

CONSELHO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA INFORMAÇÃO

ATA 07/2026

REUNIÃO ORDINÁRIA

1 Aos nove dias do mês de junho de 2026, às 14h, a reunião ordinária do Conselho do Instituto de
2 Ciências Humanas e da Informação, presidida pelo diretor do ICHI, foi iniciada com a presença dos
3 seguintes membros: Gustavo Ruiz Chiesa, Bruno Henrique Machado, Rodrigo Aquino de Carvalho,
4 Derocina Alves Campos Sosa, César André Luiz Beras, Lauro Miranda Demenech, Cristiano Ruiz
5 Engelke, Renata Braz Gonçalves, Martial Raymond Henri Pouquet, Ulisses Rocha de Oliveira, Sibelle
6 Cardia Nunes e Matheus Garcia Leite. Participaram por webconferência na plataforma, através do link
7 <http://meet.google.com/yqr-asfy-xfz>, Ali Machado, Dhion Carlos Hedlund, Ivone dos Passos Maio,
8 Bruna Morante Lacerda Martins, Liliane da Cruz Caldas, José Carlos da Silva Cardozo, Marcia
9 Carvalho Rodrigues, Michelle de Souza Dias, Éder Leandro Bayer Maier. Não compareceu, mas
10 justificou a ausência Ana Paula Ferreira D'Avila e Carlos Henrique Cardona Nery. Não compareceram
11 e não justificaram ausência, Letícia Indart Franzen, Darcielle Paula Marques Menezes, João Carlos
12 Centurion Rodrigues Cabral, Claudio Renato Moraes da Silva, Juarez José Rodrigues Fuão, Augusto
13 Duarte Faria, Daniel Antiqueira da Luz, Marcus Vinicius Ferreira Rodrigues e Maria do Carmo Brandão
14 Schwab. Ao iniciar a reunião, o Diretor do Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Prof.
15 Cristiano Ruiz Engelke deu as boas-vindas, agradeceu a presença de todos(as) e iniciou com os
16 Informes da Direção. 1) Vestibular 2027. O Diretor informou que a Universidade passará a contar com
17 uma nova forma de ingresso de estudantes, além do Sistema de Seleção Unificada (SiSU), por meio
18 da implantação de vestibular próprio. Na sequência, passou a palavra ao professor Bruno Machado,
19 indicado para representar o ICHI na comissão responsável pela construção do processo. O professor
20 informou que os trabalhos da comissão ainda estão em andamento e que diversos aspectos do novo
21 modelo de ingresso permanecem em fase de definição. Destacou que a proposta prevê a destinação
22 de 40% das vagas para ingresso por meio do vestibular próprio da FURG, mantendo-se a observância
23 das políticas de ações afirmativas já adotadas pela Universidade. Também foi informado que
24 representantes das áreas de licenciatura participam da construção da proposta e que a Base Nacional
25 Comum Curricular (BNCC) está sendo utilizada como referência para a definição dos conteúdos que
26 comporão as avaliações do vestibular. 2) Assembleia Universitária. A Direção informou que a
27 Universidade se encontra em processo de revisão de seu Estatuto, destacando que a próxima etapa
28 consistirá na realização de debates e discussões nas unidades acadêmicas. Nesse contexto, foi
29 reforçado o convite para participação na Assembleia Universitária prevista para o dia 16/06, ocasião
30 em que a temática será amplamente discutida com a comunidade acadêmica. Também foi destacado
31 que o processo de revisão e alteração do Regimento Geral apresenta maior complexidade, exigindo
32 discussões mais aprofundadas e trâmites específicos. Ressaltou-se, contudo, que a revisão do
33 Estatuto representa um importante ponto de partida para que a Unidade inicie, futuramente, o debate
34 acerca da atualização do Regimento Interno do ICHI. Por fim, o Diretor destacou a importância de que
35 a comunidade acadêmica acompanhe o andamento dos trabalhos e as informações relacionadas ao
36 processo por meio dos canais oficiais de comunicação e do site da Universidade. 3) Reunião COEPEA.
37 O Diretor informou que já foi homologado o concurso para o cargo de Museólogo, o que permitirá o
38 preenchimento da vaga da servidora Vanderlise Barão. Comunicou, ainda, que o concurso para
39 Técnico em Assuntos Educacionais também foi homologado, sendo que um dos servidores que será
40 nomeado atuará no âmbito do ICHI. Em relação ao concurso para a área de História, referente à vaga
41 da professora Adriana Kivanski de Senna, informou que a homologação do resultado está prevista

