

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 01/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

Aos vinte oito dias do mês de janeiro de 2025, às 14h00min., a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Gianpaolo Knoller Adomilli, Roberta Pinto Medeiros, Maria Helena Machado de Moraes, José Luis Abalos Junior, Elisângela de Felipe Rodrigues, Anselmo Alves Neetzow, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Daniela Barsotti Santos, Juliana Cristina Franz, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Martial Raymond Henri Pouquet, Dhion Carlos Hedlund, Marcia Carvalho Rodrigues, Rodrigo Aquino de Carvalho, Ana Paula Ferreira D'Avila, Ulisses Rocha de Oliveira, Liane Duarte da Silva e Sibelle Cardia Nunes. Participaram por webconferência na plataforma MConf, através do link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/furg-ichi>, Carlos Henrique Cardona Nery, Vanderlise Machado Barão, Bruno Henrique Machado, Ali Machado e Bruna Morante Lacerda Martins. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as), a confiança da comunidade do ICHI na proposta lançada pela chapa esperar e por todo trabalho realizado no primeiro mês a frente da Direção do Instituto. Na sequência apresentou os informes da Direção. No dia 14/01 foi realizada a reunião com as coordenações de curso de Santa Vitória do Palmar – SVP, Direção do Campus, e coordenadores de laboratórios. Também a Direção participou do lançamento do documentário "Portas Polifônicas: o campus de Santa Vitória do Palmar", dirigido pela prof.^a Bruna Morante, do curso de Turismo e, por fim, destacou a importância de compor a comissão de análise da situação de SVP. No dia 16/01 aconteceu a reunião com as TAEs que atuam nas secretarias do ICHI. No dia 17/01 a Direção participou da reunião com a Reitoria, Pró-Reitorias e Diretores de Unidades e Campus. Na reunião foram apresentados informes sobre a situação atual da Universidade. A Reitora informou que o Pavilhão 3 permanecerá fechado no 1º semestre de 2025, tendo em vista o número reduzido de alunos, o melhor aproveitamento do espaço físico e necessidade de redução de despesas. Trabalhadores terceirizados que atuam nesses espaços serão realocados para outros prédios onde há demandas a serem supridas e não há força de trabalho disponível. Também há a possibilidade do Pavilhão 6 fechar durante o 1º semestre de 2025 no turno da noite. O Prof. Anselmo Neetzow demonstrou indignação sobre o fechamento dos prédios e questionou os motivos de tal decisão. A vice-diretora Renata Braz justificou que a Reitora informou que as salas estavam ociosas e tinham muitos equipamentos quebrados, sem uso. Ademais, os equipamentos em bom estado serão realocados para outros prédios e salas. Destacou ainda que a princípio a decisão é apenas para o 1º semestre de 2025. O Prof. Ulisses Oliveira questiona para onde será realizado o CAGEO que atualmente ocupa uma sala no Pavilhão 6. A Coordenadora dos cursos de Geografia, Elisângela Rodrigues, reforçou essa solicitação do CAGEO e destacou a necessidade e importância de manter todas as aulas dos cursos de Geografia no mesmo prédio para além de facilitar a vida de discentes e docentes, manter a identidade dos cursos. Foi informado ainda que a Reitoria pretende adotar um novo sistema de ingresso na FURG através de um sistema semelhante ao PAVE da UFPel em que os alunos fazem uma prova ao final de cada ano do Ensino Médio para acessar a Universidade. Também será criado um posto avançado da PROGEP no Hospital Universitário para atendimento dos servidores. Esses foram os principais tópicos abordados na reunião com a Reitoria. No dia 21/01 ocorreu a reunião com os coordenadores dos cursos de graduação do Campus Carreiros onde foram apresentadas várias demandas e necessidades

individuais de cada uma das áreas. Além disso, houve a proposta por partes de alguns coordenadores que as coordenações dos cursos comporão a CIAP do ICHI. No dia 24/01 foi realizada a reunião com centros acadêmicos onde foram apresentadas as necessidades e anseios dos estudantes. A Direção informou ainda que será realizada uma reunião com as coordenações dos programas de Pós-Graduação e demais TAEs que atuam nos laboratórios e na Psicologia. Também salientou que já estão agendadas reuniões com a PROINFRA, para tratar sobre questões de infraestrutura, revisão dos espaços salas e laboratório, verificação de espaços ociosos e falta de salas de permanência, e com a PROPLAD para as demandas de planejamento e orçamento. O próximo informe tratou do espaço de fala que será aberto aos representantes do ICHI junto ao CONSUN nas reuniões do Conselho da Unidade para apresentação e/ou debate, quando das pautas que serão apreciadas e/ou das decisões aprovadas no Conselho Superior da FURG. Como último informe a Direção falou da urgência em recompor a CIAP do ICHI tendo em vista a saída de diversos membros e a importância do trabalho a ser realizado por essa comissão. Na sequência o Diretor passou para a apresentação das demandas que foram apreciadas pelas Câmaras do Conselho. As Indicações da Direção ficou para o final da reunião antes dos Assuntos Gerais. **1) Câmara Administrativa:** a) **Parecer:** 01/2025. **Assunto:** Solicitação de Licença para Capacitação. **Interessado(a):** Cassiane de Freitas Paixão. **Relator(a):** Dhion Carlos Hedlund. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.000683/2025-60, que trata da solicitação de Licença para Capacitação de Cassiane de Freitas Paixão. O processo contém os seguintes documentos: A - Protocolo Digital da FURG - Recibo de solicitação; B – Termo de compromisso para usufruto de licença para capacitação; C – Plano de capacitação; D – Convite do Grupo de Pesquisa LUTA (Laboratório Urgente de Teoria Armada); e E - Ata de reunião nº 06/2024 da Área de Sociologia. (Obs.: atualmente é Ciências Sociais, mas à época da reunião era Sociologia - set./2024). **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** A professora Cassiane de Freitas Paixão solicitou licença capacitação pelo período de 90 dias, compreendido entre 08/04/2025 e 08/07/2025. O plano de capacitação apresentado inclui o contexto geral das atividades a serem realizadas, bem como o cronograma e a carga horária das mesmas. A solicitação foi aprovada por unanimidade pela Área de Ciências Sociais, conforme registrado na ata de reunião anexada ao processo. b) **Parecer:** o relator, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da Licença para Capacitação de Cassiane de Freitas Paixão. Posto em votação o parecer 01/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer:** 02/2025. **Assunto:** Homologação dos atos e resultados da eleição para Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais. **Interessado(a):** Ricardo Gonçalves Severo. **Relator(a):** Dhion Carlos Hedlund. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.000601/2025-87, que trata da homologação dos atos e resultados da eleição para Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais. O processo contém os seguintes documentos: A - Normas do processo eleitoral para coordenação dos cursos de graduação e pós-graduação; B - Cronograma do processo eleitoral; C - Formulário de inscrição de chapa; D - Ata nº 01/2024 – Homologação da chapa; E - Listagem de eleitores aptos a votar - docentes; F - Listagem de eleitores aptos a votar - discentes; e G - Ata nº 02/2024 - Homologação do resultado final da eleição, e no mesmo PDF o Relatório gerado pelo sistemas.furg.br contendo a contagem dos votos. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** A Portaria nº 2808/2024-ICHI instituiu a comissão eleitoral composta pelos seguintes membros: Ricardo Gonçalves Severo (docente e Presidente), Dirceu Benincá (docente) e Roberta Serrano (discente). O processo eleitoral resultou na eleição da chapa única formada por César André Luiz Beras (Coordenador) e José Luís Abalos Júnior (Coordenador Adjunto). Não houve interposição de recursos. b) **Parecer:** o relator, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da homologação da eleição para Coordenação

do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, tendo sido eleitos os professores César André Luiz Beras -Coordenador, e José Luís Abalos Júnior - Coordenador Adjunto. Posto em votação o parecer 02/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 03/2025. Assunto: Homologação dos atos e resultados da eleição para Coordenação do Programa de Pós-Graduação em História - PPGH. Interessado(a):** Renata Braz Gonçalves. **Relator(a):** Dhion Carlos Hedlund. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo_SEI nº 23116.000589/2025-19, que trata da homologação dos atos e resultados da eleição para Coordenação do PPGH. O processo contém os seguintes documentos: A - Portaria nº 3341/2024-ICHI – Institui a Comissão Eleitoral; B - Normas do processo eleitoral para coordenação do Programa de Mestrado em História do Instituto de Ciências Humanas e Informação da Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Biênio 2025/2026; C - Requerimento - Formulário de inscrição de chapa; D - Ata nº 01/2024 - Homologação da Chapa; E - Listagem de eleitores aptos a votar; F - Ata nº 01/2024 - Homologação do resultado final da eleição; G - Relatório gerado pelo sistemas.furg.br detalhando a contagem dos votos; e H - Relatório final do processo eleitoral para Coordenação do Programa de Pós Graduação em História do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande – FURG – Biênio 2025/2026. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** A Portaria nº 3341/2024-ICHI designou a comissão eleitoral composta pelos seguintes membros: Renata Braz Gonçalves (docente e Presidente), Vivian da Silva Paulitsch (docente) e Maximiliano Servi da Silveira (discente). O processo eleitoral resultou na eleição da chapa única formada pelos professores José Carlos da Silva Cardozo (Coordenador) e Wagner Silveira Feloniuk (Coordenador Adjunto). Não houve interposição de recursos. b) **Parecer:** o relator, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da homologação da eleição para Coordenação do Programa de Pós Graduação em História, tendo sido eleitos os professores José Carlos da Silva Cardozo -Coordenador, e Wagner Silveira Feloniuk - Coordenador Adjunto. Posto em votação o parecer 03/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 04/2025. Assunto: Solicitação de prorrogação do afastamento para realização de pós-graduação. Interessado(a):** Micheli Legemann Monte. **Relator(a):** Dhion Carlos Hedlund. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.017179/2024-18, referente ao pedido de prorrogação do afastamento de Micheli Legemann Monte para a realização de pós-graduação em nível Doutorado. O processo contém os seguintes documentos: A - Protocolo Digital da FURG - Recibo da solicitação; B - Documento em PDF contendo: Formulário de solicitação de prorrogação do afastamento para realização de pós-graduação de Técnico Administrativo em Educação; Carta de solicitação assinada pelo orientador e endereçada ao Diretor do ICHI; Carta de solicitação assinada pela orientanda e endereçada ao Diretor do ICHI; Plano de atividades para o período de prorrogação do afastamento; Relatório de atividades desenvolvidas até o momento; Termo de compromisso de afastamento da servidora; Termo de Outorga da Concessão de Apoio Financeiro a Projetos de Pesquisa da FAPERGS; Projeto de Pesquisa enviado à FAPERGS; Ata de aprovação no exame de Qualificação; e Histórico Escolar; e C - Formulário de solicitação de prorrogação do afastamento para realização de pós-graduação de Técnico Administrativo em Educação. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** O presente processo refere-se ao pedido de prorrogação do afastamento de Micheli Legemann Monte, atualmente matriculada no Curso de Doutorado em Engenharia e Ciência de Alimentos, ofertado pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos (PPGECA) da FURG.A requerente encontra-se afastada com base em dois processos SEI: nº 23116.000849/2022-03, que abrange o período de 18/04/2022 a 18/10/2023, e nº 23116.012089/2023-50, que compreende o período de 19/10/2023 a 03/03/2025. O pedido de prorrogação ora analisado é referente ao período de 03/03/2025 a 31/07/2025. Na ata do exame de

qualificação, datada de 24/10/2024, consta como aprovada. b) **Parecer:** o relator, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da solicitação de prorrogação do afastamento para a continuidade da realização do Curso de Doutorado por Micheli Legemann Monte. Posto em votação o parecer 04/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. e) **Parecer: 05/2025. Assunto: Relatório de afastamento – Doutorado.** **Interessado(a):** Juliana Niehues Gonçalves de Lima. **Relator(a):** Roberta Pinto Medeiros. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer seis relatórios de afastamento, para qualificação de Juliana Niehues Gonçalves de Lima, junto ao Programa de Pós-Graduação em Turismo e Hotelaria da Universidade do Vale do Itajaí (Univali), em nível de doutorado. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** O relatório em análise se refere ao processo de afastamento nº. 23116.017593/2024-27 (Processo SEI/FURG), contendo os seguintes documentos: 1. recibo da solicitação – protocolo digital; 2. formulário do 6º relatório de afastamento referente ao 1º/2024; 3. formulário do 5º relatório de afastamento referente ao 2º/2023; 4. formulário do 4º relatório de afastamento referente ao 1º/2023; 5. formulário do 3º relatório de afastamento referente ao 2º/2022; 6. despacho da DIPOSG/FURG; 7. formulário do 2º relatório de afastamento referente ao 1º/2022; e 8. formulário do relatório do 1º mês de afastamento de 2022. A professora Juliana iniciou o curso de Doutorado em Turismo e Hotelaria no primeiro semestre de 2022, conforme consta no documento 8, o curso de Doutorado possui 36 créditos em disciplinas e seminários temáticos, tendo como média mínima o conceito B para a realização da tese. Os documentos 2, 3, 4 e 5 não possuem a avaliação da orientadora. No documento 7 consta que cursou 9 créditos e restavam 17 créditos para integralização do curso. No documento 5 consta que cursou 9 créditos e restavam 8 créditos para integralização do curso, além disso, trouxe uma relação de participações da professora Juliana em eventos e indicação de provável conclusão do curso em dezembro de 2025. No documento 4 consta que cursou 7 créditos e restavam 1 créditos para integralização do curso, tem participado em eventos, atividades de ensino, pesquisa e extensão. Assunto da tese Transferência de Conhecimento em destinos turísticos, tese em execução. No documento 3 consta que cursou 2 créditos e não restam créditos para integralização do curso, nesse relatório a indicação de provável conclusão do curso mudou para março de 2026, há também uma relação de participações em eventos. No documento 2 informa que os créditos já foram cumpridos, restando a defesa da tese. Há uma relação de participação em eventos, elaboração de projeto para concorrer a doutorado sanduíche em Porto, Portugal. Indica a data provável de defesa em dezembro de 2025. b) **Parecer:** Vota pela aprovação dos relatórios de afastamento para Doutorado de Juliana Niehues Gonçalves de Lima. Posto em votação o parecer 05/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. f) **Parecer: 06/2025. Assunto: Aprovação da reestruturação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Ciências Sociais Licenciatura.** **Interessado(a):** César Beras. **Relator(a):** Roberta Pinto Medeiros. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação que trata sobre a reestruturação do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Sociais Licenciatura. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** O relatório em análise se refere ao processo de afastamento nº. 23116.000284/2025-07 (Processo SEI/FURG), contendo os seguintes documentos: 1. Ata 12/2024 NDE do curso de Ciências Sociais; e 2. Memorando 10/2025. Consta na Ata da Reunião Ordinária do NDE do curso de Ciências Sociais Licenciatura, ocorrida no dia dez de janeiro de 2025, a pauta de 7) Recomposição do NDE na qual o prof. César indica a necessidade de reformulação do NDE, tendo em vista a mudança da coordenação do curso e o ingresso de novos colegas. Portanto, o prof. César solicita a alteração da composição do NDE do curso de Ciências Sociais Licenciatura, com a inclusão dos professores José Luís Abalos Júnior e Ana Paula Ferreira D'Ávila. A exclusão do prof. Cristiano Ruiz Engelke como presidente do NDE, a inclusão do prof. Cesar André Luiz Beras como presidente

do NDE. Mantendo-se os demais membros: Cesar André Luiz Beras (agora na condição de presidente), Cristiano Ruiz Engelke, Dirceu Benincá, Tamires Lopes Podewils, Gustavo Ruiz Chiesa e Maria de Fátima Santos Maia. b) **Parecer:** Dessa maneira, a relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da reestruturação do Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Sociais Licenciatura. Posto em votação o parecer 06/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. g) **Parecer: 07/2025. Assunto: Aprovação da reestruturação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Geografia. Interessado(a):** Elisângela de Felipe Rodrigues. **Relator(a):** Roberta Pinto Medeiros. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação que trata sobre a reestruturação do Núcleo Docente Estruturante dos cursos de Geografia. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** O relatório em análise se refere ao processo de reestruturação do NDE nº. 23116.000607/2025-54 (Processo SEI/FURG), contendo os seguintes documentos: 1. Ata 10/2024 NDE dos cursos de Geografia; 2. Portaria no 2242/2024; e 3. Memorando 01/2025. Consta na Ata da Reunião Ordinária do NDE dos cursos de Geografia, ocorrida no dia vinte e dois de agosto de 2024, a pauta de assuntos gerais que a professora Juliana Cristina Franz pediu para não compor o NDE devido a grande demanda de trabalho da Pós-graduação em Geografia. Portanto, a profa. Elisângela solicita a alteração da composição do NDE dos cursos de Geografia, com a exclusão da profa. Juliana Cristina Franz, e a inclusão do prof. Pedro Quevedo Neto. Mantendo-se os demais membros: Elisângela de Felipe Rodrigues (Presidente); Simone Emiko Sato; Mercedes Solá Pérez; Rossana Madruga Telles; Cláudia da Silva Cousin; Ulisses Rocha Oliveira. b) **Parecer:** Dessa maneira, a relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da reestruturação do Núcleo Docente Estruturante dos cursos de Geografia. Posto em votação o parecer 07/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. h) **Parecer: 08/2025. Assunto: Professor Visitante. Interessado(a):** Curso de Pós-Graduação em Psicologia. **Relator(a):** Roberta Pinto Medeiros. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de renovação de professor visitante para o curso de Pós-graduação em Psicologia. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** O relatório em análise se refere ao processo de Relatório de Renovação Professor Visitante de Helen Barbosa dos Santos nº. 23116.017899/2024-83 (Processo SEI/FURG), contendo os seguintes documentos: 1. Recibo da solicitação – protocolo digital; 2. Relatório de atividades executadas no período de contratação fev/2024 a fev 2025; 3. Ata 07/2024 Reunião ordinária PPGPsi; e 4. Memorando 02/2025. O documento 2 traz a relação dos II - principais objetivos do projeto original, III - principais etapas executadas, IV - relação dos principais fatores negativos e positivos que interferiram na execução do projeto, V - sugestões para qualificação do Programa, VI - formação de recursos humanos na graduação e quantitativo de disciplinas ministradas, VII - formação de recursos humanos na pós-graduação e quantitativo de disciplinas ministradas, VIII - formação de recursos humanos para a pesquisa e número de orientações e coorientações, IX - relacionar as formas de apoio a projetos de pesquisa junto a órgãos de fomento nacionais ou estrangeiros, X - contatos nacionais e internacionais efetivamente ocorridos em função do projeto, XI - informe os trabalhos publicados e/ou aceitos para publicação, XII - informe outras atividades científicas/administrativas que julgar pertinentes no período, XIII - outras atividades relacionadas ao projeto. O documento 3 é a ata da reunião ordinária do colegiado do PPGPsi, na qual consta na pauta 5 a aprovação do relatório de atividades de professor visitante. E o documento 4 a Coordenação do PPGPsi solicita à direção do ICHI a renovação do contrato do professor visitante. b) **Parecer:** Tendo em vista a manifestação a favor pelo PPGPsi, a relatora, de posse da documentação apresentada, vota pelo deferimento do pedido de renovação do contrato do professor visitante de Helen Barbosa dos Santos. Posto em votação o parecer 08/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos

Conselheiros. **2) Câmara de Ensino: a) Parecer: 01/2025. Assunto: Alteração do QSL dos cursos de MESTRADO e DOUTORADO do Programa de Pós-Graduação em História - PPGH.** Interessado(a): José Carlos da Silva Cardozo. Relator(a): Martial Pouquet. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de Alteração do QSL dos cursos de MESTRADO e DOUTORADO do Programa de Pós-Graduação em História – PPGH. No material recebido tem-se: Dois documentos: 1) o Memorando 1 de 14 de janeiro 2025 (documento SEI 0333104), 2) o documento de Solicitação de ajuste em 3 disciplinas e na disposição das disciplinas do curso de Doutorado em História da FURG, 3) o documento de Ajuste do QSL do Mestrado em História da FURG e 4) a Ata 01/2025 da Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em História, realizada dia 07 de Janeiro de 2025 onde consta a aprovação das alterações. No documento de Solicitação de ajuste em 3 disciplinas e na disposição das disciplinas do curso de Doutorado em História da FURG, constam: As três disciplinas eletivas com seus respectivos códigos que precisam ter a carga horária reduzida (de quatro crédito – 60h/a para três créditos – 45h/a). A localização das disciplinas na proposta de alteração de QSL (sendo indicada a localização atual). No documento de Ajuste do QSL do Mestrado em História da FURG, constam: As disciplinas já existentes no QSL atual e mantidas na proposta de alteração de QSL, com suas localizações e a informação da necessidade de redução de carga horária para três eletivas (de quatro crédito – 60h/a para três créditos – 45h/a). As oito disciplinas obrigatórias a serem criadas na proposta de alteração de QSL, com suas devidas cargas horárias e localizações. As dezenove disciplinas a serem extintas na proposta de alteração de QSL. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente à Alteração do QSL dos cursos de MESTRADO e DOUTORADO do Programa de Pós-Graduação em História - PPGH, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da Alteração do QSL dos cursos de MESTRADO e DOUTORADO do Programa de Pós-Graduação em História - PPGH. Posto em votação o parecer 01/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 02/2025. Assunto: Projeto e Relatório de Ensino.** Interessado(a): Servidores do ICHI. Relator(a): Martial Pouquet. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer um projeto (ENS – 2808) e um relatório de projeto (ENS – 2809) abaixo apresentados: Projeto: Título do projeto: Apresentação de Trabalhos de Conclusão do Curso de Arquivologia. Número de registro: ENS – 2808. Responsável: Profa. Evelin Melo Mintegui. Período de desenvolvimento: 27/01/2025 a 07/02/2025. Observações: De acordo com o texto, do projeto tem por objetivo geral “Promover contato dos estudantes do Curso com temáticas de pesquisa em Arquivologia”. De acordo com a metodologia descrita ocorrerão defesas de TCC – “A assistência a cada banca permite a emissão de um certificado de 1 hora de participação em atividade de ensino”. Relatório: Título do projeto: Capacitação em Acessibilidade em Arquivos. Número de registro: ENS – 2809. Responsável: Profa. Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 13/12/2024 a 20/12/2024. Observações: De acordo com o texto do projeto tinha por objetivo geral “Capacitar estudantes de Unidades de Informação para o diagnóstico, desenho da política, estabelecimento de indicadores, governança e desenvolvimento dos Planos de Ação da Política de Acessibilidade e Inclusão.” Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 100% dos objetivos propostos foram alcançados. O projeto atendeu um Docente, três Técnicos Administrativos em educação, quinze Discentes da FURG e um membro da comunidade externa. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente ao projeto e ao relatório de projeto de ensino, estão em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto de ensino ENS – 2808 e do relatório de projeto de ensino ENS – 2809. Posto em votação o parecer 02/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 03/2025. Assunto: Projetos e relatórios de projetos.**

Interessado(a): Servidores do ICHI. Relator(a): Mayara Roberta Martins. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer dois Relatórios de Projetos e um Projeto de Ensino abaixo apresentados: Relatório. 1. Título do relatório: “Hora da Memória: histórias da FURG, temporada 1”. Número de registro: ENS – 2680. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 01/05/2024 a 31/12/2024. Observações: O projeto tinha como objetivo “Possibilitar a preservação da história e memória da FURG ao documentar relatos e experiências de colaboradores, servidores e membros da instituição, evitando a perda dessas informações ao longo do tempo”. Os objetivos foram atingidos em 20% e entre as razões apresentadas teve-se a insuficiência de tempo e problemas na equipe. Não envolveu recursos. 2. Título do relatório: “Técnicas para uma comunicação eficaz”. Número de registro: ENS – 2806. Responsável: Mateus de Moura Rodrigues. Período de desenvolvimento: 13/11/2024 a 11/12/2024. Observações: O projeto tinha como objetivo “Desenvolver, de forma colaborativa, competências e habilidades de comunicação, com vistas a contribuir no desenvolvimento pessoal e na formação”. Não envolveu recursos. A equipe foi formada por uma docente e uma técnica. Os objetivos foram atingidos em 100% e atendeu sete estudantes de graduação. Projeto de Ensino. 1. Título do projeto: “Hora da Memória: histórias da FURG, temporada 1”. Número de registro: ENS – 2815. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 01/03/2025 a 31/01/2026. Observações: O projeto tem como objetivo geral “Possibilitar a preservação da história e memória da FURG ao documentar relatos e experiências de colaboradores, servidores e membros da instituição, evitando a perda dessas informações ao longo do tempo”. A equipe será formada por duas docentes, uma técnica e uma discente. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 03/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 04/2025. Assunto: Alteração Curricular do PPG Educação em Ciências.** Interessado(a): Luiz Fernando Mackedanz – Coordenador PPGE. Relator(a): Liane Duarte da Silva. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de alteração Curricular do PPG Educação em Ciências. No material recebido tem-se: Memorando 102/24, o qual explica a alteração pretendida; Ata 11/2024 da Comissão de Curso do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências; e Ata 06/2024 do Conselho do Instituto de Educação. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: O Memorando 102/24 explica que a alteração curricular pretendida consiste em levar quatro disciplinas do antigo PPG Educação em Ciências: Química da vida e saúde, para o PPGE. As 33 disciplinas citadas pertencem aos institutos IMEF, IE, ICHI e EQA. A disciplina do ICHI é “01145P - TE EC: Produção do Conhecimento Científico”, ministrada pela professora Angélica Conceição Dias Miranda. Todas as alterações propostas constam nas atas e foram aprovadas tanto pela Comissão de Curso do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências quanto pelo Conselho do Instituto de Educação. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 04/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Parecer: 05/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** Interessado(a): Servidores do ICHI. Relator(a): Liane Duarte da Silva. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Relatórios de Projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “Encontros e desencontros do NECO - edição especial para monitoria”. Número de registro: ENS – 2627. Responsável: Martin Cesar Tempass. Período de desenvolvimento: 05/04/2024 a 20/12/2024. Observações: O projeto tinha como objetivo promover a aproximação dos alunos com as populações costeiras e/ou tradicionais e a equipe era formada por dois docentes e um discente. Foi feito em parceria com a UFPEL. Os objetivos foram atingidos em 60% e entre as razões apresentadas teve-se insuficiência de tempo, problemas com o objeto de

pesquisa, problemas de infraestrutura e problemas na equipe. Não envolveu recursos. 2. Título do relatório: “Monitoria 2024: Evolução da Cultura dos Registros do Conhecimento (10909)”. Número de registro: ENS – 2642. Responsável: Maria de Fatima Santos Maia. Período de desenvolvimento: 05/04/2024 a 31/07/2024. Observações: O projeto tinha como objetivo contribuir para a qualidade dos Cursos de Graduação através da inserção de acadêmicos em atividades e ações de ensino que visem evitar a retenção de estudantes no seu percurso curricular, bem como prevenir a evasão e o abandono do curso. Não envolveu recursos. A equipe foi formada por duas docentes. Os objetivos foram atingidos em 0% em razão da falta de recursos. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 05/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Extensão:** a) Parecer: 01/2025. **Assunto: Atividades de Extensão e Cultura.** Relator(a): Rodrigo Aquino de Carvalho. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos de Extensão abaixo listados: 01. Título: Projeto de educação patrimonial – PEP. Número de registro: EXT – 2359. Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 10/04/2024 a 30/12/2024. Sobre o relatório: o projeto teve como objetivo geral: implantar a educação patrimonial como forma de sensibilização para a preservação e valorização do patrimônio local. O objetivo geral apresentado e os quatro objetivos específicos foram integralmente alcançados. Não houve instituições parceiras indicadas. Houve mudanças na execução da ação, com a inclusão de mais quatro bolsistas do PET Turismo e o discente Wagner Eloy não participou do projeto devido a seu falecimento. O público-alvo atingido foi: um docente, sete discentes e 290 professores e alunos da rede municipal de ensino e da escola particular Creare (Santa Vitória do Palmar – RS). O relatório destaca os impactos social, econômico, tecnológico e acadêmico da ação; assim como a difusão e divulgação da Tecnologia/Informação pesquisada, como a criação de cartilha trabalhada em sala de aula; a criação de álbum de figurinhas com os patrimônios de Santa Vitória do Palmar; e a Organização de City Tour. 2. Título: Encontros e desencontros do NECO. Número de registro: EXT – 2362. Responsável: Martin Cesar Tempass. Período de desenvolvimento: 02/05/2024 a 20/12/2024. Sobre o relatório: o projeto teve como objetivo geral: promover a aproximação dos alunos com as populações costeiras e/ou tradicionais. O objetivo geral apresentado e os quatro objetivos específicos foram parcialmente atingidos (80%) e as justificativas são: insuficiência de tempo; problemas de infraestrutura; e problemas na equipe. A Universidade Federal de Pelotas foi a instituição parceira. Não houve mudança durante a execução do projeto. O público-alvo atingido foi: três docentes, 20 discentes e nove pessoas da comunidade externa (indígenas e pesquisadores de outras universidades). O relatório destaca os impactos social e acadêmico da ação, além de indicar as dificuldades ocasionadas pelas enchentes para a execução da ação. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de projeto de Extensão: 01. Título: As interfaces entre psicanálise e as ciências sociais [sic] parte 4: Slavoj Zizek. Número de registro: EXT – 2612. Responsável: Fabio dal Molin. Período de desenvolvimento: 28/03/2025 – 28/07/2025. Sobre a proposta: o projeto tem como objetivo geral: promover, para acadêmicos da FURG e comunidade em geral o debate transdisciplinar entre a psicanálise e a sociologia tendo como ponto de partida a leitura de Slavoj Zizek. A equipe de execução é composta pelo coordenador e a meta apresentada para efetivar a ação é descrita como “Grupo de estudos”. A instituição parceira é a Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Na metodologia (item 2.6 do formulário) o seguinte texto é apresentado: “Grupo de estudos semanal com 04 horas de duração e um total de 120 horas”. O público-alvo, principalmente a comunidade externa, não é caracterizado, exceto pelo objetivo geral. Dúvidas/sugestões: (i) há uma discrepância entre a carga horária semanal atribuída no item 2.6 (metodologia), quatro horas, e a atribuída no item

2.14 (equipe de execução), 10 horas semanais; (ii) parece necessário esclarecer a relação com a instituição parceira; e (iii) caracterizar a comunidade externa. 02. Título: O Brasil no mundo de 2020: clínica, política e subjetividade no fim dos tempos. Número de registro: EXT – 2613. Responsável: Fabio dal Molin. Período de desenvolvimento: 07/02/2025 – 25/07/2025. Sobre a proposta: o projeto tem como objetivo geral: “*Dysphoria mundi*: o som do mundo desmoronando” do filósofo Paul Preciado”. O objetivo específico é: Criar um espaço de reflexão sobre os problemas atuais referentes [sic] ao colapso do mundo em que vivemos. A equipe de execução é composta pelo coordenador e a meta apresentada para efetivar a ação é intitulada como “Grupo de estudos” e a descrição é: “Realização do grupo de estudos com carga horária de 4 horas semanais, 2 horas de debate e 2 de leitura”. A instituição parceira é a Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS. Na metodologia (item 2.6 do formulário) o seguinte texto é apresentado: “Leitura [sic] integral do livro com encontros semanais de 2 horas de duração”. O público-alvo, principalmente a comunidade externa, não é caracterizado, exceto por uma observação (item 2.12): “Curso de extensão com encontros semanais aberto ao público [sic]”. Dúvidas/sugestões: (i) colocar um verbo de ação no objetivo geral; (ii) há uma discrepância entre a carga horária semanal atribuída no item 3 (cronograma de execução), quatro horas, e a atribuída no item 2.14 (equipe de execução), 10 horas semanais; (iii) parece necessário esclarecer a relação com a instituição parceira; e (iv) como se dará as inscrições e/ou participação da comunidade externa no curso de extensão. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação dos relatórios (EXT-2359 e EXT-2362) apresentados. Baixar em diligência: Tendo em vista o exposto e como o início de execução está definido para 28 de março de 2025, voto para que o coordenador do projeto “EXT-2612” explique/caracterize os seguintes itens: Explique a discrepância entre a carga horária semanal atribuída no item 2.6 (metodologia), quatro horas, e a atribuída no item 2.14 (equipe de execução), 10 horas semanais; Explique a relação do projeto com a instituição parceira (item 1.6 do formulário); e Caracterize a comunidade externa. Baixar em diligência: Tendo em vista o exposto, voto para que o coordenador do projeto “EXT-2613” inclua/explique os seguintes itens: Inclua um verbo de ação no objetivo geral relacionado ao livro mencionado; Explique a discrepância entre a carga horária semanal atribuída no item 3 (cronograma de execução), quatro horas, e a atribuída no item 2.14 (equipe de execução), 10 horas semanais; Explique a relação com a instituição parceira; e Explique como se dará as inscrições e/ou participação da comunidade externa no curso de extensão. Posto em votação o parecer 01/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 02/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Vanderlise Machado Barão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios dos projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: Centro de Agroecologia: Técnicas Agroecológicas de Produção. Número de registro: EXT 2106. Responsável: Jussara Mantelli. Período de desenvolvimento: 01/07/2023 a 31/12/2024. Observações: Não possui ações relacionadas, nem envolveu recursos externos a instituição, teve bolsa de Edital PROEXC/EPEC n. 04/2023. Teve parceria com a Associação Riograndense de Empreendimentos de Assistência Técnica e Associação Rural e Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. O objetivo geral foi contribuir para a formação e continuidade de práticas que visassem a melhoria da qualidade alimentar através da produção de alimentos saudáveis e livres de agrotóxicos, para expandir a prática das hortas às escolas da cidade, para a comunidade universitária e comunidade em geral. Os objetivos foram 100% atingidos, voto pela aprovação do relatório. 2. Título do relatório: História para a comunidade. Número de registro: EXT 2291. Responsável: Francisco das Neves Alves. Período de desenvolvimento: 04/03/2024 a 20/12/2024. Observações: Não possui ações relacionadas, nem envolveu recursos externos a instituição. O objetivo da ação foi

promover atividades em forma de seminários, mini cursos e visitas guiadas para a comunidade riograndina, a fim de ampliar o conhecimento da população a respeito da história local. Os objetivos foram atingidos, somente os minicursos não foram desenvolvidos. Voto pela aprovação do relatório.

3. Título do relatório: Corpo, ética, clínica: autodefesa. Número de registro: EXT 2302. Responsável: Fábio Dal Molin. Período de desenvolvimento: 04/04/2024 a 01/01/2025. Observações: Não possui ações relacionadas, nem envolveu recursos externos a instituição. A ação tratou-se de um curso, com realização de oficinas, com o objetivo de debater e experimentar estratégias de enfrentamento às múltiplas violências e autoritarismos na sociedade contemporânea. Os objetivos foram 100% atingidos, voto pela aprovação do relatório.

4. Título do relatório: Ciclo de Palestras PET Turismo 2024. Número de registro: EXT 2358. Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 10/04/2024 a 30/09/2024. Observações: Possui ações relacionadas ao ensino, não envolveu recursos externos a instituição. O objetivo geral foi promover um ciclo de palestras do PET Turismo, com transmissão via Youtube, para ampliar o conhecimento da área e as possibilidades de atuação no setor. Os objetivos foram 100% atingidos, voto pela aprovação do relatório.

Voto do(a) Relator(a):

a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO de todos os documentos. Posto em votação o parecer 02/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. c) Parecer: **03/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura.** Relator(a): Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados:

1. Título do Projeto: Trilhando novos caminhos com o CRAI: Contribuições da Psicologia no suporte aos profissionais e no desenvolvimento e acompanhamento de atividades em saúde infanto-juvenil. Número de registro: EXT – 2614. Responsável: Letícia Langlois Oliveira Amaral. Período de desenvolvimento: 02/04/2025 – 02/12/2025. Observações: Analisar e potencializar as contribuições da psicologia, desenvolvendo e implementando abordagens que visam não apenas o cuidado integral em saúde mental de crianças e adolescentes, mas também o fortalecimento e capacitação contínua dos profissionais envolvidos neste processo através da elaboração de um diário de campo; Desenvolver atividades de cuidado em saúde para crianças e adolescentes no Centro de Referência no Atendimento Infanto-juvenil (CRAI) de Rio Grande Desenvolver atividades de apoio e capacitação na rede de serviços que acompanham os casos atendidos no CRAI. Por outro lado, o cronograma das ações envolve acompanhar os atendimentos da psicóloga supervisora no CRAI e promover contato com os serviços da rede de atenção e proteção à criança e adolescente. Vale salientar que, além da coordenadora do projeto, a equipe de execução conta com a colaboração da discente Amanda dos Santos Ferreira e Mariana Pinho de Azambuja (atuação não especificada). Projeto não conta com recursos financeiros.

2. Título do Projeto: Práticas Integrativas e Complementares em Bibliotecas Escolares da Rede Municipal de Ensino da cidade do Rio Grande. Número de registro: EXT – 2630. Responsável: Gisele Vasconcelos Dziekaniak. Período de desenvolvimento: 24/03/2025 – 31/08/2026. Observações: Promover a aplicação das Práticas Integrativas e Complementares através de atividade de extensão, nas bibliotecas escolares da Rede Municipal de Ensino do município de Rio Grande, a fim de potencializar o bem-estar físico, mental e emocional dos alunos usuários, bem como auxiliar no desenvolvimento de foco e concentração, habilidades estas necessárias na formação de leitores, através da oferta de práticas integrativas como Reiki, Meditação, Yoga, dança circular, respiração consciente, dentre outras. Além disso, o cronograma das ações envolve capacitação de estudantes, orientação de leitura e oferta das PICs nas bibliotecas escolares do Município de Rio Grande. Projeto não conta com recursos financeiros.

Relatórios.

1. Título do Projeto: #SEJABIBLIOTECONOMIA: participação do curso de Biblioteconomia no SEJAFURG 2024. Número de registro: EXT- 2615. Responsável: Marcia Carvalho Rodrigues.

Período de desenvolvimento: 21/11/2024 à 05/12/2024. Observações: O projeto teve como objetivo principal ampliar a visibilidade e o reconhecimento do curso de Biblioteconomia da FURG, tendo alcançado plenamente. Além da responsável pelo projeto, a equipe de execução conta com a colaboração de: Giully Rodrigues Lizzarraga Costa (Bolsista): 21/11/2024 - 05/12/2024 Erika Molas de Oliveira (Bolsista): 21/11/2024 - 05/12/2024 Antonia Machado Fogazza (Bolsista): 21/11/2024 - 05/12/2024 Gisele Vasconcelos Dziekaniak (Colaborador): 21/11/2024 - 05/12/2024 Beatriz Damasceno Carazai de Almeida (Bolsista): 21/11/2024 - 05/12/2024 Renata Braz Goncalves (Colaborador): 21/11/2024 - 05/12/2024 Claudio Renato Moraes da Silva (Colaborador): 21/11/2024 - 05/12/2024 Isadora Schwab de Oliveira (Bolsista): 21/11/2024 - 05/12/2024 Karol Silva de Lima (Bolsista): 21/11/2024 - 05/12/2024 Guilherme Lopes Arrieche (Bolsista): 21/11/2024 - 05/12/2024 Patricia Velozo Vaz (Bolsista): 21/11/2024 - 05/12/2024 Angélica Conceição Dias Miranda (Colaborador): 21/11/2024 - 05/12/2024 Maria Helena Machado de Moraes (Orientador): 21/11/2024 - 05/12/2024 Marcia Carvalho Rodrigues (Coordenador): 21/11/2024 - 05/12/2024. O projeto não contou com recursos financeiros. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO de todos os documentos. Posto em votação o parecer 03/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 01/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Pesquisa. Relator(a):** Sarah Magalhães. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. "Produção Alimentar de Base Agroecológica". Número de registro: 2117. Responsável: Jussara Mantelli. Período de desenvolvimento: 01/07/2023 a 31/10/2024. Observações: 80% dos objetivos propostos foram alcançados. 2. "As contribuições das famílias Lusoagorianas na construção da comunidade santavitoriense". Número de registro: 2252. Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 16/08/2023 a 31/12/2024. Observações: 70% dos objetivos propostos foram alcançados. A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes planos de trabalho para projetos de pesquisa abaixo apresentados: 1. "Análise ceramológica do material pré-colonial do Município do Rio Grande". Número de registro: 2538. Responsável: Martial Raymond Henri Pouguet. Período de desenvolvimento: 29/01/2025 – contínuo. Observações: Estabelecer um protocolo de análise das cerâmicas pré-coloniais encontradas no Município de Rio Grande, RS para caracterizar as produções (centros produtores e distribuição), mapear suas distribuições e diagnosticar as suas variações espaciais e cronológicas. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. Detalhamentos relevantes constam nas observações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 01/2025 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Na sequência o Diretor iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob sua responsabilidade. **5) Indicações: a) Indicação 01/2025. Assunto: Aprovação de projetos. Relatório:** MEMORANDO N° 183, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2024. Aprovação do Plano de Trabalho do Projeto do projeto de extensão intitulado Programa de Educomunicação Socioambiental Portuária de responsabilidade do professor José Vicente de Freitas, firmado como CPS N° 1173/2021 entre SUPRG/FURG/FAURG, e cadastrado como PO-936-2021 junto à Fundação de Apoio à Universidade do Rio Grande. O novo plano de trabalho é para o período de mais 12 (doze) meses, a partir do dia 09/01/2025. MEMORANDO N° 184, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2024. Aprovação da proposta de Ensino ENS 2809 - "Capacitação em Acessibilidade em Arquivos", de responsabilidade da professora Roberta Pinto Medeiros. MEMORANDO N° 187, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2024. Aprovação da proposta de Extensão EXT – 2618 - "Fortalecimento da agricultura familiar: cooperação e produção sustentável de alimentos", de

responsabilidade da professora Carmem Rejane Pacheco Porto. MEMORANDO N° 194, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2024. Aprovação da proposta de Pesquisa PESQ – 2556 "Multifuncionalidade na organização do espaço pela agricultura familiar: estudos empíricos nos estados de MG, RS, SP, SE, PR E RJ", de responsabilidade da professora Giancarla Salamoni. Conclusão: Os projetos apresentados foram aprovados ad referendum pela direção anterior no mês de dezembro de 2024. Possíveis objeções às aprovações dos projetos serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 01/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 02/2025. Assunto: Participação docente em programa de pós-graduação. Relatório:** MEMORANDO N° 3, DE 08 DE JANEIRO DE 2025. Aprovação da solicitação do Prof. Fabio Dal Molin, recebida através do e-mail da Direção, de anuência para sua inscrição no Edital 01/2025 para credenciamento de novos docentes permanentes no Programa de Pós-Graduação em Psicanálise Clínica e Cultura da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS desde que sua participação no referido programa não traga prejuízo às suas atividades desenvolvidas no Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI e na Universidade Federal do Rio Grande – FURG. A solicitação já havia sido aprovada anteriormente através de Ad Referendum, Memorando 61/2024 - ICHI, no entanto o Edital precisou ser retificado. Conclusão: Possíveis objeções à aprovação da participação do professor Fábio Dal Molin como professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Psicanálise Clínica e Cultura da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 02/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 03/2025. Assunto: Aprovação de edital de seleção discente de mestrado. Relatório:** MEMORANDO N° 12, DE 15 DE JANEIRO DE 2025. Aprovação do edital 01/2025 de Seleção Discente - Mestrado em História do Programa de Pós-Graduação em História - PPGH/FURG. O documento torna público o Edital de Seleção do Mestrado e informa os critérios para o processo seletivo de candidatos. Serão ofertadas 22 vagas de Mestrado, com inscrições entre os dias 15 de janeiro de 2025 a 20 de fevereiro de 2025. As linhas de pesquisa disponibilizadas são: I – Prática e pesquisa no ensino de História, II – Campos e Linguagens da História e III - História pública e lugares de memória. Conclusão: Possíveis objeções à aprovação do Edital 01/2025 de Seleção Discente - Mestrado em História do Programa de Pós-Graduação em História - PPGH/FURG serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 03/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 04/2025. Assunto: Aprovação de alteração do Plano de Trabalho de Projeto de Extensão. Relatório:** MEMORANDO N° 11, DE 15 DE JANEIRO DE 2025. Aprovação Ad Referendum do Conselho do ICHI referente a alteração do Plano de Trabalho do Projeto de Extensão 2267, intitulado "Elaboração do Protocolo de Consulta e Consentimento Livre e Esclarecido dos Pescadores e Pescadoras Artesanais da Lagoa dos Patos/RS conforme a OIT 169", sob responsabilidade do professor Cristiano Quaresma de Paula. Conclusão: Possíveis objeções à alteração do Plano de Trabalho do Projeto de Extensão 2267, intitulado "Elaboração do Protocolo de Consulta e Consentimento Livre e Esclarecido dos Pescadores e Pescadoras Artesanais da Lagoa dos Patos/RS conforme a OIT 169" serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 04/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 05/2025. Assunto: Alteração na coordenação do projeto institucional do ICHI. Relatório:** Aprovação Ad Referendum da alteração da coordenação do projeto institucional do ICHI – INST 67 – “Recursos financeiros para ICHI”, que passa a estar sob a responsabilidade do professor Cristiano Ruiz Engelke e mantendo o mesmo plano de trabalho aprovado em 2024. Conclusão: Possíveis objeções à alteração da coordenação do projeto institucional do ICHI – INST 67 – “Recursos financeiros para ICHI” serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 05/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Recomposição do Conselho do ICHI:** A Secretária Geral, Sibelle Cardia, informou que esteve em reunião com a Bruna Coi, Secretária dos Conselhos Superiores, para tratar

de questões do Conselho. Na ocasião refizeram os cálculos de representação dos seguimentos (docente, TAE e discente) conforme estabelece o regimento do ICHI e da FURG. A atual representação do ICHI conta com 24 docentes, 4 TAEs, 2 discentes de graduação e 1 discente de pós-graduação, total de 31 membros. Assim como nos Conselhos Superiores os cursos de Graduação EaD não possuem representatividade no Conselho da Unidade. A nova composição do Conselho do ICHI contará com um total de 35 membros. Sendo, 25 docentes, 5 TAEs, 4 alunos de graduação e 1 de pós-graduação. **b) Recomposição da Câmaras do Conselho:** A Secretária Geral, Sibelle Cardia, acrescentou que conforme estabelece e o regimento do ICHI cada uma das Câmaras é composta por 3 docentes e 1 TAE. O regimento também determina que todos os representantes de área participam das Câmaras e alguns coordenadores de curso, quando não houver representantes suficientes para compor todas as Câmaras. Para a recomposição foi necessária a participação de 2 coordenadores. Como não houve voluntários, e seguindo o regimento do ICHI, foi realizado o sorteio entre todas as coordenações que possuem acento no Conselho, com exceção da coordenação de Arquivologia e Psicologia que atualmente faziam parte das Câmaras. Foram sorteadas as coordenações de Arqueologia e do PPGGeo. A secretária destacou que a distribuição dos membros entre as Câmaras é realizada por afinidade com os assuntos pertinentes a cada uma. Após os devidos ajustes a composição das Câmaras do Conselho do ICHI para o Biênio 2025/2026, permitida a recondução, ficou da seguinte forma: Câmara Administrativa: Sibelle Cardia Pinho de Souza Nunes – TAE – Presidente; Dhion Carlos Hedlund – Representante de Arquivologia; Gianpaolo Knoller Adomilli – Coordenador de Arqueologia; e Juliana Cristina Franz – Coordenadora do PPGGeo. Câmara de Ensino: Liane Duarte da Silva – TAE – Presidente; Martial Raymond Henri Pouquet – Representante de Arqueologia; Mayara Roberta Martins – Representante de Turismo; e Rita de Cássia Maciazeki Gomes – Representante de Psicologia. Câmara de Extensão: Vanderlise Machado Barão – TAE – Presidente; Ligia Dalchiavon – Representante de Eventos; Thais Gomes Torres – Representante de Hotelaria; e Juarez José Rodrigues Fuão – Representante de História. Câmara de Pesquisa: Sarah Magalhães Leal – TAE – Presidente; Marcia Carvalho Rodrigues – Representante de Biblioteconomia; Ana Paula Ferreira D'Ávila- Representante de Ciências Sociais; e Mercedes Sola Perez – Representante de Geografia. Posta em votação a nova composição das Câmaras do Conselho foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Reestruturação da Reunião do Conselho e Alteração do Calendário Administrativo:** Ao longo do ano a Direção irá propor uma série de alterações ao Conselho para que as reuniões sejam mais dinâmicas. Com intuito de melhorar o fluxo e conhecimento das pautas a serem apreciadas pelo Conselho a Direção solicita que a data de envio dos pareceres seja impreterivelmente até a quarta-feira, ou seja, um dia antes do envio da convocação para a reunião que acontece na quinta-feira. No atual calendário o prazo de envio dos pareceres é concomitante ao encaminhamento da convocação. Essa alteração está sendo proposta para que adotemos uma rotina semelhante aos Conselhos Superiores e que todos(as) tenham acesso aos pareceres e temas a serem tratados na reunião com antecedência, pois os documentos serão enviados anexos à convocação. Posta em votação a alteração da data de envio dos pareceres e correção no calendário foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Recomposição da CIAP:** O Diretor ressaltou ser muito importante fortalecer a nossa CIAP como forma de qualificar nosso planejamento e nossa avaliação. Buscando maior envolvimento da comunidade do ICHI, reforçou o convite para a participação das três categorias (docentes, discentes e TAEs), fazendo um apelo especial à participação dos(as) coordenadores(as) de curso, conforme tratado na reunião ocorrida no dia 21/01, com as coordenações dos cursos de graduação do Campus Carreiros. **e) Acolhido do ICHI – 15/04/2025:** O Diretor informou a todos(as) que no dia 15/04, no CIDEC, será realizado o grande acolhido do ICHI, a Direção conta com a participação de todos e está aberta a sugestões para a construção do evento. Nesse dia não haverá aula. Estamos em

tratativa para disponibilizar um ônibus para trazer o pessoal (docentes, TAEs e discentes), de Santa Vitória do Palmar, que tiver interesse em participar do evento. **f) Representante da área de Biblioteconomia**: A coordenação do curso de Biblioteconomia indica a prof.^a Marcia Carvalho Rodrigues como representante de área junto ao Conselho do ICHI, em substituição do prof. Rodrigo Aquino de Carvalho. **g) Indicação de Representante no CONSUN**: Precisamos indicar mais um membro para compor a representação do ICHI junto ao CONSUN em substituição ao prof. José Carlos da Silva Cardozo que assumiu a coordenação do PPGH. Os docentes foram consultados por e-mail. Se houvesse mais de um(a) interessado(a) seria feito sorteio, em caráter excepcional, conforme determinado pelo Conselho, mas não foi o caso. A docente Ligia Dalchiavon passa de suplente a representante titular e ficamos com a pendência de indicar um(a) suplente. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 02/2025****REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA**

Aos vinte e seis dias do mês de fevereiro de 2025, às 17h, a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, presidida pela diretora do ICHI em exercício, foi iniciada com a presença dos seguintes membros, por webconferência na plataforma MConf, através do link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/furg-ichi>, Sibelle Cardia Nunes, Renata Braz Gonçalves, Liane Duarte da Silva, Rodrigo Aquino de Carvalho, Mercedes Sola Perez, Anselmo Alves Neetzow, Carlos Henrique Cardona Nery, Renata Brauner Ferreira, Ana Paula Ferreira D'Avila, Bruna Morante Lacerda Martins, Daniela Barsotti Santos, José Luís Abalos Júnior, Elisângela de Felipe Rodrigues, Mayara Roberta Martins, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Juarez José Rodrigues Fuão, Roberta Pinto Medeiros e José Carlos da Silva Cardozo. Ao iniciar a reunião, a Diretora em exercício do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof^a. Renata Braz Gonçalves deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade. **Indicações:** **a) Indicação 06/2025. Assunto: Prorrogação do plano de extinção do QSL186120 do Curso de Turismo para o final do segundo semestre de 2025.** **Relatório:** No dia 13 de fevereiro de 2025, através do processo SEI nº 23116.002873/2025-11, a direção do ICHI recebeu o Memorando Nº 4, da Coordenação do Curso de Turismo solicitando a apreciação da proposta de alteração curricular - prorrogação do QSL 186120, juntamente com os seguintes documentos: 1. Formulário de alteração curricular de cursos de graduação, 2. Ata de Reunião, de 13 de fevereiro de 2025 do Núcleo Docente Estruturante do Curso De Bacharelado Em Turismo; 3. Lista com 11 nomes de alunos beneficiados com a prorrogação e que serão prejudicados caso não haja a mesma; 4. RESOLUÇÃO COEPEA/FURG Nº 121, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2022 Dispõe sobre a alteração curricular para curricularização da extensão no curso de Turismo. No formulário de alteração foi feita a solicitação de prorrogação do plano de extinção do QSL186120, atualmente previsto para encerramento no segundo semestre de 2024, para o final do segundo semestre de 2025. O plano de extinção do QSL186120 está programado para o encerramento no segundo semestre de 2024, com a migração compulsória para o QSL186123 no primeiro semestre de 2025, conforme a Resolução do COEPEA nº 121, de dezembro de 2022. No entanto, a Coordenação constatou que há estudantes que ainda precisam concluir uma disciplina e/ou Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para finalizar o curso e não tiveram aprovação em 2024. Informa que com a migração compulsória para o novo QSL, esses alunos podem enfrentar dificuldades, o que pode resultar em retenção ou evasão. Dessa forma, alega que a prorrogação é essencial para evitar a evasão acadêmica, permitindo que os estudantes finalizem sua formação sem prejuízo, assegurando a continuidade do percurso. Também justifica que a manutenção do QSL186120 até final de 2025 contribuirá para a valorização dos esforços já investidos pelos alunos e garantirá maior aproveitamento dos recursos institucionais. A análise da documentação incluída no processo, dos fatos narrados, bem como das justificativas apresentadas pelo NDE e coordenação de Curso de Turismo apontam para a gravidade da situação e a urgência para realização da referida prorrogação, a fim de evitar prejuízos aos estudantes. Constata-se que tal situação também implica a solicitação de oferta das disciplinas do currículo QSL 186120 ou estabelecimento de equivalência/aproveitamento de estudos por parte da coordenação para as disciplinas que os alunos venham a cursar no QSL 186123. Vale ressaltar que essa situação traz à luz a necessidade de todos NDEs da universidade, Coordenações de Curso, Conselhos de Unidades e PROGRAD estarmos

atentos para o monitoramento das migrações de QSLs tanto no momento da avaliação das propostas de alteração curricular, quanto após sua efetivação em tempo hábil. Esse esforço é necessário para que possamos cumprir os prazos estipulados pela universidade e não termos que buscar uma alternativa após a extinção de um QSL de fato. Conclusão: Pelo exposto, a direção indica a aprovação da prorrogação do plano de extinção do QSL186120 do Curso de Turismo, atualmente previsto para encerramento no segundo semestre de 2024, para o final do segundo semestre de 2025. Posta em votação, a Indicação 06/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 07/2025. Assunto: Prorrogação de prazo de Projeto 1029 - GERENCIAMENTO ICHI (INST – 67 - Recursos financeiros) e alteração das rubricas. Relatório**: A direção do ICHI recebeu, no dia 07/02/25, correspondência do setor de gestão de projetos da FAURG informando que o projeto cadastrado na FAURG sob o número 1029 - GERENCIAMENTO ICHI, correspondente no sistema FURG ao projeto INST – 67 – Recursos financeiros para ICHI, vence na data de 08/05/2025. O setor informou que, havendo recursos disponíveis para gasto, as solicitações devem ser encaminhadas um mês antes da finalização do projeto, para que tenha tempo hábil de execução. E salientou que os recursos do projeto têm que ser utilizados na sua vigência, não sendo possível a transferência de recursos entre projetos. Caso os valores não sejam utilizados em sua totalidade, eles são devolvidos à FURG após a prestação de contas. Tendo em vista a possibilidade de entrada de recursos no instituto por meio desse projeto durante os próximos quatro anos e que a conclusão em maio poderá trazer prejuízo ao instituto, após avaliação do Administrador do ICHI e recálculo das despesas previstas, considerando o último ano, a Direção indica a alteração da data de conclusão do projeto para 31/12/2028 e a alteração nas rubricas previstas, considerando os próximos quatro anos, ficando alteradas da seguinte forma: Materiais de Consumo: Itens de escritório: R\$ 80.000,00. Itens de Informática: R\$ 40.000,00. Itens de Laboratório: R\$ 20.000,00. Equipamentos e Materiais Permanentes: Itens de Informática: R\$ 400.000,00, Itens Eletro e Eletrônicos: R\$ 300.000,00, Mobiliário para escritório: R\$ 30.000,00. Serviços de Terceiros: Licença de programa para gestão de dados: R\$ 40.000,00, Consertos de equipamentos: R\$ 10.000,00. Conclusão: Pelo exposto, a direção solicita a aprovação da prorrogação do prazo do Projeto 1029 - GERENCIAMENTO ICHI (INST – 67 – financeiros), para 31/12/2028 e a alteração nas rubricas previstas, considerando os próximos quatro anos, ficando alteradas da seguinte forma: Materiais de Consumo: Itens de escritório: R\$ 80.000,00. Itens de Informática: R\$ 40.000,00. Itens de Laboratório: R\$ 20.000,00. Equipamentos e Materiais Permanentes: Itens de Informática: R\$ 400.000,00, Itens Eletro e Eletrônicos: R\$ 300.000,00, Mobiliário para escritório: R\$ 30.000,00. Serviços de Terceiros: Licença de programa para gestão de dados: R\$ 40.000,00, Consertos de equipamentos: R\$ 10.000,00. Posta em votação, a Indicação 07/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Representação no Comitê de Ciência, Tecnologia e Inovação – CCTI**: Foram indicados como representantes do ICHI junto ao CCTI após se voluntariarem: José Carlos da Silva Cardozo – Titular e Mayara Roberta Martins – Suplente. Os Conselheiros aprovaram a indicação. **d) Representação suplente no CONSUN**: O Professor Artur Henrique Franco Barcelos foi indicado como representante suplente do ICHI junto ao CONSUN. Os Conselheiros aprovaram a indicação. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pela senhora Diretora em exercício, Prof^a. Renata Braz Gonçalves e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Prof^a. Renata Braz Gonçalves
Diretora em exercício do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 03/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

Aos dezoito dias do mês de março de 2025, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Adriana Fraga da Silva, Roberta Pinto Medeiros, Elisângela de Felipe Rodrigues, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Cesar André Luiz Beras, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Dhion Carlos Hedlund, Marcia Carvalho Rodrigues, Ana Paula Ferreira D'Ávila, Mercedes Sola Perez, Angélica Conceição Dias Miranda, Liane Duarte da Silva e Sibelle Cardia Nunes. Participaram por webconferência na plataforma MConf, através do link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/furg-ichi>, José Carlos da Silva Cardozo, Carlos Henrique Cardona Nery, Simone Emiko Sato, Sarah Magalhães Leal e César Augusto Soares da Costa. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as), e iniciou a apresentação dos informes da Direção. 1) Mudanças na dinâmica e prazos na reunião do conselho do ICHI: Essa é a primeira reunião ordinária do Conselho que respeita os prazos estabelecidos na reunião de Janeiro e a pauta foi enviada juntamente com a convocação. A Direção agradeceu o empenho das câmaras em respeitar os prazos. 2) Reestruturação e formação das câmaras: A Direção informou que serão realizadas reuniões com os membros das Câmaras para esclarecimentos, dúvidas, sugestões e o alinhamento do trabalho. 3) Mudança do administrador: Em breve serão nomeados os(as) novos(as) administradores(as) aprovados(as) no último concurso. Nosso atual administrador, Paulo Pires, solicitou remoção para a PROGEP e teremos um(a) novo(a) colega que irá substituí-lo. 4) Informes da reunião com a Reitoria: 4.1) Alterações no Programa de Gestão: a Universidade está na fase de avaliação do programa de gestão e serão realizadas algumas alterações, entre elas a que impacta diretamente o Instituto é a alteração da carga horária mínima presencial que passa a ser de 40%. Os horários de atendimento da secretaria já foram reestruturados. A partir do dia 24/03 a secretaria estará aberta das 8h às 20h30m com exceção de sexta que o atendimento encerra às 17h30m e respeitando o intervalo de almoço das 12h às 13h. Ainda com relação à secretaria foi solicitado o horário de atendimento das coordenações de cursos. Também foi pedido para que os docentes informem à secretaria quando não forem dar aula, quando alterarem a sala que irão ministrar a disciplina e/ou qualquer outra alteração para que as colegas estejam cientes e possam orientar adequadamente os(as) discentes. 4.2) Feira do Livro: A 50ª Feira do Livro será realizada em setembro de 2025 no Cidec/FURG. Foi realizada uma reunião na manhã dessa terça-feira para tratar da organização do evento. 4.3) Fechamento do Prédio 3: O prédio 3 foi fechado e os equipamentos estão sendo realocados para os outros prédios. O pavilhão 6 não será mais fechado no turno da noite, não havendo prejuízo para os cursos de Geografia. 5) Acolhida do ICHI dia 15 de abril: Nesse dia, no CIDECE será realizado o grande acolhido do ICHI para a integração de toda a comunidade do Instituto (docentes, TAEs, discentes e terceirizados). A Direção conta com a colaboração e participação de todos para a construção do evento. 6) Instagram do ICHI: Está em construção a rede social do Instituto que estará disponível a partir do dia 24/03. 7) Participação da Direção na Acolhida: A Direção se colocou à disposição para participar das atividades de acolhida dos cursos. 8) Reconhecimento dos cursos: Em função das enchentes e inundações de 2024 a avaliação dos cursos de graduação, pelo MEC, foram suspensas e estão sendo retomadas. Nesse contexto, estamos com três cursos em processo de avaliação. Arqueologia que se encontra na fase 3 (visita), Geografia e História que estão na fase 2

(preenchimento do formulário). 9) Informe da CPA: a professora Angélica Miranda informou que em reunião com a CPA sobre as avaliações dos cursos da FURG foi solicitado que as Direções das Unidades Acadêmicas lembrem as coordenações de cursos sobre as exigências necessárias para o processo de avaliação do MEC: a) Em todos os semestres, os NDEs precisam avaliar e aprovar os planos de ensino, para fins de avaliação externa; b) Todas as atas dos NDEs devem ser organizadas para avaliação externa; e c) A bibliografia do curso deve estar disponível na biblioteca e/ou na biblioteca virtual. Em função dos eventos climáticos que ocorreram no ano passado 23 avaliações foram adiadas e serão realizadas ao longo de 2025. Na sequência o Diretor passou para a apresentação das Indicações que ficaram sob sua responsabilidade. **1) Indicações:** **a) Indicação 08/2025. Assunto: Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à Professor Titular de Daniel Porciúncula Prado. Relatório:** Em 30 de janeiro de 2025 aprovamos Ad Referendum do Conselho do ICHI (MEMO ICHI nº 27) a indicação dos membros que irão compor a Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à Professor Titular de Daniel Porciúncula Prado, conforme segue: FRANCISCO DAS NEVES ALVES - FURG - Presidente PAULO HENRIQUE MARTINEZ - UNESP FRANCISCA FERREIRA MICHELON - UFPEL MARCOS FABIO FREIRE MONTYSUMA – UFSC, cuja banca de defesa ocorreu dia 27 de fevereiro de 2025. **Conclusão:** Possíveis objeções indicação dos membros que irão compor a Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à Professor Titular de Daniel Porciúncula Prado serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 08/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 09/2025. Assunto: Proposta de Extensão EXT - 2648 "Celebrando Darwin: Conectando darwinismo, teoria evolutiva e mudanças climáticas através da Antropologia Biológica". Relatório:** Tendo em vista a data de execução, em 10 de fevereiro de 2025, aprovamos Ad Referendum do Conselho do ICHI (MEMO ICHI nº 39) a Proposta de Extensão EXT - 2648 "Celebrando Darwin: Conectando darwinismo, teoria evolutiva e mudanças climáticas através da Antropologia Biológica", de responsabilidade do professor Danilo Vicensoto Bernardo. Período de execução de 11/02/2025 a 21/02/2025. **Conclusão:** Possíveis objeções a aprovação da Proposta de Extensão EXT - 2648 "Celebrando Darwin: Conectando darwinismo, teoria evolutiva e mudanças climáticas através da Antropologia Biológica", serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 09/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 10/2025. Assunto: Aditivo de prazo para o projeto de extensão "EXT 2267 - "Elaboração do protocolo de consulta e consentimento livre e esclarecido dos pescadores e pescadoras artesanais da Lagoa dos Patos/RS conforme OIT 169"". Relatório:** Em 10 de março de 2025, aprovamos Ad Referendum do Conselho do ICHI (MEMO ICHI nº 70) , - ICHI de aditivo de prazo para o projeto de extensão "EXT 2267 - "Elaboração do protocolo de consulta e consentimento livre e esclarecido dos pescadores e pescadoras artesanais da Lagoa dos Patos/RS conforme OIT 169" sob coordenação do professor Cristiano Quaresma de Paula, tendo em vista que o projeto é administrado pela FAURG e tinha como prazo final 17/04/2025, ficando impossibilitado de execução orçamentária nos trinta dias que antecedem seu término. Assim, aprovamos a alteração do prazo final do projeto para 31/07/2025. **Conclusão:** Possíveis objeções a aprovação de aditivo de prazo para o projeto de extensão "EXT 2267 - "Elaboração do protocolo de consulta e consentimento livre e esclarecido dos pescadores e pescadoras artesanais da Lagoa dos Patos/RS conforme OIT 169" serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 10/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 11/2025. Assunto: Projeto EXT-2665 - Obras raras da Biblioteca Rio Grandense: um olhar sobre a formação da coleção a partir da pesquisa de proveniência. Relatório:** No dia 10/03/25 a direção recebeu a solicitação para aprovação ad referendum do projeto EXT-2665 - Obras raras da Biblioteca Rio Grandense: um olhar sobre a formação da coleção a partir da pesquisa de proveniência, sob a responsabilidade da prof. Márcia Carvalho Rodrigues. A justificativa apresentada

para a solicitação é de que o referido projeto deverá estar vinculado à disciplina Extensão Universitária em Biblioteconomia II, que será ofertada no 1º semestre de 2025 e que o atraso para sua submissão em tempo hábil para análise da câmara no mês de março ocorreu em razão das férias coletivas da Biblioteca Rio-Grandense (local onde serão realizadas as atividades) e das férias da professora, sendo que a solicitante declara que só conseguiu confirmar a disponibilidade da instituição após o prazo de envio para a câmara. Tendo em vista que a disciplina se inicia no dia 27 de março, a direção decidiu não atribuir aprovação *ad referendum* conforme solicitado, mas fazer a indicação para apreciação do pleno do conselho ainda na reunião do dia 18/3, apresentando seu parecer a fim de não “atropelar” a câmara de extensão, uma vez que os prazos para envio de pareceres pelas câmaras se encerram no dia 12/3. O projeto apresenta como objetivo Geral: Colaborar na recuperação da história da formação das coleções pertencentes à Biblioteca Rio-Grandense. E como específicos: a) Identificar marcas de proveniência presentes nos livros raros pertencentes à Biblioteca Rio-Grandense; b) ampliar o Catálogo de Marcas de Proveniência da Biblioteca Rio-Grandense, disponibilizado em acesso aberto; c) colaborar na recuperação e preservação da memória de parte do patrimônio bibliográfico brasileiro. Apresenta como Instituição parceira a Biblioteca Rio-Grandense. O referido projeto apresenta como período de execução o início em 24/03/25 e término em 31/07/25. O Público-alvo não foi caracterizado no projeto, embora se entenda que seja a comunidade Rio-Grandina e pesquisadores de diversas áreas, dessa forma, indica-se o ajuste no projeto. São previstas atividades que se relacionam à pesquisa e ao ensino. O projeto apresenta a) Impacto na comunidade e interação dialógica; b) Indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. c) Interdisciplinaridade d) Coesão entre justificativa, objetivos, metodologia e cronograma. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto: EXT-2665 - Obras raras da Biblioteca Rio Grandense: um olhar sobre a formação da coleção a partir da pesquisa de proveniência. Posta em votação, a Indicação 11/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 12/2025. Assunto: Projeto EXT – 2662 - Ações de extensão em arquivos escolares do município de Rio Grande. Relatório:** No dia 12/03/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por *ad referendum* do projeto EXT – 2662 - Ações de extensão em arquivos escolares do município de Rio Grande, sob a responsabilidade do prof. Mateus de Moura Rodrigues. O interessado justificou o atraso na submissão dentro do prazo do conselho “devido ao alinhamento do planejamento ter se dado em concomitância com o período de férias dos envolvidos”. Tendo em vista que o projeto está vinculado à disciplina “Prática Arquivística I”, e que a data prevista para início é o dia 31/03/2025, a direção decidiu não atribuir aprovação *ad referendum* conforme solicitado, mas fazer a indicação para apreciação do pleno do Conselho do ICHI ainda na reunião do dia 18/3, apresentando o seguinte parecer: Objetivo Geral do projeto é promover a extensão universitária explorando o potencial de arquivos escolares. Sendo objetivos específicos: a) demonstrar potencialidades de acervos escolares para prova, lembrança, conhecimento e identidade para suas comunidades; b) difundir os arquivos escolares; c) promover oportunidades para a troca de conhecimento entre estudantes e comunidades escolares. A previsão para execução do projeto é no período de 31/03/2025 a 06/06/2025. São previstas atividades que se relacionam à pesquisa e ao ensino. O projeto apresenta a) Impacto na comunidade e interação dialógica; b) Indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. c) Interdisciplinaridade d) Coesão entre justificativa, objetivos, metodologia e cronograma. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto: EXT – 2662 - Ações de extensão em arquivos escolares do município de Rio Grande. Posta em votação, a Indicação 12/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. A aluna Nicoly Olegario do Centro Acadêmico de Psicologia e em nome dos CAs e DAs do ICHI trouxe ao Conselho algumas dúvidas sobre a eleição para representação discente no Conselho do ICHI. As dúvidas foram sanadas. A representante foi informada que os alunos têm autonomia para a elaboração do

processo de escolha dos seus representantes. A Unidade Acadêmica irá disponibilizar auxílio com relação à inserção da eleição no sistema Consultas. Na condição de secretária geral, me coloquei a disposição para esclarecimentos e dúvidas que possam surgir no decorrer do processo. **2) Câmara Administrativa:** **a) Parecer: 09/2025. Assunto: Trabalho Voluntário. Interessado(a):** Daniela Barsotti Santos. **Relator(a):** Juliana Cristina Franz. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.003583/2025-95 que trata da solicitação de trabalho voluntário por parte do professor Alain Giami junto ao curso de mestrado em Psicologia em decorrência de ter findado o seu período de professor visitante estrangeiro voluntário entre os anos de 2021 e 2023, período de duração de adesão do termo de trabalho voluntário. É de interesse do PPGPsi-FURG que seja formado novo termo de adesão do trabalho voluntário. Foram apresentados os seguintes documentos em formato PDF na ordem em que estão no SEI: Plano de Trabalho; ATTESTATION; Passaporte; ATA 06/2024 do PPGPsi; MEMORANDO N° 10, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2025. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** A Ata 06/2024 do COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA realizada no dia 13 de novembro de 2024, tem como segundo ponto de pauta o pedido de renovação do termo do Prof. Alain Giami como professor colaborador voluntário. O vínculo é de Professor Voluntário, conforme a Instrução Normativa 05/2001 da FURG. No Plano de Trabalho constam as atividades a serem desenvolvidas, a saber: 3.1 Ensino; - Auxiliar na disciplina (10216P) “Sexualidades e gênero: aspectos teóricos e abordagens de pesquisa”. - 3.2 Pesquisa; - Participar de projetos de pesquisa em andamento; - Publicar artigos científicos em parceria com pesquisadores da universidade; - Coorientar alunos de mestrado ou doutorado. 3.3 Extensão e Inovação; - Realizar atividades de extensão, como palestras, workshops ou cursos de curta duração. - Participar de eventos acadêmicos organizados pela universidade. 3.4 Cooperação Acadêmica; - Estabelecer parcerias entre a universidade anfitriã e instituições nacionais ou internacionais. b) **Parecer:** Salienta-se que no âmbito da Universidade, segundo a Instrução Normativa 005/2001, fica a critério da Unidade o interesse em contar com o trabalho voluntário. Tendo em vista a manifestação favorável do COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA, a relatora, de posse da documentação apresentada, vota pelo deferimento do pedido de trabalho voluntário do requerente Alain Giami. Posto em votação o parecer 09/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 10/2025. Assunto: Trabalho Voluntário. Interessado(a):** Daniela Barsotti Santos. **Relator(a):** Juliana Cristina Franz. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.003581/2025-04 que trata da solicitação de trabalho voluntário por parte da professora Sílvia Helena Koller junto ao curso de mestrado em Psicologia para o período de 2025-2027 em decorrência de ter findado o seu período de professor visitante voluntário entre os anos de 2019 e 2021, período de duração de adesão do termo de trabalho voluntário. É de interesse do PPGPsi-FURG que seja formado novo termo de adesão do trabalho voluntário. Foram apresentados os seguintes documentos em formato PDF na ordem em que estão no SEI: Plano de Trabalho; CNH; Comprovante de Residência; ATA 02/2025 do PPGPsi; MEMORANDO N° 09, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2025. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** A Ata 02/2025 do COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA realizada no dia 19 de fevereiro de 2025, tem como segundo ponto de pauta o pedido que a professora Sílvia Helena Koller tem interesse em atuar como professora voluntária no PPGPsi. O vínculo será de Professor Voluntário, conforme a Instrução Normativa 05/2001 da FURG. No Plano de Trabalho consta as atividades a serem desenvolvidas, a saber: 3.1 Ensino: - Auxiliar em disciplinas e coorientação para pós-graduação; 3.2 Pesquisa: - Coordenar ou participar de projetos de pesquisa em andamento; - Desenvolver projeto de pesquisa (em anexo); - Publicar artigos científicos em parceria com pesquisadores da universidade; - Co-orientar alunos de iniciação científica, mestrado

ou doutorado; 3.3 Extensão e Inovação: - Realizar atividades de extensão, como palestras, workshops ou cursos de curta duração; - Participar de eventos acadêmicos organizados pela universidade; - Propor ações que conectem a universidade com a comunidade externa; 3.4 Cooperação Acadêmica: - Estabelecer parcerias entre a universidade anfitriã e instituições nacionais ou internacionais; - Contribuir para a elaboração de projetos para captação de recursos. b) **Parecer:** Salienta-se que no âmbito da Universidade, segundo a Instrução Normativa 005/2001, fica a critério da Unidade o interesse em contar com o trabalho voluntário. Tendo em vista a manifestação favorável do COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA, a relatora, de posse da documentação apresentada, vota pelo deferimento do pedido de trabalho voluntário do requerente Sílvia Helena Koller. Posto em votação o parecer 10/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. c) **Parecer: 11/2025. Assunto: Aprovação do Regulamento do Laboratório de Competências Informacionais (LABCOINFO).** Interessado(a): Coordenação do Curso de Biblioteconomia. Relator(a): Juliana Cristina Franz. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação para aprovação do Regulamento do Laboratório de Competências Informacionais (LABCOINFO). No material recebido tem-se: Regulamento do Laboratório de Competências Informacionais (LABCOINFO); Ata 07/2024 do Comitê Assessor do curso de Biblioteconomia aprovando o regimento do laboratório. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: O Laboratório de Competências Informacionais (LABCOINFO) está vinculado ao curso de Biblioteconomia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI. O LABCOINFO tem como objetivo e finalidade apoiar a elaboração, implementação e avaliação de projetos e atividades de pesquisa, ensino e extensão relacionadas ao desenvolvimento de Competências Informacionais e Digitais, além de promover a mediação da leitura e da informação, em ambientes como Bibliotecas escolares, públicas, universitárias e afins. No regulamento consta: Disposições Gerais; Objetivo e Finalidade; Localização e Infraestrutura; Coordenação; Regras de Utilização e Prioridade de Uso; Conservação e Uso de Equipamentos; Direitos e Deveres dos Usuários e Disposições Finais. A proposta foi aprovada pelo Comitê Assessor do Curso de Biblioteconomia, conforme a Ata 07/2024 que acompanha a documentação. b) Parecer: A relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação do regulamento do Laboratório de Competências Informacionais (LABCOINFO). Posto em votação o parecer 11/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. d) **Parecer: 12/2025. Assunto: Recomposição de NDE – Curso de Psicologia.** Interessado(a): Coordenação do Curso. Relator(a): Sibelle Cardia Nunes. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.002506/2025-18, que trata da alteração do NDE do Curso de Psicologia. Constan os seguintes documentos no processo: Memorando 9 da Coordenação solicitando a recomposição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Psicologia; Ata de Reunião do Comitê Assessor de Psicologia de 08/01/2025. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A reestruturação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Psicologia, objeto de análise desta Câmara, é descrita na Ata de Reunião do Comitê Assessor. A alteração está de acordo com a Deliberação nº 88/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração desta Universidade. A nova composição do NDE do curso de Psicologia consta com os seguintes docentes: João Centurion Cabral (Presidente), Vanessa Andina Teixeira, Daniela Barsotti Santos, Geruza Tavares D'Avila, Lauro Miranda Demenech, Letícia Langlois oliveira Amaral, Marcus Vinicius Castro Witczak e Rita de Cássia Maciazeki Gomes. b) Parecer: O relator, de posse da documentação apresentada, e com base no que preconiza a Deliberação nº 88/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração desta Universidade, vota pela aprovação da recomposição NDE do Curso de Psicologia. Posto em votação o parecer 12/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. e) **Parecer: 13/2025. Assunto:**

Homologação da Eleição para Coordenação do Curso de Arqueologia. Interessado(a): Coordenação do Curso. Relator(a): Sibelle Cardia Nunes. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.002804/2025-16 que trata da eleição para coordenação do Curso de Arqueologia para o biênio 2025/2026. Foram apresentados os seguintes documentos em formato PDF na ordem em que estão no SEI: Portaria de nomeação da Comissão Eleitoral; Normas do processo eleitoral; Cronograma; Formulário de inscrição da chapa; Ata 01/2025 homologando a chapa inscrita; Lista de aptos a votar (docente e discente); Alteração do cronograma; Ata 02/2025 homologando o resultado final; Relatórios do panorama de votação e dos resultados por categorias; Anexo da ata final. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A comissão eleitoral do processo seletivo para Coordenador e Coordenador Adjunto do Curso de Arqueologia, foi constituída pela docente Adriana Saccol Pereira, Artur Henrique Franco Barcelos e a discente Thais Rodrigues Gonçalves. Como resultado final do processo eleitoral foi eleita a chapa única composta pelo professor Gustavo Ruiz Chiesa – Coordenador e Danilo Vicensotto Bernardo – Coordenador Adjunto. A documentação está de acordo com as normas estabelecidas pela Unidade Acadêmica. b) Parecer: Dessa maneira, a relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da homologação da eleição para coordenação do curso de Arqueologia tendo sido eleitos os professores Gustavo Ruiz Chiesa – Coordenador e Danilo Vicensotto Bernardo – Coordenador Adjunto. Posto em votação o parecer 13/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Parecer: 14/2025. Assunto: Afastamento para Estágio Pós-Doutoral.** Interessado(a): Geruza Tavares D'Avila. Relator(a): Sibelle Cardia Nunes. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.002605/2025-08 que trata do pedido de afastamento para pós-doutorado da professora Geruza Tavares D'Avila durante o período de 24/03/2025 a 23/03/2026 junto ao Instituto de Psicologia – IP da Universidade de São Paulo – USP. Constan no processo: Formulário de solicitação de afastamento; Carta de aceite da USP; Declaração e Mapa de Tempo de Serviço; Carta de solicitação do afastamento enfatizando a contribuição para a FURG; Projeto de pesquisa para o estágio pós-doutoral; Termo de Compromisso; Memorando 11/2025 da Coordenação de Psicologia comunicando a aprovação do pedido de afastamento; Ata da reunião extraordinária do Comitê Assessor de Psicologia realizada no dia 19/02/2025 aprovando o afastamento para pós-doutorado da docente. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A documentação apresentada está em conformidade com a Deliberação do COEPE 19/2008 e a IN 02/2016 da PROPESP. De acordo com a ata do Comitê Assessor de Psicologia o colegiado aprovou o pedido e irá verificar junto ao ICHI e à DIPOSG/PROPESP a possibilidade de uso da vaga para professor substituto em virtude do afastamento docente para estágio pós-doutoral. Na ata ainda consta que já foram providenciados os ajustes necessários para a alocação dos docentes que ficaram responsáveis pelas disciplinas ministradas pela professora durante o período de seu afastamento, de forma a assegurar o andamento regular das atividades de ensino. A docente comprometeu-se a dar prosseguimento às orientações de pesquisa de graduação e pós-graduação em andamento, mantendo o acompanhamento e o suporte aos discentes. b) Parecer: Diante do exposto, a relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação do pedido de afastamento para Estágio Pós-Doutoral da docente Geruza Tavares D'Avila no período de 24/03/2025 a 23/03/2026 junto ao Instituto de Psicologia – IP da Universidade de São Paulo – USP. Após discussão sobre a forma de utilização da vaga de professor substituto disponível no ICHI para a realização de pós-doc ficou definido que os Conselheiros João Carlos Centurion e Cesar Beras apresentarão ao Conselho parâmetros e critérios para definir o rodízio da vaga entre os interessados. A Direção informou que a FURG possui 20 vagas nessa condição e foram distribuídas uma para cada unidade acadêmica, totalizando 13 vagas. Ou seja, é possível barganhar mais uma vaga entre

essas 7 que não foram disponibilizadas. Posto em votação o parecer 14/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 06/2025. Assunto: Edital Seleção de Estágio de Pós-Doutorado em História – Ano 2025 do Programa de Pós-Graduação em História - PPGH. Interessado(a):** José Carlos da Silva Cardozo. **Relator(a):** Martial Pouguet. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de Edital Seleção de Estágio de Pós-Doutorado em História – Ano 2025 do Programa de Pós-Graduação em História – PPGH. No material recebido tem-se dois documentos: 1) O Edital Seleção de Estágio de Pós-Doutorado em História – Ano 2025, onde consta: a composição a Comissão de Seleção do ano de 2025; as linhas de pesquisa; o período de inscrições e a validade do edital; as condições de participação do Pós-Doutorado do PPGH-FURG; as normas do estágio; a modalidade de solicitação de estágio; a modalidade de aprovação da solicitação; os anexos apresentando o formulário de solicitação de pós-doutoramento, o modelo de Projeto de pesquisa, modelo de relatório final de estágio de pós-doutoramento, o termo de compromisso para Estágio Pós-Doutoral – Sem bolsa e o termo de ciência da instituição de origem – Afastamento remunerado. 2) A Ata 03/2025 da Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em História onde consta a provação da proposta de Edital Seleção de Estágio de Pós-Doutorado em História – Ano 2025 do Programa de Pós-Graduação em História – PPGH. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** a documentação apresentada, referente à proposta de Edital Seleção de Estágio de Pós-Doutorado em História – Ano 2025 do Programa de Pós-Graduação em História – PPGH, estão em conformidade com os trâmites da Instituição. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da proposta de Edital Seleção de Estágio de Pós-Doutorado em História – Ano 2025 do Programa de Pós-Graduação em História – PPGH. Posto em votação o parecer 06/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 07/2025. Assunto: Edital de seleção simplificada de aluno especial para disciplina no Programa de Pós-Graduação em História – Edital 2/2025. Interessado(a):** José Carlos da Silva Cardozo. **Relator(a):** Martial Pouguet. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de Edital de seleção simplificada de aluno especial para disciplina no Programa de Pós-Graduação em História – Edital 2/2025. No material recebido têm-se dois documentos: 1) O Edital de seleção simplificada de aluno especial para disciplina no Programa de Pós-Graduação em História – Edital 2/2025, onde consta: a Comissão de Seleção; as Linhas de pesquisa; o período de inscrição; a documentação necessária; a forma de seleção; a reserva de 30% das vagas para ações afirmativas; a documentação necessária para as vagas de ações afirmativas; informações sobre a divulgação do resultado; informações sobre a matrícula; informações sobre quantas disciplinas são possíveis cursar como aluno especial. Os anexos de “autodeclaração racial”, “declaração da comunidade indígena”, “declaração da comunidade quilombola”, “autodeclaração de identidade transgênero”, “modelo de memorial descritivo de identidade transgênero”, e “procedimentos de heteroidentificação étnico-racial”. 2) A Ata 03/2025 da Reunião Ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em História onde consta a provação da proposta de Edital de seleção simplificada de aluno especial para disciplina no Programa de Pós-Graduação em História – Edital 2/2025. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da proposta de Edital de seleção simplificada de aluno especial para disciplina no Programa de Pós-Graduação em História – Edital 2/2025. Posto em votação o parecer 07/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 08/2025. Assunto: Aprovação dos regulamentos do Curso de Arquivologia. Interessado(a):** Coordenação do Curso. **Relator(a):** Mayara Roberta Martins. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise, através do processo SEI Nº 23116.003486/2025-01, a direção do ICHI recebeu o Memorando n. 4, da Coordenação do Curso

de Arquivologia solicitando a apreciação dos regulamentos do Curso de Arquivologia, aprovados pelo Núcleo Docente Estruturante, os seguintes documentos: 1) Regulamento de Estágios (Obrigatórios e Não-Obrigatórios); 2) Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso; 3) Regulamento de Atividades Complementares. No primeiro documento sobre o Regulamento de Estágios foram realizadas as seguintes alterações: Art. 22 (§ 2º), anteriormente constava que o exame do pedido e eventual aprovação será de competência do Comitê Assessor. Agora, passa para a competência do Núcleo Docente Estruturante. No Art. 31 (§ 8º), foi incluído no texto “o modelo de Relatório de Estágio, como apêndice e o Atestado de Atividades realizadas”. No Art 33, foi incluindo como competência do Coordenador de Estágios, o arquivamento dos Relatórios de Estágios. Já no Art. 34, foi incluído como item III – “Validar o profissional indicado como supervisor no local de estágio”. Sobre o Art 36, esclarece que as decisões tomadas pelos orientadores, pelos membros da Banca e Coordenação de Estágios são passíveis de recursos, altera essa decisão, antes do Comitê Assessor e passa a ser designado ao Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arquivologia, depois ao Conselho do ICHI e demais instâncias superiores. Foi incluído no documento, o Art.37, com o texto: Casos omissos a este regulamento serão apreciados e deliberados pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arquivologia. Já as atualizações no segundo documento, que trata do Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso, seguem as seguintes modificações: No Capítulo IV, Artigo 20 e item X foi acrescido o termo “arquivar” no caso das versões finais das Monografias. Já no Capítulo V, que trata da Orientação de Pesquisa, no Art 21 (§ 2º), altera o exame de pedido e sua eventual aprovação do Comitê Assessor para o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arquivologia. Também essa mesma alteração de designação das decisões é alterada no Art.22 (§ 2º), reforçando o papel do Núcleo Docente Estruturante junto à Coordenação do Curso. No Artigo 23, também foi acrescido como chancela das decisões serem atribuídas ao Núcleo Docente Estruturante, assim como Capítulo IX “Das Disposições Finais”, no artigo 31, também foi atualizada a decisão das decisões passarem pelo Núcleo Docente Estruturante. Neste sentido, acrescentou-se o Artigo 32 no texto final, com a seguinte atualização: “Casos omissos a este regulamento serão apreciados e deliberados pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Arquivologia”. Por fim, na análise do documento que trata do Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Arquivologia, expressa-se as seguintes alterações: No cabeçalho do documento acrescentou-se “aprovado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) em 31 de janeiro de 2025”. No Capítulo I, Artigo 5º (§ 3º), o termo “Estágios não-obrigatórios” foi substituído pela palavra “Atividades voluntárias”. No ANEXO 1 – Quadro de Requisitos e Carga Horária para o Cômputo de Atividades Complementares foram acrescentadas as seguintes alterações: Na atividade de “Participação em Grupo de Estudo e Grupo de Estudo Dirigido” foi atribuído como carga horária “Até 10 horas por grupo, limitado a 30 horas”. Na sequência, no item “Realização de estágios não-obrigatórios” como requisito foi incluído “Documento de comprovação de realização das atividades contendo a carga horária e o período de estágio”. Depois, no item “Realizações de Estágios Não Obrigatórios Voluntários” foi reescrito para “Realizações de Atividades Voluntárias. No final da tabela, no item “Representação discente em Diretório Acadêmico local ou central”, a carga horária foi atualizada para “5 horas por semestre (6 meses) limitado a 20 horas. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 08/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. d) **Parecer: 09/2025. Assunto: Projetos e relatórios de projetos. Interessado(a):** Servidores do ICHI. Relator(a): Liane Duarte da Silva. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Projeto abaixo apresentado: 1. Título do projeto: “Formação para o manuseio e conservação de acervos documentais e bibliográficos - ANO 2025”. Número de registro: ENS – 2817. Responsável: LUCIANA

