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para
976 análise e parecer os projetos abaixo apresentados: Título do Projeto: Autoavaliação e Planejamento
977 Estratégico do Curso de Arquivologia 2025-2026. Número de registro: INST – 143. Responsável:
978 Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 17/10/2025 a 28/02/2026. Observações: O
979 projeto teve como objetivo principal realizar a autoavaliação do Curso de Arquivologia da FURG, de
980 forma participativa e crítica, visando identificar potencialidades, fragilidades e oportunidades de
981 melhoria, de modo a contribuir para o aprimoramento contínuo da formação oferecida e para o
982 fortalecimento da sua inserção acadêmica e social. A equipe de execução conta, além da proponente,
983 com a participação de três docentes pesquisadores(as). Projeto não conta com recursos financeiros.
984 **II – RELATÓRIOS:** Título do Projeto: Ciclo de palestras 15 anos PET TURISMO – 2025. Número de
985 registro: EXT – 2699. Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 –
986 01/09/2025. Observações: O projeto tinha como objetivo realizar o Ciclo de Palestras ampliando o
987 conhecimento em distintas áreas e de possibilidades de atuação do egresso no setor do turismo. De
988 acordo com o relatório, todos os objetivos propostos foram alcançados, tendo atendido 20 discentes e
989 5 membros da comunidade externa. Além da proponente, o projeto contou com a participação de 10
990 bolsistas e não contou com recurso financeiro. Título do Projeto: BIBLIOTECA ESCOLAR PELA
991 EXTENSÃO: INSERÇÃO PRÁTICA NA BIBLIOTECA ESCOLAR - LABORATÓRIO BIBLIOTECA
992 ESCOLAR PANDIÁ CALÓGERAS DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO JUVENAL MILLER, ENSINO
993 PARA O CURSO DE BIBLIOTECONOMIA. Número de registro: EXT – 2711. Responsável: Claudio
994 Renato Moraes da Silva. Período de desenvolvimento: 24/04/2025 – 25/07/2025. Observações: O
995 presente projeto tinha como objetivo principal oportunizar a práticas laboral do ensino de
996 Biblioteconomia nas Bibliotecas Escolares e, de maneira extensionista atender a comunidade escolar
997 do Instituto de educação Juvenal Miller, bem como a comunidade externa ao instituto que se utilizam
998 dessa biblioteca - Biblioteca Escolar Pandiá Calógeras para pesquisas, leituras e atividades
999 promotoras de cultura, recreação e lazer. De acordo com o relatório, os objetivos propostos foram
1000 alcançados em parte, tendo atendido 1 discente e 600 membros da comunidade externa. Além do
1001 proponente, o projeto contou com a participação de uma discente e não envolveu recurso financeiro.
1002 Título do Projeto: INVESTIGAÇÃO SOBRE OS REPOSITÓRIOS DE DADOS DE PESQUISA
1003 BRASILEIROS E SUA RELAÇÃO COM AS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS FEDERAIS: uma
1004 contribuição à ciência aberta. Número de registro: INOV – 86. Responsável: Angelica Conceição Dias
1005 Miranda. Período de desenvolvimento: 01/09/2024 – 21/08/2025. Observações: O presente projeto
1006 tinha como objetivo principal investigar os repositórios de dados de pesquisa brasileiros e sua relação
1007 com as universidades e institutos federais. De acordo com o relatório, os objetivos propostos foram
1008 alcançados em sua totalidade, tendo atendido 10 discentes, 10 TAEs, 30 discentes e 200 membros da
1009 comunidade externa. Além da proponente, o projeto contou com a participação de cinco colaboradores,
1010 e duas bolsistas. Não envolveu recurso financeiro. **III - VOTO DO(A) RELATOR(A): Fundamentação:**
1011 a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. **Parecer:** Tendo
1012 em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer
1013 27/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 28/2025. ASSUNTO: Projetos e**
1014 **Relatórios de Projetos de Extensão. RELATOR(A):** Letícia Indart Franzen. **I – RELATÓRIO:** Projetos.
1015 A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo

1016 apresentados: Título do projeto: “Oficinas de Educação Itinerante”. Número de registro: EXT – 2891.
1017 Responsável: Micheli Legemann Monte. Período de desenvolvimento: 15/10/2025 a 03/11/2025.
1018 Observações: O presente projeto tem por objetivo geral promover oficinas nas escolas do município
1019 com práticas esportivas e dinâmicas de integração de crianças e adolescentes buscando o
1020 desenvolvimento dos valores de disciplina, respeito, integridade e solidariedade. O projeto apresenta
1021 cronograma de execução, porém não apresenta justificativa, fundamentação teórica nem metodologia.
1022 A equipe executora será composta pela coordenadora, e proponente do projeto, e mais dois
1023 colaboradores. O projeto não conta com recurso financeiro. Título do projeto: “Igreja do Carmo:
1024 História, Patrimônio Cultural e Ação Comunitária”. Número de registro: EXT – 2899. Responsável:
1025 Daniel Porciúncula Prado. Período de desenvolvimento: 15/10/2025 – contínuo. Observações: O
1026 presente projeto tem por objetivo geral conectar teoria e prática, reforçando o aprendizado escolar da
1027 sala de aula. O projeto apresenta justificativa, fundamentação teórica, metodologia e cronograma de
1028 execução. A equipe executora será composta pelo coordenador e quatro colaboradores. O projeto não
1029 conta com recurso financeiro. Relatório de Projetos. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI
1030 recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: Título do relatório:
1031 “Universidade Popular, Cidadania e Sustentabilidade”. Número de registro: EXT - 2419 Responsável:
1032 Dirceu Beninca. Período de desenvolvimento: 01/09/2024 a 31/08/2025. Observações: O projeto teve
1033 por objetivo geral aprofundar a compreensão teórica e prática acerca dos conceitos Universidade e
1034 extensão popular, Cidadania ativa e ecocidadania, sustentabilidade planetária e integrada no contexto
1035 atual. O projeto não envolveu recursos financeiros. A equipe contou com um coordenador, trinta e sete
1036 alunos e uma bolsista. O projeto alcançou 90% dos objetivos. O público alcançado pelo projeto
1037 contempla docentes e discentes da FURG e comunidade externa (catadores de materiais recicláveis,
1038 gestores públicos municipais, vereadores e comunidade em geral), totalizando 119 pessoas. O projeto
1039 teve impactos sociais e acadêmicos, já os impactos econômicos e tecnológicos estão sendo avaliados.
1040 Título do relatório: “Programa Biblioteca da Escola: Ativar! 2024/2025”. Número de registro: EXT –
1041 2450. Responsável: Renata Braz Gonçalves. Período de desenvolvimento: 01/08/2024 a 31/08/2025.
1042 Observações: O projeto teve por objetivo principal contribuir para a democratização do acesso à
1043 informação e à leitura a partir do oferecimento de consultoria em organização de acervos de bibliotecas
1044 de escolas municipais e estaduais da cidade do Rio Grande. O projeto não envolveu recursos
1045 financeiros. A equipe contou com uma coordenadora, onze colaboradores, uma bolsista e dez alunos.
1046 Todos os objetivos propostos foram alcançados. O público alcançado pelo projeto contempla, além de
1047 docentes e discentes da FURG, a comunidade externa (alunos e professores das escolas: EMEF Olavo
1048 Bilac, EMEF Cidade do Rio Grande, EEEM Carlos Lorea Pinto, ETE Getúlio Vargas), totalizando 1035
1049 pessoas. O projeto teve impactos sociais, acadêmicos, tecnológicos e nenhum impacto econômico. II
1050 - VOTO DO(A) RELATOR(A): **Fundamentação:** a documentação apresentada está em
1051 conformidade com os trâmites da Instituição. **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela
1052 APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 28/2025 foi aprovado por
1053 unanimidade pelos Conselheiros com exceção do projeto EXT – 2891 que baixa em diligência para a
1054 inserção das informações solicitadas e será aprovado por Ad Referendum pela Direção para que não
1055 haja prejuízo das atividades a serem realizadas. **Nº: 29/2025. ASSUNTO: Projetos e Relatórios de**
1056 **Projetos de Extensão.** RELATOR(A): Darcielle Paula Marques Menezes. I – RELATÓRIO: Projetos. A
1057 Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo
1058 apresentados: Título do projeto: “Flash Hits”. Número de registro: CULT – 1089. Responsável: Daniel
1059 Porciúncula Prado. Período de desenvolvimento: 15/10/2025 – 30/12/2026. Observações: O presente
1060 projeto tem como objetivo promover o acesso e publicização de canções das décadas de 70,80 e 90
1061 em programação radiofônica. O projeto possui o seguinte parceiro: Rádio Studio Livre FM. A equipe
1062 executora do projeto é composta por três componentes, um coordenador e dois colaboradores. O
1063 projeto não possui financiamento. Título do projeto: “Através...” - Composições Musicais. Número de
1064 registro: CULT – 1090. Responsável: Daniel Porciúncula Prado. Período de desenvolvimento:

1065 15/10/2025 – 30/12/2026. Observações: O presente projeto tem como objetivo dar vazão a criatividade
1066 musical; explorando possibilidades sonoras melódicas e harmônicas; desenvolvendo a escrita poética,
1067 divulgar canções por meio de apresentações ao vivo; programações musicais das rádios e compor de
1068 forma coletiva em parceria com outros artistas. O projeto possui os seguintes parceiros: Pedra
1069 Redonda Produções Culturais LTDA; Marcelo Antikeira Vaz e Cassino Records. A equipe executora
1070 do projeto é composta por dois docentes e dois discentes. O projeto não possui financiamento. Título
1071 do projeto: “Ações Extensionistas de apoio e acompanhamento em atividades escolares”. Número de
1072 registro: EXT – 2901. Responsável: Daniel Porciuncula Prado. Período de desenvolvimento:
1073 15/10/2025 – 30/12/2027. Observações: O presente projeto tem como objetivo inserir os acadêmicos
1074 dos cursos de graduação nas diversas realidades escolares, ao mesmo tempo, promover espaços de
1075 atuação com fins a curricularização extensionista. O projeto possui o seguinte parceiro: Secretaria de
1076 Educação do Município de Rio Grande. A equipe executora do projeto é composta por 19
1077 componentes, um coordenador e dezoito colaboradores/aluno de graduação. O projeto não possui
1078 financiamento. Título do projeto: “As palavras têm mais força que os braços: tragédia e convivência
1079 democrática”. Número de registro: EXT – 2905. Responsável: Jussemar Weis Gonçalves. Período de
1080 desenvolvimento: 15/10/2025 – contínuo. Observações: O presente projeto tem como objetivo
1081 compreender como se realiza a tragédia clássica, ateniense, a relação entre a teatralidade e a vida
1082 comum. O público do projeto centra-se nos estudantes matriculados na disciplina “extensionalizada” e
1083 estudantes de ensino médio de escolas da cidade de Rio Grande. O projeto não possui financiamento.