42 para a reunião do COEPEA do dia 12/06/2026. O Diretor destacou, ainda, que na mesma reunião será
43 apreciada a proposta de nova normativa referente à inclusão das atividades de extensão nos
44 programas de pós-graduação da Universidade. Por fim, abordou a situação orçamentária da FURG,
45 ressaltando que, embora o cenário ainda exija cautela, observa-se uma melhora em relação ao ano
46 anterior. Informou que o déficit no orçamento da Universidade é de aproximadamente R\$ 8 milhões,
47 destacando a necessidade de definição de prioridades institucionais e de planejamento das ações para
48 o exercício de 2026. **1) INDICAÇÕES DA DIREÇÃO: INDICAÇÃO Nº: 19/2026. ASSUNTO:**
49 **Aprovações e alterações de projetos.** A direção do ICHI aprova por *ad referendum* do Conselho do
50 ICHI as seguintes alterações de projetos: PESQ - 2831 "Instrumentos de Gestão de Documentos de
51 Arquivo para a Câmara de Vereadores de São José do Norte" é de responsabilidade da professora
52 Evelin Melo Mintegui; EXT - 3012 "Preservação da memória do Paris Hotel a partir de ações
53 arquivísticas", de responsabilidade do professor Mateus de Moura Rodrigues. A direção do ICHI aprova
54 por *ad referendum* do Conselho do ICHI os seguintes projetos: ENS - 3199 "XXIV Semana Acadêmica
55 do Curso de Biblioteconomia - Entre telas e pessoas: o bibliotecário em movimento", de
56 responsabilidade da professora Maria Helena Machado; ENS - 3211 "Dia do geógrafo 2026", de
57 responsabilidade do professor Éder Leandro Bayer Maier; ENS - 3205 "Semana Acadêmica dos
58 Cursos de História 2026. Desobedecer para educar: autoritarismos, gênero, educação popular e
59 socioambiental na América Latina", de responsabilidade do professor Rodrigo Santos de Oliveira; EXT
60 - 3153 "10ª Semana Nacional de Arquivos - Arquivos, democracia e justiça social", de responsabilidade
61 da professora Evelin Melo Mintegui; ENS - 3195 "10301 - Tecnologias Cerâmicas - Monitoria
62 voluntária", de responsabilidade do professor Martial Raymond Henri Pouguet. Possíveis objeções à
63 aprovação das alterações de projeto e dos projetos serão registradas em ata. Aberto o espaço para
64 manifestações, os professores Rodrigo e César Beras manifestaram preocupação quanto ao
65 cumprimento dos prazos institucionais e ao elevado número de projetos submetidos à aprovação por
66 *ad referendum*. Foi destacado que, em respeito aos prazos estabelecidos, deixou-se de encaminhar
67 mais um ajuste relacionado ao processo de alteração curricular de curso de Biblioteconomia.
68 Ressaltou-se, ainda, que, enquanto algumas coordenações observam rigorosamente os prazos
69 definidos, outras não o fazem, situação que acaba gerando retrabalho tanto para a equipe
70 administrativa quanto para o Conselho da Unidade. Nesse sentido, foi solicitado que sejam adotados
71 os mesmos critérios para todas as coordenações no que se refere à observância dos procedimentos,
72 dos prazos institucionais e da responsabilidade quanto à participação e representação nas reuniões
73 do Conselho da Unidade. Em seguida, o professor José Carlos da Silva Cardozo registrou que não vê
74 problemas na utilização do instrumento do *ad referendum*, destacando que o fluxo das ações
75 institucionais deve ser mantido e que a Direção possui condições de realizar as avaliações
76 necessárias. O Diretor agradeceu as manifestações e ressaltou a importância do cumprimento dos
77 prazos institucionais. Destacou que a utilização do *ad referendum* deve ocorrer apenas em situações
78 excepcionais e lembrou que, em diversas ocasiões, a Direção também indefere solicitações
79 encaminhadas fora do prazo, embora tais situações não cheguem ao conhecimento do Conselho. Por
80 fim, enfatizou que o procedimento de apreciação das demandas pelas câmaras competentes
81 permanece sendo a forma mais adequada para a tramitação e deliberação dos processos e projetos
82 institucionais. **2) Criação do Curso de Hotelaria – Campus Carreiros e Criação do Curso de**
83 **Turismo – Campus Carreiros.** A secretária geral, Sibelle Cardia, informou que na última reunião do
84 Conselho os processos de criação dos cursos foram baixados em diligência em razão da ausência de
85 alguns documentos e da necessidade de realização de ajustes nas propostas apresentadas. Relatou
86 que, ao longo da última semana, foram anexadas aos processos as atas que estavam pendentes, bem
87 como realizados os ajustes solicitados pelos conselheiros. Em anexo seguem as matrizes curriculares
88 dos cursos de Hotelaria (Anexo 1) e Turismo (Anexo 2). Dessa forma, informou que os processos

89 passaram a contar com toda a documentação necessária para sua apreciação e aprovação pelo
90 Conselho e posterior encaminhamento à PROGRAD/DIADG para continuidade da tramitação
91 institucional. O Diretor registrou, inicialmente, agradecimento ao coordenador do curso de Ciências
92 Sociais pelo esforço empreendido ao convocar uma reunião extraordinária para deliberar sobre as
93 demandas pendentes e possibilitar os encaminhamentos necessários. Ainda em relação aos
94 processos de criação de cursos, e em complementação à manifestação anterior do professor Rodrigo,
95 destacou que todos os processos foram encaminhados dentro do prazo estabelecido pela PROGRAD,
96 em 22 de maio. Ressaltou que, mesmo com a necessidade de ajustes posteriores, os processos de
97 criação dos cursos foram protocolados dentro do prazo estabelecido, permitindo a continuidade regular
98 da tramitação institucional. Submetidos à apreciação do Conselho, os processos de criação dos cursos
99 de Hotelaria e Turismo – Campus Carreiros foram aprovados por unanimidade pelos conselheiros. O
100 Diretor destacou que se trata de um trabalho que vem sendo desenvolvido há bastante tempo e que
101 contou com importante avanço na reunião extraordinária realizada na semana anterior. Por fim,
102 parabenizou a professora Liliane pelo empenho e dedicação na condução das atividades relacionadas
103 ao processo de criação do curso de Hotelaria. **3) Oferta do curso de Psicologia 02/2026.** A secretária
104 geral informou que o Curso de Psicologia encaminhou apenas a oferta das disciplinas destinadas ao
105 próprio curso. Contudo, em relação às disciplinas ofertadas para os demais cursos da Universidade, o
106 encaminhamento ocorreu posteriormente a reunião extraordinária realizada para tratar dessa temática,
107 não houve o encaminhamento da ata do Comitê Assessor que aprovou a oferta e o envio foi no último
108 dia útil do prazo e após o término do expediente administrativo. Além da questão relacionada ao prazo,
109 foram identificadas inconsistências na distribuição das vagas entre as turmas. Conforme demonstrado
110 no relatório, algumas turmas ultrapassam 100 estudantes. Ressaltou, ainda, que tais inconsistências
111 dificultam a inserção da oferta no sistema acadêmico e geram retrabalho para a equipe administrativa,
112 especialmente considerando os prazos institucionais estabelecidos para a consolidação da oferta de
113 disciplinas. Na sequência, foi aberto espaço para discussão da matéria. O Diretor destacou que a
114 apreciação da oferta de disciplinas pelo Conselho não se limita à análise de casos específicos, mas
115 constitui um momento importante para reflexão sobre aspectos pedagógicos e operacionais
116 relacionados ao ensino. Ressaltou que a discussão envolve princípios institucionais que dizem respeito
117 à qualidade da formação, às condições de oferta das disciplinas e à capacidade de atendimento das
118 demandas acadêmicas. O professor Lauro manifestou-se esclarecendo que a organização da oferta
119 apresentada pela área de Psicologia decorre, principalmente, da insuficiência do quadro docente
120 atualmente disponível para atender às demandas dos diversos cursos da Universidade. Informou que
121 a área vem enfrentando dificuldades em razão do reduzido número de docentes, situação que tem
122 gerado sobrecarga de trabalho, sendo a ampliação do número de vagas por turma uma das alternativas
123 adotadas para garantir a manutenção da oferta das disciplinas solicitadas pelos demais cursos. Nesse
124 contexto, a coordenadora adjunta do Curso de Psicologia, professora Michelle Dias, acrescentou que
125 a área tem realizado esforços para atender às demandas institucionais, inclusive mediante a redução
126 da oferta de disciplinas optativas destinadas ao próprio Curso de Psicologia, priorizando o atendimento
127 das disciplinas ofertadas para outras graduações. Ressaltou que tal medida tem sido necessária para
128 assegurar o cumprimento dos compromissos assumidos pela área junto aos demais cursos da
129 Universidade. Informou, ainda, que a expectativa é de melhoria desse cenário com a nomeação de
130 novos docentes, o que poderá possibilitar, nos próximos semestres, a redução do número de
131 estudantes por turma e uma reorganização mais adequada da oferta de disciplinas. Informou, ainda,
132 que a previsão para o próximo semestre é que as turmas sejam ofertadas com limite de 50 vagas,
133 buscando compatibilizar a capacidade de atendimento da área com a qualidade das atividades de
134 ensino desenvolvidas. A secretária geral questionou a alegação de sobrecarga decorrente da
135 insuficiência de docentes, considerando que a área possui duas vagas de professor efetivo disponíveis