SOUZA DE BRITO. Período de desenvolvimento: 28/03/2025 a 25/07/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral criar um curso de formação complementar para a comunidade rio-grandina com a temática de conservação e preservação de documentos, promovendo um espaço de diálogo e troca de experiências e capacitando profissionais que atuam com a guarda de acervos documentais e bibliográficos no município de Rio Grande, além de desenvolver o senso crítico dos alunos na escolha dos temas do curso, bem como sua oratória e a capacidade de discurso. A equipe é formada pela docente Luciana Souza de Brito, que é coordenadora do projeto. O projeto não envolve recursos. Relatório de Projetos. A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Relatórios de Projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “Apresentação de Trabalhos de Conclusão do Curso de Arquivologia”. Número de registro: ENS – 2808. Responsável: Evelin Melo Mintegui. Período de desenvolvimento: 27/01/2025 a 07/02/2025. Observações: O projeto tinha como objetivo promover contato dos estudantes do Curso com temáticas de pesquisa em Arquivologia, gerando familiaridade com o ritual de defesa e difundindo temáticas de pesquisa. Os objetivos foram atingidos em 100%. Entre as pessoas envolvidas, foram sete docentes, um TAE e 31 discentes. O projeto não envolveu recursos. 2. Título do relatório: “Pesquisa e Investigação em Psicologia (Código: 101116) e Psicologia Hospitalar I (código: 10591)”. Número de registro: ENS – 2778. Responsável: Beatriz Schmidt. Período de desenvolvimento: 01/01/2024 a 15/02/2025. Observações: Trata-se de projeto de ensino relativo à monitoria em duas disciplinas ministradas pela docente proponente no Curso de Psicologia da FURG, a saber: Pesquisa e Investigação em Psicologia (Código: 101116) e Psicologia Hospitalar I (código: 10591). Os objetivos foram atingidos em sua totalidade. O projeto atendeu dois docentes e 60 discentes da FURG. O projeto não envolveu recursos. 3. Título do relatório: Arqueologia Digital / Arqueologia Clássica. Número de registro: ENS – 2761. Responsável: Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: 01/11/2024 a 15/02/2025. Observações: O projeto tinha como objetivo pesquisar sobre os temas referentes às disciplinas e auxiliar o docente na elaboração das aulas e suporte aos discentes. Os objetivos foram 100% atingidos e envolveu um docente e 30 discentes. O projeto não envolveu recursos. 4. Título do relatório: Geografia da População e Geomorfologia II. Número de registro: ENS – 2748. Responsável: Raquel de Carvalho Dumith. Período de desenvolvimento: 01/11/2024 a 15/02/2025. Observações: O projeto tinha como objetivo oferecer suporte aos docentes das disciplinas de Geografia da População e Geomorfologia II e auxiliar os discentes na realização de atividades. Os objetivos (geral e específico) não foram atingidos e o número de pessoas atendidas foi zero em todas as categorias. Contudo, a docente não justificou as razões para o não atingimento dos objetivos e em razão disso sugiro que seja baixado em diligência para que possa ser registrada essa informação. 5. Título do relatório: Formação para o manuseio e conservação de acervos documentais e bibliográficos. Número de registro: ENS – 2732. Responsável: Luciana Souza de Brito. Período de desenvolvimento: 16/10/2024 a 29/01/2025. Observações: O projeto teve como objetivo criar um curso de formação complementar para a comunidade rio-grandina com a temática de conservação e preservação de documentos. O projeto teve 0% dos objetivos atingidos, em razão de problemas na equipe. A professora afirmou no relatório que “solicita-se o cancelamento do projeto por falta de pessoal para compor a equipe de trabalho e desenvolver o mesmo.”, porém, ao enviar o relatório o cancelamento não é possível. Sugiro baixar em diligência caso a professora tenha real interesse no cancelamento. 6. Título do relatório: Semana de Defesas de TCC dos Cursos de Turismo, de Hotelaria e de Eventos 2024/01. Número de registro: ENS – 2726. Responsável: Renata Brauner Ferreira. Período de desenvolvimento: 24/07/2024 a 31/01/2025. Observações: O projeto teve como objetivo estimular a participação da comunidade acadêmica nas sessões públicas de defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso do Bacharelado em Turismo da FURG, Bacharelado em Hotelaria e Curso de Tecnologia em Eventos. Envolveu oito docentes, dois TAEs, 15 discentes e 10 membros

da comunidade externa (profissionais do trade turístico, ex-alunos e demais pessoas interessadas nos temas abordados). Os objetivos foram 100% atingidos. O projeto não envolveu recursos. 7. Título do relatório: Grupo de Estudos sobre Psicanálise, Psicoterapias, Psicanalíticas e Arte. Número de registro: ENS – 2658. Responsável: Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: 12/04/2024 a 31/12/2024. Observações: O projeto teve como objetivo estudar as intersecções entre a psicanálise, as psicoterapias psicanalíticas e o campo da arte e da cultura humana. O projeto contou com a participação de um docente e cinco discentes e teve 100% dos seus objetivos atingidos. 8. Título do relatório: Monitoria para Psicologia Social, para o curso de Biblioteconomia, e Psicologia Social do Trabalho. Número de registro: ENS – 2633. Responsável: Geruza Tavares D'Avila. Período de desenvolvimento: 05/04/2024 a 15/02/2025. Observações: O projeto teve como objetivo oferecer monitoria para estudantes matriculados/as nas disciplinas de Psicologia Social e Psicologia Social do Trabalho, respectivamente, no curso de Biblioteconomia, prevista para ingressantes, e para o curso de Psicologia, para estudantes do quarto ano. O projeto teve 100% dos objetivos gerais atingidos e 95% dos objetivos específicos foram atingidos. Envolveu dois docentes e 52 discentes e não envolveu recursos. 9. Título do relatório: Projeto INOVAEad - Oficinas Se LIGA NA BIBLIO: educação e letramento científico digital. Número de registro: ENS – 2534. Responsável: Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: 01/10/2023 a 31/12/2024. Observações: O projeto teve como objetivo promover Oficinas de informação online com vistas a propiciar a educação e o letramento científico digital. O objetivo principal foi atingido em 50%, enquanto o objetivo específico foi atingido em 100%. Envolveu seis docentes, dois TAEs, cinco discentes e 30 pessoas da comunidade externa. O projeto não envolveu recursos. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas, com exceção dos Relatórios de Projeto “Geografia da População e Geomorfologia II [ENS – 2748]” e “Formação para o manuseio e conservação de acervos documentais e bibliográfico [ENS – 2732]”, os quais devem ser baixados em diligência. Posto em votação o parecer 09/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. 4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 04/2025. **Assunto: Atividades de Extensão e Cultura.** Relator(a): Vanderlise Machado Barão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios dos projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: Exposição Interativa de Artefatos Líticos do Sítio Toca do Boqueirão da Pedra Furada com uso da Realidade Aumentada. Número de registro: EXT 2471. Responsável: Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: 01/06/2024 a 31/01/2025. Observações: A proposta tratou sobre a criação de modelos 3D e montagem de uma exposição contendo materiais gráficos e Realidade Aumentada, bem como informativos impressos para o grande público. Não houve recursos externos à instituição envolvidos, nem teve ações relacionadas. Teve parceria com a Companhia Independente de Arqueologia Sul-Americana e os objetivos foram, divulgar o sítio Toca do Boqueirão da Pedra Furada, que é um dos sítios arqueológicos mais importantes do continente americano. Os objetivos foram 100% atingidos, voto pela aprovação do relatório. 2. Título do relatório: Núcleo Aberto de Pesquisas em Arquivologia. Número de registro: EXT 2522. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 14/10/2024 a 31/01/2025. Observações: O projeto não envolveu recursos externos a instituição e teve ações relacionadas ao ensino e à pesquisa. Tratava-se de um curso para a comunidade externa, sobre a utilização de documentos como recurso didático e pedagógico, uma ação voltada às escolas e centros comunitários. Como se tratava de uma atividade vinculada a disciplina de extensão e não houve alunos matriculados, a proposta não pode ser desenvolvida. Voto pelo encerramento da proposta e aprovo o relatório. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão.

b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO de todos os documentos. Posto em votação o parecer 04/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 05/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a)**: Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do Projeto: InfoCast na Biblioteconomia: conteúdos digitais para divulgação científica. Número de registro: EXT-2654. Responsável: Maria Helena Machado de Moraes. Período de desenvolvimento: 24/03/2025 - 19/12/2025. Observações: O projeto tem como objetivo principal contribuir para a democratização do conhecimento científico por meio da criação de conteúdos digitais acessíveis, como podcasts e oficinas, que aproximem a comunidade da ciência. Consta como parte interessada estudantes do Curso de Biblioteconomia e estudantes do Ensino Médio das escolas públicas de Rio Grande. Vale salientar que, além da coordenadora do projeto, a equipe de execução conta ainda com o docente Bruno Fortes Luce na função de ministrante/professor. O referido projeto conta com todos os quesitos basilares, como Fundamentação teórica, justificativa, bibliografia, metodologia, cronograma de execução, entre outros. Projeto não conta com recursos financeiros. 2. Título do Projeto: Emergências e Desastres: estratégias de acolhimento, intervenção em crise e atenção ao luto. Número de registro: EXT-2656. Responsável: Daniela Barsotti Santos. Período de desenvolvimento: 24/03/2025-30/06/2025. Observações: Oferecer um curso de extensão online para a comunidade acadêmica, profissionais e gestores da área da saúde sobre aspectos psicossociais no contexto de emergências e desastres. Vale salientar que, além da coordenadora do projeto, a equipe de execução conta ainda com a docente Helen Barbosa dos Santos na função de ministrante/professora. O referido projeto conta com todos os quesitos basilares, como Fundamentação teórica, justificativa, bibliografia, metodologia, cronograma de execução, entre outros. Projeto não conta com recursos financeiros. PROJETO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto abaixo apresentado. 1. Título do Projeto: Memórias do Instituto de Ciências Humanas e da Informação. Número de registro: INST – 122. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 01/12/2024 - 31/12/2025. Observações: O projeto tem como objetivo principal viabilizar o resgate, a organização, a preservação e a divulgação da memória e da história do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande (ICHI/FURG), seja através do mapeamento, digitalização, construção e disponibilização de fontes relacionadas à questão. Além coordenadora do projeto, a proposta conta com a colaboração da TAEs Elisângela Gorete Fantinel e Liane Duarte da Silva, além dos(das) docentes Márcia Carvalho Rodrigues e Cristiano Ruiz Engelke. O referido projeto conta com todos os quesitos basilares, como Fundamentação teórica, justificativa, bibliografia, metodologia, cronograma de execução, entre outros. Não há recursos financeiros apontados na proposta. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO de todos os documentos. Posto em votação o parecer 05/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 06/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a)**: Thaís Gomes Torres. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 01. Título do Projeto: Quintas urbanas e culturais. Número de registro: EXT – 2581. Responsável: Solismar Fraga Martins. Período de desenvolvimento: 15/10/2024 – contínuo. Observações: O Projeto de Extensão Quintas Urbanas tem como objetivo realizar um ciclo de palestras que se configure como um espaço cultural e de formação por meio de debates que envolvem análise e reflexão acerca do urbano e da cidade e sua produção cultural material e imaterial em suas múltiplas escalas, contribuindo para as pesquisas no campo da Geografia. Os

objetivos específicos do Projeto Quintas Urbanas são: apresentar diferentes propostas de análise da cidade e do urbano; discutir a estrutura, a forma e os processos do urbano e da cidade; apresentar os resultados de pesquisas e os limites e possibilidades de sua inserção nos conflitos e consensos entre os agentes modeladores do espaço urbano para e no planejamento urbano; apresentar conceitualmente e metodologicamente aspectos da produção cultural material e imaterial desta mesma sociedade; proporcionar um espaço de debates entre a comunidade acadêmica e a comunidade em geral; aproximar a comunidade universitária e em geral, a partir de ações extensionistas de natureza cultural; promover ações pedagógicas em que os/as estudantes dos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado da FURG possam interagir com pesquisadores de outras IES; integrar os/as estudantes dos cursos de Geografia Licenciatura e Bacharelado da FURG à cultura universitária por meio da ampliação da sua formação acadêmica com participação em atividades de extensão e de pesquisa; contribuir com atividades complementares e nas atividades de extensão dos Cursos de Geografia - Licenciatura e Bacharelado assim como no âmbito do Programa de Pós-Graduação da FURG. O objetivo geral apresentado e os objetivos específicos foram integralmente alcançados. O público-alvo atingido foi: 4 docentes, 36 discentes e 5 pessoas da comunidade externa. Algumas melhorias na infraestrutura foram geradas a partir da ação: O atual espaço do Núcleo de Análises Urbanas encontra-se no espaço para o qual estava destinado no prédio do ICHI. O relatório destaca como elemento inovador, que a partir dessa edição o Projeto que já está em sua XVII edição passa a integrar a problemática da Geografia Cultural nas discussões. O projeto não conta com recursos financeiros. 02. Título: A Educação Ambiental como possibilidade de entrelaçamento entre a Geografia e as comunidades escolares. Número de registro: EXT – 2523. Responsável: Thaís Gomes Torres. Período de desenvolvimento: 01/06/2024 a 30/09/2024. Observações: o projeto teve como objetivo geral: Analisar a importância da Educação Ambiental e da Geografia para a compreensão do lugar escola e seu entorno. O objetivo geral apresentado e os objetivos específicos foram parcialmente alcançados (70%) devido a falta de recursos e insuficiência de tempo. Não houve mudança na execução da ação. O público alvo atingido foi: três docentes, 10 discentes e 2 representantes da comunidade externa (A comunidade externa contou com a participação das escolas: EEEM Roberto Bastos Tellechea e EMEF Viriato Correa). O projeto teve como instituição parceira a 18ª Coordenadoria Regional de Educação Secretaria de Município da Educação da Prefeitura do Rio Grande. A ação teve impacto na comunidade externa através da aproximação entre a universidade e a comunidade externa, além de promover o envolvimento com a pesquisa, ensino e extensão acerca do contexto socioambiental da comunidade do entorno da escola que contribuiu para fortalecer o sentimento de pertencimento da comunidade externa. O relatório destaca a indissociabilidade da ação. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação dos relatórios (EXT-2581 e EXT-2523). Posto em votação o parecer 06/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. A Direção informou que o colega Solismar Fraga Martins se aposentou e agradeceu a contribuição ao longo de mais de 30 anos de dedicação aos cursos de Geografia, ao ICHI e à FURG. **5) Câmara de Pesquisa:** a) **Parecer:** 01/2025. **Assunto:** **Projetos e Relatórios de Projetos de Pesquisa.** Relator(a): Sarah Magalhães. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: “Cartografias culturais no Sul Gaúcho: etnografia, imagem e projetos de vida na cidade.” Número de registro: 2572. Responsável: José Luis Abalos Junior. Período de desenvolvimento: 01/05/2025 – contínuo. Observações: O objetivo é investigar as formas de produção de cultura e de cidade a partir do contato etnográfico com coletividades organizadas no território do sul gaúcho. O projeto não necessita de recursos financeiros. 2. Título do projeto: “As articulações institucionais e os resultados

das Comissões da Verdade na região sul do Brasil: os impactos nos arquivos.” Número de registro: 2576. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 24/03/2025 a 30/06/2025. Observações: O objetivo é investigar e analisar de que forma as Comissões da Verdade das universidades públicas na região sul do Brasil estabeleceram articulações institucionais e produziram resultados que impactaram a organização, a preservação e o acesso a arquivos referentes à ditadura militar (1964-1985), contribuindo para a compreensão das diferentes vertentes interpretativas sobre esse período histórico. O projeto não necessita de recursos financeiros. O projeto não menciona a sua submissão para aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FURG. Sugere-se acrescentar essa informação na Metodologia e prever a ação no Cronograma. Relatório de Projetos. A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “Cenas e cenários sexuais de mulheres na pandemia da COVID-19: contribuições para ações de promoção da saúde e políticas públicas de saúde.” Número de registro: 1693. Responsável: Daniela Barsotti Santos. Período de desenvolvimento: 21/06/2021 a 30/09/2024. 2. Título do relatório: “Análise tecnológica da indústria lítica do sítio SC-BNT-09, Braço do Norte, Santa Catarina.” Número de registro: 2184. Responsável: João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: 01/09/2023 a 31/01/2025. 3. Título do relatório: “Os marcadores territoriais e os códigos culturais referentes à estátua de Iemanjá na Praia do Cassino/RS.” Número de registro: 2233. Responsável: Juliana Cristina Franz. Período de desenvolvimento: 14/06/2023 a 15/12/2024. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 02/2025 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Representação de Área no Conselho do ICHI - Psicologia:** A docente Rita de Cássia Maciazeki Gomes é a representante titular da área de Psicologia no Conselho do ICHI e o professor Augusto Duarte Faria o suplente. **b) Repositório Institucional:** A responsável pelo repositório, Angélica Miranda, destacou a importância de ter os trabalhos dos discentes salvos depositados também no repositório institucional. Mencionou ainda, que os TCCs podem ser disponibilizados nas páginas dos cursos, mas o ideal é que sejam inseridos no repositório visto que essa é a única forma de divulgação por meio do Google. Explicou que os trabalhos enviados ao ARGO não são encaminhados automaticamente para o repositório e que isto significa guardá-los em casa, não colaborando para divulgação do conhecimento produzido na FURG. Comentou que todo servidor pode enviar seus trabalhos publicados em acesso aberto para repositório@furg.br para ser depositado. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 04/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

Aos oito dias do mês de abril de 2025, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Gustavo Ruiz Chiesa, Roberta Pinto Medeiros, Rodrigo Aquino de Carvalho, Elisângela de Felipe Rodrigues, Anselmo Alves Neetzow, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Cesar André Luiz Beras, Juliana Cristina Franz, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Ana Paula Ferreira D'Ávila, Juarez José Rodrigues Fuão, Rita de Cássia Maciazeki Gomes, Angélica Conceição Dias Miranda e Sibelle Cardia Nunes. Participaram por webconferência na plataforma MConf, através do link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/furg-ichi>, Dhion Carlos Hedlund, Marcia Carvalho Rodrigues, José Carlos da Silva Cardozo e Mayara Roberta Martins. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as), e iniciou a apresentação dos informes da Direção. 1) 1º Integra ICHI: a Direção informou sobre a organização e os preparativos para a realização do evento que irá ocorrer na próxima terça-feira, 15/04/2025 e reforçou a importância da participação de todas(os). Informou que a direção solicitou o agendamento de ônibus de Santa Vitória do Palmar e que de lá virão estudantes, professores e técnicos. 2) A professora Mayara, representante do ICHI no CONSUN, informou sobre a pauta da reunião, destacando a alteração do Estatuto da FURG. A última revisão do estatuto e regimento foi no período de 2005 a 2008. Passados 17 anos desse processo, a Universidade passou por uma série de transformações que influenciaram os desafios e definições trazidas do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2024-2028. Assim, considerando a necessidade de atualizar o Estatuto da Universidade para fortalecer a identidade multicampi, bem como contemplar novos setores e áreas criadas nos últimos anos para atender as demandas da comunidade e o melhor funcionamento da Universidade será criada uma Comissão Coordenadora do processo de discussão da metodologia a ser adotada no processo de revisão do estatuto da FURG. Tal comissão deverá ter como atribuição fundamental a proposta de uma sistemática de desenvolvimento do processo de discussão do Estatuto da FURG, a ser posteriormente aprovada pelas entidades e pelo CONSUN. 3) A Direção informou que na última reunião do COEPEA foram aprovados alguns concursos, as mudanças de disciplinas do PPGH e as atualizações das mudanças no plano de gestão da FURG, entre elas o cumprimento da carga horária mínima presencial de 40%. Na secretaria do Instituto já estão vigentes as alterações do programa de gestão. O atendimento presencial acontece diariamente nos três turnos. 4) Os novos administradores(as) da FURG já foram nomeados. Em função do pedido de troca de lotação realizado pelo administrador Paulo, em breve teremos um(a) novo(a) administrador(a). Na sequência o Diretor passou para a apresentação das Indicações que ficaram sob sua responsabilidade. **1) Indicações: a) Indicação 13/2025. Assunto: Aprovação dos Editais de Mestrado e Doutorado para ingresso discente no PPGH em 2025/2. Relatório:** No dia 25/03/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por ad referendum dos Editais de Mestrado e Doutorado para ingresso discente no PPGH em 2025/2, conforme ata 04/2025 da reunião ordinária do colegiado do programa de pós-graduação em história (PPGH) e os respectivos editais. o PPGH ofertará 22 vagas de Mestrado e 12 vagas de Doutorado, ambas com inscrições entre os dias 02 de abril de 2025 a 30 de junho de 2025. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos Editais de Mestrado e Doutorado para ingresso discente no PPGH em 2025/2. Posta em votação, a Indicação 13/2025 foi aprovada por unanimidade pelos

Conselheiros. **b) Indicação 14/2025. Assunto: Aprovação do resultado do processo de seleção de professor substituto de Ciências Sociais.** Relatório: No dia 31/03/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação o resultado do processo de seleção de professor substituto de Ciências Sociais, edital nº 07 / 2025, processo nº 23116.18075/2024-21- ICHI, 1 vaga para o campus de Rio Grande/RS, advinda da entrada do Prof. Cristiano Ruiz Engelke na direção do ICHI. A banca foi composta pelo professor José Luís Abalos Júnior (presidente), professora Ana Paula Ferreira D'Ávila e professor Cristiano Ruiz Engelke. Foram enviados todos os documentos do processo de seleção e, seguindo fielmente o cronograma do concurso, no dia 26/03/25 foi lançado o resultado do concurso que se constituiu das notas da prova didática (50%) e da Análise Curricular (50%), chegando no seguinte resultado devidamente indicado no site da universidade:

Nº	NOME DO CANDIDATO	PROVA DIDÁTICA	EXAME DE TÍTULOS	NOTA FINAL	RESULTADO
1	Patrícia Postali Cruz	8,10	8,35	8,22	APROVADO
2	Maíra Pereira da Costa	7,36	8,05	7,70	APROVADO
-	Marcos Aurélio Lacerda da Silva	-	-	Ausente	
-	Rafael Alexandre Silveira	-	-	Ausente	
-	Wagner Lemes do Nascimento	-	-	Ausente	

Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do resultado do processo de seleção de professor substituto de Ciências Sociais, edital nº 07 / 2025, processo nº 23116.18075/2024-21- ICHI, 1 vaga para o campus de Rio Grande/RS, advinda da entrada do Prof. Cristiano Ruiz Engelke na direção do ICHI, ficando aprovadas as candidatas Patrícia Postali Cruz com nota final 8,22 e Maíra Pereira da Costa com nota final 7,70. Posta em votação, a Indicação 14/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 15/2025. Assunto: Processo Seletivo simplificado para a função de coordenador(a) de curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional EAD.** Relatório: Em 29 de março de 2025 a direção recebeu a homologação do processo seletivo simplificado para a função de coordenador de curso (bolsista capes) para o curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional EAD. A banca examinadora do processo seletivo simplificado foi composta pelas(os) docentes Evelin Melo Mintegui (presidente), Claudio Renato Moraes da Silva e Simone Emiko Sato. O processo seletivo teve uma inscrita, professora Bruna Morante Lacerda Martins, a qual teve nota 7,55, sendo aprovada para a coordenação do curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional EAD. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do resultado do processo seletivo simplificado para a função de coordenador de curso (bolsista capes) para o curso de especialização em turismo e desenvolvimento regional EAD. Posta em votação, a Indicação 15/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 16/2025. Assunto: Projeto INST-1º Integra - ICHI.** Relatório: A direção apresentou o projeto Institucional Integra-ICHI, trata-se de evento promovido pelo Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), com o objetivo de fortalecer os laços entre docentes, discentes e técnicos, promovendo um espaço de integração, cultura, arte e reconhecimento das diversas contribuições para a vida acadêmica e administrativa do Instituto. A construção do Integra-ICHI é uma ação coletiva que busca envolver todas as categorias, cursos, laboratórios, grupos de pesquisa, ensino e extensão. Dessa forma, o ICHI é sujeito e objeto do evento. Como metodologia, prevê a realização de oficinas; exposição de materiais de cursos, laboratórios e centros acadêmicos; apresentações culturais e rodas de conversa. O evento ocorrerá no dia 15 de abril de 2025, em formato presencial, proporcionando um ambiente de acolhimento, respeito e participação. Conclusão: Diante da situação apresentada, a direção indica a aprovação do projeto institucional 1º Integra ICHI. Posta em votação, a Indicação 16/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e)**

Indicação 17/2025. Assunto: Projeto EXT – 2660 "Filho(a) de peixe peixinho é?! Aprendendo sobre a relação entre território e identidade pesqueira com os(as) filhos(as) de pescadores(as) da Vila São Miguel - Rio Grande (RS)". Relatório: No dia 18 de março de 2025, a direção recebeu a solicitação para aprovação por ad referendum do projeto EXT – 2660 "Filho(a) de peixe peixinho é?! Aprendendo sobre a relação entre território e identidade pesqueira com os(as) filhos(as) de pescadores(as) da Vila São Miguel - Rio Grande (RS)", sob a responsabilidade da professora Laura Dias Prestes. A interessado justificou a necessidade de aprovação ad referendum por ser projeto vinculado à disciplina Planejamento de Territórios e Territorialidades (101090). O projeto, nesse contexto, é orientado pela Resolução COEPEA nº 29/2022 que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação da FURG. O projeto de extensão tem como público-alvo professores e alunos da Escola Municipal Rui Poester Peixoto da Vila São Miguel, localizada no município de Rio Grande (RS). A Vila São Miguel é conhecida como uma comunidade tradicional de pesca. Em seu histórico, já foram instituídas uma Associação e uma Cooperativa de Pescadores Artesanais na década de 2000 (agora desativadas), quando possuía cerca de 400 famílias ligadas à atividade pesqueira (FASSARELLA, 2007). Atualmente, a Vila São Miguel encontra-se vinculada à Colônia de Pescadores Z1. O projeto será desenvolvido nos meses de março a setembro de 2025, com uma carga horária total de 45 horas. São objetivos do projeto: Contribuir com a valorização da identidade territorial da comunidade de pescadores da Vila São Miguel do município de Rio Grande (RS) com o propósito de dialogar sobre o desenvolvimento territorial endógeno; observar se existe um processo de desterritorialização gerado pela falta de continuidade da atividade pesqueira artesanal pelos filhos de pescadores e pescadoras; refletir sobre o papel da escola na construção ou re-construção de identidades territoriais na Vila São Miguel; analisar, a partir dos diálogos promovidos com as crianças, como eles se reconhecem, enquanto integrantes de uma comunidade pesqueira e; colaborar com o reconhecimento da comunidade tradicional por meio de atividades lúdicas com as crianças da Vila São Miguel. O projeto apresenta a) Impacto na comunidade e interação dialógica; b) Indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. c) Interdisciplinaridade d) Coesão entre justificativa, objetivos, metodologia e cronograma. Conclusão: Possíveis objeções da APROVAÇÃO do projeto: EXT – 2660 - "Filho(a) de peixe peixinho é?! Aprendendo sobre a relação entre território e identidade pesqueira com os(as) filhos(as) de pescadores(as) da Vila São Miguel - Rio Grande (RS)" serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 17/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 18/2025. Assunto: Exclusão e criação de três disciplinas dos cursos de Mestrado e Doutorado do PPGH.** Relatório: No dia 03 de abril de 2025, a direção recebeu a ata 05/2025 da reunião extraordinária do colegiado do programa de pós-graduação em história (PPGH) ocorrida no dia 01 de abril de 2025, que trata da exclusão e criação de três disciplinas dos cursos de Mestrado e Doutorado. As alterações do Quadros de Sequência Lógica (QSLs) dos cursos de Mestrado e Doutorado foram objeto de apreciação da reunião extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração (COEPEA), ocorrida no dia 28 de março de 2025, na qual indicou a necessidade de pequenas alterações na proposta de alteração curricular, as quais foram efetuadas na reunião do colegiado do PPGH. As alterações propostas pelo PPGH foram aprovadas com a ressalva de que as três disciplinas para as quais foram solicitadas a alteração de créditos e carga horária – de 4 créditos para 3 créditos (de 60h/a para 45h/a) – foram condicionadas a exclusão e criação das mesmas que sofrerão mudança de carga horária. As disciplinas envolvidas são: a) Didática da História: Trajetória, Desafios e Perspectivas (10151P), b) Educação Patrimonial e Ensino de História (10158P) e c) História do Ensino de História (10150P). A recomendação foi de que, embora os títulos e as ementas das disciplinas permaneçam os mesmos, a mudança na carga horária e no número de créditos justifica a exclusão dessas

disciplinas e a criação de novas, com as mesmas características. Dessa forma, o colegiado do PPGH aprovou a exclusão das três disciplinas mencionadas e a criação de três novas, com o mesmo título e ementa, com 3 créditos e 45 horas/aula cada, havendo equivalência quando solicitado aproveitamento de disciplinas. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da exclusão e criação de três disciplinas dos cursos de Mestrado e Doutorado do PPGH. Posta em votação, a Indicação 18/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Indicação 19/2025. Assunto: Alteração Curricular e Reoferta do Curso de Biblioteconomia EaD. Relatório:** No dia 04 de abril de 2025, a direção recebeu a solicitação da coordenação do curso de Biblioteconomia EaD de aprovação da oferta do curso de biblioteconomia EaD (UAB) e alteração curricular do curso, a qual já havia sido aprovada, conforme ata 14/2024, na qual consta: “Indicação 71/2024. Assunto: Alteração curricular do curso de Biblioteconomia EaD. Relatório: Informo ao conselho do ICHI que recebemos o processo 16985/2024-79 que trata das alterações do curso de Biblioteconomia EaD a fim de inserir a extensão universitária nos componentes curriculares, utilizando-se da inclusão de disciplinas com carga horária parcial e total de extensão universitária. Conclusão: Solicito aprovação da alteração curricular do curso de Biblioteconomia EaD. Posta em votação, a Indicação 71/2024 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros”. Porém, conforme e-mail recebido, foi necessário alterar o processo no SEI, passando a ser o processo 23116.000372/2025-09. Como parte da presente indicação, no dia 08 de abril de 2025, a direção recebeu e-mail da Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação – DIADG, em nome de sua diretora Sabrina das Neves, com o seguinte teor: “Informamos que após análise da proposta de reoferta do curso de Biblioteconomia EaD, a documentação apresentada à DIADG está completa e adequada às normativas vigentes para criação do curso”. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, indicamos a APROVAÇÃO da alteração curricular e reoferta do curso de Biblioteconomia EaD, o qual passa a constar no processo 23116.000372/2025-09 no SEI. Posta em votação, a Indicação 19/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **Proposta de Portaria Normativa.** Comissão Responsável: César Beras – Coordenador das Ciências Sociais/Licenciatura e João Centurion Cabral – Coordenador da Psicologia. O professor César Beras apresentou a proposta conforme Anexo 01. Após amplo debate o documento foi encaminhado para aprovação. Posta em votação a Portaria Normativa foi aprovada com 16 votos favoráveis e 2 solicitações de baixa em diligência. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 15/2025. Assunto: Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à Professora Titular. Interessado(a):** Julia Silveira Matos. **Relator(a):** Sibelle Cardia Nunes. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.004803/2025-06 que trata do pedido de promoção à professora Titular da docente Julia Silveira Matos. Constam no processo: Requerimento para ascensão na carreira do magistério superior; Relatório de Atividade Docente - RAD; Diploma de Doutorado; Tese apresentada como requisito para prova de promoção ao nível de professora Titular; e E-mail com a indicação dos membros que irão compor a Comissão. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** A documentação apresentada está em conformidade com a Resolução COEPEA/FURG N° 81, DE 23 DE JUNHO DE 2023 e os membros indicados para compor a Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à Professora Titular preenchem os requisitos estabelecidos na legislação vigente. A Comissão será composta pelos membros: Carmem Gessilda Burgert Schiavon (PPGH-FURG) – Presidente; Júlio Ricardo Quevedo dos Santos (PPGH-UFSM); Maria Auxiliadora M. dos Santos Schmidt (PPGEDU-UFP); e Roberto Radünz (PPGH-UCS). b) **Parecer:** Diante do exposto, a relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da composição da Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à Professora Titular da docente Julia Silveira Matos. Posto em votação o parecer 15/2025 da Câmara

Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 16/2025. Assunto: Resultado da Seleção de Professor do Curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional - Edital Nº 14/2025 – FURG/SEAD.** Interessado(a): Coordenação do Curso. Relator(a): Sibelle Cardia Nunes. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.000991/2025-95 que trata do resultado final do processo seletivo simplificado para o cargo de Professor Formador do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e da FURG, no âmbito do curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional, na modalidade a distância. Constam no processo: Portaria de nomeação da Comissão Examinadora; Anexo – Tabela do resultado final; Anexo – Ata de avaliação Final; Edital Nº 14/2025 – FURG/SEAD; Resultados por disciplinas; e DESPACHO Nº 9/2025 – SEAD informando o resultado final do Edital nº 14/2025 para a seleção de professor formador do Sistema UAB, no âmbito das disciplinas vinculadas ao ICHI. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: Segue a relação de disciplinas e docentes aprovados conforme os relatórios da comissão examinadora: 1) EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA – T1 - 1º Lugar - Ali Machado; 2) TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL – T2 - 1º Lugar - Mayara Roberta Martins; 3) INOVAÇÃO PARA O TURISMO E GASTRONOMIA – T3 - 1º Lugar - Thaís Gomes Torres; 4) HISTÓRIA, PATRIMÔNIO E CIDADANIA – T4 - 1º Lugar - Renata Brauner Ferreira; 5) MARKETING DE SERVIÇOS TURÍSTICOS – T5 - 1º Lugar - Ricardo Saraiva Frio; 6) TURISMO, AMBIENTE E SOCIEDADE – T6 - 1º Lugar - Daniel Porciuncula Prado; e 2º Lugar - Mayara Roberta Martins; 7) PESQUISA DE MERCADO E SEGMENTAÇÃO TURÍSTICA – T7 - 1º Lugar - Ricardo Saraiva Frio; 8) OFICINA DE PLANEJAMENTO REGIONAL DE TURISMO – T8 - 1º Lugar - Renata Brauner Ferreira; e 9) SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL – T9 - 1º Lugar - Thaís Gomes Torres; e 2º Lugar - Deise Mari Pereira Silveira. b) Parecer: Diante do exposto, a relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação do resultado final do processo seletivo simplificado para o cargo de Professor Formador do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e da FURG, no âmbito do curso de Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional, na modalidade a distância. Posto em votação o parecer 16/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 17/2025. Assunto: Relatório de Afastamento – Estágio de pós-doutorado.** Interessado(a): Maciel Cover. Relator(a): Dhion Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 2, referente ao 2º semestre de 2024, do período de afastamento para qualificação de Maciel Cover, junto ao Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial, na Universidade Federal Rural de Pernambuco, em nível de pós-doutorado. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: O relatório em análise se refere ao processo de afastamento nº. 23116.005734/2024-69 (Processo SEI/FURG), com período de vigência entre 05/08/2024 à 04/08/2025. O relatório relata que a pesquisa está em fase de revisão de literatura acadêmica e planejamento de visita de campo para coleta de dados em dois assentamentos da região Metropolitana de Recife a serem realizados no semestre 2025.1. O projeto de estágio pós-doutoral tem como tema “Recepção e repercussão da Metodologia Camponês a Camponês no Brasil”. A conclusão do curso está prevista para 4 de agosto de 2025. Além disso, o relatório detalha os eventos acadêmicos dos quais o pesquisador participou, o assunto do projeto de estágio, bem como a avaliação do orientador, que classificou o período cursado como “muito bom”. b) Parecer: Voto pela aprovação do relatório nº 2, referente ao 2º semestre de 2024, relativo ao afastamento de Maciel Cover para estágio pós-doutoral. Posto em votação o parecer 17/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 18/2025. Assunto: Relatório de Afastamento - Doutorado.** Interessado(a): Micheli Legemann Monte. Relator(a): Dhion

Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório nº 6, referente ao 2º semestre de 2024, do período de afastamento para qualificação de Micheli Legemann Monte, junto ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Ciência de Alimentos - PPGECA da Universidade Federal do Rio Grande - FURG, em nível de doutorado. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: O relatório em análise se refere ao processo de afastamento nº. 23116.011079/2024-88 (Processo SEI/FURG). A doutoranda iniciou no curso de Doutorado em Engenharia e Ciência de Alimentos no ano de 2022. A defesa de qualificação já foi realizada, tendo sido aprovada. No semestre em questão, cursou a disciplina Tese III (02 créditos), restando ainda 05 créditos para a integralização do curso. A defesa final está prevista para dezembro de 2025. O relatório semestral também detalha os eventos acadêmicos dos quais a doutoranda participou, um artigo submetido para publicação, uma patente de invenção depositada no Instituto Nacional da Propriedade Industrial – INPI, o tema da tese, a situação atual da tese (em execução), bem como a avaliação do orientador, que classificou o período cursado como “muito bom”. b) Parecer: Voto pela aprovação do relatório nº 6, referente ao 2º semestre de 2024, relativo ao afastamento para Doutorado de Micheli Legemann Monte. Posto em votação o parecer 18/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 10/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino. Interessado(a):** Docentes do ICHI. Relator(a): Martial Pouquet. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer 4 relatórios de projetos (ENS – 2753, ENS – 2754, ENS – 2765 e ENS - 2788) abaixo apresentados: Título do relatório do projeto: Geografia agrária. Número de registro: ENS – 2753. Responsável: Profa. Jussara Mantelli. Período de desenvolvimento: de 01/11/2024 a 28/02/2025. Observações: O projeto era de monitoria (edital EPEC 2024/2). De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de “estudar a questão agrária brasileira, considerando o processo de ocupação, a estrutura fundiária e a evolução das atividades agropecuárias e suas consequências na organização do espaço brasileiro”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 90% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto atendeu um Docente e um Discente da FURG. O projeto era de abrangência local. Título do relatório do projeto: Sociedades Pré-coloniais Brasileiras; Seminário de Arqueologia Brasileira e Tópicos Especiais de Arqueologia das Sociedades Pré-coloniais. Número de registro: ENS – 2754. Responsável: Prof. João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: de 01/11/2024 a 15/02/2025. Observações: O projeto era de monitoria (edital EPEC 2024/2). De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de “fornecer aos alunos das disciplinas em questão sínteses históricas críticas dos estudos arqueológicos realizados sobre os povos originários do Brasil”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 100% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto atendeu um Docente e trinta Discentes da FURG. O projeto era de abrangência local. Título do relatório do projeto: Monitoria: História das Relações Internacionais II (101081) e América Latina: Contexto e Relações Internacionais (101082). Número de registro: ENS – 2765. Responsável: Prof. José Carlos da Silva Cardozo. Período de desenvolvimento: de 01/11/2024 a 15/02/2025. Observações: O projeto era de monitoria (edital EPEC 2024/2). De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de fornecer um “apoio de monitor para o acompanhamento de duas disciplinas de História ao longo do período e de adoção de tecnologias novas para o magistério das aulas”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 100% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto atendeu um Docente e quarenta e cinco Discentes da FURG. O projeto era de abrangência local. Título do relatório do projeto: Monitoria das disciplinas Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação - ICHI, Produção Textual - ILA e Normalização da Produção Bibliográfica - ICHI. Número de registro: ENS – 2788. Responsável: Profa. Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento:

de 25/10/2024 a 28/02/2025. Observações: O projeto era de monitoria (edital EPEC 2024/2). De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de “compartilhar saberes a partir da prática docente interdisciplinar das disciplinas Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação, Produção Textual e Normalização da Produção Bibliográfica”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 100% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto era de abrangência local. No relatório de projeto não está mencionado o número de Docentes, TAEs, Discentes da FURG e/ou membros da Comunidade Externa (item: 3) Número de pessoas atendidas pelo projeto). Consideramos que essa falta não impede a aprovação do relatório desde que a omissão seja corrigida. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de atividade de ensino, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos relatórios de projetos ensino ENS – 2753, ENS – 2754, ENS – 2765 e do relatório de projeto de ensino ENS - 2788 na condição de inserir as informações que faltam como sugerido no parecer. Posto em votação o parecer 10/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 11/2025.** **Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** Interessado(a): Docentes do ICHI. Relator(a): Rita de Cássia Maciazeki Gomes. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer três projetos (ENS – 2831, ENS – 2838 e ENS – 2840) abaixo apresentados: Título do projeto: Grupo de Estudos sobre Psicanálise, Arte e Desenvolvimento Humano. Número de registro: ENS – 2831. Responsável: Profa. Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: de 09/04/2025 a 31/12/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral de “estudar as intersecções entre, psicanálise, arte e psicologia do desenvolvimento humano”. Como objetivos específicos: - Estudar as diferentes formas de expressão artística e suas interfaces teóricas e estéticas com a psicanálise e as psicoterapias psicanalíticas;-Aprofundar o estudo das principais teorias e técnicas psicoterápicas psicanalíticas abordadas nas disciplinas da área no curso de Psicologia da FURG;- A partir dos estudos teóricos, identificar demandas e espaços possíveis para a realização de ações de extensão direcionadas à saúde mental, sobretudo aquelas que se pautam na expressão artística;- Investir nas potencialidades e disponibilidades evidenciadas pelos alunos, através do estímulo à canalização desse diferencial em monitorias de ensino ou encaminhamento para bolsas acadêmicas da Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão;- Difundir os estudos e pesquisas desenvolvidos pelo grupo de estudos através de produção escrita: livros, capítulos de livros, artigos, obras artísticas e demais produções. O projeto prevê a participação de uma docente coordenadora e dois discentes colaboradores. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. Título do projeto: Grupo de estudo R-existências ambientais e territoriais. Número de registro: ENS – 2838. Responsável: Prof. Mercedes Sola Perez. Período de desenvolvimento: de 09/04/2025 – contínuo. Observações: O projeto O projeto tem como objetivo geral “Promover o aprofundamento do processo de ensino-aprendizagem tanto da graduação como do mestrado em Geografia (e eventualmente com participação de estudantes de outros cursos).” Como objetivos específicos: - Aprofundar diferentes temáticas vinculadas ao núcleo de ensino, pesquisa e extensão sobre R existências Ambientais e Territoriais - (R)EAT; - Promover o apoio entre estudantes em relação às pesquisas e às atividades de extensão; - Incentivar à socialização entre colegas e com professorxs; - Ocupar o espaço público de maneira salutar. O projeto prevê a participação de uma docente coordenadora e três discentes colaboradores. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. Título do projeto: Monitoria das disciplinas Estudo de Uso e Usuários de Informação e Editoração Impressa e Eletrônica- ICHI. Número de registro: ENS – 2840. Responsável: Prof. Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: de 09/04/2024 a 31/08/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral “Compartilhar saberes a partir da

prática docente das disciplinas Estudo de Uso e Usuários de Informação e Editoração Impressa e Eletrônica - ICHI.” Como objetivos específicos: Contribuir para a melhoria da qualidade do Curso de Biblioteconomia da FURG e diminuir as taxas de evasão ao permitir que acadêmicos estejam engajados nas atividades docentes desenvolvidas. Permitir ao aluno envolvido ampliar seus conhecimentos acerca da profissão de bibliotecário que irá desempenhar no futuro bem como motivá-lo para a prática docente; * Facilitar a compreensão do conteúdo teórico e prático relativo as disciplinas Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação, Produção Textual e Normalização da Produção Bibliográfica; * Compartilhar saberes a partir da prática docente das disciplinas Estudo de Uso e Usuários de Informação e Editoração Impressa e Eletrônica- ICHI * Propiciar a inclusão de todos acadêmicos das disciplinas citadas em atividades que possibilitem a integração do conhecimento. * Contribuir para a compreensão discente que as disciplinas supracitadas apresentam objetivos em comum e sua integração possibilitará um olhar abrangente sobre o quadro de sequência lógica do curso. O projeto prevê a participação de uma docente coordenadora. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de atividade de ensino, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos projetos ensino ENS – 2831, ENS – 2838, ENS – 2840. Posto em votação o parecer 11/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros.

4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 07/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a): Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios abaixo apresentados: 1. Título do Projeto: Cadê o contexto? Narrativas sobre a história e a memória da FURG: Parte II. Número de registro: CULT 994. Responsável: Evelin Melo Mintegui. Período de desenvolvimento: 01/04/2024 - 30/12/2024. Observações: O projeto teve como objetivos aproximar a comunidade universitária de seu patrimônio documental e identificar documentos e acervos da FURG relacionados com a memória e a história da comunidade universitária. Segundo o relatório, apenas parte dos objetivos foram alcançados por conta de problemas na equipe. Projeto não contou com recursos financeiros. 2. Título do Projeto: Conferência Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar. Número de registro: EXT – 2605. Responsável: Ana Julia Scortegagna Socal. Período de desenvolvimento: 04/12/2024 - 31/12/2024. Observações: O projeto que teve como objetivo geral organizar e realizar a Conferência Municipal de Turismo de Santa Vitória do Palmar alcançou integralmente seu intento, conseguindo obter impactos social, econômico, tecnológico e acadêmico. Mais especificamente foram atendidos(as) 5 docentes, 2 TAEs, 17 discentes FURG e 42 membros da comunidade externa. O projeto contou com a parceria da Secretaria de Cultura, Esporte e Turismo da Prefeitura Municipal de Santa Vitória do Palmar. 3. Título do Projeto: A Era dos Direitos: A História dos Direitos Humanos, os Direitos Fundamentais e a Cidadania. Número de registro: EXT - 2344. Responsável: Rodrigo Santos de Oliveira. Período de desenvolvimento: 15/03/2024 - 31/12/2024. Observações: O projeto teve como objetivo estabelecer um locus de discussão junto à comunidade sobre a História dos Direitos Humanos no Brasil e no mundo, os Direitos Fundamentais no país e a construção da cidadania a partir de atividades de extensão. Atendeu 1 docente, 4 discentes e 20 membros da comunidade externa, alcançando 100% dos objetivos propostos. 4. Título do Projeto: Divulgação digital do curso de Biblioteconomia da FURG. Número de registro: EXT – 2356. Responsável: Marcia Carvalho Rodrigues. Período de desenvolvimento: 01/04/2024 - 31/12/2024. Observações: O projeto tinha como objetivo promover o curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) por meio de estratégias de divulgação digital, visando aumentar a visibilidade da graduação, atrair potenciais estudantes e destacar a relevância da área para a sociedade. No entanto, por falta de recurso, insuficiência de

tempo e problemas na equipe o projeto NÃO CHEGOU A SER IMPLEMENTADO. 5. Título do Projeto: Monitoria aplicada às disciplinas de Serviços de alimentação em M.H. e Gerência e prática de A&B em eventos. Número de registro: EXT – 2586. Responsável: Thais Gomes Torres. Período de desenvolvimento: 01/11/2024 - 15/02/2025. Observações: O projeto teve como objetivo contribuir para o aprendizado dos estudantes nas disciplinas de Alimentos e Bebidas, oferecendo suporte prático e teórico para o desenvolvimento de habilidades culinárias, de manipulação de alimentos e harmonização com bebidas, a fim de prepará-los para o mercado de trabalho. No entanto, por falta de recurso, falta de agilidade nos procedimentos burocráticos, insuficiência de tempo e problemas na equipe o projeto NÃO CHEGOU A SER IMPLEMENTADO. 6. Título do Projeto: Arquivos escolares do município de Rio Grande como alvo de ações de extensão. Número de registro: EXT - 2537. Responsável: Mateus de Moura Rodrigues. Período de desenvolvimento: 14/10/2024 - 14/02/2025. Observações: O projeto teve como objetivo promover a extensão universitária explorando o potencial de arquivos escolares. Atendeu 3 docentes, 14 discentes e 04 membros da comunidade externa, alcançando a maior parte dos objetivos anteriormente propostos. 7. Título do Projeto: O ensino do golpe empresarial-militar de 1964: experiências e práticas pedagógicas. Número de registro: EXT – 2604. Responsável: Cristiano Ruiz Engelke. Período de desenvolvimento: 21/11/2024 - 22/11/2024. Observações: O projeto teve como objetivo debater a prática e aplicação pedagógica sobre o golpe empresarial militar de 1964, especialmente sobre como a ditadura reprimiu populações trabalhadoras, periféricas, negras, indígenas, quilombolas e LGBTI+. Atendeu 50 docentes e 15 membros da comunidade externa (docentes da rede municipal de ensino de Porto Alegre), alcançando a maior parte dos objetivos propostos. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: : a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão e da cultura. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO de todos os documentos. Posto em votação o parecer 07/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 08/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 01. Título: As interfaces entre psicanálise e as ciências sociais parte 4: Slavoj Zizek. Número de registro: EXT- 2612. Responsável: Fábio Dal Molin. Período de desenvolvimento: 07/04/2025 – 28/07/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral: Promover, para acadêmicos da FURG e comunidade em geral o debate transdisciplinar entre a psicanálise e a sociologia tendo como ponto de partida a leitura de Slavoj Zizek. Os objetivos específicos são: A partir das leituras de Zizek, buscar textos contemporâneos que contemplem as interfaces entre a ciência política, a antropologia, a filosofia política, a sociologia e a psicanálise -Produzir conhecimento e reflexão sobre o momento social e político atual: pandemia, ascensão do fascismo, cultura de massas, tecnopolíticas da vigilância para posteriores publicações. A metodologia se dará pelo Grupo de estudos semanal com 04 horas de duração e um total de 120 horas As seis horas restantes serão de preparação dos encontros e leituras. A equipe de execução é composta pelo coordenador do projeto e possui como atividade o Grupo de estudos semanal que será oferecido como curso de extensão na UFRGS e disciplina do PPGPSI. O projeto acontecerá presencialmente no prédio do Instituto de Psicologia da UFRGS, em parceria com o PPG em Psicanálise, Clínica e Cultura como projeto de extensão pela FURG aberto ao público em geral e tópico especial do mestrado. O projeto não conta com recursos financeiros. 02. Título: Portal de periódicos da Universidade Federal do Rio Grande. Número de registro: EXT- 2653. Responsável: Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 – contínuo. Observações: O projeto tem como objetivo: Apoiar as revistas da FURG com o uso Open Journal System para as rotinas editoriais no Portal de Periódicos Científicos da FURG. Como objetivos

específicos estão: Capacitar acadêmicos para atuarem como apoio no processo de editoração; Orientar editores e avaliadores para atuar junto ao OJS; Disseminar o uso do OJS na Instituição; Divulgar a produção intelectual da FURG nos municípios de Santa Vitória do Palmar, Pelotas, São José do Norte e Rio Grande. O projeto tem como justificativa, as revistas eletrônicas cresceram no mundo, tornaram-se grandes veículos de publicização do conhecimento produzido. O OPEN JOURNAL SYSTEM acelera o fluxo da produção científica e torna transparente o processo de editoração. O Portal de Periódicos da FURG está mudando de plataforma e para isso, é essencial o apoio dos discentes para sua continuidade. A metodologia inclui: Capacitação de um grupo para atuar no sistema. Treinamentos e encontros presenciais. Uso de ferramentas de comunicação como Windows Live Messenger e Skype e o uso de planilhas no Google docs para cadastro dos metadados dos autores. Com os editores, serão realizadas reuniões presenciais solicitadas por eles, ou pela equipe, para trocas de informações e esclarecimento de dúvidas. Uso do fórum de discussão sobre OJS para dirimir dúvidas. A equipe executora conta com 4 docentes e 1 discente. As unidades envolvidas são: ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Propesp - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. O projeto não conta com recursos financeiros. 03. Título: A Educação Ambiental como possibilidade de entrelaçamento entre a Geografia e as comunidades escolares. Número de registro: EXT- 2666. Responsável: Elisangela de Felipe Rodrigues. Período de desenvolvimento: 14/04/2025 – 25/07/2025. Observações: O projeto tem como objetivo: Analisar a importância da Educação Ambiental e da Geografia para a compreensão do lugar escola e seu entorno. Dentre os específicos estão: Compreender as possibilidades e os limites das ações de extensão, ancoradas no diálogo entre os acadêmicos-profissionais, os professores formadores proponentes do projeto e a comunidade escolar e/ou moradores do entorno das escolas.; Analisar de que forma as escolas trabalham com as temáticas contemporâneas no ensino de Geografia, a partir das mídias cinemáticas; Compreender como o Estudo do Meio pode contribuir com a práxis docente e com a pesquisa sobre o contexto vivido pelos sujeitos escolares; Compreender o uso e a ocupação do solo, com base no Estudo do Meio; Elaborar roteiro e relatório de campo. O projeto de extensão tem como público-alvo as escolas da Rede Básica de Ensino e se justifica devido à importância de estabelecer uma maior aproximação entre a comunidade escolar e a universidade, contribuindo para a constituição de um diálogo de saberes e um maior envolvimento e comprometimento dos acadêmicos-profissionais com a sua formação profissional e com o contexto socioambiental vivenciado pela escola e seu entorno. A equipe executora conta com 3 docentes e 1 discente. O Planejamento das ações de extensão: Contato com as escolas sobre o convite acerca das ações; Planejamento das atividades com os licenciandos; Oficinas com leituras teóricas; Geografia e o trabalho de campo; Educação Ambiental e a Geografia; Oficina sobre as etapas de procedimentos metodológicos de trabalho de campo, pré-campo, construção de roteiro de campo, campo e pós-campo; Oficina sobre procedimentos metodológicos referentes ao uso de filmes, documentários e curtas, no ensino de Geografia. O projeto não conta com recursos financeiros. 04. Título: Conversando sobre infâncias e contemporaneidade. Número de registro: EXT- 2669. Responsável: Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 – 31/12/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral Divulgar para a comunidade, a partir da escrita e publicação de crônicas em rede social virtual, conhecimentos acerca do desenvolvimento infantil e das relações familiares e sociais da criança na contemporaneidade. O presente projeto de extensão justifica-se, em primeiro lugar, pela responsabilidade social do curso de Psicologia da FURG frente à comunidade, particularmente no que se refere ao seu compromisso de divulgação, em linguagem acessível, dos conhecimentos desenvolvidos nas ações de ensino e pesquisa, ultrapassando, tanto quanto possível, os muros da

Universidade. Além disso, a proposição desse projeto atende aos objetivos do NUPPADES - Núcleo de Pesquisa sobre Psicanálise, Arte e Desenvolvimento Humano - de desenvolver projetos ensino, pesquisa e extensão voltados ao estudo do desenvolvimento humano, contribuindo para a formação em psicologia. A metodologia se dará Em reuniões mensais, serão organizados os temas a serem desenvolvidos ao longo do mês, bem como definidos os autores. Após a definição dos temas e autores, o primeiro autor terá o prazo de uma semana para enviar o material produzido à docente coordenadora, para supervisão. Logo a seguir, a docente terá o prazo de uma semana para efetuar as devidas sugestões no texto, encaminhando-o, posteriormente, à publicação na rede Instagram. O segundo autor terá um prazo de quinze dias e assim sucessivamente até a ocorrência da próxima reunião, que seguirá o mesmo procedimento. A equipe executora é composta por uma docente. O projeto não conta com recursos financeiros. 05. Título: Coletivo escuta na rua. Número de registro: EXT – 2670. Responsável: Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 – 31/12/2025. Observações: O objetivo geral do projeto é dar continuidade à experiência de construção de uma clínica de escuta/psicoterapia psicanalítica na rua na cidade de Rio Grande-RS. Entre os objetivos específicos estão: Refletir acerca dos alcances e limitações do desenvolvimento de um campo de estágio em Psicologia Clínica na rua; - Promover um espaço de escuta a pessoas que não possuem acesso a outras modalidades de atenção em saúde mental. A presente ação de extensão justifica-se diante da escassez de práticas e publicações sobre atendimento/escuta na rua, bem como diante da possibilidade de estudantes de graduação em psicologia, que estão em estágio clínico, sob supervisão, experienciar uma modalidade de atendimento distinta das convencionais, ampliando, assim, o debate sobre os alcances de uma psicologia clínica comprometida com os movimentos sociais. Participarão da presente ação de extensão 10 estudantes de graduação em Psicologia, todos matriculados no 5º ano como estagiários de psicologia clínica, dois supervisores acadêmicos, vinculados à Universidade Federal do Rio Grande, e dois supervisores locais. A equipe executora conta com uma docente e dois discentes. O cronograma de execução está alinhado com os objetivos do projeto. O projeto não conta com recursos financeiros. 06. Título: A Era dos Direitos: A História dos Direitos Humanos, os Direitos Fundamentais e a Cidadania. Número de registro: EXT – 2675. Responsável: Rodrigo Santos de Oliveira. Período de desenvolvimento: 15/04/2025 – 31/12/2025. Observações: O objetivo geral do projeto é estabelecer um locus de discussão junto à comunidade sobre a História dos Direitos Humanos no Brasil e no mundo, os Direitos Fundamentais no país e a construção da cidadania a partir de atividades de extensão. O presente projeto justifica-se pela necessidade de conscientização da sociedade sobre a importância da democracia, do Estado Democrático de Direito e dos Direitos Humanos e Fundamentais. Serão organizadas atividades de extensão junto ao corpo discente dos cursos de História a serem realizadas ao longo do ano de 2025. A equipe executora conta um docente. O cronograma de atividades está de acordo com os objetivos do projeto. O projeto não conta com recursos financeiros. 07. Título: Horta comunitária e relógio das plantas medicinais. Número de registro: EXT – 2676. Responsável: Carlos Henrique Cardona Nery. Período de desenvolvimento: 28/04/2025. Observações: O objetivo do projeto é divulgar junto a comunidade acadêmica, o valor de ter uma horta comunitária, que sirva de alimentação, que tenha cultivo de plantas medicinais, envolvendo o bem-estar físico e junto com ações de Educação Ambiental e bem estar. O projeto visa um envolvimento e valorização dos membros da comunidade acadêmica do campus SVP, através de uma horta e relógio de plantas medicinais, a partir desses elementos do projeto surgirão oficinas e cursos que envolverão as plantas medicinais e conseqüentemente o bem-estar das pessoas. Através de remédios e medicamentos que poderão ser usados de forma natural por todos, além de ervas aromáticas para uso culinário nas CEU. A metodologia será com aulas e encontros práticos com divulgação do projeto; Criação de um

circuito com plantas medicinais para uso de todos no campus; Explicação sobre o relógio das plantas medicinais; Oficinas de: detox, xaropes, pomadas, tinturas com o uso dos vegetais produzidos na horta. O projeto envolverá os docentes e dois cursos do campus de SVP. A equipe executora contará com dois docentes, um técnico e 5 estudantes. O cronograma de atividades está de acordo com os objetivos do projeto. O projeto não apresenta data fim. O projeto não conta com recursos financeiros. 08. Título: Educação ambiental não formal em Santa Vitória do Palmar-RS, tendo como ferramenta didática a educomunicação socioambiental. Número de registro: EXT – 2677. Responsável: Carlos Henrique Cardona Nery. Período de desenvolvimento: 14/04/2025 – 14/04/2026. Observações: O objetivo do projeto é promover junto a comunidade de Santa Vitória do Palmar-RS, a Educação Ambiental não formal, com uso da didática da ferramenta da educomunicação sócio ambiental. Os encontros inicialmente ocorrerão de forma dialogadas e expositivos em sala de aulas; Serão utilizadas recursos midiáticos, banco de imagens, atividades ludo pedagógicas que a própria educomunicação propicia; Participação ativa in loco, junto com os sujeitos da comunidade: Os locais inicialmente serão no campus da FURG em SVP e demais ações em ONGs, áreas abertas do núcleo urbano e dependências próprias, adaptadas a concentração de pessoas. As atividades ocorrerão no decorrer de doze meses, iniciando no mês de abril até abril de 2026. Todos os membros do projeto são residentes do município e eventualmente ausentarão-se devido a férias ou recessos. Porém, a proposta do projeto é ter justamente essas datas festivas e concentrações populares em praças, balneário e em bairros, para poder ter um alcance junto aos membros da comunidade. A equipe executora conta com dois docentes, dois técnicos e 8 estudantes. O projeto não conta com recursos financeiros. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação dos projetos (EXT-2612, EXT-2653, EXT 2666, EXT- 2669, EXT -2670, EXT- 2675,EXT-2676, EXT 2677). Posto em votação o parecer 08/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 03/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Pesquisa. Relator(a):** Ana Paula F. D'Ávila. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título: “Uma análise craniométrica e comparativa entre indivíduos de diferentes contextos arqueológicos do Brasil meridional”. Número de registro: 2148. Responsável: João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: 01/09/2023 a 28/02/2025. Observações: Débora Barros Nascimento aparece na equipe como pesquisadora e como bolsista. Entrei em contato com o coordenador que explicou que não tinha percebido a duplicidade no sistema, mas que não consegue fazer alterações, pois o relatório já foi submetido. Assim que retornarmos ele poderá realizar o ajuste. A aprovação está condicionada ao ajuste. 2. Título: “Mapeamento de lacunas de pesquisa em Epistemologia e Ciência da Informação por meio de revisão integrativa da literatura”. Número de registro: 2527. Responsável: Evelin Melo Mintegui. Período de desenvolvimento: 13/11/2024 a 13/01/2025. Observações: Mapear as lacunas de pesquisa sobre epistemologia e Ciência da Informação pontadas pela produção científica nos últimos 10 anos. Planos de trabalho para projetos de pesquisa. A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes planos de trabalho para projetos de pesquisa abaixo apresentados: 1. Título: “A produção bibliográfica no Brasil a respeito do período da ditadura civil-militar e a transição à democracia (1964-1985) ”. Número de registro: 2578. Responsável: Renato da Silva Della Vechia. Período de desenvolvimento: 28/04/2025 – contínuo. Observações: O objetivo é identificar o conjunto de publicações, teses, dissertações, artigos, filmes e produções que tenham como foco o período da ditadura civil-militar e o processo de transição que o Brasil viveu entre 1964-1985. 2. Título:

“NUPPADES – Núcleo de Pesquisa sobre Psicanálise, Arte e Desenvolvimento Humano”. Número de registro: 2120. Responsável: Daniela Delias de Sousa. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 – contínuo. Observações: O objetivo é desenvolver projetos de pesquisa, ensino e extensão voltados à psicologia do desenvolvimento humano e à psicanálise em suas intersecções com o campo da arte e das demais ciências. 3. Título: “Catalogação de livros raros e RDA”. Número de registro: 2580. Responsável: Marcia Carvalho Rodrigues. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 – 31/07/2026. Observações: O objetivo consiste em conhecer a história da catalogação de livros raros e analisar o seu contexto atual a partir do surgimento do RDA. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. Detalhamentos relevantes constam nas observações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 03/2025 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. 6) Assuntos Gerais: a) Representação de Área no Conselho do ICHI – Suplência – Ciências Sociais: O representante suplente da área de Ciências Sociais no Conselho do ICHI é o professor Renato da Silva Della Vechia. b) Representação de Área no Conselho do ICHI – Suplência – Arquivologia: O representante suplente da área de Arquivologia no Conselho do ICHI é a professora Evelin Melo Mintegui. c) Representação de Área no Conselho do ICHI – Suplência – Biblioteconomia: O representante suplente da área de Biblioteconomia no Conselho do ICHI é o professor Cláudio Renato Moraes da Silva. d) Indicação de Membros – CEP/FURG e Comitê de Extensão: O ICHI precisa indicar mais um membro para compor a representação junto ao Comitê de Ética em Pesquisa e Comitê de Extensão da FURG. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

Anexo 01
PROPOSTA DE PORTARIA NORMATIVA

Comissão Responsável:

César Beras – Coordenador das Ciências Sociais/Licenciatura

João Centurion Cabral – Coordenador da Psicologia

PORTARIA NORMATIVA

Instituto de Ciências Humanas e da Informação

Dispõe sobre o afastamento integral para pós-doutorado com vaga de professor substituto e dá outras providências.

O DIRETOR do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), no uso de suas atribuições legais, considerando a necessidade de promover a excelência na pesquisa e na qualificação acadêmica, institui a presente Portaria Normativa.

CAPÍTULO I – DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1º Esta Portaria Normativa estabelece os critérios, diretrizes e procedimentos para a seleção e concessão do afastamento integral para pós-doutorado com vaga de professor substituto, pelo período de até 12 (doze) meses.

Art. 2º O objetivo central deste processo é permitir que os docentes se dediquem integralmente a programas e estágios de pós-doutorado, sem prejuízo à administração da unidade e à oferta regular de disciplinas, fortalecendo a produção acadêmica e o desenvolvimento de pesquisas.

CAPÍTULO II – DAS VAGAS

Art. 3º A quantidade de vagas será definida conforme a disponibilidade, podendo ser 01 (uma) ou o número que vier a existir, conforme as necessidades institucionais.

CAPÍTULO III – DO PROCESSO SELETIVO

Seção I – Da Metodologia

Art. 4º O processo seletivo será realizado por meio de edital, que possibilitará a inscrição e a avaliação dos candidatos, garantindo que o docente se afaste das atividades antes do início do próximo período letivo.

Seção II – Da Inscrição

Art. 5º A inscrição no processo seletivo será efetuada via Sistema Eletrônico de Informação (SEI), com abertura de processo e remissão à direção do ICHI.

Seção III – Da Documentação Exigida

Art. 6º Para participar do processo, o candidato deverá apresentar:

- I. Comprovante de aprovação, carta de aceite do programa ou convite formal para o desenvolvimento do pós-doutorado;
- II. Plano de Trabalho a ser desenvolvido durante o afastamento, alinhado à área de competência;
- III. Tabela de Pontuação do Critério “Produção Acadêmica” para Afastamento Docente, devidamente preenchida, com somatório e assinatura do candidato;

IV. Documentação comprobatória dos itens informados na tabela de pontuação.

CAPÍTULO IV – DA PERIODICIDADE

Art. 7º O processo seletivo ocorrerá anualmente, com abertura prevista para os meses de setembro ou outubro – coincidindo com o processo de oferta de disciplinas –, de acordo com a disponibilidade da(s) vaga(s). O início do afastamento deverá ocorrer após o período letivo de abertura do edital e anteriormente ao período letivo subsequente.

CAPÍTULO V – DOS REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

Art. 8º A inscrição no processo seletivo estará condicionada ao atendimento dos seguintes pré-requisitos:

- I. Não estar em estágio probatório;
- II. Não ser servidor em abono de permanência;
- III. Não ter firmado processo de sindicância nos últimos 5 (cinco) anos;
- IV. Ter aprovação e indicação da respectiva área/curso, sendo que cada área poderá indicar apenas um docente para pleitear o afastamento integral com bolsa;
- V. Apresentar, no ato da inscrição, o comprovante de aprovação, carta de aceite do programa ou convite formal para o pós-doutorado.

CAPÍTULO VI – DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Art. 9º A avaliação dos candidatos será realizada com base nos critérios abaixo, obedecendo ao sistema de pesos e notas:

Tabela 1 – Critérios de Seleção

Critério	Pontuação	Peso
Produção Acadêmica	0 – 1	3,5
Tempo como Docente de Nível Superior	0 – 1	3,0
Docentes que ainda não tiverem realizado pós-doutorado (no período como efetivo)	0 ou 1	1,5
Atuação em Pós-Graduação do ICHI	0 ou 1	1,0
Área/curso não ter sido contemplado com afastamento integral para pós-doutorado com vaga de professor substituto nos últimos 4 anos	0 ou 1	1,0

Parágrafo único: Para os critérios “Produção Acadêmica” e “Tempo como Docente”, será adotada a pontuação mais elevada entre os docentes inscritos como parâmetro, padronizando as demais pontuações por meio de regra de três.

Fator de redução na pontuação final:

- I. Serão decrescidos 3 pontos para cada solicitação de afastamento integral para pós-doutorado com vaga de professor substituto anteriormente concedida ao docente nos últimos 10 (dez) anos;

II. Será decrescido um ponto para cada solicitação de afastamento integral para pós-doutorado com vaga de professor substituto anteriormente concedida para o curso/área nos últimos 5 (cinco) anos.

CAPÍTULO VII – DA ANÁLISE DE PRODUÇÃO

Art. 10. A análise da Produção Acadêmica será realizada com base nos seguintes tópicos, considerando atividades dos últimos 3 (três) anos:

Seção I – Atividades de Pesquisa e Produção Científica (Peso 0,4)

- Artigo completo publicado ou aceito em periódico indexado Qualis A1 e A2: 2,0 pontos por artigo;
- Artigo completo publicado ou aceito em periódico indexado Qualis A3 e A4: 1,75 pontos por artigo;
- Artigo completo publicado ou aceito em periódico indexado Qualis B1 e B2: 1,0 ponto por artigo;
- Artigo completo publicado ou aceito em periódico indexado Qualis B3 ou inferior: 0,5 ponto por artigo;
- Publicação de livro com corpo editorial: 2,0 pontos por livro;
- Publicação de livro sem corpo editorial: 1,0 ponto por livro;
- Publicação de capítulo de livro: 0,5 ponto por capítulo;
- Membro de corpo editorial de periódico: 0,1 ponto por periódico;
- Atuação como avaliador de artigo em periódicos especializados: 0,1 ponto por avaliação;
- Membro da organização de eventos de pesquisa: 0,25 ponto por evento;
- Coordenação de Projeto de Pesquisa: 0,25 ponto por ano/projeto;
- Participação em Banca Avaliadora de Pós-Graduação Stricto Sensu: 0,2 ponto por banca;
- Participação em Banca Avaliadora de Pós-Graduação Lato Sensu: 0,1 ponto por banca.

Seção II – Atividades de Ensino e Extensão (Peso 0,3)

- Disciplina de graduação ministrada: 1,0 ponto por disciplina por semestre;
- Disciplina de Pós-graduação Lato Sensu ministrada: 1,25 ponto por disciplina por semestre;
- Disciplina de Pós-graduação Stricto Sensu ministrada: 1,5 ponto por disciplina por semestre;
- Coordenação de Projeto de Ensino: 0,25 ponto por projeto por ano;

- Coordenação de Projeto de Extensão: 0,25 ponto por projeto por ano;
- Orientação de TCC: 0,1 ponto por orientação;
- Orientação de Monografia: 0,15 ponto por orientação;
- Orientação de Dissertação: 0,25 ponto por orientação;
- Orientação de Tese: 0,5 ponto por orientação.

Seção III – Atividades de Gestão Universitária (Peso 0,3)

- Direção do Instituto: 2,0 pontos por ano;
- Vice Direção do Instituto: 1,5 pontos por ano;
- Coordenação de curso de Pós-Graduação Stricto Sensu: 1,5 pontos por ano;
- Coordenação Adjunta de curso de Pós-Graduação Stricto Sensu: 1,25 ponto por ano;
- Coordenação de curso de Pós-Graduação Lato Sensu: 1,25 ponto por ano;
- Coordenação Adjunta de curso de Pós-Graduação Lato Sensu: 1,0 ponto por ano;
- Coordenação de curso de Graduação: 1,0 ponto por ano;
- Coordenação Adjunta de curso de Graduação: 0,75 ponto por ano;
- Participação como Membro de Conselhos e Comissões Permanentes: 0,75 ponto por ano;
- Participação como Membro do Núcleo Docente Estruturante: 0,5 ponto por ano.

Parágrafo único: A nota final da Produção Acadêmica será obtida pelo somatório de cada seção e multiplicação pelo peso da mesma. Para cada seção, será adotada a pontuação mais elevada entre os docentes inscritos como parâmetro, padronizando as pontuações dos demais inscritos por meio de regra de três.

CAPÍTULO VIII – DAS RESPONSABILIDADES E DA DIVULGAÇÃO

Art. 11. A abertura do edital, a aplicação dos critérios de seleção e a divulgação dos resultados serão de responsabilidade da direção do ICHI, podendo tais atribuições ser delegadas à Câmara de Pesquisa ou a comissão própria designada para este fim.

Art. 12. A divulgação dos resultados do processo seletivo será realizada de forma ampla, garantindo o acesso transparente às informações por todos os interessados.

CAPÍTULO IX – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 13. Esta Portaria Normativa entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 05/2025****REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA**

Aos seis dias do mês de maio de 2025, às 14h, a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, presidida pelo diretor do ICHI, foi iniciada com a presença dos seguintes membros, por webconferência na plataforma MConf, através do link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/furg-ichi>, Sibelle Cardia Nunes, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Liane Duarte da Silva, Rodrigo Aquino de Carvalho, Mercedes Sola Perez, Carlos Henrique Cardona Nery, Renata Brauner Ferreira, Ana Paula Ferreira D'Ávila, Bruna Morante Lacerda Martins, Daniela Barsotti Santos, Juarez José Rodrigues Fuão, Roberta Pinto Medeiros, José Carlos da Silva Cardozo, Rita de Cássia Maciazeki Gomes, Martial Raymond Henri Pouquet, Ali Machado, César André Luiz Beras, Gustavo Ruiz Chiesa, Dhion Carlos Hedlund, Marcia Carvalho Rodrigues, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Paulo Afonso Pires Junior e Sarah Magalhães Leal. Ao iniciar a reunião, o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof. Cristiano Ruiz Engelke deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade. **Indicações:** **a) Indicação 19/2025. Assunto: Banca e cronograma de concurso docente de Geografia Humana. Relatório:** No dia 05 de maio de 2025, a direção recebeu a documentação da coordenação do curso de Geografia referente ao concurso docente de Geografia Humana para vaga oriunda da aposentadoria do professor Solismar Martins, edital nº 03/2025. A partir de e-mail recebido da coordenadora professora Elisângela Rodrigues temos a indicação da banca do concurso. A banca será composta pelos seguintes docentes: Docentes titulares da banca: André dos Santos Baldraia Souza – Presidente – UFRGS; Carmem Rejane Pacheco Porto - FURG Campus São Lourenço do Sul; Éverton de Moraes Kozenieski – UFFS. Docentes suplentes da banca: Dilermando Cattaneo da Silveira – UFRGS; Sandro de Castro Pitano - Instituto de Educação da FURG - Campus São Lourenço do Sul. De acordo com o cronograma (Anexo 1) o concurso realizar-se-á entre os dias 03 e 12 de julho de 2025. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, indicamos a APROVAÇÃO da banca e do cronograma do concurso docente de Geografia. Posta em votação, a Indicação 19/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 20/2025. Assunto: Banca e cronograma de concurso docente de História. Relatório:** No dia 05 de maio de 2025, a direção recebeu a documentação da coordenação do curso de História referente ao concurso docente de História para vaga oriunda da aposentadoria do professor José Vicente de Freitas, edital nº 03/2025. A partir de e-mail recebido do coordenador professor Anselmo Neetzow temos a indicação da banca do concurso. A banca será composta pelas(os) seguintes docentes: Presidência: Prof. Dr. Anselmo Alves Neetzow (FURG) Membro: Prof. Dr. Rodrigo Santos de Oliveira (FURG) Membro: Prof. Dr. Jonas Moreira Vargas (UFPel) Suplentes: Profª. Drª. Derocina Alves Campos Sosa (FURG) Profª. Drª. Daniele Gallindo Gonçalves (UFPel). De acordo com o cronograma (Anexo 2) o concurso realizar-se-á entre os dias 09 e 18 de junho de 2025. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, indicamos a APROVAÇÃO da banca e do cronograma do concurso docente de História. Posta em votação, a Indicação 20/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 21/2025. Assunto: Alteração NDE dos cursos de História. Relatório:** No dia 05 de maio de 2025, a direção recebeu via SEI – processo 23116.006069/2025-10 - a comunicação de alteração da composição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de História Bacharelado e Licenciatura, a partir do Memorando 14/25 e Ata 01/25 do Comitê Assessor dos cursos de História. Foram definidas as seguintes alterações:

dispensar os seguintes docentes: Jussemar Weiss Gonçalves e Julia Silveira Matos; incluir os seguintes docentes: Juarez José Rodrigues Fuão e Luiz Henrique Torres. Docentes que permanecerão: Anselmo Alves Neetzow (Presidente); Derocina Alves Campos Sosa; Francisco das Neves Alves e Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Dessa forma, o NDE dos cursos de História passa a ser composto por: Anselmo Alves Neetzow (Presidente); Derocina Alves Campos Sosa; Francisco das Neves Alves, Carmem Gessilda Burgert Schiavon, Juarez José Rodrigues Fuão e Luiz Henrique Torres. Conclusão: Tendo em vista o exposto, indicamos a APROVAÇÃO da alteração da composição do NDE dos cursos de História. Posta em votação, a Indicação 21/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Prof. Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

Anexo 1
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR CLASSE A
ÁREA DO CONHECIMENTO: Geografia Humana

EDITAL Nº 03/2025

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO CONCURSO

DATA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADE
08/05/2025		Página da PROGEF*	Divulgação do cronograma de atividades.
REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ENTREGA DO MATERIAL PARA O EXAME DE TÍTULOS			
03/07/2025	08h	Pav 4 – Sala 4208	Identificação e registro de presença dos candidatos.
			Sorteio do ponto da prova escrita, comum a todos os candidatos. É vedado o uso de qualquer material de consulta.
	08h30min		Realização da prova escrita, de caráter eliminatório, com peso 5 (cinco).
	08h30min	Pav 4 – Sala 4209	Sessão reservada da banca para discriminação dos tópicos mínimos referente ao ponto sorteado a serem abordados pelos candidatos.
		Secretaria do ICHI	Ao término da prova, na presença do candidato, se esse o desejar, a prova será reproduzida graficamente pela secretária do concurso, sendo uma cópia para cada membro da banca. Tanto o original quanto as cópias serão depositadas em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela secretária do concurso e distribuídos aos membros da banca para correção.
	14h	Sala de Reuniões ICHI	Sessão reservada da banca para correção das provas e atribuição de notas.
	19h30min	Sala de Reuniões ICHI	Sessão pública para divulgação do resultado preliminar da prova escrita e posterior identificação dos candidatos.
	20h30min	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado preliminar das notas da prova escrita.
04/07/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Prazo para interposição de recurso referente à prova escrita.
	08h	Sala de Reuniões ICHI Divulgação Página da PROGEF*	Sorteio do ponto da prova didática, comum a todos os candidatos.
04/07/2025 a 09/07/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Entrega do material destinado ao exame de títulos pelos candidatos aprovados na prova escrita.
05/07/2025	08h	Sala de Reuniões ICHI	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova escrita.
	11h	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado definitivo das notas da prova escrita. Obs.: somente serão classificados, em ordem decrescente de notas, para a prova didática, os 10 (dez) primeiros candidatos com nota igual ou superior a 7 (sete).

REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA E DO EXAME DE TÍTULOS			
07/07/2025	08h	Pav 2 – Sala 2217	Registro de presença de todos os candidatos que irão realizar a prova didática e entrega dos planos de aula.
	08h30min		Realização da prova didática, de caráter eliminatório, com peso 5 (cinco). A ordem de realização da prova didática seguirá a ordem de inscrição. O candidato que não estiver presente na hora que for chamado para realização da prova será eliminado. Obs.: sessão pública, vedada aos demais candidatos do concurso; 3) a prova didática de cada candidato será gravada para efeito de registro e avaliação e terá duração de 50 (cinquenta) minutos.
			Julgamento da prova didática, ocorrendo concomitantemente à apresentação de cada candidato. Serão atribuídas por cada membro da banca notas de 0 a 10, com uma casa decimal.
	Logo após o término do julgamento da última prova didática	Página da PROGEP*	Leitura pública das notas de todos os candidatos.
08/07/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEP*	Prazo para interposição de recurso referente à prova didática.
09/07/2025	08h	Sala de Reuniões ICHI	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova didática.
	10h	Página da PROGEP*	Divulgação do resultado definitivo da prova didática.
	11h	Sala de Reuniões ICHI	Realização do exame de títulos, de caráter classificatório, com peso 5 (cinco).
	17h	Página da PROGEP*	Divulgação do resultado preliminar do exame de títulos.
10/07/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEP*	Prazo para interposição de recurso referente ao exame de títulos.
11/07/2025	08h	Sala de Reuniões ICHI	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) ao exame de títulos.
	11h	Página da PROGEP*	Divulgação do resultado final do exame de títulos.
	16h	Página da PROGEP*	Apuração e divulgação das notas finais dos candidatos aprovados.

* Endereço eletrônico: <http://progep.furg.br/bin/edital/index.php>, junto ao Edital do concurso Público.

André dos Santos Baldraia Souza – Presidente

Carmem Rejane Pacheco Porto - Membro

Éverton de Moraes Kozenieski – Membro

Obs.: a via original encontra-se assinada.

Anexo 2
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR CLASSE A
ÁREA DO CONHECIMENTO: História

EDITAL Nº 03/2025

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO CONCURSO

DATA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADE
08/05/2024		Página da PROGEF*	Divulgação do cronograma de atividades.
REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ENTREGA DO MATERIAL PARA O EXAME DE TÍTULOS			
09/06/2025	08h	Pav 2 – Sala 2219	Identificação e registro de presença dos candidatos.
			Sorteio do ponto da prova escrita, comum a todos os candidatos. É vedado o uso de qualquer material de consulta.
	08h30min		Realização da prova escrita, de caráter eliminatório, com peso 5 (cinco).
	08h30min	Pav 2 – Sala 2217	Sessão reservada da banca para discriminação dos tópicos mínimos referente ao ponto sorteado a serem abordados pelos candidatos.
	12h30min	Secretaria do ICHI	Ao término da prova, na presença do candidato, se esse o desejar, a prova será reproduzida graficamente pela secretária do concurso, sendo uma cópia para cada membro da banca. Tanto o original quanto as cópias serão depositadas em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela secretária do concurso e distribuídos aos membros da banca para correção.
	14h até 17h	Sala de Reuniões ICHI	Sessão reservada da banca para correção das provas e atribuição de notas.
10/06/2025	08h até 16h	Sala de Reuniões ICHI	Sessão reservada da banca para correção das provas e atribuição de notas.
	17h	Pav 2 – Sala 2101	Sessão pública para divulgação do resultado preliminar da prova escrita e posterior identificação dos candidatos.
	18h		Sorteio do ponto da prova didática, comum a todos os candidatos.
	18h30min	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado preliminar das notas da prova escrita.
		Página da PROGEF*	Divulgação do ponto sorteado para a prova didática.
11/06/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Prazo para interposição de recurso referente à prova escrita.
11/06/2025 a 15/06/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Entrega do material destinado ao exame de títulos pelos candidatos aprovados na prova escrita.
12/06/2025	08h	Sala de Reuniões ICHI	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova escrita.
	08h30min	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado definitivo das notas da prova escrita. Obs.: somente serão classificados, em ordem decrescente de notas, para a prova didática, os 10 (dez) primeiros candidatos com nota igual ou superior a

			7 (sete).
REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA E DO EXAME DE TÍTULOS			
12/06/2025	09h	Pav 4 – 4208 –Manhã Pav 4 – 4203 – Tarde Pav 4 – 4106 – Noite	Registro de presença de todos os candidatos que irão realizar a prova didática e entrega dos planos de aula.
	09h15min		Realização da prova didática, de caráter eliminatório, com peso 5 (cinco). A ordem de realização da prova didática seguirá a ordem de inscrição. O candidato que não estiver presente na hora que for chamado para realização da prova será eliminado. Obs.: sessão pública, vedada aos demais candidatos do concurso; 3) a prova didática de cada candidato será gravada para efeito de registro e avaliação e terá duração de 50 (cinquenta) minutos.
			Julgamento da prova didática, ocorrendo concomitantemente à apresentação de cada candidato. Serão atribuídas por cada membro da banca notas de 0 a 10, com uma casa decimal.
	Logo após o término do julgamento da última prova didática	Página da PROGEP*	Leitura pública das notas de todos os candidatos.
13/06/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEP*	Divulgação do resultado preliminar das notas da prova didática.
16/06/2025	08h	Sala de Reuniões ICHI	Prazo para interposição de recurso referente à prova didática.
	09h	Página da PROGEP*	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova didática.
	10h	Sala de Reuniões ICHI	Divulgação do resultado definitivo da prova didática.
	16h	Página da PROGEP*	Realização do exame de títulos, de caráter classificatório, com peso 5 (cinco).
17/06/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEP*	Divulgação do resultado preliminar do exame de títulos.
18/06/2025	08h	Sala de Reuniões ICHI	Prazo para interposição de recurso referente ao exame de títulos.
	10h	Página da PROGEP*	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) ao exame de títulos.
	12h	Página da PROGEP*	Divulgação do resultado final do exame de títulos.
			Apuração e divulgação das notas finais dos candidatos aprovados.

* Endereço eletrônico: <http://progep.furg.br/bin/edital/index.php>, junto ao Edital do concurso Público.

Anselmo Alves Neetzow - Presidente

Rodrigo Santos de Oliveira - Membro

Jonas Moreira Vargas – Membro

Obs.: a via original encontra-se assinada.