1084 **II - VOTO DO(A) RELATOR(A): Fundamentação:** a documentação apresentada, está em conformidade
1085 com os trâmites da Instituição. **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das
1086 solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 29/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
1087 Conselheiros. Após o debate sobre a Câmara mais adequada para analisar os projetos Institucionais
1088 e de Inovação foi determinado pelos Conselheiros que os projetos de Inovação serão apreciados pela
1089 Câmara de Pesquisa e os Institucionais serão encaminhados de acordo com a proximidade de
1090 assuntos das Câmaras. Essa seleção será feita pela secretária geral em parceria com a Direção. Ficou
1091 acordado também que a Direção fará uma nova rodada de reuniões com todas as Câmaras do
1092 Conselho para esclarecimentos sobre a dinâmica do trabalho a ser realizado. **5) CÂMARA DE**
1093 **PESQUISA: Nº: 09/2025. ASSUNTO: Aprovação de criação de núcleo de pesquisa, de relatórios**
1094 **e de planos de trabalho para projetos de pesquisa. RELATORA:** Sarah Magalhães. **I – RELATÓRIO:**
1095 1. Grupo de pesquisa: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a
1096 solicitação de criação do grupo de pesquisa “Observatório Latino-Americano (OLA)”, sob a
1097 coordenação do prof. César Augusto Soares da Costa (líder). Partindo dos eixos de investigação,
1098 potencializará estudos, eventos e produções acadêmicas que favoreçam a produção de conhecimento
1099 no âmbito da discussão latino-americana e afro-caribenha com foco nas lutas sociais. Foi cadastrado
1100 no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ em 22/07/2025 e aguarda certificação. 2. Relatórios: A
1101 Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de pesquisa
1102 abaixo apresentados: Título: “Estudo da produção científica entre Arquivologia e Memória: análise de
1103 domínio”. Número de registro: 2503. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de
1104 desenvolvimento: 01/08/2024 - 31/07/2025. Título: “Mulheres na docência universitária e suas
1105 trajetórias na História da Educação: cultura, gênero e memória nas universidades federais brasileiras
1106 (2006-2024)”. Número de registro: 2396. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de
1107 desenvolvimento: 01/08/2024 - 31/07/2025. Título: “As iniciativas para preservação do documento
1108 audiovisual na América Latina e suas implicações na realidade brasileira”. Número de registro: 2431.
1109 Responsável: Luciana Souza de Brito. Período de desenvolvimento: 01/09/2024 - 31/08/2025. Título:
1110 “Livros didáticos e historiografia: Construindo relações entre saberes escolares e acadêmicos para
1111 compreender o ensino de história dos governos autoritários brasileiros em 2024-2025”. Número de
1112 registro: 2476. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/09/2024 -
1113 31/08/2025. Título: “Ensino de história e currículo: a trajetória das políticas de regulação,

1114 seleção e avaliação dos livros didáticos no Brasil (1930-2024)". Número de registro: 2477.
1115 Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/09/2024 - 31/08/2025. Título: "As
1116 articulações institucionais e os resultados das Comissões da Verdade nas universidades públicas da
1117 região sul do Brasil: os impactos nos arquivos". Número de registro: 2576. Responsável: Roberta Pinto
1118 Medeiros. Período de desenvolvimento: 24/03/2025 - 30/06/2025. Planos de trabalho para projetos de
1119 pesquisa: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes
1120 planos de trabalho para projetos de pesquisa: Título: "Mito E Performance: Tragédia Em Cena". Número
1121 de registro: 2729. Responsável: Jussemar Weiss Goncalves. Período de desenvolvimento: 30/10/2025
1122 - 15/10/2027. Observações: o objetivo geral do projeto é compreender essa passagem de uma prática
1123 performática ligada ao grupo para um modelo que envolve a totalidade da polis, a partir de uma
1124 revolução mental e social que altera as formas de viver e de pensar que colocam no centro da vivência
1125 um modelo de performance que organiza a cidade. Título: "Entre memórias e patrimônio: arquivos,
1126 educação patrimonial e cidadania". Número de registro: 2783. Responsável: Roberta Pinto Medeiros.
1127 Período de desenvolvimento: 01/09/2025 - 31/08/2026. Observações: o objetivo geral do projeto é
1128 investigar e propor estratégias de integração entre arquivos, difusão arquivística e educação
1129 patrimonial, visando ampliar o acesso à informação e fomentar a cidadania. II - VOTO DA RELATORA:
1130 **Fundamentação:** encontram-se em conformidade com os trâmites da instituição a proposta de criação
1131 do grupo de pesquisa, os relatórios de projetos de pesquisa e os planos de trabalho para projetos de
1132 pesquisa. **Parecer:** Tendo em vista o exposto, votamos pela APROVAÇÃO. Posto em votação, o
1133 parecer 09/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) ASSUNTOS GERAIS: a) Salas**
1134 **de autorregulação sensorial:** Os representantes discentes no Conselho, Matheus Leite e Guilherme
1135 Arrieche, abordaram a importância da criação de salas de autorregulação sensorial no ICHI e na FURG
1136 diante do atual contexto, conforme Anexo 01. A Direção destacou a importância da solicitação,
1137 parabenizou os estudantes pela iniciativa e se colocou à disposição para pôr esse pleito em prática,
1138 informando que já havia feito contato com a SECAID para os devidos encaminhamentos. O Conselho
1139 também aprovou a solicitação da criação de salas de autorregulação sensorial no ICHI. **b) Solicitação**
1140 **CAHIS:** Os representantes do CAHIS falaram sobre a dificuldade de comunicação com a coordenação
1141 do curso que os levou até a reunião do Conselho. Eles mencionaram que a coordenação reteve o
1142 acesso à chave da sala do CAHIS no pavilhão 4 e que frequentemente a coordenação não atende às
1143 solicitações dos estudantes dos Cursos de História, que destacaram também não poderem participar
1144 das reuniões do curso. O professor Anselmo, coordenador dos cursos de História, disse que a chave
1145 não foi liberada pois a solicitação não passou pela coordenação como seria adequado e conforme
1146 todas as gestões anteriores o fizeram, segundo ele. Após as manifestações, a Direção propôs realizar
1147 uma reunião entre a coordenação do curso e os estudantes para dirimir os conflitos existentes.
1148 Contudo, o professor Anselmo destacou que não há necessidade, mas sim, é imprescindível
1149 estabelecer a comunicação entre CAHIS e a Coordenação aos mesmos moldes que acontecia na
1150 gestão anterior do referido centro acadêmico. O coordenador informou ainda que a chave da sala seria
1151 liberada naquele momento para o acesso dos estudantes, mas destacou que os alunos precisam se
1152 comunicar com a coordenação do curso. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que
1153 vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária
1154 Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