136 desde o ano anterior — uma decorrente da vacância da professora Daniela Barsotti e outra referente
137 à ampliação do quadro docente. Destacou que, até o presente momento, não foram encaminhadas
138 pela área todas as informações e/ou documentos necessários para dar prosseguimento aos trâmites
139 de provimento dessas vagas, situação que tem impedido o avanço dos processos. Em resposta à
140 manifestação da secretária geral, o professor Lauro esclareceu que a área não deixou de realizar
141 encaminhamentos relacionados ao provimento das vagas docentes. Informou que a documentação
142 referente às vagas mencionadas foi elaborada e encaminhada ainda no mês de dezembro do ano
143 anterior e que, até onde teve conhecimento, o processo não teve prosseguimento em razão da
144 ausência de encaminhamentos posteriores por parte da secretaria e da Direção. O docente afirmou
145 que ninguém deseja trabalhar com um número reduzido de servidores quando há necessidade de
146 ampliação do quadro e ponderou que pode haver falhas ou ruídos de comunicação no
147 acompanhamento dos processos. A secretária geral informou que, certamente, havia um ruído de
148 comunicação em relação ao tema, esclarecendo que, em nenhum momento, os processos
149 mencionados permaneceram sem tramitação na secretaria. Explicou que a documentação
150 encaminhada pela área foi recebida fora do prazo necessário para inclusão no edital publicado no
151 início do ano. Acrescentou, ainda, que os processos foram posteriormente devolvidos à pasta da
152 Coordenação com solicitação de informações complementares indispensáveis à continuidade dos
153 trâmites, sem que, até o momento, houvesse retorno da área. Na sequência, o Diretor manifestou-se
154 no mesmo sentido, destacando que tanto a Direção quanto a secretária geral têm atuado de forma
155 permanente no apoio às coordenações dos cursos, buscando auxiliar na condução dos processos
156 administrativos e acadêmicos da Unidade. Ressaltou que todos os encaminhamentos institucionais
157 cabíveis foram realizados e que o suporte necessário foi prestado à Coordenação sempre que
158 solicitado, reafirmando o compromisso da gestão com o atendimento das demandas da área e com a
159 busca de soluções para as questões apresentadas. A professora Derocina manifestou-se, ressaltando
160 a importância da fala e das explicações do professor Lauro, mas para que não restem dúvidas a
161 respeito da tramitação dos processos de seleção de professores da área de Psicologia, solicitou à
162 secretária que seja realizada uma verificação detalhada dos trâmites relacionados aos processos, com
163 o objetivo de identificar em qual etapa ocorreram eventuais dificuldades e/ou interrupções. Reiterou a
164 importância de esclarecer a situação junto ao Conselho, de forma a reconstruir o histórico dos
165 encaminhamentos realizados e possibilitar a adoção das providências necessárias. O discente
166 Matheus Leite destacou a importância da participação dos membros do Conselho nas reuniões,
167 ressaltando que a presença dos conselheiros é fundamental para que as demandas da Unidade
168 possam ser devidamente discutidas, esclarecidas e deliberadas. Nesse sentido, solicitou à Direção
169 que reforce junto aos representantes a necessidade de participação nas reuniões do Conselho,
170 reiterando preocupação anteriormente manifestada pelos professores Rodrigo e César Beras quanto
171 ao compromisso com a presença e a participação efetiva nas reuniões. Durante o debate, diversos
172 conselheiros manifestaram preocupação com o elevado número de vagas ofertadas em determinadas
173 turmas, ressaltando os impactos pedagógicos decorrentes dessa situação, bem como as dificuldades
174 relacionadas à gestão das atividades de ensino e às condições de trabalho dos docentes. Também
175 foram levantadas preocupações quanto à necessidade de estabelecer critérios institucionais mais
176 claros para a definição do número máximo de estudantes por turma nas disciplinas ofertadas para
177 diferentes cursos. Após os esclarecimentos, o Diretor propôs como encaminhamento a adequação do
178 quantitativo de vagas das turmas que apresentavam números excessivos de estudantes, de forma a
179 viabilizar a inserção da oferta no sistema acadêmico, sem prejuízo da continuidade do debate acerca
180 dos critérios de oferta de disciplinas pelo Conselho em futuras discussões. Por fim, foi submetida à
181 votação a proposição apresentada pela professora Derocina, que estabelece o limite máximo de 80
182 vagas por turma nas disciplinas ofertadas pela Unidade. A proposta foi aprovada por unanimidade pelo