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 06/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

Aos treze dias do mês de maio de 2025, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, presidida pelo diretor do ICHI, foi iniciada excepcionalmente por webconferência na plataforma MConf, através do link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/furg-ichi>, devido a greve do transporte público em Rio Grande, com a presença dos seguintes membros: Sibelle Cardia Nunes, Cristiano Ruiz Engelke, Liane Duarte da Silva, Renata Braz Gonçalves, Ali Machado, Ana Paula Ferreira D'Avila, Angélica Conceição Dias Miranda, Bruna Morante Lacerda Martins, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Bruno Henrique Machado, Carlos Henrique Cardona Nery, Daniela Santos Barsotti, Dhion Carlos Hedlund, Elisângela de Felipe Rodrigues, Evelin Melo Mintegui, Juliana Cristina Franz, Francisco das Neves Alves, Gustavo Ruiz Chiesa, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, José Carlos da Silva Cardozo, José Luis Abalos Junior, Marcia Carvalho Rodrigues, Martial Raymond Henri Pouguet, Mercedes Sola Perez, Renata Brauner Ferreira, Rita de Cássia Maciazeki Gomes, Roberta Pinto Medeiros, Roberta Souza Santos, Rodrigo Aquino de Carvalho e Sarah Magalhães Leal. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas a todos e agradeceu a presença e participação na reunião, realizada em caráter excepcional no formato on-line, em virtude da greve do setor de transporte coletivo na cidade. Informou que, assim que houver confirmação oficial sobre o término da greve, será comunicada a retomada das atividades presenciais, possivelmente já no dia seguinte. Informou que torce pela volta à normalidade, tendo em vista a realização de um importante evento promovido pela Clínica da área de Psicologia, no CIDEC, a avaliação do curso de História, bem como o andamento das demais atividades presenciais do Instituto. O Diretor mencionou que, ao final da semana passada, foi enviado um e-mail, a partir de contato feito pela PROEXC, convidando para a criação da comissão organizadora da Feira do Livro, que este ano ocorrerá no Campus Carreiros. Já foi realizada uma primeira reunião on-line, também em função da greve. Disse que a professoras Angélica Miranda e, posteriormente, professor Cláudio Renato, se colocaram à disposição para compor a comissão. Após essa reunião inicial, serão oficialmente indicados os dois nomes para participarem das próximas etapas de organização. Informou ainda que estavam previstas duas atividades para o dia de hoje que foram canceladas: um café com a PROITI, destinado a todos os servidores e servidoras, que foi remarcado para o dia 27 de maio, em virtude da greve. O convite será reenviado por e-mail. Ressaltou a importância de o Instituto manter aproximação com a referida Pró-Reitoria. A segunda atividade remarcada ainda sem data definida foi a reunião com a PROINFRA para tratar do levantamento de bens móveis de todas as unidades da FURG. Outro ponto abordado foi a criação do Comitê de Gestão Ambiental do Instituto. Foi realizada uma reunião com a professora Simone Sato e a TAE Sara Magalhães para organização inicial do tema. Foi enviado convite para uma reunião agendada para o dia 28 de maio para quem quiser participar do comitê de gestão ambiental do instituto. O professor Carlos Cardona questionou sobre o link da reunião, e a professora Renata Braz informou que ele será disponibilizado em breve. Também foi reforçada a necessidade de envio de projetos para a Semana do Meio Ambiente, conforme solicitado via SIGA. O professor Cardona informou que enviou dois trabalhos. O Diretor informou que o Instituto conta agora com uma nova servidora, a administradora Roberta Souza Santos, que foi apresentada durante a reunião e gentilmente recebida por todos os presentes através das manifestações via chat. Por fim, o Diretor comunicou que a FAURG entrou em contato na semana

retrasada, antes do feriado, para tratar da possibilidade de submissão de projetos a um edital com prazo de apenas cinco dias, destinado ao Ministério Público do Trabalho. A Direção prontamente divulgou o edital por e-mail a todos os servidores do ICHI. Apesar do curto prazo, foram submetidos 11 projetos. O professor agradeceu o envolvimento e o empenho da comunidade do ICHI nesse processo. **1) Indicações:** **a) Indicação 22/2025. Assunto: Projeto ENS – 2802 - Oficinas Se Liga na Biblio: divulgação dos cursos de graduação da FURG nos municípios vizinhos bem como o desenvolvimento de oficinas de informação no âmbito institucional e externo. RELATÓRIO:** No dia 08/04/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por ad referendum do projeto – “Oficinas Se Liga na Biblio: divulgação dos cursos de graduação da FURG nos municípios vizinhos bem como o desenvolvimento de oficinas de informação no âmbito institucional e externo”, sob a responsabilidade da professora Angélica Miranda. O projeto está de acordo com as normas de projetos de ensino e teve ajuste de data, sendo aprovado por ad referendum, conforme tratado na reunião do Conselho do ICHI do dia 08 de abril de 2025. **CONCLUSÃO:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto ENS – 2802 “Oficinas Se Liga na Biblio: divulgação dos cursos de graduação da FURG nos municípios vizinhos bem como o desenvolvimento de oficinas de informação no âmbito institucional e externo”. **b) Indicação 23/2025. Assunto: Projeto PESQ 2535 – “Os eventos climáticos extremos no acervo da Superintendência de Agricultura e Pecuária do RS”. RELATÓRIO:** No dia 25/04/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por ad referendum de alteração de carga horária do projeto PESQ 2535 – “Os eventos climáticos extremos no acervo da Superintendência de Agricultura e Pecuária do RS”, coordenado pela professora Roberta Pinto Medeiros. As alterações se justificam por que as horas semanais inicialmente registradas estavam em desacordo com a legislação, sendo agora ajustadas: Lei 12.772/2012, art. 21, inciso XII, § 4º (redação dada pela Lei 13.243/2016): “As atividades de que tratam os incisos XI e XII do caput não excederão, computadas isoladamente ou em conjunto, 8 (oito) horas semanais ou 416 (quatrocentas e dezesseis) horas anuais.” Resolução COEPEA/FURG nº 177/2024, art. 19, § 2º: “O caráter eventual no regime de dedicação exclusiva de docentes [...] não excederá 8h semanais ou 416h anuais.” As novas cargas foram distribuídas de modo a não comprometer o cronograma nem as metas do projeto e os demais itens seguem inalterados, de acordo com aprovação já ocorrida. **CONCLUSÃO:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da alteração da carga horária do projeto do projeto PESQ 2535 – “Os eventos climáticos extremos no acervo da Superintendência de Agricultura e Pecuária do RS”. **c) Indicação 24/2025. Assunto: Projeto de Ensino 2847 "1ª SEMANA ACADÊMICA - Ciências Sociais - Licenciatura - "Democracia, pluriversalidade e resistência às opressões: desconstruções do capitalismo". RELATÓRIO:** No dia 09/04/25, a direção recebeu e-mail com a solicitação para aprovação por ad referendum do projeto de Ensino ENS - 2847 "1ª SEMANA ACADÊMICA - Ciências Sociais - Licenciatura - "Democracia, pluriversalidade e resistência às opressões: desconstruções do capitalismo", de responsabilidade do professor Cesar André Luiz Beras, período de execução de 09/04/2025 a 04/07/2025. O projeto está de acordo com as normas de projetos de ensino, sendo aprovado por ad referendum, conforme tratado na reunião do Conselho do ICHI do dia 08 de abril de 2025, com a justificativa principal da necessidade de tempo hábil para inscrições no Sinsc. **CONCLUSÃO:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto Ensino ENS - 2847 "1ª SEMANA ACADÊMICA - Ciências Sociais - Licenciatura - "Democracia, pluriversalidade e resistência às opressões: desconstruções do capitalismo". **d) Indicação 25/2025. Assunto: Alteração de data do término do Projeto de Extensão EXT - 2267 "ELABORAÇÃO DO PROTOCOLO DE CONSULTA E CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO DOS PESCADORES E PESCADORAS ARTESANAIS DA LAGOA DOS PATOS/RS CONFORME OIT 169". RELATÓRIO:** No dia 09/04/25, a direção

recebeu a solicitação para aprovação por *ad referendum* da alteração da data de término do projeto de Extensão EXT - 2267 "ELABORAÇÃO DO PROTOCOLO DE CONSULTA E CONSENTIMENTO LIVRE EESCLARECIDO DOS PESCADORES E PESCADORAS ARTESANAIS DA LAGOA DOS PATOS/RS CONFORME OIT 169", de responsabilidade do professor Cristiano Quaresma de Paula, de 17/04/2025 para 30/06/2025. O projeto já está aprovado e de acordo com as normas de projetos de extensão e teve apenas o ajuste de data final. **CONCLUSÃO:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da alteração de data do término da Proposta de Extensão EXT - 2267 "ELABORAÇÃO DO PROTOCOLO DE CONSULTA E CONSENTIMENTO LIVRE EESCLARECIDO DOS PESCADORES E PESCADORAS ARTESANAIS DA LAGOA DOS PATOS/RS CONFORME OIT 169", de responsabilidade do professor Cristiano Quaresma de Paula, de 17/04/2025 para 30/06/2025. **e) Indicação 26/2025. Assunto: Projeto de Extensão EXT – 2704 - "Aula Magna da Graduação e do Programa de Pós-Graduação em História da FURG - 2025". RELATÓRIO:** No dia 15/04/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por *ad referendum* do projeto de Extensão EXT – 2704 - "Aula Magna da Graduação e do Programa de Pós-Graduação em História da FURG - 2025", de responsabilidade do professor José Carlos da Silva Cardozo. O evento foi realizado no dia 17/04/2025. O projeto está de acordo com as normas de projetos de extensão e a aprovação por *ad referendum* se justifica pela data que foi possível realizar a atividade de acordo com a agenda do palestrante, professor Júlio Quevedo, da UFSM. **CONCLUSÃO:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto de Extensão EXT – 2704 - "Aula Magna da Graduação e do Programa de Pós-Graduação em História da FURG – 2025". José Carlos da Silva Cardozo. O evento será realizado no dia 17/04/2025. **f) Indicação 27/2025. Assunto: Projeto de Extensão EXT – 2711 - "BIBLIOTECA ESCOLAR PELA EXTENSÃO: INSERÇÃO PRÁTICA NA BIBLIOTECA ESCOLAR – LABORATÓRIO BIBLIOTECA ESCOLAR PANDIÁ CALÓGERAS DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO JUVENAL MILLER, ENSINO PARA OCURSO DE BIBLIOTECONOMIA". RELATÓRIO:** No dia 15/04/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por *ad referendum* do projeto de Extensão EXT – 2711 - "BIBLIOTECA ESCOLAR PELA EXTENSÃO: INSERÇÃO PRÁTICA NA BIBLIOTECA ESCOLAR - LABORATÓRIO BIBLIOTECA ESCOLAR PANDIÁ CALÓGERAS DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO JUVENAL MILLER, ENSINO PARA OCURSO DE BIBLIOTECONOMIA", de responsabilidade do professor Claudio Renato Moraes da Silva, período de execução de 24/04/2025 a 25/07/2025. O projeto está de acordo com as normas de projetos de extensão e a aprovação por *ad referendum* se justifica pelo projeto estar vinculado à disciplina Extensão Universitária em Biblioteconomia – 10933. **CONCLUSÃO:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto de Extensão EXT – 2711 - "BIBLIOTECA ESCOLAR PELA EXTENSÃO: INSERÇÃO PRÁTICA NA BIBLIOTECA ESCOLAR - LABORATÓRIO BIBLIOTECA ESCOLAR PANDIÁ CALÓGERAS DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO JUVENAL MILLER, ENSINO PARA OCURSO DE BIBLIOTECONOMIA". **g) Indicação 28/2025. Assunto: Projeto de Ensino ENS – 2845 - "Subsídios para a convergência nas relações entre o diagnóstico arquivístico e as atividades de gestão e descrição de documentos de arquivo". RELATÓRIO:** A direção recebeu a solicitação para aprovação por *ad referendum* o Projeto de Ensino ENS – 2845 - "Subsídios para a convergência nas relações entre o diagnóstico arquivístico e as atividades de gestão e descrição de documentos de arquivo", de responsabilidade do professor Mateus de Moura Rodrigues, a ser executado no período de execução de 05/05/2025 a 30/06/2025. O projeto está de acordo com as normas de projetos de ensino e a aprovação por *ad referendum*. **CONCLUSÃO:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto de Ensino ENS – 2845 - "Subsídios para a convergência nas relações entre o diagnóstico arquivístico e as atividades de gestão e descrição de documentos de arquivo". Rio Grande - RS, 08 de maio de 2025. **h) Indicação 29/2025.**

Assunto: Alteração do plano de trabalho do Projeto de Extensão - EXT 2618 "Fortalecimento da Agricultura Familiar: Bioinsumos, sementes e cooperação para a produção sustentável de Alimentos". RELATÓRIO: No dia 23/04/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por ad referendum de alteração do plano de trabalho do Projeto de Extensão - EXT 2618 "Fortalecimento da Agricultura Familiar: Bioinsumos, sementes e cooperação para a produção sustentável de Alimentos", de responsabilidade da professora Carmem Rejane Pacheco Porto, período de execução de 12/05/2025 a 12/05/2026. A justificativa no ajuste deve-se a uma solicitação do Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar pela retirada das ações em feiras e inserção de uma proposta sobre ações de bioinsumos na agricultura familiar, em que o recurso que será captado diminuiu para R\$ 1.000.000,00. CONCLUSÃO: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da alteração do plano de trabalho do Projeto de Extensão - EXT 2618 "Fortalecimento da Agricultura Familiar: Bioinsumos, sementes e cooperação para a produção sustentável de Alimentos". Postas em votação, as Indicações 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 e 29 foram aprovadas por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 19/2025. ASSUNTO: Participação docente em Programa de Pós-Graduação - Ana Paula Ferreira D'Ávila. INTERESSADO(A): Ana Paula Ferreira D'Ávila. RELATOR(A): Gustavo Ruiz Chiesa. RELATÓRIO**: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de participação da docente Ana Paula Ferreira D'Ávila junto ao Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade Federal de Pelotas. No material recebido tem-se: Ata (nº 01/2025, de 20 de fevereiro de 2025) da Reunião dos membros do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPel contendo a aprovação da solicitação de ingresso de nova professora permanente: Profª Drª Ana Paula Ferreira D'Ávila. Ofício emitido pela coordenação do PPGS/UFPel destinado à coordenação do Curso de Ciências Sociais da FURG solicitando o credenciamento da docente junto ao referido Programa de Pós-Graduação. Ata (nº 13/2025, de 21 de março de 2025) da Reunião Ordinária do Comitê Assessor do Curso de Ciências Sociais – Licenciatura contendo a aprovação por consenso da participação da professora Ana Paula D'Ávila no Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPel sem prejuízo ao seu regime de dedicação exclusiva e as consequentes responsabilidades na FURG. Termo de compromisso e responsabilidade assinado pela docente em 27 de março de 2025 informando que a mesma se comprometerá em manter suas atividades sem prejuízos do trabalho realizado na FURG. VOTO DO RELATOR(A): a) Fundamentação: Recebemos para análise e parecer a documentação referente à autorização para o credenciamento da professora Ana Paula D'Ávila como docente junto ao Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPel. De acordo com a documentação apresentada, a docente se compromete a atuar junto ao Programa de Pós-Graduação sem comprometer suas outras atividades docentes junto ao curso de Ciências Sociais e demais graduações em que atua. Nesse sentido, voto pela aprovação da autorização para a atuação da Professora Ana Paula D'Ávila como docente junto ao Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPel com o entendimento de que tal atuação não comprometerá suas atividades docentes na FURG. **b) Parecer**: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. **b) Parecer: 20/2025. ASSUNTO: Participação docente em Programa de Pós-Graduação – Dirceu Benincá. INTERESSADO(A): Dirceu Benincá. RELATOR(A): Gustavo Ruiz Chiesa. RELATÓRIO**: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de participação do docente Dirceu Benincá junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da Universidade Federal do Sul da Bahia (PPGCS/UFSB). No material recebido tem-se: Ofício emitido pela coordenação do PPGCS/UFSB destinado à coordenação do Curso de Ciências Sociais da FURG solicitando a liberação do docente para atuar junto ao referido Programa de Pós-Graduação. Ata (nº 13/2025, de 21 de março de 2025) da Reunião Ordinária do

Comitê Assessor do Curso de Ciências Sociais – Licenciatura contendo a aprovação por consenso da participação do professor Dirceu Benincá no Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da Universidade Federal do Sul da Bahia sem prejuízo ao seu regime de dedicação exclusiva e as consequentes responsabilidades na FURG. Termo de compromisso e responsabilidade assinado pelo docente em 2 de abril de 2025 informando que o mesmo se comprometerá em manter suas atividades sem prejuízos do trabalho realizado na FURG. **VOTO DO RELATOR(A): a) Fundamentação:** Recebemos para análise e parecer a documentação referente à autorização para o credenciamento do professor Dirceu Benincá como docente junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB. De acordo com a documentação apresentada, o docente se compromete a atuar junto ao Programa de Pós-Graduação sem comprometer suas outras atividades docentes junto ao curso de Ciências Sociais e demais graduações em que atua. Nesse sentido, voto pela aprovação da autorização para a atuação do Professor Dirceu Benincá como docente junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da UFSB com o entendimento de que tal atuação não comprometerá suas atividades docentes na FURG. **b) Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação. **c) Parecer: 21/2025. ASSUNTO: Regimento de Laboratório - LAPECS - Ciências Sociais. INTERESSADO(A):** Coordenação do Curso de Ciências Sociais – Licenciatura. **RELATOR(A):** Gustavo Ruiz Chiesa. **RELATÓRIO:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de aprovação do regimento do Laboratório de Pesquisa e Ensino em Ciências Sociais (LAPECS). No material recebido tem-se: Ata (nº 14/2025, de 11 de abril de 2025) da Reunião Ordinária do Comitê Assessor do Curso de Ciências Sociais – Licenciatura contendo a aprovação por consenso do regimento do LAPECS e de sua coordenação. Regimento do novo Laboratório de Pesquisa e Ensino em Ciências Sociais. Regimento do atual Laboratório de Sociologia. **VOTO DO RELATOR(A): a) Fundamentação:** Recebemos para análise e parecer a documentação referente à a proposta de atualização do Laboratório de Sociologia que, a partir da aprovação do novo regimento, passou a se denominar Laboratório de Pesquisa e Ensino em Ciências Sociais (LAPECS), fisicamente lotado no ICHI, sendo parte integrante da estrutura da Graduação em Ciências Sociais da FURG. O LAPECS tem como objetivo ser um espaço de uso coletivo dos docentes e discentes do curso de Licenciatura de Ciências Sociais, acolhendo grupos de pesquisa e projetos de múltiplas naturezas. Sua finalidade principal é viabilizar pesquisas científicas interdisciplinares, especialmente na interface entre as áreas da Sociologia, Antropologia e Ciência Política, envolvendo temas relacionados as variadas formas de ensinar, pesquisar e produzir ações de intervenção na realidade social, nas perspectivas da Ciências Sociais. A coordenação do laboratório será formada pelos professores José Luís Abalos Júnior (coordenador) e Wellington Narde Navarro da Costa (vice-coordenador), com mandato de dois anos a partir de eleição realizada entre o corpo docente do curso de Ciências Sociais. O espaço físico do laboratório é destinado sobretudo para o uso dos estudantes e dos professores que atuam no curso de Ciências Sociais, não havendo, no entanto, impedimento da participação de professores e alunos de outros cursos e de outros campi. **b) Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação. **d) Parecer: 22/2025. ASSUNTO: Solicitação de afastamento para pós-doutorado. INTERESSADO(A):** Prof. Dirceu Benincá. **RELATOR(A):** Dhion Carlos Hedlund. **RELATÓRIO:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.003806/2025-14, referente ao pedido de afastamento do Prof. Dirceu Benincá para realização de estágio pós-doutoral. Constam do processo os seguintes documentos: A - Recibo (0363037) – Recibo do Protocolo Digital da FURG. B - Documento (0363038) – Carta de aceite do Programa de Pós-Graduação em Educação da Unisinos. C - Documento (0363038) – Formulário da

PROGEP/FURG de “Solicitação de Afastamento para realização de estágio pós-doutoral docente” e a “Carta de solicitação do afastamento para estágio pós-doutoral”. D - Documento (0363038) – Projeto de pesquisa. E - Documento (0363041) – Certidão de tempo de contribuição emitido pelo INSS e Termo de compromisso por afastamento de servidor. F - Anexo DECLARACAO DE TEMPO DE SERVIÇO (0371786) – Declaração de tempo de serviço. G - Anexo Mapa de tempo de serviço (0372235) - Mapa de tempo de serviço, emitido pela PROGEP/FURG. H - Ata (0387322) - Ata de reunião 12/2024, do Comitê Assessor do Curso de Ciências Sociais – Licenciatura. **VOTO DO RELATOR(A): a) Fundamentação:** Na reunião ordinária do Pleno do Conselho do ICHI realizada em 08 de abril de 2025, foi aprovada a Portaria Normativa que regulamenta o afastamento integral para pós-doutorado com liberação de vaga para professor substituto, por até 12 meses. Entendo que a referida normativa se aplicará exclusivamente aos casos em que o afastamento do servidor está condicionado à concessão de uma vaga para professor substituto. Assim, os pedidos de afastamento que não envolvem essa condição não estarão sujeitos às disposições dessa normativa. Como o pedido do professor Dirceu Benincá está condicionado à substituição por professor substituto, conforme registrado na ata de reunião 12/2024 do Comitê Assessor do Curso de Ciências Sociais - Licenciatura, sua solicitação se enquadra nas exigências da normativa. A normativa aprovada recentemente pelo Conselho do ICHI estabelece que a seleção dos candidatos deve ser realizada via edital público, com cronograma que garanta o afastamento antes do início do período letivo subsequente ao lançamento do edital. O edital será lançado uma vez por ano, com abertura prevista para os meses de setembro ou outubro, sendo a Câmara de Pesquisa do ICHI ou uma Comissão específica a responsável pelo processo de seleção. Entretanto, é importante destacar que a solicitação do Prof. Dirceu foi protocolada antes da criação e entrada em vigor da referida Portaria Normativa, e, à época, não foi submetida à apreciação do Conselho do ICHI devido à ausência de documento no processo. Considerando esse contexto, bem como a inexistência de disputa pela vaga de substituto no momento, entendo que a normativa não deva ser aplicada retroativamente, devendo incidir apenas sobre os pedidos protocolados a partir de sua vigência. O pedido de afastamento em análise foi protocolado em 27 de fevereiro de 2025, via Protocolo Digital da FURG. A última movimentação do processo em que a Coordenação do Curso de Ciências Sociais enviou o processo ao ICHI, ocorreu em 08 de abril de 2025, às 11:26 min, momentos antes da realização da reunião em que a Portaria Normativa foi aprovada. O afastamento solicitado pelo Prof. Dirceu é para o período de 01/04/2025 a 31/04/2026, junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Unisinos, sob orientação do Prof. Rodrigo Manoel Dias da Silva. O projeto intitula-se “Cidades sustentáveis e educadoras no contexto da ebulição global”. Todos os documentos exigidos pela IN 02/2016 da PROESP estão presentes no processo. **b) Parecer:** Diante do contexto apresentado, voto pela APROVAÇÃO da solicitação de afastamento do Prof. Dirceu Benincá para realização de estágio pós-doutoral, com direito à uma vaga de professor substituto, no período de abril de 2025 à abril de 2026. Na discussão deste ponto, a professora Rita questionou se a definição da vaga de professor substituto não deveria seguir o edital aprovado na reunião do conselho em abril. O relator Dhion e o professor João (um dos responsáveis pela elaboração da proposta do edital) esclareceram que o pedido do professor Dirceu era anterior à aprovação do edital e por isto o encaminhamento de aprovação conforme encaminhado no relatório. **e) Parecer: 23/2025. ASSUNTO: Indicação de docente da Área de Psicologia para a vaga A1 do processo seletivo complementar de professor formador do Sistema UAB/CAPES. INTERESSADO(A):** Daniel da Silva Silveira - Secretário de Educação a Distância. **RELATOR(A):** Dhion Carlos Hedlund. **RELATÓRIO:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.002768/2025-82, que trata da indicação de docente do ICHI para preencher a vaga A1 do

processo seletivo complementar de professor formador no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). Consta do processo os seguintes documentos: A - Memorando 17 (0351711) - Memorando nº 17, de 12 de fevereiro de 2025, da SeaD para as Unidades Acadêmicas. B - Edital (0351721) – Minuta do Edital. C - E-mail 0353067 – E-mail do ILA para a Direção do ILA sobre o processo. D - Memorando 23 (0353073) – Resposta do IE ao Memorando 17 da SeaD, informando a composição da banca para quatro disciplinas. E - Memorando 10 (0354569) – Resposta da Coordenação do Curso de Psicologia ao Memorando 17 da SeaD, indicando a banca para a disciplina de Psicologia da Educação. F - Memorando 48 (0355493) – Documento cancelado. G - Memorando 49 (0355885) - Resposta do ICHI ao Memorando 17 da SeaD, informando a composição da banca para quatro disciplinas do ICHI. H - Portaria 881 Portaria Bancas Examinadoras (0361125) – Portaria da SeaD designando as bancas do edital. I - Edital Complementar (0395952) – Edital publicado. J - Resultado Vaga A1 (0395954) – Resultado Final da vaga A1, emitido pela banca da disciplina de Psicologia da Educação. K - Despacho 15 (0395955) – Despacho da SeaD para o ICHI solicitando análise e aprovação do nome do docente indicado para a vaga A1. **VOTO DO RELATOR(A): a) Fundamentação:** o processo seletivo complementar para professor formador no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), contemplou cinco vagas para quatro disciplinas distintas ofertadas pelo ICHI: Vaga A1 - Psicologia da Educação I (60h/a); Vaga A2 - Sociologia Organizacional (60h/a); Vaga A3 - Elementos Sociológicos da Educação (30h/a); Vaga A4 - Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais (30h/a); e Vaga A5 - Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais (30h/a). O presente parecer refere-se exclusivamente à análise do nome de docente indicado para a vaga A1, da disciplina “Psicologia da Educação I”, que será ofertada ao Curso de Graduação em Pedagogia EaD, cuja banca examinadora foi composta por: Profa. Letícia Langlois Oliveira (Presidente); Prof. Paulo Gomes de Sousa Filho; Profa. Denise Vieira de Sena; e Prof. João Carlos Centurion Rodrigues Cabral (Suplente). A banca indicou o nome do Prof. Fabio Dal Molin, conforme consta no documento “Resultado da Vaga A1”. Este é o único documento emitido pela referida comissão presente no processo. **b) Parecer:** Diante do exposto e da indicação formal da banca examinadora, voto pela **aprovação** do resultado final emitido pela banca da vaga A1, que indicou o docente Prof. Fabio Dal Molin. **f) Parecer: 24/2025. ASSUNTO: Aprovação do Regulamento da Reserva Técnica de Arqueologia – LEPAN. INTERESSADO(A): COMITÊ ASSESSOR DAS ÁREAS DE ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA. RELATOR(A): Juliana Cristina Franz. RELATÓRIO:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação para aprovação do Regulamento da Reserva Técnica de Arqueologia – LEPAN. No material recebido tem-se: Regimento antigo Laboratório de Ensino e Pesquisa em Arqueologia e Antropologia – LEPAN; Regulamento da Reserva Técnica de Arqueologia - LEPAN; ATA 04/2024 - REUNIÃO ORDINÁRIA DO COMITÊ ASSESSOR DAS ÁREAS DE ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA. **VOTO DO RELATOR(A): a) Fundamentação:** A RTA LEPAN está vinculada ao Curso de Bacharelado em Arqueologia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande – FURG.. A Reserva Técnica de Arqueologia (RTA) LEPAN é uma Instituição de Guarda e Pesquisa (IGP) cadastrada no Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) e integra o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) No regulamento consta: Finalidade, com 10 objetivos; Da Estrutura, do Acervo, do Pessoal, da Organização, das Atribuições do Coordenador; das Atribuições dos Curadores; Sobre a Promoção e Execução de Convênios e das Disposições Gerais e Transitórias. A proposta foi aprovada com condicionamento de reapresentação com alterações pelo Comitê Assessor das áreas de Antropologia e Arqueologia, condicionada as seguintes alterações, conforme expresso na Ata 04/2024 "Reformulação do Regimento da Reserva Técnica Lepan. O

professor João Carlos Moreno apresentou a proposta de atualização do Regimento da Reserva Técnica Lepan com intuito de deixar mais evidente, no presente documento, de que o Lepan consiste exclusivamente em uma Reserva Técnica de Arqueologia (RTA), podendo realizar projetos de ensino e extensão, mas não de pesquisa, e também mais condizente com a nova estrutura física que a RTA ocupa no ICHI. Após longo debate, reduzido a termo, sobre os principais aspectos do Regimento, foram sugeridas algumas alterações pontuais à versão final do texto: a) deixar claro que o Lepan deve estar vinculado ao curso de Arqueologia; b) retornar à nomenclatura original da RT, tal como decidido originalmente pela área; c) alterar o objetivo de oferecer endosso como sendo o primeiro ponto do regimento; d) esclarecer objetivamente quem são e qual será o papel dos curadores e por quem serão escolhidos; e) ampliar quais são as experiências e formações necessárias para a coordenação da RT, uma vez que o NDE pode indicar qualquer docente (independentemente de sua formação na Graduação), desde que vinculado ao curso de Arqueologia, para o Conselho da Unidade aprovar quem irá coordenar a RT; f) ampliar as possibilidades de formação do TAE que atuará na RT; g) manter as denominações dos fundos/coleções que compõem o acervo da RT, tal como constava no Regimento anterior; h) excluir o parágrafo de que os recursos financeiros devem ser captados via FAURG, dada a redundância da afirmação; i) deixar claro no Regimento que possíveis descartes de materiais arqueológicos contidos no acervo da RT devem passar pela consulta e concordância do IPHAN; j) alterar o termo “interdepartamental” por “interinstitucional” no item específico; k) acrescentar uma frase informando que os casos omissos do Regimento serão resolvidos pelo NDE. O professor João Carlos Moreno se comprometeu a realizar as alterações apontadas pelos membros do comitê assessor e apresentar a versão final do Regimento. **b) Parecer:** A relatora, de posse da documentação apresentada e pelo regulamento atualizado conforme proposto pelo NDE ter sido anexado à ata vota pela aprovação do regulamento da Reserva Técnica Lepan. **g) Parecer: 25/2025. ASSUNTO: Aprovação do Regimento Laboratório Clínicas do Trabalho, Diversidade, Inclusão e Processos Organizacionais. INTERESSADO(A):** Coordenação do Curso de Psicologia. **RELATOR(A):** Juliana Cristina Franz. **RELATÓRIO:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação para aprovação do Regimento do Laboratório Clínicas do Trabalho, Diversidade, Inclusão e Processos Organizacionais. No material recebido tem-se: Regimento do Laboratório Clínicas do Trabalho, Diversidade, Inclusão e Processos Organizacionais; Ata 02/04/2025 do Comitê Assessor do curso de Psicologia aprovando a criação do Laboratório Clínicas do Trabalho, Diversidade, Inclusão e Processos Organizacionais. **VOTO DO RELATOR(A): a) Fundamentação:** O Laboratório Clínicas do Trabalho, Diversidade, Inclusão e Processos Organizacionais está vinculado ao curso de Psicologia do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI. O Laboratório tem como objetivo I – Desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão; II – Elaborar estratégias de intervenções em organizações de trabalho, focando-se prevenção, promoção e reabilitação em saúde física e mental, privilegiando a interdisciplinaridade; III – Propor pesquisas com ênfase nas temáticas relacionadas a Psicologia Organizacional e do Trabalho em parceria com outros cursos da FURG e de outras universidades; IV – Promover a difusão do conhecimento produzido pelo grupo, por meio de publicações de livros, artigos científicos e outros meios midiáticos; bem como idealização de eventos, oficinas, palestras e rodas de conversa. No regulamento consta: Disposições Gerais; Objetivo e Finalidade; Localização e Infraestrutura; Coordenação; Regras de Utilização e Prioridade de Uso; Conservação e Uso de Equipamentos; Direitos e Deveres dos Usuários e Disposições Finais. O regimento é composto pelas Noções Introdutórias; da Localização e do Patrimônio; Das Finalidades; dos Objetivos; das Atribuições; das Atividades; da Avaliação; dos Membros e das Disposições Finais. A proposta foi aprovada pelo Comitê Assessor do Curso

de Psicologia, conforme a Ata 02/04/2025 que acompanha a documentação. **b) Parecer:** A relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação do regulamento do **Laboratório Clínicas do Trabalho, Diversidade, Inclusão e Processos Organizacionais** com condicionamento de preenchimento das informações relativas ao tamanho da sala e patrimônio do Laboratório (Capítulo II). Posto em votação os pareceres 19, 20, 21, 22, 23, 24 e 25 da Câmara Administrativa foram aprovados por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino:** **a) Parecer: 12/2025. ASSUNTO: Atualização e alteração no regulamento do Curso de Arquivologia - Regulamento de Estágios. INTERESSADA:** Prof^a. Roberta Pinto Medeiros. **RELATOR:** Martial Pouquet. **RELATÓRIO:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a proposta de atualização e alteração no regulamento do curso de Arquivologia - Regulamento de Estágios. No material recebido tem-se três documentos: O memorando SEI_0394817_Memorando_7 dirigido ao Diretor do Instituto de Ciências Humana e da Informação solicitando a “apreciação pelo Conselho do ICHI da atualização e alteração no regulamento do curso de Arquivologia”. A Ata 06/2025 da Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Arquivologia datada do dia 14 de Abril de 2025. O Regulamento dos Estágios Obrigatórios e Não-obrigatórios do Curso de Arquivologia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG com a retificação (realçada) das datas de aprovação do regulamento nas páginas 1 e 9 e o enxerto (também realçado) do Parágrafo X do Artigo 34 do Capítulo VI na página 8 que estabelece a exigência seguinte: Enviar à Coordenação de Estágios a versão final dos relatórios de estágio para arquivamento. **VOTO DO RELATOR:** **a) Fundamentação:** a documentação apresentada, referente à proposta de Atualização e alteração no regulamento do Curso de Arquivologia - Regulamento de Estágios está em conformidade com os trâmites da Instituição. **b) Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da proposta de Atualização e alteração no regulamento do Curso de Arquivologia - Regulamento de Estágios. **b) Parecer: 13/2025. ASSUNTO: Relatórios de projetos de Ensino. INTERESSADO(A):** Docentes do ICHI. **RELATOR:** Martial Pouquet. **RELATÓRIO:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer três relatórios de projetos (ENS – 2618, ENS – 2791 e ENS – 2807) abaixo apresentados: Título do relatório do projeto: Introdução a sociologia e Sociologia I. Número de registro: ENS – 2618. Responsável: Prof. César André Luiz Beras. Período de desenvolvimento: de 25/04/2024 a 30/09/2024. Observações: O projeto era de monitoria (edital EPEC 2024/1). De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de “afirmar processo de ensino aprendizado que partam do equilíbrio sensível entre a biografia dos discentes, os desafios cognitivos da disciplina e um ambiente saudável, humano, acolhedor e prazerosos, a partir de metodologias e dinâmicas de interação constante na busca da construção de conhecimento coletiva que combatam a retenção e a evasão”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 90% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto atendeu um Docente e setenta Discentes da FURG. O projeto era de abrangência local. Título do relatório do projeto: Monitoria para a disciplina História da Cultura Afro-Brasileira. Número de registro: ENS – 2791. Responsável: Prof^a. Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de desenvolvimento: de 01/11/2024 a 15/02/2025. Observações: O projeto era de monitoria (edital EPEC 2024/2). De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de “Promover o auxílio no desenvolvimento da disciplina “História da Cultura Afro-brasileira” pesquisa nesta área, bem como oportunizar suporte e melhorar o rendimento dos estudantes com dificuldade no cumprimento das atividades propostas na referida disciplina”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 90% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto atendeu três Docentes, sessenta Discentes da FURG e vinte membros da comunidade (“a comunidade externa deste Projeto caracterizou-se, basicamente, pelos povos de terreiras do Município”). O projeto era de abrangência regional. Título do relatório do projeto: Monitoria

acadêmica voluntária da disciplina 101194 - Geologia, Evolução e Ambiente. Número de registro: ENS – 2807. Responsável: Prof. Danilo Vicensotto Bernardo. Período de desenvolvimento: de 27/11/2024 a 15/02/2025. Observações: O projeto era de monitoria voluntária. De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de fornecer um “A inclusão de estudante para monitoria nesta disciplina tem o objetivo geral de otimizar as ações de ensino-aprendizagem, contribuindo para a elevação da qualidade das mesmas, facilitando com que temas sejam tratados de forma transversal e incentivando estudantes a se organizarem em horários extras de estudos”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 100% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto atendeu três Docentes e trinta e cinco Discentes da FURG. O projeto era de abrangência local.

VOTO DO RELATOR: **a) Fundamentação:** a documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de atividade de ensino, está em conformidade com os trâmites da Instituição. **b) Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos relatórios de projetos ensino ENS – 2618, ENS – 2791 e ENS – 2807. **c) Parecer: 14/2025. ASSUNTO: Solicitação de aprovação de alterações curriculares. INTERESSADO:** Curso de Biblioteconomia (Presencial). **RELATOR:** Rita de Cássia Maciazeki Gomes. **RELATÓRIO:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Processo SEI 23116.007245/2025-22 que versa sobre proposta de alterações curriculares do curso de Biblioteconomia (presencial). No processo contam três documentos: O Memorando N° 5, DE 28 DE abril DE 2025, do Coordenador do Curso de Biblioteconomia Rodrigo A. de Carvalho encaminhado à Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG); ATA 02/2025 REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Biblioteconomia; Formulário de Alteração Curricular do Curso de Biblioteconomia (presencial), QSL: 180123; Quadro de Sequência Lógica Atualizado do Curso de Biblioteconomia (presencial). Conforme documentação apresentada, as alterações solicitadas referem-se às disciplinas: 1. Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação (10914) 2. Tópicos Especiais em Representação Descritiva (10928) 3. Leitura documentária (10925). Resumo: As disciplinas 10914 e 10928 terão a carga horária de aulas a distância convertidas em carga horária de aulas presenciais. A disciplina 10925 terá um crédito adicionado (dois para três), a inclusão de pré-requisito e a troca de período (ocasionada pelo pré-requisito). Conforme memorando 05 de abril de 2025, as seguintes alterações foram aprovadas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso, em reunião realizada no dia 24 de abril de 2025: Conversão da carga horária de aulas a distância em carga horária de aulas presenciais de duas disciplinas (Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação e Tópicos Especiais em Representação Descritiva; e Acréscimo de carga horária, inclusão de pré-requisito e alteração de período de uma disciplina (Leitura documentária). As mudanças curriculares propostas terão efeito a partir do primeiro semestre letivo de 2026 e não alteram a carga horária do curso não implicam em alteração da carga horária global do curso, nem na estrutura Projeto Pedagógico do Curso (PPC), e visam, essencialmente, o aprimoramento acadêmico e a adequação pedagógica de suas ofertas. **VOTO DO RELATORA:** **a) Fundamentação:** a documentação apresentada, referente à proposta de alterações curriculares do curso de Biblioteconomia (presencial), está em conformidade com os trâmites da Instituição. **b) Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da proposta de alterações curriculares do curso de Biblioteconomia (presencial) conforme exposto. **d) Parecer: 15/2025. ASSUNTO: Projetos de Ensino. INTERESSADO(A):** Docentes do ICHI. **RELATOR:** Rita de Cássia Maciazeki Gomes. **RELATÓRIO:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos (ENS – 2854, ENS – 2872 e ENS – 2879) abaixo apresentados: Título do projeto: Metodologia da Pesquisa de Campo em Arqueologia I, Tecnologia Lítica. Número de registro: ENS – 2854. Responsável: Prof^a. João Carlos Moreno de Sousa Período de desenvolvimento: de 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O

projeto tem como objetivo fornecer aos estudantes das disciplinas "Metodologia da Pesquisa de Campo em Arqueologia I" e "Tecnologia Lítica" a experiência prática de alguns dos principais métodos e técnicas de pesquisa arqueológica, mais especificamente a prospecção e o registro rupestre (em campo) e a curadoria e análise de artefatos líticos (laboratório), enquanto o monitor das disciplinas reforçará o seu conhecimento sobre os temas e terá oportunidades para aprender as didáticas de aulas teóricas e práticas. O projeto prevê a participação de um docente coordenador. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. Título do projeto: Grupo Monitoria em Introdução a Sociologia, Sociologia I e Sociedade, Educação e Questões Étnico-Raciais. Número de registro: ENS – 2872. Responsável: Prof. Cesar André Luiz Beras. Período de desenvolvimento: de 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral afirmar processo de ensino aprendizagem que partam do equilíbrio sensível entre a biografia dos discentes, os desafios cognitivos da disciplina e um ambiente saudável, humano, acolhedor e prazerosos, a partir de metodologias e dinâmicas de interação constante na busca da construção de conhecimento coletiva que combatam a retenção e a evasão. O projeto prevê a participação de um docente coordenador. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. Título do projeto: Disciplinas 101196 Teorias da Arqueologia II e 101197 Fundamentos de Estratigrafia Arqueológica - Monitoria 2025/1. Número de registro: ENS – 2879. Responsável: Prof. Martial Raymond Henri Pouquet. Período de desenvolvimento: de 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral contribuir com a qualidade do ensino na graduação ao apoiar professor e estudantes no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. O projeto prevê a participação de um docente coordenador. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. **VOTO DA RELATORA:** **a) Fundamentação:** a documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de atividade de ensino, está em conformidade com os trâmites da Instituição. **b) Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos projetos ensino ENS – 2854, ENS – 2872, ENS – 2879. **e) Parecer: 16/2024. ASSUNTO: Projetos de Ensino. INTERESSADO(A):** Servidores do ICHI. **RELATOR(A):** Liane Duarte da Silva. **RELATÓRIO:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Projetos abaixo apresentados: Título do projeto: “Visitas técnicas da disciplina Gestão de Acervos”. Número de registro: ENS – 2892. Responsável: Rafael Aparecido Moron Semidão. Período de desenvolvimento: 20/05 a 25/07/2025. Observações: O objetivo do projeto é visitar instituições que realizam gestão de acervos documentais no município de Rio Grande, visando propiciar conhecimento complementar a partir da observação presencial dos modos de atuação, da história e do potencial para servir de fontes para a pesquisa histórica dos diferentes acervos gerenciados por arquivos, bibliotecas, museus e demais unidades de informação. A equipe executora é formada pelo docente responsável. Título do projeto: “Fundamentos de arquivologia, arquivos, trajetória e evolução”. Número de registro: ENS – 2894. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 15/05 a 31/07/2025. Observações: O objetivo do projeto é atender as demandas específicas oriundas de duas disciplinas ofertadas para os calouros do curso de Arquivologia. Justifica-se este projeto de ensino na medida em que há necessidade de propiciar maior engajamento dos acadêmicos com as atividades curriculares, neste caso, com a monitoria e, por consequência, evitar o abandono do curso. A equipe conta com dois docentes, a professora Roberta Pinto Medeiros e o professor Bruno Henrique Machado. Título do projeto: “Monitoria Metodologia da Pesquisa em Geografia e Geografia Cultural 2025/1”. Número de registro: ENS – 2897. Responsável: Juliana Cristina Franz. Período de desenvolvimento: 15/05 a 15/01/2026. Observações: O objetivo geral faz referência às disciplinas “Geografia da População” e “Geomorfologia”, enquanto o restante do projeto cita as disciplinas “Metodologia da Pesquisa em Geografia” e “Geografia Cultural” (assim como o título do projeto).

Considerando que o restante do projeto está em conformidade com o esperado, sugiro a aprovação com a condicionante de correção do nome das disciplinas no campo “objetivo geral”, de maneira a não atrasar o início do projeto, visto tratar-se apenas de um erro de forma, ficando claro pelo restante do projeto quais disciplinas serão atingidas. A equipe executora é formada pela docente responsável.

Título do projeto: “Projeto de Monitoria da disciplina de Práticas Pedagógicas II e Práticas Pedagógicas orientação e supervisão II”. Número de registro: ENS – 2904. Responsável: Derocina Alves Campos Sosa. Período de desenvolvimento: 15/05 a 31/07/2025. Observações: O objetivo do projeto é analisar os processos de ensino- aprendizagem da disciplina de História no Ensino Fundamental e Médio a partir da avaliação dos currículos escolares, proporcionado aos licenciandos o exercício da prática pedagógica. A equipe executora é formada pela docente responsável.

Título do projeto: “Proposta de monitoria conjunta das disciplinas Fundamentos de Psicanálise e Teorias e Técnicas Psicoterápicas - Abordagem Psicanalítica”. Número de registro: ENS – 2906. Responsável: Leticia Langlois Oliveira Amaral. Período de desenvolvimento: 15/05 a 15/01/2026. Observações: O objetivo do projeto é possibilitar ao aluno a oportunidade de fortalecer seu conhecimento nas disciplinas por meio do projeto de monitoria, bem como contribuir com a permanência dos acadêmicos em seu percurso curricular, prevenindo a evasão e o abandono, a partir do auxílio na orientação e acompanhamento dos estudantes matriculados. A equipe é formada pelas professoras Leticia e Daniela Delias.

Título do projeto: “Monitoria de Psicologia Social”. Número de registro: ENS – 2914. Responsável: Rita de Cassia Maciazeki Gomes. Período de desenvolvimento: 15/05 a 31/07/2025. Observações: O objetivo do projeto é contribuir para o desenvolvimento e integração das ações de ensino e de extensão da disciplina de Psicologia Social, do curso de Psicologia. A equipe executora é composta pela docente responsável pelo projeto.

Título do projeto: “101199 - Origens e Evolução Humana e 10691 - Introdução à Estatística e Métodos Quantitativos”. Número de registro: ENS – 2915. Responsável: Danilo Vicensotto Bernardo. Período de desenvolvimento: 15/05 a 31/07/2025. Observações: O objetivo do projeto é otimizar as ações de ensino- aprendizagem, contribuindo para a melhoria de qualidade destas, facilitando com que temas sejam tratados de forma transversal e incentivando estudantes a se organizarem em horários extras de estudos. A equipe executora é formada pelo docente responsável pelo projeto.

Título do projeto: “Monitoria para as disciplinas Educação Patrimonial e Introdução à História do Patrimônio”. Número de registro: ENS – 2916. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de desenvolvimento: 15/05 a 31/07/2025. Observações: O objetivo do projeto é promover o auxílio no desenvolvimento das disciplinas "Educação Patrimonial" e "Introdução à História do Patrimônio" com o intuito de apoiar o ensino e pesquisa relacionados ao campo do patrimônio cultural, bem como oportunizar suporte e melhorar o rendimento dos estudantes com dificuldades no cumprimento das atividades propostas nas referidas disciplinas. A equipe executora é composta pela docente responsável pelo projeto.

Título do projeto: “Monitoria de (101190) Arqueologia do Mundo Antigo e (101200) Modernidade e Capitalismo”. Número de registro: ENS – 2921. Responsável: Artur Henrique Franco Barcelos. Período de desenvolvimento: 15/05 a 31/07/2025. Observações: O objetivo do projeto é otimizar as ações de ensino- aprendizagem, contribuindo para a melhoria de qualidade destas, facilitando com que temas sejam tratados de forma transversal e incentivando estudantes a se organizarem em horários extras de estudos. A equipe executora é formada pelo docente responsável pelo projeto.

Título do projeto: “Encontro com Baco, através dos saberes e sabores”. Número de registro: ENS – 2930. Responsável: Carlos Henrique Cardona Nery. Período de desenvolvimento: 19/05 a 24/05/2025. Observações: O objetivo do projeto é instrumentalizar os alunos com o segmento mercadológico que tem um crescimento constante que é a enologia, através da enogastronomia. A metodologia será teórico-prático com encontros expositivos e mostra de imagens de um banco de

imagens. A cada encontro terão conteúdos progressivos e complementares; Serão 06 encontros com carga horária de 04 horas; 05 horas serão EAD, com glossário técnico e observações sobre os encontros e práticas; Os encontros serão pelo turno da tarde para não concorrer com as aulas e avaliações do turno da noite; As degustações de vinhos serão fora do campus da FURG; Dos 05 encontros, três serão práticos. Contará com um enólogo e dois assistentes. A equipe será formada pelo professor Carlos Cardona e pela palestrante Charlene Brum. Título do projeto: “Por que a sociedade?”. Número de registro: ENS – 2932. Responsável: Cesar André Luiz Beras. Período de desenvolvimento: 20/05/2025 – Contínuo. Observações: O objetivo do projeto é afirmar espaços coletivos de construção de conhecimento sobre a sociedade que nos rodeia e a sociedade que queremos em uma perspectiva antropológica, política e sociológica que possibilite complementar a partir da leitura de temas e respectivos autores em perguntas-reflexões que problematizem e atualizem a compreensão sobre as relações sociais cotidianas. O projeto acontecerá por meio de rodas de conversa, com indicações de leitura. A equipe executora é formada pelo docente responsável pelo projeto, pelos professores Cristiano Ruiz, Gustavo Ruiz, José Luis Abalos, Cassiane de Freitas, Ana Paula Ferreira e pelos discentes Caroline Avila e Ramesses Augusto Serra.

VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição, necessitando de ajuste no projeto “ENS – 2897”. **b)**

Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos projetos ENS – 2892, ENS – 2894, ENS – 2904, ENS – 2906, ENS – 2914, : ENS – 2915, ENS – 2916, ENS – 2921, ENS – 2930, ENS – 2932. O projeto ENS – 2897 tem sua aprovação condicionada à correção do nome das disciplinas “Metodologia da Pesquisa em Geografia” e “Geografia Cultural” no campo “objetivo geral”.

f) Parecer: 17/2024. ASSUNTO: Aprovação dos regulamentos do Curso de Arquivologia. INTERESSADO(A): Coordenação do Curso. RELATOR(A): Mayara Roberta Martins. RELATÓRIO:

A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise, através do processo SEI Nº 23116.006989/2025-20 à direção do ICHI recebeu o Memorando n. 8, da Coordenação do Curso de Arquivologia a Criação da disciplina Tratamento Arquivístico de Documentos Judiciais e Alteração do sistema de avaliação da disciplina Metodologia da Pesquisa em Arquivologia II com os seguintes documentos: ATA 04/2025 do NDE do Curso de Arquivologia; ATA 06/2025 do NDE do Curso de Arquivologia; Formulário de Alteração Curricular dos Cursos de Graduação; Memorando do proponente direcionado à Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG), solicitando a apreciação da proposta de alteração curricular; Formulário de alteração curricular contendo a lista de operações realizadas; Atas de aprovação dos Conselhos das Unidades Acadêmicas envolvidas na proposta (não pode ser ad referendum); Quadro de Sequência Lógica, devidamente atualizado. Conforme consta da ATA 04/2025 do NDE do Curso de Arquivologia, em reunião ordinária realizada no dia 24/03/2025, consta a aprovação deste da disciplina de Tratamento Arquivístico de Documentos Judiciais - EAD, que conforme a documentação foi idealizada para o segundo semestre de 2026, como uma disciplina optativa. Já na ATA 06/2025 de 14/04/2025, consta a aprovação da alteração do sistema de avaliação da disciplina de Metodologia da Pesquisa em Arquivologia II. No debate da área, a disciplina ficaria mais adequada tendo como atividade avaliativa a elaboração de um projeto de pesquisa e dispensar uma avaliação mais convencional. No Formulário de Alteração Curricular dos Cursos de Graduação, a proposta de criação da disciplina “Tratamento Arquivístico de Documentos Judiciais - EAD” não altera a carga horária total do curso, apenas redistribui conteúdos e ajusta o sistema de avaliação, garantindo maior aderência às necessidades profissionais contemporâneas. Será, portanto, ofertada no 6º Semestre como optativa e tendo como pré-requisito a disciplina de “Capacitação em Tecnologia da Informação” (101246). No mesmo documento, encontra-se a alteração do sistema de avaliação da disciplina “Metodologia

da Pesquisa em Arquivologia II”, do Sistema de Avaliação I (2 ou 4 notas parciais e Exame Final) para o Sistema de Avaliação II (com nota final de média 5,0). Ao final, ainda constam os seguintes documentos: Memorando do proponente direcionado à Diretoria de Avaliação e Desenvolvimento da Graduação (DIADG), solicitando a apreciação da proposta de alteração curricular; Formulário de alteração curricular contendo a lista de operações realizadas; Ata do Núcleo Docente Estruturante (NDE) em que foi aprovada a alteração; Atas de aprovação dos Conselhos das Unidades Acadêmicas envolvidas na proposta (não pode ser ad referendum); Quadro de Sequência Lógica, devidamente atualizado, incluindo as alterações propostas (resumo da carga horária: de disciplinas obrigatórias; mínimo de disciplinas optativas (se houver); mínimo de horas de atividades complementares (se houver); mínimo de estágio supervisionado (se houver), carga horária à distância (se houver) total da carga horária do curso; carga horária mínima de extensão; e; para os cursos de Licenciatura, mínimo de práticas pedagógicas). VOTO DO(A) RELATOR(A): **a) Fundamentação:** a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. **b) Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. **g) Parecer: 18/2025. ASSUNTO: Projeto e Relatórios de Projetos de Ensino. INTERESSADO (A):** Servidores do ICHI. **RELATOR:** Mayara Roberta Martins. RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer de três projetos de ensino abaixo apresentados: Título do Projeto de Ensino: Desafios e Possibilidades Terapêuticas no atendimento de crianças e adolescentes. Número de registro: ENS – 2846. Responsável: Paula Munimis Spotorno. Período de desenvolvimento: 14/05/2025 a 16/05/2025. Observações: O projeto terá como objetivo geral “Promover o evento intitulado: Desafios e Possibilidades Terapêuticas na Infância e Adolescência”. Como proposta, se buscará a organização de um evento no CIDECSUL sobre o tema para estudantes de psicologia e áreas afins e profissionais de saúde da rede do município de Rio Grande. A proposta conta com a equipe composta por quatro TAEs e uma docente do ICHI (coordenadora). Título do Projeto de Ensino: Arqueologia e Legislação. Número de registro: ENS – 2848. Responsável: Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O projeto terá como objetivo geral “Pesquisar sobre os temas referentes às disciplinas e auxiliar o docente na elaboração das aulas e suporte aos discentes” e se buscará o auxílio de um bolsista. Título do Projeto de Ensino: Monitoria: História das Relações Internacionais I (101080) e Contexto Internacional Contemporâneo (10687) - 2025/1. Número de registro: ENS – 2852. Responsável: Jose Carlos da Silva Cardozo. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O projeto terá como objetivo geral Apoio de monitor para o acompanhamento de duas disciplinas de História ao longo do período e de tecnologias para o magistério das aulas. O projeto se justifica pelo apoio prestado pelos alunos-monitores, a facilidade de comunicação com as turmas e a acomodação mais rápida de discentes e docente ao ambiente virtual (AVA FURG). VOTO DO RELATOR: **a) Fundamentação:** a documentação apresentada, referente às propostas de relatórios de projeto de ensino, está em conformidade com os trâmites da Instituição. **b) Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos relatórios de projetos de ensino. A professora Juliana Franz destacou que o ICHI foi o Instituto com maior número de projetos de ensino aprovados no edital de Monitoria Acadêmica. Salientou ainda, a importância da divulgação desses processos. Posto em votação os pareceres 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 18 da Câmara de Ensino foram aprovados por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 09/2025. ASSUNTO: Projetos e Relatórios de Extensão. RELATOR(A):** Bruna Carballo Dominguez de Almeida. RELATÓRIO: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: Título do projeto: “Educar para as relações étnico raciais”. Número de registro: EXT – 2709. Responsável: Cassiane de Freitas Paixão. Período

de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/12/2025. Observações: O projeto pretende aproximar a universidade da comunidade através da oferta de oficinas. Título do projeto: “Conexões Culturais: organizando e divulgando o acervo da Biblioteca da Escola de Belas Artes Heitor de Lemos”. Número de registro: EXT – 2710. Responsável: Maria Helena Machado de Moraes. Período de desenvolvimento: 16/06/2025 a 24/07/2026. Observações: O projeto prevê a organização da biblioteca da Escola de Belas Artes visando maior interação do público com o patrimônio cultural que se encontra na instituição. Título do projeto: “Introdução à Arqueologia para Professores do Ensino Fundamental e Médio - 2ª edição”. Número de registro: EXT – 2722. Responsável: João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O Objetivo geral é apresentar à comunidade escolar a Arqueologia e seus aspectos. Título do projeto: “Cine Debate Cassino”. Número de registro: EXT – 2730. Responsável: Cristiano Ruiz Engelke. Período de desenvolvimento: 20/05/2025 – contínuo. Observações: O objetivo é realizar sessões mensais de filmes, promovendo debates sobre questões sociais, culturais e políticas. Título do relatório: “Pedalada pela sustentabilidade”. Número de registro: EXT – 2734. Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 29/08/2025. Observações: O projeto tem como objetivo organizar um passeio ciclístico pela sustentabilidade. Não envolve recursos financeiros e conta com a participação de 9 discentes e uma docente na equipe. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de projetos abaixo apresentado: Título do relatório: “Aula Magna da graduação e do Programa de Pós-Graduação em História da FURG - 2025”. Número de registro: EXT – 2704. Responsável: João Carlos da Silva Cardozo. Período de desenvolvimento: 10 a 17/04/2025. Observações: O projeto não envolveu recursos financeiros e teve 100% dos objetivos atingidos. Contou com a participação de 12 docentes, 1 TAE, 45 discentes e 5 membros da comunidade externa. **VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação:** a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. **b) Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das propostas EXT – 2709, EXT – 2710, EXT – 2722 e EXT – 2730 e dos relatórios EXT – 2734 e EXT – 2704. **b) Parecer: 10/2025. ASSUNTO: Atividades de extensão. RELATOR(A):** Juarez Rodrigues Fuão. **RELATÓRIO:** A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: Título do Projeto: Pesquisa sobre Vida e Obra de Mário Alves de Souza Vieira. Número de registro: CULT 1045. Responsável: Renato da Silva Della Vechia. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 - 31/08/2026. Observações: O projeto teve como objetivo contribuir com a divulgação de informações sobre a vida e produção intelectual de um dos dirigentes político e intelectual da esquerda brasileira que teve uma atuação destacada em diversos momentos de nossa história. A proposta conta a participação do Instituto de Estudos Políticos Mário Alves o qual, além de parceira, é apontada como provedora da receita de R\$ 8.200,00. Constam no processo as justificativas, fundamentação teórica, metodologia e todo cronograma de execução. Título do Projeto: Preservando a Memória Construímos o Futuro: Registro fotográfico do patrimônio edificado de Município de Santa Vitória do Palmar. Número de registro: EXT – 1046. Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 - 15/12/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral realizar o registro fotográfico do patrimônio edificado de Santa Vitória do Palmar. Além da proponente, o projeto conta com a colaboração dos discentes Wanderson Antunes Rocha, Cassiane Oliveira Nascente, Magno Veiga Correa (como colaboradores) e as bolsistas Maria do Carmo Brandao Schwab e Maiellen Rosane Martins. O projeto não conta com recurso financeiro. Título do Projeto: Observatório Juventudes do Sul Gaúcho. Número de registro: EXT – 2530. Responsável: Ricardo Gonçalves Severo. Período de desenvolvimento: 01/12/2025 - 01/11/2030. Observações: O projeto teve como objetivo realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão

voltados junto às juventudes da região sul do Rio Grande do Sul. Conta com recurso financeiro na soma de R\$ 233.333,00 originado de emenda parlamentar da Deputada Federal Fernanda Melchiona, e será gestado a partir de critérios estabelecidos pela lei e conforme orientações da FAURG. A equipe executora conta com, além do próprio coordenador, a docente pesquisadora Cassiane de Freitas Paixão, com os discentes de graduação Pietra Baccarin de Avila, Matheus Rocha Lopes, Victor Mello da Silva e Roberta Siqueira Serrano e Milena Boaretto Guadagnin; com as mestrandas Larissa Freitas de Moraes e Rayane Gomes Castro; com o doutorando Alisson Souza Corrêa e com o apoio técnico de Jonatan Amarillo Maron, ligado à Proexc/Diex. O valor total será aplicado em Diárias, Bolsas Pesquisador, material de consumo, passagens, serviços pessoa jurídica, equipamento e material permanente além dos ressarcimentos à FAURG, FURG e ICHI. Título do Projeto: Archaeogaming e Vídeo-Análises: explorando a materialidade arqueológica nos jogos digitais. Número de registro: EXT – 2652. Responsável: Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: 14/05/2025 – contínuo. Observações: O projeto tem como objetivo analisar criticamente as representações da arqueologia, da cultura material e das narrativas históricas nos jogos digitais, a partir do referencial teórico do Archaeogaming, promovendo a divulgação científica e o letramento histórico e midiático por meio de vídeos educativos e ações pedagógicas em escolas públicas. Além do proponente, o projeto possui 4 pesquisadores e tem como parceira a Universidade de São Paulo. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios dos projetos abaixo apresentados: Título do Projeto: Celebrando Darwin: Conectando darwinismo, teoria evolutiva e mudanças climáticas através da Antropologia Biológica. Número de registro: EXT – 2648. Responsável: Danilo Vicensotto Bernardo. Período de desenvolvimento: 11/02/2025 - 21/02/2025. Observações: O projeto teve como objetivo promover o conhecimento científico e a teoria da evolução de Charles Darwin, através da celebração do Dia de Darwin, promovendo a conexão entre teoria evolutiva e as pesquisas bioantropológicas em contexto contemporâneo das mudanças climáticas. Além do proponente, o projeto contou com a participação de 3 monitores na equipe, alcançando na totalidade os objetivos propostos. A Universidade Federal do Pará constou como parceira desse projeto que gerou um produto transmitido e disponibilizado pela plataforma Youtube. **VOTO DO RELATOR:** **a) Fundamentação:** Após a análise das propostas, o relator aprova todos os relatórios e projetos. Posto em votação os pareceres 09 e 10 da Câmara de Extensão foram aprovados por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa:** **a) Parecer: 04/2025. ASSUNTO: Aprovação de Planos de trabalho para projetos de pesquisa. RELATORA:** Marcia Carvalho Rodrigues. **RELATÓRIO:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes planos de trabalho para projetos de pesquisa: 1. Título: Catalogação de livros raros e RDA. Número de registro: 2580. Responsável: Marcia Carvalho Rodrigues. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 a 30/09/2026. Observações: o projeto já havia sido aprovado na reunião do mês de abril, conforme Ata 04/2025 do Conselho do ICHI. Na ocasião, o projeto apresentava data de encerramento prevista para 31/07/2026. A docente responsável solicitou a reapresentação da proposta a fim de modificar a data de encerramento do projeto para adequá-lo ao Edital IC/IT 2025 da Propesp/Dipesq. A nova versão do projeto, após ajustes, ficou com data de encerramento em 30/09/2026. 2. Título: Preservação digital de fotografias: o estado da arte. Número de registro: 2614. Responsável: Bruno Henrique Machado. Período de desenvolvimento: 02/06/2025 – contínuo. Observações: o projeto apresenta estrutura formal adequada e não conta com apoio financeiro. 3. Título: Clube Liame Operário de Santa Vitória do Palmar: análise e diagnóstico da fidelização e permanência do quadro de sócios. Número de registro: 2618. Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 19/05/2025 a 20/05/2026. Observações: o projeto não apresenta fundamentação teórica; a metodologia não caracteriza o tipo de pesquisa. A relatora indica

a devolução do projeto para ajustes e a posterior reapresentação do mesmo. 4. Título: Perfil, percepção e motivação do fluxo turístico: de Santa Vitória do Palmar, Chuy e Chuí. Número de registro: 2617. Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 02/06/2025 a 02/06/2026. Observações: indica-se a necessidade de revisão do item referente à fundamentação teórica de forma a contemplar as referências elencadas no projeto; como a pesquisa envolve seres humanos, a relatora sugere que o mesmo seja encaminhado para avaliação do Comitê de Ética em Pesquisa da FURG. A relatora indica a devolução do projeto para ajustes e a posterior reapresentação do mesmo. 5. Título: As mudanças morfológicas e técnicas das espadas europeias entre os séculos XI e XV: uma análise arqueológica e histórica da cultura material bélica medieval. Número de registro: 2594. Responsável: Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: 01/06/2025 a 01/10/2026. Observações: o projeto apresenta estrutura formal adequada e não conta com apoio financeiro. A relatora sugere a revisão do item Referências bibliográficas de modo a contemplar apenas as fontes citadas no projeto. 6. Título: Participação popular e governança local: acompanhamento e análise dos processos participativos em Rio Grande-RS e São Lourenço do Sul-RS a partir de 2025. Número de registro: 2613. Responsável: Cristiano Ruiz Engelke. Período de desenvolvimento: 26/05/2025 - contínuo. Observações: o projeto apresenta estrutura formal adequada e não conta com apoio financeiro. 7. Título: Arqueologia urbana em São João Marcos. Número de registro: 2570. Responsável: Juliana Maria Brandao Moreira. Período de desenvolvimento: 14/05/2025 a 31/07/2025. Observações: o projeto não apresenta justificativa e fundamentação teórica. A relatora indica a devolução do projeto para ajustes e a posterior reapresentação do mesmo. 8. Título: Inovação além do mercado: crítica à racionalidade neoliberal e caminhos para uma inovação democrática. Número de registro: 2615. Responsável: Cristiano Ruiz Engelke. Período de desenvolvimento: 26/05/2025 a 30/03/2027. Observações: o projeto apresenta estrutura formal adequada e não conta com apoio financeiro. **VOTO DA RELATORA:** **a) Fundamentação:** os planos de trabalho para projeto de pesquisa registrados sob os números 2580, 2614, 2594, 2613 e 2615 encontram-se em conformidade com os trâmites da instituição; são recomendados pequenos ajustes no projeto 2594 o qual encontra-se detalhado na observação, o que não impede a sua aprovação. A relatora indica nova apresentação dos planos de trabalho registrados sob os números 2618, 2617 e 2570 após a realização das revisões necessárias, detalhadas nas observações. **b) Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos planos de trabalho 2580, 2614, 2594, 2613 e 2615 e pela NÃO APROVAÇÃO dos planos de trabalho 2618, 2617 e 2570. Posto em votação o parecer 04/2025 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais:** **a) Dúvidas Coordenação de Geografia:** A coordenadora dos cursos de Geografia, Elisângela de Felipe, agradeceu o espaço para posterior apresentação da sua tese de doutorado que está relacionada as questões ambientais e retirou algumas dúvidas sobre demandas administrativas em função da visita de avaliação do MEC. **b) Alteração de Projeto cadastrado no Sisproj:** A professora Angélica Miranda diz ter sido surpreendida por um projeto cadastrado no Sisproj ter sido passado para a sua coordenação. Trata-se de um projeto da professora substituta Edna Lira. Disse que entrou em contato com o CGTI e não sabe como resolver a situação. **c) Solicitação da Coordenação do PPGCI:** A coordenadora do mestrado, Evelin Mintegui solicitou a alteração do regimento do ICHI para a inclusão do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Informação. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 07/2025****REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA**

Aos três dias do mês de junho de 2025, às 14h, a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, presidida pelo diretor do ICHI, foi iniciada com a presença dos seguintes membros, por webconferência na plataforma MConf, através do link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/furg-ichi>, Sibelle Cardia Nunes, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Rodrigo Aquino de Carvalho, Mercedes Sola Perez, Carlos Henrique Cardona Nery, Renata Brauner Ferreira, Ana Paula Ferreira D'Avila, Bruna Morante Lacerda Martins, Roberta Pinto Medeiros, José Carlos da Silva Cardozo, Rita de Cássia Maciazeki Gomes, Martial Raymond Henri Pouguet, Ali Machado, César André Luiz Beras, Gustavo Ruiz Chiesa, Dhion Carlos Hedlund, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Elisângela de Felipe Rodrigues, Evelin Melo Mintegui, Simone Sato, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Guilherme Lopes Arrieche, Maria do Carmo Brandão Schwab e Matheus Garcia Leite. Ao iniciar a reunião, o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof. Cristiano Ruiz Engelke deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade. **Indicações:** a) **Indicação 30/2025. Assunto: Alteração no Regimento Interno do Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI. Relatório:** O processo nº 23116.013423/2024-73 que solicita a alteração do Regimento do ICHI foi enviado em 18 de setembro de 2024, para apreciação do CONSUN. Consta no processo: Memorando no. 133 de 18/09/2024 do Prof. Danilo Vicensotto Bernardo, Vice-Diretor do ICHI, encaminhado à Secretaria dos Conselhos Superiores desta Universidade, solicitando a análise de Proposta de Alteração do Regimento do ICHI. Ata 08/2024 de Reunião Ordinária do Conselho do ICHI, ocorrida em 10/09/2024 na qual consta na página 4 de 10, a aprovação por unanimidade de Proposta de Revisão do Regimento do ICHI. Cópia de documento com o atual Regimento do ICHI, com 20 (vinte) páginas. Cópia de documento elaborado pelo ICHI, com 17 (dezessete) páginas, onde é mostrado o confronto da redação das alterações propostas contra a correspondente redação em vigor (quadro comparativo). Folha de despacho no. 4/2024, da Presidência do CONSUN à 1ª. Câmara do CONSUN, de 23/09/2024 informando que em 14/5/2025, a 1ª câmara do CONSUN reuniu-se com o Diretor e a Vice-Diretora, Cristiano Engelke e Renata Braz, para discussão do parecer 2/2024 do Conselheiro Ernesto Alquati sobre a proposta de alteração no Regimento Interno do ICHI. A câmara sugeriu a supressão do Art. 15, pois já está previsto no Regimento Geral da FURG, Art. 43; a proposta apresentada pede alteração nas atribuições do Administrador (Art. 17), porém o documento refere-se às atribuições do Arquivista (Art. 17A) e no Art. 25B a câmara sugeriu trocar a palavra lotados(as) para vinculados(as). PARECER: 02/2024 da 1ª Câmara do CONSUN com aprovação da proposta de alteração no Regimento Interno do Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI, ressalvada a situação apontada na Fundamentação do relator que diz que: "Da análise apresentada anteriormente se pode constatar que a proposta de novo Regimento Interno para o 22 ICHI não se contrapõe ao Estatuto e Regimento Geral desta Universidade. Sua melhor característica é a atualização do Regimento Interno ao tempo atual desta Universidade e a situação atual das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo ICHI. Entretanto, há uma situação apontada, o fato da existência de dois artigos como a mesma numeração (identificação), Se trata do Art. 36B. O relator propõe que o segundo Art. 36B passe a ser identificado como Art.36C". A câmara sugeriu a supressão do Art. 15, pois já está previsto no Regimento Geral da FURG, Art. 43; a

proposta apresentada pede alteração nas atribuições do Administrador (Art. 17), porém o documento refere-se às atribuições do Arquivista (Art. 17A) e no Art. 25B a câmara sugeriu trocar a palavra lotados(as) para vinculados(as). Assim, encaminhamos o processo e o parecer, ainda não aprovado, ao ICHI (anexo a este processo) para que sejam revistos os apontamentos feitos pela câmara.

Conclusão: A relatora vota por aprovar as sugestões da câmara para alteração no Regimento Interno do Instituto de Ciências Humanas e da Informação - ICHI, contudo manifesta que em relação ao Art. 17, seu caput passa ter flexão de gênero, ficando da seguinte forma: Art. 17. O(A) Administrador(a) terá como atribuições:” E as atribuições definidas, passam a ser as estabelecidas pelo despacho nº 110/2025 da PROGEP em 08 de maio de 2025, a qual indica que as atividades típicas dos administradores são: Atuar junto à Comissão Interna de Avaliação e Planejamento (CIAP) na elaboração do Plano de Ação anual; promover estudos de racionalização e controle de desempenho organizacional; elaborar e expedir documentos oficiais; gerenciar e acompanhar processos relacionados ao patrimônio da unidade, incluindo infraestrutura e recursos materiais diversos; instrumentalizar o Planejamento Geral de Contratações (PGC); gerenciar as aquisições - Sistema de Apoio à Licitação (SAL); gerenciar processos administrativos da unidade; acompanhar processos eleitorais; participar de comissões, comitês, núcleos, grupos de trabalho, conselhos, câmaras, grupos no âmbito da Universidade; planejar, organizar e executar o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP); realizar o processo de seleção e encaminhamento da contratação de estagiários; gerenciar projetos de pesquisa, ensino, extensão, inovação tecnológica e desenvolvimento institucional da unidade; gerenciar, executar e acompanhar processos do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP) da unidade; assessorar no gerenciamento de recursos financeiros da unidade; gerenciar as atividades relacionadas às demandas de infraestrutura; atualizar informações para Censo; atualizar informações para Anuário; gerenciar e controlar a utilização dos recursos orçamentários da unidade; prestar apoio administrativo à direção da unidade; acompanhar as demandas do Programa de Gestão; manter atualizados os registros e dados relativos à atuação da unidade e seus indicadores institucionais juntos aos instrumentos administrativos e de planejamento cabíveis; e executar outras atividades de mesma natureza e complexidade. Além, disso a relatora indica a inclusão do curso de Mestrado em Ciência da Informação e da Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional EAD, no artigo 36A, passando a redação à seguinte forma:

Art. 36A. Os Programas de Pós-Graduação sediados do ICHI são: I. Stricto sensu: Mestrado em Geografia, Mestrado em História e Mestrado em Psicologia; II. Lato sensu: Especialização em Arquivologia, Especialização em Psicologia e Especialização em Sociologia.	Art. 36A. Os Programas de Pós-Graduação sediados do ICHI são: I. Stricto sensu: Mestrado em Geografia, Mestrado em Psicologia, Mestrado em Ciência da Informação, Mestrado em História e; Doutorado em História. II. Lato sensu: Especialização em Arquivos Permanentes EAD, Especialização em Atendimento Educacional Especializado - AEE – EaD; Especialização em Sociologia e; Especialização em Turismo e Desenvolvimento Regional EAD.
---	--

Posta em votação, a Indicação 30/2025 foi aprovada por unanimidade pelas(os) Conselheiras(os). **b) Indicação 31/2025. Assunto: Banca examinadora e cronograma de atividades específicas do concurso para Professor Classe A - Área do Conhecimento: Turismo. Relatório:** A direção recebeu para análise e parecer a indicação da banca examinadora para o para Professor Classe A - Área do Conhecimento: Turismo – Processo 23116.016759/2024-98, sendo definida da seguinte forma: Banca Examinadora: Presidenta: Darcielle de Paula Marques de Menezes (ICHI/FURG); Membro Externo: Sandra Dalila Corbari (UNIPAMPA); Membro Externo: Sarah Marroni Minasi (UFPEL); Suplente Interno: César Augusto Soares da Costa (ICHI/FURG); e Suplente externo: Maitê de Siqueira Brahm (UFPEL). Também recebeu o cronograma (Anexo 1). **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da banca e do cronograma apresentado. A Vice-Diretora Renata Braz, destacou que o recurso necessário para a realização dos concursos no que tange a diárias e passagens ainda não foi disponibilizado pela Universidade. Posta em votação, a Indicação 31/2025 foi aprovada por unanimidade pelas(os) Conselheiras(os). **c) Indicação 32/2025. Assunto: Bancas examinadoras dos Concursos de Professor Efetivo – Edital 05/2025 - Concurso Biblioteconomia – Processo 23116.17125/2024-52 e Concurso Hotelaria – Processo 23116.015644/2024-86. Relatório:** A direção recebeu para análise e parecer a indicação das bancas examinadoras para os Concursos de Professor Efetivo – Edital 05/2025, conforme segue: Área Biblioteconomia – Processo 23116.17125/2024-52. Banca Examinadora: Presidenta: Profa. Dra. Evelin Melo Mintegui (ICHI/FURG); Membro interno: Prof. Dr. Guilherme Lerch Lunardi (ICEAC/FURG); Membro externo: Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda (CCH/UNIRIO); Suplente Interno: Profa. Dra. Gisele Vasconcelos Dziekaniak (ICHI/FURG); e Suplente Externo: Profa. Dra. Juliana Horta de Assis Pinto (FACC/UFRJ). Área Hotelaria – Processo 23116.015644/2024-86. Banca Examinadora: Presidenta: Alice Leoti Silva (UNIPAMPA/Jaguarão); Membro externo: Gisele Silva Pereira (UFPEL); Membro externo: Maurício Ragagnin Pimentel (UFPEL); Suplente Externo: Sandra Dalila Corbari (UNIPAMPA/Jaguarão); e Suplente Externo: Alexandre Caldeirão Carvalho (UNIPAMPA/Jaguarão). **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das bancas examinadoras apresentadas. Posta em votação, a Indicação 32/2025 foi aprovada por unanimidade pelas(os) Conselheiras(os). **d) Indicação 33/2025. Assunto: Atualização da composição dos membros do Conselho do ICHI. Relatório:** A direção recebeu para análise e parecer, o resultado da eleição de representantes discentes junto ao conselho do ICHI, informada pela comissão eleitoral formada pelas discentes: Isadora Schwab de Oliveira, Nicolý Olegario e Viviane Gomez Pressi. A Comissão Eleitoral comunicou que o Resultado da votação em ordem de colocação, a partir do relatório gerado pelo sistema FURG. Ficando da seguinte forma: 1. Chapa 3 - Titular: Guilherme Lopes Arrieche - Suplente: Matheus Garcia Leite; - 61 votos; 2. Chapa 2 - Titular: Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues - Suplente: Jose Rinaldo San Martins; - 27 votos; 3. Chapa 1 - Titular: Maria do Carmo Brandão Schwab - Suplente: Alessandro dos Santos Suzlbacher; - 23 votos; 4. Chapa 4 - Titular: Daniel Antiqueira da Luz - Suplente: Milena Boaretto Guadagnin; - 10 votos; e 5. Chapa 5 - Titular: Emerson de Souza Guerra - Suplente: Otávio Pintado Oliveira. - 5 votos. A Comissão Eleitoral deu por encerrado o processo eleitoral que resultou na eleição das chapas: Chapa 3 - Titular: Guilherme Lopes Arrieche - Suplente: Matheus Garcia Leite; Chapa 2 - Titular: Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues - Suplente: Jose Rinaldo San Martins; Chapa 1 - Titular: Maria do Carmo Brandão Schwab - Suplente: Alessandro dos Santos Suzlbacher e Chapa 4 - Titular: Daniel Antiqueira da Luz - Suplente: Milena Boaretto Guadagnin. No que tange à representação de técnicos administrativos no Conselho, a secretaria geral recebeu como resposta ao convite enviado por e-mail no dia 20 de maio de 2025 a todos os técnicos do ICHI, um único retorno que foi do servidor Carlos Eduardo Pereira de Quadros, o qual voluntariou-se a participar do conselho. **Conclusão:** Tendo em

vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da inclusão dos novos membros representantes discentes: Guilherme Lopes Arrieche e seu Suplente Matheus Garcia Leite; Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues e seu Suplente Jose Rinaldo San Martins; Maria do Carmo Brandão Schwab e seu Suplente Alessandro dos Santos Suzlbacher; e Daniel Antiqueira da Luz e sua suplente Milena Boaretto Guadagnin. E também pela inclusão do representante TAE Carlos Eduardo Pereira de Quadros. Posta em votação, a Indicação 33/2025 foi aprovada por unanimidade pelas(os) Conselheiras(os). O Diretor Cristiano Engelke, parabeniza os novos representantes no Conselho do ICHI e destaca que todas e todos que fazem parte da comunidade do ICHI são convidadas(os) a participar das reuniões. Mencionou ainda que a divulgação da convocação/convite para a reunião do Conselho será encaminhada também aos discentes do ICHI. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Prof. Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

Anexo 1
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR CLASSE A
ÁREA DO CONHECIMENTO: Turismo

EDITAL Nº 05/2025
CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO CONCURSO

DATA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADE
Data		Página da PROGEF*	Divulgação do cronograma de atividades.
O concurso será realizado no Campus de Santa Vitória do Palmar			
REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ENTREGA DO MATERIAL PARA O EXAME DE TÍTULOS			
26/08/2025	08h	Sala 2101	Identificação e registro de presença dos candidatos.
			Sorteio do ponto da prova escrita, comum a todos os candidatos. É vedado o uso de qualquer material de consulta.
	08h30min		Realização da prova escrita, de caráter eliminatório.
	08h30min	Sala 2102	Sessão reservada da banca para discriminação dos tópicos mínimos referente ao ponto sorteado a serem abordados pelos candidatos.
		Secretaria	Ao término da prova, na presença do candidato, se esse o desejar, a prova será reproduzida graficamente pela secretária do concurso, sendo uma cópia para cada membro da banca. Tanto o original quanto as cópias serão depositadas em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela secretária do concurso e distribuídos aos membros da banca para correção.
	13h30min	Sala C05 - LaTur	Sessão reservada da banca para correção das provas e atribuição de notas.
	19h	Sala 2102	Sessão pública para divulgação do resultado preliminar da prova escrita e posterior identificação dos candidatos.
	20h	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado preliminar das notas da prova escrita.
27/08/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Prazo para interposição de recurso referente à prova escrita.
27/08/2025	09h	Sala 2101 Divulgação: Página da PROGEF*	Sorteio do ponto da prova didática, comum a todos os candidatos.
27/08/2025 a 31/08/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Entrega do material destinado ao exame de títulos pelos candidatos aprovados na prova escrita.
28/08/2025	9h	Sala 2101	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova escrita.
	11h	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado definitivo das notas da prova escrita. Obs.: somente serão classificados, em ordem

			decrecente de notas, para a prova didática, os 10 (dez) primeiros candidatos com nota igual ou superior a 7 (sete).
REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA E DO EXAME DE TÍTULOS			
29/08/2025	08h	Sala 2101	Registro de presença de todos os candidatos que irão realizar a prova didática e entrega dos planos de aula.
	08h30min		Realização da prova didática, de caráter eliminatório. A ordem de realização da prova didática seguirá a ordem de inscrição. O candidato que não estiver presente na hora que for chamado para realização da prova será eliminado. Obs.: sessão pública, vedada aos demais candidatos do concurso; 3) a prova didática de cada candidato será gravada para efeito de registro e avaliação e terá duração de 50 (cinquenta) minutos.
			Julgamento da prova didática, ocorrendo concomitantemente à apresentação de cada candidato. Serão atribuídas por cada membro da banca notas de 0 a 10, com uma casa decimal.
	Logo após o término do julgamento da última prova didática		Leitura pública das notas de todos os candidatos.
		Página da PROGEF*	Divulgação do resultado preliminar das notas da prova didática.
30/08/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Prazo para interposição de recurso referente à prova didática.
01/09/2025	9h	Sala de Reuniões	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova didática.
	11h	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado definitivo da prova didática.
	13h30min	Sala de Reuniões	Realização do exame de títulos, de caráter classificatório.
	17h	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado preliminar do exame de títulos.
02/09/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Prazo para interposição de recurso referente ao exame de títulos.
03/09/2025	09h	Sala de Reuniões	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) ao exame de títulos.
	11h	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado final do exame de títulos.
	15h	Página da PROGEF*	Apuração e divulgação das notas finais dos candidatos aprovados.

* Endereço eletrônico: <http://progef.furg.br/bin/edital/index.php>, junto ao Edital do concurso Público.

Darciele de Paula Marques de Menezes – Presidente
 Sandra Dalila Corbari – Membro
 Sarah Marroni Minasi – Membro

Obs.: a via original encontra-se assinada.

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 08/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

Aos dez dias do mês de junho de 2025, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Gustavo Ruiz Chiesa, Rodrigo Aquino de Carvalho, Elisângela de Felipe Rodrigues, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Cesar André Luiz Beras, Daniela Barsotti Santos, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Dhion Carlos Hedlund, Marcia Carvalho Rodrigues, Ana Paula Ferreira D'Ávila, Ulisses Rocha de Oliveira, Juarez José Rodrigues Fuão, Rita de Cássia Maciazeki Gomes, Sibelle Cardia Nunes, Carlos Eduardo Pereira Quadros, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Guilherme Lopes Arrieché, Matheus Garcia Leite, Evelin Melo Mintegui, Renato da Silva Della Vechia, Roberta Souza Santos. Participaram por webconferência na plataforma MConf, através do link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/furg-ichi>, Roberta Pinto Medeiros, José Carlos da Silva Cardozo, Ali Machado, Alessandro dos Santos Sulzbacher, Bruno Henrique Machado, Carlos Henrique Cardona Nery e Liane Duarte da Silva. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as) incluindo os novos conselheiros, Carlos representante TAE e os representantes discentes de graduação eleitos, e iniciou a apresentação dos informes da Direção. 1) O Diretor parabenizou os cursos que passaram pela avaliação do MEC nas últimas semanas, o curso de História que ficou com nota 4 e o de Geografia Bacharelado que ficou com nota 5. E também o curso de Arqueologia que faz um pouco mais de tempo que passou pelo processo de avaliação e ficou com nota 5. 2) Diretor informou que será incluído como ponto de pauta na próxima reunião a questão da oferta de disciplinas dos cursos serem aprovadas no Conselho. Inclusive trata-se de uma exigência que a oferta seja pelo menos apresentada no Conselho da Unidade para que se tenha conhecimento de todas as disciplinas que estão ofertadas pelo Instituto a cada semestre. O Diretor comentou ainda que somos disparados o Instituto que mais oferece turmas na Universidade, praticamente o dobro do Instituto que fica em segundo lugar em número de turmas oferecidas. 3) O Diretor comunicou que foi criado o Comitê de Gestão Ambiental no ICHI. Não havia esse comitê na Unidade, nós tínhamos apenas a agente ambiental que é a Simone Sato e a responsável pela sustentabilidade que é a Sarah Magalhães. Informou ainda que já houve uma primeira reunião com a maior participação das três categorias (docente, TAE e discente) para pensar ações e eventos ligados às questões do meio ambiente. A primeira atividade formal enquanto comitê criado foi no SEMEIA (Semana do Meio Ambiente), contamos também com a participação dos cursos de Geografia, Hotelaria, Biblioteconomia e Arqueologia. 4) O Diretor comunicou acerca da necessidade de revisão do projeto institucional para adequar as restrições orçamentárias e ajustes solicitados pela FAURG. 5) O Diretor informou que também foi criado o Grupo de trabalho de tecnologia informação e comunicação do ICHI. Na sequência o Diretor passou para a apresentação das Indicações que ficaram sob sua responsabilidade. 1) **Indicações:** a) **Indicação 34/2025. Assunto: ENS-2899 - "Monitoria para as disciplinas Análise de Softwares e Representação Descritiva: proposta de ações interdisciplinares".** **Relatório:** No dia 09 de maio de 2025, a Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) recebeu, por e-mail, a solicitação de aprovação *ad referendum* do projeto de ensino ENS-2899 – "Monitoria para as disciplinas Análise de Softwares e Representação Descritiva: proposta de ações interdisciplinares". **Período de Execução:** 09/05/2025 a 15/08/2025. A docente responsável informou que o projeto foi submetido no sistema institucional em 14 de abril de

2025 e devolvido para ajustes pela secretaria no dia 29 de abril de 2025. No entanto, destacou que o sistema não notifica automaticamente o(a) proponente sobre a devolução, e que a situação só foi percebida no momento da seleção da bolsista para a monitoria. Diante disso, a docente sugeriu que, sempre que houver necessidade de ajustes em projetos submetidos, a secretaria entre em contato diretamente com o(a) responsável para informar sobre a devolução, visto que a ausência de notificação dificulta o acompanhamento adequado do processo. Considerando que o projeto ENS–2899 foi contemplado com bolsa de monitoria e que há necessidade de início imediato das atividades, foi solicitada a sua aprovação em caráter *ad referendum*. Após análise, o projeto foi considerado em conformidade com as normas institucionais para projetos de ensino e foi aprovado *ad referendum*, em 09/05/25. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do ENS–2899 – "Monitoria para as disciplinas Análise de Softwares e Representação Descritiva: proposta de ações interdisciplinares", de responsabilidade de Márcia Carvalho Rodrigues, período de execução de 09/05/2025 a 15/08/2025. Posta em votação, a Indicação 34/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 35/2025. Assunto: Projeto EXT - 2735 XXIII Semana Acadêmica de Biblioteconomia: 50 anos conectando saberes. Relatório:** No dia 08/05/25, a direção recebeu e-mail com a solicitação para aprovação por *ad referendum* do projeto de Projeto EXT – 2735 - XXIII Semana Acadêmica de Biblioteconomia: 50 anos conectando saberes, de responsabilidade da professora Maria Helena Machado de Moraes, período de execução de 14/05/2025 a 27/06/2025. A professora informou que apenas recentemente constatou o retorno do projeto para ajustes, em razão da indicação da data de início como 05 de maio de 2025, a qual seria anterior à data da próxima reunião do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), e que ajustou para início em 14/05/25 e novamente submeteu após o prazo de distribuição para as câmaras, o que inviabilizaria sua aprovação conforme os trâmites regulares para reunião de maio. Em sua justificativa, para aprovação *ad referendum*, a docente destacou que a próxima reunião ordinária do Conselho do ICHI está prevista para ocorrer somente durante a semana do evento, no mês de junho. Ressaltou, ainda, que o cronograma do curso já conta com a confirmação dos(as) palestrantes e ministrantes das oficinas, além da reserva de toda a infraestrutura necessária para sua realização, especialmente o auditório da SEaD. O projeto está de acordo com as normas de projetos de Extensão, sendo aprovado por *ad referendum*, no dia 13 de maio de 2025. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto EXT – 2735 - XXIII Semana Acadêmica de Biblioteconomia: 50 anos conectando saberes, de responsabilidade da professora Maria Helena Machado de Moraes, período de execução de 14/05/2025 a 27/06/2025. Posta em votação, a Indicação 35/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 36/2025. Assunto: Parecer de propostas de extensão. Relatório:** No dia 14/05/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por *ad referendum* do relatório das propostas de extensão apreciadas e aprovadas no parecer elaborado pela Conselheira Thais Gomes Torres, mas que não foi encaminhado para homologação no Conselho na reunião ordinária do dia 13 de maio de 2025. Considerando a aprovação da relatora e buscando não causar prejuízo às proponentes, as propostas foram aprovadas por *ad referendum*. O relatório aprovou as seguintes propostas de extensão: 01. Título: 50 anos do Curso de Biblioteconomia da FURG e os novos caminhos que se descortinam. Número de registro: EXT- 2678. Responsável: Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: 13/05/2025 – 31/12/2025. Observações: O projeto tem como objetivo geral: Celebrar os 50 anos do curso de Biblioteconomia reafirmando seu compromisso com a formação de profissionais críticos, éticos e capacitados para atuar na gestão, preservação e disseminação da informação e do patrimônio cultural, promovendo a integração entre ensino, pesquisa, extensão e mercado de trabalho, valorizando a trajetória histórica e os avanços da área para os desafios

contemporâneos. Dentre os objetivos específicos estão: Propor ciclos de atividades como palestras, oficinas, cultura e extensão, presenciais e on-line, sobre os diferentes temas da área, no decorrer do ano de 2025; Realizar a XXIII Semana Acadêmica do Curso de Biblioteconomia da FURG; Promover e divulgar o curso de Biblioteconomia da FURG. A justificativa se dá pelos 50 anos do curso de Bacharelado em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Para marcar este momento, está sendo organizada uma série de eventos, presenciais e on-line, que ocorrerão ao longo do ano. Estão sendo planejadas ações realizadas de forma online, no canal oficial do curso (YouTube) e presencial no Campus Carreiros e Câmara de Vereadores da cidade do Rio Grande. As ações que envolvem o projeto de extensão se relacionam com ações de pesquisa, cultura e ensino. A equipe executora conta com 9 docentes e 1 discente. O projeto não conta com recursos financeiros. 02. Título: Projeto de Educação Patrimonial. Número de registro: EXT- 2698. Responsável: Lígia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 30/11/2025. Observações: O projeto tem como objetivo desenvolver a educação patrimonial como forma dessensibilização para a preservação e valorização do patrimônio local. O PEP justifica-se pela necessidade de preservação e valorização do patrimônio local como forma de memória e representação da comunidade. Pela construção e propagação do conhecimento em relação a representação do patrimônio local primando para que os saberes e fazeres, a cultura, os prédios e os monumentos histórico-culturais não se percam; pelo despertar do sentimento de pertencimento dos estudantes do município de Santa Vitória do Palmar. A equipe executora conta com 1 docente e 6 discentes bolsistas do PET Turismo SVP. A ação tem relação da extensão com ações de ensino. O projeto não conta com recursos financeiros. 03. Ciclo de palestras 15 anos PET TURISMO-2025. Número de registro: EXT- 2699. Responsável: Lígia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 15/09/2025. Observações: O projeto tem como objetivo: Realizar o Ciclo de Palestras ampliando o conhecimento em distintas áreas e de possibilidades de atuação do egresso no setor do turismo. Dentre os específicos estão: possibilitar a troca e a interação dos acadêmicos com as diferentes possibilidades. De atuação profissional; - Desenvolver habilidades na área de tecnologia, de produção acadêmica e desenvolvimento pessoal; Comemorar os 15 anos do PET. O projeto se justifica por proporcionar espaços que ampliem as discussões possibilitadas em sala de aula e que possam trazer elementos que contribuam para a formação integral do acadêmico são os motores para a atividade. O turismo passa por constante transformação, e por seu caráter multidisciplinar e por sua múltipla segmentação exige do profissional atualização e capacitação constante. Trazer os egressos para compartilhar suas experiências e atuação no mercado de trabalho como forma de manter o vínculo com a Universidade e com os novos profissionais que estão sendo formados através do compartilhamento de suas experiências. A equipe executora conta com 1 docente e 6 discentes. O projeto não conta com recursos financeiros. 04. Título: Capacitação em alimentos e bebidas para área de Turismo. Número de registro: EXT- 2701. Responsável: Lígia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 02/06/2025 a 31/07/2026. Observações: O projeto tem como objetivo geral realizar a capacitação na área Alimentos e Bebidas. A justificativa do projeto pela necessidade em qualificar os discentes e pessoas que já atuam na área, oportunizar espaço de aprendizagem e práticas profissionais em A&B. O projeto oferecerá aos estudantes a oportunidade de aplicar na prática os conceitos teóricos aprendidos durante a graduação, sendo possível aprimorar suas habilidades profissionais e preparando-os para os desafios do ambiente de trabalho. Enquanto para as pessoas que já atuam na área o projeto possibilitará atualização e correção de práticas e novos aprendizados. A equipe executora conta com 1 docente e 5 discentes. O projeto tem ações de extensão relacionadas a ações de ensino. O projeto não conta com recursos financeiros. VOTO DA RELATORA: a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os

trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer de aprovação: Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação dos projetos (EXT-2678, EXT-2698, EXT 2699 e EXT- 2701). Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do relatório de propostas de extensão e a respectiva aprovação das propostas apreciadas e aprovadas pela relatoria conselheira Thaís Gomes Torres. Posta em votação, a Indicação 36/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. d) **Indicação 37/2025. Assunto: Alteração da Proposta de Extensão EXT - 2267 "Elaboração do Protocolo de Consulta e Consentimento Livre e Esclarecido dos Pescadores e Pescadoras Artesanais da Lagoa dos Patos/RS conforme OIT 169".** Relatório: No dia 14/05/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por *ad referendum* da alteração da Proposta de Extensão EXT - 2267 "Elaboração do Protocolo de Consulta e Consentimento Livre e Esclarecido dos Pescadores e Pescadoras Artesanais da Lagoa dos Patos/RS conforme OIT 169", de responsabilidade do professor Cristiano Quaresma de Paula, conforme segue. A alteração solicitada refere-se à redistribuição de Recursos Financeiros: Transferência de R\$ 101.980,00 da rubrica de Diárias e R\$2.694,00 da rubrica consumo para as rubricas a seguir: R\$2.765,20 para a rubrica Bolsas; R\$11.178,09 para a rubrica Bolsas Pesquisador; R\$90.730,71 para a rubrica Pessoa Jurídica – hospedagem R\$62.500,00; fretamento de ônibus e van R\$28.230,71. As alterações propostas não alteram o escopo do projeto, estão de acordo com as normas e garantem o bom desenvolvimento do projeto. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da alteração da Proposta de Extensão EXT - 2267 "Elaboração do Protocolo de Consulta e Consentimento Livre e Esclarecido dos Pescadores e Pescadoras Artesanais da Lagoa dos Patos/RS conforme OIT 169", de responsabilidade do professor Cristiano Quaresma de Paula. Posta em votação, a Indicação 37/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. e) **Indicação 38/2025. Assunto: Edital de seleção discente do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Informação - PPGCI.** Relatório: No dia 22/05/25, a direção recebeu a ata 03/2025 do Programa de Pós- Graduação em Ciências da Informação – PPGCI, a qual aprovou *ad referendum* o edital de seleção discente do PPGCI, e o Edital de seleção n. 01/2025. As inscrições para o processo seletivo estarão abertas no período de 11 a 18.06.2025. Serão ofertadas até oito (08) vagas, das quais cinco (5) são para ampla concorrência e três (03) vagas para ações afirmativas. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO Edital de seleção discente do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Informação – PPGCI. Posta em votação, a Indicação 38/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. f) **Indicação 39/2025. Assunto: Proposta de Extensão EXT - 2793 - "XII Semana Acadêmica de Arqueologia - Direito à Memória, Dever de Lembrar".** Relatório: No dia 27/05/25, a direção recebeu a solicitação por e-mail para aprovação por *ad referendum* da proposta de Ensino ENS – 2899 - "XII Semana Acadêmica de Arqueologia - Direito à Memória, Dever de Lembrar", de responsabilidade do professor Alex Martire, período de execução de 01/06/2025 a 31/07/2025. O projeto está de acordo com as normas de projetos de extensão e a aprovação por *ad referendum* se justifica pelo prazo para início da semana acadêmica que ocorrerá entre os dias 09 e 13 de junho de 2025. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da proposta de Ensino ENS – 2899 - "XII Semana Acadêmica de Arqueologia - Direito à Memória, Dever de Lembrar", de responsabilidade do professor Alex Martire. Posta em votação, a Indicação 39/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. g) **Indicação 40/2025. Assunto: Alteração da Proposta de Extensão EXT - 2675 - "A Era dos Direitos: A História dos Direitos Humanos, os Direitos Fundamentais e a Cidadania".** Relatório: No dia 27/05/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por *ad referendum* da alteração da Proposta de Extensão EXT - 2675 - "A Era dos Direitos: A História dos Direitos Humanos, os Direitos Fundamentais e a Cidadania", de responsabilidade do professor Rodrigo Santos de Oliveira. O projeto foi alterado para contínuo e na

execução foi colocada a data final de 31/12/2027, pois o cronograma não permite deixar data em aberto. A alteração fez-se necessária para cumprir as exigências do Edital de Extensão no qual o projeto foi contemplado com bolsa. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da alteração da Proposta de Extensão EXT - 2675 - "A Era dos Direitos: A História dos Direitos Humanos, os Direitos Fundamentais e a Cidadania", de responsabilidade do professor Rodrigo Santos de Oliveira. Posta em votação, a Indicação 40/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **h) Indicação 41/2025. Assunto: Cronograma Concurso Hotelaria. Relatório:** A direção recebeu a solicitação para aprovação por *ad referendum* do cronograma do concurso para vaga de Hotelaria, Edital 5/2025, Processo nº 23116.015644/2024-86. As atividades do concurso ocorrerão entre os dias 07 e 16 de julho de 2025 conforme Anexo 01. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do cronograma do concurso para vaga de Hotelaria, Edital 5/2025, Processo nº 23116.015644/2024-86. Posta em votação, a Indicação 41/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **i) Indicação 42/2025. Assunto: Cronograma Concurso Biblioteconomia. Relatório:** A direção recebeu a solicitação para aprovação por *ad referendum* do cronograma do concurso para vaga de Biblioteconomia, Edital 5/2025, Processo nº 23116.17125/2024-52. As atividades do concurso ocorrerão entre os dias 28 de julho e 06 de agosto de 2025 conforme Anexo 2. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do cronograma do concurso para vaga de Biblioteconomia, Edital 5/2025, Processo nº 23116.17125/2024-52. Posta em votação, a Indicação 42/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. A Vice-Diretora Renata Braz salientou a preocupação com as dificuldades orçamentárias, até o momento não temos os recursos necessários (diárias e passagens) para a realização dos concursos. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 26/2025. Assunto: Edital de Professor Visitante - PPGH. Interessado(a):** Programa de Pós-Graduação em História. **Relator(a):** Gustavo Ruiz Chiesa. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o edital de seleção para professor visitante do Programa de Pós-graduação em História (PPGH). No material recebido tem-se: Edital n. 05/2024 - Professor Visitante do PPGH; Ata (nº 07/2025, de 20 de maio de 2025) da Reunião dos membros do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em História contendo a aprovação do Edital n. 05/2024 - Professor Visitante do PPGH. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** Recebemos para análise e parecer o edital de seleção para professor visitante do Programa de Pós-graduação em História, que tem o objetivo de selecionar 1 (um) docente para atuar em uma das linhas de pesquisa do PPGH, que são: Prática e pesquisa no ensino de História; Campos e linguagens da História; História pública e lugares de memória. O presente Edital visa à contratação do professor visitante brasileiro (PVB) ou estrangeiro (PVE) com os seguintes objetivos: I.- Contribuir para o desenvolvimento e fortalecimento do Programa de Pós-Graduação em História – PPGH-FURG, nível stricto sensu Mestrado e Doutorado, em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG); II.- contribuir para o aprimoramento de programas e projetos de pesquisa, ensino e extensão; III.- contribuir para a execução de programas de capacitação docente; IV.- fortalecer o intercâmbio científico e tecnológico com Instituições parceiras, preferencialmente estrangeiras. As inscrições serão realizadas exclusivamente pela Plataforma Siposg no período de 01 de agosto até 30 de setembro de 2025. O período de seleção ocorrerá entre os dias 8 e 16 de outubro. A divulgação do resultado final ocorrerá no dia 23 de outubro. O período de contratação do professor visitante será de 1 (um) ano, se for brasileiro, podendo ser prorrogado até o limite máximo de 24 (vinte e quatro) meses, e de 2 (dois) anos, se for estrangeiro, podendo ser prorrogado até o limite máximo de 24 (vinte e quatro) meses. Dentre as demais informações apresentadas no edital, duas precisam ser corrigidas: 1) o

ano informado no Edital de Professor Visitante (e aprovado em colegiado) é 2024 e não 2025; 2) no cronograma apresentado no Edital, a data informada para interposição de recursos das inscrições e da composição da Comissão de Seleção é 6 de outubro de 2023 (e não 2025). b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada, condicionada às correções das datas acima referidas, a saber: Edital 05/2025 e 6 de outubro. Posto em votação o parecer 26/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 27/2025. Assunto: Recomposição de NDE – Curso de Tecnologia em Eventos. Interessado(a):** Coordenação do Curso. **Relator(a):** Sibelle Cardia Nunes. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.008810/2025-79, que trata da alteração do NDE do Curso de Tecnologia em Eventos. Constan os seguintes documentos no processo: E-mail da Coordenação solicitando a recomposição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Eventos; e Ata 03/2025 da Reunião do Comitê Assessor de Tecnologia em Eventos. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** A reestruturação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Eventos, objeto de análise desta Câmara, é descrita na Ata de Reunião do Comitê Assessor. A alteração está de acordo com a Deliberação nº 88/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração desta Universidade. A nova composição do NDE do curso de Eventos consta com os seguintes docentes: Ali Machado (presidente), Bruna Morante Lacerda Martins, Carlos Cardona Nery, Darciele Paula Marques Menezes, Renata Brauner Ferreira e Wellington Machado. b) **Parecer:** A relatora, de posse da documentação apresentada vota pela aprovação da recomposição NDE do Curso de Tecnologia em Eventos. Posto em votação o parecer 27/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 28/2025. Assunto: Recomposição de NDE – Curso de Turismo. Interessado(a):** Coordenação do Curso. **Relator(a):** Sibelle Cardia Nunes. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.008634/2025-75, que trata da alteração do NDE do Curso de Turismo. Constan os seguintes documentos no processo: Memorando 19/2025 da Coordenação solicitando a recomposição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Turismo; e Ata 03/2025 da Reunião do NDE do curso de Turismo. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** A reestruturação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Turismo, objeto de análise desta Câmara, é descrita na Ata de Reunião do NDE. A alteração está de acordo com a Deliberação nº 88/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração desta Universidade. A nova composição do NDE do curso de Eventos consta com os seguintes docentes: Ali Machado, Bruna Morante Lacerda Martins, Carlos Henrique Cardona Nery, César Augusto Soares da Costa, Lígia Dalchiavon, Mayara Roberta Martins e Renata Brauner Ferreira. b) **Parecer:** A relatora, de posse da documentação apresentada vota pela aprovação da recomposição NDE do Curso de Turismo. Posto em votação o parecer 28/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 19/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino. Interessado(a):** Docentes do ICHI. **Relator(a):** Martial Pouquet. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer um projeto (ENS–2944) e dois relatórios de projeto (ENS–1587 e ENS–2792), abaixo apresentados: Título do relatório do projeto: Concurso de fotografia: Click universitário – olhares artísticos. Número de registro: ENS–2944. Responsável: Profa. Bruna Morante Lacerda Martins Período de desenvolvimento: de 11/06/2025 a 30/07/2025. Observações: De acordo com o texto do projeto, este tem como objetivo geral de “Incentivar a produção artística e o senso de pertencimento da comunidade acadêmica da FURG - campus Santa Vitória do Palmar - por meio do registro fotográfico criativo, promovendo a valorização do espaço universitário e da memória coletiva.”. De acordo com a metodologia descrita, as/os estudantes terão participação teórica