Anexo 01

PROPOSTA DE ESPAÇO DE AUTORREGULAÇÃO SENSORIAL

Autoria: Matheus Garcia Leite, membro da representação discente do conselho do ICHI

Co-autoria: Gabrielle Vergara da Rosa, discente do curso de Ciências Sociais e Guilherme Arrieche, membro da representação discente do conselho do ICHI

Revisão de texto: Caroline Avila Nonnemacher, discente do curso de Ciências Sociais e Cauã Paz Meireles, discente do curso de Biblioteconomia

1. PROPOSTA E A IMPORTÂNCIA PARA O ATUAL MOMENTO

Espaços de autorregulação ou espaços de acolhimento oferecem estímulos sensoriais controlados por meio de ambientes silenciosos, de iluminação suave indireta e com objetos macios como puffs e tapetes. São planejados para ajudar uma pessoa neurodivergente em momentos de crise a regular seu estado emocional e físico, sendo uma maneira de promover, além de conforto, a inclusão. Muitos universitários ficam sobrecarregados com o excesso de estímulos sensoriais que estão diariamente expostos. Com isso, esse espaço quando bem criado e regulamentado, poderia ser uma ferramenta para evitar crises, e ainda continuar promovendo o bem-estar, o autocuidado e a permanência dos estudantes na universidade.

Para que essa sala funcione de forma eficaz, é necessário que haja uma equipe capacitada para orientar o uso dos recursos disponíveis, bem como políticas institucionais claras que definam regras de acesso e objetivos do espaço. Além disso, é fundamental que a comunidade acadêmica seja sensibilizada sobre a importância da saúde mental e do respeito às diferenças neurológicas, promovendo um ambiente mais empático, acolhedor e acessível para todos.

Alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras neurodivergências, inclusive alunos que estejam passando por crises de pânico, fariam bom uso desses espaços. A criação de uma sala de regulação na instituição no atual momento pelo qual a universidade e seus estudantes passam, juntamente de outras ações como a recente criação do Comitê de Gestão em Saúde Mental, representa um passo significativo em direção à promoção da saúde mental, da inclusão e da equidade, contribuindo para uma educação mais humana e adaptada às necessidades reais dos estudantes.

2. MODELOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Iniciativas como essa, embora ainda pouco presentes no território brasileiro, têm conquistado espaço em instituições educacionais. As imagens a seguir apresentam exemplos já implementados tanto em museus quanto em instituições de ensino (Foto 1, Foto 2, Foto 3, Foto 4):

Foto 1 - Sala de acomodação sensorial no Bioparque Pantanal:

Foto: <https://bioparquepantanal.ms.gov.br>



Foto 2 - Sala de autorregulação do Campus Campina Grande do Instituto Federal da Paraíba (IFPB):

Foto: <https://www.gov.br/mec/pt-br>



Foto 3 - Sala de autorregulação na Faculdade de Medicina (Famed) da UFAL:

Foto: <https://noticias.ufal.br/estudante/>



Foto 4 - Sala de acomodação sensorial criada pelo Museu Oscar Niemeyer (MON):

Foto: <https://www.cultura.pr.gov.br/>



3. LISTA DE ITENS

Considerando as referências e demandas comuns para o pleno uso desses espaços, são propostos os seguintes itens:

1. Iluminação suave e indireta:

Fitas de LED: R\$22,99 <https://a.co/d/aYaHdDo>

Arandelas: R\$65,80 <https://a.co/d/a4icSgb>

Abajures: R\$39,98 <https://a.co/d/iurdnbr>

Lâmpada inteligente: R\$46,90 <https://a.co/d/fcuwuiP>

2. Ambiente silencioso:

Abafadores: R\$82,80 <https://a.co/d/hZztIk1>

Isolamento acústico: R\$78,90 <https://a.co/d/c8wghlD>

3. Mobília macia:

Puffs: R\$78,90 <https://a.co/d/1YQsGL8>

Piso de espuma: R\$77,20 <https://a.co/d/aCaqxw7>

Valores pesquisados em Outubro de 2025.

Ainda como sugestão de item a ser considerado: um **botão de pânico** que possa ser acionado para que a pessoa em crise sinalize um pedido de ajuda imediatamente à uma equipe de profissionais capacitados da FURG.

4. SUGESTÃO DE LOCAL E POSSÍVEIS ORIENTAÇÕES

A partir dos exemplos apresentados, foram delineadas algumas características necessárias para a implementação desse espaço. Um dos principais pontos consiste em compreender que o ambiente deve possuir acesso fácil e rápido, além de estar localizado em uma área de entorno silencioso. Assim, propõe-se que seja considerado o Anexo 4, local central do campus Carreiros.

4.1 Localidade central:



4.2 Múltiplos acessos:



4.3 Corredores pouco movimentados:



4.4 Sugestão de sala:



Fotografias feitas por Fotos: Matheus Garcia Leite, Outubro de 2025.

Possíveis orientações para uso da sala e seus arredores:

1. Placas no arredores sinalizando que um espaço de regulação está próximo, para que se evite barulhos altos e aglomerações nos corredores.
2. Avisos indicando que se trata de um ambiente de uso exclusivo para quem estiver passando por crises sensoriais, sendo proibido o uso para fins de lazer, leitura ou descanso.
3. Recomendação de somente um acompanhante por pessoa em crise, a fim de evitar aglomerações dentro do espaço.

Referências:

BRASIL, Ministério da Educação. **IFPB inaugura 1ª sala de autorregulação emocional da Rede Federal**. Brasília : Ministério da Educação, 01 out. 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2024/setembro/ifpb-inaugura-1a-sala-de-autoregulacao-emocional-da-rede-federal>. Acesso em : 10 out. 2025.

DZIURA JUNIOR, Roberto (fot.). **Com sala exclusiva e novas ferramentas, MON vira referência em acolhimento de autistas**. Curitiba: Governo do Estado do Paraná, 19 dez. 2022. Disponível em: <https://www.parana.pr.gov.br/aen/Noticia/Com-sala-exclusiva-e-novas-ferramentas-MON-vira-referencia-em-acolhimento-de-autistas>. Acesso em: 10 out. 2025.

MIRANDA, Lara; COUTINHO, Eduardo (fot.). **Sala de acomodação sensorial garante espaço reservado para autistas no Bioparque Pantanal**. Campo Grande: BioParque Pantanal, 19 jul. 2024. Disponível em: <https://bioparquepantanal.ms.gov.br/sala-de-acomodacao-sensorial-garante-espaco-reservado-para-autistas-no-bioparque-pantanal/>. Acesso em: 10 out. 2025.

SOARES, Manuella. Estudantes da Famed contam com espaço para autorregulação emocional. **Notícias UFAL**, Maceió: Universidade Federal de Alagoas, 03 fev. 2025. Disponível em: <https://noticias.ufal.br/estudante/noticias/2025/2/estudantes-da-famed-contam-com-espaco-para-autoregulacao-emocional>. Acesso em: 10 out. 2025.