183 Conselho. **4) CÂMARA ADMINISTRATIVA: PARECER Nº 27/2026. ASSUNTO: Participação em**
184 **Curso de Especialização MBA – Michelle de Souza Dias.** INTERESSADO(A): Coordenação do Curso
185 de Psicologia. RELATOR(A): Gustavo Ruiz Chiesa. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do
186 Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de participação da docente Michelle de
187 Souza Dias para ministrar um módulo (unidade curricular) em um curso de pós-graduação (nível MBA)
188 promovido pelo Centro Universitário Senac (UniSenac Campus Pelotas). No material recebido tem-se:
189 Ata da Reunião do Comitê Assessor do Curso de Psicologia aprovando a solicitação da docente; Carta
190 de Apresentação da Coordenadora de Graduação, Pós-Graduação em Extensão da UniSenac Campus
191 Pelotas. II - VOTO DO RELATOR(A): FUNDAMENTAÇÃO: A Câmara Administrativa do Conselho do
192 ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de participação da docente Michelle de Souza Dias
193 para ministrar a Unidade Curricular “Liderança Criativa e Mindset da Liderança”, no curso de Pós-
194 Graduação em nível MBA em Liderança, Gestão de Equipes e People Analytics promovido pelo Centro
195 Universitário Senac (UniSenac Campus Pelotas). De acordo com a documentação apresentada, houve
196 concordância dos membros do comitê assessor do curso de Psicologia com a atuação da docente no
197 referido curso. Vale ressaltar que a referida Unidade Curricular possui carga horária total de 21 horas,
198 sendo distribuída em 15 horas presenciais e 6 horas de Atividades Extracurriculares, sendo que as aulas
199 ocorrerão nas terças-feiras e quintas-feiras, das 19h às 22h, no período de 9 a 23 de junho de 2026.
200 PARECER: De posse da documentação apresentada, voto pela APROVAÇÃO da autorização para a
201 atuação da docente Michelle de Souza Dias para ministrar um módulo (unidade curricular) em um curso
202 de pós-graduação (nível MBA) promovido pelo Centro Universitário Senac (UniSenac Campus Pelotas),
203 desde que tal atuação não comprometa suas atividades docentes no curso de Psicologia. Posto em
204 votação, o parecer 27/2026 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **PARECER Nº: 28/2026.**
205 **ASSUNTO: Relatório de Projeto 2º INTEGRA ICHI (INST-164).** INTERESSADO(A): Renata Braz
206 Gonçalves. RELATOR(A): Gustavo Ruiz Chiesa. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do Conselho
207 do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório do Projeto de Desenvolvimento Institucional INST-
208 164. No material recebido tem-se: Relatório do Projeto “2º INTEGRA ICHI – Instituto de Ciências
209 Humanas e da Informação” (INST-164), Responsável: Renata Braz Gonçalves, Período de
210 desenvolvimento: 28/01/2026 a 31/05/2026. II - VOTO DO RELATOR(A): FUNDAMENTAÇÃO: A
211 Câmara Administrativa do Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer o relatório do Projeto de
212 Desenvolvimento Institucional “2º INTEGRA ICHI – Instituto de Ciências Humanas e da Informação”
213 (INST-164). O relatório apresenta como objetivo geral a realização de um evento de integração e
214 socialização de experiências para fortalecer as relações humanas no âmbito do ICHI, promovendo um
215 ambiente acadêmico mais inclusivo, acolhedor, participativo e colaborativo. Os objetivos específicos
216 contemplam a valorização e o reconhecimento do trabalho de docentes, técnicos-administrativos e
217 trabalhadores terceirizados, destacando suas contribuições e incentivando o diálogo entre os setores
218 acadêmicos e administrativos; o fomento à participação estudantil, incentivando a organização e o
219 protagonismo dos estudantes na vida acadêmica e institucional do ICHI; a promoção de atividades
220 artísticas e culturais, criando espaços de expressão, convivência e lazer para toda a comunidade do
221 Instituto; e, por fim, a ampliação da visibilidade às ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura
222 desenvolvidas pela comunidade do ICHI, tanto no âmbito interno quanto externo. De modo geral,
223 observa-se que os objetivos propostos foram atingidos em níveis bastante satisfatórios, indicando que o
224 projeto cumpriu com o seu principal propósito. PARECER: A documentação apresentada está em
225 conformidade com os trâmites da Instituição. Nesse sentido, voto pela APROVAÇÃO do relatório do
226 projeto de desenvolvimento institucional INST-164. Posto em votação, o parecer 28/2026 foi aprovado
227 por unanimidade pelos Conselheiros. **PARECER Nº: 29/2026. ASSUNTO: Alteração do Plano de**
228 **Trabalho do Projeto INST-67.** INTERESSADO(A): Direção do Instituto de Ciências Humanas e da
229 Informação – ICHI. RELATOR(A): Evelin Mintegui. I – RELATÓRIO: A Câmara Administrativa do