(conceitos de memória, fotografia e curadoria, avaliação da experiência) e prática (elaboração de edital, divulgação, organização de comissão avaliadora, curadoria, montagem de exposição, cerimônia de premiação) na realização de um concurso e exposição de fotografia. O projeto prevê a participação de quatro docentes e quatro discentes. Título do relatório do projeto: Ebook: Coletânea de artigos dos TCCs curso de Eventos, Turismo e Hotelaria da FURG - Campus Santa Vitória do Palmar. Número de registro: ENS – 1587. Responsável: Profa. Darciele Paula Marques Menezes. Período de desenvolvimento: de 12/05/2022 a 10/05/2024. Observações: De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de “Publicar os Trabalhos de Conclusão de Curso defendidos como artigos nos cursos de Eventos, Hotelaria e Turismo da FURG - Campus Santa Vitória do Palmar durante o período emergencial em um ebook.”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, a totalidade do objetivo proposto foi alcançado. O projeto atendeu oito Docentes, dois Técnicos Administrativos e de Ensino e cinquenta e três Discentes da FURG. O projeto era de abrangência local. Título do relatório do projeto: Monitoria disciplinas de Teoria da História e Metodologia do ensino I. Número de registro: ENS – 2792. Responsável: Profa. Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: de 27/11/2024 a 15/02/2025. Observações: O projeto era de monitoria (edital EPEC 2024/2). De acordo com o texto do relatório, o projeto teve como objetivo geral de “participar do aprimoramento dos conteúdos e práticas teórico-pedagógicas trabalhados nas disciplinas.”. Ainda, de acordo com o relatório do projeto, 90% do objetivo proposto foram alcançados. O projeto atendeu dois Docentes, um Técnico Administrativo de Ensino e setenta Discentes da FURG. O projeto era de abrangência local. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de atividade de ensino, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto ENS–2944 e dos relatórios de projetos ensino ENS–1587 e ENS–2792. Posto em votação o parecer 19/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 20/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** Interessado(a): Docentes do ICHI. Relator(a): Rita de Cássia Maciazeki Gomes. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto ENS – 2941. Título do projeto: Monitoria voluntária 2025/1 para a disciplina 101197 Fundamentos de Estratigrafia Arqueológica. Número de registro: ENS – 2941. Responsável: Profa. Martial Raymond Henri Pouquet. Período de desenvolvimento: de 11/06/2025 a 31/07/2025. Observações: O projeto tem como objetivo contribuir com a qualidade do ensino na graduação ao apoiar professor e estudantes no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. O projeto prevê a participação de um docente coordenador e dois discentes. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente aos projetos de ensino, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto ensino ENS – 2941. Posto em votação o parecer 20/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão:** a) Parecer: 11/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a): Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: PROJETOS: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do Projeto: LIGA ESTUDANTIL DE GERONTOLOGIA (LEG). Número de registro: EXT – 2791. Responsável: Vanessa Andina Teixeira. Período de desenvolvimento: 16/06/2025 – contínuo. Observações: O projeto teve como objetivo promover a saúde e o bem-estar de pessoas idosas por meio de ações inter/multidisciplinares que favoreçam as interlocuções acerca do envelhecimento e defesa dos direitos desta população. Além da coordenadora a equipe de execução conta com a colaboração de quatro docentes e cinco discentes. O projeto não conta com recursos financeiros. 2. Título do Projeto: Cultura e Ethnohistória

Guarani e Kaingang. Número de registro: EXT – 2794. Responsável: Martin Cesar Tempass. Período de desenvolvimento: 24/07/2025 – contínuo. Observações: O projeto tem como objetivo cumprir a legislação que obriga os cursos a terem no mínimo dez por cento do seu currículo com atividades de extensão e especificamente, ensinar, apreender e debater as culturas Guarani e Kaingang com a comunidade escolar e demais membros da sociedade. Além do proponente, o projeto conta com a colaboração de dois docentes como pesquisadores e quatro discentes. O projeto não conta com recurso financeiro. 3. Título do Projeto: Rio Grande visto de cima: valorização do território através do ensino teórico-prático da cartografia para adolescentes. Número de registro: EXT – 2795. Responsável: Laura Dias Prestes. Período de desenvolvimento: 01/07/2025 - 31/12/2025. Observações: O projeto teve como objetivo proporcionar os conhecimentos e os elementos para a valorização do território do município de Rio Grande (RS), suas múltiplas territorialidades, diversidade econômica e paisagística por meio articulação teórico-prática da cartografia enquanto instrumento essencial para reconhecer a dinamicidade do espaço. Como instituição parceira é apresentada o Centro de Convívio dos Meninos do Mar/FURG. A equipe executora conta, além da própria coordenadora, com o docente Eder Maier, o Técnico – MOFURG Guy Barcellos e com apoio técnico de Doris Wonghon. O projeto não conta com recurso financeiro. 4. Título do Projeto: Programa de Extensão em Psicologia. Número de registro: EXT – 2796. Responsável: Vanessa Andina Teixeira. Período de desenvolvimento: 11/08/2025 – contínuo. Observações: O projeto tem como objetivo desenvolver ações de extensão em Psicologia junto à comunidade local abrangida pela Universidade Federal do Rio Grande. Além da proponente, o projeto conta com a participação de cinco docentes do ICHI como coordenadores(as) de sub-projetos. Projeto não conta com recursos financeiros. 5. Título do Projeto: INVESTIGAÇÃO SOBRE OS REPOSITÓRIOS DE DADOS DE PESQUISA BRASILEIROS E SUA RELAÇÃO COM AS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS FEDERAIS: uma contribuição à ciência aberta. Número de registro: ITEC – 116. Responsável: Angelica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O projeto tem como objetivo investigar os repositórios de dados de pesquisa brasileiros e sua relação com as universidades e institutos federais, contando com a parceria externa do Instituto Brasileiro de Informação em Ciências e Tecnologia; Rede Nacional de Ensino e Pesquisa. Além da proponente, o projeto conta com a colaboração do Docente do C3 Luis Meireles Ribeiro e da discente Simone de Araújo Sarkis como bolsista. O projeto não conta com recurso financeiro. RELATÓRIOS: 1. Título do Projeto: 1º Integra – ICHI. Número de registro: INST – 131. Responsável: Cristiano Ruiz Engelke. Período de desenvolvimento: 10/04/2025 - 16/04/2025. Observações: O projeto teve como objetivo a organização de um evento de integração para fortalecer as relações humanas no âmbito do ICHI, promovendo um ambiente mais inclusivo e acolhedor. Contou com a participação das seguintes unidades: ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Coord Cur de Biblioteconomia; Coord Curso de História; Gab - Núcleo de Memória da FURG; Coord Curso de Arqueologia; Coord Curso de Arquivologia; Proexc/DAC - Diretoria de Arte e Cultura; Coord Curso de Hotelaria - Santa Vitória do Palmar; Coord Curso de Eventos – Tecnologia - Santa Vitória do Palmar; Coord Curso de Ciências Sociais – Licenciatura; Proexc - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Coord Curso de Geografia; Coord Curso de Mestrado em Geografia; Coord Curso de Turismo - Santa Vitória do Palmar; Coord Curso de Mestrado em Psicologia; Coord Curso de Mestrado em Ciência da Informação; Coord Curso de PG em História Coord Curso de Psicologia. Além do proponente, a equipe executora contou com a presença de quatro coordenadores de sub-projetos, três membros no Comitê Gestor e dois colaboradores. Ainda de acordo com o relatório, a execução do projeto alcançou na integralidade os objetivos anteriormente propostos. O projeto não contou com recursos financeiros. 2. Título do Projeto: Digitalização das atas de reunião do Conselho

do ICHI (2008 e 2009): estratégia para a preservação e difusão da memória institucional. Número de registro: INST – 136. Responsável: Elisangela Gorete Fantinel. Período de desenvolvimento: 16/06/2025 - 21/07/2025. Observações: O projeto teve como objetivo contribuir para a preservação, difusão e acesso às atas de reunião do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande (ICHI/FURG), através da classificação, higienização, digitalização e disponibilização das atas. Além da proponente, a equipe executora contou com a presença de cinco pesquisadores e dois discentes no apoio técnico. O projeto não conta com recursos financeiros. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: Após a análise das propostas, o relator aprova todos os relatórios e projetos. Posto em votação o parecer 11/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. b) Parecer: **12/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura.** Relator(a): Thaís Gomes Torres. Relatório: Projetos. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 01. Título: Mulheres Artistas e Artesãs do Rio Grande: Registros e Memórias da História Cultural e Social. Número de registro: CULT – 1052. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 – 31/08/2026. Observações: O projeto tem como objetivo geral Identificar e produzir um site de divulgação de transcrição e registros de memória das artesãs e artistas da cidade do Rio Grande, assim como construir um espaço de apresentação de práticas e tipos do artesanato e da arte de rua tradicionais/populares na cidade do Rio Grande, a partir da segunda metade do século XX até o presente. O projeto tem como principal justificativa o registro, a preservação e a valorização das memórias de mulheres artesãs e artistas de Rio Grande, uma cidade com forte tradição cultural e artesanal. Desde 2018, a iniciativa busca reunir e registrar as histórias de vida de mulheres em situação de vulnerabilidade social e econômica, focando em suas práticas artísticas e artesanais. A equipe executora do projeto conta com uma docente, duas alunas de graduação, dois alunos de mestrado e uma aluna de doutorado. O projeto têm ações relacionadas com extensão, cultura, desenvolvimento institucional e tem como parceira a Secretaria de Município da Educação da Prefeitura do Rio Grande. O projeto não conta com recursos financeiros. 02. Título: Do quilombo à universidade: Memórias, modos de vida e materialidade. Número de registro: CULT-1053. Responsável: João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O projeto visa estabelecer uma parceria colaborativa com as comunidades quilombolas (Casca e Teixeira) de Mostardas, no Rio Grande do Sul, buscando valorizar seus legados culturais, históricos e arqueológicos, sob as perspectivas locais, através de um evento expositivo na Universidade Federal do Rio Grande e produção de livreto com catálogo de materiais. A importância deste projeto repousa sobre trazer a cultura dos quilombos do litoral central do Rio Grande do Sul para o meio universitário, para que o aprendizado não seja unidirecional, ou seja, apenas da universidade para as comunidades. Uma vez que a comunidade universitária tenha maior contato com as culturas quilombolas, espera-se um maior respeito e tolerância às múltiplas culturas, histórias e memórias. O projeto possui ações relacionadas com a cultura, pesquisa e extensão. A equipe executora conta com um docente e um colaborador. O projeto não conta com recursos financeiros. 03. Título: Biblioteca Comunitária: cultura, educação e arte - compartilhando vivências e saberes. Número de registro: CULT- 1060. Responsável: Renata Braz Gonçalves. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O projeto tem por objetivo Contribuir para o desenvolvimento de práticas culturais no contexto da Biblioteca Comunitária Linha Viva, por meio de ações de mediação e apoio em experiências de leitura coletiva e atividades artísticas, de forma a fortalecer a comunidade de leitores e fomentar as diferentes linguagens da cultura popular como parte do processo de apreender a ler o mundo. A proposta da Biblioteca Comunitária Linha Viva é garantir o acesso ao livro, à literatura e ao conhecimento como um direito

humano fundamental. Criada em 2021, a partir de dez anos de trabalho comunitário, a biblioteca ampliou as iniciativas de educação e festividades na comunidade. Ela funciona como um espaço de apoio ao processo de escolarização para todas as idades e condições sociais, oferecendo reforço escolar, orientação para políticas públicas e cuidado com a saúde física e mental, além de promover práticas de autogestão e oficinas de teatro no dia a dia da comunidade. As atividades do projeto serão planejadas e executadas em conjunto com os membros da comunidade, ocorrendo com regularidade mensal ao longo do período de vigência da proposta. O trabalho contará com a participação de estudantes universitários, educadores populares e voluntários, promovendo a troca intergeracional de experiências e saberes. A equipe executora é formada por 3 docentes e 3 discentes. O projeto tem ações vinculadas a extensão, cultura e ensino. O projeto não conta com recursos financeiros.

04. Título: Teatro para Pessoas Idosas - Edital EPEC 6/2025. Número de registro: CULT-1070. Responsável: Denise Maria Maciel Leão. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O objetivo deste projeto é promover o fortalecimento da autoestima, estimular a criatividade e a interação social por meio da expressão teatral, com atividades organizadas pelo Curso de Psicologia da FURG-RS. Em conformidade com o Programa Institucional de Desenvolvimento do Estudante - PDE, que visa promover ações para o desenvolvimento pleno do estudante universitário matriculado na FURG, o Programa Núcleo Universitário da Terceira Idade (NUTI) propõe um conjunto articulado de projetos integrados a atividades e ações extensionistas, de ensino, de cultura e pesquisas interdisciplinares sobre o desenvolvimento humano com foco no processo de envelhecimento e direitos da pessoa idosa. Total Orçamentário de R\$ 8.400,00. O total orçamentário custeará as despesas de execução da proposta cadastrada, que é de uma bolsa mensal de R\$ 700,00, pelo período de vigência de 01 de setembro de 2025 a 31 de agosto de 2026.

Relatórios.

01. Título: Metodologias da pesquisa aplicadas à ciência da história. Número de registro: EXT- 2499. Responsável: Júlia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 14/08/2024 a 31/12/2024. Observações: Os objetivos forma 100% alcançados e a ação foi indissociável entre ensino, pesquisa e extensão. As aulas foram desenvolvidas de forma a proporcionar um ambiente de reflexão sobre o uso das metodologias da pesquisa tanto para práticas investigativas, quanto de ensino em sala de aula, relacionando as três dimensões. O projeto não conta com recursos financeiros.

02. Título: Segunda edição do Atlas Escolar do Município de Rio Grande- RS. Número de registro: EXT- 2117. Responsável: Eder Leandro Bayer Maier. Período de desenvolvimento: 01/08/2023 a 30/07/2024. Observações: O projeto não envolveu recursos. A ação não atingiu os objetivos esperados devido a insuficiência de tempo. O projeto não conta com recursos financeiros.

Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação dos projetos [CULT- 1052], [CULT- 1053], [CULT- 1060], [CULT- 1070], e dos relatórios EXT- 2499 e EXT- 2117. Posto em votação o parecer 12/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. c) **Parecer: 13/2025.**

Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a): Bruna Carballo Dominguez de Almeida.

Relatório: Projetos. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados:

1. Título do projeto: "DivulgaRI: Ciência Aberta em Ação". Número de registro: EXT – 2685. Responsável: Edna Karina da Silva Lira. Período de desenvolvimento: 11/06/2025 – contínuo. Observações: O objetivo é divulgar a produção científica, utilizando como estratégias de comunicação o Instagram e a promoção de palestras para a comunidade da FURG. O projeto envolve duas instituições externas, as Universidades do Estado de Santa Catarina e a Federal de Santa Catarina. A equipe será composta por 5 discentes e 4 docentes. Não conta com recursos financeiros.

2. Título do projeto: "História, Tempo e Identidade: Caminhos para uma

Educação Histórico-Ambiental na Infância”. Número de registro: EXT – 2742. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 – 31/08/2026. Observações: O projeto visa contribuir na formação continuada de professores da educação básica através da abordagem histórico-ambiental para a educação infantil. Conta com a Secretaria de Município da Educação da Prefeitura do Rio Grande como instituição externa/parceira. A equipe será formada por 1 TAE, 1 docente e 1 discente. 3. Título do projeto: “Eventos extremos, inundação e enchente em Rio Grande - RS”. Número de registro: EXT – 2760. Responsável: Eder Leandro Bayer Maier. Período de desenvolvimento: 01/06/2025 – 30/06/2027. Observações: O objetivo é ampliar o conhecimento científico sobre os eventos climáticos extremos do extremo sul do Rio Grande do Sul através de recursos didáticos e ciclo de palestras para discentes e docentes do ensino fundamental. Não conta com instituição parceira e recursos financeiros. A equipe é composta por 1 docente. 4. Título do projeto: “Programa Biblioteca da Escola: Ativar! 2025/2026”. Número de registro: EXT – 2761. Responsável: Renata Braz Goncalves. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 – 31/08/2026. Observações: O projeto visa promover a democratização do acesso à informação, à leitura e ao conhecimento por meio do desenvolvimento de ações extensionistas nas bibliotecas escolares públicas municipais e estaduais da cidade do Rio Grande. Possui instituições externas vinculadas: Escola Municipal de Ensino Fundamental Cidade do Rio Grande - CAIC - Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente; Escola Estadual de Ensino Médio Carlos Lorea Pinto; Escola Técnica Estadual Getúlio Vargas - Rio Grande; Escola Municipal de Ensino Fundamental Olavo Bilac; Biblioteca Comunitária Linha Viva. A equipe conta com 10 membros. Não conta com recursos financeiros. 5. Título do projeto: “As Aventuras de Belinha: navegando em histórias, ancorando em patrimônios”. Número de registro: EXT – 2775. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 – 31/08/2026. Observações: A partir do livro “As aventuras de Belinha”, o projeto objetiva desenvolver ações de educação patrimonial e ambiental. A equipe é composta por 10 membros. Não envolve recursos financeiros. 6. Título do projeto: “Conexões Evolutivas: Produção e Difusão Científica em Evolução Humana, Antropologia Biológica, Bioarqueologia e Arqueologia”. Número de registro: EXT – 2783. Responsável: Danilo Vicensotto Bernardo. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 – 31/08/2026. Observações: Busca realizar ações de extensão universitária voltadas à produção, publicação e avaliação de conteúdos científicos digitais sobre Evolução Humana, Antropologia Biológica, Bioarqueologia e Arqueologia, promovendo a interação dialógica com a comunidade externa. Não conta com instituição parceira e recursos financeiros. A equipe é composta por 2 docentes e 3 discentes. 7. Título do projeto: “Intervenções Psicológicas com Pessoas Idosas no Extremo Sul do Brasil – Edital EPEC 05/2025”. Número de registro: EXT – 2784. Responsável: Denise Maria Maciel Leão. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 – 31/08/2026. Observações: O projeto tem como objetivo propiciar intervenções psicológicas às pessoas idosas participantes do NUTI/FURG. Conta com o Centro Geriátrico Paris Hotel como instituição externa. A equipe é formada por 5 discentes e 2 docentes. No campo da metodologia, é descrito um orçamento para cobrir a bolsa de um acadêmico da graduação, no valor de R\$ 700,00 mensais, o equivalente a R\$ 8.400,00 como valor total. Não está especificado qual a origem do recurso e acredito que o campo adequado para essas informações é o 5, de detalhamento das despesas. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos projetos EXT – 2742, EXT – 2767, EXT – 2775 e EXT – 2783. No projeto EXT – 2685 solicito alteração da coordenação ou inserção de data de término. A motivação é a proximidade do fim do contrato da Professora Substituta Edna, coordenadora do projeto, que ocorrerá no próximo mês. Dessa forma, a proposta deverá ter um novo coordenador

quando a Professora não tiver mais o vínculo ativo de docente com a instituição ou uma nova data de fim que esteja de acordo com o prazo supracitado. Já o projeto no EXT – 2760 solicito a alteração da data de início, pois está em conflito com o calendário do Conselho do ICHI. Já o projeto EXT – 2784 solicito BAIXA EM DILIGÊNCIA devido a questão orçamentária precisar de maiores informações na estrutura do projeto. Posto em votação o parecer 13/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. Alguns conselheiros abordaram a temática sobre a dinâmica de atuação das Câmaras, autonomia, distribuição do trabalho, análise dos documentos e projetos, reuniões, a forma como os pareceres serão apresentados e analisados na reunião do Conselho. Após o debate sobre o tema ficou decidido que a Direção irá se reunir com as Câmaras para alinhar a metodologia de trabalho e a partir da reunião de Julho todos os documentos e processos serão encaminhados exclusivamente para o presidente da câmara que ficará responsável pela distribuição e posterior encaminhamento dos pareceres para a secretária geral. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 05/2025. Assunto: Aprovação de criação de núcleo de pesquisa, de relatórios e de planos de trabalho para projetos de pesquisa. Relator(a): Mercedes Solá Pérez. Relatório: 1. Núcleo de pesquisa:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de criação do núcleo de pesquisa “Núcleo de Investigação em Antropologia Urbana e Visual (NaUrbe)”, sob a coordenação do prof. José Luís Abalos Júnior (líder). O núcleo de pesquisa possui duas linhas de pesquisa: “Antropologia Visual e da Imagem” e “Antropologia Urbana”, conta com cinco estudantes de graduação em Ciências Sociais - Licenciatura, está organizado no Laboratório de Pesquisa e Ensino em Ciências Sociais (LAPECS/ICHI). Foi cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ em 21/05/2025 e aguarda certificação. 2. Relatórios: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de pesquisa abaixo apresentados: 2.1. Título: “Extrema-direita no Brasil: características, redes de sociabilidade e suas reinterpretações do Estado”. Número de registro: 855. Responsável: Ricardo Gonçalves Severo. Período de desenvolvimento: 01/04/2022 - 01/04/2025. Observações: segundo o relatório, o projeto alcançou parcialmente os objetivos propostos (80%) devido à falta de recurso, insuficiência de tempo e problemas de infraestrutura. O projeto não envolveu recursos, foi submetido a um edital FAPERGS de bolsas em 2022, contou com a parceria da Universidade Federal de Pelotas e gerou três produtos: um dossiê temático, um artigo em revista e um capítulo de livro. 2.2. Título: “Memórias institucionais do curso de bacharelado em Turismo da FURG (2009-2023)”. Número de registro: 2203 Responsável: Bruna Morante Lacerda Martins Período de desenvolvimento: 01/09/2023 - 30/09/2024 Observações: o projeto alcançou parcialmente os objetivos propostos (não atingiu dois dos três objetivos específicos), não envolveu recursos, participou do edital de Bolsas IC/IT 2023. Está em preparação um artigo para submissão contendo os resultados da pesquisa. 2.3 Título: “A percepção dos alunos universitários sobre inserção de idosos na Universidade Federal do Rio Grande - RS”. Número de registro: 2405. Responsável: Denise Maria Maciel Leão. Período de desenvolvimento: 01/01/2024 - 31/12/2024 Observações: o projeto foi cancelado (não foi executado). 3. Planos de trabalho para projetos de pesquisa: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes planos de trabalho para projetos de pesquisa: 3.1. Título: “Construindo relações entre saberes escolares acadêmicos: qual o papel dos livros didáticos de História em tempos de Inteligência Artificial?”. Número de registro: 2637. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 - 31/08/2026. Observações: o objetivo geral do projeto é analisar o papel dos livros didáticos de História na Educação Básica, no contexto da Inteligência Artificial, e compreender as relações entre os saberes acadêmicos e escolares. O projeto possui como instituições parceiras: Universidade Federal de Pelotas (UFPe), Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Universidade Federal de Goiás (UFG). É necessário revisar as referências:

Abud (2007), Santos (2020) não foram citados no projeto; já os autores: Febvre (1999), Minayo (2006), Souza (2017), Seidman (2013), Fernández (2008), Terry Anderson (2020), Foucault (1996), Costa (2015) e Sergio de Souza (2015) foram citados mas não estão referenciados. O projeto envolve a realização de entrevistas, sugere-se que o mesmo seja submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da FURG e que essa informação conste no seu planejamento.

3.2. Título: “Mulheres na docência universitária e suas trajetórias na História da Educação: cultura, gênero e memória nas universidades federais brasileiras (2006-2026)”. Número de registro: 2640. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 - 31/08/2026. Observações: o objetivo geral do projeto é analisar os fatores históricos, políticos e culturais na História da Educação Brasileira que contribuíram para a estagnação e/ou decréscimo do ingresso de professoras mulheres na carreira do magistério superior entre os anos de 2006 e 2024. No título o período da pesquisa indica até 2026, contudo nos objetivos geral e específicos a data limite é 2024 e o período de finalização do projeto é agosto de 2026, parece haver um erro. E ainda, o ano de início no título é 2006, mas nos objetivos específicos o período de análise inicia em 1996. Algumas das referências citadas no texto não estão no final e, em algum caso, aparecem sem o ano de publicação (ex. Carvalho).

3.3. Título: “Os processos cognitivos na tomada de decisão em contexto de jogo em universitários”. Número de registro: 2670. Responsável: João Carlos Centurion Rodrigues Cabral. Período de desenvolvimento: 01/06/2025 – contínuo. Observações: o objetivo geral do projeto é investigar se características individuais (impulsividade, adiamento de gratificação, inflexibilidade cognitiva, traços de personalidade e ruminação cognitiva) são preditores significativos do jogo problemático, verificando se o comportamento de jogo prediz significativamente sintomas de depressão, ansiedade e estresse. O projeto apresenta data de início anterior à reunião ordinária do conselho do ICHI (corrigir).

3.4. Título: “Eventos extremos de precipitação no Rio Grande do Sul”. Número de registro: 2672. Responsável: Eder Leandro Bayer Maier. Período de desenvolvimento: 01/06/2025 - 30/06/2027. Observações: o projeto tem por objetivo geral analisar os dados do volume de água da chuva e a Razão Isotópica do Oxigênio Dezoito coletado pelos 30 pluviômetros instalados no Rio Grande do Sul a fim de interpretar as relações entre os processos de transporte e convergência da umidade, com ênfase na interpretação dos mecanismos atmosféricos que geraram os eventos extremos de precipitação. É necessário revisar as referências de acordo com o texto do projeto. O projeto apresenta data de início anterior à reunião ordinária do conselho do ICHI (corrigir).

3.5. Título: “Análise de políticas públicas de informação e cultura: levantamento da literatura”. Número de registro: 2681. Responsável: Evelin Melo Mintegui. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 - 31/08/2026. Observações: o projeto tem por objetivo compreender as potencialidades e os limites da análise de políticas públicas aplicada a políticas de informação e cultura. É necessário revisar as referências; o texto menciona a Figura 1 e a mesma não consta no projeto (revisar).

3.6. Título: “A ambientalização dos conflitos ambientais e o protagonismo indígena e quilombola no sul do Brasil (2025-2027)”. Número de registro: 2690. Responsável: Cesar Augusto Soares da Costa. Período de desenvolvimento: 13/06/2025 – contínuo. Observações: o projeto tem por objetivo investigar os conflitos socioambientais na região sul do Brasil envolvendo as populações indígenas e quilombolas no período de 2025-2026. Apresenta a UFRJ como entidade parceira. O projeto não possui justificativa, fundamentação teórica, metodologia, referências bibliográficas (necessário revisar).

3.7. Título: “Um estudo da análise de domínio da comunidade brasileira em Arquivologia”. Número de registro: 2704. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 - 31/08/2026. Observações: o objetivo geral da pesquisa é desenvolver uma representação visual detalhada das redes de pesquisa na comunidade brasileira de arquivologia, incluindo a terminologia específica utilizada por estas redes.

3.8. Título: “Inteligência Artificial,

Repositórios Digitais e Ciência Aberta: desafios e Perspectivas”. Número de registro: 2715. Responsável: Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 - 31/08/2026. Observações: a pesquisa objetiva investigar o impacto da Inteligência Artificial na otimização de Repositórios Digitais para Ciência Aberta, analisando seus desafios e perspectivas. Apresenta como instituição parceira o Instituto Brasileiro de Informação em Ciências e Tecnologia (IBICT). Sugere-se a indicação do C3 como Unidade Acadêmica envolvida, tendo em vista a participação de docente da unidade das atividades do projeto. 3.9. Título: “Patrimônio Cultural e Materiais Didáticos: um diálogo necessário”. Número de registro: 2716. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 – contínuo. Observações: a pesquisa objetiva identificar a(s) forma(s) como o patrimônio cultural aparece nos materiais didáticos utilizados pelos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental da Rede Pública de Ensino do Município do Rio Grande. Apresenta como instituição parceira o Museu Oceanográfico "Eliézer de C. Rios", e no ICHI o Centro de Documentação Histórica, o Laboratório de Ensino de História (LABEHI) e o Grupo Ribombo. Além disso, vincula o projeto de pesquisa ao ensino e à extensão. O projeto envolve a participação da comunidade na pesquisa-ação, sugere-se que o mesmo seja submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa com seres humanos da FURG e que essa informação conste no seu planejamento. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: encontram-se em conformidade com os trâmites da instituição a proposta de criação do núcleo de pesquisa, os relatórios de projetos de pesquisa registrados sob os números 855, 2203 e 2405 e os planos de trabalho para projetos de pesquisa registrados sob os números 2637, 2640, 2670, 2672, 2681, 2704, 2715 e 2716; são recomendados pequenos ajustes nos documentos, os quais encontram-se detalhados nas observações, o que, no entanto, não impede a sua aprovação. As relatoras indicam nova apresentação do plano de trabalho registrado sob o número 2690 após a realização das revisões necessárias, detalhadas nas observações. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, votamos pela APROVAÇÃO da criação do “Núcleo de Investigação em Antropologia Urbana e Visual (NaUrbe)”, dos relatórios 855 e 2203 e dos planos de trabalho para projetos de pesquisa 2637, 2640, 2670, 2672, 2681, 2704, 2715 e 2716; e pela NÃO APROVAÇÃO do relatório 2405 (este será encaminhado para ARQUIVAMENTO) e do plano de trabalho 2690. Posto em votação o parecer 05/2025 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. 6) Assuntos Gerais: a) Representação de Área no Conselho do ICHI – Eventos: A representante da área de Tecnologia em Eventos no Conselho do ICHI é a professora Darcielle Paula Marques Menezes. b) Representantes TAEs nas Câmaras do Conselho: A TAE Bruna Carballo Dominguez de Almeida sai da câmara de pesquisa e passa a compor a câmara de ensino. O TAE Carlos Eduardo Pereira de Quadros passa a compor a câmara de extensão e a TAE Liane Duarte da Silva permanece como conselheira representante dos TAEs, no entanto, não atuará em nenhuma das câmaras. As demais câmaras, administrativa e de pesquisa permanecem com a mesma representação de TAEs, Sibelle Cardia Nunes e Sarah Magalhães Leal respectivamente. c) Solicitação de segunda vaga de professor substituto para afastamento para Pós-Doc: O Diretor informou que recentemente recebeu o retorno da PROGEP de que havia possibilidade de solicitar uma segunda vaga de substituto para docente em afastamento para pós-doc. A orientação é de que abra o processo via SEI e faça o encaminhamento para que obtenha uma resposta da PROPESP. Nesse sentido, foi sugerido que se adote o mesmo critério que foi utilizado para a utilização da vaga para o afastamento do professor Dirceu Benincá, ou seja, o pedido de afastamento foi anterior a aprovação da Portaria Normativa 01/2025 do ICHI que estabelece os critérios para a utilização da vaga de substituto de pós-doc. O Diretor propôs que essa possível segunda vaga seja direcionada para o curso de psicologia, pois a professora Geruza Tavares D’Avila já se encontra em afastamento. Aberta a

palavra o professor Cesar Beras concordou com a proposição. Inclusive, salientou que o pedido de afastamento da Geruza foi anterior ao do Dirceu e a área de Psicologia abriu mão da vaga pois já havia sido beneficiada anteriormente. O coordenador do curso de Psicologia, João Carlos Cabral, agradeceu o empenho da Direção em buscar a possibilidade de mais uma vaga para o Instituto. Posta em votação a proposição foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Cesar Beras – Representante Docente na CPA/FURG:** Como representante do ICHI junto a CPA o professor Cesar Beras informou que está aberta a ADD - Avaliação Docente pelo Discente e destacou a importância da participação dos alunos nesse processo. O período será de 09/06/2025 a 20/07/2025. Informou também que a CIAP do ICHI teve uma reunião com a Direção do Instituto para começar a pensar o planejamento do ICHI para 2026 e acompanhar/avaliar o de 2025. A reunião, entre outros assuntos, aconteceu para a CIAP se apropriar da situação atual da Unidade e alinhar algumas demandas de trabalho. Na sequência será realizada uma reunião apenas da CIAP para organizar a metodologia interna de trabalho, estabelecer as formas de atuação e acompanhamento do planejamento do ICHI. Precisamos também indicar um membro docente suplente para compor a CPA, é importante que ele também faça parte da CIAP. **e) Ana Paula D'Avila – Representante de Área do curso de Ciências Sociais:** A docente informou que está saindo de licença maternidade e o seu suplente, Renato da Silva Della Vechia assume a representação de área e na câmara de pesquisa no seu lugar. **f) Coordenação de Psicologia – Proposta de criação do curso de Psicologia Diurno:** O coordenado do curso, João Carlos Cabral, informou que em função da crescente demanda pela questão de saúde mental e pela procura pelos cursos relacionados a esse tema a área de Psicologia fará o encaminhamento de uma proposta de criação de um novo curso de Psicologia Diurno condicionado a ampliação do quadro docente e técnico administrativo em educação conforme solicitado pelas conselheiras Sibelle Cardia e Bruna Carballo que destacaram que o ICHI dobrou de tamanho em termos de número de cursos de graduação e pós-graduação e o número de técnicos administrativos em educação para atender todos os cursos ao invés de aumentar proporcionalmente diminuiu, essa situação está gerando uma demanda exaustiva de trabalho. A conselheira Liane Duarte completou corroborando que a sobrecarga está demais. Destacou ainda que o contrato do estagiário da pós-graduação finalizou e não temos previsão de um próximo estagiário em razão das restrições orçamentárias, que dava um suporte importante (mesmo que limitado pelas regras da universidade. O coordenador informou que a solicitação da ampliação do corpo TAE para atender as demandas de secretaria será inserida no projeto de criação do curso. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

Anexo 01
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR CLASSE A
ÁREA DO CONHECIMENTO: Hotelaria

EDITAL Nº 05/2025 – Processo 23116.015644/2024-86

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO CONCURSO

DATA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADE
13/06/2025		Página da PROGEF*	Divulgação do cronograma de atividades.
As provas serão realizadas em Rio Grande na FURG - Campus Carreiros			
REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ENTREGA DO MATERIAL PARA O EXAME DE TÍTULOS			
07/07/2025	09h	Pav 5 – Sala 5208	Identificação e registro de presença dos candidatos.
			Sorteio do ponto da prova escrita, comum a todos os candidatos. É vedado o uso de qualquer material de consulta.
			Realização da prova escrita, de caráter eliminatório.
	09h30min		
	09h30min	Pav 5 – Sala 5207	Sessão reservada da banca para discriminação dos tópicos mínimos referente ao ponto sorteado a serem abordados pelos candidatos.
		Secretaria do ICHI	Ao término da prova, na presença do candidato, se esse o desejar, a prova será reproduzida graficamente pela secretária do concurso, sendo uma cópia para cada membro da banca. Tanto o original quanto as cópias serão depositadas em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela secretária do concurso e distribuídos aos membros da banca para correção.
	14h	Sala de Reuniões ICHI	Sessão reservada da banca para correção das provas e atribuição de notas.
	18h	Sala de Reuniões ICHI	Sessão pública para divulgação do resultado preliminar da prova escrita e posterior identificação dos candidatos.
			Sorteio do ponto da prova didática, comum a todos os candidatos.
	20h	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado preliminar das notas da prova escrita. Divulgação do ponto sorteado para a prova didática.
08/07/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Prazo para interposição de recurso referente à prova escrita.
08/07/2025 a 13/07/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Entrega do material destinado ao exame de títulos pelos candidatos aprovados na prova escrita.
09/07/2025	9h	Sala de Reuniões ICHI	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova escrita.
	11h	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado definitivo das notas da prova escrita.

			Obs.: somente serão classificados, em ordem decrescente de notas, para a prova didática, os 10 (dez) primeiros candidatos com nota igual ou superior a 7 (sete).
REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA E DO EXAME DE TÍTULOS			
10/07/2025	8h	Pav 5 – Sala 5204	Registro de presença de todos os candidatos que irão realizar a prova didática e entrega dos planos de aula.
	8h30min		Realização da prova didática, de caráter eliminatório. A ordem de realização da prova didática seguirá a ordem de inscrição. O candidato que não estiver presente na hora que for chamado para realização da prova será eliminado. Obs.: sessão pública, vedada aos demais candidatos do concurso; 3) a prova didática de cada candidato será gravada para efeito de registro e avaliação e terá duração de 50 (cinquenta) minutos.
			Julgamento da prova didática, ocorrendo concomitantemente à apresentação de cada candidato. Serão atribuídas por cada membro da banca notas de 0 a 10, com uma casa decimal.
	Logo após o término do julgamento da última prova didática		Leitura pública das notas de todos os candidatos.
		Página da PROGEP*	Divulgação do resultado preliminar das notas da prova didática.
11/07/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEP*	Prazo para interposição de recurso referente à prova didática.
14/07/2025	9h	Sala de Reuniões ICHI	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova didática.
	11h	Página da PROGEP*	Divulgação do resultado definitivo da prova didática.
	13h30min	Sala de Reuniões ICHI	Realização do exame de títulos, de caráter classificatório.
	17h	Página da PROGEP*	Divulgação do resultado preliminar do exame de títulos.
15/07/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEP*	Prazo para interposição de recurso referente ao exame de títulos.
16/07/2025	9h	Sala de Reuniões ICHI	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) ao exame de títulos.
	11h	Página da PROGEP*	Divulgação do resultado final do exame de títulos.
	15h	Página da PROGEP*	Apuração e divulgação das notas finais dos candidatos aprovados.

* Endereço eletrônico: <http://progepi.furg.br/bin/edital/index.php>, junto ao Edital do concurso Público.

Alice Leoti Silva - Presidente
 Gisele Silva Pereira - Membro
 Maurício Ragagnin Pimentel – Membro

Obs.: a via original encontra-se assinada.

Anexo 02
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR CLASSE A
ÁREA DO CONHECIMENTO: Biblioteconomia

EDITAL Nº 05/2025

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO CONCURSO

DATA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADE
13/06/2025		Página da PROGEF*	Divulgação do cronograma de atividades.
REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA E ENTREGA DO MATERIAL PARA O EXAME DE TÍTULOS			
28/07/2025	08h	Local	Identificação e registro de presença dos candidatos.
			Sorteio do ponto da prova escrita, comum a todos os candidatos. É vedado o uso de qualquer material de consulta.
	08h30min	Local	Realização da prova escrita, de caráter eliminatório.
			Sessão reservada da banca para discriminação dos tópicos mínimos referente ao ponto sorteado a serem abordados pelos candidatos.
		Secretaria do ICHI	Ao término da prova, na presença do candidato, se esse o desejar, a prova será reproduzida graficamente pela secretária do concurso, sendo uma cópia para cada membro da banca. Tanto o original quanto as cópias serão depositadas em envelopes individualizados, lacrados e rubricados pela secretária do concurso e distribuídos aos membros da banca para correção.
	14h	Sala de Reuniões ICHI	Sessão reservada da banca para correção das provas e atribuição de notas.
29/07/2025	10h	Sala de Reuniões ICHI	Sessão pública para divulgação do resultado preliminar da prova escrita e posterior identificação dos candidatos.
	10h30min		Sorteio do ponto da prova didática, comum a todos os candidatos.
	13h30min	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado preliminar das notas da prova escrita.
			Divulgação do ponto sorteado para a prova didática.
30/07/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Prazo para interposição de recurso referente à prova escrita.
30/07/2025 a 03/08/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGEF*	Entrega do material destinado ao exame de títulos pelos candidatos aprovados na prova escrita.
31/07/2025	09h	Sala de Reuniões ICHI	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova escrita.
	14h	Página da PROGEF*	Divulgação do resultado definitivo das notas da prova escrita. Obs.: somente serão classificados, em ordem decrescente de notas, para a prova didática, os 10

			(dez) primeiros candidatos com nota igual ou superior a 7 (sete).
REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA E DO EXAME DE TÍTULOS			
01/08/2025	08h	Local	Registro de presença de todos os candidatos que irão realizar a prova didática e entrega dos planos de aula.
	08h30 min	Local	Realização da prova didática, de caráter eliminatório. A ordem de realização da prova didática seguirá a ordem de inscrição. O candidato que não estiver presente na hora que for chamado para realização da prova será eliminado. Obs.: sessão pública, vedada aos demais candidatos do concurso; 3) a prova didática de cada candidato será gravada para efeito de registro e avaliação e terá duração de 50 (cinquenta) minutos.
		Local	Julgamento da prova didática, ocorrendo concomitantemente à apresentação de cada candidato. Serão atribuídas por cada membro da banca notas de 0 a 10, com uma casa decimal.
	Logo após o término do julgamento da última prova didática	Local	Leitura pública das notas de todos os candidatos.
		Página da PROGE*	Divulgação do resultado preliminar das notas da prova didática.
02/08/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGE*	Prazo para interposição de recurso referente à prova didática.
04/08/2025	09h	Sala de Reuniões ICHI	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) à prova didática.
	11h	Página da PROGE*	Divulgação do resultado definitivo da prova didática.
	13h30min	Sala de Reuniões ICHI	Realização do exame de títulos, de caráter classificatório.
	17h30min	Página da PROGE*	Divulgação do resultado preliminar do exame de títulos.
05/08/2025	00h01min às 23h59min	Página da PROGE*	Prazo para interposição de recurso referente ao exame de títulos.
06/08/2025	09h	Sala de Reuniões ICHI	Julgamento do(s) recurso(s) referente(s) ao exame de títulos.
	11h	Página da PROGE*	Divulgação do resultado final do exame de títulos.
	14h	Página da PROGE*	Apuração e divulgação das notas finais dos candidatos aprovados.

* Endereço eletrônico: <http://progep.furg.br/bin/edital/index.php>, junto ao Edital do concurso Público.

Evelin Melo Mintegui - Presidente
 Guilherme Lerch Lunardi – Membro
 Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda – Membro

Obs.: a via original encontra-se assinada.

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 09/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

Aos oito dias do mês de julho de 2025, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Gustavo Ruiz Chiesa, Rodrigo Aquino de Carvalho, Elisângela de Felipe Rodrigues, Cesar André Luiz Beras, Daniela Barsotti Santos, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Martial Raymond Henri Pouguet, Dhion Carlos Hedlund, Renato da Silva Della Vechia, Mercedes Sola Perez, Juarez José Rodrigues Fuão, Rita de Cássia Maciazeki Gomes, Sibelle Cardia Nunes, Carlos Eduardo Pereira Quadros, Guilherme Lopes Arrieche, Marcus Vinícius Ferreira Rodrigues e Milena Boaretto Guadagnin. Participaram por webconferência na plataforma, Google Meet através do link <http://meet.google.com/ygr-asfy-xfz>, José Carlos da Silva Cardozo, Bruno Henrique Machado, Carlos Henrique Cardona Nery, Liane Duarte da Silva, Simone Emiko Sato, Mayara Roberta Martins e Sarah Magalhães Leal. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as) e iniciou a apresentação dos informes da Direção. 1) Discussão sobre a situação dos cursos ofertados no campus de Santa Vitória do Palmar, especialmente em relação à criação de uma comissão para tratar das demandas antigas existentes sobre esses cursos. O Diretor informou sobre o que foi tratado na reunião convocada pela Reitoria em conjunto com a Direção da FADIR e direção do ICEAC para debater sobre a situação dos cursos lotados em Santa Vitória do Palmar. A Reitora tem mantido o diálogo com professores, técnicos e estudantes do campus para buscar soluções adequadas. Entre as decisões ficou estabelecido: 1. Criação de Comissão: a portaria foi recentemente publicada formalizando a criação de uma comissão específica para tratar da situação dos cursos em Santa Vitória do Palmar. Essa comissão será composta por representantes da Reitoria, Pró-Reitorias, Direções dos Institutos, Coordenações de Cursos e representantes dos técnicos e docentes indicados pelos institutos. A comissão é responsável pela deliberação coletiva e não será uma decisão exclusiva da Reitoria ou de um Instituto específico. 2. A direção do ICHI solicitou que tivesse participação de técnicos de laboratório vinculados aos laboratórios e cursos do campus para compor a comissão uma vez que não havia previsão de integrar os técnicos que atuam diretamente nos cursos e apenas os que são vinculados ao campus. Essa abrangência é importante para tratar questões específicas do campus e dos cursos ofertados. 3. Premissas deliberadas pela Comissão: O campus de Santa Vitória do Palmar não será fechado. Os cursos existentes poderão ser transferidos para a cidade de Rio Grande, caso haja interesse por parte dos cursos e seus corpos docentes. Não há possibilidade de transferência dos cursos para outros campi como São Lourenço do Sul ou Santo Antônio da Patrulha. Quem desejar permanecer em Santa Vitória do Palmar poderá continuar; ninguém será obrigado a se mudar para Rio Grande. Os estudantes que ingressaram nos cursos em Santa Vitória do Palmar poderão concluir seus estudos no mesmo local. 4. Objetivos da Comissão: Avaliar e definir o futuro dos cinco cursos ofertados no campus Considerar a continuação, eventual fechamento parcial (de um ou dois cursos) ou criação de novos cursos aproveitando o corpo docente existente. Trabalhar junto à Reitoria para avaliar a estrutura necessária para receber cursos e profissionais caso haja movimentações para Rio Grande. 5. Considerações Finais: A comissão terá duas principais atribuições: decidir sobre o futuro do campus em si e deliberar o que será feito com os cursos existentes. A participação de todos os representantes indicados é essencial para garantir decisões democráticas e alinhadas com as necessidades dos estudantes e servidores. Este resumo apresenta os principais tópicos discutidos e as decisões preliminares sobre o campus de Santa Vitória do Palmar e seus cursos, indicando um

processo colaborativo para solucionar demandas antigas com foco na manutenção da qualidade e continuidade das atividades acadêmicas. 2) Avaliação do curso de Geografia Licenciatura: O Diretor parabenizou a Coordenação e o corpo docente que atua nos cursos de Geografia pela nota 5 que obtiveram na avaliação do MEC. Lembrou ainda, que recentemente o Bacharelado passou por avaliação e também obteve nota 5. 3) Roda de conversa com a DIPLAN: O Diretor lembrou que no dia 09 de julho às 14 horas, no auditório do ICHI, será realizada a roda de conversa com a DIPLAN e ressalta a importância da participação de todos em especial dos membros da CIAP. 4) Atividade SIGA: o Diretor informou que a atividade a ser realizada com os representantes da SIGA foi adiada. Posteriormente será definida uma nova data. 5) Projetos FAURG vinculados ao Ministério do Trabalho: O Diretor informou que todos os projetos que foram considerados aptos a receber recursos, e que agora é aguardar o fluxo de entrada de recursos, pois não é automático. 6) Alteração dos horários da secretaria do ICHI em função da exoneração à pedido da secretária Liane: O Diretor informou que temporariamente a secretaria da pós estará sem secretário até que novo servidor seja nomeado, e que os horários das demais secretarias buscando minimizar o prejuízo no atendimento da comunidade interna e externa do Instituto. Na sequência o Diretor passou para a apresentação das Indicações que ficaram sob sua responsabilidade. **1) Indicações: a) Indicação 43/2025. Assunto: Edital de seleção discente PPGPsi. Relatório:** No dia 15 de junho de 2025, a Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) recebeu pedido de aprovação por *ad referendum* do edital 02 nº 02/2025 de seleção discente para o mestrado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia (PPGPsi), ingresso para o 2º semestre de 2025. A Área de concentração do programa é a Psicologia, sendo composta de duas Linhas de Pesquisa: 1) Psicologia Comunitária e Processos Psicossociais; e 2) Promoção, Cuidado e Intervenção em Saúde. O Edital ofertará um total de 10 (dez) vagas, sendo 70% destas de ampla concorrência, 7 vagas e 30%, 3 vagas, vinculadas à política de ações afirmativas para brasileiros negros (pretos e pardos), indígenas, quilombolas, transgênero e pessoas com deficiência, conforme a resolução nº11/2022 CONSUN/FURG. Considerando que o período de inscrições foi entre os dias 18 de junho e 02 de julho, o processo seletivo discente foi aprovado por *ad referendum*. O edital está disponível no link <https://siposq.furg.br/curso/1063>. **Conclusão:** Possíveis objeções à aprovação do edital de seleção discente para o mestrado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 43/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 44/2025. Assunto: Alteração da Proposta de Extensão EXT - 2267 "Elaboração do Protocolo de Consulta e Consentimento Livre e Esclarecido dos Pescadores e Pescadoras Artesanais da Lagoa dos Patos/RS conforme OIT 169". Relatório:** No dia 12/06/25, a direção recebeu a solicitação para aprovação por *ad referendum* da alteração da Proposta de Extensão EXT - 2267 "Elaboração do Protocolo de Consulta e Consentimento Livre e Esclarecido dos Pescadores e Pescadoras Artesanais da Lagoa dos Patos/RS conforme OIT 169", de responsabilidade do professor Cristiano Quaresma de Paula, conforme segue. A alteração solicitada refere-se à redistribuição de Recursos Financeiros: Transferência de R\$ 5.600,00 da rubrica de Diárias para as rubricas: R\$5.545,00 para a rubrica Bolsas Pesquisador referente a prorrogação das bolsas até 30 de junho de 2025 de Tatiana Walter, Liandra Peres Caldasso, Fabrício Paula de Souza e Rubilaine Borges da Costa; R\$55,00 para a rubrica Pessoa Jurídica. As alterações propostas não alteram o escopo do projeto, estão de acordo com as normas e garantem o bom desenvolvimento do projeto. **Conclusão:** Possíveis objeções à aprovação da alteração da Proposta de Extensão EXT - 2267 "Elaboração do Protocolo de Consulta e Consentimento Livre e Esclarecido dos Pescadores e Pescadoras Artesanais da Lagoa dos Patos/RS conforme OIT 169", de responsabilidade do professor Cristiano Quaresma de Paula serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 44/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 45/2025. Assunto: Edital de seleção de professor visitante PPGPsi. Relatório:** No dia 28 de junho de 2025, a Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) recebeu a ata 06/2025 do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Psicologia

(PPGPsi) que aprovou o edital de seleção de professor visitante com ênfase de atuação no Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com ênfase na atenção à saúde cardiometabólica do adulto (RIMHAS). Edital n. 03/2025 SELEÇÃO SIMPLIFICADA do Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi para contratação de Professor Visitante. Objetivos: a) Contratar professor visitante, brasileiro (PV), de reconhecida produção científica e acadêmica, para apoiar a execução de atividades de ensino, pesquisa e extensão. b) Contribuir para o desenvolvimento, fortalecimento de Programas de Pós- Graduação stricto sensu, em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). c) Atuar no cumprimento da carga horária de 40 horas/DE (dedicação exclusiva) da seguinte forma: 20 horas dedicadas as atividades do Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com ênfase na atenção à saúde cardiometabólica do adulto (RIMHAS), 15 horas no PPGPsi e 5 horas na graduação em Psicologia. Número de vagas: 01. Área do conhecimento: Ciências Humanas –Psicologia. O edital foi aprovado por *ad referendum* tendo em vista que o período de inscrições ocorre entre os dias 30 de junho até 07 de agosto. Conclusão: Possíveis objeções à aprovação do edital de seleção de professor visitante com ênfase de atuação no Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com ênfase na atenção à saúde cardiometabólica do adulto (RIMHAS) serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 45/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 46/2025. Assunto: Edital de seleção de professor visitante PPGPsi. Relatório:** No dia 28 de junho de 2025, a Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) recebeu a ata 06/2025 do Colegiado do Programa de Pós- Graduação em Psicologia (PPGPsi) que aprovou o edital de seleção de professor visitante para atuar no Campus de São Lourenço do Sul. Edital n. 04/2025 SELEÇÃO SIMPLIFICADA do Programa de Pós-Graduação em Psicologia - PPGPsi para contratação de Professor Visitante. Objetivos: a) Contratar professor visitante, brasileiro (PV), de reconhecida produção científica e acadêmica, para apoiar a execução de atividades de ensino, pesquisa e extensão. b) Contribuir para o desenvolvimento e fortalecimento do Programas de Pós- Graduação stricto sensu, em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). c) Atuar no cumprimento da carga horária de 40 horas/DE (dedicação exclusiva) da seguinte forma: 20 horas dedicadas as atividades de Graduação no Campus de São Lourenço do Sul, 20horas no PPGPsi. Número de vagas: 01. Área do conhecimento: Ciências Humanas – Psicologia. O Edital foi retificado no item "c" LEIA-SE: c) Atuar no cumprimento da carga horária de 40 horas/DE (dedicação exclusiva) da seguinte forma: 20 horas dedicadas as atividades de Graduação no Campus de São Lourenço do Sul (presencialmente) e 20 horas no PPGPsi (preferencialmente em modo online). O edital foi aprovado por *ad referendum* tendo em vista que o período de inscrições ocorre entre os dias 30 de junho até 07 de agosto. Conclusão: Possíveis objeções à aprovação do edital de seleção de professor visitante para atuar no Campus de São Lourenço do Sul serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 46/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 47/2025. Assunto: Edital de seleção docente SEaD. Relatório:** No dia 01 de julho de 2025, a Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) recebeu via SEI (processo 23116.009025/2025-33) o despacho com resultado da seleção docente da Secretaria de Educação à Distância (SEaD), referente ao edital nº 41/2025 – FURG- SEaD. A seleção de docente para a disciplina de Psicologia da Educação (Anexo 1) teve como aprovados: em 1º lugar Fábio Dal Molin; e em 2º lugar e Patrícia Postal Cruz. Para a disciplina de Elementos Sociológicos da Educação (Anexo 2) foram aprovados José Carlos da Silva Cardozo como selecionado e Patrícia Postal Cruz como 1ª suplente. Conclusão: Possíveis objeções à aprovação do resultado da seleção docente da Secretaria de Educação à Distância (SEaD), referente ao edital nº 41/2025 – FURG- SEaD serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 47/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 48/2025. Assunto: Solicitação de isenção do ressarcimento do ICHI referente ao Projeto de Extensão 2820- Agricultura Familiar: redes de cooperação e espaços de capacitação de bioinsumos. Relatório:** No dia 17/06/25, a

direção recebeu pelo SEI (processo 23116.009981/2025-15) a solicitação de isenção do ressarcimento do ICHI referente ao Projeto de Extensão 2820 - Agricultura Familiar: redes de cooperação e espaços de capacitação de bioinsumos. O projeto está em apreciação da câmara de extensão e será apreciado nesta reunião do conselho do ICHI. O projeto é resultado de um convênio com o Ministério de Desenvolvimento Agrário, e a solicitação de isenção é justificada pela coordenadora pelo fato de o Ministério ter condicionado a liberação do TED (Termo de Execução Descentralizada) com a isenção da taxa de 4% do ICHI. Ainda, salienta que a isenção é solicitada porque houve uma diminuição na transferência de recursos e a necessidade de criação de um novo projeto devido a alteração no seu objeto. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, coloco a solicitação de isenção do ressarcimento do ICHI referente ao Projeto de Extensão 2820- Agricultura Familiar: redes de cooperação e espaços de capacitação de bioinsumos à apreciação do conselho do ICHI. Os Conselheiros discutiram a possibilidade de aprovação, ou não, dos pedidos de isenção de ressarcimento para todos os projetos com financiamento do ICHI. Após amplo debate e manifestação de diversos membros do Conselho o professor Bruno, representante da Comissão de Avenças da FURG, esclareceu que a Resolução do COEPEA/FURG nº 177, de 26 de Julho de 2024, dispõe sobre a regulamentação da relação da FURG com as Fundações de Apoio credenciadas e estabelece, entre outras coisas, sobre os percentuais previstos de ressarcimento da receita bruta de cada programa ou projeto e suas excepcionalidades. Conforme o Art. 5º, § 4º terão isenção total dos valores de ressarcimento devido à FURG e às Unidades Gestoras: avenças para execução de semanas acadêmicas, eventos ou seminários; repasses de recursos para projetos de desenvolvimento institucional; e quando houver exigência legal e/ou edital que impeça a cobrança do ressarcimento. O projeto supracitado não se enquadra em nenhuma dessas situações. O professor Carlos Cardona manifestou-se contrário à isenção devido à atual situação financeira da FURG e dos Institutos. Houve dúvidas em relação ao fato do MDA declinar de fazer o projeto, caso não houvesse essa isenção e qual seria o custo disso para a universidade e para as comunidades do projeto. A professora Mercedes Solá Pérez comentou que nem sempre os projetos são via edital e que, ao correr o risco do projeto não ser executado, a nossa função de extensão fica prejudicada. O professor Cesar Beras ressaltou a questão da precarização da Educação. Vários Conselheiros corroboraram falando sobre a grave dependência da Universidade com relação aos recursos provenientes de projetos para despesas básicas, reforçando a necessidade da recomposição orçamentária da Educação. A Conselheira Sibelle Cardia destacou que tanto a FURG, quanto a FAURG, não abrem mão dos seus percentuais de ressarcimentos e entende que o ICHI deve adotar a mesma decisão. Posto isto, foi encaminhado para votação a posição do ICHI diante de todos os pedidos de isenção de ressarcimento a partir de agora. Os Conselheiros aprovaram por unanimidade a não isenção de ressarcimento dos projetos. E, posta em votação, a Indicação 48/2025 foi a solicitação apresentada na indicação 48/2025, bem como a possibilidade de ressarcimento para projetos cuja isenção não está prevista Resolução do COEPEA/FURG nº 177, de 26 de Julho de 2024 foi reprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 29/2025. Assunto: Alteração de NDE - Hotelaria. Interessado(a):** Coordenação de Hotelaria. **Relator(a):** Gustavo Ruiz Chiesa. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.009142/2025-05 que trata da alteração do NDE do Curso de Hotelaria. No material recebido tem-se: Memorando nº 9, de 03 de junho de 2025; e Ata de Reunião Ordinária do NDE, de 28 de maio de 2025. **Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação:** Recebemos para análise e parecer o processo SEI nº 23116.009142/2025-05 que trata da alteração do NDE do Curso de Hotelaria. A reestruturação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Hotelaria, objeto de análise desta Câmara, é descrita na Ata de Reunião Ordinária do NDE do dia 28 de maio de 2025. A alteração está de acordo com a Deliberação nº 88/2016 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração desta Universidade. A nova composição do NDE do curso de Hotelaria consta com os seguintes docentes: Carlos Cardona Nery (presidente), Ali Machado, Bruna Morante Lacerda

Martins, César Augusto Soares da Costa, Ligia Dalchiavon, Wellington Machado, Thaís Gomes, Letícia Indart Franzen. b) **Parecer:** De posse da documentação apresentada, voto pela APROVAÇÃO da recomposição NDE do Curso de Hotelaria. Posto em votação o parecer 29/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. b) **Parecer: 30/2025. Assunto: Alteração de Regimento de Laboratório (antigo NAU). Interessado(a):** Coordenação de Geografia. **Relator(a):** Gustavo Ruiz Chiesa. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente à proposta de atualização do Núcleo de Análises Urbanas (NAU). No material recebido tem-se: Antigo Regimento do Núcleo de Análises Urbanas (NAU); Novo Regimento do Núcleo de Análises Urbanas e Culturais (NAUC); E-mail enviado pela coordenação dos Cursos de Geografia informando a troca de coordenação do NAUC e o encaminhando o novo regimento do NAUC aprovado pelo NDE; e Ata (01/2025) do NDE dos Cursos de Geografia aprovando o novo Regimento Interno do NAUC e informando que a professora Juliana Franz é a atual coordenadora do NAUC. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** Recebemos para análise e parecer a documentação referente à proposta de atualização do Núcleo de Análises Urbanas (NAU) que, a partir da aprovação do novo regimento pelo NDE dos cursos de Geografia, passou a se denominar Núcleo de Análises Urbanas e Culturais (NAUC), fisicamente lotado no ICHI e registrado no Diretório de Pesquisa do CNPq, sendo parte integrante da estrutura dos cursos de Graduação em Geografia, bem como do Programa de Pós-Graduação em Geografia da FURG. O Regimento aprovado pelo NDE dos cursos de Geografia apresenta os seguintes tópicos: 1. Do Núcleo e do Laboratório, onde se descreve a estrutura física do NAUC e seus procedimentos de utilização; 2. Dos usuários, contendo a informação de que o laboratório será composto por docentes com projetos de ensino, pesquisa e extensão promovidos no Grupo de Pesquisa NAUC, discentes enquanto desenvolverem atividades em projetos do NAUC, pesquisadores, extensionistas e comunidade externa à FURG enquanto participa de projetos de extensão promovidos pelo NAUC. O tópico ainda inclui informações relacionadas à manutenção e cuidado do espaço físico do NAUC por parte de seus usuários; 3. Sobre as relações interpessoais, que informa sobre a não tolerância com relação a qualquer tipo de discriminação e o respeito à diversidade de ideias; 4. Da utilização, onde informa que o laboratório do NAUC deverá ser utilizado única e exclusivamente para atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas ao núcleo; 5. Das sanções disciplinares, aplicadas em casos de qualquer dano físico ou mecânico ao equipamento disponível no NAUC; 6. Do bolsista, contendo informações sobre deveres do discente bolsista enquanto estiver nas dependências do NAUC; 7 Das disposições finais, onde se informa que os casos omissos ou não previstos neste regulamento serão resolvidos pela coordenação do laboratório e direção do ICHI. b) **Parecer:** De posse da documentação apresentada, voto pela APROVAÇÃO da Alteração de Regimento do NAUC. Posto em votação o parecer 30/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. c) **Parecer: 31/2025. Assunto: Alteração de QSL – criação de duas disciplinas optativas. Interessado(a):** Coordenação do PPGCI. **Relator(a):** Dhion Carlos Hedlund. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente à solicitação de criação de duas disciplinas optativas pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Constam do processo os seguintes documentos: A - Ata de reunião 05/2025, do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da FURG. B - Formulário de criação de disciplinas, em que a Coordenação do PPGCI solicita a criação de duas disciplinas optativas para a PROPESP / DIPOSG. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** Na reunião ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) realizada no dia 17 de junho de 2025 foi aprovada a criação de duas disciplinas optativas para o curso de Mestrado em Ciência da Informação, conforme os dados a seguir: Nome da disciplina: Pós-fotografia, pós-cinema: dinâmicas contemporâneas. Lotação: ICHI. Início da vigência: 2/2026. Créditos: 03. Carga horária: 45h. Semestral: Sim. Optativa:

Sim. Ementa: Aspectos históricos, conceituais e ideológicos da fotografia e do cinema. As imagens tecnológicas e digitais na Ciência da Informação. Imagens digitais como subsídios para tecnologias digitais. Produção, uso, circulação e impactos das imagens digitais no contexto sociotécnico contemporâneo. Nome da disciplina: Tópicos Avançados em Ciência da Informação. Lotação: ICHI. Início da vigência: 1/2026. Créditos: 03. Carga horária: 45h. Semestral: Sim. Optativa: Sim. Ementa: Questões contemporâneas dentro do campo da Ciência da Informação, explorando aspectos políticos, sociais, culturais e tecnológicos. A disciplina “Pós-fotografia, pós-cinema: dinâmicas contemporâneas” terá como docente responsável o professor Dr. Luiz Antonio Santana da Silva, que se comprometeu a vir anualmente a Rio Grande para ministrá-la. Já a disciplina “Tópicos Avançados em Ciência da Informação” poderá ser ministrada por qualquer docente do PPGCI, individual ou coletivamente, assim como em parceria com convidados. No formulário de solicitação consta também os planos de ensino de cada disciplina proposta, incluindo as bibliografias. b) **Parecer:** voto pela APROVAÇÃO da criação das disciplinas optativas “Pós- fotografia, pós-cinema: dinâmicas contemporâneas” e “Tópicos Avançados em Ciência da Informação”, a serem lotadas no ICHI, e inseridas no QSL 1089125 do Curso de Mestrado em Ciência da Informação da FURG. Posto em votação o parecer 31/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 32/2025. Assunto: Edital de seleção de aluno especial do PPGCI / ICHI. Interessado(a):** Coordenação do PPGCI. **Relator(a):** Dhion Carlos Hedlund. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente ao pedido de aprovação do Edital nº 02/2025 para seleção de aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG). Constam do processo os seguintes documentos: A - Ata de reunião 05/2025, do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) da FURG. B – Edital de Seleção 02/2025 do PPGCI – aluno especial. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** Na reunião ordinária do Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) realizada no dia 17 de junho de 2025 foi aprovado o Edital de Seleção 02/2025 que regulamenta o processo de seleção para ingresso de aluno especial em disciplina a ser oferecida no semestre 2025/2. O Edital 02/2025 prevê 7 (sete vagas) na disciplina optativa “10304P - Estratégias de pesquisa para políticas de informação”, ministrada pela professora Dra. Evelin Melo Mintegui. As vagas serão preenchidas conforme a prioridade estabelecida pelo Regimento do PPGCI. O Edital proposto também informa o modo de inscrição (via e-mail), as datas, os documentos necessários para inscrição, e o meio de contato para dúvidas. Além disso, inclui como anexo o Formulário para concorrer às vagas de aluno especial. b) **Parecer:** voto pela APROVAÇÃO do Edital 02/2025 do PPGCI referente à seleção de aluno especial para 2025/2. Posto em votação o parecer 32/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Parecer: 33/2025. Assunto: Edital de Seleção Discente Doutorado. Interessado(a):** Coordenação do PPGH. **Relator(a):** Sibelle Cardia Nunes. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente ao processo seletivo para ingresso no doutorado do Programa de Pós-graduação em História - PPGH. No material recebido tem-se: Edital n. 07/2025 - EDITAL DE SELEÇÃO DISCENTE - DOUTORADO EM HISTÓRIA; e Ata (nº 08/2025, de 17 de junho de 2025) da reunião dos membros do Colegiado contendo a aprovação do edital. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** Recebemos para análise e parecer o edital de seleção discente, nível doutorado, para ingresso em 2026. O programa ofertará 18 vagas de Doutorado com inscrições entre os dias 01 de agosto de 2025 a 30 de setembro de 2025. Na presente seleção, serão reservadas 4 (quatro) vagas de doutorado para o Programa de Ações Afirmativas na Pós-Graduação conforme determina a Resolução CONSUN/FURG nº 45/2024 que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. As linhas de pesquisa abrangidas são: I – Prática e pesquisa no ensino de História; II – Campos e Linguagens da História; e III- História pública e lugares de memória. O edital está dividido em 9 tópicos a saber: 1. VAGAS E PÚBLICO; 2. DAS VAGAS DESTINADAS A AMPLA

CONCORRÊNCIA E DO PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO (PROAAF-PG); 3. DOCUMENTAÇÃO PARA VAGAS RESERVADAS; 4. INSCRIÇÕES; 5. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO NA SELEÇÃO DE DOUTORADO; 6. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO DE DOUTORADO; 8. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO DE DOUTORADO; 9. RESULTADOS DA SELEÇÃO DE DOUTORADO; e 9. MATRÍCULA NO DOUTORADO. Mais 12 Anexos. Salientamos aqui alguns ajustes necessários: O item 7 na verdade é o 6.11. Sendo assim, o item 8 passa a ser 7 e o item 9 que se repete duas vezes passa a ser 8 e 9 consecutivamente. Observamos também que o número de vagas reservadas para o programa de ações afirmativas deve ser 5 (cinco) e não 4 (quatro) como estabelecido no edital. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do Edital 07/2025 – Seleção Discente - Doutorado em História condicionada aos ajustes acima mencionados e a correção para 5 (cinco) do número de vagas reservadas para o programa de ações afirmativas conforme preconiza o Art.10, §1º da Resolução CONSUN/FURG nº 45/2024. Posto em votação o parecer 33/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. f) **Parecer: 34/2025. Assunto: Edital de Seleção Discente Mestrado. Interessado(a):** Coordenação do PPGH. **Relator(a):** Sibelle Cardia Nunes. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a documentação referente ao processo seletivo para ingresso no mestrado do Programa de Pós-graduação em História - PPGH. No material recebido tem-se: Edital n. 06/2025 - EDITAL DE SELEÇÃO DISCENTE - MESTRADO EM HISTÓRIA; e Ata (nº 08/2025, de 17 de junho de 2025) da reunião dos membros do Colegiado contendo a aprovação do edital. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** Recebemos para análise e parecer o edital de seleção discente, nível mestrado, para ingresso em 2026. O programa ofertará 25 vagas de Mestrado, com inscrições entre os dias 01 de agosto de 2025 a 15 de setembro de 2025. Na presente seleção, serão reservadas 7 (sete) vagas de mestrado para o Programa de Ações Afirmativas na Pós-Graduação conforme determina a Resolução CONSUN/FURG nº 45/2024 que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. As linhas de pesquisa abrangidas são: I – Prática e pesquisa no ensino de História; II – Campos e Linguagens da História; e III- História pública e lugares de memória. O edital está dividido em 9 tópicos a saber: 1. VAGAS E PÚBLICO; 2. DAS VAGAS DESTINADAS A AMPLA CONCORRÊNCIA E DO PROGRAMA DE AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO (PROAAF-PG); 3. DOCUMENTAÇÃO PARA VAGAS RESERVADAS; 4. INSCRIÇÕES; 5. DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO NA SELEÇÃO DE MESTRADO; 6. ETAPAS DO PROCESSO SELETIVO DE MESTRADO; 7. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO DE MESTRADO; 8. RESULTADOS DA SELEÇÃO DE MESTRADO; e 9. MATRÍCULA NO MESTRADO. Mais 11 Anexos. Salientamos aqui alguns ajustes necessários: O item 6 está em desacordo com a formatação dos demais; e os subitens do item 9 estão com a numeração errada. Observamos também que o número de vagas reservadas para o programa de ações afirmativas deve ser 8 (oito) e não 7 (sete) como estabelecido no edital. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do Edital 06/2025 – Seleção Discente - Mestrado em História condicionada aos ajustes de formatação acima mencionados e a correção para 8 (oito) do número de vagas reservadas para o programa de ações afirmativas conforme preconiza o Art.10, §2º da Resolução CONSUN/FURG nº 45/2024. Posto em votação o parecer 34/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. 3) **Câmara de Ensino: a) Parecer: 21/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino. Interessado(a):** Servidores do ICHI. **Relator(a):** Bruna Carballo Dominguez de Almeida. **Relatório:** A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: “Palestra - Ossos, DNA e dez mil anos de história no Vale do Ribeira de Iguape (SP e PR), com Dra. Mercedes Okumura”. Número de registro: ENS – 2947. Responsável: Joao Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: 09/07 a 11/07/2025. Observações: Palestra sobre bioarqueologia e os estudos de DNA antigo em contexto brasileiro. A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e

parecer os Relatórios de Projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “Encontro com Baco, através dos saberes e dos sabores”. Número de registro: ENS – 2930. Responsável: Carlos Henrique Cardona Nery. Período de desenvolvimento: 19/05 a 24/05/2025. Observações: O projeto buscou instrumentalizar os alunos com o segmento mercadológico da enologia, através da enogastronomia. O número de pessoas atendidas foi 3 docentes, 15 discentes da FURG e 3 pessoas da comunidade externa. Os objetivos foram alcançados em 100%. 2. Título do relatório: “Desafios e possibilidades terapêuticas no atendimento de crianças e adolescentes”. Número de registro: ENS – 2846. Responsável: Paula Munimis Spotorno. Período de desenvolvimento: 14/05/2025 a 16/05/2025. Observações: Promover o evento intitulado: Desafios e Possibilidades Terapêuticas na Infância e Adolescência. O número de pessoas atendidas foi 10 docentes, 10 TAES, 218 discentes da FURG e 156 pessoas da comunidade externa. Os objetivos foram alcançados em 100%. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 21/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. 4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 14/2025. **Assunto: Atividades de Extensão e Cultura.** Relator(a): Carlos Eduardo Pereira de Quadros. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: Inteligência Artificial Generativa: Tipos, Fundamentos, Aplicações Educacionais e Desafios Éticos na Pesquisa Científica. Número de registro: EXT – 2813. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 25/08/2025 até 31/08/2026. Observações: O projeto objetiva proporcionar formação teórico-prática sobre os fundamentos, aplicações e desafios éticos da Inteligência Artificial Generativa (IAg), capacitando estudantes de licenciatura em História e Pedagogia para o uso crítico, ético e pedagógico dessas tecnologias nos contextos educacionais e de pesquisa científica. A equipe conta com os seguintes executores: uma coordenadora, duas discentes de graduação e dois discentes de mestrado. O projeto não conta com recurso financeiro. 2. Título do projeto: Análise de Livros Didáticos da Área de Ciências Humanas e a Metodologia da Análise de Conteúdo como Estratégia de Pesquisa e Ensino. Número de registro: EXT – 2814. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 25/08/2025 até 31/08/2026. Observações: O projeto objetiva capacitar estudantes dos cursos de Pedagogia e Licenciatura em História para a leitura crítica e a análise metodológica de livros didáticos da área de Ciências Humanas, utilizando a Análise de Conteúdo como estratégia formativa, investigativa e pedagógica voltada à construção de práticas docentes reflexivas, comprometidas com a educação crítica e com a qualidade do material didático utilizado na Educação Básica. A equipe conta com os seguintes executores: uma coordenadora, três discentes de graduação e dois discentes de mestrado. O projeto não conta com recurso financeiro. 3. Título do projeto: Agricultura familiar: redes de cooperação e espaços de capacitação em bioinsumos. Número de registro: EXT – 2820. Responsável: Carmem Rejane Pacheco Porto. Período de desenvolvimento: 07/07/2025 até 07/07/2026. Observações: O projeto objetiva fortalecer a agricultura familiar por meio da cooperação e capacitação em bioinsumos em unidades pedagógicas participativas, instituições e eventos do estado do RS. A equipe conta com os seguintes executores: uma coordenadora, quatro pesquisadores, um apoio administrativo e sete colaboradores. O projeto conta com recurso financeiro no valor de R\$ 600.000,00. 4. Título do projeto: Criação de um memorial, junto ao futuro espaço cultural da Prefeitura Municipal de Santa Vitória do Palmar. Número de registro: EXT – 2821. Responsável: Carlos Henrique Cardona Nery. Período de desenvolvimento: 21/07/2025 até 31/08/2026. Observações: O projeto objetiva Criação de um memorial com ordenação de um espaço físico e obras já existente do jornal Liberal que existe desde o ano de 1933, junto com um espaço cultural e uma hemeroteca, servirá de espaço para consulta, pesquisa e cultura no município de Santa Vitória do Palmar - RS, através do acervo digitalizado e doações de mobiliário do extinto Jornal. A equipe conta com os seguintes executores: um coordenador, uma pesquisadora, quatro

apoios técnicos e sete colaboradores. O projeto não conta com recurso financeiro. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações 2813, 2814 e 2821. Aprovo o projeto EXT – 2820 condicionada a ALTERAÇÃO da data de início do mesmo, pois a data deve ser após a reunião do conselho da unidade. Posto em votação o parecer 14/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 15/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Thaís Gomes Torres. **Relatório:** A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 01. Título: Programa Biblioteca da Escola: Ativar 2025/2026. Número de registro: EXT: 2761. Responsável: Renata Braz Gonçalves. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 – 31/08/2026. Observações: O projeto tem objetivo promover a democratização do acesso à informação, à leitura e ao conhecimento por meio do desenvolvimento de ações extensionistas voltadas à organização, dinamização e qualificação das bibliotecas escolares públicas municipais e estaduais da cidade do Rio Grande, em diálogo com as comunidades escolares, contribuindo para a formação de leitores, a valorização da biblioteca como espaço educativo e o fortalecimento do papel social do bibliotecário. A ação está relacionada ao ensino, pesquisa, extensão e cultura. O projeto não conta com recursos financeiros. 02. Título: Olhares sobre Santa Vitória do Palmar: conexões universidade e escolas. Número de registro: EXT: 2801. Responsável: Renata Brauner Ferreira. Período de desenvolvimento: 09/07/2025 a 30/07/2027. Observações: O projeto tem como objetivo desenvolver atividade de sensibilização turística na comunidade escolar do município de Santa Vitória do Palmar pelos acadêmicos dos cursos de Turismo, Hotelaria e Eventos da FURG. A equipe executora conta com 3 docentes, uma técnica e 4 discentes. A ação é indissociável a pesquisa, ensino, cultura e extensão. O projeto não conta com recursos financeiros. **Relatórios.** 01. Título: Programa de Gestão Ambiental Integrada do Porto de Rio Grande com vista ao monitoramento e acompanhamento das condicionantes exigidas e que validam a terceira renovação da licença de operação nº 03/97. Número de registro: EXT- 1057. Responsável: José Vicente de Freitas. Período de desenvolvimento: 27/06/2019 a 27/06/2024. Observações: O projeto teve orçamento de R\$ 5.500.848, 04, financiado pela PORTO RS Superintendência do Porto de Rio Grande. O projeto atendeu 2 docentes, 5 Taes, 15 discentes da FURG e 1000 pessoas da comunidade externa. O projeto teve seus objetivos 100% alcançados e houve melhorias nas instalações físicas da instituição como aquisição de equipamentos e informática destinados a diversos cursos da unidade. A ação se mostrou indissociável entre ensino, pesquisa e extensão e interdisciplinar, com foco na área socioambiental. Como elemento inovador o projeto trouxe o esforço na difusão e democratização da informação sobre as iniciativas levadas a cabo no contexto do projeto via mídias sociais (facebook, instagram, blog e site). 02. Título: Ações de extensão em arquivos escolares do município de Rio Grande. Número de registro: EXT- 2662. Responsável: Mateus de Moura Rodrigues. Período de desenvolvimento: 31/03/2025 a 06/06/2025. Observações: O projeto não envolveu recursos. A ação atingiu 100% os objetivos. A ação promoveu impactos para a comunidade externa como a abertura e conscientização das comunidades escolares ao valor de sua história consignada em seus registros documentais. O projeto não conta com recursos financeiros. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação dos projetos EX- 2761, EXT- 2801 e dos relatórios EXT- 1057 e EXT- 2662. Posto em votação o parecer 15/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. O Diretor fez um agradecimento pela dedicação e trabalho realizado pela professora Thais Gomes Torres que atuava no curso de Hotelaria desde 2017. A servidora foi nomeada e assumiu como docente do curso de Hotelaria após o candidato que havia ficado em 1º lugar ter pedido vacância. Diante dessa situação, um candidato aprovado em outro processo entrou na justiça. O judiciário anulou a nomeação e a servidora Thais foi exonerada. **c) Parecer: 16/2025. Assunto: Atividades de**

Extensão e Cultura. Relator(a): Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do Projeto: Gregory Bateson: rumo a uma ecologia da mente. Número de registro: EXT – 2802. Responsável: Fabio dal Molin. Período de desenvolvimento: 13/08/2025 a 10/12/2025. Observações: O projeto teve como objetivo promover a leitura dirigida da obra "Rumo a uma ecologia da mente, abordando seus principais conceitos: cibernética, comunicação, duplo vínculo, ecologia da mente em uma perspectiva transdisciplinar". A equipe executora conta apenas com o responsável pelo projeto. A proposta não conta com recursos financeiros. 2. Título do Projeto: Corpo, ética, clínica: autodefesa. Número de registro: EXT – 2803. Responsável: Fabio dal Molin. Período de desenvolvimento: 06/08/2025 a 10/12/2025. Observações: O projeto tem como objetivo propor um espaço de escuta, debate e experimentação das estratégias de enfrentamento às múltiplas violências e autoritarismos na sociedade contemporânea, apresentando um novo modo de produzir resistência transversalizando a política, a filosofia e as artes marciais pelo conceito de autodefesa. A equipe executora conta apenas com o responsável pelo projeto. A proposta não conta com recursos financeiros. 3. Título do Projeto: Oficinas Se Liga na Biblio: divulgação dos cursos de graduação da FURG nos municípios vizinhos bem como o desenvolvimento de oficinas de informação no âmbito institucional e externo. Número de registro: EXT – 2806. Responsável: Angélica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: início em 09/07/2025 – contínuo. Observações: O projeto tem como objetivo colaborar na ampliação da visibilidade da FURG a partir da oferta de oficinas sobre metodologia da pesquisa científica e da realização de atividades de divulgação dos cursos de graduação. A equipe executora conta, além da própria coordenadora, com a participação da Técnica Daniele Barros Jardim e com o discente Jean Pierre Neto da Silveira, como colaboradores, e a discente Mirieni Silva Araújo através da curricularização da extensão. O projeto não conta com recursos financeiros. 4. Título do Projeto: Espaço De Expressão Com Saúde Mental Na Unidade Básica De Saúde Da Família do Bairro Getúlio Vargas II. Número de registro: EXT – 2808. Responsável: Rita de Cassia Maciazeki Gomes. Período de desenvolvimento: 10/07/2025 – contínuo. Observações: O projeto tem como objetivo oportunizar um espaço de permanência e expressão em grupo, que possibilite o acolhimento em saúde mental na UBSF-BCVII. Além da proponente, o projeto conta com a participação das docentes Nicole Osorio de Castro e Maysa Pavani Hernandez como coordenadoras das atividades em grupo. O projeto não conta com recursos financeiros. 5. Título do Projeto: História, Tempo e Identidade: Caminhos para uma Educação Histórico-Ambiental e Antirracista na Infância. Número de registro: EXT – 2812. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 25/08/2025 a 31/08/2026. Observações: O projeto tem como objetivo desenvolver uma abordagem histórico-ambiental para a Educação Infantil, promovendo a formação continuada de professores da Educação Básica, com ênfase na integração entre saberes acadêmicos e populares, em uma perspectiva interdisciplinar, dialógica e antirracista. Além da proponente, o projeto conta com a colaboração de quatro discentes e com a Técnica (ILA) Isabel Mendes Faria. O projeto não conta com recurso financeiro. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Após a análise das propostas, o relator aprova todos os relatórios e projetos. Posto em votação o parecer 16/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 06/2025. Assunto: Projetos e Relatório de Projetos de Pesquisa.** Relator(a): Sarah Magalhães. Relatório: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes planos de trabalho para projetos de pesquisa: 1. Título: "Mito E Performance: Tragédia Em Cena". Número de registro: 2729. Responsável: Jussemar Weiss Gonçalves. Período de desenvolvimento: 15/07/2025 a 15/07/2027. Observações: Não aprovo o projeto pois a fundamentação teórica não contempla exatamente uma fundamentação e não estão citadas as referências depois inseridas. É necessário refazer a fundamentação teórica e a metodologia. 2 Título: "Ciberarqueologia no centro histórico de

Rio Grande (RS): mapeamento fotogramétrico em drone e realidade virtual para conservação e educação patrimonial". Número de registro: 2738. Responsável: Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: 10/08/2025 a 10/08/2027. Observações: Estabelecer, em vinte e quatro meses, uma infraestrutura digital de referência para o patrimônio arquitetônico do Centro Histórico de Rio Grande, produzindo modelos fotogramétricos de alta precisão, integrando-os a um gêmeo digital imersivo em Realidade Virtual e disponibilizando os dados em acesso aberto para conservação, pesquisa e educação patrimonial. O valor total do plano de trabalho entre Despesas Correntes e Despesa de Equipamentos e Material Permanente é de R\$43.000,00. Os Recursos são oriundos de Terceiros - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul, sem contrapartida da FURG. Sugerimos indicação das instituições parceiras citadas no projeto no item 1.6. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A documentação apresentada do plano de projeto 2738 está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do plano de projeto 2738 e pela NÃO APROVAÇÃO do plano de projeto 2729. Posto em votação o parecer 06/2025 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais:** a) **Representação de Área no Conselho do ICHI – Hotelaria:** Com a exoneração da Thais Torres o curso de Hotelaria conta com apenas dois docentes, Carlos Cardona, coordenador do curso, e Letícia Franzen que passa a compor o Conselho como representante de área e membro da Câmara de Extensão. b) **Representante TAE no Conselho:** Com o pedido de exoneração da servidora Liane Duarte os TAEs do ICHI precisam indicar um novo membro para compor o Conselho do ICHI e a representação na Câmara de Extensão. c) **Inclusão do TAE Carlos Quadros no Programa de Gestão da FURG:** O servidor informou que encaminhou a documentação referente à sua solicitação de inclusão no PGD/FURG. A documentação será encaminhada para análise da comissão do PGD na Unidade e posterior encaminhamento para apreciação do Conselho. A Comissão também irá providenciar a adequação do plano de gestão do ICHI em conformidade com a recente alteração aprovada pelo COEPEA. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 10/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

Aos doze dias do mês de agosto de 2025, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Rodrigo Aquino de Carvalho, Elisângela de Felipe Rodrigues, Cristiano Ruiz Engelke, Juarez José Rodrigues Fuão, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Carlos Eduardo Pereira Quadros, Sibelle Cardia Nunes, Maria do Carmo Brandão Schwab. Participaram por webconferência na plataforma, através do link <http://meet.google.com/yqr-asfy-xfz>, Renato da Silva Della Vechia, Carlos Henrique Cardona Nery, Renata Brauner Ferreira, José Luis Abalos Junior, Roberta Pinto Medeiros, Simone Emiko Sato, Evelin Melo Mintegui, Sarah Magalhães Leal, Letícia Indart Franzen e Gustavo Ruiz Chiesa. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as) e iniciou a apresentação dos informes da Direção.

1) Seja FURG: O Diretor informou que todos os cursos do ICHI lotados no Campus Carreiros irão participar do Seja FURG que será realizado em setembro de 2025.

2) Situação de SVP: O Diretor informou que já houve três reuniões com a comissão instituída para tratar do futuro do Campus de SVP. Os cursos lotados no Campus de SVP estão com o ingresso suspenso e não serão mais ofertados no referido Campus. Comércio Exterior (ICEAC) e Relações Internacionais (FADIR) terão ingresso no SISU 2026 para o Campus Carreiros. Os cursos lotados no ICHI (Hotelaria, Tecnologia em Eventos e Turismo) não terão oferta em 2026, a previsão é que sejam ofertados em 2027 também no Campus Carreiros. Nesse período podemos repensar os cursos mencionados com foco nos interesses institucionais.

3) Concursos para carreira do magistério superior: Recentemente tivemos a realização de concurso para professor efetivo dos cursos de História, Geografia, Hotelaria e Biblioteconomia. No final de agosto será realizado o de Turismo que encerra essa leva de concursos.

4) Agradecimento à Sibelle Cardia que mesmo com mãe hospitalizada auxiliou nos concursos e prestou ajuda aos colegas ainda no período da licença pela perda da mãe. O Diretor e demais colegas manifestaram os sentimentos pela sua perda. Agradeceu ainda a Bruna Almeida e a Renata Braz que organizaram a documentação para a realização da reunião do Conselho.

5) Alteração nas secretárias: O último dia de trabalho da Cleni Lopes no ICHI foi no dia 08 de agosto. Em julho tivemos também a saída da Liane Duarte. Estamos aguardando a nomeação dos novos servidores para recompor o quadro de servidores do ICHI. Em agosto também tivemos o retorno da Micheli Monte que retornou do afastamento para doutorado e está substituindo a Liane na secretaria de Pós-Graduação. Horário de Férias: no período de férias letivas o horário de atendimento presencial na secretaria do ICHI é das 13h às 19h. Voltando ao horário normal a partir do dia 18 de agosto com o início do segundo semestre letivo.

6) Relatórios Gerenciais da Graduação 2025: As coordenações têm até o dia 24 de outubro para entregar os relatórios dos seus cursos.

7) Plano de Desenvolvimento de Pessoas: a Roberta Medeiros é a agente PDP do ICHI.

8) O Diretor informou que a administradora do ICHI, Roberta Santos, estará afastada das atividades até final de outubro por motivo de saúde. Na sequência o Diretor passou para a apresentação das Indicações que ficaram sob sua responsabilidade.

1) Indicações:

a) Indicação 49/2025. Assunto: Aprovação Ad Referendum - Proposta de Extensão EXT – 2784 “Intervenções Psicológicas com Pessoas Idosas no Extremo Sul do Brasil”. Relatório: O projeto EXT – 2784 “Intervenções Psicológicas com Pessoas Idosas no Extremo Sul do Brasil” foi apreciado na reunião ordinária de julho e foi baixado em diligência conforme Ata- ICHI 09/2025, foram realizados ajustes pela proponente e resubmetido. Tendo em vista a submissão do projeto ao Edital EPEC, essa direção aprovou o projeto ad referendum para que o mesmo pudesse ser contemplado com a bolsa EPEC.