230 Conselho do ICHI recebeu para análise e parecer a solicitação de alteração do Plano
231 de Trabalho do Projeto de Desenvolvimento Institucional INST-67, intitulado “Gestão e prestação de
232 contas dos recursos financeiros oriundos dos convênios com a Fundação de Apoio à FURG”. No
233 material recebido tem-se: Plano de Trabalho atualizado do Projeto INST-67; Documento demonstrando
234 as versões comparativas entre a versão anterior e a atual do plano de trabalho. II - VOTO DO
235 RELATOR(A): FUNDAMENTAÇÃO: A proposta de alteração contempla a atualização do plano de
236 aplicação financeira do projeto, com ampliação do valor global dos recursos administrados,
237 adequações em rubricas orçamentárias e reestruturação de despesas relacionadas à infraestrutura,
238 aquisição de equipamentos, materiais de consumo e serviços de terceiros. As alterações apresentadas
239 concentram-se, principalmente, na ampliação do valor global do projeto, que passou de R\$
240 1.200.000,00 para R\$ 1.400.000,00, bem como no redimensionamento de despesas relacionadas à
241 aquisição de materiais de consumo, equipamentos e materiais permanentes, manutenção predial,
242 instalações elétricas, serviços especializados e infraestrutura laboratorial. Observa-se também a
243 inclusão e ampliação de rubricas destinadas à melhoria das condições de funcionamento dos espaços
244 acadêmicos e administrativos vinculados ao ICHI, especialmente laboratórios, ambientes de ensino,
245 pesquisa e extensão, além do fortalecimento das ações de governança, gestão de riscos e prestação
246 de contas. A documentação apresentada demonstra coerência entre os objetivos institucionais do
247 projeto, as alterações propostas e a necessidade de adequação da infraestrutura e da capacidade
248 operacional do Instituto, visando assegurar melhores condições para o desenvolvimento das atividades
249 acadêmicas e administrativas. PARECER: De posse da documentação apresentada, voto pela
250 APROVAÇÃO da alteração do Plano de Trabalho do Projeto INST-67. Posto em votação, o parecer
251 29/2026 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **5) CÂMARA DE ENSINO: PARECER N°:**
252 **05/2026. ASSUNTO: Projetos e Relatórios de Projetos de Ensino.** A Câmara vota pela APROVAÇÃO
253 das solicitações relacionadas: Projetos: ENS - 3209, Grupo de Estudos em Teoria, Metodologia e
254 Práticas Inovadoras no Ensino de História e Ciências Humanas: Educação Histórica e Ambiental,
255 Tecnologias e Formação Docente Crítica, de responsabilidade de Julia Silveira Matos. ENS - 3210,
256 Levantamento e organização de informações sobre o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
257 (Enade) no curso de Psicologia, de responsabilidade de Geruza Tavares D’Avila. ENS - 3217, XIII
258 Semana Acadêmica de Arqueologia - Os Saberes Arqueológicos como uma Ramificação Interdisciplinar,
259 de responsabilidade de Martial Pouguet. Relatório de Projeto: ENS - 3088, Dia de Darwin 2026 - A Teoria
260 Evolutiva em Nossas Práticas Científicas, de responsabilidade de Danilo Vicensotto Bernardo. Posto em
261 votação, o parecer 05/2026 foi aprovado por unanimidade pelos Conselheiros. **6) CÂMARA DE**
262 **EXTENSÃO: PARECER N°: 10/2026, 11/2026 e 12/2026. ASSUNTO: Projetos e Relatórios de**
263 **Projetos de Extensão e Cultura.** A Câmara vota pela APROVAÇÃO das solicitações relacionadas:
264 Projetos: EXT – 2613, O Brasil no mundo de 2020: clínica, política e subjetividade no fim dos tempos, de
265 responsabilidade de Fabio dal Molin. EXT – 3110, Programa Biblioteca da Escola: Ativar! 2026/2027, de
266 responsabilidade de Renata Braz Gonçalves. EXT – 3121, Intervenções Psicológicas com Pessoas
267 Idosas no Extremo Sul do Brasil – Edital EPEC 02/2026, de responsabilidade de Denise Maria Maciel
268 Leão. EXT – 3123, Exposição Arqueologia dos Povos Originários no Rio Grande do Sul, de
269 responsabilidade de João Carlos Moreno de Sousa. EXT – 3135, Igreja do Carmo: História, Patrimônio
270 Cultural e Ação Comunitária, de responsabilidade de Daniel Porciuncula Prado. EXT – 3140, As
271 aventuras de Belinha: navegando em histórias, ancorando em patrimônios, de responsabilidade de
272 Carmem Gessilda Burgert Schiavon. EXT – 3144, Conexões Evolutivas: Produção e Difusão Científica
273 em Evolução Humana, Antropologia Biológica, Bioarqueologia e Arqueologia, de responsabilidade de
274 Danilo Vicensotto Bernardo. EXT – 3035, Paisagem e Divulgação Científica: como o conhecimento do
275 meio físico pode mudar a forma como nos relacionamos cotidianamente com o meio ambiente, de
276 responsabilidade de Simone Emiko Sato. EXT – 3082, Patrimônio de Rio Grande em Realidade Virtual:

277 Ciberarqueologia, Educação Patrimonial e Divulgação Científica nas Escolas, de responsabilidade de
278 Alex da Silva Martire. EXT – 3097, Caminhos para uma educação antirracista: escutando quem faz a
279 história acontecer, de responsabilidade de Cassiane de Freitas Paixão. EXT – 3100, Psicanálise e autoria
280 em tempos de Inteligência Artificial, de responsabilidade de Fabio dal Molin. EXT – 3104, História, Tempo
281 e Identidade: Caminhos para uma Educação Histórico-Ambiental e Antirracista na Infância, de
282 responsabilidade de Julia Silveira Matos. Relatório de Projetos: EXT – 2812, História, Tempo e
283 Identidade: Caminhos para uma Educação Histórico-Ambiental e Antirracista na Infância, de
284 responsabilidade de Julia Silveira Matos. EXT – 2612, As interfaces entre psicanálise e as ciências
285 sociais parte 4: Slavoj Zizek, de responsabilidade de Fabio dal Molin. Alteração do plano de trabalho:
286 EXT – 2951, Observatório do Território Tradicional Pesqueiro da Lagoa dos Patos, de responsabilidade
287 de Mercedes Sola Perez. Arquivamento de projeto não executado: EXT – 2618, Agricultura familiar: redes
288 de cooperação e espaços de capacitação em bioinsumos, de responsabilidade de Carmen Rejane
289 Pacheco Porto. Posto em votação, os pareceres 10/2026, 11/2026 e 12/2026 foram aprovados por
290 unanimidade pelos Conselheiros. **7) CÂMARA DE PESQUISA: PARECER Nº: 04/2026. ASSUNTO:**
291 **Projetos e Relatórios de Projetos de Pesquisa.** A Câmara vota pela APROVAÇÃO das solicitações
292 relacionadas: Projetos: PESQ - 2848 “ANCESTRALIDADES: Origens, evolução, diversidade e
293 persistência biocultural de povos originários e comunidades tradicionais na América do Sul” João Carlos
294 Moreno de Sousa. PESQ - 2926 “Construindo Relações entre Saberes Escolares e Acadêmicos: Qual o
295 Papel dos Livros Didáticos de História em Tempos de Inteligência Artificial” Júlia Silveira Matos. PESQ -
296 2928 “Negacionismo didático segregacionista: análise das narrativas da BNCC e dos livros didáticos do
297 PNLD 2026-2029 e seus impactos no Ensino de História” Júlia Silveira Matos. PESQ - 2978 “Governança
298 digital e política arquivística no RS: uma análise da Estratégia rs.gov.br 2026” Evelin Melo Mintegui.
299 PESQ - 2984 “Entre circuitos e desigualdades: economia urbana e produção do espaço em Rio Grande”
300 Andrea Maio Ortigara. PESQ - 2987 “Catalogação de livros raros e RDA (2026-2027)” Márcia Carvalho
301 Rodrigues. PESQ - 2992 “Coriolano em cena: Vozes, palcos e ecos de uma dramaturgia negra” Carmem
302 Gessilda Burgert Schiavon. PESQ - 2994 “Ciclos exógenos de desenvolvimento e produção do espaço
303 em Rio Grande (RS): políticas, investimentos e dinâmicas territoriais contemporâneas” Janaina
304 Conceição da Silva. PESQ - 2997 “Tramas de existência: QR Codes como uma contranarrativa negra a
305 partir do acervo de Coriolano Benício” Carmem Gessilda Burgert Schiavon. PESQ - 3001 “Inteligência
306 Artificial, Repositórios Digitais e Ciência Aberta: desafios e Perspectivas” Angélica Conceição Dias
307 Miranda. PESQ - 3005 “Inteligência Artificial na Ciência da Informação: mapeamento da Produção
308 Científica e Desafios para a Pós-Graduação no Sul do Brasil” Renata Braz Gonçalves. Relatório de
309 Projetos: PESQ - 2420 “Uma análise de domínio da comunidade brasileira em arquivologia a partir de
310 indicadores biométricos” Roberta Pinho Medeiros. Posto em votação, o parecer 04/2026 foi aprovado
311 por unanimidade pelos Conselheiros. **PARECER Nº: 05/2026. ASSUNTO: Apresentação de criação**
312 **de Grupo de Pesquisa, espelho do formulário de proposta ao CNPq - GAMEARQ - Grupo de**
313 **Archaeogaming, Materialidade e Estudos em Arqueologia.** A Câmara vota pela aprovação do
314 grupo de pesquisa: Grupo de Archaeogaming, Materialidade e Estudos em Arqueologia – GAMEARQ,
315 coordenado pelo professor Alex da Silva Martire. **8) ASSUNTOS GERAIS:** Não havendo assuntos
316 gerais a serem tratados, o Diretor agradeceu a paciência, a participação e as contribuições de todas e
317 todos os presentes ao longo da reunião, destacando a importância do diálogo e do envolvimento dos
318 Conselheiros nas discussões e deliberações do Conselho. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a
319 presente ata, que vai assinada pelo senhor Diretor, Cristiano Ruiz Engelke e por mim, Sibelle Cardia
320 Nunes, Secretária Geral.

Cristiano Ruiz Engelke
Diretor do ICHI

Sibelle Cardia Nunes
Secretária Geral

Anexo 1 – Matriz Curricular Turismo

1º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
a determinar	Turismo e Dinâmicas Socioespaciais Costeiras	ICHI	4	60				60		
10988	Fundamentos Teóricos do Turismo	ICHI	4	60				60		
	Produção textual	ILA	4	60				60		
7355	Fundamentos da Administração	ICEAC	4	60				60		
101108	Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais	ICHI	2	30				30		
2º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
10991	Políticas Públicas e Legislação no Turismo	ICHI	4	60				60		
10992	Turismo e Eventos	ICHI	4	60				60		
10998	Turismo em Ambientes Naturais	ICHI	4	60				60		
a determinar	Turismo, Cultura e Sociedade	ICHI	4	60				60		
10996	Transportes e Agências de Turismo	ICHI	4	60				60		

3º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
101052	Turismo de Base Comunitária	ICHI	4	60				60		
a determinar	Turismo e dinâmicas sociais	ICHI	4	60				60		
101054	Meios de hospedagem	ICHI	4	60				60		
10993	Turismo e Patrimônios	ICHI	4	60				60		
10997	Planejamento em Turismo I	ICHI	4	60				60		
4º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
a determinar	Turismo e novas ruralidades	ICHI	4	60				60		
07318	Princípios de Marketing de Serviços	ICEAC	4	60				60	7355 - Fundamentos da Administração	
10990	Metodologia da Pesquisa em Turismo I	ICHI	4	60				60		
10999	Planejamento em Turismo II	ICHI	4	45			15	60	10997 - Planejamento em Turismo I	
10967	Gestão cultural e produção de eventos	ICHI	4	60				60		

5º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
a determinar	Projeto turístico extensionista I	ICHI	8				120	120		
101055	Metodologia da Pesquisa II	ICHI	4	60				60	10990 - Metodologia da Pesquisa em Turismo I	
101043	Turismo, Lazer e Cidadania	ICHI	4	60				60		
07538	Gestão de pessoas	ICEAC	4	60				60	7355 - Fundamentos da Administração	
a determinar	Comunicação e Produção de Sentido	ICHI	4	60				60		
6º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
a determinar	Projeto turístico extensionista II	ICHI	8				120	120	Projeto turístico extensionista I	
7432	Empreendedorismo e inovação	ICEAC	4	60				60	7355 - Fundamentos da Administração	
a determinar	Tendências contemporâneas e segmentação turística	ICHI	4	60				60		
a determinar	Turismo e gastronomia	ICHI	2	30				30		
	Optativa	ICHI	4	60				60		

7º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
a determinar	Estágio Supervisionado em Turismo	ICHI	8	15	105			120	Planejamento em Turismo II; Princípios de Marketing de Serviços; Metodologia da Pesquisa em Turismo I; Turismo e novas ruralidades; Gestão cultural e produção de eventos;	
10973	Trabalho de Conclusão de Curso I	ICHI	4	60				60	101055 - Metodologia da Pesquisa II	
	Optativa	ICHI	4	60				60		
8º Semestre										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
10976	Trabalho de Conclusão de Curso II	ICHI	8	120				120	10973 - Trabalho de Conclusão de Curso I	
	Optativa	ICHI	4	60				60		

Curso: Bacharelado em Turismo
Quadro de Sequência Lógica (QSL): a determinar

Período 1 360 a = 300 h	Período 2 360 a = 300 h	Período 3 360 a = 300 h	Período 4 360 a = 300 h	Período 5 300 a = 360 h	Período 6 324a = 270 h	Período 7 216 a = 180 h	Período 8 144 a = 120 h
a determinar Turismo e Dinâmicas Socioespaciais Costeiras Semestral 4/72a = 60h	10998 Turismo em Ambientes Naturais Semestral 4/72a = 60h	10997 Planejamento em Turismo I Semestral 4/72a = 60h	a determinar Turismo e novas ruralidades Semestral 4/72a = 60h	10990 Turismo, Lazer e Cidadania Semestral 4/72a = 60h	07432 Empreendedorismo e inovação Semestral 4/72a = 60h	a determinar Estágio Supervisionado em Turismo Semestral 8/144a = 120h	10976 Trabalho de Conclusão de Curso II Semestral 8/144a = 120h
101108 Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais Semestral 4/72a = 60h	10991 Políticas Públicas e Legislação no Turismo Semestral 4/72a = 60h	101052 Turismo de Base Comunitária Semestral 4/72a = 60h	10999 Planejamento em Turismo II Semestral 4/72a = 60h	a determinar Comunicação e Produção de Sentido Semestral 4/72a = 60h	a determinar Projeto turístico extensionista II Semestral 8/144a = 120h	10973 Trabalho de Conclusão de Curso I Semestral 4/72a = 60h	06690 Espanhol Instrumental II Semestral 2/36a = 30h
10988 Fundamentos Teóricos do Turismo Semestral 4/72a = 60h	10992 Turismo e Eventos Semestral 4/72a = 60h	10993 Turismo e Patrimônios Semestral 4/72a = 60h	10990 Metodologia da Pesquisa I Semestral 4/72a = 60h	101055 Metodologia da Pesquisa II Semestral 4/72a = 60h	a determinar Turismo e Gastronomia Semestral 2/36a = 30h	06497 LIBRAS II Semestral 4/72a = 60h	06781 Inglês Instrumental II Semestral 3/54a = 45h
07355 Fundamentos da Administração Semestral 4/72a = 60h	10996 Transportes e Agências de Turismo Semestral 4/72a = 60h	101054 Meios de hospedagem Semestral 4/72a = 60h	10967 Gestão cultural e produção de eventos Semestral 4/72a = 60h	07538 Gestão de pessoas Semestral 4/72a = 60h	a determinar Tendências contemporâneas e segmentação turística 4/72a = 60h	06687 Espanhol Instrumental I Semestral 2/36a = 30h	101049 Tópicos Especiais em Turismo II Semestral 4/72a = 60h
06496 Produção textual Semestral 4/72a = 60h	a determinar Turismo, Cultura e Sociedade Semestral 4/72a = 60h	a determinar Turismo e dinâmicas sociais Semestral 4/72a = 60h	07318 Princípios de Marketing de Serviços Semestral 4/72a = 60h	a determinar Projeto turístico extensionista I Semestral 8/144a = 120h	06497 LIBRAS I Semestral 4/72a = 60h	101048 Tópicos Especiais em Turismo I Semestral 4/72a = 60h	101050 Tópicos Especiais em Turismo III Semestral 4/72a = 60h

					10966 Cerimonial, Ritualidades e Protocolo 4/72a = 60h	101051 Turismos Controversos Semestral 4/72a = 60h	101059 Boas Práticas no Manejo de Alimentos 4/72a = 60h
					10968 Logística Aplicada a Eventos 4/72a = 60h	a determinar Comunicação e Mídias Digitais 4/72a = 60h	10965 Complexidade e Produção de Eventos 4/72a = 60h
					10423 Turismo, Memória Social e Museus 4/72a = 60h	101057 Lazer e Recreação em Meios de Hospedagem 4/72a = 60h	101068 Tópicos em Pesquisa Científica 4/72a = 60h
					10637 Ecoturismo 4/72a = 60h	10735 Elaboração e Avaliação de Projetos Turísticos 4/72a = 60h	a determinar Turismo e Representações Midiáticas 4/72a = 60h
					10989 História do Turismo e Desafios Sociais Brasileiros 4/72a = 60h	101042 Oficinas de Roteirização Turística 4/72a = 60h	a determinar Sociologia da Transterritorialidade 2/36a = 30h
					a determinar Relações Públicas, Imagem e Reputação no Turismo 4/72a = 60h	06780 Inglês Instrumental II Semestral 3/54a = 45h	
					101079 Hospitalidade, Inclusão e Acessibilidade 4/72a = 60h		
					a determinar Turismo de Moda 4/72a = 60h		
					a determinar Ciências Sociais e as Questões Socioambientais 2/36a = 30h		