Conclusão: Possíveis objeções a aprovação da Proposta de Extensão EXT – 2784 “Intervenções

Psicológicas com Pessoas Idosas no Extremo Sul do Brasil", serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 49/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 50/2025. Assunto: Alteração no plano de trabalho Proposta de Extensão EXT – 1716 "Programa de Educomunicação Socioambiental Portuária". Relatório:** A Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) informa que, diante da necessidade de tramitação em tempo hábil, procedeu à aprovação ad referendum da solicitação de ampliação do escopo de trabalho e da repactuação físico-financeira do projeto de extensão Ext-1716 Programa de Educomunicação Socioambiental Portuária (CPS nº 1173/2021 – PO-936-2021, cadastrado na FAURG), solicitada pelo professor José Vicente em 17 de julho de 2025. **Conclusão:** Possíveis objeções a aprovação da Proposta de Extensão EXT 1716 – Programa de Educomunicação Socioambiental Portuária ", serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 50/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 51/2025. Assunto: Proposta da Extensão EXT – 2831 "Apresentação de Trabalhos de Conclusão do Curso de Especialização em Arquivos Permanentes - EaD". Relatório:** A Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI) informa que, em 10 de julho de 2025, recebeu a solicitação referente à aprovação do projeto de extensão registrado sob o código EXT–2831 Apresentação de Trabalhos de Conclusão do Curso de Especialização em Arquivos Permanentes - EaD, cuja finalidade é viabilizar a emissão de certificados para os participantes (internos e externos) das defesas de Trabalhos de Conclusão de Curso da Especialização em Arquivos Permanentes – EaD, realizadas entre os dias 21 e 25 de julho de 2025. Tendo em vista a proximidade das datas de realização, a direção aprovou ad referendum do conselho do ICHI. **Conclusão:** Possíveis objeções a aprovação da Proposta de Extensão EXT–2831 Apresentação de Trabalhos de Conclusão do Curso de Especialização em Arquivos Permanentes - EaD ", serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 51/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 52/2025. Assunto: Proposta da Extensão EXT - 2842 - V Colóquio do PPGH – FURG. Relatório:** Em 20/07/25 a direção recebeu a solicitação para aprovação Ad Referendum do Conselho do ICHI o projeto EXT - 2842, intitulado V Colóquio do PPGH - FURG, de responsabilidade de: Jose Carlos da Silva Cardozo, com data de Início: 04/08/2025 e Fim: 22/10/2025. O evento é gratuito voltado para alunos, egressos, docentes e demais interessados em expor suas pesquisas e assistir palestras direcionadas ao tema da História Pública e lugares de memória. O evento irá ocorrer entre os dias 15 e 17 de outubro de 2025, de forma presencial, no Campus Carreiros da FURG. A aprovação antecipada se justifica para dar tempo de ciência a todos os interessados em participar. A direção aprovou o projeto ad referendum em 04/08/25 de agosto. **Conclusão:** Possíveis objeções a aprovação da Proposta de Extensão EXT - 2842, V Colóquio do PPGH - FURG serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 52/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 53/2025. Assunto: Seleção professor substituto área de Ciências Sociais. Relatório:** A direção do ICHI recebeu a documentação do processo seletivo para professor da área de Ciências Sociais, relativos ao Edital nº 29/2025, Processo nº 23116.009125/2025-60 – ICHI, com as seguintes características: Matérias/Disciplinas: Introdução a Sociologia, Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais e Elementos Sociológicos da Educação. Regime de trabalho: 40 horas semanais. Titulação exigida: Graduação em Ciências Sociais; ou Graduação em Sociologia; ou Graduação em Antropologia com Doutorado em Sociologia; ou Doutorado em Antropologia. Número de vagas: 1 vaga para o campus de Rio Grande/RS. Constam no processo: a) Inscrições homologadas; b) Cronograma procedimentos concurso (prova didática e exame de títulos; c) Pontos para sorteio – PROVA DIDÁTICA; d) ATA Nº 1 - SORTEIO PONTO - PROVA DIDÁTICA; e) Lista de presença sorteio do ponto; f) Publicação PROVA DIDÁTICA - SORTEIO PONTO; g) Lista de presença PROVA DIDÁTICA; h) Planilhas de avaliação (15 planilhas)– PROVA DIDÁTICA; i) Publicação PROVA DIDÁTICA - PLANILHA DE NOTAS-RESULTADOS PRELIMINARES; j) ATA Nº 3 – Recurso prova didática com Anexo 1 - Relatório recurso Rafael e 2 - Relatório recurso Andressa; k) Publicação PROVA DIDÁTICA - PLANILHA DE NOTAS-RESULTADOS DEFINITIVOS; l) ATA Nº 4 - EXAME DE

TÍTULOS; m) Planilhas de notas (15 planilhas) – EXAME DE TÍTULOS; n) Publicação exame de títulos – resultados preliminares; o) ATA N° 5 – Recursos prova de exame de títulos com Anexo 1 – Relatório do recurso 1 de Rafael e Anexo 2 – Relatório do recurso 2 de Rafael; p) Publicação exame de títulos – resultados definitivos; q) ATA N° 6 – RESULTADO FINAL; r) Planilha DE NOTAS FINAIS; s) Publicação da AVALIAÇÃO FINAL; t) Relatório sucinto do concurso. A Banca Examinadora do certame foi constituída, conforme Portaria de nº 2126/2025, pelos seguintes docentes: Prof. Dr. Cesar André Luiz Beras (Presidente); Prof. Dr. Wellington Narde Navarro da Costa; Profª Dra. Rita de Cássia Grecco dos Santos; E Prof. Dr. Ricardo Gonçalves Severo (Suplente). A banca ao receber a relação dos candidatos inscritos e homologados pela PROGEP, verificou se não havia impedimento dos membros em participar do certame, para depois, definir o Cronograma do processo. Foram homologadas as inscrições dos seguintes candidatos: Andressa Nunes Soilo; Débora Wobeto; Eduardo Pinheiro Urrutia; Guillermo Stefano Rosa Gómez; Jean Ferreira Peres; Johan Fonseca Lose; Leticia Fernanda de Souza Rodrigues; Letícia Nunes Barboza Pereira; Lívio Silva de Oliveira E Rafael Alves Devos. No dia 30/07/25, a banca reuniu-se para realizar o sorteio de um ponto único para todos os candidatos/os para a Prova Didática. O ponto sorteado foi o de nº 2 - A construção social e histórica do conceito de raça e etnicidade. No dia 31/07/25, deu-se início à realização das provas Didáticas. Compareceram os seguintes candidatos: Andressa Nunes Soilo; Eduardo Pinheiro Urrutia; Guillermo Stefano Rosa Gómez; Jean Ferreira Peres; Letícia Nunes Barboza Pereira; E Rafael Alves Devos. O candidato Jean Ferreira Peres informou que desistiu do certame. Ao término da realização das cinco provas didáticas, a banca reuniu-se para tabular as notas e encaminhar a planilha de notas para publicação no site da PROGEP. Sendo aprovados na prova didática, os candidatos: Em 01/08/25, a banca realizou o Exame de Títulos, para posterior publicação do resultado no site da PROGEP. Em 04/08/25, analisou dois recursos da Prova Didática, sendo um impetrado pelo candidato Rafael e o outro pela candidata Andressa, sendo ambos indeferidos. Em 05/08/25, a banca analisou dois recursos do Exame de Títulos, ambos impetrados pelo candidato Rafael, sendo indeferidos pela banca. Na mesma data, a banca se reuniu para apurar os resultados do certame e indicar o Resultado Final do mesmo, sendo estabelecida a seguinte planilha de médias:

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	PROVA DIDÁTICA	EXAME DE TÍTULOS	NOTA FINAL
15	Guillermo Stefano Rosa Gómez	9,7	9,8	9,75
08	Andressa Nunes Soilo	8,1	9,1	8,60
04	Eduardo Pinheiro Urrutia	8,5	7,9	8,20
01	Rafael Alves Devos	7,6	3	5,30
23	Letícia Nunes Barboza Pereira	7,1	2,4	4,75

Considerando o Art. 22 deliberação no 081/2014 do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração de em 11 de julho de 2014 que determina que serão considerados aprovados, em ordem decrescente de notas, os candidatos com maior nota final, até o limite de três candidatos para cada vaga da seleção. Obteve-se a seguinte classificação: GUILLERMO STEFANO ROSA GÓMEZ, que obteve Nota Final 9,75 (nove vírgula setenta e cinco), que é a média aritmética da Nota da Prova Didática 9,7 (nove vírgula sete) e do Exame de Títulos cuja nota foi 9,8 (nove vírgula oito); ANDRESSA NUNES SOILO, que obteve Nota Final 8,6 (oito vírgula seis), que é a média aritmética da Nota da Prova Didática 8,1 (oito vírgula um) e do Exame de Títulos cuja nota foi 9,1 (nove vírgula um); EDUARDO PINHEIRO URRUTIA, que obteve Nota Final 8,2 (oito vírgula dois), que é a média

aritmética da Nota da Prova Didática 8,5 (oito vírgula cinco) e do Exame de Títulos cuja nota foi 7,9 (sete vírgula nove). De acordo com o relatório, o concurso transcorreu com normalidade, sendo atendidas às normas estabelecidas pela legislação vigente. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do resultado do processo seletivo, sendo classificados os candidatos na seguinte ordem: GUILLERMO STEFANO ROSA GÓMEZ, que obteve Nota Final 9,75 (nove vírgula setenta e cinco); ANDRESSA NUNES SOILO, que obteve Nota Final 8,6 (oito vírgula seis), e EDUARDO PINHEIRO URRUTIA, que obteve Nota Final 8,2 (oito vírgula dois). Posta em votação, a Indicação 53/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 54/2025. Assunto: PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA PROFESSOR Substituto – Tecnologia em Eventos. Relatório:** A direção do ICHI recebeu a documentação do processo seletivo para professor da área de Tecnologia em Eventos Processo nº 23116.006464/2025-94 do Edital 18/2024. Matérias/Disciplinas: Fundamentos teóricos da hospitalidade e do lazer; Introdução aos Estudos de Eventos; Linguagens Artísticas, Estética, Design e percepção; A complexidade e a produção de Eventos; Cerimoniais, Ritualidades e Protocolos; Gestão Cultural e Produção de Eventos; Logística aplicada a eventos; Segurança e gerenciamento de riscos em Eventos; Comunicação e Produção de Sentido em Eventos; Laboratório de Prática em Eventos; Políticas Públicas e legislação em eventos; Trabalho de conclusão de curso I e; Trabalho de conclusão de curso II. Regime de trabalho: 40 horas semanais. Titulação exigida: Graduação em Tecnologia em Eventos; ou Graduação em Turismo; ou Graduação em Hotelaria; ou Graduação em Comunicação Social – Habilitação Relações Públicas; com Mestrado em qualquer área do conhecimento. Número de vagas: 1 vaga para o campus de Santa Vitória do Palmar/RS. Contam no processo: a) Inscrições homologadas; b) Cronograma procedimentos concurso (prova didática e exame de títulos; c) Pontos para sorteio – PROVA DIDÁTICA; d) ATA Nº 1 - SORTEIO PONTO - PROVA DIDÁTICA; e) Lista de presença sorteio do ponto; f) Publicação PROVA DIDÁTICA - SORTEIO PONTO; g) ATA Nº 2 PROVA DIDÁTICA; h) Lista de presença PROVA DIDÁTICA; i) Planilhas de avaliação - PROVA DIDÁTICA; j) Publicação PROVA DIDÁTICA - PLANILHA DE NOTAS-RESULTADOS PRELIMINARES; k) ATA Nº 3 – Recurso prova didática com Anexo 1 - Relatório recurso Rafael e 2 - Relatório recurso Andressa; l) Publicação PROVA DIDÁTICA - PLANILHA DE NOTAS-RESULTADOS DEFINITIVOS; m) ATA Nº 4 - EXAME DE TÍTULOS; n) Planilhas de notas - EXAME DE TÍTULOS; o) Publicação exame de títulos – resultados preliminares; p) ATA Nº 5 – Recursos prova de exame de títulos com Anexo 1 – Relatório do recurso 1 de Rafael e Anexo 2 – Relatório do recurso 2 de Rafael; q) Publicação exame de títulos – resultados definitivos; r) ATA Nº 6 – RESULTADO FINAL; s) Planilha DE NOTAS FINAIS; t) Publicação da AVALIAÇÃO FINAL; u) Relatório sucinto do concurso. A Banca Examinadora foi assim composta: Profa. Dra. ALI MACHADO (Presidente); Profa. Dra. BRUNA MORANTE LACERDA MARTINS; Profa. Dra. RENATA BRAUNER FERREIRA; Prof. Dr. CARLOS HENRIQUE CARDONA NERY (Suplente); e Profa. Dra. DARCIELE PAULA MARQUES MENEZES (Suplente). No dia 24/06/2025 foram divulgados no site da PROGEF as inscrições homologadas, o cronograma de atividades e a listagem dos Pontos da Prova Didática do Concurso: Fundamentos teóricos da hospitalidade aplicados a eventos; Tipologias de eventos: práticas e contextos; Planejamento de eventos: conceitos e aplicações; Logística em eventos: conceitos e aplicações; Cerimoniais e protocolos: fundamentos e técnicas; Gestão cultural e produção de eventos; Mídias digitais para a produção de eventos nas áreas do Turismo e da Hotelaria; Eventos e desenvolvimento regional, Políticas públicas e legislação em eventos; Segurança e gerenciamento de riscos em eventos. No dia 21/07/2025, as 14h00min, conforme o Cronograma de Atividades Específicas do Concurso ocorreu o Sorteio público do ponto da prova didática (um único ponto para todos os candidatos), no Auditório do Latur. Dada a impossibilidade de um dos membros titulares participarem da banca do concurso, foi chamado o primeiro professor suplente CARLOS HENRIQUE CARDONA NERY, que passou a ser membro titular da banca, e a professora LIGIA DALCHIAVON, que se tornou membro suplente, conforme a Portaria 2445/2025, da PROGRAD. Duas candidatas se fizeram presentes para a realização do sorteio do ponto para a prova didática, tendo suas presenças

registradas na lista de presença do sorteio do ponto. O ponto sorteado foi o de número 2 (dois) Tipologias de eventos: práticas e contexto, divulgado no site do certame no mesmo dia. No dia 22/07/2024, as 14h00min, no Auditório do Latur, conforme consta na Lista de Presença da Prova Didática, apensada ao processo, comparecem três candidatas para a realização da Prova Didática. Após cada aula didática, cada avaliador preencheu a Ficha Individual de Critérios de Avaliação, atribuindo uma nota, conforme a tabela:

FICHA	NOME	AVALIADOR 1	AVALIADOR 2	AVALIADOR 3	MEDIA FINAL
0009	Marlise Buchweitz Klug	9,8	9,5	9,5	9,6
00010	Gisele Magrini Garcia	9,0	9,0	8,0	8,6
00018	Flávia de Oliveira Moreira Olaz	9,0	8,5	9,0	8,8

No dia 23/07/2025 seguiu-se a sessão reservada de trabalho da banca examinadora, para a realização do Exame de Títulos. Após a análise dos currículos, a banca deliberou, seguindo a Tabela de Pontuação de Títulos, as seguintes notas:

FICHA	NOME	NOTA
0009	Marlise Buchweitz Klug	10,00
00010	Gisele Magrini Garcia	8,60
00018	Flávia de Oliveira Moreira Olaz	8,00

O dia 24/07/2025 foi dedicado à interposição de recursos por parte dos candidatos, tanto do Resultado Preliminar da Prova Didática, quanto do Resultado Preliminar da Prova de Títulos. Não houve a interposição de recursos em nenhuma das fases. Dessa forma, no dia 25/07/2025, foram publicados na página da Progep: Resultado Definitivo da Prova Didática, o Resultado Definitivo da Prova de Títulos e a Avaliação Final — Planilha de notas finais do concurso, com os seguintes resultados:

Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do resultado do processo seletivo,

NOME DO CANDIDATO	NOTA FINAL
Marlise Buchweitz Klug	9,8
Gisele Magrini Garcia	8,6
Flávia de Oliveira Moreira Olaz	8,4

sendo classificados os candidatos na seguinte ordem: a candidata Marlise Buchweitz Klug obteve nota final 9,8; a candidata Gisele Magrini Garcia, obteve nota final 8,6 e; a candidata Flavia de Oliveira Moreira Olaz, obteve nota final 8,4 no Processo Seletivo Simplificado para Professor. Posta em votação, a Indicação 54/2025 foi reprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Indicação 55/2025. Assunto: Relatório de Afastamento Prof. Dirceu.** Relatório: A direção recebeu para análise o relatório do primeiro mês de afastamento do professor Dirceu Benincá, com documentação no processo SEI 23116.010989/2025-24 com a seguinte documentação: Protocolo digital - recibo da solicitação Nº 000476.0017152/2025 – relatório do 1º mês de afastamento do professor Dirceu Benincá; Relatório do 1º mês de afastamento do professor Dirceu Benincá; Despacho Nº 770/2025 - PROPESP/DIPOSG para ciência da Unidade Acadêmica. No período de 09 de junho a 06 de julho de

2025 o professor desenvolveu as seguintes atividades de pós-doutoramento junto à Unisinos, em São Leopoldo, sob orientação do professor Rodrigo Manoel Dias da Silva: Realização da matrícula no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), mediante apresentação da relação de documentação exigida; Reuniões com o orientador para planejamento e construção de cronograma de trabalho; Visita à Unisinos e reunião com mestrandas, doutorandas e pós-doutoranda vinculadas ao Programa de Pós-Graduação em Educação; Revisão de literatura sobre conceitos centrais a serem utilizados na pesquisa de pós-doutorado; Elaboração e submissão de Comunicação Científica intitulada “Sustentabilidade Urbana em Tempos de Ebulição Global”, para o XII Encontro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Meio Ambiente e Sociedade, a ser realizado na Universidade de São Paulo (USP), nos dias 01 a 04 de setembro de 2025; Supervisão de seminários no Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB); Reuniões de orientação a mestrandos no Programa de Pós-Graduação em Ciências e Sustentabilidade da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB).

Conclusão: Tendo em vista que a documentação e as atividades estão de acordo com as exigências para pós-doutoramento, voto pela APROVAÇÃO do relatório de primeiro mês de afastamento do professor Dirceu Benincá. Posta em votação, a Indicação 55/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros.

2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 35/2025. Assunto: Apreciação e Homologação dos atos do Concurso Público que proveu uma vaga para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1, 40 horas semanais com Dedicação Exclusiva, Área do Conhecimento: Ciências Humanas; História; Teoria e Filosofia da História; História da América (Processo SEI 23116.010383/2024-16). Interessado(a): Coordenação do Curso de História. Relator(a): Gustavo Ruiz Chiesa. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.010383/2024-16 relativo ao concurso público para o provimento de uma vaga para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1, 40 horas semanais com Dedicação Exclusiva, Área do Conhecimento: Ciências Humanas; História; Teoria e Filosofia da História; História da América (Processo SEI 23116.010383/2024-16). No material recebido tem-se: Formulário de abertura de edital para concurso público-docente; Listagem dos pontos para realização das provas; Tabela de pontuação para Exame de Títulos; Ata 07/2024 de 27/08/2024 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação; Memorando n. 78 de 14/11/2024 da Coordenação de Seleção, Ingresso e Desligamento/DDP/PROGEP; Memorando 266 de 14/11/2024 da PROGEP; Minuta de edital, de 25/11/2024 da Coordenação de Seleção, Ingresso e Desligamento da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – DDP/PROGEP; Despacho PROGEP/DDP/CSID n. 998/2024 de 25/11/2024; Parecer 00485/2024/APOIO/PFFURG/PGF/AGU de 03/12/2024 da Procuradoria Federal junto à Universidade Federal do Rio Grande, Procuradoria Geral Federal, Advocacia Geral da União; Despacho 00418/2024/APOIO/PFFURG/PGF/AGU de 03/12/2024 da Procuradoria Federal junto à Universidade Federal do Rio Grande, Procuradoria Geral Federal, Advocacia Geral da União; Edital 03 de 05/02/2025; Publicação do Edital 03 de 04/02/2025, de concurso público abertura de inscrição para provimento do cargo de professor do magistério superior, no Diário Oficial da União – DOU de 07/02/2025; Resultado solicitação isenção pagamento da taxa de inscrição, de 28/02/2025; Relação das inscrições homologadas Edital 03/2025 Processo 23116.010297/2024-03; Relação das inscrições homologadas de pretos/pardos Edital 03/2025 Processo 23116.010297/2024-03; Relação das inscrições homologadas de PcD Edital 03/2025 Processo nº 23116.009886/2024-31; Ata 05/2025 de 06/05/2025 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação indicando banca e cronograma do concurso docente de História; Memorando ICHI 113 de 08/05/2025 indicando a banca examinadora do concurso; Cronograma de atividades específicas do Concurso Público – Edital 03/2025; Despacho ICHI 06/2025 de 08/05/2025; Portaria PROGRAD 1670/2025 de 09/05/2025 designando os membros da banca examinadora, a saber: Prof. Doutor Anselmo Alves Neetzow (Presidente); Prof. Doutor Rodrigo Santos de Oliveira; Prof. Doutor Jonas Moreira Vargas; Prof.^a Doutora Derocina Alves Campos Sosa (Suplente); e Prof.^a Doutora Daniele Gallindo Gonçalves (Suplente); Comunicação eletrônica, de 09/05/2025, entre a secretaria do ICHI e o setor de publicações da PROGEP; Memorando ICHI 128, de 23/05/2025 solicitando alteração da composição dos membros externos (titular e suplente) da banca examinadora; Portaria PROGRAD 1834/2025 de 26/05/2025

dispensando os membros da banca examinadora Prof. Doutor Jonas Moreira Vargas e Prof.^a Doutora Daniele Gallindo Gonçalves (Suplente), incluindo os membros Prof.^a Doutora Luciana Murari; e Prof. Doutor Luis Carlos Dos Passos Martins (Suplente) e mantendo os membros Prof. Doutor Anselmo Alves Neetzow (Presidente); Prof. Doutor Rodrigo Santos de Oliveira; e Prof.^a Doutora Derocina Alves Campos Sosa (Suplente); Comunicação eletrônica, de 28/05/2025, entre a secretaria do ICHI e o setor de publicações da PROGEP; Despacho ICHI 11/2025 de 03/06/2025; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público firmada por Derocina Alves Campos Sosa; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público firmada por Luis Carlos Dos Passos Martins; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público firmada por Rodrigo Santos de Oliveira; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público firmada por Luciana Murari; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público firmada por Anselmo Alves Neetzow; Cronograma de atividades específicas do Concurso Público – Edital 03/2025 assinado eletronicamente pelos membros da banca examinadora; Classificação preliminar para prova didática – ampla concorrência; Planilha de notas finais da prova escrita; Classificação final para a prova didática – ampla concorrência; Prova Escrita - Lista de presenças, de 09/06/2025; Planilha de notas preliminares da prova escrita; Ata 01, Prova Escrita, de 09/06/2025; Ata 02, Avaliação da Prova Escrita, de 09/06/2025; Prova Didática – Sorteio do Ponto, de 10/06/2025; Sorteio do Ponto – Lista de Presenças, de 10/06/2025; Atestado médico referente ao paciente Rodrigo Santos de Oliveira, membro da banca examinadora, do dia 12/06/2025; Prova Didática – Lista de Presenças, de 12/06/2025; Prova Didática – Entrega do Plano de Aula, de 12/06/2025; Planilha de notas preliminares da prova didática; Classificação preliminar para exame de títulos; Planilha de notas finais da prova didática; Classificação final para exame de títulos; Ata 03, Prova Didática, de 12/06/2025; Planilha de notas preliminares do exame de títulos; Planilha de notas finais do exame de títulos; Ata 04, Exame de Títulos, 16/06/2025; Planilha de notas finais do concurso; Classificação final do concurso – ampla concorrência; Ata 05, Avaliação Final, de 18/06/2025; Relatório sucinto do concurso, de 22/07/2025; Ficha de Homologação do recurso em relação à nota da prova escrita pela candidata Marina Pereira Outeiro; Recurso em relação à nota da prova escrita pela candidata Marina Pereira Outeiro; Ficha de Homologação do recurso em relação à nota da prova escrita pelo candidato Rodrigo Ferreira Maurer; Recurso em relação à nota da prova escrita pelo candidato Rodrigo Ferreira Maurer; Ficha de Homologação do recurso em relação à nota da prova didática pela candidata Rosane Marcia Neumann; Recurso em relação à nota do exame de títulos pelo candidato Alexandre de Oliveira Karsburg; Recurso em relação à nota do exame de títulos pelo candidato Guinter Tlajja Leipnitz; Ficha de Homologação do recurso em relação à nota do exame de títulos pelo candidato Guinter Tlajja Leipnitz. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A análise dos documentos elencados permitiu depreender que o Concurso Público para Seleção de Professor Classe A, nível 1, na Área do Conhecimento: Ciências Humanas; História; Teoria e Filosofia da História; História da América, regido pelo Edital 03/2025 (Processo SEI 23116.010383/2024-16) é relativo à ocupação de uma (01) vaga, originada do provimento da aposentadoria do docente José Vicente de Freitas, com regime de trabalho de 40 horas e Dedicação Exclusiva, titulação para ingresso de Graduação em História com Doutorado em História, destinada à de área de Ciências Humanas (História) e às matéria(s)/disciplina(s) de Metodologia da História, Introdução à História, História Econômica Geral, História da América Independente, Estágios e TCC para Licenciatura e Bacharelado, Extensão Curricular para Licenciatura e Bacharelado. A lista de pontos para a realização das provas contemplou 12 temas, a saber: 1 - As diferentes concepções de fontes históricas entre os séculos XIX e XX; 2- A Análise de Discurso e a Análise de Conteúdo no contexto da pesquisa histórica; 3- A História Oral como fonte para a reconstrução do passado; 4- O declínio do Império Espanhol e o processo de independência na América Latina; 5- A formação dos Estados Nacionais na América Latina; 6- Nações e Nacionalismo na América Latina no século XIX; 7- A História enquanto ciência e a negação do passado; 8- História e Memória; 9- Campos de atuação do historiador; 10- A transição do Feudalismo para o Capitalismo; 11- O Liberalismo Clássico e o triunfo do Capitalismo Industrial; 12- A crise do Liberalismo Clássico e a Crise de 1929. Tais instruções para abertura do concurso foram aprovadas pelo Conselho do ICHI. O concurso público foi aberto através de publicação no DOU em 07/02/2025,

com período de inscrições das 9h do dia 19/02/2025 até às 23h59min do dia 10/03/2025. Tiveram as inscrições homologadas as/os seguintes candidatas/os: 00016 Adriano Rodrigues Jose; 00058 Andrea Maio Ortigara; 00134 Andrei Cornetta; 00037 Bianca Reis Ramos; 00035 Bruno Candido dos Santos; 00046 Caio Zarino Jorge Alves; 00007 Camila Paula de Souza; 00171 Carolina Rehling Gonçalves; 00092 Caroline Dutra Bilhalva; 00020 Cícero Antonio Jatanael da Silva Tavares; 00019 Cristina de Moraes; 00041 Daniel Godoy; 00161 Daniele Araújo Ferreira; 00140 Dione Dutra Lihnov; 00163 Gessilda da Silva Viana; 00056 Henrique Noguez da Cunha; 00055 Hugo Aureliano da Costa; 00137 Janaína Conceição da Silva; 00022 João Heitor Silva Macedo; 00081 Keli Siqueira Ruas; 00064 Lânderson Antória Barros; 00079 Lara Dalperio Buscioli; 00050 Lara Machado Bitencourt; 00098 Laura Dias Prestes; 00072 Luciana Maria da Cruz Clavijo; 00032 Lus Fernando de Matheus e Silva; 00118 Marcel Azevedo Batista D'Alexandria; 00169 Mária Bruna Pereira Ribeiro; 00078 Mario Marcello Neto; 00045 Matheus Eduardo Souza Teixeira; 00128 Paula Neumann Novack; 00025 Pedro Leonardo Cezar Spode; 00167 Queli Rejane da Silva Konzgen; 00154 Roberto Mauro da Silva Fernandes; 00053 Rogério Amaral Pereira; 00114 Rogério Madruga Gandra; 00044 Samarane Fonseca de Souza Barros; 00146 Theo Soares de Lima; 00065 Vanessa Manfio; 00173 Vinicius Sodré Maluly. A banca examinadora do concurso, composta como já indicado neste relatório, foi homologada pelo Conselho do ICHI em Ata 05/2025 de 06/05/2025 e oficializada pela PROGRAD primeiramente pela Portaria 1670/2025 de 09/05/2025 e, após a alteração dos membros externos, pela Portaria 1834/2025 de 26/05/2025, com todos os membros declarando não haver nenhum impedimento para participação no certame. O cronograma de atividades específicas do Concurso Público – Edital 03/2025 foi divulgado na Página da PROGEPI em 09/05/2025, após aprovação pelo Conselho do ICHI em 06/05/2025, prevendo a realização da prova escrita no dia 09/06/2025, contemplando as etapas de identificação e registro de presença dos candidatos, sorteio do ponto da prova escrita, realização da prova escrita e sessão reservada para correção das provas pela banca, além de outros detalhes procedimentais; divulgação do resultado preliminar da prova escrita e sorteio do ponto da prova didática no dia 10/06/2025; prazo para interposição de recurso para a prova escrita no dia 11/06/2025; divulgação do resultado definitivo das notas da prova escrita no dia 12/06/2025; entrega do material destinado ao exame de títulos entre os dias 11/06/2025 e 15/06/2025; registro de presença dos candidatos e realização da prova didática, julgamento das provas, leitura pública das notas de todos os candidatos e divulgação preliminar das notas da prova didática no dia 12/06/2025; prazo para interposição de recurso para a prova didática no dia 13/06/2025; divulgação do resultado definitivo das notas da prova didática e divulgação do resultado preliminar do exame de títulos no dia 16/06/2025; prazo para interposição de recurso para o exame de títulos no dia 17/06/2025; divulgação do resultado final do exame de títulos e apuração das notas finais dos candidatos aprovados no dia 18/06/2025. Dos documentos apresentados, depreende-se que o ponto sorteado para a realização da prova escrita foi o de número 10 com o título “A transição do Feudalismo para o Capitalismo”. Os documentos apresentados permitem inferir que compareceram às 8h do dia 09/05/2025 na sala 2219 do Prédio 2 do Campus Carreiros 28 candidatos para participar da prova escrita (Alexandre de Oliveira Karsburg; Alisson Droppa; Angela Pereira Oliveira Balladares; Artur Rodrigo Itaquí Lopes Filho; Carine Dalmás; Cleverton Luis Freitas de Oliveira; Éça Pereira da Silva; Eliton Felipe de Souza; Fabrício Antônio Antunes Soares; Felipe Radunz Kruger; Ginter Tlajja Leinritz; Gustavo Figueira Andrade; Helen Rocha Rotta; Israel Aquino Cabreira; Júlia Leite Gregory; Leonardo de Oliveira Conedera; Luiz Paulo da Silva Soares; Marcelo França de Oliveira; Maria Cláudia Moraes Leite; Marina Pereira Outeiro; Mario Marcello Neto; Matheus Barros da Silva; Mauricio da Cunha Albuquerque; Pamela Campos Ferreira; Rafaela Sales Goulart; Rodrigo Ferreira Maurer; Rosane Marcia Neumann; Ulisses Monteiro Coli Diogo), realizada das 8h30 às 12h30. A publicação dos resultados preliminares da prova escrita ocorreu às 18h30 do dia 11/06/2025, com a indicação de aprovação de oito candidatos para a próxima etapa, com as seguintes notas: Pâmela Campos Ferreira, 9,50; Alexandre de Oliveira Karsburg, 7,00; Júlia Leite Gregory, 7,80; Rosane Marcia Neumann, 7,30; Helen Rocha Rotta, 7,73; Ulisses Monteiro Coli Diogo, 7,17; Mario Marcello Neto, 8,47; Ginter Tlajja Leinritz, 9,33. Foram interpostos dois recursos (pelos candidatos Marina Pereira Outeiro e Rodrigo Ferreira Maurer) contra o resultado preliminar desta etapa do concurso que, no entanto, foram indeferidos, mantendo-se o mesmo

resultado final. Em 10/06/2015, às 18h, na sala 2101 do Pavilhão 2 do campus Carreiros, foi realizado o sorteio do ponto para a prova didática, sendo sorteado novamente o ponto 10 ("A transição do Feudalismo para o Capitalismo"). A realização da prova didática se iniciou em 12/06/2025, às 9h, na sala 4208 do Pavilhão 4 do campus Carreiros. Em 12/06/2025, após o término do julgamento da última prova didática, foi realizada a leitura pública das notas da prova didática e consequente publicação da classificação preliminar desta etapa do concurso, apurando a classificação de seis candidatos para a etapa de exame de títulos, como segue: Pâmela Campos Ferreira, 7,67; Alexandre de Oliveira Karsburg, 8,20; Rosane Marcia Neumann, 7,27; Helen Rocha Rotta, 8,60; Mario Marcello Neto, 9,00; Guinter Tlajja Leipnitz, 8,03. Foi interposto um recurso (pela candidata Rosane Marcia Neumann) contra o resultado preliminar desta etapa do concurso que, no entanto, foi indeferido, mantendo-se o mesmo resultado final. Em 16/06/2025 foi divulgado o resultado preliminar do exame de títulos, apurando o seguinte resultado: Pâmela Campos Ferreira, 4,02; Alexandre de Oliveira Karsburg, 5,89; Rosane Marcia Neumann, 7,02; Helen Rocha Rotta, 3,97; Mario Marcello Neto, 5,72; Guinter Tlajja Leipnitz, 5,47. Foram interpostos dois recursos (pelos candidatos Alexandre de Oliveira Karsburg e Guinter Tlajja Leipnitz) contra o resultado preliminar desta etapa do concurso que foram deferidos, chegando-se ao seguinte resultado final: Pâmela Campos Ferreira, 4,02; Alexandre de Oliveira Karsburg, 5,99; Rosane Marcia Neumann, 7,02; Helen Rocha Rotta, 3,97; Mario Marcello Neto, 5,72; Guinter Tlajja Leipnitz, 5,72. Vencida esta etapa, restou divulgar, no dia 18/06/2025, as notas finais apuradas no concurso, indicando a seguinte classificação dos candidatos: Mario Marcello Neto 7,83; Guinter Tlajja Leipnitz 7,79; Pâmela Campos Ferreira 7,22; Rosane Marcia Neumann 7,21; Alexandre de Oliveira Karsburg 7,12. b) Parecer: De posse da documentação apresentada, voto pela homologação dos ritos e resultados apurados em todas as etapas do concurso público para seleção de professor Classe A, área do conhecimento de Ciências Humanas; História; Teoria e Filosofia da História; História da América (Processo SEI 23116.010383/2024-16), com a aprovação dos seguintes candidatos segundo a ordem de classificação e respectivas notas obtidas: Mario Marcello Neto 7,83; Guinter Tlajja Leipnitz 7,79; Pâmela Campos Ferreira 7,22; Rosane Marcia Neumann 7,21; Alexandre de Oliveira Karsburg 7,12. O Diretor informou que o Edital previa que a prova escrita deveria ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica de tinta azul. Quatro candidatos foram eliminados do certame, pois, fizeram a prova com caneta de tinta preta. Outra situação foi a substituição do membro da banca, o professor Rodrigo Oliveira teve um problema de saúde e foi hospitalizado após o sorteio do ponto da prova didática. A suplente professora Derocina Sosa assumiu as atividades da prova didática em diante. Posto em votação o parecer 35/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. b) **Parecer: 36/2025. Assunto: Licença para Capacitação - Rita de Cássia Maciazeki Gomes.** Interessado(a): Rita de Cássia Maciazeki Gomes. Relator(a): Gustavo Ruiz Chiesa. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.012007/2025-39 que trata da solicitação de licença para capacitação da professora Rita de Cássia Maciazeki Gomes, durante o período de 18/08/2025 a 18/11/2025, na Universidad de la República (Udelar). No material recebido tem-se: Comprovante do Protocolo Digital com documentação encaminhada à PROGEP; Requerimento de licença para capacitação; Plano de trabalho da docente; Acordo de cooperação entre FURG e Udelar; Ata do NDE da Psicologia de 08/01/2025; e Ata do NDE da Psicologia de 02/07/2025. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: Recebemos para análise e parecer o processo SEI nº 23116.012007/2025-39 que trata da solicitação de licença para capacitação da professora Rita de Cássia Maciazeki Gomes, durante o período de 18/08/2025 a 18/11/2025, junto ao Instituto de Psicologia Social da Universidad de la República (Udelar), no Uruguai. No requerimento e termo de compromisso assinado e enviado à PROGEP pela docente consta que a ação desenvolvida durante a licença consistirá em um "curso conjugado com atividade prática em posto de trabalho", com "ônus limitado, mantida apenas a remuneração do cargo efetivo". Conforme consta em seu plano de trabalho, o objetivo de sua licença para capacitação é oportunizar o estudo e o aprofundamento de questões teóricas e metodológicas em Psicologia Social Comunitária, junto ao grupo da professora Alicia Rodriguez, no Instituto de Psicologia Social, na Faculdade de Psicologia, da Udelar, incluindo também a participação em atividades ligadas às ações de ensino, a pesquisa e extensão; a participação em reuniões, seminários e eventos científicos; a

oferta de uma disciplina para os cursos de mestrado e doutorado da Faculdade de Psicologia da Udelar; o fomento de atividades de internacionalização com o fortalecimento de futuras colaborações entre os Programas de Pós-graduação em Psicologia da FURG e da Udelar, indo ao encontro do acordo marco de colaboração entre essas universidades. Por fim, as atas do NDE do curso de Psicologia disponibilizadas na documentação anexada ao processo demonstram que o corpo docente do curso está de acordo com o afastamento da docente durante esse período de três meses. b) Parecer: De posse da documentação apresentada, voto pela APROVAÇÃO da solicitação de licença para capacitação da professora Rita de Cássia Maciazeki Gomes durante o período de 18/08/2025 a 18/11/2025, na Universidad de la República (Udelar). Posto em votação o parecer 36/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. c) **Parecer: 37/2025. Assunto: Recomposição do Núcleo Docente Estruturante NDE.** Interessado(a): COMITÊ ASSESSOR DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA. Relator(a): Juliana Cristina Franz. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação para Recomposição do Núcleo Docente Estruturante NDE do Curso de Ciências Sociais Licenciatura. No material recebido tem-se: Processo SEI: 23116.012007/2025-39, com os seguintes documentos: ATA 18/2025 – REUNIÃO DO COMITÊ ASSESSOR DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA; MEMORANDO N° 19/2025/CCURCSOCLIC/FURG. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: O MEMORANDO N° 19/2025/CCURCSOCLIC/FURG apresenta a Nova composição do NDE de CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA: "Docentes que permanecem na composição: César Beras(presidente), Ana Paula D'Avila, Cristiano Engelke, Dirceu Benincá, Gustavo Chiesa, Jose Luis Abalos Junior. Docentes que entram na composição: Maciel Cover, Rita Greco e Wellington Navarro. Docentes que saem da composição: Maria de Fatima e Thamires Podewills e na Ata 18/2025 apresenta a nova composição e a discussão travada sobre o tema na reunião do Comitê Assessor: "4) Reconstrução do NDE. Prof. Cesar pergunta quem gostaria de participar, visto as ausências da Profª. Fátima, Profª. Tamires que pedirá para sair visto sua função de diretora do IE, a Profª. Ana está licenciada, o Profº. Dirceu está em afastamento, o Profº. Cristiano continuará, mas tem pouco tempo visto sua função como diretor do ICHI. Após breve discussão coletiva onde se viu a importância estratégica do NDE para acumular para o processo de reconhecimento do curso se recompôs o NDE. Encaminhamentos aprovados: a) Se deliberou pela seguinte nova composição do NDE: César Beras (presidente), Ana Paula D'Avila, Cristiano Engelke, Dirceu Benincá, Gustavo Chiesa, Jose Luis Abalos Junior, Maciel Cover, Rita Greco e Wellington Navarro; b) Saem da composição atual do NDE as professoras Maria de Fatima e Thamires Podewills." b) Parecer: A relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da nova composição do NDE de Ciências Sociais Licenciatura. Posto em votação o parecer 37/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. d) **Parecer: 38/2025. Assunto: Norma Complementar sobre Bolsas no âmbito do PPGCI.** Interessado(a): Coordenação do PPGCI. Relator(a): Juliana Cristina Franz. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação do Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) referente à aprovação da Norma Complementar Especial nº 01/2025, que dispõe sobre critérios para seleção, manutenção e encerramento de bolsas de estudos no âmbito do referido programa. A proposta foi discutida e aprovada na Reunião Ordinária do Colegiado do PPGCI, realizada em 10 de julho de 2025, conforme registrado na ATA 06/2025. A norma em questão contempla critérios de elegibilidade, análise de produtividade acadêmica, prazos de renovação e possibilidade de acúmulo de bolsa com vínculo empregatício, entre outros pontos relevantes para a política de bolsas. Consta como base normativa da proposta: Instrução Normativa PROESP/FURG nº 2, de 30 de agosto de 2023; Portaria CAPES nº 76/2010; Portaria Conjunta CAPES-CNPq nº 01/2010. Entretanto, não há menção expressa à Portaria CAPES nº 133/2023, que se encontra em vigor desde 24 de maio de 2023 e revoga as normativas anteriores relativas às bolsas de Demanda Social da CAPES, impactando diretamente a matéria em análise. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: Considerando a relevância da normativa proposta e a pertinência da regulamentação interna das bolsas do programa; Considerando, contudo, que a Portaria CAPES nº 133/2023 institui novos critérios e diretrizes para a concessão, manutenção, suspensão e cancelamento de bolsas de mestrado e doutorado, revogando expressamente a Portaria

nº 76/2010 — mencionada como fundamento principal no documento analisado; Considerando ainda que a não inclusão da nova normativa da CAPES pode gerar incompatibilidades com as diretrizes vigentes da agência de fomento, especialmente no que diz respeito à elegibilidade de candidatos com vínculo empregatício, exigências para a permanência e relatórios obrigatórios. b) **Parecer:** VOTO pela BAIXA EM DILIGÊNCIA da proposta, com as seguintes recomendações: 1. Revisar integralmente o texto da Norma Complementar nº 01/2025, substituindo os fundamentos normativos revogados pela Portaria CAPES nº 133/2023; 2. Avaliar os dispositivos relativos ao acúmulo de bolsa com vínculo empregatício, à luz das novas condições da Portaria CAPES nº 133/2023, art. 13, que trata diretamente do tema; 3. Assegurar conformidade quanto à obrigatoriedade de relatórios anuais de acompanhamento, conforme previsto no art. 17 da Portaria CAPES nº 133/2023. Posto em votação o parecer 38/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. e) **Parecer: 39/2025. Assunto: Inclusão da disciplina “Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais” (Código: 101108) no QSL do curso de Engenharia de Robôs. Interessado(a):** Coordenação do Curso de Engenharia de Robôs. **Relator(a):** Juliana Cristina Franz. **Relatório:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação para aprovação a oferta da disciplina “Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais” (Código: 101108) para o curso de Engenharia de Robôs. No material recebido tem-se: Processo SEI 23116.008834/2025-28 com todos os documentos necessários para criação do Curso de Engenharia de Robôs; ao que compete ao ICHI: MEMORANDO Nº 88/2025/C3/FURG para o ICHI solicitando a oferta da disciplina Código: 10653 - História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena ao Curso de Engenharia de Robôs; Despacho 19/2025 do ICHI - Encaminhamos processo para apreciação da solicitação constante no Mem 88 desse processo. O curso de História não oferta mais a disciplina solicitada e a disciplina que pode substituí-la é a Sociedade, Educação e Relações Etno-raciais ofertada pela área de Ciências Sociais. MEMORANDO Nº 20/2025/CCURCSOCLIC/FURG que apresenta o EXTRATO. DA ATA 18/25: 1) Criação do Curso de Robótica o novo solicitou, via ICHI, que ofertássemos a disciplina “Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais” (2 Créditos) como optativa do seu novo curso. Prof. Cesar coloca a proposta de oferecermos essa, ou a que é obrigatória para Ciências Sociais “Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais” (Código: 101108). Prof. Abalos coloca que farão a disciplina com a turma da Ciências Sociais, no caso da disciplina obrigatória. Encaminhamentos aprovados: a) Por consenso foi autorizado que a disciplina “Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais” (Código: 101108) passe a fazer parte do QSL do curso de Engenharia de Robôs como optativa. ATA 18/2025- REUNIÃO ORDINÁRIA - REUNIÃO DO COMITÊ ASSESSOR DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – LICENCIATURA. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** O Curso novo de Engenharias de Robôs Processo a partir do processo SEI 23116.008834/2025-28, solicitou ao ICHI no Memorando 88 a oferta da disciplina Código: 10653 - História da Cultura Afro-Brasileira e Indígena ao Curso de Engenharia de Robôs, conforme as seguintes características: Duração: Semestral, Carga horária total: 45h, Caráter: Optativa, Localização no QSL: 1 o Semestre / 5 a Série, Sistema de avaliação: II (nota final com média 5,0), Ementa: As matrizes africanas e indígenas da cultura brasileira. História e memória da população afro-brasileira. A diversidade cultural presente nas línguas, religiões, artes e literatura. O legado cultural dos povos guaranis e quilombolas: sincretismo e miscigenação. O Despacho 19/2025 da Direção do ICHI encaminha o processo para apreciação da solicitação constante no Mem 88 desse processo para o curso de Ciências Sociais Licenciatura, uma vez que o curso de História não oferta mais a disciplina solicitada e a disciplina que pode substituí-la é a Sociedade, Educação e Relações Etno-raciais ofertada pela área de Ciências Sociais. No memorando 20 a Coordenação do Curso de Ciências Sociais apresenta o EXTRATO DA ATA 18/25 do Comitê Acessor de Ciências Sociais e em seguida a apresenta na íntegra. "EXTRATO DA ATA 18/25: 1) Criação do Curso de Robótica o novo solicitou, via ICHI, que ofertássemos a disciplina “Sociedade, Educação e Relações Étnico-Raciais” (2 Créditos) como optativa do seu novo curso. Prof. Cesar coloca a proposta de oferecermos essa, ou a que é obrigatória para Ciências Sociais “Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais” (Código: 101108). Prof. Abalos coloca que farão a disciplina com a turma da Ciências Sociais, no caso da disciplina obrigatória. Encaminhamentos aprovados: a) Por consenso foi autorizado que a disciplina “Diversidade Cultural e Relações Étnico-

Raciais" (Código: 101108) passe a fazer parte do QSL do curso de Engenharia de Robôs como optativa." Além disso apresentam a ementa da disciplina "Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais" (Código: 101108): "A questão étnico-racial no Brasil a partir da formação do pensamento brasileiro sobre os conceitos de raça, cultura e etnia. Problemática das concepções de raça, racismo e etnicidade. A questão das raças no pensamento brasileiro. O cientificismo e as teorias racialistas no século XIX e início do XX. As relações de alteridade e cultura. As questões étnico-raciais no Brasil e na escola; atividades formativas (prática pedagógica)". A proposta foi aprovada pelo Comitê Assessor do CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - LICENCIATURA conforme ATA 18/2025 - REUNIÃO ORDINÁRIA no dia 18 de Julho de 2025. b) **Parecer:** A relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da oferta da disciplina "Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais" (Código: 101108) passe a fazer parte do QSL do curso de Engenharia de Robôs como optativa. Posto em votação o parecer 39/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. f) **Parecer: 40/2025. Assunto: Aprovação do Edital de Seleção de Coordenadores(as) de Área PIBID.** Interessado(a): Direção do ICHI. Relator(a): Juliana Cristina Franz. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação para aprovação o Edital de Seleção de Coordenadores(as) de Área PIBID. No material recebido tem-se: EDITAL N° 06/2025, DE 26 DE MAIO DE 2025; OFÍCIO N° 42/2025/PROGRAD/DIPED/FURG; RETIFICAÇÃO DE EDITAL N° 06/2025, DE 04 DE JUNHO DE 2025; Homologação EDITAL 06/2025 – SELEÇÃO DE COORDENAÇÕES DE ÁREA VOLUNTÁRIOS; RETIFICAÇÃO DE EDITAL N° 06/2025, DE 17 DE JUNHO DE 2025; Nota referente carta de intenções; Nota referente ao Currículo; Resultado Preliminar Edital 06/2025; Resultado Final Edital 06/2025; OFÍCIO N° 50/2025/PROGRAD/DIPED/FURG - que solicita Aprovação do Resultado da Seleção de Coordenadores(as) de Área para atuar no PIBID. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A solicitação para aprovação o Edital de Seleção de Coordenadores(as) de Área PIBID apresenta todos os documentos necessários, houve apenas uma inscrição na área de Geografia, a candidata Rossana Madruga Telles obteve a nota 7,86 na carta de intenções e no currículo nota 27. O resultado preliminar e final referenda a sua aprovação. E diante da solicitação do Ofício 50/2025 "Considerando a necessidade de termos Coordenadores(as) de Área para atuar no Subprojeto Interdisciplinar Ciências Sociais e Geografia, dentro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - Edital CAPES 10/2024 regulamentado pela Portaria nº 90/2024, solicitamos a aprovação pelo Conselho desta Unidade do resultado da Seleção de Coordenadores(as) Voluntários(as), conforme o Edital PROGRAD 06/2025. Área Geografia: Profa. Rossana Madruga Telles - 1º classificada". b) Parecer: A relatora, de posse da documentação apresentada aprova o resultado do Edital 06/2025 para área de Geografia. Posto em votação o parecer 40/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. g) **Parecer: 41/2025. Assunto: Aprovação do EDITAL nº 06/2025 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE FLUXO CONTÍNUO - ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL VOLUNTÁRIO.** Interessado(a): Coordenação PPGPsi. Relator(a): Juliana Cristina Franz. Relatório: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação para aprovação do EDITAL nº 06/2025 -PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE FLUXO CONTÍNUO - ESTÁGIO PÓS - DOUTORAL VOLUNTÁRIO do Programa de Pós-Graduação em Psicologia. No material recebido tem-se: ATA 08/2025 - REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA do COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA que discute o Edital de pós-doutorado voluntário-fluxo contínuo: após amplo debate, o colegiado aprovou o edital de pós-doutorado voluntário a ser disponibilizado em fluxo contínuo. EDITAL nº 06/2025 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE FLUXO CONTÍNUO - ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL VOLUNTÁRIO com as Vagas, DA DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO; DOS REQUISITOS PARA O/A CANDIDATO/A; DAS INSCRIÇÕES; DA DOCUMENTAÇÃO; DA SELEÇÃO; DO INÍCIO DAS ATIVIDADES; ANEXO 1 – TERMO DE ADESÃO AO TRABALHO VOLUNTÁRIO e o ANEXO 2 – TERMO DE ANUÊNCIA DA INSTITUIÇÃO COM VÍNCULO EMPREGATÍCIO. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: O edital esta de acordo com a INSTRUÇÃO NORMATIVA CONJUNTA N° 01/2021 que Regulamenta o Programa de Estágio Pós-doutoral junto aos Programas de Pós-graduação da FURG, conforme visto nos documentos apresentados: EDITAL nº 06/2025 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE

FLUXO CONTÍNUO - ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL VOLUNTÁRIO com as Vagas, DA DURAÇÃO E CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO; DOS REQUISITOS PARA O/A CANDIDATO/A; DAS INSCRIÇÕES; DA DOCUMENTAÇÃO; DA SELEÇÃO; DO INÍCIO DAS ATIVIDADES; ANEXO 1 – TERMO DE ADESÃO AO TRABALHO VOLUNTÁRIO e o ANEXO 2 – TERMO DE ANUÊNCIA DA INSTITUIÇÃO COM VÍNCULO EMPREGATÍCIO e a ATA 08/2025 - REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA do COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA que discute o Edital de pós-doutorado voluntário-fluxo contínuo: após amplo debate, o colegiado aprovou o edital de pós-doutorado voluntário a ser disponibilizado em fluxo contínuo. b) Parecer: A relatora, de posse da documentação apresentada, vota pela aprovação do EDITAL nº 06/2025 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE FLUXO CONTÍNUO - ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL VOLUNTÁRIO do Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Posto em votação o parecer 41/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. h) **Parecer: 42/2025. Assunto: Atualização do Plano de Gestão dos Técnicos Administrativos em Educação. Interessado(a):** Direção do ICHI. **Relator(a):** Juliana Cristina Franz. **Relatório**: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de atualização do Plano de Gestão de Trabalho dos Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) no âmbito do ICHI, com foco na inclusão do servidor Carlos Eduardo Pereira de Quadros, Técnico de Laboratório da área de Informática, ao Programa de Gestão. Constan na documentação: Documento intitulado "Programa de Gestão do ICHI – Atualizado em 28/07/2025", contendo os fundamentos legais e administrativos, as escalas de trabalho, critérios de adesão e tabela de atividades dos TAEs; Documento individual de adesão e plano de trabalho do servidor Carlos Quadros. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação**: Apesar de o material apresentado apresentar boa organização e detalhamento das funções e escalas, foram identificadas inconsistências que comprometem a completude do processo e a adequada instrução para deliberação desta Câmara: 1. Ausência do Plano de Gestão original vigente, anteriormente aprovado, que permita comparação objetiva entre a versão atual e a proposta de atualização; 2. Inexistência de ata de reunião da equipe de TAEs ou da Comissão Local responsável, com registro formal da discussão, aprovação e justificativas para as alterações implementadas; 3. Falta de clareza quanto às alterações realizadas, ou seja, não está explicitado no documento quais mudanças foram promovidas em relação à versão anterior. Tais elementos são indispensáveis para realizar uma análise efetiva das alterações. b) **Parecer**: Dessa forma, diante da ausência dos documentos essenciais para análise conclusiva da atualização proposta, voto pelo retorno do processo à origem com as seguintes recomendações: 1. Incluir, na juntada documental, a versão vigente do Plano de Gestão previamente aprovado, para fins de comparação; 2. Anexar ata de reunião da equipe de TAEs ou da Comissão Local, com registro das alterações propostas e respectiva aprovação coletiva; 3. Incluir, preferencialmente, um quadro comparativo entre a versão original e a atualização proposta, indicando alterações e motivações. Posto em votação o parecer 42/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. 3) **Câmara de Ensino: a) Parecer: 22/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino. Interessado(a):** Servidores do ICHI. **Relator(a):** Bruna Carballo Dominguez de Almeida. **Relatório**: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Relatórios de Projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: "Visitas técnicas da disciplina Gestão de Acervos". Número de registro: ENS – 2892. Responsável: Rafael Aparecido Moron Semidão. Período de desenvolvimento: 20/05/2025 a 25/07/2025. Observações: O objetivo do projeto era visitar instituições que realizam a gestão de acervos documentais em Rio Grande propiciando conhecimento complementar da atuação, história e potencial de fontes para a pesquisa histórica em diferentes acervos gerenciados por arquivos, bibliotecas, museus e demais unidades de informação. Os objetivos propostos foram 100% alcançados e o projeto não envolveu recursos financeiros. 2. Título do relatório: "1º Semana Acadêmica – Ciências Sociais – Licenciatura - \\\\\"Democracia, pluriversalidade e resistência as opressões: desconstrução do capitalismo\\\\\\\"". Número de registro: ENS – 2847. Responsável: Cesar Andre Luiz Beras. Período de desenvolvimento: 09/04/2025 a 09/06/2025. Observações: O objetivo era congregar e potencializar o Curso de Ciências Sociais como um indutor e construtor de conhecimentos críticos, atualizados, sobre os fenômenos sociais que constituem a realidade cotidiana. Os objetivos propostos foram 100% alcançados. A equipe contou com 10

membros, sendo 4 alunos de graduação. O público total atingido foi de 110 pessoas, destes 15 eram docentes, 5 TAES, 80 discentes e 10 pessoas do público externo à FURG. O projeto não envolveu recursos financeiros. 3. Título do relatório: “Subsídios para a convergência nas relações entre o diagnóstico arquivístico e as atividades de gestão e descrição de documentos de arquivo”. Número de registro: ENS – 2845. Responsável: Mateus de Moura Rodrigues. Período de desenvolvimento: 05/05/2025 a 30/06/2025. Observações: O objetivo foi viabilizar a compreensão das relações entre o diagnóstico arquivístico e as atividades de gestão e descrição de documentos de arquivo. Os objetivos propostos não foram atingidos devido a indisponibilidade de parte da equipe, que contava com 3 membros. Não envolvia recursos financeiros. 4. Título do relatório: “Formação para o manuseio e conservação de acervos documentais e bibliográficos – ANO 2025”. Número de registro: ENS – 2817. Responsável: Luciana Souza de Brito. Período de desenvolvimento: 28/03/2025 a 25/07/2025. Observações: O projeto tem relação com a curricularização da extensão no Curso de Arquivologia. O objetivo era criar um curso de formação complementar para a comunidade rio grandina com a temática de conservação e preservação e documentos. Todos os objetivos propostos foram atingidos em 100%. O público atendido foi 1 docente, 10 discentes e 39 membros da comunidade externa (alunos da Escola Juvenal Miller). Como impacto social na comunidade externa, destacou-se a compreensão da importância dos acervos escolares e assimilação de práticas para salvaguarda de documentos. O projeto não envolveu recursos financeiros. 5. Título do relatório: “Grupo de estudos ERER FURG – Pensamento Racial no Brasil I e Diálogos norte americanos com a questão de raça”. Número de registro: ENS – 2687. Responsável: Cassiane de Freitas Paixão. Período de desenvolvimento: 05/08/2024 a 05/07/2025. Observações: O objetivo geral era propiciar a/os participantes uma inserção na dinâmica coletiva de estudos sobre a categoria raça no Brasil no século XX, foi atingido em 100%. O público atendido foi de 15 docentes, 2 TAES e 10 discentes. Destacou-se como elemento novo/inovadores, os encaminhamentos para o congresso de pesquisadores negros e negros para a região sul, COPENE SUL 2025. O projeto não envolveu recursos financeiros. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 22/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 23/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** Interessado(a): Servidores do ICHI. Relator(a): Rita de Cássia Maciazeki Gomes. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer três projetos (ENS – 2891, ENS – 2952, ENS – 2962 e ENS – 2980) abaixo apresentados: Título do projeto: Sociedade, Educação e Relações Etnicorraciais no Extremo Sul do RS. Número de registro: ENS – 2891. Responsável: Prof. Cesar Augusto Soares da Costa. Período de desenvolvimento: de 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O projeto tem como objetivo geral de “- Introduzir aos discentes a discussão sobre a construção social e histórica do conceito de raça e etnicidade no Brasil”. Como objetivos específicos: “- Apresentar as perspectivas sociológicas sobre desigualdade racial e social por meio da educação; - Indicar a discussão das políticas afirmativas, de modo que nos sirva de ponto de análise e questionamento sobre a construção de estereótipos e preconceções da história social e das políticas públicas e ações afirmativas no Brasil”. O projeto prevê a participação de um docente coordenador. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. Título do projeto: Grupo de Estudos em Teoria, Metodologia e Práticas Inovadoras no Ensino de História e Ciências Humanas: Educação Histórica e Ambiental, Tecnologias e Formação Docente Crítica. Número de registro: ENS – 2952. Responsável: Profa. Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: de 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O projeto tem como objetivo geral “Desenvolver ações de ensino voltadas à formação teórica, metodológica e prática de estudantes de História, Ciências Sociais e Pedagogia, por meio de um Grupo de Estudos interdisciplinar e inovador que articule Educação Histórica, Educação Ambiental e Tecnologias, visando à permanência qualificada e à formação crítica dos futuros educadores.” Como objetivos específicos: “-Estudar textos fundamentais da Educação Histórica, Educação Ambiental Crítica e Didática das Ciências Humanas; - Desenvolver práticas pedagógicas ativas, dialógicas e interdisciplinares; - Produzir recursos didáticos criativos com o uso de linguagens diversas (podcasts, infográficos, jogos, vídeos, narrativas interativas etc.); - Refletir criticamente sobre

o uso de Inteligência Artificial na educação e sua aplicação no ensino de História e Ciências Humanas; - Ampliar a integração entre disciplinas, cursos e estudantes, fortalecendo redes formativas; - Contribuir para a diminuição da evasão estudantil por meio da promoção de autoria, escuta e protagonismo; - Apoiar a sistematização de novas abordagens metodológicas no formato híbrido e a distância”. O projeto prevê ações de ensino, pesquisa e desenvolvimento institucional. A equipe do projeto é composta por uma docente coordenadora, três monitores, um bolsista e um pesquisador discente. Público atendido: discentes da FURG. O projeto tem abrangência local. Título do projeto: Práticas de gestão, curadoria e exposição do patrimônio arqueológico. Número de registro: ENS – 2962. Responsável: Prof. Joao Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: de 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O projeto tem como objetivo geral “Oferecer uma série de atividades práticas de gestão, curadoria e exposição de coleções arqueológicas acervadas na Reserva Técnica de Arqueologia LEPAN, do ICHI-FURG.” Como objetivos específicos: “- Diminuir a evasão do curso de bacharelado em Arqueologia - Desenvolver conteúdos e atividades práticas que os alunos irão utilizar em sua vida acadêmica e profissional - Contornar, temporariamente, a ausência da disciplina de Gestão do Patrimônio Arqueológico - Criar um ambiente de colaboração entre docente-discente e entre os próprios discentes; - Promover o reconhecimento da diversidade biocultural a partir dos materiais arqueológicos - Instigar o pensamento crítico, as ações extensionistas, culturais e de pesquisa acadêmica - Apresentar diferentes materialidades, métodos e técnicas de trabalho, aumentando assim o interesse dos estudantes - Incluir os estudantes nas ações da Reserva Técnica de Arqueologia LEPAN”. O projeto prevê ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura. A equipe do projeto é composta por uma docente coordenador. Público atendido: discentes da FURG e comunidade rio-grandina. O projeto tem abrangência local. Título do projeto: Catalogação informatizada e organização de Acervos Institucionais 2025/2026. Número de registro: ENS – 2980. Responsável: Profa. Renata Braz Goncalves. Período de desenvolvimento: de 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O projeto tem como objetivo geral “Contribuir para a qualidade dos Cursos de Graduação através da inserção de acadêmicos em atividade de organização de Acervos de Laboratórios de Pesquisa e Estudos da Universidade.” Como objetivos específicos: “-Propiciar maior engajamento dos estudantes nas atividades acadêmicas de ensino; - Oportunizar aos estudantes o manuseio de técnicas e equipamentos vinculados aos conhecimentos próprios da formação acadêmica; - Realizar diagnósticos do acervo e inventariar os itens do acervo; - Realizar a catalogação informatizada do acervo, contribuindo para a formação dos catálogos de cada laboratório; - Proceder a higienização e o acondicionamento adequado dos materiais de forma a promover a preservação e manutenção dos acervos; - Proporcionar aos estudantes a realização oficinas de formação para uso de software gratuito específico para organização de acervos; Contribuir para a diminuição da evasão acadêmica, uma vez que os alunos inseridos em projetos de ensino se sentem mais envolvidos com o curso e com a universidade; - Promover a discussão sobre a importância dos acervos como objetos e espaços de memória, estabelecendo a interlocução entre as áreas de Biblioteconomia, História e Psicologia Social”. O projeto prevê a participação de uma docente coordenadora, três docentes coorientadoras e duas docentes colaboradoras. O projeto prevê ações de ensino, pesquisa e extensão. Público atendido: discentes da FURG e comunidade rio-grandina. O projeto tem abrangência local. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de atividade de ensino, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos projetos ensino ENS – 2891, ENS – 2952, ENS – 2962 e ENS – 2980. Posto em votação o parecer 23/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. c) **Parecer: 24/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** Interessado(a): Servidores do ICHI. Relator(a): Mayara Roberta Martins. Relatório: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Projetos de Ensino abaixo apresentados: 1. Título do Projeto de Ensino: “Biblioteca Laboratório: espaço de ensino, aprendizagem e inclusão”. Número de registro: ENS – 2968. Responsável: Maria Helena Machado de Moraes. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O objetivo geral do projeto é “Organizar a Biblioteca Laboratório, relacionando a teoria e a prática, abordadas nas disciplinas do curso de Biblioteconomia, assim como as relações humanas e a sensibilidade para abordar temáticas

sobre a diversidade e inclusão”. Possui duas docentes do ICHI na equipe executora. 2. Título do Projeto de Ensino: “[R]EAT instiga - Bora nos ajudar para avançar nos cursos de Geografia”. Número de registro: ENS – 2982. Responsável: Mercedes Sola Perez. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 – contínuo. Observações: O objetivo geral é “Enfrentar a evasão e retenção nos cursos de Geografia da FURG por meio do oferecimento de atendimentos e apoio aos discentes”. Possui duas docentes do ICHI na equipe executora. 3. Título do Projeto de Ensino: “Cura e Curadoria de Acervos Osteológicos e Coleções Didáticas: Ensino, Técnica e Inovação em Contexto Laboratorial”. Número de registro: ENS – 2988. Responsável: Danilo Vicensotto Bernardo. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O objetivo geral é “Promover o ensino qualificado de estratégias de cura e curadoria de acervos osteológicos humanos e coleções didáticas a estudantes do curso de Arqueologia (aplicável também a estudantes do curso de Ciências Biológicas) da FURG. Para tanto, propõe a utilização combinada de técnicas clássicas de cura e a inovação digital no contexto da formação universitária. O projeto possui em sua equipe executora dois docentes e três discentes do ICHI, assim como, um docente do ICB-FURG. 4. Título do Projeto de Ensino: “Centro de Documentação Histórica da FURG: ensino, formação discente e práticas de salvaguarda de acervos”. Número de registro: ENS – 2919. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 a 31/08/2026. Observações: O projeto tem como objetivo geral “Oportunizar atividades técnico-pedagógicas no Centro de Documentação Histórica "Professor Hugo Alberto Pereira Neves" da Universidade Federal do Rio Grande (CDH-FURG), com especial atenção à continuidade dos trabalhos de higienização, catalogação e análise do Acervo Fábrica Rheingatz”. O projeto possui em sua equipe executora cinco docentes do ICHI, cinco discentes da graduação, um discente do mestrado e uma docente do ILA. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 24/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 17/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Carlos Eduardo Pereira de Quadros. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: Digitalização das atas de reunião do Conselho do ICHI (2008 - 2010): estratégia para a preservação e difusão da memória institucional. Número de registro: INST – 136. Responsável: Elisangela Gorete Fantinel. Período de desenvolvimento: 16/06/2025 a 21/07/2025. Observações: O projeto visa contribuir para a preservação, difusão e acesso às atas de reunião do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Universidade Federal do Rio Grande (ICHI/FURG). O mesmo não possui financiamento. A equipe do projeto conta com nove participantes, entre eles, uma coordenadora, dois apoios técnicos e cinco pesquisadores. O projeto alcançou todos os objetivos propostos. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. Posto em votação o parecer 17/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 18/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Juarez Rodrigues Fuão. Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o projeto abaixo apresentado: 1. Título do Projeto: Metodologias e práticas de extensão: a inclusão escolar, indígena e comunitária e a construção do conhecimento crítico. Número de registro: EXT – 2852. Responsável: Cesar Andre Luiz Beras. Período de desenvolvimento: 18/08/2025 – contínuo. Observações: O projeto tem como objetivo geral contribuir na formação sobre as condições de acesso, de inclusão, de cidadania e de conhecimento crítico para as comunidades escolares, indígenas e rio-grandina na perspectiva do combate a qualquer forma de preconceito e exclusão fortalecendo do convívio comunitário Além da proponente, o projeto conta com a participação de 27 colaboradores. O projeto não conta com recurso financeiro. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição e atende a demanda da extensão. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela aprovação da solicitação apresentada. Posto em votação o parecer 18/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 19/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Letícia Indart Franzen.

Relatório: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: “Núcleo Aberto de Pesquisa em Arquivologia”. Número de registro: EXT – 2830. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 18/08/2025 a 19/12/2025. Observações: O projeto tem por objetivo desenvolver para a comunidade externa à FURG um curso sobre a utilização de documentos arquivísticos como recursos didático-pedagógicos, promovendo a educação patrimonial em ambientes escolares e comunitários. O projeto apresenta justificativa, fundamentação teórica, metodologia e cronograma de execução. A equipe executora será composta apenas pela coordenadora. O projeto não conta com recurso financeiro. 2. Título do projeto: “Arquivos escolares do município de Rio Grande como alvo de ações de extensão - Edição 2025”. Número de registro: EXT – 2845. Responsável: Mateus de Moura Rodrigues. Período de desenvolvimento: 25/08/2025 a 30/01/2026. Observações: O projeto tem por objetivo promover a extensão universitária explorando o potencial de arquivos escolares. O projeto apresenta justificativa, fundamentação teórica, metodologia e cronograma de execução. A equipe executora será composta 3 docentes (um coordenador e 2 ministrantes/professores). **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 19/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 20/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Darcielle Paula Marques Menezes. **Relatório:** A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: Geografias do Mundo Agrário Brasileiro Número de registro: CULT – 1075. Responsável: Giancarla Salamoni. Período de desenvolvimento: 15/08/2025 a 30/09/2026. Observações: O projeto tem como principal objetivo promover discussões sobre o mundo agrário brasileiro em uma perspectiva crítica. Para isso, desenvolverá pesquisas sobre a agricultura familiar em diferentes contextos geográficos brasileiros; produzirá material audiovisual sobre o mundo agrário brasileiro; e promoverá a divulgação científica junto a sociedade. O projeto não possui financiamento. A equipe executora conta com uma coordenadora, duas docentes colaboradoras e quatro mestrandos. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** a documentação apresentada, está parcialmente em conformidade com os trâmites da Instituição. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas desde que, a proponente do projeto insira a justificativa e fundamentação teórica, pois trata-se de fragmentos de suma importância para apresentação e uma melhor compreensão do projeto proposto. Posto em votação o parecer 20/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Parecer: 21/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Darcielle Paula Marques Menezes. **Relatório:** A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório de projeto abaixo apresentado: 1. Título do relatório: XXII Semana Acadêmica de Biblioteconomia: 50 anos conectando saberes. Número de registro: EXT – 2735. Responsável: Maria Helena Machado de Moraes. Período de desenvolvimento: 14/05/2025 a 27/06/2025. Observações: O projeto objetivou proporcionar um espaço de aprendizado, troca de experiências e atualização profissional para acadêmicos e profissionais da Biblioteconomia, abordando temas atuais, desafios e inovações da área. A equipe do projeto contou com uma coordenadora, uma coordenadora de subprojeto e seis colaboradores. Os públicos alcançados pelo projeto foram docentes, discentes, técnicos administrativos em educação e comunidade externa (egressos e convidados), totalizando 160 participantes. O projeto não possuiu financiamento. Todos os objetivos propostos no projeto foram plenamente alcançados. **Voto do(a) Relator(a):** a) **Fundamentação:** a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 21/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 07/2025. Assunto: Projetos e Relatório de Projetos de Pesquisa. Relator(a):** Renato da Silva Della Vechia. **Relatório:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: “Itinerários formativos e projetos de vida no novo ensino médio: processos, propostas e sujeitos - seção Sul”. Número de registro: PESQ 2057. Responsável: RICARDO GONÇALVES SEVERO. Período de desenvolvimento: 27/03/2023 a

31/12/2026. Observações: O projeto cumpre os requisitos básicos, estando em condições de ser aprovado. No entanto, é necessário ajustar o período de início do projeto visto a data estabelecida já ter ocorrida. A documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada, com a ressalva de adequação do período de início do projeto. 2. Título do projeto: “Políticas públicas e comunidades quilombolas: educação, cultura, saúde em saberes e vivências no RS”. Número de registro: PESQ 2743. Responsável: CASSIANE DE FREITAS PAIXÃO. Período de desenvolvimento: 15/09/2025 a 15/10/2026. Observações: O projeto cumpre os requisitos básicos, estando em condições de ser aprovado. 3. Título do projeto: “Perfil, percepção e motivação do fluxo turístico: de Santa Vitória do Palmar, Chuy e Chuí”. Número de registro: PESQ 2617. Responsável: LÍGIA DALCHIAVON. Período de desenvolvimento: 02/06/2025 a 02/06/2026. Observações: O projeto cumpre os requisitos básicos, estando em condições de ser aprovado. No entanto é necessário ajustar o período de início do projeto visto a data estabelecida já ter ocorrida. A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Relatório do projeto: “As articulações institucionais e os resultados das Comissões da Verdade na região Sul do Brasil: os impactos nos arquivos”. Número de registro: PESQ 2576. Responsável: ROBERTA PINTO MEDEIROS. Período de desenvolvimento: 24/03/2025 a 30/06/2025. Observações: o relatório precisaria organizar melhor as informações resultantes da pesquisa ou apresentar um link onde o documento resultante da pesquisa possa ser acessado por interessados, pois não consta nem mesmo quais as Comissões da Verdade existem no estado e quais foram investigadas, quais informações foram solicitadas etc. Considerando a falta de maiores informações que possa caracterizar um relatório final de um projeto de pesquisa, voto para que seja estabelecido um novo prazo para a entrega de um relatório com maior aprofundamento dos resultados. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas (PESQ 2057, PESQ 2743, PESQ 2617) atendendo às observações em caso necessário e o relatório de projeto PESQ 2576 precisa maiores informações outorgando para isso, novo prazo de entrega. Posto em votação o parecer 07/2025 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais:** a) **Representação CIAP do ICHI:** Em reunião da Direção com as coordenações de cursos foi pensado na reformulação da CIAP com a representação de todos os cursos do Instituto. No entanto, só temos a participação de dois docentes na referida comissão. O Diretor ressaltou que é de extrema importância a ampliação da participação docente na CIAP. b) **Ação Ambiental no ICHI:** O Direção informou que a nossa agente ambiental, Simone Sato, procurou a Direção solicitando um espaço para que possam ser plantadas árvores no Instituto. Foi disponibilizado o espaço entre o prédio do ICHI e o da Psicologia. Agora será verificado junto com a PROINFRA se podemos utilizar aquele espaço para essa finalidade. c) **Representação de Área no Conselho do ICHI – Biblioteconomia:** A coordenação do curso indicou a professora Gisele Vasconcelos Dziekaniak como representante de área titular e o professor Claudio Renato Moraes da Silva se mantém como suplente. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 11/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

Aos nove dias do mês de setembro de 2025, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Gustavo Ruiz Chiesa, Rodrigo Aquino de Carvalho, César André Luiz Beras, Juliana Cristina Franz, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Martial Raymond Henri Pouquet, Dhion Carlos Hedlund, Claudio Renato Moraes da Silva, Renato da Silva Della Vechia, Mercedes Sola Perez, Juarez José Rodrigues Fuão, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Carlos Eduardo Pereira Quadros, Sibelle Cardia Nunes, Daniel Antikeira da Luz, Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues e Matheus Garcia Leite. Participaram por webconferência na plataforma, através do link <http://meet.google.com/yqr-asfy-xfz>, José Carlos da Silva Cardozo, Carlos Henrique Cardona Nery, Sarah Magalhães Leal, Bruna Morante Lacerda Martins, Evelin Melo Mintegui, Letícia Indart Franzen, Renata Brauner Ferreira, Roberta Pinto Medeiros e Maria do Carmo Brandão Schwab. Justificaram a ausência Elisângela de Felipe Rodrigues e Mayara Roberta Martins. Não compareceram e não justificaram ausência Anselmo Alves Neetzow, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Ali Machado, Lauro Miranda Demenech, Augusto Duarte Faria e Darciele Paula Marques Menezes. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as) e iniciou a apresentação dos informes da Direção. 1) A Direção agradeceu todas as coordenações, docentes, técnicas(os) e estudantes que participaram ativamente do Seja FURG. Reforçou o quanto foi importante a participação de todos os cursos do ICHI, lotados no Campus Carreiros, nesse evento, não apenas para divulgar os nossos cursos para a comunidade, especialmente para os alunos concluintes do ensino médio, mas também foi de grande importância para reforçar um dos principais desafios propostos por essa Direção que é a integração do nosso Instituto. Também agradeceu a todos e todas que participaram e contribuíram com esse processo. Agradeceu ainda a todos e todas que atuaram na 50ª Feira do Livro da FURG, além do Seja FURG, e destacou que algumas pessoas se dividiram entre os dois eventos. 2) O Diretor parabenizou o curso de Biblioteconomia, nessa reunião representado pelo coordenador Rodrigo Aquino, pelos 50 anos. Em comemoração foi realizada uma sessão solene na Câmara de Vereadores. Mais uma vez parabenizou a coordenação do curso, o corpo docente e a comissão organizadora dos 50 anos em especial o professor Cláudio Renato, que coordenou a equipe organizadora do evento. 3) A Direção informou que foi assinado um convênio entre o município de Pedras Altas e a FURG através do curso de Psicologia para atuação em psicologia escolar. 4) O diretor informou que na reunião extraordinária do CONSUN, ocorrida no dia 05 de setembro, foi aprovado o novo regimento do ICHI. 5) Informou que em decorrência do afastamento por motivo de saúde da administradora do ICHI, a direção solicitou consultoria ao administrador Paulo Pires, o qual concordou e foi realizada solicitação junto à PROGEP. 6) O diretor, informou que em reunião no dia 09.09 da Comissão que trata do futuro do Campus de Santa Vitória do Palmar foi encaminhado que a comissão voltará atuar de forma unificada, sem mais ter o GT Campus e o GT Cursos. A Direção informou que espera que a comissão consiga avançar e ter boas notícias tanto para o Campus de Santa Vitória quanto para os cursos. Na sequência o Diretor passou para a apresentação das Indicações que ficaram sob sua responsabilidade. **1) Indicações: a) Indicação 56/2025. Assunto: Aprovação Ad Referendum da participação da TAE Ana Furlong Antochavis como colaboradora no projeto de extensão EXT - 2275 - Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas - NEAI. Relatório:** Em 30/07/2025, o ICHI recebeu o Despacho nº 1270/2025 - PROPLAD/DIPLAN/SUPCONV (0452321), que solicitava a aprovação da inclusão da servidora Ana Furlong Antochavis como colaboradora no projeto de extensão EXT-2275 – Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas (NEAI), sob responsabilidade

da professora Cristiane Lima Terra Fernandes. O referido projeto pertence ao Instituto de Letras e Artes (ILA) e a solicitação visava o devido controle da carga horária da servidora. Em 13/08/2025, a Direção do ICHI aprovou, ad referendum do Conselho, a participação da TAE Ana Furlong Antochervis no projeto. **Conclusão:** Possíveis objeções a aprovação *ad referendum* a participação da TAE Ana Furlong Antochervis como colaboradora no projeto de extensão EXT - 2275 - Núcleo de Estudos e Ações Inclusivas – NEAI serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 56/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Indicação 57/2025. Assunto: Renovação de contrato da Professora Visitante do Programa de Pós-Graduação em Geografia – PPGGEO. Relatório:** No dia 11 de agosto de 2025, a Direção do ICHI recebeu solicitação de renovação do contrato da Professora Visitante Giancarla Salamoni, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Geografia (PPGGEO). O processo nº 23116.012891/2025-10 contém os seguintes documentos: Carta de solicitação assinada pela coordenação do PPGGEO; Ata nº 03/2025 do Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em Geografia; Relatório resumido das atividades desenvolvidas pela professora no período de 27/09/2024 a 26/09/2025. Segundo a solicitação e o relatório apresentados, a professora Giancarla Salamoni desempenhou, em seu primeiro ano de contrato, papel de grande relevância acadêmica, científica e institucional no PPGGEO/FURG. Sua atuação atendeu plenamente aos objetivos estabelecidos no edital de professor visitante, que incluem: orientação de dissertações de mestrado; produção e divulgação científica em coautoria com discentes; publicação de livros, capítulos e artigos; proposição de projetos de pesquisa, ensino e extensão; oferta de disciplinas na pós-graduação. Diante do prazo exíguo para encaminhamento da renovação, a Direção do ICHI aprovou, ad referendum do Conselho, a renovação do contrato da professora visitante Giancarla Salamoni por mais um ano, com vigência até setembro de 2026. **Conclusão:** Possíveis objeções a aprovação a renovação do contrato da professora visitante do Programa de Pós-Graduação em Geografia Profa. Giancarla Salamoni por mais um ano serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 57/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Indicação 58/2025. Assunto: Aprovação Ad Referendum - Proposta de Cultura CULT - 1082 "Molhes da Barra: documentos, memória e patrimônio no 4º Seja FURG 2025". Relatório:** No dia 21 de agosto de 2025 a direção do ICHI recebeu a solicitação de aprovação ad referendum da proposta de Cultura CULT – 1082 "Molhes da Barra: documentos, memória e patrimônio no 4º Seja FURG 2025", de responsabilidade da professora Roberta Pinto Medeiros, com período de execução de 25/08/2025 a 03/09/2025. Tendo em vista que a execução da proposta ocorre no Seja FURG, antes da reunião do conselho do ICHI do mês de setembro, para que não haja prejuízo em sua execução, a direção do ICHI aprovou o projeto ad referendum para que o mesmo pudesse ser executado. **Conclusão:** Possíveis objeções a aprovação da proposta de Cultura CULT – 1082 "Molhes da Barra: documentos, memória e patrimônio no 4º Seja FURG 2025", de responsabilidade da professora Roberta Pinto Medeiros serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 58/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Indicação 59/2025. Assunto: Aprovação Ad Referendum - Proposta de Extensão EXT – 2869 "A Educação Ambiental como possibilidade de entrelaçamento entre a Geografia e as comunidades escolares". Relatório:** No dia 21 de agosto de 2025 a direção do ICHI recebeu a solicitação de aprovação ad referendum da Proposta de Extensão EXT – 2869 "A Educação Ambiental como possibilidade de entrelaçamento entre a Geografia e as comunidades escolares", de responsabilidade de Elisangela de Felipe Rodrigues, com período de execução a partir de 01/09/2025. Tendo em vista que a execução da proposta está relacionada ao calendário das escolas e as atividades precisavam iniciar antes da realização da reunião do conselho do ICHI, a direção do ICHI aprovou o projeto ad referendum para que o mesmo pudesse ser executado. **Conclusão:** Possíveis objeções a aprovação da Proposta de Extensão EXT – 2869 "A Educação Ambiental como possibilidade de entrelaçamento entre a Geografia e as comunidades escolares", de responsabilidade de Elisangela de Felipe Rodrigues serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 59/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **e) Indicação 60/2025. Assunto: Aprovação Ad Referendum -**

Proposta de Extensão EXT – 2870 "Planejamento urbano e resistência: explorando as realidades urbanas da Vila Maria dos Anjos e Bairro Santa Rosa - Município de Rio Grande/RS". Relatório:

No dia 21 de agosto de 2025 a direção do ICHI recebeu a solicitação de aprovação ad referendum da Proposta de Extensão EXT – 2870 "Planejamento urbano e resistência: explorando as realidades urbanas da Vila Maria dos Anjos e Bairro Santa Rosa - Município de Rio Grande/RS", de responsabilidade da professora Laura Dias Prestes, período de execução de 25/08/2025 a 31/01/2026. Tendo em vista que a execução da proposta está relacionada à disciplina "Planejamento Urbano", a qual necessita da aprovação do projeto para ser realizada, a direção do ICHI aprovou o projeto ad referendum para que o mesmo pudesse ser executado. Conclusão: Possíveis objeções a aprovação da Proposta de Extensão EXT – 2870 "Planejamento urbano e resistência: explorando as realidades urbanas da Vila Maria dos Anjos e Bairro Santa Rosa - Município de Rio Grande/RS", de responsabilidade da professora Laura Dias Prestes serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 60/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **f) Indicação 61/2025. Assunto:**

NORMA COMPLEMENTAR ESPECIAL N. 01/2025 que dispõe sobre a seleção de bolsistas e critérios de manutenção e encerramento das bolsas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação - PPGCI. Relatório:

No dia 01 de setembro a direção do ICHI recebeu a solicitação de aprovação ad referendum da NORMA COMPLEMENTAR ESPECIAL N. 01/2025 que dispõe sobre a seleção de bolsistas e critérios de manutenção e encerramento das bolsas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação – PPGCI, de responsabilidade da professora Evelin Mintegui. A norma complementar foi apreciada na reunião do mês de agosto de 2025 do conselho do ICHI, sendo baixada em diligência para que fossem feitos pequenos ajustes. Os ajustes foram realizados e apreciados pela câmara administrativa, mas tendo em vista que o prazo final para indicação de estudantes que receberão a bolsa finaliza no dia 05 de setembro, a direção aprovou em 03/09/25 por ad referendum para que estudantes e o PPGCI não tenham prejuízo. Conclusão: Possíveis objeções a aprovação por ad referendum da NORMA COMPLEMENTAR ESPECIAL N. 01/2025 que dispõe sobre a seleção de bolsistas e critérios de manutenção e encerramento das bolsas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação – PPGCI, de responsabilidade Comitê Assessor do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação – PPGCI serão registradas em ata. O Diretor informou que essa normativa baixou em diligência na última reunião do Conselho e retornou para apreciação da Câmara que deu o parecer favorável a sua aprovação. No entanto, houve a necessidade de aprovação por *ad referendum*, pois o programa foi contemplado com cinco bolsas e a data limite para indicação dos bolsistas encerrou no dia 05/09/2025. Posta em votação, a Indicação 61/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **g) Indicação 62/2025.**

Assunto: Projeto Extensão EXT 2581 - Quintas Urbanas e Culturais. Relatório: No dia 03 de setembro de agosto de 2025 a direção do ICHI recebeu a solicitação indicação para o conselho do ICHI do Projeto de Extensão EXT 2581 – "Quintas Urbanas e Culturais", de responsabilidade da professora Juliana Cristina Franz. O projeto é contínuo e era de responsabilidade do professor Solismar Fraga Martins, recentemente aposentado, passando a ser de responsabilidade da professora Juliana, além de pequenas alterações na execução do projeto. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das alterações no Projeto de Extensão EXT 2581 – "Quintas Urbanas e Culturais", de responsabilidade da professora Juliana Cristina Franz. Posta em votação, a Indicação 62/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) Câmara Administrativa: a) Parecer: 43/2025. Assunto: Convênio entre a FURG e o Município de Pedras Altas. Interessado(a):**

Coordenação do Curso de Psicologia - ICHI. Relator(a): Dhion Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.013525/2025-70, referente à proposta de celebração de Convênio entre a FURG e o Município de Pedras Altas. No processo constam os seguintes documentos: a) Acordo (0465282) – minuta do acordo de cooperação; b) Despacho 1400 à CCur Psicologia (0465380) – em que a PROPLAD / DIPLAN / SUPCONV solicita mais informações e documentos; c) Despacho 1 Acordo de cooperação

(0466980) – em que a Coordenação do Curso de Psicologia apresenta justificativa para a celebração do convênio; d) Plano de trabalho 2025 assinado (0468163) – projeto de extensão com ações a serem realizadas no âmbito do convênio. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A proposta em análise refere-se à celebração de Convênio entre a Universidade Federal do Rio Grande – FURG, por intermédio do Curso de Psicologia/ICHI, e o Município de Pedras Altas, representado pela Secretaria de Educação. A minuta do Acordo de Cooperação (Acordo 0465282) prevê a “conjugação de esforços entre as partes para planejar e executar um projeto de extensão focado em orientação e psicoeducação sobre neurodivergências e transtornos do neurodesenvolvimento. As ações serão direcionadas a estudantes, familiares, professores e demais membros da comunidade escolar do município de Pedras Altas-RS”. Além disso, a minuta do acordo também define as responsabilidades de cada parte, a vigência de 12 meses prorrogáveis e as condições para rescisão. As despesas relacionadas ao transporte de professores e estudantes do Curso de Psicologia, em deslocamentos intermunicipais e intramunicipais, serão custeadas pela Prefeitura de Pedras Altas. A minuta já conta com a assinatura do Secretário Municipal de Educação, restando a assinatura pela Reitoria da FURG. A Coordenação do Curso de Psicologia justificou a celebração do convênio a partir da demanda da Secretaria de Educação de Pedras Altas, que não dispõe de profissionais de Psicologia e Psicopedagogia, e solicitou apoio teórico e técnico para capacitação de professores e orientação a familiares. O projeto de extensão apresentado (Plano_de_trabalho_2025assinado - 0468163), com ações a serem executadas no âmbito deste convênio, intitula-se “Projeto Disser: um jeito diferente de ser”, coordenado pela Profa. Dra. Vanessa Andina Teixeira, e já foi aprovado pelo Conselho do ICHI (Ata 05/2024). Seu período de vigência é com início em 01/04/2024 e data final contínua. O objetivo geral do projeto é promover ações inclusivas voltadas a pessoas com deficiência, ou com Transtorno do Espectro Autista, com altas habilidades/superdotação, mobilidade reduzida e outros quadros que demandem suporte para superação de barreiras sociais. b) Parecer: Voto pela aprovação da minuta apresentada, referente ao convênio a ser celebrado entre a FURG e o Município de Pedras Altas. Posto em votação o parecer 43/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 44/2025. Assunto: Relatório Final de Afastamento – Estágio de pós-doutorado. INTERESSADO:** Maciel Cover. **RELATOR:** Dhion Carlos Hedlund. Relatório: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.012471/2025-25, referente ao afastamento para realização de estágio pós-doutoral de Maciel Cover, junto ao Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial, na Universidade Federal Rural de Pernambuco. No processo constam os seguintes documentos: a) Recibo (0454868) - comprovante de abertura de processo no SEI - Protocolo Digital da FURG; b) Documento (0454869) - Relatório n.º 01 referente ao 1º semestre de 2025; c) Documento (0454870) - Relatório de estágio de pós-doutorado; d) Despacho 868 (0455356) - Despacho n.º 868/2025 - PROPESP/DIPOSG – encaminha para apreciação do Conselho do ICHI. Voto do(a) Relator(a): a) Fundamentação: A documentação apresentada refere-se ao afastamento registrado no processo nº 23116.005734/2024-69 (SEI/FURG). O Relatório nº 1, referente ao primeiro semestre de 2025 (Documento 0454869), trata-se do formulário padrão da PROPESP/DIPOSG, no qual o servidor da FURG descreve as atividades e eventos acadêmicos realizados no período de afastamento. Consta que o estágio pós-doutoral foi concluído dentro do prazo estabelecido, no dia 04 de agosto de 2025, sendo a avaliação do supervisor classificada como “muito bom”. O tema da pesquisa desenvolvida foi “Recepção e repercussão da Metodologia Camponês a Camponês no Brasil”. O Relatório Final (Documento 0454870) apresenta detalhadamente as atividades de pesquisa, docência e participação em ações acadêmicas vinculadas ao aprendizado pós-doutoral. Segundo a avaliação do professor supervisor, o pesquisador cumpriu integralmente o plano de trabalho, participou das atividades do PPG em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial (PPGADT/UFRPE) e divulgou resultados em eventos científicos. Ambos os documentos encontram-se assinados digitalmente, tanto pelo pesquisador quanto pelo supervisor. b) Parecer: Voto pela aprovação do Relatório nº 1 (2025/1) e do Relatório Final de Afastamento de