Anexo 2 - Matriz Curricular Hotelaria

1º Período										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
101108	Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
101053	Introdução à Hospitalidade	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
101054	Meios de Hospedagem	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
07316	Fundamentos da Administração	ICEAC	4	80%		20%		60	Não	
	Optativa		4					60		
2º Período										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
06780	OPTATIVA Inglês Instrumental I	ILA	3	80%		20%		45	Não	
07540	Gestão Financeira	ICEAC	4	80%		20%		60	Não	
101062	Hotelaria Hospitalar	AICHI	4	80%		20%		60	Não	

101058	Cenários e Tendências em Meios de Hospedagem Alternativos	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
10990	Metodologia da Pesquisa I	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
3º Período										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
06781	OPTATIVA Inglês Instrumental II	ILA	3	80%		20%		45	Inglês Instrumental I	
101055	Metodologia da Pesquisa II	ICHI	4	80%		20%		60	Metodologia da Pesquisa I	
101057	Lazer e Recreação em Meios de Hospedagem	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
a determinar	Planejamento e Organização de eventos em Meios de Hospedagem	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
06496	Produção Textual	ILA	4	80%		20%		60	Não	

4º Período										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
06687	Espanhol Instrumental I	ILA	2	80%		20%		30	Não	
101063	Gestão Ambiental em Meios de Hospedagem	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
101061	Recepção e Reservas em Meios de Hospedagem	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
101059	Boas Práticas em Manipulação de Alimentos	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
07318	Princípios de Marketing de serviços	ICEAC	4	80%		20%		60	Não	
5º Período										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
06690	Espanhol Instrumental II	ILA	2	80%		20%		30	Espanhol Instrumental I	
07538	Gestão de Pessoas	ICEAC	4	80%		20%		60	Não	

101064	Alimentos e Bebidas em Meios de Hospedagem	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
10638	Sistemas de Informação em Meios de Hospedagem	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
	Optativa		4	80%				60		
6º Período										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
07432	Empreendedorismo e Inovação	ICEAC	4	80%		20%		60	Não	
101079	Hospitalidade, Inclusão e Acessibilidade	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
101066	Governança em Meios de Hospedagem	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
101065	Projetos em Meio de Hospedagem	ICHI	4	80%		20%		60	Metodologia da Pesquisa II	
a determinar	Extensão em Hotelaria I	ICHI	8	80%			100%	120	Não	
7º Período										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
07543	TCC I	ICHI	4	80%		20%		60	Não	

10973	Qualidade e Segurança nos Meios de Hospedagem	ICHI	4	80%		20%		60	Não	
Criar	Extensão em Hotelaria II	ICHI	8	80%		20%		120	Extensão em Hotelaria I	
	Optativa		4					60		
8º Período										
Código	Componente Curricular	Unidade Acadêmica	Créditos	CH teórica	CH prática	CH EAD	CH de extensão	Carga Horária Total	Pré-requisitos	Equivalências
101065	TCC II	ICHI	8	80%		20%		120	TCC I	
101072	Estágio Supervisionado	ICHI	17			100%		255	Não	
a determinar	Extensão em Hotelaria III	ICHI	4			100%			Extensão em Hotelaria II	

Curso: Bacharelado em Hotelaria
Quadro de Sequência Lógica (QSL): código

Período 1	Período 2	Período 3	Período 4	Período 5	Período 6	Período 7	Período 8
101108 Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais 4/72 a = 60h	06496 Produção Textual 4/72 a = 60h	10990 Metodologia da Pesquisa I 4/72 a = 60h	06687 Espanhol Instrumental I 2/30 a = 25h	06690 Espanhol Instrumental II 2/30 a = 25h	101079 Hospitalidade, Inclusão e Acessibilidade 4/72 a = 60h	7543 TCC I 4/72 a = 60h	101065 TCC II 4/72 a = 60h
101053	7540	101057	101063	101064	101066	10973	101072

Introdução à Hospitalidade 4/72 a = 60h	Gestão Financeira 4/72 a = 60h	Lazer e Recreação em Meios de Hospedagem 4/72 a = 60h	Gestão Ambiental em Meios de Hospedagem 4/72 a = 60h	Alimentos e Bebidas em Meios de Hospedagem 4/72 a = 60h	Governança em Meios de Hospedagem 4/72 a = 60h	Qualidade e Segurança nos Meios de Hospedagem 4/72 a = 60h	Estágio Supervisionado 17/255h= 212,5h
101054 Meios de Hospedagem 4/72 a = 60h	101062 Hotelaria Hospitalar 4/72 a = 60h	A determinar Planejamento e Organização de eventos em Meios de Hospedagem 4/72 a = 60h	101061 Recepção e Reservas em Meios de Hospedagem 4/72 a = 60h	10638 Sistemas de Informação em Meios de Hospedagem 4/72 a = 60h	101065 Projetos em Meio de Hospedagem 4/72 a = 60h	A determinar Extensão em Hotelaria II 8/120h= 100h	A determinar Extensão em Hotelaria III 8/120h= 100h
07316 Fundamentos da Administração 4/72 a = 60h	101058 Cenários e Tendências em Meios de Hospedagem Alternativos 4/72 a = 60h	OPTATIVA 3/54 a = 45h	101059 Boas Práticas em Manipulação de Alimentos 4/72 a = 60h	07538 Gestão de Pessoas 4/72 a = 60h	A determinar Extensão em Hotelaria I 8/120h= 100h	101055 Metodologia da Pesquisa II 4/72 a = 60h	
OPTATIVA 4/72 a = 60h	OPTATIVA 06780 Inglês Instrumental I 3/54 a = 45h	OPTATIVA 06781 Inglês Instrumental II 3/54 a = 45h	07318 Princípios de Marketing de serviços 4/72 a = 60h	OPTATIVA 4/72 a = 60h	07432 Empreendedorismo e Inovação 4/72 a = 60h	OPTATIVA 4/72 a = 60h	