Maciel Cover referentes ao estágio pós-doutoral. Posto em votação o parecer 44/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 45/2025. Assunto: Atualização do Plano de Gestão dos Técnicos Administrativos em Educação.** INTERESSADO(A): Direção do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI. RELATORA: Juliana Cristina Franz. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise a atualização do Programa de Gestão dos Técnicos Administrativos em Educação (TAEs) no âmbito do Instituto de Ciências Humanas e da Informação – ICHI, contemplando: Programa de Gestão do ICHI – versão original, aprovada pelo Conselho do ICHI em 10/09/2024 (Ata nº 08/2024); Programa de Gestão do ICHI – versão atualizada em 28/07/2025, que inclui as adequações decorrentes da Resolução COEPEA/FURG nº 245/2025, instituidora do Programa de Gestão e Desempenho (PGD-FURG); Ata da Reunião da Comissão Interna do PG/TAEs – Campus Carreiros, realizada em 28/07/2025, registrando a análise, atualização do documento e justificativas; Inclusão nominal do servidor Carlos Eduardo Pereira de Quadros (Técnico de Laboratório – Informática), com suas respectivas atribuições, escala de trabalho e contatos. As atualizações contemplam ainda a exclusão dos nomes dos servidores Cleni Lopes da Silva e Paulo Afonso Pires Junior, em razão de suas saídas do ICHI, e a adesão formal da subunidade Laboratório de Tecnologia da Informação (LTI Alunos e LTI Aulas) ao Programa de Gestão. II - VOTO DO RELATOR(A): a) Fundamentação: A documentação apresentada atende aos requisitos de instrução processual exigidos para a apreciação pelo Conselho, uma vez que: Apresenta a versão original e a atualizada, permitindo análise comparativa; Registra formalmente, por meio de ata, a deliberação da Comissão Interna de TAEs responsável pela revisão; Especifica de forma clara as alterações realizadas, destacando a inclusão de servidor e as adequações às novas normativas institucionais; Mantém conformidade com a Resolução COEPEA/FURG nº 245/2025, Decreto nº 11.072/2022 e IN Conjunta SEGES-SGPRT/MGI nº 24/2023, não apresentando inconsistências de ordem legal ou administrativa. Os ajustes anteriormente apontados — como quadro comparativo e detalhamento de motivações — foram contemplados na nova versão e/ou supridos pela ata da reunião. Ressalta-se que eventuais observações de melhoria identificadas têm caráter apenas aperfeiçoador, não constituindo impeditivo à aprovação. b) Parecer: Considerando a documentação apresentada, a conformidade com a legislação vigente e a adequada instrução processual, voto favoravelmente à aprovação da atualização do Programa de Gestão do ICHI, com a inclusão do servidor Carlos Eduardo Pereira de Quadros e a adesão da subunidade LTI Alunos/LTI Aulas, conforme descrito na versão de 28/07/2025. Posto em votação o parecer 45/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 46/2025. Assunto: Edital de Seleção Discente Mestrado.** INTERESSADO(A): Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação – PPGCI. RELATOR(A): Sibelle Cardia Nunes. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.013793/2025 referente ao processo seletivo para ingresso discente no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Infomação – PPGCI. No processo recebido tem-se: Memorando 5 solicitando a análise do Edital; Edital de Seleção N. 02/2025 – Seleção Discente PPGCI; Ata (07/2025, de 21 de agosto de 2025) da reunião dos membros do Colegiado contendo a aprovação do edital. II - VOTO DO RELATOR(A): a) Fundamentação: Recebemos para análise e parecer o processo referente ao edital de seleção discente, nível mestrado, para ingresso no primeiro semestre de 2026. O programa ofertará 9 (nove) vagas de mestrado, com inscrições entre os dias 10 de setembro de 2025 a 19 de outubro de 2025. Na presente seleção, serão reservadas 3 (três) vagas de mestrado para o Programa de Ações Afirmativas na Pós-Graduação conforme determina a Resolução CONSUN/FURG nº 45/2024 que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. As linhas de pesquisa abrangidas são: Linha 1 - Mediação e gestão da informação; Linha 2 – Políticas, memória e organização da informação. O edital está dividido em 15 tópicos a saber: 1. Missão e Linhas de Pesquisa; 2. Público-Alvo; 3. Inscrições; 4. Vagas Ofertadas; 5. Inscrições; 6. Etapas do Processo de Seleção; 7. Da Prova Escrita; 8. Sobre o anteprojeto de Pesquisa; 9. Sobre a arguição

Oral; 10. Sobre a análise do Currículo; 11. Da classificação final; 12. Sobre os recursos; 13. Cronograma; 14. Casos omissos; 15. Bolsas. Mais 8 Anexos. E Edital está em conformidade com as normativas da Universidade. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do Edital 02/2025 – Seleção Discente - Mestrado em Ciência da Informação. A coordenadora do programa informou que será alterado um artigo na bibliografia do edital. Posto em votação o parecer 47/2025 da Câmara Administrativa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. O Diretor destacou a necessidade de as coordenações encaminharem os formulários de abertura dos processos para contratação de professores substitutos para os cursos de História, Geografia e Psicologia para agilizar os editais dos processos seletivos e não prejudicar o andamento das disciplinas. Foi solicitado ainda que os pareceristas das Câmaras utilizem os modelos de formulários de pareceres aprovados pelo Conselho da Unidade e disponibilizados no drive. Os membros das Câmaras devem atentar aos prazos para envio dos pareceres. **3) Câmara de Ensino: a) Parecer: 25/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** INTERESSADO(A): Servidores do ICHI. RELATOR: Augusto Duarte Faria. I – RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer seis projetos (ENS–2941, ENS–2947, ENS–3006, ENS–3018, ENS–3032 e ENS-3053) abaixo apresentados: Título do relatório do projeto: Monitoria voluntária 2025/1 para a Disciplina 101197 - “Fundamentos de Estratigrafia Arqueológica”. Número de registro: ENS–2941. Responsável: Prof. Martial Raymond Henri Pouget. Período de desenvolvimento: de 11/06/2025 a 31/07/2025. Observações: De acordo com o texto o projeto é de monitoria e tem como objetivo geral: “Contribuir com a qualidade do ensino na graduação ao apoiar professor e estudantes no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem”. De acordo com a metodologia descrita, a/o monitor/a terá por atividades, entre outras: Favorecer a relação docente/aluno tornando-a participativa e proveitosa, melhorando assim a qualidade do aprendizado dos estudantes; Promover o relacionamento interpessoal entre docentes e discentes e entre discentes para discussão, elaboração e preparo de temas relacionados aos módulos, para auxiliarem de forma didática os alunos; Comprometer os alunos com a sua própria formação, de modo a qualificar o curso de graduação oferecido. Título do relatório do projeto: Palestra - Ossos, DNA e dez mil anos de história no Vale do Ribeira de Iguapé (SP e PR) com Dra. Mercedes Okumura. Número de registro: ENS–2947. Responsável: Prof. João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: de 09/07/2025 a 11/07/2025. Observações: De acordo com o texto o projeto é relativo a uma Palestra e tem como objetivo geral: “Organizar palestra sobre bioarqueologia e os estudos de DNA antigo em contexto Brasileiro”. De acordo com a metodologia descrita, o evento irá contribuir com a construção de conhecimento interdisciplinar entre a comunidade acadêmica da FURG. A palestra, e a palestrante, enfatizarão a importância da multi e interdisciplinaridade na arqueologia através da apresentação de estudos de caso. Título do projeto: Monitoria - Diagnóstico de Arquivos e Paleografia. Número de registro: ENS–3006. Responsável: Prof. Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: de 15/09/2025 a 15/01/2026. Observações: De acordo com o texto o projeto é de monitoria e tem como objetivo geral: “Atender as demandas específicas oriundas das disciplinas - Diagnóstico de Arquivos e Paleografia”. De acordo com a metodologia descrita, a/o monitor/a terá por atividades, entre outras: Realizar tarefas didáticas, sob orientação da docente das respectivas disciplinas, de acordo com o Plano de ensino das mesmas. Assim como, auxiliar na orientação de alunos, facilitando a integração destes no curso de Arquivologia e na Universidade. Caberá ao bolsista apresentar relatório das atividades desenvolvidas ao docente responsável pela proposta. Título do projeto: Metodologia da Pesquisa de Campo em Arqueologia II; Arqueologia dos Povos Originários no Brasil. Número de registro: ENS–3018. Responsável: Prof. João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: de 15/09/2025 a 15/01/2026. Observações: De acordo com o texto o projeto é de monitoria e tem como objetivo geral: “fornecer aos alunos das disciplinas em questão os conceitos teóricos e práticos básicos da escavação arqueológica, assim como sínteses estudos arqueológicos realizados sobre os povos originários do Brasil”. De acordo com a metodologia descrita, a/o monitor/a terá por atividades, entre outras: auxiliar o professor na logística,

na discussão dos textos com os discentes, e no atendimento às dúvidas dos alunos fora do horário de aula. Também acompanhará o professor na organização das aulas expositivas e da logística das aulas práticas de campo com vários alunos. Título do projeto: Arqueologia Digital/ Sociedades Pré Coloniais Americanas I/ Sociedades Pré Coloniais Americanas II. Número de registro: ENS–3032. Responsável: Prof. Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: de 15/09/2025 a 15/01/2026. Observações: De acordo com o texto o projeto é de monitoria e tem como objetivo geral: “Pesquisar sobre os temas referentes às disciplinas e auxiliar o docente na elaboração das aulas e suporte aos discentes”. De acordo com a metodologia descrita, a/o monitor/a terá por atividades, entre outras: auxiliar o professor na preparação das aulas teóricas e também nas atividades práticas, no Laboratório de Geoprocessamento do ICHI. Além disso, o discente ficará a cargo de sanar dúvidas após o horário das aulas, em dia determinado, no laboratório Arqueologia Interativa e Simulações Eletrônicas do ICHI. Título do projeto: 101205 - Bioarqueologia e 101194 - Geologia, evolução e ambiente. Número de registro: ENS–3053. Responsável: Prof. Danilo Vicensotto Bernardo. Período de desenvolvimento: de 15/09/2025 a 15/01/2026. Observações: De acordo com o texto o projeto é de monitoria e tem como objetivo geral: “Otimizar as ações de ensino-aprendizagem, contribuindo para a melhoria de qualidade das mesmas, facilitando com que temas sejam tratados de forma transversal e incentivando estudantes a se organizarem em horários extras de estudos”. De acordo com a metodologia descrita, a/o monitor/a terá por atividades, entre outras: Auxiliar a execução de atividades práticas com estudo e manipulação de réplicas (modelos) de ossos humanos, peças osteológicas sem interesse arqueológico, amostras geológicas e minerais e eventualmente fósseis de diferentes períodos geológicos; Auxiliar a execução de atividades práticas e extras com a utilização de softwares, aplicativos e sites especializados em simulações geológicas, incluindo gamificação; Auxiliar a realização de atividades complementares, como exibição e discussão de filmes especializados e proposição e realização de estudos dirigidos, por exemplo, explorando formas novas e flexíveis de vinculação dos conhecimentos próprios da disciplina entre discentes do curso. II - VOTO DO RELATOR: a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente aos projetos e aos relatórios de atividade de ensino, estão em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos projetos ENS–2941, ENS–2947, ENS–3006, ENS–3018, ENS–3032 e ENS-3053. Posto em votação o parecer 25/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 26/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino. INTERESSADO(A):** Servidores do ICHI. RELATORA: Bruna Carballo Dominguez de Almeida. I – RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Relatórios de Projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “Grupo de estudos em metodologia do ensino em Ciências Humanas”. Número de registro: ENS - 2686. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/08/2024 a 31/07/2025. Observações: O objetivo geral foi alcançado em 100% e consistia no aprimoramento de conteúdos e práticas teórico-pedagógicas trabalhadas no grupo de estudos. A equipe contou com 1 docentes e 7 discentes. O projeto não envolveu recursos e fez parte do edital 08/2024 EPEC. 2. Título do relatório: “Grupo de estudos em Arqueologia dos Povos Originários do Brasil e das Américas”. Número de registro: ENS – 2718. Responsável: João Carlos Moreno de Souza. Período de desenvolvimento: 01/08/2024 a 31/07/2025. Observações: O objetivo foi a melhora do desempenho acadêmico dos alunos do Curso de Arqueologia. A equipe contou com 1 docente e 2 discentes. O projeto não envolveu recursos e fez parte do editar 08/2024 EPEC. 3. Título do relatório: “Arqueologia e legislação”. Número de registro: ENS – 2848. Responsável: Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: Os objetivos propostos não foram alcançados. Foi verificado que o projeto não foi executado, portanto, não passou por análise. 4. Título do relatório: “Monitoria: História das Relações Internacionais I (101080) e Contexto Internacional Contemporâneo (10687) – 2025/1” Número de registro: ENS – 2852. Responsável: José Carlos da Silva Cardozo. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O objetivo foi alcançado em 100% e consistia no apoio de monitor para o acompanhamento de duas disciplinas de

História ao longo o período e de adoção de tecnologias para o magistério das aulas. O projeto não envolveu recursos e participou do Edital de Monitoria do primeiro semestre de 2025. 5. Título do relatório: “Metodologia da Pesquisa de Campo em Arqueologia I, Tecnologia Lítica”. Número de registro: ENS – 2854. Responsável: João Carlos Moreno de Souza. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O objetivo era fornecer aos estudantes a experiência prática de alguns dos principais métodos e técnicas de pesquisa arqueológica, além do monitor reforçar seu conhecimento sobre os temas e ter oportunidades para aprender as didáticas de aulas teóricas e práticas. A equipe foi formada por 1 docente e 1 discente. O projeto não envolveu recursos e participou do Edital de Monitoria do primeiro semestre de 2025. 6. Título do relatório: “Monitoria em Introdução à Sociologia, Sociologia I e Sociedade, Educação e Questões Étnico-Raciais”. Número de registro: ENS – 2872. Responsável: Cesar Andre Luiz Beras. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O objetivo proposto foi afirmar processo de ensino aprendido partindo da biografia dos discentes, os desafios cognitivos da disciplina e um ambiente saudável, humano, acolhedor e prazeroso, a partir de metodologias e dinâmicas de interação constante na busca da construção de conhecimento coletivo que combatam a retenção e a evasão. Todos os objetivos propostos foram alcançados em 100%. A equipe foi formada por 1 docente e 1 discente. O projeto não envolveu recursos e participou do Edital de Monitoria do primeiro semestre de 2025. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas, com exceção do projeto ENS – 2848, o qual solicito BAIXA EM DILIGÊNCIA do relatório e ARQUIVAMENTO do projeto, tendo em vista que o mesmo não foi executado. Posto em votação o parecer 26/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. c) **Parecer: 27/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** INTERESSADO(A): Servidores do ICHI. RELATORA: Martial Pouquet. I – RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer cinco projetos (ENS–3012, ENS–3024, ENS–3035, ENS–3039, ENS–3057) abaixo apresentados: Título do relatório do projeto: Monitoria: História das Relações Internacionais II (101081) e América Latina: Contexto e Relações Internacionais (101082) - 2025/2. Número de registro: ENS–3012. Responsável: Prof. José Carlos da Silva Cardozo. Período de desenvolvimento: de 15/09/2025 a 15/01/2026. Observações: De acordo com o texto o projeto é de monitoria, (edital PDE 11/2025), e tem como objetivo geral: “Apoio de monitor para o acompanhamento de duas disciplinas de História ao longo do período e de adoção de tecnologia para o magistério das aulas”. De acordo com a metodologia descrita, a/o monitor/a terá por atividades, entre outras: acompanhar o docente nas “necessidades diárias de aula”, auxiliar os estudantes em dificuldade, estabelecer meios de informações relativas à disciplina, participar do relatório de atividades. Título do relatório do projeto: Monitoria Trabalho de campo Integrado, Geografia Cultural e Sistemas de Informações Geográficas 2025-2. Número de registro: ENS–3024. Responsável: Profa Juliana Cristina Franz. Período de desenvolvimento: de 15/09/2025 a 15/01/2026. Observações: De acordo com o texto o projeto é de monitoria, (edital PDE 11/2025), e tem como objetivo geral: “Oferecer suporte aos docentes das disciplinas Geografia Cultural, Trabalho de Campo Integrado e Sistemas de Informações Geográficas (SIG), além de auxiliar os discentes na realização de atividades teóricas e práticas, fortalecendo a compreensão dos conteúdos e o desenvolvimento das competências previstas nas disciplinas.”. De acordo com a metodologia descrita, a/o monitora/a desenvolverá as atividades: apoiar a docente na organização dos materiais e recursos necessários às disciplinas, colaborar no planejamento, na organização e no acompanhamento das atividades práticas, apoiar os discentes com atendimento (individual ou em grupo), auxílio no desenvolvimento teórico, metodológico e prático e orientando na execução dos projetos, análises e exercícios de cada disciplinas. Título do relatório do projeto: Núcleo de Investigação em Antropologia Urbana e Visual (NaUrbe). Número de registro: ENS–3035. Responsável: Prof. José Luis Abalos Júnior. Período de desenvolvimento: a partir de 01/10/2025 –

projeto permanente. Observações: De acordo com o texto do projeto, este tem como objetivo geral de “Ser um espaço de construção de conhecimento e partilhas de saberes sobre Antropologia Urbana e Visual dentro da Universidade Federal do Rio Grande.”. De acordo com a metodologia descrita, será realizada cartografia “relacionada a etnografia na e da cidade”, constituição de coleções etnográficas oriundas de “pesquisas em acervos e produções visuais”. Título do relatório do projeto: Dionisíacas: oficina de teatro na FURG-SVP. Número de registro: ENS–3039. Responsável: Prof. Carlos Henrique Cardona Nery. Período de desenvolvimento: de 22/09/2025 a 29/09/2025. Observações: De acordo com o texto do projeto, este tem como objetivo geral de “Propiciar aos alunos dos cinco cursos do campus de SVP, encontros teóricos práticos fundamentados no teatro, autoconfiança, desenvolver habilidades interpessoais; expressão corporal, improvisação”. De acordo com a metodologia descrita, são previstos “encontros expositivos e mostra de imagens de um banco de imagens”. Título do relatório do projeto: Capacitação em tecnologia da informação Número de registro: ENS–3057. Responsável: Prof. Carlos Eduardo Pereira de Quadros. Período de desenvolvimento: a partir de 09/09/2025 – projeto permanente. Observações: De acordo com o texto do projeto, este tem como objetivo geral de “(...) capacitar a comunidade acadêmica da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) no uso de ferramentas para acessar e processar informações digitais. Isso será feito por meio de cursos de curta duração, promovidos pelo Laboratório de Tecnologia da Informação Documentária (LTI)”. De acordo com a metodologia descrita, serão realizados cursos e minicursos envolvendo “toda a comunidade acadêmica do ICHI”. II - VOTO DO RELATOR: a) Fundamentação: a documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de atividade de ensino, estão em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos projetos ENS–3012, ENS–3024, ENS–3035, ENS–3039 e ENS–3057. Posto em votação o parecer 27/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 28/2025. Assunto: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** INTERESSADO(A): Servidores do ICHI. RELATORA: Mayara Roberta Martins. I – RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Relatórios de Projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “Disciplinas 101196 Teorias da Arqueologia II e 101197 Fundamentos de Estratigrafia Arqueológica - Monitoria 2025/1” Número de registro: ENS – 2879. Responsável: Martial Raymond Henri Pouguet. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O objetivo geral foi alcançado em 100% e consistia em “Contribuir com a qualidade de ensino na graduação ao apoiar o professor e os estudantes no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. A equipe contou com 1 docente e 1 discente (monitor). O projeto atendeu cerca de 45 discentes e fez parte do edital de monitoria do primeiro semestre de 2025. 2. Título do relatório: “Fundamentos da Arquivologia, arquivos, trajetória e evolução”. Número de registro: ENS – 2894. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O objetivo geral foi atender as demandas específicas oriundas das duas disciplinas ofertadas para os calouros do curso de Arquivologia. A equipe contou com 2 docentes e 1 discente. O projeto atendeu 100 discentes, 1 TAE e 1 membro da Comunidade, sendo assim, fez parte do edital de monitoria do primeiro semestre de 2025. 3. Título do relatório: “Monitoria para as disciplinas Análise de softwares e Representação Descritiva: proposta de ações interdisciplinares”. Número de registro: ENS – 2899. Responsável: Márcia Carvalho Rodrigues. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/08/2025. Observações: O objetivo geral foi contribuir com a qualidade do ensino/aprendizagem a partir de interações entre monitor/estudantes e professores, tornando o ensino mais dinâmico e colaborativo. A equipe contou com 2 docentes e 4 discentes. O projeto atendeu 50 discentes e fez parte do edital de monitoria do primeiro semestre de 2025. Como produto gerado houve a publicação de um resumo publicado, em anais de congresso, como relato de experiência deste projeto. 4. Título do relatório: “101199 - Origens e Evolução Humana e 10691 - Introdução à Estatística e Métodos Quantitativos”. Número de registro: ENS – 2915. Responsável: Danilo Vicensotto Bernardo. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O objetivo geral foi alcançado em 100% e consistia em otimizar as ações de ensino-

aprendizagem, contribuindo para a melhoria de qualidade das mesmas, facilitando com que temas sejam tratados de forma transversal e incentivando estudantes a se organizarem em horários extras de estudos. A equipe contou com 1 docente e 1 discente (monitor). O projeto atendeu 26 discentes e fez parte do edital de monitoria do primeiro semestre de 2025. 5. Título do relatório: "Monitoria para as disciplinas Educação Patrimonial e Introdução à História do Patrimônio". Número de registro: ENS – 2916. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O objetivo geral era promover o auxílio no desenvolvimento das disciplinas "Educação Patrimonial" e "Introdução à História do Patrimônio" com o intuito de apoiar o ensino e a pesquisa relacionado ao campo do patrimônio cultural, bem como oportunizar suporte e melhorar o rendimento dos estudantes com dificuldades no cumprimento das atividades propostas nas referidas disciplinas. A equipe foi formada por 1 docente e 1 discente (bolsista). O projeto atendeu 60 discentes e 30 pessoas da comunidade, desse modo, fez parte do edital de monitoria do primeiro semestre de 2025. Como produto, foi gerado de um roteiro de Patrimônio Cultural como práticas de ensino, pela coordenadora e pelo bolsista. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 28/2025 da Câmara de Ensino foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) Câmara de Extensão: a) Parecer: 22/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Carlos Eduardo Pereira de Quadros. I – RELATÓRIO: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: Observatório Juventudes do Sul Gaúcho. Número de registro: EXT – 2535. Responsável: Ricardo Goncalves Severo. Período de desenvolvimento: 01/09/2025 até 01/11/2030. Observações: O projeto tem por objetivo geral realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão junto às juventudes da região sul do Rio Grande do Sul. A equipe executora conta com: um coordenador, duas pesquisadoras, uma bolsista, um apoio técnico e sete colaboradores. O recurso financeiro do projeto é de 250 mil reais, oriundos de emenda parlamentar. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: Tempo e identidade: como ensinar história local na educação infantil. Número de registro: EXT – 2415. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/08/2024 a 31/07/2025. Observações: O projeto visa preparar professores da Educação infantil, dos anos Iniciais do Ensino Fundamental e graduandos das licenciaturas para o ensino de História local, assim como, atualizar e melhorar os conhecimentos e técnicas de trabalho com essa matéria. O projeto contou com uma coordenadora, uma bolsista e três colaboradoras. O projeto não envolve recursos financeiros. 2. Título do projeto: História e Consciência Histórico-Ambiental: vencendo as fakenews e os negacionismos. Número de registro: EXT – 2509. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 14/08/2024 a 13/08/2025. Observações: O projeto propõe aumentar a qualidade da formação acadêmica dos estudantes de História bacharelado e licenciatura, a partir do desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas ao combate às *fakenews* e aos negacionismos históricos, políticos e sociais. A equipe conta com uma coordenadora e duas colaboradoras. O projeto não envolve recursos financeiros. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 22/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **b) Parecer: 23/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Darcielle Paula Marques Menezes. I – RELATÓRIO: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: "Geografias do Mundo Agrário Brasileiro". Número de registro: CULT – 1075. Responsável: Giancarla Salamoni. Período de desenvolvimento: 15/09/2025 a 30/09/2026. Observações: O presente projeto tem como objetivo principal promover discussões sobre o mundo agrário brasileiro em uma perspectiva crítica. E, como objetivos específicos: a) Desenvolver pesquisas

sobre a agricultura familiar em diferentes contextos geográficos brasileiros; b) Produzir material audiovisual sobre o mundo agrário brasileiro e c) Promover a divulgação científica junto a sociedade em geral. Além disso, o projeto apresenta justificativa e fundamentação teórica bem estruturada, bem como a metodologia adotada compreenderá ações de pesquisa, ensino, extensão e cultura. A equipe responsável pelo desenvolvimento do projeto é composta por três mestrandos e duas docentes colaboradoras. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “Registro e Produção Audiovisual da História Cultural e Memória Social de Mulheres Artistas e Artesãs da Cidade do Rio Grande” Número de registro: CULT- 1001. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/08/2024 a 31/07/2025. Observações: O presente projeto alcançou de forma satisfatórias os objetivos traçados. Foram atendidas pelo projeto 20 docentes, 1 TAEs, 15 discentes e 20 mulheres artesãs e artistas da cidade do Rio Grande. Como produto gerado foi elaborado obra de artes visuais, intitulado “Artesãs da Cidade do Rio Grande”. A equipe que desenvolveu o projeto contou com 1 Coordenadora, 2 mestrandos, 1 doutoranda, 2 bolsistas e 3 discentes de graduação (1 aluna de Curricularização da Extensão). Título do relatório: “Núcleo de Memória Virtual da População Negra Rio- Grandina”. Número de registro: EXT-2176. Responsável: Carmem Gessilda Burget Schiavon. Período de desenvolvimento: 01/08/2024 a 31/07/2025. Observações: O relatório demonstra que o projeto “Núcleo de Memória Virtual da População Negra Rio-Grandina” alcançou de forma satisfatória os objetivos traçados no projeto. O projeto atendeu 10 docentes, 30 discentes e 60 membros da comunidade externa. O projeto apresentou um valor de R\$ 2.000,00 reais para sua execução, contudo, não apresentou instituições financiadoras para o seu custeio. Vale ressaltar, que além do Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), o Instituto de Letras e Artes (ILA) participou do desenvolvimento do projeto. A partir do desenvolvimento do projeto foi elaborado um E-book intitulado "Núcleo de Memória Virtual da População Negra Rio- Grandina: visibilidades iniciais", a ser lançado em outubro de 2025, pela Editora Casalettras. **II - VOTO DO(A) RELATOR(A):** a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos documentos apresentados. Posto em votação o parecer 23/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **c) Parecer: 24/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Juarez Rodrigues Fuão. **I – RELATÓRIO:** A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do Projeto: Obras raras da Biblioteca Rio Grandense: um olhar sobre a formação da coleção a partir da proveniência. Número de registro: EXT – 2868. Responsável: Marcia Carvalho Rodrigues. Período de desenvolvimento: 10/09/2025 – contínuo. Observações: O projeto teve como objetivo principal colaborar na recuperação da história da formação das coleções pertencentes à Biblioteca Rio-Grandense e, por isso, conta com a parceria externa dessa entidade. A equipe de execução conta, além da proponente, com a participação da pesquisadora Alissa Esperon Vian. Projeto não conta com recursos financeiros. 2. Título do Projeto: Uso dos Dspace para a criação da Biblioteca Digital da Associação dos Professores da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Número de registro: EXT – 2882. Responsável: Angelica Conceição Dias Miranda. Período de desenvolvimento: 15/09/2025 – 31/10/2025. Observações: O projeto tem como objetivo implementar o Dspace para a criação da Biblioteca Digital da Associação dos Professores da Universidade Federal do Rio Grande – FURG. Além do ICHI, o projeto envolve a EQA e o IMEF, e conta com a parceria externa do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – Campus Rio Grande. Além da proponente, o projeto conta com a participação de 4 docentes como pesquisadoras. A proposta não conta com recurso financeiro. 3. Título do Projeto: I Congresso Brasileiro de Arqueologia Digital. Número de registro: EXT – 2877. Responsável: Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: 20/09/2025 – 19/12/2025. Observações: O projeto tem como objetivo promover a difusão e discussão da Arqueologia Digital no Brasil, por meio da realização de um congresso online que reúna especialistas, estudantes e o público em geral, de forma a compartilhar conhecimentos, metodologias

inovadoras e avanços recentes da área, estimulando o intercâmbio entre academia e sociedade sobre o uso de tecnologias digitais no estudo do passado. Consta como parceira a Universidade de São Paulo. Além do proponente, o projeto conta com a participação de 6 membros para o apoio técnico. A proposta não conta com recurso financeiro. 1. Título do Projeto: Apresentação de Trabalhos de Conclusão de Curso de Especialização em Arquivos Permanentes – EaD. Número de registro: EXT – 2831. Responsável: Dhion Carlos Hedlund. Período de desenvolvimento: 21/07/2025 – 25/07/2025. Observações: O projeto tinha como objetivo contribuir com a formação acadêmica dos participantes por meio do acompanhamento de defesas de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), com ênfase em temáticas de pesquisa relacionadas a Arquivos Permanentes. De acordo com o relatório, todos os objetivos propostos foram alcançados. Além do proponente, o projeto contou com a participação de 1 TAE, 11 docentes, 13 discentes e 4 membros da comunidade. **II - VOTO DO(A) RELATOR(A):** a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 24/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **d) Parecer: 25/2025. Assunto: Atividades de Extensão e Cultura. Relator(a):** Letícia Indart Franzen. **I – RELATÓRIO:** A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: Título do relatório: “Obras raras da Biblioteca Rio-Grandense: um olhar sobre a formação da coleção a partir da pesquisa de proveniência”. Número de registro: EXT – 2665. Responsável: Marcia Carvalho Rodrigues. Período de desenvolvimento: 24/03/2025 a 31/07/2025. Observações: O projeto objetivou colaborar na recuperação da história da formação das coleções pertencentes à Biblioteca Rio-Grandense. A equipe do projeto foi composta por uma coordenadora, três alunas bolsistas e uma pesquisadora. O público que foi alcançado pelo projeto contempla docentes e discentes da FURG e comunidade externa (sócios da Biblioteca Rio-Grandense e demais pessoas interessadas), totalizando 300 pessoas (com possibilidade de ser até mais). O projeto não possuiu financiamento. Todos os objetivos propostos foram plenamente alcançados. Título do relatório: “A Educação Ambiental como possibilidade de entrelaçamento entre a Geografia e as comunidades escolares”. Número de registro: EXT – 2666. Responsável: Elisangela de Felipe Rodrigues. Período de desenvolvimento: 14/04/2025 a 25/07/2025. Observações: O projeto objetivou analisar a importância da Educação Ambiental e da Geografia para a compreensão do lugar escola e seu entorno. A equipe do projeto foi composta por uma coordenadora e 24 alunos. O público que foi alcançado pelo projeto contempla docentes e discentes da FURG e comunidade externa (estudantes e professores da Escola Municipal de Ensino Fundamental e Médio Roberto Bastos Tellechea), totalizando 127 pessoas. O projeto não possuiu financiamento. Os objetivos propostos foram alcançados em 80%, pois consideram ter faltado recurso e ocorrido problemas de infraestrutura. Título do relatório: “XII Semana Acadêmica de Arqueologia – Direito à Memória, Dever de Lembrar”. Número de registro: EXT – 2793. Responsável: Alex da Silva Martire. Período de desenvolvimento: 01/06/2025 a 31/07/2025. Observações: O projeto objetivou planejar e executar a XII Semana Acadêmica do curso de bacharelado em Arqueologia da FURG. A equipe do projeto foi composta por um coordenador e 7 alunos. O público que foi alcançado pelo projeto contempla docentes, discentes e TAEs da FURG e comunidade externa (interessados no evento, em geral), totalizando 89 pessoas. O projeto não possuiu financiamento. Os objetivos propostos foram alcançados em sua totalidade. **II - VOTO DO(A) RELATOR(A):** a) Fundamentação: a documentação apresentada está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 25/2025 da Câmara de Extensão foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) Câmara de Pesquisa: a) Parecer: 08/2025. Assunto: Projetos e Relatório de Projetos de Pesquisa. Relator(a):** Sarah Magalhães. **I – RELATÓRIO:** A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Planos de Trabalho para Projeto de Pesquisa abaixo apresentados: Título do projeto: “Série Terrorismo de Estado do Fundo Movimento de Justiça e Direitos Humanos”. Número de

registro: 2753. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 15/09/2025 a 31/03/2026. Título do projeto: “Ecocaminhadas no bioma pampa: aprendizagens moveis e sensoriais”. Número de registro: 2757. Responsável: Gianpaolo Knoller Adomilli. Período de desenvolvimento: 10/09/2025 – contínuo. Título do projeto: “Tipologia Documental na Arquivologia: perspectivas teórico-metodológicas contemporâneas”. Número de registro: 2763. Responsável: Dhion Carlos Hedlund. Período de desenvolvimento: 30/09/2025 – contínuo. A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: elatório do projeto: “Ocupação humana inicial, evolução e diversidade biocultural dos povos originários nas bacias do Guaíba e litorânea do Rio Grande do Sul”. Número de registro: 2244. Responsável: João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: 01/08/2023 a 31/07/2025. Relatório do projeto: “Estudo da produção científica entre Arquivologia e Memória: análise de domínio”. Número de registro: 2503. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 01/08/2023 a 31/07/2025. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação o parecer 08/2025 da Câmara de Pesquisa foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) Assuntos Gerais: a) Empresa Escala Assessoria Júnior:** o estudante Bruno da Silva Telles do curso de Geografia Licenciatura e mestrando do PPGGeo informou que a empresa está ativa. Trata-se do projeto contínuo de extensão EXT – 1184, ESCALA empresa Júnior da Geografia, aprovado em 2019 de responsabilidade do professor Éder Leandro Bayer Maier. **b) 13º Conferência Municipal de Direitos Humanos:** O coordenador do curso de Ciências Sociais, César Beras, destacou que participou da conferência que aconteceu na última quinta-feira (04/09/2025). Como membro da CPA e da CIAP informou que a comissão está trabalhando na elaboração do relatório de avaliação parcial do Plano de Ação 2025 do ICHI. **c) 1ª Plenária Nacional da Pesca Artesanal:** A professora Mercedes Perez, coordenadora do REAT, falou sobre sua participação no evento. **c) 31º Encontro da União Estadual dos Estudantes:** o estudante Daniel Antiqueira da Luz informou a participação dos discentes da FURG no evento e destacou que ele foi o estudante indicado para representar a FURG junto a entidade. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 12/2025****REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA**

Aos trinta dias do mês de setembro de 2025, às 16h, a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, presidida pelo diretor do ICHI, foi iniciada com a presença dos seguintes membros, por webconferência na plataforma Google Meet, através do link <http://meet.google.com/yqr-asfy-xfz>, Sibelle Cardia Nunes, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Rodrigo Aquino de Carvalho, Carlos Henrique Cardona Nery, Bruna Morante Lacerda Martins, Roberta Pinto Medeiros, Martial Raymond Henri Pouquet, César André Luiz Beras, Gustavo Ruiz Chiesa, Dhion Carlos Hedlund, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Elisângela de Felipe Rodrigues, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Anselmo Alves Neetzow, Bruno Henrique Machado, Claudio Renato Moraes da Silva, Ulisses Rocha de Oliveira, Matheus Garcia Leite, Daniel Antikeira da Luz e Alessandro dos Santos Suzlbacher. Justificaram a ausência Carlos Eduardo Pereira de Quardos e Mayara Roberta Martins. Não compareceram e não justificaram ausência Ali Machado, Lauro Miranda Demenech, Juliana Cristina Franz, José Carlos da Silva Cardozo, Evelin Melo Mintegui, Renato da Silva Della Vechia, Mercedes Sola Perez, Juarez José Rodrigues Fuão, Augusto Duarte Faria, Letícia Indart Franzen, Darciele Paula Marques Menezes, Sarah Magalhães Leal e Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues. Ao iniciar a reunião, o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof. Cristiano Ruiz Engelke deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade.

Indicações: **a) Indicação 63/2025. Assunto: Homologação de resultado de seleção de professor(a) visitante – PPGPsi. Relatório:** No dia 29 de setembro de 2025 a direção do ICHI recebeu a solicitação de indicação para o conselho do ICHI da homologação do resultado das seleções de professor(a) visitante do PPGPsi, resultantes dos editais 03/2025 e 04/2025. Tal solicitação se faz urgente em virtude da necessidade desses professores atuarem em disciplinas que já iniciaram o semestre letivo e estão sem professor. A documentação recebida continha o resultado final das seleções 06/2025 do colegiado do PPGPsi aprovando os resultados dos processos seletivos. Destaca-se que as vagas correspondem às seguintes atuações: Edital 03/2025: Vaga: 20 horas dedicadas as atividades do Programa de Residência Integrada Multiprofissional Hospitalar com ênfase na atenção à saúde cardiometabólica do adulto (RIMHAS), 15 horas no PPGPsi e 5 horas na graduação em Psicologia. Edital 04/2025: Vaga: Programa de Pós-Graduação em Psicologia - atuação no cumprimento da carga horária de 40 horas/DE (dedicação exclusiva) da seguinte forma: 20 horas dedicadas as atividades de Graduação no Campus de São Lourenço do Sul, 20 horas no PPGPsi. Após processo seletivo simplificado (análise de currículo e plano de trabalho), obteve-se os seguintes resultados: Edital 03/2025: Gessyka Wanglon Veleda – nota 10. Edital 04/2025: Janaina Pereira Preto – nota 5,95; Marina Xavier Carpena – nota 10; e Gessyka Wanglon Veleda – nota 5,69. Dessa forma, foi aprovada em primeiro lugar no edital 03/2025 a professora Gessyka Wanglon Veleda. Já no edital 04/2025, foi aprovada em primeiro lugar a professora Marina Xavier Carpena. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos resultados das seleções de professor visitante – PPGPsi, editais 03/2025 e 04/2025. Posta em votação, a Indicação 63/2025 foi aprovada por unanimidade pelas(os) Conselheiras(os). **b) Indicação 64/2025. Assunto: Homologação de Professor(a) Voluntário – História. Relatório:** A direção do ICHI recebeu a solicitação de indicação para o conselho do ICHI da contratação de professores(as) voluntários(as) vinculados(as) aos cursos de História Bacharelado e História

Licenciatura, de acordo com os processos 23116.014713/2025-15 e 23116.015680/2025-21 no SEI. No dia 24 de setembro a direção recebeu da coordenação dos cursos de História o memorando 24/2025 solicitando a contratação de Professor(a) Voluntário(a) para o Curso de Bacharelado em História na disciplina 10699 - História da América Pré-Colombiana. Para esta vaga foi selecionado o professor Marcelo Moraes Studinski, de acordo com documentação incluída no processo 23116.014713/2025-15 no SEI, onde consta, entre outros documentos, a ata de consulta ao comitê assessor de História aprovando a contratação. No dia 29 de setembro a direção recebeu da coordenação dos cursos de História o memorando 25/2025 solicitando a contratação de Professor(a) Voluntário(a) para atuar no Curso de Licenciatura em História na disciplina 10722 - Práticas Pedagógicas I. Para esta vaga foi selecionada a professora Darcylene Pereira Rodrigues, de acordo com documentação incluída no processo 23116.015680/2025-21 no SEI, onde consta, entre outros documentos, a ata de consulta ao comitê assessor de História aprovando a contratação. Destaca-se que tal processo justifica-se pela urgência em designação de professor em razão da recente aposentadoria da docente responsável pelas disciplinas. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das contratações dos(as) professores(as) voluntários Marcelo Moraes Studinski e Darcylene Pereira Rodrigues para atuarem nos cursos de Bacharelado em História e Licenciatura em História. Posta em votação, a Indicação 64/2025 foi aprovada por unanimidade pelas(os) Conselheiras(os). **c) Indicação 65/2025. Assunto: Alteração da Comissão Examinadora de Promoção para Professor Associado do ICHI.** Relatório: O ICHI, de acordo com Deliberação nº 099/2018 do COEPEA, em seu artigo 24º, conta com uma Comissão Examinadora de Promoção para Professor Associado, a qual sofreu alteração recente. A comissão até então estava composta por Adriana Fraga da Silva, Adriana Kivanski de Senna e Martial Raymond Henri Pouquet, e Simone Emiko Sato (suplente). Tendo em vista a necessidade de recomposição, foi realizada consulta por e-mail aos integrantes da comissão vigente e consulta por e-mail ao corpo docente do ICHI apto à função para manutenção de membros ou integração de novos componentes. Colhidas as manifestações, a direção solicita ao conselho a aprovação da indicação da comissão composta pelos seguintes docentes: Danilo Vicensotto Bernardo (presidente), Júlia Silveira Matos, Martial Raymond Henri Pouquet e Claudio Renato Moraes da Silva (suplente). Conclusão: Tendo em vista o exposto, coloco à apreciação do Conselho do ICHI a nova composição da Comissão Examinadora de Promoção para Professor Associado do ICHI. Posta em votação, a Indicação 65/2025 foi aprovada por unanimidade pelas(os) Conselheiras(os). Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Prof. Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 13/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

1 Aos quatorze dias do mês de outubro de 2025, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de
2 Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Bruno
3 Henrique Machado, Rodrigo Aquino de Carvalho, Elisângela de Felipe Rodrigues, Anselmo Alves
4 Neetzow, César André Luiz Beras, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Martial Raymond
5 Henri Pouquet, Dhion Carlos Hedlund, Renato da Silva Della Vechia, Ulisses Rocha de Oliveira, Juarez
6 José Rodrigues Fuão, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Carlos Eduardo Pereira Quadros,
7 Sibelle Cardia Nunes, Guilherme Lopes Arrieche, Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues, José Rinaldo
8 San Martin e Matheus Garcia Leite. Participaram por webconferência na plataforma, através do link
9 <http://meet.google.com/yqr-asfy-xfz>, Wagner Silveira Feloniuk, Carlos Henrique Cardona Nery, Sarah
10 Magalhães Leal, Bruna Morante Lacerda Martins, Ali Machado, Letícia Indart Franzen, Renata Brauner
11 Ferreira, Juliana Cristina Franz e Márcia Carvalho Rodrigues. Justificaram a ausência Mayara Roberta
12 Martins, Gustavo Ruiz Chiesa, Roberta Pinto Medeiros, Darcielle Paula Marques Menezes e Danilo
13 Vicensotto Bernardo. Não compareceram e não justificaram a ausência João Carlos Centurion
14 Rodrigues Cabral, Lauro Miranda Demenech, Claudio Renato Moraes da Silva, Augusto Duarte Faria
15 e Daniel Antiquiera da Luz. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da
16 Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as) e iniciou
17 a apresentação dos informes da Direção. 1) A Direção solicitou autorização do Conselho para a
18 inclusão de um ponto de pauta a pedido da CIAP para tratar da proposta de avaliação e planejamento
19 do Instituto, todos concordaram. 2) A Direção apresentou a nova colega TAE Taís Dias Legemann e
20 deu as boas-vindas. Ela irá entrar em contato com as coordenações, pois nesse momento ela está
21 tratando das demandas patrimoniais e da entrega de materiais e equipamentos. 3) Em reunião com a
22 reitoria foram apresentados alguns ajustes no PG-FURG, entre eles, alterações de sistema e no
23 método de avaliação. Teremos também um novo regimento para os afastamentos, especialmente,
24 os pequenos afastamentos que não possuem regulamentação. Ocorreram algumas mudanças na
25 gestão. O professor Rafael Paes até então Pró-Reitor de Infraestrutura, assumiu o cargo de assessor
26 de Governança. O Daniel, Prefeito Universitário, assumiu a Pró-Reitoria e o Glaudenir assume a
27 Prefeitura Universitária. O Diretor destacou ainda a enorme dificuldade financeira que a Universidade
28 vem enfrentando como todos sabem. Ainda não se tem garantia que a FURG terá orçamento para
29 manter suas atividades até o final do ano. Por último, foi tratado da importância da criação de um
30 comitê de saúde mental. 3) Estamos no período de oferta das disciplinas no sistema. Nesse contexto,
31 a Direção ressaltou a necessidade do encaminhamento da relação das disciplinas ofertadas pelos
32 cursos para aprovação do Conselho e que o período definido pelo cronograma de ofertas deve ser
33 utilizado para possíveis negativas de oferta e não depois dos horários definidos ou aulas em
34 andamento. Essa demanda não entrou nessa pauta, mas será encaminhada para a próxima reunião.
35 Desde já, em razão de problemas que estamos tendo na oferta de algumas disciplinas, faremos um
36 esforço e uma mobilização para que não tenhamos disciplinas ofertadas sem docente em 2026. Nesse
37 semestre temos dois casos específicos de disciplinas sem docente, na Psicologia e na História. Para
38 resolver a situação da Psicologia foi decidido que seriam contratadas(os) professoras(es) visitantes
39 que irão atuar no PPG, na residência multiprofissional (RIMHAS) e também no campus de SLS. Hoje
40 saiu a nomeação das duas professoras aprovadas no processo. Também tivemos problema com duas
41 disciplinas ofertadas pela História, em função da aposentadoria do professor José Vicente e,
42 recentemente, da professora Adriana Senna. As disciplinas de Educação Patrimonial para o curso de
43 Arquivologia e História Econômica Geral para o curso de Ciências Econômicas estavam, até
44 recentemente, sem docente e consequentemente os alunos estavam se aula. Na tentativa de dirimir

os conflitos a Direção reuniu-se com as coordenações e direções envolvidas na situação. Os professores Daniel Prado, Carmem Schiavon e Júlia Matos se voluntariaram para auxiliar. Foi definido que a professora Júlia Matos assume a disciplina de História Econômica Geral e terá o suporte de um aluno que fará estágio docência na disciplina. Já a disciplina de Educação Patrimonial ficará a cargo do professor Daniel Prado que também contará com o auxílio de um aluno de estágio docência. O Diretor agradeceu a colaboração da coordenação da História e dos colegas que se disponibilizaram a atuar nas disciplinas. O professor Bruno, coordenador adjunto do curso de Arquivologia, agradeceu a resolução do problema da disciplina de Educação Patrimonial deste semestre e pediu atenção especial no planejamento da oferta dessa disciplina para a Arquivologia. Em seguida, o professor Anselmo, coordenador do curso de História, justificou o problema devido a demora na homologação e tramitação do concurso de História. Em resposta, o professor Dhion comentou que esse tem sido um problema recorrente na oferta desta disciplina, e que é necessária uma atenção especial para a oferta dessa disciplina nos próximos semestres para a Arquivologia. O professor Anselmo reafirmou, ainda, que o problema continuará recorrente devido que a História está com defasagem no seu quadro docente, uma vez que, dois professores se aposentaram e para o ano de 2026 há a previsão de três solicitarem a aposentadoria. 4) A Direção informou que está realizando a análise da ADD e que a análise dos resultados será compartilhada com a CIAP. 5) Sobre as reuniões realizadas destacou mais uma reunião do Grupo de Trabalho da Tecnologia da Informação e Comunicação – GTIC do ICHI e a participação na reunião com a Comissão que trata do futuro do Campus de SVP com docentes, TAEs e discentes. 6) A Direção participou na semana passada do Curso de Heteroidentificação e incentiva a todas e todos a participarem da formação. Estiveram presentes, além do Cristiano Ruiz e da Renata Braz, Bruna de Almeida, Wellington da Costa e Marlon Pestana. 7) A Direção parabenizou a nova gestão do CAGEO e do CAHIS. **Pauta da CIAP:** O professor Cesar Beras, membro da CIAP, fez uma breve apresentação sobre a proposta de metodologia do planejamento institucional do ICHI destacando as datas importantes do processo e o cronograma de atividades da CIAP. Na sequência o Diretor passou para a apresentação das Indicações que ficaram sob sua responsabilidade. **1) INDICAÇÕES: N°: 63/2025. ASSUNTO: Aprovação *ad referendum* de alteração da data de início do Projeto de Extensão EXT - 2535 "Observatório Juventudes do Sul Gaúcho".** INTERESSADO(A): Ricardo Gonçalves Severo. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. **I – RELATÓRIO:** Em 29 de agosto de 2025, a direção aprovou *ad referendum* do Conselho do ICHI a alteração da data de início do Projeto de Extensão EXT - 2535 "Observatório Juventudes do Sul Gaúcho", de responsabilidade do professor Ricardo Gonçalves Severo. O projeto foi aprovado com data de início em 01/09/2025. No entanto, por se tratar de projeto com financiamento foi necessário ajustar a data de início para 15/09/2025. **II - CONCLUSÃO:** Possíveis objeções à aprovação da alteração da data de início do Projeto de Extensão EXT - 2535 "Observatório Juventudes do Sul Gaúcho", serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 63/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **N°: 64/2025. ASSUNTO: Aprovação *ad referendum* do Projeto de Ensino ENS - 3060 "Aula inaugural do PPGCI/FURG".** INTERESSADO(A): Marcia Carvalho Rodrigues. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. **I – RELATÓRIO:** Em 11 de setembro de 2025, a direção aprovou *ad referendum* do Conselho do ICHI referente a Proposta de Ensino ENS - 3060 "Aula inaugural do PPGCI/FURG: os desafios e as oportunidades da Pós-Graduação *Stricto Sensu* na área de Ciência da Informação", de responsabilidade da professora Marcia Carvalho Rodrigues, com período de execução de 15/09/2025 a 29/09/2025. **II - CONCLUSÃO:** Possíveis objeções à aprovação da proposta de Ensino ENS - 3060 "Aula inaugural do PPGCI/FURG: "Os desafios e as oportunidades da Pós-Graduação *Stricto Sensu* na área de Ciência da Informação". Possíveis objeções serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 64/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **N°: 65/2025. ASSUNTO: Aprovação *Ad Referendum* da Proposta de Extensão " EXT - 2892 - Biblioteca escolar pela extensão: inserção prática na biblioteca escolar - Laboratório Biblioteca Escolar Pandiá Calógeras do Instituto de Educação Juvenal Miller".** INTERESSADO(A): Claudio Renato Moraes

94 da Silva. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: Em 11 de setembro de 2025, a direção
95 do ICHI aprovou *ad referendum* do Conselho do ICHI a Proposta de Extensão EXT - 2892 "Biblioteca
96 escolar pela extensão: inserção prática na biblioteca escolar - Laboratório Biblioteca Escolar Pandiá
97 Calógeras do Instituto de Educação Juvenal Miller, ensino para o curso de Biblioteconomia", de
98 responsabilidade do professor Claudio Renato Moraes da Silva, com início em 15/09/2025. Trata-se de
99 um projeto de fluxo contínuo vinculado à disciplina com carga horária de extensão iniciada em agosto
100 de 2025. II - CONCLUSÃO: Possíveis objeções à aprovação da Proposta de Extensão EXT - 2892
101 "Biblioteca escolar pela extensão: inserção prática na biblioteca escolar - Laboratório Biblioteca Escolar
102 Pandiá Calógeras do Instituto de Educação Juvenal Miller, ensino para o curso de Biblioteconomia"
103 serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 65/2025 foi aprovada por unanimidade pelos
104 Conselheiros. **Nº: 66/2025. ASSUNTO: Aprovação ad referendum da proposta de Ensino ENS -**
105 **3063 - 33ª Semana Acadêmica de Geografia e a 12ª Semana Integrada do PPGGeo.**
106 INTERESSADO(A): Juliana Cristina Franz. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: Em
107 25 de setembro de 2025, a direção aprovou *ad referendum* do Conselho do ICHI a proposta de Ensino
108 ENS – 3063 - "33ª Semana Acadêmica de Geografia e a 12ª Semana Integrada do PPGGeo: Às
109 emergências contemporâneas e o papel da Geografia: desafios e mundos possíveis", de
110 responsabilidade da Professora Juliana Cristina Franz, com início em 06/10/2025 e encerramento em
111 11/10/2025. II - CONCLUSÃO: Possíveis objeções à aprovação da proposta de Ensino ENS - 3063
112 "33ª Semana Acadêmica de Geografia e a 12ª Semana Integrada do PPGGeo serão registradas em
113 ata. Posta em votação, a Indicação 66/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº:**
114 **67/2025. ASSUNTO: Aprovação ad referendum da Proposta de Ensino ENS - 3070 "Aula**
115 **inaugural do Doutorado em História - FURG 2025".** INTERESSADO(A): Jose Carlos da Silva
116 Cardozo. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: Em 07 de outubro de 2025, a direção
117 aprovou *ad referendum* do Conselho do ICHI a proposta Proposta de Ensino ENS - 3070 "Aula
118 inaugural do Doutorado em História - FURG 2025", de responsabilidade do professor Jose Carlos da
119 Silva Cardozo, com período de execução de 07/10/2025 a 16/10/2025. II - CONCLUSÃO: Possíveis
120 objeções à aprovação da proposta de Ensino ENS - 3070 "Aula inaugural do Doutorado em História
121 - FURG 2025" serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 67/2025 foi aprovada por
122 unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 68/2025. ASSUNTO: Indicação Eleição para escolha de**
123 **coordenador(a) adjunto(a) do Programa de Pós-Graduação de Geografia – PPGeo (2024-2025).**
124 INTERESSADO(A): Jussara Mantelli. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: No dia 01
125 de outubro de 2025, a direção do ICHI recebeu da comissão eleitoral, a solicitação de indicação para o
126 conselho do ICHI do processo eleitoral para escolha de coordenador(a) adjunto(a) do Programa de
127 Pós-Graduação de Geografia – PPGeo (2024-2025). A documentação do processo eleitoral encontra-
128 se no SEI, processo 23116.014155/2025-98. De acordo com a Portaria 2888/2025, de 29 de agosto de
129 2025, a comissão eleitoral foi formada pela Profª. Drª. Jussara Mantelli - Presidente; Prof.ª Dr.ª
130 Mercedes Sola Perez - Membro Docente; e Michele Madruga Pachetes - Membro Discente. No dia 09
131 de setembro, foram publicadas as normas do processo eleitoral. No dia 11 de setembro foi publicada
132 a ata 01/2025 da comissão eleitoral com a homologação da única chapa inscrita: Éder Leandro Bayer
133 Maier – Coordenador Adjunto. No mesmo dia foi publicada a lista com aptos a votar. Conforme
134 cronograma, a votação ocorreu no dia 22 de setembro. Por problemas técnicos, a votação que
135 ocorreria através do consultas.furg.br, ocorreu, excepcionalmente, pela plataforma Google Forms. Foi
136 realizada a devida divulgação às pessoas aptas a votar, em tempo, sem prejuízo ao processo,
137 conforme relatório do processo eleitoral para coordenação adjunta da PPGeo. A chapa única
138 composta pelo Professor Éder Leandro Bayer Maier, recebeu 22 votos a favor, sendo eleita por
139 unanimidade para a gestão 2025-2026. Não houve votos nulos ou votos brancos. Dessa forma, a
140 Comissão Eleitoral homologou o resultado da eleição para Coordenação da Pós-Graduação em
141 Geografia. Todas as etapas estão detalhadas no relatório do processo eleitoral, publicado no dia 01 de
142 outubro que consta na ata 02/2025 da comissão eleitoral. II - CONCLUSÃO: Tendo em vista o exposto,

143 voto pela APROVAÇÃO processo eleitoral para escolha de coordenador(a) adjunto(a) do Programa de
144 Pós-Graduação de Geografia – PPGeo (2024-2025). A Conselheira Sibelle Cardia destacou que a
145 eleição não foi realizada em conformidade com as normativas do ICHI, em virtude de não ter sido usada
146 a ferramenta de consulta indicada, sendo substituída pelo uso do aplicativo Google Forms. Foi
147 manifestado pela conselheira Renata Gonçalves que, se tratava de situação específica a ser analisada
148 pelo Conselho do ICHI, e que era importante considerar que se tratava de eleição para vice coordenação
149 de gestão que já estava em vigência, que havia apenas uma chapa, que todos os aptos a votar foram
150 informados da troca de plataforma, não havendo prejuízo aos votantes nem ao único candidato. Além
151 disso, manifestou que houve a homologação dos atos pela comissão eleitoral, e que a partir da análise
152 e do bom senso, o erro não interferiu no resultado do processo e não justificaria a não convalidação do
153 ato. Abriu-se o debate para aprovação ou cancelamento da eleição. Foi manifestado pela conselheira
154 Bruna de Almeida que a responsabilidade por todas as etapas e demandas do processo é de
155 competência da Comissão eleitoral e não da secretária do programa como foi mencionado que ocorreu
156 neste processo eleitoral. Posta em votação, a Indicação 68/2025 foi aprovada pelos Conselheiros com
157 15 votos favoráveis e 3 contrários. O Conselheiro Bruno destacou que essa foi uma exceção e não deve
158 ser tornar a regra. **Nº: 69/2025. ASSUNTO: Aprovação *ad referendum* de alteração do projeto de
159 pesquisa PESQ - 2526: "Impactos dos eventos climáticos extremos no acervo do Instituto
160 Nacional de Colonização e Reforma Agrária – Superintendência do RS". INTERESSADO(A):
161 Roberta Pinto Medeiros. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: Em 06 de outubro de
162 2025, a direção recebeu pedido de aprovação por *ad referendum* do Conselho do ICHI da prorrogação
163 do prazo de execução do projeto de pesquisa PESQ - 2526 "Impactos dos eventos climáticos extremos
164 no acervo do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – Superintendência do RS" de
165 responsabilidade de Roberta Pinto Medeiros, pelo período de 8 de outubro a 8 de dezembro de 2025.
166 Tal solicitação se deve ao fato de que o recurso financeiro foi disponibilizado apenas em 26 de
167 dezembro de 2024, enquanto o início das atividades estava previsto para 7 de outubro de 2024, o que
168 inviabilizou sua execução no prazo originalmente estabelecido. Adicionalmente, considerando os
169 rendimentos do projeto, solicitou-se ainda a liberação dos rendimentos para o pagamento da bolsa
170 estudante nº 112284, referente ao período acima citado. A aprovação por *ad referendum* se justifica
171 pela importância de ampliação do prazo de execução do projeto e garantia do pagamento da bolsa
172 antes da data de realização do conselho. II - CONCLUSÃO: Possíveis objeções à aprovação da
173 alteração do Projeto de pesquisa PESQ - 2526 "Impactos dos eventos climáticos extremos no acervo
174 do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária – Superintendência do RS" serão registradas
175 em ata. Posta em votação, a Indicação 69/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2)**
176 **CÂMARA ADMINISTRATIVA: Nº: 47/2025. ASSUNTO: Apreciação e Homologação dos atos do
177 Concurso Público que proveu uma vaga para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1, 40 horas
178 semanais com Dedicção Exclusiva, Área do Conhecimento: Biblioteconomia (Processo SEI
179 23116.17125/2024-52). INTERESSADO(A): Coordenação do Curso de Biblioteconomia, ICHI/FURG.
180 RELATOR(A): Gustavo Ruiz Chiesa. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI
181 recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.017125/2024-52 relativo ao concurso público
182 para o provimento de uma vaga para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1, 40 horas semanais com
183 Dedicção Exclusiva, Área do Conhecimento: Biblioteconomia (Processo SEI 23116.017125/2024-52).
184 No material recebido tem-se: Formulário de abertura de edital para concurso público-docente; Listagem
185 dos pontos para realização das provas; Tabela de pontuação para Exame de Títulos; Ata 14/2024 de
186 10/12/2024 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação;
187 Despacho PROGEP/DDP/CSID n. 1100/2024 de 26/12/2024; Despacho PROGEP/DDP n. 284/2024
188 de 26/12/2024; Memorando n. 30 de 06/02/2025 da Coordenação de Seleção, Ingresso e
189 Desligamento/DDP/PROGEP; Memorando n. 31 de 06/02/2025 da PROGEP; Minuta de edital, de
190 10/02/2025 da Coordenação de Seleção, Ingresso e Desligamento da Pró-Reitoria de Gestão de
191 Pessoas – DDP/PROGEP; Despacho PROGEP/DDP/CSID n. 153/2025 de 10/02/2025; Parecer****

192 00059/2025/APOIO/PFFURG/PGF/AGU de 14/02/2025 da Procuradoria Federal junto à Universidade
193 Federal do Rio Grande, Procuradoria Geral Federal, Advocacia Geral da União; Despacho
194 00058/2025/APOIO/PFFURG/PGF/AGU de 14/02/2025 da Procuradoria Federal junto à Universidade
195 Federal do Rio Grande, Procuradoria Geral Federal, Advocacia Geral da União; Edital 05 de
196 12/03/2025; Publicação do Edital 05 de 12/03/2025, de concurso público abertura de inscrição para
197 provimento do cargo de professor do magistério superior, no Diário Oficial da União – DOU de
198 17/03/2025; Memorando n. 80 de 20/03/205 do ICHI; Edital 05 retificado no DOU de 26/03/2025;
199 Relação das inscrições homologadas Edital 05/2025 Processo 23116.017125/2024-52; Relação das
200 inscrições homologadas de PcD Edital 05/2025 Processo nº 23116.017125/2024-52; Ata 07/2025 de
201 03/06/2025 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
202 indicando banca do concurso docente de Biblioteconomia; Ata 08/2025 de 10/06/2025 da Reunião
203 Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação indicando cronograma do
204 concurso docente de Biblioteconomia; Memorando ICHI 151 de 12/06/2025 indicando a banca
205 examinadora do concurso; Portaria PROGRAD 2031/2025 de 13/06/2025 designando os membros da
206 banca examinadora, a saber: Prof^a. Dr^a. Evelin Melo Mintegui (Presidente); Prof. Dr. Guilherme Lerch
207 Lunardi; Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda; Prof^a. Dr^a. Gisele Vasconcelos Dziekaniak
208 (Suplente); e Prof^a. Dr^a. Juliana Horta de Assis Pinto (Suplente). Cronograma de atividades específicas
209 do Concurso Público – Edital 05/2025; Comunicação eletrônica, de 13/06/2025, entre a secretaria do
210 ICHI e o setor de publicações da PROGEP; Despacho ICHI 14/2025 de 03/07/2025; Declaração de não
211 impedimento para membros de banca de concurso público firmada por Marcos Luiz Cavalcanti de
212 Miranda; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público firmada por
213 Evelin Melo Mintegui; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público
214 firmada por Guilherme Lerch Lunardi; Cronograma de atividades específicas do Concurso Público –
215 Edital 05/2025 assinado eletronicamente pelos membros da banca examinadora; Complementação do
216 Cronograma de atividades específicas do Concurso Público – Edital 05/2025 assinado eletronicamente
217 pelos membros da banca examinadora; Prova Escrita - Lista de presença, de 28/07/2025; Prova Escrita
218 - Critérios de avaliação; Prova Escrita - Planilha de notas preliminares; Prova Escrita - Classificação
219 preliminar para prova didática - ampla concorrência; Prova Escrita - Planilha de notas finais; Prova
220 Escrita - Classificação final para a prova didática – ampla concorrência; Prova Escrita - Ata 01, de
221 28/07/2025; Prova Escrita - Ata 03, de 29/07/2025; Prova Didática - Lista de Presença, de 29/07/2025;
222 Prova Didática - Sorteio do Ponto, de 29/07/2025; Prova Didática - Ata 04 de 29/07/2025; Prova Didática
223 - Lista de Presença, de 01/08/2025; Prova Didática - Entrega do Plano de Aula, de 01/08/2025; Prova
224 Didática - Planilha de notas preliminares da prova didática; Prova Didática - Classificação preliminar
225 para exame de títulos; Prova Didática - Planilha de notas finais da prova didática; Prova Didática -
226 Classificação final para exame de títulos; Prova Didática - Ata 03 de 01/08/2025; Exame de títulos -
227 Planilha de notas preliminares; Exame de títulos - Retificação da planilha de notas preliminares; Exame
228 de títulos - Planilha de notas finais; Exame de títulos - Ata 05 de 04/08/2025; Avaliação Final - Planilha
229 de notas finais do concurso; Avaliação Final - Classificação final do concurso - ampla concorrência;
230 Avaliação Final - Ata 06 de 06/08/2025; Relatório sucinto do concurso, de 07/08/2025; Recurso em
231 relação à nota da prova didática pelo candidato Bruno Fortes Luce; Ficha de Homologação do recurso
232 em relação à nota da prova didática pelo candidato Bruno Fortes Luce; Recurso em relação à nota da
233 prova escrita pela candidata Deisiré Amaral Lobo; Ficha de Homologação do recurso em relação à
234 nota da prova escrita pela candidata Deisiré Amaral Lobo. **II - VOTO DO RELATOR(A):**
235 **Fundamentação:** A análise dos documentos elencados permitiu depreender que o Concurso Público
236 para Seleção de Professor Classe A, nível 1, na Área do Conhecimento: Biblioteconomia, regido pelo
237 Edital 05/2025 (Processo SEI 23116.17125/2024-52) é relativo à ocupação de uma (01) vaga,
238 originada do provimento da aposentadoria do docente Jarbas Acosta, com regime de trabalho de 40
239 horas e Dedicação Exclusiva, titulação para ingresso de Graduação em Biblioteconomia e Doutorado
240 em Ciência da Informação; ou em Ciência da Computação; ou em Sistemas de Informação; ou em

241 Educação em Ciências; ou em Educação Ambiental; ou em Educação; ou em Memória e Patrimônio;
242 ou em Informática; ou em Tecnologia da Informação; ou em Engenharia e Gestão do Conhecimento,
243 destinada à área de Biblioteconomia e às matéria(s)/disciplina(s) de Extensão Universitária em
244 Biblioteconomia; Normalização da Produção Intelectual; Análise de Softwares para Unidades e
245 Serviços de Informação; Fontes e Serviços de Informação em Humanidades e Ciências Sociais;
246 Tecnologias da Informação e Comunicação e Ambientes Web; Serviço de Referência Presencial e a
247 Distância; Bibliotecas Públicas, Comunitárias e Alternativas; Informação e Meio Ambiente; Ação
248 Cultural: Teoria e Prática; Empreendedorismo em Ciência da Informação; Estudos Métricos em Ciência
249 da Informação; Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Obrigatório. A lista de pontos para a
250 realização das provas contemplou 15 temas, a saber: 01. A extensão universitária, teoria e prática: o
251 seu protagonismo no ensino e na pesquisa, e as implicações no processo de formação acadêmico-
252 profissional e de transformação social. 02. Uso e aplicação das principais normas técnicas para a área
253 de Informação e Documentação, com enfoque na reflexão crítica para a utilização das convenções
254 estabelecidas. 03. Uso de ferramentas de apoio a normalização e os gestores de referências
255 bibliográficas. 04. Fontes de informações analógicas e digitais: tipologias, características e funções
256 nas diferentes áreas do conhecimento 05. Tecnologias de informação e comunicação aplicadas em
257 contextos informacionais distintos. 06. Website de unidade de informação: arquitetura da informação,
258 ergonomia, usabilidade, design e acessibilidade web. 07. Curadoria e preservação digital. 08.
259 Bibliotecas digitais: conceitos, definições, requisitos e tipologias de softwares. 09. Inteligência artificial
260 e sua aplicação nas bibliotecas e nos serviços de informação. 10. Empreendedorismo e Ciência da
261 Informação: a ênfase na prestação de serviços de informação. 11. Serviços de referência presencial e
262 a distância: o atendimento ao usuário e a disseminação da informação. 12. Bibliotecas públicas:
263 conceitos, história, papel social e problemática na sociedade brasileira contemporânea. 13. Bibliotecas
264 comunitárias e alternativas: características e necessidades das suas respectivas comunidades. 14.
265 Softwares de gerenciamento de unidades de informação: tipologia, características, avaliação e
266 implementação. 15. Ação cultural em centros de informação: modalidade de ações, implementação e a
267 problemática no contexto contemporâneo. Tais instruções para abertura do concurso foram aprovadas
268 pelo Conselho do ICHI. O concurso público foi aberto através de publicação no DOU em 17/03/2025,
269 com período de inscrições das 9h do dia 26/03/2025 até às 23h59min do dia 14/04/2025. Tiveram as
270 inscrições homologadas as/os seguintes candidatas/os: 00052 Alex Serrano de Almeida; 00001 Bruno
271 Fortes Luce; 00037 Clériston Ribeiro Ramos; 00068 Deisiré Amaral Lobo; 00028 Edna Karina da Silva
272 Lira; 00040 Fernanda Bochi dos Santos; 00008 Francine Couto de Oliveira Weymar; 00079 Gonzalo
273 Rubén Alvarez; 00064 Heloisa Costa; 00003 João Paulo Borges da Silveira; 00049 Jose Mario de
274 Oliveira Mendes; 00039 Juliana Carvalho Pereira; 00021 Marcos Paulo de Passos; 00077 Mateus
275 Rebouças Nascimento; 00014 Rafaela Carolina da Silva; 00025 Verônica Barboza Scartassini; 00019
276 Zayr Claudio Gomes da Silva. A banca examinadora do concurso, composta como já indicado neste
277 relatório, foi homologada pelo Conselho do ICHI em Ata 07/2025 de 03/06/2025 e oficializada pela
278 PROGRAD pela Portaria 2031/2025 de 13/06/2025, com todos os membros declarando não haver
279 nenhum impedimento para participação no certame. O cronograma de atividades específicas do
280 Concurso Público – Edital 05/2025 foi divulgado na Página da PROGEP em 13/06/2025, após
281 aprovação pelo Conselho do ICHI em 10/06/2025, prevendo a realização da prova escrita no dia
282 28/07/2025, contemplando as etapas de identificação e registro de presença dos candidatos, sorteio
283 do ponto da prova escrita, realização da prova escrita e sessão reservada para correção das provas
284 pela banca, além de outros detalhes procedimentais; divulgação do resultado preliminar da prova
285 escrita e sorteio do ponto da prova didática no dia 28/07/2025; prazo para interposição de recurso para
286 a prova escrita no dia 30/07/2025; divulgação do resultado definitivo das notas da prova escrita no dia
287 31/07/2025; entrega do material destinado ao exame de títulos entre os dias 30/07/2025 e 03/08/2025;
288 registro de presença dos candidatos e realização da prova didática, julgamento das provas, leitura
289 pública das notas de todos os candidatos e divulgação preliminar das notas da prova didática no dia

290 01/08/2025; prazo para interposição de recurso para a prova didática no dia 02/08/2025; divulgação
291 do resultado definitivo das notas da prova didática e divulgação do resultado preliminar do exame de
292 títulos no dia 04/08/2025; prazo para interposição de recurso para o exame de títulos no dia 05/08/2025;
293 divulgação do resultado final do exame de títulos e apuração das notas finais dos candidatos aprovados
294 no dia 06/08/2025. Dos documentos apresentados, depreende-se que o ponto sorteado para a
295 realização da prova escrita foi o de número 10 com o título “Empreendedorismo e Ciência da
296 Informação: a ênfase na prestação de serviços de informação”. Os documentos apresentados
297 permitem inferir que compareceram às 8h do dia 28/07/2025 na sala 2202 do Prédio 2 do Campus
298 Carreiros sete candidatos para participar da prova escrita (00001 Bruno Fortes Luce; 00037 Clériston
299 Ribeiro Ramos; 00068 Deisiré Amaral Lobo; 00064 Heloisa Costa; 00003 Joao Paulo Borges da
300 Silveira; 00039 Juliana Carvalho Pereira; 00021 Marcos Paulo de Passos), realizada das 8h às 12h02.
301 A publicação dos resultados preliminares da prova escrita ocorreu às 13h30 do dia 29/07/2025, com a
302 indicação de aprovação de três candidatos para a próxima etapa, com as seguintes notas: Bruno
303 Fortes Luce 7,53; João Paulo Borges da Silveira 9,07; Clériston Ribeiro Ramos 7,00. Foi interposto um
304 recurso (pela candidata Deisiré Amaral Lobo) contra o resultado preliminar desta etapa do concurso
305 que, no entanto, foi indeferido, mantendo-se o mesmo resultado final. Em 29/07/2025, às 10h40, na
306 sala de reuniões do ICHI, foi realizado o sorteio do ponto para a prova didática, sendo sorteado o ponto
307 14 (“Softwares de gerenciamento de unidades de informação: tipologia, características, avaliação e
308 implementação”). A realização da prova didática se iniciou em 01/08/2025, às 8h, na sala 2202 do
309 Pavilhão 2 do campus Carreiros. Em 01/08/2025, após o término do julgamento da última prova
310 didática, foi realizada a leitura pública das notas da prova didática e consequente publicação da
311 classificação preliminar desta etapa do concurso, apurando a classificação de três candidatos para a
312 etapa de exame de títulos, como segue: Bruno Fortes Luce 7,63; João Paulo Borges da Silveira
313 9,03; Clériston Ribeiro Ramos 8,70. Foi interposto um recurso (pelo candidato Bruno Fortes Luce)
314 contra o resultado preliminar desta etapa do concurso que, no entanto, foi indeferido, mantendo-se o
315 mesmo resultado final. Em 04/08/2025 foi divulgado o resultado preliminar do exame de títulos,
316 apurando o seguinte resultado: Bruno Fortes Luce 2,85; João Paulo Borges da Silveira 6,53; Clériston
317 Ribeiro Ramos 4,7. Não foram interpostos recursos contra o resultado preliminar desta etapa do
318 concurso mantendo-se o mesmo resultado final. Vencida esta etapa, restou divulgar, no dia
319 06/08/2025, as notas finais apuradas no concurso, indicando a seguinte classificação dos candidatos:
320 Paulo Borges da Silveira 8,29; Clériston Ribeiro Ramos 6,91; Bruno Fortes Luce 6,16. **Parecer:** De
321 posse da documentação apresentada, voto pela homologação dos ritos e resultados apurados em
322 todas as etapas do concurso público para seleção de professor Classe A, área do conhecimento de
323 Biblioteconomia (Processo SEI 23116.17125/2024-52), com a aprovação dos seguintes candidatos
324 segundo a ordem de classificação e respectivas notas obtidas: Paulo Borges da Silveira 8,29; Clériston
325 Ribeiro Ramos 6,91; Bruno Fortes Luce 6,16. Posto em votação, o parecer 47/2025 foi aprovado por
326 unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 48/2025. ASSUNTO: Apreciação e Homologação dos atos do**
327 **Concurso Público que proveu uma vaga para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1, 40 horas**
328 **semanais com Dedicação Exclusiva, Área do Conhecimento: Turismo (Processo SEI**
329 **23116.015644/2024-86).** INTERESSADO(A): Coordenação do Curso de Hotelaria, ICHI/FURG.
330 RELATOR(A): Gustavo Ruiz Chiesa. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI
331 recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.015644/2024-86 relativo ao concurso público
332 para o provimento de uma vaga para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1, 40 horas semanais com
333 Dedicação Exclusiva, Área do Conhecimento: Turismo (Processo SEI 23116.015644/2024-86). No
334 material recebido tem-se: Formulário de abertura de edital para concurso público-docente; Listagem
335 dos pontos para realização das provas; Tabela de pontuação para Exame de Títulos; Ata 13/2024 de
336 19/10/2024 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação;
337 Despacho PROGEP/DDP/CSID n. 1029/2024 de 29/11/2024; Despacho PROGEP/DDP n. 255/2024
338 de 03/12/2024; Memorando n. 28 de 06/02/2025 da Coordenação de Seleção, Ingresso e

339 Desligamento/DDP/PROGEP; Memorando n. 28 de 06/02/2025 da PROGEP; Minuta de edital, de
340 10/02/2025 da Coordenação de Seleção, Ingresso e Desligamento da Pró-Reitoria de Gestão de
341 Pessoas – DDP/PROGEP; Despacho PROGEP/DDP/CSID n. 151/2025 de 10/02/2025; Parecer
342 00056/2025/APOIO/PFFURG/PGF/AGU de 13/02/2025 da Procuradoria Federal junto à Universidade
343 Federal do Rio Grande, Procuradoria Geral Federal, Advocacia Geral da União; Despacho
344 00055/2025/APOIO/PFFURG/PGF/AGU de 13/02/2025 da Procuradoria Federal junto à Universidade
345 Federal do Rio Grande, Procuradoria Geral Federal, Advocacia Geral da União; Edital 05 de
346 12/03/2025; Publicação do Edital 05 de 12/03/2025, de concurso público abertura de inscrição para
347 provimento do cargo de professor do magistério superior, no Diário Oficial da União – DOU de
348 17/03/2025; Relação das inscrições homologadas Edital 05/2025 Processo 23116.015644/2024-86;
349 Relação das inscrições homologadas de Pretos ou Pardos Edital 05/2025 Processo nº
350 23116.015644/2024-86; Ata 07/2025 de 03/06/2025 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de
351 Ciências Humanas e da Informação indicando banca do concurso docente de Hotelaria; Ata 08/2025
352 de 10/06/2025 da Reunião Ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
353 indicando cronograma do concurso docente de Hotelaria; Memorando ICHI 152 de 12/06/2025
354 indicando a banca examinadora do concurso; Portaria PROGRAD 2032/2025 de 13/06/2025
355 designando os membros da banca examinadora, a saber: Presidenta: Alice Leoti Silva
356 (UNIPAMPA/Jaguarão); Membro Externo: Gisele Silva Pereira (UFPel); Membro Externo: Maurício
357 Ragagnin Pimentel (UFPel); Suplente Externo: Sandra Dalila Corbari (UNIPAMPA/Jaguarão); e
358 Suplente Externo: Alexandre Caldeirão Carvalho (UNIPAMPA/Jaguarão). Cronograma de atividades
359 específicas do Concurso Público – Edital 05/2025; Comunicação eletrônica, de 13/06/2025, entre a
360 secretaria do ICHI e o setor de publicações da PROGEP; Despacho ICHI 13/2025 de 02/07/2025;
361 Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público firmada por Maurício
362 Ragagnin Pimentel; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso público
363 firmada por Alice Leoti Silva; Declaração de não impedimento para membros de banca de concurso
364 público firmada por Gisele Silva Pereira; Cronograma de atividades específicas do Concurso Público
365 – Edital 05/2025 assinado eletronicamente pelos membros da banca examinadora; Prova Escrita -
366 Lista de presença, de 07/07/2025; Prova Escrita - Critérios de avaliação; Prova Escrita - Planilha de
367 notas preliminares; Prova Escrita - Classificação preliminar para prova didática - ampla
368 concorrência; Prova Escrita - Planilha de notas finais; Prova Escrita - Classificação final para a prova
369 didática – ampla concorrência; Prova Escrita - Ata 01, de 07/07/2025; Prova Escrita - Ata 01A, de
370 07/07/2025; Prova Didática - Lista de Presença, de 07/07/2025; Prova Didática - Sorteio do Ponto, de
371 07/07/2025; Prova Didática - Ata 02 de 07/07/2025; Prova Didática - Lista de Presença, de 10/07/2025;
372 Prova Didática - Entrega do Plano de Aula, de 10/07/2025; Prova Didática - Planilha de notas
373 preliminares da prova didática; Prova Didática - Classificação preliminar para exame de títulos; Prova
374 Didática - Planilha de notas finais da prova didática; Prova Didática - Classificação final para exame de
375 títulos; Prova Didática - Ata 03 de 10/07/2025, Exame de títulos - Planilha de notas preliminares; Exame
376 de títulos - Retificação da planilha de notas preliminares; Exame de títulos - Planilha de notas finais;
377 Exame de títulos - Ata 04 de 14/07/2025; Avaliação Final - Planilha de notas finais do concurso;
378 Avaliação Final - Classificação final do concurso - ampla concorrência; Avaliação Final - Ata 05 de
379 16/07/2025; Relatório sucinto do concurso, de 16/07/2025; Recurso em relação à nota do exame de
380 títulos pela candidata Liliane da Cruz Caldas; Ficha de Homologação do recurso em relação à nota do
381 exame de títulos pela candidata Liliane da Cruz Caldas; Recurso em relação à nota do exame de títulos
382 pela candidata Thayele Oliveira dos Santos; Ficha de Homologação do recurso em relação à nota do
383 exame de títulos pela candidata Thayele Oliveira dos Santos; II - VOTO DO RELATOR(A):
384 **Fundamentação:** A análise dos documentos elencados permitiu depreender que o Concurso Público
385 para Seleção de Professor Classe A, nível 1, na Área do Conhecimento: Turismo, regido pelo Edital
386 05/2025 (Processo SEI 23116.015644/2024-86) é relativo à ocupação de uma (01) vaga, originada do
387 provimento da vacância da docente Clediane Nascimento Santos, com regime de trabalho de 40 horas

388 e Dedicação Exclusiva, titulação para ingresso de Graduação em Hotelaria e Doutorado em qualquer
389 área do conhecimento, destinada à área do Turismo e às matérias/disciplinas de Cenários e
390 Tendências em Meios de Hospedagem; Hotelaria Hospitalar, Gestão Ambiental em Meios de
391 Hospedagem; Projetos em Meios de Hospedagem; Introdução a Hospitalidade; Qualidade e
392 Segurança nos Meios de Hospedagem; Estágio I e II; Trabalho de Conclusão de Curso. A lista de
393 pontos para a realização das provas contemplou 10 temas, a saber: 1. Cenários e tendências em meios
394 de hospedagem 2. Hotelaria hospitalar 3. Gestão ambiental em meios de hospedagem 4. Projetos em
395 meios de hospedagem 5. Introdução a hospitalidade 6. Qualidade e segurança nos meios de
396 hospedagem 7. Vendas e Reservas em Meios de Hospedagem 8. Meios de Hospedagem 9. Alimentos
397 e Bebidas em Meios de Hospedagem 10. Planejamento e Elaboração de Cardápios. Tais instruções
398 para abertura do concurso foram aprovadas pelo Conselho do ICHI. O concurso público foi aberto
399 através de publicação no DOU em 17/03/2025, com período de inscrições das 9h do dia 26/03/2025
400 até às 23h59min do dia 14/04/2025. Tiveram as inscrições homologadas as/os seguintes
401 candidatas/os: 00010 Charlene Brum del Puerto; 00042 Cristiane Berselli; 00069 Gisele Magrini
402 Garcia; 00093 Iury Teixeira de Sevilha Gosling; 00054 Liliane da Cruz Caldas; 00061 Marinês da
403 Conceição Walkowski; 00047 Pedro Henrique Cesar; 00066 Thayerle Oliveira dos Santos. A banca
404 examinadora do concurso, composta como já indicado neste relatório, foi homologada pelo Conselho
405 do ICHI em Ata 07/2025 de 03/06/2025 e oficializada pela PROGRAD pela Portaria 2032/2025 de
406 13/06/2025, com todos os membros declarando não haver nenhum impedimento para participação no
407 certame. O cronograma de atividades específicas do Concurso Público – Edital 05/2025 foi divulgado
408 na Página da PROGEPI em 13/06/2025, após aprovação pelo Conselho do ICHI em 10/06/2025,
409 prevendo a realização da prova escrita no dia 07/07/2025, contemplando as etapas de identificação e
410 registro de presença dos candidatos, sorteio do ponto da prova escrita, realização da prova escrita e
411 sessão reservada para correção das provas pela banca, além de outros detalhes procedimentais;
412 divulgação do resultado preliminar da prova escrita e sorteio do ponto da prova didática no dia
413 07/07/2025; prazo para interposição de recurso para a prova escrita no dia 08/07/2025; divulgação do
414 resultado definitivo das notas da prova escrita no dia 09/07/2025; entrega do material destinado ao
415 exame de títulos entre os dias 08/07/2025 e 13/07/2025; registro de presença dos candidatos e
416 realização da prova didática, julgamento das provas, leitura pública das notas de todos os candidatos
417 e divulgação preliminar das notas da prova didática no dia 10/07/2025; prazo para interposição de
418 recurso para a prova didática no dia 11/07/2025; divulgação do resultado definitivo das notas da prova
419 didática e divulgação do resultado preliminar do exame de títulos no dia 14/07/2025; prazo para
420 interposição de recurso para o exame de títulos no dia 15/07/2025; divulgação do resultado final do
421 exame de títulos e apuração das notas finais dos candidatos aprovados no dia 16/07/2025. Dos
422 documentos apresentados, depreende-se que o ponto sorteado para a realização da prova escrita foi
423 o de número 01 com o título “Cenários e tendências em meios de hospedagem”. Os documentos
424 apresentados permitem inferir que compareceram às 9h do dia 07/07/2025 na sala 5208 do Prédio 5
425 do Campus Carreiros quatro candidatos para participar da prova escrita (00010 Charlene Brum del
426 Puerto; 00069 Gisele Magrini Garcia; 00054 Liliane da Cruz Caldas; 00066 Thayerle Oliveira dos
427 Santos), realizada das 9h às 13h08. A publicação dos resultados preliminares da prova escrita ocorreu
428 às 18h do dia 07/07/2025, com a indicação de aprovação de quatro candidatos para a próxima etapa,
429 com as seguintes notas: Liliane da Cruz Caldas 9,22; Charlene Brum del Puerto 8,90; Gisele Magrini
430 Garcia 7,90; Thayerle Oliveira dos Santos 7,03. Não foram interpostos recursos contra o resultado
431 preliminar desta etapa do concurso, mantendo-se o mesmo resultado final. Em 07/07/2025, às
432 18h30, na sala de reuniões do ICHI, foi realizado o sorteio do ponto para a prova didática, sendo
433 sorteado o ponto 2 (“Hotelaria hospitalar”). A realização da prova didática se iniciou em 10/07/2025, às
434 8h, na sala 5204 do Pavilhão 5 do campus Carreiros. Em 10/07/2025, após o término do julgamento
435 da última prova didática, foi realizada a leitura pública das notas da prova didática e consequente
436 publicação da classificação preliminar desta etapa do concurso, apurando a classificação de quatro

437 candidatos para a etapa de exame de títulos, como segue: Charlene Brum del Puerto 9,03; Liliane da
438 Cruz Caldas 8,13; Thayele Oliveira dos Santos 8,23; Gisele Magrini Garcia 8,77. Não foram interpostos
439 recursos contra o resultado preliminar desta etapa do concurso, mantendo-se o mesmo resultado final.
440 Em 14/07/2025 foi divulgado o resultado preliminar do exame de títulos, apurando o seguinte resultado:
441 Charlene Brum del Puerto 2,2; Liliane da Cruz Caldas 3,5; Thayele Oliveira dos Santos 2,35; Gisele
442 Magrini Garcia 3,8. Foram interpostos dois recursos (pelas candidatas Liliane da Cruz Caldas e Thayele
443 Oliveira dos Santos, respectivamente) contra o resultado preliminar desta etapa do concurso, sendo o
444 primeiro deles deferido, gerando o seguinte resultado final: Charlene Brum del Puerto 2,2; Liliane da
445 Cruz Caldas 3,65; Thayele Oliveira dos Santos 2,35; Gisele Magrini Garcia 3,8. Vencida esta etapa,
446 restou divulgar, no dia 16/07/2025, as notas finais apuradas no concurso, indicando a seguinte
447 classificação dos candidatos: Liliane da Cruz Caldas 7,17; Gisele Magrini Garcia 6,97; Charlene Brum
448 del Puerto 6,94; Thayele Oliveira dos Santos 6,05. **Parecer:** De posse da documentação apresentada,
449 voto pela homologação dos ritos e resultados apurados em todas as etapas do concurso público para
450 seleção de professor Classe A, área do conhecimento de Turismo (Processo SEI 23116.015644/2024-
451 86), com a aprovação dos seguintes candidatos segundo a ordem de classificação e respectivas notas
452 obtidas: Liliane da Cruz Caldas 7,17; Gisele Magrini Garcia 6,97; Charlene Brum del Puerto 6,94;
453 Thayele Oliveira dos Santos 6,05. O professor Carlos Cardona agradeceu o empenho da secretária
454 Sibelle Cardia na realização do concurso. Posto em votação, o parecer 48/2025 foi aprovado por
455 unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 49/2025. ASSUNTO: Resultado final do concurso para**
456 **docente efetivo – Geografia – ICHI. INTERESSADO(A):** Coordenação do Curso de Geografia / ICHI.
457 **RELATOR(A):** Dhion Carlos Hedlund. **I – RELATÓRIO:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI
458 recebeu para análise e parecer o processo SEI 23116.010297/2024-03 que trata dos atos do concurso
459 público para 1 (uma) vaga de professor efetivo, com as seguintes características: Unidade Acadêmica:
460 ICHI; Quantidade de vagas: 1; Origem da vaga: indicação de vacância: Maiara Tavares Sodré; Campus
461 de lotação: Campus Carreiros; Classe: Concurso Público para Professor Adjunto, Classe A, Nível 1;
462 Regime de trabalho: 40h semanais com Dedicação Exclusiva; Área do conhecimento: Geografia
463 Humana; Matéria(s)/Disciplina(s): Geografia Econômica, Teoria da Geografia, Planejamento Regional,
464 Extensão em Discussões Regionais, Trabalho de Campo Integrado em Geografia e Estágios
465 Supervisionados. Requisitos/Titulação mínima para ingresso: Graduação em Geografia e Doutorado
466 em Geografia; Edital do concurso: 03/2025. No processo constam os seguintes documentos:
467 Memorando nº 7, de 30 de julho de 2024, da Coord. de Curso / Geografia; Ata de reunião 8/2024 do
468 NDE e Comitê Assessor da Área de Geografia; Formulário de abertura de edital para concurso público
469 – docente; Pontos do concurso; Tabela de pontuação de títulos; Ata de reunião 9/2024 do NDE e Comitê
470 Assessor da Área de Geografia; Ata de reunião 7/2024 do Pleno do Conselho do ICHI; Despacho nº
471 836/2024 - PROGEP/DDP/CSID; Despacho nº 20/2024 – ICHI; Memorando nº 81, de 14 de novembro
472 de 2024 - PROGEP/DDP/CSID; Memorando nº 268, de 14 de novembro de 2024 - PROGEP; Minuta
473 de Edital, de 25 de novembro de 2024; Despacho nº 1000/2024 - PROGEP/DDP/CSID; Parecer n.
474 00493/2024/APOIO/PFFURG/PGF/AGU; Despacho n. 00421/2024/APOIO/PFFURG/PGF/AGU; Edital
475 Nº 03, de 05 de fevereiro de 2025; Publicação do Edital no DOU (0348429); Resultado da solicitação
476 de isenção de pagamento de taxa de inscrição; Inscrições homologadas – ampla concorrência;
477 Inscrições homologadas – pretos e pardos; Ata de reunião 5/2025 do Pleno do Conselho do ICHI;
478 Memorando nº 111, de 08 de maio de 2025; Cronograma de atividades específicas do concurso;
479 Despacho nº 5/2025 – ICHI; Portaria nº 1672/2025 - PROGRAD; E-mail 0404736 – Do ICHI para a
480 PROGEP; Despacho nº 12/2025 – ICHI; Declaração de não impedimento – membro de banca de
481 concurso - Éverton de Moraes Kozenieski; Declaração de não impedimento – membro de banca de
482 concurso - Sandro de Castro Pitano; Declaração de não impedimento – membro de banca de concurso
483 - André dos Santos Baldráia Souza; Declaração de não impedimento – membro de banca de concurso
484 - Carmem Rejane Pacheco Porto; Declaração de não impedimento – membro de banca de concurso -
485 Dilermando Cattaneo da Silveira; Cronograma de Atividades Específicas do Concurso; Alteração de

486 horários no Cronograma de Atividades; Alteração do período para entrega do material destinado ao
487 Exame de Títulos; Lista de presenças na prova escrita; Prova escrita – critérios de avaliação; Prova
488 escrita – planilha de notas preliminares; Classificação preliminar para prova didática; Retificação da
489 classificação preliminar para prova didática; Prova escrita – planilha de notas finais; Classificação final
490 para prova didática; Ata – Banca Examinadora – Prova Escrita; Ata – Banca Examinadora – Divulgação
491 de notas; Prova Didática – Lista de presenças no sorteio do ponto; Prova Didática – Sorteio do ponto;
492 Ata – Banca Examinadora – Sorteio do ponto; Prova Didática – Lista de presenças na prova didática;
493 Prova Didática – Entrega do plano de aula impresso; Prova Didática – Planilha de notas preliminares;
494 Classificação preliminar para exame de títulos; Prova didática – planilha de notas finais; Classificação
495 final para exame de títulos; Ata – Banca Examinadora – Prova Didática; Exame dos títulos – planilha
496 de notas preliminares; Exame dos títulos – planilha de notas finais; Ata – Banca Examinadora – Exame
497 dos Títulos; Planilha de notas finais do concurso; Classificação final do concurso; Ata – Banca
498 Examinadora – Avaliação Final; Relatório sucinto do concurso; Anexos do Relatório sucinto do concurso
499 – Recursos. **II - VOTO DO RELATOR(A): Fundamentação:** Conforme a documentação apresentada,
500 a lista de pontos para a realização das provas contemplou 10 temas, a saber: 1) Teorias de Geografia
501 Econômica; 2) Estado, lógicas globais, dinâmicas econômicas e o espaço brasileiro; 3)
502 Desenvolvimento, subdesenvolvimento e dependência na América Latina; 4) Região e estudos
503 regionais em Geografia: Planejamento e transformações no espaço geográfico; 5) Desafios do
504 planejamento regional frente aos impactos espaciais das atividades econômicas; 6) A Geografia
505 Econômica: apropriação e expropriação do território; 7) Dinâmica do capitalismo e produção do espaço:
506 da Revolução Industrial à Indústria 4.0; 8) Globalização: neoliberalismo, crises e financeirização do
507 capital; 9) Geografia Econômica e a dimensão ambiental das crises; 10) Geografia Econômica, renda
508 da terra e territorialização do capital. O Edital nº 03/2025 do concurso público foi publicado no Diário
509 Oficial da União (DOU) em 07/02/2025, estabelecendo o período de inscrições entre 19/02/2025 e
510 10/03/2025. Em 12/03/2025, foi divulgada a lista de inscrições homologadas, totalizando 40
511 candidatos, dos quais 7 se autodeclararam pretos ou pardos. Os 40 candidatos inscritos foram: 00016
512 - Adriano Rodrigues Jose; 00058 - Andrea Maio Ortigara; 00134 - Andrei Cornetta; 00037 - Bianca Reis
513 Ramos; 00035 - Bruno Candido dos Santos; 00046 - Caio Zarino Jorge Alves; 00007 - Camila Paula
514 de Souza; 00171 - Carolina Rehling Gonçalves; 00092 - Caroline Dutra Bilhalva; 00020 - Cícero Antonio
515 Jatanael da Silva Tavares; 00019 - Cristina de Moraes; 00041 - Daniel Godoy; 00161 - Daniele Araújo
516 Ferreira; 00140 - Dione Dutra Lihtnov; 00163 - Gessilda da Silva Viana; 00056 - Henrique Noguez da
517 Cunha; 00055 - Hugo Aureliano da Costa; 00137 - Janaína Conceição da Silva; 00022 - João Heitor Silva
518 Macedo; 00081 - Keli Siqueira Ruas; 00064 - Lânderson Antória Barros; 00079 - Lara Dalperio Buscioli;
519 00050 - Lara Machado Bitencourt; 00098 - Laura Dias Prestes; 00072 - Luciana Maria da Cruz Clavijo;
520 00032 - Lus Fernando de Matheus e Silva; 00118 - Marcel Azevedo Batista D'Alexandria; 00169 - Mária
521 Bruna Pereira Ribeiro; 00078 - Mario Marcello Neto; 00045 - Matheus Eduardo Souza Teixeira; 00128
522 - Paula Neumann Novack; 00025 - Pedro Leonardo Cezar Spode; 00167 - Queli Rejane da Silva
523 Konzgen; 00154 - Roberto Mauro da Silva Fernandes; 00053 - Rogério Amaral Pereira; 00114 - Rogério
524 Madruga Gandra; 00044 - Samarane Fonseca de Souza Barros; 00146 - Theo Soares de Lima; 00065
525 - Vanessa Manfio; 00173 - Vinicius Sodré Maluly. Em 09/05/2025, a Portaria nº 1672/2025/PROGRAD
526 instituiu a banca examinadora do certame, composta pelos seguintes membros: Professor Doutor André
527 dos Santos Baldraia Souza (UFRGS) – Presidente; Professora Doutora Carmem Rejane Pacheco
528 Porto (FURG) – Titular; Professor Doutor Everton de Moraes Kozenieski (UFFS) – Titular; Professor
529 Doutor Dilermando Cattaneo da Silveira (UFRGS) – Suplente; e Professor Doutor Sandro de Castro
530 Pitano (FURG) – Suplente. Todos os integrantes declararam não haver impedimentos à participação
531 no processo. O cronograma do concurso foi publicado em 09/05/2025 e sofreu duas alterações
532 posteriores, em 03/07/2025 e 07/07/2025. Não houve aplicação de prova prática. No dia 03/07/2025
533 realizou-se o sorteio do ponto comum a todos os candidatos para a prova escrita, sendo selecionado
534 o ponto nº 5: “Desafios do planejamento regional frente aos impactos espaciais das atividades

535 econômicas”. Logo na sequência, foi realizada a prova escrita. Estiveram presentes no sorteio do ponto
536 da prova escrita, bem como realizaram a prova escrita, 19 candidatos: 00016 - Adriano Rodrigues
537 Jose; 00058 - Andrea Maio Ortigara; 00035 - Bruno Candido dos Santos; 00046 - Caio Zarino Jorge
538 Alves; 00007 - Camila Paula de Souza; 00092 - Caroline Dutra Bilhalva; 00041 - Daniel Godoy; 00056
539 - Henrique Noguez da Cunha; 00137 - Janaína Conceição da Silva; 00081 - Keli Siqueira Ruas; 00050
540 - Lara Machado Bitencourt; 00098 - Laura Dias Prestes; 00032 - Luis Fernando de Matheus e Silva;
541 00118 - Marcel Azevedo Batista D’Alexandria; 00169 - Mária Bruna Pereira Ribeiro; 00025 - Pedro
542 Leonardo Cezar Spode; 00053 - Rogério Amaral Pereira; 00114 - Rogério Madruga Gandra; 00146 -
543 Theo Soares de Lima. Ainda no dia 03/07/2025, às 21h, foi realizada a sessão pública para divulgação
544 preliminar das notas das provas escritas e, na sequência, a identificação nominal dos candidatos a
545 partir do código alfanumérico recebido no ato de realização da prova escrita. Compareceram à esta
546 sessão pública a candidata 00058 - Andrea Maio Ortigara, e, na etapa final da sessão, a candidata 00098
547 - Laura Dias Prestes. Após o fechamento das notas da prova escrita, 10 candidatos foram
548 habilitados para realizar a prova didática, ao obterem as seguintes notas na prova escrita: 00016
549 - Adriano Rodrigues Jose, nota 7,60; 00058 - Andrea Maio Ortigara, nota 9,23; 00035 - Bruno Candido
550 dos Santos, nota 9,57; 00046 - Caio Zarino Jorge Alves, nota 8,07; 00137 - Janaína Conceição da
551 Silva, nota 8,33; 00098 - Laura Dias Prestes, nota 7,80; 00032 - Luis Fernando de Matheus e Silva,
552 nota 8,83; 00025 - Pedro Leonardo Cezar Spode, nota 9,13; 00114 - Rogério Madruga Gandra,
553 nota 8,47; e 00146 - Theo Soares de Lima, nota 8,07. Em 04/07/2025 foi realizado o sorteio do ponto
554 da prova didática, sendo sorteado o ponto nº 8: “Globalização: neoliberalismo, crises e financeirização
555 do capital”. Estiveram presentes no sorteio do ponto da prova didática 2 candidatos: 00058 - Andrea
556 Maio Ortigara; e 00025 - Pedro Leonardo Cezar Spode. A prova didática ocorreu em 07/07/2025.
557 Realizaram a prova didática os 10 candidatos habilitados. Destes, 9 candidatos foram habilitados para
558 o Exame de Títulos, ao obterem as seguintes notas na prova didática: 00016 - Adriano Rodrigues
559 Jose, nota 8,97; 00058 - Andrea Maio Ortigara, nota 8,73; 00035 - Bruno Candido dos Santos, nota
560 9,27; 00046 - Caio Zarino Jorge Alves, nota 9,43; 00137 - Janaína Conceição da Silva, nota 9,27; 00098
561 - Laura Dias Prestes, nota 7,30; 00032 - Luis Fernando de Matheus e Silva, nota 7,73; 00025 - Pedro
562 Leonardo Cezar Spode, nota 8,67; e 00146 - Theo Soares de Lima, nota 8,93. Não houve candidatos
563 presentes na leitura pública das notas da prova didática. Em 09/07/2025 a banca reuniu-se para
564 avaliação dos títulos dos 9 candidatos habilitados, os quais obtiveram as seguintes notas no
565 Exame de Títulos: 00016 - Adriano Rodrigues Jose, nota 4,10; 00058 - Andrea Maio Ortigara,
566 nota 10; 00035 - Bruno Candido dos Santos, nota 8,80; 00046 - Caio Zarino Jorge Alves, nota 9,40;
567 00137 - Janaína Conceição da Silva, nota 6,90; 00098 - Laura Dias Prestes, nota 9,30; 00032 - Luis
568 Fernando de Matheus e Silva, nota 7,20; 00025 - Pedro Leonardo Cezar Spode, nota 10; e 00146 -
569 Theo Soares de Lima, nota 9,70. Em 11/07/2025 foi divulgado o resultado final do concurso, no qual 5
570 candidatos foram aprovados, e classificados de acordo com as seguintes médias finais: 00058 - Andrea
571 Maio Ortigara, nota 9,29; 00035 - Bruno Candido dos Santos, nota 9,23; 00025 - Pedro Leonardo Cezar
572 Spode, nota 9,23; 00046 - Caio Zarino Jorge Alves, nota 8,95; e 00137 - Janaína Conceição da Silva,
573 nota 8,23. Ao longo do certame foram interpostos 10 recursos, todos devidamente analisados e
574 respondidos pela banca: 2 referentes à prova escrita, 3 à prova didática e 5 ao exame de títulos.
575 **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos atos constantes no processo SEI
576 23116.010297/2024-03, relativos às etapas do concurso público para seleção de Professor Adjunto
577 Classe A, Nível 1, 40h DE, Área do conhecimento: Geografia Humana, tendo sido aprovados cinco
578 candidatos, destes, quatro pela ampla concorrência: Andréa Maio Ortigara (inscrição nº 00058), nota
579 final 9,29; Bruno Candido dos Santos (inscrição nº 00035), nota final 9,23; Pedro Leonardo Cezar
580 Spode (inscrição 00025), nota final 9,23; e Caio Zarino Jorge Alves (inscrição 00046), nota final 8,95; e
581 uma candidata pela autodeclaração de pretos ou pardos: Janaína Conceição da Silva (inscrição
582 00137), nota final 8,23. Posto em votação, o parecer 49/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
583 Conselheiros. **Nº: 50/2025. ASSUNTO: Resultado final do concurso para docente efetivo –**

584 **Turismo – ICHI. INTERESSADO(A):** Coordenação do Curso de Turismo / ICHI. **RELATOR(A):** Dhion
585 Carlos Hedlund. **I – RELATÓRIO:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise
586 e parecer o processo SEI 23116.016759/2024-98 que trata dos atos do concurso público para 1 (uma)
587 vaga de professor efetivo, com as seguintes características: Unidade Acadêmica: ICHI; Quantidade de
588 vagas: 1; Origem da vaga: redistribuição do Professor Jaciel Gustavo Kunz; Campus de lotação:
589 Campus de Santa Vitória do Palmar; Classe: Concurso Público para Professor Adjunto, Classe A, Nível
590 1; Regime de trabalho: 40h semanais com Dedicação Exclusiva; Área do conhecimento: Turismo;
591 Matéria(s)/Disciplina(s): Fundamentos Teóricos do Turismo; Planejamento em Turismo I; Planejamento
592 em Turismo II; Turismo e Eventos; Políticas Públicas e Legislação no Turismo; Estágio Curricular
593 Supervisionado em Turismo; Trabalho de Conclusão de Curso I; Trabalho de Conclusão de Curso II.
594 Requisitos/Titulação mínima para ingresso: Graduação em Turismo ou Hotelaria; e Doutorado em
595 qualquer área do conhecimento; Edital do concurso: 05/2025. No processo constam os seguintes
596 documentos: Ata de reunião 5/2024 do Comitê Assessor da Área de Turismo; Memorando nº 22, de 25
597 de novembro de 2024 – Coord. Curso de Turismo; Formulário de abertura de edital para concurso
598 público – docente; Pontos do concurso; Tabela de pontuação de títulos; Ata de reunião 14/2024 do
599 Pleno do Conselho do ICHI; Despacho nº 1099/2024 - PROGEP/DDP/CSID; Despacho nº 285/2024 -
600 PROGEP/DDP; Memorando nº 29, de 06 de fevereiro de 2025 - PROGEP/DDP/CSID; Memorando nº
601 27, de 06 de fevereiro de 2025 - PROGEP/DDP; Minuta de Edital, de 10 de fevereiro de 2025; Despacho
602 nº 152/2025 - PROGEP/DDP/CSID; Despacho n. 00062/2025/APOIO/PFFURG/PGF/AGU; Parecer n.
603 00063/2025/ APOIO/PFFURG/PGF/AGU; Edital nº 05, de 12 de março de 2025; Publicação do Edital
604 no DOU; Inscrições homologadas – ampla concorrência; Inscrições homologadas – pretos e pardos;
605 Inscrições homologadas – pessoas com deficiência (0392727); Inscrições homologadas – pessoas com
606 deficiência (0394320); Recurso sobre inscrições homologadas – pessoas com deficiência; Inscrições
607 homologadas – pessoas com deficiência – após recurso; Ata de reunião 7/2025 do Pleno do Conselho
608 do ICHI; Cronograma de atividades específicas do concurso; E-mail 0421508 – Do ICHI para a
609 PROGEP; Memorando nº 147, de 06 de junho de 2025 – ICHI; Portaria nº 1982/2025 - PROGRAD; E-
610 mail 0425642 – Do ICHI para a PROGEP; Despacho nº 15/2025 – ICHI; Memorando nº
611 175/2025/ICHI/FURG; Portaria nº 2394/2025 - PROGRAD; E-mail 0445656 – Do ICHI para a PROGEP;
612 Memorando nº 210/2025/ICHI/FURG; Portaria nº 2714/2025 - PROGRAD; E-mail 0462482 – Do ICHI
613 para a PROGEP; Despacho nº 27/2025 – ICHI; Declaração de não impedimento – membro de banca
614 de concurso - Sarah Marroni Minasi; Declaração de não impedimento – membro de banca de concurso
615 - Adriana Kivanski de Senna; Declaração de não impedimento – membro de banca de concurso -
616 César Augusto Soares da Costa; Cronograma de Atividades Específicas do Concurso; Lista de
617 presenças na prova escrita; Prova escrita – planilha de notas preliminares; Classificação preliminar para
618 prova didática; Prova escrita – planilha de notas finais; Classificação final para prova didática; Ata –
619 Banca Examinadora – Prova Escrita; Ata – Banca Examinadora – Divulgação de notas; Prova Didática
620 – Lista de presenças no sorteio do ponto; Prova Didática – Sorteio do ponto; Ata – Banca Examinadora
621 – Sorteio do ponto; Prova Didática – Lista de presenças na prova didática; Prova Didática – Entrega do
622 plano de aula; Prova Didática – Planilha de notas preliminares; Classificação preliminar para exame de
623 títulos; Prova didática – planilha de notas finais; Classificação final para exame de títulos; Ata – Banca
624 Examinadora – Prova Didática; Exame dos títulos – planilha de notas preliminares; Exame dos títulos
625 – planilha de notas finais; Ata – Banca Examinadora – Exame dos Títulos; Planilha de notas finais do
626 concurso; Classificação final do concurso; Ata – Banca Examinadora – Avaliação Final; Relatório
627 sucinto do concurso e anexos do relatório; **II - VOTO DO RELATOR(A): Fundamentação:** Conforme a
628 documentação apresentada, a lista de pontos para a realização das provas contemplou 10 temas, a
629 saber: 1. Turismo: planejamento e desenvolvimento regional; 2. Turismo: fenômeno complexo e
630 abordagem multidisciplinar; 3. A inteligência artificial (IA) como ferramenta para o planejamento do
631 turismo; 4. Os desafios da regionalização do Turismo na Costa Doce Gaúcha; 5. Planejamento e
632 políticas públicas do turismo no Brasil e no Rio Grande do Sul; 6. Sistema Turístico: teorias e aplicações

633 sustentáveis e inovadoras; 7. Planejamento e Turismo fronteiriços: memórias e patrimônios culturais;
634 8. A legislação do turismo no mercado turístico brasileiro; 9. Eventos como estratégia de
635 desenvolvimento turístico; 10. Globalização e integração das políticas de turismo. O Edital nº 05/2025
636 do concurso público foi publicado no Diário Oficial da União (DOU) em 17/03/2025, estabelecendo o
637 período de inscrições entre 26/03/2025 e 14/04/2025. Em 16/04/2025, foi divulgada a lista de inscrições
638 homologadas, totalizando 21 candidatos, dos quais 3 se autodeclararam pretos ou pardos, e 2
639 autodeclarados deficientes. Os 21 candidatos inscritos foram: 00059 - Alexandra Begueristain da Silva
640 00070 - Alice Islabao Lopes; 00024 - Ana Júlia Scortegagna Socal; 00012 - Charlene Brum del Puerto;
641 00095 - Fillipe Soares Romano; 00046 - Ivone dos Passos Maio; 00017 - Jessyca Rodrigues Henrique
642 da Silva; 00083 - Luciana de Castro Neves Costa; 00084 - Maicon Gularte Moreira; 00078 - Marlise
643 Buchweitz Klug; 00056 - Mauricio Aires Vieira; 00098 - Michel Alves Ferreira; 00088 - Milene de Cassia
644 Santos de Castro; 00036 - Natali Braga Spohr; 00072 - Patrícia dos Santos Silveira; 00030 - Renan
645 Augusto Moraes Conceição; 00015 - Renan de Lima da Silva; 00016 - Renato de Oliveira dos Santos;
646 00082 - Thais Felipe Rosa; 00048 - Thaís Gomes Torres; e 00029 - Vanilson Pereira Silveira. Em
647 15/08/2025, a Portaria nº 2714/2025/PROGRAD instituiu a banca examinadora do certame, composta
648 pelos seguintes membros: Professor Doutor César Augusto Soares da Costa (FURG) – Presidente;
649 Professora Doutora Adriana Kivanski de Senna (FURG) – Titular; Professora Doutora Sarah Marroni
650 Minasi (UFPEL) – Titular; Professora Doutora Julia Silveira Matos (FURG) – Suplente; e Professora
651 Doutora Maitê de Siqueira Brahm (UFPEL) – Suplente. O cronograma do concurso foi publicado em
652 06/06/2025. Não houve aplicação de prova prática. No dia 26/08/2025 realizou-se o sorteio do ponto
653 comum a todos os candidatos para a prova escrita, sendo selecionado o ponto nº 2: “Turismo:
654 fenômeno complexo e abordagem multidisciplinar”. Logo na sequência, foi realizada a prova escrita.
655 Estiveram presentes no sorteio do ponto da prova escrita, bem como realizaram a prova escrita, 8
656 candidatos: 00059 - Alexandra Begueristain da Silva; 00070 - Alice Islabao Lopes; 00046 - Ivone
657 dos Passos Maio; 00083 - Luciana de Castro Neves Costa; 00084 - Maicon Gularte Moreira; 00078 -
658 Marlise Buchweitz Klug; 00015 - Renan de Lima da Silva; e 00048 - Thaís Gomes Torres. Ainda no dia
659 26/08/2025, foi realizada a sessão pública para divulgação preliminar das notas das provas escritas
660 e, na sequência, a identificação nominal dos candidatos a partir do código alfanumérico recebido no ato
661 de realização da prova escrita. Após o fechamento das notas da prova escrita, 6 candidatos foram
662 habilitados para realizar a prova didática, ao obterem as seguintes notas na prova escrita: 00059 -
663 Alexandra Begueristain da Silva, nota 7,0; 00046 - Ivone dos Passos Maio, nota 7,33; 00083 - Luciana
664 de Castro Neves Costa, nota 7,23; 00084 - Maicon Gularte Moreira, nota 7,83; 00078 - Marlise Buchweitz
665 Klug, nota 7,43; e 00048 - Thaís Gomes Torres, nota 7,40. Em 27/08/2025 foi realizado o sorteio do
666 ponto da prova didática, sendo sorteado o ponto nº 4: “Os desafios da regionalização do Turismo na
667 Costa Doce Gaúcha”. Estiveram presentes no sorteio do ponto da prova didática 5 candidatos: 00059
668 - Alexandra Begueristain da Silva; 00083 - Luciana de Castro Neves Costa; 00084 - Maicon Gularte
669 Moreira; 00078 - Marlise Buchweitz Klug; e 00048 - Thaís Gomes Torres. A prova didática ocorreu em
670 29/08/2025. Realizaram a prova didática os 6 candidatos habilitados, os quais também foram
671 habilitados para o Exame de Títulos, ao obterem as seguintes notas na prova didática: 00059 -
672 Alexandra Begueristain da Silva, nota 7,83; 00046 - Ivone dos Passos Maio, nota 9,17; 00083 - Luciana
673 de Castro Neves Costa, nota 8,77; 00084 - Maicon Gularte Moreira, nota 8,77; 00078 - Marlise
674 Buchweitz Klug, nota 8,57; e 00048 - Thaís Gomes Torres, nota 8,17. Em 01/09/2025 a banca reuniu-
675 se para avaliação dos títulos dos 6 candidatos habilitados, os quais obtiveram as seguintes notas no
676 Exame de Títulos: 00059 - Alexandra Begueristain da Silva, nota 3,78; 00046 - Ivone dos Passos Maio,
677 nota 4,95; 00083 - Luciana de Castro Neves Costa, nota 4,0; 00084 - Maicon Gularte Moreira, nota 3,68;
678 00078 - Marlise Buchweitz Klug, nota 3,70; e 00048 - Thaís Gomes Torres, nota 4,15. Em 03/09/2025
679 foi divulgado o resultado final do concurso, no qual os 5 primeiros candidatos classificados são
680 aprovados, de acordo com as médias finais: 00046 - Ivone dos Passos Maio, nota 7,26; 00084 - Maicon
681 Gularte Moreira, nota 6,91; 00083 - Luciana de Castro Neves Costa, nota 6,80; 00078 - Marlise

682 Buchweitz Klug, nota 6,71; e 00048 - Thaís Gomes Torres, nota 6,69. A candidata 00059 - Alexandra
683 Begueristain da Silva obteve a média final 6,32, não alcançando a classificação entre os aprovados.
684 Ao longo do certame foram interpostos 9 recursos, todos devidamente analisados e respondidos pela
685 banca: 4 referentes à prova didática, 3 à prova escrita e 2 ao exame de títulos. **Parecer:** Tendo em
686 vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos atos constantes no processo SEI 23116.016759/2024-
687 98, relativos às etapas do concurso público para seleção de Professor Adjunto Classe A, Nível 1, 40h
688 DE, Área do conhecimento: Turismo, tendo sido aprovados cinco candidatos, classificados conforme
689 a média final obtida: Ivone dos Passos Maio (inscrição nº 00046), nota final 7,26; Maicon Gualarte
690 Moreira (inscrição nº 00084), nota final 6,91; Luciana de Castro Neves Costa (inscrição nº 00083), nota
691 final 6,80; Marlise Buchweitz Klug (inscrição nº 00078), nota final 6,71; Thaís Gomes Torres (inscrição
692 nº 00048), nota final 6,69. Posto em votação, o parecer 50/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
693 Conselheiros. **Nº: 51/2025. ASSUNTO: Recomposição de NDE – Curso de Arqueologia.**
694 INTERESSADO(A): Coordenação do Curso. RELATOR(A): Sibelle Cardia Nunes. I – RELATÓRIO: A
695 Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI
696 nº 23116.015891/2025-63, que trata da alteração do NDE do Curso de Arqueologia. Constan os
697 seguintes documentos no processo: Mem 47/2025 da Coordenação solicitando a recomposição do
698 Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Arqueologia; Ata 03/2025 da Reunião do NDE do
699 curso de Arqueologia. II - VOTO DO RELATOR: **Fundamentação:** A reestruturação do Núcleo Docente
700 Estruturante (NDE) do Curso de Arqueologia, objeto de análise desta Câmara, é descrita na Ata de
701 Reunião do NDE. A alteração está de acordo com a Deliberação nº 88/2016 do Conselho de Ensino,
702 Pesquisa, Extensão e Administração desta Universidade. O docente João Carlos Moreno de Souza se
703 desligou do NDE e o professor Flávio Rizzo Calippo passou a integrar o NDE. Com essas alterações,
704 a nova composição do NDE do Curso de Arqueologia passa a ser a seguinte: Gustavo Ruiz Chiesa
705 (presidente do NDE), Adriana Fraga da Silva, Adriana Saccol Pereira, Alex da Silva Martire, Artur
706 Henrique Franco Barcelos, Danilo Vicensotto Bernardo, Flávio Rizzi Calippo, Gianpaolo Knoller
707 Adomilli, Martial Raymond Henri Pouquet e Martín César Tempass. **Parecer:** A relatora, de posse da
708 documentação apresentada vota pela aprovação da recomposição NDE do Curso de Arqueologia.
709 Posto em votação, o parecer 51/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 52/2025.**
710 **ASSUNTO: Recomposição de NDE – Cursos de Geografia.** INTERESSADO(A): Coordenação do
711 Curso. RELATOR(A): Sibelle Cardia Nunes. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Pleno do
712 Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº 23116.015485/2025-09, que trata
713 da alteração do NDE dos Cursos de Geografia. Constan os seguintes documentos no processo: Mem
714 19/2025 da Coordenação solicitando a recomposição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos
715 Cursos de Geografia; Ata 06/2025 da Reunião do NDE e Comitê Assessor dos cursos de Geografia. II
716 - VOTO DO RELATOR: **Fundamentação:** A reestruturação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos
717 Cursos de Geografia, objeto de análise desta Câmara, é descrita na Ata de Reunião do NDE e Comitê
718 Assessor. A alteração está de acordo com a Deliberação nº 88/2016 do Conselho de Ensino,
719 Pesquisa, Extensão e Administração desta Universidade. A docente Cláudia da Silva Cousin se
720 desligou do NDE. Com essa alteração, a nova composição do NDE dos Cursos de Geografia passa a
721 ser a seguinte: Elisangela de Felipe Rodrigues (Presidente); Simone Emiko Sato; Mercedes Solá
722 Pérez; Rossana Madruga Telles - Representante Docente; Pedro de Souza Quevedo Neto -
723 Representante Docente; E Ulisses Rocha Oliveira - Representante Docente. **Parecer:** A relatora, de
724 posse da documentação apresentada vota pela aprovação da recomposição NDE do Curso de
725 Arqueologia. Posto em votação, o parecer 52/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros.
726 **Nº: 53/2025. ASSUNTO: Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à**
727 **Professor Titular.** INTERESSADO: Ulisses Rocha de Oliveira. RELATORA: Sibelle Cardia Nunes. I –
728 RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Pleno do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer
729 o processo SEI 23116.014220/2025-85 que trata do pedido de promoção à professor Titular do docente
730 Ulisses Rocha de Oliveira. Constan no processo: Requerimento para ascensão na carreira do

731 magistério superior; Relatório de Atividade Docente - RAD; Currículo Lattes; Diploma de Doutorado;
732 Memorial Acadêmico apresentado como requisito exigido para promoção para a Classe E (Professor
733 Titular) do Plano de Carreira do Magistério Superior; Despacho nº 421/2025 - GAB/CPD; E-mail da
734 secretária geral em exercício do ICHI solicitando a indicação dos membros que irão compor a
735 Comissão; e E-mail do interessado com a indicação dos membros que irão compor a Comissão. II -
736 VOTO DA RELATORA: Fundamentação: A documentação apresentada está em conformidade com a
737 Resolução COEPEA/FURG Nº 81, DE 23 DE JUNHO DE 2023 e os membros indicados para compor
738 a Comissão Especial para apreciação do processo de Promoção à Professor Titular preenchem
739 os requisitos estabelecidos na legislação vigente. A Comissão será composta pelos membros: Jaci
740 Saraiva (IO-FURG) – Presidente; Jarbas Bonetti Filho (CFM-UFSC); Norberto Olmiro Horn Filho (DGL-
741 UFSC); e Paulo Roberto Rodrigues Soares (IGEO-UFRGS). **Parecer:** Diante do exposto, a relatora, de
742 posse da documentação apresentada, vota pela aprovação da composição da Comissão Especial para
743 apreciação do processo de Promoção à Professor Titular do docente Ulisses Rocha de Oliveira. Posto
744 em votação, o parecer 53/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 54/2025.**
745 **ASSUNTO: Edital de Seleção Discente Mestrado.** INTERESSADO(A): Programa de Pós-Graduação
746 em Geografia – PPGGeo. RELATOR(A): Sibelle Cardia Nunes. I – RELATÓRIO: A Câmara
747 Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o a documentação referente ao
748 processo seletivo para ingresso discente no mestrado do Programa de Pós-Graduação em Geografia
749 – PPGGeo. Nos documentos recebidos têm-se: Edital de Seleção 01/2026 – Seleção Discente
750 PPGGeo; Ata (04/2025, de 24 de setembro de 2025) da reunião extraordinária do Comitê Assessor do
751 programa com a aprovação do edital; II - VOTO DO RELATOR(A): Fundamentação: Recebemos para
752 análise e parecer o processo referente ao edital de seleção discente, nível mestrado, para ingresso no
753 primeiro semestre de 2026. O programa ofertará 19 (dezenove) vagas de mestrado, com inscrições
754 entre os dias 27/10 a 28/11/2025. Na presente seleção, serão reservadas 6 (seis) vagas de mestrado
755 para o Programa de Ações Afirmativas na Pós-Graduação conforme determina a Resolução
756 CONSUN/FURG nº 45/2024 que dispõe sobre a Política de Ações Afirmativas da Universidade Federal
757 do Rio Grande – FURG. A Área de Concentração é Geografia das zonas costeiras e processos
758 relacionados. E as linhas de pesquisa são: a) Análise de sistemas naturais e ambientais; e b) Análise
759 urbano-regional. O edital está dividido em 11 tópicos a saber: 1. Comissão de Seleção; 2. Programa; 3.
760 Vagas; 4. Inscrições; 5. Documentação; 6. Etapas da Seleção; 7. Critérios do Processo Seletivo; 8.
761 Resultados; 9. Cronograma do Processo Seletivo; 10. Dos Recursos; 11. Casos omissos. O Edital está
762 em conformidade com as normativas da Universidade e detalha as vagas distribuídas entre linhas de
763 pesquisa e professores responsáveis, incluindo aquelas ofertadas por meio do programa de mobilidade
764 internacional, com bolsa pelo GCUB. Os documentos exigidos incluem títulos acadêmicos, documentos
765 pessoais, históricos, currículo e projeto de pesquisa. O processo seletivo será composto por três etapas:
766 homologação da inscrição; análise do projeto de pesquisa e prova de títulos. **Parecer:** Tendo em vista
767 o exposto, voto pela APROVAÇÃO do Edital 01/2026 – Seleção Discente - Mestrado em Geografia.
768 Posto em votação, o parecer 54/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 55/2025.**
769 **ASSUNTO: Estágio Pós-Doutoral Voluntário.** INTERESSADO: Coordenação PPGPsi. RELATORA:
770 Sibelle Cardia Nunes. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para
771 análise e parecer o processo SEI 23116.015901/2025-61 que trata da solicitação de trabalho voluntário
772 pós-doc de Mariana Lima Corrêa e Tyele Goulart Peres dos Santos. No processo constam os seguintes
773 documentos: Mem 35/2025 – CCURMESTPSIC informando o interesse do Programa de Pós-
774 Graduação em Psicologia na formalização do trabalho voluntário (pós-doutoramento) das candidatas
775 pelo período de 1 (um) ano; Edital nº 06/2025 Processo Seletivo Simplificado de Fluxo Contínuo
776 Estágio Pós-Doutoral Voluntário; Anexo E-mail enviado pelo Lauro Demenech ao PPGPsi
777 encaminhando a documentação da Mariana Lima Corrêa; Anexo Documentos Mariana Corrêa; Anexo
778 Plano de trabalho Mariana Corrêa; Anexo E-mail enviado pelo Lauro Demenech ao PPGPsi
779 encaminhando a documentação da Tyele Goulart Peres dos Santos; Anexo Documentos Tyele Santos;

780 Anexo Plano de trabalho Tyele Santos; e Ata 06/2025 da reunião ordinária do Colegiado do Programa
781 de Pós- Graduação em Psicologia – PPGPsi aprovando o estágio pós-doutoral voluntário das
782 candidatas. **II - VOTO DA RELATORA: Fundamentação:** O edital de fluxo contínuo para a seleção de
783 estágio pós-doutoral voluntário, está em conformidade com a Instrução Normativa Conjunta Nº 01/2021
784 da Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP) e Pró-Reitoria de Gestão e
785 Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP), que regulamenta o Programa de Estágio Pós-doutoral junto
786 aos Programas de Pós-Graduação da FURG. A documentação apresentada está em conformidade
787 com o que determina o Edital. No entanto, necessita de alguns ajustes a saber: No plano de trabalho
788 da Mariana Corrêa, tanto no cronograma das atividades de ensino, pesquisa e extensão a serem
789 desenvolvidas, quanto no cronograma do projeto de pesquisa estão previstas atividades para (2) dois
790 anos e não para (1) um conforme determina o Edital. Na documentação da Tyele Santos, falta a cópia
791 do diploma ou certificado de conclusão de Doutorado. Por último no memorando nº
792 35/2025/CCURMESTPSIC constam aprovadas as candidatas: Mariana Lima Corrêa sob a supervisão
793 do Prof. Dr. Lauro Miranda Demenech com início do vínculo: 01/10/2025 e término do vínculo:
794 01/10/2026; e Tyele Goulart Peres dos Santos sob supervisão da Profa. Dra. Beatriz Schmidt com início
795 do vínculo: 01/10/2025 e término do vínculo: 01/10/2026. As datas precisam ser ajustadas para início
796 posterior a homologação pelo Conselho do ICHI. **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela BAIXA
797 EM DILIGÊNCIA do processo para os ajustes mencionados na fundamentação e retorno à apreciação
798 da Câmara Administrativa e do Conselho da Unidade. Posto em votação, o parecer 55/2025 foi
799 aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) CÂMARA DE ENSINO: Nº:29/2025. ASSUNTO:**
800 **Projetos e relatórios de projetos de Ensino.** INTERESSADO(A): Docentes do ICHI. RELATOR(A):
801 Augusto Duarte Faria. **I – RELATÓRIO:** Projetos. A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu
802 para análise e parecer três projetos (ENS–3064, ENS–3066 e ENS–3067) abaixo apresentados: Título
803 do projeto: “Planejamento Turístico Municipal: experiência aplicada ao município de Santa Vitória do
804 Palmar”. Número de registro: ENS – 3064. Responsável: Prof. Ana Julia Scortegagna Socal. Período
805 de desenvolvimento: de 15/10/2025 a 15/01/2026. Observações: De acordo com o texto o projeto é
806 relativo a um planejamento turístico do Município de Santa Vitória do Palmar e tem como objetivo geral
807 "Proporcionar aos alunos do curso de Turismo uma experiência prática das etapas do planejamento
808 turístico, culminando na elaboração de um Plano Municipal baseará em atividades teórico-práticas,
809 organizadas em etapas correspondentes ao processo de planejamento turístico, onde inicialmente, os
810 alunos receberão aulas expositivas sobre os conceitos e ferramentas que compõem cada etapa. Em
811 seguida, serão orientados a aplicar os conteúdos na prática, utilizando como estudo de caso o
812 município de Santa Vitória do Palmar. As atividades incluem elaboração do diagnóstico turístico,
813 através do Inventário da Oferta Turística e Matriz SWOT; prognóstico; definição de objetivos e metas;
814 formulação de estratégias e ações, além da síntese das etapas anteriores em um documento final
815 contendo uma proposta de Plano Municipal de Turismo. Título do projeto: “2º Seminário de ensino das
816 disciplinas Arquivos especializados e Difusão arquivística”. Número de registro: ENS – 3066.
817 Responsável: Prof. Bruno Henrique Machado. Período de desenvolvimento: de 21/10/2025 a
818 24/11/2025. Observações: De acordo com o texto o projeto é relativo a um seminário de ensino e tem
819 como objetivo geral "Proporcionar aos discentes do curso de Arquivologia uma ampla abordagem de
820 atuação profissional, apresentando as especificidades do mundo do trabalho dos arquivos
821 especializados e ações de difusão nos Arquivos”. De acordo com a metodologia descrita, o projeto
822 terá a apresentação dialógica de modo *on-line* de três professores onde serão realizadas
823 apresentações para os discentes do curso, o que proporcionará investimento na formação dos
824 discentes, contribuindo com a produção e divulgação de novos conhecimentos advindos da pesquisa
825 científica em benefício da arquivística. Título do projeto: “Técnicas de comunicação acadêmica”.
826 Número de registro: ENS – 3067. Responsável: Prof. Mateus de Moura Rodrigues. Período de
827 desenvolvimento: de 15/10/2025 a 12/11/2025. Observações: De acordo com o texto o projeto é relativo
828 a uma atividade teórico-prática (oficina) e tem como objetivo geral "Desenvolver, de forma colaborativa,

829 competências e habilidades de comunicação, com vistas a contribuir no desenvolvimento pessoal e na
830 formação acadêmica”. De acordo com a metodologia descrita, o projeto se baseará na realização de
831 atividade teórico-prática, de forma presencial, sendo ela uma oficina. Dentre os resultados esperados
832 incluem o desenvolvimento de habilidades e a compreensão do processo de comunicação, visando
833 qualidade e efetiva participação dos estudantes nas disciplinas, eventos e na apresentação de
834 trabalhos. Relatório de Projetos. A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e
835 parecer um relatório de projeto (ENS-2840) abaixo apresentado: Título do relatório do projeto:
836 “Monitoria das disciplinas Estudo de Uso e Usuários de Informação e Editoração Impressa e
837 Eletrônica - ICHI”. Número de registro: ENS-2840. Responsável: Prof. Angélica Conceição Dias
838 Miranda. Período de desenvolvimento: de 09/04/2025 a 31/08/2025. Observações: De acordo com o
839 texto o projeto é de monitoria e tem como objetivo geral: “Compartilhar saberes a partir da prática
840 docente das disciplinas Estudo de Uso e Usuários de Informação e Editoração Impressa e Eletrônica-
841 ICHI”. De acordo com a metodologia descrita, a/o monitor/a terá por atividades, entre outras: contribuir
842 para a melhoria da qualidade do Curso de Biblioteconomia da FURG e diminuir as taxas de evasão ao
843 permitir que acadêmicos estejam engajados nas atividades docentes desenvolvidas; permitir ao aluno
844 envolvido ampliar seus conhecimentos acerca da profissão de bibliotecário que irá desempenhar no
845 futuro bem como motivá-lo para a prática docente; facilitar a compreensão do conteúdo teórico e prático
846 relativo as disciplinas Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação, Produção Textual e
847 Normalização da Produção Bibliográfica. **II - VOTO DO(A) RELATOR(A): Fundamentação:** a
848 documentação apresentada, referente ao projeto e aos relatórios de projetos, estão em conformidade
849 com os trâmites da Instituição. **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos
850 projetos ENS-3064, ENS-3066 e ENS-3067, bem como do relatório de projeto ENS- 2840. Posto em
851 votação, o parecer 29/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 30/2025.**
852 **ASSUNTO: Alterações curriculares do Curso de Ciências Sociais.** INTERESSADO(A): Prof. Cesar
853 Beras. RELATOR(A): Bruna Carballo Dominguez de Almeida. **I – RELATÓRIO:** A Câmara de Ensino
854 do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer as solicitações de alterações curriculares do
855 Curso de Ciências Sociais. No material recebido tem-se: Memorando nº 25/2025 da Coordenação do
856 Curso; Ata 74/2025 do IE; Ata 75/2025 do IE; Ata 10/2025 da FADIR; Ata 01/2025 do Comitê Assessor
857 do Curso de Arqueologia; Memorando nº 27/2025 da Coordenação do Curso de Arqueologia; Ata
858 05/2025 do NDE de Biblioteconomia; Ata 05/2025 do NDE e Comitê Assessor dos Cursos de Geografia;
859 Ata 02/2025 do Comitê Assessor do Curso de Psicologia; Ata 24/2025 do ILA; Memorando nº 247 do
860 ILA; Despacho nº 02/2025 da Coordenação do Curso de Arquivologia; Formulário de Alteração
861 Curricular para Cursos de Graduação; Ata 21/2025 do NDE e Comitê Assessor do Curso de Ciências
862 Sociais. **II - VOTO DO RELATOR(A): Fundamentação:** Para análise do processo, foi utilizada a
863 Instrução Normativa da PROGRAD nº 2/2023, que regulamenta o processo de apresentação e
864 tramitação de propostas de Alteração Curricular dos Cursos de Graduação da FURG. Entre os
865 documentos elencados na IN como obrigatórios para compor o processo, compreendeu-se que os que
866 foram apresentados estão de acordo com a solicitação. Ademais, a lista de operações que devem ser
867 contempladas pelo formulário de alteração curricular fornecido pela PROGRAD, está de acordo com a
868 IN, como pode-se ver: A justificativa da proposta está dentro do que se pede; Data de entrada em vigor
869 da proposta: Segundo semestre letivo de 2026; Tempo mínimo e máximo de integralização do Curso:
870 mínimo de 8 semestres e máximo de 15 semestres; Regime acadêmico: matrícula por disciplina;
871 Ingresso no Curso: anual; Vagas no Curso: 40; Criação de novas disciplinas: 32 obrigatórias e 10
872 optativas (segue a solicitação expressa na IN); Disciplinas excluídas: 36 obrigatórias e 4 optativas
873 (segue a solicitação expressa na IN); Plano de extinção de disciplinas segue a solicitação expressa na
874 IN; Inclusão de disciplinas já existentes segue a solicitação expressa na IN; Alteração do caráter de
875 disciplinas: 1 disciplina (Movimentos sociais (101184) de obrigatória para optativa); Alteração de
876 disciplina no QSL: 4 disciplinas; Alteração de pré-requisito de disciplina: 2 disciplinas (TCC I e TCC II);
877 Quadro de disciplinas com carga horárias de práticas pedagógicas segue a solicitação expressa na IN;

878 Criação de disciplinas com carga horária parcial de extensão segue a solicitação expressa na IN; Plano
 879 de extinção: A partir do segundo semestre letivo de 2026 o Curso de Ciências Sociais passa a ter dois
 880 QSLs vigentes. O plano apresentado é detalhado. Os ingressantes no primeiro semestre letivo de 2027
 881 já entram no novo QSL e discentes que ingressaram em 2024, 2025 e os que ingressarão em 2026,
 882 tem até o primeiro semestre letivo de 2030 para concluírem o curso dentro do QSL atual; Quadro
 883 resumo de carga horária:

Requisitos	Carga horária atual	Nova carga horária
Disciplinas Obrigatórias	3135	2955
Disciplinas Optativas	120	300
Atividades Complementares	60	60
Carga Horária Total do curso	3315	3315
CH de Estágio Obrigatório (se houver) *	420	480
CH de Extensão Curricular*	345	345
CH EAD*	135	135
CH de Práticas Pedagógicas (somente para cursos de Licenciatura) *	405	405

884 **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. Posto em
 885 votação, o parecer 30/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 31/2025.**
 886 **ASSUNTO: Proposta de criação de disciplina optativa Ciência da Informação, Mediações e**
 887 **Cultura – Curso de Arquivologia.** INTERESSADO(A): Professora Roberta Pinto Medeiros.
 888 RELATOR(A): Martial Pouquet. I – RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu
 889 para análise e parecer a solicitação de criação de disciplina optativa Ciência da Informação, Mediações
 890 e Cultura do Curso de Arquivologia. No material recebido tem-se quatro documentos: Memorando SEI
 891 23116.013197_2015_10_Arquivologia dirigido ao Diretor do Instituto de Ciências Humana e da
 892 Informação solicitando a apreciação, pela Câmara de Ensino do Conselho do ICHI, a proposta de
 893 Criação da disciplina Ciência da Informação, Mediações e Cultura. O Formulário de Alteração
 894 Curricular de Cursos de Graduação da PROGRAD/FURG preenchido. A ata 10/2025 do Núcleo
 895 Docente Estruturante do Curso De Arquivologia – Reunião Ordinária. O Anexo da supracitada ata
 896 apresentando o Quadro de Sequência Lógica 185123 do Curso 185 – Arquivologia com a inserção da
 897 disciplina optativa proposta no seu período previsto. A disciplina proposta é de caráter optativo de
 898 duração semestral de dois créditos com carga horária (hora relógio) de 30h (unicamente teórica e
 899 presencial), localizada no sétimo semestre, com sistema de avaliação II. A disciplina não possui
 900 equivalência. Por ser optativa, a criação dessa disciplina não acarreta alteração da carga horária total
 901 do Curso e não impactará as/os estudantes atualmente matriculadas/os – o plano de extinção se torna
 902 de facto desnecessário. II - VOTO DO RELATOR(A): **Fundamentação:** A documentação apresentada,
 903 referente à proposta de criação de disciplina optativa Ciência da Informação, Mediações e Cultura do
 904 Curso de Arquivologia, está em conformidade com os trâmites da Instituição. **Parecer:** Tendo em vista
 905 o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. Posto em votação, o parecer 31/2025
 906 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 32/2025. ASSUNTO: Alterações curriculares**
 907 **no QSL do Curso de Arqueologia.** INTERESSADO(A): Prof. Gustavo Ruiz Chiesa. RELATOR(A):
 908 Mayara Roberta Martins. I – RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para
 909 análise e parecer as solicitações de alterações curriculares do Curso Arqueologia. No material recebido
 910 tem-se: Memorando nº 48/2025 da Coordenação do Curso; Ata 03/2025 do NDE do Curso de
 911 Arqueologia; Formulário de Alteração Curricular para Cursos de Graduação. II - VOTO DO
 912 RELATOR(A): Fundamentação: Para análise do processo, foi utilizada a Instrução Normativa da
 913 PROGRAD nº 2/2023, que regulamenta o processo de apresentação e tramitação de propostas de
 914 Alteração Curricular dos Cursos de Graduação da FURG. Entre os documentos elencados na IN como
 915 obrigatórios para compor o processo, compreendeu-se que os que foram apresentados estão de
 916 acordo com a solicitação. Ademais, a lista de operações que devem ser contempladas pelo formulário
 917 de alteração curricular fornecido pela PROGRAD, está de acordo com a IN, como pode-se ver: A

918 justificativa da proposta está dentro do que se pede; Data de entrada em vigor da proposta: Segundo
919 semestre letivo de 2026; Tempo mínimo e máximo de integralização do Curso: mínimo de 8 semestres
920 e máximo de 15 semestres; Regime acadêmico: matrícula por disciplina; Ingresso no Curso: anual;
921 Vagas no Curso: 40; Criação de novas disciplinas: 11 optativas (segue a solicitação expressa na IN);
922 Disciplinas excluídas: 12 optativas (segue a solicitação expressa na IN); Plano de extinção de
923 disciplinas segue a solicitação expressa na IN; Inclusão de disciplinas já existentes segue a solicitação
924 expressa na IN; Alteração de sistema de avaliação de disciplinas: 8 disciplinas (Alteração do Sistema
925 I para o Sistema II); Alteração de pré-requisito de disciplina: 1 disciplina (segue a solicitação expressa
926 na IN); Alteração de Equivalência de disciplina: 3 disciplinas (segue a solicitação expressa na IN);
927 Alteração na Carga Horária das Disciplinas (alterar para 45h presencial + 15h EaD = 60h total): 18
928 disciplinas (segue a solicitação expressa na IN); Ajustes na Grafia no Sistema conforme o PPC: 4
929 disciplinas ((segue a solicitação expressa na IN); Plano de extinção: A partir do segundo semestre
930 letivo de 2026 o Curso de Arqueologia passa a ter dois QSLs vigentes. O plano apresentado é
931 detalhado. A alteração curricular proposta irá afetar exclusivamente os estudantes que estão cursando
932 o QSL 098224. Como a alteração envolve unicamente a inclusão ou exclusão de disciplinas optativas
933 no QSL, não se faz necessário um plano de migração dos estudantes, uma vez que se mantém uma
934 quantidade suficiente de disciplinas optativas para ser ofertada, respeitando o mínimo de 240 horas
935 exigido pelo PPC. A carga horária atual do curso se manteve em 2280 horas para Disciplinas
936 Obrigatórias; 240 horas para Disciplinas Optativas; 90 horas para atividades complementares, assim
937 a Carga Total do Curso manteve-se em 2610 horas. E ainda se manteve uma Carga Horária de 270
938 horas para Extensão Curricular e 315 horas de Carga Horária em EAD. **Parecer:** Tendo em vista o
939 exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. Posto em votação, o parecer 32/2025 foi
940 aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **4) CÂMARA DE EXTENSÃO: Nº: 26/2025.**
941 **ASSUNTO: Projetos e Relatórios de Projetos de Extensão.** RELATOR(A): Carlos Eduardo Pereira
942 de Quadros. I – RELATÓRIO: Relatório de Projetos. Título do projeto: Molhes da Barra: documentos,
943 memória e patrimônio no 4º Seja FURG 2025. Número de registro: [CULT - 1082]. Responsável:
944 Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 25/08/2025 a 03/09/2025. Observações: O
945 projeto tinha por objetivo promover, por meio de uma mostra temática no Seja FURG 2025, a
946 valorização e difusão da memória e do patrimônio cultural dos Molhes da Barra, integrando
947 documentos, imagens, objetos e recursos interativos. O projeto não envolveu recursos. A equipe
948 contava com uma coordenadora, uma colaboradora, duas bolsistas e uma aluna de graduação. O
949 projeto alcançou 100. % os objetivos e teve impactos sociais e acadêmicos. Título do projeto:
950 Bibliotecas Universitárias: estágio voluntário. Número de registro: [EXT - 2289]. Responsável: Vanessa
951 Dias Santiago. Período de desenvolvimento: 14/11/2023 a 14/11/2024. Observações: O projeto visava
952 contribuir para formação do discente no que se refere às teorias aprendidas em sala de aula de forma
953 a adquirirem experiência prática e conhecimentos empíricos, indispensáveis à formação acadêmico-
954 profissional. O projeto não envolveu recursos. A equipe contava com nove estagiários(as), onze
955 bolsistas, três colaboradores(as) e uma coordenadora. O projeto alcançou 100% os objetivos e teve
956 impactos sociais, econômicos, tecnológicos e acadêmicos. Título do projeto: Mulheridades em cena:
957 proposta grupo interdisciplinar no cenário do SUS. Número de registro: [EXT - 2454]. Responsável:
958 Daniela Barsotti Santos. Período de desenvolvimento: 03/06/2024 a 31/08/2025. Observações: O
959 projeto tinha como objetivo desenvolver um grupo de mulheres que vivem com HIV/aids no setor de
960 Infectologia do HU-FURG/EBSERH. O projeto teve um aporte financeiro de R\$ 2.000,00 (dois mil
961 reais) oriundos do Edital PROEXC EPEC - Bolsas de Extensão nº03/2024. A equipe contava com
962 treze bolsistas, onze colaboradores(as) e uma coordenadora. O relatório apresentou um alcance de
963 80% dos objetivos gerais alcançados e a razão não ter alcançado na totalidade foi por insuficiência de
964 tempo e, também, 80% dos objetivos específicos alcançados, pois não houve adesão das usuárias da
965 Infectologia aos grupos, contudo houve interesse da comunidade acadêmica em participar de grupos
966 reflexivos. Título do projeto: Pedalada pela Sustentabilidade. Número de registro: [EXT - 2734].

967 Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 29/08/2025. Observações:
968 O projeto tinha como proposta organizar um passeio ciclístico com a proposta temática da
969 sustentabilidade. O projeto não envolveu recursos. O projeto contava com nove bolsistas e uma
970 coordenadora. O projeto alcançou 100% os objetivos e teve impactos sociais, econômicos e
971 acadêmicos. **II - VOTO DO(A) RELATOR(A):** Fundamentação: a documentação apresentada, está
972 em conformidade com os trâmites da Instituição. Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela
973 APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 26/2025 foi aprovado por
974 unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 27/2025. ASSUNTO: Atividades de extensão. RELATOR(A):**
975 Juarez Rodrigues Fuão. **I – PROJETOS:** A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para
976 análise e parecer os projetos abaixo apresentados: Título do Projeto: Autoavaliação e Planejamento
977 Estratégico do Curso de Arquivologia 2025-2026. Número de registro: INST – 143. Responsável:
978 Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 17/10/2025 a 28/02/2026. Observações: O
979 projeto teve como objetivo principal realizar a autoavaliação do Curso de Arquivologia da FURG, de
980 forma participativa e crítica, visando identificar potencialidades, fragilidades e oportunidades de
981 melhoria, de modo a contribuir para o aprimoramento contínuo da formação oferecida e para o
982 fortalecimento da sua inserção acadêmica e social. A equipe de execução conta, além da proponente,
983 com a participação de três docentes pesquisadores(as). Projeto não conta com recursos financeiros.
984 **II – RELATÓRIOS:** Título do Projeto: Ciclo de palestras 15 anos PET TURISMO – 2025. Número de
985 registro: EXT – 2699. Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 –
986 01/09/2025. Observações: O projeto tinha como objetivo realizar o Ciclo de Palestras ampliando o
987 conhecimento em distintas áreas e de possibilidades de atuação do egresso no setor do turismo. De
988 acordo com o relatório, todos os objetivos propostos foram alcançados, tendo atendido 20 discentes e
989 5 membros da comunidade externa. Além da proponente, o projeto contou com a participação de 10
990 bolsistas e não contou com recurso financeiro. Título do Projeto: BIBLIOTECA ESCOLAR PELA
991 EXTENSÃO: INSERÇÃO PRÁTICA NA BIBLIOTECA ESCOLAR - LABORATÓRIO BIBLIOTECA
992 ESCOLAR PANDIÁ CALÓGERAS DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO JUVENAL MILLER, ENSINO
993 PARA O CURSO DE BIBLIOTECONOMIA. Número de registro: EXT – 2711. Responsável: Claudio
994 Renato Moraes da Silva. Período de desenvolvimento: 24/04/2025 – 25/07/2025. Observações: O
995 presente projeto tinha como objetivo principal oportunizar a práticas laboral do ensino de
996 Biblioteconomia nas Bibliotecas Escolares e, de maneira extensionista atender a comunidade escolar
997 do Instituto de educação Juvenal Miller, bem como a comunidade externa ao instituto que se utilizam
998 dessa biblioteca - Biblioteca Escolar Pandiá Calógeras para pesquisas, leituras e atividades
999 promotoras de cultura, recreação e lazer. De acordo com o relatório, os objetivos propostos foram
1000 alcançados em parte, tendo atendido 1 discente e 600 membros da comunidade externa. Além do
1001 proponente, o projeto contou com a participação de uma discente e não envolveu recurso financeiro.
1002 Título do Projeto: INVESTIGAÇÃO SOBRE OS REPOSITÓRIOS DE DADOS DE PESQUISA
1003 BRASILEIROS E SUA RELAÇÃO COM AS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS FEDERAIS: uma
1004 contribuição à ciência aberta. Número de registro: INOV – 86. Responsável: Angelica Conceição Dias
1005 Miranda. Período de desenvolvimento: 01/09/2024 – 21/08/2025. Observações: O presente projeto
1006 tinha como objetivo principal investigar os repositórios de dados de pesquisa brasileiros e sua relação
1007 com as universidades e institutos federais. De acordo com o relatório, os objetivos propostos foram
1008 alcançados em sua totalidade, tendo atendido 10 discentes, 10 TAEs, 30 discentes e 200 membros da
1009 comunidade externa. Além da proponente, o projeto contou com a participação de cinco colaboradores,
1010 e duas bolsistas. Não envolveu recurso financeiro. **III - VOTO DO(A) RELATOR(A): Fundamentação:**
1011 a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. **Parecer:** Tendo
1012 em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer
1013 27/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 28/2025. ASSUNTO: Projetos e**
1014 **Relatórios de Projetos de Extensão. RELATOR(A):** Letícia Indart Franzen. **I – RELATÓRIO:** Projetos.
1015 A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo

1016 apresentados: Título do projeto: “Oficinas de Educação Itinerante”. Número de registro: EXT – 2891.
1017 Responsável: Micheli Legemann Monte. Período de desenvolvimento: 15/10/2025 a 03/11/2025.
1018 Observações: O presente projeto tem por objetivo geral promover oficinas nas escolas do município
1019 com práticas esportivas e dinâmicas de integração de crianças e adolescentes buscando o
1020 desenvolvimento dos valores de disciplina, respeito, integridade e solidariedade. O projeto apresenta
1021 cronograma de execução, porém não apresenta justificativa, fundamentação teórica nem metodologia.
1022 A equipe executora será composta pela coordenadora, e proponente do projeto, e mais dois
1023 colaboradores. O projeto não conta com recurso financeiro. Título do projeto: “Igreja do Carmo:
1024 História, Patrimônio Cultural e Ação Comunitária”. Número de registro: EXT – 2899. Responsável:
1025 Daniel Porciúncula Prado. Período de desenvolvimento: 15/10/2025 – contínuo. Observações: O
1026 presente projeto tem por objetivo geral conectar teoria e prática, reforçando o aprendizado escolar da
1027 sala de aula. O projeto apresenta justificativa, fundamentação teórica, metodologia e cronograma de
1028 execução. A equipe executora será composta pelo coordenador e quatro colaboradores. O projeto não
1029 conta com recurso financeiro. Relatório de Projetos. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI
1030 recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: Título do relatório:
1031 “Universidade Popular, Cidadania e Sustentabilidade”. Número de registro: EXT - 2419 Responsável:
1032 Dirceu Beninca. Período de desenvolvimento: 01/09/2024 a 31/08/2025. Observações: O projeto teve
1033 por objetivo geral aprofundar a compreensão teórica e prática acerca dos conceitos Universidade e
1034 extensão popular, Cidadania ativa e ecocidadania, sustentabilidade planetária e integrada no contexto
1035 atual. O projeto não envolveu recursos financeiros. A equipe contou com um coordenador, trinta e sete
1036 alunos e uma bolsista. O projeto alcançou 90% dos objetivos. O público alcançado pelo projeto
1037 contempla docentes e discentes da FURG e comunidade externa (catadores de materiais recicláveis,
1038 gestores públicos municipais, vereadores e comunidade em geral), totalizando 119 pessoas. O projeto
1039 teve impactos sociais e acadêmicos, já os impactos econômicos e tecnológicos estão sendo avaliados.
1040 Título do relatório: “Programa Biblioteca da Escola: Ativar! 2024/2025”. Número de registro: EXT –
1041 2450. Responsável: Renata Braz Gonçalves. Período de desenvolvimento: 01/08/2024 a 31/08/2025.
1042 Observações: O projeto teve por objetivo principal contribuir para a democratização do acesso à
1043 informação e à leitura a partir do oferecimento de consultoria em organização de acervos de bibliotecas
1044 de escolas municipais e estaduais da cidade do Rio Grande. O projeto não envolveu recursos
1045 financeiros. A equipe contou com uma coordenadora, onze colaboradores, uma bolsista e dez alunos.
1046 Todos os objetivos propostos foram alcançados. O público alcançado pelo projeto contempla, além de
1047 docentes e discentes da FURG, a comunidade externa (alunos e professores das escolas: EMEF Olavo
1048 Bilac, EMEF Cidade do Rio Grande, EEEM Carlos Lorea Pinto, ETE Getúlio Vargas), totalizando 1035
1049 pessoas. O projeto teve impactos sociais, acadêmicos, tecnológicos e nenhum impacto econômico. II
1050 - VOTO DO(A) RELATOR(A): **Fundamentação:** a documentação apresentada está em
1051 conformidade com os trâmites da Instituição. **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela
1052 APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 28/2025 foi aprovado por
1053 unanimidade pelos Conselheiros com exceção do projeto EXT – 2891 que baixa em diligência para a
1054 inserção das informações solicitadas e será aprovado por Ad Referendum pela Direção para que não
1055 haja prejuízo das atividades a serem realizadas. **Nº: 29/2025. ASSUNTO: Projetos e Relatórios de**
1056 **Projetos de Extensão.** RELATOR(A): Darcielle Paula Marques Menezes. I – RELATÓRIO: Projetos. A
1057 Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo
1058 apresentados: Título do projeto: “Flash Hits”. Número de registro: CULT – 1089. Responsável: Daniel
1059 Porciuncula Prado. Período de desenvolvimento: 15/10/2025 – 30/12/2026. Observações: O presente
1060 projeto tem como objetivo promover o acesso e publicização de canções das décadas de 70,80 e 90
1061 em programação radiofônica. O projeto possui o seguinte parceiro: Rádio Studio Livre FM. A equipe
1062 executora do projeto é composta por três componentes, um coordenador e dois colaboradores. O
1063 projeto não possui financiamento. Título do projeto: “Através...” - Composições Musicais. Número de
1064 registro: CULT – 1090. Responsável: Daniel Porciuncula Prado. Período de desenvolvimento:

1065 15/10/2025 – 30/12/2026. Observações: O presente projeto tem como objetivo dar vazão a criatividade
1066 musical; explorando possibilidades sonoras melódicas e harmônicas; desenvolvendo a escrita poética,
1067 divulgar canções por meio de apresentações ao vivo; programações musicais das rádios e compor de
1068 forma coletiva em parceria com outros artistas. O projeto possui os seguintes parceiros: Pedra
1069 Redonda Produções Culturais LTDA; Marcelo Antikeira Vaz e Cassino Records. A equipe executora
1070 do projeto é composta por dois docentes e dois discentes. O projeto não possui financiamento. Título
1071 do projeto: “Ações Extensionistas de apoio e acompanhamento em atividades escolares”. Número de
1072 registro: EXT – 2901. Responsável: Daniel Porciuncula Prado. Período de desenvolvimento:
1073 15/10/2025 – 30/12/2027. Observações: O presente projeto tem como objetivo inserir os acadêmicos
1074 dos cursos de graduação nas diversas realidades escolares, ao mesmo tempo, promover espaços de
1075 atuação com fins a curricularização extensionista. O projeto possui o seguinte parceiro: Secretaria de
1076 Educação do Município de Rio Grande. A equipe executora do projeto é composta por 19
1077 componentes, um coordenador e dezoito colaboradores/aluno de graduação. O projeto não possui
1078 financiamento. Título do projeto: “As palavras têm mais força que os braços: tragédia e convivência
1079 democrática”. Número de registro: EXT – 2905. Responsável: Jussemar Weis Gonçalves. Período de
1080 desenvolvimento: 15/10/2025 – contínuo. Observações: O presente projeto tem como objetivo
1081 compreender como se realiza a tragédia clássica, ateniense, a relação entre a teatralidade e a vida
1082 comum. O público do projeto centra-se nos estudantes matriculados na disciplina “extensionalizada” e
1083 estudantes de ensino médio de escolas da cidade de Rio Grande. O projeto não possui financiamento.

1084 **II - VOTO DO(A) RELATOR(A): Fundamentação:** a documentação apresentada, está em conformidade
1085 com os trâmites da Instituição. **Parecer:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das
1086 solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 29/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
1087 Conselheiros. Após o debate sobre a Câmara mais adequada para analisar os projetos Institucionais
1088 e de Inovação foi determinado pelos Conselheiros que os projetos de Inovação serão apreciados pela
1089 Câmara de Pesquisa e os Institucionais serão encaminhados de acordo com a proximidade de
1090 assuntos das Câmaras. Essa seleção será feita pela secretária geral em parceria com a Direção. Ficou
1091 acordado também que a Direção fará uma nova rodada de reuniões com todas as Câmaras do
1092 Conselho para esclarecimentos sobre a dinâmica do trabalho a ser realizado. **5) CÂMARA DE**
1093 **PESQUISA: Nº: 09/2025. ASSUNTO: Aprovação de criação de núcleo de pesquisa, de relatórios**
1094 **e de planos de trabalho para projetos de pesquisa. RELATORA:** Sarah Magalhães. **I – RELATÓRIO:**
1095 1. Grupo de pesquisa: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a
1096 solicitação de criação do grupo de pesquisa “Observatório Latino-Americano (OLA)”, sob a
1097 coordenação do prof. César Augusto Soares da Costa (líder). Partindo dos eixos de investigação,
1098 potencializará estudos, eventos e produções acadêmicas que favoreçam a produção de conhecimento
1099 no âmbito da discussão latino-americana e afro-caribenha com foco nas lutas sociais. Foi cadastrado
1100 no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ em 22/07/2025 e aguarda certificação. 2. Relatórios: A
1101 Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de pesquisa
1102 abaixo apresentados: Título: “Estudo da produção científica entre Arquivologia e Memória: análise de
1103 domínio”. Número de registro: 2503. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de
1104 desenvolvimento: 01/08/2024 - 31/07/2025. Título: “Mulheres na docência universitária e suas
1105 trajetórias na História da Educação: cultura, gênero e memória nas universidades federais brasileiras
1106 (2006-2024)”. Número de registro: 2396. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de
1107 desenvolvimento: 01/08/2024 - 31/07/2025. Título: “As iniciativas para preservação do documento
1108 audiovisual na América Latina e suas implicações na realidade brasileira”. Número de registro: 2431.
1109 Responsável: Luciana Souza de Brito. Período de desenvolvimento: 01/09/2024 - 31/08/2025. Título:
1110 “Livros didáticos e historiografia: Construindo relações entre saberes escolares e acadêmicos para
1111 compreender o ensino de história dos governos autoritários brasileiros em 2024-2025”. Número de
1112 registro: 2476. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/09/2024 -
1113 31/08/2025. Título: “Ensino de história e currículo: a trajetória das políticas de regulação,

1114 seleção e avaliação dos livros didáticos no Brasil (1930-2024)". Número de registro: 2477.
1115 Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/09/2024 - 31/08/2025. Título: "As
1116 articulações institucionais e os resultados das Comissões da Verdade nas universidades públicas da
1117 região sul do Brasil: os impactos nos arquivos". Número de registro: 2576. Responsável: Roberta Pinto
1118 Medeiros. Período de desenvolvimento: 24/03/2025 - 30/06/2025. Planos de trabalho para projetos de
1119 pesquisa: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os seguintes
1120 planos de trabalho para projetos de pesquisa: Título: "Mito E Performance: Tragédia Em Cena". Número
1121 de registro: 2729. Responsável: Jussemar Weiss Goncalves. Período de desenvolvimento: 30/10/2025
1122 - 15/10/2027. Observações: o objetivo geral do projeto é compreender essa passagem de uma prática
1123 performática ligada ao grupo para um modelo que envolve a totalidade da polis, a partir de uma
1124 revolução mental e social que altera as formas de viver e de pensar que colocam no centro da vivência
1125 um modelo de performance que organiza a cidade. Título: "Entre memórias e patrimônio: arquivos,
1126 educação patrimonial e cidadania". Número de registro: 2783. Responsável: Roberta Pinto Medeiros.
1127 Período de desenvolvimento: 01/09/2025 - 31/08/2026. Observações: o objetivo geral do projeto é
1128 investigar e propor estratégias de integração entre arquivos, difusão arquivística e educação
1129 patrimonial, visando ampliar o acesso à informação e fomentar a cidadania. II - VOTO DA RELATORA:
1130 **Fundamentação:** encontram-se em conformidade com os trâmites da instituição a proposta de criação
1131 do grupo de pesquisa, os relatórios de projetos de pesquisa e os planos de trabalho para projetos de
1132 pesquisa. **Parecer:** Tendo em vista o exposto, votamos pela APROVAÇÃO. Posto em votação, o
1133 parecer 09/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) ASSUNTOS GERAIS: a) Salas**
1134 **de autorregulação sensorial:** Os representantes discentes no Conselho, Matheus Leite e Guilherme
1135 Arrieche, abordaram a importância da criação de salas de autorregulação sensorial no ICHI e na FURG
1136 diante do atual contexto, conforme Anexo 01. A Direção destacou a importância da solicitação,
1137 parabenizou os estudantes pela iniciativa e se colocou à disposição para pôr esse pleito em prática,
1138 informando que já havia feito contato com a SECAID para os devidos encaminhamentos. O Conselho
1139 também aprovou a solicitação da criação de salas de autorregulação sensorial no ICHI. **b) Solicitação**
1140 **CAHIS:** Os representantes do CAHIS falaram sobre a dificuldade de comunicação com a coordenação
1141 do curso que os levou até a reunião do Conselho. Eles mencionaram que a coordenação reteve o
1142 acesso à chave da sala do CAHIS no pavilhão 4 e que frequentemente a coordenação não atende às
1143 solicitações dos estudantes dos Cursos de História, que destacaram também não poderem participar
1144 das reuniões do curso. O professor Anselmo, coordenador dos cursos de História, disse que a chave
1145 não foi liberada pois a solicitação não passou pela coordenação como seria adequado e conforme
1146 todas as gestões anteriores o fizeram, segundo ele. Após as manifestações, a Direção propôs realizar
1147 uma reunião entre a coordenação do curso e os estudantes para dirimir os conflitos existentes.
1148 Contudo, o professor Anselmo destacou que não há necessidade, mas sim, é imprescindível
1149 estabelecer a comunicação entre CAHIS e a Coordenação aos mesmos moldes que acontecia na
1150 gestão anterior do referido centro acadêmico. O coordenador informou ainda que a chave da sala seria
1151 liberada naquele momento para o acesso dos estudantes, mas destacou que os alunos precisam se
1152 comunicar com a coordenação do curso. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que
1153 vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária
1154 Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

Anexo 01

PROPOSTA DE ESPAÇO DE AUTORREGULAÇÃO SENSORIAL

Autoria: Matheus Garcia Leite, membro da representação discente do conselho do ICHI

Co-autoria: Gabrielle Vergara da Rosa, discente do curso de Ciências Sociais e Guilherme Arrieche, membro da representação discente do conselho do ICHI

Revisão de texto: Caroline Avila Nonnemacher, discente do curso de Ciências Sociais e Cauã Paz Meireles, discente do curso de Biblioteconomia

1. PROPOSTA E A IMPORTÂNCIA PARA O ATUAL MOMENTO

Espaços de autorregulação ou espaços de acolhimento oferecem estímulos sensoriais controlados por meio de ambientes silenciosos, de iluminação suave indireta e com objetos macios como puffs e tapetes. São planejados para ajudar uma pessoa neurodivergente em momentos de crise a regular seu estado emocional e físico, sendo uma maneira de promover, além de conforto, a inclusão. Muitos universitários ficam sobrecarregados com o excesso de estímulos sensoriais que estão diariamente expostos. Com isso, esse espaço quando bem criado e regulamentado, poderia ser uma ferramenta para evitar crises, e ainda continuar promovendo o bem-estar, o autocuidado e a permanência dos estudantes na universidade.

Para que essa sala funcione de forma eficaz, é necessário que haja uma equipe capacitada para orientar o uso dos recursos disponíveis, bem como políticas institucionais claras que definam regras de acesso e objetivos do espaço. Além disso, é fundamental que a comunidade acadêmica seja sensibilizada sobre a importância da saúde mental e do respeito às diferenças neurológicas, promovendo um ambiente mais empático, acolhedor e acessível para todos.

Alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras neurodivergências, inclusive alunos que estejam passando por crises de pânico, fariam bom uso desses espaços. A criação de uma sala de regulação na instituição no atual momento pelo qual a universidade e seus estudantes passam, juntamente de outras ações como a recente criação do Comitê de Gestão em Saúde Mental, representa um passo significativo em direção à promoção da saúde mental, da inclusão e da equidade, contribuindo para uma educação mais humana e adaptada às necessidades reais dos estudantes.

2. MODELOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Iniciativas como essa, embora ainda pouco presentes no território brasileiro, têm conquistado espaço em instituições educacionais. As imagens a seguir apresentam exemplos já implementados tanto em museus quanto em instituições de ensino (Foto 1, Foto 2, Foto 3, Foto 4):

Foto 1 - Sala de acomodação sensorial no Bioparque Pantanal:

Foto: <https://bioparquepantanal.ms.gov.br>



Foto 2 - Sala de autorregulação do Campus Campina Grande do Instituto Federal da Paraíba (IFPB):

Foto: <https://www.gov.br/mec/pt-br>



Foto 3 - Sala de autorregulação na Faculdade de Medicina (Famed) da UFAL:

Foto: <https://noticias.ufal.br/estudante/>



Foto 4 - Sala de acomodação sensorial criada pelo Museu Oscar Niemeyer (MON):

Foto: <https://www.cultura.pr.gov.br/>



3. LISTA DE ITENS

Considerando as referências e demandas comuns para o pleno uso desses espaços, são propostos os seguintes itens:

1. Iluminação suave e indireta:

Fitas de LED: R\$22,99 <https://a.co/d/aYaHdDo>

Arandelas: R\$65,80 <https://a.co/d/a4icSgb>

Abajures: R\$39,98 <https://a.co/d/iurdnbr>

Lâmpada inteligente: R\$46,90 <https://a.co/d/fcuwiuP>

2. Ambiente silencioso:

Abafadores: R\$82,80 <https://a.co/d/hZztIk1>

Isolamento acústico: R\$78,90 <https://a.co/d/c8wghlD>

3. Mobília macia:

Puffs: R\$78,90 <https://a.co/d/1YQsGL8>

Piso de espuma: R\$77,20 <https://a.co/d/aCaqxw7>

Valores pesquisados em Outubro de 2025.

Ainda como sugestão de item a ser considerado: um **botão de pânico** que possa ser acionado para que a pessoa em crise sinalize um pedido de ajuda imediatamente à uma equipe de profissionais capacitados da FURG.

4. SUGESTÃO DE LOCAL E POSSÍVEIS ORIENTAÇÕES

A partir dos exemplos apresentados, foram delineadas algumas características necessárias para a implementação desse espaço. Um dos principais pontos consiste em compreender que o ambiente deve possuir acesso fácil e rápido, além de estar localizado em uma área de entorno silencioso. Assim, propõe-se que seja considerado o Anexo 4, local central do campus Carreiros.

4.1 Localidade central:



4.2 Múltiplos acessos:



4.3 Corredores pouco movimentados:



4.4 Sugestão de sala:



Fotografias feitas por Fotos: Matheus Garcia Leite, Outubro de 2025.

Possíveis orientações para uso da sala e seus arredores:

1. Placas no arredores sinalizando que um espaço de regulação está próximo, para que se evite barulhos altos e aglomerações nos corredores.
2. Avisos indicando que se trata de um ambiente de uso exclusivo para quem estiver passando por crises sensoriais, sendo proibido o uso para fins de lazer, leitura ou descanso.
3. Recomendação de somente um acompanhante por pessoa em crise, a fim de evitar aglomerações dentro do espaço.

Referências:

BRASIL, Ministério da Educação. **IFPB inaugura 1ª sala de autorregulação emocional da Rede Federal**. Brasília : Ministério da Educação, 01 out. 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2024/setembro/ifpb-inaugura-1a-sala-de-autorregulacao-emocional-da-rede-federal>. Acesso em : 10 out. 2025.

DZIURA JUNIOR, Roberto (fot.). **Com sala exclusiva e novas ferramentas, MON vira referência em acolhimento de autistas**. Curitiba: Governo do Estado do Paraná, 19 dez. 2022. Disponível em: <https://www.parana.pr.gov.br/aen/Noticia/Com-sala-exclusiva-e-novas-ferramentas-MON-vira-referencia-em-acolhimento-de-autistas>. Acesso em: 10 out. 2025.

MIRANDA, Lara; COUTINHO, Eduardo (fot.). **Sala de acomodação sensorial garante espaço reservado para autistas no Bioparque Pantanal**. Campo Grande: BioParque Pantanal, 19 jul. 2024. Disponível em: <https://bioparquepantanal.ms.gov.br/sala-de-acomodacao-sensorial-garante-espaco-reservado-para-autistas-no-bioparque-pantanal/>. Acesso em: 10 out. 2025.

SOARES, Manuella. Estudantes da Famed contam com espaço para autorregulação emocional. **Notícias UFAL**, Maceió: Universidade Federal de Alagoas, 03 fev. 2025. Disponível em: <https://noticias.ufal.br/estudante/noticias/2025/2/estudantes-da-famed-contam-com-espaco-para-autorregulacao-emocional>. Acesso em: 10 out. 2025.

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 14/2025****REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA**

Aos quatro dias do mês de novembro de 2025, às 15h30min, a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, presidida pelo diretor do ICHI, foi iniciada com a presença dos seguintes membros, por webconferência na plataforma Google Meet, através do link <http://meet.google.com/yqr-asfy-xfz>, Sibelle Cardia Nunes, Cristiano Ruiz Engelke, Dhion Carlos Hedlund, Elisângela de Felipe Rodrigues, Gustavo Ruiz Chiesa, Renata Braz Gonçalves, Rodrigo Aquino de Carvalho, Augusto Duarte Faria, Claudio Renato Moraes da Silva, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Renato da Silva Della Vechia, Martial Raymond Henri Pouguet, César André Luiz Beras, Lauro Miranda Demenech, Matheus Garcia Leite, Mercedes Sola Perez, Letícia Indart Franzen, Evelin Melo Mintegui, Denise Maria Maciel Leão, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Roberta Pinto Medeiros e Guilherme Lopes Arrieche. Não compareceram e não justificaram ausência Carlos Henrique Cardona Nery, Bruna Morante Lacerda Martins, Anselmo Alves Neetzow, Daniel Antikeira da Luz, Carlos Eduardo Pereira de Quadros, Mayara Roberta Martins, Ali Machado, Juliana Cristina Franz, José Carlos da Silva Cardozo, Juarez José Rodrigues Fuão, Darciele Paula Marques Menezes, Sarah Magalhães Leal, Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues e Maria do Carmo Brandão Schwab. Ao iniciar a reunião, o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof. Cristiano Ruiz Engelke deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos e iniciou a apresentação das indicações que estiveram sob a sua responsabilidade. **Indicações:** a) **Indicação 70/2025. Assunto: Solicitação da ampliação da oferta de vagas de ingresso para o Curso de Psicologia/turno vespertino no SISU 2026.** **Relatório:** A direção do ICHI recebeu da coordenação do curso de Psicologia, através do Memorando N° 22/2025/CCURPSICO/FURG, incluído no processo 23116.017797/2025-49 no SEI, a solicitação de autorização para ampliação da oferta de vagas de ingresso para o Curso de Psicologia turno vespertino a ser considerada já no SISU 2026, passando das atuais 35 (trinta e cinco) para 42 (quarenta e duas) vagas, conforme proposta apresentada no 1º semestre de 2025, condicionada a ampliação em uma vaga do quadro docente do curso de Psicologia, e confirmada pelo MEC em outubro de 2025. Estas vagas podem ser ampliadas oportunamente com seleções próprias para ações afirmativas em até 3 vagas discentes. A presente solicitação visa permitir os devidos encaminhamentos administrativos junto à Reitoria e ao COEPEA. Tal solicitação é resultado de pleito junto à Reitoria e ao MEC, o qual recentemente autorizou a ampliação das vagas com a garantia de uma nova vaga docente para o curso. Cabe considerar que a presente demanda se fundamenta em: 1. Demanda acadêmica e social; 2. Capacidade instalada e articulação acadêmico-assistencial; 3. Quadro e carga docente; e 4. Confirmação do MEC (outubro/2025). **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da ampliação da oferta de vagas de ingresso para o Curso de Psicologia/turno vespertino no SISU 2026. O Coordenador João Centurion Cabral destacou a importância do apoio da Reitoria e o planejamento estratégico realizado desde janeiro de 2025 para obter esta ampliação. Posta em votação, a Indicação 70/2025 foi aprovada por unanimidade pelas(os) Conselheiras(os). b) **Indicação 71/2025. Assunto: Solicitação de criação de**

curso de Psicologia diurno. Relatório: A direção do ICHI recebeu da coordenação do curso de Psicologia a solicitação de criação de curso de Psicologia turno diurno, com 42 vagas, através do Memorando N° 23/2025/CCURPSICO/FURG, incluído no processo 23116.017857/2025-23 no SEI, a solicitação de criação de curso de Psicologia (em anexo). Também constam no processo o Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia Diurno (em anexo) e o Memorando N° 142, de 02 de junho de 2025, do Instituto de Ciências Humanas e da Informação da Coordenação do Curso de Psicologia encaminhado à Reitoria (em anexo). Resultado de tratativas junto à Reitoria e ao MEC, foi confirmada pela Reitoria no dia 31 de outubro de 2025 a aprovação junto ao MEC das vagas docentes e TAE necessárias para a oferta de nova turma do curso de Psicologia. Como encaminhamento imediato, foi realizada reunião no dia 03 de novembro com a participação da Reitora Suzane Gonçalves, o diretor do ICHI Cristiano Engelke, a vice-diretora Renata Gonçalves, o coordenador do curso de Psicologia João Carlos Cabral e a coordenadora-adjunta do curso de Psicologia, Vanessa Teixeira, na qual foi confirmada a autorização e a contrapartida das vagas, exigindo imediato encaminhamento para inclusão do curso no primeiro semestre de 2026, com entrada via SISU ou processo seletivo próprio, dependendo do trâmite e dos prazos regulatórios e acadêmicos. A proposta se fundamenta em Demanda acadêmica e social; Capacidade instalada e articulação assistencial; e Condições de pessoal docente. Vale salientar que, “conforme já explicitado no Memorando nº 153/2025/ICHI/FURG, a criação do turno diurno está condicionada à expansão do quadro docente, estimada em 14 docentes, sendo quatro vagas disponibilizadas já em 2026, o que foi assegurado pelo MEC em outubro de 2025, para absorção da carga de ensino (componentes obrigatórios, estágios, supervisões no CAP/FURG), pesquisa e extensão, garantindo a manutenção dos parâmetros de qualidade e da relação docente/discente previstos nos instrumentos regulatórios.” A seguir, a síntese da proposta acadêmico-regulatória: Denominação: Curso de Psicologia — turno diurno. PPC: carga horária total 4.040h, estrutura curricular aderente às DCNs, com ênfase em práticas supervisionadas no CAP/FURG e rede SUS/SESAU/assistência-escola. QSL: parcialmente reformulado para adequações de infraestrutura e recursos didático pedagógicos compatíveis com a abertura do turno; segue em anexo a versão atualizada junto ao PPC. Integração institucional: articulação com PROGRAD (calendário/ingresso), PROGEP (dimensionamento de vagas docentes), PROGAD/PROEX/PPGPsi (sinergias com pós-graduação e extensão) e CAP/FURG (planejamento de estágios). Ingresso: por SISU e/ou Processo Seletivo próprio, com divulgação após conclusão das etapas regimentais e cadastramento nos sistemas (e-MEC/INEP, Banco de Vagas). Vagas discentes regulares: 42 vagas discentes. **Conclusão:** Tendo em vista o exposto, voto pelo encaminhamento do processo de criação do curso de Psicologia diurno. A Conselheira representante dos TAEs, Sibelle Cardia, questionou sobre a vaga de TAE assistente administrativo para atender a demanda crescente oriunda da ampliação do número de cursos do ICHI. O coordenador do curso, João Centurion, esclareceu que a criação do curso não implica automaticamente a previsão de novas vagas de técnicos administrativos. Trata-se de uma negociação com a Reitoria que confirmou que será destinada uma nova vaga de assistente administrativo para o ICHI. O Diretor reforçou a necessidade de mais um técnico Assistente em administração em virtude da demanda, e corroborou com a fala do prof. João e destacando que está pleiteando a vaga junto a Reitora. Foi discutido e esclarecido que se trata de um novo curso com código próprio, embora mantenha o mesmo

88 PPC do curso vespertino, e haverá necessidade de aprovações das unidades relacionadas
89 à oferta de disciplinas no novo turno. Houve dúvidas colocadas pelos conselheiros Evelin
90 Mitengui, Cesar Beras e Dhion Hedlund, sobre o processo metodológico e burocrático para
91 aprovação, destacando a necessidade de seguir as normativas internas e externas
92 tradicionais. Discutiu-se que a aprovação efetiva do curso depende ainda da tramitação e
93 aprovação interna em outras unidades e áreas do próprio ICHI para ser enviado ao
94 COEPEA. Ficou claro que a aprovação nesta reunião seria uma autorização preliminar
95 para iniciar o estudo, planejamento e tramitação da criação do curso, e não a aprovação
96 definitiva. Após mais alguns esclarecimentos sobre a criação do curso, próximas etapas
97 do processo e encaminhamentos a proposta de criação do curso de Psicologia Diurno foi
98 posta em votação e aprovada por unanimidade pelas(os) Conselheiras(os). Nada mais
99 havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Prof.
100 Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 15/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

1 Aos onze dias do mês de novembro de 2025, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de
2 Ciências Humanas e da Informação foi iniciada com a presença dos seguintes membros: Roberta
3 Pinto Medeiros, Rodrigo Aquino de Carvalho, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, César André
4 Luiz Beras, Lauro Miranda Demenech, Juliana Cristina Franz, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz
5 Gonçalves, Martial Raymond Henri Pouguet, Dhion Carlos Hedlund, Claudio Renato Moraes da Silva,
6 Renato da Silva Della Vechia, Mercedes Sola Perez, Juarez José Rodrigues Fuão, Carlos Eduardo
7 Pereira Quadros, Sibelle Cardia Nunes, Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues, Danilo Vicensotto
8 Bernardo, Matheus Garcia Leite e Taís Dias Legemann. Participaram por webconferência na
9 plataforma, através do link <http://meet.google.com/yqr-asfy-xfz>, Carlos Henrique Cardona Nery,
10 Evelin Melo Mintegui, José Carlos da Silva Cardozo, Mayara Roberta Martins, Sarah Magalhães Leal,
11 Ali Machado, Bruna Morante Lacerda Martins e Marlise Buchweitz Klug. Justificaram a ausência
12 Anselmo Alves Neetzow, Bruna Carballo Dominguez de Almeida e Gustavo Ruiz Chiesa. Não
13 compareceram e não justificaram a ausência Elisângela de Felipe Rodrigues, Augusto Duarte Faria,
14 Letícia Indart Franzen, Darciele Paula Marques Menezes, Daniel Antiqueira da Luz, Guilherme Lopes
15 Arrieche e Maria do Carmo Brandão Schwab. Ao iniciar a reunião o Diretor do Instituto de Ciências
16 Humanas e da Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as boas-vindas, agradeceu a presença de
17 todos(as) e iniciou a apresentação dos informes da Direção. 1) A Direção detalhou a reorganização
18 da secretaria de Graduação. A TAE Taís Dias Legeman, que recentemente integrou a equipe
19 administrativa do ICHI, passa a compor a secretaria administrativa, a TAE Cristiane Bulloza Trigo irá
20 atuar na secretaria acadêmica e a TAE Sarah Magalhães Leal temporariamente irá se dividir entre a
21 secretaria da Pós-Graduação, juntamente com a Micheli Legemann Monte, e a acadêmica. O
22 concurso para TAE Assistente Administrativo já foi aprovado COEPEA e estamos aguardando a
23 chegada de mais um(a) assistente administrativo(a). 2) Participação em eventos importantes: a)
24 Participação do ICHI na Mostra de Produção Universitária – MPU. A Direção agradeceu a
25 participação de todos e todas. b) Participação do Diretor no primeiro workshop da FAURG, para
26 coordenações de projeto. Vale destacar que a gestão dos recursos da Unidade é feita através de
27 projetos vinculados à FAURG. Foi um espaço importante para compartilhar com colegas que fazem a
28 coordenação de projetos financiados na Universidade e sanar uma série de dúvidas. c) Participação
29 do Diretor e da Vice-Diretora no curso de mediação de conflito, oferecido pelo Núcleo de Mediação e
30 Práticas Restaurativas - CONVIVA FURG, para todos que estão em cargo de gestão e para as
31 coordenações. d) Participação da Direção nas solenidades de homenagem aos servidores realizadas
32 em outubro do ano vigente. Foram homenageados aposentados dos anos de 2023 a 2025, incluindo
33 a professora Adriana Senna do Instituto. e) Semana Nacional do Livro e da Biblioteca da FURG:
34 Participação da Unidade, com representantes nas mesas de abertura e atividades. 3) Retorno da
35 Administradora Roberta Santos. Ela informou que seu retorno às atividades, está previsto para o dia
36 17 de novembro após ausência desde agosto por motivo de licença saúde. A assistente
37 administrativa, Taís Legemann, estava auxiliando provisoriamente em algumas demandas mais
38 urgentes relacionadas à função da administradora. 4) Concurso de professor efetivo da História: Na
39 última reunião do COEPEA foi aprovado o concurso para docente dos cursos de História. Estamos
40 aguardando a nomeação do novo colega. 5) Chegada das professoras visitantes da Psicologia:
41 Jéssica (PPGPsí e RIMHAS) e Marina (PPGPsí e São Lourenço do Sul), para substituir
42 temporariamente a atuação do professor Fábio dal Molin que dividia suas atividades entre dois
43 campi. 6) Pedidos de Férias: A Direção pediu a colaboração de todos os docentes para que evitem
44 programação de férias durante o período letivo. Caso haja essa necessidade, que seja o menor

tempo possível e que seja estabelecida uma programação para garantir a recuperação das atividades. **PAUTAS DA CIAP. Avaliação Docente pelo Discente e Avaliação 2025:** O professor César Beras, membro da CIAP, apresentou a análise e avaliação dos resultados elaborados pela CIAP em parceria com a Direção. A apresentação trouxe um panorama da avaliação docente, realizada em 11 temáticas, divididas em blocos gerais e avaliação individual. O objetivo é usar os dados para o planejamento de melhorias institucionais, e não para julgamento individual. Foi destacado que a maioria das avaliações aponta notas positivas, com críticas em menos de 20% dos casos, sem denúncias graves. Além de apontar a importância de incentivar os estudantes a avaliarem respeitosamente os docentes, alertando que a avaliação visa melhoria futura para próximos semestres. Também foram discutidos os canais de comunicação entre estudantes, docentes e direções para tratar dos resultados e encaminhamentos. **Planejamento do ICHI para 2026:** O professor César Beras explicou, de forma resumida, o processo de planejamento institucional com base no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) e outras referências normativas. O planejamento deve ser estruturado a partir de eixos temáticos, metas e ações. Além disso, as metas devem ser objetivas, quantificáveis e adequadas à realidade da Unidade. Foi destacada ainda, a relevância do seminário de planejamento e a necessidade de metas que dialoguem com a realidade dos cursos e do Instituto. Por último, foi apresentado o cronograma das etapas para execução do planejamento para 2026 e para organização do Seminário que será realizado no dia 2 de dezembro de 2025, com ampla participação e discussão das prioridades. A CIAP e a Direção ficam à disposição para esclarecimentos e/ou sanar dúvidas que possam surgir no decorrer do processo. **1) INDICAÇÕES: Nº: 72/2025. ASSUNTO: Aprovação ad referendum da proposta de Extensão EXT – 2891 - "Oficinas de Educação itinerantes".** INTERESSADO(A): Micheli Legemann Monte. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: Em 21 de outubro a direção recebeu a solicitação de aprovação ad referendum da proposta de Extensão EXT – 2891 - "Oficinas de Educação itinerantes", de responsabilidade da TAE Micheli Legemann Monte, com período de execução de 24/10/2025 a 10/11/2025. A presente proposta havia sido apreciada na reunião ordinária do Conselho do ICHI do dia 10.10.2025 e, conforme ata 13/2025, teve o seguinte encaminhamento: "(...) projeto EXT – 2891 que baixa em diligência para a inserção das informações solicitadas e será aprovado por Ad Referendum pela Direção para que não haja prejuízo das atividades a serem realizadas". As informações solicitadas foram acrescentadas. II - CONCLUSÃO: Possíveis objeções à aprovação da proposta de Extensão EXT – 2891- "Oficinas de Educação itinerantes", serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação 72/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 73/2025. ASSUNTO: Indicação de aprovação da proposta de Extensão EXT – 2931 – “Quebrando muros: dialogando saberes e experiências - 1º Semana de Extensão Universitária no ICHI”.** INTERESSADO(A): Cesar André Luiz Beras. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: A direção recebeu a solicitação de indicação para o Conselho do ICHI da proposta de Extensão EXT – 2931 – “Quebrando muros: dialogando saberes e experiências - 1º Semana de Extensão Universitária no ICHI”, de responsabilidade do professor Cesar André Luiz Beras, com período de execução de 08/12/2025 a 12/12/2025. A 1º semana de extensão no ICHI representa uma construção coletiva do conjunto dos cursos do Campus Carreiros: Arqueologia, Arquivologia, Biblioteconomia, Ciências Sociais, Geografia, História e Psicologia que parte de um movimento espontâneo que busca afirmar três necessidades: a) trazer a comunidade externa que participa dos projetos de extensão da FURG para dentro da Universidade, respeitando o seu lugar de fala e afirmando sua diversidade e pluralidade; b) de conhecer/reconhecer o conjunto de práticas extensionistas existentes realizadas por discentes, docentes e TAEs no cotidiano da academia, buscando integrá-las e potencializá-las; e c) de aproximar cada vez mais comunidade e Universidade na perspectiva da valorização da curricularização da extensão e da troca permanente de saberes e experiências como forma de afirmação da transformação da realidade social. Cabe destacar a importância da construção de projetos coletivos e multidisciplinares no ICHI, fortalecendo a

94 integração entre cursos e comunidade do ICHI, bem como da extensão em nosso Instituto. A
95 aprovação por indicação da direção justifica-se pelo período de realização do projeto ser anterior a
96 realização da próxima reunião do Conselho do ICHI. II - CONCLUSÃO: Tendo em vista o exposto,
97 voto pela APROVAÇÃO da proposta de Extensão EXT – 2931 – “Quebrando muros: dialogando
98 saberes e experiências - 1º Semana de Extensão Universitária no ICHI”. Posta em votação, a
99 Indicação 73/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 74/2025. ASSUNTO:**
100 **Indicação de aprovação da nova versão do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de**
101 **Biblioteconomia – Presencial.** INTERESSADO(A): Rodrigo Aquino de Carvalho. AUTOR(A):
102 Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: A Direção recebeu a solicitação de aprovação por indicação
103 da nova versão do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Biblioteconomia – Presencial Regular,
104 encaminhada pelo coordenador do curso, Prof. Rodrigo Aquino de Carvalho. A necessidade da
105 atualização do texto do PPC decorre de três pontos principais: (i) pequena alteração curricular,
106 aprovada conforme a Resolução COEPEA/4ª CÂMARA/FURG nº 24, de 09 de julho de 2025;
107 (ii) correção de erro material na publicação da ementa da disciplina Psicologia Social; e (iii) ajuste na
108 numeração de seções internas do documento. O texto revisado foi aprovado pelo Núcleo Docente
109 Estruturante (NDE) do curso em sua reunião ordinária de 02 de outubro de 2025, conforme
110 registrado em ata. As alterações propostas encontram-se devidamente destacadas em amarelo no
111 documento, abrangendo ajustes na capa, sumário, apresentação, quadros de componentes
112 curriculares, ementas e numeração de seções. Ressalta-se que as modificações não alteram o perfil
113 do egresso, a carga horária total ou a estrutura central do curso, configurando-se como atualizações
114 pontuais para correção e alinhamento formal do texto. A aprovação por indicação da Direção
115 justifica-se pela natureza técnica das alterações e pela necessidade de manter o documento
116 institucional atualizado e coerente com a deliberação vigente, antes do encaminhamento à instância
117 competente para homologação final. II – CONCLUSÃO: Tendo em vista o exposto, voto pela
118 APROVAÇÃO da nova versão do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Biblioteconomia, conforme
119 documentos e justificativas apresentados pelo coordenador do curso. **2) CÂMARA**
120 **ADMINISTRATIVA: Nº: 56/2025. ASSUNTO: Estágio Pós-Doutoral Voluntário.** INTERESSADO:
121 Coordenação PPGPsi. RELATORA: Sibelle Cardia Nunes. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa
122 do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer novamente o processo SEI 23116.015901/2025-
123 61 que trata da solicitação de trabalho voluntário pós-doc de Mariana Lima Corrêa e Tyele Goulart
124 Peres dos Santos que baixou em diligência na última reunião. No processo constam os seguintes
125 documentos: Mem 35/2025 – CCURMESTPSIC informando o interesse do Programa de Pós-
126 Graduação em Psicologia na formalização do trabalho voluntário (pós- doutoramento) das candidatas
127 pelo período de 1 (um) ano; Edital nº 06/2025 Processo Seletivo Simplificado de Fluxo Contínuo
128 Estágio Pós-Doutoral Voluntário; Anexo E-mail enviado pelo Lauro Demenech ao PPGPsi
129 encaminhando a documentação da Mariana Lima Corrêa; Anexo Documentos Mariana Corrêa; Anexo
130 Plano de trabalho Mariana Corrêa; Anexo E-mail enviado pelo Lauro Demenech ao PPGPsi
131 encaminhando a documentação da Tyele Goulart Peres dos Santos; Anexo Documentos Tyele Santos;
132 Anexo Plano de trabalho Tyele Santos; e Ata 06/2025 da reunião ordinária do Colegiado do Programa
133 de Pós- Graduação em Psicologia – PPGPsi aprovando o estágio pós-doutoral voluntário das
134 candidatas. Foi acrescentado o diploma de doutorado da Tyele Goulart Peres dos Santos; Tanto no
135 cronograma das atividades de ensino, pesquisa e extensão a serem desenvolvidas, quanto no
136 cronograma do projeto de pesquisa as atividades foram corrigidas para serem desenvolvidas em (1)
137 um ano conforme determina o Edital. II - VOTO DA RELATORA: a) Fundamentação: O edital de fluxo
138 contínuo para a seleção de estágio pós-doutoral voluntário, está em conformidade com a Instrução
139 Normativa Conjunta Nº 01/2021 da Pró- Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROESP) e Pró-
140 Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP), que regulamenta o Programa de
141 Estágio Pós-doutoral junto aos Programas de Pós-Graduação da FURG. A documentação apresentada
142 está em conformidade com o que determina o Edital e foram realizados os ajustes necessários,

143 inclusive quanto a alteração das datas para o início das atividades a partir de 12/11/2025, posterior a
144 apreciação do Conselho. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO do processo
145 de trabalho voluntário pós-doc de Mariana Lima Corrêa e Tyele Goulart Peres dos Santos. Posto em
146 votação, o parecer 56/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 57/2025.**
147 **ASSUNTO: Projeto Institucional do site do ICHI.** RELATOR(A): Gustavo Ruiz Chiesa. I –
148 RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o
149 Projeto abaixo apresentado: 1. Título do projeto: “Site do Instituto de Ciências Humanas e da
150 Informação - FURG: gestão da informação, comunicação e integração institucional”. Número de
151 registro: INST – 154. Responsável: Sibelle Cardia Pinho de Souza Nunes. Período de
152 desenvolvimento: 12/11/2025 a 31/12/2026. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a
153 documentação apresentada, isto é, o Plano de Trabalho para Projeto de Desenvolvimento
154 Institucional, está em conformidade com os trâmites da Instituição, constando de: objetivo (geral e
155 específico), justificativa, fundamentação teórica, metodologia, referências bibliográficas, equipe
156 executora, e cronograma de execução. Além disso, o projeto não envolve qualquer tipo de despesa
157 por parte da instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das
158 solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 57/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
159 Conselheiros. **3) CÂMARA DE ENSINO: Nº: 33/2025. ASSUNTO: Relatório de projeto de ensino.**
160 RELATOR(A): Bruna Carballo Dominguez de Almeida. I – RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do
161 Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o Relatório de Projeto abaixo apresentado: 1.
162 Título do relatório: “Aula inaugural do PPGCI/FURG: “Os desafios e as oportunidades da Pós-
163 Graduação Strictu Sensu na área da informação”. Número de registro: ENS – 3060. Responsável:
164 Márcia Carvalho Rodrigues. Período de desenvolvimento: 15 a 29/09/2025. Observações: O objetivo
165 do projeto foi realizar a aula inaugural do curso de Mestrado em Ciência da Informação da
166 Universidade Federal do Rio Grande - FURG. Os objetivos propostos foram alcançados em 100%.
167 Não teve utilização de recursos financeiros. A equipe foi composta por dois docentes, um discente de
168 mestrado, um discente de graduação e o ministrante da palestra. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a)
169 Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da
170 Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação
171 apresentada. Posto em votação, o parecer 33/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
172 Conselheiros. **4) CÂMARA DE EXTENSÃO: Nº: 30/2025. ASSUNTO: Projetos e Relatórios de**
173 **Projetos de Extensão.** RELATOR(A): Letícia Indart Franzen. I – RELATÓRIO: A Câmara de
174 Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados:
175 1. Título do projeto: “Movimentos rurais, arquivo e história: desafios da gestão documental e da
176 preservação diante das mudanças climáticas”. Número de registro: EXT – 2923. Responsável:
177 Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 17/11/2025 – 24/11/2025. Observações: O
178 presente projeto tem por objetivo promover a valorização dos arquivos e da atuação arquivística no
179 contexto das mudanças climáticas, com foco nos acervos vinculados a movimentos rurais e sociais,
180 por meio de ações educativas, reflexivas e propositivas sobre gestão documental, preservação e
181 memória. O projeto apresenta justificativa, fundamentação teórica, metodologia e cronograma de
182 execução. A equipe executora será composta pela coordenadora do projeto e três colaboradores. O
183 projeto não conta com recurso financeiro. Relatório de Projetos. A Câmara de Extensão do Conselho
184 do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do
185 relatório: “Edital EPEC 03/2024 – Intervenções psicológicas com idosos do NUTI/FURG”. Número de
186 registro: EXT – 2445. Responsável: Denise Maria Maciel Leão. Período de desenvolvimento:
187 01/08/2024 – 31/08/2025. Observações: O presente projeto, que não contou com recursos
188 financeiros, teve por objetivo propiciar intervenções psicológicas aos idosos participantes do
189 NUTI/FURG por meio de atividades de escuta ativa, estimulação cognitiva, grupos de roda de
190 conversa e psicoeducação, organizadas pelo curso de Psicologia da FURG-RS. O público alcançado
191 pelo projeto contempla dois docentes, 35 discentes da FURG e 70 membros da comunidade externa

(idosos participantes do NUTI). O projeto alcançou todos os objetivos propostos e teve impactos sociais, econômicos, tecnológicos e acadêmicos. 2. Título do relatório: “Formação do psicólogo, participação social e a influência dos gestores; conselheiros municipais; profissionais e usuários que atual na criação; implementação e utilização de políticas públicas”. Número de registro: EXT – 2583. Responsável: Ceres Braga Arejano. Período de desenvolvimento: 19/11/2024 – 28/01/2025. Observações: O presente projeto, que não contou com recursos financeiros, objetivou compreender a relação histórica e contemporânea de aproximação/distanciamento entre a Psicologia e o campo das políticas públicas. O público atendido pelo projeto é composto por 36 discentes da FURG, nenhum membro da comunidade externa. O projeto alcançou todos os objetivos propostos e teve impactos sociais, econômicos, tecnológicos e acadêmicos. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 30/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros, porém o projeto EXT - 2583 baixou em diligência para correção dos objetivos que não foram todos atingidos uma vez que se trata de um projeto de extensão que não houve a participação da comunidade externa. Após a votação foi feita uma reflexão sobre a importância do funcionamento efetivo das câmaras, incluindo a necessidade de reuniões para o fechamento dos pareceres, melhora e padronização dos processos de análise dos projetos e seus relatórios. **Nº: 31/2025. ASSUNTO: Atividades de extensão.** RELATOR(A): Juarez Rodrigues Fuão. I – PROJETOS: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do Projeto: Imagens de transformação: a expansão universitária e seus efeitos no território. Número de registro: CULT – 1093. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 01/12/2025 a 31/12/2026. Observações: O projeto teve como objetivo geral produzir um livro a partir de imagens das obras de construção do campus Carreiros. A equipe de execução conta, além da proponente, com a participação da TAE Elisangela Gorete Fantinel. Projeto não conta com parcerias ou recursos financeiros. II – RELATÓRIOS: 1. Título do Projeto: ELABORAÇÃO DO PROTOCOLO DE CONSULTA E CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO DOS PESCADORES E PESCADORAS ARTESANAIS DA LAGOA DOS PATOS/RS. Número de registro: EXT – 2267. Responsável: Cristiano Quaresma de Paula. Período de desenvolvimento: 14/11/2023 – 30/06/2025. Observações: O projeto contou com o financiamento de R\$ 804.446,41 do Ministério da Pesca. De acordo com o relatório, todos os objetivos propostos foram alcançados, tendo atendido 3 docentes, 15 discentes e 576 membros da comunidade externa. Os recursos impactaram na melhora da infraestrutura da instituição, com a aquisição de vários equipamentos, como microcomputadores, notebooks, câmera, projetores, servidor e tablets. Como produtos foram geradas comunicações em anais de congressos e periódicos e exposições de artes visuais. 2. Título do Projeto: Introdução à Arqueologia para Professores do Ensino Fundamental e Médio. Número de registro: EXT – 2414. Responsável: João Carlos Moreno de Sousa. Período de desenvolvimento: 12/08/2024 – 31/08/2025. Observações: O presente fez parte do Edital PROEXC EPEC – Bolsa de Extensão n 03/2024. De acordo com o relatório, os objetivos propostos foram alcançados em parte, tendo atendido 2 discentes e 96 membros da comunidade externa, além de atender 66 professores do Ensino Básico, Fundamental e Médio. Além do proponente, o projeto contou com a participação de uma bolsista e uma monitora. Não contou com recursos externos. III - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 31/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 32/2025. ASSUNTO: Projetos e Relatórios de Projetos de Extensão.** RELATOR(A): Carlos Eduardo Pereira de Quadros. I – RELATÓRIO: A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo apresentados: 1. Título do projeto: Arraial da Alegria: saberes, integração e comunidade. Número de registro: EXT – 2822.

241 Responsável: Darciele Paula Marques Menezes. Período de desenvolvimento: 12/11/2025 até
242 30/11/2025. Observações: O projeto tem como objetivo organizar uma festa junina de caráter
243 educativo e cultural para alunos do ensino fundamental de escolas municipais de Santa Vitória do
244 Palmar, promovendo a integração entre universidade e comunidade por meio da valorização dos
245 saberes populares. O projeto não tem previsão de contar com recursos financeiros e a equipe para
246 desenvolver o mesmo é composta por: uma coordenadora e vinte e um(a) alunos (as). 1. Título do
247 projeto: Formação do psicólogo, participação social e a influência dos gestores; conselheiros
248 municipais; profissionais e usuários que atuam na criação; implementação e utilização de políticas
249 públicas. Número de registro: EXT – 2927. Responsável: Ceres Braga Arejano. Período de
250 desenvolvimento: 13/11/2025 até 19/12/2025. Observações: O projeto visa desenvolver uma
251 avaliação crítica do lugar da Psicologia no campo das políticas públicas e, também, fomentar a
252 inserção da Psicologia no campo social como um instrumento de transformação social. O projeto não
253 possui recurso financeiro e conta apenas com a coordenadora na equipe de desenvolvimento.
254 Relatório de Projetos. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer
255 os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: Filho(a) de peixe peixinho é?!

256 Aprendendo sobre a relação entre território e identidade pesqueira com os(as) filhos(as) de
257 pescadores(as) da Vila São Miguel - Rio Grande (RS). Número de registro: [EXT - 2660].
258 Responsável: Laura Dias Prestes. Período de desenvolvimento: 24/03/2025 até 30/09/2025.
259 Observações: O projeto visava contribuir com a valorização da identidade territorial da comunidade
260 de pescadores da Vila São Miguel do município de Rio Grande (RS) com o propósito de dialogar
261 sobre o desenvolvimento territorial endógeno. O projeto não obteve recursos financeiros e a equipe
262 contava com nove alunos(as), uma coordenadora e dois apoios técnicos. Segundo o relatório, o
263 projeto não alcançou 100% do proposto por falta de recurso. O relatório apresentou duas publicações
264 em eventos da área e impactos no âmbito social e acadêmico. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a)
265 Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da
266 Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações
267 apresentadas. Posto em votação, o parecer 32/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
268 Conselheiros. **5) CÂMARA DE PESQUISA: Nº: 10/2025. ASSUNTO: Planos de trabalho para**
269 **projetos de pesquisa e Relatório de Projetos de Pesquisa.** RELATOR(A): Cláudio Renato Moraes
270 da Silva. I – RELATÓRIO: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e
271 parecer os planos de trabalho para projetos de pesquisa abaixo apresentados: 1. Título do projeto: "A
272 Ambientalização dos conflitos ambientais e o protagonismo indígena e quilombola no sul do Brasil
273 (2025-2027)". Número de registro: 2690. Responsável: César Augusto Soares da Costa. Período de
274 desenvolvimento: 01/09/2025 - 01/09/2027. Observações: Não consta. 2. Título do projeto: "Arquivo
275 Geral versus Arquivo Central nas Universidades Federais Brasileiras: denominação predominante e
276 implicações institucionais nas atribuições arquivísticas". Número de registro: 2796. Responsável:
277 Roberta Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 15/12/2025 - 30/11/2026. Observações: Não
278 consta. 3. Título do projeto: "Análise comparativa das fibras celulósicas em documentos afetados por
279 enchentes". Número de registro: 2801. Responsável: Roberta Pinto Medeiros. Período de
280 desenvolvimento: 17/11/2025 - 31/03/2026. Observações: Não consta. Relatório de Projetos. A
281 Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos
282 abaixo apresentados: 1. Título do Projeto: "Os eventos climáticos extremos no acervo da
283 Superintendência da Agricultura e Pecuária do RS". Número de registro: 2535. Responsável: Roberta
284 Pinto Medeiros. Período de desenvolvimento: 11/12/2024 - 11/12/2025. Observações: Não consta. II
285 - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em
286 conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela
287 APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 10/2025 foi aprovado por
288 unanimidade pelos Conselheiros, porém o projeto PESQ – 2690 baixou em diligência para o ajuste
289 da data de início e será aprovado por *ad referendum* pela Direção caso haja necessidade. **6)**

290 **ASSUNTOS GERAIS: a) Representante TAE no Conselho:** A servidora Taís Dias Legemann
291 passa a compor o Conselho como representante dos TAEs e entra para a Câmara de Extensão e o
292 servidor Carlos Eduardo Pereira de Quadros sai da Câmara de Extensão e permanece apenas como
293 representante dos TAEs no Conselho da Unidade. O Conselheiro Carlos Quadros sugeriu que o
294 Juarez Fuão seja o presidente da Câmara de Extensão pois ele é o membro mais antigo da referida
295 Câmara. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada pelo senhor
296 Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke

Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes

Secretária Geral

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO**ATA 16/2025****REUNIÃO ORDINÁRIA**

1 Aos nove dias do mês de dezembro de 2025, às 14h, no Laboratório de Tecnologia da Informação –
2 LTI/ICHI a reunião ordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação foi
3 iniciada com a presença dos seguintes membros: Gustavo Ruiz Chiesa, César André Luiz Beras,
4 Evelin Melo Mintegui, Cristiano Ruiz Engelke, Renata Braz Gonçalves, Martial Raymond Henri
5 Pouguet, Dhion Carlos Hedlund, Claudio Renato Moraes da Silva, Renato da Silva Della Vechia,
6 Mercedes Sola Perez, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Carlos Eduardo Pereira Quadros,
7 Sibelle Cardia Nunes, Taís Dias Legemann, Daniel Antiqueira da Luz e Matheus Garcia Leite.
8 Participaram por webconferência na plataforma, através do link <http://meet.google.com/yqr-asfy-xfz>,
9 Carlos Henrique Cardona Nery, José Carlos da Silva Cardozo, Roberta Pinto Medeiros, Mayara
10 Roberta Martins, Rodrigo Aquino de Carvalho, Bruno Henrique Machado e Guilherme Lopes
11 Arrieche. Justificaram a ausência Juliana Cristina Franz e Rossana Madruga Telles. Não
12 compareceram e não justificaram a ausência Anselmo Alves Neetzow, João Carlos Centurion
13 Rodrigues Cabral, Ali Machado, Bruna Morante Lacerda Martins, Lauro Miranda Demenech, Juarez
14 José Rodrigues Fuão, Augusto Duarte Faria, Letícia Indart Franzen, Darciele Paula Marques
15 Menezes, Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues e Maria do Carmo Brandão Schwab. Ao iniciar a
16 reunião o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Cristiano Ruiz Engelke, deu as
17 boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as) e iniciou a apresentação dos informes da Direção.
18 O Diretor justificou a alteração do local da reunião para o LTI pois o auditório do ICHI estava sendo
19 usado pela Psicologia para as defesas de TCC sem o devido agendamento. No entanto, embora o
20 agendamento para a realização da reunião do Conselho tenha sido feito antecipadamente, para
21 evitar transtornos com a coordenação da Psicologia, a Direção optou por alterar o local. 1) O
22 Seminário de Planejamento do ICHI, realizado na semana passada, contou com ampla participação
23 de docentes, TAEs e discentes do Instituto. A Direção avaliou o encontro de forma positiva,
24 destacando o caráter coletivo do processo de construção do planejamento institucional. O seminário
25 promoveu um espaço de colaboração, no qual foram definidas metas e propostas para o ICHI a partir
26 dos dados compilados e apresentados pela CIAP. As atividades em grupo e os relatos
27 compartilhados contribuíram para consolidar uma dinâmica participativa e integrada. Como
28 encaminhamento, ficou definido o calendário dos próximos encontros, reforçando a compreensão de
29 que o planejamento é um processo contínuo. Foram apresentadas as seguintes datas: Seminário de
30 Avaliação: agosto de 2026 e Seminário de Planejamento: novembro de 2026. Com isso, o ICHI dá
31 continuidade ao trabalho iniciado, fortalecendo uma cultura de planejamento permanente e
32 participativo para o desenvolvimento institucional. 2) Foi confirmada a realização do evento
33 Integra/ICHI 2026. O evento acontecerá no dia 28 de abril de 2026 no CIDEDEC. O Integra será
34 construído coletivamente em conjunto com os cursos. A Direção conta com a participação de todas e
35 todos para o planejamento, organização e execução das atividades do evento. 3) 1ª Semana de
36 Extensão do ICHI. A Direção destacou que o evento conta com a participação de diversos cursos.
37 Foi realizada também visita a aldeia indígena. A programação está em andamento e as atividades se
38 estendem até quinta-feira. 4) Funcionamento no período de final de ano e organização das
39 secretarias. A Reitoria não decretou recesso integral, sendo suspensas apenas as atividades
40 acadêmicas. Haverá funcionamento mínimo das secretarias (atendimento presencial e online). Os
41 dias e horários serão comunicados posteriormente. Ajuste de horários e reestruturação das
42 secretarias também serão encaminhados por e-mail antes do final de ano. A nova servidora (Camila)
43 terá início das atividades na secretaria acadêmica em 17/12 para recompor equipe. 5) Situação
44 Orçamentária. A universidade enfrenta um quadro orçamentário crítico, com previsão de novos

45 cortes que podem impactar áreas essenciais ao funcionamento institucional. Entre as medidas em
46 análise estão a extinção de portarias, a redução de estagiários e bolsas e outras ações emergenciais
47 decorrentes da diminuição de vagas e da necessidade de contenção imediata de despesas. No caso
48 dos estágios, já ocorreu uma redução significativa, passando de 154 para 114 vagas, com a projeção
49 de atingir 80 estagiários, o que compromete rotinas administrativas e acadêmicas. A gestão também
50 informou a liberação parcial de recursos via emenda parlamentar, destinados à construção de uma
51 cuidoteca para turnos noturnos (espaço para os(as) estudantes deixarem os(as) filhos(as)
52 pequenos(as) enquanto frequentam as aulas), ao pagamento de terceirizados e à aquisição de
53 ônibus escolar, enquanto segue buscando suplementação orçamentária para mitigar os efeitos da
54 crise. Diante desse cenário, o Diretor ressaltou a gravidade da situação e solicitou um
55 posicionamento do Conselho sobre a importância das portarias para o funcionamento do ICHI e a
56 resistência à sua extinção. O tema será incluído nos Assuntos Gerais. A intenção é garantir que o
57 Conselho discuta os impactos dessas medidas, contribuindo para a definição de estratégias que
58 preservem as atividades essenciais da universidade. 6) Pós-Graduação e Normativas da CAPES. Foi
59 apresentado um panorama sobre as recentes normativas da CAPES, que passam a restringir a
60 oferta de ensino 100% à distância e a limitar formatos híbridos nos programas de pós-graduação. A
61 Direção destacou a necessidade de acompanhamento contínuo dessas regulamentações e de
62 avaliação de seus impactos na organização e no funcionamento dos cursos de mestrado e doutorado
63 do Instituto. A pauta será retomada, considerando eventuais ajustes que possam ser demandados no
64 âmbito institucional. 7) Empresas Júnior e Comitê Assessor de Inovação. Retomou-se a discussão
65 referente à regulamentação das Empresas Júnior e ao Comitê Assessor de Inovação ("concha"). Há
66 proposta de atualização normativa, contemplando diretrizes mais claras para funcionamento das EJ,
67 reforçando seu caráter pedagógico e sua vinculação às atividades formativas. 8) Projeto de
68 organização/baixa patrimonial. A servidora Sibelle Cardia desenvolverá um projeto com objetivo de
69 fazer o levantamento de bens obsoletos (equipamentos, mobiliário), organização patrimonial, baixa e
70 encaminhamento dos bens inservíveis. Na realização do projeto a servidora contará com a
71 colaboração de outros técnicos que farão um mutirão para resolver a demanda represada. A
72 coordenadora do projeto conta com a colaboração de todas e todos para verificarem em suas salas
73 e/ou laboratórios se há algum bem que não esteja sendo utilizado. Será encaminhado e-mail
74 solicitando a colaboração dos colegas para a realização desse projeto. 9) Grupo de trabalho GTTIC.
75 O grupo se reúne nas quartas-feiras subsequentes ao Conselho para tratar de assuntos relacionados
76 à tecnologia da informação, comunicação, publicização dos fluxos de trabalho entre outros. 1)
77 **INDICAÇÕES: N°: 75/2025. ASSUNTO: Aprovação ad referendum da indicação de**
78 **representantes do ICHI no CONSUN.** INTERESSADO(A): ICHI. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke.
79 I – RELATÓRIO: A direção do ICHI aprovou por ad referendum a indicação do docente ARTUR
80 HENRIQUE FRANCO BARCELOS como representante titular e FABIO DAL MOLIN como
81 representante suplente do ICHI junto ao CONSUN (MEMORANDO N° 252/2025/ICHI/FURG). As
82 indicações decorrem do desligamento do CONSUN da professora Lígia Dalchiavon, que assumiu a
83 vice-direção do Campus de Santa Vitória do Palmar. Com isso, o suplente, professor Artur Henrique
84 Franco Barcelos assumiu como representante titular e, após retorno à consulta por e-mail feita a
85 todos os docentes, o professor Fábio dal Molin se candidatou e assumiu como representante
86 suplente do ICHI no CONSUN. II - CONCLUSÃO: Possíveis objeções à aprovação da indicação de
87 representantes do ICHI no CONSUN serão registradas em ata. Posta em votação, a Indicação
88 75/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **N°: 76/2025. ASSUNTO: Aprovação ad**
89 **referendum da proposta de Pesquisa PESQ - 2824 "Preservação documental em cenários de**
90 **crise climática: o acervo da Superintendência da Agricultura e Pecuária do Rio Grande do**
91 **Sul".** INTERESSADO(A): Roberta Pinto Medeiros. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I –
92 RELATÓRIO: A direção do ICHI recebeu para análise o pedido de aprovação ad referendum do
93 Conselho do ICHI referente a Proposta de Pesquisa PESQ -2824 "Preservação documental em

94 cenários de crise climática: o acervo da Superintendência da Agricultura e Pecuária do Rio Grande
95 do Sul", de responsabilidade da professora Roberta Pinto Medeiros, período de execução de
96 08/12/2025 a 08/10/2026 (MEMORANDO N° 254/2025/ICHI/FURG). A aprovação por ad referendum
97 justifica-se pelo período de realização do projeto ser anterior a realização da próxima reunião do
98 Conselho do ICHI. II - CONCLUSÃO: Possíveis objeções à aprovação por ad referendum da
99 proposta de pesquisa PESQ -2824 "Preservação documental em cenários de crise climática: o
100 acervo da Superintendência da Agricultura e Pecuária do Rio Grande do Sul" serão registradas em
101 ata. Posta em votação, a Indicação 76/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **N°:**
102 **77/2025. ASSUNTO: Aprovação ad referendum da proposta de Extensão EXT – 2947 "4ª**
103 **CAMINHADA DA LUA CHEIA DE SANTA VITÓRIA DO PALMAR".** INTERESSADO(A): Lígia
104 Dalchiavon. AUTOR(A): Cristiano Ruiz Engelke. I – RELATÓRIO: A Direção recebeu a solicitação de
105 aprovação por ad referendum do Conselho do ICHI referente a Proposta de Extensão EXT – 2947 "4ª
106 CAMINHADA DA LUA CHEIA DE SANTA VITÓRIA DO PALMAR", de responsabilidade da
107 professora Ligia Dalchiavon, período de execução de 15/12/2025 a 30/01/2026 (MEMORANDO N°
108 256/2025/ICHI/FURG). A aprovação por ad referendum justifica-se pelo período de realização do
109 projeto ser anterior a realização da próxima reunião do Conselho do ICHI. II – CONCLUSÃO:
110 Possíveis objeções à aprovação por ad referendum da proposta de Extensão EXT – 2947 "4ª
111 CAMINHADA DA LUA CHEIA DE SANTA VITÓRIA DO PALMAR" serão registradas em ata. Posta
112 em votação, a Indicação 77/2025 foi aprovada por unanimidade pelos Conselheiros. **2) CÂMARA**
113 **ADMINISTRATIVA: N°: 58/2025. ASSUNTO: Projeto Institucional baixa patrimonial do ICHI.**
114 RELATOR(A): Gustavo Ruiz Chiesa. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI
115 recebeu para análise e parecer o Projeto abaixo apresentado: 1. Título do projeto: "Gestão patrimonial
116 de bens móveis e de tecnologia da informação do ICHI/FURG". Número de registro: INST – 158.
117 Responsável: Sibelle Cardia Pinho de Souza Nunes. Período de desenvolvimento: 15/12/2025 a
118 30/12/2026. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, isto é,
119 o Plano de Trabalho para Projeto de Desenvolvimento Institucional, está em conformidade com os
120 trâmites da Instituição, constando de: objetivo (geral e específico), justificativa, fundamentação teórica,
121 metodologia, referências bibliográficas, equipe executora, e cronograma de execução. Além disso, o
122 projeto não envolve qualquer tipo de despesa por parte da instituição. b) Parecer: Tendo em vista o
123 exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 58/2025
124 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **N°: 59/2025. ASSUNTO: Eleição Coordenação**
125 **do Curso - Arquivologia (Processo SEI 23116.018258/2025-27).** INTERESSADO(A): Coordenação
126 do Curso de Arquivologia, ICHI/FURG. RELATOR(A): Gustavo Ruiz Chiesa. I – RELATÓRIO: A
127 Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo SEI nº
128 23116.018258/2025-27 relativo ao processo eleitoral para a coordenação do curso de Graduação em
129 Arquivologia. No material recebido tem-se: Portaria nº 3280/2025, instituindo a comissão eleitoral;
130 Normas do processo eleitoral, incluindo cronograma e formulário de inscrição; Recibo da inscrição dos
131 candidatos aos cargos de coordenador(a) e coordenador(a) adjunto; Formulário de inscrição da(s)
132 chapa(s); Ata da homologação da(s) chapa(s); Ata de não-impugnação da(s) chapa(s); Lista preliminar
133 de eleitores aptos a votar; Lista final de eleitores aptos a votar; Ata do resultado final do processo
134 eleitoral; Relatório do resultado por questão; Relatório do resultado por questão e local; e Relatório do
135 resultado por vínculo e questão. II - VOTO DO RELATOR(A): a) Fundamentação: A análise dos
136 documentos elencados permitiu depreender que no dia 13 de outubro de 2025 foi instituída a comissão
137 eleitoral para a eleição de coordenador(a) e coordenador(a) adjunto(a) do curso de Arquivologia, sendo
138 composta por: Dhion Carlos Hedlund (Representante Docente – Presidente), Elisângela Gorete
139 Fantinel (Representante Docente) e Rafael da Conceição (Representante Discente). O período de
140 inscrição de chapas ocorreu entre os dias 17 e 21 de outubro e recebeu uma a inscrição de uma chapa
141 composta pelos professores Bruno Henrique Machado (para o cargo de coordenador) e Roberta Pinto
142 Medeiros (para o cargo de coordenadora adjunta). A chapa inscrita foi homologada e não houve

143 impugnação para concorrer à coordenação do Curso. A lista de aptos a votar apresentou 117 discentes
144 e 7 docentes. Destes, 34 discentes votaram, sendo 33 para a chapa única e 1 voto nulo, e os 7
145 docentes votaram na chapa única, totalizando 40 votos. Sendo assim, no dia 7 de novembro de 2025,
146 a Comissão Eleitoral homologou o resultado final da eleição para Coordenação do Curso de
147 Arquivologia, elegendo Bruno Henrique Machado e Roberta Pinto Medeiros para os respectivos cargos
148 de coordenador e coordenadora adjunta. b) Parecer: De posse da documentação apresentada, voto
149 pela homologação dos ritos e resultados apurados do processo eleitoral para coordenação do Curso de
150 Graduação em Arquivologia (Processo SEI 23116.018258/2025-27), com a aprovação do professor
151 Bruno Henrique Machado, para o cargo de coordenador, e da professora Roberta Pinto Medeiros para
152 o cargo de coordenadora adjunta do Curso de Arquivologia. Posto em votação, o parecer 59/2025 foi
153 aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 60/2025. ASSUNTO: Relatório Final de**
154 **Processo Disciplinar Discente - PDD (Apuração de Fato).** INTERESSADA: Direção do ICHI.
155 RELATOR: Dhion Carlos Hedlund. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI
156 recebeu, para análise e parecer, o processo SEI 23116.004309/2023-71 referente aos atos praticados
157 pela comissão de apuração de fatos instituída pela Portaria nº 3309/2023 – ICHI. Consta no processo a
158 seguinte documentação: A. Denúncia (0022296) - Manifestação via Fala.BR - Plataforma Integrada de
159 Ouvidoria e Acesso à Informação; B. Documento (0022302) – Capturas de tela (prints) do Ambiente
160 Virtual de Aprendizagem (AVA) – FURG; C. Documento (0022303) - Despacho da Direção do ICHI; D.
161 Denúncia (0022308) - Manifestação via Fala.BR; E. Documento (0022309) - Despacho da Direção do
162 ICHI; F. Denúncia (0022310) - Manifestação via Fala.BR - Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso
163 à Informação; G. Documento (0022312) - Despacho da Direção do ICHI; H. Portaria 597 (0022325) –
164 Portaria nº 597/2023 – Institui a primeira comissão de apuração de fatos; I. Documento (0046160) –
165 Capturas de tela (prints) do Whatsapp; J. E-mail (0049740) – ICHI envia o processo aos membros da
166 comissão; K. Relatório (0058750) – Relatório final da comissão de apuração de fatos; L. Ata (0090206)
167 – Ata 10/2023 do Conselho do ICHI – reprova o relatório final e solicita a instauração de uma nova
168 comissão de apuração de fatos (página 8); M. Portaria 3309 (0148642) - Institui a segunda comissão
169 de apuração de fatos; N. E-mail (0148732) - ICHI envia o processo aos membros da comissão; O.
170 Anexo 23546075888202458_pdf_1 (0267640) - Arquivo PDF contendo mensagem eletrônica (Gmail).
171 P. Anexo 23546075970202482_pdf_3 (0267649) - Arquivo PDF contendo mensagem eletrônica
172 (Gmail); Q. Anexo 23546075970202482_pdf_4 (0267650) - Arquivo PDF contendo mensagem
173 eletrônica (Gmail); R. Anexo 23546075970202482_pdf_5 (0267651) - Arquivo PDF contendo
174 mensagem eletrônica (Gmail). S. Anexo 23546075970202482_pdf_6 (0267652) - Arquivo PDF
175 contendo mensagem eletrônica (Gmail); T. Anexo 23546075970202482_pdf_7 (0267654) - Arquivo
176 PDF contendo mensagem eletrônica (Gmail); U. Anexo 23546075970202482_pdf_8 (0267655) -
177 Arquivo PDF contendo mensagem eletrônica (Gmail); V. Anexo 23546075970202482_pdf_9 (0267656)
178 - Arquivo PDF contendo mensagem eletrônica (Gmail), W. Anexo 23546075970202482_pdf_10
179 (0267657) - Arquivo PDF contendo mensagem eletrônica (Gmail), X. Anexo DetalhesManifestacao (2)
180 (0267673) - Manifestação via Fala.BR; Y. Anexo DetalhesManifestacao (3) (0267674) - Manifestação
181 via Fala.BR; Z. Anexo DetalhesManifestacao (4) (0267675) - Manifestação via Fala.BR; AA. Anexo
182 23546075970202482_imagem_1 (0267690) - Capturas de tela (prints) do Whatsapp; BB. Anexo
183 23546075970202482_imagem_2 (0267695) - Capturas de tela (prints) do Whatsapp; CC. Anexo
184 23546077777202486_imagem_1 (0267795) - Capturas de tela (prints) do Whatsapp; DD. Anexo
185 23546077777202486_imagem_2 (0267796) - Capturas de tela (prints) do Whatsapp; EE. Anexo
186 23546077777202486_imagem_3 (0267798) - Capturas de tela (prints) do Whatsapp; FF. Anexo
187 23546077777202486_imagem_4 (0267799) - Capturas de tela (prints) do Whatsapp; GG. Anexo
188 23546077777202486_imagem_5 (0267800) - Capturas de tela (prints) do Whatsapp; HH. Anexo
189 23546077777202486_imagem_6 (0267801) - Capturas de tela (prints) do Whatsapp; II. Anexo
190 23546077777202486_imagem_7 (0267802) - Capturas de tela (prints) do Whatsapp; JJ. Anexo
191 (0272734) - Arquivo PDF contendo mensagem eletrônica (Gmail); KK. Relatório final da comissão de

192 apuração 23116004309202371 (0516540) - Relatório final da segunda comissão de apuração de fatos
193 – sem assinaturas; LL. Relatório Relatorio_final_da_comissao_de_apuracao_2311600430518503)
194 - Relatório final da segunda comissão de apuração de fatos – com assinaturas. II - VOTO DO
195 RELATOR: a) Fundamentação: Inicialmente, destaca-se que o processo tramita sob caráter
196 confidencial, uma vez tratado assim por órgão público (FURG), e envolve dados pessoais em contextos
197 sensíveis, no âmbito da mediação de conflitos. Assim, encontra-se diretamente protegido pela Lei nº
198 13.140/2015 (Mediação de Conflitos na Administração Pública), pela Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de
199 Proteção de Dados Pessoais – LGPD), pela Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação – LAI),
200 entre outras normas relacionadas. No âmbito interno, salientam-se a Instrução Normativa GAB/FURG
201 nº 8, de 4 de novembro de 2024, que instituiu o fluxo do Processo Disciplinar Discente (PDD), e a
202 Resolução CONSUN/FURG nº 15, de 22 de setembro de 2023, que dispõe sobre a política institucional
203 de prevenção e enfrentamento do assédio, discriminação e outras formas de violência na FURG. Com
204 o objetivo de preservar a confidencialidade, este relator opta por não apresentar o mérito da causa
205 neste parecer. Tendo em vista que a análise de mérito compete à comissão instituída, o presente
206 parecer apresenta uma contextualização geral e analisa os procedimentos relacionados ao trâmite
207 processual. O processo objeto deste parecer trata de seis denúncias recebidas pela Ouvidoria da
208 FURG, envolvendo discentes e docentes da instituição. A denúncia inicial, que deu origem à
209 instauração do processo, relata suposto assédio moral praticado por uma discente. Essa denúncia foi
210 registrada em janeiro de 2023 e encaminhada ao Instituto de Ciências Humanas e da Informação
211 (ICHI) no mesmo mês para as providências cabíveis. Ainda em janeiro de 2023, outras duas denúncias
212 foram incorporadas ao processo: a segunda foi apresentada em desfavor da mesma discente indicada
213 na primeira denúncia, bem como em desfavor de outras cinco discentes; e a terceira denúncia,
214 igualmente direcionada em desfavor da mesma discente mencionada na denúncia inicial. Em 1º de
215 março de 2023, foi publicada a Portaria nº 597/2023 – ICHI, instituindo a primeira comissão de
216 apuração de fatos para conduzir este processo. Em maio de 2023, a comissão concluiu o relatório final,
217 o qual foi apreciado pelo Pleno do Conselho do ICHI na reunião ordinária de 11 de julho de 2023. Na
218 ocasião, os conselheiros decidiram pela reprovação do relatório final, destacando que este não
219 contemplou todas as denúncias constantes do processo, motivo pelo qual solicitaram a constituição de
220 nova comissão para apuração dos fatos. Em 5 de dezembro de 2023, foi publicada a Portaria nº
221 3309/2023, que designou a nova comissão, composta por Cristiano Ruiz Engelke (Representante
222 Docente), Sarah Magalhães Leal (Representante TAE) e Lucas Lopes Pereira (Representante
223 Discente). O relatório final desta segunda comissão foi concluído em 25 de novembro de 2025. Após a
224 instituição da segunda comissão, outras três denúncias foram apresentadas e incorporadas ao
225 processo, totalizando seis denúncias. Estas três últimas denúncias foram em desfavor da mesma
226 discente denunciada na primeira denúncia. Cabe destacar que, conforme apontado pela comissão,
227 uma das discentes denunciadas na segunda denúncia (distinta da discente denunciada na primeira
228 denúncia) também atuou como denunciante na terceira denúncia. A comissão entendeu que tal
229 situação configura conflito de interesse e de papéis, uma vez que denúncias distintas, envolvendo
230 pessoa que ora figura como denunciante e ora como denunciada, foram reunidas em um único
231 processo administrativo. Durante os trabalhos, a comissão realizou oitivas. A coordenadora do curso
232 de graduação relacionado aos fatos, foi ouvida em 23 de agosto de 2024. Já a primeira denunciante
233 prestou depoimento em 18 de setembro de 2024, na mesma data em que também foi ouvida outra
234 denunciante. Quanto à oitiva da primeira discente denunciada, a comissão relatou ter realizado
235 tentativas de contato, mas a estudante afirmou estar afastada por problemas de saúde, motivo pelo
236 qual não foi ouvida. A comissão registrou ainda que a discente não apresentou defesa e não
237 demonstrou interesse ou disponibilidade para dialogar com os integrantes da comissão, que buscavam
238 assegurar os princípios constitucionais do contraditório e da ampla defesa. Das discentes identificadas
239 nos documentos processuais, tanto denunciante quanto denunciada, a maior parte delas já concluiu
240 o curso e colocou grau no primeiro semestre de 2024. No caso específico da discente denunciada na

denúncia inicial, que já colou grau e, portanto, não possui mais vínculo institucional com a FURG, a comissão concluiu que houve perda superveniente de objeto, uma vez que o desligamento institucional inviabiliza a aplicação de qualquer sanção administrativa posterior no âmbito da FURG. Das demais denunciadas na segunda denúncia, apenas uma ainda mantém vínculo ativo com a FURG. Contudo, a comissão concluiu não haver indícios mínimos de autoria e materialidade relacionados aos fatos descritos imputados a ela. O relatório também aponta inexistência de suporte probatório que permita responsabilização administrativa à esta denunciada, e registra que, dada a morosidade no andamento do processo, o direito de apurar os fatos já se encontraria prescrito. A comissão igualmente assinalou que, conforme entendimento administrativo consolidado, não existe possibilidade jurídica de aplicação de penalidade administrativa após o término do vínculo acadêmico, já que as sanções previstas exigem um vínculo com a FURG. Assim, mesmo que o conjunto probatório indicasse recomendação de sanção administrativa à primeira denunciada, a perda do objeto tornaria inviável qualquer medida disciplinar no âmbito da FURG. A comissão observou também, que os fatos narrados nas denúncias incorporadas durante o andamento do processo, extrapolaram o escopo da denúncia inicial, tendo sido incorporadas diversas situações paralelas, sem delimitação precisa do objeto específico da apuração. Conforme o relatório final da comissão, essa ausência de delimitação prejudicou e atrasou o adequado desenvolvimento dos trabalhos, pois a análise de fatos envolvendo diferentes atores, inseridos em contextos diversos, exige definição clara do objeto. Além disso, a comissão destacou outros fatores que contribuíram para o atraso do processo, desde sua abertura, e que também motivaram a reprovação do relatório produzido pela primeira comissão. Entre esses fatores, apontaram: ausência, à época, de regulamentação clara dos procedimentos a serem realizados pela comissão de apuração de fatos (uma vez que a normatização somente ocorreu com a IN GAB/FURG nº 08/2024, publicada em dezembro de 2024); falta de capacitação; falta de delimitação do objeto da apuração de fatos; e o contexto institucional de 2024, marcado por longos períodos de greve e por eventos climáticos extremos no Estado no primeiro semestre, que impactaram diretamente atividades acadêmicas e administrativas, incluindo o andamento dos trabalhos da comissão. Por outro lado, o relatório final registra que as ações da comissão contribuíram para amenizar os conflitos entre as partes. Observou-se, com base nas oitivas, que a estudante que havia protagonizado parte das tensões optou por sair espontaneamente dos grupos de WhatsApp, o que gerou redução significativa no nível de conflito. Dessa forma, em sua conclusão, a comissão manifestou-se pelo arquivamento do processo, sem aplicação de penalidades, recomendando o devido registro das dificuldades procedimentais encontradas e das recomendações de aprimoramento institucional apontadas ao longo do relatório final. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO dos atos praticados pela comissão de apuração de fatos relativos ao Processo Disciplinar Discente (PDD) nº 23116.004309/2023-71, cuja recomendação final é pelo arquivamento do processo. Posto em votação, o parecer 60/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. A Conselheira Taís Legemann destacou para a necessidade de normatização, capacitação e padronização de procedimentos para comissões de processos disciplinar discente. Ela irá desenvolver uma proposta de elaboração de manual de procedimentos para agilizar e uniformizar trâmites em 2026. **Nº: 61/2025. ASSUNTO: Resultados da seleção de Professor Visitante do PPGH – ICHI.** INTERESSADO: Programa de Pós-Graduação em História (PPGH - ICHI). RELATOR: Dhion Carlos Hedlund. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, o processo SEI 23116.017902/2025-40 referente aos resultados do processo seletivo simplificado para professor visitante do Programa de Pós-Graduação em História (PPGH), regido pelo Edital n. 05/2025 – PPGH / ICHI. Consta no processo a seguinte documentação: A. Anexo Edital n. 05/2025 - Professor Visitante (0506175); B. Anexo Informe de dispensa de membros titulares (0506584); C. Anexo Inscrições realizadas antes do período recursal (0506585); D. Anexo Inscrições homologadas após período recursal (0506587); E. Anexo Retificação no prazo de divulgação dos resultados (0506590); F. Anexo Resultado Parcial - Antes do período recursal (0506592); G. Anexo Resultado final - Após período recursal (0506594); H. Anexo Dados

290 pessoais ROSANE MARCIA NEUMANN (0506682); I. Anexo CV LATTES ROSANE MARCIA
291 NEUMANN (0506683); J. Anexo Ata 07/2025 (0513973) – Ata do Colegiado do PPGH - ICHI; K. Anexo
292 Ata 08/2025 (0513977) – Ata do Conselho do ICHI. II - VOTO DO RELATOR: a) Fundamentação: O
293 Edital nº 5/2025 – PPGH - ICHI, publicado em 1º de julho de 2025, regulamentou o processo seletivo
294 simplificado destinado à contratação de 1 (um) docente para atuar como professor visitante do
295 Programa de Pós-Graduação em História (PPGH) do Instituto de Ciências Humanas e da Informação
296 (ICHI). Nos termos do edital, a contratação de Professor Visitante Brasileiro (PVB) ocorrerá,
297 inicialmente, pelo período de 1 (um) ano, podendo ser prorrogada até o limite máximo de 24 (vinte e
298 quatro) meses. O vínculo terá natureza temporária e será regido pela Consolidação das Leis do
299 Trabalho (CLT). A carga horária semanal prevista para o professor visitante é de 40 horas, sob regime
300 de Dedicação Exclusiva (DE). O edital estabeleceu a seguinte distribuição da carga de trabalho: 50%
301 da carga horária semanal destinada às atividades de pesquisa e extensão; 20% às atividades de
302 ensino na graduação (oferta de disciplina optativa, orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e
303 supervisão de estágio curricular); e 30% às atividades no âmbito do PPGH-FURG (atuação em
304 disciplinas e seminários, oferta de cursos, orientação de mestrado e doutorado, promoção de eventos e
305 encontros científicos, entre outras). Quanto ao cronograma publicado junto ao edital, foi previsto:
306 período de inscrições entre 1º de agosto e 30 de setembro de 2025; período de seleção entre 8 e 16 de
307 outubro de 2025; e divulgação do resultado final em 23 de outubro de 2025. Todas as etapas
308 contemplaram prazo para interposição de recursos. Os critérios de seleção envolveram a análise do
309 Plano de Trabalho; análise do Projeto de Pesquisa; e Prova de títulos. A comissão de seleção indicada
310 no edital foi composta pelos seguintes docentes: Prof. Dr. José Carlos da Silva Cardozo (titular,
311 presidente, FURG); Prof. Dr. Wagner Silveira Feloniuk (titular, membro Interno, FURG); Prof. Dr.
312 Humberto da Silva Miranda (titular, membro externo, Universidade Federal Rural de Pernambuco –
313 UFRPE); Profa. Dra. Júlia Silveira Matos (suplente, membro interno, FURG); Profa. Dra. Carmem
314 Gessilda Burgert Schiavon (suplente, membro interno, FURG); Prof. Dr. Tiago da Silva Cesar
315 (suplente, membro externo, Universidade Federal de Pernambuco – UFPE). Em 3 de outubro de 2025,
316 foi publicado informe comunicando a substituição de titulares por suplentes na comissão de seleção.
317 Os professores José Carlos da Silva Cardozo e Wagner Silveira Feloniuk, ambos da FURG, optaram
318 por não permanecer na comissão, sendo convocadas as suplentes Júlia Silveira Matos e Carmem
319 Gessilda Burgert Schiavon, também da FURG. A presidência passou a ser exercida pela Profa. Júlia
320 Silveira Matos. Em 7 de outubro foram homologadas 3 (três) inscrições e indeferidas outras 2 (duas),
321 estas últimas por ausência de pagamento da taxa de inscrição. As candidatas homologadas foram: Ana
322 Paula Korndörfer, Joana Carolina Schossler e Rosane Marcia Neumann. Em 21 de outubro, publicou-
323 se retificação do cronograma do edital, alterando o prazo de divulgação dos resultados e postergando
324 a divulgação do resultado preliminar para o dia 23 de outubro, o período de recursos para o dia 24 de
325 outubro, e o resultado final para 29 de outubro. O resultado preliminar foi divulgado em 23 de outubro,
326 com as seguintes médias finais: Ana Paula Korndörfer (7,26); Joana Carolina Schossler (5,13); e
327 Rosane Marcia Neumann (7,78). O resultado final foi publicado em 29 de outubro, classificando as
328 candidatas Rosane Marcia Neumann (7,78) e Ana Paula Korndörfer (7,26). Não houve interposição de
329 recursos. Com base nos resultados, a Comissão de Seleção recomendou a contratação da candidata
330 aprovada em 1º lugar, Rosane Marcia Neumann. Ressalta-se que a maioria dos documentos do
331 processo analisado (SEI 23116.017902/2025-40), produzidos pela comissão de seleção, não possuem
332 assinatura digital, constando apenas a indicação “(O original encontra-se assinado)”. Embora os
333 documentos originais da comissão de seleção estejam em suporte papel, estes não tramitam em meio
334 físico nem recebem número de processo, quando se tem criado o processo digital no SEI, com
335 exceção de situações muito específicas. Além disso, caso esses documentos originais em papel sejam,
336 eventualmente, agrupados e formalizados em um processo físico, receberão número diferente do
337 processo digital que está sendo analisado por este parecer. Dessa forma, embora seja possível
338 solicitar acesso à documentação original em papel, o presente processo digital no SEI se torna uma

339 cópia, não assinada, embora com presunção de autenticidade. A prática do Conselho do ICHI tem sido
340 a de baixar em diligência processos cuja maior parte da documentação não esteja assinada, como
341 ocorre no caso em análise, mas considerando a urgência de efetivar a contratação da candidata
342 selecionada, este relator optou por entrar em contato, via e-mail, com a presidente da comissão de
343 seleção, no dia 01/12/2025, solicitando que, até a reunião do Pleno do Conselho do ICHI que apreciará
344 este parecer, sejam incluídos no processo SEI os documentos A, B, C, D, E, F e G, assinados
345 digitalmente. Assim, a recomendação de aprovação, neste parecer, fica condicionada à apresentação
346 das devidas assinaturas no processo até o dia da reunião. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto
347 pela APROVAÇÃO CONDICIONADA à inserção, no processo digital do SEI, dos documentos A, B, C,
348 D, E, F e G assinados digitalmente, até a reunião do Pleno do Conselho do ICHI que apreciará este
349 parecer. Os atos constantes no processo SEI 23116.017902/2025-40, referentes às etapas do
350 processo seletivo simplificado para seleção de Professor Visitante, 40h DE, resultaram na aprovação
351 de duas candidatas, classificadas conforme a média final obtida: Rosane Marcia Neumann (nota 7,78)
352 e Ana Paula Korndörfer (nota 7,26), sendo indicada para contratação a candidata Rosane Marcia
353 Neumann. Posto em votação, o parecer 61/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros.
354 **Nº: 62/2025. ASSUNTO: Participação docente em Programas de Pós-Graduação.**
355 **INTERESSADO:** Maciel Cover. **RELATOR:** Dhion Carlos Hedlund. I – **RELATÓRIO:** A Câmara
356 Administrativa do Conselho do ICHI recebeu, para análise e parecer, a documentação referente à
357 solicitação do docente Maciel Cover para participação em dois Programas de Pós-Graduação
358 externos. Constan os seguintes documentos: A. Ata de reunião 23/2025 - reunião conjunta do
359 Comitê Assessor e do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Sociais Licenciatura, em
360 que aprova a participação do docente; B. Convite do Programa de Pós-Graduação em Agroecologia
361 e Desenvolvimento Territorial (PPGADT) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE);
362 C. Declaração do Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGS) da Universidade Federal do
363 Maranhão (UFMA). II - **VOTO DO RELATOR:** a) Fundamentação: A reunião conjunta do Comitê
364 Assessor e do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciências Sociais Licenciatura, realizada em
365 14 de novembro de 2025 (cf. ata de reunião 23/2025), aprovou a participação do docente Maciel
366 Cover nos seguintes Programas de Pós-Graduação: a) Programa de Pós-Graduação em
367 Agroecologia e Desenvolvimento Territorial (PPGADT) da Universidade Federal Rural de
368 Pernambuco (UFRPE); e b) Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGS) da Universidade
369 Federal do Maranhão (UFMA). Nos documentos encaminhados pelos respectivos Programas de Pós-
370 Graduação, consta que a participação do docente Maciel Cover ocorrerá na categoria de Docente
371 Externo no PPGADT/UFRPE e na categoria de Docente Permanente no PPGS/UFMA. Diante da
372 aprovação pela Área de Ciências Sociais e dos convites formais encaminhados pelos respectivos
373 Programas de Pós-Graduação, não identifico impedimentos para a participação do professor Maciel
374 Cover nos referidos PPGs. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da
375 participação do docente Maciel Cover nos Programas de Pós-Graduação indicados, desde que não
376 haja prejuízos ao desempenho de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas
377 no âmbito da FURG. Posto em votação, o parecer 56/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
378 Conselheiros. Posto em votação, o parecer 62/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
379 Conselheiros. **Nº: 63/2025. ASSUNTO: Adesão ao Programa de Gestão TAES.** **RELATOR(A):**
380 **Juliana Cristina Franz.** I – **RELATÓRIO:** A Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para
381 análise e parecer via e-mail o processo de adesão da servidora Taís Dias Legemann ao Programa de
382 Gestão TAES. No material recebido tem-se: ATA DE REUNIÃO DA COMISSÃO INTERNA DO
383 PROGRAMA DE GESTÃO - TAES - CAMPUS CARREIROS; PROGRAMA DE GESTÃO DO
384 INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO - ICHI atualizado. II - **VOTO DO(A)**
385 **RELATOR(A):** a) Fundamentação: a documentação apresentada, isto é, a Ata de Reunião da
386 Comissão interna do Programa de Gestão de TAES do ICHI, expõe que a comissão se reuniu nos
387 dezessete dias do mês de novembro de 2025, com a finalidade de atualizar os membros integrantes

do Programa de Gestão e a Comissão aprovou à inclusão da servidora Taís Dias Legemann na subunidade Secretaria Geral, com início previsto para janeiro de 2026. Além disso é apresentado o Programa de Gestão de TAEs do ICHI Plano de Trabalho para Projeto de Desenvolvimento Institucional com a inclusão da servidora supracitada. Dessa forma, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. Posto em votação, o parecer 63/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **3) CÂMARA DE ENSINO: N°: 34/2025. ASSUNTO: Alterações curriculares do Curso de Ciências Sociais.** INTERESSADO(A): Prof. Cesar Beras. RELATOR(A): Bruna Carballo Dominguez de Almeida. I – RELATÓRIO: A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o processo nº 23116.011060/2025-12 com a solicitação de alteração curricular do Curso de Ciências Sociais após apreciação da DIADG e DIEX. O processo já havia sido analisado no parecer nº 30/2025 e voltou para apreciação desta Câmara com as correções solicitadas. No material recebido, além dos documentos que já haviam sido analisados, tem-se: Memorando nº 26/2025 da Coordenação do Curso de Ciências Sociais; Parecer Orientador nº 20/2025 da DIADG; Memorando nº 27/2025 da DIADG; Parecer Técnico nº 07/2025 da DIEX; E-mail 0510743; Memorando nº 10/2025 da Coordenação do Curso de Ciências Sociais; Memorando nº 18/2025 da Coordenação do Curso de Ciências Sociais; Ata 21/2025 do Comitê Assessor e NDE do Curso de Ciências Sociais; QSL atualizado do Curso de Ciências Sociais; Memorando 29/2025 do Curso de Ciências Sociais; Ata 23/2025 do Comitê Assessor e NDE do Curso de Ciências Sociais; e Formulário de Alteração Curricular para Cursos de Graduação atualizado. II - VOTO DO RELATOR(A): a) Fundamentação: Para análise do processo foi utilizado como base as solicitações de alterações feitas pela DIADG no Parecer Orientador nº 20/2025 e E-mail 0510743 e pela DIEX no Parecer Técnico 07/2025. No parecer e e-mail da DIADG foram solicitados os seguintes ajustes: 1. Padronizar a cor da fonte; 2. Retirar o item 2 do formulário, preservando o item 2.1; 3. Retirar o item 5, preservando o item correspondente à forma de caracterização da extensão curricular (5.1; 5.2 ou 5.3); 4. Retirar a explicação que consta ao final do item 7; 5. Retirar o item 8 (inclusive o QSL); 6. Incluir no SEI um documento com o QSL atualizado; 7. A Disciplina: Ensino Médio: organização, currículo e práticas (090299) já existe e está no item das disciplinas criadas; 8. A Disciplina: Educação Especial: Processos de Inclusão (090302) já existe e está no item das disciplinas criadas; 9. A disciplina: Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais (101108) já existe e está no item das disciplinas criadas; Verificar informações quanto às características desta disciplina, por exemplo Equivalência e Carga Horária. 10. A Disciplina: Gestão Educacional (090295) deve estar na tabela de Disciplinas excluídas e no Plano de extinção; 11. A Disciplina: Gestão Educacional (09751) deve ser incluída no item 3.4 Inclusão de disciplinas já existentes; 12. Incluir no processo os memorandos enviados ao IE com a descrição das disciplinas que constam na ata do mesmo; 13. A disciplina Dimensões Conceituais para a Docência (NOVA) não foi aprovada pelo IE e consta no formulário; Caso a disciplina passe a ser do ICHI é necessário rever a ementa, para ser uma disciplina do ICHI a ementa deve refletir conteúdos e temas relativos ao campo de estudo da Unidade Acadêmica a qual pertence. O saber desta disciplina deve estar relacionado às Ciências Sociais. Também é preciso as atas do ICHI e NDE com aprovação da referida disciplina. 14. Devem ser incluídas no item 3.4 Inclusão de disciplinas já existentes: Etnologia dos Povos Originários no Brasil (101206); Introdução a Antropologia Biológica (10775); Antropologia Visual (101216); Fundamentos Filosóficos da Educação (090253); 15. Verificar no QSL se há outras disciplinas já existentes que foram incluídas no currículo do curso e não constam na respectiva tabela. 16. No quadro de criação das disciplinas: Pensamento Político Moderno e Contemporâneo (2º sem.) e Introdução à Ciência Política (1º sem.) retirar a observação “(FALAR COM O RENATO)” na parte da bibliografia. 17. Na ata do NDE, o item Lista de disciplinas obrigatórias (p. 5) está desconfigurado e vai apenas até o 3º semestre. Já no parecer da DIEX, foi apresentada a seguinte conclusão: No que concerne à análise da sistematização da carga horária de extensão curricular, a Diretoria de Extensão (DIEX) conclui que a proposta de alteração curricular do curso de Licenciatura em Ciências Sociais

está em conformidade com as normativas nacionais e institucionais vigentes. A Carga Horária de Extensão Curricular totaliza 345 horas (105h + 90h + 150h), o que corresponde a 10,40% da carga horária total do curso (3315h), cumprindo assim o mínimo exigido de 10%. O curso adota o modelo de componentes curriculares parciais de extensão, conforme o Art. 5º, Inciso II da IN CONJUNTA PROEXC/PROGRAD Nº01/2022. Dito isso, no que se refere à análise da extensão curricular, a proposta é favorável à aprovação, mas esta deve ser condicionada à imediata alteração do sistema de avaliação das novas disciplinas que contemplam a carga horária de extensão. Deste modo, destacamos que as disciplinas Introdução a Extensão Universitária, Metodologias e Práticas de Extensão, e Extensão em Educação tenham seu sistema de avaliação ajustado de Sistema I para o Sistema II, que é o formato adequado por não prever a realização de exames. Com esta condição atendida, desejamos sucesso ao curso em sua reestruturação. Após análise dos documentos apresentados, observou-se que os ajustes solicitados pela DIADG e DIEX foram atendidos. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. Posto em votação, o parecer 34/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 35/2025. ASSUNTO: Relatórios de Ensino.** RELATOR(A): Bruna Carballo Dominguez de Almeida. I – RELATÓRIO: Relatório de Projetos. A Câmara de Ensino do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os Relatórios de Projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “2º Seminário de Ensino das disciplinas Arquivos Especializados e Difusão Arquivística”. Número de registro: ENS – 3066. Responsável: Bruno Henrique Machado. Período de desenvolvimento: 21/10/2025 a 24/11/2025. Observações: O objetivo foi proporcionar aos discentes uma ampla abordagem de atuação profissional, apresentando as especificidades do mundo do trabalho dos arquivos especializados e ações de difusão nos Arquivos. Os objetivos propostos foram alcançados em 100%. O projeto não contou com recursos financeiros. A equipe foi composta por dois docentes (coordenador e colaborador) e teve 20 discentes do Curso de Arquivologia atendidos. 2. Título do relatório: “Aula inaugural do Doutorado em História – FURG 2025”. Número de registro: ENS – 3070. Responsável: José Carlos da Silva Cardozo. Período de desenvolvimento: 07 a 16/10/2025. Observações: O objetivo foi oferecer uma perspectiva de compreensão do conhecimento histórico por meio de teorias, metodologias e uso de fontes de forma original ou diferenciada, possibilitando a ampliação do conhecimento, prioritariamente, do corpo docente e discente da instituição, mas também do público em geral. Os objetivos foram alcançados em 100%. O projeto não contou com recursos financeiros. Com este projeto, foram atendidos 14 docentes, 1 TAE, 30 discentes da FURG e 5 discentes da UFPEL. 3. Título do relatório: “Monitoria de Psicologia Social”. Número de registro: ENS – 2914. Responsável: Rita de Cassia Maciazeki Gomes. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O objetivo foi contribuir para o desenvolvimento e integração das ações de ensino e de extensão da disciplina de Psicologia Social, do curso de Psicologia. Os objetivos foram alcançados em 100%. Não contou com recursos financeiros. O projeto teve como equipe 1 docente (coordenadora) e 1 discente, e atendeu 40 discentes da FURG e 25 membros da comunidade externa. 4. Título do relatório: “Monitoria de (101190) Arqueologia do Mundo Antigo e (101200) Modernidade e Capitalismo”. Número de registro: ENS – 2921. Responsável: Artur Henrique Franco Barcelos. Período de desenvolvimento: 15/05/2025 a 31/07/2025. Observações: O objetivo foi otimizar as ações de ensino-aprendizagem, contribuindo para a melhoria de qualidade, facilitando com que temas sejam tratados de forma transversal e incentivando estudantes a se organizarem em horários extras de estudos. Os objetivos propostos foram alcançados em 100%. Não contou com recursos financeiros. O projeto teve como equipe 1 docente (coordenador) e 1 discente, e atendeu 22 discentes da FURG. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. A Presidente da Câmara de Ensino, Bruna Almeida, relatou a dificuldade de resposta dos membros da sua câmara, a exceção do Martial Pouguet, os demais membros, Augusto Faria e Mayara Martins, não retornaram seus e-

486 mails e encaminhamentos. Por essa razão, ela fez a análise de todos os processos com intuito de
487 não prejudicar os proponentes. O Diretor ressaltou problemas recorrentes como, atrasos no envio
488 dos pareceres pelas câmaras, falta de respostas dos membros, não padronização dos documentos
489 elaborados, prazos descumpridos. A Direção irá reforçar, juntos aos membros que compõem as
490 câmaras, a responsabilidade e importância do trabalho realizado. Nos assuntos gerias haverá uma
491 proposta para padronizar e organizar o envio e análise de processos com o objetivo de melhorar a
492 operacionalização das câmaras. Posto em votação, o parecer 35/2025 foi aprovado por unanimidade
493 pelos Conselheiros. **4) CÂMARA DE EXTENSÃO: Nº: 34/2025. ASSUNTO: Projetos e Relatórios**
494 **de Projetos de Extensão.** RELATOR(A): Darciele Paula Marques Menezes. I – RELATÓRIO:
495 Projetos. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos
496 abaixo apresentados: 1. Título do projeto: “Roda de Conversa com Profissionais das UBS CAIC e São
497 Miguel II”. Número de registro: EXT – 2935. Responsável: Marcus Vinicius Castro Witczak. Período de
498 desenvolvimento: 01/04/2026 a 09/12/2026. Observações: O projeto tem como principal objetivo
499 constituir um espaço mediador de falas e trocas para compartilhar experiências profissionais que
500 interferem na rotina de trabalho, produzindo sofrimento psíquico e adoecimento mental. Para isso,
501 desenvolverá o seguinte objetivo específico: Proporcionar um espaço reflexivo sobre as vivências
502 cotidianas de trabalho, sua organização e condições de execução, assim como os relacionamentos
503 interpessoais e com a clientela no território atendido e de como estas múltiplas dimensões se
504 intercorrelacionam à saúde mental e trabalho. O projeto apresenta como instituição externa parceira a
505 Secretaria Municipal da Saúde – Prefeitura Municipal do Rio Grande. O projeto não possui recursos
506 financeiros. Relatório de Projetos. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e
507 parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “Oficinas de Educação
508 Itinerantes”. Número de registro: EXT-2891. Responsável: Micheli Legemann Monte. Período de
509 desenvolvimento: 24/10/2025 a 10/11/2025. Observações: O relatório demonstra que o projeto
510 “Oficinas de Educação Itinerantes” alcançou de forma satisfatória os objetivos traçados, contou com
511 uma equipe composta por 1 coordenadora, 1 colaborador, 1 colaboradora/aluna de graduação. O
512 projeto atendeu 1 TAE, 3 discentes e 18 membros da comunidade externa (Alunos da Escola Wanda
513 Rocha com idade entre 12 e 14 anos). O projeto não envolveu recursos financeiros. Além disso, o
514 projeto apresentou aspectos da interdisciplinaridade entre as áreas de conhecimento de educação,
515 educação física e artes. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação
516 apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o
517 exposto, voto pela APROVAÇÃO do projeto e relatório apresentado. Posto em votação, o parecer
518 34/2025 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 35/2025. ASSUNTO: Projetos e**
519 **Relatórios de Projetos de Extensão.** RELATOR(A): Taís Dias Legemann. I – RELATÓRIO: Projetos.
520 A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os projetos abaixo
521 apresentados: 1. Título do projeto: “Subprojeto do PIBID em História da FURG”. Número de registro:
522 EXT – 2872. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon Período de desenvolvimento:
523 10/12/2025 – (contínuo). Observações: O objetivo geral do projeto é qualificar o processo de ensino-
524 aprendizagem, além de permitir que os alunos do Curso de Licenciatura em História vivenciem a
525 realidade das Escolas parceiras, seus dilemas, limites e desafios, bem como toda a prática do cotidiano
526 ligada à docência. O projeto está bem delimitado, apresentando objetivos geral e específico,
527 justificativa, fundamentação teórica e metodologia bem articulados e embasados. Projeto não envolve
528 recursos financeiros. Relatório de Projetos. A Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para
529 análise e parecer os relatórios de projetos abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “V Colóquio do
530 PPGH - FURG”. Número de registro: EXT – 2842. Responsável: José Carlos da Silva Cardozo. Período
531 de desenvolvimento: 04/08/2025 a 22/10/2025. Observações: O objetivo do projeto era promover novas
532 possibilidades de construção e produção do conhecimento histórico, a partir de palestras relacionadas
533 às linhas de pesquisa do PPGH – FURG, que discutam temáticas de “História Pública e lugares de
534 memória” e contribuem para a visibilidade de indivíduos, grupos ou comunidades silenciados e/ou

535 excluídos da memória coletiva/social. Projeto não envolvia recursos financeiros e teve seus objetivos
536 100% atendidos. O evento ocorreu com a participação de 14 docentes, 94 discentes da FURG e 10
537 discentes do PPGH da UFPEL (comunidade externa), atingindo os objetivos do Projeto de Extensão,
538 impactando no diálogo entre áreas do conhecimento diversas (história, arquivologia, arqueologia,
539 geografia e educação) sobre História Pública e Educação Patrimonial. II - VOTO DO(A) RELATOR(A):
540 a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os trâmites da
541 Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações
542 apresentadas. Posto em votação, o parecer 35/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
543 Conselheiros. **Nº: 36/2025. ASSUNTO: Atividades de extensão.** RELATOR(A): Juarez Rodrigues
544 Fuão. II – RELATÓRIOS: 1. Título do Projeto: Exposição dos registros e produção audiovisual da
545 história cultural e memória social de mulheres artistas e artesãs da Cidade do Rio Grande. Número de
546 registro: CULT – 1016. Responsável: Julia Silveira Matos. Período de desenvolvimento: 01/10/2024 –
547 30/09/2025. Observações: Projeto de exposições itinerantes com a metodologia a educação museal, e
548 como proposta dar visibilidade às memórias registradas nas Entrevistas filmadas, assim como às
549 fotografias feitas durante o projeto. Atendeu 4 docentes, 1 TAE, 15 discentes e 20 membros da
550 comunidade externa e atendeu integralmente suas metas. Não contou com recursos financeiros. 2.
551 Título do Projeto: Teatro para a Terceira Idade. Número de registro: CULT – 1021. Responsável:
552 Denise Maria Maciel Leão. Período de desenvolvimento: 01/10/2024 – 30/09/2025. Observações: O
553 objetivo deste projeto foi promover o bem-estar emocional, social e físico dos idosos, proporcionando
554 uma experiência enriquecedora por meio da expressão teatral, por meio de atividades organizadas
555 pelo Curso de Psicologia da FURG-RS. De acordo com o relatório, os objetivos propostos foram
556 alcançados em integralmente, tendo atendido 2 docentes, 35 discentes e 20 membros da comunidade
557 externa e gerado um total de 3 produtos bibliográficos. Desenvolveu três. Não contou com recursos
558 financeiros. 3. Título do Projeto: Projeto de Educação Ambiental – PEA Mirim – 2024/25. Número de
559 registro: EXT – 2363. Responsável: Ligia Dalchiavon. Período de desenvolvimento: 15/04/2024 –
560 31/10/2025. Observações: O Projeto PEA Mirim teve como objetivo geral compartilhar o conhecimento
561 sobre Educação Ambiental e tornar os participantes multiplicadores do saber, através da sensibilização
562 sobre as questões ambientais atreladas ao turismo pela prática da Educação Ambiental. De acordo
563 com o relatório, os objetivos propostos foram alcançados integralmente, tendo atendido 1 docente, 12
564 discentes e 50 membros da comunidade externa, sobretudo em Santa Vitória do Palmar. Houve uma
565 mudança durante a execução da proposta, com a inserção de 5 docentes na equipe. Não contou com
566 recursos financeiros. III - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação
567 apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o
568 exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 36/2025
569 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 37/2025. ASSUNTO: Projetos e Relatórios de**
570 **Projetos de Extensão.** RELATOR(A): Letícia Indart Franzen. I – RELATÓRIO: Relatório de Projetos. A
571 Câmara de Extensão do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os relatórios de projetos
572 abaixo apresentados: 1. Título do relatório: “Organização do Acervo e Promoção da Leitura da
573 Biblioteca da Escola Municipal de Ensino Fundamental Olavo Bilac – 2024/2025”. Número de registro:
574 EXT – 2447. Responsável: Maria Helena Machado. Período de desenvolvimento: 31/08/2024 –
575 31/08/2025. Observações: O presente projeto, que não contou com recursos financeiros, teve por
576 objetivo geral contribuir para o desenvolvimento da mediação da informação e da leitura na EMEF
577 Olavo Bilac a partir da organização do acervo e realização de treinamento e oficinas na biblioteca da
578 escola. O público alcançado pelo projeto contempla dois docentes, dois discentes e 333 membros da
579 comunidade externa (professores, funcionários e alunos da escola Olavo Bilac). De acordo com o
580 relatório, com exceção de um dos objetivos, que foi atingido em 50% devido à insuficiência de tempo,
581 todos os objetivos foram atingidos em sua totalidade. O projeto teve impactos sociais, tecnológicos e
582 acadêmicos. 2. Título do relatório: “Intervenções Psicológicas com Idosos do NUTI/FURG”. Número de
583 registro: EXT – 2461. Responsável: Denise Maria Maciel Leão. Período de desenvolvimento:

584 01/08/2024 – 31/07/2025. Observações: O presente projeto, que não contou com recursos financeiros,
585 teve por objetivo geral propiciar intervenções psicológicas aos idosos participantes do NUTI/FURG por
586 meio de atividades de escuta ativa, estimulação cognitiva, grupos de roda de conversa e
587 psicoeducação, organizadas pelo Curso de Psicologia da FURG-RS. O público alcançado pelo projeto
588 contempla dois docentes, 35 discentes da FURG, 70 membros da comunidade externa (pessoas
589 idosas participantes do NUTI). De acordo com o relatório, todos os objetivos propostos foram atingidos
590 em sua totalidade. O projeto teve impactos sociais, econômicos, tecnológicos e acadêmicos. 3. Título
591 do relatório: “As Aventuras de Belinha: navegando em histórias, ancorando em patrimônios”. Número
592 de registro: EXT – 2514. Responsável: Carmem Gessilda Burgert Schiavon. Período de
593 desenvolvimento: 01/09/2024 – 30/08/2025. Observações: O presente projeto, que contou com recurso
594 financeiro de dois mil reais, teve por objetivo geral desenvolver ações de Educação Patrimonial e
595 Educação Ambiental com vistas à difusão e salvaguarda do patrimônio cultural local, a partir do livro
596 infantil As Aventuras de Belinha. O público alcançado pelo projeto contempla seis docentes, 30
597 discentes da FURG, 100 pessoas da comunidade externa (alunos e docentes da EMEF Centro de
598 Atenção Integral à Criança e ao Adolescente, parceira do projeto, e visitantes do Museu
599 Oceanográfico). De acordo com o relatório, nem todos os objetivos propostos foram atingidos em sua
600 totalidade, alguns ficaram entre 80 e 90%. O projeto teve impactos sociais e acadêmicos. II - VOTO
601 DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está em conformidade com os
602 trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO das solicitações
603 apresentadas. Posto em votação, o parecer 37/2025 foi aprovado por unanimidade pelos
604 Conselheiros. **5) CÂMARA DE PESQUISA: Nº: 11/2025. ASSUNTO: Criação de Grupo de**
605 **Pesquisa.** INTERESSADO(A): Artur Henrique Franco Barcelos. RELATOR(A): Mercedes Solá Pérez. I
606 – RELATÓRIO: A Câmara de Pesquisa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a criação
607 do grupo de pesquisa abaixo apresentado: Nome do Grupo: “História e Arqueologia no Brasil do
608 Extremo Sul – HABREX”. Número de registro: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1900768919760221.
609 Líder 1: Artur Henrique Franco Barcelos. Informações: O Grupo congrega pesquisadores das áreas de
610 História, Arqueologia, Geografia e Arquitetura envolvidos com pesquisas sobre a ocupação luso-
611 brasileira do extremo Sul do atual Brasil. Estão inscritas duas professoras pesquisadoras, cinco
612 pesquisadores e dois estudantes. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação
613 apresentada, está em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o
614 exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação apresentada. Posto em votação, o parecer 11/2025 foi
615 aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **Nº: 12/2025. ASSUNTO: Criação de projeto de**
616 **pesquisa.** RELATOR(A): Mercedes Solá Pérez. I – RELATÓRIO: Projetos. A Câmara de Pesquisa do
617 Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer os planos de trabalho para projetos de pesquisa
618 abaixo apresentados: 1. Título do projeto: A percepção de agentes comunitários de saúde no município
619 de Rio Grande sobre a relação entre saúde mental e trabalho. Número de registro: PESQ – 2818.
620 Responsável: Marcus Vinicius Castro Witczak. Período de desenvolvimento: 01/04/2026 - 15/12/2028.
621 Observações: O objetivo do projeto é compreender as relações entre a saúde mental e o trabalho de
622 Agentes Comunitários de Saúde no município de Rio Grande. Apresenta justificativa, metodologia,
623 referencial teórico, vínculo entre as partes interessadas, contempla a assinatura de um termo de
624 consentimento pelos agentes comunitários de saúde e indica submissão ao comitê de ética e a editais
625 de fomento. II - VOTO DO(A) RELATOR(A): a) Fundamentação: a documentação apresentada, está
626 em conformidade com os trâmites da Instituição. b) Parecer: Tendo em vista o exposto, voto pela
627 APROVAÇÃO das solicitações apresentadas. Posto em votação, o parecer 12/2025 foi aprovado por
628 unanimidade pelos Conselheiros. **Calendário 2026:** O calendário 2026 foi apresentado e aprovado
629 por unanimidade pelos Conselheiros, conforme Anexo 1. **6) ASSUNTOS GERAIS: a) Organização**
630 **de envio e análise dos projetos pelas Câmaras - proposta de fluxo:** A Conselheira e membro do
631 GTTIC, Sibelle Cardia, apresentou o modelo de parecer de projetos a serem utilizados a partir de
632 2026. A proposta é centralizar o recebimento dos projetos e demais documentos na presidência da

633 Câmara que fará a distribuição entre os membros. Após a análise dos documentos pelos membros, a
634 presidência da Câmara ficará responsável pela organização do parecer único, recolhimento das
635 assinaturas e encaminhamento do documento para a secretária geral. Os Conselheiros também
636 debateram sobre a importância da participação efetiva dos membros das Câmaras para evitar
637 avaliação unilateral e garantir múltiplos olhares. Os Conselheiros aprovaram as alterações na
638 dinâmica dos pareceres do Conselho por unanimidade. **b) Organograma e Histórico do ICHI:** Foi
639 apresentado aos Conselheiros o Organograma que foi elaborado por Elisângela Fantinel e Sibelle
640 Cardia. Tanto o Organograma quanto o Histórico, que foi elaborado pela Bruna Almeida e pela
641 Elisângela Fantinel, já estão publicados na página do ICHI. Foram feitos elogios às pessoas
642 envolvidas na construção dos documentos. **c) Representantes CPPD 2026/2028:** O ICHI precisa
643 indicar um representante titular e dois suplentes para compor a representação do ICHI junto à CPPD.
644 Foi encaminhado e-mail consultando os interessados, mas até o momento não obtivemos retorno. A
645 representação na Comissão é imprescindível para a análise dos processos de progressão docente.
646 Será enviado e-mail novamente reforçando a importância de recompor a representação. **d)**
647 **Solicitação aos Coordenadores de Curso:** A secretária geral reforçou a necessidade dos
648 coordenadores acompanharem o encaminhamento dos processos via SEI e os processos de RED
649 enviados via Sistema FURG. **e) Situação desagradável envolvendo a coordenação, estudantes**
650 **do REAT e TAEs do ICHI:** Foi apresentada ao Conselho uma manifestação da Conselheira Sibelle
651 Cardia referente às situações de conflito envolvendo a questão do ar-condicionado do REAT. Foi
652 relatado que já ocorreram discussões da coordenadora do laboratório com mais de um(a) técnico(a)
653 e até mesmo de um discente do laboratório com técnico do ICHI. Esses episódios são considerados
654 totalmente inadequados, com elevação do tom de voz e desrespeito com os servidores. Como
655 representante dos técnicos, a Conselheira enfatizou a necessidade de registrar formalmente a
656 preocupação com esses episódios e reforçar que todas as categorias — docentes, técnicos,
657 discentes e terceirizados — compõem a universidade, sendo indispensável o respeito mútuo em
658 qualquer espaço institucional. Destacou-se que problemas estruturais, como a situação do ar-
659 condicionado, não decorrem de falta de vontade da Direção e/ou dos servidores, mas de limitações
660 concretas, muitas vezes orçamentárias, que tornam a resolução mais complexa. Reiterou-se que o
661 ambiente universitário deve ser pautado em relações respeitadas e colaborativas,
662 independentemente das dificuldades enfrentadas. Nesse sentido, tais ocorrências foram classificadas
663 como inaceitáveis pelos demais Conselheiros, especialmente por atingirem técnicos-administrativos
664 em situações de cobrança indevida ou tratamento desrespeitoso. Assim, a Direção reforçou o
665 compromisso com a construção de um clima institucional pautado pelo diálogo, pela compreensão e
666 pelo reconhecimento da importância de todas as categorias que integram o ICHI. **f) Representante**
667 **Suplente da Área de Arquivologia no Conselho:** O professor Rafael Aparecido Moron Semidão é
668 o novo representante suplente da área de Arquivologia no Conselho do ICHI. **g) Comissão de**
669 **Normas Acadêmicas – PROGRAD:** O representante do ICHI junto a comissão é o professor César
670 Beras. **h) Demanda de novos servidores:** A Direção já fez o encaminhamento à PROGEPI e a
671 Reitoria do pedido de contratação de técnico de laboratório/bibliotecário para o curso de
672 Biblioteconomia; pedido de técnico de informática (substituição do Max); e de docente para o curso
673 de Arquivologia. Estes pedidos permanecem em acompanhamento junto à Reitoria. **i) Portarias:**
674 **fechamento de postos de trabalho e valorização de terceirizados:** Debate sobre necessidade de
675 nota do Conselho sobre fechamento de portarias e necessidade de manutenção das porteiras (Josi,
676 Keli, Claudinha e Rose). A proposta é formular nota pública/registro de apoio e legitimação
677 administrativa para encaminhamento às instâncias superiores. O professor César Beras destacou a
678 precarização e a importância de legitimar a pauta junto à Reitoria e instâncias sindicais, se
679 necessário. Os Conselheiros concordam e apoiam a iniciativa do encaminhamento do manifesto. **j)**
680 **ADD - Avaliação docente pelo discente:** O Discente Matheus Leite lembrou do prazo para
681 participação estudantil na avaliação de docentes pelos discentes e solicitou que as coordenações

682 incentivem a participação dos estudantes nas avaliações. Informou ainda, que será feita a divulgação
683 também entre os CAs e DAs. Informou que está aguardando o encaminhamento do e-mail referente
684 ao seminário de planejamento do ICHI. O Diretor justificou que o documento ainda não foi enviado
685 porque o relatório não foi finalizado. Por último relatou ao Conselho que entrou em Contato com a
686 Daiane da PRAE sobre o projeto das salas de autorregulação e ela se comprometeu em agilizar a
687 reunião com a SECAID. **k) Confraternização de Final de Ano:** A confraternização do ICHI
688 acontecerá no Bar Quintal, no Cassino no dia 12/12/2025 a partir das 19h 30min. A Direção convida
689 todas e todos a participarem. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai
690 assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes, Secretária
691 Geral.

Cristiano Ruiz Engelke

Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes

Secretária Geral

Anexo 1
Calendário Administrativo do Conselho do ICHI – 2026

JANEIRO							12 Prazo final para entrada de processos para reunião de Janeiro.
D	S	T	Q	Q	S	S	13 Encaminhamento dos processos para apreciação das Câmaras.
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	22 Envio da convocação com a pauta.
							27 Reunião do Conselho do ICHI.
FEVEREIRO							23 Prazo final para entrada de processos para reunião de Março.
D	S	T	Q	Q	S	S	24 Encaminhamento dos processos para apreciação das Câmaras.
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
MARÇO							4 Prazo final para o presidente das Câmaras entregar os pareceres.
D	S	T	Q	Q	S	S	5 Envio da convocação com a pauta.
1	2	3	4	5	6	7	10 Reunião do Conselho do ICHI.
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					
							30 Prazo final para entrada de processos para reunião de Abril.
							31 Encaminhamento dos processos para apreciação das Câmaras.
ABRIL							8 Prazo final para o presidente das Câmaras entregar os pareceres.
D	S	T	Q	Q	S	S	

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

9

Envio da convocação com a pauta.

14

Reunião do Conselho do ICHI.

27

Prazo final para entrada de processos para reunião de Maio.

29

Encaminhamento dos processos para apreciação das Câmaras.

•

Integra ICHI – 28/04

6

Prazo final para o presidente das Câmaras entregar os pareceres.

7

Envio da convocação com a pauta.

12

Reunião do Conselho do ICHI.

25

Prazo final para entrada de processos para reunião de Junho.

26

Encaminhamento dos processos para apreciação das Câmaras.

•

Seja FURG

2

Prazo final para o presidente das Câmaras entregar os pareceres.

3

Envio da convocação com a pauta.

9

Reunião do Conselho do ICHI.

30

Prazo final para entrada de processos para reunião de Julho.

1

Encaminhamento dos processos para apreciação das Câmaras.

8

Prazo final para o presidente das Câmaras entregar os pareceres.

9

Envio da convocação com a pauta.

14

Reunião do Conselho do ICHI.

	27 Prazo final para entrada de processos para reunião de Agosto. 28 Encaminhamento dos processos para apreciação das Câmaras.																																																	
AGOSTO <table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr><tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	D	S	T	Q	Q	S	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						5 Prazo final para o presidente das Câmaras entregar os pareceres. 6 Envio da convocação com a pauta. 11 Reunião do Conselho do ICHI. 24 Prazo final para entrada de processos para reunião de Setembro. 25 Encaminhamento dos processos para apreciação das Câmaras. Seminário de Avaliação
D	S	T	Q	Q	S	S																																												
						1																																												
2	3	4	5	6	7	8																																												
9	10	11	12	13	14	15																																												
16	17	18	19	20	21	22																																												
23	24	25	26	27	28	29																																												
30	31																																																	
SETEMBRO <table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr><tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	D	S	T	Q	Q	S	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				2 Prazo final para o presidente das Câmaras entregar os pareceres. 3 Envio da convocação com a pauta. 8 Reunião do Conselho do ICHI. 28 Prazo final para entrada de processos para reunião de Outubro. 29 Encaminhamento dos processos para apreciação das Câmaras.							
D	S	T	Q	Q	S	S																																												
		1	2	3	4	5																																												
6	7	8	9	10	11	12																																												
13	14	15	16	17	18	19																																												
20	21	22	23	24	25	26																																												
27	28	29	30																																															
OUTUBRO <table><tr><td>D</td><td>S</td><td>T</td><td>Q</td><td>Q</td><td>S</td><td>S</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr><tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr><tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr></table>	D	S	T	Q	Q	S	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	7 Prazo final para o presidente das Câmaras entregar os pareceres. 8 Envio da convocação com a pauta. 13 Reunião do Conselho do ICHI. 26 Prazo final para entrada de processos para reunião de Novembro. 27 Encaminhamento dos processos para apreciação das							
D	S	T	Q	Q	S	S																																												
				1	2	3																																												
4	5	6	7	8	9	10																																												
11	12	13	14	15	16	17																																												
18	19	20	21	22	23	24																																												
25	26	27	28	29	30	31																																												

	Câmaras.					
	2ª Semana de Extensão					
NOVEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
4 Prazo final para o presidente das Câmaras entregar os pareceres. 5 Envio da convocação com a pauta. 10 Reunião do Conselho do ICHI. 23 Prazo final para entrada de processos para reunião de Dezembro. 24 Encaminhamento dos processos para apreciação das Câmaras. Seminário de Planejamento						
DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	31	31		
2 Prazo final para o presidente das Câmaras entregar os pareceres. 3 Envio da convocação com a pauta. 8 Reunião do Conselho do ICHI.						

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

ATA 17/2025

REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos dezoito dias do mês de dezembro de 2025, às 14h, a reunião extraordinária do Conselho do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, presidida pelo diretor do ICHI, foi iniciada com a presença dos seguintes membros, por webconferência na plataforma Google Meet, através do link <http://meet.google.com/yqr-asfy-xfz>, Bruna Carballo Dominguez de Almeida, Carlos Eduardo Pereira de Quadros, César André Luiz Beras, Cristiano Ruiz Engelke, Dhion Carlos Hedlund, Evelin Melo Mintegui, Gustavo Ruiz Chiesa, João Carlos Centurion Rodrigues Cabral, Matheus Garcia Leite, Renata Braz Gonçalves, Renata Brauner Ferreira, Roberta Pinto Medeiros, Rodrigo Aquino de Carvalho, Rossana Madruga Telles, Sibelle Cardia Nunes, Bruna Morante Lacerda Martins, Taís Dias Legemann, Renato da Silva Della Vechia e Ali Machado. Não compareceram e justificaram ausência Carlos Henrique Cardona Nery, Lauro Miranda Demenech, Anselmo Alves Neetzow e Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues. Não compareceram e não justificaram ausência Juliana Cristina Franz, José Carlos da Silva Cardozo, Martial Raymond Henri Pouguet, Claudio Renato Moraes da Silva, Mercedes Sola Perez, Juarez José Rodrigues Fuão, Augusto Duarte Faria, Letícia Indart Franzen, Mayara Roberta Martins, Darcielle Paula Marques Menezes, Daniel Antikeira da Luz e Maria do Carmo Brandão Schwab. Ao iniciar a reunião, o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof. Cristiano Ruiz Engelke deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todas e todos e apresentou pedido de desculpas pela convocação da reunião extraordinária tão próxima ao recesso das atividades acadêmicas. Esclareceu ainda, que a solicitação da docente Juliana Lima, foi protocolada, via Protocolo Digital, no dia 11/12, não tendo sido encaminhada em tempo hábil para ser apreciada na reunião ordinária de 09/12. **Indicação:**

a) Indicação 78/2025. Assunto: Indicação de aprovação da solicitação de prorrogação do afastamento para realização de pós-graduação docente. Relatório: A direção do ICHI recebeu a solicitação de indicação para o Conselho do ICHI do pedido de prorrogação do afastamento para realização de pós-graduação docente da servidora Juliana Niehues Gonçalves de Lima no período de 31/12/2025 a 04/04/2026 conforme processo 23116.019935/2025-24. A solicitação foi protocolada pela professora Juliana no dia 10.12.2025 no protocolo digital, e conta com a documentação necessária: solicitação de prorrogação do afastamento para realização de pós-graduação docente; plano de atividades com cronograma de execução de trabalho para o período de prorrogação solicitado, com previsão de defesa da tese em abril de 2026; carta da docente justificando a necessidade de prorrogação; carta emitida pela orientadora Ana Paula Lisboa Sohn, do Programa de Doutorado em Turismo e Hotelaria da Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI, justificando a prorrogação; ata da reunião ordinária 03/2025 do Comitê Assessor do Curso de Bacharelado. Conforme a ata, na qual o pedido foi aprovado por unanimidade pelos membros, condicionado à renovação do contrato da professora substituta Ana Júlia Socal por igual período. Conclusão: Tendo em vista o exposto, voto pela APROVAÇÃO da solicitação de prorrogação do afastamento para realização de pós-graduação docente da servidora Juliana Niehues Gonçalves de Lima no período de 31/12/2025 a 04/04/2026. A secretária geral Sibelle Cardia reforçou a importância do cumprimento dos prazos do

42 calendário do Conselho, ressaltando que o encaminhamento da demanda deveria ter
43 ocorrido antes da reunião. A não submissão em tempo hábil gerou a necessidade da
44 reunião extraordinária, a fim de evitar a perda da prorrogação do contrato da professora
45 substituta. Ressaltou que o descumprimento dos prazos ocasiona retrabalho para a
46 Direção, o Conselho e a equipe administrativa. Informou, ainda, que o calendário do
47 Conselho 2026 será encaminhado antes do recesso acadêmico, com orientações
48 adicionais, solicitando aos Conselheiros a divulgação dessas informações junto aos seus
49 pares. Posta em votação, a Indicação 78/2025 foi aprovada por unanimidade pelas(os)
50 Conselheiras(os). Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que vai assinada
51 pelo senhor Diretor, Prof. Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia Nunes,
52 Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral